

2020

Cronología de la educación venezolana, edición 2020



Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco y Luis Bravo Jáuregui

Línea de investigación Memoria Educativa Venezolana, Universidad Central de Venezuela

Cronología de la educación venezolana, edición 2020

Realizada con una muestra de entradas de la Base de datos que se construye en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, como una contribución académica a la comprensión del desarrollo de la institucionalidad educativa a todo lo largo de la historia pública del país.

Resultado de investigación producido en la Línea de Investigación **Memoria Educativa Venezolana**, adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación, principalmente al Doctorado de Humanidades y las Maestrías de Educación Superior y de Diseño de Políticas y Planificación Educativa.

Ediciones de la

Memoria

Educativa

Venezolana

Caracas-Venezuela.

Ciudad Universitaria de la UCV.

Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos. Caracas

Equipo de Investigación

Luis Bravo Jáuregui (Coordinador)

Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco

María Suárez

Judith Solorzano

Lusmely Martínez

Memoria.educativa@gmail.com

<http://memoriaeducativav.bolgsport.com>

@MEducativa

Se permite la reproducción parcial del contenido, bajo cita escrupulosamente señalada. Para reproducciones totales, favor dirigirse a los autores por las direcciones electrónicas arriba mencionadas.

Presentación de la cronología de la educación venezolana, edición 2020	2
Prólogo de la Crónica de la educación venezolana	4
Presentación de la Crónica de la educación venezolana 2020.....	7
Enero	9
Febrero	14
Marzo	17
Abril.....	23
Mayo	30
Junio	33
Julio	37
Agosto	40
Septiembre	43
Octubre.....	47
Noviembre.....	50
Diciembre	55

Presentación de la cronología de la educación venezolana, edición 2020

Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco

Miembro del equipo de investigación de Memoria Educativa Venezolana

Presentamos a los lectores la cronología histórica de la educación venezolana. Esta es la edición correspondiente al año 2020. La cronología es un refinamiento de la información contenida en la Base de Datos de la Memoria Educativa Venezolana, volumen 34, año fiscal 2020, disponible en Saber.UCV <http://saber.ucv.ve/handle/10872/20935>. La cronología suele publicarse ya casi al final del año, en el mes de diciembre, con la finalidad de ofrecer al lector un balance de lo que en materia educativa ocurrió en el año, también, como posibilidad de hacer memoria frente a los grandes acontecimientos del período para enfrentar los retos que supone en año venidero.

La cronología se alimenta fundamentalmente de información hemerográfica, presentada de forma ordenada, mes a mes, día a día, los eventos que marcan la dinámica institucional de la educación venezolana. En ella se puede apreciar por medio de los *captures* que ofrece la prensa sobre la realidad venezolana algunos aspectos que marcan la gestión y la política pública de la educación nacional. La prensa que nutre este trabajo es representativa de los medios de comunicación tanto de carácter nacional como regional, así el lector puede ver los registros que el tiempo pedagógico quedan grabado en la memoria hemerográfica a nivel nacional y local en un contexto donde hay cada vez más limitaciones a la prensa libre. Como todo trabajo tiene límites, los propios de lo que supone la selección de información para hacer un documento *potable* a la comunidad educativa venezolana. La información recogida no es toda, para ello sugerimos al lector revisar la Base de Datos de Memoria Educativa que hemos referido; y si la inquietud exige más información, puede muy bien remitirse los interesados directamente a la prensa y hacer sus propias incursiones en los repositorios que los medios de comunicación en esta era virtual ofrece a los internautas.

Lo que si puede apreciar el lector de este esfuerzo es una cronología que sintetiza los eventos, los temas que marcaron tendencia en el acontecer noticioso del 2020 pedagógico venezolano. La información que se incorporó en la cronología es una muestra de los temas por los cuales transitó la educación venezolana. El trabajo tiene la virtud reunir información para que el lector se haga una visión global de la situación de la educación.

Ciertamente, el año 2020 no fue un año fácil para la educación venezolana, a los problemas históricos que suelen marcar los ciclos de año escolar, hubo de enfrentar la pandemia del COVID-19, todo un reto para un sistema educativo que ya enfrenta síntomas de agotamiento institucional, derivado de la crisis del Estado venezolano, de su capacidad inclusiva para garantizar por medio de la educación y el trabajo el progreso material y espiritual de los venezolanos. La pandemia con su lamentable saldo de vidas humanas puso en evidencia el deterioro de la gestión y la política pública en su capacidad de dar respuestas a las expectativas y necesidades educativas de las grandes mayorías nacionales, pero a su vez permite ver desde la base magisterial, pese a lo lesionada de su situación sociolaboral, el compromiso por la educación de los niños, adolescentes y jóvenes. Pero como se dijo, dejemos que sea el lector quien haga el balance para que pueda enfrentar los retos del 2021.

En esta edición de la cronología histórica de la educación venezolana hemos incorporado en prólogo que gentilmente nos redactó el profesor Samuel J. Pérez Hermida para la Base de Datos de la Memoria Educativa, año fiscal 2020, y la presentación que elaboró Luis Bravo Jáuregui para la edición 34 de la base de datos anteriormente referida.

Prólogo de la Crónica de la educación venezolana

Prof. Samuel J. Pérez Hermida

Sociólogo, jefe del Departamento de Análisis Histórico Social de la Escuela de Sociología,
Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela
Directivo de la Asociación de Profesores de la UCV

He recibido la gentil deferencia, la cual asumo como un gran honor, por parte del Dr. Luis Bravo Jauregui y su equipo de la Memoria Educativa Venezolana, de invitarme a escribir el prólogo para la edición XXXIV de este monumental proyecto, correspondiente al periodo enero-diciembre del complejísimo año 2020.

En un país como el nuestro, que una línea de investigación sea capaz de producir un estudio anual pormenorizado de la situación y del desarrollo de los procesos en un área específica, en este caso de la educación, durante 34 ocasiones consecutivas no es poca cosa, y más aún si adicionalmente tal empresa se desarrolla con notable éxito y trascendencia en el ámbito de una universidad pública. Decía José Ignacio Cabrujas, hablando sobre la historia de Venezuela, que nuestra nación toda es como un campamento, y que además tenemos una cultura de campamento. En Venezuela lo más permanente es la improvisación y la provisionalidad; la existencia de las cosas y de los proyectos dentro de los límites de nuestro territorio nacional suele ser efímera.

Así, además de su innegable calidad académica y su rigurosidad metodológica, una de las más notables virtudes y fortalezas de esta línea de investigación reside en la extraordinaria forma en la que el Dr. Bravo y su equipo han logrado darle, con tenacidad y compromiso inquebrantables, permanencia en el tiempo, algo muy poco frecuente en este campamento llamado Venezuela.

Rastreando los orígenes filosóficos de la República en Venezuela, resulta muy clara la influencia de la Ilustración Francesa en los llamados "Padres de la Patria". Especialmente pertinente resulta esta afirmación si, por ejemplo, se revisan con atención los escritos del

principal de ellos, Simón Bolívar, el Libertador. En tal sentido, el tema que anima toda la reflexión desarrollada a lo largo de la ya prolongada existencia de la línea de investigación de la Memoria Educativa Venezolana, la educación, ha tenido un lugar preponderante en los discursos públicos desde el propio comienzo de nuestra vida republicana.

Sin embargo, el proceso de la constitución efectiva de la sociedad venezolana, profundamente arraigado en tradiciones verticalistas y personalistas desde el propio arranque de la conquista europea de nuestro actual territorio y la correspondiente implantación colonial, y reforzado luego de la refundación republicana por el fenómeno sociopolítico decimonónico del caudillismo, determinó la formación de una cultura política con severas dificultades para la introducción y puesta en práctica de los valores cívicos democráticos. Una sociedad en la que, a lo largo de dos siglos, el estamento militar ha presionado permanentemente para mantener su hegemonía y sus privilegios sobre la población civil. Una sociedad frágil desde la perspectiva del tejido social democrático y moderno.

Esta condición sociohistórica, sociopolítica y sociocultural de la sociedad venezolana ha determinado, entre otras cosas, la existencia de una permanente tensión entre los docentes, en todos los niveles del sistema educativo nacional, y los diferentes factores políticos que han controlado el poder y el aparato político-administrativo del Estado venezolano a lo largo de la historia republicana de nuestra nación. Esta tensión ha sido, sin duda, particularmente notoria en el ámbito de la educación superior, al entenderse a las universidades como una suerte de adversarios peligrosos del poder, al ser no solo centros de producción de conocimiento científico moderno, sino también de formación de una cultura ciudadana democrática.

Sostenerse en el tiempo, con calidad, rigurosidad y pertinencia, en un entorno tan potencialmente hostil como el que hemos descrito es otra de las indudables virtudes de la Memoria Educativa Venezolana, que enaltece no solo a todos los que a lo largo de 34 ediciones han trabajado en el Centro de Investigaciones Educativas, sino a la propia Escuela de Educación de la UCV en su conjunto.

Reza un viejo y sabio refrán español: "Lo bueno, si breve, dos veces bueno ...", cuyo origen se le atribuye a una frase escrita por Baltasar Gracián en su "Oráculo manual y arte de prudencia", por allá en 1647, añadiendo además "... Y aun lo malo, si poco, no tan malo". Teniendo tales aforismos en mente, y resaltando una vez más la calificación de monumental que hice al comienzo de estas líneas, al hacer referencia al trabajo que aquí prologo, por su importancia, pertinencia y, sobre todo, enorme utilidad para todos aquellos que requieran tener acceso a una información precisa y pormenorizada sobre el campo de la educación en nuestro país, y ante la magnitud de lo que los lectores van a encontrar al pasear su mirada sobre esta investigación, creo adecuado entonces no extender demasiado mi participación en este asunto.

Para finalizar, debo señalar que tengo una total certeza sobre la utilidad que el presente material reportará a todos los que, por múltiples razones, investigan sobre la educación en nuestro país, o a aquellos que directamente desempeñan actividades de diversa naturaleza en aras de una transformación positiva de nuestro sistema educativo nacional, en la dirección de concretar procesos de enseñanza-aprendizaje que contribuyan a la construcción de una sociedad más digna, justa y verdaderamente democrática para todos los que enlazan su destino con el futuro de Venezuela.

Presentación de la Crónica de la educación venezolana 2020

Prof. Luis Bravo Jáuregui

Coordinador de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezuela
Escuela de Educación – Universidad Central de Venezuela

Como todos los años publicamos esta ventana al acontecer educativo, con la idea de contribuir a la caracterización de la dinámica que se juzga principal del Sistema Educativo Escolar de nuestro país. Un insumo para quienes quieren acceder a un corpus de información coherente, disponible las 24 horas del día y de fuentes públicas fiables. Útil, antes que nada, para constatar las mejores opciones para que la Educación se mueva por la ruta de su conversión en factor decisivo para la inclusión democrática y el desarrollo económico social del país.

Es nuestra pretensión más cara el constituir una opción de lectura y análisis de carácter académico, que sea factor de peso en el desarrollo de la investigación educativa y la formación de los actores principales que intervienen en la escena de la educación. De igual modo como mecanismo de apoyo para el análisis crítico de las realidades que acompañan al modo como se gobierna la Educación y las perspectivas razonables para su mejoramiento.

Esta es una opción de estudio y producción de conocimientos que que aspiramos a que honestamente ayude al crecimiento académico de la Universidad Venezolana y a mejorar su inserción en el complejo globalizado de la información Educativa y Pedagógica. Una iniciativa que se comprende mejor si se la incluye en la historia institucional de la Universidad Central de Venezuela, al constituir un servicio de información sobre la cultura pedagógica del país. Servicio público de información prestado por nuestra Línea de Investigación de modo gratuito y permanente.

La Línea de Investigación *Memoria Educativa Venezolana* es un espacio de investigación pedagógica e histórica, adscrito al Centro de Investigaciones Educativas de la

Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación.

Su actuación fundamental se orienta a la constitución de una comunidad de investigadores preocupados por la comprensión e interpretación de las realidades que acompañan el desarrollo socio-pedagógico e histórico de la educación en Venezuela. Desde una perspectiva teórico-metodológica institucional, fundamentalmente, desde la intervención y gestión pública del Estado en esta vital materia para la construcción civil de la nacionalidad.

La Línea tiene sus orígenes en buena medida en un proyecto de investigación culminado titulado: *Escolaridad en Venezuela: Teoría, proceso y reformas*, realizado por Lorena Madrid, Laura Hernández, Clara Flores, Gloria Graterol, Ramón Uzcátegui, todos bajo la coordinación de Luis Bravo Jáuregui, con el auspicio y financiamiento del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela (CDCH-UCV. N° PI 07-12-4542-2000), cuyo fin último apuntó hacia una aproximación a la caracterización del desarrollo de la Escuela Venezolana en el período 1870-2000. Que es, a su vez, consecuencia de las prescripciones hechas para la fundación de una Línea de Investigación para la Cátedra Universitaria en el documento: *Una Línea de Investigación para el sustento académico de la actividad general de la Cátedra de Sistemas Educativos* (BRAVO, 1999) y los resultados de la reunión de la Cátedra celebrada el día 21/09/1999.

Finalmente, solo cabe agregar que los alcances teóricos y metodológicos de nuestro trabajo en la Memoria Educativa Venezolano pueden ser vistos en toda su plenitud en el anuario que preparamos todos los años este año bajo la idea de EUDAIMONÍA presto para para consulta en la sala de Lectura por la siguiente dirección:

<https://app.box.com/s/sagu4qom1of3txn9kyy7gs8rkfrl7exj>

Para consulta de todas las restantes colecciones de la *Memoria Educativa Venezolana* entrar por: <https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

Enero

05 de enero. DESERCIÓN ESCOLAR EN BOLÍVAR SUPERA 40% Y LIQUIDA LA POSIBILIDAD DE ASCENSO Y DESARROLLO SOCIAL. Hay escuelas públicas en Bolívar que iniciaron el año escolar casi tres meses después de lo previsto, y con una matrícula de alumnos menor a la del año anterior. El estado de las escuelas es parte de las causas de la deserción escolar.

Jhoalys Siverio @jhoalys https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ **05-01-2020**

05 de enero. DE 500.000 MAESTROS QUE HABÍA EN EL PAÍS QUEDAN UN POCO MÁS DE LA MITAD EN EJERCICIO. La Unidad Democrática del Sector Educativo sostuvo que la pérdida de maestros se calcula en 50 %. Para el próximo año un porcentaje de docentes han manifestado que no continuarán en aula y piensan emigrar. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ **05-01-2020**

07 de enero. ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN ESPECIAL ABANDONAN LAS AULAS DESMOTIVADOS POR LA FALTA DE INCENTIVOS. En universidades e institutos de educación superior es cada vez más bajo el número de aspirantes que ingresan para cursar la especialidad y que culminan la oferta académica. De una matrícula de 40 estudiantes por aula, menos de 15 se gradúan, el resto abandona el país u opta por comenzar a trabajar para contribuir en ...

Betania Franquis @moulin_mousse https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ **7 enero, 2020**

8 de enero. AVERU CATALOGA DE “ILEGÍTIMA” LA IMPOSICIÓN DE PARRA EN LA DIRECTIVA DE LA AN. Inconstitucional e ilegítima. Así catalogó la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu) la imposición y juramentación del diputado Luis Parra junto a otros legisladores como directiva de la Asamblea Nacional (AN) el pasado 5 de enero. Este miércoles 8 de enero, la Averu publicó un comunicado donde condenó y rechazó “los hechos de violencia y usurpación de funciones” en ocasión de la sesión convocada por la AN en el que no se le permitió acceso al presidente del parlamento, Juan Guaidó, a quien la asociación manifestó su respaldo.

Efecto Cocuyo | @efectococuyo **POLÍTICA** · <https://efectococuyo.com/politica/averu-cataloga-de-ilegitima-la-imposicion-de-parra-en-la-directiva-de-la-an/#> **8 ENERO, 2020 16:56**

9 de enero. NUEVA DIRECTIVA DE LA AN DEBE RECUPERAR LA MAJESTAD E INSTITUCIONALIDAD. “Ya la vieja Asamblea Nacional fue sustituida desplazada

por nuevas autoridades que tendrán como única misión convocar a un proceso comicial que recupere la majestad e institucionalidad con los demás poderes. Esto fue producto de los acuerdos alcanzados en la Mesa de Diálogo, que de paso fue solicitado por el presidente Nicolás Maduro,” subrayó enérgicamente.

“Definitivamente este resultado fue un golpe mortal para la derecha internacional, encabezada por los Estados Unidos, la Unión Europea, y el Grupo de Lima, “recalcó y añadió que para nosotros significa “una victoria popular para nuestro pueblo en resistencia. Victorias así, tenemos que continuar trabajando para conquistar la institucionalidad del país,” puntualizó.

Prensa MPPE / Fotos: KU<http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6464-nueva-directiva-de-la-an-debe-recuperar-la-majestad-e-institucionalidad-09-01-2020>

15 de enero. LA PROTESTA DE LOS DOCENTES REALIZADA EN EL MARCO DEL DÍA DEL MAESTRO ESTE MIÉRCOLES 15 DE ENERO, EN CARACAS, FUE DURAMENTE ATACADA POR COLECTIVOS. “Los colectivos nos echaron orina, me agarraron del cabello, me tiraron al piso, me golpearon y me echaron perdigonazos. Nos tuvimos que salir de ahí”. Ese es el testimonio de Tania Rojas, maestra jubilada que se encontraba protestando por sus derechos laborales en el día del docente. (...) “La lucha debe centrarse ya por el cambio social, el cambio político y el cambio económico. Es la única manera de asegurar el respeto a la Constitución, que exige que el salario esté ajustado a la canasta básica”, dijo Andrade.

Isabella Reimí | @isabellareimi Fotos por Mairret Chourio · EFECTO COCUYO
<https://efectocucuyo.com/la-humanidad/protesta-de-maestros-en-caracas-recibio-duro-ataque-de-los-colectivos/> 15 ENERO, 2020 17:42

DISCURSO DE MEMORIA Y CUENTA 2019 DEL PRESIDENTE NICOLÁS MADURO ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE, EL TEMA EDUCATIVO. “Queridos constituyentes, compatriotas, hemos entrado en otro año de nuestra era bicentenaria, esa era bicentenaria que se inició en el año 1983 cuando nuestro Libertador cumplió 200 años de vida, y que entró en su epicentro medular en el año 2010, cuando iniciamos la conmemoración del bicentenario de los hechos fundamentales del proceso de independencia revolucionaria, que vivió nuestro pueblo hace 200 años. Defender el legado de Chávez en estas condiciones, el legado de Bolívar preservarlo, expandirlos, es hacer nuestra enteramente nuestra, la pasión por la historia que él no enseñó, una pasión libertadora que nos impulsa a seguir haciendo historia en el presente y de cara al futuro. Recordemos 200 años, 1820, fue el año de la paz en el devenir de nuestra larga guerra de independencia, hagamos memoria, forjemos esa memoria, los días 25, 26 y 27 de noviembre de 1820, España el imperio de entonces reconoció, de hecho, la existencia de la República de Colombia con la firma en Trujillo, de dos tratados: un armisticio por seis meses, conservando cada uno de los ejércitos, sus posiciones; y, un tratado de regularización de la guerra, que fijó las bases del derecho humanitario de guerra en estas tierras americanas. Tratados propuestos por Bolívar y formalizados por Antonio José de Sucre como jefe del

estado mayor de ejército patriota, con el cual se le puso fin a la guerra a muerte decretada en el año 13. La España imperial se vio conminada a tratar de igual a igual a quienes por largos años llamó insurgentes, bandoleros, terroristas; Morillo se vio obligado a reconocer al huracán y la determinación libertaria de nuestros padres y nuestras madres que hicieron la libertad hace 200 años, en este 2020 hagamos memoria colectivamente mirando hacia el pasado, para buscar las claves del presente y del porvenir, en el pasado están nuestros códigos como tantas veces nos dijo nuestro gigante, en la necesaria labor de forjar memoria permanentemente, somos hijos y discípulos de Hugo Chávez, afirmémonos colectivamente en lo que hemos sido, lo que somos y lo que queremos ser.

(...) En el ámbito de la educación pública, gratuita y de calidad Venezuela ha mantenido su ritmo de avance, hemos logrado una expansión del seis por ciento de la matrícula escolar, y ese es un logro indiscutible en medio de tantas adversidades; tenemos más de un tercio de este país en el sistema educativo a todos sus niveles, son más de diez millones de compatriotas estudiante en el sistema educativo gratuito, público y de calidad de nuestra República Bolivariana de Venezuela.

A ello hay que sumarle que les entregamos a nuestros niños, niñas y jóvenes todos sus libros, su morral, útiles escolares y lo necesario; muchas de éstas las importamos de países hermanos del mundo. Tenemos que producir este año como plan industrial Tareck, tenemos que producir todos los morrales en Venezuela, todos los lápices y colores en Venezuela; todos los cuadernos y libros en Venezuela.

¡Todos los uniformes de niños y niñas en Venezuela con las comunas!

Hay que sumarle también algo por lo que luchan incansablemente las y los jóvenes de Chile, de Colombia. En Venezuela los estudios universitarios gratuitos están garantizados para toda la juventud y para todo nuestro pueblo.

Tenemos un objetivo vital Aristóbulo, compañero, el profe, tenemos un objetivo 2025, pero cuando decimos 2025 siempre pensamos y sentimos 2020. El objetivo es nivel de escolaridad 100 por ciento en educación inicial, primaria, secundaria, 100 por ciento.

Le he pedido al Movimiento Somos Venezuela, y no desmayen Mervin, no desmayen en esta meta. He pedido que vayamos a la búsqueda de los niños, de las niñas y de los jóvenes que están fuera del sistema escolar, compañera Rodbexa Poleo secretaria general de la juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela, y a toda la juventud, ministro de la Juventud, es contigo Pedro Infante.

Hay que crear estímulos, buscar para seguir fortaleciendo la meta de cien por ciento de escolaridad y la formación de nuestros niños y niñas es que anuncio que he creado, y voy a aplicar para toda la familia venezolana un incentivo especial, un premio a los Hogares de la Patria que tengan al cien por ciento sus hijos e hijas en el sistema educativo venezolano, vamos a anunciar y a activar un plan especial 100 por ciento escolaridad.

Es una meta hermosa que nos motiva a la logística en las escuelas, y liceos, que nos motiva a conseguir los recursos para invertirlos, que nos motiva a crear más libros, más insumos escolares, a formar más maestros, mejores maestros, mejores maestras de más calidad en la Universidad Pedagógica Simón Rodríguez que hemos creado, una universidad solo para el Magisterio, para su elevación pedagógica, académica, cultural de su nivel de conocimiento y su capacidad. Es una meta que nos obliga y nos empuja hacia adelante, son las grandes metas

que nos obligan y nos empujan a cumplir, a garantizar y a avanzar en lo más grande que tiene un país: su educación, sus valores, su cultura, su nivel, y Venezuela va construyendo al paso que camina su educación, el futuro que soñó nuestro Libertador Simón Bolívar, un pueblo culto, un pueblo educado, un pueblo del más alto nivel de este mundo de hoy.

GUIDÓ PRESENTÓ MEMORIA Y CUENTA EN LA AN COMO MANDA LA CONSTITUCIÓN. Después de que la caravana de diputados fuera agredida por colectivos del régimen al intentar entrar al Palacio Legislativo, el presidente encargado Juan Guaidó presentó su memoria y cuenta este martes en sesión ordinaria de la Asamblea Nacional (AN) como lo dicta la Constitución.

En el mensaje anual 2020-2021 celebrada en el anfiteatro de El Hatillo, en Caracas, Guaidó destacó que el 2019 estuvo lleno de retos y pidió perdón a los venezolanos por no haber logrado el principal objetivo: el cese de usurpación.

Asimismo, anunció a los nuevos presidentes y vicepresidentes de las Comisiones Permanentes que conforman el Parlamento.

A continuación las declaraciones más importantes del presidente encargado:

«El primer reconocimiento fue de la comunidad internacional, de la gente contra la dictadura. Además de la recuperación de activos venezolanos».

«Hace pocos días vimos cómo quieren seguir desangrando a Petróleos de Venezuela (Pdvs) desde Bolivia para ayudar a Evo Morales. No será suficiente hasta que esos activos estén al servicio de Venezuela».

«Para lograr el objetivo uno de salir de la dictadura propusimos una Ley de Amnistía, ofrecimos apoyo pero actúan por complicidad con terroristas»

«Nuestro deber es proteger al venezolano, ejercer soberanía y por eso también hemos denunciado a los grupos irregulares».

«La lucha por recuperar la democracia ha sido la materia uno de este Gobierno, para eso propusimos una Ley de Amnistía y Garantías, para eso hablamos con todos los sectores de la sociedad civil. Nuestro objetivo es la solución».

«En los próximos días consignaremos en cada una de las comisiones designadas por el centro de Gobierno en materia de emergencia humanitaria, en Plan País, podemos llevar el salario a 120 \$ en un corto plazo, y no sería suficiente, pero sabemos que tarda un poco, pero será ejecutando el Plan País».

«Vamos a seguir conversando con todos los sectores».

«Denunciamos, claramente al mundo, el atentado, la emboscada en contra del Palacio Federal Legislativo, queda develada la dictadura, queda claramente lo expuesta ante el mundo en el plan que era del 5 de enero».

«Este 2020 tiene que ser el año de las realizaciones, de la República. Esa es la tarea que asumimos con entereza pese a las amenazas y persecuciones. Estén atentos a las acciones y convocatorias de los próximos días».

YIMMERLYS LÓPEZ <https://cxabzy.googleve.xyz/nacionales/guaido-presento-memoria-y-cuenta-en-la-an-como-manda-la-constitucion> enero 15, 2020,

13 de enero. ISTÚRIZ: EL MAESTRO ES LA PIEZA CLAVE DE NUESTRO MODELO SOCIALISTA. Durante la videoconferencia “Educación en Resistencia, Política e Historia”, con cuya realización se dio inicio este lunes a la semana del maestro venezolano, el ministro del Poder Popular para la Educación Aristóbulo Istúriz, reiteró que “ **el educador tiene que estar casado con el nuevo modelo de sociedad que nosotros aspiramos, como decía el maestro del Libertador Simón Rodríguez**”. Prensa MPPE / Fotos: KU) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6473-isturiz-el-maestro-es-la-pieza-clave-de-nuestro-modelo-socialista> Caracas, 13.01.2019

14 de enero. 12 MIL ESCUELAS SE INCORPORAN A LA PRODUCCIÓN AVÍCOLA. La vicepresidenta Ejecutiva de la República Bolivariana de Venezuela, Delcy Rodríguez, anunció que 12 mil escuelas serán beneficiadas con 200 gallinas ponedoras para la creación de nuevos gallineros verticales en las instituciones educativas. (...) **Por su parte, el vicepresidente Sectorial de Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Iztúriz, expresó que este plan efectuará proteína animal para la alimentación de los niñas y niños. Texto y Foto Vicepresidencia Ejecutiva)** <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6471-12-mil-escuelas-se-incorporan-a-la-produccion-avicola> 14-01-2020

19 de enero. VENEZUELA SIN RELEVO DE MAESTROS. Las escuelas de Educación del país viven la peor época en formación de maestros. En seis meses el Instituto Pedagógico de Caracas perdió a 3800 estudiantes, tuvieron que dedicarse a trabajar. Mientras que la UPEL pasó de graduar en 2015 a 15.540 maestros a otorgar el título a 4.755 en 2018. Especialistas advierten que es necesario “un plan titánico” para la formación de docentes. “La diáspora se llevó a los jóvenes y a la generación media”, dijo Robert Rodríguez, profesor de la UPEL, “hay un envejecimiento real de más de 15 años”. (...) López Sayago, hasta octubre de 2019, había firmado 6.891 documentos para trámites en el exterior: profesores egresados en Biología, Castellano, Preescolar, Integral, Inglés, Matemáticas, Dificultades para el Aprendizaje, Educación Física, Geografía e Historia, fueron los que pidieron más notas certificadas. **Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 19 enero, 2020 Bajado el 27-01-2020**

23 de enero. TRABAJADORES TOMARON PORTONES DE LA UDO ANZOÁTEGUI EN RECHAZO A LOS SALARIOS DE HAMBRE Cuatro años sin recibir uniformes, la suspensión del HCM y un sueldo que califican de esclavista llevaron este lunes a los empleados de la UDO Anzoátegui a realizar una manifestación en la que se declararon en asamblea permanente para continuar la lucha por mejores condiciones laborales. leer mas **Camacho @josecamacho13 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 23-01-2020**

29 de enero. DISTRIBUIRÁN ZAPATOS EN 1.100 BASES DE MISIONES A ESCALA NACIONAL. El vicepresidente Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo

Istúriz, informó que en las 1.100 Bases de Misiones establecidas en Venezuela, serán distribuidos 1000 pares de zapatos en cada una de ellas (...)

Prensa, MPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6497-distribuiran-zapatos-en-1-100-bases-de-misiones-a-escala-nacional> **Caracas, 29.01.2020**

30 de enero. BACHILLERES EN ZULIA PASAN DE ESTUDIAR A SER BUHONEROS, COLECTORES O PIMPINEROS. La deserción de maestros y profesores alcanza 55 % en el estado Zulia. La mayor deficiencia de profesionales de educación está en las asignaturas de Matemática, Química y Biología. Los egresados de educación media prefieren trabajar para comer que continuar estudios universitarios.

Mariela Nava @navamariela https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 30-01-2020

Febrero

3 de febrero - AGUILAR: CASI LA MITAD DE LOS ESTUDIANTES FUERON PROMOVIDOS CON NOTAS C Y D. Las 176 escuelas de Fe y Alegría educan en emergencia. El apagón nacional del 7 marzo supuso un cambio en la rutina escolar para intentar mantener las escuelas abiertas en medio de las carencias. “Aunque quieras trabajar los cinco días de la semana, la situación no lo permite. Nunca hay un día ordinario en que tengamos un día estable”, dijo la directora nacional del Programa Escuela, Noelbis Aguilar. En lo que va de 2020, ya tienen 5 % de renuncias de maestros y profesores. Mientras que casi 30 % de los estudiantes no está asistiendo a clases (...)

Carmen Victoria Inojosa entrevista para Crónica Uno a Noelbis Aguilar Fran Tovar03-02-2020 El pizarrón Noticias, Titulares II
<https://www.costadelsolfm.org/2020/02/03/afirma-noelbis-aguilar-que-en-fe-y-alegria-estamos-luchando-para-mantener-las-escuelas-abiertas/> **03-02-2020**

7 de febrero - ARRANCÓ CONGRESO PEDAGÓGICO CON LA PARTICIPACIÓN DE 137 MIL DOCENTES. Con la participación de 3.240 circuitos educativos en 19.040 escuelas y la presencia de 137 mil docentes en 330.000 salones, arrancó la primera jornada del Congreso Pedagógico, el cual se desarrolla en todos los rincones del país (...)

También, como vicepresidente Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, dejó claro que “este es un espacio de reflexión con humildad, estamos mostrándole al mundo que en Venezuela somos potencia educativa (...)

Prensa MPPE-Caracas, 07-02-2020

14 de febrero - GOBIERNO BOLIVARIANO ENTREGÓ 1.283 CANAIMAS EN ESCUELAS DE CARICUAO. (...) El Ministro también felicitó a los residenciados del

sector expresando que “son una comunidad bien organizada, en el punto de vista de los consejos comunales, las UBCH”.

Istúriz, exteriorizó que, a pesar de la guerra económica, el bloqueo criminal y la inflación inducida, “el Gobierno Bolivariano sigue en pie de lucha para proteger al pueblo venezolano”.

Juan Macuaran / Prensa MPPE.- Fotos: Prensa MPPE
<http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6541-gobierno-bolivariano-entrego-1-283-canaimas-en-escuelas-de-caricuao> **Caracas, 14.02.2020**

19 de febrero - JÓVENES ZULIANOS CONSIDERAN QUE NO ES JUSTO QUE TENGA QUE IRSE PORQUE EN VENEZUELA NO HAY GARANTÍAS PARA EDUCARSE. Estudiantes de la Universidad del Zulia madrugaron para protestar en pleno corazón de Maracaibo contra el deterioro de las universidades públicas del país. Por Mariela Nava @navamariela

Deterioro en las instalaciones de la UPEL también afecta la formación de maestros La Universidad Pedagógica Experimental Libertador no tiene presupuesto para adquirir bombillos, material de oficina o productos de limpieza. Sobreviven con donaciones. Por los pasillos se camina sin luz y en el ascensor no hay iluminación.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 19-02-2019

17 de febrero - INE REGISTRA MENOS ESTUDIANTES, MENOS ESCUELAS Y MENOS DOCENTES EN EL PAÍS. Entre los años escolares que van de 2013 a 2017, unos 683.203 niños y adolescentes de inicial, primaria y media, salieron de las aulas. Mientras que 1.275 planteles educativos dejaron de operar entre 2015 y 2018. Además, 36.465 maestros y profesores salieron de la planta docente. El Instituto Nacional de Estadística no explica las causas de la pérdida de matrícula, de escuelas y docentes.

Caracas. Las cifras del sector educativo que publicó el Instituto Nacional de Estadística (INE) confirman la emergencia en que se encuentra la educación. De acuerdo con esos datos, desde 2013 comenzó a disminuir la cantidad de escuelas y estudiantes en Venezuela.

2015 fue el último año en que el gobierno de Nicolás Maduro publicó la Memoria y Cuenta de Educación. Desde entonces, no hubo estadísticas.

De acuerdo con el informe Estadísticas Educativas la matrícula del sistema escolar se redujo. Entre los años escolares que van de 2013 a 2017, unos 683.203 niños y adolescentes de inicial, primaria y media, salieron de las aulas. El INE no señala causas ni explica si las salidas fueron por deserción o nuevos graduandos.

Para 2013-2014 había 7.878.538 estudiantes en el sistema escolar. En 2016-2017 quedaban 7.195.335. En el periodo siguiente ingresaron 469.534 estudiantes.

Sin embargo, en septiembre de 2019 el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) dijo: “El deterioro de la situación dentro de Venezuela ha dejado hasta ahora un millón de niños sin escolarizar”.

El desglose por etapa de educación es como sigue: entre 2014 y 2017 la matrícula de educación Inicial pasó de 2.033.211 a 1.713.612. En Primaria, entre 2012 a 2017, salieron de

las aulas 209.160 estudiantes. Mientras que, en Media, de 2013 a 2017, otros 155.101 también dejaron el liceo.

En junio de 2018, el entonces ministro de Educación, Elías Jaua, expresó que no tenían reporte masivo sobre deserción estudiantil, pero reconoció que la crisis de transporte dificulta la llegada a clases de los estudiantes.

Menos planteles educativos

De los 5.428 planteles educativos privados que había en el país en 2015-2016, al cierre del año escolar 2017-2018, quedaban 5.001. Es decir, 427 colegios menos.

También dejaron de operar 848 escuelas públicas: para 2015-2016 el sistema educativo contaba con 25.259 escuelas, mientras que en 2017-2018 eran 24.411.

En total, en esos años, el país dejó de contar con 1.275 planteles educativos. Es como si dos veces la cantidad de escuelas del municipio Libertador de Caracas cerraran sus puertas.

Según Edgar Machado, presidente del Sindicato Venezolano de Maestros de Distrito Capital, el municipio cuenta con 543 unidades educativas.

“Durante el gobierno bolivariano aumentó 22,12 % el número de planteles llegando a 29.412 instituciones, en relación con las 24.083 que existían en el año 1999”, se lee en el documento. Pero, de 30.687 escuelas en 2015, el sistema escolar ahora cuenta con 29 412.

36.000 docentes menos

El INE también registró que entre 2016-2017 y 2017-2018 al menos 36.465 maestros y profesores salieron de la planta docente. No explica si se trata de jubilados o renunciados.

Machado indicó que, en el municipio Libertador de Caracas, hace cinco años, había 15.032 docentes. De nuevo, es como si renunciaran dos veces todos los maestros de Distrito Capital.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/ine-registra-menos-estudiantes-menos-escuelas-y-menos-docentes-en-el-pais/> 17 febrero, 2020

19 de febrero - BACHILLERES EN ZULIA PASAN DE ESTUDIAR A SER BUHONEROS, COLECTORES O PIMPINEROS. La deserción de maestros y profesores alcanza 55 % en el estado Zulia. La mayor deficiencia de profesionales de educación está en las asignaturas de Matemática, Química y Biología. Los egresados de educación media prefieren trabajar para comer que continuar estudios universitarios.

Mariela Nava @navamariela https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 19-02-2019

21 de febrero - ESTUDIANTES DE LA UCV LLAMAN A DEFENDER LA UNIVERSIDAD ESTE #27FEB. Defender la universidad. Cuando faltan seis días para que se venza el lapso impuesto por el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) para las elecciones paritarias de autoridades en la Universidad Central de Venezuela (UCV), la dirigencia estudiantil de la UCV informó las acciones que el movimiento tomaría en defensa de la universidad el 27 de febrero. Durante una rueda de prensa, que ofrecieron este viernes 21 de febrero, el presidente adjunto de la Federación de Centros de Estudiantes (FCU), Luis Palacios, aseguró que tomarán las acciones necesarias para impedir la violación de la autonomía universitaria (...)

Isabella Reimí | @isabellareimi LA HUMANIDAD · 21 FEBRERO, 2020 10:21
<https://www.google.com/search?q=estaus+quo&oq=estaus+quo&aqs=chrome..69i57j017.21657j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> Bajado el 26-02-2020

27 de febrero - UCV “NO ESTÁ EN DESACATO” Y BUSCA UNA “SALIDA INTERMEDIA” AL CONFLICTO CON EL TSJ. El secretario de la UCV, Amalio Belmonte, aseguró que no mantienen una posición rígida frente a la posibilidad de incorporar a empleados y obreros para que elijan a las autoridades universitarias. La sentencia del TSJ pide que participen en los comicios todos los sectores de la universidad. Este 27 de febrero se cumple el plazo para que la UCV convoque a elecciones. (...)

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/ucv-no-esta-en-desacato-y-busca-una-salida-intermedia-al-conflicto-con-el-tsj/> 27 febrero, 2020

28 de febrero - AÚN SIN CONOCER LA SENTENCIA 0047, LAS UNIVERSIDADES CELEBRAN EL TRIUNFO. Rectores, profesores y alumnos catalogan de “triumfo” el hecho de que el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) haya suspendido el lapso de seis meses impuesto en la sentencia 0324 para la realización de elecciones de autoridades en 10 universidades autónomas.

Isabella Reimí | @isabellareimi LA HUMANIDAD · <https://efectococuyo.com/la-humanidad/aun-sin-conocer-la-sentencia-0047-las-universidades-celebran-el-triunfo/> 28 FEBRERO, 2020 14:25

Marzo

01 de marzo - TSJ SUSPENDE MEDIDA CAUTELAR E INSISTE EN QUE LAS UNIVERSIDADES DEBERÁN ACATAR LA SENTENCIA 0324. La nueva sentencia del TSJ ordena a las universidades autónomas “ajustar transitoriamente sus reglamentos electorales” de acuerdo con lo dictado en la resolución 0324 del 27 de agosto de 2019. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa
<https://www.google.com/search?q=me.gob.ve&oq=me.gob.ve&aqs=chrome..69i58j69i57j0j69i60j5j69i60.15037j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> 01-03-2020

3 de marzo - ISTÚRIZ: LA REINSTITUCIONALIZACIÓN DEBE TENER EL RESPALDO DEL PUEBLO POR VÍA ELECTORAL

“Hoy tenemos la oportunidad de la reinstitucionalización, es la puerta de entrada de las soluciones y si otros la entorpecen, vamos a tener que intervenir para no dejar hundir al país;

no queremos un país polarizado, el imperialismo tiene una fuerza dentro de la Asamblea Nacional”.

Begli Canelón / Fotos: Tom Grillo PRENSA ME <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6582-isturiz-la-reinstitucionalizacion-debe-tener-el-respaldo-del-pueblo-por-via-electoral> Caracas, 3.3.2020

03 de marzo - GOBIERNO BOLIVARIANO SUSCRIBIÓ CONVENIO CON LA AVEC. (...) Enfatizó, el jefe de la Cartera Educativa, que “este año en medio de la guerra económica y el bloqueo criminal, el Presidente Maduro, ha cumplido con la firma de este convenio en medio de todas las dificultades. Estamos cumpliendo con el con la AVEC y la educación católica, porque son una gran cantidad de planteles distribuidos en todo el país, entre zonas indígenas, fronteras y zonas urbanas, cuya matrícula está cerca del medio millón de estudiantes” (...) “Año a año se ha ido fortaleciendo este convenio mas allá de tendencias políticas, a la vez se le ha confiado la administración de recursos del Estado. Hemos tratado de trabajar con honestidad y transparencia para que cada centro educativo reciba el aporte correspondiente y rinda las cuentas necesarias para verificar el correcto uso de los fondos económicos recibidos para la educación católica”, agregó Alicia Broscán.

La presidenta de la AVEC, reconoció y agradeció el trabajo de las autoridades adscritas al Ministerio del Poder Popular para la Educación que “posibilitan de acuerdo con la Oficina Nacional de Presupuesto, los recursos que se necesitan para la labor educativa cotidiana a favor de la educación de los más pobres y necesitados”.

Carlos Trujillo/ MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6584-gobierno-bolivariano-suscribio-convenio-con-la-avec> 03-03-2020

05 de marzo. PADRES Y REPRESENTANTES MUESTRAN PREOCUPACIÓN POR SESIONES DE LA AN EN LOS COLEGIOS COLEGIOS. Las dos últimas sesiones de la Asamblea Nacional (AN) se realizaron en los auditorios de los colegios Don Bosco y María Auxiliadora. Luego del 5 de enero, tras el asalto del diputado Luis Parra al Parlamento, los encuentros de la AN presidida por Juan Guaidó se han hecho extramuros.

A padres y representantes del colegio María Auxiliadora, ubicado en Altamira, les causó malestar y preocupación este acto político por la seguridad de los niños “debido al momento que vive el país”. La institución pidió disculpas a la comunidad educativa y se comprometió a que no volvería a ocurrir (...)

Nancy Hernández, de Fenasopadres, señaló que para realizar estas actividades se debe contar con el permiso de los padres y representantes en asamblea, además, de estar fuera del horario escolar: “Nuestra dirigencia política debe entender que la escuela es un espacio de formación y que los niños, por ser menores de edad, no han alcanzado a plenitud ejercer sus derechos políticos”.

Maru Morales P. @morapin y Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRÓNICA1
<https://cronica.uno/padres-y-representantes-muestran-preocupacion-por-sesiones-de-la-an-en-los-colegios/> 5 marzo, 2020

05 de marzo - Andiep: “No hay procesos abiertos contra colegios privados por cobros en dólares”. El presidente de la Asociación de Institutos Educativos Privados, Fausto Romeo, dijo que la Sundde ha exhortado a los planteles a realizar la conversión a bolívares de la cuota de escolaridad.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa
<https://www.google.com/search?q=ercanti+banco&oq=ercanti+banco&aqs=chrome..69i57j0l7.4195j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> **05-03-2020**

09 de marzo - HAMBRE EN VENEZUELA: PREFIERO QUE ME PAGUEN CON COMIDA A QUE ME DEN UN SUELDO. Mayra Castro (37 años) prepara la comida en su chabola de Petare. Su hija menor, cuenta, murió de hambre con un año. “Cuando la llevé al hospital el médico me dijo que debía darle de comer algo de pollo o carne, pero ¿cómo podía permitirme comprar pollo?”. Sol Teresa Mejías es venezolana de nacimiento, hija de un hogar de colombianos instalados en Caracas hace más de 40 años. Eran los tiempos de la Venezuela saudí, aquella que disfrutaba de una economía pujante y luego de un mar de petrodólares, a comienzos de los años 70. En 2020 su rostro denota cansancio, hartazgo y tristeza. Sus hijos se fueron al país de los abuelos a buscar oportunidades, mientras ella continúa «echándole pichón» en la capital del país que, gobernado por Nicolás Maduro, pasa hambre (...)

Victor Amaya – larazon.es marzo <https://www.lapatilla.com/2020/03/09/hambre-en-venezuela-prefiero-que-me-paguen-con-comida-a-que-me-den-un-sueldo/> **09 2020, 12:12 pm**

13 de marzo - SUSPENDEN ACTIVIDADES ESCOLARES A PARTIR DEL LUNES EN PREVENCIÓN DE BROTE DEL CORONAVIRUS. La vicepresidenta ejecutiva de la República Bolivariana de Venezuela, Delcy Rodríguez, anunció la suspensión de clases en todos sus niveles a partir del próximo lunes 16 de marzo en todo el país, como parte de las medidas de prevención del brote del Coronavirus Covid-19, luego de que se confirmaran dos casos del brote en el país. La información la dio a conocer la Vicepresidenta Ejecutiva desde el Palacio de Miraflores, en Caracas, durante una reunión de la Comisión Presidencial de Prevención del Covid-19 para el seguimiento de esta pandemia. Afirmó que en consecuencia a la suspensión de clases el Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria y el Vicepresidente Sectorial para el Socialismo Social y Territorial, han presentado un plan de trabajo al Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, para la atención de las clases a distancias y con tareas dirigidas a los niños para que de esta forma se siga la formación académica desde cada una de las casas.

VTV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6616-suspenden-actividades-escolares-a-partir-del-lunes-en-prevencion-de-brote-del-coronavirus>

13 de marzo - Poder Popular está organizado para enfrentar pandemia del Coronavirus. (...) “Se los digo en primer lugar a las autoridades gubernamentales, militares y policiales presentes, ¡oído! Despertemos, no creamos que esto es una crisis más (...),

estamos declarados en emergencia; cero burocracias, cero flojeras, cero irresponsabilidad”. Asimismo, subrayó que, “es la hora de la coordinación, disciplina, sacrificio, esfuerzo social, dedicación las 24 horas del día; exijo del Gobierno Bolivariano, de todos los gobernadores y gobernadoras, alcaldes y alcaldesas, -maximo esfuerzo y dedicación- para manejar esta crisis, abordarla y superarla”. Venezuela es ahora el país número 125 que enfrenta esta pandemia que azota a más de 100 naciones del mundo.

Prensa Presidencial / Foto: Zurimar Campos / Texto: Eduardo Hueck Palacio de Miraflores, <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6620-poder-popular-esta-organizado-para-enfrentar-pandemia-del-coronavirus>

16 de marzo - DARÁN CLASES POR TELEVISIÓN Y CORREO ELECTRÓNICO DURANTE LA CUARENTENA. El Ministerio de Educación dispuso de un programa especial para impartir clases por televisión a partir de las 10:00 a. m. Las escuelas también están en reuniones internas para preparar un programa que les permita finalizar el segundo momento escolar. Las limitaciones: conectividad a Internet, falta de maestros. leer mas
Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/16-03-2020

16 de marzo - FE Y ALEGRÍA HACE CONTENCIÓN A LA CRISIS EDUCATIVA CON UN PLAN DE GESTIÓN EN EMERGENCIA. En marzo de 2019 comenzaron a implementar este plan de emergencia en Fe y Alegría. Para entonces, la inasistencia alcanzó casi 50 %, lograron cerrar el año escolar 2018-2019 con 75 % de asistencia. Todavía está pendiente atender la situación de los docentes y mejorar los índices de desnutrición en los estudiantes. leer mas

Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/16-03-2020

17 de marzo - PROGRAMA “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” GARANTIZA ESCOLARIDAD 2019-2020: “El programa Cada Familia Una Escuela permite generar continuidad en los contenidos académicos de la educación venezolana”, afirmó el viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo del Ministerio del Poder Popular para la Educación, Jorge Pérez, durante su participación en la segunda emisión del programa televisivo transmitido de lunes a viernes a las 10 de la mañana a través de Venezolana de Televisión.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/plan-familia-escuela-escolaridad-2019-2020/> Caracas, 17 de marzo de 2020

20 de marzo - UNESCO Y UNICEF RECONOCEN INICIATIVAS DEL GOBIERNO BOLIVARIANO PARA GARANTIZAR LA EDUCACIÓN DURANTE LA CONTINGENCIA POR EL COVID-19. Para intercambiar experiencias acerca del desarrollo del Plan “Cada Familia Una Escuela”, iniciado el pasado 16 de marzo, el Ministerio del Poder Popular para la Educación participó en el Seminario Virtual

“Alternativas para la Continuidad del Aprendizaje”, desde la sede del Ministerio del Poder Popular para la Educación.

El titular del despacho educativo, Aristóbulo Istúriz, indicó que esta jornada contó con la participación de instituciones y organizaciones nacionales vinculadas a la educación, tales como la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), la red Fe y Alegría y la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados (Andiep), así como representantes de la sociedad civil, junto a delegados regionales de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF).

Istúriz agradeció esta iniciativa para “mostrar la experiencia que estamos viviendo en Venezuela con la educación a distancia”, agregando que “a propósito del coronavirus, se suspendieron las clases presenciales en Venezuela, pero nosotros estamos obligados a garantizar el derecho a la vida y a la salud de nuestros niños, sin dejar de garantizar el derecho a la educación”.

Texto y Fotos: PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6640-unesco-y-unicef-reconocen-iniciativas-del-gobierno-bolivariano-para-garantizar-la-educacion-durante-la-contingencia-por-el-covid-19>

26 de marzo - "CADA FAMILIA UNA ESCUELA" DESTACA LA PRODUCCIÓN Y ECOLOGÍA. La producción y la ecología fueron los temas abordados este jueves, durante el programa televisivo Cada Familia Una Escuela, donde los estudiantes aprendieron sobre la importancia del cuidado del medio ambiente y los distintos usos que tiene el material reciclable.

Este programa se transmite de lunes a viernes a las 10 de la mañana por la señal de Venezolana de Televisión y la red de medios públicos y comunitarios, como parte del Plan Pedagógico de Protección y Prevención aprobado por el presidente Nicolás Maduro que inició el pasado 16 de marzo.

Carlos Trujillo / Fotos: Youtube <http://me.gob.ve/index.php/noticias/80-noticias-2027/marzo/6644-cada-familia-una-escuela-destaca-la-produccion-y-ecologia> **Caracas, 26-03-2020**

30 de marzo - “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” INCULCA EN LOS NIÑOS DE LA PATRIA LA IDENTIDAD VENEZOLANA. La geografía, historia, identidad, ciudadanía y soberanía fueron las áreas del aprendizaje que se abordaron este lunes desde el programa educativo “Cada Familia una Escuela”, con el objetivo de describir valores, actitudes y virtudes, vividos por los héroes y heroínas de la Patria para fortalecer la dignidad venezolana a partir de la apropiación de nuestros procesos históricos.

En esta emisión, los docentes incentivaron a los niños y niñas de preescolar, acerca conocimiento de los símbolos patrios y naturales venezolanos. Asimismo, los estudiantes de educación primaria, aprendieron sobre preservación del planeta y el cuidado y uso adecuado del agua. Además, los estudiantes de educación media, diversificada y adultos, adquirieron el conocimiento sobre los patrimonios culturales y como cuidarlos para generaciones futuras.

Por otra parte, desde la Fundación Bolivariana de Informática y Tecnología (FUNDABIT), ente adscrito al Ministerio del Poder Popular para la Educación, enseñaron como utilizar el editor de video Openshot, a la población estudiantil en general y a los padres, madres y representantes.

La prevención ante el Covid-19

Este programa llega a las casas de los venezolanos de lunes a viernes a las 10 de la mañana gracias a la señal de Venezolana de Televisión (VTV), en conjunto con la asociación de medios venezolanos y comunitarios, con el motivo de reforzar el aprendizaje pedagógico de los niños, niñas y jóvenes de la Patria, durante la cuarentena social, activada por el pre sidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro.

Asimismo, los docentes instaron al Poder Popular a hacer cumplimiento total del aislamiento preventivo, además, de lavarse las manos constantemente y no salir de casa si no es necesario. Cuido de los hábitos de estudio

El viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Jorge Pérez, propuso que el horario que deben cumplir los niños, niñas y jóvenes de la Patria es de 8:30 a 11:30 de la mañana, y luego de 1:30 hasta las 3:45 de tarde, para así mantener los hábitos de estudio. Juan Macuarán / Fotos: YouTube (Prensa MPPE).- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6645-cada-familia-una-escuela-inculca-en-los-ninos-de-la-patria-la-identidad-venezolana> Caracas, 30.03.2020

CONSEJO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. COMUNICADO. El Consejo de Educación a Distancia de la Universidad Central de Venezuela, en su sesión ordinaria próximo pasada, analizadas las condiciones en las cuales viene operando el Campus Virtual UCV; considerando la declaración oficial del Gobierno Nacional de Suspendar las Actividades Académicas en todos sus niveles en razón de la presencia en el territorio venezolano de casos comprobados de coronavirus; y la resolución de la Ciudadana Rectora, Dra Cecilia García Arocha, de suspensión temporal de actividades académicas y administrativas, ha acordado por unanimidad y con base en sus competencias dirigirse a la comunidad universitaria para informar de los siguientes asuntos correlativos:

1. En circunstancias ordinarias y en situaciones de contingencia el Sistema de Educación a Distancia de la UCV, y especialmente el Campus Virtual, sería una opción válida y efectiva para mantener activos los procesos de enseñanza y aprendizaje en modalidad a distancia. Sin embargo, la precariedad presupuestaria a la que ha sido sometida la institución; sumado a la inexistencia de políticas heterodoxas de actualización del soporte tecnológico de la misma y a la irregularidad del servicio de energía eléctrica, entre otras razones, han colocado a esta valiosa plataforma en un estado que reduce sus posibilidades de cumplir con este cometido a plena funcionalidad. Estas dificultades tienen que ver, por un lado, con la intermitencia en la operatividad a causa de la afectación en los servidores de alojamiento debido a las fallas eléctricas; y por el otro, con deficiencias en la conectividad derivadas de las limitaciones en el ancho de banda que provee CANTV a la UCV, así como la inaccesibilidad reportada por diversos Docentes que usan este proveedor de internet para acceder al Campus (...)

CECILIA GARCÍA-ARROCHA MÁRQUEZ AMALIO BELMONTE GUZMÁN. Rectora-
Presidenta Secretario

29 de marzo - FE Y ALEGRÍA HACE CONTENCIÓN A LA CRISIS EDUCATIVA CON UN PLAN DE GESTIÓN EN EMERGENCIA

En marzo de 2019 comenzaron a implementar este plan de emergencia en Fe y Alegría. Para entonces, la inasistencia alcanzó casi 50 %, lograron cerrar el año escolar 2018-2019 con 75 % de asistencia. Todavía está pendiente atender la situación de los docentes y mejorar los índices de desnutrición en los estudiantes.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRONICA1 @cronicauno
https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 29-03-2020

29 de marzo - SIN ALIMENTOS, AGUA, NI PERSONAL, A LAS ESCUELAS SE LES DIFICULTA CUMPLIR CON EL PAE

Nicolás Maduro pidió garantizar el PAE pese a la suspensión de clases. Pero algunos planteles no tienen alimentos, el personal no acudió por el aislamiento social y a los estudiantes se les dificulta llegar a la escuela

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRONICA1 @cronicauno
https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 29-03-2020

Abril

05 de abril - GOBIERNO BOLIVARIANO EVALÚA CONCLUIR PERÍODO ESCOLAR 2019-2020 DESDE CASA. Como parte de las acciones para frenar la propagación del COVID-19, el presidente de la República Nicolás Maduro, anunció que el Gobierno nacional evalúa las medidas necesarias para finalizar el año escolar 2019-2020 desde el hogar. Así lo destacó, el jefe de Estado desde el Palacio de Miraflores, la noche de ayer viernes asegurando que el Ministerio del Poder Popular para la Educación en las próximas horas dará a conocer los detalles de las acciones que serán ejecutadas para culminar en feliz término el período escolar. En tal sentido, reiteró que, “el profesor Aristóbulo Istúriz va a dar anuncios importantes, porque es probable que tengamos que terminar el curso escolar en el hogar y presentar los exámenes en el hogar”. Dejó claro que, esta medida se realizará a fin de proteger al pueblo y contener la propagación del Covid-19, evitando posibles riesgos en niños, niñas, jóvenes, así como en quienes cursan estudios en las Misiones Robinson, Ribas y Sucre, porque es “mi obligación es cuidar a las familias venezolanas”. **PRENSA MPPE / Fotos: Prensa Presidencial**

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6653-gobierno-bolivariano-evalua-concluir-periodo-escolar-2019-2020-desde-casa> **05-04-2020**

06 de abril - COLEGIOS PRIVADOS CULMINARÁN AÑO ESCOLAR. La Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados, la Asociación Venezolana de Educación Católica y la Cámara Venezolana de la Educación Privada, emitieron un comunicado donde expresan el compromiso del sector educativo de gestión privada de culminar el año escolar y de contribuir con la divulgación y cumplimiento de las medidas sanitarias emitidas para luchar contra el covid-19. En tal sentido, valoraron el compromiso de los docentes venezolanos en el logro de la meta de culminar el año escolar a pesar de todas las dificultades, conscientes del esfuerzo que significa el cambiar de modalidad presencial a no presencial por un tiempo indeterminado. También agradecieron el esfuerzo de las familias en su contribución para el cumplimiento de las actividades escolares de sus hijos. **Últimas Noticias** <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/mas-vida/colegios-privados-culminaran-ano-escolar/Abril 6, 2020>

09 de abril - RATIFICAN SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES POR COVID-19. El ministro de Educación de Nicolás Maduro, Aristóbulo Istúriz, ratificó la suspensión de clases presenciales este martes 7 de abril. A través del canal del Estado, el funcionario indicó que usarán “aquellas estrategias pedagógicas de aprendizaje a distancia” para terminar el año escolar en curso. El dirigente político fue criticado porque hizo mal uso del tapabocas durante el anuncio. **EFFECTO COCUYO** <https://efectococuyo.com/coronavirus/ratifican-suspension-de-clases-presenciales-por-covid-19/> **09-04-20220**

ANTE LA DEBACLE DEL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL. La Secretaría Nacional de Educación de Un Nuevo Tiempo se dirige a la opinión pública nacional para subrayar la importancia de garantizar la culminación del año escolar 2019-2020 y, con ello, la defensa del derecho al estudio de los niños y jóvenes del país. Estamos convencidos que debemos coadyuvar para evitar una mayor debacle en el sistema educativo de la nación, en medio de una pandemia que amenaza con trastocar aún más la cohesión y la vida social, debido a la crisis humanitaria que vive Venezuela desde hace ya varios años.

El modelo pedagógico impuesto ha servido para inculcar un infausto culto a la personalidad en las instituciones educativas a lo largo y ancho del territorio, así como una nefasta herramienta de control social cuyo currículo impide la pluralidad política y la libertad de pensamiento y expresión no solo de los docentes en ejercicio, sino el de las futuras generaciones.

Como se sabe, el Covid-19 se reportó por primera vez el 31 de diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan en China. En pocos meses, el 13 de marzo de 2020, el coronavirus alcanzó tierra venezolana. De ahí que, el régimen, ante la precaria infraestructura de salud, decreta el estado de alarma contemplado en el artículo 338, medida que limita la libertad de tránsito y de comercio. Por tal motivo, suspende las clases presenciales el 16 de marzo.

A objeto de permitir la continuidad de los contenidos académicos, el Ministerio del Poder Popular para la Educación toma la decisión de promover, el 16 de marzo, el programa <<Una Familia Una Escuela>> desde el canal del Estado. Aunque nos parece una política educativa

acertada y viable, el esquema presentado es insuficiente para dar cumplimiento a lo que se propone: atender todos los subsistemas de la educación básica.

Franklin Piccone Sanabria Secretario Nacional de Educación de UNT Recibido por correo e. d Samuel Pérez

07 de abril - AVEC RECOMIENDA A LOS COLEGIOS NO MODIFICAR ESTRUCTURAS DE COSTOS DURANTE LA CUARENTENA. El Ministerio de Educación recibió denuncias sobre la intención de algunos planteles de aumentar la cuota de escolaridad durante la cuarentena. La AVEC sugirió a sus afiliados diálogo y comprensión con padres y representantes que no puedan cumplir con su compromiso en el pago de la mensualidad.

Carmen Victoria Inojosa

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/KtbxLwHDjFWKRnFxCZRQBnwSGblQNXpfwL> 07-04-2020

07 de marzo - JUVENTUD DE ANZOÁTEGUI PREFIERE EMIGRAR Y DEJAR ESTUDIOS UNIVERSITARIOS DE LADO PARA SATISFACER NECESIDADES

La proyección de un futuro con toga y birrete dejaron de ser prioridades para los “chamos” anzoatiguenses. De acuerdo con cifras de la Dirección de la Juventud del estado, de 100 % de los jóvenes en edad de asistir a la universidad, apenas 43 % lo hace. **José Camacho @josecamacho13** https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 07-04-2020

10 de abril - ANDIEP EXHORTA A LOS PADRES A PAGAR LAS MENSUALIDADES EN COLEGIOS PRIVADOS. En 15 días los estudiantes del último año de bachillerato podrán realizar sus postulaciones en la pagina de la OPSU. El presidente de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados (Andiep), Fausto Romeo, exige a los padres y representante cumplir con el pago de las mensualidades. Romeo señaló que el pago de la mensualidad es esencial para poder honrar los compromisos con los docentes, quienes siguen trabajando pese a la situación. "Nosotros estamos pagando a los maestros. Nosotros estamos pagando los servicios que estamos comprometidos en hacerlo" dijo el presidente de Andiep. Por último, en los próximas dos semanas los estudiantes de los últimos años de bachillerato podrán ingresar a la página de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU) para hacer sus postulaciones, señaló la pagina web de Unión Radio.

KLEIMAR REINA El Universal
<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwHMjtCWkzqShVbsPVPXqHZMmhW> 10/04/2020

10 de abril - UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN DEPARTAMENTO DE CURRÍCULUM Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS. Desde el Departamento de Currículum y Formación de Recursos Humanos integrado por las Cátedras de Currículum, Didácticas Especiales y Formación de Recursos Humanos queremos expresar nuestro reconocimiento a los docentes que activamente están propiciando actividades en los subsistemas, niveles y modalidades del sistema escolar venezolano. Reconocemos el esfuerzo que realizan los

docentes por orientar los aprendizajes de sus estudiantes, en medio de la situación de emergencia sanitaria Decretada por el Gobierno Nacional, en Gaceta Extraordinaria N° 6519, de fecha 13 de marzo, 2020, que tendrá una vigencia de 30 días, y que puede ser prorrogable por otro período de igual número de días, hasta tanto se estime la adecuada contención de la enfermedad del Coronavirus-COVID19. Docentes que a la par de su rol profesional y del día a día familiar ante la situación de emergencia sanitaria, buscan alternativas para enfrentar la crisis con unas condiciones económicas precarias; con debilidades en la disposición de recursos tecnológicos, acceso a internet y servicio eléctrico. Sin embargo, mantienen su vocación pedagógica de servicio humano y ciudadano, comprometidos, trabajando desde lo posible y factible. Nunca habíamos vivido algo similar, sin embargo es protagónico el compromiso de los docentes quienes se activaron y han expresado su mejor disposición para continuar con los procesos de aprendizaje; han surgido varias orientaciones y lineamientos desde el Ministerio del Poder Popular para la Educación, la UNESCO, UNICEF, las Universidades y diversos sectores de la sociedad preocupados por la infancia y la juventud. Pero sobre todo es de resaltar, en este momento de protección por la salud y aislamiento social, el inmenso esfuerzo y rapidez de propuestas que desde el seno de los docentes de aula y las instituciones escolares se han implementado, cambiando de una modalidad de estudios presencial a una modalidad a distancia En nuestro sistema educativo, en especial desde inicial a media, así como las diferentes modalidades, la tradición es la modalidad de estudio presencial; la cual tiene su naturaleza propia que ya todos conocemos. Docente y estudiantes compartiendo la enseñanza y el aprendizaje en espacios físicos y temporales similares. En la presencialidad, la mediación del aprendizaje se realiza a partir de la praxis directa del docente en el aula con apoyo de estrategias y recursos didácticos que responden a su naturaleza física y temporal similar. En este caso la familia se dedica a complementar, apoyar y dar seguimiento al aprendizaje desde y en casa, fundamentalmente en las tareas enviadas por el docente. Ahora estamos frente a otra alternativa para poder atender a nuestros estudiantes, la educación a distancia. La cual también tiene su naturaleza particular. Docente y estudiantes compartiendo la enseñanza y el aprendizaje en espacios físicos y temporales diferentes. La mediación del aprendizaje se realiza a partir de la praxis “indirecta” del docente mediante el uso de estrategias y recursos didácticos que responden a su naturaleza física y temporal diferenciada. Caracas, 07 de abril de 2020 Página 2 Es decir la enseñanza sigue siendo el ejercicio del docente, pero ahora con otras estrategias y recursos didácticos. Lo que implica que la planificación de la enseñanza es vital y necesaria, sólo que ahora debemos considerar otros aspectos propios de la naturaleza de la educación a distancia. Ante la contingencia de emergencia debemos considerar que el rol de la familia no puede ser el de “dar clases”. Es importante que la familia continúe en su rol de complementar, apoyar y dar seguimiento al aprendizaje desde y en casa, pero ahora debe recibir del docente orientaciones didácticas, planificadas, amigables, sencillas, estructuradas y dosificadas racionalmente para orientar el aprendizaje del estudiante. Es por toda esta vertiginosa e inédita realidad que desde el Departamento de Currículum y Formación de Recursos Humanos, también queremos expresar nuestro apoyo como educadores, a todos los docentes del país, les sugerimos que al acompañar a sus estudiantes no incrementemos en ellos el agobio, por ello queremos darte

algunas sugerencias: • Lo primero es atender la situación de nuestros estudiantes y familias. ¿cómo se encuentran? ¿cómo se sienten? ¿cómo está el ánimo? ¿están siguiendo las recomendaciones oficiales de organismos locales, nacionales y mundiales? Es decir fomenta siempre la comunicación afectiva, asertiva, solidaria y humana. • Propicia un clima favorable para el estudio en tiempos de la emergencia. No crees más angustia y presión de las que ya existen. Seguro hay estudiantes y familias que estarán imposibilitados en salud, ánimo y motivación para el estudio. Así como, en disponibilidad de medios electrónicos y electricidad para comunicarse. Entre otros escenarios posibles. No los descuides, siempre atento y solidario. • Diagnóstica la situación de disponibilidad tecnológica de tus estudiantes. Acceso a equipos informáticos, servicio eléctrico, servicio de internet, tipos de celulares, teléfono fijo, programas de mensajería (WhatsApp, Telegram, Instagram, mensajes de texto). • Diagnóstica la situación de tu disponibilidad tecnológica y las de tus colegas. Acceso a equipos informáticos, servicio eléctrico, servicio de internet, tipos de celulares, programas de mensajería (WhatsApp, Telegram, mensajes de texto, otros). • Planifica la enseñanza a distancia tanto o más que la educación presencial. • Recuerda que planificar requiere determinar objetivos de aprendizaje o competencias claras, diseñar estrategias didácticas y de evaluación, seleccionar contenidos y medios de forma precisa, pertinente y coherente, pero sobre todo considerando y partiendo desde el contexto en el cual estamos. • Diseña estrategias didácticas de objetivos o competencias muy precisas. • Selecciona contenidos y medios muy precisos, pertinentes, coherentes y contextualizados. • Procura no generar trabajos en equipos, ya que, están causando muchas angustias por las limitaciones de comunicación. Preferiblemente genera redes de comunicación no obligatorias entre los estudiantes y representantes para el intercambio de información, apoyo y solidaridad de naturaleza académica y humana. • Dosifica racionalmente la entrega de actividades. Atender y orientar el proceso educativo en casa es necesario, pero lo primordial es la dedicación al resguardo, la salud emocional, la salud física y la alimentación, entre otras necesidades básicas. • Las secuencias didácticas estructuradas, organizadas y con actividades numeradas son muy útiles para favorecer el aprendizaje. Pueden ser guías de estudios, rutas de aprendizaje, entre otros. Caracas, 07 de abril de 2020 Página 3 • Concreta tu propuesta preferiblemente en un solo documento (procesador de texto, presentación de diapositivas) que contenga la secuencia didáctica. Procura tener a disposición los medios o recursos a los cuales haces referencia en la secuencia didáctica. • Sugiere lecturas o la lectura compartida desde los recursos que hay en casa. • Sugiere actividades lúdicas compartidas de corte educativo y recreativo. • Sugiere eliminar las frases como: “debes realizar la tarea de lo contrario te “raspan””; “realiza la tarea o te castigo”, “la fecha tope de entrega”... • Realiza materiales didácticos para tus estudiantes: esquemas, dibujos, mapas de conceptos, infografías, cuadros comparativos, entre otros. Si no tienes o no conoces recursos tecnológicos, realízalos a “mano” utiliza una hoja limpia, resalta con colores, atrévete a dibujar, utiliza recortes. Lugo puedes tomar una buena foto y compartir. • Si utilizas o solicitas fotos sigue las siguientes orientaciones: • Sí es un documento escrito a mano, procura escribir de forma legible y “afinca” bien el lápiz o creyón, sí es el caso. • Ajusta la

resolución de tu cámara, preferiblemente media para garantizar que ocupen menos espacio y sean legibles las fotos. • Ajusta la posición del celular para encuadrar la imagen y enfocar adecuadamente. • En algunas ocasiones el “flash” no es conveniente. Realiza pruebas. • La iluminación de la ventana, puerta u otro debe estar detrás del celular. Ubícate correctamente. • Antes de enviar garantiza la calidad de la imagen. • Gestiona la interacción con los estudiantes a través de programas de mensajería (WhatsApp, Telegram, Instagram, mensajes de texto), correo-e, llamadas de teléfono. • Sí posees acceso a alguna plataforma de estudio virtual, un blog, Facebook, Instagram u otro puedes utilizarla. Pero no la hagas de uso único, diversifica las posibilidades de comunicación. • Indaga y estudia sobre la educación a distancia. Selecciona cursos gratuitos o tutoriales que te complementen tu formación. Estimados docentes, esperamos que estas sugerencias sean un apoyo para ustedes. También queremos destacar que de ustedes siempre aprendemos, gracias por abrirnos las puertas en las diferentes instituciones escolares y aulas de clases donde hacemos vida en conjunto, donde compartimos saberes y se forman nuestros practicantes docentes, continuemos apoyándonos como comunidades de aprendizaje. Desde las inquietudes y valiosas experiencias que han implementado como docentes y como institución pueden comunicarse con nosotros vía correo electrónico ucv.ee.dpt.curri.recur@gmail.com o por las redes sociales, pueden contarnos ¿cómo desarrollan su didáctica en esta situación de pandemia? Reiteramos nuestro reconocimiento a los docentes del sistema escolar venezolano. Nos despedimos con afecto y sincera admiración, Profesores del Departamento de Currículum y Formación de Recursos Humanos

Recibido por correo e. ucv.ee.dpt.curri.recur@gmail.com el 10-04-2020

16 de abril - RÉGIMEN DE MADURO EXTIENDE HASTA EL 30 DE AGOSTO EDUCACIÓN UNIVERSITARIA A DISTANCIA. César Trómpiz, ministro de Educación Universitaria del régimen de Nicolás Maduro, señaló que cada universidad ha realizado su planificación de acuerdo con su año académico. Régimen de Maduro extiende hasta el 30 de agosto educación universitaria a distancia. El régimen de Nicolás Maduro anunció la extensión de las actividades universitarias de forma virtual hasta el 30 de agosto ante el aislamiento social decretado el pasado 16 de marzo, para evitar la propagación del covid-19 en el país.

Tras la aplicación del Plan Universidad en casa, César Trómpiz, ministro de Educación Universitaria del régimen de Nicolás Maduro, informó que el inicio de las actividades académicas habituales dependerá de la situación que se registre en el país por la pandemia.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/regimen-de-maduro-extendio-hasta-el-30-de-agosto-educacion-universitaria-a-distancia/> -abril 16, 2020

21 de abril - ESTE ES EL CRONOGRAMA PARA CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2019-2020. El ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, presentó el cronograma de actividades para la culminación del año escolar 2019-2020 en todos los niveles educativos, destacando que el lunes 13 de abril, después de Semana Santa, inició el tercer momento pedagógico que va del 13 de abril al 30 de junio.

En un encuentro con el presidente Constitucional de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, quién participó en la Jornada de trabajo para la revisión del Plan de Culminación exitosa del Año Escolar 2019-2020 en todos los niveles educativos, informó que del 01 al 10 de julio se cierran todos los procesos de evaluación en la educación inicial, primaria y especial. En cuanto a la educación media general y media técnica, explicó que será del 01 al 05 de junio.

Añadió, que el cierre de actividades socio laborales (pasantías) que realizan los estudiantes de educación técnica, será el 30 de junio.

“Estamos reforzando con distintas plataformas, usando la Guía Pedagógica para la Formación, la cual especifica todas las modalidades que se van a desarrollar y la misma está disponible en la página del Ministerio de Educación, así como las tareas y las asignaciones, que tiene el respaldo de más del 60%”, dijo.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/cronograma-culminacion-ano-escolar-2019-2020/> **Caracas, 21 de abril de 2020**

21 de abril - A PARTIR DEL 24 DE ABRIL SE ABRE PRIMERA ETAPA EN LÍNEA DEL SISTEMA NACIONAL DE INGRESOS A UNIVERSIDADES. El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trómpiz, informó que a partir del 24 de abril y hasta el mes de julio, se realizará la apertura de la primera etapa del Sistema Nacional de Ingreso (SNI) a las universidades, vía on line (en línea). “Para que pueda hacerse desde la casa, hemos articulado con el Ministerio de Educación, para que los Directores y Directoras de liceos articulen con sus estudiantes en egreso (5to. o 6to. año) y los inscriba en el Sistema”, informó el titular del despacho universitario al presidente de la República, Nicolás Maduro Moros.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/24-abril-primera-etapa-sistema-nacional-de-ingresos-universidades/> **Caracas, 21 de abril de 2020**

21 de abril - UNESCO: MÁS DE LA MITAD DE LOS ALUMNOS SIN CLASE POR EL COVID-19 NO TIENE ORDENADOR. Más de la mitad de los 1.500 millones de alumnos privados de clase a causa de la pandemia de COVID-19 no tienen un ordenador para poder seguir las clases a distancia y el 43 % carecen de acceso a internet, una situación que amenaza con incrementar la fractura digital, alertó este martes la Unesco.

Según los estudios de la Organización de la ONU para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), en colaboración con la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT), 826 millones de estudiantes no tienen ordenador y 706 millones tampoco acceso a internet en sus casas.

La enseñanza a distancia se ha convertido en la principal alternativa a las clases presenciales en la mayor parte de los países durante el confinamiento para frenar la pandemia de coronavirus, señaló la Unesco, que pidió el uso de otras herramientas para no incrementar la brecha digital.

LA PATILLA.COM <https://www.lapatilla.com/2020/04/21/unesco-mas-de-la-mitad-de-los-alumnos-sin-clase-por-el-covid-19-no-tiene-ordenador/abril-21-2020>

22 de abril - AN RECHAZA PLAN EDUCATIVO DESDE CASA “PORQUE EXCLUYE AL 75 % DE LOS ESTUDIANTES”. La entrega de boletines para la educación inicial, básica y media será entre el 13 y el 24 de julio; y la entrega de títulos será el 30 y 31 de julio

La Asamblea Nacional rechazó el plan implementado por la administración de Nicolás Maduro para impartir clases a distancia, por considerar que el mismo no es viable y deja excluido al 75 % de la población estudiantil.

Analítica <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/an-consultara-a-sector-educativo-para-disenar-un-plan-de-apoyo-a-la-educacion-del-pais/> 22 abril, 20200

Mayo

03 de mayo - ISTÚRIZ: NUESTROS MAESTROS ESTÁN HACIENDO UNA LABOR EXTRAORDINARIA. Este viernes, el ministro del Poder Popular para la Educación (MPPE), Aristóbulo Istúriz, realizó una videoconferencia de trabajo en el Salón Simón Bolívar de la sede ministerial en Caracas, desde donde hizo contacto con todos los jefes y jefas de las Zonas Educativas del país. El encuentro se realizó tomando todas las medidas de prevención por la epidemia mundial de Covid-19 (...)

Héctor Caldera / Fotos: Keinzler Urbina <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6711-isturiz-nuestros-maestros-estan-haciendo-una-labor-extraordinaria> bajado el 03-05-2020

04 de mayo - Sin escuela y sin comida: El riesgo de los niños latinoamericanos por el Covid-19. La pandemia de coronavirus, que ha dejado sin clases a 177 millones de menores y jóvenes en Iberoamérica, puede sacar a los más pobres definitivamente de la escuela, que además de darles educación es donde comen, advierte el secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), Mariano Jabonero.

“La pandemia está corroyendo los sistemas de salud, de educación y de justicia. Y esto está ocurriendo en el contexto de una caída de la economía brutal, en América Latina la mayor desde 1930”, afirma Jabonero en una entrevista con EFE.

COVID-19 MUESTRA DE MANERA CRUDA LA DESIGUALDAD

La pandemia de coronavirus “pone de manifiesto una desigualdad social muy acusada en la región”, recalca el español Jabonero, con una amplia experiencia en organismos internacionales como la UNESCO y la OEA.

En América Latina hay más de 190 millones de personas en situación de pobreza (30,8 % de la población) y 72 millones en la extrema pobreza (11,5 %), según un informe de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL) de 2019.

“Cuando un tejido social se somete a una tensión tan dura, como es el caso de la COVID-19, todo esto se pone en evidencia”, explica el secretario general de la OEI, organización dedicada a promover la educación, la ciencia y la cultura en la región iberoamericana.

“De la pandemia saldremos más empobrecidos y además saldremos menos, porque muchos habrán muerto”, avisa.

El coronavirus está presente en toda Iberoamérica, con especial incidencia en Brasil, México, Ecuador y Perú, lo que ha hecho que todos los países tomen medidas de aislamiento para evitar su expansión, en una región con unos sistemas sanitarios muy débiles.

EL CIERRE DE ESCUELAS PERJUDICA A LOS MÁS DÉBILES

Jabonero recuerda que, según un informe de CEPAL de 2017, el 47 por ciento de los hogares latinoamericanos no tenía acceso a internet. Aún contando con que en estos tres años se haya corregido algo, estima que más del 40 % sigue sin acceso a la red.

“Los hogares que no tienen internet son hogares en zonas rurales, empobrecidas y familias en las que los recursos culturales no los hay o hay muy pocos”, denuncia el secretario general de la OEI, por lo que los menores no tienen acceso a la educación en línea, en estos momentos la única posible.

Pero hay otro factor añadido, con el cierre de las escuelas miles de niños de familias pobres corren el riesgo de quedarse sin la comida que estos centros les dan cada día.

“En casi todos los países de América, la escuela es un lugar en el que también se va a comer” afirma Jabonero, y recuerda que en algunos de ellos “el ministro de Educación parece el ministro de Alimentación”, porque una de las preocupaciones importantes de estos responsables es seguir suministrando comidas a esos menores, “entre otras cosas, por el riesgo para la salud”.

Además, existe el peligro de que muchos menores no vuelvan a las aulas cuando la pandemia pase y se reabran los centros educativos porque están realizando alguna actividad laboral, en una región donde el trabajo infantil afecta a más de 10,5 millones de niños, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT).

También advierte de lo que considera algo evidente: si un niño o niña de 13 años “deja la escuela en estos momentos y vive en un ambiente campesino o de renta muy baja, es muy posible que los padres le animen a ayudar en los trabajos de la familia, y es muy posible que no vuelva a la escuela”.

NO BASTA CON DECIR, HAY QUE HACER

Al salir Iberoamérica más empobrecida de la pandemia, el secretario general de la OEI reconoce que será más difícil poner en marcha medidas que refuercen los sistemas sanitarios y educativos en la región.

“O hay una inyección importante de dinero para políticas sociales, que son las básicas: educación, salud, protección o, si no, esto va a ser muy complicado”, advierte Jabonero.

Recuerda que la crisis de 2008 supuso un recorte del 75 % en los fondos de cooperación y advierte de que si vuelve a ocurrir lo mismo, el desarrollo compartido “va a quedar herido de muerte”.

Jabonero insiste en que “no basta con decir: tenemos que hacer” y defiende que es una “cuestión fundamental” pasar de una educación presencial a una educación en la que el

acceso a internet sea “común para todos”, “con independencia de su origen social, de su lugar geográfico o de su grupo étnico”.

EFE La Patilla.com mayo <https://www.lapatilla.com/2020/05/04/sin-escuela-y-sin-comida-el-riesgo-de-los-ninos-latinoamericanos-por-el-covid-19/> 04 2020

07 de mayo - LA TELEVISIÓN: HERRAMIENTA PODEROSA PARA LA ENSEÑANZA A DISTANCIA

(...) "Desde la experiencia que hemos desarrollado en Venezuela, donde no hay nada que esté por encima de la vida, la pandemia nos ha obligado a tomar medidas para preservar la vida, y para lograrlo debemos preservar la salud, por eso seguimos la recomendación de la OMS, que ha indicado que el contagio del virus se impide con la cuarentena, de allí decidimos hacer el llamado a la cuarentena social con la suspensión de clases presencial, pero garantizando el derecho a la educación", explicó Istúriz.

Viviana Guédez / Richard Sánchez- Prensa MPPE
<http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6719-la-television-herramienta-poderosa-para-la-ensenanza-a-distancia> **Caracas, 07.05.2020**

19 de mayo - ISTÚRIZ: LOS NEOLIBERALES ESTÁN EN CONTRA DEL ESTADO DOCENTE.

“Hay quienes se quedan con el derecho individual de la educación, con esa concepción liberal que le quita a la educación un elemento fundamental que es el carácter social, si cada quien escoge el tipo de educación que desea para su hijo, no formamos patria, no formamos identidad, no formamos historia, ni raíces", así lo enfatizó Aristóbulo Istúriz, vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial y ministro del Poder Popular para la Educación, al participar martes en el foro virtual “La educación según Luis Beltrán Prieto Figueroa. El estado Docente, educación a distancia en tiempo de pandemia", organizado por la Juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela y moderado por el ministro del Poder Popular para la Juventud y el Deporte, Pedro Infante. **PRENSA MPPE**
<http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6728-isturiz-los-neoliberales-estan-en-contra-del-estado-docente> **Caracas, 19.05.2020**

25 de mayo - PREPARAR EL RETORNO LUISA PERNALETE.

Ya hay niños y adolescentes retornando a clases presenciales en algunos países, como en Australia, por ejemplo. Nosotros estamos lejos todavía, pues ya el Ministerio determinó que este año escolar se termina a distancia, así que suponemos que será en septiembre cuando retornaremos a vernos las caras educadores y estudiantes. No es temprano ponernos a pensar en ello y ya hay que prepararlo, recuperando aprendizajes que esta cuarentena, con educación a distancia, nos está dejando. Comencemos por decir que la “normalidad” de antes no será posible, entre otras cosas porque hasta que no exista una vacuna, el peligro de contagio permanecerá, con mayores o menores riesgos, así que cierto distanciamiento físico tendrá que mantenerse, no solamente en los centros educativos, sino en todos los ámbitos de la sociedad. ¿Cuándo estará la vacuna? ¿Para principios del 2021? Es lo que uno recoge de diferentes fuentes informativas. Lo que si me atrevería a anticipar es que el próximo año escolar, para Venezuela y para muchos países, es que se combinarán estrategias de educación

presencial con algunas de educación a distancia. Algo así como que la mitad de los estudiantes irán unos días y la otra mitad otros, de manera que se pueda en el centro educativo la distancia física. Con esto no decimos que nos guste, sólo queremos ser realistas. De ser así, los educadores debemos seguir formándonos, seguir adquiriendo herramientas para hacer nuestro trabajo: educar, sacar lo mejor de los estudiantes, fortalecer competencias para que puedan aprender con cierta autonomía, ayudarles a que crezcan como personas. (...) Francesco Tonucci, importante educador italiano, autor de muchos libros en los cuales les da voz a los niños, entre esos “Con ojos de niño”, en una entrevista reciente, habla de la necesidad de “reinventar la escuela”, y dice cosas muy sabias como esta: los niños dicen que les hace falta la escuela, pero en realidad lo que les hace falta son sus compañeritos, dado la calle hace tiempo que dejó de ser un lugar seguro para ellos. Habla desde Roma, donde vive, pero es lo mismo que para nosotros- El insiste en que a los niños y niñas no se les ha oído suficientemente, como si no fueran la parte más importante... Conozco maestros que han puesto a funcionar su cerebro creativo para atender a sus estudiantes, de todos los niveles. Pero sé también que muchos han renunciado, hablo de los que trabajan en escuelas públicas y en las subvencionadas, cuyos salarios están entre 4 y 8 dólares, como promedio. Si ellos están cumpliendo con lo suyo para preparar el retorno, es obligatorio que el gobierno hágalo propio y se convenza que hay que designar recursos para que podamos tener escuela de nuevo. **Luisa Pernalette COSTA DEL SOL El pizarrón de Fran opinión .**

Fran Tovar <https://www.costadelsolfm.org/2020/05/25/luisa-pernalete-preparar-el-retorno/25-05-2020>

Junio

01 de junio - VENEZUELA: DELINCUENTES PRENDEN FUEGO A LA BIBLIOTECA GENERAL DE UNA UNIVERSIDAD. Tras el ataque a las instalaciones, decenas de miles de libros e investigaciones de la casa de estudios quedaron reducidos a cenizas. La Universidad de Oriente (UDO), localizada en el estado de Sucre (Venezuela), fue blanco de un ataque por parte de un grupo de delincuentes, que provocaron un incendio en la biblioteca general de la institución, perdiendo miles de libros y estudios debido a las llamas. En conversación con el canal NTN24, el coordinador regional de Juventudes del partido político Voluntad Popular, Aleandro Rincones, indicó que este atentado se suma a otros realizados en las instalaciones de la universidad por los transgresores.

La República <https://larepublica.pe/mundo/2020/06/01/venezuela-delincuentes-queman-la-biblioteca-general-de-la-universidad-de-oriente-durante-pandemia-por-covid-19-rddr/> **Lima**

01 Jun 2020

05 de junio - PRESIDENTE MADURO EXTIENDE FÓRMULA DE FLEXIBILIZACIÓN RELATIVA DE LA CUARENTENA A ESQUEMA DE 7+7

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, aprobó la modificación del esquema de flexibilización relativa de la cuarentena a una nueva fórmula de 7 días de trabajo y 7 días de cuarentena radicalizada.

Caracas, 05.06.2020 VTV .- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6750-presidente-maduro-extiende-formula-de-flexibilizacion-relativa-de-la-cuarentena-a-esquema-de-7-7> **Caracas, 05.06.2020**

09 de junio - ISTÚRIZ: INICIO DEL NUEVO AÑO ESCOLAR PODRÍA SER EN 2021. Nicolás Maduro recientemente también anunció la extensión de las actividades universitarias de forma virtual hasta el 30 de agosto. Aristóbulo Istúriz, ministro de Educación del régimen de Nicolás Maduro, anunció este martes que el año escolar finalizará el 30 de junio. Asimismo, informó que el inicio del nuevo año escolar pudiera postergarse para enero del 2021. Istúriz precisó que si no se solventa la crisis sanitaria del coronavirus, la cual ha obligado al régimen a imponer una cuarentena en toda Venezuela, la educación en el país se paralizaría hasta que se logre controlar los contagios en la nación.

Radio Fe y Alegría Noticias (@radiofeyalegría) June 9, 2020 Recibido por correo e. de GA Padrón.

12 de junio - MÁS DE 200 ESTUDIANTES PARTICIPARON EN CONCURSO VIRTUAL “NIÑ@S VENEZOLAN@S DIBUJAN RUSIA”.- Con motivo de celebrarse el Día Nacional de Rusia, fue organizado el Concurso Virtual “Niñ@s venezolan@s dibujan Rusia”, como parte de las iniciativas de la embajada rusa para seguir fortaleciendo los lazos de amistad y fraternidad que nos unen a esta nación, como parte del concepto del mundo multipolar promovido por el Presidente Chávez.

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6763-mas-de-200-estudiantes-participaron-en-concurso-virtual-nin-s-venezolan-s-dibujan-rusia> **Caracas, 12.06.2020**

14 de junio - CÁMARA DE EDUCACIÓN PRIVADA APUESTA POR INICIAR EL AÑO ESCOLAR EN SEPTIEMBRE. Un representante de la Cámara Venezolana de Educación Privada (Cavep), aseguró que no se puede obligar a los representantes a pagar por una educación que no recibirán sus hijos.

TalCual <https://talcualdigital.com/camara-de-educacion-privada-apuesta-a-un-inicio-del-ano-escolar-en-septiembre/> **junio 14, 2020**

16 de junio - EN JULIO SERÁN PROMOVIDOS 435.882 ESTUDIANTES. Anunció el vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, que cierre todos los procesos de evaluación en la educación inicial, primaria y especial, está previsto entre el 01 al 10 de julio, el cual se ha venido haciendo paulatinamente semanal y quincenalmente a través del portafolio y revisión de las carpetas. También informó que en este periodo escolar serán promovidos un total de 435.882 estudiantes. El también titular del Poder Popular para

la Educación, ofreció sus declaraciones, tras concluir la reunión del Gabinete Social que se realiza en la sede del MPPE, dejando claro que la educación media general y media técnica que tienen varias etapas, ya han venido trabajando con las materias pendientes del 1 al 5 de junio. En ese sentido describió que el cierre de actividades sociolaborales (pasantías) que realizan los estudiantes de educación técnica, a las que se le dio un trato especial en casa, debido a la cuarentena finaliza el 30 de junio. Del 1 al 10 de julio ya habrán presentado materia pendiente, mientras que la entrega de boletines para la educación inicial, básica y media será entre el 13 y el 24 de julio y la entrega de títulos será el 30 y 31 de julio. (...) Resaltó Istúriz que, en el transcurso del próximo mes, se realizarán diversos actos de graduación, “el primero corresponde a la culminación de toda la etapa de alfabetización y educación primaria, es decir, 4 mil 321 estudiantes alfabetizados y unos 37.926 de saldrán de primaria; para un gran total de 42.247 patriotas de la Misión Robinson. En cuando a la Misión Ribas, destacó que la graduación está prevista para el 3 de julio, con 23.693 vencedores y vencedoras. “En el caso del Inces, es el 9 de julio, tenemos 2 mil 457 graduandos adultos y para el día 10, serán promovidos 30 mil 595 alumnos, mientras que para el 30 y 31 de julio, lo harán los bachilleres y de los técnicos medios”. Al referirse a las inscripciones para el venidero año lectivo 2020-2021, aseguró el ministro Istúriz que se procederá según las instrucciones que se realizan anualmente. “Nuestras inscripciones son automáticas porque son de prosecución, siempre tratamos de hacerlas en julio, mientras que, para septiembre, lo dejamos para realizar los cambios o los traslados”. **PRENSA MPPE-<http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6772-en-julio-seran-promovidos-435-882-estudiantes> Caracas, 16-06-2020.**

18 de junio - PARTICIPACIÓN DEL PODER POPULAR ES CLAVE PARA DESARROLLAR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA. “La participación del Poder Popular en el sistema de educación a distancia es una herramienta clave que lleva tiempo produciendo resultados positivos en medio de la cuarentena preventiva para frenar el virus Covid-19”, afirmó el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz. **MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6765-participacion-del-poder-popular-es-clave-para-desarrollar-la-educacion-a-distancia> 18-06-2020**

18 de junio - ISTÚRIZ HEMOS FORTALECIDO EL SISTEMA DE EDUCACIÓN A DISTANCIA.- Desde el estado Anzoátegui, el vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial y ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, reiteró que el sistema de educación a distancia se ha ido mejorando y perfeccionando y “actualmente tenemos todas las plataformas comunicacionales, e incluso los medios impresos, al servicio de la educación. También anunció que “vamos a concluir el año escolar el 30 de este mes y entramos en fase de evaluación” (...) **PRENSA MPPE-Fotos: Cortesía VTV Barcelona, estado Anzoátegui. <http://me.gob.ve/18.06.2020> -**

22 de junio - Escuela: mucho más que pizarra y tareas. Luisa Pernaleté. En esta pandemia creo que no sólo se ha revalorizado la educación, sino también la escuela como

institución, que es a la que me voy a referir en estas líneas. La escuela, esa institución que tiene una rutina, unos ritos, unas reglas, que modela, que alberga a niños, niñas, adolescentes y jóvenes para que se eduquen, aun con sus necesidades de adecuación a nuevas realidades, es importante, muy importante para cualquier sociedad. Recuerdo cuando en el año 98, cuando Fe y Alegría me pidió que me fuera al Estado Bolívar, a la Dirección regional, había una comunidad indígena en medio de la selva, cerca de la Sierra de Maigualida, al sur del estado, existía allí una pequeña escuela indígena que atendía hermanos hotis y eñepas, la llevaba unas misioneras Lauritas desde hacía tiempo. Conservaban todas sus costumbres ancestrales, hablaban su lengua y también aprendían español los más grandes. Los maestros eran de las etnias mencionadas, pero no estaba inscrita en el Ministerio y los caciques de ambos pueblos querían ese reconocimiento de parte de las autoridades educativas. Se lo pidieron a Fe y Alegría. La escuela era importante aunque no tuvieran casi contacto con la sociedad criolla. Era su escuela (...) Luisa Pernalet El pitazo. <https://parahacerlaspaces.blogspot.com/2020/06/escuela-mucho-mas-que-pizarra-y-tareas.html> 22-06-2020

22 de junio - ISTÚRIZ: HEMOS TRANSITADO CON ÉXITO EL RETO DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA. Hemos venido transitando con éxito este reto que significa la educación a distancia, la continuidad y culminación del año escolar a distancia”, afirmó el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, en videoconferencia de trabajo con los jefes y jefas de las 24 Zonas Educativas del país. (...) **PRENSA MPPE** <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6780-isturiz-hemos-transitado-con-exito-el-reto-de-la-educacion-a-distancia> Caracas, 22.06.2020

23 de junio - ALUMNOS Y PROFESORES LIMPIAN LOS SALONES DE LA UDO-SUCRE EN CUMANÁ. Los alumnos improvisaron escoba para limpiar los salones y pasillo de la UDO-Sucre. A causas de los destrozos realizados en salones y laboratorios por desconocidos, durante la cuarentena, no se sabe cuál es el destino cuando se activen las clases de los aproximadamente 2.450 estudiantes que conformaban la matrícula de la UDO-Sucre al inicio del año 2020. El Pitazo <https://www.costadelsolfm.org/2020/06/18/alumnos-y-profesores-limpian-los-salones-de-la-udo-sucre-en-cumana/23-06-2020>

24 de junio - ISTÚRIZ: HEMOS TENIDO UN AÑO ESCOLAR EXTRAORDINARIO. "El año escolar ha sido extraordinario. El día 30 de junio culmina todo el proceso de clase; la educación media y el cierre de las actividades sociolaborales. "Tenemos que estar contentos y por supuesto tenemos un plan para continuar el programa Cada Familia Una Escuela en vacaciones." (...) **PRENSA MPPE** <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6781-isturiz-hemos-tenido-un-ano-escolar-extraordinario> Bajado el 24-06-2020

27 de junio - AVEC ratifica su compromiso con el Plan Cada Familia Una Escuela. (...) La presidenta de la AVEC indicó que como representantes de la educación católica llevan adelante el proyecto “La Palabra de Dios nos encuentra” que tiene el objetivo de llevar la

palabra de Dios y a partir de este material realizar encuentros familiares para que se valoren y crezcan como sociedad.

Para finalizar, Boscán agradeció al ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, y afirmó que la AVEC seguirá respaldando la educación a distancia durante esta cuarentena social.

Juan Macuaran / (Prensa MPPE).- Fotos: MPPE-Fundabit
<http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6795-avec-ratifica-su-compromiso-con-el-plan-cada-familia-una-escuela> Caracas, 27.06.2020

Julio

03 de julio - 60% DE LOS ESTUDIANTES DEL ZULIA NO SE HAN INCORPORADO A LAS CLASES A DISTANCIA. En Unidad de Cuidados Intensivos se encuentra la educación venezolana. Así lo aseguró a Radio Fe y Alegría Noticias, Gualberto Mas y Rubí, presidente del Sindicato Unitario Magisterial del estado Zulia (SUMA-Zulia). **Fe y Alegría Noticias Fran Tovar30-06-2020 Regional**
FacebookTwitterPinterestWhatsAppTelegramEmailCompartir Bajado el 03-07-2020

03 de julio - LA NUEVA ESCUELA REQUERIRÁ DE DOCENTES CAPACITADOS EN LA ENSEÑANZA VIRTUAL (III). La pandemia encontró a los docentes en Venezuela sin Internet, sin teléfonos inteligentes, cero equipos tecnológicos ni plataformas educativas. Además de resolver el trabajo de cualquier forma desde casa, también tenían que llevar a cuestas el día a día de la crisis humanitaria. La escuela en medio de la pandemia requerirá de un maestro que ...

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosahttps://cronica.uno/comunidad/en_clases/
Consultado el 03-07-2020

09 de julio - Año escolar 2020-2021 comenzará el 16 de septiembre en la modalidad a distancia/Nicolas Maduro. El Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, anunció que el año escolar 2020-2021 dará inicio el próximo 16 de septiembre con la modalidad de educación a distancia con el Plan Cada Familia Una Escuela. Así lo informó mediante videoconferencia en una jornada de balance sobre los logros obtenidos en materia de educación a distancia, en compañía del ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz y el ministro del Poder Popular para Educación Universitaria, César Trómpiz. Además, el Jefe de Estado pronunció su total apoyo al Plan Cada Familia Una Escuela expresando “hemos mantenido el programa Cada Familia Una Escuela en todos los niveles educativos” y exhortó al ministro Aristóbulo Istúriz, a optimizar

el proyecto de educación a distancia para el próximo año escolar 2020-2021. Por su parte, el responsable de la cartera educativa, expresó que ha sido exitoso el cierre del año escolar 2019-2020 y agradeció a las maestras, maestros, directivos, cocineras de la patria y líderes de comunidades que hicieron posible el cumplimiento del Plan Cada Familia Una Escuela. Sumado a ello, Istúriz reiteró que “mañana (10 de julio) se cierra el proceso de evaluación de la educación inicial, asimismo culmina el proceso de revisión en la Educación Media y se entregarán los boletines de evaluación del 13 al 24 de julio, para finalizar el 31 del presente mes se entregarán los títulos a los bachilleres y técnicos medios de la República”. Al respecto, el mandatario nacional informó que 393 mil bachilleres se están graduando en medio de la pandemia por Covid-19, asimismo, indicó que los todos los títulos serán entregados por secretaría.

Lucha contra el Covid-19. El Primer Mandatario Nacional, informó al pueblo de Venezuela que el Vicepresidente del Partido Socialista Unido de Venezuela y Presidente de la Asamblea Nacional Constituyente, Diosdado Cabello, dio este jueves positivo a la prueba de Coronavirus, también, el Gobernador del Estado Zulia, Omar Prieto, fue sometido a la prueba de PCR en la que salió positiva. Caracas, 09.07.2020 (Prensa MPPE).-

14 de julio - SINDICATO VENEZOLANO DE MAESTROS: «ESTE AÑO ESCOLAR SE PERDIÓ» Edgar Machado. En una encuesta realizada por el Sindicato de Maestros se confirmó que 33,67 % de los consultados dijo no contar nunca con el servicio de Internet, mientras que solo 12,24 % manifestó contar con el servicio permanentemente. Caracas. - El presidente del Sindicato Venezolano de Maestros (Sinvema), Edgar Machado, manifestó este martes 14 de julio, que al año escolar 2019-2020 en Venezuela se perdió. El dirigente señaló que pasó igual que el año pasado. «En primer lugar, el Ministerio de Educación implementó un programa de educación a distancia que dejó mucho que desear. Las clases del programa «Cada familia una escuela» no llegaron a toda la población estudiantil, ni a las familias, porque para nadie es un secreto que hay sectores en la ciudad capital que tienen limitado el servicio eléctrico», dijo Machado en una nota de prensa. Asimismo, el dirigente sindical manifestó que el servicio de Internet que provee el Estado es uno de los peores de América Latina. En una encuesta realizada por el Sindicato de Maestros, se confirmó que 33,67 % de los consultados dijo no contar nunca con el servicio de Internet, mientras que solo 12,24 % dijo contar con el servicio permanentemente. Por otra parte, desde la organización sindical manifestaron que la situación de los docentes está peor cada día. El Ministerio de Educación continúa sin honrar la deuda contractual con los educadores de más del 280 % con las incidencias, denunciaron.

Redacción El Pitazo [https://elpitazo.net/gran-caracas/sindicato-venezolano-de-maestro-este-ano-escolar-se-perdio/14 julio, 2020](https://elpitazo.net/gran-caracas/sindicato-venezolano-de-maestro-este-ano-escolar-se-perdio/14-julio,2020)

12 de julio - 9,26 DÓLARES DE BONO VACACIONAL RECIBIERON LOS DOCENTES DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Mísero bono vacacional (Bs.2.000.000), el reclamo de los docentes por la baja remuneración que recibieron ante el fin del año escolar. Los depósitos recibidos por los educadores con cargo de distintos escalafones de la tabla salarial en algunos casos fueron equivalentes a 17,59 dólares, como

es el caso de un Docente Titular. Este sábado en la noche los docentes de todo el país expresaron su rechazo por los montos que percibieron en sus cuentas bancarias el pasado viernes, por concepto de bono vacacional (...)

Fran Tovar El pizarrón de Fran noticias, COSTA DEL SOL
<https://www.costadelsolfm.org/2020/07/12/926-dolares-de-bono-vacacional-recibieron-los-docentes-del-ministerio-de-educacion/> 12-07-2020

14 de julio - DOCENTES PROPONEN ESTABLECER PERÍODO ESCOLAR DE ENERO A DICIEMBRE A PARTIR DE 2021. «Muchos colegas se dedican por cuenta propia a realizar otras actividades para mejorar sus ingresos. Y lo más probable es que no vuelvan a las aulas de clases. Es muy preocupante que la negligencia de quienes dirigen el servicio educativo haya destruido, de esta manera, la profesión docente, pues los maestros han manifestado que no se reincorporarán a las aulas hasta tanto no se les reivindique su salario», sostuvo Machado. En este sentido, manifestaron en la misiva que la Federación Venezolana de Maestros ha exigido el equivalente a 600 dólares de salario para los educadores. **Redacción El Pitazo** [https://elpitazo.net/gran-caracas/sindicato-venezolano-de-maestro-este-ano-escolar-se-perdio/14 julio, 2020](https://elpitazo.net/gran-caracas/sindicato-venezolano-de-maestro-este-ano-escolar-se-perdio/14-julio,2020)

21 de julio - EL DIRECTOR GENERAL DE @FEYALEGRIAVE, Padre Manuel Aristorena, reconoció que a pesar de los esfuerzos para llevar la educación a los venezolanos en medio de la compleja crisis que vive el país, aún hay mucho por mejorar. En Fe y Alegría todavía hay mucho por mejorar - Radio Fe y Alegría Noticias. Aristorena expresó su sentir durante el Radio Foro “Fe y Alegría responde ante la emergencia humanitaria y compleja”, celebrado este martes 14 de julio, en el que señaló que, a pesar de sus esfuerz...radiofeyalegrianoticias.com @radiofeyalegria . 21-07-2020

22 de julio - Educación universitaria en retroceso: la cobertura cayó a la mitad con respecto a 2014/ENCOVI/CRONICA1. La población en el país con 18 a 24 años de edad alcanza las 3.136.000 personas, según reveló la Encuesta de Condiciones de Vida. De estos, solo 775.000 asisten a la universidad. Es decir, más de 2,2 millones se han quedado por fuera. En 2014 la atención a estos jóvenes alcanzaba 47 %, cinco años ... La población en el país con 18 a 24 años de edad alcanza las 3.136.000 personas, según reveló la Encuesta de Condiciones de Vida. De estos, solo 775.000 asisten a la universidad. Es decir, más de 2,2 millones se han quedado por fuera. En 2014 la atención a estos jóvenes alcanzaba 47 %, cinco años después, se ubica en 25 %.

Carmen Victoria CRONICA1 Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/educacion-universitaria-en-retroceso-la-cobertura-cayo-a-la-mitad-con-respecto-a-2014/> 22-07-2020

22 de julio - “NOS DIJERON QUE SI NOS NEGÁBAMOS A SALIR DE LA RESIDENCIA ESTUDIANTIL SERÍAMOS TRATADOS COMO BIOTERRORISTAS”. Gloria Duarte, de 24 años de edad, quien vive en la residencia Livia Gouverneur, aseguró que el lunes le comunicaron que debían desalojar el lugar. El espacio será utilizado para hospedar a pacientes asintomáticos de COVID-19. En el lugar viven más

de 400 estudiantes, 90 de ellos, no han regresado a sus hogares en el ... Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 22-07-2020

23 de julio - MPPE Y ADMINISTRADORES DE LA EDUCACIÓN PRIVADA AFINAN DETALLES PARA INICIO DEL NUEVO AÑO ESCOLAR. Por instrucciones del Presidente de la República, Nicolás Maduro, se realizó videoconferencia de trabajo con las asociaciones de la administración de la educación privada, a fin de abordar lo relativo al inicio del año escolar 2020-2021. Asimismo, se hizo un balance sobre el cierre del Año Escolar 2019-2020 en la modalidad de educación a distancia por medio del Plan Cada Familia Una Escuela. Otro de los temas tratados durante el encuentro virtual fue el desarrollo del programa Cada Familia Una Escuela En Vacaciones, que actualmente se transmite a través de la señal del canal Vive TV. **PRENSA MPPE.- Caracas, 23.07.2020**

29 de julio - Sundde: Colegios que cobran en dólares transgreden del artículo 318 de la Constitución. El Intendente Nacional para la Protección del Salario del Obrero de la Superintendencia Nacional para la Defensa de los Derechos Socioeconómicos (Sundde), José Luis Jiménez Mirabal, puntualizó que condicionar pagos en dólares o monedas distintas al bolívar en el servicio educativo es incurrir en una transgresión del artículo 318 de la Constitución. Destacó que en estos casos la Ley Orgánica de Precios Justos, específicamente en el artículo 56 del Decreto N° 2.092, con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica de Precios Justos puede actuar. Jiménez, en entrevista para VTV, expresó que el artículo 318 de la Constitución contempla que “la unidad monetaria de la República Bolivariana de Venezuela es el bolívar”, por lo tanto, no se permite el cobro condicionado en dólares o divisas (...)

Contrapunto | **Martes, 03/03/2020** **APORREA**
<https://www.aporrea.org/economia/n352847.html> **Bajado el 29-07-2020**

Agosto

04 de agosto - LA ONU PIDE REABRIR ESCUELAS PARA EVITAR UNA "CATÁSTROFE GENERACIONAL". A mediados de julio los colegios permanecían cerrados en más de 160 países, lo que afecta a más de 1.000 millones de estudiantes. La pandemia, subraya el organismo, ha causado "la mayor disrupción que ha sufrido nunca la educación". La ONU llamó este martes a todos los países a dar prioridad a la reapertura de sus escuelas en cuanto tengan controlada la transmisión local del coronavirus, advirtiendo de que los cierres prolongados plantean el riesgo de una "catástrofe generacional". Un día en el curso escolar del coronavirus. "Vivimos un momento decisivo para los niños y los jóvenes de todo el mundo. Las decisiones que los gobiernos y los asociados tomen ahora tendrán un efecto duradero en cientos de millones de jóvenes, así como en las perspectivas de desarrollo

de los países durante decenios", señaló su secretario general, António Guterres, en un mensaje en vídeo. Guterres presentó un informe elaborado por la organización para analizar el impacto del cierre de los colegios, institutos y universidades y ofrecer recomendaciones a los responsables políticos.

La Tercera. EFE Últimas noticias de España y el mundo en DIRECTO NACIONES UNIDAS - <https://www.latercera.com/mundo/noticia/onu-pide-reabrir-escuelas-para-evitar-catastrofe-generacional/72PCE2JQ7NFYRL57FXA7SEOCRY/#:~:text=Como%20una%20forma%20de%20contribuir,sobre%20la%20pandemia%20del%20coronavirus>. MARTES, 04/08/2020

03 de agosto - Fuga de maestros espoleada or el CORONAVIRUS deja a madres y representantes como docentes/Cronica1. La fuga de maestros no se detiene. En siete meses, solo en los planteles de Fe y Alegría en Caracas, han renunciado 186 docentes y 8 directivos. Ante la emergencia de continuar con el programa educativo, las mamás deben cubrir los cargos vacantes. “Venezuela está viviendo en términos del ejercicio de la profesionalización docente una absoluta involución”, advierte Tulio Ramírez, doctor en Educación. La precariedad salarial y las condiciones laborales continúan alejándolos del aula. Caracas. Quien dirige la clase de tercer grado B en la Escuela Virgen Niña ubicada en Casalta 2 es una mamá voluntaria, la mamá de Mariana, una alumna que cursa ese nivel. Marbelis Padrón, de 49 años de edad, desde hace algunos años ha estado rodeada de cuadernos, pupitres y niños. Aunque no es licenciada en Educación, estudió año y medio para ser asistente de preescolar. También es bachiller en Humanidades (...) **Carmen Victoria Inojosa** @victoriainojosa <https://cronica.uno/fuga-de-maestros-deja-a-madres-y-representantes-como-docentes/> Bajado el 03-08-2020

18 de agosto - GOBIERNO NACIONAL ACTIVA PLAN VACACIONAL DESDE CASA PARA RECREAR A NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES. Alrededor de 10 mil niños, niñas y jóvenes del territorio nacional serán atendidos con el Plan Vacacional desde Casa, que se realizará a partir de este 19 de agosto al 14 de septiembre venidero, previo al inicio del año académico 2020-2021, anunció este martes el secretario Ejecutivo de la Comisión Presidencial del Movimiento por la Paz y la Vida, Alexander “Mimou” Vargas.

“Este Plan Recreativo se llevará a cabo con el debido respeto a las medidas sanitarias de la flexibilización y de la cuarentena”, decretadas por el presidente de la República, Nicolás Maduro para resguardar la vida de los venezolanos de la pandemia de la COVID-19.

Dijo que hoy se creó el primer Núcleo de Paz de la Juventud del Movimiento por la Paz y la Vida en Recreación.

Por supuesto, explicó, “vamos a manejar la muchachada todo el tema recreativo para lo cual contamos con el apoyo de Alfredo Sánchez, encargado de llevar este plan en el país, a la catacumbas de nuestro pueblo y también de las grandes bases de paz”.

Desde el parque Zoológico de Caricaou, Vargas detalló, que esta es una zona de parques, emblemática, que tiene alrededor de 623 hectáreas, 250 animales y 35 especies diferentes, que pueden venir a disfrutar durante la flexibilización 7+7.

“Mimou” Vargas informó además sobre el Plan Muévete en tu Casa por la Paz y la Vida, y la tercera etapa versión vacaciones, se manejará a partir del esquema 7+7 que se trabaja a través de la Comisión Presidencial para el Control y la Prevención de la COVID-19”.

Asimismo, “tenemos otro Plan de Actividades Recreativas y Formativas que se pondrán en marcha en tiempos de flexibilización, y en materia de audiovisual y vía online por supuesto en la semana de cuarentena”, acotó. Informó que adicionalmente colocan a disposición la zona de parques de las grades bases de paz, que tienen alrededor de 50 espacios para recrearse.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/gobierno-nacional-plan-vacacional-casa/> **Caracas, 18 de agosto de 2020**

22 de agosto - MAESTROS NO SE INCORPORARÁN A CLASES: “NO AVALAMOS LA LOCURA DE MADURO”. La Federación Unitaria del Magisterio de Venezuela (FetraMagisterio) consultó a 13.692 docentes en todo el país, más de 85% respondió a la encuesta con la negativa maestros. Más de 12.000 maestros se niegan a volver a las actividades académicas en octubre si no hay un ajuste de sueldo acorde a la hiperinflación del país. La Federación Unitaria del Magisterio de Venezuela consultó a 13.692 docentes en todo el país. 89% respondió a la encuesta de manera negativa a la pregunta de volver a los salones. Dirigentes sindicales advirtieron que a pesar de la cuarentena y de no recibir respuesta del Ministerio de Educación iniciarán jornadas de protesta. El régimen evalúa regreso a clases presenciales en octubre. Gricelda Sánchez, secretaria de contratación colectiva y reclamos del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, sentenció que no hay posibilidad de regreso a clases. Crisis en el magisterio

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/maestros-no-se-incorporaran-a-clases-no-avalamos-la-locura-de-maduro/> **-August 22, 2020**

26 de agosto - ANDIEP: SISTEMA SEMIPRESENCIAL EN LAS AULAS ES UN HECHO. Andiep sugiere que el retorno a las aulas sea evaluado según las características de cada plantel y de cada sector del país, según la realidad que representa la pandemia de coronavirus. Andiep analizó el escenario del retorno a las aulas de clases en medio de la pandemia por coronavirus. Determinó que debe ser semi presencial. Andiep sugiere que el retorno a las aulas sea evaluado por las características de cada plantel y de cada sector del país, según la realidad que representa la pandemia de coronavirus. El presidente de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Privada, Andiep, Fausto Romeo, aseveró que el regreso a las aulas este año será semipresencial. Dijo que no habría otra opción, ante la «nueva realidad», por el coronavirus. **IMPACTO VENEZUELA** <https://impactovenueza.com/andiep-sistema-semipresencial-en-las-aulas-es-un-hecho/08/26/2020> **Bajado el 26-08-2020**

27 de agosto - MINISTERIO DE EDUCACIÓN YA ELABORÓ LA CONSULTA NACIONAL SOBRE EL RETORNO A CLASES. Ya está elaborada la consulta nacional a los padres, madres y representantes o responsables de los niños, niñas y adolescentes, sobre el posible retorno a clases de los alumnos para el período 2020-2021, propuesto por el jefe

de Estado Nicolás Maduro. Así se conoció a través de un documento acompañado de los logotipos del Ministerio del Poder Popular para la Educación y el Movimiento Bolivariano de Familia, en cuyo sondeo se formulan cinco preguntas. **Diario Vea / Aporrea** [|https://www.aporrea.org/educacion/n358314.html](https://www.aporrea.org/educacion/n358314.html) **viernes, 28/08/2020 10:14 AM** |

Septiembre

01 de septiembre - APROBADA RESOLUCIÓN QUE FIJA LA MATRÍCULA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS. El ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Isturiz, y la ministra del Poder Popular para el Comercio Nacional, Eneida Laya, firmaron hoy lunes la Resolución 024, la cual busca fijar la matrícula escolar en la pandemia por Covid-19. Así lo dio a conocer la ministra Eneida Laya a través de su cuenta en la red social Twitter @EneidaLayaPsuv y en la cuenta del ministerio @MinComercioN. **Prensa Web RNV |APORREA.ORG** [|https://www.aporrea.org/economia/n358411.html](https://www.aporrea.org/economia/n358411.html) **Martes, 01/09/2020**

01 de septiembre - El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), César Trómpiz, informó sobre el inicio de la segunda fase de la Jornada de Consulta Nacional Universitaria propuesta para definir las normas que regirán el nuevo periodo académico a partir del próximo 16 de septiembre, bajo la modalidad a distancia.

En la videoconferencia participaron rectores pertenecientes a la Asociación de Rectores Bolivarianos (ARBOL), representantes de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios (FVEU), de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho), de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), Misión Sucre, entre otros integrantes de la comunidad universitaria nacional.

Últimas Noticias [|https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/mas-vida/inicia-segunda-jornada-de-consulta-nacional-universitaria/](https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/mas-vida/inicia-segunda-jornada-de-consulta-nacional-universitaria/) **Septiembre 1, 2020**

JEFE DE ESTADO RATIFICA SU COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN DEL PUEBLO EN EL REGRESO A CLASES 2020-2021

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, ratificó este miércoles su compromiso con la educación del pueblo en el regreso a clases 2020 -2021, impulsando el plan «Cada Familia Una Escuela» y «Universidad en Casa» para la formación segura a través de las plataformas de Teleclases y Clases Online, “¡Educación a Distancia y Segura!”.

A través de sus redes sociales, el Jefe de Estado publicó un video donde destaca que “arrancó el periodo de clases 2020-2021 con educación inicial, primaria, especial y todo el sistema universitario del país”.

Asimismo, aseguró que “a Venezuela no la para nadie, ¡ni pandemia, ni imperialismo, ni amenazas, ni agresiones!”.

/CP VTV <https://www.vtv.gob.ve/jefe-estado-ratifica-compromiso-educacion-clases/>
Caracas, 16 de septiembre de 2020

13 de septiembre - Maduro: No hay regreso presencial a clases al menos hasta enero. Descartó la opción de retornar debido a los resultados adversos que han tenido otros países con el regreso a las aulas. regreso presencial. **El Nacional** - <https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-no-hay-regreso-presencial-a-clases-al-menos-hasta-enero/> **September 13, 2020**

13 de septiembre. RECOMENDACIONES A LAS MADRES Y A LOS PADRES PARA EL NUEVO AÑO ESCOLAR/CECODAP. Abel Sarabia, psicólogo y coordinador de Cecodap, ofrece 13 recomendaciones para sobrellevar el desafío de ser papá, mamá y maestro a la vez. “Vamos a tener unas exigencias escolares y otras como padres. Lo primero que hay que hacer es ajustar esas exigencias y priorizar”, dice Sarabia.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/recomendaciones-a-las-madres-y-a-los-padres-para-el-nuevo-ano-escolar/> **13 septiembre, 2020**

13 de septiembre - Decanos de la UCV alertan sobre “riesgo de colapso” de algunos techos de las facultades. Los decanos de las 11 facultades de la UCV dirigieron una comunicación al ministro César Trómpiz, donde exponen que la «falta de impermeabilización incrementa el riesgo de que las estructuras colapsen». Exigen la aprobación de recursos o el envío de empresas especializadas que puedan hacer el mantenimiento de los techos. Caracas. En un documento dirigido al ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz, los decanos de las 11 facultades y sus núcleos de la Universidad Central de Venezuela (UCV) expusieron las “condiciones críticas que presentan algunos techos de las facultades”. La situación se ha agravado con la temporada de lluvias y alertan “riesgo de colapso”. “La falta de impermeabilización incrementa el riesgo de que las estructuras colapsen”, se lee en el comunicado. En el texto los decanos enumeran todas las lesiones por la falta de impermeabilización: cada vez más hay filtraciones en las losas de concreto de los edificios, lesiones por carbonatación en superficies y elementos estructurales, corrosión y oxidación del refuerzo metálico. Los techos a punto de colapsar o en situación de emergencia: Facultad Agronomía en su Campus de Maracay y varias estaciones experimentales, Arquitectura en Barquisimeto, Ciencias, Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Veterinarias en Maracay y estaciones experimentales, Humanidades y Educación, Ingeniería, Medicina y Odontología.

Carmen Victoria Inojosa CRONICA1 <https://cronica.uno/decanos-ucv-alertan-riesgo-de-colapso-de-algunos-techos-de-las-facultades/> **13-09-2020**

14 de septiembre - MADURO PIDE A MINISTRO ARISTÓBULO ISTÚRIZ PRESENTAR FÓRMULA PARA EL INICIO DE CLASES ONLINE. Tomando en consideración las consultas realizadas y las experiencias en el mundo, concluimos que el retorno a clases presencial no es favorable para el control de la Pandemia. Por ello pedí al ministro @psuvaristobulo presentar la formula para el inicio de las clases online. [Aporrea.org | https://www.aporrea.org/actualidad/n358771.html](https://www.aporrea.org/actualidad/n358771.html) **Lunes, 14/09/2020**

14 de septiembre - MAESTROS REITERAN QUE NO HAY CONDICIONES PARA REINICIAR LAS CLASES EN EL PAÍS. Los maestros insisten en que no hay condiciones de bioseguridad en los colegios y el sueldo no alcanza para comprar comida. La Federación Venezolana de Maestros (FVM) emitió un comunicado el domingo 13 de septiembre en el reiteran su decisión de no reincorporarse al reinicio de clases anunciado por el Ejecutivo venezolano para el miércoles 16, ya que a su juicio no existen las condiciones para poder enfrentar un nuevo año escolar.

Ronald Uribe <https://talcualdigital.com/maestros-reiteran-que-no-hay-condiciones-para-reiniciar-las-clases-en-el-pais/> **septiembre 14, 2020**

16 de septiembre - MADURO RATIFICA INICIO DE CLASES EN EDUCACIÓN BÁSICA A PARTIR DE ESTE MIÉRCOLES 16. **Sebastián García Inojosa** <https://cronica.uno/maestros-inician-el-ano-escolar-vendiendo-tortas-y-jugando-en-internet-para-ganar-dinero/> **16-09-2020**

17 de septiembre. Raquel Figueroa: “La educación a distancia pasó a ser un fin en sí misma y no un medio de apoyo”. Raquel Figueroa señala que el programa Cada Familia una Escuela redujo la función del docente a la recepción y corrección de tareas. Fotografía de Aamir Qureshi | AFP. Los estudiantes venezolanos inician un nuevo año escolar este miércoles 16 de septiembre. Las clases serán dictadas a distancia. Escuelas y familias se preguntan cómo asegurar el éxito para los alumnos a pesar de la incertidumbre, las fallas de conectividad y las deficiencias en los servicios básicos. Esta es la séptima entrega de Desafíos de la educación en pandemia, una serie sobre la perspectiva de los expertos en políticas educativas para comprender la situación venezolana. En esta oportunidad habla la profesora Raquel Figueroa, dirigente sindical de la Federación Colegio de Profesores de Venezuela y coordinadora nacional de la Unidad Democrática del Sector Educativo.

Indira Rojas ENTREVISTADESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN PANDEMIA <https://prodavinci.com/raquel-figueroa-la-educacion-a-distancia-paso-a-ser-un-fin-en-si-misma-y-no-un-medio-de-apoyo/> **17-09-2020**

17 de septiembre - Óscar Misle: “Convertir cada casa en una escuela aumentó el clima de tensión familiar”. Muchas familias no cuentan con las competencias para cumplir con las exigencias pedagógicas de la educación a distancia. Los estudiantes venezolanos iniciaron un nuevo año escolar el miércoles 16 de septiembre. Las clases son dictadas a distancia. Escuelas y familias se preguntan cómo asegurar el éxito para los alumnos a pesar de la incertidumbre, las fallas de conectividad y las deficiencias en los servicios básicos. Esta es

la novena entrega de Desafíos de la educación en pandemia, una serie sobre la perspectiva de los expertos en políticas educativas para comprender la situación venezolana. En esta oportunidad habla Óscar Misle Terrero, educador y psicoterapeuta. Es cofundador y directivo de la ONG por los derechos de la niñez Cecodap, y es coautor de los libros Si los pupitres hablaran, No me hace caso: ¿qué hago? y Adolescente en casa: ¿Qué hago?, entre otros.

Indira Rojas.PRODAVINCI <https://prodavinci.com/oscar-misle-convertir-cada-casa-en-una-escuela-aumento-el-clima-de-tension-familiar/17-09-2020>

18 de septiembre - SOLO 14% DE LOS MAESTROS TIENE EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA A DISTANCIA FUNDAREDES. Javier Tarazona. La Consulta Nacional Educativa que hizo FundaRedes sobre la educación a distancia, reveló que “hubo poca participación y certificación en el logro de aprendizajes significativos”. De los maestros consultados, solo 20 % aseguró que lograron algunos objetivos. Caracas. FundaRedes encuestó a 9513 maestros de todo el país. Las voces de estos docentes se agruparon en un informe que presentó la ONG. Esta Consulta Nacional Educativa reveló que solamente 14 % de los docentes tiene “mucho experiencia” en el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia. La mayoría de los maestros no han recibido formación ni asesorías por parte del Estado sobre programas de educación a distancia. 44 % de los docentes tiene poca experiencia, 26 % muy poca y 16 % ninguna. Según el director de FundaRedes, Javier Tarazona, los maestros solo reciben instrucciones de sus directivos para dar las clases en la cuarentena por el COVID-19 (...) **Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa** <https://cronica.uno/solo-14-de-los-maestros-tiene-experiencia-en-la-ensenanza-a-distancia/>
18 septiembre, 2020

29 de septiembre - MAESTROS EN SUCRE DENUNCIAN INTIMIDACIÓN DE PARTE DE DIRECTIVOS PARA INCORPORARSE A CLASES. Ante las medidas coercitivas de algunos directivos y supervisores de planteles contra el personal docente, la coalición sindical del magisterio de Sucre ratifica que se mantienen en conflicto laboral y no se incorporarán a clases hasta tanto el Ministerio de Educación honre los compromisos contractuales con el gremio.

Mónica Salazar @monilibre https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ **29-09-2020**

29 de septiembre - DEPOSITAN BECAS UNIVERSITARIAS A TRAVÉS DEL SISTEMA PATRIA. El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trompiz, informó este martes que las becas universitarias en todo el país fueron depositadas a través del Sistema Patria. A través de una publicación en su cuenta en la Red social Twitter @CTrompiz2, sostuvo que el Gobierno Nacional continúa empeñado en perfeccionar los métodos de protección del pueblo venezolano. **VTV** <https://www.vtv.gob.ve/depositan-becas-universitarias-sistema-patria/> **Caracas, 29 de septiembre de 2020**

Octubre

03 de septiembre - MAESTROS NO REGRESARÁN A LAS AULAS Y CONVOCAN A UNA PROTESTA EL PRÓXIMO #5OCT. La Federación calificó de intolerable la situación y señaló que no están dispuestos a seguir aguantando la ineficiencia y la irresponsabilidad por parte del poder ejecutivo. La Federación Venezolana de Maestros junto a sus 27 sindicatos filiales en todo el país, emitieron este sábado 3 de septiembre un comunicado para denunciar que han transcurrido más de ocho días de haber introducido una serie de peticiones ante el Ministerio de Trabajo y no han recibido respuesta alguna. En este sentido, expresaron que no convalidan el llamado realizado por Ministerio de Educación a impartir clases semi-presenciales, mientras no existan las condiciones de trabajo adecuadas que garanticen a los docentes, al personal administrativo y obrero y al alumnado el resguardo de sus vidas. La Federación calificó de intolerable la situación y señaló que no están dispuestos a seguir aguantando la ineficiencia y la irresponsabilidad por parte del poder ejecutivo, “que impide que nuestros alumnos tengan acceso a una educación pública de calidad, al no adecuar los centros educativos para las clases presenciales, ni facilitar los recursos tecnológicos, sumados especialmente al irregular funcionamiento del suministro de energía eléctrica e internet”, destacaron.

TalCualPublicado <https://talcualdigital.com/maestros-no-regresaran-a-las-aulas-y-convocan-a-una-protesta-el-proximo-5oct/> octubre 3, 2020

04 de octubre - VOCACIÓN DE MAESTROS NO SOPORTA OTRO AÑO ESCOLAR EN CONDICIONES PAUPÉRRIMAS. Los maestros no solo piden por ellos, sino también por los millones de niños que no tienen una buena alimentación en sus hogares, acceso a computadoras y a teléfonos inteligentes. Es por esa razón, que también ponen como condición para regresar a las clases que se habilite el Programa de Alimentación Escolar (PAE) y también se les dote de aparatos tecnológicos para acceder a la educación. El último en salir que apague la luz pues el vacío de las aulas, incluso virtuales, parece ser inminente. El régimen de Nicolás Maduro ordenó iniciar el año escolar 2020-2021 a distancia el 16 de septiembre. Sin embargo, los educadores no obedecieron al mandatario y planean no hacerlo hasta que el Ejecutivo, quien dice estar de parte de la ciudadanía, mejore sus condiciones laborales. 90% de los educadores del país no se presentó en los centros educativos ni dio inicio a clases virtuales. Así lo dice a TalCual Gricelda Sánchez, secretaria de contratación colectiva y reclamos del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital. Ya ni el miedo a las represalias los hace recular. Durante muchos años han trabajado entre graves problemas de infraestructura escolar, sin seguro de vida o funerarios y con salarios que equivalen a cuatro dólares por mes. Los maestros aseguran que ya no tienen nada que perder. **Roison Figuera Publicado septiembre 18, 2020** <https://talcualdigital.com/vocacion-de-maestros-no-soporta-otro-ano-escolar-con-condiciones-pauperrimas/> bajado el 04-10-2020

05 de octubre - INICIÓ ASESORÍAS PEDAGÓGICAS PARA ESTUDIANTES Y REPRESENTANTES EN PLANTELES DE CARACAS. Durante una visita realizada a la Escuela Técnica, Manuel Palacio Fajardo, localizada en la populosa comunidad "23 de Enero", de la ciudad de Caracas, el Ministro del Poder Popular para la Educación, (MPPE), Aritóbulo Istúriz, anunció el inicio de una nueva modalidad de atención a los estudiantes, padres y representantes denominada "Asesorías Pedagógicas." El titular de la Cartera Educativa, destacó que el presente mecanismo, se aplica a nivel nacional con el fin de efectuar el acompañamiento presencial de los padres y representantes, así como el de los alumnos, en medio de la pandemia del Coronavirus, durante las semanas de Flexibilización del 7+7 implementada por el Ejecutivo Nacional en todo el país, para, previa cita, atender y orientar a los progenitores u representantes y colegiales, acerca de sus dudas sobre el programa educativo a distancia; "Cada Familia una Escuela." El Ministro explicó, que previo a la visita a la Escuela Técnica Manuel Palacios, recorrió diversos colegios de la capital de Venezuela. Agradeció a los docentes, por el gran esfuerzo que en estos tiempos de pandemia, bloqueos imperiales y guerra económica, realizan para brindar una educación de calidad a los estudiantes, agregando que "la modalidad de Asesoría Pedagógica no es obligatoria, sino voluntaria", sostuvo. Elogió, el gran apoyo que ha dado el Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, al sector educativo nacional, gracias a la labor titánica que viene realizando, para, en medio de las dificultades, arrancar paso a paso con modalidades como la recién iniciada, de las Asesorías Pedagógicas.

(PrensaMPPE).- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6875-inicio-asesorias-pedagogicas-para-estudiantes-y-representantes-en-planteles-de-caracas> **Caracas 05-10-2020**

7 de octubre - RECTORA ENCARGADA DE LUZ: “MANTENER LA UNIVERSIDAD ABIERTA ES UN RETO”. “Solamente por el compromiso que tenemos los miembros de la comunidad universitaria logramos que la universidad esté funcionando”, señaló Judith Aular en entrevista con Aula Abierta. La Universidad del Zulia (LUZ) conmemoró el 1 de octubre el 74 aniversario de su reapertura, en medio de una de las peores crisis de su historia. Ante la situación que vive Venezuela por la emergencia humanitaria compleja, agravada por el covid-19, profesores, estudiantes, personal administrativo y obrero, continúan trabajando con grandes carencias. La rectora encargada de LUZ, Judith Aular, manifestó para Aula Abierta que las condiciones que vive la universidad son sumamente difíciles. “Solamente por el compromiso que tenemos los miembros de la comunidad universitaria logramos que la universidad esté funcionando porque la situación es tan grave que han querido acabar con nuestra institución. Los sueldos y salarios que recibe nuestro personal son tan miserables, tan bajos, que no permiten ni siquiera la asistencia de nuestro personal al sitio de trabajo”, denunció. Uno de los retos más importantes que tiene la Universidad del Zulia en el presente, es seguir formando profesionales de gran escala, dijo: “En estos momentos, los grandes retos que tiene la universidad es mantener abierta sus puertas en primer lugar, por la situación que estamos pasando. Solamente el compromiso y la responsabilidad que tenemos nos alimenta el espíritu para seguir adelante y no permitir un cierre más de la universidad” (...)

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/rectora-encargada-de-luz-mantener-la-universidad-abierta-es-un-reto/> October 7, 2020

13 de octubre - EN LAS REGIONES DOCENTES TOMARON LAS CALLES PESE A LAS AMENAZAS GUBERNAMENTALES. En todo el país, docentes apoyados por representantes de diversos gremios marcharon en rechazo a lo que consideran un plan improvisado para iniciar el año escolar 2020-2021 por parte del ejecutivo de Nicolás Maduro. Indicaron que los bajos salarios que devengan no les alcanzan ni para comprar un paquete de harina de maíz. **Equipo de Corresponsales @cronicauno**
https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020
maestros

13 de octubre - “SI NO SIGO ESTUDIANDO NO ES PORQUE NO QUIERA, ES PORQUE NO PUEDO”. Las universidades privadas explican que ante la exacerbación de la crisis del país, han tenido que aumentar la población de becados. Cada mes un estudiante debe pagar entre 120 dólares y 260 dólares. Sin embargo, las instituciones no registran un comportamiento atípico en los indicadores estadísticos sobre estudiantes retirados por no tener cómo pagar la ...

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa
https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

13 de octubre - CECODAP: LAS ESCUELAS NO ESTÁN EN CONDICIONES PARA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS. El informe especial de Cecodap revela que 72 % de los padres y madres califica la educación a distancia como mala o deficiente. Las constantes fallas de electricidad e Internet son “una barrera que dificulta conducir procesos de calidad en torno a la educación a distancia”. **Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa**
https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

13 de octubre - KETA STEPHANY: NO HAY REMUNERACIÓN DEL TRABAJO NI EQUIPAMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES. Con la ponencia “Educación superior en Venezuela: realidad y perspectivas”, la profesora Keta Stephany explicó la precaria situación sociolaboral de los docentes universitarios debido al incumplimiento y el estado de las casas de estudios. También se refirió a la necesidad de discutir las condiciones para el inicio de clases en las modalidades a distancia y ...

Norma Rivas @nrivasherrera https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

18 de octubre - LAS CIFRAS QUE REFLEJAN LA CRISIS EDUCATIVA EN ZULIA. En su reciente boletín, la Comisión para los Derechos Humanos del Estado Zulia (Codhez) refleja una una deserción de hasta 55% de maestros y profesores en la región | Foto: La Razón
Madeleine Sánchez EL DIARIO <https://eldiario.com/2020/10/18/codhez-crisis-educativa-zulia/> 18 · 10 · 2020

19 de octubre - RECTORES REITERAN QUE LAS UNIVERSIDADES CARECEN DE TECNOLOGÍA PARA IMPARTIR CLASES A DISTANCIA. Los representantes institucionales solicitaron que cese la intervención de facto de la autonomía universitaria y que se restituya el manejo directo de la seguridad social del personal. La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu) reiteró este lunes 19 de octubre en una reunión virtual que las universidades venezolanas carecen de la tecnología necesaria para impartir educación a distancia.

COMUNICADO

La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU), en reunión virtual celebrada en fecha 9 de octubre de 2020, Se dirige a la comunidad universitaria y el país, en defensa de la academia venezolana manifestando su compromiso y disposición de continuar trabajando para superar la grave amenaza que representa la inexistencia de un presupuesto justo, y el reto de la transición de la educación superior presencial a la educación superior a distancia con el fin de lograr su función rectora en la formación del capital humano y la generación del conocimiento, condiciones ineludibles para el desarrollo y progreso de la Nación.

Acordando:

-Solicitar nuevamente la aprobación urgente de las tablas salariales propuesta con el fin de restablecer el derecho a un salario suficiente que le permita a los docentes y demás trabajadores vivir con calidad de vida.

-Respeto al derecho a la seguridad social como servicio público de carácter no lucrativo, que garantice el derecho a la salud como parte del derecho a la vida, en este sentido solicitamos cese la intervención de facto de la autonomía universitaria y se restituya el manejo directo de la seguridad social y previsional del personal universitario y asimismo las asignaciones destinadas para la previsión social.

-Demandar el cumplimiento constitucional del fin esencial del estado de defensa, desarrollo de la persona, el respeto a su dignidad, la construcción de una sociedad justa, de promoción de la prosperidad y bienestar del pueblo, estableciendo la Carta Magna.

Nuestro compromiso con la Universidad Venezolana es inquebrantable, pues entendemos que es la educación la base de una nación.

Cecilia GarcíaArocha Márquez/AVERU

Rectora

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/averu-reitero-que-las-universidades-carecen-de-tecnologia-para-impartir-clases-a-distancia/> -October 19, 2020

Noviembre

03 de noviembre - CERCA DE 5 MILLONES DE ATENCIÓN PEDAGÓGICA SE BRINDAN EN LA SEMANA DE FLEXIBILIZACIÓN. Durante la semana de flexibilización brindamos Atención Pedagógica a más de 600 mil padres, representantes y a más de 4 millones de estudiantes, avanzamos hacia una nueva normalidad garantizando la salud”. Así lo declaró la viceministra del Poder Popular para la Educación Rosangela Orozco, al participar en el programa Café en la Mañana, que transmite Venezolana de Televisión (VTV), resaltando que en todo el territorio nacional existen 20 mil puntos de Asesorías Pedagógicas para la atención de los estudiantes, padres, madres y la familia en general (...)

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6887-cerca-de-5-millones-de-atencion-pedagogica-se-brindan-en-la-semana-de-flexibilizacion> Caracas, 03-11-2020

4 de noviembre. “LA PANDEMIA NO NOS MATA DE HAMBRE, PERO ESTE GOBIERNO SÍ”. Trabajadores del hospital Razetti se niegan a morir. En Barcelona, los maestros realizaron una concentración en la Casa Sindical para denunciar que ya están cansados de subsidiar los materiales que el Ministerio de Educación debería proporcionarles, y rechazaron el nuevo aumento salarial, que anunció la Onapre en un comunicado, el cual deja el salario mínimo en 1.200.000 bolívares (...)

Equipo de Corresponsales @cronicauo <https://cronica.uno/trabajadores-de-la-salud-y-de-educacion-en-las-regiones-rechazaron-nuevo-aumento-salarial-fijado-por-la-onapre/> 4 noviembre, 2020

04 de noviembre - UNICEF PIDE NO INSTRUMENTALIZAR AYUDA HUMANITARIA PARA VENEZUELA TRAS DENUNCIA. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés) pidió no instrumentalizar la ayuda humanitaria que se distribuye en Venezuela, luego de que se publicaran fotos en las que aparecen candidatos a la Asamblea Nacional (AN) del Partido Socialista Unido de Venezuela (PsuV) entregando insumos identificados con el logo de la institución.

“Unicef trabaja con base en los principios humanitarios de neutralidad, imparcialidad, independencia y humanidad. Los suministros y el apoyo que ofrecemos en el país son gratuitos y no deben ser utilizados con fines distintos a la atención de los niños y sus familias”, dijo en su cuenta de Twitter el pasado martes, 3 de noviembre (...)

Shari Avendaño | Efecto cocuyo · <https://efectococuyo.com/politica/unicef-pide-no-instrumentalizar-ayuda-humanitaria-para-venezuela-tras-denuncia/> 4 NOVIEMBRE, 2020

9 de noviembre - GREMIOS ASEGURAN QUE PRECARIEDAD DE SALARIOS “ANIQUILÓ” LA EDUCACIÓN EN CARABOBO. De acuerdo con voceros de la Coalición Sindical de Educación, al menos 40 % de los educadores de Carabobo se han visto en la obligación de diversificar sus fuentes de ingresos para poder sobrevivir. Los salarios que devengan, ya sea en colegios públicos o privados, no alcanzan para cubrir sus necesidades básicas. Valencia. En una economía tan golpeada como la venezolana, los

educadores de Carabobo se han visto obligados a diversificar sus fuentes de ingresos. La profesora Nayleth (pidió reservar su apellido por seguridad) es prueba de ello, lleva 12 años ejerciendo como docente en un liceo público del municipio Naguanagua y optó por vender tortas, cuando vio que en su alacena no había alimentos para dar a sus dos hijos de 7 y 4 años de edad.

CRÓNICA1 <https://cronica.uno/precariedad-de-salarios-condena-labor-de-educadores-de-carabobo/> 09-11-2020

12 de noviembre - PROFESORES Y ESTUDIANTES DE LA UDO SE LAS INGENIAN PARA CULMINAR SEMESTRE EN CURSO. Respondiendo al llamado del Consejo Universitario de la Universidad de Oriente, en atención al informe presentado por los decanos de los diferentes núcleos; profesores y estudiantes hacen de «tripas corazón» para terminar con las asignaturas correspondientes al primer semestre de 2019. Para las materias prácticas, los bachilleres solicitan a las autoridades académicas la extensión del ... leer mas Mónica Salazar @monilibre https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

15 de noviembre- DOCENTES RECHAZAN NUEVOS SUELDOS Y EXIGEN \$600 COMO PAGO. Con pancartas y sin importar que es semana de cuarentena radical por la COVID-19, los educadores rechazaron lo que calificaron de pírrico aumento y el cual comenzó a regir el 1 de noviembre. La concentración la realizaron en las adyacencias de la Zona Educativa y a la cual se unieron trabajadores públicos. **La Prensa de Lara Con información de: El Nacional**

<https://www.laprensalar.com.ve/nota/24107/2020/11/denuncian-que-maestros-se-han-quitado-la-vida-a-causa-de-los-bajos-salarios> 15-11-2020

17 de noviembre - GREMIOS ASEGURAN QUE PRECARIEDAD DE SALARIOS “ANIKILÓ” LA EDUCACIÓN EN CARABOBO. De acuerdo con voceros de la Coalición Sindical de Educación, al menos 40 % de los educadores de Carabobo se han visto en la obligación de diversificar sus fuentes de ingresos para poder sobrevivir. Los salarios que devengan, ya sea en colegios públicos o privados, no alcanzan para cubrir sus necesidades básicas. Leomara Cárdenas https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 17-11-2020

20 de noviembre - INICIÓ RETO ESTUDIANTIL DE CIENCIAS NATURALES 2020 EN LA GUAIRA. Gobernación La Guaira).- Con el objetivo de lograr la participación activa y protagónica de los estudiantes de bachillerato del estado La Guaira, inició desde el Liceo Bolivariano José María Vargas, el Reto Estudiantil Ciencias Naturales 2020 con la participación de 20 unidades educativas, públicas, subsidiadas y privadas. La actividad inaugural la encabezó el gobernador de la entidad G/J Jorge Luis García Carneiro y el Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, acompañados de docentes y estudiantes de las diversas escuelas. El Ministro Istúriz aseguró que "el Reto Estudiantil de

Ciencias Naturales se ha convertido en un espacio donde los alumnos con su creatividad, inventiva, investigación, curiosidad y conocimiento guiado por sus docentes compartan sus experiencias transformadoras desde las áreas de formación de física, química, biología y ciencias de la tierra".

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6899-inicio-reto-estudiantil-de-ciencias-naturales-2020-en-la-guaira>
Caracas, 20-11-20

20 de noviembre - En La Vega ni los megas ni la economía dan para la educación a distancia. Flor y Mariam* cada una tiene dos hijos en el sistema escolar, en primaria y bachillerato. Las dos viven en La Vega (parroquia del Distrito Capital) y ambas hicieron más que maromas para poder cumplir con la educación, tras la modalidad impuesta con la llegada del nuevo coronavirus y las medidas para evitar su propagación. Pedir prestados equipos electrónicos, salir en busca de buena señal o cazar una red WiFi libre, aumentar, y costear, el consumo de datos móviles de su plan de telefonía celular e intercambiar artículos para cumplir con la lista útiles escolares, son algunas las prácticas a las que han tenido que recurrir para que sus hijos sigan con su educación. <https://talcualdigital.com/en-la-vega-los-megas-ni-la-economia-dan-para-la-educacion-a-distancia/>

“NO PUEDO HACER EL PAPEL DE MAESTRA, SENCILLAMENTE NO PUEDO”/Crónica 1. Los padres zulianos enfrentan cuadros de estrés, ansiedad y depresión por la responsabilidad que les genera la educación de sus hijos en casa. Especialistas alertan de que estos cuadros podrían desencadenar a largo plazo problemas de salud mental o violencia intrafamiliar. Educar desde casa es aún más difícil que mantenerse a salvo de la COVID-19. Mariela Nava @navamariela https://cronica.uno/comunidad/en_clases/

21 de noviembre - ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CONMEMORARON SU DÍA EN LA CALLE PROTESTANDO CONTRA MADURO. Jóvenes demócratas salieron a las calles este sábado en 10 estados del país para conmemorar el Día del Estudiante Universitario, protestar contra el régimen y exigir el retorno urgente de las clases en todo el país. Los estudiantes reclamaron al Estado mejoras en la infraestructura de los centros de estudio, sueldos dignos para los docentes y mejores políticas en las universidades. Debido a la pandemia por el COVID-19, muchas clases fueron suspendidas o se intentaron continuar a través de sistemas en línea. Sin embargo, la mayoría de los venezolanos no cuentan con un servicio de Internet de calidad que les permita mantenerse al día con las lecciones.

Q' Pasa en Venezuelan <https://quepasaenvenezuela.org/2020/11/21/estudiantes-universitarios-conmemoraron-su-dia-en-la-calle-protestando-contra-maduro-fotos/> 21 noviembre, 2020

21 de noviembre - DELCY RODRÍGUEZ EXIGE A UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS QUE ACEPTEN CLASES A DISTANCIA. (...) Durante el evento organizado en la Universidad de las Artes (Unearte), el estudiante Kennedy Moreno, quien también es candidato a la Asamblea Nacional, dijo que las autoridades y el

Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela (UCV) se han negado a aceptar la solicitud de clases a distancia hecha por la Federación de Centros Universitarios, «para que se garantice el derecho a la educación».

«Esas autoridades de esa universidad han puesto en peligro el prestigio de la UCV y lo que significa para el pueblo venezolano (...) Las autoridades no la pueden agarrar como si fuese su patrio trasero, deben ponerla al servicio del pueblo venezolano», dijo Moreno.

(...) La vicepresidenta también se refirió durante la actividad al nivel educativo en el país, y aseguró que el hecho de que universidades autónomas y privadas de Venezuela ocupen en lugares importantes en el continente se debe «a la revolución bolivariana, es este modelo por el cual están dando la lucha».

«La juventud está comprometida y disciplinada y ubicada del lado correcto de la historia y así deben seguir aunque a muchos les duela la democracia participativa y protagónica», dijo. TalCual <https://talcualdigital.com/delcy-rodriguez-exige-a-universidades-autonomas-que-acepten-clases-a-distancia/> Publicado noviembre 21, 2020

22 de noviembre - GUIDÓ A LOS ESTUDIANTES: HAN ESTADO A LA VANGUARDIA EN LA REIVINDICACIÓN DE VENEZUELA. El Presidente (E) de Venezuela, Juan Guaidó, homenajeó a los estudiantes venezolanos en su día y reconoció su lucha por un país próspero y democrático. “Los estudiantes venezolanos siempre han estado a la vanguardia en la lucha por la reivindicación de Venezuela”, dijo a través de su cuenta Twitter. **Carlos Gatría Rawlings** <https://www.lapatilla.com/2020/11/21/guaido-a-los-estudiantes/> 22-11-2020

29 de noviembre - CONGRESO NACIONAL DE LA JUVENTUD PATRIÓTICA MARCA LA ERA BICENTENARIO HASTA EL 2030. Este miércoles, se realizó el cierre del Congreso Nacional de la Juventud Patriótica “Tratado de Armisticio y Regularización de la Guerra” con motivo de los 200 años del tratado de Armisticio, realizado en el estado Trujillo, desde el lugar el vicepresidente para el área social y Territorial y Ministro del Poder Popular Para la Educación, Aristóbulo Istúriz, calificó la jornada como emotiva. “Este congreso es extraordinario, el otro lo hicimos hace un año, en fecha del Congreso de Angostura”, expuso Istúriz, al mismo tiempo que habló sobre la experiencia de las exposiciones de etnias indígenas y de distintas regiones del país, “en la Feria del Libro (FILVEN 2020) están documentadas todas la exposiciones de los niños y niñas sobre el Congreso de Angostura”.

El Ministro de Educación, resaltó que en la jornada participaron estudiantes de 2 mil 400 circuitos, todos los municipios, regiones y por último se realizó el Congreso Nacional.

ERA BICENTENARIO. Isturiz explicó que se preparan para el arranque de la era Bicentenario que continúa luego del 2021, “en el 2021 no se acaba la revolución. Chávez dijo que en el 2030, teníamos que devolverle a Venezuela la Independencia. ¿Por qué en el 2030? porque esta era va concluir con el natalicio del libertador, y hay una ruta, todos los hechos históricos que se vayan cumpliendo hasta el 2030 son por el año Bicentenario. En el próximo Congreso nos encontramos en Maracaibo”, dijo el Ministro.

Por su parte el ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz, resaltó que se está proyectando en todo el sistema educativo de Venezuela. “El Congreso, como herramienta pedagógica, como herramienta moral, como herramienta que construye la identidad de nuestra gente”, resaltó (...)

Prensa MPPPE. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6900-congreso-nacional-de-la-juventud-patriotica-marca-la-era-bicentenario-hasta-el-2030> 29-11-2020

Diciembre

01 de diciembre - CIUDAD CARIBIA SERÁ LA PRIMERA CIUDAD SOCIALISTA EN VENEZUELA. El Gobierno Bolivariano, a través de los distintos ministerios e instituciones del área social, emprendió un plan de acción para territorializar políticas que garanticen la transferencia al Poder Popular de "Ciudad Caribia", como la Primera Ciudad Socialista. Así lo informó el vicepresidente Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, en compañía de la primera vicepresidenta de la Asamblea Nacional Constituyente, Tania Díaz, durante su participación en el programa radial "Dando y Dando", que se transmite todos los martes a través de Radio Nacional de Venezuela.

PrensaMPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/135-noticias2020/noticias-publicadas-en-el-mes-de-diciembre-del-ano-2020/6901-ciudad-caribia-sera-la-primera-ciudad-socialista-en-venezuela> Caracas, 01-12-2020

02 de diciembre - Estudiantes de medicina de la UC en la Ciudad Hospitalaria Enrique Tejera exigen reiniciar clases. Son 15 profesores de la Universidad de Carabobo que se niegan a dar inicio a las actividades académicas por la crisis de combustible y falta de material de bioseguridad. De no iniciar las clases, los centros de salud se quedarán sin médicos rurales. Unos 176 estudiantes adscritos al Departamento Clínico del Sur que hacen pasantías ... **CRÓNICA1** <https://cronica.uno/comunidad/en-clases/> consultado el 02-12-2020

03 de diciembre - Unicef: 4,3 millones de niños venezolanos en países de acogida necesitarán asistencia humanitaria en 2021. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia indicó que el impacto económico de la pandemia ha empujado a millones de familias y sus hijos a la pobreza. El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) solicitó una ayuda de 500 millones de dólares para América Latina y el Caribe, pedido histórico para una región donde nunca antes se habían visto tantos millones de niños “afectados simultáneamente”. “Unicef está buscando urgentemente más de 500 millones de dólares para proporcionar asistencia vital a 17,4 millones de personas, incluidos 11,7 millones de niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe el próximo año”, señaló la agencia de la

ONU. EE UU señala a Venezuela como el país de Latinoamérica más afectado por sus vínculos con el narcotráfico. Es “el mayor llamamiento regional de fondos de emergencia de su historia”, agregó Unicef en un comunicado desde su sede regional en Panamá.

La nota advierte que en América Latina y el Caribe, al menos 23,4 millones de niños necesitan asistencia humanitaria, más del triple que en el año anterior.

Unicef AFP - https://www.elnacional.com/venezuela/unicef-43-millones-de-ninos-venezolanos-en-paises-de-acogida-necesitaran-asistencia-humanitaria-en-2021/?utm_source=Bolet%C3%ADn+de+noticias&utm_campaign=5fc2c2603e-EMAIL_CAMPAIGN_2020_12_03_11_49&utm_medium=email&utm_term=0_87a064286a-5fc2c2603e-194725773 December 3, 2020

07 de diciembre - FAUSTO ROMEO: EDUCACIÓN PRIVADA PROPONDRÁ A LAS AUTORIDADES RETORNAR A CLASES EN EL 2021. Una reunión con las autoridades del ministerio de Educación, solicitó la dirigencia de la Asociación de Institutos Educativos Privados (Andiep) la finalidad de plantear el retorno a los salones a partir del 2021, de acuerdo con la información dada a conocer por el presidente de la organización gremial, Fausto Romeo. La propuesta del dirigente de la educación privada, se considera como lógica y sensata, por cuanto no es mucho lo que se puede hacer en los pocos días que faltan para la navidad, además que las experiencia con la educación a distancia no han tenido los resultados esperados, básicamente debido a las fallas en las comunicaciones, que continúa siendo una variable que afecta el aprendizaje a distancia. Romeo afirma que aun cuando colegios privados se prepararon y adquirieron equipos para impartir las clases en línea, el tema de la conectividad afecta notablemente esta modalidad y así lo han podido comprobar tanto los docentes como los alumnos y los padres y representantes.

Juan Bautista Salas | <https://www.elimpulso.com/2020/12/07/fausto-romeo-educacion-privada-propondra-a-las-autoridades-retornar-a-clases-en-el-2021/> | 7 diciembre, 2020

9 de diciembre - FUNDAREDES ALERTA SOBRE AUMENTO DE INFANTICIDIOS Y FEMINICIDIOS EN VENEZUELA. Al presentar el balance del informe Curva de la Violencia de FundaRedes, Javier Tarazona, director general de esta organización, alertó a la comunidad nacional e internacional sobre el aumento de la criminalidad en los estados fronterizos, pero sobre todo el repunte histórico de dos temas sumamente graves como son los feminicidios y los infanticidios, que empiezan a convertirse en fenómenos crecientes en el país. **Prensa FundaRedes** ongredes.prensa@gmail.com **Recibido por correo e.e de FIUNDAREDES el 09-12-2020**

13 de diciembre - 27 CENTAVOS DE DÓLAR RECIBIERON DOCENTES DE BONO HALLAQUERO. (...) El señor Arístóbulo Istúriz ha cancelado 300.000 bolívares con respecto al bono hallaquero. Ni para una aceituna. Mientras no ha cancelado el cuarto mes de aguinaldo que por derecho laboral corresponde. El gobierno viola el derecho a la educación al no pagar salarios dignos”, escribió un usuario en Twitter.

Otro usuario manifestó: “¡Se resolvieron las hallacas! acá la contribución navideña del MPPE o como se le conoce popularmente el bono hallaquero, ni una pasa se compra”.

“Depósito de mi quincena Docente IV, 26 años de jubilada, 76 años de edad, 28 años de servicio dedicado a la preparación del futuro de mi país. Bono de 300.000 Bs bono hallaquero, ¿cuántas hallacas podré comerme?”, escribió una persona.

El Nacional/EL LUCHADOR <https://elluchador.info/web/2020/12/12/27-centavos-de-dolar-recibieron-docentes-de-bono-hallaquero/13-12-2020>

13 de diciembre - 27 CENTAVOS DE DÓLAR RECIBIERON DOCENTES DE BONO HALLAQUERO. (...) El señor Aristóbulo Istúriz ha cancelado 300.000 bolívares con respecto al bono hallaquero. Ni para una aceituna. Mientras no ha cancelado el cuarto mes de aguinaldo que por derecho laboral corresponde. El gobierno viola el derecho a la educación al no pagar salarios dignos”, escribió un usuario en Twitter. Otro usuario manifestó: “¡Se resolvieron las hallacas! acá la contribución navideña del MPPE o como se le conoce popularmente el bono hallaquero, ni una pasa se compra”. “Depósito de mi quincena Docente IV, 26 años de jubilada, 76 años de edad, 28 años de servicio dedicado a la preparación del futuro de mi país. Bono de 300.000 Bs bono hallaquero, ¿cuántas hallacas podré comerme?”, escribió una persona.

El Nacional/EL LUCHADOR <https://elluchador.info/web/2020/12/12/27-centavos-de-dolar-recibieron-docentes-de-bono-hallaquero/13-12-2020>

14 de diciembre - “El destino de la universidad se va a jugar a corto plazo”. Entrevista a Víctor Rago. No me voy a detener en el crimen que se ha cometido con la obra de Carlos Raúl Villanueva, sometida a la destrucción, al saqueo y al robo consuetudinario. En cambio, le he pedido a Víctor Rago* que se detenga en el deterioro institucional, en el debilitamiento, que a lo largo de estos años ha transitado la UCV. El Gobierno ha tenido paciencia, visión estratégica, para explotar la disidencia interna y el divorcio manifiesto que hay entre las autoridades y comunidad universitaria. Simultáneamente, por vía de la asfixia presupuestaria, ha sometido a la institución a un coma inducido. Sólo hace falta activar las cargas de demolición para que el reloj de la Plaza del Rectorado implusione y deje a oscuras lo que una vez fue el reducto del conocimiento y la civilidad en Venezuela. Víctor Rago retratado por Alfredo Lasry |. PRODAVINCI. Unidos por la autonomía <https://www.eleazarvaez.blogspot.com/2020/12/entrevista-victor-rago-el-destino-de-la.html> 14-12-2020

15 de diciembre - Istúriz: Hemos desarrollado con éxito el primer período escolar. Estamos culminando el primer período escolar de este año, que comenzó el 16 de septiembre y culmina hoy, 15 de diciembre, en medio de una guerra económica criminal, un bloqueo brutal y de sanciones unilaterales coercitivas e ilegales contra nuestro pueblo”. Así lo afirmó el titular del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, reiterando que además, las actividades educativas 2020, se cumplieron en medio de la pandemia. Sin embargo, “hemos desarrollado con éxito el primer período escolar. Orgullosos de cómo nuestros maestros y maestras, trabajadores de la educación”. Prensa MPPE.-“

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/135-noticias2020/noticias-publicadas-en-el-mes-de-diciembre-del-ano-2020/6906-isturiz-hemos-desarrollado-con-exito-el-primer-periodo-escolar> Caracas,15-12-2020

17 de diciembre - Gobernación deja sin pernil clap de Maduro a maestros mirandinos por protestar. "No hay pernil para docentes en conflicto", fue el mensaje que le dieron a 40 maestros en Los Teques a quienes les negaron el beneficio por mantenerse en protestas en las que exigían reivindicaciones salariales para el sector. Pola Del Giudice EL PITAZO <https://elpitazo.net/gran-caracas/gobernacion-deja-sin-pernil-clap-de-maduro-a-maestros-mirandinos-por-protestar/> 17 diciembre, 2020

19 de diciembre - Pobladores de Güiria inician este #19Dic con nueva protesta. Al cumplirse una semana del hallazgo de los primeros cuerpos por el naufragio de Güiria, los pobladores de esta zona costera del estado Sucre, protestaron por la entrega de ayudas de parte de la administración de Nicolás Maduro. Este sábado, 19 de diciembre, se concentró un grupo de docentes en la Unidad Educativa Alejandro Villanueva, donde se encuentra el ministro para la Educación de Maduro, Aristóbulo Istúriz. Un habitante de la zona dijo a Efecto Cocuyo que entre las entregas que se realizan este sábado se encuentran cajas de los Comités Locales de Abastecimiento y Producción (Clap), computadoras Canaimas, sillas de ruedas, colchonetas y otros enseres. <https://efectococuyo.com/la-humanidad/pobladores-de-guiria-inician-este-19dic-con-nueva-protesta/>

19 de diciembre - Güiria rechaza visita de Aristóbulo Istúriz: «Usted es un ladrón». «Ministro de Educación, usted es un ladrón», se leía en una de las pancartas de cartón que llevaban los manifestantes mientras caminaban por las calles del pueblo en la tarde de este sábado hacia un comando de la Zona Operativa de Defensa Integral ubicado en la zona. <https://talcualdigital.com/guiria-rechaza-visita-de-aristobulo-isturiz-usted-es-un-ladron/>

21 de diciembre - “¡Fuera, fuera!”: familiares de las víctimas del naufragio de Güiria rechazaron la visita de los funcionarios del régimen de Maduro Aristóbulo Istúriz, ministro de Educación chavista intentó recorrer la zona de donde partieron los barcos hacia Trinidad y Tobago y fue repudiado. La población de la Güiria, en el estado venezolano de Sucre, rechazó este sábado la visita de funcionarios chavistas que intentar repartir donativos, como muestra del repudio a lo que consideraron un intento por acallarlos tras la muerte de decenas de personas que intentaban huir por mar de la crisis del país. La delegación del régimen chavista, encabeza por el ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, intentó distribuir colchonetas, alimentos y medicamentos, pero enfrentaron las críticas de la población local. <https://www.infobae.com/america/venezuela/2020/12/21/fuera-fuera-familiares-de-las-victimas-del-naufragio-de-guiria-rechazaron-la-visita-de-los-funcionarios-del-regimen-de-maduro/>

22 de diciembre - Gobierno Nacional celebra el 59° aniversario del Día del Educador cubano. El Gobierno Nacional celebró el 59° aniversario del Día del Educador Cubano, con

una actividad cultural que contó con la participación del vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, en compañía del jefe de las Misiones Cubanas en Venezuela, Julio García. En los espacios del Salón Simón Bolívar del ministerio del Poder Popular para la Educación, el titular de la cartera precisó: “Venimos a compartir con los educadores cubanos que se encuentran en Venezuelan que son muchos, tanto en las distintas Misiones educativas, en las áreas de la cultura, Barrio Adentro Deportivo”. Prensa VTV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/135-noticias2020/noticias-publicadas-en-el-mes-de-diciembre-del-ano-2020/6908-gobierno-nacional-celebra-el-59-aniversario-del-dia-del-educador-cubano> Caracas, 22-12-20