

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Educación
Estudios Universitarios Supervisados
Barcelona, Estado-Anzoátegui



Aportes del Programa Bibliotecas de Aula en el 6º Grado de Educación Primaria

Caso: U.E.E. “Generalísimo Francisco de Miranda”, ubicada en Barcelona Municipio Simón Bolívar del Estado Anzoátegui.

Autores: Labana Daniel
Ramírez Carmen

Tutora: MSc. Bitzoilia Santamaría

RESUMEN.

Esta investigación está basada en la importancia que reviste llevar a la práctica el proyecto bibliotecas de aula, ya que su presencia en el aula puede considerarse de gran utilidad social y educativa al permitir a los niños consultar textos, desarrollar hábitos de lectura y escritura, confrontar información, disfrutar la lectura contribuyendo a crear agentes estimulantes y apalancar en gran medida lo difícil y costoso que resulta para los padres y/o representantes adquirir textos o libros sugeridos por docentes útiles y necesarios en el proceso de aprendizaje. La investigación empleada es de tipo descriptiva, con un diseño de campo, se utilizó una muestra de 35 alumnos, 04 docentes de sexto grado de la U. E. E. “Generalísimo Francisco de Miranda” ubicada en Barcelona estado Anzoátegui. Como técnica de recolección de datos se empleó la entrevista y la encuesta, por lo que se diseñó un cuestionario para recoger la información suministrada por los consultados, y la observación directa para visualizar los sentidos, en forma sistemática. Y se obtiene como conclusión la necesidad que tienen los niños y niñas en las primeras etapas de su formación integral de contar con herramientas acordes y a la disposición, así como facilitadores del proceso que generen un aprendizaje eficaz, siendo las bibliotecas de aula un apoyo fundamental en este sentido, tanto para la escuela como para la familia.

PALABRAS CLAVES: Aprendizaje, Biblioteca de aula, Escritura, Lectura y Textos.

Universidad Central de Venezuela
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Educación
Estudios Universitarios Supervisados
Barcelona, Estado-Anzoátegui



Contribute of the Program Libraries in the 6th. Grade of Primary Education

Case: U.E.E. “Generalísimo Francisco de Miranda “, located in Barcelona Municipality Simón Bolívar of the Anzoátegui State.

Authors : Labana Daniel
Ramírez Carmen

Tutor: MSc. Bitzoilia Santamaría

SUMMARY

This investigation is based on the importance that you had to take to the practice the project classroom libraries, as its presence in the classroom can be considered of great social and educational utility, allowing the children to consults texts, to develop reading and writing habits, to confront information, to enjoy the reading, contributing to create stimulating agents and to eradicate greatly how difficult and expensive is this for the parents and/or representatives to get texts or books.

Suggested for teachers that are useful and necessary in the learning process. The used investigation is of a descriptive type, with a field design, and it was used with a sample of 35 students, 04 sixth grade teachers of the U.E.E. “Generalísimo Francisco de Miranda”, located in Barcelona Anzoátegui. As a technique data collection, we used interviews and surveys, for what a questionnaire was designed to get the information given by those consulted, and the direct observation to visualize the senses in a systematic form. And as a conclusion, we obtained the necessity that you or children have in their first stages of the integral formation to have or count with the necessary and available tools, such as process facilitators, generating an effective learning, being the classrooms libraries a fundamental support in this case, as much for the school as for the family.

KEY WORDS. Learning, Classroom Library, Writing and Reading Texts.