



Proyecto n° PI-08-11-5330-2003

Construcción del objeto de estudio de los docentes de matemática de bachillerato

Responsable: Serres Voisin, Yolanda

Etapas cumplidas / Etapas totales 1/1

Especialidad: Educación,

Resumen: Tiene como objetivo estudiar el programa de actualización Samuel Robinson va al Liceo, para docentes de matemática que participan en el programa. Ataca las siguientes unidades de análisis: 1. Curso de didáctica de la matemática (cohorte 2003-2004) (enseñanza del álgebra, resolución de problemas algebraicos literales aplicados, papel de la metacognición en la solución de problemas, y problemas de metodología de trabajo en trigonometría). Aunque logra sensibilizar y capacitar a docentes, no logra que los mismos aborden en profundidad los aspectos centrales de la didáctica debido al diseño original que promueve la conformación de equipos líderes por liceo y de proyectos grupales donde participan docentes de todas las áreas. 2. Estudio de un centro de Reflexión y Actualización del Profesorado (CRAP), de la Unidad Educativa «Teresa de Bolívar», en ello logra discutir aspectos específicos de la didáctica de la matemática, aunque ello no se tradujo en mejoras de la práctica docente y hace recomendaciones para desarrollar un sistema de formación permanente en los liceos. 3. Asesora un docente de la cohorte 2003, con quien logra cambios en sus prácticas a través de la discusión de contenidos específicos de la matemática. Recomienda el análisis con docentes y directivos del liceo, de las causas por las cuales no se logró consolidar el CRAP.

Productos

Publicaciones

Capítulos en Libros

1. Y. Serres, “Fundamentos teóricos para la formación de docentes de matemática latinoamericanos”, en David Mora (Coordinador) *Didáctica Crítica, Educación Crítica de las Matemáticas y Etnomatemática*, Editorial Campo Iris, Bolivia, 2005.
2. Y. Serres, “Ejercicios, problemas y modelos en la enseñanza del álgebra”, en R. Cantoral U., O. Coviá Ch., R.M. Farfán M., y A. Romo V., (Compiladores), *Investigaciones sobre la Enseñanza y Aprendizaje de las Matemáticas*, Ed. Clame-Ac. Díaz de Santos, 2006.

Artículos

1. Y. Serres, Una propuesta para reconstruir el saber didáctico y matemático en un curso de actualización docente,” *Acta Latinoamericana de Matemática Educativa*, **18**, 399-404, 2005.
2. Y. Serres, “Un estudio de la formación profesional de docentes de matemática a través de investigación-acción”, *Revista de Pedagogía*, UCV, (en prensa).

Eventos

1. Y. Serres, “Propuesta de actualización de docentes de matemática de bachillerato”, *X Jornadas de Investigación Educativo y Primer Congreso Internacional*, Facultad de Humanidades y Educación, UCV, 2004.
2. Y. Serres, “Una propuesta para reconstruir el saber didáctico y matemático en un curso de actualización docente”, *XVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa (CLAME)*, Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla, México, 2004.



3. Y. Serres y V. Serrano, “Una propuesta de educación matemática crítica para Venezuela”, *V. Congreso Venezolano de Educación Matemática y VII Jornada Centro-Occidental de Educación Matemática*, Barquisimeto, Estado Lara, 2004.

4. Y. Serres, “El Programa Samuel Róbinson va al Liceo: una experiencia de actualización de docentes”, *II Simposio Venezolano de Investigación en Educación Matemática*, 2004.

Otros

Tesis de Pregrado,

Yuli Carolina Gamboa, “Desarrollo del pensamiento algebraico en los planes de estudio de matemáticas de la Escuela Básica Diversificada y Profesional”, 2007. *Curso*, “Ejercicios, problemas y modelos en la enseñanza del álgebra”, *XVIII Reunión Latinoamericana de Matemática Educativa*, Universidad Autónoma de Chiapas, Tuxtla, México, 2004. (También dictado como *Taller Encuentro Venezolano de Estudiantes de Matemática, EVEMAT*).

Foro, “El docente como investigador” *I Jornadas de Investigación en Ciencias de la Educación*, Ciudad Guayana, Estado Bolívar, 2004.

Simposio, “Simposio de Formación de Docentes”, *LV Convención Anual de Asovac*, 2005.