

Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID
Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID
XI Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo
Jueves 29 de Julio de 2021. Sesión Virtual.

Palabras de Instalación de Bienvenida a cargo de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho **Presidenta de AVEGID-AIGID**. En la tercera tarde y último día de actividades programadas, para la XI REUNIÓN NACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO.

Conversatorio: “CAPACIDADES PARA TRABAJAR EN LA NUEVA MODALIDAD”

Elementos comunes de las ponencias

- ✓ La pandemia ha permitido apuntalar las investigaciones científicas y técnicas, como documentos y artículos que se han publicado para ampliar el conocimiento.
- ✓ El comportamiento del ser humano y la participación ciudadana tiene un protagonismo en este contexto para seguir profundizando y transferir conocimiento en el tema de la pandemia. (COVID-19)
- ✓ La ciencia abierta es la respuesta para socializar y transferir conocimiento en las universidades, institutos de investigación, entre otros
- ✓ Lo cooperativo, lo colaborativo y la alianza entre autores para promover eventos, artículos científicos y procesos formativos.
- ✓ El rol del Estado, la universidad y el sector empresarial como la sociedad civil (la ciudadanía) son los actores para apalancar espacios de discusión, debatir y generar normativas consensuadas como la LOCTI para actuar en una nueva era de revolución tecnológica.

Ponencias:

1. Dr. Alexis Mendoza-León.

Presidente de la Asociación para el Progreso de la Investigación Universitaria de la Universidad Central de Venezuela. APIU-UCV. Jefe del Laboratorio de Bioquímica y Biología Molecular de Parásitos. Facultad de Ciencias.

Disertación sobre: “Ciencia Abierta y Acceso Abierto a Datos de Investigación como Política Científica”

Su disertación parte de una pregunta generadora como lo es: ¿Cómo podemos aprovechar los avances científicos si la mayor parte de la sociedad no lo conoce o de qué forma financian la sociedad a la investigación si no conoce, ni entiende los beneficios que le representan?.

La respuesta a la pregunta es la ciencia abierta el movimiento que fomenta las investigaciones científicas, las metodologías y los datos obtenidos a partir de ellos pueden ser distribuidos, reutilizados y accesibles por todos los estratos de la sociedad de forma gratuita y libre. Logando de esta forma el objetivo de: 1) la transición del sistema científico y académico actual hacia una configuración más abierta e inclusión de las prácticas e infraestructuras del conocimiento y 2) Generar conocimiento científico de manera abierta, colaborativa y rápida; la cual demanda en libre disponibilidad tanto los instrumentos de trabajo como los resultados intermedios y finales que se obtienen a lo largo del proceso.

Esto les permite definir elementos o componentes de la ciencia abierta como el término, que agrupa diversos elementos: el acceso abierto, los datos abiertos, investigación abierta, la revisión abierta, el uso de pre prints, la ciencia ciudadana y los nuevos modelos de evaluación.

Para lograr esta nueva modalidad de la ciencia, es necesario el cambio de paradigma entre ciencia cerrada y abierta. La primera, se basa e publicar artículos científicos, es individualizada, solo unos pocos tienen acceso a los resultados d investigaciones, es una ciencia vertical especializada, sin participación ciudadana, mantiene un sistema de créditos basada en el impuesto de las publicaciones y el factor métrico es el impacto.

La ciencia abierta, puede publicar cualquier resultado de interés general, es una ciencia colaborativa, toda la sociedad tiene acceso a los resultados de la investigación, es una ciencia horizontal (interdisciplinaria), ciencia ciudadana con y para la sociedad, usa un sistema de créditos basado en el impacto del investigador, y conlleva a manejar nueva métrica (Gene).

Los principales aportes y beneficios están dirigidos a: 1) Refuerza el concepto de responsabilidad social, las casas editoriales dejan de ser un comercio de publicaciones, 2) los repositorios son el soporte institucionalizado, visibilidad, acceso a los trabajos, depósito delos documentos para la gestión del conocimiento, se disminuye la brecha de información entre instituciones y países, entre otros.

En cuanto a los impactos, encontramos, que la ciencia abierta impulsada por diversos organismos internacionales refuerza el derecho fundamental de disfrutar de los beneficios científicos y su ampliación. Así como la política financiera desde la comunidad europea con su programa horizonte 2020, que garantiza el cumplimiento del uso y protección de datos en espacios abiertos.

En Venezuela, desde la UCV y CDCH se cuenta con una plataforma abierta institucional, saber UCV, que con alianzas y consorcios académicos ha permitido respaldan los productos académicos de equipos multidisciplinarios, entre facultades y escuelas.

Concluye, que la ciencia abierta es un movimiento que pretende que la ciencia sea más accesible, eficiente, democrática y transparente; con la participación de todas las partes interesadas a través de repositorios que brindan visibilidad de las publicaciones.

2. Dra. Grisel Romero.

Presidenta del Observatorio Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación. ONCTI.

Disertación sobre: "El Análisis Bibliométrico de las publicaciones venezolanas sobre el COVID-19"

Un estudio que determina 318 documentos, relacionados con el covid-19, con colaboradores nacionales e internacionales. Los artículos se identifican como de revisión documental y descubrimientos. Concentrados en las áreas de conocimiento: ciencias sociales, ciencias de la salud.

Por otra parte, la exploración en curso identificó 7 líneas der trabajo donde se ubican los trabajos, siendo los siguientes: 1) Caracterización epidemiológica; 2) Caracterización de la enfermedad en población venezolana; 3) métodos diagnóstico; 4) Uso de medicamentos; 5) Innovación em

equipos y dispositivos; 6) Medidas de control ambiental; 7) Impacto psicológico, sociológico y cultural.

Los artículos están conformados por 691 autores venezolanos. En materia de género hay mayor participación de los masculinos, como por área de conocimiento y por línea de trabajo. Lo que se refiere a la semántica, las categorías son aprendizaje virtual, salud mental, pandemia, corona virus, comunicación, educación, sociología. 51 documentos articulados con autores nacionales, internacionales, en colaboración con países europeos, africanos y Asia.

3. Dra. Luz Maritza Reyes.

Directora del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico. Universidad del Zulia. CONDES-REDILUZ-LUZ.

Disertación sobre: “Visión Futurista de la Ciencia y la Innovación en La Universidad De Zulia”

La ponente se ubica en un contexto inmediato, que le ha permitido reordenarse a través de las plataformas tecnológicas y crear escenarios pedagógicos ante la llegada de la pandemia. Cambiando los escenarios, reglamentos, pedagogías, investigaciones e innovación para replantearse la gestión con nuevas estrategias prácticas y efectivas.

La universidad del Zulia (LUZ) con nuevas maneras de actuar y pensar, ha ido construyendo el escenario a través de 2 paradigmas como es la ciencia abierta y la sustentabilidad. La ciencia abierta, con plataformas digitales que se adelantan con 5 indicadores como: Institucionalidad, espacios de concertación, vínculos, flujo de información de conocimiento y saberes, redes de cooperación.

La sustentabilidad se desarrolla a través de redes de investigación y de información para el manejo de la incertidumbre, con proyectos asociados entre universidades, articulación de la estructura científica, la cooperación entre pares y las alianzas. Políticas editoriales y gestión de congresos, posicionamiento de revistas científicas en las principales índices nacionales e internacionales.

Como recomendaciones para el futuro, desarrolla tres elementos, como:

- Utilizar las redes de investigación e innovación como herramienta para ganar capacidad de organización, articular la estructura científica y construir confianza interinstitucional entre pares locales, nacionales e internacionales
- Promover la investigación estudiantil voluntaria, como política académica en las universidades venezolanas, atendiendo a una estructura académica, científica, de innovación y administrativa compartida. Esta consideración de democratización crea oportunidades a la generación de relevo de nuestro país, al contribuir a formar los nuevos cuadros científicos y de innovación con sentido de identidad universitaria y con el país.
- Atender la formación de investigadores en red, es una alternativa para sumar competencia en la gestión del conocimiento, tan necesaria en tiempos de cambios.

4. MSc. Concetta Espósito de Díaz

Profesora e Investigadora jubilada del Centro de Investigaciones del Decanato de Ciencias Económicas y Empresariales (CIDCEE), Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado. UCLA.

Disertación sobre: “LOCTI: Pasado, Presente y Futuro”

La ponente inicia exponiendo los antecedentes que permitieron el desarrollo de la ciencia y la tecnología en Venezuela hasta llegar al ministerio de ciencia y tecnología en el año 1999 y la creación del FONACIT como ente ejecutor de la política de financiamiento a las universidades y centros de investigaciones. De esta forma se fomentan los CDCH con un presupuesto, que aportará un financiamiento para eventos, asistencias a eventos, formación e incorporación del estudiante como asistente.

Para el año 2005 se cuenta con la Ley orgánica de ciencia y tecnología (LOCTI), que promueve el estudio y fomenta la investigación científica para impulsar el desarrollo tecnológico y nacional. Se decide reformarla en el 2010, lo cual implicó un retraso de la curva de aprendizaje, que implicó a una sola direccionalidad, empresa y Estado, quedando solo dos actores.

La UCLA ha venido orientado y profundizando una línea de investigación sobre la LOCTI. Al respecto nos presentó un estudio, que se levantó con diferentes universidades del país referente a varios componentes que le atribuyen cualidades positivas, beneficios, relaciones del contexto, y rol del estado a la LOCTI del 2005. Siendo lo siguiente:

Importancia y relevancia:

- ✓ El espíritu de la LOCTI se enfocó en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- ✓ No captó, no internalizó un sentido de país que tenía los tres actores.
- ✓ Se necesita tiempo para que se institucionalice el significado de la ley.
- ✓ Impulsó la gestión en proyectos de innovación, formación del talento humano y transformación desconocimiento.

Beneficios para las universidades

- ✓ Gran oportunidad para empoderar la ciencia, la tecnología y la innovación en las universidades
- ✓ Permitted que muchos investigadores y unidades de investigación se fortalecieron.
- ✓ Impulsar proyectos en conjunto con las empresas para fortalecer las capacidades de investigación e innovación
- ✓ Permitted potenciar la vinculación de la extensión universitaria con el sector productivo y solucionar

En relación al contexto empresarial problemas de la sociedad

- ✓ Fue una oportunidad para mejorar los procesos de la empresa
- ✓ Una herramienta de financiamiento para el desarrollo de nuevos productos
- ✓ Normó el financiamiento privado de las actividades Ct+i

Rol del Estado

- ✓ Estimular el desarrollo tecnológico en las empresas, la articulación Estado-empresa
- ✓ Recaudar un mayor número de recursos financieros
- ✓ Comprender el rol del estado como promotor del desarrollo científico tecnológico
- ✓ Puso la innovación en el centro de las políticas públicas de ciencia y tecnología.

En cuanto a la reforma del 2010 de la LOCTI. No hubo cambios muy significativos en su aplicación. Las universidades y asociaciones civiles se vieron imposibilitadas de continuar desarrollando los proyectos. Se convirtió en el único instrumento político para la ciencia y la tecnología. La curva de aprendizaje no se continuó. Una muerte de las múltiples iniciativas. No hubo mecanismos claros para la administración de los recursos y redención: Más centralización y burocracia.

Retos:

- ✓ Recuperación de la formación y la investigación y desarrollo para afrontar la crisis y las transformaciones tecnológicas disruptivas
- ✓ La reactivación del a anterior locti para funcionar mejor en el fortalecimiento de la investigación y de los sectores motores del desarrollo social económico e Innovativo del país.
- ✓ Una reflexión profunda en espacios de discusión sobre la participación del instrumento ley.

Preguntas y respuestas I. Bloque de ponencias.

En el primer bloque de preguntas referidas al conversatorio se trataron varios temas para profundizar sobre las exposiciones. Sin embargo las respuestas se dirigieron a:

- ✓ La LOCTi no puede ser la única fuente de financiamiento.
- ✓ El sistema de seguimiento, control y monitoreo de la LOCTI es necesario profundizar su diseño y operatividad.
- ✓ Es necesario crear espacios para debatir y encuentros que generen políticas de acceso y uso público (norma)
- ✓ La ciencia abierta debe permitir garantizar una transferencia de conocimiento, inclusiva y con tendencias paradigmáticas modernas y globalizadas. Una gran big data del conocimiento para intercambiar y colaborar entre actores nacionales e internacionales.
- ✓ La ley LOCTI debe seguir impulsando la investigación y el conocimiento con las universidades, los centros de investigación, los investigadores, el sector productivo, empresas y el Estado venezolano.

II Bloque de ponencias. Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados

Sub-tema 5. Impulso para el desarrollo de nuevos liderazgos

Manuel Agrosso Neto/ Adriana Bakhos

Unifacvest /Bakhos Coaching PNL C.A

Liderazgo: Atrévete a romper el statu quo”

El interés de los autores es profundizar y entender el comportamiento del líder, asociada a los procesos psicológicos, variables psicológicas vinculadas por comprender ¿cómo se da, cuáles son sus efectos y qué acciones se pueden desarrollar para fortalecerlo?

En este contexto se considera el liderazgo como un recurso para ampliar las posibilidades de aprendizajes y para el crecimiento de las organizaciones, por lo cual es importante estudiar los procesos de la gestión del conocimiento y aprendizaje organizacional, vinculadas al establecimiento del liderazgo en la organización.

En este orden de ideas, la gestión del conocimiento, en las empresas pueden construir las competencias que estratégicamente las distinguen. En lo referente al aprendizaje organizacional se presentan 2 concepciones centrales, como el circuito simple y circuito doble.

El primero, circuito simple, está enfocado en el error y no genera conocimiento competitivo. Para el circuito doble, se basa en procesos cognitivos. Logra impulsar agente de cambios y de nuevos conocimientos, ya el líder no es un receptor pasivo.

Otro concepto, importante a destacar y que incide en este circuito de aprendizaje es el ciclo triple, donde el individuo aprende a modificar o desarrollar en forma de aprender. Tales consideraciones, remite a la importancia de la creación de un cultura de oportunidades de aprendizajes, ya que el ambiente es un factor crucial organizacional.

Bajo estas condiciones, se hace necesario destacar la teoría de la andragogía, denominada aprendizaje de adulto, que permite rescatar el análisis de la experiencia y la intuición, como modelo integral para el desarrollo del liderazgo.

Una nueva estrategia para desarrollar el liderazgo, es el coaching en las organizaciones, donde el líder debe cambiar su forma de actuar. Es un paradigma del discurso que incluye conocimiento y saberes. Además ayuda a gestionar la incertidumbre y el cambio.

Para cerrar, el expositor señala, que todas estas variables ya mencionadas y desarrolladas nos lleva a correlacionarlas. El liderazgo sigue siendo un tema complejo y que seguirán apareciendo propuestas e investigaciones en diferentes espacios, empresas, organizaciones, entre otras. Además realizar investigaciones para conformar un cuerpo teórico y de contenidos que se base en estudios sistemáticos comprobables.

Sub-tema 6. Impactos de las Reuniones de AVEGID-AIGID a nivel académico científico y tecnológico

Elementos comunes de las ponencias:

- El postgrado se gestión de investigación y desarrollo de la Universidad Central de Venezuela han sido la plataforma para impulsar estas asociaciones, que junto a los programas de PGID se desarrollaron bajo la misma historia y sostenibilidad.

1) Dra. Migdalia C. Perozo Bracho

Presidenta. Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID. Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID. Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo PGID.

AVEGID-AIGID sostenibilidad e impacto en la investigación

Según la exposición de la autora, ambas organizaciones han servido para sostener la investigación en el país y otras latitudes. Las actividades que se han venido desarrollando por 20 años bajo una concepción de apertura a las oportunidades, fortaleciendo una comunidad dinámica de intercambio, prácticas y conocimiento, como lo señala la UNESCO.

Bajo estas acciones, los objetivos de las asociaciones están referidas de manera general a: propiciar la integración de programas y postgrados asociados al área de gestión de investigación-desarrollo, acciones corporativas, alianzas estratégicas, colaborar con redes temáticas y tecnológicas.

Para cumplir con estos objetivos han realizado varias reuniones nacionales e internacionales presenciales y ahora virtuales en el marco de la pandemia. Estableciendo aliados por el PGID-UCV, ASOVAC; FUNDAVAC; Saber UCV, APIU-UCV y asociación latina iberoamericana de gestión tecnológica ALTEC, CDCHC_UCV, asociación internacional de parque tecnológico, otras. Algunos se mantienen u otros en forma esporádica.

Por otra parte, se ha recibido un apoyo de la artista plástica Graciela P y fundación. Actualmente fallecida. Desde la fundación existe un acompañamiento a todas las actividades propuesta por la asociación.

Los resultados de la asociación que ha permitido la sostenibilidad del conocimiento, es la publicación de libros y resúmenes que se alojan actualmente en Saber UCV, repositorio abierto. Todos los documentos arbitrados, a doble ciego, lo cual permite que cada ponencia este avalada con árbitros reconocidos. Del análisis estadístico indicaron entre otros aspectos que, de un total de 57 encuentros y una participación activa de 11 países, se produjeron un total de 1.099 investigaciones científicas, con una población de 1.633 investigadores y con una participación del 59,09% activa de investigadoras

2) Dr. Gregorio E. Morales /MSc. Lurline Jaimes Carrillo

Postgrado en Gestión de Investigación y Desarrollo. Universidad Central de Venezuela

Asociación venezolana e internacional de gestión en investigación y desarrollo: 20 años visibilizando investigaciones científicas

El expositor Morales, inicia con la presentación de AVEGID, como una organización que propicia y motiva los procesos multidisciplinarios internacionales y transdisciplinario de la investigación científica en estos 20 años que data del 2002-2021.

Dentro de las actividades que ha desarrollado AVEGID, históricamente ha sido impulsar talleres de investigación y redes académicas desde el año 2006. Estas acciones se vienen promoviendo dos (2) veces al año. Igualmente, se complementan con foros, conversatorios y reuniones anuales nacionales e internacionales desde el 2002.

El universo tomado para el presente estudio en estos 20 años se ubica en 1099 investigaciones, 1636 investigadores en 57 reuniones. La fuente de la investigación se analizó en la página web de la asociación y los CD que contienen las relatorías y libros publicados.

Igualmente, los investigadores y autores de los documentos provienen de 11 países, entre ellos, Brasil, México, Colombia, Cuba. También expresó el expositor, que en datos estadísticos, que la relación de género las femeninas han tenido una participación importante, por ejemplo, Venezuela 65,8% mujeres, Colombia con un 56,37 y Brasil 54,55%.

Finalizando, expresa que debe seguir profundizando las estrategias AVEGID para la divulgación y promoción de la Investigación y el desarrollo.

Seguidamente se proyectaron videos de las dos exposiciones virtuales diseñadas para el evento:

- **EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL. “TIEMPOS DE CAMBIOS” Artista Plástico: Gracie de P.**

- . EXPOSICIÓN VIRTUAL. AFICHES REUNIONES AVEGID-AIGID Veinte años de Reuniones Nacionales e Internacionales de Gestión de Investigación y Desarrollo

Clausura:

- . Dando cumplimiento a la programación, la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho, Presidenta de AVEGID-AIGID, procedió a la Clausura de las actividades de la tarde y en especial se dio unos saludos y palabras de agradecimiento a todos los participantes, colaboradores, organizadores, por la celebración de la XI Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo que estaba culminando en ese momento, invitando a los asistentes para continuar trabajando por Venezuela .

Relatoría

Dra. Xiomara García Palma

Coordinadora del PGID

FACES. UCV

Julio, 2021