



CONSEJO DE DESARROLLO CIENTIFICO Y HUMANISTICO
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Proyecto n° PG-07-00-7101-08

Estudio diagnóstico de estrés en docentes de Educación Básica en Venezuela

Responsable: **Ramírez Cuica, Tulio A.**

Etapas cumplidas / Etapas totales 1/1

Especialidad: Psicología

Resumen: Los maestros entrevistados (1788) identificaron 16 factores que les generan alto nivel de estrés. El 86% señala a la inseguridad, entre el 71 y el 80% culpa a la política nacional y al nuevo diseño curricular, le sigue la situación del país (80%) el desinterés del estado hacia los problemas educativos (75%) los talleres para implantar el diseño curricular (72%), el discurso presidencial (72%). Sólo dos factores ligados directamente al trabajo son considerados como estresores: el salario (77%) y los servicios prestados por IPASME (71%). El hecho que más del 60% de los maestros entrevistados manifiesten no estar afectados o preocupados por obtener mayor cualificación profesional con estudios de mejor nivel académico (61%) o con cursos de actualización (60%) o que no le genere estrés la no actualización de los conocimientos propios de la asignatura que dicta o no estar actualizados en el uso de tecnologías de la comunicación y la información (59%), revela una realidad preocupante ya que definitivamente una mejor educación pasa por un mejor docente.

Productos

Publicaciones

Memorias

1. T. Ramírez, M.E. O-Aubeterre, y J.C. Álvarez, “Componentes principales para la identificación de factores relacionados al estrés laboral. Caso docentes de Educación Básica”, *Memorias del Encuentro de Docentes e Investigadores en Estadística*, Buenos Aires, Argentina, (en prensa).
2. T. Ramírez, M.E. O-Aubeterre, y J.C. Álvarez, “IPEL-D Una aproximación a la evaluación de estrés laboral en docentes”, *Memorias del Encuentro de Docentes e Investigadores en Estadística*, Buenos Aires, Argentina, (en prensa).

Artículos

T. Ramírez, M.E. O-Aubeterre, y J.C. Álvarez, “Un estudio sobre estrés laboral en una muestra de maestros de Educación Básica del Área Metropolitana de Caracas”, *Revista Extramuros*, (en prensa). *Eventos (no indica autores)*

1. “Habilidades de inteligencia emocional y su relación con el estrés laboral en docentes universitarios”, *Jornadas Académicas del Centro de Investigaciones Educativas (CIES)*, Escuela de Educación, UCV, 2008.
2. “Percepción de estrés en docentes de Educación Básica en Venezuela”, *III Congreso Nacional de Psicología de la Salud y VII Encuentro Venezolano de Psicología de la Salud*, Maracaibo, Estado Zulia, 2008.
3. “Componentes principales para la identificación de factores relacionados al estrés laboral. Caso: docentes de Educación Básica”, *I Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología*, Buenos Aires, Argentina, 2008.
4. “IPEL-D: Una aproximación a la evaluación de estrés laboral en docentes”, *I Encuentro de Docentes e Investigadores de Estadística en Psicología*, Buenos Aires, Argentina, 2008.
5. “Estudio sobre estrés laboral en maestros de Educación Básica”, *XXXIII Congreso Interamericano de Psicología*. Ciudad de Guatemala, Guatemala, 2009.



CONSEJO DE DESARROLLO CIENTIFICO Y HUMANISTICO
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Otros

Tesis de Pregrado

1. Alix Alvarado, y Joselyn Hidalgo, “Agentes estresores en 1era y 2da etapa de Educación Básica”, 2009.
2. M. Blanca, “Rol del docente de Educación Básica y su relación con el síndrome de Burnout”, 2008.