



Proyecto n° PI-02-6425-2006

**La geometría descriptiva y la arquitectura en Venezuela**

Responsable: **González Herrera, María Zulený**

Etapas cumplidas / Etapas totales 2/2

Especialidad: Historia de la Arquitectura

**Resumen:** La investigación documental abordada desde la Arquitectura y la Historia, analiza críticamente, la formación, desarrollo, consolidación y significación de la Geometría Descriptiva (GD) en la Arquitectura en los ámbitos académico, literario y gráfico de la Arquitectura venezolana del siglo XIX, así como la transformación curricular de la GD en la carrera de Arquitectura de la UCV durante el siglo XX. Inédita por la inexistencia previa de indagaciones sobre el objeto de estudio y el vínculo GD-Arquitectura, irrumpe en la esfera nacional identificando al siglo XVIII como el momento cuando se producen los primeros pasos hacia la enseñanza sistemática del conocimiento ligado a las disciplinas geométricas; examinando las instituciones venezolanas de educación superior donde se imparten su enseñanza, así como la grafía y la literatura arquitectónica decimonónica vinculada a la GD por la crítica arquitectónica editada en el formato de publicaciones periódicas (revistas y periódicos) como aquella producida en el formato de textos para la enseñanza de las disciplinas geométricas.

**Productos**

*Eventos*

1. M.Z. González y B. Meza, “Un año, un periódico: la difusión del conocimiento arquitectónico en los escritos del ingeniero Julián Churión, Diario de Avisos, 1875”, *Primer Encuentro Nacional de Arquitectura, Diseño Gráfico y Urbanismo*, Maracaibo, estado Zulia, 2008.
2. M.Z. González H., “Producción bibliográfica venezolana para la enseñanza de las disciplinas geométricas en la Arquitectura y la Ingeniería desde el siglo XVIII”, *Semana Internacional de Investigación Facultad de Arquitectura y Urbanismo*, UCV, 2008

*Otros*

*Tesis de Maestría y Trabajo de Ascenso* a la categoría de Asistentes de la responsable, “Formación histórica de la geometría descriptiva en Venezuela”, 2007 y 2008, respectivamente.