

A5MD

Habl.: Bueno, lo primero que empecé fue ... que sin duda mi papá, que quería que todos aprendiéramos a leer y a escribir ¿no? primero. Entonces ... mi mamá me inscribió en una esc.. un colegio en primer grado, sin haber cursado el kínder, sin haber ido al kínder ¿no? entonces, okey, yo fui, me inscribí y todo, alegre y contento; entonces, cuando pas.. pasó el tiempo y comencé las clases, mi primer día fue llorando, todo el día completo llorando, era primera vez ¡je! un cambio ¿no? también. Estar acostumbrado a estar en su casa, coye, durmiendo y eso ... Bueno, lloré todo ese día completo, pasó el día, de ahí poco a poco fui como ... agarrando el hilo, confianza. Así con los compañeros, jugando con carritos y ... muñequitos, plastilina y ... que ... Era muy peleón, cuando empecé la primaria era muy rebelde; no podía ver que me estaban mirando o ... me estaban haciendo una cosa porque ... ahí mismito empezaba a buscar pleito, y se me hizo muy dificultoso que fue aprender a leer. Mi mamá me pegaba demasiado, mucho, por eso, oye, me acuerdo todavía, me decía que cuando ... ahí la "a", y yo no sabía leer, qué quería decir esa letra ¿no? entonces poco a poco fui agarrando el hilo a la cuestión. Después, bueno, pasó el año, pasé a segundo grado. Me sentí fue un poco incómodo, porque cambié de ... que tú sabes, cambié así de repente de compañeros. Con otra maestra, cambié pa'l turno de la mañana y ... oye, me sentí incómodo. Ya los muchachos eran más grandes, yo todavía era un p.. era un pitufito todavía para ese tiempo y ... cada rato me caían a golpes. Ahora, sí, en ese momento tenía que quedarme tranquilo. Bueno, así pas.. entonces, bueno, pas.. la primera completa, la pasé, pasé a tercer grado, me fue bien, cuarto, quinto y sexto grado. Este ... no hubo cambio, cuando cambié al liceo, porque ese mismo colegio también servía como liceo: tenía primero, segundo y tercer año. Con los mismos compañeros que me toqué el sexto pasé a primer año, toqué con ellos igualito. No tuve problemas en primer año tampoco respecto al ... a lo que se refiere a las materias, que si ... una materia raspada: Inglés, Matemáticas ... nada, ninguna de esas. Se me hizo más fácil, bueno, lo vi más fácil de ... como los demás, que decían que, por ejemplo, Matemáticas era demasiada ... que si era demasiada aburrida, no sé, o sea, lo vi fácil. Pasé a segundo año, ahí cambió un poquito la cosa, porque dicen que uno cambia de ... por etapas ¿no? De niño pasa a joven, [?], entonces ahí me puse un poco rebelde, en la casa, en el liceo; ya, por ejemplo, en ese momento ... uno

quería de repente tener chicas ¿no? en ese momento. Bueno, uno cambia, le empiezan a gustar un poco más las muchachas ¿ves? y, bueno, entonces ahí yo empecé a raspar las materias ¿no? o sea, las raspé empezando así ¿no? empezando el año ¿no? empecé a raspar. Pero después poco a poco ... me fui ... amoldando de nuevo a como estaba antes, salí bien, o sea, pasé a tercero, problemas con ... los profesores, me caí a golpes con uno de ellos, me dio un coscorrón porque no quería sentarme, entonces, bueno, no aguanté.

Enc.2: Pero ¿cómo? ¿le pegaste? ... [?].

Habl.: No, estaba ... sent.. o sea, estaba todo el mundo echando broma, o sea, estaba ... estaba todo el salón desordenado. Entonces ... llegó el profesor y que mandando a sentar a todo el mundo. Yo estaba viendo ... pendiente de mi examen como ... yo quería saber cuánto había sacado en ese momento era el área de Matemáticas. Entonces el profesor ese me mandó a sentar, yo le dije que se esperara un momento, me dio un coscorrón y, o sea, no aguanté ¿no? la rab.. la rabia que tenía ... le tiré un golpe; y entonces, bueno, ahí mismo para la Seccional. Me querían botar ¿no? pero, bueno, no tuve problema, o sea, convencí al director, como era un poquito amigo del director ... entonces el director, oye, se puso un poquito m.. muy blando conmigo, y bueno, me aceptó. Bueno, y de ahí no tuve más problemas. Y ... así ... cuando ... el problema fue cuando pasé a cuarto año. Cambié de liceo, yo pedí una escuela técnica y me mandaron bien lejos, para Coche. Ya no era ... no tenía los mismos compañeros ni nada de eso, ya era otro ambiente, entonces me sentía muy incómodo. Por ejemplo, con la materia de Inglés ¿no? Porque yo tenía arrastrando Inglés ... entonces tenía que presentar el examen. Más los compañeros que tenía ... los compañeros que tenía ... la mayoría eran muy ... muchachos ... de mayoría de edad ¿no? repitientes. No tenían la misma ideología que tenía uno, por ejemplo, que si ... la unión y esto, sino que, bueno, cada quien por su lado, cada quien hace lo suyo. Entonces, bueno, ahí pude ... Yo traté de sacar el cuarto año ¿no? como pude ¿no? pero ya al final me tuve que dar por vencido porque ni los compañeros, nadie me quería ayudar a estudiar, o sea, nadie me quería ayudar con las materias ni nada de eso. Bueno, repetí cuarto año. Ahí, entonces, o sea, me querían ... querían seguir que yo estuviera en ese liceo, pero como ya había vivido la experiencia en ese liceo, yo mismo sin permiso de mi mamá, sin decirle nada, retiré mis papeles del liceo y quería cambiarme de liceo ... así estudiara de noche. Me retiré del liceo y, bueno, entonces ... empecé con la búsqueda de un cupo en un liceo y no conseguía cupo ... y ... ¡ah! que si tenía que hacer la

equivalencia porque venía de una escuela técnica. Entonces ... o sea, fue muy dura también la vida buscando un cupo en un liceo. Lo conseguí fue al final, y eso porque habían abierto un liceo nuevo, que estaban dando por primera vez cuarto año. Entonces hablé con mi mamá, mi mamá me fue a inscribir, me inscribí y aquí entonces fue otro colegio fue que ahí las clases comenzaron demasiado tarde y comenzaron en noviembre, diciembre. Ya había pasado completamente un s... un primer ... un ... un lapso completo. Entonces, me decidí, cursaba pocas materias, y bueno. Ahí sí me la pasé ya bien ya con los compañeros, más o menos, con los compañeros. Pero siempre ... sabes que en todo salón hay siempre un amotinado ¿no? ¿cómo digo? un ... un tipo que se la tira de fuerte, un ... [risas]. No sé. Bueno, el ... el muchacho quería se.. se q.. ... se creía egocéntrico, porque él era todo, él era el centro de toda la emoción y todo eso ¿ves? Entonces allá ese era el único problema que había con él, que ... todo lo quería para él solo, no quería que se rieran de ... que se rieran de lo que él hacía. Buscaba pleito pero no le gustaba que lo buscaran a él, entonces ... Bueno, todos los compañeros decían ... entonces al final todos nos unimos ¿no? los ... los del salón, todos los muchachos y, bueno, lo sacamos del liceo a golpes, o sea, hicimos que se retirara también del liceo. Entonces ... no, y también un poco ... o sea ... allá me la llevaba bien con todos los muchachos, que como empecé a repetir cuarto año y ... no me arrepentí de haber repetido de año, o sea, me sentía bien, me sentía cómodo, me la llevé bien con ellos, después, bueno, hicimos fiestas, empezamos a hacer que si fiestas, que si cumpleaños de éste, cumpleaños de aquella. Me iba muy bien. También, bueno, o sea, que pasé pa' quinto. También este ... empecé a trabajar con ... los salesianos ... desde ... los nueve años. O sea, fue ... de repente me vine un día, me volví cristiano, me metí a la iglesia. Así ... chiquitico, fui para la iglesia, porque mi mamá me mandaba ¿no? Mi mamá en ese momento me decía que tenía que hacer eso y yo lo hacía. Entonces fui a la iglesia, entonces vi que ... me llamó la atención fue lo de ... el grupo de los monaguillos, los que tocaban campanas y eso. Me llamó la atención. Entonces, o sea, un día me decidí a hablar con un cura y hablé con él, entonces él me dijo que me acercara, y eso. Poco a poco así, hasta que ... llegué por primera vez a los salesianos, y había un grupo ya grande de muchachos de ... o sea, grande en el sentido numérico ¿ves? que ... habían como ya sesenta muchachos ya que querían ser monaguillos también. Entonces, siempre era ... había problema en la iglesia porque se peleaban por la sotana, por la sotanilla ... siempre Entonces, del proceso de monaguillo nos fueron llevando poco a poco a un proceso de grupo, porque ... dije.. bueno, de los primeros ... los primeros curas

que llegaron aquí a al bulevar de la Vega, dijeron que con nosotros podían hacer grandes cosas aquí en el futuro ¿no? Entonces nos empezaron a preparar que si ... para ayudar, ayudar el grupo, ayudar a muchachitos, o sea, teniendo nosotros animados a los muchachos ¿no? Empezaron a meternos en cursos, que si cursos de ... realidad humana, que si cursos de ... planes vacacionales, cursos de coordinar grupos, de todo eso. Entonces po.. poco a poco así... entonces ... No todos se quedaron, no. De todos los sesenta muchachos que habían, quedaron como unos diez. De esos diez, se fueron cinco a estudiar a un colegio de padres y quedamos cinco. Entonces ... me estaban dando también, o sea, me estaban metiendo ideas locas de que me metiera a cura ¿no? pero nunca tuve ... o sea, no me la llevo muy bien con eso de cura y eso, no ... no merece la pena. Entonces ... me quedé aquí trabajando en el barrio, entonces se fueron los curas que estaban trabajando con nosotros y llegaron unos nuevos. Esos curas, bueno, empezaron a ... meternos más cursos todavía, y ya la cosa se estaba poniendo muy monótona, ya nosotros nos estábamos aburriendo de eso y, bueno ... nos empezaron a subir a los barrios. El primer barrio que yo visité así con ... como grupo, para trabajar con grupo, fue el barrio La Ladera. Y ese barrio, bueno, me la empecé a llevar muy bien, bueno, más o menos con la gente, nos empezamos a llevar bien. Entonces surgió un problema que ... los curas, no querían que esos curas -los que habían llegado- siguieran subiendo a los barrios, sino que ellos se reunieran en ... en una ... una sola zona. Entonces, como ya habían quitado todos los curas, entonces ... La mayoría de la gen.. la gente de los barrios no trabaja sin un cura, si no son curas o si no son estudiantes a cura, y como nosotros no éramos estudiantes a cura se nos echó a perder el trabajo. Todo el trabajo se nos echó para atrás un tiempo. Entonces nos empezaron a rechazar la gente del ... barrio, todo eso, entonces tuvimos que ... retirarnos de ese grup.. de todo ese grupo. Entonces, de esos cinco que habían quedado, quedó uno solo, soy yo. O sea, que entonces cada quien se a.. se ... se decepcionó de los curas y tal, porque ellos decían que, coye, [?], entonces cada quien se fue por su lado, uno se fue a trabajar, otro siguió estudiando, bueno, se ... se repartieron por cada lado, no los volvimos a ver más. Entonces, quedé yo solo trabajando, quede en la deriva, entonces ya para ese entonces ya habían otros grupos ya formados aquí de mi edad. Y ... entonces yo creía que ... Había quedado con ... con la espinita de seguir trabajando ¿no? pero no encontraba con quién trabajar, hasta que ... un día llegué y hablé con uno de los padres y me dijo que estaban haciendo cursos de ... catequistas para preparar a los muchachos de primera comunión y ... para confirmación. Entonces

... bueno, ... me animé, me animaron un poco y fui. Entonces ya para ... conocía más o menos algunos muchachos ¿no? no los conocía todos. Entonces, una de los muchachas que conocía, bueno, digo muchacha, tiene treinta y seis años [risas], bueno, la conocí e.. me dijo que si ... como iba a estar ... por primera vez que iba, a subir a los Mangos, que si yo quería subir, que ... que ella quería subir con gente nueva, que iba por primera vez a subir, entonces, no tenía ... no tenía apoyo. Entonces ... en ese grupo fuimos como siete, de muchachas y varones. Subimos, empezamos a trabajar, no a trabajar, o sea, los primeros días fue muy fatal, porque casi nadie iba porque ... no había un cura; antes ahí había un cura, pero como el cura también se fue por ... que también lo sacaron de ahí porque tenía que trabajar en una sola zona, entonces la gente no quería bajar porque ... "No, si no hay cura no bajas. Si no está el padre J. no bajas". Entonces ... era eso, y si no subía una monja vestida de blanco, así con hábito, tampoco bajaba la gente ¿ves? Entonces, poco a poco, le ... fuimos hablando con las personas que ... los curas no podían seguir subiendo pero que nosotros estabamos viniendo de parte de ellos y ... y eso, entonces ... La gente empezó a bajar fue cuando ... en Semana Santa, ya habían pasado ya como tres meses y nadie que bajaba ¿no? siempre subíamos y nadie bajaba. Entonces ... cuando fuimos en Semana Santa, que a bendecir el agua, que ahí sí sube un padre, todo el mundo bajó a la zona a que bendiciera el agua, entonces la gente poco a poco lo ... nos miró la cara ¿no? y más o menos empezó a agarrar confianza ahí. Entonces empezaron a mandar los muchachos pa' primera comunión y eso. Entonces esa ... esa fue la única palanca para nosotros, pa' que pudieran los muchachos bajar. Entonces ... después otra cosa que también llamó más la atención de la gente fue que hicimos un paseo ... para la playa. Entonces, como ... la mayoría de esos muchachos son de recursos muy bajos, entonces la b.. nosotros les estábamos dando muchas facilidades, cosas gratis, comida gratis, todo eso gratis, pero ... un aporte de cincuenta bolívares ¿no? nada más. Entonces los mandaron, entonces poco a poco así nos agarraron confianza y, bueno, hasta ahorita, que estamos trabajando bien. Entonces ... un día llegué yo también, un miércoles, estaba en una misa y ... me preguntaron que si ... que si quería trabajar con Fe y Alegría, alfabet.. alfabetizando gente mayor de edad, entonces, claro, mi primera impresión fue que, ¡coye! quería ganar dinero, en ese momento. Como ya me habían dado en un Fe y Alegría que ... pagaba porque ... porque diera clase, entonces [?] mi ... mi primera así emoción, y me iban a pagar y eso, entonces, bueno, empecé a ... dije que sí, dije que sí por el dinero ¿no? porque no pensando en lo que me iba a

pasar. Entonces me ... un día me trajeron pa' acá para casa las monjas, al colegio aquí María Antonia Bolívar y me entrevistaron. La monja me entrevistó, entonces más o menos ... yo le dije que sí quería ¿no? Entonces lejos de saber que no me iban a pagar, entonces ¡coye! todavía estaba emocionado: "Oye, me van a pagar", entonces mi primer ... mi primer día vine, entonces trabajé cuatro semanas, pasó el mes y veo que no me habían dado nada y yo: "¡Coye!". Ya va o sea, ya me estaba sintiendo así: "¡Y bueno! ¿qué pasó con el dinero? ¿no me van a pagar?". Entonces ... un día se me ocurrió así preguntarle a la muchacha que ... que si ... esa broma así no pagaban, entonces ella: "No, vale, ésa es ... colaboración de parte tuya". Entonces me dio una rabia ¿no? pero después, poco a poco, como le fui agarrando cariño a la cosa ¿no? y también a los muchachos que estaban en ese momento conmigo ... Ellos querían aprender, entonces, pa' yo pa' estar cobrando ... o sea, lo dejé así, me comprometí ¿no? con el trabajo de Fe y Alegría y ... bueno trabajé tranquilamente, no tuve miedo. Entonces ... bueno, seguí trabajando, me gustó. No hubo dificultades para enseñarlos a leer y a escribir, a ninguno. Todo fue de maravilla y, bueno. Este año comenzaron unos nuevos pero ¡ay! este año nuevo, bueno, sí hay dificultad con la gente ¿no? imag.. hay gente ya mayores de edades ... de tercera edad, como dicen, de setenta años, setenta y cuatro, ochenta años, ya es muy difícil meterles las cosas así, que aprendan a leer y a escribir o que aprendan a sacar una cuenta y eso, o sea, se ha hecho muy difícil. Y bueno, sobre ... aquí también este ... en este barrio ¿no? hay ... diferencia de congregaciones, están los salesianos, están los jesuitas y están los ... los paúles. Entonces ... no sé, cad.. como que ahí yo digo que hay pequeñas ... rencillas entre esos grupos ¿no? porque cada día hay un ... ya ha habido la experiencia, que el grupo de los ... los paúles ha ido con los salesianos, entonces empiezan a los.. los inconvenientes que ponerme pa' acá, que ponerme pa' acá. Entonces las monjas ... siempre las monjas, los curas, ponen a uno ... lo ponen a ... tomar decisiones, te vas pa' los salesianos o te quedas con los paúles. Bueno, entonces ... ya ahí se ... uno se da cuenta que de repente hay problemas con ... ese tipo de congregaciones, entonces. O sea, uno no sabe qué hacer ¿ves? Yo sí me gustaría trabajar también con los vicentinos o con los paúles, pero como hay ese problema ahora, que si te vas con éste o te vas con aquéllos, entonces, bueno, prefiero quedarme con los salesianos. Comencé con ellos y ... quiero terminar con ellos.

Enc.1: ¿Qué dificultades has tenido con los estudios aquí [?]?

Habl.: O sea, es.. esos curas ¿no? están estudiando, están estudiando para Teología, para ... ellos

también quieren ... licenciatura en ... en cua.. en varias materias, que si Filosofía, Teología, cualquier materia que para ellos también dar clase. Entonces ¿qué pasa? que ellos, subiendo cada quien a un barrio diferente, no les daba tiempo para nada, ni de estudiar; no comían, algunos salían enfer.. salían enfermos, a veces que algunos salían ... casi muertos, o sea, porque ellos se dedicaban mucho al ... al barrio ¿ves? entonces ¿qué pasa? que la ... los ... grupos, los cabecillas, los directores, no ... no les gustaba eso ¿ves? y como la mayoría son viejos ... claro, los tipos son viejos, entonces, ¡coye! no ven bien eso ¿ves? lo ven muy ... ¡ay! muy feo, entonces, que se van a morir los curas, los muchachos. Entonces, ellos se dedic.. tomaron la reunión, y tomaron como punto ... como punto así para trabajar el barrio Los Mangos. Entonces ¿qué pasó? había gente trabajando en La Barraca, había gente trabajando en La Ladera, había gente trabajando en el barrio El Carmen, en esos sectores ¿no? entonces ... ellas los pusieron a tomar: "Usted tiene que tomar una zona específica". Tomaron Los Mangos, entonces los curas dejaron ... toda esa gente que ... ¡la del proceso de formación que empezaron cuando con ... toda la gente! lo dejaron así por la mitad, o por el comienzo. Entonces ¿qué pasa? que la gente no ... no le gustó ¿ves? o sea, no ... no le pareció bueno lo que hicieron los curas, entonces le empezaron a tomar rabia a los curas. Entonces, cada vez que iba alguien ... subía de parte de los curas, lo sacaban de ese lado: "No, no, fuera de aquí, no queremos seguir trabajando", o si no, no mandaban a los hijos, o si no, ellos no iban pa' ninguna reunión, los convocaban a una reunión y ... entonces ... Yo estu.. yo estuve trabajando en La Ladera, entonces, tu.. tu.. empezamos a subir sin los curas. Entonces la gente fue aflojando, fue aflojando, hasta que al final nadien iba, entonces nosotros íbamos en vano. Siempre subíanos, llegaban nada más las cinco personas, quedábanos como tres horas ahí sentados, esperando que llegara aunque sea una persona y no llegaba nadie. Entonces, bueno, entonces nosotros también empezamos a tomarle rabia a los curas por eso mismo ¿ves? que habían empezado ese proceso y de repente dejan todo eso así por la mitad, lo dejan todo mal hecho. Entonces empezamos a ... empezaron las discusiones con los curas, todos los grupos: "Que nos hace falta un cura para esto, que nos hace falta un cura para esto", entonces ... pura promesa: "Sí, que nosotros se lo vamos a mandar". Entonces al final no mandaban nada. Entonces poco a poco la gente se fue saliendo, entonces de ahí salió un grupo llamado Barricada, en protesta contra lo que estaban haciendo los curas y contra lo que está haciendo el gobierno también. Entonces ... y ese grupo lo ... integraban, lo formaban también parte de los muchachos

que trabajaban con los curas. Entonces ¿qué pasa? que ahora los curas, para cualquier cosa que quiera hacer el grupo Barricada, los curas no lo apoyan. Por cierto, si necesitan una firma los curas no apoyan esa Barricada ¿Por qué? porque lo hicimos ... los muchachos que se levantaron en contra de ellos, por lo que estaban haciendo también ellos. Entonces, bueno, también habían mm ... curas que eran ... de ... bueno, no revolucionarios sino que estaban contra lo que hacía el gobierno también ¿no? Entonces ellos empezaron también a meterse con el grupo Barricada, a trabajar con el grupo Barricada y ¿qué pasó? que los botaron: "Fuera de aquí, no sirves para esto, busca tu broma" y tal. Entonces ellos ... entonces los sacaban ahí mis.. ahí de inmediato. O si un cura tenía confianza con un muchacho y con muchachas, y si esos muchachos se ... venían muy continuamente a hablar con él y eso, entonces eso no lo tomaban muy bien ¿ves? Entonces también ¡pa' fuera!, sacaban a todos los curas. O sea ¿qué querían ellos? que los curas fueran unas personas frías, una persona que no hablara con nadie, sino en el momento que tiene que hablarle de reunión y ya está, cada quien para su casa. Entonces, eh ... por eso están pasando aquí también muchos curas, curas nuevos que llegaron, que ellos tienen mucha confianza con los muchachos, entonces, por ejemplo, ya los ... ya te los están presionando, que si ... no dejan esa confianza así que tienen con los muchachos los van a sacar; o sea, muchos de nosotros no estamos de acuerdo con eso, pero no podemos pelear con los ... con los jefes de ellos; muy difícil ¿no? pelear contra ellos. Entonces, bueno, eso fue lo que pasó, que tomaron un punto específico y se fueron todos para Los Mangos dejando el proceso todo así echado a perder, entonces ... Arriba también en Los Mangos hay otro sector que se llama sector B, sector Las Casitas; también los que estaban ahí se fueron; había un padre que estaba trabajando ahí, también lo sacaron de ahí los mismos curas, para que fuera a trabajar en otro lado. Entonces ¿qué pasa? que ... no lo ... no apoyamos eso, porque ellos ahorita, los domingos, por ejemplo ... - ellos trabajan los domingos- ahorita venimos nosotros y a las once de la mañana se están parando. Desayunan a las once de la mañana, no hacen nada en todo el domingo, nada más van a misa, ayudan a tocar la misa, y de vez en cuando suben al barrio, porque ya se pusieron de acuerdo que ... cada tres días suben pa' tal lado, o cada tres días suben pa' acá y ... a ayudar a la gente pobre, pero, o sea, eso no es ... nosotros no está de acuerdo la gente que está trabajando en Los Mangos ¿no? pero la gente que trabaja en otros sectores no estamos de acuerdo en eso. Pero no podemos pelear tampoco, como les dije ya, pelear contra la gente de ahí, o sea, es muy difícil pelear contra ellos.

Enc.1: ¿Y ... tú nos puedes contar también cómo [?]?

Habl.: ¿En La Ladera?

Enc.1: [?] ¿y cómo es la situación allá, con qué materiales [?]?

Habl.: O sea, nosotros íbamos primero, pasábamos ... o sea, cuando fuimos a La Ladera, fuimos ... cuando fuimos fue a ver las necesidades de cada quien y cómo vivía cada persona. Entonces una de las necesidades era el deporte, también, nos lle..., nos llamó la atención fue los muchachos, habían demasiados muchachitos, pero como esas zonas son muy ... ¿cómo te digo? muy ... malandros, entonces nosotros no queríamos que esos muchachitos fueran a seguir ese camino ¿ves? entonces, yo no conocía esa parte, los muchachos de ... coger un camino bueno y no el camino mal, que siempre y que ... el camino de la droga, ladrón, ser ladrones y todo eso. Entonces, bueno, empezamos primero con los muchachitos, después fuimos viendo que los muchachos tenían problemas en su casa; entonces, poco a poco, nos fuimos reuniendo con las señoras, entonces las señoras nos fueron entendiendo, qué queríanos nosotros hacer con los muchachitos, claro, que no tuvieran miedo, nosotros no íbamos a hacerles nada ni nada de eso por el estilo; entonces, las señoras empezaron a ayudarnos también al ... con el barrio ¿ves? Bueno, todo nos fue bien, hicimos viajes con ellos, hicimos todo, de repente ... bueno, vino la ... la ... la sacada del cura, cuando vino la sacada del cura fue que se nos echó todo a perder. Hicimos actividades, que si actividades de Semana Santa, actividades de pelotica de goma, juegos tradicionales, juegos aquí caraqueños también; perinola, todo ese tipo de juegos hacíanos allá; si no, jugábamos futbolito, si no sacábamos equipos ... de La Ladera contra otro equipo extraño que ... que no esté trabajando con curas, un equipo cualquiera, un equipo puede ser muchachos formados de otro lado, o otro equipo. Así, todo ese tipo de actividades, también ... bueno [?], primera comunión, confirmación y todo eso ¿no? entonces, bueno, nos las llevábamos bien con los muchachos.

Enc.1: ¿Y qué dificultades encontraron allá cuando tú ... en algún momento [?]?

Habl.: Las dificultades fue que yo soy un tipo penoso, no tímido así, sino que tengo miedo escénico, entonces, ¡coye!, para hablar con las person.. para decirles una cosa, de repente no sé cómo lo irán a tomar esas personas. A mí, por ejemplo, a veces me ha tocado no trabajar mucho tiempo con niños sino con gente adulta. Entonces es grave, nos convocaban a una reunión y me tocaba hablar a mí, entonces yo, por ejemplo, yo y ... yo hacía una cosa, pero si ellos lo toman a

bien o a mal, entonces eso es lo que tenía yo miedo ¿ves? que ellos lo fueran a tomar a bien o a mal, entonces ese era el miedo que siempre tenía. Pero ya poco a poco se me ... o sea, se me ha quitado un poco ¿ves? Yo tenía miedo hacia las personas así, que si lo toman a bien o lo toman a mal, o sea, siempre trato de ... de explicarles bien las cosas, porque si no entienden, bueno, entonces yo [?] y otros, a veces con los niñitos, son ... o sea, trabajar con niñitos ... es demasiado ¿cómo te digo? demasiado, ¡coye!, complicado, porque son demasiado desordenados, echan broma ... Bueno, uno también ha pasado esa experiencia ¿no?: brincan, echan pa' acá, pelean, hacen esto, lo miran mal, pelean también, todo eso, pero, poco a poco, o sea, nos hemos ido amoldando con ellos, ellos se han acostumbrado a nosotros y nosotros nos hemos acostumbrado a ellos, por eso también en el barrio donde yo estoy trabajando ahorita, di primera comunión el año pasado. Pero vi que ... o sea, estoy viendo que de repente dar primera comunión ¿yo dar primera comunión? yo soy ... muy incoherente en el sentido de la religión, o sea, no dudo de la religión tampoco cuando tengo que dársela a ellos. Yo, por ejemplo, les digo a ellos: "Ustedes tienen que vivir así la religión". Yo, por ejemplo, no la vivo así, como les digo a ellos, por ejemplo; entonces, no ... no sirvo para dar primera comunión porque no vivo eso, yo no vivo lo que dice la Biblia, no vivo nada de eso. Entonces, bueno, prefiero ... ya se hizo un grupo para hacer la confirmación, entonces hay que prepararlos también, porque la mayoría de nosotros no vamos a poder todo el tiempo estar subiendo para el barrio tampoco, porque ya ahorita vienen ... hay un muchacho que va a empezar la universidad ya y se salió. O sea, se salió por motivos de estudio, de vez en cuando sube, no tiene tiempo. Hay un muchacho que se fue para estudiar en la escuela de oficiales y quedan como tres personas y la muchacha que empezó con nosotros, la ... Entonces, los que se confirmaron ya, yo les voy a dar el proceso de grupo que yo llevé también cuando estaba pequeño; o sea, ya he tenido experiencia en eso; y he trabajado también con grupos de adolescentes, entonces yo voy a llevar el proceso ... para ... le voy a llevar el proceso y... para que ellos se encarguen después de ... de ... de ... del mismo grupo de ellos, del mismo barrio de ellos. Por ejemplo, los muchachitos que van saliendo así de primera comunión, equipos ¿qué sé yo? Equis, equis cuestión, ellos se van a encargar de eso más adelante ¿ves? Se va llevando el proceso poco a poco, de catequesis, de primera comunión, en realidad, todo lo que sucede en el barrio y lo que no puede suceder o lo pue.. o lo que va a suceder más adelante, entonces ellos ... poco a poco, si ellos quieren ... el que quiere, bueno, va agarrando el ... mando. Hasta que ... ellos

se ponen a trabajar junto con nosotros, igualito que nosotros. Tampoco estamos con que si: "Yo soy más superior que tú, yo soy catequista y tú eres alumno", no, no estamos con eso, estamos con ... que todos somos iguales, o estamos con eso tampoco. [?] Fe y Alegría, Fe y Alegría, yo todo ... cuando llego por primera vez, o sea, que a mí no me llamen maestro, eso de llamar maestro, o sea, no lo use ... o sea, no, eso es para otra parte, pero para mí en ese momento no ... que me llamen por mi nombre, que me traten con confianza, que si tienen problemas, que ... hasta que me tuteen, pues, no hay problema, porque ellos son mayores que yo, yo no voy a decirle a ellos que me traten a mí de usted, decirle que traten de maestro, no lo veo bien. O sea, me ha ido bien con ellos también ... y, bueno, con los vicentinos, con los paúles, hace un ... ellos trabajan por los pobres ¿no? pero, o sea, no ... ellos siempre ... en vacaciones, este ... hacen un ... viaje para Sanare, para trabajar con gente pobre. Entonces, la pregunta mía: si aquí hay gente pobre, si ellos quieren trabajar con los pobres ¿por qué no trabajan aquí? ¿por qué se van para otro lado? o sea, no veo tampoco bien lo que hacen los ... los paúles. Hacen cursos y que pa' allá y que pa' acá, pero esos cursos ¿pa' qué? para dedicárselo a otras personas en un pueblo. Entonces ¿por qué no se lo hacen aquí a la gente del barrio, a la gente pobre de aquí de La Vega? o sea ... Dicen que le dan un mercado, pero un mercado, un paquete de harina, un kilo, me.. medio kilo de azúcar y esto, y ya está, cada quien para su casa, y eso. Ya ... ahora bien sabemos que ... bueno, uno que más o menos vive en las condiciones normales, un kilo de azúcar no alcanza ni pa' tres días, medio kilo de café, un cuarto de kilo de café no alcanza ni pa' dos días, porque depende de la cantidad de personas que haiga en su casa ¿ves? entonces, o sea, no lo veo bien, un mercad.. eso no, eso ni es un mercado, yo no lo llamaría mercado como dicen ellos.

Enc.2: Que nos cuentes este ... exactamente cómo es que ... que viven ellos ¿Por qué tu consideras que ... por qué dices que [?]?

Habl.: O sea, no, la mayoría donde nosotros trabajamos ... cuando subimos el que trabaja es el papá. El sueldo del papá no alcanza a veces para nada, entonces, si ... a veces hay la situación que ... no trabaja ni el papá ni la mamá, los muchachos viven a la deriva, pidiendo real en la calle. Entonces, por ejemplo, digamos que son siete personas que viven en la casa, contando el papá y mamá ¿no?

Enc.2: O más.

Habl.: Okey, déjame tomar el ejemplo de ... una persona de ... son siete personas contando mamá

y papá. Entonces ¿qué pasa? se encuentra que a veces el papá no trabaja, ni la mamá, los niños están a la deriva. Entonces la mamá los manda a la calle a pedir real. Entonces hacen un mercado de ... que viene a hacer un mercado aquí casa de Antonio. Le dan un paquete de harina, pongámosle un cuarto de kilo de café, un kilo de azúcar, un litro de aceite o un potecito de aceite, de esos de un cuarto de litro y ... un paquete de arroz. Ahora arroz muy difícil ¿no? ahora por lo menos medio kilo de espaguetis. Entonces ¿qué pasa? ese ... ese ... ese mercado ... ahí no está metido mucho. Y un paquete de harina Pan. Para hacer una arepa para siete personas ... pa' hacer arepas pa' siete personas, un paquete se va completo ¿no? porque ... más que todo si ... si ... el papá y la mamá no trabajan y tienen hambre ... Entonces ellos no hacen una arepa pequeña de restorán, ellos hacen un burro de arepa porque en la casa de uno se acostumbra a hacer arepas grandes. El café, el café se hace y a veces ... ocurre que ... toman café en la mañana, toman café en el almuerzo, toman café en la noche, entonces ¿qué ocurre? que ... hay que hacer el café con agua o con café, una de las dos. El azúcar, el azúcar se va en el café, se puede ir con el agua, se puede ir cuando hagan por ejemplo ... algo dulce, que no sea ... un postre, porque un postre es muy difícil que preparen. Y el aceite se va ahí mismito friendo arepas, haciendo que si aliños para el espagueti, haciendo aliño que si pa' las caraotas y eso. Entonces, eso se va en tres días o en un día, a veces en la casa se ha ido eso ¿no? que se compramos ... a veces no hay mucho dinero, se compra eso, se va en un día, me imagino que para esa gente que no tiene nada, le dan un mercado cada un mes ¿cómo les va a durar un mercado un mes a ellos? eso no les dura un mes: el desayuno, el almuerzo y la cena ¿cómo hacen eso...?

Enc.2: [?].

Habl.: O sea, yo no dije ... [?] cómo se resuelve el problema.

Enc.1: No, no digo [?].

Habl.: O sea, los ... ellos los pueden ayudar este ... trabajando, pero ¿sabes qué pasa? que ... la mayoría de ellos no sabe leer ni escribir, por eso es que se creó este centro, porque la mayoría de la gente no sabe leer ni escribir, entonces los estamos ayudando para que puedan conseguir un trabajo más o menos que les sirva a ellos, que ellos pueden tener buenas condiciones, porque tampoco van a buscar un trabajo donde le caigan a golpes o lo tenga demasiado oprimido. No, no se puede buscar ese tipo de trabajo, enton.. entonces, una de las soluciones sería que, bueno, aprendieran a leer y a escribir y, aparte de eso, buscaran un trabajo más o menos que ... puedan

ayudarse en la casa ¿ves? Pero ... también se [?] la condición que el papá también es borracho. Hay miles de problemas, entonces, pa' buscarle... buscarle solución a ese problema, o sea, no ... es muy difícil buscarle una solución a un problema así. A veces el papá es borracho. El papá a veces ... está la condición de que el papá es mudo, además que puede tener un accidente; aquí han llegado esos ejemplos ¿no? que el ... los muchachos tienen quince años, el papá no tiene una mano, no tiene los dos pies, entonces, no puede trabajar, las dos piernas. O la mamá está embarazada ... embarazada ¿no? y no puede salir porque está, ¡coye!, está a punto de dar ... dar a luz, entonces ... Bueno, tú tienes problemas de todo [?]. A veces nosotros no podemos solucionarlos. A veces buscamos la solución del problema de ... si el muchacho tiene ... una edad comprendida así de ... de trece a dieciocho años o más edad, este ... nosotros le busc.. los curas, o los vicentinos, tratan de buscarle un trabajo, donde él pueda ayudar, hacer este ... hacer lo que él sabe. Si sabe barrer, bueno, sabe barrer. Si ... o si no, se le mete a hacer un curso en el INCE, ahorita se está aplicando eso. Que los curas lo ayudan con una pequeña beca ¿no? y hacen su curso en el INCE, y en el INCE también le pagan; entonces, con lo que aprende en el INCE, si no consiguen trabajo ahí mismo, los curas tratan de buscarles trabajo. Entonces ... ésas son las condiciones que se les están poniendo ahorita a los muchachos, saber hacer algo. Entonces, bueno, a veces ... no sabemos qué hacer, porque a veces llegan muchachos que no saben hacer nada y, ¡coye!, buscarles trabajo para ellos ... es más fuerte. O sea, con la única propuesta que es darle un mercado así, como hacen aquí, porque ese mercado no sirve, no alcanza. no estoy de acuerdo con ese mercado de aquí. La otra vez [risas], bueno, la otra vez [risas], [?].

Enc.1: [?].

Habl.: Bueno, ellos ... la mayoría, este ... desde pequeños se van de su casa, o sea, muchas veces se van de su casa o se ... o sea, la mayoría veces viene ... viene de ... del ... del pueblo, del campo, entonces se esca.. ellos se ... ellos se ... se ... se dio una escapada, la muchacha, el muchacho, y llegan aquí a Caracas. Cuando llegan a Caracas no saben qué hacer, lo único que saben hacer es sembrar. Sembrar aquí en Caracas no sirve ¿qué se va a sembrar aquí en Caracas? Nada; entonces ¿qué pasa? ellos buscan los ... el cerro, el cerro, porque el cerro es la única parte que no les cobran nada, que si alquiler de terreno ni nada de eso, buscan el cerro. Entonces ellos ... la única forma de poder ... hacer una casa, como ellos dicen, es con lata, con cartón o con ... cajas. Cajas de madera. Hacen un rancho, entonces los ... ellos viven es en una casa ahí, un cama ahí, o si no

duermen en el piso, y cobija, bueno, un suéter de ellos mismos, una sábana ahí, toda rota o un paño; o sea, no tienen ... a veces no tienen baño, a veces tienen que hacer un pozo séptico ahí mismo, hacen su hue.. y se bañan es buscando agua por otra casa, subiendo agua con tobo y se bañan así. Y ... bueno, ahí también hay diferencias, que hay gente que ya está viviendo en casa, pero esa gente a veces es porque tiene un trabajo así, lo venden todo y se van allá a vivir al cerro. Pero la ... siempre han vivido en condiciones muy pésimas, muy precarias, en lo último, ya así ... ¡coye! no se puede vivir así, como si estuviera viviendo un indio, por aquí [?], como los indios: no tienen nada, no tienen baño, no tienen dónde dormir, todos duermen juntos a veces, mamá, la madre duerme con el papá ...

FIN