



Proyecto n° PI-07-12-5208-2003

**Textos y maestros en Venezuela. Un estudio sobre la representación social del texto escolar y su uso efectivo por parte de maestros de Educación Básica en Venezuela**

Responsable: **Tulio Ramírez C.**

Etapas cumplidas / Etapas totales 1/1

Especialidad: Sociología de la Educación

*Resumen:* Tiene por objetivo analizar la percepción social que tiene el texto escolar utilizando la información recabada en entrevistas a 153 docentes de la primera etapa de Educación Básica del área metropolitana y del Estado Amazonas (en aproximadamente igual proporción). En los contenidos del texto, los entrevistados evidencian la presencia de mensajes valorativos sin carácter xenofóbico, y alrededor de la mitad asumen una postura crítica, mientras que el resto lo aceptan como tal considerándolo instrumento insustituible. Casi el 70% exige a sus alumnos el uso obligatorio y exclusivo del texto para desarrollar sus deberes escolares y el 50% de los docentes prepara sus clases basándose exclusivamente en el texto. En resumen, la opinión general es que los textos escolares poseen contenido, estructura y secuencia que corresponden a los programas oficiales, presentan contenidos críticos y actualizados y mensajes que contribuyen a formar el educando en los valores de nuestra sociedad y, por tanto, el docente debe apegarse de manera irrestricta a sus dictados.

*Productos*

*Publicaciones*

*Libro*

T. Ramírez, "El texto escolar en el ojo del huracán. Cuatro estudios sobre textos escolares venezolanos", Fondo Editorial de Humanidades y Educación y Vicerrectorado Académico, UCV, 2004.

*Artículo*

T. Ramírez, V. Figueredo, M. Gáspar, y M. Perales, "La cultura indígena en las ilustraciones de los textos escolares de ciencias sociales de Educación Básica", *Revista de Pedagogía*, **75**, (en prensa).

*Eventos*

1. T. Ramírez, "Maestros y textos escolares. Un estudio sobre la percepción del texto escolar en una muestra de maestros de Educación Básica", *X Jornada de Investigación Educativa y Primer Congreso Internacional*, Caracas, 2004.

2. T. Ramírez, "Textos y maestros en Venezuela. Un estudio sobre la representación social del texto escolar y su uso efectivo por parte de maestros de Educación Básica", *Foro: Discusiones Pedagógicas*, Escuela de Educación, UCV, 2005.

3. T. Ramírez, "El maestro frente al texto escolar. Un estudio sobre representaciones sociales", *VII Conferencia Internacional de Representaciones Sociales*, México, 2004.

*Otros*

*Tesis de Pregrado*



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
CONSEJO DE DESARROLLO CIENTIFICO Y HUMANISTICO



1. J. Espinoza y A. Velón, "Políticas públicas sobre el texto escolar en Venezuela desde 1958 a 2003", UCV, 2004.
2. H. García, "La producción del libro de texto para la Educación Básica en Venezuela", UCV, 2004.