



Proyecto n° PI-09-7122-2008

Evaluación de las competencias del tutor y la actividad tutorial en los postgrados de la Escuela de Salud Pública de la Facultad de Medicina. Período 2008-2009

Responsable: Orfila, Josefa del Jesús

Etapas cumplidas / Etapas totales 1/1

Especialidad: Educación

Resumen: El presente trabajo se enmarca en una investigación de tipo descriptiva y transversal, donde la principal variable a determinar tiene que ver con el rol del tutor, entendida como el criterio subjetivo con respecto al rol que ejerce el recurso humano especializado que orienta al tesista, durante la elaboración de la tesis. Está integrada por las siguientes dimensiones: competencias en investigación, competencias didácticas, competencias en comunicación, competencias en previsión, competencias personales y el ejercicio de la función académica-tutorial. A la luz de los resultados se evidencia, según la opinión de los encuestados que las competencias personales ocupan el primer lugar en la jerarquía debido a que obtuvieron el mayor índice de desempeño; el segundo lugar lo ocuparon las competencias de tipo didácticas. En relación a las competencias de tipo comunicacionales, los encuestados manifiestan que sus tutores demuestran habilidades en el establecimiento de relaciones interpersonales afectivas durante el proceso de tutoría; hecho que favorece en gran medida las relaciones entre todos los profesores que configuran la planta profesoral de la Escuela de Salud Pública.