



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**



## **HOMOSEXUALIDAD MASCULINA Y SU ENTORNO FAMILIAR**

Un Estudio Cualitativo y Comparativo del Ámbito Familiar

Caracas – Venezuela, 2015

**Autores:**

Brahind Jaramillo

Anais Vásquez

Yojana Sira

**Tutora: Mg.S Brigett Barrios**

Caracas, Octubre del 2015



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES**  
**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**



**HOMOSEXUALIDAD MASCULINA Y SU ENTORNO FAMILIAR**

Un Estudio Cualitativo y Comparativo del Ámbito familiar

Caracas – Venezuela, 2015

**Autores:**

Brahind Jaramillo

Anais Vásquez

Yojana Sira

**Tutora: Mg.S** Brigett Barrios

Caracas, Octubre del 2015



**VEREDICTO**

Reunidos en: Lo ETS Salón 201, el día 23-10-15, los  
 Profesores: Leony Luvía, Marayuo Román y Biffo designados  
 por el Consejo de Escuela en su Sesión de fecha 07-10-15, para examinar el  
 Trabajo Especial de Grado, titulado:

Homosexualidad Masculina y su entorno  
familiar. Un estudio cualitativo y compar-  
tivo del ámbito familiar. Caracas-  
Venezuela, 2015

Presentado por los Bachilleres: Brandi Samillo, Dnaís Vasquez, y Johans Sira  
 titulares de la cédula de identidad números: \_\_\_\_\_,  
 hemos decidido evaluarlo con la calificación de:

Aprobado

**Jurado Evaluador**

Prof. Tutor



Prof. Jurado

Prof. Jurado



**“TRABAJO ESPECIAL DE GRADO, QUE SE PRESENTA ANTE  
LA INSIGNE UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA PARA  
OPTAR AL TÍTULO DE LICENCIADOS EN TRABAJO SOCIAL**

## **DEDICATORIA**

Dedico esta investigación, a mis padres, por todo el esfuerzo que han realizado por darme lo que tengo, y lo que hoy soy, en especial a ti Madre, por toda la dedicación, motivación, ejemplo de lucha y constancia. Para lograr y alcanzar cada una de las metas propuesta en mi vida.

¡TE AMO MADRE!

A Dios, por la Familia tan especial que me ha regalado.

A mis hermanos, que a pesar de las diferencias existentes están allí, pero en especial a ti hermana bella, que estuviste allí en estas etapas de mi vida cuando más te necesite. Gracias por el apoyo... Te reamo.

A ustedes, Nidia y Nora por toda la motivación a seguir adelante en todo este camino recorrido.

A mis amigas de clase. María, Andrea, Maryoric, Nelly, Lineth y a mi hermano y amigo Iván.

¡Gracias por tanta motivación, comprensión, confianza y esfuerzo!

Gracias por confiar en Mí.

**Brahind Jaramillo**

## **DEDICATORIA**

A ti mi DIOS por mantenerme el pie y verme crecer, darme fuerzas, llenarme de esperanzas y fe. Te dedico todos y cada uno de mis logros.

A mi Padre Ramón Vásquez, te dedico esto y todos mis logros.

A mi Mamá Suraima Rojas, mi ejemplo a seguir y mi motor. A ti madre te dedico mi Tesis de Grado.

**Anais Vásquez**

## **DEDICATORIA**

Dedico principalmente a mi Dios, por haberme dado la vida, por llevarme por un buen camino, y permitirme cumplir una de mis metas más importantes de mi vida, mi formación como profesional, por la bonita y maravillosa familia que me diste, te amo grande mi dios, gracias por no darme todo sino sólo lo que necesito amen.

A mi madre, por ser mí pilar, por su atención, amor, enseñanzas, por su comprensión y apoyo incondicional.

A mi padre, por ser mi único hombre incondicional, sé que desde el cielo guía mis pasos; te amo

**Yojana Sira**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco primeramente a Dios, por darme la dicha de la vida.

A mis padres, por ser unos seres magníficos, encantadores y con grandes experiencias de vida, sabiduría, ejemplo de lucha, que me han motivado a ser quien soy hoy en día.

A mis hermanos por estar allí en todos los momentos que más los necesité.

Agradezco a la vida, por la dicha de encontrar seres inolvidables, a lo largo de mi formación académica universitaria, personal y profesional.

A la profesora Brigett Barrios, por todo su apoyo para la culminación de mi formación profesional.

A ustedes: Anais, Yojana, Andrea, María del Valle, Nelly, Maryo, Lineth e Iván... son muchos los que faltan, ya que confiaron en mí durante mi paso por estas simbólicas aulas de clases, de la Escuela de Trabajo Social, que se convirtieron en una majestuosa significación de ser Ucevista.

Viva la UCV....!

**Brahind Jaramillo.**



## **AGRADECIMIENTO**

A ti Dios mío, por darme la oportunidad de existir así, aquí y ahora; por mi vida, que la he vivido junto a ti. Gracias por iluminarme y darme las fuerzas que una vez creí no tener

A ti Padre (Ramón) por tu paciencia y dedicación, gracias creer en mí y por dármelo TODO.

A la madre que la vida me regalo Suraima Rojas, gracias por aceptarme en tu vida como tu hija, por tu apoyo incondicional y por enseñarme a ser fuerte y guerrera como tú.

A mis hermanos, los mejores del mundo David, Fabi, Omar y José David por ser esa mano derecha que necesitas siempre. Gracias por cada momento vivido a su lado.

A mis sobrinas y mejores amigas, Fabiana, Marcela y Diana por enseñarme amar como madre, gracias por la alegría que me dan cada vez que las veo me abrazan y me llaman tía.

A ti cosí Moisés Flores, por apoyarme 5 años de mi carrera y siempre mantenerte a mi lado. Por ser mi novio, mejor amigo y fiel compañero de vida. Gracias por aceptarme a distancia y amarme de cerquita.

A todos mis amigos que me apoyaron y ayudaron a lo largo de toda mis carrera.

**Anais Vásquez.**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco primeramente a Dios, por ayudarme a superar la ausencia de mi padre y darme la fuerza, y la valentía de seguir estudiando.

Agradezco a ti papá, porque desde el comienzo de mi carrera, me llenaste de optimismo para seguir mis estudios.

Te agradezco a ti mamá por ser madre y padre en la vida de mi hermano y la mía. Eres incondicional, eres mi amiga, mi arte de seguir viviendo después de la tormenta, eres mi tranquilidad, mi vida, mi corazón, por eso te amo tanto y te agradezco que estés allí pendiente de mis estudios, de mi carrera, de mi tesis.

Agradezco a mi hermano, quien estuvo preocupado por mi bienestar en todo sentido.

Finalmente gracias a mis compañeros de tesis, por los momentos de dedicación, por las altas y bajas, pero que finalmente todo quedo excelente, y en manos de Dios.

**Yojana Sira.**

## **RECONOCIMIENTO**

Un reconocimiento especial a los sujetos de estudios, Eloy Contreras y Juan Carlos Abreu, por el apoyo y la colaboración de manera incondicional para nuestra investigación, sin ellos no hubiese sido posible realizar la misma.

A la profesora Brigett Barrios, por el apoyo, la paciencia y la colaboración para lograr el objetivo propuesto.

A la Escuela de Trabajo Social, por la formación y crecimiento personal de cada uno de sus estudiantes, durante el proceso de formación.

A la insigne casa que vence las sombras, la amada Universidad Central de Venezuela.

**Los Autores.**

## ÍNDICE GENERAL

	PP.
Dedicatoria.....	iv
Agradecimiento.....	vii
Reconocimiento.....	x
Resumen.....	xv
INTRODUCCIÓN.....	1
<b>CAPÍTULO I</b>	
<b>LA INVESTIGACIÓN</b>	
1.1.- Área Problemática.....	5
1.2.- Objetivo de la Investigación.....	11
1.3.- Importancia de la Investigación.....	11
<b>CAPÍTULO II</b>	
<b>MARCO EPISTEMOLÓGICO</b>	
2.1.- Fenomenología.....	16
2.2.- Conocer el Fenómeno.....	17
2.3.- La Importancia de Lebenswelt o Mundo de vida.....	18
2.4.- La Cualidad Descriptiva del Fenómeno.....	18

<b>2.5.- Respecto de la Expresión del Contexto de la experiencia del fenómeno vivido según la perspectiva del Investigado.....</b>	<b>19</b>
--	-----------

### **CAPÍTULO III**

#### **MARCO TEÓRICO REFERENCIAL**

<b>3.1.-Consideraciones Generales.....</b>	<b>22</b>
<b>3.2.-Antecedentes.....</b>	<b>22</b>
<b>3.3.- Bases Teóricas.....</b>	<b>25</b>
<b>3.3.1.-La representación social como un modelo teórico de interpretación del fenómeno: convivencia del hombre con orientación homosexual y su entorno familiar.....</b>	<b>25</b>
<b>3.3.2.-La familia como espacio para el desarrollo psicosocial del ser humano.....</b>	<b>28</b>
<b>3.3.3.- La homosexualidad como derecho humano.....</b>	<b>31</b>
<b>3.3.4.- Aspectos de la historia de la homosexualidad.....</b>	<b>32</b>
<b>3.3.5- Aspectos socio-culturales de la homosexualidad.....</b>	<b>35</b>

### **CAPÍTULO IV**

#### **MARCO METODOLÓGICO**

<b>4.1.- Consideraciones Generales.....</b>	<b>40</b>
<b>4.2.- Variables y Unidades de Análisis.....</b>	<b>43</b>

4.3.- Método Fenomenológico.....	43
4.4.- Diseño de la Investigación.....	44
4.4.1.- Etapa I.....	45
4.4.2.- Procedimiento para la Elaboración Bibliográfica Documental.....	45
4.4.3.- Etapa II Procedimiento de la Investigación de Campo.....	46
4.5.- Tipo de Investigación.....	47
4.6.- Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos.....	47
4.6.1.- La Entrevista Coloquial o Dialógica.....	48
4.6.2.- Guión de Entrevista.....	49
4.6.3.- Instrumentos de Recolección de Datos.....	49
4.7.- Validez y Confiabilidad de los Instrumentos de Recolección de datos.....	50
4.8.- Caracterización de los Sujetos de Estudios.....	50
4.9.- Categorización de Contenidos.....	53
4.10.- Análisis de Contenidos (Procedimiento).....	54
4.11.- Unidades de Análisis.....	54
4.12.- Determinación de las Categorías de Análisis.....	55

4.13.- Contrastación.....	55
4.14.- Teorización.....	56
4.15.- Desarrollo del Proceso.....	58
<b>CAPÍTULO V</b>	
<b>PROCESAMIENTO DE DATOS CUALITATIVOS</b>	
5.1.- La Categorización de los Contenidos de los Datos Cualitativos.....	61
5.2.- Categorías y Unidades de Análisis.....	64
<b>CAPÍTULO VI</b>	
INTERPRETACIÓN Y TEORIZACIÓN.....	75
CUADRO COMPARATIVO DE LOS SUJETOS DE ESTUDIO.....	82
CONCLUSIONES.....	87
FUENTES CONSULTADAS.....	90
<b>ANEXOS</b>	
A.- Guía de Entrevista Sostenidas.....	94
B.- Entrevista Sostenida con los Sujetos de Estudios.....	100
C.- La Categorización de la Entrevista Sostenida.....	134
GLOSARIO DE TÉRMINOS.....	162

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES  
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL**

**HOMOSEXUALIDAD MASCULINA Y SU ENTORNO FAMILIAR**

Un Estudio Cualitativo y Comparativo del Ámbito familiar  
Caracas – Venezuela, 2015.

**Autores:** Brahind Jaramillo  
Anais Vásquez  
Yojana Sira

**Tutora:** Mg. Brigett Barrios

**Fecha:** Octubre de 2015

**RESUMEN**

La presente es una investigación cualitativa, Basada en la comparación de dos personas de homosexualidad masculina en el ámbito familiar. La misma se obtuvo a través de las representaciones sociales, la realidad y entorno familiar de los sujetos de estudio. De aquí se desprende la importancia de estudiar la familia y su dinámica, llegando a comprender a los sujetos el significado de la vida, la comunicación intrafamiliar, su integración social, los valores, costumbres y principios. El criterio para la escogencia de los sujetos conduce a dos situaciones, a saber, a) el entorno familiar cuya orientación homosexual no es revelada y, b) la orientación homosexual revelada. Es por esto, que la investigación centra su objetivo en comprender, a través de la comparación el modo de vida, es decir, la cotidianidad de los dos sujetos con orientación homosexual a partir de sus vivencias en su entorno familiar. Para alcanzar los resultados se empleó, el método cualitativo/fenomenológico. En este sentido se estudian las vivencias de los sujetos de estudios, utilizando la técnica de la entrevista semiestructurada o dialógica. La comprensión y teorización de los datos suministrados, en el mismo se aplicó el método de análisis de contenido y como principal hallazgo de la investigación se encontró en estos entornos familiares: la homosexualidad asertiva y no asertiva, estas dos categorías están relacionadas con una serie de valores que intervienen en las relaciones intrafamiliares de los dos. **Términos descriptores:** Homosexualidad, Familia, Representaciones Sociales.



## INTRODUCCIÓN

La homosexualidad como aspecto de la realidad social de un individuo, alude a, aquel individuo hombre o mujer que siente atracción erótica, física y sentimental hacia personas de su mismo sexo.

Dicha atracción está vinculada por la integración de los aspectos biológicos, psicológicos y sociales que se internalizan desde el primer momento de nacer, a través de los procesos de socialización que están relacionados con el entorno social, en el que se desenvuelve la persona, familia, escuela, los amigos, entre otros.

El ser homosexual, no es algo que esté allí en el mundo real listo para ser descrito y explicado tal cual se observa, así como una construcción social. De ahí, la necesidad de convertir este concepto en una faceta de la realidad.

Es necesario destacar que dentro de este contexto social, las personas homosexuales tienen relación directa con su entorno más cercano (familia), en el cual se internalizan los valores, normas y costumbres que de alguna forma pone en manifiesto su comportamiento y su conducta.

A partir de esta premisa de comportamiento y conducta, se lleva a los investigadores a describir el comportamiento de personas homosexuales masculinas en su entorno familiar, llegando así a una aproximación de la realidad que ellos viven partiendo desde su experiencia.

Por lo tanto, los sujetos de estudio se seleccionaron dependiendo de la caracterización de cada uno de ellos, se estableció definirlo por dos sujetos de estudio, uno en el que el núcleo familiar fuese revelado su orientación sexual, y dos, en que el núcleo familiar, su orientación sexual no fuese revelado.

Además, se llegó a la descripción y al proceso de caracterización, en el que se hace referencia a como el sujeto de estudio plantea su experiencia de vida, para comprender la realidad que ellos viven y lograr la aproximación a la comprensión de la homosexualidad.

La investigación se encuentra estructurada en seis (6) Capítulos; los cuales dan cuenta de cada uno de los elementos que les son pertinentes al tema en cuestión inherente al objetivo planteado por la misma.

El primer capítulo (I) titulado, la Investigación, constituye la presentación al lector del tema a desarrollar.

En el segundo capítulo (II), denominado Marco Epistemológico, se desarrolla lo referente a las bases filosóficas y de conocimiento que orientó el proceso investigativo, en el cual se encuentra el conocer el fenómeno, la importancia del Lebenswelt, entre otros.

El tercer capítulo (III), se refiere al marco teórico referencial que contiene aquellos conceptos, aspectos y elementos inherentes al tema desarrollado tales como: un recorrido por la historia de la homosexualidad, aspectos socio-culturales de la homosexualidad, aspectos religiosos de la homosexualidad, y algunos discursos sobre homosexualidad en la biblia y todos los elementos que están relacionados con aspectos referenciales al tema.

En el cuarto capítulo (IV) titulado Marco Metodológico y Diseño, se reseña la manera sistemática, cada una de las técnicas y procedimientos realizados para recoger la información y el abordaje del área problemática en cuestión.

El quinto capítulo (V) denominado procedimientos de los datos cualitativos, se busca dar cuenta de la forma en que se organizó la información recolectada, para el cual se siguen cada uno de los pasos previstos en el capítulo anterior.

El sexto capítulo (VI), interpretación y teorización de los resultados, comprende la interpretación de cada una de las unidades de análisis, hallados en los sujetos de estudios entrevistados, así mismo la aproximación teórica de estos.

Cabe destacar, que la estructura de contenido y el aparato crítico de la presente investigación, fue organizado siguiendo todas y cada una de las orientaciones señaladas en el “Manual de Trabajo de Grado, de Especialización, Maestría y tesis Doctorales, de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador” (UPEL).

Finalmente los autores presentan las conclusiones a las que se llegó la investigación y del tema de estudio, dando cuenta que el objetivo planteado fue logrado.

# CAPÍTULO I

## LA INVESTIGACIÓN



**“El éxito es la capacidad de ir de fracaso en fracaso sin perder el entusiasmo”**

**Winston Churchil**

# CAPITULO I

## LA INVESTIGACIÓN

### 1.1 Área Problemática.

Desde el momento de nacer, existen sociedades que presentan características propias de cada cultura, cual sirve como especie de filtro que condiciona la perspectiva y conciencia de cada individuo; y que de este modo, se desprende el lenguaje, que los hace ver como sujetos y seres sociales, proporcionando al individuo su proceso de socialización

De acuerdo con lo antes señalado, el ser humano es esencialmente un ser social, sin embargo, esa naturaleza de ser social es el producto de un largo proceso en la vida de cada persona. El proceso de socialización se construye en el individuo y se interioriza a ser miembro de una sociedad. Para Bergen y Luckmann (2003) plantean: “La socialización es el proceso por el cual el individuo interioriza su identidad social, y es llevado a cabo por agentes de socialización (familia, escuela, puesto de trabajo, iglesia, ejército, etc.)”. (p.16)

Es entonces que, todos estos aspectos socializadores, conllevan a los seres humanos a comprender e interpretar los procesos por el cual el sujeto aprende, desde el momento de nacer y permaneciendo durante toda la vida.

Este proceso es fundamental para la interacción social, es la manera en que se relaciona una persona con su entorno, puesto que son seres sociales que no pueden ser desarrollados de manera aislada unos de otros, sino en un sistema mayor que es la sociedad.

Con referencia al proceso de socialización, es un aprendizaje social que está vinculado con las capacidades humanas que se desarrollan por medio de la cultura,

así mismo, el proceso de cultura es complejo, el mismo incluye derechos, costumbres o hábitos adquiridos como miembros de una sociedad.

Por otra parte la revista Lambda- News, (2002) plantea que (...) A través, de la interacción familiar se internalizan patrones culturales en base a los cuales se forman representaciones sociales y permite dar sentido a la “realidad concreta de la vida”, tales representaciones se construyen a través de la experiencia e información que se transmite por medio de la tradición y la educación, la cual forma parte de experiencias de vida.

De allí, se desprenden los diferentes agentes socializadores en los cuales se enmarca la sociedad; los mismos distinguen el deber ser, los comportamientos sexuales “tolerables” en base a la sexualidad (Genitalismo/hombre/mujer), dejando aisladas aquellas personas que se aparten de los patrones culturales y por tanto conductuales, establecidos por el entorno o círculo social más cercano, durante su desarrollo en la sociedad y estigmatizando su comportamiento en función a su sexo.

La diferencia sexual, como elemento de diferenciación humana y hecho biológico, se observa desde el momento de nacer, se evidencia en función a la apariencia externa de los genitales, de allí se despliega la lógica del género, es decir, masculino o femenino, y en base a esta lógica se pre-establece sobre el niño o la niña ciertas expectativas y deseos en el cual debe ser su orientación sexual correspondiendo a su género.

La construcción social, según López (1995), establece que es a partir de la identidad sexual de cada individuo, no obstante, la identidad sexual es definida como aquella que “la identidad sexual se adquiere en general, entre los dos o tres años, es la mínima convicción de sentimiento permanente de ser y de actuar como mujer o como varón”. (p.118)

La identidad sexual, como proceso social, puede estar definida como femenina, lo que se refiere a la concordante con el sexo de asignación y morfología de la mujer; y masculina, relacionado con el sexo morfológico del varón, el mismo relacionado con el sentimiento interno de cada uno, que mueve la motivación.

En este sentido, López (1995), manifiesta que “la diferencia sexual en términos de género e identidad sexual, es lo que apunta a las primeras etapas de vida, especialmente entre los dos o tres años, que de alguna manera da respuesta a los sentimientos y la diferencia entre lo que es mujer-hombre y está vinculado a los patrones culturales de cada sociedad”. (p. 118)

En el mismo orden de ideas, Moscovici (1986), plantea que en cada cultura, la sociedad se organiza alrededor de las diferencias sexuales provocando procesos de significación simbólicos en todos los aspectos de la vida; esta socialización cultural en base a las diferencias anatómicas, se concretiza en un conjunto de prácticas, ideas, discursos y representaciones sociales, que otorgan atribuciones a la conducta objetiva y subjetiva de las personas en base a su sexo, de este modo, la sociedad elabora la imagen de lo que deben ser los hombres y mujeres además es propio de cada sexo.

Es por ello que, en algunas sociedades, existen personas que dejan de comportarse como se espera, adoptando actitudes y conductas “no adecuadas” respecto a su sexo, refiriéndose a cualquier comportamiento definido como el incumplimiento a las normas y reglas establecidas por el grupo o sociedad donde se desenvuelven, lo que se convierte en un comportamiento o conductas socialmente rechazado.

Cabe destacar, que ciertas variaciones de las conductas, patrones y reglas, son vistas como una amenaza social, en sentido, que un número notable de personas dejan de comportarse de acuerdo a lo que dictan los patrones culturales, existentes en determinada sociedad. Todo esto trae como consecuencia la discriminación y

vulnerabilidad de las personas que incumplan los patrones establecidos por la sociedad, un ejemplo de ello es, la conducta sexual del sujeto.

A saber, Castelo-Branco. (2005) define homosexualidad de una forma operativa, “como toda conducta en el que se establecen relaciones sexuales con un miembro del mismo sexo”. (p.317).

Partiendo del concepto anterior, definido por Castelo, (2005) se puede afirmar que la homosexualidad es la atracción física, sexual y afectiva que mantienen personas de su mismo sexo, y que involucra diferentes aspectos como, lo social y psicológico propia de cada individuo.

Por otra parte, existen diversos puntos de partida que han tratado de dar cuenta de las causas u aspectos de la homosexualidad, atribuyéndola a factores hereditarios, sociológicos u hormonales e incluso a patrones de comportamiento, sin que hasta hoy se logre llegar a algún consenso respecto al tema.

Uno de los principales factores a la cual se le puede atribuir la influencia de la orientación sexual, es a la familia y la educación, así como lo plantea Rodríguez A, y Paradisi I, (2009), puesto que, “esta le brinda al sujeto o al individuo, principalmente en el proceso de la niñez sin permitir que se identifique claramente en el ámbito afectivo y sexual” (p.21)

Cuando se hace referencia a comportamientos homosexuales, se refiere al quebrantamiento de diversas reglas de conductas aceptadas socialmente que pone en cuestionamiento importantes valores en los que se apoya la sociedad, ya que transgrede la norma reproductiva (hombre/mujer- mujer/hombre), e interfiere el contacto matrimonial clásico o pareja heterosexual, por consiguiente, el sistema de “herencia” consecuente se enfrenta a la normativa religiosa de nuestra cultura al ser considerado pecado ante Dios.



Si bien es cierto, en la sociedad no hay un rol definido para los homosexuales, es decir, no existen normas que indiquen como deben actuar o como convivir, en definitiva lo que implica una forma “correcta” de comportarse.

La libre aceptación de la homosexualidad, interfiere en el complejo sistema de valores en el que se funda la sociedad y el entorno de la persona, por lo tanto, la norma cultural lo ha rechazado siendo así, una población vulnerable ante la misma.

La homosexualidad como orientación sexual ha estado presente en la sociedad, aun así no existen todavía espacios concretos para este grupo de personas, debido a que son vulnerados por la sociedad (discriminado por su orientación sexual), logrando ser más fácil excluirlos y marginarlos de los espacios simbólicos tales como: discos, clubes, ámbito laboral, espacios públicos, entre otros; en que se desenvuelven las personas heterosexuales, es decir, aceptado por la sociedad y dejando postergadas a esta parte de la sociedad (personas homosexuales).

En cuanto al planteamiento anterior, la exclusión social y la discriminación a personas homosexuales, se muestra en aquellos homosexuales que adoptan una apariencia física que hace más evidente su orientación sexual, así como los hombres con imagen afeminada; en cambio, los hombres “gay” con apariencia masculina, la mayoría de las veces pasan desapercibidos en la sociedad, ya que implementan diferentes estrategias para pasar inadvertidos en su entorno social y buscando la aceptación de los mismos. Un ejemplo de ello que se observa en la cotidianidad, es que los hombres homosexuales “gay” que no renuncian a los roles masculinos; en este sentido, se acentúa los roles sociales.

Las personas homosexual, una vez revelada su orientación experimentan situaciones de discriminación e incluso rechazo en su círculo más cercano (la familia, los amigos, compañeros, entre otros), por lo que muchos homosexuales no revelan su orientación sexual (homosexualidad) a familiares por motivo de algún tipo de reacción que pudiesen expresar los mismos. En ciertas ocasiones, las personas

homosexuales, deben utilizar todo tipo de estrategias para impedir que sus familiares o círculo más inmediato conozcan de su orientación sexual.

Por otro lado, es importante destacar que se ha estudiado en ciertos casos el término homofobia, definida literalmente por López. (2006) "...temor, rechazo, miedo hacia los homosexuales", (p.56). Este rechazo admite la inseguridad o desconfianza hasta el odio que puede llevar acciones violentas. En algunas personas, es tan fuerte que pueden llegar a insultar, agredir, incluso matar, y esto explica en buena medida la doble vida que deben asumir muchos homosexuales que intimidados por el rechazo social, ocultan su condición incluso con matrimonios ficticios o pareja postizas.

La segregación y marginación de las actividades familiares cotidianas, sería una de las reacciones más recurrentes entre las personas que hacen saber que alguien de su familia es homosexual.

La familia y homosexualidad, conlleva a pensar que la familia como primer agente socializador, tiene gran influencia en el desarrollo del ser, además que cumple con una de las principales funciones que es la protección del individuo o del resto de la familia. Por ello la importancia de estudiar la relación que existe entre la orientación sexual de un sujeto y su núcleo familiar.

Es necesario destacar, que en la sociedad actual, no existe una familia con características propias, ya que es una estructura cambiante, en tanto que Maroto (2006), plantea que "ya no hay una familia modelo, sino modelos de familia". (p.13), que a su vez, parte de los diferentes modelos de estudios de la familia venezolana, es allí donde se desprende la importancia de estudiar la familia y su dinámica social, la cual está determinada por los roles dentro de su estructura familiar; por esto, que existen diversos modelos de familias dentro de la sociedad venezolana que se determina por su composición y estructura social.

Así mismo, hay familias en el que la orientación sexual homosexual de sus miembros no es revelada a su entorno, en este sentido, parte la importancia del trabajo de investigación en el que se desprende la aceptación o el rechazo de las personas de orientación homosexual masculino, donde el comportamiento va a estar determinado por los patrones familiares, culturales y sociales, logrando una aproximación a la realidad que viven los sujetos de estudios de la investigación.

Cabe destacar que dentro de este marco de ideas surgen las presentes interrogantes, para dar cabida al trabajo a investigar:

¿Cómo es el comportamiento asumido por el sujeto homosexual en su entorno familiar?, ¿Cómo es la dinámica familiar de un miembro homosexual, una vez revelada su orientación sexual?, ¿Es aceptada su homosexualidad o no en su núcleo familiar?, ¿Cómo es la relación afectiva con la familia?, ¿Por qué no asumir la orientación homosexual?, ¿Cuál es el principal miedo de no asumir su homosexualidad?

## **1.2 Objetivos de la Investigación**

Para dar continuidad al trabajo de investigación cualitativo, se partirá de un objetivo general, el cual tiene como finalidad:

**Comparar el ámbito familiar de dos varones con orientación homosexual, en el cual en un núcleo familiar es develada la homosexualidad y en otro no.**

## **1.3 Importancia de la Investigación**

Comparar el ámbito familiar de dos personas masculina con orientación homosexual, lo cual, permite al investigador profundizar y expandir la visión en esta materia, así como de una realidad social, que se pretende sensibilizar y educar a las personas heterosexuales y homosexuales en materia de sexualidad, esto permite además, abordar situaciones análogas en el ejercicio de la carrera de Trabajo Social.

Sin embargo, es necesario tener presente el “¿qué hacer?” pero también el “¿cómo hacer?”, es por ello, que la intervención debe estar guiada por el conocimiento, valores y habilidades, los cuales se orientan hacia la consecución de metas planteadas, respeto a los derechos humanos.

En tanto la investigación, está orientada a la fundamentación profesional, vinculado al rol de investigador social, a partir del acercamiento de la problemática a estudiar, enmarcada en la exploración, descripción e interpretación de las acciones que viven y experimentan los sujetos de estudios, además, contribuye al conocimiento académico, desde una perspectiva teórica, que le permite al investigador deducir la problemática estudiada, siguiendo estrategias y mecanismos de acción para llegar a la búsqueda de los resultados y comprender la realidad existente, a partir de la información suministrada por los sujetos de estudios y los datos obtenidos.

El escenario de la acción profesional del trabajador social, está proyectado a un sistema de perspectivas, orientada a la búsqueda de dar respuestas y alternativas, en pro del bienestar de la sociedad. Dicha profesión de las ciencias sociales, se traduce en un desafío de dar respuestas a las necesidades de la dinámica social. En tal sentido, está orientada a intervenir en contextos sociales determinados, que es cambiante, y que se presenta mediante manifestaciones sociales planteada por sus actores, comunidades e instituciones, creadoras del bienestar, asumidas por las políticas sociales enmarcadas por los niveles de los servicios creados para su satisfacción.

Tomando como referencia el proyecto curricular (1994) del Trabajo Social, de la Universidad Central de Venezuela lo siguiente:

Disciplina y profesión de las ciencias sociales que investiga procesos sociales específicos, colectivos e individuales, con fines de construir desarrollos teóricos, y propiciar intervención adecuada y oportuna; analiza y evalúa políticas sociales como espacio que integran diversas fuerzas sociales con interés contradictorio; estudia los movimientos sociales y las formas organizativa de los diversos sectores sociales; dinamiza las potencialidades de los mismos, promueve soluciones para el aprovechamiento y movilización de recurso; incrementa las capacidades de los individuos y grupos sociales; para la organización participación y defensa de los derechos sociales analiza u ofrece respuesta para contribuir a los cambios sociales e institucionales que inciden favorablemente a la evaluación del nivel de vida de los sectores objeto de su atención, gerencia y administra programas y políticas sociales desde y para diversos sectores. (p.16)

Haciendo referencia a lo antes señalado se desprende los principales roles, que define la acción profesional del trabajo social, los cuales son:

- 1. Investigador Social**
- 2. Analista de Políticas Sociales**
- 3. Planificador Social**
- 4. Dinamizador de Procesos Sociales-Locales**
- 5. Dinamizador de Procesos Familiares –Locales**

Con relación a los roles del Trabajo Social, en el que se ha enmarcado la investigación de esta problemática social, está orientado al rol del investigador social, en el que existen otros espacios de carácter social, que hace referencia a las diferentes acciones profesionales, planteados en el proyecto curricular antes mencionado.

El rol de investigador social, permite profundizar en el área de la investigación, con la finalidad de dar respuesta a una problemática de estudio determinada, así como la expansión de diversas áreas sociales mediante abordaje de

la realidad presente en el momento determinado. En este aspecto la acción profesional no puede limitarse, puesto que, hay elementos que pueden causar deterioro en la sociedad, y en consecuencia el crecimiento de situaciones problemáticas que ponen en riesgo la misma, en tal sentido, es necesario el acercamiento a las diferentes situaciones problemáticas existentes en la sociedad, lo que permite una visión profesional más amplia, así, como a la construcción de diagnóstico y de estrategias a la necesidad adaptada por los mismos.

La investigación en el campo profesional del Trabajo Social, permite no sólo la aproximación al conocimiento, sino, a la búsqueda del mismo y dar respuesta a una realidad determinada.

En consecuencia, lo que se busca con la investigación, es el acercamiento a una realidad existente y describirla mediante la acción profesional para su comprensión.

## CAPÍTULO II

### MARCO EPISTEMOLÓGICO



**“El éxito es hacer más por el mundo, de lo que el mundo puede hacer por ti”**

## CAPÍTULO II

### MARCO EPISTEMOLÓGICO

#### 2.1.- Fenomenología.

El enfoque cualitativo de la investigación, planteado por Martínez. (2009); Es por su propia naturaleza “*dialéctica y sistemático*”, estos dos supuestos epistemológicos conviene hacerlos explícitos en todo proyecto o desarrollo de la investigación. Este estudio se relaciona con un enfoque fenomenológico que le da sentido a la metodología, y a su vez a las técnicas que se utilicen, al igual que las reglas de interpretación que se deseen usar. (p.76).

Partiendo de la teoría del conocimiento o la filosofía de la ciencia, la metodología cualitativa, planteada por Martínez (2009), rechaza el “modelo especular (positivista), cuya orientación estaba relacionado a un estilo de cámara fotográfica”, es decir, de forma pasiva, lo que conlleva a pensar en el modelo dialéctico, donde el conocimiento es el resultado del sujeto de la investigación, que hace referencia a sus intereses, valores, creencias, entre otros. (p.76)

En este sentido, la metodología de investigación cualitativa no debe delimitar la búsqueda del investigador, puesto que sólo es referencial, y tiene la finalidad de exponer lo que se ha hecho hasta el momento para esclarecer el fenómeno u objeto de la investigación. Dicho de otro modo, en un marco referencial realizadas por otros investigadores en materia del tema a investigar; lo que para Martínez (2009), define la “investigaciones acerca del área o áreas cercanas: autores, enfoques y métodos empleados conclusiones e interpretaciones teóricas a las que se llegaron y otros elementos de importancia.” (p.77).



De acuerdo a lo antes expuesto, las investigaciones realizadas por otros autores: es un marco de referencia, que permite una visión más amplia al momento de realizar el estudio a la problemática seleccionada, buscando aproximación a la realidad sin alterarla, logrando así que el sujeto de estudio permita crear nuevas teorías a partir de su conocimiento.

Cabe señalar, que dentro de las ciencias humanas es necesario dar mayor relevancia a los aspectos más cercanos a la realidad existente a estudiar, en consideración a Martínez, (2009) sostiene estos elementos importantes, “*lo regional, lo nacional, lo iberoamericano*”, (p.77). En este sentido, es sólo un marco referencial, en el cual se ubica la investigación; Lo que permite constatar conclusiones con otros autores y así ser entendida mejor.

En este aspecto, la utilización de un marco teórico conceptual e interpretativo que pudiera ser el más adecuado para entender o comprender la realidad del fenómeno a estudiar, en este caso: Comparar el ámbito familiar de dos personas masculinas con orientación homosexual. Se desprende de allí la necesidad de adoptar una postura fenomenológica, por ello, se utiliza la “*epoché*”; que consiste en prescindir de las teorías o conocimientos, hipótesis, intereses y tradiciones (del investigado o de otros investigadores) propuesto por Husserl (1962).

Por consiguiente, el autor antes mencionado sostiene que el enfoque fenomenológico contiene los siguientes aspectos :

## **2.2.- Conocer el Fenómeno.**

Este principio del método fenomenológico, busca la esencia del fenómeno, el cual se define como ser aparente; La experiencia del investigador que realiza su búsqueda del conocimiento a través de perspectivas fenomenológicas debe ser del fenómeno. Esta primera característica remite expresamente a la concepción

Husserliana del término fenómeno, para el significa “llevar a la conciencia una cosa como algo auténtico” (Husserl. 1986, p.3).

Partiendo de lo señalado por Husserl (1986), a través, de la experiencia o perspectiva fenomenológica, se busca lo auténtico del conocimiento acerca del fenómeno que se estudia, y las características del mismo para llegar a su comprensión.

### **2.3.- La importancia del Lebenswelt o mundo de vida.**

El termino Lebenswelt que designa el mundo de vida, hace referencia a las experiencias vividas que incluyen el mundo de los individuos y las verdades individuales., Husserl (1986) define que: “... la experiencia vivida constituye datos previos, que se aprenden directamente del mundo dándole un fundamento primero a todo orden de cosas” (p.107).

Así mismo, afines de la investigación, se trata de la vivencia original, la experiencia propiamente dicha del sujeto de estudio, de esta manera, se logra la esencia de la experiencia que permite vivir el fenómeno estudiado y la aproximación de la realidad. De tal manera, que la descripción fenomenológica del sujeto de estudio, de lo vivido, lo real, lo interno, un plan más reflexivo, elemental y elementos fundamentales que incorpora la metodología cualitativa.

### **2.4.- La cualidad descriptiva del Fenómeno.**

Describir un fenómeno no significa definirlo, sino describir la perspectiva fenomenológica, y restituir la experiencia y la evidencia.

Según Rusque (2010):

Es por esto, que toda aproximación fenomenológica atraída por el significado del fenómeno debe necesariamente tener en cuenta el procedimiento de su análisis, la lógica de la descripción, esta lógica que constituye uno de los fundamentos del enfoque

fenomenológico, que consiste en apoyarse en la experiencia del hecho, la calidad descriptiva de los datos recogidos son la experiencia de un fenómeno vivido, lo que nos permite el acceso a la experiencia. (p.25)

En relación a lo antes expuesto por Rusque (2010), el conocimiento del enfoque metodológico, se apoya en las experiencias de los hechos, mediante la consistencia de la descripción de las experiencias del fenómeno vivido, y permite dar acceso a la realidad del fenómeno y llegar a aproximación de la realidad que se vive.

## **2.5.- Respecto de la expresión del contexto de la experiencia del fenómeno vivido según la perspectiva del investigador.**

La importancia de respetar la expresión del contexto de la experiencia siguiendo la perspectiva del investigador, se explica que el hecho de que todo objeto visto desde la concepción tiene su propia evidencia aun cuando la aproximación se haya hecho imperfecta.

El investigador y los sujetos pueden trabajar en estrecha colaboración con base a sus respectivos intereses, una vez, que sean explicados los intereses y su forma de participación esto les autoriza a obtener un conocimiento no sólo del objeto percibido, sino también de las relaciones intersubjetivas que unen al investigador y los participantes del fenómeno.

Merleau-Ponty. (1971) plantea lo siguiente:

(...) el mundo fenomenológico no es un mundo puro en el sentido que se obtiene por la intersección de mis experiencias con las del otro, por la articulación de unas con otras: por lo tanto la subjetividad es inseparable de la intersubjetividad, que constituye una unidad al traspasar mis experiencias pasadas con las presentes, la experiencia de los otros con las propias. (cp Rusque 2010) (p.27).

Así mismo, el mundo fenomenológico, se obtiene a partir de las experiencias vividas desde el marco referencial de cada individuo (experiencia) de manera recíproca, y que está enmarcada con experiencias propias de quien las vive. Finalmente las características de la línea fenomenológica, como método cualitativo, ofrecen una garantía de validez a la hora de acceder al fenómeno vivido, sin alterar la realidad y las experiencias vividas por cada sujeto de estudio. Buscando un análisis crítico y analítico, de la realidad vivida por el sujeto de estudio, en este caso: comparar el ámbito familiar de dos personas masculinas con orientación homosexual.

# CAPÍTULO III

## MARCO TEÓRICO REFERENCIAL



**“Todos tus sueños pueden hacerse realidad sin tienes el coraje de perseguirlos”**

**Walt Disney**

## **CAPÍTULO III**

### **MARCO TEÓRICO REFERENCIAL**

#### **3.1.-Consideraciones generales**

Al hablar de sexualidad, el concepto se mediatiza sólo y exclusivamente a lo relacionado con prácticas sexuales, sin dar mayor argumento a otros elementos. Este fenómeno no se remite exclusivamente a lo genital, sino más bien es un complemento físico, psicológico y emocional que determina nuestro comportamiento e identidad y que además impacta a la familia y sus relaciones familiares. Por ello es importante reconocer los estudios que se han realizado en esta área y los resultados obtenidos así como erigir los ejes transversales que dan forma teórica al problema de investigación como lo es la base teórica que estriba, en este caso en las representaciones sociales. Igualmente es importante destacar que los referenciales teóricos fueron aportados en la medida en que se desarrollaba la investigación, debido a la complejidad de la temática y las aristas que aparecían como elemento clave teórico.

#### **3.2.-Antecedentes**

**3.2.1.-** Como primer antecedente para este estudio, se tomó la tesis para optar al título de Licenciadas en Trabajo Social de la Universidad Central de Venezuela denominada como Historias-de-vida de Alejandro Guzmán, Vivencias de la Homosexualidad del mundo de vida popular venezolano, por las Autoras: Sánchez Génesis, Sandoval Jessica. Octubre (2011).

Este estudio es una investigación de carácter cualitativo basada en la comprensión de la homosexualidad en la sociedad popular Venezolana, el cual busca comprender la homosexualidad y su vinculación con aspectos sociales que se

consideran de importancia a través de la interpretación de la historia de vida de Alejandro Guzmán, y poder concretar cómo se vive el sujeto homosexual en el mundo de vida popular, nos ayuda a comprender y percibir con mayor aceptación su forma de vida.

Entre los principales hallazgos de esta investigación, se destaca la relación madre- hijo como horizonte epistemológico del homosexual (hombre popular), vivirse desde la distinción dentro del entorno social, la apariencia como una forma de mostrarse ante el otro, la relación padre- hijo externa al vínculo afectivo, la individualización como un proceso fundamental de la vida del homosexual (hombre) popular, la vivencia distorsionada de la familia, la homosexualidad del hombre desde la vivencia y no desde la categoría, la construcción de la vida dual como vía a evitar el rechazo, la sexualidad como vía a la reafirmación de las preferencias sexuales, la afectividad, el apego y la preferencia sexual, la masculinidad del hombre homosexual popular Venezolano, el rechazo y la discriminación, y la homofobia inmersa dentro de las prácticas homosexuales.

En las conclusiones de la investigación las autoras sostienen que no se ha podido hallar un solo significado que llegue a pensar el origen de la homosexualidad en las persona, en aras de enfocar la intervención investigativa desde sus hallazgos, el homosexual es una persona que elijé relacionarse con personas de su mismo sexo, pero lo hace porque hay algo más allá de la razón, de la dinámica social y natural de la misma formación religiosa o familiar, que lo lleva sentirse pleno y realizado viviendo en su condición.

**3.2.2.-** Se consideró pertinente la investigación de los autores: Chacin Pedro, Mavarez Marbely, Mejías Ana. Titulada: Aproximación al estudio de la psicodinámica de dos grupos familiares en el Distrito Federal uno constituido por parejas homosexual y el otro con pareja heterosexuales ambos con hijos, Caracas (1997). Para optar por el título de Psicóloga en la UCV.

Esta investigación es un estudio casuístico de relaciones familiares, los casos están representados por dos familias, uno constituido por parejas homosexual con hijo y el otro con pareja heterosexual, también con hijo. Ambos casos se encuentran residenciados en el área Metropolitana de Caracas.

Dentro de los procesos de importancia de esta investigación fueron estudiados en base a los valores, las normas, la comunicación y los roles. El estudio realizado tomo epicentro dos familias las cuales denominaron en el transcurso del trabajo, constituido. Cada miembro del grupo familiar ofreció información sobre como funcionaron los procesos Psicodinámicos en la familia de origen dicho en otras palabras, los padres y hermanos de la familia constituida.

Así mismo se encontró que para el funcionamiento de la familia cada uno de los grupos establece normas, las mismas difieren en los siguientes términos: En el grupo constituido por parejas homosexual éstas son asumidas como hábitos y son comunicadas explícitamente. En tanto que en la pareja heterosexual son vistas como normas que permiten la existencia de respeto entre unos y otros.

En esta investigación se obtuvo como conclusión, la distribución de roles la transmisión de valores los modelos de comunicación las barreras de comunicación y la implementación de normas en tal sentido que los roles y las normas de la familia y estructura son las mismas que les fueron transmitidas por sus perspectivas familiar desde su origen, así mismo la familia homosexual tiene establecida una serie de normas, valores y forma de comunicación que son propias de un grupo socializador.



### **3.3.- Bases teóricas**

#### **3.3.1.-La representación social como un modelo teórico de interpretación del fenómeno: convivencia del hombre con orientación homosexual y su entorno familiar.**

En la convivencia familiar es donde se tejen las relaciones y el significado de esas relaciones, significado que, cumplen un rol de mediador entre la familia i en individuo. A partir del significado que tiene una para Moscovici, una representación social es “una modalidad particular de conocimiento cuya función es la elaboración de los comportamientos y la comunicación entre los individuos. Es un corpus organizado de conocimientos y una de las actividades psíquicas gracias a las cuales los hombres hacen inteligible la realidad física y social, se integran en un grupo o en una relación cotidiana de intercambios, liberan los poderes de su imaginación.” (1979: 17-18).

La construcción simbólica de un sistema de creencia, valores y que permite la comprensión de una subcultura dentro de la sociedad. Por su parte, las representaciones sociales son conocimientos que se instruyen a partir de las experiencias de cada sujeto; pero también de las informaciones que se reciben y transmiten a través de la tradición y la cultura, la educación y la comunicación, durante el proceso de formación y desarrollo de cada persona a lo largo de su desarrollo.

En este orden de ideas Moscovici, plantea tres condiciones de emergencia, las cuales serían las que constituyen el eje que permiten la aparición del proceso de formación de una representación social, que al unirse hacen posible el origen del esquema de las representaciones. La primera es, la dispersión de la información, definida como la información que se tiene nunca es suficiente y, por lo general, está desordenada es decir, nunca se posee toda la información necesaria de un objeto

social que resulte relevante, en caso del presente estudio, se categorizará a fin de que dé respuesta al objetivo planteado y así lograr una imagen de la realidad concreta del conocimiento, elaborados a partir de la construcción social de la homosexualidad masculina en su entorno familiar.

Una segunda división denominada Focalización, la define como una persona o colectividad, porque están implicados en la interacción social como hechos que conmueven los juicios y las opiniones. En este caso, se hace alusión a las representaciones sociales de alguien o de alguna cosa en particular, a partir de las opiniones para captar la realidad del mundo y la tercera como la presión a la inferencia, donde socialmente se da una presión que reclama opiniones, posturas y acciones acerca de hechos que están focalizados por el interés público, por lo tanto, Moscovici plantea que, en la vida cotidiana las circunstancias y las relaciones sociales exigen del individuo o del grupo social que sean capaces de estar en situaciones de responder.

Por otro lado, el mismo autor, plantea que las dimensiones que constituyen las representaciones sociales son: La información, que es la organización o suma de conocimientos, hecho o fenómeno de naturaleza social. Estos conocimientos que muestran particularidades en cuanto a calidad o cantidad de las mismas, carácter estereotipado o difundido sin soporte explícito. Sin embargo, la dimensión o concepto que se relaciona con la organización de los conocimientos que posee un grupo respecto a un grupo social determinado.

Por lo tanto, esta dimensión conduce necesariamente a la riqueza de datos o explicaciones, que sobre la realidad se forman los individuos en sus relaciones cotidianas, tomando como referencia el campo de las representaciones sociales, que expresa la organización del contenido de la representación en forma jerarquizada, variando de grupo en grupo e inclusive al interior del mismo grupo subculturas, que permite visualizar el carácter del contenido, las propiedades cualitativas o

imaginativas, en un campo que integra informaciones en un nuevo nivel de organización en relación a sus fuentes inmediatas (experiencias).

Con relación a lo antes expuesto, esto remite a la idea de imagen, de modo social, al contenido concreto y limitado de las proposiciones que se refieren a un aspecto preciso del objeto de representación; Actitud, entendida como la dimensión que significa la orientación favorable en relación con el objeto de la representación social, la cual implica determinar qué se sabe (información) cómo se interpreta (campo de las percepciones) y qué se hace (actitudes).

Es aquí donde los valores, costumbres, creencias y las representaciones sociales sirven para orientar el comportamiento de las personas en una sociedad cambiante, esto se da, a través, de las interpretaciones y percepciones que las personas tienen de la realidad social mediante sus vivencias cotidianas.

La intuición de percepción, haciendo referencia a Moscovici en su postulado, se puede identificar con lo que el sujeto puede percibir a través de los sentidos y las representaciones sociales, que vienen a ser lo que es el conjunto de la gente, que forma parte de la sociedad, lo que piensa, interpreta o imagina sobre una cosa determinada, dando sentido a sus experiencias de vida, logrando así una imagen a su conocimiento. Por lo tanto, las representaciones sociales forman parte, de la realidad, en el sentido que son producto de la vida social, que influyen como estructuras preformadas a partir de las cuales se interpreta la realidad, pero al mismo tiempo intervienen en la elaboración de la misma, dando una imagen real de lo que se expresa, mediante la cultura de cada grupo social, y que va a estar determinada por las experiencias propias de cada individuo.

Estos planteamientos remiten a pensar que existe una representación social desde el deber ser y lo que no debe ser desde la sexualidad. No obstante, hablar de la sexualidad no solo es un fenómeno primordialmente natural, sino un producto de fuerzas históricas y sociales. Así mismo, la sexualidad como capacidad del cuerpo y

de la subjetividad, sólo adquiere significado en las relaciones sociales. Los significados atribuidos a la sexualidad se organizan y se representan socialmente, a su vez, se sostienen por diversos lenguajes que establecen fronteras y recorridos de actuación sexual.

Según Vergara y otros (2006) “La sexualidad es así una representación social compleja y se expresa en forma de discursos que denominan, marcan posiciones, generan expectativas, crean y prohíben. En síntesis, construyen y legitiman una verdad sobre uno mismo y sobre la realidad”. Estos discursos que dirigen la sexualidad surgen desde la familia, del colegio, de la interacción con el otro. Por lo tanto involucra un proceso social de transmisión y una esfera personal en donde se define e identifica la sexualidad.

### **3.3.2.- La familia como espacio para el desarrollo psicosocial del ser humano**

Según la ONU, la familia es considerada como la célula base de la sociedad, y su papel en el cumplimiento de importantes funciones socioeconómicas es justamente reconocido. Numerosos cambios en la sociedad han modificado el papel y las funciones, pero la familia está en el marco natural donde sus miembros, se benefician del apoyo afectivo, financiero y material indispensable para el crecimiento y la expansión.

La familia tiene la función esencial de preservación y transmisión de los valores culturales, es una institución que educa, forma, motiva y ayuda a sus miembros y de esta manera invierte en su expansión y constituye una contribución para el desarrollo humano.

De acuerdo a ello es necesario recalcar que dentro de la estructura familiar, se despliegan las relaciones conductuales, y estas tienen como consecuencia la armonía familiar o los conflictos, y para el caso de la investigación, la aceptación o rechazo de

los miembros de grupo familiar, de forma directa o indirecta, entre ellos, se puede destacar: el bajo rendimiento académico o problemas de conducta.

En relación a lo antes señalado, se parte de que la familia como estructura social de la sociedad, tiene mayor importancia en el desenvolvimiento de sus miembros, en ella inciden aspectos como: los valores, las costumbres y principios que se internalizan con el individuo a lo largo de su vida, formando personas capaces de enfrentar la realidad que se le presenta (experiencia de vida).

Para la presente investigación, se tomará en cuenta la familia nuclear, la cual según Eroles (2001) está constituida por padre, madre e hijos.

El estudio de la familia nuclear, en dicha investigación, se estudiar la aceptación o no de la orientación sexual (homosexualidad) de uno de sus miembros, la incidencia que se plantea desde los propios sujetos que la vive, sentimientos, conductas y comportamiento. Es necesario acotar que la familia nuclear tiene mayor importancia al tema investigar, ya sea por su estructura o composición familiar que se despliega de la misma e inciden a sus miembros y estructura social cada individuo.

Un aspecto importante, dentro de la dinámica familiar, es como se percibe la interacción entre miembros de una estructura (familia), así como las relaciones existir entre ellos y la misma. Cada una de la familia tiene su propia dinámica y estructura, que se manifiesta a su manera. Descubrir estas relaciones familiares puede ayudarte a entender mejor a la familia, así como las de otros, y comprender cómo funcionan las familia.

Las familias como estructura y composición de la realidad social, esta compuesta de personas que comparten vínculos, y se esfuerzan por satisfacer las necesidades propias de cada uno de los miembros. Estas cualidades de la dinámica familiar: sin una estructura, estas dinámicas no pueden desarrollarse. Y las mismas se

ven afectadas por muchos factores, incluyendo el número de hijos o la cultura de la familia.

Sin embargo, dentro de esta dinámica se crean roles, es un vínculo que el individuo tiene para comunicarse y enfrentarse con el mundo, cumpliendo con diferentes funciones, deberes y derechos que han sido incorporados en el núcleo familiar y social durante el desarrollo biológico, psicológico y social de todo individuo. En el que los individuos por ser seres sociales crean representaciones de acuerdo a sus conocimientos.

Es por esto, que el comportamiento asumido por una persona dentro de la sociedad, en el cual se forma la base para definir el rol. Por ende, la dinámica familiar se entiende como aquellas situaciones, prácticas que son manifestadas dentro de un núcleo de personas, denominadas familia, esta dinámica familiar comprende aspectos originados en el interior de la familia, en donde cada uno de los miembros está ligado a los demás por lazos de parentesco, relaciones de afecto, comunicación, límites, jerarquías o roles que son formados desde el momento de nacer, así como también la toma de decisiones, resolución de conflictos y las funciones asignadas a sus miembros. Por otra parte Moreno, (1997) manifiesta:

Desde este núcleo central, se puede evidenciar las relaciones y las dinámicas que se desprenden de la familia y la sociedad, de cada uno de las figuras que componen el entorno familiar y sus praxis existencial de la familia no es la producción sino la relación dinámica interhumana, unas veces pacíficas, amorosa, otras conflictivas, agresivas pero siempre en relación. (p.26)

De este modo, la dinámica familiar depende directamente del círculo más cercano, la familia y la sociedad, que experimentan las prácticas de relaciones de cada individuo, esta dinámica parte de la compenetración de cada uno de sus miembros, puesto que, estos aspectos serian experiencias de amor, cariño, entre otras. Así, como

agresivas o incluso violentas, dependiendo de la dinámica existente en el núcleo familiar.

En función a lo antes mencionado, las relaciones familiares radica en los diferentes aspectos del desarrollo del ser humano, y está estrechamente vinculado con su entorno más cercano (familia), es por ello, que se crea la dependencia individuo-familia-sociedad, sin dejar a un lado el entorno familiar, el mismo radica los valores impartidos en cada núcleo familiar, es una reciprocidad entre los individuos.

### **3.3.3.- La homosexualidad como derecho humano**

Cuando se planten los derechos humanos se entiende que éstos son inherentes a toda persona, sin distinción alguna, por lo tanto no habría diferenciación en el ejercicio de ellos, puesto que al ser inalienables a la persona, no existiría otro elemento superior que lograra suprimirlos.

La resolución aprobada por el Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas el 26 de septiembre de 2014, para combatir la violencia y la discriminación por orientación sexual e identidad de género, representó un logro muy importante para la defensa de los principios de la Declaración de Derechos Humanos.

De acuerdo a ello es pertinente destacar que la homosexualidad también es merecedora de derechos. Según la Organización Panamericana de la Salud los derechos sexuales Son reconocidos como determinantes de los procesos para mantener y mejorar la salud, ya que son garantía de una sexualidad e intimidad libre de interferencias, de acuerdo a las expresiones y necesidades individuales (OPS, 2000).

En Venezuela el conocimiento de los derechos sexuales y reproductivos en Venezuela está avalado por la Norma Oficial para la Atención de la Salud Sexual y Reproductiva publicada por el Ministerio de Salud en el año 2004, con el propósito de garantizar y proteger los derechos sexuales y reproductivos de la población

venezolana. En ella prevalece el derecho a la orientación sexual, la cual alude a que cada persona es libre de escoger con quien vive su sexualidad.

#### **3.3.4.- Aspectos de la historia de la homosexualidad.**

En los últimos años, el tema de la homosexualidad ha venido creciendo progresiva y rápidamente, y se ha introducido cada vez más el término “Gay” en la sociedad moderna, integrando de manera favorable a las personas que tienen una tendencia (orientación sexual) distinta a la que se ha acostumbrado y concientizado como “*normal*” desde el principio de los tiempos (García. 1981, p. 10)

Según González (1991), Desde la antigüedad han existido las prácticas homosexuales, incluso se cree fueron aceptadas, como es el caso de la antigua Grecia, donde Platón fomentó entre sus soldados el amarse entre sí, enfrentando las batallas unidos por grilletos en sus tobillos, su ideología era que así serían mejores guerreros, ya que al pelear, si su compañero resultaba herido, con más fiereza peleaban para no quedarse solos al pasar décadas enteras en guerra.

Sin embargo, D’Anosse. (1975), hace alusión a la palabra “homosexual, el cual proviene del Griego Homo, que significa mismo, y no del latín Homo, que significa hombre, como muchos creen; o sea una persona que gusta de personas de su mismo sexo”. (p.99)

Por otra parte D’Anosse. (1975), plantea que en la Grecia y Roma antiguas, se concebía el amor homosexual de manera espiritual, algo así como, un amor más trascendente; las uniones heterosexuales eran de naturaleza práctica con el fin de reproducirse; se sabe que en la alta sociedad se vivió el amor homosexual y su idealización. (p.99)

Considerando que el termino homosexual, alude, aquel individuo hombre o mujer que siente atracción erótica hacia miembros de su propio sexo, es posible sentirse atraído por alguien sin que exista un encuentro sexual.



Tomando como referencia el concepto de Foucault (1991), define el término de la homosexualidad.

La homosexualidad es una tradición y el homosexual no es algo que esté allí en el mundo real listo para ser descrito y explicado como un monumento. Según esta visión, el homosexual en realidad no existe, sino que, es más bien un artificio, “una construcción social”.... De ahí, la necesidad de convertir el concepto de homosexual en una faceta de la realidad. (p.120)

La homosexualidad es la atracción sexual de personas del mismo sexo, tomamos en consideración que es solo una construcción social, y que se evidencia desde sus procesos de desarrollo y su experiencia de vida propia de cada sujeto; para la connotación del término homosexual a la realidad que se vive.

De modo similar, el historiador inglés Week (1993), sostiene que el concepto de homosexual es algo hecho, o no descubierto, y que, no se puede hablar de homosexualidad ni de individuos homosexuales, sino más bien hablar de identidad homosexual a saber, (...) Una relación sexual que implica a dos personas “Del mismo sexo” es en realidad una relación homosexual por extensión se supone que persona “homosexual” es una persona dada a actos homosexuales". (p.225)

Week (1993) alude, en su teoría la relación sexual, como las relaciones entre dos personas de su mismo sexo, haciendo referencia a personas homosexuales.

Por otra parte, sostiene que los homosexuales tienen una expuesta actividad sexual con miembros de su mismo sexo y, por lo general no sienten atracción por los del sexo opuesto, no se precisa de ninguno de estos dos requisitos para entrar en la definición ofreció; Es indiscutible que una persona, aunque carezca de todo tipo de experiencia sexual, puede seguir considerándose homosexual.

Con posterioridad, los estudios científicos ejecutados por Kinsey A (1948) concluyeron que, analizados tanto el comportamiento como la identidad sexual del sujeto (persona), la mayor parte de la población parece tener por lo menos alguna

tendencia bisexual (atracción hacia personas tanto de uno como de otro sexo), aunque ordinariamente se prefiere un sexo u otro; Kinsey y sus estudiantes consideraron que sólo una minoría (del 5 al 10 por ciento) es completamente heterosexual o completamente homosexual.

En otro sentido, estudios posteriores han querido demostrar que el informe de Kinsey, (1948) había exagerado *“la prevalencia de la bisexualidad en la población; pero todavía su idea goza de una gran aceptación”*. (p.227)

Se puede resaltar la importancia de estos adelantos científicos en la conducta humana, respecto a personas homosexuales, ya que lleva a pensar que es necesario recalcar o subrayar que estos adelantos brinda una orientación a la investigación. En sentido más amplio, la necesidad de “salir del closet”, término utilizado para identificar el reconocimiento público de la homosexualidad ante la sociedad, ha llevado a esta minoría (homosexuales) a luchar por la integración social, formando agrupaciones en pro de un bien común para dicho grupo social homosexual, para así lograr aceptación, inclusión y respeto ante la sociedad.

Es así, como nacen agrupaciones alrededor de todo el mundo con el fin de lograr cambios a nivel educacional y cultural de un determinado espacio social, como también, en la política, para obtener derechos constitucionales al igual que las personas heterosexuales, la Amnistía Internacional instauró la resolución “Orientación sexual y Derechos Humanos”, que tiene por objetivo velar por el bienestar de las personas homosexuales. (Hernández. 1991)

Para esclarecer la idea de que la heterosexualidad, la bisexualidad y la homosexualidad, forman una secuencia interrumpida en la vida real, Alfred Kinsey y colaboradores, en 1948 elaboraron una escala de catalogación que iba del 0 al 6 para encajar las experiencias sexuales manifiestas en las relaciones psicológicas internas de un individuo.

### **3.3.5.- Aspectos socio-culturales de la homosexualidad.**

En opinión de Dr. D`Anosse sostiene que en los pueblos civilizados, las relaciones homosexuales realizadas en forma casual, son frecuentes, estas relaciones no solamente son toleradas, sino que también, son consideradas y tratadas con el mayor respeto, por ejemplo: *“los egipcios estaban orgullosos de la homosexualidad de sus dioses Horus y Set”* (Dr. D`Anosse Ch, L. 1975; p.119)

García, (2004) sostiene que Sodoma y Gomorra, la Grecia clásica, Roma el renacimiento son referencia de que la homosexualidad, ha estado presente en la vida cotidiana de los pueblos a lo largo de la historia de la humanidad, Plutarco cuenta en su obra el amor entre Alejandro Magno y Hefaistión, uno de sus Generales, y la mutua adoración del rey macedonio. Todo ello ocurría en un escenario de curtidos guerreros, cuyo botín máspreciado era las mujeres. (p.10/11)

El batallón sagrado de Tebas es normalmente considerada el primer ejemplo de cómo en la antigua Grecia se fomentaba las relaciones homosexuales entre soldados para impulsar su espíritu combativo. Los soldados luchaban en parejas y de esta forma lo hacían hasta la muerte por proteger a su amado o si este moría, luchaban por vengarle, lo que hacían que estos ejércitos fuesen muchos más efectivos. En el Imperio Romano, la homosexualidad no estaba mal vista dentro de la aristocracia, siempre que el señor fuese la parte activa del encuentro ya que de lo contrario se producía un grandísimo escándalo. (García, 2004)

En la edad media, la sociedad occidental, refiriéndose a la cristiana, criticaba este tipo de relaciones, siendo sus partidarios perseguidos masivamente y sometidos a indescriptibles castigos. Los placeres de los homosexuales eran permitidos y vistos con indulgencia entre los intelectuales y la elite política y social, aunque el Corán y los primeros escritos religiosos del islam sostenían actitudes moderadamente negativas respecto a la homosexualidad.

En este marco de ideas, el Dr. D`Anosse Ch. L 1975, hace referencias a:

Prostitutos homosexuales que cobraban más altos honorarios que algunas prostitutas femeninas y tenían miembros de las clases altas de los clientes. Había, a su vez, críticas repetidas de los cristianos, y era abundante la poesía dedicada a este tema. El poeta hebreo del siglo XI YishaqBwen Mar-SDaul, nacido en Lucena (Córdoba), es el primero de los que se conoce poemas homosexuales. Juan II y su amante Álvaro de Luna fueron la pareja homosexual más famosa de la España cristiana del Medioevo. La ejecución de Álvaro de Luna fue organizada por la esposa de Juan II, madre de Isabel la católica. (p.120)

Esta breve reseña, ha dado la visión de que la homosexualidad es una preferencia sexual, que ha estado presente en la sociedad desde sus inicios y ha sido muy similar al que hoy se tiene, es una decisión que conlleva a las personas a grandes desafíos, ya que, esta va de la mano a la exclusión, la discriminación y el abuso, todo por ser un modo de vida que no se encuentran dentro de los parámetros, patrones, reglas y normas establecidos por la misma sociedad. A pesar de una sociedad moderna de grandes cambios y transformaciones, lo cual abre ante amplios espectros de la vida y experiencia, que en el pasado era un obstáculo, dando un paso al desarrollo regular de la sociedad, lo que nos lleva a pensar que la sociedad misma forma la base del comportamiento y conducta; gran parte de la sociedad se ve influenciada por la religión, siendo esta, uno de las instituciones con más influencia y participación en la dinámica social, de cada ser humano, por lo que es preciso indagar en como la religión percibe la homosexualidad.

Además, en este orden de ideas, hay discursos de la homosexualidad en la biblia, entre los cuales se mencionan a continuación.

En la sagrada escritura (Biblia), además de castigar la fornicación, es severamente intransigente antes las prácticas homosexuales, pues bien, en Levítico 18:22 se establece "*no te echaras con varón como con mujer; es abominación*" (Santa

Biblia, 1960:120). Sin embargo, más adelante en este mismo extracto de Levítico del Antiguo testamento, en el capítulo que trata de la pena de inmoralidad, señala que la pena prescrita para la homosexualidad es la muerte: Levítico 20:13 *"si alguno se ayuntare con varón como con mujer, abominación hicieron; ambos han de ser muertos, sobre. Ellos será su sangre"* (Santa Biblia, 1960:122).

Si bien es cierto, en algunos versículos de la Santa Biblia se oponen a los actos homosexuales, entre ellos:

Timoteo 1:9 y 10

9. Conociendo esto que la ley no fue dada para los justos, sino para los transgresores y desobediente, para los impíos y pecadores, para los irreverentes y profanos, para los parricidas y matricidas, para los homicidas.

10. Para los fornicarios, para los sodomitas, para los secuestradores, para los mentirosos y para cuanto se opongan a la sana doctrina (Santa Biblia, 1960:1100).

A su vez, la categoría afeminado, resulta interesante, ya que en griego es la palabra *malakos*, que significa "suave" por lo tanto, resulta inadmisibile en un hombre esta categoría, pero si bien es cierto, se puedes destacar que la categoría afeminado, no necesariamente homosexual, puesto que, los homosexuales son mencionado posteriormente, pero de igual manera tampoco *"heredaran el reino de los cielos"* por su condición de afeminados, la cual la moralidad cristiana considera perversión.

En consecuencia a los postulados de la santa Biblia, en romano 1:26 y 27 plantea:

26. Por esto Dios los entrego a pasiones vergonzosas; pues aun a sus mujeres cambiaron el uso natural por el que es contra naturaleza

27. y de igual modo también los hombres, dejando el uso natural de la mujer, se encendieron en su lascivia uno con otro, cometiendo hechos vergonzosos hombres con hombres, y

recibiendo en sí mismo la retribución debida a su extravió (Santa Biblia, 1960; p.1039).

En este versículo, se constituye que la homosexualidad, tanto masculina como femenina, representa un acto como "no natural". Sin embargo, se niega la posibilidad de que sea producto del amor, ya que es vista como un hecho vergonzoso ante Dios.

Por otra parte, se dice que quienes practicaban la homosexualidad eran dignos de muerte y además que también es reprobable mostrar consentimientos antes estas personas; Romano 1:32 "*quienes habiendo entendido el juicio de Dios, que los que practican tales cosas son dignos de muerte, no solo las hacen sino también se complacen en lo que practican*"(Santa Biblia, 1960:1039).

Es importante destacar, que estas manifestaciones o discursos definen la gravedad que representa para la religión la homosexualidad, y otros relatos de la Biblia, en los que también se hace referencia al tema "sodomía o sodomitas", los cuales son sinónimo común. Para mencionar a las personas homosexuales dentro del contexto religioso, y que deriva del relato de Sodoma y Gomorra, ciudades que según los relatos del Génesis capítulo 19, fueron destruidas por los homosexuales y la violencia sexual de sus habitantes.

## CAPITULO IV

### MARCO METODOLÓGICO



**“Si vives cada día como si fuera el último, algún día tendrás razón”**

**Steve Jobs**

## CAPITULO IV

### MARCO METODOLÓGICO

#### 4-1.- Consideraciones Generales

En toda investigación científica social, es necesario destacar una serie de métodos para su realización, entre dichos métodos se encuentra la lógica de lo cuantitativo o cualitativo, las mismas son dos posturas diferentes entre sí.

La investigación, con una orientación cualitativa va a estar dirigida a lograr algunos objetivos, que en ciertas ocasiones, están destinados alcanzar soluciones al problema de estudio.

En el presente estudio, es importante destacar que la investigación está orientada hacia la lógica de la metodología cualitativa, puesto que, se busca establecer las cualidades de un fenómeno presente en la cotidianidad de los sujetos de estudios, fenómeno que lleva al interés de comparar el ámbito familiar de dos personas masculinas con orientación homosexual. Partiendo de lo establecido en la metodología cualitativa de la Ciencia y el Arte de Martínez (2009), el término cualitativo se utiliza bajo dos acepciones:

- 1-. Como cualidad cuando expresamos (*“Fulano tiene una gran cualidad: es muy sincero”*)
- 2-. Algo más integral y comprensivo (*“control de calidad donde la calidad representa primordialmente la naturaleza y lo esencial de un producto”*).

Por consiguiente, Martínez (2009), define la metodología cualitativa, como la descripción, y caracterización en un sujeto determinado, en una realidad determinada, vista desde su propia experiencia vivida. En sentido propio y filosófico es la que se utiliza en dicha estrategia o metodología buscando el estudio de las



cualidades, para contribuir con la unidad de análisis ya sea de una persona, entidad étnica social, u empresarial, entre otras.

Martínez (2009), plantea que la metodología cualitativa busca principalmente profundizar en materia de la naturaleza de las realidades como lo plantea “estructura dinámica aquellas que dan razón plena de su comportamiento y manifestaciones” (p.66).

De acuerdo a lo antes señalado, Martínez (2009), se destacó la importancia de comprender la estructura de comportamiento y manifestaciones de los sujetos de estudios, en este caso, el comportamiento de homosexualidad masculina, para ser analizada y llegar a la aproximación a la realidad del fenómeno estudiado en la familia.

1.- Recolección de toda información necesaria y suficiente (entrevistando a los sujetos de estudios.), lo que la investigación se basará solo en la información suministrada por los mismos.

2.- Estructurar toda la información necesaria y lógica (un todo coherente que de sentido al todo, es decir, un crimen pasional, un asalto, una venganza, una bala perdida, etc.)

La recolección de información necesaria y suficiente, está orientada a una investigación cualitativa, los cuales es necesario plantear objetivos, lo que se buscan o desean lograr, en muchos casos son objetivos generales. En momentos es preferible fijar solo objetivos generales. “...el objetivo puede ser muy preciso, por ejemplo, clarificar tal o cual fenómeno o área problemática, aun y cuando sus problemas específicos y dificultades propias...” (Martínez, 2009. p.71)

En esta oportunidad, se busca de comparar el ámbito familiar de dos personas con orientación homosexual, para ser estructurada de un todo lógico y coherente, como y como lo percibe el fenómeno antes señalado, con la finalidad de conocer la

realidad tangible en la familia, en cuanto a la comparación del ámbito familiar de uno de sus miembros homosexuales masculinos.

En este sentido, la investigación partirá desde la Comparar el ámbito familiar de dos varones con orientación homosexual, en el cual en un núcleo familiar es develada la homosexualidad y en otro no.

Todo objetivo, determinará las estrategias y los procedimientos metodológicos, es decir: “tampoco los objetivos serán intocables lo que buscamos objetivos relevantes”. (Martínez, M. 2009, p.72)

La orientación metodológica definida por Martínez (2009), “suele partir del planteamiento de un problema específico sino de un área problemática”. En ciertos casos, es conveniente partir de un problema concreto lo que se quiere y lo que no se quiere investigar. Es importante resaltar que los objetivos deben reducirse en preguntas directas y explícitas.

La generalización es posible, que lo general solo se da en lo particular, es decir, no sólo es estudio de casos, sino estudios de casos o situaciones, es por esto que el esfuerzo del investigador debe estar dirigido a la identificación del patrón estructural caracterizada en sus objetivos de estudios a alcanzar.

## **4.2.- La variable y las unidades de análisis**

La unidad de análisis tiene como objetivo el estudio de una investigación cualitativa, de ella deben surgir nuevas realidades que emergen de la búsqueda de una estructura con función y significado. Por consiguiente es necesario comprender un sistema de relaciones en el cual las variables o propiedades se encuentran insertas. (Martínez M, 2009)

Dentro del acto o acciones humanas se podría definir como algo en sí “no humano”; lo que lo hace humano es la intención que lo anima, el significado que tiene para el actor, el propósito que alberga, la meta que persigue, es una palabra, la función que desempeña en la estructura de su personalidad o el grupo humano en el que vive. (Hegel, cp Martínez 1966).

Las categorías como parte del enfoque cualitativo se apoya en las tradiciones, las funciones, los valores y las normas del ambiente en que se viven, y que se van internalizando poco a poco, puesto que pueden explicar la conducta individual o grupal de manera adecuada que se manifiestan en diferentes aspectos de su vida “...las verdaderas categorías que contextualizan nuestra realidad deben emerger del estudio de información que se recojan”. (p.76). El proceso de categorización, el proceso de contratación y teorización parten cuando se analicen –relacionen– comparen y contrasten la categoría.

## **4.3.- Método Fenomenológico**

El método fenomenológico, forma parte de la línea cualitativa, cuya naturaleza pueden ser observadas parcialmente desde afuera, y por su parte se hace referencia en capítulos anteriores.

Sin embargo, esta realidad observada desde afuera, permite una concepción para la interpretación de realidades captada por los sujeto que la vive, la misma lleva

de conocer esa realidad expresada por cada uno de los ellos (sujetos), con la finalidad de dar respuesta al fenómeno de estudio, que da lugar una realidad individual y no colectiva.

Husserl (1974), fundador de la fenomenología le atribuyó el término *Lebenswelt*, expresado en capítulos anteriores como mundo de vida o mundo vivido. Ya que, Heidegger precisaba la fenomenología es la ciencia de los fenómenos y que consiste en “*permitir ver lo que se muestra, tal como se muestra así mismo, y en cuanto se muestra sí mismo*” (p 233-252).

El método fenomenológico, centra su estudio en esas realidades vivenciales pocas comunicables, pero que son determinantes para la comprensión de la vida psíquica de cada persona.

De este modo, se puede decir que el método fenomenológico es el más indicado o apropiado para estudiar y comprender la estructura psíquica vivencial del sujeto. Estas situaciones ameritan el procedimiento metodológico que en muchos casos busca describir minuciosamente y elabora una estructura común, una experiencia vivencial de los sujeto que la experimenta y así llegar a comparar el ámbito familiar de dos personas con orientación homosexual, y lograr aproximarse a su realidad, sin alterar la información suministrada por los sujetos de estudio.

#### **4.4.- Diseño de la Investigación**

En este sentido, al elaborar el diseño de la investigación, definido por Balestrini (2002), que plantea como “*...el plan global de la investigación que integra de un modo coherente y adecuadamente correcto técnicas de recogida de datos a utilizar...*” (Cp., Martínez 2002:131)

#### **4.4.1.- Etapa I**

La primera etapa o fase consistió en la búsqueda y recopilación de información, así como el análisis de materiales necesarios y pertinentes para la misma, es decir, textos bibliográficos, revistas, folletos, entre otros, lo que orienta a una investigación.

La información proporcionada por las fuentes bibliográficas, se recolectó, se seleccionó, y luego se incorporó al texto categórico lo que se consideró por parte de los investigadores con mayor relevancia para la investigación y así brindar una visión más amplia al tema estudiado con respecto a la investigación a estudiar.

La investigación Bibliográfica-Documental, se basó en la obtención y análisis de los datos proveniente de toda la información impresa o de cualquier otro tipo de documento, mediante la lectura general de todos los textos y la identificación de aspectos más relevantes para la investigación, que proporcionó una visión más amplia al tema en estudio, logrando así una aproximación teórica a la realidad del estudio.

#### **4.4.2.- Procedimiento para la elaboración Bibliográfica-Documental**

Para la elaboración de la investigación Bibliográfica-Documental se planteó los siguientes procedimientos:

- A. Se seleccionó un arqueo bibliográfico con diferentes fuentes documentales, orientadas a la temática de investigación, con el fin de seleccionar los textos, informes, revistas, que permiten obtener información pertinente en cuanto a la temática abordar.
- B. La distinción de la información con mayor significación, pertinente a la estructuración del trabajo de investigación.
- C. Se realizó la sistematización de la información seleccionada con mayor relevancia y registro de la misma, acorde al contenido de la investigación.

D. Se incorporó la información suministrada al cuerpo o a la estructuración de la investigación abordada.

Esta etapa o fase orientó la investigación a un trabajo de campo lo que permitió, recoger toda la información suministrada por los sujetos de estudio.

En la misma orientación, y tomando como referencia el manual de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (2003), define la investigación de campo como:

El análisis sistemático de problemas en la realidad, con el propósito bien sea de describirlos, interpretarlos, entender su naturaleza y factores constituyentes, explicar sus causas y efectos, o predecir su ocurrencia, haciendo uso de métodos característicos de cualquiera de los paradigmas o enfoques de investigación conocidos o en desarrollo. (p.14)

En cuanto a la investigación, los datos se obtendrán con la aplicación de los instrumentos antes señalados, mediante la categorización de las entrevistas coloquial o dialógica, en virtud al objetivo de nuestra investigación. Los datos de interés serán recogidos en forma directa y real; en tal sentido, se trata de investigaciones a partir de datos originales o primarios sin alterar la información suministrada.

Este estudio de los datos y la interpretación de los resultados que se obtendrán con la investigación de campo, fueron analizados, con la aproximación de la entrevista coloquial o dialógica, que lleva a comprender la realidad que se estudia.

#### **4.4.3.- Etapa II**

##### **Procedimiento de la Investigación de campo**

En el trabajo de campo realizado para dar continuidad la investigación se realizó siguientes pasos:

A. Selección y construcción de los instrumentos de recolección de datos, escogiendo la entrevista coloquial o dialógica, como instrumentos idóneos para la recolección de la información a los sujetos de estudios, sobre la problemática planteada.

B. La caracterización de los sujetos de estudios.

C. La organización y procesamiento de los datos, producto de los instrumento de recolección de información.

D. Categorización, teorización de los resultados obtenidos.

#### **4.5.- Tipo de la investigación**

En este sentido, la investigación estuvo orientada al nivel exploratorio-descriptivo, tomando en consideración que los estudios exploratorios proponen avanzar en conocimientos donde una problemática lo suficientemente desarrollada, puesto a que, familiariza al investigador al área abordada como también establecer prioridades en nuevas investigaciones.

Al hablar de carácter descriptivo, se hace referencia a aquellos estudios que intentan describir un fenómeno determinado analizando, explorando y estructurando características que lo definen.

#### **4.6.- Técnicas e Instrumentos de recolección de datos**

En la recolección de información se utilizó ciertas técnicas, lo que proporcionará a la investigación una visión más amplia mediante la aplicación de instrumentos, entre ellas, está la entrevista coloquial o dialógica denominada así por Martínez (2009).

Es necesario destacar, que la entrevista como instrumento de recolección de información de la investigación cualitativa, adquiere una forma de dialogo coloquial

o entrevista semiestructurada, es importante insistir que, a medida en que avanza la estructura de la personalidad del interlocutor, va tomando forma en nuestra mente, se adquiere la primera impresión como la observación de sus movimientos, sigue la audición de su voz, la comunicación no verbal (interacción cara a cara) y toda la gama del contexto verbal, definir términos, descubrir ambigüedades, y aclarar problemas.

Así mismo, la entrevista entendida como una gran técnica, es un arte, puesto que se requiere disposición de aprender. La entrevista forma parte de la experiencia cotidiana de toda persona, es una manera muy simple en el que todo el mundo se relaciona mediante una conversación; es necesario destacar que la entrevista comienza desde que un transeúnte ocasional que pregunta una dirección, entre otro.

El propósito de las entrevista planteado por Kvale (1996) señala "...la entrevista como técnica de la investigación cualitativa, es obtener descripciones del mundo vivido de las personas entrevistadas, con el fin de lograr interpretaciones fidedignas del fenómeno descrito".

En un sentido más amplio autores como Bingham y Moore citado por Monasterio, destaca la entrevista en "Una conversación que se sostiene con un propósito definido y no por la mera satisfacción de conversar." (1960. p, 291).

#### **4.6.1.- La Entrevista coloquial o Dialógica**

En la entrevista coloquial o dialógica con el sujeto en estudio o cuando estos son niños o impendidos, con las personas que poseen mayor conocimiento e información al respecto: padres, maestros, etc. Con anterioridad, esta entrevista deberá estructurarse en sus partes esenciales para obtener la máxima colaboración y lograr la mayor profundidad en la vida del sujeto de estudio.

Para lograr una mayor profundidad a la hora de la recolección de la información, estas entrevistas estará basada bajo el objetivo de la investigación, en



este sentido Martínez (2009), conviene “...grabarla, firmarla o televisarla para disponer después de un rico contenido que facilite el análisis de la descripción de la información” (p.95). suministrada por los sujetos de estudio, y por otros miembros de su círculo social, que nos facilite la comprensión de las vivencias y comportamientos de las personas homosexuales, con la finalidad de que esa información sea la más exacta, detallada y apropiada posible para su interpretación y categorización.

#### **4.6.2.- Guión de Entrevista**

La entrevista permite ubicar al entrevistador en libertad para el desarrollo de la misma, aunque se debe efectuar con el guión pautado por el entrevistado, lo que no requiere de una rigurosidad a la preguntas, esto permite recoger la información necesaria, mediante preguntas que no se encuentra reflejada en el guión siempre y cuando estos sean útil y oportuno a la investigación y al objetivo planteado.

#### **4.6.3.- Instrumento de Recolección de Datos**

Para la obtención de la cantidad de información necesaria a la investigación, el proceso de recolección de dato como proceso cualitativo, se realizó mediante una guía de preguntas divididas de la siguiente manera:

- 1. Módulo I:** Datos Básicos o socio demográficos (en este caso los datos del entrevistador, que se divide en siete (7) ítems los cuales se desglosa de la siguiente manera: Nombre y Apellido, Edad, Sexo, Estado civil, Lugar de Nacimiento, Lugar donde Reside, Nivel de Instrucción.
- 2. Módulo II:** Denominado Matriz de información I (en este módulo de gran significación para el investigado, enmarcado en los intereses de actividades particulares del sujeto de estudio y a su vez de carácter social, como el contexto social vista desde su experiencia)

**3. Módulo III:** Este módulo denominada Matriz de información II, en este módulo se buscó profundizar en el aspecto familiar, buscando la mayor información necesaria, mediante una serie de pregunta que se orienta a dar pie a la aproximación de la realidad de los sujetos que la viven y experimenta mediante su percepción de vida (propia de cada individuo).

#### **4.7.- Validez y Confiabilidad de los Instrumentos de Recolección de Datos**

La validez de una investigación está suministrada, al observar, medir o apreciar una realidad o situación determinada, en este sentido Martínez (2001), manifiesta que “la validez puede ser definida por el grado o nivel de los resultados de la investigación lo que refleja una imagen clara y representativa de una realidad o situación dada. (p.236).

Cuando se habla de confiabilidad, se habla de llegar a los mismos resultados al estudiar una realidad en tiempo y en situaciones distintas, de este modo, la confiabilidad existe cuando estudios realizados por investigadores coinciden con sus conclusiones. Sin embargo Martínez (2001), determina confiabilidad como “un estudio se puede repetir con el mismo método sin alterar los resultados, es decir, es una medida de la efectividad de los resultados de la investigación (p.237)

#### **4.8 - Caracterización de los Sujetos de Estudio**

Es necesario resaltar que para lograr el cumplimiento del objetivo general de la investigación, se aplicara una serie de técnicas que nos permitirá aproximarnos a la realidad estudiada, por tal sentido, es necesario hacer la caracterización de los sujetos de estudio de la investigación como punto de partida y aspecto fundamental de la temática a estudiar.

Martínez (2001), hace referencia “lo universal tomando en sentido propio, no es lo que se repite muchas veces o siempre... sino lo que pertenece al ser que se halla por esencia y necesariamente” (p.127)

Esta caracterización, estará orientada a lograr comprender el perfil de los sujetos de estudios seleccionados, la presente se dio inicio a través de dos sujetos de estudio, en el que proporcionará la información necesaria, referente a las orientaciones de comportamientos homosexuales; dichas orientaciones estarán basadas en función a la aceptación de la orientación sexual homosexualidad, y la concepción que ellos tienen respecto a la familia de cada uno de los sujetos de estudio, sin dejar a un lado su experiencia de vida.

En este sentido, Martínez (2009), sostiene que ningún método o técnica metodológica descubrirá estructuras universales aplicables a todo un grupo o cultura, sin haber descubierto antes las estructuras del sujeto o de grupos particulares.

Por tanto, se cree pertinente seleccionar a los sujetos de estudios de la presente investigación, obedeciendo a la naturaleza del objetivo de la misma.

De este modo, la selección de los sujetos de estudio, fue a partir de la selección y contando con la anuencia de los mismos, para cumplir objetivo propuesto, donde estarán seleccionadas por dos sujetos de estudios, donde se tomará las siguientes características:

- Un hombre con orientación homosexual con apariencia masculino, donde su orientación sexual no es revelado a su núcleo familiar.
- Un hombre con orientación homosexual con apariencia masculino, cuya orientación sexual es revelada a los miembros de su núcleo familiar.

Para dar continuidad a la caracterización de los sujetos, se describirá de la forma más precisa y detallada, logrando la anuencia de los sujetos de estudio, a partir de un primer acercamiento, que facilitó la empatía con el sujeto a entrevistar.

Tomando en consideración a lo antes planteado, el primer sujeto de estudio, es un hombre homosexual masculino, de veinticinco (25) años de edad, domiciliado en la zona Metropolitana de Caracas, específicamente en la UD4 de la Parroquia Caricuao, el sujeto de estudio vive con su núcleo familiar y corresponde al sujeto de orientación sexual no revelada a su núcleo familiar.

El acercamiento al primer sujeto de estudio, fue realizado por medio de una tercera persona, que proporcionó información respecto al sujeto antes mencionado, cuyo vínculo consanguíneo (primos), en esta oportunidad el acercamiento al joven, fue de manera más respetuosa y discreta posible, y se le planteó la posibilidad de hacerle una entrevista (académica), acerca de su orientación sexual, respecto a la información suministrada, el joven algo extrañado por la manifestación planteada, manifestó la intención de colaborar con la investigación, con la finalidad de que todo esto estuviese bajo el anonimato, ya que su familia, no sabe nada respecto a su orientación sexual.

Cabe destacar que este joven, es un estudiante universitario, con valores muy marcados como el respeto, la honestidad, la confianza, solidaridad, entre otros, es el mayor de seis (6) hermanos, de los que cinco (5) corresponde al sexo masculino y una (1) al sexo femenino, todos viven con sus padres, proviene de una familia nuclear, lo que plantea (Eroles, p. 148), estando conformada por padres e hijos.

El segundo sujeto de estudio, es un joven de veintinueve (29) años de edad, residenciado en la zona de Chacao, vive con sus padres y cuya orientación es revelada a su núcleo familiar, este sujeto de estudio es estudiante del décimo semestre de Comunicación Social.

Partiendo de estas dos modalidades descriptiva o característica de los sujetos de estudio compararemos los datos obtenidos en las entrevistas coloquial o dialógica, donde se enmarcará bajo los parámetros que refleje la descripción protocolar del fenómeno estudiado, así como se presentó, como lo manifiesta Martínez (2009), mediante los instrumentos de recolección de datos señalados anteriormente.

Posteriormente, se procederá a la realización de los siguientes pasos para la realización de toda la estructura de la investigación y así llegar a dar resultados mediante los datos arrojados por sujetos de estudio.

#### **4.9.- Categorización de los Contenidos**

El proceso de categorización, manifiesta a la etapa de clasificación y codificación de los datos cualitativos obtenidos en la recolección de datos, para así sistematizar la información.

Esta etapa o procedimiento se da, después de la recolección de la información, lo que permite la comprensión de la entrevista a efectos de manejar con mayor efectividad los datos obtenidos, luego se procede a la categorización, lo que constituye las estructuras de cada material recolectado, para así lograr obtener un marco general del material particular.

Básicamente el proceso de categorización hace referencia a todo el material recopilado, enumerado de acuerdo al orden expresado en el relato.

Es por esto que Martínez (2009), plantea la categorización como:

Todo el material primario o protocolar (anotaciones de campo, grabaciones, filmaciones, transcripciones de las entrevistas etc.) es lo más completo y detallado posible, lo que el investigador revisará los relatos escritos y oír las grabaciones de los protocolos repetidamente, primero con la actitud de revivir la realidad en una situación concreta y después con actitud de reflexionar acerca de la situación vivida para comprender lo que pasa. (p.265)

#### **4.10.- Análisis de los contenidos de los datos (Procesamiento)**

El proceso de análisis de los datos, corresponde a la categorización, en este primer proceso, viene dado luego de la recolección de información por los instrumentos utilizados y que permite la clasificación y clarificación de todos los datos a la simplificación de la información.

Todo este proceso de categorización va a estar determinado en la transcripción protocolar o de las entrevistas y la construcción de estructuras específicas para así lograr simplificar su organización.

La finalidad del análisis de los contenidos, determinará la eficacia de los resultados obtenidos por los investigadores, para dar cavidad al objetivo de la investigación, y así proporcionar conocimientos a la realidad estudiada.

Por otra parte, el análisis de contenidos es “una técnica de investigación destinada a formular, a partir de ciertos datos, inferencias reproducible y validas que puedan aplicarse a su contexto” (Krippendorff. 1990, p.28)

El análisis de contenido, responde a un método de investigación, cuyo, significado simbólico de los mensajes que se establece con el sujeto de la investigación, y ubica al investigador frente a la realidad estudiada, los datos que se pretenden analizar, definen y hacen explícitos los datos obtenidos.

Las unidades de análisis según Berlson (citado en Cerda, 1991) plantea lo siguiente:

- Unidad de análisis.
- Determinación de las categorías de análisis.

#### **4.11.- Unidades de Análisis**

Según Krippendorff (1990), “es una unidad de información registrados en un medio duradero que se distingue de otros datos, los datos que son hechos absolutos; reciben una forma particular con una finalidad particular...” (p.76).

En este sentido, la unidad de análisis, refiere al fragmento de la comunicación que se toma como elemento clave, ya sea una palabra, párrafo, frases, entre otros. Son las unidades de análisis del material seleccionado.

#### **4.12.- Determinación de las categorías de análisis**

La sintaxis y la semántica de un lenguaje, están incorporadas esencialmente al hecho de determinar las categorías de análisis, el cual constituye el eje principal del registro. Las categorías según Berelson se clasifican en:

1. Categoría de material o contenido, hace referencia a los materiales o contenidos en elementos de la comunicación (tema Tratado)
2. Categoría de apreciación o juicio: esta categoría refiere a los valores y autoridad.
3. Categoría de forma: refiere a la forma de los contenidos.
4. Categoría de personas o actores: refiere a los estatus personales.
5. Categoría de orden y destino: esta categoría hace referencia a los aspectos causales de los contenidos (origen y destinatario).

#### **4.13.- Contrastación**

Este elemento de la investigación, consistirá en relacionar y constatar los resultados con aquellos estudios paralelos o similares que se presentaron en el marco teórico referencial, y explicar mejor los fenómenos estudiados. Aunque solo el marco teórico referencial solo nos informará sobre los estudios realizados por otras personas en otros lugares y quizás con otros métodos.

No obstante, la contrastación y comparación pudiese llevarnos hacia la reformulación, reestructuración o corrección de la construcción teórica logrando un avance significativo en el área de estudio, es decir, algunas teorizaciones ya existente cumplirán en gran parte la función de proveer algunas líneas para la interpretación de nuevos datos.

Toda realidad tiene muchas caras y solo podemos percibir algunas de ellas que, a su vez, depende de las categorías que seamos capaces de manejar, de este elemento se deriva la relevancia del dialogo con los autores que nos han precedidos nuestra área de estudio y así mejorar, corregir y enfocar estas realidades desde otro punto de vista y con el uso de categorías, que nos permitirá enriquecer nuestra comprensión con la realidad existente del estudio.

#### **4.14.- Teorización**

Martínez (2009) plantea el proceso de teorización, como se debe utilizar todo los medios disponibles para alcanzar una síntesis final de un estudio de investigación, “este proceso tratara de integrar en un todo coherente y lógico los resultados de la investigación en curso, las actividades formales del trabajo teorizador consiste en percibir, comparar, constatar, añadir, ordenar, establecer nexos y relaciones buscando descubrir y manipular categorías y las relaciones entre ellas” (p.279).

Otro punto importante, a la hora de una investigación fenomenológica, que nos ayuda a comprender el mundo de vida de los sujetos de estudio, es tomar en cuenta las diferentes técnicas, procedimiento que lo dictara el método utilizado u escogido según el caso, (método fenomenológico) hace referencia básicamente a una entrevista semiestructurada, observación directa o participativa, muchos procedimientos nos permitirá la recolección de información.

Así mismo, propone tres niveles descriptivos donde el investigador de acuerdo a sus posibilidades y a los fines de la investigación escogerá el nivel a utilizar, estos tres niveles son los siguientes:

**Descriptivo normal:** El investigador presente una síntesis descriptiva, matizada y viva de sus hallazgos, donde el nivel de categorización y el análisis se realiza usando como referencia a la estructura organizativa y los conceptos descritos en el marco teórico.



**Descripción Endógena:** en esta descripción el investigador elabora las categorías y el análisis partiendo de la propia información de los datos obtenidos al respecto. Martínez (2009) plantea es una descripción “generada desde adentro” (p.274)

**Teorización Original:** en éste nivel el proceso de categorización, análisis e interpretación, deberá estar guiado por hipótesis y conceptos que emergen de la información recopilada y del propio contexto, haciendo uso de abstracciones teóricas que sustente los nuevos planteamientos originados por el investigador.

Entre los instrumentos más empleados de la investigación cualitativa, señalado por Martínez, (2001) se encuentran:

- La observación participativa y nota de campo
- La entrevista con informadores claves
- Las grabaciones sonoras, el vídeo y la fotografía
- El análisis de documentos y artefactos
- Los cuestionarios abiertos
- Los registros de observación
- Las escalas individualizadas y de rango
- Técnicas proyectivas

Por otro lado, es necesario recalcar que el término de observación planteada desde autores como Monasterio hace referencia a la forma de observar parte de la experiencia cotidiana de las personas: todo el mundo observa, lo que trata de interpretar lo que significa, apariencia alguna de sus cualidades, relacionado con otras evidencia.

En otro sentido, el observar en algún momento de su experiencia diaria, decir que algunas personas son “buenas observadoras” cuando son capaces de captar estímulo o que pasan desapercibidos por otras personas.

Es importante resaltar Lithya y Monasterio (1987) nos plantea la observación científica y tipológica vista de perspectiva técnica de información definido como:

(...) aquel intento de percibir un sector de la realidad, que ocurre sobre el trasfondo de un marco de referencias específico, en función de objetivos de investigación, de una manera sistemática y en condiciones que posibiliten la comprobación de la objetividad.(p.206).

De acuerdo con lo antes mencionado, destacamos como la involucración del observador se puede decir o hablar de una observación participante, llegando al punto de convertirse en un elemento más del sistema o estructura observada.

#### **4.15.- Desarrollo del Proceso**

Antes de iniciar la etapa de campo, los investigadores diseñaron una entrevista donde se tomaron en cuenta aspectos que son pertinentes al objetivo de la investigación, y que permitieron un primer acercamiento a la realidad de los sujetos de estudios.

La entrevista fue diseñada por criterio de los investigadores, una vez establecido los criterios seleccionados, se llevó a cabo la aplicación de la misma, (ver anexo A- 1), el sujeto de estudio, Eloy Contreras (E.C) en el que su orientación sexual no es revelada a los miembros de su núcleo familiar. No obstante, se le aplicó el mismo instrumento (ver anexo A-2) al sujeto Juan Carlos Abreu (J.A) en el que su orientación homosexual es revelada al núcleo familiar.

Una vez establecido los criterios se procedió a realizar la misma entrevista (ver anexo A-2) en el cual los criterios seleccionados, se le incorporó una pregunta más, siguiendo la misma línea de la entrevista anterior, cuya pregunta es la siguiente:

¿Sientes apoyo por parte de tu familia respecto a tu homosexualidad?, dando respuesta al objetivo de comparar el ámbito familiar de dos personas de orientación homosexual. Las entrevistas se llevaron a cabo en diferentes instalaciones en la primera entrevista se llevó a cabo en las adyacencias de la Universidad Central de Venezuela, y la segunda entrevista se realizó en los espacios de la institución donde labora el sujeto de estudio, ambas entrevistas fueron grabadas y posteriormente se

llevó el proceso de transcripción y categorización. En los cuales se extrajeron los aspectos (unidades de análisis) significativos en el que se facilitaron y permitieron la interpretación y teorización de los mismos.

**CAPITULO V**

**PROCESAMIENTO DE LOS DATOS**

**CUALITATIVOS**



**“Cualquier cosa que la mente pueda concebir y crear, puede ser conseguida”**

**Napoleón Hill**

## CAPITULO V

### PROCESAMIENTO DE LOS DATOS CUALITATIVOS

#### 5.1.- La categorización de los contenidos de los datos cualitativos

Para el proceso de categorización, se procedió a escuchar la entrevista sostenida a los sujetos de estudio (información protocolar), en cuatro (4) oportunidades aproximadamente de manera que la transcripción de la misma fuese lo más fiel posible. Este proceso, se llevó a cabo de acuerdo a los parámetros establecidos por Martínez (2009) “el proceso de categorización manifiesta a la etapa de clasificación y codificación de los datos cualitativos obtenidos en la recolección de datos” y se manifiesta de la siguiente manera: 1).- enumerando cada una de las líneas del texto para un mejor manejo de la información proporcionada, 2).- dividir el material en lista de categorías contenida en las unidades de análisis temática, 3).- orientar el proceso de la investigación.

Las categorías de análisis son siete (7) y se desarrollaron de acuerdo a la información suministrada por los sujetos de estudios, dichas categorías fueron presentadas para el desarrollo del procedimiento de la información, está relacionada con el significado dentro de cada oración presente en la entrevista sostenida con los sujetos de estudio.

Las categorías a desarrollar son las siguientes:

#### **Categoría N.1.- Visión del tema “*Homosexualidad en la Familia*”, según los sujeto de orientación homosexual.**

Esta categoría se encuentra relacionada con la concepción que tiene la familia respecto al tema de homosexualidad, percibida desde la visión que tiene el sujeto de estudio y que corresponde a la pregunta: ¿Cómo maneja tu familia el tema de homosexualidad? (guía de entrevista, Matriz de información II, realizada al sujeto de

estudio) es decir, el sujeto responde por ejemplo: “¡Uffs, bueno eso es un tema totalmente que ni se habla en mi casa!”, O “Es básicamente un lo sabemos pero no hablamos de ello”. Todo ello muestra la concepción que tiene el entrevistado respecto al tema de homosexualidad en la familia cuyas unidades de análisis contenidas en estas categorías darán cuenta a la visión del tema antes mencionado.

**Categoría N.2.- El sujeto de orientación homosexual y su concepto sobre la familia.**

Esta categoría guarda relación con las preguntas: ¿Qué significa para ti la familia? Y ¿Cómo describes tu familia? Dicha categoría tiene el objetivo de dar cuenta la percepción que tiene el sujeto de estudio respecto a la concepción que tiene sobre familia, tomando en cuenta los lazos afectivos y personas o miembro más importante dentro de su entorno familiar, así mismo darán respuestas mediante la entrevista sostenida a los sujetos de estudios.

**Categoría N.3.- El sujeto con orientación homosexual y su concepción de sexualidad.**

Dicha categoría dará respuesta a la pregunta que se relaciona con la sexualidad, mediante la entrevista sostenida por los sujetos de estudio, (guía de entrevista) matriz de información Nro. II buscando profundizar en los aspectos que estén relacionados con sexualidad haciendo énfasis en la orientación sexual.

**Categoría N.4.- Los sujeto de estudio y su visión sobre la homosexualidad.**

La presente categoría se considera de gran importancia y debido a que muestra la visión que tiene el sujeto homosexual respecto al tema de homosexualidad, lo cual es definido mediante una serie de preguntas que darán respuestas a la misma buscando la aproximación a la realidad que viven los sujetos.

**Categoría N.5.- El sujeto de estudio y su visión de la sociedad aunado al tema de la homosexualidad.**

Esta categoría está vinculada a la pregunta: ¿Cómo crees que maneja la sociedad el tema de la homosexualidad? En esta se muestra la visión que tiene la sociedad sobre el tema homosexualidad según el sujeto entrevistado buscando profundizar en el tema estudiado la aceptación de la sociedad como medio de socialización.

**Categoría N.6.- Motivo por el cual es revelada o no su orientación sexual a la Familia.**

Esta categoría toma su mayor importancia para el sujeto de estudio debido a que se tomara en cuenta los motivos por cual es revelado o no su orientación sexual. Las siguientes preguntas darán respuestas a la categoría antes mencionada: ¿Qué te hizo dar cuenta de tu homosexualidad?, ¿a qué edad empezaste a identificarte como homosexual? y ¿Cómo te sientes respecto a tu homosexualidad?, que se encuentran en la guía de entrevista (Matriz de información II)

**Categoría N. 7.- El sujeto de orientación homosexual y su opinión sobre la Religión.**

Esta categoría muestra la opinión que tienen los sujetos de estudios con relación al tema religioso, desde su propia perspectiva, lo que conlleva al análisis de cada una de la entrevista realizada a los sujetos de estudios.

A continuación se le presenta las categorías y unidades de análisis de cada sujeto de estudio entrevistado.

## **5.2.- Categorías y Unidades de Análisis**

**SUJETO DE ESTUDIO ELOY CONTRERAS (HOMBRE HOMOSEXUAL MASCULINO DONDE SU ORIENTACIÓN SEXUAL NO ES REVELADA EN SU NÚCLEO FAMILIAR), (Ver anexo C-1)**

### **BREVE DESCRIPCIÓN**

El sujeto Eloy Contreras tiene 25 años de edad es estudiante de 6to semestre de Economía, es de orientación homosexual masculino y la misma no es revelada a un núcleo familiar.

### **(Categoría N.1)**

**Visión del tema “Homosexualidad en la Familia”, según el sujeto de orientación homosexual.**

#### **Unidades de análisis**

- a.** ¡Uffs! bueno eso es un tema totalmente que ni se habla en mi casa... como ya te mencionaba anteriormente muy marcadas por el machismo. **(Líneas 339 y 341)**
- b.** Ellos pues que son muy cerrados en el área o tema de la sexualidad y homosexualidad **(Líneas 355 y 356)**
- c.** Mi papá hace referencia a alguna persona homosexual de manera despectiva “ese marico” **(Líneas 356 y 357)**

### **(Categoría N. 2)**

**El sujeto de orientación homosexual y su concepto sobre la familia.**

#### **Unidades de análisis**

- a.** La familia es como la base fundamental para la sociedad. **(Líneas 107 y 108)**
- b.** Es donde va a erradicar todo lo que son valores, principios, morales y costumbres, que de una forma marca lo que somos, seres sociales **(Líneas 108, 109 y 110)**



- c.** Podría decir que existen diversas concepciones de familia y es mi difícil de explicar... te puedo decir, que es como un sistema dentro de otro sistema. (**Líneas 112, 113, 116 y 117**)
- d.** Siento que mi familia, a pesar de que somos muchos..., buscamos, este, mucho lo que es la unión familiar, en ciertas circunstancias, o en algún problema (**Líneas 119, 121 y 122**)
- e.** Todos están ocupado en sus cosas...Los lazos sentimentales, este, son asertivos, este con buenas comunicación a pesar de que hay un roce entre hermanos por los diferentes carácter. (**Líneas 122, 123, 124 y 125**)
- f.** Los lazos afectivos podrían ser muy carentes de afectividad, amor, cariño, en mi familia (**Líneas 128 y 129**)
- g.** Mi papá es como el más amoroso y cariñoso del núcleo familiar (**Líneas 130**)
- h.** Que mi mamá, es como más distante en los lazos afectivos (**Líneas 132 y 133**)
- i.** A veces tú le vas a dar un beso a mi mama entonces ella dice: ¡a no échate para allá pues a mí no me estés dando beso. (**Líneas 137 y 138**)
- j.** Que todo va a depender del nivel de afectividad que tus padres te den desde el momento de nacer. (**Líneas 143 y 143**)
- k.** Con mi madre siento, que es la persona más importante, que es la persona fundamental porque es la que te dio la vida y es vínculo muy difícil de desprender (**Líneas 148, 149, 150**)
- l.** Es lo que te motiva a seguir allí, está dándote fuerzas (**Líneas 151**)
- m.** Porque siento, que es una mujer emprendedora, luchadora con grandes expectativas de vida (**Líneas 159 y 160**)
- n.** Amo a mi mama. (**Líneas 161**)

### **(Categoría N. 3)**

**El sujeto con orientación homosexual y su concepción de Sexualidad.**

**Unidades de análisis**

- a. La sexualidad es una manifestación o la forma en que nosotros hacemos saber los diferentes aspectos de la vida. **(Líneas 237 y 238)**
- b. Forma de satisfacer un placer biológico. **(Líneas 239)**
- c. Diferentes manifestaciones que tiene el cuerpo del ser humano, para satisfacer necesidades de algún modo de algún tipo placentero. **(Líneas 241 y 242)**
- b. La sexualidad es algo placentero entre dos personas. **(Líneas 245 y 246)**

#### **(Categoría N. 4)**

#### **Los sujetos de estudio y su visión sobre la Homosexualidad.**

##### **Unidades de análisis**

- a. Considero que la homosexualidad es una atracción física, sexual y hasta sentimental... que son experimentadas por personas de un mismo sexo. **(Líneas 248, 249 y 250)**
- b. Como el nivel social (entorno), nivel psicológico (como tú te sientes), eh incluso sentimental, este podría decir, que es muy amplio el termino de homosexualidad. **(Líneas 251, 252 y 523)**
- c. El hecho de ser gay no te quita, que seas ni más ni menos hombre, ni te hace mejor persona o no persona, creo que ante Dios, todo somos iguales y tenemos los mismo derecho y deberes como ciudadanos en la que formamos parte de la sociedad. **(Líneas 561-565)**
- d. Yo sentía atracción hacia mi sexo opuesto, es decir, me atraía las chicas. **(Líneas 268 y 269)**
- e. Sentí que me estaban como utilizando, la muchacha me estaba utilizando para darle celos a un muchacho, ingenuo yo me estaba enamorando de ellas. **(Líneas 272, 273 y 274)**
- f. Me decepcioné mucho. **(Líneas 275)**
- g. Cuando, yo entro a la universidad como tal, y empiezo como a sentir esa atracción física hacia mí mismo sexo, yo decía: ya va qué me pasa? **(Líneas 277, 278 y 279)**

- h.** Cuando yo asumo que soy homosexual, es porque ya había tenido es como que el contacto más íntimo, hacia una persona del mismo sexo. (**Líneas 285, 286 y 287**)
- i.** Hay veces que es difícil de aceptarse tal cual es, porque con muchos prejuicio en la calle, te acuesta asumir que eres homosexual por miedo a ser discriminado por el resto de las persona. (**Líneas 289, 290, 291**)
- j.** Que tus padres no te acepten, que más queda para el resto de la sociedad. (**Líneas 291 y 292**)
- k.** Yo asumo de que soy homosexual o tener esa experiencia sexual a los 18 años. (**Líneas 296 y 297**)
- l.** Comienzo mi etapa universitaria. (**Líneas 298**)

### (Categoría N.5)

**El sujeto de estudio y su visión de la Sociedad aunado al tema de la**

#### **Homosexualidad**

##### **Unidades de análisis**

- a.** Lo maneja obviamente como un tabú. (**Líneas 65**)
- b.** Ver dos hombres besándose ¡wua! Eso es algo catastrófico. (**Línea 66**)
- c.** Desde el punto de vista siento, que si es aceptada pero con tal que no me afecte directamente a mí, cuando digo a mí a la sociedad. (**Líneas 70, 71 y 72**)
- d.** La homosexualidad ha estado desde siempre, pues no solamente desde un día para acá. (**Líneas 75 y 76**)
- e.** De hecho en la televisión hay espacios y películas de homosexualidad, en las novelas, protagonistas homosexuales, lesbianas, ósea, siento que, los medios de comunicación tiene gran influencias, la concientización de la personas hacia el tema de homosexualidad. (**Líneas 79-82**)

## **(Categoría N.6)**

### **Motivo por el cual es revelada o no su orientación sexual a la Familia.**

#### **Unidades de análisis**

- a.** En cuanto a mi orientación sexual, debe tener conocimiento como tal, pero no lo quieren asumir de que soy de orientación sexual homosexual... ¡si le digo a mi papá que soy homosexual, me mata! **(Líneas 208-212)**
- b.** O me dice mira hazme el favor y te vas de casa! No quiero que me trates más! O cosas así por el estilo. **(Líneas 212 y 213)**
- c.** Te imaginas si ellos saben que soy “gay” (Homosexual) me deshereda. **(Líneas 216 y 217)**

## **(Categoría N. 7)**

### **El sujeto de orientación homosexual y su opinión sobre la Religión.**

#### **Unidades de análisis**

- a.** Cuando tú eres devoto a una religión y esa religión no permites que tengas ciertos modos o cierta determinación, a tu forma de vestir o a tu forma de gestualizarte o incluso de comportarte. **(Líneas 399-402)**
- b.** La iglesia ha influenciado muchísimo en lo que es realmente los comportamientos de sus feligreses. **(Líneas 405 y 406)**
- c.** Algún modo va estar marcado lo que es tu forma de ser, de pensar, de creer, tu conocimiento que tengas al respecto de la religión. **(Líneas 410-412).**

**SUJETO DE ESTUDIOS JUAN CARLOS ABREU (HOMBRE HOMOSEXUAL MASCULINO DONDE SU ORIENTACIÓN SEXUAL ES REVELADA A SU NÚCLEO FAMILIAR)**

(Ver anexo C-2)

**BREVE DESCRIPCIÓN**

El sujeto Juan Carlos Abreu tiene 29 años de edad es estudiante de 10mo semestre de Comunicación Social, es de orientación homosexual masculino y la misma es revelada a un núcleo familiar.

### **(Categoría N.1)**

**Visión del tema “*Homosexualidad en la Familia*”, según el sujeto de orientación homosexual.**

#### **Unidades de análisis**

- a.** Es básicamente un lo sabemos pero no hablamos de ello. **(Líneas 116)**
- b.** Yo siento un poco como la incomodidad, pero también yo a veces intento como entrar shock con ellos de entrar de hablar de la manera más cruda posible para que se vaya acostumbrando. **(Líneas 117, 118, 119 y 120)**

### **(Categoría N. 2)**

**El sujeto de orientación homosexual y su concepto sobre la familia.**

#### **Unidades de análisis**

- a.** La familia es con la gente con la que convives en tu día a día, la gente con la que más estas. **(Líneas 33 y 34)**
- b.** Podría yo definirlo como un nexo de sangre, no necesariamente con nexo de sangre, hay personas con las que paso mucho tiempo que yo realmente considero familia **(Líneas 34, 35 y 36)**
- c.** Mi familia..., son las personas que se preocupan por mí **(Líneas 38 y 39)**
- d.** Tienen una influencia en mí que están dentro de lo que yo hago **(Líneas 39 y 40)**
- e.** Al momento de las malas siempre estoy con ellos **(Líneas 42y 43)**
- f.** Vamos hablar netamente de mi núcleo familiar yo solía pensar que el amor y la afectividad solamente se podía expresar a través de caricias, palabras, pero también existen otros tipos de lenguajes en las cuales se puede expresar afecto **(Líneas 45,46,47 y 48)**

- g.** Mi mamá es una persona que le cuesta mucho decirme, te quiero (**Líneas 48 y 49**)
- h.** El esmero que tú sabes traducir como un actor de amor un acto de fe, un acto positivo (**Líneas 50 y 51**)
- i.** Mi madre ehh porque es con la persona con la que más he compartido con la que más tengo afinidades, ha roto mucho de lo que soy y ha construido mucho de lo que soy. (**Líneas 54, 55 y 56**)

### **(Categoría N. 3)**

#### **El sujeto con orientación homosexual y su concepción de Sexualidad.**

##### **Unidades de análisis**

- a.** La sexualidad es como yo me siento a nivel de sexo y, o sea al momento de yo expresarme en el sexo (**Líneas 85 y 86**)
- b.** es lo que me define de gustarme o de expresarme como persona para gustar a, o para atraer o para solidificar mi identidad. (**Líneas 86, 87 y 88**)

### **(Categoría N. 4)**

#### **Los sujeto de estudio y su visión sobre la Homosexualidad.**

##### **Unidades de análisis**

- a.** Todos estos preceptos donde te dicen que es lo que debe ser, que si te tienes que vestir de azul, que la mujer tiene que vestir de rosado (**Líneas 91 y 92**)
- b.** Al final la homosexualidad termina siendo como una rama entre la diversidad sexual, una orientación, que es una orientación, que es no está muy aceptada (**Líneas 97, 98 y 99**)
- c.** Yo al final me siento especial, o sea, a mí me parece “depinga” ser homosexual porque soy especial (**Líneas 100 y 101**)
- d.** Me ha gustado sentirme especial desde el punto de vista que soy zurdo, que tengo una manera de pensar muchas veces diferente al resto de mucha gente, eso me gusta, la disfruto (risas) (**Líneas 101, 102 y 103**)

- e. Que me atraían los chamo desde muy chiquito (**Líneas 105**)
- f. Inconscientemente creo que siempre lo supe desde que tuve relación (**Líneas 107**)
- g. Una necesidad de estar más con los hombres que con las mujeres, en términos de afectos (**Líneas 109 y 110**)
- h. Inconforme de cómo se trata el homosexual en la sociedad, entonces es fino también tener algo por lo que pelear (**Líneas 113 y 114**)

### **(Categoría N.5)**

**El sujeto de estudio y su visión de la sociedad aunado al tema de la homosexualidad.**

#### **Unidades de análisis**

- a. Desde el punto católico, como tal la religión, machismo institucionalizado, bajo la religión, bajo los fundamentos, bajo los dogmas fundamentalistas (**Líneas 17, 18 y 19**)
- b. Sesgo muy marcado de satanización hacia la homosexualidad (**Líneas 18 y 19**)
- c. Definitivamente la sociedad discrimina (**Líneas 19**)
- d. Superficialmente está un poco más educada, la generación es más delicada (**Líneas 20 y 21**)
- e. Siempre va a salir el prejuicio porque es una cosa con la que nos criamos (**Líneas 23 y 24**)
- f. Los medios no los metían en la cabeza, nuestros padres, las instituciones y todas las cuestiones (**Líneas 24 y 25**)

### **(Categoría N.6)**

**Motivo por el cual es revelada o no su orientación a la Familia.**

#### **Unidades de análisis**

- a.** Al principio siempre es duro porque básicamente este mundo es bien ancho y ajeno en lo que tú no eres... es difícil vivirlo, si no lo vives en tu cuerpo independientemente de él (**Líneas 66,67 y 68**)
- b.** Cuando se enteraron de que yo era homosexual intentaron como canalizarlo... primero llevar un especialista, tener terapia familiar yo junto a mis padres (**Líneas 70, 71 y 72**)
- c.** Aceptarme como yo soy, trataron de darme mi espacio, lo que yo hago es mi problema y no es problema de ellos aunque ellos no lo compartan (**Líneas 73, 74 y 75**)
- d.** como no hay una relación (digo yo) homosexual en su prontuario creo que no lo pueden entender como tal (**Líneas 79 y 80**)
- e.** yo entiendo muchas cosas de ellos pero también ellos me dan mi espacio (**Líneas 82 y 83**)

### **(Categoría N. 7)**

#### **El sujeto de orientación homosexual y su opinión sobre la Religión.**

##### **Unidades de análisis**

- a.** Depende si lo crees muy dogmatico o si es simplemente algo para el crecimiento espiritual (**Líneas 136 y 137**)
- b.** Y me cree en colegios católicos y yo fui una persona católica mucho tiempo y la pase súper “depinga” (**Líneas 138 y 139**)
- c.** Estaba en el coro de la iglesia que también era parte del colegio, iba a las misas (**Líneas 139 y 140**)
- d.** Cuando empiezas como a descifrar que tiene mucho de discriminación tú dices “bueno no ya va” (**Líneas 142 y 143**)
- e.** “yo en contra de la iglesia” (**Líneas 145**)
- f.** La gente se aferra a las religiones para también para tener algo en que creer (**Líneas 147 y 148**)



- g.** Te vas a sentir bien porque ya pusiste las cosas en manos de alguien que va hacer que funcione (**Líneas 151 y 152**)
- h.** No hace daño a nadie orar e independientemente a quien le oras (**Líneas 153**)

**CAPITULO VI**  
**INTERPRETACIÓN Y TEORIZACIÓN**



**“Todo conocimiento es un conocimiento personal”**

**Michael Polanyi**

## **CAPITULO VI**

### **INTERPRETACIÓN Y TEORIZACIÓN**

Después de realizar el proceso de categorización, se procedió a la teorización de los datos obtenidos, donde el nivel asumido para la misma fue la descripción endógena, el cual Martínez (2009), plantea que “es una descripción generadora desde adentro. Aquí la categorización y el análisis, así como el esquema organizacional, los nexos y algunas relaciones entre las categorías y clases se desarrollan, básicamente partiendo desde la propia información, desde los datos” (p.274)

Respecto a las categorías y unidades de análisis se realizó de la siguiente manera: se tomaron en cuenta las unidades de análisis, más significativas desde el punto de vista teórico para los investigadores. Donde se buscó dar respuesta al objetivo general de la investigación el cual es describir comportamientos de la homosexualidad masculina en la familia vista desde su perspectiva, en el cual se disertaron ideas acerca del sentido y/o significado de cada unidad análisis, para luego abstraer los elementos planteados en la teoría y contractarlos con los mismos.

Se tomó como referencia las siguientes unidades para la teorización:

- Masculinidad.
- Aceptación de la homosexualidad.
- Situación familiar del homosexual.
- Afectividad del homosexual.
- Religión.
- Una Sociedad con prejuicios.
- Homosexualidad Asertiva.
- Homosexualidad No Asertiva.

**Masculinidad:** al abordar la masculinidad desde un punto de vista de la construcción cultural de género, que designa el rol de los varones en la sociedad. En este sentido, se entiende por masculinidad a un conjunto de características asociadas al rol del varón, entre ellas destaca la fuerza, la valentía, virilidad, el triunfo, la competición o el no mostrar afectividad. Sin embargo, todavía hoy en día, los varones han sufrido una gran presión social para responder con comportamientos asociados a esos atributos.

Así mismo Hernández, (1998) plantea al hombre, como el ser duro y opresor, como un ser firme y más no un ser blando, como un hombre suave, que para algunos podría ser “profeministas”, sin embargo, en cuanto a la masculinidad, se asume como un asunto de poder que conduce a una posición hegemónica sobre todas las demás minorías sexuales (mujeres y minorías de cualquier tipo). La perspectiva histórica- social, en el mundo de los hombres es el campo donde se obtiene el poder y se lucha contra los otros. (p.110)

Tenemos pues, que la masculinidad o la identidad masculina según la construcción social, está caracterizado por los aspectos de agresividad, competencia, la ansiedad, y la opresión hacia los demás para lograr reconocimiento del sujeto como hombre. Para algunos la masculinidad es natural, propia de cada hombre, y que lo tienen por el derecho de ser varón.

Esta concepción de masculinidad, está dada por la postura que todo hombre tiene respecto a la identidad de cada varón, tomando como referencia al sujeto de estudio su masculinidad se ve reflejada cuando manifiesta que *“el hecho de ser gay no te quita, que seas ni más ni menos hombre, ni te hace mejor persona”* (líneas 561-565), (sujeto de estudio, ver anexo C-1), allí se ve la postura del sujeto en relación a la construcción social del hombre indiferentemente de su orientación sexual. Puesto que, esto está determinado por los aspectos físico del hombre, se puede decir que la masculinidad vista desde la concepción de la homosexualidad, va a estar orientada a

la forma de vestir o de comportarse, pero este comportamiento no determina su conducta frente a la sociedad.

**Aceptación de la homosexualidad**, está relacionado con la aceptación de su orientación sexual, como elemento importante de la aceptación, y uno de los puntos más significativos es el hecho de asumir una homosexualidad asertiva, sin tabúes ni discriminación, en la cuales muchos homosexuales son sometidos al juicio público por el hecho de asumir su orientación sexual diferente a la norma social establecida que es la heterosexualidad.

Es por esto que, muchos homosexuales el “salir del closet” como se denomina el revelar la orientación sexual, no da cabida a esta connotación, puesto que, nunca se sintieron “encerrados” dentro de esa connotación, de acuerdo con la investigación uno de los sujetos manifiesta que, *“cuando yo asumo que soy homosexual, es porque ya había tenido... como el contacto más íntimo, hacia una persona de su mismo sexo”*. (Líneas 285- 287), (ver anexo C-1).

En muchos casos, las personas homosexuales deben crear estrategias que permitan pasar desapercibidos en la sociedad, creando vínculos de afectividad con personas del sexo opuesto (parejas postizas o ficticias), para no ser discriminado por su orientación sexual, es lo que llamamos el gay de closet; a efectos de este trabajo el sujeto manifiesta *“ a veces es difícil aceptarse tal cual eres, porque con muchos prejuicios en la calle te cuesta asumir que eres homosexual por el miedo a ser discriminado por el resto de las personas”* (líneas 289- 291),( ver anexo C-1), y muchas veces por el entorno social más cercano que es la familia, el *“ que tus padres no te acepten”*, (línea 291),(ver anexo C-1). En este aspecto se ve evidenciado que existe una gran desinformación respecto a la orientación sexual de los miembros de la familia.

**Situación familiar del homosexual**, dentro de esta concepción de situación familiar, se puede precisar la familia desde varios puntos de vista, desde una

representación social podremos decir que se trata de un grupo social de carácter esencial, de tal importancia para el desarrollo de los individuos, que se considera, uno de los pilares básicos, por ello está considerada una institución social universal.

Existe una identidad compartida de valores, objetivos, costumbres en el que sus miembros creen tener algo en común, sus miembros interactúan normalmente y poseen una estructura social, esto es, que sus miembros no interactúan sobre una base hecha al azar, formal o informalmente establecen una estructura de roles y estatus para coordinar sus actividades.

Sin embargo, una de las principales funciones de la familia es el proceso de socialización, el cual consiste, en el hecho de que el individuo aprende por el contacto con la sociedad. Este proceso de aprendizaje social se despliega desde la persona con su entorno y por consiguiente, implica siempre las relaciones sociales. Los agentes de socialización están representados por la familia, la escuela, lugares de trabajo entre otros.

No obstante, el proceso de socialización, es una de las formas básicas y fundamentales de la educación familiar, en el cual la persona o miembro familiar entra en contacto con los demás, empezando con sus familiares. A la persona o miembro se le exige una serie de comportamientos, con el posterior contacto con personas externas a la familia: el grupo de amigos y, sobre todo, las relaciones establecidas en la escuela.

Dentro de este marco de ideas, la familia como base principal de la sociedad, y como parte de la investigación, es necesario precisar que son familias nucleares, integradas por padres e hijos, así como lo plantea Eroles, (2001), “entendemos por tal a la familia conformada por los padres y los hijos.” (p, 148) La familia como generadora de patrones culturales y sociales de cada uno de los miembros e individuos, va enmarcando lo que es la construcción social del hombre y mujer, es por esto, que si una persona de orientación sexual homosexual revela su orientación a

la familia, por ser el entorno más cercano, podría ser discriminado y es lo que el sujeto de estudio denomina como “*el que tus padres no te acepten, que más queda para el resto de la sociedad*” (línea 291-292), ver anexo C-1), mientras en este aspecto se refleja el hecho de la aceptación familiar y el no ser aceptado por su entorno inmediato da cabida a la no aceptación por el resto de la sociedad, donde se ponen en juicio los valores, costumbres y normas de la familia.

**Afectividad del homosexual** este aspecto está relacionado con lo concerniente a la atracción sentimental o afectiva que tiene las personas, en este caso, las personas de orientación sexual homosexual, sin embargo, esta afectividad está relacionada con el hecho de la aceptación de la homosexualidad y la afectividad que se expresa a persona de su mismo sexo.

En este caso, la afectividad va a estar vinculada con el aspecto de la falta de estar más con hombres, es decir, el hecho de la afectividad y el reconocimiento de apego en las relaciones sexuales del mismo sexo, en este caso el sujeto de estudio plantea como “*una necesidad de estar más con hombres que con mujeres en términos de afectos*” (líneas 109- 110), (ver anexo C-2), aquí se ve reflejado el afecto (amor, cariño) como una necesidad de aceptación más allá de la aprobación familiar o no.

**Religión** se refiere, según el sujeto de estudio es un cierto “Crecimiento espiritual” lo cual se relaciona mayormente con la iglesia y la creencia en un Dios supremo que se considera como Creador del Universo y de este modo se alaba y rinde tributo. En este sentido, la misma busca influenciar la forma de ser, de pensar, de creer y actuar de una persona.

Si bien es cierto, se considera que la religión está influenciada por la “sagradas escrituras” (Biblia) que con relación a la homosexualidad indican que además de castigar la fornicación, es severamente intransigente ante las prácticas sexuales y se oponen de manera radical a los actos homosexuales, que son determinados como un “pecado”.

Con referencia a la sociedad, se designa a un tipo particular de agrupación entre personas o individuos, en la que su cultura determina, costumbres y creencias muy marcadas que la hacen distinta al resto, es por eso que, la sociedad sigue patrones que influye a cada ciudadano, el hecho de que no sigas los patrones culturales, o que actúen de forma distinta a la establecida socialmente, y ya se es señalado, juzgado y hasta sufres los prejuicios de su parte.

En este sentido “**una sociedad con prejuicios**” muestran una actitud o comportamientos que discriminatorio a las personas que pertenecen a un grupo determinado (orientación homosexual). En la sociedad es muy común la exclusión a las personas homosexuales, con lo cual el sujeto de estudio señala que “...*la sociedad maneja el tema como un tabú*” (línea 65), (ver anexo C-1), tema de la homosexualidad, cada día se ve reflejando en nivel de conciencia y educación que tienen las personas a dicho grupo, y en un mayor porcentaje que una sociedad que discrimina.

Para este estudio, se refiere a la **homosexualidad asertiva** a la vivencia de la homosexualidad de forma abierta desde el sujeto que la vive dentro de los ámbitos: académico, social, laboral y familiar por lo que su desenvolvimiento es espontáneo y con mayor naturalidad, sin ocultar su personalidad y sin temor al rechazo y la discriminación.

En este sentido, la homosexualidad asertiva se encuentra sujeta a una serie de factores que favorecen a la interacción social y al proceso de socialización en la cual conllevan al respeto, apoyo y consideración de la diversidad e identidad sexual de cada persona.

A partir de lo planteado se manifiesta la homosexualidad asertiva como la aceptación de su orientación sexual homosexual dentro del núcleo familiar en el que se manifiesta mediante el respeto, la tolerancia y el apoyo, en efecto la homosexualidad no asertiva, está influenciada por la justificación del prejuicio social



para no ser discriminados ni rechazados por su entorno social. Es allí donde se ve reflejada la homosexualidad asertiva por asumir la misma de forma abierta.

Haciendo referencia al sujeto de estudio se muestra de manera plena ante la sociedad y sobre todo su entorno familiar siendo este el más influyente en su vida, este expresa que aun siendo difícil para su familia asimilar su orientación sexual lo reconocieron positivamente, es cuestión de respeto, aceptación y dar el espacio necesario a su persona para su libre desenvolvimiento en la sociedad.

**Homosexualidad no asertiva**, a partir de lo anterior es necesario asumir que la homosexualidad No asertiva, es todo lo opuesto a la homosexualidad asertiva lo cual esta representa la experiencia o vivencia de la misma de una manera oculta, es decir, que su orientación sexual no es revelada a la sociedad y específicamente a sus núcleos inmediatos (académico, social, laboral y familiar) debido a que parte de la sociedad promueve el prejuicio moral y la discriminación hacia las personas con orientación sexual homosexual ya que están marcados y se rigen por patrones socio-culturales y religiosos que va a incidir a la intolerancia, machismo, incluso hasta el racismo.

## CUADRO COMPARATIVO DE LOS SUJETOS DE ESTUDIOS Y SU VISIÓN EN CUANTO A LOS DIVERSOS CONCEPTOS

**Sujeto1 EC: Eloy Contreras**

**Sujeto2 JA: Juan Carlos Abreu**

<b>Significado</b>	<b>Sujeto de estudio Eloy Contreras (hombre homosexual masculino donde su orientación sexual no es revelada a su núcleo familiar)</b>	<b>Sujeto de estudio Juan Carlos Abreu (hombre homosexual masculino donde su orientación sexual es revelada a su núcleo familiar)</b>	<b>INTERPRETACION DE AUTORES</b>
<b>Sociedad</b>	“Es una opinión muy amplia, muy extensa...creo que es como un laberinto la sociedad, lo veo como que entras por un lado y te conectas a otro, y entre ese estrecho del entrar y salir hay muchísimas posibilidades y muchísimas trabas”	“Bueno es lo que nos ha formado, tiene sus problemas, para mi tiene como una cantidad de valores que deberíamos como que eliminar para que la sociedad sea más humana”	Tomando en cuenta ambos sujetos EC interpreta la sociedad como un elemento difícil de comprender donde existen y Dificultades y oportunidades, mientras que el sujeto JA lo define como los valores que forman las personas en determinada sociedad como la eliminación de distintos valores religiosos que cree van contra la Homosexualidad.
<b>Sociedad y sexualidad</b>	“Creo que lo maneja obviamente como un tabú...cuando tú eres tolerante y respetas, allí hay un gran paso, para que la sociedad acepte la sexualidad como algo normal”	“Bajo los fundamentos, bajo los dogmas fundamentalistas, tiene como un sesgo muy marcado de satanización hacia la homosexualidad y bueno definitivamente la sociedad discrimina”	El sujeto EC expresa que la sociedad maneja el tema de homosexualidad como un tabú y que el respeto deriva de la tolerancia hacia alguna persona de cualquier inclinación sexual, mientras que el sujeto JA manifiesta que la

			sociedad se maneja bajo fundamentos y dogmas religiosos que condenan a la homosexualidad.
<b>Familia</b>	“La familia es como la base fundamental para la sociedad, de allí, es donde va a erradicar todo lo que son valores, principios, morales y costumbres, que de una forma marca lo que somos, seres sociales... determinada en la forma como una persona se desenvuelve a lo largo de su vida”	“La familia es con la gente con la que convives en tu día a día, la gente con la que más estas... yo definirlo como un nexo de sangre, no necesariamente con nexo de sangre, hay personas con las que paso mucho tiempo que yo realmente considero familia”	Se interpretan dos definiciones distintas de familia por ambos sujetos para el EC la familia es la base de la sociedad en el que se generan valores, principios y costumbres que influyen en la personalidad que cada persona, JA define la familia como las personas con quien compartes en el día a día y también expresa que no es necesario tener un nexo sanguíneo para considerar a una persona como tu “familia”.
<b>Adolescencia</b>	“...Llena de muchas altas y bajas... una de las etapas más bonita de la vida, es la adolescencia, conocí personas encantadoras como mis profesores de bachillerato, mis compañeros de clase”	“Feliz sumamente feliz”	Comparando ambos sujetos claramente la adolescencia es opuesta por lo que en el sujeto JA lo expresa como: “sumamente feliz”, mientras que en el sujeto EC, la misma colmado de dificultades y oportunidades. Es evidente que en este último la adolescencia lo marco con relación a su homosexualidad.
	“Debe tener		De aquí derivan la

<b>Familia y orientación sexual</b>	conocimiento como tal, pero no lo quieren asumir de que soy de orientación sexual homosexual...si le digo a mi papá que soy homosexual, me mata”	“Si, si”	investigación ya que el sujeto EC vive una “homosexualidad no asertiva” es decir oculta su orientación sexual a su entorno familiar y el sujeto JA una “homosexualidad asertiva” es decir abierto a su entorno sin esconder su homosexualidad.
<b>Familia y sexualidad</b>	“En materia de sexualidad no, alguna tarea de la secundaria en materia de sexualidad, por decir lo, que era educación biológica, sexual y reproductiva, alguna tarea pero de sentarme con mis padres hablar con ellos como tal, no”	“Pues es difícil vivirlo si no lo vives en tu cuerpo independientemente del, igual no hay mucha información con respecto a lo que es la homosexualidad”	Desde el punto de vista de los sujetos de estudios se manifiesta una concepción errada en cuanto a que uno de ellos no respondió a lo preguntado. En cuanto al sujeto EC expresa que tuvo educación sobre sexualidad en sus materias obligatorias de su secundaria pero con relación a la familia no obtuvo información alguna sobre la misma.
<b>Sexualidad</b>	“Una forma de satisfacer un placer biológico... manifestaciones que tiene el cuerpo del ser humano, para satisfacer necesidades de algún modo de algún tipo placentero”	“La sexualidad es como yo me siento a nivel de sexo y, ósea al momento de yo expresarme en el sexo, en una cama en donde prefieras tener sexo”	Con relación a la sexualidad ambos sujetos coinciden en su definición lo que es el placer o expresión sexual, es la satisfacción del cuerpo humano.
<b>Homosexualidad</b>	“La homosexualidad es una atracción física, sexual y hasta sentimental, se podría decir, que son experimentadas por personas de un mismo	“La homosexualidad termina siendo como una rama entre la diversidad sexual... Yo al final me siento especial ósea a mí me parece “de pinga” ser	Evidentemente los sujetos manifiestan una definición distinta sobre la homosexualidad, el sujeto EC se inclina hacia lo teórico

	sexo”	homosexual porque soy especial”	mientras que el JA lo define como: “una rama de la diversidad sexual” en el cual se disfruta y lo siente especial porque es distinto a la mayoría.
<b>Edad comenzaste a identificarte como homosexual</b>	“Yo asumo de que soy homosexual o tener esa experiencia sexual a los 18 años”	“Inconscientemente creo que siempre lo supe, desde que tuve relación, interactuando con hombres y con las mujeres, definitivamente había como un apego o una necesidad de estar más con los hombres”	La idea de asumir la homosexualidad parte de la Asertividad con la aceptes, el sujeto de estudios EC identifico como tal a partir de los 18 años de edad mientras que el sujeto de estudio JA manifiesta que desde que tuvo uso de razón supo que había atracción física y sentimental por personas de su mismo sexo
<b>Familia y homosexualidad</b>	“Es un tema totalmente que ni se habla en mi casa, por el simple hecho de ser una familia con costumbres tradicionales, como ya te mencionaba anteriormente muy marcadas por el machismo, mi papá viene de una familia totalmente Machista”	“Es básicamente un lo sabemos pero no hablamos de ello. Ahorita de un tiempo para acá busque un poco con mi mama pero igual yo siento un poco como la incomodidad”	De acuerdo al objetivo principal se comparan dos comportamiento totalmente distintos dentro del entorno familiar, el sujeto EC no revela su orientación sexual a su familia debido al temor al rechazo por parte de sus padres, mientras que el sujeto JA revela su orientación sexual a su entorno familiar asumiendo su homosexualidad asertiva.
<b>Religión</b>	“Cuando tú eres devoto a una religión y esa religión no permites que tengas ciertos modos o cierta	“Yo me crié en colegios católicos y yo fui una persona católica mucho tiempo y la pase súper	Es evidente que la religión como parte de un dogma social de cada persona, puede influir en el

	determinación, a tu forma de vestir o a tu forma de comportarte”	“depinga”, yo era activista, estaba en el coro de la iglesia que también era parte del colegio”	comportamiento dentro de la sociedad.
<b>Opinión del comportamiento de algunas personas homosexuales</b>	“No soy quien para juzgar a nadie, pero creo que sí, hay persona que se comportan de tan sientto que deja entre dicho su comportamiento o educación, en tal sentido, lo respeto”	“Mira básicamente este mundo es bien ancho y ajeno, ósea yo soy un tipo de marico y hay otros maricos que tienen otras maneras de comportarse”	Los sujetos de estudios coinciden en que el comportamiento y de cada persona es de forma libre y que cada individuo tiene el derecho de expresarse y comportase de la forma que mas crea conveniente.

**Cuadro comparativo estructurado y diseñado por los autores. Destacando aspectos importante desde la transcripción protocolar de cada entrevista realizada a los sujetos de estudios, con mayor relevancia y significación para la misma.**

## CONCLUSIÓN

Atendiendo al objetivo planteado el cual fue expresado como: Comparar el ámbito familiar de dos varones con orientación homosexual, en el cual en un núcleo familiar es develada la homosexualidad y en otro no, en las cuales se identificaron elementos significativos como la masculinidad, la aceptación de la homosexualidad, situación familiar del homosexual, afectividad de la homosexualidad, la religión, una sociedad con prejuicios, la homosexualidad asertiva y la homosexualidad no asertiva; todos estos aspectos están estrechamente relacionados con el tema de investigación puesto que fueron parte fundamental de la misma.

Por consiguiente resulta importante enfatizar que todos estos aspectos hallados en la investigación dan respuestas a la capacidad que posee cada persona homosexual de vivir su homosexualidad bien sea asertiva o no asertiva.

Así mismos, es necesario resaltar que mediante la investigación, se planteo un objetivo general para dar respuesta a la problemática de nuestra investigación, sin embargo, una vez realizada las entrevista a los sujetos de estudio, dicho objetivo dio otra orientación en cuanto al objetivo, que era comparar el ámbito familiar, puesto que, uno de los sujetos entrevistados no hace referencia en materia de familia una vez revelada su orientación sexual, era un punto importante para dar respuesta al objetivo planteado en los primeros capítulos de la investigación.

En este orden de idea se puede decir que no se llevo a la comparación del ámbito familiar, ya que en dicha investigación de basaba en la comparación de dos personas homosexuales masculinos en el ámbito familia, donde dicho individuo revela su orientación y en otra no. Asumiendo una sexualidad asertiva y no asertivas desde sus conocimiento como algo intrínseco de cada persona que vive la realidad social mediante las representaciones sociales individuales

Se asume en este estudio como homosexualidad asertiva: aquella vivencia tanto interna como externa de la persona homosexual y sus principales características como: autoestima sana, autoaceptación, interrelaciones familiares armónicas, apoyo familiar, respeto e inclusión, donde la manifestación de la homosexualidad puede ser asumida por el núcleo familiar de forma abierta sin tabúes dentro de esta.

En líneas generales, un elemento significativo para la investigación es la aceptación de la homosexualidad, lo cual está relacionado con el asumirla de la misma manera asertiva, sin tabúes ni discriminación, en la cual muchos homosexuales son sometidos al juicio público por el hecho de asumir su orientación sexual diferente a la norma social que es la heterosexualidad. Según la investigación realizada la homosexualidad no asertiva es aquella vivencia de la misma de manera oculta, es decir ocultando la orientación sexual al resto de la sociedad. La homosexualidad no asertiva presenta características no positivas en la persona como: falsa armonía, tristeza, depresión, baja autoestima, infelicidad, conductas autodestructivas, maltrato psicológico, entre otros; todo esto debido al miedo a ser rechazado por parte del resto, puesto que la sociedad tiende a la discriminación, el odio, la homofobia, el prejuicio, la intolerancia y en muchos casos la violencia.

En referencia a lo antes señalado, en comparación con la homosexualidad asertiva se puede decir que las personas de homosexualidad no asertiva, para no ser sujeto de discriminación o rechazo por su círculo más cercano (familia) optan por no revelar su orientación sexual y vivir una vida llena de tabúes y limitación en cuanto a parejas ficticias y encuentros sexuales esporádicos, para no crear sospechas de su homosexualidad, en otras palabras, las personas de homosexualidad no asertiva, pudiesen ser más carente de afecto en cuanto a su vínculo de amor, cariño, y en manifestar afecto a personas del mismo sexo, y justifica el no revelar su orientación sexual por el prejuicio social existente, debido a que, no puede expresar libremente sus sentimientos e incluso a tomar ciertas posturas en cuanto a su sexualidad.



Es también relevante, la comparación de los sujetos entrevistados en el que se basa en la vivencia de su homosexualidad asertiva y no asertiva; dentro de su entorno familiar uno de los sujetos de estudios revela su orientación sexual y la misma es aceptada mas no asimilada por su entorno familiar, de aquí parte la importancia de la homosexualidad asertiva ya que el mismo asume su homosexualidad como “especial” para así lograr la honestidad con su entorno sobre sus preferencias a pesar de la presión social, el estigma y la homofobia, en el cual el sujeto logra desarrollar esa fuerza que le permite superar cualquier otro obstáculo.

Un punto importante, es destacar que la familia, como uno de los principales espacios de socialización de cada individuo, el cual nace crece y se desarrolla una persona, por tanto dichas familias crean en el individuo un desarrollo personal , tanto interno como externo, donde el individuo integra aspectos positivos como, la asertividad y dentro de ello el respeto, confianza, aceptación, optimismo, lo positivo.

Los sujetos con orientación homosexual, así como grupos que ven la homosexualidad como aspecto intrínseco de la persona que la vive. Estas personas crean diferentes estrategias para su aceptación, puesto que, se observar a través de los distintos medios de comunicación (como un medio de sensibilización, información y educación de la sociedad), que existe mayor información respecto al tema, así como, la conformación de movimiento sociales que luchan en pro, de los derechos igualitarios, sin discriminación o rechazo por personas con orientación sexual diferente a la establecida por la sociedad.

## FUENTES CONSULTADAS

- Alfred C. Kinsey (1948). *El comportamiento sexual en el hombre*
- Balestrini M. (2002). *Como elaborar el proyecto de investigación*. Consultores asociados. Venezuela.
- Benavente M, Vergara C (2000) “Sexualidad en hombres y mujeres: diversidad de miradas”, Flacso, 2006, Santiago de Chile.
- Bergen y Luckmann. (2003). *Fundamentos sociales del comportamiento humano*. 1ra edición. Barcelona.
- Cerda, H (1991). *Elementos de la investigación: como reconocerlo diseñarlo y construirlos*: Editorial el Búho
- Castelo-Branco C. (2005). *Sexualidad humana, una aproximación integral*. Buenos Aires.
- Dr. Charles L. D’Anosse. (1975). *Homosexualidad femenina y masculina*, colección Públigencia. Buenos Aires.
- Foucault, M, (1991). *Historia de la sexualidad*. (vol.1) Siglo XXI, México.
- García A. (1981). *Historia y presente de la homosexualidad*, akal editor
- Hernández. A, (1998), *Masculinidad, aspecto sociales y culturales*, Ediciones ABYA-LAYA. Ecuador- Quito.
- Husserl A Heidegger. (1986). *La transformación del pensamiento fenomenológico*. Edición de la Universitat de Barcelona.
- Krippendoff, K. (1990). *Metodología de análisis de contenido* (1ª. Edición) Barcelona, España: Editorial Paidós comunicaciones.
- López. M. L. (1995). *Educación Afectivo-sexual. (Planteamiento integrado interdisciplinar y veinte unidades didácticas)*. Marcea Ediciones Madrid.
- López .S. F (2006). *Homosexualidad y Familia, lo que los padres, madres, homosexuales y profesionales deben saber y hacer*. 1era edición. Barcelona

- Maroto, Á. (2006). *Homosexualidad y Trabajo social*. Editorial España
- Martínez. M, (2009). *Ciencia y Arte de la Metodología Cualitativa*, editorial Trillas, reimpresión.
- Martínez, M. (2001). *Comportamiento Humano. Nuevos Métodos de la Investigación*. México. Editorial Trillas.
- Monasterios. R y Lithya, (1987). *Estudio del caso Familiar*, editado por Producciones Lithya Merlano, C.A. Caracas.
- Moscovici S. (1981). *Representaciones Sociales, teoría e investigación*. CP. Parera. (2005)
- Moscovici S. (1986). *Psicología social II, Pensamiento y vida social. Psicología social y problemas sociales*, Barcelona, Editorial Paidós.
- Rusque. A. (2010). *De la Diversidad a la unidad en la investigación Cualitativa*, editores Vadell hermanos, Caracas- Venezuela- Valencia.
- Sagradas Escrituras (Biblia) 1960.
- Universidad Central de Venezuela, Escuela de trabajo Social, *Proyecto Curricular*. (1994)
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador UPEL. Vicerrectorado de Investigación y Postgrado. Manual de Trabajo Especialización Maestría y Tesis Doctoral 2003. Caracas.
- Weeks, J. (1993). *El malestar de la sexualidad. Significados, mitos y sexualidades modernas*, Talasa, Madrid.

#### **FUENTES ELECTRONICAS**

- González, F. (1991). *Prácticas homosexuales*, disponible en: <http://www.movilh.cl>.
- Hernández, J. (1991). *Principales hitos en la comunidad homosexual*, disponible en: <http://www.movilh.cl>
- Martínez, J, (2003). *Homosexualidad*, disponible en: <http://www.gaychile.com>

- Rodríguez A e Paradisi I. (2009). *Influencia de factores genéticos sobre la orientación sexual humana. Una revisión*. Invest. Clín v.50 n.3 Maracaibo. [Revista en línea] consultado el 11 de julio de 2014 en: <http://www.scielo.org.ve>.

#### **FUENTES IMPRESAS**

- Revista Lambda – News, Chile, edición N° 65, año 2002).

**ANEXOS A**  
**GUIAS DE ENTREVISTAS**  
**SOSTENIDAS**

## (ANEXOS A-1)

### Guía de Entrevista

Entrevista sostenida con el sujeto de estudio Eloy Contreras (Hombre Homosexual masculino donde su orientación sexual no identificada a su núcleo familiar)

Universidad Central de Venezuela  
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales  
Escuela de Trabajo Social

Fecha de la entrevista:    /    /    .

Hora de inicio:

Hora de cierre:

**Objetivo de la Entrevista:** obtener la información necesaria mediante la experiencia de vida de cada uno del sujeto que lo vive, a fin de comparar el ámbito familiar de dos personas de orientación homosexual.

#### INSTRUCCIONES:

- La entrevista está orientada a dar información a los investigadores.
- Es una entrevista en Profundidad basada en preguntas abiertas, responderá de manera libre las interrogantes.

#### MÓDULO I: Datos Básicos o Socio demográfico

- Nombre y Apellido:
- Edad:
- Sexo:
- Estado Civil:
- Lugar de Nacimiento:
- Lugar de Residencia:
- Nivel de Instrucción:

#### MÓDULO II: Matriz de Información I

- ¿A qué te dedicas?
- ¿Qué actividad realizas?
- ¿Esa actividad ha influido en lo que hoy eres?
- ¿Qué opinión tienes respecto a la sociedad?
- ¿Piensas que la sociedad influye en el comportamiento personal?
- ¿Cómo crees que maneja la sociedad el tema de la homosexualidad?
- ¿De cambiar algo en la sociedad que sería ¿y ¿por qué?

## **MÓDULO II: Matriz de Información II**

- ¿Qué significa para usted la familia?
- ¿Cómo describes tu familia?
- ¿Cómo percibes los lazos afectivos de tu familia?
- ¿Quién es la persona o miembro más importante dentro de tu entorno familiar? Y ¿Por qué?
- ¿Crees que la familia influye en el desenvolvimiento personal de sus miembros?
- ¿Cómo describes tu adolescencia?
- ¿Tu familia sabe sobre tu orientación sexual?
- ¿tuviste apoyo de tu familia en materia de sexualidad?
- ¿Qué es para ti sexualidad?
- ¿Qué concepto tienes sobre homosexualidad?
- ¿Qué te hizo dar cuenta de tu homosexualidad?
- ¿A qué edad empezaste a identificarte como homosexual?
- ¿Cómo te siente respecto a tu homosexualidad?
- ¿Cómo maneja tu familia el tema de la homosexualidad?
- ¿Crees que el comportamiento de una persona está influenciado de alguna manera por la familia?
- ¿En cuánto a tu comportamiento, crees que ha sido influidos por tu entorno familiar?
- ¿Piensas que la religión influye en el comportamiento de una persona?
- ¿Qué piensas del comportamiento de algunas personas homosexuales, crees que es la más apropiada?
- **Entrevistado por:**

**(ANEXOS A-2)**  
**Guía de Entrevista**

Entrevista sostenida con el sujeto de estudio Juan Carlos Abreu (Hombre Homosexual masculino donde su orientación sexual es aceptada por su núcleo familiar).

Universidad Central de Venezuela  
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales  
Escuela de Trabajo Social

Fecha de la entrevista:    /    /    .

Hora de inicio:

Hora de cierre:

**Objetivo de la Entrevista:** obtener la información necesaria mediante la experiencia de vida de cada uno del sujeto que lo vive, a fin de comparar el ámbito familiar de dos personas de orientación homosexual.

**INSTRUCCIONES:**

- La entrevista está orientada a dar información a los investigadores.
- Es una entrevista en Profundidad basada en preguntas abiertas, responderá de manera libre las interrogantes.

**MÓDULO I: Datos Básicos o Socio demográfico**

- Nombre y Apellido:
- Edad:
- Sexo:
- Estado Civil:
- Lugar de Nacimiento:
- Lugar de Residencia:
- Nivel de Instrucción:



## **MÓDULO II: Matriz de Información I**

- ¿A qué te dedicas?
- ¿Qué actividad realizas?
- ¿Esa actividad ha influido en lo que hoy eres?
- ¿Qué opinión tienes respecto a la sociedad?
- ¿Piensas que la sociedad influye en el comportamiento personal?
- ¿Cómo crees que maneja la sociedad el tema de la homosexualidad?
- ¿De cambiar algo en la sociedad que sería ¿y ¿por qué?

## **MÓDULO II: Matriz de Información II**

- ¿Qué significa para usted la familia?
- ¿Cómo describes tu familia?
- ¿Cómo percibes los lazos afectivos de tu familia?
- ¿Quién es la persona o miembro más importante dentro de tu entorno familiar? Y ¿Por qué?
- ¿Crees que la familia influye en el desenvolvimiento personal de sus miembros?
- ¿Cómo describes tu adolescencia?
- ¿Tu familia sabe sobre tu orientación sexual?
- ¿tuviste apoyo de tu familia en materia de sexualidad?
- ¿Qué es para ti sexualidad?
- ¿Qué concepto tienes sobre homosexualidad?
- ¿Qué te hizo dar cuenta de tu homosexualidad?
- ¿A qué edad empezaste a identificarte como homosexual?
- ¿Cómo te sientes respecto a tu homosexualidad?
- ¿Cómo maneja tu familia el tema de la homosexualidad?
- ¿Sientes apoyo por parte de tu familia respecto a tu homosexualidad?
- ¿Crees que el comportamiento de una persona está influenciado de alguna manera por la familia?
- ¿En cuánto a tu comportamiento, crees que ha sido influido por tu entorno familiar?
- ¿Piensas que la religión influye en el comportamiento de una persona?

- ¿Qué piensas del comportamiento de algunas personas homosexuales, crees que es la más apropiada?

**Entrevistado por:**

**ANEXOS B**

**ENTREVISTAS SOSTENIDAS CON LOS  
SUJETOS DE ESTUDIO**

## (ANEXO B-1)

### **ENTREVISTA SOSTENIDA CON LOS SUJETOS DE ESTUDIO PARA LOGRAR COMPARAR EL AMBITO FAMILIAR DE DOS PERSONAS DE ORIENTACION HOMOSEXUAL.**

*Las entrevistas presentadas a continuación, fueron transcritas por los autores, tal cual fue suministrado la información, sin alterar su significado, de igual forma se enuncia que todas aquellas palabras que se encuentra entre comilla dan razón que fue suministrada y transcrita tal cual fueron pronunciadas por los entrevistadores*

## **ANEXO B-1**

### **Entrevista al sujeto de Estudio Eloy Contreras, Estudiante de 6to Semestre de Economía.**

La Entrevista fue realizada el día 9 de Junio de 2014, por los bachilleres Brahind Jaramillo; Anais Vásquez y Yojana Sira tesistas de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Central de Venezuela. (UCV)

**Hora de inicio:** 2:20. Pm      **Hora de cierre:** 3:30. Pm

**I:** (investigador)      **E:** (Entrevistado)

#### **Datos Básicos o Socio demográfico**

- **Nombre y Apellido:** Eloy Contreras (E.C)
- **Edad:** 25 años
- **Sexo:** Masculino
- **Estado Civil:** Soltero
- **Lugar de Nacimiento:** Caracas
- **Lugar de Residencia:** Caracas, Zona Metropolitana, Caricuao UD4.

- **Nivel de Instrucción:** Estudiante Universitario (6to semestre de Economía)

## **Desarrollo de la Entrevista**

**I:** ¿A qué te dedicas?

**E:** Mira actualmente me dedico a mi carrera universitaria, este, en mis tiempos libres me la paso en mi casa, una que otra vez subo al avila, comparto con mis amigos o familia, que más te puedo decir, me gusta mucho la playa, pero principalmente ahorita una de mis metas y mi propósito es graduarme y de verdad es una de las metas propuestas a corto plazo, conseguir un empleo y ejercer mi carrera, es lo que más quiero.

**I:** ¿Qué actividad realizas?

**E:** Bueno ahorita en particular, no realizó ninguna actividad, solamente me dedico de lleno a mi carrera universitaria y bueno con grandes expectativas sobre lo que vendrá próximamente, como un cargo en el área que vaya a desempeñar, y no me cierro a las posibilidades, creo que la vida es muy corta como para estar viviendo de manera desesperada, pues el tiempo de dios es perfecto.

**I:** ¿Esa actividad ha influido en lo que hoy eres?

**E:** Mira te soy sincero, sí, que esa actividad, me voy a referir justamente a mi carrera universitaria, por ser la única actividad que estoy realizando en estos momentos, pienso, que si ha influido muchísimo, puesto que, como ya te comentaba, cuando llegaba a la universidad era de una manera muy hippie. (risas) y ahora bueno me dio

un cambio rotundo, a la forma de ver como la sociedad, influye de alguna manera sobre tu comportamiento y conducta, a la forma de ver las cosas, la realidad externa, de manera positiva o negativa desde el punto de vista que lo quieras ver ,de manera positiva en mi persona, porque? me ha ayudado a visualizar en diferentes aspectos sociales, como la violencia, el maltrato, como ver a las personas que uno dice tener problemas y realmente no tienes problemas, comparados con otros que realmente tienen problemas más graves, pienso que sí; sí ha influido mucho la actividad que realizo, mi carrera universitaria y en lo que hoy soy, pues, en parte ha dado un giro de 180 grados, pues de mi expectativas de vida, de mi forma de vestir, de hecho recuerdo un profesor que decía: que tu apariencia física o la forma de vestir dice mucho como profesional, en el área en el que te vayas a desenvolver, pero si ha influido realmente.

**I:** ¿Cuál es tu opinión respecto a la sociedad?

**E:** Respecto a la sociedad, pienso que, es una opinión muy amplia, muy extensa, desde mi punto de vista, creo que es como un laberinto la sociedad, lo veo como que entras por un lado y te conectas a otro, y entre ese estrecho del entrar y salir hay muchísimas posibilidades y muchísimas trabas, que te pone la misma sociedad, entre eso, las personas homosexuales como tal, este tienen muchísimas trabas, en ese aspecto, porque tu no cumples las normas establecidas por la misma sociedad, que te las impone, tu dejas de ser una personas aceptada por la sociedad, comienzas a ser

marginado, discriminado, de algún modo, y eso influye muchísimo, de algún modo, en el desenvolvimiento de una persona, porque te limita a ciertos parámetros pues.

**I:** ¿Piensas que la sociedad influye en el comportamiento personal?

**E:** Si, influye de manera positiva o negativa pues todo desde el punto de vista, en que lo vea la persona, no sé, si en este caso sea persona homosexual o persona heterosexual, si es de manera de persona heterosexual, por decirlo de algún modo, se desenvuelven libremente, pueden tener una relación abierta de las cuales una persona puede tomarle la mano a otra persona, indiferentemente del sexo que sea, ya sea hombre-mujer, mujer-hombre, entonces eso va delimitando tu comportamiento mientras que si una persona homosexual, tienes que tener como ciertas limitaciones o crear ciertas estrategias de cómo socializarte en la sociedad de cómo: encuentros amorosos, encuentros afectivos... tomar como ciertas estrategia de cómo a la hora de tener un encuentro con la persona de tu mismo sexo, a veces se dificulta un poco agarrarte de la mano en la calle, ósea, es más aceptable o más pasable mujeres, que tú vas por la calle y las ves agarradas de la mano ya es algo normal, pero ver dos hombres agarrados de la mano te van a decir: pero bueno! y esto más o menos, fin de mundo...!, que es pues, cosas así, también, es el nivel de conciencia, el nivel de cultura de la sociedad en la cual nos desenvolvemos, la cultura venezolana está muy marcada aun por el machismo, y es muy difícil, pues a pesar de que mayormente la madre predominante hogar.

**I:** ¿Cómo crees que maneja la sociedad el tema de sexualidad?

**E:** Creo que lo maneja obviamente como un tabú, a pesar de que es visible ante la sociedad, ver dos hombres besándose ¡wuaa! Eso es algo catastrófico, ver dos mujeres abrazadas es tolerante pues, yo pienso que, a partir de la tolerancia y el respeto todo radica, a partir de allí, cuando tú eres tolerante y respetas, allí hay un gran paso, para que la sociedad acepte la sexualidad como algo normal, que sea aceptada como tal la homosexualidad, desde el punto de vista siento, que si es aceptada pero con tal que no me afecte directamente a mí, cuando digo a mi a la sociedad, entonces creo, que si maneja el tema de sexualidad o de homosexualidad como tal, de manera abierta, pues, no se limita pues de hecho hay muchísimos foros y películas que dan a entender de que la homosexualidad ha estado desde siempre, pues no solamente desde un día para acá, que existen organizaciones en defensa de los derecho homosexuales, y que es una forma de aceptar al sexo diverso, cuando me refiero a sexo diverso, me refiero a los gay, lesbiana, transexuales, bisexuales, entre otros... de hecho en la televisión hay espacios y películas de homosexualidad, en las novelas, protagonistas homosexuales, lesbianas, ósea, siento que, los medios de comunicación tiene gran influencias, la concientización de la personas hacia el tema de homosexualidad.

**I:** ¿De cambiar algo en la sociedad que seria y porque?



**E:** De cambiar algo en la sociedad, pienso que cambiaría la forma de pensar y la tolerancia. Cuando tú eres tolerante, porque pienso que es uno de los valores primordiales que debe inculcar la familia que es la tolerancia el respeto, cuando tu respetas y eres tolerante tienes como el camino abierto hacia muchísimas posibilidades. La tolerancia te hace respetar los derechos de palabra de la gente, te hace una persona crítica te hace una persona analítica, te hace muchísimas formas de pensar y el hecho de respetar tu derecho de palabra y el de los demás, dice muchísimo como persona, y también pienso, que una de las cosas de la sociedad que debería cambiar la forma en como se ve afectada las personas que son discriminadas por tener orientación sexual, del mismo tú mismo sexo, la persona es homofóbica, hay que ponerse en los zapatos de la otra persona porque no saben exactamente que habrá pasado en la vida de la otra persona, para que esa persona sea así, desde ese punto de vista, entonces pienso que una de las cosas primordiales es eso, pues cambiar la tolerancia, el respeto, esa manera de pensar tan obsoletas de tal modo de que familias que dice o sea, hay personas que te dicen: prefiero tener un hijo ladrón que un hijo “marico” que un hijo gay, esas formas de pensar hay que cambiarlas, pues y eso va a erradicar en la educación de los padre y en la educación que se le va implementando a sus hijos y creo que una de las cosas es la salud sexual y reproductiva en tema de sexualidad en la escuela y en la familia, creo que es uno de los temas que se debería tocar en el ámbito social

**I:** ¿Qué significa para ti la familia?

**E:** Bueno desde el punto de vista, del conocimiento que tengo, o puedo hacer referencia al, a lo que es para mi familia, te puedo decir, que la familia es como la base fundamental para la sociedad, de allí, es donde va a erradicar todo lo que son valores, principios, morales y costumbres, que de una forma marca lo que somos, seres sociales, que va estar determinada en la forma como una persona se desenvuelve a lo largo de su vida, para mí, por lo que concierne al termino de familia podría decir que existen diversas concepciones de familia y es mi difícil de explicar, no sé, si me entiendes, lo que para mí puede ser una familia, para otros no. De mi parte, mi caso, este podría decir, que mi familia como base fundamental y pilar fundamental para la sociedad, es uno de los más principales dentro de la sociedad, te puedo decir, que es como un sistema dentro de otro sistema.

**I:** ¿Cómo describes tú Familia?

**E:** ¿Bueno como describo a mi familia? Siento que mi familia, a pesar de que somos muchos miembros de la familia, son aproximadamente siete, ocho los miembros familiares, buscamos, este, mucho lo que es la unión familiar, en ciertas circunstancias, o en algún problema, porque casi siempre todos están ocupado en sus cosas, es decir, todo en sus mundos. Los lazos sentimentales, este, son asertivos, este con buenas comunicación a pesar de que hay un roce entre hermanos por los diferentes carácter, como en toda familia; pero se puede decir, que bien... aunque pienso que la familia es la clave para todo

**I:** ¿Cómo percibes los lazos afectivos de tu familia?

**E:** Mira si te cuento...! los lazos afectivos podrían ser muy carentes de efectividad, amor, cariño, en mi familia, el hecho de porque tengo padre, mi papá es como el más amoroso y cariñoso del núcleo familiar, a pesar, del grado de machista pues, ya que fue criado de que el hombre es para la calle y las cosas de la casa son para las mujeres, mientras que mi mamá, es como más distante en los lazos afectivos, porque creció en una familia que no le dieron lazos afectivos, lo pude ver por mi abuela, que hay veces que le pides la bendición y dice dios me los bendiga a todo, a pesar que mi mamá nos cuenta que mi abuela es más amorosa que mi abuelo, (sonríe) en tal sentido, que a veces tú le vas a dar un beso a mi mama entonces ella dice: ¡a no échate para allá pues a mí no me estés dando beso! Entonces ahí se ve lo afectivo por parte de mi mama de esta manera como algo distante mientras que es lado de mi papa es como que te abraza te besa y que: bueno hijo hiciste tal cosa bien y eso pues. Por allí puedo decir que mi papa estuvo carente de afecto cuando chamo puesto a que fue criado solo por sus tías, y en cambio mi mama por sus padres y carece de afectividad, creo que todo va a depender del nivel de afectividad que tus padres te den desde el momento de nacer.

**I:** ¿Quién es la persona o miembro más importante en tu entorno familiar y porque?

**E:** Desde el punto de vista, bueno pienso, que a pesar de que los lazos familiares, no sean muy indicados con mi madre siento, que es la persona más importante, que es la persona fundamental porque es la que te dio la vida y es vínculo muy difícil de

desprender, así, tenga la edad que tengas siempre ella va a estar allí, es lo que te motiva a seguir allí, está dándote fuerzas, a pesar de que estés enfermo te dice: mira hijo sigue adelante, en caso de que salga algún detalle mal o alguna actividad mal: ¡tu puedes hacerlo! te motiva este a pesar de que no, hay cierto recelo en cuanto a ¿Cómo te explico? Por recelo porque como en mis actos de grados mi mamá no fue a los actos de grado, al de bachiller fue mi papá, llore mucho recuerdo, porque mi mamá no asistió, siento, que a pesar que es una persona sumamente importante para mí, la figura materna, pues pero si es la parte fundamental mi madre porque? Porque siento, que es una mujer emprendedora, luchadora con grandes expectativas de vida, y que de alguna forma nos lo ha inculcado a nosotros todo lo que hoy somos y es como una forma de agradecer todo eso, sabes, amo a mi mamá, por sobre todas las cosas, a pesar de ciertas indiferencia en determinados momentos.

**I:** ¿Crees que la familia influye en el desenvolvimiento personal de sus miembros?

**E:** Mira creo que sí, si te soy sincero si influye, puesto a que de alguna manera va está marcado por los principios y valores, costumbres y por tradiciones , que de alguna forma tus padres te han inculcado y más si vienes de una familia totalmente tradicionalista, por decirte de algún modo, de estas familias, que son muy, católicas que van mucho a la iglesia que de hecho una de las cosas que mi papá siempre dice que en caso que uno le contesta feo: ¡yo cuando estaba chiquito no le alzaba la voz a mi padre, entonces es una forma que te va como marcando tu comportamiento y tu conducta dentro de tu patrón de vida, y que todas esas cosas va

formando tu experiencia de vida, sabes, porque eso forma parte de tu día a día y por ese sentido, puedo decir, que está marcado por el entorno familiar tu comportamiento o conducta, que vayas a desenvolver a lo largo de la vida mediante los patrones ya establecido por tu núcleo familiar, lo que es bueno y malo.

**I:** ¿Cómo describes tu adolescencia?

**E:** Mira la describo de una manera, este, llena de muchas altas y bajas por decirlo de algún modo, ¿bajas en qué sentido? Bueno mi papá tuvo un accidente, cuando yo tenía doce años (12) años de los cuales bueno, cayó toda la responsabilidad de mis hermanos sobre mi persona, este mi hermanito más pequeño, tenía para ese entonces tres (3) años, todavía estaba pegado a mi mamá, fueron mes y medio exactamente de los cuales mi mamá no compartía con nosotros porque se quedaba en el hospital con mi papá, mi papá tuvo una fractura de tibia y peroné, en una construcción que él estaba haciendo, yo, en ese momento me hice responsable de mis hermanos a esa edad, tenía la responsabilidad de planchar, cocinar, barrer, fregar, todas esas cosas, tuve que aprender hacer todo eso, motivado a la necesidad de que tenía una responsabilidad, la de mis hermanos, entonces bueno mi papá salió adelante con su situación de su fractura, este.... fue un año sumamente fuerte y bueno en un momento pensé que yo iba abandonar el bachillerato, para ese momento ,este, pero bueno afortunadamente bueno no fue así, aprobé mi año gracias a dios, hice un gran esfuerzo, tanto así; que me gradué como bachiller, pienso que fue una de las etapas más bonita de la vida, es la adolescencia, conocí personas encantadoras

como mi profesores de bachillerato, mis compañeros de clase, la cuales salíamos a joder (risas), recuerdo que en una de esas salida con ellos, nos perdimos en el metro, salimos por una de las tantas salidas que tiene el metro, era una locura pasársela con ello, pero te divertías un mundo, con ciertos detalles alto y bajo, que ya te había comentado, pero bueno lo importante es que cumplió las expectativas, que no era la deserción escolar y bueno gracias a Dios , siento que podría decir que fue una adolescencia sumamente tranquila y llenas de ciertas circunstancias negativas, con en algunos casos y este modo de vista, eh bueno si tranquila pues.

**I:** ¿Tu familia sabe sobre tu orientación sexual?

**E:** Mira, este, en cuanto a mi orientación sexual, debe tener conocimiento como tal, pero no lo quieren asumir de que soy de orientación sexual homosexual, entonces, por ese punto de vista, que ya es una cuestión de transcendencia machista por mi papá, como te decía, si le digo a mi papá que soy homosexual, me mata! O me dice mira hazme el favor y te vas de casa! No quiero que me trates más! O cosas así por el estilo, de hecho no por llevarlo muy lejos, este, cuando mi hermana sale en estado, ( embarazada) antes de graduarse y mi papa dejo de hablarle por un tiempo de dos (2) o tres (3) meses, por el hecho de salir embarazada entonces, te imaginas si ellos saben que soy “gay” (Homosexual) me deshereda (risas) o incluso me matan, es difícil vivir en una familia donde tienes que aparentar ser hombre (aunque lo soy), pero con mi orientación sexual hacia mí mismo sexo.

**I:** ¿En tu familia alguna vez escuchaste hablar sobre sexualidad?

**E:** Mira te cuento que, en materia de sexualidad no, alguna tarea de la secundaria en materia de sexualidad, por decir lo, que era educación biológica, sexual y reproductiva, alguna tarea pero de sentarme con mis padres hablar con ellos como tal, no, de qué? mira qué opinas tú de la sexualidad? O que piensas? Jamás, si una persona tiene relaciones sexuales antes de un tiempo determinado, ósea, nunca lo tuvimos ese punto y nunca se trató ese punto en mi casa, hablar de desarrollo personal ( pubertad) menos, siempre la tuvimos información por medio de la educación secundaria, que fue en séptimo (7) u octavo (8) grado no recuerdo con exactitud, y a partir de allí, es el poco conocimiento que tengo en materia de sexualidad como tal, de vez en cuando que hablo con amigos de eso, aunque pienso que es tan normal hablar de sexualidad, aunque para mucho eso es algo como que está prohibido. Y es algo tan natural para el ser humano, hablar de sexualidad para mí es algo normal y que se puede ver como algo simple lleno de cades prejuicios.

**I:** ¿Qué es para ti la sexualidad y como la vives?

**E:** Mm ¿qué es para mí la sexualidad? Pues bueno, desde mi punto de vista, te puedo decir que la sexualidad es una manifestación o la forma en que nosotros hacemos saber los diferentes aspectos de la vida, ya sean íntimos, sexual, este, digamos que una forma de satisfacer un placer biológico, en dado caso psicológico, también, se podría decir de algún modo, bueno son las diferentes manifestaciones que tiene el cuerpo del ser humano, para satisfacer necesidades de algún modo de algún tipo placentero, sobre la sexualidad. Debemos estar claro, que cuando

hablamos de sexualidad, es la forma en que un hombre o mujer tienen intimidad ya sea para satisfacer necesidades con persona de igual o diferente sexo, así creo yo que la sexualidad es algo placentero entre dos personas.

**I:** ¿Qué conceptos tienes tú de homosexualidad?

**E:** Sobre homosexualidad...!, Mm...Pienso y considero que la homosexualidad es una atracción física, sexual y hasta sentimental se podría decir, que son experimentadas por personas de un mismo sexo, y que en los cuales influyen muchísimo aspectos, como el nivel social (entorno), nivel psicológico (como tú te sientes), eh incluso sentimental, este podría decir, que es muy amplio el término de homosexualidad. Bueno desde el punto de vista homosexual, siento que son a veces estereotipos que le ponen las personas o a una determinada persona por decirlo así, si una persona es homosexual por tener atracción física y sexual hacia otra persona del mismo sexo, eso no significa que tú por ser hombre te dejarías de comportar como hombre, entonces, si tu dejas de comportarte como hombre es allí, donde vienen los estereotipos, bueno no este es “afeminado”, es “travesti”, es “gay” o este es “bisexual”, porque son estereotipos que la misma sociedad, te han implantado desde tal pues, desde ese punto, considero que el hecho de ser gay no te quita, que seas ni más ni menos hombre, ni te hace mejor persona o no persona, creo que ante Dios, todo somos iguales y tenemos los mismo derecho y deberes como ciudadanos en la que formamos parte de la sociedad.

**I:** ¿Qué te hizo dar cuenta de tu homosexualidad?



**E:** Mira ¿Qué me hizo dar cuenta de mi homosexualidad? Bueno te cuento, desde que yo entre al liceo a la edad de los doce (12) años, yo sentía atracción hacia mi sexo opuesto, es decir, me atraía las chicas me gustaban; de hecho en bachillerato tuve una novia (solo besos y agarraditas de manos), recuerdo que fue un año académico completo, de escolaridad de bachillerato fue en 9º grado cuando estuve con la chica: pero bueno, sentí que me estaban como utilizando, la muchacha me estaba utilizando para darle celos a un muchacho, ingenuo yo me estaba enamorando de ellas; cuando me entero que era para darle celos me decepciones mucho, y entonces a partir de ese momento se rompió la relación, ella por equis motivo se fue del liceo, y yo seguí mi cuarto (4to), y quinto (5to) año del bachillerato, este cuando, yo entro a la universidad como tal, y empiezo como a sentir esa atracción física hacia mí mismo sexo, yo decía: ya va ¿qué me pasa? ¿Esto no es normal pues? Si yo soy hombre y me deben atraer son las mujeres, pues ¿porque me tienen que atraer los hombres? Entonces, fue algo como que, ósea algo como que es difícil de explicar, sabes es difícil comprender que te pasa, es cómo sentir esa atracción física hacia la persona del mismo sexo, ¡wuaa! que hasta te pones a dudar pues, **I:** ¿cómo qué? **E:** Bueno si yo soy hombre ¿porque me gustan los hombre? y bueno de hecho una de esas cosas es que cuando yo asumo que soy homosexual, es porque ya había tenido es como que el contacto más íntimo, hacia una persona del mismo sexo, habíamos tenido como quien dice, ese primer contacto íntimo, por decirlo de algún modo un beso, o algo así pues, hay veces que es difícil de aceptarse tal cual es, porque con muchos prejuicio en la calle, te acuesta asumir que eres homosexual por

miedo a ser discriminado por el resto de las persona, si con solo el hecho de que tus padres no te acepten, que más queda para el resto de la sociedad, pero creo que lo asumí con muchísima responsabilidad sin hacerle daño a nadie y respetando a los otros para que me respeten.

**I:** ¿A qué edad comenzaste a identificarte como homosexual?

**E:** Mira este, te puedo decir, que yo asumo de que soy homosexual o tener esa experiencia sexual a los 18 años, a partir esa edad, que es cuando yo comienzo mi etapa universitaria, que ya es como una nueva gama de culturas, de experiencias, e incluso de vivencias y experiencias que es totalmente distinta a la que tu vienes con esa mentalidad de bachillerato, que es un poco más limitada, sabes; cuando tu entras a la universidad puedes ver una abanico de posibilidades que realmente te dicen: bueno entras acá, el que sobrevive es el más fuerte, o el más astuto ( debes de tener malicia) pero resulta que no, que lo que le pintan eso en la universidad, perdón, en el bachillerato, que la universidad es sumamente difícil, que tienes que hacer una carrera universitaria, entonces, cuando tu entras y ves las diferentes posibilidades que tienes a tu exterior, osea; ya es te abre como las diferentes puertas a las etapas y metas propuestas, ir viviendo poco a poco en el trascurso de la universidad pues de tu carrera universitaria, de hecho cuando yo entro a la universidad, recuerdo que mi forma de vestir era algo tan, era algo hippie (risas), por decirlo de algún modo, este me la pasaba en cholas, zapatos rotos, pantalones rotos, franelilla...., de hecho por mi casa me decían el “chancletuo”, (risas) , porque iba a la universidad a estudiar en cholas,

y yo les digo bueno pero ustedes no han ido a la universidad, la cantidad de culturas que hay es increíble, ustedes me van a etiquetar por el simple hecho de llevar unas chola; pues no; entonces de allí empezó como mi etapa de rebeldía, también y es allí donde empiezo que, eso mismo influyo en mi orientación sexual, sabes! Creo que parte de asumir mi homosexualidad es como buscar ese apoyo en una persona que te comprenda, y más en el proceso de rebeldía, veía que podría tener más compenetración con chamos de mí mismo sexo, porque de alguna forma teníamos la misma edad, eso nos entendíamos, creo que de allí se inició mi atracción por mí mismo sexo y por asumir mi orientación sexual.

**I:** ¿Cómo te sientes respecto a tu homosexualidad?

**E:** Mira me siento una persona tranquila, responsable de mis actos, que no le hago nada a nadie por el simple hecho de ser homosexual siempre y cuando hagas las cosas bajo los parámetros o patrones y asumiendo las cosas con responsabilidad, de algún modo, bajo las normas establecidas por la sociedad y mi la familia, este, creo que me comporto como hombre o tengo los derechos y deberes como ciudadano, al igual que otras personas. En hecho de ser homosexual, te puedo decir, que soy una persona sumamente honesta, sencilla, ingenuo en muchos casos, con metas y expectativas como todo ser humano, te digo, que he tenido relaciones afectivas, amorosas, intimas, con personas de mí mismo sexo y creo que eso no te hace, ni más, ni menos persona, considero más bien, el respeto a ti mismo, que te respetes y te

hagas respetar, te valores como personas ya eso dice mucho de tu personalidad y como persona, es como lo veo yo.

**I:** ¿Cómo maneja tu familia el tema de homosexualidad?

**E:** ¡Uffs! bueno eso es un tema totalmente que ni se habla en mi casa, por el simple hecho de ser una familia con costumbres tradicionales, como ya te mencionaba anteriormente muy marcadas por el machismo, mi papá viene de una familia totalmente machista, entonces el hecho de que tu (el hombre) friegues entonces ya se te va a partir una uña o dejas de ser hombre, de hecho yo he tenido muchos problemas en mi casa, porque mi papá no fríe ni un huevo; porque va a dejar de ser hombre, entonces cuando yo me veo en la necesidad de tener la responsabilidad que cayó sobre mí, entonces yo digo porque si a la hora de pasar trabajo, pasar necesidad y no sabes hacer absolutamente nada ; te vas a morir de hambre yo me veo en la necesidad y en la obligación de aprender todo, eso entonces no se me quito ni ser más ni ser menos hombre simplemente, soy el mismo o la misma persona con una orientación sexual distinta ( homosexual), entonces yo digo que eso influye también en las costumbres y las tradiciones, influyen muchísimo en el desenvolvimiento de una persona en la sociedad. De verdad te puedo decir, que a pesar de que amo a mis padres, pero tienen ese pequeño detalle de ellos pues que son muy cerrados en el área o tema de la sexualidad y homosexualidad, en oportunidades cuando mi papá hace referencia alguna persona homosexual de manera despectiva “ese marico” suelo decirle que eso es algo muy normal y

que si esa persona se siente feliz consigo mismo y no le hace daño a nadie, eso es problema de él.

**I:** ¿Crees que el comportamiento de una persona está influenciado de alguna manera por la familia?

**E:** Mira todo va a depender desde el punto de vista como lo veas, porque si son familias muy abiertas, muy comunicativas es probable que el comportamiento de esa persona, o de ese miembro no influya tanto en el desenvolvimiento de una persona, pero si son sumamente sobreprotectores que sean personas que le gusta, sabes cómo están sus hijos, estar al pendiente de lo hacen los demás miembros de esa familia, eso influye, de hecho en una oportunidad yo tenía una pareja de cual yo casi que vivía con esa persona y recuerdo, que yo me quedaba en casa de esa persona, y cuando yo llegaba a mi casa me formaban unos tremendos líos, que provocaba era salir corriendo de allí, hasta un cierto punto que mi mamá le dijo a mi papá: ya él está grande ya él tiene veintidós (22) años (para ese entonces tenía 22 años) ya él es mayor de edad, él sabe lo que hace, él es responsable de sus actos y debes de entender de que los hijos no son nuestros; a ellos tu les das principios, educación y ellos ya verán que hacen con sus vidas, ya ellos son libres de decidir cuál es su camino, entonces pienso, que de algún modo, que si afecta en el sentido cuando son padres muy reservados, no son nada comunicativos, muy sobreprotectores la conducta o comportamiento va a estar marcado por lo que ellos

quieren que uno sea, para que no pases por cosas que ellos pasaron, y que tienen una mentalidad que, como un sentido de pertenencia.

**I:** ¿En cuánto a tu comportamiento crees que ha sido influido por tu entorno familiar?

**E:** Mira yo creo que hasta ahora sí, ha influido muchísimo, porque el hecho de que tú te comportes como de manera afeminada como en mi familia, una familia tan machista, dice mucho, de hecho hay uno de mis hermanos que por cierto me dice y que; con el perdón de la palabra me dice: “mariquito” y hay veces que yo le contesto: yo sí soy marico y que! ¿Qué pasa? Pero ya pues hasta ahí, hasta cierto punto, y más cuando eres el mayor, tienes que dar el ejemplo es sumamente difícil, la responsabilidad recae sobre ti, pues creo que sí influye muchísimo, porque además que mi papá es de religión, católico entonces, este, nos influencio mucho sobre la religión, ni nada de eso, pero si nos decía, que teníamos que asistir a misa, que teníamos que hacer la primera comunión, la confirmación todo lo concerniente a la religión, encomendarnos a Dios. Todos los días, entonces, de algún modo, esos valores y esos principios que te va inculcando tu familia van a estar determinado por tu comportamiento.

**I:** ¿Piensas que la religión influye en el comportamiento de una persona?

**E:** Si creo que sí, va a influenciar ¿en qué sentido? Cuando tú eres devoto a una religión y esa religión no permites que tengas ciertos modos o cierta determinación, a tu forma de vestir o a tu forma de gestualizarte o incluso de comportarte, de qué

manera, por ejemplo: una persona que sea homosexual que no lo permita la religión, en el cual sus padres sean devotos, obviamente va a estar como que un poco marginado o discriminado por el simple hecho de su orientación sexual, creo que si también, la iglesia ha influenciado muchísimo en lo que es realmente los comportamientos de sus feligreses, ¿en qué sentido? En que la iglesia va a regir de alguna manera tu comportamiento, hacer el bien, no juzgar a nadie, puesto a que muchas religiones juzgan a las personas homosexuales... yo creo, que si influyen muchísimo en lo que es el comportamiento de una persona la religión porque de algún modo va a estar marcado lo que es tu forma de ser, de pensar, de creer, tu conocimiento que tengas al respecto de la religión, si es una persona muy devota, obviamente todo va a estar enmarcado, en lo que está en la Biblia, pero si eres una persona que va con frecuencia o una vez a la cuaresma o en semana santa, por decirlo así no va a influenciar directamente al comportamiento.

**I:** ¿Crees que el comportamiento de algunas personas homosexuales es el más apropiado?

**E:** Mira pues no soy quien para juzgar a nadie, pero creo que sí, hay personas que se comportan de tan sienta que deja entre dicho su comportamiento o educación, en tal sentido, lo respeto, ¿en qué sentido? Siento que hay personas que son muy afeminadas, muy mujeres pues, por decirlo de esta manera, pero si ello se sienta bien consigo mismo, es aceptable y es respetable, pues pero el hecho de que tú seas hombre, eso no te va a quitar ni más ni menos, de hecho en una oportunidad

estaba hablando con unos amigos y ellos me dicen: ese chamo parece una mujer y para estar con un chamo así, prefiero buscarme una mujer, entonces, son diferentes concepciones que tiene la gente sobre el comportamiento y cuando tú hablas de dar respeto, es justamente eso, si tu exiges respeto, es porque te debes comportar como tal, se buscar como esa manera de etiquetarte, por ejemplo hay algunas personas que no son gay, y se la pasan con personas homosexuales, porque se sienten más afectivamente vinculado, ya sea por amistad por compañerismos con personas que por eso te van a etiquetar, como que mira esa persona es gay, no se puede etiquetar o no se juzgar a una persona simplemente por su comportamiento no sea el más adecuado, está bien, no es el más adecuado pero este no se puede etiquetar a las personas, pues de hecho hay uno dicho que dice: con la vara que midas serás medido. Entonces si juzgas a una personas entonces primero mírate tú y después juzgas a las demás personas.



## **RESUMEN INTERPRETATIVO DE LA ENTREVISTA**

En la entrevista sostenida con el sujeto de estudio Eloy Contreras (E.C), plantea que es una persona muy hogareña en el que la mayor parte de su tiempo esta con su familia, en el que plantea que la familia como base fundamental de la sociedad, y que tiene una visión muy amplia a la que respecta la sociedad, en que las personas homosexuales experimenta situaciones de trabas y de discriminación, más cuando viene de una familia muy tradicional en caso de padre machista, por eso la necesidad de no revelar su condición de homosexual a su familia, puesto que puede sentir que su familia ni lo acepte por tener esa orientación sexual.

Por otra parte (E.C) relata que en su bachillerato sentía atracción sexual por su sexo opuesto, y fue hasta los dieciocho (18) que empieza asumir su homosexualidad y la atracción sexual a su mismo sexo. Posteriormente manifiesta que es una persona responsable de sus actos, y respetuosa.

## **Anexo B-2**

### **ENTREVISTA SOSTENIDA CON LOS SUJETOS DE ESTUDIO PARA LOGRAR COMPARAR EL AMBITO FAMILIAR DE DOS PERSONAS HOMOSEXUALES.**

*Las entrevistas presentadas a continuación, fueron transcritas por los autores, tal cual fue suministrado la información, sin alterar su significado, de igual forma se enuncia que todas aquellas palabras que se encuentra entre comilla dan razón que fue suministrada y transcrita tal cual fueron pronunciadas por los entrevistadores*

#### **Entrevista sostenida por el sujeto de estudio Juan Carlos Abreu (Hombre Homosexual masculino donde su orientación sexual es aceptada por su núcleo familiar)**

##### **Datos Básicos o Socio demográfico**

- **Nombre y Apellido:** Juan Carlos Abreu (E.C)
- **Edad:** 29 años
- **Sexo:** Masculino
- **Estado Civil:** Soltero
- **Lugar de Nacimiento:** Caracas
- **Lugar de Residencia:** Caracas, Zona Metropolitana, Chacao.
- **Nivel de Instrucción:** Estudiante Universitario (décimo semestre de Comunicación Social)

La Entrevista fue realizada el día 8 de Agosto de 2014, por los bachilleres Brahind Jaramillo; Anais Vásquez y Yojana Sira, tesistas de la Escuelas de Trabajo Social de la Universidad Central de Venezuela. (UCV)

**Hora de inicio:** 1:30. Pm

**Hora de cierre:** 2:02. Pm

**I:** (investigador)

**E:** (Entrevistado)

## **Desarrollo de la Entrevista**

**I:** ¿a qué te dedicas?

**E:** Soy productor realizador audiovisual.

**I:** ¿Qué actividad realizas?

**E:** Realizador como tal la dirección.

**I:** ¿Esa actividad ha influido en lo que hoy eres?

**E:** Si, definitivamente si.

**I:** ¿Qué opinión tienes respecto a la sociedad?

**E:** Bueno es lo que nos ha formado, tiene sus problemas, para mí tiene como una cantidad de valores que deberíamos como que eliminar para que la sociedad sea más humana, más autónoma un poco menos servil a un proceso y un poco mas servil a la especie y al planeta.

**I:** ¿Piensas que la sociedad influye en el comportamiento personal?

**E:** Si, definitivamente. Somos seres sociables.

**I:** ¿Cómo crees que maneja la sociedad el tema de la homosexualidad?

**E:** Bueno eso también difiere, bueno definitivamente hay muchas aristas por las que podemos comenzar, bueno desde el punto católico como tal la religión machismo institucionalizado bajo la religión bajo los fundamentos bajo los dogmas fundamentalistas, tiene como un sesgo muy marcado de satanización hacia la homosexualidad y bueno definitivamente la sociedad discrimina y en este punto, en este momento en el que estamos un poco más light, superficialmente está un poco más educada, la generación es más delicada, ósea no es que es más acertado sino que es más tolerado en termino de modales pero al momento de existir el odio de tener un punto de definición siempre va a salir el prejuicio porque es una cosa con la que nos criamos, los medios no los metían en la cabeza, nuestros padres, las instituciones y todas las cuestiones.

**I:** ¿De cambiar algo en la sociedad que seria y porque?

**E:** Definitivamente los estados laicos creo que la religión debería estar de lo que debería ser este, como un deber ser y de inculcar a las personas el, el hecho de que una persona por tener un comportamiento diferente al tuyo no es algo que este mal, siempre y cuando este comportamiento diferente al tuyo no le haga daño a otras personas.

**I:** ¿Qué significa para ti la familia?

**E:** La familia es con la gente con la que convives en tu día a día, la gente con la que más estas, este podría ser, podría yo definirlo como un nexo de sangre, no

necesariamente con nexo de sangre, hay personas con las que paso mucho tiempo que yo realmente considero familia.

**I:** ¿Cómo describes tu familia?

**E:** Mi familia bajo ese precepto que te estoy diciendo, son las personas que se preocupan por mí, que tienen una influencia en mí que están dentro de lo que yo hago, si yo como estoy muchas veces con mi familia muchas veces comiendo, si trabajo muchas veces estoy con parte de mi familia trabajando, si rumbeo estoy muchas veces con mi familia rumbeando, al momento de las malas siempre estoy con ellos.

**I:** ¿Cómo percibes los lazos afectivos de tu familia?

**E:** Fíjate tú, yo a este punto de mi vida, ehh vamos hablar netamente de mi núcleo familiar yo solía pensar que el amor y la afectividad solamente se podía expresar a través de caricias, palabras pero también existen otros tipos de lenguajes en las cuales se puede expresar afecto, ósea mi mama es una persona que le cuesta mucho decirme te quiero porque mi mama me hace un pie, me tiene la comida lista, rica, o mi ropa esta impecable, y ese tipo de cosas en el esmero que tu sabes traducir como un actor de amor un acto de fe, un acto positivo.

**I:** ¿Quién es la persona o miembro de tu familia más importante dentro de tu entorno familiar?

**E:** Mi madre, ehh porque es con la persona con la que más he compartido con la que más tengo afinidades, ha roto mucho de lo que soy y ha construido mucho de lo que soy.

**I:** ¿Crees que la familia influye en el desenvolvimiento personal de sus miembros?

**E:** Si, definitivamente como aparte de había dicho somos seres sociales, la familia es lo que nos termina nutriendo a un punto de priori y es siempre va estar nutriendo lo que tú eres como persona, construyendo y destruyendo lo que eres.

**I:** ¿Cómo describes tu adolescencia?

**E:** Feliz sumamente feliz

**I:** ¿Tu familia sabe sobre tu orientación sexual?

**E:** Si, sí.

**I:** ¿Tuviste apoyo de tu familia en materia de sexualidad?

**E:** Bueno lo que pasa es que, al principio siempre es duro porque básicamente este mundo es bien ancho y ajeno en lo que tú no eres, pues es difícil vivirlo si no lo vives en tu cuerpo independientemente del, igual no hay mucha información con respecto a lo que es la homosexualidad como habíamos hablado de los medios. Si lo tuve porque cuando se enteraron de que yo era homosexual intentaron como canalizarlo de dos maneras primero llevar un especialista para saber que era esto de que iba, tener terapia familiar yo junto a mis padres, ehh el apoyo fue en termino de aceptarme

como yo soy trataron de darme mi espacio, lo que yo hago es mi problema y no es problema de ellos aunque ellos no lo compartan ósea me refiero a compartirlo desde el punto fisiológico o el punto sexual básicamente hablando ósea mi papa tiene sexo con mi mama pero mi mama hasta donde yo se mi mama tiene sexo con hombres que es mi papa, y mi papa tiene sexo con mujeres que es mi mama le gustan las mujeres, le gustan los hombres entonces como no hay una relación(digo yo) homosexual en su prontuario creo que no lo pueden entender como tal, quizás hayan tenido alguna vez el impulso pero también influyen muchas cosas, yo entiendo muchas cosas de ellos pero también ellos me dan mi espacio por eso digo que básicamente yo si siento su apoyo.

**I:** ¿Qué es para ti la sexualidad?

**E:** La sexualidad es como yo me siento a nivel de sexo y, ósea al momento de yo expresarme en el sexo, en una cama en donde prefieras tener sexo es lo que me define de gustarme o de expresarme como persona para gustar a, o para atraer o para salificar mi identidad.

**I:** ¿Qué concepto tienes sobre homosexualidad?

**E:** Yo todavía siento que es muy clave, yo últimamente me he puesto a pensar que no estuvieran todos estos preceptos donde te dicen que es lo que debe ser, que si te tienes que vestir de azul, que la mujer tiene que vestir de rosado, no hubiese toda esta parafernalia, este los andamios de la construcción social de ser, yo podría pensar que

el ser podría ser como los animales que si en algún momento llegaste a tener una afinidad con una mujer y en algún momento llegaste a tener afinidad con un hombre pero es algo que no podemos desviar empíricamente porque realmente nuestra sociedad no es así entonces al final la homosexualidad termina siendo como una rama entre la diversidad sexual, una orientación, que es una orientación que es no está muy aceptada. Ósea que como yo la pienso? Yo al final me siento especial ósea a mi me parece “de pinga” ser homosexual porque soy especial, a mi siempre me ha gustado sentirme especial desde el punto de vista que soy zurdo, que tengo una manera de pensar muchas veces diferente al resto de mucha gente, eso me gusta, la disfruto (risas)

**I:** ¿Qué te hizo dar cuenta de tu homosexualidad?

**E:** Que me atraían los chamo desde muy chiquito.

**I:** ¿a qué edad empezaste a identificarte como homosexual?

**E:** Inconscientemente creo que siempre lo supe desde que tuve relación, interactuando con hombres y con las mujeres definitivamente había como un apego o una necesidad de estar más con los hombres que con las mujeres en términos de afectos, de sentirme querido por, o de buscar la atención de ellos.

**I:** ¿Cómo te sientes respecto a tu homosexualidad?



**E:** Chévere. Un poco inconforme con todo lo que es el marco que sería volver a todo lo que hemos hablado ya, pero un poco inconforme de cómo se trata el homosexual en la sociedad entonces es fino también tener algo por lo que pelear.

**I:** ¿Cómo maneja tu familia el tema de la homosexualidad?

**E:** Es básicamente un lo sabemos pero no hablamos de ello. Ahorita de un tiempo para acá busque un poco con mi mama pero igual yo siento un poco como la incomodidad pero también yo a veces intento como entrar shock con ellos de entrar de hablar de la manera más cruda posible para que se vaya acostumbrando porque eso.

**I:** ¿sientes apoyo de tu familia con relación a tu homosexualidad?

**E:** Si, siento respeto. Del espacio y de mi ser.

**I:** ¿sientes que el comportamiento de una persona está influenciado de alguna manera por su familia?

**E:** Si, puede ser. Definitivamente uno tiene unos modelos, un rol model como se dice en ingles al que tu miras como para seguir pero es que también tu rol model también está dentro en la caja de luces que es la televisión. Pero si definitivamente la familia tiene mucho que ver con lo que somos.

**I:** ¿en cuanto a tu comportamiento, crees que ha sido influenciado por tu entorno familiar?

**E:** Si, tiene mucho que ver. Nosotros somos seres que solamente nos expresamos a través de la voz sino también los gestos la manera que estoy moviendo la cara los cachetes, ósea todo tiene mucho que ver, con ver me gusta lo agarro pa mi y yo mucho he agarrado de mi casa.

**I:** ¿piensas que la religión influye en el comportamiento de una persona?

**E:** Definitivamente, bueno también depende si lo crees muy dogmatico o si es simplemente algo para el crecimiento espiritual yo solía pensar en un momento quizás a más temprana edad, ósea yo me cree en colegios católicos y yo fui una persona católica mucho tiempo y la pase súper “depinga” yo era activista estaba en el coro de la iglesia que también era parte del colegio, iba a las misas, ósea me tripeaba mucho el hecho de el discurso del amor ya cuando tu empiezas a descubrir que muchas veces la religión, los textos, cuando empiezas como a descifrar que tiene mucho de discriminación tú dices “bueno no ya va, tanto así no entonces el templo no. Entonces a medida que uno va creciendo en ese momento a rechazar todo esto en un punto de “yo en contra de la iglesia” y muchas religiones como tal, en este punto también siento un poco más de tolerancia sobre todo porque al final porque la gente se aferra a las religiones para también para tener algo en que creer, tener algo porque expresarse, ósea cuando una persona ora desde el punto de vista filosófico tu estas como si tuvieras haciendo un hechizo y al final terminas codificándose de manera de que esa oración te está mandando un mensaje al cerebro que después de orar te vas a sentir bien porque ya pusiste las cosas en manos de alguien que va hacer que funcione

y por lo tanto te hace bien y no hace daño a nadie orar e independientemente a quien le oras, que ídolo tengas son muchas cosas positivas de la religión.

**I:** ¿Qué piensas del comportamiento de algunas personas homosexuales, crees que es el más apropiado?

**E:** Mira básicamente este mundo es bien ancho y ajeno, ósea yo soy un tipo de marico y hay otros maricos que tienen otras maneras de comportarse, el punto de pensar que está bien y que está mal tendría que atender que existe un nivel de homofobia ósea existe algo mucho más discriminado que es las personas Transgénero porque está bien que yo sea un homosexual que yo sea un hombre que me comporte como un hombre pero está mal cuando yo me quiero parecer a una mujer entonces en este punto es cuando llega el sexismo y cualquier cantidad de códigos que hace que sean discriminados los Transgénero al querer ser algo que en la sociedad está escrito que porque si eres hombre quieres ser mujer, si ser mujer es más “chimbo” que ser hombre más o menos es como una ley tacita. Y bueno yo no soy quién para decir que está bien y que está mal, que es lo más apropiado ósea cada quien se expresa como quiera siempre y cuando con su comportamiento no le haga daño a otro.

## **RESUMEN INTERPRETATIVO**

Las experiencias de cada individuos dentro del marco de la sociedad actual que vincula, normas, costumbres, aceptación y desarrollo en el núcleo familiar conlleva a jóvenes como Juan Carlos Abreu a desarrollar conductas, posturas, y actitudes que le permitan expresar su orientación sexual, educando dentro de las normas, costumbres, rechazos y paradigmas sociales que pertenecer a una orientación sexual (homosexual) no es sinónimo de pecado, de anomalía, y aislamiento.

Es una manera de vivir orientada a gestos diferentes a las normas y decretos universales por los cuales, desde tiempos remotos la sociedad se ha venido desarrollando.

De esta razón, es necesario que la comunicación sea parte fundamental, comenzando desde el núcleo familiar para romper con los paradigmas que envuelven y limitan la expresión y desenvolvimiento de las personas orientadas a un mismo sexo.

De esta manera se puede lograr un comienzo en busca de la armonía dentro de las convivencias humanas que requieren sean necesarias para personas homosexuales y vivir a diario, conociendo que no son normas costumbres y decretos religiosos los que le permitan unir sin restricciones y limitaciones

**ANEXOS C**

**ENTREVISTAS SOSTENIDAS CON LOS  
SUJETOS DE ESTUDIO**

## **ANEXO C-1**

### **Sujeto homosexual masculino, con su orientación sexual no revelada a su núcleo familiar**

#### **Texto**

**I:** ¿A qué te dedicas?

**E:** Mira actualmente me dedico a mi carrera universitaria, este, en mis tiempos libres me la paso en mi casa, una que otra vez subo al Ávila, comparto con mis amigos o familia, que más te puedo decir, me gusta mucho la playa, pero principalmente ahorita una de mis metas y mi propósito es graduarme y de verdad es una de las metas propuestas a corto plazo, conseguir un empleo y ejercer mi carrera, es lo que más quiero.

**I:** ¿Qué actividad realizas?

**E:** Bueno ahorita en particular, no realizó ninguna actividad, solamente me dedico de lleno a mi carrera universitaria y bueno con grandes expectativas sobre lo que vendrá próximamente, como un cargo en el área que vaya a desempeñar, y no me cierro a las posibilidades, creo que la vida es muy

corta como para estar viviendo de manera desesperada, pues el tiempo de dios es perfecto.

**I:** ¿Esa actividad ha influido en lo que hoy eres?

**E:** Mira te soy sincero, sí, que esa actividad, me voy a referir justamente a mi carrera universitaria, por ser la única actividad que estoy realizando en estos momentos, pienso, que si ha influido muchísimo, puesto que, como ya te comentaba, cuando llegaba a la universidad era de una manera muy hippie... (risas) y ahora bueno me dio un cambio rotundo, a la forma de ver como la sociedad, influye de alguna manera sobre tu comportamiento y conducta, a la forma de ver las cosas, la realidad externa, de manera positiva o negativa desde el punto de vista que lo quieras ver, de manera positiva en mi persona, porque? me ha ayudado a visualizar en diferentes aspectos sociales, como la violencia, el maltrato, como ver a las personas que uno dice tener problemas y realmente no tienes problemas, comparados con otros que realmente tienen problemas más graves, pienso que sí; sí ha influido mucho la actividad que realizo, mi carrera universitaria y en lo que hoy soy, pues, en parte ha dado un giro de 180 grados, pues de mi expectativas de vida, de mi forma de vestir, de hecho recuerdo un profesor que decía: que tu apariencia física o la forma de vestir dice mucho como profesional, en el área en el que te vayas a desenvolver, pero si ha influido realmente.

**I:** ¿Cuál es tu opinión respecto a la sociedad?

**E:** Respecto a la sociedad, pienso que, es una opinión muy amplia, muy extensa, desde mi punto de vista, creo que es como un laberinto la sociedad, lo veo como que entras por un lado y te conectas a otro, y entre ese estrecho del entrar y salir hay muchísimas posibilidades y muchísimas trabas, que te pone la misma sociedad, entre eso, las personas homosexuales como tal, este tienen muchísimas trabas, en ese aspecto, porque tu no cumples las normas establecidas por la misma sociedad, que te las impone, tu dejas de ser una personas aceptada por la sociedad, comienzas a ser marginado, discriminado, de algún modo, y eso influye muchísimo, de algún modo, en el desenvolvimiento de una persona, porque te limita a ciertos parámetros pues.

**I:** ¿Piensas que la sociedad influye en el comportamiento personal?

**E:** Si, influye de manera positiva o negativa pues todo desde el punto de vista, en que lo vea la persona, no sé, si en este caso sea persona homosexual o persona heterosexual, si es de manera de persona heterosexual, por decirlo de algún modo, se desenvuelven libremente, pueden tener una relación abierta de las cuales una persona puede tomarle la mano a otra persona, indiferentemente del sexo que sea, ya sea hombre-mujer, mujer-hombre, entonces eso va delimitando tu comportamiento



mientras que si una persona homosexual, tienes que tener como ciertas limitaciones o crear ciertas estrategias de cómo socializarte en la sociedad de cómo: encuentros amorosos, encuentros afectivos... tomar como ciertas estrategia de cómo a la hora de tener un encuentro con la persona de tu mismo sexo, a veces se dificulta un poco agarrarte de la mano en la calle, ósea, es más aceptable o más pasable mujeres, que tú vas por la calle y las ves agarradas de la mano ya es algo normal, pero ver dos hombres agarrados de la mano te van a decir: pero bueno! y esto más o menos, fin de mundo...!, que es pues, cosas así, también, es el nivel de conciencia, el nivel de cultura de la sociedad en la cual nos desenvolvemos, la cultura venezolana está muy marcada aun por el machismo, y es muy difícil, pues a pesar de que mayormente la madre predominante hogar.

**I:** ¿Cómo crees que maneja la sociedad el tema de sexualidad?

**E:** Creo que lo maneja obviamente como un tabú, a pesar de que es visible ante la sociedad, ver dos hombres besándose wuao! Eso es algo catastrófico, ver dos mujeres abrazadas es tolerante pues, yo pienso que, a partir de la tolerancia y el respeto todo radica, a partir de allí, cuando tú eres tolerante y respetas, allí hay un gran paso, para que la sociedad acepte la sexualidad como algo normal, que sea aceptada como tal la homosexualidad, desde el punto de vista siento, que si es aceptada pero con tal que no me afecte directamente a mí, cuando digo a mi a la sociedad,

entonces creo, que si maneja el tema de sexualidad o de homosexualidad como tal, de manera abierta, pues, no se limita pues de hecho hay muchísimos foros y películas que dan a entender de que la homosexualidad ha estado desde siempre, pues no solamente desde un día para acá, que existen organizaciones en defensa de los derecho homosexuales, y que es una forma de aceptar al sexodiverso, cuando me refiero a sexo diverso, me refiero a los gay, lesbiana, transexuales, bisexuales, entre otros... de hecho en la televisión hay espacios y películas de homosexualidad, en las novelas, protagonistas homosexuales, lesbianas, ósea, siento que, los medios de comunicación tiene gran influencias, la concientización de la personas hacia el tema de homosexualidad.

**I:** ¿De cambiar algo en la sociedad que seria y porque?

**E:** De cambiar algo en la sociedad, pienso que cambiaría la forma de pensar y la tolerancia. Cuando tú eres tolerante, porque pienso que es uno de los valores primordiales que debe inculcar la familia que es la tolerancia el respeto, cuando tú respetas y eres tolerante tienes como el camino abierto hacia muchísimas posibilidades. La tolerancia te hace respetar los derechos de palabra de la gente, te hace una persona critica te hace una persona analítica, te hace muchísimas formas de pensar y el hecho de respetar tu derecho de palabra y el de los demás, dice muchísimo como persona, y también pienso, que una de las cosas de la sociedad que debería cambiar

la forma en como se ve afectada las personas que son discriminadas por tener orientación sexual, del mismo tú mismo sexo, la persona es homofóbica, hay que ponerse en los zapatos de la otra persona porque no saben exactamente que habrá pasado en la vida de la otra persona, para que esa persona sea así, desde ese punto de vista, entonces pienso que una de las cosas primordiales es eso pues cambiar la tolerancia, el respeto, esa manera de pensar tan obsoletas de tal modo de que familias que dice ósea, hay personas que te dicen: prefiero tener un hijo ladrón que un hijo “marico” que un hijo gay, esas formas de pensar hay que cambiarlas, pues y eso va a erradicar en la educación de los padre y en la educación que se le va implementando a sus hijos y creo que una de las cosas es la salud sexual y reproductiva en tema de sexualidad en la escuela y en la familia, creo que es uno de los temas que se debería tocar en el ámbito social

**I:** ¿Qué significa para ti la familia?

**E:** Bueno desde el punto de vista, del conocimiento que tengo, o puedo hacer referencia al, a lo que es para mi familia, te puedo decir, que la familia es como la base fundamental para la sociedad, de allí, es donde va a erradicar todo lo que son valores, principios, morales y costumbres, que de una forma marca lo que somos, seres sociales, que va estar determinada en la forma como una persona se desenvuelve a lo largo de su vida, para mí, por lo que concierne al termino de familia podría decir que existen diversas

concepciones de familia y es mi difícil de explicar, no sé, si me entiendes, lo que para mí puede ser una familia, para otros no. De mi parte, mi caso, este podría decir, que mi familia como base fundamental y pilar fundamental para la sociedad, es uno de los más principales dentro de la sociedad, te puedo decir, que es como un sistema dentro de otro sistema.

**I:** ¿Cómo describes tú Familia?

**E:** ¿Bueno como describo a mi familia? Siento que mi familia, a pesar de que somos muchos miembros de la familia, son aproximadamente siete, ocho los miembros familiares, buscamos, este, mucho lo que es la unión familiar, en ciertas circunstancias, o en algún problema, porque casi siempre todos están ocupado en sus cosas, es decir, todo en sus mundos. Los lazos sentimentales, este, son asertivos, este con buenas comunicación a pesar de que hay un roce entre hermanos por los diferentes carácter, como en toda familia; pero se puede decir, que bien... aunque pienso que la familia es la clave para todo

**I:** ¿Cómo percibes los lazos afectivos de tu familia?

**E:** Mira si te cuento...! los lazos afectivos podrían ser muy carentes de efectividad, amor, cariño, en mi familia, el hecho de porque tengo padre, mi papá es como el más amoroso y cariñoso del núcleo familiar, a pesar, del grado de machista pues, ya que fue criado de que el hombre es para la calle

y las cosas de la casa son para las mujeres, mientras que mi mamá, es como más distante en los lazos afectivos, porque creció en una familia que no le dieron lazos afectivos, lo pude ver por mi abuela, que hay veces que le pides la bendición y dice dios me los bendiga a todo, a pesar que mi mamá nos cuenta que mi abuela es más amorosa que mi abuelo, (sonríe) en tal sentido, que a veces tu le vas a dar un beso a mi mama entonces ella dice: ¡a no échate para allá pues a mí no me estés dando beso! Entonces ahí se ve lo afectivo por parte de mi mama de esta manera como algo distante mientras que es lado de mi papa es como que te abraza te besa y que: bueno hijo hiciste tal cosa bien y eso pues. Por allí puedo decir que mi papa estuvo carente de afecto cuando chamo puesto a que fue criado solo por sus tías, y en cambio mi mama por sus padres y carece de afectividad, creo que todo va a depender del nivel de afectividad que tus padres te den desde el momento de nacer.

**I:** ¿Quién es la persona o miembro más importante en tu entorno familiar y porque?

**E:** Desde el punto de vista, bueno pienso, que a pesar de que los lazos familiares, no sean muy indicados con mi madre siento, que es la persona más importante, que es la persona fundamental porque es la que te dio la vida y es vínculo muy difícil de desprender, así, tenga la edad que tengas siempre ella va a estar allí, es lo que te motiva a seguir allí, está dándote

fuerzas, a pesar de que estés enfermo te dice: mira hijo sigue adelante, en caso de que salga algún detalle mal o alguna actividad mal: ¡ tú puedes hacerlo! te motiva este a pesar de que no, hay cierto recelo en cuanto a ¿Cómo te explico? Por recelo porque como en mis actos de grados mi mamá no fue a los actos de grado, al de bachiller fue mi papá, llore mucho recuerdo, porque mi mamá no asistió, siento, que a pesar que es una persona sumamente importante para mí, la figura materna, pues pero si es la parte fundamental mi madre porque? Porque siento, que es una mujer emprendedora, luchadora con grandes expectativas de vida, y que de alguna forma nos lo ha inculcado a nosotros todo lo que hoy somos y es como una forma de agradecer todo eso, sabes, amo a mi mamá, por sobre todas las cosas, a pesar de ciertas indiferencia en determinados momentos.

**I:** ¿Crees que la familia influye en el desenvolvimiento personal de sus miembros?

**E:** Mira creo que sí, si te soy sincero si influye, puesto a que de alguna manera va está marcado por los principios y valores, costumbres y por tradiciones , que de alguna forma tus padres te han inculcado y más si vienes de una familia totalmente tradicionalista, por decirte de algún modo, de estas familias, que son muy, católicas que van mucho a la iglesia que de hecho una de las cosas que mi papá siempre dice que en caso que uno le contesta feo: ¡yo cuando estaba chiquito no le alzaba la voz a mi

padre, entonces es una forma que te va como marcando tu comportamiento y tu conducta dentro de tu patrón de vida, y que todas esas cosas va formando tu experiencia de vida, sabes, porque eso forma parte de tu día a día y por ese sentido, puedo decir, que está marcado por el entorno familiar tu comportamiento o conducta, que vayas a desenvolver a lo largo de la vida mediante los patrones ya establecido por tu núcleo familiar, lo que es bueno y malo.

**I:** ¿Cómo describes tu adolescencia?

**E:** Mira la describo de una manera, este, llena de muchas altas y bajas por decirlo de algún modo, ¿bajas en qué sentido? Bueno mi papá tuvo un accidente, cuando yo tenía doce años (12) años de los cuales bueno, cayó toda la responsabilidad de mis hermanos sobre mi persona, este mi hermanito más pequeño, tenía para ese entonces tres (3) años, todavía estaba pegado a mi mamá, fueron mes y medio exactamente de los cuales mi mamá no compartía con nosotros porque se quedaba en el hospital con mi papá, mi papá tuvo una fractura de tibia y peroné, en una construcción que él estaba haciendo, yo, en ese momento me hice responsable de mis hermanos a esa edad, tenía la responsabilidad de planchar, cocinar, barrer, fregar, todas esas cosas, tuve que aprender hacer todo eso, motivado a la necesidad de que tenía una responsabilidad, la de mis hermanos, entonces bueno mi papá salió adelante con su situación

de su fractura, este.... fue un año sumamente fuerte y bueno en un momento pensé que yo iba abandonar el bachillerato, para ese momento ,este, pero bueno afortunadamente bueno no fue así, aprobé mi año gracias a dios, hice un gran esfuerzo, tanto así; que me gradué como bachiller, pienso que fue una de las etapas más bonita de la vida, es la adolescencia, conocí personas encantadoras como mi profesores de bachillerato, mis compañeros de clase, la cuales salíamos a joder, jejeje (risas), recuerdo que en una de esas salida con ellos, nos perdimos en el metro, salimos por una de las tantas salidas que tiene el metro, era una locura pasársela con ello, pero te divertías un mundo, con ciertos detalles alto y bajo, que ya te había comentado, pero bueno lo importante es que cumplió las expectativas, que no era la deserción escolar y bueno gracias a Dios , siento que podría decir que fue una adolescencia sumamente tranquila y llenas de ciertas circunstancias negativas, con en algunos casos y este modo de vista, eh bueno si tranquila pues.

I: ¿Tu familia sabe sobre tu orientación sexual?

E: Mira, este, en cuanto a mi orientación sexual, debe tener conocimiento como tal, pero no lo quieren asumir de que soy de orientación sexual homosexual, entonces, por ese punto de vista, que ya es una cuestión de transcendencia machista por mi papá, como te decía, si le digo a mi papá que soy homosexual, me mata! O me dice mira hazme el favor y te vas de



casa! No quiero que me trates más! O cosas así por el estilo, de hecho no por llevarlo muy lejos, este, cuando mi hermana sale en estado, (embarazada) antes de graduarse y mi papa dejo de hablarle por un tiempo de dos (2) o tres (3) meses, por el hecho de salir embarazada entonces, te imaginas si ellos saben que soy “gay” (Homosexual) me deshereda. Jejeje (risas) o incluso me matan, es difícil vivir en una familia donde tienes que aparentar ser hombre (aunque lo soy), pero con mi orientación sexual hacia mí mismo sexo.

**I:** ¿En tu familia alguna vez escuchaste hablar sobre sexualidad?

**E:** Mira te cuento que, en materia de sexualidad no, alguna tarea de la secundaria en materia de sexualidad, por decir lo, que era educación biológica, sexual y reproductiva, alguna tarea pero de sentarme con mis padres hablar con ellos como tal, no, de qué? mira qué opinas tú de la sexualidad? O que piensas? Jamás, si una persona tiene relaciones sexuales antes de un tiempo determinado, ósea, nunca lo tuvimos ese punto y nunca se trató ese punto en mi casa, hablar de desarrollo personal (pubertad) menos, siempre la tuvimos información por medio de la educación secundaria, que fue en séptimo (7) u octavo (8) grado no recuerdo con exactitud, y a partir de allí, es el poco conocimiento que tengo en materia de sexualidad como tal, de vez en cuando que hablo con amigos de eso, aunque pienso que es tan normal hablar de sexualidad, aunque para mucho

eso es algo como que está prohibido. Y es algo tan natural para el ser humano, hablar de sexualidad para mí es algo normal y que se puede ver como algo simple lleno de grandes prejuicios.

**I:** ¿Qué es para ti la sexualidad y como la vives?

**E:** Mmm ¿qué es para mí la sexualidad? Pues bueno, desde mi punto de vista, te puedo decir que la sexualidad es una manifestación o la forma en que nosotros hacemos saber los diferentes aspectos de la vida, ya sean íntimos, sexual, este, digamos que una forma de satisfacer un placer biológico, en dado caso psicológico, también, se podría decir de algún modo, bueno son las diferentes manifestaciones que tiene el cuerpo del ser humano, para satisfacer necesidades de algún modo de algún tipo placentero, sobre la sexualidad. Debemos estar claro, que cuando hablamos de sexualidad, es la forma en que un hombre o mujer tienen intimidad ya sea para satisfacer necesidades con persona de igual o diferente sexo, así creo yo que la sexualidad es algo placentero entre dos personas.

**I:** ¿Qué conceptos tienes tú de homosexualidad?

**E:** Sobre homosexualidad...!, Mmm...Pienso y considero que la homosexualidad es una atracción física, sexual y hasta sentimental se podría decir, que son experimentadas por personas de un mismo sexo, y que en los cuales influyen muchísimo aspectos, como el nivel social (entorno),

nivel psicológico (como tú te sientes) , eh incluso sentimental, este podría decir, que es muy amplio el termino de homosexualidad. Bueno desde el punto de vista homosexual, siento que son a veces estereotipos que le ponen las personas o a una determinada persona por decirlo así, si una persona es homosexual por tener atracción física y sexual hacia otra persona del mismo sexo, eso no significa que tu por ser hombre te dejarías de comportar como hombre, entonces, si tu dejas de comportarte como hombre es allí, donde vienen los estereotipos, bueno no este es “afeminado”, es “travesti”, es “gay” o este es “bisexual”, porque son estereotipos que la misma sociedad, te han implantado desde tal pues, desde ese punto, considero que el hecho de ser gay no te quita, que seas ni más ni menos hombre , ni te hace mejor persona o no persona, creo que ante Dios, todo somos iguales y tenemos los mismo derecho y deberes como ciudadanos en la que formamos parte de la sociedad.

**I:** ¿Qué te hizo dar cuenta de tu homosexualidad?

**E:** Mira ¿Qué me hizo dar cuenta de mi homosexualidad? Bueno te cuento, desde que yo entre al liceo a la edad de los doce (12) años, yo sentía atracción hacia mi sexo opuesto, es decir, me atraía las chicas me gustaban; de hecho en bachillerato tuve una novia (solo besos y agarraditas de manos), recuerdo que fue un año académico completo, de escolaridad de bachillerato fue en 9º grado cuando estuve con la chica: pero bueno, sentí

que me estaban como utilizando, la muchacha me estaba utilizando para darle celos a un muchacho, ingenuo yo me estaba enamorando de ellas; cuando me entero que era para darle celos me decepciones mucho, y entonces a partir de ese momento se rompió la relación, ella por equis motivo se fue del liceo, y yo seguí mi cuarto (4to), y quinto (5to) año del bachillerato, este cuando, yo entro a la universidad como tal, y empiezo como a sentir esa atracción física hacia mí mismo sexo, yo decía: ya va qué me pasa? Esto no es normal pues? Si yo soy hombre y me deben atraer son las mujeres, pues porque me tienen que atraer los hombres? Entonces, fue algo como que, osea algo como que es difícil de explicar, sabes es difícil comprender que te pasa, es cómo sentir esa atracción física hacia la persona del mismo sexo, wuao! que hasta te pones a dudar pues, I: ¿cómo qué? E: Bueno si yo soy hombre porque me gustan los hombre? y bueno de hecho una de esas cosas es que cuando yo asumo que soy homosexual, es porque ya había tenido es como que el contacto más íntimo, hacia una persona del mismo sexo, habíamos tenido como quien dice, ese primer contacto íntimo, por decirlo de algún modo un beso, o algo así pues, hay veces que es difícil de aceptarse tal cual es, porque con muchos prejuicio en la calle, te acuesta asumir que eres homosexual por miedo a ser discriminado por el resto de las persona, si con solo el hecho de que tus padres no te acepten, que más queda para el resto de la sociedad, pero creo

que lo asumí con muchísima responsabilidad sin hacerle daño a nadie y respetando a los otros para que me respeten.

**I:** ¿A qué edad comenzaste a identificarte como homosexual?

**E:** Mira este, te puedo decir, que yo asumo de que soy homosexual o tener esa experiencia sexual a los 18 años, a partir esa edad, que es cuando yo comienzo mi etapa universitaria, que ya es como una nueva gama de culturas, de experiencias, e incluso de vivencias y experiencias que es totalmente distinta a la que tu vienes con esa mentalidad de bachillerato, que es un poco más limitada, sabes; cuando tu entras a la universidad puedes ver una abanico de posibilidades que realmente te dicen: bueno entras acá, el que sobrevive es el más fuerte, o el más astuto ( debes de tener malicia) pero resulta que no, que lo que le pintan eso en la universidad, perdón, en el bachillerato, que la universidad es sumamente difícil, que tienes que hacer una carrera universitaria, entonces, cuando tu entras y ves las diferentes posibilidades que tienes a tu exterior, ósea; ya es te abre como las diferentes puertas a las etapas y metas propuestas, ir viviendo poco a poco en el trascurso de la universidad pues de tu carrera universitaria, de hecho cuando yo entro a la universidad, recuerdo que mi forma de vestir era algo tan, era algo hippie Jejejej ( risa), por decirlo de algún modo, este me la pasaba en cholas, zapatos rotos, pantalones rotos, franelilla....., de hecho por mi casa me decían el chancletuo, jejeje (risa) ,

porque iba a la universidad a estudiar en cholas, y yo les digo bueno pero ustedes no han ido a la universidad, la cantidad de culturas que hay es increíble, ustedes me van a etiquetar por el simple hecho de llevar unas chola; pues no; entonces de allí empezó como mi etapa de rebeldía, también y es allí donde empiezo que, eso mismo influyo en mi orientación sexual, sabes! Creo que parte de asumir mi homosexualidad es como buscar ese apoyo en una persona que te comprenda, y más en el proceso de rebeldía, veía que podría tener más compenetración con chamos de mí mismo sexo, porque de alguna forma teníamos la misma edad, eso nos entendíamos, creo que de allí se inició mi atracción por mí mismo sexo y por asumir mi orientación sexual.

**I:** ¿Cómo te sientes respecto a tu homosexualidad?

**E:** Mira me siento una persona tranquila, responsable de mis actos, que no le hago nada a nadie por el simple hecho de ser homosexual siempre y cuando hagas las cosas bajo los parámetros o patrones y asumiendo las cosas con responsabilidad, de algún modo, bajo las normas establecidas por la sociedad y mi la familia, este, creo que me comporto como hombre o tengo los derechos y deberes como ciudadano, al igual que otras personas. En hecho de ser homosexual, te puedo decir, que soy una persona sumamente honesta, sencilla, ingenuo en muchos casos, con metas y expectativas como todo ser humano, te digo, que he tenido

relaciones afectivas, amorosas, íntimas, con personas de mi mismo sexo y creo que eso no te hace, ni más, ni menos persona, considero más bien, el respeto a ti mismo, que te respetes y te hagas respetar, te valores como personas ya eso dice mucho de tu personalidad y como persona, es como lo veo yo.

**I:** ¿Cómo maneja tu familia el tema de homosexualidad?

**E:** Uffs! bueno eso es un tema totalmente que ni se habla en mi casa, por el simple hecho de ser una familia con costumbres tradicionales, como ya te mencionaba anteriormente muy marcadas por el machismo, mi papá viene de una familia totalmente machista, entonces el hecho de que tu (el hombre) friegues entonces ya se te va a partir una uña o dejas de ser hombre, de hecho yo he tenido muchos problemas en mi casa, porque mi papá no fríe ni un huevo; porque va a dejar de ser hombre, entonces cuando yo me veo en la necesidad de tener la responsabilidad que cayó sobre mí, entonces yo digo porque si a la hora de pasar trabajo, pasar necesidad y no sabes hacer absolutamente nada ; te vas a morir de hambre yo me veo en la necesidad y en la obligación de aprender todo, eso entonces no se me quito ni ser mas ni ser menos hombre simplemente, soy el mismo o la misma persona con una orientación sexual distinta ( homosexual), entonces yo digo que eso influye también en las costumbres y las tradiciones, influyen muchísimo en el desenvolvimiento de una persona en

la sociedad. De verdad te puedo decir, que a pesar de que amo a mis padres, pero tienen ese pequeño detalle de ellos pues que son muy cerrados en el área o tema de la sexualidad y homosexualidad, en oportunidades cuando mi papá hace referencia alguna persona homosexual de manera despectiva “ese marico” suelo decirle que eso es algo muy normal y que si esa persona se siente feliz consigo mismo y no le hace daño a nadie, eso es problema de él.

**I:** ¿Crees que el comportamiento de una persona está influenciado de alguna manera por la familia?

**E:** Mira todo va a depender desde el punto de vista como lo veas, porque si son familias muy abiertas, muy comunicativas es probable que el comportamiento de esa persona, o de ese miembro no influya tanto en el desenvolvimiento de una persona, pero si son sumamente sobreprotectores que sean personas que le gusta, sabes cómo están sus hijos, estar al pendiente de lo hacen los demás miembros de esa familia, eso influye, de hecho en una oportunidad yo tenía una pareja de cual yo casi que vivía con esa persona y recuerdo, que yo me quedaba en casa de esa persona, y cuando yo llegaba a mi casa me formaban unos tremendos lios, que provocaba era salir corriendo de allí, hasta un cierto punto que mi mamá le dijo a mi papá: ya el esta grande ya el tiene veintidós (22) años (para ese entonces tenía 22 años) ya el es mayor de edad, él sabe lo



que hace, el es responsable de sus actos y debes de entender de que los hijos no son nuestros; a ellos tu les das principios, educación y ellos ya verán que hacen con sus vidas, ya ellos son libres de decidir cuál es su camino, entonces pienso, que de algún modo, que si afecta en el sentido cuando son padres muy reservados, no son nada comunicativos, muy sobre protectores la conducta o comportamiento va a estar marcado por lo que ellos quieren que uno sea, para que no pases por cosas que ellos pasaron, y que tienen una mentalidad que, como un sentido de pertenencia.

**I:** ¿En cuánto a tu comportamiento crees que ha sido influido por tu entorno familiar?

**E:** Mira yo creo que hasta ahora si, ha influido muchísimo, porque el hecho de que tú te comportes como de manera afeminada como en mi familia, una familia tan machista, dice mucho, de hecho hay uno de mis hermanos que por cierto me dice y que; con el perdón de la palabra me dice: “mariquito” y hay veces que yo le contesto: yo si soy marico y que! ¿Qué pasa? Pero ya pues hasta ahí, hasta cierto punto, y más cuando eres el mayor, tienes que dar el ejemplo es sumamente difícil, la responsabilidad recae sobre ti, pues creo que si influye muchísimo, porque además que mi papá es de religión, católico entonces, este, nos influencio mucho sobre la religión, ni nada de eso, pero si nos decía, que teníamos que asistir a misa, que teníamos que hacer la primera comunión, la confirmación todo lo

concerniente a la religión, encomendarnos a Dios. Todos los días, entonces, de algún modo, esos valores y esos principios que te va inculcando tu familia va a estar determinado por tu comportamiento

**I:** ¿Piensas que la religión influye en el comportamiento de una persona?

**E:** Si creo que sí, va a influenciar en qué sentido? Cuando tú eres devoto a una religión y esa religión no permites que tengas ciertos modos o cierta determinación, a tu forma de vestir o a tu forma de gestulizarte o incluso de comportarte, de qué manera, por ejemplo: una persona que sea homosexual que no lo permita la religión, en el cual sus padres sean devotos, obviamente va estar como que un poco marginado o discriminado por el simple hecho de su orientación sexual, creo que si también, la iglesia ha influenciado muchísimo en lo que es realmente los comportamientos de sus feligreses, en qué sentido? En que la iglesia va a regir de alguna manera tu comportamiento, hacer el bien, nos juzgar a nadie, puesto a que muchas religiones juzgan a las persona homosexuales... yo creo, que si influyen muchísimo en lo que es el comportamiento de una persona la religión porque de algún modo va estar marcado lo que es tu forma de ser, de pensar, de creer, tu conocimiento que tengas al respecto de la religión, si es una persona muy devota, obviamente todo va a estar enmarcado, en lo que está en la Biblia, pero si eres una persona que va con frecuencia o

una vez a la cuaresma o en semana santa, por decirlo así no va a influenciar directamente al comportamiento.

**I:** ¿Crees que el comportamiento de algunas personas homosexuales es el más apropiado?

**E:** Mira pues no soy quien para juzgar a nadie, pero creo que sí, hay persona que se comportan de tan sienta que deja entre dicho su comportamiento o educación, en tal sentido, lo respeto, en qué sentido? Siento que hay personas que son muy afeminadas, muy mujeres pues, por decirlo de esta manera, pero si ello se sienten bien consigo mismo, es aceptable y es respetable, pues pero el hecho de que tú seas hombre, eso no te va a quitar ni más ni menos, de hecho en una oportunidad estaba hablando con unos amigos y ellos me dicen: ese chamo parece una mujer y para estar con un chamo así, prefiero buscarme una mujer, entonces, son diferentes concepciones que tiene la gente sobre el comportamiento y cuando tú hablas de dar respeto, es justamente eso, si tu exiges respeto, es porque te debes comportar como tal, se busca como esa manera de etiquetarte, por ejemplo hay algunas personas que no son gay, y se la pasan con personas homosexuales, porque se sienten más afectivamente vinculado, ya sea por amistad por compañerismos con personas que por eso te van a etiquetar, como que mira esa persona es gay, no se puede etiquetar o no se juzgar a una persona simplemente por su comportamiento no sea el más adecuado,

está bien, no es el más adecuado pero este no se puede etiquetar a las personas, pues de hecho hay uno dicho que dice: con la vara que midas serás medido. Entonces si juzgas a una personas entonces primero mírate tú y después juzgas a las demás personas.

**ENTREVISTA CON EL SUJETO JUAN CARLOS ABREU (HOMBRE  
HOMOSEXUAL MASCULINO DONDE SU ORIENTACIÓN SEXUAL ES  
ACEPTADA POR SU NÚCLEO FAMILIAR)**

**TEXTO**

**I:** ¿a qué te dedicas?

**E:** Soy productor realizador audiovisual.

**I:** ¿Qué actividad realizas?

**E:** Realizador como tal la dirección.

**I:** ¿Esa actividad ha influido en lo que hoy eres?

**E:** Si, definitivamente si.

**I:** ¿Qué opinión tienes respecto a la sociedad?

**E:** Bueno es lo que nos ha formado, tiene sus problemas, para mi tiene como una cantidad de valores que deberíamos como que eliminar para que la sociedad sea más humana, más autónoma un poco menos servil a un proceso y un poco mas servil a la especie y al planeta.

**I:** ¿Piensas que la sociedad influye en el comportamiento personal?

**E:** Si, definitivamente. Somos seres sociables.

**I:** ¿Cómo crees que maneja la sociedad el tema de la homosexualidad?

**E:** Bueno eso también difiere, bueno definitivamente hay muchas aristas por las que podemos comenzar, bueno desde el punto católico como tal la religión machismo institucionalizado bajo la religión bajo los fundamentos bajo los dogmas fundamentalistas, tiene como un sesgo muy marcado de satanización hacia la homosexualidad y bueno definitivamente la sociedad discrimina y en este punto, en este momento en el que estamos un poco mas light, superficialmente está un poco más educada, la generación es más delicada, ósea no es que es más acertado sino que es mas tolerado en termino de modales pero al momento de existir el odio de tener un punto de definición siempre va a salir el prejuicio porque es una cosa con la que nos criamos, los medios no los metían en la cabeza, nuestros padres, las instituciones y todas las cuestiones.

**I:** ¿De cambiar algo en la sociedad que seria y porque?

**E:** Definitivamente los estados laicos creo que la religión debería estar de lo que debería ser este, como un deber ser y de inculcar a las personas él, el hecho de que una persona por tener un comportamiento diferente al tuyo no es algo que este mal, siempre y cuando este comportamiento diferente al tuyo no le haga daño a otras personas.

**I:** ¿Qué significa para ti la familia?

**E:** La familia es con la gente con la que convives en tu día a día, la gente con la que mas estas, este podría ser, podría yo definirlo definirlo como un nexo de sangre, no necesariamente con nexo de sangre, hay personas con las que paso mucho tiempo que yo realmente considero familia.

**I:** ¿Cómo describes tu familia?

**E:** Mi familia bajo ese precepto que te estoy diciendo, son las personas que se preocupan por mí, que tienen una influencia en mi que están dentro de lo que yo hago, si yo como estoy muchas veces con mi familia muchas veces comiendo, si trabajo muchas veces estoy con parte de mi familia trabajando, si rumbeo estoy muchas veces con mi familia rumbeando, al momento de las malas siempre estoy con ellos.

**I:** ¿Cómo percibes los lazos afectivos de tu familia?

**E:** Fíjate tu, yo a este punto de mi vida, ehh vamos hablar netamente de mi núcleo familiar yo solía pensar que el amor y la afectividad solamente se podía expresar a través de caricias, palabras pero también existen otros tipos de lenguajes en las cuales se puede expresar afecto, ósea mi mama es una persona que le cuesta mucho decirme te quiero porque mi mama me hace un pie, me tiene la comida lista, rica, o mi ropa esta impecable, y ese tipo de cosas en el esmero que tu sabes traducir como un actor de amor un acto de fe, un acto positivo.

**I:** ¿Quién es la persona o miembro de tu familia más importante dentro de tu entorno familiar?

**E:** Mi madre, ehh porque es con la persona con la que más he compartido con la que mas tengo afinidades, ha roto mucho de lo que soy y ha construido mucho de lo que soy.

**I:** ¿Crees que la familia influye en el desenvolvimiento personal de sus miembros?

**E:** Si, definitivamente como aparte de había dicho somos seres sociales, la familia es lo que nos termina nutriendo a un punto de priori y es siempre va estar nutriendo lo que tú eres como persona, construyendo y destruyendo lo que eres.

**I:** ¿Cómo describes tu adolescencia?

**E:** Feliz sumamente feliz

**I:** ¿Tu familia sabe sobre tu orientación sexual?

**E:** Si, si.

**I:** ¿Tuviste apoyo de tu familia en materia de sexualidad?

**E:** Bueno lo que pasa es que, al principio siempre es duro porque básicamente este mundo es bien ancho y ajeno en lo que tú no eres, pues es



difícil vivirlo si no lo vives en tu cuerpo independientemente de el, igual no hay mucha información con respecto a lo que es la homosexualidad como habíamos hablado de los medios. Si lo tuve porque cuando se enteraron de que yo era homosexual intentaron como canalizarlo de dos maneras primero llevar un especialista para saber que era esto de que iba, tener terapia familiar yo junto a mis padres, ehh el apoyo fue en termino de aceptarme como yo soy trataron de darme mi espacio, lo que yo hago es mi problema y no es problema de ellos aunque ellos no lo compartan ósea me refiero a compartirlo desde el punto fisiológico o el punto sexual básicamente hablando ósea mi papa tiene sexo con mi mama pero mi mama hasta donde yo sé mi mama tiene sexo con hombres que es mi papa, y mi papa tiene sexo con mujeres que es mi mama le gustan las mujeres, le gustan los hombres entonces como no hay una relación(digo yo) homosexual en su prontuario creo que no lo pueden entender como tal, quizás hayan tenido alguna vez el impulso pero también influyen muchas cosas, yo entiendo muchas cosas de ellos pero también ellos me dan mi espacio por eso digo que básicamente yo si siento su apoyo.

**I:** ¿Qué es para ti la sexualidad?

**E:** La sexualidad es como yo me siento a nivel de sexo y, ósea al momento de yo expresarme en el sexo, en una cama en donde prefieras tener sexo es

lo que me define de gustarme o de expresarme como persona para gustar a, o para atraer o para salificar mi identidad.

**I:** ¿Qué concepto tienes sobre homosexualidad?

**E:** Yo todavía siento que es muy clave, yo últimamente me he puesto a pensar que no estuvieran todos estos preceptos donde te dicen que es lo que debe ser, que si te tienes que vestir de azul, que la mujer tiene que vestir de rosado, no hubiese toda esta parafernalia, este los andamios de la construcción social de ser, yo podría pensar que el ser podría ser como los animales que si en algún momento llegaste a tener una afinidad con una mujer y en algún momento llegaste a tener afinidad con un hombre pero es algo que no podemos desviar empíricamente porque realmente nuestra sociedad no es así entonces al final la homosexualidad termina siendo como una rama entre la diversidad sexual, una orientación, que es una orientación que es no está muy aceptada. Ósea que como yo la pienso? Yo al final me siento especial ósea a mi me parece “de pinga” ser homosexual porque soy especial, a mi siempre me ha gustado sentirme especial desde el punto de vista que soy zurdo, que tengo una manera de pensar muchas veces diferente al resto de mucha gente, eso me gusta, la disfruto (risas)

**I:** ¿Qué te hizo dar cuenta de tu homosexualidad?

**E:** Que me atraían los chamo desde muy chiquito.

**I:** ¿a qué edad empezaste a identificarte como homosexual?

**E:** Inconscientemente creo que siempre lo supe desde que tuve relación, interactuando con hombres y con las mujeres definitivamente había como un apego o una necesidad de estar más con los hombres que con las mujeres en términos de afectos, de sentirme querido por, o de buscar la atención de.

**I:** ¿Cómo te sientes respecto a tu homosexualidad?

**E:** Chévere. Un poco inconforme con todo lo que es el marco que sería volver a todo lo que hemos hablado ya, pero un poco inconforme de cómo se trata el homosexual en la sociedad entonces es fino también tener algo por lo que pelear.

**I:** ¿Cómo maneja tu familia el tema de la homosexualidad?

**E:** Es básicamente un lo sabemos pero no hablamos de ello. Ahorita de un tiempo para acá buse un poco con mi mama pero igual yo siento un poco como la incomodidad pero también yo a veces intento como entrar soch con ellos de entrar de hablar de la manera más cruda posible para que se vaya acostumbrando porque eso.

**I:** ¿sientes apoyo de tu familia con relación a tu homosexualidad?

**E:** Si, siento respeto. Del espacio y de mi ser.

**I:** ¿sientes que el comportamiento de una persona está influenciado de alguna manera por su familia?

**E:** Si, puede ser. Definitivamente uno tiene unos modelos, un rol model como se dice en ingles al que tu miras como para seguir pero es que también tu rol model también está dentro en la caja de luces que es la televisión. Pero si definitivamente la familia tiene mucho que ver con lo que somos.

**I:** ¿en cuanto a tu comportamiento, crees que ha sido influenciado por tu entorno familiar?

**E:** Si, tiene mucho que ver. Nosotros somos seres que solamente nos expresamos a través de la voz sino también los gestos la manera que estoy moviendo la cara los cachetes, ósea todo tiene mucho que ver, con ver me gusta lo agarro pa mi y yo mucho he agarrado de mi casa.

**I:** ¿piensas que la religión influye en el comportamiento de una persona?

**E:** Definitivamente, bueno también depende si lo crees muy dogmatico o si es simplemente algo para el crecimiento espiritual yo solía pensar en un momento quizás a más temprana edad, ósea yo me cree en colegios católicos y yo fui una persona católica mucho tiempo y la pase súper “depinga” yo era activista estaba en el coro de la iglesia que también era parte del colegio, iba a las misas, ósea me tripeaba mucho el hecho de el discurso del amor ya cuando tu empiezas a descubrir que muchas veces la

religión, los textos, cuando empiezas como a descifrar que tiene mucho de discriminación tú dices “bueno no ya va, tanto así no entonces el templo no. Entonces a medida que uno va creciendo en ese momento a rechazar todo esto en un punto de “yo en contra de la iglesia” y muchas religiones como tal, en este punto también siento un poco más de tolerancia sobre todo porque al final porque la gente se aferra a las religiones para también para tener algo en que creer, tener algo porque expresarse, ósea cuando una persona ora desde el punto de vista filosófico tu estas como si tuvieras haciendo un hechizo y al final terminas codificándose de manera de que esa oración te está mandando un mensaje al cerebro que después de orar te vas a sentir bien porque ya pusiste las cosas en manos de alguien que va hacer que funcione y por lo tanto te hace bien y no hace daño a nadie orar e independientemente a quien le oras, que ídolo tengas son muchas cosas positivas de la religión.

**I:** ¿Qué piensas del comportamiento de algunas personas homosexuales, crees que es el más apropiado?

**E:** Mira básicamente este mundo es bien ancho y ajeno, ósea yo soy un tipo de marico y hay otros maricos que tienen otras maneras de comportarse, el punto de pensar que está bien y que está mal tendría que atender que existe un nivel de homofobia ósea existe algo mucho más discriminado que es las personas Transgénero porque está bien que yo sea un homosexual que yo

sea un hombre que me comporte como un hombre pero está mal cuando yo me quiero parecer a una mujer entonces en este punto es cuando llega el sexismo y cualquier cantidad de códigos que hace que sean discriminados los Transgénero al querer ser algo que en la sociedad está escrito que porque si eres hombre quieres ser mujer, si ser mujer es mas “chimbo” que ser hombre más o menos es como una ley tacita. Y bueno yo no soy quién para decir que está bien y que está mal, que es lo más apropiado ósea cada quien se expresa como quiera siempre y cuando con su comportamiento no le haga daño a otro.