

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE MEDICINA
ESCUELA DE ENFERMERÍA**

CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

COMPONENTE: FORMACIÓN GENERAL

SEMESTRE: IV

ACTIVIDAD ACADÉMICA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

VERSIÓN: III

MODALIDAD: TALLER

CÓDIGO: 4371

DENSIDAD HORARIA: 2 - H. T. 2 H.P. T: 4H.

CRÉDITOS: 3U.C.

REQUISITOS NINGUNO

ELABORADO POR:

PROF. MARÍA DEL VALLE MATA

CARACAS, ENERO 2004

PRESENTACIÓN

La asignatura “Metodología de la investigación” es una actividad académica correspondientes al componente de Formación General, de la carrera de enfermería, se desarrolla con la modalidad de “Taller” en el en el IV semestre, tiene una densidad horaria de 2 horas teóricas y 2 horas prácticas, una densidad crediticia de 3, no tiene prelación, aunque debería tener como requisito de prelación la asignatura de Metodología Estadística.

Está integrada por seis (06) unidades:

- Unidad I: El Proceso de investigación.
- Unidad II. El tema y el problema de investigación.
- Unidad III. El marco teórico o fundamento conceptual de la investigación.
- Unidad IV. La metodología de la investigación.
- Unidad V. Aspecto administrativo ó factibilidad de la investigación.
- Unidad VI. Anteproyecto, proyecto e informe final.

Cada Unidad está organizada con un objetivo Terminal, objetivos específicos, contenidos, evaluación y bibliografía.

El propósito de la asignatura es capacitar al estudiante para que elabore un ante proyecto de investigación en el campo de la salud, con énfasis en enfermería, el cual evidencie la aplicación del proceso investigativo.

OBJETIVO TERMINAL DE LA ACTIVIDAD ACADÉMICA: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

Al finalizar el programa el estudiante estará en capacidad de: Elaborar un ante proyecto de un tema de investigación en salud, con énfasis en enfermería cumpliendo con las fases del proceso de investigación.

UNIDAD I. EL PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN.

Objetivo Terminal: Al finalizar la unidad el estudiante estará en capacidad de: Explicar las características, las fases y los elementos para interactuar en la investigación como un todo integrado.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>Al finalizar la unidad los estudiantes estarán en capacidad de:</p> <p>1. Explicar el concepto de ciencia, utilizando diferentes enfoques.</p> <p>2. Clasificar las ciencias en general y establecer diferencias entre las ciencias formales y las fácticas.</p> <p>3. Clasificar los diferentes tipos de conocimientos. Estableciendo las diferencias entre ellos.</p>	<p>1. Definición de Ciencia como:</p> <p>1.1. Actividad</p> <p>1.2. Tecnología</p> <p>1.3. Conocimiento científico.</p> <p>1.4. Investigación científica.</p> <p>2. Clasificación general de Ciencias:</p> <p>2.1. Formales o ideales:</p> <p>2.1.1. Concepto.</p> <p>2.1.2. Características</p> <p>2.2. Fácticas o materiales:</p> <p>2.2.1. Concepto.</p> <p>2.2.2. Características</p> <p>3. Clasificación del conocimiento.</p> <p>3.1. Tipos:</p> <p>3.1.1. Mágico.</p> <p>3.1.2. Vulgar.</p> <p>3.1.3. Empírico.</p> <p>3.1.4. Científico.</p> <p>3.1.5. Filosófico.</p> <p>3.1.6. Profesional.</p>	<p>DOCENTE:</p> <p>-Exposición el contenido</p> <p>-Facilitador en las actividades grupales.</p> <p>-Asignación de trabajos escritos.</p> <p>-Asignación de bibliografía.</p> <p>-Formulación de conclusiones al finalizar cada clase.</p> <p>-Aplicación de las evaluaciones escritas correspondientes a cada objetivo.</p> <p>ESTUDIANTE:</p> <p>-Asistencia y puntualidad.</p> <p>-Formación de equipos.</p> <p>-Trabajo en equipos.</p> <p>-Participación activa en discusiones.</p> <p>-Entrega de los trabajos asignados correspondientes a cada objetivo.</p>	<p>-Asistencia y puntualidad.</p> <p>-Participación individual y grupal en las discusiones.</p> <p>-Revisión y lectura de la bibliografía asignada.</p> <p>-Entrega de los trabajos asignados en cada clase.</p> <p>-Realización de una prueba escrita al finalizar la unidad.</p> <p>-Entrega por escrito de un trabajo correspondiente a todos los elementos de esta unidad siguiendo las técnicas formales de la investigación científica.</p>	<p>Bunge, Mario. La Ciencia, sus Métodos y su Filosofía Buenos Aires Edición Siglo Veinte 1975 N° 09.</p> <p>Ander-Egg, Ezequiel. Técnicas de Investigación Social. 10° Edición México El Cid. Editorial 1978- pág. 14 y 15.</p> <p>Asti Vera, Armando. Metodología de la Investigación. Buenos Aires Ed. Kapelusz 1973. págs. 2-34</p> <p>Bunge, Mario. La Ciencia, sus Métodos y su Filosofía,. Ob. Cit. Págs. 9-36.</p> <p>Bunge, Mario. La Ciencia, sus Métodos y su Filosofía,. Ob. Cit. Pág. 16-31.</p>

UNIDAD I.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>4. Explicar a través de ejemplos cada una de las características de la investigación científica.</p> <p>5. Elaborar por escrito el concepto de “Método Científico”.</p> <p>6. Explicar a través de ejemplos cada uno de los elementos y las características del Método científico.</p> <p>7. Establecer diferencias entre las diversas formas y tipos de investigación, partiendo de sus características.</p>	<p>4. Características de la investigación.</p> <p>4.1. Universal</p> <p>4.2. Metódica</p> <p>4.3. Sistemática</p> <p>4.4. Innovadora</p> <p>4.5. Comunicable</p> <p>4.6. Aplicable</p> <p>5. El Método Científico.</p> <p>5.1. Definición.</p> <p>6. Elementos del Método Científico:</p> <p>6.1. Los conceptos</p> <p>6.2. Las Hipótesis</p> <p>7. Características del Método Científico:</p> <p>7.1. Fáctico</p> <p>7.2. Trasciende los hechos</p> <p>7.3. Verificación Empírica.</p> <p>7.4. Auto correctivo</p> <p>7.5. Formulaciones de tipo general</p> <p>7.6. Objetivo</p> <p>7.7. Conjuga la inducción y la deducción.</p> <p>8. Formas y Tipos de Investigación.</p> <p>8.1. Formas</p> <p>8.2. Investigación pura</p> <p>8.3. Investigación aplicada</p> <p>8.2. Tipos</p> <p>8.2.1. Investigación Explicatoria</p> <p>8.2.1. Investigación descriptiva</p>			<p>Tamayo y Tamayo, Mario, El Proceso de Investigación Científica. Ob. Cit. Pág. 25-26.</p> <p>Ander-Egg, Ezequiel. Cap. 3. Ob. Cit. Págs. 17-26.</p> <p>Hurtado de B. Jacqueline. El Proyecto de Investigación, Metodología de la Investigación Holística 2da. Edición, SYPAL 2000 pág. 15-24. Pág. 76-96.</p> <p>Polit, Dense F. y Berndette, Hungler. Investigación Científica Ciencias de la Salud. 2º Edición, México. Editorial Interamericana 1985. Pág. 4-30 Caps. I y III</p> <p>Tamayo y Tamayo de Cit. Tema N° 7. P. 125-132.</p>

UNIDAD I.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>8. Analizar la importancia de la investigación Científica en Enfermería, haciendo énfasis en las proyecciones futuras.</p> <p>9. Aplicar en un trabajo escrito los aspectos relativos a las técnicas formales de la investigación.</p>	<p>8.2.3. Investigación Analítica. 8.2.4. Investigación Comparativa 8.2.5. Investigación Proyectiva o Proyecto factible 8.2.6. Explicativa.</p> <p>8.3. Investigación experimental o confirmatoria. 8.3.1. Interactiva (Investigación acción) 8.3.2. Evaluativo.</p> <p>9. La investigación Científica y el Profesional de Enfermería: 9.1. Importancia 9.2. Enfoque actual 9.3. Proyecciones futuras 9.4. Consideraciones éticas en la investigación científica.</p> <p>10. Normas para la presentación de trabajos escritos: 10.1. Portada 10.2. Tabla de Contenido 10.3. Lista de Tablas y Figuras. 10.4. Lista de siglas 10.5. Introducción 10.6. Paginación 10.7. Cuerpo de la obra 10.8. Bibliografía 10.9. Ejemplos y anexos.</p>			

UNIDAD II. EL TEMA Y PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.

Objetivo Terminal: Una vez finalizada la unidad el estudiante estará en capacidad de: Realizar la primera fase del proceso de investigación, incluyendo la descripción de la problemática a estudiar, justificando las razones y necesidades de la investigación, así como también concretando los objetivos a alcanzar durante el proceso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>Al finalizar la unidad los estudiantes estarán en capacidad de:</p> <p>1. Explicar mediante un esquema el proceso de la investigación científica en general.</p> <p>2. Explicar en qué consiste la elección del tema de investigación y los aspectos que se deben considerar.</p>	<p>1. Proceso de Investigación esquema:</p> <p>1.1.Etapas:</p> <p>1.1.3. Elección del tema</p> <p>1.1.4. Objetivos</p> <p>1.1.5. Generales</p> <p>1.1.6. Específicos</p> <p>1.2. Delimitación del tema</p> <p>1.3. Planteamiento del problema</p> <p>1.4. Marco teórico o fundamentación conceptual</p> <p>1.5. Antecedentes</p> <p>1.6. Hipótesis</p> <p>1.7. Variables</p> <p>1.8. Metodología:</p> <p>1.8.1. Tipo de Estudio</p> <p>1.8.2. Población y muestra</p> <p>1.8.3. Recolección de datos</p> <p>1.8.4. Procesamiento de datos.</p> <p>1.9. Informe.</p> <p>2. Elección del tema de investigación.</p> <p>2.1. Definición</p> <p>2.2. Factores a considerar en el investigador:</p> <p>2.2.1. Interés</p> <p>2.2.2. Dominio del tema</p> <p>2.2.3. Factibilidad del tema</p> <p>2.2.4. Factibilidad de tiempo y recursos.</p>	<p>DOCENTE:</p> <p>-Exposición del contenido.</p> <p>-Facilitador en las actividades grupales.</p> <p>-Asignación de trabajos escritos.</p> <p>-Asignación de bibliografía.</p> <p>-Formulación de conclusiones al finalizar cada clase.</p> <p>-Aplicación de las evaluaciones escritas correspondientes a cada objetivo.</p> <p>ESTUDIANTES:</p> <p>-Asistencia y puntualidad.</p> <p>-Formación de equipos.</p> <p>-Trabajo en equipos.</p> <p>-Participación activa en discusiones.</p> <p>-Entrega de los trabajos asignados correspondientes a cada objetivo.</p>	<p>-Asistencia y puntualidad</p> <p>-Participación individual y grupal en las discusiones</p> <p>-Revisión y lectura de la bibliografía asignada.</p> <p>-Entrega de los trabajos asignados en cada clase.</p> <p>-Realización de una prueba escrita al finalizar la unidad.</p> <p>-Entrega del planteamiento de un problema con todos los elementos para el anteproyecto a realizar en el semestre.</p>	<p>Tamayo y Tamayo, Mario, El Proceso de Investigación Científica.</p> <p>Sabino, Carlos A. Proceso de Investigación. Buenos Aires, El Bid. Editor (sin fecha). Págs. 39-47.</p> <p>Tamayo y Tamayo, Mario, El Proceso de Investigación Científica. Ob. Cit. Págs. 44-47.</p> <p>Sabino, Carlos A. Proceso de Investigación. Ob. Cit. Págs. 51-54.</p> <p>Hurtado de B. Jacqueline. El Proyecto de Investigación. Ob. Cit. Pág. 19-24.</p> <p>Hernández Sanfieri Roberto y otros, Metodología de la investigación,</p>

UNIDAD II.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>3. Explicar cada uno de los factores que se deben considerar en la delimitación del tema de investigación.</p> <p>4. Identificar las principales fuentes para localizar problemas de investigación de enfermería.</p> <p>5. Definir por escrito un problema de investigación y hacer énfasis en cada una de las partes que lo componen.</p> <p>6. Identificar situaciones problemáticas y formular problemas de investigación.</p>	<p>2.2.5. Factores a considerar en relación con el tema: 2.2.5.1. Interés. 2.2.5.3. Utilidad. 2.2.5.4. Originalidad.</p> <p>3. Delimitación del tema de investigación: 3.1. Definición. 3.2. Identificación del tema 3.3. Análisis del tema 3.4. Extensión del tema 3.5. Factibilidad del tema.</p> <p>4. Fuentes para localizar problemas de investigación de enfermería. 4.1. Experiencia. 4.2. Literatura de Enfermería. 4.3. Teorías. 4.4. Otros.</p> <p>5. Problema de investigación: 5.1. Título. 5.2. Planteamiento 5.3. Descripción 5.4. Elementos. 5.5. Formulación.</p> <p>6. Identificación de situaciones problemáticas y formulación de problemas de investigación.</p>			<p>Tamayo y Tamayo, Mario, El Proceso de Investigación Científica. Ob. Cit. Págs. 50-52.</p> <p>Sabino, Carlos A. Proceso de Investigación. Ob. Cit. Págs. 60-62.</p> <p>Polit, Dense F. Berndette. Investigación Científica Ciencias de la Salud. Cap. V. Ob. Cit. Págs. 58-102.</p> <p>Hurtado Jacqueline. El Proyecto de Investigación. Ob. Cit, Págs. 33-46.</p> <p>Tamayo y Tamayo, Mario, El Proceso de Investigación Científica. Ob. Cit. Págs. 57-67.</p> <p>Polit, Dense F. Berndette. Investigación Científica Ciencias de la Salud. Cap. V. Ob. Cit. Págs. 58-102.</p>

UNIDAD II.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>7. Definir y clasificar por escrito los objetivos de la investigación de acuerdo a su naturaleza.</p> <p>8. Formular objetivos de investigación para cada uno de los problemas planteados.</p> <p>9. Explicar cada uno de los elementos que incluye la justificación del problema de estudio.</p>	<p>7. Objetivos de la investigación Científica.</p> <p>7.1. Definición</p> <p>7.2. Clasificación:</p> <p>7.2.1. Generales</p> <p>7.2.2. Especificas.</p> <p>7.3. Niveles de los objetivos.</p> <p>7.4. Agrupación de los objetivos</p> <p>7.5. Criterios para formular objetivos.</p> <p>8. Formulación de diferentes objetivos de acuerdo al tipo de investigación.</p> <p>9. Justificación:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El porque de la investigación. - Necesidades - Importancia y relevancia: <ul style="list-style-type: none"> • Científica • Social-institucional • Contemporánea. 			<p>Tamayo y Tamayo, Mario, El Proceso de Investigación Científica. Ob. Cit. Págs. 47-50.</p> <p>Hurtado Jacqueline. El Proyecto de Investigación. Ob.Cit, Págs. 67-74 – 63-66</p>

UNIDAD III. EL MARCO TEÓRICO Ó FUNDAMENTO CONCEPTUAL DE LA INVESTIGACIÓN.

Objetivo Terminal: Una vez finalizada la unidad el estudiante estará en capacidad de: Organizar la fundamentación teórica del estudio con todos los elementos que la conformación, mediante la aplicación de la técnica RACCER.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>Al finalizar la unidad los estudiantes estarán en capacidad de:</p> <p>1. Definir por escrito el marco teórico destacando la importancia de sus funciones para la investigación científica.</p> <p>2. Definir por escrito los elementos que conforman el marco teórico y las interrelaciones que se establecen entre cada uno de ellos.</p> <p>3. Explicar mediante un ejemplo cada una de las etapas a seguir, en la construcción del Marco Teórico.</p>	<p>1. Marco Teórico: 1.1. Definición 1.2. Funciones</p> <p>2. Elementos del Marco Teórico y sus interrelaciones: 2.1. Antecedentes del problema. 2.2. Bases Teóricas 2.3. Sistemas de hipótesis. 2.4. Sistema de variables y operacionalización. 2.5. Definición de términos básicos.</p> <p>3. Etapas de formulación del Marco Teórico. 3.1. Identificación de los elementos teóricos que fundamentan el problema. 3.2. Selección de las variables principales 3.3. Identificación de relaciones entre variables y enunciados de hipótesis. 3.4. Esquemmatización de relación entre variables. 3.5. Elaboración del Marco Teórico.</p>	<p>DOCENTE: -Exposición del contenido. -Facilitador en las actividades grupales. -Asignación de trabajos escritos. -Asignación de bibliografía. -Formulación de conclusiones al finalizar la unidad. -Aplicación de las evaluaciones escritas correspondientes a cada objetivo.</p> <p>ESTUDIANTES: -Asistencia y puntualidad. -Trabajo en equipos. -Participación activa en las discusiones. -Entrega de los trabajos asignados correspondientes a cada objetivo.</p> <p>Recursos: -Rotafolio -Retroyector -Guía de estudios -Pizarrón, tiza y borrador.</p>	<p>-Asistencia y puntualidad -Participación individual y grupal en las discusiones -Revisión y lectura de la bibliografía asignada. -Entrega de los trabajos asignados en cada clase. -Realización de una prueba escrita al finalizar la unidad. -Entrega del marco teórico con todos sus elementos para el anteproyecto a realizar.</p>	<p>Tamayo y Tamayo, Mario, El Proceso de Investigación Científica. Morles Sánchez, Victos. Planteamiento y Análisis de Investigación. B. Cit. Pág. 17. Tamayo y Tamayo, Mario, El Proceso de Investigación Científica. Ob. Cit. Págs. 72-87. Morles Sánchez, Victos. Planteamiento y Análisis de Investigación. Ob. Cit. Pág. 17-22. Hernández SamPieri Roberto y otros, Ob. Cit. Págs. 21-56.</p>

UNIDAD III.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
4. Formular la fundamentación teórica, aplicando la técnica RACER en todos sus momentos.	4. Formulación del Marco Teórico: 4.1. Definición 4.2. Funciones 4.3. Organización de la información: 4.3.1. Técnica RACEER 4.3.2. Recopilación de la información 4.3.3. Categorización de las fichas 4.3.4. Almacenamiento en fichas 4.3.5. Elaboración del esquema conceptual 4.1.6. Enlace de las fichas. 4.1.7. Redacción.			Canales de Francisca H. Eva Luz de Alvarado Elia Beatriz Pineda. Metodología de la Investigación. Manual para el Desarrollo Personal Salud. México D.F. Edit. Limus, 1986 Págs. 91-100. Tamayo y Tamayo, Mario, El Proceso de Investigación Científica. Ob. Cit. Págs. 77-79.
5. Explicar las funciones de las hipótesis y su importancia en el proceso de investigación confirmatoria o experimental.	5. Funciones de las hipótesis: 5.1. De aplicación inicial con respecto al objeto de estudio. 5.2. De estímulo para la investigación. 5.3. De fuentes de metodologías. 5.4. de criterios para valorar las técnicas de investigación. 5.5. de principios organizadores. 5.6. Importancia			Hungler, Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Ob. Cit. Págs. 103-109.
6. Clasificar por escrito las hipótesis atendiendo su orientación en la investigación ejemplificando cada tipo.	6. Clasificación de las hipótesis: 6.1. Generales o de investigación 6.2. Operacionales o de trabajo 6.3. Estadísticas: 6.3.1. Nula 6.3.2. Alterna 6.4. Deductivas 6.5. Inductivas 6.6. Direccionales 6.7. No direccionales.			Hurtado Jacqueline. El Proyecto de Investigación, Ob. Cit. Págs. 46-61. Polit, Denis F., e Bernadette, P. Hungler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Ob. Cit. Págs. 140-120.

UNIDAD III.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
7. Definir y clasificar por escrito el sistema de variables de una investigación de acuerdo a la función que ejercen en el proceso.	7.Sistema de variables o eventos: 7.2. Definición 7.2. Clasificación de las variables: 7.2.1. Dependiente 7.2.2. Independiente 7.2.3. Interviniente 7.2.4. Control 7.2.5. Cualitativa 7.2.6. Cuantitativa 7.2.6.1. Continua 7.2.6.2. Discretas o discontinuas.			Canales de Francisca H. Y otros. Metodología de la Investigación. Manual para el Desarrollo de Salud. Ob. Cit. Págs. 106-110. Hernández, Sampieri Roberto y otros, Ob. Cit. Págs. 99-106.
8. Explicar mediante un esquema, el proceso de operacionalización de variables y las interrelaciones, entre cada uno de sus elementos.	8. Proceso de operacionalización de variables y sus interrelaciones: 8.1. Definición conceptual. 8.2. Definición operacional. 8.3. Definición de las dimensiones o sinergias 8.4. Definición de los indicadores o indicios.			Canales de Francisca H. Y otros. Metodología de la Investigación. Manual para el Desarrollo de la Salud. Ob. Cit. Págs. 109-111.
9. Definir por escrito medición de variables y escalas de medición, de acuerdo a la naturaleza de la variable en estudio.	9. Medición de las variables: 9.1. Definición 9.2. Escalas de medición de las variables: 9.2.1. Nominal 9.2.2. Ordinal 9.2.3. De intervalo 9.2.4. De razón o proporción.			Canales de Francisca H. Y otros. Metodología de la Investigación. Manual para el Desarrollo de la Salud. Ob. Cit. Págs. 111-124.

UNIDAD IV. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

Objetivo Terminal: Una vez finalizada la unidad el estudiante estará en capacidad de: Desarrollar los procesos metodológicos de un determinado tema en estudio según enunciado del problema y objetivos de investigación.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>Al finalizar la unidad los estudiantes estarán en capacidad de:</p> <p>1. Definir por escrito estudios de investigación.</p> <p>2. Clasificar por escrito los tipos de estudios, considerando la naturaleza del problema y los objetivos de la investigación.</p> <p>3. Definir por escrito población, muestreo, haciendo énfasis en sus características y ejemplificación de cada caso.</p>	<p>1. Estudio de investigación: 1.1. Definición</p> <p>2. Tipos de estudio: 2.1. Clasificación, según varios autores 2.2. Características 2.3. Selección del tipo de estudio: Criterios a considerar. 2.4. Selección del diseño de investigación: Criterios.</p> <p>3.1. Población: 3.1.1. Definición 3.1.2. Características</p> <p>3.2. Muestra 3.2.1. Definición 3.2.2. Características</p> <p>3.3. Muestreo 3.3.1. Consideraciones generales: 3.3.1.1. Probabilística 3.3.1.2. No probabilística.</p>	<p>DOCENTE:</p> <p>-Exposición del contenido. -Facilitador en las actividades grupales. -Asignación de trabajos escritos. -Asignación de bibliografía. -Formulación de conclusiones al finalizar cada clase. -Formulación de conclusiones al finalizar cada unidad. -Aplicación de las evaluaciones escritas correspondientes a cada objetivo.</p> <p>ESTUDIANTES:</p> <p>-Asistencia y puntualidad. -Trabajo en equipos. -Participación activa en las discusiones. -Entrega de los trabajos asignados correspondientes a cada objetivo.</p>	<p>-Asistencia y puntualidad -Participación individual y grupal en las discusiones -Revisión y lectura de la bibliografía asignada. -Entrega de los trabajos asignados en clases. -Realización de una prueba escrita al finalizar la unidad. -Entrega del diseño metodológico con todos sus elementos a realizar durante el semestre.</p>	<p>Canales de Francisca H. Y otros. Metodología de la Investigación. Ob. Cit. Pág. 144.</p> <p>Polit, Dense F., de Bernadette, P. Hurgler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Ob. Cit.</p> <p>Canales de Francisca H. Y otros. Metodología de la Investigación. Ob. Cit. Págs 145-150.</p> <p>Morles Sánchez, Victor. Planteamiento y Análisis de Investigación. Ob. Cit. Págs. 52-60.</p> <p>Canales de Francisca H. Y otros. Metodología de la Investigación. Ob. Cit. Págs 159-160-189-190-191.</p> <p>Hurtado Jacqueline. El Proyecto de Investigación, Ob. Cit. Págs. 75-106.</p>

UNIDAD IV.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
4. Definir por escrito recolección de datos haciendo énfasis en los aspectos que deben ser considerados en esta fase.	4. Recolección de datos: 4.1. Definición 4.2. Objetivos 4.3. Procedimiento 4.4. Plan de tabulación y plan de análisis de datos.	Recursos: – Rotafolio – Retroproyector – Guía de estudios – Pizarrón, tiza y borrador.		Canales de Francisca H. Y otros. Metodología de la Investigación. Ob. Cit. Págs. 159-174.
5. Definir por escrito las diferentes técnicas e instrumentos a utilizar en la recolección de datos.	5. Técnicas e instrumentos para la recolección de datos: 5.1. Técnicas: 5.1.1. Definición. 5.2. Instrumentos: 5.2.1. Definición			Hernández, Sampieri Roberto, Ob. Cit. Págs. 57-63.
6. Clasificar por escrito las diferentes técnicas e instrumentos a utilizar en la recolección de datos.	6. Técnicas e instrumentos: 6.1. Clasificación-técnicas: 6.1.1. Observación 6.1.2. Encuestas 6.1.3. La entrevistas 6.2. Instrumentos: 6.2.1. Clasificación: 6.2.1.1. Formularios 6.2.1.2. Escalas y listas de control 6.2.2. Características de cada uno de los instrumentos.			Canales de Francisca H. Y otros. Metodología de la Investigación. Ob. Cit. Págs 189-160-189-190-191.
7. Elaborar diferentes instrumentos de recolección de datos.	7. Elaboración de instrumentos. 7.1. Formulación 7.2. Escala			
	8. Validez y confiabilidad de los instrumentos de recolección de datos.			

UNIDAD V. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y FACTIBILIDAD DE LA INVESTIGACIÓN.

Objetivo Terminal: Una vez finalizada la unidad el estudiante estará en capacidad de: Estimar los recursos humanos, materiales y de costos necesarios para la investigación, así mismo, determinando la duración en tiempo y las etapas a cumplir según el momento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>Al finalizar la unidad los estudiantes estarán en capacidad de:</p> <p>1. Explicar por escrito cada uno de los componentes del marco administrativo describiendo que recursos humanos, económicos y materiales se requieren.</p> <p>2. Elaborar un presupuesto para un proyecto de investigación, caracterizando todos los elementos a considerar en el mismo.</p> <p>3. Formular el marco administrativo de un proyecto de investigación, adecuado al tema de investigación seleccionado.</p>	<p>1. Recursos: 1.1. Humanos 1.2. Instruccionales 1.3. Materiales 1.4. Económicos</p> <p>2. Rubro: 2.1. Salarios 2.2. Transporte 2.3. Material y equipos.</p> <p>3. Cronograma de actividades: 3.1. Fase de planeación 3.2. Fase de ejecución 3.3. fase de comunicación y divulgación.</p> <p>3.1. Tiempo</p>	<p>DOCENTE:</p> <p>-Exposición del contenido. -Facilitador en las actividades grupales. -Asignación de trabajos escritos. -Asignación de bibliografía. -Formulación de conclusiones al finalizar cada clase. -Formulación de conclusiones al finalizar cada unidad. -Aplicación de las evaluaciones escritas correspondientes a cada objetivo.</p> <p>ESTUDIANTES:</p> <p>-Asistencia y puntualidad. -Trabajo en equipos. -Participación activa en las discusiones. -Entrega de los trabajos asignados correspondientes a cada objetivo.</p>	<p>-Asistencia y puntualidad -Participación individual y grupal en las discusiones -Revisión y lectura de la bibliografía asignada. -Entrega de los trabajos asignados en clases. -Realización de una prueba escrita al finalizar la unidad. -Entrega del diseño metodológico con todos sus elementos a realizar durante el semestre.</p>	<p>Canales de Francisca H. Y otros. Metodología de la Investigación. Ob. Cit. Págs. 150-153.</p> <p>Best, John W., como Investigar en Educación. Ob. Cit. Págs.</p> <p>Canales de Francisca H. Y otros. Metodología de la Investigación. Ob. Cit. Págs 145-150.</p> <p>Tamayo y Tamayo, Mario, El Proceso de Investigación Científica. Ob. Cit. Págs. 116.</p> <p>Hurtado Jacqueline, El Proyecto de Investigación, Ob. Cit. Págs. 107-113.</p>

UNIDAD VI. ANTEPROYECTO, PROYECTO E INFORME DE INVESTIGACIÓN.

Objetivo Terminal: Una vez finalizada la unidad el estudiante estará en capacidad de: Diferenciar el anteproyecto, el proyecto y el informe final de un tema de investigación, considerando todos los pasos técnicamente recomendadas en los contenidos anteriores.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS		
		ACTIVIDADES	EVALUACIÓN	BIBLIOGRAFÍA
<p>Al finalizar la unidad los estudiantes estarán en capacidad de:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Explicar con ejemplos las diez preguntas de investigación. 2. Definir por escrito anteproyecto, proyecto e informe final de investigación. 3. Establecer diferencias por escrito anteproyecto e informe final de investigación a partir del propósito y características de cada una de ellas. 4. Explicar por escrito cada uno de los componentes del anteproyecto, proyecto e informe final de investigación. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Las diez preguntas de investigación: <ul style="list-style-type: none"> ¿Qué? ¿Quiénes? ¿Acerca de? ¿Por qué? ¿Para qué? ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? ¿Con que? ¿Cuánto? 2. Anteproyecto <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Definición 2.3. Proyecto 2.4. Definición 2.5. Informe final de investigación. 3. Anteproyecto: <ul style="list-style-type: none"> - Propósito - Características - Componentes <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Proyecto: <ul style="list-style-type: none"> - Propósito - Características - Componentes 4. Informe final de investigación <ul style="list-style-type: none"> - Propósito - Características - Componentes 	<p>DOCENTE:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Exposición del contenido. -Facilitador en las actividades grupales. -Asignación de trabajos escritos. -Asignación de bibliografía. -Formulación de conclusiones al finalizar cada clase. -Formulación de conclusiones al finalizar cada unidad. -Aplicación de las evaluaciones escritas correspondientes a cada objetivo. <p>ESTUDIANTES:</p> <ul style="list-style-type: none"> Asistencia y puntualidad. Trabajo en equipos. Participación activa en las discusiones. Entrega de los trabajos asignados correspondientes a cada objetivo. 	<p>Asistencia y puntualidad</p> <p>Participación individual y grupal en las discusiones</p> <p>Revisión y lectura de la bibliografía asignada.</p> <p>Entrega de los trabajos asignados en clases.</p> <p>Entrega por escrito del anteproyecto del tema de investigación.</p>	<p>Canales de Francisca H. Y otros. Metodología de la Investigación. Ob. Cit. Págs. 203 a 215.</p> <p>Polit, Dense F., y Bernadette, P. Hurgler. Investigación Científica en Ciencias de la Salud. Ob. Cit. Págs. 551-563</p> <p>Alfonso Ilis M. Tências de Investigación Científica en Ciencias de la Salud 2º Edición (C. Aumentada), en Venezuela Caracas, Contexto edic. 1980. págs. 208, 149, 173.</p> <p>Hurtado Jacqueline. El Proyecto de Investigación, Ob. Cit. Págs. 11-14.</p>

