



*Funda
Gracie de P.*



REPRESENTACIONES
6301
EMPRESA DE REPRESENTACIONES
PERUANA DE VENEZUELA



XIX ANIVERSARIO DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - AVEGID Y LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - AIGID

Autor: GraciedeP. Graciela Bracho de Perozo
Título: Caterpillars / Técnica: Oleo sobre cartón
Lugar: Maracaibo-Estado Zulia-Venezuela (1964)
Dimensiones: 35 x 22 cm.
Colección: Fundación Graciela Bracho de Perozo
(FUNDAGRACIEDEP)

¿CÓMO HACER GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO?

Taller de Investigación y Redes Académicas 2020
Asamblea Anual AVEGID | AIGID

Foro: **30 y 31 de enero del 2020**

Sede Sala Francisco de Miranda,
Biblioteca Central de la Universidad
Central de Venezuela
Ciudad Universitaria de Caracas | Venezuela

Contáctanos para más información

avegid.aigid@gmail.com avegid.aigid.x.reunion.int@gmail.com <https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio>

Editora:

Migdalia C. Perozo Bracho.

Comité Editorial:

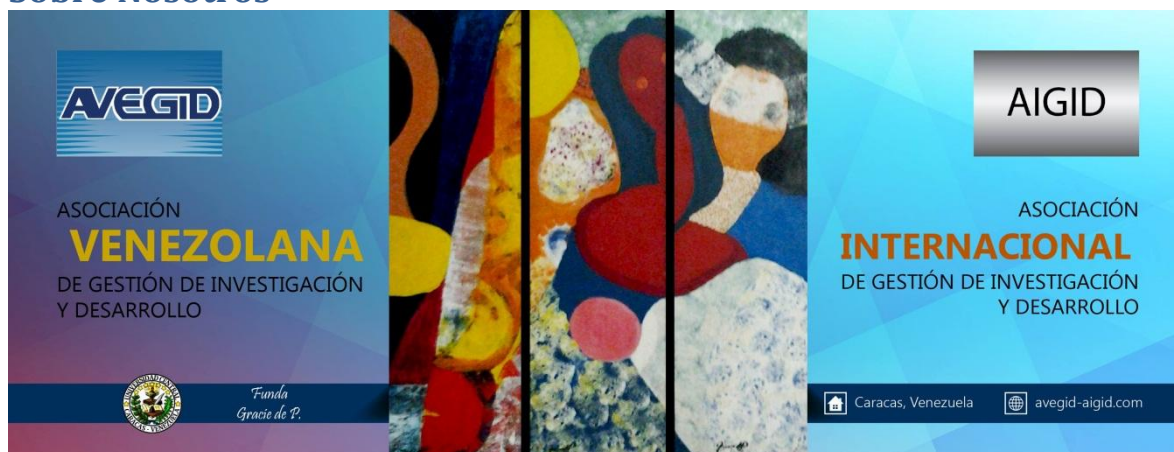
Migdalia C. Perozo Bracho, Gregorio Morales, Celima Judith Sánchez
Dubraska Rodríguez, Brithney Morales Jaimes

Caracas - Venezuela - enero – 2020

CONTENIDO

I.- AVEGID - AIGID.....	4
II. PRESENTACIÓN/INVITACIÓN.....	6
III. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - AVEGID.....	8
IV. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO – AIGID	8
V. CONSEJO CONSULTIVO DE LAS ASOCIACIONES NACIONAL E INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID.....	9
VI. COMITÉ ORGANIZADOR.....	9
VII. COMITÉ CIENTÍFICO	9
VIII PROGRAMA.....	9
IX. FORO CENTRAL “CÓMO HACER GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO”	12
X RESUMEN EXPOSICIONES ACEPTADAS.....	20
XII. RELATORIAS.....	29
REGISTRO FOTOGRÁFICO.....	39

Sobre Nosotros



La Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo, A.C. (AVEGID) es una institución privada sin fines de lucro, creada con el propósito de vincular a personas naturales y jurídicas, para realizar actividades de integración, cooperación, alianzas estratégicas, participación competitiva en acciones de Investigación y Desarrollo.

La Asociación entiende por Gestión de Investigación y Desarrollo, el propiciar y motivar los procesos multidisciplinares, Interinstitucionales y transdisciplinares, de investigación científica y tecnológica de variada naturaleza; así como la apropiada formación de recursos humanos en investigación y desarrollo.

El Objetivo General de la Asociación es el de promover la Gestión de Investigación y Desarrollo, propiciar la discusión y motivar la participación de sus asociados con sentido de equipo para la integración, cooperación, colaboración, complementación, mediante alianzas estratégicas para el desarrollo socio-económico de la nación y por ende obtener una mejor calidad de vida.

Nuestro Objetivos son:

- a) Promover y motivar el desarrollo de la Gestión de Investigación y Desarrollo.
- b) Propiciar la integración de Programas y Post-gradados asociados al área de Gestión de Investigación y Desarrollo, en los cuales administren temáticas de ciencia y tecnología.

- c) Promover la constitución de la Red de Post-grados asociados al Área de Gestión de Investigación y Desarrollo.
- d) Propiciar la posibilidad de adelantar acciones cooperativas entre los actores sociales.
- e) Apoyar, conocer y motivar las actividades conjuntas y el establecimiento de alianzas estratégicas entre los actores sociales.
- f) Motivar el trabajo y proyectos entre las empresas, la sociedad civil, los entes representantes del Estado, los académicos, entre otros.
- g) Propiciar y estimular estudios e investigaciones en aspectos de Gerencia, Científicos-tecnológicos, de Educación, Formación de Recursos Humanos y todos aquellos asociados a estos aspectos; así mismo, coordinar y difundir resultados, unir a los investigadores del área del conocimiento respectivo, dar a conocer al empresariado y a los organismos gubernamentales, los avances con la finalidad de potenciar y dar utilidad a los resultados.
- h) Colaborar con la constitución de redes temáticas, redes tecnológicas u otras que integren la investigación con el sector productivo, entes gubernamentales y comunidades a nivel local, nacional, regional e internacional.
- i) Apoyar la participación en eventos Nacionales e Internacionales.
- j) Apoyar todas aquellas iniciativas, actividades y acciones que permitan el logro del objetivo general de esta Asociación.



<https://www.facebook.com/AVEGID>



<https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio>

II. PRESENTACIÓN/INVITACIÓN



Dra. Migdalia C, Perozo Bracho.
Presidenta AVEGID- AIGID

En nombre de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo **AVEGID** y la Asociación Internacional Gestión de Investigación y Desarrollo **AIGID**, es grato saludarles e invitarles a conocer el contenido del presente libro, el cual contiene material muy importante a considerar.

Ello, constituye la síntesis del esfuerzo realizado, para la celebración del XIX Aniversario de las Asociaciones Venezolana e Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, programadas los días jueves 30 y viernes 31 de Enero 2020.

Aparece en su portada el Afiche conmemorativo al XXI Aniversario. En su interior, se refieren aspectos importantes de la constitución de ambas asociaciones. Entre los objetivos y propósitos de AVEGID-AIGID, está el interactuar, intercambiar, generar alianzas estratégicas, transmitir experiencias y desempeños, que muestren lo mejor de las capacidades.

El Programa detallado de las actividades, de ambos días, señalando, para el primer día, el saludo de Bienvenida, la identificación de los importantes Panelistas y el título de sus exposiciones, Moderador y Relatora del **Foro Central**:

¿CÓMO HACER GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO?

Así mismo, se refiere la celebración de la ASAMBLEA ANUAL

Para el segundo día, además del saludo de Bienvenida, se identifican los importantes Expositores con los títulos de las Presentaciones, Moderadora y Relator del: **TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS**, en el cual participan, Profesores, Egresados del Postgrado Integrado en Gestión de Investigación y Desarrollo, con la presentación y exposiciones de sus investigaciones en desarrollo o concluidas.

Igualmente, se identifican las correspondientes relatorías, generadas por la ejecución de la programación prevista.

Vaya nuestro agradecimiento a los colaboradores que han coadyuvado para el logro del objetivo. Así mismo, es un orgullo y un gran honor, para nuestras organizaciones, poder realizar actividades tan enriquecedoras para quienes hacemos vida investigativa y académica, construyendo un país, a pesar de las dificultades y situaciones, que a diario se enfrentan.

Muy Cordialmente

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Migdalia C. Perozo Bracho', written over a horizontal line.

Presidenta AVEGID-AIGID



Caracas, 1° de Enero 2020.

Estimados Amigos,

Reciba un cordial saludo en nombre de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID

Deseamos a todos un nuevo año 2020, con grandes logros y muchos éxitos.

Así mismo, es grato invitarles a compartir investigaciones y experiencias, en las actividades que celebraremos, los meses de Enero y Mayo del año 2020.

Los días 30 y 31 de enero 2020, tendremos la celebración del **XIX ANIVERSARIO DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO Y LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**, en la Sala Francisco de Miranda, Biblioteca Central de la Universidad Central de Venezuela.

Hemos acordado, realizar un Foro con el Tema Central: **"¿CÓMO HACER GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO?"**, el cual consideramos de gran importancia y con posibilidad de excelentes aportes de expertos panelistas.

Igualmente, está previsto la realización del **"TALLER DE INVESTIGACIÓN Y REDES ACADÉMICAS"** mediante la presentación de exposiciones de investigaciones y experiencias, de egresados y participantes de Postgrado, avances de investigación que estén realizando de manera personal e individualizada en diversas áreas del conocimiento, en el seno de una Institución académica o empresarial, así mismo, algunos resultados finales, en el marco de Gestión de Investigación y Desarrollo, los Resúmenes, deben ser enviados al correo: avegid.aigid.x.reunion.int@gmail.com , antes del 15 de enero 2020.

Contactos: avegid.aigid.x.reunion.int@gmail.com / avegid.aigid@gmail.com

Pág Web: <https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio> y <https://www.facebook.com/AVEGID>

III. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - AVEGID

Presidenta: Dra. Migdalia C. Perozo Bracho

Secretario de Finanzas: Esp. José Ramírez

Directores:

Dr. Gregorio Morales

Dra. Celima Judith Sánchez

Dra. Josefa Orfila

IV. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO – AIGID

Presidenta: Dra. Migdalia C. Perozo Bracho
Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y
Desarrollo
Caracas-Venezuela

Directivos:

Dra. Alba Campo
Casa Consultora Disaic
La Habana-Cuba

Dra. Ana E. Cucurella Rivera
Presidenta Caribbean University
Bayamón – Costa Rica

Dr. Manoel Agrasso Neto
Universidade Federal de Santa Catarina,
Dpto.de Engenharia de Produção e Sistemas
Campus Universitário, Florianópolis,
Santa Catarina, Brasil.

V. CONSEJO CONSULTIVO DE LAS ASOCIACIONES NACIONAL E INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID

Consejo Consultivo:

Dra. Graciela Ch. Perozo de Jiménez

Dra. Laura Pérez

MSc. Dubraska Rodríguez

Esp. Nancy Peña

Dr. Francisco Mirabal

Dr. Rafael Gerardo Páez

MSc. Lurline Jaimes

Dr. Raúl Rodríguez

Dr. Juan Javier Sarell

MSc. Amyra Cabrera

MSc. Vladimir López

MSc. Luisana Rivas

MSc. María Gómez

Esp. Marco Estanga

VI. COMITÉ ORGANIZADOR

El Comité Organizador para los Talleres de Investigación y Redes Académicas está integrado por los Miembros de la Directiva, algunos Miembros del Consejo Consultivo y colaboradores de AVEGID, responsable Dra. Migdalia C. Perozo Bracho

VII. COMITÉ CIENTÍFICO

El Comité Científico está integrado por notables representantes del sector ciencia-tecnología-educación e innovación, nacionales.

VIII PROGRAMA



AIGID

**XIX Aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID
y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID**Enero, 30 y 31 de 2020 Lugar: Sala Francisco de Miranda, Biblioteca Central de la Universidad Central de
Venezuela. Chaguaramos, Ciudad Universitaria de Caracas – Venezuela**Taller de Investigación y Redes Académicas
Viernes 31 de Enero 2020****PROGRAMA**

HORA	PONENCIA	AUTOR
10:00 a.m	Instalación a cargo Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Moderador: Dra. Josefa Orfila. Relator: Dr. Juan Javier Sarell	
10:15 a.m	Taller de investigación y Redes Académicas: Catorce Años de Investigación Científica. Análisis Retrospectivo	<i>Gregorio Morales Lurline Jaimes Carrillo</i>
10:30 a.m	Gestión en Propiedad Intelectual como Principio Praxeológico para Protección de los Derechos de Autor en Museos Venezolanos	<i>Dulfa Maria Omaña</i>
10:45 a.m	Alfabetización Informacional para la Gestión de la I+D+i en las Organizaciones	<i>José López</i>
11:00 a.m	Técnicas de Visualización Arquitectónica del Siglo XXI	<i>Brithney Morales J</i>
11:15 a.m	Odebrecht: Maremágnum de Corrupción, Incumplimientos e Impunidad en Venezuela	<i>Rafael Gerardo Páez</i>
11:30 a.m	Sistema de Gestión para el Monitoreo del Servicio Agua Potable Basado en la Inteligencia de Negocios para la Creación de Ventaja Competitiva. Caso: Caracas.	<i>Maria Teresa Gutiérrez</i>
11:45 a.m	Derechos Humanos, Políticas Públicas y Sostenibilidad: Simbiosis para el Desarrollo de las Minorías Sexuales. Coyuntura Venezuela 2000-2018	<i>Jesús Lovera</i>
12:00 p.m	REFRIGERIO	
12:15 p.m	Una Visión Sistémica del Pensamiento Prospectivo para la Construcción del Futuro Energético Venezolano	<i>Dubraska Rodriguez</i>
12:30 p.m	Globalización, Desarrollo de los Países e Innovación	<i>Zulay Rodriguez</i>
12:45 p.m	Preguntas y Respuestas	
01:00 p.m	Relatoria	
01:15 p.m	Clausura	

IX. FORO CENTRAL “CÓMO HACER GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO”

Foro Central	Ponente
La Gestión Social de la Ciencia, Tecnología e Innovación, en el Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación	Dra. Grisel Romero Hiller Presidente del Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación
<p>En el contexto actual de la creación de un nuevo Ministerio para Ciencia y Tecnología, se inicia el proceso de definición de una nueva política pública para ese ámbito, lo que implica conceptualizaciones y concepciones sobre ciencia, tecnología e innovación (CTI) que pueden ser novedosos y contextualizados al momento país.</p> <p>Esta política así redefinida permea la gestión de la CTI, considerada como proceso social que da bases a la función del Estado, al igual que el trabajo y la educación. Esta concepción se implementa a través de un conjunto de estrategias denominadas “alianzas” y que posibilitan la implementación de la política pública a nivel nacional.</p> <p>Dada así la direccionalidad político estratégica desde el Plan de la Patria, el Consejo Presidencial de Ciencia y Tecnología y el Ministerio, el Observatorio Nacional de CTI (Oncti), asume la responsabilidad de ley de generar recomendaciones y alertas para la formulación de políticas públicas con la fortaleza que ofrece la vigilancia científico-tecnológica, la gestión del conocimiento, la vinculación entre los actores del sistema y la divulgación científica para visibilizar la actividad venezolana en esta área.</p> <p>De esta manera el Oncti en su misión de “gestionar socialmente el conocimiento sobre la actividad nacional e internacional de Ciencia, Tecnología e Innovación; aportando una visión integral y actualizada sobre capacidades y necesidades en la materia, para la formulación de políticas públicas relativas al SNCTI” se plantea la mirada de procesos para definir y orientar sus actividades, aspirando con ello ser eficientes en la gestión, oportunos en la entrega de información y contribuir con el diseño, formulación y seguimiento de la gestión social de la ciencia, la tecnología y a innovación en Venezuela.</p>	

Foro Central	Ponente
<p align="center">Nuevos Modelos o Estilos Relacionales Universidad-Industria / Universidad- Empresa</p>	<p align="center">Dr. Ovidio Andrés Charles Van Glover</p> <p align="center">Coordinador del Consejo Consultivo Nacional de Postgrado, adscrito a la Oficina de Planificación del Sector Universitario OPSU</p>
<p>El trabajo que acá se presenta corresponde a resultados parciales de la experiencia e investigaciones del autor en el área de los Estudios Sociales de la Ciencia y la Tecnología, una de cuyas variantes fuese expuesta en las más recientes Jornadas de Investigación y Postgrado de la Universidad Bicentennial de Aragua (UBA). En esta oportunidad, en el marco del XIX ANIVERSARIO DE LA AVEGID y su Foro: ¿CÓMO HACER GESTIÓN DE INVESTIGACION Y DESARROLLO? se aborda el tema de las Relaciones Universidad–Industria, ergo, Universidad-Empresa, haciendo un esfuerzo des-ideologizante por cuanto luce constatable que - con independencia de posicionamientos ideológicos de bloques de poder, particularmente científico-tecnológicos, supuestamente antagónicos – la investigación, así como la producción de bienes y servicios derivada de ella para la satisfacción de necesidades, incluso en la esfera de modelos de desarrollo diferentes, luce similar en su gestión, estrategias procedimentales y, podría decirse que en nada desdeñable número de propósitos. En este sentido, puede afirmarse que los cambios estructurados que ocurren en la economía mundial producen un impacto en los espacios académicos, dada la imbricación reticular de la globalización de la ciencia, la tecnología y la economía. Es dentro de este marco – y desde los países desarrollados – donde aparece un nuevo discurso en torno al papel que deben cumplir las universidades como espacios funcionales a la producción y a la competitividad, por lo que se ha iniciado un sostenido proceso de redimensionamiento de la investigación en tanto que prima – en la nueva retórica – la sustitución de la investigación de largo plazo por la de corto plazo. De imponerse definitivamente, esta modalidad... <i>“...la capacidad de las universidades para responder en el futuro a problemas socialmente relevantes se verá seriamente afectada, limitada”</i> (Licha). En este sentido, es necesario destacar que las nuevas relaciones Universidad – Empresa, están derivadas de los procesos de mundialización donde la palabra clave, para ellos, es COMPETITIVIDAD. Al decir de (Petrella) <i>“...la Competitividad que en la economía no es más que una modalidad de comportamiento de los actores económicos, en el contexto de los mercados supuestamente competitivos, ha dejado de ser un medio. Se ha convertido en el objetivo principal no solo de las empresas, sino también del estado como garante del interés público”</i>. Es decir, su papel ha sido reducido, a <i>“...crear un medio más propicio para que las empresas sean, pasen a ser o sigan siendo competitivas en la guerra económica mundial”</i>. De manera que, la mundialización no se ciñe a los poderes públicos nacionales sino que genera una autoridad que emana de las redes mundiales de empresas y conglomerados de empresas gigantes, las únicas estructuras que han sido capaces de mundializarse. Desde esta perspectiva no se hace difícil inferir que se produce una renovada alianza Empresa – Estado cuyo impacto en el Contrato Social (fincado en ejes consensuales y solidarios entre clases, grupos, regiones y hasta estados), es de efectos negativos en tanto en cuanto las normas tanto escritas como tácitas así como también las escalas axiológicas e instituciones se ven afectadas, sensiblemente, por decirlo menos.</p> <p>De manera que estamos asistiendo a la irrupción de un Nuevo Paradigma Tecnológico-económico en el que la Sociedad Hipercapitalista De Intercambio Simbólico impone un carácter ecuménico de las relaciones sociales, afectando por una parte, la función</p>	

intelectual de la universidad y dando lugar, por la otra, a una novedosa “...penetración profunda de los valores del mercado en las culturas que tradicionalmente han estado asociadas con la constitución del conocimiento y produciendo “un conflicto de intereses institucionales e individuales en el cual se sustituye calidad por precio como principio de la competencia” (Hill y Turpin), por lo cual puede decirse que la lógica de la rentabilidad ha fusionado su tradicional conocimiento del valor con el valor del conocimiento. En esta nueva orientación “...el valor del conocimiento está imponiendo modificaciones substantivas en las universidades para que intervengan en los nuevos retos de formación de profesionales así como en la producción de conocimientos que necesitan los sistemas productivos de los países para ganar una posición estratégica en la nueva configuración económica de globalización y competitividad” (García Guadilla). Así, el conocimiento derivado de los procesos de investigación ha pasado a ocupar un lugar estratégico en el nuevo internacionalismo por lo que las reglas del juego, para la investigación científica, experimentan una modificación sustancial.

Foro Central	Ponente
Abordando el Compromiso Gerencial	<ul style="list-style-type: none"> • Dra. Moraima Esteves Vicerrectora de Investigación y Postgrado Dra. Nancy J. Ojeda Jiménez. Directora Nacional de Investigación e Innovación Universidad Pedagógica Experimental Libertado UPEL

La Universidad actúa como agente generador del cambio social, por lo cual requiere de una visión de futuro y de su entorno de acción, para formar el talento humano que pueda aprovechar las oportunidades del contexto, asumir retos innovadores y ser agentes de ese cambio social. Son las llamadas a innovar, a liderizar el proceso de cambio, a ser fuente de inspiración, generar conocimientos y asumir retos y acciones para presentar soluciones a los problemas a nivel local, regional y nacional, propiciando la sinergia entre las personas y las organizaciones para garantizar el bienestar y el progreso social, es decir, el desarrollo sustentable. Todo esto se lleva a cabo por medio de la gerencia, que es un proceso social que lleva la responsabilidad de planear, regular y ejecutar las operaciones de una organización, para lograr un propósito dado. Es la herramienta clave para lograr cambios sociales a través de modelos de gestión, a saber: gestión estratégica (visión organizacional), gestión de la calidad (eficacia y eficiencia), gestión del talento humano (conocimientos y competencias), gestión por competencias (evaluación y nivelación), gestión de procesos (vínculos causa-efecto), gestión del conocimiento (capital intelectual), gestión del cambio (comunicación estratégica y liderazgo).

Foro Central	Ponente
<p align="center">Gestión de I+D en la era digital. Tiempos de la Ciencia Abierta</p>	<p align="center">Dr. Félix Tapia</p> <p align="center">Gerente del Consejo de Desarrollo Científico y Tecnológico CDCH – Universidad Central de Venezuela. UCV</p>
<p>La identificación de un nuevo virus el 31 de diciembre 2019, denominado 2019nCov como causante de infección respiratoria en 41 personas en ciudad de Wuhan en China, genero una serie de eventos científicos, como la secuenciación del código genético del virus y su distribución a la comunidad científica global el 11 enero 2020 para su análisis en la búsqueda de desarrollar una forma de eliminarlo o bloquearlo. Al día siguiente se demostró que el agente invasor era un coronavirus (CoV), de la misma familia de los virus SARS-CoV y MERS-CoV, los cuales hace varios años causaron miles muertes. Las secuencias genéticas también permitieron rápidamente desarrollar pruebas diagnósticas para detectar el virus 2019vCov y así empezar pruebas en personas sintomáticas en aeropuertos internacionales de Asia con vuelos provenientes de Wuhan, China El 12 de enero 2020 se detectó el primer caso fuera de China, en una persona que viajó desde Wuhan a Tailandia. El 14 de enero 2020 se publicó el primer artículo científico analizando las frecuencias de tráfico aéreo internacional desde Wuhan y estimando el potencial riesgo de transmisión del virus en Asia. Desde ese día, nuevos casos han sido reportados en varias partes del mundo, implicando la posibilidad de una alta trasmisión y la posibilidad de infección de humano a humano. La Organización Mundial de la Salud (OMS) publicó el 16 de enero de 2020, una Alerta Epidemiológica sobre el nuevo coronavirus (2019-nCoV), la cual se actualiza periódicamente. La rapidez hacia el control de la infección por el virus 2019-nCoV ha sido posible gracias a la ciencia abierta. Es decir, la producción de conocimiento científico con publicación inmediata de datos, métodos y resultados, con participación de la comunidad científica global realizando el escrutinio, revisando rápidamente la metodología y resultados en tiempo real y, comunicando por las redes sociales.</p> <p>La Ciencia Abierta comprende el acceso abierto a los datos y a los resultados de la investigación y la innovación abierta; aborda los contextos de co-creación/producción del conocimiento en una creciente implicación con la sociedad, estimula la ciencia ciudadana y se preocupa por el retorno a la sociedad del conocimiento producido, siempre con pleno respeto a la propiedad intelectual, en defensa de las buenas prácticas y la transparencia.</p> <p>La Ciencia Abierta no sólo significa el intercambio selectivo de datos y publicaciones, sino que representa la apertura del proceso científico en su conjunto, reforzando el concepto de responsabilidad social científica. Ciencia abierta implica una lógica centrada en la mejora de la eficiencia en la ciencia; aumentar la transparencia y la calidad en el proceso de validación de la investigación; acelerar la transferencia de conocimientos; aumento del descubrimiento del conocimiento frente a los desafíos globales de una manera más eficaz; y promover la participación de los ciudadanos en la ciencia y la investigación.</p>	

Foro Central	Ponente
<p align="center">Ecosistema de Emprendimiento en la Educación</p>	<p align="center">Dra. Raquel Calderón</p> <p align="center">Decana de Emprendimiento de la Universidad Bicentennial de Aragua UBA</p>
<p>La sociedad Venezolana hoy requiere de un cambio cultural profundo, con la participación de personas formadas para ejercer una ciudadanía responsable, que les permita desarrollarse integralmente como seres humanos; que les otorgue plena libertad para crear y participar de manera activa y significativa en las transformaciones de su macroambiente y que les brinde las herramientas para desempeñarse con eficiencia en un mundo caracterizado por nuevas y más complejas exigencias en materia laboral y de producción.</p> <p>Conscientes de esta realidad, se vislumbra a la educación como el instrumento más poderoso para reducir la pobreza y el camino más efectivo para alcanzar la prosperidad. Reconoce, a su vez, en la ciencia y la innovación una base central para el fortalecimiento de todas las esferas, tanto en lo económico como en lo social.</p> <p>Visto desde las tendencias gerenciales contemporáneas, para las organizaciones, continúan siendo importante el capital humano, valorando profundamente en él: la Iniciativa, la Creatividad, la Autonomía, el sentido crítico, la adaptación al cambio, las comunicaciones y el trabajo en equipo (colaborativo y cooperativo)</p> <p>La intención del Gobierno Bolivariano de Venezuela es promover e implementar una cultura de innovación y emprendimiento en todas las esferas del país. Desde esta perspectiva, en el sector educativo, las Universidades y especialmente la Universidad Bicentennial de Aragua lucha día a día por convertir la calidad de la educación en un propósito nacional, en el que la pertinencia, la creatividad y la innovación sean elementos fundamentales, formando un individuo transcomplejo que pueda desarrollar formas de problematizar la realidad, desde diversos encuentros con las implicaciones del saber, con las determinaciones sociales y con la búsqueda de las expresiones intersubjetivas que se entrelazan, en función de una realidad en movimiento, en la cual él va a incidir favorablemente.</p> <p>Una educación de calidad a través de la cual se formen mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz. Una educación que genera oportunidades legítimas de progreso y prosperidad para ellos y para el país. Una educación competitiva, que contribuye a cerrar brechas de inequidad, centrada en la institución educativa, con la participación de toda la sociedad.</p> <p>El emprendimiento es aquella actitud y aptitud de la persona que le permite iniciar nuevos retos, nuevos proyectos; es lo que le permite avanzar un paso más, ir más allá de donde ya ha llegado.</p> <p>El emprendedor es alguien que busca nuevos retos y trabaja por cumplirlos, mientras que el empresario es la persona que lleva a cabo oportunidades de negocios buscando rentabilidad.</p> <p>Para ser emprendedor se debe contar con algunas competencias que pueden ser innatas, producto de la experiencia o por la capacitación dirigida. En primer lugar, una persona emprendedora es innovadora, ya que debe crear un proyecto a partir de ideas nuevas y originales. Además debe ser creativa, ya que una idea poco interesante puede no llegar a generar resultados óptimos. Por otro lado debe ser capaz de asumir riesgos y</p>	

superar los retos que el desarrollo de un proyecto pueda generar. La perseverancia es una cualidad que se encontrará en todo emprendedor, ya que en muchos casos las ganancias no llegan en los primeros meses, sino tiempo después de comenzado el emprendimiento y por último pero no menos importante, un emprendedor debe ser flexible al cambio y siempre focalizado en crecer. A veces es posible modificar ciertos aspectos del emprendimiento con tal de mejorar y obtener mejores resultados.

La propuesta de la Universidad Bicentennial de Aragua, a través del Decanato de Emprendimiento es generar un ecosistema de emprendimiento en un contexto y entorno que faciliten el surgimiento de empresas y proyectos empresariales, con propuestas de capacitación en artes tangibles, mediante estrategias dirigidas a la creación de startups, a la aparición de hubs (trabajo cooperativo) y al impulso ejercido desde incubadoras y aceleradoras de ideas productivas.

En un contexto explícito un Ecosistema de emprendimiento, es el estudio, análisis y explicación de las diferentes relaciones complejas entre instituciones y personas emprendedoras con sus entornos académicos, sociales, políticos y económicos, en este orden de ideas, la UBA apuesta por una educación pertinente, acorde con las necesidades y expectativas; tanto de los estudiantes en su contexto, como de los entornos sociales, productivos y familiares; con herramientas innovadoras que permitan aprovechar el conocimiento, las habilidades y destrezas de estos individuos para transformar positivamente su realidad. Promovemos la formación de un individuo con altos niveles de autonomía personal, capacidad de liderazgo, innovación, creatividad, habilidades de gestión de negocios, emprendimiento e integración social.

Desde nuestras aulas de clases, nos hemos comprometido con el liderazgo de esta cultura de pertinencia, innovación y emprendimiento, impulsando a las instituciones educativas, empresas emprendedoras, establecimientos educativos y promotores productivos, ya sea de manera grupal o individual como el motor de activación e impulso. Convirtiendo a la Universidad Bicentennial de Aragua, en el escenario propicio para la incubación de talentos, creación y apropiación del emprendimiento:

Estimulando las competencias emprendedoras.

- Introduciendo la cultura emprendedora en los planes de estudios.
- Extendiendo iniciativas y experiencias innovadoras.
- Utilizando proyectos económicos, tecnológicos, sociales y culturales.
- Trabajando con toda la comunidad educativa (alumnado, profesorado y familias).
- Proyectando socialmente la producción del emprendimiento.

Una educación de calidad a través de la cual se formen mejores seres humanos, ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejercen los derechos humanos y conviven en paz. Una educación que genera oportunidades legítimas de vanguardia y bienestar para ellos y para el país. Y Una educación competitiva, que contribuye a impulsar al individuo y su creación, enmarcada en la Universidad, con la participación de toda la sociedad.

Cada socialización del saber que se lleva a cabo en nuestra casa de estudios universitarios se sigue trabajando, como lo han hecho hasta ahora, en el fortalecimiento de las competencias básicas y ciudadanas de todos los estudiantes, concibiendo que este, es el punto de partida para identificar en los niños y jóvenes, esas capacidades de emprendimiento que pueden transformar su vida y constituirse en el avance de esta sociedad.

Foro Central	Ponente
<p align="center">Gamificación en la Gestión Académica de la Investigación del Aprendizaje Significativo al Emocional.</p>	<p align="center">Dr. Yan Carlos Ureña Villamizar Académico del Programa de Psicología del Tecnológico de Antioquía-Medellín-Colombia. “Gamificación de la Gestión Académica de la Investigación del Aprendizaje Significativo al Emocional (Video-Conferencia)</p>
<p>La gamificación también es conocida como ludificación, juegoización o jugueteización es un acercamiento educacional para motivar a los estudiantes a aprender mediante el uso de elementos de juego en el entorno de aprendizaje. Una vez entendido que la gamificación permite que los estudiantes alcancen el aprendizaje significativo y emocional desde una perspectiva divertida, basándose en las experiencias y donde se utilicen Juegos para la comprensión de Conceptos o la Práctica de procedimientos (aprendizaje basado en Juegos), llevando a los estudiantes a fortalecer y desarrollar las características esenciales del grupo y/o individuo para el logro exitoso del proceso de adquisición del conocimiento. En la educación universitaria la gamificación ayuda a mejorar los procesos de aprendizaje a través de tres elementos esenciales que son: Hacer Intenso (Proceso de crecimiento y acción), Sinergia Colaborativa (Equipos de trabajo) y Seres sobresalientes (actitud, compromiso y sentido de profesionalismo). Asimismo la gamificación en la educación debe facilitar el aprendizaje de sus miembros ya que continuamente se transforma asumiendo a diario riesgo, asimismo incorpora nuevas formas y procesos donde se incluye el aprendizaje social e individual generando conocimientos en forma de espiral.</p> <p>Academic Research Coach – Docente e investigador del Tecnológico de Antioquia - Institución Universitaria Investigador Sénior (Convocatoria 833 Colciencias 2018). Medellín- Colombia</p>	

X RESUMEN EXPOSICIONES ACEPTADAS

Ponencia	Ponente
Taller de investigación y Redes Académicas: Catorce Años de Investigación Científica. Análisis Retrospectivo	Dr. Gregorio E. Morales gemoralesg@gmail.com MSc. Lurline Jaimes Carrillo Lurlinejc@gmail.com
<p>En la actualidad las investigaciones expuestas a través de espacios públicos dentro de las académicas se han convertido en uno de los principales soportes para la divulgación científica, tecnológica y de innovación, siendo este determinante para el avance de las sociedades, su fomento generan un impacto en los sectores productivos los cuales pueden evidenciar que estamos desarrollando en nuestras académicas. Dicha referencia nos permite reflexionar el objetivo principal de la investigación, el cual dirige los esfuerzos en analizar a través de un estudio retrospectivo la producción científica expuestas en cada una de las reuniones anuales denominadas “Talleres de investigación y redes académicas” que son desarrolladas en el mes aniversario de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo con el fin de mostrar avances en investigaciones académicas. Metodológicamente se inscribe a una investigación documental, exploratoria descriptiva, longitudinal y retrospectiva, guiada por la búsqueda activa de las producciones intelectuales desde el año 2006 hasta 2019. Los resultados del análisis estadístico indicaron entre otros aspectos, que en un total de 34 encuentros y una participación activa de 523 ponencias se presenta un índice de cooperación de 1,15 investigadores por ponencia y una participación activa del género femenino en un 56,40%.</p> <p>Palabras clave: Divulgación Científica, AVEGID, AIGID, Retrospectiva, Producción Científica.</p>	

Ponencia	Ponente
Gestión en Propiedad Intelectual como Principio Praxeológico para Protección de los Derechos de Autor en Museos Venezolanos	Esp. Dulfa María Omaña Galería de Arte Nacional GAN Postgrado Gestión de Investigación y Desarrollo. PGID-UCV

Las instituciones museísticas administran y generan bienes intelectuales sensibles a ser regulados por la propiedad intelectual. Estos bienes inciden en el desenvolvimiento cotidiano de las actividades que llevan cabo, afectando muchas veces los objetivos y las metas planificadas por las instituciones. Los museos nacionales deben tomar en cuenta que las decisiones tomadas en el área de Propiedad Intelectual sobre las obras de artes que conforman las colecciones de los museos acarrear consecuencias legales. El poco conocimiento sobre la Gestión de la Propiedad Intelectual en los museos obliga a concientizar al personal que labora en estas instituciones, así como la necesidad de identificar los bienes, que administran y los generados en las actividades propias, que pueden ser amparados por la propiedad intelectual. La finalidad de esta investigación es proponer una Gestión en Propiedad Intelectual como principio praxeológico para la protección de los derechos de autor en las Instituciones Museísticas Venezolanas, donde se administre la propiedad intelectual en base a las disposiciones legales, nacionales e internacionales, que rigen esta materia. Metodológicamente se realizará con enfoque cualitativo, con una investigación de campo, de diseño no experimental y nivel de análisis descriptivo. La población la constituirán los 13 museos adscritos a la Fundación Museos Nacionales. Se espera que esta investigación contribuya para que los museos nacionales lleven a cabo una buena gestión donde sean respetados los derechos intelectuales de los artistas que acogen en las diversas colecciones.

Palabras claves: Propiedad Intelectual; Artes plásticas; Gestión de Museos; Praxeología; Derecho de Autor; Propiedad Industrial.

Ponencia	Ponente
<p align="center">Alfabetización Informativa para la Gestión de la I+D+i en las Organizaciones</p>	<p align="center">Dr. José López Universidad Central de Venezuela UCV</p>
<p>Se establecen las bases epistemológicas de un modelo de alfabetización informativa como estrategia de aprendizaje para el desarrollo de la gestión de investigación, desarrollo e innovación que impulse las capacidades dinámicas en las organizaciones. Esta investigación tiene un carácter descriptivo con un enfoque cuali-cuantitativo. El enfoque cualitativo se centró en un diseño etnográfico mientras que el cuantitativo tiene un diseño no experimental, transeccional de tipo documental y de campo. Las técnicas para recolectar los datos fueron la encuesta abierta, análisis documental de contenido y revisión sistemática basada en evidencia. Los resultados arrojaron 17 categorías semánticas : concepciones, dimensiones, perspectivas, etapas, procesos, procesos gerenciales de apoyo, técnicas y herramientas, factores facilitadores e inhibidores, que permitieron caracterizar la gestión de la I+D+i como un proceso cognitivo y establecer la importancia de la información, sus tipologías, fuentes de información, formas de búsqueda, recuperación y uso de la información, procesos y problemática asociada con la búsqueda y uso de la información en la Gestión de la I+D+i. Estas categorías semánticas fueron sustentadas a través del análisis documental de contenido y posteriormente apoyada estadísticamente por los expertos. Posteriormente, se definió el modelo ALFINGIDI, sus componentes, estructura y elementos que permiten desarrollar las competencias informacionales, habilidades características y capacidades dinámicas en las organizaciones. Finalmente, fue validado por consenso de los expertos con una ponderación de 95,89 %.</p> <p>Palabras clave: alfabetización informativa; aprendizaje organizacional; capacidades dinámicas, gestión de I+D+i; organizaciones.</p>	

Ponencia	Ponente
<p align="center">Técnicas de Visualización Arquitectónica del Siglo XXI</p>	<p align="center">Arq. Britheney Morales brithneymj@gmail.com Universidad Jose Maria Vargas</p>
<p>La visualización arquitectónica encuentra sus orígenes en la prehistoria con las representaciones de viviendas que datan del 13.500 A.C., con el pasar de los milenios evolucionó hasta la invención de los planos y las maquetas para el 3.000 A.C. en Sumeria. La pintura y la invención de la perspectiva cónica colaboró en gran medida a la representación de escenas y estructuras arquitectónicas de gran detalle y estética, no obstante, hasta inicios del siglo XX estos procesos se realizaban de forma enteramente manual; el diseño asistido por computadora o <i>computer-aided design</i> (CAD) fue creado en los años cincuenta por el Dr. Patrick Hanratty con el software “PRONTO”, posteriormente, este y otros programas desarrollados se enfocaban en la aviación y automoción debido al alto costo del software. En los años ochenta se crea el primer AutoCAD y las empresas líderes en CAD, las cuales ofrecían novedosos procesos de diseño y representación gráfica en la arquitectura por medio del diseño en dos dimensiones. En el siglo XXI la visualización arquitectónica evolucionó hacia la optimización de procesos, la satisfacción del cliente, la flexibilidad del diseño y la utilización de modelos adaptables a las necesidades del diseñador, todo esto gracias al uso de nuevas técnicas como el modelado 3D, el diseño paramétrico, los motores de render, la postproducción y la animación.</p> <p>Palabras claves: Visualización arquitectónica, representación, modelado 3d, render, diseño paramétrico, postproducción, diseño y animación.</p>	

Ponencia	Ponente
ODEBRECHET en Venezuela: Maremágnum de Corrupción, Incumplimientos e Impunidad	Dr. Rafael Gerardo Páez Universidad central de Venezuela UCV <u>arkitectoniko@gmail.com</u>
<p>Odebrecht contrató con el Estado venezolano obras de infraestructura por más de US\$29 mil millones. De estas 36 fueron otorgadas entre 1999-2012, en la presidencia de Hugo Chávez. Iniciado el siglo XXI estas obras significarían el futuro del desarrollo de la ingeniería venezolana. Sin embargo, cumplidos los lapsos de culminación y habiéndose erogado pagos con sobrepagos, la mayoría están inconclusas, paralizadas, con poco avance o sin iniciarse. El consorcio brasileño, ejerció corrupción; contribuyendo en campañas electorales en distintos países mediante sobornos, cuyos montos rayan en lo inimaginable: Brasil: US\$349 millones, Argentina: US\$35; Colombia: US\$11, República Dominicana: US\$92; Ecuador: US\$33,5; Panamá: US\$59 millones; En estos países, y otros más, se han señalado culpables, juzgados, destituidos y apresados. La excepción es Venezuela (US\$98 millones en sobornos); donde no existen sospechosos, inculcados ni condenados. Se analizan en la presente investigación diez contrataciones; tomando como criterios de selección los siguientes parámetros: canceladas con sobrepago, inconclusas o paralizadas; que no se conozcan avances ni resultados de pesquisas para fijar responsabilidades en los incumplimientos. Estas son: Tercer puente sobre el Orinoco, Segundo puente del Lago de Maracaibo; Planta Hidroeléctrica Tocoma; Remodelación Aeropuerto de Maiquetía; Línea 5 Metro de Caracas Miranda y Miranda II; Tren Caracas-Guarenas-Guatire; Cabletren Bolivariano de Petare; Metrocable Antímano y Metro Los Teques. Se concluye que mientras en otros países de Latinoamérica los sobornos y tráfico de influencia de Odebrecht, traducidos en ejecuciones inconclusas de obras, han sido investigados, enjuiciando y apresando a los involucrados; en Venezuela prevalece un cauteloso silencio. El precio político de divulgar los resultados de una averiguación imparcial podría ser muy alto. Los organismos que deben velar por la integridad de las negociaciones y garantizar que se cumplan a cabalidad los intereses de la nación han optado por asumir al tiempo y el olvido como principales aliados de la impunidad.</p> <p>Palabras clave: Corrupción, impunidad, infraestructura, Odebrecht, Venezuela.</p>	

Ponencia	Ponente
<p align="center">Sistema de gestión para el monitoreo del servicio agua potable basado en la inteligencia de negocios para la creación de ventaja competitiva. Caso: Caracas</p>	<p align="center">Ing. Esp. María Gutiérrez S Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo. PGID-UCV</p>
<p>Diseñar un Sistema Gestión para el monitoreo de las operaciones técnicas, en la distribución y administración del servicio de agua potable de una ciudad, basado en la inteligencia de negocios, orientado al mejoramiento, rendimiento, cobertura y continuidad caso Caracas. La presente es un investigación proyectiva, con diseño mixto, con enfoque cuantitativo, los datos se obtuvieron a través de la aplicación de una encuesta a una población previamente seleccionada y ligada al problema de investigación, tomando como muestra al 50% de la población además de una análisis documental de todas las estadísticas de gestión de HIDROLOGICA encargada de manejar y garantizar el servicio a la Ciudad</p> <p>Palabras claves: Sistema de gestión, Agua potable, Inteligencia de negocios, continuidad, proyectiva.</p>	

Ponencia	Ponente
Derechos humanos, políticas públicas y sostenibilidad: simbiosis para el desarrollo de las minorías sexuales. Coyuntura Venezuela 2000-2018	Dr. Jesús Lovera Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo. PGID-UCV
<p>Todo contexto global en el que se desenvuelven los seres humanos, requieren de una serie de medidas que garanticen el desarrollo potencial de las personas y del disfrute de la libertad para vivir la vida de un modo ameno y seguro. El bienestar económico, los recursos naturales, la salud y los diversos valores establecidos en la sociedad, han sido algunos de los estamentos que han garantizado la vida y la permanencia del hombre en el planeta. En este sentido, los gobiernos y los Estados del mundo, deben instituir y garantizar programas de desarrollo a favor del planeta y del ser humano; pues de este modo, se garantizaría una sociedad con mejores condiciones de vida. Sin embargo, se ha visto con preocupación que dentro del contexto venezolano, estos componentes no se están cumpliendo, pues se ha divisado que existe una parte de la población que sigue siendo protagonista de disímiles violaciones a sus derechos; se trata de las minorías sexuales. En razón a esta disertación, surge esta tesis doctoral, en la cual se estableció un análisis de la relación simbiótica existentes entre los Derechos Humanos, las Políticas Públicas y la Sostenibilidad, desde una dimensión social, educativa, de salud y laboral; tomando en consideración el décimo objetivo del Desarrollo Sostenible de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). Esta labor se efectuó a fin de formular lineamientos de políticas públicas que permitan el desarrollo, la integración e igualdad de estas personas en la sociedad venezolana. Se trata de una investigación analítica desarrollada bajo el paradigma descriptivo-interpretativo, que se fundamenta en el enfoque de la metodología cualitativa; su diseño es de campo con apoyo documental, y se apeló al método fenomenológico trascendental husserliano para conocer cuáles han sido las violaciones a los Derechos Humanos que ha tenido esta población. Todo ello, con el fin de buscar soluciones a esta disyuntiva y contribuir así con su progreso. Entre los hallazgos más resaltantes, se destaca la presencia de una cultura heterocentrista, en la cual se establece que las relaciones entre sexos opuestos son la única <u>norma</u> aceptada socialmente en Venezuela. En atención a este aspecto, se formuló un modelo teórico que sirve para derogar el heterocentrismo, en el que a través de los diversos programas, acciones y planes de trabajo, se establecen principios y conocimientos que ayudan a comprender la realidad de las minorías sexuales, y a su vez permiten explicar, describir y predecir su problemática.</p> <p>Palabras clave: Desarrollo Sostenible, Políticas Públicas, Minorías Sexuales, Venezuela.</p>	

Ponencia	Ponente
<p align="center">UNA VISIÓN SISTÉMICA DEL PENSAMIENTO PROSPECTIVO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL FUTURO ENERGÉTICO VENEZOLANO</p>	<p align="center">MSc. Dubraska Rodríguez Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo PGID- UCV <u>dubra13@gmail.com</u> <u>orcid.org/0000-0001-7944-9721</u>.</p>
<p>La presente visión del pensamiento prospectivo energético, persiguió la finalidad de modelar, algunas matrices energéticas para el caso de Venezuela, analizando la que menor impacto tenga en el país y en su contraparte al mundo entero, a través de una metodología adaptada por la investigadora, con base en las experiencias de otros autores, mediante el uso específico del análisis morfológico y la aplicación del software @LIPSOR-EPITA-MORPHOL, para llegar a la conclusión de que si se puede construir una matriz energética persiguiendo variedad de escenarios en concordancia con el medio ambiente, al tiempo de potenciar los indicadores que son líderes en materia energética a nivel internacional.</p> <p>PALABRAS CLAVE: Análisis morfológico, Sostenibilidad, fenomenología, modelo prospectivo.</p>	

Ponencia	Ponente
<p align="center">Globalización, Desarrollo de los Países e Innovación</p>	<p align="center">Msc. Zulay Rodríguez Consultora Independiente. Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo PGID-UCV <i>zulayrodriguez@gmail.com</i></p>
<p>La globalización es un proceso antiguo. Comienza cuando las necesidades del ser humano en su evolución determinan las movilizaciones entre territorios. Desde los años 90 del siglo XX, la globalización se vuelve significativa, y sistémica en las estructuras sociales, económicas, políticas, militares y culturales por efecto de la transversalidad de la difusión e implantación de las tecnologías disruptivas.</p> <p>La velocidad de difusión e implantación de innovaciones de cuarta y quinta generación propician rápida obsolescencia de bienes, servicios, procedimientos, normas técnicas, legales y modelos de vida. La implantación de innovaciones disruptivas crea la transición entre la economía clásica de bienes y servicios y la economía digital.</p> <p>Las innovaciones de cuarta y quinta generación, promueven nuevas revoluciones industriales, económicas, culturales y geopolíticas. La transición entre la economía tradicional de bienes y servicios concretos y la economía digital impactan las expectativas y planes de desarrollo de los países, la vida social, las necesidades y fuentes de energía que requiere la economía digital.</p> <p>Este trabajo expone ¿qué son el cambio técnico y tecnológico?. Una visión panorámica de algunos avances e innovaciones tecnologías disruptivas. ¿Cómo la innovaciones disruptivas influyen las expectativas de desarrollo de los países?.</p>	

FORO CENTRAL “¿CÓMO HACER GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO?”

Relatora: Esp. Nancy Peña

Se inició la Instalación del Foro Central: “¿CÓMO HACER GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO?” con las palabras de bienvenida de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho Presidenta de AVEGID – AIGID, a los Panelistas invitados y a los asistentes del público en general. Se refirió a las actividades realizadas desde 2002 a la fecha y lo exitosos resultados en cada evento. Auguró excelente resultados del encuentro de los dos días programados y los aportes que se han dado en el sector, por intermedio de las Asociaciones AVEGID y AIGID, con el compromiso de continuar trabajando.

Ponente: Dra. Grisel Romero Hiller. Presidenta del Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – ONCTI. **Ponencia:** La Gestión Social de la Ciencia, Tecnología e Innovación, en el Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – ONCTI.

Se destaca en la presentación, la creación de un nuevo Ministerio para Ciencia y Tecnología, con la implementación de nuevas políticas públicas a nivel nacional, de acuerdo a unas estrategias denominadas “alianzas”, lo que conlleva a una serie de conceptualizaciones y concepciones sobre Ciencia, Tecnología e Innovación de carácter novedoso y contextualizado al momento país.

Ponente: Dr. Ovidio Andrés Charles Van Glover. Coordinador del Consejo Consultivo Nacional de Postgrado, adscrito a la Oficina de Planificación del Sector Universitario – OPSU. **Ponencia:** Nuevos Modelos o Estilos Relacionales Universidad – Industria / Universidad – Empresa.

Se aborda el tema binomio Universidad – Empresa, con un nuevo proceso de redimensionamiento de la investigación, en donde, desde los países desarrollados, se promueve la sustitución de la investigación de largo plazo por la de corto plazo, lo cual afectaría la capacidad de respuesta de las universidades a problemas socialmente relevantes. Se destaca que las nuevas relaciones Universidad – Empresa, están determinadas por la competitividad. A su vez, se produce una nueva alianza Empresa – Estado que impacta negativamente en el Contrato Social. Por lo tanto, se está en presencia de un Nuevo Paradigma Tecno-económico que distingue las relaciones sociales y afecta la función intelectual de la universidad.

Ponente: Nancy Jona Ojeda Jiménez. Coordinadora Nacional de Investigación e Innovación de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador – UPEL. **En representación de la Dra. Moraima Esteves.** Vicerrectora de Investigación y Postgrado de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador – UPEL. **Ponencia:** Abordando el Compromiso Gerencial.

En su exposición presenta a la Universidad como agente del cambio social, con el enfoque de formar el talento humano para innovar, liderizar, ser fuente de inspiración, generar conocimientos y crear sinergia, con la finalidad de alcanzar bienestar y progreso social. Señala, que es un acuerdo entre las personas a través del compromiso y para coordinar las actividades intra y extrauniversitarias, las cuales se llevan a cabo a través del Compromiso Gerencial basado en valores, abordándolo, desde dos puntos de vista: la organización y las personas. Para ello, menciona tres modelos de gestión: El primero, la Gestión de Calidad que comprende la Gestión de Talento Humano y la Gestión la Organización, por medio de la cual se toman decisiones efectivas. El segundo, la Gestión por Competencia que hace referencia a la Gestión de Procesos, con el fin de crear dominio y fortaleza. El tercero, la Gestión del Conocimiento que incluye la Gestión del Cambio, propiciando el liderazgo, la autogestión, la investigación e innovación, la promoción de proyectos socioproductivos y sociocomunitarios. Durante su exposición hace hincapié en que: “Para investigar, hay que leer y para leer hay que escribir”.

Ponente: Dr. Félix Tapia. Gerente del Consejo de Desarrollo Científico y Tecnológico CDCH – Universidad Central de Venezuela UCV. **Ponencia:** Gestión de I+D en la era digital. Tiempos de la Ciencia Abierta.

El relato de su investigación se inicia con un ejemplo, el cual hace referencia al recién identificado coronavirus denominado 2019-nCoV, detectado el 31 de diciembre de 2019, como causante de la infección respiratoria en China y que ha dado lugar a una serie de eventos científicos que han sido reportados hasta la actualidad. Los chinos realizaron secuencias genéticas del virus y establecieron que son genéticamente semejantes a los virus SARS-CoV y MERS-CoV de años anteriores, los cuales produjeron un número considerable de muertes. Estos estudios y otros han permitido hacer seguimiento a la posible expansión del virus a Asia y otros países del mundo debido a su alta transmisión, así como, a la identificación de la especie a través de pruebas diagnósticas, por lo que la Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de Salud han dado una Alerta Epidemiológica. Además, expresó que todo esto ha sido posible gracias a la Ciencia Abierta, por su manera de producir conocimiento científico de forma abierta, colaborativa y rápida, dejando a su vez la disponibilidad de los resultados al servicio de la ciencia y la sociedad. También, señaló los tres pilares de su alcance, siendo ellos: los datos abiertos, el acceso directo y la investigación abierta; seguidamente mencionó los elementos esenciales de esta ciencia. En cuanto a los beneficios aportados, nombró los siguientes: articula y dinamiza políticas de Ciencia, Tecnología e Innovación; mejora la validación del proceso de investigación y reproducibilidad; evita la falsificación de los datos. Igualmente, indicó como potenciales actores: Gobierno/Estado, Consejos Nacionales, Organismos Privados de Financiamiento, Centros de Investigaciones, Universidades, Empresas, Sociedad Civil. Y para finalizar, se promueven las Oficinas de Conocimiento Abierto en las Universidades.

Ponente: Dra. Raquel Calderón. Decana de Emprendimiento de la Universidad Bicentennial de Aragua UBA. **Ponencia:** Ecosistema de Emprendimiento en la Educación.

Comienza con el eslogan “Ecosistema de Emprendimiento”, indicando que la Universidad Bicentennial de Aragua UBA contaba con la educación para los emprendedores, refiriéndose a los estudiantes de las diferentes especialidades, lo cual ha hecho posible el surgimiento de empresas y de proyectos empresariales. Cuentan con la estrategia de tomar las ideas desde las incubadoras y desde las aceleradoras de ideas productivas, permitiendo así la formación de individuos con altos niveles de autonomía, liderazgo,

innovación, creatividad, gestión de negocio y la inclusión de una cultura emprendedora. Para tal fin, se utilizan proyectos económicos, tecnológicos, sociales y culturales, en conjunción con la comunidad educativa. En su haber consideran la certificación de saberes en fitness, gastronomos, modas, Filosofía y Psicología del emprendimiento, entre otros. Como ventajas de esta educación, se mencionó: la formación de mejores seres humanos, con valores éticos, que ejercen los derechos y conviven en paz. Para concluir, manifestó que “Venezuela requiere un cambio cultural profundo con aras a la ciudadanía”.

Ponente: Dr. Yan Carlo Ureña Villamizar. Docente e Investigador del Programa de Psicología del Tecnológico de Antioquia – Institución Universitaria – Medellín, Colombia.
Ponencia por Video Conferencia: Gamificación en la Gestión Académica de la Investigación del Aprendizaje Significativo al Emocional.

Su video conferencia versa en la gamificación, también conocida como ludificación, juegoización o jugueterización. El aprendizaje se realiza a través de diferentes juegos que generan emociones y permiten pensar desde una perspectiva divertida, generando empoderamiento y bienestar común, dando lugar a que cada uno de los participantes son líderes, de manera que el aprendizaje obtenido sea para la comprensión de conceptos y para toda la vida. Manifiesta que en la educación universitaria, la gamificación va a mejorar el aprendizaje a través de tres elementos esenciales: el primero, el Hacer intenso, referido al proceso de crecimiento y acción. El segundo, la Sinergia colaborativa, relacionada con los equipos de trabajo. El tercero, los Seres sobresalientes, en los que prevalece la actitud, el compromiso y el sentido de profesionalismo. Así mismo, procurando la incorporación de nuevas formas y procesos que incluyen el aprendizaje social e individual procedente de las dimensiones de trabajo en los entornos, lo cual promueve el desarrollar Proyectos de Investigación y Desarrollo, que generan nuevos conocimientos.

31 de enero de 2019
Ponencias

Relator: Juan Javier Sarell

Bienvenida

Dra. Migdalia Perozo Bracho

Estamos muy contentos con la actividad. Ayer fu exitosa y hoy también o va a ser. No importa que seamos pocos o muchos, lo importante es cumplir con las actividades. Están dentro de nuestras funciones como investigadores.

Este proceso investigativo es una de las acciones que se necesita para levantar el país. Venezuela tiene un sin fin de talento humano y los investigadores somos parte principal de ese capital humano.

Gracias por participar.

Taller de investigación y Redes Académicas: Catorce Años de Investigación Científica. Análisis Retrospectivo

Dr. Gregorio E. Morales

Se hace un análisis retrospectivo desde 2006, aunque se vienen trabajando con talleres desde el año 2002. La presentación se compone de tres (3) partes: análisis de los talleres de investigación, un estudio retrospectivo y los comentarios finales.

Los talleres de investigación ofrecidos tienen como objetivo proponer y validar procesos multidisciplinarios y se han convertido en un encuentro para todos los investigadores, con el apoyo de entes públicos, privados, nacionales e internacionales.

En 2006 se comenzaron con una actividad prevista por AVEGID-AIGID, con dos (2) eventos: uno en enero, como parte del aniversario de la asociación, y otro en febrero, como parte del aniversario del postgrado en Gestión en Investigación y Desarrollo.

El estudio tiene una valoración institucional sobre la producción científica expuesta a nivel nacional. Tuvo como universo de estudio a las relatorías, las mesas de trabajo, las ferias científicas y de tecnologías, entre otros.

Se han realizado 523 presentaciones en 34 reuniones, a un promedio de casi 2 por año, 15 investigaciones por resumen y un índice de cooperación de 1,05. En estas presentaciones expusieron 295 mujeres (56,40%) y 228 hombres. Entre todos, hubo 61 doctores, 106 magíster/especialistas y 356 egresados de cuarto nivel.

Como resumen, necesitamos ser capaces de apoyar la investigación y convertirnos en motor para la divulgación científica, para estimular y profundizar los mecanismos y las estrategias de divulgación y promoción de investigaciones.

Gestión en Propiedad Intelectual como Principio Praxeológico para Protección de los Derechos de Autor en Museos Venezolanos

Esp. Dulfa María Omaña

Presentó la situación actual donde evidenció que:

- Los museos tienen activos regulados por los derechos de autor y la propiedad intelectual
- Existe desconocimiento de los derechos otorgados por la ley a los cuadros
- Se difunden imágenes sin consentimiento del autor
- Se ha dado ingreso a obras sin contrato que exprese su condición jurídica
- Se ha utilizado permiso cada vez que se utiliza una imagen

El objetivo de la investigación es proponer una Gestión en Propiedad Intelectual como Principio Praxeológico para Protección de los Derechos de Autor en Museos Venezolanos. Los artículos susceptibles a los derechos de autor y la propiedad intelectual son, entre otros:

- Fotografías de las obras de arte
- Grabaciones de exposiciones y eventos
- Libros, catálogos, CD-ROM (derechos de autor)
- Nombre de museo como nombre comercial
- Nombre y firma de un artista
- Títulos de exposiciones
- Diseños de embalaje fabricados en los museos
- Páginas web
- Prácticas administrativas del museo

Se trabajó sobre una muestra de 24 trabajadores de diseño de los museos, donde se recogió lo siguiente:

- hay ausencia de un documento que exprese los derechos patrimoniales
- no hay abogados especializados en propiedad intelectual
- el personal que trabaja tiene desconocimiento sobre gestiones que contienen la propiedad intelectual
- hay uso de imágenes sin los permisos legales correspondientes

La investigación se realiza desde un punto de vista praxeológico donde intervienen el ver, el juzgar, el actuar y la devolución creativa, donde:

- ver: ¿qué sucede en la fundación de museos nacionales?
- juzgar: ¿qué puede hacerse en la fundación de museos nacionales?
- actuar: ¿qué aprendemos de lo que hacemos?
- Devolución creativa: como parte de una investigación pragmática

Como resultado se aprecia la necesidad de crear un sistema de propiedad intelectual, a partir de una propuesta basada en Etcheverry en sistemas educativos, donde se aplicó una adecuación a las necesidades de los museos. Como conclusiones se obtiene una propuesta de gestión de derechos de autor para la difusión de las obras de los museos.

Alfabetización Informacional para la Gestión de la I+D+i en las Organizaciones

Dr. José López

La alfabetización informacional es un proceso de enseñanza-aprendizaje donde muchas organizaciones tienen debilidades porque no tienen la forma de buscar información. Por ejemplo, se busca en Google pero no se avanza más allá de la primera página, quedando sin evaluar una patente.

La interrogante a la cual gira la investigación es ¿cuáles son los principios epistemológicos para generar investigación y desarrollo?

El enfoque utilizado no sigue una metodología misma, se trata de un enfoque metodológico cuali-cuantitativo. La recolección de datos giró a partir de la pregunta ¿cuál es el significado de la gestión I+D en esencia?

Se trataron 5 concepciones:

- Fuente de búsqueda de novedades
- Fuente de búsqueda de solución de problemas
- Fuente de búsqueda de cambios
- Estrategia de competitividad
- Proceso de aprendizaje

Ahora bien, ¿cuál es el papel que juega la información en la investigación en la inteligencia? Si no hay información, entonces no hay conocimiento y, por consiguiente, no hay inteligencia.

La gestión I+D es un proceso cognitivo y sus dimensiones abarcan lo perceptual, lo cognitivo, lo volitivo, lo procesual y lo social. Al final, la alfabetización informacional es un proceso cognitivo que implica un desarrollo de modelo de ideas donde lo más importante es cómo se socializa la información. Esto abarca:

- Competencias informacionales en los individuos
- Habilidades características de los grupos
- Capacidades dinámicas en las organizaciones

Técnicas de Visualización Arquitectónica del Siglo XXI

Arq. Britheney Morales

La exposición fue abordada en cinco (5) partes:

- Una parte histórica, donde se hizo un paseo por la prehistoria, la antigüedad, el renacimiento, el barroco, el neoclasicismo, el romanticismo, el siglo XIX y el siglo XX.
- ¿Fotografía o Render? La fotografía es un procedimiento que permite obtener imágenes fijas de la realidad a partir de la aplicación de la luz. El Render es un modelo de escaneo en 3D de imágenes virtuales.
- ¿Cómo se crean las imágenes? Se trabajan en cinco (5) fases, donde se puede mencionar al modelado en 3D, las luces y la textura, el renderizado y la postproducción.
- Pros y contras: entre las cosas a favor de esta técnica se encuentra el control de costos, la optimización de procesos, la adquisición de habilidades adicionales y los clientes felices. Entre las cosas en contra está la larga curva de aprendizaje y requiere personal experimentando.
- El futuro trata con programas de videojuegos aplicado a la arquitectura.

Se hizo una demostración de la aplicación de Render.

ODEBRECHET en Venezuela: Maremágnum de Corrupción, Incumplimientos e Impunidad

Dr. Rafael Gerardo Páez

Odebrecht en el mundo se inicia con operaciones en Angola y Mozambique, y todas las obras respaldadas se fueron a la quiebra. En diciembre de 2016, el Departamento de Justicia de los Estados Unidos. SU presidente Marcelo Odebrecht fue interpuesto por el Departamento del Sector de Relaciones Estratégicas entre 1992 y 2010.

Odebrecht en América alcanzó como mínimo a 12 países, con una inversión de 780 millones de dólares. Los países donde más desfaldo hicieron en este continente fueron Brasil (349 millones de dólares) y Venezuela (98 millones de dólares).

Las obras en Venezuela fueron otorgadas con 29 mil millones de dólares, en el período 1999-2012. Actualmente, Venezuela ocupa el lugar 173 de 180 países estudiados en el índice de corrupción.

En el estudio se seleccionaron diez (10) obras canceladas, entre las cuales se encuentran:

- Tercer puente sobre el río Orinoco (30%)
- Segundo puente sobre el Lago de Maracaibo (17%)
- Planta Hidroeléctrica de Tocama (87%)
- Remodelación del Aeropuerto de Maiquetía (34%)
- Línea 5 del metro de Caracas (62%)
- Tren Caracas-Guarenas-Guatire (27%)
- Cable-tren Bolivariano (80%)
- Metrocable de Antímano
- Metro de Los Teques

Odebrecht constituye el mayor acto de corrupción administrativo suscitado en la historia del hemisferio occidental. La justicia está empañada. Hay países excluidas de la investigación, tales como España, Portugal, Grecia y otros países latinoamericanos.

Queda en entredicho los órganos de justicia extranjeros y nacionales. En Venezuela hay un cauteloso silencio.

Como reflexión, el futuro de la ingeniería civil y arquitectura venezolana fue colocado en Odebrecht.

Sistema de Gestión para el Monitoreo del Servicio Agua Potable Basado en la Inteligencia de Negocios para la Creación de Ventaja Competitiva. Caso: Caracas.

María Teresa Gutiérrez

La pregunta dónde se basa la investigación ¿cuál es la situación actual del sistema de monitoreo de servicio de agua potable en Caracas?

El objetivo es Diseñar un Sistema de Gestión para el Monitoreo del Servicio Agua Potable, orientado al incremento en la ventaja competitiva.

La justificación trata de darle continuidad de servicio, la disminución de enfermedades, el pronóstico. Con el propósito de establecer valores y reglas para el manejo del servicio de agua potable.

Se mencionó las finalidades de dar aporte de la inteligencia de negocios, para la detección de fallas en los procesos y el fortalecimiento de la eficiencia y la calidad de la gestión.

Como principal referente teórico mencionó a Berger.

¿Por qué investigar para el futuro? Se realiza prospectiva para aportes en la Gerencia, donde se hace mención a la naturaleza de la gerencia, las funciones y el reto de la función directiva.

Se debe aplicar la definición de estrategia en el área individual y en el área de conocimiento. Se estudia la gobernanza para la dinámica de la investigación.

Se concluye que sin estrategias no se puede generar acciones.

Derechos Humanos, Políticas Públicas y Sostenibilidad: Simbiosis para el Desarrollo de las Minorías Sexuales. Coyuntura Venezuela 2000-2018
--

Jesús Lovera

El problema de investigación gira alrededor de:

- Desigualdad en el acceso al ejercicio de los derechos humanos
- Falta de estamentos y proyectos sociales que garanticen en los derechos humanos
- Ausencia de programas para el apoyo a las minorías sexuales
- Discrepancia en el desarrollo de políticas que valoren a los derechos humanos a las minorías sexuales
- Alto índice de discriminación que minimizan estigmatizan a la minoría sexual

Otros estudios presentan investigaciones sobre el problema en Amnistía Internacional y la UNESCO.

El objetivo del programa fue Analizar la relación simbiótica de Derechos Humanos, Políticas Públicas y Sostenibilidad. Este trabajo se realizó desde una dimensión social, educativa, de salud y laboral que permiten el desarrollo, la interacción y la igualdad de las personas.

Las bases teóricas fueron:

- Teoría de Desarrollo Sostenible
- Derechos Humanos, como principio universal
- Políticas públicas para la comunidad LGBTI-
- Minoría sexuales

Se trató de una investigación analítica, de corte cualitativa, documental y de campo.

El enfoque epistemológico trató del estructuralismo y el empirismo.

Como conclusiones se obtuvo a los disímiles actos discriminatorios y las violaciones desarrollada demuestran una cultura heterocentrista en la sociedad venezolana, haciendo de esta una Heteronormativa.

Se crearon ocho (8) políticas públicas en lineamientos educativos, social, de salud y laboral.

Una Visión Sistémica del Pensamiento Prospectivo para la Construcción del Futuro Energético Venezolano

Dubraska Rodríguez

Se habla de los objetivos de desarrollo sostenible para el año 2030, pero nadie habla de energía. Existe una visión del pensamiento prospectivo energético. Para el caso Venezuela, se hizo un estudio morfológico basado en @LIPSOL-MORPHOL.

Se trató de:

- Una nueva tecnología
- Fenomenología (necesidades, culturas y sociedades)

- Sostenibilidad (transferencias comerciales, estrategias, actividades, producción de información)

Para los resultados, en 16 escenarios donde intervienen factores que permiten un futuro deseable y futurible. En la actualidad, la composición energética es 58% petróleo, 2% gas natural y 4% hidroelectricidad. Bajo un estudio concreto, para el 2030, se puede aprovechar la energía en 36% solar, 15% del gas natural, 10% del petróleo, 5% de energía nuclear y 5% de hidroelectricidad.

Como conclusiones, se obtuvo que la energía solar, la eólica y la hidráulica siguen siendo una alternativa económica viable. Es necesario seguir introduciendo nuevas tecnologías.

Globalización, Desarrollo de los Países e Innovación

Zulay Rodríguez

La globalización es un proceso complejo muy antiguo que se explica por el uso de la creatividad y el interés de los seres humanos por el uso de la iniciativa para satisfacer necesidades.

La globalización: el cambio técnico y tecnológico, conquista y dominación para ejercer sobre las riquezas de los territorios.

Como escenario global del ecosistema Tierra se habla del desarrollo económico, pero se ha olvidado del desarrollo humano, sociológico, de dignidad y de la no destrucción del planeta.

En los últimos 30 años, se ha intensificado la destrucción del planeta, llegando a la deforestación de algunos puntos del planeta, así como sitios de 51°C. Así mismo, se ha incrementado significativamente la violencia en todas sus formas.

Mencionó la curva de evolución de ciencia y tecnología en el siglo XXI. Se debe construir infraestructura resilientes, promoviendo industrialización inclusiva y sostenible, y fomentando la innovación.

Como conclusiones se obtuvieron criterios de desarrollo sostenible de los países, la importancia del agua, el oxígeno y la visualización humana. El poder debe residir en la capacidad de mar y convivir-

REGISTRO FOTOGRÁFICO

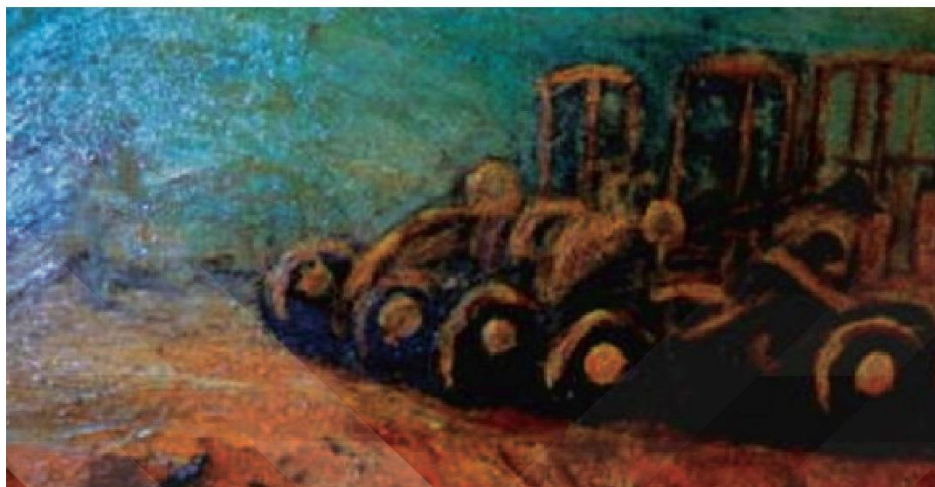




Fundación
Graciela Bracho de P.



REPRESENTACIONES
6301
FUNDACIÓN GRACIELA BRACHO DE PEROZO



XIX ANIVERSARIO DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - AVEGID Y LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - AIGID

Autor: Graciela Bracho de Perozo
Título: Caterpillars / Técnica: Oleo sobre cartón
Lugar: Maracaibo-Estado Zulia-Venezuela (1964)
Dimensiones: 35 x 22 cm.
Colección: Fundación Graciela Bracho de Perozo
(FUNDAGRACIEDEP)

¿CÓMO HACER GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO?

Taller de Investigación y Redes Académicas 2020
Asamblea Anual AVEGID | AIGID

Foro: **30 y 31 de enero del 2020**

Sede Sala Francisco de Miranda,
Biblioteca Central de la Universidad
Central de Venezuela
Ciudad Universitaria de Caracas | Venezuela

Contáctanos para más información

avegid.aigid@gmail.com avegid.aigid.x.reunion.int@gmail.com <https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio>

Los trabajos contenidos en este documento han sido aceptados para su
divulgación

Publicaciones AVEGID - AIGID
Caracas, enero 2020