

Crónica Histórica de la Educación en Venezuela



Agosto 2020
Julio 2021

Luis Bravo Jáuregui. Línea de Investigación Memoria Educativa
Venezolana. Centro de Investigaciones. Escuela de Educación-FHE-UCV/

Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana





Resultados del
trabajo producido
en la Línea de
Investigación
Memoria



Educativa Venezolana, adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Línea de investigación que inicia con un estudio sobre el desarrollo institucional de la Escolaridad en Venezuela, financiado por el CDCH-UCV y avalado por la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela de Educación durante el año 2002 y se registra como proyecto académico institucional de la Escuela de Educación en el 2004.

**Ediciones de la
Memoria
Educativa
Venezolana**

Caracas-Venezuela.
Ciudad Universitaria de la UCV.

Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos. Caracas

Blog: <http://luisbravo.blogspot.com> y
<http://memoriaeducativav.blogspot.com>

Twitter: @meducativa

Facebook: Luis Bravo

memoria.educativa@gmail.com

Tabla de contenido

Presentación 3

Desarrollo mes a mes, agosto 2020-julio 2021, con énfasis en la dinámica asociada a la Gestión y la Política Pública de la Educación. 7

Agosto 2020

Línea de tiempo, el primer paso para la historia.

La Educación más básica 11

La antesala del año escolar 2020-2021 teñida de preocupación (y algo de ocupación) porque persista el virtual cierre del Sistema Educativo Escolar 11

LA ONU PIDE REABRIR ESCUELAS PARA EVITAR UNA "CATÁSTROFE GENERACIONAL" 12

La iniciativa privada en tiempos de CORONAVIRUS/ANDIEP 13

Fuga de maestros espoleada por el CORONAVIRUS deja a madres y representantes como docentes/Cronica1 13

Fe y Alegría hizo un milagro y logró llegar a 81% de sus estudiantes en el confinamiento/ Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa/CRONICA1 13

La promoción automática no ha parado la Educación sí. 13

Un sistema educativo escolar híbrido: ¿Cómo hacer para reabrir el Sistema Educativo Escolar? 14

LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL MANEJO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN VENEZUELA DESDE la SENSATEZ ACADÉMICA 16

La Educación y sociedad en América Latina en tiempos de COVID-19/
<https://www.thedialogue.org/> 17

Docentes frente a la Pandemia Red iberoamericana de docentes
mail@redesib.formacionib.org 18

THE NEW YORK TIMES: "LA EDUCACIÓN DIGITAL ES PARA LOS POBRES Y LOS ESTÚPIDOS" 18

El comportamiento oficial frente a la pandemia: 18

| | |
|--|-----------|
| El MPPE no paga/El Pizarrón de FRAN | 18 |
| Gobierno guarda silencio atronador sobre pagos a maestros y profesores universitarios maestros y profesores/UDSE | 18 |
| Las resistencias (¿razonables?) a los llamados a clases del oficialismo Docentes de Cojedes llaman a no incorporarse a clases en septiembre | 19 |
| Hambre y muerte plagan la docencia | 19 |
| Así se enfrenta la pandemia desde la oficialidad pedagógica | 20 |
| El plan de inicio de clases del gobierno y ¿cómo le consulta al poder popular! ¿Hasta se pasa! | 20 |
| “Plan vacacional desde casa” desde el Sistema Patria. Llevando la educación a la “catacumba de nuestro pueblo” | 20 |
| Pensar y repensar la acción educativa en tiempos de pandemia | 21 |
| Abrir las escuelas para todos en términos de controversia en torno al comportamiento de la educación oficial | 22 |
| ¿Abrir las instituciones para todos o solo para unos pocos como viene ocurriendo? Esa era la cuestión clave, el debate que procedía... hasta el anuncio difundido por El Nacional (26-08-2020; 9:00 pm): “Maduro aseguró que inicio de clases será en septiembre vía online...” | 22 |
| La reapertura del sistema y las clases: así va la controversia | 24 |
| La reacción de los gremios. | 25 |
| El oficialismo dice | 25 |
| La iniciativa Privada | 28 |
| La posición de los gremios | 29 |
| Propuesta oficial para comenzar el año escolar 2020-2021 | 30 |
| La Educación en tiempos de COVID-19 | 31 |
| ¿Es posible abrir el Sistema y ensayar la vuelta a clases? ¿Qué dicen las múltiples consultas que se están haciendo? | 32 |
| Mucho palabrerío de anticapitalismo pero lo cierto es que el Ministro solo habla con el sector privado. | 36 |
| ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA ENFRENTAR LA PANDEMIA | 36 |

Educación Universitaria 36

| | |
|---|-----------|
| Universidad híbrida entre el descuido oficial y la piratería, cuando se descompone la idea misma de universidad | 37 |
| Descomposición inducida de la idea misma de Universidad | 37 |
| La Universidad frente a la pandemia: entre las ilusiones del poder y el amargo sabor de la realidad | 38 |
| Arrancan en septiembre las actividades administrativas en las Universidades, las académicas después y exclusivamente a distancia | 38 |
| Se incendia quinto piso del edificio de Ciencias de la UDO Sucre | 39 |
| Ingreso a la Universidad/Asignaciones compulsivas | 39 |
| Universidad quebrada y vandalizada/UCV-FHE | 39 |
| La controversia en los espacios universitarios | 39 |
| LA CONTINUIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA NO ES POSIBLE, NI EN FORMA PRESENCIAL NI A DISTANCIA. APUCV Informa No.1110 | 40 |
| ¿Nueva ley de educación universitaria en Venezuela? | 41 |

| | |
|--|-----------|
| Inicia segunda jornada de Consulta Nacional Universitaria | 41 |
| La Universidad de oriente entre el fuego y la desesperanza | 41 |
| REALIZAN JORNADA DE EMBELLECIMIENTO EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LA UCV | 42 |
| ¿Volver a las aulas desde la postmodernidad?/Luis Bonilla Molina | 42 |
| A LUIS BONILLA, YO SÉ POR DÓNDE VIENES TU PAJARITO | 43 |

Septiembre 2020 44

| | |
|---|-----------|
| Línea de tiempo desde la Pedagogía Social/ El primer paso de la historia | 44 |
|---|-----------|

La Educación más básica 46

| | |
|--|-----------|
| El inicio de clases como polémica | 46 |
| El año escolar 2020-2021, así comienza | 50 |
| La apertura del año escolar 2020-2021 a evaluación pedagógica | 53 |
| ¿Cuántos docentes hay en el país, cuál es su status? | 56 |
| Día Internacional de la Alfabetización siendo una Patria libre de las sombras del analfabetismo | 57 |
| La Educación que camina por América latina y el mundo | 57 |
| ¿Cómo evitar el trastorno de ansiedad por separación en los niños este regreso a clases? | 58 |
| Así comenzó el año escolar 2020-2021, más bajos que altos | 58 |
| Las razones del trabajo en educación para negarse a participar de la apertura del año escolar 2020-202061 | |
| La Asamblea Nacional ante el inicio de año escolar | 62 |
| Dos instrumentos de producción oficial para el regreso a clases | 63 |
| Rebuscamiento conceptual útil para ocultar la incapacidad para poner en marcha el Sistema Educativo Escolar | 63 |
| “Sistema educativo a distancia es improvisado, excluyente y sin sentido común” | 64 |
| Así instrumenta UNESCO el regreso a clases, por: | 64 |
| Así arranca el Educación más básica, así arranca el año escolar 2020-2021 | 65 |
| Tiempos de protesta gremial por el derecho a la vida | 67 |
| Educación mundo frente a la pandemia | 68 |

Educación Universitaria 69

| | |
|--|-----------|
| Universidad en tiempos de COVID-19 | 69 |
| LA CAMPAÑA DE ESTUDIANTES DE LA UCV PARA COMPRAR MATERIAL DE BIOSEGURIDAD PARA EL HUC | 69 |
| *LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA EN TERAPIA INSTENSIVA* | 69 |
| Universidad en modo de colapso | 70 |
| LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA COLAPSÓ. | 70 |
| NO HAY GARANTÍA DE REGRESO A CLASES/FAPUV | 70 |
| Violencia y miseria van a la Universidad | 71 |
| Decanos de la UCV alertan sobre “riesgo de colapso” de algunos techos de las facultades | 71 |
| "Agenda de lucha FAPUV" | 71 |

Universidad con ojos de oficialismo 72

Misión Sucre cumple 17 años abriendo los caminos de la grandeza a través de la educación liberadora 72

EXCLUSIÓN - Exigen carnet de la patria a estudiantes de la ULA- Mérida para "disfrutar" de becas (+video) 72

La Universidad Venezolana al Sistema (Plataforma) Patria 72

Octubre 2020 73

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia 73

La Educación más básica 74

Una protesta magisterial históricamente significativa 74

Inicio del año escolar 2020-2021 78

El salario de los docentes. 79

***ACLARATORIA*: Ante la inquietud existente sobre la aprobación del bono «Héroes de la Educación» al magisterio venezolano, es importante dar a conocer lo siguiente:**

79

Educación en tiempos de pandemia 80

Inician las asesorías pedagógicas 80

La versión oficial: 81

Lo que dice la crítica: 81

RED IBEROAMERICANA DE DOCENTES/Educación en tiempos de Pandemia 82

Los sectores de la Educación y Salud en la calle por el derecho a una vida decente 82

Convocatoria : 📢 Apoyemos el *TWITAZO* Nacional hoy 20 de Octubre. Hora : 4 .p.m - 10:00 pm 84

De nuevo los sectores educación y salud en la calle por el derecho a una vida decente 84

Tiempos pedagógicos del COVID 19 86

Educación en clave electoral oficialista 87

Un pacto educativo para Venezuela/ Encuentro con varias ONGs- departamento de Educación de la CEV 87

En tiempos de CORONAVIRUS el MPPE le muestra a UNESCO la gestión educativa asociada a la iniciativa privada, según informa PRENSA MPPE 88

La Educación Venezolana en tiempos de pandemia. Un balance 90

Un gobierno que sí reparte, pese a todo 91

Educación Universitaria 92

Educación médica: 92

"PLAN NACIONAL JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ" QUE INCORPORARÁ 200 MIL ESTUDIANTES DE MEDICINA 92

Universidad en modo de conflicto 92

PROFESORES UCEVISTAS EXPRESARON QUE NO HAY CONDICIONES PARA EL REINICIO DE CLASES BAJO NINGUNA MODALIDAD. 93

MANIFIESTO PÚBLICO DEL FRENTE EN DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA – FDUV 94

RECTORES REITERAN QUE LAS UNIVERSIDADES CARECEN DE TECNOLOGÍA PARA IMPARTIR CLASES A DISTANCIA 94

Así se mira la Universidad 95

Todo está bien en la Universidad 95

Universidad zuliana en estado de abandono 95

La Universidad Metropolitana cumple 50 años este #22Oct 95

Academia de Ciencias se pronuncia sobre molécula que cura el coronavirus descubierta por el Ivic, según informa Maduro 96

Educación médica: Crisis en universidades compromete la formación de médicos y enfermeros 97

Noviembre 2020 98

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia 98

La Educación más básica 100

El coordinador del Bloque Histórico y vicepresidente Sectorial para el Área Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, habló sobre el alcance del socialismo territorial y llamó a baipasear la burocracia 100

Qué ocupa que preocupa a los ministros de la Educación 101

Partidización de la Educación: mientras el año escolar no arranca la burocracia insiste en fortalecer estructuras partidistas 103

¿Qué son los circuitos escolares? 105

Se vacía pedagógicamente la Educación Nacional cuando se trabaja sin salario 106

Educación en tiempos de CORONAVIRUS/ 107

Drama social/Protesta cívica en la Educación y la Salud 110

Misiones 112

El PAE como festival de insensateces en clave típicamente electorera 113

¿Lugarización de la Educación? 115

Educación Universitaria 115

La Universidad en tiempos de Coronavirus/ En su peor momento histórico 116

Aumenta el sueldo y desciende la calidad de vida de los trabajadores universitarios. Paradójico, ¿no? 118

¿Y la autonomía? Denunciaron que esbirros del régimen irrumpieron la Facultad de Ingeniería de la UCV 118

ACADÉMICOS EN RIESGO/Gioconda Cunto San Blas 119

¿A quebrar la Universidad!/ Robert Rodríguez Raga 119

William Anseume: El atropello de los derechos humanos en las universidades 120

Tribulaciones del oficio universitario/Una carta a sí mismo/Tulio Ramírez 120

El asunto cupo como preocupación y ocupación fundamental del MPPEU 121

La Universidad venezolana que camina por África 121

Día del estudiante 2020 121

Diciembre 2020 123

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia 123

La Educación más básica 125

Balance del 2020 a las puertas del 2021 125

“En pandemia no fue posible atender a todos los chicos y esa es una realidad” 125

Así marchan las realidades del populismo en educación: Ud es un ladrón, la ira de la gente de Guiria y las malacrianzas de un gobernador 126

La iniciativa privada propone retorno semipresencial para el año 2021 128

¿Qué preocupa qué ocupa al ministro de Educación? 129

El populismo electorero oficialista y de sus miserias. Bono hallaquero 2020 o la explotación electorera de la pobreza inducida de la Gestión y la Política Pública Oficial. 129

Istúriz: Hemos desarrollado con éxito el primer período escolar: 131

Robert Franco secretario general de educadores en Carúpano es detenido por las FAES/Fran Tovar.Costa del Sol FM 132

2020: RETROCESO GLOBAL EN EL DESARROLLO HUMANO/Froilán Barrios 132

Educación Universitaria 133

En el oficialismo están pensando en una Ley de Universidades que arraigue : una universidad que verdaderamente represente la garantía del futuro de la Revolución Bolivariana 133

Universidad Central de Venezuela 299 años 134

“El destino de la universidad se va a jugar a corto plazo” Entrevista a Víctor Rago 134

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA/Gilberto Bruzual 135

UCV en modo de discordia 136

Universidades no apuestan por clases presenciales 137

Scholars at Risk alerta en su informe declive en las universidades venezolanas 137

Ataques violentos y coercitivos 137

Universidad Bolivariana de los Trabajadores gradúa 19 licenciados y 13 Técnicos Superiores 138

2021

Enero 2021 140

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia 140

La educación más básica 142

Discurso presidencial a la nación 2021 como balance del 2020 educativo 142

ASÍ LO VIO LA PRENSA OFICILISTA NACIONAL: MINUTO A MINUTO DEL MENSAJE ANUAL DEL PRESIDENTE NICOLÁS MADURO ANTE LA AN. ULTIMAS NOTICAS 144

Día del maestro 2021 en clave de miserias generalizadas 147

Anuncios y promesas en ocasión del día del maestro en tiempos de pandemia 149

Firmado convenio de MPPE con la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC) 152

Al maestro Aristóbulo, sin ningún cariño/Elizabeth Fuentes 153

Día del maestro 153

Educación social desde las más altas esferas del Gobierno en tiempos de COvid 19. Las goticas milagrosas de Maduro... 154

Más de 300.000 docentes han abandonado las aulas debido a la crisis 157

Factores democráticos de educación llaman a la lucha unitaria para rescatar la educación en Venezuela. Comunicaciones Educación y Cultura UNT 157

Reportan incendio en oficinas del Ministerio de Educación. Luis de Jesús 157

El incendio en la sede del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) es una mínima/Aporrea 157

Encuentros y desencuentros con la posibilidad de abrir el Sistema Educativo Escolar hoy virtualmente cerrado para los menos favorecidos 158

Una evaluación oficialista del estado del año escolar 2020-2021 160

SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO PARALIZADO, HUELGA GENERAL DEL MAGISTERIO/PROF. CARMELO NARVÁEZ 160

SALVAR A VENEZUELA NUESTRO PROPOSITO UNITARIO/UDSE 161

Viceministerio de Educación Media debate nuevas estrategias pedagógicas para la prosecución del año escolar 161

Educación Universitaria 161

Los Números de la Universidad privada a la baja 161

El enemigo de la universidad venezolana/José Guerra 162

Benjamín Scharifker: Congelar las matrículas de las universidades privadas es un deseo incumplible 162

Autonomía electoral de universidades y medios 162

Qué hay que hacer para retomar la actividad universitaria/FAPUV 162

Una controversia importante en torno a la idea misma de Universidad: las prioridades para la formación universitaria 163

Elección de autoridades en la UCV 164

EL HAMPA ARRASÓ CON LAS UNIVERSIDADES EN EL 2020. Gilberto Bruzual 164

LA FALSIFICACIÓN IDEOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD. Por Bernardino Herrera León 165

¿QUÉ SE SABE DEL PLAN DE PRIORIZACIÓN DE CARRERAS UNIVERSITARIAS? Carmen Victoria Inojosa 165

Estudiantes de la UCLA exigen a las autoridades universitarias reinicio de clases 166

Upel Maracay es víctima del ahogo presupuestario y la delincuencia 166

EL HAMPA LE DECLARÓ LA GUERRA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA EN APURE 166

"EDUCACIÓN FINANCIERA: UNA ALTERNATIVA PARA LAS FAMILIAS Y EMPRENDEDORES - EL PERIÓDICO DE MONAGAS NOTICIAS DE MATURÍN MONAGAS VENEZUELA" Dr. Noguel Rodríguez 166

Febrero 2021 167

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia 167

Educación más básica 168

La re-apertura de las instituciones es más probable en la iniciativa privada que en la oficial 169

“EL GOBIERNO ACABÓ CON LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN VENEZUELA. Keta Stephany 170

**Gabinete de Maduro entrega Memoria y Cuenta ante la AN del 6Dic/Efecto cocuyo170
Reapareció el Ministro de Educación en Fuerte Tiuna 171**

¿Están aptas las sedes educativas para recibir estudiantes a partir de marzo tras un año cerradas?/Carlos Ramiro Chacín 175

¿Los padres estarían dispuestos a incorporar a sus hijos a las clases presenciales sin haber sido vacunados?/Carlos Ramiro Chacín 176

Educación Universitaria

Anseume: “¿Clases? Imposible. Nos obligan a abandonar las universidades” El Nacional 176

**Universidad de Chapman otorga premio de Justicia Social a Luis Bonilla-Molina 176
Volver a la Educación 176**

Carrera docente está en cuidados intensivos 181

La posibilidad de la nueva normalidad con ojos de CRONICA1 182

La pandemia nos arrolla en términos sociales y educativos, se sigue haciendo lo mismo con idénticos resultados 183

El dilema de Samuel Robinson/Víctor Rago 185

JPSUV firma convenio con Universidad Juvenil de Estudios Políticos de China para fortalecer lazos académicos 185

Intervención universitaria a cámara lenta/Genaro Mosquera 185

EN EL DÍA DE LA JUVENTUD BUENO ES RECORDAR LAS CLAVES FUNDAMENTALES (A LA VENEZOLANA) DEL PRINCIPIO UNIVERSAL DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA/ SAMUEL PÉREZ 187

Estudiantes en las calles para denunciar la destrucción de la educación en Venezuela/Costa del Sol FM 93.1 188

Universidad desde CRONICA 1 188

Las condiciones para la apertura de la Universidad 189

UNIVERSIDAD, EL ÚLTIMO BASTIÓN/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS 189

FCP y CIV instalan Mesa de Trabajo para apoyar a las universidades en la crisis/La patilla 189

Estudiantes recordaron a Bassil Da Costa y Robert Redman el Día de la Juventud 190

| | |
|--|------------|
| LA ACADEMIA EN VENEZUELA, UNA MUERTE LENTA QUE PUEDE EVITARSE/ ALIANZA DE MEDIOS/CRONICA1 | 190 |
| La UCV “de mis tormentos”/Tulio Ramírez | 190 |
| Profesores de la Universidad de Carabobo afirman que sus salarios violan los DD. HH. | 191 |
| Virtuoso: Docentes UCAB podrán ganar a finales de agosto unos 400 dólares tras aumento de la UC | 191 |

Marzo 2021 192

| | |
|---|------------|
| Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia | 192 |
|---|------------|

Educación más básica

| | |
|--|------------|
| Retorno a la escuela: anuncios, propaganda e incertidumbre respecto a los alcances reales de la vacunación | 193 |
| La formación docente como tarea del partido de gobierno/la partidización educativa en pleno desarrollo | 195 |
| La apertura anunciada a evaluación y posible diferimiento | 196 |
| El salario de la función pública a la Plataforma Patria | 198 |
| “LA EDUCACIÓN PÚBLICA VIVE SU PEOR MOMENTO” GRISELDA ACOSTA | 199 |
| Salarios a la Plataforma Patria/Reculón o paso atrás para coger impulso | 201 |
| Plataforma Patria no paga | 201 |
| Las sombras que dejó la escuela en casa | 202 |
| Presidente Maduro: Venezuela logró aumentar 10% la tasa de escolaridad en el sistema público educativo pese a la pandemia | 202 |
| Señales de discriminación en la vacunación dentro del ámbito educativo/ | 204 |

Educación Universitaria 204

| | |
|--|------------|
| La universidad venezolana al sistema patria | 205 |
| La pretensión de pagar la nómina de sueldos y salarios por el Sistema Patria que por ley le corresponde a la Universidad | 205 |
| Memoria de cuando el gobierno intentó transferir las nóminas del trabajo en Educación a la administración de partido | 208 |
| ¿De qué viven los profesores universitarios?/ Eleazar Narváez | 209 |
| La Toma de dos sedes de la UPEL, Rubio y Caracas, denuncian sus autoridades | 210 |
| CesarTrompiz_ @CTrompiz24 mar. | 211 |
| #3Mar Bandera de Venezuela Juramentación de voceras y voceros de los Consejos de Triunfadores de la Misión Sucre, Distrito Capital. | 211 |
| Ha muerto la educación en Venezuela/ Carolina Jaimes Branger | 211 |
| SISTEMA DE EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y ACREDITACIÓN | 212 |
| UNIVERSITARIA | 212 |
| (SESA) | 212 |

| | |
|--|------------|
| A propósito del SESA Por Eleazar Narváez -March 22, 2021 | 212 |
| Fernando Mires – ENTRE EL PODER Y EL SABER (a propósito de "El silencio de los abedules" de Carmen García Guadilla) | 213 |
| La Academia Nacional de Ciencias Económicas ante la situación económica | 213 |
| UNA BREVE REFLEXIÓN SOBRE LA CRISIS ACTUAL EN LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA/José Mendoza Angulo | 214 |
| La calidad de la Educación Universitaria en Venezuela/ Arnoldo José Gabaldón | 214 |

Abril 2021 215

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia 216

Educación básica 217

Variables y constantes de la grieta pedagógica (diferencia escolar) que se acrecienta con la pandemia a propósito de un trabajo de Carmen Victoria Inojosa en CRÓNICA 218

La nueva normalidad/Gustavo A. Padrón 221

Así se va ordenando el cierre del año escolar 2020-2021 por parte del MPPE 222

¿Cuántos volverán a las aulas de cuál educación? Rafael Venegas 222

Tiempos pedagógicos del COVID-19 223

Advierten que a un año del COVID-19 el colapso en la educación continúa en desarrollo/UDSE 223

La educación venezolana entre el Covid 19 y la violencia como modelo/ Ofelia Rivera López 223

Hackearon web del ministerio de Educación y le dejaron un mensaje/Noticias al día 224

Aristóbulo Istúriz Almeida y la educación en línea 224

Balance de la implementación del programa "Cada Familia Una Escuela" Unidad Democrática del Sector Educativo UDSE 225

Pedagogía en tiempos de pandemia/Luisa Penalete/María Lecuna/Carmen Victoria Inojosa 229

El Programa Mundial de Alimentos proporcionará comidas escolares en Venezuela/ Noticias ONU 229

Las Academias Venezolanas exigieron un Plan Nacional de Vacunación rápido y transparente. Fran Tovar 230

Muere Aristóbulo Ministro de Educación, vicepresidente para lo social y factor fundamental del PSUV 230

Baile-de-tambores-en-velorio-de-Aristobulo-Isturiz.jpg <https://gerente.com/ve/news/en-video-bailaron-tambores-durante-ceremonias-postumas-de-aristobulo-isturiz/baile-de-tambores-en-velorio-de-aristobulo-isturiz-jpg/> 29-04-2021 235

Educación Universitaria 235

Rectora de la UDO solicitó jornada de vacunación para para todo el personal de la institución/La Patilla 236

UCV 236

Pronunciamiento directores de escuela de la UCV 236

| | |
|--|------------|
| Facultad de Ciencias de la UCV reafirma urgencia de un plan nacional de vacunación | 236 |
| Cecilia García Arocha: A 5.000 empleados de la UCV les pagaron menos de sus salarios vía el sistema Patria/Efecto Cocuyo | 237 |
| Dirigentes del sector universitario y público convocaron a un cacerolazo el 1° de mayo/Eduardo Sánchez | 238 |
| Pensando en la Universidad del Futuro/ Jesús Alfonso Osuna Ceballos/ http://comoenboticadehumberto.blogspot. | 238 |
| Dolarización del salario universitario/Gilberto Bruzual | 239 |
| La Universidad como educación de alto nivel | 239 |
| EN EL CASO DE LA EDUCACIÓN, YA NO ES POSIBLE LA INDIFERENCIA/KETA STEPHANY/SIC | 240 |
| El Estado quebró: ¿Es el fin de la universidad pública de calidad?/Víctor Salmerón | 240 |
| | |
| Mayo 2021 | 242 |
| | |
| Educación Básica | 243 |
| EDUARDO PIÑATE MINISTRO PARA LA EDUCACIÓN (Entre otras muchas cosas) | 243 |
| ¿Qué ocupa qué preocupa al nuevo Ministro de Educación? | 246 |
| En nuevo ministro en twitter: | 247 |
| Primera noticia de la desaparición física del anterior ministro en la página oficial del MPPEU | 249 |
| Así piensa al país y su Educación el nuevo ministro de cara a su tarea magna: conservar el poder. | 249 |
| Tiempos pedagógicos en modo coronavirus | 250 |
| ¿Por qué es tan importante el Programa Mundial de Alimentos en las escuelas? | |
| Carmen Victoria Inojosa | 251 |
| Se reactiva la página oficial del MPPE después de un largo silencio | 251 |
| La función docente venida a menos: | 253 |
| "Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente"/Un hilo en twitter de Olga Ramos | 253 |
| Historia y resultados de una iniciativa que integra Educación al Desarrollo /manifiesto del V FORO INSULAR/Pablo Peñaranda | 254 |
| Ciencia y Educación: | 255 |
| APROBADA EN PRIMERA DISCUSIÓN REFORMA DE LEY ORGÁNICA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN/VTV-Ricardo Sánchez | 255 |
| Primeros signos del año académico 2021-2022:expectativas y realidades | 255 |
| Nicolás Maduro aspira al retorno seguro de los estudiantes a las aulas para el próximo año escolar 2021-2022. Así lo informó durante una jornada con estudiantes. El NACIONAL | 256 |
| Maduro espera regreso a clases presenciales en octubre | 258 |
| Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente. Inicia la controversia | 259 |
| La educación tal como va: | 262 |

Educación Universitaria 263

Menos pre-inscritos de lo esperado, nuevo indicador de contracción de la Educación Universitaria/PRENSA MPPE 263

EL PROYECTO DE IV CONVENCION COLECTIVA UNIVERSITARIA/
GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS 264

Universidad en proceso de desmantelamiento 264

¿Instigación al odio? 264

UDO 265

LUZ 265

Las autoridades de LUZ se la entregaron al chavismo. Ángel Lombardi B./ Fran Tovar 265

Junio 2021 267

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia 267

Educación más básica

Así se gobiernan los intereses pedagógicos de la nación 268

Cambiar plátanos por productos es uno de los sustentos de Orlín, una maestra de preescolar con 21 años de servicio/ Ivanna Laura Ordoñez/CRONICA1 271

Sindicatos de educadores exigen mejores condiciones socioeconómicas y laborales/EL PITAZO/ Gricelda Sánchez 271

Así finaliza el año escolar 2020-2021 273

Padres aseguran que el sistema educativo a distancia terminó con 0 en la boleta/ Rafael Lastra Veracierto, José Alberto Camacho, Mónica Salazar, Leomara Cárdenas, Ana Barrera y Sulay García/CRÓNICA1 274

¿Cuáles son los aportes reales de la Alta Burocracia a la solución de los problemas de la Educación Nacional? 274

Año escolar 2020-2021 dejó en evidencia las precariedades de la educación especial en Venezuela/ Gregoria Díaz, Natacha Sánchez, Jhoalys Siverio y Mariela Nava 275

78 ANIVERSARIO DEL COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA/FENAPRODO CPV/Cortesía de Roger Zamora 276

Así se vislumbra el año escolar 2021-2022 276

La educación: un factor clave para reducir el impacto ambiental/ Stephany Armas/EL PITAZO 276

De la “Gota de Amor para mi Escuela” a “Una Gotita de Amor para las Escuelas» 278 Retornar a locales dignos/Aurora Lacueva/Últimas Noticias 278

Mejoras salariales, rehabilitación de planteles y vacunación masiva exigen los maestros para volver a las aulas/ Ivanna Laura Ordoñez/CRÓNICA1 279

Magisterio sucrense rechaza injerencia de consejos comunales y milicias en sector educativo 279

A dos meses de su partida | Presidente Maduro honra memoria del profesor Aristóbulo Istúriz y su legado 280

Educación Universitaria

- Así va la Universidad de Estado, en tiempos de Pandemia. 280**
Tres larenses llevan hasta Tik Tok clases online de medicina 280
JÓVENES APUREÑOS SIENTEN SU FUTURO SECUESTRADO EN EL PAÍS 281
Gobierno de Nicolás Maduro privatizó la educación superior y la UNET cobrará en dólares/Fran Tovar/ El pizarrón de Fran noticias 281
Lo que preocupa y ocupa al ministro de Educación Universitaria apreciado por sus mensajes en twitter 281
Las universidades promocionan “Las ideas de todos” para unir al país por el cambio democrático/Costa del Sol 93.1 282
Cinco universidades venezolanas ubicadas en el QS World University Rankings 2022/Redacción El Pitazo 282
UCV 283
Rectora de la UCV dijo que no puede haber presencialidad sin vacunación 283
LA UCV O LA INVENCION DE LA VENEZUELA REPUBLICANA/José Rafael Herrera/Papel Literario del El Nacional 283
UDO 285
EL PROCESO DE ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS ESTÁ PERMEADO DE IDEOLOGÍAS Y AFECTA LA AUTONOMÍA DE LOS ESTUDIANTES/Manuel Trujillo Romero/UDO 285
Proyecto de la IV Convención Colectiva Única de los Trabajadores y Trabajadoras Obreros, Administrativos y Docentes de la Educación Universitaria (IV CCU)... 286
ULA 286
UCAB 287
ACADÉMICOS VENEZOLANOS SE REÚNEN PARA DEBATIR SOBRE CRISIS: JORNADAS DE LASA 287

Julio 2021 288

- Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia 288**

Educación básica 289

- Tribunal acusa de terrorismo a Javier Tarazona y miembros de FundaRedes, privándoles de libertad/Roger Zamora 290**
Se apaga el año escolar 2020-2021 291
Luisa Pernalet: Bachillerato devaluado/El pizarrón de Fran Variaciones en torno a la promoción automática. 291
Así va cerrando el año escolar 2020-2021/ Barbara Méndez Jaimes/Descifrado 293
La antesala del año escolar 2021-2022/ Descifrado 293
Iniciativa privada/ 294
Rechazan los acuerdos gobierno-gremios 295
FE Y ALEGRÍA DENUNCIÓ QUE RETRASOS EN LOS PAGOS A DOCENTES OCURREN DESDE MARZO 296
Más crisis y menos educación, la realidad de los niños indígenas de Bolívar, Amazonas y Delta Amacuro/ Nota de prensa Fundación Kapé Kapé 296

La educación intercultural no parece ser la que muestra la propaganda oficial ... 296

Educación Universitaria 297

UCV en llamas 297

Centro de estudiantes de la UCV comienza recuperación de Escuela de Estudios Políticos/ Gloria Carpio/El Pitazo 298

Estudiantes, egresados y amigos de la UCV se activaron para recaudar \$300.000 para recuperar el Aula Magna 299

UC tiene dos años sin recursos para gastos de funcionamiento/ Beatriz Rojas/El Carabobeño 299

Rafael Fauquié: Un sentido de la universidad necesaria/Fran Tovar/Costa del Sol FM 300

EL PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS 301

La Universidad de iniciativa privada/Fran Tovar/Costa del Sol FM 301

UBV 18 años: “es la hija predilecta de Chávez, es la Universidad de la Revolución”/ Sandra Oblitas/ VTV-Canal 8 302

Falta 858 303

Los nombres de la Educación en Venezuela al 2020 (Quién es quién en los registros que se acumulan en la base de datos de la LiMEV) 303

Presentación y resumen del contenido

El centro de atención de esta representación que haremos de la dinámica que suponemos fundamental del Sistema Educativo Escolar es caracterizar el desempeño de la Gestión y la política Pública oficial durante el año escolar que abre en agosto 2020 y cierra en julio de 2021. En agosto y la mitad de septiembre será de antesala donde se deberían tomar las provisiones para el arranque del año escolar. Después de esas fechas aproximadas tendremos el accidentado desarrollo de año escolar profundamente impactado por las múltiples incidencias del COVID-19 y lo que definimos como las incidencias de un ajuste económico que intenta compulsivamente compensar el agotamiento del modelo ensayado desde el 2002, que convirtió sustantivamente al Sistema Educativo escolar Venezolano en apéndice de la voluntad política autoritaria para sostenerse en el poder, sin mayores miramientos por los resultados sociales y pedagógicos y los derechos humanos de la población.

Ese modo de hacer gestión y Política pública de espaldas a los derechos sociales consagrados de la Constitución Nacional, incide drásticamente en el crecimiento exponencial de la pobreza. Se ha violentado en el espacio tiempo definido por el año escolar la mayor parte de lo que tiene que ver respecto a la idea de que la felicidad humana se garantiza con Educación y Trabajo como bien lo señala el encabezamiento mismo de la Constitución de 1999. Ni una ni otra se han desarrollado, todo lo contrario son pieza fundamental del colapso generalizado de la institucionalidad que subsiste después de muchos años de abandono estatal. Un estado fallido es el que tenemos en materia de derechos humanos y economía política de la vida productiva del país. Los derechos humanos consagrados en la Constitución y los acuerdos internacionales que suscribe el país, se han constreñido hasta niveles casi absurdos. La racionalidad excesivamente interventora ha llevado la economía a niveles del siglo XIX.

El método será el mismo que hemos ensayado desde 1999, cuando iniciamos este trabajo asociado a la pretensión de darle forma y contenido a una imagen del decurso real de la Educación Venezolana desde su impacto en el opinión pública y la discusión que lleva adelante la experticia pedagógica, tal cual lo vamos registrando en la base de datos de la Línea de Investigación según puede verse en SaberUcv.com, el Centro de Documentación de la Escuela de Educación y en BOX las 24 horas del día por

por intermedio de la producción semanal de un boletín que trata de crear constancia analítica de los eventos más trascendentes de la Educación Nacional, en cinco

dimensiones **1-** Un marco de referencia histórico que fija las coordenadas de la historicidad de nuestro examen pedagógico, denominado: *Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente*

comprometida. El primer paso de la historia. **2-** Un revisión clínica del acontecer político-pedagógico de Educación como asunto general con especial atención de la Educación básica (Educación Inicial, Primaria y Media que será la que le da nombre a la sección semanal: *Educación*

Básica. **3-** De igual manera se hace en la Educación Universitaria en el apartado: *Educación Universitaria*, donde se busca ordenar los aspectos más relevantes de la discusión pública que anima el acontecer

universitario venezolano. **4-** Se hace un balance semanal de los signos más visibles de la *Cultura Pedagógica Venezolana*, como **semblanza de modo en que en Venezuela** se piensa pedagógicamente lo que hay que hacer para mejorar el aprendizaje que se genera en el Sistema Escolar tal

como está y como quisiéramos que funcionara. Final mente **5-** reproducimos piezas de información originadas fuera del país pero que pueden influir en el desarrollo eficaz y eficiente de nuestra cultura pedagógica en función de la mejora de los aprendizajes que se propician en el tejido institucional que define al Sistema Educativo Escolar Venezolano.

Desde ese trabajo para construir una base de datos sobre la Educación Nacional damos un nuevo paso adelante para la construcción del sustrato documental que ayude a caracterizar el proceso educativo venezolano. Principalmente en lo que concierne a los modos en que se expresa el Gobierno Educativo de la Nación. Presentamos un movimiento adelante de la Memoria Viva de la Educación Venezolana, que como servicio público de información de la Universidad Central de Venezuela (UCV) desarrollamos en el Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación, según puede visualizarse en BOX, pulsando: <https://app.box.com/s/jofsmwgbf7uiicov2dsvv1k1cpq9awm0>

De nuevo tenemos al año escolar como unidad de registro y análisis de la información que reunimos en este documento, derivada de la Base de Datos <https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfcga2z7pmpvk01>, bajo la pretensión de que de esa forma representaremos con más eficiencia y de modo más comprensible la dinámica real de la Educación Venezolana. La razón principal de tal decisión respecto a la unidad de análisis temporal se relaciona con que es que el año escolar la marca, la pauta formal, de los tiempos asociados al desempeño de la intervención del Estado Venezolano en la Educación más sustantiva. Tal cual lo impone el modelo teórico metodológico que manejamos en la actividad general de nuestra línea de investigación, el cual puede ser visto en pleno desarrollo en los anuarios que se producen todos los años para dar cuenta de la realidad ambiental que rodea nuestra producción académica (ver: <https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>) La realidad tiene su propia dinámica sumamente difícil de interpretar se vea como se vea, utilizando la unidad de análisis que se utilice, pero el año escolar permite visualizar con cierta calidad académica unos acontecimientos esenciales del esfuerzo que hacemos los venezolanos para la escolarización de las nuevas generaciones; como son la apertura, desarrollo y cierre del año escolar a la vez del impacto que tiene en ellos las claves fundamentales del movido acontecer histórico de los tiempos que vivimos.

En definitiva de lo que se trata es de avanzar en la construcción de un sustrato de información académicamente definido pero con impacto en el acontecer del tejido institucional que hace posible la Educación

Popular en un país que se gobierna a contracorriente de lo que pedagógicamente pauta la Constitución Nacional.

Desarrollo mes a mes, agosto 2020-julio 2021, con énfasis en la dinámica asociada a la Gestión y la Política Pública de la Educación.

Agosto 2020

Línea de tiempo, el primer paso para la historia.

Bill Richardson informó que dos ejecutivos de Citgo presos en Venezuela recibieron casa por cárcel. “Nos alivia escuchar hoy que Gustavo Cárdenas y Jorge Toledo, dos de los Citgo, están liberados de prisión y se les concedió arresto domiciliario en Venezuela”. Así lo informó Bill Richardson, exgobernador estadounidense.

EL NACIONAL

La Ceiba: Maduro reportó 6 fallecidos y 715 nuevos casos de Covid-19. El foco principal sigue siendo Caracas y el estado Miranda.

La Patilla: Con una nueva cifra récord de contagios, Venezuela superó los 18 mil casos de coronavirus.

El Pitazo. Colegio de Médicos del Zulia: “Estamos lanzando gritos de auxilio”.

La Ceiba: Maduro anunció que el domingo se abrirá el centro deportivo de las Naciones Unidas, Caracas, como hospital de campaña.

Tal Cual: Arzobispo de Coro propone usar cuarteles para recibir pacientes con Covid-19.

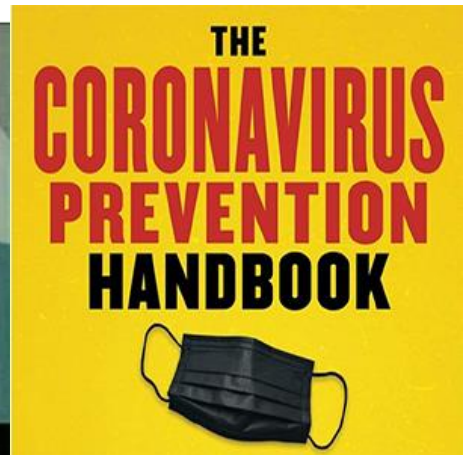
La Patilla: Muros de concreto y alcabalas restringen vías en Caracas ante el Covid-19.

Caos en la Panamericana por punto de control de la GNB.

LA CEIBA
Maduro manda a Capriles a ponerse los pantalones.

No pocos desafiaron inicio del decreto de comprar por cédula en el Litoral Central.

CRONICA1
Venezuela tiene la tasa de mortalidad por Covid-19 más alta entre el personal de salud.



José Manuel Olivares: Confirmamos que en el Hospital Universitario de Caracas está hospitalizado un preso del Helicoide con Covid-19. Esto significa que hay un probable brote en esta cárcel. El mal manejo de esta situación puede costar vidas, tanto de presos como de funcionarios. La Ceiba

La Justicia de Cabo Verde autorizó la extradición de Alex Saab a los Estados Unidos. Europapress

El gobierno del presidente Trump mantendrá el apoyo al líder opositor Juan Guaidó como presidente legítimo de Venezuela tras los comicios legislativos del 6 de diciembre. Reuters

Venezuela lidera el ranking mundial de pobreza extrema por sexto año... Maduro anuncia flexibilización "parcial y vigilada" para Distrito Capital y los estados Miranda, Zulia, La Guaira, Sucre, Bolívar y Táchira, durante los próximos siete días, del 10 al 16 de agosto. La "fase 2" se aplicará en el resto del país. Efecto Cocuyo

Rafael Simón Jiménez renunció a su cargo como vicepresidente del CNE #ENPolítica*

El Pitazo: Ramos Allup denuncia el asalto a dos sedes de Acción Democrática. El secretario general de la tolda blanca asegura que fueron grupos armados apoyados por las Fuerzas de Acciones Especiales (Faes) quienes asaltaron a la sede de la Florida y la del Paraíso, ambas ubicadas en el Distrito Capital.

Lapatilla: Cuidador de la sede de AD en El Paraíso fue agredido durante el asedio de los colectivos.

Comenzó el pago del bono Conciencia y Responsabilidad por el carnet de La Patria

Hinterlaces critica las políticas económicas de Nicolás Maduro . Costa del sol

Tribunal Militar declaró "sin lugar" apelación en el caso del dirigente sindical Rubén González

Venezuela rompe récord: 1.138 casos de Covid-19 en las últimas 24 horas, informa Jorge Rodríguez

Conferencia Episcopal hizo llamado a participar en las elecciones parlamentarias del 6-D

APORREA.org

Moncada: Trump arranca fase superior de agresión contra Venezuela

Nuevo revés para Alex Saab: Cabo Verde deportó a uno de sus abogados

Grupo internacional pide apoyo para una transición inclusiva y democrática en Venezuela <https://bit.ly/342tRR4>

"Campaña de máxima presión" a

Venezuela enmarca la política de EEUU en la región. EFE

Angel E. Alvarez (@polscitoall) twitteó:

Que usted decida que votar o abstenerse, no tiene discusión. Usted haga lo que crea conveniente. Solo le invito hacerse un de estas preguntas: Si se abstiene, pregúntese qué pasó luego de la abstención masiva del 2005. Si vota, pregúntese



"La Tormenta Perfecta"
Informe de seguimiento a la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030 en Venezuela



COSTO DE LA CESTA BÁSICA
72.280.360
Fuente: Unidad de Información y Estadística (UIE) de la Cámara de Comercio de Maracaibo

279\$ (BCV)

Salario del Docente

| | |
|-----------|------------|
| DOCENTE I | DOCENTE VI |
| 665.005BS | 769.304 BS |
| 2,34\$ | 2,70\$ |

de 0 a 4 años de servicio más de 21 años de servicio

SIN AJUSTE SALARIAL DIGNO
el 16S NO habrá Clases



que pasó luego de los resultados del 2015

<https://twitter.com/polscitoall/status/1293583834412351489?s=20>

Exportaciones cayeron 36% en los primeros tres meses de 2020

Iván Duque denuncia que Nicolás Maduro busca adquirir misiles de mediano y largo alcance a través de Irán.

Padrino López atacó a Duque por criticar una eventual compra de misiles a Irán.

Arreaza tildó de “ficción” la denuncia de Duque.

Guaidó afirmó que trabaja con aliados internacionales para evitar que Maduro compre misiles a Irán. [La Patilla](#)

Reuters: "No es mala idea, Iván Duque", dice Maduro sobre denuncia de compra de misiles a Irán.

“Padrino, qué buena idea, hablar con Irán y ver qué misiles tienen de corto, mediano, largo alcance, y si están dentro de nuestras posibilidades, dado las grandes relaciones que tenemos con Irán comprar buenas baterías misilísticas”, dijo Maduro.

PCV catalogó de “asalto” el ataque del régimen de Maduro contra el partido PPT y Tupamaro.

[Lapatilla](#)

Guardia Costera de EEUU incauta importante cargamento de cocaína para desmantelar al Cártel de Los Soles. Más de 5,2 toneladas de cocaína y 7,7 toneladas de marihuana fueron incautadas.

NTN24: EEUU descarga millonario cargamento de droga incautado en el Caribe. El alijo está valorado en al menos \$228 millones. [Lapatilla](#):

Efecto Cocuyo: Directiva de AD confirma expulsión de la gobernadora Laidy Gómez. [Lapatilla](#): Laidy Gómez quedó excluida de AD tras decidir participar en el show electoral del CNE de Maduro.

TalCual: Aumenta a 100 trabajadores de la salud fallecidos por covid-19. [LA CEIBA](#)

Vicente Díaz sobre la liberación de Requesens: “Gran trabajo Henrique, y Stalin”.

Bachelet (Alta Comisionada de los Derechos Humanos de la ONU) calificó como un gesto positivo la excarcelación de Requesens. [La Patilla](#)

Mary Pili Hernández: “Como el TSJ está interviniendo los partidos por falta de democracia interna, es momento para que algún militante del PSUV solicite se nombre una directiva Ad Hoc, porque desde que falleció Chávez en el PSUV no se hacen elecciones. Pero ya, ¿para inscribir candidatos nuevos!” [El Pitazo](#)

Detienen producción de gasolina en refinería Cardón.

Maduro firma decreto e indulta a opositores en aras de la paz

Organismos de seguridad deberán acatar de manera inmediata dicha disposición

Luis Vicente León: Indulto presidencial busca hacer más potable una elección parlamentaria

Rafael Ramírez: "No entiendo por qué Nicolás Maduro no liberó a los chavistas ni a los militares presos" [APORREAA.ORG](#)

Canciller turco: Líderes opositores dialogan con gobierno venezolano para participar en elección legislativa.

Dos líderes de la oposición venezolana de alto perfil están en conversaciones con el gobierno del presidente Nicolás Maduro para participar en las próximas elecciones de la Asamblea Nacional, dijo el martes el canciller turco, Mevlut Cavusoglu.

Henrique Capriles y Stalin González hablaron con funcionarios turcos para que se garantice la presencia de observadores internacionales en la votación, a lo que Maduro accedió, dijo Cavusoglu en una conferencia de prensa, reseñó [Reuters](#).



La Educación más básica

La antesala del año escolar 2020-2021 teñida de preocupación (y algo de ocupación) porque persista el virtual cierre del Sistema Educativo Escolar

LA ONU PIDE REABRIR ESCUELAS PARA EVITAR UNA "CATÁSTROFE GENERACIONAL" La Tercera/EFE

¿Qué hacer para reactivar las escuelas, liceos y universidades de iniciativa oficial para que no ocurra la catástrofe generacional que sospecha el secretario general de la ONU? Pues todo lo que recomiendan los especialistas, todo... menos seguir haciendo lo mismo. No podemos seguir manteniendo clausurada la institucionalidad que tanto ha costado crear, sería imperdonable la ligereza oficial y la apatía de la sociedad democrática.

Se ha sellado la Educación Popular real bajo la presunción de que se está haciendo algo en línea (virtualmente) dentro del hogar y por los medios oficiales de comunicación. Se ha reducido de ese modo la gestión pública a la apariencia pura. Con selfies y propaganda simulan preocupación y ocupación, mientras se insiste en privilegiar el control social encunetando la Educación Nacional en el Sistema Patria. Se desprecia abrir las puertas con la prudencia que reclama la gravedad de la situación. Se ignoran los protocolos que proponen y hasta financian los organismos internacionales. Se cierran a cal y canto los dos subsistema educativos al acto pedagógico más elemental. Se bloquea el país educativo impidiendo su intervención organizada en el combate de toda la sociedad contra la perversidad de la pandemia que desborda las defensas culturales que tenemos.

Se desestima el tremendo potencial del Sistema Educativo Escolar para colaborar decididamente en el combate global contra la perversidad del COVID-19.

Hay tiempo todavía para impulsar la institucionalidad educativa híbrida que reclaman los tiempos. Todavía, si nos movemos mejor, ha oportunidad para que no se nos venga encima la catástrofe generacional que denuncia Antonio Guterres, si no abrimos las escuelas. Y hacerlo entre todos. La reactivación de la escolaridad no debe ser oficio excluyente de quienes detentan el Carnet de la Patria.

LA ONU PIDE REABRIR ESCUELAS PARA EVITAR UNA "CATÁSTROFE GENERACIONAL"

A mediados de julio los colegios permanecían cerrados en más de 160 países, lo que afecta a más de 1.000 millones de estudiantes

La pandemia, subraya el organismo, ha causado "la mayor disrupción que ha sufrido nunca la educación"

La ONU llamó este martes a todos los países a dar prioridad a la reapertura de sus escuelas en cuanto tengan controlada la transmisión local del coronavirus, advirtiendo de que los cierres prolongados plantean el riesgo de una "catástrofe generacional".

Un día en el curso escolar del coronavirus

"Vivimos un momento decisivo para los niños y los jóvenes de todo el mundo. Las decisiones que los gobiernos y los asociados tomen ahora tendrán un efecto duradero en cientos de millones de jóvenes, así como en las perspectivas de desarrollo de los países durante decenios", señaló su secretario general, António Guterres, en un mensaje en vídeo.

Guterres presentó un informe elaborado por la organización

para analizar el impacto del cierre de los colegios, institutos y universidades y ofrecer recomendaciones a los responsables políticos.

Según el análisis, el mundo ya sufría una "crisis de la educación" antes de la pandemia, con más de 250 millones de niños en edad escolar que no estaban escolarizados y, en los países en desarrollo, con solo una cuarta parte de los alumnos de secundaria terminando sus estudios con competencias básicas.

"Ahora nos enfrentamos a una catástrofe generacional que podría desperdiciar un potencial humano incalculable, minar décadas de progreso y exacerbar las desigualdades arraigadas", avisó Guterres.

La mayor disrupción en la historia

La pandemia, subrayó, ha causado "la mayor disrupción que ha sufrido nunca la educación".

Según datos de la ONU, a mediados de julio las escuelas permanecían cerradas en más de 160 países, lo que afecta a más de 1.000 millones de estudiantes, y más de un centenar de naciones aún no han anunciado fechas para la reapertura.

La ministra de Educación y Formación Profesional, Isabel Celaá, ha anunciado un acuerdo con 14 puntos sobre el próximo curso escolar entre el Gobierno y todas las comunidades autónomas, a excepción de Madrid y Euskadi, que establece que la 'vuelta al cole' se producirá en septiembre como es habitual con la actividad presencial como principio general

Nueva normalidad escolar: ventanas abiertas, comer en clase y nada de aglomerarse en el patio

Entre las cosas que más preocupan a la organización destaca el tiempo perdido por millones de niños de educación preescolar, una etapa considerada clave y que es "el gran igualador", según apuntó en una conferencia de prensa Stefania Giannini, la directora general adjunta para Educación de la UNESCO.

La educación a distancia, con clases por radio, televisión y en línea, deja a muchos alumnos atrás, según avisa la ONU, que destaca el especial riesgo que sufren aquellos con discapacidades, de comunidades minoritarias o desfavorecidas, los desplazados y refugiados y aquellos que viven en zonas remotas.

Así, la pandemia está aumentando las desigualdades educativas y amenaza con deshacer de golpe los progresos logrados en las últimas décadas.

¿Qué hacer?

Ante esta situación, la ONU pide medidas en varios ámbitos, empezando por la reapertura de las escuelas tan pronto como sea posible, una cuestión que está generando un fuerte debate en muchos países.



"Una vez que la transmisión local de la covid-19 esté controlada, devolver a los alumnos a la escuela y las instituciones de enseñanza de la manera más segura posible debe ser una de las prioridades fundamentales", explicó Guterres.

Para la ONU, "será esencial encontrar un equilibrio entre los riesgos para la salud y los riesgos para la educación y la protección de los niños, y tener en cuenta también la repercusión en la participación de las mujeres en la fuerza de trabajo".

Según el informe, en ese proceso es fundamental consultar a los padres, cuidadores, al personal docente y a los propios alumnos. Además, Naciones Unidas pide dar prioridad a la educación en la distribución de fondos, protegiendo y aumentando los presupuestos educativos en las cuentas públicas, y reclama que este ámbito esté "en el centro de los esfuerzos internacionales de solidaridad".

La ONU reclama también prestar especial atención a los estudiantes en situaciones más vulnerables y anima a aprovechar la pandemia para transformar los sistemas educativos a través de más infraestructura digital, revitalizando el aprendizaje continuo o usando métodos de enseñanza más flexibles.

La Tercera. EFE Últimas noticias de España y el mundo en DIRECTO NACIONES UNIDAS -

<https://www.latercera.com/mundo/noticia/onu-pide-reabrir-escuelas-para-evitar-catastrofe-generacional/72PCE2JQ7NFYRL57FXA7SEOCRY/#:~:text=Como%20una%20forma%20de%20contribuir,sobre%20la%20pandemia%20del%20coronavirus.> MARTES, 04/08/2020

La iniciativa privada en tiempos de CORONAVIRUS/ANDIEP

ANDIEP: 12 DÓLARES DEBE SER LA MENSUALIDAD MÍNIMA EN LAS ESCUELAS PRIVADAS

Fran Tovar 28-07-2020 El pizarrón de Fran noticias, Titulares II Recibido mpor mensaje de whatsapp. El 01-08-2020

Fuga de maestros espoleada or el CORONAVIRUS deja a madres y representantes como docentes/Cronical

La fuga de maestros no se detiene. En siete meses, solo en los planteles de Fe y Alegría en Caracas, han renunciado 186 docentes y 8 directivos. Ante la emergencia de continuar con el programa educativo, las mamás deben cubrir los cargos vacantes.

"Venezuela está viviendo en términos del ejercicio de la profesionalización docente una absoluta involución", advierte Tulio Ramírez, doctor en Educación. La precariedad salarial y las condiciones laborales continúan alejándolos del aula. (...)

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/fuga-de-maestros-deja-a-madres-y-representantes-como-docentes/> Bajado el 03-08-2020

Fe y Alegría hizo un milagro y logró llegar a 81% de sus estudiantes en el confinamiento/ Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa/CRONICA1

El Programa Nacional Escuela de Fe y Alegría hizo un plan de emergencia que llamó respuesta rápida para dar continuidad a la educación. Repartieron más de 300 guías a sus estudiantes y utilizaron las redes sociales, la radio y la presencialidad para llegar a 81% de sus estudiantes. Se quedaron atrás al menos 20.208 (19 %) niños, niñas y adolescentes. Sin embargo, ya iniciaron un plan de recuperación y nivelación para incorporarlos nuevamente (...)

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/fe-y-alegria-hizo-un-milagro-y-logro-llegar-a-81-de-sus-estudiantes-en-el-confinamiento/>



La promoción automática no ha parado la Educación sí.

BACHILLERES VISTIERON GUANTES Y TAPABOCAS PARA GRADUARSE EN CONFINAMIENTO BACHILLERES

El Ministerio de Educación **ordenó la entrega de títulos a más de 393.000 jóvenes** por Secretaría. Pidió a las instituciones elaborar un plan de atención con bloques de horarios para evitar las aglomeraciones. El 30 y el 31 de julio fueron las fechas para la entrega de títulos, los estudiantes debieron vestir

guantes y tapabocas. (...)

Un sistema educativo escolar híbrido: ¿Cómo hacer para reabrir el Sistema Educativo Escolar?

Los sauces de las tres gracias son como la oposición democrática, el gobierno los tala... pero retoñan.

Se va la constituyente y nos deja un país postrado: sin moneda, se comieron el oro del Banco Central, acabaron con la PDVSA roja rojita, con las Universidades, la inflación es récord mundial, el éxodo es millonario, el mundo se asombra de cómo la cúpula de los cinco consiguió desmantelar un país en tan corto tiempo, no hay precedentes en la historia universal de un país arrasado por sus propios miembros.

Toby Valderrama Antonio Aponte |APORREA.ORG
La cúpula de los cinco pateó la Constituyente.
Miércoles, 19/08/2020

¿Un Sistema Educativo Escolar híbrido? Un sistema de enseñanza aprendizaje (sujeto-objeto de diseño y planificación curricular) que no deje a nadie atrás, con dos canales de desarrollo didáctico: 1) a distancia, de base digital, tendente a la personalización de la enseñanza (PSI) y 2) presencial, de atención prioritaria a la población más vulnerable incluida alimentación y el transporte, planificado y diseñado por una instancia técnica plural que aproveche las ofertas de, por ejemplo, el Banco Interamericano de Desarrollo, UNESCO y un largo etc.

¿Un acuerdo nacional por la Educación Nacional como el alcanzado para Salud? Se trata de abrir caminos a la apertura de las instituciones oficiales (escuelas, Liceos y Universidades) como una forma de mitigar el gigantesco daño infligido a la Educación Nacional

por una Gestión y Política Pública de la Educación de espaldas a las necesidades pedagógicas de las mayorías.

VÍAS DE CONEXIÓN EDUCATIVA/AURORA LACUEVA

El próximo año escolar la comunicación docente-estudiantes no será fácil, al menos durante los primeros meses cuando previsiblemente deberá continuar la cuarentena. Sabemos que la interacción entre el profesorado y sus estudiantes es muy importante, por ello hay que abrir el mayor número posible de vías que la faciliten en estas circunstancias. ¿Qué está preparando el Ministerio del Poder Popular para la Educación? La respuesta no puede ser que cada uno se las arregle como pueda. Estimo que una primera vía puede implementarse en aquellos municipios donde la incidencia de la pandemia se mantenga baja. Allí la escuela puede ofrecer ayuda presencial al estudiantado, en grupos de unos 8 a 10 cursantes por sección, distribuidos en días y horas precisos. No serían jornadas completas de clase, sino reuniones periódicas para recibir y entregar tareas, ofrecer orientaciones y aclarar dudas. Algo no más allá de unas dos horas, guardando todas las medidas de protección. Tales encuentros podrían realizarse con los estudiantes a partir de 5° grado, y sólo con los padres para los grados inferiores. Otra opción, ya probada, es ubicar en el plantel carteleros con las tareas y otros anuncios, a fin de que las familias vayan a tomar nota. Incluso, si se cuenta con posibilidades de reproducción, se pueden generar hojas informativas para cada alumno a buscar en el plantel. También los mensajes de texto pueden ayudar a coordinar acciones y enviar tareas breves. En general, no son buenas las tareas extensas: largas listas de ejercicios repetitivos que cuesta comunicar y aún más resolver, por lo monótonas. Son preferibles menos actividades, sustanciosas, y que exijan un tiempo de trabajo razonable. Las emisoras de radio comunitarias podrían constituir otro puente entre docentes y estudiantes, con horas especialmente reservadas para ello. Por otra parte, hoy en día aplicaciones como whatsapp y los mismos correos electrónicos resultan instrumentos flexibles y muy efectivos de comunicación de doble vía. Por eso es necesario un esfuerzo especial del Gobierno para ponerlos en mano de docentes y estudiantes. Entre otras opciones, ¿qué pasa con los Cbit? Según el Mppe, hay más de 1800 centros tecnológicos en todo el país. Asegurarles el acceso a internet y habilitarlo para el uso de los docentes sería muy útil. **Aurora Lacueva. ÚLTIMAS NOTICIAS Agosto 6, 2020 <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/vias-de-conexion-educativa/> Bajado el 17-08-2020**

El ejemplo que Fe y Alegría dio.

DE UN DÍA PARA OTRO, LOS DOCENTES, MONTARON TODO UN SISTEMA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA A DISTANCIA, PARA CONTINUAR SU MISIÓN DE VIDA DESDE CASA...

¡Con dedicación!!!!

¿Materiales?: Su computadora privada y personal; su teléfono celular, su Internet, la energía eléctrica de su casa... pagas de su propio bolsillo.

¿Espacios? La sala, la cocina o cualquier rinconcito de su casa, que hace pública a desconocidos, abriendo la puerta de la intimidad de su casa, haciendo que el resto de la familia se adecúe a esta nueva realidad y sumarle el "silencio, no te cruces, no escuches radio ni veas tv mientras dure mi clase, o quédate en tu habitación"...

¿Derechos de autor? ¡Cedidos! Investigaciones, imágenes, textos, tareas...

¿Requisitos? ¡Muchísimos! ¡Quejas? ¡De todos, en todo momento, sin sensibilidad al esfuerzo repentino al que estamos sometidos!

La escuela en casa nunca termina, no tiene horarios, se filtra en horarios de cocinar, de almuerzo y cena, de compartir con tu familia y de descansos, incluso durante sábados y domingos...

Un millón de correos electrónicos para atender... grupos y más grupos por WhatsApp, llamadas, mensajes, atención personalizada, acercándose a la función tutorial; reuniones en cualquier momento, mensajes de todo orden...

Gestores, alumnos, familias, sociedad: Los profesores y maestros, están trabajando...

En realidad, multiplicaron por mucho sus horas de trabajo, pues tuvimos que dedicar horas a contestar mensajes, aclaramos las dudas uno a uno, aunque las hayamos respondido dos minutos antes en el grupo (porque a los estudiantes también se les complica acercar a su realidad diaria esta virtualidad masificada); corregimos las tareas una a una, tratando de leer en fotografías de mala calidad, sin la luz adecuada, imágenes movidas, letras ininteligibles...

Los docentes donan más allá de los contenidos -sin hablar de las directrices de orden psicológico-, dentro de la comprensión de hacer que los estudiantes vean la trascendencia de lo que estamos viviendo, las formas de aprender que les son necesarias para la vida.

¿HABRÁ APLAUSOS PARA LOS DOCENTES?

¡Sí, yo aplaudo a los maestros y profesores!



Yo aplaudo a mis colegas, aplaudo a los docentes de mis hijos y nietos ¡Yo aplaudo a los docentes, con todas mis fuerzas! Por brindar a la educación el lugar que le corresponde en esta época de crisis...

Somos parte de la historia...

Aunque no seamos aplaudidos..

Aquí está:

¡Un millón de aplausos para todos los docentes! 🙌🙌🙌🙌

¡¡¡Gracias!!!

Porque a pesar de todo y contra todo pronóstico seguimos de pie, educando de la manera que se puede, pero brindando lo mejor.

Aplausos para ustedes queridos docentes 🙌🙌🙌🙌

Luisa Pernaleté. Recibido por correo e. de la autora ek 16-08-2020

GIGANTESCO ESFUERZO HACEN DIRECTIVOS Y DOCENTES POR SALVAGUARDAR LA RELACIÓN CON LOS ESTUDIANTES

Las experiencias en Fe y Alegría, así como de escuelas confiadas al Ministerio de Educación y del Colegio Loyola, junto con la experticia de los especialistas, dan cuenta de lo avasallante que puede ser la enseñanza en una pandemia y con una emergencia humanitaria a cuestas. leer mas

José Rivas @g8che https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 18-08-20

CON LA PANDEMIA FE Y ALEGRÍA VOLVIÓ A SINCERAR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS

Patricia Verastegui, coordinadora pedagógica del Programa Nacional Escuelas de Fe y Alegría, reconoce que no fue fácil sacar adelante el tercer momento escolar en confinamiento. Tuvieron que privilegiar contenidos, agotar estrategias y volver a empezar. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 18-08-20

LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL MANEJO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN VENEZUELA DESDE LA SENSATEZ ACADÉMICA

La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales, la Academia Nacional de Medicina, el Instituto de Medicina Tropical de la Universidad Central de Venezuela, la Alianza Venezolana por la Salud, y la Sociedad Venezolana de Infectología consideran de suma urgencia la articulación de lineamientos para enfrentar la pandemia de la Covid-19 en Venezuela, estructurados a partir de evidencias científicas, fundamentados en las mejores prácticas sanitarias y guiados por un estricto apego y respeto de los derechos fundamentales de las personas y el estado de derecho. Dichos lineamientos son los siguientes:

1. Una política comunicacional de prevención de la enfermedad dirigida a toda la población, incluyendo a grupos especiales como las personas con hipoacusia, invidentes, etnias indígenas, entre otros fundamentada en la transparencia, que alerte sobre los riesgos asociados a la enfermedad, oriente sobre cómo minimizar el contagio y genere la confianza necesaria para garantizar una respuesta adecuada de la población. Sólo si los ciudadanos tienen una correcta percepción del riesgo y entienden el beneficio, cooperarán y adoptarán medidas individuales como el uso de mascarilla, el distanciamiento social¹ y la higiene frecuente de manos. La opacidad de las autoridades sanitarias en este sentido es negativa.
2. Una capacidad diagnóstica suficiente, descentralizada y eficiente para la ubicación temprana de focos de contagios en todo el país. Esta capacidad no debería ser menor a 8.000—10.000 pruebas de PCR- RT diaria² y debe garantizar una respuesta al paciente en no más de 3 días³.
3. Equipos de rastreadores sanitarios dedicados a la detección y seguimiento de contactos. Estos equipos son claves tanto en esta fase de transmisión comunitaria como para mantener el control. De acuerdo con los criterios internacionales, se requieren 6.000 rastreadores en Venezuela. Los rastreadores deben fungir como orientadores y en ningún caso podrán sustraer de sus casas a las personas con diagnósticos positivos.
4. El aislamiento de personas infectadas que no requieren hospitalización debe ser en sus casas o en centros de atención primaria⁴, con protocolos claros para el tratamiento de síntomas y el cumplimiento efectivo de la cuarentena⁵. El aislamiento en centros de atención debe ser facultativa, a elección del enfermo, nunca obligatoria. El confinamiento forzoso de personas en estos centros es una violación flagrante de los derechos humanos fundamentales y promueve la evasión al diagnóstico y el subregistro.
5. Un sistema hospitalario público y privado, con buen nivel de funcionamiento y dotado de recurso humano preparado, equipos e insumos para el manejo y atención del paciente en estado crítico, y para la protección y seguridad del personal sanitario. Para una población de magnitud acorde con la venezolana se estima que el número de camas de cuidados intensivo con soporte ventilatorio no debe ser menor a 1,300⁶. El uso de estas camas debe hacerse de acuerdo con criterios médicos claros.

1 Las mascarillas combinadas con el distanciamiento físico (>2 metros) pueden reducir la probabilidad de contagio hasta en un 60%

2 De acuerdo con la Organización Mundial de la Salud (OMS), el cociente entre el número de PCR-RT positivas y el total de pruebas realizadas (índice de positividad) no debe ser mayor del 10%, para garantizar la efectiva identificación de las cadenas de contagio. Esto significa que el número de pruebas que deben realizarse diariamente es, al menos, 10 veces el número de casos nuevos cada día.

3 Optimizar las coberturas de las pruebas diagnóstica (PCR) y disminuir en menos de 3 días la demora en dicho diagnóstico puede reducir hasta en un 80% las cadenas de transmisión del virus SARS-CoV-2.

4 El 80% de las personas que se infecta con SARS-Cov-2 no requieren de hospitalización. De acuerdo con la OMS, el aislamiento en casa de los casos leves o positivos asintomáticos es una opción válida y aceptable que reduce la ocupación innecesaria de camas. Se recomienda seguimiento por telemedicina.

5 La OMS y el CDC establecen que en los pacientes sintomáticos leves deben transcurrir 10 días desde la aparición de síntomas, y por lo menos, otros tres días sin síntomas para finalizar la cuarentena. En pacientes asintomáticos deben transcurrir 10 días después de dar positivo en la prueba del SARS-CoV-2.

6. Protocolos de tratamiento ajustables, con medicamentos en fase de ensayo o de carácter compasivo, cuya administración debe contar con la evaluación de una Comisión de Bioética y con la aprobación del enfermo o su representante legal, mediante un consentimiento informado y por escrito.

7. Un equipo multidisciplinario de expertos conformado por médicos, virólogos, epidemiólogos, matemáticos, profesionales de la salud, sociólogos, economistas y antropólogos para el diseño de políticas públicas dirigidas a la formulación de estrategias y protocolos fundamentados en evidencias científicas, que minimicen el impacto de la epidemia sobre los diversos sectores de la población. La participación de sociedades médicas y científicas y de instituciones académicas del país es clave para garantizar el cumplimiento de estas estrategias.

8. La disponibilidad expedita de información epidemiológica diaria clara y detallada que incluya número de casos sospechosos, de infecciones confirmadas, día de inicio de síntomas, día del diagnóstico, el número de pruebas PCR positivas y negativas por día, número de decesos por Covid-19 con prueba PCR, el número de decesos de pacientes con cuadro clínico compatibles con la Covid-19, poblaciones infectadas y fallecidos por (edad, sexo, comorbilidades, etnia), trabajadores de salud infectados y fallecidos por edad, sexo, así como y la ubicación del paciente y el trabajador en estado, municipio y parroquia⁷. Se propone retomar la publicación periódica del Boletín Epidemiológico semanal, considerando que la transparencia en la comunicación de la situación epidemiológica aumenta la confianza de la comunidad médica y de la población en general.

9. Medidas de restricción o flexibilización de actividades colectivas basadas en criterios transparentes que incluyan metas objetivas, una clasificación clara de los sectores de la actividad económica, evaluaciones continuas de las tasas de contagio, el número de casos nuevos, la capacidad hospitalaria instalada y las proyecciones a corto y mediano plazo de los modelos matemáticos⁸. La OMS estableció criterios para la flexibilización de la cuarentena que incluyen la verificación de una transmisión controlada y la implementación de un sistema de continua vigilancia epidemiológica y la implementación de medidas preventivas en los lugares de trabajo, centros educativos y sitios públicos⁹.

10. Medidas sociales y económicas que permitan el sostén de la economía y la supervivencia de las personas. Se requiere establecer un compromiso entre el impacto de la epidemia y los efectos socioeconómicos de las medidas implementadas, concertada con todos los sectores del país, y no de manera unilateral e implementar con urgencia un programa de protección al ingreso de las familias por al menos dos meses (agosto y septiembre) para las personas que se encuentran sin empleos o en la economía informal. Solo tres países de América Latina no tienen hasta la fecha programas de protección al ingreso de las familias (México, Nicaragua, Venezuela).

6 Se estimó el número de camas de cuidado intensivo requeridas a partir de modelos SEIR suponiendo que 5.8% de los infectados requieren hospitalización y 10% de los casos de hospitalización requieren UCI y el tiempo promedio de permanencia de los pacientes en UCI es de 11 días.

7 Esta información epidemiológica es la base de la predicción a corto y mediano plazo del estado actual y tamaño potencial de la epidemia en cada región, del momento de máxima incidencia, parámetros sin los cuales no es posible estimar las demandas y necesidades por región de las unidades de atención especializadas (Unidades de Cuidado Intensivo-UCI) o diseñar estrategias efectivas para reducir el número de contagios. También permite estimar si la capacidad de diagnóstico se ha saturado.

8 El impacto esperado de las medidas de intervención sólo puede ser evaluado mediante modelos matemáticos que permitan proyectar el curso de una epidemia. Estos modelos permiten, a partir de estimaciones de las tasas de transmisión, estimar el número de infecciones esperadas y la demanda hospitalaria a corto y mediano plazo.

9 La OMS recomienda flexibilizar el confinamiento cuando se compruebe que los riesgos de brote se han minimizado en entornos especiales tales como centro de salud y hogares de ancianos. Además, es importante fortalecer las medidas preventivas en los lugares de trabajo, centros educativos y sitios públicos, antes de aplicar las medidas de flexibilización.

11. La participación de las comunidades en el combate de la pandemia a través de un proceso de educación sanitaria que induzca y comprometa a los ciudadanos en forma pedagógica, a acatar las indicaciones sobre las conductas a observar en protección de su propia salud.

Caracas, 30 de Julio de 2020

Dra. Mireya R. Goldwasser Presidente de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales **Dr. Enrique López Loyo**

Presidente de la Academia Nacional de Medicina **Dr. Julio Castro Méndez** Instituto de Medicina Tropical de la Universidad Central de Venezuela **Dra. María Graciela López** Presidente de la Sociedad Venezolana de Infectología **Dr. José Félix Oletta** Alianza Venezolana por la Salud Recibido por correo e. de Felix Oleta el 01-09-2020

**La Educación y sociedad en América Latina en tiempos de COVID-19/
<https://www.thedialogue.org/>**

REGIONALISM AND COVID-19

THE DEMONS OF NICARAGUAN POLITICS: BETWEEN THE 'CAUDILLO' POLITICAL BOSS AND PERFECT POLITICIAN

WILL LATIN AMERICA TURN AGAINST CHINA OVER HUMAN RIGHTS?

EL CÓMO DE LAS REFORMAS EDUCATIVAS- UNA CONVERSACIÓN CON EX MINISTROS

Recibido por correo e. de Jean Pasquali el 01-08-2020

Docentes frente a la Pandemia Red iberoamericana de docentes mail@redesib.formacionib.org

Uno de los aspectos que la crisis de la COVID-19 en la educación que requiere mucho estudio, trabajo y elaboración de propuestas para las familias. Muchos ciudadanos iberoamericanos tienen hijos en edad escolar y la carencia de aulas les ha impactado sobremanera. Dependiendo de la edad y del nivel de estudios de las familias el impacto es más o menos grande. La educación ya está recibiendo muchas presiones para abrir sus aulas por el impacto socioeconómico que lo anterior implica. Os recomendamos escuchar las reflexiones de Fernando Trujillo (Universidad de Granada):

Fernando Trujillo: El impacto de la crisis COVID19 en las familias

Una propuesta desde la familias hacia la administración educativa

Comunidad de Educadores: Un espacio para visibilizar el pensamiento de los docentes

Red iberoamericana de docentes en: http://redesib.formacionib.org/?xg_source=msg_mes_network

THE NEW YORK TIMES: "LA EDUCACIÓN DIGITAL ES PARA LOS POBRES Y LOS ESTÚPIDOS"

El legendario periódico estadounidense The New York Times publica un extenso artículo diciendo directamente, sin parpadear que "la digitalización actual va dirigida a la masa social más baja; clase media y pobres, o cómo la elite empieza a huir del mundo digital"

El artículo describe que *la clase alta de los Estados Unidos no sólo rechaza todos los servicios de la economía digital sino también los teléfonos inteligentes* las compras en línea, las redes sociales y más.

Las escuelas que utilizan dispositivos electrónicos también son evitadas por la elite formada por las familias más poderosas en Estados Unidos.

En la exitosa serie Black Mirror, hay un capítulo sobre el futuro no muy lejano en 2039 predice el panorama de los esclavos digitales.

NYT <https://www.losrecursoshumanos.com/the-new-york-times-la-educacion-digital-es-para-los-pobres-y-los-estupidos/>

Recibido por correo e. de Domingo Piñate el 03-08-2020

El comportamiento oficial frente a la pandemia:

El MPPE no paga/El Pizarrón de FRAN Sin salario decente no hay educación decente.

UNA FUNCIONARIA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN; GANAMOS 4 DÓLARES MENSUAL Y NO NOS PAGAN EL BONO CAIF

Noticiero Digital Fran Tovar01-08-2020 El pizarrón de Fran noticias, Titulares II EconomíaPizarrón De Fran

CulturaRegionalOpiniónContacto EMISORA COSTA DEL SOL 93.1 FM 04-04-2020

Gobierno guarda silencio atronador sobre pagos a maestros y profesores universitarios maestros y profesores/UDSE

(...) Raquel Figueroa, coordinadora de la Unidad Democrática del Sector Educativo (USED), dijo que a los maestros les deben 28 días de ajuste salarial que se suele pagar junto al bono vacacional, de acuerdo con el contrato colectivo. En un comunicado del primero de agosto, la Federación Venezolana de Maestros (FVM) señaló que este debió ser cancelado con la segunda quincena del 23 de julio: "El cual ya está devaluado por la hiperinflación y la dolarización de la economía, que ha sumergido a los docentes en el hambre, necesidad y miseria", se lee. (...)

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa Crónica1 <https://cronica.uno/gobierno-guarda-silencio-sobre-pagos-a-maestros-y-profesores-universitarios/> 11-08-2020

Las resistencias (¿razonables?) a los llamados a clases del oficialismo Docentes de Cojedes llaman a no incorporarse a clases en septiembre

San Carlos.- Representantes del Sindicato de Profesionales Técnicos de la Docencia y Conexos del estado Cojedes (Sinprotec) hicieron un llamado a los docentes, personal administrativo y obrero, de esta entidad federal, a no incorporarse al llamado que hizo el ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, de comenzar las clases del nuevo año escolar el 16 septiembre, que se harán a distancia por la pandemia de COVID-19. Las declaraciones fueron ofrecidas el jueves 13 de agosto en su sede de San Carlos.

Wolfgang Maya, presidente de Sinprotec Cojedes, dijo que en el país no existen las condiciones favorables para reactivar el sistema educativo y mucho menos cuando el docente no ha sido reivindicado salarial y socialmente. Aseguró que los docentes prácticamente se mueren de hambre e hizo un llamado a los directores que persiguen a los maestros a actuar apegados a la ley. Maya aseguró que el Gobierno y el Ministerio de Educación incumplieron la segunda contratación colectiva que venció en abril. Agregó que les deben seis aumentos salariales, a lo que se le suman las incidencias, que representan 883% desde octubre del 2018 a enero del 2020.

Explicó que los docentes no cuentan con seguro médico ni servicio funerario. «Lo que gana un docente no le da ni para comprar una aspirina. Un docente con categoría uno cobra 887.000 bolívares mensuales, que equivale a 3.09 dólares. Un docente seis cobra 1.025.633, que representan 3.57 dólares y la canasta básica está por el orden de los 65.000.000, equivalente a 276 dólares. ¿Cómo hace un docente para sobrevivir?

Aseguró que los docentes y sus grupos familiares se mueren de mengua. Calificó de farsa el llamado del Istúriz al no contar el magisterio con las condiciones mínimas para el inicio de clases. Dijo que invocan al artículo 91 de la Constitución donde se establece un salario digno.

Alexander Olvera Machado. EL PITAZO

Link: <https://elpitazo.net/los-llanos/docentes-de-cojedes-llaman-a-no-incorporarse-a-clases-en-septiembre/> 17-08-2020

Hambre y muerte plagan la docencia

DOCENTE JUBILADO MUERE AL LANZARSE DE EDIFICIO

Un ciudadano se quitó la vida luego de lanzarse desde el cuarto piso, estrellando su humanidad contra la acera de acceso a un edificio del La Unidad Vecinal, en la ciudad de San Cristóbal, hecho ocurrido el domingo 16 de agosto.

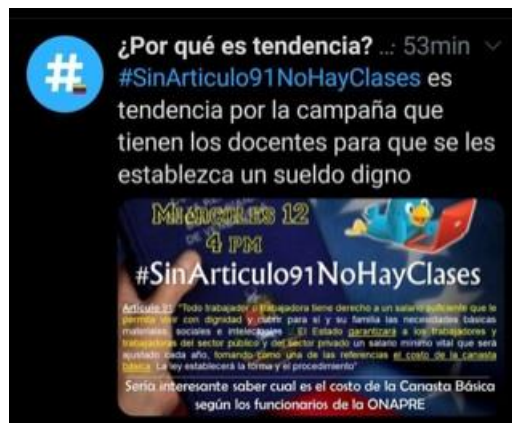
De acuerdo a la información recabada, el infortunado fue identificado como Dámaso Higuera, quien era un docente especialista en educación especial y se encontraba en condición de jubilado.

Algunos de sus colegas afirmaron que Higuera venía sufriendo de una severa depresión, producto de que varios de sus familiares se habían marchado fuera del país en meses pasados, quedando prácticamente solo en un apartamento que habitaba en ese complejo de edificios.

Digital News <https://laprensatachira.com/nota.php?ic=12741&y=2020&m=08&tit=docente-jubilado-muere-al-lanzarse-de-edificio> Recibido por correo e. de Ysnalda Madrid el 17-08-2020

SE ME PARTE EL ALMA ANTE EL GRADO DE ABANDONO E INDIFERENCIA DE LA SOCIEDAD PARA CON SUS DOCENTES.

Que dos profesores de la Universidad del Zulia hayan muerto de hambre, es inaudito en el país más rico de Latinoamérica, pues nos aproximamos a pueblos de África, y lo más cruel que 40 profesores hayan abrazado la muerte por carecer de un salario digno o protección social para comprar sus medicinas no hay perdón de Dios para quienes han ejecutado este genocidio; el grado de



desnutrición de los docentes y su familia es terrible , carecen de alimentos , vestido y calzado , si no hay bastimento para el cerebro imposible producir conocimiento .

El silencio nos hace a todos cómplices .

Desde las instituciones del hambre y la pobreza hacemos un llamado a nuestros pares en el mundo entero para que griten nuestro silencio , hagan visible nuestra realidad y nos rescaten, no sólo desde la palabra sino desde la acción ..

Sin maestros la sociedad marcha por los senderos de la ignorancia y por los caminos de la sumisión y la esclavitud ..

No más muertes de docentes , respeto a la dignidad del educador .

Que el Dios del amor reciba a nuestros profesores y los haya saciado de su alimento espiritual, ya que se les negó en la tierra su alimento y medicina

.SOS por los docentes en Venezuela ...luz y más Luz ..

Omar Contreras Molina Recibido por correo e. de Yrama Capote el 17-08-2020

Así se enfrenta la pandemia desde la oficialidad pedagógica

El plan de inicio de clases del gobierno y ¡cómo le consulta al poder popular! ¡Hasta se pasa!

*Para tener el dominio de las armas,
hay que tener el dominio de las tripas".
Don Quijote.*

Septiembre es como decir, mañana mismo o a la vuelta de la esquina. Más es el tiempo que uno tarda pronunciando el nombre del mes, uno de los más largos, que lo que falta para que él llegue. Y es así ahorita y lo era días atrás cuando Aristóbulo anunció tenían pensado reiniciar el año escolar en el venidero mes, que como ya dije, es ya, ahora mismo, y con clases presenciales. Como docente y en cierta medida dentro del pensamiento de educadores como Simón Rodríguez, Paulo Fiere y Luis Beltán Prieto, sin olvidar que pasé unos muy largos años de maestro en el aula, antes en la militancia política, de cuando el militante, entre tantos fines, se reunía para estudiar y no era tanto el "tonto útil", manejado por celular, para marchar, salir a prestar apoyos y sólo ejecutar tareas, a fuerza de bonos, bien sé del valor casi indispensable de la actividad presencial en el proceso de aprendizaje y muy particularmente entre niños y adolescentes.

Eligio Damas | <https://www.aporrea.org/educacion/a294549.html> Domingo, 30/08/2020

"Plan vacacional desde casa" desde el Sistema Patria. Llevando la educación a la "catacumba de nuestro pueblo"

GOBIERNO NACIONAL ACTIVA PLAN VACACIONAL DESDE CASA PARA RECREAR A NIÑOS, NIÑAS Y JÓVENES

Alrededor de 10 mil niños, niñas y jóvenes del territorio nacional serán atendidos con el Plan Vacacional desde Casa, que se realizará a partir de este 19 de agosto al 14 de septiembre venidero, previo al inicio del año académico 2020-2021, anunció este martes el secretario Ejecutivo de la Comisión Presidencial del Movimiento por la Paz y la Vida, Alexander "Mimou" Vargas. "Este Plan Recreativo se llevará a cabo con el debido respeto a las medidas sanitarias de la flexibilización y de la cuarentena", decretadas por el presidente de la República, Nicolás Maduro para resguardar la vida de los venezolanos de la pandemia de la COVID-19.

Dijo que hoy se creó el primer Núcleo de Paz de la Juventud del Movimiento por la Paz y la Vida en Recreación.

Por supuesto, explicó, "vamos a manejar la muchachada todo el tema recreativo para lo cual contamos con el apoyo **de Alfredo Sánchez, encargado de llevar este plan en el país, a la catacumbas de nuestro pueblo y también de las grandes bases de paz"**.

Desde el parque Zoológico de Caricauo, Vargas detalló, que esta es una zona de parques, emblemática, que tiene alrededor de 623 hectáreas, 250 animales y 35 especies diferentes, que pueden venir a disfrutar durante la flexibilización 7+7.

"Mimou" Vargas informó además sobre el Plan Muévete en tu Casa por la Paz y la Vida, y la tercera etapa versión vacaciones, se manejará a partir del esquema 7+7 que se trabaja a través de la Comisión Presidencial para el Control y la Prevención de la COVID-19".

Asimismo, "tenemos otro Plan de Actividades Recreativas y Formativas que se pondrán en marcha en tiempos de flexibilización, y en materia de audiovisual y vía online por supuesto en la semana de cuarentena", acotó.

Informó que adicionalmente colocan a disposición la zona de parques de las grades bases de paz, que tienen alrededor de 50 espacios para recrearse.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/gobierno-nacional-plan-vacacional-casa/> Caracas, 18 de agosto de 2020

Pensar y repensar la acción educativa en tiempos de pandemia

LA EDUCACIÓN POR TELEVISIÓN VIVE UN AUGE POR LA PANDEMIA DEL CORONAVIRUS

En las regiones donde el acceso a internet es limitado se está recurriendo a tecnología menos actual para llegar a los estudiantes.

Esa opción de educación remota también podría ser útil en los países más ricos que se han centrado en las clases en línea.

Delia Huamani, una estudiante peruana de 10 años que cursa el cuarto grado, ve una transmisión por televisión de lecciones escolares a distancia en su casa en el barrio de Pedregal.

Delia Huamani, una estudiante peruana de 10 años que cursa el cuarto grado, ve una transmisión por televisión de lecciones escolares a distancia en su casa en el barrio de Pedregal.

Credit...Marco Garro para The New York Times
En un barrio pobre en una ladera de Lima, Perú, la jornada escolar de Delia Huamani no comienza con el bullicio de los compañeros de clase, sino con el destello de un televisor. Como las instalaciones de las escuelas están cerradas indefinidamente, ella recibe sus lecciones en casa, de la recién estrenada biblioteca de programas educativos que el país ha producido.

Como sustituto, está lejos de ser perfecto. Delia, de 10 años, dice que sus padres no pueden pagar libros —echa de menos leer sobre animales en la biblioteca de la escuela— y no tiene a nadie que revise su trabajo. Se apoya en su amiga Katy Bautista, de 12 años, a quien le gustaría pedirle a los presentadores de televisión que disminuyan la velocidad durante las lecciones difíciles.

“Cuando recogemos [la comida] en la olla común acá, hablamos y nos explicamos”, dijo Delia sobre Katy recientemente. “Y a veces ella me explica y yo no le explico nada, pero ella sí me explica y por eso es buena amiga”.

Sin embargo, a pesar de todas sus limitaciones, la educación televisada tiene una enorme ventaja para Delia, Katy y muchos más de los mil millones de niños en todo el mundo que están fuera de las escuelas por la pandemia del coronavirus: puede llegar a ellos (...).

Benjamin Mueller y Mitra Taj NYT <https://www.nytimes.com/es/2020/08/17/espanol/educacion-televisior.html>
17 de agosto de 2020 Recibido por correo e. de Carlos Aponte el 19-08-2020



PENSAR LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE PANDEMIA. ENTRE LA EMERGENCIA, EL COMPROMISO Y LA ESPERA

Esta obra viene a dar cuenta de un proceso actual: los efectos de la pandemia en la educación. En un plural abanico de perspectivas, el texto busca captar fenómenos en pleno desarrollo, proponiendo una mirada histórica que recupera situaciones del pasado argentino que supusieron interrupciones de la cotidianeidad escolar. Se incluyen perspectivas epocales en distintos niveles; la situación de la mujer y las políticas de cuidado; el lugar de la tecnología en la sociedad y sus impactos en el ámbito educacional. Se presentan análisis del funcionamiento del sistema educativo, en sus diferentes niveles y atendiendo a viejas y nuevas desigualdades. Otros trabajos exploran la situación de los docentes, las clases y las pedagogías pandémicas, ya sea desde la crónica, la reflexión sobre la práctica o la conceptualización. En el cierre se presentan líneas de análisis sobre el futuro próximo, basadas en distintos escenarios y atendiendo a las configuraciones emergentes en la relación entre sociedad, tecnologías, escuelas y Estado. Documento de la crisis, mirada de especialistas, análisis situado y crítico de los procesos educativos contemporáneos, Pensar la educación en tiempos de pandemia. Entre la emergencia, el compromiso y la espera constituye un material rico y matizado dirigido a decisores, especialistas y docentes comprometidos en la tarea cotidiana. En un tiempo de espera activa, especie de interrupción, pausa o aplicación de freno de emergencia, conviene discutir los rasgos de la escuela por venir.

Escriben: Nicolás Arata, María Luz Ayuso, Ricardo Baquero, María Adelaida Benvegnú, Alejandra Birgin, Daniel Brailovsky, Delfina Campetella, Adrián Cannellotto, Alejandra Cardini, Marcelo Caruso, Vanesa D'Alessandre, Inés Dussel, Patricia Ferrante, Adriana Fontana, Andrés García Albarido, Oscar L. Graizer, Esteban Magnani, Graciela Morgade, Mariano Narodowski, Pedro Núñez, Ana Pereyra, Pablo Pineau, Jaime Piracón, Adriana Puiggrós, Darío Pulfer, Patricia R. Redondo, Analía Segal, Myriam Southwell, Emilio Tenti Fanfani, Flavia Terigi y Perla Zelmanovich.

Inés Dussel, Patricia Ferrante y Darío Pulfer Publicado por RedesIB el 17 de Agosto de 2020 Recibido por correo e. de Nacarid Rodriguez el 19-08-2020

Abrir las escuelas para todos en términos de controversia en torno al comportamiento de la educación oficial

¿Abrir las instituciones para todos o solo para unos pocos como viene ocurriendo? Esa era la cuestión clave, el debate que procedía... hasta el anuncio difundido por El Nacional (26-08-2020; 9:00 pm): "Maduro aseguró que inicio de clases será en septiembre vía online..."

La pandemia ha hecho más palpables las carencias y los desafíos del sistema de educación obligatoria. Entre las apuestas y las dudas, los docentes debaten sobre el futuro de la enseñanza y sobre la esencia y función de la escuela..

GUILLERMO ABRIL. VÍDEO: JAIME CASAL. El País Semana. 19 AGO 2020 – Recibido por correo e. de Jean Pasquali el 21-08-2020

Abrir las instituciones para hacer de ellas opción educativa que atienda las necesidades de aprendizaje de las mayorías. Las que necesitan del Estado para sobrevivir. Medio vivir, en esta edad media de sálvense quien pueda que estamos padeciendo. Mantener las escuelas cerradas por intermedio de un artilugio digital es cosa seria, mucho, pues tan noble intención de abrir las escuelas a quien más las necesita choca con fuerzas a las que les conviene un sistema escolar cerrado. La más importante de ellas es el poder político que ejerce el domino territorial, al menos hasta hoy viernes 28 de agosto 5:00 am. Le convienen Escuelas, Liceos y Universidades cerradas, pues de ese modo se quitan la *pedrita en el zapato* que siempre ha sido el Sistema Educativo Escolar para el autoritarismo nacional e internacional.

Hay una propuesta formulada por Leonardo Carvajal, que debemos debatir, como sustancia para una hoja de ruta de emergencia pedagógica, que supondría conciliar al gunas propuestas que están en la mesa. Hay una preocupación ocupada en el entorno

Plan País Educación y los partidos democráticos. Se impone entonces un balance de lo que se ha propuesto desde un arco de intereses que van desde el propio gobierno de Maduro, la Asamblea Nacional, los gremios educativos, los partidos, las Universidades, las organizaciones bisagra como la UDSE y otras, las organizaciones más activas de la Sociedad Civil, las iglesias y así. Se impone una discusión pública que busque caminos distintos al cierre institucional de la Educación Nacional, considerando entre muchas otras cosas de la pedagogía contemporánea lo siguiente:

Por: <https://app.box.com/s/zwf15r7bsp236454cf2wb3suwb3nurna>

Un estudio sobre el modo de hacer Educación en Venezuela 2018-2020 como parte del trabajo



que se hace en la UCV para



comprender la Cultura Pedagógica Venezolana.



Luis Bravo Jáuregui, Ramón Uzcátegui,
María Suárez y Judith Solórzano.
Agosto de 2020

1-Un trimestre de emergencia para organizar la reapertura del Sistema Educativo Escolar. Clases por televisión en base al trabajo de una fuerza de tarea con docentes de avanzada que diseñen y ejecuten un programa de emergencia que sintetice una suerte de repaso mitigador de la brecha pedagógica y una suerte de propedéutico para una gestión híbrida de la docencia a partir de enero 2020. Programa administrado desde las Escuelas, Liceos y Universidades reales, con el personal que asuma el berenjenal histórico en que estamos metidos.

2- Un nuevo diseño curricular para el año escolar 2020-21.

3-Un protocolo de apertura de las instituciones en base a lo que vienen proponiendo Juan Maragall y la gente del Plan País Educación, consultado con las universidades y la fuerza de tarea que encabeza Julio Castro (cuando se cure que esperamos sea muy pronto). Que atienda además a las discusiones y aprobación razonable de los convenios de trabajo.

4-Conciliación de intereses y exploración de posibilidades de financiamiento de un plan que saque la educación de los venezolanos de la lógica del Sistema Patria y recomponga al Sistema Educativo Escolar Venezolano para contribuir a la lucha contra la Pandemia,

por ejemplo con Educación Sanitaria y preparación para la vacunación masiva de la población.

5- Esto y otras cosas que cabría convenir, siguiendo el ejemplo del programa de salud establecido por oposición y gobierno que ha permitido reanimar el equipamiento de las instalaciones sanitaria, podría formularse por intermedio de un Acuerdo Nacional. Convenimiento realizado en base a la Constitución y las declarativa de Emergencia Humanitaria formulada para la Educación.

Con un Sistema Educativo Escolar sin vida activa, el trabajo en Educación está obligado a cobrar aunque sea fallo, desconectado de los gremios y factores críticos, sin posibilidad de construir confrontación reivindicativa con muchos. Ocupados, los de siempre, en la atención de una minoría que accede a los sistemas digitales de comunicación. Otros, entregados al dulce sueño ruso de “hacer que trabajan cuando el Gobierno hace que les paga”. Y así...

Ante lo dicho y lo que no, para evitar herir susceptibilidades de gente buena, se impone un acuerdo nacional para abrir el Sistema Educativo Escolar. Donde el centro de la agenda sea la hibridación del sistema, combinando opciones de comunicación con un funcionamiento institucional (burocrático) mínimo que propenda a la atención pedagógica de quienes no pueden hacer otra cosa que depender del Estado para sobrevivir.

La reapertura del sistema y las clases: así va la controversia

El Presidente solicita: *regreso a clases en octubre de manera presencial "parcial, controlada y segura"* en escuelas, liceos y universidades, donde la respuesta surja a partir de un debate con la Asociación de padres y representantes. Entra en el debate ya planteado respecto a la reapertura de las instituciones y las actividades académicas de distinta modalidad. ¿Dónde está el Ministro?

MADURO PROPONE INICIAR CLASES PRESENCIALES EN OCTUBRE

Nicolás Maduro solicitó este viernes estudiar la modalidad del regreso a clases en octubre de manera presencial "parcial, controlada y segura" en escuelas, liceos y universidades, donde la respuesta surja a partir de un debate con la Asociación de padres y representantes. El presidente venezolano manifestó que el regreso a las aulas podría ejecutarse estableciendo franjas horarias por estudiantes, de manera que se una la educación a distancia a través de internet y las clases presenciales.

El mandatario realizó la petición durante una jornada de trabajo de salud científica, donde propuso evaluar una metodología multimodal que se pueda adaptar al esquema de cuarentena radical y flexibilización consciente 7+7, que se aplica en el país para combatir la COVID-19.

Días atrás, César Trompiz, ministro para la Educación Universitaria, informó que el próximo 16 de septiembre las universidades del país retomarían sus actividades por medio de clases a distancia.

Desde que comenzó a aplicarse la modalidad de estudios a distancia, docentes y estudiantes han manifestado no poder cumplir al 100% con el proceso de aprendizaje debido a la falta de equipos tecnológicos, fallas eléctricas y problemas con el internet en los diferentes estados del país.

Ismar Álvarez G. | LA PRENSA DE LARA - <https://www.laprensalarara.com.ve/nota/20423/20/08/maduro-propone-iniciar-clases-presenciales-en-octubre> 21-08-2020

La reacción de los gremios.

MAESTROS NO SE INCORPORARÁN A CLASES: "NO AVALAMOS LA LOCURA DE MADURO"

La Federación Unitaria del Magisterio de Venezuela (FetraMagisterio) consultó a 13.692 docentes en todo el país, más de 85% respondió a la encuesta con la negativa maestros

Más de 12.000 maestros se niegan a volver a las actividades académicas en octubre si no hay un ajuste de sueldo acorde a la hiperinflación del país.

La Federación Unitaria del Magisterio de Venezuela consultó a 13.692 docentes en todo el país. 89% respondió a la encuesta de manera negativa a la pregunta de volver a los salones.

Dirigentes sindicales advirtieron que a pesar de la cuarentena y de no recibir respuesta del Ministerio de Educación iniciarán jornadas de protesta.

El régimen evalúa regreso a clases presenciales en octubre

Gricelda Sánchez, secretaria de contratación colectiva y reclamos del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, sentenció que no hay posibilidad de regreso a clases.

Crisis en el magisterio

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/maestros-no-se-incorporaran-a-clases-no-avalamos-la-locura-de-maduro/>-August 22, 2020

El oficialismo dice

MADURO EVALÚA RETOMAR CLASES ESCOLARES PRESENCIALES EN OCTUBRE

Diario de las Américas. <https://www.diariolasamericas.com/america-latina/maduro-evalua-retomar-clases-escolares-presenciales-octubre-n4205567> 22 de agosto de 2020



MÁS SOBRE MADURO CLASES. RESULTADOS DE LA WEB

MADURO PROPONE INICIAR CLASES PRESENCIALES EN OCTUBRE
EL NACIONAL

MAESTROS NO SE INCORPORARÁN A CLASES: “NO AVALAMOS LA LOCURA DE MADURO”
PANORAMA.COM.VE

GOBIERNO ABRE POSIBILIDAD PARA EL REGRESO A CLASES
PARCIAL Y PRESENCIAL EN OCTUBRE
EL PITAZO

MADURO EVALÚA QUE EL REGRESO A CLASES SEA EN OCTUBRE Y
PRESENCIAL
EL IMPULSO

RÉGIMEN ASOMA LA POSIBILIDAD DE RETOMAR LAS CLASES
PRESENCIALES EN OCTUBRE #21AGO
VENEZOLANA DE TELEVISIÓN


PRESIDENTE MADURO LLAMA A UN DEBATE NACIONAL PARA
EVALUAR REGRESO SEGURO,

PARCIAL Y PRESENCIAL DE LAS CLASES
RUNRUN

MADURO ASOMA QUE VUELTA A CLASES EN COLEGIOS, LICEOS Y
UNIVERSIDADES PODRÍA SER EN OCTUBRE
NTN24

MADURO EVALÚA RETOMAR CLASES ESCOLARES PRESENCIALES EN OCTUBRE. 22 DE AGOSTO DE 2020 -
10:08. SEGÚN LAS CIFRAS APORTADAS POR EL RÉGIMEN, VENEZUELA REGISTRA ...
EL UNIVERSAL (VENEZUELA)

*Busquemos el equilibrio viable para combinar de forma segura la Educación On Line y la Presencial en estos tiempos de
Pandemia. Una propuesta que está abierta al debate entre los estudiantes, la juventud, los maestros y las familias. ¡Estoy
seguro que llegaremos a un Acuerdo!* <https://twitter.com/NicolasMaduro>

89% de los maestros no se incorporarán a clases sino reciben un salario digno, revela encuesta !! VE 
<http://sunoticiario.com/89-de-los-maestros-no-se-incorporaran-a-clases-sin-recibir-un-salario-digno-revela-encuesta/>

Efecto Cocuyo: “No hay posibilidad de regreso a clases en las actuales
condiciones”, asegura Sindicato de Maestros. Realizarán jornadas de
protestas por salarios dignos.

El Nacional: Maestros no se incorporarán a clases: “No avalamos la locura
de Maduro”. FetraMagisterio consultó a 13.692 docentes en todo el país,
más de 85% respondió a la encuesta con la negativa.
Lapatilla. Monseñor Basabe, duro contra Maduro: ¿Prepararán las escuelas
o descuidarán a los estudiantes como a los médicos?.

**No es el Ministro como lo sugiere el
protocolo de estos casos, es Maduro que
reacciona ante las reacciones a su anuncio
conversaito y bajo de conciencia de días
atrás. Disponiendo una encuesta que dice respetara rrespecto a al
tipo de vuelta a clases que se ensayarán Octubre.**



JEFE DE ESTADO PROPONE MODALIDAD MIXTA DE CLASES ONLINE-PRESENCIAL A PARTIR DE OCTUBRE

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, expresó este domingo que “luego de tener **más conciencia** sobre lo que ha significado la pandemia, tener mejores mecanismos de protección, pudiéramos ensayar en octubre una modalidad compartida, mixta, de clases online-presencial”.

Durante el estreno del programa “Aquí con Ernesto”, con su formato vía redes sociales, del periodista y ministro del Poder Popular para la Cultura, Ernesto Villegas, conductor del espacio, el Jefe de Estado



alertó que se ha armado **una pequeña**

tormenta en las redes sociales a partir del llamado que hizo para debatir sobre la posibilidad de que haya un reinicio de clases

presenciales en octubre, “me inclino por el debate abierto en la familia. Que todas las familias conversen este tema bien, que lo conversen con los estudiantes, con los niños, niñas y juventud”.

“Creo firmemente que hay que buscar una fórmula donde combinemos la educación online por internet con la educación presencial. **Yo** he estado siguiendo todo el debate que hay en Estados

Unidos y España sobre las distintas modalidades. Han habido errores en otros países como Reino Unido y han tenido que regresar, porque han querido **abrir las clases** todas normales como si no existiera la pandemia. Lo cual es un

error”, dijo.

Explicó que su propuesta se basa en buscar un punto de equilibrio viable para que conectamos directamente y presencialmente a los estudiantes con sus maestros y maestras, guardando al extremo las medidas de seguridad. **Es una propuesta que eché a andar.**

El Mandatario Nacional señaló que dicha propuesta será analizada y debatida a través de **una encuesta** y se respetará el resultado de la misma.

“Si se dijera que no, entonces

no, con argumentos, con ideas, como digo yo conversáito. Si se dijera que sí hay opciones mixtas (online-presencial) seguras para los muchachos, para los maestros, seguras para todos, lo haríamos”. Afirmó.

A promotional graphic for a Zoom conversation. At the top, there are four circular portraits of participants: Franklin Piccone (LINT), Samuel Pérez Herrolda (LINT), Luis Bravo Jáuregui (LINT), and Dip. Bolívar Suárez (LME). Below the portraits is the text "CONVERSATORIO ZOOM EDUCACION y Docencia en Venezuela." At the bottom, there are four more circular portraits: Gustavo Padrón (PS), José Manuel Bolívar (VP), Lila de Rivas (AD), and Raquel Figueroa (BR). Below the portraits is the text "VIERNES 21 AGOSTO DE 5 A 6:30PM".

Asimismo, el Jefe de Estado manifestó que todavía falta tiempo para una solución al tema de la pandemia, por lo que se debe buscar modalidades nuevas **que motiven la continuidad del estudiante y de esa manera evitar la deserción escolar.**

/CP/XN VTV Canal 8 <https://www.vtv.gob.ve/jefe-estado-propone-clases-online-presencial/> Caracas, 23 de agosto de 2020

La iniciativa Privada

ANDIEP: SISTEMA SEMIPRESENCIAL EN LAS AULAS ES UN HECHO

Andiep sugiere que el retorno a las aulas sea evaluado según las características de cada plantel y de cada sector del país, según la realidad que representa la pandemia de coronavirus

Andiep analizó el escenario del retorno a las aulas de clases en medio de la pandemia por coronavirus. Determinó que debe ser semi presencial. Foto referencial

Andiep sugiere que el retorno a las aulas sea evaluado po las características de cada plantel y de cada sector del país, según la realidad que representa la pandemia de coronavirus

El presidente de la Asociación Nacional de Instituciones de Educación Privada, Andiep, Fausto Romeo, aseveró que el regreso a las aulas este año será semipresencial. Dijo que no habría otra opción, ante la «nueva realidad», por el coronavirus.

IMPACTO VENEZUELA <https://impactovenezuela.com/andiep-sistema-semipresencial-en-las-aulas-es-un-hecho/08/26/2020> Bajado el 26-08-2020

SISTEMA EDUCATIVO NO ESTÁ PREPARADO PARA INICIAR AÑO ESCOLAR EN PANDEMIA/PLAN PAÍS 08/26/2020

Al respecto, Cynthia Lander, reconocida animadora y modelo venezolana, manifestó su angustia como madre. Pues, a su juicio, aunque enviar a los hijos al colegio sería un gran alivio para las familias es ponerlos en riesgo y advirtió que los padres no están preparados para el regreso a clases.

IMPACTO VENEZUELA 26-08-2020 <https://impactovenezuela.com/sistema-educativo-no-esta-preparado-para-iniciar-ano-escolar-en-pandemia/> Consultado el 26-08-2020

SOCIEDADES CIENTÍFICAS DISPUESTAS A TRABAJAR

El Presidente de la Sociedad Venezolana de Puericultura y Pediatría, Huníades Urbina, advirtió que aunque la educación y la interacción social son esenciales para el desarrollo de los niños, no se puede regresar a las aulas sin tener condiciones seguras. “No podemos regresar a la educación presencial en pleno ascenso de contagios. Lo ideal sería que el Estado se sentara a evaluar las cifras de forma realista – tomando en cuenta que los epidemiólogos advierten de un subregistro de 50 o 60% en Venezuela ante la baja cantidad de pruebas adecuadas – e incluyeran a las sociedades científicas que no hemos sido consultadas a pesar de mostrar nuestra disposición para trazar un plan”, aseguró Urbina.

IMPACTO VENEZUELA 26-08-2020 <https://impactovenezuela.com/sistema-educativo-no-esta-preparado-para-iniciar-ano-escolar-en-pandemia/> Consultado el 26-08-2020

PLAN CURRICULAR DE EMERGENCIA/Jose Manuel Bolívar/Plan País

El coordinador de Plan País Educación, José Manuel Bolívar, advirtió que al menos 85% de los niños en edad escolar dependen de un sistema público que está en colapso desde mucho antes de la pandemia y no está preparado para recibirlos en las aulas.

“Venezuela no ha desarrollado un programa curricular como en el resto del mundo, los maestros advirtieron que no regresarán a las aulas hasta que su trabajo sea valorado, no se cuenta con la conectividad mínima para implementar la educación a distancia y las escuelas no tienen agua ni jabón ni las condiciones mínimas sanitarias”, alertó Bolívar.

Ante este panorama el planteamiento de Plan País Educación es elevar este Derecho Humano por encima de la política a un nivel humanitario. “Los niños no pueden esperar a que se solvente la crisis política; es fundamental impulsar acuerdos como el logrado con la OPS en materia de salud para salvar el año escolar, porque no es cierto que perder un año no es nada; en niños de 4 o 5 años un año de educación es irremplazable”, explicó.

A su juicio es esencial desarrollar programas de emergencia de educación a distancia como se está haciendo en todo el mundo. “Debes simplificar el currículo y enfocarte en las áreas importantes: lectoescritura, matemáticas, salud y ciudadanía; que los maestros puedan cubrir la canasta básica – hoy en 270\$ mientras ellos ganan 5\$ – y tengan un seguro de salud. Es indispensable aumentar la conectividad en el país y en cuarto lugar recuperar la infraestructura de las escuelas”.



Para Bolívar Uruguay es un gran ejemplo pues 90% de los niños asiste a escuelas públicas y han implementado un modelo escalonado al que acude 30% de la población estudiantil una o dos veces por semana; los niños se lavan las manos una vez por hora y los espacios de recreo también son escalonados y con distanciamiento.

A su juicio para que Venezuela pueda lograr esto es indispensable que la sociedad venezolana se movilice para exigir el cumplimiento de este Derecho Humano.

IMPACTO VENEZUELA 26-08-2020 <https://impactovenezuela.com/sistema-educativo-no-esta-preparado-para-iniciar-ano-escolar-en-pandemia/> Consultado el 26-08-2020

La posición de los gremios

FETRASINED, Federación de Trabajadores Sindicalizados de la Educación, informa que: Las políticas irresponsables y equivocadas del gobierno, con sus constantes devaluaciones empobrecieron al pueblo y al trabajador. El año escolar anterior fue accidentado y un fraude, a la magnitud de un desastre, hoy en Venezuela no existen las mínimas condiciones para comenzar el nuevo año escolar 2020-21 en forma presencial (como se tiene previsto) el próximo 16 de septiembre, en razón de la destrucción del sistema educativo actual evidente en aspectos como: la sede escolar (planta física y dotación), falta de alimentación escolar, salarios de hambre y miseria, el Covid 19 que acarrea una cuarentena a fin de evitar la propagación del virus, la falta de efectivo, transporte público y alimentos en los hogares son factores que agudizan el problema. Para la educación virtual a distancia, tampoco existen las condiciones técnicas, didácticas, telecomunicacionales para su aplicación. (...)

Falime Hernández, recibido por correo e.de Tomas Theran 24-08-2020

LA FEDERACIÓN VENEZOLANA DE MAESTROS ANTE EL PAÍS

La Federación Venezolana de Maestros y sus 27 sindicatos filiales, conscientes que los educadores y por ende sus organizaciones sindicales, no sólo nos debemos a las luchas reivindicativas del magisterio, sino que como organizaciones intermedias en la sociedad, no somos entes aislados del quehacer político, económico y social de lo que acontece en el país, al contrario toda la grave crisis que hoy vive nuestra nación la sentimos y padecemos en carne propia, lo que le pasa al país nos pasa a nosotros. Ante tales circunstancias tenemos la obligación estatutaria, de fijar nuestra posición ante la dramática situación por la que estamos atravesando todos los habitantes de esta hermosa tierra. Ninguna institución y ningún rincón de nuestro pueblo, están al margen de la situación crítica que vivimos, no sólo reafirmadas por todas las investigaciones de organismos nacionales e internacionales que así lo ratifican, sino también por nuestras propias vivencias en el día a día. La crisis actual no tiene parangón en la historia del país, hemos involucionado más de 80 años, mucho antes del coronavirus e incluso de las sanciones Venezuela presentaba una situación política, económica y social muy grave, hoy con el Covid-19 la situación es catastrófica. Al respecto, es importante recordar una información del 2005, la encuestadora Datos en el universal del 31 de marzo del 2005, indicaba que para la fecha en Venezuela, “existía una pobreza del 81% “pero el gobierno, por intermedio del Instituto Nacional de Estadística (INE), reconocía sólo el 53,1% “a pesar de que ingresaban diariamente 150 millones de dólares y las reservas internacionales pasaban los 30 mil millones de dólares, la renta petrolera alcanzaba niveles históricos con más de 3.500.000 barriles diarios hoy según el BCV las reservas son de 6.409 millones de dólares y la renta petrolera no llega a 400.000 barriles diarios, razón por la cual el gobierno no logra ni logrará buenos resultados en la lucha contra la pobreza, el hambre, la desnutrición y el desempleo, por el contrario cada día los derechos humanos, el desarrollo humano y la economía venezolana, caen a niveles estrepitosos hasta tener incluso los peores indicadores de Latinoamérica, casi a la par de los países más empobrecidos del mundo, lo cual la convierten en un País que lejos de atraer capitales los espanta.

EL COMITÉ DIRECTIVO NACIONAL Y SUS SINDICATOS FILIALES CARACAS, AGOSTO 21 08 2020 Recibido por correo e. de Roger Zamora el 23-08-2020

SINDICATO DE LOS PROFESIONALES DE LA DOCENCIA SINPRODO CARÚPANO COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA SECCIONAL 18 CARÚPANO, 25 DE AGOSTO 2020 DOCUMENTO APROBADO PRESENCIAL Y ONLINE EN LA REUNIÓN DEL MARTES 25 DE AGOSTO 2020 (Hora: 9:00am-SEDE CPV)

La Junta Directiva del Colegio de Profesores de Venezuela, seccional Carúpano Paria, se dirige a todos sus afiliados, afiliadas activos, pensionados y jubilados para puntualizar:

1. Que el 10 de abril 2018 el gobierno nacional constitucional, presidido por el Sr. Nicolás Maduro junto al entonces Ministro del Poder Popular para la Educación, Sociólogo Elías Jagua, acordó y firmó la II CONVENCIÓN COLECTIVA ÚNICA Y UNITARIA QUE AMPARA A LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN, y a la fecha ha incumplido todos los acuerdos suscritos con la representación del magisterio, adeudando a los educadores, obreros y empleados 280% de incrementos salariales, retroactivo, con todas las incidencias que de él se derivan (...)

PRESENCIALES: Mario Bellorín, Robert Franco, Damelly Sánchez, Aníbal Fermín, Carmelo Narváez. ONLINE: Richard Hernández, Joel Hernández, Tomás Rosal, Yuraima Tilleró, Raúl Zapata, Félix Gutiérrez, Oswaldo Vásquez, Pedro Farías. Prof. Mario Bellorín Presidente CPV

Recibido por correo e. de Roger Zamora 26-08-2020

En el movimiento Padres en Acción hoy nos pronunciamos de manera seria y responsable sobre la consulta realizada de manera irresponsable por el ciudadano Nicolás Maduro, quien dice ser presidente de Venezuela, sobre el regreso a clases de manera presencial.

TU DECIDES ENTRE MANDARLOS A CLASES o PRESERVAR SUS VIDAS.

Recibido por whatsapp Lista UDSE el 26-08-2020



La Federación Venezolana de Maestros y sus 27 sindicatos filiales rechazan la dramática situación que vive el país.

... «la investigación realizada por nuestra organización conjuntamente con el Dr. Tulio Ramírez de la UCAB, afirma: "que más del 90% de los docentes entrevistados se muestran insatisfechos con los salarios, primas y bonos recibidos, es decir que 9 de cada 10 docentes no están conformes y además el 97,2% están insatisfechos con sus condiciones laborales». Del mismo modo la investigación sobre el « Impacto del coronavirus en Venezuela» ante la pregunta sobre las preocupaciones más importantes de los venezolanos, respondieron en el orden siguiente: 1) Adquisición de alimentos. 2) Servicios Públicos. 3) Enfermarse del coronavirus. 4) Acceso a la gasolina y finalmente en 5) lugar la situación política, es decir que la mayoría de la gente le preocupa principalmente es la comida.

Propuesta oficial para comenzar el año escolar 2020-2021

ESTIMADOS DOCENTES, en nombre del CONSEJO CIENTÍFICO DEL ESTADO MIRANDA, LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y LA ZONA EDUCATIVA, les invitamos a participar de las actividades de formación contempladas en el Plan de Formación en Contingencia diseñado en el marco de la LÍNEA ESTRATÉGICA "EDUCACIÓN EN CUARENTENA Y AISLAMIENTO SOCIAL. NUEVAS FORMAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE".

TE INFORMAMOS QUE PARA LA SEMANA DEL 31 DE AGOSTO AL 06 DE SEPTIEMBRE DE 2020 SE TIENEN PROGRAMADAS LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES:

I. ÁREA DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN (TIC):

1. Crea tu curso en línea en 7 pasos. Equipo promotor: Comisión Técnica para la creación del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente.
 2. Seminario web: Jitsi como herramienta de videoconferencia. Equipo promotor: Comisión Técnica para la creación del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente.
 3. "El uso educativo de los Google formularios". Equipo promotor Fundación Telefónica
- ### II. ÁREA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS. Ente Promotor AVOQUIM.
1. Curso Química lúdica. Modalidad: a distancia con la herramienta de Foro Chat.
 2. Taller Origami de moléculas. Modalidad: a distancia mediante la herramienta foro Chat

III. ÁREA SOCIAL EMOCIONAL

1. Migración: retos para la docencia. Equipo promotor: Sures. Estudio y Defensa en Derechos Humanos
2. Foro chat: Energía y sistemas energéticos. Equipo promotor OJP y G
3. El Sistema de Protección Integral de Niños, Niñas y Adolescentes. Estudio y Defensa en Derechos Humanos.
4. Redescubriéndote como docente (Un viaje hacia tu ser creativo). Equipo promotor SADPRO –UCV

IV. ÁREA EVALUACIÓN: Ente promotor Comisión Técnica para la creación del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente.

1. Micro curso: Evaluación en los Entornos Virtuales.
2. Micro curso: El Portafolio como herramienta de evaluación.
3. Micro curso: Instrumentos de Evaluación.

VI. ÁREA GESTIÓN ESCOLAR: Ente promotor Comisión Técnica para la creación del Sistema de Evaluación del Desempeño Docente

- o Curso: El Equipo Directivo como agente de cambio.

RECUERDA QUE PARA PARTICIPAR TE DEBES REGISTRAR DURANTE ESTA SEMANA, PARA ELLO DEBES INGRESAR A: <https://cutt.ly/5fpfrxb> POR FAVOR DIFUNDIR LA INFORMACIÓN 😊

INICIO DE AÑO ESCOLAR 2020-2021 MODALIDAD SEMI PRESENCIAL EN EDUCACIÓN MEDIA

- Se inicia consulta nacional
- Cada territorio genera su propuesta
- Estas son solo ideas para valorar y socializar en colectivo

Algunas ideas de comenzar la modalidad semi presencial

□ Horarios:

□ La comisión parmente de horarios debe estar activa; organizar y distribuir áreas y docentes de modo que todos los grupos sean atendidos pedagógicamente.

Recibido por correo e. del MPPE el 26-08-2020

Educación media:

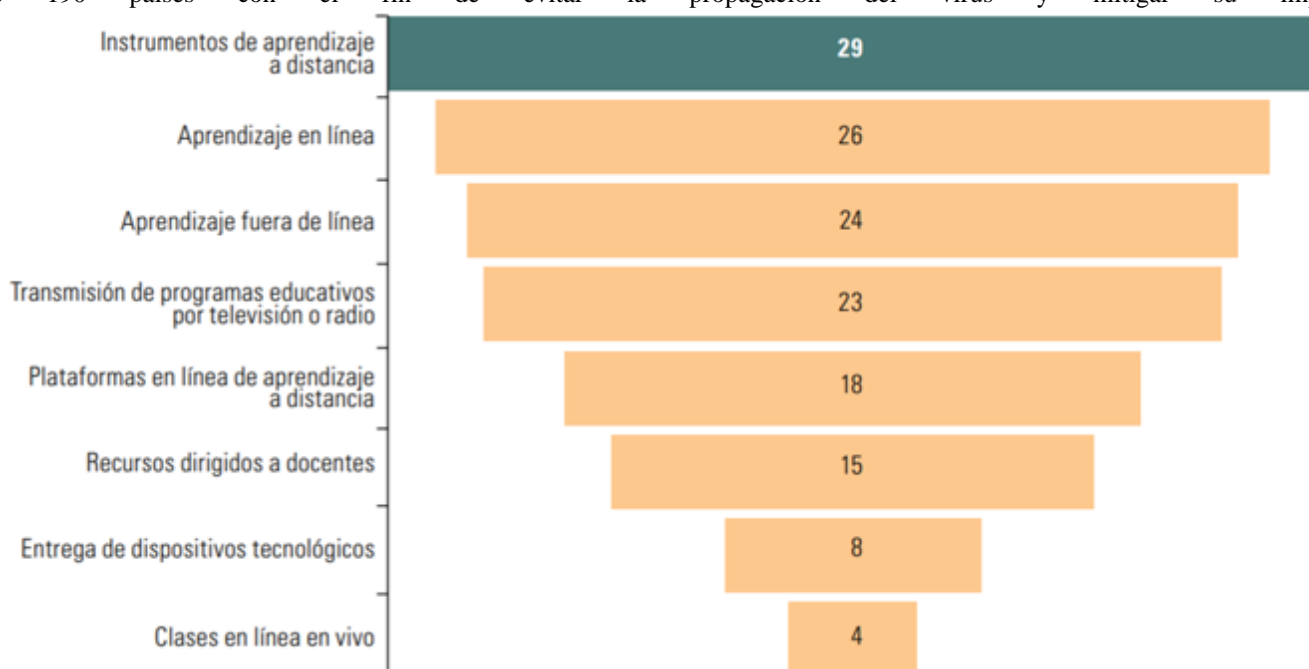
INICIO DE AÑO ESCOLAR 2020-2021 MODALIDAD SEMI PRESENCIAL EN EDUCACIÓN MEDIA

Recibido por correo e. del MPPE el 26-08-2020

La Educación en tiempos de COVID-19

LA EDUCACIÓN EN TIEMPOS DE LA PANDEMIA DE COVID-19/CEPAL

La pandemia de enfermedad por coronavirus (COVID-19) ha provocado una crisis sin precedentes en todos los ámbitos. En la esfera de la educación, esta emergencia ha dado lugar al cierre masivo de las actividades presenciales de instituciones educativas en más de 190 países con el fin de evitar la propagación del virus y mitigar su impacto.



Gran parte de las medidas que los países de la región han adoptado ante la crisis se relacionan con la suspensión de las clases presenciales en todos los niveles, lo que ha dado origen a tres campos de acción principales: el despliegue de modalidades de aprendizaje a distancia, mediante la utilización de una diversidad de formatos y plataformas (con o sin uso de tecnología); el apoyo y la movilización del personal y las comunidades educativas, y la atención a la salud y el bienestar integral de las y los estudiantes. El objetivo de este documento es visibilizar la diversidad de consecuencias que estas medidas tendrán sobre las comunidades educativas a corto y mediano plazo, así como plantear las principales recomendaciones para sobrellevar el impacto de la mejor manera posible, proyectando oportunidades para el aprendizaje y la innovación en la educación posterior a la pandemia.



Observatorio COVID-19
en América Latina y el Caribe
 Impacto económico y social

región.

Informe COVID-19 CEPAL-UNESCO Publicaciones de la CEPAL

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgwxjXVMfnJvPwSzMIJSkngbRLfsz> AGOSTO 2020

recibido por correo e. de Jean Pasquali el 22-08-2020

RETOS DE LA EDUCACIÓN EN LÍNEA PARA LAS ESCUELAS PÚBLICAS EN MÉXICO

Rodrigo Ponce Díaz, Héctor Azael Hernández, Alfredo Díaz Miranda y Ramón Díaz Gaona

Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa 25.08.20 recibido por correo e. de Jacobo Abadi el 25-08-2020

EL RIESGO DE REGRESAR A CLASES: UNA CLASE DE 20 NIÑOS PODRÍA AFECTAR A 800 PERSONAS

Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa 25.08.20 recibido por correo e. de Jacobo Abadi el 25-08-2020

Hay que salvar a la generación COVID

EDIMBURGO – Como si todo lo demás fuera poco, la pandemia de COVID-19 también ha provocado una emergencia educativa mundial. Hay más de mil millones de niños que no van a la escuela por las medidas de distanciamiento social y confinamiento, de modo que la crisis amenaza con dejar una «generación COVID» con un daño irreparable a sus perspectivas futuras. Según un estudio reciente, los niños pakistaníes a los que en 2005 un terremoto impidió ir a la escuela por apenas tres meses mostraban cuatro años después signos de haber perdido 1,5 años de educación.

POR Ban Ki-moon, Gordon Brown, Graça Machel, Helen Clark, Mary Robinson Traducción: Esteban Flamini PRODAVINCI

<https://prodavinci.com/hay-que-salvar-a-la-generacion-covid/> 23-08-2020

El desafío de los profesores

La pandemia ha hecho más palpables las carencias y los desafíos del sistema de educación obligatoria. Entre las apuestas y las dudas, los docentes debaten sobre el futuro de la enseñanza y sobre la esencia y función de la escuela.

Las largas tiras de precinto rojiblanco se mecen agitadas por el viento a la entrada del edificio. Los buzones donde se han de depositar las matrículas para el año que viene se han colocado a modo de barricada de forma que nadie pueda rebasar este punto. Al otro lado comienzan los pasillos vacíos, donde silba el aire y acaricia las escaleras, ronda las aulas, pasa entre sillas y mesas apiladas. Al final de la galería aún quedan colgadas las coloridas postales de la última exposición de los alumnos, titulada La mujer en la guerra. Son afiches de propaganda de la Primera Guerra Mundial, por donde iba el temario cuando se acercaba el 8 de marzo, Día de la Mujer y último domingo antes de que todo volara por los aires. La iconografía de alguna de las viejas láminas ha adquirido un inquietante tono actual. Una de ellas muestra a una enfermera enmarcada por una enorme cruz roja bajo la palabra “HELP”. (...)

GUILLERMO ABRIL. VÍDEO: JAIME CASAL. El País Semana. 19 AGO 2020 – Recibido por correo e. de Jean Pasquali el 21-08-2020

¿Es posible abrir el Sistema y ensayar la vuelta a clases? ¿Qué dicen las múltiples consultas que se están haciendo?

Maduro reconoció que firmó los “indultos” para aumentar participación en las parlamentarias. EL NACIONAL

Más allá de que tanto la Carta de la Conferencia Episcopal, la disposición de Capriles y Stalin González, el indulto otorgado por el gobierno territorial a 110 presos políticos, como la declaración de Abrahams, no sean otra cosa que “misiles de bondad” para descolocar al adversario, se están abriendo espacios para el acuerdo y el método electoral. Que podamos ver el sol después de tanto bailar bajo la lluvia. Sacudida para salir del letargo abstencionista. Peripecia para compensar los déficits democráticos que vivimos. Esperemos que sean señales honestas de que es factible pactar una

salida razonable, o al menos oxígeno realista para un acuerdo por la Alimentación, la Salud y la Educación de las mayorías que están fuera del redil sectario y desde ahí para un proceso de relevo presidencial más factible que el que hemos venido padeciendo.

Desde el 2007 la Educación Nacional ha sido gobernado por la razón cínica de un gobierno diseñado y ejecutado exclusivamente para seguir gobernando. Cuando la hegemonía fue derrotada buenamente en referendo, se instaló una maquinaria electoral de tipo militar capaz de convertir los reveses de la política en triunfos para el crecimiento en el disfrute del poder. La Educación ha sido el patio trasero de ese poder, que de autoritario pasó a totalitario cuando la realidad económica se fue imponiendo. Hoy al son de la desgracia generalizada del COVID-19 no tenemos otra cosa que incapacidad de hacer lo más elemental que siempre pudo hacerse: abrir con relativa decencia el Sistema Educativo Escolar que fuimos capaces de instalar desde 1830, bajo la empeñosa gestión y legado público de José María Vargas y otros insignes venezolanos. Veamos qué podemos hacer para revertir esa dura, durísima, realidad.

Consulta nacional sobre el retorno a clases. Con el indulto a los presos políticos el régimen se colocó mediáticamente en el lado positivo de la paz, y con esta iniciativa se ubica en la ruta de la asertividad formal, ahora solo falta que pasen de los anuncios al mundo de los hechos contables.

Presidente Maduro propone consulta nacional para "regreso seguro a clases en forma parcial"

“Creo que es necesario y lo podemos hacer de manera segura, equipando las escuelas, los liceos, y pudiera ser estableciendo por franjas a estudiantes. Si un aula de clase, por ejemplo, tiene cuarenta estudiantes, van veinte estudiantes a clases lunes y martes, y veinte estudiantes el jueves y viernes”, manifestó.

Aporrea | Sábado, 22/08/2020 <https://www.aporrea.org/educacion/n358163.html> Consultado el 01-09-2020

MINISTERIO DE EDUCACIÓN YA ELABORÓ LA CONSULTA NACIONAL SOBRE EL RETORNO A CLASES 27.08.20 - Ya está elaborada la consulta nacional a los padres, madres y representantes o responsables de los niños, niñas y adolescentes, sobre el posible retorno a clases de los alumnos para el período 2020-2021, propuesto por el jefe de Estado Nicolás Maduro.

Así se conoció a través de un documento acompañado de los logotipos del Ministerio del Poder Popular para la Educación y el Movimiento Bolivariano de Familia, en cuyo sondeo se formulan cinco preguntas.

1.- ¿Estaría usted de acuerdo con el inicio de clases en nuestros centros educativos a partir del mes de octubre de 2020? Sí o No.

2.- En su opinión, ¿cuál de las siguientes modalidades es la más acertada?:

a.- Presencial, b.- Distancia y c.- Combinada.

3.- De acuerdo a su opinión, ¿cuáles de las alternativas que se describen a continuación se ajustan a las necesidades de nuestras niñas, niños y adolescentes para iniciar el año escolar 2020-2021?

a.- Alternar entre el aprendizaje presencial y a distancia en el hogar.

b.- Desinfección integral de la institución.

c.- Uso permanente de medidas y protocolo de protección y prevención contra el Covid-19.

d.- Ofrecer clases presenciales cada 2 días por grupos de estudiantes.

e.- Priorizar a los estudiantes con dificultades para acceder a estrategias de aprendizaje a distancia.

f.- Distanciamiento físico de 2 metros entre estudiantes.

4.- Como parte de la comunidad educativa, ¿estaría dispuesto a colaborar en las jornadas de limpieza, desinfección y rehabilitación de nuestros planteles educativos, para ofrecerle a nuestras niñas, nuestros niños y nuestros jóvenes, un espacio digno para la educación? Sí o No.

5.- En su opinión, ¿cuál es el mejor momento para que nuestros niños, niñas y jóvenes vuelvan a sus planteles educativos?

a.- Octubre; b.- enero 2021; c.- Otro. Indique

Al final del documento, se solicita que las respuestas sean enviadas al correo de la Dirección General de Comunidades Educativas del Ministerio del Poder Popular para la Educación d.gcomunidadeseducativas@gmail.com.

Diario Vea / Aporrea | <https://www.aporrea.org/educacion/n358314.html> Viernes, 28/08/2020 10:14 AM |



CONSULTA NACIONAL SOBRE EL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2020-2021



UBICACIÓN GEOGRÁFICA DEL CENTRO EDUCATIVO

1.- ESTADO _____ 2.- MUNICIPIO: _____ 3.- PARROQUIA: _____

1.- ¿ESTARÍA USTED DE ACUERDO CON EL INICIO DE CLASES EN NUESTROS CENTROS EDUCATIVOS A PARTIR DEL MES DE OCTUBRE DEL 2020?

1.- Sí: 2.- NO:

2.- EN SU OPINIÓN ¿ CUAL DE LAS SIGUIENTES MODALIDADES ES LA MÁS ACERTADA?

1. PRESENCIAL 2.- DISTANCIA 3.- COMBINADA

3.- DE ACUERDO A SU OPINIÓN ¿CUALES DE LAS ALTERNATIVAS QUE SE DESCRIBEN A CONTINUACIÓN SE AJUSTAN A LAS NECESIDADES DE NUESTRAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA INICIAR EL 2020-2021?

A) ALTERNAR ENTRE EL APRENDIZAJE PRESENCIAL Y A DISTANCIA EN EL HOGAR _____

B) DESINFECCIÓN INTEGRAL DE LA INSTITUCIÓN _____

VIDEOCONFERENCIA MINISTRO DE EDUCACIÓN

Fecha: 29/08/20 Hora: 2:00pm- 6:30pm

PUNTO DE AGENDA:

Resultados Consulta REGRESO A CLASES 2020-2021. Propuestas académicas. otros.

Participación: Ministro de educación, Viceministros de educación, Directores Nacionales del MPPE, Directores Zonas educativas y Jefes de Divisiones de los 24 estados, Rectora de la UNEMSR, Representantes nacionales de AVEC, Planteles Privados, MBF, OBE, FEVEEM, Misiones educativas, Clauster del Magisterio Venezolano, UNICEF.

Descripción:

Una vez dada la bienvenida a todos por parte del Ministro Aristóbulos Istúriz, indica quiénes están presentes y se desarrolla la agenda. Cada de las entidades federales bajo la representación de los Directores de Zonas Educativas emitieron como resultado de la Consulta REGRESO A CLASES como tendencia a NO iniciar las actividades escolares en octubre en la atención semipresencial, coincidiendo en la necesidad de brindar atención a través de asesorías u orientaciones a los estudiantes de media, técnica y adultos, sobre todo en las áreas de formación que generan nudo crítico como: matemáticas, física, química, inglés u otras que lo amerite, inclusive las áreas prácticas y laboratorios, siendo estos encuentros programables cada 15 días o dependiendo de la realidad de cada territorio, además se puede hacer bajo una asistencia alternada y en pequeños grupos no más de 10 estudiantes.

Del mismo, los resultados también arrojan de ser posible comenzar en el 2do momento semipresencial para todos los niveles y modalidades, siempre que el MPPE garantice la desinfección de los planteles, mecanismo de bioseguridad, proporcionando internet todas las escuelas.

En estos resultados también coincidieron los representantes: MBF, OBE, MISIONES EDUCATIVAS, AVEC, planteles privados. El Ministro reafirma el inicio del año escolar 2020-2021 para el 16 de septiembre a distancia, expresando que se tiene grabado 12 programas que serán transmitidos en VTV y VIVE, desde los estados es importante fortalecer lo digital, tutoriales, radiofónico, encartados u otros medios para garantizar que le llegue a los estudiantes y familia. Resalta la importancia de seguir utilizando la plataforma CADA FAMILIA UNA ESCUELA, donde encontrarán los textos de la Colección Bicentenario, Recursos para los aprendizajes, entre otras informaciones de su interés.

Para CENAMEC que organice desde lo pedagógico orientaciones de las áreas de formación como matemática, física y química, utilizar la tecnología, grabar clases, entre otros.

Los representantes de AVEC, Planteles privados, plantean que no podemos dejar por completo a los estudiantes sin atención, se le solicitó la propuesta para los estudiantes de media, recordando que son una población vulnerable, los adolescentes tenemos que cuidarlos y es para mantenerlos en el sistema regular debemos ir pensando en presenciales o semipresenciales.

Asimismo el Cluster del Magisterio Venezolano, debemos ir trabajando en función de los apegos, arraigos y vínculos, replantear la necesidades de formación de la familia, del docente y la comunidad. También resaltar que que requerimos de consolidar la tecnología, la ciencia y seguridad en cada uno de los territorios, todo esto para recuperar el tiempo de atención de los estudiantes.

En relación a la propuesta académica, plantea la Rectora de UNEMSR, estamos trabajando para organizarla metodología, partiendo de lo siguiente:

Aspectos organizativo, visión pedagógica:

Primer reto: estructuración de secciones, los docentes continúen con sus estudiantes promovidos para disminuir el impacto psicoemocional.

Segundo reto: estructura territorial,

1.- Componente objetivo: mapa epidemiológico.

2.- Componente subjetivo simbólico: percepción de riesgos, proceso de sensibilización que apesar de lo letal, contamos atención temprana para evitar los riesgos.

Por otro lado, entendamos lo estratégico en la pedagógico, pensar ¿Cómo hacer realidad HOY una educación Robinsoniana?, seguir fortaleciendo y retomando el PTMS, Agropecuaria domestica, Coser, Producción de desinfectantes, desarrollo de la ciencias y tecnología, trabajar para concretar una ciencia emancipadora a través de los semilleros científicos y retos científicos.

Para este primer momento trabajaremos la pedagogía por proyectos enmarcados en temáticas como: Identidad Nacional y su tradición, Calendario agrícola, participación y protagonismo, estos son algunos temas que se plantean del MPPE.

Los viceministros, directores nacionales, UNEMSR, Clauster del Magisterio Venezolano, UNEMSR, están realizando reuniones virtuales para tener una sola orientación del MPPE, se suman a estas los representantes de AVEC y planteles privados.

Acuerdos:

Organizar una segunda fase de consulta a la familia para el nivel de media y adultos, considerando, lo siguiente:

1.- En relación a los estudiantes de primer año; ¿Qué hacemos sino conoce a sus profesores?.

2.- De iniciar en el 2do momento ¿qué implementamos en el primer momento para la familia, docente y estudiante?.

3.- En caso que se decida aplicar el 7 + 7 para la atención semipresencial, ¿Cómo lo pensaríamos?.

4.-¿Cómo desde las tecnologías podemos aprovechar el desarrollo de las actividades escolares?.

5.-¿ Cómo se especifica el uso de las tecnologías en las áreas urbanas y rurales?.

6.-Una valoración del aprendizaje a distancia pese a la brecha tecnológica, exprese una opinión.

Entrada en la lista UDSE de whatsapp incluida por OFELIA RIVERA el 3-09-2020

Abrir el sistema, poco a poco:

INICIO DE CLASES: OPCIONES/Aurora Lacueva

Para el nuevo año escolar conviene plantearse diversas opciones de manera flexible, según la evolución de la pandemia. Y es necesario diferenciarlas por localidad. Un primer escenario, que parece poco probable, es el de un agravamiento de la covid-19 en muchas regiones del país. En ese caso, puede ser recomendable posponer el inicio del año escolar hasta enero. Solución que, de paso, permitiría alcanzar lo que siempre se ha dicho es una buena idea: que el año escolar coincida con el fiscal.

Pero si los contagios se mantienen en número estable o bajan, es factible comenzar este mismo 2020. Sugiero dar un poco más de tiempo al mejoramiento de la situación y así contemplar el inicio de clases en la educación primaria para el lunes 5 de octubre y en la media para el miércoles 14 de octubre. El tiempo perdido se puede recuperar alargando un poco el final del año escolar.

El propio Maduro ha hablado de la posibilidad de combinar clases presenciales y a distancia. Esta alternativa podría resultar, pues significaría buscar más calidad del acto educativo de manera prudente (...)

Aurora Lacueva ÚN Agosto 27, 2020 <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/inicio-de-clases-opciones/> 31-08-2020

Mucho ayudaría el tener un mapa que ubique en el territorio al conjunto del sistema y permita visualizar el tamaño y costos de lo que hay que hacer para abrirlo y reanudar la actividad/Ramón Uzcátegui Pacheco.

Mapa escolar como estrategia para hacerle frente a la pandemia y superar el apagón educativo. Hay que hacer un mapa de la situación. Identificar la gente en el territorio, esto en atención a donde están las instalaciones que puedan servir para operar. Donde están los profesores, alumnos y empleados en el territorio para preveer que tipo de interacción en viable, que insumos se cuentan para a partir de allí articular acciones escolares. En tiempos de emergencia se planifica sobre el territorio.

Ramón Uzcátegui Pacheco. Recibido por correo e. el 01-09-2020

Mucho palabrerío de anticapitalismo pero lo cierto es que el Ministro solo habla con el sector privado.

APROBADA RESOLUCIÓN QUE FIJA LA MATRÍCULA EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS PRIVADAS

- El ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istariz, y la ministra del Poder Popular para el Comercio Nacional, Eneida Laya, firmaron hoy lunes la Resolución 024, la cual busca fijar la matrícula escolar en la pandemia por Covid-19. Así lo dio a conocer la ministra Eneida Laya a través de su cuenta en la red social Twitter @EneidaLayaPsv y en la cuenta del ministerio @MinComercioN.

Prensa Web RNV | APORREA.ORG <https://www.aporrea.org/economia/n358411.html> Martes, 01/09/2020

ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA ENFRENTAR LA PANDEMIA

Inicia el mes de septiembre y con él, el inminente regreso a clases en aquellos países que aún continúan en receso tras el verano más atípico que hemos vivido muchas personas a raíz de la pandemia por COVID-19. En esta edición, reflexionamos sobre los desafíos que traerá el inicio del nuevo año escolar en tiempos de pandemia.

- Karina Fuerte

Burnout, el efecto de la cuarentena

Paulette Delgado

También conocido como “síndrome del trabajador quemado” o “síndrome de desgaste profesional”, el burnout está afectando no solo al alumnado, sino también a docentes, directivos, familias y a la comunidad educativa en general. ¿Qué medidas podemos tomar para aminorar este problema?

Estrategias didácticas en primaria para enfrentar la pandemia

Francisco Javier Arce Peralta

Se vislumbra una ruptura de paradigmas y metodologías para la enseñanza, donde el uso de tecnologías pedagógicas facilitará los aprendizajes de los estudiantes. Conoce la experiencia de un profesor experto en pedagogía crítica y educación popular.

Opinión: La desvalorización de los expertos en tiempos de COVID

Sofía García-Bullé

Uno de los aspectos más críticos que ha disparado la pandemia es una creciente falta de confianza en la ciencia y los expertos. La democratización de contenidos, aunque positiva, puede tener implicaciones peligrosas en situaciones con alto nivel de incertidumbre, como la pandemia por COVID-19.

El desarrollo emocional es tan importante como el académico

Yolanda Heredia Escorza

La pandemia de COVID-19 ya ha traído consecuencias emocionales en los estudiantes. Lidar con sentimientos de aislamiento, frustración, aburrimiento, ansiedad o estrés trae consigo desesperanza, depresión e incluso ira. En este artículo, la profesora investigadora Yolanda Heredia comparte programas educativos para el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes.

Evaluación del aprendizaje en tiempos del COVID-19

Rubí Román

La evaluación del aprendizaje es un tema delicado que invita a la reflexión sobre cómo hacerlo, más aún ahora que parece que el semestre de otoño será casi por completo en línea. La doctora Katherina Gallardo comparte cómo planificar e implementar evaluaciones diseñadas considerando principios éticos en esta nueva realidad.

Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa <observatorio@itesm.mx>

Date: mar., 1 sept. 2020 11:08 a. m. Recibido por correo e. de Jacobo Abadi mar., 1 sept.

Educación Universitaria

Universidad híbrida entre el descuido oficial y la piratería, cuando se descompone la idea misma de universidad

LAS UNIVERSIDADES NO ESTABAN PREPARADAS PARA TANTO ONLINE Y AHORA LA GRAN DUDA ES SI LO ESTARÁN EN EL CURSO 2020-2021

El próximo año académico comenzará gobernado por la incertidumbre, como casi cualquier aspecto de nuestras vidas desde que el coronavirus dinamitó la "antigua normalidad".

Los centros universitarios se preparan para iniciar en septiembre uno de los cursos más atípicos de su historia adecuando aulas a la distancia de seguridad y los protocolos sanitarios, aumentando su dotación tecnológica y formando al profesorado en competencias digitales adaptadas a la educación. Mientras, la sombra de un nuevo confinamiento se cierne sobre nosotros como la espada de Damocles.

Varios escenarios posibles

En principio, el año académico 2020-2021 empezará en las aulas. Pero, ante esa incertidumbre, las universidades españolas, por recomendación del Ministerio de Universidades, se preparan para dos posibles escenarios: el de un curso que se desarrolle por completo bajo los parámetros de la nueva normalidad y el de la vuelta al confinamiento en algunos tramos.

Para el primero, todas ellas están configurando una educación híbrida en la que se combinen elementos presenciales y remotos, puesto que la distancia mínima de seguridad obligará a reducir el número de alumnos por clases y a que parte de los estudiantes sigan algunas lecciones desde una pantalla. Para el segundo, han reforzado sus plataformas digitales y han formado al profesorado en competencias educativas en línea (...)

PABLO RODRÍGUEZ <https://www.xataka.com/empresas-y-economia/universidades-no-estaban-preparadas-para-online-ahora-gran-duda-estaran-curso-2020-2021> 29 Julio 2020 Recibido por correo e. de Jacobo Abadi el 01-08-2020

MENSAJE A LA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

La UCV se dirige hacia una catástrofe académica que la conduce a convertirse en una Universidad Pirata, con todas las consecuencias devaluadoras de sus labores académicas y de los títulos universitarios ya otorgados y por otorgar.

La referida catástrofe está siendo provocada por el hecho de que el Sistema de Ascensos en el Escalafón Académico de los Profesores Universitarios está siendo severamente dañado por la decisión de las autoridades rectorales y decanales de proceder a otorgar de manera ilegal y no académica la Prima de Responsabilidad asociada con el ejercicio de cargos de dirección universitaria por elección (Rector, Vicerrectores, Secretario y Decanos) o por designación (Directores y Coordinadores de Facultades y Escuelas), y alegando que los demás profesores ucevistas no ejercemos cargos con funciones de dirección o coordinación y que nuestras labores como docentes e investigadores no implican responsabilidades civiles, penales ni administrativas. siendo que la Ley de Universidades, en su artículo 103, dispone que la remuneración salarial de los profesores universitarios se determinará según sea el Tiempo de Dedicación (dedicación exclusiva, tiempo completo, medio tiempo o tiempo convencional) y el Escalafón Académico Meritocrático (en orden ascendente: Profesor Instructor, Profesor Asistente, Profesor Agregado, Profesor Asociado o Profesor Titular) de cada profesor ucevist (...)

Rómulo Orta Flor María Carneiro Muziotti. Recibido por correo e. de Rómulo Orta el 30-07-2020

Descomposición inducida de la idea misma de Universidad

GOBIERNO BOLIVARIANO GARANTIZA CUPO UNIVERSITARIO A MÁS DE 350 MIL BACHILLERES

El viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Jorge Pérez, participó en el Congreso vía online con la Organización Bolivariana Estudiantil (OBE) y la Federación Bolivariana de Estudiantes de Educación Media (FEVEEM) en el marco de la nueva educación a distancia que forma parte del Plan Pedagógico Cada Familia Una Escuela, un encuentro donde participaron estudiantes de varias instituciones académicas en todo el país para fortalecer los temas de inclusión educativa.



“Este congreso se dio por distintas vías para llegar las propuestas; la semana pasada realizamos las fases municipal y estatal. Se ha logrado el mayor número de inscritos en el SNI gracias al esfuerzo de la OBE y la FEVEEM. Para nosotros es un logro haber tenido una promoción de más de 350 mil estudiantes que tienen garantizado su cupo universitario”, señaló el viceministro. Engerly Cueva, presidenta de la FEVEEM, resaltó que se ha venido realizando un trabajo articulado en conjunto con el Ministerio del Poder Popular para la Educación antes de implementarse la modalidad de educación a distancia. El objetivo de este plan es garantizar que los estudiantes tengan una educación gratuita y de calidad como lo ordenó el presidente Hugo Chávez.

“Lo importante es que hemos tenido al Presidente Nicolás Maduro al frente y no ha tenido miedo. Hemos visto a jóvenes participando en el plan cada familia una escuela trabajando en sus municipios y en sus estados. El proceso de educación a distancia ha estado monitoreado desde que arrancó para que no se desanimen. Estamos en un proceso de aprendizaje; al principio no sabíamos cómo trabajar esta modalidad, pero con el tiempo lo logramos”, dijo Cueva.

Por su parte, César Trómpiz, ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, destacó que “es importante que el vocero por salón de la FEVEEM es el núcleo de solidaridad en el liceo, en la escuela, para poder conectar con el compañero que no pueda recibir todos sus insumos para estudiar” (...)

PRENSA MPPE. Caracas, 21.07.2020 - <http://me.gob.ve/index.php/noticias/127-noticias2020/julio/6833-gobierno-bolivariano-garantiza-cupo-universitario-a-mas-de-350-mil-bachilleres> Bajado el 03-08-2020

La Universidad frente a la pandemia: entre las ilusiones del poder y el amargo sabor de la realidad

Arrancan en septiembre las actividades administrativas en las Universidades, las académicas después y exclusivamente a distancia

CLASES EN UNIVERSIDADES DEL PAÍS INICIAN DESPUÉS DE SEPTIEMBRE

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trómpiz, señaló este lunes que las clases darán inicio después de septiembre, luego que el próximo 16 de ese mes inicien las actividades administrativas en las universidades del país. Trómpiz indicó que se avecina un año educativo de mayor compromiso. «Las actividades administrativas del sector educativo comienzan en septiembre», destacó.

«En plena pandemia y guerra económica, Venezuela garantiza a los jóvenes un cupo universitario, ofreciendo un portafolio educativo a través de las distintas plataformas virtuales.», refirió.

El titular de la cartera de Educación Universitaria, reiteró que se logró cubrir la demanda de cupos en un 100% tal como había anunciado el presidente de la República, Nicolás Maduro, a su vez indicó que el Gobierno trabaja a diario para garantizar el derecho a la educación universitaria a todo el pueblo venezolano.

«La inclusión garantiza la visión de desarrollo nacional. Ha crecido la demanda en las materias de agronomía, agroproducción, eso significa un crecimiento de 70 % de la demanda y asignación de este sector. También se ha incrementado la demanda de medicina e ingeniería», destacó Trómpiz.

Andyvell Román ÚN <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/mas-vida/clases-en-universidades-del-pais-inician-despues-de-septiembre/> Agosto 17, 2020

UNIVERSIDADES INICIAN CLASES A DISTANCIA DESPUÉS DE SEPTIEMBRE

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trómpiz, ratificó este lunes que el año académico comenzará después de septiembre.

A través de un contacto en vivo con Venezolana de Televisión, Trómpiz señaló que las actividades administrativas del sector educativo comienzan el 16 de septiembre. “Lo que viene es un año educativo de mayor compromiso”, dijo.

También aseveró que el Gobierno Bolivariano trabaja diariamente para garantizar el derecho a la educación universitaria a todo el pueblo venezolano.

“La inclusión garantiza la visión de desarrollo nacional. Ha crecido la demanda en las materias de agronomía, agroproducción, eso significa un crecimiento de 70 % de la demanda y asignación de este sector. También se ha incrementado la demanda de medicina e ingeniería”, destacó Trómpiz.

Dijo que los programas de formación se seguirán ampliando en función del desarrollo del país, como alternativas al ingreso petrolero.

La Region <https://diariolaregion.net/2020/08/17/universidades-inician-clases-a-distancia-despues-de-septiembre/> Hoy es lunes, 17 agosto 2020 /

Se incendia quinto piso del edificio de Ciencias de la UDO Sucre

UN INCENDIO ACABÓ CON EL QUINTO PISO DEL EDIFICIO DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE (UDO) SUCRE ESTE DOMINGO, 16 DE AGOSTO, SEGÚN REPORTE DE PERIODISTAS DE LA REGIÓN.

El comandante de Bomberos de la entidad, Carlos Boada, confirmó el incendio al portal Crónica Uno. Para apagar el fuego se usó el camión minibomba por la escasez de agua. Presume que fue producido por mechuzos (similar a una antorcha) que se usan para robar.

Incluso en el período de cuarentena por la COVID-19, varios incendios han dañado las estructuras de una de las primeras casas de estudio en el país. El 1 de junio, se registró un incendio en la biblioteca central de la universidad. Con lo ocurrido este domingo, sería el quinto atentado contra las instalaciones desde que inició el estado de alarma en el país el 13 de marzo.

Nuevo ataque

El pasado mes de abril, personas sin identificar incendiaron el Instituto de Oceanografía de Venezuela por segunda vez en el año, además del hurto que sufrió la unidad de bomberos de la universidad y el secuestro por parte de la policía de una de las unidades de transporte, que le fue devuelta la mañana del 3 de junio.

Los ataques que empezaron a hacer escombros el núcleo de la UDO en Sucre iniciaron en 2018. Coincidió con la toma forzosa del rectorado por parte de un grupo de estudiantes afín al chavismo.

Después vino “la quema” del auditorio de la Universidad y del Instituto de Oceanografía, la destrucción en los baños y el desvalijamiento de laboratorios y aulas. Previo al incendio de la biblioteca central, los ladrones también habían robado las estanterías.

Un ataque previo ocurrió en agosto de 2019, cuando los delincuentes saquearon e incendiaron las instalaciones de la Facultad de Ciencias. Meses después, no se había logrado recuperar los laboratorios. El fuerte acoso a la UDO empezó en abril del 2019, cuando un grupo de muchachos tomaron la sede administrativa.

Shari Avendaño | @shariavendano Elnacional LA HUMANIDAD · 16 AGOSTO, 2020 recibido por correo e. de Yrama Capote el 17-08-2020

Ingreso a la Universidad/Asignaciones compulsivas

“FUI ASIGNADA POR LA OPSU EN UNA CARRERA UNIVERSITARIA QUE NO SELECCIONÉ”

El 15 de agosto la Opsu publicó los resultados del Sistema Nacional de Ingreso para bachilleres que aspiran a un cupo universitario. Rosa Pérez fue asignada para estudiar Educación Preescolar en la Universidad Simón Rodríguez, carrera que no seleccionó. El ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz, declaró en VTV que 70 % de los aspirantes ...

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 18-08-20

Universidad quebrada y vandalizada/UCV-FHE

UCV SIN RECURSOS PARA REPONER 12 COMPUTADORAS HURTADAS EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES

Pedro Coronado, jefe de Control de Estudios, dijo que, al momento, no cuentan con recursos para reponer los equipos robados y teme que no podrán dar respuesta a los estudiantes sin estas máquinas. El Observatorio de Universidades, durante los meses de cuarentena, ha registrado 139 hechos delictivos en las universidades públicas del país. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 1 semana ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 18-08-20

La controversia en los espacios universitarios

LA CONTINUIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA NO ES POSIBLE, NI EN FORMA PRESENCIAL NI A DISTANCIA. APUCV Informa No.1110

Con la llegada del mes de agosto, en teoría, se iniciaba el período vacacional y el eventual retorno a las actividades académicas ocurriría en septiembre. Diversos Consejos de Facultad han iniciado un proceso de consultas a sus comunidades para evaluar la continuidad de los períodos lectivos regulares de pre y postgrado.

En paralelo a ese proceso hemos visto como el gobierno de facto, a través de su Ministro de Educación Universitaria y el propio Nicolás Maduro, han señalado que el reinicio de clases se hará el 16 de septiembre bajo la modalidad de "Universidad en casa" y en el mes de octubre podría considerarse la vuelta a clases bajo modalidades presenciales.

Con motivo de ese debate, la APUCV cree conveniente expresar que no existen condiciones para un retorno a la actividad docente por las siguientes razones:

1.- La UCV y el resto de las Instituciones de Educación Superior venezolanas afrontan la pandemia de COVID-19 sumergidas en una crisis previa, que amenaza su calidad y existencia, como resultado del cerco presupuestario y jurídico impuesto, la descapitalización de su recurso humano, la violencia política y criminal, la precariedad de las remuneraciones de sus trabajadores, la desaparición casi total del sistema de desarrollo estudiantil y la destrucción de la seguridad social del profesorado. Con la pandemia, estos problemas que, en 2018, impulsaron la declaratoria de la Emergencia Humanitaria Compleja en el sector universitario han crecido exponencialmente.

2.- Mientras en otros contextos, la preocupación de los docentes universitarios, son las implicaciones de la COVID-19, sobre el empleo de los que tienen contrataciones temporales, los procesos de capacitación y dotación de equipos para concretar la educación, en Venezuela las preocupaciones del profesorado son cómo hacer para alimentarse o atender contingencias de salud; pues su vida es apremiante y llena de carencias dado lo ínfimo de sus remuneraciones.

Nuestros salarios son un mero símbolo que no alcanza para nada y con ellos es imposible ni siquiera adquirir la canasta alimentaria. Todos los profesores nos encontramos en pobreza extrema. En consecuencia, ningún organismo de cogobierno o un burócrata del Estado puede obligarnos a dar clases. Ninguna modalidad educativa, sea presencial o a distancia, podría sostenerse si, como lo señaló la Rectora de la Universidad del Zulia, la profesora Aular: "nuestros profesores están pasando hambre"

3.- No existe una política de Estado para generar condiciones que faciliten la continuidad de la docencia universitaria. El "Plan Universidad en Casa", no es una propuesta estructurada, con objetivos claros, actividades a desarrollar, plazos, responsables y presupuesto. El gobierno de facto, solo exhibe propaganda. No pudieron con la educación presencial anterior a la pandemia, tampoco con la formación a distancia desde que esta comenzó, menos podrán desarrollar experiencias semi presenciales, puesto que no garantizan los insumos y protocolos de bioseguridad ni siquiera para el personal que labora en el sector salud. Es nuestra responsabilidad defender el derecho a la vida.

4.- Expertos han sido enfáticos en señalar, que el servicio de Internet en Venezuela es el más deficiente de América Latina y el Caribe y a esto se adicionan los inconvenientes con otros servicios públicos fundamentales para concretar la educación a distancia. Estas consideraciones apenas enunciadas, podrían derivar en otros aspectos que limitan aún más una eventual reprogramación de los períodos académicos. Esto explica las razones por las cuales en algunas facultades, a la fecha, tan solo lograron terminar algunos ciclos formativos que les faltaba para concluir sus periodos lectivos, cuando se decretó las medidas de confinamiento y en otras, se abrieron tan solo cursos de tipo electivo.

Pese a que la prosecución de los cursos académicos regulares ha presentado muchas y significativas limitaciones durante la pandemia; son innumerables las experiencias promovidas por colegas ucevistas que generan aprendizajes para sus comunidades y el país.

Esas experiencias de aprendizaje son plausibles, pero la continuidad de la actividad docente regular sea presencial o a distancia, encuentra obstáculos de diferente naturaleza, entre ellas, es medular la precariedad en la cual vive el profesorado. Si esto no es atendido, es pretender que los profesores y sus familias continúen subsidiando la educación universitaria y esa es una responsabilidad del Estado.

Reconocemos la elevada competencia de los profesores para la gestión educativa en cualquier modalidad, pero el problema es otro: ¿Cómo educar si el sueldo no alcanza para alimentar a su familia? ¿Cómo educar si sabes que al enfermarte no cuentas con una cobertura de salud que permita cubrir tus gastos médicos y los de tu familia?

La decisión final no nos compete, ella debe ser responsablemente asumida por nuestros afiliados. No es a un paro a lo que convocamos, es a defender los derechos que nos han sido conculcados por el régimen y las autoridades.

Consultaremos, vía electrónica, a nuestros afiliados sobre si están de acuerdo o no con el retorno a la docencia bajo la modalidad a distancia o semi presencial, bajo las actuales condiciones y circunstancias.

Es momento de una acción unitaria de nuestra Federación, acordada con otros sectores laborales, que fortalezca la lucha por mejores condiciones, sea cual sea la modalidad en la cual desarrollamos nuestro trabajo

Que este sea el comienzo de una estrategia de lucha que se fundamente en los derechos constitucionalmente establecidos. Es tiempo de una respuesta Universitaria Nacional por salarios dignos, recuperación del HCM básico y presupuesto justo. Invitamos al movimiento estudiantil a acompañarnos y a rescatar sus providencias estudiantiles. A los obreros y empleados a defender sus derechos.

Todo el sistema educativo unido resultara invencible. Trabajaremos por ello.

Junta Directiva de la Asociación de Profesores de la UCV.

INSTITUTO DE PREVISION DEL PROFESORADO DE LA UCV.

<http://www.apucvipp.org> Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 26-08-2020

¿Nueva ley de educación universitaria en Venezuela?

BOSQUEJO GENERATRÍZ DE UNA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN VENEZUELA

En enero de 2011, el Presidente Hugo Chávez veta la nueva Ley de Educación Universitaria (LEU), aprobada el 23 de diciembre de 2010 por la Asamblea Nacional (AN) -conformada en ese momento por una abrumadora mayoría del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV)-, debido a que era "inaplicable por razones de carácter teóricos, prácticos, técnicos y políticos" como bien explicó en carta dirigida al Presidente de la AN, Diputado Fernando Soto Rojas. En esa misiva, establecía que siendo la Educación Universitaria la "cúspide del sistema educativo", era necesario un "debate social más profundo". Igualmente advertía que la Ley presentada por la AN "necesita un desarrollo aún más arduo que incluya a todos los sectores de la vida nacional, que abarque desde los intelectuales, a los profesores y jubilados del sector universitario hasta los estudiantes, personal obrero y demás gremios que hacen vida en la República [...y] también a todos los miembros de la sociedad venezolana, pues la educación no pertenece a una esfera particular y reservada".

3Es una discusión abierta el asunto de la participación de los egresados y profesores jubilados. Podría establecerse un porcentaje para la elección del Presidente de Universidad y el Rector; pero no para el Consejo Académico.

4En proporción 3 (profesores) a 1 (estudiantes). El número de sus miembros dependerá del tamaño de la Universidad. Mínimo 5 y un máximo de 25 integrantes entre profesores y estudiantes. Solo podrán ser elegibles, de acuerdo con un baremo, los mejores profesores y los mejores estudiantes. Podrán permanecer durante un máximo de 8 años (profesores), 2 años (estudiantes de pregrado) y 4 años (estudiantes de postgrado).

Juan Carlos Villegas | <https://www.aporrea.org/educacion/a294674.html> Miércoles, 02/09/2020



Inicia segunda jornada de Consulta Nacional Universitaria

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), César Trómpiz, informó sobre el inicio de la segunda fase de la Jornada de Consulta Nacional Universitaria propuesta para definir las normas que regirán el nuevo periodo académico a partir del próximo 16 de septiembre, bajo la modalidad a distancia.

En la videoconferencia participaron rectores pertenecientes a la Asociación de Rectores Bolivarianos (ARBOL), representantes de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios (FVEU), de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho), de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), Misión Sucre, entre otros integrantes de la comunidad universitaria nacional.

Últimas Noticias <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/mas-vida/inicia-segunda-jornada-de-consulta-nacional-universitaria/> Septiembre 1, 2020

La Universidad de oriente entre el fuego y la desesperanza

¡LOS ATAQUES PIROMANÍACOS CONTRA LA UDO-NÚCLEO SUCRE!

"Estoy resuelto a todo por Venezuela, es mi madre, de su seno ha salido mi ser y todo lo que es mío; a ella pues, debo consagrar todos mis sacrificios y hasta el de la vida misma"

La gente que circula por los espacios de la Universidad de Oriente-Núcleo de Sucre sigue observando, con indignación y dolor, que continúa el reino de la impunidad haciendo estragos en la Universidad de Oriente-Núcleo Sucre, mientras autoridades universitarias, las autoridades civiles, militares regional-local y el gobierno nacional, "no se pronuncian ni actúan, contra quienes quemaron el edificio sede de la Escuela de Ciencias, precedido por anteriores ataques piromaníacos contra el auditorium, el edificio del Instituto Oceanográfico y la Biblioteca Central del núcleo".(...)

Servando Marín Lista | Jueves, 20/08/2020 <https://www.aporrea.org/educacion/a294209.html> 02-09-2020

ALGUNAS IDEAS SOBRE EL FUTURO URBANO DE LA UDO-SUCRE-CUMANÁ Y SUS ÁREAS DE INFLUENCIAS
"[...] no hay futuro para una ciudad que desconozca su propia historia y sus intrasferibles referencias".

Los aspectos de este documento han sido transcritos de la minuta de la reunión vía on line entre profesionales de la arquitectura, el diseño urbano, ambientalistas y dolientes de la ciudad de Cumaná, atendiendo a la convocatoria "sobre el futuro urbano de la UDO-Sucre-Cumaná y sus áreas de influencias". Estas ideas sobre la base de las intervenciones se sustentan, en un escenario de los próximos 20 a 40 años; así como propuestas concretas y figuras jurídicas o normativas posibles a ser consideradas, para definir: Aquello que no se debe perder y debe preservarse para generaciones futuras; aquello que permite modificaciones o aquello de lo que se puede prescindir.(...)

Servando Marín Lista | Martes, 25/08/2020 <https://www.aporrea.org/educacion/a294387.html> 02-09-2020

REALIZAN JORNADA DE EMBELLECIMIENTO EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LA UCV



Los Ministerios del Poder Popular para Educación Universitaria, para Ecosocialismo, el Instituto Nacional de Parques (Inparques) y la Universidad Central de Venezuela ejecutan una jornada de embellecimiento en el Jardín Botánico de la UCV, como parte de la Misión Venezuela Bella.

El presidente de Inparques, Josue Lorca, informó que a partir de este lun es una cuadrilla realizará durante tres semanas, el desmalezamiento de las 10 hectáreas del Jardín Botánico, para devolvérselo a los venezolanos recuperado cuando termine la pandemia por la COVID-19.

/maye VTV <https://www.vtv.gob.ve/jornada-embellecimiento-jardin-botanico/> Caracas, 31 de agosto de 2020

¿Volver a las aulas desde la postmodernidad?/Luis Bonilla Molina

Una muestra de ambigüedad académica frente a las decisiones que hay que tomar si se quiere pasar del palabrerío pedagógico a la acción concreta. En la dirección que permita que el Sistema Educativo Escolar Venezolano no termine de dejar de hacer lo mejor que ha hecho siempre: incluir a la población más vulnerable.

El día viernes 21 de agosto el presidente Maduro convocó una consulta pública sobre las posibilidades de volver a las aulas en Venezuela. Celebramos esta convocatoria, porque permite repolitizar el debate y sacarlo del simple lugar de la "emergencia sanitaria", abriendo las compuertas institucionales para un auténtico debate político pedagógico.

Desde la consulta por la calidad educativa del 2014 no se presentaba una oportunidad de estas dimensiones, por lo cual el movimiento pedagógico venezolano debe aprovechar la ocasión para que florezcan los miles de debates educativos que están germinando en los márgenes.

Esperamos que en el curso de este debate aparezca vivo y sano el amigo y hermano de camino Carlos Lanz Rodríguez, con quien aprendimos a caminar juntas desde las diferencias, privilegiando las coincidencias. Carlos es necesario en este debate, incluso para discrepar en algunos temas con él. Este debate sobre la orientación educativa de la revolución Bolivariana sin Carlos Lanz Rodríguez, es un debate a medias.

Avivemos el debate necesario, no partiendo de cero, sino de las discusiones, alcances, coincidencias y diferencias que han emergido desde el Proyecto Educativo Nacional (PEN) de la Constituyente Educativa (1999) hasta el presente. Se trata entonces de activar la Constituyente Educativa para avivar el lema "Constructores de sueños, profesionales de la esperanza".

No hay texto sin contexto

La consulta educativa 2020 tenemos que situarla en sus dimensiones nacionales e internacionales. En el plano nacional, este debate se auspicia en el marco de crecientes rumores sobre acciones militares norteamericanas contra Venezuela, lo cual merece el total repudio del magisterio venezolano. Debatir en un contexto tan delicado para la soberanía nacional implica una reivindicación del pensamiento crítico y la pluralidad de miradas, algo que hemos insistido fortalece la unidad nacional.

Además, esta convocatoria ocurre en pleno repunte de la pandemia de COVID-19, como lo muestran las cifras diarias de 600 a 800 contagiados y de muertes cada 24 horas que se aproximan a los dos dígitos, en un marco de deterioro dramático del salario de los y las docentes y de convocatoria a elecciones para la Asamblea Nacional. En este último aspecto aspiramos que este debate eleve el vuelo por encima de las disputas y polarización propia del proceso electoral; la sociedad venezolana reclama en el presente un debate amplio y constructivo sobre el tema educativo.

En el plano internacional esta convocatoria a debatir sobre un eventual retorno presencial a las aulas ocurre en medio de un nuevo capítulo de la disputa entre neoliberalismo educativo y alternativas anti capitalistas que en sus dimensiones estructurantes adquiere formas muy precisas desde la década de los ochenta con la globalización económica y la mundialización cultural.

Desde ese momento el neoliberalismo ha intentado posesionar el paradigma de la sociedad educadora, que no es otra cosa que la intención de ir transfiriendo las responsabilidades de los Estados nacionales a los y las ciudadanos. En el caso de la educación ello implica que los y las estudiantes, docentes y familias asuman un rol central en el financiamiento de lo educativo.

La sociedad educadora en la nueva etapa capitalista

La despedagogización del hecho educativo;

La cultura evaluativa;

La creciente conectividad al internet;

El acceso masivo a computadores de escritorio y dispositivos móviles (celulares);

El incremento de las experiencias pilotos en el uso de los videos tutoriales, como soportes del hecho educativo;

La inusitada aceleración de la innovación tecnológica;

La decretada obsolescencia de la maquinaria educativa newtoniana derivada de la primera y segunda revolución industrial (...)

Luis Molina Bonilla <https://www.aporrea.org/educacion/a294514.html> 01-09-2020

A LUIS BONILLA, YO SÉ POR DÓNDE VIENES TU PAJARITO

Sin lugar a ninguna duda, hay que reconocerle y felicitar a Luis por lo atrevido de convocar a un congreso educativo mundial en medio de la nada, porque el covid 19 nos condenó inexorablemente a la nada, definitivamente el Bilderberg y el Vanguard con Bill Gate como punta de lanza de un iceberg que apenas asoma, nos preparó esta maravillosa sorpresa a la cual ellos llaman nuevo orden mundial y Luis en su infinita generosidad llama todavía neoliberalismo, Luis se ha ganado un espacio importante cuando de educación se trata, sería mezquino no reconocerlo, mas sin desmeritar su trabajo y sus aportes y esto es algo muy personal, siempre lo he sentido muy academicista, muy burócrata y aunque aparenta ser un hombre sencillo con muchas poses de gurú y me disculpas Luis pero a mi edad me quedaría ridículo expresar algo que de verdad no siento y eso créeme me ha traído la mayoría de los problemas en mi aventurera vida (...)

Patricio Silva | <https://www.aporrea.org/educacion/a294775.html> Viernes, 04/09/2020

Septiembre 2020

Línea de tiempo desde la Pedagogía Social/El primer paso de la historia

Maduro mueve sus piezas en la cúpula militar de Venezuela

Maduro anunció los ensayos de Sputnik V en 500 venezolanos. [El País](#)

Cabello descarta que la Constituyente venezolana redacte una nueva Constitución. [EFE](#)

Fiscal General de Venezuela: Desfachatez de Duque con aprehensión de terroristas de la Operación Gedeón cinco meses después revela que Colombia es un Estado Fallido

Alianza Democrática: “La ruta no democrática ha fracasado” [VTV-Canal 8](#)

Unión Europea dice que “ya no hay suficiente tiempo” para enviar observadores a Venezuela

Gobernador de Zulia da luz verde a estaciones de servicio privadas para importar gasolina [TalCual](#)

Maduro sugirió que el Plan República busque a los electores en sus casas para que voten en las parlamentarias. [El Nacional](#)



ELLOS YA ELIGIERON



AHORA ELEGIMOS NOSOTROS. VOTA EL 6 DE DICIEMBRE



Una detallada aproximación al acontecer educativo en Venezuela, agosto 2019 a julio 2020, con especial atención a la Gestión y Política Pública asociada a la dinámica esencial del año escolar 2019-2020, útil para ensayar la perspectiva respecto al desarrollo del año escolar 2020-2021.

Buscar en la Sala de Lectura de la línea de Investigación Memoria Educativa venezolana (EE-FHE-UCV) por:

<https://app.box.com/s/228yey1ndyzqey9vwpwzbycnetr3ja9x>



Estados Unidos descertificó a Venezuela por incumplir antidrogas.

El presidente estadounidense, Donald Trump, se refirió como “dictador” y lo acusa de ser “el cabecilla del implicado de este hemisferio”, reseña [El Nacional](#).

La Academia de Ciencias de Venezuela refuta a Nicolás en el periodo expansivo del Covid-19

<https://www.costadelsolfm.org/2020/09/22/la-academia-de-ciencias-de-venezuela-refuta-a-nicolas-maduro-estamos-en-el-periodo-expansivo-del-covid-19/>

Jorge Arreaza sobre el informe de la ONU; Algunos presos políticos comen hasta Sushi

<https://www.costadelsolfm.org/2020/09/19/jorge-arreaza-sobre-el-informe-de-la-onu-algunos-presos-politicos-comen-hasta-sushi/>

Prado y Pizarro: Críticas del régimen a informe de la FFM es un insulto al desagravio de las víctimas

Pacto Unitario respaldó el informe de Verificación de Hechos de la ONU

Investigación evidencia los engranajes del “capitalismo bolivariano” en el mundo- -TITULARES DEL DIA/JACOBO ABADI

Se alzó Urachiche por los servicios públicos

<https://www.costadelsolfm.org/2020/09/22/se-alzo-urachiche-por-los-servicios-publicos/>

El régimen de Nicolás Maduro envió a un preso contagiado de coronavirus a la celda de un militar con frágil estado de salud

El informe de la ONU sobre Venezuela reveló las brutales técnicas de tortura del régimen de Maduro

La misión investigó la situación de los derechos humanos y descubrió delitos de lesa humanidad. En su trabajo, identificó los nueve métodos de las fuerzas chavistas para lastimar y humillar a los presos políticos [INFOBAE](#)

Bachelet actualiza el informe sobre Venezuela: “Me preocupa los altos números de muertes de jóvenes”.
Comisionada Bachelet: Hemos documentado que continúan las ejecuciones extrajudiciales e incluso evidencia de manipulación de seguridad (...) (Régimen de



recomendación de la necesidad de contener la represión de las policías y militares y persiste la no disolución de las FAES quien continúa produciendo violaciones del derecho a la vida”. [Sumarium](#)
Estallidos sociales y militarización en varios estados de Venezuela

<https://www.costadelsolfm.org/2020/09/28/estallidos-sociales-y-militarizacion-en-varios-estados-de-venezuela/>



Manifiesto mi disposición de elevar, mejorar y profundizar las relaciones con la oficina de la Alta Comisionada de los Derechos Humanos, y espero en los próximos días sostener una videoconferencia con esta instancia, acogiendo la recomendación del Secretario General de la ONU.



20:17 · 9/24/20 · Twitter for Android

compromisos

a Nicolás Maduro narcotráfico más

Maduro; Estamos

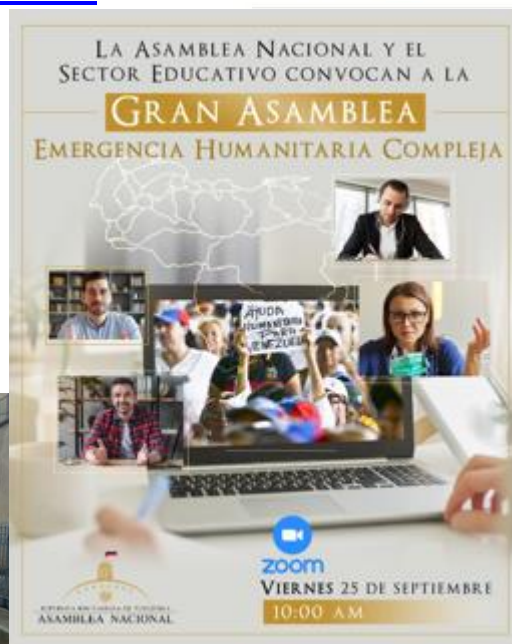
Monitoreamos @monitoreamos

TIMAHORA Jorge Rodríguez califica de “basura” el nuevo informe de Michelle Bachelet y llama “tarifados” a los funcionarios a ONU



Jorge Rodríguez califica de “basura” el nuevo informe de Bachelet y llama “tarifado...” bitlymonitor.com

11:36 · 9/25/20 · TweetDeck



los hechos por parte de los cuerpos de Maduro) sigue sin adoptar la

En Yaracauy, ante represión y amenazas, ciudadanos siguen protestando por cuarto día consecutivo [EL NACIONAL](#)
EEUU tacha de criminales a Padrino y Reverol: "Quienes colaboren con ellos enfrentarán las consecuencias"

<https://j.mp/3jbISEU>

Misión de Borrell se reunió con Jorge y Héctor Rodríguez. Se imaginan unas parlamentarias fraudulentas sin observación de ONU y OEA?

Cuba, Rusia e Irán serían los observadores "imparciales" .

Titulares

Conforman redes de inteligencia del poder popular en sector transporte para garantizar sistema de protección para la paz. [VTV Canal 8](#)

Misión diplomática de UE pide en Venezuela diálogo a largo plazo [EL NACIONAL](#)

EFE: El Gobierno venezolano entrega informe de DDHH a la UE y les pide rectificación. [El Pitazo](#)

El Pitazo: CNE publicó lista de postulados y plataforma no atribuye candidatos al partido de Capriles.

Lapatilla: Esbirros del régimen arremeten contra viviendas de manifestantes en Nueva Esparta.

Henrique Capriles anunció que no participará de las elecciones parlamentarias convocadas por la dictadura de Maduro si no son aplazadas. [Infobaewww.infobae.com](#)

Debut y despedida de la comisión de Josep Borrell en Venezuela [Fran Tovar Costa del Sol](#)



La Educación más básica

El inicio de clases como polémica

La iniciativa Capriles, acompañada por Stalin González y Vicente Díaz, urgiendo al retorno al voto como forma de conectar la política con las necesidades de la gente, sacudió de raíz la pereza discursiva de las opciones democráticas que confronta el autoritarismo devenido en totalitarismo instalado en Miraflores. Sin entrar en las profundidades de sus bondades y miserias o atacar un debate mediático tipo ¿quién tiene la razón?, es de reconocer que la propuesta abrió posibilidades insospechadas para el retorno al carril democrático de la lucha democrática. Recule o no Capriles, ya el daño está hecho al aventurerismo que todavía campea en la oposición venezolana.

Algo parecido se necesita en la Gestión y la Política Pública de la Educación para encontrar una opción viable que impida la pérdida

del año escolar 2020-2021 para para las mayorías y siga aumentando la brecha cultural que separa los circuitos de escolaridad de la precariedad y de la excelencia. Mucho puede ayudar en tal cometido el trabajo hecho por la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana (EE-FHE-UCV) para caracterizar el desarrollo del año escolar 2019-2020, tal cual se explica en esta dirección:

<https://app.box.com/s/40x7ss51ex4prbpit1etn80l72qb7cmp>

A DÍAS PARA EL INICIO DE CLASES, SE DESCONOCE SI SERÁN PRESENCIALES O A DISTANCIA AÑO ESCOLAR

En la reunión del 4 de septiembre entre las autoridades del Ministerio de Educación y el sector educativo se informó que la decisión la anunciará esta semana Nicolás Maduro.

También se ordenó comenzar la limpieza de las escuelas y preparar las guías pedagógicas. Caracas. A siete días del inicio del año escolar 2020-2021 se desconoce cuál será la modalidad que se implementará para dictar clases. En la tercera reunión, que se hizo el 4 de septiembre en la que participaron autoridades del Ministerio de Educación y el sector educativo, se informó que la decisión la anunciará esta semana Nicolás Maduro. “La tendencia es que va ser a distancia hasta, por lo menos, enero. Sin embargo, el ministro Istúriz dijo que la decisión la tomaría Nicolás Maduro y la daría a conocer esta semana”, dijo Alicia Boscán, presidenta de la Asociación Venezolana de Escuelas Católicas (AVEC).

Carmen Victoria Inojosa

@victoriainojosa

[https://cronica.uno/a-dias-para-](https://cronica.uno/a-dias-para-el-inicio-de-clases-se-desconoce-si-seran-presenciales-o-a-distancia-ano-escolar/)

[el-inicio-de-clases-se-desconoce-si-seran-presenciales-o-a-distancia-ano-escolar/](https://cronica.uno/a-dias-para-el-inicio-de-clases-se-desconoce-si-seran-presenciales-o-a-distancia-ano-escolar/) Bajado 7 septiembre, 2020

DOCENTES Y REPRESENTANTES SE NIEGAN A PRONTO RETORNO A CLASES PRESENCIALES

El aumento de casos de COVID-19 en Venezuela y el estado de las escuelas hacen inviable la posibilidad de un retorno a clases presenciales. El Ministerio de Educación evalúa la posibilidad de iniciar esta modalidad en octubre, por grupos de estudiantes.

Jhoalys Siverio @jhoalys https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/08-09-2020

MAÑANA SE DISCUTIRÁ LA PROPUESTA DEFINITIVA SOBRE REABRIR LAS ESCUELAS

Ciro Ugarte, de la Organización Panamericana de la Salud, expresó que si los colegios van a abrir en Venezuela “es preciso extremar las medidas”. “Los reportes están mostrando que hay una transmisión activa” del virus, dijo. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa **Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa** [https://cronica.uno/a-dias-para-el-](https://cronica.uno/a-dias-para-el-inicio-de-clases-se-desconoce-si-seran-presenciales-o-a-distancia-ano-escolar/)

[inicio-de-clases-se-desconoce-si-seran-presenciales-o-a-distancia-ano-escolar/](https://cronica.uno/a-dias-para-el-inicio-de-clases-se-desconoce-si-seran-presenciales-o-a-distancia-ano-escolar/) Bajado 7 septiembre, 2020

EVALÚAN REABRIR LAS ESCUELAS PARA LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA Y TÉCNICA

Condiciones mínimas para el Regreso a Clases por parte de la Secretaria de Educación de Primero Justicia

- 1.- Transparencia en la data sanitaria.
- 2.- Ruta para reabrir las instituciones según los protocolos de la ONU y la UNESCO.
- 3.- Reivindicaciones: pago del 100% adeudado, firma de la Contratación Colectiva (salarios con standares a Latino América). Seguridad Social acorde a la realidad. Eliminación de las Tablas ONAPRE
- 4.- Inversión especial para la educación: (ayuda humanitaria), garantía de servicios públicos, seguridad de PAE en todas las escuelas elementos de bioseguridad, herramientas tecnológicas, material didáctico adecuado.
- 5.- Flexibilidad pedagógica.



Todavía no se define una modalidad para el nuevo año escolar. Entre las propuestas, evalúan atender a los estudiantes de Media y Técnica de forma semipresencial. “Por ser adolescentes y jóvenes, población vulnerable de deserción, se estudia esa oportunidad de forma semipresencial”, dijo la AVEC tras acudir a una reunión con autoridades del gobierno. leer mas
Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 1 Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/a-dias-para-el-inicio-de-clases-se-desconoce-si-seran-presenciales-o-a-distancia-ano-escolar/> Bajado 7 septiembre, 2020

UNIVERSIDADES SIN PRESUPUESTO PARA HIGIENE Y SANEAMIENTO DE LOS ESPACIOS

El eventual retorno a las aulas en las universidades autónomas está condicionado por la falta de presupuesto que garantice la higiene y el saneamiento. Algunas casas de estudios aprobaron planes para continuar actividades a distancia al finalizar el período vacacional. leer mas
Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/a-dias-para-el-inicio-de-clases-se-desconoce-si-seran-presenciales-o-a-distancia-ano-escolar/> Bajado 7 septiembre, 2020

¿QUÉ PLANTEA EL MARCO PARA REABRIR LAS ESCUELAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN?

El plan señala un esquema de monitoreo que consiste en conocer la situación epidemiológica, además de la transmisión y gravedad de la COVID-19 en niños y niñas. Se plantea reabrir las escuelas de forma progresiva por regiones y zonas. Mientras que en la consulta preguntan cuál es la mejor modalidad para el año escolar y ... leer mas
Por Carmen Victoria Inojosa @ <https://cronica.uno/a-dias-para-el-inicio-de-clases-se-desconoce-si-seran-presenciales-o-a-distancia-ano-escolar/> Bajado 7 septiembre, 2020

NI A DISTANCIA NI PRESENCIAL: NUEVO AÑO ESCOLAR EN UNA ENCRUCIJADA

El panorama para el inicio del año escolar 2020-2021 es incierto. El gobierno de Maduro evalúa un eventual retorno a las aulas, pero pediatras e infectólogos sostienen que no es el momento para reabrir las escuelas: “No estamos preparados para una reapertura escolar desde el punto vista sanitario”. La lucha sindical de los docentes es ... leer mas
Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/a-dias-para-el-inicio-de-clases-se-desconoce-si-seran-presenciales-o-a-distancia-ano-escolar/> Bajado 7 septiembre, 2020

LO QUE DIJO NICOLÁS MADURO SOBRE REABRIR LAS ESCUELAS Y UNIVERSIDADES EN OCTUBRE

En dos alocuciones, el 21 y 23 de agosto, Nicolás Maduro se refirió a un eventual regreso a clases presenciales para iniciar el año escolar 2020-2021 en octubre: ordenó una consulta pública, equipar escuelas y liceos, instalar Internet a todos los planteles y trabajar en una modalidad de educación combinada. leer mas
Por Carmen Victoria Inojosa @ <https://cronica.uno/a-dias-para-el-inicio-de-clases-se-desconoce-si-seran-presenciales-o-a-distancia-ano-escolar/> Bajado 7 septiembre, 2020

COLEGIOS PRIVADOS ESPERAN COMUNICADO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN SOBRE CÁLCULO DE MENSUALIDADES

Fausto Romeo, presidente de Andiep, dijo que acordaron con las autoridades del Ministerio de Educación y del Ministerio de Comercio un oficio donde se orienta y se actualiza el cálculo de las mensualidades escolares. “Incluso se habla de pagos en divisas, criptomonedas y bolívares”, explicó Romeo. Hizo un llamado para que el documento sea publicado. leer mas
Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/a-dias-para-el-inicio-de-clases-se-desconoce-si-seran-presenciales-o-a-distancia-ano-escolar/> Bajado 7 septiembre, 2020

FEDERACION VENEZOLANA DE MAESTROS INCIO DEL AÑO ESCOLAR 2020 - 2021

1. La Pandemia del COVID-19 Plantea Un Desafío Sin Precedentes para la Educación. La intención es que niños y adolescentes continúen estudiando en sus casas para no interrumpir su aprendizaje. En consecuencia la UNESCO ha emitido una decena de consejos para hacer más eficiente ese periodo y garantizar la continuidad del aprendizaje durante el cierre de las escuelas.



La jente se asusta por 2 meses cin clazes, en el 2006 estubimos barios meces cin clazes y no nos hafecto en nada



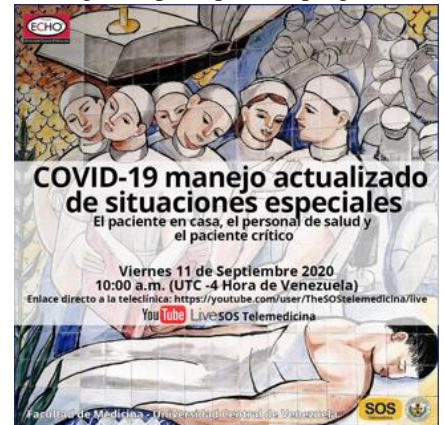
La Federación Venezolana de Maestros y sus 27 sindicatos filiales, se dirigen a sus afiliados, a los trabajadores de la educación, al magisterio y a la sociedad civil en general, para fijar su posición, en relación al irresponsable llamado al inicio del año escolar 2020-2021 de parte del Ministerio del Poder Popular para la Educación, y sus ya acostumbradas improvisaciones y desaciertos, en modalidades mixtas: a distancia, virtual, online, semipresencial en franca violación al derecho a la vida de estudiantes, educadores, padres y representantes, a tal efecto exponemos lo siguiente:

comunicación a través internet, ni recursos tecnológicos computadoras, tabletas, teléfonos inteligentes para que este programa llegue a todos los hogares, en consecuencia, es un programa discriminatorio, porque solo tendrán acceso a él quienes cuenten con recursos económicos para subsidiar eventualmente un plan de datos a través de las operadoras privadas. Las propuestas que se promueven desde el Ejecutivo Nacional en materia educativa, están cargadas de improvisación y una exagerada dosis de falsedad para aparentar normalidad (...)

**Prof. Orlando Alzuru M Profa. Carmen Teresa Márquez Presidente Sec. General.
Recibido por correo e. de la FVM el 07-09-2020**

Edgar Enrique Machado (@MachadEdgar) twitteó:
Aristóbulo lo dijo, maestros deben tener listas las guías para el 16/SEP para enviarlas a los estudiantes, porque ya él les mando a recargar los datos y la renta telefónica para que envíen los trabajos online. #FVMEnLaLucha, y los directores a limpiar este lunes.

<https://twitter.com/MachadEdgar/status/1302681067137179650?s=20>



RESPUESTA AL PRESIDENTE NICOLAS MADURO. . .

...Ud dice que los maestros no merecemos un aumento de sueldo, ya que nuestro trabajo es de vocación y por amor a la revolución.

Déjeme explicarle lo siguiente. Soy docente profesional universitario y me siento orgulloso de serlo. Pero hoy no me siento orgulloso de vivir en mi país donde Ud a través de un ingrato ministro de educación que en el ayer paso hambre y fue luchador social del magisterio hoy es el gran destructor de la educación y del maestro venezolano (...)

Edgar Enrique Machado (@MachadEdgar Recibido por correo e. de Edgar Machadoel 07-09-2020

El cierre del Sistema Escolar tiene amigos a montón...

PADRES Y DOCENTES DIJERON NO A CLASES PRESENCIALES Y EL MINISTERIO LES HIZO CASO

La consulta presentada por el Ministerio de Educación fue enviada vía digital durante dos semanas a docentes, padres y representantes para evaluar las opiniones sobre la posibilidad de reiniciar el próximo año escolar 2020-2021 bajo el formato presencial

Desde la segunda quincena de agosto fue llegando a los correos, vía whatsapp, en grupos escolares de padres y representantes y en espacios gremiales de docentes, un mensaje con el enlace para la Consulta nacional sobre el inicio del año escolar 2020-2021 que fue enviado por el Ministerio de Educación para conocer la posición y opiniones de padres, representantes y maestros en torno a la propuesta de iniciar el período académico de manera presencial como había asomado el gobernante Nicolás Maduro hace algunos días.

El sábado 29 de agosto el ministro Aristóbulo Istúriz se reunió de manera virtual con los viceministros, directores nacionales, directores de las zonas educativas de los 24 estados, representantes de la Asociación Venezolana de Educación Católica (Avec), de planteles privados, representantes del magisterio y de Unicef, quienes tenían como único punto de agenda analizar los resultados de la consulta y definir nuevas propuestas en relación a cómo, cuándo y de qué manera implementar el retorno a las aulas (...)

Fe y Alegría Noticias El año escolar come zará el 16-9 y se mantendrá la modalidad a distancia. Fran Tovar03-09-2020 El pizarrón de Fran noticias, Titulares II FacebookTwitterPinterestWhatsAppTelegramEmailCompartir 07-09-2020

Resultados Consulta REGRESO A CLASES 2020-2021

Participación: Ministro de educación, Viceministros de educación, Directores Nacionales del MPPE, Directores Zonas educativas y Jefes de Divisiones de los 24 estados, Rectora de la UNEMSR, Representantes nacionales de AVEC, Planteles Privados, MBF, OBE, FEVEEM, Misiones educativas, Clauster del Magisterio Venezolano, UNICEF.

Descripción:

Una vez dada la bienvenida a todos por parte del Ministro Aristóbulo Istúriz, indica quiénes están presentes y se desarrolla la agenda. Cada de las entidades federales bajo la representación de los Directores de Zonas Educativas emitieron como resultado de la Consulta REGRESO A CLASES como tendencia a NO iniciar las actividades escolares en octubre en la atención semipresencial, coincidiendo en la necesidad de brindar atención a través de asesorías u orientaciones a los estudiantes de media, técnica y adultos, sobre todo en las áreas de formación que generan nudo crítico como: matemáticas, física, química, inglés u otras que lo amerite, inclusive las áreas prácticas y laboratorios, siendo estos encuentros programables cada 15 días o dependiendo de la realidad de cada territorio, además se puede hacer bajo una asistencia alternada y en pequeños grupos no más de 10 estudiantes.

Del mismo, los resultados también arroja de ser posible comenzar en el 2do momento semipresencial para todos los niveles y modalidades, siempre que el MPPE garantice la desinfección de los planteles, mecanismo de bioseguridad, proporcionando internet todas las escuelas (...)

VIDEOCONFERENCIA MINISTRO DE EDUCACIÓN. Fecha: 29/08/20

Zuleika Matamoros: "Nuestro desafío es organizarnos para luchar en defensa del salario y la educación pública".

Entre SINAFUN y la FVM, todo lo contrario.

LA LUCHA MAGISTERIAL DEBE SUPERAR A LAS DIRECCIONES SINDICALES

Zuleika Matamoros. Aporrea <https://www.aporrea.org/educacion/n358594.html> | Lunes, 07/09/2020

No a las clases

SR. PRESIDENTE

ATENCIÓN SR. MINISTRO

Ante todo reciba un cordial saludo de parte de un Docente que desea lo mejor para mi país es por ello que yo si QUIERO IR A CLASE EL 16 DE SEPTIEMBRE pero mi apreciado presidente y ministro en los momentos tengo estos problemas.

Recibido por correo e. de Pedro Cheremo el 09-09-2020

El año escolar 2020-2021, así comienza

Juan Guaidó pidió a los militares no ignorar el informe de la ONU y retirar el apoyo a Nicolás Maduro. INFOBAE <https://www.infobae.com/americas/venezuela/2020/09/17/juan-guaido-pidio-a-militares-no-ignorar-el-informe-de-la-onu-y-retirar-el-apoyo-a-nicolas-maduro/> 17-09-2020 8:57

Una grave lesión al derecho humano a la Educación es la **forma y fondo** de la manera como se ha intentado la apertura del año escolar 2020-2021. Muy comprometido el acceso a la Educación de calidad de las mayorías, ese que imponen la Constitución y las leyes para los dos subsistemas, el Básico y el Universitario.

Vamos de peor a hiper-mal. Se bajó la Santamaria del Sistema Educativo Escolar para las mayorías. Quedó apenas una ventana abierta para el circuito de escolaridad que se acerca más a la excelencia. Las mayorías escolarizadas hundidas en la precariedad, poco importante desde la iniciativa estatal, puro globo de ensayo mediático. Muchas selfies caritativas de la alta burocracia y abandono real de las instituciones y el trabajo en



Educación. Se sigue ampliando la brecha cultural-pedagógica entre quienes no saben o pueden nadar y los que se mueven como peces en el agua en este mar de sálvese quien pueda que tenemos desde 1999. Se disuelve el compromiso del Estado con la Educación de todos al son que toca la arrogancia sectaria y la incapacidad técnica para administrar la mejor opción que tienen los venezolanos para progresar social y culturalmente.

JEFE DE ESTADO RATIFICA SU COMPROMISO CON LA EDUCACIÓN DEL PUEBLO EN EL REGRESO A CLASES 2020-2021

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, ratificó este miércoles su compromiso con la educación del pueblo en el regreso a clases 2020-2021, impulsando el plan «Cada Familia Una Escuela» y «Universidad en Casa» para la formación segura a través de las plataformas de Teleclases y Clases Online, «¡Educación a Distancia y Segura!».

A través de sus redes sociales, el Jefe de Estado publicó un video donde destaca que «arrancó el periodo de clases 2020-2021 con educación inicial, primaria, especial y todo el sistema universitario del país».

Asimismo, aseguró que «a Venezuela no la para nadie, ¡ni pandemia, ni imperialismo, ni amenazas, ni agresiones!».

/CP VTV <https://www.vtv.gob.ve/jefe-estado-ratifica-compromiso-educacion-clases/> Caracas, 16 de septiembre de 2020



La Noticia

De Barinas

Candidatos de la Patria de Barinas entregaron mortadela en sector Brisas del Río



MADURO RATIFICA INICIO DE CLASES EN EDUCACIÓN BÁSICA A PARTIR DE ESTE MIÉRCOLES 16

Sebastián García Inojosa <https://cronica.uno/maestros-inician-el-ano-escolar-vendiendo-tortas-y-jugando-en-internet-para-ganar-dinero/> 16-09-2020

A dos días del arranque vía internet de la actividad escolar el Presidente ordena al Ministro de Educación que busque un opción para hacerlo. Un signo que indica escasa preocupación y ocupación del Gobierno para atender las necesidades educativas de la población.



MADURO PIDE A MINISTRO ARISTÓBULO ISTÚRIZ PRESENTAR FÓRMULA PARA EL INICIO DE CLASES ONLINE

Tomando en consideración las consultas realizadas y las experiencias en el mundo, concluimos que el retorno a clases presencial no es favorable para el control de la Pandemia. Por ello pedí al ministro @psuvaristobulo presentar la formula para el inicio de las clases online.

Aporrea.org | <https://www.aporrea.org/actualidad/n358771.html> Lunes, 14/09/2020

Maduro: No hay regreso presencial a clases al menos hasta enero

Descartó la opción de retornar debido a los resultados adversos que han tenido otros países con el regreso a las aulas regreso presencial

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-no-hay-regreso-presencial-a-clases-al-menos-hasta-enero/> September 13, 2020

La oposición propone un pacto para lucha:

AN y sectores democráticos conformaron “Pacto Unitario” por el rescate de la educación
#elsiglocomve@elsiglocomve 15-09-2020

PACTO UNITARIO POR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA Y DE CALIDAD EN VENEZUELA



La Subcomisión de Educación de la Comisión de Desarrollo Social de la Asamblea Nacional, la Comisión de Educación del Plan País, partidos políticos de la unidad democrática, académicos, gremios y sindicatos de educación, organizaciones de educadores jubilados, padres,

representantes y estudiantes, de todos los niveles educativos, acordamos conformar una alianza nacional que denominamos, PACTO UNITARIO POR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN DEMOCRÁTICA Y DE CALIDAD EN VENEZUELA, que tiene como objetivo fundamental, elaborar los lineamientos de un plan de rescate de la educación democrática y de calidad en Venezuela.

Recibido por correo e. de UDSE el 12-09-2020



MAESTROS REITERAN QUE NO HAY CONDICIONES PARA REINICIAR LAS CLASES EN EL PAÍS

Los maestros insisten en que no hay condiciones de bioseguridad en los colegios y el sueldo no alcanza para comprar comida. La Federación Venezolana de Maestros (FVM) emitió un comunicado el domingo 13 de septiembre en el reiteran su decisión de no reincorporarse al reinicio de clases anunciado por el Ejecutivo venezolano para el miércoles 16, ya que a su juicio no existen las condiciones para poder enfrentar un nuevo año escolar.

Ronald Uribe <https://talcualdigital.com/maestros-reiteran-que-no-hay-condiciones-para-reiniciar-las-clases-en-el-pais/> septiembre 14, 2020

REGRESO A CLASES A DISTANCIA ES EL TEMA QUE OCUPA LAS PORTADAS DE LOS MEDIOS IMPRESOS EN VENEZUELA ESTE 14SEP

Lea aquí los titulares reflejados en las portadas de los medios impresos y digitales que circulan en Venezuela este lunes 14 de septiembre de 2020.



Alex Azuaje
SITE DC
FETRASINED.

Ana Maldonado
SINPROTEC DC
FEV.

Luz Arias
SILE - CLEV.
FESLEV-CLEV.

Rubén Padrón
SINTRAENSEÑANZA
FETRAENSEÑANZA

VTV <https://www.vtv.gob.ve/portadas-medios-impresos-venezuela-14sep2020/> Caracas, 14 de septiembre de 2020

Paro educativo comenzando el nuevo año escolar en Venezuela fue acatado por el 90% de los educadores

Señalan que solo 10% de los docentes se incorporaron al inicio del año escolar a distancia este 16 de septiembre. Dirigentes sindicales del sector educativo develaron al país que apenas un 10% de la planta docente a nivel nacional inició clases a distancia este 16 de septiembre, fecha anunciada por el Gobierno de facto de Nicolás Maduro. En opinión del gremio la educación

vía online en Venezuela durante todo el año 2020 ha sido un fracaso dado que en el país no hay las mínimas condiciones tecnológicas para impartirlas.

Gricelda Sánchez, secretaria de contratación colectiva y reclamos del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, afirmó que la educación a distancia en el país es inviable, por ejemplo para un estudiante u docente es misión imposible adquirir un teléfono inteligente o tienen meses sin servicio de internet en sus casas, esto sin contar la situación alimenticia de ambos, donde el hambre es lugar común. “El 20% de la población estudiantil sufre desnutrición, además en la mayoría de las regiones los apagones de hasta 19 horas son el pan de cada día. Así no se puede dictar esta modalidad de enseñanza usada por el mundo entero durante la cuarentena del Covid-19”, dijo.

Fran Tovar/ Costa del sol 16-09-2020 <https://www.costadelsolfm.org/2020/09/16/paro-educativo-comenzando-el-nuevo-ano-escolar-en-venezuela-fue-acatado-por-el-90-de-los-educadores/> 17-09-2020

La apertura del año escolar 2020-2021 a evaluación pedagógica

Maduro: Desde el 5 de octubre abrirán las escuelas durante semanas de flexibilización como centros de asistencia pedagógica

El Gobierno hace un movimiento inesperado en la dirección de empezar a abrir las instituciones. Puede ser una movida típicamente mediática con bajo o nulo correlato en la realidad. En cualquier caso es de considerar que con esta promesa coloca a los gremios y opositores en la posición de ser los culpables de la desescolaridad inducida en tiempos de pandemia.



Sea como sea tenemos un elemento sorpresa que merece especial atención para el seguimiento que hacemos en la Línea de investigación memoria Educativa Venezolana. Puede tratarse de una maniobra para aislar a lo gremios y opositores de la dinámica real de las instituciones.

¿Abren las escuelas?

Este 16 de septiembre comienzan a distacia las clases en inicial, primaria y especial, y además en universidades del país, mientras que el 1 de octubre se iniciarán también de forma virtual para el ciclo medio y diversificado

Maduro: Desde el 5 de octubre abrirán las escuelas durante semanas de flexibilización como centro de asistencia pedagógica Nicolás Maduro informó este martes que a partir del 5 de octubre se abrirán las escuelas y los liceos como centros de asistencia pedagógica para padres, madres y alumnos durante los siete días de flexibilización.

“Hay un tema, los muchachos no van a conocer a sus profesores, sino por una foto; y yo he decidido, a partir del lunes 5 de octubre, abrir las

escuelas y liceos como centros de asistencia pedagógica para padres, madres y alumnos. Las escuelas estarán abiertas los siete días de flexibilización”, dijo Maduro.

Asimismo, anunció que harán guardias de educadores durante esas semanas.

Este 16 de septiembre comienzan a distancia las clases en inicial, primaria y especial, y además en universidades del país, mientras que el 1 de octubre se iniciarán también en el ciclo medio y diversificado.

“Madres, padres, representantes, estudiantes, maestros, profesores: este miércoles 16 de septiembre arranca el año escolar 2020-2021 en medio de la pandemia, es lo mejor, sin duda”, explicó Maduro junto a los ministros Aristóbulo Istúriz y César Trómpiz.

Y añadió: “Para el 1º octubre se inician clases en liceos del país, educación media general, especializada, técnicas. Así que Venezuela arranca su año escolar seguro y vamos a mejorar todos los métodos pedagógicos estipulados por los pedagogos y los ministerios para apoyar a las familias y estudiantes”.

El oficialista llamó al personal educativo del país a “entusiasmarse con las clases en Venezuela con el sistema de Cada Familia Una Escuela”, por Internet, a distancia y todas las modalidades que sirvan para que los niños y jóvenes logren instruirse.

El llamado ocurre en medio de la pandemia y en un país donde los servicios públicos, especialmente la energía eléctrica, presentan constantes fallas a escala nacional, y un Internet que está entre los más deficientes del mundo.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-desde-el-5-de-octubre-abriran-las-escuelas-durante-semanas-de-flexibilizacion-como-centro-de-asistencia-pedagogica/> -September 15, 2020

RECOMENDACIONES A LAS MADRES Y A LOS PADRES PARA EL NUEVO AÑO ESCOLAR/CECODAP

Abel Sarabia, psicólogo y coordinador de Cecodap, ofrece 13 recomendaciones para sobrellevar el desafío de ser papá, mamá y maestro a la vez. “Vamos a tener unas exigencias escolares y otras como padres. Lo primero que hay que hacer es ajustar esas exigencias y priorizar”, dice Sarabia.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa

<https://cronica.uno/recomendaciones-a-las-madres-y-a-los-padres-para-el-nuevo-ano-escolar/> 13 septiembre, 2020

LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: UN MODELO FRACASADO EN VENEZUELA/ Ariany Brizuela-El Nacional

Improvisación, falta de recursos, fallas en servicios básicos como Internet y electricidad, salarios ínfimos, así como deficiencias tanto en maestros como en alumnos, marcaron los últimos cuatro meses del año escolar, impartidos de manera virtual debido a la pandemia. Este miércoles comenzó el periodo 2020-2021 con un panorama similar, quizá peor: sin política de Estado y sin un diagnóstico que permita evaluar lo que aprendieron los estudiantes y las condiciones y herramientas con las que cuentan docentes y educandos en este nuevo curso

Desde la llegada del covid-19 al país, escuelas y colegios se vieron forzados a cerrar sus puertas. Los maestros y padres se las ingeniaron para concluir un segundo lapso e iniciar el tercero con mucha incertidumbre e improvisación a distancia. Dos meses después, aún en pandemia, el panorama de este nuevo año escolar 2020-2021 no es muy distinto al de hace seis meses, incluso podría ser peor: la deficiencia en los servicios básicos (electricidad e Internet), la falta de recursos o dispositivos tecnológicos en los hogares, el aumento de la deserción escolar y las deficiencias que muchos estudiantes arrastran para este nuevo año suponen un gran reto para el sistema educativo venezolano, en crisis desde hace años.

Aunque este nuevo año escolar iniciará de manera virtual, aún no se sabe qué pasará en unos meses. El pasado 21 de agosto, Nicolás Maduro planeó un regreso a clases parcialmente presencial a partir de octubre, propuesta que rechazaron tanto educadores como padres debido a que los casos de contagios diarios de covid-19 en el país no descienden, sólo aumentan: hasta la fecha hay 63.416. Dos días después informó en el programa Aquí con Ernesto Villegas que se realizaría una encuesta para conocer la opinión de los venezolanos sobre el regreso a clases de manera presencial, y aclaró que se podría hacer un ensayo para una dinámica mixta, que combinará las clases presenciales con la educación a distancia (...)



Olga Ramos: “En educación no se puede improvisar”

Los estudiantes venezolanos inician un nuevo año escolar el miércoles 16 de septiembre. Las clases serán dictadas a distancia. Escuelas y familias se preguntan cómo asegurar el éxito para los alumnos a pesar de la incertidumbre, las fallas de conectividad y las deficiencias en los servicios básicos. Esta es la primera entrega de Desafíos de la educación en pandemia, una serie sobre la perspectiva de los expertos en políticas educativas para comprender la situación venezolana. En esta oportunidad habla Olga Ramos, miembro de Asamblea de Educación y una de las coordinadoras del Observatorio Educativo de Venezuela. Antes de hablar sobre “el regreso a clases”, creo que es fundamental decir que lo que sucedió entre la suspensión de actividades presenciales en las escuelas y la declaración de culminación del año escolar fue extremadamente accidentado y muy mal planificado. Tuvo y tendrá consecuencias en la formación de nuestros niños y jóvenes.

Recibido por correo e. Olga Ramos 15-09-2020

La posición de la iglesia venezolana/Comisión Episcopal de Educación:

“Cada cambio requiere un camino educativo que involucre a todos... un camino educativo que haga madurar una nueva solidaridad universal”i Papa Francisco

“Hoy más que nunca, es necesario unir los esfuerzos por una alianza educativa amplia para formar personas maduras, capaces de superar fragmentaciones y contraposiciones y reconstruir el tejido de las relaciones por una humanidad más fraterna” . Alcanzaremos un verdadero progreso si lo fundamentamos en una educación desde la persona y para para la persona.

La aparición del Covid-19 hizo que la humanidad se viese afectada en todas sus dimensiones antropológicas, económicas, culturales y sociales. La pandemia ha afectado todo el sistema de aprendizaje del ser humano y ha puesto al descubierto grandes deficiencias, debilidades y fallas de muchos programas educativos a nivel mundial.

Es evidente que en nuestro país uno de los sectores más afectados por la crisis creciente ha sido el sistema educativo: además soslayado a nivel presupuestario e igualmente ignorado en políticas públicas. Como sociedad, esto nos tiene que hacer repensar la importancia que tiene la educación de la persona para responder a los grandes retos que tenemos en la cooperación social que hace avanzar a un país.

I. Una realidad que salta a la vista

La infraestructura en todos los subsistemas de la educación, principalmente en aquellos con dependencia estatal, se encuentran en decadencia por la falta de cuidado y mantenimiento, además de hurtos y vandalismo acometidos contra las instalaciones. A ejemplo de esto podemos citar la caída de uno de los techos de los pasillos de la Ciudad Universitaria – UCV y el incendio de la Biblioteca Central de la UDO-Sucre, entre muchos otros hechos lamentables y que se unen a los cientos de denuncias de los planteles que han agudizado el sufrimiento por la delincuencia en estos tiempos de confinamiento. De igual manera, las edificaciones escolares no cuentan con adecuado servicio de agua potable, electricidad, alimentación, tecnología, artículos de limpieza y desinfección; los docentes en distintos estados del país han reportado que desde las direcciones de los planteles se les ha exigido la contribución con artículos de limpieza para subsanar la falta de asignación de estos recursos por parte del Estado, lo cual supone una opción por el trabajo que pone en riesgo la satisfacción de las propias necesidades.

Según las cifras oficiales, los contagios por Covid-19 se mantienen activos en la población venezolana y aún no se disponen con vacunas aprobadas. El personal docente, administrativo y obrero de todos los subsistemas educativos, el estudiantado y sus familias, no cuentan con recursos económicos para la adquisición de implementos de bioseguridad confiables y mucho menos para la compra de medicamentos, en caso de que resulten contagiados.

Ante la escasez de gasolina, existe una mayor dificultad para los traslados. Esto hace que el estudiantado y personal cuente con pocas posibilidades de movilización para asistir a las casas de estudio. En el caso de las universidades el parque automotor se ha reducido a la mínima expresión (...)

Mons. Mariano José Parra Sandoval Miembro de la Comisión Episcopal de Educación. Recibido por correo e. de José Villamizar

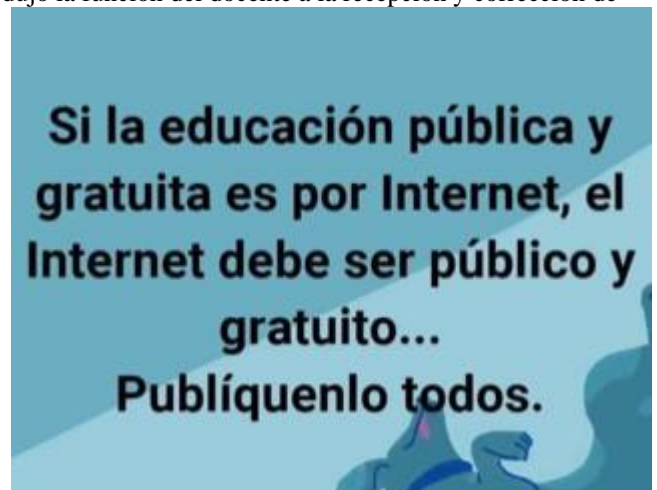
Raquel Figueroa: “La educación a distancia pasó a ser un fin en sí misma y no un medio de apoyo”

Raquel Figueroa señala que el programa Cada Familia una Escuela redujo la función del docente a la recepción y corrección de tareas. Fotografía de Aamir Qureshi | AFP

Los estudiantes venezolanos inician un nuevo año escolar este miércoles 16 de septiembre. Las clases serán dictadas a distancia. Escuelas y familias se preguntan cómo asegurar el éxito para los alumnos a pesar de la incertidumbre, las fallas de conectividad y las deficiencias en los servicios básicos. Esta es la séptima entrega de Desafíos de la educación en pandemia, una serie sobre la perspectiva de los expertos en políticas educativas para comprender la situación venezolana. En esta oportunidad habla la profesora Raquel Figueroa, dirigente sindical de la Federación Colegio de Profesores de Venezuela y coordinadora nacional de la Unidad Democrática del Sector Educativo.

La educación sufrió un vertiginoso desplome antes de la suspensión del proceso escolar presencial por la pandemia de covid-19. Las incorrectas políticas económicas desarrolladas por Maduro disminuyeron el presupuesto educativo y pulverizaron el salario, lo que provocó que la educación como derecho humano sufriera un colapso estructural. A partir de 2016 vimos la estampida de las migraciones forzadas, que incluyó la fuga de maestros; el ascenso de la exclusión escolar, la baja calidad y disminución del Programa de Alimentación Escolar (PAE), el incumplimiento de la Convención Colectiva de los Trabajadores de la Educación y la desaparición de los servicios de seguridad para los estudiantes y docentes. La pandemia llegó en medio del colapso, y los hechos demuestran que la administración de Maduro no acató el llamado de la Unesco a mantener la educación en pandemia como derecho humano. El año escolar 2019-2020 finalizó como la mayor estafa histórica que haya vivido Venezuela; oculta por ilusorias realidades construidas por el propio Ministerio de Educación en el Congreso Pedagógico realizado en julio.

Indira Rojas ENTREVISTA DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN EN PANDEMIA <https://prodavinci.com/raquel-figueroa-la-educacion-a-distancia-paso-a-ser-un-fin-en-si-misma-y-no-un-medio-de-apoyo/> 17-09-2020



Óscar Misle: "Convertir cada casa en una escuela aumentó el clima de tensión familiar"

Muchas familias no cuentan con las competencias para cumplir con las exigencias pedagógicas de la educación a distancia. Los estudiantes venezolanos iniciaron un nuevo año escolar el miércoles 16 de septiembre. Las clases son dictadas a distancia. Escuelas y familias se preguntan cómo asegurar el éxito para los alumnos a pesar de la incertidumbre, las fallas de conectividad y las deficiencias en los servicios básicos. Esta es la novena entrega de Desafíos de la educación en pandemia, una serie sobre la perspectiva de los expertos en políticas educativas para comprender la situación venezolana. En esta oportunidad habla Óscar Misle Terrero, educador y psicoterapeuta. Es cofundador y directivo de la ONG por los derechos de la niñez Cecodap, y es coautor de los libros Si los pupitres hablaran, No me hace caso: ¿qué hago? y Adolescente en casa: ¿Qué hago?, entre otros. Iniciar el nuevo año escolar con la modalidad presencial o semipresencial es una necesidad y un deseo para muchos niños, adolescentes y familias. Les ha tocado una cuarentena extendida en la que la salud mental se ha visto afectada por el aislamiento físico, en una situación de país con muchas dificultades que se vienen arrastrando antes de que comenzara la pandemia. La emergencia humanitaria compleja que afecta el país desde hace varios años, caracterizada por la ausencia o ineficiencia de servicios públicos, la merma del poder adquisitivo y el clima de inseguridad personal, incrementa los riesgos en la salud, la nutrición, la vida y la seguridad de miles de hogares en todo el país. Sin embargo, el coronavirus nos coloca en una realidad que pone en riesgo la salud y la vida de la población. Mientras aumenta el contagio, no se puede poner en riesgo la salud de los niños, del personal docente y de la comunidad educativa en general. No es conveniente ni responsable el inicio de las clases presenciales en estos momentos (...)

Indira Rojas.PRODAVINCI <https://prodavinci.com/oscar-misle-convertir-cada-casa-en-una-escuela-aumento-el-clima-de-tension-familiar/17-09-2020>

¿Cuántos docentes hay en el país, cuál es su status?

**Cuadro Comparativo
Personal Docente
Activo Nacional (MPPE)**

| Año - Fuente | Total | Docente con Título | Interino | Bachiller Docente | Docente No Graduado |
|--|---------|--------------------|----------|-------------------|---------------------|
| 2014-2015 Memoria y Cuenta del MPPE (Última presentada) | 361.370 | 256.155 | 75.946 | 15.220 | 14.049 |
| Enero 2019 Informe de la Dirección General de Gestión Humana del MPPE | 430.515 | 156.639 | 235.075 | 471 | 38.350 |

Prof. Raquel Figueroa

Cuadro de Raquel Figueroa cortesía de publicidad Esculpi www.publicidadesculpi.com 09-09-2020

Día Internacional de la Alfabetización siendo una Patria libre de las sombras del analfabetismo

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, resaltó que “Gracias al esfuerzo de la Revolución Bolivariana, Venezuela celebra este martes el Día Internacional de la Alfabetización, siendo una Patria libre de las sombras del analfabetismo”.

A través de sus cuentas en las redes sociales, el Jefe de Estado expresó “Nuestra meta es y será avanzar en la construcción de un sistema de educación liberador e inclusivo”. (...)

Prensa VTV | <https://www.aporrea.org/educacion/n358632.html> Martes, 08/09/2020

La Educación que camina por América latina y el mundo

¿Se moviliza la extrema izquierda pedagógica para la defensa de lo que en Venezuela se está perdiendo?

CONGRESO MUNDIAL DE EDUCACIÓN LA MÁS IMPORTANTE CONVERGENCIA DE FUERZAS EN DEFENSA DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

(...) I Congreso Mundial de Educación 2020: en defensa de la educación pública y contra el neoliberalismo educativo Este Congreso Mundial es la más importante convergencia mundial de fuerzas a favor de la educación pública, gratuita, laica, científica, popular y presencial.

¿Puedes mencionar algunos de los gremios, sindicatos, organizaciones y personalidades que forman parte del Grupo de Contacto Internacional?

Claro. Desde Canadá hasta la Patagonia, saltando el mar hacia Europa, Asia y África, múltiples voces y organizaciones se sumaron. Entre otros, la Federación de Maestros de Puerto Rico, sindicatos de profesores universitarios de EEUU, la CNTE y la CNSUESIC de México, ASOPROF, AEVERE y el sector educativo de la CGT de Panamá, APSE y SINDEU de Costa Rica, Sectores de FECODE y ADE de Colombia, SINASEFE, ANDES, FASUBRA, APOESP para nombrar algunos de Brasil, la corriente del MUD dentro del Colegio de Profesores de Chile, Las coordinadoras de maestros urbanos y rurales de Bolivia, FeNaPES y la Intersindical de Formación Docente de Uruguay, el SUTEP de Perú, la CONADU-H, el SUTE de Mendoza, varios SUTEBAS para mencionar algunos de Argentina, el FOVEDE de Venezuela, la Asociación de Pedagogos de Cuba, el USTEC de Cataluña, la Intersindical de Valencia en España, la FERC CGT de Francia, la corriente clasista del sindicato de maestro de Australia. Ruego me excusen si se me escapan algunos. También forman parte movimientos de educación popular como la CEIP-H y ENDYEP de Argentina, el CEAAL, la Coalición Chilena por el derecho a la Educación, la Mesa Amplia en defensa de la Educación Pública de Colombia, la red Mesoamericana de educación Popular Alforja, entre otros y, destacados académicos como Marco Raúl Mejía, Jurjo Torres Santomé, Peter McLaren, Luis Hernández Navarro, Oscar Jara, Rosa Cañadel, Catherine Walsh. Una vez que anunciamos la convocatoria al Congreso Mundial se han incorporado al movimiento el Foro Mundial de Educación del Foro Social Mundial (FME /FSM), la Campaña Latinoamericana por el derecho a la Educación (CLADE), estamos en conversaciones con la CTU de Chicago y la UTLA de los Ángeles, la Federación de Maestro de Inglaterra, el sindicato de maestros de Australia y sindicatos de Suiza (...)

Otras Voces En Educación, Aporrea.org | Entrevista a Luis Bonilla-Molina Entrevista Luz Palomino (CII-OVE)

<https://www.aporrea.org/educacion/n358496.html> Jueves, 03/09/2020

¿Cómo evitar el trastorno de ansiedad por separación en los niños este regreso a clases?

Gran parte de los esfuerzos que se están realizando en torno al regreso a clases se centran, principalmente, en los protocolos sanitarios y de vigilancia. Sin embargo, ¿qué medidas estamos tomando para apoyar moral y psicológicamente al profesorado, alumnado y staff escolar de apoyo? ¿Cómo lograr un regreso a las aulas que ponga como prioridad la salud mental de las personas? Esperamos que las lecturas que compartimos esta semana nos orienten hacia esas respuestas.

Debido a la pandemia y las restricciones que se han implementado para reducir los contagios por COVID-19 desde hace más de seis meses, niños y niñas han pasado más tiempo en casa con sus familiares. Es por eso que es tiempo de que las familias vayan preparando a sus hijos para el regreso a las aulas y evitar así la ansiedad por separación.

Paulette Delgado

Produce y transmite tu clase virtual usando OBS y ZOOM

Rubí Román

En una clase virtual es fundamental considerar la variación del estímulo visual, verbal y no verbal. Tres profesores nos dicen cómo aprovechar al máximo las características de una videoconferencia añadiendo elementos de diseño en imágenes, animaciones y video con OBS y ZOOM.

Roles de apoyo en la educación, ¿los conoces?

Sofía García-Bullé

La educación no es un proceso unilateral, cuenta con muchas intersecciones que influyen la experiencia de aprendizaje, para navegar esas intersecciones, existen los profesionales educativos de apoyo. Conoce los distintos roles educativos de apoyo y sus funciones.

Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa recibido por correo e de Jacobo Abadi el 15-09-2020b

Así comenzó el año escolar 2020-2021, más bajos que altos

(...) mientras que los tiranos tienen su guardia para defenderse contra los ciudadanos. Aristóteles. *Política*. Obras, Aguilar, p. 800.

¡Horror! Es la más franca expresión que produce una lectura detenida del rosario de delitos de lesa humanidad que señalan las

Conclusiones detalladas de la Misión internacional independiente de determinación de los hechos sobre la República Bolivariana de Venezuela, presentadas como una situación que requiere la atención del Consejo de Derechos Humanos de la ONU en su quinto período de sesiones que se está celebrando entre el 14 de septiembre y el 2 de octubre 2020. Aterroriza, además, la sensación de impotencia respecto a la ausencia de respuesta oficial cuando se cumplen dos años de la declaratoria de la Emergencia Humanitaria Compleja de la Educación Nacional por parte de la Asamblea Nacional, acompañada de una pléyade de organizaciones se la sociedad política y civil.

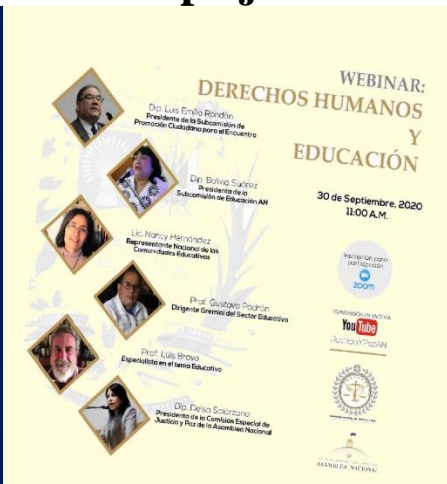
ACUERDO PARA LA DECLARACIÓN DE LA EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA DE LA EDUCACIÓN LA ASAMBLEA NACIONAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA. En uso de sus atribuciones constitucionales,
ACUERDO PARA LA DECLARACIÓN DE LA EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA DE LA EDUCACIÓN
CONSIDERANDO
 Que la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV), en sus artículos 3, 102 al 109; la Ley Orgánica de Educación; la Ley de Universidades; la Ley Orgánica de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes; convenciones colectivas, actas convenio y Normas de Homologación, que deben aplicarse garantizando la progresividad e intangibilidad de los derechos a la educación y laborales en el Sistema Educativo;
CONSIDERANDO
 Que la inexistencia del estado docente causa el quiebre de la educación como derecho humano en Venezuela, con graves repercusiones en su equidad y calidad, y cuyas principales manifestaciones son: la exclusión, repitencia, violencia, crisis de valores, títulos vacíos, problemas de infraestructura, salarios miserables, déficit de docentes y dificultad para continuar con éxito la prosecución de los estudios;
CONSIDERANDO
 Que la desalarización y bonificación del trabajo académico y pedagógico, trae como consecuencia la renuncia y el éxodo de miles de docentes en todos los niveles del sistema educativo, afectando particularmente los estados fronterizos; el irremedio a la autonomía e independencia de los gremios y sindicatos, y la inexistencia del diálogo social; la violación de los instrumentos de regulación de las relaciones laborales en el sector, y la imposición de unas tablas salariales que liquidan la carrera docente al nivelar hacia abajo todos los sueldos y salarios;
CONSIDERANDO
 Que la inversión cada vez más precaria en el sector de la educación ha conducido al incumplimiento del bienestar estudiantil y de sus programas de alimentación; a entornos escolares insuficientes, insalubres e inseguros; a la ausencia de una política de seguridad social para la comunidad educativa, sin articulación de las instituciones al sistema público nacional de salud; a la disminución de la matrícula estudiantil; al incumplimiento de las providencias estudiantiles. Esta situación, en un contexto de emergencia alimentaria y de salud, además de la generalización de la pobreza en el país, afecta gravemente los procesos de aprendizaje, lo que conspira contra el derecho a la educación de calidad;
CONSIDERANDO
 Que el incumplimiento del derecho constitucional de los pueblos indígenas a una educación intercultural y bilingüe, en un contexto de violación de sus derechos sociales y de proliferación de bandas criminales, ha creado las condiciones para desplazamientos masivos hacia otros países, como es el caso de los waraos, en el estado Deña Amacuro;
CONSIDERANDO
 Que la degradación de la profesión docente por la violación del sistema de ingreso y ascenso establecido en los artículos 104 y 146 de la CBRV, con la utilización del recurso de "chamba juvenil", acompañada de prácticas de discriminación político-partidista y de una remuneración que presenta déficits abismales en relación con los necesarios, trae como consecuencia la creciente desertión y emigración de los docentes calificados en busca de condiciones dignas de vida y de trabajo;
CONSIDERANDO
 Que los cambios curriculares impuestos por el gobierno sin presentar balance, sin establecer las principales determinaciones de las deficiencias del sistema y sin consultar al país, se hacen con la pretensión de imponer en el subsistema de educación básica, el pensamiento único que sólo sirve para el control social;
CONSIDERANDO
 Qué el impacto causado por la migración, producto de la crisis social, ha ocasionado un proceso de desprotección del derecho a la educación de niños, adolescentes y jóvenes, quienes al mismo tiempo están siendo afectados por la descomposición familiar;
CONSIDERANDO
 Que las interrupciones de las clases por parte del gobierno, acompañadas de prácticas de control social político-ideológico, atentan contra el cumplimiento del calendario escolar, la calidad de la educación que se les ofrece y su derecho a la libre asociación;
CONSIDERANDO
 Que el colapso del subsistema de educación superior como resultado de años de cerco económico por parte del gobierno nacional, ha impedido su crecimiento, el trabajo de investigación y extensión, el surgimiento de nuevas carreras, provocando el éxodo de talento y la inequidad social;
CONSIDERANDO
 Que la vulneración de la Autonomía Universitaria como política repressora del Gobierno Nacional, se evidencia en el allanamiento de los recintos universitarios con estudiantes heridos y presos; destrucción de bienes e infraestructura; centralización en OPSU de las nóminas, prestaciones sociales, recursos de salud y seguridad social; la centralización del ingreso estudiantil por el Ministerio de Educación Superior; el secuestro de la democracia universitaria al impedir, a través del Tribunal Supremo de Justicia, la renovación de las autoridades de las universidades autónomas, en los períodos pertinentes y de acuerdo con su normativa.
ACUERDA
PRIMERO: Declarar la Emergencia Humanitaria Compleja de la Educación en Venezuela.
SEGUNDO: Exhortar al gobierno nacional al cumplimiento de sus responsabilidades constitucionales sobre el Estado Docente y a una educación de calidad.
TERCERO: Convocar a la sociedad venezolana al debate acerca de la Emergencia Humanitaria Compleja de la Educación, a fin de producir una Ley Orgánica que sea expresión de un proyecto educativo de largo aliento a través del desarrollo de los principios constitucionales en la materia, para garantizar el derecho a una educación de calidad.
CUARTO: Impulsar la creación de la Comisión Permanente de Educación de la Asamblea Nacional para el seguimiento de la situación de la educación en sus distintos niveles; ella deberá ser garante del restablecimiento del estado docente; de la justicia, equidad y trato digno para los profesionales de la carrera docente y de la igualdad de oportunidades para el acceso a una educación de calidad.
QUINTO: Denunciar ante las instancias internacionales de los derechos humanos como la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la Organización de los Estados Americanos (OEA), la violación del derecho humano a la educación en Venezuela; exhortarles a que sean garantes del derecho al estudio de los niños, niñas y adolescentes desplazados hacia otros países por la emergencia social en Venezuela, y solicitarles un seguimiento riguroso al cumplimiento de los tratados internacionales en materia educativa suscritos por la República, para contribuir a que se revertieran las causas del éxodo creciente de nuestros jóvenes.
SEXTO: Publicar el presente Acuerdo en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela; en todos los medios electrónicos de la Asamblea Nacional; así como hacer entrega formal a los gremios, sindicatos y organizaciones civiles del sector, a las organizaciones no gubernamentales defensoras de derechos humanos, a los poderes públicos nacionales, a las embajadas, al Secretario General de las Naciones Unidas, al Secretario General de la Organización de Estados Americanos (OEA), a la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), a la Organización Internacional del Trabajo (OIT); y a los medios de comunicación nacional e internacional.
 Dado, firmado y sellado en el Palacio Federal Legislativo, sede de la Asamblea Nacional de la República Bolivariana de Venezuela, en Caracas, a los 25 días del mes de septiembre de dos mil dieciocho. Año 2018° de la Independencia y 159° de la Federación.
OMAR ENRIQUE BARRERA GUTIÉRREZ Presidente de la Asamblea Nacional
ALFONSO JOSÉ MARQUINA Segundo Vicepresidente
JULIO CÉSAR REYES Primer Vicepresidente
NEGAL MANUEL MORALES LLOVERA Secretario
INFORME 1118R CARTA VA Subsecretaría

Denuncian ambos documentos los golpes que sufre la calidad de vida del venezolano promedio y el vaciamiento de la noción de derecho humano de la vida pública y pedagógica del país. Ratifican que la Gestión y Política Pública oficial ha derogado el derecho a la vida en libertad y a la Educación de calidad para todos. Son relatos de la miseria histórica que acompaña la manera como se gobierna al país y su educación.

Visto lo visto, cabría recomendar la posibilidad de incorporar al diseño curricular nacional una línea de formación ciudadana, que considere los aspectos fundamentales de los derechos y deberes humanos, a la vez de desarrollar una cultura pedagógica para que

nunca más se repita la necesidad de volver a declarar una emergencia humanitaria compleja del sector educativo.

En tiempos de preocupación por el estado de los derechos humanos en el país, buenos son los esfuerzos para que la Educación sea más eficiente para mejorar el desempeño nacional en este aspecto clave de la vida política actual.



SOY DOCENTE
NO RENUNCIO, NI ABANDONO MI CARGO
*QUIERO TRABAJAR, TENGO VOCACIÓN,
AMO MI PROFESIÓN, QUIERO A MIS ESTUDIANTES,
TAMBIÉN SOY REPRESENTANTE*

**TENGO EL DEBER DE LUCHAR POR MIS DERECHOS
PORQUE AMO A MI FAMILIA Y A MI PAÍS**
*NO QUIERO SER TRATADO PEOR QUE UN ESCLAVO,
NI VIVIR PEOR QUE UN INDIGENTE*

EXIJO UN NIVEL DE VIDA ACORDE CON MI ELEVADA MISIÓN
#LosDocentesExigimosLaIndexaciónSalarial
#SalvemosLaEducaciónEnVenezuela

EL MAGISTERIO REBELDE FRENTE AL LLAMADO A CLASES

Nicolás Maduro anunció el inicio del año escolar 2020-2021 bajo el plan “Cada familia una escuela” en todos los niveles y modalidades del sistema educativo a partir de este 16 de septiembre, además de la apertura de los planteles el 5 de octubre y días siguientes para que los estudiantes conozcan a sus docentes y reciban asesorías pedagógicas.

Pese a las amenazas, coacción y amedrentamiento de sus comisarios políticos, el magisterio junto a los padres y representantes no se prestaron a esta farsa de inicio del nuevo año escolar y desde este 16 de septiembre se está materializando una desobediencia colectiva convertida en PARO TOTAL DE ACTIVIDADES ESCOLARES. Padres y representantes y docentes no acatan el llamado a iniciar el nuevo año escolar.

Con el llamado a iniciar clases Maduro quiere aparentar ante el país y el mundo que existen condiciones materiales para el cumplimiento del derecho humano a la educación. La verdad es que ni él ni el ministro garantizan absolutamente nada. En una perversa estrategia que pretende invisibilizar nuestra realidad (...)

¡CON HAMBRE Y SIN CONEXIÓN EL NUEVO AÑO ESCOLAR ES UNA ESTAFA!

¡EDUCADOR, REBELATE!

¡SEMBREMOS LUCHA PARA COSECHAR LIBERTAD!

MOVIMIENTO DE EDUCADORES SIMON RODRIGUEZ

@EducadoresMESR

20 de septiembre 2020

Recibido por correo e. de Karina Molina el 22-09-2020

SOLO 14% DE LOS MAESTROS TIENE EXPERIENCIA EN LA ENSEÑANZA A DISTANCIA FUNDAREDES-Javier Tarazona

La Consulta Nacional Educativa que hizo FundaRedes sobre la educación a distancia, reveló que “hubo poca participación y certificación en el logro de aprendizajes significativos”. De los maestros consultados, solo 20 % aseguró que lograron algunos objetivos.

Caracas. FundaRedes encuestó a 9513 maestros de todo el país. Las voces de estos docentes se agruparon en un informe que presentó la ONG. Esta Consulta Nacional Educativa reveló que solamente 14 % de los docentes tiene “mucho experiencia” en el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia.

La mayoría de los maestros no han recibido formación ni asesorías por parte del Estado sobre programas de educación a distancia. 44 % de los docentes tiene poca experiencia, 26 % muy poca y 16 % ninguna. Según el director de FundaRedes, Javier Tarazona, los maestros solo reciben instrucciones de sus directivos para dar las clases en la cuarentena por el COVID-19(...)

La Asamblea Nacional ante el inicio de año escolar

LA ASAMBLEA NACIONAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

(...) ACUERDA

PRIMERO: Tomar en cuenta la declaración ofrecida por el Secretario General

de la Organización de las Naciones Unidas Antonio Guterres, quien hizo un llamado a los países a dar prioridad a la apertura de las escuelas una vez se tenga controlada la transmisión local de la pandemia, señalando que un cierre prolongado plantea el riesgo de una “catástrofe generacional”, advirtiendo que las decisiones que se tomen tendrán un impacto en niños y jóvenes, y en el desarrollo de los países.

SEGUNDO: Establecer como condiciones mínimas indispensables para el inicio del año escolar las siguientes:

- 1) Garantía y cumplimiento de seguridad social y niveles salariales de los docentes que les permitan costear la canasta básica familiar y atender las necesidades propias y la de sus familias, así como la reactivación de las pólizas de HCM con la adecuación de la cobertura a la realidad inflacionaria.
- 2) Garantía y cumplimiento de atención sanitaria, mecanismos de protección de BIOSEGURIDAD y alimentación escolar a los estudiantes y docentes durante la jornada escolar.
- 3) Definición de un programa de enseñanza y adaptaciones curriculares adecuado al contexto de emergencia nacional, a la pandemia global y a las modalidades educativas a implementar a través de un sistema semi-presencial reforzado con mecanismos virtuales de interacción.
- 4) Dotación de dispositivos, plataformas tecnológicas y garantizar el acceso a internet de los docentes y las familias para el acceso a la información y la interacción pedagógica de las comunidades escolares.
- 5) Acondicionamiento y dotación de la planta física así como la logística para el funcionamiento básico de las escuelas en todas las modalidades con el suministro eficiente de agua, electricidad, internet, instalaciones sanitarias, material y logística de bioseguridad.
- 6) Garantías para el transporte de estudiantes y personal del sector.
- 7) Garantía y cumplimiento del requerimiento presupuestario de las universidades autónomas con estricto respeto a la autonomía universitaria.

TERCERO: Articular la conformación de una Comisión de Alto Nivel, coordinada por la Subcomisión de Educación de la Comisión de Desarrollo Social de esta Asamblea Nacional, con participación de la Comisión Plan País, expertos de los sectores de salud y educación, académicos, gremios docentes, padres y representantes, y estudiantes; en tiempo perentorio a determinar por la Asamblea Nacional en la fecha en que se apruebe en plenaria este acuerdo con el objeto de:

- 1) Elaborar los lineamientos de un Plan de Rescate de la Educación Venezolana que contemple las acciones que garanticen el Derecho a la Educación de los niños y jóvenes, así como los derechos laborales de los docentes y trabajadores del sector educativo.
- 2) Promover la realización de una evaluación diagnóstica del nivel de aprendizaje de los estudiantes venezolanos para determinar los niveles de competencias esenciales y planificar los programas de nivelación pedagógica apropiados basados en estándares educativos internacionales.

CUARTO: Responsabilizar a Nicolás Maduro Moros de la falta de condiciones mínimas de salubridad, tanto para educadores, estudiantes, personal administrativo y obreros, como condición esencial para iniciar el año escolar y garantizar el derecho humano a la educación de niños y jóvenes, sujetos activos del proceso de desarrollo.

QUINTO: Denunciar la responsabilidad de Nicolás Maduro Moros por la falta de dotación de herramientas tecnológicas (computadoras, teléfonos, instrumentos de conectividad a internet), necesarios para que puedan desarrollarse las actividades pedagógicas de manera efectiva y eficiente.

SEXTO: Rechazar, por manifiesto desconocimiento de la realidad educativa nacional, el anuncio irresponsable del usurpador Nicolás Maduro Moros de cambiar la denominación de las escuelas y convertirlas en “centros de asistencia pedagógica” así dictaminar el eventual llamado a clases presenciales el próximo mes de octubre bajo el esquema 7X7 sin garantizar las medidas de bioseguridad ni las condiciones mínimas a que se refiere el artículo 2 del presente acuerdo.

SEPTIMO: Una vez constituido un Gobierno de Emergencia Nacional se va a impulsar el inmediato acondicionamiento de los planteles educativos en todo el país, para que cuenten con planta física adecuada y servicios básicos esenciales, todo lo cual permitirá la eventual reapertura de dichos centros de educación.

OCTAVO: Dar publicidad al presente acuerdo.

Dado, firmado y sellado en sesión en línea de la Asamblea Nacional, celebrada por decisión de la Junta Directiva y de conformidad con lo previsto en los artículos 13, numeral 4, y 56, último aparte, del Reglamento de Interior y de Debates de la Asamblea Nacional, en razón de la usurpación que la dictadura de Nicolás Maduro mantiene sobre las instalaciones del Palacio Legislativo a los 17 días del mes de septiembre de 2020. Años 210° de la Independencia y 161° de la Federación.

JUAN PABLO GUANIPA VILLALOBOS

Primer Vicepresidente

ANGEL PALMIERI BACCHI

Secretario

CARLOS EDUARDO BERRIZBEITIA GILIBERTI
Segundo Vicepresidente
JOSÉ LUIS CARTAYA PIÑANGO
Subsecretario
JUAN GERARDO GUAIDÓ MARQUEZ
Presidente de la Asamblea Nacional
Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 19-09-2020

Dos instrumentos de producción oficial para el regreso a clases.

Son las mejores expresiones concretas del esfuerzo para abrir las instituciones a una fórmula pedagógica que combine varias formas de instrucción pública. Esperemos que sea más fácil acceder a ellas para en necesario examen de sus virtudes y limitaciones para el trabajo real.



Rebuscamiento conceptual útil para ocultar la incapacidad para poner en marcha el Sistema Educativo Escolar



“Sistema educativo a distancia es improvisado, excluyente y sin sentido común”

El profesor Joel Castillo, coordinador de Educación del partido Un Nuevo Tiempo (UNT) en Carabobo*, reiteró este viernes 18 de septiembre de 2020, que las condiciones para iniciar un nuevo año escolar de forma normal no están dadas, entre otras razones por la voraz pandemia Covid-19 y por los bajos salarios de los docentes que no cubren ya ni siquiera las necesidades básicas alimentarias.

Destacó que la mayoría de las escuelas del país están en zonas rurales, donde no existe ni remotamente señal de Internet, por eso no dudó en calificar a este sistema de educación a distancia como “improvisado, excluyente y sin sentido común, porque dejaría a casi el 70% de la población estudiantil sin el derecho a la educación en este país”.

Para los docentes es doloroso – expresó Castillo- que nuestros niños estén perdiendo tantas clases pedagógicas, y que por supuesto, esto perturbe el desarrollo del aprendizaje de nuestras generaciones futuras y con ello se detenga el desarrollo a futuro de un país que debe estar preparado con profesionales y personas capacitadas, para equilibrar el emprendimiento de nuestra nación, como solo lo puede dar un sistema escolar en las diferentes etapas: inicial, básica-primaria, diversificada y universitaria.

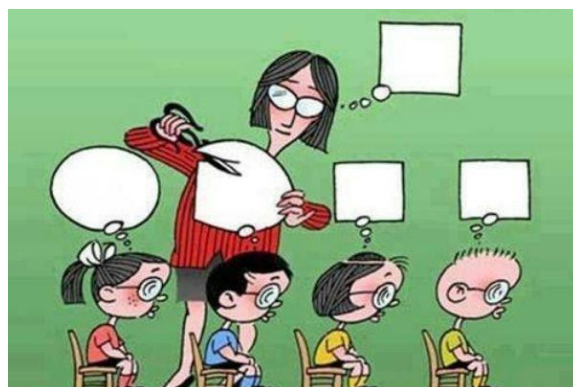
Comunicación UNT Carabobo VEVEVEVEVEVE recibido por correo e. de Ysnalda Madrid el 19-09-2020

Así instrumenta UNESCO el regreso a clases, por:

<https://en.unesco.org/sites/default/files/regreso-seguro-a-la-escuela-guia-para-la-practica.pdf>



Así arranca el
Educación más
básica, así arranca
el año escolar
2020-2021



Se decretó el año escolar pero en la realidad no pasó nada o muy poco de auspicioso para la formación ciudadana de las mayorías. Farsa pedagógica vestida de propaganda electorera. Para unos pocos pasó lo que paso, lo previsible, hasta donde los privilegios y el rebusque pudieron garantizar en materia pedagógica. Lástima que sean tan poquitos y sea tan grande la brecha que se está acentuando entre los que pueden y los que no.

Así estamos cuando parece haber llegado un nuevo tiempo de acumulación de protestas, esta vez planteadas realmente de abajo hacia arriba y de los lados para el centro. Esperemos que lo dicho no refiera a un “veranillo indio” y sigamos en la loca carrera de desprecio de las posibilidades que ofrece el acuerdo y ruta electoral para el reencuentro con el cambio democrático que reclama el presente nacional.

La rebelión de las ciudades pequeñas es lo que estamos viendo. Una nueva ola de protesta social iniciada en Urachiche y seguida por otras poblaciones igualmente castigadas por el abandono oficial. Esperemos que no se queme en la hoguera de las vanidades violentas. Que no se pierdan las energías en el cuestionamiento a quienes hacen lo que pueden. Que el recule de la Comunidad Europea y Capriles no sean otra cosa que alteraciones tácticas de una estrategia eficiente para lograr un acuerdo nacional que haga viable la salida no violenta a esta pesadilla que sufrimos. Lo que sí es seguro es que los docentes profesionales han jugado, juegan y jugarán un papel fundamental para encauzar democráticamente la indignación que muestran crecientemente las mayorías excluidas.

Pablo Alberto Rangel @pablorange_fm
24 sept.

<https://youtu.be/rr9AIQpDEa8> docentes de portuguesa protestaron hoy en

Acarigua y ratificaron la no incorporación

a clases ni online ni presencial. Será cuando el gobierno suministre los instrumentos requeridos: tablet, cpu, celular y pague #600Dólares de Salario. El 30 Sep consignan pliego

Docentes exigen 600 dólares de salario -

Portuguesa - VPItv
La Federación Venezolana de Maestros del estado Portuguesa anunció, este

jueves, la introducción de un documento ante el Ministerio del Trabajo.

AÑO ESCOLAR 2020-21 ABRE LA BRECHA ENTRE LOS QUE PUEDEN CONECTARSE A INTERNET Y LOS QUE NO/AN-FVM-UDSE

Año escolar 2020-21 abre la brecha entre los que pueden conectarse a internet y los que no - El...

Según la Federación Venezolana de Maestros sólo 10 % de los alumnos reportó que tiene una conexión estable a internet, mientras que 67 % no dispone de recursos materiales para el trabajo en casa....

El régimen destruyó el proceso de enseñanza y aprendizaje del país #25Sep

(...) La diputada por el estado Lara, Bolívia Suárez, presidenta de la Sub Comisión de Educación de la Asamblea Nacional tuvo la responsabilidad de pronunciar las palabras de apertura de este evento, realizado vía online donde participaron más de 30 organizaciones gremiales y representantes del sector educativo, quien manifestó que hoy no podemos hablar de crisis humanitaria compleja, ni colapso de la educación venezolana, sino de una gran destrucción y tragedia del sistema de aprendizaje del país, un arma que le sirve al régimen mantenerse en el poder (...)

Elimpulso.com @elimpulso.com NoticiasNacionales 24 sept. 2020

Ya se puede revisar en la dirección de BOX:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ougic8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

toda la colección de referencias a la **GESTIÓN y POLÍTICA PÚBLICA de la EDUCACIÓN** ensayada en Venezuela entre enero de 1999 y julio de 2020, organizadas a manera de **MEMORIA HISTÓRICA.** Incluye un



Estudio preliminar y resumen de contenido para la Edición 2020 21

Muestra del trabajo académico que se produce en la Casa de Investigación Memoria Educativa y la Universidad Central de Venezuela, en el marco de la línea de investigación de la Historia y Política de la Educación en el marco de la memoria histórica.

Luis Bravo Jáuregui, Linea de Investigación Historia y Política de la Educación, Casa de Investigaciones, Facultad de Educación FHE-UCV

ediciones de la Memoria Educativa Venezolana

ESTUDIO PRELIMINAR de acento teórico metodológico, un RESUMEN DE REFERENCIAS y la LINEA HISTÓRICA MARCO que

manejamos como indicador de historicidad.



Agosto 2019
Julio 2020



ORLANDO ALZURU: NO HAY CONDICIONES PARA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA DE CALIDAD

Durante el foro-chat «Involución educativa venezolana», el profesor Orlando Alzuru, presidente de la Federación Venezolana de Maestros, dijo que no hay condiciones para una educación a distancia de calidad: los últimos años ha habido un retroceso en cuanto a salarios, contratos colectivos y situación de planteles. leer mas

Norma Rivas @nrivasherrera https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 29-09-2020

INVOLUCIÓN EDUCATIVA VENEZOLANA

Involución educativa venezolana es el tema del foro-chat del lunes 28 de septiembre

El 16 de septiembre comenzó el año escolar 2020-2021 en la modalidad educación a distancia a través del programa Cada Familia una Escuela. El gremio docente comienza esta jornada en medio de precarios salarios y con mínimas condiciones para impartir clases online. En el foro-chat «Involución educativa venezolana» conversaremos con el profesor Orlando Alzuru respecto ...

Norma Rivas @nrivasherrera https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 29-09-2020

MAESTROS EN SUCRE DENUNCIAN INTIMIDACIÓN DE PARTE DE DIRECTIVOS PARA INCORPORARSE A CLASES

Ante las medidas coercitivas de algunos directivos y supervisores de planteles contra el personal docente, la coalición sindical del magisterio de Sucre ratifica que se mantienen en conflicto laboral y no se incorporarán a clases hasta tanto el Ministerio de Educación honre los compromisos contractuales con el gremio.

Mónica Salazar @monilibre https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 29-09-2020

Tiempos de protesta gremial por el derecho a la vida



COALICION SINDICAL DE EDUCADORES DEL ESTADO TACHIRA INTERGREMIAL UNET, ULA, UPEL CONVOCATORIA CONCENTRACION REDOMA DEL EDUCADOR SAN CRISTOBAL

Con la participación de Docentes Nacionales, Estadales y Municipales Privados, Avec, Activos, Jubilados y Pensionados, Universitarios, Estudiantes, Sociedad Civil, Padres y Representantes, es necesario retomar la lucha de calle ante la contingencia que vive el educador venezolano cuando se le violentan sus derechos laborales y sindicales es tiempo de asumir un compromiso histórico con la educación venezolana. RATIFICAMOS NUESTRO APOYO A LOS HEROES DE LA SALUD, **LUNES 05 DE OCTUBRE DE 2020 HORA 9 am** El Tiempo del Miedo Quedo Atrás, La Lucha Continúa.....

Defendamos la democracia, la lucha sindical y la educación de calidad!



Las Federaciones Sindicales del Magisterio Venezolano: FENAPRODO-CPV, FVM, FESLEV-CLEV, FEV, FENATEV, FETRAMAGISTERIO, FETRAENSEÑANZA y FETRASINED, ratificamos y nos responsabilizamos por todas las acciones **SINDICALES y GREMIALES** realizadas por nuestros sindicatos afiliados en todo el país, y de la misma manera le hacemos un llamado a los estudiantes, y a sus padres y representantes, para que nos acompañen en esta acción sindical justificada por la violación sistemática de nuestros derechos constitucionales y contractuales. El docente vive hoy en medio de una pobreza extrema, tal como lo señala el Banco Mundial, enfrentando la peor tragedia jamás vista en su historia

En el **DIA MUNDIAL DEL DOCENTE (05-10-2020)** todo el país, desde la más lejana parroquia, los municipios, las capitales de los estados y el Distrito Capital; los educadores levantaremos nuestras voces **DE PROTESTA**, dado los salarios de hambre que devengamos los trabajadores y trabajadoras de la Educación. Por consiguiente, te invitamos a colocar en las ventanas que den a la calle de tu casa o apartamento, o en tu carro, carteles y pintas alusivas a lo que estamos padeciendo. No estamos de acuerdo con el llamado a clases, públicas y privadas, realizado por las autoridades educativas para el 5 de octubre, sin que existan condiciones de trabajo adecuadas para resguardar la vida de estudiantes, docentes, administrativos, obreros, padres y representantes.

Las Federaciones Nacionales del Magisterio Venezolano y sus Sindicatos Filiales, de manera unitaria, junto a padres y representantes, estudiantes, dirigentes sindicales, y los docentes activos y jubilados; invitamos a concentrarnos ese día en Plazas, Avenidas, Semáforos, Inspeccionaría Nacional y Regionales del Trabajo; todo de acuerdo a la organización de cada una de las Coaliciones Regionales de los Estados, cuidando en todo momento el uso de los elementos de bioseguridad (tapaboca, distanciamiento social, gel antibacterial y guantes), y exigiendo un salario que permita cubrir el costo de la Canasta Básica Familiar, así como también un HCM y Servicio Funerario por parte del patrono, ajustados a la realidad económica del país; que garanticen que los docentes puedan impartir una educación segura y de calidad, y que nuestros alumnos puedan recibirla.

SIN EDUCACIÓN NO HAY PROGRESO

NO NOS PUEDEN QUITAR EL DERECHO A SEGUIR PROTESTANDO...

EL ESTADO VENEZOLANO ES EL RESPONSABLE Y DEBE GANANTIZAR:

"EL DERECHO A LA VIDA Y UN SALARIO SUFICIENTE"

**SIN CONDICIONES, NO PUEDE HABER CLASES
(AUMENTO YA, DE SALARIO AJUSTADO AL IRT-81 C.R.E.V.)**

Las Presidencias de las Federaciones Nacionales:
Estadales: Sinat (FENAPRODO-CPV), Distrito: Sinat (FVM), Bajo: Sinat (FETRAENSEÑANZA),
Centro: Apechete M. (FESLEV-CLEV), Carabobo: Ma y Rolo (FETRAMAGISTERIO), Falso: Umánico (FETRASINED),
Sur: Maito (FEV), Falso: Maito (FENATEV), Distrito: Loma (Gardunales) (FTM), Caracas: 10001020



ALICION SINDICAL MUNICIPIO MIRANDA - GUÁR

5 DE OCTUBRE MUNDIAL DEL DOCENTE MANIFESTACIÓN PACÍFICA

PASARELA - FRENTE AL C. C. CLIMAR 8:00AM

NO FALTES!

MAESTROS, REPRESENTANTES Y SOCIEDAD CIVIL APOYA A LOS EDUCADORES PORQUE LA DIGNIDAD LABORAL NO SE MENDI



Para los que no conocen una planta eléctrica...



Educación mundo frente a la pandemia

Cada vez se ve más necesario que las actuaciones de la docencia sean conocidas por los demás. Este tema siempre lo hemos considerado muy importante pero ahora que la educación vive una etapa en la que casi nada es igual lo es mucho más. Somos una red de 43.800 docentes que tiene un gran tesoro que compartir: su trabajo. Por ello queremos que el II Congreso Iberoamericano de Docentes sea un espacio singular en la que el protagonismo sea de docentes que todos los días tienen estudiantes esperando su trabajo. Como además nos parece muy importante que junto a post (más o menos puntuales) quede todo reflejado en una publicación que sería el primero desde nuestra red. Pero además queremos que los contenidos sea la base de las conferencias del

CONGRESO. POR ELLO LES RECOMENDAMOS LEER CON DETENIMIENTO LA SIGUIENTE CONVOCATORIA: LLAMADA A CONTRIBUCIONES: LIBRO "LA EDUCACIÓN DURANTE LA PANDEMIA. EXPERIENCIAS DESDE LA DOCENCIA" Y CONFERENCIAS II CONGRESO IBEROAMERICANO DE DOCENTES

Desde Formación IB y desde la Red Iberoamericana de Docentes queremos que el conocimiento generado por los docentes tenga el mayor alcance posible. En el contexto de la pandemia que estamos viviendo se están produciendo muchas realidades que están cambiando muchas de las rutinas, cuando no todas, de las aulas. A veces porque siguen cerradas (...)

Sobre los modelos de educación a distancia les destacamos un reflexión de Mariano Martín Gordillo:

"ONLINE" POR MARIANO MARTÍN GORDILLO

Las lenguas son como el ADN virtual de las personas y los pueblos. Con ellas se van componiendo cadenas potencialmente infinitas de significantes y significados que se combinan y reproducen mientras las usamos. A lo largo de la historia se dan saludables hibridaciones y contagios entre ellas. De hecho, las lenguas son estructuras (...)

Son muchas las situaciones, las narraciones, las informaciones, las reflexiones que deseamos que vayan siendo incorporadas en nuestra Red Iberoamericana de Docentes para que pueda ser leída y comentada por los casi 44.000 docentes que la integran que ya se han adherido a través de un grupo de Docentes frente a la pandemia. Les destacamos las siguientes:

LA SOLEDAD DE LOS DOCENTES [Y SU VALOR]

Regreso incierto a clases remotas en México por Juan Carlos Yáñez

"La escuela rural tiene las respuestas para los desafíos educativos de la pandemia"

LA PANDEMIA RESUCITA LA ESCUELA DEL PUEBLO

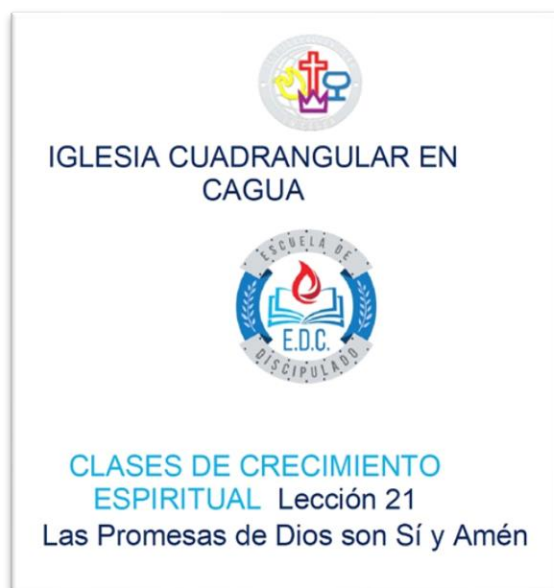
Comunidad de Educadores: Un espacio para visibilizar el pensamiento de los docentes

Red Iberoamericana de Docentes. Te invitamos a unirte a la mayor red de docentes: 43.800 Miembros

Para que el cambio educativo sea nuestro cambio.

Con un nuevo grupo de mucho interés:

DOCENTES FRENTE A LA PANDEMIA



Desde nuestra Comunidad de Educadores tenemos las siguientes novedades:

LUEGO DE LA TORMENTA: SE AVIZORAN CAMBIOS EN EL MODELO DE SALUD

Ivonne Ramírez. Comunidad de Educadores de la Red Iberoamericana de Docentes. - USFXCH, Sucre Bolivia
Se busca reflexionar sobre la importancia de las respuestas y capacidades de adaptación de las familias de niños con trastornos del neurodesarrollo para mostrarnos la necesidad de cambiar el viejo modelo de salud, cuyo rol a futuro debe ser fomentar la formación, aumentar el involucramiento y empoderar a los padres como sujetos activos en las demandas de desarrollo de sus hijos.

EVALUACIÓN EN ÉPOCA DE PANDEMIA. (O LA DESAPARICIÓN DEL SENTIDO COMÚN)

Lic. Patricia E. Ojeda. Corrientes. Argentina. Comunidad de Educadores de la Red Iberoamericana de Docentes.
Hoy no podemos ir a la escuela o, por lo menos, no podemos ir a esa escuela que concebíamos hace un tiempo atrás. Esa escuela está cerrada. Esas rutinas y rituales a los que estábamos acostumbrados no existen más. En este contexto insistir con evaluar para calificar en este tiempo de pandemia resulta altamente contradictorio.

PANDEMIA 2020. ATAQUE A LA INERCIA EDUCATIVA.

Biól. Marcela Alejandra Quinteros- Carabajal Deán Funes. Córdoba. Argentina Comunidad de Educadores de la Red Iberoamericana de Docentes.

A lo largo de la historia, la escuela ha sido depositaria de las demandas de la sociedad. Se le atribuye el papel de formar a las nuevas generaciones en las competencias que les permitan ser ciudadanos activos. Las demandas fueron mayores que la respuesta que se pudo dar, no obstante se siguió con tropiezos; hasta que una pandemia desarmó todas las estructuras férreamente establecidas.

PEDAGOGÍA A DISTANCIA RETORNAN MODELOS EXITOSOS

2020 AÑO IBEROAMERICANO DE LA CULTURA CIENTÍFICA Educación para la Cultura Científica. Enseñanza Virtual: Por Oscar Monroy Rueda, Huaylas, Provincia de Ancash. República del Perú .Comunidad de Educadores de la Red Iberoamericana de Docentes. La educación a distancia retorna a medios como la televisión y la radio en buen uso de los medios de (...)

En nuestra Revista Iberoamericana de Docentes hemos publicado el siguiente post:

Red iberoamericana de docentes en: http://redesib.formacionib.org/?xg_source=msg_mes_network Recibido por correo e de RID el 28-09-2020

Educación Universitaria

Universidad en tiempos de COVID-19

LA CONTINUIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA NO ES POSIBLE, NI EN FORMA PRESENCIAL NI A DISTANCIA

Con la llegada del mes de agosto, en teoría, se iniciaba el período vacacional y el eventual retorno a las actividades académicas ocurriría en septiembre. Diversos Consejos de Facultad han iniciado un proceso de consultas a sus comunidades para evaluar la continuidad de los períodos lectivos regulares de pre y postgrado.

Todo el sistema educativo unido resultara invencible. Trabajaremos por ello.

INSTITUTO DE PREVISION DEL PROFESORADO DE LA UCV

Los Chaguaramos 1040 Caracas, VE

Prof. Víctor Marquez Corao 00582125369604 apucv.informa@ucv.ve. <http://www.apucvipp.org/>

No.1110 Recibido por correo e. de Víctor Márquez

LA CAMPAÑA DE ESTUDIANTES DE LA UCV PARA COMPRAR MATERIAL DE BIOSEGURIDAD PARA EL HUC

«AYÚDANOS A AYUDAR», LA CAMPAÑA DE ESTUDIANTES DE LA UCV PARA COMPRAR MATERIAL DE BIOSEGURIDAD PARA EL HUC

En total 10 estudiantes, algunos que prestan servicio en el HUC, y otros que por distintas causas no pueden salir de casa, están al frente de alguna manera con la iniciativa. Unos editan videos, otros hacen publicaciones en las redes sociales o redactan cartas bajo el lema «ayúdanos a ayudar» (...)

Mariana Sofía Garcia @sofigarcia <https://cronica.uno/ayudanos-a-ayudar-la-campana-de-estudiantes-de-la-ucv-para-comprar-material-de-bioseguridad-para-el-huc/> 8 septiembre, 2020

LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA EN TERAPIA INSTENSIVA

En una Venezuela donde se ha comprobado en el Informe presentado por Michelle Bachelet (Septiembre, 2020) y se expresa de manera contundente la sistemática violación de los derechos humanos, donde el salario del universitario percibido en el mes no

cubre ni siquiera la comida de un día, lo que constituye un atentado contra el derecho a la vida y donde el COVID-19 se ha sumado al hambre generalizada, la situación de colapso de las universidades no se ha hecho esperar ,los universitarios viven una verdadera tragedia y no hay condiciones para el reinicio de actividades.

La Universidad venezolana, ha sido sometida a un cerco presupuestario, se ha violado sistemáticamente la autonomía, la universidad se ha mantenido en pie gracias a la mística de sus docentes que han sobrevivido a la pérdida sistemática de su sueldo, sin embargo se mantienen defendiendo a la Universidad, asumiendo su defensa, la ciencia y la tecnología. La Universidad nunca se podrán rendir, pero la situación se ha tornado insostenible (...)

Ing. Arnoldo Benítez C. Diputado de La Causa R de Aragua

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwJXxpBFxTHmZnZxJnnDFpqcJL> Recibido por correo e. de Luis Trincado el 19-09-2020

Universidad en modo de colapso

LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA COLAPSÓ. NO HAY GARANTÍA DE REGRESO A CLASES/FAPUV

FEDERACION DE ASOCIACIONES DE PROFESORES UNIVERSITARIOS
VENEZUELA
APUCV APULA APUZ AP UCLA APUDO APUSB APUC APUNET
APUNELLEZ APUNESR
APAUNA APUNELLARG APUNEFM APUNERMB APUNEG APROUPEL
APUNEXPO APUNESUR



DE

Nicolás Maduro y César Trómpiz han anunciado el reinicio de clases para el 16 de septiembre bajo el "Plan de Universidad en casa" y han planteado que en el mes de octubre podría considerarse la vuelta a clases bajo la combinación de la modalidad presencial con la educación a distancia. Al respecto, debemos señalar que el calendario académico lo define la universidad autónoma y que la activación de un nuevo período académico no es posible sin salario suficiente, bajo ninguna modalidad. En las actuales circunstancias de vulneración de nuestros derechos humanos, en las que el supuesto salario que se percibe en el mes no cubre ni siquiera la comida de un día, lo que constituye un atentado contra el derecho a la vida, y en las que la COVID-19 se ha sumado al hambre generalizada y a la situación de colapso de las universidades que ya se tenía, los universitarios estamos viviendo una verdadera tragedia y no hay condiciones para el reinicio de actividades.

La Universidad venezolana, sometida a dos décadas de cerco presupuestario, de persecución judicial a su autonomía, de violencia política y criminal, lleva ya varios años funcionando gracias a los universitarios que, a pesar de la pulverización del salario, hemos asumido la defensa de la universidad, la ciencia y la tecnología y el derecho a la educación en Venezuela. No vamos a renunciar a ese propósito, pero el gremio profesoral no puede sostener a las universidades. Sencillamente, no podemos.

El reinicio de actividades académicas pasa por garantizar a los universitarios un ingreso suficiente, y un sistema de seguridad social que funcione pues el hambre y las enfermedades hacen estragos en la comunidad universitaria. Pasa igualmente por revertir la destrucción del sistema de bienestar estudiantil, pues en este contexto de emergencia social y pandemia se amplía cada vez más la brecha de inequidad en el acceso a la educación por razones de carácter socioeconómico. Pasa por la discusión de las nuevas condiciones de trabajo que se plantean tanto para la educación a distancia como para la modalidad presencial en virtud del problema sanitario y de servicios existente en el país. Y pasa por la readecuación de los espacios universitarios y la dotación a los profesores universitarios de los equipos y servicios necesarios para cumplir con la modalidad virtual.

Con el discurso sobre el plan "Universidad en casa" y ahora con el llamado a clases semipresenciales, el ministerio está aparentando ante el país y ante el mundo que garantiza la educación universitaria, porque reparte cupos y órdenes, cuando la cruda realidad es que no están garantizando absolutamente nada. La realidad es que han secuestrado los recursos de funcionamiento y de salario de las universidades, y pretenden que ellas se reactiven a costa de nuestros derechos y de nuestras vidas. Ni siquiera han sido capaces de evitar los actos diarios de vandalismo y robos en las distintas universidades del país durante la cuarentena.

Por tal motivo, y luego del análisis por parte de nuestras asociaciones de la situación en cada una de sus instituciones, la Junta Directiva de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (FAPUV) reunida en sesión extraordinaria el día 07-09-2020, acordó por unanimidad dirigirse a las autoridades universitarias, a nuestras bases profesoras, a los demás sectores de la comunidad universitaria, al país y al mundo, a fin de hacer de su conocimiento las condiciones indispensables para que se pueda iniciar un nuevo período académico en nuestras universidades:

CONDICIONES INDISPENSABLES PARA EL REINICIO DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS

1. SALARIO

2. SALUD

• COVID-19:

• HCM:

• IPP:

3. DIÁLOGO SOCIAL:

4. PARA LA EDUCACIÓN A DISTANCIA:

5. PARA LA EDUCACIÓN PRESENCIAL:

6. CO-GOBIERNO UNIVERSITARIO:

¡SALARIO DIGNO PARA EL REINICIO DE CLASES!

¡CONVOCAMOS AL PAÍS A DEFENDER LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS!

JUNTA DIRECTIVA

“ES FAPUV UNA TIERRA DE HORIZONTES ABIERTOS,

EN LA CUAL SE SIEMBRAN LUCHAS Y SE COSECHAN DERECHOS”

Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 13-09-2020

Violencia y miseria van a la Universidad

LUZ ATRAVIESA UN TÚNEL DE MUERTE Y ROBOS EN MEDIO DE LA PANDEMIA

La ONG Aula Abierta ha registrado en los últimos tres meses 39 robos al recinto universitario. El Instituto de Previsión Social del Personal Docente y de Investigación de La Universidad del Zulia cerró definitivamente. 4500 profesores quedaron sin asistencia médica, de los cuales 25 han muerto durante la pandemia. leer mas

Mariela Nava @navamariela <https://cronica.uno/a-dias-para-el-inicio-de-clases-se-desconoce-si-seran-presenciales-o-a-distancia-ano-escolar/> Bajado 7 septiembre, 2020

UNIVERSIDADES SIN PRESUPUESTO PARA HIGIENE Y SANEAMIENTO DE LOS ESPACIOS

El eventual retorno a las aulas en las universidades autónomas está condicionado por la falta de presupuesto que garantice la higiene y el saneamiento. Algunas casas de estudios aprobaron planes para continuar actividades a distancia al finalizar el período vacacional. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/a-dias-para-el-inicio-de-clases-se-desconoce-si-seran-presenciales-o-a-distancia-ano-escolar/> Bajado 7 septiembre, 2020

Decanos de la UCV alertan sobre “riesgo de colapso” de algunos techos de las facultades

Los decanos de las 11 facultades de la UCV dirigieron una comunicación al ministro César Trómpiz, donde exponen que la «falta de impermeabilización incrementa el riesgo de que las estructuras colapsen». Exigen la aprobación de recursos o el envío de empresas especializadas que puedan hacer el mantenimiento de los techos.

Caracas. En un documento dirigido al ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz, los decanos de las 11 facultades y sus núcleos de la Universidad Central de Venezuela (UCV) expusieron las “condiciones críticas que presentan algunos techos de las facultades”. La situación se ha agravado con la temporada de lluvias y alertan “riesgo de colapso”.

“La falta de impermeabilización incrementa el riesgo de que las estructuras colapsen”, se lee en el comunicado. En el texto los decanos enumeran todas las lesiones por la falta de impermeabilización: cada vez más hay filtraciones en las losas de concreto de los edificios, lesiones por carbonatación en superficies y elementos estructurales, corrosión y oxidación del refuerzo metálico.

Los techos a punto de colapsar o en situación de emergencia: Facultad Agronomía en su Campus de Maracay y varias estaciones experimentales, Arquitectura en Barquisimeto, Ciencias, Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Veterinarias en Maracay y estaciones experimentales, Humanidades y Educación, Ingeniería, Medicina y Odontología.

Carmen Victoria Inojosa CRONICA1 <https://cronica.uno/decanos-ucv-alertan-riesgo-de-colapso-de-algunos-techos-de-las-facultades/> 13-09-2020

"Agenda de lucha FAPUV"

La Junta Directiva de FAPUV se ha pronunciado, luego de evaluada la situación socio-económica que están viviendo los Profesores Universitarios, la destrucción de las Instituciones Universitarias y el llamado a las actividades académicas e institucionales por parte de los destructores de la educación en Venezuela.

*FAPUV se pronunció para decirle a nuestras autoridades, al país y al mundo entero*que el reinicio de actividades académicas no es posible.*

***NO HABRA INCORPORACIÓN A LAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS BAJO NINGUNA MODALIDAD* (...)**

FAPUV "INFORME Y RESOLUCIONES" 28-09-2020

ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE CARABOBO DESAFÍAN COVID-19 CON PROTESTAS PACÍFICAS

Los jóvenes se mantendrán en las calles para rechazar la falta de electricidad, combustible, gas doméstico y agua. leer mas

Leomara Cárdenas @leomaracardenas <https://cronica.uno/comunidad/en-clases/> 29-09-2020

Universidad con ojos de oficialismo

Misión Sucre cumple 17 años abriendo los caminos de la grandeza a través de la educación liberadora

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, conmemoró este martes el aniversario número 17 de la Misión Sucre “sueño hecho realidad gracias al Comandante Hugo Chávez que le abrió las puertas del conocimiento a millones de hombres y mujeres excluidos”.

/CP VTV Caracas, <https://www.vtv.gob.ve/mision-sucre-cumple-17-anos-educacion-liberadora/> 8 de septiembre de 2020

EXCLUSIÓN - Exigen carnet de la patria a estudiantes de la ULA- Mérida para "disfrutar" de becas (+video)

Cada vez son menos los beneficios de un estudiante universitario en Venezuela, y menos los jóvenes que se inscriben para cursar estudios superiores en un país devastado por la más profunda crisis

Jade Delgado <https://www.caraotadigital.net/nacionales/exclusion-exigen-carnet-de-la-patria-a-estudiantes-de-la-ula-merida-para-disfrutar-de-becas-video> 14-09-2020

La Universidad Venezolana al Sistema (Plataforma) Patria

DEPOSITAN BECAS UNIVERSITARIAS A TRAVÉS DEL SISTEMA PATRIA

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trompiz, informó este martes que las becas universitarias en todo el país fueron depositadas a través del Sistema Patria.

A través de una publicación en su cuenta en la Red social Twitter @CTrompiz2, sostuvo que el Gobierno Nacional continúa empeñado en perfeccionar los métodos de protección del pueblo venezolano.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/depositan-becas-universitarias-sistema-patria/> Caracas, 29 de septiembre de 2020

Octubre 2020

Línea de tiempo desde la
Pedagogía socialmente
comprometida
El primer paso de la historia

Gobierno produce un informe anti-Bachelet. LiMEV

EFE: España está “preocupada” por la decisión de Maduro de mantener las elecciones.

El Nacional. Eudis Girot, director ejecutivo de la Federación Unitaria de Trabajadores Petroleros: Maduro está asustado y miente, teme una convulsión social por la escasez de gasolina.

LA CEIBA

Kozak: Elecciones libres y justas son imposibles bajo un régimen que ataca a sus ciudadanos

Juan Miguel Avalos. *El Poder de la información*

Oro de Venezuela en Inglaterra: un tribunal británico anula el fallo que le daba acceso a Guaidó a los lingotes depositados en Reino Unido. BBC

Con 22 votos a favor, 22 abstenciones y 3 votos en contra (Filipinas), fue aprobada en el Consejo de Derechos la resolución que ampliará el mandato de la Misión de Determinación de Hechos

#JusticiaParaVenezuela #JusticiaVe <https://t.co/Y85SaXPQU9>

<https://twitter.com/AccesoaJusticia/status/1313492133551239168?s=19>

James Story: “Juan Guaidó sigue siendo presidente hasta que la usurpación termine”. El Pitazo



(de Venezuela, Eritrea y Humanos de la ONU la

Obispos de Venezuela: Ni el chavismo ni la oposición tienen un plan para el país. Efecto Cocuyo

ABC: Cuanto más se aleja Maduro de Chávez, más margen queda para el chavismo originario.

Lapatilla: Psuv ignoró la "cuarentena radical" para prender una rumba en el estadio de La Guaira.

LA CEIBA

Un influyente funcionario de la administración Trump se reunió en secreto con un representante del régimen de Nicolás Maduro en la Ciudad de México, en septiembre, para tratar de negociar la salida pacífica del poder del líder venezolano.

Bloomberg Consejo Militar en Venezuela con participación de Rusia, China, Irán y Cuba enciende las alarmas del continente. Caraota digital Aprueban en Venezuela la "Ley Antibloqueo" con la que Maduro tendrá plenos poderes para firmar nuevos negocios petroleros

GOOGLE NEWS

Los constituyentistas críticos o contrarios a la Ley

Antibloqueo no tuvieron derecho de palabra durante la sesión de la ANC. La Ceiba

'La situación de Venezuela es insostenible': Josep Borrell. El Tiempo.

Comisión del SEBIN sacó de su casa a David Natera, editor del Correo del Caroní, y lo llevaron detenido en una de sus patrullas. Natera fue liberado tras más de cuatro horas detenido en la sede del SEBIN en San Félix. Correo del Caroní

Ex-ministro Rodrigo Cabezas: Ley antibloqueo afianza de manera arbitraria el autoritarismo de Nicolás Maduro. APORREA



La palabras de Mario Silva que te dejaran atonito Y01

MARIO SILVA "ES MEJOR QUE NUESTRO PRESIDENTE LE AUMENTE EL SUELDO A MILITARES Y NO AL GREMIO DE EDUCACIÓN ELLOS NO APORTAN NADA A LA PATRIA EN CAMBIO LOS MILITARES CUIDAN LA SOBERANÍA DE LA PATRIA"



Leonardo Carvajal.

@Leonardo4619 14 oct.

Hundidos Jesús Casique

@jesuscasique1

Venezuela el SEGUNDO

país más pobre de Latinoamérica y El Caribe.

PIB per cápita en dólares a precios corrientes.

Venezuela \$1.739 Haití \$732

"Modelo arcaico y primitivo".

PIB per cápita en dólares a precios corrientes

| | ANO 2019 | | ANO 2020 |
|------------------------------|----------|------------------------------|----------|
| Bahamas | 29.889 | Bahamas | 30.028 |
| Aruba | 24.252 | Aruba | 20.310 |
| Trinidad y Tobago | 20.143 | Trinidad y Tobago | 16.197 |
| Uruguay | 16.723 | Barbados | 16.082 |
| Barbados | 16.556 | Uruguay | 15.331 |
| Chile | 15.804 | San Cristóbal y Nieves | 15.248 |
| San Cristóbal y Nieves | 15.794 | Antigua y Barbuda | 14.158 |
| Argentina | 14.438 | Panamá | 14.080 |
| Antigua y Barbuda | 13.392 | Chile | 12.612 |
| Brasil | 12.358 | Costa Rica | 11.829 |
| Panamá | 11.841 | Granada | 9.824 |
| México | 10.725 | Santa Lucía | 9.780 |
| Costa Rica | 10.632 | Argentina | 8.433 |
| Santa Lucía | 9.758 | Ospoya | 8.848 |
| Surinam | 9.351 | México | 8.069 |
| Venezuela | 8.695 | Dominica | 7.708 |
| Colombia | 8.108 | República Dominicana | 7.444 |
| Granada | 7.958 | San Vicente y Las Granadinas | 7.033 |
| Dominica | 7.096 | Brasil | 6.450 |
| Perú | 6.831 | Perú | 5.844 |
| San Vicente y Las Granadinas | 6.559 | Ecuador | 5.315 |
| República Dominicana | 6.413 | Jamaica | 5.220 |
| Ecuador | 6.030 | Colombia | 5.207 |
| Paraguay | 5.909 | Paraguay | 4.908 |
| Guyana | 5.476 | Guatemala | 4.239 |
| Jamaica | 5.235 | Surinam | 4.199 |
| Belice | 4.516 | El Salvador | 3.821 |
| El Salvador | 3.738 | Belice | 3.730 |
| Guatemala | 3.397 | Bolivia | 3.321 |
| Bolivia | 2.920 | Honduras | 2.412 |
| Honduras | 2.102 | Nicaragua | 1.832 |
| Nicaragua | 1.790 | Venezuela | 1.739 |
| Haití | 812 | Haití | 732 |

La Educación más básica

Una protesta magisterial históricamente significativa

Ocurrió, pasó, se produjo, la protesta nacional del sector educativo. Bien acompañada de la Venezuela Solidaria. 130 manifestaciones a lo largo y ancho del país no son concha de ajo en tiempos de aislamiento por razones de pandemia. Con más vigor en las pequeñas ciudades contagiadas del espíritu de Urachiche. En un país con cierta normalidad sería una campanada para el despertar de la atención del poder fáctico respecto a los justos derechos del Trabajo en Educación. El rescate de la noción de salario, para el trabajo hecho y en dólares, sería un buen comienzo para ir sacando a la Educación de la zona de colapso en que se encuentra después de más de 20 años de abandono real.



Muchas dudas esta provocando el inicio del año escolar según lo decretó la alta burocracia. Mucha desazón a buena parte del oficialismo pedagógico que no quiere cargar con el peso histórico de la responsabilidad intransferible de protagonizar el colapso institucional de la educación oficial de este país.

Ya está disponible la Memoria Histórica de los tiempos educativos de Chávez-Maduro. Incluye un estudio preliminar con la teoría y método básico ensayados, un listado de entradas y una línea de tiempo, por:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouqlc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

MAESTROS NO REGRESARÁN A LAS AULAS Y CONVOCAN A UNA PROTESTA EL PRÓXIMO #5OCT

La Federación Venezolana de Maestros junto a sus 27 sindicatos filiales en todo el país, emitieron este sábado 3 de septiembre un comunicado para denunciar que han transcurrido más de ocho días de haber introducido una serie de peticiones ante el Ministerio de Trabajo y no han recibido respuesta alguna.

En este sentido, expresaron que no convalidan el llamado realizado por el Ministerio de Educación a impartir clases semi-presenciales, mientras no existan las condiciones de trabajo adecuadas que garanticen a los docentes, al personal administrativo y obrero y al alumnado el resguardo de sus vidas. (...)

EDUCADOR: COLOCA EN EL BALCÓN DE TU CASA O RESIDENCIA, TU CARTEL DE PROTESTA, PINTA TU CARRO, HAGÁMONOS SENTIR, NO NOS DEJEMOS INVISIBILIZAR.

TalCualPublicado <https://talcualdigital.com/maestros-no-regresaran-a-las-aulas-y-convocan-a-una-protesta-el-proximo-5oct/> octubre 3, 2020

Un balance político:

EL 5 DE OCTUBRE SE REANIMÓ LA ESPERANZA, EL SECTOR EDUCATIVO DIÓ UNA CLASE DE CIVILISMO, LA PEDAGOGÍA EN LA CALLE.

Unidad Democrática del Sector Educativo @UDSE_

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwJZJdCcgJchLDDbQjCHLxJmchN> 7 de octubre 2020



Balance de la protesta por Nacarid Rodríguez

UN BALANCE DE LA JORNADA NACIONAL DE PROTESTAS EL DÍA DE EDUCADOR@S APUNTA A:

*Presencia de calle básica y firme de grupo visible de educador@s y apoyo de una variedad de sectores sociales y partidistas.

*Aunque no hubo represión directa, si presencia masiva de GNB y PNB hostigando y bloqueando. En varias ciudades, de colectivos armados motorizados prestos atacar. Gobierno de Maduro demuestra c/ vez mayor temor a manifestación pública.

*Hay un consenso básico entre distintos sectores del magisterio e incluso de gremios universitarios en inexistencia de condiciones mínimas para retorno a clases.

*Jornada de ayer en 12 estados del país, evidencia disposición de ciertos sectores gremiales, sociales y partidistas de retomar protestas de calle.

*Convocatoria en Caracas a dos lugares distintos por división partidista resalta la preservación de la división en seno de la oposición partidista y su voluntad de llevarla a la acción de org gremiales y sindicales.

*Se retoma presencia de calle de org sindicales y gremiales, precedida en semanas anteriores por protestas (hasta 40 día en más de 13-14 ciudades) de vecinos por servicios y usuarios por gasolina.

De aumentar flujo de protestas, veremos represión predominará en movimiento de protestas: afirmativa-no confrontativa, de acumulación de precisar)

Recibido por correo e. de Nacarid Rodríguez el 06-10-2020

Desarrollo de la protesta:

En las regiones docentes tomaron las calles pese a las amenazas gubernamentales

En todo el país, docentes apoyados por representantes en rechazo a lo que consideran un plan improvisado para iniciar el año escolar 2020-2021 por parte del ejecutivo de Nicolás Maduro. Indicaron que los bajos salarios que devengan no les alcanzan ni para comprar un paquete de harina de maíz, a la par de que las condiciones de infraestructura de los planteles no son aptas para impartir clases a distancia.



tipo Yaracuy? Cuál agenda confrontativa- insurreccional? fuerzas? (categorías por



de diversos gremios marcharon



Regiones. Los docentes iniciaron el año escolar 2020-2021 al igual que el año anterior, en medio de protestas, demandando mejoras salariales, el restablecimiento de las cláusulas contractuales y adecuación de la infraestructura de los planteles.

En marzo pasado llegó la pandemia de COVID-19 a Venezuela y, en medio de ella, el ejecutivo de Nicolás Maduro implementó la educación a distancia con el programa Cada Familia Una Escuela, con la finalidad de que los alumnos culminasen el periodo escolar. Método que, de acuerdo con el magisterio, fracasó desde su concepción, en gran parte porque el personal docente no contaba con las herramientas para impartir una educación de calidad a distancia.

Sin mayores cambios, el ministro de Educación de Nicolás Maduro, Aristóbulo Istúriz, sostuvo previo al inicio del año escolar 2020-2021, que, así como finalizó el pasado período académico, iniciaría el presente, cuestión que el magisterio rechazó de plano y luego del estudio que hicieron en julio pasado determinaron que el programa de teleclases implementado por el Ejecutivo estuvo cargado de improvisación. A la par de ello, el país posee el peor Internet de la región, lo que complicó el trabajo docente.

La ONG Cecodap reveló en un comunicado a principios de octubre que el sistema de clases a distancia fue excluyente, ya que muchos estudiantes no contaban con las herramientas para recibir las actividades y además el gobierno no mostró la efectividad de este plan. Este lunes, cuando se celebra el Día Mundial del Docente, maestros, profesores, personal administrativo e inclusive representantes de otros gremios como enfermeros y estudiantes, acompañaron las diversas manifestaciones de los maestros quienes indicaron que seguirán en la calle dado que no están las condiciones para iniciar un nuevo año escolar.

En Anzoátegui han muerto 100 docentes por falta de atención médica (...)

Equipo de Corresponsales @cronicauno 5 octubre, 2020



MAESTROS PROTESTAN EN VENEZUELA CONTRA EL REINICIO DE CLASES ... WWW.ELESPECTADOR.COM › NOTICIAS › EL MUNDO

hace 5 horas - Según los maestros, Venezuela no cuenta con las medidas de bioseguridad y equipamiento para contrarrestar la propagación del virus.

MAESTROS PROTESTAN EN VENEZUELA CONTRA EL REINICIO ...

- INFOBAE WWW.INFOBAE.COM › AMERICA › AGENCIAS › 2020/10/05
hace 6 horas - Manifestantes protestan contra el reinicio de clases sin medidas de bioseguridad hoy, en Caracas (Venezuela). EFE/ Miguel Gutiérez.

VENEZUELA: PROFESORES PROTESTAN EN DEFENSA DE ESTUDIANTES

VOANOTICIAS <https://www.voanoticias.com/episode/maestros-alzaron-su-voz-247536> 05 Octubre 2020

Así se opina de la protesta en los medios:

- Guaidó: Los maestros están dando la mejor lección a nuestro país

- Maestro falleció por hambre mientras sus colegas protestaban en Anzoátegui

Juan Miguel Ayalos. *El Poder de la información* TITULARES MARTES 6 DE OCTUBRE 2020 recibido por correo e. de Jacobo Abadía el 06-10-12

Ni la pandemia ni el asedio del chavismo impidieron protesta del gremi...

EL Nacional digital. October 6, 2020

EFEECTO COCUYO: Docentes tomaron los cuatro trincheros cardinales del país.

EL PITAZO: Mérida. Educadores exigen sueldos dignos e instituciones en buen estado. Maestros en Oriente: "La bendita tabla



EL MAGISTERIO EN DESOBEDIENCIA LABORAL

Hoy queremos dar un caluroso, fraterno, solidario mensaje de aliento a los valerosos y aguerridos Educadores Venezolanos, quienes una vez más han sabido usar su rol de ejemplo, guía, doctor, de las luchas cívicas de la patria.

De nuevo, los maestros, profesores, salen a las calles a defender sus conquistas contractuales de seguridad social, condiciones de trabajo, derecho a laborar en escuelas aptas, ejercer en libertad las cátedras que su vocación les faculta, vivir con la dignidad de su trabajo.

Qué hermosa jornada hemos librado en el DÍA MUNDIAL DEL DOCENTE, pero más gratificante han sido el respaldo de las comunidades, padres, representantes, alumnos, exalumnos, que nos acompañaron en esta clase de ciudadanía y civismo que dimos en las calles de Venezuela.

En más de 120 puntos, municipios, instituciones, centros de trabajo se escuchó nuestra voz y la del pueblo que sufre, que a pesar del distanciamiento social que impone la pandemia, unidos de corazón hizo vibrar el GLORIA AL BRAVO PUEBLO. Gracias.

Nuestra voz de protesta y desobediencia laboral no se apaga hoy. Por el contrario, se proyecta y aumenta su intensidad hasta que el patrono-estado reconozca y honre los compromisos contractuales conculcados, violados, suprimidos alevosamente de manera unilateral.

Seguiremos en las calles, dosificando las acciones sindicales, laborales, reivindicativas, clasistas, hasta por el tiempo que sea necesario.

No claudicaremos ante un patrono maulla que desconoce hasta su propia firma para lesionar y destruir a los más nobles ciudadanos de una nación, que son sus maestros.

Es hora de que se amalgamen el coraje, valentía, arrojo con la fibra de honestidad, moral, ética, amor libertario del que estamos hechos los docentes Venezolanos, y salgamos unidos con el pueblo a defender la educación de calidad que se merecen los hijos de nuestra patria.

NO nos incorporaremos a las actividades escolares, ni presencial, semipresencial, a distancia, virtual, on line, 7x7, ni ningún término eufemístico que el patrono quiera acuñar para burlar y destruir nuestra profesión, asaltando nuestros menudados recursos para dar una imagen de normalidad educativa, cuando la realidad es que si seguimos por esta ruta equivocada, lo único cierto será la destrucción de la escuela y educación venezolanas.

A esa criminal tarea no nos prestaremos los discípulos de Simón Rodríguez, Luis Beltrán Prieto, Isaac Olivera, Humberto Anzola, entre otros forjadores de nuestra profesión y las luchas sindicales durante más de dos siglos de historia pedagógica.

Sigamos haciendo de NUESTRA CASA UNA TRINCHERA DE LUCHA hasta que unitariamente definamos las nuevas acciones de DESOBEDIENCIA LABORAL que acordemos.

Esperemos en guardia los nuevos lineamientos y GRITEMOS CON BRIO: LA FUERZA ES LA UNIÓN.

DEFENDAMOS LA ESCUELA PÚBLICA, DEMOCRÁTICA, LAICA, GRATUITA POPULAR Y DE CALIDAD

Prof Nelson González Rojas Presidente
Prof Guilberto Mas y Rubi Secretario General
Caracas, 05 de Octubre de 2.020
CON HAMBRE NO SE EDUCA NI SE APRENDE

Onapre nos tiene los reales represados”. En 11 municipios de Portuguesa hubo concentración en apoyo a los docentes. Zulia. **Los maestros protestan y reclaman salarios dolarizados. Maestros salen a las calles de Apure para exigir sueldos dignos. LA CEIBA.** Recibido por correo e. de Luis Alviarez el 06-10-2020

La versión de aporrea

DÍA MUNDIAL DEL DOCENTE: CONDICIONES DE PRECARIEDAD DEL MAGISTERIO VENEZOLANO SON CABALGADAS POR DIRECCIONES DE LA DERECHA pro-intervencionista
LA SITUACIÓN DE LOS DOCENTES EN VENEZUELA
GUAIDÓ CABALGA LA MISERABLE SITUACIÓN DE LOS DOCENTES (...)
Aporrea | Lunes, 05/10/2020 02:16 PM | Versión para imprimir

También en la Plaza Caracas:

EDUCADORES ENCARARON A REPRESENTANTES DEL RÉGIMEN DURANTE DEBATE PÚBLICO EN LA PLAZA CARACAS

(...) Un grupo de educadores que exige reivindicaciones salariales confrontó este lunes en un debate público a representantes del régimen de Nicolás Maduro durante un debate que se generó en la Plaza Caracas, frente a la sede del Ministerio del Trabajo.

Luis De Jesús <https://www.elnacional.com/venezuela/educadores-encararon-a-representantes-del-regimen-durante-debate-publico-en-la-plaza-caracas/> -October 5, 2020 Educadores Plaza Caracas



Inicio del año escolar 2020-2021

REINICIO DE CLASES ENTRE PROTESTAS EN VENEZUELA

Osmary Hernández. **23:02 ET (03:02 GMT)** <https://cnnespanol.cnn.com/2020/10/05/reinicio-de-clases-entre-protestas-en-venezuela/> 5 Octubre, 2020

Punto de vista desde el oficialismo pedagógico: la cuestión del regreso a clases.

INICIARON ASESORÍAS PEDAGÓGICAS EN LAS MÁS DE 2 MIL INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL ESTADO LARA

La gobernadora del estado Lara, Carmen Meléndez, informó que fueron activados los Puntos de Asesoría Pedagógica en las más de 2 mil instituciones educativas de la entidad.

“Fueron activados en las 2.055 instituciones educativas del estado Lara las Asesorías Pedagógicas tanto públicas, y privadas para atender a los niños, niñas, adolescentes, padres y representantes, con el fin de garantizar el desarrollo del año escolar”, dijo. A través de la red social Twitter, @gestionperfecta la Mandataria regional, destacó que estas Asesorías Pedagógicas son para atender dudas que tengan tanto los estudiantes como los representantes, para apoyarlos y orientarlos en ciertas áreas en este nuevo periodo escolar 2020-2021. “Vamos a seguir garantizando una educación de calidad a todos y todas”, añadió.

Carmen Meléndez @gestionperfecta VTV <https://www.vtv.gob.ve/iniciaron-asesorias-pedagogicas-instituciones-educativas-lara/> Caracas, 6 de octubre de 2020

EL REGRESO A CLASES Y LA CRISIS NACIONAL

La situación que vivimos los venezolanos es sin duda alguna la peor crisis en nuestra historia, a esto se le suma la pandemia y pues se convierte en un momento sin precedentes para la nación. El presente gobierno y su antecesor inmediato son los responsables de la crisis nacional, por sus mediocres métodos para gobernar, donde la retórica, la demagogia, la represión, la impudicia, cleptocracia y oclocracia son las principales características del actual gobierno. La huelga y protesta son criminalizadas por la "justicia" y los medios de comunicación que en teoría son del estado, pero en la práctica son del PSUV.(...)

¡FUERA EL PRESIDENTE MADURO, FUERA EL DIPUTADO SUPLENTE GUAIDÓ, NO A UNA INTERVENCIÓN EXTRANJERA!

Dalí Armando Álvarez. | <https://www.aporrea.org/educacion/a295816.html> Sábado, 03/10/2020

VOCACIÓN DE MAESTROS NO SOPORTA OTRO AÑO ESCOLAR EN CONDICIONES PAUPÉRRIMAS

Roison Figuera Publicado septiembre 18, 2020 <https://talcualdigital.com/vocacion-de-maestros-no-soporta-otro-ano-escolar-con-condiciones-pauperrimas/> bajado el 04-10-2020

INICIO DE AÑO ESCOLAR: LA PANDEMIA PROFUNDIZA LA BRECHA Y DOCENTES MANDAN SOS
Gabriela Rojas Publicado <https://talcualdigital.com/inicio-de-ano-escolar-la-pandemia-profundiza-la-brecha-y-docentes-mandan-sos/> septiembre 16, 2020

El salario de los docentes.

La calidad de vida del trabajo en Educación desde la perspectiva Ni-Ni, portadora de importantes razones para un acuerdo nacional que permita conseguir salidas no temerarias al colapso generalizado que hoy constituye el rasgo distintivo de la situación país.

SOBRE SUS INERMES ESPALDAS

El Estado venezolano se mantiene funcionando, con todas las dificultades, sobre la base de pagar a sus trabajadores salarios míseros. Es verdad que al salario hay que sumarle la caja de comida, los servicios baratos y los eventuales bonos. Pero aun así el resultado está muy por debajo de un ingreso digno y hasta muy por debajo de lo que hace diez o veinte años fue el ingreso de los servidores públicos. ¿Cómo llegamos aquí?

En este momento toman cada vez mayor peso las abusivas "sanciones" del Gobierno de EEUU. También, la pandemia ha complicado gravemente nuestra marcha social y económica. Pero tales acontecimientos externos nos afectan con más intensidad porque ya veníamos muy mal: equivocadas decisiones del Ejecutivo nacional, prolongadas en el tiempo, erosionaron nuestra economía. Hablamos de la política cambiaria, del dinero sin respaldo, de los controles mal aplicados, de los planes faraónicos en PDVSA... Junto a ello, de la maraña creada entre la ineficiencia y la corrupción, que creció hasta tragarse demasiadas cosas. Las faltas y los errores han traído consecuencias. Las cuales pagan, no los responsables, sino las secretarías, los obreros, las enfermeras, los médicos, las docentes... del sector público. Y, más allá, toda la población. Porque a todos afecta que la esfera pública -fundamental en cualquier país moderno- se sustente sobre personal mal remunerado.

Pensemos en las educadoras y los educadores. ¿Qué consecuencias trae su situación? Un número importante de ellas y ellos ha dejado sus cargos para migrar al exterior o a otras labores dentro del país. Así perdemos personal graduado y con experiencia, que viene a ser reemplazado apresuradamente por nuevos ingresos de menor preparación. Otros, resisten en sus puestos pero se dedican también a actividades adicionales: manicura, repostería, taxi... En el tiempo que deberían estar estudiando, planificando o descansando se desgastan en tareas diversas. Esta situación pesa sobre ellas y ellos, y también sobre toda la sociedad. ¿Qué futuro nos espera con un sistema educativo en esas condiciones? Es necesario el empeño del Gobierno por fortalecer acuerdos serios con la oposición democrática, que permitan abrir posibilidades al crecimiento económico. No es la hora de la triquiñuela.

(@AuroraLacueva)

Aurora Lacueva aurora.lacueva@gmail.com [noticias-universitarias] <noticias-universitarias@yahoogroups.com>
lun., 5 oct. 2:12 (hace 1 día) Artículo publicado en "Últimas Noticias" el 24/09/2020

***ACLARATORIA*: Ante la inquietud existente sobre la aprobación del bono «Héroes de la Educación» al magisterio venezolano, es importante dar a conocer lo siguiente:**

- La Comisión Permanente de Educación de la Asamblea Nacional, discutió y acordó llevar a plenaria de la Asamblea Nacional (AN) el otorgamiento del bono «Héroes de la Educación» al magisterio venezolano, y de aprobarse será el propio Presidente Interino, Juan Guaidó, quien lo anunciará.
- Los sindicatos regionales, a través de los Diputados de nuestro estado están exigiendo esta bonificación para el magisterio.
- Todavía no hay una decisión del parlamento nacional sobre el otorgamiento definitivo de esta bonificación «Héroes de la Educación» al magisterio venezolano.
- No se ha autorizado a nadie para que solicite data alguna de los docentes interesados en el otorgamiento de dicha bonificación, y quien lo haga puede incurrir en delito de estafa o intenciones fraudulentas
- No se ha autorizado a nadie para solicitarle dinero a los docentes a fin de sufragar gastos administrativos de gestiones relativas al otorgamiento de esta bonificación, y quien lo haga incurre en delito penal.

■Esta información ha sido corroborada con las organizaciones sindicales, quienes a su vez, han mantenido reuniones con las autoridades del Poder Legislativo Nacional.

¡FENATEV SOMOS TODOS, ÚNETE Y LUCHA!

Recibido por correo e. de FENATEV

Educación en tiempos de pandemia

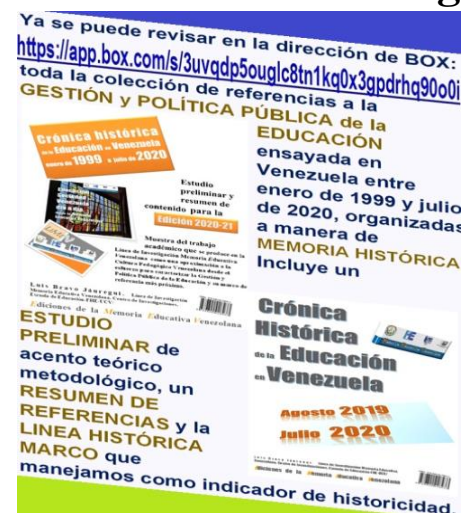
Inician las asesorías pedagógicas

Se siente, se palpa, a todo lo largo y ancho del país el malestar gremial y sindical asociado al trabajo en Educación Básica y Universitaria.

ANC de Venezuela aprueba proyecto de Ley Antibloqueo
Luis Brito García advierte que “ley antibloqueo” contraría 13 artículos constitución. GOOGLE NEWS

(...) Ernesto Villegas; de Educación, Aristóbulo Istúriz y de Comunicación e Información, Freddy Nãñez. “Yo quiero ver la figura de Guaicaipuro, de Tiuna, de Terepaima, de Chacao, de Caricuaio en obras de arte a lo largo y ancho, de Petare a Caricuaio, para que algo cambie.... subrayó. Autopista Francisco Fajardo se llamará Gran Cacique Guicaipuro PRENSA MPPE Caracas,12-10-20

La Ley Antibloqueo según una lectura desapasionada puede significar cualquier cosa. Sobre todo para aquel segmento de la población que vive de un salario ya pulverizado. Puede ser una nueva vuelta de tuerca al ajuste de liberalismo encapillado que ya tenemos, que resulte en más cesión de la autonomía financiera del país en manos de grupos privados de dudosa reputación asentados en los países amigos del poder fáctico. También puede ser cosmética del abortado Plan de la Patria 2019-2025 y funcionar como estrategia electorera para administrar la necesidad y esperanza del pueblo por intermedio de la Plataforma Patria, combinada con la estratagema represiva y expropiadora tipo pueblo contra pueblo. Puede ser, pero de lo que sí estamos seguros es que cualquiera sea el caso el Trabajo en Educación seguirá en el laberinto de precariedad a que lo ha



condenado la antidemocracia que domina la escena política, social y cultural venezolana.

Revisión detallada del acontecer educativo en Venezuela a partir de 1999 en clave pedagógica e histórica, por:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

La versión oficial:

INICIO ASESORÍAS PEDAGÓGICAS PARA ESTUDIANTES Y REPRESENTANTES EN PLANTELES DE CARACAS

Durante una visita realizada a la Escuela Técnica, Manuel Palacio Fajardo, localizada en la populosa comunidad "23 de Enero", de la ciudad de Caracas, el Ministro del Poder Popular para la Educación, (MPPE), Aristóbulo Istúriz, anunció el inicio de una nueva modalidad de atención a los estudiantes, padres y representantes denominada "Asesorías Pedagógicas."

(PrensaMPPE).- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6875-inicio-asesorias-pedagogicas-para-estudiantes-y-representantes-en-plateles-de-caracas> Caracas 05-10-2020

MINISTRO ISTÚRIZ ANUNCIÓ INICIO DE ASESORÍAS PEDAGÓGICAS EN PLANTELES DE CARACAS

Tras un recorrido por Liceo Fermín Toro, el titular del Ministerio del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, anunció la activación de la modalidad de Asesorías Pedagógicas, como una herramienta de acompañamiento presencial para padres, representantes y estudiantes, en tiempos de pandemia de Covid19.

Resaltó que el propósito de esta actividad, que se llevará a cabo en las semanas de flexibilización, es atender y orientar, previa cita, a padres, representantes y estudiantes respecto a las dudas que, sobre las clases ofrecidas por medio del programa de educación a distancia "Cada Familia Una Escuela", pudieren surgir.

Aseveró, que durante esos días, se podrán corregir los errores o defectos, mientras se desarrolla su implementación de manera acertada y oportuna, para elevar las fortalezas que ya tiene el programa, a su juicio, "es muy importante esta herramienta para el complemento de una educación de calidad en tiempos de pandemia", sostuvo.

PrensaMPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6874-ministro-isturiz-anuncio-inicio-de-asesorias-pedagogicas-en-planteles-de-caracas> - Caracas, 05-10-2020

Lo que dice la crítica:

CÓMO AFRONTAN LOS PADRES LAS CLASES A DISTANCIA ES EL TEMA DEL FORO-CHAT DE ESTE VIERNES 16 DE OCTUBRE

Norma Rivas @nrivasherrera https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

MAESTRAS DIAGNOSTICAN BAJO RENDIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES EN LA VUELTA AL AULA

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

EN LAS REGIONES DOCENTES TOMARON LAS CALLES PESE A LAS AMENAZAS GUBERNAMENTALES

Equipo de Corresponsales @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020
maestros

“LOS MAESTROS ESTAMOS EN LA MISERIA, DESAMPARADOS Y DESPROTEGIDOS”

Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

“SI NO SIGO ESTUDIANDO NO ES PORQUE NO QUIERA, ES PORQUE NO PUEDO”

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

CECODAP: LAS ESCUELAS NO ESTÁN EN CONDICIONES PARA ACTIVIDADES PEDAGÓGICAS

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

MAESTROS EN SUCRE DENUNCIAN INTIMIDACIÓN DE PARTE DE DIRECTIVOS PARA INCORPORARSE A CLASES

Mónica Salazar @monilibre 2 semanas https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

ORLANDO ALZURU: NO HAY CONDICIONES PARA UNA EDUCACIÓN A DISTANCIA DE CALIDAD

RED IBEROAMERICANA DE DOCENTES/Educación en tiempos de Pandemia

Tras bastantes meses de trabajo ya estamos armando la web con el anuncio oficial de la puesta en marcha del cronograma que nos va a llevar al 26 de abril de 2021 en que empezará el II Congreso Iberoamericano de Docentes: Docentes frente a la pandemia. En estos días deberíamos estar en Puebla en una versión presencial del II Congreso, pero las circunstancias lo impiden. Las mismas circunstancias que hacen necesario poner en marcha la convocatoria, aunque sea únicamente virtual, del II Congreso.

Tendremos el apoyo de varias instituciones, entre las que tendrá un papel destacado la Universidad Politécnica de Madrid, y desde aquí invitamos a todas aquellas instituciones que quieran apoyar oficialmente en esta convocatoria. Pueden hacer contactando con nosotros a través de nuestro formulario de contacto: <http://www.formacionib.org/usuarios/contactar.php>

El Congreso, como viene siendo norma en nuestra Red, otorgará descuentos especiales a los que sean miembros de la Revista Iberoamericana de Docentes antes del día de apertura de la Convocatoria. El coste es de un euro al mes y, junto a ayudarnos a los gastos de mantenimiento de la Red otorga otros muchos beneficios a sus miembros.

Durante esta semana mantendremos abiertos los formularios de propuestas para ir confeccionando parte del calendario de las conferencias plenarias. Cada día del Congreso, terminará el día 7 de mayo, queremos que el programa contenga dos de ellas:

Llamada a contribuciones: Libro “La educación durante la pandemia. Experiencias desde la docencia” y Conferencias plenarias del II Congreso Iberoamericano de Docentes

Desde Formación IB y desde la Red Iberoamericana de Docentes queremos que el conocimiento generado por los docentes tenga el mayor alcance posible. En el contexto de la pandemia que estamos viviendo se están produciendo muchas realidades que están cambiando muchas de las rutinas, cuando no todas, de las aulas. A veces porque siguen cerradas (...)

Igualmente tendremos talleres, algunos de ellos previos al Congreso sobre la base de los que estamos recibiendo desde el otro formulario:

<https://forms.gle/7Wp1eSm1mXmanucS7>

Red iberoamericana de docentes mail@redesib.formacionib.org

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwKhqiHbvtmmlGBXbWBcBXsQTdB> 16:06 (hace 4 horas)

Los sectores de la Educación y Salud en la calle por el derecho a una vida decente

La Democracia Venezolana sí tiene plan. Tiene hacia dónde, como es la alternativa que dibuja el Plan País y la acción cotidiana de organizaciones como el Frente Amplio Venezuela Libre y la Unidad Democrática del Sector Educativo que, con sus más y sus menos, son capaces de integrar y movilizar democráticamente los muy diversos anhelos del Pueblo, con las líneas políticas de los partidos políticos democráticos, hasta con sectores emparentados históricamente con la alianza en el poder fáctico. Entre muchas formulas organizativas más, que muestran en los hechos voluntad y capacidad para canalizar la esperanza concreta del cambio democrático que

indefectiblemente tendrá que venir como opción alterna al desastre histórico que hemos vivido en estos 21 años.

Ocurrió pasó de nuevo. El sector educativo, esta vez marchando con los *héroes de la salud*, y en casi todo el país levantó su voz incómoda por el colapso educativo que amenaza el derecho humano a la Educación de las mayorías nacionales. Ciertamente que convocó más a los resteados que a las masas que hacen vida en la Educación Nacional, pero lo hizo, y en todo el país una vez más probando el músculo del descontento creciente.

Avanza la movilización del descontento pedagógico, mientras el año escolar se desliza por el cierre real de la más importante opción que tiene el venezolano de a pie para insertarse decentemente en la ruta del progreso personal y el bienestar social: el Sistema Educativo Escolar Venezolano.

Así se va escribiendo la histórica académica de la Educación Nacional, en estos *malhadados tiempos del sálvense quien pueda*, tal como puede verse a propia voluntad por BOX en la Memoria Histórica del acontecer educativo en

Venezuela a partir de 1999. Por: Memoria Histórica del acontecer educativo en Venezuela a partir de 1999. Por:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Memoria Histórica del acontecer educativo en Venezuela, 1999-2020.

17 volúmenes en 6 periodos. Incluye un estudio preliminar teórico práctico y una tabla de contenido de todos los volúmenes.



Disponible como servicio público de información prestado por la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana de la Escuela de Educación, FHE-UCV, en BOX por:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

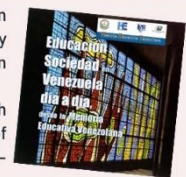
También disponible en **SaberUCV.com** y el Centro de Documentación e Información (CENDOC) del Centro de Investigaciones Educativas de la EE-FHE-UCV.

Historical memory of educational events in Venezuela, 1999-2020.




17 volumes in 6 periods. It includes a theoretical and practical preliminary study and a table of contents of all volumes. Available as a

public information service provided by the Venezuelan Educational Memory Research Line of the School of Education, FHE-UCV, in BOX by:



<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Also available at **SaberUCV.com** and the Documentation and Information Center (CENDOC) of the Center for Educational Research of the EE-FHE-UCV.

Convocatoria :  Apoyemos el *TWITAZO* Nacional hoy 20 de Octubre. Hora : 4 .p.m - 10:00 pm

#ElCorazónEnLaEducación

#21OctLaClaseEnLaCalle

El Sector educativo vuelve a la calle demandando la restitución de los derechos. Los sectores de la educación han decidido mantener la protesta, en volvemos a las calles el día de mañana miércoles 21.

En todas las Capitales, Municipios y Parroquias del país los educadores de todos los niveles de la educación, estudiantes, padres y representantes volvemos a tomar el derecho a la protesta que le otorga la Constitución.

La crisis cada día agobia a nuestro sector, la desaparición del salario, la destrucción de la seguridad social, el desvanecimiento de la Convención Colectiva.

La pobreza con que han estado sometiendo a los educadores y a la sociedad en general, las políticas implementadas por Maduro han llevado al sector educativo a exigir la ayuda humanitaria.

La pandemia en Venezuela, sólo ha servido para dejar al descubierto la gigantesca crisis de la educación.

Los educadores siguen en pie de lucha, lucha que pasa también por la organización de salir de este estado de cosas y reconstruir al país por un cambio político.

Recibido por correo e. de UDSE el 20-10-2020

De nuevo los sectores educación y salud en la calle por el derecho a una vida decente

Trabajadores de salud y educación protestan para rechazar «aguinaldos de hambre»

Las protestas en Caracas transcurrieron en dos partes: los maestros y sus bases se concentraron frente al Ministerio de Educación y los trabajadores del sector salud se reunieron a media cuadra en la Inspectoría del Trabajo. Todos se quejaron por los 1.200.000 bolívares que cobraron como parte de sus aguinaldos

Génesis Carrero Soto El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/fotogaleria-trabajadores-de-salud-y-educacion-protestan-para-rechazar-aguinaldos-de-hambre/> 21 octubre, 2020 <https://elpitazo.net/gran-caracas/fotogaleria-trabajadores-de-salud-y-educacion-protestan-para-rechazar-aguinaldos-de-hambre/>

MAESTROS PROTESTAN POR SALARIOS JUSTOS FRENTE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/caracas-maestros-protestan-por-salarios-justos-frente-al-ministerio-de-educacion/> 21 octubre, 2020 11:32 am

168

A MENOS DE MEDIA CUADRA DE DISTANCIA, ENTRE LAS ESQUINAS DE LAS MERCEDES Y QUEBRADA HONDA EN EL CENTRO DE LA CIUDAD capital, se desarrollan dos protestas este miércoles 21 de octubre: la de los maestros y la de las federaciones del sector salud y educación.

Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/caracas-maestros-protestan-por-salarios-justos-frente-al-ministerio-de-educacion/> 21 octubre, 2020 11:32 am

168

ZULIA | LOS MAESTROS PROTESTAN Y RECLAMAN SALARIOS DOLARIZADOS



A LAS 10:40 AM, MAESTROS VENEZOLANOS EN COMPAÑÍA DEL SECTOR PÚBLICO Y UNIVERSITARIO, PROTESTAN FRENTE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN EN CARACAS, EN RECLAMO POR SALARIOS JUSTOS Y CONDICIONES DECENTES DE TRABAJO. ETIQUETAS EnfermerosMaestros. TWITER/EL PITAZO

EDUARDO SÁNCHEZ, DIRIGENTE DEL SECTOR OBRERO UNIVERSITARIO, ASEGURÓ QUE LA LUCHA DE LOS MAESTROS ES UNA LUCHA DE TODOS Y RECORDÓ QUE «MIENTRAS UNOS SE HACEN RICOS, OTROS EMPEORAN SU CONDICIÓN EN VENEZUELA». ETIQUETAS EnfermerosMaestros TWITER/EL PITAZO

SAMUEL BRAVO, DOCENTE INDEPENDIENTE Y MIEMBRO DE UN CONSEJO COMUNAL, ASEVERÓ QUE RESPALDA LA LUCHA DE LOS DOCENTES, POR TRATARSE DE UNO DE LOS SECTORES MÁS GOLPEADOS DE LA ECONOMÍA NACIONAL. ETIQUETAS EnfermerosMaestros TWITER/EL PITAZO

ENFERMEROS Y MAESTROS FRENTE A LA INSPECTORÍA DEL TRABAJO, PRETENDEN ENTREGAR UN DOCUMENTO EN ESTA SEDE EN EL QUE HACEN PETICIONES SOCIOECONÓMICAS Y PIDEN ATENCIÓN URGENTE A SUS RECLAMOS. ETIQUETAS EnfermerosMaestros TWITER/EL PITAZO

YGNOVI RODRÍGUEZ, DE LA FEDERACIÓN DE ENFERMERAS DE VENEZUELA, CONTÓ QUE LA PROTESTA ES POR EL 1.200.000 BOLÍVARES QUE COBRARON LOS TRABAJADORES PÚBLICOS COMO PARTE DE SUS AGUINALDOS. ETIQUETAS EnfermerosMaestros TWITER/EL PITAZO

POR SU PARTE, ELIANA OSORIO QUIEN ES ENFERMERA DESDE HACE 16 AÑOS, SOLO COBRÓ 800.000 BOLÍVARES DE AGUINALDO. OSORIO ASEGURÓ QUE PUDO COMPRAR DOS HARINAS DE MAÍZ CON SU BONO ESPECIAL POR NAVIDAD. ETIQUETAS EnfermerosMaestros TWITER/EL PITAZO

LAS FEDERACIONES DE MAESTROS Y ENFERMERÍA CAMINAN HASTA EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN, DÓNDE SE ENCUENTRAN CON LAS BASES DE MAESTROS. ALREDEDOR SE ENCUENTRAN FUNCIONARIOS POLICIALES, GUARDIA NACIONAL (GN) Y SEGUIDORES DEL CHAVISMO QUE RODEAN LA CONCENTRACIÓN. ETIQUETAS EnfermerosMaestros TWITER/EL PITAZO

«HOY LA UNIDAD ES LO QUE SE REQUIERE», GRITÓ RAQUEL FIGUEROA, DIRIGENTE DEL SECTOR EDUCATIVO. CON DISCURSOS DE VARIOS DE LOS LÍDERES SINDICALES, CIERRA LA PROTESTA EN EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN. ETIQUETAS EnfermerosMaestros TWITER/EL PITAZO

FRANKLIN PICCONE LA LUCHA SIGUE AHORA CON MÁS FUERZA . TWITER/UNT

GUSTAVO PADRÓN NO DESMAYEMOS VAMOS POR MÁS DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS DE LOS TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN Y LA SALUD. TWITER/PJ

EULOGIO FIGUERA: RESTEQDOS POR EL DERECHO HUMANO A LA EDUCACIÓN. TWITER/UDSE



Tiempos pedagógicos del COVID 19

Cuando la Pandemia aprieta y se incrementan las exigencias para mantener el año escolar con vida, esta es la información más importante que brinda el MPPE: *MINISTERIO DE EDUCACIÓN ENTREGÓ 327 MORRALES ESCOLARES A NIÑOS DE LA PARROQUIA SAN JUAN*

MINISTERIO DE EDUCACIÓN ENTREGÓ 327 MORRALES ESCOLARES A NIÑOS DE LA PARROQUIA SAN JUAN
Prensa MPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6878-ministerio-de-educacion-entrego-327-morrales-escolares-a-ninos-de-la-parroquia-san-juan> Caracas, 14.10.2020

LOS NIÑOS DEL CAMPO SIN ESCUELA POR COVID-19
Notas Agropecuarias La información del campo en tiempo real!
Pedro E. Piñate B. recibido por correo e. de Pedro Piñate el 22.10.2020



Educación en el Zulia: un caso que ilustra el colapso institucional generalizado

LAS CIFRAS QUE REFLEJAN LA CRISIS EDUCATIVA EN ZULIA

En su reciente boletín, la Comisión para los Derechos Humanos del Estado Zulia (Codhez) refleja una una deserción de hasta 55% de maestros y profesores en la región | Foto: La Razón

Madeleine Sánchez EL DIARIO <https://eldiario.com/2020/10/18/codhez-crisis-educativa-zulia/> 18 · 10 · 2020

EDUCACIÓN EN EL ZULIA A INICIOS DE 2020

EL DIARIO <https://eldiario.com/2020/10/18/codhez-crisis-educativa-zulia/> 18 · 10 · 2020

LA CUARENTENA Y LAS LIMITACIONES DEL SISTEMA EDUCATIVO

EL DIARIO <https://eldiario.com/2020/10/18/codhez-crisis-educativa-zulia/> 18 · 10 · 2020

VENEZUELA Y EL DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN EN PANDEMIA/CONSULTA DE PRODAVINCI

Tarea pendiente

Las clases presenciales están suspendidas en Venezuela desde el lunes 16 de marzo de 2020. Para ese momento, se habían confirmado 33 casos de covid-19 en el país. La Unesco reportó que 8.989.863 estudiantes venezolanos, de diferentes niveles, están afectados por el cierre de las escuelas. El 36,5% son niños y niñas de primaria y el 26,5% cursan el bachillerato. El Ministerio de Educación respondió ante la emergencia con el programa a distancia Cada Familia Una Escuela para el cierre del año escolar 2019-2020, pero no se ha publicado un balance detallado de su impacto en la continuidad del proceso de enseñanza, cuántas instituciones lo aplicaron, y qué plataformas fueron las más usadas.

El sistema educativo venezolano se ha deteriorado desde 2015 por la emergencia humanitaria compleja. La Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi) reportó en su informe de 2019-2020 que el rezago escolar severo se triplicó entre las mujeres y se duplicó en el caso de los hombres entre 2018 y 2019.

Prodavinci preguntó a trece expertos en políticas educativas cuál era el diagnóstico de la educación en pandemia en Venezuela. Coinciden en que la modalidad a distancia es la más segura. Sin embargo, ante un sistema débil, profundiza las desigualdades en el acceso a la educación, expone a los niños, niñas y adolescentes a posibles violaciones de sus derechos y genera tensiones en las familias. De acuerdo a las respuestas de los expertos, Prodavinci identificó nueve áreas críticas en el sistema educativo durante la pandemia. Ante el inicio remoto del año escolar 2020-2021, los especialistas ofrecieron recomendaciones.

Explore los 9 desafíos de la educación en pandemia y las recomendaciones para padres, maestros y escuelas.

Toque sobre un tema para leer a los especialistas.

Estrategias educativas

Conectividad y servicios

Aprendizaje

Formación digital

Vínculo escuela-padres
Apoyo psicosocial
Condiciones laborales
Derechos y niñez
Infraestructura y seguridad
Soluciones
Estrategias educativas

Indira Rojas <https://educacionenpandemiavenezuela.prodavinci.com/> Bajado el 18-10-2020

Educación en clave electoral oficialista

Así se perfila la oferta educativa del oficialismo a las elecciones de diciembre: buenas intenciones declaradas, escasas referencias al por hacer para que la Asamblea Nacional recupere su importante participación en el funcionamiento de la relación Estado-Sistema Educativo Escolar.

SECTOR EDUCATIVO PRESENTÓ PROPUESTAS A CANDIDATOS DE LA PATRIA

Es necesaria la organización del pueblo para salir a votar y aprobar leyes que protejan el derecho a la educación y a todos los trabajadores que garanticen dicho derecho, es una de las propuestas realizadas a los candidatos del Gran Polo Patriótico para las próximas elecciones parlamentarias del 6 de diciembre; en la que coincidieron estudiantes, padres y representantes, maestros, cocineras de la Patria y toda la representación del personal que labora para que el sistema educativo venezolano se mantenga en pie de lucha, contar el bloqueo y la guerra económica. (...)

(Prensa MPPPE).- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6880-sector-educativo-presento-propuestas-a-candidatos-de-la-patria-rumbo-a-la-recuperacion-de-la-asamblea-nacional-el-proximo-6d> Caracas, 17.10.2020



Un pacto educativo para Venezuela/ Encuentro con varias ONGs- departamento de Educación de la CEV

El Departamento de Educación del Secretariado Permanente del Episcopado Venezolano continuando con las actividades de la Reconstrucción del Pacto Educativo en Venezuela realizara el Encuentro con Organizaciones No Gubernamentales (ONG) Educativas el día martes 20 de octubre del 2020, bajo las plataformas virtuales zoom y WhatsApp.



Dada la contingencia por la pandemia del Covid-19 el Departamento de Educación de la CEV, se enfoca en realizar diferentes actividades con el objetivo de crear redes comunicacionales en diferentes estados de Venezuela y otros países, desarrollando proyectos junto a otras organizaciones, este sentido las las Organizaciones No Gubernamentales Educativas son una clave fundamental.

Invitamos a todos los actores educativos a participar y caminar juntos hacia la Reconstrucción del Pacto Educativo Global y como dice el Papa Francisco “Sólo cambiando la educación, se puede cambiar el mundo. Para hacer esto es necesario las siguientes sugerencias: Hacer red, no dejarse robar la esperanza y buscar el bien común”.

Le dejamos el siguiente Link, para el registro de las Organizaciones No Gubernamentales. 📌📌

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeA3IT8rxF3e63XOhb_6-gXCZW1SKb2U-



Lr1M1I6maC1qjjbg/viewform?vc=0&c=0&w=1&pli=1&fbclid=IwAR0iS_mmIZ1sJHaN-SSIJLq-TgACit8H5Y8AKdGyUPGiad7oYha6HQ-7PPU

En tiempos de CORONAVIRUS el MPPE le muestra a UNESCO la gestión educativa asociada a la iniciativa privada, según informa PRENSA MPPE

Difícil de creer que no haya habido alguna conversación con sectores del Gobierno de Maduro asociada a la salida de L.López, o que no haya habido largas conversaciones concluyentes entre factores adversos para el asunto José Gregorio. Acuerdos, sin duda alguna, hubo, sin que se produjera el abandono de las diferencias históricas entre los actores del juego político. Nadie claudicó y Leopoldo está en España y José Gregorio da un paso firme a la santidad. Hubo en estos dos casos puntuales y en otros, como lo que valientemente fue admitido a todo riesgo y sin claudicar, por ejemplo: para la entrada al país de la ayuda humanitaria para paliar los estragos del COVID 19 o para la liberación (relativa) de un poco más de un centenar de presos políticos. Entonces: ¿por qué no llegar a un acuerdo entre adversarios para la apertura real de la Educación Oficial, hoy clausurada para las mayorías oprimidas por la ineficacia e ineficiencia oficial?; ¿por qué seguir evadiendo la urgente necesidad de un acuerdo nacional para hacer viable la negociación política que atienda electoralmente la tragedia nacional en relativa paz?

Todo indica que el año escolar no arrancó para el grueso de los educandos. Hay serios indicios de que este año escolar va por el mismo

Además caben escasas dudas de que lo poco que puede mostrar el ministro como logros de su gestión se asocian también a la iniciativa privada.

MINISTRO ISTÚRIZ PARTICIPÓ EN LA REUNIÓN MUNDIAL DE EDUCACIÓN GEM 2020

El Ministro del Poder Popular para la Educación Aristóbulo Istúriz, participó en la Reunión Mundial de Educación GEM. Istúriz informó, que la jornada, contó con la participación de instituciones y organizaciones nacionales vinculadas a la Educación, como la AVEC, Fé y Alegría, y la Asociación Nacional de Institutos Privados, calificandola como; "una iniciativa que permitirá mostrar la experiencia que estamos viviendo en Venezuela con la Educación a distancia", sostuvo.

El titular de la Cartera de Educación, recaló que "A propósito del Coronavirus, se suspendieron las clases presenciales en Venezuela, pero nosotros, estamos obligados a garantizar el derecho a la vida y a la salud de nuestros niños, sin dejar de garantizar el derecho a la educación", dijo.

La UNESCO convocó a esta sesión extraordinaria en línea este 22 de octubre, la misma ofreció una oportunidad estratégica para que los Estados Miembros y la comunidad internacional, mantengan y amplíen su compromiso con la Educación. La UNESCO en asociación con los Gobiernos de Ghana, Noruega y Reino Unido, acoge la Reunión Mundial sobre la Educación, para establecer las prioridades de la recuperación del aprendizaje y proteger la financiación tras la pandemia.

El objetivo de la reunión, es obtener compromisos de los líderes para la protección de la Educación durante la recuperación de la COVID-19.

Prensa MPPE Caracas, 22.10.20 <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6882-ministro-isturiz-participo-en-la-reunion-mundial-de-educacion-gem-2020> Consultado el 27-10-2020 a las 5:00 pm.



Alto contraste entre lo que dice el Ministro a la reunión de UNESCO y lo que informa la realidad sin filtro oficial:

MAESTRAS TRABAJAN COMO COLECTORAS Y VENDEN CHUPIS PORQUE NO PUEDEN SOBREVIVIR CON \$2

Los maestros entregaron un documento a funcionarios de la Inspectoría del Trabajo. En el pliego los docentes señalan que el salario ha venido mermando de manera sustancial por diversas causas: incumplimiento de la II Convención Única y Unitaria de los Trabajadores del Sector Educativo y la falta de una política económica coherente. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/4 días ago

LA EMOCIÓN DE USAR POR PRIMERA VEZ LA CAMISA AZUL DE BACHILLERATO NO SE VIVIÓ EN ESTE COMIENZO DE AÑO ESCOLAR A DISTANCIA

En la parroquia Las Cocuizas, en Maturín, estado Monagas, Carla está pasando por la misma apatía de Alberto, en Caracas. Cursó su primer día de séptimo grado sin la emoción de la camisa azul, de buscar el horario, ver nuevas materias y conocer a los distintos profesores. En pocas palabras, para ella es como si ... leer mas

Mariana Sofía García @sofigarcia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/4 días ago 1 semana ago

La Educación Venezolana en tiempos de pandemia. Un balance

PROBLEMAS DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA SE MULTIPLICARON CON LA CUARENTENA

El sistema ya venía enfermo: los problemas de la educación inicial en Venezuela eran alarmantes, y el virus vino a profundizar la crisis. En pandemia, se agrandó la diferencia de oportunidades entre los más pobres y los pocos que tienen alimentación, servicios y tecnología.

. Las brechas digitales hacen cuesta arriba el aprendizaje en confinamiento. El no tener acceso a internet o a dispositivos, junto a la crisis general de los servicios públicos, es un condicionante clave para la calidad de la educación.

. Hay gran preocupación por el aumento del rezago escolar y las desigualdades en el acceso a la educación, y los expertos reclaman urgentes cambios en el sistema educativo venezolano.

(...) El 21 de abril, Nicolás Maduro admitió en televisión nacional que solo “el 44% de los estudiantes tiene acceso a los contenidos educativos por internet”, es decir, un 56% se estaría quedando por fuera. En Venezuela la desconexión alcanza a muchos hogares: el Observatorio Venezolano de Servicios Públicos realizó un sondeo en diciembre de 2019 sobre conectividad en 10 principales ciudades del país, y registró que 51% de los ciudadanos reportó fallas todos los días en el servicio de Internet. El hecho es que no tener acceso a internet o a dispositivos, hace que la educación inicial en cuarentena se vea gravemente afectada.

(...) Soluciones sobre la marcha en una educación a distancia improvisada

“Veníamos con un ala rota”, dice José Javier Salas, director de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). “No tenemos las condiciones suficientes para tener unas clases presenciales mínimamente eficientes como para emprender este viaje a la semi presencialidad o virtualidad”.

Luis Bravo, doctor en Educación, coincide con Salas y señala que “la pandemia ha empeorado los problemas que arrastraba el sector educativo”. Los últimos tres años escolares, explica, han sido irregulares por la crisis económica, las dificultades para que los estudiantes se incorporen, el abandono escolar y las fallas generalizadas de servicios públicos. Todos estos problemas de la educación en Venezuela se intensifican con la cuarentena.

Desde 2015, Venezuela vive una emergencia humanitaria. De hecho, en las escuelas de Fe y Alegría, desde el año pasado, ya trabajan con un programa de emergencia para afrontar los cambios en el sistema educativo venezolano actual. El gobierno de Nicolás Maduro también reconoce la crisis en números.

El Instituto Nacional de Estadísticas (INE) publicó el informe Estadísticas Educativas 1998-2018. Del año escolar 2012-2013 al 2016-2017 se reporta una disminución de la matrícula total: abandonaron las aulas 683.203 estudiantes de inicial, primaria y media. En 2019, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) alertó que en Venezuela había un millón de niños sin escolarizar tras el deterioro de la situación socioeconómica y de la calidad educativa en general.

Otro formato que ilustra este impacto negativo es el mapa interactivo del seguimiento mundial de los cierres de escuelas causados por el COVID-19 de la Unesco. Allí se señala que la matrícula de estudiantes de preescolar a secundaria en Venezuela es 6.866.822, una diferencia de casi 800.000 estudiantes al ser comparada con la matrícula que informó el INE cuando se contabilizaban 7.664.869.

El desglose por nivel educativo que presenta la Unesco, si se coteja con los datos del INE, revela pérdida de estudiantes en todas las etapas. En Preescolar hay 1.190.349 estudiantes, 595.872 menos que la cifra reportada por el INE. En Primaria 3.285.299, una diferencia de 27.261. En Educación Media el organismo internacional registra 2.391.174, una disminución de 131.063 estudiantes.

(...) La cuarentena amplifica los problemas de la educación en Venezuela: “La brecha escolar se amplió a niveles pocos conocidos. La distancia entre quienes lograron cerrar el año escolar de manera decente y los que no es gigantesca”, alerta Bravo. En el informe publicado el 2 de agosto sobre la situación en Venezuela por la OCHA se advirtió que “las condiciones para la continuidad educativa durante el cierre preventivo de escuelas son adversas, incluyendo el acceso reducido a la conectividad, la limitada disponibilidad tecnológica y los servicios eléctricos intermitentes”.

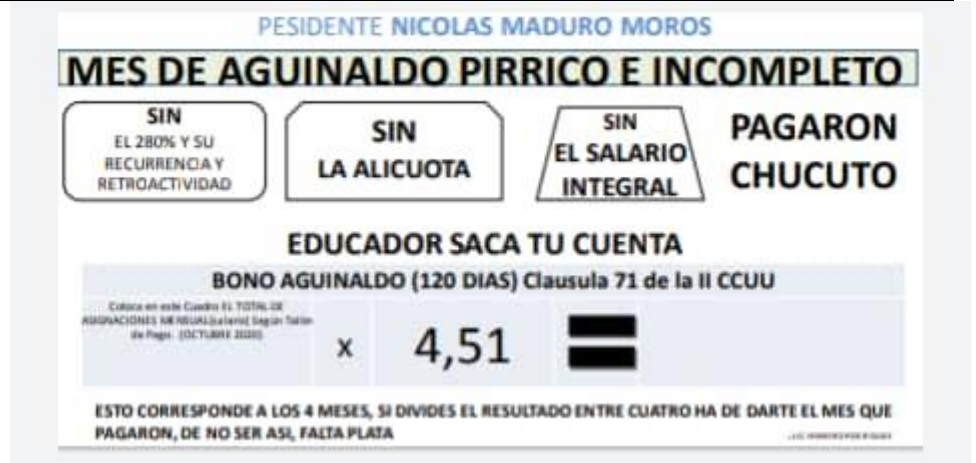
Carmen Victoria Inojosa EL PAÍS <https://www.asimplevista.com/aqui/problemas-de-la-educacion-en-venezuela-se-multiplicaron-con-la-cuarentena/> A simple vista 24 de octubre de 2020

en los caminos, no serían nuestros compañeros de viaje!”.

Un gobierno que sí reparte, pese a todo

GOBIERNO BOLIVARIANO ENTREGA TABLETAS CANAIMA A ESTUDIANTES DE 4TO. Y 5TO. AÑO EN EL ESTADO GUÁRICO

VTV <https://www.vtv.gob.ve/gobierno-bolivariano-tabletas-canaima-estudiantes-guarico/> Caracas, 27 de octubre de 2020



Educación Universitaria

Educación médica:

"PLAN NACIONAL JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ" QUE INCORPORARÁ 200 MIL ESTUDIANTES DE MEDICINA

¿Chamba juvenil de bata blanca?

GOBIERNO VENEZOLANO CREA EL "PLAN NACIONAL JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ" QUE INCORPORARÁ 200 MIL ESTUDIANTES DE MEDICINA

Imagen del Dr. José Gregorio Hernández.

13.10.20 - El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, anunció este martes la activación del Plan Nacional José Gregorio Hernández para formar a 200 mil estudiantes de medicina, en un lapso de cuatro años.

"Quiero anunciar el lanzamiento y activación del "Plan Nacional José Gregorio Hernández". En los próximos 4 años vamos a incorporar 200 mil estudiantes de medicina nuevos, es decir 50 mil estudiantes por año», dijo el jefe de Estado.

El jefe de estado dijo también: "Yo quiero formar en la doctrina social de la medicina de José Gregorio Hernández, en la doctrina social de la medicina de Cristo Redentor, de la medicina integral comunitaria y de todos sus especializaciones".

"La prioridad de la República es la salud pública, la producción de medicamentos, de lo energético; las prioridades están en el desarrollo industrial, en la ciencia en los sistemas de viviendas, en la economía real, en la sociedad real, ahí están las prioridades", recalcó (...)

Con información Diario Últimas Noticias.

APORREA | <https://www.aporrea.org/actualidad/n359577.html> MIÉRCOLES, 14/10/2020



Universidad en modo de conflicto

KETA STEPHANY: NO HAY REMUNERACIÓN DEL TRABAJO NI EQUIPAMIENTO DE LAS UNIVERSIDADES

Con la ponencia "Educación superior en Venezuela: realidad y perspectivas", la profesora Keta Stephany explicó la precaria situación sociolaboral de los docentes universitarios debido al incumplimiento y el estado de las casas de estudios. También se refirió a la necesidad de discutir las condiciones para el inicio de clases en las modalidades a distancia y ...

Norma Rivas @nrivasherrera https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

SITUACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES EL TEMA DE NUESTRO FORO-CHAT DEL VIERNES 9 DE OCTUBRE

Norma Rivas @nrivasherrera https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

VANDALISMO A UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEJA UN FUTURO INCIERTO PARA LA EDUCACIÓN POST-PANDEMIA

Jhoalys Siverio @jhoalys https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ bajado el 13-10-2020

PROFESORES UCEVISTAS EXPRESARON QUE NO HAY CONDICIONES PARA EL REINICIO DE CLASES BAJO NINGUNA MODALIDAD.

El 05 de octubre, la APUCV cerró la consulta a sus agremiados sobre la existencia de condiciones para el reinicio de clases. En ella participaron 1624 profesores, el 81,1% de ellos son docentes activos.

La participación por Facultad/Centro de Adscripción fue la siguiente:

| FACULTAD O CENTRO DE ADSCRIPCIÓN | TOTAL |
|----------------------------------|-------|
| AGRONOMÍA | 90 |
| ARQUITECTURA | 76 |
| CENAMB | 1 |
| CENDES | 11 |
| CIENCIAS | 182 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES | 211 |
| CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS | 57 |
| CIENCIAS VETERINARIAS | 41 |
| FARMACIA | 89 |
| HUMANIDADES Y EDUCACIÓN | 260 |
| INGENIERÍA | 192 |
| MEDICINA | 284 |
| ODONTOLOGÍA | 128 |
| SADPRO | 2 |
| | 1624 |

A. Sobre la existencia de condiciones para la reincorporación a las actividades docentes por modalidad

1. Presencial: El 98,58% señaló que no existen condiciones.
2. Semipresencial: El 86,08% afirmó que no existen condiciones.
3. No presencial: El 71,42% indicó que no existen condiciones mientras el 28,57% opinó que sí.

Específicamente acerca de la existencia de condiciones para la reincorporación a las actividades docentes bajo la modalidad No Presencial las opiniones por Facultad/Centro de Adscripción se muestran a continuación:

| FACULTAD O CENTRO DE ADSCRIPCIÓN | SI (%) | NO (%) |
|----------------------------------|--------|--------|
| AGRONOMÍA | 13,3 | 86,7 |
| ARQUITECTURA | 35,5 | 64,5 |
| CENAMB | 100 | - |
| CENDES | 63,6 | 36,4 |
| CIENCIAS | 26,4 | 73,6 |
| CIENCIAS ECONÓMICAS Y SOCIALES | 32,7 | 67,3 |
| CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS | 26,3 | 73,7 |
| CIENCIAS VETERINARIAS | 14,6 | 85,4 |
| FARMACIA | 20,2 | 79,8 |
| HUMANIDADES Y EDUCACIÓN | 26,9 | 73,1 |
| INGENIERÍA | 32,8 | 67,2 |
| MEDICINA | 27,4 | 72,6 |
| ODONTOLOGÍA | 38,3 | 61,7 |
| SADPRO | 50 | 50 |

De este modo, es claro que un poco más del 70% de los profesores UCEVISTAS opinan que no existen condiciones para el reinicio de actividades docentes bajo la modalidad no presencial. La presencial y semipresencial son rechazadas de manera contundente.

B. Sobre la conectividad:

1. El 97,8% indicó que su servicio de internet es financiado por el docente.
2. El 64,9% señaló que su servicio de internet no es constante.
3. El 21,4% afirmó que su servicio de internet es bueno (19%) y muy bueno (2,4%)

De esta manera, se ratifica la tendencia sobre la existencia de una conectividad muy limitada que difícilmente podría sostener una actividad docente regular.

Dada la inexistencia de planes de financiamiento para la conectividad de los docentes, es imposible garantizar la docencia ya que sus remuneraciones no permiten sostener los costes de los planes que proveen un servicio óptimo, sea por vía telefonía móvil o por medio de internet por suscripción privada. Los costes del primero de estos servicios comprometen entre el 15 y el 25% del salario tabla de un profesor, dependiendo de su escalafón, mientras que el segundo (internet por suscripción privada, distinta al servicio ABA) supera con creces todos los sueldos del tabulador salarial.

Dicho en forma clara y breve: El profesor UCEVISTA no solo continuaría trabajando de gratis, sino que además tendría que pagar para hacerlo.

C. Sobre las condiciones que deberían lograrse para la reincorporación a las actividades docentes no presenciales:

1. El 96,60 % señaló el incremento salarial conforme a la canasta básica.
2. El 93,71% indicó el financiamiento de planes de conectividad.

LUCHANDO TAMBIÉN SE EDUCA
SIN SALARIOS DIGNOS
NO HAY REINCORPORACIÓN

Recibido por correo e. de la APUCV el 12-10-2020

MANIFIESTO PÚBLICO DEL FRENTE EN DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA – FDUV

Nosotros: los firmantes del presente documento: y quienes en el futuro se adhieran: con pleno conocimiento de la crítica situación por la que atraviesa la Universidad Venezolana: y por lo tanto: conscientes de la necesidad de organizarnos para asumir su defensa reunidos el día sábado: 05-09-2020: a las 2 Pm: utilizando la tecnología: y de acuerdo con la situación actual: donde por diversas circunstancias se imposibilita concentrarnos en algún lugar para intercambiar ideas: lo hemos hecho de manera virtual: y acordamos la Constitución del Frente para la Defensa de la Universidad Venezolana – FDUV: con la finalidad de emprender acciones que conlleven a la protección: salvaguarda y defensa de la gloriosa institución Universitaria.

Igualmente: acordamos manifestar y declarar públicamente que: nosotros: los firmantes de este documento constitutivo Egresados o no de diversas universidades del país: tanto públicas como privadas: nos comprometemos a trabajar por la Universidad: que es hacerlo por nuestro país.

Ante la situación de abandono: deterioro: saqueo: vandalismo y desidia en general: que viene sufriendo nuestra Universidad: manifestamos a viva voz: nuestra disposición a defenderla de la delincuencia y ataques: tanto del sector público: así como de diferentes sectores de la sociedad: quienes accionan por diversas motivaciones particulares: pero que en definitiva atentan contra el funcionamiento de la misma.

En tal sentido: junto a nuestra disposición al trabajo mancomunado: independientemente de las posiciones diferentes que podamos asumir ante la vida exhortamos a los ciudadanos preocupados por el quehacer Universitario: a sumarse al trabajo para defender la Universidad de todos: su autonomía: funcionamiento y libertad de cátedra en función de la formación de ciudadanos que trabajen por la transformación social y el logro del bienestar colectivo.

En este orden de ideas: manifestamos y reafirmamos nuestra disposición a dialogar y asumir planteamientos de los sectores sociales: en beneficio de la Universidad.

En función de esta orientación: consideramos importante la solidaridad social para el rescate y preservación de tan gloriosa institución.

Esté diálogo fructífero permitirá la elaboración de un plan de trabajo: genérico y desglosado por Universidades: que pretendemos materializar en conjunto con la sociedad y ciudadanos del entorno Universitario.

¡Contamos contigo para hacerlo juntos!

Equipo Coordinador:

Giovanny Carrera: Coordinador Principal: UDO.

Rita García: Segunda Sub Coordinadora: UC

Sonia Pacheco: Primera Sub Coordinadora: UCV.(...)

Es justicia: en la ciudad de Maturín: estado Monagas.

Recibido por correo e. de FDUV

RECTORES REITERAN QUE LAS UNIVERSIDADES CARECEN DE TECNOLOGÍA PARA IMPARTIR CLASES A DISTANCIA

Los representantes institucionales solicitaron que cese la intervención de facto de la autonomía universitaria y que se restituya el manejo directo de la seguridad social del personal

La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu) reiteró este lunes 19 de octubre en una reunión virtual que las universidades venezolanas carecen de la tecnología necesaria para impartir educación a distancia.

Asimismo señalaron que los presupuestos universitarios son insuficientes o inexistentes, que los salarios de los trabajadores no se ajustan a la realidad y la ausencia de planes de previsión social y HCM.

Durante el encuentro, los miembros de Averu acordaron solicitar nuevamente la aprobación urgente de las tablas salariales con un sueldo que permita a los docentes y demás trabajadores vivir con calidad de vida.

Estas son las medidas de bioseguridad establecidas para las elecciones del 6 de diciembre

También exigieron derecho a la seguridad social que garantice la salud a los trabajadores de las universidades.

“Solicitamos que cese la intervención de facto de la autonomía universitaria y que se restituya el manejo directo de la seguridad social y previsional del personal universitario, y asimismo las asignaciones destinadas para la previsión social”, dice parte del comunicado.

Para poder llevar a cabo la educación a distancia con éxito, pidieron plataformas digitales, capacidades de conexión a Internet e instrumentos necesarios para que los profesores y alumnos puedan llevar a cabo sus obligaciones.

COMUNICADO

La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU), en reunión virtual celebrada en fecha 9 de octubre de 2020, Se dirige a la comunidad universitaria y el país, en defensa de la academia venezolana manifestando su compromiso y disposición de continuar trabajando para superar la grave amenaza que representa la inexistencia de un presupuesto justo, y el reto de la transición de la educación superior presencial a la educación superior a distancia con el fin de lograr su función rectora en la formación del capital humano y la generación del conocimiento, condiciones ineludibles para el desarrollo y progreso de la Nación.

Acordando:

-Solicitar nuevamente la aprobación urgente de las tablas salariales propuesta con el fin de restablecer el derecho a un salario suficiente que le permita a los docentes y demás trabajadores vivir con calidad de vida.

-Respeto al derecho a la seguridad social como servicio público de carácter no lucrativo, que garantice el derecho a la salud como parte del derecho a la vida, en este sentido solicitamos cese la intervención de facto de la autonomía universitaria y se restituya el manejo directo de la seguridad social y previsional del personal universitario y asimismo las asignaciones destinadas para la previsión social.

-Demandar el cumplimiento constitucional del fin esencial del estado de defensa, desarrollo de la persona, el respeto a su dignidad, la construcción de una sociedad justa, de promoción de la prosperidad y bienestar del pueblo, estableciendo la Carta Magna.

Nuestro compromiso con la Universidad Venezolana es inquebrantable, pues entendemos que es la educación la base de una nación.

Cecilia GarcíaArocha Márquez/AVERU

Rectora

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/averu-reitero-que-las-universidades-carecen-de-tecnologia-para-impartir-clases-a-distancia/> -October 19, 2020

Así se mira la Universidad

Todo está bien en la Universidad

Noticiero Venevisión @noticierovv 16 oct.

Cesar Trómpiz: «90% de universidades están impartiendo clases» a distancia

<http://bit.ly/37aV6KI>

Universidad zuliana en estado de abandono



EL ABANDONO A LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Otro punto que indica en el boletín de septiembre de Codhez es la situación de la educación diversificada. La mayoría de los bachilleres recién graduados no ingresan a la educación superior, pues la crisis económica los obliga a dedicarse a trabajar.

Según datos del Sindicato Unitario de Magisterio del estado Zulia (SUMA), de 15.000 bachilleres egresados en el período 2018-2019, apenas el 10% habría proseguido sus estudios en la educación superior.

EL DIARIO <https://eldiario.com/2020/10/18/codhez-crisis-educativa-zulia/> 18 · 10 · 2020

La Universidad Metropolitana cumple 50 años este #22Oct

Estudiantes de la Unimet celebran el cumpleaños número 50 de su alma máter en redes sociales

La casa de estudios abrió sus puertas el 22 de octubre de 1970 | Foto: @Unimet

Caracas.- La Universidad Metropolitana cumple 50 años este jueves, 22 de octubre. La Unimet nació por un grupo de hombres

Samuel Morales Escuela <https://elpitazo.net/gran-caracas/la-universidad-metropolitana-cumple-50-anos-este-22oct/> 22 octubre, 2020

RECTORES UNIVERSITARIOS TEMEN QUE DÉFICIT PRESUPUESTARIO LLEVE A LAS UNIVERSIDADES A UNA PARALIZACIÓN EN 2021

Un presupuesto deficitario o inexistente; salarios de miseria; carencia de tecnología para la educación a distancia y la ausencia de planes de previsión social y un seguro HCM son los puntos que solicita la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios, sean considerados para la asignación de los recursos correspondientes para la ejecución fiscal 2020-2021 leer mas

Mónica Salazar @monilibre https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 25-10-2020



GOBIERNO QUIERE REESTABLECER EL CONTROL DE PRECIOS Y TRABAJA UNA RESOLUCIÓN PARA LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS

El gobierno de Nicolás Maduro trabaja en resolución para regular costo de matrículas en universidades privadas Los Ministerios del Poder Popular para la Educación Universitaria y de Comercio Nacional, trabajan en conjunto en una resolución que regule el costo de las matrículas en las instituciones universitarias privadas, informó este viernes el ministro César Trómpiz. (...)

Fran Tovar Costa del Sol <https://www.costadelsolm.org/2020/10/25/gobierno-quiere-reestablecer-el-control-de-precios-y-trabaja-una-resolucion-para-las-universidades-privadas/> 25-10-2020



A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA

El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela reunido en la Sesión Ordinaria bajo la modalidad virtual del día Miércoles 23-09-2020, mediante las nuevas formas de tecnología y comunicación, invitó a instancia de la Rectora, Prof. Cecilia García-Arocha Márquez y del Vicerrector Académico Dr. Nicolás Blanco Colmenares, a los Doctores Julio Castro, Infectólogo y profesor del Instituto de Medicina Tropical de la Facultad de Medicina y al Dr. Enrique López Loyo, Presidente de la Academia Nacional de Medicina y Profesor de Anatomía Patológica de la Escuela Vargas de la Facultad de Medicina, en calidad de asesores para el tema de la Pandemia Covid-19, el estado en Venezuela y su impacto actual sobre las actividades docentes y administrativas de la UCV.

La infección por Covid-19 desde el diagnóstico inicial a principios de marzo del año en curso, bajo el control unilateral del Ejecutivo Nacional, ha mostrado y sostenido, un patrón ascendente de contagio entre los diversos cortes de la población a riesgo, que permite colocarla en fase exponencial de primera oleada. La magnitud de la infección está caracterizada por un marcado y preocupante subregistro. El control hermético y discrecional del Ejecutivo aunado a un limitado número de pruebas diagnósticas diarias (en Colombia se realizan 50.000 PCR diarias versus 5000 en Venezuela) con un retardo por regiones hasta de 10 días para obtener resultados así como el valioso aporte de los estudios científicos de la Academia Nacional de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales y los foros científicos promovidos por la Academia Nacional de Medicina, estiman una prevalencia que puede oscilar entre 6000 a 14000 nuevos casos diarios, lo que permiten pronosticar que la prevalencia in crescendo de la infección continuará al menos en el primer semestre del 2021.

Los integrantes del Consejo Universitario concedieron especial importancia a las recomendaciones y medidas que los asesores Doctores Julio Castro y Enrique López Loyo aconsejaron deben adoptarse para evitar contagios y la propagación masiva de esta pandemia en las sedes de la UCV. En particular, las reuniones de carácter académicas, deportivas y sociales y aunado a mantener suspendidas la presencialidad y semipresencialidad de las actividades docentes y administrativas de la UCV, lo que incluye la suspensión de Actos de Grado en el Aula Magna de esta Casa de Estudios.

De acuerdo con ello, lo concerniente a los Actos de Grado definidos deben someterse a las recomendaciones antes expuestas, y en este sentido, los Títulos de Grado debidamente procesados y firmados será entregados por la Secretaría de la Universidad Central de Venezuela, siguiendo la programación notificada públicamente.

Dado, firmado y sellado, Universidad Central de Venezuela, Ciudad Universitaria de Caracas, a los veintidos (22) días del mes de octubre del año dos mil veinte (2020).

CECILIA GARCÍA-ARROCHA MÁRQUEZ
Rectora-Presidente

AMALIO BELMONTE GUZMÁN
Secretario

una molécula que anula los efectos del coronavirus. Precisó que se llama TR10 y que los científicos la estudiaron por 6 meses, por lo que ahora buscaría la ratificación de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

“La molécula del TR10 se ha estudiado durante 6 meses en nuestro país y se probó con el propósito de aniquilar el nuevo coronavirus (...) Venezuela ha conseguido una medicina que anula 100 por cien el coronavirus”, dijo.

Sin embargo, la Academia subrayó que cualquier investigación de un medicamento debe ajustarse a los estándares internacionales. “Someterse a rigurosos controles que garanticen la protección de las personas” es el principal aspecto que recalzó la Academia.

La Academia de Ciencias recuerda que no necesariamente es una cura

Carlos Ramiro Chacín CARAOTA DIGITAL. caraotadigital.net/nacionales/academia-de-ciencias-se-pronuncia-sobre-molecula-que-cura-el-coronavirus-descubierta-por-el-ivic 28-19-2020

Academia de Ciencias se pronuncia sobre molécula que cura el coronavirus descubierta por el Ivic, según informa Maduro

La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (Acfiman) se pronunció este martes sobre la supuesta molécula que cura el coronavirus que descubrieron científicos venezolanos. Al respecto, los académicos se manifestaron abiertos cualquier esfuerzo para hacer frente a la pandemia, pero instaron a cumplir los protocolos preestablecidos.

El pasado domingo, Nicolás Maduro aseguró que el Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas (Ivic) consiguió

una molécula que anula los efectos del coronavirus.

Precisó que se llama TR10 y que los científicos la estudiaron por 6 meses, por lo que ahora buscaría la ratificación de la Organización Mundial de la Salud (OMS).

“La molécula del TR10 se ha estudiado durante 6 meses en nuestro país y se probó con el propósito de aniquilar el nuevo coronavirus (...) Venezuela ha conseguido una medicina que anula 100 por cien el coronavirus”, dijo.

Sin embargo, la Academia subrayó que cualquier investigación de un medicamento debe ajustarse a los estándares internacionales. “Someterse a rigurosos controles que garanticen la protección de las personas” es el principal aspecto que recalzó la Academia.

La Academia de Ciencias recuerda que no necesariamente es una cura

Carlos Ramiro Chacín CARAOTA DIGITAL. caraotadigital.net/nacionales/academia-de-ciencias-se-pronuncia-sobre-molecula-que-cura-el-coronavirus-descubierta-por-el-ivic 28-19-2020

Educación médica: Crisis en universidades compromete la formación de médicos y enfermeros

La encuesta del Observatorio de Universidades a profesores y estudiantes del área de la salud reveló que estudiar o formar a médicos y enfermeros en Venezuela entraña un riesgo. Estudiantes de posgrado no cuentan con suministro de mascarillas médicas (24 %), trajes de bioseguridad (61 %), gorros (69 %) ni guantes (43 %).

Caracas. La formación de médicos y enfermeros en Venezuela está en riesgo. Las facultades y escuelas de Medicina y Enfermería, así como los centros de salud, donde estudiantes y profesores realizan sus prácticas profesionales, no tienen la capacidad, infraestructura ni condiciones para la formación de calidad.

La encuesta de Condiciones de Trabajo de Profesores y Estudiantes de Medicina y Enfermería del Observatorio de Universidades reveló datos dramáticos de estos centros en medio de la coyuntura por la COVID-19. La medición fue levantada durante los meses de julio y agosto, participaron 1120 personas, entre profesores, estudiantes de pregrado y posgrado de ocho universidades donde enseñan Medicina y Enfermería.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/crisis-en-universidades-compromete-la-formacion-de-medicos-y-enfermeros/> 27 octubre, 2020

Noviembre 2020

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Maduro: ¿Por qué no podemos comprar misiles a Irán? Si está la posibilidad, lo haremos y reforzaremos el armamento en Venezuela.

Iglesia confirma que restos exhumados son de José Gregorio Hernández. TalCual

Diosdado Cabello: Mantengámonos unidos, para que la derecha no tenga una fisura por donde entrar y continúe haciendo daño. Pedir que todos estemos de acuerdo es imposible, si no hay gas; dígalo, si no hay gasolina; dígalo, si no hay electricidad; dígalo, eso es necesario. Pero no podemos dividirnos, estamos enfrentando a un imperio. La Ceiba

Leopoldo López: Maikel Moreno se comprometió a derrocar a Maduro y Padrino López estaba enterado (el 30 de abril). Tal Cual

Trump: "Nosotros ganamos esta elección" AFP

Trump dice que se anotó "una gran victoria" y acusa a los demócratas de tratar de robar la elección. Reuters

Cilia durante inicio de campaña: desde la AN trataron de matar a Maduro. El Pitazo

Biden gana las elecciones presidenciales en EEUU. Protestan simpatizantes de Trump; no aceptan la derrota. Difícil que Corte Suprema intervenga a petición de Trump. El mundo celebra triunfo electoral de Joe Biden.m AP

La fiscal general de la Corte Penal Internacional, Fatou Bensouda, considera que existen "fundamentos razonables para creer" que se han producido crímenes de lesa humanidad en Venezuela, informó el tribunal en un comunicado. EFE

El dólar sube mientras la calidad de vida del venezolano sigue disminuyendo Nacionales Caraota digital



A casi dos años de crearse la Misión Chamba Mayor jubilados la ven como “una burla más”.CRONICA1

Trabajadores: producción de refinería El Palito vuelve a cero por nueva paralización. Refinería El Cardón produce 50.000 barriles de gasolina al día. Pitazo

El bolívar de Venezuela se devalúa un 20,24 % frente al dólar en una semana. EFE

Obispo Moronta alerta sobre totalitarismo e "islamización" del país.

Desconocidos asesinan a un pastor evangélico y queman su casa en Zulia. El Pitazo

Chevron podrá seguir en Venezuela hasta junio de 2021. Medida incluye a Halliburton, Baker Hughes y Weatherford International. Efecto Cocuyo

Yukpas intentaron llegar a Miraflores para exigir atención a las emergencias por lluvias en Perijá Dgcm detiene a una teniente del fuerte Escamote por alzamiento de militares ante falta de alimentación Fran Tovar/Emisora Costa Del Sol 93.1

Encuesta señala que 78% de la población no votará en las parlamentarias del 6-D Una encuesta flash de Consultores21 recogió...CRÓNICA1 Denuncian que Trinidad y Tobago deportó a 16 menores venezolanos, entre ellos un bebé de cuatro meses

Hasta 4 dólares por litro cobran por la gasolina “bachaqueada” en Lara

Maduro destacó que Fidel Castro le “salvó la vida” a Maradona en Cuba. LA PATILLA.com

La AN documentó que al menos 111 venezolanos han desaparecido en el Caribe. El parlamentario Carlos Valero reiteró que en el área opera una red de trata de personas. El Nacional

BCV cotiza el dólar en más de un millón de bolívares. Descifrado

La moneda venezolana pierde 24,51% de su valor frente al dólar en una semana. EFE

(VIDEO) Toma de Caracas por los Yukpa para entrevistarse con Presidente Maduro son desalojados a la fuerza por la policía. Aporrea | “El que no vota, no come”: la amenaza de Diosdado de cara a las elecciones La Patilla

Jefe del Comando Sur alertó que Irán introdujo armas y paramilitares en Venezuela.

Tal Cual: UE busca coordinar acciones sobre Venezuela con nueva administración de EEUU.

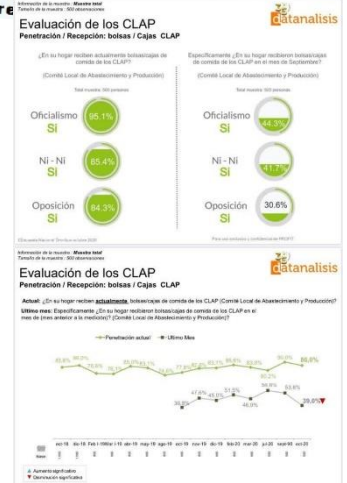
La OEA condena la "inacción" de la Corte Penal Internacional frente a crímenes en Venezuela.

Infobae. 18.000 ejecuciones extrajudiciales y cientos de casos de tortura: los puntos más importantes del nuevo informe de la OEA sobre los crímenes del régimen de Maduro. VOA



Book cover for 'Base de Datos de la Memoria Educativa Venezolana' and 'Volumen XXXIV Año fiscal 2020 2020 Enero-noviembre Edición especial del día del Profesor Universitario 2020'. Includes text: 'Un adelanto de la edición 2021 que estará disponible el día del maestro en 34 volúmenes, ordenado disponible las 24 horas para el estudio Escolar desde el siglo XVI en hasta diciembre de Luis Bravo Jáuregui y Ramón Ali de Samuel Pére'.

Event poster for 'Presentación del Informe del Club de Roma, coeditado con la Universidad Monteávila'. Presenter: Rafael Osío Cabrices. Date: Jueves 10/12/2020. Includes logos for Universidad Monteávila and Club de Roma.



Unirse con Google Meet
meet.google.com/qya-afvs-opc

2º Reunión del Seminario Libre de la Línea de Investigación Memoria Educativa venezolana, bajo la modalidad de Mesa Redonda.
Tema Central: La información Educativa en Venezuela entre la opacidad y la cuenta propia

Tiene la palabra:
Luis Bravo Jáuregui, presentación del tema y moderación.
Amalio Sarco Lira, Universidad.
Laura Hernández, Educación Media y Técnica
Toysa Martínez, Institutos Universitarios/Universidades de nuevo tipo.
María Suárez, Educación Intercultural.
Evalyn Ortega, La Organización del Sistema Educativo Escolar.
Franklin Piccone, Gestión y Política Pública de la Educación. Tiempos de Chávez.
Gustavo Padrón, Gestión y Política Pública de la Educación. Tiempos de Maduro.
Ramón Uzcátegui, La información educativa en perspectiva histórica.

Via MEET de Google por invitación.
Miércoles 02 de diciembre. De 5:00 a 7:00, hora Venezuela. Favor confirmar en cuanto llegue la invitación

La Educación más básica

El coordinador del *Bloque Histórico* y vicepresidente Sectorial para el Área Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, habló sobre el alcance del *socialismo territorial* y llamó a *baipasear la burocracia*

You are fired Mr Trump.

Ganó la oposición democrática en USA. Por ahora es el gobierno en funciones quien resiente una supuesta trampa que habrá de dilucidar los tribunales competentes envidiablemente independientes. Se estremece el sectarismo como política de Gobernanza. Zozobra la idea del extremismo necesario. El populismo altanero recibe un merecido estacazo democrático. Esperemos que se imponga el realismo de Estado frente a la arrogancia y USA entre decididamente al concierto de naciones interesadas en ayudar la superación de la tragedia venezolana.

Cuando Trump no se quiera salir de la Casa Blanca.

Marco Dávila. APORREA. ORG Martes, 03/11/2020

Entraron nuevamente a la *ciudad prohibida* para quienes disienten en la capital de la república. Trabajadores de la Salud y la Educación con su liderazgo natural hicieron lo suyo por tercera vez, cívicamente, con la fuerza que ofrecen las causas nobles. Exigieron sus derechos por las calles céntricas del país. Demandaron su libertad para trabajar en condiciones decentes. Gritaron su derecho humano a salir de esta vergüenza que significa trabajar sin salario. La protesta fue nacional y esta vez en Caracas con la contundencia que se esperaba. Los gremios y la sociedad política de corte democrático volvieron a cumplir.

El año escolar sin rumbo, la escolaridad oficial en modo de colapso, mientras que el ministro, preocupado por su privada integridad política, coordina un nuevo *bloque histórico* para asegurar el *socialismo territorial* como legado de Chávez. Nuevo recurso retórico para evadir la responsabilidad personal respecto a los padecimientos que vive la Educación de las mayorías, como parapeto para ocultar su propia basura política: “*Chávez construyó un camino alternativo al capitalismo que en sus momento dio resultado, veníamos de una deuda social y uso grandes estrategias...*”, (Prensa MPPE- me.gob.ve, 02-11-2020)

El ministro aboga por el socialismo territorial mientras se descompone como nunca la Educación Oficial a su cargo.

ISTÚRIZ: EL OBJETIVO ESTRATÉGICO DE LA REVOLUCIÓN ES SATISFACER LAS DEMANDAS MATERIALES, SOCIALES Y ESPIRITUALES DEL PUEBLO

Este viernes, las fuerzas políticas y movimientos sociales del país se concentraron en el Congreso del Bloque Histórico: “Unidad de los Pueblos por la Vida”, para debatir la visión de recuperación socioeconómica del país rumbo a la reconquista de la Asamblea Nacional.

El coordinador del Bloque Histórico y vicepresidente Sectorial para el Área Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, habló sobre el alcance del socialismo territorial, resaltó que la Revolución Bolivariana tiene un modelo político, un modelo humanista que tiene como centro el ser humano, que satisface las condiciones socioeconómicas del país. “El objetivo estratégico de la Revolución es satisfacer las demandas materiales, sociales y espirituales del pueblo y con eso el mejoramiento de estas áreas para el mejor vivir”. resaltó.

Istúriz agregó que el modelo socialista venezolano es aplicado para buscar la paz, recordó que el Comandante Supremo, Hugo Chávez implementó un modelo socialista, cuando en el mundo había un capitalismo.

“Chávez construyó un camino alternativo al capitalismo que en sus momento dio resultado, veníamos de una deuda social y uso grandes estrategias... Cuando hablamos de misiones y grandes misiones es para baipasear la burocracia”, dijo.

El también ministro de educación, colocó como ejemplo la Misión Robinson, “se vio el resultado la diferencia con la aplicación del modelo”. En apenas dos años, gracias al método innovador “Yo sí puedo”, se logró alfabetizar a toda la nación, proceso aplicado luego de firmar el convenio Venezuela Cuba sostenido hace 20 años.

Prensa MPPE- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020/6886-isturiz-el-objetivo-estrategico-de-la-revolucion-es-satisfacer-las-demandas-materiales-sociales-y-espirituales-del-pueblo> 02-11-2020

, donde consignaron un documento con exigencias laborales.

| | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|
| NO HAY CALIDAD DE VIDA | JUBILADO DOC. VI MAESTRIA 40 HORAS | ACTIVO DOCENTE VI MAESTRIA 40 HORAS RURAL 22 AÑOS DE S. | JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 40 HORAS DIRECTOR | JUBILADO DOCENTE V MAESTRIA 40 HORAS RURAL 17 AÑOS DE S. | ACTIVO DOCENTE IV MAESTRIA 34 HORAS RURAL |
| EL HAMBRE NOS ESTA MATANDO EN VIDA | 4,01 \$ | 4,30 \$ | 4,16 \$ | 3,79 \$ | 3,78 \$ |
| CON HAMBRE NO SE EDUCA NI SE APRENDE | JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 53,3 HORAS | ACTIVO DOCENTE V MAESTRIA 40 HORAS 38 AÑOS DE S. | JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 40 HORAS DOC. SUPERVISOR 40 HORAS / 8 NOC | ACTIVO DOCENTE III MAESTRIA 34 HORAS 13 AÑOS DE S. | JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 40 HORAS / 30 NOC SUPERVISOR |
| ESTADO DE SALUD PANDEMICA EN EDUCACIÓN | 4,31 \$ | 4,02 \$ | 7,27 \$ | 2,05 \$ | 7,18 \$ |
| LA EDUCACIÓN TIENE QUE SER UNO DE LOS EJES DEL DESARROLLO | JUBILADO DOCENTE II MAESTRIA 30 HORAS RURAL 9 AÑOS DE S. | ACTIVO DOCENTE VI MAESTRIA 34 HORAS | JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 40 HORAS | JUBILADO DOCENTE IV MAESTRIA 40 HORAS RURAL | JUBILADO DOCENTE IV MAESTRIA 40 HORAS / 14 NOC |
| ES UNO DE LOS EJES DEL DESARROLLO | 2,21 \$ | 5,41 \$ | 5,82 \$ | 3,33 \$ | 3,14 \$ |
| EL GOBIERNO TIENE QUE SER UNO DE LOS EJES DEL DESARROLLO | ACTIVO DOCENTE VI MAESTRIA 34 HORAS RURAL 22 AÑOS DE S. | ACTIVO DOCENTE V MAESTRIA 34 HORAS 38 AÑOS DE S. | ACTIVO DOCENTE V MAESTRIA 34 HORAS RURAL 38 AÑOS DE S. | JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 40 HORAS SUPERVISOR 40 HORAS | JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 40 HORAS COORDINADOR 40 HORAS / 12 NOC |
| EL GOBIERNO TIENE QUE SER UNO DE LOS EJES DEL DESARROLLO | 5,74 \$ | 5,08 \$ | 5,01 \$ | 5,24 \$ | 6,11 \$ |
| EL GOBIERNO TIENE QUE SER UNO DE LOS EJES DEL DESARROLLO | ACTIVO DOCENTE I MAESTRIA 24 HORAS 7 AÑOS DE S. | ACTIVO DOCENTE II MAESTRIA 34 HORAS 8 AÑOS DE S. | JUBILADO DOCENTE IV MAESTRIA 40 HORAS SUPERVISOR | JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 40 HORAS | JUBILADO DOCENTE VI MAESTRIA 30 HORAS |
| EL GOBIERNO TIENE QUE SER UNO DE LOS EJES DEL DESARROLLO | 2,05 \$ | 1,32 \$ | 4,19 \$ | 4,93 \$ | 5,01 \$ |

Qué ocupa que preocupa a los ministros de la Educación

El que no vota no come (...) Diosdado Cabello

La lucha por la democracia en la coyuntura actual parece no tener otro camino que la CONSULTA POPULAR, en ruta política a la recuperación de la Democracia Venezolana.

El torneo electoral de cara a las parlamentarias (6 de diciembre) es como comer pan relleno de arroz. Son condiciones inaceptables las que impone el status quo, al no ofrecer ningún resquicio de probabilidad para la vuelta a la democracia. Sin que eso signifique la condena histórica de la oposición que decidió aceptar el reto de la participación. El camino es largo y culebrero y la razón histórica puede unirnos otra vez. Por lo pronto la CONSULTA POPULAR es la mejor opción que tiene el Venezolano socialmente relegado, para encontrarnos con la Democracia en acción y perspectiva incluyente. Para propiciar el cese a la usurpación por medios democráticos, pacíficos y electorales.

La gente que trabaja en Educación suele entender que es la democracia la mejor opción para una vida mejor, y que el totalitarismo es una FUERZA que solo trae DOLOR, un canto de sirena que insulta la esperanza popular. Eso explica el entusiasmo con que se encara el reto de producir una movilización de la Venezuela educativa en el proceso vinculante que ocurrirá entre el 7 y 12 de diciembre, dentro y fuera del país, por diversos medios de expresión.

*El partido de Maduro se mimetiza con el Estado. EFE (reportaje):
LA CEIBA/Luis Alviarez*

De que no se acabe la Revolución en el 2021... mientras todas las evidencias que tenemos respecto al comportamiento de la Educación Nacional apuntan al virtual colapso de su principal expresión como es el AÑO ESCOLAR.

CONGRESO NACIONAL DE LA JUVENTUD PATRIÓTICA MARCA LA ERA BICENTENARIO HASTA EL 2030

Este miércoles, se realizó el cierre del Congreso Nacional de la Juventud Patriótica “Tratado de Armisticio y Regularización de la Guerra” con motivo de los 200 años del tratado de Armisticio, realizado en el estado Trujillo, desde el lugar el vicepresidente para el área social y Territorial y Ministro del Poder Popular Para la Educación, Aristóbulo Istúriz, calificó la jornada como emotiva.

“Este congreso es extraordinario, el otro lo hicimos hace un año, en fecha del Congreso de Angostura”, expuso Istúriz, al mismo tiempo que habló sobre la experiencia de las exposiciones de etnias indígenas y de distintas regiones del país, “en la Feria del Libro (FILVEN 2020) están documentadas todas la exposiciones de los niños y niñas sobre el Congreso de Angostura”.

El Ministro de Educación, resaltó que en la jornada participaron estudiantes de 2 mil 400 circuitos, todos los municipios, regiones y por último se realizó el Congreso Nacional.

ERA BICENTENARIO

Isturiz explicó que se preparan para el arranque de la era Bicentenario que continúa luego del 2021, “en el 2021 no se acaba la revolución. Chávez dijo que en el 2030, teníamos que devolverle a Venezuela la Independencia. ¿Por qué el 2030? porque esta era va concluir con natalicio del libertador, y hay una ruta, todos los hechos históricos que se vayan cumpliendo hasta el 2030 son por el año Bicentenario. En el próximo Congreso nos encontramos en Maracaibo”, dijo el Ministro.

Por su parte el ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz, resaltó se está proyectando en todo el sistema educativo de Venezuela. “El Congreso, como herramienta pedagógica, como herramienta moral, como herramienta que construye la identidad de nuestra gente”, resaltó (...)

Prensa MPPPE. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6900-congreso-nacional-de-la-juventud-patriotica-marca-la-era-bicentenario-hasta-el-2030-29-11-2020>

TABULADOR DOCENTE PULVERIZADO POR LA HIPERINFLACION
HOY VIERNES 27 DE NOVIEMBRE ENTRE LAS 9am Y LA 1pm EL DOCENTE EN UN DIA PERDIO **1,65%** DE SU SALARIO. SOLO EN 5 HORAS.

| CATEGORÍA DOCENTE | SUELDO DOCENTE AL 01 DE NOVIEMBRE DE 2020 | VALOR DEL Dólar (\$) A LAS 9:00 AM DEL 27/11/2020 (1.085.411,3) | VALOR DEL Dólar (\$) A LAS 1:00 PM DEL 27/11/2020 (1.092.816,27) |
|-------------------|---|---|--|
| DOCENTE I | 1.997.715 | 1,84 | 1,83 |
| DOCENTE II | 2.047.920 | 1,89 | 1,87 |
| DOCENTE III | 2.096.772 | 1,93 | 1,92 |
| DOCENTE IV | 2.166.048 | 2,00 | 1,98 |
| DOCENTE V | 2.272.695 | 2,09 | 2,08 |
| DOCENTE VI | 2.307.912 | 2,13 | 2,11 |
| P.N.D | 1.997.715 | 1,84 | 1,83 |
| TSU. D | 1.821.159 | 1,68 | 1,67 |
| TSU NO D. | 1.821.159 | 1,68 | 1,67 |
| B. D. | 1.661.298 | 1,53 | 1,52 |
| B. NO D. | 1.480.734 | 1,36 | 1,35 |

DOCENTE PIERDE EN 5 HORAS 1,65% DEL SALARIO
Prof. Hugo Felipe Díaz Sucre Lic. Humberto Atención
Prof. Lic. Homero Rodríguez Prof. Freddy Rojas

EL INCREMENTO DEL 200% OTORGADO CUANDO SE INICIÓ EL 27 DE NOVIEMBRE DE 1954 SE HA REDUCIDO A LA FECHA DE HOY 27 DE NOVIEMBRE DE 2020 A 94,25%.
EL DOCENTE HA PERDIDO EN 27 DÍAS 105,75%
Y AÚN NO HA TERMINADO EL MES DE NOVIEMBRE
INSTALACIÓN DE LA MESA MAGISTERIAL YA

en el

que

De construir ciudades socialistas.

CIUDAD CARIBIA SERÁ LA PRIMERA CIUDAD SOCIALISTA EN VENEZUELA

El Gobierno Bolivariano, a través de los distintos ministerios e instituciones del área social, emprendió un plan de acción para territorializar políticas que garanticen la transferencia al Poder Popular de "Ciudad Caribia", como la Primera Ciudad Socialista.

Así lo informó el vicepresidente Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, en compañía de la primera

vicepresidenta de la Asamblea Nacional Constituyente, Tania Díaz, durante su participación en el programa radial "Dando y Dando", que se transmite todos los martes a través de Radio Nacional de Venezuela.

PrensaMPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/135-noticias2020/noticias-publicadas-en-el-mes-de-diciembre-del-ano-2020/6901-ciudad-caribia-sera-la-primera-ciudad-socialista-en-venezuela> Caracas, 01-12-2020



Partidización de la Educación: mientras el año escolar no arranca la burocracia insiste en fortalecer estructuras partidistas

Realismo mágico, así se comporta la Gestión y la Política Pública de la Educación en su vertiente más oficial. Tales son sus reacciones frente a lo que ya pocos discuten: **el virtual colapso del modelo de escolaridad**

que tenemos en el país desde el año 1936 cuando menos. Al ritmo que impone la pandemia desde marzo de este año y la comedia de equivocaciones pedagógicas que tenemos desde el 2003. Cuya expresión más demoledora es la destrucción de los conceptos más básicos de formación, contratación y remuneración (salarial) del trabajo en educación: a la vez que la conversión del currículo nacional en religión política, más que en acuerdo de base democrática para la edificación pública de ciudadanía.

Habló UNESCO de la Educación Nacional y no fueron buenas noticias las que trajeron los tres documentos que se discutirán el lunes 16 de los corrientes cuando por la plataforma MEET de Google a las 5: de la tarde, Nacarid Rodríguez T. y Luis Bravo J. bajo la dirección y comentarios de Tulio Ramírez, adelantarán lo que hacen para entender la forma en que hoy la UNESCO caracteriza el funcionamiento de nuestro Sistema Educativo Escolar.

No se ocupan los ministerios en regularizar la relación laboral con el trabajo, se dedican prioritariamente a la insana labor de fortalecer la intromisión de una fuerza política partidista en los asuntos propios de la Educación constitucionalmente orientada.

GOBIERNO BOLIVARIANO CONMEMORÓ BICENTENARIO DEL TRATADO DE ARMISTICIO Y REGULARIZACIÓN DE LA GUERRA

Con motivo de celebrarse los 200 años de la firma del Tratado de Armisticio y Regularización de la Guerra, rumbo al Bicentenario de la Victoriosa "Batalla de Carabobo", el Vicepresidente Sectorial para el Desarrollo del Socialismo Social y Territorial y Ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, realizó una videoconferencia, desde los espacios del Museo de la Cuadra de Bolívar, Quinta Crespo, Caracas.

El acto, contó con la participación del viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Jorge Pérez, quien extendió sus palabras de bienvenida a los presentes y manifestó el compromiso y la constancia para seguir la lucha.

Por su parte, el historiador, Pedro Calzadilla, centró su participación en El Tratado de Armisticio y Regularización de la Guerra en su Bicentenario, causas y repercusión en la actualidad (...)

La Educación en Venezuela según documentación oficial de UNESCO

Dr. Tulio Ramírez (Director del Doctorado en Educación de la UCAB y de la Revista del Doctorado en Educación de la FHE-UCV) presenta y dirige la sesión.

Dra. Nacarid Rodríguez Trujillo (Investigadora del Doctorado en Educación de la Facultad de Humanidades y Educación-UCV) produce una lectura crítica del documento: *Informe de seguimiento de la educación en el mundo, 2020, América Latina y el Caribe*.

Dr. Luis Bravo Jáuregui (Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana CIES-EE- FHE-UCV) introduce al documento *Educación en Venezuela con ojos de UNESCO 2021* a partir de una lectura crítica de documentos de UNESCO y dos publicaciones de Ramón Uzcátegui Pacheco (Universidad Andrés Bello de Chile-LIMEV)

Por MEET de Google.
Lunes 16 de noviembre 2020
5:00 pm. A las 4:30 se enviarán las invitaciones por las listas de distribución de correo e. de la LIMEV.

Todos los alumnos, contaron con el apoyo de familiares, la Juventud Patriótica, Estudiantil, Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE), Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media, (FEVEEM) y la Juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela, (JPSUV).

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6888-gobierno-bolivariano-conmemoro-bicentenario-del-tratado-de-armisticio-y-regularizacion-de-la-guerra> Caracas 04.11.2020

¿Qué son los circuitos escolares?

MPPE INAUGURÓ COMEDOR ESTUDIANTIL EN LA UEN JOSÉ AVALOS EN EL VALLE

(...) En tal sentido, especificó Istúriz, que “tenemos 134 circuitos escolares en Caracas y hoy le tocó a este plantel desarrollar el reto científico, el cual se realizó durante 15 días a nivel institucional y próximamente empezará la II fase, la cual estará desplegada por circuitos, siendo en la Unidad Educativa Nacional José Avalos el epicentro en el ámbito del circuito parroquial”.

Al referirse a las Asesorías Pedagógicas dijo que, durante las jornadas de flexibilización y cumplirse con las medidas de bioseguridad estrictas, estas se han mantenido en la Unidad Educativa Nacional José Avalo en las áreas de química, física matemática, biología y ciencias naturales.

PrensaMPPE Caracas, 06-11-2020

Misiones Cubanas en Venezuela:

PATRIOTAS DE MISIÓN ROBINSON CELEBRARON NATALICIO DE SIMÓN RODRÍGUEZ

Para conmemorar los 251 años del natalicio del Maestro Simón Rodríguez y 15 años de la Declaratoria de Venezuela como Territorio Libre de Analfabetismo, este miércoles se realizó una ofrenda floral en la Casa Museo Cuadra de Bolívar, en Caracas.

La actividad contó con la participación del ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, el Director General de la Misión Robinson, Luis Raúl Padrón, Viceministra de educación Media, Nancy Ortuño, Viceministra de educación Primaria, Gisela Toro, Viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Jorge Pérez, Viceministro de Instalaciones y Logísticas, Eduardo Hurtado, Jefe de Misiones Cubanas en Venezuela, Julio Cesar García y la presidenta de la Misión Ribas, Dheliz Álvarez

El titular de la cartera educativa informó que la fecha es propicia porque aparte de celebrar los 251 años del natalicio de Simón Rodríguez, se cumplen además 15 años de haber sido declarada Venezuela como Territorio Libre de Analfabetismo, un sueño por el que el Comandante Chávez luchó y hoy se ve convertido en realidad gracias al pueblo organizado. “La Misión Robinson fue una obra creada por Chávez y Fidel y justamente esta Misión es la primogénita de todas las misiones en la que más de medio millón de personas fueron alfabetizadas”.

Istúriz, recordó que Simón Rodríguez tenía el concepto de que el verdadero poder proviene del lugar donde uno vive y trabaja, por ello el pueblo venezolano, gracias a la organización ha podido elevar una educación que forma voluntades. “Simón Rodríguez decía que teníamos que estar organizados para así generar conciencia y organización para poder tener capacidad de movilización. Chávez decía que el pueblo tenía que tener conciencia política para conocer quiénes son los enemigos reales del pueblo y quienes los aliados y trabajar por lograr una educación para formar voluntades y capacidades”, dijo.

De la misma manera, Aristóbulo Istúriz afirmó que el Comandante Chávez nos enseñó a ver a Simón Rodríguez mas allá del maestro. “Chávez siempre habló del árbol de las tres raíces: una primera raíz del pensamiento y de la acción de Simón Bolívar; la segunda raíz Ezequiel Zamora de quien Chávez aprendió el amor por los pobres, los campesinos, la tierra, la producción y el trabajo; y por último Simón Rodríguez, a quien Chávez lo asumió como la teoría del empoderamiento de la doctrina del Poder Popular. Los niveles de organización que tiene el pueblo hoy se deben a Chávez quien colocó en práctica los conocimientos de Simón Rodríguez”.

Asimismo, el ministro Istúriz aseguró que la educación venezolana representa una educación liberadora, una educación robinsoniana en la que es necesario romper el condicionamiento cultural y en la que no debemos seguir repitiendo conductas “y comenzar a pensar que una educación robinsoniana es aprender haciendo, debemos aprender de las cosas sencillas. La educación que vivimos hoy es una educación que se ha inspirado en Simón Rodríguez”.



Istúriz señaló que este homenaje al maestro de maestros Simón Rodríguez, es símbolo de una obra colectiva hecha por el pueblo ya que al recordar que Venezuela cumple 15 años como territorio libre de analfabetismo es un sueño materializado gracias al pueblo, quien entendió que debía combatir el analfabetismo “y no hubo ningún rincón del país que no tuviese el ambiente de Robinson y hoy por hoy las misiones son el gran ejemplo de cómo el pueblo salva al pueblo. El mismo pueblo se organizó para aprender. Y si a alguien le queda duda actualmente tenemos miles de venezolanos que saben leer y escribir”.

Prensa MPPE Caracas <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020>

Comunidad educativa ¿Choque de trenes?/Oscar Misle/CECODAP

El trabajo coordinado entre las familias y los centros educativos, que no se reduzca a lo meramente administrativo y burocrático, requiere establecer puentes, de doble vía, con una señalización clara que evite los choques de trenes que tanto afectan la convivencia en los centros educativos.

En estos momentos de cuarentena y de clases a distancia, la situación se ha tornado más compleja y desafiante. La lucha de poder, intereses, necesidades y prioridades diversas dificulta el trabajo en equipo y colaborativo y las tensiones familia-escuela se hacen más intensas y frecuentes. Se dificulta la comunicación y la toma de decisiones al no contar con canales y estrategias que posibiliten la mediación entre las partes en conflicto. (...)

Óscar Misle .Caraoa Digital <https://www.caraotadigital.net/opinion-2/comunidad-educativa-choque-de-trenes> 12-11-2020

Se vacía pedagógicamente la Educación Nacional cuando se trabaja sin salario

El Carnet de la Pátria sustituye al contrato de trabajo como fórmula para regular la relación laboral. Una lesión de alta monta a las posibilidades de actuar pedagógicamente por parte del factor trabajo.

GREMIOS ASEGURAN QUE PRECARIEDAD DE SALARIOS “ANIQUILÓ” LA EDUCACIÓN EN CARABOBO
De acuerdo con voceros de la Coalición Sindical de Educación, al menos 40 % de los educadores de Carabobo se han visto en la obligación de diversificar sus fuentes de ingresos para poder sobrevivir. Los salarios que devengan, ya sea en colegios públicos o privados, no alcanzan para cubrir sus necesidades básicas.

Valencia. En una economía tan golpeada como la venezolana, los educadores de Carabobo se han visto obligados a diversificar sus fuentes de ingresos. La profesora Nayleth (pidió reservar su apellido por seguridad) es prueba de ello, lleva 12 años ejerciendo como docente en un liceo público del municipio Naguanagua y optó por vender tortas, cuando vio que en su alacena no había alimentos para dar a sus dos hijos de 7 y 4 años de edad.

CRÓNICA1 <https://cronica.uno/precariedad-de-salarios-condena-labor-de-educadores-de-carabobo/> 09-11-2020

Escuelas sin docentes/ Carmen Victoria Inojosa/CRONICA1

EL TORTUOSO RETO DE LOS LICEÍSTAS DE ESTUDIAR MATEMÁTICA, FÍSICA Y QUÍMICA EN CUARENTENA (I)

Los estudiantes deben enfrentarse a cálculos, fórmulas y resolución de problemas sin ayuda del profesor. Las actividades se redujeron a asignaciones e investigaciones sin orientación pedagógica. “El profesor manda un ejercicio y el muchacho lo resuelve como puede o busca ayuda, se apoya o termina copiando, pero no está analizando”, advierte Robert Rodríguez, profesor del ... leer mas

Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

PAGAR PROFESORES PARTICULARES EN CUARENTENA ES UN PRIVILEGIO DE POCOS (II)

Algunos estudiantes han recurrido a clases particulares online o a domicilio para poder resolver las tareas. En promedio, la hora de clase cuesta cinco dólares, un monto que no todos pueden pagar. Esta también ha sido una opción para los profesores de generar ingresos. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

La otra batalla en cuarentena: escuelas sin profesores (y III)

La falta de profesores y maestros continúa en la pandemia. En Fe y Alegría hace falta 20 % de la planta de docentes. “Más que todo hemos trabajado con voluntariado que nos apoya en este momento”, dijo Noelbis Aguilar, directora del Programa Escuela. leer mas

Carmen Victoria Inojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020



MAESTRAS TRABAJAN COMO COLECTORAS Y VENDEN CHUPIS PORQUE NO PUEDEN SOBREVIVIR CON \$2

Los maestros entregaron un documento a funcionarios de la Inspectoría del Trabajo. En el pliego los docentes señalan que el salario ha venido mermando de manera sustancial por diversas causas: incumplimiento de la II Convención Única y Unitaria de los Trabajadores del Sector Educativo y la falta de una política económica coherente. leer mas

Carmen Victoria Inojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

MAESTROS Y PROFESORES VOLVERÁN A LA CALLE PARA RECLAMAR DERECHOS LABORALES

Este miércoles, en la calle, los maestros exigirán ante la Inspectoría del Trabajo respeto a los derechos laborales. 85 % de los docentes se mantienen en huelga y no se han incorporado a dar clases desde que comenzó el año escolar. leer mas

Carmen Victoria Inojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

Educación en tiempos de CORONAVIRUS/

(...) aparecen candidatos a la Asamblea Nacional (AN) del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv) entregando insumos identificados con el logo de la institución.

UNICEF PIDE NO INSTRUMENTALIZAR AYUDA HUMANITARIA PARA VENEZUELA TRAS DENUNCIA

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés) pidió no instrumentalizar la ayuda humanitaria que se distribuye en Venezuela, luego de que se publicaran fotos en las que aparecen candidatos a la Asamblea Nacional (AN) del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv) entregando insumos identificados con el logo de la institución.

“Unicef trabaja con base en los principios humanitarios de neutralidad, imparcialidad, independencia y humanidad. Los suministros y el apoyo que ofrecemos en el país son gratuitos y no deben ser utilizados con fines distintos a la atención de los niños y sus familias”, dijo en su cuenta de Twitter el pasado martes, 3 de noviembre (...)

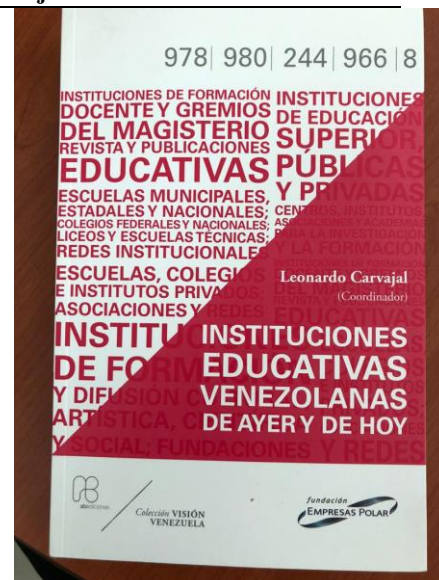


Shari Avendaño | Efecto cocuyo · <https://efectococuyo.com/politica/unicef-pide-no-instrumentalizar-ayuda-humanitaria-para-venezuela-tras-denuncia/> 4 NOVIEMBRE, 2020

CERCA DE 5 MILLONES DE ATENCIÓN PEDAGÓGICA SE BRINDAN EN LA SEMANA DE FLEXIBILIZACIÓN

Durante la semana de flexibilización brindamos Atención Pedagógica a más de 600 mil padres, representantes y a más de 4 millones de estudiantes, avanzamos hacia una nueva normalidad garantizando la salud”.

Así lo declaró la viceministra del Poder Popular para la Educación Rosangela Orozco, al participar en el programa Café en la Mañana, que transmite Venezolana de Televisión (VTV), resaltando que en todo el territorio nacional existen 20 mil puntos de Asesorías Pedagógicas para la atención de los estudiantes, padres, madres y la familia en general (...) Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6887-cerca-de-5-millones-de-atencion-pedagogica-se-brindan-en-la-semana-de-flexibilizacion> Caracas, 03-11-2020



Educación en tiempos de COVID-19:

FENASOPADRES: RECLAMAR QUE NUESTRAS ESCUELAS SEAN LAS MEJORES ES UN DERECHO Y UNA TAREA DE TODOS

En foro organizado por Crónica.Uno, Nancy Hernández de Martín, miembro de la dirección nacional y del consejo consultivo de la Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes, Fenasopadres, instó a los padres, docentes y sociedad general a organizarse y reclamar por condiciones que garanticen una educación de calidad para sus hijos. leer mas

Norma Rivas https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

GUIA | MEDIDAS SANITARIAS PARA EL REGRESO A CLASES EN MODALIDAD PRESENCIAL

Diana Maitta @OtraaaDiana https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

LA EMOCIÓN DE USAR POR PRIMERA VEZ LA CAMISA AZUL DE BACHILLERATO NO SE VIVIÓ EN ESTE COMIENZO DE AÑO ESCOLAR A DISTANCIA

Mariana Sofía García @sofigarcia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

LA EVALUACIÓN EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TIEMPOS DE PANDEMIA:

La evaluación de los aprendizajes en educación a distancia (EaD) permite al docente observar, recoger y analizar información significativa, de las posibilidades, necesidades y logros de los estudiantes, con el propósito de reflexionar, emitir juicios de valor y tomar decisiones para el mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje. Se caracteriza por ser integral, ya que involucra las dimensiones intelectual, social, afectiva, motriz y axiológica del estudiante, así como las circunstancias del entorno socio-económico y cultural que inciden en el aprendizaje; continua, porque se realiza de manera constante en todos los momentos del aprendizaje de alumno, evitando atropellos, que los resultados se conozcan durante todo el proceso y no solo al final, posibilitando las correcciones necesarias; sistemática, ya que se realiza de manera planificada, como parte del programa instruccional de la asignatura, con previo conocimiento de los estudiantes y el docente, incluyendo la observación sistemática que realiza el docente en cada actividad académica; participativa, mediante la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación; así como, flexible, teniendo en cuenta las características de cada estudiante, su ritmo de aprendizaje, el lugar, la forma, las técnicas, los instrumentos y los procedimientos utilizados.(...)

Genesis Carrero El PITAZO <https://elpitazo.net/reportajes/la-educacion-universitaria-en-venezuela-descansa-en-los-hombros-de-los-profesores/> Bajado el 23-11-2020

¿Qué es más importante, el aprendizaje o el bienestar?:

A muchas familias les preocupa que sus hijos pierdan el año escolar, que se atrasen, que olviden lo aprendido. A las instituciones educativas les preocupa que no baje la matrícula, que los alumnos no plagien, el desempeño en los rankings y las evaluaciones. Preocupaciones razonables, no hay duda, ¿pero qué es más importante: el aprendizaje o el bienestar? ¿Cómo podemos lograr un equilibrio? Esta es la reflexión que comparto con ustedes en el mensaje editorial de esta semana. **Karina Fuerte**

La transición a la educación en línea está poniendo en evidencia tanto la utilidad de las metodologías de evaluación actuales como el posible exceso de vigilancia hacia los estudiantes. **Sofía García-Bullé**

ESCUELAS BOSQUE, UNA SOLUCIÓN PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS POSPANDEMIA

Fernanda Ibáñez

LAS MUJERES Y EL TRABAJO: UNA PANDEMIA SOCIOECONÓMICA

Sofía García-Bullé

LA EDUCACIÓN SUPERIOR NECESITA PONERSE A DIETA DE ZOOM

Menos es más, este 2020 "no es el año para optimizar para nada". Joshua Kim | Inside Higher Ed

AHORA MÁS QUE NUNCA NECESITAMOS HABLAR SOBRE INCLUSIÓN EN LAS ESCUELAS

Ningún docente debería tener que pagar con su vida por realizar su trabajo. GEM Report | World Education Blog

LA DIVULGACIÓN CIENTÍFICA COMO ESTRATEGIA UNIVERSITARIA

Comunicación y divulgación deben ser estratégicas para cualquier institución universitaria. David Vallespín | Universidad

PRIMER CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA ABIERTA Y REPOSITARIOS INSTITUCIONALES

XII Congreso Internacional Latina de Comunicación Social (ONLINE)

7o Congreso Internacional de Innovación Educativa - CIIE 2020

Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa observatorio@itesm.mx. Recibido por correo e. de Jacobo Abadi el 10-11-2020

El virus, ese gran innovador/Mariano Fernández Enguita:

¿Será posible que un virus agite más la escuela que decenios de movimientos de renovación, grupos de innovación y promesas de disrupción? Sí y no. No porque, obviamente, por sí no va a hacer otra cosa que desorganizar y, en el peor de los casos, destruir, pero no construir nada nuevo; todo lo que se construya, si es que se hace, será sobre la base de (...)

Comunidad de Educadores: Un espacio para visibilizar el pensamiento de los docentes

Red Iberoamericana de Docentes. Te invitamos a unirse a la mayor red de docentes: 43.900 Miembros

Red iberoamericana de docentes en: http://redesib.formacionib.org/?xg_source=msg_mes_network 26-11-2020

Venezuela y el desafío de la educación en tiempos de pandemia. Tarea pendiente/Indira Rojas /Prodavinci:

Las clases presenciales están suspendidas en Venezuela desde el lunes 16 de marzo de 2020. Para ese momento, se habían confirmado 33 casos de covid-19 en el país. La Unesco reportó que 8.989.863 estudiantes venezolanos, de diferentes niveles, están afectados por el cierre de las escuelas. El 36,5% son niños y niñas de primaria y el 26,5% cursan el bachillerato. El Ministerio de Educación respondió ante la emergencia con el programa a distancia Cada Familia Una Escuela para el cierre del año escolar 2019-2020, pero no se ha publicado un balance detallado de su impacto en la continuidad del proceso de enseñanza, cuántas instituciones lo aplicaron, y qué plataformas fueron las más usadas.

El sistema educativo venezolano se ha deteriorado desde 2015 por la emergencia humanitaria compleja. La Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi) reportó en su informe de 2019-2020 que el rezago escolar severo se triplicó entre las mujeres y se duplicó en el caso de los hombres entre 2018 y 2019.

Prodavinci preguntó a trece expertos en políticas educativas cuál era el diagnóstico de la educación en pandemia en Venezuela. Coinciden en que la modalidad a distancia es la más segura. Sin embargo, ante un sistema débil, profundiza las desigualdades en el acceso a la educación, expone a los niños, niñas y adolescentes a posibles violaciones de sus derechos y genera tensiones en las familias. De acuerdo a las respuestas de los expertos, Prodavinci identificó nueve áreas críticas en el sistema educativo durante la pandemia. Ante el inicio remoto del año escolar 2020-2021, los especialistas ofrecieron recomendaciones.

Explore los 9 desafíos de la educación en pandemia y las recomendaciones para padres, maestros y escuelas.

Indira Rojas /Prodavinci 12-11-2020

Medidas sanitarias para el regreso a clases en modalidad presencial:

El regreso a clases no será igual que antes. Por eso, preparar protocolos, evaluar las instalaciones de los colegios, disminuir la cantidad de estudiantes por salón, organizar turnos de recreo, garantizar productos de higiene y mantener el distanciamiento físico son algunas de las medidas que indican los especialistas. La vuelta a los planteles es algo ... leer mas

Diana Maitta @OtraaaDiana 2 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 17-11-2020

Drama social/Protesta cívica en la Educación y la Salud

Entre los múltiples reclamos de los Yucpas a Miraflores está el cierre de un preescolar desde hace 2 años. **LÍMEV/Costa del Sol**

No vivíamos en el *cielo ideal pedagógico* antes de 1999, lo que ocurre es que no es igual 8 que 80, se descompusieron las mejores virtudes del modelo de escolaridad que teníamos, se agravaron a muerte sus limitaciones de siempre, por la asombrosa indiferencia e impericia mostrada por la Gestión y Política Pública oficial. Se convirtió al Sistema Educativo Escolar en instrumento servil para la causa propia de poder de una parte del país (hoy escuálida por cierto, fuera de la esfera de la voluntad de poder) La gestión y Política Pública de la Educación se hizo cuestión exclusiva de la Plataforma Patria, sobre todo, en materia de remuneración del trabajo en Educación; la idea misma de salario la convirtieron en *polvo cósmico*. **El factor trabajo terminó de desconfigurarse en la delicada ecuación que sostiene el funcionamiento regular del Sistema Educativo Escolar Venezolano, cuyo indicador más impactante y trágico es esta noticia: *DOS MAESTROS VENEZOLANOS SE HAN QUITADO LA VIDA A CAUSA DE BAJOS SALARIOS.***

Movilización unitaria de calle por el rescate del salario como relación sustantiva trabajador-patrono y activación entusiasta de la CONSULTA NACIONAL VONCULANTE como fórmula de movilización de cara al rescate de la ruta democrática-electoral.

Amargas realidades que castigan la vida del Trabajo en Educación ante las cuales los gremios airadamente protestan

DENUNCIAN QUE MAESTROS SE HAN QUITADO LA VIDA A CAUSA DE LOS BAJOS SALARIOS

Dirigentes sindicales del sector magisterial denunciaron este sábado que en menos de un mes dos maestros se quitaron la vida presionados por sus inhumanas condiciones de vida, reseña El Nacional. Gricelda Sánchez, secretaria de contratación colectiva y reclamos del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, develó con indignación como un profesor de El Vigía se lanzó de un puente y el otro docente quien vivía en Guárico se ahorcó.

"Nosotros calificamos de genocidio la situación que vivimos en el sector educativo y la respuesta a esto por parte del ministro Aristóbulo Istúriz y su administración, es hacerse los locos con los pagos realizando ajustes pírricos en los salarios", dijo.

"Esta insultante alza salarial ya se convirtió en sal y agua, cuando el dólar sube disparado colocándose ya casi en los 700.00 bolívares. Esto deja a los docentes ante una realidad penosa donde no tienen ni para mantenerse asimos y a sus familias", agregó (...)

La Prensa de Lara Con información de: El Nacional

<https://www.laprensalarara.com.ve/nota/24107/2020/11/denuncian-que-maestros-se-han-quitado-la-vida-a-causa-de-los-bajos-salarios> 15-11-2020

ALARMANTE! DOS MAESTROS VENEZOLANOS SE HAN QUITADO LA VIDA A CAUSA DE BAJOS SALARIOS

Dirigentes sindicales del sector magisterial denunciaron este sábado que en menos de un mes dos maestros se quitaron la vida presionados por sus inhumanas condiciones de vida.

Gricelda Sánchez, secretaria de contratación colectiva y reclamos del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, develó con indignación como un profesor de El Vigía se lanzó de un puente y el otro docente quien vivía en Guárico se ahorcó.

"Nosotros calificamos de genocidio la situación que vivimos en el sector educativo y la respuesta a esto por parte del ministro Aristóbulo Istúriz y su administración, es hacerse los locos con los pagos realizando ajustes pírricos en los salarios", dijo.

Sánchez señaló que tras bastidores el gobierno de facto de Maduro decretó un inhumano aumento de salario a los docentes, de apenas 200%, destacando la nula discusión con el gremio educativo y asimos para la fecha no ha sido publicada la decisión en Gaceta Oficial.

"Esta insultante alza salarial ya se convirtió en sal y agua, cuando el dólar sube disparado colocándose ya casi en los 700.00 bolívares. Esto deja a los docentes ante una realidad penosa donde no tienen ni para mantenerse asimos y a sus familias", agregó. La vocera de la coalición sindical del sector educativo informó que el próximo miércoles los maestros se volverán a movilizar a las puertas del Ministerio del Trabajo en la plaza Caracas a las 9:00 am, para exigir salarios dignos y en dólares para los maestros venezolanos. "La protesta la haremos en conjunto con trabajadores de la salud y de otros sindicatos del sector publico quienes le haremos sentir a la dictadura de Maduro la rabia y dolor de los trabajadores venezolanos", concluyó.

Por su parte, Aulín Marchena, secretaria de organización del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, rechazó el aumento pírrico decidido arbitrariamente por la gestión de Aristóbulo Istúriz y el dictador Maduro. "Ese aumento no alcanza para nada, será imposible preparar una cena navideña o darle los estrenos a nuestro hijos, ellos con este sueldo solo nos insultan y nos matan de hambre. Por eso los maestros de los barrios saldremos a la calle este 18 de noviembre al centro de Caracas".

Redacción Redacción Carabobo Es Noticia

<https://carabobo.esnoticia.com/alarmente-dos-maestros-venezolanos-se-han-quitado-la-vida-a-causa-de-bajos-salarios/> noviembre 14, 2020

DOCENTES RECHAZAN NUEVOS SUELDOS Y EXIGEN \$600 COMO PAGO

TABULADOR DOCENTE PULVERIZADO POR LA HIPERINFLACION
HOY JUEVES 12 DE NOVIEMBRE ENTRE LAS 9am Y LA 1pm EL DOCENTE EN UN DÍA PERDIO **21,08%** DE SU SALARIO. SOLO EN 5 HORAS.

| CATEGORÍA DOCENTE | SUELDO DOCENTE AL 01 DE NOVIEMBRE DE 2020 | VALOR DEL DÓLAR (\$) A LAS 9:00 AM DEL 12/11/2020 (640.180,24) | VALOR DEL DÓLAR (\$) A LAS 1:00 PM DEL 12/11/2020 (666.137,13) |
|------------------------|---|--|--|
| DOCENTE I | 1.997.715 | 3,12 | 3,00 |
| DOCENTE II | 2.047.920 | 3,20 | 3,07 |
| DOCENTE III | 2.096.772 | 3,28 | 3,15 |
| DOCENTE IV | 2.166.048 | 3,38 | 3,25 |
| DOCENTE V | 2.272.695 | 3,55 | 3,41 |
| DOCENTE VI | 2.307.912 | 3,61 | 3,46 |
| PROFESIONAL NO DOCENTE | 1.997.715 | 3,12 | 3,00 |
| TSU DOCENTE | 1.821.159 | 2,84 | 2,73 |
| TSU NO DOCENTE | 1.821.159 | 2,84 | 2,73 |
| BACHILLER DOCENTE | 1.661.298 | 2,60 | 2,49 |
| BACHILLER NO DOCENTE | 1.480.734 | 2,31 | 2,22 |

DOCENTE PIERDE EN 5 HORAS 21,08% DEL SALARIO

CT.HHR CARACAS 03 DE NOVIEMBRE DE 2020.



Con pancartas y sin importar que es semana de cuarentena radical por la COVID-19, los educadores rechazaron lo que calificaron de pírrico aumento y el cual comenzó a regir el 1 de noviembre. La concentración la realizaron en las adyacencias de la Zona Educativa y a la cual se unieron trabajadores públicos.

La Prensa de Lara Con información de: **El Nacional**

<https://www.laprensalar.com.ve/nota/24107/2020/11/denuncian-que-maestros-se-han-quitado-la-vida-a-causa-de-los-bajos-salarios> 15-11-2020

GREMIOS ASEGURAN QUE PRECARIEDAD DE SALARIOS “ANIQUILÓ” LA EDUCACIÓN EN CARABOBO

De acuerdo con voceros de la Coalición Sindical de Educación, al menos 40 % de los educadores de Carabobo se han visto en la obligación de diversificar sus fuentes de ingresos para poder sobrevivir. Los salarios que devengan, ya sea en colegios públicos o privados, no alcanzan para cubrir sus necesidades básicas. leer mas

Leomara Cárdenas https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 17-11-2020

DOCENTES PROTESTAN POR AUMENTO DEL 200 POR CIENTO APROBADO QUE NO CUBRE NECESIDADES BÁSICAS

Educadores de Carabobo muestran a través de las redes sociales su inconformidad con el aumento autorizado, pues con los montos a cobrar no se puede cubrir las necesidades básicas de la familia

Protesta de docentes en Carabobo. (Foto Francis Tineo)

El salario de los educadores fue incrementado por el gobierno en un 200 por ciento, pero estos lo consideran insuficiente por lo que decidieron protestar este miércoles de manera virtual, para expresar su rechazo a lo acordado.

Educadores de Carabobo muestran a través de las redes sociales su inconformidad con el aumento autorizado, pues con los montos a cobrar no se puede cubrir las necesidades básicas de la familia.

El presidente de Sintraenseñanza, Juan Tortolero, señaló que el docente venezolano desde el 1° de noviembre al 17 del mismo mes, ha perdido 1.25 dólar. Es decir su salario se ha devaluado en 17 días 22.60%.

Tortolero describió la situación de los nuevos salarios, con un escrito que a continuación transcribimos:

La nómina docente del Ministerio Del Poder Popular Para La Educación, tiene varias categorías y dos modalidades de carga horaria. Una con 40 horas y otra con 53.33 horas semanales

Están ordenadas de acuerdo a su escalafón y tienen tres cifras

La primera es el salario de un docente con 40m horas semanales, el segundo es el salario de un docente con 53.33 horas y la tercera, es el valor hora docente.

El Tabulador de Salario Básico Docente vigente a partir del 1° de noviembre de 2020, con el 200 % es:

BACHILLER ND = (40H) 1.480.733,88 / (53,33 h/S) 1.974.188,45 / (Valor Hora Semanal) 37.018,35

BACHILLER DOCENTE = (40H) 1.661.299,22 / (53,33 h/S) 2.214.927,19 / (Valor Hora Semanal) 41.532,48

TSU ND = (40H) 1.821.158,42 / (53,33 h/S) 2.428.059,46 / (Valor Hora Semanal) 45.528,96

TSU DOCENTE = (40H) 1.821.158,42 / (53,33 h/S) 2.428.059,46 / (Valor Hora Semanal) 45.528,96

PROFESIONAL No Docente = (40H) 1.997.715,62 / (53,33 h/S) 2.663.454,35 / (Valor Hora Semanal) 49.942,89

DOCENTE I = (40H) 1.997.715,62 / (53,33 h/S) 2.663.454,35 / (Valor Hora Semanal) 49.942,89

DOCENTE II = (40H) 2.047.920,02 / (53,33 h/S) 2.730.389,37 / (Valor Hora Semanal) 51.198,00

DOCENTE III = (40H) 2.096.772,02 / (53,33 h/S) 2.795.521,30 / (Valor Hora Semanal) 52.419,30

DOCENTE IV = (40H) 2.166.048,02 / (53,33 h/S) 2.887.883,52 / (Valor Hora Semanal) 54.151,20

DOCENTE V = (40H) 2.272.694,42 / (53,33 h/S) 3.030.069,84 / (Valor Hora Semanal) 56.817,36

DOCENTE VI = (40H) 2.307.912,02 / (53,33 h/S) 3.077.023,70 / (Valor Hora Semanal) 57.697,80 (...)

Beatriz Rojas <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwKjTWcXHzPPVtXRJfKTdqVBLzg> 18 de noviembre de 2020 Recibido por correo e. de Roger Zamora el 18-11-2020

Misiones

Misión Ribas en clave electoral:

A 17 AÑOS LA MISIÓN RIBAS SIGUE FORMANDO A HOMBRES Y MUJERES DE LA PATRIA

Durante el acto de graduación de 14 mil venezolanas y venezolanos como Bachilleres Productivos en la Misión Ribas, el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, dejó claro que las misiones educativas han demostrado su capacidad de superar las adversidades. “La Revolución educativa y cultural es uno de los grandes logros del camino trazado por Hugo Chávez”.

.PrensaMPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6896-a-17-anos-la-mision-ribas-sigue-formando-a-hombres-y-mujeres-de-la-patria> Caracas, 17-11-2020



UN TOTAL DE 14.425 BACHILLERES PRODUCTIVOS EGRESAN DE LA MISIÓN RIBAS EN MENCIÓN AGROPECUARIA Y CONSTRUCCIÓN

Este martes egresó la primera Promoción de Vencedores y Vencedoras de la Misión Ribas Productiva en las menciones agropecuaria y construcción, como parte de la celebración del décimo séptimo aniversario de este programa social fundado por el comandante Hugo Chávez Frías.

VTV Caracas, 17 de noviembre de 2020

El PAE como festival de insensateces en clave típicamente electorera

Gran futbolista, pobre hombre.

Quien puede entender que al tiempo que se reconoce un incremento de los casos de COVID-19 se anuncie entusiastamente un mes de flexibilidad permisiva, que incluye: parafernalia electoral y guaguancó oficialista en las calles. Mientras se dice que el 10% en el poder impondrá con fuerza y con dolor el estado comunal anunciado desde el 2013. Y cuando se sabe de la atrocidad cometida por las autoridades de Trinidad y Tobago al expulsar niños venezolanos separados de sus padres a merced de las traidoras aguas del estrecho que separa la isla de nuestro país. Cuando se conoce de la persecución extremista de la sociedad civil preocupada y ocupada por la emergencia humanitaria. ¡Qué bajo hemos caído!

En educación es de escandalo la separación de la realidad que muestra la Gestión y Política Pública oficial, como lo muestra lo que se lee en la página oficial del MPPE respecto al PAE en las escuelas oficiales:

ISTÚRIZ: EL PAE SIGUE CUMPLIENDO EN TIEMPOS DE PANDEMIA

El titular del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, reiteró a través de una conexión satelital desde la Unidad Educativa Nacional Esteban Gil Borges, en la parroquia La Pastora con el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, que aún en tiempos de pandemia el Programa de Alimentación Escolar (PAE), ha atendido de manera ininterrumpida a más de 5 millones 400 mil niños, niñas y jóvenes de todo el país.

Así lo señaló, con motivo al Día de la Alimentación, el también vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial, asegurando que mediante de ese esquema el Ministerio de Educación en articulación con el Poder Popular para la Alimentación, mantienen un monitoreo constante en todas las instituciones del país, permitiendo el flujo constante de alimentos.

Precisó, que las unidades escolares resguardan y garantiza el alimento de los estudiantes, basados en la estructura del CLAP escolar, “que está formado por dos milicianos, dos estudiantes, dos dirigentes del Poder Popular, dos maestros, dos representantes del Movimiento Bolivariano de Familia y dos cocineras de la Patria” (...)
Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6897-istoriz-el-pae-sigue-cumpliendo-en-tiempos-de-pandemia> Caracas, 18-11-2020

ISTÚRIZ: EL PAE SIGUE CUMPLIENDO EN TIEMPOS DE PANDEMIA

El titular del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, reiteró a través de una conexión satelital desde la Unidad Educativa Nacional Esteban Gil Borges, en la parroquia La Pastora con el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, que aún en tiempos de pandemia el Programa de Alimentación Escolar (PAE), ha atendido de manera ininterrumpida a más de 5 millones 400 mil niños, niñas y jóvenes de todo el país.



Así lo señaló, con motivo al Día de la Alimentación, el también vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial, asegurando que mediante de ese esquema el Ministerio de Educación en articulación con el Poder Popular para la Alimentación, mantienen un monitoreo constante en todas las instituciones del país, permitiendo el flujo constante de alimentos. Preciso, que las unidades escolares resguardan y garantiza el alimento de los estudiantes, basados en la estructura del CLAP escolar, “que está formado por dos milicianos, dos estudiantes, dos dirigentes del Poder Popular, dos maestros, dos representantes del Movimiento Bolivariano de Familia y dos cocineras de la Patria”. Luego de retomar el pase, desde La Pastora, el jefe de estado, anunció que a partir del próximo año, “celebraremos el Día de la Alimentación el 12 de marzo, en honor a los CLAP, que atienden a más 6 millones 900 mil familias, un esfuerzo del pueblo organizado para garantizar el alimento” Istúriz dejó claro que, el Gobierno Bolivariano y Revolucionario es la garantía para que los alimentos lleguen a los venezolanos, y con los CLAP “lo estamos logrando, con el abordaje integral a las comunidades, el fortalecimiento de la agroindustria y la atención del PAE. Nada, ni nadie nos detendrá”.

Seguidamente, expresó el presidente Nicolás Maduro que, “la regionalización y el fortalecimiento de los combos CLAP, aprovechando la capacidad productiva y los patrones de consumo de cada región, es el camino para mejorar la calidad, el contenido y la cantidad de los productos de los combos”.

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6897-istoriz-el-pae-sigue-cumpliendo-en-tiempos-de-pandemia> Caracas, 18-11-2020

¿El MPPE por fin hace su trabajo o simplemente se trata de politiquería mediática?

La información más modesta que hemos coleccionado respecto al Programa de Alimentación Escolar (PAE) Cosa extraña en tiempo electoral cuando aumentan los decibeles de la propaganda oficial.

UEN JOSÉ ÁVALOS DE EL VALLE CUENTA CON NUEVA COCINA-COMEDOR PARA SOSTENER EL PAE

Con el propósito de sostener la el Programa de Alimentación Escolar (PAE) en las edificaciones educativas del país, el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) a través de su ente adscrito, la Fundación de Edificaciones y Dotaciones Educativas (FEDE), adecuó y entregó a la UEN José Ávalos de la parroquia El Valle, la infraestructura de una nueva cocina-comedor.

La adecuación del módulo para espacio de cocina cuenta con 159 metros cuadrados, trabajo conjunto entre la Cuadrilla de la Zona Educativa de Distrito Capital, supervisado por la Gerencia de Obras de FEDE; acción que permitirá atender con el PAE a 1.568 estudiantes.

VTV Caracas, 18 de noviembre de 2020

¿Lugarización de la Educación?

En ausencia de sensatez pedagógica y política bueno es el palabrerío: *“La lugarización educativa desde lo común”*: una respuesta del Sur a la pandemia

Imagen_1.png

“La lugarización educativa desde lo común”: una respuesta del Sur a la pandemia

En diversos lugares del territorio venezolano, se registraron desde estudiantes, docentes, familias, comunidades organizadas y comunas, acciones y compromisos por dar respuesta a la continuidad educativa durante el cierre preventivo de escuelas por el COVID-19. Muchas de ellas desde sus capacidades propias, tecnologías y cultura local, dieron vida a interacciones socioeducativas que perfilan una educación y una escuela alternativa. De forma paralela al debate centrado en la ‘brecha digital’ se propone una deriva práctica y teórica distinta: la lugarización educativa desde lo común como respuesta del Sur a la pandemia. A continuación se comparte un resumen de experiencias y perspectivas educativas de sujetas y sujetos que proponen una alternativa.

Cartografía de un aprender propio

Similar al escenario posterior a la Segunda Guerra Mundial, la humanidad se enfrenta a una disyuntiva epocal sobre su futuro educativo: de un lado, miradas utilitaristas e instrumentales que reducen la educación a un medio para la recuperación económica post guerra -en este caso post pandemia- y, de otro lado, un enfoque humanista de la educación con bien público y común para reconstruir una humanidad en un planeta golpeado y dividido. En la segunda opción lejos de toda visibilidad actores territoriales en América Latina y el Caribe, ponen en práctica aquí y ahora, desde un espacio y tiempo propio, otra educación

...Salen los primeros rayos del sol y en Nueva Esparta se escucha el movimiento de la bicicleta y motocicleta viajera en que maestros y maestras recorren el territorio para llegar a las zonas sin conectividad. Al mismo tiempo en Sucre, el poder popular apoya al magisterio y comienzan a entregar, como un correo territorial, las asignaciones en los hogares más alejados de la escuela. En Amazonas se ven líderes y maestros indígenas, recorriendo comunidades con su catumare con cuadernos y materiales escolares. En Anzoátegui se ven educadores del pueblo caminando puerta a puerta con su mapire comunitario entregando libros, y en Delta Amacuro van y vienen, incluso en canoas, cuadernos y libros que se prestan, se revisan y regresan.

Comenzando el día en Yaracuy se abren las puertas de una sala autogestionada con internet y computadores para estudiantes que no tienen acceso, al unísono en Carabobo y Lara se activan los patios productivos y el programa todas las manos a la siembra en el hogar y en Zulia se inauguran los semilleros científicos en que docentes y estudiantes crean soluciones con materiales cotidiano a la prevención de la pandemia. A la misma hora en Miranda maestros, maestras y familias abren bibliotecas comunitarias junto a los Consejos Comunales, a lo lejos se escucha una voz, es el perifoneo pedagógico que comunica las actividades y asignaciones diarias y también se escucha fuerte en Monagas el sonido del megáfono pedagógico.

Llega la hora de almuerzo y en Aragua se recibe el periódico escolar y en Carabobo la colección bicentenario. Se termina de comer y llegan mensajes, es el foro chat socioemocional en Yaracuy y la paella escolar en La Guaira, grupos de WhatsApp en que se comunican y organizan las familias y, acto seguido un mensaje de texto en Mérida con información clave del Plan Cada Familia una Escuela (...)

PrensaMPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6894-la-lugarizacion-educativa-desde-lo-comun-una-respuesta-del-sur-a-la-pandemia> Caracas, 13.10.2020

Educación Universitaria

La Universidad en tiempos de Coronavirus/ En su peor momento histórico

Estudiantes de medicina de la UC en la Ciudad Hospitalaria Enrique Tejera exigen reiniciar clase.:

Son 15 profesores de la Universidad de Carabobo que se niegan a dar inicio a las actividades académicas por la crisis de combustible y falta de material de bioseguridad. De no iniciar las clases, los centros de salud se quedarán sin médicos rurales. Unos 176 estudiantes adscritos al Departamento Clínico del Sur que hacen pasantías ... leer mas
CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ consultado el 02-12-2020

ESTUDIANTES DE MEDICINA EN EL CAMPO DE BATALLA CONTRA EL CORONAVIRUS:

Muchos pacientes son devueltos a sus casas por los mismos centros de salud que alegan solo atender casos confirmados de coronavirus, pero un grupo de estudiantes de Medicina recibe consultas a domicilio para hacer despistajes.

Tairy Gamboa / @tairygamboa CRÓNICA1 <https://cronica.uno/en-fotos-estudiantes-de-medicina-en-el-campo-de-batalla-contr-el-coronavirus/> Bajado el 02-12-2020

CARTA PÚBLICA PARA EL MAESTRO “SIMÓN RODRÍGUEZ” EN TIEMPOS DE PANDEMIA/ Juan Carlos Prado Castro

Apreciado “maestro” Don Simón Rodríguez, quién te escribe es un venezolano, de éstos tiempos, para mí es un privilegio escribirte en este convulsionado país, tu país, mi país REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA; con un proceso educativo evolutivo, pero contradictorio, que se gesta en estos momentos, esperando de ti y dispénsame que te tutee y que no te moleste mi manera de expresarme y decirte de lo mucho que he aprehendido en este tejido histórico, palpitante, revolucionario, confuso para muchos y que tomes unos minutos de tu precioso tiempo en leerme y más en esta crisis agobiada y acentuada ahora por la Pandemia de un virus mortal llamado COVID-19; donde tus ideas y pensamientos revolotean en mí sin ni siquiera darme cuenta.(...)

¡Oh “maestro”! Me despido de usted, ilustre hacedor de luces, no sin antes darle las gracias por permitirme desahogarme y que debemos descubrir aquello que no existe, y de lo que sus ideas plasmadas en los hilos históricos, en sus escritos dibujados en el lienzo de la vida, y del cual está empoderada nuestra, su universidad, siga haciendo huellas reflexivas, que permita que logremos independizarnos con la educación en este siglo que recién comienza y cumplir tu juramento que hiciste en **el monte Sacro. ¡Llegó la hora!, solo el pueblo salva al pueblo. ¡Inventamos o erramos!**

Por: Juan Carlos Prado Castro C.I.V.-8998962 Facilitador UNESR San Juan de los Morros recibido por correo e. del autos en la lista NOTICIAS UNIVERSITARIAS. 03-12-2020

Hay quien se resiste a la liquidación del concepto mismo de Universidad.

ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UCV EXIGEN REANUDAR ACTIVIDADES ACADÉMICAS

La parálisis de las clases de Medicina de la UCV no solo dificulta el desempeño de nueve hospitales del país con la ausencia de sus internos, sino también atrasa a una futura generación de médicos cirujanos venezolanos. leer mas

Omarela Depablos @omarela13

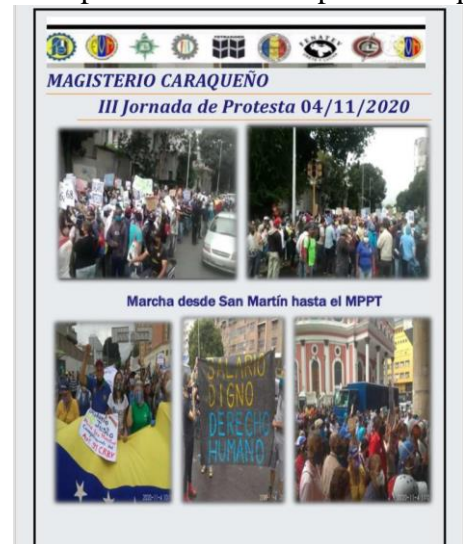
https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

PROFESORES Y ESTUDIANTES DE LA UDO SE LAS INGENIAN PARA CULMINAR SEMESTRE EN CURSO

Respondiendo al llamado del Consejo Universitario de la Universidad de Oriente, en atención al informe presentado por los decanos de los diferentes núcleos; profesores y estudiantes hacen de «tripas corazón» para terminar con las asignaturas correspondientes al primer semestre de 2019. Para las materias prácticas, los bachilleres solicitan a las autoridades académicas la extensión del ... leer mas

Mónica Salazar @monilibre

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020



Signos desalentadores que señalan que la Universidad Venezolana se halla en modo de colapso

UDO MONAGAS: DE UNIVERSIDAD MODELO A ESPACIO ABANDONADO

La UDO Monagas sigue siendo objeto de la delincuencia. Los robos son difíciles de contabilizar debido a la cantidad y frecuencia con que ocurren. Los estudiantes llevan un registro de al menos 30 robos en lo que va de 2020, sin embargo, los vigilantes aseguran que en el campus de Los Guaritos “roban todos los ... leer mas

Natacha Sánchez @natachaesanchez y José Alberto Camacho @josecamacho13 2

CRISIS EN UNIVERSIDADES COMPROMETE LA FORMACIÓN DE MÉDICOS Y ENFERMEROS

La encuesta del Observatorio de Universidades a profesores y estudiantes del área de la salud reveló que estudiar o formar a médicos y enfermeros en Venezuela entraña un riesgo. Estudiantes de posgrado no cuentan con suministro de mascarillas médicas (24 %), trajes de bioseguridad (61 %), gorros (69 %) ni guantes (43 %). leer mas

Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

RECTORES UNIVERSITARIOS TEMEN QUE DÉFICIT PRESUPUESTARIO LLEVE A LAS UNIVERSIDADES A UNA PARALIZACIÓN EN 2021

Un presupuesto deficitario o inexistente; salarios de miseria; carencia de tecnología para la educación a distancia y la ausencia de planes de previsión social y un seguro HCM son los puntos que solicita la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios, sean considerados para la asignación de los recursos correspondientes para la ejecución fiscal 2020-2021 leer mas

Mónica Salazar @monilibre https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

EL PRESUPUESTO 2021 DEJA A LAS UNIVERSIDADES EN LA QUIEBRA

Autoridades de la UCV calculan que el presupuesto asignado alcanzará para 15 días, mientras que en la USB los recursos servirán para el pago de becas en 720 bolívares, la bandeja del comedor en 80.000 bolívares, cubrir seis meses de pagos de servicios esenciales y un mes del servicio de Internet. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

Aumenta el sueldo y desciende la calidad de vida de los trabajadores universitarios. Paradójico, ¿no?

"La ética revolucionaria obliga a reconocer los errores y defectos del sistema de Gobierno en todos sus niveles que, que también la gente conoce y sufre" (*) Hugo Chávez

El gobierno bolivariano establece las nuevas tablas salariales de todos los trabajadores universitarios junto a los demás beneficios que implica una contratación colectiva vencida y absolutamente obsoleta ante las realidades económicas actuales. A partir del 1ro de noviembre el Ministerio de Educación Universitaria actualizó las tablas y beneficios salariales de los trabajadores universitarios. A las autoridades universitarias se les remitió un instructivo con la siguiente descripción: "SECTOR UNIVERSITARIO DERECHOS DE LOS TRABAJADORES: SAGRADOS PARA LA REVOLUCIÓN En el marco de la Ley Antibloqueo se procede a efectuar los siguientes ajustes en el sistema de remuneración del Sector Universitario".

Varias reflexiones, por ahora (...)

Cécil Gerardo Pérez | <https://www.aporrea.org/educacion/a297314.html> Lunes, 16/11/2020 09:55 AM |

EL PROFESOR DOUGLAS TIENE 20 AÑOS EJERCIENDO LA DOCENCIA DENTRO Y FUERA DE VENEZUELA | DOUGLAS RAMÍREZ

Soy Douglas Ramírez y desde 2007 doy clases de economía y macroeconomía en la Universidad de los Andes (ULA), en los postgrados de la UCV y la propia ULA.

Desde antes de 1994 he estado mezclado entre el mundo académico y el político, porque mi apuesta es crear una sociedad de emprendedores en la que la menor intromisión del Estado garantice la libertad. Ese soy yo como docente universitario, un profesor que busca crear espacios de libertad, más que espacios de reclusión en las aulas.

Tengo claridad de que en este momento la docencia en el país es una labor misionera. Yo desde 1994 y hasta 2007 fui profesor en la Universidad Católica de Chile y también en la de Santiago y me vine por una crisis familiar dejando un sueldo de cerca de los 2.000 dólares. Ahora, en Mérida, en mi nación, gano ocho dólares al mes.

Las primas por experiencia y posgrado me ayudan, y además las clases en varias universidades a la vez, pero puedo redondear unos 20 dólares al mes, con buena suerte, o menos. Todo esto con una maestría en economía y una tesis doctoral que estoy por terminar(...)

Douglas Ramírez <https://elpitazo.net/reportajes/la-educacion-universitaria-en-venezuela-descansa-en-los-hombros-de-los-profesores/> Bajado el 23-11-2020

CUANDO TIENEN UN SISTEMA SOCIALISTA QUE AL FINAL RESULTA EN CORRUPCIÓN, INEXPERIENCIA Y CONTROL, LA EDUCACIÓN ES LA TABLA DE SALVACIÓN DE LA QUE DEBEMOS AGARRARNOS TODOS/Jose Íbarra

El profesor Ibarra ha tenido que hacer campañas en redes sociales para comprarse zapatos ante la imposibilidad de costearlos con su salario | Foto cortesía

Soy docente de la UCV desde el año 2008. Llegué a la docencia por casualidad cuando volví a la UCV para hacer un postgrado y la universidad ofreció pagarlo a cambio de que diera clases en mi escuela: Trabajo Social.

Acepté, aunque no estaba convencido y si algo agradezco es haberme encontrado este camino, porque, además, me preparé como docente en pleno ejercicio.

¿Qué si me sigue gustando la docencia hoy? Yo amo la docencia, las horas que trabajo extra no representan sacrificio, sino ganas de mantener la calidad y de que tengamos profesionales comprometidos con el país. Ha sido bien enriquecedor, lamentablemente tenemos todas las debilidades como país.(...)

Douglas Ramírez <https://elpitazo.net/reportajes/la-educacion-universitaria-en-venezuela-descansa-en-los-hombros-de-los-profesores/> Bajado el 23-11-2020

¿Y la autonomía? Denunciaron que esbirros del régimen irrumpieron la Facultad de Ingeniería de la UCV

DENUNCIARON QUE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA FUE VIOLADA UNA VEZ MÁS POR LOS ESBIRROS DEL RÉGIMEN EN LA UCV.

El portal Viva UCV, denunció a través de redes sociales que militares armados entraron a las instalaciones de la Facultad de Ingeniería del recinto universitario en Caracas, la noche de este 25 de noviembre.

#AlMomento | Militares armados se encuentran dentro de las instalaciones de la Facultad de Ingeniería UCV

¿Donde quedó el respeto de la autonomía universitaria?@GarciaArochaC@nbiancoucv@AmalioBelmonte

— Viva la UCV (@VivaLaUCV) November 25, 2020

La Patilla.com. <https://www.lapatilla.com/2020/11/25/y-la-autonomia-denunciaron-que-esbirros-del-regimen-irrupieron-la-facultad-de-ingenieria-de-la-ucv/> 26-11-2020

• **ACADÉMICOS EN RIESGO/Gioconda Cunto San Blas**

- El asedio a las universidades y a los universitarios, el desprecio a lo intelectual, han sido hechos recurrentes en la historia. Sea en la antigua Unión Soviética o en los gobiernos totalitarios de China y Cambodia, miles de universitarios e intelectuales (científicos, profesores, escritores y otros) encabezaron las listas de personas encarceladas o fusiladas, como enemigos de pensamiento. Las universidades europeas en la primera mitad del siglo XX tampoco fueron ajenas al asalto, las alemanas bajo el control del partido nazi o las italianas, tuteladas por el fascismo.
- América Latina no pudo eximirse de esa plaga. Dictadores como Videla, Stroessner, Pinochet, Castro, Bordaberry o Castelo Branco, entre otros, emprendieron cruzadas anti universitarias para frenar las libertades académicas de pensamiento, cátedra y expresión, y liquidar (metafórica o físicamente) a quien osara rebelarse.
- En nuestro patio, el siglo XX nos trajo las dictaduras de Juan Vicente Gómez y Marcos Pérez Jiménez quienes hicieron honor a su catadura, dedicados a cerrar universidades y perseguir profesores y estudiantes reacios a la mansedumbre exigida. La república civil y democrática, surgida del 23 de enero de 1958, fructificó en universidades reabiertas o creadas e institutos de investigación científica, todos ellos bajo criterios de autonomía de cátedra, pensamiento y expresión, recogidos en la constitución de 1961.

En 1999 se aprueba la Constitución vigente en la que el artículo 109 define a la autonomía universitaria de la manera más amplia posible, como nunca antes. Sin embargo, una cosa fue la letra y el espíritu y otra muy distinta, la realidad. A partir de ese año, un gobierno electo democráticamente se tornó autoritario hasta lo que hoy tenemos. Era inevitable que las libertades académicas sufrieran tanto como todas las demás libertades consagradas en la Constitución.

De esto da fe el informe 2020 de Académicos en Riesgo / Libres de pensar (Scholars at Risk, Free to think, SAR) dado a conocer hace pocos días. Esta es una red internacional de más de 500 instituciones de educación superior en 39 países, con la misión de proteger a las comunidades universitarias y estimular iniciativas que promuevan la libertad académica y valores asociados.

En sus 124 páginas, SAR da cuenta detallada de 341 ataques entre septiembre de 2019 y agosto de 2020 en 58 países, de los cuales Yemen, India, China y Venezuela merecieron el dudoso honor de contar con capítulos apartes. Dos casos en Venezuela son resaltados. Primero, la investigación criminal contra Freddy Pachano, director de la Escuela de Medicina de la Universidad del Zulia, ordenada por el gobernador del estado, luego de que aquel expresara públicamente su preocupación por la casuística de la covid-19 en el Zulia y la falta de equipos protectores para el personal de salud.(...)

Dra. Gioconda Cunto de San Blas Tal Cual <https://talcualdigital.com/academicos-en-riesgo-por-gioconda-cunto-de-san-blas/> 26-11-2020

¡A quebrar la Universidad! / Robert Rodríguez Raga

En 1999 un amigo ipecista, luego diputado, me decía con convicción que la universidad sería mejor, que Venezuela sería mejor. En esos días de euforia y popularidades del 80%, le dije a mi amigo aún, que en el documento central de gobierno de estos “nuevos” dueños del poder estaba el término hegemonía ideológica, como la premisa principal, esto significa nada menos que todo lo que se diga, lo que se transmita, lo que se enseñe, lo que se piense, debe estar alineado con la llamada “revolución” por

tanto, había que controlar o aniquilar cualquier discurso diverso. Este fascista modo de entender e instrumentar la política en el campo comunicacional y cultural se ha aplicado y aplica en nuestros días 21 años después. Diferentes autores como Bisbal (2009), Canelón Silva (2014) han explicado como el poder del estado -en el caso de los medios- y añadimos la educación excepto la universitaria autónoma, se ha fundamentado en imponer una narrativa, un pensamiento único.

No hay una institución social más diversa como espacio de pensamiento que la universidad libre y autónoma venezolana.

Heredada de una extensa tradición de búsqueda de la verdad, ha constituido y constituirá, más allá de los oscuros momentos donde Carujo resucita, un referente de dignidad de los José María Vargas. Su naturaleza será siempre cuestionar el poder de todo tipo, sospechosa habitual y digna de ser perseguida por sargentones y colaboracionistas.

Hoy nuestra universidad está siendo dividida, entre quienes por miedo al lobo mienten cumpliendo o cumplen mintiendo y los que mayoritariamente entienden que no es ético excluir a la inmensa mayoría de profesores y estudiantes en un fake semestre, clandestino, oscuro, improvisado.No podrán decir que no fueron advertidos, son autores de la división, del descuartizamiento de una unidad espiritual diversa. Pero esto no es sólo lo que les exigirá el sádico lobo, les pedirá listas de cumplidores y traidores y marcará cuidadosamente a los rebeldes o a sus sirvientes. La sumisión no es suficiente para estos verdugos, su plan es la aniquilación y nadie estará a salvo por “cumplir”. El día después siempre llegará colegas, nuestra universidad digna siempre lo hace y allí no será posible expiar las culpas con la excusa, el lamento o la anécdota, no



para nosotros, que no podemos usar la ignorancia o el miedo como argumento. "...persisto en ser educador porque es sublime, superior, único, trascendente y atemporal." En confidencias de un educador: RR

Prof. Robert Rodríguez Raga recibido por correo e. del autor el 27-11-2020

William Anseume: El atropello de los derechos humanos en las universidades

(...) Los universitarios debemos, tenemos la obligación irrenunciable de oponernos con ahínco a estas sistemáticas y generalizadas violaciones a los derechos humanos, no porque lo diga o no la ONU. Por eso, y más cuando esta semana conmemoramos el decreto del democrático Edgard Sanabria por la Autonomía Universitaria, considero que las autoridades rectorales deben ponerse a tono firme con la evitación de la vulneración de esos derechos. Aceptar ese maltrato a la vida de profesores, empleados y obreros, los convertiría en cómplices y a ellos mismos en coautores de semejante tropelía. Tremenda encrucijada. Obligante. ¿No lo han pensado? Son las autoridades los patronos. Llamar a clases ignorando las condiciones, ignorando la dignidad humana, es atropellar derechos de miles de afectados. ¿Son cómplices o perpetradores a conciencia, o por inercia?

La USB hace un llamado oficial que repudiamos para el 18 de enero y así tantas otras. El rector Mario Bonuci de la ULA expresa en un tuit que hay que ir a clases y mantener abierta la universidad (¿Quién la ha cerrado? La universidad debe seguir abierta) para poder protestar. ¿Protestas con supuestas clases virtuales? ¿Protestas virtuales absurdas en medio de absurdas clases virtuales? ¿Quiénes protestaron con universidades en funcionamiento?

El momento de las definiciones, como en aquellos años 1957 y 58, está cerca. La universidad debe proteger y luchar porque se protejan los derechos de todos los ciudadanos. Mucho más los de aquellos que en ellas laboran, aunque obviamente no sólo esos. Quien quiera ser cómplice de violaciones puede serlo a su riesgo jurídico y/o político, pero las caretas deben definitivamente caer. "¿Con quién estás tú compañero?" Rezaba un eslogan de un perdedor candidato adeco. ¿Con la tiranía o con el supremo derecho a la libertad contra la opresión?

Willian Anseume. Recibido por correo e. de José D'lesandro Martínez 1 dic. 2020

Tribulaciones del oficio universitario/Una carta a sí mismo/Tulio Ramírez

CARTA A MÍ MISMO, POR TULIO RAMÍREZ

Es común que los articulistas escriban cartas dirigidas a Dios, al Papa, al niño Jesús, a los presidentes, a Trump, a José Gregorio, a los marcyanos, a la mula, al buey, o a seres que pertenecen a la leyenda urbana nacional, como Pacheco, el Enano de San Agustín, el *Ánima Sola*, el Dr. Knoche, entre otros. En todas ellas se solicita lo que no se ha podido lograr con la acción propia o colectiva: "Que caiga el gobierno", "ayúdame a darle un palo al 5 y 6", "que invadan por favor", "que llueva café en el campo", son algunas de las peticiones más frecuentes.

En esta oportunidad no voy a seguir la tradición. Además, en ocasiones he escrito algunas de esas misivas sin recibir respuesta alguna. Por eso, hoy voy a escribir una carta inédita por el remitente y el destinatario. Me escribiré a mí mismo, pero desde los zapatos de un militante y convencido rojo rojito.

¿Qué estoy medio loco?, pues sí, más bien diría que loco entero. Entre la pandemia, el miserable sueldo, unos perros que no dejan títtere con cabeza y un gobierno que parece el doble de Shakira, es lo menos que me puede suceder. Vamos a lo que vinimos.

Apreciado profesor, le escribo estas líneas no desde la rabia que me da recibir casi a diario su chalequeo por las diferentes redes sociales; enrostrarnos a cada rato que nuestro gobierno revolucionario es inepto, corrupto, represor, hambreador y dictatorial. No es como para enviarle flores o tarjetas de buenos deseos, pero sí me obliga a contestarle públicamente de manera decente y comedida. Aunque usted no lo crea, profesor, sí existen camaradas capaces de escribir una carta sin mentir, amenazar y sin errores ortográficos.

Que el país está mal, no se lo niego, yo tampoco recibo un buen sueldo. Pero usted no puede negar que la caja CLAP ha evitado que muchos venezolanos mueran de hambre. Por supuesto, nuestro Comandante en Jefe, cuando la concibió, la pensó con los mejores productos del mercado. No es nuestra culpa que las langostas no puedan conservarse vivas tanto tiempo fuera del agua o que el vino tinto se ponga rancio si recibe demasiado sol; mucho menos que el queso gruyere se ponga piche por la humedad de los almacenes.

Usted siempre acusa al gobierno de haber entregado al país a los chinos, cubanos, iraníes, rusos, guyaneses, kazajos, azerbaiyanos y maracuchos. Definitivamente, usted no ha comprendido lo que es la solidaridad internacional. A esos musiús usted ni los siente ni los ve. No como esos gringos que se robaron nuestro petróleo por tres lochas y no dejaron nada en el país. Claro, salvo unas instalaciones petroleras arrechísimas que nos hemos encargado de destruir para eliminar de la memoria de nuestro amado pueblo esa nefasta influencia.

Usted nos la tiene montada con eso de los sueldos de los maestros y profesores universitarios. Nada más injusto. Durante la época prerrevolucionaria los docentes tuvieron sueldos majunches. Siempre se quejaban, es lógico, pero nunca se plantearon tumbar al gobierno. Para ejercer esa profesión hay que acostumbrarse a la pobreza y tener mucha vocación. Nuestro gobierno no será el que desnaturalice el ejercicio de ese noble apostolado.

Por lo que se advierte, usted lo que quiere es que los docentes ganen más para que se distraigan de sus obligaciones y pierdan su milenaria condición de apóstoles de la enseñanza. Un maestro bien comido corre el riesgo de convertirse en un contrarrevolucionario y nosotros, por su bien, no lo llevaremos a esa condición. ¿Usted como que nunca ha leído el pensamiento educativo del Comandante?

Sobre las acusaciones de corrupción y represores, no le contestaré. Son infundios que de tanto repetirse algún tonto se los creerá. Nuestros líderes aman la austeridad y respetan la opinión contraria. Por eso todos los aman. No confunda represión con mantener la paz. De allí nuestro empeño en tener más policías que civiles, así es más fácil cuidar a los ciudadanos de ellos mismos y de gente como usted.

Finalmente, mi apreciado profesor, siga escribiendo sus pendejadas, que afortunadamente a usted nadie lo lee, salvo yo. Y lo leo porque no me queda otra, ya que soy usted. ¡Patria o muerte! Saludos.

Tulio Ramírez Tal Cual Publicado noviembre 9, 2020 Recibido por correo e. de Tulio Ramirez el 10-11-2020

El asunto cupo como preocupación y ocupación fundamental del MPPEU

MPPEU GARANTIZA CUPOS A BACHILLERES PRODUCTIVOS DENTRO DE LA MISIÓN SUCRE EN CADA UNO DE SUS ESPACIOS TERRITORIALES

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trómpiz informó este martes que los 14 mil 425 nuevos bachilleres productivos tienen garantizado el cupo dentro de la Misión Sucre como prosecución inmediata y a través de las 63 instituciones de la Asociación de Rectores Bolivarianos, en cada uno de sus espacios territoriales, con el objetivo de que puedan estudiar cerca de sus casas.

Durante su intervención en el acto de Graduación de la I Promoción de bachilleres productivos en el contexto del 17° Aniversario de la Misión Ribas, liderado por el presidente de la República, Nicolás Maduro, el ministro Trómpiz resaltó que la graduación de los 14 mil 425 bachilleres de la Misión Ribas fue un esfuerzo hecho en Revolución con toda la vanguardia del Gobierno Bolivariano y la calidad que cada uno ha hecho en sus estudios.

Asimismo, indicó que con el mismo éxito que llegaron a ser bachilleres, pueden ser profesionales de la República, sobre todo en las áreas de interés como agronomía, agroalimentaria, veterinaria, agroecología y la ingeniería relacionada a la construcción.

“Cuenta la Misión Ribas y ustedes como vencedores y nuevos bachilleres con la Misión Sucre y con la Asociación de Rectores Bolivarianos”, dijo.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/mppeu-cupos-bachilleres-productivos-mision-sucre-territoriales/> Caracas, 17 de noviembre de 2020

La Universidad venezolana que camina por África

UNIVERSIDADES DE NAMIBIA Y VENEZUELA IMPULSAN ACUERDOS EDUCATIVOS EN EL CONTEXTO DE LA COOPERACIÓN SUR-SUR

La Universidad de Namibia (Unam) y la Universidad Marítima del Caribe (UMC) impulsan acuerdos de cooperación en el área educativa, tras un encuentro realizado vía videoconferencia entre ambas instituciones, en aras de fortalecer los procesos de integración para avanzar en la consolidación de la Cooperación Sur-Sur.

Por la Unam estuvieron el vicerrector y profesor Kenneth Matengu; el jefe de Relaciones Internacionales, doctor Romanus Shivoru, y el coordinador de la Escuela de Ciencias Militares, coronel Kavera, en tanto la UMC, representada por el rector y capitán de Altura, Guillermo Riut (...)

VTV Caracas, 18 de noviembre de 2020

Día del estudiante 2020

ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS CONMEMORARON SU DÍA EN LA CALLE PROTESTANDO CONTRA MADURO

Jóvenes demócratas salieron a las calles este sábado en 10 estados del país para conmemorar el Día del Estudiante Universitario, protestar contra el régimen y exigir el retorno urgente de las clases en todo el país. (...)

Q' Pasa en Venezuelan

<https://quepasaenvenezuela.org/2020/11/21/estudiantes-universitarios-conmemoraron-su-dia-en-la-calle-protestando-contra-maduro-fotos/> 21 noviembre, 2020 0



GUAIÓ A LOS ESTUDIANTES: HAN ESTADO A LA VANGUARDIA EN LA REIVINDICACIÓN DE VENEZUELA
El Presidente (E) de Venezuela, Juan Guaidó, homenajeó a los estudiantes venezolanos en su día y reconoció su lucha por un país próspero y democrático.

“Los estudiantes venezolanos siempre han estado a la vanguardia en la lucha por la reivindicación de Venezuela”, dijo a través de su cuenta Twitter.

Carlos Gatría Rawlings

<https://www.lapatilla.com/2020/11/21/guaido-a-los-estudiantes/> 22-11-2020

La celebración oficialista cargada de intención electoral:

DELCEY RODRÍGUEZ EXIGE A UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS QUE ACEPTEN CLASES A DISTANCIA

(...) Durante el evento organizado en la Universidad de las Artes (Unearte), el estudiante Kennedy Moreno, quien también es candidato a la Asamblea Nacional, dijo que las autoridades y el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela (UCV) se han negado a aceptar la solicitud de clases a distancia hecha por la Federación de Centros

Universitarios, «para que se garantice el derecho a la educación».

«Esas autoridades de esa universidad han puesto en peligro el prestigio de la UCV y lo que significa para el pueblo venezolano (...) Las autoridades no la pueden agarrar como si fuese su patrio trasero, deben ponerla al servicio del pueblo venezolano», dijo Moreno.

(...) La vicepresidenta también se refirió durante la actividad al nivel educativo en el país, y aseguró que el hecho de que universidades autónomas y privadas de Venezuela ocupen en lugares importantes en el continente se debe «a la revolución bolivariana, es este modelo por el cual están dando la lucha».

«La juventud está comprometida y disciplinada y ubicada del lado correcto de la historia y así deben seguir aunque a muchos les duela la democracia participativa y protagónica», dijo.

Amenazas

La vicepresidenta Delcy Rodríguez aprovechó parte de su discurso para referirse a la oposición venezolana y al presidente de la Asamblea Nacional, Juan Guaidó, de quienes dijo eran una «banda de ladrones».

(...) Por su parte, Tibisay Lucena, rectora de Unearte, habló de las sanciones y se unió a la narrativa oficial de que «son criminales, el bloqueo es criminal». También dijo que es necesario «abrirle las puertas a estos jóvenes para que conozcan nuestra historia, sepan cuánto nos ha costado llegar hasta aquí».

TalCual <https://talcauldigital.com/delcy-rodriguez-exige-a-universidades-autonomas-que-accepten-clases-a-distancia/> Publicado noviembre 21, 2020



Diciembre 2019

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Victoria ABSOLUTA: Un total de 6.4 millones de venezolanos participaron en la **Consulta Popular**. Lapatilla.

De forma presencial en Venezuela se sumaron 3.209.714 de votos, en el exterior 844.728, y en la modalidad digital 2.412.354 personas, lo que engloba de forma parcial el escrutinio del 87,44% de las actas, reseñó Lapatilla.

Juan Guaidó: Consulta popular mató "parlamentarias" y logró los objetivos propuestos. TalCual.

Descifrado. Julio Borges: «Diáspora venezolana participó efectivamente en la Consulta Popular».

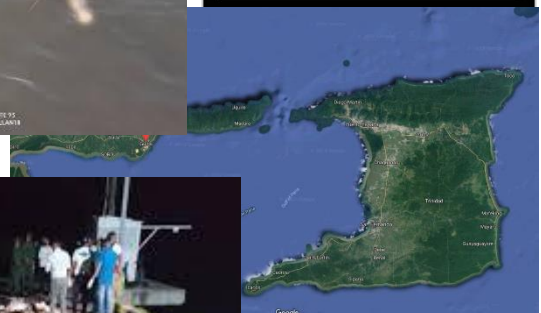
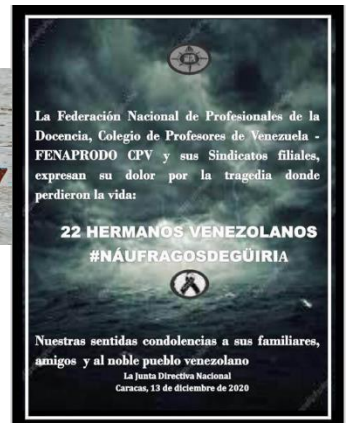
El Pitazo: Motorizados roban en un centro habilitado para la consulta popular en Zulia. Colectivos en Ciudad Ojeda se llevaron boletas de la consulta popular. En Bolívar, motorizados intentan amedrentar a personas para evitar que participaran en consulta popular.

Los chavistas ignoran a Maduro y muchos votan en la consulta de Guaidó. ABC

Simonovis: Ni las amenazas de Diosdado doblegaron a los venezolanos. Lapatilla

Tragedia en Güiria: Muerte de venezolanos en naufragio al intentar emigrar a Trinidad y Tobago causa consternación y rabia **APORREA.ORG**

Guaidó: "Naufragó la quinta república y el sepulturero fue Maduro". **El Nacional**



Victoria ABSOLUTA: Un total de 6.4 millones de venezolanos participaron en la Consulta Popular. De forma presencial en Venezuela se sumaron 3.209.714 de votos, en el exterior 844.728, y en la modalidad digital 2.412.354 personas, lo que engloba de forma parcial el escrutinio del 87,44% de las actas, reseñó Lapatilla.

TalCual. Juan Guaidó: Consulta popular mató "parlamentarias" y logró los objetivos propuestos. **Lapatilla**

Julio Borges: «Diáspora venezolana participó efectivamente en la Consulta Popular». **El Pitazo**

Bloomberg

Maduro: ANC cumplió su propósito porque nunca fue convocada para hacer nueva Constitución. **Tal Cual.**

Murió José Vicente Rangel, vicepresidente de Venezuela durante la gestión de Hugo Chávez. **Infobae**
El régimen ni confirmó ni desmintió supuesta detención de azafata y mesonero de Miraflores por plan para atacar contra Maduro con C4. **Laceiba**

Castro Soteldo: Distribuimos piezas de pernil de 3 kilos para que nos pueda alcanzar.

“La presión político en cambio presidente años, es uno creen que el irreversible **BBC**

La Ceiba: Ministra de

Interior de Maduro reconoció desertión de funcionarios de la PNB y pidió activación de una Micro Misión para estos funcionarios.

Asamblea Nacional reforma el Estatuto de Transición con el voto salvado de AD. La modificación abre las puertas a la continuidad administrativa del actual Parlamento, que encabeza Juan Guaidó. **El Pitazo**

Las FBL convergen con los actores estatales Sebastiana Barráez - Costa del Sol FM

Maduro ofrece \$500.000 por información sobre implicados en presunto plan terrorista, un presunto funcionario de la inteligencia colombiana, alias Miguel, y de su supuesto jefe, Jerson Rojas Rojas, alias Berlín. **El Pitazo**



Esbozo de una **Cronología de Venezuela** útil para la comprensión histórica del desarrollo del **Sistema Educativo Escolar Venezolano, siglo XVI-2023**

El primer paso para una representación histórica del acontecer educativo venezolano siglo XV-2023

Esperamos con esta primera publicación estimular la participación de los interesados en el proceso real de un esfuerzo que tiene mucho potencial para contribuir al mejoramiento del Sistema Educativo Escolar Venezolano. Se trata de una convocatoria a quienes desde la individualidad o desde las organizaciones públicas o privadas pueden apoyar con contenido o recursos para su obtención vía capacidad instalada en la línea de investigación Memoria Educativa Venezolana (LIMEV), de modo de escalar teórica y metódicamente de la Crónica Histórica a la Memoria Histórica de la Educación, siglo XV al años 2023.

The first step for a historical representation of Education in Venezuela, XV-2023

We hope with this first publication to stimulate the participation of those interested, from within and outside the country, in the real process of an effort that has great potential to contribute to the improvement of the Venezuelan Educational School System. It is a call to those who, from individuality or from public or private organizations, can support with content or resources to obtain it via installed capacity in the Venezuelan Educational Memory Research (LIMEV) line in order to theoretically and methodically scale the Chronicle Historical to the Historical Memory of Education, XV century to the years 2023.

Luis Bravo Jáuregui y Ramón Uzcátegui Pacheco
Línea de investigación Memoria Educativa Venezolana/Centro de Investigaciones Educativas (CIES) de la Escuela de Educación. Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela. Diciembre de 2020

La Ceiba: Ministra de Interior de Maduro reconoció desertión de funcionarios de la PNB y pidió activación de una Micro Misión para estos funcionarios.



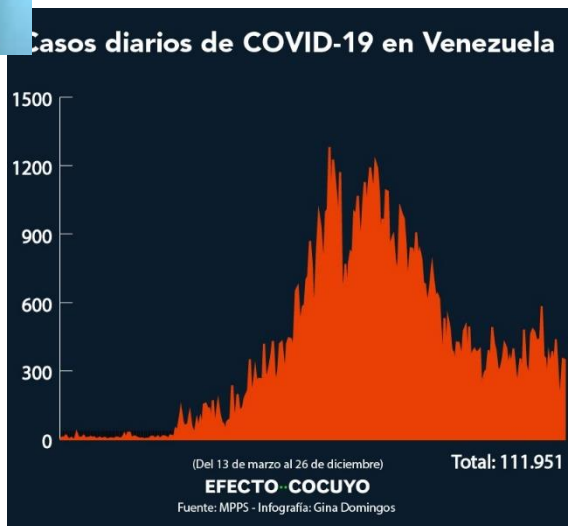
internacional no obligó a un cambio Venezuela, pero ha obligado a un económico": Alberto Vollmer, de Ron Santa Teresa. Vollmer, de 51 de los empresarios "optimistas" que cambio económico en Venezuela es y que está dispuesto a aprovecharlo.

Interior de Maduro reconoció desertión de funcionarios de la PNB y pidió activación de una Micro Misión para estos funcionarios.

Asamblea Nacional reforma el Estatuto de Transición con el voto salvado de AD. La modificación abre las puertas a la continuidad administrativa del actual Parlamento, que encabeza Juan Guaidó. **El Pitazo**

Las FBL convergen con los actores estatales Sebastiana Barráez - Costa del Sol FM

Maduro ofrece \$500.000 por información sobre implicados en presunto plan terrorista, un presunto funcionario de la inteligencia colombiana, alias Miguel, y de su supuesto jefe, Jerson Rojas Rojas, alias Berlín. **El Pitazo**



La Educación más básica

Balance del 2020 a las puertas del 2021

**“En pandemia no fue posible atender a todos los chamos y esa es una realidad”
Sistema de Orquestas Infantiles y Juveniles de Venezuela**

“En pandemia no fue posible atender a todos los chamos y esa es una realidad”

En nueve meses de pandemia, el Sistema de Orquestas ha atendido de manera virtual entre 92.000 y 115.000 niños de una población de 1.012.000. En medio de las dificultades, la creatividad y el ímpetu en los núcleos han sido parte del antídoto para resistir al confinamiento.

Caracas. El Sistema de Orquestas no ha querido dejar de cantar y luchar en pandemia. Empujan una gran nota de silencio, entre el COVID-19 y la crisis económica, que quiere confinarlos a una pausa. Jesús Morín, director sectorial de formación académica de la Fundación Musical Simón Bolívar, conocida como El Sistema de Orquestas, cuenta que crearon un plan para continuar.

El plan prioriza la capacitación del personal en herramientas digitales, la atención de los niños en los núcleos y en estados y poblaciones con flexibilización, y la llamada telefónica para mantener el vínculo con las zonas donde las fallas de luz e internet no han permitido el proceso formativo. En estos nueve meses, desde el decreto de cuarentena, de manera virtual han atendido entre 92.000 y 115.000 niños de una población de 1.012.000.

En medio de las dificultades, la creatividad y el ímpetu en los núcleos de El Sistema, como dice Morín, han sido parte del antídoto para resistir al confinamiento. Cuenta el testimonio de un director del núcleo quien cada 15 días visitaba casa por casa a sus niños para afinarles el cuatro y dejarles nuevas asignaciones en el cuaderno. “No vamos a decir que los profesores que empezaron con ímpetu, no hay un día que no suspendan la clase porque tienen que hacer la cola del gas. Sobre esa dinámica, que conoce el director con el equipo de profesores, se ha montado esto”, dice Morín.

Usted decía justo hace un año que El Sistema no estaba en una burbuja ante la complejidad del país. ¿Qué ha sido de El Sistema en estos 12 meses y ahora en pandemia?

—Tenemos que dividirlos en dos etapas: antes de la pandemia veníamos con un buen impulso, aunque con las mismas dificultades porque la situación del país no había cambiado. Luego vino una etapa de cuarentena con una pausa de un mes que nos dio estudiar el panorama. Iniciamos un proceso de diagnóstico y consulta en los estados del país, pero también de sensibilizarnos con la gente y ver de qué manera podíamos ayudar a afrontar la situación que se nos venía.

¿Qué arrojó ese diagnóstico?

—Ese diagnóstico nos dio para saber cuántos chamos podíamos atender. Recordando que El Sistema tiene una población grandísima: el Programa Simón Bolívar en las escuelas que atiende a más de 600.000 niños, pero nuestro vínculo primario es con la directora, luego la maestra y después con el niño. El primer análisis fue cómo seguíamos formando a los niños en los núcleos porque es donde se tiene una injerencia directa, y lo segundo cómo atendemos el programa Simón Bolívar, ahí empezamos a encontrarnos con las dificultades. El diagnóstico no fue nada sencillo: estados donde solo el 10 % del personal tenía acceso a Internet, en otros era 95 % la conectividad. Había que estructurar planes específicos para cada estado. Aquí nos encontramos con la imposibilidad de atender al total de los chamos que hacen vida en El Sistema y esa es una realidad.

Ante esa realidad, ¿cómo hicieron un plan específico para cada estado?

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/el-sistema-en-pandemia-no-fue-posible-atender-a-todos-los-chamos-y-esa-es-una-realidad/> 21 diciembre, 2020

Así marchan las realidades del populismo en educación: Ud es un ladrón, la ira de la gente de Guiria y las malacrianzas de un gobernador

Segunda vez que acusan públicamente a Aristóbulo de ladrón, la primera fue Adan Chávez en primera declaración pública al recibir el Ministerio de Educación de manos de Istúriz.

GÜIRIA RECHAZA VISITA DE ARISTÓBULO ISTÚRIZ: «USTED ES UN LADRÓN»

«Ministro de Educación, usted es un ladrón», se leía en una de las pancartas de cartón que llevaban los manifestantes mientras caminaban por las calles del pueblo en la tarde de este sábado hacia un comando de la Zona Operativa de Defensa Integral ubicado en la zona

A la semana del hallazgo de los primeros cuerpos del naufragio de Güiria, habitantes del pueblo costero de Sucre salieron nuevamente a las calles este sábado 19 de diciembre a protestar por la poca efectividad de las autoridades en la búsqueda de las víctimas y por la crisis económica. Abuchearon las intenciones del gobierno regional de silenciar las manifestaciones con entregas de medicinas, computadoras y alimentos CLAP, y rechazaron la visita que realizó el ministro de Educación del chavismo, Aristóbulo Istúriz, a la entidad.

«Ministro de Educación, usted es un ladrón», se leía en una de las pancartas de cartón que llevaban los manifestantes mientras caminaban por las calles del pueblo en la tarde de este sábado hacia un comando de la Zona Operativa de Defensa Integral ubicado en la zona. «Nos han quitado tanto que no tienen miedo de morir en el mar», decía otra de las pancartas.

Un grupo de docentes se concentró en la Unidad Educativa Alejandro Villanueva, donde se encontraba el ministro Istúriz.

Tal Cual <https://talcualdigital.com/guiria-rechaza-visita-de-aristobulo-isturiz-usted-es-un-ladron/> 20-12-2020



GÜIREÑOS RECHAZARON VISITA DE ARISTÓBULO ISTÚRIZ Y LO OBLIGARON A RETIRARSE DEL LUGAR

”Ministro de Educación usted es un ladrón”, se lee en una de las pancartas de los habitantes de Güiria, quienes rechazaron al funcionario oficialista y le exigieron que no volviera. Habitantes de Güiria rechazaron la presencia del funcionario chavista Aristóbulo Istúriz este sábado 19 de diciembre. El ministro de Educación del régimen acudió al lugar para llevar a cabo un operativo médico, de cedulación y entregar además computadoras Canaima para que los niños de la región estudiaran. Los Güireños también le exigieron a Aristóbulo Istúriz que se fuera.

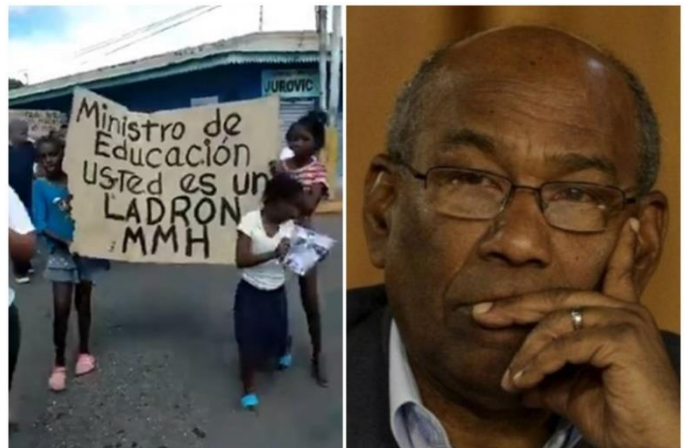
En medio del dolor provocado por las muertes de 29 migrantes venezolanos que naufragaron en las costas de Güiria, los habitantes se alzaron en su contra. “Ministro de Educación usted es un ladrón”, se lee en una de las pancartas de los protestantes.

En videos publicados en Twitter se observa a un grupo de venezolanos aglomerados alrededor de la camioneta del funcionario. La gente corea “El pueblo unido jamás será vencido” mientras el oficialista se va del lugar.

Güireños rechazaron las cajas CLAP y las Canaimas del régimen para acallarlos

La periodista Ariana Agreda publicó la protesta en su Twitter. Además, señaló que “familiares y pobladores del Municipio Váldez exigen justicia por los naufragos de Güiria. Exigen a las autoridades nacionales no desviar la atención del caso y a continuar con la búsqueda de las personas que aun se encuentran desaparecidas”.

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/guirenos-echaron-a-aristobulo-isturiz-y-rechazaron-las-canaima-que-entregaba/> December 20, 2020



POBLADORES DE GÜIRIA CORRIERON A ARISTÓBULO ISTÚRIZ EN MEDIO DEL DOLOR POR EL NAUFRAGIO (VIDEO)

El funcionario chavista, Aristóbulo Istúriz, recibió este sábado 19 de diciembre el rechazo del pueblo de Güiria, estado Sucre, en medio del dolor provocado por la muerte de migrantes venezolanos que fueron deportados irregularmente por Trinidad y Tobago.

En imágenes compartidas en Twitter por la periodista Ariana Agreda, se aprecia la visita de Istúriz “a propósito de un operativo médico, de cedulación y de entrega de Canaimas en medio de la crisis por los naufragos de Güiria”.

La Patilla.com <https://www.lapatilla.com/2020/12/19/guiria-corrieron-aristobulo/> 2020-12-20

Gobernación deja sin pernil clap de Maduro a maestros mirandinos por protestar

"No hay pernil para docentes en conflicto", fue el mensaje que le dieron a 40 maestros en Los Teques a quienes les negaron el beneficio por mantenerse en protestas en las que exigían reivindicaciones salariales para el sector

Los Teques.- A 40 maestros de escuelas pertenecientes al estado Miranda les negaron el beneficio del Pernil Clap de Maduro, otorgado mediante la Gobernación de esa entidad, por mantenerse en protestas exigiendo reivindicaciones salariales.

El dirigente de la Federación Venezolana de Maestros, René Zapata, detalló que el grupo de docentes de la Unidad Educativa Rodríguez López de la ciudad de Los Teques no recibieron la pieza de pernil por estar sumados a la protesta nacional del sector educativo.

Zapata denunció la irregularidad que se presentó durante el fin de semana en varias instituciones educativas mirandinas. «La directora Milagros Valera y la subdirectora de la institución Erika Andrade, llamaron a la policía regional cuando los docentes reclamaron. Pretendían meter presos a los maestros por denunciar tal atropello», dijo Zapata.

Dijo que el gremio docente se mantendrá en pie de lucha y este tipo de irregularidades generan mayor malestar entre los maestros que exigen sus derechos.

Pola Del Giudice EL PITAZO <https://elpitazo.net/gran-caracas/gobernacion-deja-sin-pernil-clap-de-maduro-a-maestros-mirandinos-por-protestar/> 17 diciembre, 2020

“MINISTRO DE EDUCACIÓN, USTED ES UN LADRÓN”: PROTESTARON EN GÜIRIA EN RECHAZO A LA PRESENCIA DE ARISTÓBULO ISTÚRIZ (+VIDEO)

Publicado: 19 diciembre, 2020 / 4:38 pm / Sección: Noticias, Política, Videos

La ciudadanía de Güiria, estado Sucre, protestó este sábado 19 de diciembre ante la presencia del ministro de Educación del régimen de Nicolás Maduro, Aristóbulo Istúriz

MADURADAS. <https://maduradas.com/sin-miedo-ministro-educacion-usted-ladron-protestaron-guiria-rechazo-la-presencia-aristobulo-isturiz-video/> 20-12-2020

363.126 alumnos venezolanos se encuentran inscritos en el sistema educativo colombiano.

Hay alumnos venezolanos en los 32 departamentos de Colombia y en 1056 de los 1104 municipios. Es decir, están en casi toda Colombia. La matrícula, en dos años (2018-2020), subió un 967%.

<https://twitter.com/camposalexan/status/1336294367653457923?s=03> recibido por correo e. de Gustavo Padrón

Unicef: 4,3 millones de niños venezolanos en países de acogida necesitarán asistencia humanitaria en 2021

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia indicó que el impacto económico de la pandemia ha empujado a millones de familias y sus hijos a la pobreza

Foto archivo

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) solicitó una ayuda de 500 millones de dólares para América Latina y el Caribe, pedido histórico para una región donde nunca antes se habían visto tantos millones de niños “afectados simultáneamente”.

“Unicef está buscando urgentemente más de 500 millones de dólares para proporcionar asistencia vital a 17,4 millones de personas, incluidos 11,7 millones de niños, niñas y adolescentes en América Latina y el Caribe el próximo año”, señaló la agencia de la ONU. EE UU señala a Venezuela como el país de Latinoamérica más afectado por sus vínculos con el narcotráfico

Es “el mayor llamamiento regional de fondos de emergencia de su historia”, agregó Unicef en un comunicado desde su sede regional en Panamá.

La nota advierte que en América Latina y el Caribe, al menos 23,4 millones de niños necesitan asistencia humanitaria, más del triple que en el año anterior.

Unicef AFP - https://www.elnacional.com/venezuela/unicef-43-millones-de-ninos-venezolanos-en-paises-de-acogida-necesitaran-asistencia-humanitaria-en-2021/?utm_source=Bolet%C3%ADn+de+noticias&utm_campaign=5fc2c2603e-

[EMAIL CAMPAIGN 2020 12 03 11 49&utm_medium=email&utm_term=0_87a064286a-5fc2c2603e-194725773](https://www.elnacional.com/venezuela/unicef-43-millones-de-ninos-venezolanos-en-paises-de-acogida-necesitaran-asistencia-humanitaria-en-2021/?utm_source=Bolet%C3%ADn+de+noticias&utm_campaign=5fc2c2603e-EMAIL_CAMPAIGN_2020_12_03_11_49&utm_medium=email&utm_term=0_87a064286a-5fc2c2603e-194725773) December 3, 2020



2021: ¿Y la educación? Aurora Lacueva:

Escuché por radio a un candidato a la Asamblea por el PSUV, alto funcionario del Ejecutivo hasta hace poco. Afirmaba que, a pesar de las sanciones, el gobierno ha logrado afrontar la emergencia del COVID-19, sostener políticas sociales como las cajas CLAP y mantener servicios como la educación. Sin embargo, en lo que respecta a la educación creo que no se puede estar tranquilo con lo hecho. Se han desarrollado iniciativas, pero el tamaño de la población implicada y la importancia del área exigían más. Las graves limitaciones económicas han sido un gran obstáculo. Junto a ello, ha faltado también mayor profundidad y pericia en la actuación del Ministerio. Necesitamos mejores esfuerzos gubernamentales de cara al nuevo año.

(...) **¡Cuidado!: la educación es demasiado importante como para dejarla decaer sin más.** (@AuroraLacueva)

Aurora Lacueva aurora.lacueva@gmail.com [noticias-universitarias] noticias-universitarias@vahoogroups.com sáb, 5 dic 2:28 Publicado en "Últimas Noticias" el 03/12/2020. Recibido el 06-12-2020

La iniciativa privada propone retorno semipresencial para el año 2021

Del quien no vota no come, al quien no come no vota/PROVEA-RCR

**COLEGIOS PRIVADOS SOLICITAN INICIAR CLASES
PRESENCIALES EN 2021/Fausto Romeo-Analítica**

Entre el 20 y 31 por ciento que pudo haber sido la magra participación, los poco más de 3 millones de votos que recibió la opción oficialista, la tímida reacción de los gobiernos amigos y la persistencia de una devastadora emergencia humanitaria, hablan del mal momento que vive el oficialismo en su tozudo empeño en gobernar *hasta el 2021 y siempre*, como clama la parte más atrasada de la oligarquía que nutre el triángulo: Fuerte Tiuna, Miraflores y Canal 8.

En la acera contraria, dentro de la diversidad opositora, llama la atención la aceptación que ha tenido la consulta popular como fórmula democrática para movilizar el descontento, pese a las dificultades técnicas para administrarla. Destaca la importante participación del sector educativo y sus organizaciones gremiales y políticas en la canalización amigable de las energías democráticas del país.

FAUSTO ROMEO: EDUCACIÓN PRIVADA PROPONDRÁ A LAS AUTORIDADES RETORNAR A CLASES EN EL 2021

Una reunión con las autoridades del ministerio de Educación, solicitó la dirigencia de la Asociación de Institutos Educativos Privados (Andiep) la finalidad de plantear el retorno a los salones a partir del 2021, de acuerdo con la información dada a conocer por el presidente de la organización gremial, Fausto Romeo.

La propuesta del dirigente de la educación privada, se considera como lógica y sensata, por cuanto no es mucho lo que se puede hacer en los pocos días que faltan para la navidad, además que las experiencias con la educación a distancia no han tenido los resultados esperados, básicamente debido a las fallas en las comunicaciones, que continúa siendo una variable que afecta el aprendizaje a distancia.

Romeo afirma que aun cuando colegios privados se prepararon y adquirieron equipos para impartir las clases en línea, el tema de la conectividad afecta notablemente esta modalidad y así lo han podido comprobar tanto los docentes como los alumnos y los padres y representantes.

Juan Bautista Salas | <https://www.elimpulso.com/2020/12/07/fausto-romeo-educacion-privada-propondra-a-las-autoridades-retornar-a-clases-en-el-2021/> | 7 diciembre, 2020

COLEGIOS PRIVADOS SOLICITAN INICIAR CLASES PRESENCIALES EN 2021

(...) La propuesta de Andiep busca que los estudiantes puedan ir a los colegios por lo menos «una semana si y otra no», pero que las instituciones permanezcan abiertas.

Ricardo Fragie <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/colegios-privados-solicitan-iniciar-clases-presenciales-en-2021/> | 8 diciembre, 2020

¿Qué preocupa qué ocupa al ministro de Educación?

PARTIDOS Y ORGANIZACIONES AFRICANAS EMITEN DECLARACIÓN CONJUNTA DE SOLIDARIDAD CON VENEZUELA

(...) Sobre lo primero, Sylvere Boswa Isekomb, secretario General del Partido Comunista de la República Democrática del Congo, apuntó que era necesario el combate contra el imperialismo “principal enemigo de África y del hombre”, y que la solidaridad y lucha no debía ser solo con palabras, sino con acciones concretas.

(...) En esa misma línea, el vicepresidente de la República para el Área Social, Aristóbulo Istúriz, comentó que pese a la constante agresión -afianzada durante la pandemia del COVID-19- los pueblos del mundo

han decidido expresar su apoyo y solidaridad con el pueblo venezolano.

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/135-noticias2020/noticias-publicadas-en-el-mes-de-diciembre-del-año-2020/6902-partidos-y-organizaciones-africanas-emiten-declaracion-conjunta-de-solidaridad-con-venezuela> Caracas, 04.12.2020



No le preocupa la violencia contra la mujer y la infancia según FUNDAREDES

FUNDAREDES ALERTA SOBRE AUMENTO DE INFANTICIDIOS Y FEMINICIDIOS EN VENEZUELA

Al presentar el balance del informe Curva de la Violencia de FundaRedes, Javier Tarazona, director general de esta organización, alertó a la comunidad nacional e internacional sobre el aumento de la criminalidad en los estados fronterizos, pero sobre todo el repunte histórico de dos temas sumamente graves como son los feminicidios y los infanticidios, que empiezan a convertirse en fenómenos crecientes en el país.

Prensa FundaRedes ongredes.prensa@gmail.com Recibido por correo e.e de FIUNDAREDES el 09-12-2020

El populismo electorero oficialista y de sus miserias. Bono hallaquero 2020 o la explotación electorera de la pobreza inducida de la Gestión y la Política Pública Oficial.

Miraflores, con todas sus fuerzas y despilfarros moviliza 6 millones en ocasión electoral ya convencional y la oposición democrática (Asamblea Nacional, partidos democráticos y sociedad civil) mueve 50 mil voluntarios en 3 mil puntos de atención para conmovier políticamente a más de 7 millones de adherentes a la

consulta popular, adentro y afuera del país. Un logro de la Venezuela emergente que a la mezquindad le cuesta reconocer. Algo que no era un fin en sí mismo, sino movilización para mostrar músculo de calle electoral y hacer saber que el poder territorial no está solo. .

No hay mucho que agregar a lo ya dicho en tiempos de creciente indignación como los que se generan por la tragedia de Guiria y la infame actitud del Gobierno de Trinidad, nueva muestra de que no es cuento la afirmación de que vivimos en un país cuyo estado ha fallado.

Quienes trabajan en Educación parecen haber entendido que es el voto y no la bota (propia o extranjera) la *bala de plata* para un país que sufre y para que conquistemos una Educación para todos mejor, vista la importante cuota de participación contabilizada en la Consulta Popular. Educación y Salud dos sectores donde reside la esperanza para un futuro mejor.

CONOCE EL MONTO DEL NUEVO BONO QUE LE DEPOSITARON A LOS DOCENTES

Si te gustó, ¡compárte! Facebook Twitter LinkedIn Pinterest Compartir por correo electrónico Bajo el nombre de “bono hallaquero”, el Ministerio de Educación de Nicolás Maduro depositó este jueves 10 de diciembre a todo el personal docente un abono por... ¡300.000 Bs!

Este monto corresponde a 0,27 dólares, lo que no alcanza para comprar absolutamente ningún ingrediente para la elaboración de las hallacas, puesto que, el producto más económico es el pabito y tiene un valor de 500.000 Bs.

Actualmente un docente gana máximo mensual 1.400.000 Bs. (1,27 \$), lo que significa que tampoco el ingreso le alcanzaría para al menos adquirir una hallaca hecha, debido a que cuesta –hasta el momento–, 1.637.339 Bs. (1,5 \$).

Docentes enfurecidos

Esta acción de parte del Ministerio de Educación enfureció a los docentes, quienes manifestaron su descontento a través de las redes sociales. Algunos lo calificaron como una burla:

“Con eso no se compra ni la aceituna que pueda contener una hallaca. Que ganas de burlarse de los venezolanos”, escribió un usuario.

“Depósito de mi quincena Docente IV, 26 años de jubilada, 76 años de edad, 28 años de servicio dedicado a la preparación del futuro de mi país. Bono de 300.000 Bs bono hallaquero, ¿cuántas hallacas podré comerme?”, escribió una persona.

“El bono hallaquero para los maestros y profesores no alcanza ni para un bollo, 300 mil, sea, 3 pasajes”, refirió otra.

Lenys Martínez <https://www.analitica.com/economia/conoce-el-monto-del-nuevo-bono-que-le-depositaron-a-los-docentes/> 11 diciembre, 2020

Así funcionan las malandanzas del populismo electoral oficialista y de sus víctimas.

27 CENTAVOS DE DÓLAR RECIBIERON DOCENTES DE BONO HALLAQUERO

(...) El señor Aristóbulo Istúriz ha cancelado 300.000 bolívares con respecto al bono hallaquero. Ni para una aceituna. Mientras no ha cancelado el cuarto mes de aguinaldo que por derecho laboral corresponde. El gobierno viola el derecho a la educación al no pagar salarios dignos”, escribió un usuario en Twitter. Otro usuario manifestó: “¡Se resolvieron las hallacas! acá la contribución navideña del MPPE o como se le conoce popularmente el bono hallaquero, ni una pasa se compra”.



DOS AÑOS DE DESTRUCCIÓN DE LA VIDA DEL MAESTRO

2018-2020 PULVERIZADO EL SALARIO DOCENTE, LLEVÁNDOLO A LA MISERIA.

280% DEUDA CONTRACTUAL CON SUS INSIDENCIAS Y RECURRENCIA.

120 DÍAS DE AGUINALDO, MAL PAGADO SIN EL SALARIO INTEGRAL, NI LA ALÍCUOTA RESPECTIVA.

2 MINISTROS CULPABLES, JUNTO AL GOBIERNO Y LA ONAPRE DE LA POBREZA Y EL HAMBRE DEL DOCENTE.

1 COMERCIANTE, QUE JUEGAN CON EL HAMBRE DE LOS TRABAJADORES, SIN CONTROL DEL GOBIERNO

MILES DE DOCENTES CON SUSPENSIÓN DE SALARIO, POR NEGLIGENCIA DE LOS DIRECTORES, SUPERVISORES, Y JEFES DE ZONAS EDUCATIVAS SIN EL DEBIDO PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO.

Prof. Hugo Felipe Díaz Sucre
Presidente de Fetraenseñanza

Lic. Humberto Atencio
Sec. General de Fetraenseñanza

Lic. Homero Rodríguez
Directivo Nacional de la Feslev-Clev

“La Razón es de los que dicen la Verdad”

Prof. Freddy Rojas
Asesor Jurídico de Fetraenseñanza

Caracas 15/12/2020

“Depósito de mi quincena Docente IV, 26 años de jubilada, 76 años de edad, 28 años de servicio dedicado a la preparación del futuro de mi país. Bono de 300.000 Bs bono hallaquero, ¿cuántas hallacas podré comerme?”, escribió una persona.

El Nacional/EL LUCHADOR <https://elluchador.info/web/2020/12/12/27-centavos-de-dolar-recipientes-de-bono-hallaquero/13-12-2020>

Istúriz: Hemos desarrollado con éxito el primer período escolar:

Estamos culminando el primer período escolar de este año, que comenzó el 16 de septiembre y culmina hoy, 15 de diciembre, en medio de una guerra económica criminal, un bloqueo brutal y de sanciones unilaterales coercitivas e ilegales contra nuestro pueblo”.

Así lo afirmó el titular del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, reiterando que además, las actividades educativas 2020, se cumplieron en medio de la pandemia. Sin embargo, “hemos desarrollado con éxito el primer período escolar. Orgullosos de cómo nuestros maestros y maestras, trabajadores de la educación”.

Sus declaraciones las ofreció durante su intervención en la exposición de Pedagogía Productiva, donde participaron los 24 estados y 335 municipios, en los 30 mil planteles, así como también las misiones Ribas, Robinson; Inces, liceos y escuelas técnicas, además de las de Artes y Oficios de adultos.

En la citada actividad, realizada en los espacios de la sede del Ministerio de Educación, ubicado en la esquina de Salas en Caracas, las instituciones exponen todo lo que producen en escuelas y liceos pertenecientes de casi 4 mil circuitos escolares del país.

En ese sentido, agregó Istúriz que, la expoferia era una muestra de la educación productiva, liberadora y robinsoniana, cuyo eje fundamental es aprender haciendo y desarrollando potencialidades y capacidades de la Agenda Económica Bolivariana y los 16 motores que ha impulsado el presidente Maduro”.

PrensaMPPE.-“ <http://me.gob.ve/index.php/noticias/135-noticias2020/noticias-publicadas-en-el-mes-de-diciembre-del-ano-2020/6906-isturiz-hemos-desarrollado-con-exito-el-primer-periodo-escolar> Caracas,15-12-2020

Gobierno Nacional celebra el 59° aniversario del Día del Educador cubano:

El Gobierno Nacional celebró el 59° aniversario del Día del Educador Cubano, con una actividad cultural que contó con la participación del vicepresidente sectorial de Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, en compañía del jefe de las Misiones Cubanas en Venezuela, Julio García.

En los espacios del Salón Simón Bolívar del ministerio del Poder Popular para la Educación, el titular de la cartera precisó: “Venimos a compartir con los educadores cubanos que se encuentran en Venezuelan que son muchos, tanto en las distintas Misiones educativas, en las áreas de la cultura, Barrio Adentro Deportivo”.

Destacó que la Revolución Bolivariana reconoce el trabajo que han desarrollado los hermanos cubanos para erradicar el analfabetismo en el país. “Mucha gente sabe todo el esfuerzo que ellos hacen para compartir con nosotros y es un gesto de solidaridad de la Revolución Cubana hacia Venezuela”.

Istúriz recordó la puesta en marcha de las primeras Misiones, entre ellas la Robinson que contó con la participación de la recordada educadora cubana, Leonela Inés Relys Díaz, fundadora del método, Yo sí Puedo, quien recorrió el territorio nacional y de allí se desplegaron las Misiones Ribas y Sucre.

“La Misión Sucre nace del concepto de la municipalización de la educación. Nosotros llevamos a cabo las Misiones educativas debido a que garantizan la formación a todos los venezolanos”, resaltó el Ministro.

Por su parte, García señaló que ambas naciones tienen educadores ejemplares. “En Venezuela tienen a Robinson y al Comandante Chávez, mientras en Cuba tenemos a Martí y al Comandante Fidel. Compartimos símbolos para estar alegres y seguir ese camino en la educación que nos permite empoderar a las personas”.

Prensa VTV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/135-noticias2020/noticias-publicadas-en-el-mes-de-diciembre-del-ano-2020/6908-gobierno-nacional-celebra-el-59-aniversario-del-dia-del-educador-cubano> Caracas,22-12-20

Robert Franco secretario general de educadores en Carúpano es detenido por las FAES/Fran Tovar. Costa del Sol FM



El profesor Robert Franco, secretario general del Sindicato de Profesionales de la Docencia de Carúpano (Sucre), está desaparecido tras ser detenido por las Fuerzas de Acciones Especiales (FAES) de la Policía Nacional Bolivariana (PNB). Franco es el responsable municipal de trabajadores de Voluntad Popular (VP)

El profesor Robert Franco, secretario general del Sindicato de Profesionales de la Docencia de Carúpano (Sucre) está desaparecido tras ser detenido, el sábado 26 de diciembre, por las Fuerzas de Acciones Especiales (FAES) de la Policía Nacional Bolivariana (PNB). Franco es el responsable municipal de trabajadores de Voluntad Popular (VP).

En un comunicado, La Federación de Profesionales de la Docencia (Fenaprodo), Colegio de Profesores de Venezuela, rechazó la detención arbitraria de Mario Bellorín y de Robert Franco, presidente y secretario general del Sindicato de Trabajadores de la Docencia (Sinprodo), respectivamente.

Mientras que Bellorín fue liberado, unas horas luego de su detención, se desconoce el paradero del profesor Franco. Exigen al gobierno de Nicolás Maduro la inmediata liberación del profesor y dirigente de VP.

Denunciaron que ambas detenciones se hicieron previo allanamiento de las residencias de los profesores.

«Exigimos al gobierno nacional la inmediata liberación del profesor Robert Franco. La actuación gremial –sindical que realizan los directivos del Colegio de Profesores de Venezuela en defensa de los más caros derechos de la educación venezolana, no puede ser motivo para la criminalización, coacción, amedrentamiento desaparición forzosa de los mismos», enfatizó la Federación de Profesionales de la Docencia en un comunicado.

Fran Tovar El pizarrón de Fran noticias



FacebookTwitterPinterestWhatsAppTelegramEmail<https://www.costadelsolfm.org/2020/12/27/robert-franco-secretario-general-de-educadores-en-carupano-es-detenido-por-las-faes/> 27-12-2020

2020: RETROCESO GLOBAL EN EL DESARROLLO HUMANO/Froilán Barrios

Se va un año duro para la humanidad, el más fatídico del siglo XXI, comparable a calamidades universales que afectaron al mundo en el siglo XX, estas fueron producto de guerras mundiales, en cambio el COVID 19 ha afectado directamente al planeta, al punto que las economías del orbe registran un decrecimiento económico brutal, salvándose una, la de China donde se originó la pandemia que se estima crecerá un 2%.

Todos los continentes han sido afectados, en el caso del nuestro durante los últimos 10 meses los mercados de trabajo de América Latina y el Caribe han retrocedido al menos 10 años y la crisis está lejos de terminar, dijo recientemente el Director Regional de la OIT, Vinícius Pinheiro, al presentar una nueva edición del informe anual Panorama Laboral, que en esta ocasión retrata el impacto sin precedentes de la crisis por COVID-19. “Llegamos a 2021 con el empleo en terapia intensiva”, dijo este funcionario en rueda de prensa para dar a conocer los principales contenidos del Panorama Laboral 2020 de América Latina y el Caribe, un informe que comenzó a editarse en 1994. “Esta es la crisis más grande que haya registrado este informe en toda su existencia”. (...)

Froilan Barrios Nieves Movimiento Laborista Enviado: miércoles, 30 de diciembre de 2020 11:22 a. m.

Recibido por correo e. de Luis Laguado Porras. el 30-12-2020

Educación Universitaria

En el oficialismo están pensando en una Ley de Universidades que arraigue : una universidad que verdaderamente represente la garantía del futuro de la Revolución Bolivariana

Se encuentra con los propios para organizar el reparto de prebendas e informar sobre el retiro de 1.174 toneladas de escombros que esperamos sea eso limpieza de las instituciones abandonadas y no se trate de una participación en el negocio que denuncian sobre la ilegal venta a Iran de chatarra. Se habla en familia de un encuentro académico “7+7 perfecto”, y de algo que mueve a la preocupación cuando tenemos una Asamblea Nacional impuesta a la cual se le puede estar ocurriendo barbaridades como la siguiente: (...) , *“la idea es crear una Ley que agrupe una universidad que verdaderamente represente la garantía del futuro de la Revolución Bolivariana”*

PROFUNDIZAN AGENDA DE TRANSFORMACIÓN CUALITATIVA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA VENEZOLANA

Con el objetivo de seguir profundizando en la agenda de transformación cualitativa de la educación universitaria venezolana, este lunes desde la Universidad Nacional Experimental de la Gran Caracas (UNEXCA), se llevó a cabo **un encuentro entre el ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria, César Trómpiz, y los representantes de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios (FEVEU).**

Durante el encuentro, el ministro César Trompiz detalló que se está trabajando en la construcción de un gran movimiento a través del cual se logre la transformación cualitativa de la educación venezolana tal como lo ha proyectado el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro. “El país tiene el gran reto de construir un pensamiento y una acción productiva que beneficie al pueblo en estos momentos en los cuales enfrenta un bloqueo y el asedio por parte del Gobierno norteamericano” dijo el Ministro.

Señaló que en esta nueva praxis productiva, la educación toma un papel predominante que tiene como fin garantizar el desarrollo y la consolidación de la educación, “es por ello que se está llevando a cabo la entrega de Tabletas a los docentes a nivel nacional a fin de fortalecer el Plan de Estudio desde Casa”.

Sostuvo que de igual forma se ha evaluado el avance del Plan Universidad Bella, el cual, hasta el momento, ya ha retirado de las universidades más de 1.174 toneladas de escombros.

Explicó que el Plan Universidad Bella es un plan implementado por el Presidente de la República que se articula a las universidades con la Misión Venezuela Bella y la Gran Misión Barrio Nuevo Barrio Tricolor, con el objetivo de continuar construyendo los ambientes sanos en cada una de estas casas de estudio, para el compartir de la comunidad universitaria durante el esquema de flexibilización 7+7 Plus.

“En esa misión también estamos verificando la dotación de los laboratorios a nivel nacional a fin de que en el encuentro académico en el 7+7 perfecto, pueda darse la práctica educativa de manera exitosa” añadió.

Por su parte el presidente de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios (FEVEU), Kenedy Morales, indicó que se está realizando la discusión de una nueva Ley de Universidades que represente los intereses de los estudiantes, **“la idea es crear una Ley que agrupe una universidad que verdaderamente represente la garantía del futuro de la Revolución Bolivariana”**.

VTV Caracas, 2 de noviembre de 2020 <https://www.vtv.gob.ve/profundizan-agenda-transformacion-cualitativa-educacion/> Consultado el 14-12-2020



MÁS DE 2 MILLONES 800 MIL VENEZOLANOS TIENEN ACCESO A EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Caracas, 22 de mayo de 2019 VTV **VTV Canal** Caracas, 17 de septiembre de 2020 VTV <https://www.vtv.gob.ve/?s=educaci%C3%B3n+universitaria> Consultado el 14-12-2020

Universidad Central de Venezuela 299 años

“El destino de la universidad se va a jugar a corto plazo” Entrevista a Víctor Rago

No me voy a detener en el crimen que se ha cometido con la obra de Carlos Raúl Villanueva, sometida a la destrucción, al saqueo y al robo consuetudinario. En cambio, le he pedido a Víctor Rago* que se detenga en el deterioro institucional, en el debilitamiento, que a lo largo de estos años ha transitado la UCV. El Gobierno ha tenido paciencia, visión estratégica, para explotar la disidencia interna y el divorcio manifiesto que hay entre las autoridades y comunidad universitaria. Simultáneamente, por vía de la asfixia presupuestaria, ha sometido a la institución a un coma inducido. Sólo hace falta activar las cargas de demolición para que el reloj de la Plaza del Rectorado implosione y deje a oscuras lo que una vez fue el reduto del conocimiento y la civilidad en Venezuela.

A la vista, la UCV abandonada a su suerte, víctima de continuos robos, sin servicios públicos y sometida a la asfixia presupuestaria. Le propongo entonces que vayamos al plano institucional, en el cual hay desgaste y una inercia inquietante. ¿Cuál es el papel que ha jugado el gobierno universitario? (...)

Víctor Rago retratado por Alfredo Lasry | PRODAVINCI. Unidos por la autonomía

<https://www.elezarnarvaez.blogspot.com/2020/12/entrevista-victor-rago-el-destino-de-la.html> 14-12-2020



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA/Gilberto Bruzual

HOY 22 DE DICIEMBRE FECHA ANIVERSARIA. (1721).

"Campesino que estás en la tierra, marinero que estás en el mar, miliciano que vas a la guerra con un canto infinito de paz; nuestro mundo de azules boinas os

invita su voz a escuchar:

empujad hacia el
alma la vida en
mensaje de marcha
triumfal".

Las primeras universidades creadas en Venezuela fueron la Universidad Central de Venezuela (UCV), nombre que tomó a partir de 1826, ya que en su fundación en 1721 se le había denominado oficialmente Real y Pontificia Universidad de Santiago de León de Caracas; la Universidad de los Andes en 1810, la Universidad del Zulia (1891) y la Universidad de Valencia (1892), hoy Universidad de Carabobo (UC).

El antecedente de la Universidad de Caracas fue el Magnífico, Real y Seminario Colegio de Señora Santa Rosa de Santa María de Lima de Santiago León de Caracas que después de dos décadas el 22 de diciembre de 1721 se convierte en Real y Pontificia Universidad de Santiago de León de Caracas, funcionando en la sede de la Capilla del Seminario (hoy Palacio Municipal) hasta 1786 en que se mudó al Convento San Francisco (en la actualidad Palacio de las Academias) frente a la sede de la Asamblea Nacional.

Se inició la Universidad con los estudios- todos en latín- de teología, medicina, filosofía y derecho. En los primeros Estatutos de la Universidad se prohibía el estudio de los hijos que no fueran legítimos o que sus padres o ascendientes no estuvieran limpios de toda mala raza o no fueran cristianos. Tampoco podían estudiar los negros, zambos y mulatos. Antes de Vargas los estudios se hacían en latín y los médicos por disposición reglamentaria no podían ser rectores, cargo que estaba reservados para los doctores en Cánones, Leyes o Teología por cuanto para esa época el trabajo de los médicos y fundamentalmente el de los cirujanos no eran bien visto; el ejercicio de ese oficio lo tenían los mulatos más que todo y se consideraban que no eran profesiones netamente intelectuales.

Los estudios de medicina se crearon en la Universidad de Caracas en 1763 con cinco estudiantes que luego se retiraron, hasta que en 1775 se concedió el primer título de bachiller en medicina. Las personas que actuaban como cirujanos no tenían estudios universitarios, requisito que se exigió después para poder ejercer el oficio una vez incorporada la cirugía en los estudios de medicina.

Durante diez años el dictador Juan Vicente Gómez (1912-1922) cerró la Universidad Central de Venezuela, clausura que también hizo por un año (1952) el dictador Marcos Pérez Jiménez. Ignorando la historia y las realidades existen personas que afirman equivocadamente que ese dictador construyó la sede de la UCV, Patrimonio Mundial Cultural (UNESCO, 2/12/2000), cuestión que no es verdad porque a él solo le correspondió ejecutar la obra en sus últimos dos años.

El campus universitario principal fue diseñado por el famoso gran arquitecto venezolano Carlos Raúl Villanueva (Londres, 30/5/1900- Caracas, 16/8/1975), desarrollado en la Hacienda Ibarra, parroquia San Pedro del Municipio Libertador de Caracas, la cual había sido propiedad de Simón Bolívar y donada a la institución. En 1942 durante el mandato del presidente Isaías Medina Angarita comenzaron los estudios del proyecto de la Ciudad Universitaria y en 1943 decretó para su ejecución la creación del Instituto Autónomo de la Ciudad Universitaria. Los gobiernos de Rómulo Betancourt (3 años) y Rómulo Gallegos (9 meses) le dieron gran impulso a la ejecución del proyecto, igual que lo hizo durante dos años Carlos Delgado Gómez (y no Chalbaud de segundo apellido que era el de su padre), quien presidió la Junta de Gobierno al derrocamiento del Presidente Gallegos. A raíz del asesinato del ingeniero y militar asimilado Carlos Delgado Gómez, el abogado y profesor universitario Dr. Germán Suárez Flamerich queda encargado de la Presidencia hasta el 2/12/1952, quien continúa las obras de la Ciudad Universitaria y que terminaría Marco Pérez Jiménez después de haber sido declarado por el Congreso (1952) como Presidente de la República. Hoy la UCV, abanderada y líder de la educación superior en Venezuela, está viviendo una de sus peores crisis de toda índole, producto fundamentalmente de la falta de presupuesto por las intenciones de un régimen que la ha querido someter y cercenar su autonomía universitaria.

No podemos ocultar la satisfacción y el orgullo de haber estudiado los cinco años de la carrera de Derecho en la UCV donde nos graduamos de abogado el 9/8/1966, promoción Dr. José Román Duque Sánchez.

*Campesino que estás en la tierra, marinero que estás en el mar ...".

Gilberto Bruzual Báez Abogado. UCV.1966. Profesor universitario. recibido por correo e. del autor el 23-12-2020



HACE 299 AÑOS FUE CREADA LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA.

La casa de estudios sigue formando a nuevas generaciones de profesionales con numerosos retos para mantener activo su legado de profesionalización del país

Caracas.- En el año 2017 el Dr. Alberto Navas y Blanco, profesor Titular de la Universidad Central de Venezuela (UCV) escribió que "el sistema universitario venezolano y principalmente la UCV, cuentan con la tradición y medios académicos acumulados por tres siglos de historia, para aportar elementos constructivos hacia la superación de los grandes problemas nacionales".

Destacó en ese momento aspectos que deben estar en la agenda del país como lo energético, lo ambiental, alimentario, salud, habitacional y seguridad interna y externa.

Esos son para muchos los retos que deben asumir las instituciones universitarias en este momento y la UCV, consideran, debe ser parte de ese proceso.

Este 22 de diciembre, al cumplirse 299 años de su fundación, la universidad recuerda sus inicios y se traza con ello la ruta que está planteada en el futuro.

"El nacimiento mismo de la Universidad de Caracas, el 22 de diciembre de 1721, representó uno de los acontecimientos de mayor importancia de todo el periodo colonial venezolano, comprendido entre los siglos XVI y principios del XIX, tratándose éste de un proceso muy complejo, que significaba principalmente el que la sociedad colonial venezolana había alcanzado un grado de madurez interna que le permitía aspirar y obtener del Rey Felipe V la aprobación de la elevación del Colegio Seminario de Santa Rosa de Lima hacia el estatus de Real Universidad de Caracas (luego también Pontificia por Bula de Inocencio XIII de 1722), todo ello impulsado por una sociedad políticamente liderada por Alcaldes y regidores del ayuntamiento caraqueño, el Rector y los profesores del antiguo Colegio de Sta. Rosa de Lima, el Obispo su jerarquía eclesiástica, productores agrícolas, comerciantes y funcionarios españoles, en concordancia con los cambios y las reformas con los que la dinastía de los Borbones pretendió reorganizar y modernizar a España y a sus posesiones ultramarinas", explica la casa de estudios en su reseña histórica.

Recuerdan que "las bases estructurales internas y externas de la nueva nacionalidad venezolana que ya estaban preparadas para asumir la senda independiente y republicana a partir de la crisis iniciada en 1810" dio plataforma para el crecimiento de la casa de estudios venezolana.

"Entre 1725 y 1821 la Universidad de Caracas, hoy UCV, graduó 2.756 de sus estudiantes, Bachilleres, Licenciados, Maestros y Doctores, conformándose el grupo profesional sobre cuyas bases se construyó el proceso de la independencia y las instituciones republicanas. Desde Andrés Bello y Francisco de Miranda, hasta Juan Germán Roscio y José María Vargas, entre muchos próceres pasaron por las aulas de la Universidad caraqueña, ilustrando al resto de la sociedad sobre el camino y las instituciones necesarias para superar la crisis de la emancipación", indica el texto de Alberto Navas y Blanco.

Numerosas voces recuerdan el valor de la UCV en la vida republicana de Venezuela.

Diario El Universal <https://www.eluniversal.com/venezuela/87158/hace-299-anos-fue-creada-la-universidad-central-de-venezuela> 22/12/2020

UCV en modo de discordia

COMUNICACIÓN DEL PROFESOR ABSALÓN MÉNDEZ SOBRE LA UCV

Apreciados y distinguidos profesores de la UCV. Gran gusto saludarlos. Espero se encuentren bien y hayan vivido algún momento de tranquilidad en esta atormentada y sin salida Venezuela. Hoy, nuevamente, molesto su atención, en búsqueda de alguna audiencia que permita obtener oxígeno para la UCV, la cual languidece por falta de atención oportuna. Vivimos los últimos momentos de este fatídico año 2020. El año por venir no luce, para nada, promisorio. La UCV, como es de su pleno conocimiento, experimenta momentos muy complejos, me atrevo a decir, inéditos; pues, si bien es cierto que la UCV en sus trescientos años ha tenido momentos de auge y esplendor, estimo, que ninguno tiene los signos metastásicos del actual. La UCV, en lo físico, ha sido abandonada por completo, se derrumba como cualquier construcción que queda sola y a la intemperie, no tiene dolientes. En lo académico, la situación no puede ser más deprimente. No hay academia, por mucho que queramos disimularlo. En lo administrativo-gerencial, la preocupación es aún mayor. El chantaje del pasado no ha dado resultado alguno. Poco a poco, con autoridades electas, pero, enfermas, cansadas, fatigadas, el gobierno ha intervenido la UCV y se ha apoderado de ella. La Rectora y el Vice-Rector Académico, por causas, seguramente explicables, han dejado a la Universidad en manos del Secretario-Vice-Rector Administrativo, quien en su afán promocional no pierde ocasión para postrarse de rodillas ante el gobierno nacional. Ante este cuadro, en exceso pesimista, lo admito, les pregunto, como Lenin, ¿Qué hacer? No podemos continuar de brazos cruzados a la espera que la casa se nos caiga encima. Debemos actuar, no con documentos, sino con actos contundentes. Por ejemplo, vamos con audacia y temeridad, si se quiere, a convocar a elecciones de autoridades rectorales, decanos, representantes profesoriales y de egresados, en los próximos días. Sin miedo. Sin temores. El que no esté de acuerdo que las impugne, así, se activará la justicia, para bien o para mal. Solicitemos a la Comisión Electoral de la UCV, la convocatoria a elecciones, si no lo hace, designemos una Comisión Electoral de facto, para que en un lapso de 90 días convoque a elecciones bajo la regulación de la Ley de Universidades y el Reglamento de Elecciones de la UCV. Salgamos, ya, a la luz pública, con una cuarteta rectoral, 11 candidatos a decanos, una plancha de representantes profesoriales y una selección de la representación de los egresados. Hagamos un manifiesto donde anunciemos nuestra firme decisión de llevar a cabo, contra viento y marea, llueve, truene o relampaguee, como suele decir NM, las elecciones universitarias.

La Comisión Electoral no es un órgano subordinado del Consejo Universitario. Es un órgano universitario autónomo e independiente, según los artículos 167 y 168, del Capítulo IV, Del Sistema Electoral Universitario, de la Ley de Universidades vigente. Todos los lapsos judiciales, si es que tenemos miedo a la mal llamada justicia, están vencidos, sin que nadie se preocupe por ello. Encargadurías al infinito. Esto es contrario al ordenamiento jurídico nacional. La omisión judicial para decidir tiene caminos que la hacen exigible.

El CU de la UCV no existe. No funciona. Ha dejado, desde hace mucho tiempo, de ser la máxima autoridad de la UCV. El Claustro Universitario no se convoca para nada, tampoco, las Asambleas de Facultad, por consiguiente, estamos en una

Universidad a la deriva. Requiere que alguien tome el timón y la conduzca a buen puerto. Esto es urgente. Lo peor es que amanecemos el primero de enero del año 2021 con una UCV en la que el Rectorado y los dos Vice-Rectorados estén concentrados en la persona del Secretario. Estimo que la suerte de la UCV está en nuestras manos. Si la dejamos morir de mengua es nuestra responsabilidad. Entiendo, que el llamado es a la concordia, pero, esto no se aguanta más. Mis respetos.

Absalón Méndez Cegarra Emisora Costa del Sol 93.1 FM29-12-2020 Interés, Titulares

<https://www.costadelsolfm.org/2020/12/29/comunicacion-del-profesor-absalon-mendez-sobre-la-ucv/> 29-12-2020

Universidades no apuestan por clases presenciales

Por otra parte, la rectora de la Universidad Central de Venezuela -UCV- y presidenta de la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios, Cecilia García Arocha, explicó que los centros de educación superior no se encuentran en capacidad de dar clases presenciales.

«Seguir adelante con la educación a distancia y las actividades no pueden ser todavía presenciales, porque no hay las condiciones en las universidades para dar las clases presenciales, pero si para dar unas buenas clases, un buen material a distancia, que prepare a los estudiantes».

En entrevista en el circuito Éxitos de Unión Radio explicó que para dar inicio a las actividades se necesita un rigor de bioseguridad que no puede ser cubierto por el presupuesto aprobado a la casa de estudios.

Agregó que la posibilidad de retorno a las aulas se estudia de forma diaria y permanente. «Tenemos que decir la verdad, aunque la verdad no nos guste y se hace ruda en algunos momentos oírla, pero todo eso los estamos evaluando».

Ricardo Fragie <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/colegios-privados-solicitan-iniciar-clases-presenciales-en-2021/> 18 diciembre, 2020

Scholars at Risk alerta en su informe declive en las universidades venezolanas

El Proyecto de Monitoreo de Libertad Académica de Scholars at Risk considera que Venezuela “puede ser el único país de la región cuyo sector de educación superior se ha enfrentado a tantas amenazas por el tiempo que lleva”. En el informe se lee que en 2019 “aproximadamente 50 % de los profesores de todas las universidades supuestamente abandonaron el país”.

(...) El informe de Scholars at Risk documenta que en la actualidad los presupuestos asignados a las universidades oscilan entre el 1 % y el 30 % de lo solicitado. El 90 % de ese presupuesto generalmente se asigna únicamente para el pago de salarios.

La organización registró el caso de la Universidad del Zulia: en 2019 operó con un déficit del 99,86 %, con operaciones que requerían aproximadamente 101 millones de dólares, sin embargo, solo contó con 142.156 dólares, es decir, 0,14 % de lo necesario.

(...) En el documento también se lee que para 2018, las restricciones presupuestarias y la migración de investigadores, habían dejado al 77 % de los laboratorios en Venezuela, incluidos los laboratorios importantes para el sistema de salud pública del país, paralizados o abandonados.

Otros datos, como los que registra SCImago Journal & Country Rank, un portal en línea que clasifica los países por revista de investigación, en 1998, las universidades venezolanas proporcionaron 4,8 % de los artículos de revistas de América Latina. Para 2019, ese número se redujo a 0,8 %.

Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 10-12-2020

Ataques violentos y coercitivos

(...) El 14 de mayo, Diosdado Cabello, vicepresidente del gobernante partido socialista, sugirió públicamente que hicieran operación “tun-tun”, contra miembros de la Academia de Física, Matemáticas, y Ciencias Naturales, autores de un informe que indica que el número de casos de COVID-19 podría ser mucho más alto de lo informado.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/scholars-at-risk-alerta-en-su-informe-declive-en-las-universidades-venezolanas/> 4 diciembre, 2020

Universidad Bolivariana de los Trabajadores gradúa 19 licenciados y 13 Técnicos Superiores

(...) Su Misión es la formación, colectiva, integral para el desarrollo de la conciencia social de nuestra Clase Obrera, de allí la importancia de este acto en el que queda evidenciado el compromiso de esta institución y sus trabajadores.

Del mismo modo, se conoció que su creación pretende lograr los más altos niveles de producción generado desde las prácticas productivas, y contribuir así al empoderamiento del conocimiento para la apropiación por parte de la Clase Obrera de los medios de poder y de producción.

Aporrea.org <https://www.aporrea.org/actualidad/n361276.html> | Lunes, 14/12/2020

20

21

Enero 2021

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Nuevo enfrentamiento en La Vega deja a otras cuatro personas asesinadas este 9 de enero. El Pitazo
VPI anuncia cese temporal de operaciones en Venezuela tras operativo gubernamental. TalCual.
Marino Alvarado: «Masacre en La Vega buscaría apagar la protesta social». El Pitazo

Pelosi: La cámara baja procederá a enjuiciar a Trump. EFE/El Pitazo

Juez de EEUU abre la vía a Crystallex a la venta de acciones de Citgo. AFP
Lazos entre un congresista demócrata y Maduro pueden ayudar a establecer una negociación con Joe Biden. El Nacional/AP

Provea reveló documento de financiamiento internacional al PSUV. El Nacional

Pdvsa busca auxilio para que empresas privadas puedan operar en campos petroleros. Lapatilla

Venezuela cerró 2020 con la producción petrolera más baja en 77 años. TalCual
Congresistas piden a los nominados por Biden una postura firme sobre Cuba y Venezuela. EFE

Guaidó: Maduro niega entrada al Programa de Alimentos ONU para mantener el control social. Tal Cual

Timoteo Zambrano quiere negociar con el chavismo dos "megaelecciones". Según el diputado de la AN de Maduro por pueden elegir gobernadores, alcaldes, concejales y diputados regionales y en 2024 al nuevo Presidente de la República. TalCual

Pedro Sánchez, presidente del gobierno de España, pide nuevos comicios en Venezuela al no haber sido "justas ni libres". EFE



Cambiamos, en 2021 se

James Story afirma que EEUU mantiene control total del dinero humanitario a Venezuela.

El Consejo Europeo rechazó las elecciones legislativas en Venezuela y pidió la liberación inmediata de todos los presos políticos. Infobae
Álex Saab ya se encuentra en prisión domiciliaria. El Nacional: Alex Saab fue trasladado a un lugar secreto, fuertemente custodiado. VOA: Riesgo de fuga de Alex Saab aumentó “exponencialmente”, dicen expertos. La Patilla

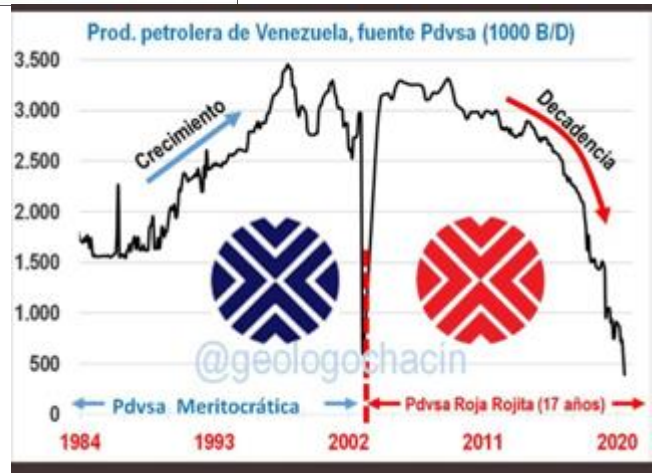
AN del 6Dic pide prohibición de salida del país contra Guaidó y otros 20 opositores
Tanques entre Perú y Ecuador evidencian tensiones por migración venezolana LA CEIBA
Ejércitos de Perú y Ecuador coordinan operativo para impedir ingreso de migración venezolana EFECTO COCUYO

Quién es Karina Zucconi, la jueza que dejó en libertad al hombre que v... EL NACIONAL
Efecto Cocuyo: Henry Ramos Allup (AD), considera que la oposición debe evaluar con “cabeza fría” si le conviene participar en las próximas elecciones de gobernadores. LA CEIBA
Autoridades españolas esperan que Guaidó unifique a la oposición. TalCual

Hijos del chavismo conformaron un grupo que viaja en camionetas blindadas, usa armas de guerra, hackea redes sociales y persigue opositores. Este grupo tomó las calles de la capital del fronterizo estado Táchira. Infobae
Congresistas presentaron propuesta para prohibir a EEUU negociar con empresas vinculadas a Maduro. El Pitazo
El proyecto, llamado "Ley Bolívar", busca que los dólares de los contribuyentes no vayan a empresas que hagan negocios con el gobierno de Maduro, reseña El Pitazo.

ABC: Maduro abre las puertas al “capitalismo salvaje” para mantenerse en el poder.
Petro Guía: Posible fusión de Chevron y Exxon perjudica a Venezuela, favorece a Guyana y complica reclamo del Esequibo. LA CEIBA

Delegación de Noruega visita Venezuela para evaluar la situación política y humanitaria. Lapatilla
Oscar Figueroa responde a Jorge Rodríguez: PCV: No tenemos porque adscribirnos ni a la fracción
Falleció el ex guerrillero y político venezolano Douglas Bravo. Apoorrea



La educación más básica

Discurso presidencial a la nación 2021 como balance del 2020 educativo

Los derechos humanos y pedagógicos del venezolano sufren una grave lesión cuando se persigue a las ONGs y particularmente a PROVEA.

Que tenemos un gobierno en resistencia agónica es la principal conclusión que puede hacerse de lo que informa el Presidente en funciones a la Asamblea Nacional roja rojita en su mensaje a la nación. Cuando todo indica que el país está en modo de colapso y posiblemente lo siga estando durante el 2021.

Desactivado se encuentra el Sistema Educativo Escolar Venezolano cuando celebramos el **Día del Maestro**. Desconectado de los intereses y necesidades de las mayorías necesitadas de Educación. Separado el 80% de la población de una formación pública que los ponga a valer, históricamente hablando. Una fecha buena para denunciar la enorme brecha cultural que se ha abierto entre los pocos que pueden pagar y la inmensa mayoría aplastada por el sálvense quien pueda que ha impuesto una Gestión Pública excluyente desde el 2013 y aún mucho antes. Una forma de gobernar solo buena para aumentar la histórica dependencia de los venezolanos de los avatares del negocio petrolero y los caprichos de los centros de poder político internacional que prevalecen. Un Día del maestro que se conmemora en tiempos de Pandemia, una que espolea la depresión generalizada que nos ubica en la categoría de Estado Fallido.


Día del maestro asociado a los desvaríos de una Gestión y Política Pública Oficial inútil para defender la población escolar de los embates de la pandemia. Incapaz para controlar la anarquía que cunde en las fuerzas de defensa pública que permiten cosas como la masacre de la Vega o la indeflexión del país frente a la situación planteada en la frontera con Guyana. O lo que está pasando con la privatización escondida, potencialmente corrupta, que se impulsa desde el poder.

La actuación de los colectivos trumpistas tiene consecuencias funestas con la calidad de vida nuestra. Mira que las tiene si las maridamos a la escalada del COVID-19 en Norteamérica y los resultados de una política de supremacismo económico y cultural que generó expectativas de tigre de papel entre quienes protagonizaban parte de la alternativa política criolla.


Importante para los gremios educativos que están encarando la política de liquidación del oficio educativo el examen de la situación de país que muestra la Conferencia Episcopal, al igual de las

Por:

<https://app.box.com/s/pvf9vorldk2z4vfdq03o0gm2f3t0qvx3>



Comprensión histórico-pedagógica del desarrollo de los sistemas educativo-escolares. El caso Venezuela siglo XVI-2023.



| | |
|--|---|
| <p>Resumen:</p> <p>La idea matriz es producir una síntesis del trabajo hecho en la LIMEV desde el 2004, como acercamiento a la comprensión del Sistema Educativo Escolar Venezolano como un caso del desarrollo de la Educación en América latina y el mundo. Utilizando como marco general de trabajo e información eficiente la teoría general de la Educación y el Análisis de Sistemas Escolares, que se ponen en tensión al elaborar la Base de Datos de la LiMEV: https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfoga2z7pmovk01 y las restantes publicaciones que se registran en la Sala de Lectura José María Vargas. https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9</p> <p>Se analizan algunas teorías y prácticas asociadas a la Institucionalización y Gobierno Educativo, que suponen la apertura al conocimiento ordenado y sistemático de los Sistema Escolares de América Latina y más allá de ella. De ese modo se abre una opción para el análisis de otros sistema de la región y el mundo, por intermedio de convenios interinstitucionales o privados que lo faciliten. También se busca la continuación de la ya larga tradición de la LiMEV de darle cobijo académico nutritivo a trabajos académicos individuales conducentes o no a la obtención de grados y títulos académicos en la UCV y fuera de ella, así como el fortalecimiento iniciativas de información útil para la docencia presencial y a distancia, en tiempos pedagógicos profundamente impactados por la Pandemia.</p> | <p>Abstract:</p> <p>The main idea is to produce a synthesis of the work done in the LiMEV since 2004, as an approach to understanding the Venezuelan School Educational System as a case of the development of Education in Latin America and the world, using it as a general framework of work and information efficient general theory of Education and the Analysis of School Systems, which are put in tension when preparing the LiMEV Database: https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfoga2z7pmovk01 and the other publications that are registered in the José María Vargas Reading Room. https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9</p> <p>Some theories and practices associated with Institutionalization and Educational Governance are analyzed, which suppose the opening to orderly and systematic knowledge of the School Systems of Latin America and beyond it. In this way, an option is opened for the analysis of other systems of the region and the world, through inter-institutional or private agreements that facilitate it. It also seeks the continuation of the long tradition of the LiMEV of giving nutritious academic shelter to individual academic works leading or not to obtaining academic degrees and titles at the UCV and outside it, as well as the strengthening of useful information initiatives for face-to-face and distance teaching, in pedagogical times deeply impacted by the Pandemic.</p> |
|--|---|

Dr. Luis Bravo Jáuregui
Investigador responsable y Coordinador de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana (LIMEV). Centro de Investigaciones Educativas (CIES) de la Escuela de Educación, facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela

Dr. Ramón Uzcátegui Pacheco
Investigador asociado y fundador de la LiMEV. Profesor de la Universidad Andrés Campus Viña del Mar, Chile.

consideraciones hechas por los asistentes al evento auspiciado por la secretaría Educación y Cultura del Partido Político Un Nuevo Tiempo que se reseña.

Le hablé como es costumbre a los suyos como se fueran el país todo. En todo triunfal y satisfecho por el triunfo electoral cuando, inseguro por dentro, deslizo la confesión de que su Gobierno se hallaba en

“resistencia agónica”. Pidiendo auxilio para relanzar la maltrecha economía repotenciando con la ayuda del altísimo la producción petrolera. Sin reconocer ni un átomo de responsabilidad en estos 21 años de desaciertos en economía, transfiriendo toda responsabilidad a los gobiernos Norteamericano y Colombiano. La Gestión y Política Pública Oficial suele exhibirse como si en Venezuela en 1999 no se hubiese impuesto una Gestión y Política Pública Económica a exclusiva conveniencia de un personalismo autoritario que ha sido solo eficiente para seguir gobernando pese a las calamidades para las mayorías nacionales que ha causado.

De la educación se habla corto, menos que en discursos anteriores de Maduro y Chavez, cosa que extraña porque tradicionalmente el tema educativo suele tener intensidad, espacio e importancia cardinal en los relatos oficiales de gestión pública. Reflejo a nuestro ver de la pérdidas sufridas por el tema educativo en la política pública oficial. Se hablo casi al pasar de lo siguiente:

- 1. La Tasa bruta de escolaridad (suponemos de Básica y Universitaria) de 93%, del cual 80% corresponde a la iniciativa estatal.**
- 2. Se anuncia a manera de ensayo reabrir las clases presenciales con un máximo de prevención. Se está estudiando para hacerlo en febrero proximo, no es un hecho todavía que comprometa el comportamiento oficial frente a la Pandemia. Se cuenta para ello la posibilidad de inicar la vacunación con las fórmulas creadas por China y Rusia.**
- 3. En otro apartado se pondrá las virtudes pedagógicas de las misiones principalmente la Chamba Juvenil como formula para la inserción de 2 millones de jóvenes**

ASÍ LO VIO LA PRENSA OFICILISTA NACIONAL: MINUTO A MINUTO DEL MENSAJE ANUAL DEL PRESIDENTE NICOLÁS MADURO ANTE LA AN. ULTIMAS NOTICAS

DANDO CUMPLIMIENTO AL ARTÍCULO 237 DE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA, EL JEFE DE ESTADO NICOLÁS MADURO MOROS, ESTE MARTES REALIZÓ LA ENTREGA DE LA MEMORIA Y CUENTA 2020 ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL (AN).

De acuerdo al artículo, el Presidente o Presidenta de la República presentará cada año a la Asamblea un mensaje en el que se presentarán los aspectos políticos, económicos, sociales y administrativos de su gestión durante el año inmediatamente

anterior, hecho que se debe realizar dentro de los diez primeros días siguientes a la instalación anual de la Asamblea Nacional.

Luego de 4 años, la sede del Parlamento recibe al presidente Maduro para presentar su mensaje anual, tomando en cuenta que este Poder del Estado, durante ese periodo, se encontraba en desacato.

El equipo de Últimas Noticias te presenta a detalle el discurso del Mandatario nacional:

5:07 p.m.

Jefe de Estado hace entrada al interior el hemiciclo

5:16 p.m.

Presidente de la AN da la bienvenida al Presidente Maduro

5:31 p.m.

Maduro saluda a los Diplomáticos y parlamentarios

5:35 p.m.

Presidente: he vuelto a la Asamblea

5:42 p.m.

“Celebro que ahora exista una nueva Asamblea Nacional plural”

5:49 p.m.

Medidas a tiempo contra el covid-19

6:01 p.m.

Fortalecimiento el sistema público de salud en 300 días

“A pesar de las medidas económicas aplicadas en contra de Venezuela y de que hemos perdido el 99% de los recursos que ingresaban al país, logramos mantener la atención social en el sistema de salud público en 300 días, desde el mes de abril que nos fijamos la meta”. Resaltó la importancia de la aplicación del Carnet de la Patria para apoyar a la población en

medio de la cuarentena radical aplicada en el país. **Destacó que desde el inicio de la pandemia se garantizó la alimentación de los venezolanos a través de los Comités Locales de Abastecimiento y Producción (CLAP).**

6:05 p.m.

Colombia insiste en el ataque a Venezuela

6:12 p.m.

Plan especial Vuelta a la Patria

6:14 p.m.

“Método 7+7 ha sido efectivo y será replicado”

6:25 p.m.

Venezuela alcanzó dos medicinas contra el covid-19

6:33 p.m.

La peor agresión militar y económica de la historia

6:37 p.m.

La fallida operación Gedeón y sus intentos de causar el caos

6:53 p.m.

El Esequibo es nuestro

6:57 p.m.

La Guerra Económica

7:07 p.m.

“Pdvsas es el blanco de la política destructiva”

7:10 p.m.

Aumentar la producción de petróleo en 1,5 millones de barriles diarios

7:21 p.m.

“Ha sido brutal la guerra económica y el ilegal bloqueo financiero contra Venezuela”

7:23

Pidió especial atención al saqueo de Citgo

7:32 p.m.

Llamó a la rectificación histórica

7:43

Salir de la era de oscurantismo

7:53 p.m.

La era de la economía digital

7:56 p.m.

“El país entró en una nueva economía autónoma”

7:59 p. m.

Se mantendrán los programas sociales

8:04 p. m.

Los venezolanos se reinventaron

8:10

Con la Ley Antibloqueo recuperaremos la producción petrolera

2.5 millones de barriles diario de petróleo se producirán gracias a la implementación de la Ley Antibloqueo. “Los empresarios deben abandonar la economía rentista definitivamente y asumir el riesgo de invertir sus propios recursos en sus propios proyectos, que impulsen la economía nacional, sustituyan importaciones e garanticen la generación de empleos para eso tenemos esta Ley para salir adelante del caos económicos en el que nos han metido”.

8:13 p.m.

Unidos con un solo fin

8:25 p.m.

Escolaridad

El índice de escolaridad se ubicó en 93%, de los cuales el 80% de los estudiantes están en el sistema público (en todos los niveles), lo que traduce en una enorme inversión social.

Dijo que para mantener los niveles de escolaridad “hemos estado estudiando una vuelta a las clases a partir del mes de febrero con todas las medidas de bioseguridad. Lo estamos estudiando para garantizar la educación de nuestros niños y jóvenes”

“Ojalá podamos tener las vacunas para hacer un regreso parcial, gradual y segura a las aulas de nuestro sistema educativo venezolano”

8:27 p.m.

Pobreza vs pobreza extrema

8:35 p.m.

Gran Misión Vivienda Venezuela

8:44 p.m.

Enfrentar los desafíos “ya y ahora”

8:50 p.m.

Parlamento Comunal

8:51 p.m.

Unión Nacional

8:59 p.m.

Publicación del discurso

ÚltimasNoticias.com El equipo de Últimas Noticias te presenta a detalle el discurso del Mandatario nacional:

<https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/ahora/minuto-a-minuto-del-mensaje-anual-del-presidente-nicolas-maduro-ante-la-an/> Enero 12, 2021

Así lo vio la prensa internacional alineada con el gobierno de Maduro. RT Televisión Rusia:

RESCATE DE ACTIVOS CONFISCADOS, REACTIVACIÓN ECONÓMICA Y LUCHA CONTRA LA PANDEMIA: LOS TEMAS CLAVES DEL MENSAJE DE MADURO ANTE EL PARLAMENTO

(...) El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, presentó este martes su mensaje anual a la Nación ante la Asamblea Nacional (AN), órgano legislativo al que debe rendir informe de su gestión durante el año anterior, de acuerdo con el artículo 237 de la Constitución del país.

"He venido a rendir cuentas ante esta nueva AN que asumió el pasado 5 de enero, como corresponde, como fue escrito de manera taxativa en nuestra carta magna", inició Maduro, quien agradeció a los legisladores por "imponer la política ante la guerra".

Maduro no había regresado a la sede desde el año 2016, cuando el antiguo Parlamento, controlado por mayoría opositora, fue declarado en desacato. Por ese motivo, el acto se realizaba en el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) y, a partir del 2018, ante la Asamblea Nacional Constituyente (ANC).

"Cinco años han pasado desde la última vez que me tocó rendir cuentas ante el legislativo con una abrumadora mayoría opositora, vine a rendir cuentas con humildad (...) Sabíamos quiénes eran pero aún así costaba imaginar hasta donde podrían llegar con su servilismo pitiyanki. Se inauguraba entonces el quinquenio de la traición y la crueldad", señaló al respecto.

Lucha contra el coronavirus

Para iniciar su presentación, el mandatario resaltó el "buen manejo" que su gobierno ha realizado ante la pandemia de coronavirus. "Tenemos apenas 120.000 casos en más de 300 días, un porcentaje inferior a 15 ciudadanos por cada 100.000 habitantes, uno de los índices más bajos del mundo".

"Fuimos el primer país y yo el primer presidente del mundo en ponerse el tapabocas y llamar a la población a su uso. Venezuela suspendió clases en todos los niveles desde el 13 de marzo y el 15 decretamos la cuarentena, fuimos el primer país del continente en hacerlo y somos quien mejor ha combinado el esquema preventivo con la nueva normalidad", agregó el mandatario (...)

RT en vivo <https://actualidad.rt.com/actualidad/379941-maduro-presenta-memoria-cuenta-2020> 12 ene 2021 21:35 GM

Día del maestro 2021 en clave de miserias generalizadas

Resultados de una búsqueda en Google-Noticias:

ASEGURAN QUE LA DESERCIÓN ESCOLAR SUPERÓ EL 50% EN EL PAÍS ...lacalle.com.ve > 2021/01/11 > aseguran-que-la-desercio...

hace 16 horas — ... Docencia, Raquel Figueroa, aseguró que el 2021 comenzó con más de 50% ... Por otra parte, el profesor Franklin Piccone, según reseñó El ...

AFIRMAN QUE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN VENEZUELA SUPERÓ EL 50% WWW.ELNACIONAL.COM > VENEZUELA > EDUCACIÓN

hace 15 horas — ... de la destrucción del gremio y su visión”, aseveró Raquel Figueroa, ... Asimismo, el profesor Franklin

lacalle.com.ve: «Aseguran que la deserción escolar superó el ...newstral.com > article > aseguran-que-la-deserción-esco...

lacalle.com.ve el 2021-01-12 00:39. Aseguran que la deserción escolar superó el 50% en el país · Franklin Piccone · Raquel Figueroa · Related Articles · Cada ...

PARTIDOS DEMOCRÁTICOS LLAMARON A LA LUCHA UNITARIA PARA ...apuntoenlinea.net > 2021/01/11 > partidos-democratico...

hace 12 horas — Por su parte, Franklin Piccone, Secretario Nacional de Educación de ... Mientras que Raquel Figueroa, Secretaria General de Educación de ...

FRANKLIN PICCONE: “AÑO ESCOLAR 2020-2021 estará ...www.eluniversal.com > politica > franklin-piccone-ano-... 15 sep. 2020 — Franklin Piccone: “Año escolar 2020-2021 estará caracterizado por una alta deserción laboral”

Falta(n): Raquel Figueroa

Gonzalo Jorge Morales Divo Gertrudis// Aseguran que la ...tipsfemeninos.com > gonzalo-jorge-morales-divo-gertr...

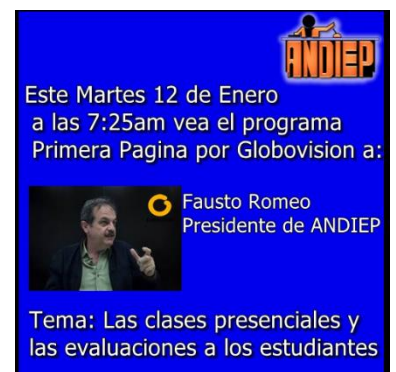
hace 6 horas — ... Docencia, Raquel Figueroa, aseguró que el 2021 comenzó con más de 50% ... Por otra parte, el profesor Franklin Piccone, según reseñó El ...

A propósito del día del maestro 2021 Gustavo Padrón:


A propósito de este 15 de Enero día del maestro es importante destacar lo siguiente instamos a seguir luchando por la recuperación de la carrera docente para obtener mejores condiciones de trabajo y mejores salarios pero también es cierto que sabiendo que los inquilinos de Miraflores no están interesados en lograr una educación de calidad, democrática incluyente y sobre todo que la educación sea la palanca de ascenso social hacia el progreso de los venezolanos, desde acá hacemos un llamado a maestros y profesores a unir esfuerzos para salvar la educación. No habrá mejores condiciones de trabajo y salarios sin cambio político. Más allá de los sentimientos partidistas de unos y otros hagamos una reflexión veamos que ha pasado en materia educativa los últimos 20 años. No invertiré tiempo en destacar la profunda crisis en materia educativa que todos ya sabemos.

Juan Maragall 2020 “ El paso más importante para recuperar la educación en Venezuela es recuperar la calidad de la profesión del maestro. Ahí necesitamos valorar la profesión, necesitamos que aquellos que desean estudiar educación estén bien formados por universidades y pedagógicos con recursos, y una vez que estén formados necesitamos seleccionarlos por concursos de mérito y no por filiación político-partidista. Los docentes deben tener una carrera con una trayectoria profesional que reconozca sus méritos y sus avances, y se les debe garantizar una remuneración adecuada”.

La destrucción de la carrera docente afecta directamente a nuestros niños y adolescentes la educación en Venezuela se encuentra en una situación crítica y esto precede a la pandemia.



Este Martes 12 de Enero a las 7:25am vea el programa Primera Pagina por Globovision a:



Fausto Romeo
Presidente de ANDIEP

Tema: Las clases presenciales y las evaluaciones a los estudiantes

Recordemos que la Asamblea Nacional el pasado 25 de septiembre 2018, declaró la emergencia humanitaria compleja de la educación en Venezuela. La pandemia solo vino a agravar la situación educativa. La crisis de la educación se puede evidenciar como lo destaca CECODAD en su informe especial de septiembre 2020 los siguientes aspectos:

- Una inadecuada priorización dentro de la inversión de recursos públicos
 - Una tendencia a la ideologización política
 - Desprofesionalización del personal docente
 - Deterioro de las condiciones de seguridad social del personal educativo
 - Deterioro de las plantas físicas de los planteles educativos
 - Dificultades de acceso a servicios básicos, especialmente a internet (...)
- Gustavo Padrón Recibido por correo e. de Katiuska Russo el 11-01-2021**

En leña convierten pupitres de la UPEL Maturín:

Profesores y gremios de la educación denuncian la precariedad de la principal casa de estudios en formar educadores

La búsqueda desesperada de leña para subsanar la falta de gas doméstico ha llegado al extremo, cuando observamos que repercute de manera directa en instituciones de educación universitaria como el caso de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL). Donde sus pupitres Jefferson Civira | 13 <https://is.gd/3KVA2f>



LA OPINIÓN PÚBLICA Y EL MAGISTERIO SUCREÑESE

Al iniciar un nuevo año fiscal (2021) y el segundo período pedagógico del año escolar 2020-2021, las organizaciones sindicales que conforman la COALICIÓN SINDICAL REGIONAL DEL MAGISTERIO SECCIONAL CUMANÁ, expresan ante LA OPINIÓN PÚBLICA Y EL MAGISTERIO SUCREÑESE lo siguiente:

- 1.- A pesar de las adversidades y circunstancias que en los últimos años y en la actualidad ha afectado la vida cotidiana de los venezolanos producto de la crisis social, económica y política presente en el país, nos **nuestros maestros deseamos** para este nuevo año con el Señor de Dios, la unión y participación de todos, logremos al inicio de la recuperación de nuestra amada Venezuela para convertirla en una nación libre, próspera, de paz, bienestar, desarrollo, progreso y donde podamos reconstruirnos las familias venezolanas que hoy están dispuestas por el mundo. Para ello debemos recibir: nuestra fe y esperanza, convicción que solo juntos y con mucha fuerza sí es posible conquistarla.
- 2.- El Estado-Patrón no ha cumplido con el procedimiento legal para su transición por lo que tampoco ha dado respuesta a las exigencias contenidas en el PUNTO DE PETICIONES que en octubre del año pasado consignaron los 9 Federales Nacionales del Magisterio y UNAFEM ante el Ministerio del Poder Popular Para el Trabajo, de tal manera que aún se mantienen los mismos motivos por los cuales los educadores decidieron no incorporarse a cumplir ningún tipo de actividad docente presencial, semipresencial, a distancia u online, rigiendo las orientaciones de estas organizaciones sindicales y en razón a que no se han reportado sustancialmente sus condiciones laborales ni de provisión social.
- 3.- Es un acto de irresponsabilidad de parte de las autoridades educativas pretender realizar durante este nuevo lapso académico actividades presenciales en las plantillas, poniendo en riesgo la salud y la vida de los estudiantes y demás miembros de las comunidades educativas, cuando aún sigue en ascenso los contagios por el COVID 19 y sin haber previsto las instituciones educativas de los equipos, insumos y materiales necesarios e indispensables para evitar la propagación de este virus ni las medidas de cuidado y prevención del mismo.
- 4.- De igual manera pues cuando las autoridades educativas piden decir lo contrario, ha sido un fracaso las modalidades e estrategias utilizadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto al final del año escolar 2019-2020 como en el primer período del actual, por cuanto tal como lo hemos denunciado con anterioridad, en el país no existen las condiciones necesarias para impartir la educación a distancia u online en virtud de que además del deterioro e insuficiencia de los servicios públicos tan importantes como la electricidad y el internet, tanto los estudiantes como los educadores carecen de los instrumentos tecnológicos y la formación educativa para cumplir con estos dichos estrategias de enseñanza-aprendizaje, sumado a las precarias condiciones laborales, salariales y de provisión social de los educadores.
- 5.- Toda esta situación pone al descubierto la destrucción del sistema educativo así como el incumplimiento del derecho constitucional a la educación por parte del actual régimen que ha preferido gastar los recursos públicos en cosas innecesarias y generar mayor burocracia como medio de sustracción del número de diputados a la Asamblea Nacional mientras se niega la inversión en Educación y la Salud manteniendo a los trabajadores con salarios de hambre que reduce en términos de dólares está por debajo de países como Cuba y Haití.



La Federación Venezolana de Maestros se pronuncia en relación al Decreto 4.414, publicado en Gaceta Oficial Extraordinaria N° 6.611 que establece la inamovilidad de los trabajadores y trabajadoras del sector público y privado

Se han recibido denuncias en las sedes de nuestros sindicatos sobre la errada interpretación que han dado algunos funcionarios de la cartera educativa, tales como jefes de zona, supervisores, y personal directivo de los centros educativos, en cuanto a los sujetos protegidos por el mencionado decreto. A tal efecto queremos resaltar contenido del artículo 1 del texto normativo en análisis, el cual es del texto y tenor siguiente:

Artículo 1°. Se establece la inamovilidad laboral de las trabajadoras y trabajadores del sector público y privado regidos por el Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y las Trabajadoras, por un lapso de dos (2) años contados a partir de la entrada en vigencia de este Decreto, a fin de proteger el derecho al trabajo como proceso fundamental que permite la promoción de la prosperidad, el bienestar del pueblo y la construcción de una sociedad justa y amante de la paz.

El decreto ampara a todos los trabajadores de la administración pública. Donde no discrimina, ni excluye el legislador, la administración pública no debe hacerlo, mucho menos cuando la administración solo puede actuar conforme le autoriza la ley, con base en el principio de legalidad que regula toda la actuación de los funcionarios públicos. En ese sentido queremos advertir que los maestros no pueden ser desmejorados, despedidos, ni privados de su salario, mientras estén vigentes las estipulaciones del Decreto 4.414, aun aquellos que, por razones de fuerza mayor de carácter humanitario, no han podido incorporarse a su centro de trabajo.

La Dirección Nacional y Regional de la Federación Venezolana de Maestros velará con ahínco el cumplimiento del decreto y se respete la inamovilidad de los educadores en todo el territorio nacional.

El Comité Directivo Nacional Federación Venezolana de Maestros

desaparecieron para convertirlos en leña. Ene, 2021 - 3:50 pm Maturín -

egresada de la UC a drama de los docentes salarios El carabobeño

De maestra vigilante: el ante los bajos Kevin Arteaga González

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgwxwKkRKkBlGLDBGBQBMShjNXwJcXr> - 8 de enero de 2021

El Bono de inicio del Año Escolar para los maestros este 2021 es una burla

En la primera quincena de enero los educadores de Venezuela reciben, por "Contratación Colectiva" un Bono por comienzo de clases, este año 2021 el monto del Bono de Inicio de año es de Bs. 720.000 (0,70 dólares) Debido a la hiperinflación que vive el país un bono equivalente a 980.000 bolívares es una burla y más cuando esta por celebrarse el 15 de enero el día del educador.

Que se puede hacer con 980.000 bolívares es la pregunta que se hacen los educadores, con mucha razón, rabia e indignación. **Fran Tovar 12-01-2021 El pizarrón de Fran noticias, Costa del Sol FM 14-01-2021**



Anuncios y promesas en ocasión del día del maestro en tiempos de pandemia

MINISTERIO DE EDUCACIÓN EVALÚA PREPARAR EL RETORNO PARCIAL AL AULA.

El ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, informó que quieren dar un carácter presencial a las evaluaciones escolares: “Está estudiándose, fue la propuesta que le hicimos al presidente Maduro”.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/ministerio-de-educacion-isturiz-evalua-preparar-el-retorno-parcial-al-aula/> 11 enero, 2021

GREMIO DOCENTE DE APURE RECHAZA RETORNO A CLASES

Docentes de la entidad llanera instaron a padres y representantes a unirse a la lucha magisterial, pues consideran que con un salario que en promedio ronda los dos dólares no pueden impartir la enseñanza que sus hijos requieren.

Sulay García https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 12-01-2021

MPPE entrega propuesta al Ejecutivo Nacional para incorporar evaluaciones presenciales para el II momento pedagógico

¿Quién puede entender que el ministro encargado de la Educación solicite al ejecutivo la aplicación de un método que debería ser de su exclusiva responsabilidad?

El ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, señaló durante una entrevista en el programa “Café en la Mañana”, transmitido por Venezolana de Televisión, que se entregó una propuesta al Ejecutivo Nacional para incorporar las evaluaciones a los estudiantes de manera presencial.

MPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/138-noticias-2021/enero-2021/6911-mppe-entrega-propuesta-al-ejecutivo-nacional-para-incorporar-evaluaciones-presenciales-para-el-ii-momento-pedagogico> 12-01-2021

"Transición de la educación convencional a la educación y al aprendizaje en línea, como consecuencia del COVID19"

La pandemia de coronavirus parece haber tomado a todos por sorpresa. Su impacto global ha sido rápido y dramático. Más de 1,7 millones de vidas se perdieron en menos de un año. Las consecuencias económicas y sociales han sido absolutamente devastadoras: La mitad de los 3.300 millones de trabajadores del mundo corren el riesgo de perder sus medios de vida. En este escenario caótico, la pandemia también ha presentado un desafío sin precedentes para la educación que está provocando cambios importantes en el sector (...)

António Moreira Teixeira, Universidade Aberta, Portugal. Miguel Zapata-Ros, Universidad de Murcia. España. Número especial de RED <http://red-dusc.blogspot.com/2021/01/numero-especial-de-red-transicion-de-la.html> 8 enero 2021

Recibido por correo e. de Pablo Ríos el 11-01-2021

Año escolar agónico: de los deseos de Maduro a la dura realidad de los hechos respecto a la semi-presencialidad

8:25 p.m.

Escolaridad

El índice de escolaridad se ubicó en 93%, de los cuales el 80% de los estudiantes están en el sistema público (en todos los niveles), lo que traduce en una enorme inversión social.

Dijo que para mantener los niveles de escolaridad “hemos estado estudiando una vuelta a las clases a partir del mes de febrero con todas las medidas de bioseguridad. Lo estamos estudiando para garantizar la educación de nuestros niños y jóvenes”

“Ojalá podamos tener las vacunas para hacer un regreso parcial, gradual y segura a las aulas de nuestro sistema educativo venezolano”

Referencia principal a Educación durante del Discurso a la nación de Maduro, según reseña de ÚltimasNoticias.com bajo el título: *El equipo de Últimas Noticias te presenta a detalle el discurso del Mandatario nacional:*

<https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/ahora/minuto-a-minuto-del-mensaje-anual-del-presidente-nicolas-maduro-ante-la-an/> Enero 12, 2021

Aun en reseña de un medio altamente comprometido con el Gobierno en funciones, puede notarse la escasa y descocada atención que merece la Educación en el discurso general de la Elite que domina, si lo vemos con ojos de Constitución. Lo que significa, entre otras cosas, que sigue sin atenderse el derecho humano a la Educación de las mayorías. Palabras más, palabras menos, se dice conservadoramente que el 7% de los niños y jóvenes están fuera de la escuela, que si lo calculamos respecto a los 10 millones de personas que puedan estar entre los 0 y 17 años de edad que manda la Constitución a manera de edad obligatoria tendríamos así reconocidos por el alto gobierno sito en Miraflores 700.000 niños y jóvenes fuera de las aulas, posiblemente callejeando para sobrevivir. De igual modo reconocer que se deja afuera de la iniciativa oficial al 20% de la población escolarizada es reconocer que la privatización de la Educación no es capricho de *escuálidos*, sino la aceptación de las distancias que hay entre las promesas hechas desde 1999 y la realidad de los hechos contables. Ni qué decir de la trémula intención de abrir las escuelas para las multitudes no atendidas hoy por las inciertas fórmulas de escolarización ensayadas desde marzo del año pasado.



Indicadores de escolaridad asociados al Sistema Educativo Escolar



Venezolano, enero 2020 a enero 2021

Contenido:

PRESENTACIÓN 5

Información disponible en la base de datos de la LiMEV de enero a noviembre 2020

| | |
|--|----|
| Enero | 7 |
| Febrero | 10 |
| Marzo | 14 |
| Marzo de 2020 la pandemia del coronavirus covid 19 agudizando todas las miserias del país. | 14 |
| Abril | 16 |
| Mayo | 17 |
| Junio | 18 |
| Julio | 19 |
| Agosto | 22 |
| Septiembre | 23 |
| Octubre | 26 |
| Noviembre | 30 |

Diciembre 2020-enero 2021, a manera de resumen por grandes temas asociados al acontecer educativo de los tiempos 32

Claves históricas para diciembre 2020 y enero de 2021 derivadas de la sección: línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia 32

Diciembre 2020: 32

Enero 2021 36

Información disponible en la base de Datos de la LiMEV que permite entender el desarrollo de problemas clave de la Educación Nacional: 40

| | |
|--|----|
| Planta física (déficit y dinámica): | 41 |
| Tarifas de la iniciativa privada | 42 |
| La alimentación de los escolares/Los juegos del hambre | 44 |
| Crisis humanitaria compleja y continuada | 48 |
| Los cuantos asociados a matrícula universitaria | 49 |
| OTRO AÑO ESCOLAR INCOMPLETO Y EL PROGRAMA CADA FAMILIA UNA ESCUELA. Nacarid Rodríguez Trujillo | 64 |
| Misiones: la máquina de producir títulos sigue encendida | 73 |

Luis Bravo Jáuregui, enero 2021 Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana-CIES Escuela de Educación-FHE-Universidad Central de Venezuela

Ventea que se está preparando un argumento que explique la discriminación pedagógica de hoy en favor de los que tienen, trasladando la responsabilidad propia al demonio de ocasión: el imperialismo de Biden, la mala intención de Juan Guaidó, los intrusos de la IV que todavía están en los ministerios o cualquier cosa que esconda la propia incapacidad desplegada desde 1999. Una afrenta a los derechos humanos de los pendejos de siempre...

Presidente Maduro anuncia que se evalúa el regreso a clases de forma presencial

El presidente de la República, Nicolás Maduro, anunció este martes 12 de enero durante la rendición de memoria y cuenta ante la Asamblea Nacional, que se estudia la posibilidad del regreso a clases de manera presencial.

“Una junta escolar por escuela, por liceo, por universidad, a un modelo de presencia directa en el aula de clases con todas las medidas de bioseguridad, en función de fortalecer el segundo y tercer trimestre del año escolar 2020-2021 que está en pleno proceso de desarrollo”.

De acuerdo con las presentadas en su intervención, actualmente el índice de escolaridad se ubica en 93%, de los cuales el 80% de los estudiantes de educación primaria, secundaria y universitaria, están en el sistema público gratuito y de calidad.

Igualmente, el Primer Mandatario resaltó, que se espera para los próximos meses la llegada de las vacunas al país para combatir el Covid-19.

“Ojalá ya tengamos para febrero, marzo, abril, la Vacuna Rusa, la Vacuna Soberana 2, la Vacuna China y podamos nosotros vacunar a las maestras, maestros, profesores, profesoras y avanzar en un regreso parcial, presencial y seguro de los estudiantes al sistema escolar venezolano”, apuntó.

PrensaMPPE Caracas, <http://me.gob.ve/index.php/noticias/138-noticias-2021/enero-2021/6912-presidente-maduro-anuncia-que-se-evalua-el-regreso-a-clases-de-forma-presencial> 12-01-2021



Reinician clases a distancia con jornadas pedagógicas y bajo esquema 7+7

De vuelta a los cuadernos, pero desde casa. Las clases en todos los niveles reiniciaron en modalidad a distancia y bajo el esquema 7+7 el pasado jueves, 7 de enero, según informó la viceministra de Educación, Rosangela Orozco.

EFEFTO COCUYO 10-01-21 <https://efectococuyo.com/la-humanidad/reinician-clases-a-distancia-con-jornadas-pedagogicas-y-bajo-esquema-77/> bajado el 17-01-2021

Incluso para la iniciativa privada/Fe y Alegría. Avanza el abandono escolar: Alumnos y docentes

CINCO MIL ESTUDIANTES DEJARON DE INSCRIBIRSE EN LAS ESCUELAS DE FE Y ALEGRÍA

Las escuelas de Fe y Alegría cerraron el año escolar pasado con 106.000 estudiantes, en medio de una pandemia de coronavirus que obligó a migrar a la educación a distancia desde marzo. Para enero de este 2021 contaban con 101.000 inscritos, dijo a Efecto Cocuyo Noelbis Aguilar.

Efecto Cocuyo <https://efectococuyo.com/la-humanidad/cinco-mil-estudiantes-dejaron-de-inscribirse-en-las-escuelas-de-fe-y-alegria/#:~:text=Texto%20por%20Efecto%20Cocuyo&text=Las%20escuelas%20de%20Fe%20y%20Alegr%C3%ADa%20cerraron%20el%20a%C3%B1o%20escolar,a%20Efecto%20Cocuyo%20Noelbis%20Aguilar>. 16 ENERO, 2021

La iniciativa lo está intentando con resultados variables pero esta intentando un formula mixta que permite cierto grado de

socialización del aprendizaje. No hay noticias de que algo parecido se este intentando desde la iniciativa oficial.

Nunca fue las grande que hoy la brecha entre los que pueden pagar y los que no.

COLEGIOS PRIVADOS ENSAYARON CLASES SEMIPRESENCIALES EN PRIMER LAPSO DEL AÑO ESCOLAR
Representantes de colegios privados consideran que en el primer lapso del nuevo año escolar hubo un poco más de organización para la educación a distancia, al menos respecto a marzo pasado cuando tuvieron que migrar de golpe a esta modalidad por el coronavirus. Este último trimestre sirvió, además, para ensayar experiencias de clases semipresenciales.

El presidente de la Asociación de Instituciones Educativas Privadas (Andiep), Fausto Romeo, señaló que algunos planteles afiliados a la organización realizaron progresivamente actividades de aula, atendiendo a las medidas de bioseguridad.

Efecto Cocuyo LA HUMANIDAD · <https://efectococuyo.com/la-humanidad/colegios-privados-ensayaron-clases-semipresenciales-primer-lapso-ano-escolar/> 14 DICIEMBRE, 2020 09:05

En Apure a los maestros jubilados solo les queda sobrevivir

Sulay García CRÓNICA!. https://cronica.uno/comunidad/en_clases/1

DOCENTES EXIGEN A FEDERACIONES FORMALIZAR HUELGA NACIONAL DEL MAGISTERIO

Equipo de Corresponsales @cronicauno CRÓNICA!. https://cronica.uno/comunidad/en_clases/1

Maestros exigieron reestructuración de la tabla salarial y huelga nacional en la Inspectoría del Trabajo

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRÓNICA!. https://cronica.uno/comunidad/en_clases/1

DÍA DEL MAESTRO EN VENEZUELA CON DOCENTES FUERA DE LAS AULAS

Por Redacción @cronicauno 6 días ago

Firmado convenio de MPPE con la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC)

@MPPEDUCACION

El Ministerio del Poder Popular para la Educación firmó un convenio con la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), que agrupa a centros educativos privados, para contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa de estos entes y se realizó la entrega de reconocimientos a docentes de los centros educativos que son beneficiarios de los acuerdos.

<https://www.facebook.com/MPPEDUCACION/> 13-01-21

MPPE-AVEC firman acuerdo para beneficiar a más de 400 mil estudiantes

Con el fin de seguir fortaleciendo y acompañando la calidad educativa a más de 400 mil estudiantes que cursan sus estudios en 926 instituciones, el Gobierno Bolivariano, a través del Ministerio del Poder Popular para la Educación, firmó el convenio MPPE-AVEC 2021.

PrensaMPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/138-noticias-2021/enero-2021/6915-mppe-avec-firman-acuerdo-para-beneficiar-a-mas-de-400-mil-estudiantes> Caracas,13-01-2021



Al maestro Aristóbulo, sin ningún cariño/Elizabeth Fuentes

El Ministro de Educación confiesa sin vergüenza ninguna que la «guerra económica» y las sanciones y la anterior Asamblea Nacional son los culpables de su fracaso como funcionario público. Sin disparar un tiro, asegura que los malos de la película tienen al país en jaque mientras desde Miraflores prefieren observar reverdecer bodegones y comprar armas, algo mucho más útil que pagarle a los maestros lo debido

Por Elizabeth Fuentes, El Cooperante, Venezuela recibido por correo e. de Roger Zamora el 16-01-2021

Día del maestro

#MaestrosDeLaPatria | La llegada de la Revolución Bolivariana, dignificó a los educadores con diferentes avances y logros que nos permiten fortalecer la calidad educativa. ¡Nuestros docentes van sembrando las semillas del futuro de Venezuela!
885 reproducciones 15-01-2021

#EFEMÉRIDE | Día del Maestro y la Maestra, fecha propicia para resaltar el valor de esta noble profesión y redoblar los esfuerzos para continuar garantizado una educación gratuita, inclusiva y de calidad.
15-91-21

#MaestrosDeLaPatria

ariannys V. Rivas

El banco bicentenario (en minúscula) en mi cuenta nómina me hace cobros por servicios que no me presta (mensajería y emisión de estados de cuenta) y que yo nunca solicité. Encima debita por errores en puntos de venta y por saldo insuficiente y para colmo de males, ahora sale una "cobranza externa", que y que es un servicio funerario al cual NUNCA autoricé, Todo ilegalmente legal, según ellos;, no sé a dónde 16-01-2021

Yexenia Moran

El Docente debe tener todos los beneficios necesario para su vivencia ! Ya que es la profesión que multiplica las demás!!! Comida, ropa, calzado, sueldo digno, casa , carro, teléfono, computadora entre otros como lo tiene los diputados, alcaldes, gobernadores, y pare de contar ! Y no en la penuria que nos tienen ! 15-01-21

Miguel Leal Ordosgoite

Educación de calidad? Hace muchos años la educación en Venezuela ha desmejorado, la calidad educativa ha bajado en porcentajes alarmantes. 14-01-21



Educación social desde las más altas esferas del Gobierno en tiempos de COvid 19. Las goticas milagrosas de Maduro...

Del interferon a las gotas milagrosas: las medicinas adoptadas por el chavismo contra el COVID-19. EFECTO COCUYO

Ficción: nombre femenino.

Cosa, hecho o suceso fingido o inventado, que es producto de la imaginación (...) WIKIPEDIA, consultada el 26-01-2021

Mal y tarde se ataca el imperativo de vacunar a la población. La excusa son las sanciones imperiales. Se disimula la felonía, otra vez, explotando la religiosidad popular ofreciendo la *gotas milagrosas del Dr. José Gregorio Hernández* como remedio universal de todos los males de la salud pública. Dolencias agravadas por el abandono oficial del Sistema Nacional de Salud. Se sigue jugando al realismo mágico haciendo política como si fuese religión, mientras los problemas reales, los que nos están matando aquí y ahora, se hacen del tipo o que se resuelven solos o simplemente no se resuelven. Es que se terminó de imponer la Gestión y Política Pública como ficción, como pura gesticulación irresponsable, extraña a la solución práctica de las ingentes privaciones que viven las mayorías.

En el complejo mundo de la Educación Venezolana sabemos de ese tipo de soluciones (presuntamente) milagrosas a problemas tales como el acceso diferencial (por condición económica) al Sistema Educativo Escolar, que arrastramos desde 1830 por decir una fecha a partir de la cual venezolanos como José María Vargas emprendieron la difícil tarea de facilitar salud y educación para todos, sin distinciones


democráticamente odiosas. Duele recordar como se presentaron las misiones educativas a manera de milagro educativo impulsado por Chávez y Fidel, para llegar a donde hemos llegado: a la brecha cultural, al abismo pedagógico que se ha formado entre quienes tienen y los que no desde el 2003, cuando progresivamente la institucionalidad educativa-escolar (de factura democrática) fue sustituida por operativos útiles para la politiquería funcional a la preservación del poder en manos de unos pocos.

Hoy la Educación Popular vive uno de los más infaustos momentos de su historia, como se hace sistemáticamente visible en la Sala de Lectura José María Vargas por esta dirección:


<https://app.box.com/s/phpvp081o6zz3qcp1vf96gil485fvi7r>

El presidente en funciones propone las goticas milagrosas de José Gregorio Hernández como remedio para los grandes males de salud pública que enfrenta el venezolano. Produce pedagogía política que atropella la razón estimulando la comprensión religiosa de los problemas que tenemos los venezolanos con el avance del CORONAVIRUS-19. Articula los esfuerzos que se hacen para canonizar a José Gregorio con la necesidad de producir algún tipo de respuesta a la tercera ola de la pandemia ya muy difícil de ocultar

Disponible las 24 horas por:
<https://app.box.com/s/ly6yr3zszhq2qmhmz7mjsxrelt6lo499x2>



Indicadores de escolaridad asociados al Sistema Educativo Escolar Venezolano, enero 2020 a enero 2021



Contenido:

PRESENTACIÓN 5
 Información disponible en la base de datos de la LiMEV de enero a noviembre 2020
 Enero 7
 Febrero 10
 Marzo 14
 Marzo de 2020 la pandemia del coronavirus covid 19 agudizando todas las miserias del país. 14
 Abril 16
 Mayo 17
 Junio 18
 Julio 19
 Agosto 22
 Septiembre 23
 Octubre 26
 Noviembre 30
 Diciembre 2020-enero 2021, a manera de resumen por grandes temas asociados al acontecer educativo de los tiempos 32
 Claves históricas para diciembre 2020 y enero de 2021 derivadas de la sección: línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia 32
 Diciembre 2020: 32
 Enero 2021: 36

Información disponible en la base de Datos de la LiMEV que permite entender el desarrollo de problemas clave de la Educación Nacional: 40

Planta física (déficit y dinámica): 41
 Tarifas de la iniciativa privada: 42
 La alimentación de los escolares/Los juegos del hambre: 44
 Crisis humanitaria compleja y continuada: 48
 Los cuantos asociados a matrícula universitaria: 49
 OTRO AÑO ESCOLAR INCOMPLETO Y EL PROGRAMA CADA FAMILIA UNA ESCUELA. Nacarid Rodríguez Trujillo: 64
 Misiones: la máquina de producir títulos sigue encendida: 73

Luis Bravo Jáuregui, enero 2021 Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana- CIES Escuela de Educación-FHE-Universidad Central de Venezuela



por el mismo tratamiento que le ofrece la información oficial. Es un tipo de pedagogía social que tiene el peligro, como se ha señalado repetidamente, de bajar la tensión personal de los venezolanos ante el peligro de la contaminación, pues ya se dispone en palabras del Presidente de remedio milagroso. Este tipo de instrucción oficial bajara las expectativas a la vacunación excusando la escasa eficiencia con que se ha asumido la tarea.

LAS GOTAS MILAGROSAS

Mientras la comunidad científica mundial lleva una carrera para estudiar y controlar la COVID-19 con tratamientos, diagnósticos, comportamiento del virus y vacunas, en Venezuela, quienes dirigen el tema de salud participan en una carrera más populista e improvisada. Y lo hacen planteando todo un arsenal natural: desde la moringa, pasando por las ramas de malojillo, ozono y, ahora, las «gotas milagrosas de José Gregorio Hernández», Carvativir para atacar al virus con una eficacia del 95%.

El 90 % de las personas que se infectan y tienen síntomas leves con cualquier tratamiento se curarán, lo van a lograr con cualquier cosa, por eso uno (Médicos) tiene que saber cuáles son los pacientes que pueden ser manejados de forma ambulatoria u hospitalaria (...)

Recibido por correo e. el 26-01-2021

Las "gotitas milagrosas" de Maduro despiertan suspicacias

No es el primer medicamento que el gobierno en disputa de la nación sudamericana presenta contra el COVID-19. Un especialista consultado por la VOA pidió mantener las medidas de seguridad (...)

Voz de América – Redacción <https://www.voanoticias.com/venezuela/expertos-cautelosos-ante-gotas-milagrosas-contracovid19-en-venezuela> 26 Enero 2021

Resultados de una búsqueda Google con la entrada Coronavir:

QUÉ ES REALMENTE EL CARVATIVIR, LAS SUPUESTAS «GOTAS ... –

ABC www.abc.es › sociedad › abci-que-es-carvativir-gotas-...

hace 2 días — Maduro ya ha anunciado varios remedios milagrosos contra el coronavirus ... El Carvativir, las gotitas milagrosas de José Gregorio Hernández, ...

<https://www.google.com/search?q=Gotas+milagrosas&oq=Gotas+milagrosas&aqs=chrome..69i57j0i131i43313j0i39513.6657j1j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

LA ACADEMIA DE MEDICINA DE VENEZUELA DESCONOCIÓ LAS ... www.infobae.com › america › venezuela › 2021/01/28

hace 15 horas — Maduro llama al Carvativir “gotas milagrosas” en alusión al médico venezolano José Gregorio Hernández (1864-1919), que es considerado ...

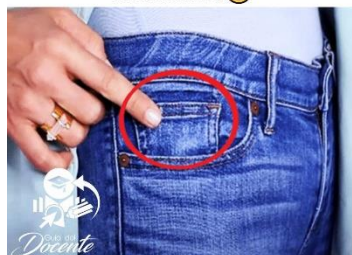
<https://www.google.com/search?q=Gotas+milagrosas&oq=Gotas+milagrosas&aqs=chrome..69i57j0i131i43313j0i39513.6657j1j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

NICOLÁS MADURO VOLVIÓ A HABLAR DE LAS “GOTICAS MILAGROSAS” de

... www.infobae.com › america › venezuela › 2021/01/27

hace 1 día — “Les arde (la efectividad del Carvativir) a los que odian a Venezuela”, dijo Maduro durante su encuentro de este martes con médicos. El domingo ...

Poca gente lo sabe, pero el pequeño bolsillo de los jeans es para el salario de los maestros 😊



Más de 300.000 docentes han abandonado las aulas debido a la crisis

¿Cómo puede vivir un profesional de la educación con 2 millones de bolívares al mes si la canasta básica, de acuerdo con las cifras dadas por el Centro de Documentación y Análisis (Cenda) es superior a los 323 millones de bolívares, como lo fue en el pasado mes de diciembre? **El sistema educativo de Venezuela ha perdido más de 300.000 docentes. Hasta hace poco, la nómina del Ministerio de Educación superaba los 570.000 educadores, pero al término del primer mes del año 2021, quedan menos de 200.000.**

Janet Yucra Con información de El Impulso. Recibido por correo e. de Roger Zamora el 26-01-2021

LA GOBERNADORA YELITZA SANTAELLA EXPRESO SUS PALABRAS A LOS DOCENTES DICHIENDO:
LOS DOCENTES DEBEN PONERSE CREATIVOS, BUSCAR OTRA ACTIVIDAD QUE HACER COMO POR EJEMPLO PONERSE A VENDER CAMBUR, VERDURA, LAS MUJERES PUEDEN IR A TRABAJAR EN CASA DE FAMILIA, VENDER COMIDA ES DECIR BUSCAR PARA VENDER ALGO Y ASI SE AYUDAN Y PUEDEN RESOLVER EN ALGO SU SITUACION CON OTRA ENTRADA DE DINERO. QUE FALTA

Factores democráticos de educación llaman a la lucha unitaria para rescatar la educación en Venezuela. Comunicaciones Educación y Cultura UNT

→ La Secretaria de Educación y Cultura de Un Nuevo Tiempo (UNT) realizó este lunes una mesa redonda, con la participación de los distintos miembros de la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE), dónde presentaron un balance socio pedagógico del año 2020 en materia de educación (...)

Por el equipo técnico Nacional UNT. 🗨️ Prof. Franklin Piccone Pr of. Luis Bravo Prof. Samuel Pérez Prof. Eulogio Figuera Prof. Ysnalda Madriz Jefe de prensa Nacional UNT. Vanessa Rodríguez. 26-01-2021

Reportan incendio en oficinas del Ministerio de Educación. Luis de Jesús



En videos difundidos en las redes sociales se observa que hay varias oficinas afectadas Un incendio se registró en horas de la mañana de este jueves en la sede del Ministerio de Educación, en el centro de Caracas (...)

Luis De Jesús EL NACIONAL.COM - <https://www.elnacional.com/venezuela/reportan-incendio-en-oficinas-del-ministerio-de-educacion/> January 28, 2021



El incendio en la sede del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) es una mínima/Aporrea

analogía de un sistema que ha sido quemado desde hace casi una decada en todas sus estructuras administrativas, pedagógicas y sociales de las cuales solo quedan las cenizas y los escombros.

El incendio en la sede del MPPE es una simple quimera, ante la voraz candela que arrasó con la profesión docente, cuando un gobierno insensible permitió que todos los educadores del país en sus distintos niveles de los sistemas inicial, primaria,

bachillerato y universitario, hayan desertado de las aulas, o peor aún, hayan emigrado del país, buscando sobrevivir, después que el salario de maestros y profesores quedó reducido como parte de la inexistencia humana.

Opinión Aporrea: recibido por correo e. de Roger Zamora el 01-02-2021

Encuentros y desencuentros con la posibilidad de abrir el Sistema Educativo Escolar hoy virtualmente cerrado para los menos favorecidos

Vista de autobuses que trasladan a los invasores de la Escuela Agronómica Salesiana.



Venezuela tiene hasta el 9F para pagar y recibir vacunas a través de Covax. Tiene reservadas hasta 2,4 millones de dosis. Si Venezuela paga, llegarían a finales de febrero. [El país/La CEIBA](#)

Presidente Maduro pide a la Virgen de la Candelaria que ilumine el camino de transformación por el que transita Venezuela hacia la prosperidad. [VTV Canal 8](#)

Ya estamos en febrero y no hay vacuna (que se sepa) para nadie. Y la dignidad militarista anunciada el 4 de febrero de 1992, no ha podido ni siquiera aplicar la rusa ni la china, pese a la avalancha publicitaria desplegada. Y el mecanismo que lo permitiría vía emergencia está atascado por razones de deuda con las organizaciones internacionales que lo administran. La tranca está en la desconfianza que existe en que se haga un uso politiquero de la vacunación, como el que se hace con la alimentación del pueblo. Mientras hay problemas insolubles para cancelar las deudas que nos permitirían acceder al mecanismo COVAX vía OPS/OMS, no ocurre lo mismo con las fantásticas sumas que se están pagando para la defensa del extraditabile de Cabo Verde. Lo pagaremos con muerte innecesaria, con atraso dentro del concierto de las naciones, con mayores dificultades para lidiar con la brecha cultural que

se sigue ampliando entre quienes pueden pagar instrucción privada de razonable calidad y los que no.

Lo cierto, lo concreto, lo que hay que admitir con punzante dolor, es que el año escolar 2020-2021 se está perdiendo, como ocurrió con el trimestre final del año anterior. Promoción automática en el horizonte para maquillar la formidable incapacidad de activar el Sistema Educativo Escolar Venezolano para las mayorías, tal es la conclusión a que lamentablemente se llega al sopesar las marchas y contramarchas de la gestión pública que permitiría avanzar culturalmente a pesar del infortunio. Un país que ha perdido al Estado mal puede aspirar a tener una Educación y Salud públicas medianamente sensatas frente a las desgracias acrisoladas en el COVID-19.

Nicolás Maduro: No ha llegado el momento para abrir las escuelas

El gobernante Nicolás Maduro aseguró que los confinamientos no pueden prolongarse por mucho tiempo. «Ningún gobierno del mundo puede meter a las personas una cuarentena de uno o dos años», dijo

Nicolás Maduro se refirió este domingo a un posible regreso a clases presenciales, en la modalidad semi presenciales, a todos los niveles de educación; tal como lo habían sugerido sus colaboradores. “En Venezuela no ha llegado el momento para abrir las escuelas. Yo vi un reportaje en TVE diciendo que Maduro no permite el reinicio de clase. Ataque, ataque, ataque (...) bueno no ha llegado el momento. Las cuarentenas deben ser parciales, temporales y bien manejadas”, expresó. Sin embargo, aseguró que la fecha para el retorno a las actividades escolares presenciales “no sería muy lejana. Creo que está llegando el momento de reactivar las clases presenciales de la manera segura”, expresó, a lo que agregó que la canciller alemana, Ángela Merkel, en días anteriores, dijo que Alemania no está preparada para abrir la aulas. «Ah, pero si lo dice Maduro es un dictador”, sentenció (...)

TalCual|Enero

<https://talcualdigital.com/nicolas-maduro-no-ha-llegado-el-momento-para-abrir-las-escuelas/> 31, 2021

MADURO DESCARTÓ INICIO DE CLASES PRESENCIALES EN FEBRERO

“Todavía no hemos considerado el comienzo de clases presencial, hay países que les ha ido bien Venezuela

El régimen venezolano descartó este domingo que las

AsolnIVIC

Asociación de Investigadores del Instituto Venezolano de Investigaciones Científicas

Altos de Pipe, 27 de enero de 2021

Los abajo firmantes, investigadores del IVIC y miembros de AsolnIVIC, desean expresar a la opinión pública que están en desconocimiento de estudios relacionados al Carvativir, propuesta terapéutica contra la COVID-19, al cual se hizo referencia en la alocución presidencial del 24 de enero.

Recalcamos la importancia de que todas las investigaciones relacionadas con el desarrollo de medicamentos sean publicadas para su evaluación por la comunidad científica y que estas investigaciones deben completarse a través de pruebas clínicas rigurosas para demostrar su efectividad contra la COVID-19.

Mientras tanto, reiteramos la recomendación a la población para que se acoja a las medidas aprobadas y sugeridas por la Organización Mundial de la Salud y a esperar al desarrollo del Plan Nacional de vacunación para reducir la incidencia de este grave flagelo.

| | | |
|---------------------------|---------------------|----------------------|
| Flor H Pujol | Horacio Vanegas F | María Cristina Goite |
| Héctor Rodríguez | Dinorah Castro | Edgar Abadía |
| Luis Llambi | Ferdinando Liprandi | Dirk Thielen |
| Carlos Carmona | Carlo Caputo | José R López-Padrino |
| Elba Guerrero | Erica Jaffe | Carlos Ayala Grosso |
| Álvaro Álvarez-Aular | Claudia Alvarado | Ramón Montaña |
| Gina D'Suze | Peter Taylor | Laurie Fajardo |
| Lucimey Lima Pérez | Egidio Romano | Claudio Mendoza |
| Rafael Herrera | Josmary Brazón | Belsy Guerrero |
| Carmen Bracho | Reinaldo Marín | Zully Benzo |
| Rafael Apitz-Castro | Margarita Lampo | Izabela Stachowicz |
| María Cristina Goite | Eduardo V Ludeña | Marie Christine Ruiz |
| Miguel Laufer | David Santiago Coll | Wendy Rondón |
| Carmen L A de Piñango | Hortensia Caballero | Jafet Nassar |
| Alvaro Rodríguez Larralde | Yajaira Freites | Andrés Soyano |
| María Luisa Izaguirre | Fabian Michelangeli | Virginia Sanz |
| Claudia Cortesía | Mónica Contreras | Gioconda San Blas |

Redacción NTN24 su alocución de este domingo [Ntn24.com](https://www.ntn24.com/america-latina/venezuela/maduro-descarto-inicio-de-clases-presenciales-en-febrero-130354)<https://www.ntn24.com/america-latina/venezuela/maduro-descarto-inicio-de-clases-presenciales-en-febrero-130354> 31 Ene 2021

ORONAVIRUS VENEZUELA. REGRESO A CLASES PRESENCIALES EN VENEZUELA: ¿CUÁLES SON LAS FECHAS QUE EVALÚA MADURO DE VUELTA?

El Gobierno de Nicolás Maduro está estudiando una medida para el regreso de los alumnos a las aulas a partir del mes de febrero.

Regreso a clases presenciales en Venezuela: ¿cuáles son las fechas que evalúa Maduro de vuelta?

Las clases presenciales están suspendidas a causa del coronavirus, pero la situación podría cambiar en las próximas semanas. El presidente Nicolás Maduro aseguró que se está estudiando un plan para que los alumnos puedan volver a las escuelas el mes que viene aunque dependerá de las vacunas que se asigne al profesorado.

Regreso en febrero (...)

AS actualidad. https://as.com/diarioas/2021/01/14/actualidad/1610656219_533866.html Publicado a 14 de enero de 2021 Consultado el 01-02-2020

GOBIERNO DE MADURO EVALÚA EL INICIO DE CLASES PRESENCIALES EN FEBRERO

Redacción El Pitazo. EL PITAZO <https://elpitazo.net/politica/gobierno-de-maduro-evalua-el-inicio-de-clases-presenciales-en-febrero/> 12 enero, 2021 Bajado el 01-03-2020

VENEZUELA MANTIENE ÍNDICE DE ESCOLARIDAD EN 93% Y EVALÚA REGRESO A CLASES PARCIAL

Venezuela ha mantenido el índice de escolaridad en 93% y evalúa pasar a un sistema de clase presencial con todas las medidas de bioseguridad para el mes de febrero debido a la pandemia por COVID-19.

Maye primera VTV <https://www.vtv.gob.ve/venezuela-indice-escolaridad-evalua-regreso-clases-parcial-febrero/> Caracas, 12 de enero de 2021 Bajado el 01-02-2021



Una evaluación oficialista del estado del año escolar 2020-2021

MÁS DE 8 MILLONES DE ESTUDIANTES REINICIAN CLASES A DISTANCIA CADA FAMILIA ES UNA ESCUELA CON LA FÓRMULA 7+7 EN 2021

Este jueves 7 de enero más de 8 millones de estudiantes de educación inicial, primaria y secundaria, incluidos adultos, Misiones Ribas y Robinson, Escuelas de Artes y Oficios y alumnos del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces), volvieron a las aulas virtuales del año lectivo 2020-2021 con el plan de clases a distancia Cada Familia es una Escuela, que puso en práctica el Gobierno Bolivariano del presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, para combatir la pandemia global del coronavirus (...)

Fuentes:

<https://www.vtv.gob.ve/ministro-isturiz-venezuela-educacion-distancia/>

<https://www.vtv.gob.ve/venezuela-iniciara-clases-en-linea-no-presenciales-periodo-2020-2021/>

<https://www.vtv.gob.ve/jefe-estado-relacion-docentes-gobierno-bolivariano-inicio-distancia-2020-2021/>

<https://www.vtv.gob.ve/cada-familia-una-escuela-garantiza-formacion-hogar>

Maye Primera VTV <https://www.vtv.gob.ve/7-enero-millones-estudiantes-reinician-clases-a-distancia-cada-familia-es-una-escuela-formula-77-2021/> Caracas, 7 de enero de 2021 VTV Bajado el 01-02-2021

SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO PARALIZADO, HUELGA GENERAL DEL MAGISTERIO/PROF. CARMELO NARVÁEZ

¿Huelga en un sistema escolar paralizado?

La paralización del sistema educativo es casi total, con las excepciones de trabajadores sentimentales o carguistas, quienes van a las escuelas y liceos para remarcar el daño que viene haciendo el Sr. Nicolás Maduro, Presidente, quien se ha empeñado en acabar con la educación formal en Venezuela y todo vestigio académico cultural, que indique progreso para el país y si alguien se atreve a liderar movimientos de calles para detener tan aciaga realidad, es sometido por la fuerza, encarcelado, privado de su libertad con inventos, infundios y mentiras, como es el caso del maestro ROBERT FRANCO, Secretario General del Colegio de Profesores de Venezuela, seccional Carúpano, quien cumple hoy, 24 días en cautiverio, por orden presidencial, acusado de homicidio intencional agravado en grado tentativo contra el Fiscal General Tareck Saab (delito común) y traición a la Patria (delito político).

Para que esta parálisis educativa se convierta en HUELGA GENERAL DEL MAGISTERIO, solo falta que las Federaciones signatarias de la II convención colectiva decreten la misma, que los sentimentales y carguistas, dejen de perjudicar, a ver si este gobierno entiende que con lamentaciones, encarcelamientos, salarios de muertos imposible que el sistema educativo continúe su mejor sendero, bien decía Bolívar "Las naciones marchan hacia el término de su grandeza con el mismo paso que marcha la educación". Nosotros marchamos hacia la peor crisis académica, derrumbamiento territorial (...)

PROF. CARMELO NARVÁEZ CARÚPANO, 19 DE ENERO 2021 recibido por correo e. de Roger Zamora el 30-01-2021

SALVAR A VENEZUELA NUESTRO PROPOSITO UNITARIO/UDSE

La Unidad Democrática del Sector Educación (UDSE), se dirige a las distintas organizaciones sociales, políticas, a los gremios y organizaciones sindicales, a la academias, a los profesionales, a los medios de comunicación , en definitiva a los venezolanos de nuestra querida Venezuela, para que iniciemos un esfuerzo serio y sistemático, en la construcción de una gran UNIDAD de un gran movimiento nacional, que nos permita enfrentar con posibilidades de éxito, la catástrofe a la que nos enfrentamos (...)

Recibido por correo e. de JoséVillamizar el 01-02-2020

Viceministerio de Educación Media debate nuevas estrategias pedagógicas para la prosecución del año escolar

La viceministra de Educación Media, Nancy Ortuño, señaló durante su participación en el programa Buena Vibra, transmitido por Venezolana de Televisión, que continuarán trabajando con el Plan Cada Familia una Escuela, que lleva a cabo el Ministerio del Poder Popular para la Educación.

PrensaMPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/138-noticias-2021/enero-2021/6914-viceministerio-de-educacion-media-debate-nuevas-estrategias-pedagogicas-para-la-prosecucion-del-ano-escolar> 19-01-2021-

Educación Universitaria

Los Números de la Universidad privada a la baja

GOBIERNO ORDENA A UNIVERSIDADES PRIVADAS CONGELAR SUS MATRÍCULAS

(...) La Encovi más reciente muestra que la población escolarizada de tres a 24 años en el sector privado ha venido disminuyendo desde 2014 (fecha en que arranca el estudio). Por ejemplo, en 2018 apenas 24 % pertenecía al sector privado y 76 % al público. En 2019 la población se dividía así: 15 % en educación privada y 85 % en pública.

La Universidad Monteávila es una de las que registra un descenso en los nuevos ingresos. En el período académico 2018-2019 ingresaron 369 estudiantes. En el período correspondiente a 2019-2020 entraron 281 y para este nuevo año 2020-2021 apenas habían comenzado 150, lo que representa una caída de 46,6 % entre los períodos 2019-20 y 2020-21.

Ariadna García @ariadnalimon <https://cronica.uno/gobierno-ordena-a-universidades-privadas-congelar-sus-matriculas/> 7 enero, 2021

El enemigo de la universidad venezolana/José Guerra

Cada vez estoy más convencido que los venezolanos no hemos valorado adecuadamente la magnitud del daño que el chavismo durante veinte años le ha causado a Venezuela. La destrucción material es evidente: una economía cuyo tamaño en 2020 fue 70% inferior al que tenía de 2012, azotada por una hiperinflación que ya cumplió tres años y que ha devorado el ingreso de los trabajadores, con su sector petrolero en ruinas y en general con las empresas del Estado convertidas en chatarra (...)

José Guerra 10 de enero de 2021 Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 11-01-2020

Benjamín Scharifker: Congelar las matrículas de las universidades privadas es un deseo incumplible

Como un “deseo incumplible” califica el rector de la Universidad Metropolitana, Benjamín Scharifker, la ordenanza del gobierno/ANC de congelar las matrículas de las casas de estudio privadas; por cuanto asegura que esos costos son los que permiten mantener los estándares de esa institución.

“Nuestra posición es que tenemos que cubrir los costos y si no somos capaces, no podremos operar. Yo pienso que esta medida que el gobierno solicita que cumplamos, es incumplible, no tiene un referente con la realidad, es un deseo que no puede ser satisfecho realmente”, señala Scharifker (...)

Emisora Costa del Sol 93.1 FM08-01-2021Noticiero Digital – @jherreraprensa Economía, para mí

Benjamín Scharifker: Congelar las matrículas de las universidades privadas es un deseo incumplible

<https://www.costadelsofm.org/2021/01/08/benjamin-scharifker-congelar-las-matriculas-de-las-universidades-privadas-es-un-deseo-incumplible/> 11-01-2020

Autonomía electoral de universidades y medios

Uno de los logros más acentuados y poco diagnosticado del régimen comunista en Venezuela ha sido el desmembramiento de la sociedad civil a través de la intervención que ha venido aplicando a su régimen electoral, impidiendo la renovación de autoridades y de esta manera adormeciendo su músculo democrático (...)

Jorge Rosell y Jorge Euclides Ramírez. El Impulso. Visión de frente: Autonomía electoral de universidades y gremios*

[7 enero, 2021 Recibido por correo e. de Yrama Capote el 11-01-2021

Qué hay que hacer para retomar la actividad universitaria/FAPUV

En tiempos de colapso los gremios plantean las condiciones que requiere la reapertura de la universidad. ¿Cuales pueden ser las que plantea el ministerio?

LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA COLAPSÓ. NO HAY GARANTÍA DE REGRESO A CLASES

Nicolás Maduro y César Trómpiz han anunciado el reinicio de clases para el 16 de septiembre bajo el “Plan de Universidad en casa” y han planteado que en el mes de octubre podría considerarse la vuelta a clases bajo la combinación de la modalidad

presencial con la educación a distancia. Al respecto, debemos señalar que el calendario académico lo define la universidad autónoma y que la activación de un nuevo período académico no es posible sin salario suficiente, bajo ninguna modalidad. En las actuales circunstancias de vulneración de nuestros derechos humanos, en las que el supuesto salario que se percibe en el mes no cubre ni siquiera la comida de un día, lo que constituye un atentado contra el derecho a la vida, y en las que la COVID-19 se ha sumado al hambre generalizada y a la situación de colapso de las universidades que ya se tenía, los universitarios estamos viviendo una verdadera tragedia y no hay condiciones para el reinicio de actividades.(...)

¡SALARIO DIGNO PARA EL REINICIO DE CLASES!

¡CONVOCAMOS AL PAÍS A DEFENDER LA EDUCACIÓN DE SUS HIJOS!

JUNTA DIRECTIVA

“ES FAPUV UNA TIERRA DE HORIZONTES ABIERTOS,

EN LA CUAL SE SIEMBRAN LUCHAS Y SE COSECHAN DERECHOS”

FEDERACION DE ASOCIACIONES DE PROFESORES UNIVERSITARIOS DE VENEZUELA

APUCV APULA APUZ APUCLA APUDO APUSB APUC APUNET APUNELLEZ APUNESR

APAUNA APUNELLARG APUNEFM APUNERMB APUNEG APROUPEL APUNEXPO APUNESUR

Recibido por correo e. de keta Stephany el 17-01-2021

Una controversia importante en torno a la idea misma de Universidad: las prioridades para la formación universitaria

Ministro César Trómpiz desmiente cierre de carreras universitarias

-El ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz, indicó que la cartera que representa está trabajando en una política de promover carreras que tienen la intención de incentivar el desarrollo industrial del país.

«Con actividades de promoción de divulgación que buscan orientar a la población (...) como la medicina integral comunitaria y las carreras asociadas a la Salud, así como aquellas que tienen que ver con el desarrollo de una economía de carácter productivo en la generación de bienes y servicios », apuntó.

Aclaró que la iniciativa no significa el cierre de ninguna carrera, programa de formación o de producción avanzada, «sino que significa orientar, trabajar en fortalecer estas otras áreas que tienen poca capacidad de cupos en el país y buscamos ensanchar la capacidad de oferta educativa» (...)

APORREA.ORG/Unión Radio | Miércoles, 27/01/2021PM César Trómpiz, ministro de Educación Universitaria 27-01-21.

| Gobierno Bolivariano de Venezuela Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria | | 15 CARRERAS PRIORIZADAS |
|---|------------------------------|--|
|  | Salud | <ul style="list-style-type: none"> ○ Medicina Integral Comunitaria |
|  | Educación | <ul style="list-style-type: none"> ○ Educación en Ciencias |
|  | Producción | <ul style="list-style-type: none"> ○ Química ○ Agroministeria ○ Veterinaria ○ Ingeniería en Electricidad ○ Ingeniería Transporte ○ Ingeniería Mecánica |
|  | Desarrollo Industrial | <ul style="list-style-type: none"> ○ Hidrocarburos ○ Ingeniería en Minas ○ Informática ○ Ingeniería de Producción |
|  | Construcción | <ul style="list-style-type: none"> ○ Ingeniería Civil ○ Construcción Civil ○ Ingeniería Industrial |

CATALOGADAS COMO “NO PRIORITARIAS” DENTRO DEL CURRÍCULO NACIONAL. PROFESORES UNIVERSITARIOS SE PRONUNCIAN ANTE LA ELIMINACIÓN DE LAS CARRERAS HUMANÍSTICAS

Con motivo de la presentación por el ministro de Educación Universitaria del documento: "Redimensión del Sistema Nacional de Ingreso Universitario" (Ver en PDF) en el cual se establecen 145 carreras como prioritarias para la oferta académica del año 2021, profesores de la Universidad del Zulia, Universidad de Los Andes, Universidad de Carabobo y Universidad Central de Venezuela, principalmente, se han pronunciado exigiendo al gobierno nacional que explique al país en qué se traduce, en términos de financiamiento presupuestario y adjudicación de cupos estudiantiles, la "redimensión" del ingreso universitario que coloca a casi todas las carreras humanísticas fundamentales como "no prioritarias".

Carreras como la Antropología (Antropología Biológica, Arqueología, Antropolingüística y Antropología social y cultural), Historia, Sociología, Filosofía, Letras, Geografía, Artes, Ciencias Políticas, Estudios Internacionales, Ciencias Jurídicas, Comunicación Social (que no solo es periodismo), Bibliotecología, Educación Mención Historia y Mención Geografía, Psicología, Trabajo Social, Ciencias Estadísticas y Actuariales, no aparecen mencionadas dentro de las 145 "carreras prioritarias" establecidas oficialmente en el citado documento.

(...) A continuación el documento completo presentado por los docentes, y adjunto el documento: REDIMENSIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE INGRESO UNIVERSITARIO, BASADO EN LA REACTIVACIÓN DEL APARATO PRODUCTIVO NACIONAL, presentado por el ministro Trompiz.

Aporrea | <https://www.aporrea.org/educacion/n362312.html> Lunes, 25/01/2021

LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS Y LA RESOLUCIÓN DE LAS NECESIDADES DEL PUEBLO Y LA NACIÓN

INTRODUCCION

En diciembre 2020 el Ministerio para la Educación Universitaria presentó de manera pública un documento titulado “Redimensión del Sistema Nacional de Ingreso Universitario”[1], el cual establece las carreras prioritarias según la perspectiva del gobierno nacional, que se relacionan con “la economía productiva” y responden a las “necesidades de formación de la nación”. De acuerdo con ello, el ministerio establece “la oferta de 15 carreras base en las áreas prioritarias, 21 carreras derivadas y 109 complementarias, las cuales constituyen la nueva oferta académica 2021” (...)

LA UNIVERSIDAD COMO IMPULSORA DE CIENCIA Y CULTURA AL SERVICIO DE LA NACIÓN

La necesidad de una educación y una formación que integre múltiples disciplinas y múltiples conocimientos las planteó ya en el siglo XIX nuestro Simón Rodríguez, maestro insigne del Libertador:

LA POLÍTICA GUBERNAMENTAL, O AUSENCIA DE ÉSTA, HACIA LAS UNIVERSIDADES.

Esta supresión de carreras humanísticas, fundamentales en todo currículum universitario, se une a una serie de políticas gubernamentales que en los últimos 15 años han provocado en las universidades venezolanas una crisis estructural de enormes proporciones, crisis que amenaza con la existencia misma de las universidades como instituciones rectoras de la producción de ciencia y cultura imprescindibles a cualquier proyecto verdadero de nación que intente promoverse.

¿QUÉ EXIGIMOS Y QUÉ PROPONEMOS?

Exigimos al gobierno nacional que explique al país en qué se traduce, en términos de financiamiento presupuestario y adjudicación de cupos estudiantiles, la “redimensión” del ingreso universitario que coloca a casi todas las carreras humanísticas fundamentales como “no prioritarias” para la oferta académica del año 2021. Al colocar a las carreras humanísticas como “no prioritarias”, se interpreta que no habrá más presupuesto para esas carreras y en poco tiempo desaparecerán por falta de recursos para reposición de cargos (...)

Aporrea | <https://www.aporrea.org/educacion/n362312.html> Lunes, 25/01/2021

ALERTA AMALIO BELMONTE (UCV): GOBIERNO PLANTEA CONVERTIR A LAS UNIVERSIDADES EN ESCUELAS TÉCNICAS

El gobierno de Nicolás Maduro prevé habilitar solo 145 carreras universitarias para nuevos ingresos a partir del naciente año 2021, dejando por fuera a profesiones como Educación Integral, Derecho, Comunicación Social o Periodismo, Contabilidad, entre otras, según refleja un informe del Ministerio de Educación Universitaria.

De acuerdo con medios locales, el informe, titulado «Redimensionamiento del Sistema Universitario, basado en la reactivación del aparato productivo nacional», inicia con una frase de Maduro durante el acto de graduación de médicos integrales el pasado 13 de octubre de 2020, realizado en Caracas y en el que hizo referencia a las profesiones que son prioridad «para el avance de la nación» enmarcado en el Plan de la Patria (...)

Kevin Hernández Enero 23, 2021 Efecto Cocuyo recibido por correo e. de Amalio Belmonte el 26-01-2021

Elección de autoridades en la UCV

Profesores Ucevistas abogan por la Unidad de las Fuerzas Democráticas Elecciones en la Universidad Central de Venezuela 11 de enero 2021A la comunidad de la Universidad Central de Venezuela:El balance que cabe hacer de 2020 arroja resultados dramáticos. La pandemia del coronavirus agravó considerablemente la penuria generalizada en que ha sobrevivido la mayoría de los venezolanos los últimos años y proyecta sombrías perspectivas hacia el futuro inmediato. Ningún indicio sugiere que la situación sanitaria vaya a mejorar en el año que comienza, así como tampoco la economía, los servicios básicos y la seguridad personal (...)

Carlos Torres, FACES-UCV. Recibido por correo e. de Carlos Torrres el 26-01-2021

EL HAMPAS ARRASÓ CON LAS UNIVERSIDADES EN EL 2020. Gilberto Bruzual

Presentamos en este Micro la información completa publicada por el periódico la Prensa del Táchira en su edición del 13 /1/2021, sobre la acción del hampa en muchas universidades venezolanas durante el 2020.

"El Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de Los Andes (ODH-ULA) contabilizó un total de 223 hechos delictivos cometidos contra 13 universidades del país entre marzo y diciembre de 2020.

Las agresiones incluyen robos, hurtos, invasiones y otros actos de vandalismo. Durante los primeros 10 días de 2021, otros 10 ataques se perpetraron en cinco universidades públicas. La mayoría de estos hechos permanecen impunes.

La Universidad de Oriente (UDO) fue la institución de educación superior más atacada en el país desde que se inició la cuarentena nacional por COVID-19 y hasta que terminó el año 2020. Un total de 65 robos o hurtos, ocho actos de vandalismo -que incluyó la quema de una de sus bibliotecas- y una invasión a un terreno fueron los 74 actos delictivos perpetrados en al menos cuatro núcleos de esta casa de estudios. La Universidad de Los Andes (ULA) y la Universidad Central de Venezuela (UCV) fueron las otras dos instituciones más atacadas, con 59 y 38 incidentes, respectivamente.

Durante 2020 la delincuencia arremetió principalmente contra universidades autónomas, pero también se registraron hechos delictivos en instituciones intervenidas por los gobiernos de Chávez y Maduro.

Las otras 10 universidades agredidas durante la cuarentena son: Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) con 17 incidentes; Universidad del Zulia (LUZ) con 15; Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) con 8; Universidad Nacional Experimental de Guayana (UNEG) con 4; Universidad de Carabobo (UC) con 3; Universidad Simón Bolívar (USB), Universidad Nacional Experimental de las Artes (UNEARTE), Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET), Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora (UNELLEZ) y Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre (UNEXPO) con 1 incidente cada una (...)

Gilberto Bruzual Bàez MICRO-EDUCATIVO EN WHATSAPP

<https://laprensatachira.com/nota.php?ic=15934&y=2021&m=01&tit=universidades-venezolanas-afectadas-por-el-hamponato>

Recibido por correo e. de Gilberto Bruzual el 26-01-2020

LA FALSIFICACIÓN IDEOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD. Por Bernardino Herrera León

La propuesta de incluir a los obreros y empleados en los cogobiernos universitarios me recuerda una de las escenas, de la extraordinaria serie cinematográfica "Chernóbil", basada en libro "Voces de Chernóbil" de la periodista y escritora bielorrusa Svetlana Aleksíevich.

En la escena que aludo, la directora del instituto de energía nuclear de la URSS, la física Uliana Jomyuk en la vida real, le advertía, desesperada, al gobernador de una provincia vecina, que debía cerrar las fronteras y evacuar urgentemente a toda la población de la zona alrededor del desastre de la central nuclear.

"Ya todo está controlado", le responde el funcionario, "Me informan desde Moscú que ya no hay peligro".

Pero Svetlana insiste. Le dice al burócrata que la radiación que dejó escapar la primera explosión alcanzará pronto un radio suficientemente extenso como para alcanzar a los pobladores de esa parte de la provincia.

"Créame", le dice, soy físico nuclear.

"Y yo le digo que ya todo está controlado y que no hay nada que temer, se lo dice un miembro de la clase obrera" (...)

Bernardino Herrera León / FHE-UCV jubilado recibido por correo e. del autor el 28-01-2021

¿QUÉ SE SABE DEL PLAN DE PRIORIZACIÓN DE CARRERAS UNIVERSITARIAS? Carmen Victoria Inojosa

La redimensión del Sistema Nacional de Ingreso Universitario supone la admisión de nuevos estudiantes en las carreras universitarias y programas relacionados con la "economía productiva", "de acuerdo con las necesidades de formación de la nación". leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRÓNICA 1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 01-02-2020

Estudiantes de la UCLA exigen a las autoridades universitarias reinicio de clases

Estudiantes de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado afirman que tienen el derecho de exigir y que por eso están en la calle pidiendo a las autoridades universitarias respuestas a todas sus solicitudes, pues necesitan buscar la manera de reiniciar sus actividades académicas. Son cerca de 7000 jóvenes que se encuentran en el limbo educativo. leer mas

Yelitza Figueroa CRÓNICA 1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 01-02-2020

Upel Maracay es víctima del ahogo presupuestario y la delincuencia

El departamento de Castellano y Literatura de la Upel Maracay fue totalmente desmantelado este lunes 25 de enero. Los delincuentes se llevaron varios equipos y también causaron destrozos en los departamentos de Música, Sociales e Informática, y arrojaron libros y textos por todo el lugar. La universidad de los maestros está arropada por la maleza. leer mas

Gregoria Díaz @churuguara CRÓNICA 1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 01-02-2020

EL HAMPA LE DECLARÓ LA GUERRA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA EN APURE

En menos de dos años la sede de la Universidad Nacional Abierta, ubicada en San Fernando de Apure, ha sido despojada de su techo, cableado aéreo y subterráneo, aires acondicionados, computadoras, humidificadores de biblioteca, bomba de agua. En el noveno robo, ocurrido este año, los delincuentes se llevaron hasta las piezas sanitarias

CRÓNICA 1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 01-02-2020

"EDUCACIÓN FINANCIERA: UNA ALTERNATIVA PARA LAS FAMILIAS Y EMPRENDEDORES - EL PERIÓDICO DE MONAGAS NOTICIAS DE MATURÍN MONAGAS VENEZUELA" Dr. Noguei Rodríguez

Las condiciones actuales de nuestra economía demandan la necesidad de promover la educación financiera, con el objetivo de estimular la adquisición de conocimientos, destrezas y condiciones para desarrollar un programa que genere un cambio en la toma de decisiones financieras. Esta debe ser promovida en los jóvenes desde la educación primaria, asociando el buen uso del dinero y las distintas modalidades que se ofrecen como medios de pagos. (...) **Dr. Noguei Rodríguez Profesor Universitario UDO-Monagas.** <https://elperiodicodemonagas.com.ve/opinion/educacion-financiera-una-alternativa-para-las-familias-y-emprendedores/> 3 Feb, 2021 Recibido por correo e. de Freddy Millán el 03-02-2021

Febrero

2021

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia



Junta Administradora Ad Hoc de PDVSA el refinanciamiento de la deuda corporativa de CITGO. Descifrado

Efecto Cocuyo: Jorge Rodríguez acusa a Iván Duque de planear ataque explosivo al Parlamento.

La Patilla: Maikel Moreno fue “reelegido” como presidente del TSJ de Maduro. LA CEIBA

Colombia otorga Estatus de Protección Temporal a migrantes venezolanos. Tal Cual Duque anuncia fuerza élite para combatir narcotráfico y guerrilleros «protegidos» en Venezuela. AFP/TalCual

Los seis fallecidos en el enfrentamiento con la FARC son militares venezolanos.

confirma nuevo éxito en

Zona Educativa Distrito Capital AÑO ESCOLAR 2020-2021

Consejo Pedagógico Caracas

Consejo, lunes 08 de febrero del 2021

Estimada Maestra, Maestro, Supervisora, Supervisor, Directora, Director, Convoca Consejo MSP, Maestros y Organizaciones Sociales.

Recibirán un saludo de espíritu de fiestas Centenarias

Durante esta semana de flexibilización cuidate y cuida a los demás, usa tu mascarilla, lava tus manos y está con fe: ¡síganos gol o aléjate!

| | |
|--|----------|
| Reto de Matemáticas (con Circuitos) participen todos los niños y niñas del nivel | 8 al 12 |
| Congreso Municipal de supervisoras y supervisores | 8 y 9 |
| Entrega de novedades a la matrícula de primer año y atención a otros subsectores CASA x CASA | 8 al 12 |
| Libro y Bitácora Bicentenario en la parroquia Sierra | 5 al 17 |
| Juramentación de Escribidas | 11 |
| Actividades de carnaval orientadas viceministerial | 10 al 12 |
| Asesorías pedagógicas | 8 al 12 |
| Plan productivo Escuelas Técnicas | 9 |
| Graba tu video El Escogido es Venezolano | 8 al 12 |
| Busca tu guía pedagógica en el punto o círculo de tu circuito educativo | |

¡CENTENARIO DE LA BATALLA DE CARABOBO 2021!

Periodicito 24

Inhabilitan a Guaidó y a 27 exdiputados

¿SE ACABÓ LA ESPERA? ¿SE ACABÓ EL TIEMPO DE LOS MILITARES? ¿SE ACABÓ EL TIEMPO DE LOS MILITARES?

Wanda huerfana en accidente de tránsito

Piden declarar persona no grata a embajadora de la UE en Venezuela

Los militares venezolanos se han por mejorar para el ejército

Seis militares murieron durante un enfrentamiento entre integrantes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (Fanb) y grupos irregulares colombianos asentados en ... EL PIZARRÓN DE FRAN NOTICIAS/Costa del Sol Noticias

Relatora especial de la ONU califica situación en Venezuela de compleja y alarmante. El Pitazo Maduro aplaudió el discurso a la medida del chavismo que emitió la relatora de la ONU. La Patilla

Unicef registró aumento de desnutrición aguda en Venezuela durante la pandemia.

El Nacional

Ovidio Pérez Morales: “Una Fuerza Armada que no resguarda los derechos humanos de su pueblo y sostiene un régimen tiránico, totalitario, se convierte en la peor organización criminal, pues se disfraza con leyes.” TalCual

Presidente Maduro apoya propuesta de sectores de la oposición de hacer elecciones de gobernadores y alcaldes en conjunto

La UE ampliará las sanciones a dirigentes implicados en el proceso electoral de Venezuela. Infobae

Guaidó expresó su confianza en Biden y reiteró que “no es factible” llevar a cabo elecciones regionales en Venezuela. La Patilla

ELN habría coordinado compra de misiles con Maduro y Rusia.

Lapatilla/Noticias Caracol

José Brito llegó a Italia para exigir captura de Rafael Ramírez. TalCual

Régimen de Maduro expulsa a la embajadora de la UE en Venezuela. EL NACIONAL

Infobae: Presidente Duque firmó el Estatuto de Protección Temporal para migrantes venezolanos. La Ceiba.

España zanja la crisis con Nicolás Maduro pero cita a su representante. La secretaria de Estado El Mundo

Expertos petroleros advierten sobre una «privatización silenciosa» de PDVSA. La Prensa de Lara “Si Maduro no viene a recoger a sus compatriotas se los voy a mandar en barco”: El candidato a la presidencia de Perú que propone deportar a los migrantes venezolanos. El Nacional

“Es lamentable que el nuevo gobierno de EEUU se aleje de la diplomacia”, dice Arreaza. Efecto Cocuyo:

La ruta del oro de Maduro: revelaron el esquema que montó la dictadura para rematar sus reservas y conseguir \$1.000 millones. Infobae

Régimen de Maduro envió dos Sukhoi al Esequibo para irrumpir e intimidar. La Patilla

En dos años Rusia y Colombia desplazaron a Venezuela como suplidores de petróleo de EEUU.

PetroGuía

Colombia: Más de dos millones de venezolanos se beneficiarán de la regularización. VOA



Educación más básica

La re-apertura de las instituciones es más probable en la iniciativa privada que en la oficial

(...) Y hace unos días, Nicolás Maduro anunció que Venezuela tenía unas “goticas milagrosas” que podían detener el coronavirus. El arrebato llegó meses después de que su gobierno dijera poseer una ignota molécula cuya eficacia jamás demostró contra el virus y de que el propio Maduro promoviera un tratamiento con un té de hierbas. Diego Fonseca Adiós a los cínicos.
<https://www.nytimes.com/es/2021/02/04/espanol/opinion/coronavirus-bolsonaro-amlo.html?action=click&module=RelatedLinks&pgtype=Article> 9-02-2021

Vacunación ordenada y masiva, sin los sectarismos que anuncian las declaraciones de la alta burocracia cuando se anuncia la entrada en escena de las opciones Rusa y China, por cierto en cantidades mínimas que no corrigen la ausencia de soluciones tipo COVAX. La reinstalación del salario como fórmula sagrada de relación entre el patrono y el trabajador. La recuperación de los servicios públicos que hacen posible la cotidianidad del conjunto del Sistema Educativo Escolar Venezolano, son condiciones fundamentales para la reapertura de la institucionalidad para todos, sea cual sea el diseño que se escoja. Se trate del uso intensivo de tecnología educativa que reclama conectividad pública medianamente eficiente o el regreso consciente a la presencialidad, tensionando el escrupuloso cuidado de la salud de los actores del acto pedagógico sustantivo. Puede ensayarse un régimen híbrido, combinando la presencialidad controlada con distintas formas de comunicación según sea la didáctica que prefieran de las instituciones reales. Lo importante es que se abran las instituciones hoy cerradas a las mayorías nacionales cuando están aplastadas por depresión económica, al ritmo de una hiperinflación que no deja vivir.

EVALÚAN IR A CLASES SEMIPRESENCIALES EN LOS PRÓXIMOS DOS TRIMESTRES DEL AÑO ESCOLAR
Se prevé una reunión de evaluación, según dijo Nicolás Maduro, para reabrir las escuelas y recibir a los estudiantes.
Andiep propuso un protocolo para iniciar con las clases semipresenciales. leer mas
Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRONICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 08-02-2021

AVEC EN DISPOSICIÓN DE VOLVER A LAS AULAS

Sostienen que en algunos casos los padres pueden cubrir lo necesario para cumplir con la bioseguridad

La presidenta de Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), Sor Alicia Boscán, considera positivo el llamado del Ejecutivo a retomar las clases a través de un régimen combinado entre presencialidad y educación a distancia. “Realmente las presenciales son una necesidad”.

No obstante, expresó preocupación ante las condiciones de los recintos escolares para recibir a los niños. “En AVEC tenemos dos tipos de colegios y todos privados”.

Explicó que las necesidades de algunas instituciones pueden ser asumidas por padres y representantes que “quizás tengan las posibilidades para adecuar la infraestructuras para las medidas de bioseguridad para salvaguardar la vida y la salud de los niños”. Recordó que la pandemia generó confusión y algunos padres y representantes consideraron que, al no haber clases presenciales los gastos de los centros educativos disminuían. “Tenemos representantes que han sido irresponsables”.

Agregó que se ha generado una morosidad altísima. “Entre abril y mayo hablábamos de un 50% más o menos de morosidad”.

y AVEC teme que cuando comience la presencialidad no se reincorporen “porque lo que devengan realmente no les alcanza”.

José A. Infante -EL PERIODIQUITO DE ARAGUA

<https://elperiodiquito.com/noticias/129294/AVEC-en-disposicion-de-volver-a-las-aulas> feb 04, 2021

Maestros aseguran que no hay condiciones. El dilema del regreso a clases presenciales... ¿Hay condiciones?/Mercedes Quevedo

Gremio advierte que de no corregirse los problemas de insalubridad e infraestructura el regreso a clases podría traer consecuencias negativas

El eventual regreso a clases presenciales en Venezuela no está bien visto por el gremio de maestros. Desde hace años, los profesores denuncian las pésimas condiciones en las que trabajan. La situación pandemia tampoco colaboró con la realidad educativa.

La delincuencia ha hecho acto de presencia en infinidad de centros educativos. Las universidades están en su peor momento de infraestructura y dotación. Los colegios tampoco son un buen ejemplo. Sin embargo, estos problemas no son las únicas preocupaciones para los maestros.

La delincuencia ha hecho acto de presencia en infinidad de centros educativos. Las universidades están en su peor momento de infraestructura y dotación. Los colegios tampoco son un buen ejemplo. Sin embargo, estos problemas no son las únicas preocupaciones para los maestros.

Mercedes Quevedo @unatalemeche EL AXIOMA <https://elaxioma.com/weekends/profesora-raquel-figueroa-regreso-a-clases-presenciales-no-asegura-cumplimiento-de-proceso-educativo/> 07-02-2021

EL INCREMENTO DEL 200% OTORGADO CLANDESTINAMENTE EL 1ro DE NOVIEMBRE A LA FECHA DE HOY 05 DE FEBRERO 2021 SE HA REDUCIDO A 55,48%.
EL DOCENTE HA PERDIDO EN 97 DÍAS 144,52% SALARIO RUMBO A "O"

TABULADOR DOCENTE PULVERIZADO POR EL GOBIERNO Y DIRECTORES INSCRUPULOSOS SUSPENDIENDO SUeldo MISERABLE A LOS DOCENTES.

| CATEGORÍA DOCENTE | SUELDO DOCENTE AL 01/11/2020 | SUELDO MENSUAL EN (DÓLAR) | CENTAVOS DE DÓLAR DIARIO |
|-------------------|------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| DOCENTE I | 1.997.715 | 1,11 | 0,037 |
| DOCENTE II | 2.047.920 | 1,14 | 0,038 |
| DOCENTE III | 2.096.772 | 1,16 | 0,039 |
| DOCENTE IV | 2.166.048 | 1,20 | 0,040 |
| DOCENTE V | 2.272.695 | 1,26 | 0,042 |
| DOCENTE VI | 2.307.912 | 1,28 | 0,043 |
| P.N.D | 1.997.715 | 1,11 | 0,037 |
| TSU D. | 1.821.159 | 1,01 | 0,034 |
| TSU NO D. | 1.821.159 | 1,01 | 0,034 |
| B.D. | 1.661.298 | 0,92 | 0,031 |
| B. NO D. | 1.480.734 | 0,82 | 0,027 |

SALARIO DOCENTE EN "O"

Prof. Hugo Felipe Díaz Sureda
 Presidente de Petrosanraza
 Lic. Homero Rodríguez
 Director Nacional de la Federación

Lic. Humberto Alarcón
 Sec. General de Petrosanraza
 Prof. Freddy Rojas
 Asesor Jurídico de Petrosanraza

“EL GOBIERNO ACABÓ CON LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN VENEZUELA. Keta Stephany

Esto no pasa ni en países en guerra. Desde la escuela pública hasta la universidad autónoma no hay como dar clase presencial ni virtual”. Prof. @sketa0PDI de LRI@FAPUV:PDI en #LaFuerzaEsLaUnión. Chuo Torrealba pscp.tv/w/cvD6WzE4NDEx... 09-02-21

Gabinete de Maduro entrega Memoria y Cuenta ante la AN del 6Dic/Efecto cocuyo

MEMORIA Y CUENTA. EL GABINETE EJECUTIVO DEL GOBIERNO DE NICOLÁS MADURO HIZO ENTREGA DE LOS INFORMES DE GESTIÓN DE CADA MINISTERIO A LA ASAMBLEA NACIONAL (AN) ELEGIDA EL 6 DE DICIEMBRE.

Las cifras

“Durante la cuarta República hubo 40 aumentos salariales, contrastados con 22 años de revolución cuando no solo se han dado 53 aumentos salariales, sino que es una preocupación permanente del presidente Nicolás Maduro, la protección de los ingresos de nuestros trabajadores, con conciencia plena de lo que ha significado la agresión económica contra Venezuela”, justificó Rodríguez.

En números igualmente citó la construcción de 4,4 millones de viviendas en las últimas dos décadas frente a 1,5 millones del “saldo punto fijista”. Igualmente aseguró que el índice de “necesidades insatisfechas” de la población bajó de 11 % antes de 1998 a 4 % en la actualidad y que la matrícula escolar nacional pasó de 6,4 millones a 10,4 millones en el mismo período. (...) Ministro Istúriz con COVID-19

Entre los ministros asistentes se encontraban el canciller Jorge Arreaza, el vicepresidente sectorial para el área económica y ministro del Petróleo, Tareck El Aissami; Ricardo Menéndez de Planificación, Carlos Leal de Alimentación y Ali Padrón de Turismo. Rodríguez destacó la ausencia del ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, por padecer de COVID-19 e indicó que está en recuperación.

Efecto Cocuyo @efectococuyo POLÍTICA · <https://efectococuyo.com/politica/gabinete-de-maduro-entrega-memoria-y-cuenta-ante-la-an-del-6dic/> 2 FEBRERO, 2021 18:59

Reapareció el Ministro de Educación en Fuerte Tiuna

Ni pobre educación para pobres hay...

Ya casi estamos en el tercer trimestre real del año escolar 2021-2020 y se sigue haciendo lo mismo con idénticos resultados: la exclusión galopante de una porción enorme de la matrícula potencial del Sistema Educativo Escolar Venezolano, que amplía la brecha cultural entre los que pueden y los que no. No se ha hecho prácticamente nada por convertir al sistema escolar en circuito social de seguridad sanitaria y mucho menos para que sea instrumento eficiente para la lucha contra la última pandemia, tal como ocurrió en el pasado con calamidades devastadoras como el caso de la malaria o la bilharzia, por decir poco.

Se hace más propaganda que atención a los problemas que aquejan la posibilidad real de salvar decentemente este año escolar. No se atienden, ni por asomo, las grandes carencias educativas del país y se estira la arruga con más gasto de carácter inflacionario (más bien hiperinflacionario) para sostener el mayor éxito que ha tenido la élite de poder que se instaló en 1999: aprovechar todas las carencias que sufre el país, la mayoría causadas por la liquidación de la idea misma de Estado, en oportunidades para ampliar su control político de las mayorías abrumadas por los resultados de un Gobierno fallido. Se deja de hacer lo que hubo de hacerse y tendría que hacerse, con urgencia desesperada:

1-Abrir la institucionalidad con todas las previsiones que los especialistas recomiendan amén del sentido común. Potenciar la autonomía y las

experiencias que han surgido espontáneamente en la iniciativa privada y, en menor escala, la oficial.

2- Abrir las escuelas con fórmulas polimodales es decir aprovechando las ventajas que rodean a las instituciones reales como es el caso del teléfono celular y la generalización de apps como Whatsapp u otras posibilidades comunicacionales que ofrece la comunicación de masas más generalizada en el país. Producir o ensamblar una pedagogía híbrida (tecnología educativa de cohabitación plural) entre la relación a distancia y presencial motivada, acompañada por el resguardo escrupuloso de la salud de los actores, amén de una remuneración razonable del actor trabajo.

3- Recuperar al salario como remuneración al trabajo hecho en Educación. Los actores no se moverán si la educación escolar y universitaria no ofrecen provecho, bien sea para el aprendizaje significativo, más allá del utilitarismo de la promoción automática, o para la sobrevivencia no dependiente del altruismo sectario.

Haber destruido la noción misma de salario para el trabajo en Educación es la más grave lesión que ha recibido la Pedagogía en Venezuela, al ser sustituido por la remuneración a la secta, vía misiones, plataforma patria o cualquiera de los artilugios bonificadores que se han ensayado desde 1999. Se ha pervertido la relación sustantiva entre el trabajo y el patrono en Educación como servicio público.

4- Evitar la destrucción misma del año escolar y los períodos formales universitarios como ordenamiento para la actividad institucional. Sustituirlos por tributación educativa (¿populismo?) a los procesos electorales, estimulando incapacidad de las instituciones para atacar los problemas al calor sofocante de una vanidad desmesurada en el ejercicio del poder en Educación. Lo cual no solo hizo más dependientes a las instituciones de la limosna pública, sino que ayudo a perder la fe del pueblo en el voto como instrumento para generar los cambios que necesita el progreso de la Educación y del país en general.

5- Restituir la destrucción de la confianza en la agremiación unificadora como fórmula esencial para la lucha del trabajo en Educación en defensa

y mejoramiento de su calidad de vida. Se ha disminuido políticamente las energías para el desarrollo de los gremios críticos existentes por la acción estatal deliberada y por la incapacidad de los dirigentes a escaparse de la hoguera de las vanidades en que se ha convertido buena parte (que no toda) la relación gobierno-gremios, gremios-oposición. Se ha sustituido la política por una lealtad perruna a los usos políticos sectariamente ideológicos, que son más religión que política. Baste ver desapasionadamente el contenido de la comunicación gremial que se mueve por las redes sociales para comprobar que tiene más contenido religioso de carácter sectario que contenido político de análisis y propuesta para el cambio necesario.

6- Hacer lo que hay que hacer, aunque sea más fácil decirlo que materializarlo. No se hace el trabajo: el Gobierno no gobierna en favor de la Educación y del país, la crítica académica se ha convertido en competencia de engrimientos, no mejoramos lo que hacemos, y lo poco que hacemos lo encerramos en círculos virtuosos solo para el engrandecimiento de la ignorancia acumulada. Los gremios y la política especializada en Educación tienden a alejarse de los problemas y la posibilidad democrática de resolver los asuntos educativos vía, por ejemplo, electoral. La sociedad civil esta hundida en la politiquería supremacista del paralizante: “tenía razón”, “yo lo dije”...

Ahora bien: ¿qué hacer frente a ello? Todo menos dejar de trabajar para construir una unidad nacional que en base a la discusión pública se reencuentre con el éxito, para evitar que la Pandemia nos hunda más en el excremento de la incapacidad para luchar contra ella. Que los actores hagan su trabajo en correspondencia a sus intereses y necesidades, pero con la vista puesta en que si no nos avispamos y nos unimos en un pacto social razonable, el colapso educativo se tornará en el modo de comportamiento del Sistema Educativo Escolar, muy difícil de revertir, tanto como el colapso generalizado de país que poco a poco abrumba las esperanzas de las mayorías.

Si no concertamos... nos fregamos todos.

Una nueva muestra de falta de preocupación y ocupación por los problemas reales que afectan a la educación Nacional y al País todo. Más preocupado por la *Atención Integral a las Víctimas de la Guerra Económica y el Bloqueo Imperialista*, en el marco del Plan Carabobo 200, instruido por el Ejecutivo Nacional que por la reanimación de un sistema escolar colapsado. Más importan las sanciones imperiales contra los protagonistas del apagamiento generalizado de la gestión pública nacional, que la desastrosa situación de país que tiende a agravarse.



VICEPRESIDENCIA SOCIAL Y DE SERVICIOS PÚBLICOS ACUERDAN MECANISMOS PARA CONTINUAR ATENDIENDO A LAS VÍCTIMAS DE LA GUERRA Económica

Este miércoles se llevó a cabo la Vicepresidencia Social, desde Forte Tiuna, Caracas, donde se realizó un balance del Plan de Atención Integral a las Víctimas de la Guerra Económica y el Bloqueo Imperialista, en el marco del Plan Carabobo 200, instruido por el Ejecutivo Nacional.

La reunión estuvo conformada por el vicepresidente Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, el vicepresidente Sectorial de Obras Públicas y Servicios, Néstor Reverol, la Comisión de Desarrollo Social Integral del Parlamento y la Comisión de Administración y Servicios del Parlamento.

Istúriz destacó, que siguiendo las instrucciones del presidente de la República, Nicolás Maduro, están acordando un mecanismo que permita conocer la problemática tanto social como de servicios públicos, con el objetivo de planificar de manera conjunta y presentar propuestas concretas a las diferentes comunidades del país.

Por su parte, el vicepresidente Sectorial de Obras públicas y Servicios, Néstor Reverol, señaló que están acordando una agenda de trabajo para realizar el abordaje en 1.361 Bases de Misiones que tienen activas **“Hemos diseñado un plan para el abordaje de los fines de semana por parte de los ministros y ministras y diferentes representantes de instituciones, con el acompañamiento de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, a través de la Guardia del Pueblo”**.

Finalmente, Reverol indicó, que este fin de semana estarán visitando 8 estados del país realizando diferentes actividades y reuniones con representantes de las salas situacionales, en aras de incorporar el tema de los servicios públicos, la electricidad, y atender todas las políticas y estrategias del Estado venezolano en la participación de las necesidades del pueblo.

PrensaMPPE. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/139-noticias-2021/febrero/6922-vicepresidencia-social-y-de-servicios-publicos-acuerdan-mecanismos-para-continuar-atendiendo-a-las-victimas-de-la-guerra-economica> - Caracas, 17.02.2021



¿Vacunar a los maestros dentro del marco sectario de la lucha contra la sanciones criminales y de la agresión imperialista contra Venezuela?

PERSONAL MÉDICO, SANITARIO Y MAESTROS DEL PAÍS SERÁN VACUNADOS CON EL PRIMER LOTE DE LA VACUNA SPUTNIK V

(...) “La próxima semana están llegando 100 mil vacunas Sputnik V a Venezuela y cuando empiecen el proceso de vacunación, vamos a vacunar a todo el personal médico, sanitario, a los sectores más vulnerables y después vamos a la vacunación de los maestros, maestras, los educadores y el Movimiento Somos Venezuela para que vayan casa por casa, barrio por barrio, a la búsqueda y protección de las víctimas directas del bloqueo económico, de las sanciones criminales y de la agresión imperialista contra Venezuela”.



PrensaMPPE. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/139-noticias-2021/febrero/6921-personal-medico-sanitario-y-maestros-del-pais-seran-vacunados-con-el-primer-lote-de-la-vacuna-sputnik-v> Caracas, 10.02.2021

¿Están aptas las sedes educativas para recibir estudiantes a partir de marzo tras un año cerradas?/Carlos Ramiro Chacín

El sector educativo atraviesa una profunda crisis desde hace varios años, bajo la gestión del gobierno chavista. En medio de la pandemia de coronavirus, y tras casi un año de paralización de las actividades presenciales, las autoridades decretaron el retorno a las aulas para el mes de marzo (...)

Carlos Ramiro Chacín Caraota digital.

<https://www.caraotadigital.net/nacionales/estan-aptas-las-sedes-educativas-para-recibir-estudiantes-a-partir-de-marzo-tras-un-ano-cerradas> 16-02-2021

MAGISTERIO INFORMADO.

Bono DISCRIMINATORIO "Simón Rodríguez"
ACTIVOS Monto 13.340.000 Bs.
JUBILADOS Monto 9.890.000 Bs

Continúa la discriminación "**BRUTAL**" contra los jubilados.

No nos vamos a quedar callado. Hoy 15 de febrero el Gobierno a través del Sistema Patria, entregó unilateralmente lo que ellos han llamado Bono "Simón Rodríguez", por un monto de activos: 13.340.000 Bs y jubilados 9.890.000 Bs. Discriminatorio, el Gobierno no entiende que los mismos problemas y necesidades, los TENEMOS TODOS.

Que esta crisis creada por ellos, nos afecta a todos por igual.

Es Unilateral, solo hay una parte el Gobierno, en la entrega de dicho Bono. Situación está que las Federaciones, responsablemente venimos reclamando, ante los organismos competente, no solo por nuestras Convenciones Colectivas, derechos laborales, beneficios contractuales y arbitrariedades legales, si no que también nos toca a todos hacer los reclamos respectivos, para que el Gobierno reconozca que el Magisterio somos uno solo.

La Lucha Continúa por la defensa de la Reconstrucción del Salario y la firma de un Acta Convenio que recupere nuestro poder adquisitivo. Ciudadano Ministro del trabajo, han transcurrido tres meses desde que usted recibió el documento unificado de las nueve Federaciones, llame a la mesa de conciliación.

Hay que seguir, elevando la voz, para que ese beneficio llegue a todos en sus cuentas bancarias y se transforme en Salario.

"MINISTRO DEL TRABAJO INSTALACIÓN DE LA MESA DE DIÁLOGO YA"

| | |
|--|---|
| Prof. Hugo Felipe Díaz Sucre Presidente de Fetraenseñanza | Lic. Humberto Atencio Sec. General de Fetraenseñanza |
| Lic. Homero Rodríguez Directivo Nacional de la Fedev-Ciev | Caracas 15/02/2021 Prof. Freddy Rojas Asesor Jurídico de Fetraenseñanza |

¿Los padres estarían dispuestos a incorporar a sus hijos a las clases presenciales sin haber sido vacunados?/Carlos Ramiro Chacín

(...) Las autoridades pretenden, en primera instancia, vacunar a los miembros del sector salud y a los ciudadanos más vulnerables. Posteriormente será el turno de los docentes, para que puedan retornar a las aulas de forma segura, y de los miembros del Movimiento Somos Venezuela.

Carlos Ramiro Chacín *caraota digital* <https://www.caraotadigital.net/nacionales/los-padres-estarian-dispuestos-a-incorporar-a-sus-hijos-a-las-clases-presenciales-sin-haber-sido-vacunados> 16-02-2021

Anseume: "¿Clases? Imposible. Nos obligan a abandonar las universidades" El Nacional

El presidente de la asociación de profesores de la USB señaló que en el país no existen las condiciones necesarias para que se retomem las actividades bajo ninguna modalidad

El profesor William Anseume, presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar, se manifestó sobre el llamado a clases presenciales anunciado por Nicolás Maduro:

"Maduro señala que ahora en marzo habrá clases presenciales. Eso no es posible. Lo hemos decidido en la Fapuv, después de concienzudos análisis. Sencillamente los deseos chocan violentamente con la realidad. No basta con que arrojen unas tablets. Los profesores no comemos aparatitos electrónicos. La verdad es que no hay nada que permita pensar en el cumplimiento de esa orden que además suscriben malamente algunas autoridades, quienes ahora, como en la USB, andan buscando lavarle la cara al régimen dando bonos también y atropellando derechos del mismo modo", señaló

Anseume reiteró que actualmente no existen ni las condiciones materiales, ni las humanas ni las físicas para llevar a cabo las clases virtuales. Y, a su juicio, tampoco las presenciales.

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/anseume-clases-imposible-nos-obligan-a-abandonar-las-universidades/> February 18, 2021

Universidad de Chapman otorga premio de Justicia Social a Luis Bonilla-Molina

El Proyecto Democrático Paulo Freire (PFDP) son un conjunto de iniciativas locales, regionales e internacionales desarrolladas desde la Facultad de Estudios Educativos Attallah de la Universidad Chapman. Estas iniciativas reflejan los imperativos políticos, pedagógicos y éticos del gran educador brasileño Paulo Freire y capturan su lucha democrática por la justicia social.

Originalmente apoyado por la Cátedra Jack H. y Paula A. Hassinger en Educación, el PFDP comenzó en Chapman's Attallah College en 1996. Es el efecto vivo y duradero de la inspiración de Paulo Freire en los corazones, mentes y trabajo de académicos y activistas comunitarios. La conciencia crítica de la injusticia y la opresión, así como las fuerzas materiales y epistemológicas que la perpetúan en la educación, se convierten en el tema central de interés del proyecto.

17 de febrero de 2021.- Este viernes 19 de febrero 2021, el Proyecto Democrático Paulo Freire (PFDP por sus siglas en inglés) de la Universidad de Chapman, ubicada en Los Ángeles, EEUU, entregará en una ceremonia académica el Premio Anual de Justicia Social 2020 al Dr. Luis Bonilla-Molina.

Recibido por correo e. de Luis Bonilla.

Volver a la Educación

“...en el que el capitalismo y el enriquecimiento están permitidos, pero la democracia y la libertad de expresión no. Se podría llamar lo peor de ambos mundos. Nos dicen que tengamos fe”. Christopher Hitchens. **Amor Pobreza y Guerra.** Random House Mondadori. DEBATE. España, 2010.

Primero fue la palabra, segundo, tercero, cuarto y mucho más, puras palabras, sin compromiso con la realidad verificable. Así suele ser la comunicación oficial, vacía de compromiso con el trabajo que hay que hacer para que este país no siga deslizándose por el sumidero de la historia.

Es que Venezuela marcha en la dirección de un sistema político opresivamente sectario, combinado con un liberalismo económico de rasgos predominantemente salvajes, de espaldas a los intereses y necesidades de las mayorías. Donde la Educación de esas mayorías es absolutamente secundarizada, en alivio irresponsable de los compromisos constitucionales del Estado. Tal y como se manifiesta con inhumana contundencia en el comportamiento de las autoridades frente a las incidencias de la pandemia en la gente común, en la escolaridad que persiste y en la multitud que hoy está fuera del Sistema Educativo Escolar Venezolano. Exclusión educativa que se demuestra, con dolorosa elocuencia, en el Informe Anual que se elabora en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana del Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación-FHE-UCV, disponible libremente como servicio público de información, por: <https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5>

**DOCENTES VENEZOLANOS
RECIBIRÁN VACUNA CHINA**

Venezuela iniciará el proceso de vacunación contra el Covid-19, con el personal docente utilizando la vacuna china Sinopharm, para garantizar el regreso a las clases presenciales en abril, anunció la vicepresidenta ejecutiva, Delcy Rodríguez. PrensaAVN

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/140-noticias-2021/noticias-publicadas-en-el-mes-de-mayo/6929->

Abrir lo que nunca debió cerrarse: las escuelas, liceos y universidades de tipo oficial. Jamás debieron clausurarse a la posibilidad de continuar el aprendizaje curricularmente convenido por el Estado y la Comunidad Pedagógica. Abrir para que ocurra el aprendizaje socialmente conveniente, el trabajo luche como colectivo gremial por su derecho humano a vivir decentemente y la sociedad en general cuente con un escenario donde pueda circular el altruismo no sectario en beneficio de los que son más vulnerables, por ejemplo: ocurra la alimentación de los más necesitados y la vacunación masiva o la *Educación en Salud*. Le toca al Gobierno poner el agua y los servicios necesarios hoy ausentes de los reclamos más urgentes de la higiene y la comunicación social. Le corresponde a los trabajadores luchar por sus derechos y hacer lo posible para que las virtudes pedagógicas de la institucionalidad educativa sigan su camino sin abandonar derechos sociales que costó mucho conquistar.

Todo menos permitir que prospere la idea de que el Gobierno quiere la atención escolar, pero los gremios y los trabajadores de la educación no lo dejan, los actores pedagógicos distintos al oficialismo no lo permiten...Volver al trabajo en Educación que nunca debió abandonarse, pese a las desgracias del tiempo histórico que vivimos los venezolanos. Volver a las instituciones que dan la cara por la Cultura no sectaria, seguir el ejemplo de buena parte de la iniciativa privada que ha resistido a los embates de un estatismo afiebrado.

Si se lee con atención esta información oficial, salvando las muestras de politiquería que se notan en ella, podemos afirmar que es la mejor noticia que ha recibido el esfuerzo ciudadano para recuperar la institucionalidad educativa para los grandes fines cívicos que pauta la Constitución. Veremos cuan distantes pudieran estar las palabras de los hechos contables, pero no cabe duda de que

hay esperanza para un pacto social por la educación que bien vale la pena impulsar con toda la urgencia que impone el lamentable estado que muestra la Educación nacional en los estudios que vienen haciendo la academia pedagógica venezolana.

DOCENTES VENEZOLANOS RECIBIRÁN VACUNA CHINA

Venezuela iniciará el proceso de vacunación contra el Covid-19, con el personal docente utilizando la vacuna china Sinopharm, para garantizar el regreso a las clases presenciales en abril, anunció la vicepresidente ejecutiva, Delcy Rodríguez. "Con estas vacunas también iniciamos el plan de abordaje de inmunización del personal docente, porque como bien lo anunció el presidente Nicolás Maduro el día de ayer –domingo pasado- en el mes de abril comenzamos a tener clases presenciales en una modalidad de bioseguridad.

En sus declaraciones, la vicepresidente en compañía del embajador de la República Popular China en Venezuela, Li Baorong adelantó que con estas nuevas dosis el Gobierno Nacional continuará atendiendo al sector salud, que está en la primera fila de la batalla contra el Covid-19. La noche de este lunes llegó a Venezuela un primer lote de 500 mil dosis de la vacuna china Sinopharm, así como insumos médicos y pruebas moleculares procedentes de Beijing, para reforzar el combate del Covid-19. Entretanto, el presidente Nicolás Maduro, expresó su alegría ante la llegada del cargamento mediante un mensaje en Twitter: "Con gran alegría informo que en este instante están llegando a Venezuela 500 mil dosis de vacunas contra el Covid-19, provenientes de la República Popular China. Una maravillosa noticia que nos llena de mucha esperanza. Pronto iniciaremos la vacunación masiva de nuestro pueblo".

El Jefe de Estado agregó: "En nombre del pueblo de Venezuela, agradezco a nuestro hermano presidente Xi Jinping y al noble pueblo chino por su inquebrantable espíritu de cooperación y solidaridad hacia nuestra patria. La vacuna china reforzará el proceso de inmunización que iniciamos en el país".

China ha apoyado a Venezuela desde 2020 con sostenidos envíos de ayuda técnica humanitaria para la lucha contra el coronavirus, asimismo envió al país caribeño a un grupo de expertos médicos para compartir su experiencia en prevención y control sanitario ante la pandemia. La vacuna china es el segundo antídoto que llega a Venezuela, el primero se trata de la vacuna rusa Sputnik V, con la cual ya se desarrollan jornadas de inmunización en el país desde el pasado 18 de febrero, en una primera etapa a sectores priorizados, entre ellos el personal de salud y de seguridad.

PrensaAVN <http://me.gob.ve/index.php/noticias/140-noticias-2021/noticias-publicadas-en-el-mes-de-mazo/6929-docentes-venezolanos-recibiran-vacuna-china> Caracas, 2.03.2021

Otra vez se anuncia el reencuentro con el salón de clases, esperemos que sea cierto y la comunidad educativa asuma el reto, pese a que las condiciones que debería garantizar el Estado no aparecen por ningún lado en términos reales. De lo que se minimizar el daño que se le hizo a la cultura de masas de este país.



trata es de

federaciones y sindicatos reconocidos, incluidos los de acentuada fidelidad al gobierno, reclaman respeto a la idea de salario y condiciones razonables para el regreso a clases.

La #FrasedelDía es de Fausto Romero, presidente de la Andiep, sobre el regreso a clases presenciales durante una entrevista en exclusiva con El Diario. Bajado el 28-02-2021



¿Qué preocupa, qué ocupa al ministro de educación cuando Maduro llama a clases en abril?

-Este viernes, 26 de febrero, el vicepresidente Sectorial para el Socialismo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, participó en el despliegue del Plan de Atención Integral a las Víctimas de la Guerra Económica, que se llevó a cabo en la Base de Misiones Tulio Febres, ubicada en la avenida principal de Los Frailes de Catia. PrensaMPPE Caracas, 26.02.21



Carrera docente está en cuidados intensivos

SINDICATO DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA DEL ESTADO TRUJILLO: LA CARRERA DOCENTE ESTÁ EN CUIDADOS INTENSIVOS

A criterio del gremio docente, a los maestros se les llama a dar clases de manera presencial nuevamente con uniformes desgastados que no aguanta más lavadas, descalzos porque no tienen zapatos, y por si fuera poco sin efectivo, ni transporte, ya que no tienen vehículo, y las escuelas en total deterioro

Sindicato de Profesionales de la Docencia del Estado Trujillo: la carrera docente está en cuidados intensivos

Alexander González <https://diariodelosandes.com/site/sindicato-de-profesionales-de-la-docencia-del-estado-trujillo-la-carrera-docente-esta-en-cuidados-intensivos/> 20/02/2021

La posibilidad de la nueva normalidad con ojos de CRONICA1

¿CÓMO SE PREPARAN LAS ESCUELAS PARA EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES?

855 centros educativos de la AVEC no tienen cloro, desinfectante, jabón, termómetros, mascarillas y otros insumos para el plan armar un protocolo de bioseguridad. Mientras que Fe y Alegría inició un diagnóstico sobre la situación de los planteles en cuanto a agua, higiene e infraestructura. “Aquí pueden decir que todos van a clases, pero si ...

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 4-02-2021

MAESTROS GUAIREÑOS SE RESISTEN A RETOMAR LAS CLASES PRESENCIALES

El anuncio emitido por Nicolás Maduro de regresar a clases presenciales en abril próximo preocupa al gremio de docentes del Litoral Central, donde los afiliados no solo no devengan salarios dignos sino que en la mayoría de los planteles hay deterioro.

Rafael Lastra Veracierto @rala1970 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 4-02-2021

AÚN HAY TIEMPO DE AYUDAR A FE Y ALEGRÍA CON SU RIFA ANUAL “SOMOS TODOS MAESTROS”

Entre los premios a sortear este año se pueden conseguir: motos, televisores, cestas de productos, electrodomésticos, viajes y mucho más. Sin embargo, el mayor premio de todos será la satisfacción de contribuir con la obra de Fe y Alegría.

Redacción @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 4-02-2021

“SI LOS DOCENTES VAN TODOS LOS DÍAS A LA ESCUELA, TERMINAN DE RENUNCIAR”

Las instituciones educativas temen un “éxodo muy grande” de maestros ante el llamado a clases presenciales. En lo que va de año escolar 2020-2021, Fe y Alegría ha perdido 10 % de su nómina de maestros y profesores. Comenzaron con 5599 y al 31 de enero tenían 5159. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 4-02-2021

DELINCUENTES ROBARON NUEVAMENTE EN EL PEDAGÓGICO DE EL MÁCARO Y EN LA UPEL MARACAY

Durante el fin de semana, ladrones incursionaron en la sede de la UPEL El Mácaro, ubicada en Turmero, de donde sustrajeron cableado y equipos eléctricos que habían sido restituidos en 2020, luego de más de 30 robos a la institución. En el comedor de la UPEL Maracay, los delincuentes también causaron daño

Gregoria Díaz @churuguara https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 4-02-2021

La pandemia nos arrolla en términos sociales y educativos, se sigue haciendo lo mismo con idénticos resultados

Lo que hay que hacer:

MINISTRO ISTÚRIZ PRESENTÓ AVANCES DEL PLAN CADA FAMILIA UNA ESCUELA DURANTE REUNIÓN DEL ALBA-TCP

Este lunes 22 de febrero, se llevó a cabo la reunión de Ministros y Ministras de Educación de la Alianza Bolivariana para los Pueblos de Nuestra América-Tratado de Comercio de los Pueblos (ALBA-TCP), en aras de trazar estrategias que garanticen el derecho a la educación en tiempos de pandemia. Por Venezuela participó el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz y el ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz.

El ministro Istúriz, durante su intervención presentó el "Plan "Cada Familia una Escuela", que lleva a cabo el MPPE, siguiendo los lineamientos del presidente de la República, Nicolás Maduro, con el objetivo de continuar brindando una educación de calidad para los niños, niñas, jóvenes y adolescentes del país.

El titular de la cartera de Educación, además señaló que a partir de la metodología del 7+7 implementada por el Ejecutivo Nacional, se incorporan a los niños y niñas a las escuelas de manera presencial, para recibir orientación pedagógica.

Igualmente destacó, que pese a las medidas coercitivas unilaterales impuestas por el gobierno de los EEUU, Venezuela ha sido ejemplo de resistencia.

Por su parte, el ministro del MPPEU, César Trómpiz, explicó que con el inicio de la pandemia del Covid-19, el Gobierno Bolivariano encaminó sus esfuerzos para crear una plataforma que garantizara el acceso a la educación de los jóvenes.

“El Plan Universidad en Casa, es una plataforma educativa creada por el Gobierno venezolano con difusión a través de medios de comunicación y redes sociales para la continuidad del año académico”.

PrensaMPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/139-noticias-2021/febrero/6924-ministro-isturiz-presento-avances-del-plan-cada-familia-una-escuela-durante-reunion-del-alba-tcp> Caracas,22.02.2021



Homenaje Póstumo

Diputada Bolivia Suárez Dirigente Sindical Nelly Aguilera

Honor a los Educadores fallecidos por el covid-19

FECHA: 27 DE FEBRERO 2021 HORA: 4 PM
LUGAR: PLATAFORMA DE ZOOM

zoom ID de la Reunión: 99683137903
Código de Acceso: 306181 UDSE

¿CÓMO GARANTIZAR EL REGRESO SEGURO A LA ESCUELA? LEA A LA PEDIATRA MARÍA GRACIELA LÓPEZ/Indira Rojas/ María Graciela López

Once meses cerradas. El gobierno anunció la suspensión de las clases presenciales cuando se confirmaron los dos primeros casos de covid-19 en el país, el viernes 13 marzo de 2020. Desde entonces, el Ministerio de Educación solo ha autorizado el uso de los colegios para recibir, con citas programadas, a estudiantes o padres que tienen dudas sobre las tareas recibidas por correo o WhatsApp.

La Unesco advirtió que 2020 fue el año con “el mayor trastorno de la historia en el ámbito educativo”. El 90% de los estudiantes del mundo quedó fuera de las aulas, enfrentando un acceso desigual a la educación remota. En Venezuela, la Unesco reporta que casi nueve millones de alumnos están afectados por el cierre de los colegios. El 36,5% cursan primaria.

La pediatra infectóloga María Graciela López, presidenta de la Sociedad Venezolana de Infectología, considera que no se debe esperar a lograr la inmunidad de rebaño para programar el regreso a la escuela. “Hay que volver a clases presenciales porque la educación es una necesidad básica. Tenemos que buscar los métodos más seguros posibles para que esto sea una realidad”, dijo en la tertulia Conversemos de covid en niños, vuelta a clases y nuevo normal. El encuentro en línea fue transmitido el sábado 20 de febrero de 2021 en la plataforma de divulgación Pediatría Autana, y moderado por su directora, la especialista Patricia Díaz Lorenzo (...)

Indira Rojas. Prodavinci Temas <https://prodavinci.com/como-garantizar-el-regreso-seguro-a-la-escuela-lea-a-la-pediatra-maria-graciela-lopez/> 23-02-2021

ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UCAB PROPONE 10 CONDICIONES MÍNIMAS PARA EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES:

Escuela de Educación de la UCAB propone 10 condiciones mínimas para el regreso a clases presenciales. La vacunación de docentes, personal administrativo y obrero de las escuelas; la garantía de los servicios básicos y el aprovechamiento pedagógico de la tecnología son algunas de las medidas que sugiere la dependencia ucabista para garantizar el retorno a las aulas a partir de marzo. La institución también llamó a «dignificar» el trabajo de los maestros. Tras casi un año de la suspensión de las actividades académicas presenciales en el país como consecuencia de la pandemia por Covid-19, el poder Ejecutivo anunció el retorno de todos los niveles educativos a las aulas a partir de marzo. En respuesta a esta noticia, la Escuela de Educación de la UCAB difundió un documento con 10 recomendaciones para garantizar la seguridad de la modalidad presencial.

El Decálogo para el regreso a clases presenciales fue elaborado por la directiva de la Escuela y presentado el 22 de febrero, con el fin de “hacer del conocimiento a compañeros docentes, directores de escuela, padres, familias y todo aquel venezolano de bien vinculado con el hecho educativo, algunas condiciones que considera esenciales para el eventual regreso a clases presenciales en los niveles obligatorios del sistema educativo”.

Los lineamientos propuestos por la instancia ucabista son los siguientes:

- Condiciones mínimas de bioseguridad antes de llegar al aula**
- Condiciones mínimas para el desarrollo de una práctica pedagógica segura.**
- Fortalecimiento de estrategias de enseñanza de tipo colaborativo**
- Potenciar la presencia y el uso de los medios digitales**
- Centrarse en lo esencial**
- Acompañamiento de la familia**
- Dignificación del trabajo del educador**
- Contención de la demagogia y el populismo**
- Atención a las realidades particulares**
- Entre todos equilibramos las cargas (...)**

Albany Díaz., VIDA UNIVERSITARIA | 0 |

<https://elucabista.com/wp-content/uploads/2021/02/DECALOGO-ESC-EDUCACION-UCAB-22FEB.pdf> | Feb 22, 2021

Lo que no hay que hacer:

MINISTRO ISTÚRIZ: CADA SECTOR DEBE AVANZAR EN LA ESTRUCTURA DE ORGANIZACIÓN HASTA LLEGAR A LAS COMUNAS

En el marco del Congreso Bicentenario de los Pueblos que se llevará a cabo el próximo 26 y 27 de febrero, el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, señaló que el Magisterio ha respondido con gran responsabilidad y entusiasmo al llamado a convocatoria, por parte del presidente Nicolás Maduro.

“PrensaMPPE. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/139-noticias-2021/febrero/6923-ministro-isturiz-cada-sector-debe-avanzar-en-la-estructura-de-organizacion-hasta-llegar-a-las-comunas> -Caracas, 22.02.2021

El dilema de Samuel Robinson/Víctor Rago

Lo han advertido perspicazmente algunos. La salida de sus cargos de las presentes autoridades rectorales no remediará los problemas fundamentales de la universidad. Permitirá resolver tal vez aquellos cuyo origen está en el modo de ser de dichas autoridades, así como en el estado de cosas que el modelo de gestión - no gestión modelo- ha contribuido a configurar durante su ejercicio sempiterno. Reveladora paradoja, un rasgo sobresaliente en el cuadro actual es la ausencia casi total de debate. La inhibición que experimenta la vocación deliberativa es sintomática de una patología, grave en una institución que se define en considerable proporción a partir de su gran potencial de vertebración discursiva.

Sería inexacto adjudicarles a las autoridades la responsabilidad causal de este déficit pues la deriva afásica data de lejanos tiempos. Pero se impone con maciza evidencia la constatación de que a lo largo de la última docena de años poco se ha hecho desde las altas esferas directivas para estimular el debate sobre la multitud de temas que a la universidad conciernen, repertorio temático en que ella misma figura a título de objeto de reflexión. Así las cosas, no se requieren poderes extracognitivos para barruntar un futuro incierto, sobre todo cuando las instituciones de educación superior -la universidad pública autónoma en particular- sufren los embates de implacables enemigos externos 8...)

Víctor Rago A. 27 febrero 2021 recibido por correo e. de pablo Peñaranda el 03-03-21

JPSUV firma convenio con Universidad Juvenil de Estudios Políticos de China para fortalecer lazos académicos

Este lunes el diputado a la Asamblea Nacional (AN), Nicolás Maduro Guerra anunció en su cuenta en la red social Twitter que la Juventud del Partido Socialista de Venezuela (JPSUV) ha firmado un acuerdo con la Universidad Juvenil de Estudios Políticos de China.

Indicó que desde la Escuela de Formación de la Juventud del JPSUV “Antonio José de Sucre”, fue rubricado este importante convenio con la finalidad de fortalecer los lazos académicos y los nexos de hermandad entre ambos pueblos.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/jpsuv-firma-convenio-universidad-juvenil-estudios-politicos-china/> Caracas, 1 de marzo de 2021

Intervención universitaria a cámara lenta/Genaro Mosquera

Al tender la mirada hacia los campos de las universidades nacionales causa una sensación de desasosiego; el malestar que se siente al transitar por instalaciones destruidas, invadidas por la maleza, basura, alimañas y antisociales. A simple vista, se observa la depredación de sus espacios, oficinas, aulas y laboratorios. La rapiña hizo que desaparecieran equipos, bienes imprescindibles para la educación y en general, un ambiente nada propicio para el reinicio de actividades para cuya recuperación no solo se requieren recursos extraordinarios, sino un gran esfuerzo de reconstrucción que difícilmente se acometerán, no solo por la falta de voluntad y desidia de quienes deberían mantenerlas los cuales esgrimen excusas, entre ellas, los efectos de la pandemia y el consabido presupuesto deficitario que provocaron indirectamente el abandono de sus espacios y adicionalmente, como consecuencia, la mermada fuerza laboral de docentes y de los responsables de los servicios que vieron evaporarse a más de la mitad de su capital humano para engrosar la larga fila de caminantes por medio mundo.

A esta problemática, ahora se suma la ya advertida intervención, pausada y sin descanso, de un régimen que decidió dejar morir a las universidades lentamente, para luego, retomarlas con un plan de conversión destinado a reforzar sus esquemas dictatoriales y centralizadores que como en cámara lenta comenzó su intervención, limitando su autonomía, ejecutando un plan de administración financiera cada vez más restringido y orientado solo a mantener una nómina cuyos montos son los más pequeños del mundo y por lo tanto someter a la comunidad universitaria al humillante efecto de sus salarios, los cuales, son tan bajos que se asemejan a propinas o a unos pocos dólares de un solo dígito, convirtiendo a los docentes, investigadores y prestadores de servicios en personas que sin recursos nos convirtieron en muertos de hambre e ignorados con un desprecio absoluto al esfuerzo de formación, títulos, experiencia y dedicación.

Logrado el primer objetivo de la dominación salarial, las autoridades universitarias, dedicadas más que a su misión fundamental, priorizan la búsqueda de los recursos financieros salariales en un peregrinar por el despacho de la educación popular y por el llamado Consejo Nacional de Universidades. Este último, integrado por una mayoría de rectores y representantes oficiales que son coro del director de orquesta responsable de dicho despacho. Esos integrantes, incluyendo a los representantes de profesores y estudiantes, son contingentes insignificantes que nada aportan en una asamblea inútil e incompetente, donde las pocas universidades nacionales, experimentales y privadas allí representadas solo van a la corte a mendigar favores, y a recibir desplantes del ministro-jefe de turno, y luego, regresan a su ambiente a anunciar que las quincenas de sus sueldos se harán efectivas en tal o cual fecha.

Sus integrantes, en gran mayoría, aparecieron ante dicho CNU como consecuencia de la creación de supuestas universidades que no son más que liceos improvisados, pero que modelan a un contingente ya muy grande de estudiantes fanatizados cuyo objetivo es convertirlos en activistas políticos, complementado con el argumento de crearles una profesión inexistente, pero que le dan visos de credibilidad con un diploma que los acredita, y en la práctica nada aportan a las competencias profesionales, ni al desarrollo del país.

El régimen, continuando con un proceso intervencionista, que metafóricamente se parece el movimiento lento de un bolero, toma la excusa de la pandemia para vaciar los recintos universitarios, confinar a su comunidad a una ciudad muerta, justifican sus acciones con discursos vacíos, y ordenan la instrumentación de la denominada educación a distancia, en un país no preparado para tal fin, donde las comunicaciones no solo son controladas, sino que no funcionan y son catalogados como la más lenta del mundo, de tal manera, que pretenden dictar programas tradicionales convertidos por obra y gracia en currículos a distancia sin el diseño adecuado y mucho menos sin los instrumentos académicos para llevar adelante una educación que no cumple con los requisitos de este moderno instrumento que es aplicado de cualquier manera, sin objetivos, competencias, contenidos y métodos, en otras palabras, lo convierten en propaganda simulando el logro artificialmente falso de objetivos académicos y de investigación, pero que son solo promesas, y paulatinamente, poco a poco, como estrategia de intervención, irán regresando a la educación mixta, sin importar que el tiempo pasa mientras la evasión y desencanto estudiantil crece, emigra, y los docentes que se han quedado en Venezuela piensan muy bien cómo será esa incorporación ya que el transporte y los servicios exceden en miles de veces el salario recibido, lo que les hace dudar a más de uno de su vocación de servicio, principal característica del personal docente, y de investigación, que no ven cuando, ni cómo se reconstruirán laboratorios, instalaciones y adecuación de los servicios necesarios para una universidad que ve su solución absolutamente distante en la línea de tiempo.

Como otra estrofa del baile pausado, ahora provocan la intervención directa y mandona, eliminando por decreto profesiones y las convierten en otras en una acción vinculada al supuesto proceso productivo socialista mediante programas carentes de las más elemental técnica curricular para formar profesionales solo para el trabajo a miles de miles de jóvenes que irán a parar a dicho sistema, y luego, incorporarlos como mano de obra incompetente y correlativamente al partido de gobierno usando el falso argumento de un supuesto desarrollo del país.

De un plumazo, cambian la orientación universitaria y el proceso de selección, es decir, eliminan el concepto que la universidad no es solo para formar profesionales para el trabajo, sino para crear conciencia crítica, dar formación cultural a nuestros jóvenes, dotarlos de instrumentos cívicos, de formación ciudadana, de métodos analíticos en solución de problemas, potenciando su creatividad científica, humanística y deportiva, para hacerlos ciudadanos y, obviamente, dotarlos de una profesión que les permita incursionar en las especialidades respectivas y hacerlos muy competentes en su ejercicio profesional para contribuir con la sociedad a su modelación y conocimientos, construyendo esquemas meritocráticos que los proyecten en la vida ciudadana, todo eso, sin dejar de lado la formación permanente de sus docentes e investigadores que no solo debemos actualizarnos y aprender enseñando, sino que tenemos la obligación de perfeccionar la formación especializada, favorecer la internacionalización y competir con los mejores del mundo en el desarrollo de la ciencia y la tecnología. Todo eso se pierde con el esquema de intervención del régimen cuya visión política e ignorancia destruye todo lo que emprende.

Se han perdido instituciones de todo tipo, invadidas por el fanatismo y el llamado socialismo. Hordas de ignorantes las dirigen con un fanatismo hitleriano sin límite. Da vergüenza mirar como la planta industrial, empresarial y el emprendimiento van poco a poco muriendo de mengua, y ahora, le toca el turno con una estocada final a los objetivos universitarios. Frente a ello, a la comunidad sobreviviente solo le queda el derecho de pataleo; sin embargo, un núcleo de genuinos universitarios, de claro pensamiento y acción no se entrega y conociendo la problemática anterior y la influencia que tiene en la sociedad venezolana, exige un cambio de rumbo y la preservación del derecho universitario autonómico de darse se propia administración, y forma de capacitar los recursos para el desarrollo interno y externo. Un importante elemento comienza a tomar forma en una visión que muy bien describe el exdecano de Veterinaria de la UCV, Dr. Juan Troconiz, preparar ante la dicotomía régimen y democracia un Universitazo.

Muy a pesar de la obstrucción de las autoridades universitarias, que sin disimulo alertan sobre la dificultad de la implementación electoral para elegir a sus autoridades, aducen el poder del régimen de no permitirlo, razón por la cual argumentan que no quieren aceptar la decisión de la comunidad universitaria de elegir a sus autoridades y sus dirigentes, se entregan a cambio de un reglamento nuevo, oficial e irritado fuera del contexto de la Ley de Universidades, y argumentan el falso positivo que ya fueron sancionados y multados, y que por cierto, no pagaron plegándose a la humillante solicitud, y en este caso, aducen que no están dispuestos a ir presos.

La intervención y desaparición de las carreras universitarias con la calidad y del rigor de formar estudiantes críticos y competentes, ellos ven destruir su futuro, y como se esfuman los conceptos fundamentales, tales como: la autonomía, la democracia y libertad. Esa estrategia del régimen debe ser combatida o tomar el riesgo de perder definitivamente la universidad, y en general a la educación, y caer en el mecanismo provocador de favorecer la ignorancia para que el régimen no tenga adversarios ni mucho menos pensamiento crítico,

En realidad, es una paradoja porque el régimen actual fue sembrado por operadores de la universidad, docentes e investigadores formados en democracia y libertad, donde adquirieron sus conocimientos, se especializaron en su compleja red de posgrado, en la internacionalización y formación en las más prestigiosas instituciones internacionales. Muchos de ellos indujeron las bases

teóricas del socialismo, por cierto, dentro de la propia universidad apoyados en el esquema amplio de pluralidad, su acción determinó que docentes universitarios de izquierda dieran un vuelco a las instituciones universitarias, y crearon casi como un ministerio particular, en la cual todavía participan en todas sus estructuras directivas, desde las cátedras hasta el rectorado y, donde muchos de ellos fueron rectores o autoridades en diversos niveles, y como tales, tuvieron la libertad de poner en práctica sus enseñanzas marxistas.

Muchos ocuparon carteras en el régimen del llamado gobierno socialista del siglo XXI y contribuyeron de esa manera a echar las bases conceptuales del desarrollo educativo que se quedó en el papel para que luego el régimen lo usara como objeto utilitario expresándolo en sus largos y consuetudinarios discursos. Las contradicciones o conveniencia del sistema oficial los abortó. Muchos regresaron a la universidad decepcionados. He visto a rectores de orientación política teñido de color rojo intenso mutar a críticos del régimen, pues ahora tienen la oportunidad de contribuir a detener sus desaciertos, sin embargo, nadie olvida la responsabilidad que tuvieron.

Ante el plan de apoderamiento de la educación, en especial la universitaria, dentro de un esquema político de represión, sometimiento y humillación, la comunidad universitaria debe oponerse a esa estrategia y rescatar las instituciones al frente de autoridades renovadas, integrándose a su condición rectora de la sociedad y provocar la reflexión más allá de la argumentación poniendo en práctica proactiva la necesaria resistencia a los malos propósitos de la dictadura y compartirlas con la sociedad civil organizada. Demasiadas cosas están en juego, desde la conversión de la población en una sociedad ignorante, a una juventud engañada con profesiones que no son tales, llegando hasta a extremos desmedidos en el ejercicio del poder, la facilitación a la corrupción generalizada y la entrega del país a regentes internacionales dentro de una estrategia de apoderamiento y compra de estructuras de los gobiernos democráticos en las Américas.

Es el momento de actuar poderosamente y de forma resistente a la intervención del sistema educativo, es necesario actuar conjuntamente con los gremios que solo buscan resolver el asunto salarial y su seguridad social, ampliando sus objetivos con la denuncia y oposición a la pérdida de la cultura, la democracia y de favorecer el funcionamiento de sus instituciones en un sistema cuya acción creadora esté integrada al sector estudiantil. Por cierto, ellos ya no podrán elegir libremente la profesión de su vocación, sino la impuesta por el régimen con una calidad dudosa y pretensiones de proselitismo, es decir, no se pueden aceptar los esquemas en los que imponen una profesión contra la voluntad de la pasión vocacional a la cual tiene derecho todo ser humano.

El contingente estudiantil y de docentes es tan grande que hay que movilizar su poderosa fuerza de cambio, esa fuerza que permita entrar en sinergia con sus ductores y asociaciones gremiales, y la representación adecuada de la sociedad civil. Vamos adelante, con la resistencia como bandera de siete estrellas hasta lograr el cese de la usurpación antes de caer apabullados por los intereses fanatizados de la oprobiosa dictadura y la complacencia de los movimientos globalistas que desean apoderarse de los países democráticos con fines extremistas y corruptos.

La democracia muere cuando hay censura. Hoy tú puedes ayudar a mantener el periodismo independiente solo con USD 3 al mes.

Genaro Mosquera EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/opinion/intervencion-universitaria-a-camara-lenta/> - February 6, 2021

EN EL DÍA DE LA JUVENTUD BUENO ES RECORDAR LAS CLAVES FUNDAMENTALES (A LA VENEZOLANA) DEL PRINCIPIO UNIVERSAL DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA/ SAMUEL PÉREZ

Desde el punto de vista formal, la autonomía universitaria implica la posibilidad que debe tener una universidad para darse sus propias normas. Esta capacidad, que permite a una comunidad académica ordenarse a sí misma, se deriva por lo general de la delegación de una facultad que anteriormente se encontraba centralizada en el Estado. La autonomía universitaria tiene, desde esta perspectiva, tres aspectos fundamentales: el gobierno de la universidad, la dinámica académica de la universidad y los aspectos financieros y presupuestarios de la universidad.

El ejercicio del gobierno de la universidad por parte de sí misma permite que ella legisle sobre sus propios asuntos, se organice de la forma que mejor le convenga, y elija a sus autoridades. La parte académica de la autonomía universitaria implica que la universidad puede nombrar y remover a su personal académico, seleccionar a sus estudiantes por medio de los mecanismos de admisión que ella misma define y administra; que la universidad diseña sus propios planes de estudio, expide constancias, certificaciones y títulos, y sin duda lo más importante desde el punto de vista de la construcción y transmisión del conocimiento, que la universidad garantiza a sus profesores el ejercicio pleno de la libertad de cátedra. Los aspectos financieros y presupuestarios están referidos a la posibilidad de que la

universidad pueda disponer libremente de su patrimonio, al tiempo que elabora y controla su propio presupuesto (...)

Samuel Pérez. Profesor UCV Recibido por correo e. del autor el 05-02-2021

Estudiantes en las calles para denunciar la destrucción de la educación en Venezuela/Costa del Sol FM 93.1

La Confederación de Estudiantes de Venezuela inició este lunes 8 de febrero en las calles de diversos estados del país, con el objetivo de denunciar la destrucción que el régimen ha emprendido contra todas las instituciones educativas del país, así como a las comunidades que hacen vida en ellas.

Los estudiantes denunciaron que tanto ellos como profesores y trabajadores viven condenados a morir de hambre en medio de una Emergencia Humanitaria Compleja, donde los salarios no superan los 4 dólares mensuales y donde las reivindicaciones estudiantiles fueron secuestradas por el régimen como instrumento de control social a través de la plataforma Patria.

Desde varios organismos del Estado encargados de la educación, los estudiantes rechazaron que el régimen, a través del usurpador ministro de universidades, pretenda priorizar carreras técnicas sobre humanísticas, sin respetar la libertad de los jóvenes en la elección de su carrera universitaria y profesional, demostrando el totalitarismo que caracteriza al gobierno ilegítimo instalado en Miraflores.

Además señalaron que la congelación de las matrículas en universidades privadas, solo pone en riesgo su sostenibilidad económica, correspondiendo al propio objetivo del régimen en replicar también en estas casas de estudio, la destrucción que han logrado con las universidades nacionales que dependen del Estado venezolano.

Emisora Costa del Sol 93.1 FM08-<https://www.costadelsolfm.org/2021/02/08/estudiantes-en-las-calles-para-denunciar-la-destruccion-de-la-educacion-en-venezuela/> 02-2021

Universidad desde CRONICA 1

CIERRE DE LA OFICINA OPSU EN CARABOBO MANTIENE A BACHILLERES DE MANOS ATADAS

Estudiantes de la UC rechazaron el cierre de la sede de la Oficina de Planificación de Educación Superior en Carabobo.

También protestaron para exigir presupuesto para esta casa de estudios. Denunciaron que no han recibido dotación de implementos de bioseguridad para prevenir la COVID-19 para iniciar las actividades académicas. leer mas

Leomara Cárdenas @leomarcardenas CRONICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 08-02-2021

LA OPSU VOLVERÁ A TOMAR LA MAYOR PARTE DE LOS CUPOS DE LAS UNIVERSIDADES-BACHILLERES-UCV

Facultad de Humanidades UCV rechaza el plan de priorización de carreras universitarias

El Consejo de Facultad alertó sobre una «pretendida reestructuración del sistema de educación superior» que menoscaba la oferta académica actual. Reiteran que la modificación de carreras y planes de estudios dentro de las Humanidades debe ser producto de un amplio consenso. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRONICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 08-02-2021

ESCUELA DE LA UDO EN CIUDAD BOLÍVAR REGISTRÓ SEGUNDO INCENDIO EN MENOS DE UN MES

Movimientos estudiantiles de la UDO en Ciudad Bolívar sostienen que estos incendios son provocados por delincuentes. La Escuela Ciencias de la Tierra estaba abandonada y el mobiliario que quedó, después de constantes hurtos, está bajo resguardo de las autoridades de la universidad. leer mas

Jhoalys Siverio @jhoalys CRONICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 08-02-2021

PROFESORES UNIVERSITARIOS DE LARA EXIGEN AL ESTADO ATENDER SUS SOLICITUDES

Los docentes de la UCLA mantienen la postura de no iniciar actividades en vista de que no han recibido respuestas, salvo un ajuste en el salario, que consideran insuficiente. Insisten en que recibir el bono Simón Rodríguez no soluciona nada, pues el pago de 11 millones no les garantiza ni una semana de alimentación. leer mas

Las condiciones para la apertura de la Universidad

SINDICATOS DE LA UDO EXIGEN CONDICIONES MÍNIMAS PARA REINICIO DE ACTIVIDADES

Pese a que los gremios solicitaron la realización de un consejo universitario ampliado para acordar condiciones óptimas para una eventual reincorporación, las delegaciones laborales se han limitado a instruir al personal para que vuelvan a sus lugares de trabajo luego de las vacaciones colectivas. Los sindicatos abogan por la adecuación y saneamiento de los espacios en cada uno de los campus.

Por Mónica Salazar @monilibre <https://cronica.uno/sindicatos-de-la-udo-exigen-condiciones-minimas-para-reinicio-de-actividades/> 9 febrero, 2021

AL COMPÁS DE LA CIENCIA

UNIVERSIDAD, EL ÚLTIMO BASTIÓN/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS

Llevan años atacándola. Primero fueron las bombas lacrimógenas para dispersar manifestaciones estudiantiles y profesoras dentro del recinto universitario y fuera de él, luego fusiles y balas, encarcelamientos, torturas y muertes de manifestantes, y la instalación del miedo como motor de sobrevivencia. Siguió las tomas de Consejos Universitarios, el desmantelamiento de laboratorios y tropelías diversas en espacios universitarios emblemáticos, merecedoras de sanciones punibles por la ley, aunque beneficiarias de la lenidad del régimen, muchos de cuyos personeros son –dolorosamente- egresados de esas mismas aulas hoy mancilladas por la barbarie.

Escalando el ataque vinieron entonces las estrecheces presupuestarias, un ahogo que hoy por hoy hace que las universidades apenas reciban alrededor del 2% del presupuesto solicitado para su funcionamiento. En consecuencia, ya no es solo el espacio físico en franco deterioro, sino que su razón de ser –el cuerpo profesoral y los estudiantes- ha quedado reducida a la humillante condición de “pobres de solemnidad”, aquella caracterización de la segunda mitad del siglo XVIII español con que se designaba a quienes tenían derecho a la justicia gratuita, por carecer manifiestamente de medios de fortuna.

Porque, ciertamente, recibir como pago mensual el equivalente a menos de 10 dólares en el escalafón académico más alto entra en esa tipificación dieciochesca de la pobreza última. A tal punto llega la humillación, que circulan por las redes llamados a donar ropa usada en buen estado como ayuda al profesorado universitario e innumerables solicitudes de apoyo financiero (tipo GoFundMe) para la asistencia médica de colegas enfermos. No en balde, el profesorado que aún queda en el país está desmotivado para cumplir su función (...)

Gioconda Cunto de San Blas Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales recibido por correo e. de la autora el 18-02-2021

FCP y CIV instalan Mesa de Trabajo para apoyar a las universidades en la crisis/La patilla

La Fundación Construyen País (FCP) y el Colegio de Ingenieros de Venezuela (CIV), convocaron una reunión en la que participaron profesores universitarios y profesionales del gremio de ingenieros, arquitectos y urbanistas, para evaluar opciones destinadas a enfrentar la crisis universitaria, cuya evolución podría llevar a Venezuela a un rezago aún mayor en materia educativa, científica y tecnológica, con todo lo que ello implica.

lapatilla.com

Se trata de una iniciativa externa de ciudadanos comprometidos con el país, que no busca interferir en la gestión interna de las universidades, sino involucrar a los egresados con los problemas que atraviesa la alma mater.

Mesa de Trabajo Universidad Activa

La reunión se hizo a través de la plataforma Zoom y en ella intervinieron el arquitecto y profesor universitario Carlos Gómez de Llarena; el presidente del Colegio de Ingenieros de Venezuela (CIV), Enzo Betancourt; el presidente de la Fundación Construyen País, Richard Casanova; el vicepresidente de la fundación, Pedro González Marín; el profesor de las Universidades Metropolitana

y Católica Andrés Bello, José María De Viana; la presidente de la Asociación de Egresados de la Universidad Simón Bolívar (AEUSB), Mineau Reyes; el profesor de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo de la Universidad Central de Venezuela (UCV), José Alejandro Santana; el profesor José Domingo Mujica; los ingenieros Manuel Sánchez “Illo” y David Morán Bohórquez; y el ex diputado a la Asamblea Nacional y también ingeniero Pedro Pablo Alcántara, entre otras personalidades ligadas al gremio. Los participantes acordaron la constitución de la Mesa de Trabajo Universidad Activa, cuya prioridad es explorar vías mediante las cuales los egresados de las universidades y colegios profesionales, puedan contribuir a paliar de modo parcial la coyuntura, garantizar el retorno a las actividades académicas y evitar el agudizamiento de la crisis.

Como secretario ejecutivo de esta instancia fue designado el sociólogo Pedro González Marí (...).

La Patilla/Apunto Nacionales <https://apuntoonlinea.net/2021/02/25/fcp-y-civ-instalan-mesa-de-trabajo-para-apovar-a-las-universidades-en-la-tesis> / 25 febrero, 2021

Estudiantes recordaron a Bassil Da Costa y Robert Redman el Día de la Juventud

Los jóvenes se movilizaron a los lugares donde fueron asesinados los primeros caídos de las protestas de hace siete años. Desde la plaza Bolívar de Chacao, el presidente del Parlamento, Juan Guaidó, llamó a la unidad y a ejercer la mayoría para salir del régimen de Maduro

EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/video/estudiantes-recordaron-a-bassil-da-costa-y-robert-redman-el-dia-de-la-juventud/> 24-02-2021

LA ACADEMIA EN VENEZUELA, UNA MUERTE LENTA QUE PUEDE EVITARSE/ ALIANZA DE MEDIOS/CRONICA1

En un esfuerzo conjunto, Correo del Caroní, Crónica.Uno, El Carabobeño, Diario de Los Andes y Todos Ahora presentan un panorama amplio de la situación de la educación superior, un derecho humano que en el país está en riesgo.

Alianza de Medios https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 4-02-2021

LA ACADEMIA EN VENEZUELA, UNA MUERTE LENTA QUE PUEDE EVITARSE (Y II)

En un esfuerzo conjunto, Correo del Caroní, Crónica.Uno, El Carabobeño, Diario de Los Andes y Todos Ahora presentan un panorama amplio de la situación de la educación superior, un derecho humano que en el país está en riesgo. leer mas

Alianza de Medios https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 4-02-2021

La UCV “de mis tormentos”/Tulio Ramírez

Provinci ha invitado a un grupo de profesores para que reflexionen, con base en su vida académica, sobre la situación de la universidad venezolana y su futuro. En esta oportunidad Tulio Ramírez –sociólogo, abogado, doctor y postdoctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación; profesor Titular en las universidades Central de Venezuela, Pedagógica Experimental Libertador y Católica Andrés Bello– nos ofrece su perspectiva.

Parte de esta frase la tomo prestada de José Ignacio Cabrujas. Si lo notaron saqué de la ecuación a los Tiburones de La Guaira, el equipo «de sus tormentos».

En esta oportunidad el objeto de mis tormentos es nuestra querida Universidad Central de Venezuela. Ella, a diferencia del equipo de Cabrujas –y con el perdón de su fanática– lleva demasiadas temporadas ganando el campeonato de simpatías y respeto por parte de la mayoría de los venezolanos.

El amor por la UCV lo he sentido desde muy joven. He dicho en varias oportunidades que me convertí en ucevista antes de ser aceptado formalmente como estudiante. A los dieciséis años, estando en cuarto año de bachillerato en la también querida Escuela Técnica de Campo Rico, en Petare, reservaba los sábados para asistir a la Sala de Conciertos del campus. No faltaba a las obras del Teatro Universitario, los conciertos de la Estudiantina o las profundas e intensas películas de Bergman, Polanski y Hitchcock.

En esa época era una suerte de rara avis. En lugar de dedicar los domingos a un encuentro de chapitas o a alguna caimanera de beisbol me iba con Horacio, otro amante de esa casa de estudios (aunque nunca se inscribió en ella), a disfrutar lo que estaba en cartelera (...).

Tulio Ramírez PRODAVINCI <https://prodavinci.com/la-ucv-de-mis-tormentos/>

Profesores de la Universidad de Carabobo afirman que sus salarios violan los DD. HH.



Los docentes del alma máter carabobeña que se ubican en el escalafón más alto, devengan un salario mensual de 2,5 dólares
Redacción Web <https://www.el-carabobeno.com/profesores-de-la-universidad-de-carabobo-afirman-que-sus-salarios-violan-los-dd-hh/> -27 de febrero de 2021

Virtuoso: Docentes UCAB podrán ganar a finales de agosto unos 400 dólares tras aumento de la UC

Las autoridades académicas no tienen previsto retomar las clases presenciales en su totalidad

El rector de la UCAB, el padre José Virtuoso, explicó que el aumento de la Unidad de Crédito (UC) permitirá aumentar el salario a los profesores que estaban «muy rezagados» debido a la inflación que vive el país desde hace 7 años. Aseveró que para agosto, cuando finaliza el segundo semestre, un profesor fijo a tiempo completo percibirá aproximadamente 400 dólares mensuales. «Pero este aumento nos pondrá en una posición de mayor capacidad de respuesta. Hay que entender que una universidad no vende espagueti, no vende harina, una universidad ofrece conocimiento y esto depende del talento para producirlo. Depende de la calidad investigativa del profesor, del talento profesional y eso, lamentablemente, cuesta dinero porque si no los docentes dirán: mira prefiero usar mi talento en otra cosa que dar clases porque con ese sueldo me muero de hambre», expresó.

Luis David Vásquez @luisdavidccs <https://www.descifrado.com/2021/03/01/virtuoso-docentes-ucab-podran-ganar-a-finales-de-agosto-unos-400-dolares-tras-aumento-de-la-uc/#:~:text=Asever%C3%B3%20que%20para%20agosto%2C%20cuando.de%20mayor%20capacidad%20de%20respuesta.> -marzo 1, 2021

Marzo 2021

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Borges presentó pruebas que incriminan a Rusia con el contrabando de oro venezolano. La Patilla

Infobae: La ONU denunció que el régimen de Nicolás Maduro continúa llevando a cabo ejecuciones extrajudiciales en Venezuela.

La Patilla: Democracias del mundo reaccionaron ante el revelador informe de la Misión de ONU que deja expuesto al régimen de Maduro. [La CEIBA](#)

VOA: Delegación de Noruega aterrizó otra vez en Venezuela. [La CEIBA](#)

El Nacional: Gobierno de Biden no negociará con Maduro el levantamiento de sanciones.

Juan González, asistente especial de Joe Biden consideró que tanto el jefe del régimen socialista como Juan Guaidó, a quien reconocen como presidente interino de la República, están mal en las encuestas. "El enfoque nuestro no es un individuo, sino el proceso electoral", reseña [El Nacional](#).

TVV Noticias/La Patilla: OPS alertó que Venezuela aún no ha cancelado las vacunas del sistema Covax. [LACEIBA](#)

Cáritas denuncia que el hambre sigue aumentando en Venezuela

Clínicas y hospitales de Caracas excedieron su capacidad para atender a pacientes con covid-19 [El Nacional](#)

Maduro extiende cuarentena en Venezuela tras reconocer repunte de covid-19, que atribuye a variante identificada en Brasil [CNN Español](#)

Cicpc detuvo a Tiktokker por criticar a hija de Omar Enrique. [LA PRENSA DE LARA](#) |

Academia de Medicina: Venezuela solo cuenta con “disponibilidad de vacunas contra la COVID-19 para el 38% de la población objetivo (incluyendo vacunas negociadas que no han llegado al país)”.

Efecto Cocuyo

GOBIERNO LEGÍTIMO CELEBRA APROBACIÓN POR PARTE DE LA ASAMBLEA NACIONAL ACUERDO PARA TRAER AL PAÍS VACUNAS CONTRA EL COVID-19.pdf [PRENSA AN](#)

Viraje internacional modifica la estrategia de Guaidó, según politólogos. [EFECTO COCUYO](#)

La Victoria sin electricidad tras bombardeo y desplazados denuncian atropellos de parte de militares

El eje ribereño Los Arenales, Santa Rosa, Santa María y Santa Rita se quedó sin electricidad tras bombardeo de la operación Escudo Bolivariano contra irregulares colombianos en la población de La Victoria, estado Apure, en la frontera con Arauca, Colombia. [CRÓNICA1](#)

Disidentes de las FARC atacaron con explosivos edificio del Seniat en ...

SUCESOS March 24, 2021

Disidentes de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) atacaron con explosivos el martes 23 de marzo en la noche un edificio d... [EL NACIONAL](#)

FARC y ELN mantienen sus operaciones en Venezuela

a pesar del conflicto en Apure. Mientras se mantiene el conflicto armado en el estado Apure, que ya suma más de 5 mil ciudadanos desplazados hacia Colombia, los grupos armados irregulares, específicamente FARC y ELN, continúan expandiendo sus operaciones y desarrollando diversos tipos de actividades ilícitas en todo el territorio nacional, así lo evidencian distintas situaciones documentadas por la red de activistas de FundaRedes en los últimos días. [Prensa FundaRedes](#)

<ongredes.prensa@gmail.com>

Gobierno de Biden preocupado por torturas en Venezuela y sostiene desconocimiento a Maduro

El documento publicado por el Departamento de Estado sirve de guía al Congreso estadounidense a la hora de determinar la ayuda exterior que se concede a cada país [EL NACIONAL](#)



Retorno a la escuela: anuncios, propaganda e incertidumbre respecto a los alcances reales de la vacunación

OPS alertó que Venezuela aún no ha cancelado las vacunas del sistema Covax. LACEIBA/ TVV Noticias/La Patilla11-03-21

No hay manera de informarse respecto al ruinoso impacto del COVID-19. Poco está claro, solo queda el recurso de pensar mal e intuir que el país carece dirección frente a la pandemia que azota cada semana con más fuerza. Asusta la poco creíble información que proporciona Miraflores y el escandaloso silencio del Ministro de salud. Una vacunación escuálida y sin plan alguno. Puro anuncio de piernas cortas. Poco más que bla bla, sin ton ni son, respecto a la imperiosa necesidad de reanimar al sistema educativo escolar.

UNESCO: sólo cinco países e el mundo permanecen con las escuelas cerradas. VIVOPLAYNET, 10-03-2021

Un fantasma recorre la Educación en este país, como es la definitiva desalarización del oficio educativo y particularmente del universitario. Los trabajadores universitarios esperaban pacientemente su remuneración en moneda imperial para compensar la inmisericorde avalancha de precios en dólares, efecto perverso de la economía más salvajemente capitalista que el país ha conocido. Se esperaba cierta compasión del patrono, pero nada, solo la amenaza de la bonificación que nos sumergiría definitivamente en el pantano limosnero de la Plataforma Patria. Nueva puñalada a la autonomía constitucionalmente sancionada y al derecho al trabajo. La partidización sectaria de la Universidad en su más desconsiderada expresión.

Mientras avanza el deterioro de las condiciones de formación y desempeño de la carrera docente se incrementa con inusitado descaro la utilización de la chamba juvenil como mecanismo de empleo en la

Educación más básica. Algo que la historia de la profesión docente en el mundo no absolverá.

Pocos, por no decir nadie que se sepa, conocen los planes reales para la apertura de la institucionalidad, tampoco de la existencia de un plan de vacunación que pueda hacer realmente operativa la intención oficial generosamente simulada. Solo tenemos una voluntad declarada por los medios oficialistas y una opacidad de la información que hace temer lo peor.

MEGANALISIS REVELA QUE EL 81% DE LOS VENEZOLANOS RECHAZA EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES

La agencia encuestadora venezolana Meganalisis, publicó a través de su cuenta de Twitter un informe donde indican que de 917 personas entrevistadas, el 81.3% no apoya el regreso a clases presenciales en las escuelas y liceos del país. En las encuestas realizadas, el 81.3% respondió que no apoya el regreso de los estudiantes a las clases presenciales en el país, mientras un 13.6% sí y el 5.1% restante se limitó a no ofrecer algún comentario u opinión al respecto. Entre las razones que justificaban la respuesta de la negativa al retorno a las instituciones educativas, las personas señalaron múltiples dificultades como el transporte, escasez de efectivo, ninguna garantía de bioseguridad, deterioro de las instalaciones, entre otros.

RED DIGITAL NOTICIAS | CONTENIDO INFORMATIVO *Canal de Telegram:* <https://t.me/reddigitalven>

INICIÓ PLAN DE VACUNACIÓN CONTRA EL COVID19 PARA EL SECTOR EDUCATIVO

Desde el Liceo Miguel Antonio Caro, en Caracas, inició este lunes 8 de marzo, el Plan de Vacunación contra el Covid-19 para los maestros y maestras de la Patria.

El ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, informó que están evaluando la incorporación de las clases presenciales previstas para el mes de abril "hay que evaluar el comportamiento de la pandemia y ahora con el arribo de esta variante brasileña, de la cepa, es bien fuerte eso hay que evaluarlo bien. Tuvimos que cambiar el cronograma de vacunación, porque tenemos que dirigirnos primero a los estados que están siendo golpeados por la cepa, Caracas, La Guaira, Miranda, tendremos que priorizar y sobre todo nuestra frontera es prioritaria".(...)

Prensa-MPPE- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/140-noticias-2021/noticias-publicadas-en-el-mes-de-mazo/6933-inicio-plan-de-vacunacion-contra-el-covid19-para-el-sector-educativo> Caracas, 08.03.2021



La Guaira protagonizó inicio de vacunación al Sector Educación

-Gobernación de La Guaira.-Desde la Escuela Básica Nacional República de Panamá, parroquia La Guaira, el Gobierno Nacional dio inicio oficialmente a la Jornada de Vacunación masiva al sector educación, fase que inicia con 100 mil vacunas a la orden de los trabajadores educativos, siguiendo órdenes explícitas del presidente Nicolás Maduro.

(PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/140-noticias-2021/noticias-publicadas-en-el-mes-de-mazo/6932-la-guaira-protagonizo-inicio-de-vacunacion-al-sector-educacion> Caracas, 08.03.2021

MPPE INICIÓ PLAN DE VACUNACIÓN PARA DOCENTES DEL ESTADO MIRANDA

Prensa-MPPE) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/140-noticias-2021/noticias-publicadas-en-el-mes-de-mazo/6934-mppe-inicio-plan-de-vacunacion-para-docentes-del-estado-miranda> Caracas,09.03.2021

La formación docente como tarea del partido de gobierno/la partidización educativa en pleno desarrollo

Pocas veces se encuentra una prueba tan palmaria de la injerencia del partido en los asuntos propios de la institucionalidad educativa. La partidización de la Educación Nacional en su más grosera expresión. A la vez que prueba de que la misión Simón Rodríguez voceada como formación de postgrado de la universidad oficial del magisterio y del CENAMEC no paso de ser anuncios con poca relación con realidades. Este reimpulso llegara hasta unos meses caundo apriete la campaña electoral y comience otro o sea sustituido por otra cosa que suponga ganar votos y adhesiones a la causa de gobernar eteramente.

REIMPULSO DE LA MICRO-MISION SIMON RODRÍGUEZ

En consonancia con los anuncios presentándose ayer por el Presidente Nicolás Maduro y del Ministro del Poder Popular para la Educación Aristobulo Istúriz en torno al reinicio de las clases presenciales en el mes de Abril, se giran los siguientes lineamientos para definir ruta de incorporación y formación de *10.000 jóvenes de Chamba Juvenil como docentes en el sector Educativo*, esto para reforzar nuestro sistema educativo que ha sufrido ampliamente los efectos de la guerra económica.

Por tal razón se orientan a todas nuestras estructuras del Partido Socialista Unido de Venezuela;

Jefes y jefas de Calle, Comunidades, UBCH y Equipos Parroquiales chequear en los territorios a quienes tengan la voluntad y el perfil para asumir ser Educadores o formarse para serlo.

Finalmente se orienta a todos los Organizadores y organizadoras parroquiales del PSUV enviar mañana Miércoles 03 de marzo el listado con todos los jóvenes captados a la comisión de organización e informar a toda persona captada para incorporarse a dicha *MICRO-MISION SIMON RODRÍGUEZ* debe llevar su currículum impreso o digital a La Escuela Taller La Guaira (Detrás de La Alcaldía) hasta el día miércoles 10 de marzo de 09:00am a 03:0PM.

Requisitos:

- 1) Hasta los 35 años
- 2) Debe ser licenciado o TSU (para ingreso inmediato, previa evaluación de la Zona Educativa).
- 3) Bachiller (para oportunidades de estudio y formación como docentes)

PSUV Comunicación interna. Recibido por correo e. el 06-03-2021

La apertura anunciada a evaluación y posible diferimiento

Denuncian que gobierno de sucre incluirá a 400 jóvenes de la misión chamba juvenil como docentes. Mónica Salazar @monilibre CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 17-03-2021

Hay dinero a montón para pagar (140 millones USD estima el PITAZO.com) diligentemente la defensa de quien se sospecha hizo



milmillonarios negocios turbios con el hambre y la necesidad del pueblo venezolano. Hay dinero para taparear la corrupción presunta de los propios, pero nada para cumplir (hasta el cierre de esta edición del boletín) los compromisos financieros que comporta el mecanismo COVAX que apenas exige 18 millones USD de adelanto. Mecanismo que ofrece condiciones que nos ahorrarían cantidades industriales de divisas y nos permitiría acceder a una cesta generosa de vacunas para las mayorías hoy marginadas. De ese modo accederíamos a mecanismos de distribución y vacunación de primer nivel que nos habilitarían para la apertura segura de las instituciones educativas que atienden a los peor ubicados en la segmentada estructura social que tenemos.

Cuando estamos viviendo la segunda ola del impacto del COVID-19, o la tercera, o la cuarta, nadie sabe realmente, a Istúriz le toca informar que posiblemente no haya reinicio de actividades para abril, tal como fue anunciado hace muy poco por parte de Miraflores. Seguirán cerradas las instituciones oficiales, por culpa de un carnaval mortal... puede ser. No obstante, podría atribuirse la persistencia del cierre inducido desde el poder, al temor que le produce al poder el descontento laboral (incluso entre los suyos) que está generando la desaparición del salario como remuneración al trabajo en Educación, además de la sospecha generalizada de que el pase de la nómina de función pública a la plataforma patria empeorará drásticamente la situación. Lo cierto es, que sean cuales sean las razones, prudentes o no, se sigue abriendo la brecha pedagógica entre los que pueden y los que no.

Cuando estamos viviendo la segunda ola, o la tercera, nadie sabe realmente, de la pandemia mortal y Miraflores calla, al ministro Istúriz el malo de la partida, le toca informar que posiblemente no haya reinicio de actividades para abril, tal como fue anunciado con bombos y platillos hace muy poco.

Puede ser consecuencia también de que no mejoraron las posibilidades de controlar el descontento laboral que está generando la desaparición del salario como remuneración al trabajo en Educación, además de la sospecha que el pase de la nómina a la plataforma patria empeorará la situación.

MPPE EVALÚA ALTERNATIVAS PARA SER PRESENTADAS AL EJECUTIVO NACIONAL PARA LA CONTINUIDAD DEL AÑO ESCOLAR

Este lunes 15 de marzo, el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, informó durante el programa 360°, transmitido por Venezolana de Televisión que se continúa evaluando el regreso a clases para el mes de abril.

Istúriz acotó, que tienen varias alternativas educativas previstas para ser presentadas al Jefe de Estado “entre las alternativas que tenemos es culminar el año escolar a distancia, y aperturar el nuevo año, si se agrava la pandemia yo haría una propuesta de cambiar el año escolar de enero a diciembre y utilizar de septiembre a diciembre para la nivelación de los niños”.

Prensa-MPPE - <http://me.gob.ve/index.php/noticias/140-noticias-2021/noticias-publicadas-en-el-mes-de-mazo/6936-mppe-evalua-alternativas-para-ser-presentadas-al-ejecutivo-nacional-para-la-continuidad-del-ano-escolar> Caracas, 16.03.2021 (

El ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, informó este lunes que el retorno a clases de manera presencial será revisado tras la llegada de la cepa brasileña del COVID-19 al país.

"Hasta ahora se tenía previsto el inicio de clases presenciales después de Semana Santa, pero esta medida puede ser sometida a revisión tomando en cuenta la llegada de esta nueva cepa del virus", informó Istúriz.

MPPE Amplíe aquí: <https://www.instagram.com/p/CMLcBpULteZ/?igshid=yef8x9bdjae1>
15-03-2021

El régimen de Maduro inició la vacunación de los maestros de Distrito Capital y Vargas

Venezuela comenzó este lunes a vacunar contra el covid-19 a los maestros de Distrito Capital y Vargas, en momentos en que Nicolás Maduro ha llamado a la vuelta a clases presenciales en abril próximo.

El régimen tiene previsto que unos 100.000 maestros sean inmunizados con la vacuna del laboratorio chino Sinopharm, de acuerdo con el ministro de Salud, Carlos Alvarado.

“Si estamos todos vacunados, sí podemos regresar. Hay como más confianza para el maestro para regresar a clases y estar con nuestros muchachos”, dijo a la AFP Beberly Barrera, de 38 años de edad, coordinadora de los planteles educativos públicos en una de las parroquias de Caracas, luego de ser vacunada.

Maduro dijo el fin de semana que las clases presenciales, suspendidas en marzo pasado, deben reanudarse en abril, aunque no precisó detalles.

Fuente:* https://www.elnacional.com/venezuela/el-regimen-de-maduro-inicio-la-vacunacion-de-los-maestros-de-distrito-capital-y-vargas/?traffic_source=Connatix 15-03-21

La apertura de las instituciones en manos de la chamba juvenil... como se sospechaba

DENUNCIAN QUE GOBIERNO DE SUCRE INCLUIRÁ A 400 JÓVENES DE LA MISIÓN CHAMBA JUVENIL COMO DOCENTES

La dirección estatal del Ministerio de Juventud y Deporte llama a los jóvenes beneficiarios de la Misión Chamba Juvenil a alistarse en el sector educativo del estado Sucre. Para los educadores de la entidad “está es una nueva humillación y ofensa para el gremio”. Los docentes piden a padres y representantes que se sumen a ... leer mas

Mónica Salazar @monilibre https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 17-03-2021

Escuelas pueden ser sitios seguros si se toman medidas para control del contagio” Lila Vega

En el foro-chat ¿Qué hay que hacer para volver a las escuelas de forma segura?, la doctora Lila Vega habló del protocolo que debe cumplirse para el retorno de forma presencial a las aulas de clases. leer mas

Redacción @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 17-03-2021

El salario de la función pública a la Plataforma Patria

Docentes denuncian supuesto plan para recibir sueldo a través del sistema Patria/Griselda Sánchez

"Lo único dado por Aristóbulo Istúriz son humillaciones y persecuciones contra los maestros", dijo Griselda Sánchez, secretaria de contratación colectiva del Sindicato Venezolanos de Maestros del Distrito Capital El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/docentes-denuncian-supuesto-plan-para-recibir-sueldo-a-traves-del-sistema-patria/March 14, 2021>

AVEC RECHAZÓ PAGO DE NÓMINAS A TRAVÉS DEL SISTEMA PATRIA

La organización señaló que la medida atenta contra la autonomía de los centros educativos del país y viola el convenio MPPE-AVEC firmado en enero El Nacional - <https://www.elnacional.com/sociedad/avec-rechazo-pago-de-nominas-a-traves-del-sistema-patria/March 15, 2021>

Maestros rechazan posible pago de salario por el Sistema Patria

Runrunes de Bocaranda <https://runrun.es/noticias/438455/maestros-rechazan-posible-pago-de-salario-por-el-sistema-patria/> 15-03-2021

AVEC teme las universidades también:

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/avec-teme-que-las-escuelas-salgan-de-la-asociacion-y-nuevas-renuncias-por-el-pago-via-plataforma-patria/> 17 marzo, 2021

AVEC CARABOBO PREOCUPADA POR MIGRACIÓN DE NÓMINA A SISTEMA PATRIA

Leomara Cárdenas @leomaraardenas https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 17-03-2021

FE Y ALEGRÍA: SI UN OBRERO CEDIÓ LO ÚNICO QUE TENÍA POR LA EDUCACIÓN DEL PAÍS, HOY DEBEMOS SEGUIR ADELANTE

CRONICA 1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 17-03-2021

"LA EDUCACIÓN PÚBLICA VIVE SU PEOR MOMENTO" GRISELDA ACOSTA

Tres eventos marcan fuertemente la semana editorial de este boletín (<http://luisbravoj.blogspot.com>) que se publica como muestra del empeño para definir pedagógicamente la historia de un país que perdió al Estado como opción de cohesión social democrática. Como posibilidad de gobierno favorable a los intereses y necesidades de las mayorías:

- 1- *En este tercer ataque contra las disidencias de las FARC, lo que queda muy claro es que el Ejército venezolano solo está atacando a una parte de ese grupo para que abandone el territorio ocupado.* Sebastiana Barráez/Infobae (reportaje)23-03-2021

¿Se rompen los lazos de la violencia en la frontera? Qué bueno sería que la respuesta fuese afirmativa, evitando los cinismos propios de la propaganda interesada en disimular el agotamiento de un militarismo de siglo XIX que impregna la situación país de hoy.

2 - Dr. Julio Castro @juliocastrom

P: Hay alguna razón técnica para no usar una vacuna que usa el mundo entero ? R: No.

P: Hay alguna razón técnica para usar un "medicamento" que no ha probado su eficacia, R: No.

Llegamos a dónde dijimos que llegaríamos y un grupito decide condenar a muchos millones más. 24-3-2021

Nos quedamos atrás, mucho, de las vacunaciones masivas. Lo que hay solo alcanza para los tocados por la gracia divina del poder, los demás que se j.... hasta que no llegue la solución cubana. Están tardando demasiado las respuestas tangibles a la salud del pueblo mientras se pierden el año escolar, por ejemplo. El acuerdo gobierno y oposición para entrar en el sistema COVAX es un paso adelante, pese a las vanidades ideológicas que lo bloquean.

3- GOBIERNO REVOCÓ MEDIDA DE PAGO DE SALARIOS AL PERSONAL DE LA AVEC POR LA PLATAFORMA PATRIA

La AVEC espera que hacer el pago de la nómina correspondiente a la segunda quincena según los procedimientos regulares y de acuerdo con lo establecido en el Convenio que desde hace 31 años mantienen con el Ministerio de Educación. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 23-03-2021

Esperemos que el reculón no sea exclusivo para la iniciativa privada con apoyo fiscal, esperemos que sea para todo el trabajo público hoy en franca minusvalía en los afectos de capitalismo salvaje que marca el paso de la iniciativa oficial en Educación y en todos los órdenes de la administración pública.

INVESTIGADOR DE LA UCV: “LA EDUCACIÓN PÚBLICA VIVE SU PEOR MOMENTO” RESEÑA DE GRISELDA ACOSTA

En el foro chat “Gestión Pública de la Educación Venezolana”, el investigador de la Memoria Educativa Venezolana de la UCV, Luis Bravo Jáuregui, reafirmó el mal estado de la educación y el poco interés del Gobierno nacional por mejorar esta realidad Caracas.- La ponencia del coordinador de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, adscrita a la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela, Luis Bravo Jáuregui, en el foro chat Gestión Pública de la Educación Venezolana, realizado este miércoles 17 de marzo, reafirmó el mal estado de la educación y el poco interés del Gobierno nacional por mejorar esta realidad.

Esta actividad fue organizada por la Federación Venezolana de Maestros y la Fundación para el Desarrollo Integral del Docente (Fundeind).

Bravo Jáuregui señaló que este informe se hace cada año y es totalmente público. Se elabora con cifras y cuadros comparativos realizados a través de la declaración de funcionarios del Gobierno, de estudios e información de especialistas en esta materia.

El investigador reveló que la decadencia del sistema educativo público es cada día mayor. “La caída de la educación básica, así como el programa de atención maternal revelan la poca preocupación de este gobierno con el tema educativo”, sostuvo. El también doctor en Ciencias del Desarrollo del Centro de Estudios del Desarrollo (Cendes) señaló que este modelo de Gobierno siempre ha mostrado preocupación y más interés por la educación universitaria. “No olvidemos que aquí se localizan el mayor número de votantes”, agregó.

Griselda Acosta EL PITAZO.COM 19 marzo, 2021

CONFEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE VENEZUELA RESPONSABILIZA A MADURO POR DESTRUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN

Para medir el abandono escolar, explicó el especialista, es necesario observar las diferencias en las matrículas de cada año. Recalca que la ausencia de docentes, la caída de la educación básica, el abandono del programa de atención maternal y el descuido de la (...)

El Pitazo EL PITAZO.COM 19 marzo, 2021

Salarios a la Plataforma Patria/Reculón o paso atrás para coger impulso

El régimen revierte la decisión del pago por el sistema patria a los El régimen no pudo cumplir con una sola quincena de pago a los trabajadores y Docentes de AVEC y la junta directiva de esa asociación sostuvo una reunión con Aristobulo y manifestaron su inconformidad al no cumplir con el convenio firmado hace dos meses.

Ayer en la tarde recibieron llamada de la Viceministra de Educación informando que Maduro había ordenado revertir esa orden y seguir realizando el pago de acuerdo al convenio colegios subvencionados de AVEC.. Fanny Aguilar INSTAGRAN 24-03-2021

GOBIERNO REVOCÓ MEDIDA DE PAGO DE SALARIOS AL PERSONAL DE LA AVEC POR LA PLATAFORMA PATRIA

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 23-03-2021

MINISTERIO DE EDUCACIÓN IMPONE NUEVAS CONDICIONES A LA AVEC PARA EL PAGO EN LA PLATAFORMA PATRIA

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 23-03-2021

AVEC TEME QUE LAS ESCUELAS SALGAN DE LA ASOCIACIÓN Y NUEVAS RENUNCIAS POR EL PAGO VÍA PLATAFORMA PATRIA

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 23-03-2021

@EducadoresMESR | La plataforma patria: caballo de Troya contra los derechos laborales.* *#Denuncia

<https://moveducsimonrodriguez.blogspot.com/2021/03/la-plataforma-patria-caballo-de-troya.html?sref=tw>

Lo que no pudo el neoliberalismo de la década de los 90, está a punto de coronarlo el gobierno “obrero” de Nicolás Maduro, de terminar de imponer la cancelación de los sueldos, salarios y pensiones del aparato estatal a través de la plataforma “patria”. Sin duda alguna, se convertiría en el mayor logro anti-laboral de la historia reciente.(...)

¡Por la defensa de todas las conquistas laborales!

¡No al pago de la deuda externa!

¡No más salarios de hambre!

¡Unir todas las luchas en una sola lucha!

***Movimiento de educadores Simón Rodríguez* *@EducadoresMESR* recibido por correo e. de Pedro Gracia el 24-03-2021**

Plataforma Patria no paga

MÁS DE 8.000 TRABAJADORES DEL INCES NO COBRAN DESDE QUE SISTEMA PATRIA ASUMIÓ EL PAGO

Unos mil trabajadores del Inces tampoco cobraron la primera quincena de marzo, lo que significa que tienen desde el 25 de febrero sin percibir un solo bolívar por parte del ente público

Carlos Seijas Meneses|@carlosmeneses| Tal Cual <https://talcualdigital.com/mas-de-8-000-trabajadores-del-inces-no-cobran-desde-que-sistema-patria-asumio-el-pago/#:~:text=M%C3%A1s%20de%208.000%20trabajadores%20del%20Instituto%20Nacional%20de%20Capacitaci%C3%B3n%20y,a%20trav%C3%A9s%20del%20sistema%20patria.> Marzo 31, 2021

700 TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (ULA) no cobran

Dávila denunció que más de 700 trabajadores de la Universidad de los Andes (ULA) no cobraron en marzo, entre ellos jubilados. «No es una gran cantidad de dinero lo que se recibe, pero es lo que les corresponde a muchas personas, de tal manera que esto conlleva a afectar lo que se tiene establecido en las convenciones colectivas».

Carlos Seijas Meneses|@carlosmeneses| Tal Cual <https://talcualdigital.com/mas-de-8-000-trabajadores-del-inces-no-cobran-desde-que-sistema-patria-asumio-el-pago/#:~:text=M%C3%A1s%20de%208.000%20trabajadores%20del%20Instituto%20Nacional%20de%20Capacitaci%C3%B3n%20y,a%20trav%C3%A9s%20del%20sistema%20patria.> Marzo 31, 2021

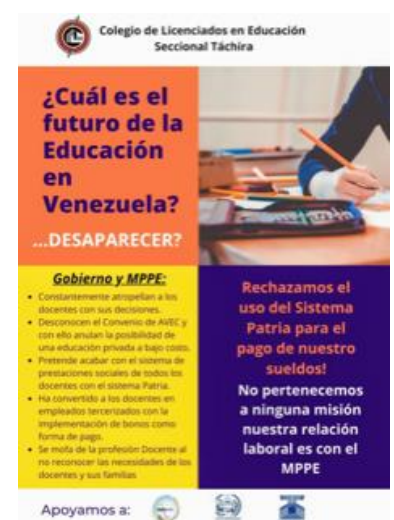
Las sombras que dejó la escuela en casa

La escuela en casa no deja un saldo positivo a un año de la educación a distancia. Hay preocupación por el aprendizaje y cómo sostener esta modalidad sin recursos ni herramientas. 1.300.000 estudiantes tienen limitaciones para la continuidad de sus estudios, mientras que los maestros cada día se empobrecen más. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ Bajado el 23-03-2021

Presidente Maduro: Venezuela logró aumentar 10% la tasa de escolaridad en el sistema público educativo pese a la pandemia

Maduro vuelve a usar la fe con fines políticos. En transmisión del día de ayer, indicó que Jesucristo fue víctima de un “falso positivo” en su tiempo, razón por la cual fue crucificado. La Ceiba



Cuando la opacidad informativa avanza la alta burocracia se permite decir cualquier cosa como por ejemplo: *Venezuela logró aumentar 10% la tasa de escolaridad en el sistema público educativo pese a la pandemia*

VTV <https://www.vtv.gov.ve/presidente-maduro-venezuela-aumentar-10-tasa-escolaridad-sistema-publico-educativo-pandemia/> Caracas, 25 de marzo de 2021

Irreflexiva fórmula para ocultar la responsabilidad oficial en el origen y desarrollo de los grandes inconvenientes que nublan el futuro del país. Entre los cuales destaca el cierre de la educación popular de buena parte de la iniciativa oficial, que incrementará la brecha cultural entre los que tienen y los que no y la intergeneracional.



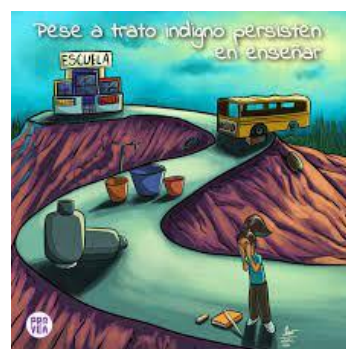
Es el inquilino de Miraflores quien nos dice que la población escolarizada ha

aumentado en 10% en los tiempos del COVID-19, web del MPPE está en después de un largo años) respecto a los fundamentales del acceso de las mayorías al Sistema Educativo



mientras el sitio mantenimiento silencio (de cuantos

escolar, el ministro Istúriz continúa su ausencia del tema educativo en beneficio de cualquier asunto que amenace al poder que detenta desde 1999 y el Ministro Trompiz sigue en su temeraria indiferencia respecto a los asuntos que importan. Dice lo que dice Maduro después de que se ha detectado la caída matricular más importante ocurrida en el SEEV desde 1958



como puede ser vista en <https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5> Nada que decir más allá del permítasenos dudar de su palabra una vez más, y

esperar que la realidad hable por alguna de las fisuras que tiene el férreo control de la información que impuso la oficialidad.

“El dato de escolarización aumentó 10%, de estudiantes incorporados al Sistema Público de Educación gratuita, constitucional y de calidad”, anunció este jueves el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, sobre el logro histórico de la educación pública venezolana en medio de la pandemia global que azota al planeta.

“La tasa de escolaridad creció, ¡atención!, son datos que los laboratorios de guerra psicológica no dicen (...) Son datos increíbles de la Venezuela que resiste, que lucha y avanza. Es 9.8, pero puedo redondearlo en 10 por ciento para grabar el dato”, expresó el Jefe de Estado, desde la jornada de trabajo presidencial en el primer aniversario de los Planes de educación a distancia Cada Familia una Escuela y Universidad en Casa.

Acompañado del vicepresidente Sectorial para el socialismo territorial y ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, así como la vicepresidenta Ejecutiva Delcy Rodríguez, el Mandatario Nacional recordó que de la matrícula del lapso escolar 2019-2020 “nos pusimos a pata de mingo del 90% de la escolaridad”.

“Ese ciclo escolar culminó en pandemia y entonces comenzó el nuevo ciclo, en pleno desarrollo con pandemia 2020-2021”, refirió el Presidente Constitucional, al felicitar a Istúriz y todos los docentes del magisterio por el esfuerzo conjunto con los Jefes de Zonas Educativas para que este logro se materializara.

“Agradezco a los directores de escuelas, de liceos, a las directoras, a todo el personal de educadores del país. Es un esfuerzo inmenso conjunto, que va desde la más compleja tecnología en internet hasta la cuariara”, resumió sobre los métodos de educación a distancia que se han desarrollado para proteger la salud y vida de los estudiantes venezolanos, durante más de un año del virus que provoca la enfermedad de la COVID-19.

Aseguró que la protección a los liderazgos educativos continuará, tal como se desarrolla el proceso de vacunación a los docentes, maestros, maestras, obreros y personal de las comunidades educativas en los meses de marzo, abril y mayo, y que próximamente incluirá a las personas mayores de 60 años y con algún tipo de riesgo médico, en todo el país.

“No hay esfuerzo que no hagamos, desde el más simple o sencillo hasta el más elevado. Todos los esfuerzos que hacemos valen la pena”, concluyó.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/presidente-maduro-venezuela-aumentar-10-tasa-escolaridad-sistema-publico-educativo-pandemia/> Caracas, 25 de marzo de 2021

Señales de discriminación en la vacunación dentro del ámbito educativo/

MAGISTERIO ZULIANO: APLICACIÓN DE VACUNAS ES SÓLO PARA LOS AFECTOS “POLÍTICAMENTE A LAS AUTORIDADES”/

Gualberto Más y Rubí, presidente de Sindicato Único Magisterial-Zulia (SUMA) y Secretario General de Fetramagisterio, denunció este lunes 29 de marzo que en dispositivo habilitado para la vacunación de los educadores en el estado Zulia sólo aplican las vacunas a los supervisores y personal afecto políticamente a las autoridades.

José Manuel Sánchez / Posted in Principal

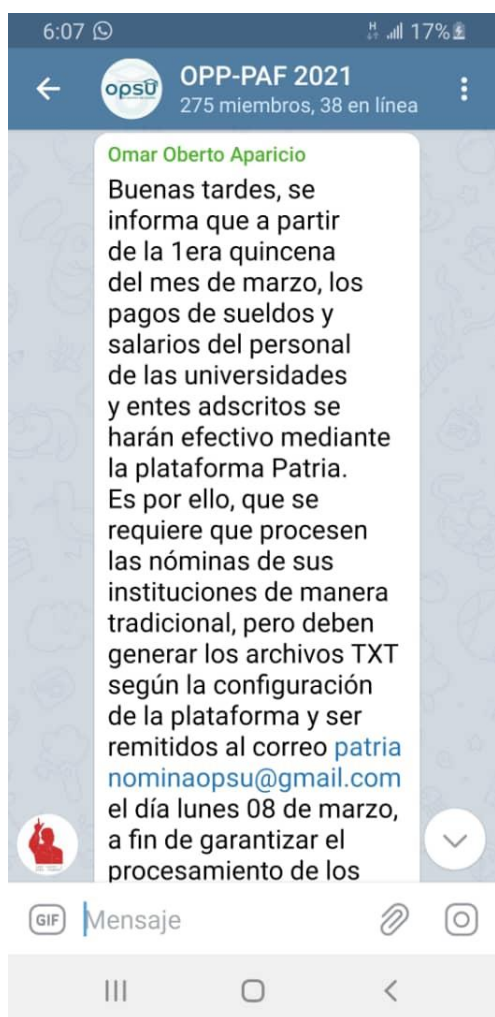
Tagged in docentes, fetramagisterio, jornada de vacunacion, magisterio, suma zulia. 29-03-2021



Educación Universitaria

La universidad venezolana al sistema patria

La pretensión de pagar la nómina de sueldos y salarios por el Sistema Patria que por ley le corresponde a la Universidad




UNIVERSIDAD DE ORIENTE
DESPACHO RECTORAL
Apartado de Correos 094 / Cumaná - Venezuela
Teléfonos: (0293) 4008110 - 4008011 Fax: (0293) 4008310 e-mail: rectora@udo.edu.ve

Trátese solo un asunto en cada oficio

La Universidad de Oriente, ante un nuevo atropello del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, al pretender realizar el pago de la nómina de sueldos y salarios a través del Sistema Patria, informa a nuestra comunidad universitaria que desde la noche del día de ayer, todos los rectores que nos agrupamos en la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU), estamos en contacto virtual permanente discutiendo las acciones a tomar ante esta inaceptable pretensión de administrar la nómina de una Universidad Autónoma, que por la Ley de Universidades y por la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (artículo 109), le corresponde ejecutar a las universidades.

Estamos convocando de manera urgente un Consejo Universitario Extraordinario para el día de mañana donde estableceremos las acciones legales correspondientes. En las próximas horas nos pronunciaremos en un comunicado conjunto a través de nuestra asociación, AVERU.


Dra. Milena Bravo de Romero
Rectora

En Cumaná a los 7 días del mes de marzo de 2021

DEL PUEBLO VENIMOS / HACIA EL PUEBLO VAMOS

@bonuccimario , rector de la @ULA_Venezuela , reporta que a través de un chat de la Opsu se informó que a partir de la 1era quincena de marzo los pagos al personal de las universidades se harán efectivo mediante la plataforma Patria. #LaUporlaDemocracia

RECTORA DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE. @RECTORAUDO
La Universidad de Oriente rechaza contundentemente la pretensión del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria de pagar la nómina de sueldos y salarios que por ley le corresponde a la Universidad

FAPUV. @FAPUV
Megáfono FAPUV INVITA AL TUITAZO. ¡NO AL SISTEMA PATRIA! ¡NO MÁS SALARIOS DE HAMBRE!

RECTORADO ULA RETWITTEÓ

Mario Bonucci R. @bonuccimario

Concluye la consulta. Por unanimidad el Consejo Universitario de la ULA acuerda no enviar el archivo solicitado por la OPSU para el pago de salarios en el portal de la patria. Además mañana, a partir de las 9 am tendremos sesión presencial que puedes seguir por ULA FM 107.7

Rectorado ULA retwitteó

FAPUV

@FAPUV



16h

MINISTRO DE MADURO ANUNCIA INTERVENCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS

<https://infopapuv.com/2021/03/08/ministro-de-maduro-anuncia-intervencion-de-las-universidades-autonomas/> a través de @sketa0

#NOalSistemaPatria #SalarioDignoYA

MINISTRO DE MADURO ANUNCIA INTERVENCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS

En un contexto de incremento de los contagios por la COVID 19 y de emergencia sanitaria, en el cual las clases presenciales han sido suspendidas desde hace un año, el ejecutivo nacional ha tomado l... infopapuv.com

Rectorado ULA retwitteó

Profesores universitarios y sociedad civil rechazan pago del salario a través del Sistema Patria

Jessy Divo, rectora de la Universidad de Carabobo, rechazó este martes la decisión del régimen y aseguró que no le enviarán la data de sus nóminas por violar la autonomía universitaria

Profesores, estudiantes, centros universitarios, organizaciones y miembros en general de la comunidad universitaria en Venezuela rechazaron el lunes el pago del salario a través del Sistema Patria. El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/profesores-universitarios-y-sociedad-civil-rechazan-pago-del-salario-en-sistema-patria/> March 9, 2021



Asociación Venezolana de Rectores Universitarios

Caracas, 07 de marzo de 2021

APULA

@APULAINFORMA

Virgilio Castillo (Apula): "El gobierno pretende obligar a la universidad a violar la Constitución y la Ley de Universidades" - Comunicación Continua

Virgilio Castillo (Apula): "El gobierno pretende obligar a la universidad a violar la Constitución..."

Hizo un llamado a todos los universitarios a pronunciarse en contra de esta pretensión del gobierno y en su opinión comunicacioncontinua.com

Rectorado ULA retwitteó ObservatorioULA.DDHH @Uladdhh Según informe de la directora del Servicio Jurídico de la ULA Inés Lárez, la notificación de la OPSU sobre el pago de salarios a través del sistema patria está viciada de nulidad por no cumplir con formalidades requeridas. La orden emana de una autoridad sin cualidad jurídica.

Rectorado ULA retwitteó Mario Bonucci R. @bonuccimario Aún cuando no se ha cerrado la votación en consulta virtual hecha al CU ULA, este máximo organismo acordó no enviar el archivo .txt solicitado por OPSU y celebrar una sesión presencial este prox martes. Esta decisión cuenta con el aval de Apula,

Siprula, Aeula, Soula y FCU Rectorado ULA @rektoradoula

La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios dirige comunicación al Ministro César Trompiz frente a la violación de la Autonomía Universitaria al pretender arrebatar la administración de sueldos y salarios.

Hay quien apoya esa posibilidad: LOS SUELDOS DE LA UCV EN PLATAFORMA PATRIA #OPINIÓN #JESÚSSILVA

OPINIÓN | Salvaremos la infraestructura de la UCV, con manejo transparente de los recursos millonarios que entran por alquiler de estadios y aula magna, levantaremos los techos caídos y modernizaremos el comedor y los laboratorios.

Aspiro internacionalizar la UCV con su propio canal de televisión y convenios con las mejores universidades del mundo socialista y del mundo capitalista también porque el estudio no puede politizarse.

Es una plausible decisión del gobierno nacional que se pague sueldo de las universidades a través de la Plataforma Patria porque esto crea la posibilidad de mejores beneficios económicos y sociales para la comunidad universitaria.

Como Doctor en Derecho Constitucional certifico que toda medida gubernamental que se traduzca en mejorar los derechos de los universitarios es perfectamente compatible con la Constitución Nacional y la autonomía universitaria, que hoy paga sueldos de hambre, debe obedecer incondicionalmente la actuación del poder Ejecutivo.

Que su sueldo justo, prestaciones, aguinaldos, bonos e inclusive un seguro médico lleguen a pagarse mediante el Sistema Patria será un acontecimiento que celebraré como profesor universitario en ejercicio desde 1998 pues esto es un asunto de derechos humanos que no puede ser politizado de ninguna manera.

Jesus Silva. La Razón <https://larazon.net/2021/03/los-sueldos-de-la-ucv-en-plataforma-patria-opinion-iesussilva/>
15-03-2021

Muchos más lo rechazan:

Ante la nueva agresión del régimen dictatorial a la autonomía universitaria, expresada en la "resolución" de la OPSU sobre el pago de las nóminas de la comunidad universitaria, les informamos la postura oficial de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela.

Recibido por correo e. de Samuel Pérez H el 15-03-2021

Yo Abzalón Méndez Cegarra, apoyo la decisión adoptada por el Presidente de Apucv. Hay que ir al fondo del asunto, en materia laboral. Estamos ante una subrogación del patrono legal y convencional del profesorado universitario. Yo invito a los abogados laboristas a estudiar y pronunciarse sobre este tema. La relación laboral es intuitu personae, es decir, personalísima.

Abzalón Méndez Cegarra. Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 15-03-2021

LA ULA RECHAZÓ IMPOSICIÓN DEL SISTEMA PATRIA*

ULA Recibido por correo e. de APULA el 15-03-2021

Reuters: En la crisis de bolívares y dólares en efectivo ...www.el-carabobeno.com >

Armando.info: Bajo irregularidades, la Revolución cedió un ...www.el-carabobeno.com >
NOTICIAS > NACIONAL

hace 1 día — “Quedaron comprometidos en que en 15 días nos iban a pagar lo que nos ...
supuesto plan de pago de sueldos a través del sistema Patria.

Universitarios rechazan pago de salario por Sistema Patria ...prensa.ula.ve > 2021/03/08 >
universitarios-rechazan-p...

8 mar. 2021 — El llamado portal de la patria es la plataforma usada por el Ejecutivo para ...
a esta decisión, al igual que el representante de los docentes jubilados. ... de pagar los
salarios universitarios a través de la llamado "portal de la ...
Falta(n): denuncian plan

Comunicado: La ULA no reconoce el sistema Patria | Prensa ...prensa.ula.ve > 2021/03/14 > comunicado-la-ula-no-rec...

hace 1 día — Inicio » Comunicado: La ULA no reconoce el sistema Patria ... en la unanimidad de su Consejo Universitario,
Gremio de docente (Apula), sindicatos y ... (MPPEUCT), a través de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU),
de modificar el procedimiento para el pago de sueldos y salarios de ...

Aporrea.org - Movimiento Estudiantil, Educación www.aporrea.org > educacion

(VIDEO) Docentes, profesores y jubilados protestaron este martes para exigir ... (AUDIO) APUCV: "Pagar salarios por sistema
Patria es violar autonomía ...

Hay quienes dudan:

Ciudadana

Dra. Cecilia García Arocha Márquez

Rectora de la UCV

Demás miembros del Consejo Universitario

Presente.

Sirva la presente para dar nuestra opinión en relación con la convocatoria a un Consejo Universitario extraordinario el sábado 13
de marzo en torno a un tema sobre el cual ya fijamos posición.

| Año | Salario (\$) |
|-------------------|--------------|
| 1974 | 1884\$ |
| 1982 | 3472\$ |
| 1988 | 667 |
| 1998 | 1.144\$ |
| 2001 | 2.573\$ |
| 2012 | 1.126\$ |
| 2015 | 56\$ |
| 2019 | 8,75\$ |
| presidente obrero | |
| 2021 | 5,80\$ |
| presidente obrero | |

La Directiva de la APUCV consideró que la decisión del Régimen Usurpador de imponer la plataforma patria como mecanismo de pago de las nóminas del personal que labora en nuestra institución es violatoria de la Autonomía Universitaria y por ende del artículo 109 de la Constitución Nacional, tal como ha sido señalado por la AVERU y el propio Consejo Universitario. Por lo antes expuesto sería un contrasentido aceptar su invitación a participar en un Consejo Universitario cuyo propósito es designar a la persona que ejecutaría dicha violación.

Creemos que la Universidad debe mantenerse firme en su posición y hacer frente a cualquier pretensión de vulnerar su autonomía. En virtud de ello y las graves amenazas a la libertad de conciencia, denunciadas por Michelle Bachelet como representante de los Derechos Humanos de la ONU, proponemos a este ilustre cuerpo:

1. Convocar a la concentración promovida por los gremios para el día lunes a las 10 am en la plaza del Rectorado.
2. Convocar a todos los Consejos de Escuela y de Facultad a fin de que el Cogobierno Universitario se pronuncie.
3. Solicitar la opinión de la Federación de Centros Universitarios.
4. Denunciar ante la ONU, la OEA y la Comunidad Europea la situación existente.
5. Invitar a una reunión presencial o por zoom a los Embajadores acreditados en el país para mantenerlos debidamente informados.
6. Declarar a la Universidad en estado de alerta y convocar a la comunidad nacional a un gran cacerolazo en respaldo a las universidades el día lunes 15 a las 7 de la noche.

Victor Marquez Corao Presidente de Apucv Caracas, 13 de marzo de 2021 Recibido por correo de SDaniel Pérez el 15-03-2021

Averu solicita a Trómpiz “certificar” instrucción de pago de salarios vía plataforma Patria

La medida violaría el artículo 109 de la Constitución sobre la autonomía financiera. No es la primera vez que se pretende cambiar un sistema normado a la plataforma Patria. Desde el año pasado, las becas universitarias se pagan por esa vía. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 1 semana ago

Memoria de cuando el gobierno intentó transferir las nóminas del trabajo en Educación a la administración de partido

Para la historia del evento que pone en grave peligro la autonomía y la dignidad del trabajo universitario.

El 15 de marzo ,del año 2021,se logro conculcar,por parte del régimen,los derechos que las leyes le otorgan a la Universidad de recibir y administrar los recursos destinados al pago de nomina,el cual ha sido migrado a la plataforma patria.

Esta migración se produce desconociendo las gestiones realizadas por las autoridades universitarias de la mayoría de las casas de estudio,dentro de las cuales se encuentra la UPEL.

Tampoco valio el alerta temprana,realizada por la FAPUV yAVERU en diferentes comunicados donde se les solicitaba respetar los derechos alcanzados en muchas luchas durante los periodos democráticos.

En consecuencia,los recursos no fueron transferidos a la Universidad ,produciéndose un caos generalizado en el calculo de los montos,descuentos,acuerdos federativos,recursos,para cajas de ahorro e Institutos de previsión social.

Prácticamente se ha decretado la desaparición de la Universidad.

El régimen espero la situación de la pandemia y el consecuente confinamiento que limita la movilización y la protesta de la comunidad universitaria.Aun así no lograran acallarnos

Se han realizado diversas manifestaciones en el Zulia, Lara ,Maracay.

En Caracas,se realizo una protesta en la UCV,con participación de diversas instituciones universitarias y de otros sectores de la educación ,pese a la represión,fueron atendidos en pb, por una comision del ministerio.

En el día de hoy se hará la denuncia, ante la Asamblea general de la OIT.

Pero viene la semana mayor y la radicalización del confinamiento,ellos no descansa ya viene la próxima quincena y todo sigue igual.

Esto no es cuestión ,de cobrar la quincena,sino que nos están quitando la Universidad. Aun así no podrán.

Viva la Universidad libre autónoma y democrática.

Norma Chávez Recibido por correo e. de APROUPEL el 25-03-2021

CONFISCACIÓN DE NÓMINAS

Revelo en el personal, los gremios y las autoridades universitarias. La noticia circuló pocos días antes del pasado 8 de marzo.

Voceros del MPPEU anunciaron, de manera repentina, que a la brevedad los pagos de las nóminas universitarias dejarían de hacerse por el procedimiento legal acostumbrado. De ahora en adelante sería mediante otro proceso, ilegal e inconstitucional, que implicaría la utilización de la plataforma del sistema “Patria”. Un instrumento propagandístico y de control social y político que utiliza el régimen para pagar pensiones y bonos a determinados sectores de la población venezolana; y ahora supuestamente ajustado para cancelar también sueldos y salarios de la administración pública, según lo dicho por algunos funcionarios gubernamentales.(...)

Eleazar Narváez Bello narvaez.eleazar@gmail.com <https://www.eleazarnarvaez.blogspot.com/2021/03/confiscacion-de-nominas.html> Consultado el 22-03-2021

La defensa del salario une a todos en la UCV:

GREMIOS RECHAZARON PAGOS A UNIVERSITARIOS POR LA PLATAFORMA PATRIA

(Prensa APUCV) La Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (APUCV), el Sindicato de los Trabajadores de la UCV (SINTRAUCV), la Asociación de Profesionales Universitarios en Funciones Administrativas y Técnicas de la UCV (APUFAT) y la Federación de Centros Universitarios de la UCV (FCU), entre otros, realizaron una asamblea intergremial en la cual rechazaron la medida del Ministro de Educación Universitaria de cancelar los salarios a través de la Plataforma Patria.

“Todos nos hemos opuesto porque eso no es un mecanismo para resolver la temática de los trabajadores, sino que es un mecanismo de control social por parte del gobierno nacional. Lo que necesitamos los trabajadores es un salario acorde con lo que establece la Constitución Nacional, que es un salario que permita al ciudadano alimentarse él y su familia, además de poder vestirse y recrearse, así como una buena seguridad social”, dijo Víctor Márquez, Presidente de la APUCV.

Asimismo expresó que todos los sectores que hacen vida en la UCV han coincidido en que no quieren más hambre, no más miseria, no más persecución y no más acciones dirigidas a atentar en contra de la seguridad social de los venezolanos.

Por su parte, Eduardo Sánchez, Presidente de SINTRAUCV, manifestó su rechazo al aumento de salario de 600 mil bolívares que acaba de decretar el Ejecutivo, lo calificó como un “Aumento de hambre”.(...)

Prensa APUCV. Recibido por correo e. el 22-03-2021

Esta es la Plataforma Pátria:

Aplicación móvil veQR

veQR es la aplicación que conecta al PODER POPULAR con los programas de protección social del Presidente NICOLÁS MADURO a través del Carnet de la Patria.

Aplicación móvil vePatria

vePatria permite acceder, desde su teléfono móvil, a <https://www.patria.org.ve> utilizando un entorno que garantiza su correcto funcionamiento. La Plataforma PATRIA forma parte del Sistema de Protección del Carnet de la Patria.

Aplicación móvil veMonedero

veMonedero es la aplicación que se conecta con el Monedero Patria. En su versión inicial permite consultar el saldo y revisar las operaciones, gradualmente incorporará nuevas funcionalidades.

Aplicación Billetera Móvil

Billetera Móvil convierte tu Carnet de la Patria en un medio de pago a través del código QR. Facilita a todo el pueblo la adquisición de bienes y servicios de una manera rápida, fácil y segura.

¿De qué viven los profesores universitarios?/ Eleazar Narváez

“Los profesores hemos asumido, desde hace varios años, los costos de la universidad. Gano 4 dólares mensuales. Así no se puede vivir. Han quedado atrás los ascensos, las tesis de maestría y doctorado, los concursos de oposición. Los directores de Escuela hacen trabajos de bedel y no deben hacerlo”. Profesor Ricardo Ramírez Requena. Escuela de Letras de la UCV. La voz desgarradora de un profesor universitario. <https://www.eleazarnarvaez.blogspot.com/2021/01/la-voz-desgarradora-de-un-profesor.html>

La Toma de dos sedes de la UPEL, Rubio y Caracas, denuncian sus

autoridades



**República Bolivariana de Venezuela
Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Consejo Universitario**

COMUNICADO

El Consejo Universitario de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, una vez más, se dirige a la comunidad institucional y a la comunidad en general, para denunciar la toma violenta de sus sedes del Instituto Pedagógico de Caracas y del Instituto Pedagógico Rural "Gervasio Rubio", por personas inescrupulosas y con intereses malsanos. Individuos irreverentes han penetrado en nuestros terrenos irrespetando nuestra propiedad universitaria, con la desconsideración, desfachatez, insolencia y ultraje que caracterizan los grupos organizados bajo la bandera del descaro y con el apoyo de quienes, con una interpretación errada, se sienten con derecho de tomar, ilegalmente, áreas que pertenecen al Estado.

Ante estos hechos inaceptables y deprimentes, los miembros del Consejo Universitario demandan de las autoridades gubernamentales las medidas que obliguen a los asaltantes de nuestras sedes en Caracas y en Rubio, a desalojar las zonas invadidas y a que asuman los gastos de sus reparaciones.

El Consejo Universitario de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador exige a las autoridades que tienen la obligación de velar por el resguardo de los bienes de la nación, acciones inmediatas que sancionen a quienes se sintieron con libertad para apropiarse indebidamente de nuestras sedes. Igualmente, exige la asignación de presupuesto para resguardo, reparación y mantenimiento de la estructura física de nuestros institutos.

Finalmente, hace un llamado a todos los miembros de la comunidad institucional y nacional, para que respalden nuestras exigencias y se unan a nuestras justas peticiones.

Por el Consejo Universitario



Dr. Raúl Edecio López Sayago
Rector



Dr. Nilva Liuval Moreno de Tovar
Secretaria

Caracas, 23 de febrero de 2021.

CesarTrompiz_ @CTrompiz24 mar.

#3Mar Bandera de Venezuela Juramentación de voceras y voceros de



los Consejos de Triunfadores de la Misión Sucre, Distrito Capital.

CesarTrompiz_ @CTrompiz2 2 mar.

#2Mar Bandera de Venezuela **Creación y Juramentación del Consejo de Gestión Universitaria, capítulo Distrito Capital.**

CesarTrompiz_ @CTrompiz2 1 mar.
#1Mar Bandera de Venezuela
Celebramos el 3 aniversario de la @unexca_oficial realizando nuestro Directorio Semanal en sus instalaciones. Felicitaciones a la primera universidad creada por el presidente Nicolás Maduro y que lleva nivel académico a nuestra Patria.



**Ha muerto la educación en Venezuela/
Carolina Jaimes Branger**

(...) La educación en Venezuela fue asesinada por el resentimiento, los complejos de inferioridad, la animadversión, el rencor. Como en la Guerra Federal hace más de 160 años, había que matar a los que supieran leer y escribir. A la educación en Venezuela la mató la revolución del hambre, de la miseria, de la pobreza. Nadie que pase hambre, aprende. Nadie que tenga que pedir limosna para llevar comida a su casa tiene tiempo de estudiar. Nadie que ande por las calles, en vez de ir a la escuela, como es su derecho, puede prosperar. Los dolientes, que son muchos y quizás no lo saben, andan como zombis. La pandemia ha sido la gran excusa para la estocada mortal. Ha muerto la educación en Venezuela y con ella, mueren las esperanzas, mueren las oportunidades, muere el futuro.

Carolina Jaimes Branger El Impulso

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxlsmqrhkrGcSVfcgXZMDLplc> 3 de marzo de 2021

Llegué a estudiar Historia en la Universidad de Los Andes en Mérida en la década de los ochenta, procedente del estado Falcón. Aun cuando el Viernes Negro marcaba una sombra aquellos días y la palabra crisis era una constante, uno podía escuchar en las radios de la ciudad los comerciales de tiendas y mueblerías que expresaban en sus promociones: “Con ofertas, descuentos y formas de pago especiales para los profesores de la ULA”. Así que ya nada más por eso se suponían las ventajas de ser docente universitario (...)

Isaac López <https://prodavinci.com/recuerdos-de-un-pais-de-universitarios/> Recibido por correo e. de Nacarid Rodríguez Trujillo. Doctorado en Educación. Universidad Central de Venezuela nacaridrodr@gmail.com

SISTEMA DE EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA (SESA)

Documento Marco Consejo Nacional de Universidades República Bolivariana de Venezuela. 2021
“Año Bicentenario de la Batalla de Carabobo”

Contenido

| | |
|---|----|
| Introducción..... | 3 |
| Capítulo I | 10 |
| I. Direccionalidad del SESA..... | 10 |
| 1.1 Propósitos | 10 |
| 1.2 Objetivos | 11 |
| 1.3 Estrategias | 12 |
| Capítulo II | 15 |
| II. Marco Normativo del SESA | 15 |
| 2.1 Legislación Nacional | 15 |
| 2.2 Acuerdos y resoluciones de reuniones y organismos internacionales. | 17 |
| Capítulo III | 22 |
| III. El Subsistema de Educación Universitaria en Venezuela | 22 |
| 3.1 Caracterización del Sector | 22 |
| 3.2 De la Concepción Educativa | 24 |
| 3.3 Desafíos de las IEU para la Calidad Educativa con Pertinencia | 25 |
| 3.4 Ejes Estratégicos de la Educación Universitaria | 26 |
| Capítulo IV..... | 29 |
| IV. Conceptualización del SESA..... | 29 |
| 4.1 Principios del SESA | 29 |
| 4.2 Calidad y Pertinencia | 31 |
| 4.3 De la Concepción de la Evaluación..... | 34 |
| 4.4 Procesos Integrados del SESA..... | 36 |
| 4.5 Conceptos básicos del SESA..... | 38 |
| 4.6 Dimensiones de desarrollo y aplicación del SESA..... | 40 |
| 4.7 Elementos para la instrumentación del SESA..... | 44 |
| VI. REFERENCIAS | 46 |

República Bolivariana de Venezuela, enero de 2021 Recibido por correo e. de Yolanda Ramirez el 04-03-2021

A propósito del SESA Por Eleazar Narváez -March 22, 2021

(...) La implantación del SESA significaría una nueva etapa en el afán de control total de las instituciones universitarias por parte del régimen. Sus presupuestos políticos e ideológicos de fondo le confieren cierta direccionalidad y alcance a la evaluación institucional que se pretende. Sería un proceso evaluativo anclado en la imposición, sin debate alguno, de una interpretación sesgada y estrecha del significado de dos conceptos clave: la calidad y la pertinencia. Dos filtros ajustados o calibrados para

decidir qué sería lo más importante y qué hacer, a partir de la particular visión de lo social y de lo educativo de quienes detentan y ejercen el poder. Los dos conceptos, así concebidos, serían parte fundamental de una especie de cedazo por el que se sometería a examen todo lo académico.

Eleazar Narváez - <https://www.elnacional.com/opinion/a-proposito-del-sesa/> March 22, 2021

Recibido por correo e. del 22-03-2021

Fernando Mires – ENTRE EL PODER Y EL SABER (a propósito de "El silencio de los abedules" de Carmen García Guadilla)

Quiso la casualidad – o la no casualidad – que la novela llegara a mis manos en un momento oportuno. Estaba precisamente por terminar de leer la magnífica novela Aquitania de Eva García Sáenz, a la que los críticos califican de narración histórica y con buen criterio agregan el estereotipo de thriller medieval. Una novela que no solo relata un periodo de la vida de “el vientre de Europa” como se nombrara sarcásticamente a sí misma quien fuera reina de Francia y de Inglaterra, la bella, culta e inteligente Leonor de Aquitania. Y tenía razón: durante los días de Leonor, los dormitorios monárquicos de las recién formadas naciones de Europa procreaban descendencias que terminarían ramificándose a lo largo y a lo ancho de los reinados que darían forma y destino a la Europa de hoy. El poder monárquico, como todo poder originario, fue esencialmente fálico (creo que Lacan estaría de acuerdo con esa frase) (...)

El silencio de los abedules | De lector a lector

Kalathos, julio 2020. Kalathos ediciones acaba de publicar *El silencio de los abedules, entre el saber, el amor y la brevedad de la vida, una novela histórica de Carmen García Guadilla en la que se recrea la vida cultural europea de la Edad Media y la formación de la primera universidad española, la Universidad de Palencia.. A principios del siglo XIII, un estudiante alemán se desplaza a ...* www.delectoralector.com Recibido por correo e. de Freddy Millan el 06-03-2021

La Academia Nacional de Ciencias Económicas ante la situación económica

La Academia Nacional de Ciencias Económicas (ANCE), en cumplimiento de sus responsabilidades reglamentarias, se dirige a la Nación ante la agravada situación de la economía venezolana, que ha manifestado una contracción sostenida durante los últimos siete años, con un terrible costo para la población en hiperinflación, caída estrepitosa en el ingreso real, desempleo, incremento sustancial de la pobreza, de la desigualdad y colapso de los servicios públicos. Ha tenido lugar, además, en el marco de un deterioro palpable de la gestión gubernamental y de la educación, los servicios de salud y la seguridad personal. Huyendo de la miseria y de la inseguridad, más de cinco millones de venezolanos han emigrado en busca de mejores condiciones de vida.

Las razones de esta tragedia están en las equivocadas políticas, derivadas del modelo político-ideológico del Socialismo del Siglo XXI y no en las sanciones económicas aplicadas por el gobierno de los Estados Unidos, como alegan quienes ejercen el gobierno. Es necesario aclarar que el año en que fueron introducidas sanciones financieras a la República y a PdVSA (2017), el Estado venezolano se vio imposibilitado de pagar su deuda internacional (default) aislándose, por su cuenta, de los mercados financieros mundiales. Asimismo, para el momento de entrar en vigencia las sanciones petroleras (21.01.2019), la producción de crudos había caído a apenas la tercera parte de la de 2013 (...)

Sary Levy Carciente Eduardo Ortiz Felip

República Bolivariana de Venezuela Academia Nacional de Ciencias Económicas. Recibido por correo e. de Daniel Iribarren el 12 03-2021

UNA BREVE REFLEXIÓN SOBRE LA CRISIS ACTUAL EN LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA/José Mendoza Angulo

Están apareciendo y divulgándose con bastante rapidez las más diversas opiniones sobre la calidad de la situación universitaria venezolana actual. En todas esas opiniones, con matices, se pueden constatar preocupaciones con rasgos comunes, aún cuando las mismas no se manifiesten explícitamente en los escritos y comentarios a los que hemos tenido acceso. Como el agua que se escurre entre las manos, las expresiones de la vida universitaria que hemos conocido, en medio de las cuales nos hemos formado quienes hemos tenido la suerte de recibir una educación superior, las que han permitido la edificación de una cultura nacional sobre la vida universitaria, incluyendo la supervivencia de las propias instituciones universitarias, parecieran estar al borde de una crisis total que comprometería su propia existencia. La situación estimula entre quienes han adquirido un cierto grado de valoración de la realidad, más que una reacción proactiva una preocupación instintiva de que hay que hacer algo aunque no se sepa qué (...)

José Mendoza Angulo Mérida, Recibido por correo e. el 15 de marzo de 2021.

La calidad de la Educación Universitaria en Venezuela/ Arnoldo José Gabaldón

PENSANDO LA UNIVERSIDAD

(...) Del análisis de los aspectos con base en los cuales se acepta que depende la calidad de la educación universitaria deben surgir acuerdos sobre políticas y acciones que conviene acometer para su mejoramiento. Entre estos aspectos se piensa que merecen revisarse y discutirse primordialmente los que se exponen a continuación:

1. La calidad de los profesores.
2. Los sistemas de admisión de los estudiantes a la educación superior.
3. La prioridad académica y financiera a la investigación básica y aplicada, y a su divulgación.
4. La remuneración y seguridad social del personal académico.
5. Los programas de bienestar estudiantil: asistencia económica, servicios de salud, actividades académicas, culturales, sociales y deportivas.
6. Estrictos sistemas de evaluación académica y establecimiento de códigos de ética estudiantil.
7. La infraestructura educativa: edificios de aulas, laboratorios, hardware y software, bibliotecas y residencias.
8. La gobernanza de las instituciones de educación superior y la libertad de cátedra.
9. Garantía de un financiamiento seguro y apropiado.
10. Acreditaciones y benchmarking entre las instituciones de educación superior.

Un análisis somero de los anteriores aspectos arroja pasivos muy abultados. Ellos se han agravado, obviamente, como consecuencia de la profunda tragedia económica y social que afecta a Venezuela. A esto se agrega la creación –por el gobierno– de las llamadas “universidades territoriales” que permitió incrementar notablemente la matrícula universitaria, pero que no fue precedida de una adecuada fase de planificación, organización y dotación de recursos humanos y materiales, idóneos y suficientes. Se pasó por alto la importancia de un cuidadoso proceso de selección de docentes e investigadores, reclutándose estos algunas veces más por motivos ideológicos que por sus credenciales académicas. Se ha conformado así un subsistema de educación superior nuevo, que es mucho mayor que el existente antes de 1998 en cuanto número de universidades, docentes y alumnos. Si se considera el sistema universitario público como un todo, esto último debe haber contribuido de manera sustancial en la degradación de su calidad académica.

Arnaldo José Gabaldón Prodavinci. TEMAS PD Perspectivas<https://prodavinci.com/la-calidad-de-la-educacion-universitaria-en-venezuela/26-03-2021>

Abril

2021

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Celebración de El Coqui

[FOTO+VIDEO] La celebración de El Coqui en las instalaciones del club ...

CIUDAD April 4, 2021

En el Club de la antigua Policía Metropolitana de Caracas fue el lugar de celebración para que la banda de El Coqui disfrutara de un día de .. **EL NACIONAL** Gobierno de Nicolás Maduro no acató la decisión de la OIT y los despachó

Debe haber acuerdo para la vacunación masiva ya, dijo Pablo Zambrano. Fran Tovar 02-04-2021 El pizarrón de Fran noticias, Titulares Costa del Sol FM

Misión médica cubana en Venezuela ha sido vacunada en 95% Cubadabate:

“Apenas estamos comenzando”, asegura Remigio Ceballos tras 15 días de conflicto armado en Apure **JUAN MIGUEL AVALOS, *EL PODER DE LA INFORMACIÓN* TITULARES LUNES 5 DE ABRIL 2021**

Maduro anuncia flexibilización, bonos y más inamovilidad laboral. **EFFECTO COCUYO**

Acción Democrática, La Causa R, Convergencia, Copei, Encuentro Ciudadano, Movimiento Por Venezuela, Primero Justicia, Proyecto Venezuela, Un Nuevo Tiempo y Voluntad Popular anunciaron la reconfiguración de la alianza de partidos políticos, con el objetivo de lograr medidas para la atención de la emergencia humanitaria y la pandemia, y alcanzar la realización de elecciones libres. **Monitoreamos Pdvsa es irrecuperable y la privatización petrolera es una necesidad no una opción, dijo Horacio Medina**

<https://www.costadelsolfm.org/> **FRAN TOVAR**

“Trimestre violento en la frontera venezolana” Un total de 306 homicidios, 77 personas desaparecidas y 113 enfrentamientos armados ocurrieron durante el primer trimestre del 2021 en los estados Zulia, Falcón, Táchira, Apure, Bolívar y Amazonas registrado en el informe de la Curva de la Violencia de



FundaRedes, así lo precisó Clara Ramírez, gerente de documentación y derechos humanos de la organización, cifras que evidencian el alarmante incremento de la criminalidad. **FUNDAREDES** La pobreza repunta en Venezuela tras 40 meses de hiperinflación. **La Prensa de Lara** Club de la PM cumplió 11 días tomado por miembros de la banda del “Coqui”. **La Patilla** Gobierno de Maduro rechaza propuesta de plan de vacunación de Fedecámaras **CNN**

Conferencia Episcopal: 1,2 % del clero ha fallecido y 10 % se ha contagiado de COVID-19 en Venezuela

Monseñor Mario Moronta: La vacunación no puede ser un tema de debate político #ConLaLuz. **EFECTO COCUYO**

El embajador de la WFP, en reunión con Maduro, pidió libertad de acción del Programa y no politizar la ayuda.

Unión por el futuro, la democracia y el bienestar de Venezuela

El grupo de partidos que conformaron el G4 y otros partidos minoritarios presentaron un comunicado sobre la situación de Venezuela y sus planteamientos para buscar una salida a la crisis. **COSTA DEL SOL 93.1 FM**

Unidad reeditada busca articular criterios para unas elecciones libres, dice Guaidó. **EFECTO COCUYO**

LOGRO HISTÓRICO REVOLUCIONARIO | Papa Francisco cumplió su palabra ofrecida al presidente Maduro de honrar al Santo de Venezuela José Gregorio Hernández. **VTV**

Noticias RCN conoció que habría varias bajas tras enfrentamientos entre las Fuerzas Armadas Bolivarianas y disidencias de las FARC en territorio venezolano. Al menos serían 12 muertos.

El Pitazo: Apure. Al menos nueve cadáveres de militares caídos ingresaron al hospital de Guasualito. **La Ceiba:** Las FANB reconoció, en un comunicado oficial, “algunos” fallecidos en enfrentamientos en la frontera.

La nómina mensual del gobierno es más de 10.000.000 de personas

El sector privado es parte de la solución a los enormes problemas, dijo Lorenzo Mendoza

Educación básica



VARIABLES Y CONSTANTES DE LA GRIETA PEDAGÓGICA (DIFERENCIA ESCOLAR) QUE SE ACRECIENTA CON LA PANDEMIA A PROPÓSITO DE UN TRABAJO DE CARMEN VICTORIA INOJOSA EN CRÓNICA1

Una parte importante de la comunidad preocupada y ocupada por la Educación Nacional reclama un Plan Nacional de Vacunación para todos ya, mientras hace votos por detener la escalada conflictiva en las fronteras y revertir el proceso de disolución de soberanía territorial, a la vez que expresa toda la solidaridad académica posible a FUNDAREDES y su esfuerzo de pedagogía social necesaria.

Desde el 2013 se ha venido ensayando un cambio de rumbo en el país, bajo la apariencia de una revolución dentro de la revolución. Cambio formalmente inspirado, de la boca para afuera, en los más puros principios políticos del oficialismo histórico, pero que en la realidad ha significado la instalación de una suerte de sálvense quien pueda clasista, que acentúa las diferencias sociales y culturales preexistentes desde antes de 1999. Que favorece en todos los órdenes a una aristocracia propietaria de los hilos del poder. Ducha en truculencia retórica frente a los intereses y necesidades del pueblo, incapaz de administrar los accidentes históricos con un mínimo de sobriedad respecto a los reclamos de las mayorías. Como es el caso de la vacunación racionalmente dispuesta contra el COVID-19. Como es el caso de aseguramiento nacional de la vida pública en las fronteras. Como es el caso de la Educación Popular de masas según se describe portentosamente en el trabajo de Carmen Victoria Inojosa en CRÓNICA1, donde recoge la opinión de Olga Ramos, Tulio Ramírez y Leonardo Carvajal produciendo un relato de las consecuencias de una emergencia pedagógica mal administrada, que supone la exacerbación de los males que ya arrastraba la Educación Nacional, entre los que destacan las diferencias socio-culturales por estatus familiar.

V FORO CÁTEDRA LIBRE INSULAR

En busca de la autonomía de los servicios y del desarrollo sustentable en Nueva Esparta



6 al 13 | NUEVA ESPARTA
MAYO | 2021

Información:

ucv.cli.vforo@gmail.com

karicotelovera@gmail.com

0414-7907770 (WhatsApp)

0424-2143169 (WhatsApp)



zoom

Modalidad virtual

INDEPENDENCIA
PAMPATAR

@grajastoyola

Memoria de las consecuencias de una emergencia pedagógica mal administrada que supone la exacerbación de los males que ya arrastraba la educación nacional, entre los que destaca las diferencias socio-culturales que supone una atención educativa diferencial por ingreso familiar.

Familias contratan tutores para detener la pobreza de aprendizaje en la pandemia/ Carmen Victoria Inojosa

Los tutores escolares son un servicio que no todas las familias pueden pagar. Especialistas señalan que padres y madres invierten en este acompañamiento ante las deficiencias de la escuela en pandemia. “Para poder instrumentalizar lo que el Ministerio de Educación dijo que era el acompañamiento en casa, se tiene que pagar”, afirma Olga Ramos, especialista en políticas públicas del Observatorio Educativo de Venezuela.

Caracas. Padres, madres y representantes intentan que el aprendizaje de sus hijos no se detenga. Parecieran luchar contra la educación a distancia, una modalidad de estudio que tras un año de cierre de escuelas pudiera estar dejando grandes pérdidas en la enseñanza. Claudia Arandia recurrió a un “apoyo extra” para las clases de su hija de 12 años de edad, quien estudia sexto grado en una escuela privada en Caracas. La niña tenía dudas, no entendía los enunciados de las tareas, pero sobre todo, no había quien le explicara los contenidos.

En febrero la joven comenzó a recibir tutorías de matemáticas con la profesora Yolanda Serres Voisin, jubilada de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Central de Venezuela y presidenta de la Asociación Venezolana de Educación Matemáticas. Serres Voisin también es tutora de otras dos niñas: “Si no les explican no pueden salir adelante con las tareas”. Cada clase cuesta 5 dólares. La hija de Arandia además tiene un maestro particular de idiomas. Y en abril, esperan conseguir profesores de lengua, ciencias naturales y ciencias sociales.

Arandia reconoce sus limitaciones para apoyar a su hija en el proceso educativo. Con los tutores, ha notado que la joven está satisfecha, siente que aprende y sus dudas son aclaradas al momento. La estudiante no recibe clases de la escuela, solo guías de estudio. Por lo que el próximo curso escolar ya fue inscrita en un colegio que sí ofrece clases virtuales por diferentes plataformas.

72 % de las familias calificó la educación a distancia como mala o deficiente, reveló un informe de la ONG Cecodap.

El aprendizaje en Venezuela durante la pandemia “es una gran entropía con una mezcla de opciones que no necesariamente funcionan de forma efectiva”, asegura Olga Ramos, especialista en políticas públicas del Observatorio Educativo de Venezuela. No ha habido una evaluación sobre cómo funcionó en cada parroquia o región la multimodalidad: portafolios, encartados, WhatsApp. Explica que “hay una idea de que se están haciendo grandes cosas, y lo que se está profundizando es la desigualdad y la falta de aprendizaje”, opina.

Y los tutores han llegado para sustituir las deficiencias de la educación a distancia, pero es un acompañamiento que pueden tener aquellas familias que puedan pagarlo. Es decir: “Para poder instrumentalizar lo que el Ministerio de Educación dijo que era el acompañamiento en casa, se tiene que pagar el tutor”, afirma Ramos.

Arandia invierte al mes 120 dólares, que recibe de su familia en el exterior, entre el pago de la escuela y los tutores. Su preocupación es legítima, sobre todo cuando un informe reciente del Banco Mundial advierte que América Latina y El Caribe podría ser la segunda región con el mayor crecimiento absoluto (20 %) en el indicador de “pobreza de aprendizaje”.

Este porcentaje significa unos 7,6 millones de niños y niñas, es decir, casi dos de cada tres no serán capaces de leer y entender un texto simple al final de la primaria. Para el ciclo de educación secundaria no serían capaces de comprender un texto de extensión moderada dos de cada tres estudiantes.

No hay tutores para todos



Para Tulio Ramírez, doctor en Educación, recurrir a tutores responde a que la escuela, por la pandemia, no está brindando la educación más adecuada. Y explica:

Es similar a otros servicios, cuando no llega el agua; hay que pagar una cisterna, cuando no tienes luz; comprar una planta, cuando no llega el gas; cocinas eléctricas. Con la educación; contratar mentores”.

No más de 20 % de los estudiantes habrá podido obtener sistemáticamente la formación, en el resto, el aprendizaje ha sido bajísimo, considera Leonardo Carvajal. La diferencia está, explica Carvajal, entre aquellos que han tenido educación virtual y han invertido dinero para pagar profesores particulares y quienes no.

“Eso no existe en más de una tercera parte de los niños”, señala Carvajal. Y piensa en aquellos que no tienen maestro, tutor ni padres con el conocimiento para acompañarlos:

Se está cavando un hoyo profundo entre los que tienen acceso a la tecnología, docentes más o menos duchos en guiar el aprendizaje en el mundo virtual y si encima tienen apoyo en casa de tutores, tendrán una enorme ventaja. Globalmente, hay un incremento terrible de la desigualdad”.

En Venezuela las escuelas solo estarán abiertas en la semana de flexibilización para dar asistencia pedagógica hasta culminar el año escolar 2020-2021. El Banco Mundial estima que las escuelas cerradas por 13 meses podrían alcanzar pérdidas de 1,7 años de escolaridad, y más de tres de cada cuatro adolescentes podrían caer por debajo del nivel mínimo de rendimiento. Tal impacto ampliará en 12 % la ya elevada brecha socioeconómica de aprendizajes, es decir, los más afectados serán los estudiantes más pobres.

Las pérdidas de aprendizaje significativas se producirían en regiones que ya tenían una crisis previo a la pandemia, dice el Banco Mundial. Y en Venezuela ya había una crisis humanitaria. Casi 4 millones de niños, niñas y adolescentes, entre los que dejaban de asistir a la escuela por fallas en los servicios públicos y los no escolarizados, estaban en situación de vulnerabilidad, según la Encuesta de Condiciones de Vida (Encovi). Y en la pandemia, según Unicef, 1.300.000 estudiantes de educación básica tienen limitaciones de acceso en el aprendizaje.

La desigualdad en la educación antes de la pandemia, recuerda Ramos, era entre escuelas. Ahora esta responde a las diversidad en la forma de comunicarse maestro-estudiante, considerando la deficiencia y acceso a los servicios de telecomunicaciones y públicos. Por ejemplo, de los estudiantes de Fe y Alegría, solo 15,5 % de los estudiantes tiene una computadora y 21 % acceso a internet.

Tutorías a la vuelta a clases

Ramírez propone un plan nacional de tutorías para que sean nivelados los estudiantes en la vuelta a clases presencial. Cree que los estudiantes más aventajados podrán ser los mentores de los rezagados en la pandemia y que esto podría ser parte del servicio comunitario de los jóvenes. Serán necesarios planes flexibles y alternativos para cada situación, opina Serres Voisin.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRÓNICA 1 <https://cronica.uno/familias-contratan-tutores-para-detener-la-pobreza-de-aprendizaje-en-la-pandemia/> 4 abril, 2021



La nueva normalidad/Gustavo A. Padrón

Cuando Venezuela está entrando en una nueva etapa del COVID 19 mucho más agresiva, que, en marzo de 2019, en un momento donde se evaluaba el posible regreso a clases; pudimos observar a los ocupantes de Miraflores anunciar hasta en tres ocasiones la vuelta a clases presenciales y fue noticia, cada vez que mencionan el regreso a clases en las siguientes 72 se reulaba cada anuncio.

La última proclama que hizo respecto del inicio de las actividades escolares presenciales, que se harían efectivas seguidamente después de Semana Santa, desde Miraflores, encontraron un nuevo culpable para responsabilizarlo de todo, para retrasar el inicio de actividades académicas. Así como aseguran que las sanciones son las responsables de la destrucción del país, la verdadera causa del nuevo retroceso oficial, es que, con un sueldo de dos dólares mensuales, y sin gasolina ni gasoil para efectuar el transporte, Nicolás no ha podido encontrar educadores con disposición a dictar las clases presenciales que prometió. Ni los propios maestros que apoyan el proceso PSUVISTA se han prestado a la comedia, de la vuelta a clases presenciales, por ello al régimen no le ha quedado de otra que reular (...)

Prof. Gustavo Padrón4 /04/2019 recibido por correo e. del autor el 06-04-2021

Así se va ordenando el cierre del año escolar 2020-2021 por parte del MPPE

Lo más ordenado que se ha visto en este año escolar su clausura. Sin mayores consideraciones por la iniciativa oficial que atiende a las mayorías. Así se desarrolla la política de promoción automática en ausencia de una práctica curricular que acompañe realmente las necesidades pedagógicas de las mayorías hoy segregadas de la atención oficial.

REGISTRO DE EVALUACIÓN CONTINUA INICIAL EN SUS ETAPAS MATERNAL Y PREESCOLAR 3er MOMENTO PEDAGÓGICO Y CIERRE DEL AÑO ESCOLAR 2020-2021

05 de Abril al 02 de Julio de 2021 Evaluación Continua Bajo la Modalidad a Distancia (siempre y cuando se mantenga el estado de alarma en todo el territorio nacional por la expansión de la Pandemia Covid-19). De los procesos de aprendizajes que se desarrollan en los Proyectos de Aprendizajes. Acorde a las Bases Teóricas de la Estructura Curricular: Los Ejes Curriculares (Lúdico, MPPE Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 06-04-2021

MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL
AÑO ESCOLAR 2020-2021
ORIENTACIONES PARA EL III MOMENTO PEDAGÓGICO
FAMILIA-COMUNIDAD (...)
JUNTOS TODO ES POSIBLE
MMPE Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 06-04-2021

¿Cuántos volverán a las aulas de cuál educación? Rafael Venegas

No sé cuando regresaremos a las aulas de clases, porque regresaremos más temprano que tarde, pero solo entonces, pienso, podremos calibrar en su justa dimensión la profundidad de la crisis que devasta al sector educativo nacional. La suspensión de actividades originada por la irrupción de la pandemia del COVID-19 acaba de cumplir un año y no se vislumbra su reinicio, al menos en los próximos meses, más allá del anuncio irracional e irresponsable del gobierno de reanudar actividades en el próximo abril, cosa que, sin duda, no ocurrirá. Pero cuando se abran de nuevo las puertas de las escuelas, liceos y universidades, tristemente podremos constatar los verdaderos alcances de la tragedia que sufre la educación venezolana (...)
Rafael Venegas Secretario General Vanguardia Popular Recibido p`por correo e. el 07-04-2021



Nota de duelo

La Comisión de Estudios de Postgrado de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, en unión de sus Coordinaciones Académica y Administrativa, personal docente, administrativo y obrero, hace saber el sensible fallecimiento de la profesora:

MARÍA JOSEFINA TEJERA ROLANDO

Honorable y destacada miembro de la comunidad universitaria, especialista en lexicología, lexicografía e historia de la lengua.

Fue la segunda mujer nombrada Individuo de Número de la Academia Venezolana de la Lengua ocupando el Sillón "H", 11. Ejerció la docencia en la Universidad Central de Venezuela (UCV), en la Escuela de Lexicografía de la Real Academia Española (Madrid) y en la Facultad de Filosofía de la Universidad de Cádiz (España). Dirigió la colección El Dorado de Monte Ávila Editores. Entre sus títulos publicados destacan *Bibliografía crítica de Ángel Rosenblat* (1967; 1974); *José Rafael Pocaterra, ficción y denuncia* (1975); *Diccionario de venezolanismos*, 3 vols., dirección y estudio preliminar (1993); *Un minuto con nuestro idioma* (1993); *Documentos para la historia del español de Venezuela* (disco compacto, UCV, 2007), en colaboración con Luciana de Stefano; *La derivación mixta en el español de Venezuela* (2007). *Estudios lingüísticos y filológicos en homenaje a María Teresa Rojas* (1989); *El idioma español de la Venezuela actual* (2007). Publicó entre artículos, reseñas y prólogos más de un centenar de textos en revistas especializadas. Recibió, entre otros reconocimientos, la Orden Andrés Bello; la Orden José María Vargas de la Universidad Central de Venezuela; el Premio a la Investigación Francisco De Venanzi, mención Humanidades, y el Premio Nieto López de la Real Academia Española, otorgado al Instituto de Filología Andrés Bello de la UCV bajo su dirección.

Rendimos un merecido homenaje a su memoria y acogemos su relevante y prolija obra, dedicada al español de Venezuela, como un invaluable patrimonio intelectual del país de trascendencia nacional e internacional.

En Caracas, a los tres días del mes de abril de 2021.

Según informa Alberto Torres (CRONICA1, 14-04-2021) el salario promedio en el sector privado es de 70 USD y en alza, mientras que el del sector público a la baja está en 4 USD, cuestión que indica mayor capacidad para pagar sus obligaciones de la iniciativa política menos comprometida con ideas anticuadas e inútiles, que indica un importante diferencial de eficiencia en el hacer frente a los infortunios de los tiempos. Cuestión que hace pensar en el sinsentido del portazo dado al plan de vacunación expuesto por el sector privado y el ruidoso silencio oficial frente la necesidad de un plan nacional de vacunación que sea para todos y no para quienes detentan un carnet distinto a la cédula de identidad. Contrario ha sido el concurso del sector democrático representado por la AN legítimamente elegida en el 2015. El mismo contraste puede ocurrir con la necesidad de recuperar al Sistema Educativo Escolar como ambiente de aprendizaje socialmente instituido y generalizado, con pandemia o sin ella.

Según el analista político Jesús Seguías la oposición conformada ahora principalmente por el G4 (UNT; PJ; AD y VP) y liderizada por Juan Guaidó hace un giro hacia lo electoral (...) Fran Tovar Costa del Sol FM

La oposición democrática debería leer con especial atención lo ocurrido en las elecciones regionales bolivianas como motivación para buscar fórmulas que permitan pasar de la preocupación a la ocupación frente a los procesos electorales que se avecinan en nuestro país.

Tiempos pedagógicos del COVID-19

Advierten que a un año del COVID-19 el colapso en la educación continúa en desarrollo/UDSE

La UDSE (Unidad Democrática del Sector Educativo) indicó que el Programa Cada Familia Una Escuela encontró a más de un millón de niños, niñas y adolescentes que la pobreza dejó sin escolaridad y que no han podido ser incorporados al sistema educativo. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 4 días ago

La educación venezolana entre el Covid 19 y la violencia como modelo/ Ofelia Rivera López

La crisis humanitaria en nuestro país viene dando pasos de manera agigantada afectando a todos los sectores de la vida nacional sin distinción de grupos sociales. Con una evidencia fatal: los pobres son aun más pobres desde el inicio del siglo XXI.

Indicadores de evaluación del sistema educativo se desbordan en evidencias de la actual catástrofe. Uno de ellos, la cobertura matricular, que según estudios concretos disminuye de manera alarmante (Bravo, L ;2021). Otro palpable en cada uno de nuestras ciudades, pueblos y barrios muestran las condiciones de la infraestructura escolar, más del 90% de los planteles presenta deterioro (FVM,2010), esto solo al señalar algunos indicadores. Hoy, ante esta situación nos encontramos en un encerramiento que produce escalofríos. Por una parte, la pandemia del Covid 19 hace estragos debido a falta de políticas de salud que permitan el control epidemiológico, sensibilizando de manera consciente a la población sobre las medidas de protección, pero al mismo tiempo por la negligencia e incapacidad en aplicar políticas económicas y sociales que mejore las condiciones de pobreza que obligan a un importante sector de la población a la búsqueda del alimento diario.

Las pésimas condiciones de vida, de salud y de trabajo ha impedido que, ha pesar de la vocación, muchos educadores no puedan realizar su misión como impulsores del conocimiento en la sociedad. Las escuelas están cerradas por el Covid-19 y su agudización. Pero el peligro es aún mayor cuando simultáneamente, ha venido creciendo la violencia desde diversas expresiones como modelo de sociedad a imponerse entre los venezolanos. No nos atrevemos a pensar que existe una intencionalidad subterránea de provocar la desaparición de la escuela trasladando la responsabilidad exclusiva única a los padres o sustituyéndolos por otras instancias educativas.

La imposición de un modelo de sociedad basado en la violencia es preocupante para los padres y representantes, para los educadores, para la iglesia, para los medios de comunicación, para la empresa privada y en general para toda la sociedad. Es inadmisibles que, frente a los valores y principios de la venezolanidad que además forman parte del precepto constitucional, el Estado continúe permitiendo la agresión y la violencia como forma de coacción para que el país se desenvuelva (...)

OR/8421 Recibido por correo e. de Ofelia Rivera el 12-04-2021

Hackearon web del ministerio de Educación y le dejaron un mensaje/Noticias al día

El primer reporte de la vulneración se registró la noche del 16 de marzo, y a la fecha, los técnicos informáticos no han podido recuperar el site.

La noche del pasado 16 de marzo se reportó que la página web del Ministerio de Educación había sido hackeada y al día de hoy 18 de marzo, el portal permanece fuera de línea para cualquier gestión o información que se requiera.

Si un usuario intenta acceder al portal se consigue con que esta no carga nunca.

Durante la primera noche de la vulneración aparecía un mensaje de un hacker –o de un grupo de cibercriminales– denominado “the tunisian code pain”. La imagen en fondo negro y la forma de un animal con sombrero y el mensaje de “no hay sistema seguro”.

Aunque la imagen ya no aparece, en los buscadores se puede leer que la metadata vinculada al site aparece registrada a nombre de este grupo.

REDACCIÓN NOTICIAS AL DIA Y A LA HORA 19 MARZO, 2021

<https://noticiasaldiayalahora.co/nacionales/hackearon-web-del-ministerio-de-educacion-y-le-dejaron-un-mensaje/>

Consultado el 12-04-2021

Aristóbulo Istúriz Almeida y la educación en línea

Aristóbulo, parece que el estado nacional se equivocó cuando creyó que, la educación en línea, era la varita mágica, que iba a prescindir de los educadores. Pues no, la educación en línea requiere un trabajo más directo entre alumno y profesor, ambos deben poseer: tiempo, herramientas y una alta formación tecnológica, para abordar la educación en casa. Se requiere de un profesor con más horas de dedicación y de mayor formación tecnológica, que el que teníamos antes de pandemia (...)

GABRIEL OMAR Tapias gotapias@gmail.com recibido por correo e. del autor el 10-04-2021

Programa Mundial de Alimentos dará comidas a 185.000 escolares venezolanos. La Ceiba

Unión por el futuro, la democracia y el bienestar de Venezuela COSTA DEL SOL 93.1 FM

¿Cuántas vidas de niños se salvarían si hace tres años se hubiese alcanzado los acuerdos con el Programa Mundial de Alimentos (PMA) que hoy se logra?, ¿Cuántas vidas se pudiesen salvar si se consiguiera

hoy sin más atrasos politiqueros el acuerdo con el COVAX y otros programas internacionales?, ¿Cuánto estrés social y muerte se podría evitar si se racionalizarían las relaciones internacionales y se detuviese el avance de la autocracia digital?

Preguntas que hay contestar en un ambiente político absolutamente inestable, como lo muestra la persecución judicial ocurrida contra diario El Nacional y las ONGs que hacen vida en el país, o la indulgencia que permite la expansión de la influencia factores beligerantes colombianos en nuestro país. Clima que no sólo obstaculiza los acuerdos humanitarios alcanzados sino que impiden establecer nuevos acuerdos para la apertura razonable de las instituciones educativas no solo para la alimentación de los pre-escolares sino para atender todo el complejo de factores que estrechan las posibilidades para la apertura de las instituciones educativas que relata la unidad Democrática del sector educativo (UDSE) en documento que reseñamos a continuación. Posiblemente estamos llegando al momento en el cual la nomenclatura esté perdiendo el control en manos de fuerzas que amenazan la cohesión social en los espacios fronterizos, la cota 905 o Petare entre tantas otras. Lo que no se puede tolerar es que tales amenazas al *statu quo* sean compensadas con el avance de la autocracia digital que amenaza la ya maltrecha salud de los medios de comunicación.

Mejorarían mucho las posibilidades de recuperación del país si se lograra un acuerdo decente para la participación masiva en las elecciones regionales.

Balance de la implementación del programa "Cada Familia Una Escuela" Unidad Democrática del Sector Educativo UDSE

Estamos frente a una importante contribución a la comprensión del estado de cosas que amenazan seriamente la apertura del año escolar 2021-2022.

Undocumento de dominio público que se ocupa de producir el balance crítico del estado del programa oficial: *plan pedagógico Cada Familia Una Escuela*.

Dentro de un ánimo valorativo proclive a la denuncia frontal de sus enormes carencias, pero también a la exploración de posibilidades para

acuerdos unitarios importantes para superar la postración de la Educación que sufren sustantivamente los sectores peor ubicados en la estructura social venezolana.

1. Reitera el documento la idea de que la Educación Nacional funciona hoy en modo de colapso, por efecto de la incapacidad del gobierno para cumplir las definiciones de la constitución y el derecho humano a la Educación y por supuesto el impacto que ha tenido el COVID-19.
2. Reitera la enorme responsabilidad del ministro y la élite de poder, en tanto que en lugar de recurrir a la acción pedagógica razonable para enfrentar la pandemia, se intenta esconder la parálisis con propaganda negadora de la responsabilidad propia. Lo concreto es que el Gobierno ha fallado y el Estado ha dejado de hacer lo que hay que hacer, frente a los grandes problemas que encara el Sistema Educativo Escolar Venezolano, agravados por la Pandemia.
3. La propaganda que infla artificiosamente lo realmente hecho y que define la enorme distancia que hay entre los hechos del programa *Cada Familia una Escuela* y la realidad. Esa realidad que muestra a la baja todos los indicadores de escolaridad que se conocen del discurso oficial sincero y de la información que producen los organismos internacionales y nacionales como es el caso de ENCOVI-UCAB y la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana (EE-FHE-UCV) con su informe anual. Propaganda que no puede ocultar la enorme grieta pedagógica que hay entre los que tienen condiciones materiales para aprovechar los programas del sector oficial y el privado y la inmensa mayoría que no lo puede hacer. Ensanchándose la brecha cultural intergeneracional e inter-clase social, que oscurece las posibilidades de regeneración social que todos queremos.
4. Palabras más palabras menos, este importante documento reitera el señalamiento de que sigue su curso una Gestión y Política Pública de espaldas al derecho humano a la Educación, calificable de *pobre educación para pobres* en nuestras palabras y a contracorriente de todo lo que se ha hecho en el país para que la

profesión docente sea eso profesión universitaria y no una prebenda desvergonzada de la burocracia de turno.

5. Se denuncia en el documento las lesiones sufridas por los mecanismos de contratación y desarrollo profesional dignos que tanto costó imponer. Aquellos que no dependen del capricho de un proyecto político más eficiente para conservar los privilegios de un pequeño grupo que de resolver las enormes carencia que exhibe nuestra Educación.
6. Ciertamente que como todo documento hecho por humanos se le pueden observar debilidades, más referidas a la ausencias de referencias al Plan País en Educación podemos decir, producto quizás de un olvido infortunado. En consecuencia se desperdicia la posibilidad de articular, el enorme esfuerzo político que la UDSE hace en los medios y la calle , con el que hace el grupo hermano que protagoniza avances importantes en la creación de la Alternativa Pedagógica.
7. Mucho más podría decirse en referencia a lo que efectivamente dice el documento y los resultados de meta-análisis que se hace , cuando se quiere destacar las virtudes y carencia de un documento pero en consideración de la trayectoria quienes lo producen. Con el debido respecto a los merecimiento de un grupo humanos que reúne a dignos representantes de los principales actores de la gestión y política pública no oficialista del país y que ha demostrado en los hecho que tiene fuerza y capacidad para contribuir a generar los cambios que Venezuela y el sector educativo reclaman en esta hora fatídica de nuestra historia.

A UN AÑO DEL COVID-19, EL COLAPSO EN LA EDUCACIÓN CONTINÚA EN ASCENSO

El ministro de Educación Aristóbulo Istúriz declaró el 15 de marzo: “El plan pedagógico Cada Familia Una Escuela no hipotecó el derecho de la educación de las niñas, niños y adolescentes del país con la llegada del Covid-19”. Más adelante, el 25 de marzo, Maduro señaló: “El programa Cada Familia Una Escuela aumentó la matrícula escolar, llevando la educación a una calidad”. Estas declaraciones son pura fraseología para seguir ocultando la catástrofe en que se encuentra el sistema educativo, que ya venía sufriendo fuerte deterioro como derecho humano desde 2016.

Para un gobierno responsable la primera prioridad debió haber sido desde un principio la garantía del derecho a la vida; asumiendo así el control epidemiológico de la pandemia. Pues, con Maduro la realidad fue otra: el Covid-19 agudizó no solo la situación de colapso de la salud sino también de la educación, poniendo en evidencia que no existe un plan de políticas educativas que garantice el derecho a la educación. También quedó demostrado que esta supuesta “educación a distancia” ni siquiera ha servido para educar sobre la propia pandemia.

En esta oportunidad, la UDSE presenta un balance de tres problemas centrales que han caracterizado el contexto de lo que llamaron “educación a distancia”:

1. Dejación del Estado de su responsabilidad de atender la educación como derecho humano en pandemia.

Llegando a un año de suspensión del hecho educativo presencial en las escuelas y liceos, la situación vivida nos lleva a concluir que de nada sirve tener derechos formales, cuando hay un Estado que no garantiza la justicia, la igualdad y el derecho mismo de ser atendido y formado como ciudadano. Además de la destrucción del aparato productivo nacional y la desaparición del salario familiar, la “educación a distancia” quedó bajo la responsabilidad y atención directa de la familia, reduciéndose así la función esencial del Estado en meros pasos retóricos de la administración de la política. Esto hizo que la sociedad se convirtiera en un Estado Societario, donde la familia es el responsable directo para que se desarrolle el derecho a la educación y no el propio Estado tal como lo señala la Constitución en los artículos 102, 103 y 104, y la Carta Universal de los Derechos Humanos en su artículo 26.

No se ha enfrentado con políticas presupuestarias el impulso de las condiciones necesarias para el desarrollo de una educación a distancia. No ha llegado ningún tipo de recursos a las escuelas y liceos para el desarrollo de la bioseguridad en el momento de las asesorías pedagógicas. Se sigue teniendo las mismas dificultades de acceso a plataformas tecnológicas, pues, ni siquiera el Programa Canaima Educativo sirvió como instrumento pedagógico.

La UNESCO presentó nueve ideas para la acción pública en pandemia; una de ellas es expandir la definición del “derecho a la educación” para que aborde la importancia de la conectividad y el acceso a la información y el conocimiento, lo que obliga al Estado a tener disponibles tecnologías gratuitas y de código abierto para maestros y alumnos, proteger el financiamiento doméstico e internacional de la educación pública; otra es proteger los espacios sociales proporcionados por las escuelas, a la par de la transformación de la educación. Venezuela no ha cumplido con ninguna de estas consideraciones.

2. La entronización de la pobreza en la educación está marcando una brecha desigual entre los que tienen ciertas condiciones para el desarrollo de la educación y los que no tienen los medios para acceder a ella.

La pandemia en Venezuela ha puesto al desnudo la situación de colapso en que se encontraba el sistema escolar, en el cual la desaparición del Estado en su nula planificación estratégica posibilitó que la crisis remontara a niveles históricos en lo referido a exclusión escolar: 27,8% en solo dos períodos escolares 2018-2019 y 2019-2020 (Fuente: Memoria Educativa UCV). En otras palabras, el programa “Cada Familia Una Escuela” se encontró con más de un millón de niños, niñas y adolescentes que la pobreza sacó del sistema educativo y que el propio programa no los pudo recuperar. Efectuar una aparente educación a distancia agudizó esta situación, puesto que los sectores sociales más vulnerados, los estratos más depauperados, no tuvieron atención del Estado y por ende no obtuvieron ninguna posibilidad de acceder a la tecnología. La exclusión escolar es originada por un Estado que no asume su responsabilidad de preservar el derecho a la educación gratuita y obligatoria. Esto ha provocado un agrandamiento de la brecha entre los que pueden acceder a la educación y los que no tienen los medios para ello. Hoy la educación en Venezuela está a las puertas de una parentocracia, la práctica más salvaje en la educación desarrollada por políticas excluyentes basadas en una visión neoliberal. El Estado desaparece en cuanto a su responsabilidad de atender la educación como derecho humano y este compromiso es cargado a la sociedad. Cada familia, de acuerdo a su clase social, tendrá la educación que corresponde a su estatus, lo que nos lleva a una realidad de desigualdad social sistémica y a convertir la exclusión escolar en algo normal; de allí el aumento creciente de este indicador. Parafraseando a Luis Beltrán Prieto Figueroa, aunque en esta oportunidad pedimos permiso para invertir el planteamiento: De una educación de masas a una educación de castas, donde la propia ejecución del programa “Cada Familia una Escuela” ha conllevado a producir mayor exclusión y desigualdad social.

3. El desmoronamiento de la profesión docente; una política del propio Estado (...)

Unidad Democrática del Sector Educativo Caracas, 7 de abril de 2021 Recibido por correo e. de José Villamizar el 19-04-2021

TE HAGO LA TAREA POR 5 DÓLARES»: LAS BUENAS NOTAS TAMBIÉN SE MERCADEAN/Gabriela Rojas/TalCual

La educación a distancia muestra grietas: por un lado en redes sociales y estados de whatsapp se popularizan ofertas de personas que cobran por hacer tareas escolares y por otra parte alertan sobre los «bodegones educativos», espacios improvisados en casas o salones de fiestas en los cuales se intenta suplir la atención presencial de los estudiantes

“Se hacen tareas de primaria, bachillerato y hasta universitarias”, se lee en algunos anuncios que ruedan y se replican en redes sociales, grupos o estados de whatsapp. Como si el peculiar servicio no fuese considerado una falta en sí misma, son los padres, amigos y conocidos de estudiantes quienes lo promocionan como una alternativa para cubrir una de las tantas grietas que está mostrando la educación a distancia: pagar para que otro te haga la tarea.

Desde octubre, Marisol*, de 17 años, hizo público lo que venía haciendo desde el período escolar pasado cuando terminó su 5to año de bachillerato y se quedó en casa, sin actividades y a la espera de iniciar la universidad: hace trabajos escolares ajenos y cobra entre 3 y 5 dólares, según la materia (...)

Gabriela Rojas <https://talcualdigital.com/te-hago-la-tarea-por-5-dolares-las-buenas-notas-tambien-se-mercadean/> Febrero 17, 202

Pedagogía en tiempos de pandemia/Luisa Penalete/María Lecuna/Carmen Victoria Inojosa

A MI HIJO SE LE ESTÁN OLVIDANDO LAS LETRAS: ¿QUÉ PODEMOS HACER EN CASA?

En diversos trabajos de Crónica. Uno se ha documentado testimonios de docentes, estudiantes, padres y madres, preocupado por el aprendizaje durante el confinamiento. Reportan, por ejemplo, olvidar los fonemas, las letras, confusión entre los signos de suma, resta y multiplicación o la pérdida de hábitos de estudio. Las educadoras Luisa Penalete y María Esperanza Lecuna ofrecen ...
Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 18-04-2021

RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN MEDIA CONTINÚA SIENDO DESFAVORABLE

Los resultados del Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea de la UCAB muestran que en todas las áreas el promedio global de los participantes no superan los 12 puntos. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 18-04-2021

El Programa Mundial de Alimentos proporcionará comidas escolares en Venezuela/ Noticias ONU

La operación llegará a hasta 185.000 niños y niñas a finales de este año, pero el plan se ampliará progresivamente a 1,5 millones de niños y niñas en las escuelas de las zonas más afectadas por la falta de comida para finales del curso 2022-2023.

El Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas (PMA) ha llegado a un acuerdo para iniciar operaciones en Venezuela priorizando la atención a los niños y niñas más vulnerables.

El Gobierno de la República Bolivariana de Venezuela y la agencia de la ONU firmaron este lunes un memorando de entendimiento por el cual el Programa establecerá presencia en el país e iniciará la operación humanitaria.

La operación llegará hasta 185.000 niños y niñas a finales de este año. A través de una ampliación gradual, el Programa Mundial de Alimentos tendrá como objetivo proporcionar comidas diarias a 1,5 millones de estudiantes para finales del año escolar 2022-2023.

Su presupuesto anual previsto será de 190 millones de dólares, que forman parte del Plan de Respuesta Humanitaria de la ONU para Venezuela.

Escuelas de educación preescolar y especial

El Programa Mundial de Alimentos proporcionará comidas escolares nutritivas a niños y niñas, particularmente en las escuelas de educación preescolar y especial, e invertirá en la rehabilitación de los comedores escolares.

Además, capacitará al personal escolar sobre las prácticas para asegurar el acceso a los alimentos.

"Los niños, las niñas y las escuelas estarán al centro de nuestra operación. Creemos que la escuela es la plataforma más apropiada para que el PMA llegue a las comunidades de manera independiente", dijo David Beasley, director ejecutivo del Programa.

"Confiamos en el apoyo de la comunidad internacional de donantes para respaldar nuestra operación en Venezuela", añadió.

Las operaciones de esta agencia de la ONU en Venezuela y en todo el mundo se guían por los principios humanitarios de humanidad, neutralidad, imparcialidad e independencia operativa.

"Agradecemos el gran apoyo que recibimos de todas las partes, que estuvieron de acuerdo con estos principios", afirmó Beasley.

Uno de cada tres venezolanos (32,3%) sufre inseguridad alimentaria y necesita ayuda. Esta cifra incluye a 2,3 millones de personas con inseguridad alimentaria grave. El plan del Programa Mundial de Alimentos es atender a 1,5 millones de personas para el cierre del año escolar 2022-2023.

En Venezuela hay unos 8 millones de niños menores de 14 años.

Noticias ONU <https://news.un.org/es/story/2021/04/1491032> 20-04-2021

Las Academias Venezolanas exigieron un Plan Nacional de Vacunación rápido y transparente. Fran Tovar

Las siete principales academias venezolanas, entre ellas la de Medicina, exigieron este sábado que haya acceso rápido, universal y sin discriminación a las vacunas contra la covid-19 en Venezuela. En un comunicado conjunto, demandan que «se inicie de manera urgente una campaña de vacunación que cubra por lo menos a un 70% de la población en un plazo perentorio» y ofrecen «su experiencia y conocimiento» para aportar en esa iniciativa. El documento está firmado por las academias de Medicina; de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales; de Ciencias Económicas; de la Ingeniería y el Hábitat; de Ciencias Políticas y Sociales; de la Historia y de la Lengua. Las siete academias demandan que haya un Plan Nacional de Vacunación que «debe ser elaborado de manera transparente con la participación de expertos y sujeto a un monitoreo constante, siguiendo los protocolos y estándares internacionales establecidos por la Organización Mundial de la Salud (OMS)». Asimismo, piden tomar en consideración los parámetros de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y los órganos de derechos humanos de la ONU y la Organización de Estados Americanos (OEA). También consideran que «las mejores estrategias» para combatir la pandemia son la prevención y la vacunación masiva. Fran Tovar El pizarrón de Fran noticias <https://www.costadelsolfm.org/2021/04/25/las-academias-venezolanas-exigieron-un-plan-nacional-de-vacunacion-rapido-y-transparente/> 25-04-2021



La Escuela de Educación,
en nombre de su Directora, Laura Hernández Tedesco,
Coordinadores, Coordinadores de Centros Regionales, Docentes,
personal Administrativo y Obrero,
cumple con el deber de informar el sensible fallecimiento de la Doctora:



MERCEDES CAMPEROS
QEPE

Profesora jubilada adscrita al Departamento de Currículum y Formación de Recursos Humanos, Cátedra de Currículum, Coordinadora de la Maestría en Evaluación Educativa de la Facultad de Humanidades y Educación, docente de dilatada trayectoria quien desempeño además diversos cargos académicos y gerenciales en la UCV. Madre de la profesora Mercedes García Camperos profesora jubilada de nuestra institución.
Hecho acaecido el 26 de abril de 2021

La profesora Mercedes Camperos, será recordada por su vocación, dedicación, amor y compromiso con la educación venezolana a la cual le dedicó su vida y dejó un legado cargado de enseñanzas.

Queremos hacerle llegar a sus hijos, familiares y amigos, nuestras más sentidas palabras de condolencia.
Paz a su alma

Profesora **LAURA HERNÁNDEZ TEDESCO**
Directora de la Escuela de Educación
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela

Muere Aristóbulo Ministro de Educación, vicepresidente para lo social y factor fundamental del PSUV

Falleció el profesor Aristóbulo Isturiz.
EL PIZARRÓN DE FRANK



La patria siente dolor por tu partida mi capitán miliciano.
@vladimirpadrino

Mis condolencias a la esposa y demás familiares de Aristóbulo Isturiz, a quien conocí por allá a finales de los 90 y con quien siempre tuve una relación de respeto en el marco de nuestras diferencias políticas. Paz a su alma #28Abr(@hcapriles)

Se resquebraja la entidad territorial del Estado en un país donde las fuerzas armadas son el (¿único?) sustento de un gobierno acosado por sus propias contradicciones y la presión internacional. En las fronteras, en

los barrios populares y en el propio Estado donde la disolución social es un hecho palpable. Se agudiza la desgracia económica que significa la hiper-hiper-inflación que tenemos desde hace ya tanto, afectación infinita del derecho humano a vivir del trabajo hecho. Se acentúa el esfuerzo oficial para imponer un cerrojo digital a la controversia política que clama al altísimo por soluciones en lugar de desinformación represiva.

Dentro de esa escena política y sus derivaciones pedagógicas importantes, desaparece Aristóbulo Isturiz pieza clave del esquema de toma de decisiones del país desde 1999, y aun antes, si consideramos que el proyecto político que encarnaba Chávez gravitaba fuertemente en la escena política y social desde 1992. Isturiz era de los pocos dentro del ecosistema de poder con arraigo cierto en las luchas sociales de los docentes y los desheredados del país. Confusa y polémicamente a veces pero nadie puede negar la profundidad de su práctica política en favor de los sin poder. Mejor equipado para la confrontación, que para el gobierno de la Educación o para el análisis de lo que hay que hacer para su gobierno eficaz y eficiente, también es cierto. Como lo es que en ejercicio del poder le costo cantidad admitir el error sectario y potenciar la búsqueda de soluciones mediante la diversidad de opiniones y visiones, más allá del ejercicio de su inmensa simpatía personal. Por ausencia de Isturiz va a sufrir la cohesión del sector educativo oficialista frente a lo que viene: la imposibilidad de abrir el sistema educativo escolar por segundo año escolar consecutivo, abrirlo a las mayorías hoy marginadas de la acción estatal. Va a sufrir de ausencia el factor revolucionario de la élite que gobierna la Educación y el país. Paz a sus restos.

Es de imaginarse que en algún momento abra de cesar la polarizada controversia respecto al significado histórico de Isturiz tal cual se pone de manifiesto en lo que sigue que quiere ser una muestra de regitros sobre el impacto que esa ausencia tiene en el ámbito educativo nacional y fuera de él. El una primera vista a lo que con toda seguridad será pasto de aproximaciones más aquilatadas que

las que registramos de uno u otro bando con la valiente excepción de Henrique Capriles quien abrió el camino para el juicio histórico razonable sin disminuir la crítica que merece su ejecutoria .

RINDEN HONORES AL PROFESOR ARISTÓBULO ISTÚRIZ EN CAPILLA ARDIENTE

Conozca los detalles de este acto minuto a minuto
28 abril, 2021

Los restos mortales del dirigente revolucionario fueron colocados en el Salón Elíptico / Foto: Wilmer Errades

Este miércoles en el Palacio Federal Legislativo se rindieron honores al vicepresidente sectorial del Socialismo Social y Territorial y ministro para la Educación, profesor Aristóbulo Istúriz, quien falleció este martes cerca de la medianoche.

Sobre los hombros de cadetes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (Fanb) arribó el féretro con los restos mortales del dirigente revolucionario de 74 años de edad que fue colocado el parlamento venezolano donde país y pueblo en general asistirá para honrar la memoria de este venezolano.



Salón Elíptico de la sede del personalidades de la vida política del

12:25 pm. Canto en honor al dirigente

Tras poner fin al minuto de silencio, se abrió paso para que el cantor Alí Alejandro Primera, dedicara el tema “Canción en dolor mayor” de su tío Alí Primera, canto que fue acompañado por los presentes que entre lágrimas despiden al profesor Aristóbulo.

12:23 pm. Minuto de silencio

Las autoridades presentes se pusieron de pie para rendir un minuto de silencio en honor a la mem

Las autoridades presentes se pusieron de pie para rendir un minuto de silencio en honor a la memoria del ministro Istúriz.

12:19 pm. Guardia de Honor

La primera Guardia de Honor fue cumplida por el presidente de la Asamblea Nacional, diputado Jorge Rodríguez; la vicepresidente Ejecutiva de la República, Delcy Rodríguez; los ministros Nestor Reverol, Freddy Nájuez, Carmen Meléndez y Ricardo Menéndez, así como por el primer vicepresidente del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv), Diosdado Cabello, quienes se colocaron junto al féretro para en silencio honrar al dirigente político.

12:14 pm. Palabras del Padre Numa Molina

El sacerdote pidió honrar la vida del dirigente Aristóbulo Istúriz. “Debemos recordar las luchas, las obras y todo lo que hizo por la patria”, señaló tras elevar una oración por el descanso eterno del ministro.

12:10 pm. Arribo del féretro con los restos mortales

Sobre los hombros de cadetes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana y flanqueado por el pabellón nacional arriban al Palacio Federal Legislativo los restos mortales de Aristóbulo Istúriz.

Jesús Inojosa <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/apertura/rinden-honores-al-profesor-aristobulo-isturiz-en-capilla-ardiente/> Abril 28, 2021

#psuvaristobulo

PSUV DESPIDIÓ A ARISTÓBULO ISTÚRIZ CON UN SENTIDO COMUNICADO

El dirigente psuvista falleció este martes cerca de la media noche El Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), emitió este miércoles un comunicado donde lamentó el fallecimiento del ministro de Educación e integrante del Partido.

(...) Y con el ejemplo del profesor, todos y todas gritamos: Que Viva la Patria, porque Nosotros Venceremos!

LEALES SIEMPRE, TRAIDORES NUNCA!!!

INDEPENDENCIA Y PATRIA SOCIALISTA

Dirección Nacional del Partido Socialista Unido de Venezuela, en Caracas, el 27 de abril de 2021.

DIOSDADO CABELLO RONDÓN

PRIMER VICEPRESIDENTE DEL PSUV



Narkys Blanco <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/politica/psuv-despidio-a-aristobulo-isturiz-con-un-sentido-comunicado/> Abril 28, 2021

FALLECE EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, ARISTÓBULO ISTÚRIZ

(...) Dentro de las diversas tareas y roles que asumió Istúriz dentro de su convicción revolucionaria, estuvo la preparación para la defensa del territorio venezolano, por lo que enlistó dentro de la Milicia Nacional Bolivariana, donde alcanzó el grado de Capitán y donde se ganó el respeto de los hombres y mujeres de armas de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana que con mensajes expresaron su pesar por su fallecimiento.

Al pesar por la partida de este dirigente político y social venezolano Odry Farnetano

<https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/general/fallece-el-ministro-de-educacion-aristobulo-isturiz/> bril 27, 2021



CAPITÁN MILICIANO, ARISTÓBULO ISTÚRIZ ALMEIDA



¡Cuán lamentable hecho es la partida física de nuestro Capitán Miliciano, Aristóbulo Istúriz Almeida! La

@Milicia_B1

se une a éste duelo y en unísono le pedimos a nuestro Padre JESUCRISTO lo reciba en su ejército, permitiéndole descansar en Paz.

Al pesar por la partida de este dirigente político y social venezolano se sumaron las voces del secretario general de la Alianza Bolivariana para los pueblos de nuestra América (Alba) Sacha Llorenti quien aseguró que Aristóbulo “plantó muchas semillas y no dejará de dar frutos”, palabras a las que se sumaron Gobiernos y líderes políticos del mundo.

MG. Manuel G. Bernal M.

@cmdtemiliciab1 28-04-2021



Habrà que recordar a Aristobulo Izturiz como un verdadero patriota, leal de los leales, incansable luchador, humilde y siempre rodeado de pueblo. Cuántas batallas juntos querido hermano, cuántas pláticas. La patria siente dolor por tu partida mi capitán miliciano.

Vladimir Padrino L. @vladimirpadrino 28-04-2021

La reacción fuera del ámbito estrictamente oficial. La crítica a su figura en sus diversos matices:

MUERE ARISTÓBULO ISTÚRIZ, MINISTRO DE EDUCACIÓN DE VENEZUELA Y HOMBRE LEAL DE MADURO

El político fue el encargado de reformar los textos escolares para incorporar la narrativa chavista

Aristóbulo Istúriz, ministro de Educación del Gobierno de Venezuela y uno de los hombres más leales a Nicolás Maduro, ha muerto este martes a los 74 años. La vicepresidenta Delcy Rodríguez informó de la noticia a través de Twitter: “Con profundo pesar lamentamos informar de la partida de nuestro profe, Aristóbulo Istúriz, combatiente de esta patria a la que dedicó su vida. Lo acompañó hasta el último momento su sonrisa esperanzadora. Nuestras condolencias a su esposa, hijos, amigos. El profe vivirá en nosotros”.

Istúriz (Curiepe, 1946) ha sido una figura siempre presente en los gabinetes y las filas del chavismo desde hace 22 años, en los que ha ostentado los cargos de ministro en dos carteras (Comunas y Educación), vicepresidente, gobernador del estado Anzoátegui, diputado y constituyente. Un maestro radical que tuvo su espacio de control en el Ministerio de Educación, donde estuvo en dos períodos, con Hugo Chávez y desde 2018 con Maduro, justo en el peor momento que atraviesa el gremio, del que fue activo sindicalista antes del chavismo. Sus detractores le acusan de haber dejado atrás el activismo laboral cuando alcanzó despacho ministerial.

Los maestros en Venezuela ganan menos de un dólar al mes y desde hace más de dos años denuncian y protestan por las violaciones a la contratación colectiva y la negativa de Istúriz a discutir sus reivindicaciones. Su legado incluye el aumento de la deserción escolar. En 2020 más de un millón de niños se quedó fuera de la escuela, de acuerdo con datos de Unicef. Con la gestión de la educación a distancia durante la pandemia, Istúriz fue duramente criticado. Desarrolló un sistema de clases a través de la televisión estatal que, en sus primeras emisiones, presentó contenidos politizados y con errores. Los escolares venezolanos son de los pocos en la región que no han podido volver a las aulas en ningún momento desde que comenzó la pandemia —aún con el bajo reporte oficial de casos—, lo que los expertos advierten como una catástrofe educativa para el futuro (...)

FLORANTONIA SINGER .EL PAIS. <https://elpais.com/internacional/2021-04-28/muere-aristobulo-isturiz-ministro-de-educacion-de-venezuela-y-hombre-leal-de-maduro.html> Caracas - 28 ABR 2021 -

[HTTPS://TWITTER.COM/HCAPRILES](https://twitter.com/hcapriles)

Mis condolencias a la esposa y demás familiares de Aristóbulo Istúriz, a quien conocí por allá a finales de los 90 y con quien siempre tuve una relación de respeto en el marco de nuestras diferencias políticas. Paz a su alma #28Abr

Decir la verdad no era su fuerte: las dos últimas declaraciones de corte pedagógico en la Pagina: <http://me.gob.ve/categoria/prensa/>

ISTÚRIZ FELICITA A MAESTROS POR CAPACIDAD CREATIVA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LA PANDEMIA/PRENSA MPPE

PrensaMPPE.- <http://me.gob.ve/isturiz-felicita-a-maestros-por-capacidad-creativa-y-estrategias-pedagogicas-en-la-pandemia/> Caracas, 14.04.2021

ARISTÓBULO ISTÚRIZ: VENEZUELA GARANTIZA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DURANTE LA PANDEMIA PRESERVANDO TAMBIÉN LA SALUD Y LA VIDA

El ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, aseguró este lunes que durante la pandemia por la COVID-19, PrensaMPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> Caracas, 14.04.2021

¿Rayma es la autora de esta caricatura de Aristóbulo?

La venezolana Rayma Suprani sí es la autora de una caricatura de Aristóbulo Istúriz que corre por Whatsapp, en la que está representado en forma de excremento. Pero la gráfica fue sacada de contexto. No corresponde a 28 de abril de 2021, horas después del fallecimiento del ministro de Educación, sino al 4 mayo de 2017 @LigiaPerdomo 28-04-2021

Usuarios de EsPaja.com solicitaron verificar una caricatura de Aristóbulo Istúriz en forma de excremento, que corre por Whatsapp con la firma de la artista venezolana Rayma Suprani.

Si bien Rayma es la autora, el retrato no es nuevo. Es decir, no lo realizó a pocas horas de conocerse la muerte de Istúriz, ministro de Educación del gobierno de Maduro (2018-2021), sino en mayo de 2017, cuando Venezuela se encontraba sumergida en fuertes protestas que demandaban la salida del gobierno de Nicolás Maduro.

La mejor prueba de la manipulación, es que al tuit original se le cubren los datos que permiten observar que el mensaje es del 4 de mayo de 2007 y el contexto que le valió a Aristóbulo la atención de Rayma.

Rayma indica en el tuit que la caricatura es la respuesta a declaraciones ofrecidas por el entonces ministro para las Comunas y



los Movimientos Sociales sobre su participación en la "robolución", según ella misma señala.

El mismo retrato lo compartió también en su cuenta de Instagram, diciendo: "No tengo otra manera de describir a este personaje nefasto de la robolución (...)"

La mañana del 4 de mayo de 2017, Istúriz dijo a Globovisión, en el programa Primera Página, que no había necesidad de consultar al pueblo sobre si quería o no una nueva constitución. La declaración se daba tres días después que el presidente Nicolás Maduro anunciara la convocatoria a una Asamblea Nacional Constituyente como respuesta a la crisis política y económica del momento. La vicepresidenta de la República, Delcy Rodríguez, en su cuenta de Twitter, anunció la noche del 27 de abril el fallecimiento de Istúriz, sin ofrecer detalles de la causa.

Más temprano, el politólogo Nicmer Evans y director del portal Punto de Corte informaba que Istúriz estaría siendo sometido a una operación de corazón.

Rayma salió del país en diciembre de 2015 tras soportar por algún tiempo amenazas de muerte y llamadas acosadoras luego que El Universal, diario para el que trabajaba en 2014, publicara un retrato del colapso del sistema de salud en el que incluía la firma del expresidente Hugo Chávez.

A Rayma la despidieron del periódico y meses más tarde se fue a Miami, desde donde ejerce su profesión.

Espaja.com <https://espaja.com/verifications/rayma-es-la-autora-de-esta-caricatura-de-aristobulo> 29-04-2021

Bailaron tambores durante ceremonias póstumas de Aristóbulo Istúriz.

Baile-de-tambores-en-velorio-de-Aristobulo-Isturiz.jpg

<https://gerente.com/ve/new-rss/en-video-bailaron-tambores-durante-ceremonias-postumas-de-aristobulo-isturiz/baile-de-tambores-en-velorio-de-aristobulo-isturiz-jpg/> 29-04-

2021



<https://noticiashoyvenezuela.com/2021/04/29/bailaron-tambores-durante-ceremonias-postumas-de-aristobulo-isturiz/> 29-04-2021

REACCIONAN LAS REDES POR BAILE DE TAMBORES EN FUNERAL DE ARISTÓBULO ISTÚRIZ

Además de recibir una réplica de la espada del Libertador Simón Bolívar, lo que más llamó la atención fue un grupo de tambores que tocaron y bailaron frente al féretro de Istúriz, generando críticas en la comunidad 2.0.

Este miércoles 28 de abril se llevó a cabo el funeral del profesor Aristóbulo, en el Salón Elíptico del Palacio Federal Legislativo en Caracas, donde asistieron figuras del gobierno chavista como Diosdado Cabello, Jorge Rodríguez, Delcy Rodríguez, entre otros.

A través de sus redes sociales, el Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) compartió las primeras imágenes de lo que fue el acto póstumo del político.

“Capilla ardiente en homenaje a nuestro querido hermano, Aristóbulo Istúriz desde el Salón Elíptico del Palacio Federal Legislativo”, informó el partido oficialista.

Además de recibir una réplica de la espada del Libertador Simón Bolívar, lo que más llamó la atención fue un grupo de tambores que tocaron y bailaron frente al féretro de Istúriz, generando críticas en la comunidad 2.0.

Con información de GossipVzla <https://www.asimplevista.com/aqui/reaccionan-las-redes-por-baile-de-tambores-en-funeral-de-aristobulo-isturiz/> 29-04-2021

Educación Universitaria

Rectora de la UDO solicitó jornada de vacunación para todo el personal de la institución/La Patilla

La Rectora de la Universidad de Oriente, Dra. Milena Bravo de Romero, solicitó de manera formal al Ministro del Poder Popular para la Educación, Carlos Alvarado, la realización de una jornada de vacunación contra el Covid-19 para toda la comunidad de esta casa de estudios de educación universitaria.

Vía La Patilla El Araguëño el <https://elaraguëno.com.ve/rectora-de-la-udo-solicito-jornada-de-vacunacion-para-para-todo-el-personal-de-la-institucion/> abril 4, 2021

UCV

Pronunciamento directores de escuela de la UCV

La universidad venezolana se encuentra, sin lugar a dudas, en la peor situación que ha vivido en, por lo menos, los últimos 50 años. Esto debido fundamentalmente a una clara política en contra de la Universidad Autónoma y Democrática, evidenciada en un presupuesto irrisorio que no contempla gastos de funcionamiento, en el cierre de programas de bienestar estudiantil y en salarios míseros con ingresos inferiores al umbral de pobreza extrema establecido por el Banco Mundial (1,90 \$ diarios), que en el caso de un profesor con la mayor dedicación y escalafón no alcanza ni siquiera los 10\$ mensuales. Todo esto enmarcado en una situación económica de hiperinflación y de una severa y muy compleja emergencia humanitaria (...)

En la Ciudad Universitaria de Caracas, a los 30 días del mes de marzo de 2021

Profesores - Directores de Escuelas e Institutos UCV

Jesús Romero – Escuela de Biología

Ana Bonilla – Instituto de Zoología y Ecología Katya Reategui – Instituto de Ciencias de la Tierra Ángel Padilla – Escuela de Matemática Alejandro Terenzani – Escuela de Comunicación Social Ariadna Santacruz – Escuela de Arquitectura Jennifer García – Escuela de Trabajo Social

Julio Molina – Escuela de Ingeniería Eléctrica

Lino Lugo – Escuela de Agronomía

Maribel Osorio – Escuela de Enfermería

Valentina Salas – Instituto de Biología Experimental Romel Guzmán – Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos José

Antonio López – Escuela de Física Robinson Rivas – Escuela de Computación Adalberto Castellanos – Escuela de Historia

Miguel Ángel Lovera – Escuela de Sociología Milagros Lara – Escuela de Ingeniería Civil Francisco Paz – Escuela de Derecho

Aquiles Salas – Escuela de Medicina Luis Razetti María Fátima Garces – Escuela de Bioanálisis

directoresucv@gmail.com

Directores UCV Recibido por correo e. de directoresucv@gmail.com el 07-04-2021

Facultad de Ciencias de la UCV reafirma urgencia de un plan nacional de vacunación

La Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela (UCV) publicó un comunicado este 13 de abril, en el que insisten en que en el país se hace necesario un plan urgente de vacunación para combatir la pandemia de COVID-19.

Asimismo, instaron a las autoridades nacionales a reforzar la aplicación de pruebas de despistaje PCR, la radicalización estricta de los protocolos de bioseguridad y acuerdos políticos urgentes para hacerle frente a la enfermedad.

La Facultad señaló que debido a la gravedad de la situación es necesario que se alcancen los acuerdos políticos que permitan la compra de vacunas.



“Esperamos que los entes competentes entiendan la urgencia de lograr un plan adecuado de vacunación para toda la población, de aplicación inmediata, que cumpla con los protocolos internacionalmente establecidos. Es la única forma de controlar de manera efectiva esta delicada y grave situación que atraviesa la sociedad venezolana”, señala el texto.

La Facultad de Ciencias de la máxima casa de estudios del país, ofreció toda su experiencia y asesoría en asuntos científicos relacionados con la pan

Efecto Cocuyo | @efectococuyo CORONAVIRUS · <https://efectococuyo.com/coronavirus/facultad-de-ciencias-de-la-ucv-reafirma-urgencia-de-un-plan-nacional-de-vacunacion/> 13 ABRIL, 2021

Cecilia García Arocha: A 5.000 empleados de la UCV les pagaron menos de sus salarios vía el sistema Patria/Efecto Cocuyo

Desde que Ejecutivo nacional ordenó gestionar el pago de los trabajadores universitarios a través del sistema Patria, a más de 5.000 empleados de la Universidad Central de Venezuela (UCV), incluyendo profesores, les transfirieron menos de lo que correspondía a sus salarios, reveló la rectora de la principal casa de estudios superiores del país, Cecilia García Arocha.

“Los errores en la Universidad Central han sido dantescos”, expresó en una entrevista vía telefónica con Efecto Cocuyo este miércoles 21 de abril. “Encima de que es un salario que no representa absolutamente nada... entonces viene con errores... hay gran molestia en el ambiente”, dijo.

En la UCV en la actualidad hay unos 19.300 trabajadores incluidos personal docente, empleados administrativos y obreros. La universidad registró que mientras a un 28 % (5.461 trabajadores) les cancelaron montos por debajo de sus salarios, a un 72 % (13.860) les pagaron por encima de lo establecido debido a que el Ejecutivo solo hizo los descuentos de ley y omitió las retenciones que suele hacer la universidad por la afiliación a los sindicatos y asociaciones, por ejemplo.

La rectora aseguró que el equipo del vicerrectorado administrativo de la institución se encuentra en conversaciones con el Ejecutivo para corregir oportunamente estas faltas. De acuerdo a la directora de Administración y Presupuesto, Beatriz Angulo, las autoridades reconocieron que hubo errores de cálculo y se prevé que en el próximo mes de mayo, incluyendo los pagos retroactivos y los descuentos dependiendo de cada caso.

Deudas y presupuesto

Pero los “salarios indignos”, como los califica Cecilia García Arocha, y los problemas con los pagos son solo dos de los obstáculos que enfrenta la “Casa que vence la sombra”.

El Estado venezolano le adeuda a la UCV y a las demás universidades públicas agrupadas en la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu) 50 % del presupuesto ley correspondiente al año 2020. El presupuesto 2021 tampoco ha sido entregado.

La máxima autoridad ucevista recalzó que el Estado asignó capital para proyectos que venían ejecutando las facultades y las dependencias, pero que “para el mantenimiento de la universidad no hay asignado absolutamente ningún recurso”, lo que ha impedido pagar a sus proveedores.

Este miércoles, la Averu sostuvo un encuentro para discutir la situación financiera de las universidades: “Una vez oídas a las universidades completas sacaremos conclusiones de qué podemos ofertar, qué podemos ofrecer”, señaló su presidenta.

Sobre si las universidades autónomas recibían apoyo del Gobierno, expresó que “es posible que las hayan ayudado”, sin embargo puso el ejemplo de lo sucedido en la UCV cuando el 17 de junio del 2020 colapsó un tramo de uno de los corredores techados del campus, cerca de Tierra de Nadie.

“El propio señor (Nicolás) Maduro que dijo ‘yo me comprometo para dar los recursos para la universidad’ ¿Qué recursos nos ha dado?, ninguno”, aseguró y dijo que quien se encargó de conseguir las grúas necesarias para iniciar los trabajos de recuperación de la estructura fue el profesor de la Facultad de Ingeniería y exministro de Transporte y Comunicación de Hugo Chávez, Francisco Garcés.

Vacunas para los universitarios

Cuando García Arocha asumió el cargo de rectora en 2008, la UCV contaban con alrededor de 40.000 estudiantes pregrado. Calculó que en la actualidad tienen unos 10.000 alumnos, es decir, 75 % menos que hace 12 años.

Efecto Cocuyo | @efectococuyo LA HUMANIDAD · https://efectococuyo.com/la-humanidad/cecilia-garcia-arocha-5000-empleados-ucv-les-pagaron-menos-sistema-patria/?utm_source=mailpoet&utm_medium=email&utm_campaign=descarga-cocuyo-7-112-asistencia-alimentaria 21 ABRIL, 2021 17:00

Dirigentes del sector universitario y público convocaron a un cacerolazo el 1° de mayo/Eduardo Sánchez

El gremio también solicitó vacunas para los venezolanos sin ningún tipo de discriminación y un salario digno pues, perciben menos de un \$1 mensual

Equipo multimedia -abril EL NACIONAL.COM <https://www.elnacional.com/video/dirigentes-del-sector-universitario-y-publico-convocaron-a-un-cacerolazo-el-1-de-mayo/> 14, 2021

Pensando en la Universidad del Futuro/ Jesús Alfonso Osuna

Ceballos/

<http://comoenboticadehumberto.blogspot.com>

La Universidad Venezolana sufre brutales agresiones provenientes de quienes con torpeza y crueldad gobiernan nuestro país. Sin embargo, son muchas y poderosas las reservas de la universidad para sobreponerse y vencer las nefastas intenciones de aquellos que pretenden convertirlas en “aparatos del estado” sin vida propia; esas reservas vencerán las amenazas de quienes intentan hundir a la sociedad venezolana en lo profundo de la ignorancia como soporte para el sometimiento y la sumisión. Circunstancia injuriosa la que vive nuestro país, la cual debemos derrotar con firmes convicciones y voluntad para dominar el desaliento que el infausto momento a muchos ha causado y sin demora comenzar a cimentar las bases sobre las cuales edificar la Universidad del Futuro, con la autonomía como código de ética para fortalecer y defender su filosofía y principios fundamentales. La Universidad del Futuro debe mirar al modelo caduco para no repetir errores en la conformación de su estructura académica y administrativa, y con el soporte de nuevas tecnologías evaluar modelos de protección y aprovechamiento de sus recursos humanos. Las metas de esa universidad deben estar en consonancia con nuevos paradigmas del conocimiento científico, creando estímulos en profesores y alumnos a fin de prepararlos para cumplir su papel como actores permanentes en actividades de innovación y nuevos emprendimientos, en contraposición con el estatismo y pensamiento esterilizante del gobierno nacional. Nuestras universidades necesitan acciones que revelen dignidad para demostrar que están vivas y activas. Prueba de ello nos la entregaron la Profesora Mery López de Cordero, Decana de la Facultad de Humanidades y Educación de nuestra Universidad, el 24 de marzo del 2021 cuando acudió al retén Policial Glorias Patrias, Instituto Autónomo Policía del Estado Mérida, junto con la Tutora del Bachiller Ericvaldo Márquez, acompañada del Jurado correspondiente y Profesores de dicha Facultad, para asistir a la defensa de Memoria o Tesis de Grado, requisito para optar a la Licenciatura de Educación Física, Deportes y Recreación del mencionado bachiller, privado injustamente de su libertad desde el 17 de septiembre del 2017. Propuesta que él tituló “Programa de Actividades Físico Recreativas para Privados de Libertad” aprobada unánimemente por el Jurado, con recomendación para su publicación.

Actos como el que acabo de relatar, en cercana coincidencia con el 29 de marzo, fecha en la que se conmemoraron 236 años de creación de La Universidad de Los Andes, revelan fortaleza de convicciones de los universitarios venezolanos, en su lucha por fortalecer valores para la convivencia, necesarios para reconstruir el país; Universidad que continúa abriendo senderos para rescatar y fortalecer las instituciones que le dan presencia a Venezuela como nación soberana.

Recuerdo palabras del ilustre Profesor Andrés Savrotsky Kobsew (fallecido) Docente de la Facultad de Ingeniería de La Universidad Universidad de Los Andes, que gentilmente aceptó invitación, y el 07 de abril de 1984 lo recibí cuando yo cumplía funciones como Vicerrector Académico. Invité al Profesor Savrotsky para escuchar su opinión sobre reiterada crisis que vivía la ULA por carecer de recursos suficientes para cumplir actividades esenciales; después de breve conversación me entregó dos páginas de su puño y letra. Entre otros asuntos, criticó con dureza el peso de gremios y el sindicalismo que daba soporte a la participación de docentes y estudiantes en la vida de la institución, ausente su pensar en una nueva universidad, y en esas páginas escribió, tomando como referencia los últimos cien años de nuestra historia y de la ULA “en el pasado los profesores vivían para la Universidad”,...

En “la Nueva Universidad Venezolana” de un mañana cercano, deberían quedar proscritos tanto el sindicalismo desmedido como el intervencionismo de organizaciones políticas, con marcada influencia en la universidad del pasado; intromisión que lejos de ayudar en el fortalecimiento de sus principios y filosofía, fueron obstáculo para el ejercicio pleno de sus funciones, de acuerdo con lo que establece la vigente Ley de Universidades, al desvirtuar principios democráticos y desnaturalizar el concepto de autonomía en ella consagrada. Razón por la cual nos corresponde rectificar y hacer lo que en momento oportuno dejamos de lado.

Además del acto reivindicativo de dignidad ciudadana-universitaria previamente comentado, son muchos los testimonios que muestran una universidad laboriosa, los numerosos Profesores que venciendo incontables obstáculos, tenaces y seguros en su diario hacer no abandonan la Universidad manteniendo activos Laboratorios, Grupos de trabajo, Centros e Institutos de

investigación, en Facultades y Núcleos Universitarios, en actividades docentes y de investigación, generando nuevo conocimiento con aportes originales en áreas prioritarias para nuestro país, como salud, educación, ciencias humanísticas y sociales.

Oportuno momento para comentar palabras de una distinguida investigadora de nuestra universidad, que me dijo...“continúo haciendo lo que puedo, con lo que tengo, me resisto a ser mediocre, aunque ahora he pasado a ser una indigente científica”...sobran los comentarios. Años después, con esfuerzo propio y de quienes la acompañan mantiene activo el Laboratorio que dirige.

No solo esa investigadora, son muchos los Profesores y alumnos que no se dejan vencer por la adversidad, los colegas de los posgrados en Servicios de atención médica en el Instituto Autónomo Hospital Universitario de Los Andes, junto con Centros y Laboratorios de apoyo para las actividades docentes y asistenciales, mostrando una universidad activa, con vida propia...“Con Profesores que viven para la Universidad”.

Nuestra universidad figura entre las primeras en el escenario de las instituciones de educación superior venezolana y latinoamericana, tal como lo registran organizaciones que califican la excelencia universitaria con base en publicaciones científicas, investigación y aportes originales en diferentes áreas del conocimiento. Así presenta a la ULA el “ranking” SCIMAGO 2021 por sus importantes logros, a pesar de la pandemia Covid-19 y de la insuficiencia de recursos para la investigación y el trabajo creativo.

El reconocimiento en el “ranking” SCIMAGO 2021 lo comparte la Universidad de Los Andes con otras instituciones de educación superior de nuestro país, Universidades, Centros e Institutos de Investigación, que mantienen el espíritu y la pasión por la excelencia académica, defendiendo la dignidad de la sociedad venezolana.

Los universitarios representamos a la institución universitaria, teniendo como soporte la Ley de Universidades y normas inherentes que nos obligan a cumplir preceptos doctrinarios y filosóficos de la misma. Nos corresponde honrar esos principios y en particular la autonomía, como legado fundamental que esa Ley nos confiere.

Con la esperanza de un amanecer luminoso para nuestro país y la universidad venezolana, podemos sentirnos privilegiados y agradecidos por todo cuanto en el transcurso de un poco más de dos siglos de existencia ha sembrado la Universidad de Los Andes.

Jesús Alfonso Osuna Como en botica de humberto <http://comoenboticadehumberto.blogspot.com/2021/04/pensando-en-la-universidad-del-futuro.html> Mérida, 13 de abril del año 2021.

Dolarización del salario universitario/Gilberto Bruzual

Doctor Edgar Ortiz.
Rector de la UGMA.

Apreciado rector:

En mi carácter de docente de esa casa de estudios en el Núcleo Guayana desde el mes octubre del año 2.000, catedrático titular, en ejercicio de mis derechos constitucionales y legales, nuevamente me dirijo a usted para seguir insistiendo en los planteamientos que le hice en la comunicación del mes pasado referidos, entre otros tópicos, a la justa dolarización de nuestros salarios y del bono tecnológico, así como el respeto a la Inamovilidad laboral, la cual como institución educativa debe ser la primera en dar el ejemplo de respeto al ordenamiento jurídico, empezando por la Constitución de la República.

Como siempre hemos manifestado estamos consciente que por la actual hiperinflación destructiva de la economía es difícil en forma general que el trabajador pueda percibir un salario que le permita cubrir al menos el valor de la canasta familiar que está por encima de la alimentaria que solo para el mes de febrero de 2021, esta última, superó la cantidad de los 530 millones de Bs y que para el día de hoy el dólar (BCV) subió a 2,235.823,81 Bs y el dólar promedio llegó a 2.295.426, 73 Bs, alza que significa que el tabulador salarial aprobado por la universidad(rechazado en asamblea de docentes y por Apaugma) aun con escaso poder adquisitivo en la fecha de su sanción (11/3/21) para el momento en que cobraremos la primera quincena de abril comenzará a sentirse más el efecto sal y agua, en consecuencia, es de imaginarnos cómo será entonces en mayo, junio, julio y demás meses en una economía que todos los precios de los bienes y servicios están dolarizados, modalidad que se emplea en una economía enferma para evitar al máximo la pérdida del poder adquisitivo de la moneda oficial que es el bolívar.

Ustedes mismos han sido los primeros abanderados y clarines de la dolarización en la universidad, (...)

Gilberto Bruzual Bâez . Profesor UGMA Pto Ordaz Recibido por correo e. delautor el 13-04-2021

La Universidad como educación de alto nivel

EN EL CASO DE LA EDUCACIÓN, YA NO ES POSIBLE LA INDIFERENCIA/KETA STEPHANY/SIC

En Venezuela, la educación pública está cerrada. Escuelas y universidades están solas. La educación, de bien común, ha pasado a ser privilegio de los más afortunados. La situación, después del fracaso de los anunciados planes gubernamentales “cada familia una escuela” y “universidad en casa”, debería ser suficiente para encender las alarmas y hacernos sentir responsables

Educación universitaria y pandemia

Mientras en el mundo la pandemia por COVID-19 llevó a las universidades a explorar y adaptar sus planes de estudio a formas de enseñanza a distancia y en línea, en la universidad pública venezolana los planes de estudio se adaptaron, los profesores se capacitaron en esta modalidad, pero el Ministerio se limitó a difundir llamados a clase y a repartir cupos, sin garantizar las condiciones materiales indispensables para que el derecho a la educación universitaria de calidad, consagrado en la Constitución, se hiciera realidad.

Las universidades autónomas procuraron que la reprogramación de los períodos académicos en las distintas facultades y escuelas garantizara la calidad de la educación, pero sin salvaguardia de los derechos laborales de profesores, empleados y obreros y sin providencias estudiantiles, el resultado fue una oferta académica incompleta, dependiente de las posibilidades y disposición individual de un personal docente no remunerado, y la segregación de una mayoría de estudiantes sin posibilidades de acceder al servicio de internet ni a los equipos de computación y comunicación necesarios. La brecha de acceso a la educación universitaria se amplió con la COVID-19. Garantizar el acceso de todos nuestros estudiantes y la participación de todos nuestros profesores requiere de una inversión urgente que no se está considerando ni siquiera. La política oficial real, aunque en los discursos de la alta burocracia gubernamental se proclame otra cosa, consiste en abandonar a los estudiantes que no tienen los recursos para acceder a una clase en línea, y abandonar a los profesores que no tienen el equipo, ni los servicios, ni ingresos económicos alternativos al salario para seguir sosteniendo la educación universitaria sobre sus hombros. Es decir, vaciar a la universidad de talento y de relevo. Cerrarla.

El trabajo universitario en pandemia (...)

Keta Stephany Revista SIC, abril 17, 2021 recibido por correo e. de revista SIC el 20-04-2021

El Estado quebró: ¿Es el fin de la universidad pública de calidad?/Víctor Salmerón

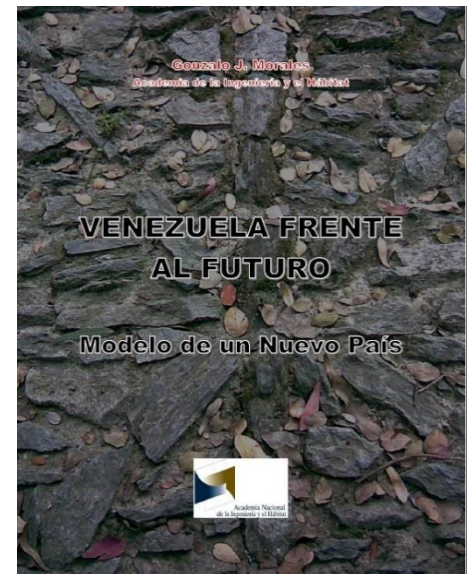
Se abren los fuegos a un asunto particularmente espinoso como es la participación de la comunidad universitaria en el financiamiento de las instituciones de Estado. Principalmente la de los estudiantes una vez que se gradúen y trabajen por intermedio de un impuesto. Quedan en el aire el incremento de los aranceles y los servicios hoy prácticamente gratuitos.

La ruina del socialismo del siglo XXI deja en el aire el sistema en que la renta petrolera permitía que las universidades funcionaran sin cobro a los estudiantes, poco peso de los recursos propios y un gran número de jubilados, obreros y empleados
@vsalmeron

Tras caer en bancarrota, la administración de Nicolás Maduro aplica un severo recorte del gasto público que impacta, entre otros ámbitos, el funcionamiento de las universidades autónomas que en gran medida dependen del dinero del Estado para ofrecer educación gratuita, financiar proyectos de investigación y realizar labores de extensión.

La ruina del socialismo del siglo XXI deja en el pasado el sistema en que la renta petrolera permitía operar a las universidades sin cobro a los estudiantes, poco peso de los recursos propios respecto a los gastos y un gran número de jubilados, obreros y empleados.

Desde 1958, con la llegada de la democracia, el petroestado venezolano amplió el acceso a la educación superior mediante distintas vías, pero el ensayo más exitoso fue a través del financiamiento de cinco universidades autónomas: la Universidad Central de Venezuela, la Universidad de Carabobo, La Universidad de Los Andes, la Universidad de Oriente, la Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado y la Universidad del Zulia.



Si bien los años de crecimiento constante en la asignación de recursos y aumento de la calidad, vividos durante 1958-1983, dieron paso a períodos de menos brillo e inestabilidad, los universitarios venezolanos, por muy ancianos que sean, no han presenciado una crisis como la actual.

La debacle de la producción petrolera, que retrocedió hasta niveles de 1935 y el declive de la recaudación de impuestos, tras siete años consecutivos en recesión, evaporaron los ingresos. La consecuencia es un ajuste feroz: Macroconsultores calcula que en términos reales, el gasto del gobierno en servicios de educación, salud, seguridad y defensa cayó 60% entre 2014-2020.

Vivir con menos (...)

Víctor Salmerón RUNRUNES <https://runrun.es/rr-es-plus/440474/el-estado-quebro-es-el-fin-de-la-universidad-publica-de-calidad/> Abr 06, 2021 |

Mayo

2021

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

José Gregorio Hernández se convierte en el cuarto beato venezolano. **Tal Cual**

Tarek William Saab admitió que Fernando Albán fue asesinado por agentes del Sebin. **El Nacional:**

El papa Francisco enaltece el “ejemplo” del beato José Gregorio Hernández. **EFE**

PDVSA gestiona inversiones por \$76.740 millones exigiendo a privados firmar contrato de confidencialidad. **PetroGuía**

Afirman que Saab procura impunidad del gobierno de Maduro ante la CPI. **CRONICA1**

Una ONG (Fundaredes) denuncia que disidentes de las FARC secuestraron a 6 militares venezolanos. **EFE**

La comunidad internacional se prepara para discutir un nuevo paquete de ayuda humanitaria para los venezolanos, dentro y fuera de su país. Con la actual administración estadounidense, gobierno y oposición en Venezuela se enfrentan a la necesidad de demostrar transparencia ante el que es, quizás, su principal donador: Estados Unidos, reseña **VOA**.

James Story, embajador de EEUU para Venezuela: “Apoyamos los esfuerzos de Juan Guaidó y la oposición venezolana para restaurar de forma pacífica la democracia en Venezuela a través de elecciones presidenciales y parlamentarias libres”. **La Ceiba**

Estados Unidos y España apoyan la propuesta de Juan Guaidó. **El Mundo**

Diosdado Cabello: Una vez que termine lo de El Nacional voy con La Patilla. **La Patilla**

Bruselas ve en las elecciones regionales de Venezuela una oportunidad para la oposición a Maduro. **El País**



Disidencias de las FARC confirman muerte de Jesús Santrich.

A Santrich lo “emboscaron con granadas” y le “cercenaron” el dedo meñique, según las disidencias. En un comunicado enviado por el grupo al margen de la ley, acusan al Gobierno colombiano de la muerte del líder de las disidencias. [Semana](#)

Tal Cual: Régimen exige a ONG internacionales registrarse ante la Cancillería.

Arturo Sosa, el “papa negro”: “Maduro es la cabeza de un régimen dictatorial”. (Argentina).

El padre venezolano, superior general de los jesuitas, dijo que nunca pensó que “se pudiera destruir tanto” su país y criticó al líder chavista. [La Nación](#)

NTN24. Maduro: “Solo quieren aperturar la frontera para mandarnos nueva variante a Venezuela”.

El régimen de Nicolás Maduro dijo que tiene información de que en Colombia ya circula la nueva variante de India y Sudáfrica. [LA CEIBA](#)

Saqueos en Guasipati y El Callao por rechazo de comercio a recibir billete de Bs. 50.000

Maduro anuncia nueva reunión entre Freddy Guevara y Francisco Torrealba este #27May

EFEECTO COCUYO

Oposición lanzó plataforma alternativa: Telesur Libre. [EFE](#)

Maduro reafirmó que negociará con la oposición solo levantan las sanciones y se cumplen otras condiciones

Roberto Picón: Gobierno concedería amnistía a inhabilitados que se postulan a las elecciones. [Tal Cual](#)

Propietario del invadido edificio Dolores permanece adentro, enfermo y en silla de ruedas. El edificio fue

tomado por presuntos colectivos. La entrada principal

permanece cerrada con cadenas y candados. Las tres familias que residen en el edificio solo pueden entrar y salir con poca frecuencia, previa autorización de los invasores. [El Pitazo](#)

«Tienen prioridad los que poseen el carnet de la patria»: oposición critica método del régimen para vacunar contra el Covid-19. [El Nacional](#)

Tras dos meses y medio de conflicto, el balance arroja 16 militares asesinados, ocho secuestrados y algunos desaparecidos. La guerrilla se mostró celebrando la retirada de los uniformados en varios pueblos de Apure. Sebastiana [Barráez/Infobae](#)

Cómo fue que las FARC liberaron a los 8 militares secuestrados en Apure.

Nuncio apostólico saliente de Venezuela renuncia a condecoración de Maduro. [EFE/Efecto Cocuyo](#)



si se

Educación Básica

EDUARDO PIÑATE MINISTRO PARA LA EDUCACIÓN (Entre otras muchas cosas)

Federación Venezolana de Maestros: «Designación del nuevo ministro es una cachetada al magisterio». [LA CEIBA](#)

Comenzó el pago del Bono 100% Escolaridad de mayo. [EL Pizarrón de FRAN](#)

Ya tenemos un CNE mejor que el que teníamos y el que temíamos...

Tenemos nuevos ministros cuya carta de presentación remite a la desalarización del trabajo para el Estado y demás beneficios que garantizan la calidad de vida de los docentes. Adalides de una política laboral que propicia el gasto en dólares y el ingreso en bolívares.

Extraño, raro que un medio de comunicación oficial como es la página oficial del ministerio(<http://me.gob.ve/>) a estas alturas no haya publicado una línea de la muerte del ministro Aristóbulo Istúriz, tampoco de la designación del nuevo ministro. Puede ser la estupefacción frente al desarreglo que dejó el fallecido en circunstancias inesperadas. Mucho más cuando se constata la tendencia del bajón de la popularidad del gobierno entre la gente que trabaja en Educación, por efecto del traslado de las remuneraciones debidas a la plataforma patria. La élite de poder en Educación toca la cota más baja en los afectos de los que trabajan para vivir, que ni Piñate ni Ribero podrán revertir según habla su *curriculum vitae*.

Ya tenemos un CNE mejor que el que teníamos y el que temíamos, ahora candidatos, programas, tarjeta unitaria, una campaña electoral con todas sus letras y no dejar a la buena de dios ninguna mesa.

DESIGNADO EDUARDO PIÑATE MINISTRO PARA LA EDUCACIÓN Y JOSÉ RIVERO PARA EL TRABAJO

El profesor Eduardo Piñate asumirá también la Vicepresidencia del Socialismo Territorial y Social, ello en sustitución del fallecido Aristóbulo Istúriz, tal como explicó el presidente Nicolás Maduro

El presidente de la República, Nicolás Maduro, anunció este domingo la designación del profesor Eduardo Piñate como el nuevo ministro del Poder Popular para la Educación y vicepresidente del Socialismo Territorial y Social, para que asuma las banderas del fallecido profesor Aristóbulo Istúriz y a José Ramón Rivero como el nuevo ministro de las Relaciones Sociales del Trabajo.

Durante su alocución, Maduro hizo un reconocimiento a Aristóbulo Istúriz destacando su disposición y liderazgo en el proceso de la alfabetización del pueblo venezolano en todas las etapas. "Elevemos la bandera de Aristóbulo. Fue uno de los más grandes maestros que tuvo Venezuela", expresó.

Destacó que en sustitución de Piñate para el Ministerio del Trabajo fue designado el líder sindical y laboral, José Ramón Rivero, quien "cuenta con la experiencia, conoce los temas de las relaciones laborales y está comprometido con la construcción del socialismo".

Rivero, dijo Maduro, es un cuadro de vanguardia y primer nivel. "Fue dirigente de base de Venalum, que mantendrá los avances e iniciativas anunciadas el 1° de mayo para instalar el Consejo Presidencial del Consejo de la Clase Obrera, que permitirá buscar soluciones a los problemas que enfrenta la clase trabajadora".

Judith Alvarado H.

Diario El Universal <https://www.eluniversal.com/politica/96164/designado-eduardo-pinate-ministro-para-la-educacion-y-jose-rivero-para-el-trabajo> 02/05/2021



MADURO DESIGNÓ A EDUARDO PIÑATE COMO NUEVO MINISTRO DE EDUCACIÓN

El funcionario del régimen también asumirá la Vicepresidencia del socialismo

Nicolás Maduro designó este domingo a Eduardo Piñate como nuevo ministro del Poder Popular para la Educación, tras la muerte de Aristóbulo Istúriz.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-designo-a-eduardo-pinate-como-nuevo-ministro-de-educacion/> - mayo 2, 2021

EDUARDO PIÑATE EN TWITER EL DÍA DE SU DESIGNACIÓN:

eduardo piñate (@eduardopiate2) · Twitter
<https://twitter.com/eduardopiate2>

Hace un año el guaidocismo asesino, con el auspicio del imperialismo y el apoyo del narcogobierno de Colombia, pretendió llenar de violencia y sangre a Venezuela. La unión cívico-militar-policial del pueblo al lado del pdte @NicolasMaduro aplastó este intento de invadir la Patria

Twitter · hace 5 horas

Vaya todo nuestro apoyo al hermano y camarada José Ramón Rivero, dirigente sindical y político de amplia trayectoria en la lucha por la defensa de la clase obrera y por el socialismo. El @MinTrabajoVE está en buenas manos con la acertada decisión del presidente @NicolasMaduro

Twitter · hace 20 horas

Contenido multimedia publicado por eduardo piñate

Hermano presidente @NicolasMaduro, esté seguro que pondremos nuestras energías, capacidades, conocimientos y compromiso revolucionario en las responsabilidades que ud me ha asignado al frente del @MPPEUCACION y de la @ViceSocialT_ve continuaremos la obra del hermano Aristóbulo

Twitter · hace 20 horas

¿QUIÉN ES EDUARDO PIÑATE?, EL NUEVO MINISTRO DE EDUCACIÓN QUE DESIGNÓ MADURO

Los retos de Piñate en el Ministerio de Educación

Piñate recibe las riendas de uno de los sectores más afectados por la crisis, y también por la cuarentena: el educativo.

Ahora, como nuevo ministro de Educación, tendrá la responsabilidad de buscar soluciones a las constantes demandas de los docentes que claman aumento de salario justo. Actualmente devengan menos de dos dólares.

También deberá evaluar los mecanismos más idóneos para lograr que el grueso de la matrícula escolar pueda acceder a las clases a distancia. Así como definir si el año escolar en curso (2020-2021) terminará desde casa.

Yazmely L. PERFILES <https://eldiario.com/2021/05/02/quien-es-eduardo-pinate-ministro-de-educacion/> 03-05-2021

EDUARDO PIÑATE EN WIKIPEDIA

Información personal

Nombre en español Germán Eduardo Piñate Rodríguez Ver y modificar los datos en Wikidata

Nacimiento 6 de septiembre de 1956 Ver y modificar los datos en Wikidata (64 años)

San Fernando de Apure (Venezuela) Ver y modificar los datos en Wikidata

Residencia Caracas Ver y modificar los datos en Wikidata

Nacionalidad Venezolana

Religión Iglesia Católica Ver y modificar los datos en Wikidata

Partido político PSUV

Familia

Hijos Arlen Siu Piñate Pérez

Educación

Educado en Universidad Pedagógica Experimental Libertador Ver y modificar los datos en Wikidata

Información profesional

Ocupación Político, docente, historiador y diputado Ver y modificar los datos en Wikidata

Germán Eduardo Piñate Rodríguez (San Fernando de Apure, estado Apure, Venezuela; 6 de septiembre de 1956) es un docente, político e historiador venezolano, que desde el 2021 es el ministro del Poder Popular para la Educación (MPPE) y el vicepresidente sectorial para el Socialismo Social y Territorial de Venezuela.¹ Ha ocupado otros cargos como ministro del Poder Popular para el Proceso Social del Trabajo y elegido como diputado de la Asamblea Nacional de Venezuela en las elecciones parlamentarias de 2010.²

Perteneció por varias décadas al partido político Liga Socialista hasta su fusión en 2007 al PSUV. Es el fundador de la Fuerza Socialista Bolivariana de Trabajadores (FSBT) y de las Unidades de Batalla Bolívar Chávez (UBCH).² Además de ser una de las autoridades de mayor confianza del gobierno de Nicolás Maduro.³

Índice (...)

«Anuncio: Eduardo Piñate es designado como nuevo ministro para la Educación de Venezuela». La Iguana. 2 de mayo de 2021. https://es.wikipedia.org/wiki/Eduardo_Pi%C3%B1ate Consultado el 3 de mayo de 2021.

Eduardo piñate en Google News

Eduardo Piñate - Poderopedia Venezuela<https://poderopediave.org> › persona › eduardo-pinate
Ministro del Trabajo dado a conocer por Nicolás Maduro en su cuenta Twitter el 14 de junio de 2018. Secretario ejecutivo del Partido Socialista Unido de ...

Germán Piñate es el nuevo hombre fuerte de Maduro<https://cronica.uno> › pinate-el-hombre-fuerte-de-maduro
19 jul. 2016 — ¿Quién es Germán Eduardo Piñate Rodríguez?: Nació en San Fernando de Apure, estado Apure, el 6 de septiembre de 1956. Es profesor de ...

Designado Eduardo Piñate ministro del Poder Popular para el ...<http://www.radiomundial.com.ve> › article › designado-...
14 jun. 2018 — Eduardo Piñate Rodríguez es profesor de Historia y Ciencias Sociales, egresó en 1984, del Instituto Universitario Pedagógico de Caracas, fue ...

Federación Venezolana de Maestros: «Designación del nuevo ministro es una cachetada al magisterio»

Luego de la muerte del ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, el gobernante Nicolás Maduro anunció que Eduardo Piñate sería el encargado de asumir este cargo, designación que fue rechazada por la Federación Venezolana de Maestros de manera contundente, pues catalogan como «una cachetada al magisterio», este nombramiento.

«El nuevo Ministro MPPE es una cachetada al magisterio. Si tuviera vergüenza rechazaría el cargo», sostienen desde la cuenta de Twitter de la FVM, publicado este lunes, 3 de mayo.

Asimismo, la Federación manifestó que Eduardo Piñate dejó una mala imagen como ministro del Trabajo, cargo que desempeñó desde 2018. «Ha dejado mucho que desear, y al magisterio lo ha ignorado, como lo ha hecho el Ejecutivo. #PiñateRenuncia Otro cargo para no hacer nada. #FVMEnLaLucha», publicaron.

El 15 de abril de 2019, Eduardo Piñate fue sancionado por el Gobierno de Canadá. Según las declaraciones emitidas en aquel entonces por la ministra de relaciones exteriores canadiense, Chrystia Freeland, Piñate fue sancionado por estar implicado en actividades que socavan las instituciones democráticas en Venezuela.

El Aragüeño, con información de <https://elragueno.com.ve/federacion-venezolana-de-maestros-designacion-del-nuevo-ministro-es-una-cachetada-al-magisterio/> El Pitazo mayo 4

¿Qué ocupa qué preocupa al nuevo Ministro de Educación?

Los estudiantes no acuden a las asesorías académicas y el aprendizaje está en cero/El Pizarrón de Fran

«Que aparezca mi Joseito y yo pueda llorar de alegría»: madre de un militar desaparecido en Apure IMPACTOVENEZUELA.COM

Le haría mucho bien al país todo y a su ámbito educativo que siguieran avanzando los signos de apertura que han producido los acuerdos sobre la vacunación no discriminatoria y la integración del Consejo Nacional Electoral. Se supone que tienen potencial para el regreso a formas democráticas de convivencia civil... y militar. Por supuesto que estos

mini-avances tienen potencial para más, pero la realidad que atraviesa el país no es un lecho de rosas para la conquista de formas eficaces y eficientes para el cuidado de la salud de las mayorías y mucho menos es propicia para acuerdos democráticos de cara al retorno democrático razonable. Y no se trata de peor es nada, sino de evaluar los pasitos adelante aunque sean pequeños, para hacerlos lecho de roca para otros mayores, en lugar de destruirlos como ya ha sido costumbre desde el 2015. Al menos dentro de lo que nos compete como es la Educación que se prefiguró en la Alternativa Educativa que se muestra en la Sala de Lectura de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana “José María Vargas” por:

<https://app.box.com/s/fujmrmffl9rtbp8g8ev8c1mqor2jevl8>

Se trata de avanzar en la construcción de una plataforma que le dé continuidad al trabajo hecho en el Plan País y otros escenarios (ACADEMIAS, UDSE, FVM, FETRASINED, etc) para equipar con propuestas educativas razonables a las opciones electorales democráticas que se presenten a competencia en el torneo regional que ya está aquí, bajo responsabilidad de un CNE más confiable que el que teníamos y el que temíamos..

Más acento en la política de gobernar para seguir gobernando como ha sido la tónica de los últimos tres ministros, que lo son de todo menos de educación.

eduardo piñate (@eduardopiate2) · Twitter

Feliz día a todas las madres en este día, especialmente a las madres trabajadoras y a las madres educadoras que con su esfuerzo construyen familias y Patria
<https://twitter.com/eduardopiate2>

Se está realizando el Encuentro Mundial de Trabajador@s en el marco del Congreso Bicentenario de los Pueblos del Mundo, con la participación del camarada presidente @NicolasMaduro

Twitter 10-05-2021

Cerramos el Congreso Nacional Extraordinario de la Juventud Patriótica Estudiantil, capítulo Josefa Camejo, Independencia de la provincia de Coro, bautizando el libro "Los Tratados de Armisticio y Regularización de la Guerra 1820", con ponencias de los estudiantes

Twitter 10-05-2021

En nuevo ministro en twitter:

Una muestra de lo que ocupa al ministro de Educación y responsable de muchas más todoas aparentemente ligadas a la necesidad de evadir las responsabilidades propias por la situación que vive el país.

6 AÑOS DE LA SIEMBRA DE NORA CASTAÑEDA, mujer revolucionaria, socialista y feminista de toda la vida, de las imprescindibles. Tuve el honor de militar con ella en las filas de la Liga Socialista y de aprender con ella. Su legado está impreso en la Revolución Bolivariana

CON MI CAMARADA @GRAULPAREDES MINISTRO DE OBRAS PÚBLICAS Y @MervinMaldonad0 visitamos la ampliación de la UE Campo de Carabobo, situada al lado del Campo inmortal donde consolidamos nuestra independencia. Nos recibieron su directora, maestr@s, la OBE y comunidad @NicolasMaduro

AYER SÁBADO, DESPLIEGUE DEL PLAN DE ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS DEL BLOQUEO CRIMINAL, nos fuimos con @MervinMaldonad0, @GRAulparedes y otr@s miembros de la @ViceSocialT_ve al Rincón, comuna Brisas del Campo, en Carabobo, llevando esperanza al pueblo @NicolasMaduro @delcyrodriguezvB Bajado el 16 -05-2021 Educaro Piñate <https://twitter.com/eduardopiate2>

La educación venezolana agoniza bajo el dogmatismo y la intimidación política/Franklin Piccone Sanabria

Con más vacunación habría menos contagios y menos muertes, no hay otra fórmula que escape a la fantasía inútil que domina. Y si de verdad queremos abrir las instituciones educativas al aprendizaje útil contra la ignorancia y la miseria, hay que conciliar entre contrarios para no seguir a la cola del mundo... y pagar en dólares a quienes gastan en moneda “imperial” para poder ir a trabajar en términos seguros.

Otro asunto que también influye horrendamente en la Educación Escolar que se produce en vastas áreas del país es la pérdida del control territorial por parte del Estado Venezolano, como lo demuestran los graves sucesos que lesionan el estamento militar encargado de la integridad física de la nación en el Estado Apure. Desde 1999 hay más maña para reprimir la rebeldía estudiantil que para proteger la nación de las enemistades reales: *“Ante el Ministerio Público FundaRedes denunció la existencia de una serie de propiedades en territorio nacional, donde se reúnen y se resguardan los cabecillas de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y el Ejército de Liberación Nacional (ELN), en los estados Táchira, Barinas, Guárico y Miranda”* (Prensa Funda Redes, 01-06-2021) Incontrovertible, que lo que fue Marquetalia para el ciclo de violencia ideológico encabezado por “Tirofijo”, inicia ahora con la “Nueva Marquetalia” en territorio venezolano.

Entre tanto el nuevo ministro del MPPE va mostrando que la prioridad de su gestión, como lo es para el ministro del MPPEU, es la conservación del poder, frente a todo lo que hay que hacer para que no se agrave el colapso generalizado de la Educación Oficial.

Primera noticia de la desaparición física del anterior ministro en la página oficial del MPPEU

DOCENTES, FAMILIARES Y PERSONAL DEL MPPE RINDIERON HOMENAJE AL PROFESOR ARISTÓBULO ISTÚRIZ A UN MES DE SU SIEMBRA

Docentes, familiares y personal del MPPE rindieron homenaje al profesor Aristóbulo Istúriz a un mes de su siembra

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/docentes-familiares-y-personal-del-mppe-rindieron-homenaje-al-profesor-aristobulo-isturiz-a-un-mes-de-su-siembra/> 27 de mayo de 2021



Así piensa al país y su Educación el nuevo ministro de cara a su tarea magna: conservar el poder.

Poco importan los resultados de 22 años de gobierno lo importante es seguir gobernando, pase lo que pase. Al fin y al cabo lo necesario es vencer, no convencer de que la suya es la mejor ruta para encauzar una sociedad fuera del foso en que la han metido.

Educación política para edificar el Socialismo Bolivariano y Chavista del siglo XXI, parece ser la consigna que va a guiar la gestión del nuevo ministro, en su empeño grandilocuente de avanzar por la senda del colapso generalizado.

CON CHÁVEZ, SEGUIMOS EN LA RUTA DEL BICENTENARIO ARTÍCULO DE OPINIÓN: EDUARDO PIÑATE R.

En un discurso pronunciado en la “Asamblea Nacional de Batallones Socialistas, rumbo a la conformación del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV)”, realizada en el Poliedro de Caracas, el 25 de agosto de 2007, el Comandante Chávez reflexionaba: “...estamos en plena era Bicentenario, vamos rumbo al 2030; dentro de apenas tres años, estaremos conmemorando los 200 años del 19 de abril, los 200 años del 5 de julio, pero más allá, en el 2021, estaremos en Carabobo, conmemorando los 200 años de la Batalla inmortal de Carabobo; y más allá, los invito al 2030...”

Estamos en la recta final del Bicentenario de la Campaña y la Batalla de Carabobo, de ese “punto itinerario” en la visión estratégica y geopolítica del Libertador Simón Bolívar, como la caracteriza el G/J Jacinto Pérez Arcay. El gobierno Bolivariano, nuestro pueblo y todas las fuerzas sociales, políticas y militares de la Nación se han puesto en movimiento para esta magna conmemoración, toda la fuerza moral de la Patria se prepara para dar un gran salto hacia el otro hito marcado por el Comandante

Supremo –el 2030-, teniendo como pivote el año que cursa, el 2021. Lo hemos dicho varias veces y **lo repetimos**

hoy, 2021 no es un punto de llegada, es un punto de partida hacia nuevos avances en la construcción del Socialismo Bolivariano en las cinco dimensiones que definió el Gigante Hugo Chávez:

socialismo en lo político, económico, social, moral y territorial. En todas estas, dimensiones estamos demandados -por la historia, por el pueblo y por las contradicciones de esta coyuntura difícil y compleja, nacional e internacional- a avanzar.

Lo anterior significa, avanzar en la recuperación de la prosperidad económica de la Patria, construir nuestro modelo económico productivo y diversificado, atraer la inversión nacional y extranjera para desarrollar las fuerzas productivas nacionales, para elevar los ingresos del país y alcanzar niveles superiores de prosperidad social, o lo que es lo mismo, recuperar el estado de bienestar

socialista que fue vulnerado por la guerra total del imperialismo y sus lacayos contra Venezuela. Significa profundizar nuestro modelo democrático, basado en el ejercicio directo del poder por parte del pueblo, con el fortalecimiento del Poder Comunal.

Significa profundizar la **educación política** y en valores de nuestro pueblo; los valores de la solidaridad, de la cooperación y la conciencia del deber social, para **edificar el Socialismo Bolivariano y Chavista del siglo XXI**. Seguimos venciendo.

Eduardo Piñate Ministro del MPPEE. <http://me.gob.ve/articulo-de-opinion-con-chavez-seguimos-en-la-ruta-del-bicentenario/> 30 de mayo de 2021

Pocos cambios se atisban, seguir con lo mismo para tener los mismos resultados.

ENCUENTRO DEL SABERES Y HACERES DE LOS CENTROS DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE SE REALIZÓ EN EL ESTADO SUCRE

(...) En la actividad estuvo presente el ministro del Poder Popular para la Educación, Eduardo Piñate, quien indicó que en la Feria se expone todo lo que se ha logrado durante este tiempo de pandemia “hemos tenido que innovar, que inventar y crear nuevas técnicas, nuevos procedimientos, utilizando los recursos en el Plan Cada Familia una Escuela, con la participación de los docentes, los maestros, maestras, de los profesores, los estudiantes pero también de los padres y representantes y las comunidades incorporándose».

Además Piñate destacó, que este encuentro ofrece una muestra representativa de lo que se ha hecho en el estado Sucre en función productiva, cultural, académica y pedagógica.

“Esta Feria que se está haciendo en todas partes del país a nivel de todos los centros de Inicial hasta Educación Media, forma parte de este proceso de rescate, de exposición de lo que está haciendo la educación venezolana, sus estudiantes, sus docentes y los padres y representantes».

Prensa ME <http://me.gob.ve/encuentro-del-saberes-y-haceres-de-los-centros-de-recursos-para-el-aprendizaje-se-realizo-en-el-estado-sucre/27> de mayo de 2021



Vicepresidente del área Social informó que se reunirán vía online con la Unicef y la Unesco para abordar regreso a clases seguras

Durante la reunión de la Vicepresidencia Sectorial del Socialismo Social y Territorial, que se llevó a cabo este martes, 1° de junio, a través de videoconferencia, el vicepresidente Sectorial, Eduardo Piñate, señaló que para el 10 y 11 de junio se tiene previsto el cierre del Congreso Pedagógico Nacional e informó que “el jueves realizaremos una videoconferencia con la Unicef y la Unesco con relación al regreso de clases seguras, para abordar el diseño de protocolo para este regreso a clases con Bioseguridad».

Igualmente indicó, que esta semana se realizará la Ruta Bicentaria, el Congreso Extraordinario de la Juventud Patriótica, y que será la última semana del concurso de murales del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE).(...)

<http://me.gob.ve/vicepresidente-del-area-social-informo-que-se-reuniran-via-online-con-la-unicef-y-la-unesco-para-abordar-regreso-a-clases-seguras/> 1 de junio de 2021



Tiempos pedagógicos en modo coronavirus

LOS ESTUDIANTES NO ACUDEN A LAS ASESORÍAS ACADÉMICAS Y EL APRENDIZAJE ESTA EN CERO/COSTA DEL SO FM

La mayoría de los estudiantes tanto de primaria como de secundaria, no han acudido a las asesorías académicas o han dado cumplimiento total a las asignaciones en el año escolar 2020-2021, por lo cual los docentes afirman que la formación y

aprendizaje se ubican prácticamente en cero, pero que sin embargo, se ven obligados a promover a los muchachos por orden del Ministerio.

Cuando ya falta al menos un mes para que culmine el año escolar en curso, que en su totalidad fue a distancia, los sindicatos de educación la califican como nula, debido a las dificultades como el acceso al internet y las herramientas tecnológicas. Jesús Echeverría, miembro del Sindicato de Trabajadores de la Educación de Lara consideró que el 20% de estudiantes que fue atendido igual registra deficiencias porque los muchachos requieren del aula, o de unas clases virtuales con todas las herramientas que hagan óptimo el proceso.

Echeverría dijo que por parte del Ministerio de Educación no hubo atención ni al estudiante, ni al docente y mucho menos a las instituciones lo que afectó considerablemente la educación pues arrastran problemas desde el año escolar pasado cuando un poco menos de la mitad del cronograma también fue a distancia.

Los estudiantes se enfrentaron a una educación donde las dificultades reinaron y el más humilde fue el más afectado al no contar con equipos tecnológicos. Los padres jugaron un papel importante durante el año e hicieron un esfuerzo, pero muchos contenidos quedaron en el aire.

Luis Arroyo, presidente del Colegio de Profesores, dijo que la educación en el país atravesó los dos peores años de su historia. Condenó que beneficios sociales y económicos para docentes y el PAE para los estudiantes desaparecieron.

Emisora Costa del Sol 93.1 FM https://brainberries.co/es/curiosidades/8-veces-que-la-princesa-diana-hablo-con-franqueza-sobre-su-complicada-vida-como-miembro-de-la-realeza/?utm_medium=cpc&utm_source=brainberries.co_desk_es-es&utm_campaign=brainberries.co_desk_es-es&utm_term=57459428&utm_content=8959533&adclid=9536a300d859f9840a3b99b6aec4eec7 12-05-2021



¿Por qué es tan importante el Programa Mundial de Alimentos en las escuelas? Carmen Victoria Inojosa

En las escuelas el PAE no funciona con regularidad. Maduro, en 2017, dijo que el programa “quedó herido de guerra”. La desnutrición infantil se ha incrementado. Cáritas Venezuela, en su monitoreo de abril-julio de 2020, indicó que la desnutrición global en niños menores de cinco años era de 14,4 %. Hubo un incremento en 73 ... leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 05-05-2021

Se reactiva la página oficial del MPPE después de un largo silencio

Más énfasis en lo político-ideológico que en lo pedagógico. Ninguna mención al tema más caliente en el ambiente educativo del país: Ley del Ejercicio de la Profesión Docente. Nada de los temas que componen lo que se ha dado en llamar el colapso de la Educación por efectos de la COVID-19 y por supuesto del mal gobierno.

GARCÍA CARNEIRO Por Eduardo Piñate R.

Despedimos al General en Jefe Jorge Luis García Carneiro, uno de los primeros oficiales de nuestra FANB que ascendió a ese rango en el siglo XXI. Fue el Comandante Supremo Hugo Chávez quien rescató...

23 de mayo de 2021

CPTT DE PEQUIVEN Y EMPRESAS BÁSICAS DE GUAYANA SOSTUVIERON CONVERSATORIO

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

CPTT de Pequiven y Empresas Básicas de Guayana sostuvieron conversatorio

Petroquímica de Venezuela S.A. corporación adscrita al Ministerio del Poder Popular de Petróleo, junto a las Empresas Básicas de Guayana, desarrollaron conversatorio sobre las experiencias prácticas obtenidas en la implementación del Modelo de Gestión Socialista, a través de sus Consejos...

22 de mayo de 2021

CLAUSURA CON ÉXITO EL CONGRESO ESTADAL «PERSPECTIVAS CURRICULARES EN TIEMPOS DE PANDEMIA»

Prensa

Clausura con éxito el Congreso Estatal «Perspectivas Curriculares en Tiempos de Pandemia»

Este viernes culminó el Congreso Estatal «Perspectivas Curriculares en Tiempos de Pandemia», que se llevó a cabo del 19 al 21 de mayo de 2021, a través de videoconferencia por la plataforma Zoom. La Viceministra de Educación, Rosangela Orozco, destacó...

21 de mayo de 2021

PRESIDENTE MADURO SOLICITÓ INCORPORAR AL INCES, A LA UBTJR Y A LA MISIÓN ROBINSON, RIBAS Y SUCRE AL PLAN “CADA FÁBRICA UNA ESCUELA

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

Presidente Maduro solicitó incorporar al Inces, a la UBTJR y a la Misión Robinson, Ribas y Sucre al Plan “Cada Fábrica una Escuela

Este jueves durante el acto de presentación de propuestas del Consejo Presidencial de Gobierno de la Clase Obrera, que se realizó desde la sede de la Corporación Socialista de Cemento (CSC), en el estado La Guaira, el presidente Nicolás Maduro,...

20 de mayo de 2021

INSTALADO COMITÉ ORGANIZADOR DE LOS JUEGOS COMUNALES CARIBE CARACAS 2021

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

Instalado Comité Organizador de los Juegos Comunes Caribe Caracas 2021

A lo ancho y largo de su geografía, Caracas vivirá una gran fiesta deportiva como parte de la conmemoración de los 200 años de la Batalla de Carabobo, para este evento tan importante fue instalado el Comité Organizador de los...

19 de mayo de 2021

ARTÍCULO DE OPINIÓN: INVICTOS AYER, INVENCIBLES HOY

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

Artículo de Opinión: Invictos ayer, Invencibles hoy

Por Eduardo Piñate R. Estamos en tiempos de Bicentenario, la Era Bicentaria proclamada por el Comandante Supremo Hugo Chávez en el año 2009 y asumida desde entonces por el pueblo venezolano, es una franja histórica (2010-2030) para sentar las bases...

16 de mayo de 2021

PLAN DE ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS DE LA GUERRA ECONÓMICA BRINDA PROTECCIÓN SOCIAL A POBLACIÓN DEL MUNICIPIO LIBERTADOR DE CARABOBO

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

Plan de Atención a las Víctimas de la Guerra Económica brinda protección social a población del municipio Libertador de Carabobo

El Plan de Atención a las Víctimas de la Guerra Económica brindó protección social a unas 277 familias de la comunidad El Rincón del municipio Libertador, estado Carabobo, a través de una jornada de entrega gratuita de medicamentos a los...

15 de mayo de 2021

MINISTRO PIÑATE: EL RETO POR AMOR Y LEALTAD A LA PATRIA CREARÁ CONCIENCIA PARA CONTINUAR LUCHANDO POR LA SOBERANÍA DE VENEZUELA

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

Ministro Piñate: El Reto por Amor y Lealtad a la Patria creará conciencia para continuar luchando por la soberanía de Venezuela En el marco del los 200 años de la Batalla de Carabobo continúa en las distintas instituciones educativas del país, el “Reto por Amor y Lealtad a la Patria», en aras de ofrecer a los jóvenes conocimientos sobre la historia...

14 de mayo de 2021

MINISTRO PIÑATE ACOMPAÑÓ “RETO ESTUDIANTIL POR AMOR Y LEALTAD A LA PATRIA» EN LA PARROQUIA 23 DE ENERO

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

Ministro Piñate acompañó «Reto Estudiantil por Amor y Lealtad a la Patria» en la parroquia 23 de Enero

En el marco de la Ruta Bicentenario de los 200 años de la Batalla de Carabobo, el ministro del Poder Popular para la Educación, Eduardo Piñate, estuvo presente este jueves, en el «Reto Estudiantil por Amor y Lealtad a la...

13 de mayo de 2021

EDUARDO PIÑATE: EXISTE UN INCREMENTO DE LAS LUCHAS DE LA CLASE TRABAJADORA POR LA DEFENSA DE SUS DERECHOS

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

Eduardo Piñate: Existe un incremento de las luchas de la clase trabajadora por la defensa de sus derechos

Durante el desarrollo del Encuentro Mundial de Trabajadores, en el marco del Congreso Bicentenario de los Pueblos del Mundo, que se llevará a cabo el próximo 24 de junio, el vicepresidente Sectorial del Socialismo Social y Territorial, Eduardo Piñate, señaló...

La función docente venida a menos:

"Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente"/Un hilo en twiter de Olga Ramos

Olga Isabel Ramos S

@olgaramos

QuiénMeManda Anoche me llegó el "Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente", elaborado por la ilegítima. Un amigo me dijo que no lo leyera si quería dormir. Pero como estaba trasnochada, decidí echarle un ojo antes de descansar un rato. Debí hacerle caso. #Hilito

Olga Isabel Ramos S

@olgaramos

11 may.

A los autores del anteproyecto, les vendría bien un cursito de redacción y otro de educación, o no, porque es una ley que el subsistema de "Educación Básica oficial" que incluye planteles de "Municipios Alcaldías" y unos "administrados con carácter privado", debe tomar en cuenta

Olga Isabel Ramos S

@olgaramos

.

11 may.

Pero la redacción es un "detallito", frente al cambio institucional que plantea. Uno de los primeros detalles del cambio, es que para ejercer como docente, se debe iniciar como interino y hacer trabajo comunitario "acreditado por el poder comunal" y ese es el inicio...

Olga Isabel Ramos S

@olgaramos

En respuesta a

@olgaramos

El proceso arranca con un "llamado" por municipio "de común acuerdo con los comité de Educación, Cultura y formación ciudadana de los Consejos Comunales" (...) (bis), etc y "serán sujetos de un curso de inducción para la formación en políticas públicas y evaluación de méritos"

6:01 a. m. · 11 may. 2021 · Twitter Web App



FEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA Y AFINES DE VENEZUELA
(FETRAENSEÑANZA)
Inscrita en el Ministerio del Trabajo bajo el N° 199 Folio 107 del 13-07-1981

Caracas, 01 de mayo de 2021

"BOLETIN EXTRAORDINARIO"

TABULADOR DE SALARIO BÁSICO DOCENTE

Vigente: 01 Mayo 2021*

| CATEGORÍA ACADÉMICA | SALARIO BÁSICO DOCENTE 40 horas (50 % SMN) 01/Marzo/2021 MPPE | SALARIO BÁSICO DOCENTE 40 horas (288,88 % SMN) 01/Mayo/2021 MPPE | SALARIO BÁSICO DOCENTE 53,33 horas (288,88 % SMN) 01/Mayo/2021 MPPE | VALOR por HORA CLASE DOCENTE (288,88 % SMN) 01/Mayo/2020 MPPE |
|---------------------|---|--|---|---|
| BACHILLER ND | 2.221.100,85 | 6.416.513,37 | 8.554.816,45 | 160.412,83 |
| BACHILLER DOC. | 2.491.948,80 | 7.198.962,98 | 9.598.017,39 | 179.974,07 |
| TSU ND | 2.731.737,60 | 7.891.686,16 | 10.521.590,57 | 197.292,15 |
| TSU DOCENTE | 2.731.737,60 | 7.891.686,16 | 10.521.590,57 | 197.292,15 |
| PROFESIONAL ND | 2.996.573,40 | 8.656.767,33 | 11.541.635,05 | 216.419,18 |
| DOCENTE I | 2.996.573,40 | 8.656.767,33 | 11.541.635,05 | 216.419,18 |
| DOCENTE II | 3.071.880,00 | 8.874.319,73 | 11.831.686,78 | 221.857,99 |
| DOCENTE III | 3.145.158,00 | 9.086.011,72 | 12.113.925,13 | 227.150,29 |
| DOCENTE IV | 3.249.072,00 | 9.386.207,71 | 12.514.161,43 | 234.655,19 |
| DOCENTE V | 3.409.041,60 | 9.848.342,10 | 13.130.302,10 | 246.208,55 |
| DOCENTE VI | 3.461.868,00 | 10.000.951,69 | 13.333.768,84 | 250.023,79 |

***Observaciones:**

Estos cálculos son de acuerdo a los anuncios del Ministro del Trabajo Eduardo Piñate por TV, que señaló un aumento del SMN de Bs.1.800.000,00 (1° Marzo 2021) a Bs. 7.000.000,00 (1° Mayo 2021), que representa un 288,88...%, con incidencia en las tablas salariales, que es equivalente a 2,47 \$ el SMN en Venezuela, según valor del tipo de cambio del BCV para el lunes 03 de mayo de 2021.

Por consiguiente, los valores del Tabulador del Salario Básico Docente para los trabajadores de la educación docentes presentados, son referenciales, pero que consideramos muy ajustados a la información ofrecida. Y no es, ni se acerca siquiera a la propuesta presentada el pasado 19 de abril de 2021 al Ministerio del Poder Popular para la Educación y por ante la Inspectoría Nacional del Trabajo del Sector Público.

En consecuencia, los planteamientos realizados por las nueve Organizaciones Sindicales docentes firmantes de la II CCUU el 19/04/2021, para prorrogar dicha convención colectiva en materia salarial y demás beneficios sociales siguen vigentes.

"EI MAESTRO ESTÁ MURIENDOSE DE HAMBRE"

"Es URGENTE un PLAN DE VACUNACIÓN CONTRA EL COVID-19 ¡YA!"

"EXIGIMOS UN SALARIO QUE VALORE LA MISIÓN DEL DOCENTE VENEZOLANO"

FETRAENSEÑANZA SOMOS TODOS

Dirección: Av. José Antonio Páez, Urbanización Loira, final calle Valparaíso con calle Washington, N° 07 (FETRAENSEÑANZA), Parroquia El Paraíso, Caracas, Distrito Capital. Teléfono: 0212-4613224 y Celular: 0424-9263046; email: hugodiazscre@hotmail.com

Olga Isabel Ramos S
@olgaramos
11 may.
En respuesta a
@olgaramos

Los requisitos para ingresar incluyen ser de reconocida moralidad e "idoneidad técnica-académica y comunitaria", "satisfacer" el curso de "inducción" y "poseer el certificado" de trabajo comunitario. Por cierto, el Consejo Comunal Educativo certifica si se requieren "no docentes"

Olga Isabel Ramos S
@olgaramos
· 11 may.

Los requisitos para ingresar incluyen ser de reconocida moralidad e "idoneidad técnica-académica y comunitaria", "satisfacer" el curso de "inducción" y "poseer el certificado" de trabajo comunitario. Por cierto, el Consejo Comunal Educativo certifica si se requieren "no docentes"

Olga Isabel Ramos S
@olgaramos
· 11 may.

Y como salió el sol y debo coger mínimo para iniciar la jornada, dejo como perla matutina, los artículos 13 y 14, en los que se gesta la transferencia de poder del Estado, en este caso, a una instancia inconstitucional y el 50, que establece requisitos por categoría y jerarquía
Mostrar este hilo

Historia y resultados de una iniciativa que integra Educación al Desarrollo /manifiesto del V FORO INSULAR/Pablo Peñaranda

La Cátedra Libre Insular para el Desarrollo de la Ciudadanía en Democracia con sede en el Estado Nueva Esparta, organizó el V Foro Insular bajo la dirección del Comité Organizador, en esta oportunidad constituido por los ciudadanos:

Profa. Adelfa Hernández, Profa. Yonezka Randon, Dr. German Rojas Loyola, Dr. Luis Bravo Jauregui, lic. en Biología José Manuel Briceño, Dr. Pablo Peñaranda H. bajo la Coordinación de la Dra. Nancy Caricote Lovera.

Este equipo logró reunir un total de 23 conferencistas entre los días 6, 7, 10, 11, 12 y 13 de Mayo. En cada una de las conferencias se realizaron debates con absoluta libertad de opinión con participación abierta y democrática, en ellas se abordaron los temas de los servicios, fundamentalmente luz y el agua y las áreas de educación, salud, economía, ecología, cooperativismo en función del desarrollo sustentable para la Isla.

En los Foros Insulares realizados anteriormente y este no pudo ser la excepción, los organizadores procuran mantener un debate y unas discusiones cargadas de tolerancia y libertad pero a la vez dirigidas a impactar la conciencia del ciudadano neoespartano en el sentido de asumir roles protagónicos en la solución de sus problemas con cierta autonomía regional.

Nunca como ahora la sociedad neoespartanos estuvo sometida a tanta penuria y a tantas dificultades como en el presente, una consecuencia de ello es el éxodo de la población venezolana hacia otras latitudes, uno de cada cinco venezolanos ha decidido salir del país en busca del un destino mejor para ellos y sus familiares con lo cual tenemos una fractura de la familia y una fuga de recursos que ya es una conmoción nacional.

Nueva Esparta no escapa a esta situación y ha visto cómo día a día aumentan los cortes eléctricos y el racionamiento del agua potable así como escasez de gas para el uso doméstico y la gasolina para el transporte tanto particular como de uso público. La economía de la isla se encuentra semi paralizada en particular por la caída del sector turístico pero a la vez una economía dolarizada en contraste con los miserables salarios que reciben los trabajadores en especial los sectores de la educación y la salud. El V Foro se realizó en medio de un cuadro de calamidades que se agrava con la pandemia del covid 19.

En este panorama es que tiene un extraordinario valor la persistencia, el coraje de los organizadores del V Foro Insular al vencer los obstáculos materiales y de restricción de las libertades públicas y realizar el evento con éxito por el sistema no presencial es decir, vía Internet, en un ambiente de tolerancia y reflexiones dirigidas a potenciar las capacidades de los neoespartanos y estimular conductas colectivas de rebeldía dirigidas para mejorar sus condiciones materiales de vida y de bienestar ciudadana. Los participantes del V Foro Insular acuerdan mantener los siguientes puntos como programa de actuación:

1. Promover y crear opinión pública favorable al Proyecto Egura como una factible alternativa para obtener energía eléctrica y agua limpia para la Isla de Coche

Pablo Peñaranda Borrador para un manifiesto. Caracas 13-05-2021

Ciencia y Educación:

APROBADA EN PRIMERA DISCUSIÓN REFORMA DE LEY ORGÁNICA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN/VTV-Ricardo Sánchez

Este martes en sesión ordinaria celebrada en la Asamblea Nacional (AN) fue aprobado en primera discusión el Proyecto de Ley de reforma de la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación, con el objetivo de incorporar nuevos ámbitos en esta materia, para el desarrollo económico, social y político del país.

El Proyecto de Ley fue presentado por el presidente de la Comisión Permanente de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología e Innovación, diputado Ricardo Sánchez, quien destacó la importancia de avanzar en el ámbito tecnológico y la investigación científica para la transformación del modelo productivo del Estado venezolano.

“El avance de la ciencia y la tecnología constituye un pilar fundamental para la transformación de toda la sociedad... Solo mediante la adaptación de las nuevas tecnologías, el desarrollo científico y la apuesta por el campo de la innovación de las naciones podrá avanzarse hacia la conquista de una verdadera soberanía tecnológica”, resaltó Sánchez.

Destacó además que surge la necesidad de la regulación de esta Ley debido al momento histórico actual de la ciencia y la tecnología e innovación para la construcción de un modelo productivo que requiere la Patria.

“Venezuela ha tenido que tomar medidas para responder a las agresiones, el bloqueo imperial, las medidas coercitivas y las complejidades presentes por la pandemia de la COVID-19 para atender las necesidades del pueblo venezolano”, manifestó el diputado.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/aprobada-primera-discusion-reforma-ley-organica-ciencia-tecnologia-innovacion/> Caracas, 11 de mayo de 2021

Primeros signos del año académico 2021-2022: expectativas y realidades

La expropiación de la sede de El Nacional es una puñalada al corazón mismo de la cultura venezolana.
LiMEV

Sin vacunación masiva no hay posibilidades reales de retornar a cierta normalidad, mucho menos cuando lo poco que se hace tiene niveles tan altos de discriminación por razones de clase. Así no se puede abrir el Sistema Educativo Escolar al aprendizaje y la ciudadanía de las mayorías, de forma que permita ir cerrando la brecha cultural abierta desde el 2002, y agravada por el COVID-19. Tampoco hay

posibilidades de retomar las formas democráticas de convivencia social si no hay negociación entre los factores que ordenan la controversia política. Si no le vamos poniendo punto final mediante elecciones a la hegemonía de una aristocracia incapaz, que no puede con la responsabilidad histórica que supone desarrollar una economía política y cultural que nos permita ir entrando al siglo XXI, más o menos racionalmente.

Retomar los pasos perdidos de la acción política electoral es cuestión de urgencia para reestablecer las formas democráticas de convivencia social. Eso es así, aun en tiempos de recrudescimiento del sectarismo de la elite de poder, como los que se expresan en la expropiación del El Nacional, la represión judicial contra la disidencia, la incidencia de un paquete económico de apariencia socialista y Bolivariana, pero de sentido y estilo de capitalismo salvaje de Estado. Aun en tiempos de disolución de la unidad territorial al son de la permisividad militar y la loquetera legislativa que marca la historia presente de la Asamblea Nacional roja rojita.

Tampoco se entiende que en materia educativa no sean atendidos las graves consecuencias que tiene el cierre de la estructura básica de la Educación, o la descomposición del régimen laboral del trabajo en Educación, y cosas más de igual o mayor gravedad, en tiempos de pandemia. Incomprensible la ausencia de la alta burocracia en la resolución de los grandes dificultades que acompañan el ejercicio real de la actividad laboral en Educación, mientras el Gobierno encierra la remuneración del trabajo en una iniciativa de control social electoral como es la Plataforma Patria o la Asamblea Nacional lanza un anteproyecto de *Ley del Ejercicio de la Profesión Docente*, solo entendible si se considera como trapo rojo para distraer el hecho que se diga lo que se diga, se perdió este año escolar para las mayorías.

Nicolás Maduro aspira al retorno seguro de los estudiantes a las aulas para el próximo año

escolar 2021-2022. Así lo informó durante una jornada con estudiantes. EL NACIONAL

De producirse la apertura de las instituciones reales, sería mucho, demasiado tiempo el pasado para el tamaño de las ofertas ya hechas por intermedio de los anuncios presidenciales. Sabemos que todos los artilugios anunciados se reducen a tareas medianamente dirigidas dentro de un mercado donde es el que tiene, el que puede. Se retiró el Estado de la educación escolar. Se busca llenar con propagando el vacío que deja la ausencia de estado comprometido en la lucha los efectos perversos de la Pandemia y los errores pedagógicos cometidos desde 1999.

La única medida que realmente está funcionando es la promoción automática reflejada en la graduación sea como sea.

MADURO ASPIRA AL RETORNO A CLASES PARA EL PERÍODO ESCOLAR 2021-2022

El jefe del régimen señaló que este año escolar culminará de manera online. Argumentó que entre febrero y marzo se intentó regresar a clases presenciales, pero que la llegada al país de la variante brasileña y la segunda ola del coronavirus obligó a suspender la medida

Clases a distancia Maduro

Nicolás Maduro aspira al retorno seguro de los estudiantes a las aulas para el próximo año escolar 2021-2022. Así lo informó durante una jornada con estudiantes.

«Espero volver en el 2021-2022 a las clases presenciales de manera segura, garantizando la salud de los estudiantes», dijo Maduro.

Señaló que este año culminará de manera online. Argumentó que entre febrero y marzo se intentó regresar a las clases presenciales, pero la llegada al país de la variante brasileña y la segunda ola del coronavirus obligó a suspender la medida.

Asimismo mencionó que se extenderán «las asesorías académicas en todo el país en las semanas de flexibilización».

Por otro lado, informó que este año se graduarán 370.000 bachilleres, al culminar el año escolar de manera digital.

Durante una jornada de trabajo dedicada al Sistema Nacional de Ingreso Universitario Bicentenario 2021, Maduro señaló que está en pleno desarrollo el registro para optar por su carrera universitaria. «Esto es un importante anuncio, una garantía del derecho a la educación, de los derechos sociales, de los derechos humanos de la juventud venezolana», dijo.

Y agregó: “Los bachilleres que se gradúan en Venezuela son bachilleres con cupo. Le vamos a garantizar la oferta diversa e integral para su formación universitaria en la educación pública, gratuita y de calidad”.

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/nicolas-maduro-aspira-retorno-a-clases-para-el-proximo-periodo-escolar-2021-2022/> mayo 18, 2021

Ministro lo que se llama Ministro de Educación no tenemos desde hace ya mucho... sólo comisarios nos ha dado la mala fortuna. LiMEV

El anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente agrava las cosas y entorpece los acuerdos a que hay que llegar en beneficio de la calidad de vida de quienes trabajan en Educación. No resuelve absolutamente ninguna de las carencias que abruma la Cultura Pedagógica Venezolana y la enreda más aún. Mucho menos ayuda la esperanza voceada al viento de Nicolás Maduro respecto al retorno a la presencialidad en octubre, sin haber dado muestras de que ese deseo tenga viabilidad en el mundo de los hechos que benefician a las mayorías.

Peor aun, cuando el sistema no se ha repuesto de la práctica de promoción automática de los inscritos en el Sistema Escolar sin que medie nada que compense la enorme brecha cultural entre los que pueden y los que no, se anuncia una medida que complica más aun el panorama burocrático de la Educación media: ***Desde el próximo año será requisito obligatorio una formación a través de un grupo de artes y oficios, avalado por el Inces, para obtener el título de bachiller*** (Prensa Miraflores-El Nacional, 26-05-2021) Eso sí, hacemos esa consideración sin analizar todavía las virtudes pedagógicas que pueda tener la iniciativa presentada por el Presidente a un grupo de estudiantes, sólo insistimos en el hecho de que no ha sido posible abrir el sistema por vías no convencionales, mal podríamos estar pensando en hacer obligatoria una formación que depende de un INCES que solo existe en el papel y en la nómina del partido de Gobierno.

Todo ello en momentos en que el Presidente tirotea con condiciones temerarias los necesarios acuerdos a que hay que llegar para enfrentar la Pandemia y regularizar en algo la vida político electoral del país.

Maduro espera regreso a clases presenciales en octubre

Desde el próximo año será requisito obligatorio una formación a través de un grupo de artes y oficios, avalado por el Inces, para obtener el título de bachiller

clases presenciales

Nicolás Maduro indicó la noche de este martes que espera que se retomen las clases presenciales en octubre.

Así lo dijo en una transmisión televisada de un encuentro con estudiantes.

Clases presenciales en función de la vacunación

Maduro señaló que su aspiración es que en los venideros meses se alcance la inmunidad de rebaño frente al covid-19.

“Aspiro que el plan de vacunación que tenemos para junio, julio, septiembre y octubre se cumpla; que podamos vacunar a más del 70% de la población. Y entonces en octubre volveríamos a las clases presenciales en los liceos y escuelas”, dijo.

Curso avalado por el Inces para poder graduarse

Por otra parte, Maduro ordenó la obligatoriedad de una formación a través de un grupo de artes y oficios avalado por el Inces.

Esto será requisito indispensable para obtener el título de bachiller a partir del próximo período académico.

También indicó que se otorgarán 300.000 becas para alumnos de secundaria por medio del sistema patria.

Día del estudiante

Por otro lado, el líder del PSUV decretó el 21 de noviembre como «Día del Estudiante venezolano».

Una medida que solo cambia el nombre de una conmemoración establecida, pues se trata de una fecha en la que tradicionalmente se ha celebrado el Día del Estudiante en Venezuela.

Esto como tributo a los estudiantes de la Universidad Central de Venezuela, la Universidad Católica Andrés Bello y alumnos de algunos liceos caraqueños que protagonizaron una protesta contra Marcos Pérez Jiménez en 1957. Como consecuencia, el mecanismo de represión denominado Seguridad Nacional tomó la UCV, apresó a numerosos estudiantes y cerró los centros de



educación superior; lo que produjo un revuelo social que se convirtió en uno de los desencadenantes que concluyeron con la huida de Pérez Jiménez, en la emblemática fecha del 23 de enero de 1958.

Prensa Miraflores **EL NACIONAL** <https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-espera-regreso-a-clases-presenciales-en-octubre/> Consultado el 26-05-2021

El Ministerio avala una medida que seguramente abra de inflar los déficits de eficiencia que tiene el propio Ministerio.

EJECUTIVO NACIONAL APROBÓ CAPACITACIÓN DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA PARA GARANTIZAR DESARROLLO PRODUCTIVO DEL PAÍS

(...) En ese sentido, el ministro del Poder Popular para la Educación, Eduardo Piñate, en relación a la propuesta de vincular la educación a lo productivo, solicitó al presidente Maduro, que se realice para el año escolar 2021-2022, conjuntamente con el Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces) y el Ministerio de Educación Universitaria, la capacitación de estudiantes a través de cursos, en aras de impulsar a los jóvenes en el desarrollo social del país.

Por su parte, el presidente del Inces, Wuikelman Ángel, resaltó que se debe construir un nuevo modelo económico productivo en todos los niveles del sistema educativo Bolivariano, con el objetivo de preparar a la juventud venezolana y asumir cada uno de los sectores económicos "Tenemos la plena disposición para acompañar este esfuerzo y que ya se viene desarrollando».

Cabe resaltar, que actualmente

Venezuela cuenta con 5 mil 972 planteles educativos de Educación Media en todo el territorio nacional, de los cuales 5 mil 684 son de Educación General y 288 de Educación Media-Técnica.

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/ejecutivo-nacional-aprobo-capacitacion-de-estudiantes-de-educacion-media-para-garantizar-desarrollo-productivo-del-pais/> 26 de mayo de 2021

Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente. Inicia la controversia

COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN, SALUD, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN
SUBCOMISIÓN DE EDUCACIÓN INTEGRAL Y COMUNIDADES EDUCATIVAS

1. TÍTULO DE LA LEY: Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente. 2. EXPOSICIÓN DE MOTIVOS (espíritu, razón política y legal de la Ley): La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela explica de manera clara en su Título I Principios Fundamentales, Artículo 3, lo referente a la defensa y el desarrollo de la persona y el respeto a su dignidad, así como también expone que la educación y el trabajo son los procesos fundamentales para lograr la consolidación de una sociedad ajustada a nuestra realidad y por ende amante de la paz. Es importante resaltar que Artículo 87 indica lo relacionado al derecho y el deber del trabajo, donde el Estado será el garante de adaptar las medidas necesarias para cumplir con este articulado, así como proporcionar y fomentar una existencia digna y decorosa fomentando el empleo.

Resulta oportuno indicar que nuestra carta magna dedica el Capítulo VI a los Derechos Culturales y Educativos. Allí se puede precisar el Artículo 104. "La educación estará a cargo de personas de reconocida moralidad y de comprobada idoneidad



INFORMACION

Las nueve Federaciones Nacionales del Magisterio Venezolano, firmantes de la II Convención Colectiva Única y Unitaria de los Trabajadores y Trabajadoras adscritos al Ministerio Del Poder Popular Para La Educación, nos dirigimos a nuestros trabajadores, con la finalidad de notificarles que el día jueves 8 de Abril de 2021, hemos consignado ante el despacho del ciudadano Ministro de Educación, la siguiente **PROPUESTA DE ADECUACION SALARIAL**, la cual esperamos sea revisada y respondida con la prontitud del caso.

Caracas, 08 de abril de 2021

Ciudadano:
PROF. ARISTÓBULO ESTÉBIZ
MINISTRO DEL PODER
Su Despacho.-



Nosotros, **ORLANDO MENDOZA**, C.I. N°: V-4.439.289, **PEDRO RUBÍ**, C.I. N°: V-4.439.289, respectivamente, actuando en nombre de los Sindicatos: Sindicato de Trabajadores de Venezuela (FEV); Federación Nacional de Profesores de Enseñanza (FENAPROD-CPV); Licenciados en Educación de Trabajadores Profesionales del Poder Popular para la Educación (LITEPP); y suscritos por el Presidente del Magisterio de Venezuela, acordamos ante usted, Ciudadano Ministro del Poder Popular para la Educación, la suscripción de la Ley del Ejercicio de la Profesión Docente, al efecto de garantizar el cumplimiento de lo establecido en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.

Es un hecho público y notorio que el proceso hiperinflacionario, inducido que agobia el salario de todos los trabajadores y trabajadoras de nuestro país, que pulverizo el salario de los mismos al punto que en los actuales momentos hablar de monto salarial de los educadores es una utopía, por cuanto a nuestro juicio no existe como tal. En un país bloqueado donde además de la hiperinflación inducida, la corrupción, la abierta y grosera especulación de la mayoría de los comerciantes, los problemas políticos, sociales que estamos confrontando como sociedad, que no fueron creados por nosotros los docentes, sino por factores externos e internos al contrario somos víctimas de los mismos, nos acogemos a el preámbulo de la Constitución en su Artículo 3 que expresa: "La Educación y el Trabajo son las bases fundamentales para la

1.

académica. El Estado estimulará su actualización permanente y les garantizará la estabilidad en el ejercicio de la carrera docente, bien sea pública o privada, atendiendo a esta Constitución y a la ley, en un régimen de trabajo y nivel de vida acorde con su elevada misión. El ingreso, promoción y permanencia en el sistema educativo, serán establecidos por ley y responderá a criterios de evaluación de méritos, sin injerencia partidista o de otra naturaleza no académica”.

Partiendo de lo anterior, se deriva lo escrito en el Plan de la Patria 2019- 2025, donde está inmersa el área educativa en todos sus apartados, sin embargo, en el objetivo 1.5.2.2. reza textualmente que se debe “adecuar la formación docente, los contenidos y prácticas pedagógicas del Subsistema de Educación Básica a los enfoques de la descolonización, la erradicación de todas las formas de discriminación, la apropiación crítica de la memoria histórica y el territorio y la convivencia intercultural”.

3. ESTRUCTURA INTERNA DE LA LEY: La propuesta de Ley para el Ejercicio de la Profesión Docente contiene la exposición de motivos y está estructurada en VII Capítulos. Contiene 61 artículos distribuidos de la siguiente manera; Capítulo I: Disposiciones Generales. Artículos del 1 al 9. Total 9 artículos. Capítulo II: De las condiciones de Ingreso. Artículos del 10 al 14. Total 5 artículos. Capítulo III: De la Carrera Docente y el Servicio Educativo. Artículos del 15 al 27. Total 13 artículos. Capítulo IV: Del Ingreso y Permanencia en la Carrera Docente. Artículos del 28 al 37. Total 10 artículos. Capítulo V: De las Relaciones que Rigen la Actividad Docente. Artículos del 38 al 50. Total 13 artículos. Capítulo VI: De la Formación y Clasificación para el Ejercicio de la Profesión Docente. Artículos del 51 al 57. Total 7 artículos. Capítulo VII: Del Sistema y Servicio Nacional para la Evaluación del Ejercicio de la Carrera Docente. Artículos del 58 al 61. Total 4 artículos.

Disposiciones Transitorias: Total 2.

Por lo antes expuesto y valorando la responsabilidad y la disposición que desde la Asamblea Nacional se tiene para cumplir con la misión legislativa, esta subcomisión considera de suma importancia abrir un proceso de discusión y análisis en todo el país, para la construcción en colectivo de la Ley Especial de Ejercicio de la Profesión Docente.

ANTEPROYECTO DE LEY DEL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE.

Capítulo I

DISPOSICIONES GENERALES

Objeto

Artículo 1. La presente ley tiene por objeto establecer los principios de unidad, procedimientos, y normas que regulan la carrera y el ejercicio docente de los profesionales de la Educación egresados de las instituciones de Educación Universitaria con programas de formación docente para el Subsistema de Educación Básica del Sistema educativo venezolano.

Finalidad

Artículo 2. La presente ley tiene como finalidad regular el ingreso, ascenso, y promoción de la carrera docente al nivel del subsistema de educación básica. **Ámbito de Aplicación**

Artículo 3. La presente Ley rige para los profesionales de la educación e integrantes del personal docente en planteles o dependencias educativas del subsistema de Educación Básica oficial y será tomada en cuenta a los efectos de su cumplimiento el ejecutivo nacional, los estados, los Municipios Alcaldías, los Institutos y empresas del estado y los planteles administrados con carácter privado, debidamente autorizado por el ente rector.

Carrera Docente

Artículo 4. La carrera docente como Sistema Integral considera a los efectos de su regulación el ingreso, promoción, ascenso, permanencia, estabilidad, egreso, reingreso, traslado, sanción y jubilación de todo aquel profesional de la Educación que ejerza en Instituciones educativas del sector oficial o del sector privado, en el ámbito de Subsistema de Educación Básica, por lo cual se establece como condición de inicio de la carrera de ejercer como interino y haber realizado un trabajo comunitario acreditado por el poder comunal.

Principios del Ejercicio Docente

Artículo 5. El ejercicio docente, se corresponde con las funciones del profesional de la docencia, enmarcado en su categoría y jerarquía; atendiendo el principio de libertad de cátedra y el derecho inalienable a crear durante los procesos de enseñanza, investigación, ambiente comunitario para la formación, la evaluación, la orientación, la planificación, la indagación, la experimentación y la producción, el debido acompañamiento, la atención pedagógica, de conformidad con la formación permanente del Docente y de los estudiantes.

Sujetos de la Ley

Artículo 6. Son profesionales de la Educación, los egresados con el título de Licenciado en Educación o Profesor de las Universidades públicas o privadas, con programas de formación docente, con el perfil requerido para el Subsistema de Educación Básica, con evidente dominio consciente del conocimiento y de la práctica en cuanto lo científico, humanístico y tecnológico y, apto para articular entre el saber técnico-académico y el saber popular, adecuado al modelo de sociedad y modelo productivo socialista.

Función Docente

Artículo 7. El subsistema de educación básica Para el ejercicio de la función docente, promoverá las condiciones de docentes ordinarios e interinos. Igualmente y en casos excepcionales, por un lapso de tiempo determinado, las encargadurías o suplencias.

1. Se entiende como docente ordinario, el profesional de la educación que reuniendo los requisitos de ley, supera la evaluación del desempeño y es designado por el órgano competente para ocupar el cargo en condición de titular, a los efectos de la carrera docente.

2. Se entiende como docente interino, quien por necesidad de servicio es contratado para ejercer la función docente, por un tiempo determinado de conformidad con la Ley. De ser profesional de la educación se evaluará el desempeño por ser sujeto de carrera docente.

3. Los docentes encargados o suplentes, designados por el Estado por necesidad de servicio, estados de emergencia o situaciones no previstas presupuestariamente. Estas encargadurías o suplencias, solo podrán ejercerse hasta por un año escolar y gozarán de los mismos deberes y derechos laborales de los docentes interinos, tomando en cuenta su perfil académico y carga horaria.

Política de Personal Docente

Artículo 8. El Subsistema de Educación Básica se regirá bajo los lineamientos de una política de personal docente fundamentada en los principios que caracterizan al Estado Docente, basados en la planificación presupuestaria anual, ordenamiento territorial, progresividad de estudios, necesidades de carácter social y preservación de la unidad familiar, tanto del docente como del estudiante, en el concepto de unicidad del Estado, así como para el ejercicio armonioso de los ingresos, traslados y jubilaciones.

Políticas Educativas de la República

Artículo 9. El Estado, por razones de Soberanía y defensa integral de la nación, en conjunción con el poder popular administrará, designará y removerá al personal de dirección y supervisión para el Subsistema de Educación Básica, por ser garantes de coordinación, aplicación y cumplimiento de las políticas Educativas de la República Bolivariana de Venezuela, en todos los niveles de dependencia Educativas, tanto del sector público como privado.

Capítulo II

Vladimiro Mujica - El NACIONAL mayo 10, 2021 recibido por correo e. de Victor Poleo el 17-05-2021

Observaciones al Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente/SINPRODO CPV – MIRANDA

SINDICATO DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA

COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA

(SINPRODO CPV – MIRANDA)

Observaciones al Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente:

Después de revisar y consultar con algunos directivos de SINPRODO CPV_ MIRANDA, no tenemos dudas en decir que los legisladores del actual parlamento están al servicio de una ideología política que pretende eliminar de forma definitiva la Carrera Docente, esta propuesta es un insulto a los profesionales de la docencia, una concepción aberrante de lo que debe ser un docente, resulta anacrónico que puedan existir mentes que conciben al educador como un robot, controlado por lacayos del sistema y que planteen el ejercicio docente como una estrategia para perpetuarse en el poder.

A continuación se presentan una serie de observaciones de los artículos claves del documento:

Art. 4

Se rechaza la condición para ingresar de ejercer como interino y haber realizado un trabajo comunitario, sin embargo es justo y necesario que para graduarse de educador se deba realizar una práctica comunitaria equivalente a la práctica rural que realizan los médicos para poder graduarse. Para ello debe normar es la Ley de Universidades o la Ley de Educación y no la Ley del Ejercicio de la Profesión. La práctica o trabajo comunitario controlado por el Poder Comunal está desvinculado del ejercicio docente.

Art. 5

Se exagera en las funciones inherentes al ejercicio de la profesión de un docente.

Pensamos que eso es un tipo ideal que contraría la especialización lo que es tendencia mundo actual (...)

Por la Junta Directiva Regional

Profa Marisel Colmenares

Presidenta

Prof Pablo Martinez Reques

Sec. De Asuntos Laborales

Recibido por correo e. de Roger Zamora el 21-05-2021

La educación venezolana agoniza bajo el dogmatismo y la intimidación política/Franklin Piccone Sanabria

Acaba de ser presentada una reforma de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente. Redactada por diputados que desconocen o desvalorizan la importancia de la materia. adefesio jurídico empeora la deplorable situación de la educación, porque la condena o postra al servilismo político y la castra en todas sus potencialidades. Una propuesta regresiva de los derechos laborales, de claro lineamiento fascista y de espalda a una educación de calidad (...)

Franklin Piccone Sanabria Recibido por correo e. del autor el 01-06-2021

ANOTACIONES SOBRE EL ANTEPROYECTO



LEY DEL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE/Carmen Aponte

La Ley del Ejercicio de la Profesión Docente es una vieja aspiración del magisterio venezolano. Es una normativa para regular el ejercicio de la docencia, las condiciones y funciones dentro de la carrera docente. Es un instrumento para normalizar el ingreso, promoción, ascenso, remuneración, estabilidad, vacaciones, licencias, perfeccionamiento profesional académico de los profesionales de la docencia.

Sin embargo, la Asamblea Nacional electa en el 2020 concibe a la Ley del Ejercicio de la Profesión Docente como una herramienta para el control político – partidista del docente y como un medio para liquidar la carrera docente.

Estas afirmaciones se pueden constatar al analizar algunos artículos del Anteproyecto de Ley del Ejercicio de Profesión Docente que está circulando por las redes sociales (...)

Carmen Aponte. Secretaria de Estudios y Asuntos Académicos FENAPRODO Recibido por correo e. de Roger Zamora el 03-06-2021

Maestros rechazan Ley de Ejercicio Docente que redacta la AN: «es un atropello» /FVM

La Federación Venezolana de Maestros (FVM) rechaza la Ley para el Ejercicio de la Profesión Docente propuesta por la Asamblea Nacional de Nicolás Maduro por considerarla inconstitucional y por pretender humillar al docente y desviar los propósitos de su formación hacia la ideología chavista (...)

31/05/2021/05/2021 INSTAGRAM/NACIONALES/NOTICIAS/POLÍTICA 2 MINUTOS DE LECTURA Recibido por correo e. de Roger Zamora el 01-06-2021

La educación tal como va:

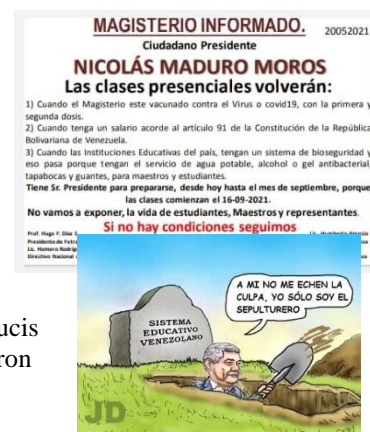
INFORME DE ALIANZA POR LA EDUCACIÓN DOCUMENTA VULNERACIONES EN EL SECTOR ACADÉMICO/ LORENA BORNACELLY/ALIANZA NACIONAL POR LA EDUCACIÓN

EN SEIS AÑOS, EL INGRESO DE LOS MAESTROS VENEZOLANOS HA DISMINUIDO 96,66 %, SITUACIÓN QUE convirtió a los docentes activos en los más pobres del continente. La Alianza advirtió que el margen de rezago escolar podría incrementar, como consecuencia de un año de educación a distancia.



El pasado 14 de mayo, la Alianza Nacional Todos por la Educación, integrada por las organizaciones Gritemos con Brío, FundaRedes, Aula Abierta y el Observatorio de Educación, presentó el informe El Viacrucis que viven los docentes venezolanos, en el que se expusieron las vulneraciones de los derechos económicos, civiles y políticos de quienes integran al sector educativo del país. En este informe, la Alianza destacó, principalmente, la pérdida del poder adquisitivo de los maestros, el progresivo deterioro del sistema educativo en Venezuela, pero también la limitada educación a distancia que se imparte en el contexto de la pandemia por COVID- (...)

Lorena Bornacelly Alianza por la Educación San Cristobal 19 mayo, 2021 recibido por correo e. de FUNDAREDES el 25-05-2021



ROBARON AL COLEGIO BOLÍVAR Y FREUD EN ALTAVISTA; CATIA/Fran TOVAR /EL PIZARRÓN DE FRAN Robar a las Escuelas es una manera de cercenar y anular las oportunidades de futuro en Venezuela; El colegio Bolívar y Freud en Catia; Caracas fue robado (...)

Fran Tovar El Pizarrón de Fran

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGkXczklsdJKRTsGVJGQVczqzl> 01-06-2021

Educación Universitaria

Menos pre-inscritos de lo esperado,
nuevo indicador de contracción de la
Educación Universitaria/PRENSA MPPE

VICEPRESIDENTE DEL ÁREA SOCIAL INFORMÓ QUE SE REUNIRÁN VÍA ONLINE CON LA UNICEF Y LA UNESCO PARA ABORDAR REGRESO A CLASES SEGURAS

(...) Por su parte, el Ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz, resaltó que un total de 190 mil 692 estudiantes se han inscrito en el Sistema Nacional de Ingreso, que representa a un 52% de la meta.

«Nos quedan 14 días para cumplir la meta total, estamos en período de remate de la tarea de inclusión, si llegaran a faltarnos días podemos extenderlo sin ningún problema sin afectar el cronograma de asignaciones».

[PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/vicepresidente-del-area-social-informo-que-se-reuniran-via-online-con-la-unicef-y-la-unesco-para-abordar-regreso-a-clases-seguras/>](http://me.gob.ve/vicepresidente-del-area-social-informo-que-se-reuniran-via-online-con-la-unicef-y-la-unesco-para-abordar-regreso-a-clases-seguras/) 1 de junio de 2021

EL PROYECTO DE IV CONVENCION COLECTIVA UNIVERSITARIA/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS

La apuesta sectaria para la Universidad roja rojita del siglo XIX. Más poder a los sindicatos oficialistas. Un nuevo paso al Estado Comunal sin consideración alguna del concepto mismo de Universidad y mucho menos de sus funciones en la sociedad democrática necesitada de Ciencia y Tecnología para el avance social sostenible:

(...) La cláusula 51 establece el compromiso del Ministerio de Educación Universitaria a contratar a los trabajadores, con la participación de los sindicatos signatarios (es decir, la solitaria FTUV) que tendrán derecho de asignar la contratación del 75% del personal requerido por las IEU. La clase trabajadora universitaria, obreros, administrativos y docentes deben y pueden asumir la gestión directa de la función universitaria en cuatro áreas de acción fundamental: formación, generación de conocimientos, vinculación social y producción (cláusula 52). Las cláusulas 54 y 56 abundan sobre la gestión directa que tendrán los trabajadores en la conducción interna de las IEU a través del "Consejo de Participación Protagónica de los Trabajadores y Trabajadoras en el Modelo de Gestión Socialista Universitaria". En fin, son 94 cláusulas cuyo destino es acabar con la noble misión universitaria tal como la conocemos, para convertirnos en combatientes de cuartel, donde los campos universitarios, venidos a menos en sus infraestructuras, servirán para los ejercicios militares que disponga el Consejo Nacional Universitario de Defensa de la Patria, bajo las "sabias orientaciones" de la FANB. Dra. Gioconda Cunto de San Blas. Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales, <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGkXdCRLpKBpNzcMVkrZrmwLgSD> Website: giocondasanblas.blogspot.com



Universidad en proceso de desmantelamiento

¿Instigación al odio?

MPPEU @MPPEUVEN

8 may. 2020

#CONCURSO | Seguimos con nuestra #Universidad en Casa, consulta las bases y participa con ensayos sobre "EL CONTRATO SILVERCOORP-GUAIDO EFECTOS Y COMPROMISOS CONTRA LA SOBERANÍA NACIONAL"

AVERU DENUNCIA EL DESMANTELAMIENTO DE LA ACADEMIA VENEZOLANA /MÓNICA SALAZAR

A través de un comunicado de Averu, los rectores signatarios del documento también demandan la solidaridad y acompañamiento de la sociedad civil en defensa de las casas de estudios superiores y el derecho a la educación de los jóvenes venezolanos.

Mónica Salazar @monilibre universidades-jóvenes https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 05-05-2021

JÓVENES MIGRANTES VUELVEN A ESTUDIAR EN VENEZUELA CON LA EDUCACIÓN REMOTA /MÓNICA SALAZAR

Los estudiantes universitarios que emigraron han visto una oportunidad en los semestres virtuales para retomar sus estudios en Venezuela. La UCAB ha aceptado reincorporaciones de estudiantes de pregrado en el exterior, mientras que la Unimet tiene alrededor de 12 % de los alumnos cursando sus asignaturas en otros países.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 05-05-2021

DENUNCIAN QUE EN EL ÚLTIMO AÑO SE HAN ROBADO 20.000 PUPITRES DE LA UPEL MATURÍN PARA USARLOS COMO LEÑA

En total abandono se encuentra la UPEL Maturín, así lo han denunciado miembros de los movimientos estudiantiles quienes piden a las autoridades regionales apoyo para recuperar la universidad. Aseguran que esta casa de estudios no cuenta con ningún área apta para el inicio de clases. https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 05-05-2021
Natacha Sánchez @natachaesanchez

Estudiantes de la UCV agarraron pala y escoba para limpiar su universidad/ Mariana Sofía García

Los estudiantes de la UCV se reunieron con la Dirección de Mantenimiento y el Consejo de Conservación y Desarrollo (Copred-UCV) para afinar el permiso de las jornadas de limpieza. Acordaron que sería un grupo pequeño para mantener medidas de bioseguridad. leer mas

Mariana Sofía García @sofigarcia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 02-06-2021

DOCENTES DE CARABOBO: REGRESO A CLASES NO DEBE PONER EN RIESGO A LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL/ LEOMARA CÁRDENAS

En el estado Carabobo la merma de docentes en instituciones públicas ronda el 40 %. Según la Zona Educativa en la entidad han inmunizado contra el coronavirus a 2235 trabajadores del sector entre docentes, obreros, administrativos y madres cocineras de la patria. leer mas

Leomara Cárdenas @leomaracardenas https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 02-06-2021

UDO

RECTORA LLAMA A COMUNIDAD UDISTA A MANTENERSE FIRMES EN DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD

En un comunicado publicado la noche del pasado miércoles 21 de abril, la rectora de la Universidad de Oriente, Milena Bravo, instó a quienes hacen vida en la alma mater oriental a no dejarse manipular por informaciones tergiversadas. Sostuvo además que las puertas de la universidad están abiertas para el debate e intercambio de ideas, ...

Mónica Salazar @monilibre https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 05-05-2021

OBU EXIGE AL GOBIERNO DE MADURO RESTITUIR INSTITUCIONALIDAD DEMOCRÁTICA EN UNIVERSIDAD DE ORIENTE

El Observatorio de Universidades exigió al Ejecutivo de Nicolás Maduro que, en lugar de nombrar protectores para las universidades, debe acabar con la asfixia financiera que mantiene sobre las instituciones autónomas de educación superior, a la par de restituirles el derecho de elegir a sus autoridades que fue paralizado hace más de una década. leer mas

José Alberto Camacho @josecamacho13 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 05-05-2021

POSIBLE DESIGNACIÓN DE PROTECTOR DE LA UDO MANTIENE EN ALERTA A LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA ORIENTAL

La controversia generada por la posibilidad, asomada por el gobernador de Sucre, Edwin Rojas, de nombrar un protector para la Universidad de Oriente ha generado controversia en el entorno udista. Aunque no ha sido oficializada la medida, estudiantes, profesores y sindicatos se mantienen alerta y esperan el pronunciamiento para determinar las acciones a tomar. leer mas

Mónica Salazar @monilibre, Jhoalys Siverio @jhoalys, Natacha Sánchez @natachaesanchez y José Alberto Camacho @josecamacho13 2 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 05-05-2021

ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA UDO EXIGEN VACUNACIÓN CONTRA LA COVID-19 PARA REINICIAR SISTEMA DE ROTACIONES/ JOSÉ ALBERTO CAMACHO

250 bachilleres cursantes del último año de Medicina de la Universidad de Oriente (UDO) se encuentran imposibilitados de culminar la carrera, pues fueron suspendidos de las rotaciones académicas a raíz de la llegada de la COVID-19 al país por no estar vacunados, lo que afecta también el desempeño de los médicos residentes de la red ... leer mas

José Alberto Camacho @josecamacho13 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 10-05-2021

LUZ

Las autoridades de LUZ se la entregaron al chavismo. Ángel Lombardi B./ Fran Tovar

Sigue la controversia respecto a la imposición de la Plataforma Patria como medio de pago del trabajo en Educación.

ÁNGEL LOMBARDI BOSCÁN JUSTIFICA SU VOTO SALVADO EN CU DE LUZ

De acuerdo al manifiesto, lo ocurrido en el reciente Consejo Universitario, obedece a “maniobras políticas subalternas dictadas por la conveniencia de una minoría directiva que actúa a espaldas del interés institucional

Ángel Lombardi Boscán, representante docente en el Consejo Universitario de LUZ deja de manera pública una constancia de los votos salvados, ante la decisión tomada por mayoría en la sesión ordinaria N° 5 del 12 de mayo de 2021, referida al envío de los archivos TXT a la Opsu. (...)

Fran Tovar. <https://www.costadelsolfm.org/2021/05/16/las-autoridades-de-luz-se-la-entregaron-al-chavismo/> 16-05-2021

Junio

2021

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

Diosdado Cabello arremetió contra el rector del CNE, Enrique Márquez, por el inicio de la investigación contra VTV por parcialidad política. Amenazó con difundir secretos sobre el nombramiento de Márquez. La Ceiba

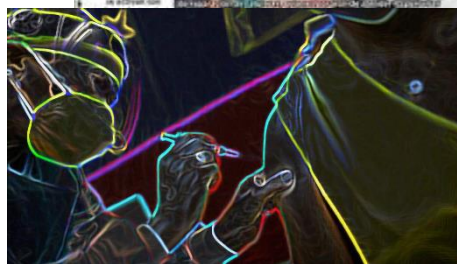
“El Coqui” construyó seis garitas en La Vega tras aliarse con “el Mayeya”. El Pitazo

Fiscal de la Corte Penal Internacional desmintió al gobierno de Maduro. TalCual

TalCual

James Story: EEUU respalda esfuerzos de Noruega para diálogo en Venezuela. TalCual

La Vega, un microestado dominado por megabandas criminales



Párroco de La Vega recuerda que las zonas de paz concedieron más poder... EL NACIONAL

Médicos Unidos de Venezuela asegura que la pandemia está fuera de control en el país.

Guaidó: “Elecciones regionales no son la solución a la crisis”

Coyotes captan en Ecuador a venezolanos deseosos de crecer en EE. UU. EL PITAZO

Reestructuración del poder judicial ordenó Nicolás Maduro y encargó a Diosdado Cabello. El Pizarrón de Fran. Costa del Sol FM

Acnur pide apoyar regularización de millones de migrantes venezolanos en América Latina. AFP

Aterrizó en Venezuela avión iraní sancionado por traslado de armas de guerra. Tal Cual

Nicolás Maduro anunció una nueva reforma del Poder Judicial chavista.

El dictador venezolano consideró que “hace falta en nuestro país una revolución que estremezca, que sacuda, que transforme todo el sistema de justicia del país”. La comisión a cargo de la reestructuración será presidida por Diosdado Cabello, reseña Infobae. Infobae

El alto mando revolucionario tendrá la última palabra para decidir quienes podrán ser candidatos chavistas a las regionales. Cabello explicó que, aunque se celebren primarias dentro del PSUV, los líderes del partido se reserva la potestad de decidir quienes podrán ser candidatos. La Ceiba

La Policía de Colombia cree que el helicóptero que transportaba al presidente Duque fue atacado con un fusil de las FFAA de Venezuela. Infobae

Guerra interna en el chavismo: la maniobra de Nicolás Maduro para restarle poder a Diosdado Cabello. La creación de la comisión para “revolucionar la Justicia” busca enfrentar al diputado con el presidente del Tribunal Supremo de Justicia y alejarlo de la toma de decisión en las elecciones internas del Partido Socialista Unido de Venezuela. Infobae

Así se gobiernan los intereses pedagógicos de la nación

Gobernador de Nueva Esparta rechaza discriminación en proceso de vacunación contra COVID-19. EL PITAZO

Como puede ser visto en el cuerpo central de esta edición N° 851 la información que produce Fran Tovar para el portal de noticias Costa del Sol FM es un indicador de las incidencias en Educación del ajuste tipo paquetazo que está aplicando el gobierno. Desde que la élite que gobierna se enteró de que la Gestión y Política Pública no podía seguir siendo la misma que machaconamente impulsó el gobierno anterior (el de Chávez)

como justificación para malgastar de modo corruptor la onda expansiva del ingreso económico de origen petrolero más alta y larga que conoció la república en toda su historia. Nos referimos a la privatización de facto que se está produciendo en la Universidad Venezolana, acelerada por la desesperación ante las terribles incidencias de la COVID-19. Cuando el Estado, expropiador del interés nacional, impone compulsivamente la política universitaria de la libertad de los zorros, dentro de un mercado poblado de ovejas. Cuestión que revierte definitivamente la política populachera que empezó en el mismo año 1999, cuando fue eliminada la supuesta matrícula que presuntamente se pagaba al inscribir los alumnos en la educación básica oficial, seguida por una brutal campaña ante la supuesta privatización de la Universidad por parte del Gobierno de Caldera y luego con la creación artificiosa y suicida de supuestas universidades sin mayor consideración con las necesidades de país.

Privatización de la Educación de verdad, verdad, es la estamos observando hoy cuando se agranda la brecha educativa entre los que tienen y los que no. No obstante es de celebrar la valentía de las autoridades de la UNET, cuando se atreven a lo que dice la noticia, concedores de que el Gobierno intentará culparlos y hacerlos pagar los costos del cambio radical de política educativa oficial y oficialista. Populismo de baja estofa el que hoy se quiere remediar al estilo de capitalismo de Estado de mala índole ...

Más que autoridades vinculadas al destino pedagógica del país las señales de gobierno que pueden apreciarse en la información oficial indican que lo que tenemos son “representantes de la tolda roja”.

MINISTRO PIÑATE SE REUNIÓ CON JEFES DE ZONAS DEL PAÍS PARA DEBATIR ACCIONES PARA LA APERTURA DEL AÑO ESCOLAR 2021-2022/ PRENSA MPPE

Este lunes desde las instalaciones del Círculo Militar de Caracas, el ministro del Poder Popular para la Educación, Eduardo Piñate, se reunió de manera presencial cumpliendo todos los protocolos de bioseguridad, con las jefas y jefes de Zonas Educativas de todo el país, con el objetivo de evaluar el desarrollo del año escolar 2020-2021 y preparar la apertura del año escolar 2021-2022.

“El presidente Nicolás Maduro ha dado instrucciones precisas, si se cumple el Plan de Vacunación se pudiera comenzar clases en el mes de octubre, tenemos a los Jefes de Zonas, estructuras administrativas del Ministerio, a FEDE, tenemos todo lo que tiene que ver con los temas logísticos de alimentación, tenemos a Inces, el otro elemento que está en debate que planteó el presidente de la República, es la articulación necesaria de los planes educativos en función de los motores productivos de la Agenda Económica Bolivariana, tal como fue propuesto por los estudiantes de la Feveem y de la OBE».

Igualmente Piñate, destacó que a través de esta reunión, garantizan el debate, la discusión y la puesta en común de todo el equipo que dirige la educación en Venezuela, en aras de seguir avanzando de manera coherente, planificada, armónica, para beneficio del pueblo venezolano, los estudiantes y de la construcción de la democracia participativa y protagónica.

Por otra parte, resaltó que a pocos días para el Bicentenario de la Batalla de Carabobo, el MPPE tiene una importante responsabilidad en la apertura y equipamiento de algunas instalaciones educativas, donde se llevará a cabo la escenificación de la Batalla de Carabobo por parte de estudiantes de todo el país.

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/ministro-pinata-se-reunio-con-jefes-de-zonas-del-pais-para-debatir-acciones-para-la-apertura-del-ano-escolar-2021-2022/> 7 de junio de 2021

Ministro Piñate informó que hay diversas propuestas para nivelar a los estudiantes después de la Pandemia.

(...) Además indicó, que hay diversas propuestas para nivelar a los estudiantes después que pase la pandemia “tenemos planes y escenarios posibles para cuando llegue el momento, estamos evaluando a diario, hacemos seguimiento sobre este caso».

Reiteró, que para el próximo mes de octubre se espera regresar a clases semipresenciales, por lo que resaltó que se están tomando las medidas necesarias para abordar los protocolos de bioseguridad en todas las escuelas y liceos del país, con el objetivo de resguardar la salud de los niños, niñas y adolescentes.

“Estamos cerrando el año escolar 2020- 2021 y vamos a abrir el año 2021- 2022, **aspiramos** que sea en condiciones presenciales y sino en condiciones semipresenciales con todas las medidas de bioseguridad y de prevención”.

(...) En otro orden de ideas, el también secretario ejecutivo de la Presidencia del Partido Socialista Unido de Venezuela, reiteró que el PSUV es un partido profundamente democrático y sus valores políticos, son los valores de la sociedad venezolana, que garantizan la **democracia participativa y protagónica**.

Prensa MPPE. <http://me.gob.ve/ministro-pinata-informo-que-hay-diversas-propuestas-para-nivelar-a-los-estudiantes-despues-de-la-pandemia/> 6 de junio de 2021

Presidente Maduro lidera reunión con la Dirección Nacional del PSUV y JPSUV

Parque Nacional Waraira Repano, Caracas.- El presidente del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), Nicolás Maduro, encabeza reunión con la militancia de la Dirección Nacional de la tolda roja (...)

MPPE <http://me.gob.ve/presidente-maduro-lidera-reunion-con-la-direccion-nacional-del-psuv-y-jpsuv/> 1 de junio de 2021

QUEDÓ INSTALADA DE MANERA FORMAL Y OFICIALMENTE LA MESA TÉCNICA DE NEGOCIACIÓN (GREMIOS-MINISTERIOS) /ROGER ZAMORA

Hoy, 09/06/2021. Quedó instalada de manera Formal y Oficialmente la Mesa Técnica de Negociación. Con la participación de Ministro del Poder Popular para la Educación: Prof. Eduardo Piñate, y su Equipo Ministerial: Vice ministra : Rosangela Orozco. Directora General de Gestión Humana: Gladys Suárez. Directora de Asuntos Gremiales. Yadira Aliso. El Ministro del Poder Popular para el Proceso Social de Trabajo. Prof. José Ramón Rivero. La Viceministra. Para los derechos y relaciones laborales: Johanna Santeliz. El Director de Inspectoría Nacional y otros asuntos colectivos...: Luisa Rosiny Lezama. La Procuraduría General de la República: Manuel Rriny. Las organizaciones Sindicales. FENATEV, FVM, FEV, FENAPRODO, FETRASINED, FETRAENSEÑANZA, FESLEV y SINAFUM. UN representante de los ADMMINISTRATIVOy uno DE LOS OBREROS. Próxima reunión de trabajo, el miércoles, 16/06/2021.

Roger Zamora 9 jun 2021 Recibido por correo e. el 10-06-21

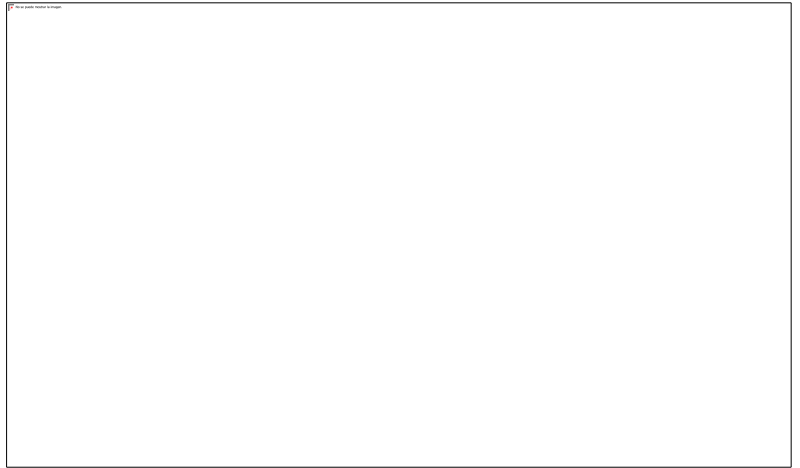
**Cambiar plátanos por productos es uno de los sustentos de Orlín, una maestra de preescolar con 21 años de servicio/
Ivanna Laura Ordoñez/CRONICA1**

Este miércoles 9 de junio, un grupo de maestros protestó en las afueras del Ministerio de Trabajo. Entre ellos estuvieron Orlín Marchena y Juan Carlos Pérez, dos maestros que denunciaron la suspensión arbitraria de sus

sueldos durante tres meses, tiempo en el que se vieron obligados a hacer otros oficios para sustentar a sus familias.

Caracas. Orlín Marchena estuvo tres meses sin cobrar su sueldo como docente. “Gracias a Dios este mes me cancelaron los meses que tenía suspendidos, pero es difícil vivir así. Tuve que hacer otras cosas para poder sustentarme mientras solucionaba el reintegro de mi sueldo”, contó desde la manifestación de maestros de este miércoles 9 de junio frente al Ministerio del Trabajo, en el centro de Caracas. “Ir a un supermercado y no tener el dinero suficiente es muy triste”, añadió con respecto a la situación económica actual de los maestros en el país (...)

Ivanna Laura Ordoñez @ivannalauraor CRONICA1 <https://cronica.uno/cambiar-platanos-por-productos-es-uno-de-los-sustentos-de-orlin-una-maestra-de-preescolar-con-21-anos-de-servicio/> 9 junio, 2021



Sindicatos de educadores exigen mejores condiciones socioeconómicas y laborales/EL PITAZO/ Gricelda Sánchez

La secretaria de Contratación Colectiva y Reclamos del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, Gricelda Sánchez, aseguró que es imperativo que los maestros y educadores reciban un salario digno. Comienza el día informado con la primera emisión del Notiaudio El Pitazo

El Pitazo -10 junio, 2021

Hay personas que aparecen por tu vida y valoras por su dedicación, honestidad, humildad y te alegra haberlas conocido y compartido a ratos. El Profesor Gustavo Padrón, era una de ellas. Me despido con todo mi respeto y aprecio, así como mi solidaridad con su familia
@olgamos Olga Isabel Ramos S

Maldito virus, maldito infortunio del descuido oficial por la salud de las gentes sencillas. Se nos fue Gustavo Padrón, partidario de las causas más nobles en favor de la Educación y el país. Perdimos todos, llora la Venezuela democrática... aquí en la tierra.

Cuando se acentúa dramáticamente la mortalidad y la infección por COVID-19 todas las explicaciones que ofrecen las autoridades del Estado Venezolano apuntan a que la responsabilidad es de otro. Si no hay vacunas la culpa es de Biden, si el gobierno tiene mala imagen dentro y fuera del país por el abandono del Sistema Nacional de Salud lo es de los medios y las redes sociales, si el sistema de atención pública se desborda

es culpa de los trabajadores de la salud, así podríamos ir hasta el infinito a los 22 años de gobierno desgastando la responsabilidad constitucional por la salud del pueblo todo. Tanto es así, que en esta tierra que tenemos como residencia real, parece que gobierna cualquiera distinto a la élite que ha ejercido monopólicamente el poder desde 1999.

De igual modo, y a tenor de los mensajes mayoritarios que registran las redes sociales, todo indica que la gente sencilla tiene más confianza en las soluciones que puede aportar el mundo de ultratumba, que el de los hechos palpables y censurables, aquí entre nosotros los mortales imperfectos.

“La Escuela Social Productiva y el Autogobierno Territorial» La nueva ficción

Sin cable a tierra la gestión educativa del Ministro Piñate, mucho más preocupado por la “guerra económica “ y el movimiento estudiantil de su partido que de enfrentar las graves consecuencias de 23 años de extravíos políticos en Educación. Nos regala una consigna que puede ser la que oriente su actuación, que parece ser otra frase ideológicamente estructurada sin referente alguno a la realidad que se muestra en las señales de la función pedagógica que ofrece el día a día del Sistema Educativo Escolar Venezolano. Se seguirá sustituyendo la realidad de las cosas por la distorsión que impone la voluntad de gobernar para siempre.

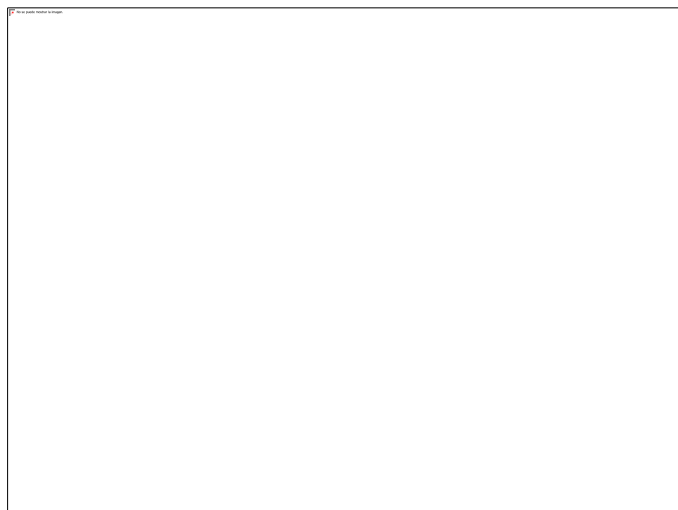
MINISTRO PIÑATE PARTICIPÓ EN EL CIERRE DEL III CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL VIRTUAL 2021

Este viernes se llevó a cabo el cierre del III Congreso Pedagógico Nacional Virtual 2021 “La Escuela Social Productiva y el Autogobierno Territorial», desde las instalaciones de la Casa de Bello, ubicada en el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE).

El titular de la cartera educativa, Eduardo Piñate, resaltó que durante estos dos días que se realizó el Congreso, se presentaron distintas propuestas sobre la educación vinculada al hecho productivo, por parte de las maestras y maestros de todo el país.

“Ha sido una reflexión muy importante que nos pone en condiciones de **comenzar avanzar en esta articulación que plantearon los estudiantes de la Feveem y el presidente de la República, Nicolás Maduro, sobre la necesaria articulación de la educación con los Motores Productivos de la Agenda Económica Bolivariana.**».

Además durante la actividad el ministro Piñate realizó el bautizo del Libro “La Nueva Escuela Social Comunalizada» junto a las viceministras de Educación, Rosangela Orozco, la de Educación Inicial, Primaria y Especial, Gisela Toro, la de Educación Media y Técnica, Nancy Ortuño y los viceministros de Comunidad Educativa y Unión con el Pueblo, Jorge Pérez, y el de Instalaciones y Logísticas, Pedro Díaz.



El acto culminó con una dramatización de los héroes y heroínas de la Patria, en el marco de los 200 años de la Batalla de Carabobo.

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/ministro-pinate-participo-en-el-cierre-del-iii-congreso-pedagogico-nacional-virtual-2021/> 11 de junio de 2021

Así finaliza el año escolar 2020-2021

El dilema que muchos considerábamos falso entre calidad y cantidad de la instrucción de propósito pedagógico, pero que motivaba acaloradas discusiones técnicas, es hoy irreconocible. No hay más gente dentro de la Escuela más Básica y la Universidad, todo lo contrario, pues el Sistema Educativo Escolar Venezolano está en modo de achicamiento sistemático según el decir de los gremios y los expertos y el silencio de ultratumba del sector oficial en materia de los cuantos reales del acceso educativo institucionalizado. De la calidad ya poco se habla, como no sea el clamor de la academia preocupada por el enorme cisma intergeneracional que se está produciendo entre la escolaridad de hoy y las anteriores. Hoy la Pedagogía que funciona para las mayorías es más religión política inútil que interés por el crecimiento integral de la persona en función de los intereses colectivos. Cosa que nos perjudica a todos. Nos condena al sálvense quien pueda insolidario.

Luce muy comprometida la culminación razonable del año escolar 2020-21, y más la apertura del que viene. En tanto que se ha forzado la remuneración del trabajo al corral sectario de la Plataforma Patria, cuestión que le agrega un plus a las ya menguadas ganas de trabajar en Educación. Seguir arrastrando la quincena en bolívares y sobreviviendo en dólares hace muy poco atractivo el oficio pedagógico. Y la indiferencia oficial frente al drama de la desaparición del concepto mismo de salario y seguridad social, es plomo en el ala para cualquier intento razonable de apertura eficaz del Sistema Educativo Escolar. Sin embargo, vale la pena colaborar en la apertura del sistema en modo híbrido, que conecte fórmulas de comunicación distintas, pero de propósito y resultados pedagógicos (¿contablemente?) explícitos; eso sí

sin dejar de protestar por las condiciones biafranas en que se trabaja dentro de esta Educación de los tormentos.

Padres aseguran que el sistema educativo a distancia terminó con 0 en la boleta/ Rafael Lastra Veracierto, José Alberto Camacho, Mónica Salazar, Leomara Cárdenas, Ana Barrera y Sulay García/CRÓNICA1

A diferencia de mediados de 2020, donde solo se desarrolló un lapso o momento, la pandemia de COVID-19 obligó a conducir el año escolar 2020-2021 de forma virtual en la educación primaria y media general. Las fallas de luz e internet fueron una constante durante el ciclo académico, por lo que los padres aseguran que sus hijos no alcanzaron las competencias ideales para avanzar de grado.

Regiones. El año escolar 2020-2021 dejó más sinsabores que alegrías a padres, representantes, maestros y alumnos que cursan estudios en el sistema educativo venezolano.

Padres y representantes del gremio docente coincidieron en señalar que el período académico, que inició en septiembre de 2020, terminó “con 0 en la boleta”, al asegurar que con la educación a distancia los muchachos se convirtieron en simples “hacedores de tareas”, dejando de lado el razonamiento lógico de las materias con tal de cumplir las asignaciones escolares.

Especialistas advierten que de continuar la modalidad de la educación a distancia, a raíz de la pandemia de COVID-19 que azota al país desde marzo de 2020, se deben hacer correcciones de forma y fondo pues el desarrollo actual puede generar efectos adversos en el sistema educativo venezolano.

Bachilleres guaireños no aprendieron “casi nada” con estudios a distancia

Por segundo año consecutivo, la pandemia de la COVID-19 obligó a la finalización del año escolar a distancia. El balance para estudiantes, docentes, padres y representantes en el Litoral Central ha sido de angustia, insatisfacción e inconformidad.

Me graduaré de bachiller y en los dos últimos años, solo aprendí a entregar tareas, a cumplir con lo que se pedía en el aula virtual cuando la conexión a internet lo permitía, pero no me siento con nuevos conocimientos para afrontar el reto de la universidad”, así explicó Alberto Escobar, quien espera por su título de Bachiller.

A fines de este mes, Escobar alcanzará los 18 años y aguarda por un cupo de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) en la carrera de Medicina, en la Universidad Central de Venezuela.

Bachilleres aún no saben qué carreras escoger tras el término del año escolar 2020-2021 / Foto: Mirna Montemayor

“Por mi cuenta investigué más de los temas que son afines a lo que quiero, de Biología, Ciencias de la Tierra, Química, Física y Matemáticas, porque los profesores también sufrieron, como nosotros, las fallas de internet y de la luz eléctrica”, agregó el joven. Desestímulo e inconexión (...)

Desprecio al docente (...)

Los hogares pasaron a convertirse en salones de clases improvisados (...)

Educación a distancia fracasó en Carabobo (...)

Rafael Lastra Veracierto @rala1970, José Alberto Camacho @josecamacho13, Mónica Salazar @monilibre, Leomara Cárdenas @leomaracardenas, Ana Barrera @fabiolitabs y Sulay García <https://cronica.uno/ano-escolar-a-distancia-termino-con-0-en-la-boleta-en-venezuela/> 19 junio, 2021

¿Cuáles son los aportes reales de la Alta Burocracia a la solución de los problemas de la Educación Nacional?

Muy pocos de acuerdo a sus obligaciones constitucionales, según se puede ver en la categoría prensa de la página oficial del Ministerio de Educación, como se puede ver en varias consultas realizadas entre el 25 y el 19 de junio. Domina la propaganda sin substancia. Mas empeño en imponer un estado comunal a-constitucional que atacar las graves carencias que amenazan con convertirse en cierre real de la

oportunidad de estudio de la mayorías según lo establece con claridad meridiana la Constitución de 1999.

GABINETE DE LA VICEPRESIDENCIA SOCIAL CONTINÚA DESARROLLANDO ESTRATEGIAS PARA LA PROTECCIÓN DEL PUEBLO VENEZOLANO

Este martes durante la acostumbrada reunión de la vicepresidencia Social que se llevó a cabo desde el Salón Simón Rodríguez, ubicado en el Ministerio del Poder Popular para la Educación, el vicepresidente Sectorial para el Socialismo Social y Territorial, Eduardo...

15 de junio de 2021

ARTÍCULO DE OPINIÓN:LA DERECHA PERUANA COMO JALISCO

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

MÁS DE 740 VIVIENDAS SON INTERVENIDAS POR LA GMBNBT EN ANTÍMANO

Este sábado, 12 de junio, se llevó a cabo el Plan de Atención Especial de Rehabilitación de la Gran Misión Barrio Nuevo Barrio Tricolor, desde el sector Casa Guzmán Blanco en Antímano, en el marco del Plan Caracas Bella y...

12 de junio de 2021

VICEPRESIDENTE SECTORIAL VISITÓ LA BASE DE MISIONES EL MILAGRO DE DIOS II, EN CHARALLAVE, PARA ATENDER A LAS VÍCTIMAS DE LA GUERRA Económica

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

MINISTRO PIÑATE PARTICIPÓ EN EL CIERRE DEL III CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL VIRTUAL 2021

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

MINISTRO PIÑATE RESALTÓ LOS GRANDES LOGROS DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA EN EL ÁREA EDUCATIVA Y SOCIAL

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

INSTALADO CONSEJO PRESIDENCIAL DE GOBIERNO POPULAR DE LAS COMUNAS

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

VICEPRESIDENTE SOCIAL SE REUNIÓ CON DIPUTADAS DE LA AN PARA RECIBIR PROPUESTAS Y ANTEPROYECTOS DE LEYES ACTUALMENTE EN DEBATE en el Parlamento

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

MINISTRO PIÑATE SE REUNIÓ CON JEFES DE ZONAS DEL PAÍS PARA DEBATIR ACCIONES PARA LA APERTURA DEL AÑO ESCOLAR 2021-2022

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

MINISTRO PIÑATE INFORMÓ QUE HAY DIVERSAS PROPUESTAS PARA NIVELAR A LOS ESTUDIANTES DESPUÉS DE LA PANDEMIA

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

Año escolar 2020-2021 dejó en evidencia las precariedades de la educación especial en Venezuela/ Gregoria Díaz, Natacha Sánchez, Jhoalys Siverio y Mariela Nava

Para los involucrados en el proceso de educación especial en Venezuela, el reciente año escolar se manejó entre complicaciones, falta de personal especializado y poca atención por parte de las autoridades educativas sobre el particular. La carga prácticamente fue asumida por los padres que, con o sin experiencia, terminaron instruyendo a sus chicos.

Regiones. Para quienes tienen hijos en el sistema escolar de educación especial venezolano, las complicaciones se multiplicaron por 10 con respecto a sus pares del sistema regular. Fallas de conectividad y la ausencia de personal especializado se sumaron a los cambios psicológicos de sus hijos durante el encierro.

Representantes gremiales califican como negativo el período académico 2020-2021, y más aún en lo que se refiere a la educación especial, al señalar que la mayoría de los padres quedaron desamparados en un proceso en el cual no solo sus hijos eran orientados, sino que ellos recibían indicaciones de cómo continuar la enseñanza en casa.

En Aragua niños con discapacidad en edad escolar enfrentaron la tristeza de no ver a sus maestras y amigos

Juan Andrés es un preadolescente de 11 años que fue diagnosticado con trastorno de hiperactividad con déficit de atención (TDAH). Él tiene dificultades para prestar atención, concentrarse y suele ser excesivamente activo. Su mamá, la periodista Jackeline Durán, confiesa que la tarea de ayudarlo a veces le resulta estresante y agotadora, más aún desde que comenzó la pandemia de la COVID-19 y Juan Andrés ya no pudo asistir a la escuela especial donde cursa estudios.

Hace un mes estuvo muy ansioso y no rendía. Su terapeuta debió adicionar un medicamento a su tratamiento para calmarlo”, cuenta Durán (...)

Gregoria Díaz @churuguara, Natacha Sánchez @natachaesanchez, Jhoalys Siverio @jhoalys y Mariela Nava @navamariela

CRONICA1 <https://cronica.uno/en-venezuela-la-educacion-especial-queda-relegada-a-un-segundo-plano/> 20 junio, 2021

78 ANIVERSARIO DEL COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA/FENAPRODO CPV/Cortesía de Roger Zamora

FEDERACION NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA

FENAPRODO CPV

JUNTA DIRECTIVA NACIONAL 1943 - 2021

78 ANIVERSARIO DEL COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA

El COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA (CPV); institución que desde 1943 ha sembrado un legado pedagógico y cultural al mantener una posición histórica con relación a la ética docente, la calidad de la educación y la defensa de las múltiples conquistas sindicales, alcanza su 78o ANIVERSARIO y hace llegar una salutación a sus afiliados, al magisterio y a toda el pueblo venezolano, en un momento donde la pandemia por COVID- 19 en conjunción con la profundización de la parálisis de la economía y el fracaso de la educación, representan el más oscuro y difícil momento que haya vivido la patria durante su etapa republicana.

Queda demostrado que en estos 78 años, el CPV ha transitado por dictaduras y opresiones en las cuales ha promovido su doctrina académica a través de diferentes publicaciones. Se ha dedicado, desde entonces, a la defensa de la calidad de la educación, de la carrera docente, de la institucionalidad y del fuero sindical. Hechos plasmados en documentos como:

Caracas, 22 de junio de 2021

Recibido por correo e. de Roger Zamora el 22-06-202

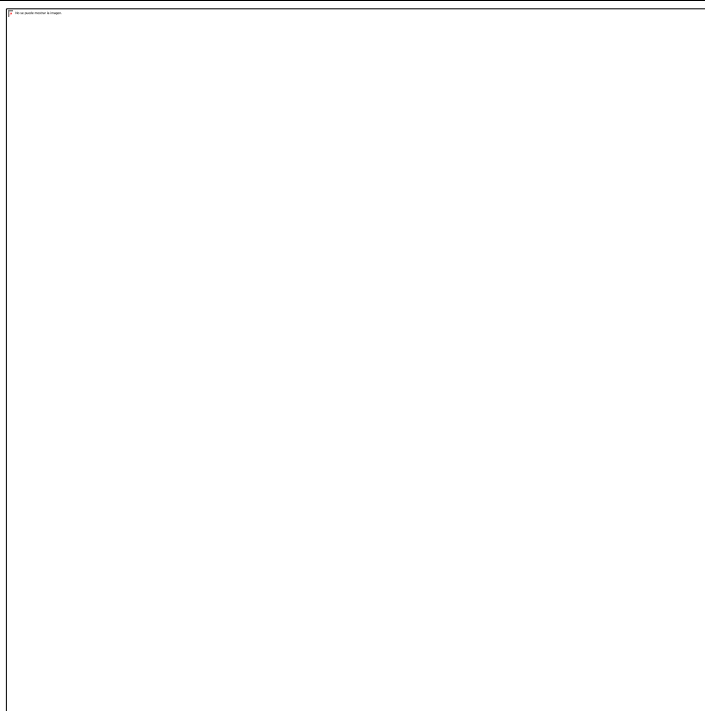
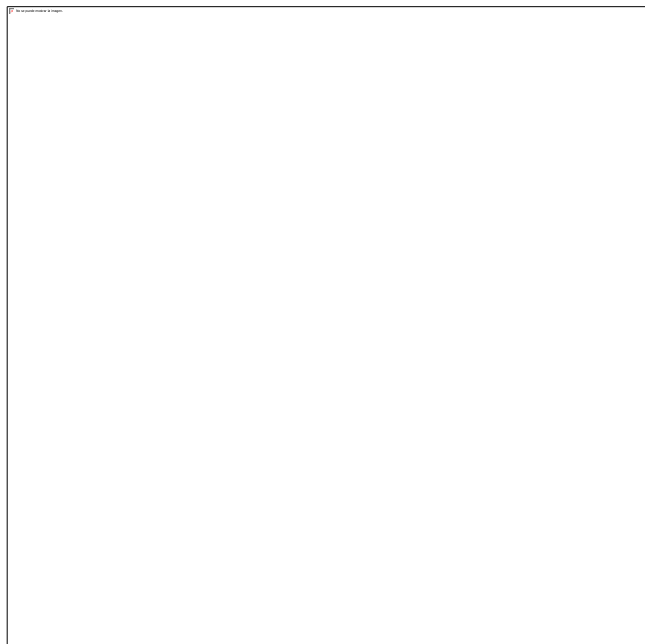
Así se vislumbra el año escolar 2021-2022

La educación: un factor clave para
reducir el impacto ambiental/
Stephany Armas/El PITAZO

La exploradora y conservacionista Karen Brewer aseguró en un forochat de El Pitazo que la educación a nivel mundial es un factor clave para reducir el impacto ambiental del ser humano

Foto referencial / finning.com

El pasado martes, 15 de junio, “Un Café con El Pitazo” se vistió de verde junto a la hija del explorador Charles Brewer-Carías, la exploradora y conservacionista Karen Brewer, quien fue la encargada de ofrecerle herramientas a los lectores del medio para convivir mejor con la naturaleza. Brewer comentó que principalmente se debe conocer el ambiente para poder ayudarlo. Asimismo, destacó que en



Venezuela y el mundo la educación es un factor clave para reducir el impacto ambiental del ser humano, pues este permite conocer el entorno en el que cada individuo se desenvuelve.

Preguntas como qué cosas haces pueden afectar al ambiente y qué enfermedades endémicas existen en el país son las que deben hacerse para lograr una mejor conexión con tu entorno, acotó Brewer.

Además, recalcó que contar con instituciones de protección ambiental ciertamente ayuda, sin embargo, la responsabilidad individual también es de suma importancia para cuidar la naturaleza.

La exploradora aseguró que todo lo que hacen los ciudadanos impacta en el ambiente. “Cambiar tú, es cambiar el ambiente”, afirmó Brewer.

Para alcanzar esos cambios y lograr una armonía ambiental, Brewer indicó que se deben reformular los comportamientos y, también, los productos que se consumen a diario.

Stephany Armas -EL PITAZO. <https://elpitazo.net/pitazo-en-la-calle/la-educacion-un-factor-clave-para-reducir-el-impacto-ambiental/> 17 junio, 2021

(...) En materia educativa, Dheliz Álvarez, presidenta de la Misión Ribas, destacó que han venido conformado brigadas para la rehabilitación de los planteles educativos, en el marco del Plan “Una Gotita de Amor para las Escuelas» e indicó que se viene realizando en conjunto con el Viceministerio de Educación Media la revisión del Currículo en Educación Técnica. GABINETE DE LA VICEPRESIDENCIA SOCIAL CONTINÚA DESARROLLANDO ESTRATEGIAS PARA LA PROTECCIÓN DEL PUEBLO VENEZOLANO. PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> 15 de junio de 2021

El operativo anual de reparación de escuelas que se llamó una *Gota de Amor para mi Escuela* y se destacó desde el colapso de PDVSA por la ausencia de correspondencia entre la fantasía de los anuncios y la realidad física de las escuelas y liceos, se llama ahora una *Gotita de Amor para mi Escuela*. ¿Si la gota resultó insuficiente qué podemos esperar de la gotita? Una muestra del desprecio con que desde la alta burocracia se toman los asuntos pedagógicos de la nación. Señal viva del descuido y hasta pichirrez con que se está tomando la puesta a punto de las instituciones para el supuesto retorno a cierta normalidad.

Miraflores anuncia su deseo de abrir las clases presenciales para el año escolar 2021-2022 pero dice poco de la posibilidad de ofrecer un salario decente como precondition fundamental para cumplir ese deseo a partir del trabajo profesional. De la caza y de la pesca viven los docentes en este país. Dos o más trabajos no alcanzan para nada. Si no tienes un familiar solidario fuera del país estas listo, hagas lo que hagas para estirar los magros ingresos.

De la "Gota de Amor para mi Escuela" a "Una Gotita de Amor para las Escuelas»

Un nuevo insulto a la preocupación nacional por la puesta a punto de las escuelas para el retorno a clases de la población desfavorecida por la estructura social vigente en el país.

GABINETE DE LA VICEPRESIDENCIA SOCIAL CONTINÚA DESARROLLANDO ESTRATEGIAS PARA LA PROTECCIÓN DEL PUEBLO VENEZOLANO

Este martes durante la acostumbrada reunión de la vicepresidencia Social que se llevó a cabo desde el Salón Simón Rodríguez, ubicado en el Ministerio del Poder Popular para la Educación, el vicepresidente Sectorial para el Socialismo Social y Territorial, Eduardo Piñate, realizó un análisis político y el balance en materia social con los integrantes que conforman el Gabinete. Piñate resaltó, que desde la Vicepresidencia Social continúan desarrollando estrategias, con el objetivo de defender los derechos del pueblo venezolano, a pesar del Bloqueo Económico.

Igualmente informó que este miércoles 16 de junio, el Ministerio del Poder Popular para la Educación, llevará a cabo el Seminario de Educación Inicial y para el día jueves 17 de junio, el Movimiento Beatríz Cortéz realizará un homenaje al profesor Aristóbulo Istúriz.

En otro orden de ideas, en relación al Covid-19, el ministro de Salud, Carlos Alvarado, señaló que se está instalando un centro de vacunación masiva por parte de la Cruz Roja, que participará en 13 puestos de vacunación con sus voluntarios.

“Recibimos el día sábado 500 mil nuevas dosis de Sputnik V, que nos alcanza para vacunar a 2 mil 805 personas para llegar al 12,7% de la población que son 22 millones de personas».

En materia educativa, Dheliz Álvarez, presidenta de la Misión Ribas, destacó que han venido conformado brigadas para la rehabilitación de los planteles educativos, en el marco del Plan "Una Gotita de Amor para las Escuelas» e indicó que se viene realizando en conjunto con el Viceministerio de Educación Media la revisión del Currículo en Educación Técnica.

Desarrollo de la Economía Digital

Por su parte, Simón Zerpa, presidente del Banco Bicentenario, resaltó que vienen realizando un trabajo muy importante en relación a los temas sociales destinados a la atención de las mujeres, jóvenes, la clase obrera, adultos mayores y todas las fuerzas sociales.

“En principio estamos trabajando en el banco con las aperturas de cuentas, con despliegues en todo el país, entrega de tarjetas de débito, se ha hecho especial énfasis en los adultos mayores, acceso de puntos de ventas para el desarrollo de la Economía Digital, como lo instruyó el presidente Nicolás Maduro».

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> <http://me.gob.ve/categoria/prensa/15 de junio de 2021>

Retornar a locales dignos/Aurora Lacueva/Últimas Noticias

(...) Hace falta ir preparando desde ahora, entre otros factores, los espacios para recibir a las niñas, niños y adolescentes. En este sentido, me llamó la atención una reciente noticia que viene de Monagas, se refiere a la educación universitaria y da a conocer un Plan Nacional activado por el Ministerio para las Obras Públicas y la Gran Misión Barrio Nuevo Barrio Tricolor. Como parte del

mismo se proponen remozar siete universidades solo en ese estado, y un total de 48 en todo el país. Similar iniciativa debería desarrollarse a mayor escala para la educación inicial, primaria y media. El trabajo está pensado en cuatro fases: en la primera, desmalezar, sanear ambientes, recolectar y botar escombros y desechos sólidos; en la segunda, reparar y pintar brocales y accesos peatonales, sustituir piezas sanitarias y reparar portones, murales y paredes perimetrales. Para la tercera fase, dice la noticia, se prevé la poda de árboles, colocación de ornato, mejoras de paisajismo, rehabilitación de espacios deportivos y áreas emblemáticas, así como estatuas y esculturas. En la cuarta etapa, se plantea la consolidación de los servicios públicos en articulación con los organismos que correspondan, entre ellos, en este caso, Corpoelec y Aguas de Monagas. Necesitamos que se cumpla este plan universitario. Y, más aún, que se extienda a las escuelas, como parte de un regreso a las aulas alegre y digno.

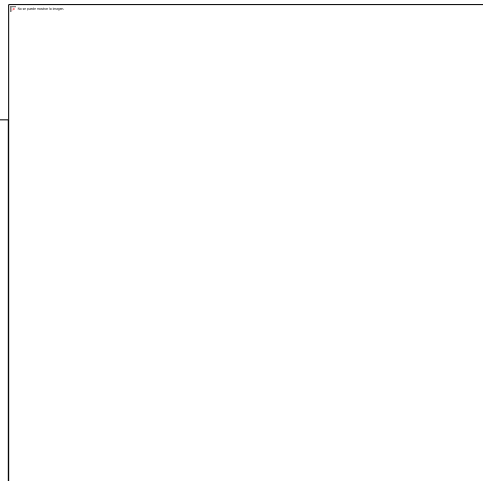
Aurora Lacueva Junio <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/retornar-a-locales-dignos/> 24, 2021

Mejoras salariales, rehabilitación de planteles y vacunación masiva exigen los maestros para volver a las aulas/ Ivanna

Laura

Ordoñez/CRÓNICA1

Orlando Alzuru, presidente de la Federación Venezolana de Maestros, explicó que en mayo el Ministerio de Educación instaló una comisión técnica de diálogo para tratar las peticiones de los maestros, en especial llegar a un acuerdo con respecto al tema del salario, entre otros beneficios laborales. La propuesta salarial del sector educativo es que este sea



acorde a la canasta básica alimentaria.

(...) De acuerdo con un informe del Banco Mundial sobre la educación en América Latina, luego de 10 meses (un año escolar) sin clases, 77 % de los estudiantes de los primeros años de bachillerato pueden no ser capaces de comprender adecuadamente un texto de moderada extensión. Antes de la pandemia la cifra era de 55 %.

Ivanna Laura Ordoñez CRÓNICA1 @ivannalauraor <https://cronica.uno/mejoras-salariales-rehabilitacion-de-planteles-y-vacunacion-masiva-exigen-los-maestros-para-volver-a-las-aulas/> 26 junio, 2021

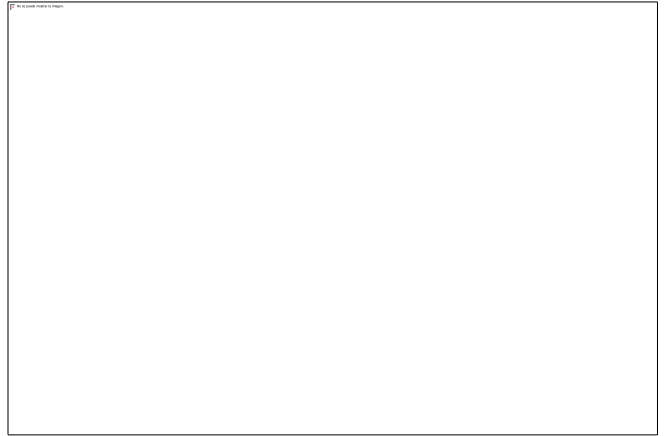
Magisterio sucrense rechaza injerencia de consejos comunales y milicias en sector educativo

Docentes de Sucre rechazaron la posible modificación en la Ley de Educación, con lo cual personas ajenas al quehacer educativo podrían intervenir en el proceso enseñanza-aprendizaje, sin estar facultados para ello. Sindicatos refirieron que más del 90 % de los planteles de la entidad no están en condiciones para iniciar actividades en el venidero año escolar.

(...) Figueroa advirtió que, en el estado Sucre, más del 94 % de las instituciones educativas no están aptas para iniciar al próximo año escolar y acudir al llamado a clases presenciales.

En Cumaná de 8 a 10 escuelas públicas nacionales han sido objeto del hampa. Muchos centros educativos no cuentan con la suministro de agua, otras han sido desvalijadas, no tienen base para el programa de alimentación escolar, no hay pupitres; y eso lo saben las autoridades nacionales”, agregó.

Mónica Salazar <https://cronica.uno/docentes-sucrenses-rechazan-possible-modificacion-en-ley-de-educacion/> 24 junio, 2021



A dos meses de su partida | Presidente Maduro honra memoria del profesor Aristóbulo Istúriz y su legado

El Presidente constitucional de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, homenajeó este domingo 27 de junio al profesor Aristóbulo Istúriz, a dos meses de su siembra física y destacó el legado que dejó a las generaciones, pasadas, presentes y futuras.

“Se cumplen dos meses del paso a la eternidad de nuestro querido y siempre recordado Aristóbulo. El tiempo pasa rápido, pero el gran legado educativo, cultural, político y comunicacional que dejó el Profe quedará para la posteridad. ¡Qué Viva la Patria! ¡Viva Aristóbulo!”, escribió en su cuenta de la red social, @NicolasMaduro.

JML VTV canal 8 <https://www.vtv.gob.ve/presidente-maduro-honra-memoria-aristobulo-isturiz-legado/> Caracas, 27 de junio de 2021

Educación Universitaria

Así va la Universidad de Estado, en tiempos de Pandemia.

La
Tres larenses llevan hasta Tik Tok clases online de medicina

Mundo Anatómico es la plataforma de enseñanza sobre medicina que crearon Daniel, Simón y Brasil, tres larenses que ahora se encuentran en YouTube, Instagram, Facebook y hasta en Tik Tok dando clases de anatomía, fisiología, histología y más. Dos de ellos viven en Argentina y uno en su Barquisimeto natal

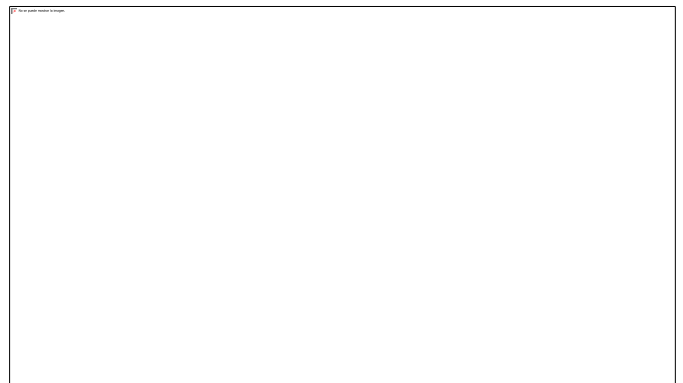
¿Clases de medicina en Tik Tok? Sí. Tres larenses muestran videos con clases de anatomía, fisiología e histología, entre otras, no solo en esta red social, sino también en Instagram, YouTube y Facebook, con metas próximas de enseñar a través de podcast, tanto en español como en inglés.

Su idea nació hace cuatro años, aproximadamente, cuando Daniel Morán y Simón Riera, a partir de una conversación,

pensaron en crear una página con contenido sobre la cátedra de Anatomía para ayudar a sus compañeros que quedaban con dudas durante el aprendizaje en las clases formales. Sabían que no sería fácil y buscaron a un tercer amigo, Brasil Vargas.

Los tres jóvenes, para ese momento, eran estudiantes de Medicina en el Decanato de Ciencias de la Salud de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (Ucla), del estado Lara. Después de las protestas antigubernamentales en 2017 y del largo período de suspensión de clases que vivieron, Simón y Brasil decidieron emigrar a Argentina, mientras que Daniel continúa en Barquisimeto.

Ha sido muy enriquecedor, porque no solo es estudiar Medicina, sino todo el aprendizaje que necesitamos para hacer las publicaciones en YouTube, Instagram, Facebook y Tik Tok



Explican los jóvenes (...)

EL PITAZO /redacción <https://elpitazo.net/entrevistas/tres-larenses-llevan-hasta-tik-tok-clases-online-de-medicina/n10-06-2021>

JÓVENES APUREÑOS SIENTEN SU FUTURO SECUESTRADO EN EL PAÍS

La desesperanza y frustración embargan a muchos jóvenes apureños que se sienten atrapados y no ven un futuro promisorio en el corto y mediano plazo. La crisis del país y falta de oportunidades, aseguran los jóvenes, limitan su desarrollo personal, familiar y profesional.

Sulay García CRÓNICA1 <https://cronica.uno/jovenes-apurenos-sienten-su-futuro-secuestrado-en-el-pais/> 4 junio, 2021

Gobierno de Nicolás Maduro privatizó la educación superior y la UNET cobrará en dólares/Fran Tovar/ El pizarrón de Fran noticias

La Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET) iniciará sus actividades académicas de pregrado el próximo 28 de junio. Esto después de la iniciativa presentada por representantes estudiantiles ante el Consejo Universitario, donde solicitaron a la institución académica el aporte económico de 4 dólares americanos por unidad de crédito.

La crisis política, económica y social que vive el país además de las acciones irresponsables del gobierno de Nicolás Maduro de entregar presupuestos insuficientes y devaluados a las universidades obligó tanto a dirigentes como al alumnado a buscar alternativas para mantener la universidad de abierta.

Después de tres meses de estudio y bajo el detallado análisis de una comisión presidida por el Vice-rector académico Alexander Contreras y de la que fueron parte todos los actores universitarios (profesores, estudiantes y expertos de distintas áreas) se realizó un plan en el cual se decidió tomar una serie de acciones para lograr el objetivo de toda la comunidad universitaria, el reinicio de clases.

Raúl Casanova, rector de la UNET informó que durante las mesas de reuniones se buscaba la propuesta que lograra satisfacer las necesidades mínimas de la institución para poder realizar los trabajos.

“La gratuidad de la enseñanza vista como está en la constitución ya es insoportable para las instituciones, ya que, el estado no está cumpliendo con su parte. En mis manos la universidad no se va a cerrar, yo diría que en las manos de este equipo de trabajo; debemos buscar la forma de mantener a la UNET como institución.” Manifestó Casanova.

Estos ingresos serán destinados en un 70% a los docentes y 30% al aporte del personal administrativo, de apoyo en planificación, organización, ejecución y monitoreo de los lapsos académicos.

Los conocimientos serán impartidos de manera virtual a través de la plataforma de la institución y serán monitoreados estrictamente por las autoridades del campus con el fin de no empobrecer la calidad de la enseñanza, si no por el contrario se impulsen nuevos métodos pedagógicos con el objetivo de mantener los estándares académicos.

Nueva realidad académica (...)

Fran Tovar El pizarrón de Fran noticias. EMISORA COSTA DEL SOL 93.1 FM Titulares II 03-06-2021

Lo que preocupa y ocupa al ministro de Educación Universitaria apreciado por sus mensajes en twitter

CesarTrompiz_ @CTrompiz2

Enmarcado en el **Plan Renovación, Cambio y Rectificación y del Plan de Transformación Cualitativa**, sostuvimos encuentro con el Consejo Directivo de la @unesrofficial , para seguir construyendo la educación libre, pertinente y de calidad, como lo orienta el presidente @NicolasMaduro

CesarTrompiz_ lo retwiteó Nicolás Maduro @NicolasMaduro:

Estamos construyendo la nueva economía comunal, socialista, sustentable y poderosa, para satisfacer las necesidades reales del pueblo. ¡Esa Es Nuestra Tarea! Lo vamos a lograr de la mano del Poder Popular y el Consejo Presidencial de Gobierno Popular de las Comunas.

CesarTrompiz_ lo retwitteó Nicolás Maduro @NicolasMaduro

·Nos estamos preparando para celebrar el Bicentenario de la Batalla de Carabobo y para participar en las Megaelecciones del #21Nov. Todo esto y más, en la edición N° 288 del semanario

CesarTrompiz_ lo retwitteó Jorge Arreaza M @jaarreaza

#COMUNICADO | Venezuela saluda la decisión del Comité de Derechos Humanos de la ONU, donde solicita a la República de Cabo Verde adoptar un conjunto de medidas que garanticen los derechos humanos del Embajador Alex Saab.

Reiteramos el llamado a poner fin a su ilegal detención.

CesarTrompiz_ lo retwitteó Nicolás Maduro @NicolasMaduro

Al calor de las luchas de los líderes y lideresas del poderoso movimiento comunero, instalamos el Consejo Presidencial de Gobierno Popular de las Comunas de Venezuela. ¡Qué Felicidad! ¡Espero Mucho de Ustedes!

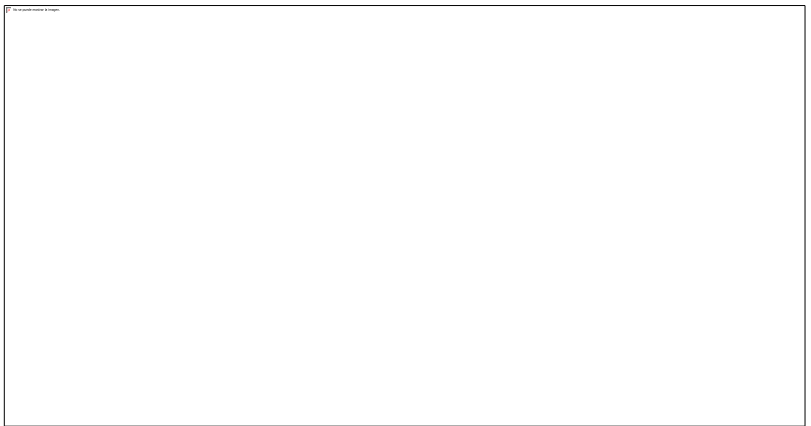
Las universidades promocionan "Las ideas de todos" para unir al país por el cambio democrático/Costa del Sol 93.1

La finalidad de estos encuentros es articular a todos los actores y sectores que buscan recuperar la soberanía popular a través de elecciones libres, justas y transparentes

A partir del 7 de junio, los venezolanos debatirán propuestas y definirán acciones para unir al país que lucha por el cambio. Desde ese día el Frente Amplio Venezuela Libre (FAVL), plataforma que agrupa a las principales fuerzas sociales y políticas que impulsan el rescate de la democracia, desarrollará a escala nacional los encuentros denominados "Las ideas de todos" (...)

Emisora Costa del Sol 93.1 FM

<https://www.costadelsolfm.org/2021/06/06/las-universidades-promocionan-las-ideas-de-todos-para-unir-al-pais-por-el-cambio-democratico/> 06-06-2021



Cinco universidades venezolanas ubicadas en el QS World University Rankings 2022/Redacción El Pitazo

El ranking de universidades se elabora con base en una metodología de ponderación de seis tópicos. A nivel nacional, la UCV es la mejor ranqueada (#1 en Venezuela, #41 de Latinoamérica y #701-750 a nivel mundial)

Según el QS World University Rankings 2022, listado de excelencia académica que la organización británica Quarrel Symons publica anualmente, dio a conocer el 8 de junio en su portal web las cinco mejores universidades de Venezuela: la Universidad Central de Venezuela (UCV), la Universidad Simón Bolívar (USB), la Universidad Católica Andrés Bello (Ucab), la Universidad de Los Andes (ULA) y la Universidad Metropolitana (UMA).

La Ucab ocupa el cuarto lugar entre las casas de estudio superior de Venezuela, la posición #76 de América Latina y se ubica en el rango #801-1000 entre las 1.300 instituciones que fueron evaluadas para elaborar el listado global de 2022.

A nivel nacional, la Universidad Central de Venezuela es la mejor ranqueada (#1 en Venezuela, #41 de Latinoamérica y #701-750 a nivel mundial); la USB (#2 a nivel nacional, #49 de América Latina y #801-1000 en la clasificación global), y la ULA (tercera de Venezuela, #75 de Latinoamérica y #801-1000 del mundo).

UCV y UCAB encabezan la mejor oferta académica nacional según ranking QS

Debajo de la Ucab, la Universidad Metropolitana (Unimet) completa el grupo local: ocupa el 5to lugar nacional, se ubica en el rango #161-170 de universidades latinoamericanas y entre las #1001-1300 del ranking global.

La mejor universidad del mundo, por décimo año consecutivo, es el Instituto Tecnológico de Massachusetts, MIT (EUA), al que le siguen, en orden, la Universidad de Oxford (Reino Unido) la Stanford University (EUA), la Universidad de Cambridge (Reino Unido) y la Harvard University, también de EUA.

En Latinoamérica, la mejor institución es la Universidad de Buenos Aires (Argentina), seguida por la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidades de Sao Paulo (Brasil), la Pontificia Universidad Católica de Chile y el Tecnológico de Monterrey (México).

Redacción El Pitazo -10 junio, 2021 <https://elpitazo.net/gran-caracas/cinco-universidades-venezolanas-ubicadas-en-el-qs-world-university-rankings-2022/>

UCV

Rectora de la UCV dijo que no puede haber presencialidad sin vacunación

Cecilia García Arocha señaló los precarios salarios de los empleados. “En mantenimiento hay 300 trabajadores que ganan menos de 3 dólares mensuales”, precisó

Rectora de la UCV dijo que no puede haber presencialidad sin vacunación Régimen de Maduro adeuda 21 millones de dólares a la UCV por recursos de 2020

Cecilia García Arocha, rectora de la Universidad Central de Venezuela -UCV-, afirmó este viernes que no puede haber presencialidad en esa casa de estudios sin que se haya ejecutado un plan de vacunación contra el coronavirus.

Asamblea Nacional de 2020 pide a la OMS acelerar mecanismos para vacunas anticovid

“¿Cuántas veces hemos pedido las vacunas? Las hemos pedido tres veces o más. En la primera oportunidad las pedí como rectora de la Universidad Central de Venezuela en una comunicación que dirigimos al ministro de Sanidad. No hubo respuesta”, dijo la docente a Unión Radio.

Expresó que la segunda comunicación la dirigió la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios a Nicolás Maduro, a los ministros de Salud y de Educación Universitaria. Las autoridades del régimen socialista les aseguraron que estaban en la lista de espera para la inmunización.

“En la tercera comunicación unimos esfuerzos, unimos votos, con las personas que hasta ese momento habían dicho que estaban de acuerdo con las vacunas, que son Fedecámaras, la Conferencia Episcopal Venezolana, la Academia Nacional de Medicina, la Academia Nacional de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales. ¿Y cuál fue la respuesta? Que estábamos en lista”, aseguró. García Arocha señaló también los precarios salarios que ganan los trabajadores. “En mantenimiento hay 300 trabajadores que ganan menos de 3 dólares mensuales. ¿Cómo van a ir a la universidad? Si no hay vacunas, si no hay bioseguridad, ¿quién va a pagar la bioseguridad de esos trabajadores? ¿Quién va a pagar el transporte?”.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/rectora-de-la-ucv-dijo-que-no-puede-haber-presencialidad-sin-vacunacion/> -mayo 28, 2021

LA UCV O LA INVENCION DE LA VENEZUELA REPUBLICANA/José Rafael Herrera/Papel Literario del El Nacional

“De los 41 firmantes del Acta de Independencia de Venezuela, 21 eran ucevistas. Entre ellos figuran los nombres de Juan Germán Roscio, José Ángel Álamo, José Félix Sosa, Francisco Javier Ustariz, Antonio López Méndez, Manuel Palacio Fajardo, Juan Nepomuceno Quintana, Juan Vicente de Unda, Juan Antonio Díaz Argote, Miguel Peña, entre otros insignes juristas, filósofos, teólogos y médicos, asiduos lectores y seguidores de las enseñanzas de la Ilustración, especialmente de Voltaire, Rousseau y Montesquieu”

“miro los olores del Sol, recuerdo los ojos

que ahora veo, todo me trasluce

en infinita presencia: estoy aquí,

voy hacia mis manos;

mas el tiempo también es mi hijo.

memoria, es probable,

es probable..

intenta para seguir siendo olas,

pero es tarde... el mar aunque infinito

también cuenta sus horas:

tiempo en tiempo, agua sobre agua,

y él sabe que es hombre:

nada, tiempo y soledad”

Jonathan Osornio, Hegel frente al mar

Cuando el Espíritu se objetiva y plena la existencia, las manifestaciones particulares se diversifican, adquiriendo así la forma de lo natural. Y, al manifestarse la naturaleza en sus características particulares, se van conformando los más diversos modos de vida social, las más diversas culturas, a imagen y semejanza de su entorno. Se trata del reconocimiento del fundamento geográfico en y

para la historia. Según Hegel, a diferencia de las llanuras y de los valles, “el mar engendra, en general, una manera propia de vivir. Este elemento indeterminado nos da la representación de lo ilimitado e infinito; y al sentirse el hombre en esta infinitud, se anima a trascender lo limitado; no tolera circunscribirse tranquilamente a las ciudades, como lo interior. La tierra, el valle, fijan al hombre al terruño y lo sitúan en una multitud de dependencias. Pero el mar lo saca de este círculo limitado. El mar alienta el valor; invita al hombre a la conquista, a la rapiña, pero también a la adquisición y la ganancia” (1).

La entrada Norte del territorio venezolano, de punta a punta, de Este a Oeste, está bañada por el mar infinito. Es, de hecho, la puerta Norte de la entrada —y salida— de Occidente a la América del Sur. A lo sumo, un locus de paso, cabalmente, un puerto. Y tal vez sea esta la razón por la cual no fue concebida por el imperio español como un virreinato sino como el punto de acceso a otros paisajes geográficos más guarnecidos, menos riesgosos y sensibles a la conquista y la rapiña de las que habla Hegel. En última instancia, y dada su importancia estratégica, fue considerada como una Capitanía General.

El nombre de Venezuela, a diferencia de lo que han afirmado algunos intérpretes —los unos ávidos de simpatías instantáneas, los otros amantes del barniz de la lisonja—, no significa “pequeña Venecia”. Es verdad que Colón la bautizó, en 1498, “Tierra de Gracia”. Pero en 1499 Amerigo Vespucci y Alonso de Ojeda la llamaron *Veneziola*. Parados frente al lago de Maracaibo, el florentino y el manchego observaron una Venecia deprimida, paupérrima. Comparando las distancias entre un paisaje y el otro, se encontraron con una Venecia “en-la-suela”. Era la suela de Venecia. Una razón de más para que hasta 1669, aproximadamente, Venezuela fuese considerada por el Imperio al que perteneció como un lugar de paso, solo digno de ser objeto de la extracción de sus cuantiosas riquezas naturales y de la explotación de sus fértiles tierras. En todo caso, lo que tal vez no previó el imperio fue que, dada su cercanía con el mar, así como en ella se corría el riesgo de la conquista y la rapiña también se corría un riesgo mayor: el de la adquisición y la ganancia, no solo material sino también espiritual. A los puertos no solo llegan nuevas mercancías y relaciones comerciales; con las unas y las otras llegan también nuevas ideas y valores. No por caso, en 1673, en Caracas, tuvo lugar un importante movimiento cultural y científico que cristalizó, primero, en la fundación del Seminario de Santiago de León, mejor conocido como Seminario Santa Rosa de Lima, y, años más tarde, en la creación de la Real Universidad de Caracas, en 1721 y Pontificia en 1722. A partir de ese momento, Venezuela comenzó la socrática tarea de conocerse a sí misma y, con ello, a pensar, en sentido enfático, sobre su propio destino. Iniciaba el paciente recorrido de la experiencia de su conciencia. Y fue desde ella, y como resultado de su cercanía con el mar, que comenzaron a sentirse las primeras brisas que anunciaban la tempestad de los nuevos tiempos. Barine es el nombre que recibe el vendabal que sopla con furia desde el Occidente sobre las costas de Venezuela.

Un inventus es el anuncio de lo que se viene desde el interior. La palabra es de origen latino. Se compone del prefijo *in*, que significa desde —o hacia— “adentro”, y del participio del verbo *venire*, esto es, de lo que está por venir. Una invención es, pues, lo que se viene desde adentro, desde el sí mismo hacia su objetivación, se podría decir, o en otros términos, desde la *actio mentis* o actividad sensitiva humana. No es —como afirmaba Kant— que “el Yo puede acompañar todas mis representaciones”, sino más bien que las representaciones son la concreción, la objetivación, del Yo, que es, en realidad un Nosotros. Es lo que, en términos de ontología clásica, Aristóteles define como *Hípokeimenon* o aquello que persiste en su ser a pesar de los cambios que pueda sufrir. Y fue por cierto de la invención de los herederos del antiguo Seminario Santa Rosa y de la Real y Pontificia Universidad de Caracas —primeras nominaciones de la Universidad Central de Venezuela—, desde donde surgió la idea, diversa y al mismo tiempo unitaria, de diseñar y fundamentar, a la luz de las ideas y valores propios de su tiempo, los lineamientos conceptuales que permitieran dar concreción a la creación de una Nación soberana, libre e independiente, absuelta de “toda sumisión y dependencia” de la corona del imperio español, del cual había formado parte por más de trescientos años, y así, “como Estado libre e independiente”, hacer uso de su “pleno poder para darse la forma de gobierno que sea conforme a la voluntad general de sus pueblos, declarar la guerra, hacer la paz, formar alianzas, arreglar tratados de comercio, límite y navegación, hacer y ejecutar todos los demás actos que hacen y ejecutan las naciones libres e independientes”. Desde ese momento, se puede afirmar que la UCV inventó a la Venezuela republicana.

De los 41 firmantes del Acta de Independencia de Venezuela, 21 eran ucevistas. Entre ellos figuran los nombres de Juan Germán Roscio, José Ángel Álamo, José Félix Sosa, Francisco Javier Ustariz, Antonio López Méndez, Manuel Palacio Fajardo, Juan Nepomuceno Quintana, Juan Vicente de Unda, Juan Antonio Díaz Argote, Miguel Peña, entre otros insignes juristas, filósofos, teólogos y médicos, asiduos lectores y seguidores de las enseñanzas de la Ilustración, especialmente de Voltaire, Rousseau y Montesquieu. No es tarea sencilla la elaboración de los fundamentos conceptuales sobre los cuales se sustenta el nacimiento de una república. Requiere de una adecuada formación, de estudio, reflexión y debate. Se trata de una delicada y paciente labor que, como observara recientemente Tomás Straka, pone de relieve el hecho de que “las levitas hicieron tanto como las casacas” en la construcción de la nación. Incluso, todavía en 1816 —es decir, diez años antes de la promulgación de los estatutos republicanos ucevistas—, el Libertador Simón Bolívar escribe: “En vano las armas destruirán a los tiranos, si no establecemos un orden político capaz de reparar los estragos de la revolución. El sistema militar es el de la fuerza y la fuerza no es gobierno”. *Theoria y Praxis*. Nebrija de día, Rousseau por la noche. Después de todo, el mar no solo había traído consigo la conquista y la rapiña. Siguiendo “el camino de los españoles”, trajo también el Barine de la Ilustración, introducido por los jesuitas en las aulas del viejo y siempre nuevo Seminario caraqueño. Y fue justamente en la capilla del Seminario donde, el 5 de Julio de 1811, nació la República de Venezuela.

Antes de exigir su propia independencia de cátedra y la autonomía necesaria para hacer germinar el conocimiento científico y humanístico, la UCV empuñó sus esfuerzos en la creación —en el *in-vento*, precisamente— del Espíritu objetivo de una sociedad abierta, plena, madura, responsable, capaz, productiva y libre. Y, a partir de su creación, tuvo el coraje de promover dicho concepto por todo el resto de la América hispana. Una labor de factura extraordinaria, sin duda, que bien merece el reconocimiento de todo el país. Especialmente en estos aciagos momentos, en los cuales ella, Casa de la luz por excelencia, está a punto de perder su autonomía y, con ella, la de todas sus genuinas invenciones, incluyendo la más espléndida de todas: la Venezuela republicana a la que tanto ha sabido dar.

1 G.W.F. Hegel, Lecciones de Filosofía de la Historia Universal, I, Losada, Buenos Aires, 2010, pp.215.

De cal y de arena/UCV/Gloria Cuenca/El PITAZO

Pasan los días, disfruto de mis hijos y de la buena vida que ellos me dan. También observo, rezo, medito, converso, comparto. Sin embargo, no puedo apartar mi mente del desastre que se vive en Venezuela. ¡Ah! Contradictorios lectores, si no creyera y confiara en Dios estaría en la desesperanza y en la desesperación. En efecto, la vida en nuestro país es un desastre, tan terrible, como fue maravillosa por un montón de años. Nosotros, ignorantes, ingenuos, mal acostumbrados y deslenguados no éramos conscientes ni nos dimos cuenta de lo bien que vivíamos y de lo magnífica que era nuestra vida.

Revisar la historia – imprescindible hacerlo- reconocerla, Maestra de la Vida (“Ciceron”) y saber lo ocurrido. Las comparaciones no son buenas, resultan inevitables: nos damos cuenta de cómo hubo un período -el resto del mundo sufría- cuando nosotros disfrutábamos de paz y prosperidad como ningún otro país. Recuérdese ese lustro de 1940 a 1945, el mundo se retorció entre la Segunda Guerra, el nacional socialismo, el hambre y la miseria, producto de la conflagración mundial, y nosotros teníamos una vida cómoda y llena de cosas buenas; el petróleo, combustible imprescindible para la victoria aliada, había suficiente para surtir a países del eje democrático. Recibíamos todas las ventajas de esa situación. Nunca hubo escasez, menos dificultades para la vida. Nuestra prensa se engrandeció con la aparición de El Nacional y de Últimas Noticias; nos abrimos al mundo. La radio se expandió y el cine fue permanente con películas que los domingos empezaban a las nueve de la mañana, con la función llamada matinal, seguía a las once, con el vermut, a las tres de la tarde era matiné, para seguir a las cinco con la vespertina y terminar a las siete y las nueve con la función que se denominaba noche. Empezaba el cine en color, la propuesta era más atractiva. Teníamos de todo, y nos quejábamos. Vino así el golpe militar del 18 de octubre. A pesar de algunos desajustes, en medio de la obsesión de poder de algunos, fue un proceso democratizador que abarcó a una inmensa población, que ya había alcanzado la mayoría de edad. Los adecos se volvieron sectarios y arbitrarios dicen los periódicos e historiadores; vino el golpe del 24 de noviembre de 1948. Comenzó la nefasta dictadura de Pérez Jiménez. Sin embargo, siendo yo una anti perezjimenista convicta y desde siempre, nada es comparable al entreguismo, la falta de auto respeto, la corrupción, la destrucción, el despilfarro, la ignorancia y la maldad del régimen actual. Pérez Jiménez quería a Venezuela de verdad y eso lo demostró con sus acciones. Hay que decirlo, era un militar atrasado: odiaba la libertad de expresión y de opinión, despreciaba la autonomía universitaria, le molestaba el debate de las ideas. Quien no se metía en política para objetarlo o adversarlo podía vivir muy bien. Sin embargo, a pesar de su posición en contra de la autonomía universitaria mandó a terminar -los planos eran de Carlos Raúl Villanueva- esa maravilla que es la Universidad Central, sin escatimar en gastos; de allí las obras de arte que hay al interior de nuestra Alma Mater (Nubes de Cálder, entre otras), además de continuar los planes modernizadores y civilizatorios que había dejado el presidente Medina. Continuó y terminó la autopista Caracas-La Guaira obra pionera en aquellos años, para citar algunas de las más importantes.

En mis años juveniles, trastornada por la ideología de izquierda, no era capaz de ver las cosas. Los muchos años permiten en la distancia, concientizar cómo fueron y son las cosas. En efecto, estoy de vuelta de todo. No hay remedio, debo decirlo, fui muy afortunada por pertenecer a los “baby boomers” (así llaman a los nacidos entre el 40 y los 60 del Siglo XX) el hecho es que tuvimos una vida extraordinaria y que ahora contemplamos muchas dificultades en el planeta: especialmente en Venezuela. Así como decía del éxito al fracaso, así ocurre con la humanidad: tal como les decía mis hijos chiquitos, “unas son de cal, otras de arena” Llegaron las de cal y hay que sentarse a analizar ¿qué nos pasó?

GLORIA CUENCA | <https://elpitazo.net/opinion/de-cal-y-de-arena/> 13 junio, 2021

UCV: EL PATRIMONIO QUE SE DESPLOMA POR FALTA DE RECURSOS/ VOA/TALCUAL

La comunidad universitaria también ha alzado su voz por los hechos delictivos que se registran dentro del campus de la UCV. El Instituto de Medicina Tropical ha sufrido al menos 70 robos en los últimos 5 años

La ciudad universitaria de Caracas (UCV) fue el primer campus de Latinoamérica en recibir la distinción de patrimonio mundial por la Unesco, por representar “una obra de arte de un genio creador humano” y ser “ejemplo de realización coherente de ideales urbanos y arquitectónicos del siglo XX”.

Unos 26 artistas colaboraron en darle vida al proyecto construido entre 1940 y 1960. Además de las facultades académicas, el complejo de 164 hectáreas alberga institutos médicos, campos deportivos, bibliotecas y auditorios; pero hoy esos espacios distan de aquel paradigma de modernidad concebido por el arquitecto venezolano, Carlos Raúl Villanueva (...)

VOA|Junio <https://talcualdigital.com/ucv-el-patrimonio-que-se-desploma-por-falta-de-recursos/> 19, 2021

UDO

EL PROCESO DE ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS ESTÁ PERMEADO DE IDEOLOGÍAS Y AFECTA LA AUTONOMÍA DE LOS ESTUDIANTES/Manuel Trujillo Romero/UDO

Esta investigación tiene por propósito determinar la influencia de los valores como herramientas para la enseñanza y el aprendizaje bajo la modalidad de enseñanza por competencias en tiempo pre, durante y posterior a la pandemia.

1-Antecedentes.El modelo de enseñanza por competencias surgió como una propuesta para mejorar el proceso de enseñanza y el proceso de aprendizaje. En su estructura comprende los conocimientos actualizados que debe transmitir todo docente, para lo cual se vale de unos valores, detrezas y habilidades.

Ningún proceso de enseñanza es ingenuo, siempre está permeado por unas intenciones o propósitos según la ideología del estado donde se imparta.Las competencias constituyen la capacidad o disposición que obtiene el estudiante para solucionar problemas de la vida diaria o de su trabajo. Existen competencias de saber teórico por medio de las cuales se transmiten y se reciben conocimientos. Según se dice, la escuela está viviendo la era del conocimiento y que la enseñanza gira en torno a la promoción de las competencias para que dé respuestas a las exigencias del mundo actual (...)

Recibido por correo e. del autor el 14-06-2021

Proyecto de la IV Convención Colectiva Única de los Trabajadores y Trabajadoras Obreros, Administrativos y Docentes de la Educación Universitaria (IV CCU) ...

RECTORES DE LA UCV RECHAZARON INTENCIÓN DEL MINISTERIO DE IMPONER UNA NUEVA CONVENCIÓN COLECTIVA

Denunciaron que no se considera el la participación de los legítimos representantes patronales y gremiales del sector universitario una nueva convención colectiva

Las autoridades rectorales de la Universidad Central de Venezuela rechazaron la intención del ministerio de Educación Superior de imponer una nueva convención colectiva sin considerar la participación de los legítimos representantes patronales y gremiales del sector universitario.

«El Ministerio del Poder Popular Para la Educación Universitaria (MPPEU), procedió a instalar en fecha 28 de mayo 2021 las negociaciones del proyecto de la IV Convención Colectiva Única de los Trabajadores y Trabajadoras Obreros, Administrativos y Docentes de la Educación Universitaria (IV CCU)... Pretenden imponer una nueva convención colectiva sin discutir salarios, beneficios socioeconómicos, interviniendo en materia de seguridad social», dice un comunicado a la opinión pública difundido mediante la red social Twitter.

Rectora de la UCV dijo que no puede haber presencialidad sin vacunación (...)

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/rectores-de-la-ucv-rechazaron-intencion-del-ministerio-de-imponer-una-nueva-convencion-colectiva/> -junio 24, 2021

ULA

DESARTICULADA BANDA DELICTIVA QUE ROBABA EN LA ULA MÉRIDA/ MARÍA FERNANDA RODRÍGUEZ/EL PITAZO

Una banda delictiva que se dedicaba a robar en instalaciones de la Universidad de Los Andes (ULA) en Mérida fue desarticulada por funcionarios del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas (Cicpc) y de la Zona Operativa de Defensa

Integral (Zodi-Mérida). La información fue dada a conocer en rueda de prensa este martes 29 de junio, donde se mostraron parte de los objetos incautados a los delincuentes.

María Fernanda Rodríguez -2 <https://elpitazo.net/los-andes/desarticulada-banda-delictiva-que-robaba-en-la-ula-merida/>
EL PITAZO 9 junio, 2021

UCAB

LA UCAB E ITALBANK INICIAN PROGRAMA DE IMPULSO Y ACOMPAÑAMIENTO DE EMPRENDEDORES

Profesionales y emprendedores de todo el país podrán postularse por una de las becas para participar en una experiencia académica virtual de 12 semanas, en la cual se ofrecerán herramientas, contenidos y asesoría especializados para acelerar proyectos prometedores en el mundo de los negocios

Desde el 23 de junio y hasta el 14 de julio de 2021, los emprendedores de cualquier parte de Venezuela, e incluso fuera del país, tendrán oportunidad de postularse por uno de los cupos de la primera cohorte de emprendedores y futuros empresarios de Acelera UCAB/Italbank, programa creado por el Centro de Innovación y Emprendimiento de la universidad (CIE UCAB), en alianza con la institución bancaria, para brindar formación y acompañamiento a grupos que tengan ideas de negocio o valor social en fase inicial y quieran convertirlas en una realidad exitosa.

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/la-ucab-e-italbank-inician-programa-de-impulso-y-acompanamiento-de-emprendedores/> junio 25, 2021

ACADÉMICOS VENEZOLANOS SE REÚNEN PARA DEBATIR SOBRE CRISIS: JORNADAS DE LASA

Desde la Sección de Estudios Venezolanos (SVS) de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA), se llevarán a cabo las Jornadas 2021 de LASA-Venezuela. Del lunes 28 al miércoles 30 de junio, todo bajo una modalidad mixta: presencial —en el Centro Internacional de Actualización Profesional, CIAP— y virtual, a través de la plataforma Zoom.

El NACIONAL <https://www.elnacional.com/venezuela/academicos-venezolanos-se-reunen-para-debatir-sobre-tesis-jornadas-de-lasa/>

Julio 2021

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida.
El primer paso de la historia

Policía venezolana detiene a jefe de grupo defensor de derechos humanos. Reuters

“¿Biden autorizó asesinarme?”: Las últimas acusaciones de Maduro sobre un ataque en su contra. La Patilla

La Vega. «El Coqui» vuelve a armar las garitas que fueron desmanteladas. El Pitazo

La reconstrucción de la industria petrolera venezolana no se puede hacer con voluntarismo y metas

Suscribieron el Acuerdo de Salvación Nacional desde la Plaza Brión de Chacaíto

Joe Biden le envió una carta a Juan Guaidó por el 5 de julio. EL PIZARRÓN DE FRAN NOTICIAS/Costa del sol fm.

Al menos cuatro muertes deja nuevo enfrentamiento en la Cota 905 este miércoles. Tal Cual

La banda del Koki disparó contra El Helicoide y funcionaria del Sebin resultó herida. Los antisociales mantienen tomado el puente del final de Roca Tarpeya que conecta con las avenidas Nueva Granada y la Victoria.

El Koki lleva cuatro años unificando bandas que operan en Caracas. El Nacional
Nicolás Maduro ratificó a Padrino López como Ministro de la Defensa. La Ceiba
PDVSA aumentó descuento de 12% a 31% a empresas de India debido sanciones de EEUU. PetroGuia

Enfrentamientos entre policías y bandas en Caracas esta semana dejaron al menos 26 cuatro funcionarios, y 38 personas heridas, Melendez este sábado. Reuters

Nicolás Maduro acusó a Leopoldo López y Colombia de dirigir a las bandas de la Cota 905. El Nacional

Confianza y adhesión política blindan a Padrino López como ministro hegemónico. TalCual
Madre de Javier Tarazona fue detenida tras allanamiento en su casa. El Nacional:

Baltazar Porras: «La negociación ha recibido un palo a la lámpara» de parte del régimen. El Nacional
PDVSA con o sin sanciones no puede ayudar a la recuperación económica. PetroGuía. Hausmann
El presidente de EEUU, Joe Biden, publicó una declaración de respaldo a lo que describe como “naciones cautivas” del mundo, cuyos habitantes “están sujetos a abusos rutinarios del poder por gobiernos opresivos”, entre las que menciona a China, Cuba, Bielorrusia, Birmania, Rusia o Venezuela. Infobae

Régimen no informa a los venezolanos que aplicación de la Abdala forma parte de un ensayo clínico. Plataforma Unitaria acusó al régimen de patear la mesa de negociación. El Nacional

Reino Unido reafirma apoyo a Guaidó como presidente de Venezuela, en una movida que busca anular una solicitud del Banco Central de Maduro para repatriar casi mil millones de dólares en oro almacenado en Londres. Reuters

Delcy Rodríguez tras el llamado de Iglesia para una negociación seria: "Los curas que quieran hacer política, se quitan la sotana y vienen a hacer política". LA CEIBA

Rodríguez en Fedecámaras: "Empresarios del mundo ven con envidia a los de Venezuela". Tal Cual
El gobierno de Nicolás Maduro le da preferencia a la importación y no a la producción nacional
El Pizarrón de Fran

muertos, incluyendo a dijo la ministra Carmen

Educación básica

Tribunal acusa de terrorismo a Javier Tarazona y miembros de FundaRedes, privándoles de libertad/Roger Zamora

«Una brecha creciente entre ricos y pobres deja a millones en el país extremadamente vulnerables»:
Bloomberg..Noticiero Digital

Si pero no; Así va el diálogo gobierno-oposición. EL PIZARRÓN DE FRAN NOTICIAS/Costa del sol fm

Policía venezolana detiene a jefe de grupo defensor de derechos humanos. Reuters

Grave lesión a la convivencia democrática de la nación y a las posibilidades del diálogo razonable entre contrarios que necesita el país es el encausamiento que se le impone al expresidente de la FVM-Táchira y hoy importante líder del movimiento pro-derechos humanos Javier Tarazona. Atropello que nada tiene que ver con la Democracia que los educadores de este país soñaron alguna vez. Tamaña arbitrariedad que desfigura la posibilidad de convivir democráticamente mientras cuidamos de los derechos humanos de la gente. Así el propio Gobierno bloquea la posibilidad de encontrar caminos para encarar las graves dificultades que genera el proceso de disolución de la entidad territorial del país que se vive en las fronteras y en los barrios populares.

Pudiese haber algo de exageración en la afirmación de que hoy es más amplia la distancia de bienestar entre los ricos y los pobres, pero nadie puede negar que hoy quien no tiene un ingreso en dólares no es nadie desde el punto de vista económico. La remuneración al trabajo de quienes trabajan en la Educación incluyendo todos los bonos y prebendas que inventa la propaganda oficial, no es nada frente a una megainflación que convierte todo ingreso en estiércol infértil. Poca dignidad se puede exhibir con el indecente ingreso real que tiene hoy el trabajador de la Educación. Poco se está haciendo para abrir el Sistema Escolar en octubre.

La tarde de este sábado fueron presentados en Tribunales en Caracas *el director de FundaRedes, Javier Tarazona; el coordinador de la ONG en el estado Falcón, Omar de Dios García*; y el hermano de Tarazona y voluntario de la organización, *José Rafael Tarazona.*

El Tribunal 3 de Control con competencia en Terrorismo les dictó a los defensores de derechos humanos medida privativa de libertad, imputando los delitos de instigación al odio, traición a la patria y terrorismo, informó el abogado Alonso Medina Roa. Estarán privados en el centro de reclusión Hombre Nuevo, en Distrito Capital.

No permitieron presencia de abogados defensores en la audiencia

"Pese a que sus abogados estábamos en los tribunales *se les designó defensor público* y se les impidió estar asistidos por sus abogados de confianza", indicó Gonzalo Himiob, vicepresidente de Foro Penal.

Roger Zamora

COMENZÓ LA AUDIENCIA DE PRESENTACIÓN DE JAVIER TARAZONA Y DEMÁS ACTIVISTAS DE FUNDAREDES

"Pese a que sus abogados estábamos en los tribunales se les designó defensor público y se les impidió estar asistidos por sus abogados de confianza", informó Gonzalo Himiob.

Fuente: [tps://twitter.com/HimiobSantome/status/1411434538006454273](https://twitter.com/HimiobSantome/status/1411434538006454273)

Monitoreamos y Gonzalo Himiob*_ Únete a VAM: <https://t.me/noticiasvam> 3 jul 2021 20:30 (hace 2 días)

Se apaga el año escolar 2020-2021

Docentes rechazan ser vacunados con

#Abdala, debido a que el producto cubano carece de la autorización de la OMS, y cuestionan que el régimen de Maduro tenga previsto retomar las actividades académicas presenciales en octubre. #VIVOplay @vivoplaynet @UDSE_#2Julve 05-07-21

Luisa Pernaite: Bachillerato devaluado/El pizarrón de Fran Variaciones en torno a la promoción automática.

"Me gradué y no se multiplicar, aplausos. Me gradué y me rasparon 5 materias, aplausos, me gradué y no se restar, aplausos, me gradué y raspé educación física, aplausos, me gradué y no se sacar la regla de tres..." y así siguieron otras confesiones parecidas de unas adolescentes con camisa beige, y los expresivos aplausos ante cada confesión.

No sabemos si era chiste o eran verdades de graduandos del quinto año, que les hacía gracia grabar ese video. Pero sea la opción que sea: verdad o chiste, el video encierra unos dramas terribles: se están burlando del mal bachillerato que han tenido, de paso, que no importa que no sepan elementos básicos, como multiplicar, o que no hayan aprobado todas sus materias igual se pueden graduar, no es el mérito, no es el conocimiento lo que importa.

Es cierto que lo expresado en ese video, que se volvió viral en pocos días, no son contenidos del quinto año, ni la regla de tres, ni la tabla de multiplicar, por poner dos ejemplos, pero se supone que después de 12 o 13 años de estudio, al menos se debería saber multiplicar, lo cual se aprende en los primeros años de la primaria, matemática básica, necesaria para la vida. De manera que la evaluación que hacen las estudiantes no es de su quinto año, sino de toda su educación formal.

Y ahora, trascendamos el video, que, por cierto, no es el único que está circulando con chicos y chicas de "camisa beige" en estos días.

Se piensa en lo que ha sido nuestra educación los últimos años, no sólo este, totalmente a distancia, que ha sido peor, y tenemos que afirmar, aunque no tengamos “datos duros”, que hay una gran materia pendiente: educación integral y de calidad, tal como lo establece el Artículo 103 de la CRBV y tal como lo necesita todo joven para poder desarrollarse adecuadamente en la vida, educación para ser ciudadanos, para poder seguir aprendiendo, educación para la vida digna, pues.

La promoción automática ha influido, según la cual todos los estudiantes de primaria pasan de grado, tengan o no los objetivos totalmente logrados. Hay que decir que llevamos años con la “meritocracia” suspendida desde hace varios años. Recuerdo cuando se implantó, se suponía que se quería evitar que el niño, repitiera el año, pero ello tenía que ir acompañado de otras medidas, por ejemplo, que la misma maestra que tocara en primer grado, siguiera en segundo con el mismo grupo, o al menos que cada maestro entregara un informe detallado de cada estudiante al docente del siguiente grado, de manera que este pudiera hacer seguimiento a los niños. Y ello no eximía que en cada grado se evalúen las competencias que deban desarrollarse, como el de la comprensión lectora. ¿Cuántos niños aprendieron a leer corrido en el primer grado? ¿Cuántos están el proceso? ¿Se lleva esa evaluación en todos los planteles, públicos y privados? Recuérdese que en otros países se aplican estandarizadas, tales como la del sistema Pisa, de las más conocidas, que permiten medir el impacto del proceso de enseñanza aprendizaje, y no para competir con otros países, sino para que cada plantel, cada maestro, pueda saber si avanzan los chicos, a cuáles hay que poner más atención... En Venezuela llevamos años sin medir el impacto de la educación. ¡Ojalá las olimpiadas del padre Wyssenbach, ese jesuita extraordinario que pone a niños, niñas y adolescentes a competir consigo mismos en las áreas de lengua y matemática, se pudieran hacer en todo el país!

Luisa Pernaletе <https://www.costadelsolfm.org/2021/07/05/luisa-pernalete-bachillerato-devaluado/> 05-07-2021

Nicolás Maduro acusó a Leopoldo López y Colombia de dirigir a las bandas de la Cota 905. EL NACIONAL

Madre de Javier Tarazona fue detenida tras allanamiento en su casa. LA CEIBA

Dialogo entre chavismo y oposición al congelador. COSTA DEL SOL FM

Poca información útil a los efectos de valorar el año académico que ya culminó en los hechos. Ni siquiera la propaganda habitual se escucha respecto a la antesala del año escolar que se anuncia para Octubre. Muy callada está al respecto la página del MPPE, ni qué decir del MPPEU que ni página web tiene. Quizás la alta burocracia esté demasiado ocupada en buscar a quien endilgarle las culpas por el desastre cuantitativo y cualitativo que supuso el año escolar 2020-2021, según lo denuncian los gremios del sector, la política de inspiración democrática y la Academia que produce el seguimiento de la Gestión y la Política Pública.

Un año escolar ya típico, abrumado por la precariedad que impone una Gestión y Política Pública Oficial que abandonó la escolaridad de la población más vulnerable. Que tiene como casi única buena noticia la proliferación de experiencias donde docentes y alumnos y familias se las han arreglado para no perecer en la indolencia pedagógica. De resto muy poco de importante, en la dirección de aminorar la brecha entre las instituciones que cobran en USD y pagan también en esa divisa y las que atienden los tres primeros grados de primaria en las zonas populares. En el medio de esos extremos hay una enorme variedad de experiencias la

mayoría de las cuales han tenido que recurrir al expediente de la promoción automática para no morir en el intento.

Lo cierto es que ya terminó el año escolar y poca información tenemos más allá de las causticas noticias que producen instituciones como la UDSE y los gremios docentes, así como esa parte de la academia pedagógica que le duele el hecho incontrastable de que se produjo la pérdida del año escolar para quienes están en desventaja en la estructura social vigente.

Así va cerrando el año escolar 2020-2021/ Barbara Méndez Jaimes/Descifrado

EL 80% DE LOS ESTUDIANTES VENEZOLANOS NO ESTÁN PREPARADOS PARA PASAR DE...

El 80% de los estudiantes venezolanos no están preparados para pasar de grado, denuncia el Sindicato de Maestros

El presidente del Sindicato Venezolano de Maestros, región Caracas, Edgar Machado, compartió su evaluación del año escolar 2020-2021 que está culminando en el país. Y una de sus primeras calificaciones es totalmente negativa: «el 80 por ciento de nuestros estudiantes no están preparados para un nivel superior».

Dicho de otra manera, para el sindicalista de cada 10 estudiantes 8 no habrían podido aprobar todos los contenidos enseñados bajo la modalidad de educación a distancia que por segundo año consecutivo se implementó en Venezuela producto de las circunstancias que impuso la pandemia del Coronavirus.

Machado aclaró que ya en «años anteriores nosotros veníamos haciendo críticas sobre los muchachos que no tenían el nivel para haber pasado al grado superior».

En este sentido, no dudó en afirmar que «esto trae como consecuencia que tengamos una educación mediocre y los docentes no estamos preparados para esas clases a distancia y el Ministerio de Educación hace algunos años eliminó el Departamento de Tecnología Educativa que tenía especialistas que pudieron haber orientado a los docentes».

Por esta razón el dirigente sindical considera que la situación educativa de Venezuela «es muy complicada».

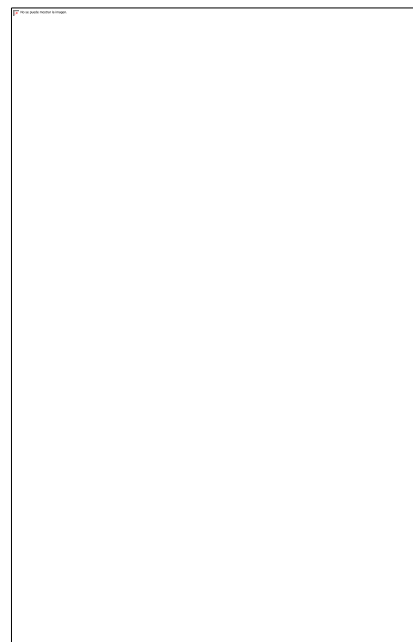
También reflejó su gran preocupación sobre los jóvenes que ya están culminando el bachillerato. «Yo quisiera saber qué va a pasar con los jóvenes que están saliendo de quinto año y van para la universidad y no tienen la preparación para asumirla».

Sin embargo, propuso instalar una mesa de estudio «para analizar bien qué se puede hacer en los próximos años aquí en Venezuela en materia educativa».

=Con información de Radio Fe y Alegría

Forma parte de nuestro canal en Telegram y mantente informado del acontecer político y económico de Venezuela

Barbara.Mendez.Jaimes -Descifrado <https://www.descifrado.com/2021/07/07/el-80-de-los-estudiantes-venezolanos-no-estan-preparados-para-pasar-de-grado-denuncia-el-sindicato-de-maestros/> 08-07-2021



MONITOR DESCAVE VISIBILIZA LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO

Monitor DescaVe señala en un video que la precariedad en el sistema de educación del país quedó al desnudo con la pandemia, al no poder garantizar las mínimas condiciones para establecer y mantener un programa de formación a distancia que pueda ser de calidad.

Monitor DescaVe: <https://cronica.uno/monitor-descave-visibiliza-la-tesis-del-sistema-educativo-venezolano/> 11-07-2021

La antesala del año escolar 2021- 2022/ Descifrado

Las soluciones vienen de afuera.

PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS REHABILITARÁ COMEDORES EN LOS PREESCOLARES DE VENEZUELA

At the WFP logistics hub of Maracaibo, Venezuela, warehouse workers offload food bags from the the first WFP convoy to arrive in the country. The arrival of the food kick starts WFP's new school meals programme in Venezuela. The food will initially be distributed as take-home rations to the families of school children under the age of 6 and their school's personnel in parts of the country most affected by food insecurity.

El Programa Mundial de Alimentos de Naciones Unidas (WFP) ayudará a rehabilitar los comedores de los preescolares en Venezuela, como parte de sus labores humanitarias en el país.

Una vez que se reabran las escuelas preescolares, WFP también brindará capacitación al personal de los comedores en prácticas de inocuidad alimentaria para servir comidas calientes nutritivas.

Para la implementación de su programa de comidas escolares, WFP está gestionando su propia cadena de suministro, desde la compra de comida hasta su distribución en las escuelas. El programa se realiza en cooperación con las autoridades escolares, los profesores y conjuntamente con organizaciones no gubernamentales locales.

Esta semana iniciaron las labores en el estado Falcón, donde entregaron raciones de alimentos para llevar a casa para niños y niñas en 277 escuelas preescolares.

Los niños y niñas menores de 6 años, en zonas identificadas por WFP como más afectadas por la inseguridad alimentaria, son la prioridad del programa, que se ampliará progresivamente a otros estados venezolanos para llegar a 185.000 personas para fines de este año, 850.000 para fines del año escolar 2021-2022 y 1,5 millones para fines del año escolar 2022-2023.

“Estamos llegando a estos niños y niñas vulnerables en una fase crítica de sus vidas cuando sus cerebros y cuerpos necesitan alimentos nutritivos para que desarrollen todo su potencial,” dijo Susana Rico, Representante interina de WFP en Venezuela, durante la primera distribución el martes en la escuela Antonio Dolores, en el pueblo de Coro. “Las escuelas como esta son más que un lugar para aprender, son pilares de la comunidad y ofrecen una excelente oportunidad para brindar a los niños y niñas pequeños lo que necesitan para prosperar.”

Las madres, padres o tutores recogen las raciones para llevar a casa en la escuela en la que sus hijos e hijas están matriculados. La ración mensual para cada niño y niña menor de 6 años contiene 6 kilos de arroz, 4 kilos de lentejas, 454 gramos de sal yodada y 1 litro de aceite vegetal.

Descifrado - <https://www.descifrado.com/2021/07/07/programa-mundial-de-alimentos-rehabilitara-comedores-en-los-preescolares-de-venezuela/julio-7-202151>

Iniciativa privada/

Rodríguez en Fedecámaras: "Empresarios del mundo ven con envidia a los de Venezuela". [Tal Cual](#)

Nicolás Maduro tiene en situación de exterminio a los pensionados, dijo Edgar Silva. [La Ceiba](#)

Pinta mal pero muy mal el año académico que viene para la Educación Básica y para la Universitaria. Quizás peor que el termina o los que padecemos antes del COVIT-19. A juzgar por la resonancia que ha tenido el Sistema Educativo Escolar en los medios que todavía se ocupan del tema (cada vez menos con pocas y honorables excepciones) pues los dos ministerios informan muy poco: el de Educación Básica que se ocupa sustancialmente de las batallas que libra el ministro contra la inquina económica de los imperios; y el Universitario también, pero sin página oficial, solo informando de su gesta por intermedio de twitter y una que otra nota que se cuela a través del cerrojo informativo que ha impuesto ese ministerio desde el 2007. Lo cierto es que información veraz o de cualquier otro tipo de origen oficial hay muy poca, como para evaluar

adecuadamente, según las reglas metódicas que tenemos en la LiMEV, los resultados académicos de la Educación Venezolana. Los que vamos ordenando en la base de datos que alimenta nuestros informes periódicos sobre el estado de la Educación en Venezuela, de origen privado o académico... asusta.

Las escuelas, liceos y universidades oficiales en el suelo, a la intemperie del abandono oficial y la voluntad del malandraje que domina, una remuneración al trabajo de mendicantes, y un largo etc que hace cosa de milagro lo poco y bueno que se hizo para mantener en pie al sistema educativo. Porque ciertamente hay que reconocer que hay gente e instituciones oficiales y privadas que están haciendo un enorme esfuerzo para que la brecha intergeneracional y la inter-estrato social para no decir inter-clase se siga agrandando y dificulte más aun la tarea que tenemos que hacer entre todos, todos, para sacar la Educación de la zona de colapso en que se encuentra.

COLEGIOS PRIVADOS AUMENTARON SUS NUEVAS MATRÍCULAS EN 60%

Los colegios privados en Barquisimeto ya empiezan a anunciar ajustes de sus matrículas y cuotas de escolaridad de cara al nuevo período que comienza el próximo mes de octubre. Padres y representantes se han quejado porque en algunos casos han tenido incrementos hasta de un 60%.

Cuando les dicen el monto que deberán pagar para el nuevo año escolar 2021-2022 quedan asombrados. Los padres que tienen hijos en la educación privada denuncian que algunos de manera sutil han anunciado aumentos. Por ejemplo, en el colegio María Lourdes Perera, vía El Ujano, estuvieron con la mensualidad en 25 dólares, pero para este nuevo período será de 40 dólares, un ajuste del 60%, mientras que al cambio serían Bs. 146.546.760 hasta el día de ayer, de acuerdo al dólar paralelo.

“No entiendo de dónde sacan ese aumento ni para qué, porque ni las instalaciones las usan”, dijo Christian Castillo a través de una encuesta que fue realizada por La Prensa en Twitter, refiriéndose al aumento del 60% del colegio María Lourdes Perera.

En el caso del colegio Las Américas, ubicado en el oeste de la ciudad, tienen planificado un ajuste a 17 dólares la inscripción y la cuota de escolaridad, cuando este año los padres cancelaban 13 dólares lo que representa un 30% de ajuste. A través de la encuesta, la representante María Jiménez dijo que al paso en el que van para el 2022 tendrán que cancelar 20 dólares por la mensualidad “sin aprobación de la asamblea de padres y representantes”.

Los representantes del colegio Ilustre Americano, ubicado en el centro de Barquisimeto, aseguraron a través de la encuesta en Twitter, que tanto la inscripción como la mensualidad aumentaron de 10 a 15 dólares. “Ese monto hasta agosto y a partir de septiembre serán 20 dólares”, dijo Alirio Pérez.

Los padres también contaron que si se atrasan en el pago deberán cancelar una multa que incrementa la tarifa. Eso fue anunciado a los representantes del colegio Salto Ángel, en el municipio Palavecino. “La mensualidad queda en 15 dólares, si pasa 5 días será 18 dólares y más de 10 días son 20 dólares”, dijo Martín Montesinos.

Fran Tovar El pizarrón de Fran noticias COSTA DEL SOL FM <https://www.costadelsolfm.org/2021/07/19/colegios-privados-aumentaron-sus-nuevas-matriculas-en-60/> 19-07-2021

Rechazan los acuerdos gobierno-gremios

DOCENTES PROTESTARON FRENTE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA RECHAZAR AUMENTO SALARIAL IMPUESTO POR EL GOBIERNO

Gricelda Sánchez, del Sindicato Venezolano de Maestros, afirmó que los docentes no regresarán a clases en octubre con el nuevo acuerdo salarial impuesto por la administración de Maduro.

Caracas. Profesores y representantes del gremio docente se concentraron este miércoles en las afueras del Ministerio de Educación para rechazar el nuevo acuerdo salarial avalado por una mesa técnica en la que no participaron ni la Federación Venezolana de Maestros (FVM) ni ninguna de sus filiales.

El gobierno de Maduro, luego de años de protestas docentes exigiendo mejores condiciones, lanzó un nuevo acuerdo salarial que suponía aumentos de hasta 120 %. Con este sueldo impuesto, el docente más experimentado ganaría unos 46 millones de bolívares, que no representan ni siquiera 15 dólares, tomando como referencia la tasa oficial del Banco Central de Venezuela. Higinia Alvarado, miembro del Sindicato Venezolano de Maestros —ente adscrito a la FVM—, fue una de las asistentes a la concentración en el Ministerio de Educación en Caracas y explicó a Crónica. Uno que los docentes protestan por un mejor salario desde 2018 y hasta ahora no lo han conseguido.

Andrés Martínez @andres_m14 CRÓNICA 21 julio, 2021

FE Y ALEGRÍA DENUNCIÓ QUE RETRASOS EN LOS PAGOS A DOCENTES OCURREN DESDE MARZO

El profesor Rafael Peña de Fe y Alegría indicó que los retrasos vienen ocurriendo desde marzo y ve muy difícil el regreso a las clases presenciales con las condiciones laborales y salariales actuales. leer mas

Por Andrés Martínez @andres_m14 1 día ago

Escuelas

La mayoría de las escuelas en Aragua no cuentan ni siquiera con agua potable

Sin este vital servicio, resulta casi imposible una reincorporación a las aulas en las escuelas de Aragua, en medio de una pandemia por coronavirus y cuando la mayoría de los docentes no han recibido las vacunas contra la COVID-19. leer mas

Por Gregoria Díaz @churuguara 2 días ago

Más crisis y menos educación, la realidad de los niños indígenas de Bolívar, Amazonas y Delta Amacuro/ Nota de prensa Fundación Kapé Kapé

La educación intercultural no parece ser la que muestra la propaganda oficial ...

La pandemia ha empeorado las condiciones educativas en las comunidades indígenas, en clara violación del derecho a la educación de los niños y niñas.

Tan sólo en Delta Amacuro, los estudiantes de por lo menos 320 caseríos con población warao vienen arrastrando irregularidades desde el año escolar pasado con el inicio de la modalidad a distancia por la falta de equipos electrónicos y la escasa y en la mayoría de los casos inexistente cobertura de internet.

Otra de las consecuencias de la suspensión de las clases presenciales es el deterioro acumulativo de las infraestructuras educativas.

En abril de este año, Jesús González, presidente del Sindicato de Educadores y de la Federación de Educadores de Venezuela en Delta Amacuro, aseguró que el 98% de las infraestructuras educativas clasificadas como interculturales bilingües de las comunidades indígenas de los municipios Antonio Díaz y Pedernales se encuentran en deterioro progresivo.

Según el docente, esta situación que se ha recrudecido con la pandemia, y afecta aproximadamente a una población estudiantil de 15 mil niños de 3 años a 15 años de los subsistemas de educación inicial, primaria y el bachillerato.

Derecho a la identidad: otra vulneración que pone en riesgo la educación de los niños indígenas

Padres de las comunidades indígenas del Caura y Erebató manifiestan que siguen las dificultades para poder tramitar las partidas de nacimiento en estos sectores del municipio Sucre de Bolívar.

Con la cercanía de un nuevo año escolar recuerdan la situación de vulneración de los derechos a la identidad y la educación de sus hijos.

Camilo Asatali, es uno de los maestros preocupados por esta situación de cara a las inscripciones del nuevo año escolar 2021-2022. Manifiesta que los niños indígenas de estos sectores no tienen partida de nacimiento, requisito primordial para su inscripción.

Como opción para no excluir a los niños del sistema educativo, en los últimos años las escuelas han optado por inscribirlos como oyentes, pero por falta de los documentos necesarios para validar su inscripción, no son registrados formalmente ante el Ministerio del Poder Popular para la Educación. En el año escolar que recién terminó, por lo menos 300 niños indígenas yekwana y sanema de estas comunidades cursaron de esta manera.

Las comunidades warao diseminadas en los caños, ríos e islas del Delta del Orinoco están también sin Registro Civil.

Anteriormente funcionaban los comisarios rurales, que llevaban el registro de los nacimientos y las defunciones en libros de actas para su respectiva entrega en la prefectura de la ciudad. Desde que desapareció esta figura, la población infantil de 320 comunidades waraos no tiene posibilidad de sacar su partida de nacimiento en sus sectores por la falta de Registro Civil.

Jesús Calderón, expromotor de la Misión Sucre en el municipio Antonio Díaz de Delta Amacuro, dió a conocer que cerca de 3 mil niños y niñas están sin su partida de nacimiento desde el año 2017 en la parroquia Manuel Renaud del bajo Delta. Las comunidades indígenas de Amazonas también están afectadas por la falta de registro y expedición de actas de nacimiento. Se trata de una constante en los ejes carreteros norte, sur, y sureste, así como en las comunidades indígenas de las periferias de Puerto Ayacucho.

En el eje carretero norte, Kelwin Martínez, indígena jivi, informó a Kapé Kapé que tienen alrededor de 50 niños sin partida de nacimiento, específicamente en las comunidades Topocho y Albarical. Señala que el principal argumento de los funcionarios del Registro Civil del municipio para no atender a la población es la pandemia de la Covid-19.

En el eje carretero sur, el activista de derechos humanos, Andry Sarmiento lleva el registro de más de 180 niños y niñas sin partidas de nacimiento en las comunidades Platanilla, Rueda, Coromoto, Porvenir entre otras del municipio Atures.

El colapso de los servicios básicos también afecta la calidad de la educación en las comunidades indígenas

En las comunidades indígenas de Bolívar, Amazonas y Delta Amacuro no están dadas las condiciones para aplicar el sistema de educación a distancia implementado para prevenir el coronavirus.

La carencia de telecomunicaciones, la deserción escolar de estudiantes y profesores, la falta de información y transporte son algunas de las complicaciones que tienen que enfrentar los maestros para aplicar el plan de educación a distancia que ordenó ejecutar el gobierno nacional como alternativa para que los niños y adolescentes puedan cumplir con las actividades escolares en medio de la cuarentena impuesta por el COVID-19 en nuestro país.

Esto sumado a las largas jornadas de interrupciones eléctricas y todo tipo de telecomunicaciones que se prolongan hasta por 24 horas o incluso más, ponen en tela de juicio la calidad de la educación que ya por dos años escolares vienen recibiendo los menores de las comunidades indígenas.

A pesar de su corta edad, los niños y jóvenes de estas comunidades están conscientes de las limitaciones de sus escuelas.

En el informe sobre deserción escolar realizado por Kapé Kapé en 2019, el 95% de los estudiantes reportó que las mismas están en condiciones entre regulares y deplorables, y que éstas no cuentan con servicios básicos como agua, recolección de basura, propiciando de este modo que los centros educativos sean espacios de insalubridad y cultivo de enfermedades.

Otro aspecto importante destacado por el 87.3% de los estudiantes fue que el tiempo de traslado hacia la escuela oscila entre 15 minutos y una hora y que el modo de desplazamiento hacia la misma es a pie (91,5%).

Todos estos elementos son un caldo de cultivo para la deserción escolar. En la misma encuesta, la falta de recursos económicos de los padres, la inasistencia de los maestros, trabajar para ayudar en el hogar y la lejanía de la escuela fueron las principales respuestas de los estudiantes sobre sus razones para abandonar su educación.

Estas irregularidades que siguen agravándose con el tiempo y que afectan no sólo el presente, sino el futuro de las comunidades indígenas, deben ser punto de agenda permanente en todos los niveles de gobierno de nuestro país.

Nota de prensa Kapé Kapé La patilla. <https://www.lapatilla.com/2021/07/18/mas-crisis-y-menos-educacion-la-realidad-de-los-ninos-indigenas-de-bolivar-amazonas-y-delta-amacuro/> 19-07/2021

Educación Universitaria

UCV en llamas

TRAS AÑOS DE ABANDONO, CHAVISMO CREARÁ COMISIÓN PARA RECUPERAR LA UCV

Esta comisión tendría la responsabilidad de coordinar reuniones con autoridades de UCV para elaborar un proyecto que permita la recuperación de los espacios de la casa de estudios. La vicepresidenta Delcy Rodríguez anunció en la tarde de este viernes 2 de julio la creación de una comisión gubernamental que tendrá la función de recuperar los espacios de la Universidad Central de Venezuela (UCV), después de que se produjera un incendio que afectó gran parte de la escuela de estudios políticos.

Tras una reunión con la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios, Rodríguez informó sobre la creación de esta comisión, que dependerá de la Vicepresidencia Ejecutiva y estará integrada por diversos funcionarios del chavismo.

Confirmó que participarán los ministros de Educación Universitaria, César Trómpiz y de Obras Públicas, Raúl Paredes; los vicepresidentes sectoriales de Seguridad Ciudadana, Carmen Meléndez, y de Obras Públicas y Servicios, Néstor Reverol; además del gobernador de Miranda, Héctor Rodríguez, el jefe de gobierno del Distrito Capital, Nahum Fernández, y la presidenta de la Gran Misión Venezuela Bella, Jacqueline Faría.

Esta comisión tendría la responsabilidad de coordinar reuniones con autoridades de la UCV para elaborar un proyecto que permita la recuperación de los espacios de la casa de estudios.

«Quiero que podamos, desde esta comisión, atender las necesidades directas de la universidad, recuperar espacios e infraestructura y ponerla al servicio de los estudiantes», aseguró Rodríguez.



TalCual|Julio 2, 2021 recibido por correo e. de Víctor Poleo el 03-07-2021

NO PUEDEN APAGAR UN INCENDIO EN UNA UNIVERSIDAD DE ...HTTPS://WWW.ELCONFIDENCIAL.COM > MUNDO

hace 4 días — Las llamas no solo acaban con su estructura sino con un legado ejemplo a ... y Administrativos de la Universidad Central de Venezuela (UCV): ...

UCV EN LLAMAS - YOUTUBEHTTPS://WWW.YOUTUBE.COM > WATCH

Video de la ucv en llamas

0:18

Las llamas se extendieron por toda la dirección y parte de postgrado. Bomberos de la UCV sofocaron las ...

hace 5 días · Subido por Diario La Verdad de Vargas

CONTROLAN INCENDIO EN LA ESCUELA DE ESTUDIOS POLÍTICOS DE LA ...HTTPS://CRONICA.UNO > CONTROLAN-INCENDIO-EN-LA-ESCUELA-D...

hace 5 días — Alrededor de las 8:00 p. m. los bomberos lograron mitigar el fuego e ... la Universidad Central de Venezuela (UCV) desde horas de la tarde de ...

IMPOTENCIA, INDIGNACIÓN Y TRISTEZA: INCENDIO EN LA UCV CAUSÓ

...HTTPS://WWW.ELNACIONAL.COM > VENEZUELA > CIUDAD

“Una vez más la universidad se ve arropada por la tragedia, bomberos en el sitio, pero sin servicio de agua para apagar el fuego”, publicó en Twitter David Sosa, ...

¡UCV EN LLAMAS!, POR ANDRÉS RAÚL PÁEZ - CARAOTA DIGITALHTTPS://WWW.CARAOTADIGITAL.NET > OPINION-1 > UCV-EN-LLA...

hace 4 días — Insistimos que la UCV se encuentra “bajo fuego” de un régimen que utiliza el esquema judicial evidentemente parcializado, para sepultar o ...

GARCÍA AROCHA: AÚN SE DESCONOCEN CAUSAS DEL INCENDIO EN ...HTTPS://TALCUALDIGITAL.COM > SE-PRODUJO-INCENDIO-EN-LA-ES...

hace 4 días — Bomberos controlan incendio en la UCV ... Políticos de la UCV provocado por la alta de temperatura que dejaron las llamas de este miércoles.

ESTUDIANTES DE LA UCV SE MANIFIESTAN POR EL INCENDIO OCURRIDO

...HTTP://WWW.ELUNIVERSAL.COM > CARACAS > ESTUDIANTES-DE-L...

hace 4 días — Pasadas la hora predicha, se apersonó el equipo de Bomberos de la UCV quienes no pudieron mitigar el fuego por falta de agua, sin embargo, ...

LLAMAS AFECTARON ESCUELA DE ESTUDIOS POLÍTICOS DE LA UCV ...HTTPS://VOCE.COM.VE > 2021/07/01 > LLAMAS-AFECTARON-ES...

hace 4 días — Se reporta que no hubo daños mayores en la facultad, sin embargo Postgrado se vio seriamente afectado. Los estudiantes culpan al gobierno ...

▷ #VIDEO Arde la UCV. Se incendió Escuela de Estudios ...https://www.elimpulso.com > 2021/06/30 > video-arde-...

hace 5 días — Bomberos de la UCV respondieron de inmediato al llamado de emergencia, no obstante, los fuertes vientos extendieron las llamas y ...

UCV | UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA: SE DESATA UN GRAN ...HTTPS://ELCOMERCIO.PE > MUNDO > VENEZUELA

hace 5 días — Se desata un gran incendio en la mayor universidad de Venezuela y no hay agua para apagar el fuego. Dirigentes estudiantiles y autoridades ...

Google noticias 05-07-2021 5:PM

Centro de estudiantes de la UCV comienza recuperación de Escuela de Estudios Políticos/ Gloria Carpio/El Pitazo

En un post publicado en la cuenta de Instagram @impulso10 fue colgado un video donde se observa a los estudiantes colaborando para rescatar lo que pudieron de la institución

Caracas.- Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) iniciaron, este sábado 3 de julio, la recuperación de la Escuela de Estudios Políticos (Eepa), que se incendió el miércoles 30 de junio, como lo confirmó en ese momento el secretario de la Facultad de Derecho de la UCV, Miguel Alonso.

Gloria Carpio - <https://elpitazo.net/gran-caracas/centro-de-estudiantes-de-la-ucv-comienza-recuperacion-de-escuelas-de-estudios-politicos/> 4 julio, 2021 12:16 pm297

BOMBEROS DE LA UCV PRESUMEN QUE INCENDIO EN ESCUELA DE ESTUDIOS POLÍTICOS FUE PROVOCADO/El Pitazo

Explicaron a través de un comunicado al que El Pitazo tuvo acceso, que en el lugar donde ocurrió el siniestro "no se encontraron fuentes de calor que hayan generado energía calorífica, tales como: energía calórica de orígenes: químico, eléctrico mecánico o de ningún otro", razón por la que no fue posible identificar la fuente del incendio

Caracas.- Los Bomberos de la Universidad Central de Venezuela (UCV) presentaron este viernes 9 de julio un informe sobre la investigación del incendio que se generó en el galpón de Estudios Políticos, donde no se registraron pérdidas de vidas humanas, y aunque no lograron hallar qué causó el fuego sí creen que pudo haber sido provocado.

Explicaron a través de un comunicado al que El Pitazo tuvo acceso, que en el lugar donde ocurrió el siniestro «no se encontraron fuentes de calor que hayan generado energía calorífica, tales como: energía calórica de orígenes: químico, eléctrico mecánico o de ningún otro», razón por la que no fue posible identificar la fuente del incendio.

Sin embargo, los bomberos aseguraron que debido a la inspección detallada que realizaron en las áreas del evento presumen que «el incendio se originó y tomó su desarrollo en la sala de informática avanzando hacia el techo y una vez en este, se desplazó de manera acelerada».

En la primera etapa, se considera que el fuego que generó el incendio se originó por la combinación de algún comburente (oxígeno presente en el ambiente), combustible (papeles, maderas, plásticos) y una fuente de calor (fósforo o yesquero).

También se estima que la falta o deficiente supervisión en el área pudo ser la causa para que «los amigos de lo ajeno» ingresaran en reiteradas oportunidades al lugar.

El documento firmado por el primer comandante de los Bomberos de la UCV, Antonio Febres, detalla que el incendio ocurrido el 30 de junio duró un periodo aproximado de 4 horas y 15 minutos, luego de haber iniciado a las 6:37 pm y ser apagado a las 9:59 pm.

Se resaltó que el área donde funcionaban los estudios de Postgrado de la Escuela de Estudios Políticos y Administrativos se encontraba fuera de servicio desde hace más de tres meses y que a causa de la inseguridad hace más de 15 días de allí se retiró una gran cantidad de equipos informáticos. El suministro eléctrico fue cortado en esas áreas para prevenir un cortocircuito, en caso de que alguna persona tuviese que desconectar los cables para retirarlos de su posición.

Detrás de la noticia que acabas de leer hay otra historia. Fue posible gracias al esfuerzo de todo un equipo que, como tú, valora la independencia y está empeñado en visibilizar las injusticias y los abusos del poder. Para seguir haciéndolo necesitamos tu aporte. Súmate a nuestra causa de mostrar la realidad y mantenernos despiertos.

Redacción El Pitazo - <https://elpitazo.net/gran-caracas/bomberos-de-la-ucv-presumen-que-incendio-en-escuela-de-estudios-politicos-fue-provocado/> <https://elpitazo.net/gran-caracas/bomberos-de-la-ucv-presumen-que-incendio-en-escuela-de-estudios-politicos-fue-provocado/> 9 julio, 2021

NÚCLEO DE LA UCV EN CAGUA VENCIDO POR LA SOMBRA DE LA DELINCUENCIA

Solo ruinas quedan del núcleo de la Universidad Central de Venezuela en Cagua, estado Aragua, en donde se impartía la carrera de Ingeniería de Procesos Industriales, única en el país. Docentes y estudiantes intentan, desesperanzados, continuar con los estudios. Les urgen otros espacios. leer mas

Gregoria Díaz @churuguara 1 semana ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 15-07-2021

“EL CORAZÓN SE ME PONE CHIQUITO PORQUE ME DUELE MI UCV”, LAMENTARON LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS POLÍTICOS

La mañana de este jueves 1° de julio, a las 8:30 a. m., el consejero estudiantil Jesús Mendoza informó a Crónica.Uno que no había podido hacerse el levantamiento sobre los daños ocasionados por el incendio porque el fuego se había reactivado. “Está controlado, pero mientras lo apagan puede parar un rato largo, Sospechan que se ... leer mas

Mariana Sofía García @sofigarcia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 15-07-2021

Estudiantes, egresados y amigos de la UCV se activaron para recaudar \$300.000 para recuperar el Aula Magna

En las próximas horas se abrirá una página web —gracias a la ayuda de un grupo de estudiantes de Computación— llamada Aula Magna 300, en la que las empresas podrán conocer cada uno de los 16 proyectos para que hagan sus aportes, asesorías o puedan apadrinar algún trabajo con el financiamiento de más d 25

Mariana Sofía García @sofigarcia 6 días ago CRONICA 115-07-2021

UC tiene dos años sin recursos para gastos de funcionamiento/ Beatriz Rojas/El Carabobeño

UC TIENE DOS AÑOS SIN RECURSOS PARA GASTOS DE FUNCIONAMIENTO

La Universidad de Carabobo tiene dos años sin recibir dinero para gastos de funcionamiento, por eso las instalaciones se siguen deteriorando progresivamente y los ciudadanos lo pueden notar.

El vicerrector administrativo de nuestra máxima casa de estudios, José Angel Ferreira, aseguró que por falta de recursos, que debe enviar el gobierno nacional, no se ha podido cortar la maleza de la ciudad universitaria, no se puede impermeabilizar en las áreas que se requiere, ni se puede solventar problemas que se han presentado con el cableado eléctrico, entre otras cosas.

En declaraciones al programa Desde La Cabina, de Unión Radio, Ferreira subrayó que no basta con decir que se va a comenzar clases presenciales en octubre, sino que se debe determinar qué se va a hacer con las instalaciones que tienen un deterioro de dos años, por falta de mantenimiento.

Subrayó que a esto se debe agregar los continuos robos y hurtos que se vienen cometiendo, sobre todo en la zona dos de la universidad, comprendida por las facultades de Ciencias de la Salud y Odontología, que es el área colindante a zonas populares, que está complemente oscura en horas de la noche.

Ferreira apuntó que para retomar las clases presenciales, no solo se requiere de un plan de vacunación efectivo contra la COVID-19, sino también realizar inversiones que permitan recuperar al menos la mayoría de las actividades del campus para poder arrancar nuevamente.

Beatriz Rojas <https://www.el-carabobeno.com/uc-tiene-dos-anos-sin-recursos-para-gastos-de-funcionamiento/> 03-07-2021

Rafael Fauquié: Un sentido de la universidad necesaria/Fran Tovar/Costa del Sol FM

En una conferencia dictada en abril de 1998 en la universidad de Stanford, y a la que dio por título “La universidad sin condición”, Jacques Derrida, en su muy peculiar –por inextricable, por frecuentemente indigerible- estilo, comunicó a su auditorio la imagen de esa universidad, según él, necesaria a nuestra época; versión, en lo esencial, idéntica a cuanto personalmente creo, tras haber dedicado a la docencia universitaria toda mi vida profesional. Quizá, más allá de las formas y los estilos, exista en la conciencia de quien se entrega a la enseñanza, y sobre todo a la fe en la enseñanza, perspectivas que no podrían sino asemejarse. Comienza Derrida por definir a la universidad como un “espacio de resistencia”: opositor a dogmatismos de cualquier índole: religiosa o ideológica; ajeno a toda negación de la individualidad o la tolerancia. Precisamente, dice Derrida, la universidad está llamada a inculcar la tolerancia en sus estudiantes; entre otras cosas, como una manera de reforzar la conciencia democrática de éstos; y, junto con la tolerancia, a transmitirles, también, un espíritu crítico.

La universidad “sin condición”, prosigue Derrida, deberá, igualmente, permanecer próxima a nuestro muy contemporáneo proceso de mundialización, término que él dice preferir al de globalización por sugerirle más explícitamente una comunicación que aproxima a países y costumbres, historias y tradiciones. Mundialización: término que alude a un universo humano habitado por seres poseedores de sentimientos, valores, principios, creencias y esperanzas; también de parecidos temores, incertidumbres, sospechas...

Territorio de la crítica y de la tolerancia, del diálogo y de la pluralidad, toda universidad digna de tal nombre, es inseparable de lo que Derrida llama “nuevas humanidades”, propugnadoras según él, “de principios de libertad, autonomía, resistencia, disidencia”. Humanidades “nuevas” a las que pudiéramos dar también otros nombres: Estudios Generales, por ejemplo –¿por qué no?- deudores, más que de saberes humanísticos propiamente dichos, de muy sustentadores propósitos éticos encargados de alimentar cualquier forma de conocimiento, aún el científica o tecnológico. Y es que ni la ciencia ni la tecnología deberían perder nunca de vista a su destinatario esencial: el ser humano.

Dentro de esa universidad “sin condición” amparada en un nuevo sentido de lo humano, no podrían nunca callar plurales diálogos fundamentados en lo más profundo del espíritu universitario; en la libertad de cátedra, principalmente: algo que tiene todo que ver con la manera como un genuino académico asume el significado de su profesión. “Profesión”, recuerda Derrida, es voz que nace del verbo “profesar”, y significa vocación, entrega, responsabilidad, deber; y, mucho más aún: genuino compromiso de vida, y, a partir de ese compromiso, un diseño para la propia existencia.

El pizarrón de Fran Costa del sol fm. <https://www.costadelsolfm.org/2021/07/14/rafael-fauquie-un-sentido-de-la-universidad-necesaria/> 15-07-2021

EL PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS

Decía Andrés Bello, ese gran humanista venezolano de vasta obra fuera de nuestras fronteras, fundador y primer Rector de la Universidad de Chile, que «la universidad no sería digna de ocupar un lugar en nuestras instituciones sociales, si el cultivo de las ciencias y de las letras pudiese mirarse como peligroso bajo un punto de vista moral, o bajo un punto de vista político».

Eso precisamente, considerar a las universidades autónomas como peligrosas políticamente y reducirlas a reservorios de parcialidad ideológica, es lo que hace el régimen al proponer un proyecto de Ley de Educación Universitaria en el marco de «construcción de una sociedad socialista», a través de un proceso de «hegemonía cultural para la superación de la sociedad capitalista» (art. 3), con el compromiso de «impulsar el modelo productivo socialista a los fines esenciales del Estado» (art. 4). Entendámonos: “socialismo” en clave oficialista, nada que ver con la socialdemocracia danesa, por ejemplo.

La universidad, según este proyecto, deja de ser esa institución universal, cuyo pilar fundamental a lo largo de nueve siglos ha sido el de la libre discusión de las ideas. En el lenguaje farragoso y cursi al que nos tienen acostumbrados, los “legisladores” nos proponen «consolidar el vínculo entre la educación emancipadora y el trabajo creador y liberador [...], que contribuyan a superar el modelo capitalista y sus modos de dirección autoritaria, las relaciones sociales de vasallaje y explotación, la división social del trabajo y la perversa distribución de la riqueza concentrada en pocas manos por el afán de lucro y el consumismo» (art. 8). Todo un monumento al cinismo, habida cuenta de nuestra realidad social luego de 22 años de supuesta revolución socialista, durante los cuales, autoritarismo, vasallaje, riqueza en manos de pocos y otras perversiones, son precisamente las marcas indelebles de un régimen depredador que ha arruinado al país y a sus moradores.

Para sustentar el barbarismo ideológico, el régimen propone un sistema de nuevas estructuras. Ahora las universidades serán oficiales (creadas por el Ejecutivo Nacional, como partes integrantes de la Administración Pública Nacional, cuyo financiamiento es de origen fiscal, art. 13), de gestión popular (creadas por iniciativa de las organizaciones del poder popular de forma autogestionada o cogestionada con el Estado, art. 14) o de gestión privada (propuestas por fundaciones que tengan como fin exclusivo desarrollar los procesos fundamentales de la educación universitaria en las diversas áreas del saber, art. 15. Nótese que la disposición transitoria sexta obliga a las universidades privadas a transformarse en fundaciones, en un plazo de tres meses a partir de la entrada en vigencia de la Ley).

Entre las instancias a estrenar está el Consejo Nacional de Transformación Universitaria (CNTU), cuya primera atribución es la de «establecer mecanismos de participación protagónica de las comunidades universitarias y de las organizaciones del Poder Popular, en la transformación permanente de las instituciones universitarias [...], en función de la consecución de los fines del Estado y de la educación universitaria» (art. 21.1).

Además del CNTU, habrá Consejos Territoriales de Transformación Universitaria (arts. 23 y 24), Comités Territoriales de Educación Universitaria (arts. 25 y 26), Centros de Estudios Territoriales (arts. 27 y 28), todos los cuales giran alrededor de los ejes y leyes comunales, impulsores de desarrollo de nuevas formas de organizaciones económicas y sociales solidarias, «en contraste con los valores establecidos en una sociedad capitalista y los estilos de vida consumista» (art. 28.7).

No podía faltar un capítulo V, dedicado a la democracia participativa y protagónica en el sistema universitario para garantizar la participación paritaria de trabajadores académicos (antes, profesores-investigadores), estudiantes, administrativos y obreros en todas las instancias de cogobierno.

Hay mucho más en los 105 artículos y 10 disposiciones transitorias de este proyecto de ley, que hacen obligatoria su lectura y discusión. Porque está explícito en el proyecto que su fin es el de generar «actitudes, valores y capacidades [...] para la construcción de la patria socialista» (art 46.2).

Llegados a este punto, la única conclusión es que si no enfrentamos todos a una los desmanes propuestos, solo quedará releer con nostalgia la certera y hermosa definición que nos deja el artículo 1 de la Ley de Universidades, vigente desde 1970: «La Universidad es fundamentalmente una comunidad de intereses espirituales que reúne a profesores y estudiantes en la tarea de buscar la verdad y afianzar los valores trascendentales del hombre».

Dra. Gioconda Cunto de San Blas <https://talcualdigital.com/el-proyecto-de-ley-de-educacion-universitaria-por-gioconda-cunto-de-san-blas/> 15-07-2021

La Universidad de iniciativa privada/Fran Tovar/Costa del Sol FM

LA UNIVERSIDAD SANTA MARÍA RETRASADA EN LA ENTREGA DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS/FRAN TOVAR/COSTA DEL SOL.COM

HAY MÁS DE 4.000 TÍTULOS PENDIENTES POR ENTREGAR.

Durante una reunión de acompañamiento e inspección realizada por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), autoridades de la Universidad Santa María (USM), asumieron su responsabilidad por el retardo en la entrega de títulos universitarios.

El Dr. José Ceballos, rector de la institución, acompañado del Dr. Ramón de Torres, Vicerrector Académico; y una delegación de la Asociación Civil "Universidad Santa María USM", argumentaron los inconvenientes que no han permitido la entrega de títulos a sus egresados, puntualizó que "la responsabilidad es de la universidad y se está trabajando de forma rápida e inmediata, para solucionar el problema".

La Dra. Virginia De Magalhaes, Secretaria General de la Institución, acompañada de las autoridades del Consejo Universitario, asumieron la responsabilidad de los inconvenientes en la entrega de los títulos, "donde se tomaran las medidas contundentes para subsanar el retraso presentado", donde agrego que en los próximos meses, a corto plazo se realizará la entrega de 4.000 títulos pendientes.

Fran Tovar <https://www.costadelsolm.org/2021/07/07/la-universidad-santa-maria-retrasada-en-la-entrega-de-los-titulos-universitarios/> 07-07-2021

LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS RUMBO A LA DESAPARICIÓN LAS CUOTAS SON IMPAGABLES

Salen por un ojo de la cara. Estudiar en una universidad privada en Barquisimeto es costoso, pues un semestre puede llegar a costar 420 dólares.

Esos son los montos que están en la Universidad Fermín Toro (UFT), cuya cuota las cobran en alrededor de 70 dólares cada una, cifra que es rechazada por los estudiantes. "De 40 pasaron a 70 dólares sin explicación ni consulta", dijo Diego Sánchez, del Movimiento Estudiantil.

Explicó que la UFT hoy cuenta con sólo 1.000 estudiantes, aproximadamente porque no pueden pagar sus estudios.

Fran Tovar <https://www.costadelsolm.org/2021/07/07/la-universidad-santa-maria-retrasada-en-la-entrega-de-los-titulos-universitarios/> 07-07-2021

UBV 18 años: "es la hija predilecta de Chávez, es la Universidad de la Revolución"/ Sandra Oblitas/ VTV- Canal 8

UBV CONTINÚA FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYEN CON EL DESARROLLO DE LA PATRIA

La Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) cumple 18 años de trayectoria, tiempo en el que ha formado a nuevos profesionales que contribuyen con la construcción de la Patria socialista y el proyecto bolivariano, siendo uno de los proyectos bandera para el nuevo modelo educativo de liberación en el país, tras el paro petrolero de 2002, uno de los hechos que ha marcado un antes y un después en el proceso de transformación política, económica y social que se comenzó a gestar en nuestra Nación, a finales de la década de 1990, con la llegada del Comandante Hugo Chávez a la presidencia de la República.

Tras casi dos décadas transcurridas, la actual rectora de la Casa de los Saberes, Sandra Oblitas, destacó significativos aportes que ha legado la institución al país, entre ellos la inclusión a la educación universitaria de aquellas personas que durante años no habían tenido acceso a este derecho, así como la masificación, mediante la territorialización educativa con el apoyo inmediato dado por la Misión Sucre.

Como ejemplo, Oblitas mencionó que a la fecha se han entregado más de 420 mil Títulos, entre Técnicos Superiores Universitarios y Licenciaturas. "La inclusión es un propósito fundamental para responder a las necesidades de un Estado, que debe ponerse a la altura de las nuevas realidades y demandas. La Universidad Bolivariana de Venezuela ha dado cuenta del compromiso y la responsabilidad de su propósito fundacional", expresó.

Ante una "nueva normalidad", como consecuencia de la pandemia de la COVID-19, atizada por un bloqueo imperial, esta institución de educación superior no se ha detenido o paralizado, más bien ha sabido sortear las dificultades, a fin de garantizar la continuidad de las actividades y la enseñanza de sus estudiantes. En este sentido, la Rectora resaltó y reconoció el compromiso inquebrantable de los hombres y mujeres que hacen vida en la UBV, a pesar del contexto actual venezolano.

"Sus trabajadores, sus docentes, sus estudiantes, todas y todos asumieron de manera disciplinada, responsable, comprometida, militante y amorosa, el compromiso de llevar adelante la universidad y los planes académicos que aseguran la prosecución, hasta ahora, de tres períodos distintos, desde marzo 2020. Hemos tenido muchos aprendizajes, nos hemos adaptado al esquema 7+7, asumiendo en las semanas de flexibilización las orientaciones pedagógicas, ejercicios de laboratorio y todo lo que el contexto y las circunstancias nos han ido permitiendo, en términos de no generar cuellos de botella y que fluya la prosecución académica", detalló.

Agregó que no solo se han garantizado las actividades académicas, sino la vida universitaria plena, pues, distintas convenciones de los Centros de Estudios, que hacen parte del calendario académico se han mantenido, así como las actividades deportivas y culturales. Asimismo, resaltó el apoyo dado desde la UBV para la contención de la pandemia, con la incorporación de estudiantes de los programas vinculados a las Ciencias de la Salud, quienes han estado a la vanguardia acompañando los procesos médicos, hospitalarios y de mitigación.

Acciones a favor de la comunidad universitaria

En ocasión de un nuevo aniversario y reivindicando el compromiso voluntario de la comunidad universitaria, Sandra Oblitas, rectora de la UBV, anunció que se estableció un conjunto de decisiones, orientadas a estimular el desarrollo académico y el crecimiento integral de los docentes en todas sus categorías.

Igualmente, indicó que en alianza con la Gobernación del estado Zulia se trabaja por una sede propia, con las condiciones adecuadas que dignifiquen el trabajo del personal y de los estudiantes en esta región del país. “También en el estado Zulia, en alianza con la Alcaldía de Maracaibo, trabajamos en la Comunidad Agroecológica Cacique Mara, que es un espacio de desarrollo productivo donde participan nuestros trabajadores académicos, obreros, estudiantes y la comunidad que circunda, dando cumplimiento al espíritu del trabajo territorializado”, apuntó.

Firma de convenios para fortalecer la educación universitaria

A fin de fortalecer el proceso de formación docente, Oblitas dijo que se han suscrito convenios con universidades e instituciones de países hermanos, como la Universidad Rusa de la Amistad de los Pueblos (RUDN), la Universidad Internacional Al-Mustafa, de la República Islámica de Irán y la Universidad de Ankara, de Turquía, señaló también la exoneración de los costos, para el personal de la UBV, que desea estudiar chino mandarín en el Instituto Confucio.

Añadió que, para favorecer el traslado de la comunidad universitaria, ante un eventual retorno a las actividades presenciales, se han recuperado cuatro unidades de transporte, más una ambulancia, gracias al trabajo, esfuerzo y dedicación de los trabajadores de la Dirección de Transporte.

Aliento para seguir

La Casa de los Saberes conmemora un nuevo aniversario, llega a la mayoría de edad justo en el Año Bicentenario de la Batalla de Carabobo, ocasión propicia para dejar un mensaje que estimule a seguir labrando el camino.

“En estos 18 años que cumple la Universidad Bolivariana de Venezuela el mensaje es de aliento, compromiso y esperanza, para seguir, para mantenernos victoriosos, mantenernos en batalla, mantenernos de pie, mantenernos en resistencia, como nos hemos mantenido ante las adversidades, ante las circunstancias más difíciles, ante las pretensiones de doblegar a este pueblo, por vía de bloqueo y las medidas coercitivas que se han pretendido imponer a Venezuela. Más allá de eso, está un pueblo decidido a ser libre, y en esta Universidad está un equipo decidido a sostenerla, porque la Universidad es la hija predilecta de Chávez, es la Universidad de la Revolución. Seguiremos haciendo Patria, construyendo, formando hombres y mujeres, en la convicción de que nuestro trabajo es a favor del desarrollo del país”, concluyó la rectora Sandra Oblitas. Refiere nota de prensa.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/ubv-profesionales-desarrollo-patria/> Caracas, 19 de julio de 2021

Los nombres de la Educación en Venezuela al 2020 (quién es quién en los registros que se acumulan en la base de datos de la LIMEV)

- Alexander Olvera Machado**, 29
Andyvell Román, 48
Aurora Lacueva, 25, 45, 91, 140, 291, 292
Benjamín Scharifker, 174
Bernardino Herrera León, 177
Carlos Torres, 177
Carmen Victoria Inojosa, 23, 24, 26, 29, 49, 57, 58, 59, 65, 72, 82, 83, 93, 102, 103, 109, 118, 119, 129, 137, 149, 161, 164, 178, 183, 195, 201, 212, 213, 214, 215, 221, 231, 232, 234, 236, 242, 264, 277
César Trompiz, 35, 48, 83, 145, 219
Eligio Damas, 30
Falime Hernández, 39
Fernando Trujillo, 28
Fran Tovar, 56, 63, 108, 111, 144, 236, 243, 275, 278, 279, 281, 294, 308, 313, 315
Gilberto Bruzual, 147, 177, 252
Ismar Álvarez, 35
Jean Pasquali, 28, 32, 41, 42
Jorge Pérez, 47, 116, 117, 285
Jorge Rosell y, 174
José Félix Oletta, 27
Jose Manuel Bolívar, 38
José Rivas, 26
Juan Maragall, 33, 159
Julio Castro Méndez, 27
Karina Fuerte, 42, 46, 69, 121
- Absalón Méndez**, 158
Adan Chávez, 146
Adelfa Hernández, 278
Albany Díaz, 207
Alberto Torres, 246
Alexander González, 204
Alexander Olvera Machado, 37
Alicia Boscán, 65, 193
Amalio Belmonte, 186
- Luis Bravo**, 1, 2
Luis Bravo Jáuregui, 1
Luisa Pernalette, 26, 242, 304, 305
Mireya R. Goldwasser, 27
Nacarid Rodríguez, 32, 88, 116
Nicolás Maduro, 19, 20, 30, 35, 37, 39, 40, 43, 48, 50, 55, 57, 58, 60, 61, 63, 64, 65, 68, 71, 73, 74, 81, 83, 86, 88, 89, 90, 103, 104, 108, 125, 126, 133, 139, 142, 144, 145, 158, 163, 171, 172, 173, 175, 176, 181, 182, 184, 187, 189, 192, 193, 195, 196, 197, 198, 205, 208, 209, 211, 214, 217, 224, 229, 247, 248, 253, 256, 257, 258, 259, 265, 269, 270, 271, 275, 278, 281, 282, 283, 285, 291, 293, 294, 295, 296, 302, 305, 307
Omar Contreras Molina, 30
PABLO RODRÍGUEZ, 47
Patricia Verastegui, 26
Ramón Uzcátegui, 45
Roger Zamora, 39, 40, 124, 165, 169, 170, 173, 274, 275, 283, 289, 303, 304
Rómulo Orta, 47
Shari Avendaño, 49, 120
Wolfgang Maya, 29
Yelitza Figueroa, 178, 202
Yrama Capote, 30, 49, 174, 193
- Andrés Martínez**, 319
Andyvell Román, 56
Aquiles Salas, 260
ariannys V. Rivas, 175
ARISTÓBULO ISTÚRIZ, 70, 146, 147, 203, 255, 256, 257, 258, 272
Arnoldo Benítez, 89
Arnoldo José Gabaldón, 13, 237
Aurora Lacueva, 33, 53, 99, 148, 302

- Barbara Méndez, 19, 316
Beatriz Rojas, 19, 132, 323
 Benjamín Scharifker, 184
 Bernardino Herrera León, 187, 188
 Carlos Lanz Rodríguez, 61
Carlos Ramiro Chacín, 11, 116, 198, 199
 Carlos Seijas Meneses, 224, 225
Carlos Torres, 187
CARMELO NARVÁEZ, 10, 182, 183
Carmen Aponte, 285
 Carmen García Guadilla, 13, 236
Carmen Teresa Márquez, 67
Carmen Victoria Inojosa, 31, 32, 34, 37, 57, 65, 66, 67, 73, 80, 90, 91, 101, 102, 110, 111, 117, 126, 127, 137, 138, 146, 159, 170, 173, 188, 193, 205, 211, 222, 223, 224, 225, 231, 241, 242, 243, 244, 246, 252, 274, 288
 Carolina Jaimes Branger, 12, 234, 235
Cécil Gerardo Pérez, 138
 Cecilia García Arocha, 14, 158, 260, 306
Cecilia GarcíaArocha, 115
 César Trompiz, 43, 56, 91, 154, 229
César Trómpiz, 56, 57, 59, 72, 89, 90, 116, 123, 141, 154, 185, 206, 287, 321
Dalí Armando Álvarez, 98
Daniel Irribarren, 237
DELICY RODRÍGUEZ, 142
Dheliz Álvarez, 125, 300, 302
 Diana Maitta, 128, 130
Diosdado Cabello, 118, 121, 159, 255, 258, 265, 290, 291
 Douglas Ramírez, 138, 139
 Edgar Enrique Machado, 67
 Eduardo Piñate, 267, 268, 269, 273, 275, 276, 282, 292, 293, 296, 301
EDUARDO PIÑATE, 15, 266, 267, 268, 272, 276
 Eduardo Sánchez, 14, 232, 261
Eleazar Narváez Bello, 232
Eligio Damas, 38
 Elizabeth Fuentes, 9, 174
Eulogio Figuera, 179
Falime Hernández, 47
 Fausto Romeo, 46, 67, 148, 149, 173
 Fernando Trujillo, 36
FLORANTONIA SINGER, 257
Fran Tovar, 8, 14, 16, 18, 19, 64, 71, 116, 119, 152, 153, 246, 253, 286, 289, 291, 304, 319, 323, 325
Franklin Piccone, 168, 179, 271, 285
GABRIEL OMAR, 247
Gabriela Rojas, 251, 252
 Genaro Mosquera, 11, 208, 210
Genesis Carrero, 129
Génesis Carrero, 104
 German Rojas, 278
 Gilberto Bruzual, 156, 157, 187, 262, 263
Gioconda Cunto de San Blas, 139, 212, 287, 325
 Gioconda Cunto San Blas, 7, 139
 Giovanni Carrera, 114
 Gloria Carpio, 19, 322
GLORIA CUENCA, 309
Gregoria Díaz, 17, 80, 188, 205, 299, 319, 322
 Gricelda Sánchez, 17, 43, 71, 131, 222, 294, 319
Griselda Acosta, 223
Griselda Sánchez, 221
 Gustavo A. Padrón, 13, 244
Gustavo Padrón, 81, 82, 147, 159, 169, 245, 294
Henry Ramos Allup, 162
Hernrique Capriles, 255
Indira Rojas, 75, 107, 130, 207
Isaac López, 235
Ismar Álvarez, 43
Jacobo Abadi, 50, 54, 77, 129
 Jade Delgado, 91
Janet Yucra, 178
Javier Tarazona, 18, 79, 150, 312, 313, 314, 315
Jean Pasquali, 36, 40, 49, 50
 Jesús Alfonso Osuna Ceballos, 15, 261
Jesús Inojosa, 255
 Jesús Romero, 259
 Jesús Romero – Escuela de Biología, 259
Jhoalys Siverio, 17, 65, 80, 112, 212, 289, 299
 Jorge Pérez, 56, 124, 125, 296
Jorge Rosell y, 184
José A. Infante, 193
José Alberto Camacho, 17, 80, 137, 288, 289, 297, 298
José Félix Oletta, 35
Jose Íbarra, 138
Jose Manuel Bolívar, 46
 José Manuel Briceño, 278
José Manuel Sánchez, 227
 José Mendoza Angulo, 13, 237
 José Rafael Herrera, 18, 307
 José Rivas, 34
 José Virtuoso, 214
Juan Carlos Prado Castro, 136, 137
Juan Carlos Villegas, 59
JUAN GERARDO GUAIDÓ, 82
Juan Guaidó, 27, 69, 93, 99, 142, 143, 144, 145, 172, 213, 215, 246, 265, 312
Juan Maragall, 41, 169
Julio Castro, 35, 42, 222
Julio Castro Méndez, 35
 Julio Molina, 259
 Karina Fuerte, 50, 54, 77, 129
KETA STEPHANY, 15, 263

- Keta Stephany, 10, 112, 193, 263
Kevin Hernández, 186
 Laura Ordoñez, 16, 17, 294, 302, 303
Lenys Martínez, 151
Leomara Cárdenas, 17, 91, 132, 211, 222, 288, 297, 298
 Leonardo Carvajal, 41, 242, 244
Leopoldo López, 118, 312, 315
Lila Vega, 221
 Lino Lugo, 259
Lorena Bornacelly, 286
 Luis Arroyo, 274
Luis Bravo, 1, 2
 Luis Bravo Jáuregui, 1
Luis David Vásquez, 214
Luis De Jesús, 98, 179
Luis Molina Bonilla, 61
 Luis Trincado, 89
 Luisa Penalete, 14, 252
Luisa Pernalet, 34, 252, 314, 315
Luz Palomino, 77
 Manuel Trujillo Romero, 18, 309
MARÍA FERNANDA RODRÍGUEZ, 310
Mariana Sofía García, 89, 110, 129, 288, 323
Mariano Fernández Enguita, 129
 Mariano **José Parra**, 74
 Maribel Osorio, 260
 Mariela Nava, 17, 90, 299
 Mario Bonucci, 228, 229
 Marisel Colmenares, 285
Maye primera, 182
Meredes Quevedo, 193
Miguel Leal Ordosgoite, 175
 Milena Bravo, 259, 288
Mireya R. Goldwasser, 35
Mónica Salazar, 17, 80, 86, 102, 116, 137, 138, 212, 219, 221, 288, 289, 297, 298, 303
 Nacarid Rodríguez, 40, 96, 124
 Nancy Caricote Lovera, 278
Natacha Sánchez, 17, 137, 288, 289, 299
 Nicolás Maduro, 27, 28, 39, 43, 45, 47, 48, 51, 56, 58, 63, 65, 66, 68, 69, 71, 72, 73, 76, 79, 81, 82, 89, 91, 94, 96, 97, 98, 111, 112, 116, 133, 134, 141, 147, 151, 153, 154, 167, 172, 181, 182, 183, 185, 186, 191, 192, 194, 197, 199, 202, 203, 205, 206, 207, 208, 215, 218, 219, 221, 224, 227, 234, 239, 257, 258, 264, 266, 267, 268, 269, 275, 280, 282, 285, 288, 291, 292, 293, 296, 302, 303, 304, 305, 306, 312, 315, 317
Norma Chávez, 231
Norma Rivas, 86, 101, 102, 112, 128
 Ofelia Rivera, 14, 247
OFELIA RIVERA, 53
Olga Ramos, 15, 73, 74, 242, 243, 276
Omar Contreras Molina, 38
Omarela Depablos, 137
Orlando Alzuru, 67, 86, 302
Óscar Misle, 75, 126
Osmary Hernández, 98
 Pablo Martínez Reques, 285
 Pablo Peñaranda, 16, 277, 278
PABLO RODRÍGUEZ, 55
 parte del derecho a la vida, en este sentido solicitamos cese la intervención de facto de la autonomía universitaria y se restituya el manejo directo de la seguridad social y previsional del personal universitario y asimismo las asignaciones destinadas para la previsión social., 115
 Patricia Verastegui, 34
Patricio Silva, 61
Pedro E. Piñate, 106
Pola Del Giudice, 147
 Rafael Fauquié, 19, 323
Rafael Lastra Veracuerto, 17, 80, 205, 297, 298
Rafael Peña, 319
 Rafael Venegas, 13, 245
Ramón Uzcátegui, 53, 54
Raquel Figueroa, 37, 74, 168
 Rayma Suprani, 258
Ricardo Fragie, 149, 158
 Rita García, 114
 Robert Franco, 8, 47, 152, 153
 Robert Rodríguez Raga, 8, 139, 140
Roger Zamora, 47, 48, 132, 174, 178, 179, 183, 285, 293, 299, 300, 313, 314
Rómulo Orta, 55
 Rosangela Orozco, 128, 172, 275, 293, 296
Samuel Morales, 115
Samuel Pérez, 59, 90, 179, 211, 230
 SAMUEL PÉREZ, 11, 210
 Sandra Oblitas, 19, 325, 326
Servando Marín, 60
Shari Avendaño, 57, 128
 Sonia Pacheco, 114
Sulay García, 17, 170, 173, 297, 298, 304
Tairy Gamboa, 136
Tibisay Lucena, 143
TULIO RAMÍREZ, 140
 Valentina Salas, 260
Vanessa Rodríguez, 179
Victor Marquez, 89, 231
 Víctor Rago, 9, 11, 155, 156, 208
 Víctor Salmerón, 15, 263, 264
 Virgilio Castillo, 229
 Vladimir Padrino, 257
Vladimiro Mujica, 284

William Anseume, 8, 140, 199

Willian Anseume, 140

Wolfgang Maya, 37

Yelitza Figueroa, 188, 212

Yexenia Moran, 175

YGNOVI RODRÍGUEZ, 105

Yonezka Randon, 278

Yrama Capote, 38, 57, 184, 203

Zuleika Matamoros, 68