

XI REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.

RELATORIA

miércoles 28 de julio 2021. Sesión Virtual.

Palabras de bienvenida a cargo de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho **Presidenta de AVEGID-AIGID**.
En el segundo día, de la XI REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.

EXPOSICIÓN VIRTUAL. AFICHES REUNIONES AVEGID-AIGID **Veinte años de Reuniones Nacionales e Internacionales de** **Gestión de Investigación y Desarrollo**

INICIO DE LAS PONENCIAS

Moderadora: Dra. Josefa Orfila. Relatora: Esp. María Teresa Gutiérrez.

Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados **Sub-tema 2.**

SOCIALIZACIÓN ANTE TIEMPOS DE CAMBIOS

Primera Ponencia:

LA NUEVA NORMALIDAD EN LA GERENCIA PARA LA GESTIÓN SOCIAL POTENCIADA EN LAS TIC

Ponentes:

MSc. Yomar Rubio - **Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (UNEFA).**

MSc. Reyna Torres - **Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (UNEFA).**

Esp. María T. Gutiérrez – **Universidad Central de Venezuela (UCV)**

La nueva realidad, generada por la pandemia es una oportunidad para avanzar con la transformación digital en la gerencia de la gestión social, es así como el presente trabajo de investigación, se orienta en su objetivo a buscar y plantear alternativas para potenciar el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación, desde un sentir humano, donde el personal dispuesto en las organizaciones pueda tener oportunidad de desaprender y aprender en un ámbito tecnológico amigable y humano, sensible a sus necesidades.

Señala, el autor que las TIC desde la perspectiva del desarrollo social, permite cultivar la diversidad, fomentar la inclusión, formular políticas apropiadas y contextualizadas, fomentar estrategias integradoras, trabajar en diferentes niveles en lo local, nacional e internacional, así como fomentar alianzas y comunidades colaborativas.

En este contexto la gerencia será el motor que dinamice los procesos de transformación digital, que son transversales a todo y en todo.

La investigación fue producto de la revisión de artículos relacionados a la gerencia, la transformación digital, la gestión social, la humanización digital, lo que permitió construir una aproximación teórica para la gerencia de la gestión social;

En conclusión, señala el autor que el mundo está envuelto en la transformación digital por lo que la gerencia para la gestión social deben tener en cuenta que la nueva realidad, implica una adaptación de las personas y las organizaciones en aras de buscar el bienestar de las personas, por lo que el aprendizaje y des-aprendizaje permite la adaptación y transformación de una forma humanizada.

Segunda Ponencia:

COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS CON ENFOQUE INVESTIGATIVO PROFESIONAL

Ponentes:

Dra. Ada N Fonseca S:
Dra. Annie Y Quesada G:
MSc. Zenaida Ávila D:
MSc. Violencia Ramírez:

Universidad de Granma - Cuba

Expresa la Dra. Fonseca que la comprensión de textos escritos con enfoque investigativo profesional se considera materia instrumental, base para el desarrollo de la actividad pedagógica, en particular en la formación de maestros primarios.

Por lo que se requieren de profesionales activos, capaces de comprender diferentes tipos de textos, condición necesaria en el proceso de enseñanza aprendizaje.

Señala la autora que el estudio fue realizado a partir de las insuficiencias detectadas en cuanto a: - insuficiente desarrollo científico-didáctico que limita la actuación independiente en la aplicación de los métodos investigativos en el accionar práctico profesional.

- insuficientes actividades y tareas docentes que coadyuven al desarrollo del proceso de comprensión de textos escritos en estrecho vínculo con la practica laboral.

Por lo que la autora plantea que el objetivo de la investigación es proponer actividades para el tratamiento de la comprensión de textos escritos con enfoque investigativo profesional que favorezcan la autogestión del aprendizaje a través de la practica laboral.

Explica la autora que la metodología empleada es la investigación descriptiva, la muestra fue de 23 estudiantes del 3er año del Curso Diurno de la Carrera de Maestro Primarios. Para el nivel teórico se realizó el análisis-síntesis, inducción-deducción y en el nivel empírico fue la observación, entrevista no estructurada y el análisis de documentos.

Productos de esta investigación los resultados en lo teórico fueron: comprensión de textos, enfoque investigativo y práctica laboral. En lo práctico señala la autora los resultados fueron adquisición de conocimiento, gestión del aprendizaje y autogestión del aprendizaje.

Como conclusión, señala la autora:

Que la autogestión del aprendizaje constituye una necesidad de la educación en estos tiempos, la misma se potencia mediante un conjunto de actividades que sean de aplicación sistemática, que posean un carácter personalizado y contextualizado.

Porque la construcción de significados y sentido en el proceso de comprensión de textos en estrecho vínculo con la practica laboral no solo depende de la posición que adopta el estudiante en este proceso sino de las actividades que se diseñan para favorecer la autogestión del aprendizaje y con ello el desempeño profesional.

Tercera Ponencia:

GESTIÓN DE RESIDUOS SÓLIDOS DOMÉSTICOS Y CULTURA AMBIENTAL: SOCIALIZACIÓN EN TIEMPOS DE CAMBIO

Ponentes:

Dra. Dalia Plata

Dra. Luz Maritza Reyes

Universidad del Zulia - Venezuela

Señala la autora que:

Los residuos sólidos domésticos son inherentes a la civilización humana, anclada en los espacios urbanos y rurales en cualquier latitud del planeta.

Por lo que la dinámica social de la población humana conlleva a la generación de residuos sólidos, producto de múltiples actividades realiza desde su hogar hasta en los espacios donde labora o comparte actividades recreativas o culturales. Hace hincapié la autora que en el caso de Venezuela, el manejo y disposición de los residuos compete al Ministerio del Poder Popular de Eco socialismo, en conjunto con las autoridades locales. Con un marco legal en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela el artículo 127.

Plantea la autora que el objetivo de la investigación fue analizar la gestión de residuos sólidos domésticos y la cultura ambiental, socialización en tiempos de cambio.

Para lo cual emplearon como metodología la revisión documental cualitativa con revisión de artículos científicos y consulta de páginas web, direccionada al análisis e interpretación de la gestión de residuos sólidos domésticos, realizando una contrastación entre autores por fecha y postura epistemológica.

Continúa la autora con la definición de los residuos sólidos y el marco jurídico y normativo en el contexto nacional.

Señala la autora, que la búsqueda está en el manejo de los residuos sólidos y la educación ambiental que se imparte a la gente, en la construcción de la cultura ambiental y entre todos acoplar funciones para la disposición final; además, de tener un medio local limpio para la comunidad.

Saber las etapas (generación, acumulación, recolección y transporte, disposición final, relleno sanitario) y el manejo de los recursos sólidos domésticos, conlleva a una mejor disposición y disminución de la contaminación.

Destaca la importancia de la cultura ambiental, por lo que informar, capacitar a la comunidad para direccionar de forma positiva en el manejo y separación del residuo sólido es vital además de estimular la participación.

Destaca la autora también la importancia de un cambio de paradigma al plantear la economía circular en aras de un cambio socio ambiental.

En conclusión señala la autora que:

El manejo y la disposición de los residuos sólidos en Venezuela es competencia del Ministerio del Poder Popular Eco socialista y a nivel local de las Alcaldías.

La cultura ambiental se construye gracias a la educación ambiental y al esfuerzo que impriman las autoridades locales. Y se espera una ciudadanía educada y orientada debidamente en la separación de los desechos, se refleja en la participación activa sobre reciclaje, reutilización y recuperación. Se concluye, la autora que la gestión de los desechos sólidos se optimiza cuando haya la articulación entre alcaldía y ciudadanía. Se materialice la cultura ambiental en un entorno digno para la convivencia y socializar ante los tiempos de cambio.

Cuarta Ponencia:

CULTURA, INNOVACIÓN DIGITAL Y APROPIACIÓN TECNOLÓGICA EN ESCENARIOS UNIVERSITARIOS

Ponentes:

Dra. Mirian Regalado

Dra. María T Hernández

Universidad Bicentenario de Aragua- Venezuela

Continuando con las ponencias, señala la Autora que en la actualidad:

La sociedad del conocimiento, plantea un escenario social en el que las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), lo que a generado cambios en los procesos educativos, transformando al docente en un tutor influencer mediado por la tecnología, más importante aún en tiempos de cambio y de pandemia.

Indica la autora que el panorama de hoy para los estudiantes es de un constante cambio y evolución gracias a las tecnologías, donde se forjan nuevas relaciones desde la virtualidad. Por lo que el aprendizaje impulsa el desarrollo y potenciación de lo cognitivo y social, lo que ayuda a transformar y construir el conocimiento desde escenarios universitarios disruptivos, cambiantes y adaptativos al hoy.

Siendo el objetivo de esta investigación interpretar la cultura digital evidenciando el grado de apropiación de las TIC en el escenario de la Universidad Bicentenario de Aragua y develar las potencialidades innovación digital en el escenario universitario caso de estudio.

Por lo cual el método empleado fue cualitativo fenomenológico, desde un paradigma interpretativo (con la participación de 16 informantes clave clasificados en 8 docentes y 8 estudiantes)

Utilizando como técnicas para la recolección de información la entrevista y la observación, además de la revisión documental con soporte tecnológico.

Señala la autora los Resultados del estudio:

Realidades: por parte de los docentes necesidad de adquirir competencias instrumentales, de orden metodológico, así como personales y compromiso ético es la clave de una praxis exitosa en el marco de una cultura digital en el contexto universitario. Y en cuanto al grupo de estudiantes son consciente de las diferentes herramientas que los profesores pueden emplear en educación en línea, prefieren videos institucionales en competencias digitales. Por lo que la universidad debe cambiar al ritmo que cambian sus estudiantes.

Observando que los docentes y estudiantes del caso de estudio han desarrollado una cierta cultura digital y por ende hay apropiación de las TIC.

No obstante, reconocen que a pesar de los esfuerzos realizados por la universidad aún se requiere alfabetización tecnológica de docentes.

Así como fortalecer la ciber ética en los estudiantes, todo con miras a potenciar la innovación digital y el pensamiento crítico.

En conclusión:

Estimular la motivación y cohesión grupal, fomentar procesos autorreguladores y metacognitivos. Es desde el aprendizaje autodeterminado a la autonomía del aprendizaje (procesos y relaciones, heutagogia, andrología, pedagogía). Una educación y aprendizaje permanente integradora e innovadora. Somos el presenta para un futuro de una educación trasdisciplinaria, holística, para una integración en la gestión de la calidad de la formación virtual.

Quinta Ponencia

ESTATUTO EPISTEMOLÓGICO Y ONTOLÓGICO DE LA GERENCIA EN LA COMUNIDAD DEL DOCTORADO DE GERENCIA DE LA UCV. 2017- 2019

Ponentes:

Dra. Consuelo Ascanio R

Universidad Central de Venezuela., CEAP. PGID. Caracas

Refiere la autora, que es una investigación en el contexto de la elaboración de la tesis doctoral Gerencia:

Encrucijada de saberes como conocimiento histórico, como disciplina en formación, enfrenta una multiplicidad discursiva que la tornan “vaga y confusa” y debe lidiar con el surgimiento de diversos enfoques ideológicos, que no poseen una sólida madurez conceptual, enfoques que se reemplazan rápidamente por otras propuestas, las “modas gerenciales”.

Para lo cual se diseñó una Investigación de Campo, de corto alcance. Los sujetos sociales fueron los Docentes del Doctorado, los Cursantes (cohortes 2011 y 2012) y Expertos en el área gerencial.

Se elaboró un cuestionario mixto enviado a los encuestados explicando el sentido e importancia de la investigación.

La autora señala, que la gerencia es una disciplina en construcción dado que la gerencia se ha desarrollado marcado por diversas rupturas epistemológicas, acompañadas con cambios en los soportes teóricos y despliegues prácticos provenientes de otros campos disciplinares. Ellos también han impedido la constitución de un territorio disciplinar gerencial íntegro, sólido y flexiblemente coherente. Esto hace que la Gerencia enfrente situaciones como:

- 1.- Un vacío epistémico debido a las concepciones retóricas elaboradas sobre su objeto y método;
- 2.- Un debate contendiente entre las influencias provenientes de las ciencias naturales y de las ciencias sociales y, con dichas influencias;
- 3.- La adopción mecánica y acrítica de teorías, conceptos, modelos y técnicas de otras disciplinas.
- 4.- Ello configura a la Gerencia una taxonomía imprecisa, vaga y confusa; reflejo y manifestación de deficiencias epistémicas en su método y objeto.

Como conclusión señala la autora que:

- Se logró establecer que el predominio es hacia la:
- Diversidad de posturas teóricas, epistemológicas y metodológicas, sostenidas estas con argumentos, definiciones y planteamientos anclados en diversas corrientes de pensamiento.
- No hay una uniformidad de criterios y concepciones,
- Pero si un acuerdo acerca de la indefinición conceptual de la Gerencia y la acción profunda que la migración conceptual ha producido en su seno disciplinar,
- Contribuyendo a la existencia de muchas parcelas teórico-prácticas interconectadas que pretenden explicar, de diversa manera, las acciones gerenciales en las organizaciones y conducir los protocolos de la toma de decisiones.

- **QUEDA ABIERTA LA NECESIDAD DE CONSTITUIR UN ESPACIO DISCIPLINAR PROPIAMENTE GERENCIAL, SÓLIDO, CON ENFOQUES, MÉTODOS Y TÉCNICAS INTERDISCIPLINARIOS.**

Sub-tema 3. PLANIFICACIÓN PARTICIPATIVA EN PROYECTOS

Sexta Ponencia

PROYECTO MARIPOSA: SEMILLERO DE EMPRENDIMIENTO ACADÉMICO

Ponentes:

MSc. Yesenia Centeno

Universidad Bicentennial de Aragua -Venezuela

MSc. Claudia Zuriaga

Universidad Internacional de Ecuador -Ecuador

Est. Ysaol Boyer

Universidad Bicentennial de Aragua – Venezuela

Inicia la autora señalando que:

Mariposa significa: momentos de acción tutorial en la realización de investigaciones desde las posibilidades y oportunidades del saber académico estudiantil.

Indica la autora, que el proyecto es un emprendimiento académico impulsado para la aplicabilidad de: la teoría en construcción generada de la tesis doctoral: en el contexto de producción del conocimiento.

A nivel operativo, busca la educación renovada, emplea el aprendizaje basado en retos y en problemas, en la construcción de procesos intelectuales y productos desde la acción experiencial y colaborativa, como impulso para la construcción de nuevos liderazgos.

Siendo el objetivo de la investigación: la aplicación de una metodología de acción tutorial para la realización de investigaciones desde las posibilidades y oportunidades del saber académico estudiantil.

Los materiales y métodos fueron:

La postura epistemológica se asume desde el enfoque integrador transcomplejo con un proceso de investigación mixto. Se desarrolló entre octubre 2019- febrero 2021, a cargo de un docente-investigador, 14 estudiantes de la Universidad Bicentennial de Aragua (UBA) y un asesor de la Universidad Internacional de Ecuador, en cuatro fases:

(a) incubación o captación, se presenta el reto: construcción de artículos académicos de problemas reales y actividades formativas que consolidan competencias investigativas y de escritura,

(b) oruga, investigación y escritura de artículos,

(c) crisálida, edición de los artículos y libros colectivos y

(d) mariposa, publicación de artículos académicos en libros colectivos y revistas, socialización de conocimientos como conferencistas.

Los resultados: libros colectivos en edición presentadas temáticas al Fondo Editorial UBA, participación en tres congresos internacionales y dos conferencias nacionales, serie de libros de investigación enmarcada en las implicaciones en el campo psicológico ante el Covid-19 en el Observatorio Nacional de Ciencia y Tecnología de Venezuela.

En conclusión: En conclusión el proyectos busca la apertura de espacios de formación , encuentro, capacitación y socialización del conocimiento de estudiantes de pregrado y publique su producto intelectual.

Muchos de los participantes del proyecto mariposa, iniciaron emprendimientos personales enmarcados en sus competencias profesionales. Como por ejemplo: el diván de la radio que tiene como propósito brindar asistencia social en materia legal y salud mental a la comunidad o el fortalecimiento de la marca personal PsicoSaber (emprendimiento alimenticio que conecta con las emociones).

Sub-tema 4. LA NUEVA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

Séptima Ponencia:

COMPETENCIAS DIGITALES EN LAS NUEVAS REVOLUCIONES INDUSTRIALES

Ponentes:

Dr. Juan J Sarell

Universidad Central de Venezuela, Caracas- Venezuela

En la actualidad, la sociedad está viviendo un fuerte impacto gracias al apogeo de la cuarta revolución industrial y el inicio de la quinta revolución industrial.

El objetivo de la investigación señala el autor, es identificar las competencias digitales utilizadas por las organizaciones del siglo XXI, considerando la evolución de la cuarta y la quinta revolución industrial.

Ello ha conllevado que los actores de las organizaciones, sociales o empresariales, desarrollen ciertas competencias digitales para estar en la inclusión digital.

Señala el Autor, que estas competencias laborales son clasificadas en: básicas comprenden las mínimas necesarias para la aplicación en el empleo, tales como escribir mensajes, leer comprensivamente, las competencias blandas o genéricas están relacionadas con la integración, tales como la comunicación, el liderazgo, la automotivación, el trabajo en equipo y las competencias específicas relacionadas con conocimiento o aspectos técnicos propios del cargo que se ejerce.

Dado que las competencias digitales suponen nuevas oportunidades, en los grupos de la fuerza laboral y social.

Para esta investigación el autor, empleo como metodología un enfoque cualitativo: revisión documental y análisis de contenido. Que se aplica cuando se busca comprender la subjetividad y los significados de la acción humana.

El autor señala que los resultados obtenidos en la investigación relacionado a las competencias digitales en la revolución industrial siglo XXI son: competencias blandas para individuos (trabajo en equipo, asimilar información, flexibilidad y adaptación).

Competencias duras para el individuo: comprensión básica de programación y hardware.

Competencias digitales, liderazgo para la tecnología y el talento digital especialistas.

Se concluye que la presencia de ellas, tanto en el individuo como en las organizaciones, minimiza el impacto de estas tecnologías.

Los actores que laboran en esta sociedad, deben contemplar la adquisición de competencias digitales a fin de poder trabajar y convivir en un ecosistema cada vez mayor. Existe un grupo de competencias aplicables a los individuos y otro aplicables a las organizaciones.

Seguidamente se realizó la sesión de **Preguntas y Respuestas**.

Al terminar dicha programación, se leyó la: **Relatoría** de las exposiciones sobre los trabajos expuestos.

Una vez finalizada la actividad, se dio inicio y realizó la **Asamblea General**.

AIGID