

Habl.: Mm ... es un colegio para puros hombres ¿no? es un colegio religioso ca.. de ... del Opus Dei es ... [risas]. Eh ... estudié ahí como hasta tercer año ¿no? Luego de ahí pasé para el Instituto Escuela, que es un colegio mixto, que no tiene nada que ver con religión y ... repetí ese año. Ese año estaba ... este ... mal en los estudios, y como me sacaron en pleno ... ¿cómo se llama? en pleno año, en enero, entonces empecé a estudiar en el Instituto Escuela y ... bueno, repetí ese año, o sea, ya yo me debía haber graduado. Y ahorita estoy en quinto año, esto ... o sea, es un cambio totalmente distinto ese de ... porque ... del colegio de ... del Opus Dei al Instituto Escuela.

Enc.1: ¿Por qué, qué pasaba en el colegio del Opus Dei? Yo tengo curiosidad por saber eso porque nunca ... nunca ...

Habl.: O sea, bueno, allá todo es ... ¿cómo se llama? tienen ... o sea, le ... le incul.. le inculcan... cierta ... ciertos aspectos a uno que no ... o sea, no son así, por lo menos le dicen a uno ... o sea, lo que ellos quieran ¿no? por lo menos le dicen a uno ... este que ... o sea, nada más para decir el aborto es ... o sea, van contra eso ¿no? No es que yo esté apoyando el aborto pero ... o sea, dicen que no y que el que no ... por lo menos no aceptan a hijos de ... de padres divorciados ... este ... mm ... por lo menos yo tenía un amigo que estudiaba ahí y que se divorcia.. o sea, le pusieron esa excusa para sacarlo del colegio. Que eso no funcionaba así ... el hogar ... le ... este ... le inculcan mucho sobre el hogar ¿no? Eh ... ¿qué más? Ah, bueno, quieren ... se meten mucho en la vida privada de los ... de los muchachos que estudian ahí; como son poquitos -son más o menos como treinta por salón- se meten muchísimo, le empiezan a preguntar a uno este ... que... que cómo le va a uno en la casa, que el papá, la mamá, o sea, muchísimo de todo eso y ... en cambio en el colegio de ahorita no, es totalmente distinto.

Enc.1: Nadie se mete contigo.

Habl.: Sí, nadie, nadie, es un colegio mixto totalmente diferente y ... como se.. y ... o sea, el cambio, cuando uno entra de ahí ... Por mis amigos ¿no? Porque yo todavía tengo amigos ... eh ... que estudian ahí, y que se graduaron ahí. En cambio cuando entran a la universidad es totalmente diferente, porque van así ... van ... van como en las nubes, o sea, creyendo todo lo que les dijeron. No es que sea malo ¿no? porque hay ciertas cosas que ... ciertos aspectos que son buenos y ... pero entran así en la universidad sin saber nada, es así totalmente

distinto, mientras que de este colegio uno entra ... ya sabiendo cómo es la cosa, o sea, el trato con las mujeres, todo.

Enc.1: Claro, porque allá eso no es muy ...

Habl.: No, no, nada, ni profesoras. Puro profesores, puro hombre; entonces no hablan nada de eso y es así como ...

Enc.1: ¿No hablan de mujeres entonces?

Habl.: Nada, nada, no ... es impresionante. Tiene otro colegio de mujeres pero es aparte, o sea, es de puras mujeres y aparte, en otro lado.

Enc.1: Ah, pero [?] los compañeros ¿No ... no se habla de mujeres? [?].

Habl.: Sí, exacto, ahí sí, ahí sí, pero ... de repente ... no sé, son ... son extraños, o sea, hay tipos de todos ... hay gente de todo tipo, como en todo lados, pero ... ¿cómo se llama? no ... Es distinto.

Enc.1: ¿Recuerdas alguna ... alguna anécdota, algún cuento de esos buenos que uno tiene de cuando estudiabas allá, o algunas ... una historia de esas, alguna aventura?

Habl.: Bueno, [risas] este ... nosotros, es decir, el salón de nosotros era un desastre. Nosotros éramos treinta y nos botaron como a ... a dieciséis, una cosa así. El salón quedó casi todo vacío -y que fueron los que se graduaron ... el año pasado- ¿Ah? Yo me gradúo este año. Y nosotros tuvimos, como ... como cinco profesores de Historia ¿no? sí, Historia de Venezuela.

Enc.1: ¿Por qué?

Habl.: Este ... porque ya se había hecho ... [ruido de la grabación] o sea, en ese salón había muchos repitientes y mucha gente ya ... mayor ¿no? Eso era en se.. segundo o tercer año, que para eso hay que tener un ... una edad más o menos de ... cator.. quince, o no sé cuánto, y todos tenían ya diecisiete, una cosa así, o sea, ya eran ... mayores, y entonces ellos eran los que montaban el desorden ahí y todo el mundo los seguía ¿no? Y ... entonces ya, como les habían dicho que ... bueno, a todos nos habían dicho que nos iban a botar, ya era algo así en cont.. como ya sabíamos que nos íbamos a ... que nos iban a botar era así ... al ... el profesor que llegara que se fuera.

Enc.1: ¿Y alguna escapada, alguna cosa, alguna ... una aventura por ahí?

Enc.1: Ah, [?].

Enc.1: ¿Ninguna vez se escaparon del colegio?

Habl.: Sí, una vez nos escapamos [risas].

Enc.1: Y entonces ¿qué pasó?

Habl.: Nos fuimos para ... Eso queda en Los Naranjos ¿no? por La Boyera, por ahí [risas]. Nos fuimos ... nos fuimos todo el salón. Y este ... nos fuimos todo el salón y ... ¿cómo se llama? en una camioneta de esas por puesto y cuando llegamos a la ... estaban todos preocupados, llamaron a todas las casas, a todos lados. Pero no, no, fuimos ... nos fuimos a comer una cosa para no entrar a clase. Pero como estábamos como en segundo año, entonces ... llamaron a todas las casas y se ... se formó un lío.

Enc.1: Se formó un buen lío.

Habl.: Sí.

Enc.1: Está bien. ¿Y ... qué otras cosas hay ... en el colegio que ... ¿Qué ocupa tu tiempo? ¿Te ... tienes algún deporte, alguna cosa, algún ... algún hobby?

Habl.: O sea, a mí me gusta hacer deporte, lo que pasa es ... por lo menos en este colegio no se practica nada, nada.

Enc.1: Pero aparte del colegio ¿No tienes otras oportunidades en donde ...? en otro sitio.

Habl.: Bueno, sí, estoy metido en un gimnasio, ahorita me metí en un gimnasio ... pa' hacer pesas, cosas de esas, gimnasia.

Enc.1: Pero en especial, ¿qué es lo que te gusta?

Habl.: El deporte en sí, todo, voleibol, de esto, lo que sea, jugar todos esos deportes.

Enc.1: ¿Y qué practicarías si pudieras?

Habl.: Voleibol.

Enc.1: ¿No ... no existen equipos en ese colegio?

Habl.: No, nada, nosotros hablamos pero como ... hay demasiado número de alumnos, son como ... cuarenta, cincuenta, y como seis secciones más o menos por año, entonces todo se ha reducido, cada vez meten más alumnos y las áreas de ... de recreación ya no ... ya casi no tiene. Tiene una canchita de voleibol pero ... -queda aquí en Prados del Este- pero nada, es una casa, una casa grandota.

Enc.1: Ya. Y de esos recuerdos tuyos que tú tienes de la infancia ¿Qué recuerdas tú agradable de tu infancia? O desagradable, lo que quieras contar ...

Habl.: Eh ...

Enc.1: Cuando eras niño, salías con tu gente ¿Dónde ibas, qué hacías? En fin ...

Habl.: Bueno, este ... viajé [?] viajé más o menos bastante pa' tener esa edad. Con mi papá.

Enc.1: ¿Adónde ibas?

Habl.: Conocí ... conocí ... bast.. bueno, de ... pero eso fue más o menos ya como a los ocho años.

Enc.1: Bueno, no importa, cualquier ...

Habl.: Más o menos cuando tenía nueve, diez, este ... bueno, fui para ... para ... fui para China, para los países árabes, este ... para Hong Kong, Japón, Nueva York, París, Europa, todo eso. /Conocí bastante/.

Enc.1: /¿Y qué, qué recuerdas?/ Cuéntenos un poco cómo eran esos viajes, ¿qué pasaba, qué ...?

Habl.: Bueno, este ... yo viajaba con mi papá ¿no? Era ... era un viaje oficial, pues, mi papá era ministro para esa época. Eran puros señores ¿no? de aquí [risas]; y este ... bueno, yo me dedicaba era al turismo. Como ellos tenían que hacer reuniones y eso ... entonces, al turismo ... Eh ... lo que más me impresionó así fue ... fueron los países árabes ...

Enc.1: ¿Por qué?

Habl.: Fue lo que más me gustó. Porque es una cultura totalmente diferente, o sea, nosotros llegamos ... desde el momento que llegamos, o sea, para mí que tenía ... yo llegué, y llegamos al aeropuerto y eso eran ... puros Mercedes, *Rolls Royce*, y entonces uno se bajaba y las mujeres pa' un lado y los hombres para otro; las mujeres pa' unos carros y los hombres para otros ... Y para almorzar, igualito, para todo ... todo el mundo para ... para diferentes lados y ... ¿cómo se llama? este ... el desierto. Estuvimos en ... montamos camello en los desier.. en el desierto. Pero eso era impresionante; nosotros llegamos y eran puras alfombras de esas ... persas ¿no? así inmensas en todo ... tiradas en todo el desierto.

Enc.1: Para que ustedes se ... [?].

Habl.: Sí, para que nosotros nos montáramos. Y el palacio donde ... donde estábamos nosotros, decían que podían estar ... como siete delegaciones de ... de cada país ¿no? de cien ... conformadas por ciento cincuenta personas y ni siquiera se veían.

Enc.1: Así serían ... impresionante

Habl.: Era impresionante y, bueno, y los taxis eran *Mercedes Benz*, cosas así.

Enc.1: ¿Y cómo, cómo vive la gente, qué hace la gente, cómo, cómo es la cosa?

Habl.: Bueno, lo que pasa es que los ... yo por lo menos nada más pude conocer así la gente

... más ... se podría decir alta ¿no? de posición alta, de ... de gobierno o ... o clase alta que vive allá, pero ... la gente ... o sea, sí... se ven dos pueblos totalmente diferentes, de repente se ve todos esos lujos, todas esas riquezas, y por lo menos uno va por la calle y ve gente vendiendo oro ¿no? así. Mujeres, todas están tapadas porque no ... nada más la puede ver el esposo y ... ¿cómo se llama? Y éstos pasan y los patean así, los tiran contra el piso, sí: "¡Quítense!", así. Una pobreza totalmente ...

Enc.1: Yo siempre he tenido curiosidad por conocer China ¿Qué, recuerdas tú de China?

Habl.: ¿China?

Enc.1: China, Japón, esos países ...

Habl.: Exacto. Bueno, el cambio de China para Japón es impresionante, cuando nosotros fuimos ["perdón"] de China para Hong Kong ... este ... en China eso sí es totalmente pobre, pero así, pobre, nada más tiene ... una tienda, una tienda inmensa ¿no? y un hotel, que acá yo no sé si ... por lo menos para aquella época nada más había un sólo hotel ¿no? eh ... hotel más o menos grande, normal, sin lujos ¿no? y ... conocí la ... la Gran Muralla China ... este ... ¡Qué impresionante!, una ... conocí varias fábricas ... ellos hacen mucho vidrio, porcelana ...

Enc.1: ¿Y la gente? Pero la gente común ¿Qué hace? ¿Son campesinos?

Habl.: La gente ... sí, sí, la gente es ... uno va por la calle y todo el mundo ... o sea, se ve una tristeza impresionante. Son ... todos se visten igual, de azul, verde o ... o gris, entonces lo ven vestido a uno así, es impresionante, se ... se le acercan al carro así a ver ¿no? [risas], a saludar y ... se ... todos andan mucho en bicicleta, impresionante, se levantan tempranito ... tempranito, tempranito. Este ... ¿que más? son ... bueno, entonces ... la comida es totalmente diferente a la comida de aquí, que dicen que es comida china.

Enc.1: No tiene nada que ver ...

Habl.: Nada, nada que ver eso [risas]. Yo estaba ilusionado pensando que iba a comer ese tipo de comida, y nada.

Enc.1: ¿Y cómo es la comida?

Habl.: Es así ... por lo menos una ... una vez yo estaba comiendo ¿no? y se me ocurrió decirle a la traductora que me leyera el menú ¿no? y eso era impresio.. eso era impresio.. y que ... eh ... aletas de tiburón, cosas así, comen ellos, y ... entonces de ahí ... este ... nos fuimos para Hong Kong ¿no? que es totalmente un cambio opuesto a eso.

Enc.1: ¿Por qué?

Habl.: Eh ... Hong Kong es ahorita ... está en reclamación, es mitad inglesa y ... [?] no me recuerdo cómo es pero ... ¿cómo se llama? es totalmente diferente; a uno ... puro ... este ... puro ... es así donde está ... es la zona ... donde va toda la ropa y todo lo ... donde fabrican, pues, es así ... uno ve por las calles como ... co.. ¿cómo se llama? cómo llevan la ropa así pa' todas las tiendas. Todas las marcas así ... este ... buenas, de todos ... de todos lados, sale de allá. Y ... ¿cómo se llama? este ... bueno, sí, todo tipo de restaurantes. La ... la ciudad no duerme, todo, *Cannon* ... todo ... te ... es impresio.. todas las marcas de cámaras ... de todo.

Enc.1: Y en ... y alguna anécdota en especial, alguna aventura por allí de esas ...? Uno siempre tiene, cuando viaja, algo que contar ¿no? alguna cosa cómica que le pasa a uno, algún cuento ...

Habl.: Bueno, una vez que ... que me iba dejando el avión [risas].

Enc.1: ¿Cómo, cómo fue eso? Cuenta.

Habl.: Este ... eso fue ... en ... en uno de los países, en ... Katar o en Libia, que el avión salía ... eso ... eso se guía mucho por el protocolo, esos viajes oficiales ¿no? y dicen a las siete, y a las siete está despegando el avión ¿no? y entonces el programa decía que ... eran ... como las ... ocho de la mañana, que había que salir, ocho y cuarto ... y ... este ... Yo estaba ... yo estaba con los hijos del presidente, el presidente de ... [?]. Este... y nosotros se nos pasó la hora y de repente cuando vimos eran ... iban a ser las ocho de la mañana y ya todo el mundo se había ido, todo el mundo se había ido de ahí. Entonces tuvimos que agarrar un carro -el avión ya estaba ... ya habían ... ya le habían rendido honores militares; todo estaba ... la puerta cerrada y todo; y ya se iban a ir- y nos.. nosotros corriendo por toda la pista del aeropuerto, entonces ... todo el mundo muerto de la risa.

Enc.1: ¿A tocarle la puerta al avión?

Habl.: Sí, abrieron. Ya estaban cerrando la puerta del avión, se iban a ir porque eso ... ese protocolo es ... impresionante.

Enc.1: ¿Y qué ... qué aprendiste tú de todos esos viajes? ¿qué nos ... que nos puedes decir de ... de todo lo que viviste, de esas experiencias sociales, la gente con que conviviste ...? ¿qué, qué te quedó de eso, qué, alguna rebeldía, alguna afinidad, qué ... ?

Habl.: Bueno, yo creo que ... yo creo que una de las maneras que más aprende uno es viajando porque uno ... uno ve ... o sea, las culturas son totalmente diferentes, hay cosas

buenas que deberíamos tomar y pero o ... otras que no ¿no? y ... ¿cómo se llama? este ... sobre todo esos países así de ... de ... Arabia Sau.. que es totalmente diferente, porque uno va ... a Estados Unidos o a Europa y ... por más que sea el ... avance de ellos, nos ... nos identificamos más con ellos ¿no? somos ... en menor grado, pero se puede decir que muchas costumbres son iguales ¿no? pero ... con ... en referente a esos países ... este ... no sé ... a mí ... a mí no me gustaría vivir allá para esa ... es totalmente diferente; yo creo que uno no se podría acostumbrar. Yo le preguntaba a una ... a un venezolano que vivía allá ¿no? en China, que ... que cómo se podía ... -estaba por un cargo, por una embajada ¿no? una cosa así, que lo habían mandado para allá- y ... yo le preguntaba y decía que no y ... y que no, que no se podía acostumbrar, pues, o sea, que si no eran cargos de esos que duraban tres, cuatro y cinco años, que ... que para ir de por vida, que no, que se iba, que prefería no tener el cargo ... Igual que ... que un muchacho que conocí en Japón, que era venezolano y ... que allá todavía las costumbres cuando uno vive allá -porque yo no conocí estas ... esas costumbres ¿no? O sea, él tenía amigos japoneses de la universidad y ... y ... que eso era para volverse loco ... que ... Totalmente cerrados son los japoneses; que tenían unas costumbres que ... que él no se pudo adaptar, pues. Él estaba estudiando allá y se tuvo que venir para acá ... que no. Es muy difícil adaptarse a esas culturas.

Enc.1: Sí, parece que sí, eh ... y además el idioma es muy difícil.

Habl.: También

Enc.: impresionante

Habl.: aunque hablan también mucho inglés pero ...

Enc.1: Hablan mucho inglés.

Habl.: Sí, /bastante./

Enc.1: /Sí./ Pero yo me refería a ... a ... a ti, personalmente, este ... de ... de estar siempre eh ... en ese movimiento entre la gente del protocolo, entre la gente eh ... que va en visitas oficiales ¿Qué te quedó de ese mundo? ¿Qué te queda de ese mundo? ¿Qué ... cuáles ... afinidades ... cuáles ...?

Habl.: /Bueno, yo creo que .../

Enc.1: /¿[?]/ que tienes tú, personalmente, tú?

Habl.: Yo creo que ...

Enc.1: ¿Te gustaría hacer eso? ¿No te gustaría?

Habl.: Ajá, eso es lo que voy a decir, este ... ese mundo es ... depende de cómo uno ... o sea, todo eso puede ser muy ficticio ¿no? en un momento. Porque una persona que ... de la noche a la mañana ¿no? este ... le toque eso -eso es un ejemplo ¿no? no estoy hablando del ejemplo de mi papá o de ... de los que ... varios ejemplos- este ... una persona que le toque de la noche a la mañana estar en ese protocolo y ... o sea, uno se siente importante. Yo era un niño y me sentía importantísimo con esos honores y ... que no eran para mí ¿no? pero yo estaba ahí y ... ¿cómo se llama? se siente muy importante pero es también, o sea, tampoco es así fácil ¿no? es así ... muy eh ... es difícil llevarlo. Yo por lo menos no podría llevar un protocolo así, yo soy la persona más impuntual [risas] que existe, y eso es im.. impresionante, o sea, tal hora, tal hora, y ... pero también es ... es un mundo así, o sea, que uno lo puede tener pero de repente no, o sea, uno puede decir: "Yo voy a ..."; o sea, en ese momento que está en ese cargo, que va un embajador, por ejemplo, o cualquier ministro, lo que sea, que va a ... tal lado y sabe que lo van a recibir bien y que va a tener un carro en la puerta y todo eso, pero ... o sea, también tiene que saber que eso de repente lo quitan o ... se va para otro cargo y ¡ya! Es totalmente diferente ¿no? la gente cambia mucho con esas personas cuando ... cuando ... por lo menos, dejan de ser eso ...

Enc.1: Ajá.

Habl.: No hay que ... no hay que vivir de eso, si uno tiene, lo disfruta; por lo menos con los viajes, yo creo que ésa fue la mejor manera del disfrutarlos, porque ... conociendo esos países, así ... esas culturas, yo no las voy a conocer como persona, o sea, una persona normal, uno puede ir en un tour y todo pero no va a ser igual, va a ser totalmente diferente, no lo van a llevar a uno pa' los mismos sitios, ni lo van a tratar igual; pero ... ¿cómo se llama? es ... es algo ficticio que ... o sea, que, que no va a durar para siempre ¿no?

Enc.1: ¿Y qué te gustaría ser en el futuro? Dices que te vas a graduar ahora /¿Has pensado algo?/

Habl.: /Bueno, yo .../

Enc.1: ¿Qué, qué te gustaría? No lo que tengas que estudiar a juro.

Habl.: Exacto.

Enc.1: ¿Qué te gustaría?

Habl.: Bueno, yo voy a ... a estudiar Derecho ¿no? y ... me gusta bastante la política.

Enc.1: Ah, o sea que ... te gusta ese ...

Habl.: Sí, sí, pero ...

Enc.1: ¿Por qué? ¿Qué ... qué aspiraciones tienes tú en la política?

Habl.: Bueno, yo no te voy a decir, o sea, sería ridículo decirte: "No, no yo quiero llegar a ser presidente"; o ...

Enc.1: ¿Por qué? A mí no me parece ridículo.

Habl.: No, no es ridículo, pero yo he oído a muchas personas que dicen eso, que ... que al final, bueno ... no llegan ni siquiera ... o sea, a nada. Porque ... yo puedo decir: "Yo quiero ser presidente" ¿verdad? Tú también podrías desear, a todo el mundo le gustaría ser presidente ¿verdad? Pero ... o sea, yo quiero meterme en la políti.. yo no ... no sé ... o sea, si [?] le llegaría ... le ... quiero llegar a ... ser algo alto ¿no? pero ... o sea, la política pa.. para ver si se puede ... cómo cambiar algunos aspectos ...

Enc.1: ¿Algunos aspectos que te parece que están mal?

Habl.: Sí, más o menos.

Enc.1: O sea, porque ... evidentemente si quieres entrar en la política, es porque, como dices, quieres cambiar algo ¿Qué, qué quieres cambiar?

Habl.: Exacto. Bueno yo, opino ... sabes, mucha gente que dice que la política es una cochinado y que ... que ... no tienen ... no quieren ... nada que ... Yo no opino eso, o sea, a mí ... a mí no me parece eso porque ... o sea, yo conozco mucho tipo de gente que son políticos ¿no? Y igual en todos lados, como en todos lados: hay personas ... personas buenas y honradas totalmente y personas malas, y ... pero también tienen sus ... sus cosas ¿no? por ejemplo, yo ... conozco a personas ¿no? que no ... o sea, no han hecho nada y ... y le pueden deformar la ... la imagen que tiene ... en un segundo, nada más por cuestiones políticas, eso es impresionante, y lo ponen por el suelo y sin esa persona haber hecho nada ¿no? y le bajan la ... la imagen totalmente nada más por cuestiones políticas.

Enc.1: A ti ¿Por qué te interesa la política, qué quieres hacer tú en la política?

Habl.: Qué quiero en qué ... en qué as..

Enc.1: Bueno, la política ... como yo la entiendo es la actividad ...

Habl.: Mjm.

Enc.1: Y ... que ... que ... nos lleva, pues, a ocupar cargos de dirección en cuanto a la gerencia del país ...

Habl.: Mjm.

Enc.1: ... una cosa así ¿Por qué quieres tú ocupar un ... uno de esos cargos? ¿Qué ... qué le darías tú al país, o qué quieres aportar o que te gustaría cambiar? No sé ¿Por qué, por qué te gusta la política, por qué?

Habl.: Bueno, yo creo ... primero tengo un poquito de influencia ¿no? por ... por mi ... por mi papá ¿no? y ... este ... segundo, bueno, yo quiero más que todo, sí, a.. ayudar al pueblo ¿no? o sea, yo soy una persona que ... también en esos cargos, igual que uno trata con mucha gente de ... de ... de mucho poder y de mucha posición social, también tratas con otras personas que ... que ... de un nivel inferior ¿no? así ... por lo menos el caso de los choferes o ... yo ... toda esa gente ¿no? y ... yo hablaba mucho con esas personas, entonces ellos me decían ... ellos piensan de la siguiente manera ¿no? ellos me decían que no. "Tú dices eso porque tú estás ... tú estás así ... joven y dices que nos vas a ayudar, y todo el mundo dice eso cuando tiene tu edad, porque, bueno, ti.. tienen ... tienen corazón y qué se yo, tienes unos sentimientos grandes, pero ... cuando tú llegues arriba, tú no te vas a olvi.. tú no te vas a ... tú no te acuerdas de nada de esa gente, porque eso siempre es así" ¿no? Me decían ellos ¿no? Enton.. entonces yo les decía que no, que ... ellos no podían decir eso porque ... primero, porque, o sea, no sé si llegaré, mis aspiraciones son llegar hacia la política alta pero no ... ¿cómo se llama? No sé si llegaré ¿no? pero si llego estoy seguro que me voy a acordar de todos ellos, eso ... eso es muy ...

Enc.1: ¿Y tú crees que no los vas a defraudar cuando llegues?

Habl.: No, yo creo que no.

Enc.1: [?].

Habl.: O sea, a mí me gusta ayudar bastante a la gente, sobre todo a los pobres; bastante, bastante.

Enc.1: ¿Cómo, cómo lo haces, cómo lo harías, por ejemplo?

Habl.: Este ... primero... lo que pasa es que ... hay que primero ayudarlos a... a cambiar un poco la mentalidad que tienen, aunque eso es superdifícil ¿no? pero ... eso ... eso es lo más importante ¿no? por ... lo menos ellos, primero que todo, o sea, yo no digo meterme en la política de determinado partido político ¿no? yo puedo decir COPEI o AD o un partido nuevo ¿no? eso ... A mí me gusta COPEI pero ... o sea, no ... no importa ¿no? Puede ser un partido político equis y ... quitarles la mentalidad. Porque por ejemplo ... yo ... yo he visto ¿no? que ... la gente de esos ... de... de esos pueblos, por lo menos, le dicen ... o sea, son

adecos y son adecos pero ... o copeyanos, pero sin ... sin ver el candidato, sin ver qué han hecho por el país, o que no han hecho sino que ellos son adecos y ya está, están muy metidos en la ... En todos los pueblitos hay una casa de esas sindical ¿no? del partido. Se están tomando una cerveza así, y adecos ¿no? o copeyanos y ... A ellos no les importa, o sea, ellos no ven, ellos votan por el que sale y ¡ya! o sea, ellos ya ... ellos ya tienen marcado su ... su sello ¿no? como quien dice: AD, COPEI o URD o el que sea ¿no? Y no ... y no se ponen a ver que ... no sé, debe ser que no los han ayudado ¿no? a cambiar esa mentalidad de ... "Mira ...". O sea, que los agarren: "Ustedes tienen que ver esto, tiene que dec.."; claro, sin parcializarse ¿no? porque si los agarra un adeco les dice: "Miren, ustedes tienen que ver esto, lo que hizo éste y tal", y si lo agarra un copeyano al revés ¿no? Pero ... o sea, así que lo ... que ... que tengan un poquito así de más conciencia, que vean todo, que piensen más ¿no? Porque ... o sea ... esa gente ya está toda definida; por lo menos ahorita son unas elecciones ¿no? Y ya los adecos son los adecos, ya están ¿no? y los copeyanos son los copeyanos; o sea, a esa gente nadie le va a cambiar, es difícil que cambien ese voto, así ... entonces ... yo creo ... los que van a ... ¿cómo se llama? hay que empezar con los jóvenes, me imagino yo; que hay un porcentaje bastante alto, ahorita ya subió el porcentaje, muchísimo más alto que en las otras elecciones los votantes jóvenes; y que esa gente también, mucha no sabe por quién va a votar, o sea, uno le dice: "¿Por quién vas a votar tú?", entonces a uno le dicen: "Por AD" "¿Por qué?" Entonces se quedan callados. No saben ¿no? "¿Pero tú, tú has leído la doctrina de Acción Democrática o... ?" mm ... "¡Ah, no!, porque me cae bien el candidato, se ve chévere". O sea, no ... no, nada ... ¿no? está ... está errado ¿no?

Enc.1: Y después de ayudarlo a cambiar la mentalidad ¿Qué otra cosa harías? Primero dijiste: "Primero cambiarles la mentalidad" ¿Y después?

Habl.: Ajá. Este ... o sea, ya con ... con esa mentalidad cambiada, que ya uno puede contar con el pueblo, o sea, ya unos les puede ... ya ... ya ellos están como ayudándolo a uno ¿no? en el mismo proyecto y ... ¿cómo se llama? bueno, hacer ... ¿qué te digo yo? este ... por ejemplo, los ... ¿cómo se llama? A mí por lo menos me ... no me gusta el problema ese de los ranchos, los damnificados; me parece así que ... o sea, uno ... uno pasa y ve todo eso y ... y uno dice: "¡Cónchale, pero si uno tiene tanto!" ¿no? No es un ... no es un aspecto rebelde ni comunista ni nada de eso ¿no? porque a mí no me gusta el comunismo, ni quiero que venga el comunismo, pero ... uno ve todo así y ve todos esos ranchos y dice: "¡Cónchale, uno ...

uno que tiene tanto real!" ¿no? Ayudar a toda esa gente ... sobre todo a la gente de abajo abajo ¿no? a que suban. Porque a medida que va pasando el tiempo voy ... me voy dando cuenta de que esa gente se va hundiendo más y más ¿no? y que ... que es muy difícil que una ... una ... una persona de esas surja; porque por más capacidad ahí de estudio y todo que quiera ... de repente ... ajá, puede ser que trabaje algo y el papá lo ayude y se pague más o menos sus estudios, pero como están ... como está la cosa ahorita y subiendo los ... todo eso e.. o sea, nada ¿no? El tipo dice: "Bueno, a mí lo que me queda es trabajar". Tiene que abando.. por lo menos, tiene que abandonar los estudios y dedicarse a un trabajo que ¿hasta dónde puede llegar con ese trabajo? no puede llegar muy alto ¿no? [?] Mientras que ... que la gente así que tiene no se ... o sea, uno ... uno está en una posición -porque yo también me incluyo- que ... de comodidad; que yo creo que eso se va a tener que acabar ¿no? y yo también me incluyo yo no... eso es una comodidad impresionante; uno sabe: "Yo tengo esto, yo tengo a ...". No ... no es porque uno diga: "Yo no voy a hacer ... eh ... ¡ay! yo hago esto porque yo lo tengo ...". No, no, sino que uno.. de por sí ¿no? uno sabe que uno está respaldado ¿verdad? y que ... que entonces por ... por esas comodidades uno como que flojea más ¿no? Teniendo todas las oportunidades que esa gente no tiene, que ... que podría sacarle uno el triple de más provecho ¿no? O sea, yo por lo menos ahorita cuando entre a la universidad así me ... me pienso poner así ... me pienso poner las pilas ¿no?

Enc.1: [?].

Habl.: Exacto, porque yo el bachillerato me lo he tomado así como ... o sea, no es tan importante ¿no? O sea, yo no digo que no sirva pero ... no sé, no me convence.

Enc.1: Mira, y eh ... ¿Qué querías ser cuando eras niño? ¿También querías ser político o querías ser bombero, policía [?]?

Habl.: No, quería ser ... militar.

Enc.1: ¿Por qué?

Habl.: No sé, me gustaba bastante eso.

Enc.1: ¿Qué, el uniforme?

Habl.: El uniforme, sí.

Enc.1: Las armas.

Habl.: Exacto, las armas, siempre me han gustado bastante las armas, o sea, quería ser militar; era así ... bueno, yo siempre he ... tenido así gente que ... -me gustan bastante las

armas- que tienen ... que tienen así armas y ... ¿cómo se llama? me gustaba bastante militar, sí, era un ... Yo quería ... o sea, yo decía: "Yo ... voy a ser militar, militar, militar, militar". Y ... bueno, [?] y bueno, como uno siempre quiere ser policía o bombero, todo eso ¿no?

Enc.1: Pero ahora ¿Qué te pasó con los militares? Ya no te ...

Habl.: No, no ¿Con los mí.? No, lo que pasa es que eso ... no sé, eso está muy dete.. a mí no me gusta ese ... ese mundo de los militares ahorita; porque ... bueno, eso es igual que en todos lados, yo me he dado cuenta, ahí se meten ... por lo menos en la Academia ¿no? van subiendo [?] ... un Pepito Pérez, por poner, y otro señor que ... otro muchacho que ... que tenga nombre ¿verdad? y al final, seguro, pero seguro, que ese muchacho que tenga nombre llega ... a, por poner, a ... a General o algo así; y el otro no, el otro llega a ... o sea, es muy difícil que el otro ... es ... En eso también está metido muchísimo la ... la política y las influen..; ellos dicen que no, pero donde más está metida la política es en los militares, es impresionante y, o sea, por lo menos, gana ... gana Lusinchi ¿no? que ganó y cambia todos los militares y pone a todos sus militares adecos ¿no? Ellos también están cuadrados con ... aunque digan que son apolíticos, nada de eso. Y ... [?] me han dicho -no sé, no, no me consta- que hay mucha ... mucha corrupción, o sea, yo tengo un amigo que es hijo de militar, que ... el papá lo han retirado, llegó a Comandante General del Ejército y ... me dice que la corrupción es impresionante, o sea, los ... eh... ya los altos cargos, ellos no pagan casa, no pagan teléfono, no pagan nada y además hacen to.. hacen todos los negocios con las armas esas ... A mí ... a mí de verdad no me consta ¿no? pero dicen que sí, que las corrupciones son impresionantes ¿Y quién les va a decir nada a los militares? ¿Quién se mete con ellos? Nadie.

Enc.1: O sea que ahora prefieres la política a ...

Habl.: Sí.

Enc.1: No, está bien ¿Y qué querrías tú para tus hijos, chico?

Habl.: ¿Para mis hijos?

Enc.1: En caso de que quisieras tenerlos.

Habl.: No, cómo no, /sí, sí./

Enc.1: /Y tus nietos./

Habl.: Exacto. Bueno, yo ... primero, bueno, la educación ¿no? como todo, yo creo que eso hace ... no tanto la educación de ... de los libros ¿no? porque ellos, ellos sí ... o sea, sí, pero

... eso lo van agarrando ellos con ... con el tiempo ¿no? Sí, su dedicación, qué quieren ser o culturizarse más ¿no? en ciertos aspectos, pero yo digo la educación así de ... de la moral, pues, de la base moral, yo creo que eso es lo más imp.. que con eso, ellos hacen ... ellos hacen todo ¿no? y ... bueno, irles dando las cosas ... depende de cómo se lo merezcan; o un poquito más a ... darle todo ¿no? que tengan todas las comodidades, trabajar para ellos.

Enc.1: Si hipotéticamente puedas grabar ahora un mensaje para decírselo a ellos cuando tuvieran cinco, seis, diez años ¿Qué les dirías? ¿Qué graba.. qué grabarías hoy para decírselo en diez años?

Habl.: ¿A mis hijos? ¿Para decírselo en diez años? Este ... bueno, les ... les diría que [?] que ... siempre, o sea, donde estén, nunca ... o sea, siempre estén pendientes de lo que son ellos ¿no? Que nunca se vayan a ... a ... a desviar ¿no? por otros caminos, o sea, que ...