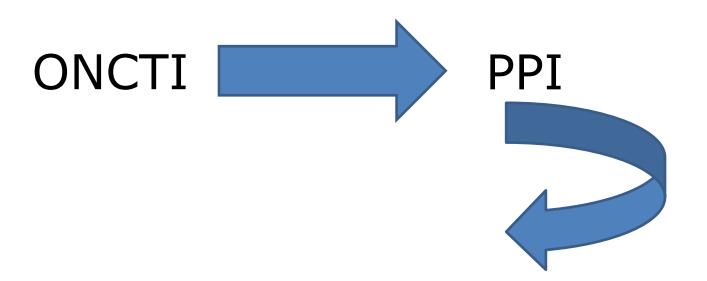




LA MUJER EN LAS PUBLICACIONES PERIÓDICAS DEL INSTITUTO DE MEDICINA EXPERIMENTAL (IME) DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV).

Itala Lippo de Becemberg y Daissy Marcano Sección de Biomembranas y Sección de Neuroendocrinología Comparada Instituto de Medicina Experimental Universidad Central de Venezuela Caracas-Venezuela dayssi.marcano@ucv.ve

XXIII Jornadas Francisco de Venanzi-IME, 24/11/2014



RED IBEROAMERICANA DE CIENCIA TECNOLOGÍA Y GÉNERO



PROYECTO: "REPRESENTACIÓN DE LA MUJER EN LAS ACTIVIDADES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LAS UNIVERSIDADES NACIONALES" (Financiado por CYTED)

REPRESENTACIÓN DE LA MUJER EN LAS ACTIVIDADES DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LAS UNIVERSIDADES NACIONALES



UCV

Itala Lippo de Becemberg Daissy Marcano



UNESR

Vanessa Azuaje Daissy Marcano

- ✓ El género constituye una categoría de las ciencias sociales que permite el análisis de las relaciones entre hombres y mujeres (Sánchez y Solís, 2012: p.3).
- ✓ El género hace referencia a unos roles socialmente construidos, a unas conductas aprendidas socialmente y a unas expectativas relacionadas con las mujeres y los hombres.

- ✓ La discriminación por razón de sexo está presente en muchos aspectos de la vida. Esto es así, a pesar de los considerables avances que se han hecho en las últimas décadas para alcanzar la igualdad de sexos.
- ✓ La igualdad entre los sexos es un tema central del desarrollo y ha sido definido de formas diferentes en el contexto del desarrollo.
- ✓ Las desigualdades por razón de sexo en educación y en salud son con frecuencia mayores entre las poblaciones de menos recursos económicos.

- ✓ En el informe CYTED, RICYT del 2002, se evidencia que entre los investigadores de los países de la región latinoamericana, hay una participación predominante de los hombre en las actividades de ciencia y tecnología (Informe CYTED, RICYT, 2002).
- ✓ En Venezuela, se han realizado numerosos estudios sobre la situación del género en la ciencia que también señalan la existencia de desigualdades entre mujeres y hombres (Vessuri y Canino, 2003, 2008; Marcano y Phélan, 2009; Azuaje, 2011, 2012; Marcano y Azuaje, 2012).

- ✓ En Venezuela, igual que en otros países latinoamericano, las mujeres alcanzan un grado universitario en mayor número que los hombres, no obstante, ellas tienen una baja representación en cargos de mayor autoridad y responsabilidad en el ámbito científico tecnológico, así como en las instancias de reconocimiento y valoración académica y profesional, tales como, las membrecías en las academias y en las premiaciones institucionales más destacadas del país (Azuaje, 2011, 2012).
- ✓ En la actualidad no existe exclusión explicita hacia las mujeres para su ingreso a las universidades y centros de investigación.

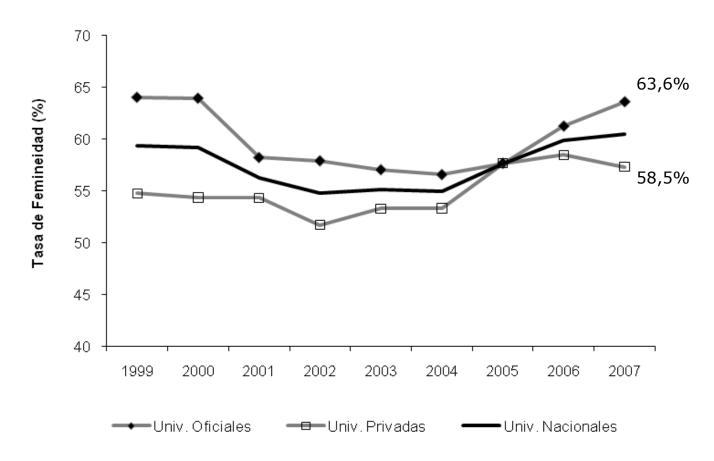
- ✓ En las universidades, el tema del género ha sido ampliamente estudiado en diversos países de la región iberoamericana durante los últimos años (García de León, 1990; Flores, 2005; Arango, 2006; Vessuri y Canino, 2008; Azuaje, 2011, 2012).
- ✓ La mayoría de estos estudios señalan una creciente participación de las mujeres en estudios de pregrado y postgrado y en su incorporación progresiva a la actividad docente y de investigación.
- ✓ En términos generales, aunque las mujeres alcanzan un grado universitario en mayor número que los hombres, ellas tienen una baja representación en cargos de mayor autoridad y responsabilidad en el ámbito científico tecnológico, así como en las instancias de reconocimiento y valoración académica y profesional, tales como, las membrecías en las academias y en las premiaciones institucionales más destacadas del país.

"La Participación de la Mujer en el Desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en Venezuela: Un Análisis desde la Perspectiva de Género".

Tesis de Maestría. CENDES. Universidad Central de Venezuela. Caracas, Venezuela.

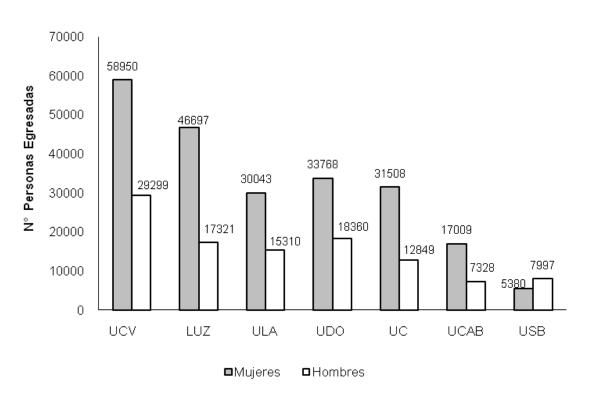
Vanessa Azuaje, 2011

Tasa de Femineidad. Universidades Nacionales (1999-2007)



Fuente: OPSU. Matrícula, Serie Histórica (1999, 2006 y 2007), Boletín de Indicadores de Educación Superior (2000-2005). Construcción Propia.

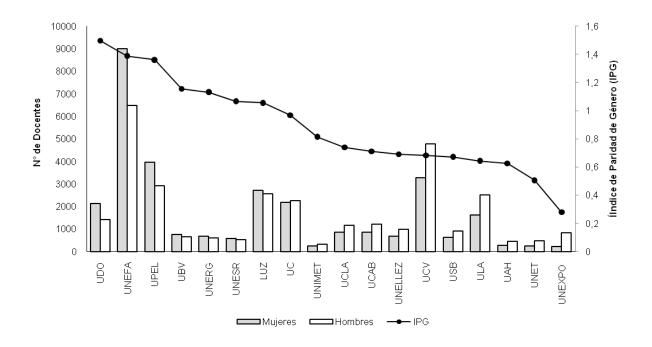
Egresados y Egresadas de Universidades Nacionales (1990-2007)



El 67% del total de egresados son mujeres.

Nota: No se dispone de la cifra de egresados de la UCV y la UDO para el año 2006. Fuente: Vessuri y Canino (1990-2001), OPSU. Egresados, Serie Histórica (2002-2007). Construcción Propia.

Personal Docente y de Investigación por Universidad y Sexo (2007)



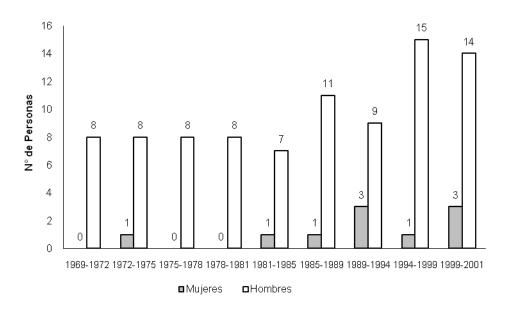
Fuente: OPSU. Personal Docente, Serie Histórica (2007), Ley de Presupuesto (2008). Construcción Propia.

Rectores y Ex-Rectores de Universidades Oficiales, según Sexo

Universidad	Período	Mujeres	Hombres	Total
Universidad Central de Venezuela (UCV)	1725-2012	1	114	115
Universidad de Los Andes (ULA)	1782-2012	0	64	64
Universidad del Zulia (LUZ)	1891-2012	1	25	26
Universidad de Oriente (UDO)	1958-2010	2	9	11
Universidad Simón Bolívar (USB)	1969-2013	0	9	9
Total general		4	221	225

Fuente: Portales Web Oficiales de UCV, ULA, UDO, LUZ y USB (2010). Construcción Propia.

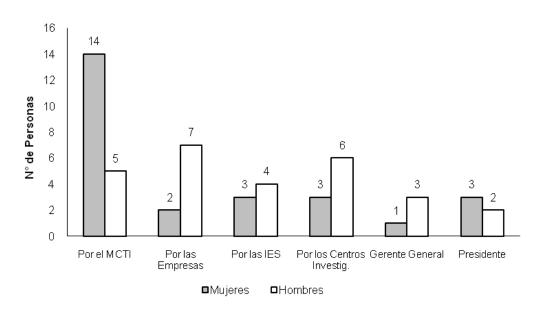
Miembros del Directorio del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICIT), según Sexo (1969-2001)



Fuente: Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación-FONACIT (2008).

Construcción Propia.

Miembros del Directorio del Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (FONACIT), por Tipo de Representación y Sexo (2001-2009)



Fuente: Fondo Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación-FONACIT (2009).

Construcción Propia.

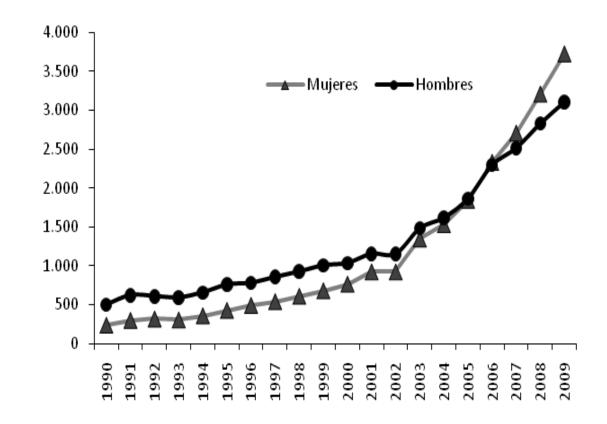
EL TECHO DE CRISTAL EN EL PROGRAMA DE PROMOCIÓN DEL INVESTIGADOR EN VENEZUELA

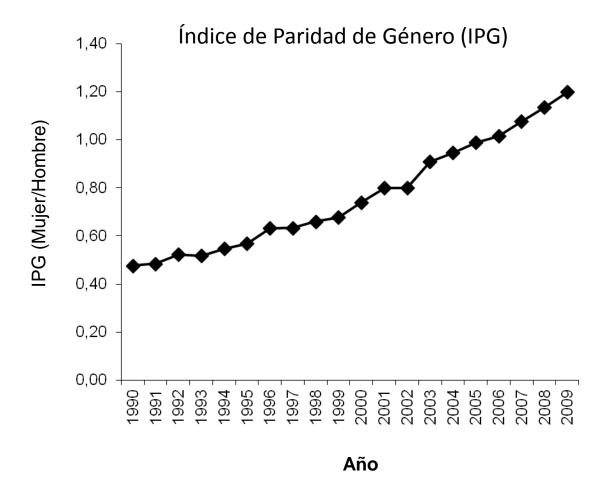
Daissy Marcano y Vanessa Azuaje, 2012

- ✓ El obstáculo invisible, denominado por las ciencias sociales como "techo de cristal" es un fenómeno que se observa cuando se estudia el comportamiento de ascenso de las mujeres en su carrera profesional y que les impide avanzar a la par que lo hacen los hombres en las jerarquías organizacionales.
- ✓ Este fenómeno ha sido reportado tanto en la carrera empresarial como en las carreras científicas, y se presume que constituye una sutil barrera impenetrable que bloquea a las mujeres y su promoción sólo en los niveles más altos de su desarrollo profesional.

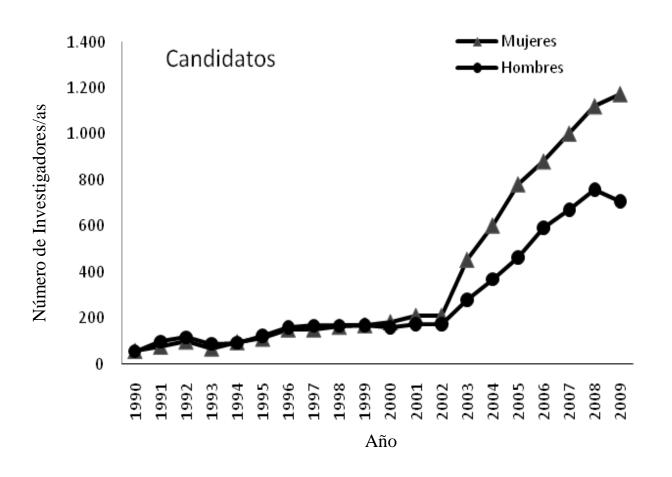
Evolución del número de investigadores/as acreditados/as al Programa de Promoción del Investigador (PPI) en el período 1990-2009

6.831 3.724 (54,5 %) Mujeres 3.107 (45,5 %) Hombres

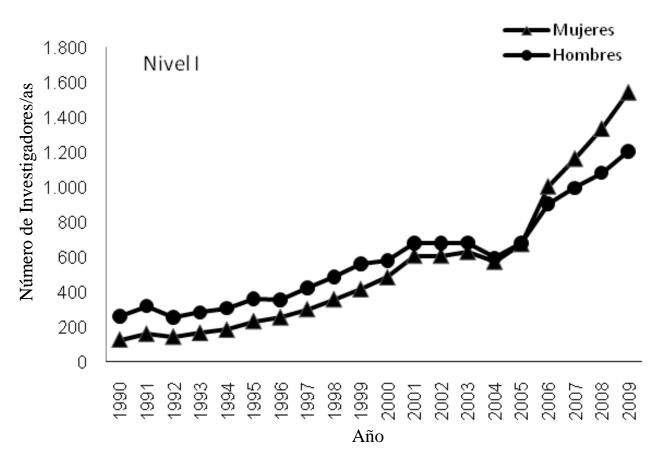




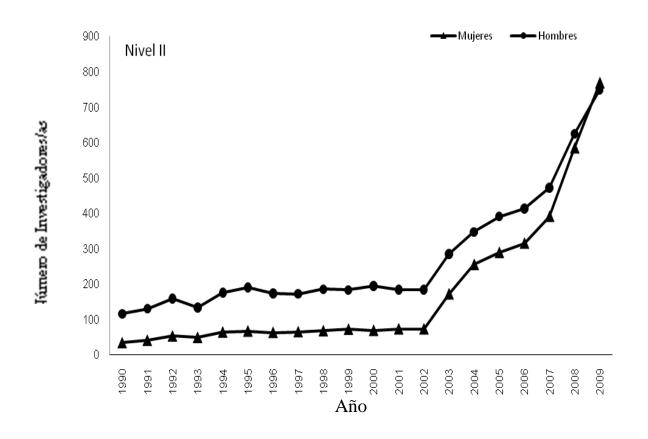
Evolución del número de Candidatos acreditados/as al Programa de Promoción del Investigador (PPI) en el período 1990-2009



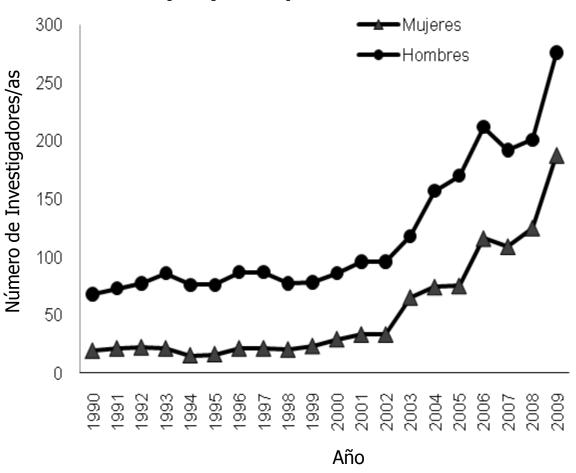
Evolución del número de investigadores/as Nivel I acreditados/as al Programa de Promoción del Investigador (PPI) en el período 1990-2009



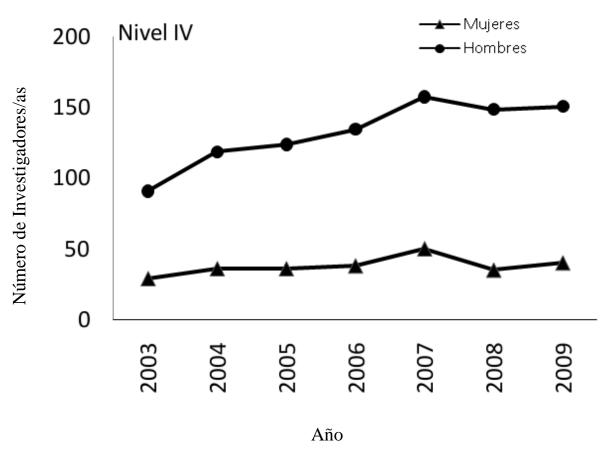
Evolución del número de investigadores/as, Nivel II acreditados/as al Programa de Promoción del Investigador (PPI) en el período 1990-2009



Evolución del número de investigadores/as, Nivel III acreditados/as al Programa de Promoción del Investigador (PPI) en el período 1990-2009

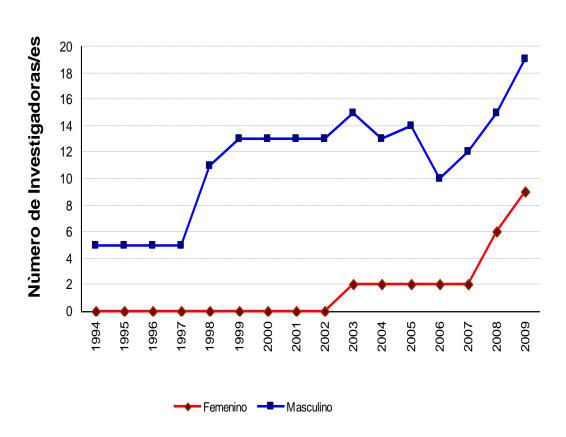


Evolución del número de investigadores/as, Nivel IV acreditados/as al Programa de Promoción del Investigador (PPI) en el período 1990-2009



Evolución del número de investigadores/as, en la categoría de Emérito en el Programa de Promoción del Investigador (PPI) en el período 1990-2009

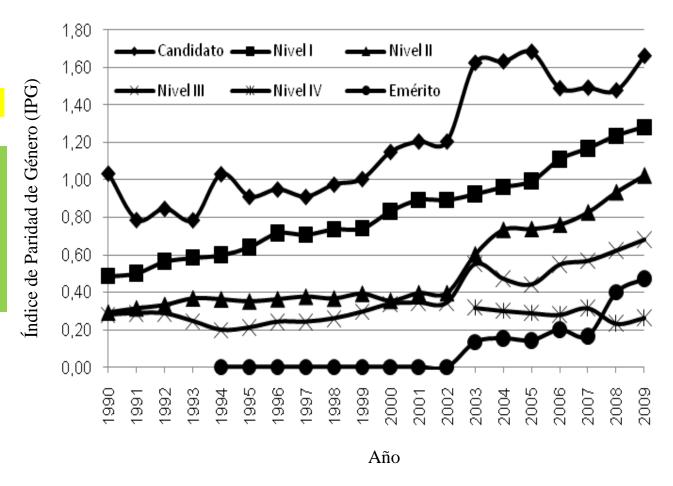




Evolución del Índice de Paridad de Género (IPG) de los/as investigadores/as, acreditados/as en el Programa de Promoción del Investigador, período 1990-2009

IPG = Mujer/ Hombre

Las mujeres representan en: Candidatos el 62,4 %; Nivel I el 56,2 %; Nivel III el 40,5 %, Nivel IV el 20,9 % y Eméritos 32,1 %.



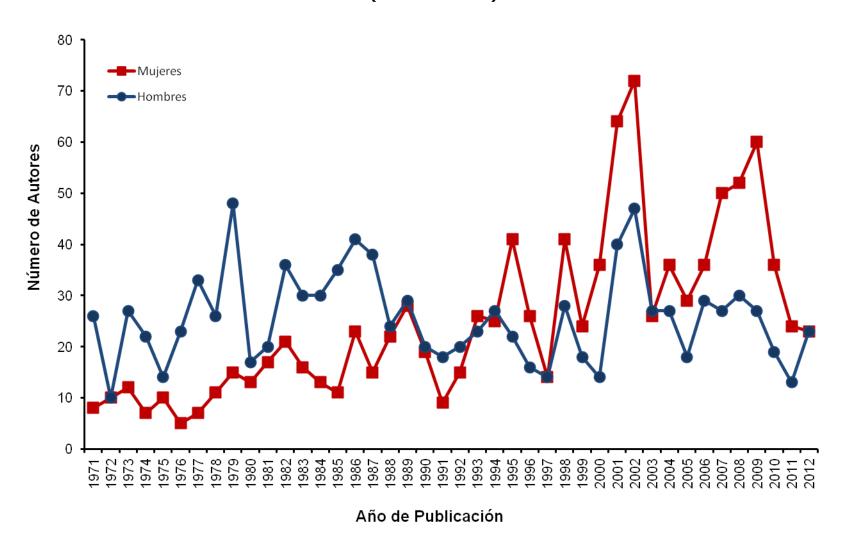
Se observa que hay una segregación vertical en el PPI y aunque no hubo ninguna limitación explicita en los criterios que se usaron para evaluar a los participantes, a las mujeres se les dificulta más la movilidad para ascender en el Programa, lo cual evidencia claramente el efecto "techo de cristal".

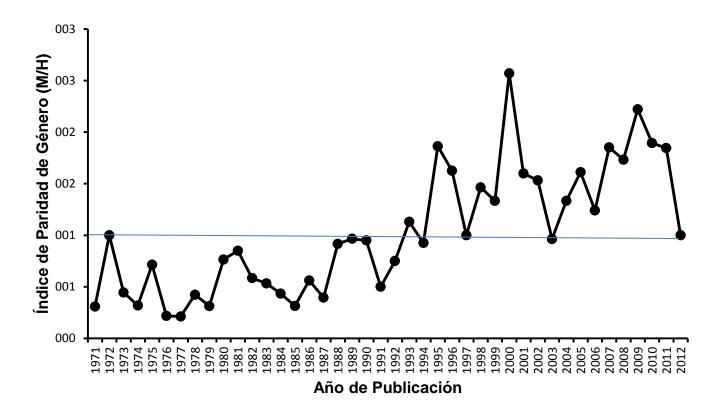
Al relacionar estos resultados con el promedio de publicaciones de hombres y mujeres como primeros autores, tanto por categorías y niveles del PPI, como por edad, se evidencian menores niveles de productividad para las mujeres; lo cual confirma que aunque hay condiciones de "igualdad" para el desarrollo científico académico de las mujeres, sin duda ellas enfrentan mayores dificultades para desarrollar su carrera científica y académica.

PRODUCCIÓN CIENTIFICA DEL IME

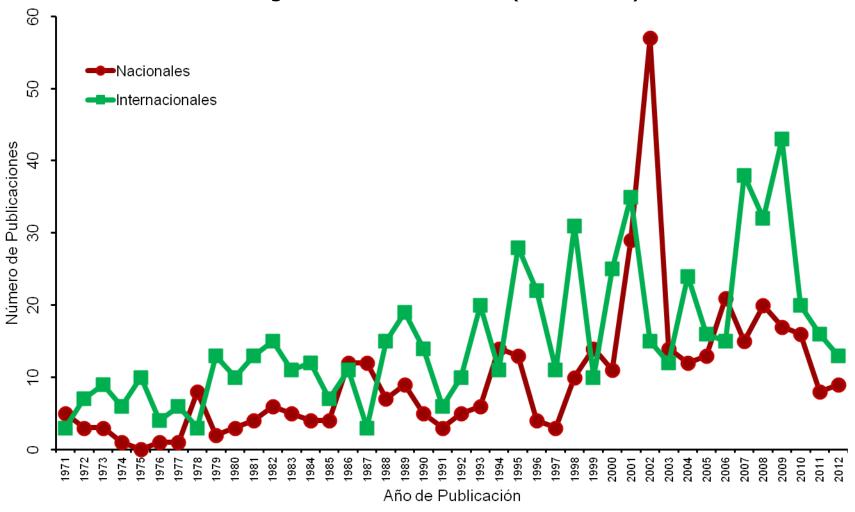
En el presente estudio analizamos la producción científica de los investigadores del Instituto de Medicina Experimental, Facultad de Medicina de la Universidad Central de Venezuela de 1971 al 2012, con el propósito de identificar si en el período de estudio hay diferencias en la contribución de las mujeres en las publicaciones periódicas. Además, analizamos los patrones de cambio participación en el tiempo y la variación según el tipo de publicaciones (artículos publicados en revistas nacionales e internacionales).

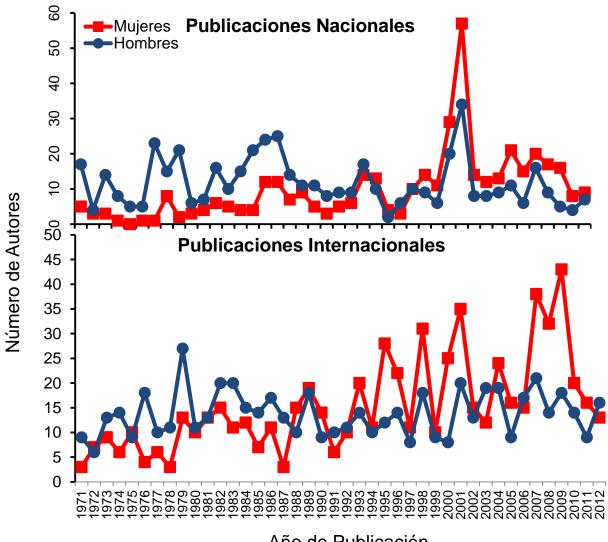
Publicaciones del Instituto de Medicina Experimental-UCV (1971-2012)





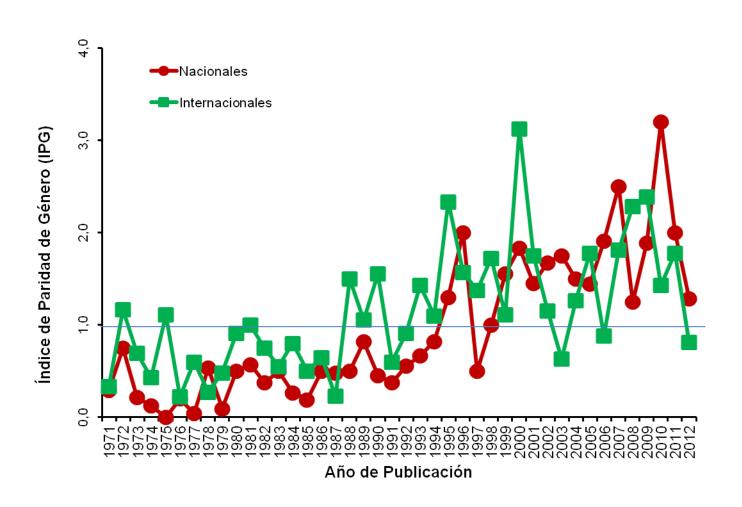
Publicaciones nacionales e internacionales de los Investigadores del IME-UCV (1971-2012).





Año de Publicación

INDICE DE PARIDAD DE GÉNERO (IPG: M/H)



CONCLUSIONES

- ✓ De 2124 autores analizados, el 50,7 % son hombres y el 49,3 % mujeres, lo cual parece indicar que existe paridad de género en la participación como autores y coautores en las publicaciones periódicas del IME.
- ✓ En la década de los noventa hubo un ligero aumento en el número de mujeres participantes. El IPG es mayor que 1 a partir de 1995, aunque, con algunas fluctuaciones se ha mantenido desde el 2011.
- ✓ Durante el período estudiado predominan las publicaciones en revistas internacionales (56 %).
- ✓ A partir de la década de los 80 la representación de mujeres en publicaciones internacionales fue mayor que la de los hombres.



Archipiélago Los Roques Territorio Insular Miranda-Venezuela

GRACIAS

Isla de Aves-Venezuela

