



## Memorias Reuniones Nacionales e Internacionales de Gestión de Investigación y Desarrollo

- Compendio de Reuniones Nacionales e Internacionales
- Afiches, Programas, Resúmenes y Relatorías de Ponencias
- Talleres de Investigación



**Autor: Gracie de P. Título: Mercado Guajiro. Maracaibo Estado Zulia Año: 1978.**

Editora: Migdalia C. Perozo Bracho.

Editora Adjunta: Celima Judith Sánchez.

Diagramación y montaje: Celima Judith Sánchez.

Comité Editorial: Migdalia C. Perozo Bracho, Celima Judith Sánchez, Gregório Morales, Lurline Jaimes, José Ramírez, Yelitza Marrero, José Rojas, Debbie Peña. Mercedes Cerviño, Marco Estanga.

Caracas - Venezuela 2016

<b>I</b>	Presentación	01
<b>II</b>	Junta Directiva de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID	02
<b>III</b>	Junta Directiva de la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo–AIGID	02
<b>IV</b>	Consejo Consultivo de las Asociaciones Nacional e Internacional de Gestión de Investigación Desarrollo – AVEGID – AIGID	03
<b>V</b>	Comité Organizador	03
<b>VI</b>	Comité Científico	04
<b>VII</b>	Comité Evaluador	04
<b>VIII</b>	Registros Oficiales	04
<b>IX</b>	<b>REUNIONES INTERNACIONALES DE AIGID-AVEGID</b>	05
	Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. Caracas - Venezuela mayo 2016	06
	Actividades pre-evento – enero 27 y 28.	09
	VIII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo	12
	Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. Granada - España mayo 2014	34
	Actividades pre-evento enero 28 y 29	47
	Actividades pre-evento marzo 11, 12 y 13	40
	Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo Medellín - Colombia, mayo 2012	61
	Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo Florianópolis - Brasil mayo 2010	76
	Actividades pre-evento enero 28	79
	Actividades pre-evento febrero 18	80
	Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo Tijuana Baja - California México – mayo 2008	97
	Actividades pre-evento enero 29	98
	Actividades pre-evento febrero 25	100
	Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo Tijuana Baja - California México	102

<b>X</b>	<b>REUNIONES NACIONALES DE AVEGID-AIGID.</b>	<b>158</b>
	Reunión Nacional de gestión de Investigación y Desarrollo. Estado Nueva Esparta – Isla de Margarita - Venezuela, mayo 2015	158
	Reunión Nacional de gestión de Investigación y Desarrollo. San Cristóbal- Estado Táchira- Venezuela, mayo 2013	179
	Reunión Nacional de gestión de Investigación y Desarrollo. Puerto Ordaz - Estado Bolívar - Venezuela, mayo 2011	211
	Reunión Nacional de gestión de Investigación y Desarrollo. Mérida, Estado Mérida - Venezuela, mayo 2009	235

## I.- PRESENTACIÓN

---



Es grato saludarles en nombre de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo **AVEGID** y la Asociación Internacional Gestión de Investigación y Desarrollo **AIGID**.

La presente publicación es el resultado de diversas Reuniones de Gestión de Investigación y Desarrollo, unas Nacionales y otras Internacionales, en esta oportunidad encontrarán las diferentes actividades realizadas desde el año 2008 hasta el 2016, las Reuniones Internacionales que presentamos son las correspondientes a los años 2016, 2014, 2012, 2010 y 2008 y las Reuniones Nacionales realizadas en los años 2015, 2013, 2011 y 2009, ya que en publicaciones anteriores se ha difundido las actividades del 2002 al 2007.

Nos complace mostrar los productos de las actividades Pre-evento mediante Talleres de Investigación y Redes Académicas, así como los Resúmenes y Relatorías de las diversas ponencias presentadas.

En los propósitos de las Asociaciones AVEGID-AIGID está el intercambiar e interactuar, entre pares y sectores interesados en transmitir experiencias sobre: Gestión del Conocimiento en las Organizaciones; Innovación y Redes Académicas – Redes Sociales; Redes como Generadoras de Cambio; Vinculación Universidad Sector Productivo; Responsabilidad Social y Emprendimiento; La Competitividad como Factor de Excelencia en la Administración de Investigación y Desarrollo; Desarrollo Socio – Económico de un País; Iniciativas Ciudadanas; Visión de País en Ciencia, Tecnología e Innovación en el Siglo XXI.

Se pretende crear sinergia para promover proyectos, generar asociaciones estratégicas de intercambio y seguimiento entre los participantes que quieren constituir red o redes de gestión de proyectos de investigación, participar e implementar políticas nacionales e internacionales de ciencia y tecnología en atención al entorno social, permitiendo la motivación y fomento de desarrollos institucionales y empresariales, en búsqueda de soluciones, lo cual nos conduce a participar como interlocutores válidos en la de toma de decisiones e información, conducente a una mejor calidad de vida.

**AIGID y AVEGID**, agradece a los pares y colaboradores que han permitido durante estos años el logro exitoso y desarrollo de las actividades previstas, particularmente a la Comunidad del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo.

Mayo 2016.

Saludos Cordiales,



**II.- JUNTA DIRECTIVA DE LA  
ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE  
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
AVEGID**

---

**Presidenta:** Dra. Migdalia C. Perozo Bracho

**Secretario de Finanzas:** Esp. José Ramírez

**Directores:**

Dr. Gregorio Morales

Dra. Celima Judith Sánchez

Dra. René Hernández

**III.- JUNTA DIRECTIVA DE LA  
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE  
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
AIGID**

---

**Presidenta.** Dra. Migdalia C. Perozo Bracho  
Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo  
Caracas-Venezuela

**Directivos** Dr. Jean Michel Larrasquet  
Director Ecole Superior des Technologies Industrielles Avancées  
Estia Tenchopole Izarbel Bidart-Francia  
Universidad de Mondragón  
San Sebastián - España

Dra. Alba Campo  
Presidenta Casa Consultora Disaic  
La Habana-Cuba

Dra. Ana E. Cucurella Rivera  
Presidenta Caribbean University  
Bayamón – Costa Rica

Manoel Agrasso Neto  
Universidade Federal de Santa Catarina,  
Dpto. de Engenharia de Produção e Sistemas  
Campus Universitário, Florianópolis,  
Santa Catarina, Brasil.

#### **IV.- CONSEJO CONSULTIVO DE LAS ASOCIACIONES NACIONAL E INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID**

---

##### **Consejo Consultivo:**

Dra. Laura María Delgado  
Dra. Graciela Ch. Perozo de Jiménez  
Dr. Santiago Ramos Oropeza  
Dra. Nereida Parada  
Dra. Laura Pérez  
Dra. Norma Boersner  
Dra. Alexandra Márquez  
Dr. Francisco Mirabal  
Dr. Gregorio Morales  
MSc. Concetta Espósito de Díaz  
MSc. Hilda González  
MSc. Amyra Cabrera  
MSc. Vladimir López  
MSc. Luisana Rivas  
MSc. María Gómez

#### **V. COMITÉ ORGANIZADOR**

---

El Comité Organizador para las reuniones que realizan las Asociaciones está integrado por los Miembros de las Directivas AVEGID-AIGID, responsable Dra. Migdalia C. Perozo Bracho y representantes de cada institución sede.

## **VI. COMITÉ CIENTÍFICO**

---

El Comité Científico, está integrado por notables representantes del sector ciencia-tecnología-educación e innovación, nacionales e internacionales.

## **VII. COMITÉ EVALUADOR**

---

El Comité Evaluador, está integrado por notables representantes del sector ciencia-tecnología-educación e innovación, nacionales e internacionales.

### **LISTA DE ARBITROS EVALUADORES Año 2016**

Franklin Sandoval	Xiomara García	Manoel Agrasso
María Gómez	Mercedes Cerviño Tirapegui	Josefa Orfila
Celima Judith Sánchez	Luisana Rivas	Consuelo Ramos
Consuelo Ascanio	José Francisco Mirabal	Gregorio Morales
Migdalia C. Perozo Bracho	Manuel Serafín	Lurline Jaimes
Raquel Centeno	Fúlvia Nieves	Elsi Jiménez
Amyra Cabrera	Mary Guerra de López	Alexis López Acosta
Alejandra Márquez	Delisa Bencomo	Dalia Plata

## **VIII. REGISTROS OFICIALES**

---

Las ponencias inéditas son aceptadas para su publicación posterior a proceso de evaluación doble ciego por árbitros externos, las cuales se registran en las oficinas de ISBN, Depósito Legal y se realiza el Registro de Derechos de Autor a nombre de AVEGID

***REUNIONES INTERNACIONALES  
DE AVEGID-AIGID***  
(2016, 2014, 2012, 2010, 2008)

## INVITACIÓN 2016



Caracas, 1 de Abril 2016.

Respetados: Pares, Investigadores, Estudiantes, Académicos y Amigos:

Al saludarles. Nos es grato invitarles a compartir investigaciones y experiencias, en la **VIII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**, la cual celebraremos **del 24 al 26 de mayo de 2016**, en la sede de la Universidad Central de Venezuela UCV, Ciudad Universitaria de Caracas-Venezuela, con el apoyo de instituciones locales conjuntamente con la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID, la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID

Se puede participar con su asistencia o como ponente, lo importante es poder interactuar con ustedes.

Se ha acordado como **Tema Central: Capacidades Generadoras de Cambio**. De igual manera **Cinco Sub – Temas** para la presentación de Ponencias, que serán evaluadas por el sistema doble ciego, los cuales son:

1. **Gestión del Conocimiento para la transformación.**
2. **Roles, Actores, Actividades, Acciones y Capacidades para el Cambio.**
3. **Aptitud, Cooperación, Alianzas, Promoción de Cambios.**
4. **Tecnología de la Información en transformación, Siglo XXI.**
5. **Redes como generadoras de Cambio**

**Información importante a los interesados en participar como Ponentes, contentiva de la NORMATIVA, para la PRESENTACIÓN conjunta de RESUMENES y TRABAJOS COMPLETOS e INEDITOS.**

Deben ser enviados al correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)

### Resumen, formato:

1. Una SOLA página con un máximo de 200 palabras, en formato tamaño carta, con márgenes de 2.5cm, en PDF, encabezando el Trabajo completo.
2. Título en español (centrado, en negritas, distinguir con fuente o mayor tamaño). No debe exceder de dos líneas e iniciar el resumen.
3. Autor principal y coautores en negrita (**sólo se aceptan hasta tres coautores**). Debe seguir inmediatamente después del título

4. Institución / Dirección Postal / Ciudad y País / Teléfonos / Fax / E-mail.
5. Identificación y ubicación del Sub -Tema que seleccione el o los autores. Es obligatorio
6. Escribir seguidamente el texto a espacio sencillo, letra Arial N°12. En PDF

#### **Ponencia- Trabajo Completo e Inédito:**

1. El título debe ser conciso, referirse al contenido del trabajo. No debe exceder de dos líneas. Debe iniciar el trabajo completo
2. Escribir de nuevo el nombre de los autores.
3. El texto completo del trabajo debe ser presentado en español.
4. Revisión ortográfica, gramatical o de redacción es responsabilidad de los autores.
5. Se deben señalar las citas bibliográficas refiriendo: autor, título, año, página, otros.
6. Las referencias bibliográficas deben ser colocadas al final del trabajo.
7. Límite de páginas: un máximo de quince (15) páginas y un mínimo de diez (10).
8. Debe ser escrito en computador, en PDF, papel tamaño carta, con margen superior, inferior y derecho de 2.5 cm y el izquierdo de 3 cm, tamaño de letra No 12, a espacio sencillo (1 espacio).
9. Si hay capítulos, debe haber sub-divisiones con números o letras, en negritas.
10. Estructuración del trabajo: Introducción, Objetivos, Materiales y Métodos, Resultados, Conclusiones, Referencia Bibliográfica.
11. Si presentan tablas o gráficas, debe aparecer la referencia o descripción de la página.
12. Los trabajos seleccionados se publicarán en CD, en la página Web de AVEGID y el resumen en el libro. La publicación tendrá: ISBN, Depósito Legal y Registro de Derecho de Autor, por sesión de derechos a AVEGID

#### **NOTA IMPORTANTE:**

- 1.- Si el Trabajo y Resumen, no son enviados conjuntamente, no será evaluados
- 2.- Si el Trabajo y Resumen, no cumplen con la normativa, no serán evaluados.

#### **FECHAS IMPORTANTES A RECORDAR:**

**Hasta el 31 de Marzo de 2016: Recepción del Resumen y Trabajo Completo.**

**Del 1° de Marzo hasta el 30 de Abril de 2016: Notificación a los autores de los Trabajos Aceptados.**

**Desde el 24 al 26 de Mayo 2016: Celebración de la VIII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.**

#### **INFORMACIÓN SOBRE LA INSCRIPCIÓN**

Para participar como Ponente o bien con su asistencia, en la VIII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, la inversión de la inscripción se depositará en la Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO y está prevista de la siguiente manera:

Las inscripciones están abiertas, desde la presente fecha hasta el 31 de Diciembre 2015 con un importe de Bs. 1.000,00.

A partir del 1° de Enero hasta el 29 de Febrero 2016, la inversión será de Bs. 1.200,00. Por lo menos uno de los Ponentes, debe registrarse antes de esta fecha, para asegurar la inclusión en la publicación.

A partir del 1° de Marzo hasta el 30 de Abril la inversión de la inscripción será de Bs. 1.400,00. De no depositar, ni transferir, en las fechas señaladas, deberá hacer la inversión de Bs. 1.600,00 por concepto de inscripción, a partir del 1° de Mayo de 2016 o entregarse el importe sólo en EFECTIVO a la Secretaria de AVEGID el día 24 de Mayo 2016 durante el proceso de registro de participación en el evento.

**Los depósitos internacionales, deben hacerse utilizando el Código SWIFT: UNIOVECA / BANESCO Caracas Venezuela**

El Comité Organizador está integrado por Miembros Activos de AVEGID - AIGID, la Directiva de AVEGID, responsable Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.

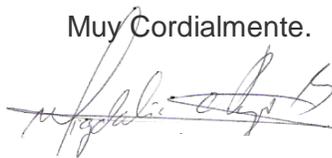
El Comité Científico, está integrado por notables representantes del sector ciencia-tecnología-educación y los Miembros del Consejo Consultivo.

Es importante señalar que, los organizadores no tenemos convenio en hoteles, ni líneas aéreas para boletos de avión. Ambos aspectos deben ser tramitados particularmente por los interesados.

Nos puede contactar por la: Página Web.: [www.avegid-aigid.com](http://www.avegid-aigid.com) Teléfono: 00 58- 212 – 2579198 Correos electrónicos: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com),

Será importante compartir entre los participantes, experiencias de investigación y resultados de los trabajos que realizan.

Muy Cordialmente.



**Dra. Migdalia C, Perozo Bracho.**  
**Presidenta AVEGID- AIGID**

AFICHE 2016



## VIII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**Tema Central:**

**Capacidades Generadoras de Cambio**

24, 25 y 26 de Mayo 2016

Sede Universidad Central de Venezuela – Caracas - Venezuela



**Autor: Gracie de P. Título: Mercado Guajiro. Maracaibo Estado Zulia Año: 1978.**

### **Sub-temas:**

**Gestión del Conocimiento para la transformación.**

**Roles, Actores, Actividades, Acciones y Capacidades para el Cambio.**

**Aptitud, Cooperación, Alianzas, Promoción de Cambios.**

**Tecnología de la Información en transformación, Siglo XXI.**

**Redes como generadoras de Cambio**

Información: [www.avegid-aigid.com](http://www.avegid-aigid.com) Correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com).



**XV Aniversario de las Asociaciones Nacional e Internacional de Investigación y Desarrollo**  
Enero, 27 y 28 de 2016. Lugar: Sala Francisco de Miranda, Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.

**ACTIVIDAD PRE-EVENTO A LA OCTAVA REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

## **Programa**

**I TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2016**  
**Miércoles 27 de Enero MAÑANA**

<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
10:00 a.m.	INSTALACIÓN - Bienvenida y Presentación de AVEGID-AIGID	
10:15 a.m.	Tecnologías de Información y Comunicación en el procesos político de la Ciencia y la Tecnología en Corea del Sur.	Rosa T., Dalia K.
10:30 a.m.	Contexto Científico Tecnológico de Nueva Zelanda	Bastardo C., Lurys M.
10:45 a.m.	Contexto Científico Tecnológico de la República	Aguilera R., Alberto
11:00 a.m.	<b>REFRIGERIO</b>	
11:15 a.m.	Contexto Científico Tecnológico de Canadá	Cianci., Fanny
11:30 a.m.	Contexto Científico Tecnológico de Nicaragua.	Martínez P., Luis A.
11:45 a.m.	Contexto Científico Tecnológico de Panamá	Verde A., Mayoris
12:00 a.m.	Desafíos de las Empresas para la transferencia del conocimiento en el mundo actual	Raúl Rodríguez
12:15 p.m.	<b>ALMUERZO LIBRE</b>	
<i>Hora</i>	<b>Miércoles 27 de Enero TARDE</b>	
01:00 p.m.	INSTALACIÓN y orientaciones de trabajo	
01:15 p.m.	Tecnologías de Información y Comunicación en el procesos político de la Ciencia y la Tecnología en Ecuador	Mujica P., Jesús Antonio
01:30 p.m.	Un Modelo de gestión del conocimiento para promover la cultura organizacional	Gilda Ramos
01:45 p.m.	Una Visión Integral para la Socialización de las prácticas en las organizaciones publicas o privadas	Israel Vegas
02:00 p.m.	Contexto Científico Tecnológico de Finlandia	Rosales, Dayne

02:15 p.m.	<b>REFRIGERIO</b>	
02:30 p.m.	Dos Modelos de Ordenamiento Critico en la Gestión del Conocimiento de las Universidades.	Gerardo Paèz
02:45 p.m.	Aspectos Estratégicos del Modelo de Nanoka Takauchi para lograr aprendizajes Colectivos	Yenny Romero
03:00 p.m.	Análisis de las necesidades del sistema de gestión de fallas (sgf) para la migración a software libre en la gerencia de control de fallas de la c. a. Metro de Caracas	Yaira Marquez
03:15 p.m.	Análisis de requerimientos para el desarrollo de aplicaciones móviles en la empresa B&MT	Jhonatan Ponce
03:30 p.m.	<b>Asamblea AVEGID-AIGID</b>	
04:00 p.m.	<b>CIERRE</b>	
<b>Jueves 28 de Enero MAÑANA</b>		
<i>Hora</i>	<i>Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada del PGID</i>	
11:00 a.m.	<b>CONFERENCIA POSTDOCTORAL: REDES COMO GENERADORAS DE CAMBIO</b>  <b>Dra. Migdalia C. Perozo Bracho</b>	



**XV ANIVERSARIO DE LAS ASOCIACIONES VENEZOLANA E  
INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
AVEGID - AIGID**

**27 y 28 de Enero 2016**

**Lugar: Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.**



Gracie de P. Título Entradas y Salidas. Textura mixtas / madera 97 X 67. Maracaibo Estado Zulia Año 2005

**ACTIVIDADES**

Taller de Investigación-Charla-Conversatorio

Asamblea Anual AVEGID 2016

Sede: Ciudad Universitaria de Caracas. Universidad Central de Venezuela

Correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)

**VIII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**24 al 26 de Mayo de 2016**  
**Sala Francisco de Miranda (sala E)**  
**Universidad Central de Venezuela**  
**Cronograma de Actividades**

**Martes 24 de Mayo de 2016**  
**9:00 a 10:00 a.m. Registro de Participantes. Entrega de material**  
**Apoyo Organización: Mercedes Cerviño**

**Turno Mañana:**

**10:00 – 10:20 am Instalación de la VIII Reunión Internacional.**  
**SALUDO DE BIENVENIDA a cargo de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho, Presidenta AVEGID-AIGID**

**10:20 am – 12:00 md FORO CENTRAL: CAPACIDADES GENERADORAS DE CAMBIO.**  
Ponentes:

- Dra. Alejandra Botero Ejecutiva Principal CAF. Caracas - Venezuela
- Dr. Manoel Agrasso Neto. UNIFACVEST, Santa Catarina, Brasil
- Dres. Rita Tamasauka y Roygath Chacin Directivos ONCTI. Caracas - Venezuela
- Dra. Consuelo Ramos de Francisco, APIU-UCV Caracas - Venezuela

Moderadora: Josefa Orfila  
Relatora: Fulvia Nieves

**12:00 md Inauguración de la Exposición “ROSTROS Y FORMAS” de la Artista Plástica Graciela Bracho de Perozo “Gracie de P”**  
**En homenaje a 56 años de vida artística con exposiciones individuales y colectivas en sus 90 años de vida.**

**Del 24 de Mayo al 28 de Julio 2016**  
**P.B. – Sala. Biblioteca Central**  
**Universidad Central de Venezuela**

**Compartir de Bienvenida**

**Martes 24 de Mayo 2016**

**Turno tarde 2:00 a 4:00pm**

**Sub-Tema 1: Gestión del Conocimiento para la Transformación**

**Moderadora: Josefa Orfila**

**Relatora: Beatriz Sevilla**

**Apoyo Organización: Consuelo Ascanio**

**TURNO: TARDE**

2:00-2:15	Instalación con orientación de presentación de ponencias.		
<b>Ponentes</b>	<b>Título</b>	<b>Contacto</b>	<b>Institución</b>
2:15-2:30 Xiomara García Palma	La Gestión del Conocimiento de los Consejos Comunales para el Fortalecimiento del Tejido Social Venezolano.	<a href="mailto:xiomara.garcia@ucv.ve">xiomara.garcia@ucv.ve</a> 00-58-212-6052493	Escuela de Trabajo Social. Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo. FACES-UCV. Caracas - Venezuela
2:30-2:45 Rafael Gerardo Páez	Dos Modelos de Ordenamiento Crítico en la Gestión de Conocimiento de las Universidades	<a href="mailto:arkitectoniko@gmail.com">arkitectoniko@gmail.com</a>	Facultad de Agronomía Campus Maracay-UCV Estudiante Especialización en Gerencia de Proyectos de investigación y Desarrollo. FACES-UCV Maracay - Venezuela
2:45-3:00 Gregori Gonzalo Ladera Herrera	Gestión del Conocimiento como Factor Estratégico para el Control Interno de la Gestión del Talento Humano en la Función Pública.	<a href="mailto:regladera@gmail.com">regladera@gmail.com</a> , (+58) 0414-207-54-86	Doctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo. UCV Caracas - Venezuela
3:00-3:15	Refrigerio		
3:15-3:30 Ana Isabel Márquez Rojas	Agenciamiento de Ludotecas Comunitarias: Acciones Transformadoras para el Derecho al Juego en la Infancia.	<a href="mailto:aimarquez2002@yahoo.com">aimarquez2002@yahoo.com</a>	Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez, Núcleo Regional de Educación Avanzada. Valencia - Venezuela
3:30-3:45 Gregorio E. Morales, Lurline Jaimes Carrillo	Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo: Análisis Retrospectivo de Catorce Años de Investigaciones Científicas	<a href="mailto:gemorales@cantv.net">gemorales@cantv.net</a> <a href="mailto:Lurline@cantv.net">Lurline@cantv.net</a>	Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Universidad Central de Venezuela. Caracas - Venezuela
3:45-4:00	Preguntas y respuestas.		

**Miércoles 25 de Mayo 2016**

**Turno mañana 10:00 am a 12:00 md**

**Sub-Tema 2: Roles, Actores, Actividades, Acciones y Capacidades para el Cambio.**

**Moderadora: Josefa Orfila**

**Relator: Alexis López Acosta**

**Apoyo Organización: Luline Jaime**

**8:30 a 9:30 am: COPRED : Visita a la Ciudad Universitaria**

**Apoyo Organización de la Visita: Mercedes Cerviño**

**TURNO: MAÑANA**

<b>Ponentes</b>	<b>Título</b>	<b>Contacto</b>	<b>Institución</b>
10:00-10:30 Coversatorio RedieLUZ	Redes de Investigación y Gestión del Conocimiento en el Pregrado.	luzmaritzareyes@hotm ail.com	Coordinaciones Académica, Estudiantil y Científica de Redieluz. Vice-Rectorado Académico. Universidad del Zulia. LUZ - Venezuela
10:30-10:45 Marly M. Peñate Cabeza, Yoharlin García Ojeda, Mercedes Cerviño Tirapegui	Manejo de Desechos Generados en el Servicio de Bioanálisis de un Hospital Tipo IV	<a href="mailto:mmpc777@gmail.com">mmpc777@gmail.com</a> <a href="mailto:garcia-yoharlin@gmail.com">garcia-yoharlin@gmail.com</a> <a href="mailto:om_mecerv@gmail.com">om_mecerv@gmail.com</a> 58-412-8234022 58-426-6124859	Escuela de Bioanálisis, Escuela de Enfermería Universidad Central de Venezuela. Caracas. Venezuela
10:45-11:00	Refrigerio		
11:00-11:15 Manoel Agrasso Neto, Marisol Sandoval Gómez	Coaching en Unidades de Información de Brasil y México.	<a href="mailto:agrassoneto@gmail.com">agrassoneto@gmail.com</a> 00-55-48-99030197 <a href="mailto:nohaymejornavequeunlibro@gmail.com">nohaymejornavequeunlibro@gmail.com</a>	UNIFACVEST, Santa Catarina-Brasil. Universidad Nacional Autónoma de México, Ciudad de México D.F.- México.
11:15-11:30 Raúl Eustace Rodríguez Arias	Gestión del Cambio en el Proceso de Logística de la Universidad Nacional Abierta	<a href="mailto:raulrodriguezve@gmail.com">raulrodriguezve@gmail.com</a>	Universidad Nacional Abierta, Caracas - Venezuela
11:30-11:45 Manoel Agrasso Neto, Blanca Matilde Navarro Laguna	Defensoría del Pueblo: el Modelo Brasileño y el Venezolano.	<a href="mailto:agrassoneto@gmail.com">agrassoneto@gmail.com</a> <a href="mailto:blanca.navarro.laguna@gmail.com">blanca.navarro.laguna@gmail.com</a>	UNIFACVEST, Santa Catarina-Brasil. Ejercicio libre (Edo. Miranda-Venezuela).
11:45-12:00	Preguntas y respuestas		

**Miércoles 25 de Mayo 2016**

**Turno tarde 1:30 a 4:00 p.m.**

**Sub-Tema 2: Roles, Actores, Actividades, Acciones y Capacidades para el Cambio.**

**Moderadora: Josefa Orfila**

**Relatora: María Guerra de López**

**Apoyo Organización: Carla Mena**

2:00-2:15 Eury Villalobos Ferrer	Factores que Determinan la Adquisición de Tecnología en Empresas de Servicios de Información	<a href="mailto:euryvillalobos@gmail.com">euryvillalobos@gmail.com</a> <a href="mailto:ejvillalobos@ubv.edu.ve">ejvillalobos@ubv.edu.ve</a>	Universidad Bolivariana de Venezuela. Sector La Retirada 4005. Maracaibo Venezuela
2:15-2:30 Efigenia Sideris Outeda	¿Las Empresas ya no quieren Universitarios? Competencias Emergentes en el Nuevo Milenio, ¿Mito o Realidad?	<a href="mailto:efisideris@gmail.com">efisideris@gmail.com</a> <a href="tel:00-58-426-3084532">00-58-426-3084532</a>	Sideris Consultores Caracas - Venezuela
2:30-2:45 Lilia Farías, Holanda García, Luis Cerviño	La Tríada: Territorio - Desarrollo Socio-productivo – Universidad. Lineamientos para su Transformación.	<a href="mailto:liliafar2003@yahoo.es">liliafar2003@yahoo.es</a> <a href="mailto:lacerv@gmail.com">lacerv@gmail.com</a> Telf. 0416-986.4087 Telf: 0286-951.5481	Universidad Nacional Experimental de Guayana Puerto Ordaz. Venezuela
2:45-3:00	Preguntas y respuestas		
3:00-3:15	Refrigerio		
3:00-4:00	ASAMBLEA AVEGID-AIGID Responsables: Migdalia C. Perozo Bracho Celima Judith Sánchez Relatora: María Gómez		

**Jueves: 26 de Mayo de 2016**

**Turno Mañana 10:00 am a 12:00 md**

**Sub-Tema 3. Aptitud, Cooperación, Alianzas, Promoción de Cambios**

**Sub-Tema 4. Tecnología de la Información en Transformación del siglo XXI**

**Moderador: Josefa Orfila**

**Relatora: María Gómez**

**Apoyo Organización: Xiomara García**

**8:30 a 9:30: Visita a la Biblioteca Central (previa confirmación)**

**Apoyo Organizacional para la Visita: Mercedes Cerviño**

<b>Ponentes</b>	<b>Título</b>	<b>Contacto</b>	<b>Institución</b>
10:00 – 10:30 Amyra Cabrera	Líneas de Investigación en el PGID de FACES- UCV	<a href="mailto:pgid_ceap@hotmail.com">pgid_ceap@hotmail.com</a> <a href="tel:+582126050150">(+58) 212-6050150</a>	Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo, PGID. Universidad Central de Venezuela Caracas - Venezuela
10:30 – 10:45 María Eugenia Musset, Julio Flores Caicedo	Resistencia al Cambio del Docente Universitario frente al Uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje.	<a href="mailto:ulacinfo@gmail.com">ulacinfo@gmail.com</a> 0212- 9932035/0033193 Fax 0212-9933106	Universidad Latinoamericana y del Caribe (ULAC), Caracas - Venezuela
10:45 – 11:00 Juan Javier Sarell, Blanca Quintero	Relación entre las TIC y el Proceso de Cambio Organizacional	<a href="mailto:ajsarell@yahoo.com">ajsarell@yahoo.com</a> , <a href="mailto:jsarell@urbe.edu.ve">jsarell@urbe.edu.ve</a> 0412-9777095 <a href="mailto:blanca.quintero@gmail.com">blanca.quintero@gmail.com</a> 0424-1916316	Seguros Carabobo, C.A. Banco de Venezuela, C.A. Caracas - Venezuela
11:00 – 11:15	Refrigerio		
11:15 – 11:30 Celima Judith Sánchez	Sustentabilidad de Gobierno Electrónico en la Administración Pública Venezolana.	<a href="mailto:celimajudith@gmail.com">celimajudith@gmail.com</a> 0414-2641820	Doctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Universidad Central de Venezuela Caracas - Venezuela
11:30 -11:45 Eury Villalobos, Elizabeth Romero	Capacidades Innovadoras para la Transformación de la Praxis Educativa Ambiental a través de la de las TICL en el Ámbito Universitario	<a href="mailto:euryvillalobos@gmail.com">euryvillalobos@gmail.com</a> <a href="mailto:ijvillalobos@ubv.edu.ve">ijvillalobos@ubv.edu.ve</a> <a href="mailto:eromero@ubv.edu.ve">eromero@ubv.edu.ve</a>	Universidad Bolivariana de Venezuela. Sector La Retirada 4005. Maracaibo - Venezuela
11:45 – 12:00	Preguntas y respuestas		

**Jueves: 26 de Mayo de 2016**

**Turno tarde: 1:30 a 4:00pm**

**Sub-Tema 5: Redes como Generadoras de Cambio.**

**Moderadora: Josefa Orfila**

**Relatora: : Luisana Rivas**

**Apoyo Organización: German Perozo Bracho**

<b>Ponentes</b>	<b>Título</b>	<b>Contacto</b>	<b>Institución</b>
1:30 – 1:45 Migdalia C. Perozo Bracho	Transformación para el Cambio mediante las Redes.	migdaliaperozob@gm ail.com (58)-416-6216411	Universidad Central de Venezuela (UCV) Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo (AVEGID) Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo (AIGID) Caracas - Venezuela
1:45 – 2:00 Ina Pauleva Mariño Muñoz, Julián Dirían Torres	Gestión de Redes: Procesos en las Ciudades en Desarrollo a la Luz de la Trilogía Urbana.	<a href="mailto:inapauleva@hotmail.com">inapauleva@hotmail.c om</a> (+58) 414-3692993 <a href="mailto:julianerodes@hotmail.com">julianerodes@hotmail. com</a> (+58) 414-2383567	Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas, UNEFA. Caracas - Venezuela
2:00 – 2:15	Preguntas y respuestas		
2:15 – 2:45	Relatorías Exposición de los Relatores de cada sesión		
2:45 – 3:00	Refrigerio		
3:00 – 4:00	<b>Acto de Clausura</b>		
4:00 – 5:00	Compartir de Despedida Lugar: Sala de Exposición de la Biblioteca Central - UCV		

## FORO CENTRAL: CAPACIDADES GENERADORAS DE CAMBIO

PONENCIA	PONENTE
<b>La innovación - Motor del Crecimiento</b>	<b>Alejandra Botero</b>
<p>La innovación es el eje fundamental para el desarrollo económico de países emergentes y desarrollados, explicando hasta 75% de las diferencias en las tasas de crecimiento de la productividad total de los factores. Para América Latina, estudios consideran que el retorno social de inversión en innovación es de 60% para países de ingreso medio y hasta 100% para países de ingreso bajo (Lederman y Maloney, 2003). Sin embargo, América Latina refleja niveles bajos de inversión en I+D+i, dedicando solamente un 0,76% del PIB a esta actividad. Comparado con la OCDE, América Latina invierte solo un 33% en I+D+i del promedio de inversión en estos países. Estos niveles son aún menores en la inversión en I+D+i empresarial, el cual incide directamente en la productividad. En América Latina, la participación del sector privado en Innovación es solo del 40% del total, comparado con el 70% en los países de la OCDE (The New Imperative of Innovation, IADB, 2016). Desde la perspectiva de los pilares de innovación de la OCDE, el reto más grande que tiene América Latina es impulsar el gasto de las empresas en I+D+i. Para lograr esta inversión, los países necesitan espacios que permitan el fortalecimiento del sistema de I+D+i, en particular la articulación de actores, la alineación de intereses y la creación de esfuerzos conjuntos en I+D+i.</p> <p>Para atender esta necesidad de articulación en los sistemas de innovación CAF, Banco de Desarrollo de América Latina, llevó a cabo un ejercicio en Colombia y lo está replicando en otros países de la región. El objetivo de los talleres consiste en construir una agenda de trabajo de corto y mediano plazo para las empresas con el Gobierno y con los agentes de conocimiento para promover la inversión privada en I+D+i apalancado la relación entre estos tres frentes. De este taller surgieron varias lecciones interesantes, que sirven de aprendizaje no solo para los hacedores de política pública sino también para empresas y académicos. Surgieron 50 iniciativas centradas en: Financiamiento, Capital Humano, Propiedad Intelectual, Calidad y pertinencia. Para cerrar se compartirán algunas reflexiones alrededor de estas iniciativas y la definición de innovación, relación universidad-empresa y la importancia de las redes.</p>	

## FORO CENTRAL: CAPACIDADES GENERADORAS DE CAMBIO

PONENCIA	PONENTE
<b>La Triada de la Gestión Pública</b>	<b>Manoel Agrasso Neto</b>
<p>La "gestión pública" puede ser utilizada en diferentes contextos y entornos. Es concepto que abarca tres direcciones distintas: (1) un conjunto de estructuras estatales dirigida a la necesidades de la comunidad, (2) un conjunto de funciones asignadas a la gestión de la máquina de estados, (3) o una área de conocimiento científico social. La gestión pública busca, o debería buscar, generar valor para la sociedad, ya que utiliza, o debería utilizar, sus recursos de manera eficiente para asegurar su desarrollo sostenible. En este contexto, se destacan los conceptos de gobernanza, gobernabilidad y accountability, también conocido como "La Tríada de la Gestión Pública". Gobernanza es la forma en la que ejerce el gobierno su poder, o la forma en que se administra recursos sociales y económicos de un país.</p> <p>Gobernabilidad son las condiciones estructurales y legales de un gobierno en particular para promover los cambios necesarios en el país. Tiene una fuerte relación con la legitimidad del gestor público. Accountability se refiere al uso del poder público, en el que el titular de él es el ciudadano y no los políticos elegidos. Por lo que tenemos la gestión pública como un conjunto de órganos, servicios y agentes, que en su conjunto asegura, o debería asegurar, la satisfacción de necesidades colectivas, designando un conjunto de funciones realizadas para organizar la gestión pública en todas sus instancias. Con esto, se puede comprobar la capacidad de aplicación de las políticas del gobierno, o su capacidad de gobernanza. Y a partir de esta, tenemos la gobernabilidad.</p> <p><b>Palabras clave:</b> Gestión Pública; Gobernanza; Gobernabilidad; Accountability</p>	

**FORO CENTRAL: CAPACIDADES GENERADORAS DE CAMBIO**

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>Gestión del Conocimiento en las Organizaciones Gerencia de la información y del conocimiento en las universidades: Articulando el sistema</b></p>	<p align="center"><b>Consuelo Ramos De Francisco</b></p>
<p>La Gerencia del Conocimiento en las instituciones de educación superior (universidades), plantea una situación difícil, ya que deben poner en práctica metodologías que garanticen la creación de conocimiento (tácito) y la recuperación de la información producto del conocimiento (explícito), sustentado en la capacidad de creación y de libre acceso a la información. A partir de la concepción, desarrollo, metodologías y experiencias de la Gerencia del Conocimiento y de la innovación tecnológica, se revisa en el desarrollo institucional, lo que implica creación (innovación) apropiación, uso (aplicación) y metodologías para desarrollar la innovación y garantizar el acceso a la información. Se reflexiona sobre la Gestión del conocimiento sustentada en las TIC, el proceso de innovación y la recuperación y difusión de información traducida en documentos (Gestión de Información, Gestión documental y Redes de información) en las instituciones académicas (formadoras de talento), lo cual obliga a una mejor articulación del sistema para poder generar cambios. Se identifica el conocimiento como la razón de ser y producto fundamental de las universidades. Se describe la Gerencia de la información y de la documentación como la sustentación, descripción y recuperación explícita del conocimiento y un cambio de paradigma marcado por énfasis tecnológico, así como de la revisión de nuevos métodos para evaluar la ciencia y la literatura científica y establecer nuevos ranking. (Índice “h”/medición de la calidad profesional de investigadores, en función de la cantidad de citas que han recibido sus artículos científicos, “Altmetrics” y otros) Se señala la importancia de los repositorios y se analizan los problemas que afronta el sistema para recuperar el conocimiento, la información y la documentación. Se evidencia la ausencia y/o debilidad de políticas institucionales, infraestructura, presupuestos y metodologías que garanticen los procesos generadores y recuperadores de conocimiento y de información (“Saber sobre nuestro saber” y “Ver, vernos y ser vistos”) Conocimiento disponible y requerido; así como hacer el mejor uso del conocimiento para fortalecer una postura frente al cambio. Se evidencia una importante bibliografía del tema.</p> <p><b>Palabras clave:</b> Gerencia del conocimiento; Sistemas de Información; Cambio de las organizaciones. Universidad y cambio de paradigma</p>	

## SUB-TEMA 1: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA TRANSFORMACIÓN

PONENCIA	PONENTE
<b>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO DE LOS CONSEJOS COMUNALES PARA EL FORTALECIMIENTO DEL TEJIDO SOCIAL VENEZOLANO</b>	<b>XIOMARA GARCÍA PALMA</b>
<p>Los consejos comunales (CC) son organizaciones sociales dentro del escenario socio-comunitario venezolano, es un nuevo actor que acciona la gestión del conocimiento en los espacios de intercambio y de construcción colectiva, generados desde sus propias vivencias, experiencias individuales, saberes y valores que se socializan en la comunidad, los cuales se cristalizan como parte de una red sistemática de conocimientos (tácitos e explícitos) de la organización. Desarrollando para ello prácticas sociales, mecanismos de participación para interpretar y contextualizar la realidad del tejido social, construyendo conocimiento que le permita mantener la autonomía para la toma de decisiones y el pleno ejercicio de la ciudadanía. El estudio se basó en la investigación doctoral referida a la Gestión del Conocimiento de los Consejos Comunales como Organizaciones de la Sociedad Venezolana. Elaborada desde el método cualitativo, con teoría fundamentada, entrevistas en profundidad a grupos focales de voceros de los consejos comunales y ha especialistas en el tema.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>DOS MODELOS DE ORDENAMIENTO CRÍTICO EN LA GESTIÓN DE CONOCIMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES</b>	<b>RAFAEL GERARDO PÁEZ</b>
<p>El ordenamiento se presenta en las actividades humanas como una necesidad imperiosa. Lo contrario es el desorden. El ordenamiento crítico se suscita cuando, ante una determinada situación, se rebasan los límites preexistentes que coadyuvan al predominio de condiciones de equilibrio en una estructura organizacional. Se estudiaron en esta investigación dos modelos de ordenamiento crítico para los procesos cognitivos en las universidades: uno es la teoría del caos, dentro de los postulados del pensamiento complejo, y otro es la criticalidad auto-organizada. Estas tipologías, provenientes de las ciencias exactas, indagan el comportamiento de sistemas de evolución dinámicos, complejos y auto-organizados; ante la pérdida del equilibrio estable de sus componentes. Estos modelos coexisten, entre algunas otras variables, y rigen sus diseños; al permitir que la generación del talento humano en las universidades origine modalidades organizacionales complejas. La metodología empleada permite analizar y contrastar ambos patrones de ordenamiento, que son diferentes entre sí, pero que podrían aplicarse simultáneamente para la socialización y transferencia de saberes. Se concluye así, que las instituciones de enseñanza a nivel superior requieren adaptarse a un nuevo paradigma que conlleve a sentar unas bases sólidas para fortalecer la gestión de conocimiento en aras de un mayor progreso social.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COMO FACTOR ESTRATÉGICO PARA EL CONTROL INTERNO DE LA GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO EN LA FUNCIÓN PÚBLICA.</b>	<b>GREGORÍ GONZALO LADERA HERRERA</b>
<p>El surgimiento y relevancia medular del conocimiento como un nuevo factor estratégico de producción, ha generado un creciente desarrollo de tecnologías, metodologías y estrategias para su creación, medición, evaluación, amplificación y difusión, convirtiéndose en una de las prioridades de las organizaciones en la sociedad del conocimiento. Este artículo permite abordar la Gestión del conocimiento, como estrategia fundamental para el fortalecimiento de las políticas y direccionamientos en materia de control interno de la gestión del talento humano en la función pública, focalizado de manera particular en Venezuela, pero aplicable a otros escenarios análogos. La acepción del conocimiento concatenado con la gestión ha estimulado un debate interesante sobre la real posibilidad de formalizar algo tan humano como el conocimiento. El reto consiste en la articulación de estrategias conducentes a gestionar el conocimiento, bajo un encuadramiento que permita incrementar la productividad y calidad del servicio, estimular la innovación e identificar, promover y retener el talento humano en la función pública.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>AGENCIAMIENTOS DE LUDOTECAS COMUNITARIAS: ACCIONES TRANSFORMADORAS PARA EL DERECHO AL JUEGO EN LA INFANCIA</b>	<b>ANA ISABEL MÁRQUEZ ROJAS</b>
<p>El juego ejerce un rol preponderante en el proceso de socialización de la infancia, cumple con la función de conectarlos con la imaginación, la sociedad y representar simbólicamente acciones cotidianas de las personas adultas. La presente ponencia tiene como finalidad reportar tres experiencias de Diseño y Creación de centros de préstamos de juegos y juguetes denominado (Ludoteca) en sus modalidades: Comunitaria, Investigativa e Itinerante. La primera Ludoteca Escolar se creó en el Preescolar Cota 905 en la Ciudad de Caracas con actores sociales familia-escuela-comunidad. La segunda Ludoteca en su modalidad de Investigación e Itinerante en el Núcleo Maracay de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez y la tercera propuesta de Ludoteca Comunitaria, en una zona popular del Estado Carabobo Ricardo Urriera, emprendida con la Dirección de Educación de la Alcaldía de Valencia. Experiencias adscritas a la línea de investigación "Innovación y Transformación de la Praxis Pedagógica en Educación Inicial". Metodológicamente la investigación se orientó siguiendo los criterios de la Investigación Acción Participativa. Las ludotecas, reivindican el derecho al niño y la niña a la convivencia a través del juego participativo, es un espacio de generación de Conocimiento que potencia la vinculación social entre los actores sociales familia-escuela-comunidad.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO: ANÁLISIS RETROSPECTIVO DE CATORCE AÑOS DE INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS</b>	<b>GREGORIO E. MORALES, LURLINE JAIMES CARRILLO</b>
<p>En la actualidad la comunicación científica se ha convertido en uno de los principales soportes de las sociedades contemporáneas, siendo este determinante para el avance de la ciencia en los países, su promoción genera un impacto positivo en la sociedad y su valoración permite evaluar y obtener indicadores de las actividades científicas, dando como resultado el generar propuestas confiables que sirva de base para hacer pronósticos y a la toma de decisiones. Dicha referencia permite reflexionar el principal objetivo de esta investigación la cual describe la tendencia de la producción científica expuestas en cada una de las reuniones anuales tanto a nivel Nacional como internacional en la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo con el fin de valorar el esfuerzo que esta asociación aporta a la divulgación científica. Metodológicamente se inscribe a una investigación documental, exploratoria descriptiva, longitudinal y retrospectiva, guiada por la búsqueda activa de las producciones intelectuales desde el año 2002 hasta 2015 a través de una guía de análisis que permitió el describir la productividad y la colaboración entre pares, logrando así el objetivo de la investigación durante el periodo de interés. Como indicador de la productividad científica se ha obtenido como resultados un total de 474 artículos científicos publicados desde su aparición y del análisis estadístico se encontraron entre otros aspectos, un total de 14 encuentros, una participación activa de 13 países, se obtuvo una población de 925 investigadores con una participación de investigadores venezolanos del 75,39%.</p>	

**SUB-TEMA 2: ROLES, ACTORES, ACTIVIDADES, ACCIONES Y CAPACIDADES PARA EL CAMBIO**

<b>CONVERSATORIO</b>	<b>PONENTE</b>
<b>REDES DE INVESTIGACIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL PREGRADO</b>	Red de Investigación Estudiantil de LUZ (Redieluz)
<p>Los desafíos de las universidades contemporáneas exigen la mudanza de un paradigma asistencial de investigación a otro gerenciado bajo un pensamiento en red a través de nodos, en búsqueda de mejores prácticas que den respuesta a los desequilibrios, retos y oportunidades del presente con proyección futura. En este espacio, se ofrece un conjunto de argumentos, experiencias y resultados del programa Red de Investigación Estudiantil de la Universidad del Zulia (Redieluz), el cual, en sus 8 años de actividad académica científica, ha logrado posicionar un estilo científico de gerencia del conocimiento en el pregrado. El objetivo de este encuentro, es compartir la gerencia del conocimiento en red como política académica científica, específicamente la estructura organizativa-funcional, la experiencia de nodos de saberes y los productos de la Redieluz. La metodología, se ubica en el paradigma crítico-reflexivo, que sistematiza la práctica generando teorías. Resultados: desde la Redieluz, se ha logrado enlazar el conocimiento a través de nodos, soportados en sus seis subprogramas: Políticas e Infraestructuras de la Investigación en LUZ, Formación y Desarrollo del Talento Humano, Promoción y Divulgación, Gestión y Desarrollo, Visibilidad y Accesibilidad y Sustentabilidad Financiera de la Investigación. Se concluye, cuatro productos enlazan a la Redieluz con las instituciones universitarias del país: una Política Editorial Nacional, el Congreso Venezolano y Jornadas Nacionales de Investigación Estudiantil, presencia en el Registro Nacional de Innovación e Investigación (Rnii) a través del Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación (Oncti).</p> <p><b>Palabras clave:</b> Nodos de saberes, gerencia del conocimiento, cultura de investigación.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>MANEJO DE DESECHOS GENERADOS EN EL SERVICIO DE BIOANÁLISIS DE UN HOSPITAL TIPO IV</b>	<b>MARLY PEÑATE , YOHARLIN GARCÍA, MERCEDES CERVIÑO TIRAPEGUI</b>
<p>Los desechos generados en los establecimientos de salud representan riesgos a los trabajadores, a la comunidad y al medio ambiente. En Venezuela para el año 1992 se cuenta con un instrumento normativo para la clasificación y manejo de desechos en establecimientos de salud publicada en la gaceta oficial N° 4.418, decreto 2.218. Se observó que en el servicio de bioanálisis de un hospital tipo IV existen debilidades en el sistema de manejo de desechos. Se procedió a realizar un estudio descriptivo de corte transversal, modalidad de campo en el que se identificó los puntos críticos que presentan el manejo de desechos en el servicio antes mencionado de acuerdo a la normativa vigente, efectuando una inspección normativa. Se observó no conformidades en las etapas segregación, recolección, transporte interno y almacenamiento primario, en el que no disponen de recipientes adecuados para el desecho generado, no se lleva a cabo una separación por tipo, la recolección no es realizada de forma adecuada y no se lleva a cabo un tratamiento en el sitio de generación. No se cuenta con protocolos, manuales de procedimientos, normas o reglamentos internos de gestión y manejo de desechos, no hay sistemas de seguimiento y de control. Se observa debilidades en la capacitación y supervisión del personal que maneja los desechos. Se realizó una propuesta de manejo de desechos y se llevó a cabo un plan de capacitación al personal.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>COACHING EN UNIDADES DE INFORMACIÓN DE BRASIL Y MÉXICO</b>	<b>MANOEL AGRASSO NETO, MARISOL SANDOVAL GÓMEZ</b>
<p>Los analistas de nuestra sociedad en los más diversos aspectos del conocimiento humano coinciden en señalar que el cambio será una constante en la gestión de todo tipo de organizaciones, incluyendo las culturales, educativas y científicas. Las unidades de información (servidoras de una sociedad en transformación y con servicios altamente influidos por las tecnologías) serán de las más afectadas por este cambio constante que continuará siendo intenso. Los bibliotecarios deberán tener habilidades de gestión que les permitan flexibilizar al máximo la prestación de servicios. El coaching ha sido utilizado en las empresas con el fin de aumentar la productividad, la planificación de carrera, desarrollo de liderazgo, gestión de equipos de alto rendimiento, entre otros. El propósito de este estudio fue verificar, en la literatura, la forma en que se está utilizando el Coaching en unidades de información de Brasil y México. Los resultados muestran el estado del conocimiento del Coaching en estos países.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>GESTIÓN DEL CAMBIO EN EL PROCESO DE LOGÍSTICA DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA</b>	<b>RAÚL EUSTACE RODRÍGUEZ ARIAS</b>
<p>Hoy día las organizaciones requieren adaptarse al mundo cambiante, modificando sus procesos para poder sobrevivir y ser más competitivos. Es así que el presente artículo se desarrolló en relación a la Gestión de Cambio en el proceso de logística de la evaluación de la Universidad Nacional Abierta (UNA). Inicialmente se realizó un diagnóstico inicial sobre la cadena de valor general de la universidad y posteriormente la cadena de valor del proceso de logística desde la sede central hasta la llegada a cada centro local. Asimismo se elaboraron flujogramas de proceso para analizar cada operación. Aunado a lo anterior, se hizo un análisis estratégico sobre la misión y visión de la UNA. Con todos estos insumos, se presentó la propuesta, analizando los beneficios al ser ejecutados y recursos requeridos. Es importante considerar la resistencia al cambio que pudiera presentarse, por lo que se recomienda sensibilizar inicialmente a los actores involucrados y comenzar a través de pruebas pilotos para ir afinando detalles de dicha propuesta.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>DEFENSORÍA DEL PUEBLO: EL MODELO BRASILEÑO Y EL VENEZOLANO</b>	<b>MANOEL AGRASSO NETO BLANCA MATILDE NAVARRO LAGUNA</b>
<p>El propósito de este estudio fue caracterizar, a través de la literatura, el modelo brasileño y venezolano de la defensoría del pueblo. La defensoría del pueblo en Brasil se inspiró en el modelo de Suecia, establecido más de 200 años, y reforzada por la Constitución de 1988, que estableció niveles democráticos de participación ciudadana. Guiado por principios de ciudadanía, y la creación de los CDC (Código de Protección al Consumidor) en 1990, fue posible crear un embrión de lo que sería el modelo de la defensoría del pueblo en Brasil, que en la actualidad cuenta con algunas características propias. La Defensoría del Pueblo venezolana, por primera vez, se menciona en la Constitución del año 1999, desde entonces ha evolucionado tanto la Institución como su gestión, su asidero principal: la Carta Magna, su guía técnica: la Ley Orgánica de la Defensoría del Pueblo. Su papel ha dado frutos, desde la defensa de los derechos humanos de la población hasta el papel dentro de la educación, profesionalización y concienciación en el área de derechos humanos de los ciudadanos y ciudadanas de este país. Como todo es evolucionable y perfectible, bastará que el tiempo pase y que crezca progresivamente sobre sus bases legales.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>FACTORES QUE DETERMINAN LA ADQUISICIÓN DE TECNOLOGÍA EN EMPRESAS DE SERVICIOS DE INFORMACIÓN</b>	<b>EURY VILLALOBOS FERRER</b>
<p>La adquisición de tecnología es una fase de la gestión tecnológica y permite planear, desarrollar e implantar soluciones tecnológicas que contribuyan al logro de objetivos estratégicos y tácticos de una organización. El objetivo central de esta investigación fue determinar los factores que definen la opción de adquisición de tecnológica en los centros de informática y telemática de la ciudad de Maracaibo, lo cual fue sustentado por Hidalgo (1999), Gaynor (1999), CEGESTI (2005) entre otros. La investigación realizada fue descriptiva, de campo con un diseño no experimental, transaccional descriptivo. La población total fue de 25 centros de informática y telemática y los informantes claves estuvieron constituidos por 250 usuarios. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y se aplicó un cuestionario con 37 ítems diseñado bajo el modelo de la escala de actitudes de Likert. El análisis de los resultados permitió concluir que la adquisición de tecnología, se da principalmente por contratación y negociación, también es evidente que una vez adquirida la tecnología no se asimila, ni se evalúa como tampoco existen registros de las negociaciones realizadas. En este sentido se sugiere el diseño de un plan de adquisición tecnológica, donde se haga énfasis en la negociación y la contratación sobre la base de la competitividad y la relación costo-beneficio.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>¿LAS EMPRESAS YA NO QUIEREN UNIVERSITARIOS? Competencias Emergentes en el Nuevo Milenio, ¿Mito o realidad?</b>	<b>EFIGENIA SIDERIS OUTEDA</b>
<p>El presente ensayo explora el estado actual en el ámbito académico y empresarial en torno a las competencias más apetecibles para el desarrollo del mundo, de acuerdo a los valores y a la tecnología que se maneja actualmente. Pareciera que si queremos progresar en el sentido correcto hacia el futuro, precisamos hacer cambios significativos en la forma como educamos a nuestros niños hoy en día. Según algunas evidencias laborales las empresas no necesariamente contratan universitarios para cargos claves, esto es un asunto importante de investigar ya que evidencia una tendencia respecto a la formación académica de nuestros sistemas educativos. Las competencias a desarrollar en nuestros niños para el futuro no pueden estar centradas únicamente en conocimientos básicos como lo transmitimos a nivel mundial, es preciso e indispensable adecuar la educación para que desarrolle competencias emergentes que potenciarán su desarrollo y el de toda la humanidad. Esos cambios se hacen perentorios en virtud de que la globalización es un proceso que ha acelerado los resultados y por tanto los requerimientos. Para tener un mundo de paz y orientado a la gestión del conocimiento, incorporar esas competencias emergentes en la educación actual requiere también que desarrollemos a los docentes en personas autorrealizadas.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>LA TRIADA: TERRITORIO – DESARROLLO SOCIOPRODUCTIVO – UNIVERSIDAD; LINEAMIENTOS PARA SU TRANSFORMACIÓN</b>	<b>LILIA FARIÁS, HOLANDA GARCÍA Y LUÍS CERVIÑO</b>
<p>La ponencia forma parte de una investigación institucional de la Universidad Nacional Experimental de Guayana(UNEG), a desarrollarse en el periodo 2016-2017, tiene como propósito abordar el tema de la concepción, visión y resultados de la triada: Territorio – Desarrollo Socio-productivo – Universidad; en la búsqueda de lineamientos para la transformación de las relaciones territoriales y la Sede Recría Upata/ UNEG, Municipio Piar, Estado Bolívar, orientadas al desarrollo socio productivo agrícola de sus localidades aledañas, mediante la incorporación y participación activa de los distintos actores involucrados (profesores, estudiantes, personal de apoyo, entes gubernamentales, institucionales, campesinos y comunales). Se trata de una Investigación exploratoria que orienta el conocimiento de la gestión universidad-territorio en virtud del desarrollo socioproductivo, a partir de identificar características generales y constitutivas que permitan formular problemáticas y lineamientos. Como resultado, la situación actual de la mencionada Sede, se describen: capacidades relacionadas con el talento humano, infraestructura científica tecnológica, potencialidades y necesidades, a objeto de identificar los probables lineamientos para elevar sus capacidades científicas y tecnológicas, como base para la transformación de las relaciones territoriales, la pertinencia social y la calidad académica, desde la construcción social que haga posible y viable un modelo académico-productivo.</p>	

**SUB-TEMA 4. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN EN TRANSFORMACIÓN DEL SIGLO XXI**

CONVERSATORIO	PONENTE
<p align="center"><b>Líneas de Investigación en el PGID de Faces-UCV</b></p>	<p align="center"><b>Amyra Josefina Cabrera Monagas</b></p>
<p>investigación del PGID y su vinculación con los trabajos de investigación. Para ello se hizo un análisis de las líneas de investigación para determinar donde se encuentran los nodos que limitan la culminación trabajos de investigación de los cursantes, además se estudiaron variables como el marco jurídico, tutores y las cohortes por año para determinar indicadores como apoyo al diagnóstico de las líneas de investigación. Los resultados encontrados, vemos que el PGID es el segundo post-grado en ingresos de la CEAP y el tercero en egresos, después de Ciencias Administrativa con un número de relación ingreso-egresos de 28,45%. En el analisis de las lineas de investigación, que en total son cuatro(4) líneas de investigación y treinta y uno (31) sub-líneas, se pudo evidenciar que la mayoría de los trabajos de investigación están concentrados mayormente en dos líneas principalmente, Vinculación Universidad-Sector Productivo y Gestión de las Organizaciones. De las sub-líneas analizadas, nueve (9) sub-líneas, no presentan ni un trabajo de investigación. El diagnóstico de los tutores dio, casi la mitad son externos al PGID y de los que integran las líneas, que en total son 26 profesores; 11profesores son de planta y 15 son contratados. De los profesores de planta solamente 8 tutorean trabajos de investigación y de los contratados 9 tienen tutoriados. Al analizar del marco jurídico vigente (Resolución 305) se observa que el mayor cambio está referido a la reducción en el número de créditos y a los tiempos de permanencia, que hoy se toman al comienzo de los cursos y no al final. Los resultados de las encuesta arrojaron que el 53% considera que son claras las lineas de investigación, el 66% opina que no es facil conseguir tutor y si se desarrollaran mejor las lineas estas contribuirían a evitar el TMT con el 76%. Los nodos encontrados en orden de mayor a menor son:las lineas actuan como un cuello de botella, ya que vinculación cursante-lineas no esta cumpliendo su función, seguido de los tutores que en la actualidad son pocos en comparación con el ingreso de nuevos cursantes.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>RESISTENCIA AL CAMBIO DEL DOCENTE UNIVERSITARIO FRENTE AL USO DE ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE</b>	<b>MARÍA EUGENIA MUSSET, JULIO FLORES CAICEDO</b>
<p>El propósito de la investigación fue el de generar constructos teóricos asociados a la Resistencia al Cambio del Docente Universitario frente al Uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje. Se manejaron referentes teóricos en relación al cambio, resistencia, docente universitario, entornos virtuales de aprendizaje. En éste orden de ideas, como referente teórico de la investigación, vinculando la resistencia a estándares sociales de comportamiento y disposición se consideró la Teoría de los Campos de Pierre Bordiú (2000) en la idea de que existen leyes generales de funcionamiento de la sociedad, basadas en el ordenamiento a través de campos como espacio social estructurado y estructurante. Asimismo cómo teoría de entrada vinculada a las nuevas formas de pedagogía del siglo XXI se consideró el conectivismo de Siemens (2004), el cual cita a los Entornos Virtuales de Aprendizaje La investigación se desarrolló bajo el modelo epistémico fenomenológico, paradigma interpretativo, enfoque cualitativo, Strauss y Corbin (1990) y el método comparativo constante, la etnografía virtual de Anderson y Kanuka (2002). La misma concluye que el docente en relación al uso de Entornos Virtuales de Aprendizaje (EVA) se ve afectado por emociones, referentes externos e internos los cuales se traducen en tipos de comportamiento.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>RELACIÓN ENTRE LAS TIC Y EL PROCESO DE CAMBIO ORGANIZACIONAL</b>	<b>JUAN JAVIER SARELL, BLANCA QUINTERO</b>
<p>El potencial de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), entre ellas las redes sociales, para transformar las organizaciones ha sido un tema persistente en la literatura relacionada con la gerencia y los sistemas de información, desde que las computadoras fueron introducidas por primera vez en los años 50. Para este trabajo se analizó la relación que tienen las TIC como factores motivadores al proceso de Cambio Organizacional. La investigación fue realizada desde el marco del pensamiento sistémico, del cual se siguió la orientación epistemológica y la metodología para el análisis y el desarrollo. El marco conceptual se sustenta en aspectos de la Teoría de la Organización, Manejo del Cambio Organizacional, Tecnologías de la Información y Comunicación, sin obviar algunas decisiones estratégicas vinculadas a tecnología. Según los resultados obtenidos, las innovaciones en TIC motivan el cambio organizacional desde distintos aspectos: estructurales, originando la modificación de la forma de la organización, sus procesos y jerarquías; humanos, influyendo en la necesidad de capacitación así como cambios en la cultura organizacional; y en cuanto a la productividad, apoyando al aumento de la eficacia, acceso a los datos, manejo eficiente de la información, como aspectos destacados.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>FUNDAMENTOS TEÓRICOS QUE CONTRIBUYAN A LA SUSTENTABILIDAD DE GOBIERNO ELECTRÓNICO EN LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA VENEZOLANA</b>	<b>CELIMA JUDITH SÁNCHEZ</b>
<p>Las instituciones no utilizan las Tecnologías de Información adecuadas para agilizar los procesos y proveer servicios que conlleven a la eficiencia, integración y mejora continua de la gestión pública. La heterogeneidad y multiplicidad de herramientas utilizadas en la automatización de los servicios, no permite la articulación efectiva entre las instituciones por carecer de lineamientos generales. Se partió de un conjunto de experiencias tanto nacionales como internacionales en materia de Gobierno Electrónico, se identificaron las buenas prácticas y estándares, con el fin de delimitar las temáticas asociadas con la materia, las principales interrelaciones y el marco jurídico legal, los cuales constituyeron las bases para abordar el objetivo central de esta investigación: elaboración de los fundamentos teóricos que contribuyan a la sustentabilidad en la gestión de Gobierno Electrónico en la Administración Pública Venezolana.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>CAPACIDADES INNOVADORAS PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA PRAXIS EDUCATIVA AMBIENTAL A TRAVÉS DE LAS TICL EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO</b>	<b>EURY VILLALOBOS, ELIZABETH ROMERO</b>
<p>La capacidad innovadora determina la respuesta de una organización o proceso a la dinámica en el contexto que le corresponde. La educación ambiental está comprometida con el cambio de relaciones del ser humano con el sistema ecológico y sociocultural, mediante las Tecnologías de Información y Comunicación Libres (TICL) se generan capacidades útiles para una mejor comprensión de los problemas ambientales que afectan la sustentabilidad. El propósito de la investigación fue analizar las capacidades innovadoras para la transformación de la praxis educativa ambiental a través de la incorporación de las TICL en el ámbito universitario. Se fundamentó el estudio en los planteamientos de Bansart (2012), GETEC (2006), Kaplan y Norton (2004). Se desarrolló una investigación acción participativa, se utilizó el Mapa Estratégico de Gestión de Innovaciones trabajando con un grupo de (04) docentes y (15) estudiantes de Gestión Ambiental. Se determinó que el uso de las TICL predomina como recurso de apoyo las actividades de enseñanza. La capacitación de los profesores influye en la incorporación de la tecnología a los procesos de formación integral, investigación e innovación y en la vinculación universidad-sociedad. Las TICL permiten desarrollar capacidades para la sensibilización, concienciación y gestión ambiental simulando eventos, previendo impactos y reorientando proyectos.</p>	

**SUB-TEMA 5: REDES COMO GENERADORAS DE CAMBIO.**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>TRANSFORMACIÓN PARA EL CAMBIO MEDIANTE LAS REDES</b>	<b>MIGDALIA C. PEROZO BRACHO</b>
<p>Transformación para el Cambio mediante las Redes, nos permite analizar, aspectos de la comunicación, en el entendido de instrumentos que usualmente detentan el poder, de manera incremental, mediante el uso y abuso de las redes, lo cual, incide e influye en las sociedades del mundo, generando motivaciones, transformaciones, caminos y traspasos de fronteras, en búsqueda de cambios. Finales del Siglo XX y lo que va desarrollándose del Siglo XXI, se ha caracterizado por transformaciones y cambios en las esferas gubernamentales de las Naciones, de igual manera en los sectores empresariales, educativos, académicos, de investigación, militares y cuanto sector de desarrollo existe en el ámbito cognitivo, se ha incrementado el recursos de redes que en oportunidades, han sido afectados por el uso no controlado y subversivo de las tecnologías de la información, penetrando las organizaciones, las cuales absorben insumos claves, que se difunden al externo e interno de los involucrados, usualmente con información comprometedor para la organización o país intervenido. Sin embargo el producto o resultado predominante, es un logro de la transformación en positivo.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>GESTIÓN DE REDES: PROCESOS EN LAS CIUDADES EN DESARROLLO A LA LUZ DE LA TRILOGÍA URBANA.</b>	<b>INA PAULEVA MARIÑO MUÑOZ, JULIÁN TORRES</b>
<p>Conversar acerca de sociedad, a nivel mundial, sin duda alguna es un tema determinante, puesto que, parte de ciertas aristas centradas en la ideología, fundamento e integración presentes dentro de ese contexto, claro está, implica derogar más allá del simple concepto que un individuo común puede inferir al referirse polisémicamente a un grupo de individuos agrupados, entonces sociedad es un territorio con habitantes, que en profundidad interactúan entre sí, comparten una cultura, organización, relaciones sociales, económicas, políticas y educativas que instan a mantenerse informados En contraste con lo descrito, plantear el hecho de crear un proceso de gestión de redes como parte de los procesos para la ciudades en desarrollo, implica insertar una tendencia económica, social y política globalizada para así alcanzar el aprovechamiento de ventajas entre los actores. Vislumbrando lo anterior, el objetivo es Determinar las premisas fundamentales de la Gestión de Redes: Procesos en las Ciudades en Desarrollo a la Luz de la Trilogía Urbana: Sostenibilidad Ambiental, Cohesión Social y Competitividad Económica. Metodológicamente, se enmarca en un tipo de investigación la documental con un diseño bibliográfico. De acuerdo con esto, las fases engloban la revisión de la literatura, proceso de fichaje, lectura comprensiva del material recopilado, redacción de la presentación resumida para facilitar la organización de la información que sirvió como sustento teórico del proceso de investigación. De modo que, accionar implica hacer frente a los desafíos urbanos de la vida real enfocado en los retos que incluyen la sostenibilidad ambiental, la innovación socioeconómica, la gobernanza participativa, mejores servicios públicos, la planificación y la toma de decisiones en colaboración, sin embargo, la problemática se genera cuando no se concibe una línea teórica con arraigo a la generación de proposiciones que permitan un direccionamiento garante de cambio. Asumiendo esta premisa, el motivo principal debe ser reseñar el enfoque holístico para las ciudades en desarrollo que proporcionan mecanismos de adquisición de datos, integración, procesamiento y análisis de información necesaria que puede ayudar en la mejora de la capacidad de recuperación y la sostenibilidad de una ciudad.</p>	

## INVITACIÓN 2014



Caracas, 18 de Septiembre 2013.

Estimados Estudiantes, Colegas, Pares, Amigas y Amigos:

Reciban un cordial y afectuoso saludo, nos es grato invitarles a participar activamente en la **VII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO del 27 al 29 de mayo de 2014**, la cual celebraremos en Cartuja - Granada - España, en la sede de la Universidad de Granada, que fungirá como anfitriona, bajo la responsabilidad de la Facultad de Comunicación y Documentación ubicada en el Campus Universitario de Cartuja \_ España, conjuntamente con la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID, la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID y el Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo PGID-UCV, Comisión de Estudios de Post-gradados de la Universidad Central de Venezuela FACES-UCV. Puedes participar como asistente o como ponente, en todo caso es sumamente importante tenerte entre nosotros y poder interactuar.

Hemos acordado como **Tema Central: Gestión del Conocimiento en las Organizaciones**, el cual será discutido en un Foro y Cinco Sub – Temas para la presentación de Ponencias, que son:

1. **Competencia en Ciencia y Tecnología. Análisis del Rol Social de la Ciencia y la Tecnología.**
2. **Transdisciplinariedad en Ciencia, Tecnología e Innovación. Uso digital en la administración del Conocimiento.**
3. **Competitividad en Políticas Públicas. Gestión de Proyectos en los Sectores Públicos y Privados. Semejanzas y Diferencias.**
4. **Organización y Emprendimiento. Lo Educativo en el Desarrollo Integral del Individuo.**
5. **Crisis, Economía, Alianzas Estratégicas, Redes, Cooperación, en Gestión del Conocimiento Organizacional.**

Seguidamente, se suministra información importante a los interesados en participar como Ponentes, contentiva de la **NORMATIVA**, para la **PRESENTACIÓN conjunta de RESUMENES y TRABAJOS COMPLETOS e INEDITOS**. Deben ser enviados al correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)

**Resúmenes, formato:**

1. Una SOLA página con un máximo de 200 palabras, en formato tamaño carta, con márgenes de 2.5cm, en PDF
2. Título en español (centrado, en negritas, distinguir con fuente o mayor tamaño). No debe exceder de dos líneas e iniciar el resumen.

3. Autor principal y coautores en negrita (**sólo se aceptan hasta tres coautores**). Debe seguir inmediatamente después del título
4. Institución / Dirección Postal / Ciudad y País / Teléfonos / Fax / E-mail.
5. Identificación y ubicación del Sub -Tema que seleccione el o los autores. Es obligatorio
6. Escribir seguidamente el texto a espacio sencillo, letra Arial N°12. En PDF
7. Debe enviarse en una sola página y encabezando el Trabajo completo.

**Ponencia- Trabajo Completo e Inédito:**

1. El título debe ser conciso, referirse al contenido del trabajo. No debe exceder de dos líneas. Debe iniciar el trabajo completo
2. Escribir de nuevo el nombre de los autores.
3. El texto completo del trabajo debe ser presentado en español.
4. Revisión ortográfica, gramatical o de redacción es responsabilidad de los autores.
5. Se deben señalar las citas bibliográficas refiriendo: autor, título, año, página, otros.
6. Las referencias bibliográficas deben ser colocadas al final del trabajo.
7. Límite de páginas: un máximo de quince (15) páginas y un mínimo de diez (10).
8. Debe ser escrito en computador, en PDF, papel tamaño carta, con margen superior, inferior y derecho de 2.5 cm y el izquierdo de 3 cm, tamaño de letra No 12, a espacio sencillo (1 espacio).
9. Si hay capítulos, debe haber sub-divisiones con números o letras, en negritas.
10. Estructuración del trabajo: Introducción, Objetivos, Materiales y Métodos, Resultados, Conclusiones, Referencia Bibliográfica.
11. Si presentan tablas o gráficas, debe aparecer la referencia o descripción de la página.
12. Los trabajos seleccionados se publicarán en CD, en la página Web de AVEGID y el resumen en el libro. La publicación tendrá: ISBN, Depósito Legal y Registro de Derecho de Autor, por sesión de derechos a AVEGID

**NOTA IMPORTANTE:**

- 1.- Si el Trabajo y Resumen, no son enviados conjuntamente, no será evaluados
- 2.- Si el Trabajo y Resumen, no cumplen con la normativa, no serán evaluados
- 3.- Si el Trabajo y Resumen, son enviados en fecha posterior a la indicada no serán evaluados

## **FECHAS IMPORTANTES A RECORDAR:**

**Hasta el 29 de Marzo de 2014: Recepción del Resumen y Trabajo Completo.**

**Del 10 de Marzo hasta el 10 de Abril de 2014: Notificación a los autores de los Trabajos Aceptados.**

**Desde el 27 al 29 de Mayo: Celebración de la VII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.**

## **INFORMACIÓN SOBRE LA INSCRIPCIÓN**

Para participar como Ponente o bien con su asistencia, en la VII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, la inversión de la inscripción se depositará en la **Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO** y está prevista de la siguiente manera:

Las inscripciones están abiertas, desde la presente fecha hasta el inicio de la VII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo en mayo 2014. De la presente fecha hasta el 15 de marzo 2014, el importe será el equivalente a 250,00 Euros. A partir del 15 de marzo a la fecha del evento el importe será el equivalente a 300,00 Euros. De no depositar, ni transferir, en las fechas señaladas, deberá entregarse el importe sólo en EFECTIVO 300,00 Euros, a la Secretaria de AVEGID el día 27 de Mayo 2014 durante el proceso de registro de participación en el evento.

Por lo menos uno de los Ponentes, debe inscribirse antes del 20 de abril 2014, de lo contrario no se puede asegurar la inclusión en la publicación.

Los depósitos internacionales, deben hacerse utilizando el Código SWIFT: UNIOVECA / BANESCO Caracas Venezuela

Los pagos deberán depositarse en la Cuenta Corriente N°. 0134-0359-71-3591004939 a nombre: AVEGID en el Banco BANESCO.

En la inscripción de la VII Reunión Internacional, habrá un descuento del 25% para cursantes de Pre y Post-grado, hasta el 30.

El Comité Organizador está integrado por Miembros Activos de AVEGID - AIGID, responsable Dra. Migdalia C. Perozo Bracho y la Dra. María José López, por la Facultad de Comunicación y Documentación. El Comité Científico, está integrado por notables representantes del sector ciencia-tecnología-educación y los Miembros del Comité Organizador.

Nos encontraremos en España.

Muy Cordialmente.

  
**Dra. Migdalia C, Perozo Bracho.**

## AFICHE 2014



### VII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

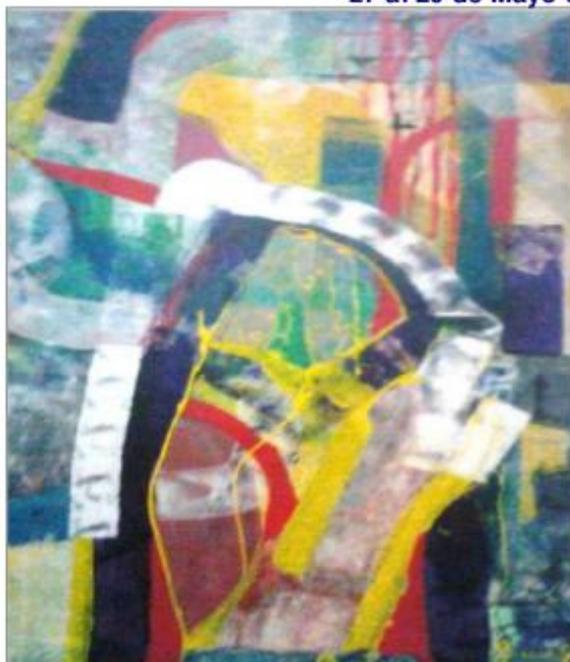
Universidad de Granada

Facultad de Comunicación y Documentación

Campus Universitario de Cartujas

Granada -España

27 al 29 de Mayo de 2014



**Tema Central:**  
**Gestión del Conocimiento  
en las Organizaciones**

#### **VIRTUALISMO IDEOPLÁSTICO**

Artista Plástica GRACIE de P.  
Maracaibo, Estado Zulia, 1996  
Acrílico 148 x 97  
Venezuela

#### **Fechas Importantes para recordar:**

- Recepción de Resúmenes y trabajos completos:

**Hasta el 29 de Marzo de 2014**

- Notificación de Aceptación de resúmenes y trabajos completos:

**Del 10 de Marzo hasta el 10 de Abril de 2014**

#### **Cinco Sub –Temas:**

- Competencia en Ciencia y Tecnología. Análisis del Rol Social de la Ciencia y la Tecnología.
- Transdisciplinariedad en Ciencia, Tecnología e Innovación. Uso digital en la administración del Conocimiento.
- Competitividad en Políticas Públicas. Gestión de Proyectos en los Sectores Públicos y Privados. Semejanzas y Diferencias.
- Organización y Emprendimiento. Lo Educativo en el Desarrollo Integral del Individuo.
- Crisis, Economía, Alianzas Estratégicas, Redes, Cooperación, en Gestión del Conocimiento Organizacional.



**XIII Aniversario de la Asociación Nacional e Internacional de Investigación y Desarrollo  
Actividad Pre-Evento a la  
VII Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo  
Enero, 28 y 29 de 2014**

**Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada  
del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo, Residencias Nro 1, PB, Avenida el  
Rectorado. FACES-UCV. Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.**

**Programa**

2:00 - 2:30 pm	<b>Apertura - Palabras de Bienvenida a cargo de Dra. Migdalia C. Perozo Bracho</b> <b>Coordinadora del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo</b> <b>Presidenta de la Asociación Nacional e Internacional de Investigación y Desarrollo</b>	
<b>I TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2014</b> <b>En el Marco del XIII Aniversario de la Asociación Venezolana de Investigación y Desarrollo</b>		
<b>Martes 28 de Enero</b>		
<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
02:30 p.m.	INSTALACIÓN y orientaciones de trabajo	
02:45 p.m.	Ciencias y Humanidad	Gregori Ladera
03:00 p.m.	La sociedad del conocimiento en la historia de la ciencia	Richard Romero
03:15 p.m.	Avances tecnológicos en el siglo XXI: el teletrabajo	Zoila Pérez
03:30 p.m.	Un caso de Meningioma en el cerebro humano desde la filosofía de la ciencia y mi experiencia de vida	Beatriz Sevilla
03:45 p.m.	Perspectivas actuales de la Ciencia en Venezuela: Énfasis en la formación de talento	Carlos Alzualde
04:00 p.m.	<b>REFRIGERIO</b>	
04:15 p.m.	Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la Filosofía de la Ciencia	Isnardo Delgado
04:30 p.m.	Generación de teleconsultores para una empresa universitaria de consultoría gerencial a distancia. Caso: Universidad Nacional Abierta (UNA)	Raúl Rodríguez
04:45 p.m.	La computación	Luis Mora
05:00 p.m.	Desde la planificación y su fundamentación filosófica al pensamiento creativo	Iris España
05:15 p.m.	Nociones sobre filosofía de la ciencia	Breyda Villegas
05:30 p.m.	La auténtica originalidad de conocer	Thais Sánchez
06:00 p.m.	Experiencia: Instituto Nacional de Bioingeniería (INABIO)	Nisbeth Jiménez
06:15 p.m.	<b>CIERRE</b>	

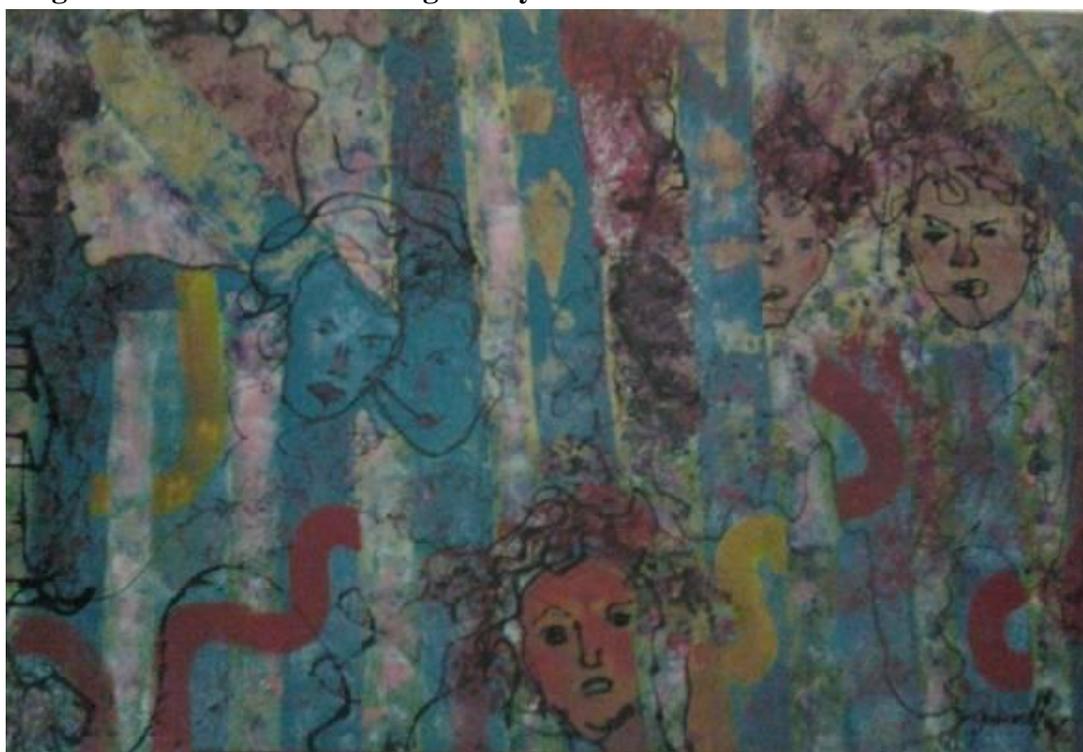
<p align="center"><b>XIII Aniversario de la Asociación Nacional e Internacional de Investigación y Desarrollo Enero, 28 y 29 de 2014</b></p> <p align="center"><b>Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo, Residencias Nro 1, PB, Avenida el Rectorado. FACES-UCV. Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela</b></p> <p align="center"><b><u>Programa</u></b></p>		
<p align="center"><b>I TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2014</b></p> <p align="center"><b>En el Marco del XIII Aniversario de la Asociación Venezolana de Investigación y Desarrollo</b></p>		
<p align="center"><b>Miércoles 29 de Enero Mañana</b></p>		
<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
10:00 a.m.	INSTALACIÓN y orientaciones de trabajo	
10:15 a.m.	La ética y la administración pública	Gonzalo Arbeláez
10:30 a.m.	Jacinto Convit: Un legado para la ciencia en Venezuela	Lino Pereira
10:45 a.m.	<b>REFRIGERIO</b>	
11:00 a.m.	Ciencia y Tecnología en la República de Belarús	Lucy Costa
11:15 a.m.	Desarrollo Sustentable	Yaneth Manóche
11:30 a.m.	Implementación de un nuevo método de análisis en una nueva formulación de aerosoles con fines terapéuticos	María Virginia Medina Cohen
11:45 a.m.	Accesibilidad y difusión de la información y el conocimiento en el marco de los objetivos del milenio	Pricilia Cleer
12:00 p.m.	<b>ALMUERZO LIBRE</b>	
<p align="center"><b>Miércoles 29 de Enero</b></p>		
<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
02:00 p.m.	INSTALACIÓN y orientaciones de trabajo	
02:15 p.m.	Ecotecnología	Maikel Moreno
02:30 p.m.	Teletrabajo	José Franklin Castellanos
02:45 p.m.	Sistema de Identificación Biométrica para la ejecución de Transacciones Financieras en la Banca del Estado	Juan Carlos Chacón
03:00 p.m.	Fuga de Cerebros: Cuando los mejores se van	Freddy Frontado Salazar
03:15 p.m.	Metodologías Ágiles Scrum	Gustavo Eduardo Drozd
03:30 p.m.	Sistemas de Información para unidades de atención al ciudadano	Adtris Blanco
03:45 p.m.	Tecnologías para el apoyo a Discapacidades	María Briceño
04:00 p.m.	<b>REFRIGERIO</b>	
04:15 p.m.	MOTOROLA	Susana García
04:30 p.m.	Investigación científica e investigación tecnológica	Daniela Castillo
04:45 p.m.	Robótica	Invin Navarro
05:00 p.m.	QUIMIOTERAPIA: Avances en los medicamentos contra el cáncer	Nohely Zamora
05:15 p.m.	Energías Alternativas	Osmer Sánchez
05:30 p.m.	BMW	Marbiolis Uribe
05:45 p.m.	Universidad e Investigación	Fanny Cianci
06:00 p.m.	<b>Asamblea Anual AVEGID</b>	



**XIII ANIVERSARIO DE LAS ASOCIACIONES VENEZOLANA E  
INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
AVEGID - AIGID**

**28, 29 y 30 de Enero 2014**

**Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada  
del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Residencias Nro 1. PB Avenida el**



**Rectorado FACES-UCV. Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.**

*NACIERON LOS ROSTROS ACRILICO 100X150 1996. Maracaibo Estado Zulia. Artista Plástica GRACIE de P.*

**I TALLER DE INVESTIGACIÓN REDES ACADÉMICAS 2014**

Presentación de los trabajos de Investigación de estudios realizados durante el lapso académico II-2013 en el seno de Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo

Charla-Convorsatorio  
Asamblea Anual AVEGID 2014



<b>XVI Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo</b> <b>Febrero 25, 26 y 27 de 2014</b>		
<b>Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo, Residencias Nro 1, PB, Avenida el Rectorado. FACES-UCV. Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.</b>		
<b>10:00 - 10:15 am.</b>	<b>Apertura - Palabras de Bienvenida a cargo de</b> <b>Dra. Migdalia C. Perozo Bracho</b> <b>Coordinadora del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo</b> <b>Presidenta de la Asociación Nacional e Internacional de Investigación y Desarrollo</b>	
<b>II TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2014</b> <b>En el Marco del XVI Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo</b>		
<b>Martes 25 de Febrero - Mañana</b>		
<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
10:15 a.m.	INSTALACIÓN y orientaciones de trabajo	
10:30 a.m.	Síndrome todo menos tesis (TMT: en la Especialización en Gerencia de Proyectos de Investigación y Desarrollo. FaCES-UCV)	Lilia Álvarez
10:45 a.m.	Estrategia para el fortalecimiento de la participación comunitaria en los núcleos de desarrollo endógeno del Área Metropolitana de Caracas.	Rosa Catalina Key Armenta
11:00 a.m.	<b>REFRIGERIO</b>	
11:15 a.m.	Diseño de un Programa de intervención nutricional para trabajadores con sobrepeso y obesidad.	Orly Sofía Guerrero
11:30 a.m.	Propuesta de cuadro de mando integral para la gestión de tecnologías de información y comunicación en el sector universitario.	Lesbia Lisbeth Burgos
11:45 a.m.	El modelo EFQM y el proceso de cambio organizacional en el Banco de Desarrollo Económico y Social de	Zulay Atagua Díaz
12:00 .m.	<b>REFRIGERIO</b>	
12:30 p.m.	Seguridad en las redes de información de una empresa de ingeniería y construcción. Caso: Empresa Y&V	Julide del Carmen Flores Cuello
12:45 p.m.	Diseño de una herramienta tecnológica para la simulación del mercado de valores a través de Internet para el sistema integrado bursátil electrónico (SIBE) de la Bolsa de Valores de Caracas	Ramiro Pineda Navarro
01:00 p.m.	Gestión del quehacer científico académico trabajo en red	Miguel Ángel Cardozo
01:15 p.m.	Otras lógicas organizaciones como estrategia innovativa en el proceso de transformación del estado venezolano	Dubis Cecilia Melo
01:30 p.m.	El paradigma del ecosistema de emprendimiento en la sostenibilidad de las iniciativas económicas en Venezuela	Henry Vásquez
01:45 p.m.	Propuesta Estratégica de una arquitectura de gestión tecnológica ajustada a la realidad de los sectores de la economía venezolana.	Gloria Aponte
2:00 p.m	<b>Conversatorio programado por el Centro de Investigación y Documentación Especializada:</b> <b>"Hablemos de Investigación en el Postgrado" a cargo del Dr. Carlos Zavarce</b>	

04:00 p.m.	<b>CIERRE</b>	
<b>XVI Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo Febrero, 25, 26 y 27 de 2014</b>		
<b>Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo, Residencias Nro 1, PB, Avenida el Rectorado. FACES-UCV. Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.</b>		
<b><u>Programa</u></b>		
<b>Continuación</b>		
<b>II TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2014</b>		
<b>En el Marco del XVI Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo</b>		
<b>Miércoles 26 de Febrero Mañana</b>		
<b><i>Hora</i></b>	<b><i>Título de Trabajos</i></b>	<b><i>Autor</i></b>
	INSTALACIÓN y orientaciones de trabajo	
10:00 a.m.	Evaluación de la plataforma tecnológica de la red de datos de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas (FCJP) de la UCV	Andrés Pedroza
10:15 a.m.	Gestión técnica de proyectos informáticos de desarrollo del Departamento de Tecnologías de Información y Comunicaciones (UCV)",	Aurimar Rodríguez Escalona
10:30 a.m.	Propuesta de diseño de lineamientos técnico-archivísticos enmarcados en la aplicación de la Norma ISO15489 (2001)	Susana Carvallo
10:45 a.m.	<b>REFRIGERIO</b>	
11:00 a.m.	Evaluación de las potencialidades del software libre y del software propietario para la aplicación en los procesos administrativos-	Yrcel Antonio Chaudary Hevia
11:15 a.m.	Aplicación de software para el proceso de evaluación de desempeño basado en el sistema de desarrollo profesional	Mariela Coromoto García Gallardo
11:30 a.m.	Propuesta de un programa de seguridad para la prevención y control de fraude de tarjetas de créditos y débitos	Zuleima del Carmen Román Longa
11:45 a.m.	Propuesta para la mejora de la productividad del área de los talleres del Departamento de producción de Industrias RRC, C.A. (RORI)	Aymara del Carmen Pacheco Rangel
12:00 p.m.	<b>REFRIGERIO</b>	
12:30 p.m.	Estudio histórico de la Asociación Venezolana para el Avance de la Ciencia: Una iniciativa de la comunidad científica nacional 1950-1970	José Abrahan Jiménez Omaña
12:45 p.m.	Diseño de guía metodológica para la elaboración y presentación de proyectos para la prestación del servicio comunitario	Ylia Margarita Fernández Torin
01:00 p.m.	Programa de apoyo alimenticio infantil de la Fundación Niños del Sol (Responsabilidad social de GROUPE CASINO en Venezuela)	Lilia Margot Plaza Moreno
01:15 p.m.	Una aproximación sistémica al gestión del conflicto entre autonomía y control en la investigación académica universitaria de la Venezuela	Raquel Centeno
01:30 p.m.	Interdependencia en los sistemas de formación de juicios y toma de decisiones de las teorías de Kahneman	Manuel Serafín
01:45 p.m.	Plan estratégico para minimizar el impacto ocasionado al usuario final en los proceso de implementación de sistemas informáticos	Héctor Plaza Montaña
02:00 p.m.	<b>Conversatorio programado por el Centro de Investigación y Documentación Especializada: "Estudios Comunidad Venezolana en el exterior" a cargo del Dr. Tomás Páez</b>	
04:00 p.m.	<b>Cierre</b>	

<b>XVI Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo</b>		
<b>Febrero, 25, 26 y 27 de 2014</b>		
<b>Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo, Residencias Nro 1, PB, Avenida el Rectorado. FACES-UCV. Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.</b>		
<b>Programa</b>		
<b>Curso de Inducción dirigido a nuevos ingresos en el periodo académico I-2014</b>		
<b>En el Marco del XVI Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo</b>		
<b>Jueves 27 de Febrero Mañana</b>		
<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
10:00 a.m.	Orientaciones generales de los programas de Postgrado	
10:15 a.m.		
10:30 a.m.	Orientaciones específicas de los seminarios del Postgrado	
11:30 a.m.	<b>REFRIGERIO</b>	
12:00 p.m.	Continuación	
01:00 p.m.	<b>Cierre de las actividades</b>	
<b>10:00 - 10:15 am.</b>	<b>Apertura - Palabras de Bienvenida a cargo de</b>	
	<b>Dra. Migdalia C. Perozo Bracho</b>	
	<b>Coordinadora del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo</b>	
	<b>Presidenta de la Asociación Nacional e Internacional de Investigación y Desarrollo</b>	
<b>II TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2014</b>		
<b>En el Marco del XVI Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo</b>		
<b>Martes 25 de Febrero Mañana</b>		
<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
10:15 a.m.	INSTALACIÓN y orientaciones de trabajo	
10:30 a.m.	Síndrome todo menos tesis (TMT: en la Especialización en Gerencia de Proyectos de Investigación y Desarrollo. FACES-UCV)	Lilia Álvarez
10:45 a.m.	Estrategia para el fortalecimiento de la participación comunitaria en los núcleos de desarrollo endógeno del Área Metropolitana de Caracas como plataforma para el desarrollo comunitario y el progreso social	Rosa Catalina Key Armenta
11:00 a.m.	<b>REFRIGERIO</b>	

**VII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**TEMA CENTRAL: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES**  
**GRANADA-ESPAÑA del 27 al 29 de mayo de 2014**

**PROGRAMA**

<b>Día 1. Sesión1</b>	<b>Inicio de Actividades</b>
10:00 -1:00 .m.	Registro de participantes, entrega de credenciales y maletín del evento. <b>Acto de Instalación:</b> Presentación de la Obra de la Artista Plástica <b>Gracie de P.</b> Autora de la obra del afiche
<b>Día 1. Sesión2</b> 2:30 – 6:30 m.	<b>Foro Central: Gestión del Conocimiento en las Organizaciones</b>  Panelistas: Manoel Agrasso (Brasil), Ana María Holguín (Colombia), Daniel Pineda Martínez (México), Alina Álvarez Plasencia (Cuba), Tomás Páez (Venezuela), María José López-Huertas (España). Moderadora: Migdalia C. Perozo Bracho.
<b>Día 2. Sesión 1</b>	<b>Subtema 1:</b> Competencia en Ciencia y Tecnología. Análisis del Rol Social de la Ciencia y la Tecnología.
10:00 – 0:20am.	<b>Instalación</b>
10:20 – 10:40am.	Ponencia 1: Documentación de experiencia de gestión universitaria del conocimiento y la innovación en Camajuaní, Cuba. Autores: Carlos A. Hernández M, Roberto Garcés González, Jorge Núñez –Jover
10:40 – 11:00am.	Ponencia 2: Desafíos Madurez de la Gestión del conocimiento en la dimensión tecnológica en grandes empresas de Medellín-Colombia. Autores: Carlos Mario Durango Yepes.
11:00 – 11:20am.	<b>Subtema 2: Transdisciplinaridad</b> en Ciencia, Tecnología e Innovación. Uso digital en la administración del Conocimiento.
11:20 – 11:40 m.	Ponencia 1: Ingeniería de convergencia y divergencia y su modelaje en la producción de conocimiento. Autor: Manuel Castillo Guilarte
11:40 – 12:00 m.	Ponencia 2: Más allá de la gestión del conocimiento: construyendo y propiciando la creación de conocimientos en la era digital Autor: Jason Arturo Castillo Araujo
12:20 – 12:40 pm.	Ponencia 3: El Pensamiento Sistémico y la Transdisciplina, enfoques básicos para la formación de capital intelectual Autores: Francisco García M., Mónica Mendoza N. M. Virginia Guzmán Ibarra.
12:40 – 1:00 pm.	Ponencia 4: Modelo de red de inteligencia compartida organizacional como apoyo a la toma de decisiones. Autores: Gustavo Rodríguez Bárcenas, María José López-Huertas
1:00 – 1:20 pm.	<b>Relatorías</b>

<b>Día 2. Sesión 2</b>	<b>Subtema 3:</b> Competitividad en Políticas Públicas. Gestión de Proyectos en los Sectores Públicos y Privados. Semejanzas y Diferencias.
2:40 - 3:00 pm.	<b>Instalación</b>
3:00 – 3:20 p.m.	Ponencia 1: Políticas Públicas para gestión de riesgos siconaturales en Venezuela. . Autora: Nelly Elizabeth González de Hernández.
3:20 – 3:40 p.m.	Ponencia 2: Gestión local de la movilidad para un hábitat sostenible. Autores: Anabel Díaz Hurtado, Alina Álvarez Placencia, Dania Betancourt Cura.
3:40 – 4:00 p.m.	Ponencia 3: Diáspora venezolana, Políticas Públicas y Desarrollo. Autor: Tomás Páez
4:00 – 4:20 p.m.	Ponencia 4: La gestación de lo comunitario: un desafío en la Gestión Local del desarrollo en Cuba Autores: Celia Marta Riera Vázquez Anabel Díaz Hurtado, Alina Álvarez Placencia.
<b>Día 3. Sesión 1</b>	<b>Subtema 4:</b> Organización y Emprendimiento. Lo Educativo en el Desarrollo Integral del Individuo.
10:00 – 10:20am.	<b>Instalación</b>
10:20 – 10:40am.	Ponencia 1: Enseñanza-Aprendizaje. Proceso de mejoramiento continuo. Proceso de calidad. Autor: Juan Marcelo Hernández León
10:40 – 11:00am.	Ponencia 2: El emprendimiento como principios y valor de responsabilidad social universitaria para formación de profesionales con sentido de desarrollo Autores: Gregoria Polo de Lobatón, Daulis Lobatón P , Yessica Castro , Yesenia Rodríguez
11:00 – 11:20am.	Ponencia 3: Educación con responsabilidad social para el desarrollo del estudiante de la Universidad del Tolima-Colombia. Autor: Mario Enrique Uribe Macías
11:40 – 12:00 m.	Ponencia 4: La gestión de conocimiento en las organizaciones culturales. Autora: Ana María Holguín Montoya
12:20 – 12:40 pm.	Ponencia 5: Estrategias directivas y negociación para la competitividad de las MIPYMES mexicanas. Autores: Amalia C. Torres, Daniel Pineda D., Lucrecia Flores y Guadalupe Moreno Ramírez
12:40 – 1:00 pm.	Ponencia 6: De la estrategia de innovación tecnológica cerrada a la estrategia abierta en empresas pequeñas y medianas mexicanas. Autores: Daniel Pineda Domínguez, Amalia Clara Torres Márquez, Edmundo Resenos Díaz
<b>Día 3. Sesión 2</b>	<b>Subtema 5:</b> Crisis, Economía, Alianzas Estratégicas, Redes, Cooperación, en Gestión del Conocimiento Organizacional.
2:40—3:00 pm.	<b>Instalación</b>
3:00 – 3:20 p.m.	Ponencia 1: Gestión del conocimiento en empresas operadoras de sistemas metropolitanos de transporte. Autores: Gladis Feliciano-Gregorio, Jorge Aguilar-Ávila
3:20 – 3:40 p.m.	Ponencia 2: Gestión del conocimiento en empresas operadoras de sistemas metropolitanos de transporte. Autores: Manoel Agrasso Neto, Mauricio Uriona Maldonado, Andre Ricardo Wesendonck, Viviane D'Barsoles Gonçalves
4:00 – 4:20 p.m.	Ponencia 3: Permanencia de las empresas en México: una revisión de la literatura. Autor: Andrés Díaz Morales, Manrubbio Rodríguez Muñoz.
4:20 – 4:40 p.m.	Ponencia 4: El Estado del Arte de la Gestión del conocimiento organizacional en Venezuela. Autora: Migdalia C. Perozo Bracho
5:00 — 5:20 pm	Relatorías.

5:20 — 6:30 pm	Asamblea AVEGID Clausura
----------------	--------------------------

**LISTADO DE RESUMEN Y PONENCIAS ACEPTADAS EN LA VII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, GRANADA-ESPAÑA del 27 al 29 de mayo de 2014**  
**Subtema 1: Competencia en Ciencia y Tecnología. Análisis del Rol Social de la Ciencia y la Tecnología.**  
**FECHA DE PONENCIA: Miércoles, 28 de Mayo de 2014 TURNO: MAÑANA**

Nº	AUTOR(ES)* Y COAUTOR(ES)**	E-MAIL – TELÉFONO	TÍTULO	INSTITUCIÓN
1	Carlos Alberto Hernández Medina Roberto Garcés González Jorge Núñez –Jover	053 42 482297. cahm862@uclv.edu.cu. rgarces@uclv.edu.cu. jorgenjover@rect.uh.cu.	Documentación de experiencia de gestión universitaria del conocimiento y la innovación en Camajuaní, Cuba.	* Centro de Estudios Comunitarios. Universidad Central Marta Abreu de Las Villas. Cuba.
2	Carlos Mario Durango Yepes	carlosdster@gmail.com	Madurez de la Gestión del conocimiento en la dimensión tecnológica en grandes empresas de Medellín-Colombia	Fundación Universitaria Luis Amigó, sede Medellín-Colombia

**SUB-TEMA 2: Transdisciplinaridad en Ciencia, Tecnología e Innovación. Uso digital en la administración del Conocimiento.**  
**FECHA DE PONENCIA: Miércoles, 28 de Mayo DE 2014 TURNO: MAÑANA**

Nº	AUTOR(ES)* Y COAUTOR(ES)**	E-MAIL – TELEFONO	TITULO	UNIVERSIDAD
1	Manuel Castillo Guilarte	58-416-6243370, mvcg22@gmail.com	Ingeniería de convergencia y divergencia y su modelaje en la producción de conocimiento.	UNEXPO-Venezuela
2	Jason Arturo Castillo Araujo	jasoncastillo04@gmail.com Teléfono: 58-416-4118411	Más allá de la gestión del conocimiento: construyendo y propiciando la creación de conocimientos en la era digital	UNEXPO-Venezuela
3	Francisco García Mora Mónica Mendoza Navarro M. Virginia Guzmán Ibarra	upiicsa_fgmore@yahoo.com.mx moni_mendozamx@yahoo.com.mx mvguzmani@hotmail.com	El Pensamiento Sistémico y la Transdisciplina, enfoques básicos para la formación de capital intelectual	UPIICSA
4	Gustavo Rodríguez Bárcenas María José López-Huertasz-	(wgrbarcenas@gmail.com); (mjlopez@ugr.es).	Modelo de red de inteligencia compartida organizacional como apoyo a la toma de decisiones	ISMM, Cuba. Universidad de Granada, España.

**SUB-TEMA 3: Competitividad en Políticas Públicas. Gestión de Proyectos en los Sectores Públicos y Privados. Semejanzas y Diferencias.**

**FECHA DE PONENCIA: Miércoles, 28 de Mayo DE 2014 TURNO: TARDE**

<b>Nº</b>	<b>AUTOR(ES)* Y COAUTOR(ES)**</b>	<b>E-MAIL – TELEFONO</b>	<b>TITULO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>
1	Nelly Elizabeth González de Hernández	Teléfonos: 0212 6052460, Correo electrónico: gonzalne@yahoo.com	Políticas Públicas para gestión de riesgos siconaturales en Venezuela.	Universidad Central de Venezuela
2	Anabel Díaz Hurtado., Alina Álvarez Placencia. Dania Betancourt Cura.	<a href="mailto:anabeld@uclv.edu.cu">anabeld@uclv.edu.cu</a> <a href="mailto:/alinaa@uclv.edu.cu">/alinaa@uclv.edu.cu</a> . <a href="mailto:daniab@uclv.edu.cu">daniab@uclv.edu.cu</a>	Gestión local de la movilidad para un hábitat sostenible	Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas. Centro de Estudios Comunitarios/Villa Clara.
3	Tomás Páez	tompabra@gmail.com	Diáspora venezolana, Políticas Públicas y Desarrollo	Universidad Central de Venezuela
4	Celia Marta Riera Vázquez Anabel Díaz Hurtado, Alina Álvarez Placencia.	<a href="mailto:celiam@uclv.edu.cu">celiam@uclv.edu.cu</a> <a href="mailto:anabeld@uclv.edu.cu">anabeld@uclv.edu.cu</a> <a href="mailto:alinaa@uclv.edu.cu">alinaa@uclv.edu.cu</a> .	La gestación de lo comunitario: un desafío en la Gestión Local del desarrollo en Cuba	Universidad Central “Marta Abreu” de Las Villas. Centro de Estudios Comunitarios/Villa Clara, Cuba

**SUB-TEMA 4: Organización y Emprendimiento. Lo Educativo en el Desarrollo Integral del Individuo.**

**FECHA DE PONENCIA: Jueves, 29 de Mayo DE 2014 TURNO: MAÑANA**

<b>Nº</b>	<b>AUTOR(ES)* Y COAUTOR(ES)**</b>	<b>E-MAIL – TELEFONO</b>	<b>TITULO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>
1	Juan Marcelo Hernández León	jmhl2001@yahoo.com	Enseñanza-Aprendizaje. Proceso de mejoramiento continuo. Proceso de calidad	Universidad Central de Venezuela
2	Gregoria Lobatón, Daulis Lobatón P Yessica Castro Yesenia Rodríguez	gregoria.polo@campusucc.edu.co ; gregpolo1@hotmail.com <a href="mailto:Daulis.lobatón@campusucc.edu.co">Daulis.lobatón@campusucc.edu.co</a> y.m.ro.@htomail.com sicaye-14@hotmail.com	El emprendimiento como principios y valor de responsabilidad social universitaria para formación de profesionales con sentido de desarrollo	Universidad Cooperativa de Colombia,
3	Mario Enrique Uribe Macías	<a href="mailto:neuribem@gmail.com">neuribem@gmail.com</a> 58-2772045	Educación con responsabilidad social para el desarrollo del estudiante de la Universidad del Tolima-Colombia.	Universidad del Tolima-Colombia
4	Ana María Holguín Montoya	<a href="mailto:Ana.holguin@upb.edu.co">Ana.holguin@upb.edu.co</a> 57-3544575 ext. 12010-12069	La gestión de conocimiento en las organizaciones culturales	CDE-UPB Colombia
5	Amalia Clara Torres Daniel Pineda Lucrecia Flores Rosete Guadalupe Moreno	<a href="mailto:Clarita_tm@hotmail.com">Clarita_tm@hotmail.com</a> 56242000 ext. 70076 55 56242000 ext. 70112 <a href="mailto:floresrosete@hotmail.com">floresrosete@hotmail.com</a>	Estratégicas directivas y negociación para la Competitividad de las MIPYMES Mexicanas.	IPN-México
6	Daniel Pineda Domínguez Amalia Clara Torres Márquez Edmundo Resenos Díaz	<a href="mailto:danpin07@yahoo.com.mx">danpin07@yahoo.com.mx</a> <a href="mailto:Clarita_tm@hotmail.com">Clarita_tm@hotmail.com</a> 56242000 ext. 70076 <a href="mailto:eresenos@ipn.mx">eresenos@ipn.mx</a>	De la estrategia de innovación tecnológica cerrada a la estrategia abierta en empresas pequeñas y medianas mexicanas	ESCA-IPN UPIICSA-IPN -México

**SUB-TEMA 5: Crisis, Economía, Alianzas Estratégicas, Redes, Cooperación, en Gestión del Conocimiento Organizacional.  
FECHA DE PONENCIA: jueves 29 de mayo de 2014 TURNO: TARDE**

<b>Nº</b>	<b>AUTOR(ES)* Y COAUTOR(ES)**</b>	<b>E-MAIL – TELEFONO</b>	<b>TITULO</b>	<b>UNIVERSIDAD</b>
1	Gladis Feliciano- Gregorio Jorge Aguilar-Ávila	gladiss.f.g@gmail.com	La adopción de innovaciones en la permanencia de proyectos de agricultura protegida en México.	Universidad Autónoma Chapingo- CIESTAAM-UACH. México.
2	Manoel Agrasso Neto Mauricio Uriona Andre Ricardo Viviane D'Barsoles	agrassoneto@gmail.com ; Teléfono: (55+48) 37217001 m.uriona@ufsc.br andre@globalscout.com.br vivianeweru@gmail.com	Gestión del conocimiento en empresas operadoras de sistemas metropolitanos de transporte.	Universidad Federal de Santa Catarina Florianópolis, Brasil
3	Andrés Díaz Morales Manrribio Rodríguez Muñoz	adiaz@ciestaam.edu.mx gonzalne@yahoo.com igrivera.cruz@hotmail.com	Permanencia de las empresas en México: una revisión de la literatura.	Universidad Autónoma del Estado de México-México EAC-FaCES-UCV
4	Migdalia C. Perozo Bracho	<a href="mailto:migdaliaperozob@gmail.com">migdaliaperozob@gmail.com</a>	El Estado del Arte de la Gestión del conocimiento organizacional en Venezuela.	Universidad Central de Venezuela-PGID AVEGID-AIGID

**RELATORIA FORO VII REUNIÓN AIGID**  
**VII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**27 al 29 de mayo de 2014, Cartuja - Granada - España**

MANOEL AGRASSO (BRASIL)

TÍTULO DE LA PONENCIA: Gestión del Conocimiento en empresas brasileras

La ponencia trata sobre una encuesta de Gestión del Conocimiento (GC) e innovación realizada en Brasil en 2004 contrastada con datos de 2009. El estudio recoge múltiples indicadores como empresas y departamentos involucrados en procesos de GC, impacto de la GC, fuentes de conocimiento para las organizaciones, beneficios de la GC, obstáculos de la GC, herramientas más utilizadas en la GC, etc. La comparación concluye que ha habido cambios pero básicamente que los mayores responsables de la innovación son las empresas de productos y servicios a través del conocimiento de los graduados y del uso de las redes sociales y de las TICs en general.

DANIEL PINEDA MARTÍNEZ (MÉXICO)

TÍTULO DE LA PONENCIA: Administración del conocimiento (ADC) en el área de Investigación y Desarrollo (I+D). Inicia diferenciando el uso del vocablo administración del de gestión ya que éste es una parte de la planeación. Presenta un modelo de ADC en todas las áreas de la empresa. Hace énfasis en definición de conocimiento y de administración del conocimiento. Contextualiza la ADC dentro de la administración de la función de I+D con tópicos de administración de investigación, comunicación y aprendizaje organizacional. Establece la importancia de la ADC en los cambios que produce a través de los mercados, del ciclo de vida de los productos y procesos, de las tecnologías avanzadas y de la automatización de los procesos de I+D que puede estar dentro o fuera de las empresas, pero que siempre va almacenada en la mente de las personas que constituyen las organizaciones quienes archivan cualquier tipo de información en productos, procesos, equipos. El modelo se entiende como un túnel por el cual entra la información que luego es internalizada por las organizaciones quienes producen un conocimiento adaptado, que luego se potencia y se vuelve a almacenar para transferirse a un contexto mayor. La base del conocimiento que está en la organización (a través de las personas) dentro del túnel se proyecta con las diversas entradas y salidas, mediante un adecuado manejo del conocimiento y administración del mismo. El modelo sirve para resolver cuellos de botella en las organizaciones ya que se basa en la transformación del conocimiento sobre la base de las metas de la organización, la estrategia de mercado, la clasificación y ordenación de desempeño, más allá de sólo la recolección de datos que pueda proporcionar las bases de datos de tecnologías propias y circundantes. La administración del conocimiento se trata de transportar el conocimiento entre organizaciones (endógena) y entre países (exógena).

**TEMA 1: COMPETENCIA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. ANÁLISIS DEL ROL SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>DOCUMENTACIÓN DE EXPERIENCIA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA DEL CONOCIMIENTO Y LA INNOVACIÓN EN CAMAJUANÍ, CUBA</b>	<b>CARLOS MEDINA ROBERTO GARCÉS JORGE NÚÑEZ</b>
<p>Se presenta la Gestión Universitaria del Conocimiento y la Innovación para el Desarrollo (GUCID) como base de un Sistema de Innovación Local. El rol del Centro Universitario Municipal en la Red es coordinar la innovación tecnológica como centro de pivote que conecta el conocimiento producido en la Red Universitaria con las necesidades locales para resolver sus problemas productivos y de servicios. Se utilizan los principios de Educación Popular para introducir la ciencia que soluciona los problemas en Empresas, organismos y gobiernos. La innovación, promovida por profesores y estudiantes, logra la introducción de Resultados Científicos que aseguran la solución de los problemas en las unidades productivas</p>	

**TEMA 2: TRANSDISCIPLINARIDAD EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN. USO DIGITAL EN LA ADMINISTRACIÓN DEL CONOCIMIENTO.**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>MODELO DE RED DE INTELIGENCIA COMPARTIDA ORGANIZACIONAL COMO APOYO A LA TOMA DE DECISIONES</b>	<b>GUSTAVO RODRÍGUEZ BÁRCENAS</b>
<p>La investigación expone los resultados acerca del desarrollo de un modelo de transferencia del conocimiento científico y tecnológico que permita obtener una adecuada eficacia en la toma de decisiones en las organizaciones, potenciando con ello una Red de Inteligencia Compartida Organizacional. Se sigue una estructura metodológica descrita por etapas, vinculadas con la configuración del escenario, la jerarquización del conocimiento y las acciones necesarias para la concepción de un sistema de gestión del conocimiento, que responde a las necesidades organizacionales y a su ambiente. Esto favorece la Inteligencia individual y colectiva como base fundamental en el apoyo a las decisiones. El modelo obtenido constituye la novedad principal del trabajo, en él, se reflejan las capacidades competitivas, el aprendizaje organizacional, el conocimiento tácito y explícito. Son conjuntamente presentados varios aspectos relacionados con el desarrollo de un Modelo Jerárquico que establece estructuralmente un orden de prioridades de conocimientos, para la toma de decisiones. Es además destacable la incorporación de métodos y herramientas, que estimulan el desarrollo de una cultura organizacional enfocada a fomentar, compartir y gestionar los activos del conocimiento en la organización, con el apoyo de las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones para su visualización.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>AS ALLÁ DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO: CONSTRUYENDO Y PROPICIANDO LA CREACIÓN DE CONOCIMIENTOS EN LA ERA DIGITAL</b></p>	<p align="center"><b>JASON ARTURO CASTILLO ARAUJO</b></p>
<p>El conocimiento se ha convertido en valor fundamental en el marco de la sociedad contemporánea y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) parecen ser indispensables para su generación y circulación. Hemos pasado de una economía basada en la información a una sociedad del conocimiento. Las implicaciones de este cambio de paradigma nos llevan a replantear las estrategias para ser efectivos en la gestión del conocimiento dentro de las organizaciones. Nuevos dilemas se abordan con la entrada de la era digital. Mediante una revisión bibliográfica exhaustiva y luego de la exposición de los conceptos y terminologías bases del área, este artículo busca proponer una serie de recomendaciones y estrategias que se pueden tomar para lograr una asertiva gestión del conocimiento en las organizaciones dentro del entorno digital.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>INGENIERÍA DE CONVERGENCIA Y DIVERGENCIA Y SU MODELAJE EN LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO</b></p>	<p align="center"><b>MANUEL CASTILLO GUILARTE</b></p>
<p>En la actualidad mundial, existe un desarrollo exponencial de la ciencia y la tecnología, por lo que se han creado diferentes mecanismos para incentivar mantener y conservar en constante crecimiento y vigencia el área; sin embargo, Venezuela como país en vías de desarrollo, no participa sustancialmente en la generación de nuevo conocimiento e innovaciones a pesar de los esfuerzos que se han hecho, y por el contrario, mantiene una serie de problemas estructurales, organizacionales, políticos, administrativos, financieros, cognoscitivos, tutoriales y gerenciales, que han aumentado la brecha tecnológica en los últimos años, siendo cada vez menos productivos en generar nuevo conocimiento. En este trabajo, se plantea el uso de teorías con aplicación de la ingeniería de convergencia y divergencia, asociada a otras áreas del conocimiento, como base para definir nuevos modelos que permitan establecer secuencia, orden y sistematización para todos los actores en el avance de la ciencia y tecnología. Partiendo del uso de una metodología descriptiva, de análisis deductivo con emulación de diferentes ciencias se establece la ingeniería de convergencia y divergencia como herramienta para modelar el alcance de la generación de conocimiento, y lograr de esta forma incrementar el número de investigadores exitosos en Venezuela.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>EL PENSAMIENTO SISTÉMICO Y LA TRANSDISCIPLINA, ENFOQUES BÁSICOS PARA LA FORMACIÓN DE CAPITAL INTELECTUAL</b></p>	<p align="center"><b>FRANCISCO GARCÍA MÓNICA MENDOZA VIRGINIA GUZMÁN</b></p>
<p>Hoy en día, en los albores de la llamada Sociedad del Conocimiento es cada vez más relevante la visión de los sistemas, más aún, del pensamiento sistémico para el abordaje y comprensión de los problemas que habrán de solucionarse para no sólo incrementar la productividad de las organizaciones, sino para armonizar ésa productividad con la sustentabilidad urgente del mundo. Reconociendo también los avances en la ciencia y la innovación tanto de procesos de gestión del conocimiento como tecnológica y por ende de las tecnologías de la información y la comunicación, nuestra cosmovisión del mundo tiene que ser transdisciplinaria. Los orígenes de la Teoría General de Sistemas de L. Bertalanffy y de la Cibernética de N. Wiener se remontan a cerca de tres cuartos de siglo y el Enfoque de Sistemas desarrollado por C. W. Churchman y R. Ackoff, a medio siglo; a pesar de ello, cada día cobra más importancia el desarrollar el potencial del pensamiento sistémico en los estudiantes. En Noviembre de 1994 se celebró el Primer Congreso Mundial de Transdisciplinarietàad siendo uno de los participantes Edgar Morin, donde se firmó la Carta de la Transdisciplinarietàad, que pretende entre otras cosas la unificación de las ciencias y la incorporación de la cultura y de aspectos mitológicos en la epistemología del conocimiento.</p>	

**TEMA 3: COMPETITIVIDAD EN POLÍTICAS PÚBLICAS. GESTIÓN DE PROYECTOS EN LOS SECTORES PÚBLICOS Y PRIVADOS. SEMEJANZAS Y DIFERENCIAS**

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA GESTACIÓN DE LO COMUNITARIO: UN DESAFÍO EN LA GESTIÓN LOCAL DEL DESARROLLO EN CUBA</b></p>	<p align="center"><b>CELIA MARTA RIERA VÁZQUEZ DÍAZ HURTADO, ALINA ÁLVAREZ</b></p>
<p>La ponencia que se presenta versa en torno a las diversas producciones científicas que sobre el desarrollo se vienen gestando a partir de lo social, económico, cultural, político, entre otras. En este caso se entiende el desarrollo para Cuba como desarrollo humano, humano en un sentido diferente, concreto y no abstracto, al apoyarse en la comprensión del fundamento material del proceso de desarrollo social con el papel determinante de la economía; fundamento material que a la vez es objeto y resultado del propio proceso de desarrollo y que centra a las relaciones entre los individuos en los diferentes niveles de organización durante el proceso socializador, la coordinación de las actividades entre ellos en las diferentes esferas de la reproducción social.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>DIÁSPORA VENEZOLANA, POLÍTICAS PÚBLICAS Y DESARROLLO</b>	<b>TOMÁS PAEZ</b>
<p>El artículo se construye a partir de los resultados preliminares de la investigación de carácter global, que desarrollamos en la actualidad sobre la comunidad venezolana en el exterior. EL estudio de la diáspora venezolana se ha hecho utilizando las nuevas tecnologías, internet, las redes sociales y la técnica “bola de nieve” para poder incluir a los venezolanos en todo el globo. Hemos utilizado cuestionarios virtuales, entrevistas a profundidad a través de la red, historias de vida y focus group. La estrategia metodológica y las técnicas utilizadas hacen necesaria una reflexión sobre el uso de las redes en la investigación social. Venezuela, tradicionalmente un país de inmigrantes, se transformó en los tres últimos lustros en un país de emigrantes. Se trata de un cambio de fondo con efectos en todos los ámbitos, en particular los relacionados con el desarrollo. Se abordan de manera sucinta y general el entorno en el que se produce la decisión de emigrar y las razones que explican este fenómeno que ha adquirido una gran dimensión. Estimaciones conservadoras indican que han emigrado del país un millón y pocos venezolanos, es decir, el 3.5% de la población. Otras, menos apegadas a los registros formales, revelan que hay un millón y muchos venezolanos fuera del país, lo que colocaría el porcentaje en 5% o 5.5%. En orden de importancia, la migración se concentra en USA, España, Italia, Francia, Colombia, Canadá y Panamá. En el artículo se caracterizan algunos rasgos fundamentales del emigrante venezolano, las razones de su decisión de emigrar, la forma en que se integra al país de adopción, la percepción de sí mismo, los efectos que el proceso migratorio provoca, la disposición de retornar al país, los obstáculos para que ello ocurra y las formas en que el venezolano en el exterior concibe y visualiza las formas de mantenerse vinculado con Venezuela..</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>GESTIÓN LOCAL DE LA MOVILIDAD PARA UN HÁBITAT SOSTENIBLE</b>	<b>ANABEL DÍAZ HURTADO, ALINA ÁLVAREZ DANIA BETANCOURT CURA</b>
<p>El trabajo propone formas de contribuir desde las políticas públicas: planificación, gestión del conocimiento y participación a que en el municipio se genere endógenamente una estrategia local para el hábitat, que articule acciones a escala municipal para la elevación continua de la calidad de vida de la población, teniendo en cuenta propuestas en relación a como participar en el mejoramiento de la movilidad a escala local insertado este eje en la cadena productiva del hábitat, con un enfoque sostenible y orientado hacia la participación y equidad de los ciudadanos, contribuyendo así a la gobernabilidad local en la gestión del hábitat municipal, a partir del perfeccionamiento de las políticas locales y del mejoramiento de las condiciones de movilidad. Para producir impactos sobre este eje, se propone trabajar con gobiernos municipales y capacitar actores locales en el uso de instrumentos de diagnóstico y planeamiento participativos para la movilidad local, que permitan identificar las demandas poblacionales en las comunidades en que se intervenga de manera que permita desarrollar experiencias de mejoramiento de la movilidad a escala municipal con prácticas sostenibles.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>POLÍTICAS PÚBLICAS PARA GESTIÓN DE RIESGOS SOCIONATURALES EN VENEZUELA</b></p>	<p align="center"><b>NELLY GONZÁLEZ</b></p>
<p>La vulnerabilidad a las amenazas socionaturales en Venezuela se incrementa con el transcurso del tiempo porque, entre otras muchas razones, se ha presentado un crecimiento demográfico descuidado y, en algunos casos, anárquico en sus principales ciudades, sin prácticas oportunas para la protección del medio ambiente, los paisajes se han modificado con perturbaciones los ecosistemas naturales, las laderas de las montañas se despojan de árboles para urbanizar esos espacios, se ocupan con edificaciones áreas que eran cauces naturales de ríos o se han transformado ellos en receptores de desechos de todo tipo y se ha descuidado la educación de la población, por mencionar sólo algunos eventos. En este trabajo, se describirán, de manera general, las respuestas que el estado venezolano en los últimos años ha dado a la prevención de las consecuencias de las amenazas socionaturales y se explicará la necesidad de contar con planes para generar conocimiento de manera que la población mitigue su exposición a los riesgos. Se necesita acciones que permitan contar con una población convenientemente informada, con recursos para una vida digna, con instituciones responsables y eficientes, propósitos que deben ser el norte de cualquier comunidad.</p>	

**TEMA 4: ORGANIZACIÓN Y EMPRENDIMIENTO. LO EDUCATIVO EN EL DESARROLLO INTEGRAL DEL INDIVIDUO**

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA TECNOLOGÍA COMO FACTOR DE COMPETITIVIDAD</b></p>	<p align="center"><b>AMALIA TORRES DANIEL DOMÍNGUEZ, LUCRECIA FLORES GUADALUPE MORENO</b></p>
<p>En un mundo globalizado es necesario contar con herramientas necesarias para competir en los mercados, es por esto que la MIPYMES nacionales depende de su capacidad para adaptarse al cambio. Durante los últimos años en México se ha visto reflejado el desbalance de las actividades económicas mundiales, trayendo como consecuencia la pérdida gradual en su competitividad, lo que implica la pérdida de captación de dinero, tanto en el caso de inversión nacional como extranjera. Se refleja en la pérdida de productividad por parte de las MIPYMES, las cuales al no poder competir en los mercados internacionales tienen que ceder el trabajo que no pueden realizar a favor de otras empresas ubicadas en naciones mejor preparadas y que ofrecen mejores condiciones, lo que trae consigo una disminución en la oferta de trabajo interna.</p> <p>Las MIPYMES mexicanas tienen que estar preparadas para afrontar las condiciones del país, venciendo adversidades para su crecimiento continuo y constante. Entonces el desarrollo de la competitividad se vuelve un factor determinante para su crecimiento nacional.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>EL EMPRENDIMIENTO COMO PRINCIPIOS Y VALOR DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA PARA FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON SENTIDO DE DESARROLLO</b></p>	<p align="center"><b>GREGORIA POLO DAULIS LOBATÓN YESSICA CASTRO PEDROZO YESENIA RODRÍGUEZ</b></p>
<p>La investigación tuvo como objetivo identificar los principios y valores de RSU bajo el enfoque del emprendimiento para la formación de profesionales con sentido de Desarrollo, aplicados en la educación superior. La metodología bajo el enfoque cualitativo orientó la tipología interpretativa, orientó la interpretación de los principios y valores de RSU, iniciativa que hace a las Instituciones de Educación Superior responder ante una sociedad que cuestiona por sus actuaciones e impactos. Los resultados surgieron por la interpretación de los principios Universales declarados en el proyecto Universidad Construye País para la Educación Superior, amarrados con los del Pacto Global y los valores del cooperativismo aplicados en la Universidad Objeto de Estudio, surten los efectos para aplicar los valores del bien común y reconocer el emprendimiento como valor en la formación de profesionales con sentido de Desarrollo. La unión de los procesos de emprendimiento y RSU permiten a la comunidad Universitaria ser participe en la edificación de una civilización que sea próspera en sentido material y espiritual.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>ESTRATÉGICAS DIRECTIVAS Y NEGOCIACIÓN PARA LA COMPETITIVIDAD DE LAS MIPYMES MEXICANAS</b></p>	<p align="center"><b>AMALIA TORRES DANIEL PINEDA LUCRECIA FLORES ROSETE</b></p>
<p>En un mundo globalizado es necesario contar con herramientas necesarias para competir en los mercados, es por esto que la MIPYMES nacionales depende de su capacidad para adaptarse al cambio. Durante los últimos años en México se ha visto reflejado el desbalance de las actividades económicas mundiales, trayendo como consecuencia la pérdida gradual en su competitividad, lo que implica la pérdida de captación de dinero, tanto en el caso de inversión nacional como extranjera. Se refleja en la pérdida de productividad por parte de las MIPYMES, las cuales al no poder competir en los mercados internacionales tienen que ceder el trabajo que no pueden realizar a favor de otras empresas ubicadas en naciones mejor preparadas y que ofrecen mejores condiciones, lo que trae consigo una disminución en la oferta de trabajo interna. Las MIPYMES mexicanas tienen que estar preparadas para afrontar las condiciones del país, venciendo adversidades para su crecimiento continuo y constante. Entonces el desarrollo de la competitividad se vuelve un factor determinante para su crecimiento nacional.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>ENSEÑANZA-APRENDIZAJE. PROCESO DE MEJORAMIENTO CONTINUÓ. PROCESO DE CALIDAD</b>	<b>JUAN HERNÁNDEZ</b>
<p>En el presente trabajo se esbozan una serie de propuestas que se consideran de importancia para contribuir a la gestión de conocimiento en instituciones educativas bajo la premisa de plantear el proceso de enseñanza- aprendizaje con elementos de calidad permanente. La calidad educativa es una de las expresiones más utilizadas actualmente, como referencia que justifica cualquier proceso de cambio. Es común afirmar que vivimos en una sociedad cuya principal característica es el cambio. La universidad forma parte de esa sociedad y tiene su razón de ser en el servicio que presta; por ello está afectada por los cambios políticos, económicos y culturales del medio en el que se encuentra. Como organización, debe adaptarse de forma inteligente a su entorno cambiante y reflexionar sobre la calidad del servicio que presta. Responder a todos los retos desde la institución educativa es una tarea compleja como compleja es la organización académica y los procesos de enseñanza y aprendizaje. Sólo desde una perspectiva de reflexión constante y de innovación se puede conseguir una educación de calidad, que responda a las necesidades y demandas del país.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>EDUCACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD DEL TOLIMA (COLOMBIA)</b>	<b>MARIO MACÍAS</b>
<p>La ponencia presenta la percepción que el stakeholder estudiantes tiene con relación a la capacidad de la Universidad del Tolima de formar ciudadanos responsables, desarrollados integralmente; entendiendo la universidad como una organización de conocimiento que tiene un compromiso con la sociedad, sobre la base de la formación integral del individuo, no solo en la técnica. Para ello se utiliza el modelo propuesto por Valloey (2009) para diagnosticar la responsabilidad social universitaria, específicamente en este caso en el eje de responsabilidad llamado Formación profesional y ciudadanía. En el desarrollo de la ponencia se establece una síntesis del soporte teórico del modelo de la responsabilidad social universitaria y de su relación con la gestión del conocimiento, se presenta el objetivo, se detalla la metodología utilizada, y se ofrecen los resultados obtenidos a partir de la aplicación de 365 encuestas a estudiantes de diferentes programas de pregrado en la modalidad presencial de la Universidad del Tolima, en el eje de responsabilidad mencionado. Se finaliza presentando las principales conclusiones relacionadas con el tema. 1. La ponencia es producto del proyecto de investigación “La responsabilidad social universitaria en la Universidad del Tolima: estado actual y perspectivas”, del Grupo de Investigación GIDEUT de la Universidad del Tolima (Colombia), financiado por el Fondo de Investigaciones de la misma universidad. 2. Profesor de tiempo completo de la Universidad del Tolima. Magister en administración. Administrador de empresas. Director del grupo de investigación GIDEUT y miembro del grupo ECO.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA GESTIÓN DE CONOCIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES CULTURALES</b></p>	<p align="center"><b>ANA MARÍA HOLGUÍN</b></p>
<p>La Universidad Pontificia Bolivariana y la Alcaldía de Medellín, en busca de diseñar estrategias para hacer sostenibles las empresas culturales inician la tarea de investigar las diferentes estrategias de gestión que tiene cada una de ellas. La metodología permitió encontrar ciertas similitudes en las empresas del grupo 1 ciertas similitudes en el grupo 2, sin embargo no coinciden entre ambos grupos. Para presentar las diferencias y similitudes de ambos grupos se clasificaron las entidades en 2 tipos:</p> <p><b>Modelos de gestión orientados a la supervivencia.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No hay una memoria histórica</li> <li>• No hay un encargado de recopilar la información.</li> <li>• No hay interés de consolidar la información y ubicarla en un solo archivo.</li> <li>• La información está fragmentada.</li> <li>• No hay procesos de planeación estratégica y en las que hay solo se redactó nunca se socializó.</li> </ul> <p><b>Modelos de gestión orientados a la sostenibilidad</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• En estas se parte de la premisa que la gestión de conocimiento mejora el desempeño de la organización haciéndola más eficiente, productiva y competitiva.</li> <li>• Realizan permanentemente actividades para documentar los procesos, socialización de las experiencias y buenas prácticas.</li> <li>• Identifican potenciales de conocimiento y posibles ausencias.</li> </ul>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>DE LA ESTRATEGIA DE INNOVACIÓN TECNOLÓGICA CERRADA A LA ESTRATEGIA ABIERTA EN EMPRESAS PEQUEÑAS Y MEDIANAS MEXICANAS</b></p>	<p align="center"><b>DANIEL PINEDA AMALIA CLARA TORRES EDMUNDO RESENOS DÍAZ</b></p>
<p>A la pequeña y mediana empresa (Pymes) se le ha asignado una falta de aspectos administrativos y de desarrollo tecnológico en su operación; dentro de los primeros resalta la falta de estrategias para el negocio y, para los segundos, poca o nula actividad de innovación tecnológica (IT). En el caso de Pymes mexicanas se dice que esto es más notorio, por lo que es necesario establecer estrategias específicas para este sector, considerando que no tienen una práctica para fijar estrategias en general, lo cual redundaría en su permanencia en el mercado. Para esto es necesario describir el espectro de la IT, la conceptualización que abarca, el alcance que puede tener y los distintos factores y actores que intervienen en ese proceso; por otro lado, se tienen los elementos que entran en el desarrollo de estrategias en general y de las tecnológicas en particular así como las que pueden entrar en todo el espectro de la IT.</p>	

**TEMA 5: CRISIS, ECONOMÍA, ALIANZAS ESTRATÉGICAS, REDES, COOPERACIÓN, EN GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO ORGANIZACIONAL.**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>EL ESTADO DEL ARTE DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO ORGANIZACIONAL EN VENEZUELA</b>	<b>MIGDALIA C. PEROZO BRACHO</b>
<p>La Gestión del Conocimiento, es una temática recurrente, que apasiona a los seres humanos en distintas latitudes, hoy día en Venezuela se presentan unas situaciones especiales, en variados aspectos son semejantes a otros países, pero el País presenta aspectos propios reflejando el estado del arte, en las diferentes organizaciones que conforman el espectro en Venezuela. Pretendemos presentar un pequeño bosquejo de la situación País, con algunas reflexiones, en lo que entendemos como gestión del conocimiento, involucrado en los procesos y actividades en las organizaciones, evidentemente tomaremos algunos entes y procuraremos presentar como se generan los procesos, que generen productos, utilizando los mejores recursos disponibles, pero a la vez, revisaremos como en oportunidades se desperdicia el talento humano, los recursos en general y se sub-utilizan las competencias de los individuos.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EMPRESAS OPERADORAS DE SISTEMAS DE TRANSPORTE METROPOLITANO</b>	<b>MANOEL AGRASSO NETO MAURICIO MALDONADO ANDRÉ WESENDONCK VIVIANE GONÇALVES</b>
<p>El conocimiento involucrado en actividades de la organización se han abordado en las teorías de la administración científica, de las relaciones humanas y en los años 80 se convirtió en el tema más frecuente con la llegada de los enfoques teóricos relacionados con la sociedad del conocimiento, aprendizaje organizacional y habilidades básicas para la gestión estratégica. Recientemente, la investigación se centra en la necesidad de comprender cómo las organizaciones trabajan con el conocimiento para desarrollar nuevos productos, nuevos procesos y nuevas formas de organización más flexibles, proporcionando una ventaja competitiva sostenible. En este sentido, desde una investigación exploratoria, se busca determinar instrumentos para el análisis de la gestión del conocimiento en empresas que operan los sistemas metropolitanos de transporte metropolitano. La sistematización de los resultados de investigación culminó en una Metodología para el Análisis de la Gestión del Conocimiento en Empresas Operadoras de Sistemas de Transporte Metropolitano.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>PERMANENCIA DE LAS EMPRESAS EN MÉXICO: UNA REVISIÓN DE LA LITERATURA</b></p>	<p align="center"><b>ANDRÉS DÍAZ MORALES MANRRUBIO RODRÍGUEZ</b></p>
<p>Las empresas micro, pequeñas y medianas empresas (MIPyMES) representan el principal motor de muchas economías alrededor del mundo, ya que representan una parte fundamental de las unidades económicas y generan la mayor parte de los empleos y el producto interno bruto (PIB). Los nuevos modelos económicos se caracterizan por la necesidad de la innovación y creación de MIPyMES como base de las estructuras económicas, y la integración tanto interna como externa de las economías locales, regionales y nacionales. Aun así ante un entorno político económico inestable y que vislumbra menores tasas de crecimiento las MIPyMES son un sector estratégico de las empresas. Diversos autores abordan la necesidad de aumentar los índices de creación y supervivencia de las empresas ya que son fuente generadora de empleo, riquezas y bienestar social, y señalan la clara relación entre tasas de creación de empresas y crecimiento económico, además de otros efectos importantes como que es la principal promotora de tecnología, creadora de empleo e instrumento de capacitación.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA ADOPCIÓN DE INNOVACIONES EN LA PERMANENCIA DE PROYECTOS DE AGRICULTURA PROTEGIDA EN MÉXICO</b></p>	<p align="center"><b>GLADIS FELICIANO- GREGORIO JORGE AGUILAR-ÁVILA</b></p>
<p>Se analizó la dinámica de innovación en las unidades de producción (UP) a través de la estimación de parámetros técnico-productivos y de adopción de innovaciones con el propósito de identificar áreas de mejora en el proceso de aprendizaje de las técnicas y procesos necesarios para la producción de cultivos hortícolas bajo agricultura protegida. Para llevar a cabo el análisis se utilizó información de corte transversal proveniente de ocho estudios con encuestas recabadas en distintos momentos en siete estados de la República Mexicana. Las ocho bases de datos se conglomeraron en una macro base, en la cual se definieron las variables dependientes binarias: la situación de las UP con dos niveles (activos e inactivos), y para el caso de las UP activas, el estatus de las mismas (creciendo-consolidada y decreciendo-estancada), a partir de las unidades que se encontraban activas se analizaron 37 innovaciones agrupadas en seis categorías: i) Mercado/Organización; ii) Administración, iii) Prevención, iv) Sanidad; v) Nutrición y vi) Manejo agronómico. Para el análisis de los datos se empleó el programa estadístico SAS®. Los niveles de innovación que resultaron altamente significativos fueron las categorías de Mercado-Organización, Administración, Prevención, Sanidad y Nutrición, mientras que en Manejo Agronómico no hubo diferencia significativa; por lo que se concluye que las UP que tienen un estatus creciendo-consolidada deben su éxito a una combinación adecuada del aprendizaje empírico, colectivo e individual de los procesos y técnicas en innovaciones tecnológicas, administrativas, organizativas y comerciales.</p>	



Caracas, 19 de Abril de 2012.

**Estimados  
Amigos, Pares, Profesionales y Estudiantes  
Presente**

Al saludarles, es grato reiterarles una vez más, la invitación a participar en las diversas actividades programadas para la celebración de la **VI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO del 23 al 26 de mayo 2012**, que realizaremos en la sede de la Universidad Pontificia Bolivariana UPB, en el Aula Magna, del Campus Universitario Laureles en la Ciudad de Medellín -Colombia, convocada por la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID, la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID y el Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela PGID-UCV.

Su **Tema Central**, es: **INNOVACIÓN Y REDES ACADÉMICAS – REDES SOCIALES**, del cual realizaremos un Foro y para la presentación de Ponencias, los Cinco Sub-Temas son:

1. **REDES SOCIALES Y REDES ACADÉMICAS E INNOVACIÓN**
2. **IMPACTO DE LOS AVANCES TECNOLÓGICOS EN LOS CIUDADANOS.**
3. **INICIATIVAS, COMPETENCIAS Y CREATIVIDAD SOCIAL**
4. **DESARROLLO Y COMPETENCIAS EN GESTIÓN DE PROYECTOS**
5. **PARADIGMAS EN EL SIGLO XXI. ACCIONES SOSTENIBLES**

#### **INFORMACIÓN SOBRE LA INSCRIPCIÓN:**

Para participar como Ponente o bien con su Asistencia, en la VI Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, la inversión de la inscripción se depositará en la **Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO**, se realizará, hasta el **30 de abril 2012**, será de (Tres cientos Dólares) \$300,00. Los estudiantes de Post-grado (Dos cientos Veinticinco Dólares) \$250. Estudiantes de Pre-grado (Ciento cincuenta Dolares) \$150. **Los depósitos internacionales, deben hacerse utilizando el Código SWIFT: UNIOVECA / BANESCO Caracas Venezuela**

A partir del 1° de Mayo hasta la fecha de la VI Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, será de (Cuatro cientos Dólares) \$400, 00, se podrá depositar en la cuenta corriente de AVEGID. 50% cursantes de Pre-grado, del 25% cursantes de Post-grado.

A partir del 21 de mayo y hasta el 25 de mayo, tendrá que entregarse en efectivo a la

Secretaria de AVEGID durante la realización del evento.

Nos puede contactar, por:

Página Web.: [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve) Página Web: [upb.edu.co](http://upb.edu.co)

Dra. Migdalia C. Perozo Bracho (Caracas) Teléfono-fax: +58- 212 – 2561706-2159751-6052517 Correos electrónicos: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)

Dra. Gabriela Torres de Marín y Dr. Fernando José Restrepo (Medellín) Teléfono: +57 (4) 3544572 Ext: 12020 - 12058

Correos electrónicos: [gabriela.torres@upb.edu.co](mailto:gabriela.torres@upb.edu.co) y [fernando.restrepo@upb.edu.co](mailto:fernando.restrepo@upb.edu.co)

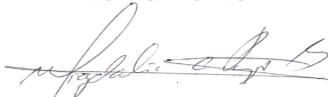
Lic. Dory Celly Uribe Montoya Correo Electrónico: [formacióncontinua@upb.edu.co](mailto:formacióncontinua@upb.edu.co) Telf: +57 (4) 3544508

**Es importante señalar que, los organizadores no tenemos convenio, en hoteles, ni en boletos de avión, ambos aspectos deben ser tramitados particularmente por los interesados.**

**Información de ALOJAMIENTO: Algunos Hoteles** cercanos a la Universidad Pontificia Bolivariana (el desplazamiento puede ser caminando)

Esperamos verles en Medellín, para atenderles y compartir entre amigos, colegas y pares.

Atentamente



**Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.**  
**Presidenta AVEGID- AIGID**



## VI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

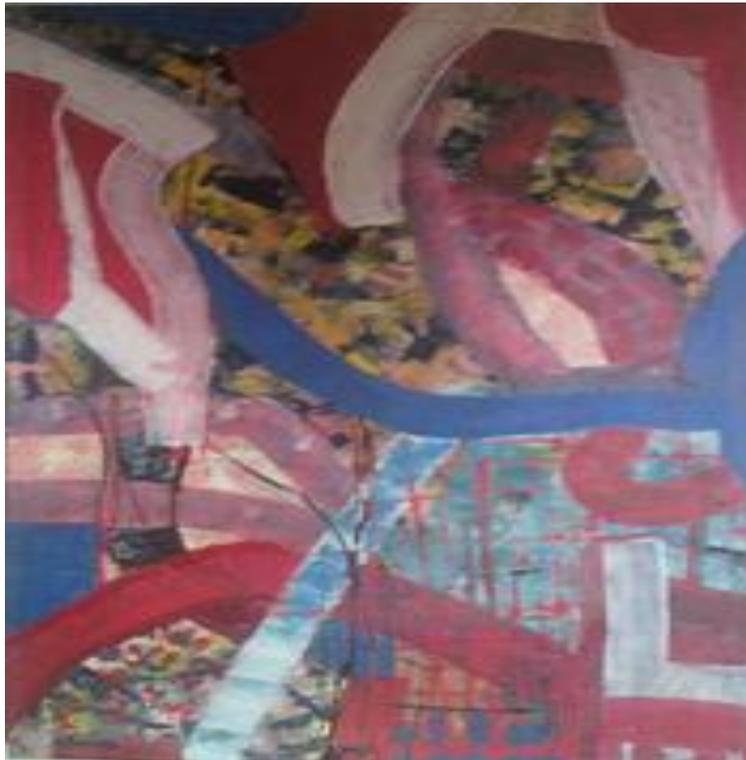
Medellín Antioquia -Colombia – 23 al 26 MAYO 2012

Sede del Evento: Universidad Pontificia Bolivariana

Aula Magna – Campus Universitario Laureles

**TEMA CENTRAL**

*INNOVACIÓN Y REDES ACADÉMICAS –REDES SOCIALES*



MOVIMIENTO SIMULTANEO II, Acrílico/Lienzo, 148X97, Maracaibo, Edo. Zulia Venezuela 1994. Artista Plástica GRACIE de P.

Fechas de Recepción de Resúmenes y trabajos completos hasta el 18 de Diciembre 2011  
Fechas de Notificación de Aceptación de resúmenes y trabajos completos del 15 de Enero al 15 de marzo 2012

### **Sub -Temas:**

1. **REDES SOCIALES Y REDES ACADÉMICAS E INNOVACIÓN**
2. **IMPACTO DE LOS AVANCES TECNOLÓGICOS EN LOS CIUDADANOS**
3. **INICIATIVAS, COMPETENCIAS Y CREATIVIDAD SOCIAL**
4. **DESARROLLO Y COMPETENCIAS EN GESTIÓN DE PROYECTOS**
5. **PARADIGMAS EN EL SIGLO XXI. ACCIONES SOSTENIBLES**

Web: [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve) Correo: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com), [Gabriela.torres@upb.edu.co](mailto:Gabriela.torres@upb.edu.co) y [fernandojose@epm.net.co](mailto:fernandojose@epm.net.co) Tele- Fax: 58 212 2561706 – Tel: 57-(4)3544572 Ext: 9521 - 9523

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES**  
**COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**  
**ÁREA DE POSTGRADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**ACTIVIDAD PRE-EVBENTO A LA VI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE**  
**INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**I TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2012**

**En el marco del XI Aniversario de la Asociación Venezolana de Investigación y Desarrollo**

**Lunes 30 de Enero de 2012**

<i>Mañana</i>		
<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
09:30 a.m.	INSTALACIÓN y orientaciones de trabajo	Dra MIGDALIA C. PEROZO BRACHO Coordinadora del Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Presidenta AVEGID / AIGID.
09:45 a.m.	Estudio de Factibilidad Tecnoeconomica para la construcción de paneles Solares a traves de materiales reciclables	Maribel Rodriguez
10:00 a.m.	Cooperación internacional y gestión de conocimiento en el area de ciencias básicas	Shary Sharinga
10:15 a.m.	Propuesta para la creación de un departamento de recursos humanos en el Parlamento Indigena Latinoamericano.	Maribel Cabrera
10:30 a.m.	La Fotografía como instrumento tecnologico para el diagnostico social	Karem Machuca
11:00 a.m.	<b>Refrigerio</b>	
11:15 a.m.	Programa de prevención de las Drogas para el Sector Farmacéutico	Sayby Gomez
11:30 a.m.	Diseño de una red pública de apoyo integral en Seguridad social para el emprendimiento comunitario de proyectos de innovación tecnológica.	Elizabeth Rivera
11:45 a.m.	Plan de gestión estratégico para el centro de estudios ambientales (CEA) de la Universidad Monteavila	Ana Isabel Suarez
12:00:00 m.	<b>Almuerzo Libre</b>	

**I TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2012**  
**En el marco del XI Aniversario de la Asociación Venezolana de Investigación y Desarrollo**

**Lunes 30 de Enero de 2012**

<i>Tarde</i>		
<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
02:00 p.m.	Una aproximación conceptual a la formación de formadores desde la perspectiva del nuevo paradigma cuántico.	Joel Rivadeneira
02:15 p.m.	Diseño de un plan estratégico que permita la gestión de los equipos médicos en los hospitales tipo IV del Distrito Capital, Venezuela	Leicy Hernandez
02:30 p.m.	Las Redes de investigación en el desarrollo de la Ciencia.	Miguel Angel Cardozo
02:45 p.m.	Ejecución del plan estratégico de migración del Canal Detal de Cadbury Adams al modelo de distribución de Kraft Foods como parte de la nueva filosofía de comercialización resultante de la fusión de ambas compañías.	Daniel Quintana
03:00 p.m.	Promoción y difusión de los programas de post-grado de la Universidad Central de Venezuela.	Olga Rangel
03:15 p.m.	Diseño de una red pública de apoyo integral en seguridad social para el emprendimiento comunitario de proyectos de innovación tecnológica.	Elizabeth Rivera
03:30 p.m.	Creación de una ONG "Ciudad Sociológica"	Karina Rodriguez
03:45 p.m.	<b>Refrigerio</b>	
04:00 p.m.	Breve Reflexión sobre la Evolución de la Universidad Venezolana en el Siglo XXI.	Joel Rivadeneira
04:15 p.m.	Cooperativismo Venezolano como elemento estratégico para el desarrollo socio-económico en la Gran Caracas	Edem Cardozo
04:30 p.m.	Reflexiones sobre transferencias Tecnológicas	Jennifer Diaz
04:45 p.m.	Las Franquicias como estrategias de internacionalización y masificación de tecnologías para el desarrollo de los países	Hector Teran
05:00 p.m.	Globalización, competitividad y subdesarrollo	Pedro Pablo Carranza
05:15 p.m.	Instalación y operación de la unidad de inteligencia financiera en Venezuela.	Gustavo Drozd
05:30 p.m.	Diseño de un manual de control presupuestario para proyectos industriales desarrollados en la Corporación de Industrias Intermedias de Venezuela S.A.	Maria F Farfan
05:45 p.m.	Creación de una ONG que promueva la educación y la seguridad vial a través de la participación de Universidades, policías Municipales, entes Público y Privado en el Municipio	Efrain Porras
06:00 p.m.	Proceso de Instalación de servicio telefónico masivo para clientes en nodos al aire libre (outdoor) con redes nuevas, en CANTV	Fidel Villaroel
06:15 p.m.	<b>Asamblea AVEGID</b>	
06:30 p.m.	<b>Acto de Cierre</b>	



**ANIVERSARIO DE  
ASOCIACIONES VENEZOLANA E INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE  
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**AVEGID - AIGID**

**30 y 31 de Enero 2012**

**ACTIVIDAD PRE-EVENTO**

Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada  
del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo  
Residencias Nro 1. PB Avenida el Rectorado  
FACES-UCV  
Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.



Dos Rostros Acrílico sobre Lienzo 28 x 1.45 Maracaibo Estado Zulia 1989. Artista Plástica GRACIE de P.

**I TALLER DE INVESTIGACIÓN REDES ACADÉMICAS 2012**

Presentación de los trabajos de Investigación de los estudios realizados durante el  
lapso académico II-2011 en el seno de  
Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo  
Asamblea Anual AVEGID 2012

## **“Foro: Hacia dónde va la Ciencia en Venezuela”**

En el marco del XXIV Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo

Febrero, 27 de 2012

Hora: 9:30 a.m. a 1:00 p.m.

Lugar: Sala del Centro de Investigación y Documentación Especializada

Sede del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo

Ciudad Universitaria - Los Chaguaramos

**ACTIVIDAD PRE-EVBENTO A LA VI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

### **Programa**

10:00 - 10:30 am	Apertura - Palabras de Bienvenida a cargo de : Dr. Guillermo Ramírez. Director de la CEAP Dra. Migdalia C. Perozo Bracho. Coordinadora de PGID
10:30 - 10:45 am	Representante del Ministro de Ciencia y Tecnología
10:45 - 11:00 am	Juan Matehus-IDEA
11:00 - 11:15 am	Representante Fundación Polar
11:15 - 11:30 pm	Dr. César Lodeiros Seijo-UDO La Acuicultura: necesidad hoy y mañana
11:30- 11:45 pm	Carenne Ludeña UCV
11:45- 12:00 pm	Ronda de Preguntas y Respuestas
Celebración del XXIV Aniversario del PGID	
Almuerzo Libre	

## **Curso de Inducción I-2012**

Febrero, 27 de 2012

Hora: 2:00 a.m. a 6:00 p.m.

Lugar: Sala del Centro de Investigación y Documentación Especializada

Sede del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo

Ciudad Universitaria- Los Chaguaramos

### **Programa**

2:00 - 6:00 pm	Apertura - Palabras de Bienvenida a Cargo de : Dr. Guillermo Ramírez. Director de la CEAP Dra. Migdalia C. Perozo Bracho. Coordinadora de PGID
	Presentación de los Programas
	Reglamentos y Normas



# XXIV ANIVERSARIO DEL POST-GRADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

## Universidad Central de Venezuela PGID-UCV

27, 28, 29 de Febrero 2012

**Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada  
del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo  
Residencias Nro 1. PB Avenida el Rectorado  
FACES-UCV  
Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.**



Sugerencia Acrílico sobre cartón 82 x 82 Maracaibo estado Zulia 1999  
Artista Plástica GRACIE de P.

### PROGRAMA

- **Lunes 27/**  
**Hora 09:30 am Foro: Hacia dónde va la Ciencia en Venezuela?**  
**2.30 pm.- Inducción nuevos ingresos**
- **Martes 28 y Miércoles 29**  
**Hora: 9:30 am a 7:00 pm.-**  
**II Taller de Investigación y Redes Académicas 2012.**  
**Presentación de proyectos de los cursantes del Doctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo.**

**Información:** [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve) Correo Electrónico: [pgid-ceap@hotmail.com](mailto:pgid-ceap@hotmail.com) Telé-Fax: 0210-60525270212-2159751.  
Oficina: Residencia N°. 1 P. B. Avenida del Rectorado. Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.



**Universidad  
Pontificia  
Bolivariana**



**RELATORIAS 2012**  
**VI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**23, 24, 25 y 26 de mayo 2012**  
**Medellín Antioquia -Colombia – 23 al 26 MAYO 2012**  
**Sede del Evento: Universidad Pontificia Bolivariana**  
**Aula Magna – Campus Universitario Laureles**

<b>INSTALACION</b>	<b>PONENTE</b>
<b>SESIÓN DE INSTALACIÓN</b>	<b>VICERRECTOR ACADÉMICO DE LA UPB PBRO. DR. JORGE IVÁN RAMÍREZ AGUIRRE</b>
<p>En calidad de Rector Encargado, hace la instalación de la VI Reunión Internacional de AIGID resaltando la hermandad que acompaña a nuestros pueblos Venezolano y Colombiano y la trayectoria de trabajo conjunto entre la UPB y la Universidad Central de Caracas; a la vez destaca la importancia de la labor que realiza AIGID en pro del avance del conocimiento para el desarrollo de los pueblos e invita a continuar trabajando en redes académicas y de investigación. A continuación la Dra. Migdalia Perozo Bracho Presidenta de AIGID-AVEGID agradece a las directivas de la UPB y a su equipo de trabajo por la tarea de organizar la reunión de AIGID y destaca sus objetivos.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>EL PODER DE LAS REDES SOCIALES Y EN LAS REDES ACADÉMICAS</b>	<b>MIGDALIA PEROZO BRACHO</b>
<p>Se analizó aspectos comunicacionales sobre las redes. Se habla de redes muy estructuradas como las mencionadas por el expositor Vélez, y hay muchas en construcción. Es importante reconocer el trabajo que realizan los grupos de investigación, el conjunto de acciones permiten que cada vez más la red se desarrollen y se organicen generando relaciones de poder. Se debe tener muy en cuenta un factor clave; el capital humano. Si bien existe experiencias satisfactorias en la universidad, como el caso de la Facultad de ciencias económicas en universidades de Venezuela, con cuyo desarrollo y liderazgo ha permeado en las grandes estructuras de poder, hay otras redes que se están movilizando en el país y este es un proceso permanente de cooperación de alianzas estratégicas que están impactando en lo social, político y económico. Hay mucha información delicada que ha sido intervenida en las redes, sin permitir en muchos casos la difusión de detalles. Muy interesante ponencia porque se plantea como las redes académicas impactan en procesos y acciones no sólo al interior de las universidades sino en la externalidad.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>SESIÓN DE FORO: INNOVACIÓN Y REDES ACADÉMICAS – REDES SOCIALES</b>	<b>EDGAR JULIAN GÁLVEZ</b>
<p>Red internacional de investigación en Pymes: REDIPYMES orientada al estudio de la gestión estratégica de las Pymes en Iberoamérica, promovida por FAEDPYME: Fundación para el análisis estratégico y desarrollo de las Pymes, originada en las Universidades de Cantabria, Murcia y Politécnica de Cartagena, España. Hace referencia el Dr. Edgar Julián a los orígenes de la red, a su estructura y funcionamiento y a su ampliación a 12 países de Iberoamérica en los cuales se realiza anualmente investigación para dar cuenta de los indicadores de gestión y dinámica de las Pymes con miras a fortalecer su conocimiento y comprensión como base para definir estrategias de mejoramiento ante los retos de la globalización y los TLC. Explica que la Fundación nace con el objetivo de establecer un espacio de colaboración, dentro de los ámbitos económico y social de las PYMES tanto a nivel nacional como internacional en orden a: realizar conjuntamente actividades y trabajos de docencia e investigación; facilitar y promover el intercambio de información y conocimiento, y el asesoramiento mutuo, así como a desarrollar otros proyectos de interés común que redunden y contribuyan al bienestar y progreso de los pueblos. Por tanto son fines propios de la fundación la formación, investigación, desarrollo, innovación, transferencia y asesoramiento sobre los aspectos propios del ámbito de las PYMES a nivel nacional e internacional. Por lo tanto son objetivos de FAEDPYME:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fortalecer el vínculo entre la universidad, la empresa y la administración pública, en el ámbito de las MIPYME.</li> <li>2) Realizar investigación que conduzca a informes anuales Iberoamericano, nacional y regionales, útiles para: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La toma de decisiones por parte de las instituciones públicas y privadas de apoyo a la competitividad y productividad de las MIPYMEs, y de los mismos empresarios.</li> <li>✓ El trabajo y productividad de los académicos.</li> </ul> </li> <li>3) Fortalecer el relacionamiento entre universidades e investigadores, potenciando así las líneas de investigación, las publicaciones y los trabajos conjuntos.</li> </ol>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>GESTION DE LA INVESTIGACION CDCH Y LA CONSTITUCION DE REDES</b>	<b>ANA MERCEDES SALCEDO</b>
<p>Se presentan un marco regulatorio del CDCH Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico y una estructura nacional de investigación con sus diferentes reformas y experiencias de un organismo especializado para la promoción, fomento, financiación y la divulgación de la investigación. En Venezuela hay un mayor control político sobre recursos para la investigación. El CDHC es un referente para definir políticas de investigación y un modelo para gerenciar el desarrollo de la investigación, de aquí que se abren nuevas oportunidades y se definen presupuestos. El tema de las redes es un reto. Finalmente es importante anotar la presencia de mujeres- la feminización de la investigación en algunas facultades.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>ANÁLISIS DE LAS REDES ACADÉMICAS Y SU IMPORTANCIA EN LAS INVESTIGACIONES</b>	<b>MANUEL CASTILLO</b>
<p>En la Universidad se tienen diferentes tipos de docentes, unos que realizan básicamente docencia y otros investigación, sin embargo las dos tipologías se confluyen es decir toda investigación se transfiere en la docencia y viceversa. Como resultado del desarrollo científico se logra impulsar las redes académicas a partir de los proyectos Hay distintas formas de red y de redes, es decir la unión de varias redes, estas pueden ser virtuales, sociales, académicas. Particularmente las redes académicas, crean un crecimiento cognitivo para capacitar al individuo y el desarrollo científico ha impulsado la evolución de la tecnología. Se evidencia la necesidad de conocer dos elementos inducción y deducción, cuatro disciplinas; teología, filosofía, ciencia, desarrollo científico y otras caracterizaciones. Es importante canalizar las investigaciones para obtener una información valiosa y pertinente crear un solo dominio y confluencia del conocimiento, aun no hay redes enlazadas, ni se tiene enlace entre los proyectos a las líneas, no hay dominio de datos asociados a proyectos para producir mayor impacto y beneficio de conocimientos. Ello dificulta un proceso eficiente, con miras a mejores resultados en pro de la sociedad.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>INNOVACION EN LAS UNIVERSIDADES DE VENEZUELA ENSEÑAR CON B-learning</b>	<b>RENE HERNANDEZ</b>
<p>Es determinante la importancia de la incorporación de la innovación como elemento clave de la formación gerencial. La universidad está frente a los desafíos de la sociedad de la información, se requiere mayor inversión para que exista una verdadera interacción con la tecnología en todos los centros educativos, por otra parte la Movilidad internacional para que haya más transferencia. B-Learning logra captar el interés de los estudiantes, académicos para incorporar la innovación y la gestión del conocimiento, se debe hacer mejor uso de ello, se debe promover la incorporación de tecnología de punta propiciando espacios de reflexión y construcción mutua. Sobre la conferencia de <b>COMPETENCIAS PARA LA GESTIÓN DE LA INNOVACION TECNOLÓGICA EN LA FORMACION GERENCIAL</b>, La Dra. René Hernández; expresa que es importante la determinación de las competencias, las tecnologías de Información y comunicación son un recurso de primer orden en la Formación gerencial, nuevos conocimientos, nuevos objetivos, se originan fundamentados en la globalización, con impactos en los procesos de la Formación. Se necesita establecer claramente un perfil de competencias. Los directivos en la sociedad del conocimiento deben conocer los cambios, brindar flexibilidad. Se cierra su intervención con una pregunta. ¿Hay necesidad de innovar, acepta usted el reto?</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>SISTEMA DE EMPRENDIMIENTO DE LA REGION-ANTIOQUIA (COLOMBIA)</b>	<b>ANA MARIA HOLGUÍN</b>
<p>Se parte de la experiencia en el año 2005 del BID, con el sistema de emprendimiento en la región antioqueña, con resultados complejos, hubo errores dado que no existía la capacidad instalada de actores. Desde el año 2010 se presenta la experiencia de dos instituciones Caja de Compensación COMFAMA y la Alcaldía de Medellín con el fin de fortalecer y desarrollar un programa de capacitación a los emprendedores. Luego de una preparación con una metodología explícita apoyados en una bitácora E se tienen 20 docentes entrenados; quienes orientan una ruta formativa en emprendimiento igual, en cuanto a herramientas y se capacitan a los distintos emprendedores de 35 instituciones educativas de la ciudad. Como resultado se logra crear sinergia, unión entre distintos actores, se establece la red de emprendimiento, de emprendedores, de docentes, de consultores y asesores.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>GERENCIA SOCIAL Y LAS REDES SOCIALES EN LA CONSTRUCCION DEL CAPITAL SOCIAL, EN LAS EMPRESAS DEL SECTOR DE LA ECONOMIA</b>	<b>GREGORIA POLO DE LOBATÓN</b>
<p>Se analiza los temas de gerencia social y redes sociales para la construcción del capital social en las empresas del sector de la economía solidaria. Como parte de una solución de problemáticas de exclusión en la Sierra Nevada de Santa Marta (Colombia). Se estudia las redes sociales hacia el desarrollo de las comunidades que habitan allí, la idea es apoyar desde lo humano a las redes sociales. Desde la gerencia social como una forma sistémica a través del pensamiento administrativo. Mediante un diseño metodológico bien estructurado se busca identificar los distintos tipos de capital social y las estrategias de la gerencia social para lograr una eficiente administración. Es una importante Red para la construcción de un sistema social.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>CREACION DEL CENTRO INTERNACIONAL DE ESTUDIOS DE CONVIVENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE ZULIA</b>	<b>MERCEDES RIOS DE MORALES</b>
<p>La importancia de la convivencia para la cultura, se trata de difundir los saberes con la pretensión que los actores vinculados a redes sean articulados a buscar soluciones a los problemas cotidianos. Luego de un marco referencial donde se establecen distintas relaciones; ética y convivencia, (modo de vivir) unidos al proyecto político. Se busca articular los saberes a las prácticas efectivas a partir de una educación basada en valores que permita la convivencia en la pluralidad. Se establece que la ética de la sustentabilidad propone un objetivo único, y es la universidad el espacio para conformar la red y luego las redes institucionales. Se requiere la revisión constante de los saberes relacionados a la convivencia.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>IDENTIFICACION DE ACTORES PARA LA PARTICIPACION CONJUNTA HACIA MAYOR CAPACCIDAD TECNOLÓGICA LOCAL</b>	<b>ALEXANDRA MÁRQUEZ</b>
<p>Se presenta los referentes legales. El objetivo es identificar actores estratégicos en consideración a las capacidades tecnológicas. Se realiza un análisis de diferentes entornos; científico, tecnológico y de los servicios avanzados que tienen que ver con la conformación, estructuración en el sistema. La caracterización de los entornos puede ser una herramienta de análisis, sin embargo se deben tener en cuenta el tipo de sistema y lo relacionado al entorno internacional para que haya innovación de tipo incremental.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>IMPACTO DE LOS AVANCES TECNOLÓGICOS EN LOS CIUDADANOS. EL CASO DE MEDELLÍN DIGITAL</b>	<b>ANA ISABEL PALACIO</b>
<p>El conferencista trató el tema de la Conectividad digital en los países. Presentó datos de intervención mediante el proyecto en 247 instituciones colombianas. Con modelaje digital se propende al desarrollo empresarial y atención a gente con ideas de negocio, parque biblioteca, corredores digitales, etc. La conectividad digital permite la apropiación de sitios del gobierno y públicos por parte de los ciudadanos. A partir de dichos sitios todos se pueden enterar de los que están haciendo todos los demás. La ciudad digital conduce a la ciudad inteligente. Lo importante es reapropiarse de ideas de grandes empresas como IBM, Sisco, etc. para materializar la conectividad en nuestras ciudades. Así surgió la idea Telecentros Red Global de la reunión con actores institucionales para generar sinergias con los elementos tecnológicos y el contexto a fin de producir soluciones innovadoras que mejoran la calidad de vida de la población porque entre otras cosas favorecen la información y la comunicación. En este sentido recomienda no esperar el advenimiento de la tecnología más novedosa sino utilizar lo que se tiene con la incorporación de algunos avances; esto es: trascender los anteriores modelos conocidos. Es el caso del uso del tradicional teléfono con fax e internet; el celular medio con mensajes de texto más otras aplicaciones; el teléfono inteligente para interactuar con imágenes y videos; la TV 2.0: TV más relación en vivo con dispositivos móviles que permiten la generación de noticias; finalmente la tableta y computador personal (aún en diseño por explorar). Lo más importante es que con este tipo de conectividad las personas aprenden lúdicamente en comunidad. Lo fundamental es lo humano, lo social unido a la protección ambiental y la posibilidad de resolver y descubrir las necesidades de las personas a través de la tecnología.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>INTEGRACION ESTRATÉGICA DE LAS REDES SOCIALES AL GOBIERNO ELECTRÓNICO</b>	<b>MIXAIDA DELGADO SEIDEL</b>
<p>Se habla de gobierno electrónico, el cual se define como un conjunto de herramientas que coadyuvan a lograr objetivos. Es indispensable que las innovaciones en términos tecnológicos se logren incorporar eficientemente. Se analiza un marco de gerencia estratégica que se aplica en el sector gubernamental. Luego se presenta un diseño metodológico. Se concluye que es necesario tener acciones conjuntas para una población activa, lo cual se logra integrando las redes sociales y tecnológicas para renovar las estrategias a seguir y revisar cuales son las debilidades. Se analizó el sector gubernamental y la integración de redes sociales al e-gob. Se indica la importancia y las oportunidades con mirar a obtener buenos resultados.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>RED CENTRALIZADA DE INFORMACIÓN GUBERNAMENTAL PARA EL CIUDADANO EN VENEZUELA</b>	<b>MIXAIDA DELGADO SEIDEL</b>
<p>Presenta investigación relacionada con las bondades y dificultades del gobierno electrónico iniciado en Venezuela desde hace una década. Propone la unificación de un sistema centralizado unido a uno descentralizado que permita a los ciudadanos acceder desde una clave única a cualquier tipo de información que se derive de cualquier organismo nacional como el Saime, Cadivi, etc. pues en la actualidad cada persona tiene claves diferentes para ingresar a obtener información en los distintos organismos. Hay bases legales para la implantación del proyecto en la Constitución de la República, el Plan Nacional de Ciencia y Tecnología 2005-2030 y la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>LA EFICIENCIA DE LOS SERVICIOS PÚBLICOS POR MEDIO DEL GOBIERNO ELECTRÓNICO</b>	<b>REJANI SARTORI</b>
<p>Refleja también las bondades del gobierno electrónico para los ciudadanos en la experiencia brasileña. Insiste en la transparencia de las transacciones y virtudes como la mejora de la información de los ciudadanos y la facilidad de acceso a todo tipo de información pública e institucional, desde la obtención de algún documento personal hasta la constitución de una empresa en muy breve tiempo. El proyecto incluye la capacitación del personal para mejorar la atención al ciudadano, la gobernanza, la rendición de cuentas, el aprendizaje a distancia, la difusión cultural, la democratización de los servicios mediante el acceso universal para la inclusión social.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA PRESERVACIÓN DIGITAL DE OCUMENTOS HISTÓRICOS PERTENECIENTES A LA COLECCIÓN “MEMORIAS DE LA GOBERNACIÓN DEL DISTRITO FEDERAL 1845-1911” DE LA BIBLIOTECA MUNICIPAL DE CARACAS</b></p>	<p align="center"><b>JOSÉ JIMÉNEZ OMAÑA</b></p>
<p>La investigación es un proyecto en construcción que está relacionada con la digitalización de los documentos guardados desde 1845 hasta 1911 en la Biblioteca del consejo Municipal de Caracas mediante un proceso de captura de datos con equipos especializados para luego cargarlos a un computador y desde allí facilitar el acceso a los usuarios. De esta manera se evita el deterioro de valiosos documentos antiguos, se preserva la salud de los lectores que se ven expuestos a los ácaros que se anidan en el papel después de mucho tiempo, se ahorra espacio físico.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>IMPACTO DE LOS AVANCES TECNOLÓGICOS EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: UN ESTUDIO DEL SERVICIO NACIONAL DEL APRENDIZAJE RURAL</b></p>	<p align="center"><b>VIVIANE SARTORI</b></p>
<p>Presenta la experiencia brasileña en utilización de las TICs para llevar aprendizaje a distancia a una comunidad rural con resultados altamente satisfactorios. Los indicadores demuestran que hay entre 47% y 97% de egresados en los cuatro cursos diseñados y puestos en ejecución y un 98% de satisfacción en totalidad en todos los cursos, mismos relacionados con emprendimiento y pensamiento en el área agropecuaria, gestión de negocio, inclusión digital, calidad de vida. La metodología empleada en el diseño de los cursos permite la promoción social, la participación del individuo, la construcción de valores y de conocimiento y la potencialización de las relaciones interpersonales.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>PARADIGMA DEL RIESGO EN LA SOCIEDAD Y SU IMPACTO</b></p>	<p align="center"><b>JASON CASTILLO</b></p>
<p>Esta investigación expone la importancia de tomar en cuenta el riesgo en la sociedad actual. Se inicia haciendo referencia a cómo se han tomado las decisiones a través del tiempo, pasando por la época en que aparentemente había certeza en los resultados partiendo de determinadas condiciones (certidumbre o determinismo) y avanza a los momentos en que se pone en evidencia la importancia del riesgo. Toma como ejemplo el caso del desastre natural ocurrido recientemente en Japón país de alto nivel tecnológico, que puso en riesgo al mundo con un posible desastre nuclear, a pesar de todas las previsiones y mantenimiento del caso. Es por esto que el ponente clasifica la toma de decisiones en consideración a cuatro etapas que consideran distintos niveles de riesgo desde el mínimo hasta llegar al máximo riesgo. Concluye que es imposible no tomar en consideración este elemento a la hora de tomar decisiones; es decir tener en cuenta el mayor alto riesgo y más.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EN VENEZUELA: POLÍTICAS PÚBLICAS E INDICADORES</b>	<b>LUISANA RIVAS</b>
<p>Caso relacionado con las actividades de innovación iniciadas en Venezuela desde 1995 en el CONICIT predecesor del actual Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación de la nación con la generación de las denominadas Agenda de Innovación que pretendían poner en contacto a los investigadores con las necesidades nacionales y la búsqueda de soluciones a manera de unir el capital intelectual con la sociedad. En la actualidad pasaron a llamarse Redes de Innovación Productivas. La expositora presenta toda la base legal que apoya las actividades de innovación del país desde la Constitución de la República (CRB), las Agendas de Innovación, el Observatorio Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación ONCTI, el Programa de Promoción al Investigador (PPI) actualmente sustituido por el Programa de Estímulo a la Innovación y la Investigación (PEII), el Plan Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación 2005-2030. También expone las debilidades como falta de apoyo para el financiamiento a los investigadores para que los recursos lleguen al pueblo. A pesar de lo que se ha hecho faltan políticas públicas de transferencia de tecnología a la sociedad. Así como la poca articulación con otros organismos del Estado, carencia de base de datos y falta de difusión de las innovaciones.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>CALIDAD TOTAL COMO HERRAMIENTA DE APLICACIÓN PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS EN LAS PYMES. CASO NORVID</b>	<b>AMALIA CLARA TORRES MÁRQUEZ</b>
<p>Se refiere a la implementación de herramientas para el sistema de Gestión de Calidad con pertinencia en el mercado a partir del caso de la empresa Norvid, aplicable a PYMES. Parte de la normas ISSO 2008-9001 sobre Procesos, procedimientos, control de operaciones y Acciones de prevención y corrección. Utiliza el concepto de mejora continua aplicada en dos fases: una-control y dos-aseguramiento. Enfatiza en principios fundamentales de un sistema de Aseguramiento de la calidad con liderazgo activo del equipo directivo así como la participación de todos los empleados y proveedores. Utiliza para la propuesta el ciclo Deming PHVA y el desarrollo e implementación de la técnica de las 5Ss. como base del Programa de Sensibilización con políticas de implementación para la empresa. Concluye en que actualmente la calidad es la estrategia para permanecer en el mercado.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>INTEGRACIÓN DE LAS PYMES A LA RED DE INNOVACIÓN EMPRESARIAL PARA LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO</b>	<b>VERÓNICA HERNÁNDEZ</b>
<p>Expone la investigación cuyo objetivo es lograr la integración de las Pymes a una red de innovación empresarial como el medio más eficaz para incorporar el capital social del país a procesos de cooperación e integración entre empresas.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>PARADIGMA DEL RIESGO EN LA SOCIEDAD Y SU IMPACTO</b>	<b>JASON CASTILLO</b>
<p>Esta investigación expone la importancia de tomar en cuenta el riesgo en la sociedad actual. Se inicia haciendo referencia a cómo se han tomado las decisiones a través del tiempo, pasando por la época en que aparentemente había certeza en los resultados partiendo de determinadas condiciones (certidumbre o determinismo) y avanza a los momentos en que se pone en evidencia la importancia del riesgo. Toma como ejemplo el caso del desastre natural ocurrido recientemente en Japón país de alto nivel tecnológico, que puso en riesgo al mundo con un posible desastre nuclear, a pesar de todas las previsiones y mantenimiento del caso. Es por esto que el ponente clasifica la toma de decisiones en consideración a cuatro etapas que consideran distintos niveles de riesgo desde el mínimo hasta llegar al máximo riesgo. Concluye que es imposible no tomar en consideración este elemento a la hora de tomar decisiones; es decir tener en cuenta el mayor alto riesgo y más.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>APRENDIZAJE DE LA CULTURA TRIBUTARIA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y EL IMPACTO EN EL ÁREA DE LOS ESTUDIOS A DISTANCIA</b>	<b>CARLOS SILVESTRE</b>
<p>Expone tesis de postgrado sobre tesis de Gerencia en la tributación que enlaza Cultura Tributaria con redes sociales y gobierno virtual, para lo cual en Venezuela existe una plataforma bien estructurada y orientada a la legalidad pero carente de la defensa del contribuyente y sus derechos a lo cual pueden aportar las redes sociales con la formación de valores ciudadanos y actuaciones éticas. La educación a distancia requiere más el auxilio de redes para éste propósito; el aula virtual la biblioteca virtual permite la formación de una conciencia tributaria y aduanera. Se refiere al portal CENIAT que informa, educa y orienta al contribuyente en éste aspecto y las empresas privadas apoyan éste propósito mediante convenios con entidades públicas y privadas. Referencia a Carlos Monenero UAB (2005). Cuando afirma al respecto que “podemos aprender a aprender y poner en marcha estrategias en éste sentido”; como contribuyentes hagamos uso de las redes sociales en pro de valores ciudadanos y éticos.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>LINEAMIENTOS DE LAS COMPETENCIAS LABORALES PARA LA GESTIÓN DOCENTE EN LAS ORGANIZACIONES EDUCATIVAS</b>	<b>LAVINIA COROMOTO PARRA</b>
<p>Parte de una construcción de competencias laborales con los docentes de la Universidad que busca beneficiar los objetivos, misión y visión de las instituciones educativas. Se refiere a una metodología de triangulación de teorías sustentada, con entrevistas y construcción de los docentes para lograr los resultados que presentan como modelo de competencias laborales. Recomienda la aplicación de éste modelo para la gestión docente en la UNESPO, para lo cual es necesario buscar un docente que ame su carrera, que trabaje con paciencia y educación.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>INICIATIVAS Y COMPETENCIAS EMPRENDEDORAS COMO POTENCIALIZADORAS DE LA INNOVACIÓN</b>	<b>ANA SANTOS DELGADO</b>
<p>El emprendedorismo constituye un mecanismo de desenvolvimiento social, el cual se relaciona directamente con la innovación para influir en el desarrollo socioeconómico, de ahí la importancia de determinar el perfil del emprendedor a partir de una noción de carácter operacional que permita comprender y evaluar el potencial emprendedor de los propietarios de microempresas comerciales, específicamente, del segmento de géneros alimenticios de la ciudad de Cambria de Brasil. Desde una perspectiva exploratoria y descriptiva, se identifica el perfil del emprendedor, con base en 17 variables que permiten identificar tanto actitudes como aptitudes propias del emprendedor, a partir de la noción operacional que considera el emprendedurismo como un área de negocios que busca entender cómo surgen las oportunidades para crear algo nuevo en la esfera de nuevos productos, servicios y mercados; es decir, se trata de un proceso de crear algo con valor, asumiendo los riesgos y las consecuencias. A partir de esto, se identifica al emprendedor como un individuo con visión que identifica oportunidades, generando innovaciones y asumiendo riesgos, el cual se distingue de una persona temeraria que actúa de manera irreflexiva. La condición de posibilidad de la innovación es la información que se trasmuta en conocimiento para generar nuevo conocimiento con valor.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>GRUPOS DE INVESTIGACIÓN EN BRASIL, GESTIÓN DE PROCESOS Y SU RELACIÓN CON LA CAPTACIÓN DE RECURSOS</b>	<b>REJANE SARTORI</b>
<p>En Brasil las instituciones de educación superior (IES) son las que realizan la mayor parte de las actividades de investigación, generación y difusión del conocimiento; actividades que se realizan a través de grupos de investigación constituidos por profesores-investigadores quienes para sus actividades requieren de financiamiento externo. Esta situación genera una serie de inconvenientes y limitaciones para la investigación, pues si bien se reconoce que en las sociedades actuales el conocimiento constituye el principal activo de las organizaciones, en muchas ocasiones los proyectos de investigación tienen que adecuarse a las exigencias y requerimientos de las instancias financiadoras, además de que en el proceso de gestión del conocimiento se distrae la atención y el esfuerzo de los investigadores en el trabajo de gestión de recursos para sus proyectos y la adecuación de éstos a las exigencias de las agencias financiadoras. El proceso de gestión del conocimiento, como una cadena de agregación de valor, es una de las condiciones necesarias para el desarrollo, sin embargo si a este proceso se le ponen obstáculos se limita también el propio desarrollo.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>SISTEMA DE COSTOS ABC PARA PDVSA EN LA GERENCIA NAVAL DE TALLERES CENTRALES. LA SALINA</b>	<b>JOSE LEON RINCÓN CASTILLO</b>
<p>Investigación descriptiva aplicada a través de un trabajo con estudiantes y practicantes, y los trabajos de grado conducentes a elaborar el sistema de costos y presupuestos para incrementar la productividad y mejorar el sistema administrativo y financiero en todas las actividades de la empresa PDVSA.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>COMPETENCIAS COMO HERRAMIENTAS PARA EVALUAR EL DESEMPEÑO LABORAL DEL CAPITAL HUMANO EN LAS ORGANIZACIONES</b>	<b>OMAR VARELA</b>
<p>A través de una integración de los conceptos: competencias, cultura organizacional y capital humano se centra en la importancia de considerar las competencias previas del personal a la hora de contratar distinguiendo las competencias implícitas de las laborales requeridas según puesto de trabajo para lograr el desempeño esperado. Se refiere a la medición del desempeño basado en la productividad y la cultura organizacional para trabajar en distintos niveles de desarrollo de las competencias en función del desempeño estratégico, táctico y operativo. En tal sentido se diseñan acciones y actividades en cada nivel claramente determinadas para medir y gestionar el desarrollo y buen desempeño del capital humano. Las deficiencias se deben a que lo anterior no está claramente determinado en las empresas.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>IMPLICACIONES DEL CULTIVO DE PALMA DE ACEITE EN LA DINÁMICA SOCIAL, ECONÓMICA Y AMBIENTAL. DEPARTAMENTO DEL META</b>	<b>MARÍA LUISA CELY VARGAS</b>
<p>El cultivo de aceite de palma tiene consecuencias multidimensionales; sociales, económicas y ambientales. Este tipo de cultivo causa la infertilidad del suelo, y al irse constituyendo en un monocultivo es uno de los factores que inciden en la falta de seguridad alimentaria, puesto que cada vez más se utilizan para su explotación tierras que se utilizaban anteriormente para la producción de alimentos básicos para la población, poniendo con esto en riesgo la soberanía alimentaria. En el aspecto cultural, el cultivo de palma de aceite trae como consecuencia la pérdida de identidad y la violación de los derechos humanos ya que se trata de un proceso de producción que se aleja del sentido social y humanista para ser parte de una lógica depredadora capitalista, dentro de la cual lo importante no es el desarrollo social, humano sustentable, sino en primer y único lugar la rentabilidad económica de las élites empresariales que son las que se benefician con este tipo de cultivo con el apoyo del gobierno. En suma, se trata de una perversa lógica capitalista con sus consecuentes efectos depredatorios en la naturaleza, la economía local, la sociedad y el ser humano.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>PROPUESTA PARA EL DISEÑO DE MODELOS DE SUSTENTABILIDAD EN HERRAMIENTAS Y SERVICIOS DE OPERACION BASE HACIENDO USO DE TECNOLOGIAS DE INFORMACION LIBRES</b>	<b>CELIMA JUDITH SANCHEZ</b>
<p>El propósito elaborar un Modelo de Sustentabilidad en Tecnologías de Información Libres, que sirva de marco para los productos y servicios que en a nivel nacional se han estado desarrollando en las instituciones del Estado y en las comunidades organizadas, con el fin de contribuir a la eficiencia y efectividad del Estado; así como impulsar el desarrollo y fortalecimiento de la capacidad nacional del sector de las Tecnologías de Información;” todo esto en el marco de la creación de una nueva institucionalidad basada en la transformación del Estado y la sociedad en función a las transformación de las relaciones sociales, por lo tanto se intenta diseñar una propuesta que permita crear Modelos de Sustentabilidad estableciendo los mecanismos necesarios que garanticen la continuidad de los proyectos, productos y servicios provistos en Tecnologías de Información Libre, a través de estrategias que permitan lograr una relación efectiva entre el Estado, la Universidad y el sector productivo, aprovechando eficientemente los recursos institucionales y el mejoramiento continuo de los procesos productivos a nivel nacional. Igualmente que este trabajo forma parte de uno de los componentes del trabajo de grado doctoral como uno de las soluciones o mecanismos para la implantación de tecnología libre como la plataforma tecnológica que busca impulsar el Estado venezolano.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>LAS PRACTICAS PROFESIONALES EN EL NUEVO PERFIL DEL ADMINISTRADOR DEL NÚCLEO DE LA UNIVERSIDAD DE ZULIA EN LA COSTA ORIENTAL DEL LAGO DE MARACAIBO</b>	<b>ISBEIDA SANCHEZ</b>
<p>Plantea un nuevo perfil basado en Competencias laborales para el cubículo de Formación de Nuevos Administradores requeridos por el mercado; la vinculación universidad - sector productivo con el propósito de familiarizar al estudiante con el mercado de trabajo y definición de las competencias para el mismo a través de cuatro dimensiones del currículo integral, que les permitan gerenciar en situaciones de escasez con más visión, liderazgo, imaginación y creatividad.</p>	

**ACTA ASAMBLEA**  
**VI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**Medellín Antioquia -Colombia – 23 al 26 MAYO 2012**

Hoy viernes 25 de Mayo de 2012, reunidos en el Auditorio de la Universidad Pontificia Bolivariana en Medellín con la participación de 28 asistentes a la Asamblea de la VI Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo para tratar los siguientes aspectos de **AGENDA:**

- 1.- Agradecimiento a los anfitriones de la UPB
- 2.- Recuento breve del desarrollo de la Reunión de AVEGID 2012
- 3.- Propuestas para la VII Reunión Nacional a efectuarse en el Estado Táchira o en el Estado Anzoátegui
- 4.- Acuerdos generales de los resultados de la reunión
- 5.- Agradecimiento a los colaboradores

**Desarrollo de la ASAMBLEA:**

1.- La Dra. Migdalia Perozo en nombre de la Junta Directiva de AVEGID y AIGID, expresó palabras de agradecimiento a la **Universidad Pontificia Bolivariana** y al personal en su condición de anfitriones del evento.

2.- La Dra. Perozo invitó a continuar sumando esfuerzos a favor del país y recordó que los acuerdos en Brasil para la celebración de esta VI Reunión igualmente la correspondiente al 2013 y 2014. Igualmente invitó a los presentes a enviar sus propuestas por Internet, cuatro meses a partir de esta fecha para alimentar la agenda de la VII Reunión Nacional a efectuarse en San Cristóbal Estado Táchira en sede de la UNET en 2013.

Así mismo recordó que las siguientes reuniones se llevarán a cabo según el siguiente cronograma: La VII Internacional en Granada, España en 2014; la VIII Nacional en Nueva Esparta en 2015; VIII Internacional en Francia (por ratificar).

## INVITACION 2010



Caracas, 1° de Mayo de 2010

DISTINGUIDOS  
**Colegas y Amigos**  
Presente.

Les saludamos complacidos por la fiesta del conocimiento y de la armonía que está prevista en la celebración de la **V REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO del 12 al 15 de mayo 2010**, en la Ciudad de Florianópolis -Brasil, en el Centro de Convenciones del Majestic Palace Hotel, apoyados por nuestros anfitriones del Núcleo de Estudos em Inovação, Gestão e Tecnologia da Informação de la Universidad Federal de Santa Catarina IGTI – UFSC, quienes son los organizadores conjuntamente con la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación, Desarrollo AVEGID, la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID y el Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela PGID-UCV. Estamos contando con tu activa participación. Les recordamos que puedes participar con tu asistencia o como ponente.

El **Foro** del Tema Central de la V Reunión: **“Responsabilidad Social y Emprendimiento”** tendrá cinco ponentes, se realizará **el Miércoles 12**, además de la inauguración de la exposición de la artista plástica **Gracie de P**, precedido por la **Instalación del evento**, todo ello, **en horas de la mañana** y los Cinco Sub –Temas para la presentación de las 58 Ponencias aceptadas, se realizarán de la siguiente manera:

- 1.- **Ciencia y Tecnología para la Ciudadanía**, en la tarde del miércoles 12.
  - 2.- **Gestión de Investigación y Desarrollo. Emprendimiento de Base Tecnológica**, en la mañana del jueves 13
  - 3.- **Parques Científicos Tecnológicos. Innovación, Gestión y Tecnología de la Información**, en la tarde del Jueves 13
  - 4.- **Nuevos Desafíos de la Investigación, la Innovación y el Emprendimiento**, en la mañana del Viernes 14
  - 5.- **Responsabilidad Social y Emprendimiento**, en la tarde del viernes 14
- La Asamblea de AVEGID – AIGID, en la tarde del Viernes 14

### INFORMACIÓN SOBRE LA INSCRIPCIÓN

La inversión en la Inscripción, para participar en la V Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, se depositará en la **Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939** a nombre de: **AVEGID** en el Banco **BANESCO** y está prevista de la siguiente manera:

**A partir del 1° de Mayo hasta la fecha de la V Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo será de \$400,00, en EFECTIVO, también se podrá depositar PREVIO a la fecha de la V Reunión, en la cuenta corriente de AVEGID, al cambio oficial.**

**Los depósitos internacionales, deben hacerse utilizando el Código SWIFT: UNIOVECA / BANESCO Caracas Venezuela**

Los Miembros de AVEGID solventes con las anualidades 2009-2010 tendrán un 25%, para participar en la V Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, se depositará en la Cuenta Corriente N°. 0134-0359-71-3591004939 a nombre: AVEGID en el Banco BANESCO. En el caso de estar pendiente la Anualidad 2009, cancelará Bs.F.: 220, oo, correspondiente al año fiscal 2009, a partir del año fiscal 2010, la anualidad es de Bs.F.: 300, oo e inscripción a la Asociación, Bs. F.: 300, oo

**En la inscripción de la V Reunión, habrá un descuento del 50% para cursantes de Pre-grado y del 25% para cursantes de Post-grado.**

El Comité Organizador está integrado por los Miembros Activos de AVEGID, responsable Dra. Migdalia C. Perozo Bracho y Miembros del IGTI, responsable Dr. Manoel Agrasso Neto. El Comité Científico, está integrado por notables representantes del sector ciencia-tecnología-educación, en el orden internacional.

**Así mismo, les informamos que el Hotel sede del evento: Majesti Palace Hotel presenta las siguientes tarifas + 2,5% ISS con café de la mañana incluido.**

Habitaciones Sgl. R\$. 218, oo. Habitación Dbl. R\$. 235,oo

Dirección: Av. Beira Mar Norte 2746 – Centro. Florianópolis – SC – Brasil Teléfono: 55-48-32318000

[www.majesticpalace.com.br](http://www.majesticpalace.com.br)

**Otros Hoteles:** Guía Floripa Hospedagem, Hotéis e Posadas, Baia Norte Othon Classic, Oscar Hotel, Hotel Fayal, Rio Branco Apart Hotel, Hotel Valerin Plaza, Hotel Porto Ilha, Hotel Quinta da Bica D´agua.

**Líneas aéreas que viajan a Florianópolis:**

Varig-Gol, TAM, LAN, TACA, Otras.

Es importante señalar que, los organizadores no tenemos convenio, ni en hotel, ni en boletos de avión, ambos aspectos deben ser tramitados particularmente por los interesados.

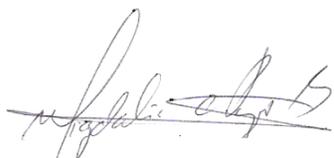
Si requiere información adicional, por favor no dude en contactarnos:

Página Web.: [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve) y [www.aigid.com](http://www.aigid.com)

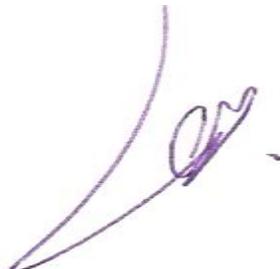
Teléfono-fax: 00 58- 212 – 2561706-2159751-6052517 / 00 55 48 37217015

Correos electrónicos: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com) y [manoel@deps.ufsc.br](mailto:manoel@deps.ufsc.br)

Les esperamos en Florianópolis. Saludos Cordiales



**Dra. Migdalia C. Perozo Bracho**  
**Presidenta de AVEGID-AIGID**



**Dr. Manoel Agrasso Neto**  
**Directivo de AIGID**



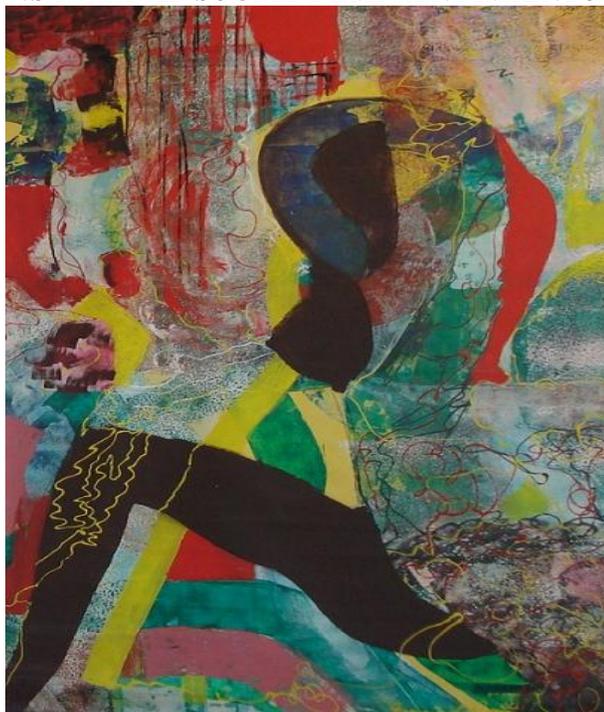
**V REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE  
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. AVEGID - AIGID**

**12, 13, 14, 15 de mayo 2010**

**Sede del Evento: Universidad Federal de Santa Catarina – Campus Universitario,  
Florianópolis - Brasil**

**TEMA CENTRAL**

***RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EMPRENDIMIENTO***



**Autora: Gracie de P. Graciela Bracho de Perozo. Título: EMERGIENDO del COLOR.  
Acrílico sobre lienzo 1,30X1,00 Lugar: Maracaibo, Edo. Zulia – Venezuela. Año: 1996**

**Sub -Temas:**

- 1. Ciencia y Tecnología para la Ciudadanía**
- 2. Gestión de Investigación y Desarrollo. Emprendimiento de Base Tecnológica**
- 3. Parques Científico Tecnológico. Innovación, Gestión y Tecnología de la Información.**
- 4. Nuevos desafíos de la Investigación, la Innovación y el Emprendimiento**
- 5. Responsabilidad Social y Emprendimiento.**

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

ÁREA DE POSTGRADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



**I TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2010**  
**PRE- EVNTO A LA V REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE**  
**INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. AVEGID - AIGID**

**En el Marco del IX Aniversario de la Asociación Venezolana de Investigación y Desarrollo**

**Jueves 28 de Enero de 2010**

<i>Mañana</i>		
<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
02:30 p.m.	INSTALACIÓN y orientaciones de trabajo	Dra MIGDALIA C. PEROZO BRACHO Coordinadora del Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Presidenta AVEGID / AIGID.
03:00 p.m.	Economía del Conocimiento	María Gómez
03:20 p.m.	El Gobierno Electrónico en la Sociedad de la Información	David Hernández
03:40 p.m.	Innovación Institucional. Transferencia Tecnológica en el Área del Agro	José Ramón Armas
04:00 p.m.	Pasos para construir una teoría científica	Humbert Urdaneta
04:20 p.m.	La sustentabilidad de la Microfinanzas en Venezuela analizado desde el Pensamiento Complejo	Adela Contreras
04:40 p.m.	Percepción de los empleados de la Coord. Pruebas Integrales acerca del liderazgo y motivación por parte de CANTV	Nahoni Alvarez, Co-autor Juan Gamboa
05:00 p.m.	Costo social sobre procedimientos en embarazadas de alto riesgo (Diabetes Gestional)	Juan Gamboa, Co-autora Nahoni Alvarez
05:20 p.m.	<b>Refrigerio</b>	
05:40 p.m.	El Neopositivismo y la Comunidad Virtual Municipal	Carlos Carranza
06:00 p.m.	El Paradigma Dominante en el Modelo de Apoyo a las Microempresas	Henry Vásquez Sayago
06:20 p.m.	Instrucciones para armar un terremoto: sismología y registros históricos	Alejandra Leal
06:00 a.m.	Fundamentos filosóficos en el pensamiento administrativo	Aquiles Peña
07:00 p.m.	<b>Acto de Cierre</b>	



# IX ANIVERSARIO ASOCIACION VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID

Fecha 28 y 29 enero 2010

Lugar: Sede Sala de Traducción Simultánea Piso 7 Ed. FACES-UCV  
Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.



**Autora: Gracie de P.** Obra. Atisbando a través D /  
Técnica. Acrílico/cartón. Medidas.53X37  
/ Maracaibo Edo Zulia / Año. 1986

## PROGRAMA

- **I Taller de Investigación y Redes Académicas**  
Fecha: 28 de enero 2010  
Hora: 02.30 pm a 07.30 pm
- **Foro: Gobierno Electrónico Estudios de Casos**  
Fecha: 29 de enero 2010  
Hora: 09.30 am a 01.30 pm
- **Asamblea General de AVEGID:** Punto a tratar los Avances de la organización de la V reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo en Florianópolis- Brasil del 12 al 15 de mayo 2010  
Fecha: 29 de enero 2010  
Hora: 01.30 pm a 02.30 pm

Oficina: Residencia N°. 1 P. B. Avenida del Rectorado. Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES

COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO

ÁREA DE POSTGRADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO



**II TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2010**  
**PRE- EVNTO A LA V REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE**  
**INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO. AVEGID - AIGID**  
**En el Marco del XII Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo**

**Jueves 18 de Febrero de 2010**

<i>Mañana</i>		
<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
03:00 p.m.	INSTALACIÓN y orientaciones de trabajo	Dra MIGDALIA C. PEROZO BRACHO Coordinadora del Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Presidenta AVEGID / AIGID.
03:20 p.m.	Empresa Comercializadora del Caribe C.A. (COMCARIBE)	Juan Manuel Hernández
03:40 p.m.	El Pensamiento Contemporáneo a la Luz de la Neurociencia	Homero Vargas
04:00 p.m.	Innovación	Luisana Rivas
04:20 p.m.	Investigación Cualitativa y Cuantativa	Amyra Cabrera
04:40 p.m.	Palabra, Razón y Sentidos: Caminos del Conocimiento	María Alejandra Alvarez
05:00 p.m.	El Paradigma Emergente y las Relaciones Internacionales	Yessenia Alvarez
05:20 p.m.	"Efectos del Socialismo del Siglo XXI en el Aparato Productivo Venezolano",	Aquiles Peña
05:40 p.m.	Políticas Públicas y Tecnologías	Jesus Bruzual
06:00 p.m.	Filosofía de Tecnología y su Vinculación con la definición del Líder	Juan Javier Sarell
06:20 p.m.	El paradigma emergente y los Parques Tecnológicos en Venezuela	Juan Carlos Sánchez
06:40 a.m.	El Gobierno Electrónico en la Sociedad de la Información	David Hernández
07:00 p.m.	La Planificación: Proceso para innovar	Xiomara García
07:20 p.m.	<b>Acto de Cierre</b>	



# XXII ANIVERSARIO DEL POST-GRADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Fecha 18 y 19 febrero 2010

Lugar: Sala Francisco de Miranda (Sala E), Biblioteca Central de la Universidad Central de Venezuela, Ciudad Universitaria de Caracas



Autora: Gracie de P. Obra. Rostros Dispersos.  
Técnica. Grabado. Medidas. 76X54  
Lugar: Maracaibo-Estado Zulia Año. 1986

## PROGRAMA

- **Foro: Ciencia y Tecnología en Venezuela: Responsabilidad Social - Redes Académicas**  
Fecha: Jueves 18 y Viernes 19 febrero 2010  
Hora: 9,30am a 1,30pm

**Ponentes: Invitados que han participado de manera directa en la política y desarrollo de la Ciencia y la Tecnología en Venezuela.**

- **II Taller de Investigación - Redes Académicas 2010**  
Fecha: 18 febrero 2010  
Hora: 03.00 pm a 07.00 pm

**Trabajos de Investigación elaborados en el transcurso del año académico 2009, por los cursantes inscritos en la Comisión de Post-gradados de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela PGID-CEAP-FACES-UCV**

**Información:** [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve) Correo Electrónico: [pgid-ceap@hotmail.com](mailto:pgid-ceap@hotmail.com) Telé-Fax: 0212-6052527 -2159751 Oficina: Residencia N°. 1 P. B. Avenida del Rectorado. Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.

**RELATORIAS 2010**  
**V REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**12, 13, 14, 15 de mayo 2010**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>RESPONSABILIDAD SOCIAL Y EMPRENDIMIENTO</b>	<b>ANTONIO DIONÁRIO DE QUEIROZ</b>
<p>Necesidad de comprender las sociedades en redes para entender el entorno de la Responsabilidad Social porque las nuevas TIC's abren la cultura participativa y la oportunidad para el emprendedorismo porque posibilita profundizar la solución a los problemas locales con el conocimiento como base para el éxito en la economía el conocimiento. Menciona de qué manera concreta se está afrontando la formación de empleados y del flujo de oportunidades innovativas donde la universidad tiene responsabilidad social. Algunas directrices de base (1996) donde se habla de la relación entre la educación escolar y el mundo del trabajo y la implicación educación, ciencia, tecnología e innovación para el desarrollo económico social como contribución a la justicia e inclusión social a partir de ideas creativas con nuevos conocimientos, modelos, prototipos porque nuevos conocimientos por sí solos no resuelven los problemas, se necesita la responsabilidad social de las personas que trabajan en la universidad. También habló de la valorización de las potencialidades regionales y de la necesidad de evitar la copia porque no nos permite crecer como países.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>DIVISIÓN DEL PRODUCTO DEL CONOCIMIENTO INTER, INTRA Y TRANSDISCIPLINARIO</b>	<b>MARÍA JOSÉ LÓPEZ PUERTA</b>
<p>En España realizaron informe de predicciones para el 2020 donde se aconseja abordar la innovación desde lo inter e intradisciplinario pero al hablar de medidas de evaluación de la ciencia dice: no tenemos con qué. Hablamos de algo pero no sabemos lo que es. Entonces cuál es el tipo de investigación interdisciplinaria para la investigación? Se requiere aunar esfuerzos. Se habla de una sociedad instruida que pueda hablar a la ciencia. La capacidad de innovación necesita de una sociedad que la ampare y es necesario que la instrucción esté garantizada para nivelar. Refiere el triángulo ciencia-sociedad- gobierno donde está la tecnología sin cuya presencia no podríamos entender el mundo en que vivimos. La ciencia no debe trabajar para satisfacerse a sí misma es mejor la mutua relación ciencia-sociedad.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>TEORÍA DE LA INNOVACIÓN: UN ABORDAJE ANTROPOCÉNTRICO</b>	<b>CHU S. YONG</b>
<p>Esta ponencia introduce un modelo para integrar la ciencia y la espiritualidad a través de la epistemología de las ciencias específicas, posibilitando la convergencia entre los fenómenos sensibles y suprasensibles integrando filosofía, espiritualidad, física cuántica, sicología, modelos mentales, estrategias de gestión, métodos y tecnología de información y comunicación. Pretende crear una cultura de la innovación en las organizaciones para desarrollar procesos sustentables.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>RESPONSABILIDAD SOCIAL Y SU ENTORNO</b>	<b>MANUEL CASTILLO GUILARTE</b>
<p>Hace hincapié en el “entorno” de la responsabilidad social. Somos doblemente responsables como individuos y como miembros de la sociedad. Mientras mayor es nuestro conocimiento mayor es nuestra responsabilidad. Enfatiza en la capacidad de respuesta de una persona ante la sociedad y de qué depende esa respuesta. En general de los genes, de la estructura física, de cómo fue formado, educado e instruido. Con buena preparación tenemos gente capacitada con creatividad propia que le permite una forma determinada de responder; pero si no ha sido bien formado responde de otra manera. De ahí que la responsabilidad de la respuesta de cada individuo depende de muchos factores y en este sentido hay una responsabilidad individual y una responsabilidad colectiva en una forma cíclica. El individuo es responsable de su propia vida y de lo que hace en la sociedad. A través del tiempo se ha implementado diezmos, tributos, impuestos, etc. para mejorar la atención ciudadana y la calidad de vida, pero esto restringe la libertad, por lo cual la distribución de la riqueza global no ha funcionado, luego la responsabilidad pasó a la universidad, pero surgen cada vez nuevos problemas y no mejora la calidad de vida. La corrupción ha jugado un importante rol. En general sin capacidad no hay posibilidad de respuesta. Los responsables tienen consciencia de la formación. Para ser responsable se requiere: mayor respuesta social, asumir ser parte de la solución y emprender con capacidad para tener oportunidades con calidad de vida y sustentabilidad en el tiempo.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRENDIMIENTO, INNOVACIÓN Y EL PAPEL DE LOS SISTEMAS DE INNOVACIÓN</b>	<b>ALINE FRANCA DE ABREU</b>
<p>Refirió los convenios de integración y cooperación tecnológica y la responsabilidad de la ciencia, la tecnología y la innovación en la Fundación de Investigación de Santa Catarina en la participación de un programa con experiencias de aportes de recursos de la Agencia de Innovación Nacional y el tejido social de sustentación económica para las empresas y trabajo de las universidades en beneficio social. Mencionó dos proyectos: uno el mapeo de la cadena de las TIC's en Santa Catarina dirigido a diversas universidades para ver cómo podrían responder a las demandas de las empresas. También presentó resultados de articulación entre el Instituto Euvaldo Lodi, las universidades y los polos de tecnología de Santa Catarina. El trabajo aún no ha concluido. No fue fácil la convergencia de las entidades; pero crearon un consejo que indujo varios entes para hacer el mapeo. Con ello definieron el problema a través de una Red de Observatorios de la industria como proyecto piloto. Cinco entes participaron en inteligencia competitiva sectorial en pro de una causa común con la misión de generar conocimiento para mejorar el proceso productivo local. Uno de los resultados del mapeo es que el 52% de las empresas estudiadas son desarrolladores de software, y el destino de las ventas generadas corresponde en 63% al estado de Santa Catarina. El problema que se obtuvo es el desarrollo y fortalecimiento de la APLTIC de Santa Catarina, se definieron las variables críticas, la visión de futuro y nuevos indicadores de tendencias, informaciones, posicionamiento y oportunidades.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>IMAGEN Y COMUNICACIÓN EN LAS UNIVERSIDADES VENEZOLANAS</b>	<b>GRACIELA PEROZO DE JIMÉNEZ</b>
<p>Expone la experiencia y trayectoria de investigaciones referidas al tema en los últimos 10 años en las universidades venezolanas y desarrolla un modelo de aclaración fundamentado en diferentes autores de trayectoria y reconocimiento internacional. Ilustra la importancia de que las universidades, con su carácter de corporaciones, emprendan acciones estratégicas para mitigar las amenazas latentes en el entorno y proyectar la imagen y la comunicación corporativa con procesos intencionados que permitan una estrecha vinculación con el desarrollo científico y social del estado. Presenta un estudio descriptivo de la imagen que proyectan tres instituciones de la región de Zulia en cuanto a imagen, identidad, cultura, comunicación, entre otros. Este estudio pone de manifiesto la importancia del desarrollo de los procesos anteriormente mencionados.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>HACIA UN NUEVO MODELO DE CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO</b>	<b>OSCAR GALANTE</b>
<p>Plantea el avance de nuestros países en los últimos años en la construcción de un modelo económico sustentable en contraposición al pasado. Las protestas sociales implican que hay un Estado activo con capacidad de decisión y liderazgo; pero se requiere de políticas integrales no sólo en ciencia y tecnología sino en educación, capacitación, trabajo, replantear las instituciones en forma creativa organizacionalmente a través del conocimiento. Para ello recomienda como estrategia subordinar el conocimiento e innovación a la resolución de problemas productiva y socialmente con el marco coordinado de políticas públicas. Enfatiza que solo con un ministerio de ciencia y tecnología no se garantiza nada. Se debe aplicar ciencia, tecnología e innovación a nivel territorial porque es ahí donde se van a llevar los productos y para promover la integración social es necesario fomentar la participación a través de Investigación Acción participativa, rescatar los saberes formales y no formales, los endógenos de múltiples capacidades por parte del sector del conocimiento y estimular el protagonismo responsable de la sociedad en conjunto a través de redes de conocimiento asociadas donde interactúen la academia, el sector empresarial y el gobierno.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>PORTAL SOCIAL</b>	<b>LISIANE NÚÑEZ</b>
<p>Es una herramienta con el propósito de acercar a las personas y empresas que tienen el deseo de colaborar o poner al servicio de la comunidad y la sociedad recursos de ayuda humanitaria, pero no tienen los recursos tecnológicos o no saben cómo. Canaliza estas ayudas y beneficia múltiples organizaciones y comunidades en: derechos humanos, responsabilidad social, medio ambiente, entre otros. Permitir la interacción entre empresas, personas y comunidades, mediante la comunicación y cooperación por medios electrónicos.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>CIENCIA Y TECNOLOGÍA PARA LA CIUDADANÍA; LA INTELIGENCIA COLECTIVA EN LA PLANIFICACIÓN DE I+D</b>	<b>NOHELIA BARRIUSCO</b>
<p>Arguye como en la mayoría de las ocasiones los gobiernos, empresas, universidades planifican mediante la proyección a futura de una situación actual matizada por eventos históricos, lo que es un error porque no se puede garantizar que el comportamiento de las variables en el pasado se repetirá en el futuro, esto produce una aplicación muy ineficiente de recursos como capital, equipos, maquinarias, conocimiento, entre otros, una vez que cuando se llega al escenario previsto en las condiciones anteriores este pierde validez y el proceso de planeación se convierte en un ejercicio académico que no atina a la realidad encontrada. Este incremento de la incertidumbre torna muy riesgosa la inversión pública y privada, el impacto es mayor en la última porque la percepción de mayor riesgo impide la creación de nuevas empresas de innovación. Este desalentador escenario tiene un impacto negativo en las actividades de I+D y de fomento al emprendimiento, haciendo un llamado para que estos ejercicios se acompañen de procesos de reflexión estratégica y prospectiva, sobre todo en los gobernantes. Plantea como solución la implementación de modelos de participación e inteligencia colectiva.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>LA PROPIEDAD INTELECTUAL ¿COMIENZA SU CAMINO A LA IZQUIERDA?</b>	<b>BLANCA MATILDE NAVARRO LAGUNA</b>
<p>Trata sobre las virtudes economicistas y monetaristas de la propiedad intelectual dentro de la estructura del sistema capitalista y de cómo éste pretende defenderlas a través de la creación de múltiples organizaciones que propenden por convenios para la protección de la propiedad intelectual, muestra lo absurdo de estas medidas mediante la forma como los genes humanos, que no son una invención del ser humano sino que le pertenecen, son patentados. A pesar de estas barreras de protección que pretenden inmortalizar el sistema capitalista se viene gestando, en la última década, un cambio del paradigma capitalista a través de instituciones que enarbolan conceptos y propuestas matizadas con ideas de izquierda, que recorren un camino difícil, pero que han logrado desenmascarar el propósito real del sistema capitalista. Muestra como la salud, la agricultura y la alimentación son sectores muy vulnerables que han pasado de ser bienes de interés común y social a mercancías protegidas por propiedad intelectual, en pro del beneficio de las multinacionales que la explotan y tienden a privatizarlas tornándose en un negocio lucrativo para unos pocos. Para ilustrar el proceso de actuación de las instituciones emergentes defensoras del bien común se presentan los casos de PUBPAT y las vías campesinas, con los resultados y efectos positivos en defensa de la salud y la alimentación como bienes de carácter público. Concluye sobre la necesidad de ejercer estrategias de inversión en investigación que favorezcan estrategias reales de salud pública y no el beneficio particular.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>REALIDAD O FICCIÓN: ¿DÓNDE VIVO?</b>	<b>LUIZ BARBOSA NETO</b>
<p>Plantea una reflexión fundamental sobre la verdadera misión de los seres humanos, y de cómo los seres humanos en nuestro trasegar por la vida nos planteamos interrogantes que aún no tienen respuesta en los valores tradicionales de riqueza y poder centrados en objetos materiales. Muestra de una forma muy didáctica como el poder y la riqueza, dados por los “objetos” son someros y superficiales, porque cuando estos arquetipos desaparecen, lo hacen arrasando con el poder y riqueza que sustentan; el ponente por tanto hace una invitación hacia el intercambio de estos valores temporales por otros perdurables en el tiempo como la sabiduría, la paz y la felicidad. Presenta un nuevo estilo de vida a través de la logosofía, que permite la evolución de la humanidad, evitando las trampas de la historia, aplicando los recursos de la ciencia formal para acortar la brecha entre el avance tecnológico y la moral y la ética.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>EMPRENDERISMO EN NEGOCIOS VERDES: HISTORIA Y ESCENARIOS PARA EL FUTURO</b>	<b>KARINA D´SOUZA</b>
<p>Argumenta la ponente que Hoy, los seres humanos han tomado conciencia de la interacción sistémica con el medio ambiente y de lo vulnerable que es éste último frente a fenómenos como el calentamiento global, la escasez de alimentos y agua, extinción de múltiples especies vivas, entre otros. Desafortunadamente las empresas no toman conciencia, aún, de los costos de la responsabilidad social y sus intereses están centrados en obtener la “máxima” utilidad de los procesos de comercialización y venta de sus productos. Uno de los máximos retos que enfrenta la nueva economía global es la disminución del impacto ambiental y la búsqueda continúa de mecanismos de compensación que reviertan el proceso de explotación irracional de los últimos años. Uno de estos mecanismos surge posterior al concepto del crecimiento sustentable y tienes su asidero en los negocios verdes como respuesta innovadora al mencionado desarrollo sostenible mediante propuestas de negocios que den respuesta a las demandas actuales sin comprometer la supervivencia de las sociedades del futuro. En este orden de ideas se presenta la experiencia de negocios verdes en Brasil frente a energías renovables, gestión de residuos urbanos, logística inversa, buenas prácticas de manufactura, alimentos orgánicos, entre otros. Concluye ilustrando con el proyecto RUDRA que tiene una serie de iniciativas de empresas startups en la región de Florianópolis, conformada por jóvenes que tomaron como proyecto de vida volcar sus competencias en la búsqueda del anhelado desarrollo sostenible.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>EMPRENDIMIENTO Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</b>	<b>MIGDALIA C. PEROZO BRACHO</b>
<p>- Nos presentó la temática del Emprendimiento y Responsabilidad Social, considerando a las acciones sociales como con un Valor Social y Económico.</p> <p>- Propicia un nuevo enfoque de la manera de hacer negocios, replanteando los esquemas tradicionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Muestra la importancia de las Redes de Cooperación / o Redes de Interés / multiactorales y heterogéneas.</li> <li>○ Y nos muestra también la validez de la extensión universitaria, o sea la vinculación con el medio que le da sustento y que la financia.</li> <li>○ Poniendo énfasis en la acción personal de cada uno de esos actores y en la EDUCACIÓN.</li> </ul>	

PONENCIA	PONENTE
<b>EL EMPRENDIMIENTO, CULTURA EMPRESARIAL Y RESPONSABILIDAD SOCIAL</b>	<b>GABRIELA TORRES</b>
<p>Sostiene la ponente que el proceso de emprendimiento no puede terminar con la creación de la empresa, porque a partir de qué esta abre sus puertas en mercados altamente competitivos, no es posible dejar a los jóvenes emprendedores a la deriva de un entorno y una realidad implacable con aquellos que no han desarrollado las competencias requeridas para empresas sostenibles en el tiempo, manifiesta que es común encontrar jóvenes angustiados luego de sentar todas sus esperanzas financieras en iniciativas que les fueron vendidas desde el claustro universitario con unos criterios, valores y creencias alejadas del contexto real y cuestiona e invita a reflexionar sobre la responsabilidad social de la universidad frente a este fenómeno. Incluso reflexiona sobre el error de muchos docentes que insisten en denominar “planes de negocios”, a las propuestas de creación de empresas, enviando un mensaje subliminal de que las empresas son negocios, y hace énfasis en que las empresas hacen negocios, pero no son negocios. Luego expone que es necesario que los emprendedores tengan conciencia de que acometen una empresa bajo condiciones de riesgo e incertidumbre. Plantea el interrogante de ¿cómo entender el riesgo en el emprendimiento contemporáneo?, mostrando como en la actualidad la sostenibilidad de una empresa no depende solo de su viabilidad financiera sino también de la sostenibilidad de su entorno de origen y concluye que es ahí donde se debe insertar la responsabilidad social en el acto de emprender y se debe ejercer tanto en los estudios previos como en el desarrollo operativo del negocio.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>ESPIRITU EMPRENDEDOR SOCIAL PARA LA PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO: UN ABORDAJE SOBRE LOS CENTROS DE INCLUSIÓN DIGITAL EN EL MEDIO RURAL DEL ESTADO DE SANTA CATARINA – BRASIL</b></p>	<p align="center"><b>ANTONIO MARCOS FELICIANO MAFRA LAPOLLI NEIVA APARECIDA GASPARETTO VITÓRIA AUGUSTA BRAGA</b></p>
<p>Nos mostró un Trabajo que tiende a reducir la “Brecha Digital”, un Programa de inclusión digital para el medio rural de Santa Catarina con casi 300 Municipios, con 1.2 MM de personas (según muestra, los actuales telecentros llegan al 1,2 %).</p> <p>Rescató y nos planteó varios aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Difícil de convencer a los Decisores de Políticos.</li> <li>• La relación Público-Privada (apoyo de Microsoft).</li> <li>• Que los trabajos ligados al desarrollo local en Municipios llevan tiempo (este tiene origen en 2003).</li> </ul> <p>También que la investigación se hizo junto a los multiplicadores de conocimiento que actúan en los Centros de Inclusión digital.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>REDES SOCIALES Y PARTICIPACIÓN CIUDADANA</b></p>	<p align="center"><b>CELSO RICARDO SALAZAR</b></p>
<p>Impugna el ponente sobre el desarrollo e importancia de la redes sociales en el surgimiento de nuevas formas colaborativas con el uso de internet y como cada vez el panorama es más amplio para la relación entre personas, resaltando la importancia de la migración de las herramientas WEB 1.0 a las WEB 2.0 que crearon una ambiente más dinámico y participativo. El autor hace un recuento histórico, partiendo de 1998 con el surgimiento de google y seguidamente la aparición de las wikis hasta las recientes movilizaciones de recursos en masa como solidaridad al terremoto de Chile, donde en tiempo record de dos horas luego de ocurrido el desastre natural ya se tenía una página web canalizando ayudas e informando de las situación a nivel mundial, con un papel protagónico en brindar información continua sobre los eventos y sus desgarradoras consecuencias. Concluye como estos dispositivos digitales promueven y favorecen el contacto de los ciudadanos, los gobiernos, las empresas y todo tipo de instituciones donde convergen acciones ciudadanas facilitadas por un entorno digital.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>COMITÉ PARA LA DEMOCRATIZACIÓN DE LA INFORMÁTICA. CDI</b>	<b>ALINE SANTANA MERTIUS</b>
<p>Se expone que el Comité para la democratización de la informática. CDI, es una entidad sin ánimo de lucro que desde 1995 viene desarrollando trabajo de promoción de la inclusión social digital mediante el uso de tecnologías de información que sirvan de medios y herramientas para la construcción de ciudadanía. Este comité crea espacios de educación no formal donde se ofrecen cursos de informática básica y avanzada: Word, Excel, office, entre otros, Actualmente tienen redes con diferentes comunidades y presencia en Brasil, Chile, Colombia, Argentina, México, Ecuador, Perú y Uruguay. El centro de atención son las comunidades de bajos ingresos, discapacitados y poblaciones indigentes. El CDI estimula y vigoriza el desarrollo comunitario, la conformación de redes sociales y el intercambio de experiencias de las comunidades mediante la inclusión digital- Actualmente el 79% de la población está por fuera de los medios digitales y se pretende el fortalecimiento y difusión de proyectos sociales fundamentados en el uso ético y responsable de la tecnología.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>UN BARRIO QUE PADECE UN PLAN PILOTO HABITACIONAL</b>	<b>FRANCISCO AMOR MARTÍNEZ</b>
<p>El ponente presenta un vibrante relato sobre la experiencia de vida personal en la construcción y consolidación del Barrio Moran en Venezuela, que inicia con la invasión de campesinos en zonas verdes adyacentes a la avenida Moran. Su relato empieza en 1968 y se extiende hasta el año 1983, con un relato muy fluido de las vicisitudes, paradojas y contradicciones encontradas a lo largo de la consolidación del Barrio. Ilustrando acerca de las decisiones paquidérmicas del estado y de cómo con la colaboración y comunicación de la comunidad fue posible ejecutar procesos, que desde el punto de vista de la norma y la burocracia, tardarían una eternidad. Se puede concluir de la ponencia que permanentemente frente a los procesos no debemos preguntarnos ¿Por qué?, sino más bien reestructurar nuestros paradigmas de pensamiento y reflexionar más bien alrededor de los eventos y luego preguntar ¿Por qué no?. Como ejemplo de esta reflexión el ponente ilustra sobre como un censo que el gobierno de turno establecía como plazo un año, no se volcaron a cuestionar ¿Por qué tarda un año?, el interrogante central fue porque no lo hacemos en menos tiempo, se iniciaron los trámites y se logró movilizar los recursos para terminar el censo en tres meses.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>PRÁCTICAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVAS: ESTUDIO DE CASO EN UNA ORGANIZACIÓN EN BRASIL</b></p>	<p align="center"><b>EDIO POLACINSKI</b></p>
<p>Nos presentó un trabajo <b>ORIGINAL</b>, no realizado en la mayoría de los países, como es analizar la Responsabilidad Social de una Institución Militar y su articulación interna y con la comunidad que la rodea, le da sentido y le paga. Analizaron 3 niveles: los clientes, la sociedad y las personas. Se concluyó que las Prácticas de Responsabilidad Social corporativo —&gt; contribuyeron al Proceso de Certificación. —&gt; menos enfermos —&gt; más responsabilidades y mayor accionar con la sociedad.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>MODELO DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA EL DISEÑO ESTANDARIZADO DE PROYECTOS DE INFRAESTRUCTURA SOCIAL”</b></p>	<p align="center"><b>MIXAIDA DELGADO SEIDEL</b></p>
<p>Presentó una propuesta sobre un modelo basado en inteligencia artificial para el diseño de proyectos a financiar por el gobierno nacional venezolano, que impliquen la construcción de infraestructuras para uso social en las comunidades organizadas. Este proyecto tuvo como objetivo: Determinar la relación que existe entre los proyectos realizados entre personal no capacitado y la negación del financiamiento y proponer una alternativa sistematizada basada en inteligencia artificial que facilite la incorporación por parte de los miembros de la comunidad independientemente del nivel académico y de conocimientos técnicos que posean, los datos relacionados al tipo de proyecto requerido como ubicación y dimensiones del terreno. Entre sus conclusiones se destaca la siguiente: Es posible acercar las nuevas tecnologías y desarrollar la inteligencia artificial a personas agnósticas en TIC'S y ponerlas al servicio de las comunidades para satisfacer sus necesidades.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>UNA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, NEGOCIOS Y COMPUTACIÓN EN LA ERA DE LA GLOBALIZACIÓN</b></p>	<p align="center"><b>CRISTIANO CAVALHEIRO</b></p>
<p>Nos relata acerca de la búsqueda del conocimiento en virtud de su contenido. A medida el mundo conforme le conocemos se achica, se abre la oportunidad a la búsqueda del conocimiento en su origen. Logrando así, obtener la información requerida en vista de un conocimiento global más nunca olvidar el mantenimiento de dicha información para que perpetúe.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>DOCENCIA, INVESTIGACION Y EXTENSION PARA EL EMPRENDIMIENTO EN EL PROGRAMA DE INGENIERIA INDUSTRIAL DE LA UNIVERSIDAD SIMON BOLIVAR</b>	<b>CLAUDIA MORA DIAZ Y LA ING. GLORIA NARANJO AFRICANO</b>
Exponen estrategias innovadoras mediante el cual el uso del valor añadido de una educación universitaria en adición a la implementación de una metodología de investigación se podría lograr como un proyecto de grado., un plan exitoso de negocios, que valide tanto la gesta académica, como empresarial en la proyección del individuo en su comunidad y en el mundo globalizado.	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA: RECONSIDERANDO DESEMPEÑO Y ESTRATEGIA</b>	<b>ANA HEREDIA</b>
<p>Su ponencia relata acerca de la convergencia multidisciplinaria, requerida para enfrentarse a las diversas exigencias, producto de un mundo globalizado. Consolidar disciplinas, robustece y aumenta las fortalezas institucionales individuales requeridas para una acertada proyección global. La ciencia contemporánea se está enfrentando, en los últimos años, a algunos factores que están determinando su rumbo. La reciente crisis económica impuso a las instituciones y sus gestores presupuestos más restrictos y una creciente necesidad de eficiencia, responsabilidad y transparencia en la gestión de los recursos. Como consecuencia de este proceso, aumentó la importancia de la medición de desempeño institucional. Por otro lado, la ciencia está cada vez más colaborativa y multidisciplinaria, las mayores oportunidades para descubrimientos científicos relevantes, reclutamiento de investigadores de alto nivel, y aumento de financiamiento reposan en la intersección de las disciplinas tradicionales. Ésas cuestiones levantan la necesidad de espacios de discusión, de orientación y de definición de estrategias de investigación en las instituciones. En éste marco en creciente cambio, la medición del desempeño institucional en general y de la producción científica en particular adquiere mayor relevancia. Es indispensable que las herramientas de indexación y los indicadores reflejen de manera fidedigna y relevante las características que la producción científica contemporánea está adquiriendo. En nuestra presentación, discutiremos sobre la importancia y el significado de las diferentes maneras de medir la ciencia y sobre cómo esos datos pueden apoyar las decisiones estratégicas en investigación de las instituciones y de los países.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN DE FACULTAD APOYADO CON LA TECNOLOGÍA DEL SISTEMA OUTCOMES DE BLACKBOARD</b>	<b>EDGARDO ROSALY</b>
<p>Propone la utilización de la tecnología para la recolección de datos provenientes de diversos sectores académicos para lograr un avalúo de los Profesores, logrando así auscultar entre toda la comunidad universitaria; para así obtener un producto de más alta calidad y conformidad con los estándares</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>HACIA UNA CRÍTICA RADICAL DE LA EPISTEMOLOGÍA DEL SIGLO VEINTE</b>	<b>RAFAEL RAMIREZ CAMILO</b>
<p>Nos presenta el debate entre la información y el conocimiento. Nos invita a dejar atrás las teorías y a utilizar la investigación para la búsqueda del conocimiento. Los trabajos de los teóricos de la revolución de la información, los de Peter Drucker, Manuel Castells y Paul David, entre otros, al marcar la distancia que media entre la información y el conocimiento, han planteado la urgencia de revisar críticamente las epistemologías que interpretaron y orientaron la actividad científica de la pasada centuria. Así, tanto las corrientes positivistas como las anti-positivistas, incurrieron en gruesos errores conceptuales que hoy resulta indispensable corregir. I realizar el balance final de sus contenidos, el enjuiciamiento crítico ha podido constatar que esas epistemologías: Tomaron erróneamente a las teorías científicas por conocimientos científicos, evadiendo la correcta definición de los últimos; Oscilaron permanentemente entre la defensa de teorías que superaban sólo de un modo fragmentario al conocimiento ordinario, y una tendencia al culto del saber de sentido común. En ningún momento se plantearon educar a las nuevas generaciones para que colocaran la búsqueda de los auténticos conocimientos científicos como el objetivo último de la investigación.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>ESTUDIO SOBRE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL EN EL SECTOR MOLINOS DE VILLAVICENCIO</b>	<b>MARÍA LUISA CELY VARGAS</b>
<p>A través de su propuesta expone una estrecha relación entre la responsabilidad social empresarial y su tendencia al éxito. Propone la respuesta académica en virtud de la formación de profesionales que puedan trabajar con el sector industrial, en el desarrollo de su responsabilidad social y por ende, su éxito y una mejor proyección a un mundo globalizado.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>NUEVO CONOCIMIENTO, INNOVACIÓN Y SOCIEDAD: RETOS PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN</b>	<b>MARÍA JOSÉ LÓPEZ-HUERTAS PÉREZ</b>
<p>Se enfatizó en lo siguiente puntos: 1. Nos presentó la diferencia entre la interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad como medio para el desarrollo del nuevo conocimiento, 2. La aparición de esta nueva forma de producción de conocimiento, ha sido considerada como una reacción contra el sistema científico establecido, 3. El proceso de generar este conocimiento pasa por una serie de pasos que son claves para la obtención de los mejores resultados: contexto e individuo, 4. La sociedad así demanda un alto grado de innovación para dar respuestas a las nuevas situaciones generadas, 5. La sociedad actual y la producción del conocimiento ha cambiado la forma de hacer ciencia y este hecho afecta de forma medular a la teoría y la práctica de la ciencia de la información y de la documentación,6. Por último la especialidad necesita innovarse.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>METODOLOGÍA PARA LA FORMACIÓN DE GRUPOS PARTICIPATIVOS: UN MODELO AUTOGESTIONADO</b>	<b>GUIDO VALDÉS CASTAÑEDA</b>
<p>Presentó un estudio titulado Metodología para la formación de grupos participativos: Un modelo autogestionado. En este trabajo se estudió un modelo de formación de grupos participativos llamado Escuela de padres como un grupo auto gestionado. Se nos presentó las siguientes ideas: Desde el punto de vista humano y de eficiencia social, la forma autogestionaria más deseable es aquella en la cual el manejo y control de la organización recae exclusivamente en todos sus miembros sobre la base de igualdad de votos.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>INICIATIVAS DE ACCESO A TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN EN PAÍSES MIEMBROS DEL MERCOSUR</b>	<b>ANGEL F.GODOY VIERA</b>
<p>Presentó su trabajo titulado: Iniciativas de acceso a tecnologías de información y comunicación en países miembros del MERCOSUR. El propósito de este estudio fue obtener una identificación preliminar de las diversas iniciativas para dar acceso y capacitación en nuevas tecnologías de información y comunicación a los ciudadanos de los países miembros del MERCOSUR. De una forma clara el Prof. Godoy nos presentó varias iniciativas de inclusión digital en Brasil, Argentina, Paraguay y Uruguay. Dentro de las conclusiones más significativas se encuentran las siguientes: 1. Todos los países miembros del MERCOSUR están preocupados en implementar iniciativas para permitir un mayor acceso de sus ciudadanos a las nuevas TIC2. En el Brasil se identificó un gran número de iniciativas con fuerte participación del gobierno a nivel Federal, Estatal y Municipal. 3. En la Argentina se encontró que existen diversas iniciativas que dan acceso gratuito inalámbrico.4. El país con menor penetración de la Internet en el MERCOSUR es el Paraguay.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>GESTIONANDO LA CALIDAD DE LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DE LA NORMA ISO 9004-2</b>	<b>LUISANA RIVAS MORA</b>
<p>Se enfatizó en su presentación los siguientes puntos: Las familias Normas ISO 9000 son: a. Normas para apoyar los procesos de intercambios de bienes y servicios a nivel internacional y b. Establece como una empresa debe operar dependiendo del área donde se desea asegurar calidad. 1. Presentó una panorámica global sobre el origen y estructura de las normas ISO 9000 y la importancia de la implementación de un sistema de calidad en las empresas de servicios, focalizado a los Servicios de Información. Además se asoció el papel de las tecnologías de información con el proceso e hizo referencia al contexto empresarial que las rodea y 2. Finalmente, la Profesora realizó un análisis de la norma COVENIN-ISO 9004-2 de donde se extraen los elementos clave y lineamientos a ser considerados al diseñar un programa de aseguramiento de la calidad por parte de las empresas que prestan servicios de información.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>ESTUDIO DE CASO SOBRE EL GOBIERNO ELECTRÓNICO: ALCALDÍAS DIGITALES COMO UN EJEMPLO DE GESTIÓN TECNOLOGÍA EXITOSA</b>	<b>CELIMA JUDITH SÁNCHEZ</b>
<p>Presentó un estudio de caso sobre el gobierno electrónico: alcaldías digitales como un ejemplo de gestión tecnología exitosa. Hizo énfasis en los siguientes puntos:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La importancia del desarrollo del Proyecto de Alcaldía Digital enmarcado en el proceso de innovación de la gestión pública</li> <li>2. Además, nos presentó algunos resultados s del proyecto entre los que se menciona los siguientes: 1. Reducción de costos operativos. 2 Mejoramiento de producción de gestión de gobierno. 3. Promover uso electrónico. 4.Utilización de tecnología como medio de Comunicación</li> <li>3. Nos mencionó la importancia implementar una infraestructura de tecnologías de información y telecomunicaciones en las alcaldías del país que se adapte a las necesidades y prioridades locales, servicios públicos y mecanismos electrónicos de participación ciudadana (página web, correo electrónico, entre otros).</li> </ol>	

PONENCIA	PONENTE
<b>LA IMPLEMENTACIÓN DE MODELOS PARA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EM LAS ORGANIZACIONES: BRASIL</b>	<b>ALINE FRANÇA DE ABREU</b>
<p>Para implementar un modelo de gestión de la innovación en la organización, algunos puntos son clave para eso: la innovación debe ser definida como una función estratégica, crítica y de prioridad fundamental, se debe adoptar el concepto de innovación de valor que sustentan la aplicación de ideas y proyectos y deben desarrollar un modelo que cumpla, en parte, las características de la organización y del negocio y al mismo tiempo soporte la ecuación “innovación = idea + implementación + resultados de la ejecución.</p>	

**ACTA ASAMBLEA AMPLIADA DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Y ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID**

Directivos Participantes:

POR AIGID: MIGDALIA C. PEROZO BRACHO  
Presidenta Venezuela

Directores: ANA CUCURELA Puerto Rico  
MANOEL AGRASSO  
Brasil

POR AVEGID: MIGDALIA C. PEROZO BRACHO Presidenta

Directores: MANUEL CASTILLO CELIMA SANCHEZ

Relatora: Esp. Luisana Rivas Miembro AVEGID

La Dra. Migdalia Perozo, dio inicio a la reunión agradeciendo la participación de todos los presentes en el evento, a los participantes de las diversas regiones y países, en especial, la colaboración de Brasil en la organización de la misma, particularmente al Núcleo de Estudos em Inovacao, Gestao e Tecnologia da Informacao, demostrando una vez más su apoyo permanente a este tipo de iniciativas, habiendo sido muy buenos anfitriones. Indicó además que se acostumbra cerrar esta actividad con esta reunión y escuchar las propuestas de sede para los próximos eventos: el nacional en Venezuela y el Internacional. Recordó asimismo, que a la fecha se han realizado diez (10) Reuniones:

1era. Nacional / Internacional: Caracas (2002)

2da. Nacional: Barquisimeto (2003) / Internacional: Cuba (2004)

3era. Nacional: Trujillo (2005) / Internacional: Puerto Rico (2006)

4ta. Nacional: Maracaibo (2007) / Internacional: México (2008)

5ta. Nacional: Mérida (2009) / Internacional: Brasil (2010)

Como muestra del interés que despertó el evento, se tienen registrados en la cuenta de AVEGID 586 correos electrónicos solamente en este año (Enero a Mayo), relacionados con esta actividad, pero lamentablemente no todos los interesados pudieron participar por razones de diversa índole (económicas, visas, permisos institucionales). Acotó también que se está incorporando la información de esta reunión a la página Web de AVEGID desde el 1er día del evento, quedando pendiente sólo por incorporar lo del día de hoy, agradeciendo por ello a Judith Sánchez, por su constante labor. En relación a los materiales del evento, el personal secretarial y asistentes de investigación del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo y de la Biblioteca de la Escuela de Administración de FACES-UCV se encargó de elaborar el CD-ROM con los resúmenes y ponencias entregados, sin embargo, no pudieron ser financiados para venir a Brasil. A todos ellos, una vez más nuestro más sincero agradecimiento y reconocimiento. Seguidamente tomó la palabra el Dr. Manoel Agrasso (Brasil) y miembro del Comité Organizador, quien inició su intervención agradeciendo la presencia de todos e indicando que está ingresando a AIGID para seguir apoyando en esta labor para que cada vez sea mejor. Posteriormente tomó la palabra la Dra. Ana Cucurela (Puerto Rico) agregando que fue grato compartir con los asistentes las diversas actividades para conocer el quehacer de cada uno y estrechar cada vez más los lazos de trabajo y amistad. Para Puerto Rico es muy importante el valor del ser humano, la ética y la formación a futuro y están comprometidos con esta labor; invitando a visitar la página Web de la Universidad de Puerto Rico ([www.caribbean.edu](http://www.caribbean.edu)) e integrarnos más. Finalizó diciendo que Puerto Rico es nuestra casa y que ojalá cada vez puedan participar más personas en estos eventos.

Luego, le correspondió el turno a la MSc. Celima Sánchez (Venezuela), quién acotó dos cosas: Agradeció por la acogida que nos brindaron en Florianópolis y que se le ocurrió cuando montaba la información en la página Web divulgar a través de Facebook la V Reunión Internacional en un espacio denominado “Conocimientos y Saberes”. Asimismo, agradeció a la Dra. Migdalia Perozo, en nombre de todos los presentes, por el esfuerzo y voluntad que ha puesto siempre en estos eventos.

Como segundo punto de la Asamblea, se trató lo relacionado a la elección de las Sedes para los próximos eventos, tanto el Nacional como el Internacional:

En relación al evento nacional, la Dra. Migdalia Perozo Bracho, informó que en Mayo de 2009, en ocasión de la anterior reunión nacional, se acordó realizar la 6ta. Edición de la misma en la ciudad de Puerto Ordaz (Estado Bolívar), la cual estaba prevista para celebrarse en el Estado Táchira, según lo acordado en la Reunión de Maracaibo celebrada en el 2007. Posteriormente, en la reunión de ALTEC Nacional (2009), se ofreció la Sede para la zona de Oriente (Puerto Ordaz) para el 2011 y que se celebrara en Táchira en el 2013.

En relación a las Reuniones Internacionales, debemos definir las Sedes para el 2012 y el 2014. En este momento se cuenta con las propuestas de: Puerto Rico (en este caso se repetiría la Sede); España (Granada) y Colombia (Medellín). Seguidamente, se cedió la palabra a las representaciones de España y Colombia, a fin de que fundamentaran su ofrecimiento: Dra. María José López-Huerta Pérez -ESPAÑA: Para ellos fue sorpresiva la propuesta, pero les parece buena idea y están dispuestos, teniendo en cuenta que la situación económica del país en este momento no es buena y quizás no sea fácil conseguir fondos. Ofrecen como Sede la Facultad, que aun cuando no está en el centro de la ciudad, hay un buen sistema de transporte. Asimismo, como sería en el campus universitario, se pueden conseguir los almuerzos a precios económicos. Concluyó diciendo que lo ven factible, aunque no fácil y al llegar a su país van a hacer la consulta con las autoridades.

Dra. Gabriela Torres de Marín - COLOMBIA: Competir con Granada es difícil. Pero Colombia tiene la ventaja de ser vecino y latinoamericano. Hay un compromiso explícito con la Ciencia y Tecnología y se comprometen al llegar a su país a comenzar a hacer las gestiones correspondientes en la Universidad Pontificia. Tienen un Comité Universidad-Empresa-Estado que puede apoyar. Van a conversar con el Rector y con el Vice-rector de Investigación e Innovación y con el Comité U-E-E para aprovechar un evento bi-anual de ellos. También la Universidad del Atlántico (zona costera), tiene infraestructura adecuada para llevar a cabo el evento. Finalmente concluyeron su intervención indicando que van a hacer la gestión, aunque es difícil para todos pero están trabajando para superar la crisis. Seguidamente, la Dra. Migdalia Perozo acotó que para este evento que hoy finaliza, hubo dificultades, pero que el Dr. Agrasso asumió la responsabilidad personal y consiguió apoyo del **CNPq**, además del apoyo del equipo del Núcleo de Estudios en Innovación, de la Universidad. La representante de Puerto Rico, Dra. Ana Cucurela, propuso que se cursen comunicaciones formales a España y Colombia y esperar un tiempo prudencial (aprox. 1 mes) para la confirmación por escrito de la aceptación por parte de la institución anfitriona. Una vez definida la Sede, es importante que informen sobre fechas, requerimientos de ingreso al país, etc. Asimismo indicó, que si queremos aumentar la audiencia hay que trabajar la promoción del evento con suficiente tiempo. Es necesario establecer claramente la responsabilidad del país anfitrión y la de

AVEGID/AIGID por escrito.

Al conocer el país Sede, hacer una Red entre todos los miembros de las Asociaciones para captar participantes de nuestras comunidades universitarias y otro tipo de público interesado. En el caso de la Agenda, realizar presentaciones simultáneas por temas, presentación de tesis, vender espacios a empresas (Expositores) y cualquier otro tipo de actividades que enriquezcan el evento y sirvan para captar recursos. Concluyó diciendo que la Universidad de Puerto Rico se ofrece como Sede para el próximo evento internacional (2014 o 2016).

En relación al tema central de evento se acordó que se recibirán las propuestas por Internet y en un plazo de tres (3) meses máximo, se va a escoger el tema en función de las opiniones recogidas. Se abrió el derecho de palabra entre los asistentes para comenzar a escuchar sugerencias sobre el tema central del evento del año 2012:

Redes Sociales / Innovación enfocada en Redes Sociales

Innovación y Redes Sociales

Seguridad Alimentaria / Genero

Género y Tecnología / Aciertos y desaciertos de las Innovaciones en materia ambiental

Soberanía Alimentaria de las Comunidades y Pueblos Indígenas

Otras que se envíen por email al correo electrónico: [avenid-aigid@gmail.com](mailto:avenid-aigid@gmail.com)

Para la decisión sobre el tema central del evento se hicieron las siguientes sugerencias:

¿Qué se espera del evento? Que con el conocimiento de todos, saquemos un producto que podamos poner en práctica (aplicación de los conocimientos)

Que se coloquen los temas y de acuerdo con la Sede, se seleccionen los sub-temas, con las Directivas de AVEGID - AIGID

Finalmente, se concretaron detalles alrededor de este punto, a saber:

15-08-2010 como fecha tope para someter a debate por Internet la escogencia del tema central

15-09-2010 se notifica a la Sede sobre el tema seleccionado

1era Convocatoria del Evento: Octubre 2010, conjuntamente con la Nacional 2011

Incorporar una encuesta en la página Web de AVEGID

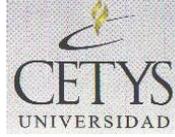
Sedes propuestas: Universidad de Cartuja ( Granada, España) Universidad Pontificia Bolivariana (Medellín, Colombia), Universidad Simón Bolívar / Universidad del Caribe (Barranquilla, Colombia), Universidad Caribbean University, Puerto Rico.

La Dra. Migdalia Perozo Bracho, dio por concluida la reunión ratificando su agradecimiento a todos los asistentes y organizadores del evento.

Posteriormente, con carácter informativo, el representante de ALTEC, Dr. Oscar Galante, invitó a participar en el Seminario ALTEC 2011 a celebrarse en Lima, Perú. Indicó que las fechas a recordar son: Septiembre 2010 (Convocatoria a resúmenes) y Marzo 2011 (Entrega de trabajos completos). Que aún no está definido el tema del evento y que pueden consultar la página Web de ALTEC ([www.asociacionaltec.org](http://www.asociacionaltec.org)) para obtener mayor información al respecto.

La asamblea, contó con la asistencia de todos los participantes a la V REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 12 al 15 de mayo 2010, en Florianópolis – Brasil. Finalizó a las 8, 30pm.

## INVITACION 2008



**Caracas, 03 de Marzo de 2008.**

### **Estimados Colegas y Amigos**

Al saludarles muy cordialmente, en nombre de la Junta Directiva de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID, queremos en esta oportunidad recordarles la invitación a participar activamente en el Foro: LA COMPETITIVIDAD COMO FACTOR DE EXCELENCIA EN LA ADMINISTRACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, el cual, se realizará el 12 de Mayo en la sede del Instituto Politécnico Nacional de México, en la Ciudad de México, organizado por el Instituto Politécnico Nacional de México y las Asociaciones AVEGID y AIGID, actividad Pre-evento, que lleva el mismo nombre del Tema Central de la IV Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo y del XII Congreso Internacional de Ciencias Administrativas.

Así mismo, reiteramos la invitación a participar en la IV REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO y XII CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, eventos organizados por AVEGID/AIGID, la Academia de Ciencias Administrativas de México ACACIA y CETYS Universidad, a celebrarse en Tijuana - México del 13 al 16 de Mayo de 2008, teniendo como anfitriones al Post-grado de CETYS Universidad, actividad a realizar en el Gran Hotel Tijuana, Blvd., Agua Caliente Tijuana- Baja California- México.

### **Los Sub-Temas, que forman parte de las diversas mesas de trabajo, son:**

**Sub-tema 1.- Administración de la Calidad.**

**Sub-tema 2.- Administración de la Educación.**

**Sub-tema 3.- Administración Estratégica.**

**Sub-tema 4.- Administración Multicultural.**

**Sub-tema 5.- Administración del Desarrollo y Sustentabilidad.**

**Sub-tema 6.- Administración Pública.**

**Sub-tema 7.- Asuntos Sociales de la Administración**

**Sub-tema 8.- Finanzas y Economía**

**Sub-tema 9.- Gestión del Conocimiento**

**Sub-tema 10.-Innovación y Tecnología**

**Sub-tema 11.-Ingeniería y Gestión de Sistemas**

**Sub-tema 12.-Liderazgo Capital Humano y Comportamiento Organizacional**

**Sub-tema 13.-Marketing**

**Sub-tema 14.-Métodos de Investigación**

**Sub-tema 15.-Pequeñas y Medianas Empresas**

**Sub-tema 16.-Procesos de Cambio y Desarrollo Organizacional**

**Sub-tema 17.-Teorías de la Organización**

**Sub-tema 18.-Creación e Innovación, Factores de Competitividad en Ciencia y Tecnología**

**Sub-tema 19.-Nuevas Tecnologías, dialogo intercultural como Plataforma para la Competitividad**

**Sub-tema 20.-Redes Académicas y Competencia en Investigación y Desarrollo**

FECHAS de respuestas a los Trabajos recibidos por la organización:

EVALUACION DE PONENCIAS: hasta el 05 DE MARZO DE 2008.

ENVIO DE DICTAMENES:

hasta el 15 DE MARZO DE 2008.

**INSCRIPCIÓN:**

La inversión para la Solvencia de los Miembros de AVEGID, para participar en la IV Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, se depositará en la Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO. (Bs. F. 180,00 Anualidad 2008 )

La inversión en la Inscripción, para participar en la IV Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo y XI Congreso Internacional de Ciencias Administrativas se hará mediante FICHA DE REGISTRO en la página web: [www.postgrado.cetys.mx/acacia](http://www.postgrado.cetys.mx/acacia) o <http://cetys.net/acacia/default.aspx> o con enlace mediante la página web: [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve)

Inscripción hasta del 31 de Marzo 2008 Tres Mil Trescientos Cincuenta Pesos Mexicanos (\$ 3.350,00) Miembros de AVEGID/ AVEGID/ACACIA, solventes con respecto a la anualidad hasta 2008.

Inscripción No Miembros de ACACIA / AVEGID / AIGID, con Presentación de Ponencia, hasta el 31 de marzo 2008 Cuatro Mil Ciento Cincuenta Pesos Mexicanos (\$4.150,00)

Inscripción No Miembros de ACACIA / AVEGID / AIGID, sin presentación de Ponencias Cuatro Mil Trescientos Pesos Mexicanos (\$ 4.300,00).Acompañantes: dos mil Setecientos Pesos Mexicanos (\$ 2.700,00)

Si requiere información adicional, por favor no dude en contactarnos:  
Página web.: [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve) o [www.postgrado.cetys.mx/acacia](http://www.postgrado.cetys.mx/acacia) En Venezuela Teléfono-fax: 58-212 – 2561706 o en México al M.A. Zeferino Mauricio Jiménez Telf: 664 -9031800 ext. 283 o al 664 – 9031838

Correos electrónicos: [mperozo@reacciun.ve](mailto:mperozo@reacciun.ve) / [migdaliaperozo@cantv.net](mailto:migdaliaperozo@cantv.net) / [zjimenez@tij.cetys.mx](mailto:zjimenez@tij.cetys.mx) / [zmauricio@tij.cetys.mx](mailto:zmauricio@tij.cetys.mx)

Al reiterarles nuestra invitación, queremos manifestarles que les esperamos para compartir entre amigos.

Muy Cordialmente.



**Dra. Migdalia C. Perozo Bracho**  
**Presidenta AVEGID/AIGID**



## XII CONGRESO ANUAL DE INVESTIGACIÓN Y CIENCIAS ADMINISTRATIVAS IV REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

13, 14, 15, 16 de mayo 2008 Organizado por CETYS Universidad  
Sede del Evento: GRAND HOTEL Tijuana, B.C. Blvd Agua Caliente 4500- Col Aviación.  
CP 22420. Tijuana Baja California México. [www.grandhoteltij.com.mx](http://www.grandhoteltij.com.mx)

Pre-Evento: 12 de mayo 2008 en la Ciudad de México. FORO: TEMA CENTRAL  
LA COMPETITIVIDAD COMO FACTOR DE EXCELENCIA EN LA ADMINISTRACIÓN DE  
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Organización y Sede: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO



Autora: Gracie de P. Graciela Bracho de Perozo. Título: Mujer y Hombre  
Acrílico sobre Lienzo. Medidas: 1.30 x 95 m. Lugar: Maracaibo, Edo. Zulia – Venezuela. Año: 1996

**FORO: LA COMPETITIVIDAD  
COMO FACTOR DE EXCELENCIA  
EN LA ADMINISTRACIÓN DE  
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
Día: Lunes 12 de Mayo 2008  
Hora: 10 am  
Lugar: Instituto de Investigaciones  
Económicas. Universidad Nacional  
Autónoma de México UNAM

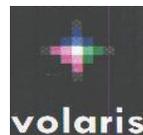
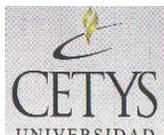
Colegio de Postgrado CETYS Universidad  
Teléfonos: 664-9031800 ext. 283 o al 664-9031838  
Correo Electrónico: [zjimenez@tij.cetys.mx](mailto:zjimenez@tij.cetys.mx) /  
[zmauricio@tij.cetys.mx](mailto:zmauricio@tij.cetys.mx)  
Información: [www.postgrado.cetys.mx/acacia](http://www.postgrado.cetys.mx/acacia)  
Academia de Ciencias Administrativas AC  
[www.acacia.com.mx](http://www.acacia.com.mx)  
Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y  
Desarrollo-AVEGID [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve)  
Correo Electrónico: [mperozo@reacciun.ve](mailto:mperozo@reacciun.ve) /  
[migdaliaperozo@cantv.net](mailto:migdaliaperozo@cantv.net)  
Tele-fax: 00 58 212 2561706

### Temas:

1. Administración de la Calidad
2. Administración de la Educación
3. Administración Estratégica
4. Administración Multicultural
5. Administración del Desarrollo Regional y Sustentabilidad
6. Administración Pública
7. Asuntos Sociales de la Administración
8. Finanzas y Economía
9. Gestión del Conocimiento
10. Innovación y Tecnología
11. Ingeniería y Gestión de Sistemas
12. Liderazgo Capital Humano y Comportamiento Organizacional
13. Marketing
14. Métodos de Investigación
15. Pequeñas y Medianas Empresas
16. Procesos de Cambio y Desarrollo Organizacional
17. Teorías de la Organización
18. Creación e Innovación, Factores de Competitividad en Ciencia y Tecnología.
19. Nuevas Tecnologías, dialogo Intercultural como Plataforma para la Competitividad.
20. Redes Académicas y Competencia en Investigación y Desarrollo



Asociación Venezolana de Gestión  
de Investigación y Desarrollo



Asociación Internacional de Gestión de  
Investigación y Desarrollo



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES**  
**COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**



**ÁREA DE POSTGRADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**I TALLER DE INVESTIGACIÓN 2008- REDES ACADÉMICAS**

**Pre-Evento de la V Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo**

**Día Martes 29 de Enero de 2008**

<b>PROGRAMA DE PRESENTACIONES</b>		
<b>10:00 a.m.</b>	<b>Reunión de AVEGID</b>	
<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
<b>10:30 a.m.</b>	Palabras de Bienvenida/Modalidad de trabajo	Dra. Migdalia C. Perozo Bracho
<b>10:45 a.m.</b>	El caos, el orden y la filosofía de la ciencia	Humbert Urdaneta
<b>11:00 a.m.</b>	Gestión del Conocimiento	Lurline Jaimes
<b>11:15 a.m.</b>	Firma Electrónica en la Administración Pública	Gregorio Morales
<b>11:30 a.m.</b>	Productora Documental Maktub	Víctor García
<b>11:45 a.m.</b>	Diseño de un modelo automatizado de control de ausencias de los jueces en los Tribunales de Venezuela	Andrea Brizuela
<b>12:00:00 m.</b>	Planificación estratégica de la división: manejo de corrientes petroleras de la Empresa Geohidra Consultores, C.A.	Aura Bustamante
<b>Tarde</b>		
<b>02:15 p.m.</b>	Establecimiento de una planta para el procesamiento del Aloe Vera en Gel Liofilizado para usos industriales en la comunidad de Barbacoa, Estado Aragua	Andreina Carrillo
<b>02:30 p.m.</b>	Tecnología y Comunicación: una relación complementaria	Madelyn Abreu
<b>02:45 p.m.</b>	Posada Turística Familiar Cumboto	Susana C. Carvallo
<b>03:00 p.m.</b>	Asesoría y servicios HallenSystem	Héctor Allen
<b>03:15 p.m.</b>	Estudio sobre la Gerencia del tiempo en la Gestión de Proyectos aplicado a las Empresas de Desarrollo de Software	Anabel Crer
<b>03:30 p.m.</b>	Document: Consultora archivista outsourcing (manejo y venta de equipos para archivos)	Yurimar Ríos
<b>03:45 p.m.</b>	Creación de una empresa de servicios diseñada para la asistencia técnica en materia de exportación dirigida al empresario Pyme de Venezuela	Xavier Mejías
<b>03:45 p.m.</b>	Evaluación del impacto socio-ambiental generado por el programa de reciclaje de vidrio de la Owens Illinois en el Municipio Baruta del Distrito Capital de Venezuela	Carlos Mata
<b>REFRIGERIO</b>		
<b>04:15 p.m.</b>	Análisis de nuevas tecnologías en redes de comunicación e información usadas en las universidades autónomas de Venezuela para afrontar los retos de competitividad y productividad. Estudio de caso: Universidad Central de Venezuela	José Félix Montilla
<b>04:30 p.m.</b>	Cooperativa Venezolana de Industrias Tecnológicas	Placido Córcega
<b>04:45 p.m.</b>	Will's Consultores Prevención y Control de fraudes en medios de pagos electrónicos	Zuleima Román
<b>05:00 p.m.</b>	Creación de una Empresa consultora para las unidades de información y documentación	Franklin Callender
<b>05:15 p.m.</b>	Desarrollo de Software educativo para alumnos de educación inicial formal	Lila Perdomo
<b>05:30 p.m.</b>	Creación de SATTEL C.A. para prestar servicios de soporte técnico a las empresas de telecomunicaciones de Venezuela	Luz Ramírez
<b>05:45 p.m.</b>	Ganadería "Mi Potrerito"	Migdalia Nava
<b>06:00 p.m.</b>	<b>Relatorías y Clausura</b>	

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA****FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES****COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO****ÁREA DE POSTGRADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO****II TALLER DE INVESTIGACIÓN 2008 y REDES ACADÉMICAS****Pre-Evento de la V Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo****Día Lunes 25 de Febrero de 2008****PROGRAMA DE PRESENTACIONES**

<b>Mañana</b>		
<b>Hora</b>	<b>Título de Trabajos</b>	<b>Autor</b>
10:00 a.m.	<i>Palabras de Bienvenida/Modalidad de trabajo</i>	Dra. Migdalia C. Perozo Bracho
10:15 a.m.	Propuesta de desarrollo de una Infraestructura de Información y Comunicación Integral en la Biblioteca "Ramón Antonio Villaruel" de la Escuela de Administración y Contaduría de la UCV	Lic. José Ramírez
10:30 a.m.	Propuesta para la administración estratégica y mercadeo de los servicios de información en la Biblioteca "Ramón Antonio Villaruel" de la Escuela de Administración y Contaduría de la UCV	Lic. Yelitza Marrero
10:45 a.m.	Propuesta para la Creación de la Biblioteca Electrónica de la Oficina Anti-drogas	Lic. Dilsia Perdomo
11:00 a.m.	Estudio de las capacidades tecnológicas de los Fabricantes de Recipientes a presión con sello ASME del sector petrolero venezolano.	Lic. María Elena Sucre
11:15 a.m.	Factibilidad de diversificación de una Empresa de Ingeniería de Telecomunicaciones hacia el Área de configuración y soporte técnico de equipos	Lic. Aurora Armesto
<b>REFRIGERIO</b>		
11:30 a.m.	Diseño de una Manual de Calidad basado en la Norma ISO 9001: 2000 para la supervisión de proveedores de la gerencia servicios al cliente	Lic. Wanda González
11:45 a.m.	Tecnologías y Democracia en Venezuela	MSc. Vladimir López
<b>ALMUERZO LIBRE</b>		
<b>Tarde</b>		
02:15 p.m.	Lo Epistémico en la Gestión del Conocimiento	Profa. Norma N. de Boersner
02:30 p.m.	Situación Actual y Perspectiva del Recurso Sardina bajo el Análisis de Circuito	Profa. Amyra Cabrera
02:45 p.m.	Experiencia de la Gestión de Proyectos en la Administración Pública	Prof. Hilda González
03:00 p.m.	Propiedad Intelectual. Inversión Capital de Riesgo	Prof. Leonel Salazar
03:15 p.m.	Gestión e Investigación y Desarrollo	Profa. Nivia Quiaragua
03:30 p.m.	Pensamiento Gerencial Emergente en Organizaciones de Investigación y Desarrollo	Prof. Carlos Zavarce
03:45 p.m.	Cerebro Triuno y Cultura de Paz	Prof. Enoe Texier
03:45 p.m.	Gestión Comunicacional de las Instituciones Universitarias Privadas de Tecnología del Municipio Maracaibo	Profa. Graciela Perozo de Jiménez
<b>REFRIGERIO</b>		

04:15 p.m.	Estudio para la Creación del Refugio de Animales en Caracas	Lic. Yara Calcagno
04:30 p.m.	Estudio de mercado para el desarrollo de aplicaciones en dispositivos móviles utilizando la tecnología web, específicamente SAP NETWEAVER	Lic. Detriana Barrios
04:45 p.m.	Propuesta para diseñar un Centro de Información y Documentación Virtual Especializado. Caso: Centro de Atención Nutricional Infantil de Antimano (CANIA)	Esp. Desiree Díaz
05:00 p.m.	Desarrollo de una metodología de trabajo para la Coordinación de Auditoría de Sistemas de la Superintendencia de Bancos y otras Instituciones Financieras.	Lic. David Prada
05:15 p.m.	Evaluación de los Conocimientos en Gerencia de Proyectos en la Gerencia de Ingeniería de Ventas de CANTV en base al modelo de madurez organizacional	Lic. Herminia Díaz
05:30 p.m.	Propuesta de un Sistema de Gestión de la Prevención de riesgos basado en las Normas Oshas 18000 para las Bibliotecas de la Facultad de Medicina-UCV	Lic. Nisbeth Jiménez
05:45 p.m.	Propuesta de un Sistema de Digitalización y Control de Expedientes de propiedad Industrial para el Bufete Bentata Abogados	Lic. Wladimir Rivas
06:00 p.m.	Evaluación de la capacidad innovativa del sector farmacéutico venezolana	Ing. Giancarla Mistrera
<b>06:15 p.m.</b>	<b>Relatorías y Clausura</b>	



Asociación Venezolana de Gestión  
de Investigación y Desarrollo

Asociación Internacional de Gestión  
de Investigación y Desarrollo

**XX ANIVERSARIO  
POSTGRADO EN GERENCIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACION Y DESARROLLO  
ADSCRITO AL PROGRAMA DE GESTION DE INVESTIGACION Y DESARROLLO  
25 y 26 DE FEBRERO**



Autora: Graciela P.  
Ritmos Armoniosos/ Acrílico sobre madera 87 x 67  
Maracaibo Estado Zulia, 1989

**Lugar: Universidad Central de Venezuela  
Sala de Traducción Simultánea  
Ciudad Universitaria, Caracas - Venezuela  
Información: [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve)  
Correo: [mperozo@reacciun.ve](mailto:mperozo@reacciun.ve) / Telf: 0212 6052527**

**Foro “LA COMPETITIVIDAD COMO FACTOR DE EXCELENCIA EN LA ADMINISTRACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Actividades Pre-evento de la IV Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo y XII Congreso Internacional de Ciencias Administrativas  
México Ciudad de México, lunes 12 de mayo de 2008**

**Organizado por el: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO – UNAM y las ASOCIACIONES VENEZOLANA e INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID**

**Programa**

10:00 - 10:25 am	<p><i>Palabras de Bienvenida a cargo de AUTORIDAD DE LA UNAM</i></p> <p><i>Palabras de Instalación a cargo de:</i> Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidenta de la Asociación Venezolana e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo Coordinadora de Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo Universidad Central de Venezuela</p>
10:25 - 10:50 am	Dr. Aline Franca de Abreu Directora Departamento de Engenharia de Produção Universidade Federal de Santa Catarina Florianópolis Brasil.
10:50 - 11:15 am	Dr. Manoel Agraso Neto Investigador Departamento de Engenharia de Produção Universidade Federal de Santa Catarina Florianópolis Brasil.
11:15 – 11:40 am	Dr. Rafael Ramírez Camilo Coordinador Post-grado en Ciencias Sociales Universidad Central de Venezuela.
12:05 – 12:25a m	Dr. Manuel Castillo Guilarte Profesor Titular Universidad Nacional Experimental Politécnica “Antonio José de Sucre” Venezuela.
12:25 - 12:50 am	Dr. José Luís Solleiro Profesor Titular Universidad nacional autónoma de México.
12:50 - 01:15 pm	Dr.(a) REPRESENTANTE México.
01:15 - 01:50 pm	Sesión Preguntas y Respuestas Moderadora: Dra. Graciela Perozo de Jiménez Coordinadora Postgrado en Ciencias Sociales. Mención: Gerencia Universidad del Zulia Venezuela. Relator (a): REPRESENTANTE México



## Foro "LA COMPETITIVIDAD COMO FACTOR DE EXCELENCIA EN LA ADMINISTRACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO"

### Actividades Pre-evento de la IV Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo y XII Congreso Internacional de Ciencias Administrativas

México - Ciudad de México, Lunes, 12 de Mayo de 2008

Organizado por el: UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MÉXICO y las  
ASOCIACIONES VENEZOLANA e INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE  
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID

**Lugar: Instituto de Investigaciones Económicas**

### Programa

10:00 - 10:25 am	<p><i>Palabras de Bienvenida a cargo del Director del Instituto de Investigaciones Económicas Universidad Nacional Autónoma de México UNAM</i></p> <p><i>Palabras de Instalación e introducción al tema objeto del Foro a cargo de: Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidenta de la Asociación Venezolana e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo Coordinadora de Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo Universidad Central de Venezuela</i></p>
10:25 - 10:50 am	Dr. Aline Franca de Abreu Directora Departamento de Engenharia de Produção Universidade Federal de Santa Catarina Florianópolis Brasil.
10:50 - 11:15 am	Dr. Manoel Agraso Neto Investigador Departamento de Engenharia de Produção Universidade Federal de Santa Catarina Florianópolis Brasil.
11:15 - 11:40 am	Dr. Rafael Ramírez Camilo Coordinador Post-grado en Ciencias Sociales Universidad Central de Venezuela.
11:40 - 12:05 am	Refrigerio
12:05 - 12:25a m	Dr. Manuel Castillo Guilarte Profesor Titular Universidad Nacional Experimental Politécnica "Antonio José de Sucre" Venezuela.
12:25 - 12:50 am	Dr. José Luís Solleiro Profesor Titular Universidad Nacional Autónoma de México.
12:50 - 01:15 pm	Dra. Carmen del Valle Profesora Instituto de Investigaciones Económicas Universidad Nacional Autónoma de México.
01:15 - 01:50 pm	<p>Sesión Preguntas y Respuestas</p> <p>Moderadora: Dra. Laura Pérez. Universidad Nacional Experimental del Táchira UNET. Venezuela.</p> <p>Relatora: MgS. Mixaida Delgado. Universidad Nacional Experimental Politécnica "Antonio José de Sucre" Venezuela</p>

**IV REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
XII CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS  
RESUMENES DE PONENCIAS  
CETYS UNIVERSIDAD BAJA CALIFORNIA  
TEMA 1: ADMINISTRACIÓN DE LA CALIDAD**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>DESCRIPCIÓN DE LA VISIÓN DE CLIENTES Y EMPRESARIOS SOBRE LA CALIDAD EN EL SERVICIO EN LAS EMPRESAS DE SERVICIO DE ALIMENTOS, CON ATENCIÓN DIRECTA AL CLIENTE</b>	<b>MARÍA DEL REFUGIO NÁJERA GALLARDO</b>
<p>La presente investigación está enfocada a describir la visión de clientes y empresarios sobre la calidad en el servicio en las empresas de servicio de alimentos, con atención directa al cliente, en este caso específicamente en el establecimiento denominado “Los Reyes del Taco” y sus sucursales, que se encuentran en el Municipio de Aguascalientes, por ser ésta un ejemplo de crecimiento y sobre todo de permanencia en el mercado, gracias a la preferencia de los clientes, ya que sin éstos, ninguna empresa puede sobrevivir. En este estudio, de tipo descriptivo, se visualizan e identifican los factores de calidad en el servicio, como la <i>seguridad, fiabilidad, elementos tangibles, capacidad de respuesta y empatía</i>, que consideran importantes los clientes y empresarios, para lo cual se adaptó un instrumento basado en las dimensiones del Modelo Servqual, que se aplicó a los clientes de dicho establecimiento y que se comparó con el punto de vista de los empresarios, de acuerdo al instrumento diseñado para estos específicamente. Algunos de los resultados que se obtuvieron de esta investigación es que los clientes consideran la calidad global, en general como <i>Buena</i>, mientras que los empresarios visualizan que el cliente queda satisfecho con el servicio por la <i>visita frecuente</i> de éstos. Tras lo cual se dieron recomendaciones tales como ofrecer cursos de capacitación al personal que labora en ellas y realizar encuestas a la salida de los clientes.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>ENTRENAMIENTO PROACTIVO PARA LA MEJORA DE LA CALIDAD EN EL CONTROL DEL PROCESO POR ATRIBUTOS</b>	<b>JESÚS GERARDO CRUZ ÁLVAREZ</b>
<p>La calidad es una fórmula compleja que debe ser el objetivo a lograr en todas las organizaciones. La calidad incluye diferentes aspectos en las organizaciones, tales como: Cultura, objetivos, métricas, sistemas, mejoramiento continuo, control de calidad y el entrenamiento necesario en tales técnicas. Las organizaciones invierten recursos tanto económicos, humanos y de tiempo en entrenamiento, con miras de controlar los problemas de calidad, especialmente en aquellas organizaciones que tienen procesos orientados a las destrezas manuales del operador en lugar de automatización. En estos casos el sistema de calidad deberá ser suficientemente robusto para que el control del proceso esté basado en las decisiones del personal de línea. Este artículo ofrece una propuesta metodológica de aplicación de una técnica conocida como R&amp;R en las organizaciones que basan el control de proceso en el criterio del personal operativo, para lograr reducir la variabilidad en el proceso de decisión logrando así mejorar el control del proceso.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>DIAGNÓSTICO PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE UN MODELO DE CALIDAD EN EL SERVICIO EN EMPRESAS DEDICADAS AL GIRO DE VENTA DE PAPELERÍA, ARTÍCULOS ESCOLARES Y CENTROS DE COPIADO EN CIUDAD GUZMÁN, JALISCO</b>	<b>SALDAÑA OROZCO CLAUDIA FIERROS LARA ADRIANA LORENA</b>

La investigación realizada se orientó a estudiar cuáles son las condiciones –fuerzas, debilidades, amenazas y oportunidades de las microempresas dedicadas al giro de venta de papelería, artículos escolares y centro de copiado en Ciudad Guzmán, Jalisco- para la implementación de un modelo de calidad. Para ello fue necesario realizar encuestas en diferentes sectores de la ciudad, mismas que se aplicaron del 10 al 25 de octubre del 2004. La investigación observa el objeto de estudio tal y como se dio en el contexto natural, para después analizarlo. Fue de tipo transversal y descriptivo. Los resultados arrojaron que el 68 por ciento de los directivos conocen y entienden perfectamente las expectativas de cada grupo de interés de la empresa. El 76 por ciento consideró que la satisfacción de los clientes se mide frecuentemente comparando el producto y/o servicio ofrecido contra el de sus competidores actuales y potenciales. Un 58 por ciento indicaron estar totalmente de acuerdo en que se analiza la calidad, fuerzas y debilidades de los productos de los competidores y se comparan con los de la empresa. El 74 por ciento afirmó que los objetivos y metas están definidos para todos los niveles organizacionales y se relaciona con la misión de la empresa. También se conoció que la mayoría de las organizaciones no cuentan con procedimientos y recursos tecnológicos capaces de satisfacer las necesidades actuales y futuras de los clientes. Respecto a la infraestructura más de la mitad respondió que sí es apropiado y representa una de sus ventajas competitivas principales. La conclusión final es que resulta factible implementar un modelo de calidad, atendiendo los puntos donde las empresas manifiestan fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas. Diagnóstico para la implementación de un modelo de calidad en el servicio en empresas dedicadas al giro de venta de papelería, artículos escolares y centros de copiado en Ciudad Guzmán, Jalisco.

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA GESTIÓN DE CALIDAD COMO DETERMINANTE DE LA COMPETITIVIDAD. CASO DE ESTUDIO DE LAS PEQUEÑAS EMPRESAS MANUFACTURERAS METALMECÁNICAS EN LOS MUNICIPIOS DE TOLUCA Y LERMA DEL ESTADO DE MÉXICO 2007-2009</b></p>	<p align="center"><b>MARÍA DEL ROSARIO DEMUNER FLORES</b></p>
<p>La competitividad en las pequeñas empresas representa una alternativa para incrementar la competitividad mexicana. Las PyMEs constituyen una importante cantidad de unidades económicas; contribuyen al crecimiento económico del país como generadoras de empleo. Sin embargo, se les reconocen debilidades, como el uso de una administración tradicional, su falta de gestión de calidad y trabajar solas desvinculadas de sus homólogas; esto les crea condiciones que paralizan sus oportunidades para llegar a ser empresas competitivas. Esta investigación se desarrolla para aportar beneficios a este sector empresarial; a través del logro del objetivo: analizar cómo la gestión de calidad y las herramientas de gestión de calidad, están presentes y son determinantes de la competitividad en las pequeñas empresas manufactureras metalmecánicas, en los municipios de Toluca y Lerma del Estado de México. Los estudios de orientación cualitativa no consideran hipótesis porque no siempre comprueban relaciones o encuentran causas que expliquen un fenómeno o acontecimiento por lo que se parte de los supuestos: 1) la gestión de calidad es determinante de la competitividad en las pequeñas empresas y, 2) la pequeña empresa que utiliza herramientas de calidad tiene más posibilidades de ser competitiva que la que no las usa. El método que se empleará será el estudio de caso. Se realizará en dos unidades de análisis: dos pequeñas empresas; una que acepte que formalmente tiene gestión de calidad y otra que no la realice o que no haya llegado a identificarla. El estudio de caso pretende percibir lo que ocurre a través de entrevistas pre diseñadas, observación de episodios, testimonios, representación directa de acontecimientos con interpretación directa, historias, relatos donde las variables Independientes se desarrollan de forma inesperada y observación documental de las herramientas de calidad; para lo cual se definen criterios, factores y elementos que guíen la búsqueda de nexos operacionales que deben ser rastreados para analizar cómo la gestión de calidad es determinante en la competitividad de las pequeñas empresas. Y finalmente reportar los hallazgos encontrados en un informe de cada caso.</p> <p>El resultado obtenido a la fecha se integra por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• el abordaje teórico que sustenta la metodología a emplear;</li> <li>• el abordaje teórico de las teorías que fundamentan al estudio;</li> <li>• la definición de las sub unidades de análisis globales: criterios, factores y elementos temáticos de competitividad, de gestión de calidad y de herramientas de calidad;</li> <li>• diseño de instrumento de medición (entrevistas de competitividad, gestión de calidad y herramientas de calidad).</li> </ul>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>SATISFACCIÓN EN LOS COMPRADORES DE VIVIENDAS CON CRÉDITOS DE INFONAVIT EN FRACCIONAMIENTOS EN ZONA CONURBADA</b>	<b>CARLOS ALBERTO RUIZ JOSE JUAN ESCALANTE ROCIO AGUIAR SIERRA</b>
<p>El presente estudio aborda la problemática referente a la satisfacción de los acreditados del INFONAVIT que adquieren viviendas nuevas en fraccionamientos que han sido edificados con recursos propios de constructores. El área geográfica del estudio comprende la Ciudad de Umán, Yucatán, y el tiempo de duración del mismo fue de 15 meses comprendiendo los meses de febrero de 2006 a mayo de 2007. La muestra representativa se obtuvo de la población de acreditados de INFONAVIT que durante el ejercicio del 2005 adquirieron una vivienda en fraccionamientos de la Ciudad de Umán, Yucatán, por un monto menor o igual a 117 veces salario mínimo mensual del Distrito Federal (SMMDF). Es importante que las empresas dedicadas a la construcción de viviendas de fraccionamientos consideren la satisfacción del cliente como medio para lograr ser una empresa competitiva. En este trabajo se analizan los factores principales de satisfacción estudiados por Milind Lele y Jagdich Sheth (1997), y se determina el orden de importancia que tiene para los sujetos de la población estudiada cada uno de estos factores, los cuales son: el producto, las actividades de venta, las actividades de post-venta, y la cultura de la empresa. Los resultados de la presente investigación aportan conocimientos sobre un tema que si bien ha sido estudiado, se conoce poco sobre este en el contexto de la construcción de vivienda.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>UNA ESTRATEGIA DE PRODUCTIVIDAD Y COMPETITIVIDAD</b>	<b>LIGIA LOPEZ RICARDO VEGA GUSTAVO PARRA</b>
<p>Partiendo de la necesidad actual que tienen las organizaciones de manejar diferentes sistemas de gestión, que involucran a diferentes partes interesadas, se revisan los principales modelos y metodologías planteados en la literatura internacional, para la integración de estos sistemas de gestión, con el consecuente mejoramiento de la eficacia y eficiencia organizacionales. Se revisan el modelo sistémico, el basado en el concepto de calidad total y el SAC1. Se presentan los beneficios que trae la integración y las barreras que se pueden dar en contra de la misma, y además hasta dónde debemos llevar el esfuerzo de integración, y cómo, desde cualquier perspectiva, la meta ideal es lograr sistemas integrados “modulares” que permitan incorporar nuevos sistemas de gestión que surjan en el futuro e igualmente poder concatenar sistemas propios de cada área industrial, como pueden ser el farmacéutico, de alimentos, automotriz, etc. Posteriormente se plantea un modelo de sistema de gestión integrado; desarrollado y planteado pensando en las realidades económicas, financieras, tecnológicas, políticas, de talento humano y cultural de las organizaciones (especialmente las Mipymes) del entorno colombiano, aunque visionado para trasplantar a otros contextos vecinos, teniendo en cuenta que muchas de estas características son compartidas por las organizaciones latinoamericanas.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>ESTRATEGIAS PARA FORTALECER EL DOMINIO PERSONAL BASADO EN EL ENFOQUE DE LAS ORGANIZACIONES INTELIGENTES. CASO: AL-CALDÍAS DE LA COSTA ORIENTAL DEL LAGO DE MARACAIBO.</b>	<b>NIRIA QUINTERO CESAR VALECILLOS YAMELIS QUINTERO</b>
<p>El inicio del tercer milenio parece dejar más claro que la complejidad, la turbulencia y la incertidumbre son elementos constantes en el ambiente dentro del cual las organizaciones públicas se desenvuelven, por tanto resulta de gran importancia que los gerentes, principalmente los encargados de la administración del talento humano se identifiquen con los grandes temas de gestión y las formas de administrar el personal. Bohlander y Sherman (1999). Para Flippo (2006), la administración del talento humano también comprende la búsqueda del mejor servicio que puede ofrecer una organización. Esto permite su proyección hacia el futuro de manera constante, contribuyendo con establecer diferencias en los niveles de atención brindada a sus clientes. Lo indicado en el párrafo anterior es una descripción preliminar de los aspectos estratégicos que deben ser aplicados para la efectiva administración del talento humano en las Alcaldías de la Costa oriental del Lago del estado Zulia. Siendo esencial, pues entre sus funciones vitales está la de prestar un servicio a la comunidad y al Estado. De manera general, este servicio se relaciona con los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Ejecución de proyectos comunales, de ordenación urbanística, de servicios públicos, de protección social, entre otros.</li> <li>b. Administración de presupuestos.</li> <li>c. Contribución con el resguardo de la vida y de los bienes materiales de los ciudadanos.</li> <li>d. Aplicación de los mecanismos que contribuyan a garantizar en forma eficiente, suficiente y oportuna, la participación ciudadana en el proceso de formación, ejecución, control y evaluación de la gestión pública municipal.</li> <li>e. Ejecución del Plan de Inversión Municipal, contenido en el proyecto de Ordenanza del Presupuesto presentado por el Consejo Local de Planificación Pública, conforme al mecanismo de la Ley de los Consejos Locales de Planificación Pública.</li> <li>f. Ejercicio de funciones de control sobre la administración pública municipal, en los términos consagrados en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999).</li> </ul> <p>Son precisamente esas importantes funciones que añaden una significativa responsabilidad, exigiendo a quien gerencia el conocimiento, la aplicación de nuevas estrategias para afrontar con éxito las demandas actuales de la comunidad. Para tal fin, las Alcaldías de la Costa Oriental del Lago deben contar con un eficiente y eficaz capital humano, administrado de forma estratégica.</p>	

## TEMA 2: ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN

PONENCIA	PONENTE
<b>DIAGNÓSTICO DE LAS MAESTRÍAS EN ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO Y EVALUACIÓN DE LA INCORPORACIÓN AL MERCADO LABORAL DE SUS EGRESADOS. 1995 – 2005</b>	<b>ELSA MIREYA ROSALES CARMEN SALGADO VEGA</b>

En México existe una fuerte presencia de los enfoques que cobijan los postulados de la necesidad de inversión en capital humano, lo que ha llevado a que las políticas sobre empleo y formación, tiendan a recaer centralmente en inversión educativa para elevar el nivel de matrícula en los jóvenes que cursan una carrera universitaria. La mayor formación se ofrece como una solución ante la creciente oferta de empleo dentro del grupo de población joven, sin embargo en el fondo no es más que una medida de tipo regulatorio, que busca alargar la vida escolar y restar presiones a los elevados niveles de desempleo juvenil. Pero la reducción de la oferta es una política de corto plazo, pues a largo plazo se agrava el desempleo debido al aumento de esa misma oferta de trabajo poseedora de mayor capital humano, frente a una demanda con una capacidad de respuesta aún menor. Por lo expresado anteriormente, los estudios de posgrado, al ser parte de la educación superior están presentando una vía de escape al desempleo y una forma de mejorar las condiciones laborales de los profesionistas y esta es la razón por el interés en estudiar estos dos posgrados, así como su ámbito laboral.

PONENCIA	PONENTE
<b>ANÁLISIS DEL SISTEMA DE EDUCACIÓN SUPERIOR E INVESTIGACIÓN AGROALIMENTARIA, EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA, CONFORME A LA TEORÍA DE SISTEMAS SOCIALES DE NIKLAS LUHMANN</b>	<b>JESUS ROBLES VILLA PATRICIA THOMPSON</b>

En este ensayo, pretendemos, al amparo de la teoría de los sistemas sociales de Niklas Luhmann, y con un enfoque constructivista, hacer un análisis del subsistema de educación e investigación agrícola superior, que se imparte en la Universidad Autónoma de Chihuahua, evaluar su evolución en los últimos 20 años y su acoplamiento estructural con el entorno del sistema social, al cual, se supone que sirve la Universidad, dentro del sistema económico de producción agroalimentaria, ya que debido al crecimiento de la población, la alimentación es una variable crítica que pone en peligro la existencia de todos los subsistemas -económico, político, educativo y jurídico, así como del sistema social del Estado de Chihuahua.

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>COMPARATIVO DE LOS ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA DE ECONOMIA CON RESPECTO A OTRAS LICENCIATURAS DEL CUCEA</b>	<b>SERGIO DUARTE ANGELICA CUEVAS</b>
<p>En este trabajo se realiza un análisis comparativo sobre las diferencias que presentan los estudiantes de Economía con relación al resto de las licenciaturas del CUCEA con el propósito, por una parte, de detectar las causas que la señalan, según estudios previos, como una de las menos eficientes del Centro Universitario. Y por otra, ofrecer mayor información que sea útil en la orientación de los alumnos potenciales en la elección de sus estudios universitarios. La metodología utilizada, fueron las técnicas de medidas descriptivas básicas y el modelo de regresión logística aplicadas a cuatro generaciones de estudiantes del CUCEA, los principales resultados reflejan que las características curriculares de la licenciatura de Economía podrían ser diferentes al resto de las licenciaturas, sobresaliendo tres aspectos, primero se observa que los estudiantes que egresaron cubrieron un mayor número de créditos que los del resto de las licenciaturas, el segundo, relacionado al rezago, este se presentó tres veces más que para el resto de las licenciaturas del CUCEA. Y el tercero relacionado a las bajas que en su mayoría fueron voluntarias por estudiantes que tiene resultados altos en el proceso de selección, esto sugiere una baja identificación del estudiante con el perfil de la licenciatura, para lo que es preciso reforzar la orientación vocacional del candidato que desea estudiar Economía.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>COMPETENCIAS DESARROLLADAS EN EGRESADOS DE LA MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MÉRIDA</b>	<b>LENY PINZÓN LIZARRAGA</b>
<p>Esta es una investigación de corte cuantitativo, transversal y descriptivo. Tuvo como objetivo analizar las competencias laborales desarrolladas por las cuatro generaciones de egresados de la Maestría en Administración del Instituto Tecnológico de Mérida. La muestra estuvo constituida por 42 egresados. Se usaron cinco instrumentos para evaluar la capacidad de liderazgo, manejo de conflictos, solución de problemas, trabajo en equipo y toma de decisiones. En los resultados se encontró que, una tercera parte de los egresados son considerados como líderes eficaces, siendo más hombres y egresados/as de la cuarta generación. La gran mayoría de egresados posee un buen manejo ante los conflictos, siendo más el número de mujeres que de hombres, también se presenta con mayor puntaje en los de tercera y cuarta generación. Muy pocos tienen capacidad para la solución de problemas y no se observaron diferencias significativas en relación al género o generación. Son capaces de asumir distintos roles para el trabajo en equipo, especialmente las mujeres y la cuarta generación. También se encontró que basan sus decisiones mayormente en la sensación y el pensamiento.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA COMPETITIVIDAD COMO FACTOR DE EXCELENCIA EN LA ADMINISTRACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b></p>	<p align="center"><b>CARLOS TOPETE BARRERA EDUARDO BUSTOS FARÍAS MARÍA MYRIAM CHÁVEZ</b></p>
<p>Los nuevos modos de producción del conocimiento asociados a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, así como a la globalización exigen a las Instituciones de Educación Superior, modificar su estructura y estrategia organizacional así como su gestión para posicionarse en contextos de competitividad y productividad, de no hacerlo corren el riesgo de quedar excluidas y ser reemplazadas por organizaciones competitivas. El propósito central del presente trabajo es identificar los desafíos que enfrenta la formación de competencias para la gestión académica de las Instituciones de Educación Superior (IES), en el contexto de competitividad y productividad que impone la sociedad del conocimiento tanto para un contexto de economía de mercado como para un contexto de economía social. El enfoque metodológico utilizado es el cualitativo aplicando el software Atlas-ti para el análisis e interpretación de entrevistas a profundidad de directivos, ex directivos y expertos en educación superior, así como a académicos en contextos de competitividad y productividad. Algunos de los principales desafíos que se analizan en relación a la formación de competencia para la gestión educativa son: la necesaria reestructuración o reconversión institucional, la ineludible integración de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), así como los procesos de trabajo académico de gestión en red, los procesos de internacionalización y el desarrollo del trabajo colaborativo académico indispensable en la sociedad del conocimiento.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>ESCOLARIDAD E INGRESOS EN MEXICO. UN ANALISIS POR ESPECIALIDAD DE FORMACION</b></p>	<p align="center"><b>LUCIA RUANO BEATRIZ CONTRERAS ENRIQUE CUEVAS</b></p>
<p>El presente trabajo aborda el tema educativo desde una perspectiva convencional de la Teoría Económica, la Teoría del Capital Humano, el trabajo se sustenta a favor del planteamiento de que el incremento del nivel de estudios está relacionado con el incremento de las remuneraciones laborales cuyo objetivo principal es estimar a partir de los datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE), los impactos de la <i>especialidad de formación</i> en los ingresos de las personas. En este trabajo se exponen algunas de las características más relevantes que se han asumido respecto al incremento de nivel de estudios de la población, utilizando para la función de ingresos el método de mínimos cuadrados ordinarios (MCO) y para estimar la probabilidad de estar ocupado el modelo Probit. Dentro de los principales resultados sobresale que, la contribución de la educación al ingreso va aumentando conforme aumenta el nivel de escolaridad, los hombres tienen mayor probabilidad de estar ocupados y perciben mayores ingresos que las mujeres, respecto al estado civil se observó que los jefes de hogar, tienen mayor probabilidad de emplearse y reciben ingresos más altos. Con respecto a la Especialidad de formación, se observó que las carreras relacionadas con la Educación y Pedagogía son las que tienen mayor probabilidad de empleabilidad, mientras que las que tienen remuneraciones más altas son las relacionadas a las Ciencias Exactas.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>DIAGNÓSTICO DE UN PROGRAMA DE POSGRADO EN ADMINISTRACIÓN, BAJO UN ESQUEMA INTEGRADOR DE ESTÁNDARES DE DESEMPEÑO DE DISTINTOS ORGANISMOS NACIONALES E INTERNACIONALES PARA SU ACREDITACIÓN ACADÉMICA, BAJO UN ENFOQUE ESTRATÉGICO PARA LA EXCELENCIA</b></p>	<p align="center"><b>MERCEDES GARCÍA GONZÁLEZ</b></p>
<p>Este trabajo tuvo como objetivo generar una guía esquemática para el diagnóstico integral de las actividades académicas y recursos que determinan el desempeño de cualquier plan o programa de estudio a nivel posgrado para la obtención de la acreditación de su excelencia por distintos organismos e instancias acreditadoras nacionales e internacionales, que otorgan esos reconocimientos, ya que en la actualidad es necesario avalar los distintos niveles de exigencia en cada uno de sus quehaceres académicos que marcan sensiblemente un ámbito de competencia mucho mayor entre los diferentes programas de posgrado que se ofrecen en el país. Asimismo; las Instituciones de Educación Superior (IES) se plantean esta situación dado que los procesos de evaluación y acreditación se han configurado como una tendencia globalizada y sostenida en donde las IES, enfrentan, además el hecho de mantener su propia identidad que trae implícita su razón de existencia, su forma de constitución, gobernabilidad y autonomía. El esquema propuesto apuntó en la determinación de las fortalezas, oportunidades, debilidades e insuficiencias detectadas en el plan de estudios, y a partir de esos resultados se plantearon propuestas concisas en el establecimiento de programas estratégicos estrechamente vinculados para elevar la calidad hasta los niveles exigidos por los organismos e instancias acreditadoras nacionales y extranjeras en esa materia</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>GENERACIÓN DE CRITERIOS DE MEDICIÓN PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b></p>	<p align="center"><b>JOSÉ SÁNCHEZ GUTIÉRREZ CÉSAR RAMÍREZ VILLELA JOSÉ DE JESÚS URZÚA LÓPEZ</b></p>
<p>La demanda creciente de calidad y competitividad en las Instituciones de Educación Superior, obliga a un mayor conocimiento de estos procesos, análisis de la percepción que se tiene de ellos por parte de la comunidad universitaria y como resultado la formulación de recomendaciones para una mejora continua en las actividades académicas y de servicios. En este trabajo se analizan los conceptos generales sobre evaluación en la educación superior, antecedentes de la evaluación en México, así como la problemática que se presenta más frecuentemente al llevarla a cabo, para después presentar los componentes de un sistema educativo y el método CESCO para la educación superior. Finalmente, se presenta el modelo RUECA de evaluación y una propuesta que incluye los criterios e indicadores para la medición de los resultados de la calidad en las Instituciones de Educación Superior (IES).</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>EFFECTOS DEL ÁREA DE CAPACITACIÓN DE UN CENTRO DE CONSULTORÍA PROFESIONAL CONTABLE-ADMINISTRATIVO (CE.CO.P.C.A.) EN LA FORMACIÓN DE ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE SONORA</b></p>	<p align="center"><b>VIRGINIA GUADALUPE LÓPEZ</b></p>
<p>El propósito del estudio fue evaluar la incidencia del Área de Capacitación del Programa Centro de Consultoría Profesional Contable-Administrativo (Ce.Co.P.C.A.) del Departamento de Contabilidad de la Universidad de Sonora, Unidad Regional Centro, período 1992-2 al 2000-2, en la formación académica y profesional del participante. El estudio refiere aspectos sobresalientes relacionados con información proporcionada por estudiantes del noveno semestre de las Licenciaturas en Contaduría Pública y en la de Administración. Los datos fueron recabados a través de un instrumento elaborado ex profeso; los resultados mostraron influencia del programa en virtud de que los sujetos inscritos en el Centro reportaron diferencias significativas con respecto a los estudiantes no inscritos, en cuanto a las razones que los motivó a prestar el servicio social en ese programa, la medida en que cubrió sus expectativas, las estrategias de enseñanza-aprendizaje que les generó conocimiento procedimental, la habilidad para hablar en público y trabajar en equipo. Se concluye que las prácticas profesionales desarrolladas al interior del área de Capacitación del programa Ce.Co.P.C.A. Aportaron valor académico y profesional a la formación del estudiantado participante.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA ACTUALIZACIÓN DEL DIRECTOR DE ESCUELAS PRIMARIAS: UN RETO PARA SUS COMPETENCIAS LABORALES</b></p>	<p align="center"><b>MARÍA ELENA BECERRIL PALMA</b></p>
<p>Las recientes tendencias sobre competencias laborales, nos llevan a la pregunta: ¿qué pasa actualmente en la educación básica en México? Nos referimos en especial a los directores de escuela de este nivel educativo, porque si en ellos se logra una actitud de cambio, ésta se dará en “cascada” y repercutirá en primera instancia en los profesores, después en los alumnos, en los padres de familia y finalmente en el conjunto de la comunidad que rodea la escuela. Realizamos la presente investigación, porque tenemos la convicción de que la actualización de conocimientos es la base para que los profesionistas tengan mejores competencias laborales para poder enfrentar los problemas y retos que se les puedan presentar dentro del terreno laboral y los resuelvan en forma adecuada y oportuna. Llevamos a cabo una investigación de campo de tipo descriptivo-exploratorio con aplicación de encuestas a 342 directores de escuelas primarias en el Distrito Federal, y con la obtención de los datos arrojados en las encuestas aplicadas a los directores de este nivel educativo, que se presentan en cuadros, se realizó la propuesta académica de una Especialización en Función Directiva y Liderazgo Escolar.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<p align="center"><b>EL CAPITAL HUMANO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO EMPRESARIAL DE LA REGIÓN CENTRO DE COAHUILA DOS NECESIDADES, UNA SOLA VISIÓN</b></p>	<p align="center"><b>HÉCTOR RODRÍGUEZ GARCÍA SILVIA RODRÍGUEZ REYES ELI KALID RODRÍGUEZ</b></p>
<p>El objetivo de este trabajo es presentar una reflexión sobre el papel que está jugando la universidad/empresa desde la perspectiva de desarrollo y competitividad, teniendo como marco los cambios tecnológicos y educativos que caracterizan el escenario actual. La Facultad de Contaduría y Administración (FCA), de la Universidad Autónoma de Coahuila, (UAdeC) Unidad Norte atendiendo la demanda del mundo laboral de la región centro de Estado de Coahuila pretende aproximar su oferta educativa a las necesidades de la región mediante la formación de alumnos con capacidad y calidad para insertarse en el mundo laboral. El estudio es de tipo descriptivo, cualitativo y transversal. Su objetivo es auscultar la situación que guardan los Planes y Programas vigentes a partir del 2003 y los requerimientos de formación exigidos por el sector empresarial; así como medir los avances derivados de la vinculación realizando con el sector. Con los resultados obtenidos se pretende, en su caso, hacer los ajustes necesarios a la currícula. Para efectos del estudio se seleccionaron 10 empresas representativas de la economía regional y 20 micros, pequeñas y medianas empresas, ubicadas en los Municipios de la región, que entre otras, absorben a los egresados de la Facultad. Los principales resultados obtenidos son: que las carreras ofertadas por la FCA de Contaduría, Administración de Empresas y Administración de Recursos Humanos son pertinentes. Los egresados de las carreras de LARH y LAE son absorbidos principalmente por las 10 empresas más representativas, mientras que el ingreso de los C P se diversifica entre las grandes empresas y las MPyMES de la región centro. A manera de conclusión se proponen algunas líneas de acción para apoyar a los alumnos al momento de insertarse en el mundo laboral.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<p align="center"><b>LA CAPACITACION EN LA FORMACION DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA PARA EMPRESARIOS DE LA REGION COSTA SUR DEL ESTADO DE JALISCO</b></p>	<p align="center"><b>OSCAR GUZMÁN VARGAS.</b></p>
<p>El presente trabajo presenta una propuesta de capacitación para el desarrollo de la competencia comunicativa para los empresarios de la región Costa Sur del Estado de Jalisco y una metodología para valorar su impacto. Este parte teóricamente de la relación dialéctica competencia comunicativa, capacitación y evaluación de impacto, por lo que exige la determinación teórica de la competencia comunicativa en el empresario y el propio impacto en su desempeño comunicativo. El asumir la comprensión de la competencia comunicativa en su carácter personal sienta las bases para el diseño del sistema de capacitación y en éste sentido se presentan una serie de requerimientos y vías o alternativas para su aplicación que le imprimen un carácter novedoso en función del objetivo propuesto. Del mismo modo propicia la elaboración de la metodología para evaluar el impacto de dicho sistema que incide directamente en la calidad de la formación de dicho empresario.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>ESTRATEGIAS REALIZADAS EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN EDUCATIVA CASO: FACULTAD DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y EMPRESAS TURÍSTICAS, UNIVERSIDAD VERACRUZANA</b>	<b>GUADALUPE JUÁREZ GÓMEZ MARTHA LÓPEZ PEREDO CARLOS ARTURO TORRES</b>
<p>El desarrollo de un país se vincula de forma primordial con la inversión que se realiza en la formación de sus habitantes y en la capitalización de los recursos humanos e intelectuales que fomenten la incorporación de nuevos conocimientos, ideas, valores, tecnologías y la difusión de los recursos culturales disponibles en las acciones educativas institucionalizadas. En el caso de la temática presente, se exhorta que la administración de la educación es una de las áreas prioritarias a fortalecer para garantizar la construcción inteligente de políticas, planes, programas de estudios, y estrategias dirigidas a las áreas de oportunidad en los procesos de acreditación educativa. El presente trabajo es una revisión retrospectiva referente a la bibliografía que muestra la importancia de analizar el proceso evaluativo que se realiza para examinar el quehacer universitario, experiencias adquiridas en evaluaciones externas, pues dependiendo de cómo se conduzca la administración de la educación en tal proceso y las estrategias empleadas, se llega al aseguramiento de la calidad y al mejoramiento continuo. El objetivo de la investigación es conocer los diferentes aspectos de la administración de la educación, realizada en los procesos de acreditación académica, permitiéndonos describir una serie de fases empleadas en los mecanismos de evaluaciones externas. Las contribuciones de este documento tienen que ver con revelar cuáles fueron las estrategias empleadas en la práctica de la evaluación educativa llevadas a cabo por la Facultad de Administración de Empresas y Empresas Turísticas de la Universidad Veracruzana.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>MODELO DE GESTIÓN EDUCATIVO PARA LA VINCULACIÓN ENTRE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN, LAS ORGANIZACIONES Y LAS POLÍTICAS GUBERNAMENTALES DE EMPLEO</b>	<b>JOSÉ OMAR ERNESTO TERÁN LUIS CABRERA BERNAL</b>
<p>El desarrollo económico de un país debe estar sustentado por una parte, en la capacidad de sus habitantes para responder a los retos del entorno con su mejor desempeño y por otra, en el apoyo que les ofrezcan las instituciones, ya sean educativas, públicas o privadas. La inmensa problemática nacional presenta una serie de incongruencias, falta de comunicación, de información y gran desperdicio de recursos tanto materiales como humanos. Con la creación de una Comisión Tripartita (Instituciones de Educación, Organizaciones, Gobierno) cuyos objetivos primordiales serán regular el crecimiento del Estado basándose en las políticas gubernamentales de empleo y coordinar las actividades de las instituciones de educación con las necesidades laborales reales de las organizaciones, se tendrán los cimientos para construir un Modelo de Gestión Educativo que coadyuve al desarrollo económico de México.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>RADICAL INNOVATION OF THE DOCTORAL PROGRAM FRAMEWORK: MEXICAN EXPERIENCE</b>	<b>EDMUNDO RESEÑOS</b>
<p>This paper shows the results obtained after radical innovation, from the doctoral traditional program to the research program. It was designed using professors' intellectual capital, with out explicit theories in books and papers The discussions about the several ideas, and programs from several Mexican and other countries, universities, schedules, designs, programs, plans, arguments and propositions over three years into the same Postgraduate Division and nearly two years with institutional authorities, the doctoral research program was attained, and officially authorized. This program was a kind of experimental case that combined experiences, new knowledge, and informal information around the new proposition that were emerging. So, it was offered in May 1995, and the first student was registered on September 2nd, 1996, after a selection process. The process to carry out the doctoral research and doctoral activities gave the institution the possibility to validate some suppositions, such as the increase of responsibility when the research work is endowed with more autonomy to do it; more stimulation in autodidact capacity gave the students the possibility to attain a better academic level. Following this kind of suppositions the accomplishment of the goal to obtain a doctoral degree, was reduced from a mean of 10 years to a mean of 4 years approximately. In this empirical experiment, perhaps there exist several theoretical questions hidden.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO: UN DESAFÍO PARA LAS POLÍTICAS DE EMPLEO EN ESCENARIOS LOCALES – SECTOR HOTELERO DEL MUNICIPIO LIBERTADOR DEL ESTADO MÉRIDA-VENEZUELA</b>	<b>ALEJANDRA VILLASMIL RUBIO</b>
<p>La presente investigación pretende estudiar un sector específico de la economía venezolana, como lo es el turismo en sus procesos de formación de capital humano y enfocarse directamente en el sector hotelero del Municipio Libertador del estado Mérida. Para tal efecto, se realizó una evaluación de las políticas públicas sectoriales de empleo que influyen en dicho sector, con el objeto de establecer mecanismos que permitan articular ambos procesos. Del análisis se infiere que las necesidades de formación de los trabajadores de una zona, en correspondencia con los patrones productivos de su entorno con el fin de diseñar programas de formación, propician condiciones de equilibrio en los mercados de trabajo locales y en la formación del capital humano.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS, UNA ESTRATEGIA A FAVOR DEL DESARROLLO ORGANIZACIONAL DE MÉXICO</b></p>	<p align="center"><b>VIRGINIA LÓPEZ SONIA MALDONADO CARMEN ÁLVAREZ</b></p>
<p>En este caso de estudio se presenta una reflexión sobre la simbiosis educación-investigación en la ciencia administrativa en donde se pretende conocer las razones por las cuales las distintas instancias dan prioridad a la investigación en ciencias básica que en ciencia administrativa. El estudio reveló dos situaciones; la primera se relaciona con el tipo de investigaciones en ciencias administrativas que se lleva a cabo en Baja California y la segunda con el recurso humano para desarrollar las investigaciones. En la primera situación, en Baja California la investigación en ciencias administrativas se enfoca en tres rubros: la problemática y desarrollo de pequeña y mediana empresa, la competitividad y la maquila. En el segunda, se detectó que la mayoría de los posgraduados en ciencias administrativas no se forman académicamente con el sustento teórico que le permita cuestionar el conocimiento actual y construir un nuevo conocimiento, lo cual limita enormemente el desarrollo de la investigación pues no existe suficiente recurso humano para incursionar en este campo. En adición a esta problemática, aparecen dos limitantes: el escasísimo apoyo otorgado por el gobierno para actividades de investigación y los pocos medios disponibles en el país para publicar los hallazgos de las investigaciones.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LOS MEDIOS DE LAS REDES DEL CONOCIMIENTO EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR.</b></p>	<p align="center"><b>CLAUDIO RAFAEL VÁSQUEZ MARÍA PÉREZ</b></p>
<p>Este proyecto realizó un estudio de los medios de las redes del conocimiento en Educación a Distancia en Educación Superior. El Proyecto se propuso determinar la falla de los medios del programa de Educación a Distancia de la University of Antioch. Este proyecto abordó el problema de los medios de las redes del conocimiento, estableciendo una comparación entre los resultados de éste y los logros generados en la Educación Presencial, referente obligado de esta comparación. No se puede desconocer la estrecha relación de la educación con los procesos sociales, económicos, administrativos, culturales y políticos, no solamente al inicio de un programa de este tipo, sino permanentemente. La formación superior tiene como objetivo el logro de un profesional idóneo independientemente de que su procedencia sea la universidad Presencial o a Distancia. Se vio a lo largo de la evaluación como algunos criterios de medios de las redes del conocimiento, considerados como los más avanzados en el proceso de aprendizaje, indicadores por lo mismo de mayor cualificación, presentan logros inferiores por parte de los estudiantes de EDI (Educación a Distancia). Esto no es gratuito y tiene origen en la orientación pedagógica de la educación primaria y secundaria preocupada más por informar y desarrollar destrezas elementales, que por generar en sus alumnos capacidades de observación, análisis, síntesis y desarrollo del pensamiento divergente, de conciencia social y de capacidad de liderato para orientar el proceso de cambio social.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA UNIVERSIDAD SU EVOLUCIÓN Y SUS ACTORES: LOS PROFESIONALES ACADÉMICOS</b></p>	<p align="center"><b>MARISELA GIRALDO DE LÓPEZ LILIA PEREIRA DE HOMES</b></p>
<p>La universidad que se origina después de la postguerra mundial es la populista y clientelar con características muy parecidas en toda América Latina tales como: exponencial crecimiento de la matrícula estudiantil; existencia de un solo patrón de financiamiento; baja respuesta científica y tecnológica; poca vinculación con los aparatos productivos regionales; carencia de una vinculación social efectiva; e ineficiente política de formación de recursos humanos. En Venezuela, sólo a partir de finales del siglo pasado, se empezó a formular la movilización del Estado y de las instituciones de educación superior hacia un modelo renovado. Las políticas de educación superior estuvieron durante muchos años orientadas a cumplir con el objetivo de democratización de la educación y la modernización de la sociedad, como política del modelo democrático establecido a partir de 1958. Es por ello que el presente trabajo tiene como objetivo realizar una indagación sobre la evolución de la Universidad y de la importancia que tienen los profesionales académicos al desempeñar las actividades de su profesión. La metodología utilizada es de tipo documental, consistió en la revisión bibliográfica de Gacetas oficiales del Consejo Universitario, libros editados por la Universidad de Carabobo siendo sus autores docentes de esa institución, así como otras bibliografías de autores especialista en el tema abordado por la investigación. Los resultados demuestran que la Universidad Venezolana mantiene estructuralmente el modelo napoleónico el cual centra la actividad académica en las Facultades y se basa en la formación de profesionales y mantiene la autonomía universitaria marcada por el movimiento de Córdoba, y en el ámbito científico y tecnológico se ha encargado de garantizar la educación científica e institucionalizar la ciencia en el país. Adicional la Universidad se ha visto afectada por diversos factores entre los que destacan condiciones laborales que no favorecen la dedicación de los profesionales académicos a la investigación, debido a la centralización de la carga académica en la función docente, la falta de definición de la carrera del investigador, la limitada asignación presupuestaria y la falta de mecanismos o incentivos académicos que perduren en el tiempo.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>EL PAPEL DE LOS SISTEMAS ERP EN EL SECTOR AVÍCOLA VENEZOLANO</b></p>	<p align="center"><b>CHIRINOS GONZÁLEZ MARY, URDANETA</b></p>
<p>El objetivo del presente artículo es analizar la utilidad de los sistemas ERP para el manejo de la información en las empresas del sector avícola venezolano. Para ello se efectuó una revisión documental que permitió sustentar la investigación desde el punto de vista teórico y se realizó una entrevista a una empresa representativa del sector avícola en Venezuela. Los resultados evidencian que de acuerdo con las características del sector, las empresas necesitan recopilar información proveniente de diversas fuentes y de distintas naturaleza para poder mejorar la eficiencia de sus operaciones, llegando a la conclusión de que esto es posible gracias a la integración de la información que se realiza mediante la combinación de sistemas ERP con aplicaciones específicas adaptadas a los procesos del sector, apoyándose en las tecnologías de las comunicaciones.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>RELACIÓN E INFLUENCIA DE LOS VALORES ÉTICOS EN LA EDUCACIÓN ADMINISTRATIVA</b>	<b>VÍCTOR MERCADER</b>
<p>En este estudio se analiza la relación e influencia de los valores éticos en la educación y en particular en la administración. La investigación presenta la realidad con ciertos enfoques que tienden y nos motivan a reflexionar con el fin de incrementar la productividad, el desarrollo y el mejoramiento integral en el trabajo y en la vida a todo nivel y que pueden ser implementados fácilmente en la educación. El estudio con sus apreciaciones y conclusiones pertinentes ha sido presentado en temas enraizados en los valores éticos que pueden analizarse por separado pero que de por sí están vinculados y crean una unidad que nos conducen a una vida mejor y más próspera de modo laboral y profesional al igual que individual, familiar, educativa, social y global. La integración de los valores éticos en la educación ha sido, por siglos, un ensayo constante aplicado de muy diferentes maneras y con una gran multiplicidad de interpretaciones, a veces contradictorias. El ensayo prevalece hoy en día y después de explorar exhaustivamente la literatura relacionada con los valores éticos tanto en la teoría, en la investigación y en las implicaciones prácticas con las áreas del saber y los dominios de la educación y de la sociedad, se reafirma la necesidad del conocimiento y de la aplicación de los mismos en todos los ámbitos del vivir. El estudio indica, enfatiza y ratifica la relación entre los valores éticos y los pensamientos y criterios que afectan a la mayoría de personas en las empresas y en la sociedad al aspirar como resultado el bienestar, la paz y el progreso.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA ABORDAR EL ESTUDIO DEL FENÓMENO SISTEMA MASA-RESORTE EMPLEANDO TECNOLOGÍA DE LA CALCULADORA EN LA FACULTAD DE INGENIERÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA</b>	<b>JOSÉ LUIS ARCOS VEGA, DÍAZ SILVA BLANCA</b>
<p>Se presenta aquí un reporte de avance de un estudio explorativo y comparativo, aplicado con dos formas de estructurar el proceso de enseñanza de las matemáticas, particularmente sobre el concepto sistema masa-resorte en un programa de ecuaciones diferenciales de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Baja California: a través de un esquema tradicional y mediante el diseño e implementación de una estrategia didáctica que incorpora la calculadora. Dicha estrategia es diseñada e implementada a partir de las teorías cognitivas (Raymond Duval y Fernando Hitt) y los avances logrados en el campo tecnológico (Bernard Kutzler, Demana y Waits, y Colette Laborde) y su aplicación en la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas. Esta investigación tiene como objetivo explorar la relación entre el concepto sistema masa-resorte y la eficiencia de los conocimientos y habilidades adquiridas por los estudiantes cuando se enfrentan a dos enfoques de enseñanza diferentes. La experiencia didáctica se aplicó a estudiantes de ingeniería de tercer semestre observándose una actitud positiva a la apropiación de conocimientos. Se obtuvieron evidencias de sus logros tanto en términos cualitativos como cuantitativos en cuanto a la asociación de los coeficientes y sus efectos físicos y geométricos; su habilidad para vincular entre los contextos algebraicos, gráficos y tabulares.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>PROPUESTA DE ESTUDIO DE EGRESADOS, BASADO EN REPORTES DE REFLEXION DE LA EXPERIENCIA DE TRABAJO</b>	<b>ANGELINA GARCIA</b>
<p>Se presenta un análisis piloto que permitirá realizar un estudio de egresados que permita conocer su desarrollo en el mundo laboral, al ITESO, Universidad Jesuita de Guadalajara. La idea de utilizar la información generada por el proceso de titulación denominado “Reflexión de la Experiencia de Trabajo” nació en la academia de Investigación Cuantitativa y Cualitativa, al considerar que esta información es muy valiosa desde dos perspectivas: la de la Universidad al conocer el desarrollo de sus egresados a través del análisis de la información, y para los estudiantes de la materia de investigación al utilizar esta base de datos para aprender a investigar investigando. El planteamiento lo hizo la academia de investigación cuantitativa y cualitativa, y la lectura y reporte de información resumida fue realizada por los alumnos del grupo del estudio piloto. En este documento se presentan los resultados obtenidos del análisis y las reflexiones que llevan a concluir como válido el procedimiento propuesto para generar un estudio de egresados.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>EL NUEVO PERFIL DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO EN LA ERA DE LA INFORMACIÓN</b>	<b>RAFAEL RAMÍREZ CAMILO</b>
<p>Varias circunstancias históricas han concurrido para dar forma al escenario dentro del cual ha surgido este nuevo modo de entender la ciencia: el final de la guerra fría; la entrada de la economía y la sociedad capitalista toda en una nueva situación de desarrollo; la revolución de las técnicas de comunicación e información, especialmente el surgimiento de internet; y el desarrollo de una nueva corriente de análisis teórico que ha caracterizado a estos nuevos tiempos con los nombres de “era de la información” o “sociedad del conocimiento”. Históricamente la nueva época comienza con el fin de la guerra fría, un hecho de singular importancia que contó con momentos de enorme simbolismo y trascendencia - como la caída del Muro de Berlín en 1989 y la disolución de la Unión Soviética en diciembre de 1991. A partir de esos acontecimientos puede seguirse el rastro de una nueva fase de desarrollo capitalista (Castells, 2001a), caracterizada por los fenómenos de la globalización, la tendencia a la des-burocratización y descentralización de las instituciones sociales, políticas y económicas; las luchas por la identidad, sea esta nacional, étnica, de género o de otro tipo, dentro de las que adquieren gran significación los movimientos fundamentalistas; y el surgimiento de un nuevo periodo de guerras locales, entre los cuales la guerra de las grandes potencias contra el terrorismo (Irak y Afganistán, a título de ejemplo) es un caso emblemático.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<p align="center"><b>GESTIÓN DE LAS REVISTAS CIENTÍFICAS ARBITRADAS COMO FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA INSTITUCIONAL. CASO UNIVERSIDAD DEL ZULIA</b></p>	<p align="center"><b>CATERINA CLEMENZA, JULIANA FERRER Y RUBÉN ARAUJO</b></p>
<p>En los últimos años, con insistencia se ha tratado la problemática que enfrentan las revistas científicas arbitradas venezolanas, entre ellas: suscripción, canje, hospedaje en la web, índices, propiedad intelectual, espacio físico, remuneración del personal calificado, insuficiencia de recursos financieros para cumplir con la gestión integral y la lentitud en la asignación y otorgamiento de los mismos, hasta el diseño de políticas para atender aspectos de mercadeo como promoción, distribución y venta que conspira contra la visibilidad de estas publicaciones. Estos aspectos motivan la presente investigación que tiene como objetivo analizar la gestión de las Revistas Científicas Arbitradas como fortalecimiento de la producción científica de la Universidad del Zulia. El estudio es descriptivo, con diseño de campo no experimental. La población estuvo conformada por 21 editores de las revistas subvencionadas por el Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico (CONDES-LUZ). Se diseñó un instrumento, el cual fue sometido a validez (juicio de expertos y análisis discriminante). Para la confiabilidad se empleó el test-retest, arrojando una confiabilidad del 92%. Se concluye que a pesar de las limitaciones, se han venido haciendo esfuerzos importantes para posicionar las revistas en los espacios académicos reconocidos tanto nacionales e internacionales como importantes fuentes de referencia. Sin embargo para consolidar estos esfuerzos.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<p align="center"><b>UNA APROXIMACIÓN A LA GESTIÓN DE CALIDAD EDUCATIVA EN VENEZUELA, CENTRADA EN LOS PRINCIPIOS DE AUTONOMÍA, PARTICIPACIÓN SOCIAL Y GERENCIA EDUCATIVA.</b></p>	<p align="center"><b>JENNIZ LA MADRIZ</b></p>
<p>Las reformas educativas centradas en la calidad educativa y en la autonomía escolar, promueven cambios en el contenido del proceso educacional (currículo y perfil de los egresados), en la organización y modo de enseñar (planes y programas pedagógicos), en el control de sus resultados (evaluación), así como también en las formas de coordinar y conducir la organización escolar (gestión administrativa). Como se puede sospechar, estos cambios no solo afectan las relaciones pedagógicas y académicas en el interior de las escuelas, sino que también afecta el vínculo que el centro educativo tiene con la comunidad social en su conjunto, de donde se espera que estas transformaciones produzcan un nuevo tipo de cooperación entre los diferentes actores del contexto escolar. En tal sentido, las reformas educativas orientadas hacia la calidad educativa y su autonomía, deberán promover cambios que se caractericen por la flexibilización de las relaciones e interacciones que existen en el interior de la escuela, como también en la conexión que esta establece con la comunidad social. Bajo esta sustentación, la presente investigación pretende dilucidar las acciones que permiten interpretar los criterios de autonomía y calidad educativa desde la verdadera consolidación de ambos criterios, analizados desde el interior del escenario de cada institución escolar, tomando en consideración la capacidad de acción y actuación de los entes protagonistas del contexto escolar: docentes, gerentes educativos, comunidad social etc.</p>	

### TEMA 3: ADMINISTRACIÓN ESTRATÉGICA

PONENCIA	PONENTE
<b>EL PENSAMIENTO CREATIVO DE LA GERENCIA ESTRATÉGICA: PLATAFORMA DE UNA CULTURA PARA LA COMPETITIVIDAD EN LAS EMPRESAS DE SERVICIOS PETROLEROS</b>	<b>JULIANA FERRER CATERINA CLEMENZA DOUGLAS J. ROMERO</b>
<p>El pensamiento estratégico representa la coordinación de mentes creativas, que permiten a una empresa avanzar hacia el futuro enfrentando desafíos propios de un mercado global. Este pensamiento es creativo, al facilitar la transformación y adecuación de la empresa a las realidades del entorno, buscando ser motor estratégico de cultura gerencial. De tales reflexiones surge la presente ponencia que analiza el pensamiento creativo de la gerencia estratégica como fundamento de la cultura organizacional empresas contratistas de servicios petroleros venezolanos. Basada en una investigación descriptiva de campo, su universo de estudio estuvo representado por contratistas que han recibido de la industria petrolera venezolana, al menos dos licitaciones en un año, las cuales alcanzan a 37 empresas. Se utilizó una entrevista estructurada validada y de confiabilidad coeficiente Alfa de Cronbach (0,87). Se concluye, existe un porcentaje significativo de contratistas que asumen una toma de decisiones a partir de los estudios de factibilidad técnica; siendo poco flexibles a los cambios del entorno. Trabajan con eficacia (54%), calidad (68%) y satisfacción del cliente (81%), marginando condiciones innovativas; definen una cultura pasivo-defensiva, como producto de la inestabilidad del mercado. Se refuerzan a través de la formación de equipos de trabajo de alto desempeño por alcanzar ventajas competitivas dentro del sector. Se reflexiona sobre formas de actuación para enfrentar la incertidumbre del sector a nivel interno, reforzando un pensamiento creativo que garantice el éxito de largo plazo del sector en cuestión.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>LA ARQUITECTURA MORAL DE LA ORGANIZACIÓN POSTMODERNA</b>	<b>EDUARDO POTEIRO FERNANDEZ</b>
<p>Desde la antigüedad, la organización social del trabajo se ha sustentado en premisas que han dejado evidencias de la irracionalidad arquitectónica de su diseño. Las profundas contradicciones derivadas de la supuesta incongruencia entre los conceptos de libertad y eficiencia sobre la que se han edificado los distintos modelos y enfoques organizacionales, atentan contra la esencia misma de la condición humana, produciendo un vacío de legitimación moral cuyos efectos anulan la posibilidad de alcanzar un clima de convivencia pacífica amparada en la razón, la pasión, el respeto y la comprensión. Por ello, considerando la organización como una realidad social configurada a partir de la construcción de significados, y utilizando como hilo conductor los tres momentos del actuar ético propuestos por Dussel, se esbozan las líneas teóricas de una nueva arquitectura moral organizacional centrada en los conceptos de <i>vida</i>, <i>consenso</i> y <i>factibilidad</i>, llamando así a conjugar el poder de creación y trascendencia del hombre, con los más genuinos intereses desde los cuales se le otorga sentido a la acción colectiva.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p style="text-align: center;"><b>INTERRELACIÓN ONG - SECTOR AGRÍCOLA VENEZOLANO: INNOVACIÓN PARA PRODUCTORES ARTESANALES DE SEMILLA DE VARIEDADES DE MAÍZ CON ALTA CALIDAD GENÉTICA</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>RODOLFO MARTÍNEZ JOSÉ LUÍS ZOCCO. CONCETTA ESPOSITO DE DÍAZ.</b></p>
<p>El principal rubro agroalimentario vegetal para consumo humano en Venezuela es el maíz blanco (<i>Zea mays</i> L.), cuya disponibilidad es de 773.603 Toneladas métricas consumidas como harina precocida a razón de 30,8 Kg./persona/año (INN, 2002), confirmando la tendencia del deterioro de la economía del consumidor que en 1999 disponía de 34,0 Kg./persona/año (Calvani, 2003). El sistema científico – tecnológico nacional ha considerado a este rubro como estratégico para la seguridad agroalimentaria. En el conjunto de actores de la cadena, se destacan los centros públicos y privados de investigación para el mejoramiento genético del maíz, así como los productores agrícolas asociados. Los principales problemas técnicos para el cultivo de maíz para pequeños agricultores son: 1. el limitado acceso que tienen los agricultores a variedades mejoradas <i>versus</i> un gran acceso a híbridos y 2. La incorrecta práctica cultural de manejar a los híbridos como variedades, lo que tienden a la pérdida progresiva de la calidad genética de la semilla. Esto redundará en una menor producción por hectárea, por ende menor ingreso a los agricultores. El objetivo del presente trabajo es describir la gestión de relaciones y alianzas estratégicas para la acción conjunta en la generación de conocimientos e innovaciones tecnológicas y el mejoramiento de la calidad de vida de los productores de maíz, a partir de la experiencia de una organización no gubernamental sin fines de lucro denominada Fundación para la Investigación Agrícola Danac (DANAC). La metodología aplicada para el estudio consiste en definir a DANAC como una organización de investigación, desarrollo e innovación, que interactúa con el sistema nacional de innovación regulada por el Estado, dirigiendo sus esfuerzos de transferencia o apropiación social del conocimiento a los productores de maíz de Venezuela. Se adopta el enfoque metodológico del triángulo de Sábato y Botana (1968), que supone como pre-requisito para la participación en un sistema nacional de innovación, un ente regulatorio gubernamental (Servicio Nacional de Semillas), los centros de generación tecnológica (DANAC) y el sector productivo (Productores asociados de semilla y grano). Cada uno de ellos representa los vértices del triángulo, campo donde se presentan las interrelaciones. Los principales resultados del estudio de caso se explicarán en los siguientes aspectos: i. descripción de la tecnología de producción artesanal de semillas de maíz dominada por la fundación en 10 años (acceso a semillas básicas y programa de capacitación); ii. el sistema lógico de proyecto tecnológico para la transferencia (ventajas del uso de especies de polinización abierta para los pequeños agricultores); iii. Acompañamiento de la producción de semillas para la optimización del uso de la tecnología aplicada (incluyendo el cluster de empresas para la reproducción de híbridos); iv. Descripción del desarrollo de productos con agricultores cooperantes y los acuerdos de comercialización (variedades e híbridos); v. implicaciones con los derechos de propiedad intelectual del obtentor; y vi. Resultados de estudios de adopción e impacto de la tecnología de semillas de maíz DANAC producidas artesanalmente. Se explicará el proceso de innovación ocurrido en el sector público no estatal y la extra-relación del vértice ONG con Naciones Unidas para la Alimentación, y sus implicaciones con los 133 productores participantes.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>OPINIÓN DE LOS CLIENTES SOBRE LA CALIDAD DE SERVICIO EN LAS EMPRESAS HOTELERAS DEL ESTADO ZULIA- VENEZUELA</b>	<b>RUBÉN ARAUJO JULIANA FERRER ENDER ALTUVE</b>
<p>El objetivo de la investigación es analizar la calidad de servicio en las empresas hoteleras del Estado Zulia. El estudio es descriptivo transversal, con un diseño de campo no experimental. La población estuvo conformada por los clientes hospedados en los hoteles ubicados en la ciudad de Maracaibo y San Francisco del estado Zulia, categorizados como cinco (5), cuatro (4) y tres (3) estrellas. Se realizó un muestreo probabilístico estratificado, obteniéndose una muestra total de 384 clientes. El instrumento de recolección de datos sometidos a validez a través de juicio de expertos y análisis discriminante de reactivos. Para la confiabilidad se empleó el Coeficiente Alfa de Cronbach obteniéndose 0,92. Los resultados demuestran que los componentes de la calidad del servicio con altas expectativas se corresponden a pocos atributos tangibles; mientras que la mayor parte se observa en los aspectos intangibles. Situación similar se presenta en la percepción de los clientes sobre los elementos tangibles e intangibles. En ambos casos los valores se situaron cerca de la media global. Al analizar las diferencias entre percepciones y expectativas se evidenció desviaciones negativas tanto por debajo de la media como cerca de la misma. Se concluye que la calidad de servicio percibida cubre medianamente las expectativas de los clientes en cuanto a los componentes analizados (elementos tangibles e intangibles: fiabilidad, capacidad de respuesta, seguridad, empatía).</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>DESARROLLO DE ESTRATEGIAS COMO HERRAMIENTAS PARA GENERAR CONOCIMIENTOS EN ESTUDIANTES DE EDUCACION SUPERIOR</b>	<b>AMELIA ÁVILA GLADIS HERNÁNDEZ NIRIA QUINTERO</b>
<p>El propósito del estudio fue determinar el desarrollo de Estrategias como herramientas para generar conocimientos en estudiantes de Educación Superior, el marco conceptual para el logro de este objetivo se concentra en identificar las estrategias utilizadas como herramientas por los docentes del Subprograma de Contaduría Pública del Núcleo LUZ – COL. Metodológicamente la investigación es de tipo descriptiva, apoyada a través de un diseño no experimental. La población estuvo conformada por 38 profesores, la misma fue tomada en su totalidad. Los resultados encontrados evidenciaron que en los profesores objeto de estudio de esta investigación existe una escasa aplicabilidad en sus prácticas educativas, en cuanto al desarrollo de estrategias para generar conocimiento en los alumnos, infiriéndose que estos siguen enmarcados en modelos tradicionales de aprendizaje. Por otra parte, la investigación propone un camino para fomentar en los docentes la aplicación de estrategias de aprendizaje como herramientas generadoras de conocimientos.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>PENSAMIENTO GERENCIAL EMERGENTE EN I&amp;D</b>	<b>CARLOS ZAVARCE</b>
<p>Somos testigos del derrumbe de las lógicas organizacionales prevalecientes en materia de I&amp;D y por ende la aparición de nuevos descriptores para concebirlas. Organizaciones de I&amp;D de todo tipo, sean estas Militares, Académicas o Empresariales comienzan a dar señales que indican la adopción de nuevas tipologías organizacionales (Modelos de Negocio) que permiten la materialización de Innovaciones bien sea en nuevos productos, procesos productivos y de prestación de servicios, todo ello al parecer motivado a la emergencia de un nuevo paradigma: el Conocimiento como fuente generadora de riqueza.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO MULTIDIMENSIONAL PARA GRUPOS DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>MANOEL AGRASSO NETO</b>
<p>El fenómeno de la información tiene lugar en diversas áreas del conocimiento y en los ámbitos más variados. La información puede estar registrada en diferentes soportes al mismo tiempo, ya sea en el documento impreso, documento de imágenes, documento electrónico y/o documento digital. La necesidad de información de los usuarios varía de un dominio a otro y de un grupo a otro, de acuerdo con la fase de desarrollo del área de conocimiento, la naturaleza de los usuarios, sus objetivos. La organización de toda esa información teniendo como objetivo una recuperación más precisa, es el gran desafío del profesional del área de información en el tercer milenio. Este trabajo presenta la concepción del modelo conceptual del servicio de referencia e información para el portal de conocimiento de grupos de investigación, producto final de la tesis para doctorado presentado al Programa de Pós-Graduação en Ingeniería de Produção y Sistemas de la Universidad Federal de Santa Catarina. Elaborado a partir de una investigación exploratoria, el modelo se apoya en el estudio de caso del Núcleo de Estudios en Innovación, Gestión Y Tecnología de la Información – IGTI y en la bibliografía del área, que presenta el servicio de referencia e información como un recurso esencial para la transferencia de información. El modelo proporciona apoyos para la planificación de este tipo de servicio y provee indicadores para su evaluación. Proporciona para las organizaciones del conocimiento, como grupos de investigación que practican la ciencia académica y deseen perfeccionar su base de conocimiento, soluciones simplificadas y eficientes.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>ANÁLISIS DE LA PRESIÓN SOCIAL (MOBBING) EN LAS AGENCIAS ADUANALES, EN MANZANILLO, COLIMA</b></p>	<p align="center"><b>HUGO MORENO VÍCTOR ROSAS ALFREDO SALVADOR</b></p>
<p>Actualmente ya se habla sobre la enfermedad del siglo XXI: el mobbing o acoso moral en el trabajo, el cual se interpreta como una modalidad de la conducta agresiva o un conjunto de ellas, cuya frecuencia en la actualidad parece estar alcanzando cifras verdaderamente preocupantes.</p> <p>Las organizaciones laborales implican la reunión de grupos de personas, más o menos grandes con un fin en común, lo que las convierte en organizaciones sociales. Paralelamente a esto, se está produciendo una serie de cambios en las condiciones de empleo con formas apáticas lo que permite la aparición de riesgos laborales ocultos. A su vez es más frecuente la rotación del personal y el ausentismo del mismo. El mobbing no hace distinción de raza, género, color o edad. Cualquier tipo de empresa sea micro, pequeña, grande, macro, familiar, comercial, industrial, puede ser objeto del acoso que propicia este fenómeno. Investigaciones recientes han descubierto una forma esquemática que afectan las relaciones laborales entre patrones y empleados, denominado como acoso moral o presión social en el trabajo o Mobbing. No se trata de un nuevo fenómeno, sin embargo es por demás de preocuparse. Los trabajadores que constantemente padecen este acoso moral, se hacen así mismos una serie de preguntas en pro de encontrar una respuesta:</p> <p>¿Es parte de la jornada laboral los insultos, amenazas, actos de sabotaje, el ridiculizar, las críticas, obligar a realizar labores que lastimen la autoestima, atacar la libertad laboral y personal? Algo de estos comportamientos pueden ser familiares con la vida laboral de cada uno de nosotros e incluso en ocasiones los podemos observar con frecuencia en los trabajos desempeñados por nuestros amigos, familiares e incluso compañeros de trabajo.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>APUNTANDO A LA CALIDAD A TRAVÉS DE LAS NORMAS ISO CASO DE ESTUDIO: LOS SERVICIOS DE INFORMACIÓN</b></p>	<p align="center"><b>LUISANA RIVAS MORA</b></p>
<p>Este trabajo constituye una aproximación conceptual al tema de la calidad aplicada a los servicios de información, basado en el análisis de la norma venezolana COVENIN-ISO 9004-2, en el cual se pretende presentar los elementos esenciales que deben ser tomados en cuenta a la hora de implementar un programa de aseguramiento de calidad en una Unidad de Información, ya que se considera que no existe una mejor referencia que dicha norma (específicamente diseñada para servicios), lo que paralelamente puede acercar a la Unidad de Información a la obtención de la certificación, aunque ese no sea su principal objetivo. La calidad es demasiado importante para ocupar un segundo plano ante cualquier otro aspecto de los objetivos de una empresa, concentrarse en ella mejorará e incrementará rentabilidad y productividad. En este contexto, para las empresas de servicios es primordial aceptar la idea de poner en primer lugar al cliente para cumplir con la premisa de la calidad.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>IMPACTO DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS. APLICACIÓN AL CASO VENEZOLANO. UNIVERSIDAD DEL ZULIA</b></p>	<p align="center"><b>YOMÍRA GONZÁLEZ DE BECERRA</b></p>
<p>Esta ponencia es producto de una investigación cuyo objetivo fundamental es identificar el Impacto de la Gestión del Conocimiento en el Área de Investigación de las Universidades Venezolanas, tomando como referencia la Universidad del Zulia (LUZ). En este documento se analizan y estructuran algunos conceptos y modelos para el desarrollo de programas de Gestión del Conocimiento, teniendo en cuenta que las universidades venezolanas son organizaciones sistémicas, donde se generan procesos de transformación, innovación y renovación para que se constituyan en un factor clave de evolución hacia la sociedad del conocimiento. La gestión del conocimiento, como lo refiere (Morey y col, 2000) permite analizar, organizar y poner en un contexto de negocio la información para que esta se convierta en un conocimiento utilizable por parte del usuario, además, constituye una herramienta que facilita y favorece la intermediación del conocimiento que reside en los individuos, creando canales y mecanismos organizativos para procurar una gestión eficiente del mismo. Finalmente, este primer documento corresponde a la revisión documental acerca de la gestión del conocimiento y la situación actual en LUZ para posteriormente profundizar el estudio y de ser necesario proponer un modelo que se ajuste a la cultura y necesidades de la institución.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>GESTION DEL CONOCIMIENTO Y COMUNIDADES COLABORATIVAS: COMO POLITICA DE INNOVACION EMPRESARIAL CREADORA DE VENTAJAS COMPETITIVAS</b></p>	<p align="center"><b>ATENCIO, EDITH</b></p>
<p>La presente ponencia tiene como propósito analizar cómo la gestión del conocimiento coadyuva a la búsqueda de modelos gerenciales capaces de lograr nuevas estructuras organizacionales. A través de la integración de comunidades u organizaciones colaborativas, cuya innovación es acogida como política empresarial para llevar a cabo ventajas competitivas. La metodología utilizada para el estudio fue descriptiva y documental, Los resultados evidencian que una buena gestión del conocimiento a través de las comunidades colaborativas sirven como políticas de innovación y propician el éxito empresarial. Se concluye que la innovación en la gestión del conocimiento depende en gran medida de la relación que se debe mantener con las comunidades u organizaciones colaborativas, cuya vinculación asegura el desarrollo organizacional.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS PARA PROMOVER UN MEJOR APRENDIZAJE EN LA WEB</b>	<b>ÁNGEL OLIVERA</b>
<p>El ambiente Web tiene un crecimiento como medio para la socialización de las personas. En los humanos, una forma de socializar es aprender de otros, o, con otros; sin importar si es a distancia. Vivimos en una era en la cual se valora la información, conocimiento, saber, práctica, capital humano, capital intelectual, aprender. En términos de mercado, diremos que tenemos a los Clientes (personas interesadas en aprender), la red de distribución (tecnología, sistemas y medios Web); el promotor (institución educativa o empresa que lleva adelante el aprendizaje en Web); nos faltarían los productos y servicios que ofreceríamos. Para ello, necesitamos fortalecer al actor Proveedor con medios metodológicos para hacerlo más productivo y competitivo como generador de contenidos. El tema del desarrollo de contenidos se viene tratando desde hace tiempo y sigue siendo materia de discusiones, sobretodo referidas al “cómo abordarlo”. En el mundo del deporte, y específicamente en el polo, una cosa es tener un dominio jugando en un campo de césped y otra en el agua (water polo). Algo así ocurre en el Marzo 2008 1 / 12 ©2008 Angel Olivera Desarrollo de los Contenidos para Promover un Mejor Aprendizaje en la Web AIGID 2008 mundo de los contenidos, una situación es la modalidad presencial y otra es a distancia. Como producto de esta investigación, se formulan opciones estratégicas para fortalecer la cultura y la práctica del desarrollo de contenidos como medio para mejorar el proceso de aprendizaje en la Web; impactando de manera favorable en los actores clave: alumno, desarrollador de contenidos, administrador de sistemas y medios Web, institución educativa o empresarial, la sociedad y el estado.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>DISEÑO Y ELABORACIÓN DE CURSOS EN LÍNEA CON TECNOLOGÍA LMS PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN VENEZUELA</b>	<b>ELISA VALERA MÁRQUEZ EYSABEL MENDEZ EDMUNDO VITALE</b>
<p>El término e – learning hace referencia, al uso de las tecnologías de Internet ( e -) y a una metodología de transmisión de conocimiento y desarrollo de habilidades centradas en el sujeto que aprende (learning); ya no se basan estos procesos en el profesor que enseña; ha dejado de ser training(entrenado). Por tanto, los modelos educativos innovadores deben fomentar ambientes de aprendizaje interactivos, sincrónicos y asincrónicos, donde el docente se encuentra comprometido con el aprendizaje de sus alumnos y cumple un papel como asesor y facilitador, los estudiantes se convierten en actores de cambio con habilidades y modos de trabajo innovadores en los cuales utilizan tecnologías de vanguardia, materiales didácticos, recursos de información y contenidos digitales. La propuesta metodológica que se plantea en este resumen para operar los modelos educativos innovadores es la del uso de los Sistemas de administración de aprendizaje. (LMS, por sus siglas en inglés), la cual se refiere al CON QUÉ se va a aprender. Estos sistemas permiten llevar el seguimiento del aprendizaje de los alumnos teniendo la posibilidad de estar al tanto de los avances y necesidades de cada uno de ellos, a través de la participación de los instructores que crean los contenidos educativos, además cuentan con herramientas para colaborar y comunicarse (foros, chats, videoconferencia y grupos de discusión, entre otros.</p>	

#### TEMAS 4: ADMINISTRACIÓN MULTICULTURAL

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>EXPERIENCIAS CULTURALES DE LAS FRONTERAS</b>	<b>RAÚL DELGADO</b>
<p>En el mundo con mayor grado de desarrollo, la integración geopolítica y económica parece avanzar. El caso de la Unión Europea es un ejemplo que no puede soslayarse y en el que han ocurrido y continúan sucediendo, conflictos fronterizos por las diferencias culturales que no fueron consideradas oportunamente. Este trabajo es un anticipo a uno de mayor alcance que deberá revisar las relaciones culturales entre los personajes de las fronteras no solo referidos a los mexicanos, canadienses y de Estados Unidos, sino a los de cada ciudad de dichos países y las de Guatemala y Belice. El estudio se realiza con base en el uso de los instrumentos cualitativos y cuantitativos y las primeras apreciaciones nos dicen que cada ciudad tiene una cultura que la identifica, relativamente diferente de la de sus vecinos y de los que viven en otras ciudades del mismo país. En las mismas ciudades se han encontrado diferencias subculturales importantes ante el reto de la integración.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>IMPORTANCIA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN EN EL DESARROLLO DE NUEVAS COMPETENCIAS PROFESIONALES, EN LOS EGRESADOS DE LAS ESCUELAS DE NEGOCIOS</b>	<b>REFUGIO HUMBERTO OMAR PEREZ</b>
<p>Actualmente, las condiciones de alta competitividad en que vivimos, los procesos educativos de las instituciones de educación superior de vanguardia están considerando a los programas de movilidad académica de sus alumnos en formación, como un valioso instrumento para el desarrollo de competencias profesionales internacionales que garanticen a sus egresados un alto nivel de inserción en el mercado laboral ; Lo anterior representa sin duda una ventaja competitiva para los administradores que desean integrar a su estructuras organizacionales recursos humanos de clase mundial, con un alto nivel de desempeño y grandes posibilidades de éxito. Acciones como estas, representan una respuesta efectiva a la fuerte competencia de los mercados mundiales, reflejo fiel de un entorno global dinámico y siempre desafiante, en donde hoy en día es cada vez más común que las empresas y organizaciones que componen el amplio mundo empresarial y de negocios, demanden mayor número de competencias laborales y profesionales de los egresados de las instituciones de educación superior que conforman el sistema educativo mexicano.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>“RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA. UNA PLATAFORMA DE COMPETITIVIDAD EN LAS RELACIONES MULTICULTURALES”</b></p>	<p align="center"><b>MARÍA LETICIA VERDUGO JOSEFINA OCHOA RUIZ MARÍA GUEREÑA</b></p>
<p>En esta ponencia, el contenido está enfocado hacia el análisis de la función trascendental de las universidades en la era de la globalización, considerándolas como entidades cuyo rol dentro de la sociedad se ha ido agigantando, en el sentido de que las expectativas locales, nacionales e internacionales, las sitúan como gestoras en los cambios sociales, a través de los que se conoce como Responsabilidad Social Universitaria, elemento que forma parte de las agendas de diversos organismos internacionales. Se analizan, asimismo, prácticas de la Responsabilidad Universitaria que se han llevado a cabo y se presentan fundamentos de como la visión de la construcción de la aldea global, encuentra un gran respaldo en los quehaceres universitarios, a través de los cuales se puede contribuir al logro de un mayor entendimiento y respeto entre ciudadanos y naciones. Como conclusión, se hace una valoración de la importancia de la calidad en el proceso de enseñanza-aprendizaje que se da en la impartición de las cátedras, y de la necesidad de promover el desarrollo de la ciencia y tecnología, así como de programas especiales, que contemplen la formación de principios morales y éticos duraderos.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>APROXIMACIÓN A LA CONFIGURACIÓN DE LAS IDENTIDADES DE LOS MIGRANTES MEXICANOS EN ESTADOS UNIDOS. DESDE LA PERSPECTIVA CULTURAL DE LOS CONTEXTOS ESTRUCTURADOS</b></p>	<p align="center"><b>RICARDO CONTERAS</b></p>
<p>Este estudio es una exploración a la reconfiguración de las identidades de los migrantes laborales mexicanos en Estados Unidos. Señala las formas como se construyen de acuerdo a los tipos de migración de manera individual, a través de redes: familias, conocidos, amigos, familiares, etcétera, migraciones comunitarias que implica la reestructuración de la identidad por medio de la organización de las festividades en el país receptor, habla también de otras formas de asociacionismo y cooperación de capital social con otros actores. El recorrido parte de la definición de identidad cultural, pasa por mostrar los procesos de subjetividad que van experimentado los migrantes mexicanos.</p>	

**TEMA 5: ADMINISTRACIÓN DEL DESARROLLO REGIONAL Y SUSTENTABILIDAD  
ADMINISTRACIÓN PÚBLICA**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>PROYECTO PARA LA GENERACIÓN DE TECNOLOGÍAS VIABLES A LA SUSTENTABILIDAD Y AL DESARROLLO INTEGRADO LOCAL, TECH/SUDIL</b>	<b>MIGUEL ÁNGEL BRICEÑO</b>
<p>El objetivo de este Proyecto es la creación de un Grupo Virtual compuesto por especialistas de alta calificación tecnológica de diversas universidades nacionales y extranjeras, que se dedique a preparar el camino para el desempeño del nuevo rol que tendrá la universidad en la Sociedad del Conocimiento. La generación de tecnologías viables a la sustentabilidad y el desarrollo integrado local, permitirá que la universidad venezolana participar en la solución de la problemática de las localidades con una visión global y sobre la base de la siguiente estrategia:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interacción Universidad, Gobierno Local y Comunidad para el incremento de la Competitividad y la Calidad de Vida.</li> <li>• Desplegar una interacción interuniversitaria con los Gobiernos Locales y las Comunidades para obtención el Desarrollo Sustentable</li> </ul>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>PROPUESTA ADMINISTRATIVA DE UNA UNIDAD DE GESTIÓN PARA LA GENERACIÓN DE CAPITAL INTELLECTUAL EN EL CONTEXTO DE LA RELACIÓN UNIVERSIDAD – SECTOR PRODUCTIVO</b>	<b>RÍOS DE MORALES, MERCEDES AVILA URDANETA, MARITZA</b>
<p>La sociedad del conocimiento actual ha originado una serie de cambios organizacionales producto de las presiones de un entorno supercompetitivo .A nivel de las organizaciones universitarias ,sus gerentes ,incentivados por adaptar sus dependencias académico administrativas a esos cambios ,planifican novedosas estructuras de apoyo técnico para flexibilizar los procesos administrativos y dar respuestas acordes con las necesidades académicas de sus estudiantes y la institución universitaria ,en general. Esto justifica la presente propuesta UNIDAD DE GESTION DE CAPITAL INTELLECTUAL con el apoyo del empresariado emprendedor de ese entorno, para la creación de conocimiento organizacional a través de las pasantías estudiantiles.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>ELEMENMOTOS DE INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE PRODUCTOS EXITOSOS EN LAS PYMES DEL ESTADO TACHIRA VENEZUELA</b></p>	<p align="center"><b>PEDRO CORONEL</b></p>
<p>El desarrollo de este proyecto de investigación surge a través del interés de mejorar los productos y servicios en las empresas de la región, mediante la innovación constante en actividades de mercadeo, apoyándose en avances científicos y tecnológicos, con la exploración de líneas de investigación que tienen como finalidad la generación de información de fácil acceso a estudiantes, investigadores y sobre todo, al empresariado tachirenses, dada la ausencia de instituciones públicas dedicadas al apoyo de tales actividades. El objetivo fue conocer el proceso de la investigación y desarrollo de nuevos productos en las organizaciones empresariales del Táchira Venezuela. El diseño empleado para la investigación es de carácter experimental, a través de un tipo de investigación de campo, la población investigada estuvo constituida por pequeñas y medianas empresas de todos los sectores de la acuerdo a la clasificación CIIU. El muestreo fue probabilístico estratificado. Se aplicó una encuesta a 35 empresas. Se encontró que el proceso de Investigación y Desarrollo en las Pymes tachirenses no es considerada como un proceso fundamental para el cumplimiento de los objetivos y se hace notar un desconocimiento significativo acerca del método de asignación de recursos para dicha actividad, el éxito de los procesos de investigación y desarrollo de nuevos productos en las organizaciones tachirenses se debe a factores tales como la estructura organizacional, los recursos destinados para esta función.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA GESTIÓN TECNOLÓGICA: PLATAFORMA DE LAS PYME COMO ORGANIZACIONES INTELIGENTES DEL SECTOR CAMARONERO</b></p>	<p align="center"><b>OLADYS BERMUDEZ</b></p>
<p>El propósito de esta investigación fue analizar la Gestión Tecnológica de las Pequeñas y medianas empresas pertenecientes al sector Camaronero como organizaciones inteligentes. Las base teóricas de la investigación fueron los trabajo de Álvarez (1998); Paredes (1991) Senge (1999); La metodología utilizada estuvo sustentada bajo un tipo de investigación no experimental, de campo- descriptiva. Para la recopilación de la información se utilizó la triangulación metodológica, con diferentes fuentes de información; encuesta, observación y documentos de campo. Para el análisis de los datos se utilizó el enfoque cuali-cuantitativo. La población estudiada fueron las Pequeñas y medianas empresas del sector camaronero ubicadas en el Estado Zulia, registrada en la base de datos de Inapesca, (2003) y afiliadas a la Asociación de Productores de Camarones del Occidente (ASOPROCO). Los resultados y conclusiones obtenidos permitieron señalar que las Pymes camaroneras deben fortalecer su procesos de gestión tecnológica para ser consideradas inteligentes; robustecer su capacidad de gestionar la capacitación y el entrenamiento del talento humano, con el propósito de capturar la información y convertirla en conocimiento, de igual forma la industria debe reforzar su liderazgo hacia la conversión de líderes flexibles y sistémicos, fortalecer la conformación de redes de cooperación y alianzas y consolidar así su infraestructura de operación.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA COMPLEJIDAD COMO PARADIGMA INNOVADOR DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS ORGANIZACIONES ACTUALES</b></p>	<p align="center"><b>LENIN JOSE TORRES SILVA</b></p>
<p>La investigación tiene como propósito analizar la complejidad de la gestión del conocimiento como clave para generar ventajas competitivas en las organizaciones coadyuvando a la búsqueda de modelos gerenciales capaces de lograr nuevas estructuras organizacionales, integrando las comunidades u organizaciones colaborativas, cuya innovación es acogida como política de ventaja competitiva de innovación empresarial. La metodología fue descriptiva y documental, considerando la hermenéutica para el análisis de contenido. Los resultados evidencian el gran interés por el tema por proporcionar una cierta rentabilidad económica convirtiéndose en un punto de confluencia de varias disciplinas o profesiones al adoptarlo a la gestión del conocimiento como culminación de la propia tradición. Por lo tanto, se concluye que la teoría de la complejidad, por lo tanto, puede constituir el elemento de base que permita construir unos fundamentos conceptuales más sólidos para la gestión del conocimiento. Por una parte, su carácter interdisciplinar hace que sea posible integrar buena parte de las diversas aproximaciones que conviven actualmente, con lo que se incorporan los desarrollos hechos desde varios puntos de vista. Se abre una vía a la utilización en la gestión del conocimiento de metodologías de investigación innovadoras basadas en la utilización de las capacidades tecnológicas actuales, como los modelos de simulación que ya se están utilizando en el estudio.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>PROPUESTA DE MECANISMOS DE INCENTIVO PARA LAS EXPORTACIONES DE PRODUCTOS MANUFACTURADOS DE LAS PYMES, SECTOR CALZADO DE CABALLEROS EN EL ÁREA DE ARACAS</b></p>	<p align="center"><b>MEJIA XAVIER</b></p>
<p>En los últimos cincuenta y cinco años, las economías han crecido y desarrollado de una manera exorbitante en todos los sentidos, haciendo que las fronteras se estrechen, que las distancias se acorten, logrando llegar a lugares que en una época era casi imposible; ahora solamente ocupa unas horas, esto crea una ampliación de los potenciales mercados, los cuales pueden ser penetrados con mayor facilidad por cualquier empresa medianamente formada, con visión de exportación; esto se puede definir como “globalización”, que no es más que el acercamiento de los mercados internacionales, lo que conlleva a competir tanto con empresas vecinas como grandes transnacionales y multinacionales. Se evidencia que es un proceso muy agilizado, en el cual los Estados buscan la integración comercial y a su vez buscan diversificar sus economías, en donde analizan las ventajas comparativas que se tienen con relación a los demás Naciones, esto trae como consecuencia que todos se vean inmersos en este proceso de globalización. Aunado a esto, las comunicaciones están a la orden del día; se pueden realizar compras y reservaciones on-line y llegar al punto de realizar conferencias de trabajo con los participantes de éstas en distintas partes del mundo, ver movimientos económicos en tiempo real, entre otra gama de oportunidades y herramientas como la Internet, son cada día más comunes en este tipo de operaciones, siendo éstas las que fomentan el comercio internacional.</p>	

## TEMA 6: ADMINISTRACION PÚBLICA

PONENCIA	PONENTE
<b>ANÁLISIS DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS EN MATERIA DE TURISMO DE 1970 A 2003 EN MÉXICO</b>	<b>LUIS ARTURO RIVAS TOVAR CUITLÁHUAC OVIEDO PUENTE</b>
<p>Este artículo hace un análisis de las políticas en materia de turismo en México en los sexenios que van de 1973 al año 2000 y los tres primeros años del sexenio del presidente Fox. Como resultado de la investigación se demuestra que en México no ha existido una política de estado y que la estrategia ha cambiado cada seis años. El modelo mexicano no se relaciona con los modelos reportados en la literatura. La política ha pretendido ser integralmente planificada sin embargo, en la práctica dicha política ha fortalecido a los oligopolios transnacionales y aún cuando la actividad turística representa el 8% del PIB y se encuentra dentro de las cuatro primeras actividades captadoras de divisas, la remuneración media anual es después del sector agrícola y construcción, la más baja a nivel nacional.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>LA PERCEPCIÓN DE LOS TRABAJADORES DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MÉRIDA EN EL CONTEXTO DE UNA JUBILACIÓN EN EL MARCO JURÍDICO DE LA NUEVA LEY DEL ISSSTE</b>	<b>PEDRO MILLÁN GONZÁLEZ RUBÉN ANTONIO SEGURA JOSE JUAN ESCALANTE</b>
<p>El presente trabajo surge por la preocupación de los maestros de la licenciatura en Administración, al cambiar la ley del ISSSTE, y la preocupación de los docentes de tiempo completo que ya tienen el derecho de gozar la jubilación. Y que al ejercer ese derecho dejan de percibir en promedio de un 60% de su ingreso actual. Estamos conscientes de que esta situación puede repercutir en los docentes en cuatro aspectos que son: 1. Preocupación ante la pérdida del status y estilo de vida a causa de la jubilación. 2. Salud y depresión ante la jubilación. 3. Problemas de salud (estrés y depresión) ante la inestabilidad económica y la búsqueda de otras fuentes de ingreso, y 4. Preocupación ante la pérdida de amigos y el manejo del tiempo libre. Se hizo una investigación descriptiva no experimental y por su dimensión temporal es una investigación transversal, teniendo un universo de 117 docentes que por su antigüedad ya tienen derecho de gozar la jubilación. Se consideró el muestreo aleatorio del cual se obtuvo una muestra de 43 docentes.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA A LA GESTIÓN, EL MODELO ECONÓMICO Y EL RÉGIMEN DE GOBERNANZA EN LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS</b></p>	<p align="center"><b>MIGUEL ÁNGEL MELÉNDEZ GERARDO IGNACIO GÓMEZ</b></p>
<p>Pretendemos, desde una perspectiva teórica, identificar aspectos relevantes que permitan perfeccionar la capacidad del gobierno universitario para gestionar los recursos de manera eficiente y mejorar el desempeño de la universidad pública, en un entorno dinámico en el que evolucionan relaciones y procesos desde los que se institucionaliza y se transforma, a la luz de las teorías de la gobernanza y la teoría organizacional. La contribución de este trabajo radica en la introducción de los conceptos de régimen de gobernanza y modelo económico como formas de inserción social de las universidades públicas, articulados con un sistema de gestión correspondiente a dos concepciones distintas pero complementarias de la administración. Veremos a la administración como acción colectiva y por lo tanto a la organización como un ente social en la cual no todo es racional. Proponemos un marco de análisis para las universidades públicas que permita destacar la especificidad de sus finalidades, sus métodos de dirección y los sistemas de gobernanza que se les asocian, resaltando la importancia del vínculo social que las relaciona o integra en una sociedad dada.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>POLÍTICAS PÚBLICAS EN POBREZA Y MARGINACIÓN: POBREZA INFANTIL EN MÉXICO Y TAMAULIPAS</b></p>	<p align="center"><b>RAFAEL URIBE MACEDO</b></p>
<p>La pobreza y marginación normalmente son referidas a la población de un determinado lugar, partiendo de la base que todos los miembros de una comunidad sufren sus efectos de igual manera. Sin embargo, es hasta hace relativamente poco tiempo cuando en el seno de la Organización de las Naciones Unidas se toma conciencia de la pobreza referida a la niñez y la adolescencia, como resultado de la Convención Internacional de los Derechos del Niño (CIDN) de 1989. El presente trabajo es un estudio del estado que guarda la pobreza en la niñez y adolescencia mexicana y tamaulipeca, tomando como base los datos generados por la Red de los Derechos de los Niños, el Consejo Nacional de Población, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, así como de UNICEF México. El marco teórico se fundamentó en los conceptos de pobreza, marginación y pobreza infantil. La metodología utilizada se basó en una Investigación Documental, la cual fue sustentada por las recomendaciones del Manual de estilo de publicaciones de la APA, de acuerdo a los enfoques señalados en el desarrollo del tema y donde se consideró relevante el siguiente planteamiento: La pobreza afecta de diferente manera a la niñez y la adolescencia que a los adultos. Es necesario medir su impacto para instrumentar planes y programas que permitan mitigar sus efectos en los niños y jóvenes, posibilitando su desarrollo para que sean individuos competitivos, rompiendo el círculo pernicioso de niño pobre – adulto pobre.</p>	

## TEMA 7: ASUNTOS SOCIALES DE LA ADMINISTRACIÓN FINANZAS Y ECONOMÍA

PONENCIA	PONENTE
<b>FINANCIAMIENTO Y EQUIDAD EN LOS SERVICIOS DE SALUD EN MÉXICO: EL GASTO DE LOS HOGARES</b>	<b>RAÚL E. MOLINA SALAZAR ERIKA ISaura SÁNCHEZ</b>
<p>El objetivo de este trabajo es analizar si el gasto de bolsillo que realizan los hogares es una forma inequitativa de tener acceso a los servicios de salud. En México, el sistema de salud está muy fragmentado lo que genera que haya inequidad e ineficiencia los servicios de salud. La teoría de la economía de la salud nos indica que el financiamiento público con esquemas de aseguramiento universal tiende a ser más equitativo.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>ESCENARIO DE LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LATINOAMERICA</b>	<b>MARGARITA GÓMEZ MACIAS</b>
<p>Los cambios generados en el escenario internacional por la liberación de los mercados y el desarrollo de la tecnología y los negocios, generan profundas transformaciones en el sistema social y económico mundial. En Latinoamérica estos cambios no han podido superar las condiciones de pobreza, al contrario, los indicadores de la cantidad de población con necesidades básicas insatisfechas y la desigual distribución del ingreso, demuestra que se ha profundizado la inequidad. Para enfrentar estos desafíos se requiere construir una sociedad más justa, proactiva, democrática, transparente y con un alto sentido de la ética. Se trata de apostar a un cambio cultural en la que se rescaten los valores y la conducta ética con la participación activa de sus ciudadanos, en la búsqueda de respuestas que ayuden a resolver la situación compleja de nuestro entorno. "En este escenario, las empresas por su importancia como generadoras de riqueza, empleo e innovación, constituyen un actor importante a la hora de pensar en estrategias que contribuyan al desarrollo sustentable. Promover y difundir el concepto y la práctica de la Responsabilidad Social Empresarial en México y Latinoamérica se constituye así en una manera concreta de incidir en el cambio estructural que requiere el país". (Consejo Mexicano para el Desarrollo Económico y Social, México)</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA LOGÍSTICA INVERSA Y SU IMPACTO AL MEDIO AMBIENTE</b></p>	<p align="center"><b>EDUARDO MUÑOZ BAUTISTA CLEOTILDE GARCÍA GONZÁLEZ EDGAR ESAÚL VITE GÓMEZ</b></p>
<p>“La Logística Inversa y su Impacto Al Medio Ambiente” Atendiendo al tema central del congreso que es la competitividad un factor de excelencia es la mercadotecnia y utilizando la investigación de mercados como herramienta central se establece el planteamiento que se hace es que las empresas tengan en la logística inversa un factor que impulse su competitividad y maximice sus ganancias sin que descuide su responsabilidad como parte de este planeta. De la misma forma es un asunto social puesto que somos nosotros como integrantes de la sociedad mexicana quienes hacemos posible o no el mejoramiento del medio ambiente. La investigación obedece al intento válido de generar una cultura de reciclado para tratar de concienciar el deterioro que tiene el medio ambiente que es responsabilidad de todos, situación que actualmente vive el planeta, invitando a las nuevas generaciones a la creación de nuevas alternativas para que las empresas soporten en parte la responsabilidad con el medio ambiente. Realizando la investigación en dos contextos el primero Identificar la concientización del ambiente empresarial del estado de Hidalgo referente al reciclado de materiales, el segundo Identificar la concientización del ambiente social del Estado de Hidalgo referente al reciclado de materiales como proceso de la logística inversa en cuanto a envase, empaque, embalaje, reciclado, reducción de desperdicios, gestión de residuos.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>COMPETITIVIDAD, PRODUCTIVIDAD Y CALIDAD DE VIDA SUEÑO, MITO, POSIBILIDAD</b></p>	<p align="center"><b>ANGÉLICA GARZA ARROYO</b></p>
<p>El presente trabajo presenta la segunda parte de los resultados de una investigación realizada en una empresa ubicada en la región centro del Estado de Coahuila en el municipio de Castaños. La empresa seleccionada para tal fin, pertenece al sector metal mecánico y su producción la exporta a Estados Unidos y Canadá principalmente. Para lograr el estudio de los elementos (productividad y calidad de vida) el trabajo de investigación tuvo un enfoque de carácter mixto y se dividió en dos etapas: La primera correspondió a la calidad de vida de los trabajadores en la empresa y a la calidad de vida de estos y de sus familias. Para la obtención de la información se aplicó un cuestionario y entrevistas domiciliarias a las familias respectivamente. Los resultados se presentaron en el Congreso 2007. La segunda parte consistió en el análisis de los registros informativos sobre sus indicadores de productividad, así como entrevistas selectivas a personas relacionadas en forma directa con la planeación de la operación, el control de los procesos y de calidad, así como el control de costos. Finalmente, se concluye que existe una relación entre estos elementos y que para lograr una cultura laboral que estimule el desarrollo de la competitividad sin detrimento de la calidad de vida de los trabajadores es necesario hacer los cambios de manera sistémica y sostenida.</p>	

## TEMA 8: FINANZAS Y ECONOMIA

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>UN MODELO DE ADMINISTRACIÓN DEL CAPITAL DE TRABAJO EN LA GESTIÓN PÚBLICA DE UNIDADES HOSPITALARIAS</b>	<b>INSTITUCION DE ADSCRIPCION UNIVERSIDAD AUTONOMA DE TAMAULIPAS</b>
<p>El presente trabajo es el desarrollo de una investigación orientada a identificar y proponer las estrategias en la Administración del Capital de Trabajo a utilizar en las instituciones hospitalarias del sector público que sustenten la prestación de servicios de salud generando una percepción de calidad en los usuarios, en este sentido el objetivo principal de la investigación es la creación de un modelo de estrategias para la administración del Capital de Trabajo en la gestión pública de unidades hospitalarias. Los resultados preliminares de la investigación, han permitido la elaboración de esta ponencia en la que se presenta un análisis de la incorporación de la nueva Administración Pública en la Gestión Hospitalaria, la importancia de la calidad como oportunidad para ampliar los lazos de credibilidad entre el usuario-paciente y los servicios de Salud que oferta el Estado y las implicaciones de las estrategias de la administración del capital de trabajo, como causa de la satisfacción de los usuarios de los servicios de Salud, todo esto permitirá identificar los elementos que integren un modelo de estrategias para la administración del Capital de Trabajo dado un análisis crítico del proceso de calidad en la Administración hospitalaria en Ciudad Victoria, Tamaulipas.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>ANTECEDENTES, EVOLUCIÓN Y TENDENCIAS DEL CAPITAL PRIVADO EN MÉXICO</b>	<b>NORMA HERNÁNDEZ EDUARDO GAONA</b>
<p>El presente artículo tiene como objetivo el presentar la evolución y el impacto que ha tenido el capital de riesgo y el capital privado en los últimos años a nivel mundial, y en México especialmente, como fuente de recursos alterna para empresas medianas y grandes en operación, contrastando con la evidencia internacional que muestra su importancia en la inversión que realizan estos fondos en nuevos emprendimientos. También, en el presente artículo se muestran los resultados obtenidos de la aplicación de una encuesta a trece fondos de capital privado que operan en México, y de esta manera tener información más precisa sobre sus requisitos de inversión, montos, períodos de estancia y control de la propiedad accionaria en la empresa seleccionada por el fondo para invertir.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>EFFECTOS DE LAS CRISIS ANTICIPADAS Y NO ANTICIPADAS SOBRE EL CONTAGIO FINANCIERO INTERNACIONAL</b>	<b>MARIO ALBERTO LAGUNES KAREN WATKIN</b>
<p>La literatura sobre el contagio financiero internacional afirma que cuando una crisis financiera es anticipada por los inversionistas, el efecto contagio sobre otros países es nulo; de no anticiparse la crisis financiera, el contagio hará su aparición en otros mercados. En este artículo se propone una metodología para comparar el contagio que pudo haber ocasionado la crisis financiera en Hong Kong –1997 (no anticipada) y la ocurrida en Argentina-2001 (anticipada), sobre Brasil y México. Como variables de contagio se toman los rendimientos accionarios y las tasas de interés reales. Los resultados muestran que la anticipación de la crisis argentina evitó que se diera el contagio sobre México y Brasil. Por el contrario, la crisis financiera en Hong Kong sí contagió al mercado brasileño y ligeramente al mexicano. La mayor vulnerabilidad del mercado brasileño se puede explicar por condiciones económicas y financieras particulares, tales como la existencia de un régimen de tipo de cambio fijo. Se comprueba que la crisis de Hong Kong no fue anticipada por los inversionistas, debido a que el contagio no se presenta de forma inmediata, sino que aparece en periodos posteriores al inicio de la crisis.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>EVALUACIÓN DE PROYECTOS A TRAVÉS DE LA TEORÍA DE LAS OPCIONES REALES: UNA APROXIMACIÓN MEDIANTE LA ESTIMACIÓN DE LAS VENTAS</b>	<b>KLENDER AIMER CORTEZ RICARDO LAZO FREYMAN MARTHA RODRÍGUEZ GARCÍA</b>
<p>El artículo tratar de plantear la evaluación de los proyectos de inversión bajo el enfoque de las opciones reales. Esta metodología considerar tanto el grado de incertidumbre como el dinamismo en el cual pudiera estar inmerso una industria o mercado, en este escenario surge el enfoque de opciones reales como una alternativa interesante para valorar proyectos de inversión, este enfoque se deriva y fundamenta en la técnica para valorar opciones financieras. En el artículo vinculamos la estimación de la demanda a través de la incertidumbre obteniendo así uno de los enlaces entre la teoría de opciones reales y la estimación de la demanda que ayudará más adelante a proyectar flujos inciertos y dinámicos.</p>	

## TEMA 9: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO

PONENCIA	PONENTE
<b>INFLUENCIA DE LOS PROGRAMAS DEL FONART EN LA TECNOLOGÍA DE LAS ORGANIZACIONES ARTESANALES</b>	<b>MARÍA LUISA DOMÍNGUEZ HERNÁNDEZ, JULIO CÉSAR JIMÉNEZ CASTAÑEDA JOSÉ HERNÁNDEZ GIRÓN</b>
<p>Esta investigación tuvo por objetivo evaluar los programas del FONART y su impacto en la tecnología y ventas de las organizaciones artesanales. La investigación se llevó a cabo mediante un diseño experimental, comparando el diagnóstico inicial y el diagnóstico final de las organizaciones que sí recibieron apoyos del FONART en 2004 o recibieron por lo menos un apoyo durante el 2005 y 2006, restándole el efecto de las variables externas, el cual se calculó comparando el diagnóstico inicial y final de un grupo de organizaciones que no fueron beneficiadas por los programas del FONART del 2001 al 2006. El diagnóstico inicial quedó integrado por una muestra de 656 organizaciones, de las cuales 337 sí fueron beneficiadas y 319 no fueron beneficiadas, por lo menos, por uno de los programas del FONART. El diagnóstico final quedó integrado por una muestra de 113 organizaciones, de las cuales 36 no fueron beneficiadas por los programas del FONART durante los últimos siete años, y 77 sí fueron beneficiadas por lo menos por uno de los programas.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>ESTUDIO COMPARATIVO DE LA TAXONOMÍA EN LOS BENEFICIOS DEL APRENDIZAJE INDIVIDUAL EN DOS ASOCIACIONES PROFESIONALES: EL MARKETING SCIENCE INSTITUTE (MSI) MASSACHUSSETTS, USA Y EL CONSEJO REGULADOR DEL TEQUILA (CRT) JALISCO, MÉXICO</b>	<b>GÓMEZ CLAUDIA VERÓNICA</b>
<p>Se realizaron en Estados Unidos, estudios de cómo se comparte el conocimiento para la resolución de los problemas administrativos y de negocios dentro de una asociación profesional (MSI). Por principio se seleccionaron participantes de la asociación, los cuales fueron estudiados a través de la observación, análisis de audio en las reuniones y siguiendo entrevistas informales. Se encontraron diez categorías de los beneficios potenciales del aprendizaje individual en dichas reuniones, de las cuales se hizo un trabajo comparativo en Jalisco, México, con la asociación (CRT). Identificando la taxonomía que de acuerdo a nuestros intereses y cultura pudiéramos encontrar. Se descubrieron diferencias y coincidencias de la misma; a través de nuestro tema de análisis, en el Segundo Seminario sobre Procedimientos de Verificación y Legislación Aplicables al Tequila organizado por el Consejo Regulador del Tequila, con la participación de representantes de 29 empresas de la industria tequilera mexicana.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>RELACIÓN ENTRE CAPACIDAD ABSORTIVA, CONOCIMIENTO Y ACTIVIDADES DE CREACIÓN DE CONOCIMIENTO: ESTUDIO EMPÍRICO EN PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS DE LA INDUSTRIA ALIMENTICIA DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA</b></p>	<p align="center"><b>CRISTINA PACHECO ORNELAS ENRIQUE CUEVAS RODRÍGUEZ</b></p>
<p>Distintos estudios señalan que la capacidad absorbtiva se compone de múltiples dimensiones que pueden conducir a resultados de conocimiento, y en forma concreta el objetivo de este trabajo es examinar tres dimensiones del constructo de capacidad absorbtiva: la vinculación de la empresa con el ambiente externo, la dimensión colectiva considerando el conocimiento base relevante de la industria y las estructuras y rutinas; la dimensión individual, y como elemento facilitador el contexto de trabajo, para determinar si estas dimensiones de la capacidad absorbtiva tienen efecto en el conocimiento privado de la empresa y las actividades de creación de conocimiento. Desde la perspectiva de las capacidades dinámicas y el aprendizaje organizacional se considera que el conocimiento de la empresa está sostenido tanto por usar efectivamente conocimiento externo, por la capacidad de aprendizaje de sus miembros individuales, también colectivamente por las actividades de transferencia de conocimiento mediante las rutinas, procedimientos y experiencias compartidas, como por los adecuados estímulos dentro del contexto de trabajo, los cuales son importantes para la competitividad e innovación de la empresa.</p>	

### TEMA 10: INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>FACTORES DETERMINANTES DEL PROCESO INNOVADOR. CASO: PYME METALMECÁNICA DEL MUNICIPIO SAN CRISTÓBAL DEL ESTADO TÁCHIRA (VENEZUELA)</b></p>	<p align="center"><b>YUDITH MÁRQUEZ</b></p>
<p>La pequeña y mediana empresa (Pyme) juega un papel importante en el proceso innovativo, quién por su carácter de flexibilidad estructural la hace ideal para adaptarse al cambio que generan los procesos de innovación. La actividad innovativa, vista desde un enfoque holístico y sistémico, es una función compleja que se ve afectada por un elevado número de factores de carácter endógeno y exógeno a la firma. En este contexto, la presente investigación tiene como propósito determinar y jerarquizar los factores que inciden en el proceso innovativo de las Pyme del sector metalmeccánico del municipio San Cristóbal del estado Táchira (Venezuela). La metodología empleada para jerarquizar los factores consistió en una aplicación de las matrices de decisión propuesta por Moody (1990), junto con la Teoría de Conjuntos Difusos, para determinar la función de incidencia. Los resultados obtenidos permiten destacar que los empresarios entrevistados perciben la respuesta de los clientes ante nuevos productos y procesos como el factor exógeno con mayor grado de incidencia. Entre los factores exógenos con menor grado de incidencia, se tienen: las posibilidades de cooperación entre los agentes innovativos de la región y las políticas públicas de promoción de ciencia y tecnología. En cuanto a los factores endógenos, la calificación del recurso humano es el factor de mayor grado de incidencia.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<p align="center"><b>EL PAPEL DE LOS SISTEMAS DE SOPORTE INFORMÁTICO EN EL PROCESO DE GESTIÓN INTEGRAL DE DESASTRES.</b></p>	<p align="center"><b>ERNESTO TERÁN ALFREDO CÁRDENAS</b></p>
<p>El objetivo de esta investigación es determinar cuál es la importancia que tiene el apoyo de la teoría general de sistemas, el enfoque sistémico y de los Sistemas de Soporte Informático (SSI) en la toma de decisiones del Proceso de Gestión Integral de Desastres (PGID)<sup>3</sup>, tomando como caso concreto el sistema de abastecimiento de agua potable del Sistema Cutzamala. El modelo que aquí se presenta se basa en la Teoría General de Sistemas (TGS) y el Enfoque de Sistemas (ES), los cuales permiten analizar detalladamente la parte operativa de la organización, identificando cuáles son sus procesos y cómo funcionan; además, de lograr conceptualizar cuáles son las necesidades de información de los niveles operativos, tácticos y estratégicos de la organización para la toma de decisiones y, de esta manera, poderla involucrar e integrarla en su conjunto. Asimismo, se hace ver la aplicación del modelo en el caso particular del Sistema Cutzamala (SC), principal proveedor de agua potable a los alrededores del Estado de México, del Distrito Federal y del Área Metropolitana. Todo ello tomando en consideración el Órgano de Seguridad y Salvaguarda del Cutzamala (OSESAC)<sup>4</sup> para que regule, controle y lleve a cabo la ejecución de los planes y programas, a fin de determinar qué acciones poner en marcha durante situaciones normales y de emergencias.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<p align="center"><b>UTILIZACIÓN DEL SOFTWARE LIBRE COMO ALTERNATIVA PARA LA PUBLICACIÓN ELECTRÓNICA DE REVISTAS ACADÉMICAS</b></p>	<p align="center"><b>JULIÁN FERRER MARTHA RÍOS MARTIN CAMPOS</b></p>
<p>El proceso de generación de conocimiento científico encuentra en la publicación académica un área de vital importancia. Las revistas académicas y de investigación han representado tradicionalmente la forma de difundir y divulgar el conocimiento. Sin embargo, la sostenibilidad de proyectos de revistas, ha enfrentado tradicionalmente, problemas relacionados con el financiamiento de los mismos y el tiempo requerido por el proceso de edición. La publicación electrónica ha surgido como un modelo complementario en tal sentido, por ello es necesario evaluar las alternativas disponibles para generar publicaciones académicas. Esta comunicación analiza la publicación electrónica en el proceso de generación del conocimiento, considerando los aspectos que son necesarios para integrar un proyecto que cumpla con los requisitos que las condiciones actuales exigen. En especial se considera la posibilidad de utilizar para tal efecto software libre, en un esquema de sistemas abiertos.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p><b>MODELO DE ACEPTACIÓN TECNOLÓGICA (TAM): UN ESTUDIO DE LA INFLUENCIA DE LA CULTURA NACIONAL Y DEL PERFIL DE LOS USUARIOS EN EL USO DE LAS TIC</b></p>	<p><b>ANTONIO YONG ARTURO RIVAS</b></p>
<p>El presente trabajo de investigación determino la influencia de la cultura nacional (Distancia Jerárquica, Individualismo/Colectivismo, Realización/Imputación, Control de la Incertidumbre, Tiempo Monocrónico/Policrónico y Contexto) y del perfil de los usuarios en el uso de las TICs en la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT), a través del Modelo de Aceptación Tecnológica (TAM) de (Davis, 1989). Después de una extensa revisión bibliográfica se ha presupuesto que los usuarios con índices hacia el individualismo, la realización, el tiempo monocrónico, con bajo contexto, baja distancia jerárquica y bajo control de la incertidumbre así como un perfil determinado (género, edad, nivel de educación, formación pre-grado, formación de grado, posición en el trabajo, antigüedad y área del lugar de trabajo para el caso de los docentes y género, edad, autonomía familiar, tipo de formación actual, nivel de formación, formación previa, clase social y orientación vocacional para los alumnos), usaran más las TICs.</p>	

### TEMA 11: INGENIERÍA Y GESTIÓN DE SISTEMAS

PONENCIA	PONENTE
<p><b>REFLEXIONES TEÓRICAS SOBRE LAS ESTRATEGIAS DE SERVICIO E INNOVACIÓN EN PYMES</b></p>	<p><b>EDITH ATENCIO BLANCA GONZÁLEZ†</b></p>
<p>En este trabajo se propone establecer un marco conceptual general para el análisis de la innovación tecnológica en la empresa. Se explora la posibilidad de tender puentes entre la percepción de la empresa como unidad productiva, y su entorno competitivo, en este sentido se realiza una revisión de las aportaciones teóricas más relevantes realizadas sobre la estrategia de operaciones en empresas de servicios y, se presentan las principales clasificaciones de las empresas de servicios descomponiendo, inicialmente, el concepto de servicio en sus principales elementos. Posteriormente, se realiza un análisis de las características generales del entorno competitivo de las empresas de servicios valorando las estrategias básicas que pueden seguir tales empresas, incluyendo las de crecimiento y expansión, para finalmente resaltar el impacto que la globalización de los servicios tiene sobre el proceso de formulación de estrategias creando a través de ellas ventajas competitivas.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>ORGANIZACIONES DÉBILMENTE ACOPLADAS: ¿FUNCIONAN?</b>	<b>JAIME JIMÉNEZ</b>
<p>Las organizaciones débilmente acopladas (<i>loosely coupled</i>) son aquellas en las que las líneas de mando no están suficientemente definidas, y su desempeño depende fundamentalmente de la motivación de las “partes” del sistema social. Suelen presentarse entre algunas organizaciones no lucrativas (ONG’s, AC’s, IAP’s) pero principalmente entre los sistemas educativos y de investigación. Este tipo de arreglo no se observa en empresas cuyo objetivo es generar productos, salvo en la micro y en algunos casos, la pequeña empresa en donde la redundancia de funciones es relevante. Las organizaciones que presentan este tipo de acoplamiento, ofrecen ventajas en ambientes turbulentos. Es posible en este tipo de sistemas “romper” una organización en subsistemas con funcionamiento autónomo, donde el acoplamiento débil es el “pegamento” que los mantiene juntos. Grupos autónomos pueden ser más sensibles a cambios en el entorno, responder más rápidamente, y ofrecer mejor capacidad de adaptación. Se presenta el caso de una organización en el área de la educación e investigación en el que las partes funcionan adecuadamente y alcanzan sus objetivos con un buen nivel de eficiencia. La organización está dispersa en varios lugares del país, de alguna manera asociada con la institución de educación superior local. Actualmente dicha organización tiene un nodo central donde se llevan a cabo reuniones periódicas de los integrantes de los otros nodos, para coordinar esfuerzos y consensuar metas que, aunque con relativa autonomía, tienden a converger en un objetivo común, la formación de investigadores.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>EL PAPEL DE LOS SISTEMAS DE SOPORTE INFORMÁTICO EN EL PROCESO DE GESTIÓN INTE- GRAL DE DESASTRES</b>	<b>OMAR ERNESTO TERÁN</b>
<p>El objetivo de esta investigación es determinar cuál es la importancia que tiene el apoyo de la teoría general de sistemas, el enfoque sistémico y de los <i>Sistemas de Soporte Informático (SSI)</i> en la <i>toma de decisiones del Proceso de Gestión Integral de Desastres (PGID)</i><sup>3</sup>, tomando como caso concreto el <i>sistema de abastecimiento de agua potable del Sistema Cutzamala</i>. El modelo que aquí se presenta se basa en la Teoría General de Sistemas (TGS) y el Enfoque de Sistemas (ES), los cuales permiten analizar detalladamente la parte operativa de la organización, identificando cuáles son sus procesos y cómo funcionan; además, de lograr conceptualizar cuáles son las necesidades de información de los niveles operativos, tácticos y estratégicos de la organización para la toma de decisiones y, de esta manera, poderla involucrar e integrarla en su conjunto. Asimismo, se hace ver la aplicación del modelo en el caso particular del Sistema Cutzamala (SC), principal proveedor de agua potable a los alrededores del Estado de México, del Distrito Federal y del Área Metropolitana. Todo ello tomando en consideración el Órgano de Seguridad y Salvaguarda del Cutzamala (OSE-SAC)<sup>4</sup> para que regule, controle y lleve a cabo la ejecución de los planes y programas, a fin de determinar qué acciones poner en marcha durante situaciones normales y de emergencias.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>UTILIZACIÓN DE MÉTODOS MULTICRITERIO DE AYUDA A LA TOMA DE DECISIONES (MCDA) PARA LA MEDICIÓN DE LOS SISTEMAS DE INNOVACIÓN EN LAS ORGANIZACIONES</b>	<b>JOSÉ RAMÓN CORONA</b>
<p>La innovación es considerada como un elemento esencial en el desarrollo, crecimiento y consolidación de las organizaciones, lo que hace necesario que tanto dentro como fuera de ellas se conozca si el sistema de innovación está funcionando y de qué manera lo está haciendo. La medición de diversos procesos en las organizaciones se puede realizar a través de herramientas o metodologías de medición. En este trabajo se presentan los resultados de un problema de medición en sistemas de innovación tecnológica, en el cual se analizaron tres diferentes formas de medir por medio de métodos multicriterio para la ayuda en la toma de decisiones (MCDA), en donde se utilizaron las metodologías denominadas Media Ponderada, Electre I y Análisis Jerárquico.</p>	

## **TEMA 12: LIDERAZGO CAPITAL HUMANO Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>REFLEXIONES SOBRE EL NUEVO PERFIL DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO</b>	<b>RAFAEL RAMÍREZ CAMILO</b>
<p>Uno de los fenómenos intelectuales más interesantes de estos primeros años del siglo XXI es el drástico cambio que se está produciendo en la definición del conocimiento científico. En esta oportunidad quisiera compartir con ustedes algunos comentarios sobre este nuevo perfil del conocimiento científico que se ha venido gestando en el contexto de esta nueva época, la era de la información.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>PROPUESTA DE UN MODELO INTEGRAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA CAPACITACIÓN ENFOCADO AL DESEMPEÑO COMO FUENTE VIABLE PARA ELEVAR LA COMPETITIVIDAD EN MÉXICO</b>	<b>ANGELINA ARRIOLA MIRANDA TANIA BEATRIZ BERNABÉ EDGAR SALAS RIVERA</b>
<p>La globalización ha traído beneficios y desarrollo para empresas y consumidores. Sin embargo el beneficio no ha sido completo porque sólo un pequeño porcentaje de los países en desarrollo, ha alcanzado los niveles de competitividad necesarios para participar en el comercio mundial. En este contexto, México perdió competitividad entre el 2004 y el 2006, entre otros factores, influyó la baja preparación de su población. Para mitigar los efectos del rezago educativo, se propone que la capacitación es una fuente viable para elevar la competitividad del país.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>BUSCÁNDOLE LA CUADRATURA AL CÍRCULO DE LA CAPACITACIÓN, DESDE UNA PERSPECTIVA MIXTA DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>MANUEL MADERO</b>
<p>El siguiente trabajo destaca una serie de reflexiones sobre determinados factores relacionados con la capacitación y el desarrollo, con un enfoque mixto, primeramente desde la perspectiva cualitativa analizamos la situación actual, la problemática, las tendencias y el proceso que regularmente se utiliza en las empresas, en seguida se realiza un análisis de manera cuantitativa en la que se analiza la correlación existente entre el impacto que tiene (0.5623), las técnicas utilizadas (0.6186) y la efectividad de la capacitación (0.6688) con respecto a la satisfacción de las personas. La investigación se llevó a cabo durante el período de Julio-Septiembre 2007 en la ciudad de Tijuana, B.C., aplicándose un cuestionario a 100 personas que estuvieran trabajando, dividido en 7 preguntas (entrevista estructurada) para la parte cualitativa y 3 preguntas con 11 items para la cuantitativa. Destacando que 53 personas son del género masculino y 47 del femenino, en lo que respecta al nivel organizacional, el 20% ocupa posiciones directivas y gerenciales, mientras que el 31% son jefes/supervisores y el 49% restante tienen puestos administrativos u operativos.</p>	

### TEMA 13: MARKETING

PONENCIA	PONENTE
<b>IMAGEN CORPORATIVA DE LAS DROGUERIAS DEL SECTOR SALUD EN EL MUNICIPIO MARACAIBO DEL ESTADO ZULIA VENEZUELA</b>	<b>GRACIELA PEROZO DE JIMÉNEZ</b>
<p>El presente estudio se dirigió a determinar la imagen corporativa de las droguerías del Sector Salud en el Municipio Maracaibo, por parte de los clientes externos. Basados en la identidad corporativa y las necesidades en materia de comunicación corporativa. El tipo de investigación fue descriptivo, con diseño no experimental transeccional descriptivo. La población estuvo compuesta por los clientes externos de las empresas. Los datos fueron recabados con un cuestionario, validado por expertos con una confiabilidad por el método de estabilidad y equivalencia de 0,95. Los datos fueron analizados con estadísticas descriptivas. Las empresas califican de manera favorable los elementos que caracterizan la identidad corporativa de las droguerías del Sector Salud, pero no logra niveles de excelencia. De igual manera se identificaron necesidades en materia de comunicación corporativa.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA FORMACION DE LOS RECURSOS HUMANOS: UN FACTOR COMPETITIVO Y ESTRATEGICO EN LAS ORGANIZACIONES. EXPERIENCIAS REGISTRADAS EN EL PARQUE INDUSTRIAL CARABOBEÑO.VENEZUELA</b></p>	<p align="center"><b>MAGDA CEJAS</b></p>
<p>La atención en los Recursos Humanos es un componente clave, distintivo y competitivo que identifica a las organizaciones. En este sentido, la valoración del factor humano, su desarrollo y sus competencias son factores claves que determinan el protagonismo que tienen en las organizaciones. Este trabajo de investigación se inscribe con el propósito de destacar el proceso formativo y sus estrategias, destacando así los factores claves que desde la gestión de los recursos humanos y su condición formativa incide en la competitividad empresarial. Es un trabajo de carácter teórico-empírico donde se recogen algunas experiencias empíricas que se ha llevado a cabo la escuela de relaciones industriales y el Centro de Investigación Sociedad, Economía y Transcomplejidad, de la Universidad de Carabobo, específicamente a través del desarrollo de trabajo especiales de grado. Las investigaciones presentadas arrojan como resultado el papel protagónico y significativo que tiene hoy por hoy la gestión humana y por ende el significativo espacio que tiene la formación de recursos humanos en las organizaciones, igualmente demuestran que la empresas del sector industrial carabobeño siguen aplicando procesos formativos tradicionales y aun cuando han realizado esfuerzo para la aplicación de métodos y estrategias más novedosas estas no han sido del todo eficaces.</p>	

#### TEMA 14: MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>MODELO DE REDES ACADÉMICAS INSTITUCIONALES BAJO EL ENFOQUE DE REDES NEURONALES</b></p>	<p align="center"><b>MANUEL CASTILLO GUILARTE</b></p>
<p>En los últimos años ha crecido la información a través de las redes académicas institucionales basado en las nuevas tecnologías, mediante las cuales algunas universidades se desarrollaron de acuerdo a sus propios criterios y otras han hecho muy poco; sin embargo, la información que se requiere a nivel nacional de los investigadores, de la academia, de la gestión docente y de los parámetros requeridos oficialmente no está disponible en su totalidad , por ello, se define un modelo para las redes académicas basado en redes neuronales. Este modelo va a permitir la incorporación real de los profesores, investigadores y estudiantes al sistema y a partir de esta información se regule el uso de las redes académicas, optimizando y potenciando el desarrollo del conocimiento. La importancia de este trabajo radica en la mejora del Sistema Nacional de Información y Gestión Académica, con un uso racional de las redes.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>CONSIDERACIONES METODOLOGICAS PARA ASEGURAR LA CIENTIFICIDAD DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS ADMINISTRATIVAS</b></p>	<p align="center"><b>MARICELA TRUJILLO</b></p>
<p>Un proyecto de investigación en Ciencias Administrativas inicia con la identificación de un problema, la metodología de la ciencia se encarga de suministrar las estrategias y acciones que conviene tomar para lograr resolverlo. En este trabajo se expone una propuesta metodológica de utilidad para plantear una investigación y para diseñar o seleccionar instrumentos de recolección de datos. Se analizan con detalle los factores que le confieren validez y confiabilidad a un instrumento y por consiguiente determinan su rigurosidad científica.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>METODOLOGÍA APLICABLE A UN ESTUDIO DE CASO SOBRE EL PROGRAMA DE ESTÍMULOS AL DESEMPEÑO ACADÉMICO DE UNA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR</b></p>	<p align="center"><b>AMÉRICA ANDRADE</b></p>
<p>A través de un Estudio de Caso trato de explicar si el Proceso de Diseño e Implementación del Programa de Estímulos al Desempeño Académico de una Institución de Educación Superior, la institucionalización como “proceso fenomenológico por el cual algunas relaciones y acciones sociales llegan a darse por sentado” y un estado de cosas en que los conocimientos compartidos definen “lo que tiene significado y las acciones que son posibles” (Zucker:1983) ha sido determinante, y si los supuestos a priori contenidos en los criterios de evaluación del Programa se han asumido como “mitos racionalizados”. La estrategia metodológica es de corte cualitativa, y debido a la naturaleza del problema que conlleva conocer las perspectivas de los actores que concurren en el Programa hace uso del Interaccionismo Simbólico en cuanto a la construcción de lo simbólico, y de la Fenomenología para facilitar la comprensión del proceso de institucionalización, concepto que retomo de Berger y Luckman (1967) quienes reafirman que a pesar de ser creados en interacción por los humanos, los sistemas cognoscitivos compartidos se considerarán como estructuras objetivas y externas que definen la realidad social, y entre más institucionalizadas estén las categorías cognoscitivas y los sistemas de creencias, las acciones humanas son más “defendidas por una esfera cada vez más amplia de rutinas que se dan por hecho.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p><b>TEORÍA FUNDAMENTADA, UNA ALTERNATIVA DE LA METODOLOGÍA CUALITATIVA PARA EL ESTUDIO DE LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS.</b></p>	<p><b>ISIDRO BARRAZA DEYANIRA VILLARREAL CÉSAR GURROLA RÍOS</b></p>
<p>El llamado conocimiento científico, y específicamente su origen, ha sido objeto, en los últimos años, de numerosos análisis y discusiones que van desde las explicaciones más estáticas, determinísticas y predefinidas hasta las más incluyentes, dinámicas y contextuales. Si bien es cierto que los defensores de determinada corriente de pensamiento sugieren que sus argumentos responden adecuadamente a las exigencias científicas de determinada época y/o contexto, es preciso señalar que las aportaciones más robustas han aceptado limitantes en cuanto a considerar ciertos enfoques “mejores” que otros. Ante estas afirmaciones, consideramos de relevante importancia el reconocimiento de un pluralismo paradigmático que permita lograr una mejor comprensión de la realidad. Lo anterior obliga a todo practicante de la investigación científica a desarrollar la habilidad de analizar y explorar todas las posibilidades disponibles y en utilizar las más adecuadas, en función del fenómeno específico de estudio, que en este caso es la administración.</p>	

### TEMA 15: PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS

PONENCIA	PONENTE
<p><b>ANÁLISIS DE LAS ESTRATEGIAS DE LAS MIPYMES QUE INCIDEN EN EL CRECIMIENTO FINANCIAMIENTO Y RENTABILIDAD DE LA INDUSTRIA DE LA CONSTRUCCIÓN EN EL ESTADO DE DURANGO.</b></p>	<p><b>GRACIA GUERRERO BRENDA GONZÁLEZ GEOVANI FIGUEROA</b></p>
<p>Las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (MiPyMes) representan un eslabón débil de la cadena productiva y de servicios, debido principalmente a que carecen, por lo general, de sistemas de planeación, organización, administración y control eficientes, así como de tecnologías propias para la gestión y desarrollo de sus actividades productivas. Algunas cuestiones acerca de estos problemas se tratan en la investigación que realizamos, cuyo interés es el de formular estrategias alternativas a las que se ofrecen actualmente. Este trabajo de investigación tiene como objetivo el “Análisis de las Estrategias de las MiPyMes que inciden en el Crecimiento, Financiamiento y Rentabilidad de la Industria de la Construcción en el Estado de Durango”, la cuestión a responder es: ¿cómo consiguen las empresas el éxito competitivo?. La técnica de captación de información fue una encuesta personal, utilizando como soporte un cuestionario autoadministrado, la metodología denota un diseño No Experimental por medio de un Estudio Correlacional. Se deduce de ello que el comportamiento de los empresarios duranguenses en este sector es cauteloso, aplicando estrategias probadas en otras empresas que han tenido éxito, de igual forma otros tratan de enfocarse más en la mejora continua y la especialización de su área. Sería bueno que consideren estrategias competitivas de tipo explorador en donde los empresarios puedan proponer más que imitar, manteniendo su estabilidad en el mercado, cuidando las estrategias de costos, así como la segmentación de servicios.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA DE MÉXICO, IMPORTANCIA ACTUAL Y SUS PRÁCTICAS DE ADMINISTRACIÓN DE RIESGOS Y GOBIERNO CORPORATIVO</b>	<b>NORMA HERNÁNDEZ JORGE ALBA</b>
<p>Actualmente, en México ha cobrado relevancia el sector del micro, pequeña y mediana empresa; sin embargo, las condiciones económicas y los procesos internos de las empresas que forman este sector, se encuentran lejanas de ser las óptimas para un crecimiento y sustentable desarrollo de las mismas. El estudio presenta un análisis de la evolución del sector en México a través de sus estadísticas más relevantes. También realiza la comparación de las definiciones de pequeña y mediana empresa utilizadas en la Unión Europea, Estados Unidos y Latinoamérica, llegando a sugerir una propuesta de definición con criterios más adecuados para la definición de pequeña y mediana empresa de México, que de acuerdo a la evidencia internacional, son más relevantes. Así también, se presentan los resultados de una encuesta aplicada a 687 pequeñas y medianas empresas de México para conocer su constitución, así como la percepción y utilización de las prácticas de Administración de Riesgos y Gobierno Corporativo en dicho sector empresarial.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>PROPUESTA DE ENCADENAMIENTO PARA PEQUEÑOS PRODUCTORES AGRÍCOLAS EN BOGOTÁ, DISTRITO CAPITAL, COLOMBIA</b>	<b>IVAN ALONSO MONTOYA</b>
<p>Se propone el encadenamiento de los pequeños productores agrícolas en Bogotá como una alternativa para solucionar los problemas de competitividad que afrontan y también como una respuesta a una exploración de mercado que señala las necesidades de compra de los consumidores de este tipo de productos.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>EL PAPEL DE LAS INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS EN EL DESARROLLO DE LAS PYMES: EL CASO DEL PROGRAMA CLUSTERS DE EMPRESAS EN FILAS DE MARICHE”</b></p>	<p align="center"><b>ANTONIA CERVILLA DE</b></p>
<p>En el presente trabajo se estudia una iniciativa de articulación productiva de pequeñas y medianas empresas (PyMEs), “el Programa Clusters de Empresas en Filas de Mariches”, ejecutado por el Instituto de Formación Empresarial (INFOEM) adscrito a la Universidad Metropolitana, INFOEM, con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID). La investigación se realizó siguiendo una metodología cualitativa, con base en el enfoque del estudio de caso; como se trata de proyecto de desarrollo local, el análisis de apoya en algunos elementos clave destacados en las metodologías de desarrollo local y de construcción de proyectos de redes de PyMEs. El objetivo general es analizar el impacto del Programa, a través de la evaluación de los beneficios que la participación en el proyecto ha otorgado a estas empresas, así como del papel que ha jugado una institución educativa en el proceso, a fin de extraer lecciones, identificar factores clave del éxito y proponer recomendaciones para el diseño de estrategias basadas en la articulación productiva para el desarrollo empresarial. Entre los logros alcanzados se destacan: la conformación de un cluster piloto de empresas, con un plan de desarrollo y con proyectos colectivos como, por ejemplo, un portal como herramienta de mercadeo conjunto; la creación de una unidad articuladora (UGC) en el INFOEM, protagonista en el apoyo a la intensificación de los procesos de innovación; la formación de un capital humano y con conocimientos y experiencia en temas de asociatividad, y la incorporación de una universidad, la UNIMET, con la disposición a plantearse los cambios necesarios para dar respuestas válidas a las necesidades de las PyMEs de su entorno.</p>	

**TEMA 16: PROCESOS DE CAMBIO Y DESARROLLO ORGANIZACIONAL**

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>RASGOS DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL EN UNA EMPRESA DEL SECTOR TECNOLÓGICO</b></p>	<p align="center"><b>ELIZABETH KURI</b></p>
<p>A través del estudio de la cultura de una empresa dedicada a las tecnologías de información encontramos cómo es la naturaleza de este tipo de empresas. Encontramos que se empiezan a formar dos subculturas por las diferencias en las perspectivas sobre la naturaleza humana y de la actividad laboral. Hallazgo similar en otros estudios. Al nivel de los artefactos encontramos diferencias con otros estudios y las recomendamos estudiar más a fondo en función de los significados</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>IMPACTO DEL CLIMA ORGANIZACIONAL EN LA EFECTIVIDAD DE UNA EMPRESA</b></p>	<p align="center"><b>FERNANDO AGÜEROS SILVIA RODRÍGUEZ ELI CORDERO</b></p>
<p>El estudio realizado en la empresa GAEL comprende desde su fundación hasta nuestros días, considerando sus antecedentes históricos, la evolución de sus recursos humanos, el avance tecnológico y los retos a los que la empresa ha enfrentado y está actualmente enfrentando. Después de haber analizado posibles campos de investigación se contempló la necesidad de conocer el impacto que el clima organizacional tiene en la efectividad de la empresa, para lo cual se instrumentó una herramienta de diagnóstico que fue la que se aplicó (instrumento adaptado del que desarrolló el grupo ALFA)</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>ELEMENTOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN MODELO PARA EL CAMBIO</b></p>	<p align="center"><b>MARÍA XÓCHITL ASTUDILLO</b></p>
<p>Las estrategias de cambio son un requisito indispensable para competir en el siglo XXI, la complejidad del análisis de las organizaciones sin duda involucra un esfuerzo interdisciplinario, por ello se considera necesario abordar el problema del cambio organizacional a partir de una nueva concepción epistemológica, que considere esta superdisciplina formada por una compleja red de disciplinas y nuevos instrumentos conceptuales y metodológicos. Los estudios organizacionales son un área del saber compleja, que tiene dificultades tanto para determinar sus fronteras, como para reconocer un cuerpo teórico suficientemente articulado, prevaleciendo en ocasiones la imagen de un área del saber fragmentada. Se propone un modelo para el estudio del cambio organizacional que considere, entre otros aspectos: un diagnóstico de la situación a ser investigada, utilizando metáforas para identificar o subrayar los aspectos clave de la organización, una evaluación crítica del significado de las diferentes interpretaciones así producidas, la comparación entre el estado actual y el ideal, así como el aprendizaje.</p>	

## TEMA 17: TEORÍAS DE LA ORGANIZACIÓN

PONENCIA	PONENTE
<b>LA CULTURA HUMANA Y SU INTERPRETACIÓN DESDE LA PERSPECTIVA DE LA CULTURA ORGANIZACIONAL</b>	<b>HUMBERTO GARCÍA</b>
<p>Con el transcurrir del tiempo se ha dejado entrever la posibilidad que el pensamiento administrativo se ha alimentado solo de la práctica del ejercicio de administrar en las organizaciones, cuya base se fundamenta en el hecho de una visión objetiva de la realidad, que procura dar cuenta, del comportamiento de los diferentes colaboradores en las mismas. Este trabajo pretende ofrecer una mirada que va más allá de la mera observación de una realidad organizacional desde el punto de vista de las prácticas e invita a involucrarse en el tema de la cultura humana como un referente para encontrar explicación a la conducta de los colaboradores en las empresas, permitiendo comparar lo que desde la teoría administrativa se ha denominado la “cultura organizacional”. Su objetivo, además de corresponder a una revisión teórica de los planteamientos realizados por diferentes autores reconocidos en este campo, propone a partir de él, sugerir un tema de discusión entre lo que se entiende por cultura humana y como la administración ha interpretado dicho concepto desde la óptica de la llamada “cultura organizacional.”</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>“COOPERACIÓN Y COORDINACIÓN BASE DE PLATAFORMAS DE CRECIMIENTO: UN ENFOQUE INSTITUCIONAL.”</b>	<b>ALMA DELIA TORRES RIVERA AZUL QUIROZ MARTÍNEZ</b>
<p>La corriente institucionalista a lo largo de su formación como escuela ha representado a partir de las últimas décadas del S. XX para las teorías económicas y sociales dominantes, una fuerte competencia al proporcionar una nueva opción metodológica para la explicación las elecciones individuales y colectivas dentro de una organización y sus implicaciones a nivel económico, social y político bajo el dominio de normas y reglas (formales e informales) presentes en cada país (Quiroz y Torres, 2007). Dentro de este marco, este trabajo intenta reunir las aportaciones del institucionalismo para el análisis organizacional y la comprensión de las nuevas configuraciones inter empresariales. La incorporación del institucionalismo en el estudio de la competitividad de las empresas contribuye a comprender las configuraciones flexibles, complejidad, ambigüedad y altamente dinámicas de las organizaciones, que se formalizan evidentemente en alianzas estratégicas, negocios conjuntos, convenios de cooperación comercial regionales, Además de proporcionar una nueva opción metodológica para la explicación de las elecciones individuales y colectivas, y sus implicaciones a nivel económico, social y político bajo el dominio de reglas y normas formales así como códigos de conducta generalmente no escritos que subyacen y complementan a las reglas formales presentes en cada país.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<p align="center"><b>CONSIDERACIONES CRÍTICAS Y PROPUESTAS PARA EL ESTUDIO DE LAS LLAMADAS “EMPRESAS FAMILIARES”</b></p>	<p align="center"><b>RICARDO SOTO RAFAEL HERNÁNDEZ</b></p>
<p>Se habla de las empresas familiares de manera común, como si las empresas y las familias fueran de una sola manera, en un solo modelo, este artículo problematiza con este planteamiento para ir explorando las formas como se dan las relaciones con las familias y las empresas, se partió de un estudio selectivo de una muestra en Celaya Guanajuato. La presente investigación es parte de un trabajo más amplio sobre el estudio de las dimensiones sociales y el capital social en las empresas en Celaya Guanajuato México. El estudio es explorativo, propone una tipología: empresas de participación familiar de solo matrimonios; empresas de participación de familias nuclear; empresas de participación de familia nuclear de autoridad única (patriarcal); empresas de participación de familia nuclear de trabajo conjunto; empresas de participación de familias extensa; empresas de participación familiar fraternal madura; empresas de cierto apoyo familiar de único dueño; empresas no familiares donde trabajan familiares; empresa de participación de compadrazgos.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<p align="center"><b>FACTORES QUE AFECTAN EL DESEMPEÑO DEL CLÚSTER DEL LIMÓN MEXICANO EN COLIMA</b></p>	<p align="center"><b>PABLO ADRIÁN MAGAÑA JESÚS NARANJO GONZÁLEZ</b></p>
<p>La cadena de valor del limón a nivel nacional juega un papel importante en la economía mexicana ya que el Estado de Colima es el principal productor nacional y de este cítrico, en donde el valor de la producción rebasa los 1,700 millones de pesos y se generan empleos para 20 mil familias. El clúster del limón mexicano en Colima se compone de 3,600 productores, 30 empacadoras de limón y 17 empresas dedicadas a la industrialización, además de centros de investigación dependientes e la Universidad de Colima que realizan estudios referentes al control de plagas de dicho producto como además de instituciones como SAGARPA y Gobierno del estado de Colima que contribuyen en la conformación de dicho clúster. Hay una serie de problemas que están impactando a los productores colimenses de limón, específicamente a las establecidas como Sociedades de Producción Rural tales como falta de cultura empresarial y liderazgo con visión limitada. Por lo tanto lo que se pretende en este trabajo de investigación doctoral es: Identificar los factores que influyen en el desempeño del clúster del limón mexicano en Colima. Se considera pertinente dicho estudio porque además de ser la producción de limón un sector significativo en la economía del país y fundamental en la del estado de Colima, por ser el principal estado productor de limón a nivel nacional, además de los proyectos colaterales que puedan surgir de este estudio y sobre todo de la generación de nuevos conocimientos en el área de Administración. El tipo de metodología a emplear será un análisis factorial y multivariado.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>UN MODELO CENTRO-PERIFERIA PARA EL ANÁLISIS DE SISTEMAS ORGANIZACIONALES</b>	<b>JAVIER SEGURA</b>
<p>En este artículo se exploran las relaciones entre el concepto de organización y los conceptos de sistema dinámico y sistema complejo. Posteriormente se emplea el análisis de redes para esbozar un modelo cuantitativo basado en la existencia de variables nodo que ejercen una fuerte influencia sobre la configuración de la estructura organizacional.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>ESTRUCTURAS ORGANIZACIONALES CONTEMPORÁNEAS</b>	<b>GERARDO TUNAL SANTIAGO</b>
<p>El objetivo de la presenta ponencia versa sobre una reflexión sobre cuáles son las características generales que definen a las organizaciones que surgen del agotamiento del sistema de acumulación taylorista – fondista y su vinculación con la filosofía gerencial japonesa que surge después de la Segunda Guerra Mundial con énfasis estructuras organizacionales sustentadas en el familismo, la recuperación del saber hacer, los ceros inventarios y cero errores, la flexibilidad laboral, la cultura organizacional, lo contingente, lo fragmentario y la reconciliación metodológica entre trabajo y vida cotidiana.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>EL FRACASO DE LAS ORGANIZACIONES MAYAS</b>	<b>FRAUSTO MENA</b>
<p>En este documentos se analiza cual fue el fracaso de la mayoría de las organizaciones establecidas de la cultura precolombina Maya, una de las culturas que alcanzo los niveles culturales, sociales y económicos más altos durante el periodo clásico, pero por diferentes motivos llego a sucumbir, dejando muchos antecedentes de ese éxito, mismos que nos ayudaran a encontrar las causas y consecuencias de ese fracaso debido principalmente a la mala administración: mala distribución del poder, un poder muy centralizado, mala administración de los recursos disponibles explotación a los ciudadanos en los pagos de tributos, mala distribución de la riqueza, etc. Esperando que nos sirva como una lección para que no se vuelvan a cometer esos errores y obtener una mejor administración de nuestras organizaciones modernas. Para lo cual investigamos como se integraron las cultura Maya, cuáles y donde se localizaban, cuáles fueron sus características que las distinguieron de las otras culturas buscando los diferentes motivos que las llevaron al fracaso.</p>	

**TEMA 18: CREACIÓN E INNOVACIÓN, FACTORES DE COMPETITIVIDAD EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>PERTINENCIA DE LOS INDICADORES DE SOFTWARE LIBRE COMO ELEMENTOS DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EN VENEZUELA</b>	<b>MIXAIDA DELGADO SEIDEL</b>
<p>La denominada democratización de la información y los procesos de apertura tecnológica que ello implica, aunado al fenómeno de la globalización de todos los aspectos relacionados con el desarrollo del hombre en todos sus ámbitos, son factores que han contribuido de manera importante en la creación de nuevos entornos y modalidades de trabajo de las tecnologías de información y comunicación a nivel internacional. Uno de los fenómenos que más recientemente han impactado en dichas modalidades de trabajo son las que tienen que ver con el desarrollo comunitario de prototipos y toda clase de herramientas de software orientadas a compartirlas con el resto del planeta conectado través del ciber espacio o como se le conoce comúnmente La Internet. En relación a esto mucho se ha escrito y discutido desde diferentes puntos de vista, que abarcan desde el filosófico hasta el científico y social, en los cuales se ha pretendido explicar la conducta de los miembros de las comunidades que establecen lazos virtuales y afinidades que los llevan a compartir sin obtener mayores reconocimientos, cualquier tipo de información o avance relacionado con el uso de las tecnologías llamadas libres o de fuente abierta.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>LAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLES DE HOWARD GARDNER Y SU IMPACTO EN PROYECTOS EDUCATIVOS</b>	<b>CÉSAR VALECILLOS NIRIA QUINTERO</b>
<p>La enseñanza en el nivel de la educación superior reclama un cambio de paradigma a través del cual se escenifica el proceso enseñanza y aprendizaje. En tal sentido, este trabajo explora las oportunidades que ofrece la Teoría de Las Inteligencias Múltiples de Howard Gardner en proyectos educativos para contrarrestar las debilidades presentes en el modelo tradicional de enseñanza o “clase magistral”. La metodología empleada fue de tipo descriptiva y se basó en el análisis de planteamientos de autores y bibliografía especializada sobre el tema. Los resultados dieron cuenta que en proyectos educativos enmarcados en las inteligencias múltiples se destacan, entre otras, las siguientes fortalezas: los educandos cuentan con mayores posibilidades para aprender, se expande el repertorio de estrategias para la enseñanza, esta se alinea a la diversidad cognoscitiva y estilos de aprendizaje de los estudiantes, los docentes experimentan el desafío de trabajar de nuevas maneras y cuentan con una poderosa herramienta para el cambio y se dispone de nuevas alternativas para el desarrollo curricular, la pedagogía, el diseño de las clases, las unidades didácticas y los programas de las asignaturas.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>GESTIÓN TECNOLÓGICA, FACTOR ESTRATÉGICO PARA LA COMPETITIVIDAD: HERRAMIENTA PARA SU DIAGNÓSTICO EN UN CONTEXTO INSTITUCIONAL</b>	<b>BELKYS AMADOR CÁCERES</b>
<p>Esta investigación tiene como punto de partida el proceso de gestión tecnológica como acción fundamental para aprovechar el valor real de la tecnología en cualquier contexto; proceso que todas las instituciones y empresas deben emprender para adquirir, modificar, desarrollar, apropiarse y difundir tecnología. La Universidad Nacional Experimental del Táchira posee un gran capital tecnológico, sin embargo, carece de un sistema formal que le permita gestionarlo óptimamente, por lo que esta investigación se propuso, en esta primera fase, generar la herramienta para el diagnóstico del proceso de gestión. Para alcanzar este objetivo se analizaron y contrastaron las propuestas y modelos para gestionar la tecnología de diferentes autores expertos en el área y se desarrolló un modelo basado en cuatro procesos medulares y dos de apoyo, que represento la base para la operacionalización de la variable de estudio, lo que permitió el diseño de la herramienta diagnóstico, encuesta tipo cuestionario contentiva de 81 preguntas, que permitirá recolectar la información requerida. La metodología se sustentó en la investigación de tipo documental, basada en la revisión documental de los diferentes modelos para gestionar la tecnología, así mismo se estableció un diseño no experimental soportado en el hecho que se observaron los elementos de estudio tal y como se dieron en su contexto natural. Se concluyó que el instrumento desarrollado es una herramienta eficiente para brindar información sobre el comportamiento de la variable estudiada.</p>	

**TEMA 19: NUEVAS TECNOLOGÍAS, DIÁLOGO INTERCULTURAL COMO PLATAFORMA PARA LA COMPETITIVIDAD**

PONENCIA	PONENTE
<b>CONSIDERACIONES EN TORNO AL PROCESO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA EN LOS INSTITUTOS Y COLEGIOS UNIVERSITARIOS DEL MUNICIPIO MARACAIBO DE LA REGIÓN ZULIANA.</b>	<b>ALTUVE ENDER ARAUJO RUBÉN FUENMAYOR RAMIRO CLEMENZA CATERINA</b>
<p>Los institutos y colegios universitarios del Municipio Maracaibo de la Región Zuliana. Fundamentada en las teorías de García (2000), Gaynor (1999) y Nuchera (1999). El tipo de investigación es descriptivo y de campo con un diseño no experimental. La población está constituida por cincuenta y dos (52) sujetos: siete (7) directivos y cuarenta y cinco (45) coordinadores. La técnica de recolección de datos fue la encuesta, con preguntas cerradas y de cuatro alternativas, constituida por 66 ítems. La confiabilidad se obtuvo a través del estadístico de Alfa Cronbach, con un valor de 0,9. Los resultados evidencian ciertas debilidades que pudieran estar afectando la gestión institucional. Por lo tanto, se recomendó ofrecer al personal directivos programas de actualización y desarrollo tecnológico, con el propósito de elevar su capacidad en la toma de decisiones sobre la administración de los recursos tecnológicos. Asimismo, se recomendó difundir los resultados de la investigación en los institutos y colegios universitarios estudiados, para que sirvan de insumos en la toma de decisiones, mejoras de los servicios.</p>	

**TEMA 20: REDES ACADÉMICAS Y COMPETENCIA EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>REDES ACADÉMICAS. COMPETENCIA PARA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b>	<b>MIGDALIA C. PEROZO BRACHO</b>
<p>Las Redes Académicas, de Investigación e Innovación en el seno de la Universidades, se manifiestan mediante la política, gestión de su presencia y aportes, convirtiéndose en instrumento multiplicador y prolongador de su futuro, mediante la modalidad de Redes de Cooperación. Hemos considerado como objetivo el determinar la importancia que adquirieren los procesos de crecimiento y avanzada universitaria relacionados con la organización y generación de conocimientos. El presente trabajo forma parte de una investigación que está en proceso y se orientó a identificar algunas organizaciones, centros, unidades, departamentos, Universidades que conforman Redes Académicas: el tipo de investigación es descriptiva, con diseño no experimental. La población está compuesta por tres Universidades seleccionadas entre las Latinoamericanas. Los datos han sido recabados mediante un cuestionario, el cual fue validado por expertos y se han analizado mediante estadísticas descriptivas y matrices. Metodológicamente asumimos la forma de análisis utilizados por expertos, considerando los de: flexibilidad, tamaño de los grupos de trabajo, diversidad de los participantes, criterio de liderazgo, temáticas e intereses, finanzas y lucro. Los resultados, de los análisis de la composición de redes, mediante matrices de participación, ha permitido confirmar la importancia que tiene la composición de los grupos y equipos de liderazgo, entre otros. Las que Universidades se visitaron, califican de manera favorable los elementos que caracterizan la identidad de redes académicas, conscientes o no, pero no todas las unidades logran un nivel de excelencia. Así mismo, se identifican necesidades de difusión y complementación extra e intra-institucionales.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>COMPLEMENTARIEDAD O REDES DE COMPETENCIA: FACTORES CRÍTICOS EN LA GESTIÓN DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL EN C Y T.</b>	<b>PÉREZ P LAURA</b>
<p>La utilización eficaz de los recursos de cooperación internacional en ciencia y tecnología constituye un factor de importancia creciente para la incorporación de los países a las nuevas formas mundiales de conocimiento. La competitividad que se sustenta en la capacidad para generar y difundir los resultados de la ciencia y la tecnología depende, de manera sistémica, de elementos en los niveles de operatividad y como resultado del funcionamiento de los sistemas educativo, productivo y de ciencia y tecnología, así como de sus interrelaciones entre ellos y con el entorno socio económico. Este trabajo se corresponde con una investigación de carácter descriptivo sobre la necesidad de una gestión eficiente de la cooperación internacional en ciencia y tecnología y sobre nuevas estrategias desde los organismos públicos de educación y ciencia (OPEyC) para su participación <i>activa</i> en redes internacionales. El enfoque metodológico es de carácter cualitativo y se utilizaron como estrategias la referencia documental y encuestas. Se profundiza en aspectos que obstaculizan o dinamizan procesos de cooperación, con apoyo de la interpretación analítica y conceptual.</p>	

***REUNIONES NACIONALES DE  
AVEGID-AIGID***

**(2015, 2013, 2011, 2009)**

## INVITACION 2015



Caracas, 15 de Mayo 2015.

Distinguidos Amigos: Pares, Investigadores, Estudiantes y Académicos, al saludarles, es oportuno reiterarles la invitación a compartir experiencias y trabajos, en la **VIII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**, la cual celebraremos **del 26 al 28 de mayo de 2015**, en la sede del Programa Nueva Esparta UCV, adscrito a la Dirección de Extensión de la UCV, ubicado en la Av. Terranova, con calle San Rafael, C.C. Bella Vista, en Porlamar de la hermosa Isla de Margarita - Estado Nueva Esparta – Venezuela, con el apoyo de nuestros anfitriones, conjuntamente con la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID, la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID y el Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo PGID-UCV, Comisión de Estudios de Post-gradados de la Universidad Central de Venezuela CEAP-FACES-UCV.

La participación puede ser con su asistencia o como ponente, lo importante es poder interactuar con ustedes. Recuerden que el **Tema Central: LAS METAS DEL MILENIO AL 2015**, tendrá el Foro con Panelistas Invitados dentro de la Programación de la mañana del Martes 26, a partir de las 10,00 am, previa entrega de materiales e Inauguración de la exposición pictórica de la Artista Plástica *Gracie de P.*, quien está cumpliendo 55 años como Artista Plástica Nacional y se Instalará la VIII Reunión nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. En la tarde del mismo día Martes 26, a partir de las 2,00pm se iniciarán las exposiciones de las Ponencias Aceptadas, expondrán las correspondientes a los Sub-temas: 1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre y 2. Lograr la enseñanza primaria universal.

El día Miércoles 27, se continuará a partir de las 10,00 am con los Sub-temas: 3. Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer y 4.Reducir la mortalidad infantil. En la tarde a partir de las 2,00pm se continuará con los Sub-temas: 5.Mejorar la salud materna y 6.Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades. Al final se realizará la ASAMBLEA AVEGID-AIGID, en la cual están invitados todos los participantes de la VIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.

El día Jueves 28 en la mañana a partir de las 10,00 am y en la tarde a partir de las 2,00pm, se continuarán las exposiciones de las Ponencias aceptadas con los Sub-temas: 7. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente y 8. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo. Al final se entregará los Diplomas y se hará la Clausura

## INFORMACIÓN SOBRE LA INSCRIPCIÓN

Para participar como Ponente o bien con su asistencia, en la VIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, la inversión de la inscripción se realizará: entregando el importe sólo en EFECTIVO Bs. 600,00 a la Secretaria de AVEGID el día 26 de Mayo 2015 durante el proceso de registro de participación en el evento. La anualidad 2015, como miembro de las Asociaciones AVEGID-AIGID es de Bs.600, 00 y en caso de aspirar a ser Miembro de las Asociaciones debe entregar en secretaría adicionalmente, Bs. 600,00 por la Afiliación.

El Comité Organizador fue integrado por Miembros Activos de AVEGID - AIGID, la Directiva de AVEGID, los anfitriones del Programa Nueva Esparta de la Dirección de Extensión UCV, Biblioteca de la Escuela de Administración y Contaduría, Comisión de Estudios de Postgrados de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, Consejo de Desarrollo, Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela y Cursantes, Personal Académico y Administrativo del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo, siendo responsable, por el Comité Organizador: Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.

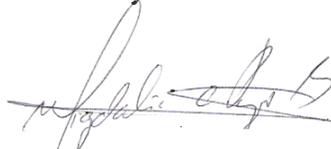
El Comité Científico, está integrado por notables representantes del sector ciencia-tecnología-educación y Miembros del Consejo Consultivo.

Es importante señalar que, los organizadores no tenemos convenio en hoteles, ni líneas aéreas. Deben ser tramitados particularmente por los interesados.

Nuestros contactos: Página Web.: [www.avegid-aigid.com](http://www.avegid-aigid.com) Teléfono-fax: 00 58- 212 – 2561706 – 6050149. Correos electrónicos: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com),

Nos despedimos de ustedes, esperando verles, en la linda Isla de Margarita

Muy Cordialmente.



***Dra. Migdalia C, Perozo Bracho.***  
***Presidenta AVEGID- AIGID***



# **VIII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

## **Tema Central**

### **Las Metas del Milenio al 2015**

**26, 27 y 28 de Mayo, 2015**  
**Estado Nueva Esparta - Venezuela**

**Sub. Temas:**

1. Erradicar la pobreza extrema y el hambre
2. Lograr la enseñanza primaria universal
3. Fomentar una asociación mundial para el desarrollo
4. Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades
5. Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer
6. Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente

**Fechas Importantes:**

Recepción de Resúmenes  
y Trabajos Completos  
hasta **29 de Marzo 2015**

Notificación de aceptación de  
resúmenes y Trabajos Completos  
Del **10 de Marzo hasta el 10 de Abril 2015**

Contáctenos por: [www.avegid-aigid.com](http://www.avegid-aigid.com)  
Teléfono-fax: 00 58- 212 – 256.17.06  
Correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)



Obra Artística  
NUESTROS INCERFUNDOS I, 1.205  
ACRILICO/MADERA 54X70  
Artista Plástica GRACIELA P.  
Mascabo, Estado Zulia, Venezuela

Residencia N°. 1. Planta Baja. Avenida Del Rectorado – Ciudad Universitaria – Los Chaguaramos  
Caracas-Venezuela. Teléfono: 0212-605.0150-2159751 Correo Electrónico: [pgid\\_ceap@hotmail.com](mailto:pgid_ceap@hotmail.com)



**XIV Aniversario de las Asociaciones Nacional e Internacional de Investigación y Desarrollo  
Enero, 27 y 28 de 2015**

**Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada  
del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo, Residencias Nro 1, PB, Avenida el  
Rectorado. FACES-UCV. Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.  
Pre-evento a la VIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo**

**Programa**

<b>Continuación</b>
<b>I TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2015 (Continuación)</b> <b>En el Marco del XIV Aniversario de la Asociación Nacional e Internacional de Investigación y Desarrollo</b>
<b>Miércoles 28 de Enero MAÑANA</b>

<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
10:00 a.m.	INSTALACIÓN y orientaciones de trabajo	
10:15 a.m.	Análisis crítico del Proyecto de Ley de Cooperación Internacional. Las tendencias actuales y la visión estatal.	BARUJ RABEL
10:30 a.m.	Objetivos del Milenio: Mortalidad Infantil	MAYORIS VERDE
10:45 a.m.		
11:00 a.m.	Metas del Milenio hacia la investigación en Ciencia y Tecnología	ZORAYA CASQUETE
11:15 a.m.	Contexto en Ciencia y tecnología Colombia	ALICIA SANABRIA
11:30 a.m.	Contexto en Ciencia y Tecnología Alemania.	DAYMILE PEREZ
12:00 p.m.	<b>ALMUERZO LIBRE</b>	
<b>Miércoles 28 de Enero TARDE</b>		
<i>Hora</i>	<i>Actividad</i>	
03:00 p.m.	<b>Asamblea Anual AVEGID</b>	
05:30 p.m.		



# XIV

## ANIVERSARIO DE LAS ASOCIACIONES VENEZOLANA E INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

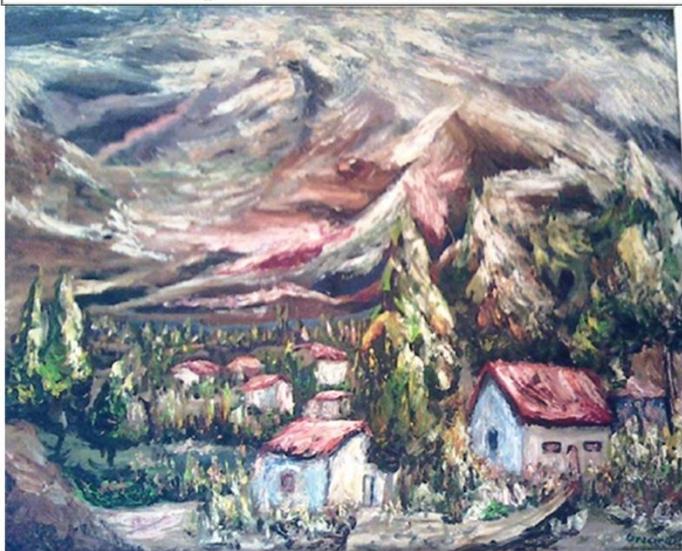
### AVEGID - AIGID

#### 27 y 28 de Enero, 2015

Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada del  
Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo  
Residencias Nro 1. PB Avenida el Rectorado  
FACES-UCV  
Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela

**Martes 27** 10am Foro: Perspectiva de la Ciencia y Tecnología en Venezuela  
2pm. I Taller de Investigación Redes Académicas 2015

**Miércoles 28** 10am Continuación de I Taller de Investigación Redes Académicas  
2015 (Presentación de los trabajos de Investigación realizados  
durante el lapso académico II-2014 en el seno de Postgrado en  
Gestión de Investigación y Desarrollo  
3pm. Asamblea Anual AVEGID 2014



CASERIO ANDINO OLEO/CARTON  
61X76  
Maracaibo estado Zulia 1994  
Artista Plástica GRACIE de P.



**XXVII Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo  
Febrero, 24 , 25 y 26 de 2015**

**Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada  
del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo, Residencias Nro 1, PB, Avenida el  
Rectorado. FACES-UCV. Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.  
Pre-evento a la VIII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo**

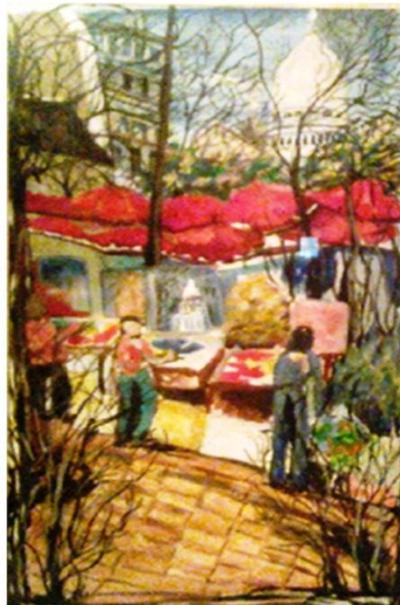
## **P r o g r a m a**

<b>Continuación</b>
<b>II TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2015 (Continuación)</b>
<b>Jueves 26 de Febrero MAÑANA</b>

<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
10:00 a.m.	INSTALACIÓN y orientaciones de trabajo	
10:15 a.m.	Los roles que representan los cultivos urbano-agrícola para los habitantes del Sector La Bandera de Caracas y su incidencia en grado de calidad de vida y aspectos socioculturales	José Rafael Bustamante
10:30 a.m.	Propuesta de normas y principios de calidad administrativa que facilite la innovación en la atención a los clientes de las medianas empresas comerciales en el Sector El Tambor, Los Teques, Edo. Miranda	Thais Xiomara Sánchez
10:45 a.m.	<b>REFRIGERIO</b>	
11:00 a.m.	Condiciones de adiestramiento del talento humano que labora en el Instituto de Previsión del Profesorado de la Universidad Central de Venezuela (IPP-UCV)	Glendy Maribel Noya
11:15 a.m.	Reingeniería del centro de Investigación y documentación especializada del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales Dr. Rodolfo Quintero de la Universidad Central de Venezuela	Ángela María Pereira
11:30 a.m.	Impacto de la innovación tecnológica en sociedades interculturales. Programa Canaima como espacio de construcción colectiva	Dalia Katherine Rosa
11:45 a.m.	Índice bibliográfico del Colegio Universitario de Caracas	Yideira Montilla
12:00:00 m.	<b>ALMUERZO LIBRE</b>	



**XXVII**  
**ANIVERSARIO DEL POST-GRADO EN**  
**GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**Universidad Central de Venezuela PGID-UCV**  
**24,25 y 26 de Febrero, 2015**



MONMATE PARIS  
 ACUARELA/PAPEL 41X24  
 Maracaibo estado Zulia 1979  
 Artista Plástica GRACIE de P.

**PROGRAMA**

<b>Martes 24</b> Hora 10:30 am Hora 03:00 pm	Conferencia Magistral "Política Exterior en Venezuela". Dr. Demetrio Boersner Foro: La Universidad de Cara a las Metas del Milenio
<b>Miércoles 25</b> Hora:10:00am a 6:00pm	Conversatorio "Las Metas del Milenio en la Globalización" M.Sc Norma Boersner II Taller de Investigación y Redes Académicas 2015 Presentación de proyectos de los cursantes del Programa en Gestión de Investigación y Desarrollo
<b>Jueves 26</b> Hora:10:00am a 12:00m	Continuación II Taller de Investigación y Redes Académicas 2015

Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada  
 del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo  
 Residencias Nro 1. PB Avenida el Rectorado  
 FACES-UCV

**PROGRAMA 2015**  
**VIII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE**  
**INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**NUEVA ESPARTA-ISLA DE MARGARITA del 26 al 28 de mayo de 2015**

Día 1. Sesión 1 Martes 26 de mayo	<b>Inicio de Actividades</b>
10:00 -1:00 p.m.	<p><b>Registro de participantes, entrega de credenciales y maletín del evento.</b></p> <p><b>Inauguración de la Exposición de Obras de Collage de la Artísta Plástica: Gracie de P.</b></p> <p><b>Acto de Instalación:</b> Saludo de Bienvenida.</p> <p><b>Foro Central: LAS METAS DEL MILENIO AL 2015</b></p> <p><b>PANELISTAS INVITADOS:</b></p> <p><b>Manoel Agrasso Neto. Representante de Brasil</b></p> <p><b>Martha Esther Guerra Muñoz. Representante de Colombia</b></p> <p><b>Lurline Jaimes Carrillo. Representante de Venezuela</b></p> <p><b>José Ramón Armas Guerra. Representante de Venezuela</b></p> <p><b>Moderadora: Migdalia C. Perozo Bracho.</b></p>
<b>Día 1. Sesión 2</b>	<p><b>Subtema 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre</b></p> <p><b>Sub-Tema 2: Lograr la enseñanza primaria universal</b></p>
2:00-2:20 pm.	<b>Instalación</b>
2:20-2:40 pm.	Ponencia 1: Efectos de la aplicación de la Ley de Precios Justo sobre la estructura de costo. Autores: Bom, Yomeida, Bom Yosmary, Montoya Orlando.
2:40-3:00 pm.	Ponencia 2: ¿ Se está logrando en Ciudad Guayana la enseñanza primaria y secundaria universal?. Autor: Fernández A. José María.
3:00 – 3:20 p.m.	Ponencia 3: La responsabilidad social, propósito clave para reducir la pobreza. Autores: Guerra Muñoz Martha Esther, Galvis Carmen Cecilia, Lina Marcela Peña Torres.
3:20 – 3:40 p.m.	Ponencia 4: El Mobbing Laboral ¿Mito o Realidad?. Autora: Mena Peña, Carla E.
3:40 – 4:00 p.m.	Ponencia 5: La Investigación y la Producción Científica en la Universidad, hacia una cultura investigativa. Autor: Armas Guerra, José Ramón.
4:00 – 4:20 p.m.	<b>Receso</b>
4:20 – 4:40 p.m.	<b>Relatorías</b>
<b>Día 2. Sesión 1</b> <b>Miércoles 27 de mayo</b>	<p><b>Sub-Tema 3: Promover la igualdad entre los géneros y la autonomía de la mujer.</b></p> <p><b>Sub-tema 4: Reducir la mortalidad infantil</b></p>

10:00 – 10:20 am.	Instalación
10:20 – 10:40 am.	Ponencia 1: Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo: Una mirada desde la perspectiva de Género. Autores: Morales Gregorio, Jaimes Lurline.
10:40 – 11:00 am.	Ponencia 2: La mujer a través de la historia de la cultura. Autor: Rodríguez Jesús Manuel.
11:00 - 11:20 am.	<b>Receso</b>
11:20 – 11:40 am.	Ponencia 3: El Emprendimiento femenino: Oportunidades y desafíos para la construcción del empoderamiento de la mujer. Autores: Prim Marcia Aparecida, Lapolli Edis Mafra, Gasparetto Cornelio Neiva Aparecida.
11:40 – 12:00 am.	Ponencia 4: Dualidad laboral de la mujer como factor de desigualdad de género. Autor: Ladera Herrera Gregori Gonzalo.
12:00 – 12:20 m.	Ponencia 5: La Autoridad y Desempeño Gerencial de la Mujer en el Siglo XXI. Autora: Perozo Bracho Migdalia C.
12:20 – 12:40 m.	<b>Relatorías.</b>
<b>Día 2. Sesión 2</b>	<b>Sub-tema 5: Mejorar la salud materna.</b> <b>Sub-tema 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.</b>
2:00-2:20 pm.	<b>Instalación</b>
2:20-2:40 pm.	Ponencia 1: Programa de capacitación en el Winche, basado en la Creación de competencias en mujeres jefas de hogar que estimulen la actividad productiva y el emprendimiento. Autora: Manoché Díaz, Yaneth.
2:40-3:00 pm.	Ponencia 2: Aspectos e impactos de la anestesia en la salud materna Autores: Martínez Tais, Chequim Luiz Henrique, Manoel Agrasso N.
3:00 – 3:20 p.m.	Ponencia 3: Big Data y el camino a la inteligencia artificial autónoma. Autor: Castillo Araujo Víctor Manuel.
3:20 – 3:40 p.m.	<b>Receso</b>
3:40 – 4:00 p.m.	<b>Relatorías.</b>
4:00 – 4:20 p.m.	<b>ASAMBLEA AVEGID</b>
<b>Día 3. Sesión 1</b> Jueves 28 de mayo	<b>Sub –Tema 7: Garantizar la sostenibilidad del medio ambiente.</b> <b>Sub – Tema 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo</b>
10:00 – 10:20 am.	<b>Instalación</b>
10:20 – 10:40 am.	Ponencia 1: Una revisión sobre green softwares basados en big data para la construcción de smart cities. Autores: Klein Vinicius Barreto, Todesco José Leomar.

10:40 – 11:00 am.	Ponencia 2: El medio ambiente y los procesos de integración latinoamericana. Autores: Morales Manzur Juan carlos, Schilingmann Betilda, Morales García Lucrecia.
11:00 - 11:20 am.	Ponencia 3: Energía Termosolar, Venezuela y el Desarrollo Sustentable dentro de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. Autores: Viggiani P, Pedro, Serafin P, Manuel, Centeno S. Raquel.
11:20 – 11:40 am.	Ponencia 4: Ciencia y Modos de Entender la Realidad. Autora: Naranjo Sulbey.
11:40 – 12:00 am.	<b>Receso</b>
<b>Día 3. Sesión 2</b>	<b>Instalación</b>
2:00-2:20 pm.	Ponencia 5: La innovación abierta como herramienta para alcanzar el desarrollo sustentable. Autor: Castillo Araujo. Jason Arturo.
2:20-2:40 pm.	Ponencia 6: Critica Sistémica sobre el asunto energético en el marco de los objetivos de Desarrollo del Milenio. Autores: Centeno Silva, Raquel, Rodríguez de Da Silva, Dubraska, Serafin Manuel.
2:40-3:00 pm.	<b>Receso</b>
3:00 – 3:20 p.m.	Ponencia 7: Gestión de Desechos generados en Servicios de Bioanálisis. Autores: Mercedes Cerviño Tirapegui, Héctor Jiménez Jiménez.
3:20 – 3:40 p.m.	Ponencia 8: Formación Gerencial para el Emprendimiento como Responsabilidad Social de las Universidades Venezolanas. Autores: Hernández René, Cobis Joel, Niria Quintero.
3:40 – 4:00 p.m.	<b>Relatorías.</b>
4:00 – 4:20 p.m.	<b>Clausura</b>

**SUBTEMA 1: ERRADICAR LA POBREZA EXTREMA Y EL HAMBRE**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>EFFECTOS DE LA APLICACIÓN DE LA LEY DE PRECIOS JUSTO SOBRE LA ESTRUCTURA DE COSTO</b>	<b>BOM, YOMEIDA, BOM YOSMARY, MONTOYA ORLANDO, BOVE MARIA.</b>
<p>La presente ponencia tiene como propósito, presentar avances sobre la investigación efectos de la aplicación de la Ley de Precios Justos en el año 2014 en la estructura de costos de las empresas de servicios y comerciales del Municipio Cabimas. En el mismo, se tratara el caso de las empresas de farmacias y colegios ubicados en la parroquia Ambrosio del mencionado municipio. Es de indicar que la Ley estudiada fue dispuesta entre sus disposiciones para asegurar el acceso de las personas a los bienes y servicios para la satisfacción de sus necesidades, el cual tiene que ver con el Sub tema Erradicar la pobreza extrema y el hambre. La investigación es de tipo descriptiva. Se realizó una entrevista estructurada a administradores de 8 empresas consultadas. Se ha podido concluir, por un lado, que de las Farmacias consultadas ninguna toma en cuenta como tal la aplicación de la Ley, solo toman en referencia la fijación de precios con una utilidad no mayor al 30 % sobre el precio estipulado por el proveedor. Con respecto a los colegios consultados, afirman no contar con una estructura de costos, como tal, de manera implícita, desconocen en el fondo la Ley.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>¿SE ESTÁ LOGRANDO EN CIUDAD GUAYANA LA ENSEÑANZA PRIMARIA Y SECUNDARIA UNIVERSAL?</b>	<b>JOSÉ MARÍA FERNÁNDEZ A.</b>
<p>La Constitución de la RBV establece en su artículo 103 que la educación hasta media diversificada es obligatoria para todos los venezolanos. Así mismo el gobierno se comprometió junto con otros 189 países a lograr para el 2015 la enseñanza primaria universal. Esta investigación determina si estos dos objetivos se están cumpliendo y cómo ha sido la evolución de la cobertura escolar en primaria y secundaria entre los años 2001 y 2011 en Ciudad Guayana. Para ello se compararon los datos de población y matrícula de dichos años suministrados por el INE y por la Zona Educativa del estado Bolívar. Con estos datos se calcularon los indicadores de tasa bruta de escolaridad en primaria y secundaria, las tasas aparentes de ingreso y culminación, la eficacia interna de una cohorte de primaria y la proporción entre educación de gestión pública y privada. Los resultados de la investigación arrojan que hubo un avance significativo entre 2001 y 2011 en la cobertura escolar y en la culminación de niños y jóvenes en primaria y secundaria pero todavía falta para lograr la meta 2 de los objetivos del milenio ya que un 11% no culmina primaria y un 40% no culmina la secundaria.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL, PROPÓSITO CLAVE PARA REDUCIR LA POBREZA</b>	<b>MARTHA MUÑOZ, CECILIA GALVIS, LINA TORRES</b>
<p>El presente escrito, hace referencia al papel que debe ejercer la Responsabilidad Social empresarial, frente a la realidad de pobreza que tiene el mundo. Se determinan algunas causas, que pueden ser controladas mediante gestión responsable de empresas públicas y privadas, disminuyendo el impacto de las consecuencias que ésta genera. Así mismo, se relacionarán propuestas de posibles soluciones, que permitan la aplicación de la responsabilidad social, bajo el marco de modalidades, de gran utilidad si son aplicadas rigurosamente por las empresas. El documento se basa en las teorías de autores como: Araque (2006), De la Cuesta, (2002), Pelekais, (2007), entre otros. El sustento metodológico se basó en Arias (2007), Méndez (2006), Hernández, Fernández y Baptista (2006), entre otros. La investigación se tipificó analítica, descriptiva, mediante la observación documental, cuyo resultado teórico determinó que es necesario poner en marcha acciones estratégicas de responsabilidad social por parte de las organizaciones, que permitan coadyuvar al mejoramiento de la calidad de vida de las personas con niveles bajos de pobreza.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>EL MOBBING LABORAL. ¿MITO O REALIDAD?</b>	<b>CARLA MENA</b>
<p>El mobbing laboral es un fenómeno cada vez más preocupante, debido a que constituye una guerra psicológica en el lugar del trabajo que cobra millones de víctimas en todo el mundo. Se trata de una situación donde una persona o grupo de personas en el lugar de trabajo, ejercen una serie de comportamientos que se caracterizan por una violencia psicológica extrema, sistemática y persistente en el tiempo, sobre otra persona o grupo de personas, poniendo en peligro la salud física y mental de ese individuo y en la mayoría de los casos se traduce en un retiro de la organización. En este sentido, se analiza el mobbing laboral a partir de su importancia y significación, su origen y evolución en el contexto laboral, enfatizando el carácter de problema “encubierto”. La investigación realizada fue de tipo documental, por medio de la recopilación de datos procedentes de fuentes secundarias. Complementándose con la investigación de campo, a través de la consulta a expertos en el área de estudio. Para finalizar con algunas consideraciones finales.</p>	

## SUB-TEMA 2: LOGRAR LA ENSEÑANZA PRIMARIA UNIVERSAL

PONENCIA	PONENTE
<b>LA INVESTIGACIÓN Y LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA EN LA UNIVERSIDAD, HACIA UNA CULTURA INVESTIGATIVA</b>	<b>JOSÉ R ARMAS G</b>
<p>La Universidad Militar Bolivariana de Venezuela (UMBV), creada el 03 de septiembre de 2010, cuenta con cuatro años de fundada pero con más de 200 años de trayectoria y experiencia en el quehacer académico e investigativo en el campo de las Ciencias y Artes Militares en el área de Seguridad de la Nación. En enero de 2011, el autor de este ensayo, es llamado a conformar el equipo para crear el Centro de Investigación Estratégico Nacional en Ciencias y Artes Militares, espacio desde donde ha podido observar y documentar que la UMBV, al igual que otras universidades venezolanas y latinoamericanas, presenta serias dificultades y limitaciones en la producción científica y en la formación de docentes investigadores capaces de interpretar la importancia de la investigación crítica de frontera, en el área de la Seguridad de la Nación, canalizando y diversificando las opciones teóricas, pero al mismo tiempo permitiendo la exploración y el desarrollo riguroso de investigaciones acerca de las implicaciones en el desarrollo social, económico, político, ambiental, geográfico, cultural, militar, educativo, científico y tecnológico de la nación. De igual forma evidencia la débil cultura investigativa existente en la comunidad universitaria. De allí que en este ensayo se combinan la revisión documental y la experiencia del autor, para reflexionar sobre la importancia de la investigación y la producción científica en la UMBV y al mismo tiempo, proponer un modelo que facilite el forjamiento de una cultura investigativa militar.</p>	

## SUB-TEMA 3: PROMOVER LA IGUALDAD ENTRE LOS GÉNEROS Y LA AUTONOMÍA DE LA MUJER

### SUB-TEMA 4: REDUCIR LA MORTALIDAD INFANTIL

PONENCIA	PONENTE
<b>ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO: UNA MIRADA DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO.</b>	<b>Gregorio E. Morales. MSc. Lurline Jaimes Carrillo</b>
<p>La Organización de Naciones Unidas estableció ocho ambiciosos objetivos, siendo el año 2015 la fecha prevista para su alcance, el convenio fue avalado por los estados miembros de las Naciones Unidas como un acuerdo político para garantizar bienestar en las sociedades mundiales. La referencia citada es útil para reflexionar el principal objetivo de esta Investigación, la cual se enmarcó en el análisis de cada una de las investigaciones científicas expuestas través de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo con el fin de valorar institucionalmente la trayectoria de la mujer a nivel nacional e internacional, en este sentido esta asociación como institución civil sin fines de lucro logra sus objetivos a través de la participación de los interesados en convocatoria pública. Metodológicamente se inscribe a una investigación documental, cuantitativa, exploratoria-descriptiva, retrospectiva, guiada por la búsqueda activa de las producciones intelectuales desde el año 2002 hasta 2014, para lo cual se elaboró una guía de análisis lo que permitió lograr el objetivo de la investigación durante el periodo de interés. Los resultados del análisis estadístico indicaron que en un total de 13 encuentros y una participación activa de más de 10 países, se produjeron un total de 446 conferencias con una población de 536 ponentes y una participación de la mujer de un 62,12%.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>LA MUJER A TRAVÉS DE LA HISTORIA DE LA CULTURA</b>	<b>JESÚS MANUEL RODRÍGUEZ</b>
<p>La mujer a través de la historia corresponde a un artículo inserto en mi Tesis Doctoral: Educación, Creación Cultural y Resistencia frente a la globalización en su Capítulo III: Cultura y Contemporaneidad. En el desarrollo temático de los estudios culturales desde diferentes perspectivas y diversidad de matices según la postura, enfoque y tamiz que utilice el que diserta. En todo caso constituye un grito de alerta por visibilizar la defensa de los derechos de la mujer en el concierto internacional, pero que sin embargo a pesar de los logros alcanzados aún se le discrimina en una multiplicidad de aspectos y circunstancias en la cotidianidad del mundo actual. El artículo trata en líneas generales de la trayectoria de la mujer en la diversidad cultural desde su creación, pasando por el mundo antiguo, el enfoque en el Medioevo hasta la contemporaneidad; citando algunos ejemplos entre una multiplicidad a manera de reflexión, que coadyuven en la comprensión de ese tratamiento desigual, con estigmatización y discriminación que es de imperiosa necesidad contemporánea y un derecho humano esencial revertir esa situación con la conquista plena de la mujer en el ejercicio y goce de sus derechos universales a la justicia e igualdad.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>EL EMPRENDIMIENTO FEMENINO: OPORTUNIDADES Y DESAFÍOS PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL EMPODERAMIENTO DE LA MUJER</b>	<b>MARCIA APARECIDA PRIM, ÉDIS MAFRA LAPOLLI,* NEIVA APARECIDA GASPARETTO CORNÉLIO</b>
<p>La participación de las mujeres en el espíritu empresarial brasileño es frecuente, aunque en la actualidad los estudios se muestran escasos y fragmentados. La posibilidad de la influencia del emprendedor va más allá del ámbito de crecimiento personal y el potencial económico son referencias positivas a nuestra cultura. Este artículo tiene como principal objetivo hacer un estudio sobre las posibilidades y desafíos de mujeres emprendedoras en Brasil. Por lo tanto se define el concepto de espíritu empresarial; se presenta las principales características de la iniciativa empresarial femenina; se examina las posibilidades de este para el empoderamiento de las mujeres y se verifica si permite la igualdad de género. Metodológicamente el trabajo es cualitativo, exploratorio y bibliográfico. En Brasil, la mayoría de las mujeres empresarias tienen entre 25 a 44 años, no tienen una educación secundaria y el ingreso familiar es de hasta tres veces el salario mínimo. Aunque todavía sufren discriminación y exclusión y el modelo masculino permanecer fuerte en las jerarquías de las organizaciones, el fenómeno de la iniciativa empresarial femenina muestra crecimiento, con una gran oportunidad para promover la autonomía y el empoderamiento de las mujeres. También es un fuerte aliado de la igualdad de género y el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo del Milenio para 2015.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>DUALIDAD LABORAL DE LA MUJER COMO FACTOR DE DESIGUALDAD DE GÉNERO</b>	<b>LADERA HERRERA GREGORI GONZALO</b>
<p>Este artículo permite abordar la concertación que debe existir entre la actividad laboral y las responsabilidades familiares y de cuidados y como estas inciden en el desarrollo socioeconómico de las naciones. La sociedad moderna ha venido promoviendo estrategias conducentes a la participación cada vez más activa de la mujer en el sector productivo, rompiendo con el paradigma que limitaba su participación social fundamentalmente a labores del hogar. En la actualidad las mujeres comparten con los hombres labores remuneradas, pero en la redistribución de las labores domésticas no se ha presentado un cambio similar, por lo que es muy común observar como las personas encargadas de planificar las políticas y estrategias laborales, obvian la altísima responsabilidad que tiene la mujer en las actividades domésticas y en labores de cuidado de personas a cargo (mayores y niños), actividad por demás no generadora de incentivos de carácter remunerativo, pero con una elevada presencia de esfuerzo físico y emocional. Es muy difícil enfrentar esta desigualdad si no se afronta la sobrecarga de trabajo de las mujeres, por lo que se hace necesario promover la conciliación entre vida laboral, familiar y personal y la corresponsabilidad social en las tareas de cuidado entre hombres y mujeres.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>LA AUTORIDAD Y DESEMPEÑO GERENCIAL DE LA MUJER EN EL SIGLO XXI</b>	<b>MIGDALIA C. PEROZO BRACHO.</b>
<p>El trabajo presenta la concepción que se tiene sobre: autoridad, desempeño y gerencia, en atención a ello, se desarrolló el planteamiento, asumiendo algunos aspectos que históricamente han influido para el desempeño de la mujer en el siglo XXI, se muestra el desarrollo que de alguna manera ha sucedido en cuanto al tema, para llegar a la actualidad, que tan solo a la fecha lleva un poco menos de quince años, pero que presenta un dinamismo vertiginoso e importante para las sociedades del mundo y en particular lo que visualizamos y se vive desde el año 2000 a marzo 2015 en Venezuela. Desarrollamos con metodología propia el trabajo, esperando poder comunicar lo que exponemos al interlocutor y transmitir el planteamiento lo más objetivo que podamos como mujer que soy. Observamos y transmitimos experiencias vividas o de otras mujeres, situaciones sociales, organizacionales, competencias, utilización y uso de competencias, los procesos educativos, la interacción con el hombre, reglamentaciones, normas, misión, idiosincrasia, religión, ideales, entornos diversos en la sociedad, roles de los diversos actores en la sociedad, redes diversas, entre otros aspectos a tratar. No es trabajo acabado, está en proceso de investigación, pero consideramos pertinente avanzar en exponer aspectos del desarrollo de la misma. Hacemos algunas propuestas después de analizar la situación planteada de acuerdo a nuestra visión y parecer en cuanto a la autoridad y desempeño gerencial de la mujer en el día a día y particularmente en el presente siglo.</p>	

**SUB-TEMA 5: MEJORAR LA SALUD MATERNA.****SUB-TEMA 6: COMBATIR EL VIH/SIDA, EL PALUDISMO Y OTRAS ENFERMEDADES.**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EN EL WINCHE, BASADO EN LA CREACIÓN DE COMPETENCIAS EN MUJERES JEFAS DE HOGAR QUE ESTIMULEN LA ACTIVIDAD PRODUCTIVA Y EL EMPRENDIMIENTO</b>	<b>YANETH MANOCHE DÍAZ</b>
<p>En el marco de los Estudios de Género y/o Estudios de las Mujeres hoy es posible reconocer un alto nivel de consenso sobre cómo ha tenido lugar la mujer, al punto que se sostiene que éstas han ido recorriendo un largo camino que en los inicios de la puesta en práctica de actividades productivas y de emprendimiento las colocaba fuera del sistema económico. La intención de esta investigación es promover el género en el desarrollo como enfoque orientado a un desarrollo humano, sostenible con acceso a recursos y oportunidades con la perspectiva de las capacidades en función de mostrar resultados hacia la vida de las mujeres brindando espacio a la equidad y a los derechos humanos.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>BIG DATA Y EL CAMINO A LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL AUTONÓMICA</b>	<b>VÍCTOR MANUEL CASTILLO ARAUJO</b>
<p>Al día de hoy, diferentes disciplinas y tecnologías han sido desarrolladas para responder a una gran variedad de necesidades de la sociedad. Una de las tendencias más importantes de los últimos tiempos se refiere a la convergencia de la tecnología y la capacidad de poder procesar una cantidad de datos que previamente se hubiese considerado impensable. Una de estas tecnologías es llamada <i>Big Data</i> y a través de este artículo y una revisión teórica de otras que la complementan, se presenta una alternativa de cómo pueden evolucionar sus conceptos y crear un sistema que es capaz de analizar de manera autónoma patrones y tendencias y tomar o proponer acciones para resolver diferentes situaciones, entre ellas, enfermedades y distribución de los recursos en la sociedad.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>ASPECTOS E IMPACTOS DE LA ANESTESIA EN LA SALUD MATERNA.</b>	<b>MANOEL AGRASSO NETO</b>
<p>Uno de los objetivos básicos de la medicina es la creación de entornos cada vez más seguros para los pacientes. Especialidades como la Anestesiología han tenido históricamente un protagonismo especial en el tema de la seguridad clínica. Aunque la bibliografía sobre la seguridad en Anestesiología es amplia, hay un aspecto que merece atención, el conocimiento limitado que los pacientes tienen sobre el tema. En este sentido, el objetivo del presente estudio es discutir aspectos de la anestesia en la salud materna, buscando sintetizar el tema y contribuir a su comprensión. Para esto, se realizó una búsqueda bibliográfica de carácter exploratorio. Los resultados muestran una visión general del tema, su situación actual y sus perspectivas de futuro.</p>	

**SUB –TEMA 7: GARANTIZAR LA SOSTENIBILIDAD DEL MEDIO AMBIENTE**  
**SUB – TEMA 8: FOMENTAR UNA ASOCIACIÓN MUNDIAL PARA EL DESARROLLO**

PONENCIA	PONENTE
<b>UNA REVISIÓN SOBRE GREEN SOFTWARES BASADOS EN BIG DATA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE SMART CITIES</b>	<b>VINICIUS BARRETO KLEIN, JOSÉ LEOMAR TODESCO</b>
<p>Las <i>smart cities</i> representan un concepto en el que las nuevas TICs deben ayudar a las ciudades a ser principalmente más sostenible, eficientes en su gestión y proporcionar mejoras en la calidad de vida de sus ciudadanos. Existe ahora una nueva generación de aplicaciones basadas en fenómeno <i>big data</i>, que se puede aplicar con el fin de minimizar el impacto ambiental en las ciudades. Estas aplicaciones son parte del paradigma de computación sensible y se aplican por lo general en las iniciativas de ciudades inteligentes. Junto a esto, recientemente se ha estudiado en la academia y la industria el concepto de <i>green software</i>, cuyas características se derivan de la tecnología de la información verde y el enfoque es en los requisitos que el software debe cumplir para disminuir su impacto sobre el medio ambiente. Estos dos enfoques, <i>green software</i> y software basados en <i>big data</i>, junto con las políticas de las <i>smart cities</i>, minimizan los impactos ambientales, a corto y largo plazo respectivamente, buscando así minimizar los efectos sobre el medio ambiente relacionados con la creciente urbanización que vivimos hoy en día. Ambos enfoques tienen características que pueden guiar las características de desarrollo, implementación y principales funciones de los softwares sostenibles para las smart cities.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>EL MEDIO AMBIENTE Y LOS PROCESOS DE INTEGRACIÓN LATINOAMERICANA</b>	<b>JUAN MORALES, BERTILDA SCHLINGMANN y LUCRECIA MORALES</b>
<p>A lo largo de las últimas décadas, específicamente desde la década de los años 70 hasta la fecha, los principales acontecimientos ambientales que han convergido en el mundo, han demostrado la urgente necesidad de regular el uso de los recursos naturales bajo un régimen de prevención de riesgos y regular la coexistencia de los seres humanos en la naturaleza. A pesar de que los Estados tienen la soberanía sobre los recursos naturales en su territorio, deben cumplir con los principios en virtud del derecho internacional ambiental destinados a establecer la regulación de los recursos naturales transfronterizos. En este sentido, los esquemas de integración de América Latina, creados a partir de 1960, han comprendido la importancia de proteger el medio ambiente y han asumido el compromiso de trabajar en función de ello. Este trabajo aborda la relación entre los procesos de integración regional latinoamericanos y el medio ambiente, su trayectoria, análisis y perspectivas. Se utilizó el análisis cualitativo de la revisión bibliográfica y se concluyó que, aunque es un tema vigente y se ha adelantado mucho en relación con el mismo en el subcontinente, aún falta mucho camino por recorrer ya que la protección del medio ambiente debe ser asumido con mayor compromiso por los países que componen estos esquemas de integración regional, para garantizar, bajo parámetros de eficiencia y eficacia, el desarrollo y desenvolvimiento humano, en un marco ambiental idóneo.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>ENERGÍA TERMOSOLAR, VENEZUELA Y EL DESARROLLO SUSTENTABLE DENTRO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO</b></p>	<p><b>VIGGIANI P., PEDRO,*, SERAFIN P., MANUEL Y CENTENO S. RAQUEL</b></p>
<p>El séptimo de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) propone garantizar la sostenibilidad del medioambiente integrando principios de desarrollo sustentable en las políticas nacionales de los diferentes países del orbe, reduciendo la pérdida de biodiversidad y mejorando la vida de los más pobres garantizando acceso a agua potable y saneamiento básico. Tres lustros después el planeta sigue dependiendo en demasía de combustibles fósiles con gran impacto ambiental, pero varios países han optado por generar energía eléctrica mediante tecnología termosolar. En este ensayo se reflexiona sobre las políticas públicas venezolanas, la situación nacional actual sobre generación de energía eléctrica y la oportunidad que representa la generación termosolar. La investigación documental se complementó mediante una estimación de la radiación solar promedio diaria durante un año para ubicaciones de ciertas plantas termosolares activas así como para la Isla de Coche, comparando el potencial nacional en esta tecnología. Se concluyó que Venezuela presenta contradicciones entre el esbozo de su política pública y las acciones emprendidas en la generación eléctrica, pero dispone del potencial para generarla usando concentración solar térmica. Con ello podría alinear la política energética con las exigencias ambientales recogidas en el Plan de la Patria y que imponen los ODM.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>CIENCIA Y MODOS DE ENTENDER LA REALIDAD</b></p>	<p align="center"><b>SULBEY NARANJO</b></p>
<p>La búsqueda cartesiana de encadenamiento de certezas mediante procedimientos deductivos coloca a la razón como el instrumento del progreso a instancia de la duda sistemática. La duda metódica y la educación de la razón serán los medios de eliminación de las ideas confusas. Al racionalismo y a los absolutos cartesianos/newtonianos, la nueva ciencia opone interconexiones, probabilidades y aproximaciones. La relación todo-parte, la teoría de la interacción, el principio de incertidumbre, el caos como fuente de cambio y la comprensión de la vida como patrones de probabilidad, dan paso a otra forma de asociación y desarrollo. No obstante, el orden político-social y el papel de esperada vanguardia de la educación en todos sus niveles - como derivación de los nuevos avances de la ciencia - han sido soslayados en favor de los ideales lógico-demostrativos. Las ciencias sociales continúan devaluadas respecto de las ciencias naturales y físico-matemáticas. Este ensayo se propone analizar la posibilidad y conveniencia de nuevas articulaciones con la realidad y sociedad a partir de señalamientos de la ciencia contemporánea. Una nueva manera de entender y desarrollar lo político-social y lo tecno – científico.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>CRÍTICA SISTÉMICA SOBRE EL ASUNTO ENERGÉTICO EN EL MARCO DE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO</b>	<b>CENTENO SILVA, RAQUEL, RODRÍGUEZ, DUBRASKA SERAFIN</b>
<p>En Septiembre del año 2000 se produjo en el marco de la Organización de las Naciones Unidas un compromiso de los líderes de 189 países que se materializó en la Declaración de los Objetivos de Desarrollo del Milenio. En el Mundo contemporáneo el desarrollo global, soportado en los avances tecnológicos, es elevadamente dependiente del asunto energético y esta necesidad de energía se alimenta principalmente de combustibles que producen efectos colaterales al ambiente amenazando la sostenibilidad del planeta. En tal sentido, el aspecto energético guarda relación directa con el sexto objetivo declarado, sin embargo por la influencia que tiene en el desarrollo puede afirmarse que es transversal a la totalidad de los objetivos, aunque haya algunos particularmente más sensibles tanto a la disposición de energía como a la fuente de su generación. En este trabajo se utiliza la investigación documental para desarrollar una crítica sistémica usando la metodología originalmente desarrollada por Werner Ulrich (1983) que nos permita reflexionar sobre los resultados y los retos que la energía presenta como programa universal consensuado.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>GESTIÓN DE DESECHOS GENERADOS EN SERVICIOS DE BIOANÁLISIS</b>	<b>MERCEDES CERVIÑO TIRAPEGUI</b>
<p>Los desechos generados en establecimientos de salud representan riesgos para los trabajadores, para la comunidad, y para el medio ambiente. Desde el año 1992 se cuenta con instrumentos normativos para la clasificación y manejo de desechos en establecimientos de salud, mejorados en 2001 con la Ley sobre sustancias, materiales y desechos peligrosos. Se observa en los Servicios de Bioanálisis debilidades en los sistemas de gestión de desechos. Se realizó un estudio descriptivo, de campo de las condiciones de gestión de desechos y riesgo biológico de acuerdo a la norma COVENIN-ISO 15190, realizando una auditoría de seguridad integral. Se observa no conformidades en relación a los protocolos de bioseguridad, inexistencia de señalización de bioseguridad, las medidas de control están vulneradas por alta incidencia de actos inseguros y omisiones al seguimiento de los protocolos y normas de bioseguridad. No se cuenta con protocolos, manuales de procedimientos, normas o reglamentos internos de gestión y manejo de desechos, no hay sistemas de seguimiento y de control. Se observa debilidades en los equipos de protección personal a los trabajadores, quienes no tienen evaluaciones epidemiológicas. Estas debilidades originan mayor riesgo a las comunidades y dificultan las políticas públicas de saneamiento ambiental.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>LA INNOVACIÓN ABIERTA COMO HERRAMIENTA PARA ALCANZAR EL DESARROLLO SUSTENTABLE</b>	<b>JASON ARTURO CASTILLO ARAUJO</b>
<p>La innovación abierta se está haciendo cada vez más extendida y comprendida, convirtiendo los procesos industriales a unos cada vez más abiertos. Los grandes laboratorios de Investigación y Desarrollo integrados verticalmente del siglo 20 están cediendo y convirtiéndose en redes de innovación que conectan las compañías con ecosistemas de innovación y conocimiento. Este artículo busca mostrar los principios de la innovación abierta y los impactos que han tenido sobre los procesos de innovación dentro de las empresas. Haciendo un contraste entre la innovación cerrada y la abierta, finalmente se plantean recomendaciones para que se puedan trasladar esos logros hacia la sociedad en general y el sector público.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>FORMACIÓN GERENCIAL PARA EL EMPRENDIMIENTO COMO RESPONSABILIDAD SOCIAL DE LAS UNIVERSIDADES VENEZOLANAS</b>	<b>RENE HERNANDEZ JOEL COBIS , NIRIA QUINTERO</b>
<p>La investigación que se presenta a continuación tiene como objetivo principal establecer la relación existente entre la formación gerencial para el emprendimiento como responsabilidad social de las Universidades Autónomas Venezolanas. La investigación realizada es de tipo descriptiva, con un diseño no experimental, y transversal o transeccional, y se enmarca dentro de la tipología de campo. La población está constituida por una muestra de sujetos voluntarios de profesores y estudiantes de las Universidades Venezolanas. Entre los resultados obtenidos se destacan que la totalidad de los sujetos de información encuestados, manifestaron su disposición a participar en prácticas socialmente responsables que se organicen conjuntamente entre las universidades y el sector productivo, así también que la mayoría de estudiantes en torno a una serie de entrevistas aplicadas, demostró su disposición a diseñar y participar en actividades de responsabilidad social destinadas a enseñar como emprender a miembros de las comunidades organizadas. Para concluir, la investigación arrojó la necesidad existente para las universidades y las comunidades de formalizar una alianza estratégica que les permita comunicarse permanentemente con la finalidad de establecer actuaciones comunes en beneficio de la sociedad en general, para promover la creación de una nueva conciencia social y el crecimiento de un nuevo capital, que responda a las necesidades organizacionales en absoluta sostenibilidad con el ambiente.</p>	

## INVITACION 2013



Caracas, 2 de Enero de 2013

Estimados Estudiantes, Colegas, Pares, Amigas y Amigos:

Reciban un cordial y afectuosos saludo de año nuevo, deseándoles grandes éxitos y muchos logros en todo cuanto emprendan, plenos de alegría, felicidad y salud. Es grato reiterarles la invitación a participar activamente en la **VII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO del 21 al 23 de mayo de 2013**, a celebrarse en la Ciudad de San Cristóbal – Estado Táchira – Venezuela, en la sede de la Universidad Nacional Experimental del Táchira, que fungirá como anfitriona, bajo la responsabilidad del Grupo de Gestión Tecnológica y Modernización Empresarial, unidad adscrita a la Coordinación de Investigación Industria del Decanato de Investigación de la UNET, conjuntamente con la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID, la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID y el Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo PGID-UCV, Comisión de Estudios de Post-gradados de la Universidad Central de Venezuela FACES-UCV. Puedes participar como asistente o como ponente, queremos compartir contigo.

Hemos acordado como **Tema Central: DESARROLLO SOCIO – ECONÓMICO DE UN PAÍS** y Cinco Sub – Temas para la presentación de Ponencias, que son:

1. **Competencias relativas a la Formación en Gestión de Innovación.**
2. **Energía, Producción y Uso. Desarrollo Endógeno.**
3. **Políticas Públicas – Proyectos y Compromisos. Alianzas Estratégicas.**
4. **Educación para el Desarrollo Integral del Individuo. Emprendimiento.**
5. **Ciencia, Tecnología e Innovación en Venezuela en los Siglos XX y XXI.**

Seguidamente, se suministra información importante a los interesados en participar como Ponentes, contentiva de la **NORMATIVA**, para la **PRESENTACIÓN** conjunta de **RESUMENES** y **TRABAJOS COMPLETOS**.

Los trabajos deben ser enviados al correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)

### **Resúmenes, formato:**

Una página con un máximo de 200 palabras, en formato tamaño carta, con márgenes de 2.5cm.

Título en español e inglés (centrado, en negritas, distinguir con fuente o mayor tamaño).

Autor principal y coautores en negrita (sólo se aceptan hasta tres coautores).

Institución / Dirección Postal / Ciudad y País / Teléfonos / Fax / E-mail.

Identificación y ubicación del Sub -Tema que seleccione el o los autores.

Escribir a espacio sencillo, letra Arial N°12.

### **Ponencia- Trabajo Completo:**

1. El título debe ser conciso, referirse al contenido del trabajo.
2. Escribir de nuevo el nombre de los autores.

3. El texto completo del trabajo debe ser presentado en español.
4. Revisión ortográfica, gramatical o de redacción es responsabilidad de los autores.
5. Se deben señalar las citas bibliográficas refiriendo: autor, título, año, página, otros.
6. Las referencias bibliográficas deben ser colocadas al final del trabajo.
7. Límite de páginas: un máximo de quince (15) páginas y un mínimo de diez (10).
8. Debe ser escrito en computador, preferiblemente en Microsoft Word, papel tamaño carta, con margen superior, inferior y derecho de 2.5 cm y el izquierdo de 3 cm, tamaño de letra No 12, a espacio sencillo (1 espacio).
9. Si hay capítulos, debe haber sub-divisiones con números o letras, en negritas.
10. Estructuración del trabajo: Introducción, Objetivos, Materiales y Métodos, Resultados, Conclusiones, Referencia Bibliográfica.
11. Si presentan tablas o gráficas, debe aparecer la referencia o descripción de la página.
12. Los trabajos seleccionados se publicarán en CD, en la página Web de AVEGID y el resumen en el libro.

#### FECHAS IMPORTANTES A RECORDAR:

Hasta el 21 de Marzo de 2013: Recepción del Resumen y Trabajo Completo.

Del 10 de Marzo hasta el 10 de Mayo de 2013: Notificación a los autores de los Trabajos Aceptados. Desde el 21 al 23 de Mayo: Celebración de la VII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.

#### INFORMACIÓN SOBRE LA INSCRIPCIÓN

Para participar como Ponente o bien con su asistencia, en la VII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, la inversión de la inscripción se depositará en la **Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO** y está prevista de la siguiente manera:

Las inscripciones desde la presente fecha hasta el 30 de abril 2013, será de Bs.F. 400,00, a partir del 1° de Mayo hasta la fecha de la VII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, será de Bs.F. 500,00. De no depositar, deberá entregarse el importe en efectivo a la Secretaria de AVEGID el día de 21 de Mayo 2013 durante el proceso de registro de participación en el evento.

Los depósitos internacionales, deben hacerse utilizando el Código SWIFT: UNIOVECA / BANESCO Caracas Venezuela

Los Miembros de AVEGID solventes con las anualidades 2012-2013 tendrán un descuento del 25%, para participar en la VII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. Los pagos deberán depositarse en la Cuenta Corriente N°. 0134-0359-71-3591004939 a nombre: AVEGID en BANESCO. En el caso de estar pendiente la Anualidad 2011, el Asociado cancelará Bs. F.: 300,00, correspondientes al año fiscal 2011, a partir del año fiscal 2013, la anualidad es de Bs.F.: 450,00 e inscripción de nuevos socios a la Asociación, Bs. F.: 450,00.

En la inscripción de la VII Reunión Nacional, habrá un descuento del 50% para cursantes de Pre-grado y del 25% para cursantes de Post-grado.

El Comité Organizador está integrado por Miembros Activos de AVEGID, responsable Dra. Migdalia C. Perozo Bracho y la Msc. Alexandra Márquez Vinogradoff por el Grupo de Gestión Tecnológica y Modernización Empresarial. El Comité Científico, está integrado por notables representantes del sector ciencia-tecnología-educación, en el orden nacional y los Miembros del Comité Organizador.

Muy Cordialmente.

  
**Dra. Migdalia C, Perozo Bracho.**  
**Presidenta AVEGID- AIGID.**

AFICHES 2013



VII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
Tema Central

*Desarrollo Socio - Económico de un País.*

21, 22 y 23 de Mayo 2013

Sede Universidad Nacional Experimental del Táchira – San Cristóbal - Estado Táchira -  
Venezuela



Autor: Gracie de P. Título: Cuerpos Danzantes. Acrílico. Medidas 97 x 148 Año: 1999

**Sub-temas:**

- 1.- Competencias relativas a la Formación en Gestión de Innovación
- 2.- Energía, Producción y Uso. Desarrollo Endógeno
- 3.- Políticas Públicas – Proyectos y Compromisos. Alianzas Estratégicas
- 4.- Educación para el Desarrollo Integral del Individuo. Emprendimiento
- 5.- Ciencia, Tecnología e Innovación en Venezuela en los Siglos XX y XXI

Información: [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve) Fax: 0212- 2561706

Correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com), [amarquez@unet.edu.ve](mailto:amarquez@unet.edu.ve)

Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo FACES-UCV.

Grupo de Gestión Tecnológica y Modernización Empresarial UNET



**XII Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo**  
**Foro: "Desarrollo Socioeconómico de un País"**  
**Actividad Pre-Evento de la VII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo**

Martes Enero, 29 de 2013 Hora: 2:00 a 5:00 pm.  
 Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada del Área de Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo Residencia N° 1, Planta Baja, Av. El Rectorado

Ciudad Universitaria- Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela  
**Programa**

02:00 a.m.	<b>Instalación</b>  Apertura a cargo de Dra. Adelaida Struck Saludos de Bienvenida a cargo de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Coordinadora del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo Presidenta de las Asociaciones Venezolana e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo
2:20 p.m	Ponente Sary Levy-Carciente: Desarrollo, Bienestar & Calidad de Vida. Mediciones para América Latina
2:50 a.m	Ponente Luis Mata Mollejas: Algunos esquemas sobre la dinámica social
3:20 a.m	REFRIGERIO
03:40 a.m.	Ponente : Félix Gerardo Arellano
04:10 a.m.	Sección de Preguntas y Respuestas
05:00 p.m.	CIERRE

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES**  
**COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**

**ÁREA DE POSTGRADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**Actividad Pre-Evento de la VII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo**

**XII Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo**

**Miércoles 30 de Enero de 2013**

**I TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2013**

<b>Hora</b>	<b>Título de Trabajos</b>	<b>Autor</b>
09:30 a.m.	Instalación y Orientaciones de trabajo	Dra Migdalia C. Perozo Bracho Coordinadora del Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Presidenta AVEGID / AIGID.
09:45 a.m.	Crisis, Ciencia y Paradigmas	Ligia Guzmán
10:00 a.m.	Incidencia de factores catalíticos en el Desarrollo del País	Nilka Delgado
10:15 a.m.	Atributos de los Paradigmas	Williams Velásquez
10:30 a.m.	Dependencias tecnológicas en la Transferencia de Tecnología generada por los países desarrollados	Nahoni Álvarez
11:15 a.m.	Bioética en la Atención de la Salud	José Ibarra
11:30 a.m.	Una Metodología para la Investigación y Selección de Mercados Internacionales	Eduardo Vivas
11:45 a.m.	Conciencia e Investigación	Marco Estanga
02:00 p.m.	El Sistema Científico-Tecnológico de China	José Gregorio García
02:15 p.m.	El Sistema Científico-Tecnológico de Estados Unidos	Susana García
02:30 p.m.	El Sistema Científico-Tecnológico de Japón	Angela Pereira
02:45 p.m.	El Sistema Científico-Tecnológico de Brasil	Alva Becerra
03:00 p.m.	El Sistema Científico-Tecnológico de Holanda	Karem González
03:15 p.m.	El Sistema Científico-Tecnológico de Israel	Diover Balbuena
03:30 p.m.	El Sistema Científico-Tecnológico de Finlandia	Manuel Fajardo
03:45 p.m.	El Sistema Científico-Tecnológico de Venezuela	María Gómez
04:15 p.m.	La Comunicación estratégica para un Mercadeo efectivo	Raúl Rodríguez
04:30 p.m.	Subcontratación Internacional: Definiciones y casos	José Jiménez
04:45 p.m.	Aula Digital en la Dirección de Investigaciones y Postgrado de la Universidad Nacional Abierta (DIP-UNA)	Raúl Rodríguez
05:00 p.m.	Propuesta de un catálogo de la memoria y cuenta del Ministerio del Poder Popular para Relaciones Exteriores del período 1948-1960.	Susana García

05:15 p.m.	Proyecto de Gestión Documental desarrollado bajo la metodología PMI. Caso Práctico en empresa el Crecimiento C.A.	Diover Barbuena
05:30 p.m.	Almacén ecosustentable	José Chek Yan
06:00 p.m.	<b>CIERRE</b>	

**XII Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo**

**Jueves 31 de Enero de 2013**

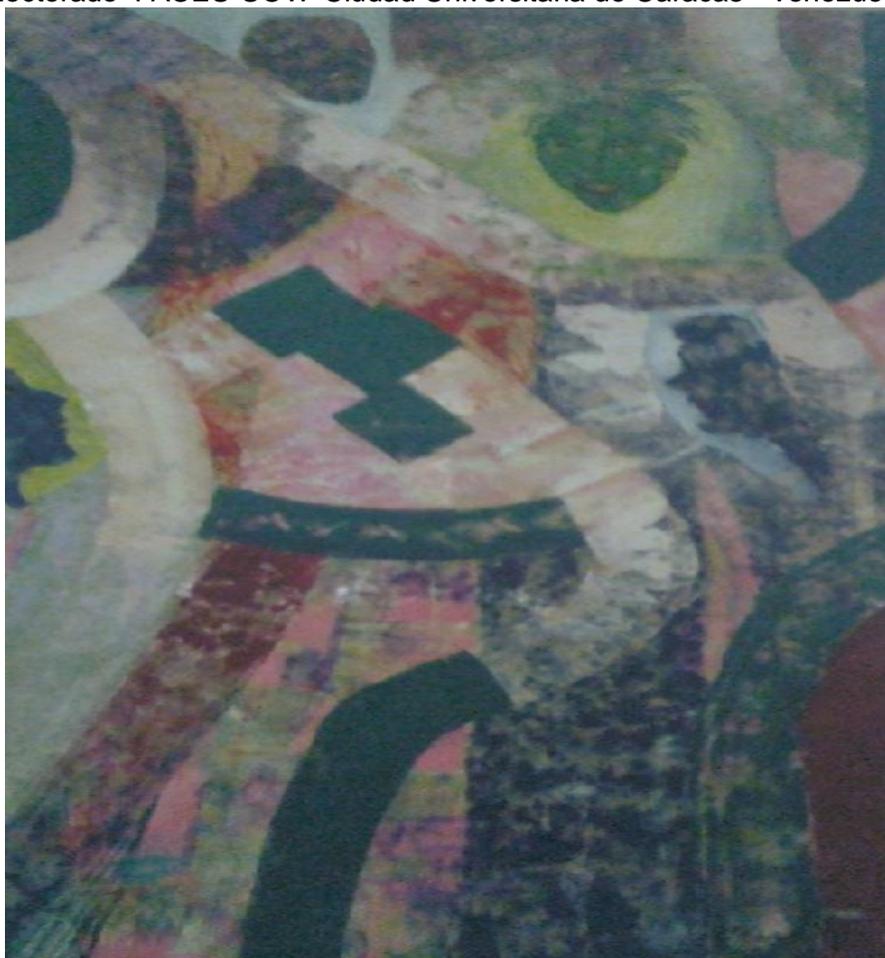
<b>CURSO INDUCCIÓN</b>		
10:00 a.m.	Instalación	Dra. MIGDALIA C. PEROZO BRACHO Coordinadora del Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Presidenta AVEGID / AIGID.
10:00 a.m.	Normativas	Dra. MIGDALIA C. PEROZO BRACHO
10:30 a.m.	Metodología	Profesores del Postgrado
11:00 a.m.	Programas	Profesores del Postgrado
12:00:00 m.	<b>Almuerzo Libre</b>	
<b>Tarde</b>		
<b>I TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2013</b>		
<b>Hora</b>	<b>Título de Trabajos</b>	<b>Autor</b>
02:30 p.m.	Instalación y Orientaciones de Trabajo	Dra MIGDALIA C. PEROZO BRACHO Coordinadora del Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Presidenta AVEGID / AIGID.
02:45 p.m.	Estructura de Observatorio Empresarial, Logístico y Situacional, Aplicación al Ámbito de las Mipymes	José F. Mirabal
03:00 p.m.	<b>Refrigerio</b>	
03:15 p.m.	Familias Emprendedoras Venezolanas	Deysi Oviedo
03:30 p.m.	Constructo Teórico-Tecnológico	Mixaida Delgado
03:45 p.m.	Alianzas estratégicas para el desarrollo de nuevos negocios	Luis de Freitas
04:15 p.m.	Desarrollo Tecnológico en las Comunidades Indígenas	Adela Contreras
04:30 p.m.	Emprendimiento	Henry Vásquez
04:45 p.m.	El Riesgo de la Participación en los Concejos Comunales	Xiomara García
05:00 p.m.	<b>ASAMBLEA AVEGID</b>	



**XII ANIVERSARIO DE LAS ASOCIACIONES VENEZOLANA E  
INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
AVEGID - AIGID**

**29, 30 y 31 de Enero 2013**

Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada  
del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Residencias Nro 1. PB Avenida el  
Rectorado FACES-UCV. Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.



Movimiento Simultáneo I Acrílico 156X90 Maracaibo Estado Zulia 1999. Artista Plástica GRACIE de P.

**I TALLER DE INVESTIGACIÓN REDES ACADÉMICAS 2013**

Presentación de los trabajos de Investigación de estudios realizados durante el lapso  
académico II-2012 en el seno de Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo

Charla-Convensorio

Asamblea Anual AVEGID 2013

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES**  
**COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**  
**ÁREA DE POSTGRADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**XXV Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo**

**Miércoles 27 de Febrero de 2013**

**Actividad Pre-Evento de la VII Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo**

**II TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2013**

**Mañana**

<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
10:00 a.m.	INSTALACIÓN y Orientaciones de trabajo	Dra. Migdalia C. Perozo Bracho
10:15 a.m.	Lineamientos para generar un Modelo de Gestión Sustentable para el Parque Nacional Waraira Repano	Juan Manuel Hernández
10:30 a.m.	Las Tecno-Organizaciones en la Acción Socialmente Responsable	Norma Boersner
11:00 a.m.	<b>Refrigerio</b>	
11:15 a.m.	Introducción a la Metodología de los Sistemas Blandos	Raquel Centeno y Manuel Serafín
11:30 a.m.	Atributos de los Paradigmas en la Producción de Conocimiento	William Velásquez
11:45 a.m.	PGID:"Una Visión desde sus Autores"	Gregorio Morales

**Almuerzo Libre**

<i>Hora</i>	<i>Tarde</i>
03:00 p.m.	<b>Charla-Conversatorio : "Una experiencia exitosa"</b> <b>Moderadora: Dra. Migdalia C. Perozo Bracho</b>

**XXV Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo**

**Jueves 28 de febrero 2013**

**Mañana**

11:00 a.m.	<b>Acto de Entrega de Reconocimientos con motivo del XXV Aniversario del Postgrado.</b>
12:00:00 m.	<b>Clausura de las actividades aniversarias</b>



## XXV ANIVERSARIO DEL POST-GRADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Universidad Central de Venezuela PGID-UCV

26, 27, 28 de Febrero 2013

Lugar: Centro de Investigación y Documentación Especializada del Postgrado en Gestión de  
Investigación y Desarrollo

Residencias Nro 1. PB Avenida el Rectorado

FACES-UCV

Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.



Sombras de Vitalismo Acrílico 140x100 2001 Maracaibo estado Zulia 2001  
Artista Plástica GRACIE de P.

### PROGRAMA

**Martes 26. Hora 10:00 am**  
**Foro: El Estado del Arte de la**  
**Ciencia y la Tecnología en Vene-**  
**zuela.**

**Hora: 2.30 pm.- II Taller de In-**  
**vestigación y Redes Académicas**  
**2013.**

**Miércoles 27 Hora: 10:00 am**  
**II Taller de Investigación y Redes**  
**Académicas 2013.**

**Presentación de proyectos de los**  
**cursantes del Doctorado en Ges-**  
**tión de Investigación y Desarrollo.**

**Hora: 3,00 pm Charla-**  
**Conversatorio**

**Información:** [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve) Correo Electrónico: [pgid-ceap@hotmail.com](mailto:pgid-ceap@hotmail.com) Telé-Fax: 0210-6052527.

Oficina: Residencia N°. 1 P. B. Avenida del Rectorado. Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES**  
**COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**  
**ÁREA DE POSTGRADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**



**VII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE  
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Tema Central**

**Desarrollo Socio - Económico de un País.**

**21, 22 y 23 de Mayo 2013**

**Sede Universidad Nacional Experimental del Táchira – San Cristóbal - Estado Táchira -  
Venezuela**

**Programa**

<b>Día 1. Sesión 1</b>	<b>Inicio de Actividades</b>
9:00 – 10:00 am.	Registro de participantes, entrega de credenciales y maletín del evento.
10:00 -10:30 a.m.	<i>Instalación:</i> Saludo de Bienvenida.
10:30 – 12:00m.	<b>FORO CENTRAL: DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO DE UN PAÍS.</b> <i>Panelistas: Ana María Holguín (Colombia), Omar Terán (México), Manoel Agrasso (Brasil), Dalia Plata (Venezuela). Moderadora: Migdalia C. Perozo Bracho.</i>
12:00 – 1:30 pm.	<b>INAUGURACIÓN EXPOSICIÓN DE LA ARTISTA PLÁSTICA Graciela Bracho de Perozo.</b>
<b>Día 1. Sesión 2</b>	<b>Subtema 1: COMPETENCIAS RELATIVAS A LA FORMACIÓN EN GESTIÓN DE INNOVACIÓN.</b>
3:00 – 3:20 p.m.	<b>Instalación</b>
3:20- 3:40 pm	Ponencia 1: Gestión de la Innovación en las Empresas Consultoras de Ingeniería del Municipio Maracaibo Autores: Luis E. Belloso A. Misleida Nava, Angel Nava, Milangela Romero.
3:40 – 4:00 p.m.	Ponencia 2: Imagen Corporativa como herramienta de gestión Institucional de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia. Autora: Graciela Perozo.
4:00 – 4:20 pm	<b>Receso</b>
4:20 - 4:40 p.m.	Ponencia 3: Desafíos de la Formación en Gestión de Innovación en Brasil. Autores: Manoel Agrasso Neto, Neiva Gasparetto, Andre Wesendonck, Saibeth Aguilar Tosta.
5:00 – 5:20 p.m.	Ponencia 4: La Formación del Economista en el ámbito Socio-Económico del Petróleo y Energía: Una propuesta de investigación de una mención en la Maestría en Economía en la Universidad del Zulia. Autores: Elita Rincón, José Rincón, Andreina Baralt.
5:20 – 5:40 p.m.	<b>Relatorías</b>
6:30 – 7:30 p.m.	<b>Encuentro Típico-Criollo</b>

<b>Día 2. Sesión 1</b>	<b>Subtema 2: ENERGÍA, PRODUCCIÓN Y USO. DESARROLLO ENDÓGENO.</b>
9:00 – 9:20 a.m.	<b>Instalación</b>
9:20 – 9:40 a.m.	Ponencia 1: Un modelo de gestión energética para microempresa de Medellín. Autores: José Gabriel Cataño, Germán Moreno Ospina, Juan Gabriel Vanegas, Andrés Vélez
9:40 – 10:00 a.m.	Ponencia 2: Estrategias Financieras para Cajas de Ahorro. Autores: Fabiola Russo, Yomeida Bom, Yosmary Bom.
10:00 – 10:20am.	Ponencia 3: Estimación de Poblaciones de Meloidogyne SP en Cultivos Protegidos de la Empresa Agropecuaria República Dominicana del Municipio Carlos M. de Céspedes. Autores: Alberto Peláez Casas, Mario Fleitas Díaz, Alain Rojas, Ricardo Cuadra.
	<b>Receso</b>
10:20 – 10:40am.	Ponencia 4: Colectivos de Investigación: Nueva Forma de Creación y Producción de Saberes en el Campus Universitario. Autores: Karina Villalobos, Cristina Seijo, Dalia Plata de Plata.
10:40 – 11:00am.	Ponencia 5: Sistema de Indicadores de Gestión en el Sector Público Venezolano. Autores: Luzardo Carlos, Abreu Noemi, Fossi José, Rodríguez Solanger.
11:00 – 11:20am.	Ponencia 6: Modelo energético global y empresas públicas. Un seminario de investigación en la Maestría de Gerencia Pública. Autores: Elita Rincón, José Rincón, Andreina Baralt.
11:40 – 12:00 m.	<b>Relatorías</b>
<b>Día 2. Sesión 2</b>	<b>Subtema 3: POLÍTICAS PÚBLICAS – PROYECTOS Y COMPROMISOS. ALIANZAS ESTRATÉGICAS.</b>
3:00 – 3:50 p.m.	<b>CONFERENCIA A CARGO DEL DR. RAFAEL PALACIOS.</b>
3:50 – 4:00 p.m.	<b>Instalación</b>
4:00 – 4:20 p.m.	Ponencia 1: Proyecto Módulo Didáctico de Historia de Caracas de la Dirección de Biblioteca del Concejo del Municipio Bolivariano. Autor: José A. Jiménez Omaña.
4:20 – 4:40 p.m.	Ponencia 2: Mila un enfoque de emprendimiento estratégico de mediano plazo para el crecimiento del mercado accionario colombiano. Autores: Rafael David Escalante Cortina, Jurly Castro López, Jorge del Rio Cortina.
4:40 – 5:00 p.m.	Ponencia 3: Propuesta de mejora en el manejo de Desechos Sólidos Hospitalario en Centros de Salud del Estado Táchira. Autores: Mariela Borges, Jessica Uzcátegui, Andrónico Valera.
5:00 – 5:20 p.m.	Ponencia 4: En el marco de un Estado de Derecho la participación ciudadana, fortalece el Desarrollo de un País. Autora: Xiomara García.
5:20 – 5:40 p.m.	<b>Receso</b>
5:40 – 6:00 p.m.	Ponencia 5: Política Pública y Desarrollo Rural en el Sector Primario. Autores: Omar E. Terán V., Ranulfo Pérez Garcés, Andrés Díaz, Nelly González, Ignacio Rivera Cruz
6:00 – 6:20 p.m.	Ponencia 6: Gestión en salud Pública. Una Política Socioeducativa. Autores: Duilimarh Arrieta, Karina Villalobos.
6:20 – 6:40 p.m.	Ponencia 7: Desarrollo endógeno, seguridad alimentaria y políticas públicas. Autores: Ranulfo Pérez Garcés, María de Lourdes Aguilar, Omar E. Terán Varela.
6:40 – 7:00 p.m.	<b>Relatorías.</b>

<b>Día 3. Sesión 1</b>	<b>Subtema 4: EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL INDIVIDUO. EMPRENDIMIENTO.</b>
------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

9:00 – 9:20 a.m.	<b>Instalación</b>
9:20 – 9:40 a.m.	Ponencia 1: Estrategias Educativas para el uso eficaz de la tecnología en la Educación Superior. Autores: Luis Belloso, Misleida Nava, Ángel Nava, Milangela Romero.
9:40 – 10:00 a.m.	Ponencia 2: Hacia un modelo de gerencia efectiva. La negociación como una herramienta estratégica. Autores: Yosmary Bom, Yosmeida Bom, Orlando Montoya.
10:00 – 10:20 am.	Ponencia 3: De emprendedor a Empresario: un ambiente virtual para el aprendizaje del emprendimiento empresarial. Autores: Mario Enrique Uribe Macías, Juan Fernando Reinoso Lastra.
10:20 – 10:40 am.	Ponencia 4: Impacto Socio-Económico de las Franquicias en Venezuela. Autor: Jason Arturo Castillo Araujo.
10:40 – 11:00 am.	Ponencia 5: De emprendedor a Empresario: un ambiente virtual para el aprendizaje del emprendimiento empresarial. Autores: Mario Enrique Uribe Macías, Juan Fernando Reinoso Lastra
11:00 - 11:20 am.	<b>Receso</b>
11:20 – 11:40 am.	Ponencia 6: El emprendimiento social en la ciudad de Medellín-Colombia. Autora: Ana María Holguin Montoya.
11:40 – 12:00 am.	Ponencia 7: Reforma Curricular del Programa de Administración de Empresas de la Universidad del Tolima: El enfoque hacia el Emprendimiento. Autor: Mario Enrique Uribe Macías.
12:00 – 12:20 m.	Ponencia 8: Instituciones Universitarias y Empresas aliadas para lograr el Desarrollo Integral del Individuo. Emprendimiento. Autores: Misleida Coromoto Nava Chirinos, Ángel Nava Chirinos, Roland Nava.
12:20 – 12:40 m.	Ponencia 9: La Generación de conocimiento científico y su relación teórico-práctico en los Doctorados. Autor: Manuel Castillo Guilarte
12:40 – 1:00 pm.	Ponencia 10: Reforma Curricular del Programa de Administración de Empresas de la Universidad del Tolima: El enfoque hacia el Emprendimiento. Autor: Mario E. Uribe.
1:00 – 1:20 m.	<b>Relatorías.</b>
<b>Día 3. Sesión 2</b>	<b>Subtema 5: CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN VENEZUELA EN LOS SIGLOS XX Y XXI.</b>
3:00 – 3:20 m.	<b>Instalación</b>
3:20 – 3:40 m.	Ponencia 1: ¿Transferencia o Dependencia Tecnológica? Autor: José R. Armas.
3:40 – 4:00 m.	Ponencia 2: Fortalecimiento de la gestión científica y tecnológica del estado Táchira con la finalidad de generar los conocimientos necesarios para un desarrollo armónico y sostenible. Autores: Juan Carlo Zambrano, Aleyani Zambrano, Mary Moncada, Ángel Torres.
4:00 – 4:20 p.m.	Ponencia 3: Nuevas formas de visibilizar la ciencia, la tecnología e innovación en un entorno universitario. Autora: Alexandra Márquez.
4:20 – 4:40 p.m.	<b>Receso</b>
4:40 – 5:00 p.m.	Ponencia 4: Inversión en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET). Autores: Yanireth González, Zirlis Díaz.
4:40 – 5:00 p.m.	Ponencia 5: Ética Ambiental y Educación para el Desarrollo: un salto cualitativo de la sustentabilidad. Autores: Dalia Plata de Plata, Luz Maritza Reyes.
5:00 – 5:20 p.m.	Ponencia 6: Apuntes sobre Desarrollo Socio-económico en Venezuela, Siglos XX y XXI. Autora: Migdalia C. Perozo Bracho.
5:20 – 5:30 p.m.	<b>Relatorías</b>
5:30 – 7:00 p.m.	<b>Asamblea AVEGID Clausura</b>

LISTADO DE RESUMEN Y PONENCIAS ACEPTADAS EN LA VII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO,  
SAN CRISTOBAL-TÁCHIRA del 21 al 23 de mayo de 2013

Subtema 1: Competencias relativas a la Formación en Gestión de Innovación.

FECHA DE PONENCIA: Martes, 21 de Mayo de 2013 TURNO: TARDE

Página 1

Nº	AUTOR(ES)* Y COAUTOR(ES)**	E-MAIL – TELÉFONO	TÍTULO	INSTITUCIÓN
1	Luis E. Belloso A. Misleida Nava Angel Nava Milangela Romero	Luis_belloso@@hotmail.com	Gestión de la Innovación en las Empresas Consultoras de Ingeniería del Municipio Maracaibo	UNERMB
2	Jazmín Elizabeth García Gamboa Lucrecia Flores Rosete Amalia Clara Torres Márquez	jazmin-192@hotmail.com 55 36599131 floresrosete@hotmail.com <a href="mailto:clarita_tm@hotmail.com">clarita_tm@hotmail.com</a> 55 56242000 ext. 70112	Creación e Importancia de una Sistema de Gestión de la Calidad para la Industria del látex. Caso: Milyun Globos S.A. de C. V.	IPN-México
3	Graciela Perozo	<a href="mailto:gracielaPerozo@gmail.com">gracielaPerozo@gmail.com</a> grajimenez@gmail.com Teléfono: 58-0416-5610088	Imagen Corporativa como herramienta de gestión Institucional de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad del Zulia	LUZ/FACES
4	Amalia Clara Torres Márquez Daniel Pineda Domínguez Cristian Llanos Ruiz	<a href="mailto:Clarita_tm@hotmail.com">Clarita_tm@hotmail.com</a> 56242000 ext. 70076	Las Empresas Pequeñas Mexicanas y sus Tecnologías Estratégicas para su Competitividad	IPN-México
5	Manoel Agrasso Neto Neiva Gasparetto Andre Wesendonck Saibeth Aguilar Tosta	agrassoneto@gmail.com Teléfono: (55+48) 37217001	Desafíos de la Formación en Gestión de Innovación en Brasil	UFSC-Brasil
6	Elita Rincon José Rincon Andreina Baralt	elitarincon@yahoo.com joserinconcastillo@gmail.com andrebaralt@hotmail.com	La Formación del Economista en el ámbito Socio-Económico del Petróleo y Energía: Una propuesta de investigación de una mención en la Maestría en Economía en la Universidad del Zulia.	Universidad del Zulia Universidad José Gregorio Hernández Universidad del Zulia

Nº	AUTOR(ES)* Y COAUTOR(ES)**	E-MAIL – TELEFONO	TITULO	UNIVERSIDAD
1	José Gabriel Cataño German moreno Ospina Juan Gabriel Vanegas Andrés Vélez	<a href="mailto:gabrielcatano@itm.edu.co">gabrielcatano@itm.edu.co</a> <a href="mailto:gmoreno@udea.edu.co">gmoreno@udea.edu.co</a> <a href="mailto:aserna@une.net.co">aserna@une.net.co</a>	Un modelo de gestión energética para microempresa de Medellín	ITM-Colombia Univ. de Antioquia Consultores Independiente
2	Fabiola Russo YomeidaBom YosmaryBom	<a href="mailto:fabioarussom@hotmail.com">fabioarussom@hotmail.com</a> /0264-2412080 <a href="mailto:Yomeibom99@yahoo.com">Yomeibom99@yahoo.com</a> /00584126507286 <a href="mailto:yosmaryb@hotmail.com">yosmaryb@hotmail.com</a> /00582642510218	Estrategias Financieras para Cajas de Ahorro	Edo. Zulia
3	Alberto Peláez Casas Mario FleitasDíaz Alain Rojas Ricardo Cuadra	<a href="mailto:Alberto.pelaez@reduc.edu.cu">Alberto.pelaez@reduc.edu.cu</a> /32565280 <a href="mailto:Mario.fleitas@reduc.edu.cu">Mario.fleitas@reduc.edu.cu</a> /32292063	Estimación de Poblaciones de Meloidogyne SP en Cultivos Protegidos de la Empresa Agropecuaria República Dominicana del Municipio Carlos M. de Céspedes	Universidad de Camagüey-Cuba
4	Karina Villalobos Cristina Seijo Dalia Plata de Plata	<a href="mailto:Ing_karina02@yahoo.es">Ing_karina02@yahoo.es</a> Teléfono:	Colectivos de Investigación: Nueva Forma de Creación y Producción de Saberes en el Campus Universitario	Universidad del Zulia
5	Luzardo Carlos Abreu Noemi Fossi José RodríguezSolanger	<a href="mailto:Carlosluzardo86@gmail.com">Carlosluzardo86@gmail.com</a> Teléfono: 58 (264) 2414719	Sistema de Indicadores de Gestión en el Sector Público Venezolano	Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt
6	Elita Rincon José Rincon Andreina Baralt	<a href="mailto:elitarincon@yahoo.com">elitarincon@yahoo.com</a> <a href="mailto:joserinconcastillo@gmail.com">joserinconcastillo@gmail.com</a> <a href="mailto:andreabaralt@hotmail.com">andreabaralt@hotmail.com</a>	Modelo energético global y empresas públicas. Un seminario de investigación en la Maestría de Gerencia Pública	Universidad del Zulia

LISTADO DE RESUMEN Y PONENCIAS ACEPTADAS EN LA VII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO,  
SAN CRISTOBAL-TÁCHIRA del 21 al 23 de mayo de 2013

SUB-TEMA 3: Políticas Públicas – Proyectos y Compromisos. Alianzas Estratégicas.

FECHA DE PONENCIA: Miércoles 22 de Mayo de 2013 TURNO: TARDE

Página 3

Nº	AUTOR(ES)* Y COAUTOR(ES)**	E-MAIL – TELEFONO	TITULO	UNIVERSIDAD
1	José A. Jiménez Omaña	<a href="mailto:joseabrahamjimenez@gmail.com">joseabrahamjimenez@gmail.com</a> 0212-54222262-04128229768	Proyecto Módulo Didáctico de Historia de Caracas de la Dirección de Biblioteca del Concejo del Municipio Bolivariano	Biblioteca Municipal de Caracas-Postgrado
2	Rafael David Escalante Cortina Jurly Castro López Jorge del Rio Cortina	Rafaescalante21@yahoo.com	Mila un enfoque de emprendimiento estratégico de mediano plazo para el crecimiento del mercado accionario colombiano	Universidad De Sanbuenaventura Consulting SAS Universidad Tecnología de Bolívar
3	Mariela Borges Jessica Uzcategui Andrónico Valera	<a href="mailto:Mariela.omaña@gmail.com">Mariela.omaña@gmail.com</a> <a href="mailto:jessiuzcategui@gmail.com">jessiuzcategui@gmail.com</a>	Propuesta de mejora en el manejo de Desechos Sólidos Hospitalario en Centros de Salud del Estado Táchira	Universidad Nacional Experimental del Táchira
4	Xiomara García	<a href="mailto:xiomarengaster@gmail.com">xiomarengaster@gmail.com</a> 0416-5155949	En el marco de un Estado de Derecho la participación ciudadana, fortalece el Desarrollo de un País.	CENIT Doctorado Gestión de Investigación y Desarrollo
5	Omar Ernesto Terán Varela Ranulfo Pérez Garcés Andrés Díaz Nelly González Ignacio Rivera Cruz	<a href="mailto:oteranv@hotmail.com">oteranv@hotmail.com</a> /52-5979782159 <a href="mailto:ranulfoprez121@gmail.com">ranulfoprez121@gmail.com</a> /5979782159 <a href="mailto:gonzalne@yahoo.com">gonzalne@yahoo.com</a> <a href="mailto:igrivera.cruz@hotmail.com">igrivera.cruz@hotmail.com</a>	Política Pública y Desarrollo Rural en el Sector Primario	Universidad Autónoma del Estado de México-México EAC-FaCES-UCV
6	Duilimarth Arrieta Karina Villalobos	<a href="mailto:duilimarth@gmail.com">duilimarth@gmail.com</a> <a href="mailto:ing_karina@yahoo.es">ing_karina@yahoo.es</a>	Gestión en salud Pública. Una Política Socioeducativa	Universidad del Zulia
7	Ranulfo Pérez Garcés María de Lourdes Aguilar Omar E. Terán Varela	<a href="mailto:Ranulfoprez121@gmail.com">Ranulfoprez121@gmail.com</a> <a href="mailto:Luluext35@yahoo.com.mx">Luluext35@yahoo.com.mx</a> <a href="mailto:oteranv@hotmail.com">oteranv@hotmail.com</a>	Desarrollo endógeno, seguridad alimentaria y políticas públicas.	Universidad Autónoma del Estado de México

LISTADO DE RESUMEN Y PONENCIAS ACEPTADAS EN LA VII REUNION NACIONAL DE GESTION DE INVESTIGACION Y DESARROLLO,  
SAN CRISTOBAL-TÁCHIRA del 21 al 23 de mayo de 2013

SUB-TEMA 4: Educación para el Desarrollo Integral del Individuo. Emprendimiento.

FECHA DE PONENCIA: Jueves, 23 de Mayo de 2013 TURNO: MAÑANA

Página 4

Nº	AUTOR(ES)* Y COAUTOR(ES)**	E-MAIL – TELEFONO	TITULO	UNIVERSIDAD
1	Edgar Campos Moreira Amalia Clara Torres Márquez Daniel Pineda Domínguez	<a href="mailto:Edgarcm_23@hotmail.com">Edgarcm_23@hotmail.com</a>	La formación informal de los líderes en las Mipymes mexicanas	UPIICSA-México
2	Luis Belloso Misleida Nava Angel Nava Milangela Romero	Luis_belloso@@hotmail.com/0264-2610480	Estrategias Educativas para el uso eficaz de la tecnología en la Educación Superior	Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt
3	YosmaryBom YosmeidaBom Orlando Montoya	yosmaryb@hotmail.com <a href="mailto:Yomeibom99@yahoo.com">Yomeibom99@yahoo.com</a> orlandomontoya@cantv.net	Hacia un modelo de gerencia efectiva. La negociación como una herramienta estratégica	Edo. Zulia
4	José G. Vargas-Hernández	<a href="mailto:Jvargas2006@gmail.com">Jvargas2006@gmail.com</a> Jgvh0811@yahoo.com	La teoría de Recursos y capacidades y el emprendedurismo, caso de una microempresa agropecuaria rural	Universidad de Guadalajara-México
5	Mario Enrique Uribe Macias Juan Fernando Reinoso Lastra	<a href="mailto:meuribem@gmail.com">meuribem@gmail.com</a> 58-2772045 <a href="mailto:jfreinos@gmail.com">jfreinos@gmail.com</a>	De emprendedor a Empresario: un ambiente virtual para el aprendizaje del emprendimiento empresarial	Universidad del Tolima-Colombia
6	Jason Arturo Castillo Araujo	jasoncastillo04@gmail.com Teléfono: 58-416-4118411	Impacto Socio-Económico de las Franquicias en Venezuela	UNEXPO-Venezuela
7	Ana María Holguin Montoya	<a href="mailto:Ana.holguin@upb.edu.co">Ana.holguin@upb.edu.co</a> 57-3544575 ext. 12010-12069	El emprendimiento social en la ciudad de Medellín-Colombia	CDE-UPB Colombia
8	Mario Enrique Uribe Macias	<a href="mailto:meuribem@gmail.com">meuribem@gmail.com</a>	Reforma Curricular del Programa de Administración de Empresas de la Universidad del Tolima: El enfoque hacia el Emprendimiento	Universidad de Tolima Ibagué-Colombia
9	Misleida Coromoto Nava Chirinos Angel Nava Chirinos Roland Nava	<a href="mailto:misleida@hotmail.com/0426-9247324">misleida@hotmail.com/0426-9247324</a>	Instituciones Universitarias y Empresas aliadas para lograr el Desarrollo Integral del Individuo. Emprendimiento	Universidad Nacional Experimental Rafael María Baralt
10	Manuel Castillo Guilarte	<a href="mailto:mvcg22@gmail.com">mvcg22@gmail.com</a>	La generación de conocimiento científico y su relación teórico práctico en los Doctorados.	Universidad Nacional Experimental Politécnica "Antonio José de Sucre"

LISTADO DE RESUMEN Y PONENCIAS ACEPTADAS EN LA VII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO,  
SAN CRISTOBAL-TÁCHIRA del 21 al 23 de mayo de 2013

SUB-TEMA 5: Ciencia, Tecnología e Innovación en Venezuela en los Siglos XX y XXI.

FECHA DE PONENCIA: Jueves, 23 de Mayo de 2013 TURNO: TARDE

Página 5

Nº	AUTOR(ES)* Y COAUTOR(ES)**	E-MAIL – TELEFONO	TITULO	UNIVERSIDAD
1	José Ramón Armas	<a href="mailto:jarmasucv@yahoo.es">jarmasucv@yahoo.es</a>	¿Transferencia o Dependencia Tecnológica?	Doctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo
2	Juan Carlo Zambrano Aleyani Zambrano Mary Moncada Angel Torres	<a href="mailto:jzambra@unet.edu.ve/0416-6763686">jzambra@unet.edu.ve/0416-6763686</a> <a href="mailto:merysolidad@cantv.net/0416-8768464">merysolidad@cantv.net/0416-8768464</a> <a href="mailto:angeltorres.panaga@gamil.com">angeltorres.panaga@gamil.com</a>	Fortalecimiento de la gestión científica y tecnológica del estado Táchira con la finalidad de generar los conocimientos necesarios para un desarrollo armónico y sostenible	Universidad Nacional Experimental de Táchira
3	Alexandra Márquez	<a href="mailto:amarquez@unet.edu.ve/0276-3532454">amarquez@unet.edu.ve/0276-3532454</a>	Nuevas formas de visibilizar la ciencia, la tecnología e innovación en un entorno universitario	Universidad Nacional Experimental de Táchira
4	Yanireth González Zirlis Díaz	<a href="mailto:yygonzalez@unet.edu.ve">yygonzalez@unet.edu.ve</a> <a href="mailto:zdiaz@unet.edu.ve">zdiaz@unet.edu.ve</a>	Inversión en Ciencia y Tecnología en la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET)	Universidad Nacional Experimental de Táchira
5	Dalia Plata de Plata Luz Maritza Reyes	<a href="mailto:luzmaritzareyes@hotmail.com">luzmaritzareyes@hotmail.com</a>	Ética Ambiental y Educación para el Desarrollo: un salto cualitativo de la sustentabilidad	Universidad del Zulia
6	Migdalia C. Perozo Bracho	<a href="mailto:migdaliaperozob@gmail.com">migdaliaperozob@gmail.com</a>	Apuntes sobre Desarrollo Socio-económico en Venezuela, Siglos XX y XXI	Universidad Central de Venezuela-PGID AVEGID-AIGID



**VII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**Tema Central**  
***Desarrollo Socio - Económico de un País.***  
**21, 22 y 23 de Mayo 2013**  
**Sede Universidad Nacional Experimental del Táchira –**  
**San Cristóbal - Estado Táchira -**

**RELATORIAS**

Este Foro inicial de la Reunión AVEGID, tuvo cuatro panelistas: Ana María Holguín (Colombia); Omar Terán (México); Manoel Agrasso (Brasil) y Dalia Plata (Venezuela). Moderador, Migdalia Perozo Bracho (Venezuela)

Ana María Holguín (Colombia) expuso Un emprendimiento Social: Una experiencia. Caso Cedezos, en la ciudad de Medellín. A partir del interés de la Alcaldía de Medellín de dar respuesta al problema de desempleo en las barriadas de la ciudad, se incorpora el Centro de Desarrollo Empresarial de la Universidad Pontificia.

Esta experiencia de emprendimiento social parte por: Un diagnóstico socioeconómico, 2010-2012, que tiene como referente conceptual el bienestar de la ciudadanía y la necesidad de medios para acceder al bienestar siendo uno de ellos el empleo. Luego alrededor de la variable se estudian las condiciones para la creación de empresas y la causa de mortalidad de las mismas. La pregunta guía es, que debemos hacer? En principio establecer estrategias conjuntas entre distintos entes públicos y privados, con la solución prevista de: Contar con una base empresarial fortalecida, creciente y sostenible. Para lo cual las estrategias fundamentales son los procesos de formalización de los emprendimientos y el acompañamiento de los mismos. Se diseñó el Programa Cedezo por parte de la Alcaldía de Medellín, que fue analizado por la forista en cuadro sinóptico, donde son distintas las variables las que están presentes: Una, la consideración de “emprendimiento barrial” en las Comunas. Dos, “emprededurismo en el territorio”. Tres, “Incubación” a través de apoyo en capacitación, procesos de liderazgo, acceso al crédito, entre otros, en los 17 cedezos o en otros que se pudieran agregar. Tres, Fortalecimiento de actividades empresariales. Este es un programa abierto a todas las personas que lo demanden.

**Omar Terán de la Universidad Autónoma de México, desarrollo sus opiniones en torno a la Política Publica asociando dos elementos la Responsabilidad social y vinculación social, a lo largo de lo historia mexicana.** A los efectos considera México antes de 2000 y después de 2000. Hizo particular énfasis en el lapso 2006-2012, en el gobierno de Calderón en el cual se ve como consecuencia un “desarrollo social lamentable” y una alta informalidad. Con el nuevo Presidente, Enrique Peña Nieto, se crea una gran expectativa, debido a su perfil empresarial, no obstante aun, luego de un año aún no se conoce el Plan Nacional de Desarrollo y “no se ha mejorado nada”, en el educación existe fuertes deficiencias y así mismo en la investigación, se continua manifestando altos niveles de desempleo y una pobreza extrema del

40%. Hace referencia al proceso de maquila, proceso establecido en México y que ha mostrado impactos positivos fundamentales para el país y el empleo. Las nuevas políticas señalan la intencionalidad de privatizar el campo para apoyar las pequeñas y medianas propiedades, no obstante se busca hacerlo con la banca privada porque no se ha creado una banca de desarrollo. Con el nuevo gobierno se ha considerado el pacto entre los tres partidos principales de México, el Partido Revolucionario Institucional, PRI; el Partido de Acción Nacional (PAN) y el Partido Revolución Democrática, PRD, para alcanzar lo que el forista considera tres reformas fundamentales: La Reforma Educativa, que involucre llevar a la práctica proyectos de investigación conjuntos; la Reforma Financiera y la Reforma en el campo, agrícola. Omar Terán, finaliza asegurando que las políticas públicas en su país no son funcionales para lo que se quiere alcanzar y aun, luego de diez meses, se sigue esperando por el Plan de Desarrollo.

**El tercer forista, Manoel Agrasso, Universidad Federal de Santa Catarina de Brasil, expone Estrategia Nacional de ciencia tecnología e innovación para el desarrollo económico de Brasil.**

El panelista va exponiendo según los siguientes aspectos:

El escenario actual: Existencia de asimetrías nacional e internacional y un entorno externo desfavorable. Los desafíos: Necesidad de reducir la brecha con países de mayor desarrollo en ciencia y tecnología. Alcanzar la sostenibilidad ambiental. Consolidar el patrón de inserción industrial en el mercado internacional. Las tendencias internacionales de política científica y tecnológica: puntualiza que entre ellas están: La sostenibilidad del desarrollo del conocimiento tiene que ver con el desarrollo de la ciencia básica. Adoptar políticas para promover el desarrollo de los recursos humanos en ciencia y tecnología. Diferentes enfoques entre países desarrollados y los países emergente acerca de la ciencia y la tecnología, en relación con la capacidad y funciones de la capacidad institucional, las relaciones ente universidad e industria. Fortalecer la innovación. Es fundamental: La Articulación de la política científica y tecnológica, particularmente entre la política industrial y la política científica tecnológica y de innovación. Para enfrentar los desafíos en los cuales se encuentra Brasil debe llevar a cabo objetivos que tienen que ver con acciones sobre: El programa espacial. Tecnología nuclear y la Biotecnología. La nanotecnología. La transición a una economía verde. El papel de los biocombustibles y otras energías renovables. Aumentar el conocimiento sobre los ecosistemas brasileños. El cambio climático. Las tecnologías sociales para la inclusión social. Los procesos de difusión de tecnologías. Finalmente, apunta hacia dos elementos: el monto del presupuesto en ciencia y tecnología y sobre el proceso de monitoreo y seguimiento a través de indicadores para supervisar y evaluar las políticas.

**Colectiva de investigación nueva formas de saberes por Karina Villalobos**

Los colectivos de investigación son grupos de investigadores sociales de diversas índole vinculado con la universidad (ejemplo vinculación con la comunidad, empresa, sector productivo), la idea es dar respuesta a problemas de ámbito general.

La investigación acción participativa (IAP) siempre con óptica social busca soluciones prácticas. IAP permite el uso de herramientas específicas que permitirán accionar a diferentes comunidades, transformación del proceso continuo, siempre partiendo de la creación de conciencia a las comunidades. El propósito del método es generar conocimiento a la vez que se crea conciencia. Como punto clave en la Investigación acción tenemos el apoyo en equipo a través del paradigma crítico reflexivo. El proceso completo resume la acción- reflexión. A través de la confrontación del ser con el deber ser. Las vinculadas de la investigación:

1. Metodología cualitativa. 2. Estudio del problema en su contexto. 3 Devolución –sistemática

del conocimiento.4. Organizaciones de grupos. 5 Concientización. 6. Todas las acciones son en colectivo.

**Sistema de Indicadores de gestión en el Sector Público Venezolano por Carlos Luzardo**

El sistema de indicadores de gestión debe de soportar la confiabilidad para lograr la eficiencia, eficacia y efectividad. El objetivo de la investigación es analizar el sistema de indicadores de gestión en el sector público sectores como bancario, minería, entre otros.

Cómo se hace? 1 Medición de resultados. 2 Determinación de desviaciones. 3. Emisión de informes. 4. Toma de medidas correctivas. 5 Entre los tipos de indicadores se plantean: Indicadores de efectividad, Indicadores de recursos y Indicadores de recursos productivos

**RESUMENES**

**SUBTEMA 1: COMPETENCIAS RELATIVAS A LA FORMACIÓN EN GESTIÓN DE INNOVACIÓN**

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LAS EMPRESAS PEQUEÑAS MEXICANAS Y SUS TECNOLOGÍAS ESTRATÉGICAS PARA SU COMPETITIVIDAD</b></p>	<p align="center"><b>AMALIA CLARA TORRES DANIEL PINEDA CRISTIAN LLANOS RUIZ</b></p>
<p>La problemática de las empresas mexicanas, con una práctica tecnológica orientada más a la adquisición que al desarrollo de tecnología, les impide reconocer la importancia de saber cuáles son determinantes en su plataforma tecnológica para ofrecer sus productos o servicios con una fuerza sólida y, por lo tanto, no tienen un método formal para este propósito. Este trabajo establece cómo identificar las tecnologías estratégicas y describe distintas estrategias tecnológicas que siguen las empresas exitosas, considerando los factores de competitividad para participar en los mercados de bienes o servicio. Se estudian varias empresas del ámbito mexicano, con la aplicación de un instrumento que contempla las dimensiones e indicadores de esas variables, resultando que hay una relación positiva mediana entre el uso efectivo de sus tecnologías estratégicas y su competitividad.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>UN MODELO DE GESTIÓN ENERGÉTICA PARA MICROEMPRESAS DE MEDELLÍN AN ENERGY MANAGEMENT MODEL TO MEDELLIN MICROENTERPRISES</b></p>	<p align="center"><b>JOSÉ GABRIEL CATAÑO GERMÁN MORENO OSPINA JUAN GABRIEL VANEGAS ANDRÉS VÉLEZ SÁENZ</b></p>
<p>Los diversos estudios y consultorías se habían realizado sobre el uso eficiente de energía en las empresas colombianas, la mayoría de ellos auspiciados y financiados el Ministerio de Minas y Energía, concentrados en las grandes empresas o en las Pymes. y a pesar de que las microempresas representan cerca del 96% del tejido empresarial colombiano, sólo hasta ahora con el proyecto Uso Racional y Eficiente de Energía en Unidades Microempresariales de Medellín, se estudia por primera vez este segmento empresarial de manera localizada. El objetivo es presentar algunos resultados de dicho estudio, en particular los relativos al modelo de gestión energética que fue diseñado para lograr hacer sostenibles en el tiempo las innovaciones tecnológicas.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EN EMPRESAS CONSULTORAS DE INGENIERÍA EN EL MUNICIPIO DE MARACAIBO</b></p>	<p align="center"><b>LUIS BELLOSO MISLEIDA NAVA, ANGEL NAVA, MILANGELA ROMERO</b></p>
<p>Una idea es un elemento de cambio constante. La innovación crea un recurso, en cuanto se introduce la innovación cambia la economía, la cual implica revisión de las prácticas empresariales. No se puede hablar de innovación sin hablar de: Reingeniería de procesos, Gestión de ideas, Procesos críticos, benchmarking, además cuenta con 6 elementos de la Innovación: critica, brainstorming, comprensión, mapa de proyectos, decisión, plan de innovación.</p> <p>Resultados del estudio: El 85% aplica reingeniería, El 100% se compara con indicadores de gestión y benchmarking, El mapa de proyectos y brainstorming son las técnicas más utilizadas, Recomendaciones, La creatividad debe ser considera un recurso invaluable</p> <p>Se debe involucrar e invertir recursos al talento humano. Los gerentes deben ser precursores del cambio y cultura propicia para la transformación.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LOS DESAFÍOS DE LA FORMACIÓN EN GESTIÓN DE INNOVACIÓN EN BRASIL</b></p>	<p align="center"><b>MANOEL AGRASSO NEIVA GASPARETTO ANDRE WESENDONCK SAIBETH AGUILAR</b></p>
<p>Escenario actual: el trabajo relacionado con el conocimiento está reemplazando el trabajo típico de producción. La competencia entendida como la capacidad humana, habilidades y actitudes. La gestión por competencias es una práctica estratégica para lograr ventaja competitiva. La flexibilidad de las estructuras debe evitar la visión de gestión de recursos basado en roles y tareas debe ser basada en las competencias humanas.</p> <p>Desafíos en la gestión de la innovación en la industria: 1. Falta de información del mercado, las tecnologías y el consumidor, 2 Dificultad para convertir ideas en productos innovadores, 3 Falta personal calificado, 4 Incapacidad para gestionar. El nuevo gerente debe ser capaz de: 1. Traducir los retos estratégicos de su empresa en la construcción de una cartera de proyectos e iniciativas;2. Co-crear futuro y anticiparse a las tendencias; 3. Trabajar articuladamente, con pensamiento crítico, ser orientado a la acción; 4. El gestor de la innovación debes ser una persona que combina un buen entrenamiento para distintas características personales que le permitan invitar y motivar a otros a innovar.</p>	

## SUBTEMA 2: ENERGÍA, PRODUCCIÓN Y USO. DESARROLLO ENDÓGENO

PONENCIA	PONENTE
<b>PROYECTO MÓDULO DIDÁCTICO DE HISTORIA DE CARACAS DE LA DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA DEL CONSEJO DEL MUNICIPIO BOLIVARIANO</b>	<b>JOSÉ JIMÉMEZ</b>
<p>Más que una política pública es una iniciativa institucional. Poco conocimiento sobre las culturas aborígenes del área, entre niños y adolescentes. Falta de tratamientos de contenidos en las cátedras de historia venezolana. Responsabilidad de la historiografía basada en la leyenda dorada y leyenda negra. Bajo la percepción eurocentrica. Propuesta crea un módulo didáctico como laboratorio social. Eurocentrismo Sistema de creencias: que comprenda varios planos: a) procesos históricos b) representaciones sociales que incluye: a) prejuicios b) estereotipos estigmas, creencias actitudes y conductas, No hay política de estado, Diseñar un módulo que fortalezca la identidad histórica de niños y adolescentes: Ob esp</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollar habilidades</li> <li>• Brindar herramientas didácticas</li> <li>• Aplicar el modulo</li> <li>• Metodología:</li> <li>• Taller inductivo</li> <li>• Entrega de cuadernillos</li> <li>• Ejecutado en el hospital pediátrico, unidad educativa Diego de Lozada, un Bicentenario, UE Enrique Chaumer, 1865 estudiantes</li> <li>• Reflexión final, Convertir cualquier espacio en un área para el aprendizaje</li> <li>• Venezuela es multicultural, diversa, reconocimiento de culturas aborígenes y de los 127 dialectos.</li> </ul>	

PONENCIA	PONENTE
<b>EN EL MARCO DE UN ESTADO DE DERECHO LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA, FORTALECE EL DESARROLLO DE UN PAÍS</b>	<b>XIOMARA GARCÍA</b>
<p>Reflexiones sobre la participación ciudadana, con un Marco contextual el estado liberal, el estado bienestar, estado neoliberal. Estado de derecho deben evolucionar contantemente basados en CRBV 1999 contenidos sociales y pluralismo participación ciudadana, con elementos importantes. Demuestra un compromiso. Niveles: Informativo- consultivo- resolutivo cogestión. Participación con TICs herramientas muy importante para los procesos de participación (toma de decisiones, recursos públicos acceso a información, paginas gobierno electrónico). Acceso de impacto a la gobernanza. Modelo distinto de organización. Mayor grado de participación. Como medirla presento matriz de indicadores de participación 2003 2004 República Dominicana, Costa Rica, Brasil y Chile. Participación internacional visión de transparencia del gobierno local Miranda Carabobo Nueva Esparta, Vargas Lara, Táchira: Larga data desde el 58. Para los 70 auge grupos juveniles 80 dispersión por crisis económica 90 resurgimiento por 99 constituyente 2013 consejos comunales. Presentó la visión de la participación ciudadana desde los derechos humanos, desde el desarrollo país. Hay elementos y mecanismos para la participación pero la barrera la establece el tejido social del país, necesario rescatar la pluralidad. Impulsar la descentralización, vincular los procesos.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>POLITICA PÚBLICA Y DESARROLLO RURAL EN EL SECTOR PRIMARIO</b></p>	<p align="center"><b>OMAR TERÁN RANULFO PÉREZ ANDRÉS DIAZ NELLY GONZÁLEZ IGNACIO RIVERA</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es Resultado de investigación la vinculación: política pública, sector primario, desarrollo rural</li> <li>• Determinar el desarrollo rural bajo cuatro ejes A) desarrollo económico de capital humano</li> <li>• Basado en el objetivo 21 ONU objetivos de desarrollo ONU, programa espesa FAO</li> <li>• Total invertido 8556015 sector primario 323529 aunque aumente la inversión sigue el estancamiento, 19.17 22.84 57.69 decrecimiento por falta de apoyo al campo</li> <li>• Estancamiento del sector primario; Manejo poco claro de los recursos; Falta de un mecanismo de retroalimentación que verifique resultados y ausencia de canales de asignación, rezago y bajo crecimiento del sector primario a nivel municipal y en especial.</li> </ul>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>PROPUESTA DE MEJORA EN EL MAEJO DE DESECHOS SÓLIDOS HOSPITALARIO EN CENTROS DE SALUD DEL ESTADO TACHIRA</b></p>	<p align="center"><b>MARIELA BORGES, JESSICA UZCATEGUI, ANDRÓNICO VALERA</b></p>
<p>Desarrollado por un grupo de estudiantes de la UNET. Políticas públicas y proyectos. Parte de un proyecto macro UNET CORPOSALUD. Manejo de residuos hospitalarios. Sistema de gestión. Seguridad e higiene. Generar mejoras a la propuesta actual. Decreto 2218. Compromiso con la comunidad. Función medico social sea sostenible. Fomento el cumplimiento de políticas públicas como alianzas estratégicas entre entes adscritos al estado y UNET. Objetivos específicos: 1.Diagnosticar la situación actual Proponer acciones estratégicas; 2. Campañas de concientización; 3. Metodología Entrevistas no estructurada y encuestas a toda la muestra; 4. Revisión bibliográfica completa; 5. Charlas informativas, Resultados hp t1 y 2 y 4, Cualitativo no siempre se utilizan implementos de trabajo, No hay identificación en las bolsas y recipientes &gt; riesgo de contaminación. Los depósitos no cumplen con las condiciones de higiene y salubridad. El personal no clasifica los desechos. Los recipientes para el almacenamiento primario no son adecuados. El conocimiento del personal en cuanto al manejo es deficiente no hay planes de capacitación. Cuantitativo 89% no hay procedimientos manejo de desechos sólidos 44% desechos tipo A comunes 91% no hay capacitación. Deficiente y muy deficiente. Resultados se propone un objetivo estratégico, actividades, finalmente como Ing Sistema de Control y Seguimiento e Indicadores de Gestión.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>GESTIÓN EN SALUD PÚBLICA. UNA POLÍTICA SOCIOEDUCATIVA PARA LA TRANSFORMACION DE LA CONCIENCIA SOCIAL</b></p>	<p align="center"><b>DUILIMARTH ARRIETA KARINA VILLALOBOS</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parte del análisis de la importancia de formación de gestión de salud</li> <li>• Ver a la salud como una totalidad, desde un paradigma integral</li> <li>• Social económico político económico conectados con redes de multi-influencia</li> <li>• Basado en la CRBV y derechos humanos y responsabilidad compartida</li> <li>• Estado apertura abanico de oportunidades políticas socioeducativas</li> <li>• Mayor acceso a la salud</li> <li>• Transferencia de servicio</li> <li>• Construir el modelo curativo por el preventivo</li> <li>• Promocionar la salud y prevenir enfermedades</li> <li>• Es responsabilidad de la familia en principio, programa de formación de grado en salud publica administrado por la UBV pero no está adscrito al plan sucre, es un plan de municipalización</li> <li>• Gobernabilidad del programa incrementando las redes de salud comunitaria</li> <li>• Las instituciones no están respondiendo con la creación del nuevo modelo de salud pública</li> </ul>	

**SUBTEMA 3: POLÍTICAS PÚBLICAS – PROYECTOS Y COMPROMISOS, ALIANZAS ESTRATÉGICAS**

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>COLECTIVA DE INVESTIGACIÓN NUEVA FORMAS DE SABERES</b></p>	<p align="center"><b>KARINA VILLALOBOS</b></p>
<p>Los colectivos de investigación son grupos de investigadores sociales de diversas índole vinculado con la universidad (ejemplo vinculación con la comunidad, empresa, sector productivo), la idea es dar respuesta a problemas de ámbito general.</p> <p>La investigación acción participativa (IAP) siempre con óptica social busca soluciones prácticas. IAP, permite el uso de herramientas específicas que permitirán accionar a diferentes comunidades, transformación del proceso continuo, siempre partiendo de la creación de conciencia a las comunidades.</p> <p>El propósito del método es generar conocimiento a la vez que se crea conciencia.</p> <p>Como punto clave en la Investigación acción tenemos el apoyo en equipo a través del paradigma crítico reflexivo. El proceso completo resume la acción- reflexión. A través de la confrontación del ser con el deber ser. Las vinculadas de la investigación:</p> <p>1. Metodología cualitativa. 2. Estudio del problema en su contexto. 3. Devolución –sistemática del conocimiento. 4. Organizaciones de grupos. 5. Concientización.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>SISTEMA DE INDICADORES DE GESTIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO VENEZOLANO</b>	<b>CARLOS LUZARDO</b>
<p>El sistema de indicadores de gestión debe de soportar la confiabilidad para lograr la eficiencia, eficacia y efectividad. El objetivo de la investigación es analizar el sistema de indicadores de gestión en el sector público sectores como bancario, minería, entre otros.</p> <p>Como se hace?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Medición de resultados</li> <li>2. Determinación de desviaciones</li> <li>3. Emisión de informes</li> <li>4. Toma de medidas correctivas.</li> <li>5. Entre los tipos de indicadores se plantean:</li> <li>6. Indicadores de efectividad</li> <li>7. Indicadores de recursos</li> <li>8. Indicadores de recursos productivos</li> </ol>	

**SUBTEMA 4: EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DEL INDIVIDUO.  
EMPRENDIMIENTO**

PONENCIA	PONENTE
<b>ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA EL USO EFICAZ DE LA TECNOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR</b>	<b>LUIS BELLOSO</b>
<p>La ponencia partió por señalar los modelos cognitivos, centrándose en percepción, atención, aprendizaje y memoria. Dichos modelos se fundamentan en la interactividad. También asumió la doctrina conductista que tiene como objetivo la “evolución del usuario en lo que a conducta operativa se refiere”. En este sentido, las TIC se ubican como procesos que incluyen: instrucción programada, tutorial, simulación, hipermedia y niveles de multimedia. En el contexto en el que la educación se ha centrado en la enseñanza académica, se requiere avanzar hacia la aceleración del cambio tecnológico. Se asume que las TICs son potentes herramientas de información que ofrecen la capacidad de acción y de actuación que ejercen sobre los usuarios, como fruto de la sociedad industrial y del conocimiento. En la enseñanza, hablar de TICs es hablar de aprendizaje. Es decir, son nuevas herramientas que incluyen nuevos modelos de participación individual y colectiva para el proceso de aprendizaje, a los fines de capacitar al alumnado para comprender, crear y participar. Esto con el fin de establecer nuevos códigos de rapidez en el proceso de aprendizaje. El ponente asumió como prioritario la precisión de la actualización de los conocimientos en los sectores que acceden al nuevo mundo laboral.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>IMPACTO SOCIOECONÓMICO DE LAS FRANQUICIAS EN VENEZUELA</b>	<b>ARTURO CASTILLO</b>
<p>El desarrollo histórico de las franquicias es revisado en el periodo 2001 y 2009 inicialmente y se observa una maduración del sector. Se tiene actualmente que el 64 por ciento de las franquicias son venezolanas. Las franquicias están divididas según su inversión inicial en: microfranquicias, medias y de gran formato. Más de 60 por ciento de las franquicias venezolanas están ubicadas en el nivel medio. Entre las ventajas de las franquicias se destaca que para el franquiciado se aprovechan las campañas y estrategias de las marcas. Entre los impactos están: desarrollo de personal, socioeconómico como creación de empleo y autoempleo y exportación de franquicias y facturación, y de mercado: nuevos conceptos de negocios y servicios, tamaños de redes y centros comercial. También se registran impactos en lo tecnológico e innovación y en lo empresarial donde destaca la formalización de la economía y la ampliación del campo laboral para los profesionales. En conclusión, se tiene que la franquicia ayuda en la formalización de la economía y como un espacio para la adquisición de recursos para el estado.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>LA FORMACIÓN DEL ECONOMISTA EN EL ÁMBITO SOCIOECONÓMICO DEL PETRÓLEO Y ENERGÍA: UNA PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN DE UNA MENCIÓN EN LA MAESTRÍA EN ECONOMÍA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA</b>	<b>ELIA RINCÓN</b>
<p>Se ubica la formación profesional y el que hacer en el marco del I Plan socialista de la Nacional. La trayectoria de la formación del economista en la UZ. El origen de la escuela es en 1958 y desde entonces se han realizado cinco cambios en los planes de estudio. El debate actual de la formación gira en torno a la formación tradicional y la formación integral del economista del desarrollo, donde juega un papel importante el papel de la energía petrolera. La tendencia es hacia la complejidad, la interdisciplinariedad en la formación del economista. Pasando al punto de la adecuación del currículo se tiene que el tema petrolero fue muy importante en la formación del economista pero en la década de los ochenta de estudiarse. Como la escuela está en proceso de reestructuración curricular, se activó una asignatura electiva sobre economía y política petrolera. La autora mostro el programa de las asignaturas electivas “Economía y política petrolera” y “Economía y política energética”, desde donde surge una propuesta de investigación para la creación de una mención de economía y política energética en la maestría en economía de LUZ. Ahora se quiere darle continuidad a la investigación a través de proyectos de trabajo de grado. Actualmente se desarrolla el proyecto “Formación del economista en el ámbito del petróleo y energía”. Se concluye que la formación del economista requiere –en el contexto de un país petrolero- la inclusión del tema petrolero. La escuela de economía de LUZ debe rescatar la enseñanza de la economía y política petrolera.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO CIENTÍFICO Y SU RELACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICO EN LOS DOCTORADOS</b></p>	<p align="center"><b>MANUEL CASTILLO GUILARTE</b></p>
<p>La ponencia está adscrita a la línea de investigación doctoral “Tecnología e Innovación” de la Universidad Nacional Experimental Politécnica “Antonio José de Sucre” Para introducir el tema se caracterizaron los diferentes tipos de doctorados que se otorgan y los objetivos de cada uno de ellos. Definidos por la investigación, la docencia, etc. En el caso de Venezuela, se tiene –por ejemplo- que existen docentes doctores de diferentes países y épocas con diferentes visiones de dichos estudios. El objetivo del trabajo presentado es estudiar y analizar la problemática de estudios doctorales en Venezuela. Para ello comenzó el autor a definir “El conocimiento científico” y “Método científico”, este último señalado como “busca de solución a los problemas”. También se definió “generación de conocimiento” basado en un método, el conocimiento científico teórico y práctico. Así mismo, se caracterizó la dinámica en el tiempo de un problema de investigación y la generación de conocimientos. A futuro la tesis doctoral deben generar nuevos conocimientos, leyes, teorías y en algunos casos las hipótesis pueden apoyar esa generación de conocimiento. Se debe tener una formación teórica si se desea hacer un doctorado. Como conclusión se señaló que el nuevo conocimiento tiene que ser mundial, por lo que en una tesis doctoral “se deben establecer los logros y alcances.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>EL EMPRENDIMIENTO SOCIAL EN LA CIUDAD DE MEDELLÍN – COLOMBIA</b></p>	<p align="center"><b>ANA MARÍA HOLGUÍN</b></p>
<p>La experiencia se desarrolló en la ciudad de Medellín Colombia, en acompañamiento de la Universidad Pontificia Bolivariana. La primera dificultad encontrada es que hay pocos antecedentes teóricos sobre emprendimiento social. Con la investigación se pretende “examinar el emprendimiento social desde su constructo teórico, la aplicación y posteriores resultados”. Se parte por entender que la Alcaldía de Medellín comenzó a financiar a principio de los ochenta la emprendeduría social. Desde el día a día se fueron acompañando empresas, pero desde hace pocos años se comenzaron a generar investigaciones y definiciones sobre el tema. La autora caracterizó algunas definiciones dadas por autores sobre emprendeduría, que van desde: empresas sin ánimo de lucro; orientadas a problemática local entre otras. Se señaló como objetivo general de la investigación “examinar aspectos claves del emprendimiento social desde su concepción y practica” bajo cuatro fases: revisión epistemológica; revisión de modelos a nivel mundial; selección de casos y; entrevistas en profundidad. Se obtuvo que en América Latina no exista un modelo de emprendeduría social. Se construyó una herramienta propia que permitiera evaluar: estrategia, gestión humana, mercados, financiera, innovación, sistema de información y componente social. La autora presentó el caso del “Telecentro” que tenía dificultades como falta de recursos, acceso a la innovación tecnológica, costo y cobro de servicio y situación económica de la población. En fin se determinó, que la empresa no es sostenible. Con la experiencia se logró, sin embargo, sostener la oferta de servicio, variedad y precios asequibles, entre otros.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>MODELO ENERGÉTICO GLOBAL Y EMPRESAS PÚBLICAS. UN SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN EN LA MAESTRÍA DE GERENCIA PÚBLICA</b></p>	<p align="center"><b>ELITA RINCÓN</b></p>
<p>Se busca proponer un seminario sobre las fuentes energéticas globales y el sector público. Se parte del hecho de que la energía es un aspecto importante para el desarrollo, pero existen problemas energéticos grandes que se reflejan en la desigualdad de la producción y el consumo que se traduce en el desequilibrio global de energía. En este mismo orden, priva el papel dominante del petróleo en la producción energética. Sumado a ello, está el tema de la crisis ecológica y la inversión de las empresas públicas. Pero además, la crisis de la civilización trastoca el tema energético. Ahora bien: se plantean: ¿Qué hacer ante esta situación? Tomando en consideración que el modelo de producción capitalista se ha centrado en la energía a través de tres modelos: basado en la producción del carbón, en el petróleo y el actual. De este modo, la autora reflejó el proceso histórico de evolución de este modelo. En el tercer modelo energético, se contextualiza en el modo de desarrollo post-fordista y en la vigencia de la desigualdad centro-periferia que se amplía sustancialmente. Se fundamenta en la combinación de fuentes energéticas. Se caracterizó la crisis energética actual, cuyos rasgos son: fin del siglo de la energía fósil; sobre-explotación de los recursos naturales; utilización de derivados del petróleo. El petróleo como problema está dado por tres crisis de enorme alcance: 1.- Del cartel de las siete hermanas, pero el cartel se fue erosionando con los procesos de nacionalización petrolera y la aplicación de medidas de algunos Estados; 2.- Creación de la OPEP: cartel de los países productores de petróleo. Los productores grandes se organizan para regular el mercado petrolero en función de los intereses de estos países productores; 3.- Creación de la asociación de consumidores (AIT) y temporalmente el debilitamiento de la OPEP en los ochenta a partir de las quiebras en las cuotas de producción y la aparición de nuevos productores fuera de la OPEP. Se puede concluir que se está en la transición hacia un nuevo modelo energético, aunque perpetúa la desigualdad entre centro y periferia. La propuesta de la maestría señalada gira en torno a estudiar: tendencias del sector energético, desde los intentos de privatización hasta los nuevos procesos de nacionalismos energéticos. Aquí entra en juego el elemento geoestratégico y el papel de la energía. Y es que, el sector energético está influenciado por el contexto político. En las consideraciones finales se señalaron los desafíos del siglo XXI en torno al acceso universal a la energía, el modelo energético de una sociedad como base de su infraestructura que a su vez está influenciado por el modo de producción vigente. Así se considera la importancia del Seminario propuesto para debatir un modelo energético importante donde las empresas públicas tienen un papel preponderante.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>INSTITUCIONES UNIVERSITARIAS Y EMPRESAS ALIADAS PARA LOGRAR EL DESARROLLO INTEGRAL DEL INDIVIDUO. EMPRENDIMIENTO</b>	<b>MISLEIDA COROMOTO NAVA CH; LUIS BELLOSO; MILÁNGELA ROMERO</b>
<p>Se asume el emprendimiento como factor fundamental para lograr el desarrollo integral del individuo. En este sentido, las universidades tienen un papel protagónico en la formación de hombres y mujeres integrales. En lo técnico: conocimiento práctico; en la investigación: lograr participación activa, entre otras. La investigación se desarrolló en la carrera de administración de la UNERMB. Se definió una población conformada por gerentes industriales, docentes y estudiantes. (Censo poblacional) Como resultado se obtuvo: 1.- se debe enfatizar en estrategia académica para enfatizar en profesional integral; 2.- Lograr la participación integral en los procesos organizacionales; 3.- Lograr la integración en el campo de la investigación; 4.- Lograr la inclusión de la extensión en beneficio de la sociedad; 5.- Lograr posicionarse como profesionales integrales. Como conclusión, se tiene que se deben desarrollar estrategias educativas que permitan al estudiantes lograr una cultura investigativa y conducta positiva para lograr una conducta emprendedora a partir de dar respuestas oportunas a situaciones y dar respuestas al contexto social. Se recomienda generar instrumentos y técnicas de trabajo para facilitar la adecuación de procesos organizaciones, estimular la producción intelectual y fomentar el crecimiento personal a través de la formación de valores.</p>	

**SUBTEMA 5: CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN VENEZUELA EN LOS SIGLOS XX Y XXI.**

PONENCIA	PONENTE
<b>APUNTES SOBRE DESARROLLO SOCIO-ECONÓMICO EN VENEZUELA, SIGLOS XX Y XXI.</b>	<b>MIGDALIA C. PEROZO BRACHO</b>
<p>El desarrollo socio-económico forma parte de un área del postgrado. La situación económica de los últimos tiempos de Venezuela, en el siglo XX y XXI nos interesa la macroeconomía, las actividades educativas científicas y tecnológicas, emprendimiento, alianzas estratégicas, las empresas privadas y públicas, la política nacional, referida al desarrollo, la estructura de los poderes en el país. Se precisa a nivel educativo que un país se desarrolló en la medida que tiene a su población formada. A nivel de ciencia y tecnología se ha perdido el recurso humano por el pago irrisorio. En emprendimiento debemos continuar la búsqueda de ganar- ganar desde el punto de vista institucional. La política referida al desarrollo; las políticas públicas van en función de desarrollar a las comunidades. Lo que sucede que la política queda en buenos deseos y no se cumple. La existencia de investigadores y doctores que no lo son, afecta en buena medida el funcionamiento de las instituciones que están enfocadas a la investigación. Si no se invierte en estructuras que hagan crecer el país, las políticas de desarrollo del país están en declive. Cada momento de gobierno se comienza con propuestas de reajustes, y no se ejecutan. Si los entes cumplen con sus funciones veremos resultados sin necesidad de cambiar nombres a las instituciones. Conclusión: la educación elemento clave del desarrollo del pueblo.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>ÉTICA AMBIENTAL Y EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO: UN SALTO CUALITATIVO DE LA SUSTENTABILIDAD</b></p>	<p align="center"><b>DALIA PLATA DE PLATA.</b></p>
<p><b>Introducción:</b> Ética ambiental, la ética prepara al hombre para la vida. La mayoría de la ciudadanía carece de la orientación donde se direcciona el planeta. Si se busca la sustentabilidad ¿Cómo llegamos allí? <b>Desarrollo:</b> La ética ambiental nos da una proyección a través de la educación para transformar a la ciudadanía bajo este modelo. El hombre cae en algo que se denomina el antropocentrismo, ya que se siente rico y dueño de todos los recursos de producción y del medio ambiente. Son esos problemas los q trastocan la ética ambiental Se va fraguando a través de la educación y la ética ambiental la sensibilidad, responsabilidad y concienciación sobre la plena convivencia. La educación debe ser continua, integral y sensibilizadora, buscando un modelo basado en la prevención. Se invita a trabajar en términos de participación para tener una buena convivencia. Se pretende estimular la concienciación ambiental a partir de los problemas locales. La sustentabilidad urbana: lo que se busca es que si el medio ambiente es la base buscar tecnología limpia, es decir que impacto menos de manera desfavorable en el ambiente. <b>Reflexión:</b> Hay que ir comprendiendo que el medio ambiente es un sistema finito, dinámico y vulnerable. Se inventa a desaprender para ajustarse a los cabios necesarios para la conservación del ambiente donde participan jefes de Estado, empresarios, empleados, ciudadanos.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>NUEVAS FORMAS DE VISIBILIZAR LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN UN ENTORNO UNIVERSITARIO</b></p>	<p align="center"><b>ALEXANDRA MÁRQUEZ</b></p>
<p>Caracterizar la C y T en el entorno universitario  <b>Marco metodológico</b> Tipo de Investigación: descriptivo, Población: 195 docentes que realizan investigación en el decanato, Técnica; la encuesta, Se midió a través de la puesta en práctica del conocimiento científico. Nuevos cocimientos científicos, Nuevos conocimientos tecnológicos, Formación de investigadores, Actividades de apropiación social del conocimiento <b>Resultados:</b> De los 129 docentes respondieron 119, Casi el 80 % están adscritos a docencia directa En su mayoría son jóvenes menores de 45 años de edad todos con nivel de maestría. Revistas nacionales 47, 1 % no llegan al 50 % a pesar del apoyo del gobierno a las publicaciones, los niveles son bajos. Presentación de trabajos es lo que más se realiza en el decanato en eventos de carácter nacional e internacional donde algunos se ven limitados por las restricciones para viajar. Las universidades que más se destacan en publicaciones se citan a la universidad Simón Bolívar y a la Universidad Central. Las coordinaciones reflejan un nivel de investigación muy bajo, Los investigadores siguen priorizando las actividades tradicionales dejando de lado Actividades de apropiación social del conocimiento.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>INVERSIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA (UNET)</b>	<b>ZIRLIS DÍAZ</b>
<p>Se quería conocer ¿qué pasaba con la C y T en la universidad?</p> <p><b>Introducción:</b> Repaso de las políticas públicas en materia de C y T, Art 110 de la CRBV. Basados en ello se emana la LOCTI, Art 1 LOCTI expresa; revisar cuales son los sujetos que hacen C y T. Art 4 LOCTI estimula al Estado debe desarrollar políticas públicas. Por ende se desprende el plan nacional de Ciencia, Tecnología e innovación</p> <p>Se revisa la C y T en la Universidad Nacional Experimental del Táchira, desde el año 2006 venían con un presupuesto de más de un millardo, sin embargo los años siguientes se disminuían los presupuestos. Nos lleva a la pregunta ¿Por qué no se está haciendo investigación? Gran parte de lo que ocurre es el escaso presupuesto que se destina a esta área. Durante el año 2009 al año 2010 el salto fue radical del 69, 61%</p> <p>¿Qué hace la universidad entorno a este escenario que afecto las metas? Tomaron medidas: 1. Los proyectos de investigación eran aprobados sin financiamiento, 2. Se vieron obligados a eliminar la participación en eventos nacionales e internacionales. La intención era revisar como estaba la inversión en C y T y su impacto institucional. Identificar las causas que originan las deficiencias en inversión. Se realizó un árbol de problemas donde se evaluaron los síntomas de las instituciones. El problema central es bajo nivel de inversión para la C y T en la UNET. Resultados: Escasa asignación de recursos por parte del Estado. Ausencia de articulación en programas de acción por parte de los gobiernos y universidad y Insuficiente atención prestada a los problemas de infraestructura.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>TRANSFERENCIA O DEPENDENCIA TECNOLÓGICA?</b>	<b>JOSÉ R. ARMAS</b>
<p><b>Introducción:</b> La Universidad Militar de Venezuela tiene dos años de creada. No se tomaba en cuenta en el ámbito de investigación ya que no se veía como una necesidad del Estado de realizar investigación. Surge la necesidad de generar transferencia tecnológica para dejar de lado la dependencia tecnológica. Preciso el doctor; con respecto a la I &amp; D en las universidades militares hay un descenso donde hay transferencia tecnológica. Investigación básica: hacer investigación desde la teoría e Investigación Aplicada: llevar ese conocimiento a resolver problemas o necesidad del mercado o desarrollo en el país. Entre ambas se presenta un problema denominado parálisis paradigmática. Ya que utilizan la investigación como un requisito académico que caduca en el prototipo ya que no existe la estructura para escalar por diversas razones financiamiento, etc. La I &amp; D de las universidades se han quedado en docencia, se le ha dejado la investigación a los estudiantes. No se visualiza la generación de nuevas patentes, publicaciones, etc. <b>Desarrollo:</b> Transferencia tecnológica: Ciencia, tecnología, innovación donde cada una tiene su alcance y aplicación. ¿Hacia dónde vamos? De dependencia a la transferencia tecnológica, las empresas que venden se reservan el derecho de dominio. En Venezuela se está haciendo negociación tecnológica, no se propicia la capacidad instalada. Sostiene el Doctor Se necesitan políticas públicas. Existe un problema de cultura de la investigación ya que dedicarse a ello no genera beneficios económicos, por tanto se descuida un poco para realizar actividades como la docencia, etc, que generen beneficios. No se puede ir hacia una independencia tecnológica si nosotros estamos cercando el proceso.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL ESTADO TÁCHIRA CON LA FINALIDAD DE GENERAR CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA UN DESARROLLO ARMÓNICO Y SOSTENIBLE</b></p>	<p align="center"><b>JUAN CARLOS ZAMBRANO</b></p>
<p>Solicitud de una ONG con la intención de formular propuestas específicas para el proceso de campaña política. Mejorar la productividad científica y tecnológica del Táchira. Se basaron en el potencial de las instituciones de educación superior a nivel de investigación. Se estaban evaluando, bajo la metodología matriz DOFA. Hay formas de financiar y los investigadores no lo conocen e inclusive en la universidad del Táchira, Carencia de plan regional de Ciencia y Tecnología. Se requiere recurso humano, con dedicación a tiempo completo. Falta de equilibrio de la investigación y la docencia. Hay más enfoque en la docencia. Dificultad para obtener recursos para acceder a nuevas tecnologías. Poca remuneración y falta de estímulo. Alta emigración de personal calificado. <b>Fortalezas:</b> Instituciones con competencias en generación de C y T, Legislaciones en C y T; <b>Oportunidades:</b> La LOCTI y el PEII, ministerio de ciencia y tecnología; <b>Estrategias</b> Invertir recursos financieros para fortalecer las instituciones que hacen C y T. Crear centro de estudios de alto nivel. Promover la creación de postgrados a tiempo completo. Elaborar plan estratégico de C y T del Táchira. Conformar redes y alianzas entre grupos de investigación. Estimular la motivación a lo científico a través de museos, etc.</p>	

<p align="center"><b>ACTA DE LA ASAMBLEA ANUAL</b>  <b>VII REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b>  <b>Tema Central</b>  <b>Desarrollo Socio - Económico de un País.</b>  <b>Sede Universidad Nacional Experimental del Táchira – San Cristóbal - Estado Táchira - Venezuela</b></p>
<p>La Dra. Migdalia Perozo, inicia con agradecimientos a los participantes. Se comenta que desde la última semana del mes de enero del año en curso se han venido realizando se eventos como parte de la celebración del postgrado en gestión de investigación y desarrollo así como el aniversario de AVEGID &amp; AIGID. Se acoto que durante las actividades realizadas en Brasil, el cronograma de las actividades anuales así como la localidad. Se comenta una propuesta por Alessandra sobre el pago de matrículas de al menos uno de los participantes. Los pagos no podrán ser exonerados. Se pauto que se iniciaran las convocatorias durante el mes de junio de 2013. Se comentó que para el año 2015 las actividades se realizaran en estado nueva Esparta y 2017 en Cumaná, Venezuela. Con relación al encuentro internacional para el 2016 se maneja tentativamente Puerto Rico y 2017 posiblemente Francia o Argentina. Se realizan cierre con secesión de preguntas donde la Profesora Dalia pregunta sobre el pago de inscripción. Se precisó que no se maneja el monto exacto pero se sugirió ahorrar ya que la misma podrá ser alta (considerando la crisis económica mundial así como el tema cambiario en Venezuela).</p>

## INVITACIÓN 2011



Caracas, 1º de Diciembre de 2010

DISTINGUIDOS  
**Colegas y Amigos**  
Presente.

Reciban un cordial saludo y nuestros mejores deseos de éxito en sus labores diarias. Por medio de la presente, queremos invitarles a participar activamente en la **VI REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO del 18 al 21 de mayo 2011**, la cual celebraremos en la Ciudad de Puerto Ordaz - Estado Bolívar - Venezuela, en la Corporación Venezolana de Guayana, quienes son los anfitriones conjuntamente con la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID, la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID y el Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela PGID-UCV. Puedes participar con tu asistencia o como ponente.

**El Tema Central de la VI Reunión: Tema Central: INICIATIVAS CIUDADANAS** y los Seis Sub –Temas para la presentación de Ponencias, son:

**Sub -Temas:**

1. **Aciertos y Desaciertos de las Innovaciones en materia Ambiental.**
2. **Soberanía Alimentaria.**
3. **Emprendimiento En y Para, Comunidades y Pueblos Indígenas.**
4. **Género, Ciencia y Tecnología e Innovación Social.**
5. **Tecnologías de la Información y Comunicación para el Desarrollo Local y Servicios Ciudadanos.**
6. **Desarrollo Industrial de un País.**

**Para los interesados a participar como Ponentes, consideramos importante suministrarles la NORMATIVA, para la PRESENTACIÓN de RESUMENES y TRABAJOS COMPLETOS: Los trabajos deben ser enviados al correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)**

**Resúmenes, formato:**

1. Una página con un máximo de 200 palabras, en formato tamaño carta, con márgenes de 2.5cm.
2. Título en español e inglés (centrado, en negritas, distinguir con fuente o mayor tamaño).
3. Autor principal y coautores en negrita (sólo se aceptan hasta tres coautores).
4. Institución / Dirección Postal/ Ciudad y País/ Teléfonos/ Fax/ E-mail.
5. Identificación y ubicación del Sub-Tema que seleccione el o los autores.
6. A espacio sencillo, letra Arial N°12

**Ponencia- Trabajo Completo:**

1. El título debe ser conciso, referirse al contenido del trabajo.
2. Escribir de nuevo el nombre de los autores.
3. El texto completo del trabajo debe ser presentado en español.
4. Revisión ortográfica, gramatical o de redacción es responsabilidad de los autores.
5. Se deben señalar las citas bibliográficas refiriendo: autor, título, año, página, otros.
6. Las referencias bibliográficas deben ser colocadas al final del trabajo.

7. Límite de páginas: un máximo de quince (15) páginas y un mínimo de diez (10) .
8. Debe ser escrito en computador, preferiblemente en Microsoft Word, papel tamaño carta, con margen superior, inferior y derecho de 2.5 cm y el izquierdo de 3 cm, tamaño de letra No 12, a espacio sencillo (1 espacio).
9. Si hay capítulos, debe haber sub-divisiones con números o letras, en negritas.
10. Estructuración del trabajo: Introducción, Objetivos, Materiales y Métodos, Resultados, Conclusiones, Referencia Bibliográfica.
11. Si presentan tablas o gráficas, debe aparecer la referencia o descripción de la página.
12. Los trabajos seleccionados se publicaran en CD, en la página Web de AVEGID y el resumen en el libro.

#### **FECHAS IMPORTANTES A RECORDAR:**

**Hasta el 31 de Marzo de 2011: Recepción del Resumen y Trabajo Completo**

**Del 31 de Marzo Hasta el 17 de Abril de 2011: Notificación a los autores de los Trabajos Aceptados**

**Del 18 al 21 de Mayo 2011: Celebración de la VI Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.**

#### **INFORMACIÓN SOBRE LA INSCRIPCIÓN**

La inversión en la Inscripción, para participar en la VI Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, se depositará en la **Cuenta Corriente N°.: 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO** y está prevista de la siguiente manera

Las inscripciones desde la presente fecha hasta el 30 de abril 2011, será de \$300,00, a partir del 1° de Mayo hasta la fecha de la VI Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, a partir del 1° de mayo 2011, será de \$400,00, se podrá depositar en la cuenta corriente de AVEGID, al cambio oficial, en su defecto tendrá que entregarse en efectivo a la Secretaria de AVEGID el día de 18 de Mayo 2011 durante la realización del evento.

#### **Los depósitos internacionales, deben hacerse utilizando el Código SWIFT: UNIOVECA / BANESCO Caracas Venezuela**

Los Miembros de AVEGID solventes con las anualidades 2010-2011 tendrán un 25%, para participar en la VI Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, se depositará en la Cuenta Corriente N°. 0134-0359-71-3591004939 a nombre: AVEGID en el Banco BANESCO. En el caso de estar pendiente la Anualidad 2010, cancelará Bs.F.: 220,00, correspondiente al año fiscal 2010, a partir del año fiscal 2011, la anualidad es de Bs.F.: 365,00 e inscripción de nuevos socios a la Asociación, Bs. F.: 365,00

**En la inscripción de la VI Reunión, habrá un descuento del 50% para cursantes de Pre-grado y del 25% para cursantes de Post-grado.**

El Comité Organizador está integrado por Miembros Activos de AVEGID, responsable Dra. Migdalia C. Perozo Bracho. El Comité Científico, está integrado por notables representantes del sector ciencia-tecnología-educación, en el orden nacional.

Si requiere información adicional, por favor no dude en contactarnos:

Página Web.: [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve)

Teléfono-fax: 00 58- 212 – 2561706-2159751-6052517

Correos electrónicos: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)

Es importante enviar su Resumen y Ponencia, lo más pronto posible, ya que ello le permitirá hacer sus trámites de organización y viaje si es el caso. Les esperamos en Puerto Ordaz. Muy Cordialmente.



**Dra. Migdalia C, Perozo Bracho.**

**Presidenta AVEGID- AIGID.**  
**AFICHE 2011**



**VI REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**18 al 21 de Mayo 2011. Puerto Ordaz – Estado Bolívar - Venezuela**  
**Sede del Evento: Corporación Venezolana de Guayana.**  
**Tema Central: INICIATIVAS CIUDADANAS**



MOVIMIENTO SIMULTANEO I, Acrílico/Lienzo, Medidas 156X99, Maracaibo-Edo. Zulia 1994. Artista Plástica: GRACIE de P.

- Fechas de Recepción de Resúmenes y Trabajos Completos, del 1° de agosto 2010 al 31 de Enero 2011
- Fechas de Notificación de Aceptación de Resúmenes y Trabajos Completos del 1° de febrero al 31 de Marzo 2011

**Sub -Temas:**

1. **Aciertos y Desaciertos de las Innovaciones en materia Ambiental.**
2. **Soberanía Alimentaria.**
3. **Emprendimiento En y Para, Comunidades y Pueblos Indígenas.**
4. **Género, Ciencia y Tecnología e Innovación Social.**
5. **Tecnologías de la Información y Comunicación para el Desarrollo Local y Servicios**

**Web:** [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve) **Correo:** [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com) **Fax:** 00 58 212 2561706

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES**  
**COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO**  
**ÁREA DE POSTGRADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**Actividad Pre-evento de la VI Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo**

**I TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2011**  
**En el Marco del X Aniversario de la Asociación Venezolana de Investigación y Desarrollo**

**Jueves 27 de Enero de 2011**

<i>Mañana</i>		
<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
09:00 a.m.	Instalación y orientaciones de trabajo	Dra MIGDALIA C. PEROZO BRACHO Coordinadora del Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Presidenta AVEGID / AIGID.
09:15 a.m.	Impacto de las TIC en el proceso de la CyT Caso: España	Hernández, Juan Manuel
09:30 a.m.	Impacto de las TIC en el proceso de la CyT Caso: Costa Rica	García, Juan Pablo
09:45 a.m.	Proyecto de Promoción para la creación de la unidad de Proyectos de FI-UCV	Geraldine Oropeza
10:00 a.m.	Telca: Transferencia Tecnológica inconclusa	José Jiménez
10:15 a.m.	Centro de Desarrollo de Talentos	Jennifer Figuera
10:30 a.m.	Estructura del Sistema de Ciencia y Tecnología en Japón.	Jennifer Figuera
10:45 a.m.	<b>REFRIGERIO</b>	
11:00 a.m.	Programa de adecuación del sistema de iluminación del Edif. de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales	Cristhiam González
11:15 a.m.	Capital Intelectual en Centro Mecánico y Conformación Esc. Física-UCV	David Guevara
11:30 a.m.	Impacto de las TIC en el proceso de la CyT Caso: Cánada	Meza, Luis Arón
12:00:00 m.	<b>Almuerzo Libre</b>	



## X Aniversario de la Asociación Nacional e Internacional de Investigación y Desarrollo

Enero, 28 de 2011

Lugar: Sala de Traducción Simultánea, piso 7, Edificio de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales-Universidad Central de Venezuela

Ciudad Universitaria de Caracas- Los Chaguaramos

### Programa

9:00 - 9:20  
am

Apertura - Palabras de Bienvenida a cargo de Dra. Migdalia C. Perozo Bracho, Coordinadora del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo Presidenta de la Asociación Nacional e Internacional de Investigación y Desarrollo Saludos Aniversario

9:20 - 12:00  
m

**Foro: Proyecto de Ley de Educación Universitaria**

12:00 m.

**Almuerzo Libre**

### **Continuación I TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2011**

**Tarde**

<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
02:00 p.m.	INSTALACIÓN y orientaciones de trabajo	Dra MIGDALIA C. PEROZO BRACHO Coordinadora del Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Presidenta AVEGID / AIGID.
02:20 p.m.	Desarrollo Socioeconómico de un País. Estudios Comparativos: <b>Venezuela-Brasil</b>	Juan Carlos Carranza
02:40 p.m.	Desarrollo Socioeconómico de un País. Estudios Comparativos: <b>Venezuela-México</b>	Pedro Pablo Carranza
03:00 p.m.	Desarrollo Socioeconómico de un País. Estudios Comparativos: <b>Venezuela-Canadá</b>	Dennis Romero
03:20 p.m.	Desarrollo Socioeconómico de un País. Estudios Comparativos: <b>Venezuela-Costa Rica</b>	Humbert Urdaneta
03:40 p.m.	Desarrollo Socioeconómico de un País. Estudios Comparativos: <b>Venezuela-Argentina</b>	Pablo Lira
04:00 p.m	<b>REFRIGERIO</b>	
04:20 p.m.	Desarrollo Socioeconómico de un País. Estudios Comparativos: <b>Venezuela-Colombia</b>	Aquiles Peña
04:40 p.m.	Análisis estructural prospectivo aplicado al Gobierno Electrónico en Venezuela	Gregorio Morales
5:00 pm.	Conferencia: Gestión del Conocimiento en Cooperación Internacional	Dr. Félix Arellano. Director de la Escuela de Estudios Internacionales de la FaCES.



**X ANIVERSARIO DE LAS ASOCIACIONES VENEZOLANA E  
INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
AVEGID - AIGID**

**27 y 28 de Enero 2011**

Sede del Evento: Sala de Traducción Simultánea Piso 7, de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela. Ciudad Universitaria Caracas \_Venezuela



Obra: Vitrilismo Ideo plástico. Técnica. Acrílico/lienzo. Medidas. 150X100. Año. 1996. Artista Plástica GRACIE de P.

**Sub -Temas:**

- 1. Aciertos y Desaciertos de las Innovaciones en materia Ambiental.**
- 2. Soberanía Alimentaria.**
- 3. Emprendimiento En y Para, Comunidades y Pueblos Indígenas.**
- 4. Género, Ciencia y Tecnología e Innovación Social.**
- 5. Tecnologías de la Información y Comunicación para el Desarrollo Local y Servicios Ciudadanos.**
- 6. Desarrollo Industrial de un País.**

**ACTIVIDADES**

**I TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS 2011**

**ASMBLEA AVEGID-AIGID**

**FORO: PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA**

**I TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS 20112**

**CONFERENCIA: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

**“Foro: Modificaciones a la Ley Orgánica de Ciencia,  
Tecnología e Innovación”**

**en el marco de las actividades del**

**XXIII del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo**

**Febrero, 22 de 2011**

**Hora: 9:30 a.m. a 12:00 m**

**Lugar: Sala Francisco de Miranda, Biblioteca Central de la UCV  
Ciudad Universitaria- Los Chaguaramos**

**Actividad Pre-evento de la VI Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo**

**Programa**

<b>9:30 - 9:50 am</b>	<b>Apertura - Palabras de Bienvenida a cargo de Dra. Milena Sosa. Directora Coordinación de Extensión UCV Dr. Guillermo Ramírez. Director de la CEAP Dra. Migdalia C. Perozo Bracho. Coordinadora de PGID</b>
<b>9:50 - 10:10 am</b>	<b>Dr. Rafael Palacios. Director de la Gerencia de Innovación de IDEA</b>
<b>10:10 - 10:30 am</b>	<b>Dr. Tobías Bolívar. Presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología Asamblea Nacional</b>
<b>10:30 - 10:50 am</b>	<b>Dr. Jaime Requena. Investigador</b>
<b>10:50 - 11:10 am</b>	<b>Dra. Marisol Aguilera. Presidente ASOVAC</b>
<b>11:10 - 11:30 am</b>	<b>Ing. José Odreman. Asesor</b>
<b>11:30 - 12:00 am</b>	<b>Ronda de Preguntas y Respuestas</b>



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



ÁREA DE POSTGRADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**II TALLER DE INVESTIGACIÓN - REDES ACADÉMICAS 2011**  
En el Marco del XXIII Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo

**Miércoles 23 de Febrero de 2011**

<i>Mañana</i>		
<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
10:00 a.m.	Instalación y orientaciones de trabajo	Dra Migdalia C. Perozo Bracho Coordinadora del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Presidenta AVEGID / AIGID.
10:10 a.m.	Pautas para la elaboración de un modelo de comunidad virtual en el desarrollo de la comunicación dinámica en los trescientos treinta y cinco municipios de la RBV	Juan Carlos Carranza
10:20 a.m.	Políticas en Ciencia y Tecnología	Gloria Hernández
10:30 a.m.	Diseño de indicadores cualitativos que coadyuven a la administración pesquera a minimizar la sobrepesca. Caso: El recurso Sardinias	Amyra Cabrera
10:40 a.m.	Incidencia de la Soberanía en la Gobernanza Internacional	Alexis Aponte
10:50 a.m.	Propuesta de Observatorio en Gestión del Conocimiento para los Postgrados de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela	Lurline Jaimes
11:00 a.m.	Bases Epistemológicas de la Gestión del Conocimiento	Nivia Quiaragua
11:10 a.m.	Desarrollo Tecnológico en Comunidades Indígenas Venezolanas	Adela Contreras
11:20 a.m.	Aproximación teórica a la Gestión del Conocimiento en Cooperación Internacional para el Desarrollo. Cooperación: Venezuela-Cuba 2000-2010	Norma N. Boersner
11:30 a.m.	La Investigación y Desarrollo en la Responsabilidad Social Empresarial como Política Pública de Incentivo al Progreso Comunitario	Deysi Oviedo
11:40 a.m.	Observatorio Empresarial, Logístico y Situacional	José F. Mirabal
11:50 a.m.	Rol de la Gestión de Investigación y Desarrollo en el Desarrollo de las Políticas Públicas en Ciencia, Tecnología, Innovación y Desarrollo	Vladimir López
12:00:00 m.	<b>Almuerzo Libre</b>	

<i>Tarde</i>		
<i>Hora</i>	<i>Título de Trabajos</i>	<i>Autor</i>
02:00 p.m.	Los parques tecnológicos en Venezuela. Una modalidad de vinculación Universidad-Sociedad. Caso: UCV	María Gómez
02:10 p.m.	Integración Universidad-Armada Bolivariana en el marco del desarrollo científico y tecnológico de la defensa integral de la nación	José Ramón Francisco
02:20 p.m.	Los Observatorios como herramientas para el acceso a la información y al conocimiento	Gregorio Morales
02:30 p.m.	Desarrollo de un modelo para la conformación de parques tecnológicos industriales orientados al área técnico científico	Juan Carlos Burgos
02:40 p.m.	Diseño de un modelo de gestión para la incorporación de Venezuela en la alta tecnología espacial	Julio Cárdenas
02:50 p.m.	Procesos de Integración regional (Casos Comunidad Andina-Mercosur)	Zulalbert González
03:00 p.m.	Elaboración de una estrategia para la implantación de proyectos en el área de innovación financiados por el FONACIT	Luisana Rivas
03:10 p.m.	Influencia de las tecnologías de información y comunicación como factor de excelencia en la transformación del Estado venezolano	Celima Judith Sánchez
03:20 p.m.	Tendencias actuales del Derecho, Enfoque Social y Concepción del Estado	Isleidy García
03:30 p.m.	Construcción de un modelo centrado en información para la gestión de los proyectos de investigación y desarrollo y fortalecer la industria militar	Reinaldo Herrera
03:40 p.m.	Estudio de la aplicación del estándar ITIL para la gestión de servicios de TI en las empresas de seguros y banca seguros del mercado venezolano	Luis Montezuma
03:50 p.m.	Sistema Integrado de Redes de Centros de Investigación, Innovación y Desarrollo	José Ramón Armas
04:00 p.m.	El entorno como factor de cambios en las estructuras organizacionales	Pedro Pablo Carranza
04:10 p.m.	Elementos para la configuración de una base filosófica en gestión de ciencia y tecnología	Carlos Bracho
04:20 p.m.	Plan maestro como herramienta de decisión gerencial en la planificación, seguimiento y control de proyectos de desarrollo social, en la sub-región del Distrito social Anaco, PDVSA-GAS	Herney Perafan
04:30 p.m.	Gestión de los saberes compartidos en la Escuela de Educación de la UCV	Rosa Mariana Melo

04:40 p.m.	Metodología para la Medición de la Gestión en Ciencia y Tecnología en Venezuela	Carlos Tejada
04:50 p.m.	Salud, Riesgo y Gobernabilidad	Humbert Urdaneta
05:00 p.m.	Gerencia de conocimiento Semántico	Dennys Romero
05:10 p.m.	Modelo de simulación de los procesos asociados a la asimilación y apropiación social de tecnologías con enfoque e influencia país: Venezuela	Mauro London
05:20 p.m.	El Entorno de Negocios para las Microfinanzas, análisis de Riesgo para Venezuela año 2010	Henry Vásquez
05:30 p.m.	Modelo de transferencia directa de información a través de fluidos orgánicos, basado en inteligencia artificial	Mixaida Delgado
05:40 p.m.	Los consejos comunales fortalecen el tejido social Venezolano?	Xiomara García
05:50 p.m.	Propuesta para la creación de canales de comercialización de materiales reciclables contenidos en los residuos sólidos urbanos que se generan en el Distrito Metropolitano	Francisco Zecca
06:00 p.m.	Transformación estratégica de los valores intrínsecos de los procesos psicosociales de la población del Estado Vargas a través de la información y comunicación	José Delgado G.
06:10 p.m.	La programación de los medios audiovisuales de entretenimiento como elementos transformadores de los procesos psicosociales del individuo en el contexto venezolano	Anabel Amaro
06:20 p.m.	Conceptualización un modelo de integración para el crecimiento económico y social venezolano	Luis de Freitas
06:30 p.m.	Diseñar los indicadores de gestión para la gerencia de financiamiento/investigación y desarrollo del FONACIT en la formulación y programación de sus proyectos	Gustavo Campos
06:40 p.m.	Desarrollo del proceso de enseñanza -aprendizaje con el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación	Hernán Acosta
06:50 p.m.	<b>Acto de Cierre</b>	



**“Foro: Reflexiones sobre el papel de la Universidad en la Sociedad Venezolana”  
XXIII del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo**

**Febrero, 24 de 2011**

**Hora: 9:20 a.m. a 12:00 mm**

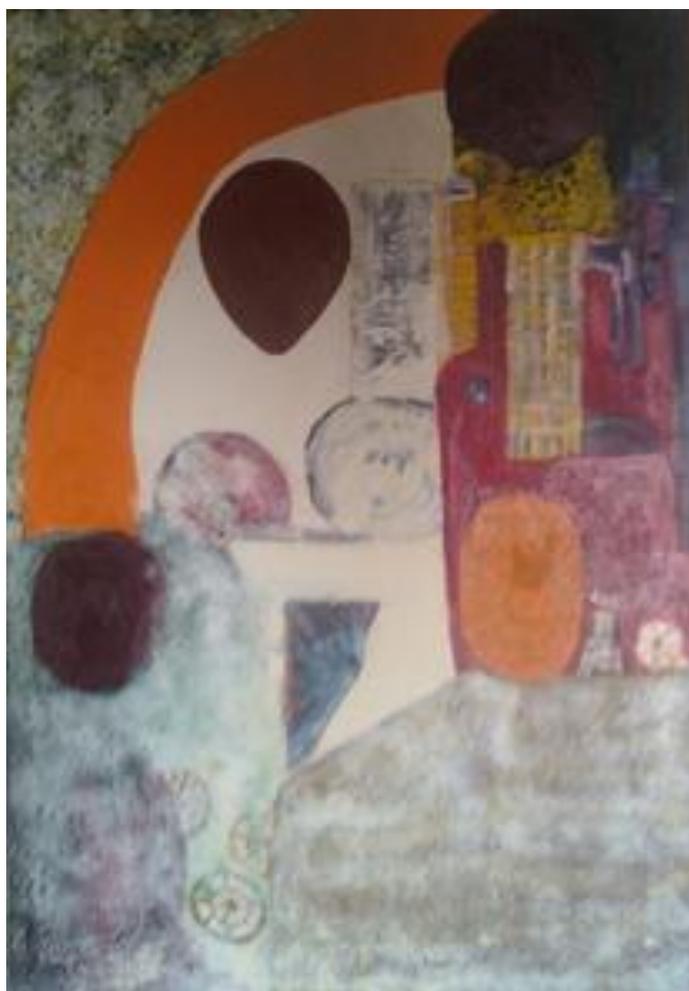
**Lugar: Sala Francisco de Miranda, Biblioteca Central de la UCV  
Ciudad Universitaria- Los Chaguaramos**

**Programa**

<b>10:00 - 10:20 am</b>	Apertura - Palabras de Bienvenida a cargo de Dra. Milena Sosa. Directora Coordinación de Extensión UCV Dr. Guillermo Ramírez. Director de la CEAP Dra. Migdalia C. Perozo Bracho. Coordinadora de PGID
<b>10:20 - 10:40 am</b>	Dr. José María Cadenas Ex Vice-Rector Académico UCV
<b>10:40 - 11:00 am</b>	Dr. Miguel Ángel Pérez. IDEA
<b>11:00 - 11:20 am</b>	Dra. Moraima Esteves Vice-Rectora de Postgrado e Investigación de la UPEL
<b>11:20 - 11:40 am</b>	Dr. Elías Pino Iturrieta. Historiador
<b>11:40 - 12:00 am</b>	Dr. Rigoberto Lanz. Miembro CIPOST-UCV
<b>12:00 - 12:20 am</b>	Dr. Oscar Sambrano.
<b>12:20 - 12:40 am</b>	Ronda de Preguntas y Respuestas



**XXIII ANIVERSARIO del POST-GRADO EN  
GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
Universidad Central de Venezuela PGID-UCV**  
Martes 22, Miércoles 23 y jueves 24 de febrero 2011  
**Lugar: Sede Sala de Traducción Simultánea Piso 7 Ed. FACES-UCV  
Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.**



*FUTURO II, ACRILICO/LIENZO, MEDIDAS 133X85, 1986.*

## PROGRAMA

- **Martes 22/ hora: 9:00am. a 12:00 m. Foro:  
Modificaciones a la Ley Orgánica de Ciencia,  
Tecnología e Innovación**  
  
**Hora: 2:00 a 6:00 pm.- Encuentro de evaluación de Programas del Post-grado en  
Gestión de Investigación y Desarrollo.**
- **Miércoles 23/hora: 9am a 6 pm.- II Taller  
de Investigación y Redes Académicas.**
- **Jueves 24/hora: 9:00am. a 12:00 m.  
Foro: Reflexiones sobre el papel de la  
Universidad en la Sociedad Venezolana.  
Hora: 2:00 a 6:00pm Actividad de Inducción a  
Nuevos cursantes del Post-grado.**

**Información:** [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve) Correo Electrónico: [pgid-ceap@hotmail.com](mailto:pgid-ceap@hotmail.com) Telé-Fax: 0210-60525270212-2159751.  
Oficina: Residencia N°. 1 P. B. Avenida del Rectorado. Ciudad Universitaria de Caracas - Venezuela.



Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID  
 Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID  
 Sede: Auditorium Corporación Venezolana de Guayana CVG –Puerto Ordaz – 18 al 21 de Mayo 2011.

**PROGRAMA VI REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 2011**  
 Tema Central: INICIATIVAS CIUDADANAS

**PRIMER DÍA: Miércoles 18 de mayo 2011**

Hora	AUDITORIUM CVG	AUDITORIUM CVG	Ponentes	Lugar	Contacto
08:30 am / 12:00 am	Registros de Participantes. Inscripción. Entrega de Material.				
09:00 am / 09:30 am	Acto de Instalación A VEGID 2011. Apertura del Evento		Migdalia C. Perozo Bracho Presidenta AVEGID- AIGID INVITADOS ESPECIALES	Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Universidad Central de Venezuela. PGID –AVEGID-AIGID.	Email: <a href="mailto:migdaliaperozob@gmail.com">migdaliaperozob@gmail.com</a>
09:30 am / 11:30 am	FORO Tema Central: INICIATIVAS CIUDADANAS				
11:30 am a 12:30 pm	INAUGURACIÓN EXPOSICIÓN PICTORICA Lugar: LOBBY previo al AUDITORIUM CVG		Artista Plástica: Gracie de P		

**PRIMER DÍA: Miércoles 18 de mayo 2011. Tarde.**

Hora	Ponencias	Sub-tema	Ponentes	Lugar	Contacto
03:00 pm / 03:20 pm	La Implementación del Enfoque Agroecológico como factor Innovador en la Practica Escolar y Comunitaria Nacional y su relación con las Metas del Milenio de las Naciones Unidas.	<b>Sub-tema 1:</b> Aciertos y Desaciertos de la Innovación en Materia Ambiental	María Isabel Blanco Quintero	Universidad Nacional Experimental Politécnica "Antonio José de Sucre" Vicerrectorado Puerto Ordaz/ Ciudad Guayana – Bolívar, Venezuela.	/ 0058 426 896 8303/ <a href="mailto:maisblancoq@gmail.com">maisblancoq@gmail.com</a>

03:20 pm / 03:40 pm	Aciertos y Desaciertos de las Innovaciones en Materia Ambiental	<b>Sub-tema 1:</b> Aciertos y Desaciertos de la Innovación en Materia Ambiental	Claudia Murillo y Jasmith Buithón	Institución.- Universidad Autónoma de Colombia Ciudad: Bogotá, D.C. – Colombia	Teléfonos: 57 1 2439369 Fax: 57 1 2439369 E – mail: <a href="mailto:desarrollo.empresarial@fuc.edu.co">desarrollo.empresarial@fuc.edu.co</a> <a href="mailto:jasmith2@gmail.com">jasmith2@gmail.com</a>
03:40 pm / 04:00 pm	RELATORIA	<b>Sub-tema 1:</b> Aciertos y Desaciertos de la Innovación en Materia Ambiental	Relator- Moderador		
04:00 pm / 04:20 pm		REFRIGERIO			
04:20 pm / 04:40 pm	Soberanía alimentaria, tecnología y salud	<b>Sub-tema 2:</b> Soberanía Alimentaria	Manuel Castillo Guilarte	Universidad Nacional Experimental Politécnica "Antonio José de Sucre". Caracas, Venezuela.	Teléfono: 58-418-6243370. <a href="mailto:mvcg22@gmail.com">mvcg22@gmail.com</a>
04:40 pm / 05:00 pm	Papel de la Sede Universitaria Municipal en Categorización de Fincas por el Movimiento Agroecológico "Campesino a Campesino" en Camajuaní, Cuba	<b>Sub-tema 2:</b> Soberanía Alimentaria	Carlos Alberto Hernández; Medina, Víctor; Sierra Felipe; Omaid Cruz Montesino; Saúl Rovira Tejera.	Sede Universitaria Municipal Camajuaní. Joaquín Paneca # 62. Camajuaní 52500. Villa Clara. Cuba.	Teléfono: 053 42 482297. Correo: <a href="mailto:cahm862@uclv.edu.cu">cahm862@uclv.edu.cu</a>
5:00 /5:20 pm	RELATORIA	<b>Sub-tema 2:</b> Soberanía Alimentaria	Relator- Moderador		
<b>SEGUNDO DÍA JUEVES 19 de mayo 2011 Mañana</b>					
<b>Hora</b>	<b>Ponencias</b>	<b>Sub-tema</b>	<b>Ponentes</b>	<b>Lugar</b>	<b>Contacto</b>
09:00 am / 09:20 am	Semiosis social y configuraciones mitológicas e ideológicas en Orinokia Mall: una etnografía hermenéutica de la cotidianidad urbana.	<b>Sub-tema 3:</b> Emprendimiento En y Para, Comunidades y Pueblos Indígenas.	Luis Alberto d'Aubeterre Alvarado	Centro de Investigaciones Antropológicas de Guayana (CIAG- Universidad Nacional Experimental de Guayana)	<a href="mailto:ldaubete@gmail.com">ldaubete@gmail.com</a>
09:20 am / 09:40 am	Intervención en las Comunidades y Pueblos Indígenas	<b>Sub-tema 3:</b> Emprendimiento En y Para, Comunidades y Pueblos Indígenas.	Migdalia C. Perozo Bracho	Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Universidad Central de Venezuela. PGID –AVEGID-AIGID.	Email: <a href="mailto:migdaliaperozob@gmail.com">migdaliaperozob@gmail.com</a>
09:40 am /	RELATORIA	<b>Sub-tema 3:</b> Emprendimiento En y Para,	Relator- Moderador		

10:00 am		Comunidades y Pueblos Indígenas.			
10: 00 am / 10:20 am		REFRIGERIO			
10:20 am / 10:40 am	Programa "Uniagraria al Campo" como herramienta de transferencia de Ciencia, Tecnología e Innovación Social, en la Facultad de Ingeniería Civil de la Fundación Universitaria Agraria de Colombia.	<b>Sub-tema 4:</b> Género, Ciencia y Tecnología e Innovación Social.	Javier Mauricio López O: Rubén Darío Ochoa Arbeláez	<sup>1</sup> Uniagraria Grupos especiales. <sup>2</sup> Decanato Facultad Ingeniería Civil- Uniagraria.	PBX 6671515 Ext: 124 o 146
10:40 am / 11:00 am	Relación industria- universidad en la región Guayana: Una Visión desde la Industria	<b>Sub-tema 4:</b> Género, Ciencia y Tecnología e Innovación Social.	Thais Glod	Gerencia Ciencia y Tecnología, Gerencia General de Adecuación Tecnológica Corporación Venezolana de Guayana. Edificio Sede CVG, Estado Bolívar, Venezuela.	Teléfono 0286-9661510/9661513. Email: <a href="mailto:thais.glod@cvg.com">thais.glod@cvg.com</a>
11:00 am / 11:20 am	Equipos de mejora continua (EMC) para la gestión social Continuous improvement teams (CIT) for social management	<b>Sub-tema 4:</b> Género, Ciencia y Tecnología e Innovación Social.	Francisco Chacón y Gloria Basanta	Siderúrgica del Orinoco (SIDOR) / 8050 / Puerto Ordaz, Venezuela /,	02866007112/ 0424-9535211, <a href="mailto:fchacon@sidor.com">fchacon@sidor.com</a> <a href="mailto:gbasanta@sidor.com">gbasanta@sidor.com</a>
11:20 am / 11:40 am	RELATORIA	<b>Sub-tema 4:</b> Género, Ciencia y Tecnología e Innovación Social.	Relator-Moderador		
<b>SEGUNDO DÍA: Jueves 19 de mayo 2011 Tarde</b>					
Hora	Ponencias	Sub-tema	Ponentes	Lugar	Contacto
02:00 pm / 02:20 pm	Liderazgo Tecnológico: ¿Una Nueva Clase de Liderazgo?	<b>Sub-tema 5:</b> Tecnologías de la Información y Comunicación para el Desarrollo Local y Servicios Ciudadanos.	Juan Javier Sarell	Universidad Central de Venezuela, Ciudad Universitaria, Los Chaguaramos, Caracas, Dtto. Capital,	Cel.: 58-412-977.70.95, , E-mail: <a href="mailto:jjzarell@hotmail.com">jjzarell@hotmail.com</a>
02:20 pm / 02:40 pm	Prospectiva del desarrollo en Venezuela en base a la tecnología.	<b>Sub-tema 5:</b> Tecnologías de la Información y Comunicación para el Desarrollo Local y Servicios Ciudadanos.	Mixaida Delgado	Universidad Nacional Experimental Politécnica "Antonio José de Sucre"	

03:00 pm / 03:20 pm	Tecnologías de Información y resguardo digital de la documentación técnica.	<b>Sub-tema 5:</b> Tecnologías de la Información y Comunicación para el Desarrollo Local y Servicios Ciudadanos	Luis A. Noguera	CVG Ferrominera Orinoco C.A., Dirección Postal 8050, Ciudad Guayana, Venezuela,	Tel.:+58(286)9303545 E-mail: luisna@ferrominera.com
03:20 pm / 03:40 pm	Necesidades de Formación del Técnico Superior en Informática y Computación en el Área Educativa	<b>Sub-tema 5:</b> Tecnologías de la Información y Comunicación para el Desarrollo Local y Servicios Ciudadanos	Joseabel Cegarra, Carlos García y Marisol Cuica.	<sup>1</sup> Dpto de Ciencias Formales, Núcleo LUZ-COL LUZ/COL/4013/Cabimas/Venezuela/ <sup>2</sup> Dpto de Ciencias Naturales, Núcleo LUZ-COL LUZ/COL/4013/Cabimas/Venezuela/ <sup>3</sup> Dpto de Ciencias Humanas, Núcleo LUZ-COL LUZ/COL/4013/Cabimas/Venezuela/	<a href="mailto:0284/2400001/joseabelcegarra@hotmail.com">0284/2400001/joseabelcegarra@hotmail.com</a> <a href="mailto:0284/2400001/cagarcia1970@gmail.com">0284/2400001/cagarcia1970@gmail.com</a> <a href="mailto:0284/2400001/cuicas_marisol@hotmail.com">0284/2400001/cuicas_marisol@hotmail.com</a>
03:40 pm / 04:00 pm	Gestión y Control Social: Un Servicio a los Ciudadanos en TIC. Caso: Centro Nacional de Información Tecnológica. CENIT	<b>Sub-tema 5:</b> Tecnologías de la Información y Comunicación para el Desarrollo Local y Servicios Ciudadanos.	Xiomara García	Centro Nacional de Información Tecnológica :CENIT	/10707 / 02010-5558470/ <a href="mailto:xgarcia@cenit.gob.ve">xgarcia@cenit.gob.ve</a>
04:00 pm / 04:20 pm	RELATORIA	<b>Sub-tema 5:</b> Tecnologías de la Información y Comunicación para el Desarrollo Local y Servicios Ciudadanos.	Relator - Moderador		
<b>04:20 pm / 04:40 pm REFRIGERIO</b>					
04:40 pm / 05:00 pm	Conflictos Organizacionales en las empresas venezolanas y el liderazgo para la Paz	<b>Sub-tema 6:</b> Desarrollo Industrial de un País	Aquiles Peña.	Postgrado de FACES, UCV.	
05:00 pm / 05:20 pm	Diseño y desarrollo de un sistema integrado de calidad e I+D+i en el Instituto de Investigaciones Metalúrgicas y de Materiales de SIDOR	<b>Sub-tema 6:</b> Desarrollo Industrial de un País	Kiamaris Gorrin, Gloria Basanta, María Méndez y Soleny Rodríguez.	Siderúrgica del Orinoco (SIDOR) / 8050 / Puerto Ordaz, Venezuela /	02866007112 / 02866005736; <a href="mailto:kgorrin@sidor.com">kgorrin@sidor.com</a>

05:20 pm / 05:40 pm	La Tecnología Industrial Básica (TIB) como factor Determinante del Desarrollo Industrial del País	<b>Sub-tema 6:</b> Desarrollo Industrial de un País	Manoel Agrasso Neto, Blanca Matilde Navarro Laguna y Viviane D'Basoles Goncalves	<sup>1</sup> Universidad Federal de Santa Catarina, Dpto de Engenharia de Produção e Sistemas, CP 476, Campus Universitário, Florianópolis, SC, Brasil, CEP <sup>2</sup> Centro Perú, Piso 9, Ofc. 92, Chacao, Edo. Miranda, República Bolivariana de Venezuela <sup>3</sup> Universidad Federal de Santa Catarina, Programa de Pós-Graduação em Engenharia e Gestão do Conhecimento, CP 476, Campus Universitário, Florianópolis, SC, Brasil, CEP	88010-970, (55+48) 37217015 / 99030197 <a href="mailto:agrassoneto@gmail.com">agrassoneto@gmail.com</a>  0058+414 1277145 <a href="mailto:blanca.navarro.laguna@gmail.com">blanca.navarro.laguna@gmail.com</a>  88010-970, (55+48) 99030197 <a href="mailto:vivianedw999@hotmail.com">vivianedw999@hotmail.com</a>
05:40 pm / 06:00 pm	Investigación Industrial en SIDOR como estrategia de desarrollo tecnológico	<b>Sub-tema 6:</b> Desarrollo Industrial de un País	Gloria Basanta; Maritza Barrera; Francisco Chacón	Siderúrgica del Orinoco (SIDOR) / 8050 / Puerto Ordaz, Venezuela	02866007112 / 02866005738 / <a href="mailto:gbasanta@sidor.com">gbasanta@sidor.com</a>
06:00 pm / 06:20 pm	RELATORIA	<b>Sub-tema 6:</b> Desarrollo Industrial de un País	Relator - Moderador		

**SEGUNDO DÍA: Jueves 19 de mayo 2011**

Hora	INSTALACIONES AUDIOVISUALES	INSTALACIONES AUDIOVISUALES			
06:20 pm / 07:30 pm	ASAMBLEA AVEGID –AIGID ACUERDOS Y CONCLUSIONES	CLAUSURA	PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS ASISTENTES A LA VI REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO		
<b>TERCER DÍA: Viernes 20 de mayo 2011</b>					
10:00 am / 12:00 m	VISITA INSTITUCIONAL		Organizada por anfitriones		

En caso de información adicional dirijase al correo electrónico. [aveqid.aigid@gmail.com](mailto:aveqid.aigid@gmail.com) Pág. Web: [www.aveqid.org.ve](http://www.aveqid.org.ve)



**VI REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**18 al 21 de Mayo 2011. Puerto Ordaz – Estado Bolívar - Venezuela**  
**Sede del Evento: Corporación Venezolana de Guayana.**  
**Tema Central: INICIATIVAS CIUDADANAS**

**SUB-TEMA 1: ACIERTOS Y DESACIERTOS DE LA INNOVACIÓN EN MATERIA AMBIENTAL**

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA IMPLEMENTACIÓN DEL ENFOQUE AGROECOLÓGICO COMO FACTOR INNOVADOR EN LA PRÁCTICA ESCOLAR Y COMUNITARIA NACIONAL Y SU RELACIÓN CON LAS METAS DEL MILENIO DE LAS NACIONES UNIDAS</b></p>	<p align="center"><b>MARÍA ISABEL BLANCO</b></p>
<p>La implementación del enfoque agroecológico como factor innovador en la práctica escolar y comunitaria nacional representa un acierto en las innovaciones en materia Ambiental de Venezuela pues promueve la sostenibilidad permanente y productiva del hacer agrícola. El desarrollo capitalista, con la promoción de la agricultura comercial a gran escala, sin duda afecta la conservación de los recursos naturales más que algunos de los sistemas campesinos existentes. Además de usar la diversidad de los cultivos, los agricultores tradicionales usan un conjunto de prácticas que minimizan la degradación de la tierra. Aunque los objetivos de las Metas del Milenio, son muy generales, al Incorporar los principios de desarrollo sostenible en las políticas y los programas nacionales e invertir la pérdida de recursos del medio ambiente ya es un paso adelante, pero no significa que se esté ejecutando eficazmente. Resulta necesario la apropiación del contenido y hacer supervisiones permanentes en todos los ámbitos: educativos, en las misiones, en los consejos comunales, entre otros. Ya que a nivel universitario sólo la Universidad Bolivariana y la Misión Sucre, están implementando actividades productivas agroecológicas, faltan por implementarse en las demás universidades públicas y privadas.</p>	

## SUB-TEMA 2: SOBERANÍA ALIMENTARIA

PONENCIA	PONENTE
<b>SOBERANÍA ALIMENTARIA, TECNOLOGÍA Y SALUD</b>	<b>MANUEL CASTILLO GUILARTE</b>
<p>Los hábitos costumbre y el aprender constantemente recordando conforman en el individuo una cultura que junto con el aprendizaje, estímulos, respuesta, motor de relaciones, refuerzan esa cultura popular, este proceso de aprendizaje de experiencia y recuerdo refuerza la cultura en un ciclo repetitivo donde intervienen millones personas compartiendo el mismo aprendizaje este es el caso del maíz. La investigación tiene por objetivo analizar por qué el gobierno venezolano asume como bandera política la soberanía alimentaria, y haciendo una revisión de la tecnología alimentaria y estudios previos a ella, ver los efectos en la salud del pueblo y determinar posibles tendencias e iniciativas, históricamente en Venezuela 70% de los alimentos que se consumen son importados y según la Federación de Agricultores de Venezuela (FEDEAGRO), para el año 2010 más del 70% de los productos que se consumen en el país son importados tales como, carne de res, arroz, arroz, azúcar, aceite, maíz, caraota, soya y de un total de importaciones de 1.7 millardos de dólares en 1998, se pasó a 7.47 millardos de dólares en el 2008 y 5.99 millardos de dólares para el 2009, en términos per cápita que en 1998 se compraban 67 dólares por habitante para el 2009 subió 258 dólares per cápita por año con un incremento de 240%; lo cual demuestra que se está debilitando la soberanía interna y según FEEAGRO se busca debilitar la estructura agraria interna y la propiedad privada.</p>	

## SUB-TEMA 3: EMPRENDIMIENTO EN Y PARA, COMUNIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS

PONENCIA	PONENTE
<b>SEMIOSIS SOCIAL Y CONFIGURACIONES MITOLÓGICAS E IDEOLÓGICAS EN ORINOKIA MALL: UNA ETNOGRAFÍA HERMENÉUTICA DE LA COTIDIANIDAD URBANA</b>	<b>LUIS ALBERTO D'AUBETERRE</b>
<p>Esta ponencia se inserta en las Líneas de Investigación del Centro de Investigaciones Antropológicas de Guayana de la Universidad Nacional Experimental de Guayana. Comienza haciendo un análisis del lenguaje de imágenes y símbolos que caracteriza en general a cualquier ciudad, como un lenguaje mudo que se va construyendo con elementos diferentes, difusos que los ciudadanos entienden y comparten de manera inconsciente. Este comportamiento tiene que ver con el significado de la realidad y el sentido común que va transformando la sociedad. Es un intercambio de lo que la gente dice y lo que los espacios dicen. Esto significa que las configuraciones mitológicas, los relatos implican prácticas sociales donde se enfrentan las verdades con el sentido común. Presenta a la ciudad como parlanchina con un discurso público que modela, con el cual la gente se identifica y lo hace suyo sin darse cuenta. El discurso de la ciudad se construye con y desde el paisaje, el territorio, lo bello, lo feo. Tiene que ver con la historia, la política, la cultura, etc. que hace que cada ciudadano tenga un número de identidad social. Es un discurso sicosocial, antropológico, fundacional porque inventa en un proceso de constante adecuación.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>INTERVENCIÓN EN LAS COMUNIDADES Y PUEBLOS INDÍGENAS</b>	<b>MIGDALIA PEROZO BRACHO</b>
<p>Esta es una investigación en curso que por lo tanto no presenta conclusiones definitivas, sino una exposición breve de algunas de las causas de la transculturización de las comunidades y pueblos indígenas, no sólo en Venezuela sino también en países como Perú, México y Canadá sitios visitados por la ponente y que han motivado esta investigación. La información recogida permite, en un primer intento de análisis, observar que cualquier pequeño acercamiento con una comunidad o pueblo indígena puede comenzar a modificar de alguna manera el comportamiento de ambas partes; pero más de los integrantes de la comunidad indígena. Tal es el caso de los programas de salubridad, de alfabetización, etc., es decir la ayuda que se brinda a una comunidad indígena se convierte de alguna manera en intervención de su cultura autóctona. Las comisiones u oficinas nacionales o internacionales para asesorar y dar apoyo a dichas comunidades producen cambios significativos; por ejemplo vemos en programas de televisión a niños indígenas manipulando un teléfono celular o una computadora, lo mismo ocurre con los programas universitarios. Esto indica que mientras más personas pasen por las aulas de la universidad indígena mayor es la expresión de esa intervención, sin descalificar esa importante ayuda. La influencia externa ha llegado hasta la construcción de viviendas, la preparación de los alimentos por razones de higiene y el cambio de costumbres ancestrales como en la Guajira donde hasta hace algunos años mantenían aisladas en un segundo nivel de la vivienda en los palafitos, a las jóvenes desde la pubertad hasta alcanzar la madurez.</p>	

#### **SUB-TEMA 4: GÉNERO. CIENCIA Y TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN SOCIAL**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>RELACIÓN INDUSTRIA - UNIVERSIDAD EN LA REGIÓN GUAYANA: UNA VISIÓN DESDE LA INDUSTRIA</b>	<b>THAIS GLOD</b>
<p>Este trabajo presenta el análisis de una encuesta sobre la relación Universidad – Industria desde el punto de vista de la Industria. Trata el tema del Plan de Ciencia y Tecnología 2007-2013, de la Sociedad de Conocimiento, la Socialización del Conocimiento y el uso del conocimiento como generador de riqueza. Se apoya en la generación, aplicación y difusión del conocimiento desde la innovación para satisfacer necesidades sociales y comenta los Modelos Lineales de Innovación que plantean la innovación impulsada desde la ciencia básica y aplicada hasta el modo de producción del conocimiento más abierto que incluye la transdisciplinariedad y la diversidad organizativa como forma de resolución de problemas. Con base en las definiciones de Freeman, Lundvall y Nelson sobre interacción entre diversos actores para que se dé la innovación y en consecuencia el progreso técnico, dice, depende del tipo de engranaje entre los actores. Se pasea por el entorno de relaciones que plantea el Triángulo de Sábato pasando por la Triple hélice hasta llegar al modelo que incorpora a la Universidad con los centros de Investigación, Empresas, Comunidad y otros organismos del Estado como un conjunto difícil pero adecuado. El estudio realizado avala la legislación venezolana en la materia (LOCTI) como impulsora del cambio del aporte empresarial a las actividades de C y T.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>EQUIPOS DE MEJORA CONTINUA (EMC) PARA LA GESTIÓN SOCIAL</b>	<b>FRANCISCO CHACÓN</b>
<p>Presenta la visión de SIDOR en inserción social. Trata sobre la aplicación del Método de Equipos de Mejora Continua aplicado al Programa de Responsabilidad Social. Consiste en la conformación de equipos interdisciplinarios y plurales para analizar y resolver un problema específico aplicando una metodología en un tiempo de seis meses (para un solo problema). Entre los elementos indispensables está la participación (no hay problema que no podamos resolver juntos). Las etapas del proceso son: Selección del tema, armar el grupo, entrenar, solucionar, controlar y evaluar. Participan el facilitador, los integrantes vinculados voluntariamente, invitados eventuales que observan o participan.</p> <p>El modelo se fundamenta en la aplicación del ciclo de Deming: Planificar – Hacer – Verificar – Asegurar para llegar a la calidad y se desarrolla a través de siete pasos: identificación y análisis del problema específico a abordar, análisis de sus causas, formulación y aplicación de un plan de soluciones, verificación de los resultados y diseño de acciones para aseguramiento y garantía de permanencia así como mejoramiento continuo. Acotó que en SIDOR han aplicado en método de EMC 82 veces desde el 2002 con excelentes resultados y por lo tanto lo recomiendan ampliamente. Alguno de los casos trabajados es el utilizado para reducir la pérdida de aluminio por parte de personas que se lo llevan. En este caso conformaron equipo con estudiantes de la UNEXPO, quienes tienen obligación de cumplir trabajo comunitario. Ingenieros de SIDOR aportaron la metodología entrenaron a los estudiantes y a personas de la comunidad. Conformaron una Corporación de Industrias del aluminio donde incorporaron a 58 personas que se llevaban el aluminio (los llamados garimpeiros). Lograron organizarlos les enseñaron sobre recolección y reciclaje aprendieron a separar y vender para reciclar, los entrenadores fueron los alumnos de la UNEXPO. Dictaron taller a la cooperativa del aluminio. Construyeron mapa del proceso de recolección y estructuraron árbol de oportunidades de mejoras. Elaboraron acciones para proceso de recolección, clasificación, disposición, gestión de seguimiento y evaluación. Trabajaron 20 estudiantes y 2 docentes facilitadores. Acciones futuras:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar proceso de apoyo a la misma cooperativa, aplicar MEC para los proyectos de Servicio Comunitario de la UNEXPO.</li> <li>• Dar apoyo a los tutores de proyectos de la UNEXPO</li> <li>• Difundir el proyecto al resto de las universidades de Guayana.</li> <li>• Abordar nuevos proyectos de intervención y gestión social de SIDOR.</li> </ul>	

**SUB-TEMA 5: TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN PARA EL  
DESARROLLO LOCAL Y SERVICIOS CIUDADANOS**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>PROSPECTIVA DEL DESARROLLO EN VENEZUELA, EN BASE A LA TECNOLOGÍA</b>	<b>MIXAIDA DELGADO</b>
<p>Problemática actual: limitación tecnológica para solucionar problemas – contingencias. Propuesta: mostrar alternativas para romper el círculo vicioso entre la necesidad de aplicar prospectiva y el uso de la tecnología. Desde 2007 a la fecha, se muestran contradicciones entre el Plan Nacional Simón Bolívar y el presupuesto nacional publicado, en los renglones relacionados con el uso de la tecnología. La Unión Europea, publica como indicadores tecnológicos el uso de las computadoras/hogar; entre los valores menores/país está que el 30% de los hogares poseen computadora y 28% con conexión a internet. En España hay mayores niveles de desarrollo con participación de la tecnología, con respecto a Venezuela. En América Latina/Venezuela refirió estos indicadores hasta el año 2007, cuyo valor es 1/27.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>DISEÑO DEL MODELO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA PARA EL CENTRO DE INVESTIGACIONES APLICADAS DE EDELCA</b>	<b>LESNEIKA BOTTINI</b>
<p>Es un estudio que realiza el Centro de Investigaciones Aplicadas CIAP y emerge por necesidad de la empresa EDELCA en 2004 de un intento de sistematización de intercambios institucionales, normas especiales y estudio de formulación de proyectos. Inició con diagnóstico que evidenció, entre otras cosas, la existencia de un personal altamente capacitado en el área de energía, el 50% de los profesionales tiene menos de 5 años de experiencia y otros, la mayoría, no se dispone de un proceso sistemático de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) ni de la gestión necesaria para ponerlo en marcha; por consiguiente se buscó un modelo apropiado pasando por las consideraciones de si debía ser un modelo de administración (reglamentos, procesos, etc.) o de gerencia (gestión, creatividad, liderazgo), o de riesgo, preocupación por la tecnología, etc. pero llegaron a la convicción que debía ser un modelo que permitiera saber cómo se operacionaliza la gestión del conocimiento. Se decidió por un modelo de innovación-conocimiento y mejora continua con la misión de optimizar procesos de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i), generar ideas y evaluar. El modelo incluye las etapas de: Planificación tecnológica: pro actividad, diagnóstico, vigilancia tecnológica, planificación, control, seguir un plan. Transferencia de conocimiento: aprendizaje de las empresas inteligentes con capital intelectual, que se mantenga la formación de talento en I+D+i, uso de la Propiedad Intelectual. Administración del cambio tecnológico: gestión del cambio, difusión de resultados, comunicación interna/externa, hasta llegar a la incubación de empresas.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>LIDERAZGO TECNOLÓGICO: ¿UNA NUEVA CLASE DE LIDERAZGO?</b>	<b>JUAN JAVIER SARELL</b>
<p>El liderazgo es la mejora de la vida y de los procesos. El líder es una persona que dirige/influye sobre un grupo de personas para conseguir un objetivo. Dentro de un abanico de opciones, el líder selecciona una para conseguir “algo”. Existen varios tipos y teorías acerca del liderazgo. El líder demuestra poseer mayores habilidades, que le permiten conseguir para el logro del objetivo. En el S. XXI se requieren líderes que gestionen la tecnología para evitar que sea la tecnología la que ocupe el lugar del líder. Cómo influye el liderazgo en la org-ware?. El líder gestiona la tecnología y deja que la tecnología siga siendo la herramienta facilitadora.</p> <p>Tecnología + Comunicación + Liderazgo = Gestión</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y RESGUARDO DIGITAL DE LA DOCUMENTACIÓN</b>	<b>LUIS NOGUERA</b>
<p>El resguardo digital contribuye con la gestión ambiental (ahorro de material en fotocopiado) y del conocimiento (protege la documentación y la mantiene disponible con la calidad original) en una amplia región geográfica, en el ámbito de acción de la empresa Ferrominera Orinoco. En sus inicios, la venta del proyecto ofreció las ventajas económicas asociadas a la disminución de gastos en insumos y disminución de tiempos de búsqueda de documentos y espera y su ejecución empieza en Puerto Ordaz. La metodología utilizada durante el desarrollo del proyecto varía de acuerdo con la unidad atendida, pues se encuentran diferencias fundamentales en las formas de trabajar, tema a tratar, tipo de documento y las culturas tecnológicas dominantes. Cómo se logró la clasificación de la información/documentos? Previo análisis, construyendo un árbol que mostrara la relación progresiva entre la información/documentos (vinculaciones – relaciones).</p>	

**ACTA ASAMBLEA**  
**VI REUNIÓN DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CORPORACIÓN**  
**VENEZOLANA DE GUAYANA**  
**PUERT ORDAZ. 19 DE MAYO 2011**

**Desarrollo de la ASAMBLEA:**

1.- La Dra. Migdalia Perozo en nombre de la Junta Directiva de AVEGID, expresó palabras de agradecimiento al Vicepresidente Dr. José Colmenares y al personal de la CVG en su condición de anfitriones del evento.

2.- La Dra. Perozo invitó a continuar sumando esfuerzos a favor del país y recordó que el 29 de Enero de los corrientes AVEGID cumplió diez años de fundada y su recorrido desde la I Reunión Nacional e Internacional efectuada en 2002 en la UCV en Caracas, la II Reunión Nacional en 2003 en Barquisimeto en la UCLA, la II Internacional se realizó en Villa Clara y en La Habana, Cuba en 2004; la III Nacional se efectuó en la ULA Núcleo Trujillo en 2005; la III Internacional fue en Puerto Rico en 2006; la IV Nacional fue en Maracaibo en 2007; la IV Internacional fue en México en 2008; la V Nacional en Mérida en 2008; la V Internacional fue en Florianópolis, Brasil en 2009 y está la VI Nacional en Puerto Ordaz 2011.

Igualmente invitó a los presentes a enviar sus propuestas por Internet, cuatro meses a partir de esta fecha para alimentar la agenda de la VII Reunión Nacional a efectuarse en San Cristóbal Estado Táchira en sede de la UNET en 2013. Así mismo recordó que las siguientes reuniones se llevarán a cabo según el siguiente cronograma: La VI Internacional en Medellín, Colombia en la UPBM en 2012; la VII Internacional en Granada, España en 2014; la VIII Nacional en Nueva Esparta en 2015; VIII Internacional en Francia (por ratificar). En 2016.

3.- En esta VI Reunión Nacional se formularon las siguientes propuestas:

3.1- Documentar las experiencias del evento, acordando hacerlo desde la CVG. Lo cual fue exgerente avalado también por el Gerente Cruz Briceño y ratificado por la asamblea. La propuesta fue formulada por Presidente de FUNDACITE José Guariguata.

3.2- Dada la experticia organizativa de AVEGID, organizar un evento sobre protección ambiental. Propuesta de Ángel Montilva. Manuel Castillo propuso que esto se incluyera como subtema en la VII Reunión Nacional.

3.3- Incluir en esa VII Nacional un Conversatorio sin ponentes en particular, previa selección del tema por Internet en un lapso de cuatro meses a partir de la fecha.

3.4 En atención a lo que se acuerde como temario a discutir en la VII Nacional y tomar en consideración las siguientes ideas: a) exigencias que se hacen a los investigadores para ser considerados como tales, b) Formulación de políticas corporativas para I+D y c) Rol de la Innovación en la sociedad en el marco del Programa Nacional de CyT del Plan Simón Bolívar 2007-2013 y el Plan Guayana Socialista.

## INVITACION 2009



Asociación Venezolana de Gestión  
Investigación y Desarrollo



UCV



ULA



Asociación Internacional  
de Gestión de  
Investigación y Desarrollo

Caracas, 29 de Enero de 2009

**Ciudadanos**

**Amigos y amigas**

**Estimados Pares. Saludos**

Reciban un afectuoso saludo, deseándoles los mayores éxitos y grandes logros en este nuevo año 2009.

En esta oportunidad, nos dirigimos a ustedes muy gratamente para invitarles a participar activamente en la **V REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO del 12 al 15 de mayo 2009**, la cual se realizará en la Ciudad de Mérida, Estado Mérida, en las instalaciones de la Universidad de los Andes ULA evento acordado en la oportunidad de la IV Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, celebrada en el mes de mayo 2007 en las instalaciones de la Universidad del Zulia, en la División de Estudios para Graduados de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales, ratificado el acuerdo en mayo 2008 en la sede de CETYS Universidad en Tijuana –México en la oportunidad de la IV Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.

En el seno de AVEGID, hemos seleccionado para la V Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, como **Tema Central: Visión de País en Ciencia, Tecnología e Innovación en el Siglo XXI** y los Cinco Sub –Temas siguientes, para la discusión de Ponencias seleccionadas:

- 1.- Políticas Públicas en Gestión de Investigación y Desarrollo**
- 2.- El Papel del Sector Privado en Gestión de Investigación y Desarrollo**
- 3.- El Papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo**
- 4.- El Papel de los Parques Científicos Tecnológicos en la Dinámica Nacional e Internacional**
- 5.- Gestión de Investigación y Desarrollo sustentable para una nueva Sociedad**

**Presentación de la Propuesta:** A.- Los Trabajos Completos y Resúmenes deben ser enviados en documento Word, letra Arial, Tamaño 12. B.- Título en letras mayúsculas. Autores, Apellidos y Nombres en mayúscula, segundo nombre sólo inicial. C.- Dirección electrónica del auto a quien se le enviará la notificación, debe ser el principal D.- El Resumen a espacio sencillo en letra N° 12, sin exceder de 200 palabras y él una sola hoja, debe señalar el objetivo del trabajo, resultados más relevantes, aspectos de la metodología y referencia a las conclusiones. E.- El Trabajo Completo debe tener los datos de los autores y el título igual que en el resumen F.- Los Trabajos aceptados serán publicados en CD, en la Página Web de AVEGID y el Resumen en el libro. G.- Los Trabajos deben ser enviados al correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)

Al despedirme. Cordialmente.  
**Dra. Migdalia C. Perozo Bracho**  
**Presidenta de AVEGID-AIGID**



**Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo  
VIII ANIVERSARIO DE AVEGID**

***I Foro Metodologías para Estudios de Proyectos en Gestión de Investigación y  
Desarrollo 2009***

**Tema:**

**Tendencias Metodológicas para Formulación y Evaluación de Proyectos de  
Investigación, Desarrollo e Innovación**

Caracas, 09 de Enero de 2009

**Estimados amigos y amigas  
Presente.-**

Al saludarle cordialmente en nombre de los Cursantes del Doctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo de la Universidad Central de Venezuela y de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID, nos es grato invitarle en la oportunidad del **VIII Aniversario de AVEGID** al “**1er Foro: Metodologías para Estudios de Proyectos en Gestión de Investigación y Desarrollo 2009**”, que se realizará el 29 de Enero de 2009 en horario de 2:00 a 7:00 p.m., en el Teatro “17 de Abril”, ubicado en las instalaciones de la Base Aérea Generalísimo Francisco de Miranda (La Carlota, Caracas).

El Foro tiene como objetivo principal Conocer, Evaluar y Promover las diferentes tendencias metodológicas para la Formulación y Evaluación de Proyectos, con el fin de optimizar los procesos y así garantizar la excelencia en los trabajos de investigación. En el mismo se espera la participación de Organizaciones e Instituciones Públicas y Privadas, así como, estudiantes del mencionado Post-grado y de otros relacionados, académicos y cursantes de programas de Post-grado de diferentes universidades del país.

Es para nosotros muy importante contar con la presencia y participación de distinguidos invitados como usted, con quienes podemos intercambiar y compartir experiencias e investigaciones que se desarrollan en el país.

Seguros de su receptividad, sin otro particular por los momentos. Nos despedimos.

Muy Cordialmente

**Dra. Migdalia C. Perozo Bracho**  
Presidenta AVEGID/AIGID Coordinadora PGID-FACES-UCV

AFICHE 2009



Asociación Venezolana de  
Gestión Investigación y Desarrollo



UCV



ULA



Asociación Internacional  
de Gestión de  
Investigación y Desarrollo

## V REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

Del 12 al 15 de mayo 2009

### TEMA CENTRAL

VISION DE PAIS EN CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION EN EL SIGLO XXI

Sede Universidad de los Andes - Mérida - Venezuela



Autor: Gracie de P. Título: Fragmento de Ella, medidas 1.02 x 82.  
Soporte: Acrílico sobre Cartón. Técnica: Texturas Mixtas de 1992

Lugar: Universidad de los Andes del 12 al 15 de Mayo 2009

Auditórium de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Información: [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve) Correo Electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)

**VIII Aniversario de la Asociación Venezolana de  
Gestión de Investigación y Desarrollo  
XXI Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo  
Doctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo  
Invita al**

***I Foro: Metodologías para Estudios de Proyectos en Gestión de Investigación y Desarrollo***  
**Tema: Tendencias Metodológicas para Formulación y Evaluación de Proyectos de  
Investigación, Desarrollo e Innovación**

**Actividad Pre-Evento de la V Reunión de Gestión de Proyectos de Investigación y Desarrollo**

**Lugar: “Teatro 17 de Abril” Comandancia General de la Aviación (La Carlota) Caracas**

**Fecha: 29 de enero de 2009**

PROGRAMA

HORA	ACTIVIDAD
13:00 – 14:00	Asamblea General Ampliada de AVEGID
14:00 – 14:30	Registro de Asistencia
14:30 – 14:45	Información sobre la metodología a seguir durante el desarrollo del Foro sobre Metodologías para Estudios de Proyectos en Gestión de Investigación y Desarrollo
	Interpretación del Himno Nacional
14:45 – 15:00	Palabras de apertura a cargo del Coronel Reinaldo José Herrera Tortolero participante del Doctorado en Gestión de Proyecto de Investigación y Desarrollo de la UCV.
15:00 – 15:30	<b><u>Ponencia Nº 1</u></b> Título: Tendencias Metodológicas para Formulación y Evaluación de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación. Ponente: General de Brigada Julio Cárdenas Sandia. Director de Investigación y Desarrollo de la Aviación Militar Bolivariana y Participante del Doctorado en Gestión de Proyecto de Investigación y Desarrollo de la UCV.
15:30 – 15:45	Período de Preguntas, Respuestas y Aportes
16:00 – 16:30	<b><u>Ponencia Nº 2</u></b> Título: Proyecto Satelital “Simón Bolívar” Ponente: Dr. Luis Holder – Ministerio del Poder Popular para la Ciencia y la Tecnología (MPPPCYT)
16:30 – 16:45	Período de Preguntas, Respuestas y Aportes
17:00 – 17:30	<b>Refrigerio</b>
17:45 – 18:15	<b><u>Ponencia Nº 3</u></b> Título: Proyecto Antártida Ponente: Dr. Juan Alfonzo Sosa /Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas IVIC
18:15 – 18:30	Período de Preguntas, Respuestas y Aportes
18:30 – 19:00	Participación Institucional de la Dra. Migdalia Perozo. Bracho Coordinadora del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo. PGID–FACES–UCV. Presidenta de las Asociaciones Venezolana e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID–AIGID
19:00 – 19:30	Palabras de Clausura y entrega de Presentes y Certificados a cargo del Dr. Carlos Zavarce, Prof. del Seminario Metodologías de Proyectos en Gestión de Investigación y Desarrollo
19:30	<b>Brindis</b>



**Doctorado en Gestión de Investigación y Desarrollo**  
**I Foro Metodologías para Estudios de Proyectos en Gestión de Investigación**  
**Desarrollo 2009**

**Tema:**

**Tendencias Metodológicas para Formulación y Evaluación de Proyectos de Investigación, Desarrollo e Innovación**



**Autor: Heney Parafán Ibáñez**  
**Título: Piedra el Angel**  
**Año: 2008**

**Fecha: 29 Enero 2009**

**Hora: 2:00pm a 7:00 pm**

**Lugar: Sala 17 de Abril, Comandancia General de la Aviación (La Carlota)**

**Transporte: Desde la Alcabala Principal de la Base Aérea Generalísimo Francisco de Miranda, la Carlota hasta el Teatro (hora 1 pm)**

**Contactos: Comité Organizador**

**Correo Electrónico: gid-ucv-08@yahoo.es**



**Foro: "Tendencias Globales en Ciencia y Tecnología "**

*en el marco de las actividades del*

**XXI Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo**

**Martes febrero, 17 de 2009**

**Hora: 2:00 a 6:30 p.m.**

**Lugar: Sala de Traducción Simultánea, piso 7 de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales**

**Ciudad Universitaria- Los Chaguaramos, Caracas-Venezuela**

**Actividad Pre-Evento de la V Reunión de Gestión de Proyectos de Investigación y Desarrollo**

**Programa**

<b>02:00 p.m.</b>	<i>Instalación</i> Apertura - Palabras de Bienvenida a cargo de Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Coordinadora del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo Presidenta de las Asociaciones Venezolana e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo
<b>02.30 pm</b>	Exposición Pictórica de la Artista Plástica Gracie de P. Mezzanina del Edificio de la Biblioteca Central de la UCV
	Saludo de las Autoridades de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales
<b>03:00 p.m.</b>	Ponente: INVITADO INTERNACIONAL.
<b>03:30 p.m.</b>	Ponente: REPRESENTANTE ORGANISMO INTERNACIONAL
<b>04:00 p.m.</b>	Ponente: REPRESENTANTE FUNDAVAC
<b>04:30 p.m.</b>	Ponente: REPRESENTANTE DE FONACIT
<b>05:00 p.m.</b>	REFRIGERIO
<b>05:30 p.m.</b>	Ponente: REPRESENTANTE MINISTERIO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA
<b>06:00 p.m.</b>	Ponente: REPRESENTANTE DEL VICE-RECTORADO ACADÉMICO UCV
<b>06:30 p.m.</b>	PREGUNTAS Y REPUESTAS
<b>07:00 p.m.</b>	Intercambio Social



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
 FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
 COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



ÁREA DE POSTGRADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
 ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**I TALLER DE INVESTIGACIÓN 2009**  
 En el Marco del XXI Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo

**Miércoles 18 de Febrero de 2009**

<b>Mañana</b>		
	<b>Título de Trabajos</b>	<b>Autor</b>
09:00 a.m.	Instalación y orientaciones de trabajo	Dra. MIGDALIA C. PEROZO BRACHO Coordinadora del Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Presidenta AVEGID / AIGID.
09:20 a.m.	Estudio de Factibilidad para la Optimización del Proceso de Recaudación del Impuesto al Valor Agregado a través de la Tecnología SMS (mensajería de texto) en el Banco Exterior C. A. (BECA)	HERNANDEZ VALERA YANET
09:40 a.m.	Implantación de la Tecnología "Data Warehouse" como Inteligencia de Negocio para el Análisis de Riesgo de Crédito en el Banco de Desarrollo Económico y Social de Venezuela (Bandes)	MARTINI DELDUCA RICHARD
10:00 a.m.	Diseño de un Sistema Help Desk para la Gestión de los requerimientos de Soporte a Usuarios en la Fundación Fondo Nacional de Transporte Urbano FONTUR	PEREIRA SALAS ORLANDO
10:20 a.m.	Diseño de una herramienta automatizada para el control del desarrollo profesional del personal administrativo de la Universidad Central de Venezuela	GARCIA GALLARDO MARIELA
10:40 a.m.	<b>Refrigerio</b>	
11:00 a.m.	Propuesta Metodológica para la Elaboración de Estudios de Geomarketing en Venezuela. Caso de Estudio: Franquicias de Comida Rápida.	SAAVEDRA ANDREINA
11:20 a.m.	Validación del arranque de la línea de producción de Malta en botellas PET (Poli Etilén Tereftalato) en Cervecería Polar C. A. Planta Los Cortijos, para Garantizar el cumplimiento de las especificaciones de calidad.	BARROETA CAMPINS GINETTE
11:40 a.m.	<b>Preguntas y Respuestas</b>	
12:00 a.m.	<b>ALMUERZO LIBRE</b>	

<b>Tarde</b>		
02:00 p.m.	Sistema de Gestión de Control de Préstamo de Software para la Empresa Inelectra. S.A.C.A.	ARELLANO REYES KLAI-NERT
02:20 p.m.	Estudio de Factibilidad para la instalación de una planta de cultivo y procesamiento de la microalga spirulina en Venezuela	DIAZ FRANCO
02:40 p.m.	Prácticas de Gerencia del Conocimiento en PDVSA	Grupo
03:00 p.m.	Responsabilidad Social Empresarial_Vs. Cambio de origen de Capital en la Compañía Anónima Nacional Teléfonos de Venezuela (CANTV)	PLAZ RODRIGUEZ MAGDA
03:20 p.m.	El Transporte Público en Caracas como un Factor Determinante, para la Producción ó No, del Bienestar Social, y/o Capital Nacional, y/o Transnacional, de los Individuos que Interactúan y Conforman este Sistema.	CACHUCHO DE SOUSA NE-LIO
03:40 p.m.	Prácticas de Gerencia del Conocimiento en el PNUD	Grupo
04:00 p.m.	Tratamiento de Mal Nutrición por Déficit en Escolares del Distrito Metropolitano de Caracas, a través del Enriquecimiento de Alimentos con Pira.	GUERRERO SOLORZANO ORLY
04:20 p.m.	Creación de una Empresa de Base Tecnológica para Consultorías de Seguridad Informática	RAMIREZ BELANDRIA ALBERT
04:40 p.m.	Desarrollo de una guía metodológica que apoye el proceso de migración de software libre en las instituciones gubernamentales: Caso de Estudio Petróleos de Venezuela S.A.	NAASSANEH BALADI SALEM
05:00 p.m.	Metodología Para La Formulación, Planificación Y Evaluación De Proyectos	GOMES ROUPA MARIBEL
05:20 p.m.	<b>Refrigerio</b>	
05:40 p.m.	"Propuesta para la construcción de un área aséptica de fabricación y llenado de productos inyectables para laboratorios Roemmers"	GONZALEZ MUJICA LEONARDO
06:00 p.m.	Diseño de una metodología para la evaluación de proyectos de inversión para los PYMES.	ESCALONA VARGAS THAYNES
06:20 p.m.	Análisis, diseño e implantación de un Sistema Web optimizar los procesos administrativos de la sede principal del servicio médico del SENIAT	HERNANDEZ SILVA FERNANDO
06:40 p.m.	Propuesta para el Desarrollo y Validación de un Sistema de Producción de Agua para Inyectables (WFI – Water For Injection).	DURAN CAPRILES ROBERTSON
07:00 p.m.	Diseño de una Pequeña y Mediana Empresa Para El Procesamiento de Concentrado de Jugos Naturales.	VILORIA ARAUJO MARIA
07:20 p.m.	Modelo de un centro de almacenamiento automatizado para productos farmacéuticos	CHEK YAN JOSE FERNANDO
07:40 p.m.	<b>Preguntas y Respuestas</b>	



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO



ÁREA DE POSTGRADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

**I TALLER DE INVESTIGACIÓN 2009**  
**En el Marco del XXI Aniversario del Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo**

**Jueves 19 de Febrero de 2009**

**PROGRAMA DE PRESENTACIONES**

**Mañana**

<b>Hora</b>	<b>Título de Trabajos</b>	<b>Autor</b>
09:00 a.m.	Instalación y orientaciones de trabajo	Dra MIGDALIA C. PEROZO BRACHO Coordinadora del Post-grado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Presidenta AVEGID / AIGID.
09:15 a.m.	<b>Saludos - Modalidad de Trabajo</b>	
09:30 a.m.	La Telemedicina en Venezuela	JAIME CARRILLO LURLINE
09:45 a.m.	Limitaciones de la Ciencia	CAMPOS CAMPOS GUSTAVO
10:00 a.m.	Tecnología Emergente en el Siglo XXI	MIRABAL JOSE FRANCISCO
10:15 a.m.	Impacto de los Medios de Divulgación Científica en la Sociedad	MORALES GREGORIO
10:30 a.m.	<b>Refrigerio</b>	
10:45 a.m.	Tendencias en la Investigación y Desarrollo de la Ciencia	APONTE PEÑA ALEXIS
11:00 a.m.	El círculo de Viena y Filosofía de la Ciencia	ARMAS JOSE RAMON
11:15 a.m.	Imparcialidad de las Ciencias en la precisión del riesgo tecnológico	GONZALEZ HILDA MARGARITA
11:30 a.m.	Gestión del Conocimiento en desarrollo sustentable	PERAFAN IBAÑEZ HERNEY
11:45 a.m.	Cambios y Paradigmas Filosóficos	APONTE PEÑA ALEXIS
12:00:00 m.	<b>Preguntas y Respuestas</b>	

**Tarde**

02:00 p.m.	La investigación criminalística desde la perspectiva del ADN	OVIEDO DEISY
02:15 p.m.	El neopositismo y el pensamiento postpositivismo	PARADA PARRA HERICA
02:30 p.m.	Avances de la Telemedicina en Venezuela	GAMBOA JUAN BAUTISTA
02:45 p.m.	Capital Humano en las Organizaciones	GUERRA CARBALLO REINALDO
03:00 p.m.	La creación del conocimiento transmisión y experiencias individuales en el tiempo y el espacio	ALVAREZ TORO NAHONI
03:15 p.m.	Gestión de las tecnologías emergentes	DIAZ KARELYS
03:30 p.m.	Los nuevos paradigmas tecnológicos del sector turístico venezolano.	ROMERO BOTANA RICHARD
03:45 p.m.		DIAZ SANTANA DAYANA
04:00 p.m.	Indicador de Bienestar Social como generador de Impacto Social y Económico en la Población Venezolana	CABRERA FRANCYS
04:15 p.m.	Diseño de la Unidad de Estudio Prospectivo en la Gerencia de Estadística Económica del BCV	CORTEZ YASMIL
04:30 p.m.	<b>Refrigerio</b>	

04:45 p.m.	Fortalecimiento del marco metodológico para la migración a software libre	DIAZ SANTANA DIRGNI
05:00 p.m.	Determinación de una estructura de capacitación en KUEHNE+NAGEL S.A. para aumentar el compromiso del personal en el uso de la metodología en gestión de calidad	RAMOS TOMASINI ANGEL
05:15 p.m.	Indicador compuesto de coherencia entre índices	GARCIA MEJIA JORGE
05:30 p.m.	Modelo estadístico de los agregados macroeconómico como herramienta de estudio para el análisis de la economía venezolana	HERRERA ALBORNOZ FRANCIS
05:45 p.m.	Diseño de un Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo (SGSST en la Gerencia de Trafico de la C.A. Metro de Caracas.	CHIRINOS CARLOS
06:00 p.m.	Diseñar una propuesta tecnológica que permita optimizar las actividades operativas en el análisis económico financiero de las subvenciones otorgadas por el FONACIT	VILLASMIL DOUGLAS
06:15 p.m.	Desarrollo de una Propuesta de Inversión dirigida a la Consultoría y Asesoría de Sistemas	MATHEUS MARIA
06:30 p.m.	<b>Preguntas y Respuestas</b>	
06:45 p.m.	<b>Cierre</b>	



**XXI ANIVERSARIO DEL POST-GRADO EN GESTIÓN DE  
INVESTIGACIÓN Y DESARROLO**  
Sede: Sala de Traducción Simultánea Piso 7 Edificio  
FACES-UCV DEL 17 AL 20 DE FEBRERO 2009



Autora: Gracie de P. Título: El Futuro I. Dimensiones: 133 X 85 Técnica: Acrílico sobre lienzo.  
Maracaibo-Estado Zulia Año 1986

**Información:** [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve) Correo Electrónico: [pgid-ceap@hotmail.com](mailto:pgid-ceap@hotmail.com) Telé-Fax: 0210-6052527

Oficina: Residencia N°. 1 P. B. Avenida del Rectorado.  
Ciudad Universitaria de Caracas –Venezuela

**PROGRAMA DE LA V REUNIÓN NACIONAL  
DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
12 AL 15 DE MAYO 2009  
MÉRIDA VENEZUELA.**

Sede: Auditorium de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales  
Universidad de los Andes ULA.

**Martes 12 de Mayo 2009**

**Registro. Inscripciones. Entrega de material**

**9am a 12m**

**-Acto de Instalación. FORO Tema Central:**

**3.00 a 8.00pm**

**-Visión de País en Ciencia, Tecnología e Innovación en el Siglo XXI**

**-Inauguración Exposición Pictórica de la Artista Plástica Gracie de P**

Sub –Temas, presentación y discusión de Ponencias seleccionadas:

**Miércoles 13 de Mayo 2009**

**1.- Políticas Públicas en Gestión de Investigación y Desarrollo  
Asamblea AVEGID-AIGID**

**9.00am a 12m**

**2.- El Papel del Sector Privado en Gestión de Investigación y Desarrollo**

**3.00pm a 7.00pm**

**Jueves 14 de Mayo de 2009.**

**3.- El Papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo**

**9.00am a 12 m**

**4.- El Papel de los Parques Científicos Tecnológicos en la Dinámica Nacional e Internacional**

**3.00pm a 6.30pm**

**Viernes 15 de Mayo 2009**

**9.00am a 1.30pm.**

**5.- Gestión de Investigación y Desarrollo Sustentable para una Nueva Sociedad**

**Relatorías. Conclusiones. Acuerdos. Acto de Clausura.**

*Contactar: Telfs. Fax: 0212-2561706 Correos electrónicos: [mperozo@reacciun.ve](mailto:mperozo@reacciun.ve),  
[avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)*

Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID  
Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID  
Universidad de los Andes

**V Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo 2009**

**Lista de Ponencias Aceptadas por AVEGID-AIGID para ser Presentadas en el Evento.**

**Tema Central: VISION DE PAIS EN CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION EN EL SIGLO XXI**

Nro	Ponencia	Sub.-tema	Autores	Lugar	Contacto
1	Políticas Públicas: Un Alcance en Investigación y Desarrollo en las Universidades Latino Americanas	Sub-tema 1: Políticas Públicas en Gestión de Investigación y Desarrollo	Rojas, Thais Seijo, Cristina	Universidad Nacional Experimental de las Fuerzas Armadas	cristinasejia@hotmail.com
2	El Sistema Regional de Innovación: Un Análisis Teórico-Conceptual	Sub-tema 1: Políticas Públicas en Gestión de Investigación y Desarrollo	Rincón Elita	Universidad del Zulia	elitarincon@yahoo.com
3	Redes de Emprendimiento Sociocultural para el Desarrollo Endógeno de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo (Estado Zulia).	Sub-tema 1: Políticas Públicas en Gestión de Investigación y Desarrollo	Ríos Mercedes, Ávila Maritza, López Adriana.	Universidad del Zulia Vicerrectorado Administrativo.	mercedesisabel@cantv.net mary16ciencia@yahoo.com jerliana@gmail.com.
4	La Gestión de los Recursos Humanos en los Servicios de Salud en Venezuela.	Sub-tema 1: Políticas Públicas en Gestión de Investigación y Desarrollo.	Acosta Laehman Castellano, Fátima	Universidad del Zulia	laehman@hotmail.com
5	Plan de Mantenimiento de las Unidades de Transporte Masivo de Mérida	Sub-tema 1: Políticas Públicas en Gestión de Investigación y Desarrollo.	Sánchez Cerrada Henry Joel Guerrero Contreras Luis Enrique	Universidad de los Andes	Joelsanchez84@hotmail.com Luisenrique_guerrero@hotmail.com
6	Un Modelo de Gestión del Conocimiento para las Empresas de Clase Mundial	Sub-tema 2: El Papel del Sector Privado en Gestión de Investigación y Desarrollo	García Francisco Torres Amalia Guzmán Ibarra Maria Virginia.	Instituto Politécnico Nacional de México. Unidad	Upiicsa_fgmore@yahoo.com. mx claritadm@hotmail.com mvguzmani@hotmail.com
7	Pensamiento Estratégico como Herramienta de Competitividad: Una Orientación Gerencial del Nuevo Milenio	Sub-tema 2: El Papel del Sector Privado en Gestión de Investigación y Desarrollo	Torres Lenin José Díaz Ferrer Joscellym Thais Guerra Dulce	Universidad del Zulia	ltorresvenezuela@gmail.com joscellym@gmail.com dulcemariagr@hotmail.com
8	Creatividad de Innovación: Herramientas de Gestión en las Organizaciones Actuales	Sub-tema 2: El Papel del Sector Privado en Gestión de Investigación y Desarrollo	Torres José Díaz Ferrer Joscellym Thais Guerra Dulce	Universidad del Zulia	ltorresvenezuela@gmail.com joscellym@gmail.com dulcemariagr@hotmail.com
9	Marketing Multinivel y Marketing Directo de Red: Nuevas Maneras de Hacer Negocio	Sub-tema 2: El Papel del Sector Privado en Gestión de Investigación y Desarrollo	Faneitte Linda García Jambell	Universidad del Zulia	linda.faneitte@gmail.com jambellgarcia@hotmail.com
10	Plan de Negocio	Sub-tema 2: El Papel del Sector Privado en Gestión de Investigación y Desarrollo	Amalia Torres Dr. Daniel Pineda Luisa Medrano	UPIICSA – México ESCA IPN México	clarita_tm@hotmail.com danpino07@yahoo.com.mx luisa_nayeli@hotmail.com
11	Perfil y Roles del Nuevo Gestor del Conocimiento.	Sub-tema 2: El Papel del Sector Privado en Gestión de Investigación y Desarrollo	Atencio Edith. Paz Annherys	Universidad del Zulia Universidad José Gregorio Hernández	edithsoraida@yahoo.es
12	Gestión de Conocimiento para Apoyar la Innovación Tecnológica en Fundación DANAC	Sub-tema 2: El Papel del Sector Privado en Gestión de Investigación y Desarrollo	Martínez Rodolfo J Esposito de Díaz, Concetta E	Fundación Danac / Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado	rj.martinezhernandez@gmail.com concettaesposito@yahoo.com
13	Hacia una Nueva Definición de la Ciencia	Sub-tema 3: El Papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo	Rafael Ramírez	Universidad Central de Venezuela	090ramirez@yahoo.es
14	El Talento Creativo como Modelo de Procesos para la Generación de la Innovación Educativa Universitaria.	Sub-tema 3: El Papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo	González Blanca L, Basanta Gustavo J y Luidys Díaz	Universidad del Zulia	lilidepuche@yahoo.com
15	La Responsabilidad Social en las Universidades Venezolanas desde el Momento de su Creación.	Sub-tema 3: El Papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo	González Nelduby Hernández Oscar.	Universidad Nacional Experimental Sur del Lago.	neldubyg@gmail.com; oscarher74@hotmail.com

16	Una Experiencia Metodológica para el Desarrollo de los Proyectos Institucionales Cooperativos	Sub-tema 3: El Papel de La Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo	Contreras de U. Ismaira J. Molina de P. Olga	Universidad de los Andes	ismaira@ula.ve
17	Gestión de Investigación y Desarrollo: Caso de Aplicación en Universidades como Entidades Sociales Fundamentales para Generar y Producir Conocimiento.	Sub-tema 3: El Papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo	Luz Marina Mejía Maritza Barroeta Julieta Rosario	Universidad del Zulia	andreucci_luz@hotmail.com barroetam@hotmail.com julietarosarioder@hotmail.com
18	Diseño de Estrategias para una Mejor Formación de Valores en los Alumnos del Programa de Relaciones Industriales del Núcleo LUZ-COL	Sub-tema 3: El Papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo	Hernández P. Verónica Ch, Ríos de Morales Mercedes Isabel y López F. Adriana	Universidad del Zulia	vehhernandez@hotmail.com
19	Influencia de la Internet en Niños, Niñas y Adolescentes Desde el Enfoque Bio-psicosocial.	Sub-tema 3: El Papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo	Joseabel Cegarra, Luisa Serra y Mercedes Ríos.	Universidad del Zulia	joseabelcegarra@hotmail.com
20	Producción y Gerencia del Conocimiento en la Universidad de los Andes.	Sub-tema 3: El Papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo	Haydeé Cecilia Rincón de Parra	Universidad de los Andes	haydoce@yahoo.com
21	Identidad Visual Como Elemento de la Imagen Corporativa de la Universidad del Zulia.	Sub Tema: 3.-El Papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo	Perozo, Graciela y Barboza, Jacklym	Universidad del Zulia	grajimenez@cantv.net, jacklymb@hotmail.com
22	Papel de los Parques Científicos Tecnológicos Brasileños en la Dinámica Nacional e Internacional	Sub –Tema 4: El Papel de los Parques Científicos Tecnológicos en la Dinámica Nacional e Internacional	Manoel Agrasso Neto	Universidad Federal de Santa Catarina	manoel@deps.ufsc.br
23	La Gestión de la Investigación Universitaria: Estrategia de Vinculación Universidad Sector Productivo.	Sub-tema 4: El Papel de los Parques Científicos y Tecnológicos en la Dinámica Nacional e Internacional	Juliana Ferrer Cristina A. Seijo	Universidad del Zulia	julianaferrer55@gmail.com cristinasejioa@hotmail.com
24	Parque Científico Tecnológico UCV y las Redes Académicas	Sub-tema 4: El Papel de los Parques Científicos y Tecnológicos en la Dinámica Nacional e Internacional	Migdalia C. Perozo Bracho	Universidad Central de Venezuela.	migdaliaperozob@gmail.com
25	Vinculación Sociedad, Empresa y Escuela, en la Gestión del Conocimiento para el Desarrollo de una Sociedad Sustentable	Sub-tema 5: Gestión de Investigación y Desarrollo Sustentable para una Nueva Sociedad	Eva Maldonado. Amalia Márquez Francisco Mora.	Instituto Politécnico Nacional	evacruz@ipn.mx evicruz@yahoo.com.mx clarita_tm@hotmail.com upicsa_fgimora@yahoo.com.mx
26	Gestión del Conocimiento y Capital Intelectual: Estrategias Gerenciales del Nuevo Milenio en las Organizaciones Venezolanas	Sub-tema 5: Gestión de Investigación y Desarrollo Sustentable para una Nueva Sociedad.	Dulce Guerra R* Joscellym Díaz F, Lenin J. Torres S.	Universidad del Zulia	dulcemariaagr@hotmail.com joscellym@gmail.com ltorresvenezuela@gmail.com
27	Gestión de Investigación y Desarrollo como Sustento de la Responsabilidad Ambiental en Búsqueda del Desarrollo Sustentable Latinoamericano.	Sub-tema 5: Gestión de Investigación y Desarrollo Sustentable para una Nueva Sociedad	Cristina A. Seijo Suárez - Juliana Ferrer Soto	Universidad del Zulia	cristinasejioa@hotmail.com julianaferrer55@gmail.com
28	Desarrollo Sustentable presente en la Competitividad de las PyMEs.	Sub-tema 5: Gestión de Investigación y Desarrollo Sustentable para una Nueva Sociedad	Mailyn Medina	Universidad de Carabobo/Valencia	mailynmedina@yahoo.es
29	Gestión del Conocimiento en Desarrollos Sustentables	Sub-tema 5: Gestión de Investigación y Desarrollo para una Nueva Sociedad	Herney Perafán Ibáñez	Universidad Central de Venezuela.	herneypi@yahoo.es
30	Lineamientos para generar un Modelo de Gestión Sustentable para el Parque Nacional	Sub-tema 5: Gestión de Investigación y Desarrollo para una Nueva Sociedad	Hernández Juan Manuel	Universidad Central de Venezuela.	juanmhs@hotmail.com



**Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID**  
**Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID**  
**Sede: Auditorium Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad de Los Andes.**  
**Mérida – 12 al 15 de Mayo 2009**

**V REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 2009**  
**Tema Central: VISION DE PAIS EN CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION EN EL SIGLO XXI**  
**PROGRAMA**

**Martes 12 de mayo 2009**

<b>Hora</b>	<b>Ponencia</b>	<b>Ponente</b>
09:00 am / 12:00 am	Registros de Participantes. Inscripción. Entrega de Material.	
03:00 pm / 4:00 pm	Acto de Instalación A VEGID 2009. Apertura del Evento	Migdalia C. Perozo Bracho Presidenta AVEGID- AIGID
04:00 pm / 06:30 pm	FORO Tema Central: Visión de País en Ciencia, Tecnología e Innovación en el Siglo XXI	INVITADOS ESPECIALES
06:30 pm a 08:00 pm	Inauguración Exposición Pictórica	Artista Plástica Gracie de P.

**Miércoles 13 de mayo 2009**

<b>Hora</b>	<b>Ponencia</b>	<b>Sub-tema</b>	<b>Ponente</b>
09:00 am / 09:30 am	Políticas Públicas: Un Alcance en Investigación y Desarrollo en las Universidades Latino Americanas	Sub-tema 1: Políticas Públicas en Gestión de Investigación y Desarrollo	Rojas, Thais Seijo, Cristina
09:30 am / 09:50 am	El Sistema Regional de Innovación: Un Análisis Teórico-Conceptual	Sub-tema 1: Políticas Públicas en Gestión de Investigación y Desarrollo	Rincón Elita
09:50 am / 10:10 am	Redes de emprendimiento Sociocultural para el Desarrollo endógeno de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo (Estado Zulia)	Sub-tema 1: Políticas Públicas en Gestión de Investigación y Desarrollo	Ríos Mercedes, Ávila Urdaneta, Maritza, López Fuenmayor Adriana
<b>REFRIGERIO</b>			
10:40 am / 11:00 am	La Gestión de los Recursos Humanos en los Servicios de Salud en Venezuela.	Sub-tema 1: Políticas Públicas en Gestión de Investigación y Desarrollo.	Acosta Laehman Castellano, Fátima
11:00 am / 11:30 am	Plan de Mantenimiento de las Unidades de Transporte Masivo de Mérida	Sub-tema 1: Políticas Públicas en Gestión de Investigación y Desarrollo	Sánchez Cerrada Henry Joel Guerrero Contreras Luís Enrique
11:30 am / 12:00 am	ASAMBLEA AVEGID-AIGID	ASAMBLEA AVEGID-AIGID	Participantes de la V Reunión
03:00 pm / 03:30 pm	Un Modelo de Gestión del Conocimiento para las Empresas de Clase Mundial	Sub-tema 2: El Papel del Sector Privado en Gestión de Investigación y Desarrollo	García Mora Francisco Torres Márquez Amalia Guzmán Ibarra Maria Virginia.

03:30 pm / 04:00 pm	Pensamiento Estratégico Como Herramienta de Competitividad: Una Orientación Gerencial del Nuevo Milenio	Sub-tema 2: El Papel del Sector Privado en Gestión de Investigación y Desarrollo	Torres Silva Lenin José Díaz Ferrer Joscellym Thais Guerra Rincón Dulce
04:00 pm / 04:15 pm	Creatividad de Innovación: Herramientas de Gestión en las Organizaciones Actuales	Sub-tema 2: El Papel del sector privado en gestión de Investigación y Desarrollo	Torres Silva Lenin José Díaz Ferrer Joscellym Thais Guerra Rincón Dulce
<b>REFRIGERIO</b>			
04:30 pm / 04:55 pm	Marketing Multinivel y Marketing Directo de Red: Nuevas Maneras de Hacer Negocio.	Sub-tema2: El Papel del sector Privado en Gestión de Investigación y Desarrollo	Faneitte Linda García Jambell
04:55 pm / 05:30 pm	Plan de Negocio	Sub-tema 2: El Papel del Sector Privado en Gestión de Investigación y Desarrollo	Amalia Clara Torres Márquez. Dr. Daniel Pineda Domínguez. Luisa Nayeli Medrano Rivera.
05:30 pm / 06:00 pm	Perfil y Roles del Nuevo Gestor Del Conocimiento.	Sub-tema2: El Papel del Sector Privado en Gestión de Investigación y Desarrollo	Atencio Edith. Paz Annherys
06:00 pm / 06:30 pm	Gestión de Conocimiento para Apoyar la Innovación Tecnológica en Fundación DANAC	Sub-tema2: El Papel del Sector Privado en Gestión de Investigación y Desarrollo	Martinez H., Rodolfo J Espósito Concetta
06:30 pm / 07:00 pm	Relatoría	Sub-tema 1 y 2	Relator-Moderador

**Jueves 14 de mayo 2009**

Hora	Ponencia	Sub-tema	Ponente
09:00 am / 09:30 am	Hacia una Nueva Definición de la Ciencia	Sub-tema 3: El papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo.	Rafael Ramírez
09:30 am / 10:00 am	El talento creativo como modelo de procesos para la generación de la innovación educativa universitaria.	Sub-tema 3: El papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo.	González, Blanca Basanta , Gustavo Luidys Díaz
10:00 am / 10:30 am	La Responsabilidad Social en Las Universidades Venezolanas desde el Momento de su Creación.	Sub-tema 3: El papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo.	González Nelduby Hernández Oscar.
<b>REFRIGERIO</b>			
10:30 am / 11:00 am	Una Experiencia Metodológica para el Desarrollo de los Proyectos Institucionales Cooperativos	Sub-tema 3: El Papel de La Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo	Contreras de U. Ismaira J. Molina de P. Olga
11:00 am / 11:30 am	Gestión de investigación y Desarrollo: Caso de Aplicación en Universidades como Entidades Sociales Fundamentales para Generar y Producir Conocimiento.	Sub-tema 3: El papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo	Luz Marina Mejía Maritza Barroeta Julieta Rosario
11:30 am / 12:00 am	Producción y Gerencia del Conocimiento en la Universidad de los Andes.	Sub-tema 3: El papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo	Haydeé Cecilia Rincón de Parra
03:00 pm / 03:30 pm	Diseño de Estrategias Necesarias para una Mejor Formación de Valores en los Alumnos del Programa Relaciones Industriales del Núcleo	Sub-tema 3: El papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo.	Hernández P. Verónica Ch. Ríos de Morales mercedes Isabel

	LUZ-COL		López F. Adriana
03:30 pm / 04:00 pm	Influencia de la Internet en Niños, Niñas y Adolescentes Desde el Enfoque Bio-psicosocial.	Sub-tema 3: El Papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo	Joseabel Cegarra, Luisa Serra y Mercedes Ríos.
04:00 pm / 04:30 pm	Identidad Visual Como Elemento de la Imagen Corporativa de la Universidad del Zulia.	Sub Tema: 3.-El Papel de la Academia en Gestión de Investigación y Desarrollo	Perozo, Graciela y Barboza, Jacklym
<b>REFRIGERIO</b>			
04:30 pm / 05:00 pm	Papel de los Parques Científicos Tecnológicos Brasileños en la Dinámica Nacional e Internacional	Sub –Tema 4: El Papel de los Parques Científicos Tecnológicos en la Dinámica Nacional e Internacional	Manoel Agrassó Neto
05:00 pm / 05:30 pm	La Gestión de la Investigación Universitaria: Estrategia de Vinculación Universidad Sector Productivo.	Sub-tema 4: El Papel de los Parques Científicos y Tecnológicos en la dinámica Nacional e Internacional	Juliana Ferrer Cristina A. Seijo
05:30 pm / 06:00 pm	Parque Científico Tecnológico UCV y las Redes Académicas	Sub-Tema 4: El papel de los Parques Científicos en la dinámica Nacional e Internacional	Migdalia C. Perozo Bracho
06:00 pm / 06:30 pm	Relatoría	Sub-tema 3 y 4	Relator - Moderador

**Viernes 15 de mayo 2009**

Hora	Ponencia	Subtema	Ponente
09:00 am / 09:30 am	Vinculación sociedad, empresa y escuela, en la Gestión del conocimiento para el Desarrollo de una sociedad sustentable	Sub-tema 5: Gestión de Investigación y Desarrollo Sustentable para una Nueva Sociedad	Eva Maldonado. Amalia Torres Márquez Francisco Mora.
09:30 am / 10:00 am	Gestión del Conocimiento y Capital Intelectual: Estrategias Gerenciales del Nuevo Milenio en las Organizaciones Venezolanas	Sub-tema 5: Gestión de Investigación y Desarrollo Sustentable para una Nueva Sociedad.	Dulce Guerra R Joscelym Díaz Lenin J. Torres
10:50 am / 10:30 am	Gestión de Investigación y Desarrollo como Sustento de la Responsabilidad Ambiental en búsqueda del Desarrollo Sustentable Latinoamericano.	Sub-tema 5: Gestión de Investigación y Desarrollo Sustentable para una Nueva Sociedad	Cristina A. Seijo García Suárez - Juliana Ferrer Soto
<b>REFRIGERIO</b>			
10:30 am / 11:00 am	Desarrollo sustentable presente en la competitividad de las PyMEs.	Sub-tema 5: Gestión de Investigación y Desarrollo Sustentable para una Nueva Sociedad	Mailyn Medina
11:00 am / 11:30 am	Gestión del Conocimiento en Desarrollos Sustentables	Sub-tema 5: Gestión de Investigación y Desarrollo para una Nueva Sociedad	Herney Perafán Ibáñez
11:30 am / 12:00 mm	Lineamientos para generar un Modelo de Gestión Sustentable para el Parque El Ávila	Sub-tema 5: Gestión de Investigación y Desarrollo Sustentable para una Nueva Sociedad	Hernández Juan Manuel
12:00 pm / 12:30 pm	Gestión del Conocimiento	FUNDACIÓN UCV	Genaro Mosquera
12:30 pm / 01:00 pm	<b>Relatorías. Conclusiones. Acuerdos</b>		
01:00 pm / 01:30 pm	<b>Clausura</b>		

En caso de información adicional diríjase al correo electrónico. [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)

Pág. Web: [www.avegid.org.ve](http://www.avegid.org.ve)

**V REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 2009**  
**Tema Central: VISION DE PAIS EN CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION EN EL SIGLO XXI**

**RELATORIA**

Se dio inicio con la ponencia relacionada al Papel de la Academia en Gestión de Investigación. Comenzado con la primera ponencia: Responsabilidad Social en las Universidades desde el Momento de su creación. A cargo de la Profesora: NELDUBY GONZALEZ Dentro del ciclo de preguntas se realizaron algunos cuestionamientos los y reflexiones.

1.- Cuales seria los pasos iniciales para sensibilizar a los docentes y a los estudiantes en el área de RS?

R= Debemos comenzar por sensibilizar primero a los docentes que son el pilar fundamental dentro del proceso modelaje para con los estudiantes, adicionalmente al Personal administrativo y obrero, que contribuyen al que hacer universitario en la función de la RS que esta tiene.

2.- Cual es su contribución desde su área de Ingeniería y que se está haciendo investigación en la Universidad del Sur del Lago?

R= En los actuales momentos se encuentra realizando investigación en el área de la Botánica, Agro-Industria, entre otros. De igual forma existe un numero representativo de en el Programa Para el Investigador (PPI)

3.- Manejan algún tipo de estadísticas en cuanto a la contribución y vinculación al sector social?

R= Desafortunadamente no existe una vinculación organizada y específica para poder conocer la data.

Segunda Ponencia: Una experiencia Metodológica para el Desarrollo de los Proyectos Institucionales Cooperativas.

Las Ponentes fueron: ISMARIA CONTRAS Y OLGA MOLINA

Dentro del ciclo de preguntas se realizaron algunos cuestionamientos y reflexiones.

1.- La primera reflexión se enmarco en la pertinencia del trabajo en nuestra realidad social-

2.- la segunda reflexión se relacionó esta experiencia con la RS de la Universidad

3.- Cual ha sido la diferencia entre esta experiencia de abordar personalmente a la comunidad y la utilización de otras personas en la recolección de información?

R= existe una diferencia significativa pues te permite obtener de fuente viva la dificultades y las bondades que tienen los agricultores para realizar su trabajo

4.- Que tipo de Bibliografía utilizaron?

R= la Convencional, y otras emitidas por organizaciones no gubernamentales y organizaciones gubernamentales

5.- En sus resultados que tipo de metodología de costos se utilizan para la asignación de costos en este tipo de actividades?

R= La metodología ABC-

La tercera Ponencia: Gestión de Investigación y Desarrollo: con la aplicación en Universidades como Entidades Sociales Fundamentalmente para Generar y Producir Conocimiento.

A Cargo de las profesoras: Luz Marina Mejia, Maritza Barroeta y Julieta Rosario. Dentro del ciclo de preguntas se realizaron algunos cuestionamientos y reflexiones

1.- Que estrategia de vinculación establecería Ud. Para que se genere la relación entre gobierno-universidad-sociedad

2.- Cual sería la principal barrera entre el sector productivo y la universidad?

“Desarrollo Sustentable presente en la competitividad de las pyme”. A cargo de **Mailyn Medina (UC)**, quién habló sobre Ella inició indicando que la motivación de esta investigación está basada en lo crítico de los 3 elementos del Desarrollo Sustentable: ambiental, social y económico, y la necesidad de desarrollar el concepto de Desarrollo Sustentable. Continuó acotando que lo más importante en el mundo somos los seres humanos y que tenemos necesidades ilimitadas (aparecen nuevas y con mayor grado de exigencia) y exagerados patrones de consumo (después de la revolución industrial) con alta producción de desechos sólidos. En base a estas premisas, nos toca formar y enseñar a las nuevas generaciones a

cuidar el ambiente. Su investigación está apoyada en el Informe de Bruntland (1987), de donde extrajo el concepto de Desarrollo Sustentable: Es el que satisface las necesidades presentes sin dañar las capacidades de futuras generaciones para satisfacer sus propias necesidades. Otros aspectos señalados versaron sobre: el crecimiento exponencial de la población mundial, el desarrollo industrial y el fortalecimiento a las pymes. Y finalmente concluye su presentación con el Modelo de Competitividad Sistémica sugerido por el IAD (Instituto Alemán de Desarrollo) que contempla 4 niveles (meta, macro, meso y micro) a los cuales habría que agregar el compromiso de las pymes. Posteriormente se realizó la ronda de preguntas, cuyo resultado es como sigue:

¿Hay aplicación de la investigación o está en fase teórica? Está en fase teórica. Analizando datos estadísticos sobre competitividad.

¿Existe en A.L algún instituto como el IAD? No

Está planteada la intervención de la Universidad en este proceso? Sí, pero personalizado

En cuanto a la direccionalidad de la tesis se le sugirió acotar más el estudio, ya que tal como se presenta es un proceso muy amplio.

“Gestión de Investigación y Desarrollo como sustento de la Responsabilidad Ambiental en búsqueda del Desarrollo Sustentable Latinoamericano”. Presentada por Cristina Seijo (LUZ), indicó que su trabajo está enmarcado en una línea de investigación denominada Etica y Desarrollo Humano en las Organizaciones. El trabajo de investigación está basado en la I&D como plataforma de la responsabilidad ambiental y tiene como motivación el análisis de la Gestión de I&D basada en este aspecto y su relación con el desarrollo sustentable, para que la organizaciones humanas se vinculen a los espacios públicos de manera responsable. Durante su disertación, la ponente hizo referencia a aspectos tales como: los nuevos esquemas para la convivencia armónica y fértil entre los distintos actores; el nuevo contrato social entre las Universidades, el Estado y el Aparato Productivo a nivel de compromiso entre los actores; e hizo énfasis en que los trabajos no se queden en mera teoría, que es fundamental conformar redes de investigación y atraer a los estudiantes (tesisistas) al campo de la investigación. Asimismo, el promocionar a los Centros de Investigación y diseñar estrategias para los grupos de investigación en función de dos aspectos fundamentales: buscar insertarse en otras constelaciones nacionales e internaciones y realizar investigaciones orientadas a resultados sociales. Se desarrollaron aspectos sobre: ETICA: Convicción, compromiso y consentimiento, Responsabilidad Social: Actitud responsable de las empresas frente al grupo de que impactan. No es una dádiva o regalía sino que va mucho más allá Diferencia entre los términos sostenible y sustentable- Para finalizar, citó a algunos de los autores en los que apoya su investigación, como son: Sachs (Crisis Ambiental): depredación y mal uso no sólo de los recursos ambientales sino también de los recursos humanos; y Jorge Etkin (2004): Doble moral en las organizaciones. Posteriormente se realizó la ronda de preguntas, cuyo resultado es como sigue: ¿Las empresas que realizan extracción petrolera aplican Responsabilidad Social Empresarial? Creen que lo hacen, pero no es así. Se hizo una reflexión contraria a la postura de la ponente en cuanto al planteamiento sobre que la investigación en diferentes temas no es procedente, sino que hay que enfocarse en una línea y el que investiga en varios campos no sabe en profundidad sobre ningún. Se hizo la reflexión de que el conocimiento es amplio, infinito y dinámico y que el Doctor tiene que estar documentado en todas las áreas, que tiene un compromiso con la sociedad. “Lineamientos para generar un modelo de Gestión Sustentable en el Parque Nacional El Ávila”, y fue presentada por Juan Manuel Hernández (UCV), quién inició su exposición indicando que este año se cumplen 50 años del Decreto de Parques Nacionales y dando un marco general sobre el Sistema Nacional de Parques en Venezuela que es muy amplio y abarca el 14% del territorio nacional. Dentro de este Sistema, el Parque Nacional El Ávila es el más grande del mundo que rodea a una ciudad lo que le confiere una alta complejidad. Hizo referencia a que ningún Parque Nacional tiene un plan de manejo sino sólo reglamento de uso, lo que dificulta su gestión, ya que ésta actualmente se enfoca en resolver los problemas del día a día. El expositor asimismo explicó todas las variables involucradas en lo que sería su propuesta de un Plan de Gestión para el Parque Nacional El Ávila en cuanto a: la vocación de los diferentes actores que

allí están asentados (turismo, agricultura tradicional), el personal que labora en el parque, excursionistas, grupos de rescate, entre otras. Hizo especial énfasis en la Población de Galipán, que abarca aprox. 1500 personas que está conflictuada con el cambio de cultura y de actividad económica debido a la invasión de turistas que cada fin de semana invaden sus espacios y que se cuentan en aprox. 10.000 personas, lo que ha hecho a muchos pobladores abandonar su actividad de siembra de flores y hortalizas y dedicarse a las posadas y transporte de turistas. En base a estas premisas y marco teórico, la investigación persigue lo siguiente:

Rescatar e incorporar los aspectos de Educación Ambiental y Fomento de Investigaciones Científicas en la gestión del P.N El Ávila, lo cual en este momento no se está cumpliendo.

Aplicar el concepto de Sustentabilidad asociado a la "Equidad Social", lo que requiere involucrar a todos los actores sociales que hacen vida en el Parque (empleados de INPARQUES, pobladores y visitantes). Elaborar una propuesta de Plan de Gestión adaptada a las particularidades del Parque (turismo, recreación) basado en el resultado de las investigaciones científicas y que toque aspectos de educación ambiental y desarrollo agrícola.

Llevar a práctica el concepto de sustentabilidad orientado a la conservación de la diversidad biológica del Parque, la formación adecuada de sus usuarios y la recuperación de la agricultura tradicional de la zona (Ejemplo: Proyecto Agroecológico del Camino de los Españoles).

Usos potenciales del P.N El Ávila: Practicas de Campo de las Universidades, Turismo Ecológico y Actividades de trabajo comunitario, entre otras. Para finalizar su exposición acotó que dicho Proyecto busca generar una gestión preventiva (a futuro) vs. La gestión correctiva actual, para lo cual el estudio se propone cambiar la visión antropocéntrica del Parque (cuyo eje fundamental es la conservación del hombre) por una visión biocéntrica (cuyo eje fundamental es la conservación de la naturaleza). Posteriormente se realizó la ronda de preguntas, cuyo resultado es como sigue: ¿Cómo hacer para que este trabajo no se quede engavetado? INPARQUES y la empresa privada están en conocimiento de este estudio y están interesados en apoyarlo. También se ha conversado con los grupos de rescate y excursionismo quienes mostraron interés en la propuesta. ¿Qué piensa la gente de Galipán? Como se dijo, están conflictuados. La Dirección de Extensión de la UCV está desarrollando un programa de extensión denominado Guaraira Repano, en un esfuerzo por orientar a esta comunidad en la búsqueda de una solución adecuada a esta problemática ya mencionada. "Sociedad del Conocimiento y Empresas Universitarias", cuya responsabilidad estuvo a cargo del Dr. Genaro Mosquera, Presidente de la Fundación UCV. El Dr. Mosquera agradeció la invitación para clausurar el evento y durante su exposición tocó varios aspectos tales como:

1. El reto actual de la Investigación y Desarrollo en cuanto a la transformación del conocimiento en factor crítico para el desarrollo productivo
2. El papel de la ciencia en relación a su contribución en el reforzamiento de la cultura y la capacidad productiva de los países.
3. La contribución de la Universidad a la Sociedad, en cuanto a la formación de competencias profesionales frente al nuevo contexto económico, social y cultural
4. La información como factor clave del desarrollo
5. La Función Social de la Educación
6. E-learning como mecanismo de formación del Capital Humano

Finalmente, cerró su disertación dando un panorama sobre la Fundación UCV y su visión de la I&D como oportunidad de negocio.

Para dar cierre al evento, una vez finalizada la ponencia del Dr. Genaro Mosquera, se informó sobre la decisión unánime de celebrar la V Reunión Internacional de AVEGID en la ciudad de Florianópolis (Brasil) del 12 al 15 de Mayo de 2010, teniendo como anfitrión al Dr. Manoel Agrasso y como tema central del evento "Responsabilidad Social y Emprendimiento". Posteriormente se procedió a la entrega de los certificados y se agradeció a los participantes por su presencia y aportes para el éxito de dicha reunión.

**V REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO 2009**  
**Tema Central: VISION DE PAIS EN CIENCIA, TECNOLOGIA E INNOVACION EN EL SIGLO XXI**  
**Mérida – 12 al 15 de Mayo 2009**

**RESÚMENES DE PONENCIAS**  
**SUB-TEMA 1: POLÍTICAS PÚBLICAS EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>POLÍTICAS PÚBLICAS: UN ALCANCE EN INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO EN LAS UNIVERSIDADES LATINO AMERICANAS</b>	<b>ROJAS THAIS SEIJO CRISTINA</b>
<p>La ciencia, tecnología e innovación tienen que democratizarse con calidad en las mejores condiciones de producción de conocimiento. Los Países en América Latina tienen un gran potencial en esta materia y existen muy buenas intenciones y prevalece una retórica muy entusiasta, sin embargo, no solo puede estar impregnado de buenas intenciones; se necesitan compromisos reales que tienen que emanar los gobiernos y los que tienen intereses importantes en los países Latinoamericanos, por consiguiente la inclusión del tema I+D en el marco de las políticas públicas es de vital importancia, ya que desde allí se establecen marcos referenciales de la voluntad políticas de los estados. El objetivo del presente trabajo es realizar una reflexión sobre el abordaje por parte de los estados Latinoamericanos, en la estructuración, formulación, evaluación e implementación de políticas públicas direccionadas al ámbito académico universitario. La metodología consistió en una investigación documental doctrinaria, para ello se utilizaron teorías desarrolladas por autores como, Ocaña (2003), Gomà, y Subirats (1998), Royero (2002), Vessuri, H (1996), entre otros. Finalmente se destaca la importancia de la vinculación del Estado como elemento catalizador de la I+D mediante formulación e implementación de políticas públicas vinculadas con el ámbito académico Universitario.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>EL SISTEMA REGIONAL DE INNOVACION: UN ANALISIS TEORICO-CONCEPTUAL</b>	<b>RINCÓN ELITA</b>
<p>El presente artículo tiene como propósito hacer un análisis teórico-conceptual del sistema regional de innovación como un instrumento del desarrollo endógeno. El territorio no se comporta como neutral ante la actividad económica, puede describirse como un sistema dinámico de actores que se interrelacionan entre sí y que presenta capacidades evolutivas específicas. El trabajo está estructurado en cinco partes: el marco conceptual que envuelve el enfoque “sistema de innovación”, innovación y desarrollo territorial, el surgimiento del estudio regional de los sistemas de innovación, perspectivas de análisis y conceptos básicos de los sistemas regionales de innovación y el sistema regional de innovación y sus rol en el desarrollo endógeno. Se concluye que para fomentar el desarrollo de un sistema regional de innovación se requiere establecer relaciones dinámicas de cooperación entre las empresas y las diferentes organizaciones e instituciones que intervienen en el proceso de generación, difusión y aplicación del conocimiento.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>REDES DE EMPRENDIMIENTO SOCIOCULTURAL PARA EL DESARROLLO ENDOGENO DE LA COSTA ORIENTAL DEL LAGO DE MARACAIBO (ESTADO ZULIA)</b></p>	<p align="center"><b>RÍOS MERCEDES ÁVILA MARITZA LÓPEZ ADRIANA</b></p>
<p>Las dimensiones de lo social y lo cultural, y la atención a los problemas que éstas conllevan, debe ser preocupación permanente de planificadores en los distintos ámbitos del gobierno: nacional, regional, estatal y municipal, siendo un plan municipal de desarrollo de emprendedores un importante instrumento no solo para guiar las acciones de gobierno sino un recurso de intermediación y negociación, con diversos entes – públicos y privados – encargados de canalizar fuentes de apoyo técnico y financiero para los proyectos de inversión del municipio (IVEPLAN, 2004). En este orden de ideas, los proyectos y programas socioculturales, en aspectos de salud, educación, alimentación o seguridad de las personas, aparecen , muy débilmente, en los planes de inversión local, por lo que la reorientación de planes y presupuestos de gestión municipal debe basarse en una mayor amplitud en los objetivos, programas y proyectos sociales importantes para mejorar la calidad de vida de las personas; en otras palabras la presente investigación documental se refiere a la satisfacción de las necesidades básicas de la población, la participación de las comunidades de la Costa Oriental del Lago de Maracaibo en diferentes actividades, la protección del ambiente y de la comunidad, en un espacio determinado para su desarrollo endógeno.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LA GESTION DE LOS RECURSOS HUMANOS EN LOS SERVICIOS DE SALUD EN VENEZUELA</b></p>	<p align="center"><b>ACOSTA LAEHMAN CASTELLANO, FATIMA</b></p>
<p>El presente trabajo tiene como propósito dar a conocer la importancia de gestionar los recursos humanos en los servicios de salud Públicos, visto desde tres enfoques: dominante, tradicional de gestión avanzada, para la realización metodológica utilizada fue de tipo documental-bibliográfica, cuyo contenido y análisis arrojó como resultado que además de una buena gestión del departamento de recursos humanos se hace necesario la prestación de un servicio de calidad que en conclusión es lo que va a determinar la efectividad lograda tanto en su personal como en el resto de la organización, pudiendo establecer la relación entre la gestión de recursos humanos la tendencia que debe existir en la prestación del servicio pudiendo cubrir tanto la percepción como las expectativas de nuestros clientes, logrando el éxito o fracaso de la misma.</p>	

**SUB-TEMA 2: EL PAPEL DEL SECTOR PRIVADO EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>UN MODELO DE GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LAS EMPRESAS DE CLASE MUNDIAL</b>	<b>FRANCISCO GARCÍA AMALIA TORRES MARÍA GUZMÁN</b>
<p>En este trabajo se presenta una contribución que la Academia propone para impulsar a las empresas hacia el horizonte de convertirse en “empresas de clase mundial”, mediante un modelo de gestión del conocimiento. Se inicia con la presentación del contexto de la “Sociedad del Conocimiento”, así como el entorno económico de la globalización. Posteriormente se mencionan algunas aportaciones de otros autores sobre el tema de las empresas de clase mundial. Sin embargo, los autores de este trabajo consideran que son insuficientes y por ello replantean el tópico. Posteriormente desarrollamos el modelo propuesto en base a una doble trilogía: por un lado la calidad, la productividad y la competitividad. Por el otro lado, señalamos la importancia del conocimiento subyacente al desarrollo humano, así como al desarrollo sostenible y a la innovación tecnológica. Los autores creemos que los directores de empresas al implantar este modelo estarán en posibilidad de identificar sus áreas de oportunidad, para mejorar en cuanto a su competitividad. Esta aportación tiene una base metodológica de investigación documental y su carácter es interviniente.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>PENSAMIENTO ESTRATEGICO COMO HERRAMIENTA DE COMPETITIVIDAD: UNA ORIENTACION GERENCIAL DEL NUEVO MILENIO</b>	<b>SILVA JOSÉ DÍAZ JOSCELYM GUERRA DULCE</b>
<p>La ponencia que se desarrolla, constituye una reflexión sobre el papel del Pensamiento estratégico como herramienta de competitividad orientada a la gerencia del nuevo milenio, para lo cual se elaboró una consistencia teórica basada en Omaha (2004), Cohen (2000), González (2000), Morrissey (2000), entre otros. En ese sentido se tiene, que la metodología utilizada para el estudio, fue de tipo descriptiva y documental, considerando la hermenéutica para el análisis del contenido. Los resultados evidencian que la permanencia en el tiempo y en el espacio de una organización implica el desarrollo de una ventaja competitiva, única y exclusiva, que le permite a la empresa diferenciarse del resto; en caso contrario, los mecanismos del mercado entrarán en funcionamiento y definirán una nueva situación de equilibrio. En ese sentido se tiene que, el enfoque estratégico implica la permanente búsqueda de la ventaja competitiva de crear un mayor valor agregado. En este ambiente de permanentes cambios, la organización y su estrategia necesitan adaptarse constantemente a las nuevas realidades y reglas de juego del mercado. Por lo tanto, el plan estratégico debe ser un instrumento flexible que evoluciona a la par de la empresa, mercados y clientes.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>CREATIVIDAD DE INNOVACION: HERRAMIENTAS DE GESTION EN LAS ORGANIZACIONES ACTUALES</b>	<b>TORRES JOSÉ DÍAZTHAIS GUERRA DULCE</b>
<p>Esta investigación busca analizar el papel de la creatividad e innovación como herramientas de gestión en las organizaciones actuales de Venezuela, constituyendo de este modo una de las estrategias competitivas de diferenciación a nivel empresarial. En ese sentido se tiene, que para llevar a cabo la investigación se aplicó una metodología de tipo descriptiva, cualitativa documental, donde además se utilizó la hermenéutica para la interpretación de los contenidos bibliográficos. Como conclusión de la investigación se tiene, que en el ámbito del trabajo, la modernización de las relaciones laborales tiene una función instrumental, consistente en contribuir a que las empresas puedan operar con mayor eficiencia, productividad, flexibilidad y capacidad innovadora, en atención a los desafíos de los mercados nacionales e internacionales. Para los efectos de alcanzar tales objetivos, la modernización de las empresas puede ser el resultado de aportes de distintas fuentes, las que tienen la particularidad común de dar lugar a un empleo innovador de los recursos humanos que se aparta de formas históricamente convencionales. Por tanto La innovación es la esencia del éxito empresarial.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>PLAN DE NEGOCIO</b>	<b>AMALIA MÁRQUEZ DANIEL PINEDA LUIZA RIVERA</b>
<p>El presente trabajo es un esfuerzo por crear un instrumento que permita a los empresarios tener un pronóstico acertado de la rentabilidad que tendrá un nuevo proyecto. Esto es vital en estos tiempos de crisis, ya que; minimizar los riesgos de inversión, incrementar las posibilidades de éxito y optimizar los recursos iniciales, se han convertido en el objetivo de los emprendedores. Sin embargo el espectro de acción de esta herramienta, no se limita a nuevos proyectos, pues gracias a su fundamentación en la planeación estratégica, será igualmente efectivo en empresas que ya estén funcionando y deseen entrar en la sinergia de la mejora continua en cualquiera de sus departamentos o áreas. Este Plan de Negocios ha sido formulado en base a las necesidades de los emprendedores mexicanos, pues requieren de información en específico e instrucciones fáciles de asimilar para poder materializar sus proyectos y convertirlos en organizaciones reales y operativas.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>PERFIL Y ROLES DEL NUEVO GESTOR DEL CONOCIMIENTO</b>	<b>ATENCIO EDITH PAZ ANNHHERYS</b>
<p>El propósito es identificar como se cimienta el conocimiento en una organización, a partir de una serie de postulados teóricos, éstos se convierten en paradigmas para propiciar un aprendizaje a partir de la construcción y transformación de modelos empresariales focalizados en la gestión del conocimiento, así como estos conocimientos individuales y colectivos interactúan para innovar y transferir ideas estableciendo redes de discernimiento, para lograr el desarrollo de las organizaciones, apoyados además en el uso de la tecnología. Los resultados evidencian que la gestión del conocimiento a través de políticas innovadoras propicia el éxito empresarial generando fuentes de ventajas competitivas.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>GESTIÓN DE CONOCIMIENTO PARA APOYAR LA INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN FUNDACIÓN DANAC</b>	<b>MARTINEZ H, RODOLFO ESPOSITO CONCETTA</b>
<p>Fundación para la Investigación Agrícola Danac –DANAC- forma parte del sistema nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, y funciona con base en proyectos competitivos. En este trabajo se aborda la gestión del conocimiento -GC-, según esquema de Prusak (1996). La naturaleza de la investigación es documental de carácter cualitativo. El objetivo es conocer los avances sobre la GC en DANAC. Se agregan resultados así: A. Avances en gestión de información para la toma de decisiones (1. Sistema de información tecnológica e institucional, y 2. Sistema de información de proyectos), B. Gestión de los activos intangibles y del capital intelectual (1. Sistema de gestión de I+D+i como herramienta de vigilancia tecnológica, 2. Modelo de responsabilidad social). Algunas conclusiones son: a.-la GC en DANAC es una fase intermedia entre la gestión de la información (base) y la gestión del capital intelectual (superior), b.-se está iniciando un intensivo cambio cultural y organizacional, c.-la tecnología de información y comunicación soporta los procesos, d.-el enfoque de gestión de recursos humanos es determinante para el desarrollo de la gestión, y e.-DANAC propende a incluirse en los esquemas de desarrollo económico fomentados por el Estado.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>MARKETING MULTINIVEL Y MARKETING DIRECTO DE RED: NUEVAS MANERAS DE HACER NEGOCIO</b>	<b>FANEITTE LINDA GARCIA JAMBELL</b>
<p>El presente artículo tiene como finalidad describir nuevos conceptos teóricos relacionados a las nuevas tecnologías como herramientas para el desarrollo del mercadeo. La metodología utilizada es descriptiva y documental basada en los enfoques de los autores: Temporal y Lee (2003) y Belch y Belch (2005) especialistas en el manejo de las nuevas tecnologías y el mercadeo. Cuyos resultados arrojaron la tendencia a utilizar dos nuevas herramientas tecnológicas para el desarrollo del mercadeo. Se concluye resaltando la importancia que tiene esta herramienta como estrategia para el desarrollo del mercadeo dentro de las organizaciones.</p>	

### SUB-TEMA 3: EL PAPEL DE LA ACADEMIA EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>EL TALENTO CREATIVO COMO MODELO DE PROCESOS PARA LA GENERACIÓN DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA UNIVERSITARIA</b></p>	<p align="center"><b>ONZÁLEZ BLANCA BASANTA GUSTAVO LUIDYS DÍAZ</b></p>
<p>El talento creativo que trae consigo cada persona es fundamental para el desarrollo de la innovación educativa universitaria como un proceso intencional y sistemático que permite darle significado y valor a las cuestiones esenciales de la vida humana. Se realizaron análisis de experiencias de innovación educativa universitaria, la ponencia tiene como objetivo analizar el talento creativo a través del pensamiento tutelar de los modelos de procesos correspondientes a investigación y desarrollo, tales como interacción social y de resolución de problemas, utilizando las teorías relacionadas al tema abordado por Havelock y Huberman (1980), Peña (2007), Flores (2007) entre otros autores. Los resultados arrojaron que los procesos de innovación educativa universitaria como una de las múltiples formas en que la investigación académica puede utilizarse, permiten el desarrollo pleno de las potencialidades de cada ser humano, de tal manera que la investigación aparece como la forma natural y deseable de llegar a la innovación educativa universitaria para mejorar la calidad del acto que se realiza en los diversos espacios académicos universitarios. Conclusión: Los resultados presentados permiten afirmar que la innovación es un proceso que se sustenta en la investigación, pero que no todo proceso de investigación culmina necesariamente en una innovación educativa. Por lo tanto, no se lograría hablar de una innovación educativa universitaria que promueva el talento creativo sin mencionar la importancia de una atmósfera creativa que propicie el pensar reflexivo y creativo en el aula.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>UNA EXPERIENCIA METODOLOGICA PARA EL DESARROLLO DE LOS PROYECTOS INSTITUCIONALES COOPERATIVOS</b></p>	<p align="center"><b>CONTRERAS ISMAIRA MOLINA OLGA</b></p>
<p>El diseño de la metodología prevista para desarrollar cualquier trabajo, requiere de una serie de actividades ordenadas de manera lógica de forma tal que sea posible alcanzar los objetivos planteados. Sin embargo, existen metodologías que aun cuando responden a los parámetros establecidos para tal fin, poseen características muy propias que las distinguen de las utilizadas en las investigaciones de carácter netamente académico. Tal es el caso que se pretende mostrar en este trabajo, cuando se expone la metodología seguida en el desarrollo de un Proyecto Interinstitucional Cooperativo (PIC), financiado por el Consejo de Desarrollo, Científico, Humanístico y Tecnológico (CDCHT), cuyo objetivo principal es interactuar con las comunidades abordadas y generar resultados tangibles para las mismas. Por tanto, tal metodología se distingue de otras, por diversos elementos, conceptos, procesos y adaptaciones en general de distintos enfoques metodológicos, aspectos estos que sirven para enriquecer la experiencia en investigación, con énfasis en la investigación-acción, además de ser una de referencia para futuras experiencias similares. Se concluye que el desarrollo de un PIC representa un gran reto de aplicar adecuadamente los conocimientos, métodos y técnicas existentes y de poner en práctica la creatividad y adecuación constante, de acuerdo con las necesidades y con los objetivos que se deben ir logrando.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>LA RESPONSABILIDAD SOCIAL EN LAS UNIVERSIDADES VENEZOLANAS DESDE EL MOMENTO DE SU CREACIÓN</b>	<b>NELDUBY GONZÁLEZ OSCAR HERNÁNDEZ</b>
<p>Las Universidades en el mundo son visualizadas como el principal factor del desarrollo de su entorno y como un elemento clave para el logro de una sociedad más justa y equitativa. Es por ello que se presenta la necesidad de actualizar los paradigmas educativos con el criterio de desarrollar en las instituciones elementos que contengan pertinencia social además de la calidad académica que las caracteriza. Lo que significa que la educación superior debe estar relacionada con las potencialidades y los problemas de su entorno tal y como lo sugiere la UNESCO (1998), al reconocer que las instituciones de educación superior deben presentar un desarrollo sustentable, enmarcado en el mejoramiento de los niveles de vida y la armonía de su entorno. Estas organizaciones cumplen un papel importante en la incorporación e intermediación del conocimiento, su papel dentro de la sociedad puede ubicarse en las etapas de creación, incorporación y transmisión de conocimientos, desarrollo o adaptación de tecnologías adecuadas, en estas instituciones además de se localiza una dotación importante de recurso humano calificado, los cuales son los principales responsables de generar los nuevos productos de las Universidades relacionados con la formación de la población profesional de relevo para las instituciones educativas y el sector empresarial.</p>	

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>HACIA UNA NUEVA DEFINICIÓN DE LA CIENCIA</b>	<b>RAFAEL RAMÍREZ CAMILO</b>
<p>Aunque no lo parezca, los cambios de época tienen impactos de significación sobre el saber científico. Tantos y tan profundos, que cuando sobrevienen suelen producirse transformaciones de gestalt tan importantes que, como decía Kuhn, donde antes se veían patos, ahora se ven conejos. Por ello, cuando ocurren es como si el mundo mismo fuera otro, algo que puede imaginarse con cierta facilidad con sólo recordar aquella conmoción intelectual que se produjo cuando se pasó de la concepción de un planeta plano, a la admisión de su carácter esférico. Un cambio intelectual de similar magnitud es el que se está efectuando hoy frente a nuestros ojos con el despliegue de la revolución de la información y la insurgencia de la sociedad del conocimiento. Su incidencia sobre el conocimiento científico promete ser tan profunda, que ya en estos primeros años del siglo se está haciendo sentir, apuntando hacia una reformulación del modo de pensar la ciencia que pronto llevará a la caducidad a muchas de las creencias que hasta hace apenas unos años tomábamos por definitivas e inmovibles.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>IDENTIDAD VISUAL COMO ELEMENTO DE LA IMAGEN CORPORATIVA DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA</b>	<b>PEROZO, GRACIELA BARBOZA, JACKLYM</b>
<p>El presente estudio se dirigió a determinar la identidad visual como elemento de la imagen corporativa de la Universidad del Zulia. El estudio fue de tipo descriptivo, cuantitativo y observacional. El diseño fue no experimental transeccional descriptivo. La población estuvo compuesta por los usuarios de las instalaciones tanto estudiantes como docentes quienes son peatones y conductores de vehículos en las instalaciones. Se aplicó un cuestionario tipo Likert, analizado con estadísticas descriptivas. Los resultados indicaron deficiencias en los elementos visuales presentes en los espacios de la Universidad del Zulia y de cierre de la institución, en tanto se reporta una deficiente la identificación del nombre, del logotipo, símbolos, colores y no cuentan con una adecuada identificación cultural. Existen deficiencias en los elementos de la identidad visual que determinan la imagen corporativa de la Universidad del Zulia, especialmente respecto a los mensajes que se emplean en la señalización los cuales son poco claros.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO: CASO DE APLICACIÓN EN UNIVERSIDADES COMO ENTIDADES SOCIALES FUNDAMENTALES PARA GENERAR Y PRODUCIR CONOCIMIENTO</b>	<b>LUZ MEJÍA MARITZA BARROETA JULIETA ROSARIO</b>
<p>El presente artículo tiene por objeto ofrecer una visión integral de la Gestión de Investigación y Desarrollo: caso de aplicación en universidades como entidades sociales fundamentales para generar y producir conocimiento, en un mundo en el que cada vez el conocimiento se ha convertido en una herramienta estratégica productora de ciencia, tecnología e innovación en la economía mundial. Por cuanto estas deben enfrentar el desafío de proveer una educación de calidad, docencia e investigación, adoptando una posición proactiva, creando entidades que articulen a la universidad con el sector empresarial y la transferencia de tecnología. Para el análisis de los datos se consideraron lineamientos de la teoría fundamentada. La misma fue realizada bajo un enfoque simbólico interpretativo, de tipo descriptiva y diseño no experimental, mediante un análisis documental. Al respecto la universidad como generador de conocimiento tiene el compromiso estratégico de transformar su entorno inmediato y mediato, con el fin de mejorar la calidad de vida de la población, , Se concluye que la universidad debe replantear las funciones tradicionales expandiéndose de manera innovadora al desarrollo de la investigación que demanda el desarrollo científico – tecnológico, estableciendo un puente sólido que vincule la actividad científica que genere con la búsqueda de respuestas que beneficien a la sociedad.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>INFLUENCIA DE LA INTERNET EN NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DESDE EL ENFOQUE BIOPSIKOSOCIAL</b></p>	<p align="center"><b>JOSEABEL CEGARRA LUISA SERRA MARIANA FERNÁNDEZ MERCEDES RÍOS</b></p>
<p>El propósito del presente estudio es analizar la influencia de Internet en niños, niñas y adolescentes desde la perspectiva de la teoría biopsicosocial. La investigación permitió responder la siguiente interrogante ¿cómo influye el uso de Internet sobre el comportamiento de los actores en relación con sus estudios, cualidades, aspectos biológicos, su conducta hacia los demás compañeros y ante la sociedad, entre otros?. Es descriptiva y correlacional y se realizó a través de un diseño de campo según Hernández y otros (2003). La población estuvo constituida por 655 niños, niñas y adolescentes que cursan la II Etapa de Educación Básica en la UE Los Laureles, Parroquia Punta Gorda, Municipio Cabimas, Estado Zulia y la muestra por 99. La metodología utilizada se basa en la teoría biopsicosocial unificada de personalidad desarrollada por el genetista y psiquiatra norteamericano Robert Cloninger citado por Rothhammer (2005), la cual se define por ser un modelo de carácter multifactorial, constructivista e integrador (Leal, 2004; Velasco, 2006). Se aplicó una encuesta dirigida a los niños, niñas y adolescentes constituida por 59 de ítems tipo likert con 4 alternativas de respuestas y dicotómicos con una confiabilidad alta del 0,71%. Entre las conclusiones derivadas predominan que un 20% de los encuestados visitan páginas en Internet con contenido de guerra y de violencia. Alrededor del 70% navegan mínimo 2 horas diarias en Internet. También, un 73,7% navegan individualmente, así como el 85,9% cuentan con horas de accesos autorizadas. Un 50,5% navegan en Internet en cyber y el 45,5% desde sus hogares. En cuanto al modelo biopsicosocial la investigación reveló un pequeño índice de agresividad, además un porcentaje de los encuestados presentan afecciones oculares, cansancio, dolores de cabeza.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>DISEÑO DE ESTRATEGIAS NECESARIAS PARA UNA MEJOR FORMACIÓN DE VALORES EN LOS ALUMNOS DEL PROGRAMA DE RELACIONES INDUSTRIALES DEL NÚCLEO LUZ-COL</b></p>	<p align="center"><b>HERNÁNDEZ VERÓNICA LÓPEZ ADRIANA</b></p>
<p>La presente investigación pretende desarrollar en los alumnos del sub-programa Relaciones Industriales del Núcleo LUZ-COL una visión amplia de lo que sucede a diario con el comportamiento de algunas personas, y sus relaciones con los demás. En primer término se presentarán las generalidades sobre los valores, las clases de valores; las características de los valores morales; las normas morales como expresión de los valores morales; la conciencia moral; valores morales y relaciones humanas. El tipo de investigación se clasifica según su propósito como aplicada, al mismo tiempo es descriptivo porque trabaja sobre las realidades de los hechos. El diseño de la investigación es de campo, como técnica de investigación se utilizó la observación se realizó en forma directa participativa. Los resultados obtenidos muestran falta de valores y de estrategias para su desarrollo por parte de la población objeto de estudios.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>PAPEL DE LOS PARQUES CIENTÍFICOS TECNOLÓGICOS BRASILEÑOS EN LA DINÁMICA NACIONAL Y INTERNACIONAL</b></p>	<p align="center"><b>MANOEL AGRASSO NETO</b></p>
<p>Como toda nueva realidad, el fenómeno de los Parques Científicos Tecnológicos está necesitado de un análisis profundo. Conocer más acerca de su impacto en la economía y en el territorio es esencial para que tanto los organismos promotores y gestores de los parques, como las administraciones que los respaldan, puedan tomar las decisiones adecuadas en el diseño de instrumentos de apoyo. En este sentido, el presente estudio tiene por objetivo lograr una aproximación de la función de los parques científicos brasileños en la dinámica nacional e internacional. Este estudio utilizó revisión sistemática y metanálisis. En el trabajo se dan a conocer el marco conceptual de los sistemas de innovación, la descripción del sistema brasileño de innovación, la definición de parque científico tecnológico, el papel de los entes regionales / locales en el escenario global y el papel de los parques científicos tecnológicos brasileños en la dinámica nacional e internacional.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>PRODUCCIÓN Y GERENCIA DEL PRODUCCIÓN Y GERENCIA DEL CONOCIMIENTO EN LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES</b></p>	<p align="center"><b>HAYDEÉ RINCÓN</b></p>
<p>La investigación ha tenido como objetivo generar principios que sustenten la producción y gerencia del conocimiento, a partir de la comprensión de situaciones empíricas que ocurren en el contexto de la Universidad de los Andes, en Venezuela. El proceso investigativo ha combinado la reflexión de tipo teórica y la indagación empírica, en una perspectiva cualitativa, bajo un enfoque interpretativo-fenomenológico, utilizando algunos elementos de la Teoría Fundamentada. El estudio ha originado seis principios: 1) vinculación de la investigación básica y aplicada; 2) políticas de investigación direccionadoras de producción de conocimiento; 3) la planificación, organización y evaluación de la investigación sustentan la producción de conocimiento; 4) los recursos financieros y tecnológicos y la producción de conocimientos; 5) la difusión y divulgación, fundamentos para la socialización del conocimiento; 6) la gerencia del conocimiento, elemento integrador del proceso de producción de conocimientos.</p>	

### SUB-TEMA 3: EL PAPEL DE LA ACADEMIA EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>UNIVERSIDADES DESDE EL MOMENTO DE SU CREACIÓN</b>	<b>NELDUBY GONZALEZ</b>
<p>Dentro del ciclo de preguntas se realizaron algunos cuestionamientos los y reflexiones. 1.- Cuales seria los pasos iniciales para sensibilizar a los docentes y a los estudiantes en el área de RS? R= Debemos comenzar por sensibilizar primero a los docentes que son el pilar fundamental dentro del proceso modelaje para con los estudiantes, adicionalmente al personal administrativo y obrero, que contribuyen al que hacer universitario en la función de la RS que esta tiene. 2.- Cual es su contribución desde su área de Ingeniería y que se está haciendo investigación en la Universidad del Sur del Lago? R= En los actuales momentos se encuentra realizando investigación en el área de la Botánica, Agro-Industria, entre otros. De igual forma existe un numero representativo de en el Programa Para el Investigador (PPI) 3.- Manejan algún tipo de estadísticas en cuanto a la contribución y vinculación al sector social? R= Desafortunadamente no existe una vinculación organizada y específica para poder conocer la data.</p>	

### SUB-TEMA 4: EL PAPEL DE LOS PARQUES CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS EN LA DINÁMICA NACIONAL E INTERNACIONAL

<b>PONENCIA</b>	<b>PONENTE</b>
<b>LA GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN UNIVERSITARIA: ESTRATEGIA DE VINCULACIÓN UNIVERSIDAD SECTOR PRODUCTIVO</b>	<b>JULIANA FERRER CRISTINA SEIJO</b>
<p>En el artículo se presenta una discusión sobre la exigencia de redefinir la función investigación, a fin de plantear estrategias que permitan lograr una relación efectiva entre la Universidad y el sector productivo, aprovechando eficientemente los recursos institucionales y el mejoramiento continuo de los procesos productivos del sector empresarial. El sustento teórico está basado en los contenidos de Ferrer (1998), Briceño (2002), Ramos (2002), entre otros, realizándose bajo un enfoque simbólico interpretativo, a través de una metodología cualitativa, de tipo descriptiva y diseño no experimental, mediante un análisis documental. Tratar el tema de la relación universidad-sector productivo, conduce a plantear que se está frente a dos tipos de organización que históricamente, en el contexto social en que se ubican, de manera directa e indirecta, se han relacionado. Los cambios que se suceden en el ámbito donde ellas coexisten las permean de tal manera, que cada una tiende a manifestar la necesidad que tiene la otra.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO UCV Y LAS REDES ACADÉMICAS</b>	<b>MIGDALIA PEROZO BRACHO</b>
<p>El trabajo tiene como objetivo presentar algunos avances de una investigación en curso en la cual estamos explorando las redes académicas en marco del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación en Venezuela, además de la vinculación y el elemento agente de cooperación con el Parque Científico Tecnológico de la Universidad Central de Venezuela UCV, haciendo algunas referencias y relaciones en el contexto Internacional. Al respecto, se estudian enfoques del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación, la conformación de un sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación, enmarcado en las leyes y reglamentos nacionales en ciencia, tecnología e innovación, así mismo la identificación de redes académicas, procesos de vinculación y cooperación. La investigación es de tipo documental. Se trabaja además con aspectos experienciales. Entre las conclusiones se trata el desarrollo de capacidades de investigación, de alianzas estratégicas, avances investigativos académicos y la cooperación entre el Parque Científico Tecnológico UCV y las Redes Académicas.</p>	

**SUB-TEMA 5: GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE PARA UNA NUEVA SOCIEDAD**

PONENCIA	PONENTE
<b>VINCULACION SOCIEDAD, EMPRESA Y ESCUELA, EN LA GESTION DEL CONOCIMIENTO PARA EL DESARROLLO DE UNA SOCIEDAD SUSTENTABLE</b>	<b>EVA CRUZ MALDONADO CLARA TORRES FRANCISCO GARCIA</b>
<p>El presente trabajo de investigación está dirigido a demostrar la urgente necesidad de desarrollar acciones de protección al ambiente, que conlleven a generar información para construir una SOCIEDAD SUSTENTABLE donde la actitud dinámica de los ecologistas motive a la sociedad. Lo cierto es que cuando un docente tiene un criterio amplio, comunica a los educandos la realidad social que se vive, les da libertad de actuar, fomenta su responsabilidad de valores y creatividad, haciendo que estos se sienten motivados para tomar decisiones, en aquellas acciones que son importantes, como el cuidado del ambiente, igual de importantes a desarrollar dentro de las empresas, y junto con la sociedad, generando el proceso de gestión del conocimiento educativo empresarial y social, para obtener con ello una Sociedad Sustentable, en el presente y para las generaciones futuras.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO Y CAPITAL INTELLECTUAL: ESTRATEGIAS GERENCIALES DEL NUEVO MILENIO EN LAS ORGANIZACIONES VENEZOLANAS</b></p>	<p align="center"><b>DULCE GUERRA JOSCELLYM LENIN TORRES</b></p>
<p>El proceso de gestión del conocimiento implica que una empresa ha identificado su Capital Intelectual, incorporándolo según sus competencias al trabajo productivo. Esto supone que la alta dirección ha asumido como ventaja competitiva no sólo las habituales variables relacionadas con calidad de producto, calidad de servicio y satisfacción del cliente, sino que ha redefinido sus estrategias en términos del valor agregado que la empresa aporta a su entorno de mercado. Con base en este planteamiento, el propósito de la investigación fue analizar la Gestión del conocimiento y el capital intelectual como estrategias gerenciales del nuevo milenio en las organizaciones venezolanas, considerando el sustento teórico de expertos como Edvinson y Malone (2003), Bueno (1999), Nonaka y Takeuchi (1999), Stewart (1998), entre otros. La metodología aplicada fue cualitativa de tipo descriptiva documental, utilizando la hermenéutica para interpretar las categorías. Se concluyó que la gestión del conocimiento ya no trata de alinear la propia área con las estrategias de la empresa, sino involucrar la dirección estratégica de la empresa, significando que el gerente de Recursos junto con los demás miembros, aportan conocimientos y experiencias para la gestión con base en su <i>know how</i>, generando ganancias sobre la base de los conocimientos del talento de sus empleados.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO COMO SUSTENTO DE LA RESPONSABILIDAD AMBIENTAL EN BÚSQUEDA DEL DESARROLLO SUSTENTABLE LATINOAMERICANO</b></p>	<p align="center"><b>JULIANA FERRER SOTO CRISTINA SEIJOS</b></p>
<p>El presente proyecto tiene por objeto analizar la gestión de investigación y desarrollo como sustento de la responsabilidad ambiental en búsqueda del desarrollo sustentable latinoamericano, teniendo como caso de aplicación la responsabilidad ambiental de las hidrográficas venezolanas. Se pretende trabajar a partir de un examen sobre las políticas de estado que en la actualidad, se sustentan como fundamento de desarrollo, para luego determinar los rasgos de los ejes estratégicos considerados dentro del sector hidrográfico, que permitirán caracterizar las demandas sociales de las comunidades involucradas en el proyecto vital de las organizaciones, así como determinar el cumplimiento de las demandas sociales avaladas por las comunidades, lo que permitirá establecer lineamientos estratégicos exitosos, en el cumplimiento de la misión económico social de los sectores de actividad venezolanos. Los resultados permitirán examinar los verdaderos intereses de toda la sociedad Venezolana como plataforma de desarrollo en sectores de actividad para el fortalecimiento de un nuevo enfoque necesario para comprender dos puntos básicos: un compromiso voluntario en materia social y medioambiental y, la rentabilidad económica en la búsqueda del desarrollo sostenible.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN DESARROLLOS SUSTENTABLES</b>	<b>HERNEY PERAFÁN IBÁÑEZ</b>
<p>En los últimos años se han venido desarrollando y aplicando en Venezuela y en diferentes partes de Latinoamérica, disímiles programas de interés social, mediante los cuales se ha pretendido dar solución a la problemática de los sectores de más bajos recursos y a todas aquellas comunidades, que de una u otra forma han estado desasistidas por mucho tiempo, donde las diferentes políticas aplicadas, no han podido dar soluciones de base a los grandes problemas, que día a día envuelven a estos sectores. El interés del presente artículo es dar a conocer, que a través de una buena Gestión del Conocimiento y con la aplicación de herramientas, metodologías y la capacitación y aprendizaje de los diferentes beneficiarios, los Desarrollos Sustentables, puedan tener las bases teóricas y prácticas para mantenerse en el tiempo, sea con la aplicación de las teorías desarrolladas o con la continua retroalimentación y evaluación, que constantemente le podamos dar a esta iniciativa y de esta manera fortalecer los programas sociales a ser aplicados, rompiendo con los paradigmas existentes. Además, con la participación activa de la Universidad mediante una vinculación académica, con una Gerencia Social que permita focalizar, evaluar y corregir los programas, mediante el manejo tecnificado de la información, para dar una mayor agilidad en las operaciones y mayor eficiencia en los recursos dispuestos para el logro de las metas trazadas, buscando la participación activa de la comunidad para organizarse y traducir sus demandas en proyectos, que a su vez impliquen un aumento sostenido de la productividad</p>	

PONENCIA	PONENTE
<b>DESARROLLO SUSTENTABLE PRESENTE EN LA COMPETITIVIDAD DE LAS PyMEs.</b>	<b>MAILYN MEDINA</b>
<p>En virtud de las consecuencias que ha traído la manera que el hombre se ha organizado para satisfacer sus ilimitadas necesidades y en su afán de satisfacerla cada vez más con un grado mayor de exigencia, se sufre hoy las consecuencias en un deterioro mundial del medio ambiente, repercutiendo esto en un detrimento en la calidad de vida de los habitantes del planeta. A consecuencia de lo anterior diferentes autores recomiendan que las organizaciones han de tomar medidas que lo ayuden a sobrevivir en este mundo global y competitivo donde las PyMEs cumplen un papel primordial. La investigación tiene como objetivo servir de apoyo para la sensibilización de las empresas para que asuman el compromiso que tienen con la sustentabilidad de los recursos a la vez que logran ser competitivas.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>LINEAMIENTOS PARA GENERAR UN MODELO DE GESTIÓN SUSTENTABLE PARA EL PARQUE NACIONAL EL AVILA.</b></p>	<p align="center"><b>JUAN MANUEL HERNÁNDEZ</b></p>
<p>La experiencia señala que la gestión en el Parque Nacional El Ávila, se ha caracterizado fundamentalmente por intentar resolver los problemas que se presentan en el día a día, problemas de manejo del personal, problemas de invasiones, de extraviados, de actos delictivos, de incendios, de otras violaciones al reglamento de uso del parque, de la situación de presión por la presencia masiva de turistas (principalmente en el pueblo de Galipán), falta de recursos diversos; dejando de considerar a la conservación de los recursos naturales y paisajísticos como una prioridad. Ante esta realidad se plantea la urgencia de cambiar el modelo de gestión imperante, incorporando el concepto de sustentabilidad, que permite tomar en cuenta a los usuarios de este Parque (habitantes, trabajadores y visitantes) en la toma de decisiones, utiliza las investigaciones científicas como fundamento para llevar adelante políticas de conservación de la diversidad biológica y desarrollar actividades agrícolas compatibles con el Parque Nacional.</p>	

PONENCIA	PONENTE
<p align="center"><b>SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO Y EMPRESAS UNIVERSITARIAS</b></p>	<p align="center"><b>GENARO MOSQUERA</b></p>
<p>La exposición tocó varios aspectos tales como: 1.El reto actual de la Investigación y Desarrollo en cuanto a la transformación del conocimiento en factor crítico para el desarrollo productivo. 2 El papel de la ciencia en relación a su contribución en el reforzamiento de la cultura y la capacidad productiva de los países. 3 La contribución de la Universidad a la Sociedad, en cuanto a la formación de competencias profesionales frente al nuevo contexto económico, social y cultural, 4 La información como factor clave del desarrollo. 5 La Función Social de la Educación. 6 E-learning como mecanismo de formación del capital humano. Finalmente, cerró su disertación dando un panorama sobre la Fundación UCV y su visión de la I&amp;D como oportunidad de negocio.</p>	



## **VIII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**Tema Central:**

**Capacidades Generadoras de Cambio**

**24, 25 y 26 de Mayo 2016**

**Sede Universidad Central de Venezuela – Caracas - Venezuela**

Información: [www.avegid-aigid.com](http://www.avegid-aigid.com) Correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com).

Los trabajos contenidos en este documento han sido aceptados para su publicación posterior a un arbitraje de evaluación doble ciego y han sido registrados por ISBN, Depósito Legal y todos los Derechos de Autor a nombre de AVEGID.