

Universidad Central de Venezuela.  
Facultad de Humanidades y Educación.  
Escuela de Educación. Centro de  
Investigaciones Educativas. Línea de  
Investigación Memoria Educativa  
Venezolana.

**Volumen XXXV**

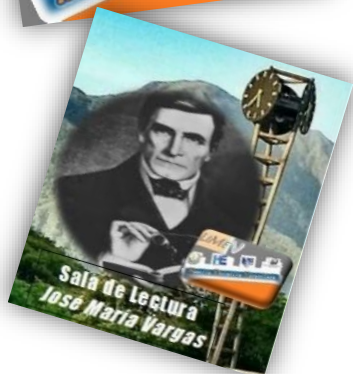
**Año fiscal**

**2021**

**5051**

Profesor/Doctor **Luís Bravo Jáuregui** y Profesor/Doctor **Ramón Alexander Uzcátegui**. Caracas, enero de 2022

Ediciones Electrónicas en la Escuela de Educación/Sala de  
Lectura José María Vargas



el

## Volumen 35 Año fiscal 2021, Este documento integra

una colección de registros útiles para la comprensión histórica del sistema escolar venezolano. Principalmente en lo que concierne al desarrollo de la Gestión y Política Pública que ha acompañado desarrollo de la institucionalidad educativa en Venezuela. Resultados del trabajo producido en la Línea de Investigación

**Memoria Educativa Venezolana**, adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Línea de investigación que nace en la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela de Educación durante el año 2002 y se registra como proyecto académico institucional de la Escuela de Educación en el 2004.



**Caracas, 2022.** Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana **Depósito Legal: Depósito Legal: 1fx3762010370657**

Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana una colección de libros electrónicos sobre la educación venezolana también disponibles en Repositorio UCV-CDCH y en AMAZON.COM

Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos. Caracas  
Caracas-Venezuela.Ciudad Universitaria de la UCV.

Direcciones donde se pueden consultar los resultados del trabajo de la línea de investigación de la MEV:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

Twitter: @meducativa

Correo e: [memoria.educativa@gmail.com](mailto:memoria.educativa@gmail.com)

Facebook; [memoria educativa venzolana](https://www.facebook.com/memoria.educativa.venzolana)

Instagram: [luisbravoj](https://www.instagram.com/luisbravoj)

Sala de Lectura José María Vargas: <https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>



# Tabla de contenido:

<b>Presentación .....</b>	<b>24</b>
<b>Lo más destacable del año fiscal de acuerdo al significado histórico que se le atribuye a la Educación Nacional en la LIMEV .....</b>	<b>30</b>
<b>Enero .....</b>	<b>35</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>36</b>
<b>El 2020 educativo en números rojos / Carmen Victoria Inojosa.....</b>	<b>36</b>
<b>Detienen a gremialista Roberto Franco por razones políticas que violentan sus     derechos humanos .....</b>	<b>36</b>
<b>Arranca temprano en clave educativa la campaña oficialista a las elecciones de     gobernadores y alcaldes. Istúriz en el Fuerte Tiuna .....</b>	<b>38</b>
<b>El día de maestro. ....</b>	<b>39</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>39</b>
<b>UCV de aniversario/APUCV-UCV .....</b>	<b>39</b>
<b>Estudiantes de la UCV están sin clases o no cursan todas las asignaturas.....</b>	<b>39</b>
<b>Incendio en la UDO de Ciudad Bolívar fue provocado .....</b>	<b>39</b>
<b>El salario de los profesores universitarios.....</b>	<b>39</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>39</b>
<b>Todavía no se plantea el retorno a clases presenciales en el país .....</b>	<b>40</b>
<b>Nuestro Mundo de Boinas Azules.....</b>	<b>40</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo .....</b>	<b>40</b>
<b>UNA NECESIDAD EDUCATIVA. EDUCAR PARA VALORAR, APRENDER A     TOMAR DECISIONES. ....</b>	<b>40</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>42</b>
<b>Discurso presidencial a la nación 2021 como balance del 2020 educativo .....</b>	<b>42</b>
<b>Día del maestro 2021 en clave de miserias generalizadas.....</b>	<b>45</b>

<b>Educación Universitaria</b> .....	<b>46</b>
Los Números de la Universidad privada a la baja .....	46
El enemigo de la universidad venezolana/José Guerra .....	47
Benjamín Scharifker: Congelar las matrículas de las universidades privadas es un deseo incumplible .....	47
Autonomía electoral de universidades y medios .....	47
<b>Cultura Pedagógica Venezolana</b> .....	<b>47</b>
MPPE entrega propuesta al Ejecutivo Nacional para incorporar evaluaciones presenciales para el II momento pedagógico.....	47
<b>Cultura Pedagógica Mundo</b> .....	<b>47</b>
"Transición de la educación convencional a la educación y al aprendizaje en línea, como consecuencia del COVID19" .....	47
Tecnológico de Monterrey (México)lanza Instituto para el Futuro de la Educación/Informa Jacobo Abadí .....	48
.....	<b>49</b>
<b>Educación Básica</b> .....	<b>50</b>
Año escolar agónico: de los deseos de Maduro a la dura realidad de los hechos respecto a la semi-presencialidad .....	50
Firmado convenio de MPPE con la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC).....	51
Al maestro Aristóbulo, sin ningún cariño/Elizabeth Fuentes.....	51
Día del maestro .....	51
<b>Educación Universitaria</b> .....	<b>52</b>
Qué hay que hacer para retomar la actividad universitaria/FAPUV .....	52
<b>Cultura Pedagógica Venezolana</b> .....	<b>52</b>
Viceministerio de Educación Media debate nuevas estrategias pedagógicas para la prosecución del año escolar .....	52
<b>Educación Básica</b> .....	<b>54</b>
Educación social desde las más altas esferas del Gobierno en tiempos de Covid 19. Las goticas milagrosas de Maduro.....	54
Más de 300.000 docentes han abandonado las aulas debido a la crisis .....	55
Factores democráticos de educación llaman a la lucha unitaria para rescatar la educación en Venezuela. omunicaciones Educación y Cultura UNT.....	55
Reportan incendio en oficinas del Ministerio de Educación. Luis de Jesús .....	55
<b>Educación Universitaria</b> .....	<b>55</b>
Una controversia importante en torno a la idea misma de Universidad: las prioridades para la formación universitaria.....	55
Elección de autoridades en la UCV .....	56
EL HAMPÁ ARRASÓ CON LAS UNIVERSIDADES EN EL 2020. Gilberto Bruzual.....	56
LA FALSIFICACIÓN IDEOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD. Por Bernardino Herrera León .....	56

<b>Cultura Pedagógica Venezolana</b> .....	<b>56</b>
Héctor Silva Michelena: resultados de una búsqueda en Google en ocasión de la lamentable partida de uno los autores de Universidad, Dependencia y Revolución. Silva Michelena, Héctor y James Rudolph Sontag. Ed. Siglo XXI: México, 1970. ....	56
<b>Maestros pueblo y otros conceptos asociados a la ORIENTACIÓN VICEMINISTERIAL DIRIGIDA A LOS PUNTOS DE ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA</b> .....	<b>56</b>
En la madrugada me enteré de un hecho curioso sobre nuestro Libertador Simón Bolívar, un hecho que no ha sido suficientemente divulgado: .....	57
Abren Centro de Formación Permanente de Comunicación Cimarrona en San José de Barlovento .....	57
<b>Cultura Pedagógica Mundo</b> .....	<b>57</b>
Día Internacional de la Educación (24 de enero), en el que la UNESCO conmemora el “papel que la educación desempeña en la paz y el desarrollo .....	57
El Día Mundial de la Educación Ambiental: la educación es un espacio privilegiado para lograr la sostenibilidad #ED26 .....	57
<b>Febrero</b> .....	<b>58</b>
<b>Educación Básica</b> .....	<b>59</b>
Encuentros y desencuentros con la posibilidad de abrir el Sistema Educativo Escolar hoy virtualmente cerrado para los menos favorecidos .....	59
Una evaluación oficialista del estado del año escolar 2020-2021 .....	60
Sistema Educativo Venezolano paralizado, llaman huelga general del magisterio/prof. CARMELO NARVÁEZ.....	60
SALVAR A VENEZUELA NUESTRO PROPOSITO UNITARIO/UDSE .....	60
<b>Educación Universitaria</b> .....	<b>60</b>
<b>¿QUÉ SE SABE DEL PLAN DE PRIORIZACIÓN DE CARRERAS UNIVERSITARIAS?</b> Carmen Victoria Inojosa .....	60
Estudiantes de la UCLA exigen a las autoridades universitarias reinicio de clases....	60
Upel Maracay es víctima del ahogo presupuestario y la delincuencia .....	61
<b>Cultura Pedagógica Venezolana</b> .....	<b>61</b>
UNA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ/Fernando Pereira .....	61
El incendio en la sede del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) /Aporrea .....	61
EN DEFENSA DE LA ESCUELA AGRONÓMICA SALESIANA .....	61
"EDUCACIÓN FINANCIERA: UNA ALTERNATIVA PARA LAS FAMILIAS Y EMPRENDEDORES - EL PERIÓDICO DE MONAGAS NOTICIAS DE MATURÍN MONAGAS VENEZUELA" Dr. Noguel Rodríguez .....	62
<b>Cultura Pedagógica Mundo</b> .....	<b>62</b>
Los futuros de la educación/ Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey .....	62
.....	63
<b>Educación Básica</b> .....	<b>64</b>

<b>La re-apertura de las instituciones es más probable en la iniciativa privada que en la oficial .....</b>	<b>64</b>
<b>“EL GOBIERNO ACABÓ CON LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN VENEZUELA. Keta Stephany.....</b>	<b>64</b>
<b>Gabinete de Maduro entrega Memoria y Cuenta ante la AN del 6Dic/Efecto cocuyo</b>	<b>64</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>65</b>
<b>Estudiantes en las calles para denunciar la destrucción de la educación en Venezuela/Costa del Sol FM 93.1.....</b>	<b>65</b>
<b>Universidad desde CRONICA 1 .....</b>	<b>65</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>65</b>
<b>EN EL DÍA DE LA JUVENTUD BUENO ES RECORDAR LAS CLAVES FUNDAMENTALES (A LA VENEZOLANA) DEL PRINCIPIO UNIVERSAL DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA/ SAMUEL PÉREZ.....</b>	<b>66</b>
<b>La vigencia del humanismo (1), por Tomás Straka .....</b>	<b>66</b>
<b>Analfabetismo constitucional. Por Ovidio Pérez Morales .....</b>	<b>66</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo .....</b>	<b>66</b>
<b>Así evoluciona la pandemia en los centros educativos/ .....</b>	<b>66</b>
<b>RED IBEROAMERICANA DE DOCENTES .....</b>	<b>66</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>69</b>
<b>Reapareció del Ministro de Educación en Fuerte Tiuna .....</b>	<b>69</b>
<b>¿Están aptas las sedes educativas para recibir estudiantes a partir de marzo tras un año cerradas?/Carlos Ramiro Chacín .....</b>	<b>70</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>70</b>
<b>La condiciones para la apertura de la Universidad .....</b>	<b>70</b>
<b>UNIVERSIDAD, EL ÚLTIMO BASTIÓN/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS..</b>	<b>70</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>70</b>
<b>Coronavirus en Venezuela: la joven de 16 años que se convirtió en la maestra de su barrio durante el cierre de escuelas/ NICOLE KOLSTER. BBC Mundo/El Nacional .....</b>	<b>71</b>
<b>EL PROFESOR ZANAHORIA/Luis Eduardo Cortés Riera.....</b>	<b>71</b>
<b>Anseume: “¿Clases? Imposible. Nos obligan a abandonar las universidades” El Nacional.....</b>	<b>71</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo .....</b>	<b>71</b>
<b>La urgencia y la oportunidad de retornar al aprendizaje/Jaime Saavedra/ Banco Mundial .....</b>	<b>71</b>
<b>Universidad de Chapman otorga premio de Justicia Social a Luis Bonilla-Molina ..</b>	<b>72</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>74</b>
<b>La pandemia nos arrolla en términos sociales y educativos, se sigue haciendo lo mismo con idénticos resultados.....</b>	<b>74</b>
<b>¿CÓMO GARANTIZAR EL REGRESO SEGURO A LA ESCUELA? LEA A LA PEDIATRA MARÍA GRACIELA LÓPEZ/Indira Rojas/ María Graciela López .....</b>	<b>74</b>
<b>ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UCAB PROPONE 10 CONDICIONES MÍNIMAS PARA EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES: .....</b>	<b>74</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>75</b>

FCP y CIV instalan Mesa de Trabajo para apoyar a las universidades en la crisis/La patilla.....	75
Estudiantes recordaron a Bassil Da Costa y Robert Redman el Día de la Juventud..	75
<b>Cultura Pedagógica Venezolana</b> .....	75
Expedito Cortés, director emérito del Grupo Escolar Ramón Pompilio Oropeza de Carora/Luis Eduardo Cortés Riera.....	75
<b>Cultura Pedagógica Mundo</b> .....	76
Imagina a un niño de 13 años que ha estado fuera de la escuela durante dos cursos. Probablemente no va a volver. El sistema escolar no está preparado para aceptar a esa persona. Nadie los busca/Red iberoamericana de docentes .....	76
Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa/Karina Fuente ...	76
<b>Marzo .....</b>	<b>77</b>
<b>Educación Básica</b> .....	78
Volver a la Educación con la vacuna china/Prensa AVN .....	78
¿Qué preocupa, qué ocupa al ministro de educación cuando Maduro llama a clases en abril? .....	79
Carrera docente está en cuidados intensivos.....	79
La posibilidad de la nueva normalidad con ojos de CRONICA1 .....	80
<b>Educación Universitaria</b> .....	80
<b>LA ACADEMIA EN VENEZUELA, UNA MUERTE LENTA QUE PUEDE EVITARSE/ ALIANZA DE MEDIOS/CRONICA1</b> .....	80
La UCV “de mis tormentos”/Tulio Ramírez.....	80
Profesores de la Universidad de Carabobo afirman que sus salarios violan los DD. HH. ....	81
Virtuoso: Docentes UCAB podrán ganar a finales de agosto unos 400 dólares tras aumento de la UC .....	81
<b>Cultura Pedagógica Venezolana</b> .....	81
El dilema de Samuel Robinson/Víctor Rago .....	81
Cómo construí mi Tesis Doctoral/ Luis Eduardo Cortés Riera. ....	81
JPSUV firma convenio con Universidad Juvenil de Estudios Políticos de China para fortalecer lazos académicos .....	81
<b>Cultura Pedagógica Mundo</b> .....	81
<b>TECNOLÓGICO DE MONTERREY OBSERVATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA</b> .....	82
<b>Educación Básica</b> .....	84
Retorno a la escuela: anuncios, propaganda e incertidumbre respecto a los alcances reales de la vacunación .....	84
La formación docente como tarea del partido de gobierno/la partidización educativa en pleno desarrollo .....	85
<b>Educación Universitaria</b> .....	85
La pretensión de pagar la nómina de sueldos y salarios por el Sistema Patria que por ley le corresponde a la Universidad .....	85

<b>Profesores universitarios y sociedad civil rechazan pago del salario a través del Sistema Patria</b> .....	86
<b>¿De qué viven los profesores universitarios?/ Eleazar Narváez</b> .....	87
<b>La Toma de dos sedes de la UPEL, Rubio y Caracas, denuncian sus autoridades</b> ....	88
<b>Cultura Pedagógica Venezolana</b> .....	88
<b>Ha muerto la educación en Venezuela/ Carolina Jaimes Branger</b> .....	88
<b>Recuerdos de un país de universitarios</b> .....	89
<b>SISTEMA DE EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA (SESA)</b> .....	89
<b>Fernando Mires – ENTRE EL PODER Y EL SABER (a propósito de "El silencio de los abedules" de Carmen García Guadilla)</b> .....	90
<b>El Liceo Contreras del Doctor Rafael Tobías Marqués Oropeza, Carora 1914/Luis Eduardo Cortés Riera.</b> .....	90
<b>Los maestros demandamos no se siga improvisando la suerte y el destino de Venezuela/Gustavo Padrón/Primero Justicia</b> .....	90
<b>Educación Básica</b> .....	92
<b>La apertura anunciada a evaluación y posible diferimiento</b> .....	92
<b>Escuelas pueden ser sitios seguros si se toman medidas para control del contagio”</b>	
<b>Lila Vega</b> .....	92
<b>Plataforma Patria nuevo sistema administrativo/Hipercentralización</b> .....	93
<b>Educación Universitaria</b> .....	93
<b>Universitarios frente a la posibilidad de pasar la nómina a la Plataforma Patria</b> .....	93
<b>La Academia Nacional de Ciencias Económicas ante la situación económica</b> .....	94
<b>UNA BREVE REFLEXIÓN SOBRE LA CRISIS ACTUAL EN LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA/José Mendoza Angulo</b> .....	95
<b>Cultura Pedagógica Venezolana</b> .....	95
<b>«Soy prostituta en las noches porque el sueldo de maestra no me alcanza»/ Yeickson Ra.March</b> .....	95
<b>FCP y CIV instalan Mesa de Trabajo para apoyar a las universidades en la crisis*</b> .	95
<b>La pertinencia curricular como garante de la excelencia en la educación emergente (I y II)</b> <i>Gerardo Luis Lugo</i> .....	96
<b>Día del médico día de Vargas/Samuel Pérez</b> .....	96
<b>Prieto:*MAESTRO COMBATIENTE*/ Douglas Zabala</b> .....	96
<b>Cultura Pedagógica Mundo</b> .....	97
<b>Día Internacional de las Matemáticas. 14 de marzo</b> .....	97
<b>Hacia la educación que queremos después de la pandemia/ Red Iberoamericana de docentes</b> .....	97
<b>Comenius, el visionario que se inventó la educación moderna hace 400 años (y las tareas que nos quedan por hacer)</b> .....	97
<b>Redacción</b> .....	97
<b>La emigración compulsiva de los universitarios en la Venezuela contemporánea/Audy Salcedo y Ramón Uzcátegui</b> .....	97
<b>Educación Básica</b> .....	100



Investigador de la UCV: “La educación pública vive su peor momento” Reseña de Griselda Acosta.....	100
CONFEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE VENEZUELA RESPONSABILIZA A MADURO POR DESTRUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN.....	100
Salarios a la Plataforma Patria/Reculón o paso atrás para coger impulso .....	100
Las sombras que dejó la escuela en casa .....	101
Educación Universitaria .....	101
A propósito del SESA Por Eleazar Narváez -March 22, 2021 .....	101
Memoria de cuando el gobierno intentó transferir las nóminas del trabajo en Educación a la administración de partido.....	101
Cultura Pedagógica Venezolana.....	102
Reseña de Rafael Osio Cabrices del libro IDEAS PARA LA VENEZUELA QUE QUEREMOS.....	102
MAESTRO NORMALISTA HERNAN PRIETO CASTILLO./ Luis Eduardo Cortés Riera.....	102
Cultura Pedagógica Mundo.....	102
Agua para frenar el Coronavirus .....	103
Educación Básica.....	105
Señales de discriminación en la vacunación dentro del ámbito educativo/ .....	105
Plataforma Patria no paga .....	105
Educación Universitaria .....	106
Rectores universitarios acuerdan con el régimen pago de salarios por vías habituales .....	106
La calidad de la Educación Universitaria en Venezuela/ Arnoldo José Gabaldón ...	106
Cultura Pedagógica Venezolana.....	106
Rafael Ure, bachiller y políglota. Luis Cortes Riera.....	106
Cultura Pedagógica Mundo.....	107
ARTÍCULO "PÓDCAST Y EDUCACIÓN MORAL: DAR LA PALABRA A LOS ESTUDIANTES" Levy Farías .....	107
<b>Abril.....</b>	<b>108</b>
Educación Básica.....	109
Variables y constantes de la grieta pedagógica (diferencia escolar) que se acrecienta con la pandemia a propósito de un trabajo de Carmen Victoria Inojosa en CRÓNICA1.....	109
La nueva normalidad/Gustavo A. Padrón .....	109
Educación Universitaria .....	110
Rectora de la UDO solicitó jornada de vacunación para para todo el personal de la institución/La Patilla .....	110
Pronunciamiento directores de escuela de la UCV .....	110
Cultura Pedagógica Venezolana.....	111
Así se va ordenando el cierre del año escolar 2020-2021 por parte del MPPE .....	111
¿Cuántos volverán a las aulas de cuál educación? Rafael Venegas .....	111

<b>Cultura Pedagógica Mundo</b> .....	<b>111</b>
<b>La Educación que necesitamos/KARINA FUERTE/Cortesía de Jacobo Abadí</b> .....	<b>111</b>
<b>Educación Básica</b> .....	<b>114</b>
<b>La educación venezolana entre el Covid 19 y la violencia como modelo/ Ofelia Rivera López</b> .....	<b>114</b>
<b>Advierten que a un año del COVID-19 el colapso en la educación continúa en desarrollo/UDSE</b> .....	<b>114</b>
<b>Hackearon web del ministerio de Educación y le dejaron un mensaje/Noticias al día</b> .....	<b>114</b>
<b>Educación Universitaria</b> .....	<b>114</b>
<b>Facultad de Ciencias de la UCV reafirma urgencia de un plan nacional de vacunación</b> .....	<b>115</b>
<b>Dolarización del salario universitario/Gilberto Bruzual</b> .....	<b>115</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana</b> .....	<b>115</b>
<b>Aristóbulo Istúriz Almeida y la Educación en línea</b> .....	<b>115</b>
<b>NOS DEJÓ PREMATURAMENTE GLADYS MADRID</b> .....	<b>115</b>
<b>Se imponen las tutorías privadas frente a las limitaciones de la educación digital ensayada</b> .....	<b>116</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo</b> .....	<b>116</b>
<b>Consecuencias de la Fatiga Zoom y cómo combatirla</b> .....	<b>116</b>
<b>Educación Básica</b> .....	<b>118</b>
<b>Balance de la implementación del programa “Cada Familia Una Escuela” Unidad Democrática del Sector Educativo UDSE</b> .....	<b>118</b>
<b>El Programa Mundial de Alimentos proporcionará comidas escolares en Venezuela/ Noticias ONU</b> .....	<b>119</b>
<b>Educación Universitaria</b> .....	<b>119</b>
<b>No solo son los estados, ahora la UDO tendrá «protector» designado por el chavismo/TalCual</b> .....	<b>120</b>
<b>En el caso de la educación, ya no es posible la indiferencia/Keta Stephany/SIC</b> .....	<b>120</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana</b> .....	<b>120</b>
<b>Pensando en la Universidad del Futuro/ Jesús Alfonso Osuna Ceballos/ <a href="http://comoenboticadehumberto.blogspot">http://comoenboticadehumberto.blogspot</a></b> .....	<b>120</b>
<b>Pedagogía en tiempos de pandemia/Luisa Penalete/María Lecuna/Carmen Victoria Inojosa</b> .....	<b>120</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo</b> .....	<b>121</b>
<b>La mirada de Zoom./ Observatorio de Innovación Educativa/Karina Fuerte</b> .....	<b>121</b>
<b>Educación Básica</b> .....	<b>122</b>
<b>Muere Aristóbulo Ministro de Educación, vicepresidente para lo social y factor fundamental del PSUV</b> .....	<b>122</b>
<b>Las Academias Venezolanas exigieron un Plan Nacional de Vacunación rápido y transparente. Fran Tovar</b> .....	<b>124</b>
<b>Educación Universitaria</b> .....	<b>125</b>
<b>El Estado quebró: ¿Es el fin de la universidad pública de calidad?/Víctor Salmerón</b> .....	<b>125</b>

<b>Cecilia García Arocha: A 5.000 empleados de la UCV les pagaron menos de sus salarios vía el sistema Patria/Efecto Cocuyo .....</b>	<b>125</b>
<b>Dirigentes del sector universitario y público convocaron a un cacerolazo el 1° de mayo/Eduardo Sánchez.....</b>	<b>126</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>126</b>
<b>Fabián murió por parasitosis antes de conocer su escuela/Fran Tovar.....</b>	<b>126</b>
<b>MPPE pone a disposición de estudiantes y profesores la revista estudiantil de matemáticas./ Prensa MPPE.....</b>	<b>126</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo.....</b>	<b>126</b>
<b>Mil palabras por un futuro sostenible: Temas de acción clave desde la educación/ RED IBEROAMERICANA DE DOCENTES .....</b>	<b>126</b>
<b>Mayo .....</b>	<b>128</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>129</b>
<b>EDUARDO PIÑATE MINISTRO PARA LA EDUCACIÓN Y JOSÉ RIVERO PARA EL TRABAJO.....</b>	<b>129</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>130</b>
<b>Averu denuncia el desmantelamiento de la academia venezolana /Mónica Salazar .</b>	<b>130</b>
<b>Jóvenes migrantes vuelven a estudiar en Venezuela con la educación remota /Mónica Salazar.....</b>	<b>131</b>
<b>Denuncian que en el último año se han robado 20.000 pupitres de la UPEL Maturín para usarlos como leña.....</b>	<b>131</b>
<b>Rectora llama a comunidad udista a mantenerse firmes en defensa de la Universidad .....</b>	<b>131</b>
<b>OBU exige al gobierno de Maduro restituir institucionalidad democrática en Universidad de Oriente .....</b>	<b>131</b>
<b>Posible designación de protector de la UDO mantiene en alerta a la comunidad universitaria oriental.....</b>	<b>131</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>131</b>
<b>¿Por qué es tan importante el Programa Mundial de Alimentos en las escuelas? Carmen Victoria Inojosa.....</b>	<b>131</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo.....</b>	<b>132</b>
<b>¿Desde dónde quiero transformar mi institución educativa y enfocar el cambio ....</b>	<b>132</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>134</b>
<b>¿Qué ocupa qué preocupa al nuevo Ministro de Educación? .....</b>	<b>134</b>
<b>Los estudiantes no acuden a las asesorías académicas y el aprendizaje esta en cero/COSTA DEL SO FM .....</b>	<b>134</b>
<b>"Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente"/Un hilo en twitter de Olga Ramos.....</b>	<b>134</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>135</b>
<b>Estudiantes de Medicina de la UDO exigen vacunación contra la COVID-19 para reiniciar sistema de rotaciones/ José Alberto Camacho .....</b>	<b>135</b>
<b>Averu denuncia el desmantelamiento de la academia venezolana/ Mónica Salazar .</b>	<b>136</b>

Jóvenes migrantes vuelven a estudiar en Venezuela con la educación remota/ Carmen Victoria Inojosa .....	136
Cultura Pedagógica Venezolana.....	136
Historia y resultados de una iniciativa que integra Educación a Desarrollo /manifiesto del V FORO INSULAR/Pablo Peñaranda .....	136
APROBADA EN PRIMERA DISCUSIÓN REFORMA DE LEY ORGÁNICA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN/VTV-Ricardo Sánchez.....	136
Cultura Pedagógica Mundo .....	137
<i>El Efecto Aula Vacía o Síndrome del Aula Vacía/ Dr. Hans F. von Klinkerbauer-Kleinkopf/Cortesía de Jean Pasquali.....</i>	137
Francia prohíbe el lenguaje inclusivo en la Educación/El Nacional Cortesía de Freddy Millan .....	137
Educación Básica.....	140
Nicolás Maduro aspira al retorno seguro de los estudiantes a las aulas para el próximo año escolar 2021-2022. Así lo informó durante una jornada con estudiantes. EL NACIONAL .....	140
Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente. Inicia la controversia..	141
Las autoridades de LUZ se la entregaron al chavismo. Ángel Lombardi B./ Fran Tovar .....	142
Cultura Pedagógica Venezolana.....	142
Educación y desarrollo regional. Adelfa Hernández. ....	142
Jorge Altuve, Nancy Caricote Lovera.Yonezka Rondon,.....	142
German Rojas Loyola, José Manuel Briceño, Pablo Peñaranda H. Luis Bravo Jauregui.....	142
Educación y Desarrollo. Retos y perspectivas. Jorge Luis Altuve .....	143
Cultura Pedagógica Mundo .....	144
Nafragando en el océano del COVID/Tecnológico de Monterrey.....	144
Educación Básica.....	146
Maduro espera regreso a clases presenciales en octubre .....	146
Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente .....	146
Educación Universitaria .....	148
¿Instigación al odio? .....	148
Cultura Pedagógica Venezolana.....	148
Problemática metodológica en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias jurídicas en la Educación por competencias. Ciberlibro de Gilberto Bruzual .....	148
Cultura Pedagógica Mundo .....	149
Cuaderno abierto de laboratorio y publicaciones líquidas: Innovación abierta para una Ciencia Abierta CEPAL.....	149
Crítica de la Razón pedagógica/Antonio Donado Tolosa .....	149
¿Qué nos dice la Ciencia sobre cómo enseñarla y aprenderla?/ Tecnológico de Monterrey /Observatorio de Innovación Educativa/ Karina Fuerte .....	150
<b>Junio .....</b>	<b>151</b>

<b>Educación Básica.....</b>	<b>152</b>
Primera noticia de la desaparición física del anterior ministro en la página oficial del MPPEU .....	152
Así piensa al país y su Educación el nuevo ministro de cara a su tarea magna: conservar el poder. ....	152
<b>ANTEPROYECTO .....</b>	<b>153</b>
<b>LEY DEL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE .....</b>	<b>153</b>
Robaron al Colegio Bolívar y Freud en AltaVista; Catia/Fran Tovar_/El pizarrón de Fran .....	154
Iniciativa privada católica/Gregoria Díaz .....	154
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>155</b>
<b>EL PROYECTO DE IV CONVENCIÓN COLECTIVA UNIVERSITARIA/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS .....</b>	<b>155</b>
Menos pre-inscritos de lo esperado, nuevo indicador de contracción de la Educación Universitaria/PRENSA MPPE.....	155
Estudiantes de la UCV agarraron pala y escoba para limpiar su universidad/ Mariana Sofía Garcia .....	155
Docentes de Carabobo: Regreso a clases no debe poner en riesgo a la población estudiantil/ Leomara Cárdenas.....	156
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>156</b>
Iniciativa privada católica/Gregoria Díaz .....	156
<b>Cultura Pedagógica Mundo .....</b>	<b>156</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>158</b>
Así se gobiernan los intereses pedagógicos de la nación .....	158
Quedó instalada de manera formal y oficialmente la Mesa Técnica de Negociación (Gremios-Ministerios) /Roger Zamora.....	158
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>159</b>
Gobierno de Nicolás Maduro privatizó la educación superior y la UNET cobrará en dólares/Fran Tovar/ El pizarrón de Fran noticias .....	159
Lo que preocupa y ocupa al ministro de Educación Universitaria apreciado por sus mensajes en twitter .....	159
Las universidades promocionan “Las ideas de todos” para unir al país por el cambio democrático/Costa del Sol 93.1 .....	159
Cinco universidades venezolanas ubicadas en el QS World University Rankings 2022/Redacción El Pitazo .....	160
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>160</b>
Cambiar plátanos por productos es uno de los sustentos de Orlín, una maestra de preescolar con 21 años de servicio/ Ivanna Laura Ordoñez/CRONICA1 .....	160
Sindicatos de educadores exigen mejores condiciones socioeconómicas y laborales/EL PITAZO/ Gricelda Sánchez .....	161
Tres larenses llevan hasta Tik Tok clases online de medicina.....	161
Jóvenes apureños sienten su futuro secuestrado en el país .....	161
<b>Educación Básica.....</b>	<b>163</b>
“La Escuela Social Productiva y el Autogobierno Territorial» La nueva ficción ....	163

<b>Educación Universitaria</b> .....	<b>164</b>
Rectora de la UCV dijo que no puede haber presencialidad sin vacunación .....	164
LA UCV O LA INVENCION DE LA VENEZUELA REPUBLICANA/José Rafael Herrera/Papel Literario del El Nacional .....	164
EL PROCESO DE ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS ESTÁ PERMEADO DE IDEOLOGÍAS Y AFECTA LA AUTONOMÍA DE LOS ESTUDIANTES/Manuel Trujillo Romero/UDO .....	164
Marcos Primera, el maestro de matemáticas convertido en influencer con YouTube/ Keren Torres Bravo/EL PITAZO .....	164
De cal y de arena/UCV/Gloria Cuenca/El PITAZO .....	165
<b>Cultura Pedagógica Mundo</b> .....	<b>165</b>
¿Qué es un saber digital?/Tecnológico de Monterrey.....	165
Docentes frente a la pandemia. Óscar Macías/Red iberoamericana de docentes ....	165
<b>Educación Básica</b> .....	<b>167</b>
Padres aseguran que el sistema educativo a distancia terminó con 0 en la boleta/ Rafael Lastra Veracierto, José Alberto Camacho, Mónica Salazar, Leomara Cárdenas, Ana Barrera y Sulay García/CRÓNICA1.....	167
¿Cuáles son los aportes reales de la Alta Burocracia a la solución de los problemas de la Educación Nacional? .....	167
Muy pocos de acuerdo a sus obligaciones constitucionales, según se puede ver en la categoría prensa de la página oficial del Ministerio de Educación, como se puede ver en varias consultas realizadas entre el 25 y el 19 de junio. Domina la propaganda sin substancia. Mas empeño en imponer un estado comunal a-constitucional que atacar las graves carencias que amenazan con convertirse en cierre real de la oportunidad de estudio de la mayorías según lo establece con claridad meridiana la Constitución de 1999. ....	168
Año escolar 2020-2021 dejó en evidencia las precariedades de la educación especial en Venezuela/ Gregoria Díaz, Natacha Sánchez, Jhoalys Siverio y Mariela Nava .....	168
<b>Educación Universitaria</b> .....	<b>169</b>
UCV: El patrimonio que se desploma por falta de recursos/ VOA/Talcual.....	169
<b>Cultura Pedagógica Venezolana</b> .....	<b>170</b>
La educación: un factor clave para reducir el impacto ambiental/ Stephany Armas/EL PITAZO .....	170
<b>Cultura Pedagógica Mundo</b> .....	<b>170</b>
28% de las niñas refugiadas venezolanas dejó los estudios por falta de documentos/TalCual.....	170
‘Hall Immersive Room’: el aula del futuro ya es una realidad. Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa 20-06-2021 .....	170
<b>Julio</b> .....	<b>172</b>
<b>Educación Básica</b> .....	<b>173</b>
De la “Gota de Amor para mi Escuela” a “Una Gotita de Amor para las Escuelas» .....	173

<b>Retornar a locales dignos/Aurora Lacueva/Últimas Noticias .....</b>	<b>173</b>
<b>Mejoras salariales, rehabilitación de planteles y vacunación masiva exigen los maestros para volver a las aulas/ Ivanna Laura Ordoñez/CRÓNICA1 .....</b>	<b>173</b>
<b>Magisterio sucrense rechaza injerencia de consejos comunales y milicias en sector educativo .....</b>	<b>174</b>
<b>A dos meses de su partida   Presidente Maduro honra memoria del profesor Aristóbulo Istúriz y su legado .....</b>	<b>174</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>174</b>
<b>Proyecto de la IV Convención Colectiva Única de los Trabajadores y Trabajadoras Obreros, Administrativos y Docentes de la Educación Universitaria (IV CCU)... ..</b>	<b>175</b>
<b>Desarticulada banda delictiva que robaba en la ULA Mérida/ María Fernanda Rodríguez/EL PITAZO .....</b>	<b>175</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>175</b>
<b>LA UCAB E ITALBANK INICIAN PROGRAMA DE IMPULSO Y ACOMPAÑAMIENTO DE EMPRENEDORES .....</b>	<b>175</b>
<b>ACADÉMICOS VENEZOLANOS SE REÚNEN PARA DEBATIR SOBRE CRISIS: JORNADAS DE LASA .....</b>	<b>176</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo .....</b>	<b>176</b>
<b>Experiencias virtuales: visitando la escuela sin salir de casa/ .....</b>	<b>176</b>
<b>Fernando Patricio Pantoja Bedolla/ Karina Fuerte.....</b>	<b>176</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>178</b>
<b>Tribunal acusa de terrorismo a Javier Tarazona y miembros de FundaRedes, privándoles de libertad/Roger Zamora .....</b>	<b>178</b>
<b>Así va cerrando el año escolar/UDSE .....</b>	<b>178</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>179</b>
<b>UCV en llamas .....</b>	<b>179</b>
<b>UC tiene dos años sin recursos para gastos de funcionamiento/ Beatriz Rojas/El Carabobeño.....</b>	<b>180</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>180</b>
<b>Luisa Pernalet: Bachillerato devaluado/El pizarrón de Fran .....</b>	<b>180</b>
<b>151 años* de la promulgación del *Decreto 1723* mediante el cual se declaraba la *Instrucción Pública Gratuita/Jesús Malavé .....</b>	<b>181</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo .....</b>	<b>181</b>
<b>Variaciones en torno a la Educación en tiempos de emergencia social/Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey.....</b>	<b>181</b>
<b>Observatorio de Innovación Educativa .....</b>	<b>181</b>
<b>Así va cerrando el año escolar 2020-2021/ Barbara Méndez Jaimes/Descifrado .....</b>	<b>184</b>
<b>La antesala del año escolar 2021-2022/ Descifrado.....</b>	<b>185</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>185</b>
<b>Rafael Fauquié: Un sentido de la universidad necesaria/Fran Tovar/Costa del Sol FM .....</b>	<b>185</b>
<b>UCV/EL PITAZO y CRONICA1(Gregoria Díaz y Mariana Sofía Garcia .....</b>	<b>185</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>188</b>
<b>El precio de la Iniciativa privada/Fran Tovar/Costa del Sol FM.....</b>	<b>188</b>

<b>Más crisis y menos educación, la realidad de los niños indígenas de Bolívar, Amazonas y Delta Amacuro/ Nota de prensa Fundación Kapé Kapé .....</b>	<b>188</b>
<b>FE Y ALEGRÍA DENUNCIÓ QUE RETRASOS EN LOS PAGOS A DOCENTES OCURREN DESDE MARZO.....</b>	<b>189</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>189</b>
<b>EL PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS .....</b>	<b>189</b>
<b>La Universidad de iniciativa privada/Fran Tovar/Costa del Sol FM .....</b>	<b>189</b>
<b>UBV 18 años: “es la hija predilecta de Chávez, es la Universidad de la Revolución”/ Sandra Oblitas/ VTV-Canal 8.....</b>	<b>190</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>190</b>
<b>ANÁLISIS DE LOS APELLIDOS IBEROAMERICANOS/: Manuel Trujillo Romero .....</b>	<b>190</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo .....</b>	<b>190</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>193</b>
<b>Buena noticia: UCAB lanza el nuevo portal INSO-ENCOVI/Descifrado .....</b>	<b>193</b>
<b>Incrementos en mensualidades de colegios privados preocupa a padres de la guaira/ Rafael Lastra Veracierto/CRÓNICA1 .....</b>	<b>194</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>194</b>
<b>Proyecto oficial de Ley de Universidades .....</b>	<b>194</b>
<b>LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA Y SU VIA CRUCIS/ Gioconda Cunto de San Blas/TalCual .....</b>	<b>195</b>
<b>En el Pedagógico El Macaro en Aragua denunciaron deterioro de instalaciones/ VENEZUELAARAGUA .....</b>	<b>195</b>
<b>William Anseume: Se profundiza caos institucional en la USB por paralización de elecciones rectorales/La Patilla .....</b>	<b>195</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>195</b>
<b>MPPE avanza en el plan de vinculación del currículo con los Motores de la Economía Productiva/VTV.....</b>	<b>195</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo .....</b>	<b>196</b>
<b>Gramáticas mexicanas. Luis Eduardo Cortés Riera. ....</b>	<b>196</b>
<b>De estudiantes a ‘aprendedores’: la transición de Tecmileno. Tecnológico de Monterrey/ Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadi....</b>	<b>196</b>
<b>Agosto .....</b>	<b>197</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>198</b>
<b>INFORME DE COYUNTURA INTERNACIONAL: DOCENTES. Voces críticas dentro del espacio oficialista. Luis Bonilla Molina/APORREA .....</b>	<b>198</b>
<b>II Convención Única y Unitaria de los Trabajadores y .....</b>	<b>200</b>
<b>Trabajadoras adscritas al MPPE .....</b>	<b>200</b>
<b>Balance del año escolar en tiempos de COVID/Olgalinda Pimentel/Andrés Martínez/CRÓNICA1 .....</b>	<b>202</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>202</b>



<b>UCV/Gregoria Díaz/Andrés Martínez/CRÓNICA1</b> .....	<b>202</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana</b> .....	<b>202</b>
<b>Ministro Piñate se reunió con Jean Gough, Directora Regional para América Latina y el Caribe de la UNICEF/Prensa MPPE</b> .....	<b>202</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo</b> .....	<b>203</b>
<b>LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN IMPRESOS ESTÁN PERMEADOS DE IDEOLOGÍAS/ MANUEL TRUJILLO ROMERO</b> .....	<b>203</b>
<b>Educación Básica</b> .....	<b>205</b>
<b>¿Por qué gremios educativos califican el año escolar 2020-2021 como una “catástrofe educativa”?/Raquel Figueroa/Andrés Martínez /CRÓNICA1</b> .....	<b>205</b>
<b>La antesala de año escolar que viene en tiempo de propaganda oficial</b> .....	<b>206</b>
<b>Así están las cosas en Fe y Alegría para la apertura del año escolar 2021-2022/ María Victoria Fermín Kancev/CRÓNICA1</b> .....	<b>206</b>
<b>Docencia profesión marginada: : En Venezuela solo 20% de los maestros ha recibido la vacuna según Fordisi/Gricelda Sánchez/El Nacional</b> .....	<b>206</b>
<b>EL MOVIMIENTO DE EDUCADORES SIMON RODRIGUEZ ANTE EL ACTA CONVENIO</b> .....	<b>207</b>
<b>Educación Universitaria</b> .....	<b>207</b>
<b>ANTE LA DESTRUCCIÓN POR DISEÑO DE LA UNIVERSIDAD. Manifiesto de los universitarios al pueblo venezolano</b> .....	<b>207</b>
<b>Avanza la intervención administrativa de la Universidad constitucionalmente sancionada/denuncia el Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación UCV y la AVERU</b> .....	<b>208</b>
<b>La barbarie y el patrimonio de la humanidad/ Fernando Rodríguez/El Nacional ...</b>	<b>209</b>
<b>Primera fase de restauración de la UCV avanzó en 19 puntos de áreas verdes de la Ciudad Universitaria</b> .....	<b>209</b>
<b>CARTA AL PRESIDENTE (E) DE VENEZUELA, JUAN GUAIDÓ/APUCV</b> .....	<b>210</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana</b> .....	<b>210</b>
<b>Cuánto se ha reducido la población en Venezuela y cómo impacta en su desarrollo /Ángel Bermúdez/ BBC News Mundo</b> .....	<b>210</b>
<b>Colegio de Licenciados en Educación 49 años/Jesús Malavé</b> .....	<b>211</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo</b> .....	<b>211</b>
<b>Las siete científicas de los Olímpicos/BBC Mundo/Cortesía de Jean Pasquali</b> .....	<b>211</b>
<b>Educación Básica</b> .....	<b>214</b>
<b>Sale Eduardo Piñate del MPPE, entra Yelitze Santaella</b> .....	<b>214</b>
<b>Educación Universitaria</b> .....	<b>216</b>
<b>La delincuencia el último que apagó la luz en las universidades del estado Bolívar/ Fran Tovar/CRONICA1/Costa del Sol FM</b> .....	<b>216</b>
<b>Los académicos al pueblo venezolano: “La destrucción de la universidad es una tragedia para nuestra nación”/El Nacional</b> .....	<b>216</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana</b> .....	<b>216</b>
<b>El año escolar anterior en perspectiva pedagógica/Bachilleres resienten efectos de la educación en línea: pocas competencias académicas y demasiada distancia/Andrés Martínez/CRÓNICA1</b> .....	<b>217</b>

<b>MODELO SISTÉMICO PARA LA PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR/Manuel Trujillo .....</b>	<b>217</b>
<b>Los Rayos Röntgen y el Colegio Federal Carora en 1914/ Luis Eduardo Cortés Riera .....</b>	<b>218</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo .....</b>	<b>219</b>
<b>11 plataformas de educación online gratuitas y en español que los países nórdicos liberaron por la pandemia. BBC/Emisora Costa del Sol 93.1 FM .....</b>	<b>219</b>
<b>La importancia de las narraciones docentes/ Red iberoamericana de docentes .....</b>	<b>219</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>221</b>
<b>Nueva ministra primeras señales:.....</b>	<b>221</b>
<b>El ministro anterior: últimas intervenciones educativas/PRENSA MPPE .....</b>	<b>222</b>
<b>Así está la educación básica cuando se produce el inesperado cambio de ministros</b>	<b>223</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>223</b>
<b>Así viven los universitarios hoy: 33% de los profesores universitarios come menos de tres veces al día, según el Observatorio de Universidades/ Andrés Martínez/CRÓNICA1/ Observatorio de Universidades OBU .....</b>	<b>223</b>
<b>Para la crónica viva de La Universidad constitucionalmente sancionada/ .....</b>	<b>224</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>225</b>
<b>Un 86,9 % de las personas mayores en Venezuela viven en situación de pobreza, según indicó la ONG CONVITE/EFEECTO COCUYO/EFE.....</b>	<b>225</b>
<b>.Cultura Pedagógica Mundo .....</b>	<b>226</b>
<b>Dignificar a los migrantes que cruzan la frontera, el esfuerzo que lidera la venezolana Lala Lovera en Colombia/SEMANA .....</b>	<b>226</b>
<b>Septiembre .....</b>	<b>227</b>
<b>.....</b>	<b>227</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>228</b>
<b>Los primeros pasos de la nueva ministra. ¿Qué le preocupa qué la ocupa? .....</b>	<b>228</b>
<b>Así viven quienes trabajan en Educación.....</b>	<b>230</b>
<b>¿Revive el INCES o apenas se trata de un fuego fatuo? .....</b>	<b>231</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>231</b>
<b>¿USB intervenida? .....</b>	<b>231</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>232</b>
<b>Tiempos de ignorancia/ Antonio José Monagas/recibido .....</b>	<b>232</b>
<b>por correo e.....</b>	<b>232</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo .....</b>	<b>233</b>
<b>Enormes efectos negativos tendrá la infancia Latinoamérica por los embates de la pandemia/ALBERTO NEWS/Costa del Sol FM.....</b>	<b>233</b>
<b>Prospectivas sin certezas y contornos educativos/ Red iberoamericana de docentes</b>	<b>234</b>
<b>El estrés del retorno a clases, cuando impone el retorno a las instituciones / Tecnológico de Monterrey Observatorio/Instituto para el Futuro de la Educación .</b>	<b>234</b>

<b>Así se infiltró la variante delta en un aula/ Elda Cantú/ NYTimes.com.es.....</b>	<b>234</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>236</b>
<b>La antesala del año académico 2021-2020:.....</b>	<b>236</b>
<b>¿Qué preocupa qué ocupa a la ministra en funciones? Prensa MPPE .....</b>	<b>237</b>
<b>Encuesta de Condiciones de vida de las escuelas/EducaMiranda .....</b>	<b>238</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>239</b>
<b>Renuncian el rector y otras autoridades de la Universidad Metropolitana .....</b>	<b>239</b>
<b>Mario Valdez a 45 años de la tragedia de Las Azores y el Orfeón UCV/El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM .....</b>	<b>239</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>241</b>
<b>Educación de importación: Venezuela y Colombia establecieron un corredor escolar en su frontera entre Táchira y Cúcuta/@INFOBAE.....</b>	<b>241</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo .....</b>	<b>242</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>244</b>
<b>El llamado a clases desde la óptica oficial /PRENSA MPPE/TAL CUAL /LA CEIBA .....</b>	<b>244</b>
<b>El llamado a clases, bajo la mirada de la crítica/Raquel Figueroa-UDSE-la Patilla /RAYNER PEÑA/ Comunicaciones Educación y Cultura UNT/Rainer Peña y Bárbara Castillo-Punto de Corte Ravel lastra V-CRÓNICA1 .....</b>	<b>245</b>
<b>La vacunación todavía no va a la escuela/Edgar machado /Leomara Cárdenas/ Rafael Lastra Veracierto/CRÓNICA1 .....</b>	<b>246</b>
<b>Corredor humanitario para atender las necesidades educativas de la frontera venezolana/Ana Barrera/Crónica1 .....</b>	<b>246</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>247</b>
<b>Antesala del año académico universitario .....</b>	<b>247</b>
<b>Se mueve (por fin) la vacunación de los universitarios.....</b>	<b>247</b>
<b>Universidad de Carabobo sumida en el abandono por falta de presupuesto/Leomara Cárdenas CRONICA1.....</b>	<b>248</b>
<b>UDO.....</b>	<b>248</b>
<b>UPEL .....</b>	<b>248</b>
<b>UCV.....</b>	<b>249</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>249</b>
<b>¿Con AD se crearon más oportunidades de estudios? .....</b>	<b>249</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo .....</b>	<b>249</b>
<b>2 de cada 3 docentes consideran que su profesión fue revalorizada tras la pandemia: BlinkLearning/Tecnológico de Monterrey/Jacobo Abadí .....</b>	<b>249</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>252</b>
<b>Antesala del inicio del año escolar 2021-2022 .....</b>	<b>252</b>
<b>Prensa FundaRedes. Recibido por correo e. de prensafundaredes@gmail.com el 19-09-2021 .....</b>	<b>254</b>
<b>EducaMiranda. Encuesta de condiciones de las escuelas, julio 2021/Reseña de Gioconda Cunto de San Blas/AFIMAN.....</b>	<b>254</b>
<b>Protesta .....</b>	<b>255</b>
<b>Información Oficial sobre la escolaridad de educación Básica/MPPE/VIVETV .....</b>	<b>255</b>

<b>AVEC Clases comenzarán de forma semipresencial y en algunos colegios adelantan adecuación de la infraestructura Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1 .....</b>	<b>256</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>256</b>
<b>UNET JUSTIFICA PAGO DE MATRICULA EN DÓLARES DEBIDO A LA CRISIS/Romel Ramírez/LA PRENSA DEL TÁCHIRA .....</b>	<b>256</b>
<b>USB intervenida.....</b>	<b>257</b>
<b>La UCV prepara la modalidad semipresencial para el inicio del nuevo año académico/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1.....</b>	<b>258</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>258</b>
<b>MODELO DE EDUCACIÓN ACTIVA, APRENDIZAJE AUTÓNOMO, PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL E INTERACCIÓN FAMILIAR/Manuel Trujillo Romero .....</b>	<b>258</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo.....</b>	<b>259</b>
<b>Paulo Freire: La vida de un educador revolucionario/Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abadí .....</b>	<b>259</b>
<b>Jean Starobinsky: La transparencia y el obstáculo en Rousseau/ Luis Eduardo Cortés Riera. cronistadecarora@gmail.com.....</b>	<b>259</b>
<b>Haciendo humana la Educación. ....</b>	<b>260</b>
<b>Educación Básica.....</b>	<b>262</b>
<b>Así comienza el año académico (escolar) 2021 .....</b>	<b>262</b>
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>263</b>
<b>El ministro en twitter/@soycesartrompiz .....</b>	<b>263</b>
<b>La autonomía universitaria como problema: habla Nicolas Bianco/Olgainda Pimentel/CRÓNICA1 .....</b>	<b>264</b>
<b>¿Se reactiva la Universidad Venezolana?/CRÓNICA1 .....</b>	<b>264</b>
<b>PROPUESTA PARA EL REINICIO DE ACTIVIDADES EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA/Decanos de la UCV.....</b>	<b>265</b>
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>266</b>
<b>Presencialidad aunque mal pague .....</b>	<b>266</b>
<b>LA ABDALA NO HA SIDO APROBADA POR LA OMS NI POR NINGUNA AGENCIA REGULATORIA INTERNACIONAL/ ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA (ANM).....</b>	<b>266</b>
<b>Hasta que lleguen los benditos Polinomios: ¿Estamos preparados para la presencialidad?/Tulio Ramírez .....</b>	<b>267</b>
<b>Niños y niñas aprenden sobre robótica y electrónica en la ABAE/ Prensa Mincyt/ABAE/Andreina Gómez.-.....</b>	<b>267</b>
<b>Gestión Curricular en Entornos Virtuales: Una propuesta práctica para la educación a distancia/Gerardo Luis Lugo .....</b>	<b>268</b>
<b>Cultura Pedagógica Mundo.....</b>	<b>268</b>
<b>¿Cómo diseñar clases presenciales más dinámicas y creativas?/¿Qué es la Dark Academia? Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abadí.....</b>	<b>268</b>
<b>Octubre .....</b>	<b>270</b>

<b>Educación Básica.....</b>	<b>271</b>
La ENCOVI 2021 en el empezar del año académico 2021-2022/ UCAB .....	271
Clases presenciales en todos los niveles comenzarán el 25 de octubre.....	272
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>272</b>
ENVIADOS DEL GOBIERNO NACIONAL VIOLENTARON PUERTAS DEL AULA MAGNA DE LA UCV/.....	272
Retornar es renovar/Víctor Rago Alujas/ Hugo Prieto/PRODAVINCI.....	273
<b>Cultura Pedagógica Venezolana.....</b>	<b>274</b>
La ENCOVI 2021 a discusión académica/Gioconda Cunto de San Blas .....	274
<b>Cultura Pedagógica Mundo.....</b>	<b>274</b>
RED IBEROAMERICANA DE DOCENTES NOVEDADES EN LA RED DEL 7 DE OCTUBRE .....	274
Día Mundial de las y los Docentes: esenciales para la recuperación de la educación .....	275
<b>Educación Básica.....</b>	<b>277</b>
REGRESO A CLASES DESDE LA ACADEMIA DE CIENCIAS FISICAS, MATEMÁTICAS Y NATURALES .....	277
Programa Mundial de Alimentos (PMA) intenta llegar a una comunidad escolar hambrienta.....	279
Sector Educativo (oficialista) participó este 10 de octubre en el simulacro electoral en todo el territorio nacional/Prensa MPPE .....	279
Así están las cosas de la educación al arranque del año académico 2021-2022 .....	279
TODOS POR LA EDUCACIÓN: DESINVERSIÓN, OPACIDAD Y ADOCTRINAMIENTO SON LOS PILARES DE LA DEBACLE EDUCATIVA EN VENEZUELA/ UCAB/ Gretta M Gil Anzola/CRONICA1.....	281
Salvemos la educación de la dictadura/MESR.....	281
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>282</b>
Memoria del rechazo al llamado a clases .....	282
Trabajos de recuperación de la UCV transcurren entre “visitas” inesperadas del gobierno y obreros buscando empleo .....	282
UCAB abre nueva convocatoria para evaluar el rendimiento académico de bachilleres .....	282
<b>Educación Básica.....</b>	<b>284</b>
Así están las cosas ante el llamado oficial a clases/ Gioconda Cunto de San Blas /Tal Cual .....	285
Gobierno educativo por twitter .....	286
Sector Educativo conmemora los 529 años de la Resistencia Indígena desde la UENB José Ignacio Páez en la Pastora .....	286
<b>Educación Universitaria .....</b>	<b>286</b>
UPEL de Maracay fue robada por tercera vez en este año .....	288
INICIATIVA PRIVADA: Se dispararon los gastos de la educación privada en Venezuela/Observatorio Venezolano de Finanzas/Costa del Sol FM .....	289
Sindicato Único Magisterial del Zulia; Los chamos de “Chamba Juvenil” no están aptos para dar clases/Fran Tovar/Costa del Sol FM.....	289

Academia y constitución del cambio.....	289
Cambiar el país requiere de un nuevo enfoque para la educación universitaria/Julia Alcibíades .....	289
Cultura Pedagógica Venezolana.....	290
EDUCACIÓN A DISTANCIA ENTORPECE HÁBITOS DE ESTUDIO Y DIFICULTA EL APRENDIZAJE/Sandra Leal/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1 .....	290
Carolina Jaimes Branger: Luisa Teresa Lanz; Educadora hasta su último suspiro/Emisora Costa del Sol 93.1.....	290
Cultura Pedagógica Mundo .....	290
Enseñanza de las ciencias en clave de COVID 19/Tecnológico de Monterrey/Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abadí .....	290
Educación Básica.....	292
Inician las actividades formales del año académico 2021-2022.....	292
Educación Universitaria .....	294
Miraflores en la UCV .....	294
Las respuestas pedagógicas a la pandemia a evaluación. Adriana Núñez Rabascall/VOA/UCAB/Fe y Alegría/CECODAP/VTV/Banco Mundial.....	298
Cultura Pedagógica Mundo .....	298
Recursos Educativos Abiertos: Pilares de la educación digital/ Karina Fuerte/Observatorio del IFE.....	298
<b>Noviembre .....</b>	<b>300</b>
Así se produjo el arranque formal del año académico 2021-2022 .....	303
LLAMAMIENTO URGENTE AL MAGISTERIO. MOVIMIENTO DE EDUCADORES SIMÓN RODRÍGUEZ .....	305
Educación Universitaria .....	305
La UCV no esta sola .....	305
Cultura Pedagógica Venezolana.....	306
¿Un doctorado honoris causa para Nicolás Maduro? .....	306
Educación Básica.....	307
La desnutrición infantil y el ensayo de la vacuna cubana amenazas a la niñez venezolana/Cáritas, ACFIMAN, MPPF .....	307
Educación Universitaria .....	309
Ucevistas rechazan designación de Jacqueline Faría como “protectora” de la universidad/ Gretta M Gil Anzola/crónica1.....	309
El año académico en la Universidad/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1.....	310
Defensa de los valores de la Academia/Ignacio (Nacho) Ávalos/Universalía/El nacional .....	310
Es tiempo de unificar las fuerzas sociales para salvar la educación/UDSE y más ....	310
Cultura Pedagógica Mundo .....	312

Los perros como maestros de la empatía en el aula/ Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey .....	312
Así está la Educación en Venezuela cuando se producen elecciones regionales/ Resultados de unainvestigación .....	314
Educación Universitaria .....	317
FRENTE AL RIESGO DE DESAPARICIÓN DE LA UNIVERSIDAD/Pedro Castro Guillen.....	317
La UDO de la cuarta/Joel Manacuare.....	317
Cultura Pedagógica Venezolana.....	317
Venezuela: de la fiebre del oro a la fiebre de la educación/Luis Ugalde.....	317
Año escolar 2021-2022 quedará reducido a 165 días de clases, Olga Ramos /Reymar Reyes Moncayo   Efecto Cocuyo .....	318
La apertura a discusión cuando la pandemia va a la Escuela/El Pitazo .....	318
Cultura Pedagógica Mundo .....	318
Niveles de educación cayeron dos años en Latinoamérica durante la pandemia/EFE .....	318
Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadí.....	319
Educación Básica.....	321
Educación Universitaria .....	322
Los amigos de la vicepresidenta dan la hora en la UCV .....	322
Cultura Pedagógica Venezolana.....	323
Niñez: Los niños con diabetes en Venezuela/ Humberto Sánchez Amaya/CRÓNICA1 .....	323
Cultura Pedagógica Mundo .....	324
El futuro de la Educación según Edgar Morin/ Tecnológico de Monterrey/Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación .....	324
<b>Diciembre .....</b>	<b>325</b>
.....	325
Educación Básica.....	326
<i>Fracaso del inicio escolar presencial/Resultados de un estudio realizado por el Movimiento de Educadores Simón Rodríguez .....</i>	<i>326</i>
Niñez migrante en América Latina: los cuantos de una catástrofe pedagógica/ María de los Ángeles Graterol/TalCual.....	328
Cultura Pedagógica Venezolana.....	330
Un libro desconocido del Doctor en Agronomía .....	330
Rafael Tobías Marqués Oropeza/ Luis Eduardo Cortés Riera .....	330
LA PEQUEÑA EDAD DE HIELO/Luis Eduardo Cortés Riera .....	331
Cultura Pedagógica Mundo .....	331
¿Qué es un Living Lab? .....	331
<b>Índice de personalidades que informan sobre el desarrollo de la Educación:.....</b>	<b>332</b>

# Presentación

Como todos los años publicamos esta ventana al acontecer educativo, con la idea de contribuir a la caracterización de la dinámica que se juzga principal del Sistema Educativo Escolar de nuestro país. Un insumo para quienes quieren acceder a un corpus de información académicamente procesada, con honestidad y disposición las 24 horas del día en la sala de lectura José María Vargas por la siguiente dirección de BOX: <https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfcga2z7pmpvk01> Útil, antes que nada, para estudiar las mejores opciones para que la Educación se mueva por la ruta de ser en factor decisivo para la inclusión democrática y el desarrollo económico social del país, además de contar con una fuente confiable y reconocida para citar en las publicaciones que marcan el paso de la cultura pedagógica nacional e internacional.

De nuevo la unidad de análisis será la semana vista a través de una percepción de lo que pasa en educación según se expresa en la opinión pública académicamente orientada o políticamente dispuesta. Los temas asociados al papel que juega la Educación en la dinámica sociopolítica nacional son las prioridades para la captura y ordenamiento de la información, ordenadas en cuatro categorías: Educación Básica, Educación Universitaria, Cultura Pedagógica Venezolana, Cultura Pedagógica Mundo, acompañadas en su despliegue semanal por una línea de tiempo construida a partir de los grandes titulares que producen los medios de comunicación y las redes sociales.

La fuente que guían el rastreo, captura, selección de la información que viaja por nuestra producción académica tienen que ver desde 1999, con la información que produce por intermedio de los medios oficiales la alta burocracia de los ministerios del ramo educativo y las restantes



instituciones de gobierno que configuran los poderes públicos. Pese a la distorsión de la función de Estado de esas instituciones de gobierno que significa el cierre informativo que supone la no publicación de las Memorias y Cuenta de los ministerios de la Educación desde el año 2016 y la conversión de la información oficial en mecanismos de promoción de las personalidades en el poder y su intervención sobreestimada en el día a día educativo. Razón por la cual intentamos frente a los asuntos claves del acontecer educativo indicar con la información oficial y a seguidas la de fuentes académicas o de personalidad crítica. No obstante la búsqueda de información relevante respecto a la función educativa del Estado Venezolano comienza diariamente con la apertura de la página web del Ministerio de Educación Básica y la consulta de las redes oficiales que informan de la Universidad Venezolana por ausencia de página web del Ministerio de Educación Universitaria.

A fin de producir contrastes aleccionadores respecto a la información oficial, como se ha dicho, utilizamos nos sumergimos diariamente en un circuito de información sustantivamente crítico compuesto por las fuentes que suponemos mejor dibujan el acontecer educativo venezolano, con la mayor fidelidad posible, validez, confiabilidad histórica, críticamente establecidos para superar las desconfianzas que produce la realidad de la información de naturaleza educacional y educativa donde se puede confundir la propaganda con la información veraz. Por esa razón las fuentes que manejamos son de una amplísima diversidad y origen: la primera de ellas sería lo que es tradicional dentro del ámbito que determina y explica lo que hacemos en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana como es la data que produce la Academia Venezolana e Internacional, vía medios públicos de información o publicaciones arbitradas e indizadas que se mueven en las distintas fórmulas de registro y difusión que existen en la actualidad y que se accede por los medios electrónicos que hoy disponemos. Contamos también con la posibilidad de acceder a esa información académica controlada por el espíritu y maneras de la acción científica por las posibilidades que ofrece la lectura de la realidad

educativa que circula por nuestra docencia y los seminarios que producimos todas las semanas bajo la noción de Seminario Libre de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, que es nuestra fórmula más universitariamente democrática para propagar lo que hacemos y acceder a la producción académicamente orientada de una enorme diversidad de protagonistas de la pedagogía y la política nacional e internacional. Los eventos que producimos para la docencia que hacemos y el Seminario Libre que hacemos todos los miércoles desde hace ya más de diez años. Donde desde lo que propaga el Estado vía las instituciones del gobierno central y descentralizado, hasta las instituciones estatales autónomas, como es el caso de las universidades constitucionalmente sancionadas o no y los gremios que hacen vida en ellas. Una infinidad de fuentes que reflejan la dinámica institucional de gobierno y la crítica a él, que reflejan sustantivamente la dinámica misma del gobierno educativo que es, quiérase o no, el factor dinamizador fundamental del transcurrir pedagógico de la nación.

Un tercer circuito para la carga de información que tenemos para el trabajo que supone construir esta base de datos, proviene del ámbito de lo privado públicamente comprometido con la Educación Nacional, y hablamos de lo que informan las universidades, instituciones académicas, gremios e individualidades que hacen vida dentro de la iniciativa privada ocupada y preocupada por destino de las formación constitucionalmente dispuesta de los venezolanos. Otra fuente de excepción que permite compensar las razonables limitaciones de la que podríamos llamar con seguridad los límites reales de nuestra capacidad para capturar, procesar y difundir información confiable es la discusión pública que se genera en los medios de comunicación de masas y de élite que tiende a colocar el tema educativo en la palestra pública, con variable intensidad pero con razonable independencia de criterio. Ahí encontramos la opinión distinta y hasta adversa a la nuestra, y contrastamos activamente con nuestra decidida presencia para informar nuestra posición frente a lo que pasa diariamente respecto a la manera como se conduce y manifiesta la Educación Nacional. Puede resultar antipática esta manera de obtener

información para quienes se mueven en el mundo de la academia estrictamente formal pero aceptamos el riesgo en aras de compensar la tendencia a hipercontrolar la información relativa a Educación que se ha desplegado en el país desde 1999 cuando menos. Así nos aseguramos que el ventilar públicamente lo que sabemos ayuda a compensar los efectos de nuestra propia subjetividad y la del poder omnímodo que domina en nuestro país. También nos ayuda a dormir tranquilos pues sabemos que hacemos lo que se puede a informa verazmente y hacer lo que se puede para favorecer el cambio cultural necesario.

Es nuestro compromiso más comprometedor el constituir una opción de lectura y análisis de carácter académico, que sea factor de peso en el desarrollo de la investigación educativa y la formación de los actores principales que intervienen en la escena de la Educación. De igual modo queremos que tenga utilidad teórico práctica como mecanismo de apoyo para el análisis crítico de las realidades que acompañan al modo como se gobierna la Educación y las perspectivas razonables para su mejoramiento. En tiempos en tiempos en que el azote del COVID-19 y sus mortíferas mutaciones, muy mal atendidas, espolean la severa recesión de origen interno que deprime todos los órdenes de lo social y cultural que condiciona y determina la dinámica educativa que observamos en este trabajo académico.

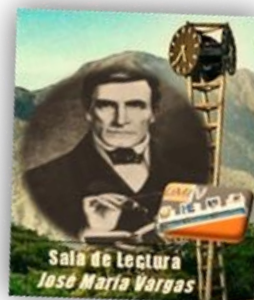
Esta es una opción de estudio y producción de conocimientos que que aspiramos a que honestamente ayude al crecimiento académico de la Universidad Venezolana y a mejorar su inserción en el complejo globalizado de la información Educativa y Pedagógica. Una iniciativa que se comprende mejor si se la incluye en la historia institucional de la Universidad Central de Venezuela cuando llega a sus trescientos años de existencia. Aspiramos a que este esfuerzo constituya un servicio público de información sobre la Cultura Pedagógica del país. Servicio prestado por nuestra Línea de Investigación de modo gratuito y permanente en nombre de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de nuestra ilustre institución.

La Línea de Investigación *Memoria Educativa Venezolana* es un espacio de investigación pedagógica e histórica, adscrito al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Su actuación fundamental se orienta a la constitución de una comunidad de investigadores preocupados por la comprensión e interpretación de las realidades que acompañan el desarrollo socio-pedagógico e histórico de la educación en Venezuela. Desde una perspectiva teórico metodológica institucional, fundamentalmente, desde la intervención y gestión pública del Estado en esta vital materia para la construcción civil de la nacionalidad.

La Línea tiene sus orígenes en buena medida en un proyecto de investigación culminado titulado: *Escolaridad en Venezuela: Teoría, proceso y reformas*, realizado por Lorena Madrid, Laura Hernández, Clara Flores, Gloria Graterol, Ramón Uzcátegui, todos bajo la coordinación de Luis Bravo Jáuregui, con el auspicio y financiamiento del Consejo de Desarrollo Científico y Humanístico de la Universidad Central de Venezuela (CDCH-UCV. N° PI 07-12-4542-2000), cuyo fin último apuntó hacia una aproximación a la caracterización del desarrollo de la Escuela Venezolana en el período 1870-2000. Que es, a su vez, consecuencia de las prescripciones hechas para la fundación de una Línea de Investigación para la Cátedra Universitaria en el documento: *Una Línea de Investigación para el sustento académico de la actividad general de la Cátedra de Sistemas Educativos* (BRAVO, 1999) y los resultados de la reunión de la Cátedra celebrada el día 21/09/1999.

**Para consulta de ésta y las restantes colecciones de la *Memoria Educativa Venezolana* entrar por:**

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>



# **Lo más destacable del año fiscal de acuerdo al significado histórico que se le atribuye a la Educación Nacional en la LIMEV**

Tiempo y espacio los parámetros que enmarcan la comprensión histórica del devenir de la Educación en nuestra sociedad. El año fiscal 2021 es nuestro tiempo históricamente visto en consideración de lo educativo y social cultural y el espacio físico y conceptual que contiene la Educación vista como Sistema Educativo Escolar Venezolano. Hacemos un trabajo sobre ellos caracterizando lo que pasa semana a semana para encontrar vías de mejoramiento potenciando el análisis crítico del impacto que produce la educación real en la conciencia de la academia y la opinión pública general, del cual lo que sigue es una apretada síntesis de sus resultados:

**1 Desde el 2007 ha sido difícil caracterizar el funcionamiento real de la Educación por ausencia práctica de información oficial confiable que permita contrastar razonablemente la disponible de otras fuentes. En el año 2021 se ha incrementado el cerrojo informativo oficial en el ámbito de la información oficial.**

El hiper-control de la información que produce el sector oficial ha sido uno de los rasgos del modo en que se ha gobernado la Educación este año 2021. Se ha controlado políticamente lo que constitucionalmente se reclama para la administración pública como es transparencia y fluidez de la información. Veracidad en la noticia que se deriva de de la Gestión la Política Pública oficial. Este año fiscal 2021 se ha convertido claramente la información oficial en propaganda en favor de la posibilidad de estar en el poder para siempre. Desde enero a diciembre buena parte de los registros que se coleccionaron así lo indican que más que información oficial tenemos propaganda con muy bajos niveles de veracidad estimada.

**2 Se consolidó el sectarismo y la ineficiencia como forma fundamental de gobierno educativo.**

Los ministros de la Educación que hemos tenido actúan más como funcionarios de partido que como agentes de desarrollo de la Educación de Calidad para todos que suele ser la dirección formal, constitucionalmente dispuesta del acuerdo que tenemos los venezolanos respecto al carácter y dirección que tiene que tener lo público de la Educación Nacional. La alta burocracia ha estado ausente de los grandes problemas que afectan a la Educación de las mayorías como es el caso de la lucha contra el COVID-19 por medios educativos, pero extremadamente presente en las confrontaciones políticas que se han planteado. Aunque hay decirlo la presencia del Ministerios por vía de las declaraciones públicas de las nuevas ministras en Educación Básica y

Universitaria ha tenido muy bajos decibeles respecto a lo que se desplegaba en el MPPE y MPPPE en tiempos de Istúriz y Trompiz en procesos electorales.

**3 La exclusión educativa sigue siendo la carencia fundamental que muestra el Sistema Educativo Escolar Venezolano. La alta burocracia ha estado ausente de la información oficial respecto al estado de la inclusión educativa, a la vez que excesivamente presente en la controversia por el poder político.**

La propaganda oficial ha dicho poco respecto a los datos concretos de escolaridad y acceso a la Universidad. Muy poco respecto a los resultados del año escolar 2019-2020 y menos sobre la apertura del año escolar 2021-2022. Lo poco que hemos registrado dice escasamente algo que no sea publicidad en favor del gobierno, asentada en números que parecen temeridad informativa, mas que señales confiables del estado de la Educación Nacional. Lo que sabemos lo dice el Presidente en funciones los ministros de otros ramos, principalmente el vicepresidente del área social, Vicepresidencia, ejercida esta vez por otros ministros distintos a los de Educación, a diferencia de lo que venía sucediendo desde el 2007 cuando menos cuando los de Educación Básica concentraban la Vicepresidencia del Gobierno y del PSUV

**4 En el año 2021 se ha descoyuntado lo poco que se hacía para el mantenimiento y resguardo físico de las instituciones. Creció a cotas inestimables el saqueo y el abandono de escuelas, liceos y universidades.**

Como eventos destacable del año nuestro análisis se decanta por el colapso generalizado de la educación institucionalizada como conjunto compuesto por la Educación Básica, Maternal a Media y Educación Universitaria, de acuerdo a la proliferación de indicadores que le demuestran originados en la información que produce la academia y la opinión pública de carácter crítico. La educación básica de acuerdo a las



fuentes que se describen a todo lo largo de este discurso sumario respecto a la Educación durante el año 2021, mostró mucha debilidad para enfrentar sanamente el impacto del segundo año de COVIT-19, para terminar el año escolar 2020-2021, bajo fórmulas de la pedagogía a distancia por medios electrónicos de educación a distancia. La Universidad Venezolana mostro su cara más oscura al permanecer cerrada en su componente oficial y la incapacidad de para luchar contra el saqueo de sus espacios físicos y la dejadez oficial frente a ello. El incendio de la biblioteca de la UDO y la caída del techo del pasillo que lleva a la facultad de Humanidades de la UCV, fueron los hechos más emblemáticos de un año donde alcanzaron las cotas más altas la inseguridad de los bienes de la educación en general y la ausencia de mantenimiento de los espacios que asientan la actividad cultural que supone una Educación Nacional.

## **5 La crítica ha sido en el 2021 mucho más activa en la provisión de información que el sector oficial. Ha dicho más con mejor apariencia.**

Será la historia pedagógica la que diga cual información en mejor, cual fue más oportuna. Los registros que coleccionamos en la LiMEV son contundentes respecto a que es el descontento con el estado de cosas educativas en el país el que produce más y posiblemente mejor información, se aproxima más a la realidad que la oficialidad. Habitualmente la crítica al gobierno educativo, la producción cultural de quienes están descontentos con la manera como se conduce la Educación Nacional suele ser más abundante y más profunda, analíticamente, hablando, es así pues el conocimiento pedagógico suele abundar más en los espacios alejados del poder. Pero este año hemos llegado a niveles poco conocidos en el pasado, cuando prácticamente toda la información relativamente útil para caracterizar la dinámica educativa real proviene del sector no oficial, tal cual puede ser comprobado en lectura ligera de este volumen 35 de la base de datos de la LiMEV.

## **6 la Pandemia ha incrementado la brecha cultural pedagógica entre los que tienen más y los que tienen menos pero también ha servido para acelerar acuerdos necesarios para avanzar en la concordia nacional.**

A todo lo largo de los registros que componen nuestra percepción de lo ocurrido durante el año fiscal 2021 se ha venido presentando la queja respecto a la dejadez y el abandono de las obligaciones educativas del Estado y el Gobierno Nacional, que ha tenido dos resultados: 1. Que se ha incrementado la brecha cultural entre los que pueden financiar una educación de calidad y la inmensa mayoría que no. 2. Hay menos venezolanos en las Escuelas, liceos y universidades nacionales. Un buen número de venezolanos se escolariza en el exterior vía la migración o porque vive en zonas fronterizas.

**De lo referido en el apartado resumen que se acaba de exponer respecto a lo más notable del examen que hicimos de la Educación en Venezuela durante el año 2021, en lo que sigue se podrá leer abundante información encabezada por un cartel, que se produce todas las semanas a fin de introducir al acontecer educativo de modo sintético a la vez que promocional de lo que vamos haciendo en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana para evaluar históricamente el desarrollo real de la Educación Nacional. Veámoslo con la paciencia y comprensión crítica que exige aproximarse a las realidades que acompañan los objetos y propósitos de investigación en nuestro medio académico:**

# Enero

**829**  
**Sábado 02 al viernes 08 de enero 2021**  
 Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por:  
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Lo sucedido con el Profesor Roberto Franco y el indígena Salvador Franco son dos casos de retaliación política contra la disidencia que engrosan la ya larga lista de violaciones a los derechos humanos que se acumulan en el país.

Retomar la ruta electoral y contribuir a la apertura de las instituciones que conforma la red pública-oficial de Educación son los grandes desafíos que se le presentan a los educadores en este inicio de año. Abrir creativa pero decididamente las escuelas y universidades es la tarea pendiente para fortalecer el estudio y la lucha por una sociedad mejor. Hacerlo con todas

En ocasión del DIA DEL MAESTRO 2021 por:  
<https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfcga2z7pmpvk01>

Ya está disponible en la Sala de Lectura José María Vargas de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, por la siguiente dirección de BOX: <https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfcga2z7pmpvk01> una importante colección de referencias al proceso de institucionalización de la Educación Nacional, que incluye:

- 1- Un estudio introductorio (Volumen I) con la aproximación a la manera como se manejan los datos que intervienen en el trabajo que se hace en la LIMEV.
- 2- La sumatoria (Volumen II) de las tablas de contenido de todos los libros que integran la colección Base de Datos de la LIMEV.
- 3- Los 32 volúmenes que constituyen las referencias que se ha logrado coleccionar sobre la Educación en Venezuela entre el siglo XV y diciembre de 2020.

Esta grufota estará disponible también en [saberUCV.com](http://saberUCV.com) y [CENDOC-CIES](http://CENDOC-CIES)

las prevenciones del caso, sin abandonar las luchas por la calidad de vida del trabajo en Educación, hoy severamente averiada por la incapacidad del Gobierno para hacer otra cosa que no sea gobernar para seguir gobernando.

**CRONOLOGÍA HISTÓRICA de la EDUCACIÓN VENEZOLANA, desde el siglo XVI hasta diciembre de 2020, ya disponible en Saber UCV por:**  
<http://saber.ucv.ve/handle/10872/20937>  
**y en BOX por:**  
<https://app.box.com/s/60wtkvqr0f2pf2fhtcv0fkm7myakqkjo>

Para redondear el balance que se ha realizado en los tres últimos números de este boletín correspondientes al año 2020 bien vale la pena leer: **LOS NÚMEROS ROJOS QUE DEJÓ LA COVID-19 EN LA EDUCACIÓN**. Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa en CRONICAL, que reproducimos más adelante.

## Contenido del N° 829

El 2020 educativo en números rojos / Carmen Victoria Inojosa 3

Detienen a gremialista Roberto Franco por razones políticas que violentan sus derechos humanos 5

Arranca la campaña oficialista a las elecciones de gobernadores y alcaldes y en el Fuerte Tiuna 7

A PROPOSITO DEL DIA DEL MAESTRO 15 DE ENERO/Pedro González Marín 7

Todos por la Educación busca consolidar una red de activistas para la defensa de la educación/ Carmen Victoria Inojosa

UCV de aniversario/APUCV-UCV 8

Estudiantes de la UCV están sin clases o no cursan todas las asignaturas. Carmen Victoria Inojosa 8

Incendio en la UDO de Ciudad Bolívar fue provocado 8

El salario de los profesores universitarios. Rolando Valbuena 8

Cultura Pedagógica Venezolana 8

Todavía no se plantea el

retorno a clases

presenciales en el país 9

Nuestro Mundo de Boimas

Azules. Por Américo

Martín

UNA NECESIDAD

EDUCATIVA. EDUCAR

PARA VALORAR, APRENDER A TOMAR DECISIONES. Red Iberoamericana de Educación

**Hasta la semana entrante**  
 Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

# Educación Básica

## El 2020 educativo en números rojos / Carmen Victoria Inojosa

### LOS NÚMEROS ROJOS QUE DEJÓ LA COVID-19 EN LA EDUCACIÓN VENEZOLANA

Datos oficiales e informes advierten que el diagnóstico es reservado. En Venezuela, aun sin COVID-19, la rutina escolar no era posible.

Caracas. En Venezuela todavía no se habla de un antídoto para las secuelas de la COVID-19 en educación. El sistema respira poco. Cifras oficiales e informes de ONG dejan en rojo los resultados de nueve meses de cierre de escuelas, de teleclases, de educación a distancia o virtual.

En marzo, con el decreto de cuarentena, el Gobierno ordenó las teleclases con el plan Cada Familia Una Escuela. Las escuelas también hicieron uso de la radio, el correo electrónico, WhatsApp, mensajes de texto y otras plataformas digitales.

Las familias finalizaron el año escolar 2019-2020 sorteando cortes de luz, falta de agua e Internet, sobreviviendo a la emergencia humanitaria compleja y a la pandemia. Entregar una tarea no era cosa urgente. Así iniciaron el año escolar 2020-2021; sin correctivos.

Datos oficiales e informes advierten que el diagnóstico es reservado. En Venezuela, aun sin COVID-19, la rutina escolar no era posible. Para septiembre de 2019 el país tenía, según Unicef, un millón de niños sin escolarizar. En 2018 fue declarada la emergencia humanitaria en educación.

Cifras oficiales

Una encuesta del Ministerio de Educación, citada por el Clúster de Educación de la OCHA, reveló que solo 31,3 % de los consultados tiene “buena conexión” o “media”, 35 % declaró tener una “conectividad limitada o baja” y 6,5% “sin conectividad”. El 21 de abril Nicolás Maduro afirmó que solo 44 % de los estudiantes tenía acceso a los contenidos educativos por internet.

Programa Nacional Escuela de Fe y Alegría

En Fe y Alegría, 42 % de los docentes no tenía equipos celulares para atender de forma virtual a sus estudiantes.

Al cierre del año escolar 2019-2020, el Programa Nacional Escuela de Fe y Alegría no pudo atender a 19 % de sus estudiantes, es decir, 20.208 alumnos.

Informe Cecodap

En octubre, Cecodap publicó un informe sobre la Situación actual de la educación a distancia en Venezuela:

85 % de las familias opinó que no hay condiciones en los centros educativos para actividades escolares presenciales o semipresenciales.

72 % calificó la educación a distancia con niños y adolescentes como mala o deficiente.

87 % de los estudiantes no ha recibido apoyo emocional por parte de los centros educativos.

Consulta Nacional Educativa FundaRedes

FundaRedes encuestó a 9513 maestros de todo el país. Las voces de estos docentes se agruparon en un informe que presentó la ONG el 18 de septiembre:

Solo 14 % de los docentes tiene “mucho experiencia” en el desarrollo de procesos de enseñanza-aprendizaje a distancia.

De los maestros consultados, solo 20 % aseguró que lograron algunos objetivos.

38 % de los maestros tiene dificultad para el acceso a Internet, 28 % presenta fallas de electricidad, 19 % dificultad para recibir y enviar información, 10 % tiene poco conocimiento del canal y 5 % poco acceso a equipos.

Observatorio de Universidades

En noviembre, el Observatorio de Universidades presentó su informe 2020 sobre la educación a distancia:

La encuesta reveló que 84 % de los estudiantes no conoce el plan del Ministerio de Educación Universitaria para la educación a distancia. El 71 % de los profesores tampoco.

8 de cada 10 profesores no diseñó un aula virtual para la continuidad de sus clases en pandemia.

39 % de los profesores no cuenta con computadoras, solo 24 % tiene computadoras de escritorio de uso compartido y un 73 % tiene teléfonos inteligentes para las clases virtuales.

47 % de los estudiantes no tiene computadora y 27 % que sí posee es de uso compartido.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/los-numeros-rojos-que-dejo-la-covid-19-en-la-educacion-venezolana/> 4 enero, 2021

## Detienen a gremialista Roberto Franco por razones políticas que violentan sus derechos humanos

Fernando Tineo VE@fertineo · 30 dic. 2020

Se está llevando a cabo la audiencia de presentación de imputados en la operación boicot, entre ellos el profesor Robert Franco.

Lo ilegal de la presentación es que sacaron de tribunales de Ccs a los abogados privados del profesor. Sólo defensa pública!  
**Recibido por correo e. de Roges Zamora el 07-01-2021**

### **PROVEA: PROFESOR ROBERT FRANCO ESTÁ DETENIDO EN LA SEDE DE LA PNB EN CARACAS**

El CARABOBEÑO Con información de Caraota Digital. <https://www.el-carabobeno.com/provea-profesor-robert-franco-esta-detenido-en-la-sede-de-la-pnb-en-caracas/> 06-01-2021

## **Resultados de una búsqueda en Google Noticias con la entrada Roberto Franco:**

### **SINDICALISTA ROBERT FRANCO ESTARÍA DETENIDO EN LA PNB EN ..**

.www.costadelsolfm.org › 2020/12/28 › sindicalista-rob...

28 dic. 2020 — El secretario general del Colegio de Profesores de Venezuela, seccional Carúpano-Paria, Robert Franco, fue detenido por el Faes y Sebin el ...

### **DESAPARECIDO PROFESOR DETENIDO POR LAS FAES EN CARÚPANOTAL**

cualdigital.com › desaparecido-profesor-y-dirigente-...

27 dic. 2020 — El profesor Robert Franco, detenido el 26 de diciembre, es responsable municipal de trabajadores de Voluntad Popular (VP) en Carúpano.

### **GREMIO DOCENTE CLAMA POR LA LIBERACIÓN DE UN PROFESOR ..**

.eldiario.com › 2020/12/28 › gremio-docente-liberacion...

28 dic. 2020 — Al profesor Robert Franco funcionarios de las FAES lo tiraron contra el ... clama por la liberación de un profesor detenido por las FAES: “No lo ...

### **DESAPARECIDO PROFESOR TRAS SER DETENIDO POR LAS FAES**

en ...runrun.es › noticias › desaparecido-profesor-tras-ser-de...

27 dic. 2020 — El profesor Robert Franco, secretario general del Sindicato de Profesionales de la Docencia de Carúpano (Sucre), está desaparecido tras ser ...

### **DENUNCIAN LA DESAPARICIÓN DEL PROFESOR ROBERT FRANCO TRAS**

...www.analitica.com › actualidad › actualidad-nacional

27 dic. 2020 — ... Especiales (FAES), habrían detenido al profesor Robert Franco en ... “Denunciamos que el profesor Robert Franco, secretario general del ...

### **DENUNCIAN DESAPARICIÓN FORZADA DE PROFESOR Y SINDICALISTA ...**

efectocucuyo.com › política › denuncian-desaparicion-...

27 dic. 2020 — ... la desaparición del profesor Robert Franco a manos de la policía. ... Nacional Bolivariana (Faes) golpearon, esposaron y detuvieron a su hijo en el ... Venezuela (Fenaprodo) rechaza la detención tanto de Franco como del ...

### **DETENCIÓN DEL PROFESOR ROBERT FRANCO POR PARTE DE LA FAES**

noticias24carabobo.com › Actualidad

27 dic. 2020 — Denuncian detención del profesor y secretario general del sindicato de profesionales de docencia de Carúpano, Sucre, Robert Franco, por ...

### **DESAPARECIDO PROFESOR Y DIRIGENTE DE VP TRAS SER DETENIDO POR ...**

versionfinal.com.ve › sucesos › desaparecido-profesor-...

28 dic. 2020 — El profesor Robert Franco, secretario general del Sindicato de ... tras ser detenido por las Fuerzas de Acciones Especiales (FAES) de la Policía ...

### **FAES DETIENE AL PROFESOR ROBERTH FRANCO EN CARÚPANO Y ...**

2001online.com › nacionales › faes-detiene-al-profesor...

27 dic. 2020 — Reportan la detención por FAES en Carúpano, Edo. Sucre, de ROBERT J. FRANCO (51) profesor de Educ. Física. Ocurrió el #26DIC 7:00 pm.

### **SUCRE I GREMIOS DE PROFESORES EXIGEN LA LIBERACIÓN DE ROBERT ..**

.elpitazo.net › oriente › gremios-de-profesores-exigen-la...

27 dic. 2020 — El secretario general del Colegio de Profesores de Venezuela, seccional Carúpano-Paria, Robert Franco, fue detenido por el Faes y Sebin el ...

**DOCENTES RECHAZARON LA DETENCIÓN INJUSTA DEL PROFESOR ROBERT ...** [www.lapatilla.com](http://www.lapatilla.com) › docentes-detencion-robert-franco

29 dic. 2020 — Familiares y colegas de Robert Franco, quien fue detenido injustamente por las Faes, protestaron para exigir la liberación del profesor.

**AUDIO: “NO SÉ DÓNDE ESTÁ MI HIJO”: MADRE DEL PROFESOR ROBERT ...**

[contrapunto.com](http://contrapunto.com) › Nacional › Derechos Humanos

27 dic. 2020 — La señora María de Franco, esposa del profesor Robert Franco, denunció que funcionarios de la FAES se lo llevaron detenido este sábado 26 ...

**DENUNCIAN QUE EL FAES SECUESTRO AL PROFESOR ROBERTH FRANCO ...**

[extravenezuela.com](http://extravenezuela.com) › 2020/12/27 › denuncian-que-el-f...

27 dic. 2020 — Denuncian que el Faes secuestró al profesor Roberth Franco en ... y la detención de líderes políticos, periodistas, sindicalistas, personales de ...

**PROFESOR Y DIRIGENTE DE VP DETENIDO POR LAS FAES EN ..**

[.notiespartano.com](http://.notiespartano.com) › Política

28 dic. 2020 — Profesor Robert Franco, secretario general del Sindicato de Profesionales de la Docencia de Carúpano está desaparecido tras ser detenido.

**DENUNCIAN SECUESTRO DEL PROFESOR ROBERTH FRANCO POR PARTE ...**

[www.asimplevista.com](http://www.asimplevista.com) › aqui › denuncian-secuestro-de...

27 dic. 2020 — Mario Bellorin y Roberth Franco fueron detenidos minutos después de las ... Según testigos, los funcionarios de las Faes y el Sebin llegaron al ...

Falta(n): Roberto | Debe incluir lo siguiente: Roberto

## Arranca temprano en clave educativa la campaña oficialista a las elecciones de gobernadores y alcaldes. Istúriz en el Fuerte Tiuna

### ISTÚRIZ EXALTÓ LOS LOGROS EN MATERIA SOCIAL DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA

**Desde el Teatro de la Academia Militar en Fuerte Tiuna, se llevó a cabo el Taller de Formación para Gobernadores, Gobernadoras, Alcaldes y Alcaldesas del país y el lanzamiento del Plan 200 de la agenda 2021.**

La actividad estuvo presidida por el vicepresidente Sectorial del Socialismo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, la vicepresidenta de la República, Delcy Rodríguez, el ministro de Energía Eléctrica, Néstor Reverol y el historiador Pedro Calzadilla.

Istúriz destacó durante su ponencia, las políticas sociales que lleva a cabo la Revolución Bolivariana, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de los venezolanos.

“El proyecto político de Chávez se convierte en el blanco fundamental del imperialismo, lo social es lo estratégico para el modelo Bolivariano, un modelo inclusivo y humanista donde el ser humano es fundamental, a su vez es el mejoramiento de las condiciones materiales y espirituales de vida de nuestro pueblo, el modelo está expresado en la Constitución Bolivariana”, resaltó. Además señaló, que a pesar de las dificultades producto de la pandemia por el Covid-19 y el bloqueo, el presupuesto de este 2020 dedicado a lo social obtuvo un aumento.

“El presupuesto de este año tiene el 76,4% en medio de la pandemia, del bloqueo criminal, nosotros no bajamos el presupuesto en su orientación social, se aumentó el 1,4% en relación al año anterior, eso demuestra la voluntad política de un gobierno que es leal al proyecto que tiene”.

Finalmente destacó, que es necesario construir un Estado de Justicia, para darle vialidad de Derecho “solo puede funcionar un Estado con las mismas reglas del juego y estar formado por gente igual, con desigualdad no funciona el estado de Derecho, por eso Chávez insistió en la incorporación en esta Constitución de un Estado de Justicia, para igualar lo que es desigual y construir así un Estado Social”.

MPPE <http://me.gov.ve/index.php/item-web/6909-isturiz-exalto-los-logros-en-materia-social-de-la-revolucion-bolivariana>  
04-01-2021



## El día de maestro.



FEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA Y AFINES DE VENEZUELA (FETRAENSEÑANZA)  
Inscrita en el Ministerio del Trabajo bajo el N° 199 Folio 107 del 13-07-1981  
Caracas, 04 de enero de 2021

### AL MAGISTERIO VENEZOLANO

SALARIO BÁSICO DOCENTE AL 04 DE ENERO DE 2021

CATEGORÍA ACREDITADA	SALARIO BÁSICO DOCENTE	CLASIFICACIÓN	SALARIO BÁSICO DOCENTE
DOCENTE I	1.200	1.00	0,80
DOCENTE II	2.047.235,00	1.05	0,85
DOCENTE III	3.068.722,00	1.10	0,90
DOCENTE IV	3.748.244,00	1.15	0,95
DOCENTE V	5.273.812,00	2.00	0,87
DOCENTE VI	7.367.912,00	2.08	0,87

Como podrá observar mediante el año 2021 con un SALARIO BÁSICO DOCENTE en VENEZUELA INSTITUIDO por la falta de políticas económicas efectivas y aplicación total de políticas orientadas de honor por la UPEL y los docentes desmotivados en comparación con otros profesionales de la administración pública con el consentimiento del Ministerio de Educación y la colaboración del Ministerio del Trabajo, ante quienes hemos acudido en conjunto con otras federaciones del magisterio desde el año 2013 y 2020 respectivamente, sin mostrar el mínimo interés por los docentes venezolanos que son los combatientes de clase porque también son docentes, un docente es docente que regresa (Dio). Si tiene un salario básico equivalente a 1.200 dólares mensuales y 520 centavos de dólares diarios, mientras que el docente que 2,2 años de servicio, promedio (Dio). Ve a la misma situación un salario básico equivalente a 2,08 dólares mensuales y 527 centavos de dólares diarios.

Recordamos, que el Ejecutivo Nacional y su representación el Ministerio de Educación incumplieron los acuerdos de la Contratación Colectiva que alcanza a un 28% de los docentes, con sus respectivas incidencias y retroactividad, que son deudas de valor no sólo con los docentes venezolanos activos, jubilados y pensionados, sino también con sus familiares, por lo cual ha llevado a todos los docentes venezolanos y familiares a la más absoluta pobreza y miseria.

También, debemos recordar hoy que los docentes venezolanos activos, jubilados, pensionados y sus familiares, no tenemos asistencia médica primaria (UPAMEL), nuestra muestra un NCMH a una asistencia de Servicio Familiar, que impide la calidad de vida de todos los trabajadores de la educación del MPPF y sus familiares.

Así lo puntualizó el CONEJO (3), el Ministerio de Educación adelantó el incumplimiento de sus obligaciones con los docentes, los dejó laborar a distancia con clases online y semi-presenciales, cuando un docente es permitido ganar diario Bs. 73.706,45 (salario básico docente plus) Bs. 300.000,00 (salario para enseñar) más un 50% de salario y es el mejor de los casos tiene un salario básico mensual de 2.205 dólares o 24,76 dólares diarios. Para conseguir el docente es obligado por los docentes de primaria, secundaria, alta de nivel educativo y universidades del MPPF incumplidos sus valores estipulados, con los procedimientos legales penales, multas y a nivel familiar entre los miembros de familia, esposa, hijos e hijas.

Así este panorama social, laboral y de bienestar, hacemos un llamado al salarío Magisterio venezolano, que no podemos ni debemos bajar la guardia y estar siempre por los docentes argumentando un AUMENTO SALARIAL, CONCORDA CON LA REALIDAD ECONOMICA ACTUAL EN VENEZUELA Y UN SISTEMA DE SEGURIDAD SOCIAL RICA Y LEGÍTIMO FUNDADO.

Al Presidente Nicolás Maduro, al Ministro de Educación Prof. Aristóbulo Istariz, al Ministro del Trabajo Prof. Eduardo Páez, atender los requerimientos del Magisterio Venezolano YA, la educación se está muriendo cada día más en sus manos.

FETRAENSEÑANZA SOMOS TODOS

<https://cronica.uno/todos-por-la-educacion-busca-consolidar-una-red-de-activistas-para-la-defensa-de-la-educacion> 7 enero, 2021

A PROPOSITO DEL DÍA DEL MAESTRO 15 DE ENERO/  
Pedro González Marín A PROPOSITO DEL DÍA DEL MAESTRO 15 DE ENERO  
recibido por correo e. del autor el 04-01-2021

TODOS POR LA EDUCACIÓN  
BUSCA CONSOLIDAR UNA RED  
DE ACTIVISTAS PARA LA  
DEFENSA DE LA EDUCACIÓN/  
TODOS POR LA EDUCACIÓN  
Carmen Victoria Inojosa  
@victoriainojosa

<https://cronica.uno/todos-por-la-educacion-busca-consolidar-una-red-de-activistas-para-la-defensa-de-la-educacion>



## Educación Universitaria

### UCV de aniversario/APUCV-UCV

Junta Directiva de FAPUV. Recibido por correo e. de APUCV el 04-01-2021



Estudiantes de la UCV están sin clases o no cursan todas las asignaturas.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/estudiantes-de-la-ucv-estan-sin-clases-o-no-cursan-todas-las-asignaturas/> 6 enero, 2021

### Incendio en la UDO de Ciudad Bolívar fue provocado



Jhoalys Siverio @jhoalys

<https://cronica.uno/incendio-en-la-udo-de-ciudad-bolivar-fue-provocado/> 5 enero, 2021



### El salario de los profesores universitarios.

Rolando Valbuena. Nuestra UPEL virtual Recibido por correo e. de Rogesr Zamora 07-01-21

## Cultura Pedagógica Venezolana

## Todavía no se plantea el retorno a clases presenciales en el país

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/todavia-no-se-plantea-el-retorno-a-clases-presenciales-en-el-pais/> 5 enero, 2021



## Nuestro Mundo de Boinas Azules.

Americo martin prensapdctv -diciembre 23, 20200 recibido por correo e. de Americo Martin el 02-01-2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### UNA NECESIDAD EDUCATIVA. EDUCAR PARA VALORAR, APRENDER A TOMAR DECISIONES.

Red iberoamericana de docentes [http://redesib.formacionib.org/?xg\\_source=msg\\_mes\\_network](http://redesib.formacionib.org/?xg_source=msg_mes_network) Recibido por correo e. de la RED el 04-01-2021





## Educación Básica

### Discurso presidencial a la nación 2021 como balance del 2020 educativo

Le habló como es costumbre a los suyos como se satisfecho por el triunfo electoral cuando, inseguro por dentro, deslizo la confesión de que su Gobierno se hallaba en “resistencia agónica”. Pidiendo auxilio para relanzar la maltrecha economía repotenciando con la ayuda del altísimo la producción petrolera. Sin reconocer ni un átomo de responsabilidad en estos 21 años de desaciertos en economía, transfiriendo toda responsabilidad a los gobiernos Norteamericano y Colombiano. La Gestión y Política Pública Oficial suele exhibirse como si en Venezuela en 1999 no se hubiese impuesto una Gestión y Política Pública un personalismo autoritario que ha sido solo eficiente calamidades para las mayorías nacionales que ha



fueran el país todo. En todo triunfal y



Económica a exclusiva conveniencia de para seguir gobernando pese a las causado.

De la educación se habla corto, menos que en discursos anteriores de Maduro y Chavez, cosa que extraña porque tradicionalmente el tema educativo suele tener intensidad, espacio e importancia cardinal en los relatos oficiales de gestión pública. Reflejo a nuestro ver de la pérdidas sufridas por el tema educativo en la política pública oficial. Se hablo casi al pasar de lo siguiente:

1. La Tasa bruta de escolaridad (suponemos de Básica y Universitaria) de 93%, del cual 80% corresponde a la iniciativa estatal.
2. Se anuncia a manera de ensayo reabrir las clases presenciales con un máximo de prevención. Se está estudiando para hacerlo en febrero proximo, no es un hecho todavía que comprometa el comportamiento oficial frente a la Pandemia. Se cuenta para ello la posibilidad de inicar la vacunación con las fórmulas creadas por China y Rusia.
3. En otro apartado se pondrá las virtudes pedagógicas de las misiones principalmente la Chamba Juvenil como formula para la inserción de 2 millones de jóvenes

## ASÍ LO VIO LA PRENSA OFICILISTA NACIONAL: MINUTO A MINUTO DEL MENSAJE ANUAL DEL PRESIDENTE NICOLÁS MADURO ANTE LA AN. ULTIMAS NOTICIAS

DANDO CUMPLIMIENTO AL ARTÍCULO 237 DE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA, EL JEFE DE ESTADO NICOLÁS MADURO MOROS, ESTE MARTES REALIZÓ LA ENTREGA DE LA MEMORIA Y CUENTA 2020 ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL (AN).

De acuerdo al artículo, el Presidente o Presidenta de la República presentará cada año a la Asamblea un mensaje en el que se presentarán los aspectos políticos, económicos, sociales y administrativos de su gestión durante el año inmediatamente anterior, hecho que se debe realizar dentro de los diez primeros días siguientes a la instalación anual de la Asamblea Nacional.

Luego de 4 años, la sede del Parlamento recibe al presidente Maduro para presentar su mensaje anual, tomando en cuenta que este Poder del Estado, durante ese periodo, se encontraba en desacato.

## El equipo de Últimas Noticias te presenta a detalle el discurso del Mandatario nacional:

5:07 p.m.

Jefe de Estado hace entrada al interior el hemiciclo

5:16 p.m.

Presidente de la AN da la bienvenida al Presidente Maduro

5:31 p.m.

Maduro saluda a los Diplomáticos y parlamentarios

5:35 p.m.

Presidente: he vuelto a la Asamblea

5:42 p.m.

“Celebro que ahora exista una nueva Asamblea Nacional plural”

5:49 p.m.

Medidas a tiempo contra el covid-19

6:01 p.m.

Fortalecimiento el sistema público de salud en 300 días

“A pesar de las medidas económicas aplicadas en contra de Venezuela y de que hemos perdido el 99% de los recursos que ingresaban al país, logramos mantener la atención social en el sistema de salud público en 300 días, desde el mes de abril que nos fijamos la meta”. Resaltó la importancia de la aplicación del Carnet de la Patria para apoyar a la población en medio de la cuarentena radical

aplicada en el país. **Destacó que desde el inicio de la pandemia se garantizó la alimentación de los venezolanos a través de los Comité Locales de Abastecimiento y Producción (CLAP).**

6:05 p.m.

Colombia insiste en el ataque a Venezuela

6:12 p.m.

Plan especial Vuelta a la Patria

6:14 p.m.

“Método 7+7 ha sido efectivo y será replicado”

6:25 p.m.

Venezuela alcanzó dos medicinas contra el covid-19

6:33 p.m.

La peor agresión militar y económica de la historia

6:37 p.m.

La fallida operación Gedeón y sus intentos de causar el caos

6:53 p.m.

El Esequibo es nuestro

6:57 p.m.

La Guerra Económica

7:07 p.m.

“Pdysa es el blanco de la política destructiva”

7:10 p.m.

Aumentar la producción de petróleo en 1,5 millones de barriles diarios

7:21 p.m.

“Ha sido brutal la guerra económica y el ilegal bloqueo financiero contra Venezuela”

7:23

Pidió especial atención al saqueo de Citgo

7:32 p.m.

Llamó a la rectificación histórica

7:43

Salir de la era de oscurantismo

7:53 p.m.

La era de la economía digital

7:56 p.m.

“El país entró en una nueva economía autónoma”

7:59 p. m.

Se mantendrán los programas sociales

8:04 p. m.

Los venezolanos se reinventaron

8:10

Con la Ley Antibloqueo recuperaremos la producción petrolera

2.5 millones de barriles diario de petróleo se producirán gracias a la implementación de la Ley Antibloqueo. “Los empresarios deben abandonar la economía rentista definitivamente y asumir el riesgo de invertir sus propios recursos en sus propios proyectos, que impulsen la economía nacional, sustituyan importaciones e garanticen la generación de empleos para eso tenemos esta Ley para salir adelante del caos económicos en el que nos han metido”.

8:13 p.m.

Unidos con un solo fin

**8:25 p.m.**

**Escolaridad**

El índice de escolaridad se ubicó en 93%, de los cuales el 80% de los estudiantes están en el sistema público ( en todos los niveles), lo que traduce en una enorme inversión social.

Dijo que para mantener los niveles de escolaridad “hemos estado estudiando una vuelta a las clases a partir del mes de febrero con todas las medidas de bioseguridad. Lo estamos estudiando para garantizar la educación de nuestros niños y jóvenes”

“Ojalá podamos tener las vacunas para hacer un regreso parcial, gradual y segura a las aulas de nuestro sistema educativo venezolano”

8:27 p.m.

Pobreza vs pobreza extrema

8:35 p.m.

Gran Misión Vivienda Venezuela

8:44 p.m.

Enfrentar los desafíos “ya y ahora”

8:50 p.m.

Parlamento Comunal

8:51 p.m.

Unión Nacional

8:59 p.m.

Publicación del discurso

ÚltimasNoticias.com El equipo de Últimas Noticias te presenta a detalle el discurso del Mandatario nacional:

<https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/ahora/minuto-a-minuto-del-mensaje-anual-del-presidente-nicolas-maduro-ante-la-an/>

Enero 12, 2021

## Así lo vio la prensa internacional alineada con el gobierno de Maduro. RT Televisión Rusia:

RESCATE DE ACTIVOS CONFISCADOS, REACTIVACIÓN ECONÓMICA Y LUCHA CONTRA LA PANDEMIA: LOS TEMAS CLAVES DEL MENSAJE DE MADURO ANTE EL PARLAMENTO

(...) El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, presentó este martes su mensaje anual a la Nación ante la Asamblea Nacional (AN), órgano legislativo al que debe rendir informe de su gestión durante el año anterior, de acuerdo con el artículo 237 de la Constitución del país.

"He venido a rendir cuentas ante esta nueva AN que asumí el pasado 5 de enero, como corresponde, como fue escrito de manera taxativa en nuestra carta magna", inició Maduro, quien agradeció a los legisladores por "imponer la política ante la guerra".

Maduro no había regresado a la sede desde el año 2016, cuando el antiguo Parlamento, controlado por mayoría opositora, fue declarado en desacato. Por ese motivo, el acto se realizaba en el Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) y, a partir del 2018, ante la Asamblea Nacional Constituyente (ANC).

"Cinco años han pasado desde la última vez que me tocó rendir cuentas ante el legislativo con una abrumadora mayoría opositora, vine a rendir cuentas con humildad (...) Sabíamos quiénes eran pero aún así costaba imaginar hasta donde podrían llegar con su servilismo pitiyanki. Se inauguraba entonces el quinquenio de la traición y la crueldad", señaló al respecto.

Lucha contra el coronavirus

Para iniciar su presentación, el mandatario resaltó el "buen manejo" que su gobierno ha realizado ante la pandemia de coronavirus. "Tenemos apenas 120.000 casos en más de 300 días, un porcentaje inferior a 15 ciudadanos por cada 100.000 habitantes, uno de los índices más bajos del mundo".

"Fuimos el primer país y yo el primer presidente del mundo en ponerse el tapabocas y llamar a la población a su uso. Venezuela suspendió clases en todos los niveles desde el 13 de marzo y el 15 decretamos la cuarentena, fuimos el primer país del continente en hacerlo y somos quien mejor ha combinado el esquema preventivo con la nueva normalidad", agregó el mandatario (...)

RT en vivo <https://actualidad.rt.com/actualidad/379941-maduro-presenta-memoria-cuenta-2020> 12 ene 2021 21:35 GM

## Día del maestro 2021 en clave de miserias generalizadas

### Resultados de una búsqueda en Google-Noticias:

ASEGURAN QUE LA DESERCIÓN ESCOLAR SUPERÓ EL 50% EN EL PAÍS ...lacalle.com.ve > 2021/01/11 > aseguran-que-la-desercio...

hace 16 horas — ... Docencia, Raquel Figueroa, aseguró que el 2021 comenzó con más de 50% ... Por otra parte, el profesor Franklin Piccone, según reseñó El ...

AFIRMAN QUE LA DESERCIÓN ESCOLAR EN VENEZUELA SUPERÓ EL 50% WWW.ELNACIONAL.COM > VENEZUELA > EDUCACIÓN

hace 15 horas — ... de la destrucción del gremio y su visión”, aseveró Raquel Figueroa, ... Asimismo, el profesor Franklin

lacalle.com.ve: «Aseguran que la deserción escolar superó el ...newstral.com > article > aseguran-que-la-deserción-esco...

lacalle.com.ve el 2021-01-12 00:39. Aseguran que la deserción escolar superó el 50% en el país · Franklin Piccone · Raquel Figueroa · Related Articles · Cada ...

PARTIDOS DEMOCRÁTICOS LLAMARON A LA LUCHA UNITARIA PARA

...apuntoenlinea.net > 2021/01/11 > partidos-democratico...

hace 12 horas — Por su parte, Franklin Piccone, Secretario Nacional de Educación de ...

Mientras que Raquel Figueroa, Secretaria General de Educación de ...

FRANKLIN PICCONE: “AÑO ESCOLAR 2020-2021 estará ...www.eluniversal.com >

politica > franklin-piccone-ano-...

15 sep. 2020 — Franklin Piccone: “Año escolar 2020-2021 estará caracterizado por una alta deserción laboral”

Falta(n): Raquel Figueroa

Gonzalo Jorge Morales Divo Gertrudis// Aseguran que la ...tipsfemeninos.com > gonzalo-jorge-morales-divo-gertr...

hace 6 horas — ... Docencia, Raquel Figueroa, aseguró que el 2021 comenzó con más de 50% ... Por otra parte, el profesor Franklin Piccone, según reseñó El ...



A LA OPINIÓN PÚBLICA Y EL MAGISTERIO SUCREÑO

Al iniciar un nuevo año fiscal (2021) y el segundo centenario antropológico del año escolar 2020-2021 las organizaciones sindicales que conforman la COALICIÓN SINDICAL REGIONAL DEL MAGISTERIO SECCIONAL GUANARA, expresan a la OPINIÓN PÚBLICA Y EL MAGISTERIO SUCREÑO lo siguiente:

3.- A pesar de las adversidades y circunstancias que en los últimos años y en la actualidad han dificultado la vida cotidiana de las venezolanas producida de la crisis social, económica y política presente en el país, nos sentimos seguros de que con este nuevo año con el favor de Dios, la unión y participación de todos, lograremos el inicio de la recuperación de nuestra actividad docente para convertirla en una fuente libre, progre, de paz, bienestar, desarrollo, progreso y donde podamos reconstruir las familias venezolanas que hoy están dispuestas por el mundo. Pero ello debemos realizarlo nosotros la enseñanza, convencidos que sólo juntos y con mucha fuerza, sí es posible conquistarla.

3.- El Estado-Pátrona no ha cumplido con el procedimiento legal para la transmisión por lo que tampoco ha dado respuesta a las exigencias contenidas en el PUNTO DE PETICIONES que en octubre del año pasado entregamos en el Excmo. Rectorado del Magisterio y SINDICATO ante el Ministerio del Poder Popular Para el Trabajo, de tal manera que así se mantuvieron los docentes a distancia por los malos los estándares, decidieron no incorporar a cumplir ningún tipo de actividad docente presencial, semipresencial, a distancia o online, respetando las orientaciones de estas organizaciones sindicales y a priori a que no se han mejorado sustancialmente sus condiciones laborales ni de prestación social.

3.- Es un acto de irresponsabilidad de parte de las autoridades educativas pretender realizar durante este nuevo ciclo académico actividades presenciales en las plantales poniendo en riesgo la salud y la vida de los estudiantes y demás miembros de las comunidades educativas, cuando aún sigue en vigencia los contagios por el COVID 19 y sin haber permitido las instituciones educativas de los equipos, insumos y materiales necesarios e indispensables para evitar la propagación de este virus ni las medidas de cuidado y prevención del mismo.

4.- De igual manera aun cuando las autoridades educativas desde hace ya tiempo, han sido un fracaso las actividades e estrategias orientadas en el proceso de enseñanza-aprendizaje tanto al final del año escolar 2020-2020 como en el primer periodo del actual, por cuanto tal como lo hemos denunciado con anterioridad, en el país no existen las condiciones necesarias para impartir la educación a distancia o online en virtud de que además del deterioro e ineficiencia de los servicios públicos las importantes carencias de electricidad y el internet, tanto los estudiantes como los educadores carecen de los instrumentos tecnológicos y la formación adecuada para cumplir con estos dichos programas de enseñanza-aprendizaje, así como a las serias condiciones laborales, salariales e de prestación social de los educadores.

5.- Toda esta situación pone al descubierto la destrucción del sistema educativo así como el incumplimiento del derecho constitucional a la educación por parte del actual régimen que ha preferido gastar los recursos públicos en cosas innecesarias y generar mayor desempleo como es el caso con el incumplimiento del contrato de docentes a la Asamblea Nacional mediante un engaño la inversión en Educación y la total marginación a los trabajadores con salarios de hambre que incluso en términos de dólares están por debajo de países como Cuba y Haití.

## A propósito del día del maestro 2021 Gustavo Padrón:

A propósito de este 15 de Enero día del maestro es importante destacar lo siguiente instamos a seguir luchando por la recuperación de la carrera docente para obtener mejores condiciones de trabajo y mejores salarios pero también es cierto que sabiendo que los inquilinos de Miraflores no están interesados en lograr una educación de calidad, democrática incluyente y sobre todo que la educación sea la palanca de ascenso social hacia el progreso de los venezolanos, desde acá hacemos un llamado a maestros y profesores a unir esfuerzos para salvar la educación. No habrá mejores condiciones de trabajo y salarios sin cambio político. Más allá de los sentimientos partidistas de unos y otros hagamos una reflexión veamos que ha pasado en materia educativa los últimos 20 años. No invertire tiempo en destacar la profunda crisis en materia educativa que todos ya sabemos.

Este Martes 12 de Enero a las 7:25am vea el programa Primera Pagina por Globovision a:

Fausto Romeo  
Presidente de ANDIEP

Tema: Las clases presenciales y las evaluaciones a los estudiantes

Juan Maragall 2020 “El paso más importante para recuperar la educación en Venezuela es recuperar la calidad de la profesión del maestro. Ahí necesitamos valorar la profesión, necesitamos que aquellos que desean estudiar educación estén bien formados por universidades y pedagógicos con recursos, y una vez que estén formados necesitamos seleccionarlos por concursos de mérito y no por filiación político-partidista. Los docentes deben tener una carrera con una trayectoria profesional que reconozca sus méritos y sus avances, y se les debe garantizar una remuneración adecuada”.

La destrucción de la carrera docente afecta directamente a nuestros niños y adolescentes la educación en Venezuela se encuentra en una situación crítica y esto precede a la pandemia. Recordemos que la Asamblea Nacional el pasado 25 de septiembre 2018, declaró la educación en Venezuela. La educativa. La crisis de la educación se puede evidenciar como lo destaca CECODAD en su informe especial de septiembre 2020 los siguientes aspectos:

- Una inadecuada priorización dentro de la inversión de recursos públicos
- Una tendencia a la ideologización política
- Desprofesionalización del personal docente
- Deterioro de las condiciones de seguridad social del personal educativo
- Deterioro de las plantas físicas de los planteles educativos
- Dificultades de acceso a servicios básicos, especialmente a internet (...)
- Gustavo Padrón Recibido por correo e. de Katiuska Russo el 11-01-2021

#### EN LEÑA CONVIERTEN PUPITRES DE LA UPEL MATURÍN:

Jefferson Civira | 13 Ene, 2021 - 3:50 pm Maturín - <https://is.gd/3KVA2f>

#### DE MAESTRA EGRESADA DE LA UC A VIGILANTE: EL DRAMA DE LOS DOCENTES ANTE LOS BAJOS SALARIOS

Kevin Arteaga González El carabobeño

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwKkRKblGLDBGBQBMSHjNXwJCXr> - 8 de enero de 2021

#### GREMIO DOCENTE DE APURE RECHAZA RETORNO A CLASES

Sulay García [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 12-01-2021

#### EL BONO DE INICIO DEL AÑO ESCOLAR PARA LOS MAESTROS ESTE 2021 ES UNA BURLA

Fran Tovar 12-01-2021 El pizarrón de Fran noticias, Costa del Sol FM 14-01-2021

#### MINISTERIO DE EDUCACIÓN EVALÚA PREPARAR EL RETORNO PARCIAL AL AULA.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/ministerio-de-educacion-isturiz-evalua-preparar-el-retorno-parcial-al-aula/> 11 enero, 2021



La Federación Venezolana de Maestros se pronuncia en relación al Decreto 4.414, publicado en Gaceta Oficial Extraordinaria N° 6.611 que establece la inamovilidad de los trabajadores y trabajadoras del sector público y privado

Se han recibido denuncias en las sedes de nuestros sindicatos sobre la errada interpretación que han dado algunos funcionarios de la carrera educativa, tales como jefes de zona, supervisores, y personal directivo de los centros educativos, en cuanto a los sujetos protegidos por el mencionado decreto. A tal efecto queremos resaltar contenido del artículo 1 del texto normativo en análisis, el cual es del texto y tenor siguiente:

**Artículo 1°:** Se establece la inamovilidad laboral de las trabajadoras y trabajadores del sector público y privado regidos por el Decreto con Rango, Valor y Fuerza de Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y las Trabajadoras, por un lapso de dos (2) años contados a partir de la entrada en vigencia de este Decreto, a fin de proteger el derecho al trabajo como proceso fundamental que permite la promoción de la prosperidad, el bienestar del pueblo y la constitución de una sociedad justa y amante de la paz.

El decreto ampara a todos los trabajadores de la administración pública. Donde no discrimina, ni excluye el legislador, la administración pública no debe hacerlo, mucho menos cuando la administración solo puede actuar conforme le autoriza la ley, con base en el principio de legalidad que regula toda la actuación de los funcionarios públicos. En ese sentido queremos advertir que los maestros no pueden ser desmejorados, despedidos, ni privados de su salario, mientras estén vigentes las estipulaciones del Decreto 4.414, aun aquellos que, por razones de fuerza mayor de carácter humanitario, no han podido incorporarse a su centro de trabajo.

La Dirección Nacional y Regional de la Federación Venezolana de Maestros velará con ahínco el cumplimiento del decreto y se respete la inamovilidad de los educadores en todo el territorio nacional.

El Comité Directivo Nacional  
Federación Venezolana de Maestros



emergencia humanitaria compleja de la pandemia solo vino a agravar la situación



## Educación Universitaria

### Los Números de la Universidad privada a la baja

#### GOBIERNO ORDENA A UNIVERSIDADES PRIVADAS CONGELAR SUS MATRÍCULAS

(...) La Encovi más reciente muestra que la población escolarizada de tres a 24 años en el sector privado ha venido disminuyendo desde 2014 (fecha en que arranca el estudio). Por ejemplo, en 2018 apenas 24 % pertenecía al sector privado y 76 % al público. En 2019 la población se dividía así: 15 % en educación privada y 85 % en pública.

La Universidad Monteávila es una de las que registra un descenso en los nuevos ingresos. En el período académico 2018-2019 ingresaron 369 estudiantes. En el período correspondiente a 2019-2020 entraron 281 y para este nuevo año 2020-2021 apenas habían comenzado 150, lo que representa una caída de 46,6 % entre los períodos 2019-20 y 2020-21.

Ariadna García @ariadnalimon <https://cronica.uno/gobierno-ordena-a-universidades-privadas-congelar-sus-matriculas/> 7 enero, 2021

## El enemigo de la universidad venezolana/José Guerra

Cada vez estoy más convencido que los venezolanos no hemos valorado adecuadamente la magnitud del daño que el chavismo durante veinte años le ha causado a Venezuela. La destrucción material es evidente: una economía cuyo tamaño en 2020 fue 70% inferior al que tenía de 2012, azotada por una hiperinflación que ya cumplió tres años y que ha devorado el ingreso de los trabajadores, con su sector petrolero en ruinas y en general con las empresas del Estado convertidas en chatarra (...)

José Guerra 10 de enero de 2021 Recibido por correo e. de Gusrtavo Padrón el 11-01-2020

## Benjamín Scharifker: Congelar las matrículas de las universidades privadas es un deseo incumplible

Benjamín Scharifker: Congelar las matrículas de las universidades privadas es un deseo incumplible

<https://www.costadelsolm.org/2021/01/08/benjamin-scharifker-congelar-las-matriculas-de-las-universidades-privadas-es-un-deseo-incumplible/> 11-01-2020

## Autonomía electoral de universidades y medios

Jorge Rosell y Jorge Euclides Ramírez. El Impulso. Visión de frente: Autonomía electoral de universidades y gremios\*  
7 enero, 2021 Recibidompor correo e. de Yrama Capote el 11-01-2021

## Cultura Pedagógica Venezolana

### MPPE entrega propuesta al Ejecutivo Nacional para incorporar evaluaciones presenciales para el II momento pedagógico

¿Quién puede entender que el ministro encargado de la Educación solicite al ejecutivo la aplicación de un método que debería ser de su exclusiva responsabilidad?

MPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/138-noticias-2021/enero-2021/6911-mppe-entrega-propuesta-al-ejecutivo-nacional-para-incorporar-evaluaciones-presenciales-para-el-ii-momento-pedagogico> 12-01-2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### "Transición de la educación convencional a la educación y al aprendizaje en línea, como consecuencia del COVID19"

António Moreira Teixeira, Universidade Aberta, Portugal. Miguel Zapata-Ros, Universidad de Murcia. España. Número especial de RED <http://red-dusc.blogspot.com/2021/01/numero-especial-de-red-transicion-de-la.html> 8 enero 2021  
Recibido por correo e. de Pablo Ríos el 11-01-2021

## **Tecnológico de Monterrey (México) lanza Instituto para el Futuro de la Educación/Informa Jacobo Abadí**

**TECNOLÓGICO DE MONTERREY OBSERVATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**  
Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio. Recibido por correo e de Jacobo Abadí el 12-01-2021





**Sábado 16 al viernes 22 de enero 2021**  
 Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por:  
<http://luisbravoj.blogspot.com>

8:25 p.m.  
**Escolaridad**  
 El índice de escolaridad se ubicó en 93%, de los cuales el 80% de los estudiantes están en el sistema público (en todos los niveles), lo que traduce en una enorme inversión social.  
 Dijo que para mantener los niveles de escolaridad "hemos estado estudiando una vuelta a las clases a partir del mes de febrero con todas las medidas de bioseguridad. Lo estamos estudiando para garantizar la educación de nuestros niños y jóvenes"

"Ojalá podamos tener las vacunas para hacer un regreso parcial, gradual y segura a las aulas de nuestro sistema educativo venezolano"  
 Referencia principal a Educación durante del Discurso a la nación de Maduro, según reseña de Últimas Noticias.com bajo el título: *El equipo de Últimas Noticias te presenta a detalle el discurso del Mandatario nacional:*  
<https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/ahora/minuto-a-minuto-del-mensaje-anual-del-presidente-nicolas-maduro-ante-la-n/> Enero 12, 2021

(...) Palabras más, palabras menos, se dice conservadoramente que el 7% de los niños y jóvenes están fuera de la escuela, que si lo calculamos respecto a los 10 millones de personas que puedan estar entre los 0 y 17 años de edad que manda la Constitución a manera de edad obligatoria tendríamos así reconocidos por el alto gobierno sito en Miraflores 700.000 niños y jóvenes fuera de las aulas, posiblemente callejeando para sobrevivir.

Disponible las 24 horas por:  
<https://app.box.com/s/y6yr3zshq2qmhmz7mijxre16lo499x2>



**Indicadores de escolaridad asociados al Sistema Educativo Escolar Venezolano, enero 2020 a enero 2021**

Contenido:

**PRESENTACIÓN**  
 Información disponible en la base de datos de la LIMEV de enero a noviembre 2020  
 Enero 1  
 Febrero 14  
 Marzo 14  
 Marzo de 2020 la pandemia del coronavirus covid 19 apodando todas las miras del país. 14  
 Abril 14  
 Mayo 17  
 Junio 18  
 Julio 19  
 Agosto 22  
 Septiembre 23  
 Octubre 24  
 Noviembre 30  
 Diciembre 2020-enero 2021, a manera de resumen por grandes temas asociados al acontecer educativo de los tiempos 32  
 Clases virtuales para diciembre 2020 y enero de 2021 derivadas de la sesión Sesión de Trabajo dentro la Pedagogía socialmente constructivista El primer paso de la historia 32  
 Diciembre 2020 32  
 Enero 2021 34  
 Información disponible en la base de Datos de la LIMEV que permite entender el desarrollo de problemas clave de la Educación Nacional: 40  
 Prueba física pública y académica 41  
 Tallas de la escuela privada 42  
 La apropiación de los recursos del pago del sueldo 44  
 Crisis financiera compleja y continuada 44  
 Los cambios educativos a mediano y largo plazo 49  
 OTRO AÑO ESCOLAR RECONSTRUYENDO EL PROGRAMA CADA FAMILIA UNA ESCUELA. Nicolás Rodríguez Trujillo 44  
 Mención la educación de jóvenes desde la perspectiva de la familia 71

Luis Bravo Jáuregui, enero 2021. Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana-CIEB. Escuela de Educación-FHE-Universidad Central de Venezuela

de la escuela, que si lo calculamos respecto a los 10 millones de personas que puedan estar entre los 0 y 17 años de edad que manda la Constitución a manera de edad obligatoria tendríamos así reconocidos por el alto gobierno sito en Miraflores 700.000 niños y jóvenes fuera de las aulas, posiblemente callejeando para sobrevivir.

<http://luisbravoj.blogspot.com>

## Contenido del N° 831

-Año escolar agónico: de los deseos de

### Maduro a la dura realidad de los hechos respecto a la semi-presencialidad 3

- Presidente Maduro anuncia que se evalúa el regreso a clases de forma presencial 3
- Reinician clases a distancia con jornadas pedagógicas y bajo esquema 4
- Incluso para la iniciativa privada/Fe y Alegría. Avanza el abandono escolar: Alumnos y docentes 4
- Nunca fue las grande que hoy la brecha entre los que pueden pagar y los que no. 4
- En Apure a los maestros jubilados solo les queda sobrevivir 4
- DOCENTES EXIGEN A FEDERACIONES FORMALIZAR HUELGA NACIONAL DEL MAGISTERIO 4**
- Maestros exigieron reestructuración de la tabla salarial y huelga nacional en la Inspectoría del Trabajo 4

-Firmado convenio de MPPE con la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC) 5

-Al maestro Aristóbulo, sin ningún cariño/Elizabeth Fuentes 5

-Qué hay que hacer para retomar la actividad universitaria/FAPUV 6

**Hasta la semana entrante**  
 Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

# Educación Básica

**Año escolar  
agónico: de los  
deseos de Maduro  
a la dura realidad  
de los hechos respecto a la semi-presencialidad**



Presidente Maduro anuncia que se evalúa el regreso a clases de forma presencial  
PrensaMPPE Caracas, <http://me.gob.ve/index.php/noticias/138-noticias-2021/enero-2021/6912-presidente-maduro-anuncia-que-se-evalua-el-regreso-a-clases-de-forma-presencial> 12-01-2021

## ***Reinician clases a distancia con jornadas pedagógicas y bajo esquema 7+7***

De vuelta a los cuadernos, pero desde casa. Las clases en todos los niveles reiniciaron en modalidad a distancia y bajo el esquema 7+7 el pasado jueves, 7 de enero, según informó la viceministra de Educación, Rosangela Orozco.

EFEFTO COCUYO 10-01-21 <https://efectococuyo.com/la-humanidad/reinician-clases-a-distancia-con-jornadas-pedagogicas-y-bajo-esquema-77/> bajado el 17-01-2021

Incluso para la iniciativa privada/Fe y Alegría. Avanza el abandono escolar: Alumnos y docentes

CINCO MIL ESTUDIANTES DEJARON DE INSCRIBIRSE EN LAS ESCUELAS DE FE Y ALEGRÍA  
Efecto Cocuyo <https://efectococuyo.com/la-humanidad/cinco-mil-estudiantes-dejaron-de-inscribirse-en-las-escuelas-de-fe-y-alegria/#:~:text=Texto%20por%20Efecto%20Cocuyo&text=Las%20escuelas%20de%20Fe%20y%20Alegr%C3%A1Da%20cerraron%20el%20a%C3%B1o%20escolar,a%20Efecto%20Cocuyo%20Noelbis%20Aguiar.> 16 ENERO, 2021

## **Nunca fue las grande que hoy la brecha entre los que pueden pagar y los que no.**

COLEGIOS PRIVADOS ENSAYARON CLASES SEMIPRESENCIALES EN PRIMER LAPSO DEL AÑO ESCOLAR  
Efecto Cocuyo LA HUMANIDAD · <https://efectococuyo.com/la-humanidad/colegios-privados-ensayaron-clases-semipresenciales-primer-lapso-ano-escolar/> 14 DICIEMBRE, 2020 09:05

## ***En Apure a los maestros jubilados solo les queda sobrevivir***

Sulay García CRÓNICA!. [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/1](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/1)

## ***DOCENTES EXIGEN A FEDERACIONES FORMALIZAR HUELGA NACIONAL DEL MAGISTERIO***

Equipo de Corresponsales @cronicauno CRÓNICA!. [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/1](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/1)

## Maestros exigieron reestructuración de la tabla salarial y huelga nacional en la Inspectoría del Trabajo

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRÓNICA!. [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/1](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/1)

### DÍA DEL MAESTRO EN VENEZUELA CON DOCENTES FUERA DE LAS AULAS

Por Redacción @cronicauno 6 días ago

## Firmado convenio de MPPE con la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC)

@MPPEDUCACION

El Ministerio del Poder Popular para la Educación firmó un convenio con la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), que agrupa a centros educativos privados, para contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa de estos entes y se realizó la entrega de reconocimientos a docentes de los centros educativos que son beneficiarios de los acuerdos.

<https://www.facebook.com/MPPEDUCACION/> 13-01-21

**MPPE-AVEC firman acuerdo para beneficiar a más de 400 mil estudiantes**

PrensaMPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/138-noticias-2021/enero-2021/6915-mppe-avec-firman-acuerdo-para-beneficiar-a-mas-de-400-mil-estudiantes> Caracas, 13-01-2021



## Al maestro Aristóbulo, sin ningún cariño/Elizabeth Fuentes

El Ministro de Educación confiesa sin vergüenza ninguna que la «guerra económica» y las sanciones y la anterior Asamblea Nacional son los culpables de su fracaso como funcionario público. Sin disparar un tiro, asegura que los malos de la película tienen al país en jaque mientras desde Miraflores prefieren observar reverdecer bodegones y comprar armas, algo mucho más útil que pagarle a los maestros lo debido

Por Elizabeth Fuentes, El Cooperante, Venezuela recibido por correo e. de Roger Zamora el 16-01-2021



## Día del maestro

#MaestrosDeLaPatria | La llegada de la Revolución Bolivariana, dignificó a los educadores con diferentes avances y logros que nos permiten fortalecer la calidad educativa. ¡Nuestros docentes van sembrando las semillas del futuro de Venezuela!  
885 reproducciones 15-01-2021

#EFEMÉRIDE | Día del Maestro y la Maestra, fecha propicia para resaltar el valor de esta noble profesión y redoblar los esfuerzos para continuar garantizado una educación gratuita, inclusiva y de calidad.  
15-01-21

#MaestrosDeLaPatria  
ariannys V. Rivas



El banco bicentenario (en minúscula) en mi cuenta nómina me hace cobros por servicios que no me presta (mensajería y emisión de estados de cuenta) y que yo nunca solicité. Encima debita por errores en puntos de venta y por saldo insuficiente y para colmo de males, ahora sale una "cobranza externa", que y que es un servicio funerario al cual NUNCA autorice, Todo ilegalmente legal, según ellos;, no sé a dónde 16-01-2021

Yexenia Moran

El Docente debe tener todos los beneficios necesario para su vivencia ! Ya que es la profesión que multiplica las demás!!! Comida, ropa, calzado, sueldo digno, casa , carro, teléfono, computadora entre otros como lo tiene los diputados, alcaldes, gobernadores, y pare de contar ! Y no en la penuria que nos tienen ! 15-01-21

Miguel Leal Ordosgoite

Educación de calidad? Hace muchos años la educación en Venezuela ha desmejorado, la calidad educativa ha bajado en porcentajes alarmantes. 14-01-21



## Educación Universitaria

### Qué hay que hacer para retomar la actividad universitaria/FAPUV

LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA COLAPSÓ. NO HAY GARANTÍA DE REGRESO A CLASES  
APUCV APULA APUZ APUCLA APUDO APUSB APUC APUNET APUNELLEZ APUNESR  
APAUNA APUNELLARG APUNEFM APUNERMB APUNEG APROUPEL APUNEXPO APUNESUR  
Recibido por correo e. de keta Stephany el 17-01-2021

## Cultura Pedagógica Venezolana

### Viceministerio de Educación Media debate nuevas estrategias pedagógicas para la prosecución del año escolar

PrensaMPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/138-noticias-2021/enero-2021/6914-viceministerio-de-educacion-media-debate-nuevas-estrategias-pedagogicas-para-la-prosecucion-del-ano-escolar> 19-01-2021-

**832**  
**Sábado 16 al viernes 22 de enero 2021**  
 Memoria Educativa Venezolana,  
 paso a paso, disponible por:  
<http://luisbravoj.blogspot.com>

popular ofreciendo la gotas milagrosas del Dr. José Gregorio Hernández como remedio universal para todos los males de la salud pública. Dolencias agravadas por el abandono oficial del Sistema Nacional de Salud. Se sigue jugando al realismo mágico haciendo política como si fuese religión, mientras los problemas reales, los que nos están matando aquí y ahora, se hacen del tipo o que se resuelven solos o simplemente no se resuelven. Es que se terminó de imponer la Gestión y Política Pública como ficción, como pura gesticulación irresponsable, extraña a la solución práctica de las ingentes privaciones que viven las mayorías... Sigue en <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hoy la Educación Popular vive uno de los más infaustos momentos de su historia, como se hace sistemáticamente visible en la Sala de Lectura José María Vargas por esta dirección: <https://app.box.com/s/phpvp081o6zz3qcplvf96gil485fvi7r>

**Contenido del N° 832:**

- Educación social desde las más altas esferas del Gobierno en tiempos de COVID 19. Las gotitas milagrosas de Maduro... 4
- Más de 300.000 docentes han abandonado las aulas debido a la crisis 4
- Factores democráticos de educación llaman a la lucha unitaria para rescatar la educación en Venezuela. Comunicaciones Educación y Cultura UNT 5
- Reportan incendio en oficinas del Ministerio de Educación. Luis de Jesús 5
- Una controversia importante en torno a la idea misma de Universidad: las prioridades para la formación universitaria 5
- ALERTA AMALIO BELMONTE (UCV): GOBIERNO PLANTEA CONVERTIR A LAS UNIVERSIDADES EN ESCUELAS TÉCNICAS 6
- Elección de autoridades en la UCV 6
- EL HAMPA ARRASÓ CON LAS UNIVERSIDADES EN EL 2020. Gilberto Bruzual 6
- LA FALSIFICACIÓN IDEOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD. Por Bernardino Herrera León 7
- Héctor Silva Michelena: resultados de una búsqueda en Google en ocasión de la lamentable partida de uno de los autores de Universidad, Dependencia y Revolución. Silva Michelena, Héctor y James Rudolph Sontag. Ed. Siglo XXI: México, 1970. 7

- Maestros pueblo y otros conceptos asociados a la ORIENTACIÓN VICEMINISTERIAL DIRIGIDA A LOS PUNTOS DE ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA
- En la madrugada me enteré de un hecho curioso sobre nuestro Libertador Simón Bolívar, un hecho que no ha sido suficientemente divulgado: 8
- Abren Centro de Formación Permanente de Comunicación Cimarrona en San José de Barlovento Día Internacional de la Educación (24 de enero), en el que la UNESCO conmemora el "papel que la educación desempeña en la paz y el desarrollo 9
- El Día Mundial de la Educación Ambiental: la educación es un espacio privilegiado para lograr la sostenibilidad #ED26 9

Hasta la semana entrante  
 Disponible por:  
<http://luisbravoj.blogspot.com>

*Del interferon a las gotas milagrosas: las medicinas adoptadas por el chavismo contra el COVID-19. EFECTO COCUYO*

Ficción: nombre femenino.  
 Cosa, hecho o suceso fingido o inventado, que es producto de la imaginación (...) WIKIPEDIA, consultada el 26-01-2021

Mal y tarde se ataca el imperativo de vacunar a la población. La excusa son las sanciones imperiales. Se disimula la felonía, otra vez, explotando la religiosidad

Disponible las 24 horas por:  
<https://app.box.com/s/y6yr3zshq2qmhmz7mjxrelt6lo499x2>



## Educación Básica

**Educación social desde las más altas esferas del Gobierno en tiempos de Covid 19. Las goticas milagrosas de Maduro...**



### LAS GOTAS MILAGROSAS

Recibido por correo e. el 26-01-2021

### Las "gotitas milagrosas" de Maduro despiertan suspicacias

Voz de América – Redacción <https://www.voanoticias.com/venezuela/expertos-cautelosos-ante-gotas-milagrosas-contra-covid19-en-venezuela> 26 Enero 2021

### Resultados de una búsqueda Google con la entrada Coronavir:

QUÉ ES REALMENTE EL CARVATIVIR, LAS SUPUESTAS «GOTAS ... – ABC [www.abc.es](http://www.abc.es) › sociedad › abci-que-es-carvativir-gotas-...  
hace 2 días — Maduro ya ha anunciado varios remedios milagrosos contra el coronavirus ... El Carvativir, las gotitas milagrosas de José Gregorio Hernández, ...

<https://www.google.com/search?q=Gotas+milagrosas&oq=Gotas+milagrosas&aqs=chrome..69i57j0i131i43313j0j0i39513.6657j1j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

LA ACADEMIA DE MEDICINA DE VENEZUELA DESCONOCIÓ LAS ... [www.infobae.com](http://www.infobae.com) › america › venezuela › 2021/01/28

hace 15 horas — Maduro llama al Carvativir “gotas milagrosas” en alusión al médico venezolano José Gregorio Hernández (1864-1919), que es considerado ...

<https://www.google.com/search?q=Gotas+milagrosas&oq=Gotas+milagrosas&aqs=chrome..69i57j0i131i43313j0j0i39513.6657j1j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

NICOLÁS MADURO VOLVIÓ A HABLAR DE LAS “GOTICAS MILAGROSAS” de ... [www.infobae.com](http://www.infobae.com) › america › venezuela › 2021/01/27

hace 1 día — “Les arde (la efectividad del Carvativir) a los que odian a Venezuela”, dijo Maduro durante su encuentro de este martes con médicos. El domingo ...



## Más de 300.000 docentes han abandonado las aulas debido a la crisis

¿Cómo puede vivir un profesional de la educación con 2 millones de bolívares al mes si la canasta básica, de acuerdo con las cifras dadas por el Centro de Documentación y Análisis (Cenda) es superior a los 323 millones de bolívares, como lo fue en el pasado mes de diciembre? **El sistema educativo de Venezuela ha perdido más de 300.000 docentes. Hasta hace poco, la nómina del Ministerio de Educación superaba los 570.000 educadores, pero al término del primer mes del año 2021, quedan menos de 200.000.**

Janet Yucra Con información de El Impulso. Recibido por correo e. de Roger Zamora el 26-01-2021

Poca gente lo sabe, pero el pequeño bolsillo de los jeans es para el salario de los maestros 😊



LA GOBERNADORA YELITZA SANTAELLA EXPRESO SUS PALABRAS A LOS DOCENTES DICHIENDO:  
LOS DOCENTES DEBEN PONERSE CREATIVOS, BUSCAR OTRA ACTIVIDAD QUE HACER COMO POR EJEMPLO PONERSE A VENDER CAMBUR, VERDURA, LAS MUJERES PUEDEN IR A TRABAJAR EN CASA DE FAMILIA, VENDER COMIDA ES DECIR BUSCAR PARA VENDER ALGO Y ASI SE AYUDAN Y PUEDEN RESOLVER EN ALGO SU SITUACION CON OTRA ENTRADA DE DINERO. QUE FALTA

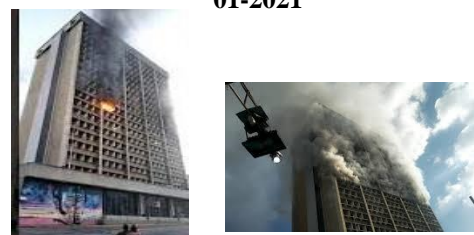
## Factores democráticos de educación llaman a la lucha unitaria para rescatar la educación en Venezuela. Comunicaciones Educación y Cultura UNT

→ La Secretaria de Educación y Cultura de Un Nuevo Tiempo (UNT) realizó este lunes una mesa redonda, con la participación de los distintos miembros de la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE), dónde presentaron un balance socio pedagógico del año 2020 en materia de educación (...)

Por el equipo técnico Nacional UNT. 🗣️ Prof. Franklin Piccone Pr of. Luis Bravo Prof. Samuel Pérez Prof. Eulogio Figuera Prof. Ysnalda Madriz Jefe de prensa Nacional UNT. Vanessa Rodríguez. 26-01-2021

## Reportan incendio en oficinas del Ministerio de Educación. Luis de Jesús

Luis De Jesús EL NACIONAL.COM - <https://www.elnacional.com/venezuela/reportan-incendio-en-oficinas-del-ministerio-de-educacion/> January 28, 2021



## Educación Universitaria

### Una controversia importante en torno a la idea misma de Universidad: las prioridades para la formación universitaria

### Ministro César Trómpiz desmiente cierre de carreras universitarias

APORREA.ORG/Unión Radio | Miércoles, 27/01/2021PM César Trómpiz, ministro de Educación Universitaria 27-01-21.

Gobierno Bolivariano de Venezuela  
Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria

15  
CARRERAS PRIORIZADAS

	<b>Salud</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Medicina Integral Comunitaria</li> </ul>
	<b>Educación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Educación en Ciencias</li> </ul>
	<b>Producción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Química</li> <li>○ Agroalimentaria</li> <li>○ Veterinaria</li> <li>○ Ingeniería en Electricidad</li> <li>○ Ingeniería Transporte</li> <li>○ Ingeniería Mecánica</li> </ul>
	<b>Desarrollo Industrial</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Hidrocarburos</li> <li>○ Ingeniería en Minas</li> <li>○ Informática</li> <li>○ Ingeniería de Producción</li> </ul>
	<b>Construcción</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ingeniería Civil</li> <li>○ Construcción Civil</li> <li>○ Ingeniería Industrial</li> </ul>

CATALOGADAS COMO “NO PRIORITARIAS” DENTRO DEL CURRÍCULO NACIONAL. PROFESORES UNIVERSITARIOS SE PRONUNCIAN ANTE LA ELIMINACIÓN DE LAS CARRERAS HUMANÍSTICAS (...) A continuación el documento completo presentado por los docentes, y adjunto el documento: REDIMENSIÓN DEL SISTEMA NACIONAL DE INGRESO UNIVERSITARIO, BASADO EN LA REACTIVACIÓN DEL APARATO PRODUCTIVO NACIONAL, presentado por el ministro Trompiz.

Aporrea | <https://www.aporrea.org/educacion/n362312.html> Lunes, 25/01/2021

## **LAS CARRERAS UNIVERSITARIAS Y LA RESOLUCIÓN DE LAS NECESIDADES DEL PUEBLO Y LA NACIÓN**

Kevin Hernández Enero 23, 2021 Efecto Cocuyo recibido por correo e. de Amalio Belmonte el 26-01-2021

### **Elección de autoridades en la UCV**

Carlos Torres, FACES-UCV. Recibido por correo e. de Carlos Torrres el 26-01-2021

## **EL HAMPA ARRASÓ CON LAS UNIVERSIDADES EN EL 2020. Gilberto Bruzual**

Gilberto Bruzual Bàez MICRO-EDUCATIVO EN WHATSAPP

<https://laprensatachira.com/nota.php?ic=15934&y=2021&m=01&tit=universidades-venezolanas-afectadas-por-el-hamponato>

Recibido por correo e. de Gilberto Bruzual el 26-01-2020

## **LA FALSIFICACIÓN IDEOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD. Por Bernardino Herrera León**

Bernardino Herrera León / FHE-UCV jubilado recibido por correo e. del autor el 28-01-2021

### **Cultura Pedagógica Venezolana**

**Héctor Silva Michelena: resultados de una búsqueda en Google en ocasión de la lamentable partida de uno los autores de Universidad, Dependencia y Revolución. Silva Michelena, Héctor y James Rudolph Sontag. Ed. Siglo XXI: México, 1970.**

Una pagina de 42 de los resultados de la búsqueda realizada el 28-01-2021

## **Maestros pueblo y otros conceptos asociados a la ORIENTACIÓN VICEMINISTERIAL DIRIGIDA A LOS PUNTOS DE ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA**

**ORIENTACIÓN VICEMINISTERIAL DIRIGIDA A LOS PUNTOS DE ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA**



Recibido por correo e. de GUSTAVO PADRÓN el 26-01-2021

## En la madrugada me enteré de un hecho curioso sobre nuestro Libertador Simón Bolívar, un hecho que no ha sido suficientemente divulgado:

<https://www.el-carabobeno.com/bolivar-abogado-honoris-causa-lima/amp/> recibido por correo e. el 26-01-2021

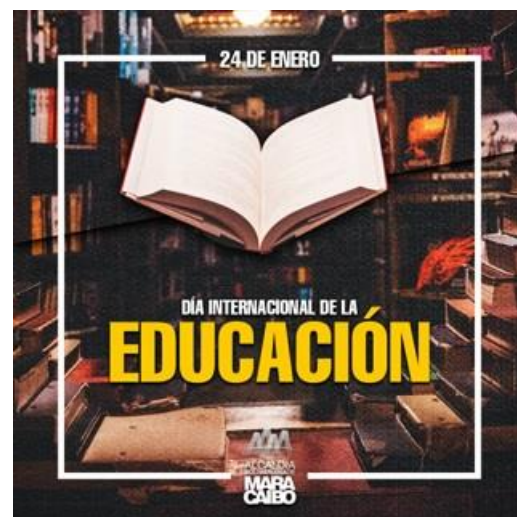
## Abren Centro de Formación Permanente de Comunicación Cimarrona en San José de Barlovento

ABREN CENTRO DE FORMACIÓN DE COMUNICACIÓN CIMARRONA EN SAN JOSÉ, BARLOVENTO  
APORREA.ORG AfroTv | <https://www.aporrea.org/actualidad/n362323.html> Lunes, 25/01/2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### Día Internacional de la Educación (24 de enero), en el que la UNESCO conmemora el “papel que la educación desempeña en la paz y el desarrollo

Karina Fuerte 26. 01. 21 | Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa. Recibido por correo e. de Jacobo Abadé el 26-01-2021



### El Día Mundial de la Educación Ambiental: la educación es un espacio privilegiado para lograr la sostenibilidad #ED26

DEBATE SOBRE EL ESTADO DE LA EDUCACIÓN Y CULTURA CIENTÍFICO-TECNOLÓGICA EN ANDALUCÍA  
Joel, Óscar y Joaquín Visitar Red iberoamericana de docentes en:  
[http://redesib.formacionib.org/?xg\\_source=msg\\_mes\\_network](http://redesib.formacionib.org/?xg_source=msg_mes_network) recibido el 26-01-2021

# Febrero

Venezuela tiene hasta el 9F para pagar y recibir vacunas a través de Covax. Tiene reservadas hasta 2,4 millones de dosis. Si Venezuela paga, llegarían a finales de febrero. [El país/La CEIBA](#)

Presidente Maduro pide a la Virgen de la Candelaria que ilumine el camino de transformación por el que transita Venezuela hacia la prosperidad. [VTV Canal 8](#)

Ya estamos en febrero y no hay vacuna (que se sepa) para nadie. Y la dignidad militarista anunciada el 4 de febrero de 1992, no ha podido ni siquiera aplicar la rusa ni la china, pese a la avalancha publicitaria desplegada. Y el mecanismo que lo

permitiría vía emergencia está atascado por razones de deuda con las organizaciones internacionales que lo administran. La tranca está en la desconfianza que existe en que se haga un uso politiquero de la vacunación, como el que se hace con la alimentación del pueblo. Mientras hay problemas insolubles para cancelar las deudas que nos permitirían acceder al mecanismo COVAX vía OPS/OMS, no ocurre lo mismo con las fantásticas sumas que se están pagando para la defensa del extraditabile de Cabo Verde. Lo pagaremos con muerte innecesaria, con atraso dentro del concierto de las naciones, con mayores

dificultades para lidiar con la brecha cultural que se sigue ampliando entre quienes pueden pagar instrucción privada de razonable calidad y los que no... Sigue por <http://luisbravoj.blogspot.com>

Disponible como servicio público de información de la UCV por:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>



**833**

**sábado 30 de enero al viernes 05 de febrero**

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

**Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>**

\*Encuentros y desencuentros con la posibilidad de abrir el Sistema Educativo Escolar hoy virtualmente cerrado para los menos favorecidos 3

MADURO DESCARTÓ INICIO DE CLASES PRESENCIALES EN FEBRERO 3  
ORONAVIRUS VENEZUELA. REGRESO A CLASES PRESENCIALES EN VENEZUELA: ¿CUÁLES SON LAS FECHAS QUE EVALÚA MADURO DE VUELTA? 4

\*Una evaluación oficialista del estado del año escolar 2020-2021 4

-SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO PARALIZADO, HUELGA GENERAL DEL MAGISTERIO/PROF. CARMELO NARVÁEZ 4  
- SALVAR A VENEZUELA NUESTRO PROPOSITO UNITARIO/UDSE 5

\*Estudiantes de la UCLA exigen a las autoridades universitarias reinicio de clases 5

\*Upel Maracay es victima del ahogo presupuestario y la delincuencia 5

\*UNA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ/Fernando Pereira 6

\*EN DEFENSA DE LA ESCUELA AGRONÓMICA SALESIANA 6

\*\*EDUCACIÓN FINANCIERA: UNA ALTERNATIVA PARA LAS FAMILIAS Y EMPRENDEDORES - EL PERIÓDICO DE MONAGAS NOTICIAS DE MATURÍN MONAGAS VENEZUELA" Dr. Nogueel Rodríguez

\*Amazon suspendió hoy el por libros e historias de audio para niños y estudiantes 7

\*Los futuros de la educación/ Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey 7

**H a s t a l a s e m a n a e n t r a n t e**

# Educación Básica

## Encuentros y desencuentros con la posibilidad de abrir el Sistema Educativo Escolar hoy virtualmente cerrado para los menos favorecidos

Nicolás Maduro: No ha llegado el momento para abrir las escuelas  
El gobernante Nicolás Maduro aseguró que los confinamientos no pueden prolongarse por mucho tiempo. «Ningún gobierno del mundo puede meter a las personas una cuarentena de uno o dos años», dijo

Nicolás Maduro se refirió este domingo a un posible regreso a clases presenciales, en la modalidad semi presenciales, a todos los niveles de educación; tal como lo habían sugerido sus colaboradores. “En Venezuela no ha llegado el momento para abrir las escuelas. Yo vi un reportaje en TVE diciendo que Maduro no permite el reinicio de clase. Ataque, ataque, ataque (...) bueno no ha llegado el momento. Las cuarentenas deben ser parciales, temporales y bien manejadas”, expresó.

Sin embargo, aseguró que la fecha para el retorno a las actividades escolares presenciales “no sería muy lejana. Creo que está llegando el momento de reactivar las clases presenciales de la manera segura”, expresó, a lo que agregó que la canciller alemana, Ángela Merkel, en días anteriores, dijo que Alemania no está preparada para abrir la aulas. «Ah, pero si lo dice Maduro es un dictador”, sentenció (...)

TalCual|Enero <https://talcualdigital.com/nicolas-maduro-no-ha-llegado-el-momento-para-abrir-las-escuelas/> 31, 2021

### MADURO DESCARTÓ INICIO DE CLASES PRESENCIALES EN FEBRERO

“Todavía no hemos considerado el comienzo de clases presencial, hay países que les ha ido bien Venezuela

El régimen venezolano descartó este domingo que las

Redacción NTN24 su alocución de este domingo [Ntn24.comhttps://www.ntn24.com/america-latina/venezuela/maduro-descarto-inicio-de-clases-presenciales-en-febrero-130354](https://www.ntn24.com/america-latina/venezuela/maduro-descarto-inicio-de-clases-presenciales-en-febrero-130354) 31 Ene 2021

### ORONAVIRUS VENEZUELA. REGRESO A CLASES PRESENCIALES EN VENEZUELA: ¿CUÁLES SON LAS FECHAS QUE EVALÚA MADURO DE VUELTA?

AS actualidad. [https://as.com/diarios/2021/01/14/actualidad/1610656219\\_533866.html](https://as.com/diarios/2021/01/14/actualidad/1610656219_533866.html) Publicado a 14 de enero de 2021 Consultado el 01-02-2020

### GOBIERNO DE MADURO EVALÚA EL INICIO DE CLASES PRESENCIALES EN FEBRERO

Redacción El Pitazo. EL PITAZO <https://elpitazo.net/politica/gobierno-de-maduro-evalua-el-inicio-de-clases-presenciales-en-febrero/> 12 enero, 2021 Bajado el 01-03-2020

### VENEZUELA MANTIENE ÍNDICE DE ESCOLARIDAD EN 93% Y EVALÚA REGRESO A CLASES PARCIAL

Venezuela ha mantenido el índice de escolaridad en 93% y evalúa pasar a un sistema de clase presencial con todas las medidas de bioseguridad para el mes de febrero debido a la pandemia por COVID-19.

Maye primera VTV <https://www.vtv.gob.ve/venezuela-indice-escolaridad-evalua-regreso-clases-parcial-febrero/> Caracas, 12 de enero de 2021 Bajado el 01-02-2021



## Una evaluación oficialista del estado del año escolar 2020-2021

### MÁS DE 8 MILLONES DE ESTUDIANTES REINICIAN CLASES A DISTANCIA CADA FAMILIA ES UNA ESCUELA CON LA FÓRMULA 7+7 EN 2021

Este jueves 7 de enero más de 8 millones de estudiantes de educación inicial, primaria y secundaria, incluidos adultos, Misiones Ribas y Robinson, Escuelas de Artes y Oficios y alumnos del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (Inces), volvieron a las aulas virtuales del año lectivo 2020-2021 con el plan de clases a distancia Cada Familia es una Escuela, que puso en práctica el Gobierno Bolivariano del presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, para combatir la pandemia global del coronavirus (...)

Fuentes:

<https://www.vtv.gob.ve/ministro-isturiz-venezuela-educacion-distancia/>

<https://www.vtv.gob.ve/venezuela-iniciara-clases-en-linea-no-presenciales-periodo-2020-2021/>

<https://www.vtv.gob.ve/jefe-estado-relacion-docentes-gobierno-bolivariano-inicio-distancia-2020-2021/>

<https://www.vtv.gob.ve/cada-familia-una-escuela-garantiza-formacion-hogar>

**Maye Primera VTV** <https://www.vtv.gob.ve/7-enero-millones-estudiantes-reinician-clases-a-distancia-cada-familia-es-una-escuela-formula-77-2021/> Caracas, 7 de enero de 2021 VTV Bajado el 01-02-2021

## Sistema Educativo Venezolano paralizado, llaman huelga general del magisterio/prof. CARMELO NARVÁEZ

### ¿Huelga en un sistema escolar paralizado?

La paralización del sistema educativo es casi total, con las excepciones de trabajadores sentimentales o carguistas, quienes van a (...)

**PROF. CARMELO NARVÁEZ CARÚPANO, 19 DE ENERO 2021** recibido por correo e. de Roger Zamora el 30-01-2021

## SALVAR A VENEZUELA NUESTRO PROPOSITO UNITARIO/UDSE

La Unidad Democrática del Sector Educación ( UDSE), se dirige a las distintas organizaciones sociales, políticas, a los gremios y organizaciones sindicales, a la academias, a los profesionales, a los medios de comunicación , en definitiva a los venezolanos de nuestra querida Venezuela, para que iniciemos un esfuerzo serio y sistemático, en la construcción de una gran UNIDAD de un gran movimiento nacional, que nos permita enfrentar con posibilidades de éxito, la catástrofe a la que nos enfrentamos (...)

Recibido por correo e. de JoséVillamizar el 01-02-2020

## Educación Universitaria

### ¿QUÉ SE SABE DEL PLAN DE PRIORIZACIÓN DE CARRERAS UNIVERSITARIAS? Carmen Victoria Inojosa

La redimensión del Sistema Nacional de Ingreso Universitario supone la admisión de nuevos estudiantes en las carreras universitarias y programas relacionados con la “economía productiva”, “de acuerdo con las necesidades de formación de la nación”. leer mas

**Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRÓNICA 1** [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) Bajado el 01-02-2020

## Estudiantes de la UCLA exigen a las autoridades universitarias reinicio de clases

Estudiantes de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado afirman que tienen el derecho de exigir y que por eso están en la calle pidiendo a las autoridades universitarias respuestas a todas sus solicitudes, pues necesitan buscar la manera de reiniciar sus actividades académicas. Son cerca de 7000 jóvenes que se encuentran en el limbo educativo. leer mas

Yelitza Figueroa CRÓNICA 1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) Bajado el 01-02-2020

## Upel Maracay es víctima del ahogo presupuestario y la delincuencia

El departamento de Castellano y Literatura de la Upel Maracay fue totalmente desmantelado este lunes 25 de enero. Los delincuentes se llevaron varios equipos y también causaron destrozos en los departamentos de Música, Sociales e Informática, y arrojaron libros y textos por todo el lugar. La universidad de los maestros está arropada por la maleza. leer mas  
Gregoria Díaz @churuguara CRÓNICA 1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) Bajado el 01-02-2020

## EL HAMPA LE DECLARÓ LA GUERRA A LA UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA EN APURE

En menos de dos años la sede de la Universidad Nacional Abierta, ubicada en San Fernando de Apure, ha sido despojada de su techo, cableado aéreo y subterráneo, aires acondicionados, computadoras, humidificadores de biblioteca, bomba de agua. En el noveno robo, ocurrido este año, los delincuentes se llevaron hasta las piezas sanitarias  
CRÓNICA 1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) Bajado el 01-02-2020

## Cultura Pedagógica Venezolana

### UNA PEDAGOGÍA PARA LA PAZ/Fernando Pereira

“Continuar por inercia una rutina sin sentido puede propiciar un desapego” (...)

Fernando Pereira. OPINIÓN · [https://efectococuyo.com/opinion/una-pedagogia-para-la-paz/?utm\\_source=mailpoet&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=mailpoet](https://efectococuyo.com/opinion/una-pedagogia-para-la-paz/?utm_source=mailpoet&utm_medium=email&utm_campaign=mailpoet) 4 FEBRERO, 2021

## El incendio en la sede del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) /Aporrea

analogía de un sistema que ha sido quemado desde hace casi una década en todas sus estructuras administrativas, pedagógicas y sociales de las cuales solo quedan las cenizas y los escombros.

El incendio en la sede del MPPE es una simple quimera, ante la voraz candelera que arrasó con la profesión docente, cuando un gobierno insensible permitió que todos los educadores del país en sus distintos niveles de los sistemas inicial, primaria, bachillerato y universitario, hayan desertado de las aulas, o peor aún, hayan emigrado del país, buscando sobrevivir, después que el salario de maestros y profesores quedó reducido como parte de la inexistencia humana.

Opinión Aporrea: recibido por correo e. de Roger Zamora el 01-02-2021

## EN DEFENSA DE LA ESCUELA AGRONÓMICA SALESIANA

A la opinión pública

Este es un llamado, pero también es una reflexión a los venezolanos y en especial a los barineses. Venezuela vive momentos muy trágicos y complejos.

Barinas Enero 2021 recibido por correo e. de Yrama Capote 01-02-2021

Vista de autobuses que trasladan a los invasores de la Escuela Agronómica Salesiana.



# "EDUCACIÓN FINANCIERA: UNA ALTERNATIVA PARA LAS FAMILIAS Y EMPRENDEDORES - EL PERIÓDICO DE MONAGAS NOTICIAS DE MATURÍN MONAGAS VENEZUELA" Dr. Nogue Rodríguez

**Dr. Nogue Rodríguez Profesor Universitario UDO-Monagas.** <https://elperiodicodemonagas.com.ve/opinion/educacion-financiera-una-alternativa-para-las-familias-y-emprendedores/> 3 Feb, 2021 **Recibido por correo e. de Freddy Millán el 03-02-2021**

## Cultura Pedagógica Mundo

### Los futuros de la educación/ Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey

La pandemia de COVID-19 ha exacerbado la incertidumbre, desigualdad y precariedad, obligándonos a replantearnos nuestro futuro como humanidad y el cuidado de nuestro planeta. Las historias de esta semana abordan problemáticas que, si bien ya existían en tiempos precovid, hoy se hacen más patentes: te contamos sobre la iniciativa "Los Futuros de la Educación" con la que la UNESCO se replantea el papel que juega la educación en el futuro de la humanidad; analizamos la crisis de deserción en la academia; retomamos cómo la pandemia ha hecho evidente la importancia de la inclusión en las aulas; y en el mensaje editorial de esta semana reflexionamos sobre cómo la tercera ola de la pandemia y las nuevas variantes han intensificado el miedo en la comunidad docente y familias ante la posible reapertura de escuelas.

Karina Fuerte

#### **DIÁLOGO "LOS FUTUROS DE LA EDUCACIÓN: APRENDER A TRANSFORMARSE" DE LA UNESCO**

Jessica Cristina Jasso Ayala

Profesores y alumnos de Prepa Tec se suman a la iniciativa "Los Futuros de la Educación" de la UNESCO para generar ideas sobre cómo el conocimiento y el aprendizaje pueden moldear el futuro de la humanidad y del planeta.

#### **INVESTIGADORES ESTÁN ABANDONANDO LA ACADEMIA**

Paulette Delgado

Mucho antes de que la COVID-19 paralizara países enteros, científicos y académicos alrededor del mundo ya consideraban dejar la academia, pero la pandemia ha agravado la incertidumbre, burnout y salud mental de científicas y académicos.

#### **¿QUÉ ES LA NEURODIVERSIDAD?**

Sofía García-Bullé

Aunque la inclusión ha sido una preocupación patente para las instituciones educativas, queda mucho camino por recorrer con respecto a la calidad de la educación que reciben las personas que aprenden y procesan de manera diferente a nivel cognitivo.(...)

**Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 02-02-2021**



Sábado 09 al viernes 15 de febrero

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

**834**

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano, vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

*(...) Y hace unos días, Nicolás Maduro anunció que Venezuela tenía unas "goticas milagrosas" que podían detener el coronavirus. El arrebato llegó meses después de que su gobierno dijera poseer una ignota molécula cuya eficacia jamás demostró contra el virus y de que el propio Maduro promoviera un tratamiento con un té de hierbas. Diego Fonseca Adiós a los cinicos. <https://www.nytimes.com/es/2021/02/04/espanol/opinion/coronavirus-boicotar-amo-hon/?action=click&module=RelatedLinks&serp=Article> 9-02-2021*

Vacunación ordenada y masiva, sin los sectarismos que anuncian las declaraciones de la alta burocracia cuando se anuncia la entrada en escena de las opciones Rusa y China, por cierto en cantidades mínimas que no corrigen la ausencia de soluciones tipo COVAX. La reinstalación del salario como fórmula sagrada de relación entre el patrono y el trabajador. La recuperación de los servicios públicos que hacen posible la cotidianidad del conjunto del Sistema Educativo Escolar Venezolano, son condiciones fundamentales para la reapertura de la institucionalidad para todos, sea cual sea el diseño que se escoja. Se trate del uso intensivo de tecnología educativa que reclama conectividad pública medianamente eficiente o el regreso consciente a la presencialidad, tensionando el escrupuloso cuidado de la salud de los actores del acto pedagógico sustantivo. Puede ensayarse un régimen híbrido, combinando la presencialidad controlada con distintas formas de comunicación según sea la didáctica que prefieran de las instituciones reales. Lo importante es que se abran las instituciones hoy cerradas a las mayores nacionales cuando están aplastadas por depresión económica, al ritmo de una hiperinflación que no deja vivir.

Disponible como servicio público de información de la UCV por:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0d3wze9>



### Contenido del N° 834

- La re-apertura de las instituciones es más probable en la iniciativa privada que en la oficial
- Maestros aseguran que no hay condiciones. El dilema del regreso a clases presenciales... ¿Hay condiciones?/Mercedes Quevedo 3
- "EL GOBIERNO ACABÓ CON LA EDUCACION PUBLICA EN VENEZUELA. Keta Stephany 3
- Intervención universitaria a cámara lenta/Genaro Mosquera 4
- Estudiantes en las calles para denunciar la destrucción de la educación en Venezuela/Costa del SolFM 93.1 4

Universidad desde CRONICA 1 5

- EN EL DÍA DE LA JUVENTUD BUENO ES RECORDAR LAS CLAVES FUNDAMENTALES (A LA VENEZOLANA) DEL PRINCIPIO UNIVERSAL DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA/ SAMUEL PÉREZ
- La vigencia del humanismo (1), por Tomás Straka 6
- Analfabetismo constitucional. Por Ovidio Pérez Morales 6
- Así evoluciona la pandemia en los centros educativos/ 6

RED IBEROAMERICANA DE DOCENTES 6

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### La re-apertura de las instituciones es más probable en la iniciativa privada que en la oficial

**EVALÚAN IR A CLASES SEMIPRESENCIALES EN LOS PRÓXIMOS DOS TRIMESTRES DEL AÑO ESCOLAR**

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRONICA1  
[https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/08-02-2021](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/08-02-2021)

**AVEC EN DISPOSICIÓN DE VOLVER A LAS AULAS**

José A. Infante -EL PERIODIQUITO DE ARAGUA  
<https://elperiodiquito.com/noticias/129294/AVEC-en-disposicion-de-volver-a-las-aulas> feb 04, 2021

*Maestros aseguran que no hay condiciones. El dilema del regreso a clases*



*presenciales... ¿Hay condiciones?/Mercedes Quevedo*

Mercedes Quevedo @unatalemeche EL AXIOMA <https://elaxioma.com/weekends/profesora-raquel-figueroa-regreso-a-clases-presenciales-no-asegura-cumplimiento-de-proceso-educativo/> 07-02-2021

**EL INCREMENTO DEL 200% OTORGADO CLANDESTINAMENTE EL 1ro DE NOVIEMBRE A LA FECHA DE HOY 05 DE FEBRERO 2021 SE HA REDUCIDO A 55,48%. EL DOCENTE HA PERDIDO EN 97 DÍAS**

**144,52%**

**SALARIO RUMBO A "0"**

TABULADOR DOCENTE PULVERIZADO POR EL GOBIERNO Y DIRECTORES INSCRUPULOSOS SUSPENDIENDO SUUELDO MISERABLE A LOS DOCENTES.

CATEGORÍA DOCENTE	SUELDO DOCENTE AL 01/11/2020	SUELDO MENSUAL EN (DÓLAR)	CENTAVOS DE DÓLAR DIARIO
DOCENTE I	1.997.715	1,11	0,037
DOCENTE II	2.047.920	1,14	0,038
DOCENTE III	2.096.772	1,16	0,039
DOCENTE IV	2.166.048	1,20	0,040
DOCENTE V	2.272.695	1,26	0,042
DOCENTE VI	2.307.912	1,28	0,043
P.N.D.	1.997.715	1,11	0,037
TSU D.	1.821.159	1,01	0,034
TSU NO D.	1.821.159	1,01	0,034
B. D.	1.661.298	0,92	0,031
B. NO D.	1.480.734	0,82	0,027

**SALARIO DOCENTE EN "0"**

Prof. Hugo Felipe Díaz Suárez  
 Presidente de Fetrasmalanza  
 Lc. Homero Rodríguez  
 Director Nacional de la Feslev-Ciev

Lc. Humberto Alencio  
 Sec. General de Fetrasmalanza  
 Prof. Freddy Rojas  
 Asesor Jurídico de Fetrasmalanza

### “EL GOBIERNO ACABÓ CON LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN VENEZUELA. Keta Stephany

Esto no pasa ni en países en guerra. Desde la escuela pública hasta la universidad autónoma no hay como dar clase presencial ni virtual”. Prof. @sketa01 de @LRI@FAPUV en #LaFuerzaEsLaUnión. Chuo Torrealba pscp.tv/w/cvD6WzE4NDEx... 09-02-21

### Gabinete de Maduro entrega Memoria y Cuenta ante la AN del 6Dic/Efecto cocuyo

**MEMORIA Y CUENTA. EL GABINETE EJECUTIVO DEL GOBIERNO DE NICOLÁS MADURO HIZO ENTREGA DE LOS INFORMES DE GESTIÓN DE CADA MINISTERIO A LA ASAMBLEA NACIONAL (AN) ELEGIDA EL 6 DE DICIEMBRE.**

**Las cifras**

“Durante la cuarta República hubo 40 aumentos salariales, contrastados con 22 años de revolución cuando no solo se han dado 53 aumentos salariales, sino que es una preocupación permanente del presidente Nicolás Maduro, la protección de los ingresos de nuestros trabajadores, con conciencia plena de lo que ha significado la agresión económica contra Venezuela”, justificó Rodríguez.

En números igualmente citó la construcción de 4,4 millones de viviendas en las últimas dos décadas frente a 1,5 millones del “saldo punto fijista”. Igualmente aseguró que el índice de “necesidades insatisfechas” de la población bajó de 11 % antes de 1998 a 4 % en la actualidad y que la matrícula escolar nacional pasó de 6,4 millones a 10,4 millones en el mismo período. (...) Ministro Istúriz con COVID-19

Entre los ministros asistentes se encontraban el canciller Jorge Arreaza, el vicepresidente sectorial para el área económica y ministro del Petróleo, Tareck El Aissami; Ricardo Menéndez de Planificación, Carlos Leal de Alimentación y Ali Padrón



de Turismo. Rodríguez destacó la ausencia del ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, por padecer de COVID-19 e indicó que está en recuperación.

Efecto Cocuyo @efectococuyo POLÍTICA · <https://efectococuyo.com/politica/gabinete-de-maduro-entrega-memoria-y-cuenta-ante-la-an-del-6dic/> 2 FEBRERO, 2021 18:59

## Educación Universitaria

### Intervención universitaria a cámara lenta/Genaro Mosquera

Al tender la mirada hacia los campos de las universidades nacionales causa una sensación de desasosiego; el malestar que se siente al transitar por instalaciones destruidas, invadidas por la maleza, basura, alimañas y antisociales. A simple vista, se observa la depredación de sus espacios, oficinas, aulas y laboratorios. La rapiña hizo que desaparecieran equipos, bienes imprescindibles para la educación y en general, un ambiente nada propicio para el reinicio de actividades para cuya recuperación no solo se requieren recursos extraordinarios, sino un gran esfuerzo de reconstrucción que difícilmente se acometerán, no solo por la falta de voluntad y desidia de quienes deberían mantenerlas los cuales esgrimen excusas, entre ellas, los efectos de la pandemia y el consabido presupuesto deficitario que provocaron indirectamente el abandono de sus espacios y adicionalmente, como consecuencia, la merma de fuerza laboral de docentes y de los responsables de los servicios que vieron evaporarse a más de la mitad de su capital humano para engrosar la larga fila de caminantes por medio mundo.(...)

Genaro Mosquera EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/opinion/intervencion-universitaria-a-camara-lenta/> -February 6, 2021

### Estudiantes en las calles para denunciar la destrucción de la educación en Venezuela/Costa del Sol FM 93.1

(...) Además señalaron que la congelación de las matrículas en universidades privadas, solo pone en riesgo su sostenibilidad económica, correspondiendo al propio objetivo del régimen en replicar también en estas casas de estudio, la destrucción que han logrado con las universidades nacionales que dependen del Estado venezolano.

Emisora Costa del Sol 93.1 FM08-<https://www.costadelsolfm.org/2021/02/08/estudiantes-en-las-calles-para-denunciar-la-destruccion-de-la-educacion-en-venezuela/> 02-2021

### Universidad desde CRONICA 1

**CIERRE DE LA OFICINA OPSU EN CARABOBO MANTIENE A BACHILLERES DE MANOS ATADAS**

Leomara Cárdenas @leomaracardenas CRONICA1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 08-02-2021

**LA OPSU VOLVERÁ A TOMAR LA MAYOR PARTE DE LOS CUPOS DE LAS UNIVERSIDADES-BACHILLERES-UCV**

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRONICA1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 08-02-2021

**ESCUELA DE LA UDO EN CIUDAD BOLÍVAR REGISTRÓ SEGUNDO INCENDIO EN MENOS DE UN MES**

Jhoalys Siverio @jhoalys CRONICA1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 08-02-2021

**PROFESORES UNIVERSITARIOS DE LARA EXIGEN AL ESTADO ATENDER SUS SOLICITUDES**

Yelitza Figueroa CRONICA1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 08-02-2021

## Cultura Pedagógica Venezolana

## EN EL DÍA DE LA JUVENTUD BUENO ES RECORDAR LAS CLAVES FUNDAMENTALES (A LA VENEZOLANA) DEL PRINCIPIO UNIVERSAL DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA/ SAMUEL PÉREZ

(...) El ejercicio del gobierno de la universidad por parte de sí misma permite que ella legisle sobre sus propios asuntos, se organice de la forma que mejor le convenga, y elija a sus autoridades. La parte académica de la autonomía universitaria implica que la universidad puede nombrar y remover a su personal académico, seleccionar a sus estudiantes por medio de los mecanismos de admisión que ella misma define y administra; que la universidad diseña sus propios planes de estudio, expide constancias, certificaciones y títulos, y sin duda lo más importante desde el punto de vista de la construcción y transmisión del conocimiento, que la universidad garantiza a sus profesores el ejercicio pleno de la libertad de cátedra. Los aspectos financieros y presupuestarios están referidos a la posibilidad de que la universidad pueda disponer libremente de su patrimonio, al tiempo que elabora y controla su propio presupuesto (...)

Samuel Pérez. Profesor UCV Recibido por correo e. del autor el 05-02-2021

### La vigencia del humanismo (1), por Tomás Straka

#### LA ACTUALIDAD DE UN PROBLEMA

El listado de carreras prioritarias que acaba de publicar el Ministerio de Educación Superior, ha revivido el viejo debate sobre la utilidad de las humanidades ¿Para qué invertir recursos humanos y financieros en el estudio de Platón o en el análisis de Calderón de la Barca? ¿Puede un país como Venezuela darse semejantes lujos? Mientras desde la otra acera, y no sin cierto sentimiento de ofensa, otros preguntan: ¿es que a las letras, a la historia, a la filosofía, se les debe buscar una utilidad, como se la busca, por ejemplo, para un martillo o un pisapapeles? ¿Es que el pensamiento, la belleza, la moral son un lujo? (...)

Emisora Costa del Sol 93.1 FM <https://www.costadelsolfm.org/2021/02/01/la-vigencia-del-humanismo-1-por-tomas-straka/> 01-02-2021



### Analfabetismo constitucional. Por Ovidio Pérez Morales

La ignorancia registra múltiples interpretaciones. Una de ellas, bastante antigua, es la humilde de Sócrates, para quien la confesión de la propia ignorancia –“solo sé que no sé nada”, afirmaba frente a los sofistas– era sabio punto de partida en la búsqueda de la verdad (...)

Ovidio Pérez Morales EL NACIONAL.com - <https://www.elnacional.com/opinion/analfabetismo-constitucional/> February 11, 2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### Así evoluciona la pandemia en los centros educativos/ RED IBEROAMERICANA DE DOCENTES

(...) Docentes frente a la pandemia:

Ricardo Morillo. 8vo semestre de Educación - Mención Ciencias Pedagógicas UCAB. Caracas – Venezuela. Comunidad de Educadores de la Red Iberoamericana de Docentes. Hablar de esperanza es en automático recordar personas, lugares y momentos que dan paz, y en esto se ha transformado la pedagogía, esperanza para un mundo en donde el COVID-19 ha (...)

**Hacia un consenso sobre la naturaleza de la ciencia en la enseñanza de las ciencias**

La importancia actualmente concedida a la naturaleza de la ciencia como elemento clave de la alfabetización científica y t

**Boletín semanal de la Red iberoamericana de docentes**, : [http://redesib.formacionib.org/?xg\\_source=msg\\_mes\\_network](http://redesib.formacionib.org/?xg_source=msg_mes_network)  
recibido por correo e. el 11-02-2021

Ni pobre educación para pobres hay...

**Sábado 13 al Viernes 19 de enero.**  
**Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por:**  
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano, vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

**835**

Ya casi estamos en el tercer trimestre real del año escolar 2021-2020 y se sigue haciendo lo mismo con idénticos resultados: la exclusión galopante de una porción enorme de la matrícula potencial del Sistema Educativo Escolar Venezolano, que amplía la brecha cultural entre los que pueden y los que no. No se ha hecho prácticamente nada por convertir al sistema escolar en circuito social de seguridad sanitaria y mucho menos para que sea instrumento eficiente para la lucha contra la

última pandemia, tal como ocurrió en el pasado con calamidades devastadoras como el caso de la malaria o la bilharzia, por decir poco. Sigue en:

<http://luisbravoj.blogspot.com>

**Contenido del N° 835**

- **Reapareció del Ministro de Educación en Fuerte Tiuna y sin mucho interés por el estado de la Educación 5**

¿Están aptas las sedes educativas para recibir estudiantes a partir de marzo tras un año cerradas?/Carlos Ramiro Chacín 6

- **¿Los padres estarían dispuestos a incorporar a sus hijos a las clases presenciales sin haber sido vacunados?/Carlos Ramiro Chacín**

**UNIVERSIDAD, EL ÚLTIMO BASTIÓN/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS**

- **Coronavirus en Venezuela: la joven de 16 años que se convirtió en la maestra de su barrio durante el cierre de escuelas/ NICOLE KOLSTER. BBC Mundo/El NacioEL**

**PROFESOR ZANAHORIA/Luis Eduardo Cortés Riera 7**

- **Anseume: “¿Clases? Imposible. Nos obligan a abandonar las universidades” El Nacional**

**La urgencia y la oportunidad de retornar al aprendizaje/Jaime Saavedra/ Banco Mundial 8**

**Universidad de Chapman otorga premio de Justicia Social a Luis Bonilla-Molina**

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

Una fuente de información útil para la comprensión del desarrollo histórico de la Educación Venezolana, presentada como servicio público de información de la Universidad Autónoma en la Sala de Lectura José María Vargas, SaberUCV.com y el CENDOC del Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación-FHE de la Universidad Central de Venezuela. Disponible libremente en BOX por: <https://app.box.com/s/fxycc616u0qteti0ifca69id3rk06sic5>

**Informe 2021 de seguimiento del Sistema Educativo Escolar Venezolano, desde la Área de Investigación Alternativa Venezolana.**

**Indicadores de escolaridad asociados al Sistema Educativo Escolar Venezolano, enero 2020 a enero 2021**

## Educación Básica

### Reapareció del Ministro de Educación en Fuerte Tiuna

**Una nueva muestra de falta de preocupación y ocupación por los problemas reales que afectan a la educación Nacional y al País todo.**

**Más preocupado por la *Atención Integral a las Víctimas de la Guerra Económica y el Bloqueo Imperialista*, en el marco del Plan Carabobo 200, instruido por el Ejecutivo Nacional que por la reanimación de un sistema escolar colapsado. Más importan las sanciones imperiales contra los protagonistas del apagamiento generalizado de la gestión pública nacional, que la desastrosa situación de país que tiende a agravarse.**



#### VICEPRESIDENCIA SOCIAL Y DE SERVICIOS PÚBLICOS ACUERDAN MECANISMOS PARA CONTINUAR ATENDIENDO A LAS VÍCTIMAS DE LA GUERRA Económica

Este miércoles se llevó a cabo la Vicepresidencia Social, desde Fuerte Tiuna, Caracas, donde se realizó un balance del Plan de Atención Integral a las Víctimas de la Guerra Económica y el Bloqueo Imperialista, en el marco del Plan Carabobo 200, instruido por el Ejecutivo Nacional.

(...) Hemos diseñado un plan para el abordaje de los fines de semana por parte de los ministros y ministras y diferentes representantes de instituciones, con el acompañamiento de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana, a través de la Guardia del Pueblo".

Finalmente, Reverol indicó, que este fin de semana estarán visitando 8 estados del país realizando diferentes actividades y reuniones con representantes de las salas situacionales, en aras de incorporar el tema de los servicios públicos, la electricidad, y atender todas las políticas y estrategias del Estado venezolano en la participación de las necesidades del pueblo.

PrensaMPPE. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/139-noticias-2021/febrero/6922-vicepresidencia-social-y-de-servicios-publicos-acuerdan-mecanismos-para-continuar-atendiendo-a-las-victimas-de-la-guerra-economica> - Caracas, 17.02.2021

### ¿Vacunar a los maestros dentro del marco sectario de la lucha contra la sanciones criminales y de la agresión imperialista contra Venezuela?

#### PERSONAL MÉDICO, SANITARIO Y MAESTROS DEL PAÍS SERÁN VACUNADOS CON EL PRIMER LOTE DE LA VACUNA SPUTNIK V

(...) "La próxima semana están llegando 100 mil vacunas Sputnik V a Venezuela y cuando empiecen el proceso de vacunación, vamos a vacunar a todo el personal médico, sanitario, a los sectores más vulnerables y después vamos a la vacunación de los maestros, maestras, los educadores y el Movimiento Somos Venezuela para que vayan casa por casa, barrio por barrio, a la búsqueda y protección de las víctimas directas del bloqueo económico, de las sanciones criminales y de la agresión imperialista contra Venezuela".

PrensaMPPE. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/139-noticias-2021/febrero/6921-personal-medico-sanitario-y-maestros-del-pais-seran-vacunados-con-el-primer-lote-de-la-vacuna-sputnik-v> Caracas, 10.02.2021



## ¿Están aptas las sedes educativas para recibir estudiantes a partir de marzo tras un año cerradas?/Carlos Ramiro Chacín

El sector educativo atraviesa una profunda crisis desde hace varios años, bajo la gestión del gobierno chavista. En medio de la pandemia de coronavirus, y tras casi un año de paralización de las actividades presenciales, las autoridades decretaron el retorno a las aulas para el mes de marzo (...)

**Carlos Ramiro Chacín** *Caraota digital*. <https://www.caraotadigital.net/nacionales/estanas-aptas-las-sedes-educativas-para-recibir-estudiantes-a-partir-de-marzo-tras-un-ano-cerradas> 16-02-2021

### ¿Los padres estarían dispuestos a incorporar a sus hijos a las clases presenciales sin haber sido vacunados?/Carlos Ramiro Chacín

(...) Las autoridades pretenden, en primera instancia, vacunar a los miembros del sector salud y a los ciudadanos más vulnerables. Posteriormente será el turno de los docentes, para que puedan retornar a las aulas de forma segura, y de los miembros del Movimiento Somos Venezuela.

**Carlos Ramiro Chacín** *caraota digital* <https://www.caraotadigital.net/nacionales/los-padres-estarian-dispuestos-a-incorporar-a-sus-hijos-a-las-clases-presenciales-sin-haber-sido-vacunados> 16-02-2021

**MAGISTERIO INFORMADO.**

Bono **DISCRIMINATORIO** "Simón Rodríguez":  
**ACTIVOS** Monto 13.340.000 Bs.  
**JUBILADOS** Monto 9.890.000 Bs.

Continúa la discriminación **"BRUTA"** contra los jubilados.

No nos vamos a quedar callado. Hoy 15 de febrero el Gobierno a través del Sistema Patria, entregó **unilateralmente** lo que ellos han llamado Bono "Simón Rodríguez", por un monto de activos: 13.340.000 Bs y jubilados 9.890.000 Bs. **Discriminatorio**, el Gobierno no entiende que los mismos problemas y necesidades, los TENEMOS TODOS.

Que esta crisis **creada por ellos**, nos afecta a todos por igual.

Es Unilateral, solo hay una parte **al Gobierno**, en la entrega de dicho Bono. Situación está que las Federaciones, responsablemente venimos reclamando, ante los organismos competente, no solo por nuestras Convenciones Colectivas, derechos laborales, beneficios contractuales y arbitrariedades legales, si no que también nos toca a todos hacer los reclamos respectivos, para que el Gobierno reconozca que el Magisterio somos uno solo.

La Lucha Continúa por la defensa de la **Reconstrucción del Salario** y la firma de un **Acta Convenio**, que recupere nuestro poder adquisitivo. Ciudadano Ministro del trabajo, han transcurrido tres meses desde que usted recibió el documento unificado de las nueve Federaciones, llame a la mesa de conciliación.

Hay que seguir, elevando la voz, para que ese beneficio llegue a todos en sus cuentas bancarias y se transforme en Salario.

**"MINISTRO DEL TRABAJO INSTALACIÓN DE LA MESA DE DIÁLOGO YA"**

Prof. Hugo Felipe Díaz Suárez Presidente de Petrosanluisa	Lt. Humberto Atencio Sec. General de Petrosanluisa
Lt. Homero Rodríguez Directivo Nacional de la Petróv-Cívica	Caracas 15/02/2021 Prof. Freddy Rojas Asesor Jurídico de Petrosanluisa

## Educación Universitaria

### La condiciones para la apertura de la Universidad

SINDICATOS DE LA UDO EXIGEN CONDICIONES MÍNIMAS PARA REINICIO DE ACTIVIDADES

Por **Mónica Salazar** @monilibre <https://cronica.uno/sindicatos-de-la-udo-exigen-condiciones-minimas-para-reinicio-de-actividades/> 9 febrero, 2021

## UNIVERSIDAD, EL ÚLTIMO BASTIÓN/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS

Llevar años atacándola. Primero fueron las bombas lacrimógenas para dispersar manifestaciones estudiantiles y profesoras dentro del recinto universitario y fuera de él, luego fusiles y balas, encarcelamientos, torturas y muertes de manifestantes, y la instalación del miedo como motor de sobrevivencia. Siguió las tomas de Consejos Universitarios, el desmantelamiento de laboratorios y tropelías diversas en espacios universitarios emblemáticos, merecedoras de sanciones punibles por la ley, aunque beneficiarias de la lenidad del régimen, muchos de cuyos personeros son –dolorosamente- egresados de esas mismas aulas hoy mancilladas por la barbarie. (...)

**Gioconda Cunto de San Blas** Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales recibido por correo e. de la autora el 18-02-2021

## Cultura Pedagógica Venezolana

## Coronavirus en Venezuela: la joven de 16 años que se convirtió en la maestra de su barrio durante el cierre de escuelas/ NICOLE KOLSTER. BBC Mundo/El Nacional



Primero acudió a ella un primo, luego otro... y le siguieron los vecinos, cuya educación quedó a la deriva a causa del confinamiento por la

causa del confinamiento por la

Así que Torres improvisó una especie de salón de clases en su casa de Maracay, una ciudad del centro de Venezuela, y ubicó la mesa de comer justo hacia el umbral de la puerta principal, el único rincón al que entra luz natural.

Allí la encuentra sentada BBC Mundo, entre libros y cuadernos apilados, preparada para recibir a su próximo alumno.

Valeria dice que es una estudiante aplicada, pero nunca imaginó que le tocaría volverse la maestra de su barrio (...).

**NICOLE KOLSTER BBC Mundo El Nacional ->**

<https://www.elnacional.com/venezuela/coronavirus-en-venezuela-la-joven-de-16-anos-que-se-convirtio-en-la-maestra-de-su-barrio-durante-el-cierre-de-escuelas/> Bajado el 15-02-2021



## EL PROFESOR ZANAHORIA/Luis Eduardo Cortés Riera

(...) No tomaba licor ni fumaba y tenía una dieta especial vegetariana que apenas permitía el pollo y el pescado, pues su sistema digestivo era muy frágil. El pelo completamente cano y su cara enjuta calzaba siempre unos lentes oscuros. “Soy albino, me decía, de una manera particular pues mis ojos no bailan de derecha a izquierda como los del copeyano Abdón Vivas Terán” (...)

**Luis Eduardo Cortés Riera. Recibido por correo e. el 16-02-2021**

## Anseume: “¿Clases? Imposible. Nos obligan a abandonar las universidades” El Nacional

El presidente de la asociación de profesores de la USB señaló que en el país no existen las condiciones necesarias para que se retomen las actividades bajo ninguna modalidad (...)

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/anseume-clases-imposible-nos-obligan-a-abandonar-las-universidades/> / February 18, 2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### La urgencia y la oportunidad de retornar al aprendizaje/Jaime Saavedra/ Banco Mundial

La educación es una experiencia social. La educación es comprensión lectora y razonamiento matemático. Pero es principalmente aprender a ser un buen ciudadano, a tener empatía, autocontrol, solidaridad, a preocuparse por el bien común. Este aprendizaje se da en la escuela, donde se da la interacción entre maestro y estudiante. Y es en la escuela en donde millones de niños tienen acceso a nutrición y a un espacio protegido, en particular para las niñas (...)

**JAIME SAAVEDRA** o en Education for Global Development La urgencia y la oportunidad de retornar al aprendizaje

[https://blogs.worldbank.org/es/education/la-urgencia-y-la-oportunidad-de-retornar-al-aprendizaje?cid=ECR\\_E\\_NewsletterWeekly\\_ES\\_EXT&deliveryName=DM93950](https://blogs.worldbank.org/es/education/la-urgencia-y-la-oportunidad-de-retornar-al-aprendizaje?cid=ECR_E_NewsletterWeekly_ES_EXT&deliveryName=DM93950) |24 DE ENERO DE 2021 Recibido por correo e. de Jacobo Abadi el 14-02-2021

## Universidad de Chapman otorga premio de Justicia Social a Luis Bonilla-Molina

El Proyecto Democrático Paulo Freire (PFDP) son un conjunto de iniciativas locales, regionales e internacionales desarrolladas desde la Facultad de Estudios Educativos Attallah de la Universidad Chapman. Estas iniciativas reflejan los imperativos políticos, pedagógicos y éticos del gran educador brasileño Paulo Freire y capturan su lucha democrática por la justicia social.

Originalmente apoyado por la Cátedra Jack H. y Paula A. Hassinger en Educación, el PFDP comenzó en Chapman's Attallah College en 1996. Es el efecto vivo y duradero de la inspiración de Paulo Freire en los corazones, mentes y trabajo de académicos y activistas comunitarios. La conciencia crítica de la injusticia y la opresión, así como las fuerzas materiales y epistemológicas que la perpetúan en la educación, se convierten en el tema central de interés del proyecto.

17 de febrero de 2021.- Este viernes 19 de febrero 2021, el Proyecto Democrático Paulo Freire (PFDP por sus siglas en inglés) de la Universidad de Chapman, ubicada en Los Ángeles, EEUU, entregará en una ceremonia académica el Premio Anual de Justicia Social 2020 al Dr. Luis Bonilla-Molina.

Recibido por correo e. de Luis Bonilla.



**Sábado 20 al viernes 26 de enero.**  
 Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por:  
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano, vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo



**836**

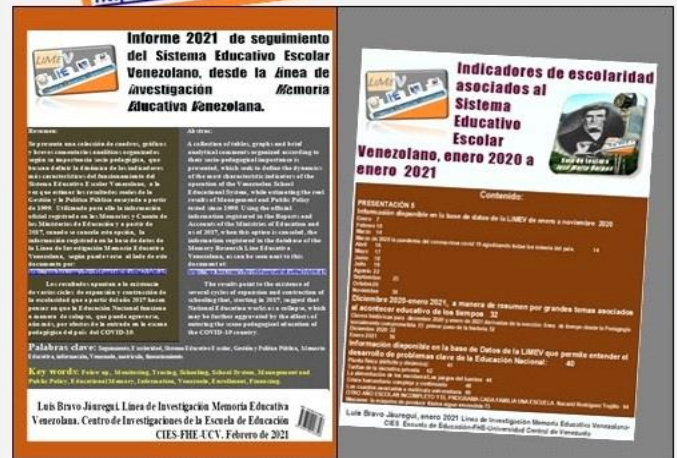
...en el que el capitalismo y el enriquecimiento están permitidos, pero la democracia y la libertad de expresión no. Se podría llamar lo peor de ambos mundos. Nos dicen que tengamos fe". Christopher Hitchens. Amor Pobreza y Guerra. Random House Mondadori. DEBATE. España, 2010.

Primero fue la palabra, segundo, tercero, cuarto y mucho más, puras palabras, sin compromiso con la realidad verificable. Así suele ser la comunicación oficial, vacía de compromiso con el trabajo que hay que hacer para que este país no siga deslizándose por el sumidero de la historia.

Es que Venezuela marcha en la dirección de un sistema político

opresivamente sectario, combinado con un liberalismo económico de rasgos predominantemente salvajes, de espaldas a los intereses y necesidades de las mayorías. Donde la Educación de esas mayorías es absolutamente secundarizada, en alivio irresponsable de los compromisos constitucionales del Estado. Tal y como se manifiesta con inhumana contundencia en el comportamiento de las autoridades frente a las incidencias de la pandemia en la gente común, en la escolaridad que persiste y en la multitud que hoy está fuera del Sistema Educativo Escolar Venezolano. Exclusión educativa que se demuestra, con dolorosa elocuencia, en el Informe Anual que se elabora en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana del Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación-FHE-UCV, disponible libremente como servicio público de información, por:

Una fuente de información útil para la comprensión del desarrollo histórico de la Educación Venezolana, presentada como servicio público de información de la Universidad Autónoma en la Sala de Lectura José María Vargas, SaberUCV.com y el CENDOC del Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación-FHE de la Universidad Central de Venezuela. Disponible libremente en BOX por:  
<https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5>



<https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5>

**Contenido del Boletín # 836: LÍNEA DE TIEMPO DESDE LA PEDAGOGÍA SOCIALMENTE COMPROMETIDA EL PRIMER PASO DE LA HISTORIA/ Educación Básica/La pandemia nos arrolla en términos sociales y educativos, se sigue haciendo lo mismo con idénticos resultados/EDUCACIÓN UNIVERSITARIA/ FCP y CIV instalan Mesa de Trabajo para apoyar a las universidades en la crisis/Estudiantes recordaron a Basil Da Costa y Robert Redman el Día de la Juventud/CULTURA PEDAGÓGICA VENEZOLANA/Expedito Cortés, director emérito del Grupo Escolar Ramón Pompilio Oropeza de Carora/Luis Eduardo Cortés Riera/ CULTURA PEDAGÓGICA MUNDO/Imagina a un niño de 13 años que ha estado fuera de la escuela durante dos cursos. Probablemente no va a volver. El sistema escolar no está preparado para aceptar a esa persona. Nadie los busca/Red iberoamericana de docentes/Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa/Karina Fuente/**

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
**Hasta la semana entrante**

## Educación Básica

La pandemia nos arrolla en términos sociales y educativos, se sigue haciendo lo mismo con idénticos resultados



### Lo que hay que hacer:

MINISTRO ISTÚRIZ PRESENTÓ AVANCES DEL PLAN CADA FAMILIA UNA ESCUELA DURANTE REUNIÓN DEL ALBA-TCP El titular de la cartera de Educación, además señaló que a partir de la metodología del 7+7 implementada por el Ejecutivo Nacional, se incorporan a los niños y niñas a las escuelas de manera presencial, para recibir orientación pedagógica. Igualmente destacó, que pese a las medidas coercitivas unilaterales impuestas por el gobierno de los EEUU, ejemplo de resistencia.

(...) "El Plan Universidad en Casa, es una plataforma venezolana con difusión a través de medios de continuidad del año académico".

PrensaMPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/139-presento-avances-del-plan-cada-familia-una-escuela>-Caracas,22.02.2021



Venezuela ha sido

educativa creada por el Gobierno de comunicación y redes sociales para la

[noticias-2021/febrero/6924-ministro-isturiz-durante-reunion-del-alba-tcp](https://noticias-2021/febrero/6924-ministro-isturiz-durante-reunion-del-alba-tcp)

## ¿CÓMO GARANTIZAR EL REGRESO SEGURO A LA ESCUELA? LEA A LA PEDIATRA MARÍA GRACIELA LÓPEZ/Indira Rojas/ María Graciela López

**Once meses cerradas.** El gobierno anunció la suspensión de las clases presenciales cuando se confirmaron los dos primeros casos de covid-19 en el país, el viernes 13 marzo de 2020. Desde entonces, el Ministerio de Educación solo ha autorizado el uso de los colegios para recibir, con citas programadas, a estudiantes o padres que tienen dudas sobre las tareas recibidas por correo o WhatsApp. (...)

Indira Rojas. Prodavunci Temas <https://prodavinci.com/como-garantizar-el-regreso-seguro-a-la-escuela-lea-a-la-pediatra-maria-graciela-lopez/> 23-02-2021

## ESCUELA DE EDUCACIÓN DE LA UCAB PROPONE 10 CONDICIONES MÍNIMAS PARA EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES:

Los lineamientos propuestos por la instancia ucabista son los siguientes:

- Condiciones mínimas de bioseguridad antes de llegar al aula
- Condiciones mínimas para el desarrollo de una práctica pedagógica segura.
- Fortalecimiento de estrategias de enseñanza de tipo colaborativo
- Potenciar la presencia y el uso de los medios digitales
- Centrarse en lo esencial
- Acompañamiento de la familia

Dignificación del trabajo del educador  
Contención de la demagogia y el populismo  
Atención a las realidades particulares  
Entre todos equilibramos las cargas (...)

Albany Díaz., VIDA UNIVERSITARIA | 0 |

<https://elucabista.com/wp-content/uploads/2021/02/DECALOGO-ESC-EDUCACION-UCAB-22FEB.pdf> | Feb 22, 2021

## Lo que no hay que hacer:

**MINISTRO ISTÚRIZ: CADA SECTOR DEBE AVANZAR EN LA ESTRUCTURA DE ORGANIZACIÓN HASTA LLEGAR A LAS COMUNAS**

“PrensaMPPE. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/139-noticias-2021/febrero/6923-ministro-istoriz-cada-sector-debe-avanzar-en-la-estructura-de-organizacion-hasta-llegar-a-las-comunas> -Caracas, 22.02.2021

## Educación Universitaria

### FCP y CIV instalan Mesa de Trabajo para apoyar a las universidades en la crisis/La patilla

La Fundación Construyen País (FCP) y el Colegio de Ingenieros de Venezuela (CIV), convocaron una reunión en la que participaron profesores universitarios y profesionales del gremio de ingenieros, arquitectos y urbanistas, para evaluar opciones destinadas a enfrentar la crisis universitaria, cuya evolución podría llevar a Venezuela a un rezago aún mayor en materia educativa, científica y tecnológica, con todo lo que ello implica.(...)

**La Patilla/Apunto Nacionales** <https://apuntoenlinea.net/2021/02/25/fcp-y-civ-instalan-mesa-de-trabajo-para-apoyar-a-las-universidades-en-la-tesis> / 25 febrero, 2021

### Estudiantes recordaron a Bassil Da Costa y Robert Redman el Día de la Juventud

Los jóvenes se movilizaron a los lugares donde fueron asesinados los primeros caídos de las protestas de hace siete años. Desde la plaza Bolívar de Chacao, el presidente del Parlamento, Juan Guaidó, llamó a la unidad y a ejercer la mayoría para salir del régimen de Maduro

**EL NACIONAL** <https://www.elnacional.com/video/estudiantes-recordaron-a-bassil-da-costa-y-robert-redman-el-dia-de-la-juventud/> 24-02-2021

## Cultura Pedagógica Venezolana

### Expedito Cortés, director emérito del Grupo Escolar Ramón Pompilio Oropeza de Carora/Luis Eduardo Cortés Riera

El 15 de septiembre de 1981, un día antes de entregar con pesar a su sucesor la dirección del flamante Grupo Escolar Ramón Pompilio Oropeza de Carora, después de 21 años de excelente conducción de ese magnífico instituto, me dice apesadumbrado mi padre, el maestro normalista Expedito Cortés, debajo del tupido y verde bosque que sembraron durante cuatro lustros sus nerviosas manos en esa escuela de primaria: “Mire, Luis, todo esto se va a acabar.”

Ni un ápice se equivoca mi progenitor. Desde ese año comienza un veloz e intenso proceso de deterioro físico e institucional de esa escuela que fue centro piloto de la educación en el Distrito Torres en las décadas de 1960 y 1970. Lo primero que pierde el augusto centro educacionista es unos vigilantes permanentes, que vivían con sus esposas e hijos dentro del recinto de aquella noble arquitectura que diseñara Carlos Raúl Villanueva en estilo neocolonial para el gobierno civilista del presidente general Isaías Medina Angarita. Y es que los planificadores de la educación pensaron entonces en unas residencias para el director y el subdirector de la institución. La escuela quedó de tal manera solitaria aquel fatídico 16 de septiembre del año 1981 y a merced de la “malechuría”, empleando una palabra salida del genio de Chío Zubillaga (...)

**Luis Cortes Riera Recibido por correo e. el 19-02-2020**



## Cultura Pedagógica Mundo

**Imagina a un niño de 13 años que ha estado fuera de la escuela durante dos cursos. Probablemente no va a volver. El sistema escolar no está preparado para aceptar a esa persona. Nadie los busca/Red iberoamericana de docentes**

**LAS NUEVAS INEQUIDADES DE LA ESCUELA QUE NOS HAN TRAÍDO LA PANDEMIA**

Red iberoamericana de docentes [mail@redesib.formacionib.org](mailto:mail@redesib.formacionib.org) 18 feb 2021 8:21 (hace 3 días) Recibido por correo e. el 21-02-2021

## Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa/Karina Fuente

**LA EVALUACIÓN DEL Y PARA EL APRENDIZAJE**

Galo Adán Clavijo Clavijo

En este artículo las y los profesores de educación superior encontrarán información para fortalecer sus competencias de evaluación mediante una discusión teórica y una presentación sintética de algunos instrumentos y estrategias de evaluación del y para el aprendizaje. (...)

**Karina Fuente, Editora en jefe, Observatorio.recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 21-02-2021**

# Marzo



DOCENTES VENEZOLANOS RECIBIRÁN VACUNA CHINA  
PrensaAVN Caracas, 2.03.2021

**Abrir lo que nunca debió cerrarse: las escuelas, liceos y universidades de tipo oficial. Jamás debieron clausurarse a la posibilidad de continuar el**

**aprendizaje curricularmente convenido por el Estado y la Comunidad Pedagógica. Abrir para que ocurra el aprendizaje socialmente conveniente, el trabajo luche como colectivo gremial por su derecho humano a vivir decentemente y la sociedad en general cuente con un escenario donde pueda circular el altruismo no sectario en beneficio de los que son más vulnerables, por ejemplo: ocurra la alimentación de los más necesitados y la vacunación masiva o la *Educación en Salud* (sigue)**

En esta dirección puedes acceder la informe 2021 de la línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana donde desde la idea de seguimiento se expone en dos documentos un relato cuali/cuantitativo del desarrollo de la educación venezolana:

<https://app.box.com/s/fxyc616u0q7eti0ifca69id3rh06sic5>



## Contenido del Nº 837

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida **El primer paso de la historia.**

**Educación Básica:** Volver a la Educación con la vacuna china/Prensa AVN 3/La #FrasedelDía es de **Fausto Romero**, presidente de la Andiep, sobre el regreso a clases presenciales durante una entrevista en exclusiva con **El Diario**. /¿Qué preocupa, qué ocupa al ministro de educación cuando Maduro llama a clases en abril?/ Carrera docente está en cuidados intensivos/ La posibilidad de la nueva normalidad con ojos de **CRONICA 1**

**Educación Universitaria:** LA ACADEMIA EN VENEZUELA, UNA MUERTE LENTA QUE PUEDE EVITARSE/ ALIANZA DE MEDIOS/ CRONICA 1/ La UCV "de mis tormentos"/ **Tulio Ramírez**/ Profesores de la Universidad de Carabobo afirman que sus salarios violan los DD. HH/ Virtuosos: Docentes UCAB podrán ganar a finales de agosto unos 400 dólares tras aumento de la UC/ **Cultura Pedagógica**

**Venezolana:** El dilema de Samuel Robinson/ **Víctor Rago**/ Cómo construí mi Tesis Doctoral/ **Luis Eduardo Cortés Riera**/ JPSUV firma convenio con Universidad Juvenil de Estudios Políticos de China para fortalecer lazos académicos/ **Cultura Pedagógica Mundo:**

TECNOLÓGICO DE MONTERREY OBSERVATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA. **Cortesía de Jacobo Abadí**

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante

# Educación Básica

## Volver a la Educación con la vacuna china/Prensa AVN

Si se lee con atención esta información oficial, salvando las muestras de politiquería que se notan en ella, podemos afirmar que es la mejor noticia que ha recibido el esfuerzo ciudadano para recuperar la institucionalidad educativa para los grandes fines cívicos que pauta la Constitución. Veremos cuan distantes pudieran estar las palabras de los hechos contables, pero no cabe duda de que hay esperanza para un pacto social por la educación que bien vale la pena impulsar con toda la urgencia que impone el lamentable estado que muestra la Educación nacional en los estudios que vienen haciendo la academia pedagógica venezolana.

### DOCENTES VENEZOLANOS RECIBIRÁN VACUNA CHINA

Venezuela iniciará el proceso de vacunación contra el Covid-19, con el personal docente utilizando la vacuna china Sinopharm, para garantizar el regreso a las clases presenciales en abril, anunció la vicepresidenta ejecutiva, Delcy Rodríguez. "Con estas vacunas también iniciamos el plan de abordaje de inmunización del personal docente, porque como bien lo anunció el presidente Nicolás Maduro el día de ayer –domingo pasado- en el mes de abril comenzamos a tener clases presenciales en una modalidad de bioseguridad (...)

PrensaAVN <http://me.gob.ve/index.php/noticias/140-noticias-2021/noticias-publicadas-en-el-mes-de-mazo/6929-docentes-venezolanos-recibiran-vacuna-china> Caracas, 2.03.2021

Otra vez se anuncia el reencuentro con el salón de clases, esperemos que sea cierto y la comunidad educativa asuma el reto, pese a que las condiciones que debería garantizar el Estado no aparecen por ningún lado en términos reales. De lo que se trata es de minimizar el daño que se le hizo a la cultura de masas de este país.

### PRESIDENTE MADURO ANUNCIÓ QUE LAS CLASES PRESENCIALES INICIARÁN EN ABRIL BAJO MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EXTREMAS

PrensaMPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/140-noticias-2021/noticias-publicadas-en-el-mes-de-mazo/6928-presidente-maduro-anuncio-que-las-clases-presenciales-iniciaran-en-abril-bajo-medidas-de-bioseguridad-extremas> Caracas, 01.03.2021



El policía malo. A Maduro le corresponde hacer los buenos anuncios, tengan o no relación con la realidad de los hechos palpables, y Aristóbulo hace los malos. Sin mucho escrúpulo por las expectativas traicionadas pero lo hace, ya que algunos mandatarios carecen de capacidad para asumir culpas, errores o imposibilidades de cumplir lo que ofrecen. Le ha tocado a Istúriz pagar más de un plato roto por Chávez antes y ahora por Maduro. Lo que hay que hacer para mantenerse en el poder en este proyecto tan turbulento que se impuso en 1999.



## ARISTÓBULO ISTÚRIZ: CLASES PRESENCIALES NO ARRANCARÁN ESTE 01 DE MARZO

Durante una entrevista en VTV, el ministro de Educación Aristóbulo Istúriz reiteró que las clases presenciales no arrancarán este 01 de marzo en ningún nivel educativo del país.

<https://www.instagram.com/p/CL2U2rKBfWf/?igshid=h4qa9d8yloop>

Recibido por correo e. de Yrama Capote el 03-03-2021

Si se lee con atención el comunicado emitido, las va a tener muy duras el Gobierno para mantener la paz laboral en Educación, pues las federaciones y sindicatos reconocidos, incluidos los de acentuada fidelidad al gobierno, reclaman respeto a la idea de salario y condiciones razonables para el regreso a clases.

**COMUNICADO**

Las Organizaciones Sindicales Signatarias de la Segunda Convención Colectiva Única y Unitaria 2018/2020: Federación Sindical Nacional Fuerza Unitaria Magisterial (FISUNAFUM); Federación de Trabajadores de Institutos Educativos de Venezuela (FETRAEDUCACIONALES); Federación Nacional de Obreros Bolivarianos del Ministerio de Educación y Deporte (FENOBOLMEDE); Sindicato Nacional de Funcionarios Públicos del Ministerio de Educación (SINAFRAE); Federación Venezolana de Maestros (FVMA); Sindicato Unitario Nacional de Empleados Públicos del Ministerio de Educación (SUNEP-ME); Federación Nacional de Profesionales de la Docencia Colegio de Profesores de Venezuela (FENAPRODIO-CPV); Federación de Trabajadores de la Enseñanza y Almas de Venezuela (FETRAENSEÑANZA); Federación de Sindicatos de Licenciados en Educación de Venezuela (FESILEV-CLV); Federación de Educadores de Venezuela (FEV); Federación Nacional de Colegios y Sindicatos de Trabajadores Profesionales de la Educación de Venezuela (FENATEV); Federación de Trabajadores Sindicalizados de la Educación (FETRAEDUC); Sindicato Nacional de Empleados Públicos del Ministerio de Educación, Cultura y Deportes (SINAEF-MECOD); Sindicato Nacional Revolucionario de Empleados Públicos del Ministerio del Poder Popular para la Educación (SINTRAEME); Federación Nacional Revolucionaria, Bolivariana de Trabajadores del Sector Público (FENARBOTRASAP); Federación Unitaria del Magisterio de Venezuela (FETRAMAGISTERIO); Sindicato Nacional de Secretarías Educativas (SINSE-ME).

En reunión llevada a cabo el 01 de Marzo de 2021 con la asistencia y participación de las 17 Organizaciones Sindicales Signatarias de la II Convención Colectiva Única y Unitaria 2018/2020 acordamos:

1. Exige respuesta al Ministerio del Poder Popular para el Trabajo y la Seguridad Social a los Pliegos de Peticiones presentados ante ese Despacho en fecha 22 de Septiembre y 16 de Octubre del 2020.
2. Exigimos al Ministerio del Poder Popular para la Educación el cese de la suspensión ilegal y arbitraria del salario de los Trabajadores y Trabajadoras bajo la figura de cambio de modalidad de pago violando de manera flagrante la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y Trabajadoras, la Convención Colectiva Vigente, el Decreto Presidencial sobre Inamovilidad Laboral por lo que demandamos al Ministerio de Educación la restitución inmediata del pago de salarios y demás beneficios retenidos.
3. Ante la expectativa del inicio de clases presenciales exigimos: Priorizar al sector de Trabajadores de la Educación Docente, Administrativo y Obrero en el Plan Nacional de Vacaciones, recuperar la infraestructura de los planteles educativos garantizando las condiciones mínimas en cuanto a la dotación de servicios básicos atendiendo a las Normas de Bioseguridad establecidas por la Organización Mundial de la Salud, Organización Panamericana de la Salud y el Ordenamiento Interno emanado del Ejecutivo Nacional.

"Por un Estado Socialista"  
Las Organizaciones Sindicales Signatarias

## La #FrasedelDía es de Fausto Romero, presidente de la Andiep, sobre el regreso a clases presenciales durante una entrevista en exclusiva con El Diario. Bajado el 28-02-2021



## ¿Qué preocupa, qué ocupa al ministro de educación cuando Maduro llama a clases en abril?

-Este viernes, 26 de febrero, el vicepresidente Sectorial para el Socialismo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, participó en el despliegue del Plan de Atención Integral a las Víctimas de la Guerra Económica, que se llevó a cabo en la Base de Misiones Tulio Febres, ubicada en la avenida principal de Los Frailes de Catia. PrensaMPPE Caracas, 26.02.21



## Carrera docente está en cuidados intensivos

### SINDICATO DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA DEL ESTADO TRUJILLO: LA CARRERA DOCENTE ESTÁ EN CUIDADOS INTENSIVOS

Alexander González <https://diariodelosandes.com/site/sindicato-de-profesionales-de-la-docencia-del-estado-trujillo-la-carrera-docente-esta-en-cuidados-intensivos/> 20/02/2021

## La posibilidad de la nueva normalidad con ojos de CRONICA1

### ¿CÓMO SE PREPARAN LAS ESCUELAS PARA EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES?

855 centros educativos de la AVEC no tienen cloro, desinfectante, jabón, termómetros, mascarillas y otros

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) Bajado el 4-02-2021

### MAESTROS GUAIREÑOS SE RESISTEN A RETOMAR LAS CLASES PRESENCIALES

Rafael Lastra Veracierto @rala1970 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) Bajado el 4-02-2021

### AÚN HAY TIEMPO DE AYUDAR A FE Y ALEGRÍA CON SU RIFA ANUAL “SOMOS TODOS MAESTROS”

Redacción @cronicauno [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) Bajado el 4-02-2021

### “SI LOS DOCENTES VAN TODOS LOS DÍAS A LA ESCUELA, TERMINAN DE RENUNCIAR”

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) Bajado el 4-02-2021

### DELINCUENTES ROBARON NUEVAMENTE EN EL PEDAGÓGICO DE EL MÁCARO Y EN LA UPEL MARACAY

Gregoria Díaz @churugara [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) Bajado el 4-02-2021

## Educación Universitaria

### LA ACADEMIA EN VENEZUELA, UNA MUERTE LENTA QUE PUEDE EVITARSE/ ALIANZA DE MEDIOS/CRONICA1

En un esfuerzo conjunto, Correo del Caroní, Crónica.Uno, El Carabobeño, Diario de Los Andes y Todos Ahora presentan un panorama amplio de la situación de la educación superior, un derecho humano que en el país está en riesgo.

Alianza de Medios [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) Bajado el 4-02-2021

#### LA ACADEMIA EN VENEZUELA, UNA MUERTE LENTA QUE PUEDE EVITARSE (Y II)

En un esfuerzo conjunto, Correo del Caroní, Crónica.Uno, El Carabobeño, Diario de Los Andes y Todos Ahora presentan un panorama amplio de la situación de la educación superior, un derecho humano que en el país está en riesgo. leer mas

Alianza de Medios [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) Bajado el 4-02-2021

### La UCV “de mis tormentos”/Tulio Ramírez

Prodavinci ha invitado a un grupo de profesores para que reflexionen, con base en su vida académica, sobre la situación de la universidad venezolana y su futuro. En esta oportunidad Tulio Ramírez –sociólogo, abogado, doctor y postdoctorado en Filosofía y Ciencias de la Educación; profesor Titular en las universidades Central de Venezuela, Pedagógica Experimental Libertador y Católica Andrés Bello– nos ofrece su perspectiva.(...).

Tulio Ramírez PRODAVINCI <https://prodavinci.com/la-ucv-de-mis-tormentos/>



## Profesores de la Universidad de Carabobo afirman que sus salarios violan los DD. HH.



Los docentes del alma máter carabobeña que se ubican en el escalafón más alto, devengan un salario mensual de 2,5 dólares  
**Redacción Web** <https://www.el-carabobeno.com/profesores-de-la-universidad-de-carabobo-afirman-que-sus-salarios-violan-los-dd-hh/> -27 de febrero de 2021

## Virtuoso: Docentes UCAB podrán ganar a finales de agosto unos 400 dólares tras aumento de la UC

Luis David Vásquez @luisdavidccs <https://www.descifrado.com/2021/03/01/virtuoso-docentes-ucab-podran-ganar-a-finales-de-agosto-unos-400-dolares-tras-aumento-de-la-uc/#:~:text=Asever%C3%B3%20que%20para%20agosto%2C%20cuando,de%20mayor%20capacidad%20de%20respueta.> -marzo 1, 2021401

## Cultura Pedagógica Venezolana

### El dilema de Samuel Robinson/Víctor Rago

Lo han advertido perspicazmente algunos. La salida de sus cargos de las presentes autoridades rectorales no remediará los problemas fundamentales de la universidad. Permitirá resolver tal vez aquellos cuyo origen está en el modo de ser de dichas autoridades, así como en el estado de cosas que el modelo de gestión - no gestión modelo- ha contribuido a configurar durante su ejercicio sempiterno. Reveladora paradoja, un rasgo sobresaliente en el cuadro actual es la ausencia casi total de debate. La inhibición que experimenta la vocación deliberativa es sintomática de una patología, grave en una institución que se define en considerable proporción a partir de su gran potencial de vertebración discursiva (...)

**Víctor Rago A. 27 febrero 2021 recibido por correo e. de pablo Peñaranda el 03-03-21**

### Cómo construí mi Tesis Doctoral/ Luis Eduardo Cortés Riera.

**IGLESIA CATÓLICA, COFRADÍAS Y MENTALIDAD RELIGIOSA EN CARORA, SIGLOS XVI AL XIX.**

**Luis Eduardo Cortés Riera. Luis Cortes Riera recibido por correo e. el 23-02-2021**

### JPSUV firma convenio con Universidad Juvenil de Estudios Políticos de China para fortalecer lazos académicos

Este lunes el diputado a la Asamblea Nacional (AN), Nicolás Maduro Guerra anunció en su cuenta en la red social Twitter que la Juventud del Partido Socialista de Venezuela (JPSUV) ha firmado un acuerdo con la Universidad Juvenil de Estudios Políticos de China.

Indicó que desde la Escuela de Formación de la Juventud del JPSUV “Antonio José de Sucre”, fue rubricado este importante convenio con la finalidad de fortalecer los lazos académicos y los nexos de hermandad entre ambos pueblos.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/jpsuv-firma-convenio-universidad-juvenil-estudios-politicos-china/> Caracas, 1 de marzo de 2021

## Cultura Pedagógica Mundo

## TECNOLÓGICO DE MONTERREY OBSERVATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

### LOS EXCLUIDOS DIGITALES DEBERÍAN SER UNA PRIORIDAD GLOBAL

Paulette Delgado

La pandemia ha revelado la gravedad de la brecha digital que ha puesto a quienes no tienen las habilidades de conectividad y acceso en una grave desventaja. La falta de conectividad no sólo deja a las personas aún más aisladas sino que también las priva del acceso a servicios básicos.

### ¿CÓMO AUMENTAR LA TASA DE FINALIZACIÓN DE UN CURSO EN LÍNEA?

Kamy Anderson

Un gran número de cursos en línea registran cifras de abandono superiores al 52 %. En este artículo podrás encontrar algunos consejos prácticos para mejorar la retención de los conocimientos y la tasa de finalización en los cursos en línea.

LEER MÁS+

### WEBINAR: “EL VIDEO COMO RECURSO EDUCATIVO EN PANDEMIA”

Rubí Román

El uso de videos en clase es tanto una necesidad como una oportunidad para profundizar la comprensión a través de materiales audiovisuales. En este webinar, el profesor Salvador Plancarte explica la relevancia y trascendencia del uso del video en el aula para mejorar la experiencia de los cursos virtuales.

### ¿SON COMPATIBLES LA JUSTICIA SOCIAL Y LA DEFINITIVIDAD?

"La pregunta que los académicos deberían hacerse no es si merecen o no una posición permanente, sino si eso es lo que realmente quieren". Corey Miles | The Chronicle of Higher Education

Corey Miles | The Chronicle of Higher Education

### “EN LA CIUDAD, LA EDUCACIÓN VA MÁS ALLÁ DE LAS AULAS”


¿Dónde acaba la escuela y empieza la ciudad? Se preguntan María Pía Fontana y Miguel Y. Mayorga Cárdenas en un artículo publicado en The Conversation. Los expertos en urbanismo y arquitectura plantean que las escuelas (y sus patios y sus alrededores) deben ser refugios climáticos dentro de las redes urbanas.

Gracias por acompañarnos una semana más, no te olvides de dejarnos tus comentarios. Simplemente responde a este correo o ponte en contacto en [observatorio@itesm.mx](mailto:observatorio@itesm.mx).

**Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio.**

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwLsmclTsbPnrDfNhZpSmCLNWQh> Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 02-03-2021

**Sábado 06 al viernes 12 de marzo.**  
**Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por:**  
<http://luisbravoj.blogspot.com>



**838**

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

**Un fantasma recorre la Educación en este país, como es la definitiva desalarización del oficio educativo y particularmente del universitario. Los trabajadores universitarios esperaban pacientemente su remuneración en moneda imperial para compensar la inmisericorde avalancha de precios en dólares, efecto perverso de la economía más salvajemente capitalista que el país ha conocido. Se esperaba cierta compasión del patrono, pero nada, solo la amenaza de la bonificación que nos**

sumergiría definitivamente en el pantano limosnero de la Plataforma Patria. Nueva puñalada a la autonomía constitucionalmente sancionada y al derecho al trabajo. La partidización sectaria de la Universidad en su más desconsiderada expresión (Sigue en <http://luisbravoj.blogspot.com>)

En esta dirección puedes acceder la **informe 2021 de la línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana** donde se expone la idea de seguimiento se expone en dos documentos un relato cuali/cuantitativo del desarrollo de la educación venezolana:

<https://app.box.com/s/fxcy616uogteti0ifca69id3rk06s1c>

Contenido del N° 838:

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia. **Educación Básica:**

Retorno a la escuela: anuncios, propaganda e incertidumbre respecto a los alcances reales de la vacunación/ La formación docente como tarea del partido de gobierno/la partidización educativa en pleno desarrollo



**Educación Universitaria:** La pretensión

de pagar la nómina de sueldos y salarios por el Sistema Patria que por ley le corresponde a la Universidad/¿De qué viven los profesores universitarios?/ **Eleazar Narváez/** La Toma de dos sedes de la UPEL, Rubio y

Caracas, denuncian sus autoridades / Dice el ministro de Educación Universitaria. **Cultura**

**Pedagógica Venezolana:** Ha muerto la educación en Venezuela/ **Carolina Jaimes Branger/** Recuerdos de un país de universitarios/ SISTEMA DE EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN,

ACOMPañAMIENTO Y ACREDITACIÓN/ UNIVERSITARIA (SESA) **Fernando Mires** – ENTRE EL PODER Y EL SABER (a propósito de "El silencio de los abedules" de **Carmen García Guadilla**)/ El Liceo

Contreras del Doctor Rafael Tobías Marquis Oropeza, Carora 1914/Luis **Eduardo Cortés Riera/** Los maestros demandamos no se siga improvisando la suerte y el destino de Venezuela/**Gustavo**

**Padrón/**Primero Justicia 9

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
 Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### Retorno a la escuela: anuncios, propaganda e incertidumbre respecto a los alcances reales de la vacunación

Pocos, por no decir nadie que se sepa, conocen los planes reales para la apertura de la institucionalidad, tampoco de la existencia de un plan de vacunación que pueda hacer realmente operativa la intención oficial generosamente simulada. Solo tenemos una voluntad declarada por los medios oficialistas y una opacidad de la información que hace temer lo peor.

#### \*MEGANALISIS REVELA QUE EL 81% DE LOS VENEZOLANOS RECHAZA EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES\*

La agencia encuestadora venezolana Meganalisis, publicó a través de su cuenta de Twitter un informe donde indican que de 917 personas entrevistadas, el 81.3% no apoya el regreso a clases presenciales en las escuelas y liceos del país.

En las encuestas realizadas, el 81.3% respondió que no apoya el regreso de los estudiantes a las clases presenciales en el país, mientras un 13.6% sí y el 5.1% restante se limitó a no ofrecer algún comentario u opinión al respecto. Entre las razones que justificaban la respuesta de la negativa al retorno a las instituciones educativas, las personas señalaron múltiples dificultades como el transporte, escasez de efectivo, ninguna garantía de bioseguridad, deterioro de las instalaciones, entre otros.

\*RED DIGITAL NOTICIAS | CONTENIDO INFORMATIVO\* \*Canal de Telegram:\*

<https://t.me/reddigitalven>

#### INICIÓ PLAN DE VACUNACIÓN CONTRA EL COVID19 PARA EL SECTOR EDUCATIVO

Desde el Liceo Miguel Antonio Caro, en Caracas, inició este lunes 8 de marzo, el Plan de Vacunación contra el Covid-19 para los maestros y maestras de la Patria.

El ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, informó que están evaluando la incorporación de las clases presenciales previstas para el mes de abril

“hay que evaluar el comportamiento de la pandemia y ahora con el arribo de esta variante brasileña, de la cepa, es bien fuerte eso hay que evaluarlo bien. Tuvimos que cambiar el cronograma de vacunación, porque tenemos que dirigirnos primero a los estados que están siendo golpeados por la cepa, Caracas, La Guaira, Miranda, tendremos que priorizar y sobre todo nuestra frontera es prioritaria”.(...)

Prensa-MPPE- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/140-noticias-2021/noticias-publicadas-en-el-mes-de-mazo/6933-inicio-plan-de-vacunacion-contra-el-covid19-para-el-sector-educativo> Caracas, 08.03.2021



#### *La Guaira protagonizó inicio de vacunación al Sector Educación*

(PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/140-noticias-2021/noticias-publicadas-en-el-mes-de-mazo/6932-la-guaira-protagonizo-inicio-de-vacunacion-al-sector-educacion> Caracas, 08.03.2021

#### MPPE INICIÓ PLAN DE VACUNACIÓN PARA DOCENTES DEL ESTADO MIRANDA

Prensa-MPPE) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/140-noticias-2021/noticias-publicadas-en-el-mes-de-mazo/6934-mppe-inicio-plan-de-vacunacion-para-docentes-del-estado-miranda> Caracas,09.03.2021

## La formación docente como tarea del partido de gobierno/la partidización educativa en pleno desarrollo

Pocas veces se encuentra una prueba tan palmaria de la injerencia del partido en los asuntos propios de la institucionalidad educativa.

La partidización de la Educación Nacional en su más grosera expresión. A la vez que prueba de que la misión Simón Rodríguez voceada como formación de postgrado de la universidad oficial del magisterio y del CENAMEC no paso de ser anuncios con poca relación con realidades. Este reimpulso llegara hasta unos meses caundo apriete la campaña electoral y comience otro o sea sustituido por otra cosa que suponga ganar votos y adhesiones a la causa de gobernar eteramente.

### REIMPULSO DE LA MICRO-MISION SIMON RODRÍGUEZ

En consonancia con los anuncios presentándose ayer por el Presidente Nicolás Maduro y del Ministro del Poder Popular para la Educación Aristobulo Istúriz en torno al reinicio de las clases presenciales en el mes de Abril, se giran los siguientes lineamientos para definir ruta de incorporación y formación de \*10.000 jóvenes de Chamba Juvenil como docentes en el sector Educativo\*, esto para reforzar nuestro sistema educativo que ha sufrido ampliamente los efectos de la guerra económica.

Por tal razón se orientan a todas nuestras estructuras del Partido Socialista Unido de Venezuela; Jefes y jefas de Calle, Comunidades, UBCH y Equipos Parroquiales chequear en los territorios a quienes tengan la voluntad y el perfil para asumir ser Educadores o formarse para serlo.

Finalmente se orienta a todos los Organizadores y organizadoras parroquiales del PSUV enviar mañana Miércoles 03 de marzo el listado con todos los jóvenes captados a la comisión de organización e informar a toda persona captada para incorporarse a dicha \*MICRO-MISION SIMON RODRÍGUEZ\* debe llevar su currículum impreso o digital a La Escuela Taller La Guaira (Detrás de La Alcaldía) hasta el día miércoles 10 de marzo de 09:00am a 03:0PM.

\*Requisitos:\*

- 1) Hasta los 35 años
- 2) Debe ser licenciado o TSU (para ingreso inmediato, previa evaluación de la Zona Educativa).
- 3) Bachiller (para oportunidades de estudio y formación como docentes)

PSUV Comunicación interna. Recibido por correo e. el 06-03-2021



## Educación Universitaria

La pretensión de pagar la nómina de sueldos y salarios por el Sistema Patria que por ley le corresponde a la Universidad

•  
@bonuccimario , rector de la  
@ULA\_Venezuela  
, reporta que a través de un chat de la Opsu se informó que a partir de la 1era quincena de marzo los pagos al personal de las universidades se harán efectivo mediante la plataforma Patria. #LaUporlaDemocracia

### RECTORA DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE. @RECTORAUDO

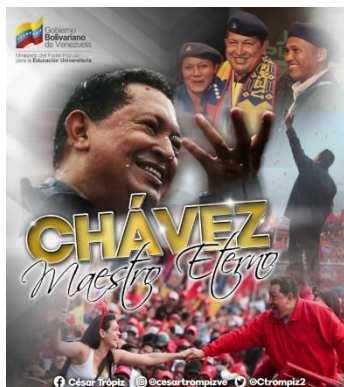
La Universidad de Oriente rechaza contundentemente la pretensión del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria de pagar la nómina de sueldos y salarios que por ley le corresponde a la Universidad FAPUV. @FAPUV  
Megáfono FAPUV INVITA AL TUITAZO. ¡NO AL SISTEMA PATRIA! ¡NO MÁS SALARIOS DE HAMBRE!

### RECTORADO ULA RETWITTEÓ

Mario Bonucci R. @bonuccimario

Concluye la consulta. Por unanimidad el Consejo Universitario de la ULA acuerda no enviar el archivo solicitado por la OPSU para el pago de salarios en el portal de la patria. Además mañana, a partir de las 9 am tendremos sesión presencial que puedes seguir por ULA FM 107.7

Rectorado ULA retwitteó  
FAPUV



@FAPUV

•  
16h  
MINISTRO DE MADURO ANUNCIA INTERVENCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS <https://infopapuv.com/2021/03/08/ministro-de-maduro-anuncia-intervencion-de-las-universidades-autonomas/> a través de

@sketa0  
#NOalSistemaPatria #SalarioDignoYA

MINISTRO DE MADURO ANUNCIA INTERVENCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS

En un contexto de incremento de los contagios por la COVID 19 y de emergencia sanitaria, en el cual las clases presenciales han sido suspendidas desde hace un año, el ejecutivo nacional ha

tomado l...  
infopapuv.com  
Rectorado ULA retwitteó



La Universidad de Oriente, ante un anexo anepello del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, al pretender realizar el pago de la nómina de sueldos y salarios a través del Sistema Patria, informa a nuestra comunidad universitaria que desde la noche del día de ayer, todos los rectores que nos agrupamos en la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU), estamos en contacto virtual permanente discutiendo las acciones a tomar ante esta inaceptable pretensión de administrar la nómina de una Universidad Autónoma, que por la Ley de Universidades y por la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (artículo 109), le corresponde ejecutar a las universidades.

Estamos convocando de manera urgente un Consejo Universitario Extraordinario para el día de mañana donde estableceremos las acciones legales correspondientes. En las próximas horas nos pronunciaremos en un comunicado conjunto a través de nuestra asociación, AVERU.

  
Dra. Milena Bravo de Romero  
Rectora

En Cumana a los 7 días del mes de marzo de 2021

DEL PUEBLO VENIMOS / HACIA EL PUEBLO VAMOS

## Profesores universitarios y sociedad civil rechazan pago del salario a través del Sistema Patria

Jessy Divo, rectora de la Universidad de Carabobo, rechazó este martes la decisión del régimen y aseguró que no le enviarán la data de sus nóminas por violar la autonomía universitaria

Profesores, estudiantes, centros universitarios, organizaciones y miembros en general de la comunidad universitaria en Venezuela rechazaron el lunes el pago del salario a través del Sistema Patria.

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/profesores-universitarios-y-sociedad-civil-rechazan-pago-del-salario-en-sistema-patria/> March 9, 2021

APULA

@APULAINFORMA

Virgilio Castillo (Apula): "El gobierno pretende obligar a la universidad a violar la Constitución y la Ley de Universidades" - Comunicación Continua

Virgilio Castillo (Apula): "El gobierno pretende obligar a la universidad a violar la Constitución..."

Hizo un llamado a todos los universitarios a pronunciarse en contra de esta pretensión del gobierno y en su opinión [comunicacioncontinua.com](http://comunicacioncontinua.com)

Rectorado ULA retwitteó ObservatorioULA.DDHH @Uladdhh

Según informe de la directora del Servicio Jurídico de la ULA Inés Lárez, la notificación de la OPSU sobre el pago de salarios a través del sistema patria está viciada de nulidad por no cumplir con formalidades requeridas. La orden emana de una autoridad sin cualidad jurídica.

Rectorado ULA retwitteó Mario Bonucci R. @bonuccimario

Aún cuando no se ha cerrado la votación en consulta virtual hecha al CU ULA, este máximo organismo acordó no enviar el archivo .txt solicitado por OPSU y celebrar una sesión presencial este prox martes. Esta decisión cuenta con el aval de Apula,

Siprula, Aeula, Soula y FCU Rectorado ULA @rektoradoula

La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios dirige comunicación al Ministro César Trompiz frente a la violación de la Autonomía Universitaria al pretender arrebatar la administración de sueldos y salarios.

## ¿De qué viven los profesores universitarios?/ Eleazar Narváez

"Los profesores hemos asumido, desde hace varios años, los costos de la universidad. Gano 4 dólares mensuales. Así no se puede vivir. Han quedado atrás los ascensos, las tesis de maestría y doctorado, los concursos de oposición. Los directores de Escuela hacen trabajos de bedel y no deben hacerlo". Profesor Ricardo Ramírez Requena. Escuela de Letras de la UCV. La voz desgarradora de un profesor universitario. <https://www.eleazarnarvaez.blogspot.com/2021/01/la-voz-desgarradora-de-un-profesor.html>

Eleazar Narváez [narvaez.eleazar@gmail.com](mailto:narvaez.eleazar@gmail.com) <https://www.elnacional.com/opinion/de-que-viven-los-profesores-universitarios/> 11-03-2021



Asociación Venezolana de Rectores Universitarios

Caracas, 07 de marzo de 2021

Ciudadano:  
Abg. César G. Trompiz C.  
Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria (Mppeu).  
Su Despacho.

La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU), de manera unánime nos dirigimos a usted, en la oportunidad de solicitarle certifique si ese Despacho emitió instrucción administrativa relativa al pago de salarios de las Universidades y antes adscritos el cual se hará de manera efectiva a partir del mes de marzo mediante la plataforma Patria; de ser cierta la referida medida manifestamos nuestro firme rechazo por cuanto la misma se trata de una intervención a la autonomía financiera de las Universidades Nacionales Autónomas y Experimentales.

La presente obedece a que el día de ayer sábado 06 de marzo del año en curso en horas de la noche, mediante la red social telegram el ciudadano Ing. Omar Oberto Aparicio, Director (E) Planificación y Presupuesto del Mppeu, notificó que "a partir de la Tera quincena del mes de marzo, los pagos de sueldos y salarios del personal de las universidades y antes adscritos se harán efectivos mediante la plataforma Patria"; este requerimiento además exige ser remitido "el día 8 de marzo, a fin de garantizar el procesamiento de los mismos".

De confirmarse usted en su condición de Ministro la citada instrucción, la misma constituye violación a la Autonomía financiera de conformidad con el Artículo 109 constitucional y Artículos 9 numeral 4, 12, 13, 14, 20 numeral 7 y 26 numeral 4, de la Ley de Universidades, asimismo quebranta la Ley Orgánica de la Administración Financiera del Sector Público, Ley de Presupuesto Público y sus reglamentos, configurándose una clara vía de hecho inconstitucional e ilegal, además de la intervención financiera-administrativa iniciada por su despacho con desconocimiento y no tramitación de los presupuestos de renta y gastos de las Universidades Nacionales Autónomas y Experimentales, y la implementación del sistema de maquetas.

## La Toma de dos sedes de la UPEL, Rubio y Caracas, denuncian sus autoridades

CesarTrompiz\_ @CTrompiz24 mar.  
#3Mar Bandera de Venezuela



Juramentación de voceras y  
voceros de los Consejos de  
Triunfadores de la Misión  
Sucre, Distrito  
Capital.



CesarTrompiz\_  
@CTrompiz2 2 mar.

#2Mar Bandera  
de Venezuela  
Creación y  
Juramentación  
Universitaria, capítulo Distrito Capital.



del Consejo de Gestión

CesarTrompiz\_ @CTrompiz2 1 mar.

#1Mar Bandera de Venezuela Celebramos el 3 aniversario de la @unexca\_oficial realizando nuestro Directorio Semanal en sus instalaciones.

Felicitaciones a la primera universidad creada por el presidente Nicolás Maduro y que lleva nivel académico a nuestra Patria.

## Cultura Pedagógica Venezolana

### Ha muerto la educación en Venezuela/ Carolina Jaimes Branger

**República Bolivariana de Venezuela**  
**Universidad Pedagógica Experimental Libertador**  
**Consejo Universitario**

**COMUNICADO**

El Consejo Universitario de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, una vez más, se dirige a la comunidad institucional y a la comunidad en general, para denunciar la toma violenta de sus sedes del Instituto Pedagógico de Caracas y del Instituto Pedagógico Rural "Gervasio Rubio", por personas inescrupulosas y con intereses malsanos. Individuos irreverentes han penetrado en nuestros terrenos irrespetando nuestra propiedad universitaria, con la desconsideración, desfachatez, insolencia y ultraje que caracterizan los grupos organizados bajo la bandera del descaro y con el apoyo de quienes, con una interpretación errada, se sienten con derecho de tomar, ilegalmente, áreas que pertenecen al Estado.

Ante estos hechos inaceptables y deprimentes, los miembros del Consejo Universitario demandan de las autoridades gubernamentales las medidas que obliguen a los asaltantes de nuestras sedes en Caracas y en Rubio, a desalojar las zonas invadidas y a que asuman los gastos de sus reparaciones.

El Consejo Universitario de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador exige a las autoridades que tienen la obligación de velar por el resguardo de los bienes de la nación, acciones inmediatas que sancionen a quienes se sintieron con libertad para apropiarse indebidamente de nuestras sedes. Igualmente, exige la asignación de presupuesto para resguardo, reparación y mantenimiento de la estructura física de nuestros institutos.

Finalmente, hace un llamado a todos los miembros de la comunidad institucional y nacional, para que respalden nuestras exigencias y se unan a nuestras justas peticiones.

Por el Consejo Universitario

  
Dr. Raúl Edecio López Svayago  
Rector

  
Dra. Nilva Liuval Moreno de Tovar  
Secretaria

Caracas, 23 de febrero de 2021.



(...) La educación en Venezuela fue asesinada por el resentimiento, los complejos de inferioridad, la animadversión, el rencor. Como en la Guerra Federal hace más de 160 años, había que matar a los que supieran leer y escribir. A la educación en Venezuela la mató la revolución del hambre, de la miseria, de la pobreza. Nadie que pase hambre, aprende. Nadie que tenga que pedir limosna para llevar comida a su casa tiene tiempo de estudiar. Nadie que ande por las calles, en vez de ir a la escuela, como es su derecho, puede prosperar.

Los dolientes, que son muchos y quizás no lo saben, andan como zombis. La pandemia ha sido la gran excusa para la estocada mortal. Ha muerto la educación en Venezuela y con ella, mueren las esperanzas, mueren las oportunidades, muere el futuro.

**Carolina Jaimes Branger El Impulso**

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwLsmlqrhkrGeSVfcgfXZMDLplc> 3 de marzo de 2021

## Recuerdos de un país de universitarios

Llegué a estudiar Historia en la Universidad de Los Andes en Mérida en la década de los ochenta, procedente del estado Falcón. Aun cuando el Viernes Negro marcaba una sombra aquellos días y la palabra crisis era una constante, uno podía escuchar en las radios de la ciudad los comerciales de tiendas y mueblerías que expresaban en sus promociones: “Con ofertas, descuentos y formas de pago especiales para los profesores de la ULA”. Así que ya nada más por eso se suponían las ventajas de ser docente universitario (...)

**Isaac López n** <https://prodavinci.com/recuerdos-de-un-pais-de-universitarios/> Recibido por correo e. de Nacarid Rodríguez Trujillo. Doctorado en Educación. Universidad Central de Venezuela nacaridrodr@gmail.com

## SISTEMA DE EVALUACIÓN, SUPERVISIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y ACREDITACIÓN UNIVERSITARIA (SESA)

Documento Marco Consejo Nacional de Universidades República Bolivariana de Venezuela. 2021

“Año Bicentenario de la Batalla de Carabobo”

Contenido

Introducción.....	3
Capítulo I .....	10
I. Direccionalidad del SESA.....	10
1.1 Propósitos .....	10
1.2 Objetivos .....	11
1.3 Estrategias .....	12
Capítulo II .....	15
II. Marco Normativo del SESA .....	15
2.1 Legislación Nacional .....	15
2.2 Acuerdos y resoluciones de reuniones y organismos internacionales. ....	17
Capítulo III .....	22
III. El Subsistema de Educación Universitaria en Venezuela .....	22
3.1 Caracterización del Sector .....	22
3.2 De la Concepción Educativa .....	24
3.3 Desafíos de las IEU para la Calidad Educativa con Pertinencia .....	25
3.4 Ejes Estratégicos de la Educación Universitaria .....	26
Capítulo IV.....	29
IV. Conceptualización del SESA.....	29
4.1 Principios del SESA .....	29
4.2 Calidad y Pertinencia .....	31
4.3 De la Concepción de la Evaluación.....	34
4.4 Procesos Integrados del SESA.....	36
4.5 Conceptos básicos del SESA.....	38
4.6 Dimensiones de desarrollo y aplicación del SESA.....	40
4.7 Elementos para la instrumentación del SESA.....	44
VI. REFERENCIAS .....	46

República Bolivariana de Venezuela, enero de 2021 Recibido por correo e. de Yolanda Ramirez el 04-03-2021

## Fernando Mires – ENTRE EL PODER Y EL SABER (a propósito de "El silencio de los abedules" de Carmen García Guadilla)

El silencio de los abedules | De lector a lector

Kalathos, julio 2020. Kalathos ediciones acaba de publicar *El silencio de los abedules*, entre el saber, el amor y la brevedad de la vida, una novela histórica de Carmen García Guadilla en la que se recrea la vida cultural europea de la Edad Media y la formación de la primera universidad española, la Universidad de Palencia.. A principios del siglo XIII, un estudiante alemán se desplaza a ... [www.delectoralector.com](http://www.delectoralector.com) Recibido por correo e. de Freddy Millan el 06-03-2021

## El Liceo Contreras del Doctor Rafael Tobías Marquís Oropeza, Carora 1914/Luis Eduardo Cortés Riera.

A comienzos del siglo XX el país comienza a vivir una época de estabilidad y de paz, luego del cruel y violento siglo XIX. En 1904 fue derrotada la última insurrección armada, la Revolución Libertadora. El viejo liberalismo fallecerá para siempre. Venezuela sufre del bloqueo de Alemania e Inglaterra, que con gran dignidad enfrenta Cipriano Castro. Cuando "El Cabito" viaja a Europa a practicarse una cirugía de próstata, su compadre Juan Vicente Gómez, lo aparta del poder en 1908. La población aplaude al nuevo gobernante y se inaugura un periodo de confianza y de expectativas en el nuevo régimen. Es la Luna de Miel" del gobierno, pues la terrorífica dictadura andina abrirá sus fauces después. (...)

Luis Eduardo Cortés Riera. [cronistadecarora@gmail.com](mailto:cronistadecarora@gmail.com) recibido por correo e. de Luis Cortes el 05-03-2021

## Los maestros demandamos no se siga improvisando la suerte y el destino de Venezuela/Gustavo Padrón/Primero Justicia

Señor Nicolás:


¿Explíqueme al país como usted anuncia la vuelta a clase y en menos de 2 días manifiesta la radicalización de la cuarentena?

La educación nos preocupa y debe ocupar a todos, debido que las escuelas que tengamos hoy será el país del mañana. Desde este punto de vista tenemos mucho por hacer. Nicolás has destruido la educación, la carrera docente, hoy nuestros estudiantes pasan de grado, pero no aprenden...

ES TAREA DE TODOS SALVAR LA EDUCACION PORQUE ASI SALVAMOS AL PAIS.

Profesor. Gustavo Padrón. Secretario Nacional de Educación Primero Justicia. Recibido por correo e. de Fannt Aguilar el 11-03-2021

**Sábado 13 al viernes 19 de marzo.**  
**Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por:**  
<http://luisbravoj.blogspot.com>



**839**

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

*Denuncian que gobierno de sucre incluirá a 400 jóvenes de la misión chamba juvenil como docentes.* Mónica Salazar @monilibre CRÓNICA1  
[https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 17-03-2021

Hay dinero a montón para pagar (140 millones USD estima el PITAZO.com) diligentemente la defensa de quien se sospecha hizo milmillonarios negocios turbios con el hambre y la necesidad del pueblo venezolano. Hay dinero para taparear la corrupción presunta de los propios, pero nada para cumplir (hasta el cierre de esta edición del boletín) los compromisos financieros que comporta el mecanismo

COVAX que apenas exige 18 millones USD de adelanto. Mecanismo que ofrece condiciones que nos ahorrarían cantidades industriales de divisas y nos permitiría acceder a una cesta generosa de vacunas para las mayorías hoy marginadas. De ese modo accederíamos a mecanismos de distribución y vacunación de primer nivel que nos habilitarían para la apertura segura de las instituciones educativas que atienden a los peor ubicados en la segmentada estructura social que tenemos. (sigue en : <http://luisbravoj.blogspot.com>)

## Contenido del N° 839

En esta dirección puedes acceder la informe 2021 de la línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana donde desde la idea de seguimiento se expone en dos documentos un relato cuali/cuantitativo del desarrollo de la educación venezolana:

<https://app.box.com/s/fxyz616uogteti0ifca691d3rh06sic5>



**Informe 2021 de seguimiento del Sistema Educativo Escolar Venezolano, desde la línea de Investigación Memoria Educativa.**

**Indicadores de escolaridad asociados al Sistema Educativo Escolar Venezolano, enero 2020 a febrero 2021**

**Educación Básica:** La apertura anunciada a evaluación y posible diferimiento/ El ministro de Educación, **Aristóbulo Istúriz**, informó este lunes que el retorno a clases de manera presencial será revisado tras la llegada de la cepa brasileña del COVID-19 al país/ Escuelas pueden ser sitios seguros si se toman medidas para control del contagio” **Lila Vega.**

**Educación Universitaria :** Universitarios frente a la posibilidad de pasar la nómina a la Plataforma PatriaHay quien apoya esa posibilidad:LOS SUELDOS DE LA UCV EN PLATAFORMA PATRIA #OPINIÓN #**JESÚS**

**SILVA** Averu solicita a **Trómpiz** “certificar” instrucción de pago de salarios vía plataforma Patria UNA BREVE REFLEXIÓN SOBRE LA CRISIS ACTUAL EN LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA/**José Mendoza**

**Angulo** **Cultura Pedagógica Venezolana:**

«Soy prostituta en las noches porque el sueldo de maestra no me alcanza»/ Yeickson Ra.March FCP y CIV instalan Mesa de Trabajo para apoyar a las universidades en la crisis\* La pertinencia curricular como garante de la excelencia en la educación emergente (I y II)Gerardo Luis Lugo / Día del médico día de Vargas/**Samuel Pérez/ Prieto**:\*MAESTRO COMBATIENTE\*/ **Douglas**

**Zabala** **Cultura Pedagógica Mundo:** Día Internacional de las Matemáticas. 14 de marzo/ Hacia la educación que queremos después de la pandemia/ Red Iberoamericana de docentes/ Comenius, el visionario que se inventó la educación moderna hace 400 años (y las tareas que nos quedan por hacer) Redacción/ La emigración compulsiva de los universitarios en la Venezuela contemporánea/**Audy Salcedo y Ramón Uzcátegui** 10

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
 Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### La apertura anunciada a evaluación y posible diferimiento

#### MPPE EVALÚA ALTERNATIVAS PARA SER PRESENTADAS AL EJECUTIVO NACIONAL PARA LA CONTINUIDAD DEL AÑO ESCOLAR

Este lunes 15 de marzo, el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, informó durante el programa 360°, transmitido por Venezolana de Televisión que se continúa evaluando el regreso a clases para el mes de abril.

Istúriz acotó, que tienen varias alternativas educativas previstas para ser presentadas al Jefe de Estado “entre las alternativas que tenemos es culminar el año escolar a distancia, y aperturar el nuevo año, si se agrava la pandemia yo haría una propuesta de cambiar el año escolar de enero a diciembre y utilizar de septiembre a diciembre para la nivelación de los niños”.

Prensa-MPPE - <http://me.gob.ve/index.php/noticias/140-noticias-2021/noticias-publicadas-en-el-mes-de-mazo/6936-mppe-evalua-alternativas-para-ser-presentadas-al-ejecutivo-nacional-para-la-continuidad-del-ano-escolar> Caracas, 16.03.2021 (

*El ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, informó este lunes que el retorno a clases de manera presencial será revisado tras la llegada de la cepa brasileña del COVID-19 al país.*

"Hasta ahora se tenía previsto el inicio de clases presenciales después de Semana Santa, pero esta medida puede ser sometida a revisión tomando en cuenta la llegada de esta nueva cepa del virus", informó Istúriz.

MPPE Amplíe aquí: <https://www.instagram.com/p/CMLcBpULteZ/?igshid=yef8x9bdjae1>  
15-03-2021

### El régimen de Maduro inició la vacunación de los maestros de Distrito Capital y Vargas

Venezuela comenzó este lunes a vacunar contra el covid-19 a los maestros de Distrito Capital y Vargas, en momentos en que Nicolás Maduro ha llamado a la vuelta a clases presenciales en abril próximo.

Fuente:\* [https://www.elnacional.com/venezuela/el-regimen-de-maduro-inicio-la-vacunacion-de-los-maestros-de-distrito-capital-y-vargas/?traffic\\_source=Connatix](https://www.elnacional.com/venezuela/el-regimen-de-maduro-inicio-la-vacunacion-de-los-maestros-de-distrito-capital-y-vargas/?traffic_source=Connatix) 15-03-21

### La apertura de las instituciones en manos de la chamba juvenil... como se sospechaba

#### DENUNCIAN QUE GOBIERNO DE SUCRE INCLUIRÁ A 400 JÓVENES DE LA MISIÓN CHAMBA JUVENIL COMO DOCENTES

La dirección estatal del Ministerio de Juventud y Deporte llama a los jóvenes beneficiarios de la Misión Chamba Juvenil a alistarse en el sector educativo del estado Sucre. Para los educadores de la entidad “está es una nueva humillación y ofensa para el gremio”. Los docentes piden a padres y representantes que se sumen a ... leer mas

Mónica Salazar @monilibre [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 17-03-2021

### Escuelas pueden ser sitios seguros si se toman medidas para control del contagio” Lila Vega

En el foro-chat ¿Qué hay que hacer para volver a las escuelas de forma segura?, la doctora Lila Vega habló del protocolo que debe cumplirse para el retorno de forma presencial a las aulas de clases. leer mas

Redacción @cronicauno [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 17-03-2021

## Plataforma Patria nuevo sistema administrativo/Hipercentralización

### Docentes denuncian supuesto plan para recibir sueldo a través del sistema Patria/Griselda Sánchez

"Lo único dado por Aristóbulo Istúriz son humillaciones y persecuciones contra los maestros", dijo Griselda Sánchez, secretaria de contratación colectiva del Sindicato Venezolanos de Maestros del Distrito Capital

El Nacional - [https://www.elnacional.com/venezuela/docentes-denuncian-supuesto-plan-para-recibir-sueldo-a-traves-del-sistema-patria/March 14, 2021](https://www.elnacional.com/venezuela/docentes-denuncian-supuesto-plan-para-recibir-sueldo-a-traves-del-sistema-patria/March%2014,%202021)

### AVEC RECHAZÓ PAGO DE NÓMINAS A TRAVÉS DEL SISTEMA PATRIA

La organización señaló que la medida atenta contra la autonomía de los centros educativos del país y viola el convenio MPPE-AVEC firmado en enero

El Nacional - [https://www.elnacional.com/sociedad/avec-rechazo-pago-de-nominas-a-traves-del-sistema-patria/March 15, 2021](https://www.elnacional.com/sociedad/avec-rechazo-pago-de-nominas-a-traves-del-sistema-patria/March%2015,%202021)

### Maestros rechazan posible pago de salario por el Sistema Patria

Runrunes de Bocaranda <https://runrun.es/noticias/438455/maestros-rechazan-posible-pago-de-salario-por-el-sistema-patria/> 15-03-2021

### AVEC teme las universidades también:

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/avec-teme-que-las-escuelas-salgan-de-la-asociacion-y-nuevas-renuncias-por-el-pago-via-plataforma-patria/> 17 marzo, 2021

### AVEC CARABOBO PREOCUPADA POR MIGRACIÓN DE NÓMINA A SISTEMA PATRIA

Leomara Cárdenas @leomarcardenas [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 17-03-2021

### FE Y ALEGRÍA: SI UN OBRERO CEDIÓ LO ÚNICO QUE TENÍA POR LA EDUCACIÓN DEL PAÍS, HOY DEBEMOS SEGUIR ADELANTE

CRONICA 1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 17-03-2021

## Educación Universitaria

### Universitarios frente a la posibilidad de pasar la nómina a la Plataforma Patria

### Hay quien apoya esa posibilidad:LOS SUELDOS DE LA UCV EN PLATAFORMA PATRIA #OPINIÓN #JESÚSSILVA

OPINIÓN | Salvaremos la infraestructura de la UCV, con manejo transparente de los recursos millonarios que entran por alquiler de estadios y aula magna, levantaremos los techos caídos y modernizaremos el comedor y los laboratorios.

Aspiro internacionalizar la UCV con su propio canal de televisión y convenios con las mejores universidades del mundo socialista y del mundo capitalista también porque el estudio no puede politizarse.

Jesus Silva. La Razón <https://larazon.net/2021/03/los-sueldos-de-la-ucv-en-plataforma-patria-opinion-jesus-silva/> 15-03-2021

### Muchos más lo rechazan:

Ante la nueva agresión del régimen dictatorial a la autonomía universitaria, expresada en la "resolución" de la OPSU sobre el pago de las nóminas de la comunidad universitaria, les informamos la postura oficial de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela.

**Recibido por correo e. de Samuel Pérez H el 15-03-2021**

Yo Abzalón Méndez Cegarra, apoyo la decisión adoptada por el Presidente de Apucv. Hay que ir al fondo del asunto, en materia laboral. Estamos ante una subrogación del patrono legal y convencional del profesorado universitario. Yo invito a los abogados laboristas a estudiar y pronunciarse sobre este tema. La relación laboral es intuitu personae, es decir, personalísima.

**Abzalón Méndez Cegarra. Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 15-03-2021**

**LA ULA RECHAZÓ IMPOSICIÓN DEL SISTEMA PATRIA \***

**ULA Recibido por correo e. de APULA el 15-03-2021**

Reuters: En la crisis de bolívares y dólares en efectivo ...www.el-carabobeno.com ›

Armando.Info: Bajo irregularidades, la Revolución cedió un ...www.el-carabobeno.com › NOTICIAS › NACIONAL  
hace 1 día — “Quedaron comprometidos en que en 15 días nos iban a pagar lo que nos ... supuesto plan de pago de sueldos a través del sistema Patria.

Universitarios rechazan pago de salario por Sistema Patria ...prensa.ula.ve › 2021/03/08 › universitarios-rechazan-p...  
8 mar. 2021 — El llamado portal de la patria es la plataforma usada por el Ejecutivo para ... a esta decisión, al igual que el representante de los docentes jubilados. ... de pagar los salarios universitarios a través de la llamado "portal de la ...  
Falta(n): denuncian plan

Comunicado: La ULA no reconoce el sistema Patria | Prensa ...prensa.ula.ve › 2021/03/14 › comunicado-la-ula-no-rec...  
hace 1 día — Inicio » Comunicado: La ULA no reconoce el sistema Patria ... en la unanimidad de su Consejo Universitario, Gremio de docente (Apula), sindicatos y ... (MPPEUCT), a través de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPUS), de modificar el procedimiento para el pago de sueldos y salarios de ...

Aporrea.org - Movimiento Estudiantil, Educaciónwww.aporrea.org › educacion  
(VIDEO) Docentes, profesores y jubilados protestaron este martes para exigir ... (AUDIO) APUCV: "Pagar salarios por sistema Patria es violar autonomía ...

## Hay quienes dudan:

Ciudadana

Dra. Cecilia García Arocha Márquez

Rectora de la UCV

Demás miembros del Consejo Universitario

Presente.

Sirva la presente para dar nuestra opinión en relación con la convocatoria a un Consejo Universitario extraordinario el sábado 13 de marzo en torno a un tema sobre el cual ya fijamos posición.

**Victor Marquez Corao Presidente de Apucv Caracas, 13 de marzo de 2021 Recibido por correo de SDamuel Pérez el 15-03-2021**

## Averu solicita a Trómpiz “certificar” instrucción de pago de salarios vía plataforma Patria

La medida violaría el artículo 109 de la Constitución sobre la autonomía financiera. No es la primera vez que se pretende cambiar un sistema normado a la plataforma Patria. Desde el año pasado, las becas universitarias se pagan por esa vía. leer mas

**Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 1 semana ago**

Salario (\$) de un profesor universitario (Titular), Venezuela
1974= 1884\$
1982= 3472\$
1988= 667
1998= 1.144\$
2001= 2.573\$
2012=1.126\$
2015= 56\$
2019= 8,75\$
presidente obrero
2021= 5,80\$
presidente obrero

## La Academia Nacional de Ciencias Económicas ante la situación económica

La Academia Nacional de Ciencias Económicas (ANCE), en cumplimiento de sus responsabilidades

reglamentarias, se dirige a la Nación ante la agravada situación de la economía venezolana, que ha manifestado una contracción sostenida durante los últimos siete años, con un terrible costo para la población en hiperinflación, caída estrepitosa en el ingreso real, desempleo, incremento sustancial de la pobreza, de la desigualdad y colapso de los servicios públicos. Ha tenido lugar, además, en el marco de un deterioro palpable de la gestión gubernamental y de la educación, los servicios de salud y la seguridad personal. Huyendo de la miseria y de la inseguridad, más de cinco millones de venezolanos han emigrado en busca de mejores condiciones de vida.(...)

**República Bolivariana de Venezuela Academia Nacional de Ciencias Económicas. Recibido por correo e. de Daniel Iribarren el 12-03-2021**

## **UNA BREVE REFLEXIÓN SOBRE LA CRISIS ACTUAL EN LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA/José Mendoza Angulo**

Están apareciendo y divulgándose con bastante rapidez las más diversas opiniones sobre la calidad de la situación universitaria venezolana actual. En todas esas opiniones, con matices, se pueden constatar preocupaciones con rasgos comunes, aún cuando las mismas no se manifiesten explícitamente en los escritos y comentarios a los que hemos tenido acceso. Como el agua que se escurre entre las manos, las expresiones de la vida universitaria que hemos conocido, en medio de las cuales nos hemos formado quienes hemos tenido la suerte de recibir una educación superior, las que han permitido la edificación de una cultura nacional sobre la vida universitaria, incluyendo la supervivencia de las propias instituciones universitarias, parecieran estar al borde de una crisis total que comprometería su propia existencia. La situación estimula entre quienes han adquirido un cierto grado de valoración de la realidad, más que una reacción proactiva una preocupación instintiva de que hay que hacer algo aunque no se sepa qué (...)

**José Mendoza Angulo Mérida, Recibido por correo e. el 15 de marzo de 2021.**

## **Cultura Pedagógica Venezolana**

### **«Soy prostituta en las noches porque el sueldo de maestra no me alcanza»/ Yeickson Ra.March**

«Soy prostituta en las noches porque el sueldo de maestra no me alcanza»

Yeickson Ra.

Impacto Venezuela hizo un recorrido por las noches capitalinas, una Caracas sumergida entre la oscuridad, soledad, alcabalas fantasmas, delincuencia y prostitución.

En una zona reconocida en el este de la Gran Caracas se encontraban un grupo chicas jóvenes, de esas que muchos apodan las “niñas malas”; con vestidos cortos y tacones altos, maquillaje suficiente para llamar la atención de quienes están en la búsqueda de compañía (...)

**Yeickson Ra.March [Con informacion de: Impacto Venezuela] 10, 2021 Recibido por correo e. de Impacto Venezuela el 14-03-2021**

### **FCP y CIV instalan Mesa de Trabajo para apoyar a las universidades en la crisis\***

La \*Fundación Construyen País (FCP)\* y el \*Colegio de Ingenieros de Venezuela (CIV)\*, convocaron una reunión en la que participaron profesores universitarios y profesionales del gremio de ingenieros, arquitectos y urbanistas, para evaluar opciones destinadas a enfrentar la crisis universitaria, cuya evolución podría llevar a Venezuela a un rezago aún mayor en materia educativa, científica y tecnológica, con todo lo que ello implica.

Se trata de una iniciativa externa de ciudadanos comprometidos con el país, que no busca interferir en la gestión interna de las universidades, sino involucrar a los egresados con los problemas que atraviesa la alma mater.

\*Mesa de Trabajo Universidad Activa (...)

**\*NOTA DE PRENSA // FUNDACIÓN CONSTRUYEN PAÍS // CNP 7.614\* recibido por correo e. de pedro González marin el 14-03-2021**

## La pertinencia curricular como garante de la excelencia en la educación emergente (I y II) Gerardo Luis Lugo

Avanzamos en el 2021 y muchas escuelas y sistemas educativos del mundo siguen con la incertidumbre sobre la gestión de los centros escolares en el marco de la pandemia producida por el Covid19. En algunos países y regiones las olas o reincidencias de la evolución y contagio del virus aparece con más fuerza que las anteriores y los escenarios sociales, políticos, económicos, siguen estando a la expectativa de las decisiones de los gobiernos del mundo, no solo sobre las vacunas y su logística sino sobre muchas aristas que definen la vida de los países, entre ellos, por su puesto la educación.

En el ámbito educativo, gran parte de las decisiones tienen que ver con la modalidad de la gestión de los procesos de enseñanza, aprendizaje y evaluación de estos; y, dentro de ello, los elementos de ajustes que deben realizarse en el marco de la didáctica, la instrucción y el currículo. Este último como referente que orientará la planificación de la enseñanza, y permitirá decidir, de acuerdo con la modalidad (presencial, mixta o a distancia), la forma cómo se asegurará la calidad educativa y la excelencia de los procesos académicos.

**Gerardo Luis Lugo gerardosdb15@yahoo.es**

**Rengifo Director en Innova Schools-Ica February 28, 2021 Recibido por correo e. del autor el 15-03-2021**

### LA PERTINENCIA CURRICULAR COMO GARANTE DE LA EXCELENCIA EN LA EDUCACIÓN EMERGENTE (Y II)

Hace dos semanas reflexionaba sobre la pertinencia curricular en el ámbito de la educación básica, haciendo hincapié en la relevancia de este elemento en la gestión de las escuelas en un contexto complejo al que se enfrentan las instituciones llamadas a gestionar una propuesta curricular oficial que emana de los Ministerios de Educación y de la propia institución educativa. Deseo en esta oportunidad, profundizar un poco más sobre el tema, ayudando a comprender la importancia de esta en la dinámica educativa y escolar. Teniendo presente, de manera especial, la coyuntura que todas las escuelas del mundo enfrentan en este contexto de pandemia y en su proyección hacia lo que se ha venido a llamar la “nueva normalidad” (...)

\* Director de Innova Schools, sede Ica (Perú). Magister en Educación Mención Currículo, Especialista en Docencia en Educación Superior. Licenciado en Educación, Baccalaureato en Filosofía, Licenciado en Geografía. Asesor Educativo y articulista.

**Gerardo Luis Lugo gerardosdb15@yahoo.es**

**Rengifo Director en Innova Schools-Ica February 28, 2021 Recibido por correo e. del autor el 15-03-2021**

## Día del médico día de Vargas/Samuel Pérez

En Venezuela se celebra cada 10 de Marzo el Día Nacional del Médico, en homenaje a la memoria histórica del Dr. José María Vargas, Rector de la Universidad de Caracas, coautor de los Estatutos Republicanos que le dieron origen a la actual Universidad Central de Venezuela y primer Presidente civil de la República luego del Triunvirato. Se escogió esta fecha para la conmemoración al ser el día del natalicio del Dr. Vargas.

**Prof. Samuel J. Pérez Hermida Directivo de la APUCV. Recibido por correo e. el 14-03-2021**

**EN HONOR AL DR. JOSÉ MARÍA VARGAS PERO NO TIENEN NADA QUE CELEBRAR POR EL DESTRUIDO SISTEMA DE SALUD Y POR LA CANTIDAD DE GALENOS FALLECIDOS PRESTANDO SUS LABORES EN CONDICIONES PRECARIAS DURANTE LA PANDEMIA, HÉROES ANÓNIMOS COMO LOS DOCENTES.**

**EI CIVISMO DE VARGAS FRENTE A LA BARBARIE HACE TEMBLAR A LOS CARUJOS.**

**LA CREACIÓN DEL ESTADO VARGAS NO FUE CONSECUENCIA DE UN SIMPLE PLUMAZO JURÍDICO SINO DE LA LARGA LUCHA DE UN PUEBLO POR SU AUTONOMÍA, Y EN HONOR AL SABIO GUAIREÑO SE BAUTIZÓ CON SU NOMBRE LA NACIENTE ENTIDAD.**

**TAMPOCO PUEDE BORRARSE DEL CORAZÓN DEL PUEBLO LA FIGURA DE VARGAS POR UN SIMPLE PLUMAZO.**

**Fundador directivo del Centro de Historia del Departamento Vargas(1976). Recibido por correo e. del autor el 15-03-2021**

## Prieto: \*MAESTRO COMBATIENTE\* / Douglas Zabala

**\*A LUIS BELTRÁN PRIETO FIGUEROA EN SU ANIVERSARIO DE NACIMIENTO\***

Este domingo 14 de marzo estamos recordando el 119 aniversario del nacimiento de Luis Beltrán Prieto Figueroa. El pueblo de La Asunción en su amada Isla de Margarita fue testigo de su niñez y el amor que desde muy joven demostró por los estudios. La dimensión humana de este noble venezolano no tiene parangón. Su pasión por el quehacer político lo supo combinar con su dedicación a la enseñanza, la escritura y hasta la poesía.





Douglas Zabala. Recibido por correo e. del aitor el 15-03-2021

# Cultura Pedagógica Mundo

## Día Internacional de las Matemáticas. 14 de marzo



Taller «Libando las matemáticas de las flores con GeoGebra» Débora Pereiro Carbajo. IES AS Barxas de Moaña (Pontevedra)

Entrega de premios Concursos IDM 2021. M. Teresa Navarro Moncho. Centro Específico de Educación a Distancia de la Comunidad Valenciana

## Hacia la educación que queremos después de la pandemia/ Red Iberoamericana de docentes

"Una costumbre muy amena entre los docentes es hablar siempre sobre nuestras prácticas, si vemos algún cambio en particular en nuestros alumnos y cómo van progresando en sus aprendizajes. Ello nos permite, en un contexto de pandemia, coordinar rápidamente y en conjunto. Rápidamente, se amplificaron las redes de trabajo, compartiendo apps, información de cómo utilizar diversas plataformas y cómo diseñar nuestras clases con sus contenidos y narrativas propias en un entorno virtual.

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxLswHHggxTXSZGSsFSthzHGZMM> 15-03-2021

## Comenius, el visionario que se inventó la educación moderna hace 400 años (y las tareas que nos quedan por hacer)



### Redacción

#### PRIMERA ILUSTRACIÓN DEL 'ORBIS SENSUALIUM PICTUS'

Como si fuera poco, el que en español se llamó "El mundo en imágenes" pasó por 21 ediciones en el siglo XVII, 43 en el XVIII, 33 en el XIX y 9 en el XX.

## La emigración compulsiva de los universitarios en la Venezuela contemporánea/Audy Salcedo y Ramón Uzcátegui

#### DOCENTES UNIVERSITARIOS MIGRANTES: UNA MIRADA CUANTITATIVA A UN PROBLEMA CUALITATIVO RESUMEN


Para Venezuela la migración es un fenómeno reciente que por su cuantía ha llamado la atención de países y organismos internacionales. Este estudio se centra en docentes universitarios para indagar algunos de los factores que condicionaron su salida del país, determinar sus características laborales y académicas al momento de la migración y explorar elementos de su inserción socio profesional en el país receptor. Se trabajó con una muestra no probabilística de 373 docentes que respondieron un cuestionario en línea. Los resultados indican que la crisis política económica del país motivó su migración. La mayoría salió a partir de 2015. Casi la mitad tiene título de doctor y menos de un tercio trabaja ahora en docencia universitaria, pero señalan que sus condiciones de vida son mejores a las tenían al momento de migrar. (...)

#### 1. CONCLUSIONES

El fenómeno de la migración en Venezuela es de reciente data. De un país que durante décadas recibió migrantes de distintos continentes, en los últimos años pasó a ser un país expulsor. Eso hace necesario el estudio de la migración desde diversas perspectivas. En este trabajo se estudia la migración del profesorado universitario venezolano, con la finalidad de distinguirlo y caracterizarlo dentro de la dinámica migratoria que afecta a la población venezolana. Dadas la forma como se recolectaron los

datos, esta es solo una primera aproximación a las características de esos migrantes y su posible impacto en la dinámica institucional y académica de la universidad venezolana. (...)

Audy Salcedo . Universidad Central de Venezuela. Venezuela. [audy.salcedo@ucv.ve](mailto:audy.salcedo@ucv.ve) y Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco Universidad Andrés Bello. Chile. [razktgui@gmail.com](mailto:razktgui@gmail.com) Vivat Academia. Revista de Comunicación. 15 marzo 2020/ 15 junio, 2020, n° 150, 1-24 ISSN: 1575-2844 <http://doi.org/10.15178/va.2020.150.1-24> Consultado el 17-03-2021



Sábado 13 al viernes 19 de marzo.  
Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por:  
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

Tres eventos marcan fuertemente la semana editorial de este boletín (<http://luisbravoj.blogspot.com>) que se publica como muestra del empeño para definir pedagógicamente la historia de un país que perdió al Estado como opción de cohesión social democrática. Como posibilidad de gobierno favorable a los intereses y necesidades de las mayorías:

1- En este tercer ataque contra las disidencias de las FARC, lo que queda muy claro es que el Ejército venezolano solo está atacando a una parte de ese grupo para que abandone el territorio ocupado. Sebastiana Barráez/Infobae (reportaje)23-03-2021

2 - Dr. Julio Castro @juliocastrom

P: Hay alguna razón técnica para no usar una vacuna que usa el mundo entero ? R: No.

P: Hay alguna razón técnica para usar un "medicamento" que no ha probado su eficacia, R: No. Llegamos a donde dijimos que llegaríamos y un grupito decide condenar a muchos millones más. 24-3-2021

3- GOBIERNO REVOCÓ MEDIDA DE PAGO DE SALARIOS AL PERSONAL DE LA AVEC POR LA PLATAFORMA PATRIA

La AVEC espera que hacer el pago de la nómina correspondiente a la segunda quincena según los procedimientos regulares y de acuerdo con lo establecido en el Convenio que desde hace 31 años mantienen con el Ministerio de Educación. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa

[https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) Bajado el 23-03-2021

## Calidad y cantidad de la educación en Venezuela, siglo XVI hasta el presente:

según los registros del trabajo que se hace en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana



(LIMEV), según se comunica en Saber UCV (<http://saber.ucv.ve>), el



Centro de

Documentación (CENDOC) de la Escuela de Educación de la FHE-UCV

([cendoc75@gmail.com](mailto:cendoc75@gmail.com)) y en la Sala de Lectura

José María Vargas, donde las 24 horas del día puede accederse a los resultados del trabajo hecho en la LIMEV en materia de Investigación, Extensión y Docencia por BOX:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>



**Educación Básica:** Investigador de la UCV: "La educación pública vive su peor momento" Reseña de Griselda Acosta/ CONFEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE VENEZUELA RESPONSABILIZA A MADURO POR DESTRUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN/ Salarios a la Plataforma Patria/Reculón o paso atrás para coger impulso/ **@EducadoresMESR** | La plataforma patria: caballo de Troya contra los derechos laborales.\*/ Las sombras que dejó la escuela en casa/ **Educación Universitaria:** A propósito del SESA Por **Eleazar Narváez** / Memoria de cuando el gobierno intentó transferir las nóminas del trabajo en Educación a la administración de partido/ Para la historia del evento que pone en grave peligro la autonomía y la dignidad del trabajo universitario/ CONFISCACIÓN DE NÓMINAS **Eleazar Narváez**/ La defensa del salario une a todos en la UCV/ Esta es la Plataforma Patria. **Cultura Pedagógica Venezolana/ Aquiles Enrique Ravelo/ Por Domingo Piñate/ Reseña de Rafael Osio Cabrices del libro IDEAS PARA LA VENEZUELA QUE QUEREMOS/ MAESTRO NORMALISTA HERNAN PRIETO CASTILLO./ Luis Eduardo Cortés Riera/ Cultura Pedagógica Mundo:** Agua para frenar el Coronavirus.

Disponibles por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### Investigador de la UCV: “La educación pública vive su peor momento” Reseña de Griselda Acosta

En el foro chat “Gestión Pública de la Educación Venezolana”, el investigador de la Memoria Educativa Venezolana de la UCV, Luis Bravo Jáuregui, reafirmó el mal estado de la educación y el poco interés del Gobierno nacional por mejorar esta realidad Caracas.- La ponencia del coordinador de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, adscrita a la Escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela, Luis Bravo Jáuregui, en el foro chat Gestión Pública de la Educación Venezolana, realizado este miércoles 17 de marzo, reafirmó el mal estado de la educación y el poco interés del Gobierno nacional por mejorar esta realidad (...)

Griselda Acosta EL PITAZO.COM 19 marzo, 2021

### CONFEDERACIÓN DE ESTUDIANTES DE VENEZUELA RESPONSABILIZA A MADURO POR DESTRUCCIÓN DE LA EDUCACIÓN

Para medir el abandono escolar, explicó el especialista, es necesario observar las diferencias en las matrícula de cada año. Recalca que la ausencia de docentes, la caída de la educación básica, el abandono del programa de atención maternal y el descuido de la (...)

El Pitazo EL PITAZO.COM 19 marzo, 2021

### Salarios a la Plataforma Patria/Reculón o paso atrás para coger impulso

El régimen revierte la decisión del pago por el sistema patria a los El régimen no pudo cumplir con una sola quincena de pago a los trabajadores y Docentes de AVEC y la junta directiva de esa asociación sostuvo una reunión con Aristobulo y manifestaron su inconformidad al no cumplir con el convenio firmado hace dos meses.

Ayer en la tarde recibieron llamada de la Viceministra de Educación informando que Maduro había ordenado revertir esa orden y seguir realizando el pago de acuerdo al convenio colegios subvencionados de AVEC.. Fanny Aguilar INSTAGRAN 24-03-2021

#### GOBIERNO REVOCÓ MEDIDA DE PAGO DE SALARIOS AL PERSONAL DE LA AVEC POR LA PLATAFORMA PATRIA

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) Bajado el 23-03-2021

#### MINISTERIO DE EDUCACIÓN IMPONE NUEVAS CONDICIONES A LA AVEC PARA EL PAGO EN LA PLATAFORMA PATRIA

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) Bajado el 23-03-2021

#### AVEC TEME QUE LAS ESCUELAS SALGAN DE LA ASOCIACIÓN Y NUEVAS RENUNCIAS POR EL PAGO VÍA PLATAFORMA PATRIA

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) Bajado el 23-03-2021

\*@EducadoresMESR | La plataforma patria: caballo de Troya contra los derechos laborales.\* ##Denuncia\* <https://moveducsimonrodriguez.blogspot.com/2021/03/la-plataforma-patria-caballo-de-troya.html?spref=tw>

Lo que no pudo el neoliberalismo de la década de los 90, está a punto de coronarlo el gobierno “obrero” de Nicolás Maduro, de terminar de imponer la cancelación de los sueldos, salarios y pensiones del aparato estatal a través de la plataforma “patria”. Sin duda alguna, se convertiría en el mayor logro anti-laboral de la historia reciente.(...)

\*¡Por la defensa de todas las conquistas laborales!\*

\*¡No al pago de la deuda externa!\*

\*¡No más salarios de hambre!\*

\*¡Unir todas las luchas en una sola lucha!\*

**\*Movimiento de educadores Simón Rodríguez\* \*@EducadoresMESR\* recibido por correo e. de Pedro Gracia el 24-03-2021**

## Las sombras que dejó la escuela en casa

La escuela en casa no deja un saldo positivo a un año de la educación a distancia. Hay preocupación por el aprendizaje y cómo sostener esta modalidad sin recursos ni herramientas. 1.300.000 estudiantes tienen limitaciones para la continuidad de sus estudios, mientras que los maestros cada día se empobrecen más. leer mas

**Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) Bajado el 23-03-2021**

## Educación Universitaria

### A propósito del SESA Por Eleazar Narváez -March 22, 2021

(...) La implantación del SESA significaría una nueva etapa en el afán de control total de las instituciones universitarias por parte del régimen. Sus presupuestos políticos e ideológicos de fondo le confieren cierta direccionalidad y alcance a la evaluación institucional que se pretende. Sería un proceso evaluativo anclado en la imposición, sin debate alguno, de una interpretación sesgada y estrecha del significado de dos conceptos clave: la calidad y la pertinencia. Dos filtros ajustados o calibrados para decidir qué sería lo más importante y qué hacer, a partir de la particular visión de lo social y de lo educativo de quienes detentan y ejercen el poder. Los dos conceptos, así concebidos, serían parte fundamental de una especie de cedazo por el que se sometería a examen todo lo académico.

**Eleazar Narváez - <https://www.elnacional.com/opinion/a-proposito-del-sesa/> March 22, 2021**

**Recibido por correo e. del 22-03-2021**

### Memoria de cuando el gobierno intentó transferir las nóminas del trabajo en Educación a la administración de partido

#### Para la historia del evento que pone en grave peligro la autonomía y la dignidad del trabajo universitario:

El 15 de marzo ,del año 2021,se logro conculcar,por parte del régimen,los derechos que las leyes le otorgan a la Universidad de recibir y administrar los recursos destinados al pago de nomina,el cual ha sido migrado a la plataforma patria.

Esta migración se produce desconociendo las gestiones realizadas por las autoridades universitarias de la mayoría de las casas de estudio,dentro de las cuales se encuentra la UPEL.

Tampoco valio el alerta temprana,realizada por la FAPUV yAVERU en diferentes comunicados donde se les solicitaba respetar **Norma Chávez Recibido por correo e. de APROUPEL el 25-03-2021**

#### CONFISCACIÓN DE NÓMINAS

**Eleazar Narváez Bello [narvaez.eleazar@gmail.com](mailto:narvaez.eleazar@gmail.com) <https://www.eleazarnarvaez.blogspot.com/2021/03/confiscacion-de-nominas.html> Consultado el 22-03-2021**

#### La defensa del salario une a todos en la UCV:

#### GREMIOS RECHAZARON PAGOS A UNIVERSITARIOS POR LA PLATAFORMA PATRIA

**Prensa APUCV. Recibido por correo e. el 22-03-2021**

## Esta es la Plataforma Pátria:

### Aplicación móvil veQR

veQR es la aplicación que conecta al PODER POPULAR con los programas de protección social del Presidente NICOLÁS MADURO a través del Carnet de la Patria.

### Aplicación móvil vePatria

vePatria permite acceder, desde su teléfono móvil, a <https://www.patria.org.ve> utilizando un entorno que garantiza su correcto funcionamiento. La Plataforma PATRIA forma parte del Sistema de Protección del Carnet de la Patria.

### Aplicación móvil veMonedero

veMonedero es la aplicación que se conecta con el Monedero Patria. En su versión inicial permite consultar el saldo y revisar las operaciones, gradualmente incorporará nuevas funcionalidades.

### Aplicación Billetera Móvil

Billetera Móvil convierte tu Carnet de la Patria en un medio de pago a través del código QR. Facilita a todo el pueblo la adquisición de bienes y servicios de una manera rápida, fácil y segura.

# Cultura Pedagógica Venezolana

## Aquiles Enrique Ravelo

15/5/1941. 18/3/2021

Enrique Ravelo, caraqueño, nacido en la emblemática Maternidad Concepción Palacios y vecino de la Parroquia San Juan. La Docencia, pasión de su vida, la comienza a labrar como estudiante en la Escuela Normal " Manuel Antonio Caro", que continuará en la Escuela Normal Miguel José Sanz, de Barquisimeto, donde obtendrá el título de Maestro Normalista. En Caracas, continúa sus estudios en el Instituto Pedagógico Nacional, como así se llamaba, donde se gradúa de Profesor en Filosofía y Ciencias de la Educación, en el año de 1963. En su condición de Docente ejerce en planteles oficiales y privados, siendo su pasantía por Fe y Alegría, de muy grata recordación.

**Domingo Piñate Especial en ocasión de su partida. 25-01-2021**

## Reseña de Rafael Osío Cabrices del libro IDEAS PARA LA VENEZUELA QUE QUEREMOS.

El séptimo Informe del Capítulo Venezolano del Club de Roma, compilado por Anabella Abadi, reúne aportes de expertos de sus campos sobre varios de los aspectos esenciales para emprender una reconstrucción, cuando llegue

El libro contiene ideas vinculadas al Plan País o a estudios independientes, y tomó dos años de trabajo

**Reseña de libro por Rafael Osío Cabrices <https://www.cinco8.com/perspectivas/ideas-para-la-venezuela-que-queremos/> / 22 de marzo de 2021**

## MAESTRO NORMALISTA HERNAN PRIETO CASTILLO./ Luis Eduardo Cortés Riera

“Cuando hay educadores de primaria de verdad,

Hace más de media centuria que me senté en los pupitres del aula de sexto grado sección “A” en el magnífico Grupo Escolar Ramón Pompilio Oropeza de la ciudad de la antigua ciudad de Carora, recién llegado de los Andes que me vieron nacer. Algo extraordinario me aconteció entonces en aquella institución que era dirigida por mi padre, Expedito Cortés, y en donde residíamos, puesto que esa noble y hermosa planta física contaba con dos residencias familiares, una para el director y la otra para el subdirector, hogaño lamentablemente ocupadas en otras actividades (...)

Luis Eduardo Cortés Riera. [ronistadecarora@gmail.com](mailto:ronistadecarora@gmail.com) Recido por correo me. Del autor el 21-03-2021

# Cultura Pedagógica Mundo

## Agua para frenar el Coronavirus

El Día Mundial del Agua se celebra el 22 de marzo de cada año y su principal objetivo, es crear conciencia en el hombre de la importancia de cuidar el llamado oro líquido para la vida de los seres humanos y las especies en la Tierra.

Así mismo, dar a conocer la problemática de los millones de personas que no tienen acceso al suministro de agua potable y las medidas urgentes que se deben tomar al respecto para hacer frente a este problema.

Tema 2021: agua para frenar el coronavirus

**Red Iberoamericana de Docentes. Recibido por correo e. el 22-03-2021**

Sábado 27 de marzo al viernes 02 de abril  
Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

841

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

*Maduro vuelve a usar la fe con fines políticos. En transmisión del día de ayer, indicó que Jesucristo fue víctima de un "falso positivo" en su tiempo, razón por la cual fue crucificado. La Ceiba*

Cuando la opacidad informativa avanza la alta burocracia se permite decir cualquier cosa, como por ejemplo: *Venezuela logró aumentar 10% la tasa de escolaridad en el sistema público educativo pese a la pandemia* VTV <https://www.vtv.gob.ve/presidente-maduro-venezuela-aumentar-10-tasa-escolaridad-sistema-publico-educativo-pandemia/> Caracas, 25 de marzo de 2021 Irreflexiva fórmula para ocultar la responsabilidad oficial en el origen y desarrollo de los grandes inconvenientes que nublan el futuro del país. Entre los cuales destaca el cierre de la Educación Popular de buena parte de la

iniciativa oficial, que incrementará la brecha cultural entre los que tienen y los que no y la intergeneracional.

### Contenido del N° 841

**Educación Básica:**  
Presidente Maduro: Venezuela logró aumentar 10% la tasa de escolaridad en el sistema público educativo pese a la pandemia 2 / Señales de discriminación en la vacunación dentro del ámbito educativo 3 / Plataforma Patria no paga. **Educación Universitaria:**  
Rectores universitarios acuerdan con el régimen pago de salarios por vías habituales 4 / La calidad de la Educación Universitaria en Venezuela 4 / Arnoldo José Gabaldón 4 / Cultura

**Pedagógica Venezolana / Rafael Ure, bachiller y políglota. Luis Cortes Riera 5** **Cultura Pedagógica Mundo: ARTÍCULO "PÓDCAST Y EDUCACIÓN MORAL: DAR LA PALABRA A LOS ESTUDIANTES" Levy Farías 5**

**Sala de lectura José María Vargas**  
Disponible por: <http://saber.ucv.ve>, [cendoc75@gmail.com](mailto:cendoc75@gmail.com) y en Box por: <https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>  
Colecciones disponibles a libre disposición las 24 horas del día:  
**BASE DE DATOS DE LA LÍNEA DE INVESTIGACIÓN MEMORIA EDUCATIVA VENEZOLANA**, 34 volúmenes, aproximación al devenir del Sistema Educativo Venezolano entre el Siglo XVI y el 2020.  
**CRONOLOGÍA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA**, desde el siglo XVI hasta diciembre de 2020.  
**CRÓNICA HISTÓRICA DEL ACONTECER EDUCATIVO EN VENEZUELA A PARTIR DE 1999**, 18 volúmenes ordenados en los siguientes periodos definidos según método propio:  
1 1999-2002 la Democracia Chavista.  
2 2003-2007 Revolución misional.  
3 2008-2012 Socialismo chavista.  
4 2013-2015 Revolución dentro de la revolución.  
5 2016-2021 Dictadura de perfil neo-liberal, de Gobierno pretendidamente socialista.  
**EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN VENEZUELA 1999-2019**, 14 volúmenes organizados con la periodización que utilizamos en la LIMEV.  
**CULTURA PEDAGÓGICA VENEZOLANA**, 11 volúmenes apreciando el modo en que se resuelven los grandes problemas que plantea la Educación escolar a partir de 1999.  
**INFORMES ANUALES DE SEGUIMIENTO CUANTITATIVO DEL ESTADO DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA**, un informe estadístico que se renueva anualmente.

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
s e m a n a e n t r a n t e



## Educación Básica

*Presidente Maduro: Venezuela logró aumentar 10% la tasa de escolaridad en el sistema público educativo pese a la pandemia*

Es el inquilino de Miraflores quien nos dice que la población escolarizada ha aumentado en 10% en los tiempos del COVID-19, mientras el sitio web del MPPE está en mantenimiento después de un largo silencio (de años) respecto a los cuantos fundamentales del acceso de las mayorías al Sistema Educativo escolar, el ministro Istúriz continúa su ausencia del tema educativo en beneficio de cualquier asunto que amenace al poder que detenta desde 1999 y el Ministro Trompiz sigue en su temeraria indiferencia respecto a los asuntos que importan. Dice lo que dice Maduro después de que se ha detectado la caída matricular más importante ocurrida en el SEEV desde 1958

como puede ser vista en <https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5> Nada que decir más allá del permítasenos dudar de su palabra una vez más, y esperar que la realidad hable por alguna de las fisuras que tiene el férreo control de la información que impuso la oficialidad.

“El dato de escolarización aumentó 10%, de estudiantes incorporados al Sistema Público de Educación gratuita, constitucional y de calidad”, anunció este jueves el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, sobre el logro histórico de la educación pública venezolana en medio de la pandemia global que azota al planeta.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/presidente-maduro-venezuela-aumentar-10-tasa-escolaridad-sistema-publico-educativo-pandemia/> Caracas, 25 de marzo de 2021

## Señales de discriminación en la vacunación dentro del ámbito educativo/

**MAGISTERIO ZULIANO: APLICACIÓN DE VACUNAS ES SÓLO PARA LOS AFECTOS “POLÍTICAMENTE A LAS AUTORIDADES”/**

José Manuel Sánchez / Posted in Principal

Tagged in docentes, fetrماجستير, jornada de vacunación, magisterio, suma zuliana. 29-03-2021



## Plataforma Patria no paga

**MÁS DE 8.000 TRABAJADORES DEL INCES NO COBRAN DESDE QUE SISTEMA PATRIA ASUMIÓ EL PAGO**  
 pago/#:~:text=M%C3%A1s%20de%208.000%20trabajadores%20del%20Instituto%20Nacional%20de%20Capacitaci%C3%B3n%20y,a%20trav%C3%A9s%20del%20sistema%20patria. Marzo 31, 2021

**700 TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD DE LOS ANDES (ULA) no cobran**



Carlos Seijas Meneses|@carlosgmeneses| Tal Cual <https://talcualdigital.com/mas-de-8-000-trabajadores-del-inces-no-cobran-desde-que-sistema-patria-asumio-el-pago/#:~:text=M%C3%A1s%20de%208.000%20trabajadores%20del%20Instituto%20Nacional%20de%20Capacitaci%C3%B3n%20y,a%20trav%C3%A9s%20del%20sistema%20patria>. Marzo 31, 2021

## Educación Universitaria

### Rectores universitarios acuerdan con el régimen pago de salarios por vías habituales

La rectora de la Universidad Central de Venezuela (UCV) Cecilia García Arocha, informó este miércoles que una comisión de la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (Averu) sostuvo una reunión con el ministro de Educación Universitaria, César Trompiz, para discutir sobre el pago de salarios a través de la plataforma Patria.

De acuerdo con Arocha, durante el encuentro se acordó la cancelación de los salarios de los profesores, la venidera quincena, a través de las vías correspondientes a las universidades.

«La autonomía de la universidad venezolana es un compromiso que toda su comunidad ha asumido unidos y con firmeza (...) La Universidad Venezolana está viva en cada uno de quienes creen en la democracia, la libertad, La Paz, el respeto y la pluralidad», expresó la rectora.(...)

TalCual| <https://talcualdigital.com/rectores-acuerdan-con-el-regimen-cancelacion-de-salarios-por-vias-correspondientes-a-las-universidades/> Marzo 10, 2021

### La calidad de la Educación Universitaria en Venezuela/ Arnoldo José Gabaldón

#### PENSANDO LA UNIVERSIDAD

(...) Del análisis de los aspectos con base en los cuales se acepta que depende la calidad de la educación universitaria deben surgir acuerdos sobre políticas y acciones que conviene acometer para su mejoramiento. Entre estos aspectos se piensa que merecen revisarse y discutirse primordialmente los que se exponen a continuación:

1. La calidad de los profesores.
2. Los sistemas de admisión de los estudiantes a la educación superior.
3. La prioridad académica y financiera a la investigación básica y aplicada, y a su divulgación.
4. La remuneración y seguridad social del personal académico.
5. Los programas de bienestar estudiantil: asistencia económica, servicios de salud, actividades académicas, culturales, sociales y deportivas.
6. Estrictos sistemas de evaluación académica y establecimiento de códigos de ética estudiantil.
7. La infraestructura educativa: edificios de aulas, laboratorios, hardware y software, bibliotecas y residencias.
8. La gobernanza de las instituciones de educación superior y la libertad de cátedra.
9. Garantía de un financiamiento seguro y apropiado.
10. Acreditaciones y benchmarking entre las instituciones de educación superior.

Arnaldo José Gabaldón Prodivinci. TEMAS PD Perspectivas <https://prodivinci.com/la-calidad-de-la-educacion-universitaria-en-venezuela/26-03-2021>

## Cultura Pedagógica Venezolana

### Rafael Ure, bachiller y políglota. Luis Cortes Riera

Luis Eduardo Cortés [Riera.ncronistadecarora@gmail.com](mailto:Riera.ncronistadecarora@gmail.com) Carora, 25 de marzo de 2021. recibido por correo e. del autor el 30-03-2021

# Cultura Pedagógica Mundo

## ARTÍCULO "PÓDCAST Y EDUCACIÓN MORAL: DAR LA

PALABRA A LOS ESTUDIANTES" Levy Farías



mar, 23 mar 2:33 (hace 7 días)

para bcc: mí

Estimados colegas y amigos:

Me complace comentarles que un artículo reciente, del cual soy coautor, junto a María Rosa Buxarrais, sobre cómo poner los podcasts al servicio de la educación moral o en valores, ya está disponible en línea y gratuitamente en la Revista Internacional de Pedagogía e Innovación Educativa, mediante el siguiente enlace:

<https://editic.net/ripie/index.php/ripie/article/view/45>

Esperando les sea de utilidad y por favor me ayuden a difundirlo, les saluda,

**Levy Farías** <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwLswRVcwzPQvmbrrnmNXHhflbX> 30-03-21

# Abril

**842**

Sábado 03 al viernes 09 de abril  
Memoria Educativa  
Venezolana, paso a paso,  
disponible por:  
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

Una parte importante de la comunidad preocupada y ocupada por la Educación Nacional reclama un Plan Nacional de Vacunación para todos ya, mientras hace votos por detener la escalada conflictiva en las fronteras y revertir el proceso de disolución de soberanía territorial, a la vez que expresa toda la solidaridad académica posible a FUNDAREDES y su esfuerzo de pedagogía social necesaria.

Desde el 2013 se ha venido ensayando un cambio de rumbo en el país, bajo la apariencia de una revolución dentro de la revolución. Cambio formalmente inspirado, de la boca para afuera, en los más puros principios políticos del oficialismo histórico, pero que en la realidad ha significado la instalación de una suerte de sálvense quien pueda clasista, que acentúa las diferencias sociales y culturales preexistentes desde antes de 1999.

Que favorece en todos los órdenes a una aristocracia propietaria de los hilos del poder. Ducha en truculencia retórica frente a los intereses y necesidades del pueblo, incapaz de administrar los accidentes históricos con un mínimo de sobriedad respecto a los reclamos de las mayorías. Como es el caso de la vacunación

## Contenido del N°842

Línea de tiempo desde la pedagogía socialmente comprometida el primer paso de la historia.

**EDUCACIÓN BÁSICA:** Variables y constantes de la grieta pedagógica (diferencia escolar) que se acrecienta con la pandemia a propósito de un trabajo de **Carmen Victoria Inojosa** en **CRÓNICA1** y un análisis de **Gustavo Padrón** en las redes.

**EDUCACIÓN UNIVERSITARIA:**

**Rectora de la UDO** solicitó jornada de vacunación para todo el personal de la institución/La Patilla. Pronunciamiento directores de escuela de la UCV

**CULTURA PEDAGÓGICA**

**VENEZOLANA:** Así se va ordenando el cierre del año escolar 2020-2021 por parte del MPPE ¿Cuántos volverán a las aulas de cuál educación? **Rafael Venegas**

**CULTURA PEDAGÓGICA MUNDO:** La Educación que necesitamos/**KARINA FUERTE**/Cortesía de **Jacobo Abadí**

racionalmente dispuesta contra el COVID-19. Como es el caso de la Educación Popular de masas según se describe portentosamente en el trabajo de Carmen Victoria Inojosa en **CRONICA1**, donde recoge la opinión de Olga Ramos, Tulio Ramírez y Leonardo Carvajal produciendo un relato de las consecuencias de una emergencia pedagógica mal administrada, que supone la exacerbación de los males que ya arrastraba la Educación Nacional, entre los que destacan las diferencias socio-culturales por estatus familiar.

**V FORO CÁTEDRA LIBRE INSULAR**  
En busca de la autonomía de los servicios y del desarrollo sustentable en Nueva Esparta



6 al 13 **NUEVA ESPARTA**  
**MAYO 2021**

Información:  
ucv.diforo@gmail.com  
karicotelovera@gmail.com  
0414-7907770 (WhatsApp)  
0424-2143169 (WhatsApp)

**Zoom**  
Modalidad virtual

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante



## Educación Básica

### Variables y constantes de la grieta pedagógica (diferencia escolar) que se acrecienta con la pandemia a propósito de un trabajo de Carmen Victoria Inojosa en CRÓNICA1

Memoria de las consecuencias de una emergencia pedagógica mal administrada que supone la exacerbación de los males que ya arrastraba la educación nacional, entre los que destaca las diferencias socio-culturales que supone una atención educativa diferencial por ingreso familiar.



### Familias contratan tutores para detener la pobreza de aprendizaje en la pandemia/ Carmen Victoria Inojosa

Los tutores escolares son un servicio que no todas las padres y madres invierten en este acompañamiento “Para poder instrumentalizar lo que el Ministerio de casa, se tiene que pagar”, afirma Olga Ramos, Educativo de Venezuela.

No hay tutores para todos (...)

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa

<https://cronica.uno/familias-contratan-tutores-para-de-aprendizaje-en-la-pandemia/> 4 abril, 2021



familias pueden pagar. Especialistas señalan que ante las deficiencias de la escuela en pandemia. Educación dijo que era el acompañamiento en especialista en políticas públicas del Observatorio

CRÓNICA 1 [detener-la-pobreza-](https://cronica.uno/familias-contratan-tutores-para-de-aprendizaje-en-la-pandemia/)



### La nueva normalidad/Gustavo A. Padrón

Cuando Venezuela está entrando en una nueva etapa del COVIT 19 mucho más agresiva, que, en marzo de 2019, en un momento donde se evaluaba el posible regreso a clases; pudimos observar a los ocupantes de Miraflores anunciar hasta en tres ocasiones la vuelta a clases presenciales y fue noticia, cada vez que mencionan el regreso a clases en las siguientes 72 se reculaba cada anuncio.

La última proclama que hizo respecto del inicio de las actividades escolares presenciales, que se harían efectivas seguidamente después de Semana Santa, desde Miraflores, encontraron un nuevo culpable para responsabilizarlo de todo, para retrasar el inicio de actividades académicas. Así como aseguran que las sanciones son las responsables de la destrucción del país, la verdadera causa del nuevo retroceso oficial, es que, con un sueldo de dos dólares mensuales, y sin gasolina ni gasoil para efectuar el transporte, Nicolás no ha podido encontrar educadores con disposición a dictar las clases presenciales que prometió. Ni los propios maestros que apoyan el proceso PSUVISTA se han prestado a la comedia, de la vuelta a clases presenciales, por ello al régimen no le ha quedado de otra que recular (...)

**Prof. Gustavo Padrón 4 /04/2019 recibido por correo e. del autor el 06-04-2021**

## Educación Universitaria

### Rectora de la UDO solicitó jornada de vacunación para para todo el personal de la institución/La Patilla

La Rectora de la Universidad de Oriente, Dra. Milena Bravo de Romero, solicitó de manera formal al Ministro del Poder Popular para la Educación, Carlos Alvarado, la realización de una jornada de vacunación contra el Covid-19 para toda la comunidad de esta casa de estudios de educación universitaria.

Vía La Patilla El Araguense el <https://elaragueno.com.ve/rectora-de-la-udo-solicito-jornada-de-vacunacion-para-para-todo-el-personal-de-la-institucion/> abril 4, 2021

### Pronunciamiento directores de escuela de la UCV

La universidad venezolana se encuentra, sin lugar a dudas, en la peor situación que ha vivido en, por lo menos, los últimos 50 años. Esto debido fundamentalmente a una clara política en contra de la Universidad Autónoma y Democrática, evidenciada en un presupuesto irrisorio que no contempla gastos de funcionamiento, en el cierre de programas de bienestar estudiantil y en salarios míseros con ingresos inferiores al umbral de pobreza extrema establecido por el Banco Mundial (1,90 \$ diarios), que en el caso de un profesor con la mayor dedicación y escalafón no alcanza ni siquiera los 10\$ mensuales. Todo esto enmarcado en una situación económica de hiperinflación y de una severa y muy compleja emergencia humanitaria (...)

En la Ciudad Universitaria de Caracas, a los 30 días del mes de marzo de 2021

Profesores - Directores de Escuelas e Institutos UCV

Jesús Romero – Escuela de Biología

Ana Bonilla – Instituto de Zoología y Ecología Katya Reategui – Instituto de Ciencias de la Tierra Ángel Padilla – Escuela de Matemática Alejandro Terenzani – Escuela de Comunicación Social Ariadna Santacruz – Escuela de Arquitectura Jennifer García – Escuela de Trabajo Social

Julio Molina – Escuela de Ingeniería Eléctrica

Lino Lugo – Escuela de Agronomía

Maribel Osorio – Escuela de Enfermería

Valentina Salas – Instituto de Biología Experimental Romel Guzmán – Instituto de Ciencia y Tecnología de Alimentos José

Antonio López – Escuela de Física Robinson Rivas – Escuela de Computación Adalberto Castellanos – Escuela de Historia

Miguel Ángel Lovera – Escuela de Sociología Milagros Lara – Escuela de Ingeniería Civil Francisco Paz – Escuela de Derecho

Aquiles Salas – Escuela de Medicina Luis Razetti María Fátima Garces – Escuela de Bioanálisis

directoresucv@gmail.com

Directores UCV Recibido por correo e. de [directoresucv@gmail.com](mailto:directoresucv@gmail.com) el 07-04-2021



# Cultura Pedagógica Venezolana

## Así se va ordenando el cierre del año escolar 2020-2021 por parte del MPPE

Lo más ordenado que se ha visto en este año escolar su clausura. Sin mayores consideraciones por la iniciativa oficial que atiende a las mayorías. Así se desarrolla la política de promoción automática en ausencia de una práctica curricular que acompañe realmente las necesidades pedagógicas de las mayorías hoy segregadas de la atención oficial.

### REGISTRO DE EVALUACIÓN CONTINUA INICIAL EN SUS ETAPAS MATERNAL Y PREESCOLAR 3er MOMENTO PEDAGÓGICO Y CIERRE DEL AÑO ESCOLAR 2020-2021

05 de Abril al 02 de Julio de 2021 Evaluación Continua Bajo la Modalidad a Distancia (siempre y cuando se mantenga el estado de alarma en todo el territorio nacional por la expansión de la Pandemia Covid-19). De los procesos de aprendizajes que se desarrollan en los Proyectos de Aprendizajes. Acorde a las Bases Teóricas de la Estructura Curricular: Los Ejes Curriculares (Lúdico, MPPE Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 06-04-2021

MODALIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL  
AÑO ESCOLAR 2020-2021  
ORIENTACIONES PARA EL III MOMENTO PEDAGÓGICO  
FAMILIA-COMUNIDAD (...)  
JUNTOS TODO ES POSIBLE  
MMPE Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 06-04-2021



Nota de duelo

La Comisión de Estudios de Postgrado de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela, en unión de sus Coordinaciones Académica y Administrativa, personal docente, administrativo y obrero, hace saber el sensible fallecimiento de la profesora:

**MARÍA JOSEFINA TEJERA ROLANDO**

Honorable y destacada miembro de la comunidad universitaria, especialista en lexicología, lexicografía e historia de la lengua.

Fue la segunda mujer nombrada Individuo de Número de la Academia Venezolana de la Lengua ocupando el sillón "H.11". Ejerció la docencia en la Universidad Central de Venezuela (UCV), en la Escuela de Letras de la Real Academia Española (Madrid) y en la Facultad de Filosofía de la Universidad de Cádiz (España). Dirigió la colección *El Dorado de María Ana Estévez*, entre sus libros publicados destacan *Bibliografía crítica de Ángel Rosenblat* (1967; 1974); *José Rafael Pocaterra, ficción y denuncia* (1975); *Diccionario de venezolanismos*, 3 vols., dirección y estudio preliminar (1993); *Un minuto con nuestro idioma* (1998); *Documentos para la historia del español de Venezuela* (edición completa, UCV, 2007), en colaboración con Luciana de Stefano; *La derivación mítica en el español de Venezuela* (2007); *Estudios lingüísticos y filológicos en homenaje a María Teresa Rojas* (1989); *El idioma español de la Venezuela actual* (2007). Publicó entre artículos, reseñas y prólogos más de un centenar de textos en revistas especializadas. Recibió, entre otros reconocimientos, la Orden Acosta-Bello; la Orden José María Vargas de la Universidad Central de Venezuela; el Premio a la Investigación Francisco De Venarati, mención Humanidades, y el Premio Nieto Lobos de la Real Academia Española, otorgado al Instituto de Filología Andrés Bello de la UCV bajo su dirección.

Recibimos en mansuetudo homenaje a su memoria y acogemos su relevante y prolija obra, dedicada al español de Venezuela, como un invaluable patrimonio intelectual del país de trascendencia nacional e internacional.

En Caracas, a los tres días del mes de abril de 2021.

## ¿Cuántos volverán a las aulas de cuál educación? Rafael Venegas

No sé cuando regresaremos a las aulas de clases, porque regresaremos más temprano que tarde, pero solo entonces, pienso, podremos calibrar en su justa dimensión la profundidad de la crisis que devasta al sector educativo nacional. La suspensión de actividades originada por la irrupción de la pandemia del COVID-19 acaba de cumplir un año y no se vislumbra su reinicio, al menos en los próximos meses, más allá del anuncio irracional e irresponsable del gobierno de reanudar actividades en el próximo abril, cosa que, sin duda, no ocurrirá. Pero cuando se abran de nuevo las puertas de las escuelas, liceos y universidades, tristemente podremos constatar los verdaderos alcances de la tragedia que sufre la educación venezolana (...)

Rafael Venegas Secretario General Vanguardia Popular Recibido p`por correo e. el 07-04-2021

# Cultura Pedagógica Mundo

## La Educación que necesitamos/KARINA FUERTE/Cortesía de Jacobo Abadí

### TECNOLÓGICO DE MONTERREY OBSERVATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA LA FRUSTRACIÓN Y LA CONFUSIÓN SON ELEMENTOS IMPORTANTES PARA EL APRENDIZAJE

Genaro Rebolledo Méndez

La autorregulación del aburrimiento y la frustración determina un mejor aprendizaje siempre y cuando los estudiantes sean conscientes de esto. Conoce la propuesta de un profesor del Tec.

LEER MÁS+

OPINIÓN | EL RITUAL ESCOLAR: MITOLOGÍA

Andrés García Barrios

La pandemia de COVID-19 ha evidenciado que la escuela es, antes que un lugar de aprendizaje, una comunidad que por el hecho mismo de existir brinda contención y da peso y sentido a la vida, más aún en condiciones de catástrofe.

LEER MÁS+

**¿QUÉ ES LA EDUCACIÓN MENSTRUAL Y POR QUÉ LA NECESITAMOS?**

Sofía García-Bullé

Cuando se habla de la educación menstrual en las escuelas, usualmente es para enseñar a las alumnas a gestionar su menstruación en silencio, dejando a un lado temas críticos para la integridad física y la salud de las mujeres.

LEER MÁS+

**RESOLVEMOS TUS DUDAS SOBRE RECURSOS EDUCATIVOS ABIERTOS**

Fernanda Ibáñez

Las ventajas de los REA son innumerables, comenzando por la visibilidad que da a los profesores de compartir su trabajo docente. Conoce la propuesta del profesor Antonio Canchola.

LEER MÁS+

**Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio. TECNOLÓGICO DE MONTERREY OBSERVATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 07-04-2021**



**Sábado 10 al viernes 16 de abril**  
**Memoria Educativa**  
 Venezolana, paso a paso,  
 disponible por:  
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

**843**

#vacuna para todos ya  
 Vamos a contar  
 vacunados no muertes.  
 Hilda Rubí



Según infoma Alberto Torres (CRONICA1, 14-04-2021) el salario promedio en el sector privado es de 70 USD y en alza, mientras que el del sector público a la baja está en 4 USD, cuestión que indica mayor capacidad para pagar sus obligaciones de la iniciativa política menos comprometida con ideas anticuadas e inútiles, que indica un importante diferencial de eficiencia en el hacer frente a los infortunios de los tiempos (sigue en <http://luisbravoj.blogspot.com>)

PROGRAMA :	JUEVES 04/05/2021	ENERGIA ELÉCTRICA Y AGUA POTABLE PARA NUEVA ESPARTA	VIERNES 07/05/2021
<p><b>INAUGURACIÓN</b>                      Hora: 9 am a 10 am                      Dr. Rafael Mucci (Representación de la UCV)                      Dr. Pablo M. Peñaranda H (Representación de la Cátedra Libre Insular)</p>	<p><b>COORDINADOR:</b> Nancy Caricote</p> <p><b>PROGRAMA :</b>                      INAUGURACIÓN                      Hora: 9 am a 10 am                      Dr. Rafael Mucci (Representación de la UCV)                      Dr. Pablo M. Peñaranda H (Representación de la Cátedra Libre Insular)</p>	<p><b>COORDINADOR:</b> Yvonne Rondón</p> <p><b>PROGRAMA :</b>                      CULTURA Y DESARROLLO ECONÓMICO PARA NUEVA ESPARTA</p>	<p><b>COORDINADOR:</b> Yvonne Rondón</p> <p><b>PROGRAMA :</b>                      CULTURA Y DESARROLLO ECONÓMICO PARA NUEVA ESPARTA</p>
<p><b>LUNES 10/05/2021</b>  <b>SALUD Y DESARROLLO PARA NUEVA ESPARTA</b>  <b>COORDINADOR:</b> German Rojas Loyola</p>	<p><b>MARTES 11/05/2021</b>  <b>EDUCACIÓN Y DESARROLLO PARA NUEVA ESPARTA</b>  <b>COORDINADOR:</b> D. Luis Bravo Jaimesol</p>	<p><b>MIÉRCOLES 12/05/2021</b>  <b>ECOLOGÍA, COOPERATIVISMO Y DESARROLLO SUSTENTABLE</b>  <b>COORDINADOR:</b> José Manuel Briceño</p>	<p><b>JUEVES 13/05/2021</b>  <b>CLAUSURA Y MANIFIESTO DEL V FORO INSULAR.</b>  <b>COORDINADOR:</b> Pablo Peñaranda</p>

Contenido del N° 843 disponible por <http://luisbravoj.blogspot.com>

**EDUCACIÓN BÁSICA:** La educación venezolana entre el Covid 19 y la violencia como modelo/  
 Ofelia Rivera López 2 Advierten que a un año del COVID-19 el colapso en la educación continúa en desarrollo/  
 UDSE 3 Hackearon web del ministerio de Educación y le dejaron un mensaje/Noticias al día 3  
**EDUCACIÓN UNIVERSITARIA:** Facultad de Ciencias de la UCV reafirma urgencia de un plan nacional de vacunación 3 Dolarización del salario universitario/  
 Gilberto Bruzual 4 **CULTURA PEDAGÓGICA VENEZOLANA:** Aristóbulo Istúriz Almeida y la educación en línea/  
 Gabriel Omar 4 **NOS DEJÓ PREMATURAMENTE GLADYS MADRID**  
 4 Se imponen las tutorías privadas frente a las limitaciones de la educación digital ensayada 5  
**FAMILIAS CONTRATAN TUTORES PARA DETENER LA POBREZA DE APRENDIZAJE EN LA PANDEMIA** 5 EN EL EDIFICIO SE CORRIÓ LA VOZ DE QUE LA PROFE ELEOMARY TENÍA INTERNET Y COMPUTADORA/  
 Carmen Victoria Inojosa 5 **CULTURA PEDAGÓGICA MUNDO:** Consecuencias de la Fatiga Zoom y cómo combatirla/  
 Karina Fuerte-Tecnológico de Monterrey 5

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
 Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### La educación venezolana entre el Covid 19 y la violencia como modelo/ Ofelia Rivera López



La crisis humanitaria en nuestro país viene dando pasos de manera agigantada afectando a todos los sectores de la vida nacional sin distinción de grupos sociales. Con una evidencia fatal: los pobres son aun más pobres desde el inicio del siglo XXI. Indicadores de evaluación del sistema educativo se desbordan en evidencias de la actual catástrofe. Uno de ellos, la cobertura matricular, que según estudios concretos disminuye de manera alarmante (Bravo, L ;2021). Otro palpable en cada uno de nuestras ciudades, pueblos y barrios muestran las condiciones de la infraestructura escolar, más del 90% de los planteles presenta deterioro (FVM,2010), esto solo al señalar algunos indicadores. Hoy, ante esta situación nos encontramos en un encerramiento que produce escalofríos. Por una parte, la pandemia del Covid 19 hace estragos debido a falta de políticas de salud que permitan el control epidemiológico, sensibilizando de manera consciente a la población sobre las medidas de protección, pero al mismo tiempo por la negligencia e incapacidad en aplicar políticas económicas y sociales que mejore las condiciones de pobreza que obligan a un importante sector de la población a la búsqueda del alimento diario. (...)

OR/8421 Recibido por correo e. de Ofelia Rivera el 12-04-2021

### Advierten que a un año del COVID-19 el colapso en la educación continúa en desarrollo/UDSE

La UDSE (Unidad Democrática del Sector Educativo) indicó que el Programa Cada Familia Una Escuela encontró a más de un millón de niños, niñas y adolescentes que la pobreza dejó sin escolaridad y que no han podido ser incorporados al sistema educativo. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 4 días ago

### Hackearon web del ministerio de Educación y le dejaron un mensaje/Noticias al día

El primer reporte de la vulneración se registró la noche del 16 de marzo, y a la fecha, los técnicos informáticos no han podido recuperar el site.

La noche del pasado 16 de marzo se reportó que la página web del Ministerio de Educación había sido hackeada y al día de hoy 18 de marzo, el portal permanece fuera de línea para cualquier gestión o información que se requiera.

Si un usuario intenta acceder al portal se consigue con que esta no carga nunca.

Durante la primera noche de la vulneración aparecía un mensaje de un hacker –o de un grupo de cibercriminales– denominado “the tunisian code pain”. La imagen en fondo negro y la forma de un animal con sombrero y el mensaje de “no hay sistema seguro”.

Aunque la imagen ya no aparece, en los buscadores se puede leer que la metadata vinculada al site aparece registrada a nombre de este grupo.

REDACCIÓN NOTICIAS AL DIA Y A LA HORA 19 MARZO, 2021

<https://noticiasaldiaalahora.co/nacionales/hackearon-web-del-ministerio-de-educacion-y-le-dejaron-un-mensaje/>

Consultado el 12-04-2021

## Educación Universitaria

## Facultad de Ciencias de la UCV reafirma urgencia de un plan nacional de vacunación

La Facultad de Ciencias de la Universidad Central de Venezuela (UCV) publicó un comunicado este 13 de abril, en el que insisten en que en el país se hace necesario un plan urgente de vacunación para combatir la pandemia de COVID-19.

Asimismo, instaron a las autoridades nacionales a reforzar la aplicación de pruebas de despistaje PCR, la radicalización estricta de los protocolos de bioseguridad y acuerdos políticos urgentes para hacerle frente a la enfermedad.

La Facultad señaló que debido a la gravedad de la situación es necesario que se alcancen los acuerdos políticos que permitan la compra de vacunas.

Efecto Cocuyo | @efectococuyo CORONAVIRUS · <https://efectococuyo.com/coronavirus/facultad-de-ciencias-de-la-ucv-reafirma-urgencia-de-un-plan-nacional-de-vacunacion/> 13 ABRIL, 2021

## Dolarización del salario universitario/Gilberto Bruzual

Doctor Edgar Ortiz.  
Rector de la UGMA.

Apreciado rector:

En mi carácter de docente de esa casa de estudios en el Núcleo Guayana desde el mes octubre del año 2.000, catedrático titular, en ejercicio de mis derechos constitucionales y legales, nuevamente me dirijo a usted para seguir insistiendo en los planteamientos que le hice en la comunicación del mes pasado referidos, entre otros tópicos, a la justa dolarización de nuestros salarios y del bono tecnológico, así como el respeto a la Inamovilidad laboral, la cual como institución educativa debe ser la primera en dar el ejemplo de respeto al ordenamiento jurídico, empezando por la Constitución de la República.

Como siempre hemos manifestado estamos consciente que por la actual hiperinflación destructiva de la economía es difícil en forma general que el trabajador pueda percibir un salario que le permita cubrir al menos el valor de la canasta familiar que está por encima de la alimentaria que solo para el mes de febrero de 2021, esta última, superó la cantidad de los 530 millones de Bs y que para el día de hoy el dólar (BCV) subió a 2,235.823,81 Bs y el dólar promedio llegó a 2.295.426, 73 Bs, alza que significa que el tabulador salarial aprobado por la universidad( rechazado en asamblea de docentes y por Apageuma) aun con escaso poder adquisitivo en la fecha de su sanción (11/3/21) para el momento en que cobraremos la primera quincena de abril comenzará a sentirse más el efecto sal y agua, en consecuencia, es de imaginarnos cómo será entonces en mayo, junio, julio y demás meses en una economía que todos los precios de los bienes y servicios están dolarizados, modalidad que se emplea en una economía enferma para evitar al máximo la pérdida del poder adquisitivo de la moneda oficial que es el bolívar.

Ustedes mismos han sido los primeros abanderados y clarines de la dolarización en la universidad. (...)

**Gilberto Bruzual Bàez . Profesor UGMA Pto Ordaz Recibido por correo e. del autor el 13-04-2021**

## Cultura Pedagógica Venezolana

### Aristóbulo Istúriz Almeida y la Educación en línea

Aristóbulo, parece que el estado nacional se equivocó cuando creyó que, la educación en línea, era la varita mágica, que iba a prescindir de los educadores. Pues no, la educación en línea requiere un trabajo más directo entre alumno y profesor, ambos deben poseer: tiempo, herramientas y una alta formación tecnológica, para abordar la educación en casa. Se requiere de un profesor con más horas de dedicación y de mayor formación tecnológica, que el que teníamos antes de pandemia (...)

**GABRIEL OMAR Tapias [gotapias@gmail.com](mailto:gotapias@gmail.com) recibido por correo e. del autor el 10-04-2021**

## NOS DEJÓ PREMATURAMENTE GLADYS MADRID

Coordinación de Extensión FHE <extfheucv@gmail.com>

21:47 (hace 0 minutos)

para Coordinacion, bcc: extfheucv

La Facultad de Humanidades y Educación, en nombre de su Decano, Profesor Vidal Sáez Sáez, Coordinadores, Docentes, personal Administrativo y Obrero, y la Coordinación de Extensión en la persona de su Coordinadora, profesora Alexzandra Franco y su equipo técnico-administrativo, cumple con informar el sensible fallecimiento de la profesora:

**GLADYS MADRIZ RAMÍREZ**

Profesora Titular adscrita al departamento de Psicología Educativa, Cátedra de Psicología Evolutiva de la escuela de Educación de la FHye de la UCV e investigadora y extensionista de gran compromiso para con su escuela y la universidad.

Queremos hacerle llegar a sus familiares y amigos, especialmente a su esposo Profesor Gregorio Valera, docente adscrito al departamento de Teoría e Historia de la Educación de la escuela de Educación, nuestras más sensibles palabras de condolencia.

Profesor Vidal Sáez Sáez

DECANO

Facultad de Humanidades y Educación

Universidad Central de Venezuela

## Se imponen las tutorías privadas frente a las limitaciones de la educación digital ensayada

**FAMILIAS CONTRATAN TUTORES PARA DETENER LA POBREZA DE APRENDIZAJE EN LA PANDEMIA**

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 1 semana ago [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 12-04-2021

**EN EL EDIFICIO SE CORRIÓ LA VOZ DE QUE LA PROFE ELEOMARY TENÍA INTERNET Y COMPUTADORA/  
CARMEN VICTORIA INOJOSA**

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRÓNICA1 <https://cronica.uno/en-el-edificio-se-corrio-la-voz-de-que-la-profe-eleomary-tenia-internet-y-computadora/> 7 abril, 2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### Consecuencias de la Fatiga Zoom y cómo combatirla

**TECNOLÓGICO DE MONTERREY OBSERVATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA**

**¿QUÉ ES EL "PUBLISH OR PERISH"?**

Sofía García-Bullé

La academia ya tenía su propia pandemia antes de la llegada del COVID-19: la cultura del "publish or perish" (publicar o morir), una de las mayores causas de agotamiento y abandono de la carrera de profesores e investigadores.

LEER MÁS+

Cuatro consecuencias de la Fatiga de Zoom y cómo combatirla

Fernanda Ibáñez

Un estudio realizado por la Universidad de Stanford ha identificado cuatro consecuencias de la fatiga de Zoom y sugiere algunos cambios que las personas pueden implementar fácilmente para evitarla.

LEER MÁS+

La realidad de los atletas estudiantiles durante la pandemia

Paulette Delgado

A más de un año desde que inició la pandemia, el futuro de miles de atletas estudiantiles sigue siendo incierto. La preocupación principal es cómo el COVID-19 podría dañar sus posibilidades de avanzar en su carrera deportiva.

LEER MÁS+

**Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio de Innovación Educativa recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 13-04-2021**

**Sábado 17 al viernes 23 de abril**  
**Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por:**  
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

**844**

Programa Mundial de Alimentos (WFP Emergency Relief) dará comidas a 185.000 escolares venezolanos. La Ceiba

Unión por el futuro, la democracia y el bienestar de Venezuela COSTA DEL SOL 93.1 FM

¿Cuántas vidas de niños se salvarían si hace tres años se hubiese alcanzado los acuerdos con el Programa Mundial de Alimentos (PMA) que hoy se logra con tanta dificultad?, ¿Cuántas vidas se

pudiesen salvar si se consiguiera hoy sin más atrasos politiqueros el acuerdo con el COVAX y otros programas internacionales? ¿Cuánto estrés social y muerte se podría evitar si se racionalizarían las relaciones internacionales y se detuviese el avance de la autocracia digital?

**Contenido del Nº 844:**

Elementos para construir una línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida **Educación Básica: Balance de la implementación del programa "Cada Familia Una Escuela" UNIDAD DEMOCRÁTICA DEL SECTOR EDUCATIVO UDSE3** El



**AVRIL 10 DE MAYO**  
 Mañana  
 10:00 am Dr. Rafael Mucci (UCV) y el Dr. Pablo M. Pedaranda H. (CIE/UCV) **Intercambio de Experiencias y Retos de la Educación Superior en Venezuela**

**AVRIL 11 DE MAYO**  
 Mañana  
 10:00 am Dr. Víctor Polo Uzcátegui **De como el socialismo del siglo XXI hizo una alianza exitosa del magnífico Sistema Interconectado Nacional, De Auschwitz a Nuremberg.**

Tarde  
 10:00 am Dr. Mikol Elgorzabal Méndez **Egara Project: Agua y Energía fácil del mar y el sol. Una Opción real para Nueva Esparta. Caso propuesto: Isla de Coche.**

10:00 am Mesa de discusión: **Agua y energía**  
 con: Dra. Kelly Delgado, Dra. Lya Neuberger, Dr. Antonio Narváez, Dr. Ricardo Santos

**AVRIL 12 DE MAYO**  
 Mañana  
 10:00 am Dr. Verni Salazar **Nueva Esparta: Una historia de periferia y perseverancia**

Tarde  
 10:00 am Dra. Ynezka Rondón **Las Ciudades Puertos y el Desarrollo de la Región Insular Margaritilla. Una mirada retrospectiva de su Dinámica Costera**

10:00 am Dr. Humberto García L. **"Oportunidades y Desafíos para el Desarrollo de Nueva Esparta"**

**AVRIL 13 DE MAYO**  
 Mañana  
 10:00 am Dr. Carlos Walter **Intercambio de Experiencias y Retos de la Educación Superior en Venezuela**

Tarde  
 10:00 am Edgardo García L. **Relaciones comunitarias en el Desarrollo Sustentable en Nueva Esparta**

10:00 am Prof. José Manuel Briceño **Temas y Retos de la Educación en Nueva Esparta**

**AVRIL 14 DE MAYO**  
 Mañana  
 10:00 am **Intercambio de Experiencias y Retos de la Educación Superior en Venezuela**

Tarde  
 10:00 am **Seminario en San Juan Bautista con los niños de Nueva Esparta Rovers Ribs Autor: Ledo. Jesús Suárez**

10:00 am **LECTURA DEL MANIFIESTO DEL V FORO INSULAR 2021**

Programa Mundial de Alimentos proporcionará comidas escolares en Venezuela/ **Noticias ONU**  
 6 **Educación Universitaria: No solo son los estados, ahora la UDO tendrá «protector» designado por el chavismo/ GABRIELA ROJASTALCUAL** En el caso de la educación, ya no es posible la indiferencia/ **KETA STEPHANY/SIC** **Cultura Pedagógica Venezolana: Pensando en la Universidad del Futuro/ JESÚS ALFONSO OSUNA CEBALLOS/** <http://comoenboticadehumberto.blogspot>. Pedagogía en tiempos de pandemia/ **LUISA PENALETE/MARÍA LECUNA/CARMEN VICTORIA INOJOSA** 8 **A MI HIJO SE LE ESTÁN OLVIDANDO LAS LETRAS: ¿QUÉ PODEMOS HACER EN CASA?** 9 **RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN MEDIA CONTINÚA SIENDO DESFAVORABLE** 9 **Cultura Pedagógica Mundo** 9 La mirada de Zoom/ **OBSERVATORIO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA/KARINA FUERTE** 9

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>



## Educación Básica

### Balace de la implementación del programa “Cada Familia Una Escuela” Unidad Democrática del Sector Educativo UDSE



Estamos frente a una importante contribución a la comprensión del estado de cosas que amenazan seriamente la apertura del año escolar 2021-2022. Un documento de dominio público que se ocupa de producir el balance crítico del estado del programa oficial: *plan pedagógico Cada Familia Una Escuela*. Dentro de un ánimo valorativo proclive a la denuncia frontal de sus enormes carencias, pero también a la exploración de posibilidades para acuerdos unitarios importantes para superar la postración de la Educación que sufren sustantivamente los sectores peor ubicados en la estructura social venezolana.

1. Reitera el documento la idea de que la Educación Nacional funciona hoy en modo de colapso, por efecto de la incapacidad del gobierno para cumplir las definiciones de la constitución y el derecho humano a la Educación y por supuesto el impacto que ha tenido el COVID-19.
2. Reitera la enorme responsabilidad del ministro y la élite de poder, en tanto que en lugar de recurrir a la acción pedagógica razonable para enfrentar la pandemia, se intenta esconder la parálisis con propaganda negadora de la responsabilidad propia. Lo concreto es que el Gobierno ha fallado y el Estado ha dejado de hacer lo que hay que hacer, frente a los grandes problemas que encara el Sistema Educativo Escolar Venezolano, agravados por la Pandemia.
3. La propaganda que infla artificiosamente lo realmente hecho y que define la enorme distancia que hay entre los hechos del programa *Cada Familia una Escuela* y la realidad. Esa realidad que muestra a la baja todos los indicadores de escolaridad que se conocen del discurso oficial sincero y de la información que producen los organismos internacionales y nacionales como es el caso de ENCOVI-UCAB y la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana (EE-FHE-UCV) con su informe anual. Propaganda que no puede ocultar la enorme grieta pedagógica que hay entre los que tienen condiciones materiales para aprovechar los programas del sector oficial y el privado y la inmensa mayoría que no lo puede hacer. Ensanchándose la brecha cultural intergeneracional e inter-clase social, que oscurece las posibilidades de regeneración social que todos queemos.
4. Palabras más palabras menos, este importante documento reitera el señalamiento de que sigue su curso una Gestión y Política Pública de espaldas al derecho humano a la Educación, calificable de *pobre educación para pobres* en nuestras

palabras y a contracorriente de todo lo que se ha hecho en el país para que la profesión docente sea esa profesión universitaria y no una prebenda desvergonzada de la burocracia de turno.

5. Se denuncia en el documento las lesiones sufridas por los mecanismos de contratación y desarrollo profesional dignos que tanto costó imponer. Aquellos que no dependen del capricho de un proyecto político más eficiente para conservar los privilegios de un pequeño grupo que de resolver las enormes carencia que exhibe nuestra Educación.
6. Ciertamente que como todo documento hecho por humanos se le pueden observar debilidades, más referidas a la ausencias de referencias al Plan País en Educación podemos decir, producto quizás de un olvido infortunado. En consecuencia se desperdicia la posibilidad de articular, el enorme esfuerzo político que la UDSE hace en los medios y la calle, con el que hace el grupo hermano que protagoniza avances importantes en la creación de la Alternativa Pedagógica.
7. Mucho más podría decirse en referencia a lo que efectivamente dice el documento y los resultados de meta-análisis que se hace, cuando se quiere destacar las virtudes y carencia de un documento pero en consideración de la trayectoria quienes lo producen. Con el debido respecto a los merecimiento de un grupo humanos que reúne a dignos representantes de los principales actores de la gestión y política pública no oficialista del país y que ha demostrado en los hecho que tiene fuerza y capacidad para contribuir a generar los cambios que Venezuela y el sector educativo reclaman en esta hora fatídica de nuestra historia.

#### **A UN AÑO DEL COVID-19, EL COLAPSO EN LA EDUCACIÓN CONTINÚA EN ASCENSO**

El ministro de Educación Aristóbulo Istúriz declaró el 15 de marzo: “El plan pedagógico Cada Familia Una Escuela no hipotecó el derecho de la educación de las niñas, niños y adolescentes del país con la llegada del Covid-19”. Más adelante, el 25 de marzo, Maduro señaló: “El programa Cada Familia Una Escuela aumentó la matrícula escolar, llevando la educación a una calidad”. Estas declaraciones son pura fraseología para seguir ocultando la catástrofe en que se encuentra el sistema educativo, que ya venía sufriendo fuerte deterioro como derecho humano desde 2016.(...)

**Unidad Democrática del Sector Educativo Caracas, 7 de abril de 2021 Recibido por correo e. de José Villamizar el 19-04-2021**

## **TE HAGO LA TAREA POR 5 DÓLARES»: LAS BUENAS NOTAS TAMBIÉN SE MERCADEAN/Gabriela Rojas/TalCual**

La educación a distancia muestra grietas: por un lado en redes sociales y estados de whatsapp se popularizan ofertas de personas que cobran por hacer tareas escolares y por otra parte alertan sobre los «bodegones educativos», espacios improvisados en casas o salones de fiestas en los cuales se intenta suplir la atención presencial de los estudiantes (...)

**Gabriela Rojas** | <https://talcualdigital.com/te-hago-la-tarea-por-5-dolares-las-buenas-notas-tambien-se-mercadean/> Febrero 17, 202

## **El Programa Mundial de Alimentos proporcionará comidas escolares en Venezuela/ Noticias ONU**

La operación llegará a hasta 185.000 niños y niñas a finales de este año, pero el plan se ampliará progresivamente a 1,5 millones de niños y niñas en las escuelas de las zonas más afectadas por la falta de comida para finales del curso 2022-2023.

El Programa Mundial de Alimentos de las Naciones Unidas (PMA) ha llegado a un acuerdo para iniciar operaciones en Venezuela priorizando la atención a los niños y niñas más vulnerables.

**Noticias ONU** <https://news.un.org/es/story/2021/04/1491032> 20-04-2021

## **Educación Universitaria**

## No solo son los estados, ahora la UDO tendrá «protector» designado por el chavismo/TalCual

Un estudio registró unos 223 ataques perpetrados contra 13 casas de estudio superior en Venezuela durante 2020, siendo la UDO la más perjudicada con 74 actos delictivos en su contra

El gobernador del estado Sucre, Edwin Rojas, anunció que la rectora de la Universidad de Oriente (UDO), Milena Bravo, abandonó la institución, por lo que la administración chavista decidió designar a un «protector» para la casa de estudios. Esta medida fue implementada después de que Rojas sostuviera una reunión con el ministro de Educación Universitaria, César Trompiz, para ejecutar un «plan de recuperación» de la institución, según reseñó el medio Azulejo Digital, dedicado a la cobertura noticiosa en Cumaná (...)

TalCual | <https://talcualdigital.com/no-solo-son-los-estados-ahora-la-udo-tendra-protector-designado-por-el-chavismo/>  
Abril 19, 2021

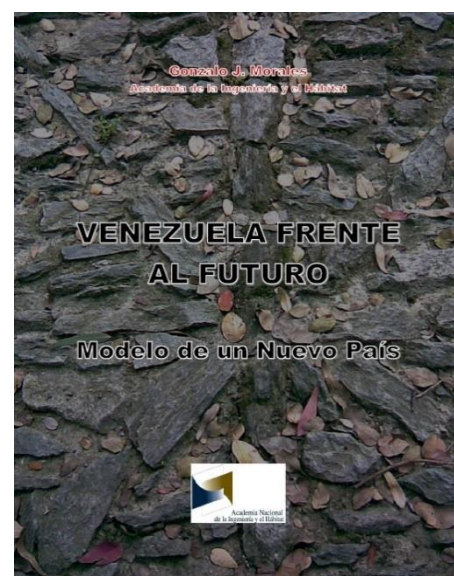
## En el caso de la educación, ya no es posible la indiferencia/Keta Stephany/SIC

En Venezuela, la educación pública está cerrada. Escuelas y universidades están solas. La educación, de bien común, ha pasado a ser privilegio de los más afortunados. La situación, después del fracaso de los anunciados planes gubernamentales “cada familia una escuela” y “universidad en casa”, debería ser suficiente para encender las alarmas y hacernos sentir responsables

Educación universitaria y pandemia

(...)

Keta Stephany Revista SIC, abril 17, 2021 recibido por correo e. de revista SIC el 20-04-2021



## Cultura Pedagógica

## Venezolana

## Pensando en la Universidad del Futuro/ Jesús Alfonso Osuna Ceballos/ <http://comoenboticadehumberto.blogspot.com>

La Universidad Venezolana sufre brutales agresiones provenientes de quienes con torpeza y crueldad gobiernan nuestro país. Sin embargo, son muchas y poderosas las reservas de la universidad para sobreponerse y vencer las nefastas intenciones de aquellos que pretenden convertirlas en “aparatos del estado” sin vida propia; esas reservas vencerán las amenazas de quienes intentan hundir a la sociedad venezolana en lo profundo de la ignorancia como soporte para el sometimiento y la sumisión.

Circunstancia injuriosa la que vive nuestro país, la cual debemos derrotar con firmes convicciones y voluntad para dominar el

**Jesús Alfonso Osuna** Como en botica de Humberto <http://comoenboticadehumberto.blogspot.com/2021/04/pensando-en-la-universidad-del-futuro.html> Mérida, 13 de abril del año 2021.

## Pedagogía en tiempos de pandemia/Luisa Penalete/María Lecuna/Carmen Victoria Inojosa

### A MI HIJO SE LE ESTÁN OLVIDANDO LAS LETRAS: ¿QUÉ PODEMOS HACER EN CASA?

En diversos trabajos de Crónica. Uno se ha documentado testimonios de docentes, estudiantes, padres y madres, preocupado por el aprendizaje durante el confinamiento. Reportan, por ejemplo, olvidar los fonemas, las letras, confusión entre los signos de suma,



resta y multiplicación o la pérdida de hábitos de estudio. Las educadoras Luisa Pernalette y María Esperanza Lecuna ofrecen ...  
Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 18-04-2021

### **RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EDUCACIÓN MEDIA CONTINÚA SIENDO DESFAVORABLE**

Los resultados del Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea de la UCAB muestran que en todas las áreas el promedio global de los participantes no superan los 12 puntos. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 18-04-2021

## **Cultura Pedagógica Mundo**

### **La mirada de Zoom./ Observatorio de Innovación Educativa/Karina Fuerte**

#### **LA MIRADA DE ZOOM**

Autumm Caines

A medida que la pandemia nos empuja a usar Zoom y otros sistemas de videoconferencia para las actividades (laborales, académicas y personales) que no podemos hacer en persona, no olvidemos a qué estamos renunciando para hacerlo.

LEER MÁS+

#### **ELIGE TU PROPIA AVENTURA EN EL MUNDO VIRTUAL**

Hernán Mavrommatis

Conoce algunas actividades que puedes aplicar en tus clases virtuales con herramientas tecnológicas que se presentan en este artículo de Hernán Mavrommatis, profesor e investigador en la Universidad Nacional de la Matanza.

LEER MÁS+

#### **LOS "PAPER MILLS" Y LA INTEGRIDAD ACADÉMICA**

Sofía García-Bullé

La validez y calidad de la investigación científica se ha visto seriamente afectada por la proliferación de los manuscritos prefabricados incluso en áreas tan sensibles como endocrinología o cirugía vascular. Las revistas académicas ya están tomando acciones.

LEER MÁS+

#### **LECTURAS RECOMENDADAS**

Aquí compartimos los artículos, noticias y contenidos que nos dejaron pensando esta semana. Algunas de estas lecturas fueron escritas en inglés. Si tienes dificultades para leer este idioma puedes traducirlas automáticamente al español. En esta guía te explico cómo hacerlo.

Una advertencia para los decanos que “juegan sucio” en los rankings universitarios

Moshe Porat, ex decano de la Escuela de Negocios Fox de la Universidad de Temple, ha sido acusado de conspiración y fraude electrónico. El fraude permitió que el MBA en línea de esta universidad obtuviera el primer lugar en el ranking U.S. News & World Report del 2014 al 2018. John Byrne | Forbes

#### **LA LIMPIEZA PROFUNDA NO ES UN DELITO SIN VÍCTIMAS**

Los CDC finalmente han dicho lo que los científicos han estado gritando durante meses: el coronavirus se propaga a través del aire, no a través de las superficies. Derek Thompson | The Atlantic

La gran diferencia entre estudiantes a lo largo de la vida y buscadores de habilidades

Entre las frases más utilizadas en las misiones de las universidades se encuentran “aprendizaje a lo largo de la vida”, “upskilling” y “reskilling”. Sin embargo, el aprendizaje a lo largo de la vida y el reciclaje profesional son dos cosas muy diferentes. Brandon Busteded | Forbes

- **Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio de Innovación Educativa . Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 20-04-2021**

**sábado 24 al viernes 30 de abril .**

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

845

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano, vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

## Educación Básica

### Muere Aristóbulo Ministro de Educación, vicepresidente para lo social y factor fundamental del PSUV

Es de imaginarse que en algún momento abra de cesar la polarizada controversia respecto al significado histórico de Istúriz tal cual se pone de manifiesto en lo que sigue que quiere ser una muestra de registros sobre el impacto que esa ausencia tiene en el ámbito educativo nacional y fuera de él. El una primera vista a lo que con toda seguridad será pasto de aproximaciones más aquilatadas que las que registramos de uno u otro bando con la valiente excepción de Henrique Capriles quien abrió el camino para el juicio histórico razonable sin disminuir la crítica que merece su ejecutoria .

#### RINDEN HONORES AL PROFESOR ARISTÓBULO ISTÚRIZ EN CAPILLA ARDIENTE

Conozca los detalles de este acto minuto a minuto  
28 abril, 2021

Los restos mortales del dirigente revolucionario fueron colocados

Salón Elíptico / Foto: Wilmer Errades

Este miércoles en el Palacio Federal Legislativo se rindieron honores al vicepresidente sectorial del Socialismo Social y Territorial y ministro para la Educación, profesor Aristóbulo Istúriz, quien falleció este martes cerca de la medianoche.

Sobre los hombros de cadetes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (Fanb) arribó el féretro con los restos mortales del dirigente revolucionario de 74 años de edad que fue colocado el

parlamento venezolano donde país y pueblo en general asistirá para honrar la memoria de este venezolano.

12:25 pm. Canto en honor al dirigente



Salón Elíptico de la sede del personalidades de la vida política del



en el

Jesús Inojosa <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/apertura/rinden-honores-al-profesor-aristobulo-isturiz-en-capilla-ardiente/> Abril 28, 2021

## #psuvaristobulo

### PSUV DESPIDIÓ A ARISTÓBULO ISTÚRIZ CON UN SENTIDO COMUNICADO

El dirigente psuvista falleció este martes cerca de la media noche El Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), emitió este miércoles un comunicado donde lamentó el fallecimiento del ministro de Educación e integrante del Partido.

(...) Y con el ejemplo del profesor, todos y todas gritamos: Que Viva la Patria, porque Nosotros Venceremos!

LEALES SIEMPRE, TRAIADORES NUNCA!!!

INDEPENDENCIA Y PATRIA SOCIALISTA

Dirección Nacional del Partido Socialista Unido de Venezuela, en Caracas, el 27 de abril de 2021.

DIOSDADO CABELLO RONDÓN

PRIMER VICEPRESIDENTE DEL PSUV

Narkys Blanco <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/politica/psuv-despidio-a-aristobulo-isturiz-con-un-sentido-comunicado/> Abril 28, 2021



### FALLECE EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, ARISTÓBULO ISTÚRIZ

Odry Farnetano

<https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/general/fallece-el-ministro-de-educacion-aristobulo-isturiz/> bril 27, 2021

### CAPITÁN MILICIANO, ARISTÓBULO ISTÚRIZ ALMEIDA

¡Cuán lamentable hecho es la partida física de nuestro Capitán Miliciano, Aristóbulo Istúriz Almeida! La

@Milicia\_B1

se une a éste duelo y en unísono le pedimos a nuestro Padre en su ejército, permitiéndole descansar en Paz.

Al pesar por la partida de este dirigente político y social venezolano secretario general de la Alianza

Bolivariana para los pueblos de nuestra América (Alba) Sacha Llorenti quien aseguró que Aristóbulo “plantó muchas semillas y no dejará de dar frutos”, palabras a las que se sumaron Gobiernos y líderes políticos del mundo.

MG. Manuel G. Bernal M.

@cmdtemiliciab1 28-04-2021

Habrà que recordar a Aristobulo Izturiz como un verdadero patriota, leal de los leales, incansable luchador, humilde y siempre rodeado de pueblo. Cuántas batallas juntos querido hermano, cuántas pláticas. La patria siente dolor por tu partida mi capitán miliciano.

Vladimir Padrino L. @vladimirpadrino 28-04-2021

## La reacción fuera del ámbito estrictamente oficial. La crítica a su figura en sus diversos matices:

MUERE ARISTÓBULO ISTÚRIZ, MINISTRO DE EDUCACIÓN DE VENEZUELA Y HOMBRE LEAL DE MADURO FLORANTONIA SINGER .EI PAIS. <https://elpais.com/internacional/2021-04-28/muere-aristobulo-isturiz-ministro-de-educacion-de-venezuela-y-hombre-leal-de-maduro.html> Caracas - 28 ABR 2021 -



JESUCRISTO lo reciba

se sumaron las voces del



[HTTPS://TWITTER.COM/HCAPRILES](https://twitter.com/hcapriles)

Mis condolencias a la esposa y demás familiares de Aristóbulo Istúriz, a quien conocí por allá a finales de los 90 y con quien siempre tuve una relación de respeto en el marco de nuestras diferencias políticas. Paz a su alma #28Abr

## Decir la verdad no era su fuerte: las dos últimas declaraciones de corte pedagógico en la Pagina:

<http://me.gob.ve/categoria/prensa/>

ISTÚRIZ FELICITA A MAESTROS POR CAPACIDAD CREATIVA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LA PANDEMIA/PRENSA MPPE

PrensaMPPE.- <http://me.gob.ve/isturiz-felicita-a-maestros-por-capacidad-creativa-y-estrategias-pedagogicas-en-la-pandemia/> Caracas, 14.04.2021

ARISTÓBULO ISTÚRIZ: VENEZUELA GARANTIZA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DURANTE LA PANDEMIA PRESERVANDO TAMBIÉN LA SALUD Y LA VIDA

El ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, aseguró este lunes que durante la pandemia por la COVID-19, PrensaMPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> Caracas, 14.04.2021

### ¿Rayma es la autora de esta caricatura de Aristóbulo?

A Rayma la despidieron del periódico y meses más tarde se fue a Miami, desde donde ejerce su profesión.

Espaja.com <https://espaja.com/verificaciones/rayma-es-la-autora-de-esta-caricatura-de-aristobulo> 29-04-2021



Bailaron tambores durante ceremonias póstumas de Aristóbulo Istúriz.

Baile-de-tambores-en-velorio-de-Aristobulo-Isturiz.jpg

[https://gerente.com/ve/news/en-video-bailaron-tambores-durante-ceremonias-postumas-de-aristobulo-isturiz/baile-de-](https://gerente.com/ve/news/en-video-bailaron-tambores-durante-ceremonias-postumas-de-aristobulo-isturiz/baile-de-tambores-en-velorio-de-aristobulo-isturiz-jpg/)

[tambores-durante-](https://gerente.com/ve/news/en-video-bailaron-tambores-durante-ceremonias-postumas-de-aristobulo-isturiz/baile-de-tambores-en-velorio-de-aristobulo-isturiz-jpg/)

[ceremonias-postumas-de-](https://gerente.com/ve/news/en-video-bailaron-tambores-durante-ceremonias-postumas-de-aristobulo-isturiz/baile-de-tambores-en-velorio-de-aristobulo-isturiz-jpg/)

[aristobulo-isturiz/baile-de-tambores-en-velorio-de-aristobulo-isturiz-jpg/](https://gerente.com/ve/news/en-video-bailaron-tambores-durante-ceremonias-postumas-de-aristobulo-isturiz/baile-de-tambores-en-velorio-de-aristobulo-isturiz-jpg/) 29-04-2021



<https://noticiashoyvenezuela.com/2021/04/29/bailaron-tambores-durante-ceremonias-postumas-de-aristobulo-isturiz/> 29-04-2021

REACCIONAN LAS REDES POR BAILE DE TAMBORES EN FUNERAL DE ARISTÓBULO ISTÚRIZ

Con información de GossipVzla <https://www.asimplevista.com/aqui/reaccionan-las-redes-por-baile-de-tambores-en-funeral-de-aristobulo-isturiz/> 29-04-2021

## Las Academias Venezolanas exigieron un Plan Nacional de Vacunación rápido y transparente. Fran Tovar

Las siete principales academias venezolanas, entre ellas la de Medicina, exigieron este sábado que haya acceso rápido, universal y sin discriminación a las vacunas contra la covid-19 en Venezuela.

En un comunicado conjunto, demandan que «se inicie de manera urgente una campaña de vacunación que cubra por lo menos a un 70% de la población en un plazo perentorio» y ofrecen «su experiencia y conocimiento» para aportar en esa iniciativa.

El documento está firmado por las academias de Medicina; de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales; de Ciencias Económicas; de la Ingeniería y el Hábitat; de Ciencias Políticas y Sociales; de la Historia y de la Lengua.

Fran Tovar El pizarrón de Fran noticias <https://www.costadelsolfm.org/2021/04/25/las-academias-venezolanas-exigieron-un-plan-nacional-de-vacunacion-rapido-y-transparente/> 25-04-2021

## Educación Universitaria

### El Estado quebró: ¿Es el fin de la universidad pública de calidad?/Víctor Salmerón

Se abren los fuegos a un asunto particularmente espinoso como es la participación de la comunidad universitaria en el financiamiento de las instituciones de Estado. Principalmente la de los estudiantes una vez que se gradúen y trabajen por intermedio de un impuesto. Quedan en el aire el incrementos de los aranceles y los servicios hoy prácticamente gratuitos.

La ruina del socialismo del siglo XXI deja en el aire el sistema en que la renta petrolera permitía que las universidades funcionaran sin cobro a los estudiantes, poco peso de los recursos propios y un gran número de jubilados, obreros y empleados @vsalmeron

**La debacle de la producción petrolera, que retrocedió hasta niveles de 1935 y el declive de la recaudación de impuestos, tras siete años consecutivos en recesión, evaporaron los ingresos. La consecuencia es un ajuste feroz: Macroconsultores calcula que en términos reales, el gasto del gobierno en servicios de educación, salud, seguridad y defensa cayó 60% entre 2014-2020.**

Vivir con menos (...)

Víctor Salmerón RUNRUNES <https://runrun.es/rr-es-plus/440474/el-estado-quebro-es-el-fin-de-la-universidad-publica-de-calidad/> Abr 06, 2021 |

### Cecilia García Arocha: A 5.000 empleados de la UCV les pagaron menos de sus salarios vía el sistema Patria/Efecto Cocuyo

Desde que Ejecutivo nacional ordenó gestionar el pago de los trabajadores universitarios a través del sistema Patria, a más de 5.000 empleados de la Universidad Central de Venezuela (UCV), incluyendo profesores, les transfirieron menos de lo que correspondía a sus salarios, reveló la rectora de la principal casa de estudios superiores del país, Cecilia García Arocha.

“Los errores en la Universidad Central han sido dantescos”, expresó en una entrevista vía telefónica con Efecto Cocuyo este miércoles 21 de abril. “Encima de que es un salario que no representa absolutamente nada... entonces viene con errores... hay gran molestia en el ambiente”, dijo.

Vacunas para los universitarios

**Cuando García Arocha asumió el cargo de rectora en 2008, la UCV contaban con alrededor de 40.000 estudiantes pregrado. Calculó que en la actualidad tienen unos 10.000 alumnos, es decir, 75 % menos que hace 12 años.**

Efecto Cocuyo | @efectococuyo LA HUMANIDAD · [https://efectococuyo.com/la-humanidad/cecilia-garcia-arocha-5000-empleados-ucv-les-pagaron-menos-sistema-patria/?utm\\_source=mailpoet&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=descarga-cocuyo-7-112-asistencia-alimentaria](https://efectococuyo.com/la-humanidad/cecilia-garcia-arocha-5000-empleados-ucv-les-pagaron-menos-sistema-patria/?utm_source=mailpoet&utm_medium=email&utm_campaign=descarga-cocuyo-7-112-asistencia-alimentaria) 21 ABRIL, 2021 17:00

## Dirigentes del sector universitario y público convocaron a un cacerolazo el 1° de mayo/Eduardo Sánchez

El gremio también solicitó vacunas para los venezolanos sin ningún tipo de discriminación y un salario digno pues, perciben menos de un \$1 mensual

Equipo multimedia -abril EL NACIONAL.COM <https://www.elnacional.com/video/dirigentes-del-sector-universitario-y-publico-convocaron-a-un-cacerolazo-el-1-de-mayo/> 14, 2021

## Cultura Pedagógica Venezolana

### Fabián murió por parasitosis antes de conocer su escuela/Fran Tovar

Fabián no supo lo que era compartir en la escuela con sus compañeros. No corrió por los pasillos a la hora del recreo ni marcó su puesto favorito en el salón. No conoció todo el abecedario ni las operaciones matemáticas básicas ni llegó a su cumpleaños número siete.

**Fran Tovar El Pizarrón de Fran**

<https://www.costadelsolfm.org/2021/04/25/fabian-murio-por-parasitosis-antes-de-conocer-su-escuela/> 25-04-2021



✝

La Escuela de Educación,  
en nombre de su Directora, Laura Hernández Tedesco,  
Coordinadores, Coordinadores de Centros Regionales, Docentes,  
personal Administrativo y Obrero,  
cumple con el deber de informar el sensible fallecimiento de la Doctora:



**MERCEDES CAMPEROS**  
QEPD

Profesora jubilada adscrita al Departamento de Currículum y Formación de Recursos Humanos, Cátedra de Currículum, Coordinadora de la Maestría en Evaluación Educativa de la Facultad de Humanidades y Educación, docente de dilatada trayectoria quien desempeñó además diversos cargos académicos y gerenciales en la UCV. Madre de la profesora Mercedes García Camperos profesora jubilada de nuestra institución.  
Hecho acaecido el 26 de abril de 2021

La profesora Mercedes Camperos, será recordada por su vocación, dedicación, amor y compromiso con la educación venezolana a la cual le dedicó su vida y deja un legado cargado de enseñanzas.

Queremos hacerle llegar a sus hijos, familiares y amigos, nuestras más sentidas palabras de condolencia.  
Paz a su alma

Profesora **LAURA HERNÁNDEZ TEDESCO**  
Directora de la Escuela de Educación  
Facultad de Humanidades y Educación  
Universidad Central de Venezuela

### MPPE pone a disposición de estudiantes y profesores la revista estudiantil de matemáticas./ Prensa MPPE

El ministerio de Educación pone a disposición de los venezolanos la Revista Estudiantil de Matemática, la cual contiene los elementos pedagógicos para elevar la calidad de la enseñanza de los números.

**PrensaMPPE** <http://me.gob.ve/mppe-pone-a-disposicion-de-estudiantes-y-profesores-la-revista-estudiantil-de-matematicas/> 14 de abril de 2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### Mil palabras por un futuro sostenible: Temas de acción clave desde la educación/ RED IBEROAMERICANA DE DOCENTES

Hacer frente a la actual situación de emergencia planetaria exige de cada uno de nosotros la voluntad de actuar como activista ilustrado, es decir, de fundamentar nuestras acciones en una visión global del conjunto de problemas, estrechamente vinculados, que caracterizan dicha situación, superando los tratamientos puntuales e inconexos que llevan a desplazar la atención de un problema a otro, de una acción a otra, a golpe de noticia: del agotamiento del petróleo al cambio climático; de la pérdida de biodiversidad a los pro y contra de los agrocombustibles; de la destrucción de la capa de ozono a la aplicación del principio de

precaución; del incremento de los fenómenos atmosféricos extremos a la reivindicación de los derechos humanos de tercera generación... (...)

**Silvio y Óscar** Visitar Red iberoamericana de docentes en: [http://redesib.formacionib.org/?xg\\_source=msg\\_mes\\_network](http://redesib.formacionib.org/?xg_source=msg_mes_network)  
**29'04-2021**

# Mayo



**Federación Venezolana de Maestros: «Designación del nuevo ministro es una cachetada al magisterio». LA CEIBA**

**Comenzó el pago del Bono 100% Escolaridad de mayo. EL Pizarrón de FRAN**

**Ya tenemos un CNE mejor que el que teníamos y el que temíamos. LIMEV**

Tenemos nuevos ministros cuya carta de presentación remite a la desalarización del trabajo para el Estado y demás beneficios que garantizan la calidad de vida de los docentes. Adalides de una política laboral que propicia el gasto en dólares y el ingreso en bolívares.

**Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia 2/**

**Educación Básica:** EDUARDO PIÑATE MINISTRO PARA LA EDUCACIÓN Y JOSÉ RIVERO PARA EL TRABAJO 3/ ¿QUIÉN ES EDUARDO PIÑATE?, EL NUEVO MINISTRO DE EDUCACIÓN QUE DESIGNÓ MADURO 4/ **Federación**

**Venezolana de Maestros:** «Designación del nuevo ministro es una cachetada al magisterio» 6/ **Educación**

**Universitaria:** Averu denuncia el desmantelamiento de la academia venezolana / **Mónica Salazar** 6/ Jóvenes migrantes vuelven a estudiar en Venezuela con la educación remota / **Mónica Salazar/ Natacha**

**Sánchez** 6/ Rectora llama a comunidad udistas a mantenerse firmes en defensa de la universidad/ **Mónica Salazar** 7/ OBU exige al gobierno de Maduro restituir

institucionalidad democrática en Universidad de Oriente/ **José Camacho** 7/ Posible designación de protector de la UDO mantiene en alerta a la comunidad universitaria riental/ **@josecamacho** 13 / **Cultura**

**pedagógica Venezolana:** ¿Por qué es tan importante el Programa Mundial de Alimentos en las escuelas?

Carmen Victoria Inojosa 7/ **Cultura Pedagógica Mundo:** ¿Desde dónde quiero transformar mi institución educativa y enfocar el cambio? **tecnológico de Monterrey**

Disponible por: <http://luisbravo.j.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante

**MARTES 11/05/2021**

**FORO CÁTEDRA LIBRE INSULAR**  
En busca de la autonomía de los servicios y del desarrollo sustentable en Nueva Esparta

**EDUCACION Y DESARROLLO PARA NUEVA ESPARTA: en busca de la autonomía de los servicios y el desarrollo sustentable.**

COORDINADOR: Luis Bravo Jáuregui

(memoria.educativa@gmail.com)

2ª mesa de discusión  
**"Educación Preuniversitaria Tendencias y Perspectivas en Nueva"**  
10 am  
**Prof. Nancy Caricote Lovera** caricotelove@hotmail.com  
**Prof. Adelfa Hernández** adelfa2005@gmail.com  
**Jorge Altuve** jorgealtuver@gmail.com

9 na Conferencia  
**Línea Esperanza; una estrategia de Acompañamiento emocional**  
Hora 11.30 am.  
Dr. **Norbys Rodriguez** norveyrodriguez@gmail.com

3ª Mesa de discusión  
**Educación para el desarrollo del Estado Nueva Esparta**  
Hora 2.00 pm  
Dr. **Luis Bravo J** memoria.educativa@gmail.com  
Dr. **Ramon Uzcátegui** Razktgui@gmail.com  
Dr. **Alejandro Orozco** alejandro.orozco@humboldt-viadrina.org  
Br. **Andrés Rivas** ajrivas95@gmail.com



## Educación Básica

# EDUARDO PIÑATE MINISTRO PARA LA EDUCACIÓN Y JOSÉ RIVERO PARA EL TRABAJO

*Federación Venezolana de Maestros: «Designación del nuevo ministro es una cachetada al magisterio». LA CEIBA*

### DESIGNADO EDUARDO PIÑATE MINISTRO PARA LA EDUCACIÓN Y JOSÉ RIVERO PARA EL TRABAJO

El profesor Eduardo Piñate asumirá también la Vicepresidencia del Socialismo en sustitución del fallecido Aristóbulo Istúriz, tal como explicó el presidente El presidente de la República, Nicolás Maduro, anunció este domingo la designación del profesor Eduardo Piñate como el nuevo ministro del Poder Popular para la Educación y vicepresidente del Socialismo Territorial y Social, para que asuma las banderas del fallecido profesor Aristóbulo Istúriz y a José Ramón Rivero como el nuevo ministro de las Relaciones Sociales del Trabajo. Durante su alocución, Maduro hizo un reconocimiento a Aristóbulo Istúriz destacando su disposición y liderazgo en el proceso de la alfabetización del pueblo venezolano en todas las etapas.

“Elevemos la bandera de Aristóbulo. Fue uno de los más grandes maestros que tuvo Venezuela”, expresó.

Judith Alvarado H.

Diario El Universal <https://www.eluniversal.com/politica/96164/designado-eduardo-pinate-ministro-para-la-educacion-y-jose-rivero-para-el-trabajo> 02/05/2021



Territorial y Social, ello Nicolás Maduro



### MADURO DESIGNÓ A EDUARDO PIÑATE COMO NUEVO MINISTRO DE EDUCACIÓN

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-designo-a-eduardo-pinate-como-nuevo-ministro-de-educacion/> -mayo 2, 2021

## EDUARDO PIÑATE EN TWITTER EL DÍA DE SU DESIGNACIÓN:

eduardo piñate (@eduardopiate2) · Twitter

<https://twitter.com/eduardopiate2>

Hace un año el guaidocismo asesino, con el auspicio del imperialismo y el apoyo del narcogobierno de Colombia, pretendió llenar de violencia y sangre a Venezuela. La unión cívico-militar-policial del pueblo al lado del pde @NicolasMaduro aplastó este intento de invadir la Patria  
Twitter · hace 20 horas



## ¿QUIÉN ES EDUARDO PIÑATE?, EL NUEVO MINISTRO DE EDUCACIÓN QUE DESIGNÓ MADURO

### Los retos de Piñate en el Ministerio de Educación

Piñate recibe las riendas de uno de los sectores más afectados por la crisis, y también por la cuarentena: el educativo.

Ahora, como nuevo ministro de Educación, tendrá la responsabilidad de buscar soluciones a las constantes demandas de los docentes que claman aumento de salario justo. Actualmente devengan menos de dos dólares.

También deberá evaluar los mecanismos más idóneos para lograr que el grueso de la matrícula escolar pueda acceder a las clases a distancia. Así como definir si el año escolar en curso (2020-2021) terminará desde casa.

Yazmely L. PERFILES <https://eldiario.com/2021/05/02/quien-es-eduardo-pinate-ministro-de-educacion/> 03-05-2021

## EDUARDO PIÑATE EN WIKIPEDIA

#### Información personal

Nombre en español Germán Eduardo Piñate Rodríguez Ver y modificar los datos en Wikidata  
 Nacimiento 6 de septiembre de 1956 Ver y modificar los datos en Wikidata (64 años)  
 San Fernando de Apure (Venezuela) Ver y modificar los datos en Wikidata  
 Residencia Caracas Ver y modificar los datos en Wikidata  
 Nacionalidad Venezolana  
 Religión Iglesia Católica Ver y modificar los datos en Wikidata  
 Partido político PSUV  
 Familia  
 Hijos Arlen Siu Piñate Pérez  
 Educación  
 Educado en Universidad Pedagógica Experimental Libertador Ver y modificar los datos en Wikidata

#### Información profesional

Ocupación Político, docente, historiador y diputado Ver y modificar los datos en Wikidata  
 Germán Eduardo Piñate Rodríguez (San Fernando de Apure, estado Apure, Venezuela; 6 de septiembre de 1956) es un docente, político e historiador venezolano, que desde el 2021 es el ministro del Poder Popular para la Educación (MPPE) y el vicepresidente sectorial para el Socialismo Social y Territorial de Venezuela.<sup>1</sup> Ha ocupado otros cargos como ministro del Poder Popular para el Proceso Social del Trabajo y elegido como diputado de la Asamblea Nacional de Venezuela en las elecciones parlamentarias de 2010.<sup>2</sup>  
 Perteneció por varias décadas al partido político Liga Socialista hasta su fusión en 2007 al PSUV. Es el fundador de la Fuerza Socialista Bolivariana de Trabajadores (FSBT) y de las Unidades de Batalla Bolívar Chávez (UBCH).<sup>2</sup> Además de ser una de las autoridades de mayor confianza del gobierno de Nicolás Maduro.<sup>3</sup>

Índice (...)

«Anuncio: Eduardo Piñate es designado como nuevo ministro para la Educación de Venezuela». La Iguana. 2 de mayo de 2021. [https://es.wikipedia.org/wiki/Eduardo\\_Pi%C3%B1ate](https://es.wikipedia.org/wiki/Eduardo_Pi%C3%B1ate) Consultado el 3 de mayo de 2021.

## Eduardo piñate en Google News

**Eduardo Piñate - Poderopedia Venezuela**<https://poderopediave.org> › persona › eduardo-pinate

**Ministro del Trabajo dado a conocer por Nicolás Maduro en su cuenta Twitter el 14 de junio de 2018. Secretario ejecutivo del Partido Socialista Unido de ...**

**Germán Piñate es el nuevo hombre fuerte de Maduro**<https://cronica.uno> › pinate-el-hombre-fuerte-de-maduro

**19 jul. 2016 — ¿Quién es Germán Eduardo Piñate Rodríguez?: Nació en San Fernando de Apure, estado Apure, el 6 de septiembre de 1956. Es profesor de ...**

**Designado Eduardo Piñate ministro del Poder Popular para el ...**<http://www.radiomundial.com.ve> › article › designado-...

**14 jun. 2018 — Eduardo Piñate Rodríguez es profesor de Historia y Ciencias Sociales, egresó en 1984, del Instituto Universitario Pedagógico de Caracas, fue ...**

## *Federación Venezolana de Maestros: «Designación del nuevo ministro es una cachetada al magisterio»*

El Aragüeño, con información de <https://elaragueno.com.ve/federacion-venezolana-de-maestros-designacion-del-nuevo-ministro-es-una-cachetada-al-magisterio/> El Pitazo mayo 4

## Educación Universitaria

### Averu denuncia el desmantelamiento de la academia venezolana /Mónica Salazar

A través de un comunicado de Averu, los rectores signatarios del documento también demandan la solidaridad y acompañamiento de la sociedad civil en defensa de las casas de estudios superiores y el derecho a la educación de los jóvenes venezolanos.

**Mónica Salazar** @monilibre universidades-jóvenes [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) 05-05-2021

## Jóvenes migrantes vuelven a estudiar en Venezuela con la educación remota /Mónica Salazar

Los estudiantes universitarios que emigraron han visto una oportunidad en los semestres virtuales para retomar sus estudios en Venezuela. La UCAB ha aceptado reincorporaciones de estudiantes de pregrado en el exterior, mientras que la Unimet tiene alrededor de 12 % de los alumnos cursando sus asignaturas en otros países.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) 05-05-2021

## Denuncian que en el último año se han robado 20.000 pupitres de la UPEL Maturín para usarlos como leña

En total abandono se encuentra la UPEL Maturín, así lo han denunciado miembros de los movimientos estudiantiles quienes piden a las autoridades regionales apoyo para recuperar la universidad. Aseguran que esta casa de estudios no cuenta con ningún área apta para el inicio de clases. [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) 05-05-2021

Natacha Sánchez @natachaesanchez

## Rectora llama a comunidad udista a mantenerse firmes en defensa de la Universidad

En un comunicado publicado la noche del pasado miércoles 21 de abril, la rectora de la Universidad de Oriente, Milena Bravo, instó a quienes hacen vida en la alma mater oriental a no dejarse manipular por informaciones tergiversadas. Sostuvo además que las puertas de la universidad están abiertas para el debate e intercambio de ideas, ...

Mónica Salazar @monilibre [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) 05-05-2021

## OBU exige al gobierno de Maduro restituir institucionalidad democrática en Universidad de Oriente

El Observatorio de Universidades exigió al Ejecutivo de Nicolás Maduro que, en lugar de nombrar protectores para las universidades, debe acabar con la asfixia financiera que mantiene sobre las instituciones autónomas de educación superior, a la par de restituirles el derecho de elegir a sus autoridades que fue paralizado hace más de una década. leer mas

José Alberto Camacho @josecamacho13 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) 05-05-2021

## Posible designación de protector de la UDO mantiene en alerta a la comunidad universitaria oriental

La controversia generada por la posibilidad, asomada por el gobernador de Sucre, Edwin Rojas, de nombrar un protector para la Universidad de Oriente ha generado controversia en el entorno udista. Aunque no ha sido oficializada la medida, estudiantes, profesores y sindicatos se mantienen alerta y esperan el pronunciamiento para determinar las acciones a tomar. leer mas

Mónica Salazar @monilibre, Jhoalys Siverio @jhoalys, Natacha Sánchez @natachaesanchez y José Alberto Camacho @josecamacho13 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) 05-05-2021

## Cultura Pedagógica Venezolana

### ¿Por qué es tan importante el Programa Mundial de Alimentos en las escuelas? Carmen Victoria Inojosa

En las escuelas el PAE no funciona con regularidad. Maduro, en 2017, dijo que el programa “quedó herido de guerra”. La desnutrición infantil se ha incrementado. Cáritas Venezuela, en su monitoreo de abril-julio de 2020, indicó que la desnutrición global en niños menores de cinco años era de 14,4 %. Hubo un incremento en 73 ... leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) 05-05-2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### ¿Desde dónde quiero transformar mi institución educativa y enfocar el cambio?

Jonquera Arnó y Xavier Aragay

El camino del cambio educativo como directivo o directiva es sumamente complejo. Para transformar instituciones educativas ya no solo es importante el QUÉ y el CÓMO, hoy más que nunca adquiere relevancia el DESDE DÓNDE.

LEER MÁS+

#### **La pandemia y la flexibilidad laboral docente**

Sofía García-Bullé

Más de la mitad del personal docente universitario co-cría una familia en tiempo de pandemia, sin embargo, la dimensión familiar y doméstica de los docentes y otros profesionales en tiempo de pandemia ha sido poco atendida, esto genera problemáticas más complejas.

LEER MÁS+

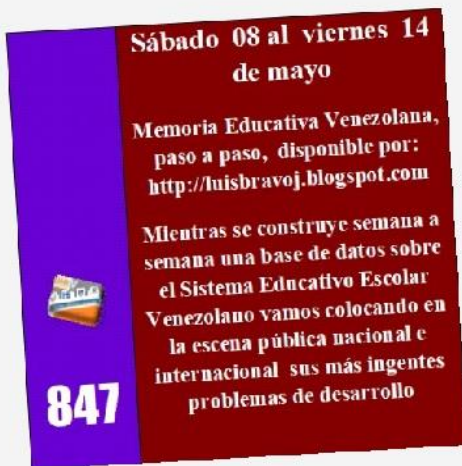
#### **Uso de 3 cámaras para la enseñanza práctica de microelectrónica y soldadura**

Fernando Javier Ruiz Cid

Algunas áreas de conocimiento no es práctico enseñarlas de forma virtual a menos que se cuente con las herramientas adecuadas para el profesor y el alumnado. Conoce la propuesta de un profesor.

LEER MÁS+

**Karina Fuerte, Editora en jefe del Observatorio. Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa 04. 05. 21 Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 04-05-2021**



Le haría mucho bien al país todo y a su ámbito educativo que siguieran avanzando los signos de apertura que han producido los acuerdos sobre la vacunación no discriminatoria y la integración del Consejo Nacional Electoral. Se supone que tienen potencial para el regreso a formas democráticas de convivencia civil... y militar. Por supuesto que estos mini-avances tienen potencial para más, pero la realidad que atraviesa el país no es un lecho de rosas para la conquista de formas eficaces y eficientes para el cuidado de la salud de las mayorías y mucho menos es propicia para acuerdos democráticos de

cara al retorno democrático razonable. Y no se trata de peor es nada, sino de evaluar los pasitos adelante aunque sean pequeños, para hacerlos lecho de roca para otros mayores, en lugar de destruirlos como ya ha sido costumbre desde el 2015. Al menos dentro de lo que nos compete como es la Educación que se prefiguró en la Alternativa Educativa que se muestra en la Sala de Lectura de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana "José María Vargas" por: <https://app.box.com/s/fujmrmffl9rtbp8g8ev8c1mqor2jev18>

### Contenido del N° 847

**EDUCACIÓN BÁSICA:** ¿Qué ocupa qué preocupa al nuevo Ministro de Educación? 2 Los estudiantes no acuden a las asesorías académicas y el aprendizaje esta en cero/**COSTA DEL SOL FM** 3 "Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente"/Un hilo en twitter de **Olga Ramos** 4 **EDUCACIÓN UNIVERSITARIA:** Estudiantes de Medicina de la UDO exigen vacunación contra la COVID-19 para reiniciar sistema de rotaciones/**José Alberto Camacho** 5 Averu denuncia el desmantelamiento de la academia venezolana/**Mónica Salazar** Jóvenes migrantes vuelven a estudiar en Venezuela con la educación remota/**Carmen Victoria Inojosa** **CULTURA PEDAGÓGICA VENEZOLANA** Historia y resultados de una iniciativa que integra Educación a Desarrollo /**Manifiesto del V FORO INSULAR/Pablo Peñaranda** 6 Aprobada en primera discusión reforma de ley orgánica de ciencia, tecnología e innovación/VTV-Ricardo Sánchez 6 **CULTURA PEDAGÓGICA MUNDO** 7 El Efecto Aula Vacía o Síndrome del Aula Vacía/ **Dr. Hans F. von Klinkerbauer Kleinkopf/Cortesía de Jean Pasquali** 7 Francia prohíbe el lenguaje inclusivo en la educación/El Nacional Cortesía de Freddy Millan 8

Disponible como servicio público de información de la UCV por:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### ¿Qué ocupa qué preocupa al nuevo Ministro de Educación?

Más acento en la política de gobernar para seguir gobernando como ha sido la tónica de los últimos tres ministros, que lo son de todo menos de educación.

**eduardo piñate (@eduardopiate2) · Twitter**

Feliz día a todas las madres en este día, especialmente a las madres trabajadoras y a las madres educadoras que con su esfuerzo construyen familias y Patria

<https://twitter.com/eduardopiate2>

Se está realizando el Encuentro Mundial de Trabajador@s en el marco del Congreso Bicentenario de los Pueblos del Mundo, con la participación del camarada presidente @NicolasMaduro

**Twitter 10-05-2021**

Cerramos el Congreso Nacional Extraordinario de la Juventud Patriótica Estudiantil, capítulo Josefa Camejo, Independencia de la provincia de Coro, bautizando el libro "Los Tratados de Armisticio y Regularización de la Guerra 1820", con ponencias de los estudiantes

**Twitter 10-05-2021**

### Los estudiantes no acuden a las asesorías académicas y el aprendizaje esta en cero/COSTA DEL SO FM

La mayoría de los estudiantes tanto de primaria como de secundaria, no han acudido a las asesorías académicas o han dado cumplimiento total a las asignaciones en el año escolar 2020-2021, por lo cual los docentes afirman que la formación y aprendizaje se ubican prácticamente en cero, pero que sin embargo, se ven obligados a promover a los muchachos por orden del Ministerio.

Cuando ya falta al menos un mes para que culmine el año escolar en curso, que en su totalidad fue a distancia, los sindicatos de educación la califican como nula, debido a las dificultades como el acceso al internet y las herramientas tecnológicas. Jesús Echeverría, miembro del Sindicato de Trabajadores de la Educación de Lara consideró que el 20% de estudiantes que fue atendido igual registra deficiencias porque los muchachos requieren del aula, o de unas clases virtuales con todas las herramientas que hagan óptimo el proceso.

Emisora Costa del Sol 93.1 FM [https://brainberries.co/es/curiosidades/8-veces-que-la-princesa-diana-hablo-con-franqueza-sobre-su-complicada-vida-como-miembro-de-la-realeza/?utm\\_medium=cpc&utm\\_source=brainberries.co\\_desk\\_es&utm\\_campaign=brainberries.co\\_desk\\_es&utm\\_term=57459428&utm\\_content=8959533&adclid=9536a300d859f9840a3b99b6aec4eec7](https://brainberries.co/es/curiosidades/8-veces-que-la-princesa-diana-hablo-con-franqueza-sobre-su-complicada-vida-como-miembro-de-la-realeza/?utm_medium=cpc&utm_source=brainberries.co_desk_es&utm_campaign=brainberries.co_desk_es&utm_term=57459428&utm_content=8959533&adclid=9536a300d859f9840a3b99b6aec4eec7) 12-05-2021



### "Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente"/Un hilo en twiter de Olga Ramos

Olga Isabel Ramos S  
@olgaramos

QuiénMeManda Anoche me llegó el "Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente", elaborado por la ilegítima. Un amigo me dijo que no lo leyera si quería dormir. Pero como estaba trasnochada, decidí echarle un ojo antes de descansar un rato.

Debí hacerle caso. #Hilito

Olga Isabel Ramos S

@olgaramos

11 may.

A los autores del anteproyecto, les vendría bien un cursito de redacción y otro de educación, o no, porque es una ley que el subsistema de "Educación Básica oficial" que incluye planteles de "Municipios Alcaldías" y unos "administrados con carácter privado", debe tomar en cuenta

Olga Isabel Ramos S

@olgaramos

11 may.

Pero la redacción es un "detallito", frente al cambio institucional que plantea. Uno de los primeros detalles del cambio, es que para ejercer como docente, se debe iniciar como interino y hacer trabajo comunitario "acreditado por el poder comunal" y ese es el inicio...

Olga Isabel Ramos S

@olgaramos

En respuesta a

@olgaramos

El proceso arranca con un "llamado" por municipio "de común acuerdo con los comité de Educación, Cultura y formación ciudadana de los Consejos Comunales" (...) (bis), etc y "serán sujetos de un curso de inducción para la formación en políticas públicas y evaluación de méritos"

6:01 a. m. · 11 may. 2021 · Twitter Web App

47

Olga Isabel Ramos S

@olgaramos

11 may.

En respuesta a

@olgaramos

Los requisitos para ingresar incluyen ser de reconocida moralidad e "idoneidad técnica-académica y comunitaria", "satisfacer" el curso de "inducción" y "poseer el certificado" de trabajo comunitario. Por cierto, el Consejo Comunal Educativo certifica si se requieren "no docentes"

Olga Isabel Ramos S

@olgaramos

· 11 may.

Los requisitos para ingresar incluyen ser de reconocida moralidad e "idoneidad técnica-académica y comunitaria", "satisfacer" el curso de "inducción" y "poseer el certificado" de trabajo comunitario. Por cierto, el Consejo Comunal Educativo certifica si se requieren "no docentes"

Olga Isabel Ramos S

@olgaramos

· 11 may.

Y como salió el sol y debo coger mínimo para iniciar la jornada, dejo como perla matutina, los artículos 13 y 14, en los que se gesta la transferencia de poder del Estado, en este caso, a una instancia inconstitucional y el 50, que establece requisitos por categoría y jerarquía

Mostrar este hilo



FEDERACIÓN DE TRABAJADORES DE LA ENSEÑANZA Y AFINES DE VENEZUELA  
(FETRAENSEÑANZA)

Inscrita en el Ministerio del Trabajo bajo el N° 199 Folio 107 del 13-07-1981

Caracas, 01 de mayo de 2021

**"BOLETIN EXTRAORDINARIO"**

**TABULADOR DE SALARIO BÁSICO DOCENTE**

Vigente: 01 Mayo 2021\*

CATEGORÍA ACADÉMICA	SALARIO BÁSICO DOCENTE 40 horas (09 % S.M.N) 01 Mayo 2021	SALARIO BÁSICO DOCENTE 40 horas (28.86 % S.M.N) 01 Mayo 2021	SALARIO BÁSICO DOCENTE 53.33 horas (28.86 % S.M.N) 01 Mayo 2021	VALOR por HORA CLASE DOCENTE (08.86 % S.M.N) 01 Mayo 2021
BACHILLER ND	2.221.100,85	6.416.513,37	8.554.816,45	160.412,83
BACHILLER DOC.	2.491.948,80	7.198.962,98	9.598.017,39	179.974,07
TSU ND	2.731.737,60	7.891.686,16	10.521.590,57	197.292,15
TSU DOCENTE	2.731.737,60	7.891.686,16	10.521.590,57	197.292,15
PROFESIONAL ND	2.996.873,40	8.656.767,33	11.541.835,05	216.419,18
DOCENTE I	2.996.873,40	8.656.767,33	11.541.835,05	216.419,18
DOCENTE II	3.071.880,00	8.874.319,73	11.831.686,78	221.857,99
DOCENTE III	3.145.158,00	9.086.011,72	12.113.925,13	227.150,29
DOCENTE IV	3.249.072,00	9.386.207,71	12.514.161,43	234.655,19
DOCENTE V	3.409.041,60	9.848.342,10	13.130.302,10	246.208,55
DOCENTE VI	3.461.868,00	10.000.951,69	13.333.768,84	250.023,79

**\*Observaciones:**  
Estos cálculos son de acuerdo a los anuncios del Ministro del Trabajo, Eduardo Piñate por TV, que señalan un aumento del S.M.N de Bs. 1.800.000,00 (1° Marzo 2021) a Bs. 7.000.000,00 (1° Mayo 2021), que representa un 288,86 %, con incidencia en los saldos salariales, que es equivalente a 2,47 \$ el S.M.N en Venezuela, según valor del tipo de cambio del B.C.V. para el lunes 03 de mayo de 2021.  
Por consiguiente los valores del Tabulador del Salario Básico Docente para los trabajadores de la educación docentes presentados, son referenciales, pero que consideramos muy ajustados a la información ofrecida. Y no es, ni se acerca siquiera a la propuesta presentada el pasado 19 de abril de 2021 al Ministerio del Poder Popular para la Educación y por ante la Inspección Nacional del Trabajo del Sector Público.  
En consecuencia, los planteamientos realizados por las nuevas Organizaciones Sindicales docentes firmantes de la II CC.UJ. el 19/04/2021, para promogar dicha convención colectiva en materia salarial y demás beneficios sociales siguen vigentes.

**"EL MAESTRO ESTÁ MURIÉNDOSE DE HAMBRE"**

**"Es URGENTE un PLAN DE VACUNACIÓN CONTRA EL COVID-19 IVa"**

**"EXIGIMOS UN SALARIO QUE VALORE LA MISIÓN DEL DOCENTE VENEZOLANO"**

**FETRAENSEÑANZA SOMOS TODOS**

Dirección: Av. José Antonio Páez, Urbanización Liria, final calle Vigararón con calle Washington, N° 07 (FETRAENSEÑANZA), Parroquia El Paraiso, Caracas, Distrito Capital. Teléfono: 0212-4613224 y Celular: 0424-9283046; email: fagdas@ftravenezuela.org

# Educación Universitaria

**Estudiantes de Medicina de la UDO exigen vacunación contra la COVID-19 para reiniciar sistema de rotaciones/ José Alberto Camacho**

250 bachilleres cursantes del último año de Medicina de la Universidad de Oriente (UDO) se encuentran imposibilitados de culminar la carrera, pues fueron suspendidos de las rotaciones académicas a raíz de la llegada de la COVID-19 al país por no estar vacunados, lo que afecta también el desempeño de los médicos residentes de la red ... leer mas

José Alberto Camacho @josecamacho13 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/10-05-2021](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/10-05-2021)

## Averu denuncia el desmantelamiento de la academia venezolana/ Mónica Salazar

A través de un comunicado de Averu, los rectores signatarios del documento también demandan la solidaridad y acompañamiento de la sociedad civil en defensa de las casas de estudios superiores y el derecho a la educación de los jóvenes venezolanos. leer mas

Mónica Salazar @monilibre 2 semanas ago [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/10-05-2021](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/10-05-2021)

## Jóvenes migrantes vuelven a estudiar en Venezuela con la educación remota/ Carmen Victoria Inojosa

Los estudiantes universitarios que emigraron han visto una oportunidad en los semestres virtuales para retomar sus estudios en Venezuela. La UCAB ha aceptado reincorporaciones de estudiantes de pregrado en el exterior, mientras que la Unimet tiene alrededor de 12 % de los alumnos cursando sus asignaturas en otros países. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 2 semanas ago [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/10-05-2021](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/10-05-2021)

## Cultura Pedagógica Venezolana

### Historia y resultados de una iniciativa que integra Educación a Desarrollo /manifiesto del V FORO INSULAR/Pablo Peñaranda

La Cátedra Libre Insular para el Desarrollo de la Ciudadanía en Democracia con sede en el Estado Nueva Esparta, organizó el V Foro Insular bajo la dirección del Comité Organizador, en esta oportunidad constituido por los ciudadanos:

Profa. Adelfa Hernández, Profa. Yonezka Randon, Dr. German Rojas Loyola, Dr. Luis Bravo Jauregui, lic. en Biología José Manuel Briceño, Dr. Pablo Peñaranda H. bajo la Coordinación de la Dra. Nancy Caricote Lovera.

Este equipo logró reunir un total de 23 conferencistas entre los días 6, 7, 10, 11, 12 y 13 de Mayo. En cada una de las conferencias se realizaron debates con absoluta libertad de opinión con participación abierta y democrática, en ellas se abordaron los temas de los servicios, fundamentalmente luz y el agua y las áreas de educación, salud, economía, ecología, cooperativismo en función del desarrollo sustentable para la Isla.

En los Foros Insulares realizados anteriormente y este no pudo ser la excepción, los organizadores procuran mantener un debate y unas discusiones cargadas de tolerancia y libertad pero a la vez dirigidas a impactar la conciencia del ciudadano neoespartano en el sentido de asumir roles protagónicos en la solución de sus problemas con cierta autonomía regional.

Nunca como ahora la sociedad neoespartanos estuvo sometida a tanta penuria y a tantas dificultades como en el presente, una consecuencia de ello es el éxodo de la población venezolana hacia otras latitudes, uno de cada cinco venezolanos ha decidido salir del país en busca del un destino mejor para ellos y sus familiares con lo cual tenemos una fractura de la familia y una fuga de recursos que ya es una conmoción nacional (...)

Pablo Peñaranda Borrador para un manifiesto. Caracas 13-05-2021

### APROBADA EN PRIMERA DISCUSIÓN REFORMA DE LEY ORGÁNICA DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN/VTV- Ricardo Sánchez



Este martes en sesión ordinaria celebrada en la Asamblea Nacional (AN) fue aprobado en primera discusión el Proyecto de Ley de reforma de la Ley Orgánica de Ciencia, Tecnología e Innovación, con el objetivo de incorporar nuevos ámbitos en esta materia, para el desarrollo económico, social y político del país (...)

VTV <https://www.vtv.gob.ve/aprobada-primer-discusion-reforma-ley-organica-ciencia-tecnologia-innovacion/> Caracas, 11 de mayo de 2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### **El Efecto Aula Vacía o Síndrome del Aula Vacía/ Dr. Hans F. von Klinkerbauer-Kleinkopf/Cortesía de Jean Pasquali**

#### **THE CLASSROOM TEST DAY SYNDROME**

(...) HIPÓTESIS de TRABAJO

Hipótesis conductuales Se elaboraron tres hipótesis, tratando de explicar la anomalía conductual que indefectiblemente, se presentaba en las aulas de clases, durante los días de exámenes. Estas hipótesis, están basadas en la observación directa de la conducta desarrollada por los estudiantes y son las siguientes:

#### **A. Hipótesis del miedo**

Se basa en la percepción de una angustia la cual tiene su basamento psicológico, en la natural aversión del alumno a ser reprobado.

#### **B. Hipótesis de la Conducta Volitiva de Infracción Normativa**

Se basa en que el sujeto activo de ella pretende lograr un mejor desempeño académico, copiándose durante la prueba y por lo tanto, tratando de burlar impunemente la normativa que prohíbe copiarse durante la prueba.

#### **C. Hipótesis de la Conducta Gregaria o Efecto Mariposa**

El sujeto activo, tan solo hace lo que ve hacer a la mayoría, esto es: tomar asiento en áreas alejadas de las tres primeras filas del aula de clases, probablemente intuyendo el motivo, pero sin oponer resistencia, para no ser juzgado como esquirol puntual de un hecho, actitud irracional la cual, aunque no comprende totalmente, tampoco lo perjudica personalmente. A las tres hipótesis se les hizo seguimiento estadístico, utilizándose como parámetros los siguientes instrumentos:

a) Observación de la disposición espacial prioritaria de los alumnos en el día de la prueba.

b) Entrevistas estructuradas a los alumnos de las últimas filas de pupitres y luego a los de las primeras filas ocupadas (las tres filas siguientes a las tres últimas en sentido del pódium profesoral).

c) Tratamiento matemático de la data, mediante los algoritmos de la Cadena de Markov y su posterior validación estadística aplicando las Series de Derivadas Vectoriales Estructuradas de Krakovich y Sokolnikov (1998).(...)

Alemania. <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwLtsvPcWvltFILLQTKJbnvTQCN> recibido por correo e. de Jean pasquali el 09-05-2021

### **Francia prohíbe el lenguaje inclusivo en la Educación/El Nacional Cortesía de Freddy Millan**

El Gobierno de Francia afirmó que el lenguaje inclusivo, que en su idioma añade un sufijo femenino en un sustantivo masculino mediante un punto, supone un obstáculo en el aprendizaje de los alumnos. Por ello, considera que no debe ser utilizado como alternativa para la feminización de la lengua ... (...)

[www.elnacional.com](http://www.elnacional.com)

<https://twitter.com/jmblanquer/status/1390369696126484488?s=20>

El Nacional 8 may 2021 .com <https://www.elnacional.com/mundo/francia-prohibe-el-lenguaje-inclusivo-en-la-educacion/>

Recibido por correo e de FREDDY JOSE MILLAN el 09-05-2021



Sábado 08 al viernes 14  
de mayo

Memoria Educativa Venezolana,  
paso a paso, disponible por:  
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Mientras se construye semana a  
semana una base de datos sobre  
el Sistema Educativo Escolar  
Venezolano vamos colocando en  
la escena pública nacional e  
internacional sus más ingentes  
problemas de desarrollo

847

La expropiación de la sede de El Nacional es una  
puñalada al corazón mismo de la cultura venezolana.  
LIMEV

Sin vacunación masiva no hay posibilidades reales  
de retornar a cierta normalidad, mucho menos  
cuando lo poco que se hace tiene niveles tan altos  
de discriminación por razones de clase. Así no se  
puede abrir el Sistema Educativo Escolar al  
aprendizaje y la ciudadanía de las mayorías, de  
forma que permita ir cerrando la brecha cultural  
abierta desde el 2002, y agravada por el COVID-

19 (sigue en <http://luisbravoj.blogspot.com>)

**Contenido del N° 848 Educación Básica:** *Nicolás Maduro aspira al*

*retorno seguro de los estudiantes a las  
aulas para el próximo año escolar  
2021-2022. Así lo informó durante una  
jornada con estudiantes. El*

*NACIONAL 3 / En nuevo ministro en*

*twitter 4 / Anteproyecto de*

*Ley del Ejercicio de la*

*Profesión Docente. Inicia*

*la controversia/ Educación*

*Universitaria: Las autoridades de  
LUZ se la entregaron al chavismo.*

*Ángel Lombardi B./ Fran Tovar*

*Cultura Pedagógica Venezolana:*

*Educación y desarrollo regional.*

*Adelfa Hernández, Jorge Altuve, Nancy Caricote Lovera. Yonezka*

*Rondon, German Rojas Loyola, José Manuel Briceño, Pablo Peñaranda H.*

*Luis Bravo Jauregui. 7/ Educación y Desarrollo. Retos y perspectivas. Jorge*

*Luis Altuve 8/ El abuso sexual preocupa a las Escuelas Católicas/ Carmen*

*Victoria Inojosa 8 / Cultura Pedagógica Mundo: Naufragando*

*en el océano del COVID/ Tecnológico de Monterrey*



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### Nicolás Maduro aspira al retorno seguro de los estudiantes a las aulas para el próximo año escolar 2021-2022. Así lo informó durante una jornada con estudiantes. **EL NACIONAL**

De producirse la apertura de las instituciones reales, sería mucho, demasiado tiempo el pasado para el tamaño de las ofertas ya hechas por intermedio de los anuncios presidenciales. Sabemos que todos los artilugios anunciados se reducen a tareas medianamente dirigidas dentro de un mercado donde es el que tiene, el que puede. Se retiró el Estado de la educación escolar. Se busca llenar con propagando el vacío que deja la ausencia de estado comprometido en la lucha los efectos perversos de la Pandemia y los errores pedagógicos cometidos desde 1999.

La única medida que realmente está funcionando es la promoción automática reflejada en la graduación sea como sea.

#### **MADURO ASPIRA AL RETORNO A CLASES PARA EL PERÍODO ESCOLAR 2021-2022**

El jefe del régimen señaló que este año escolar culminará de manera online. Argumentó que entre febrero y marzo se intentó regresar a clases presenciales, pero que la llegada al país de la variante brasileña y la segunda ola del coronavirus obligó a suspender la medida

Clases a distancia Maduro

Nicolás Maduro aspira al retorno seguro de los estudiantes a las aulas para el próximo año escolar 2021-2022. Así lo informó durante una jornada con estudiantes.

«Espero volver en el 2021-2022 a las clases presenciales de manera segura, garantizando la salud de los estudiantes», dijo Maduro.

Señaló que este año culminará de manera online. Argumentó que entre febrero y marzo se intentó regresar a las clases presenciales, pero la llegada al país de la variante brasileña y la segunda ola del coronavirus obligó a suspender la medida.

Asimismo mencionó que se extenderán «las asesorías académicas en todo el país en las semanas de flexibilización».

Por otro lado, informó que este año se graduarán 370.000 bachilleres, al culminar el año escolar de manera digital.

Durante una jornada de trabajo dedicada al Sistema Nacional de Ingreso Universitario Bicentenario 2021, Maduro señaló que está en pleno desarrollo el registro para optar por su carrera universitaria. «Esto es un importante anuncio, una garantía del derecho a la educación, de los derechos sociales, de los derechos humanos de la juventud venezolana», dijo.

Y agregó: “Los bachilleres que se gradúan en Venezuela son bachilleres con cupo. Le vamos a garantizar la oferta diversa e integral para su formación universitaria en la educación pública, gratuita y de calidad”.

**El Nacional** - <https://www.elnacional.com/venezuela/nicolas-maduro-aspira-retorno-a-clases-para-el-proximo-periodo-escolar-2021-2022/> mayo 18, 2021

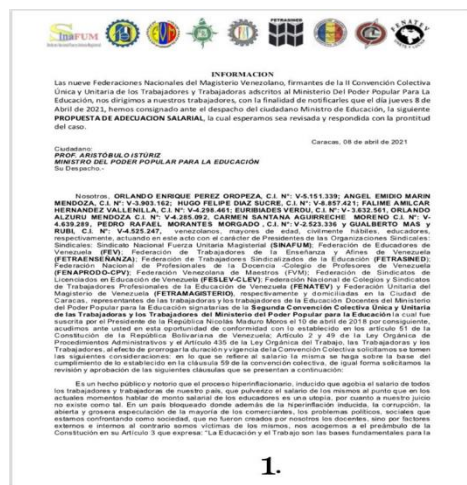
### En nuevo ministro en twitter:

Una muestra de lo que ocupa al ministro de Educación y responsable de muchas más todoas aparentemente ligadas a la necesidad de evadir las responsabilidades propias por la situación que vive el país.

**6 AÑOS DE LA SIEMBRA DE NORA CASTAÑEDA**, mujer revolucionaria, socialista y feminista de toda la vida, de las imprescindibles. Tuve el honor de militar con ella en las filas de la Liga Socialista y de aprender con ella. Su legado está impreso en la Revolución Bolivariana

**CON MI CAMARADA @GRAULPAREDES** MINISTRO DE OBRAS PÚBLICAS Y @MervinMaldonad0 visitamos la ampliación de la UE Campo de Carabobo, situada al lado del Campo inmortal donde consolidamos nuestra independencia. Nos recibieron su directora, maestr@s, la OBE y comunidad @NicolasMaduro

**AYER SÁBADO, DESPLIEGUE DEL PLAN DE ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS DEL BLOQUEO CRIMINAL**, nos fuimos con @MervinMaldonad0, @GRaulparedes y otr@s miembros de la @ViceSocialT\_ve al Rincón, comuna Brisas del Campo, en Carabobo, llevando esperanza al pueblo @NicolasMaduro @delcyrodriguezvb Bajado el 16 -05-2021 Educaro Piñate <https://twitter.com/eduardopiate2>



1.

## Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente. Inicia la controversia

COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN, SALUD, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN  
SUBCOMISIÓN DE EDUCACIÓN INTEGRAL Y COMUNIDADES EDUCATIVAS

1. TITULO DE LA LEY: Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente. 2. EXPOSICIÓN DE MOTIVOS (espíritu, razón política y legal de la Ley): La Constitución de la República Bolivariana de Venezuela explica de manera clara en su Título I Principios Fundamentales, Artículo 3, lo referente a la defensa y el desarrollo de la persona y el respeto a su dignidad, así como también expone que la educación y el trabajo son los procesos fundamentales para lograr la consolidación de una sociedad ajustada a nuestra realidad y por ende amante de la paz. Es importante resaltar que Artículo 87 indica lo relacionado al derecho y el deber del trabajo, donde el Estado será el garante de adaptar las medidas necesarias para cumplir con este articulado, así como proporcionar y fomentar una existencia digna y decorosa fomentando el empleo. Resulta oportuno indicar que nuestra carta magna dedica el Capítulo VI a los Derechos Culturales y Educativos. Allí se puede precisar el Artículo 104. “La educación estará a cargo de personas de reconocida moralidad y de comprobada idoneidad académica. El Estado estimulará su actualización permanente y les garantizará la estabilidad en el ejercicio de la carrera docente, bien sea pública o privada, atendiendo a esta Constitución y a la ley, en un régimen de trabajo y nivel de vida acorde con su elevada misión. El ingreso, promoción y permanencia en el sistema educativo, serán establecidos por ley y responderá a criterios de evaluación de méritos, sin injerencia partidista o de otra naturaleza no académica”.

**Partiendo de lo anterior, se deriva lo escrito en el Plan de la Patria 2019- 2025, donde está inmersa el área educativa en todos sus apartados, sin embargo, en el objetivo 1.5.2.2. reza textualmente que se debe “adecuar la formación docente, los contenidos y prácticas pedagógicas del Subsistema de Educación Básica a los enfoques de la descolonización, la erradicación de todas las formas de discriminación, la apropiación crítica de la memoria histórica y el territorio y la convivencia intercultural”.**

3. ESTRUCTURA INTERNA DE LA LEY: La propuesta de Ley para el Ejercicio de la Profesión Docente contiene la exposición de motivos y está estructurada en VII Capítulos. Contiene 61 artículos distribuidos de la siguiente manera; Capítulo I: Disposiciones Generales. Artículos del 1 al 9. Total 9 artículos. Capítulo II: De las condiciones de Ingreso. Artículos del 10 al 14. Total 5 artículos. Capítulo III: De la Carrera Docente y el Servicio Educativo. Artículos del 15 al 27. Total 13 artículos. Capítulo IV: Del Ingreso y Permanencia en la Carrera Docente. Artículos del 28 al 37. Total 10 artículos. Capítulo V: De las Relaciones que Rigen la Actividad Docente. Artículos del 38 al 50. Total 13 artículos. Capítulo VI: De la Formación y Clasificación para el Ejercicio de la Profesión Docente. Artículos del 51 al 57. Total 7 artículos. Capítulo VII: Del Sistema y Servicio Nacional para la Evaluación del Ejercicio de la Carrera Docente. Artículos del 58 al 61. Total 4 artículos.

**Disposiciones Transitorias: Total 2.**

Por lo antes expuesto y valorando la responsabilidad y la disposición que desde la Asamblea Nacional se tiene para cumplir con la misión legislativa, esta subcomisión considera de suma importancia abrir un proceso de discusión y análisis en todo el país, para la construcción en colectivo de la Ley Especial de Ejercicio de la Profesión Docente.

**Vladimiro Mujica - El NACIONAL mayo 10, 2021 recibido por correo e. de Victor Poleo el 17-05-2021**

## Las autoridades de LUZ se la entregaron al chavismo. Ángel Lombardi B./ Fran Tovar

Sigue la controversia respecto a la imposición de la Plataforma Patria como medio de pago del trabajo en Educación.

### ÁNGEL LOMBARDI BOSCÁN JUSTIFICA SU VOTO SALVADO EN CU DE LUZ

De acuerdo al manifiesto, lo ocurrido en el reciente Consejo Universitario, obedece a “maniobras políticas subalternas dictadas por la conveniencia de una minoría directiva que actúa a espaldas del interés institucional

Ángel Lombardi Boscán, representante docente en el Consejo Universitario de LUZ deja de manera pública una constancia de los votos salvados, ante la decisión tomada por mayoría en la sesión ordinaria N° 5 del 12 de mayo de 2021, referida al envío de los archivos TXT a la Opsu. (...)

Fran Tovar. <https://www.costadelsolfm.org/2021/05/16/las-autoridades-de-luz-se-la-entregaron-al-chavismo/> 16-05-2021

## Cultura Pedagógica Venezolana

Educación y desarrollo regional. Adelfa Hernández.

Jorge Altuve, Nancy Caricote Lovera. Yonezka Rondon,

German Rojas Loyola, José Manuel Briceño, Pablo Peñaranda H.

Luis Bravo Jauregui.

### MANIFIESTO DEL V FORO INSULAR: EDUCACIÓN Y DESARROLLO

La Cátedra Libre Insular para el Desarrollo de la Ciudadanía en Democracia con sede en el Estado Nueva Esparta, organizó el V Foro Insular bajo la dirección del Comité Organizador, en esta oportunidad constituido por los ciudadanos:

Profa. Adelfa Hernández

Profa. Yonezka Randon

Dr. German Rojas Loyola

Dr. Luis Bravo Jauregui

lic. en Biología José Manuel Briceño

Dr. Pablo Peñaranda H.

Bajo la Coordinación de la Dra. Nancy Caricote Lovera.

Este equipo logró reunir un total de 23 conferencistas entre los días 6, 7, 10, 11, 12 y 13 de Mayo. En cada una de las conferencias se realizaron debates con absoluta libertad de opinión con participación abierta y democrática, en ellas se abordaron los temas de los servicios, fundamentalmente luz y el agua y las áreas de educación, salud, economía, ecología, cooperativismo en función del desarrollo sustentable para la Isla.

En los Foros Insulares realizados anteriormente y este no pudo ser la excepción, los organizadores procuran mantener un debate y unas discusiones cargadas de tolerancia y libertad pero a la vez dirigidas a impactar la conciencia del ciudadano neoespartano en el sentido de asumir roles protagónicos en la solución de sus problemas con cierta autonomía regional.

Nunca como ahora la sociedad neoespartanos estuvo sometida a tanta penuria y a tantas dificultades como en el presente, una consecuencia de ello es el éxodo de la población venezolana hacia otras latitudes, uno de cada cinco venezolanos ha decidido salir del país en busca del un destino mejor para ellos y sus familiares con lo cual tenemos una fractura de la familia y una fuga de recursos que ya es una conmoción nacional.

Nueva Esparta no escapa a esta situación y ha visto cómo día a día aumentan los cortes eléctricos y el racionamiento del agua potable así como escasez de gas para el uso doméstico y la gasolina para el transporte tanto particular como de uso público.

La economía de la isla se encuentra semi paralizada en particular por la caída del sector turístico pero a la vez una economía dolarizada en contraste con los miserables salarios que reciben los trabajadores en especial los sectores de la educación y la salud. El V Foro se realizó en medio de un cuadro de calamidades que se agrava con la pandemia del covid 19.

En este panorama es que tiene un extraordinario valor la persistencia, el coraje de los organizadores del V Foro Insular al vencer los obstáculos materiales y de restricción de las libertades públicas y realizar el evento con éxito por el sistema no presencial es decir, vía Internet, en un ambiente de tolerancia y reflexiones dirigidas a potenciar las capacidades de los neoespartanos y estimular conductas colectivas de rebeldía dirigidas para mejorar sus condiciones materiales de vida y de bienestar ciudadana.

Los participantes del V Foro Insular acuerdan mantener los siguientes puntos como programa de actuación:

1. Promover y crear opinión pública favorable al Proyecto Egura como una factible alternativa para obtener energía eléctrica y agua limpia para la Isla de Coche.
2. Promover la denuncia de la destrucción del sistema eléctrico interconectado que ha ocurrido en los últimos veintidós años de gobernabilidad.
3. Participar activamente en la promoción y realización de las actividades en defensa de la naturaleza, en un reencuentro con los grupos ecologistas en el entendido que es el único camino para defender la especie humana.
4. Promover y debatir las virtudes del diseño urbano de ciudades puerto para el Estado Nueva Esparta.
5. Profundizar las investigaciones interdisciplinarias que permitan mayor pertenencia e identidad en los pobladores hacia la región y a la vez desarrollar las destrezas que les permitan vislumbrar acciones y salidas a los grandes problemas que limitan el bienestar a los neoespartanos.
6. Se debatieron las distintas experiencias que confirman las bondades del cooperativismo para crear y sostener emprendimientos asociativos en áreas vitales de la convivencia ciudadana y en el diseño de sistemas sociales alternativos en armonía con el desarrollo sustentable.
7. En el plano educativo debe volverse a la regionalización en términos que los procesos educativos se sustenten en el afecto al trabajo, la utilidad de la ciencia y el amor y penetración con la naturaleza.
8. La población Neoespartana requiere vacunarse contra la COVID-19, el Plan Nacional de Vacunación del MPPS no se ha cumplido y mantiene la improvisación basada en criterios políticos, lo que demuestra incapacidad de las autoridades gestoras de la salud en la región. Al analizar los aspectos políticos, económicos, socio-culturales, tecnológicos, ecológicos y legales de la vida del ciudadano Neoespartano, es evidente el impacto sobre las variables que definen el desarrollo sostenible y que las actuales políticas públicas no están por la resolución de los problemas que padecen los neoespartanos y finalmente los ODS en Nueva Esparta están muy lejos de cumplirse para el año 2030.
9. Venezuela es el ejemplo más emblemático de cómo las políticas gubernamentales pueden destruir la economía de un país, de manera que es necesario desarrollar las condiciones y las acciones que permitan un cambio de políticas públicas que garantice las inversiones, nivele los salarios a la cesta básica, estimule el ahorro a fin de permitir que una zona tan privilegiada por sus bellezas naturales pueda mejorar su infraestructura y desarrollar a gran escala el turismo. Desde la ciudadanía organizada debe surgir una estructura de poder que sea capaz de ser factor de cambio e influir en las políticas públicas en la región, a pesar del entorno restrictivo que padecemos.

Recibido por correo e. de Pablo Peñaranda el 18-05-2021

## Educación y Desarrollo. Retos y perspectivas. Jorge Luis Altuve

La educación y el desarrollo están claramente relacionadas. No puede haber desarrollo sin educación y la educación, permite el desarrollo. Una mirada a este tema a nivel mundial nos muestra el incremento de personas (niños y jóvenes) que no asisten a las escuelas, es así como del 2014, 116 millones estaban en esa condición, al 2018, 260 millones y 1200 para el 2020 tuvieron que interrumpir las actividades escolares por la llegada de la pandemia. Otros datos señalan que, si bien es cierto que la situación es compleja a nivel mundial, la región de Latinoamérica está siendo particularmente afectada, el incremento en la tasa de pobreza de la región fue de 14,5%, entre 100 y 300 mil niños y adolescentes abandonaron las escuelas para dedicarse al trabajo. La pandemia vino a marcar las notables diferencias que ya existían, los pobres ahora son más y más pobres, mientras los que tenían mayores y mejores posibilidades, ahora se ven incrementadas. El uso necesario de la educación “remota”, “virtual”, “mediada” es ahora la única opción que queda. En Venezuela, hay serias limitaciones, entre ellas, es el país con menor conectividad de la región (3,6 mbps), el 70% por ciento de las personas reportan no tener dinero para cambiar de equipos o para repotenciar los que ya poseen, apenas un 53% de la población tienen acceso a la internet, según datos oficiales. Ese panorama es, por decir lo menos, desalentador.

1. ¿Qué podemos hacer? 1) Saber quiénes somos, en qué estamos, por dónde vamos, qué tenemos. Me refiero a docentes y estudiantes y desde allí, planificar, actuar y evaluar. 2) atrevernos a probar con otros esquemas y modelos, los que teníamos y más o menos no estaban funcionando, puede que hoy día. De preferencia, de manera colectiva 3) Educar y educarnos desde la esperanza. Inspirados en Freire, en los momentos más críticos de la vida, se activa o la desesperanza o la esperanza, de eso depende todo y 4) registrar, sistematizar, contar, narrar lo que estamos haciendo, esas son las verdaderas transformaciones curriculares, desde el hacer, un hacer consciente, que transforma y nos transforma, que nos hace reinventarnos

Jorge Luis Altuve Cátedra de Curriculum de la Escuela de Educación Universidad Central de Venezuela  
@jorgealtuve

## El abuso sexual preocupa a las Escuelas Católicas/Carmen Victoria Inojosa

ESCUELAS CATÓLICAS DISEÑAN PROTOCOLOS Y UN PROCESO DE REGISTRO DE CASOS DE ABUSO SEXUAL

Desde el año pasado las escuelas de Fe y Alegría y la AVEC, en alianza con la Unicef, los Clúster de Protección y Educación, están elaborando un programa de Prevención, Explotación y Abuso sexual (PEA) y Tolerancia Cero. Fe y Alegría en los dos primeros lapsos registró 18 casos en el hogar de abuso sexual ... leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 16-05-2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### Naufragando en el océano del COVID/Tecnológico de Monterrey

#### **EL RITUAL ESCOLAR: DE LA INCERTIDUMBRE A LA VERDAD (¿O AL REVÉS?)**

Andrés García Barrios

El filósofo y pedagogo francés Edgar Morin, colocó entre los "7 saberes necesarios para la educación del futuro" la idea de que conocer es navegar a través de archipiélagos de certezas en un océano de incertidumbres.

#### **NAUFRAGANDO EN EL OCÉANO DEL COVID**

Maya NiRo

"Me vi, al igual que todos mis compañeros docentes y coordinadores TIC, siendo arrastrada por la inclemencia de las olas que golpeaban los barcos con la fuerza de una crisis económica". Conoce el análisis de una profesora.

#### **LA REALIDAD AUMENTADA Y LA ENSEÑANZA DE LA QUÍMICA**

Sofía García-Bullé

La tecnología siempre ha sido un tema eje en la educación, más aún en una época en la que el COVID-19 nos ha obligado a desarrollar soluciones creativas para la educación a distancia. Por este motivo, una vez más el uso de la tecnología educativa será central en nuestro próximo webinar, no te lo pierdas.

#### **LAS LARGAS JORNADAS LABORALES MATAN A 745.000 PERSONAS AL AÑO, SEGÚN UN ESTUDIO**

La investigación encontró que trabajar 55 horas o más a la semana se asoció con un 35 % más de riesgo de accidente cerebrovascular y un 17 % más de riesgo de morir por una enfermedad cardíaca. A menudo, las muertes ocurren incluso décadas después. | BBC News

#### **BURNOUT: ¿AFLICCIÓN MODERNA O CONDICIÓN HUMANA?**

El término "burnout" no es nuevo. Fue acuñado en 1973. Más de cuatro décadas después, 3 de cada 5 trabajadores dicen estar "quemados". Pero, ¿qué lo inició? Jill Lepore | The New Yorker

#### **¿TE ENCANTA DORA PERO ODIAS LOS RANKINGS?**

Lizzie Gadd propone que las universidades se unan en torno al principio de ser "mucho más que un número". "Les daría la oportunidad de redefinir y celebrar la diversidad de cada universidad más allá de las nociones estrechas y deficientes de 'excelencia' de los rankings". Elizabeth Gadd | LSE Impact Blog

#### **SORAYA CALVO: «LA EDUCACIÓN SEXUAL NO ES IDEOLOGÍA»**

Para la maestra, pedagoga, sexóloga y doctora en Equidad e Innovación Educativa, la educación sexual debe tener una perspectiva de género de base. "Sin una adecuada educación sexual estamos fallando a los pilares de la equidad y la justicia social". Fernando Rodríguez Martínez | El Diario de la Educación

#### **CÓMO LA COMPUTADORA PERSONAL ROMPIÓ EL CUERPO HUMANO**

La transición del trabajo que consistía en aplicar conocimientos al trabajo que se enfoca en la aplicación de la atención, ha tenido un profundo impacto físico y psicológico en las y los trabajadores. Laine Nooney | Vice

#### **EVENTOS MAYO 19**

#CIETalks | Pensamiento creativo y realidad virtual

#### **IX Congreso Internacional Multidisciplinar de Investigación Educativa - CIMIE 2021**

Gracias por llegar hasta acá abajo y acompañarnos una semana más, no te olvides de dejarnos tus comentarios sobre esta newsletter. Simplemente responde a este correo o ponte en contacto en observatorio@itesm.mx.

**Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 18-05-21**



Sábado 22 al viernes

28 de mayo

Memoria Educativa Venezolana,  
paso a paso, disponible por:  
<http://luisbravoj.blogspot.com>



849

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

*Ministro lo que se llama Ministro de Educación no tenemos desde hace ya mucho... sólo comisarios nos ha dado la mala fortuna. LiMEV*

**El anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente agrava las cosas y entorpece los acuerdos a que hay que llegar en beneficio de la calidad de vida de quienes trabajan en Educación. No resuelve absolutamente ninguna de las carencias que abruma la Cultura Pedagógica Venezolana y la enreda más aún (sigue en <http://luisbravoj.blogspot.com>)**

**Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia. Régimen exige a ONG internacionales registrarse ante la Cancillería. Tal Cual/Costa del Sol FM Arturo Sosa, el “papa negro”:**

**“Maduro es la cabeza de un régimen dictatorial”. (Argentina). El padre venezolano, superior general de los jesuitas, dijo que nunca pensó que “se pudiera destruir tanto” su país y criticó al líder chavista. La Nación NTN24. Maduro: “Solo quieren aperturar la frontera para mandarnos nueva variante a Venezuela”. Nicolás Maduro dijo que tiene información de que en Colombia ya circula la nueva variante de India y Sudáfrica. LA CEIBA Saqueos en Guasipati y El Callao por rechazo de comercio a recibir billete de Bs. 50.000 Maduro anuncia nueva reunión entre Freddy Guevara y Francisco Torrealba este #27May Oposición lanzó plataforma alternativa: Telesur Libre. EFE Maduro reafirmó que negociará con la oposición solo si se levantan las sanciones y se cumplen otras condiciones EL NACIONAL**

**Educación Básica:** Maduro espera regreso a clases presenciales en octubre. **Prensa presidencial 3/El**

Ministerio avala una medida que seguramente habrá de inflar los déficits de eficiencia que tiene el propio Ministerio. 3/

Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente. **SIMPRODO CPV-Miranda 4/Observaciones**

al Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente/**SINPRODO CPV – MIRANDA 4/Informe de Alianza por la Educación documenta vulneraciones en el sector académico/ Lorena Bornacelly/Alianza nacional por la Educación4/Se reactiva la página oficial del MPPE y se ocupa poco de la salud del Sistema Educativo Escolar 4/**

**Cultura Pedagógica Venezolana:** Problemática metodológica en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias jurídicas en la Educación por competencias. **Ciberlibro de Gilberto Bruzual 6/ Cultura Pedagógica Mundo 7/Cuaderno abierto de laboratorio y publicaciones líquidas: Innovación abierta para una Ciencia Abierta. CEPAL 7/Crítica de la Razón pedagógica/Antonio Donado Tolosa 7/ ¿Qué nos dice la Ciencia sobre cómo enseñarla y aprenderla?/ Tecnológico de Monterrey /Observatorio de Innovación Educativa/ Karina Fuerte 8**



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### Maduro espera regreso a clases presenciales en octubre

**DESDE EL PRÓXIMO AÑO SERÁ REQUISITO OBLIGATORIO UNA FORMACIÓN A TRAVÉS DE UN GRUPO DE ARTES Y OFICIOS, AVALADO POR EL INCES, PARA OBTENER EL TÍTULO DE BACHILLER**

clases presenciales

Nicolás Maduro indicó la noche de este martes que espera que se retomen las clases presenciales en octubre.

Así lo dijo en una transmisión televisada de un encuentro con estudiantes.

Clases presenciales en función de la vacunación

Maduro señaló que su aspiración es que en los venideros meses se alcance la inmunidad de rebaño frente al covid-19.

“Aspiro que el plan de vacunación que tenemos para junio, julio, septiembre y octubre se cumpla; que podamos vacunar a más del 70% de la población. Y entonces en octubre volveríamos a las clases presenciales en los liceos y escuelas”, dijo.

**Curso avalado por el Inces para poder graduarse (...)**

**Prensa Miraflores7EL NACIONAL**

<https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-espera-regreso-a-clases-presenciales-en-octubre/> Consultado el 26-05-2021



### El Ministerio avala una medida que seguramente abra de inflar los déficits de eficiencia que tiene el propio Ministerio.

**EJECUTIVO NACIONAL APROBÓ CAPACITACIÓN DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA PARA GARANTIZAR DESARROLLO PRODUCTIVO DEL PAÍS**

**Cabe resaltar, que actualmente Venezuela cuenta con 5 mil 972 planteles educativos de Educación Media en todo el territorio nacional, de los cuales 5 mil 684 son de Educación General y 288 de Educación Media-Técnica.**

**PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/ejecutivo-nacional-aprobo-capacitacion-de-estudiantes-de-educacion-media-para-garantizar-desarrollo-productivo-del-pais/> 26 de mayo de 2021**

### Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente

#### *Observaciones al Anteproyecto de Ley del Ejercicio de la Profesión Docente/SINPRODO CPV – MIRANDA*

SINDICATO DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA

COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA

(SINPRODO CPV – MIRANDA)I (...)

Por la Junta Directiva Regional

Profa Marisel Colmenares

Presidenta

Prof Pablo Martinez Reques

Sec. De Asuntos Laborales

Recibido por correo e. de Roger Zamora el 21-05-2021

## Informe de Alianza por la Educación documenta vulneraciones en el sector académico/ Lorena Bornacelly/Alianza nacional por la Educación

En seis años, el ingreso de los maestros venezolanos ha disminuido 96,66 %, situación que convirtió a los docentes activos en los más pobres del continente. La Alianza advirtió que el podría incrementar, como consecuencia de un año de educación a El pasado 14 de mayo, la Alianza Nacional Todos por la Educación, integrada por las organizaciones Gritemos con Brío, FundaRedes, Aula Abierta y el Observatorio de Educación, presentó el informe El Viacrucis que viven los docentes venezolanos, en el que se expusieron las vulneraciones de los derechos económicos, civiles y políticos de quienes integran al sector educativo del país.

En este informe, la Alianza destacó, principalmente, la pérdida del poder adquisitivo de los maestros, el progresivo deterioro del sistema educativo en Venezuela, pero también la limitada educación a distancia que se imparte en el contexto de la pandemia por COVID- (...)

**Lorena Bornacelly Alianza por la Educación San Cristobal 19 mayo, 2021 recibido por correo e. de FUNDAREDES el 25-05-2021**



margen de rezago escolar distancia.



## Se reactiva la página oficial del MPPE

Más énfasis en lo político-ideológico que en lo pedagógico. Ninguna mención al tema más caliente en el ambiente educativo del país: Ley del Ejercicio de la Profesión Docente. Nada de los temas que componen lo que se ha dado en llamar el colapso de la Educación por efectos de la COVID-19 y por supuesto del mal gobierno.

### GARCÍA CARNEIRO Por Eduardo Piñate R.

Despedimos al General en Jefe Jorge Luis García Carneiro, uno de los primeros oficiales de nuestra FANB que ascendió a ese rango en el siglo XXI. Fue el Comandante Supremo Hugo Chávez quien rescató...  
23 de mayo de 2021

### CPTT DE PEQUIVEN Y EMPRESAS BÁSICAS DE GUAYANA SOSTUVIERON CONVERSATORIO

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

CPTT de Pequiven y Empresas Básicas de Guayana sostuvieron conversatorio

Petroquímica de Venezuela S.A. corporación adscrita al Ministerio del Poder Popular de Petróleo, junto a las Empresas Básicas de Guayana, desarrollaron conversatorio sobre las experiencias prácticas obtenidas en la implementación del Modelo de Gestión Socialista, a través de sus Consejos...

22 de mayo de 2021

### CLAUSURA CON ÉXITO EL CONGRESO ESTADAL «PERSPECTIVAS CURRICULARES EN TIEMPOS DE PANDEMIA»

Prensa

Clausura con éxito el Congreso Estatal «Perspectivas Curriculares en Tiempos de Pandemia»

Este viernes culminó el Congreso Estatal «Perspectivas Curriculares en Tiempos de Pandemia», que se llevó a cabo del 19 al 21 de mayo de 2021, a través de videoconferencia por la plataforma Zoom. La Viceministra de Educación, Rosangela Orozco, destacó...

21 de mayo de 2021

### PRESIDENTE MADURO SOLICITÓ INCORPORAR AL INCES, A LA UBTJR Y A LA MISIÓN ROBINSON, RIBAS Y SUCRE AL PLAN "CADA FÁBRICA UNA ESCUELA"

20 de mayo de 2021

### INSTALADO COMITÉ ORGANIZADOR DE LOS JUEGOS COMUNALES CARIBE CARACAS 2021

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

19 de mayo de 2021

### ARTÍCULO DE OPINIÓN: INVICTOS AYER, INVENCIBLES HOY

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

Artículo de Opinión: Invictos ayer, Invencibles hoy

Por Eduardo Piñate R. Estamos en tiempos de Bicentenario, la Era Bicentenaria proclamada por el Comandante Supremo Hugo Chávez en el año 2009 y asumida desde entonces por el pueblo venezolano, es una franja histórica (2010-2030) para sentar las bases...

16 de mayo de 2021

### PLAN DE ATENCIÓN A LAS VÍCTIMAS DE LA GUERRA ECONÓMICA BRINDA PROTECCIÓN SOCIAL A POBLACIÓN DEL MUNICIPIO LIBERTADOR DE CARABOBO

15 de mayo de 2021

### MINISTRO PIÑATE: EL RETO POR AMOR Y LEALTAD A LA PATRIA CREARÁ CONCIENCIA PARA CONTINUAR LUCHANDO POR LA SOBERANÍA DE VENEZUELA

14 de mayo de 2021

### MINISTRO PIÑATE ACOMPAÑÓ «RETO ESTUDIANTIL POR AMOR Y LEALTAD A LA PATRIA» EN LA PARROQUIA 23 DE ENERO

13 de mayo de 2021

### EDUARDO PIÑATE: EXISTE UN INCREMENTO DE LAS LUCHAS DE LA CLASE TRABAJADORA POR LA DEFENSA DE SUS DERECHOS

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

## Educación Universitaria

### ¿Instigación al odio?

MPPEU @MPPEUVEN

8 may. 2020

#CONCURSO | Seguimos con nuestra #Universidad en Casa, consulta las bases y participa con ensayos sobre “EL CONTRATO SILVERCOOP-GUAIDO EFECTOS Y COMPROMISOS CONTRA LA SOBERANÍA NACIONAL”



## Cultura Pedagógica Venezolana

### Problemática metodológica en la enseñanza y aprendizaje de las ciencias jurídicas en la Educación por competencias. Ciberlibro de Gilberto Bruzual

(...) El trabajo de investigación contiene en su Capítulo I el planteamiento del problema, su objetivo general, los objetivos específicos y su justificación. El Capítulo II trata lo relacionado con el marco teórico. El Capítulo III contiene el marco metodológico empleado. El Capítulo IV se refiere al análisis y desarrollo de la investigación. El Capítulo V establece las conclusiones del estudio. Después están las



recomendaciones, las referencias y citas consultadas, un anexo con La Brújula del Abogado, creación nuestra que contiene valores éticos en el ejercicio de esa profesión, el índice y un resumen curricular del autor del estudio

**Reseña en base a textuales de la introducción y el índice completo. Recibido por correo. e. del autor el 25-05-2021**

## Cultura Pedagógica Mundo

### Cuaderno abierto de laboratorio y publicaciones líquidas: Innovación abierta para una Ciencia Abierta CEPAL

La expositora nos presenta el concepto y prácticas de los cuadernos abiertos de laboratorio, innovación creada en el contexto de la Ciencia Abierta. A través de una investigación documental, nos introduce hacia la noción de “laboratorio abierto”, que fomenta un nuevo modo de producir y comunicar la ciencia, a una nueva “tecnología literaria”. Este concepto dialoga con la noción de “publicación líquida”, que es el principal elemento de un complejo ecosistema de colaboración abierta que pretende realizar el tránsito de una “ciencia basada en la confianza” a una ciencia basada en la transparencia y la procedencia de los datos. Doctora en Ciencia de Información por el Programa de Postgrado en Ciencias de la Información, convenio Ibict-UFRJ. Investigadora independiente, miembro del Laboratorio de Ciencia Abierta e Innovación Ciudadana - CindaLab. Consultora de Comunicación en el Proyecto Rural Sostenible Caatinga. Ex integrante del equipo de la Vicepresidencia de Educación, Información y Comunicación (VPEIC) y del Grupo de Trabajo de Ciencia Abierta (GTCA) de la Fundación Oswaldo Cruz (Fiocruz), colaborando en la formulación colectiva de su política institucional de Gestión y Compartida de Datos para Investigación. Miembro del equipo del prototipo Doc.art de documentación en laboratorios ciudadanos.

Más información

Moderador : Wouter Schallier, Jefe de la Biblioteca Hernán Santa Cruz, CEPAL, Naciones Unidas

Este Webinar tiene cupos limitados. Favor reserve su asistencia en el

Formulario en línea

Las instrucciones para conectarse al evento en línea le serán enviadas posteriormente a su correo electrónico.

Contacto:

Wouter Schallier: [wouter.schallier@cepal.org](mailto:wouter.schallier@cepal.org)

### Crítica de la Razón pedagógica/Antonio Donado Tolosa

Al escribir este prólogo, he pensado como he formado a mis alumnos durante muchos años, desde los tiempos en que daba clase en la licenciatura, hasta los alumnos de posgrado de Maestría y Doctorado y en los últimos años como asesor de investigaciones posdoctorales. En este devenir del tiempo los años han pasado, y la educación formal ha decaído

paulatinamente bajo las garras del neoliberalismo, la competencia desmedida, la ignorancia en la que llegan los nuevos alumnos, a los estudios en los que el sistema los ha admitido, para proseguir sus carreras; en este camino incierto, el pensamiento lineal ha creado estudiantes dóciles que le sirvan al sistema, con un pensamiento en el que la creatividad, la energía personal para fortalecer mejores construcciones cognoscitivas llegaron a su fin en la mayoría de los casos y claro, siempre nos podemos encontrar con excepciones que nos motivan seguir el camino de la docencia.

Al tiempo, que uno piensa en esos profesores que tuvieron muchos estudiantes sin mayor éxito, en el sentido pragmático del término, que nunca dieron una clase completa, que ponían a sus alumnos a exponer los textos, libros que el profesor en muchas ocasiones no había leído; también invitaba a otros colegas para que dieran su clase en algún tema en específico; les ponían alguna documental o película con tintes etnográficos y después para calificar el final del curso lo hacían de manera arbitraria en el mejor de los casos, también estaban aquellos profesores que daban una verdadera

cátedra y que muchas veces no tenían esa cantidad de estudiantes por la exigencia de sus cursos, en fin; este es uno de

esos panoramas por lo que hemos pasado todos desde que fuimos estudiantes hasta llegar a profesores, pero lo importante es a mi parecer, que queda en esos estudiantes de las enseñanzas del profesor para su futuro, se convirtieron en buenos profesionales, no existe un panorama o registro institucional a este respecto en la mayoría de los casos.

Mucho se dice, que aquellos personajes de principios del siglo XX eran mucho más creativos que los jóvenes de hoy, en la



medida en que el desarrollo cognitivo ha disminuido significativamente de aquellos días del pasado a nuestro presente vivido. El mundo digital, la ausencia del libro impreso, la desconocimiento del pasado, los nuevos analfabetismos, la disminución del acervo del lenguaje individual, las contracciones y aberraciones impuestas al lenguaje impuestas por el mundo digital van socavando el deseo de pensar y de tener un pensamiento lógico que ayude a formalizar el sentido de la vida para vivir en comunidad. Este espectro va acompañado de los fake news de los medios masivos de comunicación privados, del cine y la televisión de masas, donde la violencia y el terror son los ejes sintagmáticos de lo que debe ser el mundo, Walt Disney, Hollywood, Netflix, Amazon acaparan en su violencia mediática la construcción de verosímiles ilusorios convertidos en realidad. Es un mundo, el nuestro construido para que la sociedad civil sea dócil a los designios del imperio, el mundo del capital. Este libro, el que ha escrito Antonio Donado nos abre una ventana para darnos un respiro de libertad, nos brinda la oportunidad de pensar desde un sentido fuera del mundo de la linealidad y con ello, nos posibilita pensar y aclarar nuestras ideas acerca de que pueden existir otros futuros para la educación formal, que es posible de nueva cuenta reabrir la capacidad de aprehender a comprender desde la crítica la ealidad social en la que estamos inmersos, como la posibilidad imperiosa del saber pensar para liberarnos del asedio permanente de la inmovilidad, la ignorancia y la docilidad que nos ha sido impuesta **en el ejercicio del poder (...)** Gracias Antonio  
**Crítica de la Razón pedagógica/Antonio Donado Tolosa /PRÓLOGO RAFAEL PÉREZ-TAYLOR Recibido por correo e. de Antornio Donado Tolosa el 25-05-2021**

## ¿Qué nos dice la Ciencia sobre cómo enseñarla y aprenderla?/ Tecnológico de Monterrey /Observatorio de Innovación Educativa/ Karina Fuerte

### ¿QUÉ NOS DICE LA CIENCIA SOBRE CÓMO ENSEÑARLA Y APRENDERLA?

Kathia Rebeca Arreola Rodríguez

Propiciar un ambiente de confianza donde los estudiantes planteen sus dudas es fundamental para encauzar su trabajo de investigación y mantenerlos motivados e interesados en el proceso de descubrimiento. Conoce el análisis de una profesora sobre cómo enseñar a los estudiantes a aprender y hacer ciencia.

### 30 AÑOS DE EDUCACIÓN A DISTANCIA Y DIGITAL EN EL TECNOLÓGICO DE MONTERREY

Conoce la historia de la educación a distancia y digital en el Tecnológico de Monterrey a través de un libro que recorre 30 años de retos y desafíos, pero también de éxitos e innovaciones que hoy nos hacen ser quienes somos.

### DISLEXIA Y DISGRAFÍA EN LA ERA DIGITAL

Soffía García-Bullé

El uso del teclado, así como apoyos fonéticos y gráficos, marcan una nueva base de apoyo para entender la dificultad de algunos alumnos para aprender a leer y escribir correctamente.

### EL ÉXITO UNIVERSITARIO SE DEFINE DESDE SEGUNDO DE SECUNDARIA

Paulette Delgado

Señales de alerta determinan si un alumno terminará la universidad, esto de acuerdo con un reciente estudio de la Fundación Barr que concluye que el futuro universitario de un alumno puede estar definido desde el segundo grado de secundaria.

**Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 25-05-2021**

# Junio



Con más vacunación habría menos contagios y menos muertes, no hay otra fórmula que escape a la fantasía inútil que domina. Y si de verdad queremos abrir las instituciones educativas al aprendizaje útil contra la ignorancia y la miseria, hay que conciliar entre contrarios para no seguir a la cola del mundo... sin olvidar que hay pagar en dólares a quienes gastan en moneda "imperial" para poder ir a trabajar en términos seguros (...) Sigue en

<http://luisbravoj.blogspot.com>

## Contenido del N° 859

**Educación Básica:** Primera noticia de la desaparición física del anterior ministro en la **página oficial del MPPEU** 3 Así piensa al país y su Educación el nuevo ministro de cara a su tarea magna: conservar el poder. 3 **ANTEPROYECTO LEY DEL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE** 4

La educación venezolana agoniza bajo el dogmatismo y la intimidación política/**Franklin Piccone Sanabria** 5

**ANOTACIONES SOBRE EL ANTEPROYECTO LEY DEL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE/Carmen Aponte**

5 Maestros rechazan Ley de Ejercicio Docente que redacta la AN: «es un atropello»/**FVM** 5 Robaron al Colegio Bolívar y Freud en AltaVista; Catia/**Fran Tovar/El pizarrón de Fran** 5

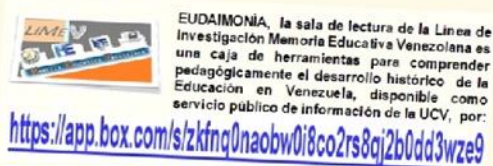
Iniciativa privada católica/**Gregoria Díaz** 5 **Educación Universitaria:** EL PROYECTO DE IV CONVENCIÓN COLECTIVA UNIVERSITARIA/**GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS** 6

Menos pre-inscritos de lo esperado, nuevo indicador de contracción de la Educación Universitaria/**PRENSA MPPE** 6

Estudiantes de la UCV agarraron pala y escoba para limpiar su universidad/**Mariana Sofía García** 7 Docentes de Carabobo: Regreso a clases no debe poner en riesgo a la población estudiantil/**Leomara Cárdenas** 7

**Cultura Pedagógica Venezolana:** Iniciativa privada católica/**Gregoria Díaz** 7 **Cultura Pedagógica Mundo:** Modelo de acompañamiento para docentes que imparten cursos digitales/**Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa/Karina Fuerte** 7

**Disponible por:** <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### Primera noticia de la desaparición física del anterior ministro en la página oficial del MPPEU



#### DOCENTES, FAMILIARES Y PERSONAL DEL MPPE RINDIERON HOMENAJE AL PROFESOR ARISTÓBULO ISTÚRIZ A UN MES DE SU SIEMBRA

Docentes, familiares y personal del MPPE rindieron homenaje al profesor Aristóbulo Istúriz a un mes de su siembra

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/docentes-familiares-y-personal-del-mppe-rindieron-homenaje-al-profesor-aristobulo-istoriz-a-un-mes-de-su-siembra/> 27 de mayo de 2021

### Así piensa al país y su Educación el nuevo ministro de cara a su tarea magna: conservar el poder.

Poco importan los resultados de 22 años de gobierno lo importante es seguir gobernando, pase lo que pase. Al fin y al cabo lo necesario es vencer, no convencer de que la suya es la mejor ruta para encauzar una sociedad fuera del foso en que la han metido.

Educación política para edificar el Socialismo Bolivariano y Chavista del siglo XXI, parece ser la consigna que va a guiar la gestión del nuevo ministro, en su empeño grandilocuente de avanzar por la senda del colapso generalizado.

#### CON CHÁVEZ, SEGUIMOS EN LA RUTA DEL BICENTENARIO ARTÍCULO DE OPINIÓN: EDUARDO PIÑATE R.

En un discurso pronunciado en la “Asamblea Nacional de Batallones Socialistas, rumbo a la conformación del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV)”, realizada en el Poliedro de Caracas, el 25 de agosto de 2007, el Comandante Chávez reflexionaba: “...estamos en plena era Bicentenario, vamos rumbo al 2030; dentro de apenas tres años, estaremos conmemorando los 200 años del 19 de abril, los 200 años del 5 de julio, pero más allá, en el 2021, estaremos en Carabobo, conmemorando los 200 años de la Batalla inmortal de Carabobo; y más allá, los invito al 2030...”

Estamos en la recta final del Bicentenario de la Campaña y la Batalla de Carabobo, de ese “punto itinerario” en la visión estratégica y geopolítica del Libertador Simón Bolívar, como la caracteriza el G/J Jacinto Pérez Arcay. El gobierno Bolivariano, nuestro pueblo y todas las fuerzas sociales, políticas y militares de la Nación se han puesto en movimiento para esta magna conmemoración, toda la fuerza moral de la Patria se prepara para dar un gran salto hacia el otro hito marcado por el Comandante

Supremo –el 2030-, teniendo como pivote el año que cursa, el 2021. Lo hemos dicho varias veces y **lo repetimos**

**hoy, 2021 no es un punto de llegada, es un punto de partida** hacia nuevos avances en la construcción del Socialismo Bolivariano en las cinco dimensiones que definió el Gigante Hugo Chávez: **socialismo en lo político, económico, social, moral y territorial. En todas estas, dimensiones estamos demandados -por la historia, por el pueblo y por las contradicciones de esta coyuntura difícil y compleja, nacional e internacional- a avanzar.** Lo anterior significa, avanzar en la recuperación de la prosperidad económica de la Patria, construir nuestro modelo económico productivo y diversificado, atraer la inversión nacional y extranjera para desarrollar las fuerzas productivas nacionales, para elevar los ingresos del país y alcanzar niveles superiores de prosperidad social, o lo que es lo mismo, recuperar el estado de bienestar socialista que fue vulnerado por la guerra total del imperialismo y sus lacayos contra Venezuela. Significa profundizar nuestro modelo democrático, basado en el ejercicio directo del poder por parte del pueblo, con el fortalecimiento del Poder Comunal.

Significa profundizar la **educación política** y en valores de nuestro pueblo; los valores de la solidaridad, de la



cooperación y la conciencia del deber social, para **edificar el Socialismo Bolivariano y Chavista del siglo XXI**. Seguimos venciendo.

Eduardo Piñate Ministro del MPPEE. <http://me.gob.ve/articulo-de-opinion-con-chavez-seguimos-en-la-ruta-del-bicentenario/> 30 de mayo de 2021

## **Pocos cambios se atisban, seguir con lo mismo para tener los mismos resultados.**

### **ENCUENTRO DEL SABERES Y HACERES DE LOS CENTROS DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE SE REALIZÓ EN EL ESTADO SUCRE**

(...) En la actividad estuvo presente el ministro del Poder Popular para la Educación, Eduardo Piñate, quien indicó que en la Feria se expone todo lo que se ha logrado durante este tiempo de pandemia “hemos tenido que innovar, que inventar y crear nuevas técnicas, nuevos procedimientos, utilizando los recursos en el Plan Cada Familia una Escuela, con la participación de los docentes, los maestros, maestras, de los profesores, los estudiantes pero también de los padres y representantes y las comunidades incorporándose».

Además Piñate destacó, que este encuentro ofrece una muestra representativa de lo que se ha hecho en el estado Sucre en función productiva, cultural, académica y pedagógica.

“Esta Feria que se está haciendo en todas partes del país a nivel de todos los centros de Inicial hasta Educación Media, forma parte de este proceso de rescate, de exposición de lo que está haciendo la educación venezolana, sus estudiantes, sus docentes y los padres y representantes».

Prensa ME <http://me.gob.ve/encuentro-del-saberes-y-haceres-de-los-centros-de-recursos-para-el-aprendizaje-se-realizo-en-el-estado-sucre/> 27 de mayo de 2021

## ***Vicepresidente del área Social informó que se reunirán vía online con la Unicef y la Unesco para abordar regreso a clases seguras***

<http://me.gob.ve/vicepresidente-del-area-social-informo-que-se-reuniran-via-online-con-la-unicef-y-la-unesco-para-abordar-regreso-a-clases-seguras/> 1 de junio de 2021



## **ANTEPROYECTO**

## **LEY DEL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE**

**La educación venezolana agoniza bajo el dogmatismo y la intimidación política/Franklin Piccone Sanabria**

Franklin Piccone Sanabria Recibido por correo e. del autor el 01-06-2021

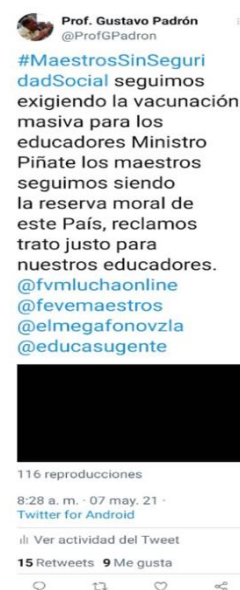
## ANOTACIONES SOBRE EL ANTEPROYECTO LEY DEL EJERCICIO DE LA PROFESIÓN DOCENTE/Carmen Aponte

La Ley del Ejercicio de la Profesión Docente es una vieja aspiración del magisterio venezolano. una normativa para regular el ejercicio de la docencia, las condiciones y funciones dentro de la carrera docente. Es un instrumento para normalizar el ingreso, promoción, ascenso, remuneración, estabilidad, vacaciones, licencias, perfeccionamiento profesional académico de los profesionales docencia.

Sin embargo, la Asamblea Nacional electa en el 2020 concibe a la Ley del Ejercicio de la Profesión Docente como una herramienta para el control político – partidista del docente y como medio para liquidar la carrera docente.

Estas afirmaciones se pueden constatar al analizar algunos artículos del Anteproyecto de Ley del Ejercicio de Profesión Docente que está circulando por las redes sociales (...)

Carmen Aponte. Secretaria de Estudios y Asuntos Académicos FENAPRODO Recibido por correo e. de Roger Zamora el 03-06-2021



Es

de la

un

## Maestros rechazan Ley de Ejercicio Docente que redacta la AN: «es un atropello» /FVM

La Federación Venezolana de Maestros (FVM) rechaza la Ley para el Ejercicio de la Profesión Docente propuesta por la Asamblea Nacional de Nicolás Maduro por considerarla inconstitucional y por pretender humillar al docente y desviar los propósitos de su formación hacia la ideología chavista (...)

31/05/2021 131/05/2021 INSTAGRAM/NACIONALES/NOTICIAS/POLÍTICA 2 MINUTOS DE LECTURA Recibido por correo e. de Roger Zamora el 01-06-2021

## Robaron al Colegio Bolívar y Freud en AltaVista; Catia/Fran Tovar\_/El pizarrón de Fran

Robar a las Escuelas es una manera de cercenar y anular las oportunidades de futuro en Venezuela; El colegios Bolívar y Freud en Catia; Caracas fue robado (...)

Fran Tovar El Pizarrón de Fran

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGkXczklsdJKRTsGVJGQVczqz1> 01-06-2021

## Iniciativa privada católica/Gregoria Díaz

HERMANAS DE LA CONGREGACIÓN HIJAS DE CRISTO REY ABANDONAN VENEZUELA POR FALTA DE VISADO

Gregoria Díaz @churuguara [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 02-06-2021

ESCUELAS CATÓLICAS DISEÑAN PROTOCOLOS Y UN PROCESO DE REGISTRO DE CASOS DE ABUSO SEXUAL

Gregoria Díaz @churuguara [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 02-06-2021

## Educación Universitaria

### EL PROYECTO DE IV CONVENCION COLECTIVA UNIVERSITARIA/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS

**La apuesta sectaria para la Universidad roja rojita del siglo XIX. Más poder a los sindicatos oficialistas. Un nuevo paso al Estado Comunal sin consideración alguna del concepto mismo de Universidad y mucho menos de sus funciones en la sociedad democrática necesitada de Ciencia y Tecnología para el avance social sostenible:**

(...) La cláusula 51 establece el compromiso del Ministerio de Educación Universitaria a contratar a los trabajadores, con la participación de los sindicatos signatarios (es decir, la solitaria FTUV) que tendrán derecho de asignar la contratación del 75% del personal requerido por las IEU. La clase trabajadora universitaria, obreros, administrativos y docentes deben y pueden asumir la gestión directa de la función universitaria en cuatro áreas de acción fundamental: formación, generación de conocimientos, vinculación social y producción (cláusula 52).

Las cláusulas 54 y 56 abundan sobre la gestión directa que tendrán los trabajadores en la conducción interna de las IEU a través del “Consejo de Participación Protagónica de los Trabajadores y Trabajadoras en el Modelo de Gestión Socialista Universitaria”. En fin, son 94 cláusulas cuyo destino es acabar con la noble misión universitaria tal como la conocemos, para convertirnos en combatientes de cuartel, donde los campos universitarios, venidos a menos en sus infraestructuras, servirán para los ejercicios militares que disponga el Consejo Nacional Universitario de Defensa de la Patria, bajo las “sabias orientaciones” de la FANB.

Dra. Gioconda Cunto de San Blas. Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales,

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGkXdCRLpKBpNzcMVkrZrmwLgSD> Website:

[giocondasanblas.blogspot.com](http://giocondasanblas.blogspot.com)

### Menos pre-inscritos de lo esperado, nuevo indicador de contracción de la Educación Universitaria/PRENSA MPPE

**VICEPRESIDENTE DEL ÁREA SOCIAL INFORMÓ QUE SE REUNIRÁN VÍA ONLINE CON LA UNICEF Y LA UNESCO PARA ABORDAR REGRESO A CLASES SEGURAS**

(...) Por su parte, el Ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz, resaltó que un total de 190 mil 692 estudiantes se han inscrito en el Sistema Nacional de Ingreso, que representa a un 52% de la meta.

«Nos quedan 14 días para cumplir la meta total, estamos en período de remate de la tarea de inclusión, si llegaran a faltarnos días podemos extenderlo sin ningún problema sin afectar el cronograma de asignaciones».

[PRENSA MPPE http://me.gob.ve/vicepresidente-del-area-social-informo-que-se-reuniran-via-online-con-la-unicef-y-la-unesco-para-abordar-regreso-a-clases-seguras/](http://me.gob.ve/vicepresidente-del-area-social-informo-que-se-reuniran-via-online-con-la-unicef-y-la-unesco-para-abordar-regreso-a-clases-seguras/) 1 de junio de 2021

### Estudiantes de la UCV agarraron pala y escoba para limpiar su universidad/ Mariana Sofía García

Los estudiantes de la UCV se reunieron con la Dirección de Mantenimiento y el Consejo de Conservación y Desarrollo (Copred-UCV) para afinar el permiso de las jornadas de limpieza. Acordaron que sería un grupo pequeño para mantener medidas de bioseguridad. leer mas

Mariana Sofía García @sofigarcia [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 02-06-2021

## Docentes de Carabobo: Regreso a clases no debe poner en riesgo a la población estudiantil/ Leomara Cárdenas

En el estado Carabobo la merma de docentes en instituciones públicas ronda el 40 %. Según la Zona Educativa en la entidad han inmunizado contra el coronavirus a 2235 trabajadores del sector entre docentes, obreros, administrativos y madres cocineras de la patria. leer mas

Leomara Cárdenas @leomaracardenas [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 02-06-2021

## Cultura Pedagógica Venezolana

### Iniciativa privada católica/Gregoria Díaz

#### HERMANAS DE LA CONGREGACIÓN HIJAS DE CRISTO REY ABANDONAN VENEZUELA POR FALTA DE VISADO

La congregación emitió un comunicado en el que anuncia la separación de las religiosas de sus labores como rectoras y mentoras de la Unidad Educativa Privada Cristo Rey, ubicada en El Limón, estado Aragua. Esta institución, sin embargo, seguirá operando como hasta ahora, con la conducción de laicos comprometidos con la misión de la congregación. leer mas

Gregoria Díaz @churuguara [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 02-06-2021

#### ESCUELAS CATÓLICAS DISEÑAN PROTOCOLOS Y UN PROCESO DE REGISTRO DE CASOS DE ABUSO SEXUAL

Desde el año pasado las escuelas de Fe y Alegría y la AVEC, en alianza con la Unicef, los Clúster de Protección y Educación, están elaborando un programa de Prevención, Explotación y Abuso sexual (PEA) y Tolerancia Cero. Fe y Alegría en los dos primeros lapsos registró 18 casos en el hogar de abuso sexual ... leer mas

Gregoria Díaz @churuguara [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 02-06-2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### Modelo de acompañamiento para docentes que imparten cursos digitales/ Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa/Karina Forte

#### MODELO DE ACOMPAÑAMIENTO PARA DOCENTES QUE IMPARTEN CURSOS DIGITALES

Laura Patricia Aldape Valdés y Olga Lya López Zepeda

Ante situaciones inesperadas como la pandemia por COVID-19, una cultura de adaptación al cambio en una institución es fundamental para responder a los cambios y evitar que nos paralicen. Conoce el modelo de soporte diseñado en el Tec de Monterrey para acompañar a sus profesores durante la impartición de sus cursos en línea ante la pandemia por COVID-19.

#### YO TAMBIÉN LEO: UN REFERENTE EN TECNOLOGÍA EDUCATIVA PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD COGNITIVA

Karina Forte

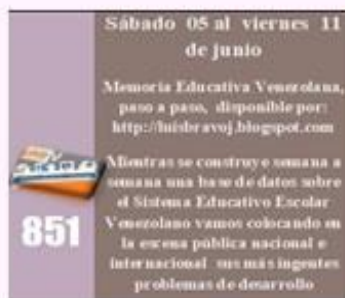
Entrevistamos a Gemma Fàbregas y Marie Anne Aimée, cofundadoras de Yo también leo, una aplicación educativa diseñada para que niños y niñas con discapacidad cognitiva aprendan a leer con una metodología adaptada a sus necesidades.

LEER MÁS+

#### FÚTBOL FEMENIL Y FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Sofía García-Bullé

En el marco del Día Internacional del Fútbol Femenil, comentamos sobre las correlaciones que existen entre el deporte y la formación educativa de sus atletas. - Karina Forte, Editora en jefe, Observatorio.



Gobernador de Nueva Esparta rechaza discriminación en proceso de vacunación contra COVID-19. EL PITAZO

(...) Nos referimos a la privatización de facto que se está produciendo en la Universidad Venezolana, acelerada por la desesperación ante las terribles incidencias de la COVID-19. Cuando el Estado, expropiador del interés nacional, impone compulsivamente la política universitaria de la libertad de los zorros, dentro de un mercado poblado de ovejas (Sigue por :

<http://luisbravoj.blogspot.com>)

## Contenido del N° 851

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de

la historia 2 Educación

Básica: Así se gobiernan los

intereses pedagógicos de la nación 2/ Ministro Piñate

informó que hay diversas propuestas para nivelar a los

estudiantes después de la

Pandemia. 3 Presidente Maduro

lidera reunión con la Dirección

Nacional del PSUV y JPSUV 3

Quedó instalada de manera

formal y oficialmente la Mesa Técnica de Negociación (Gremios-Ministerios) /Roger

Zamora Educación Universitaria: Gobierno de Nicolás Maduro

privatizó la educación superior y la UNET cobrará en dólares /Fran Tovar/

El pizarrón de Fran noticias 4 Lo que preocupa y ocupa al ministro de

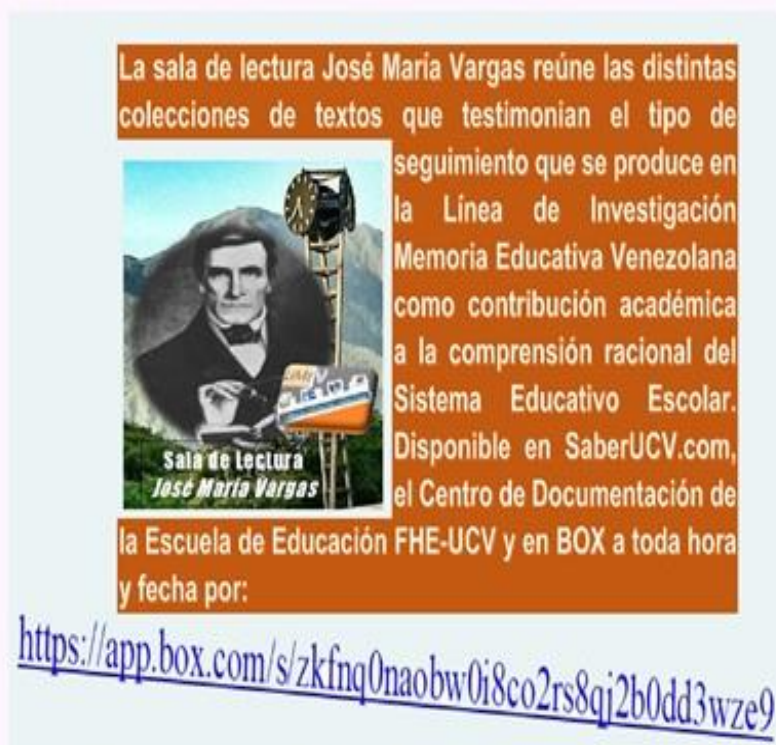
Educación Universitaria apreciado por sus mensajes en twitter 4/ Las universidades

promocionan "Las ideas de todos" para unir al país por el cambio

democrático /Costa del Sol 93.1 5 Cinco universidades venezolanas

ubicadas en el QS World University Rankings 2022/Redacción El Pitazo

5 Cultura Pedagógica Venezolana: Cambiar plátanos por productos es uno de los sustentos de Orlin, una maestra de preescolar con 21 años de servicio / Ivanna Laura Ordoñez / CRONICA1



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### Así se gobiernan los intereses pedagógicos de la nación

Más que autoridades vinculadas al destino pedagógica del país las señales de gobierno que pueden apreciarse en la información oficial indican que lo que tenemos son “representantes de la tolda roja”.

#### **MINISTRO PIÑATE SE REUNIÓ CON JEFES DE ZONAS DEL PAÍS PARA DEBATIR ACCIONES PARA LA APERTURA DEL AÑO ESCOLAR 2021-2022/ PRENSA MPPE**

Este lunes desde las instalaciones del Círculo Militar de Caracas, el ministro del Poder Popular para la Educación, Eduardo Piñate, se reunió de manera presencial cumpliendo todos los protocolos de bioseguridad, con las jefas y jefes de Zonas Educativas de todo el país, con el objetivo de evaluar el desarrollo del año escolar 2020-2021 y preparar la apertura del año escolar 2021-2022.

“El presidente Nicolás Maduro ha dado instrucciones precisas, si se cumple el Plan de Vacunación se pudiera comenzar clases en el mes de octubre, tenemos a los Jefes de Zonas, estructuras administrativas del Ministerio, a FEDE, tenemos todo lo que tiene que ver con los temas logísticos de alimentación, tenemos a Inces, el otro elemento que está en debate que planteó el presidente de la República, es la articulación necesaria de los planes educativos en función de los motores productivos de la Agenda Económica Bolivariana, tal como fue propuesto por los estudiantes de la Feveem y de la OBE».

Presencia MPPE <http://me.gob.ve/ministro-pinate-se-reunio-con-jefes-de-zonas-del-pais-para-debatir-acciones-para-la-apertura-del-ano-escolar-2021-2022/> 7 de junio de 2021

### *Ministro Piñate informó que hay diversas propuestas para nivelar a los estudiantes después de la Pandemia.*

(...) Además indicó, que hay diversas propuestas para nivelar a los estudiantes después que pase la pandemia “tenemos planes y escenarios posibles para cuando llegue el momento, estamos evaluando a diario, hacemos seguimiento sobre este caso».

Reiteró, que para el próximo mes de octubre se espera regresar a clases semipresenciales, por lo que resaltó que se están tomando las medidas necesarias para abordar los protocolos de bioseguridad en todas las escuelas y liceos del país, con el objetivo de resguardar la salud de los niños, niñas y adolescentes.

“Estamos cerrando el año escolar 2020- 2021 y vamos a abrir el año 2021- 2022, aspiramos que sea en condiciones presenciales y sino en condiciones semipresenciales con todas las medidas de bioseguridad y de prevención”.

(...) En otro orden de ideas, el también secretario ejecutivo de la Presidencia del Partido Socialista Unido de Venezuela, reiteró que el PSUV es un partido profundamente democrático y sus valores políticos, son los valores de la sociedad venezolana, que garantizan la **democracia participativa y protagónica**.

PRENSA MPPE. <http://me.gob.ve/ministro-pinate-informo-que-hay-diversas-propuestas-para-nivelar-a-los-estudiantes-despues-de-la-pandemia/> 6 de junio de 2021

### **Presidente Maduro lidera reunión con la Dirección Nacional del PSUV y JPSUV**

Parque Nacional Waraira Repano, Caracas.- El presidente del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV), Nicolás Maduro, encabeza reunión con la militancia de la Dirección Nacional de la tolda roja (...)

MPPE <http://me.gob.ve/presidente-maduro-lidera-reunion-con-la-direccion-nacional-del-psuv-y-jpsuv/> 1 de junio de 2021

### Quedó instalada de manera formal y oficialmente la Mesa Técnica de Negociación (Gremios-Ministerios) /Roger Zamora

Hoy, 09/06/2021. Quedó instalada de manera Formal y Oficialmente la Mesa Técnica de Negociación. Con la participación de Ministro del Poder Popular para la Educación: Prof. Eduardo Piñate, y su Equipo Ministerial: Vice ministra : Rosangela Orozco. Directora General de Gestión Humana: Gladys Suárez. Directora de Asuntos Gremiales. Yadira Aliso. El Ministro del Poder Popular para el Proceso Social de Trabajo. Prof. José Ramón Rivero. La Viceministra. Para los derechos y relaciones laborales: Johanna Santeliz. El Director de Inspectoría Nacional y otros asuntos colectivos...: Luisa Rosiny Lezama. La Procuraduría General de la República: Manuel Rriny. Las organizaciones Sindicales. FENATEV, FVM, FEV, FENAPRODO, FETRASINED,

FETRAENSEÑANZA, FESLEV y SINAFUM. UN representante de los ADMINISTRATIVOy uno DE LOS OBREROS. Próxima reunión de trabajo, el miércoles, 16/06/2021.  
Roger Zamora 9 jun 2021 Recibido por correo e. el 10-06-21

## Educación Universitaria

### Gobierno de Nicolás Maduro privatizó la educación superior y la UNET cobrará en dólares/Fran Tovar/ El pizarrón de Fran noticias

La Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET) iniciará sus actividades académicas de pregrado el próximo 28 de junio. Esto después de la iniciativa presentada por representantes estudiantiles ante el Consejo Universitario, donde solicitaron a la institución académica el aporte económico de 4 dólares americanos por unidad de crédito.

La crisis política, económica y social que vive el país además de las acciones irresponsables del gobierno de Nicolás Maduro de entregar presupuestos insuficientes y devaluados a las universidades obligó tanto a dirigentes como al alumnado a buscar alternativas para mantener la universidad de abierta.(...)

**Fran Tovar**El pizarrón de Fran noticias. EMISORA COSTA DEL SOL 93.1 FM Titulares II 03-06-2021



### Lo que preocupa y ocupa al ministro de Educación Universitaria apreciado por sus mensajes en twitter

CesarTrompiz\_ @CTrompiz2

Enmarcado en el **Plan Renovación, Cambio y Rectificación y del Plan de Transformación Cualitativa**, sostuvimos encuentro con el Consejo Directivo de la @unesrofficial , para seguir construyendo la educación libre, pertinente y de calidad, como lo orienta el presidente @NicolasMaduro

CesarTrompiz\_ lo retwitteó Nicolás Maduro @NicolasMaduro:

Estamos construyendo la nueva economía comunal, socialista, sustentable y poderosa, para satisfacer las necesidades reales del pueblo. ¡Esa Es Nuestra Tarea! Lo vamos a lograr de la mano del Poder Popular y el Consejo Presidencial de Gobierno Popular de las Comunas.

CesarTrompiz\_ lo retwitteó Nicolás Maduro @NicolasMaduro

·Nos estamos preparando para celebrar el Bicentenario de la Batalla de Carabobo y para participar en las Megaelecciones del #21Nov. Todo esto y más, en la edición N° 288 del semanario

CesarTrompiz\_ lo retwitteó Jorge Arreaza M @jaarreaza

#COMUNICADO | Venezuela saluda la decisión del Comité de Derechos Humanos de la ONU, donde solicita a la República de Cabo Verde adoptar un conjunto de medidas que garanticen los derechos humanos del Embajador Alex Saab. Reiteramos el llamado a poner fin a su ilegal detención.

CesarTrompiz\_ lo retwitteó Nicolás Maduro @NicolasMaduro

**Al calor de las luchas de los líderes y lideresas del poderoso movimiento comunero, instalamos el Consejo Presidencial de Gobierno Popular de las Comunas de Venezuela. ¡Qué Felicidad! ¡Espero Mucho de Ustedes!**

### Las universidades promocionan “Las ideas de todos” para unir al país por el cambio democrático/Costa del Sol 93.1

La finalidad de estos encuentros es articular a todos los actores y sectores que buscan recuperar la soberanía popular a través de elecciones libres, justas y transparentes (...)

Emisora Costa del Sol 93.1 FM

<https://www.costadelsolfm.org/2021/06/06/las-universidades-promocionan-las-ideas-de-todos-para-unir-al-pais-por-el-cambio-democratico/> 06-06-2021



## Cinco universidades venezolanas ubicadas en el

## QS World University Rankings 2022/Redacción El Pitazo

El ranking de universidades se elabora con base en una metodología de ponderación de seis tópicos. A nivel nacional, la UCV es la mejor rankeada (#1 en Venezuela, #41 de Latinoamérica y #701-750 a nivel mundial)

Según el QS World University Rankings 2022, listado de excelencia académica que la organización británica Quarrel Symons publica anualmente, dio a conocer el 8 de junio en su portal web las cinco mejores universidades de Venezuela: la Universidad Central de Venezuela (UCV), la Universidad Simón Bolívar (USB), la Universidad Católica Andrés Bello (Ucab), la Universidad de Los Andes (ULA) y la Universidad Metropolitana (UMA).

La Ucab ocupa el cuarto lugar entre las casas de estudio superior de Venezuela, la posición #76 de América Latina y se ubica en el rango #801-1000 entre las 1.300 instituciones que fueron evaluadas para elaborar el listado global de 2022.

A nivel nacional, la Universidad Central de Venezuela es la mejor rankeada (#1 en Venezuela, #41 de Latinoamérica y #701-750 a nivel mundial); la USB (#2 a nivel nacional, #49 de América Latina y #801-1000 en la clasificación global), y la ULA (tercera de Venezuela, #75 de Latinoamérica y #801-1000 del mundo).

UCV y UCAB encabezan la mejor oferta académica nacional según ranking QS

Debajo de la Ucab, la Universidad Metropolitana (Unimet) completa el grupo local: ocupa el 5to lugar nacional, se ubica en el rango #161-170 de universidades latinoamericanas y entre las #1001-1300 del ranking global.

La mejor universidad del mundo, por décimo año consecutivo, es el Instituto Tecnológico de Massachusetts, MIT (EUA), al que le siguen, en orden, la Universidad de Oxford (Reino Unido) la Stanford University (EUA), la Universidad de Cambridge (Reino Unido) y la Harvard University, también de EUA.

En Latinoamérica, la mejor institución es la Universidad de Buenos Aires (Argentina), seguida por la Universidad Nacional Autónoma de México, la Universidades de Sao Paulo (Brasil), la Pontificia Universidad Católica de Chile y el Tecnológico de Monterrey (México).

Redacción El Pitazo -10 junio, 2021 <https://elpitazo.net/gran-caracas/cinco-universidades-venezolanas-ubicadas-en-el-qs-world-university-rankings-2022/>

## Cultura Pedagógica Venezolana

### Cambiar plátanos por productos es uno de los sustentos de Orlín, una maestra de preescolar con

21 años de servicio/ Ivanna Laura

Ordoñez/CRONICA1



Este miércoles 9 de junio, un grupo de maestros protestó en las afueras del Ministerio de Trabajo. Entre ellos estuvieron Orlín Marchena y Juan Carlos Pérez, dos maestros que denunciaron la suspensión arbitraria de sus sueldos durante tres meses, tiempo en el que se vieron obligados a hacer otros oficios para sustentar a sus familias.

Ivanna Laura Ordoñez @ivannalauraor CRONICA1 <https://cronica.uno/cambiar-platanos-por-productos-es-uno-de-los-sustentos-de-orlin-una-maestra-de-preescolar-con-21-anos-de-servicio/> 9 junio, 2021



## Sindicatos de educadores exigen mejores condiciones socioeconómicas y laborales/EL PITAZO/ Gricelda Sánchez

La secretaria de Contratación Colectiva y Reclamos del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, Gricelda Sánchez, aseguró que es imperativo que los maestros y educadores reciban un salario digno. Comienza el día informado con la primera emisión del Notiaudio El Pitazo

**El Pitazo -10 junio, 2021**

## Tres larenses llevan hasta Tik Tok clases online de medicina

**Mundo Anatómico es la plataforma de enseñanza sobre medicina que crearon Daniel, Simón y Brasil, tres larenses que ahora se encuentran en YouTube, Instagram, Facebook y hasta en Tik Tok dando clases de anatomía, fisiología, histología y más. Dos de ellos viven en Argentina y uno en su Barquisimeto natal**  
¿Clases de medicina en Tik Tok? Sí. Tres larenses muestran vídeos con clases de anatomía, fisiología e histología, entre otras, no solo en esta red social, sino también en Instagram, YouTube y Facebook, con metas próximas de enseñar a través de podcast, tanto en español como en inglés (...)

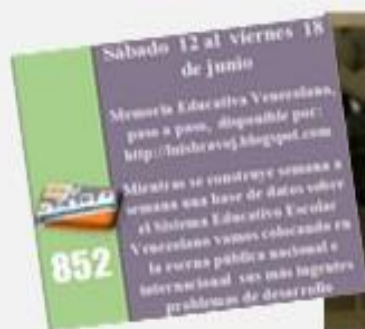


**EL PITAZO /redacción <https://elpitazo.net/entrevistas/tres-larenses-llevan-hasta-tik-tok-clases-online-de-medicina/n10-06-2021>**

## Jóvenes apureños sienten su futuro secuestrado en el país

La desesperanza y frustración embargan a muchos jóvenes apureños que se sienten atrapados y no ven un futuro promisorio en el corto y mediano plazo. La crisis del país y falta de oportunidades, aseguran los jóvenes, limitan su desarrollo personal, familiar y profesional.

**Sulay García CRÓNICA1 <https://cronica.uno/jovenes-apurenos-sienten-su-futuro-secuestrado-en-el-pais/> 4 junio, 2021**



Hay personas que aparecen por tu vida y valoras por su dedicación, honestidad, humildad y te alegra haberlas conocido y compartido a ratos. El Profesor Gustavo Padrón, era una de ellas. Me despidió con todo mi respeto y aprecio, así como mi solidaridad con su familia @olgaramos Olga Isabel Ramos S



Maldito virus, maldito infortunio del descuido oficial por la salud de las gentes sencillas. Se nos fue Gustavo Padrón, partidario de las causas más nobles en favor de la Educación y el país. Perdimos todos, llora la Venezuela democrática... aquí en la tierra. Sigue por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

### Contenido del N° 852

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia

**Educación Básica:** “La Escuela Social Productiva y el Autogobierno Territorial» La nueva ficción 2/ **Educación Universitaria:** Rectora de la UCV dijo que no puede haber presencialidad sin vacunación 3/ LA UCV O LA INVENCION DE LA VENEZUELA REPUBLICANA/ **José Rafael Herrera/Papel Literario del El Nacional** **Cultura Pedagógica Venezolana:** EL PROCESO DE ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS ESTÁ PERMEADO DE IDEOLOGÍAS Y AFECTA LA AUTONOMÍA DE LOS ESTUDIANTES/ **Manuel Trujillo Romero/UDO** 5/ Marcos Primera, el maestro de matemáticas convertido en influencer con YouTube/ **Keren Torres Bravo/EL PITAZO** 5/ De cal y de arena/UCV/ **Gloria Cuenca/EL PITAZO** 7 **Cultura Pedagógica Mundo** 8 ¿Qué es un saber digital?/ **Tecnológico de Monterrey** 8 **Docentes frente a la pandemia. Oscar Macías/Red iberoamericana de docentes** 8

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante



## Educación Básica

### “La Escuela Social Productiva y el Autogobierno Territorial» La nueva ficción

Sin cable a tierra la gestión educativa del Ministro Piñate, mucho más preocupado por la “guerra económica “ y el movimiento estudiantil de su partido que de enfrentar las graves consecuencias de 23 años de extravíos políticos en Educación. Nos regala una consigna que puede ser la que oriente su actuación, que parece ser otra frase ideológicamente estructurada sin referente alguno a la realidad que se muestra en las señales de la función pedagógica que ofrece el día a día del Sistema Educativo Escolar Venezolano. Se seguirá sustituyendo la realidad de las cosas por la distorsión que impone la voluntad de gobernar para siempre.



#### MINISTRO PIÑATE PARTICIPÓ EN EL CIERRE DEL III CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL VIRTUAL 2021

Este viernes se llevó a cabo el cierre del III Congreso Pedagógico Nacional Virtual 2021 “La Escuela Social Productiva y el Autogobierno Territorial», desde las instalaciones de la Casa de Bello, ubicada en el Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE).

**Prensa MPPE** <http://me.gob.ve/ministro-pinate-participo-en-el-cierre-del-iii-congreso-pedagogico-nacional-virtual-2021/> 11 de junio de 2021

## Educación Universitaria

### Rectora de la UCV dijo que no puede haber presencialidad sin vacunación

(...) “¿Cuántas veces hemos pedido las vacunas? Las hemos pedido tres veces o más. En la primera oportunidad las pedí como rectora de la Universidad Central de Venezuela en una comunicación que dirigimos al ministro de Sanidad. No hubo respuesta”, dijo la docente a Unión Radio.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/rectora-de-la-ucv-dijo-que-no-puede-haber-presencialidad-sin-vacunacion/> -mayo 28, 2021

### LA UCV O LA INVENCION DE LA VENEZUELA

#### REPUBLICANA/José Rafael Herrera/Papel Literario del El Nacional

“De los 41 firmantes del Acta de Independencia de Venezuela, 21 eran ucevistas. Entre ellos figuran los nombres de Juan Germán Roscio, José Ángel Álamo, José Félix Sosa, Francisco Javier Ustariz, Antonio López Méndez, Manuel Palacio Fajardo, Juan Nepomuceno Quintana, Juan Vicente de Unda, Juan Antonio Díaz Argote, Miguel Peña, entre otros insignes juristas, filósofos, teólogos y médicos, asiduos lectores y seguidores de las enseñanzas de la Ilustración, especialmente de Voltaire, Rousseau y Montesquieu” (...)

I G.W.F. Hegel, *Lecciones de Filosofía de la Historia Universal, I*, Losada, Buenos Aires, 2010, pp.215.

JOSÉ RAFAEL HERRERA <https://www.elnacional.com/papel-literario/la-ucv-o-la-invencion-de-la-venezuela-republicana/> Papel Literario -junio 13, 2021

### EL PROCESO DE ENSEÑANZA POR COMPETENCIAS ESTÁ PERMEADO DE IDEOLOGÍAS Y AFECTA LA AUTONOMÍA DE LOS ESTUDIANTES/Manuel Trujillo Romero/UDO

Esta investigación tiene por propósito determinar la influencia de los valores como herramientas para la enseñanza y el aprendizaje bajo la modalidad de enseñanza por competencias en tiempo pre, durante y posterior a la pandemia.

1-Antecedentes.El modelo de enseñanza por competencias surgió como una propuesta para mejorar el proceso de enseñanza y el proceso de aprendizaje. En su estructura comprende los conocimientos actualizados que debe transmitir todo docente, para lo cual se vale de unos valores, detrezas y habilidades.

Ningún proceso de enseñanza es ingenuo, siempre está permeado por unas intenciones o propósitos según la ideología del estado donde se imparta.Las competencias constituyen la capacidad o disposición que obtiene el estudiante para solucionar problemas de la vida diaria o de su trabajo. Existen competencias de saber teórico por medio de las cuales se transmiten y se reciben conocimientos. Según se dice, la escuela está viviendo la era del conocimiento y que la enseñanza gira en torno a la promoción de las competencias para que dé respuestas a las exigencias del mundo actual (...)

Recibido por correo e. del autor el 14-06-2021

### Marcos Primera, el maestro de matemáticas convertido en influencer con YouTube/ Keren Torres Bravo/EL PITAZO

Desde un set de grabación improvisado en el garaje de su casa, Marcos Primera, profesor de matemáticas, graba sus clases y las publica en su canal de YouTube, plataforma donde se ha convertido en el verdadero influencer de sus alumnos, representantes y colegas

“Profe, debería abrir un canal en YouTube, porque usted explica muy bien matemáticas”. Así le dijeron a Marcos Primera sus alumnos, quienes vieron en su maestro la facilidad para explicar de forma sencilla y a través de juegos una de las materias más temidas de primaria y bachillerato.

“Si enseñas con amor, los alumnos no van a tener miedo. Pero si vas a mandar ejercicios al estilo Isaac Newton o Albert Einstein, vas a crearle un complejo al muchacho y se va a bloquear”, asevera el profesor durante la entrevista realizada en su casa, donde graba videos para su canal: La Matemática de Primera.(...)

**Keren Torres Bravo** <https://elpitazo.net/entrevistas/marcos-primer-a-el-maestro-de-matematicas-convertido-en-influencer-con-youtube/> 14-06-2021

## De cal y de arena/UCV/Gloria Cuenca/El PITAZO

Pasan los días, disfruto de mis hijos y de la buena vida que ellos me dan. También observo, rezo, medito, converso, comparto. Sin embargo, no puedo apartar mi mente del desastre que se vive en Venezuela. ¡Ah! Contradictorios lectores, si no creyera y confiara en Dios estaría en la desesperanza y en la desesperación. En efecto, la vida en nuestro país es un desastre, tan terrible, como fue maravillosa por un montón de años. Nosotros, ignorantes, ingenuos, mal acostumbrados y deslenguados no éramos conscientes ni nos dimos cuenta de lo bien que vivíamos y de lo magnífica que era nuestra vida.(...)

**GLORIA CUENCA** | <https://elpitazo.net/opinion/de-cal-y-de-arena/> 13 junio, 2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### ¿Qué es un saber digital?/Tecnológico de Monterrey

#### **TEC DE MONTERREY ENTRE LAS MEJORES UNIVERSIDADES DEL MUNDO, SEGÚN QS**

Por quinto año consecutivo, el se ubicó entre las mejores 200 universidades del mundo, según el QS World University Rankings 2022. Además, se mantiene como la universidad privada número 1 en México y la privada número 30 del mundo.

LEER MÁS+

#### **LA INCORPORACIÓN DE LOS SABERES DIGITALES DURANTE LA PANDEMIA POR COVID-19**

Marisol Salazar, Luisa Aguilar, Tatiana Alcántara y América Braun

Los docentes han tenido que adaptar sus procesos de enseñanza-aprendizaje debido a la pandemia. Muchos fueron autodidactas al recurrir a tutoriales en video, sitios web y webinars sobre tecnologías en educación para capacitarse en poco tiempo.

LEER MÁS+

#### **EL MOVIMIENTO WAC: DESTAPANDO EL PODER DE LA ESCRITURA**

Paulette Delgado

El movimiento “Escribir a lo largo del currículo” (WAC por sus siglas en inglés) se basa en formar alumnos con pensamiento crítico y habilidades de comunicación por medio de la escritura.

LEER MÁS+

#### **¿LENGUAJE INCLUSIVO O LENGUAJE DE ACCESIBILIDAD?**

Sofía García-Bullé

Usualmente confundidos uno con el otro, estos lenguajes forman parte de una conversación crítica para una experiencia educativa más justa y balanceada. Pero, ¿cómo diferenciar entre lenguaje inclusivo y lenguaje de accesibilidad?

LEER MÁS+

**Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 15-06-2021**

## Docentes frente a la pandemia. Óscar Macías/Red iberoamericana de docentes

Me llena de satisfacción compartirles el libro Docentes de Iberoamérica frente a la pandemia. Desafíos y respuestas que he coordinado junto a Joel Yucra y Silvio Quiñónez y que cuenta con 20 artículos de miembros de la Red y que tiene varias de las conferencias que se impartirán en el II Congreso Iberoamericano de Docentes. Por ahora solo se puede descargar desde la Red en <http://redesib.formacionib.org/blog/docentes-iberoamericanos-frente-a-la-pandemia-desafios-y-respuest>

Esperamos dar continuidad a estos libros que nos ayudan a difundir el trabajo de los miembros de la Red. Este es el primero y estamos seguros que no será el último.

Un saludo

**Óscar Macías Recibido por correo e. el 15-06-2021**

Sábado 19 al viernes 25  
de junio

Memoria Educativa Venezolana,  
paso a paso, disponible por:  
<http://luisbravoj.blogspot.com>



853

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

¿Cantidad o calidad de educación?

El dilema que muchos considerábamos falso entre calidad y cantidad que motivaba acaloradas discusiones técnicas, es hoy irreconocible. No hay más gente dentro de la Escuela Básica y la Universidad, todo lo contrario, pues el Sistema



Educativo Escolar Venezolano está en modo de achicamiento sistemático según el decir de los gremios, los expertos y el silencio de ultratumba del sector oficial en materia de los cuantos reales del acceso educativo. De la calidad ya poco se habla, como no sea el clamor de la academia preocupada por el enorme cisma intergeneracional que se está creando entre la escolaridad de hoy y la de etapas

anteriores de nuestra historia reciente (...) Sigue en <http://luisbravoj.blogspot.com>

### Contenido del N° 853

**Educación Básica:** Padres aseguran que el sistema educativo a distancia terminó con 0 en la boleta/ **Rafael Lastra Veracierto, José Alberto Camacho, Mónica Salazar, Leomara Cárdenas, Ana Barrera y Sulay García/CRÓNICA1 2**

**¿Cuáles son los aportes reales de la Alta Burocracia a la solución de los problemas de la Educación Nacional?** 3 Año escolar 2020-2021 dejó en evidencia las precariedades de la educación especial en Venezuela/ **Gregoria Díaz, Natacha Sánchez, Jhoalys Siverio y Mariela Nava** 78 ANIVERSARIO DEL COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA/FENAPRODO CPV/ **Cortesía de Roger Zamora** / Educación Universitaria 5

**UCV:** El patrimonio que se desploma por falta de recursos/ **VOA/Talcual** 5

**Cultura Pedagógica Venezolana:** La educación: un factor clave para reducir el impacto ambiental/ **Stephany Armas/El PITAZO** 5 /

**Cultura Pedagógica Mundo** 28% de las niñas refugiadas venezolanas dejó los estudios por falta de documentos/ **TalCual 6** / 'Hall Immersive Room': el aula del futuro ya es una realidad. **Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa** 6

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### Padres aseguran que el sistema educativo a distancia terminó con 0 en la boleta/ Rafael Lastra Veracierto, José Alberto Camacho, Mónica Salazar, Leomara Cárdenas, Ana Barrera y Sulay García/CRÓNICA1



A diferencia de mediados de 2020, donde solo se desarrolló un lapso o momento, la pandemia de COVID-19 obligó a conducir el año escolar 2020-2021 de forma virtual en la educación primaria y media general. Las fallas de luz e internet fueron una constante durante el ciclo académico, por lo que los padres aseguran que sus hijos no alcanzaron las competencias ideales para avanzar de grado.

Regiones. El año escolar 2020-2021 dejó más sinsabores que alegrías a padres, representantes, maestros y alumnos que cursan estudios en el sistema educativo venezolano.

Padres y representantes del gremio docente coincidieron en señalar que el período académico, que inició en septiembre de 2020, terminó “con 0 en la boleta”, al asegurar que con la educación a distancia los muchachos se convirtieron en simples “hacedores de tareas”, dejando de lado el razonamiento lógico de las materias con tal de cumplir las asignaciones escolares.

Especialistas advierten que de continuar la modalidad de la educación a distancia, a raíz de la pandemia de COVID-19 que azota al país desde marzo de 2020, se deben hacer correcciones de forma y fondo pues el desarrollo actual puede generar efectos adversos en el sistema educativo venezolano.

Bachilleres guaireños no aprendieron “casi nada” con estudios a distancia

Por segundo año consecutivo, la pandemia de la COVID-19 obligó a la finalización del año escolar a distancia. El balance para estudiantes, docentes, padres y representantes en el Litoral Central ha sido de angustia, insatisfacción e inconformidad.

Me graduaré de bachiller y en los dos últimos años, solo aprendí a entregar tareas, a cumplir con lo que se pedía en el aula virtual cuando la conexión a internet lo permitía, pero no me siento con nuevos conocimientos para afrontar el reto de la universidad”, así explicó Alberto Escobar, quien espera por su título de Bachiller.

A fines de este mes, Escobar alcanzará los 18 años y aguarda por un cupo de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (Opsu) en la carrera de Medicina, en la Universidad Central de Venezuela.

Bachilleres aún no saben qué carreras escoger tras el término del año escolar 2020-2021 / Foto: Mirna Montemayor

“Por mi cuenta investigué más de los temas que son afines a lo que quiero, de Biología, Ciencias de la Tierra, Química, Física y Matemáticas, porque los profesores también sufrieron, como nosotros, las fallas de internet y de la luz eléctrica”, agregó el joven.

Desestimulo e inconexión (...)

Desprecio al docente (...)

Los hogares pasaron a convertirse en salones de clases improvisados (...)

Educación a distancia fracasó en Carabobo (...)

Rafael Lastra Veracierto @rala1970, José Alberto Camacho @josecamacho13, Mónica Salazar @monilibre, Leomara Cárdenas @leomaracardenas, Ana Barrera @fabiolitabs y Sulay García <https://cronica.uno/ano-escolar-a-distancia-termino-con-0-en-la-boleta-en-venezuela/> 19 junio, 2021

### ¿Cuáles son los aportes reales de la Alta Burocracia a la solución de los problemas de la Educación Nacional?

Muy pocos de acuerdo a sus obligaciones constitucionales, según se puede ver en la categoría prensa de la página oficial del Ministerio de Educación, como se puede ver en varias consultas realizadas entre el 25 y el 19 de junio. Domina la propaganda sin substancia. Mas empeño en imponer un estado comunal a-constitucional que atacar las graves carencias que amenazan con convertirse en cierre real de la oportunidad de estudio de la mayorías según lo establece con claridad meridiana la Constitución de 1999.

#### **GABINETE DE LA VICEPRESIDENCIA SOCIAL CONTINÚA DESARROLLANDO ESTRATEGIAS PARA LA PROTECCIÓN DEL PUEBLO VENEZOLANO**

Este martes durante la acostumbrada reunión de la vicepresidencia Social que se llevó a cabo desde el Salón Simón Rodríguez, ubicado en el Ministerio del Poder Popular para la Educación, el vicepresidente Sectorial para el Socialismo Social y Territorial, Eduardo...

15 de junio de 2021

#### **ARTÍCULO DE OPINIÓN: LA DERECHA PERUANA COMO JALISCO**

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

#### **MÁS DE 740 VIVIENDAS SON INTERVENIDAS POR LA GMBNBT EN ANTÍMANO**

Este sábado, 12 de junio, se llevó a cabo el Plan de Atención Especial de Rehabilitación de la Gran Misión Barrio Nuevo Barrio Tricolor, desde el sector Casa Guzmán Blanco en Antímano, en el marco del Plan Caracas Bella y...

12 de junio de 2021

#### **VICEPRESIDENTE SECTORIAL VISITÓ LA BASE DE MISIONES EL MILAGRO DE DIOS II, EN CHARALLAVE, PARA ATENDER A LAS VÍCTIMAS DE LA GUERRA Económica**

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

#### **MINISTRO PIÑATE PARTICIPÓ EN EL CIERRE DEL III CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL VIRTUAL 2021**

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

#### **MINISTRO PIÑATE RESALTÓ LOS GRANDES LOGROS DE LA REVOLUCIÓN BOLIVARIANA EN EL ÁREA EDUCATIVA Y SOCIAL**

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

#### **INSTALADO CONSEJO PRESIDENCIAL DE GOBIERNO POPULAR DE LAS COMUNAS**

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

#### **VICEPRESIDENTE SOCIAL SE REUNIÓ CON DIPUTADAS DE LA AN PARA RECIBIR PROPUESTAS Y ANTEPROYECTOS DE LEYES ACTUALMENTE EN DEBATE en el Parlamento**

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

#### **MINISTRO PIÑATE SE REUNIÓ CON JEFES DE ZONAS DEL PAÍS PARA DEBATIR ACCIONES PARA LA APERTURA DEL AÑO ESCOLAR 2021-2022**

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

#### **MINISTRO PIÑATE INFORMÓ QUE HAY DIVERSAS PROPUESTAS PARA NIVELAR A LOS ESTUDIANTES DESPUÉS DE LA PANDEMIA**

<http://0.gravatar.com/avatar/cd2278e749b56cd8db5e78c4a7051675?s=80&d=mm&r=g>

Prensa

## **Año escolar 2020-2021 dejó en evidencia las precariedades de la educación especial en Venezuela/ Gregoria Díaz, Natacha Sánchez, Jhoalys Siverio y Mariela Nava**

Para los involucrados en el proceso de educación especial en Venezuela, el reciente año escolar se manejó entre complicaciones, falta de personal especializado y poca atención por parte de las autoridades educativas sobre el particular. La carga prácticamente fue asumida por los padres que, con o sin experiencia, terminaron instruyendo a sus chicos.

Regiones. Para quienes tienen hijos en el sistema escolar de educación especial venezolano, las complicaciones se multiplicaron por 10 con respecto a sus pares del sistema regular. Fallas de conectividad y la ausencia de personal especializado se sumaron a los cambios psicológicos de sus hijos durante el encierro.



Representantes gremiales califican como negativo el período académico 2020-2021, y más aún en lo que se refiere a la educación especial, al señalar que la mayoría de los padres quedaron desamparados en un proceso en el cual no solo sus hijos eran orientados, sino que ellos recibían indicaciones de cómo continuar la enseñanza en casa.

En Aragua niños con discapacidad en edad escolar enfrentaron la tristeza de no ver a sus maestras y amigos

Juan Andrés es un preadolescente de 11 años que fue diagnosticado con trastorno de hiperactividad con déficit de atención (TDAH). Él tiene dificultades para prestar atención, concentrarse y suele ser excesivamente activo. Su mamá, la periodista Jackeline Durán, confiesa que la tarea de ayudarlo a veces le resulta estresante y agotadora, más aún desde que comenzó la pandemia de la COVID-19 y Juan Andrés ya no pudo asistir a la escuela especial donde cursa estudios.

Hace un mes estuvo muy ansioso y no rendía. Su terapeuta debió adicionar un medicamento a su tratamiento para calmarlo”, cuenta Durán (...)

**Gregoria Díaz @churuguara, Natacha Sánchez @natachaesanchez, Jhoalys Siverio @jhoalys y Mariela Nava @navamariela**

**CRONICA1 <https://cronica.uno/en-venezuela-la-educacion-especial-queda-relegada-a-un-segundo-plano/> 20 junio, 2021**

## **78 ANIVERSARIO DEL COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA/FENAPRODO CPV/Cortesía de Roger Zamora**

**FEDERACION NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA**

**FENAPRODO CPV**

**JUNTA DIRECTIVA NACIONAL 1943 - 2021**

**78 ANIVERSARIO DEL COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA**

**El COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA (CPV); institución que desde 1943 ha sembrado un legado pedagógico y cultural al mantener una posición histórica con relación a la ética docente, la calidad de la educación y la defensa de las múltiples conquistas sindicales, alcanza su 78o ANIVERSARIO y hace llegar una salutación a sus afiliados, al magisterio y a toda el pueblo venezolano, en un momento donde la pandemia por COVID- 19 en conjunción con la profundización de la parálisis de la economía y el fracaso de la educación, representan el más oscuro y difícil momento que haya vivido la patria durante su etapa republicana.**

**Queda demostrado que en estos 78 años, el CPV ha transitado por dictaduras y opresiones en las cuales ha promovido su doctrina académica a través de diferentes publicaciones. Se ha dedicado, desde entonces, a la defensa de la calidad de la educación, de la carrera docente, de la institucionalidad y del fuero sindical. Hechos plasmados en documentos como:**

**Caracas, 22 de junio de 2021**

**Recibido por correo e. de Roger Zamora el 22-06-202**

## **Educación Universitaria**

### **UCV: El patrimonio que se desploma por falta de recursos/ VOA/Talcual**

La comunidad universitaria también ha alzado su voz por los hechos delictivos que se registran dentro del campus de la UCV. El Instituto de Medicina Tropical ha sufrido al menos 70 robos en los últimos 5 años

La ciudad universitaria de Caracas (UCV) fue el primer campus de Latinoamérica en recibir la distinción de patrimonio mundial por la Unesco, por representar “una obra de arte de un genio creador humano” y ser “ejemplo de realización coherente de ideales urbanos y arquitectónicos del siglo XX”.

Unos 26 artistas colaboraron en darle vida al proyecto construido entre 1940 y 1960. Además de las facultades académicas, el complejo de 164 hectáreas alberga institutos médicos, campos deportivos, bibliotecas y auditorios; pero hoy esos espacios distan de aquel paradigma de modernidad concebido por el arquitecto venezolano, Carlos Raúl Villanueva (...)

**VOA|Junio <https://talcualdigital.com/ucv-el-patrimonio-que-se-desploma-por-falta-de-recursos/> 19, 2021**

## Cultura Pedagógica Venezolana

### La educación: un factor clave para reducir el impacto ambiental/ Stephany Armas/El PITAZO

La exploradora y conservacionista Karen Brewer aseguró en un foro chat de El Pitazo que la educación a nivel mundial es un factor clave para reducir el impacto ambiental del ser humano

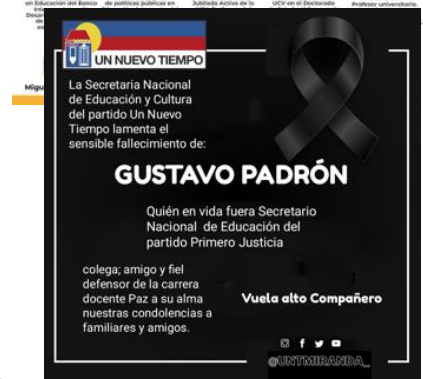
Foto referencial / finning.com

El pasado martes, 15 de junio, “Un Café con El Pitazo” se vistió de verde junto a la hija del explorador Charles Brewer-Carías, la exploradora y conservacionista Karen Brewer, quien fue la encargada de ofrecerle herramientas a los lectores del medio para convivir mejor con la naturaleza.

Brewer comentó que principalmente se debe conocer el ambiente para poder ayudarlo.

Asimismo, destacó que en Venezuela y el mundo la educación es un factor clave para reducir el impacto ambiental del ser humano, pues este permite conocer el entorno en el que cada individuo se desenvuelve.

Stephany Armas -EL PITAZO. <https://elpitazo.net/pitazo-en-la-calle/la-educacion-un-factor-clave-para-reducir-el-impacto-ambiental/> 17 junio, 2021



## Cultura Pedagógica Mundo

### 28% de las niñas refugiadas venezolanas dejó los estudios por falta de documentos/TalCual

El 84% de las infantes migrantes venezolanas se preocupan por la falta de alimentos que hay en sus casas. Mientras, un 44% ha tenido que salir a trabajar o a pedir limosna para no irse a dormir con el estómago vacío

Una de cada tres niñas y adolescentes venezolanas refugiadas ha abandonado sus escuelas tras emigrar a países de Latinoamérica y el Caribe, según el informe «Niñas Venezolanas: Voces de la migración. Estudio en Colombia, Ecuador y Perú», realizado por la ONG Plan Internacional, que alertó además sobre la falta de cobertura de otras necesidades básicas como la alimentación (...)

TalCual|Junio <https://talcualdigital.com/28-de-las-ninas-refugiadas-venezolanas-dejo-los-estudios-por-falta-de-documentos/> 20, 2021



### ‘Hall Immersive Room’: el aula del futuro ya es una realidad. Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa 20-06-2021

Con la integración de tecnología de video, comunicación e interacción, esta innovadora aula rompe las barreras de la distancia y mejora la relación alumno-docente favoreciendo el aprendizaje inmersivo.

Trastorno del Espectro Autista (TEA) en la educación

Paulette Delgado

Para aquellas personas que tienen un Trastorno del Espectro Autista (TEA), ir a la escuela es un gran desafío, no sólo por sus propias limitaciones sino por la falta de apoyo. Muchas familias demandan más atención de parte de las escuelas, ya que muchas veces sienten que nadie les escucha.

### **¿QUÉ SON LAS COMPETENCIAS Y LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE?**

Sofía García-Bullé

Apoyar a los estudiantes para que aprendan habilidades útiles que, además los formen como personas conscientes de la situación ambiental, debería ser un eje de la educación moderna. Este es el tema del webinar de esta semana.

¿Cómo la pandemia por COVID-19 cambió la industria de la educación para siempre?

Helen Colman

En este artículo exploramos cómo la pandemia por COVID-19 cambió para siempre el eLearning y cómo puedes aprovecharlo. Conoce el análisis de una especialista en el tema.

**Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa 20-06-2021 recibido por correo e. de Jacobo Abadi el 23-06-2021**

# Julio

**Sábado 26 de junio al viernes 02 de julio 2021**

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

**854**

(...) En materia educativa, Dheliz Alvarez, presidenta de la Misión Ribas, destacó que han venido conformado brigadas para la rehabilitación de los planteles educativos, en el marco del Plan "Una Gotita de Amor para las Escuelas" e indicó que se viene realizando en conjunto con el Vice ministerio de Educación Media la revisión del Currículo en Educación Técnica. GABINETE DE LA VICEPRESIDENCIA SOCIAL CONTINÚA DESARROLLANDO ESTRATEGIAS PARA LA PROTECCION DEL PUEBLO VENEZOLANO. PRENSA MPPE <http://m.e.gob.ve/categoria/prensa/> 15 de junio de 2021

**El operativo anual de reparación de escuelas que se llamó una Gota de Amor para mi Escuela y se destacó desde el colapso de PDVSA por la ausencia de correspondencia entre la fantasía de los anuncios y la realidad física de las escuelas y liceos, se llama ahora una Gota de Amor para mi**

**Escuela. ¿Si la gota resultó insuficiente qué podemos esperar de la gotita? Una muestra del desprecio con que desde la alta burocracia se toman los asuntos pedagógicos de la nación. Señal viva del descuido y hasta pichirrez con que se está tomando la puesta a punto de las instituciones para el supuesto retorno a cierta normalidad (...)**

## Contenido del N° 854

### Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia

**Educación Básica:** De la "Gota de Amor para mi Escuela" a "Una Gotita de Amor para las Escuelas" 2/ Retomar a locales dignos/ **Aurora Lacueva/Últimas Noticias** 3

Mejoras salariales, rehabilitación de planteles y vacunación masiva exigen los maestros para volver a las aulas/ **Ivanna Laura Ordoñez/CRONICA** 1 Magisterio sucrense rechaza injerencia de consejos comunales y milicias en sector educativo 4 A dos meses de su partida | Presidente Maduro honra memoria del profesor Aristóbulo Istúriz y su legado **Prensa MPPE**

**Educación Universitaria:** Proyecto de la IV Convención Colectiva Única de los Trabajadores y Trabajadoras Obreros, Administrativos y Docentes de la Educación Universitaria (IV CCU)... 4 Desarticulada banda delictiva que robaba en la ULA Mérida/ **María Fernanda Rodríguez/EL PITAZO**

**Cultura Pedagógica Venezolana:** LA UCAB E ITALBANK INICIAN PROGRAMA DE IMPULSO Y ACOMPAÑAMIENTO DE EMPRENDEDORES 5 ACADÉMICOS VENEZOLANOS SE REÚNEN PARA DEBATIR SOBRE CRISIS: JORNADAS DE LASA 5

**Cultura Pedagógica Mundo:** Experiencias virtuales: visitando la escuela sin salir de casa/ **Fernando Patricio Pantoja Bedolla/ Karina Fuerte**

**A quien pueda interesar**

A manera de servicio público de información de la Universidad Central de Venezuela prestado por la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación FHE-UCV, ponemos a libre disposición una importante colección de referencias al desarrollo institucional del Sistema Educativo Escolar Venezolano en 32 volúmenes (siglo XVI a junio 2020) precedidos por un estudio preliminar y una síntesis de todo el contenido publicado hasta junio de 2020.

En BOX por:

<https://app.box.com/s/78ampx7qya5rkrzaasfcqa2z7pmpvk01>

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### De la “Gota de Amor para mi Escuela” a “Una Gotita de Amor para las Escuelas»

Un nuevo insulto a la preocupación nacional por la puesta a punto de las escuelas para el retorno a clases de la población desfavorecida por la estructura social vigente en el país.

#### GABINETE DE LA VICEPRESIDENCIA SOCIAL CONTINÚA DESARROLLANDO ESTRATEGIAS PARA LA PROTECCIÓN DEL PUEBLO VENEZOLANO

En materia educativa, Dheliz Álvarez, presidenta de la Misión Ribas, destacó que han venido conformado brigadas para la rehabilitación de los planteles educativos, en el marco del Plan “Una Gotita de Amor para las Escuelas» e indicó que se viene realizando en conjunto con el Viceministerio de Educación Media la revisión del Currículo en Educación Técnica.

#### Desarrollo de la Economía Digital

Por su parte, Simón Zerpa, presidente del Banco Bicentenario, resaltó que vienen realizando un trabajo muy importante en relación a los temas sociales destinados a la atención de las mujeres, jóvenes, la clase obrera, adultos mayores y todas las fuerzas sociales.

“En principio estamos trabajando en el banco con las aperturas de cuentas, con despliegues en todo el país, entrega de tarjetas de débito, se ha hecho especial énfasis en los adultos mayores, acceso de puntos de ventas para el desarrollo de la Economía Digital, como lo instruyó el presidente Nicolás Maduro».

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> <http://me.gob.ve/categoria/prensa/15 de junio de 2021>



### Retornar a locales dignos/Aurora Lacueva/Últimas Noticias

(...) Hace falta ir preparando desde ahora, entre otros factores, los espacios para recibir a las niñas, niños y adolescentes. En este sentido, me llamó la atención una reciente noticia que viene de Monagas, se refiere a la educación universitaria y da a conocer un Plan Nacional activado por el Ministerio para las Obras Públicas y la Gran Misión Barrio Nuevo Barrio Tricolor. Como parte del mismo se proponen remozar siete universidades solo en ese estado, y un total de 48 en todo el país. Similar iniciativa debería desarrollarse a mayor escala para la educación inicial, primaria y media. El trabajo está pensado en cuatro fases: en la primera, desmalezar, sanear ambientes, recolectar y botar escombros y desechos sólidos; en la segunda, reparar y pintar brocales y accesos peatonales, sustituir piezas sanitarias y reparar portones, murales y paredes perimetrales. Para la tercera fase, dice la noticia, se prevé la poda de árboles, colocación de ornato, mejoras de paisajismo, rehabilitación de espacios deportivos y áreas emblemáticas, así como estatuas y esculturas. En la cuarta etapa, se plantea la consolidación de los servicios públicos en articulación con los organismos que correspondan, entre ellos, en este caso, Corpoelec y Aguas de Monagas. Necesitamos que se cumpla este plan universitario. Y, más aún, que se extienda a las escuelas, como parte de un regreso a las aulas alegre y digno.

Aurora Lacueva Junio <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/retornar-a-locales-dignos/> 24, 2021

### Mejoras salariales, rehabilitación de planteles y vacunación masiva exigen los maestros para volver a las aulas/Ivanna Laura Ordoñez/CRÓNICA1

Orlando Alzuru, presidente de la Federación Venezolana de Maestros, explicó que en mayo el Ministerio de Educación instaló una comisión técnica de diálogo para tratar las peticiones de los maestros, en especial llegar a un acuerdo con respecto al tema del salario, entre otros beneficios laborales. La propuesta salarial del sector educativo es que este sea acorde a la canasta básica alimentaria.

(...) De acuerdo con un informe del Banco América Latina, luego de 10 meses (un año escolar) sin clases, 77 % de los estudiantes de los primeros años de bachillerato pueden no ser capaces de comprender adecuadamente un texto de moderada extensión. Antes de la pandemia la cifra era de 55 %.

Ivanna Laura Ordoñez CRÓNICA1

@ivannalauraor

<https://cronica.uno/mejoras-salariales-rehabilitacion-de-planteles-y-vacunacion-masiva-exigen-los-maestros-para-volver-a-las-aulas/> 26 junio, 2021



Mundial sobre la educación en

EL BONO DE ALIMENTACIÓN Y TRANSPORTE, QUE SE ESTÁ ASIGNANDO DESDE EL DÍA 23 DE JUNIO, ES PARA TODO EL PERSONAL ACTIVO Y JUBILADO DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA COMENZANDO CON EL SECTOR EDUCACIÓN Y EL SECTOR UNIVERSITARIO. SU ENTREGA ES DESDE EL DÍA 23 HASTA EL 30 DE ESTE MES, DE FORMA PROGRESIVA Y ALEATORIA, ES DECIR POR LOTES Y QUE NO LLEGARÁN TODOS EL MISMO DÍA, SINO DENTRO DEL LAPSO DE ASIGNACIÓN. EL MISMO SERÁ MENSUALMENTE ABONADO VIA MONEDERO PATRIA. ESTE BONO ES COMPLEMENTARIO AL BONO SIMÓN RODRÍGUEZ Y NO TIENE NINGUNA RELACION CON LO QUE SE DEFINA EN LA CONVENCION COLECTIVA.

**INFORMACIÓN: REDES SOCIALES**

## Magisterio sucrense

### rechaza injerencia de consejos comunales y milicias en sector educativo

Docentes de Sucre rechazaron la posible modificación en la Ley de Educación, con lo cual personas ajenas al quehacer educativo podrían intervenir en el proceso enseñanza-aprendizaje, sin estar facultados para ello. Sindicatos refirieron que más del 90 % de los planteles de la entidad no están en condiciones para iniciar actividades en el venidero año escolar.

(...) Figueroa advirtió que, en el estado Sucre, más del 94 % de las instituciones educativas no están aptas para iniciar al próximo año escolar y acudir al llamado a clases presenciales.

En Cumaná de 8 a 10 escuelas públicas nacionales han sido objeto del hampa. Muchos centros educativos no cuentan con la suministro de agua, otras han sido desvalijadas, no tienen base para el programa de alimentación escolar, no hay pupitres; y eso lo saben las autoridades nacionales”, agregó.

Mónica Salazar <https://cronica.uno/docentes-sucrenses-rechazan-possible-modificacion-en-ley-de-educacion/> 24 junio, 2021

## A dos meses de su partida | Presidente Maduro honra memoria del profesor Aristóbulo Istúriz y su legado

El Presidente constitucional de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, homenajeó este domingo 27 de junio al profesor Aristóbulo Istúriz, a dos meses de su siembra física y destacó el legado que dejó a las generaciones, pasadas, presentes y futuras.

“Se cumplen dos meses del paso a la eternidad de nuestro querido y siempre recordado Aristóbulo. El tiempo pasa rápido, pero el gran legado educativo, cultural, político y comunicacional que dejó el Profe quedará para la posteridad. ¡Qué Viva la Patria! ¡Viva Aristóbulo!”, escribió en su cuenta de la red social, @NicolasMaduro.

JML VTV canal 8 <https://www.vtv.gob.ve/presidente-maduro-honra-memoria-aristobulo-isturiz-legado/> Caracas, 27 de junio de 2021



## Educación Universitaria

## Proyecto de la IV Convención Colectiva Única de los Trabajadores y Trabajadoras Obreros, Administrativos y Docentes de la Educación Universitaria (IV CCU)...

### RECTORES DE LA UCV RECHAZARON INTENCIÓN DEL MINISTERIO DE IMPONER UNA NUEVA CONVENCIÓN COLECTIVA

Denunciaron que no se considerara la participación de los legítimos representantes patronales y gremiales del sector universitario una nueva convención colectiva

Las autoridades rectorales de la Universidad Central de Venezuela rechazaron la intención del ministerio de Educación Superior de imponer una nueva convención colectiva sin considerar la participación de los legítimos representantes patronales y gremiales del sector universitario.

«El Ministerio del Poder Popular Para la Educación Universitaria (MPPEU), procedió a instalar en fecha 28 de mayo 2021 las negociaciones del proyecto de la IV Convención Colectiva Única de los Trabajadores y Trabajadoras Obreros, Administrativos y Docentes de la Educación Universitaria (IV CCU)... Pretenden imponer una nueva convención colectiva sin discutir salarios, beneficios socioeconómicos, interviniendo en materia de seguridad social», dice un comunicado a la opinión pública difundido mediante la red social Twitter.

Rectora de la UCV dijo que no puede haber presencialidad sin vacunación (...)

**El Nacional** <https://www.elnacional.com/venezuela/rectores-de-la-ucv-rechazaron-intencion-del-ministerio-de-imponer-una-nueva-convencion-colectiva/> -junio 24, 2021



## Desarticulada banda delictiva que robaba en la ULA Mérida/ María Fernanda Rodríguez/EL PITAZO

Una banda delictiva que se dedicaba a robar en instalaciones de la Universidad de Los Andes (ULA) en Mérida fue desarticulada por funcionarios del Cuerpo de Investigaciones Científicas, Penales y Criminalísticas (Cicpc) y de la Zona Operativa de Defensa Integral (Zodi-Mérida). La información fue dada a conocer en rueda de prensa este martes 29 de junio, donde se mostraron parte de los objetos incautados a los delincuentes.

**María Fernanda Rodríguez -2** <https://elpitazo.net/los-andes/desarticulada-banda-delictiva-que-robaba-en-la-ula-merida/> EL PITAZO 9 junio, 2021

## Cultura Pedagógica Venezolana

### LA UCAB E ITALBANK INICIAN PROGRAMA DE IMPULSO Y ACOMPAÑAMIENTO DE EMPRENDEDORES

Profesionales y emprendedores de todo el país podrán postularse por una de las becas para participar en una experiencia académica virtual de 12 semanas, en la cual se ofrecerán herramientas, contenidos y asesoría especializados para acelerar proyectos prometedores en el mundo de los negocios

**El Nacional** - <https://www.elnacional.com/venezuela/la-ucab-e-italbank-inician-programa-de-impulso-y-acompanamiento-de-emprendedores/> junio 25, 2021

## ACADÉMICOS VENEZOLANOS SE REÚNEN PARA DEBATIR SOBRE CRISIS: JORNADAS DE LASA

Desde la Sección de Estudios Venezolanos (SVS) de la Asociación de Estudios Latinoamericanos (LASA), se llevarán a cabo las Jornadas 2021 de LASA–Venezuela. Del lunes 28 al miércoles 30 de junio, todo bajo una modalidad mixta: presencial —en el Centro Internacional de Actualización Profesional, CIAP— y virtual, a través de la plataforma Zoom.

El NACIONAL <https://www.elnacional.com/venezuela/academicos-venezolanos-se-reunen-para-debatir-sobre-crisis-jornadas-de-lasa/>

### Cultura Pedagógica Mundo

Experiencias virtuales: visitando la escuela sin salir de casa/

Fernando Patricio Pantoja Bedolla/ Karina Fuerte

#### LAS TRAMPAS DE LA EXCELENCIA UNIVERSITARIA

"Al fin y al cabo siempre es más fácil y barato medir la cantidad que la calidad. Pero la verdad es que la fijación en lo cuantitativo ha hecho estragos en todo el mundo académico". Sebastiaan Faber | Contexto y Acción

Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio de Innovación Educativa Recibido por correo e. de Jacobo Abadi el 29-06-2021



Sábado 03 de  
viernes 08 de julio

pasado a paso, disponible por:  
<http://luisbravoj.blogspot.com>

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

855

«Una brecha creciente entre ricos y pobres deja a millones en el país extremadamente vulnerables»: **Bloomberg**. **Noticiero Digital**

**Policía venezolana detiene a jefe de grupo defensor de derechos humanos. Reuters**

**El Koki lleva cuatro años unificando bandas que operan en Caracas. El Nacional**

Grave lesión a la convivencia democrática de la nación y a las posibilidades del diálogo razonable entre contrarios que necesita el país es el encausamiento que se le impone al expresidente de la FVM-Táchira y

hoy importante líder del movimiento pro-derechos humanos Javier Tarazona.

Atropello que nada tiene que ver con la Democracia que los educadores de este país soñaron alguna vez. Tamaña arbitrariedad que desfigura la posibilidad de convivir democráticamente mientras cuidamos de los derechos humanos de la gente. Así el propio Gobierno bloquea la posibilidad de encontrar caminos para encarar las graves dificultades que genera el proceso de disolución de la entidad territorial del país que se vive en las fronteras y en los barrios populares. (Sigue en : <http://luisbravoj.blogspot.com>)



Contenido del N° 855

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia. **Educación Básica: Tribunal acusa de terrorismo a Javier Tarazona y miembros de FundaRedes, privándoles de**

**libertad/Roger Zamora** Así va cerrando el año escolar/**UDSE**. **Educación**

**Universitaria: UCV en llamas. UC tiene dos años sin recursos para gastos de**

**funcionamiento/ Beatriz Rojas/El Carabobeño. Cultura Pedagógica**

**Venezolana: Luisa Pernaleté. Bachillerato devaluado/ Variaciones en torno a la**

**promoción automática/El pizarrón de Fran. CIENCIA, TECNOLOGÍA Y TÉCNICA/Gilberto**

**Bruzual Baez. 151 años\* de la promulgación del \*Decreto 1723\* mediante el cual se declaraba**

**la \*Instrucción Pública Gratuita/Jesús Malavé. Cultura Pedagógica Mundo:**

**Variaciones en torno a la Educación en tiempos de emergencia social/Karina**

**Fuerte/Tecnológico de Monterrey. Observatorio de Innovación Educativa**

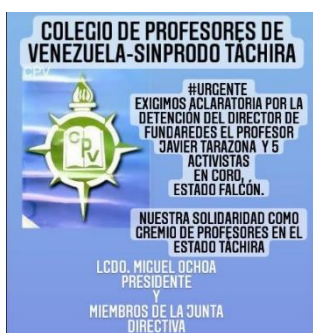
Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante

# Educación Básica

## Tribunal acusa de terrorismo a Javier Tarazona y miembros de FundaRedes, privándoles de libertad/Roger Zamora

La tarde de este sábado fueron presentados en Tribunales en Caracas \*el director de FundaRedes, Javier Tarazona; el coordinador de la ONG en el estado Falcón, Omar de Dios García\*; y el hermano de Tarazona y voluntario de la organización, \*José Rafael Tarazona.\* \*El Tribunal 3 de Control con competencia en Terrorismo\* les dictó a los defensores de derechos humanos medida privativa de libertad, imputando los delitos de instigación al odio, traición a la patria y terrorismo, informó el abogado Alonso Medina Roa. Estarán privados en el centro de reclusión Hombre Nuevo, en Distrito Capital.

\*No permitieron presencia de abogados defensores en la audiencia\* "Pese a que sus abogados estábamos en los tribunales \*se les está asistidos Gonzalo Himiob, Roger Zamora



designó defensor público\* y se les impidió por sus abogados de confianza", indicó vicepresidente de Foro Penal.

### \*COMENZÓ LA AUDIENCIA DE PRESENTACIÓN DE JAVIER TARAZONA Y DEMÁS ACTIVISTAS DE FUNDAREDES\*

\_"Pese a que sus abogados estábamos en los tribunales se les designó defensor público y se les impidió estar asistidos por sus abogados de confianza"\_, informó Gonzalo Himiob.

\*Fuente:\* [tps://twitter.com/HimiobSantome/status/1411434538006454273](https://twitter.com/HimiobSantome/status/1411434538006454273)

Monitoreamos y Gonzalo Himiob\*\_ Únete a VAM: <https://t.me/noticiasvam> 3 jul 2021 20:30 (hace 2 días)

## Así va cerrando el año escolar/UDSE

Docentes rechazan ser vacunados con #Abdala, debido a que el producto cubano carece de la autorización de la OMS, y cuestionan que el régimen de Maduro tenga previsto retomar las actividades académicas presenciales en octubre. #VIVOplay @vivoplaynet @UDSE\_#2Julve 05-07-21



# Educación Universitaria

## UCV en llamas

### TRAS AÑOS DE ABANDONO, CHAVISMO CREARÁ COMISIÓN PARA RECUPERAR LA UCV

Esta comisión tendría la responsabilidad de coordinar reuniones con autoridades de UCV para elaborar un proyecto que permita la recuperación de los espacios de la casa de estudios. La vicepresidenta Delcy Rodríguez anunció en la tarde de este viernes 2 de julio la creación de una comisión gubernamental que tendrá la función de recuperar los espacios de la Universidad Central de Venezuela (UCV), después de que se produjera un incendio que afectó gran parte de la escuela de estudios políticos.

Tras una reunión con la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios, Rodríguez informó sobre la creación de esta comisión, que dependerá de la Vicepresidencia Ejecutiva y estará integrada por diversos funcionarios del chavismo.

TalCual|Julio 2, 2021 recibido por correo e. de Víctor Poleo el 03-07-2021

### NO PUEDEN APAGAR UN INCENDIO EN UNA UNIVERSIDAD DE ...[HTTPS://WWW.ELCONFIDENCIAL.COM](https://www.elconfidencial.com) > MUNDO

hace 4 días — Las llamas no solo acaban con su estructura sino con un legado ejemplo a ... y Administrativos de la Universidad Central de Venezuela (UCV): ...

### UCV EN LLAMAS - YOUTUBE[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM](https://www.youtube.com) > WATCH

Video de la ucv en llamas

0:18

Las llamas se extendieron por toda la dirección y parte de postgrado. Bomberos de la UCV sofocaron las ...

hace 5 días · Subido por Diario La Verdad de Vargas

### CONTROLAN INCENDIO EN LA ESCUELA DE ESTUDIOS POLÍTICOS DE LA ...[HTTPS://CRONICA.UNO](https://cronica.uno) > CONTROLAN-INCENDIO-EN-LA-ESCUELA-D...

hace 5 días — Alrededor de las 8:00 p. m. los bomberos lograron mitigar el fuego e ... la Universidad Central de Venezuela (UCV) desde horas de la tarde de ...

### IMPOTENCIA, INDIGNACIÓN Y TRISTEZA: INCENDIO EN LA UCV CAUSÓ

...[HTTPS://WWW.ELNACIONAL.COM](https://www.elnacional.com) > VENEZUELA > CIUDAD

“Una vez más la universidad se ve arropada por la tragedia, bomberos en el sitio, pero sin servicio de agua para apagar el fuego”, publicó en Twitter David Sosa, ...

### ¡UCV EN LLAMAS!, POR ANDRÉS RAÚL PÁEZ - CARAOTA DIGITAL[HTTPS://WWW.CARAOTADIGITAL.NET](https://www.caraotadigital.net) > OPINION-1 > UCV-EN-LLA...

hace 4 días — Insistimos que la UCV se encuentra “bajo fuego” de un régimen que utiliza el esquema judicial evidentemente parcializado, para sepultar o ...

### GARCÍA AROCHA: AÚN SE DESCONOCEN CAUSAS DEL INCENDIO EN ...[HTTPS://TALCUALDIGITAL.COM](https://talcualdigital.com) > SE-PRODUJO-INCENDIO-EN-LA-ES...

hace 4 días — Bomberos controlan incendio en la UCV ... Políticos de la UCV provocado por la alta de temperatura que dejaron las llamas de este miércoles.

### ESTUDIANTES DE LA UCV SE MANIFIESTAN POR EL INCENDIO OCURRIDO

...[HTTP://WWW.ELUNIVERSAL.COM](http://www.eluniversal.com) > CARACAS > ESTUDIANTES-DE-L...

hace 4 días — Pasadas la hora predicha, se apersonó el equipo de Bomberos de la UCV quienes no pudieron mitigar el fuego por falta de agua, sin embargo, ...

### LLAMAS AFECTARON ESCUELA DE ESTUDIOS POLÍTICOS DE LA UCV ...[HTTPS://VOCE.COM.VE](https://voce.com.ve) > 2021/07/01 > LLAMAS-AFECTARON-ES...

hace 4 días — Se reporta que no hubo daños mayores en la facultad, sin embargo Postgrado se vio seriamente afectado. Los estudiantes culpan al gobierno ...

### ▷ #VIDEO Arde la UCV. Se incendió Escuela de Estudios ...<https://www.elimpulso.com> > 2021/06/30 > video-arde-...

hace 5 días — Bomberos de la UCV respondieron de inmediato al llamado de emergencia, no obstante, los fuertes vientos extendieron las llamas y ...

UCV | UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA: SE DESATA UN GRAN ...[HTTPS://ELCOMERCIO.PE](https://elcomercio.pe) > MUNDO > VENEZUELA



hace 5 días — Se desata un gran incendio en la mayor universidad de Venezuela y no hay agua para apagar el fuego. Dirigentes estudiantiles y autoridades ...

Google noticias 05-07-2021 5:PM

## **Centro de estudiantes de la UCV comienza recuperación de Escuela de Estudios Políticos/ Gloria Carpio/El Pitazo**

En un post publicado en la cuenta de Instagram @impulso10 fue colgado un video donde se observa a los estudiantes colaborando para rescatar lo que pudieron de la institución

Caracas.- Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) iniciaron, este sábado 3 de julio, la recuperación de la Escuela de Estudios Políticos (Eepa), que se incendió el miércoles 30 de junio, como lo confirmó en ese momento el secretario de la Facultad de Derecho de la UCV, Miguel Alonso.

Gloria Carpio - <https://elpitazo.net/gran-caracas/centro-de-estudiantes-de-la-ucv-comienza-recuperacion-de-escuelas-de-estudios-politicos/> 4 julio, 2021 12:16 pm297

## **UC tiene dos años sin recursos para gastos de funcionamiento/ Beatriz Rojas/El Carabobeño**

### **UC TIENE DOS AÑOS SIN RECURSOS PARA GASTOS DE FUNCIONAMIENTO**

La Universidad de Carabobo tiene dos años sin recibir dinero para gastos de funcionamiento, por eso las instalaciones se siguen deteriorando progresivamente y los ciudadanos lo pueden notar.

Beatriz Rojas <https://www.el-carabobeno.com/uc-tiene-dos-anos-sin-recursos-para-gastos-de-funcionamiento/> 03-07-2021

## **Cultura Pedagógica Venezolana**

### **Luisa Pernalette: Bachillerato devaluado/El pizarrón de Fran**

### **Variaciones en torno a la promoción automática.**

“Me gradué y no se multiplicar, aplausos. Me gradué y me rasparon 5 materias, aplausos, me gradué y no se restar, aplausos, me gradué y raspé educación física, aplausos, me gradué y no se sacar la regla de tres...” y así siguieron otras confesiones parecidas de unas adolescentes con camisa beige, y los expresivos aplausos ante cada confesión.

No sabemos si era chiste o eran verdades de graduandos del quinto año, que les hacía gracia grabar ese video. Pero sea la opción que sea: verdad o chiste, el video encierra unos dramas terribles: se están burlando del mal bachillerato que han tenido, de paso, que no importa que no sepan elementos básicos, como multiplicar, o que no hayan aprobado todas sus materias igual se pueden graduar, no es el mérito, no es el conocimiento lo que importa.

Es cierto que lo expresado en ese video, que se volvió viral en pocos días, no son contenidos del quinto año, ni la regla de tres, ni la tabla de multiplicar, por poner dos ejemplos, pero se supone que después de 12 o 13 años de estudio, al menos se debería saber multiplicar, lo cual se aprende en los primeros años de la primaria, matemática básica, necesaria para la vida. De manera que la evaluación que hacen las estudiantes no es de su quinto año, sino de toda su educación formal.

Y ahora, trascendamos el video, que, por cierto, no es el único que está circulando con chicos y chicas de “camisa beige” en estos días.

Luisa Pernalette <https://www.costadelsolfm.org/2021/07/05/luisa-pernalete-bachillerato-devaluado/> 05-07-2021

## **CIENCIA, TECNOLOGÍA Y TÉCNICA/Gilberto Bruzual Baez**

### **CIENCIA, TECNOLOGÍA Y TÉCNICA,**

recurrimos a lo expuesto por la docente investigadora venezolana, Licenciada en Educación, Rosalvina Jaimes en su libro Origen y Destino del Conocimiento Científico (2012):

“Diferentes autores han incursionado en la tarea de clarificar el término tecnología, de manera de distinguirlo de la ciencia y de explicar su interrelación con la misma. La gran mayoría de las definiciones sobre la tecnología se concretan en describirla y analizarla como un fenómeno social. Otros grupos de especialistas se especializan entre considerar a la tecnología como ciencia aplicada o entenderla como proceso autónomo respecto a la ciencia. Igualmente hay quienes sostienen que es necesario diferenciar la técnica de la tecnología. La primera con una connotación artesanal unida al hombre común que sin tener en sus manos la ciencia, requeriría resolver situaciones concretas de su propia existencia como ente económico. Mientras que la segunda requiere una mayor sustentación científica”.(p.130). Además, sostiene (p.131), apoyándose en los criterios de otros autores que cita en su trabajo, que la tecnología surge en función del trabajo y de las necesidades económicas( Capanna), que las relaciones entre ciencia y tecnología se están invirtiendo con gran rapidez, porque la ciencia sigue cada vez menos a la tecnología, en tanto que la tecnología sigue cada vez mas a la ciencia( Bernal); La tecnología es “ un proceso emprendido en todas las culturas (un proceso universal),que comprende la aplicación sistemática del conocimiento organizado ( síntesis) y de objetos tangibles (herramientas y materiales) a la extensión de las facultades humanas, que son restringidas como resultado del proceso evolutivo( Pytlík y otros)”. Explica la investigadora que “ La tecnología moderna es predominantemente científica, ya que extrae sus fundamentos teóricos de la ciencia pura o básica. Se puede pensar por ejemplo, en el ingeniero aeronáutico que diseña el ala de un avión mediante el empleo de la teoría matemática de la aerodinámica. Aquí se difunde la línea de demarcación, y el tecnólogo, cuyo trabajo es la aplicación del mismo. Sólo en los casos del artesano y técnico esta separación puede evidenciarse cuando su excelencia dependa de la pericia y de la experiencia” (p.132).

**Gilberto Bruzual Bæz. MICRO- EDUCATIVO EN WHATSAPP "Universidad y desarrollo en una educación por competencias". Gilberto Bruzual Bæz.Guayana. 2018.Recibido por correo e. de Gilberto Bruzual el 05-07-21**

## 151 años\* de la promulgación del \*Decreto 1723\* mediante el cual se declaraba la \*Instrucción Pública Gratuita/Jesús Malavé

Hoy \*27 de Junio\*, en el campo de la educación, debemos recordar que se cumplen \*151 años\* de la promulgación del \*Decreto 1723\* por parte del entonces Presidente de la República, \*Antonio Guzmán Blanco\*, mediante el cual se declaraba la \*Instrucción Pública Gratuita\* en el país, cuyo texto de este instrumento jurídico fue redactado por su Ministro de Instrucción Pública, \*Martín J Sanabria\* en búsqueda del ordenamiento del sistema educativo venezolano. con la inclusión de la población de escasos recursos económicos y la incorporación de los padres o representantes como responsables junto al Estado de la educación.

Jesús Malave\*-Presidente del \*SUMA-SUCRE\* y directivo de \*FETRAMAGISTERIO\* Recibido por correo e. de Ysnalda Madrid el 05-07-21

## Cultura Pedagógica Mundo

### Variaciones en torno a la Educación en tiempos de emergencia social/Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey.

### Observatorio de Innovación Educativa

#### ¿CÓMO DETONAR EL APRENDIZAJE BASADO EN INVESTIGACIÓN EN EL AULA? -

José Carlos Vázquez Parra

Involucra a los estudiantes en su propio aprendizaje y desarrolla en ellos habilidades de análisis, reflexión y argumentación. Conoce cómo hacerlo aplicando el Aprendizaje Basado en Investigación.

LEER MÁS+

#### EL RITUAL ESCOLAR: UTOPIÍA, VERDAD Y ESPIRITUALIDAD FRENTE A LA PANDEMIA

Andrés García Barrios

El 2020 y 2021 no son años perdidos, son años salvados. Salvados por y para las escuelas. Más que nunca somos una comunidad en busca de un equilibrio entre lo que deseamos y lo que en realidad podemos y debemos.

LEER MÁS+

#### DIFERENCIAS ENTRE GAMIFICACIÓN Y APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS

Sofía García-Bullé

La gamificación y el aprendizaje basado en juegos son excelentes recursos para mantener la atención del alumnado, uno de los recursos más valiosos para asegurar una experiencia educativa de calidad. Pero ¿cuál es la diferencia entre uno y el otro?

LEER MÁS+

Karina Fuerte Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey.Observatorio de Innovación Educativa Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 06-07-2021

# Maestros protestaron por cierre

Sábado 10 al viernes  
16 de julio 2021

Memoria Educativa Venezolana,  
paso a paso, disponible por:  
<http://luisbravoj.blogspot.com>



856

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

Poca información útil a los efectos de valorar el año académico que ya culminó en los hechos. Ni siquiera la propaganda habitual se escucha respecto a la antesala del año escolar que se anuncia para Octubre. Muy callada está al respecto la página del MPPE, ni qué decir del MPPEU que ni página web tiene. Quizás la alta burocracia esté demasiado ocupada en buscar a quien endilgarle las culpas por el desastre cuantitativo y cualitativo que supuso el año escolar 2020-2021, según lo denuncian los gremios del sector, la política de inspiración democrática y la Academia que produce el seguimiento de la Gestión y la Política Pública (...)

Sigue en <http://luisbravoj.blogspot.com>

## Contenido del N° 856

**Educación Básica:** *Así va cerrando el año escolar 2020-2021/* **Barbara Méndez Jaimés/Descifrado** 3 *La antesala del año escolar 2021-2022/* **Descifrado.**

**Educación Universitaria:** **Rafael Fauquié:** Un sentido de la universidad necesaria/**Fran Tovar/Costa del Sol FM** 4 **UCV/EL PITAZO y CRONICAL(Gregoria Díaz y Mariana Sofia Garcia** 5

Por: <https://doi.org/10.21980/238454r2sh3uwh3mema>

**Un estudio sobre el modo de hacer Educación en Venezuela 2018-2020 como parte del trabajo**



que se hace en la UCV para



**comprender la Cultura Pedagógica Venezolana.**



Luis Bravo Jáuregui, Ramón Uzcátegui,  
María Suárez y Judith Solórzano.  
Agosto de 2020

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
H a s t a   l a   s e m a n a   e n t r a n t e

## Así va cerrando el año escolar 2020-2021/ Barbara Méndez Jaimes/Descifrado

### EL 80% DE LOS ESTUDIANTES VENEZOLANOS NO ESTÁN PREPARADOS PARA PASAR DE...

El 80% de los estudiantes venezolanos no están preparados para pasar de grado, denuncia el Sindicato de Maestros

El presidente del Sindicato Venezolano de Maestros, región Caracas, Edgar Machado, compartió su evaluación del año escolar 2020-2021 que está culminando en el país. Y una de sus primeras calificaciones es totalmente negativa: «el 80 por ciento de nuestros estudiantes no están preparados para un nivel superior».

Dicho de otra manera, para el sindicalista de cada 10 estudiantes 8 no habrían podido aprobar todos los contenidos enseñados bajo la modalidad de educación a distancia que por segundo año consecutivo se implementó en Venezuela producto de las circunstancias que impulsó la pandemia del Coronavirus.

Machado aclaró que ya en «años anteriores nosotros veníamos haciendo críticas sobre los muchachos que no tenían el nivel para haber pasado al grado superior».

En este sentido, no dudó en afirmar que «esto trae como consecuencia que tengamos una educación mediocre y los docentes no estamos preparados para esas clases a distancia y el Ministerio de Educación hace algunos años eliminó el Departamento de Tecnología Educativa que tenía especialistas que pudieron haber orientado a los docentes».

Por esta razón el dirigente sindical considera que la situación educativa de Venezuela «es muy complicada».

También reflejó su gran preocupación sobre los el bachillerato. «Yo quisiera saber qué va a pasar con quinto año y van para la universidad y no tienen la Sin embargo, propuso instalar una mesa de estudio «para analizar bien qué se puede hacer en los próximos años aquí en Venezuela en materia educativa».

=Con información de Radio Fe y Alegría

Forma parte de nuestro canal en Telegram y mantente informado del acontecer político y económico de Venezuela

Barbara.Mendez.Jaimes -Descifrado <https://www.descifrado.com/2021/07/07/el-80-de-los-estudiantes-venezolanos-no-estan-preparados-para-pasar-de-grado-denuncia-el-sindicato-de-maestros/> 08-07-2021



jóvenes que ya están culminando los jóvenes que están saliendo de preparación para asumirla».

### MONITOR DESCAVE VISIBILIZA LA CRISIS DEL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO

Monitor DescaVe señala en un video que la precariedad en el sistema de educación del país quedó al desnudo con la pandemia, al no poder garantizar las mínimas condiciones para establecer y mantener un programa de formación a distancia que pueda ser de calidad.

Monitor DescaVe: <https://cronica.uno/monitor-descave-visibiliza-la-tesis-del-sistema-educativo-venezolano/> 11-07-2021



## La antesala del año escolar 2021-2022/ Descifrado

### Las soluciones vienen de afuera.

#### PROGRAMA MUNDIAL DE ALIMENTOS REHABILITARÁ COMEDORES EN LOS PREESCOLARES DE VENEZUELA

At the WFP logistics hub of Maracaibo, Venezuela, warehouse workers offload food bags from the the first WFP convoy to arrive in the country. The arrival of the food kick starts WFP's new school meals programme in Venezuela. The food will initially be distributed as take-home rations to the families of school children under the age of 6 and their school's personnel in parts of the country most affected by food insecurity.

El Programa Mundial de Alimentos de Naciones Unidas (WFP) ayudará a rehabilitar los comedores de los preescolares en Venezuela, como parte de sus labores humanitarias en el país.

Una vez que se reabran las escuelas preescolares, WFP también brindará capacitación al personal de los comedores en prácticas de inocuidad alimentaria para servir comidas calientes nutritivas.

**Descifrado - [https://www.descifrado.com/2021/07/07/programa-mundial-de-alimentos-rehabilitara-comedores-en-los-preescolares-de-venezuela/julio 7, 202151](https://www.descifrado.com/2021/07/07/programa-mundial-de-alimentos-rehabilitara-comedores-en-los-preescolares-de-venezuela/julio-7-202151)**

## Educación Universitaria

### Rafael Fauquié: Un sentido de la universidad necesaria/Fran Tovar/Costa del Sol FM

En una conferencia dictada en abril de 1998 en la universidad de Stanford, y a la que dio por título “La universidad sin condición”, Jacques Derrida, en su muy peculiar –por inextricable, por frecuentemente indigerible- estilo, comunicó a su auditorio la imagen de esa universidad, según él, necesaria a nuestra época; versión, en lo esencial, idéntica a cuanto personalmente creo, tras haber dedicado a la docencia universitaria toda mi vida profesional. Quizá, más allá de las formas y los estilos, exista en la conciencia de quien se entrega a la enseñanza, y sobre todo a la fe en la enseñanza, perspectivas que no podrían sino asemejarse. Comienza Derrida por definir a la universidad como un “espacio de resistencia”: opositor a dogmatismos de cualquier índole: religiosa o ideológica; ajeno a toda negación de la individualidad o la tolerancia. Precisamente, dice Derrida, la universidad está llamada a inculcar la tolerancia en sus estudiantes; entre otras cosas, como una manera de reforzar la conciencia democrática de éstos; y, junto con la tolerancia, a transmitirles, también, un espíritu crítico.

**El pizarrón de Fran Costa del sol fm. <https://www.costadelsolfm.org/2021/07/14/rafael-fauquie-un-sentido-de-la-universidad-necesaria/> 15-07-2021**

### UCV/EL PITAZO y CRONICA1(Gregoria Díaz y Mariana Sofía Garcia

#### BOMBEROS DE LA UCV PRESUMEN QUE INCENDIO EN ESCUELA DE ESTUDIOS POLÍTICOS FUE PROVOCADO/El Pitazo

Explicaron a través de un comunicado al que El Pitazo tuvo acceso, que en el lugar donde ocurrió el siniestro "no se encontraron fuentes de calor que hayan generado energía calorífica, tales como: energía calórica de orígenes: químico, eléctrico mecánico o de ningún otro", razón por la que no fue posible identificar la fuente del incendio

Caracas.- Los Bomberos de la Universidad Central de Venezuela (UCV) presentaron este viernes 9 de julio un informe sobre la investigación del incendio que se generó en el galpón de Estudios Políticos, donde no se registraron pérdidas de vidas humanas, y aunque no lograron hallar qué causó el fuego sí creen que pudo haber sido provocado.

Explicaron a través de un comunicado al que El Pitazo tuvo acceso, que en el lugar donde ocurrió el siniestro «no se encontraron fuentes de calor que hayan generado energía calorífica, tales como: energía calórica de orígenes: químico, eléctrico mecánico o de ningún otro», razón por la que no fue posible identificar la fuente del incendio.

Sin embargo, los bomberos aseguraron que debido a la inspección detallada que realizaron en las áreas del evento presumen que «el incendio se originó y tomó su desarrollo en la sala de informática avanzando hacia el techo y una vez en este, se desplazó de manera acelerada».

**Redacción El Pitazo - <https://elpitazo.net/gran-caracas/bomberos-de-la-ucv-presumen-que-incendio-en-escuela-de-estudios-politicos-fue-provocado/> <https://elpitazo.net/gran-caracas/bomberos-de-la-ucv-presumen-que-incendio-en-escuela-de-estudios-politicos-fue-provocado/> 9 julio, 2021**

**NÚCLEO DE LA UCV EN CAGUA VENCIDO POR LA SOMBRA DE LA DELINCUENCIA**

Solo ruinas quedan del núcleo de la Universidad Central de Venezuela en Cagua, estado Aragua, en donde se impartía la carrera de Ingeniería de Procesos Industriales, única en el país. Docentes y estudiantes intentan, desesperanzados, continuar con los estudios. Les urgen otros espacios. leer mas

**Gregoria Díaz @churuguara 1 semana ago [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 15-07-2021**

**“EL CORAZÓN SE ME PONE CHIQUITO PORQUE ME DUELE MI UCV”, LAMENTARON LOS ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE ESTUDIOS POLÍTICOS**

La mañana de este jueves 1° de julio, a las 8:30 a. m., el consejero estudiantil Jesús Mendoza informó a Crónica.Uno que no había podido hacerse el levantamiento sobre los daños ocasionados por el incendio porque el fuego se había reactivado. “Está controlado, pero mientras lo apagan puede parar un rato largo, Sospechan que se ... leer mas

**Mariana Sofía Garcia @sofiggarcia [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 15-07-2021**

Sábado 17 al viernes  
23 de julio 2021

Memoria Educativa Venezolana,  
paso a paso, disponible por:  
<http://luisbravoj.blogspot.com>



857

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

Pinta mal pero muy mal el año académico que viene para la Educación Básica y para la Universitaria. Quizás peor que el termina o los que padecemos antes del COVID-19. A juzgar por la resonancia que ha tenido el Sistema Educativo Escolar en los medios que todavía se ocupan del tema (cada vez menos con pocas y honorables excepciones) pues los dos ministerios informan muy poco: el de Educación Básica que se ocupa sustancialmente de las batallas que libra el ministro contra la inquina económica de los imperios; y el Universitario también, pero sin página oficial, solo informando de su gesta por intermedio de twitter y una que otra nota que se cuela a través del cerrojo informativo que ha impuesto ese ministerio desde el 2007. Lo cierto es que información veraz o de cualquier otro tipo de origen oficial hay muy poca, como para evaluar adecuadamente, según las reglas metódicas que tenemos en la LIMEV, los resultados académicos de la Educación Venezolana. Los que vamos ordenando en la base de datos que alimenta nuestros informes periódicos sobre el estado de la Educación en Venezuela, de origen privado o académico... asusta. (Sigue en <http://luisbravoj.blogspot.com>)

## Contenido del N° 857

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia.

Educación Básica: **El precio de la Iniciativa privada** Fran Tovar/Costa del Sol

FM. **Más crisis y menos educación, la realidad de los niños indígenas de**

**Bolívar, Amazonas y Delta Amacuro** Nota de prensa Fundación Kapé Kapé. **FE Y**

**ALEGRÍA DENUNCIÓ QUE RETRASOS EN LOS PAGOS A DOCENTES**

**OCURREN DESDE MARZO** Andrés Peña/Gregoria Día /Crónica1. Educación

Universitaria: **EL PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA**

GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS 5 **La Universidad de iniciativa privada** Fran

Tovar/Costa del Sol FM **UBV 18 años: "es la hija predilecta de Chávez, es la**

**Universidad de la Revolución"** Sandra Oblitas/ VTV-Canal 8 **Estudiantes,**

**egresados y amigos de la UCV se activaron para recaudar \$300.000 para**

**recuperar el Aula Magna** Maria Sofia Garcia/Crónica 1. Cultura

Pedagógica Venezolana: **ANÁLISIS DE LOS APELLIDOS**

**IBEROAMERICANOS en la Escuela Venezolana** Manuel Trujillo Romero

Cultura Pedagógica Mundo **¿Qué esperan los alumnos universitarios**

**de sus docentes?/ Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación.**

**Una experiencia vivencial para profesores/** Karina Fuerte, Editora en jefe,

Observatorio. Karina Fuerte/ Cortesía de Jacobo Abadi.

## Cronología histórica de la educación venezolana



Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco y Luis Bravo  
Jáuregui

Memoria Educativa Venezolana

Enero 2021, Caracas, Venezuela

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### El precio de la Iniciativa privada/Fran Tovar/Costa del Sol FM

#### **COLEGIOS PRIVADOS AUMENTARON SUS NUEVAS MATRÍCULAS EN 60%**

Los colegios privados en Barquisimeto ya empiezan a anunciar ajustes de sus matrículas y cuotas de escolaridad de cara al nuevo período que comienza el próximo mes de octubre. Padres y representantes se han quejado porque en algunos casos han tenido incrementos hasta de un 60%.

Cuando les dicen el monto que deberán pagar para el nuevo año escolar 2021-2022 quedan asombrados. Los padres que tienen hijos en la educación privada denuncian que algunos de manera sutil han anunciado aumentos. Por ejemplo, en el colegio María Lourdes Perera, vía El Ujano, estuvieron con la mensualidad en 25 dólares, pero para este nuevo período será de 40 dólares, un ajuste del 60%, mientras que al cambio serían Bs. 146.546.760 hasta el día de ayer, de acuerdo al dólar paralelo.

**Fran Tovar El pizarrón de Fran noticias COSTA DEL SOL FM** <https://www.costadelsolfm.org/2021/07/19/colegios-privados-aumentaron-sus-nuevas-matriculas-en-60/> 19-07-2021

### Más crisis y menos educación, la realidad de los niños indígenas de Bolívar, Amazonas y Delta Amacuro/ Nota de prensa Fundación Kapé Kapé

#### **La educación intercultural no parece ser la que muestra la propaganda oficial ...**

La pandemia ha empeorado las condiciones educativas en las comunidades indígenas, en clara violación del derecho a la educación de los niños y niñas.

Tan sólo en Delta Amacuro, los estudiantes de por lo menos 320 caseríos con población warao vienen arrastrando irregularidades desde el año escolar pasado con el inicio de la modalidad a distancia por la falta de equipos electrónicos y la escasa y en la mayoría de los casos inexistente cobertura de internet.

Otra de las consecuencias de la suspensión de las clases presenciales es el deterioro acumulativo de las infraestructuras educativas. En abril de este año, Jesús González, presidente del Sindicato de Educadores y de la Federación de Educadores de Venezuela en Delta Amacuro, aseguró que el 98% de las infraestructuras educativas clasificadas como interculturales bilingües de las comunidades indígenas de los municipios Antonio Díaz y Pedernales se encuentran en deterioro progresivo.

Según el docente, esta situación que se ha recrudecido con la pandemia, y afecta aproximadamente a una población estudiantil de 15 mil niños de 3 años a 15 años de los subsistemas de educación inicial, primaria y el bachillerato.

Derecho a la identidad: otra vulneración que pone en riesgo la educación de los niños indígenas

Padres de las comunidades indígenas del Caura y Erebató manifiestan que siguen las dificultades para poder tramitar las partidas de nacimiento en estos sectores del municipio Sucre de Bolívar.

Con la cercanía de un nuevo año escolar recuerdan la situación de vulneración de los derechos a la identidad y la educación de sus hijos.

Nota de prensa Kapé Kapé La patilla. <https://www.lapatilla.com/2021/07/18/mas-crisis-y-menos-educacion-la-realidad-de-los-ninos-indigenas-de-bolivar-amazonas-y-delta-amacuro/> 19-07/2021

#### **DOCENTES PROTESTARON FRENTE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA RECHAZAR AUMENTO SALARIAL IMPUESTO POR EL GOBIERNO**

Gricelda Sánchez, del Sindicato Venezolano de Maestros, afirmó que los docentes no regresarán a clases en octubre con el nuevo acuerdo salarial impuesto por la administración de Maduro.

Caracas. Profesores y representantes del gremio docente se concentraron este miércoles en las afueras del Ministerio de Educación para rechazar el nuevo acuerdo salarial avalado por una mesa técnica en la que no participaron ni la Federación Venezolana de Maestros (FVM) ni ninguna de sus filiales.

El gobierno de Maduro, luego de años de protestas docentes exigiendo mejores condiciones, lanzó un nuevo acuerdo salarial que suponía aumentos de hasta 120%. Con este sueldo impuesto, el docente más experimentado ganaría unos 46 millones de bolívares, que no representan ni siquiera 15 dólares, tomando como referencia la tasa oficial del Banco Central de Venezuela.

Higinia Alvarado, miembro del Sindicato Venezolano de Maestros —ente adscrito a la FVM—, fue una de las asistentes a la concentración en el Ministerio de Educación en Caracas y explicó a Crónica. Uno que los docentes protestan por un mejor salario desde 2018 y hasta ahora no lo han conseguido.

**Andrés Martínez @andres\_m14 CRÓNICA 21 julio, 2021**

## FE Y ALEGRÍA DENUNCIÓ QUE RETRASOS EN LOS PAGOS A DOCENTES OCURREN DESDE MARZO

El profesor Rafael Peña de Fe y Alegría indicó que los retrasos vienen ocurriendo desde marzo y ve muy difícil el regreso a las clases presenciales con las condiciones laborales y salariales actuales. leer mas

Por Andrés Martínez @andres\_m14 1 día ago  
Escuelas

La mayoría de las escuelas en Aragua no cuentan ni siquiera con agua potable

Sin este vital servicio, resulta casi imposible una reincorporación a las aulas en las escuelas de Aragua, en medio de una pandemia por coronavirus y cuando la mayoría de los docentes no han recibido las vacunas contra la COVID-19. leer mas

Por Gregoria Díaz @churuguara 2 días ago

## Educación Universitaria

### EL PROYECTO DE LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA/ GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS

Decía Andrés Bello, ese gran humanista venezolano de vasta obra fuera de nuestras fronteras, fundador y primer Rector de la Universidad de Chile, que «la universidad no sería digna de ocupar un lugar en nuestras instituciones sociales, si el cultivo de las ciencias y de las letras pudiese mirarse como peligroso bajo un punto de vista moral, o bajo un punto de vista político».

Eso precisamente, considerar a las universidades autónomas como peligrosas políticamente y reducirlas a reservorios de parcialidad ideológica, es lo que hace el régimen al proponer un proyecto de Ley de Educación Universitaria en el marco de «construcción de una sociedad socialista», a través de un proceso de «hegemonía cultural para la superación de la sociedad capitalista» (art. 3), con el compromiso de «impulsar el modelo productivo socialista a los fines esenciales del Estado» (art. 4). Entendámonos: “socialismo” en clave oficialista, nada que ver con la socialdemocracia danesa, por ejemplo.

La universidad, según este proyecto, deja de ser esa institución universal, cuyo pilar fundamental a lo largo de nueve siglos ha sido el de la libre discusión de las ideas. En el lenguaje farragoso y cursi al que nos tienen acostumbrados, los “legisladores” nos proponen «consolidar el vínculo entre la educación emancipadora y el trabajo creador y liberador [...], que contribuyan a superar el modelo capitalista y sus modos de dirección autoritaria, las relaciones sociales de vasallaje y explotación, la división social del trabajo y la perversa distribución de la riqueza concentrada en pocas manos por el afán de lucro y el consumismo» (art. 8). Todo un monumento al cinismo, habida cuenta de nuestra realidad social luego de 22 años de supuesta revolución socialista, durante los cuales, autoritarismo, vasallaje, riqueza en manos de pocos y otras perversiones, son precisamente las marcas indelebles de un régimen depredador que ha arruinado al país y a sus moradores.

**Dra. Gioconda Cunto de San Blas** <https://talcualdigital.com/el-proyecto-de-ley-de-educacion-universitaria-por-gioconda-cunto-de-san-blas/> 15-07-2021

### La Universidad de iniciativa privada/Fran Tovar/Costa del Sol FM

**LA UNIVERSIDAD SANTA MARÍA RETRASADA EN LA ENTREGA DE LOS TÍTULOS UNIVERSITARIOS/Fran TOVAR/COSTA DEL SOL.COM**

**HAY MÁS DE 4.000 TÍTULOS PENDIENTES POR ENTREGAR.**

Durante una reunión de acompañamiento e inspección realizada por el Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), autoridades de la Universidad Santa María (USM), asumieron su responsabilidad por el retardo en la entrega de títulos universitarios.

**Fran Tovar** <https://www.costadelsolfm.org/2021/07/07/la-universidad-santa-maria-retrasada-en-la-entrega-de-los-titulos-universitarios/> 07-07-2021

**LAS UNIVERSIDADES PRIVADAS RUMBO A LA DESAPARICIÓN LAS CUOTAS SON IMPAGABLES**

Salen por un ojo de la cara. Estudiar en una universidad privada en Barquisimeto es costoso, pues un semestre puede llegar a costar 420 dólares.

Esos son los montos que están en la Universidad Fermín Toro (UFT), cuya cuota las cobran en alrededor de 70 dólares cada una, cifra que es rechazada por los estudiantes. “De 40 pasaron a 70 dólares sin explicación ni consulta”, dijo Diego Sánchez, del Movimiento Estudiantil.

Explicó que la UFT hoy cuenta con sólo 1.000 estudiantes, aproximadamente porque no pueden pagar sus estudios.

**Fran Tovar** <https://www.costadelsolm.org/2021/07/07/la-universidad-santa-maria-retrasada-en-la-entrega-de-los-titulos-universitarios/> 07-07-2021

## UBV 18 años: “es la hija predilecta de Chávez, es la Universidad de la Revolución”/ Sandra Oblitas/ VTV-Canal 8

### UBV CONTINÚA FORMANDO PROFESIONALES QUE CONTRIBUYEN CON EL DESARROLLO DE LA PATRIA

La Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) cumple 18 años de trayectoria, tiempo en el que ha formado a nuevos profesionales que contribuyen con la construcción de la Patria socialista y el proyecto bolivariano, siendo uno de los proyectos bandera para el nuevo modelo educativo de liberación en el país, tras el paro petrolero de 2002, uno de los hechos que ha marcado un antes y un después en el proceso de transformación política, económica y social que se comenzó a gestar en nuestra Nación, a finales de la década de 1990, con la llegada del Comandante Hugo Chávez a la presidencia de la República.

Tras casi dos décadas transcurridas, la actual rectora de la Casa de los Saberes, Sandra Oblitas, destacó significativos aportes que ha legado la institución al país, entre ellos la inclusión a la educación universitaria de aquellas personas que durante años no habían tenido acceso a este derecho, así como la masificación, mediante la territorialización educativa con el apoyo inmediato dado por la Misión Sucre.

**VTV** <https://www.vtv.gob.ve/ubv-profesionales-desarrollo-patria/> Caracas, 19 de julio de 2021

### COMUNIDAD

Estudiantes, egresados y amigos de la UCV se activaron para recaudar \$300.000 para recuperar el Aula Magna. En las próximas horas se abrirá una página web —gracias a la ayuda de un grupo de estudiantes de Computación— llamada Aula Magna 300, en la que las empresas podrán conocer cada uno de los 16 proyectos para que hagan sus aportes, asesorías o puedan apadrinar algún trabajo con el financiamiento de más d 25 ... leer mas

Por Mariana Sofía García @sofigarcia 6 días ago

núcleo inoperativo | ucv en cagua

EN CLASES

## Cultura Pedagógica Venezolana

### ANÁLISIS DE LOS APELLIDOS IBEROAMERICANOS/: Manuel Trujillo Romero

Para seleccionar los apellidos categorizados se partió de la experiencia profesional del autor mediante 52 años de experiencia como profesor de Educación Media y de Educación Superior. Igualmente se tuvo en cuenta apellidos aparecidos en los medios de comunicación. Otros fueron tomados de Internet. No se hizo ninguna excepción en cuanto a apellidos que no corresponden a los padres ya que por razones legales una persona solo utiliza un apellido.

Algunos apellidos fueron clasificados sin categoría por carecer de connotaciones para señalar las categorías utilizadas en este trabajo.

CASIQUE-MARAVILLA-ANDA-POTES-TRAVIESO-HORMIGA

Recibido por correo e. del autor el 22-07-2021

## Cultura Pedagógica Mundo

## ¿Qué esperan los alumnos universitarios de sus docentes?/ Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobó Abadí

Gerson Daniel Andueza López

Los alumnos universitarios no buscan solamente la adquisición de conocimientos, también esperan que los docentes muestren sentido humano y les orienten en la búsqueda del bienestar individual y social.

LEER MÁS+

Profesor Inspirador: Tec reconoce a cinco profesores con premio nacional

Ricardo Treviño

Roberto Ponce, Beatriz González, Joel Huegel, Jeannie Kukutschka y Patricia Picazarri son los ganadores nacionales del Premio al Profesor Inspirador 2021. El premio reconoce anualmente el desempeño de profesoras y profesores en áreas de docencia, vitalidad intelectual, servicio y liderazgo.

¿Qué es la inteligencia emocional y por qué necesitamos enseñarla?

Sofía García-Bullé

Entender y gestionar nuestras emociones se ha vuelto más que necesario durante la pandemia y la "nueva normalidad". Conoce cómo la inteligencia emocional nos ayuda a entender la raíz de nuestras emociones y comunicarnos de forma efectiva.

**Karina Fuerte** Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación

Tecnológico de Monterrey recibido por correo e. de Jacobó Abadí el 18-07-2021

Sábado 23 al viernes 29 de julio

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

858

Termina Julio y ni por asomo se produce el habitual balance oficial del año escolar que definitivamente termina. Solo tenemos lo que dicen los gremios, los partidos democráticos, las organizaciones como la UDSE y la academia pedagógica sobre el estado calamitoso del Sistema Escolar Venezolano. La alta burocracia muda, nada dice de los realmente atendidos, ni de la brecha tecnológica, ni los cuantos básicos que suelen acompañar el cierre del año

académico, ni en Básica ni en Universidad. El climax de la opacidad informativa estatal en materia de Educación. Esperemos que en la antesala para el año escolar que comenzará en octubre todo deje de reducirse a informar escandalosamente sobre la promoción automática que encubre el atraso e incapacidad institucional que se ha puesto en evidencia frente a la tragedia universal del COVID-19 (sigue)

### Contenido del N° 858 del Boletín de la Memoria Educativa Venezolana

**Educación Básica:** Buena noticia: UCAB lanza el nuevo portal INSO-ENCOVI/Descifrado. Incrementos en mensualidades de colegios privados preocupa a padres de la guaira/ Rafael Lastra Veracierto/CRÓNICA1 **Educación Universitaria :** Proyecto oficial de Ley de Universidades. Alexis Ramos. CPUJUCV **LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA Y SU VIA CRUCIS/** Gioconda Cunto de San Blas/TalCual. *En el Pedagógico El Macaro en Aragua denunciaron deterioro de instalaciones/* William Anseume: Se profundiza caos institucional en la USB por paralización de elecciones rectorales/La Patilla **Cultura Pedagógica Venezolana:** MPPE avanza en el plan de vinculación del currículo con los Motores de la Economía Productiva/VTV **Cultura Pedagógica Mundo:** Gramáticas mexicanas. Luis Eduardo Cortés Riera. **De estudiantes a 'aprendedores': la transición de Tecmilenio.** Tecnológico de Monterrey/ Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadí

## Crónica Histórica de la Educación en Venezuela



Agosto 2020  
Julio 2021

Luis Bravo Jáuregui. Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Centro de Investigaciones. Escuela de Educación-FHE-UCV/ Ediciones de la Memoria Educativa Venezolana



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante





## Educación Básica

### Buena noticia: UCAB lanza el nuevo portal INSO-ENCOVI/Descifrado

Malas noticias para descentralización que manda la Constitución Nacional.

A través de este nuevo instrumento están disponibles, por estados y municipios, mapas y tablas con los datos de 85 indicadores sociales de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida de la Población Venezolana 2019-2020. Tres meses después de la publicación de los resultados generales de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (ENCOVI) 2019-2020, este 28 de octubre el Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) de la UCAB lanzó al público el portal web <https://insoencovi.ucab.edu.ve/>, el cual contiene todos los indicadores sociales reportados en el estudio, pero regionalizados por cada uno de los 23 estados del país, el Distrito Capital y los 335 municipios que conforman el territorio.

El profuso esfuerzo de análisis y categorización de la data fue coordinado por la profesora Anitza Freitez, directora del IIES UCAB, quien explicó que la metodología, el cuestionario y las herramientas tecnológicas utilizadas para el levantamiento y procesamiento de los datos de la encuesta de este año hicieron posible producir este detallado informe, que aporta mayor nitidez geográfica a la fotografía de la realidad social venezolana.

“Ante la creciente necesidad de contar con información a nivel subnacional en países con una oferta restringida de datos desagregados territorialmente, se han realizado importantes esfuerzos para desarrollar procedimientos basados en técnicas indirectas que permiten la triangulación de fuentes de información disponibles, a los fines de establecer las relaciones de variables y la construcción de modelos para la estimación. En Venezuela esa carencia de información a nivel subnacional está presente y,

por esa razón, desde el IIES-UCAB hemos apelado a ese tipo de recursos técnicos para avanzar **en la estimación indirecta de un conjunto de indicadores sociales teniendo como base**

# principal los resultados de la ENCOVI 2019- 2020”, comentó la doctora en Demografía.

Descifrado - <https://www.descifrado.com/2020/10/29/ucab-lanza-el-nuevo-portal-inso-encovi/> octubre 29, 2020 246

## Incrementos en mensualidades de colegios privados preocupa a padres de la guaira/ Rafael Lastra Veracierto/CRÓNICA1

El nuevo año escolar ya es un dolor de cabeza para los padres y representantes, quienes han resentido los últimos aumentos de matrículas y mensualidades de los colegios privados donde cursan estudios sus hijos. Algunos están dispuestos a elevar la queja ante funcionarios locales de la Sunde y la Defensoría del Pueblo.

La Guaira. En medio de una semana de celebración de actos de graduación en los colegios privados del Litoral Central, padres y representantes fueron informados sobre los nuevos costos de matrículas y mensualidades para cursar el próximo año escolar, que están entre 30 y 45 dólares, lo que desató de inmediato las preocupaciones.

Algunos de los consultados por Crónica.Uno, manifestaron su rechazo a las alzas de matrículas y mensualidades, cuyo incremento se calcula en 150 %.

Rafael Lastra Veracierto @rala1970 <https://cronica.uno/incrementos-en-mensualidades-de-colegios-privados-preocupa-a-padres-de-la-guaira/> 28 julio, 2021

## Educación Universitaria

### Proyecto oficial de Ley de Universidades

El Consejo de Profesores Universitarios Jubilados de la Universidad Central de Venezuela (CPUJUCV), ante la oportuna y acertada discusión realizada en la legítima Asamblea Nacional, elegida democráticamente en el 2015, en la cual se consideraron las consecuencias producidas sobre el funcionamiento de la Universidad autónoma por la aplicación de las políticas interventoras del régimen autocrático, fija posición ante la comunidad universitaria y ante el país

1.- Es conocido por la comunidad universitaria la magnitud del daño producido a la Institución y a los elevados fines de su misión, ocurrido durante el tiempo de la "revolución bolivariana". Baste con señalar la existencia de un éxodo masivo de estudiantes y profesores, que contrasta con la otrora presión por ingresar a estudiar y / o formar parte del plantel académico, permite demostrar la destrucción en proceso.

El joven venezolano ha perdido la ilusión de desarrollar un proyecto de vida en su propia tierra y se ve impulsado a transitar caminos hacia espacios ajenos.

Así mismo, quienes abrazamos el desafiante y satisfactorio camino de la docencia e investigación nos encontramos en condiciones de miserable retribución y viviendo la tragedia de ver la agonía de la libertad académica.

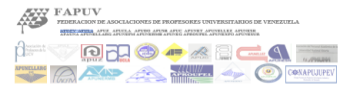
Exhortamos a todas las unidades académicas de las universidades a expresar públicamente un rechazo contundente a la destrucción en proceso y que pretende consolidarse con la imposición de una ilegal ley de universidades, hoy en consideración de la a.n. del régimen.

2.- El país sufre el impacto destructivo del proyecto político iniciado en 1999 y atomillado a través de procesos irregulares que abandonaron los preceptos constitucionales convirtiendo al gobierno en una dictadura de nuevo formato pero que comparte los tradicionales procedimientos de las tiranías de siempre.

La Universidad está atravesando el peor tiempo de su historia. El descalabro en marcha supera los efectos ocurridos durante el cierre decretado por dictadura pasadas. El daño producido afecta a la nación, a la producción técnico científica, a la indispensable renovación del pensamiento y a toda propuesta para la evolución favorable de la actual y futuras generaciones.

Venezuela, es necesario que todos los sectores acuerden la plataforma conceptual y operativa para restituir el estado de derecho. Universidad libre para una patria libre es lo que queremos y merecemos.

Alexis Ramos. Presidente del CPUJUCV Jubilados de la UCV



**MANIFIESTO A LA NACIÓN**  
Nosotros, profesores de todas las universidades del país, en nuestra condición de ciudadanos responsables de formar las nuevas generaciones que regirán los destinos de la nación, comprometidos en los profesionales que el país necesita para su desarrollo, decidimos levantar nuestra voz para denunciar la existencia de un plan dirigido a destruir a la sociedad del conocimiento.  
Este plan constituye un atentado contra el artículo tercero de nuestra Constitución Nacional, el cual señala a la educación y al trabajo como los procesos fundamentales para alcanzar los fines del Estado: la prosperidad y el bienestar del pueblo, la construcción de una sociedad justa y avanzada de la paz, el desarrollo de la persona y el cumplimiento de los principios, deberes y derechos consagrados en esta Constitución.  
En nuestra condición de educadores, actuamos bajo el amparo y la obligación de colaborar en el restablecimiento de la efectiva vigencia de este mandato constitucional, al exigir el cese inmediato de la violación de nuestros derechos, principalmente el derecho a la vida, el más importante de todos, que se concluyó al someter al profesorado, activo y jubilado, y a todos los trabajadores a condiciones de servilismo y pobreza extrema coludidas en un plan de desamparo frente a la pandemia y ante cualquier eventualidad.  
Expresamos particular preocupación por el personal jubilado, integrado por ciudadanos de la tercera edad que, luego de haber contribuido con la nación han quedado en el más absoluto desamparo para atender su alimentación y salud.  
La nación se encuentra herida en sus valores fundamentales: el respeto y la tolerancia, aspectos esenciales para el ejercicio de la democracia, hemos sido despojados de nuestro derecho a la participación colectiva y al diálogo social tripartito cuando se nos pretende imponer un contrato de trabajo en ausencia de los verdaderos representantes del colectivo universitario y al margen de la representación personal de éstos. De las universidades se ha hecho una red más controlada de la organización institucional del trabajo: 5000 docentes por Venezuela, y en particular, los convenios que conoció la Comisión de Encuesta de la OIT cuyo informe 2020 hace un conjunto de recomendaciones que continúan sin cumplirse en Venezuela.  
Constituyen crímenes de lesa humanidad todas aquellas acciones dirigidas a destruir la institucionalidad universitaria, que así obran contra el destino de la nación y sus ciudadanos.  
En este contexto se inscriben:  
- La asignación de recursos que distan mucho de las necesidades de nuestras universidades lo que ha afectado de manera sistemática el funcionamiento institucional.  
- El progresivo deterioro de la planta física de todas las instituciones universitarias, al no disponer de recursos para su mantenimiento.  
- La proliferación de actos vandálicos que han ido desde el hurto sistemático de bienes, hasta la destrucción de los espacios universitarios por diversos vías.  
- La destrucción del sistema previsional en todas las universidades al apropiarse el Estado, vía centralización, de los recursos que debían transitarse a través de las universidades.  
- La afectación de nuestros organismos gremiales y por ende de sus actividades, el concurrenciamos legalmente fondo que por ley nos pertenecen.  
- La designación de la responsabilidad del Estado y de las Universidades de garantizar el derecho a la salud al otorgar una cobertura en hospitalización, cirugía y mantenimiento no acorde con las exigencias del sistema privado de salud y bajo la destrucción del sistema público.  
- La ausencia de un plan de vacunación certificado y masivo para el cuerpo docente ante la protesta pacífica, la actuación gubernamental se caracterizó por la persecución a los líderes sindicales y gremiales, criminalizando la protesta y desconociendo derechos constitucionales.

## LA UNIVERSIDAD VENEZOLANA Y SU VIA CRUCIS/ Gioconda Cunto de San Blas/TalCual

La noticia del fallecimiento del Rector (USB) Enrique Planchart me sorprende mientras escribo estas líneas. Defensor incansable de la autonomía universitaria, durante sus últimos años y sin que lo doblegaran sus problemas de salud, mantuvo con firmeza su posición rectoral como testimonio de la institucionalidad debida al cargo y desafío a la pandilla que usurpó funciones académicas, en asalto a las normas constitucionales autonómicas.

Su firme actitud contra la barbarie anti universitaria se enmarca dentro de los cánones que reiteradamente en estos días se han hecho públicos a través de manifiestos como el de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (FAPUV), la declaración de la Corte Inter-Americana de Derechos Humanos (CIDH) y sus Relatorías Especiales y los documentos de Scholars at Risk (SaR), todos los cuales expresan preocupación por la situación de la autonomía universitaria y la libertad académica en Venezuela.

**Dra. Gioconda Cunto de San Blas Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales, Individuo de Número, Sillón XX Caracas, Venezuela. Recibido por correo e. de Gioconda San Blas el 29-07-2021**

## En el Pedagógico El Macaro en Aragua denunciaron deterioro de instalaciones/ VENEZUELAARAGUA

Directivos de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador en el municipio Mariño del estado Aragua, protestaron por las pérdidas incalculables de esa casa de estudios.

En lo que va de pandemia han sido aproximadamente 60 robos en la misma universidad.

Los maleantes han cargado con computadoras, aires acondicionados, cableado, puertas, material de oficina y equipos en general. Luis Escalona, presidente de la Asociación de Profesores de ese centro Universitario, manifestó que ese lugar esta en “ruinas” por lo que hizo un llamado al ejecutivo nacional a tomar acciones.

Denunció que por no tener vigilancia se han robado hasta los cables, los quemar y venden el cobre.

Otro punto de denuncia fue la ausencia de un plan de vacunación para los profesores. “Nuestros docentes no están vacunados, solo un 0,8% ha logrado hacerlo, así no se puede empezar una flexibilización sin condiciones».

ETIQUETASabandono en venezuelacrisis de universidades en venezueladenuncias en venezuela

**VENEZUELAARAGUA julio 23, 2021**

## William Anseume: Se profundiza caos institucional en la USB por paralización de elecciones rectorales/La Patilla

Este miércoles se produjo un Consejo Directivo extraordinario en la Universidad Simón Bolívar en el que se declaró la falta absoluta del rector, debido al fallecimiento del profesor Enrique Planchart. Pero también se procedió a designar al vicerrector académico encargado como rector de esa casa de estudios. Lo que produjo malestar y oposición por parte de las representaciones de los profesores y los estudiantes. Al respecto se pronunciaron los profesores William Anseume, quién además preside la Asociación de Profesores y Pedro Paiva, directivo también de esa asociación, ambos representantes profesoraes ante el Consejo Directivo:

**LA PATILLA <https://www.lapatilla.com/2021/07/28/william-anseume-se-profundiza-caos-institucional-en-la-usb-por-paralizacion-de-elecciones-rectorales/29-07-2021>**

## Cultura Pedagógica Venezolana

### MPPE avanza en el plan de vinculación del currículo con los Motores de la Economía Productiva/VTV

**Extrañísima información en momentos en que todo señala la quiebra generalizada de la economía venezolana. Totalmente descolgada del discurso oficial. Cuando nadie recuerda ya en el Gobierno la propuesta de los motores productivos.**

Asesores pedagógicos y autoridades del Ministerio del Poder Popular para la Educación sostuvieron un encuentro para avanzar en el plan de vinculación del currículo con los Motores de la Economía Productiva, así lo informó la viceministra de Educación Media, Nancy Ortuño.

De acuerdo con un mensaje publicado en su cuenta de la red Twitter @Nancyor, la Viceministra destacó que la jornada llevada a cabo en el salón Simón Bolívar del Despacho Educativo forma parte del 2do encuentro con los asesores pedagógicos en el marco del Plan de Vinculación del Currículo con los Motores de la Economía Productiva donde además se socializaron diversas propuestas y aportes pedagógicos en relación a la formación de nuestros niños y niñas del país.

“La pedagogía productiva constituye una línea curricular fundamental, para que nuestros jóvenes estén en contacto con el desarrollo productivo del país”, explicó Ortuño.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/mppe-plan-vinculacion-curriculo-motores-economia/> Caracas, 28 de julio de 2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### Gramáticas mexicanas. Luis Eduardo Cortés Riera.

Cuando en una fría y brumosa mañana de marzo de 1972, en la merideña Universidad de Los Andes venezolana, recibí de las hermosas manos de mi compañera de estudios Giovanna Higuera un pequeño libro llamado El laberinto de la soledad, quedé deslumbrado, por no decir atónito desde entonces después que hicimos una lectura en común. En una Facultad de Humanidades y su Escuela de Historia, de signo marcadamente marxista, leer una obra del mexicano Octavio Paz era poco menos que un sacrilegio, una ofensa. Era literatura burguesa, se decía con acritud, escrita por un hombre, un poeta que se había alejado de su pasado revolucionario, un apóstata del que ni siquiera su nombre podía ser mencionado.

**Luis Eduardo Cortés Riera. Doctorado en Cultura Latinoamericana y Caribeña, UPEL, Barquisimeto, Venezuela. [cronistadecarora@gmail.com](mailto:cronistadecarora@gmail.com) recibido por correo e. de Luis Cortes el 24-07-2021**

### De estudiantes a ‘aprendedores’: la transición de Tecmilenio. Tecnológico de Monterrey/ Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadi

#### DE ESTUDIANTES A ‘APRENDEDORES’: LA TRANSICIÓN EDUCATIVA IMPULSADA POR TECMILENIO

Jansel Jiménez Bulle

Tecmilenio vuelve a dar la campanada en innovación educativa mediante el lanzamiento del Centro de Desarrollo de Competencias (CDC) con el que pretende que desaparezca la educación trunca y se instale definitivamente la educación modular apilable.

**Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación. Costesia de Jacobo Abadi el 26-07-2021**

# Agosto

Sábado 31 de julio al viernes 06 de agosto 2021

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo

**859**

Hay descontento en el seno del oficialismo por los resultados reales del modo en que se ha gobernado la Educación. Enojo que se pone en evidencia en la amarga conclusión que supone reconocer las responsabilidades propias en el deterioro infame de las condiciones de trabajo para el oficio educativo, como se pone en evidencia en el informe de investigación sobre el estado de la Educación en A.L. presentado por connotados miembros del estatus quo pedagógico:

(...) si bien las sanciones norteamericanas han afectado de manera terrible la economía, es injustificable que países con menores ingresos per cápita ((Haití, El Salvador y otros) tengan salarios superiores a los y las trabajadoras de la educación venezolana, o que una nación como Cuba, con sesenta años de asedio y bloqueo a su economía pueda garantizar sueldo mucho más elevados que los que actualmente se observan. Incluso países con un per cápita ligeramente superior a Venezuela (Ecuador, Perú) muestran salarios más altos. Ello muestra que el tema salarial de los y las trabajadoras de la educación en Venezuela es un tema de voluntad política y evidencia la necesidad de volver a privilegiar el mundo del trabajo sobre sectores del capital. **Luis Bonilla-Molina (Coordinador) Informe de Coyuntura en América II: Docentes Inversión en Educación, salarios y condiciones de trabajo de los y las docentes en América Junio - Julio, 2021 [www.otrasvoceseneducacion.org](http://www.otrasvoceseneducacion.org) [contacto@otrasvoceseneducacion.org](mailto:contacto@otrasvoceseneducacion.org) Depósito legal N° DC2021000925 © 2021. Caracas, Venezuela**

Se está diciendo que hoy se gobierna propiciando los beneficios del gran capital y que los del trabajo poco tienen que ver con el tipo de sociedad que se vocea tener. Incluso, así se maticen más adelante los resultados de la investigación, como realmente se hace, lo dicho dicho esta, y muestra que las diferencias y cuestionamientos en la manera como se gobierna la Educación no son exclusividad de la opinión no alineada, sino que tiene raíces profundas dentro del propio oficialismo académico.

## Contenido de N° 859

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia 2

**Educación Básica: Inversión en Educación,**

**Salarios y Condiciones de Trabajo de los y las Docentes en América** **Luis Bonilla Molina/ APORREA**

3 II Convención Única y Unitaria de los Trabajadores y 6 Trabajadoras adscritas al

MPPE 6 Balance del año escolar en tiempos de COVID/ **Olgalinda Pimentel/ Andrés**

**Martínez/ CRÓNICA** 17 **Educación Universitaria: UCV/ Gregoria Díaz/ Andrés**

**Martínez/ CRÓNICA** 17 **Cultura Pedagógica Venezolana: Ministro Piñate se reunió con**

Jean Gough, Directora Regional para América Latina y el Caribe de la UNICEF/ **Prensa MPPE** 8 Balance del año

escolar 2020-2021 \*NOTI-UDSE\* \*Rueda de prensa de la Unidad Democrática del Sector Educativo\*/ **Cortesía de**

**Roger Zamora** **Cultura Pedagógica Mundo: LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN IMPRESOS**

**ESTAN PERMEADOS DE IDEOLOGÍAS/ MANUEL TRUJILLO ROMERO**

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

**Crónica Histórica de la Educación en Venezuela**  
Agosto 2020 - Julio 2021

Muy pronto disponible en:  
<https://app.box.com/s/zkfnq0maobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

Sala de lectura José María Vargas

# Educación Básica

## **INFORME DE COYUNTURA INTERNACIONAL: DOCENTES. Voces críticas dentro del espacio oficialista. Luis Bonilla Molina/APORREA**

Otras Voces en Educación presenta reporte sobre Inversión en Educación, Salarios y Condiciones de Trabajo de los y las Docentes en América  
Por: Aporeea | Martes, 03/08/2021 09:54 AM |

**INFORME DE COYUNTURA EN AMÉRICA II: DOCENTES INVERSIÓN EN EDUCACIÓN, SALARIOS Y condiciones de trabajo de los y las docentes en América Luis Bonilla-Molina (Coordinador)**  
Junio - Julio, 2021 [www.otrasvoceseneducacion.org](http://www.otrasvoceseneducacion.org)  
[contacto@otrasvoceseneducacion.org](mailto:contacto@otrasvoceseneducacion.org) Depósito legal N° DC2021000925 © 2021. Caracas, Venezuela



**Es tan pero tan mala la situación general de la Educación en el país que hasta los académicos más leales del status quo tienen que reconocerlo, sobre todo en lo más sensible a la mentalidad de la izquierda más radical que suele participar en la comunicación pedagógica, como es el caso de los salarios de hambre que tiene el trabajo en Educación del país. Remuneraciones que están muy por debajo del resto de los países en estudio. Que connotados afiliados al oficialismo suscriban los resultados crudos de la investigación que lo soporta es tanta novedad, como la que supone que el texto hable de Venezuela a la usanza crítica y no a la República Bolivariana de Venezuela en el apartado correspondiente al caso venezolano; lo cual puede ser entendido como otra señal de ruptura real en las altas esferas de oficialismo académico.**

**También hay que decir que lo que se escribe en el documento que nos presenta APORREA.org no es otra cosa que lo que vienen diciendo los gremios de Básica y Universidad respecto a las infames condiciones de trabajo que soporta el profesional dedicado a la Educación, sin que hasta el momento nadie en el oficialismo había levantado la voz para mostrar su asombro por la incapacidad para cumplir con lo prometido por un Gobierno que se dice socialista.**

03 de agosto de 2021.- El Centro Internacional de Investigaciones Otras Voces en Educación ha presentado un informe que nos permite conocer de manera amplia y sustentada las condiciones laborales de las y los docentes en América. Una información valiosa y que coloca en contexto la realidad de las y los docentes de la región. Aporeea.org publica parte de la introducción de este trabajo e invita a que lean el material completo dándole click al link que nos lleva directamente a este reporte.

### Introducción

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) y la Organización Internacional del Trabajo (OIT) han construido un conjunto de recomendaciones relativas a la situación del personal docente de inicial, primaria y secundaria (1966) y sobre la condición del personal docente de la enseñanza superior e investigadores (1997).

Estos instrumentos definen derechos y responsabilidades de los y las educadoras(es), los cuales sirven de marco de referencia para gobiernos, empleadores, sindicatos y gremios docentes e instancias de investigación. Al ser generadas por dos organismos multilaterales, estas recomendaciones se constituyen en una guía para los gobiernos que forman parte del sistema de naciones unidas. Estos multilaterales son las instancias encargadas de su seguimiento y desde el 2015 se informó

la conformación de una comisión mixta de actualización de sus contenidos, siendo la Comisión de Expertos OIT/UNESCO sobre la aplicación de las Recomendaciones relativas al personal docente (CEART), la encargada de coordinar este trabajo.

La pandemia del COVID-19 ha significado un nuevo deterioro en las condiciones de trabajo del personal docente en América, golpeado en las últimas décadas por la ofensiva neoliberal de privatización, mercantilización y estandarización de los sistemas escolares, así como por la precarización laboral (...)

Para leer el informe completo pincha el siguiente link

[https://www.aporrea.org/media/2021/08/inversion\\_en\\_educacion\\_salarios\\_y\\_condiciones\\_de\\_trabajo\\_de\\_les\\_docentes\\_2\\_.pdf](https://www.aporrea.org/media/2021/08/inversion_en_educacion_salarios_y_condiciones_de_trabajo_de_les_docentes_2_.pdf)

Inversión en Educación, Salarios y Condiciones de Trabajo de los y las Docentes en América

## El caso Venezuela en el Informe:

(...) CASOS DE PAÍSES:

### Venezuela

En Venezuela, la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999) en su artículo 104 contempla que la educación estará a cargo de personas de reconocida moralidad y de comprobada idoneidad académica, lo cual es un reconocimiento de la

especificidad del campo laboral de los trabajadores de la educación. La Ley Orgánica del Trabajo, los Trabajadores y las Trabajadoras (2012) contempla un régimen mixto de competencia entre las leyes para los funcionarios públicos y la Ley Orgánica del Trabajo, en aquello que no contenga lo primero. El magisterio desde la década de los sesenta del siglo XX fue construyendo la jurisprudencia de acogerse a aquello que más le beneficiara y a los derechos adquiridos. Algo que quedó establecido de manera clara desde el Acta Convenio posterior a la huelga de 1969 y la Convención de condiciones de trabajo de 1981. Los contratos colectivos de la década de los ochenta fueron acompañados por el ejercicio del derecho a huelga, contratación colectiva. El artículo 41 de la Ley Orgánica de Educación establece el principio de estabilidad docente, mientras el artículo 42 de la

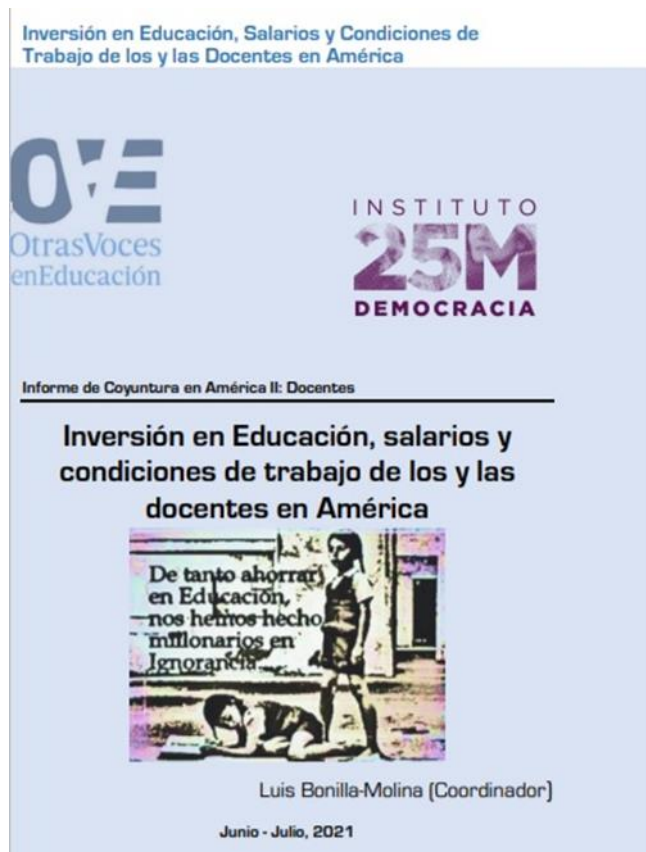
misma ley contempla que los profesionales de la docencia se regirán por la Ley del Trabajo en lo que corresponda, que en este caso es el derecho a sindicalización, negociación y contratación colectiva, huelga y autonomía sindical. Es necesario destacar que, desde la década de los setenta del siglo XX el magisterio ha vivido una fragmentación de sus organizaciones sindicales, con

casi una docena en el caso del sector de preescolar, primaria y media. Esta fragmentación expresa fundamentalmente vínculos con partidos políticos y no son el resultado de disputas de clase. En los últimos años, la polarización política que sacude al país impactó de manera severa al sindicalismo magisterial, pues unos están incondicionalmente a favor del gobierno y otros absolutamente en contra del ejecutivo, en perjuicio de los intereses propios de los y las trabajadores de la educación.

En Venezuela, las condiciones de trabajo y salarios se negocian nacionalmente con la Inversión en Educación, Salarios y mayoría de sindicatos docentes, aunque existen negociaciones colectivas por separado con los gremios docentes de las gobernaciones, alcaldías, institutos autónomos y del sector privado. Sin embargo, estos últimos tienen como marco de referencia la negociación colectiva nacional que es la más importante.

Las condiciones de trabajo y los contratos colectivos tienen un tronco común para todos y todas los/las trabajadores del sector mediante el contrato unificado y cláusulas especiales para el personal docente, obrero y administrativo. Cuando se va a producir las negociaciones colectivas de los y las maestras eclosiona la polarización. Por un lado, están los gremios docentes vinculados al gobierno (SINAFUM) y por otra los de la oposición (Federación Venezolana de Maestros –FVM-, Fetraenseñanza, Fetrased, Fenaprodo, FESLEV, FEV, Fetramagisterio, Fenatev).

En el sector universitario esta polarización se expresa en dos bloques, por una parte, la Federación de Profesores Universitarios de Venezuela (FAPUV) y los sindicatos no federados de orientación opositora al gobierno y por la otra la Federación de Trabajadores Universitarios de Venezuela (FTUV) de clara vinculación con el gobierno. La polarización actual rompe con la dinámica de negociación colectiva autónoma desde los intereses de los y las trabajadores de la educación. No se trata de una valoración ingenua sobre el carácter político del gremialismo sino un cuestionamiento a la subordinación de la acción sindical a los intereses de partidos que tienen estratégicamente otros intereses de clase.



En materia del derecho a huelga, desde el 2002, cuando la mayoría de organizaciones sindicales del magisterio se involucraron en el paro nacional y la huelga petrolera, acciones que tenían una orientación insurreccional contra el gobierno democráticamente electo de Hugo Chávez, se ha generado una limitada capacidad de las organizaciones sindicales para convocar a huelgas y paros. Las convocatorias a huelga han obtenido un limitado apoyo de las bases debido al clima de polarización política y otros factores. En los últimos años, especialmente desde el 2014, producto del giro en la orientación estratégica del gobierno venezolano y las criminales medidas coercitivas contra el comercio y las finanzas venezolanas por parte de los EEUU y las naciones imperialistas europeas, se ha generado un comportamiento autoritario del gobierno que limita de hecho, el derecho a huelga. Existe un centenar de procesos judiciales contra dirigentes obreros de otros sectores y ramas, lo cual enrarece el clima de las libertades sindicales. En algunos casos, las discusiones de las contrataciones colectivas del magisterio se hacen solo con un sector o algunos gremios lo cual crea una situación delicada en materia de negociación colectiva. A esto se suman las dificultades existentes para impulsar la legalización de nuevas organizaciones sindicales del magisterio. Inversión en Educación, Salarios y Condiciones de

Trabajo de los y las Docentes en América 28 © CII-OVE: Informe de Coyuntura Internacional: Docentes **Las condiciones materiales de vida y trabajo de los trabajadores de la educación han sido seriamente afectados por la inflación de los últimos siete años (2014-2021), la devaluación del bolívar (1 dólar norteamericano tiene un valor de 3.300.000 bolívares a pesar que la moneda nacional ha perdido cinco dígitos). A ello hay que añadirle el fenómeno de la migración docente a distintos países de la región y el mundo, en búsqueda de alcanzar un salario por lo menos que permita sobrevivir. En Venezuela los sueldos están asociados a escalas y escalafón docente. Usaremos la escala de 40 Hrs semanales que nos compartió SINAFUM, que contiene salario mensual + bono por ejercicio docente + bono de guerra económica + antigüedad por años de servicio + prima por profesionalización (entre 20% y 60 %) + prima geográfica + bono Simón Rodríguez, que en el sueldo más alto, Docente Categoría VI su sueldo es de 36.334.481,33 bolívares y el más bajo de Categoría I de 33.265.398,14 Bolívares, que solo representan 10,10 y 10,08 dólares mensuales, respectivamente. Los salarios de los profesores universitarios están estructurados conforme la categoría**

**de la carrera docente universitaria. Un Instructor a Dedicación Exclusiva 16.467.447 Bolívares, un Agregado a Dedicación Exclusiva 21.027.283 Bs, el Asociado a Dedicación Exclusiva 23.760.830 Bs., el Titular a Dedicación Exclusiva 26.849.738, equivalentes a 5 - 6,40 – 7,20 – 8,13 dólares mensuales respectivamente. Las compensaciones salariales no hacen variar de manera sensible el ingreso de los y las docentes universitarios. Los y las docentes venezolanos(as) reciben a finales de año los aguinaldos, o sueldos extras, equivalente 120 días de salario.**

**Como lo mostraremos más adelante, si bien las sanciones norteamericanas han afectado de manera terrible la economía, es injustificable que países con menores ingresos per cápita ((Haití, El Salvador y otros) tengan salarios superiores a los y las trabajadores de la educación venezolana, o que una nación como Cuba, con sesenta años de asedio y bloqueo**

**a su economía pueda garantizar sueldo mucho más elevados que los que actualmente se observan. Incluso países con un per cápita ligeramente superior a Venezuela (Ecuador, Perú) muestran salarios más altos. Ello muestra que el tema salarial de los y las trabajadoras de la educación en Venezuela es un tema de voluntad política y evidencia la necesidad de volver a privilegiar el mundo del trabajo sobre sectores del capital.**

## II Convención Única y Unitaria de los Trabajadores y Trabajadoras adscritas al MPPE

**Hubo acuerdo no muy provechoso pero acuerdo al fin, que puede abrir el camino a mejores relaciones con el patrón. Aunque de plano es posible observar que ningún beneficio de los logrados se puede consolidar en una situación hiper inflacionaria como la que vivimos. De igual modo hay que considerar la inexistencia de mecanismos que permitan velar por el cumplimiento del convenio.**



## MINISTRO PIÑATE FIRMÓ ACTA CONVENIO DE LAS ORGANIZACIONES SINDICALES DEL MPPE

Este miércoles, 21 de julio, desde el Salón Simón Bolívar, el ministro del Poder Popular para la Educación, Eduardo Piñate, firmó el Acta Convenio de las Organizaciones Sindicales del MPPE.

Piñate destacó, que esta Acta Convenio recoge importantes aspiraciones de los docentes, obreros, trabajadoras y trabajadores administrativos del Ministerio “hay un incremento en el tabulador salarial para los docentes, se establecen bonos de transporte y de alimentación por el Sistema Patria, unas primas que también se actualizaron y además todo lo que tiene que ver con el fortalecimiento del salario y del ingreso de los trabajadores y trabajadoras de la educación».

Prensa MPPPE 21 de julio de 2021



## ALCANCES DE LA DISCUSIÓN Y ACUERDOS LOGRADOS A TRAVÉS DEL ACTA CONVENIO SUSCRITA EL 21 DE JULIO DE 2021.

### INFORMACIÓN OFICIAL DE LAS 17 ORGANIZACIONES SINDICALES FIRMANTES DEL ACTA CONVENIO

Las 17 Organizaciones Sindicales Nacionales, firmantes de la II Convención Única y Unitaria de los Trabajadores y Trabajadoras adscritas al MPPE, se dirigen a los Educadores, Personal Administrativo y Obrero, activos, jubilados y pensionados, con la finalidad de informarles oficialmente los alcances de la discusión y acuerdos logrados a través del Acta Convenio suscrita el 21 de julio de 2021.

Como primer paso de esta discusión y ante el incumplimiento de la cláusula 62 Parágrafo Primero de nuestra Convención Colectiva, referida a la obligatoriedad del patrono de actualizar el tabulador, cuando se producen aumentos salariales en la Administración Pública, procedimos a solicitar un aumento de acuerdo a lo establecido en nuestro Contrato Colectivo, lo que motivo a la presentación por parte de las Organizaciones Sindicales Nacionales, de un tabulador salarial con los montos reales que debíamos percibir los Profesionales de la Educación, siendo aceptado en todas sus partes por el MPPE.

Una vez lograda la adecuación de nuestro tabulador salarial, procedimos a discutir lo relacionado con el artículo 435 de la LOTT, en base al documento introducido por estas Organizaciones Sindicales Nacionales ante la Inspectoría Nacional del Trabajo y el Ministerio del Poder Popular para la Educación, el día 22 de octubre de 2020, donde solicitamos la prórroga de la Convención Colectiva Vigente, en virtud de la inestabilidad y fluctuación de nuestro sistema económico que nos coloca en un acuerdo a corto plazo para revisar trimestralmente la cláusula 59 del tabulador salarial, así como también las de incidencia salarial y de Seguridad Social.

### QUE LOGRAMOS CON LA FIRMA DEL ACTA CONVENIO.(...)

Exhortamos a todos nuestros Dirigentes Nacionales, Estadales, Municipales y a todos los Trabajadores al servicio del MPPE, hacer caso omiso a informaciones no ajustadas a la realidad y fuera del contexto de la discusión que sus Federaciones naturales dieron durante el proceso de discusión y firma del acta convenio, objeto del presente comunicado.

### LAS ORGANIZACIONES GREMIALES DEL MAGISTERIO

Orlando Pérez Héctor Ugueto Jesús Pacheco Yaseli Guerrero Orlando Alzuru,

(SINAFUM) FETRAEDUCACIONALES) (FENOBOLMED) (S.N.F.P.M.E.) (FVM)

Julio Segundo Vargas, Euribiades Verdu Hugo Felipe Díaz Sucre, Irma Rojas de Silva, (e) Ángel E. Marín M.

(SUNEP-ME) (FENAPRODO-CPV) FETRAENSEÑANZA) (FESLEV- CLEV) (FEV)

Mirtha Torres, Nercy Pérez, William García Gualberto Mas y Rubí Peña, Zoraida de Piña,

(SINAEP-MECD) (SIRTRAME) (FENARBOTRASEP) (FETRAMAGISTERIO) (SNSE-ME)

Falime A. Hernández V Pedro Morantes Roland Balan Gilberto López Homero Rodríguez

(FETRASINED) (FENATEV) (CACRETE) (COORDINADOR) (COORDINADOR MESA TÉCNICA)

“LA LUCHA ES NUESTRA FUERZA, Y LA UNIDAD LA FORTALEZA”

¡LA UNIDAD SINDICAL NOS DARÁ LA VICTORIA!

“LA RAZÓN ES DE LOS QUE DICEN LA VERDAD

**Recibido por correo e. de Roger Zamora el 02-08-2021**

## Balance del año escolar en tiempos de COVID/Olgalinda Pimentel/Andrés Martínez/CRÓNICA1

### EDUCAR A DISTANCIA A NIÑOS DE PRIMARIA FUE UN MILAGRO SIN GARANTÍAS ESTE AÑO ESCOLAR

No se alcanzaron en 100 % los objetivos trazados para la educación primaria, de acuerdo con la evaluación trimestral realizada por Fe y Alegría, que aplicó el modelo de enseñanza multimodal para llegar a más niños durante la pandemia. Más de 60 % de los escolares “no terminaron de avanzar” en lectura, ni comprensión ni ... leer mas

Olgalinda Pimentel @olpim [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 3 08 2021



### FE Y ALEGRÍA ECHÓ MANO DE TODAS LAS HERRAMIENTAS DISPONIBLES PARA LOGRAR QUE 86% DE SUS ALUMNOS TERMINARA EL AÑO ESCOLAR CON ÉXITO

Compraron BAM para algunos maestros, entregaron celulares inteligentes a unos pocos alumnos, hubo clases semipresenciales y padres y representantes que tomaron apuntes. El Padre Manuel Aristorena S.J, director general de la organización, señala que trabajan para lograr que unos 160.000 niños (14 % de la plantilla) logren aprobar el curso. leer mas

Por Andrés Martínez @andres\_m14 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 3 08 2021

## Educación Universitaria

### UCV/Gregoria Díaz/Andrés Martínez/CRÓNICA1

#### ESTUDIANTES DENUNCIAN INMINENTE CIERRE TÉCNICO DEL NÚCLEO DE LA UCV EN CAGUA

Durante un encuentro con los consejeros universitarios y varios de los estudiantes del núcleo, funcionarios de la Policía Nacional Bolivariana, irrumpieron violentamente en las instalaciones y habrían realizado unos disparos, de acuerdo con la denuncia formulada por los propios universitarios. leer mas

Gregoria Díaz @churuguara [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 3 08 2021

#### RESTAURACIÓN DE LA UCV INICIÓ CON EL DESMALEZAMIENTO DE LAS ÁREAS VERDES Y RECOLECCIÓN DE INFORMACIÓN

La UCV es uno de los espacios que más ha padecido la crisis y la ausencia del Estado durante los últimos años. Una simple caminata por el campus es suficiente para apreciar las condiciones de deterioro en las que se encuentra la casa de estudios más longeva del país. leer mas

Andrés Martínez @andres\_m14 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 3 08 2021

## Cultura Pedagógica Venezolana

### Ministro Piñate se reunió con Jean Gough, Directora Regional para América Latina y el Caribe de la UNICEF/Prensa MPPE

Este lunes 26 de julio, el ministro del Poder Popular para la Educación, Eduardo Piñate, sostuvo una reunión con Jean Gough, Directora Regional para América Latina y el Caribe del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF). Durante el encuentro conversaron sobre diversos temas educativos, con el objetivo de mostrar los avances y el trabajo que realiza el equipo de la UNICEF en Venezuela, en conjunto con el Gobierno Nacional.

Gough reiteró su compromiso para que los niños, niñas y adolescentes, continúen su aprendizaje, con el objetivo de favorecer el desarrollo integral de sus capacidades.

En la reunión igualmente participó la viceministra de Educación, Rosangela Orozco, así como también representantes de la UNICEF.

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/ministro-pinate-se-reunio-con-jean-gough-directora-regional-para-america-latina-y-el-caribe-de-la-unicef/> 26 de julio de 2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN IMPRESOS ESTÁN PERMEADOS DE IDEOLOGÍAS/ MANUEL TRUJILLO ROMERO

- 1- Todo Contexto genera un Texto permeado de ideología.
- 2-Los componentes estructurales del discurso en los medios impresos tienen connotación ideológica.
- 3-La persuasión es la acción lingüística objeto de todo discurso propagandístico en los medios impresos.
- 4-La ideología en los elementos estructurales de los medios de comunicación impresa genera incertidumbre en los lectores.

#### Derivación1-

La teoría Texto y Contexto (Van Dijk, (1983) sostiene que todo discurso tiene cuatro componentes: 1. Componente Pragmático o contexto donde se origina el discurso. 2-Componente Semántico que es el significado contextual del discurso. 3- Componente Sintáctico que es el orden intencional que se le da al discurso y, 4-Componente Físico o estructural del discurso periodístico que son el estilo, los Editoriales, los titulares y los artículos de opinión.

Todo contexto produce un texto; y este discurso está permeado por las ideologías donde se origina el texto que puede ser un contexto político, médico, docente, etc. El Componente Semántico tiene la función de darles significados a las estructuras gramaticales que conforman un macro mensaje o discurso. En tanto que el Componente Sintáctico es el que ordena esos elementos en un discurso según los intereses de su autor. Finalmente, el Componente Físico está formado por los editoriales u opiniones de los dueños-periodistas o de los articulistas y están permeados por las ideologías de estos.

En principio hay que tener en cuenta que el lenguaje en los medios de comunicación impresos tienen las siguientes funciones: 1-Comunicar. Esta consiste en transmitir noticias y analizar los hechos noticiosos relevantes mediante editoriales o artículos de opinión y propagandas. 2- La Función pedagógica o educativa de manera informal, no educativa. 3-La Función estética se propone transmitir el buen gusto por las cosas. Todas estas funciones del lenguaje periodístico están permeadas de ideologías, pues los editores dueños de estos medios tienen sus intereses empresariales, personales y políticos. Los periodistas que trabajan en estos medios también tienen sus intereses profesionales, personales y políticos. De allí se desprende que las políticas editoriales estén dirigidas hacia estos intereses. (...)

#### REFERENCIAS

- 1- Teoría de la Acción J. L AUSTIN (1990)\_Edo. Paidós, Barcelona, España.
- 2-Teoría de la Acción Comunicativa ( Habermas, 1984-1987). Edit. Mac. Graw Hill. Argentina.
- 3-Componentes de la Teoría de la Acción, G.J. Padrón (1996). Edit. UNESR, Caracas.
- 4-Teoría de los Actos del Habla, Searle, J, (1994). Edit. Edit. Cátedra, Madrid.
- 5-Teoría del Texto y Contexto, T.A. Van Dijk. (1984) Edit. Edit. Cátedra, Madrid.
- 6-Teoría: Ideología y Discurso T.A. Van Dijk, (2003) Edit. Ariel, Lingüística, Barcelona, España.
- 7-Teoría El discurso como Estructura .T.A Van Dijk, (2000). Edit. Gedisa, Barcelona, España.
- 8-La Noticia como Discurso. T.A de Van Dijk (1990). Edit. Paidós, Barcelona, España.
- 9-Teoría de la Incertidumbre ( E. Morin, 2000). Edit. FACE, UCV. (1990).

\_\_\_\_\_ Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. Edit. EDUVEN. Caracas, 1999.

Recibido por correo e. de Manuel Trujillo el 02-04-2021

Estamos construyendo la Memoria Histórica de la Educación Venezolana a partir de 1999, como contribución a la comprensión de la forma en que se desarrolla la gobernanza de la Educación, la protagonizada por un proyecto político que posterga las exigencias que plantea el derecho humano a la Educación para servir a los intereses creados de una élite de poder que pretende gobernar para siempre. Que tiene además muy escasos miramientos por el bienestar del trabajo en Educación, convirtiendo en dádiva miserable lo que debería ser salario justo para el trabajo hecho. Con exceso de propaganda que pretende sustituir a la realidad contable de los hechos que definen el deterioro institucional de la Educación. Tal cual se representa de modo agravado por la incidencia del COVID-19 en la colección de referencias al Sistema Educativo Escolar Venezolano (Educación Básica y Universitaria) que definen el año académico 2020-2021, acompañadas mes a mes por una línea de tiempo que marca el acontecer histórico que suponemos encuadra la Educación en Venezuela, disponible a un clic por:

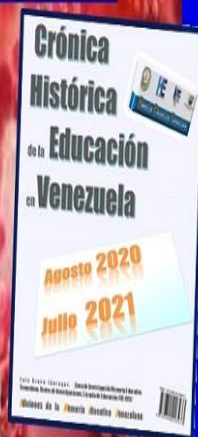
<https://app.box.com/s/3uvqdp5ougcl8tn1kq0x3gpdrhq900di>



**Dinámica fundamental del impacto en la escena pública del año académico 2020-2021 según información ordenada en la base de datos de la Línea de**

**Investigación Memoria Educativa Venezolana (LIMEV), ya disponible en la sala de lectura JOSÉ MARÍA VARGAS por esta dirección:**

<https://app.box.com/s/vxo5rvhvtcmib70m6jnnrvur02cu7p>



Contenido del N° 860

Educación Básica: *¿Por qué gremios educativos califican el año escolar 2020-2021 como una “catástrofe educativa”?*/Raquel Figueroa/Andrés Martínez

**/CRÓNICA1** La antesala de año escolar que viene en tiempo de propaganda oficial Así están las cosas en Fe y Alegría para la apertura del año escolar 2021-2022/ María Victoria Fermín Kancev/CRÓNICA1

Docencia profesión marginada: : En Venezuela solo 20% de los maestros ha recibido la vacuna según Fordisi/Gricelda Sánchez/El Nacional EL MOVIMIENTO DE EDUCADORES SIMON RODRIGUEZ ANTE EL ACTA CONVENIO 5 No se tomó en cuenta el contexto.

Educación Universitaria : ANTE LA DESTRUCCIÓN POR DISEÑO DE LA UNIVERSIDAD. Manifiesto de los universitarios al pueblo venezolano Avanza la intervención administrativa de la Universidad constitucionalmente sancionada/denuncia el Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación UCV y la AVERU

La barbarie y el patrimonio de la humanidad/ Fernando Rodríguez/El Nacional Primera fase de restauración de la UCV avanzó en 19 puntos de áreas verdes de la Ciudad Universitaria CARTA AL PRESIDENTE (E) DE VENEZUELA, JUAN GUAIDÓ/APUCV

Cultura Pedagógica Venezolana: Cuánto se ha reducido la población en Venezuela y cómo impacta en su desarrollo /Ángel Bermúdez/ BBC News Mundo Colegio de Licenciados en Educación 49 años/Jesús Malavé

Cultura Pedagógica Mundo: Las siete científicas de los Olímpicos/BBC Mundo/Cortesía de Jean Pasquali

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com> Hasta la semana entrante

# Educación Básica

## ¿Por qué gremios educativos califican el año escolar 2020-2021 como una “catástrofe educativa”?/Raquel Figueroa/Andrés Martínez /CRÓNICA1

Las condiciones actuales del sistema educativo han lastrado en el desempeño de los docentes y de la educación que reciben los estudiantes más jóvenes. En una rueda de prensa con la Unidad Democrática del Sector Educativo, se catalogó el año escolar 2020-2021 como una catástrofe educativa.

Caracas. El año escolar 2020-2021 tiene nota roja en la boleta según la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE). Esta agrupación de gremios docentes del país calificó el último ciclo educativo como una catástrofe educativa ante la pandemia y las precarias condiciones que ya venía padeciendo el sector.

Profesores de distintas instancias del sector educativo sostuvieron un encuentro con los medios este miércoles en el que ofrecieron un balance del último año escolar. La profesora Raquel Figueroa, dirigente sindical de la Federación de Colegios de Profesores de Venezuela, en compañía de otros docentes, presentaron el balance con énfasis en cuatro aspectos que someten al sector educativo a la crisis más grave de su historia.

### 1. Pobreza en la educación

Figueroa destacó como primer punto el estado de pobreza extrema que embarga al sector educativo, especialmente en lo que se refiere a salarios y seguridad social de los docentes. Al día de hoy un sueldo para el profesor más capacitado, con estudios de doctorado y posgrado, no llega ni siquiera a \$10 mensuales.

Protesta de maestro frente al ministerio exigiendo mejoras salariales. Foto Gleybert Asencio

La entidad gremial enfatizó en que este año la calidad de vida de los docentes se ha visto aún más afectada, al punto en que muchos han migrado y otros sencillamente han renunciado a la educación para buscar otro trabajo.

Los docentes están pasando hambre. Hay profesoras trabajando limpiando casas y profesores haciendo de vigilantes porque con este sueldo es imposible vivir”.

No obstante, el problema no termina ahí, sino que afecta directamente a las familias. Figueroa asegura que muchos estudiantes han tenido que abandonar escuelas y liceos “para lanzarse a las calles” a buscar ingresos que ayuden a la familia a subsistir en medio de la crisis.

### 2. Exclusión escolar

Para los miembros de la UDSE, la exclusión escolar es un indicador de la entronización de la pobreza que aumenta con el paso de los años. Sin embargo, en el período 2020-2021, la exclusión escolar derivó también en desigualdad social a raíz de la pandemia. El Estado cedió su responsabilidad a las comunidades y representantes para atender el proceso de enseñanza aprendizaje de los niños”, aseveró Figueroa.

Con la llegada de la pandemia, los decretos de cuarentena y el cierre de las escuelas, el sector educativo tuvo que pasar a una modalidad de clases a distancia. El problema con esto es que la mayoría de los jóvenes y docentes no tiene acceso a internet para cumplir a cabalidad un proceso de educación en línea.

Esto derivó en una desigualdad social partiendo del hecho de que la educación es un derecho para todos los venezolanos”, puntualizó.

La desigualdad citada por los dirigentes sindicales se tradujo en que 33,7 % de los niños se quedaron fuera del sistema escolar, y dejaron las aulas por la falta de condiciones y por “la pobreza extrema que viven las familias venezolanas”.

### 3. Inversión en educación casi nula

La UDSE, aunque no precisó cifras, aseguró que en 2021 la inversión en educación fue “casi nula”. Figueroa explicó que durante los últimos años los fondos destinados para el sector educativo venían decreciendo considerablemente.

Por ejemplo, para 2019 mencionaron que el gasto de inversión en educación fue de apenas 4,3 % del total del gasto público, su punto más bajo en toda la historia, aseguró el gremio.

Eso significa que esta situación no fue atendida en este proceso de educación a distancia. No hubo una atención a los estudiantes ni a los docentes para poder sacar adelante el año escolar, especialmente en los que respecta a conexión a internet, teléfonos inteligentes, atención metodológica”.



Todos estos insumos son una inversión que le corresponde directamente al Estado para garantizar el derecho a la educación aun en medio de la pandemia.

Figuerola recordó que para este último ciclo académico ni siquiera se hizo entrega de las computadoras Canaima ni se le hizo mantenimiento a las que habían sido otorgadas en años anteriores.

Las computadoras Canaima corresponden a un programa estatal que desde hace años reparte pequeñas computadoras a estudiantes de escuelas públicas y liceos del país con el objetivo de mejorar el proceso educativo.

Esto quiere decir que nuestros estudiantes no tuvieron herramientas pedagógicas para apearse a este proceso de educación a distancia” (...)

**Andrés Martínez @andres\_m14** <https://cronica.uno/enclaves-por-que-gremios-educativos-califican-el-ano-escolar-2020-2021-como-una-catastrofe-educativa/> 4 agosto, 2021

## La antesala de año escolar que viene en tiempo de propaganda oficial

### INAUGURADO CENTRO BOLIVARIANO DE INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA EN LA UNIDAD EDUCATIVA MANUELITA SÁENZ DEL ESTADO MIRANDA

Este viernes 23 de julio, el ministro del Poder Popular para la Educación, Eduardo Piñate, llevó a cabo la inauguración del Centro Bolivariano de Informática y Telemática, en la Unidad Educativa Manuelita Sáenz del municipio Zamora del estado Miranda. El ministro Piñate, resaltó durante la actividad que este centro beneficiará a toda la matrícula del plantel educativo “Vinimos a entregar a este centro que forma parte de una totalidad de 2.803 Centros Bolivarianos de Informática y Telemática en el estado Miranda, tenemos 192 y hemos dotado a 5 en un período de menos de tres meses para esta entidad y tenemos próximos a inaugurar a nivel nacional 25 Centros Bolivarianos».(...)

**Prensa MPPE** <http://me.gob.ve/inaugurado-centro-bolivariano-de-informatica-y-telematica-en-la-unidad-educativa-manuelita-saenz-del-estado-miranda/> 23 de julio de 2021 Bajado el 09-08-2021

## Así están las cosas en Fe y Alegría para la apertura del año escolar 2021-2022/María Victoria Fermín Kancev/CRÓNICA1

Si esa es la situación de una experiencia altamente estructurada como lo es Fe y Alegría, con mucha presencia en los medios, ejemplo de educación popular de calidad dentro y fuera del país, como estará el conjunto de la educación oficial, sobre el que nadie informa como no sea la alarma sobre su lamentable estado, producida por los gremios y la crítica académica.

### DURANTE LA PANDEMIA FE Y ALEGRÍA PERDIÓ A 35 % DE SU PERSONAL

Contra todo pronóstico la matrícula de Fe y Alegría creció. Al inicio del año escolar 2020-2021 comenzaron con 106.000 estudiantes y al cierre del período académico tenían 107.035 alumnos. Desde temprano, las escuelas se dieron a la tarea de buscar a los niños, niñas y adolescentes rezagados para que formalizaran la inscripción y participaran del hecho educativo. “Podemos decir que Fe y Alegría ha cumplido”, expresó el director general del movimiento educativo, Manuel Aristorena.

Sin embargo, en una rueda de prensa virtual este miércoles 28 de julio, el sacerdote jesuita manifestó tener sentimientos encontrados sobre este período académico. (...)

**María Victoria Fermín Kancev | @vickyfermin** [https://efectococuyo.com/la-humanidad/pandemia-fe-y-alegria-perdio-personal/?utm\\_source=mailpoet&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=medallas-venezuela](https://efectococuyo.com/la-humanidad/pandemia-fe-y-alegria-perdio-personal/?utm_source=mailpoet&utm_medium=email&utm_campaign=medallas-venezuela) 06-08-21

## Docencia profesión marginada: : En Venezuela solo 20% de los maestros ha recibido la vacuna según Fordisi/Gricelda Sánchez/El Nacional

Ahora se está a poco más de un mes del supuesto retorno a las aulas anunciado por el régimen de Nicolás Maduro para octubre; y de que en el mes de marzo dijeran que el gremio sería priorizado

Gricelda Sánchez, secretaria de reclamos del Sindicato Venezolano de Maestros y presidenta de Formación para la Dirigencia Sindical (Fordisi), afirmó que solo 20% de los maestros está vacunado (...)

**El Nacional** <https://www.elnacional.com/venezuela/en-venezuela-solo-20-de-los-maestros-ha-recibido-la-vacuna-segun-fordisi/> -agosto 7, 2021

## EL MOVIMIENTO DE EDUCADORES SIMON RODRIGUEZ ANTE EL ACTA CONVENIO

### NO SE TOMÓ EN CUENTA EL CONTEXTO.

El Movimiento de Educadores Simón Rodríguez, fija posición ante el Acta Convenio suscrita el pasado 23/7/2021 entre el Ministerio para el Poder Popular para la Educación y los presidentes de 17 organizaciones nacionales de la educación, entre ellas las nueve del sector magisterial. Dichas organizaciones suscribieron el acuerdo mediante el cual se extiende, por seis meses más, la II Convención Colectiva Única y Unitaria de los Trabajadores de la Educación (IICCUU), cuyo vencimiento se produjo en el mes de julio de 2020, término en el cual no fue presentado por la parte sindical, ningún nuevo proyecto de convención colectiva. Los educadores, al igual que todos los trabajadores y el pueblo, estamos padeciendo en carne propia un creciente deterioro de las condiciones de vida y de trabajo como consecuencia de las antipopulares políticas económicas que nos han llevado a la pobreza extrema. Estas condiciones y la falta de una remuneración por su trabajo que cubra sus necesidades, han obligado a los docentes a dedicarse a otras labores para sobrevivir en medio de una crisis agravada por la pandemia. Frente a este abandono por parte del Estado, la educación termina siendo la gran víctima al no garantizarse este derecho humano fundamental. No se puede ocultar con discursos retóricos, demagógicos y engañosos esta inobjetable realidad.

No fue negociación, es imposición de la flexibilización laboral.(...)

La verdad en detalle (...)

Consideraciones sindicales (...)

El objetivo principal planteado en el Pliego de Peticiones, como lo era un aumento real y suficiente del sueldo y pensión base, no Ahora le toca a las bases. (...)

¡Por la recuperación y defensa de los derechos adquiridos!

¡Por un pliego de exigencias de la base magisterial!

¡Por un verdadero y real aumento salarial mínimo con base al artículo 91!

¡Por el rescate y fortalecimiento de las organizaciones sindicales!

¡Por un nuevo proyecto de Convención Colectiva consultado con la base magisterial!

¡Por condiciones óptimas e integrales para el regreso a clases!

**Movimiento de Educadores Simón Rodríguez Twitter: @EducadoresMESR Blogs:**

<http://moveducsimonrodriguez.blogspot.com> JUEVES, 5 DE AGOSTO DE 2021 Recibido por correo e de Raquel Figueroa el 11-08-2021

## Educación Universitaria

### ANTE LA DESTRUCCIÓN POR DISEÑO DE LA UNIVERSIDAD. Manifiesto de los universitarios al pueblo venezolano

#### MANIFIESTO DE LOS UNIVERSITARIOS AL PUEBLO VENEZOLANO

La sombra de la disolución se ciernen sobre nuestra nación cada vez con más intensidad. Numerosas y muy profundas son las señales de un proceso de desintegración que compromete la viabilidad misma de Venezuela. La educación de nuestros ciudadanos, como elemento central para abrir oportunidades de crecimiento individual y social, está también severamente comprometida. Por doquier se evidencia la acción devastadora del “Socialismo del Siglo XXI”, que ha hecho retroceder al país a los niveles de oprobio de la época gomecista, cuando el analfabetismo, el paludismo, la fiebre amarilla y el hambre reinaban sin control.

La Universidad pública venezolana no ha escapado al ataque artero de un gobierno enemigo de su propio pueblo. La destrucción de la Universidad no es simplemente el resultado de políticas inadecuadas, es un proceso orquestado por diseño para eliminar o reducir a su mínima expresión a los centros de pensamiento y producción de conocimiento de la nación. Los universitarios nos tornamos hacia el conjunto de nuestra sociedad, para que se entienda que la destrucción de la universidad es, en su sentido más profundo, una tragedia para nuestra nación.

Un grupo de los profesores que ha mantenido vivas a nuestras universidades ha emprendido una profunda reflexión sobre la Universidad posible, una que signifique la superación de las fallas y la validación de los logros del pasado y, una verdadera respuesta a los retos del futuro de nuestra nación, fundamentada en criterios de calidad académica y competitividad. Esa acción de los profesores, ha encontrado su eco en la expresión de estudiantes y egresados, hasta conformar una vigorosa plataforma de acción conjunta. Hemos programado una campaña internacional en defensa de la universidad venezolana, que incorpora a la

diáspora, conformada en buena medida por estudiantes y profesores que, de no ser por las condiciones angustiosas en que se encuentra nuestra patria, estarían hoy en las aulas y centros de investigación venezolanos

Al anunciar esta campaña, queremos rescatar y revalidar ante nuestro pueblo la auctoritas de la Universidad. Allí subyace la legitimidad histórica y constitucionalmente fundamentada de la academia universitaria, para servir como guía de la sociedad y asesora del Estado. Es con ese carácter que recogemos la reciente invitación de la Conferencia Episcopal Venezolana a refundar la República. Es en esa condición que transmitimos a nuestro pueblo la urgencia de detener la destrucción total de la Universidad venezolana. Al mismo tiempo, es indispensable reafirmar y recuperar el sitio destacado que la Universidad tiene en el imaginario del venezolano, como institución generadora de educación, conocimiento, movilidad social basada en la honestidad y el crecimiento individual, y la creación de oportunidades. La comunidad universitaria tiene un enorme compromiso con el futuro de refundar la República.

Hemos decidido realizar un evento internacional que toma como su epicentro el 300 aniversario de la fundación de la Real Universidad de Caracas, por Cédula Real de Felipe V de 1721, luego también Pontificia, por Bula de Inocencio XIII en 1722. Esta institución se transformaría en la Universidad Central de Venezuela, cuya historia está estrechamente ligada al proceso de independencia de Venezuela, hasta el punto de que el Congreso Independentista del 5 de julio de 1811, se reunió en la Capilla de Santa Rosa de Lima, que formaba parte de los espacios universitarios. A ese evento conmemorativo de movilización y reafirmación cívica y ciudadana, que se realizará el próximo diciembre, queremos invitar a todos los venezolanos y a los amigos de Venezuela, con un llamado especial a los universitarios, a expresar con fuerza su decisión de no rendirse y acompañarnos frente al acoso de la tiranía de las sombras, la ignorancia y el atraso que devasta a Venezuela.

Agosto de 2021

Si quieres firmar el documento envíanos un correo a [nuevauniversalia.unive@gmail.com](mailto:nuevauniversalia.unive@gmail.com) con tu NOMBRE APELLIDO (como quieres aparecer; no van títulos); y Universidad u otro sitio de trabajo.

Firmantes:

**Recibido por correo e. de Víctor Poleo el 12-08-2021**

## **Avanza la intervención administrativa de la Universidad constitucionalmente sancionada/denuncia el Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación UCV y la AVERU**

### **UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN DECANATO COMUNICADO DEL CONSEJO DE LA FACULTAD**

El Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación, en sesión virtual ordinaria celebrada el martes 13 de Julio de 2021, se pronuncia ante los procesos administrativos impuestos para la gestión de la nómina del personal universitario, en los siguientes términos:

El Consejo de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela manifiesta su más firme rechazo ante las recientes exigencias del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), a través de la Oficina de Planificación para el Sector Universitario (OPSU), para el envío de la Maqueta de cargos y nóminas de la Universidad Central de Venezuela.

El cronograma enviado a finales de junio pasado por la OPSU, con lapsos y especificaciones de obligatorio cumplimiento por parte de las instancias administrativas y de gestión de personal de la UCV, constituye una abierta intervención en los procesos y decisiones administrativas y de gestión de pagos del personal por parte de la institución.

Este Cuerpo colegiado alerta sobre los alcances institucionales que tienen este tipo de medidas, pues no se trata de mecanismos consensuados entre la Universidad y el MPPEU sino que representan un nuevo intento de control y centralización administrativa de las universidades autónomas.

Este tipo de medidas y condicionamientos evidencian una acción ejecutiva dirigida a menoscabar la autonomía universitaria, consagrada en el artículo 109 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y guarda relación con intentos recientes para el ingreso de las nóminas de las universidades autónomas a la Plataforma Patria.

Los alcances de tales acciones apuntan a la disolución de las partidas presupuestarias destinadas a gastos de personal, que pasarían al manejo directo por parte del Ejecutivo, como de facto se viene haciendo para otras partidas como gastos de funcionamiento. Todo ello desplaza a nuestra institución de su papel como administradora y la releva de su relación con sus docentes, personal administrativo y obrero. De igual forma, pone de manifiesto la intención de imponer mecanismos paralelos que en muchos casos lesionan la gestión institucional.

Reconocemos el esfuerzo realizado por las dependencias de la Facultad y de las direcciones centrales involucradas en todo este proceso, pero igualmente queremos llamar la atención ante las condiciones adversas a las que se enfrenta el personal, en términos de movilización, seguridad y condiciones de bioseguridad para atender a estos requerimientos urgentes en medio de la pandemia del Covid-19.

De igual forma, exigimos un pronunciamiento por parte de nuestro gremio docente y el debido acompañamiento en los casos que ya se vienen presentando con las inconsistencias en las nóminas que han provocado irregularidades en el pago de nuestros



docentes que en algunos casos incluso han dejado de recibir sus sueldos. Igualmente reclamamos una participación más activa por parte de instancias como la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU) y la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (FAPUV), para exigir el respeto a la condición autonómica de nuestras universidades. Consideramos que es deber de este cuerpo, como humanistas y como docentes universitarios, alertar a la comunidad universitaria y a la opinión pública nacional e internacional sobre este tipo de medidas que profundizan la ya grave situación de los trabajadores universitarios, no solamente en términos salariales sino también porque imponen nuevas dinámicas laborales que nos dejan en estado de indefensión y sin instancias directas a las cuales recurrir, lo que constituye una violación de nuestros derechos laborales y humanos.

A esto se suma la vulneración de la autonomía universitaria, consagrada en el texto constitucional, puesto que se introducen criterios discrecionales para el manejo de las nóminas y se impone la intermediación forzada de instancias extra universitarias que condicionan y afectan el derecho al trabajo y las conquistas laborales del sector universitario venezolano.

En la Ciudad Universitaria de Caracas, a los catorce (14) días del mes de Julio del año dos mil veintiuno (2021)

**Prof. Vidal Sáez Sáez Decano (E)-Presidente Profa. Solange Orta Secretaria Recibido por correo e. de Laura Hernández Tedesco**

## La barbarie y el patrimonio de la humanidad/ Fernando Rodríguez/El Nacional

Con la mayor saña y descaro el chavismo destruyó las universidades autónomas, columna vertebral de la educación superior en el país. Es uno de sus crímenes más monstruosos, este contra la moral y las luces que pensaba Simón Bolívar eran la primera necesidad de toda nación. Las demolió, lo decimos en pasado, si no son ya cadáveres están a punto de serlo. Asesinaron todo lo que había que asesinar, lo que se había construido en siglos o en decenios. Esas industrias necesarias, mucho más que el petróleo, que suministraron al país los saberes mayores necesarios para avanzar lo poco o mucho que avanzó, sobre todo en esta era de las sociedades del conocimiento. (...)

**Fernando Rodríguez**

<https://www.elnacional.com/opinion/la-barbarie-y-el-patrimonio-de-la-humanidad/> -agosto 8, 2021



## Primera fase de restauración de la UCV avanzó en 19 puntos de áreas verdes de la Ciudad Universitaria

Se prevé que representantes de Corpoelec e Hidrocapital visiten la universidad en los próximos días para evaluar el estado del campus en materia de iluminación y de tuberías.

Caracas. La primera de cinco fases del plan de restauración de la Universidad Central de Venezuela (UCV) sigue avanzando y se pretende que esté terminada para el final de esta semana del 9 de agosto, según explicó el consejero universitario Jesús Mendoza. La meta es atender 1400 metros cuadrados de áreas verdes para luego pasar a otros trabajos de servicios públicos e infraestructura. Mendoza explicó que, a principios de mes y durante este lunes 9 de agosto, las cuadrillas de mantenimiento, integradas por obreros de la misión "Venezuela Bella", en compañía de los bomberos de la UCV, han logrado atender 19 puntos de áreas verdes a lo largo y ancho de la Ciudad Universitaria. Hasta ahora, han desmalezado y podado árboles en zonas aledañas al Hospital Universitario de Caracas, la Plaza de Rectorado, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y Tierra de Nadie. Mendoza explicó a Crónica. Uno que la comisión espera arrancar con la segunda fase de trabajos a partir del lunes 16 de agosto, la cual estaría enfocada en la restauración de los servicios públicos. Además, se prevé que representantes de Corpoelec e Hidrocapital visiten la universidad en los próximos días para evaluar el estado del campus en materia de iluminación y de las tuberías.

El proyecto de restauración fue anunciado el pasado 31 de julio por la vicepresidenta ejecutiva, Delcy Rodríguez, y está bajo supervisión directa del Estado, luego de que se creara una comisión presidencial encabezada por el ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz, para dar inicio al proyecto el pasado lunes 2 de agosto.

Mendoza comentó que las otras tres fases del plan de restauración de la UCV están enfocadas directamente en infraestructura, empezando por los pasillos para luego pasar a los edificios de la Ciudad Universitaria y las facultades.

Andrés Martínez @andres\_m14 <https://cronica.uno/primer-fase-de-restauracion-de-la-ucv-avanzo-en-19-puntos-de-areas-verdes-de-la-ciudad-universitaria/> 9 agosto, 2021

## CARTA AL PRESIDENTE (E) DE VENEZUELA, JUAN GUAIDÓ/APUCV

Ciudadano: Juan Guaidó

Presidente Interino de la República Bolivariana de Venezuela

Presente.-

Tengo a bien dirigirme a usted, en nombre de la Junta Directiva de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (APUCV), con la finalidad de informarle sobre la situación que describimos a continuación.

La UCV, la APUCV y el Consejo de Profesores universitarios Jubilados de la UCV, ante la intención del régimen de apropiarse de los Fondos en moneda extranjera administrados por la Fundación Fondo de Jubilaciones y pensiones de la UCV (FONJUCV), acordaron la disolución de dicha Fundación y transferir en plena propiedad los recursos y bienes a la Universidad Central de Venezuela, con la finalidad del restablecimiento material del Fondo en correspondencia con lo establecido en el Reglamento de Jubilaciones y Pensiones del Personal Docente y de Investigación de la UCV para ser destinados, exclusivamente, a la seguridad social del profesorado.

Al momento de su transferencia el monto del portafolio de inversiones en moneda extranjera ascendía a la cantidad de \$21.000.000, aproximadamente.

De acuerdo a la información suministrada por la ciudadana Rectora, al Consejo Universitario, dichos fondos se encuentran inmovilizados en virtud del bloqueo al cual se encuentra sometida la República Bolivariana de Venezuela. Tal situación ha conducido al incumplimiento, por parte de la UCV, de enviar los recursos al Instituto de Previsión del Profesorado de la UCV, para la seguridad social del cuerpo docente y su grupo familiar.

En virtud de lo antes expuesto, solicitamos que usted interponga sus buenos oficios a fin de solventar la situación antes descrita. Para ello es indispensable que se dirija a la ciudadana Rectora, Doctora Cecilia García-Arocha Márquez, con la finalidad de que ésta le suministre los nombres de los Bancos que custodian dichos Fondos y las comunicaciones donde se le notifica el bloqueo de dichas cuentas.

Con dicha información aspiramos que usted colabore en la solución del problema, si ello está dentro de sus posibilidades. El profesorado y la APUCV le quedarán agradecidos por su intermediación.

Sin otro particular, quedo de usted,

Muy atentamente,

**Víctor Márquez Corao** Presidente de la APUCV y del IPP-UCV Cc: Consejo Universitario INSTITUTO DE PREVISION DEL PROFESORADO DE LA UCV Los Chaguaramos 1040 Caracas, VE 00582125369604 [apucv.informa@ucv.ve](mailto:apucv.informa@ucv.ve)  
<http://www.apucvipp.org/> APUCV INFORMA No. 1153 Caracas, 27 de julio de 2021

## Cultura Pedagógica Venezolana

### Cuánto se ha reducido la población en Venezuela y cómo impacta en su desarrollo /Ángel Bermúdez/ BBC News Mundo

Este texto podría empezar con el testimonio de Leonor y Ricardo, quienes tras 45 años levantando juntos una familia en Venezuela ahora ven crecer a sus nietos por Zoom mientras sus hijos se ganan la vida en cuatro países repartidos en dos continentes.

Pero esta no es su historia. O por lo menos no es solo suya: hay centenares de miles de familias en una situación similar y con frecuencia peor, pues muchos abuelos venezolanos no tienen Zoom, ni pasaportes, ni recursos para ir a visitar a los nietos cada tantos años, a veces incluso ni dinero para pagar las medicinas.

Algunos abuelos han conservado a los nietos a su lado, pero eso solamente debido a que al emigrar, los padres de los pequeños no tenían dinero para llevarlos consigo.

Esto se traduce en otros problemas para los niños (que extrañan a sus padres, a quienes pueden pasar años sin ver) y para los abuelos (que tienen una carga de trabajo adicional no siempre apropiada para su edad).

Y es que la inédita ola migratoria de los últimos años por la crisis económica, social y política ha generado grandes cambios demográficos que han terminado por convertir a Venezuela en un país de viejos y niños lo que, más allá de los dramas familiares particulares, tiene graves implicaciones para el presente y para el desarrollo futuro del país.

Saltar Quizás también te interese y continuar leyendo

Los habitantes perdidos

En 2015, el Instituto Nacional de Estadística de Venezuela (INE) estimaba que para 2020 el país contaría con 32.605.423 habitantes.

Aunque se redujo por la pandemia, el flujo de emigrantes venezolanos no se detuvo por completo.

Sin embargo, las proyecciones más recientes de la oficina de población de la ONU (UNPOP), calculan que para el año pasado Venezuela tenía 28.436.000 habitantes: unos cuatro millones de personas menos de lo esperado, una población similar a la existente en 2010.

Y es que según la ONU, Venezuela es el país del mundo que más población ha perdido en los últimos cinco años, incluso más que Siria, que está sumergido en una guerra civil.

Al mismo tiempo, Venezuela es el único estado de América Latina en perder habitantes en la última década.

Dado que la Oficina de la ONU para los Refugiados (ACNUR) señala que más de 5,6 millones de venezolanos han emigrado en los últimos años sería fácil atribuir esa pérdida de población solamente a la emigración.

La situación, no obstante, es más compleja.

"Hemos estado perdiendo población por todos los flancos", dice a BBC Mundo Anitza Freitez, directora del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello de Caracas.

Freitez, coordinadora del proyecto Encovi, que retrata las condiciones de vida de los venezolanos, explica que la reducción de la población obedece principalmente a la emigración masiva pero también a una caída de la natalidad y a un aumento de la mortalidad.

"Lo del menor número de nacimientos no es nada desdeñable porque está contribuyendo al envejecimiento de la población", apunta.

Indica que el aumento de la mortalidad infantil significa una pérdida de 30 años de avances y que se ha traducido también en una disminución de tres años en la esperanza de vida.

Un país de viejos y niños

Todos estos cambios han traído un nuevo panorama demográfico a Venezuela.

Según datos de la Encovi, ahora hay más hogares unipersonales, así como un mayor número de hogares encabezados por mujeres. Cuatro mujeres en Maracaibo.

Con el cambio demográfico, ahora hay más hogares encabezados por mujeres en Venezuela.

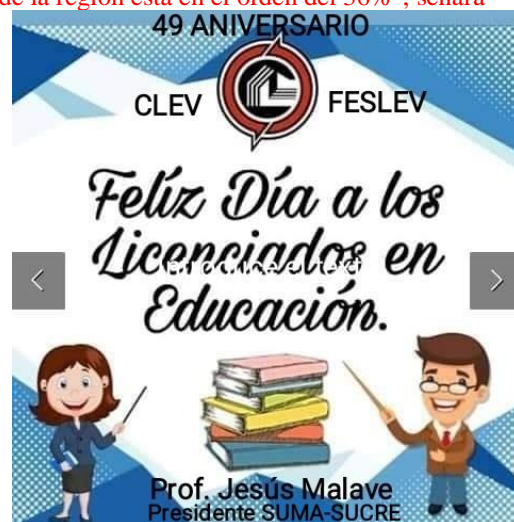
"Nuestra migración es principalmente masculina. Eso ha llevado a que sean las mujeres las que terminan asumiendo la jefatura del hogar y a que tengamos un porcentaje de hogares encabezados por mujeres por encima del 50%. No hay ningún otro país en América Latina que tenga un nivel de jefatura femenina tan elevado. El promedio de la región está en el orden del 36%", señala Freitez. (...)

Ángel Bermúdez/ BBC News Mundo Recibido por correo e. de Ramón Uzcátegui el 12-08-2021

## Colegio de Licenciados en Educación 49 años/Jesús Malavé

Hoy al cumplirse \*49 años\* de la fundación del \*Colegio de Licenciados de Venezuela (CLEV)\*, asociación civil de carácter gremial creada un \*29 de Julio de 1972\* para asumir la defensa de los derechos y reivindicaciones de sus afiliados.

**Prof. Jesús Malave-Presidente SUMA-SUCRE y directivo de FETRAMAGISTERIO**



## Cultura Pedagógica Mundo

### Las siete científicas de los Olímpicos/BBC Mundo/Cortesía de Jean Pasquali

Hay un grupo de siete atletas olímpicas en Tokio 2020: además de ser deportistas de élite de sus disciplinas, en su vida cotidiana son científicas.

1. Anna Kiesenhofer (Austria) ganó la ruta del ciclismo, sin entrenador profesional ni apoyo de nadie. Es doctora en matemáticas, de la Universidad Técnica de Viena y la Universidad de Cambridge, en Reino Unido. Trabaja en investigación y docencia en la Universidad Técnica de Lausana, en Suiza.

2. Hadia Hosny (Egipto) terminó una impresionante carrera en el badminton, pero tiene dos añadidos gigantes: es profesora en la Universidad Británica de Egipto, tiene una maestría en biomedicina de la Universidad de Bath, Reino Unido, y un doctorado en farmacología de la Universidad de El Cairo y ha investigado y publicado artículos sobre un fármaco antiinflamatorio utilizado para diversas enfermedades. Y es congresista en su país.

3. Charlotte Hym (Francia), debutó en el "skateboard callejero", cuando se baja de la tabla es doctora en neurociencia y su trabajo actual es investigar el efecto de la voz materna en el desarrollo de las habilidades motoras en los recién nacidos.

4. Gabby Thomas (Estados Unidos) fue medalla de bronce en los 200 metros del atletismo y ya es una leyenda en la disciplina por ser la tercera mujer más rápida de la historia en esa especialidad.

Pero Gabby estudió Neurobiología y Salud Global en la Universidad de Harvard, cursa una maestría en epidemiología y gestión de la salud en la Universidad de Texas, en Austin y su trabajo se centra en la investigación de la desigualdad racial en el acceso a los servicios de salud en EE.UU.

5. Louise Shanahan (Irlanda) se estaba preparando para París 2024 pero logró clasificarse a Tokio en los 800 metros del atletismo.

Es graduada de Física Cuántica la Universidad de Cork, en Irlanda, y está cursando su doctorado en la Universidad de Cambridge, Inglaterra. Estudia y desarrolla dispositivos para mejorar el diagnóstico y tratamiento del cáncer.

6. Nadine Apetz (Alemania) es la primera boxeadora alemana en unos olímpicos, con lo cual ya tiene su mérito propio.

Nadine tiene una maestría en Neurociencia de la Universidad de Bremen y espera completar un doctorado en el Hospital Universitario de Colonia.

Apetz está estudiando una técnica llamada estimulación cerebral profunda, que consiste en aplicar corrientes eléctricas o electromagnéticas a ciertas áreas de la "materia gris" del cerebro: el objetivo, ayudar a los enfermos de Parkinson.

7. Andrea Murez (Israel) es una nadadora que participó en 50, 100 y 200 metros estilo libre y relevos mixtos 4x100. Pero fuera de la pileta es una bióloga de la Universidad de Stanford, en EE UU.

Toda esta carreta tan larga para decir que estas mujeres valiosas y hermosas son el fruto de sociedades que cuidan a sus ciudadanos y no esperan que las limosnas las conviertan en heroínas de noticiero de tv porque "era muy pobre y se superó".

La información de las atletas científicas es una cortesía de BBC Mundo.

**BBC Mundo, recibido por correo e. de Jean Pasquali el 08-09-3031**

Sábado 14 al viernes 20 de agosto 2021

Memoria Educativa Venezolana, paso a paso, disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano vamos colocando en la escena pública nacional e internacional sus más ingentes problemas de desarrollo



Sería bueno en estos tiempos de dialogo entre opuestos y bruscos cambios en la política oficial, que los candidatos democráticos a las regionales próximas elaborasen programas electorales donde, desde sus limitaciones legales e históricas, fuesen estableciendo vías de reconstrucción de la institucionalidad de Básica y Universitaria. Aquella residenciada en los dominios del cargo al cual optan, como manda la posibilidad de conectar las ofertas electorales a las necesidades más sentidas del elector, una de las cuales es sin duda la Educación de sus hijos y nietos (sigue en el N° 861)

**Contenido del N° 861**

**Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia..... 3**

**Educación Básica..... 4**

Eduardo Piñate el breve. Duró poco el Ministro de Educación ..... 4

Yelitze Santaella nueva ministra de Educación ..... 5

Últimas preocupaciones y ocupaciones del ministro de educación saliente ..... 5

**Educación Universitaria..... 6**

La delincuencia el último que apagó la luz en las universidades del estado Bolívar/ Fran Tovar/CRONICA1/Costa del Sol FM..... 6

Los académicos al pueblo venezolano: "La destrucción de la universidad es una tragedia para nuestra nación"/EI Nacional..... 6

**Cultura Pedagógica Venezolana ..... 7**

El año escolar que terminó en perspectiva pedagógica/Bachilleres resienten efectos de la educación en línea: pocas competencias académicas y demasiada distancia/Andrés Martínez/CRÓNICA1 ..... 7

MODELO SISTÉMICO PARA LA PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR/Manuel Trujillo ..... 7

Los Rayos Röntgen y el Colegio Federal Carora en 1914/ Luis Eduardo Cortés Riera ..... 8

**Cultura Pedagógica Mundo ..... 10**

11 plataformas de educación online gratuitas y en español que los países nórdicos liberaron por la pandemia. BBC/Emisora Costa del Sol 93.1 FM..... 10

La importancia de las narraciones docentes/ Red iberoamericana de docentes..... 10

Trucos sencillos para aumentar la participación de los estudiantes en clase/Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadi..... 11

Quien tenga interés en informarse sobre el año académico 2020-2021, a un clic en esta dirección: <https://app.box.com/s/vxo5rvhvtcmib70m8jrnrvur02ciu7p>,

**Dinámica fundamental del Impacto en la escena pública del año académico 2020-2021 según información ordenada en la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana (LIMEV). ya disponible en la sala de lectura JOSÉ MARÍA VARGAS por esta dirección:**



<https://app.box.com/s/vxo5rvhvtcmib70m8jrnrvur02ciu7p>

tiene la posibilidad las 24 horas del día de acceder a una colección de referencias a la dinámica pública del Sistema Educativo Escolar Venezolano, acompañadas por una línea de tiempo que ayuda definir su historicidad de orden crítico.

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### Sale Eduardo Piñate del MPPE, entra Yelitze Santaella

*Llamar "éxito" tan miserable ajuste, dejar fuera el HCM, seguro funerario, el 280% de aumentos contractuales, la retroactividad, eliminar primas, fusionar beneficios y aceptar migración de nómina al sistema patria es una burla e insulto a la inteligencia del educador. EducadoresJubilados @Asocejuprc 14 ago.*

Recibido por correo e. de Roger Zamora.

Duró poco el Ministro de Educación.

Pudo haber sido por su jactanciosa actitud frente al indignante acuerdo salarial que le impuso a la gremios y al trabajo en Educación, o quizás aburrimiento por hacer lo que no le gusta: gobernar en tiempos de escasez bajo la mirada crítica de quienes lo conocen y saben que no es hombre de Estado que se ganó el puesto tras arduo estudio y trabajo, sino un activista afortunado en la ruleta de la política temeraria que priva desde 1999. Un operador político sectariamente eficiente, ahora en funciones de apagafuegos de la desavenencia interna y la fractura territorial que se está produciendo en Apure, por efectos de la política antinacional desarrolladas en las fronteras. Dura tarea para un militante probado únicamente en batalla sectaria, estaremos aquí para contar su historia según su desempeño impacte la vida pública del país.

#### **EDUARDO PIÑATE: DE SINDICALISTA Y MINISTRO A CANDIDATO EN APURE**

El ministro de Educación Eduardo Piñate es el candidato impuesto del oficialismo a la gobernación de Apure. Allí, los chavistas votaron por al actual alcalde de San Fernando, Pedro Leal, quien obtuvo 51,71% de los votos por encima del gobernador Ramón Carrizalez, quien solo logró 45,31% de aceptación

Eduardo Piñate, ministro de Educación y designado candidato a la gobernación de Apure por el Psuv | Foto: Psuv Apure.- Diosdado Cabello, el segundo jefe del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv), anunció el sábado 14 de agosto que la plenaria de esta organización política decidió que el ministro de Educación, Eduardo Piñate, será el candidato del oficialismo a la gobernación de Apure en las próximas elecciones generales, que se celebrarán en el país durante noviembre próximo.

En la contienda interna, los seguidores del chavismo escogieron como candidato al alcalde de San Fernando Pedro Leal, quien obtuvo 51,71% de los votos derrotando la opción del gobernador Ramón Carrizalez, solo logró 45,31% de aceptación, según voceros del propio Psuv.

Pero, ¿quién es Eduardo Piñate? Esta es la interrogante que se hacen los militantes del Gobierno en esa entidad fronteriza con la nación colombiana, luego de que se desconociera su voluntad expresada en las urnas el pasado 8 de agosto y se designara para el cargo a un «fuera de lugar», como dicen los nativos llaneros.

Militantes del Psuv protestan en redes por imposición de candidatos a gobernadores

Contrario a lo que muchos creen, Eduardo Piñate sí es apureño, aunque no hace vida en esa entidad. Nació en San Fernando de Apure el 6 de septiembre de 1956. Es docente y político, oficios que ejerce en la capital de la República, Caracas, desde hace más de tres décadas.

En 2021, tras el fallecimiento de Aristóbulo Iztúriz, fue designado como ministro para la Educación y vicepresidente de gobierno para el Socialismo Social y Territorial de Venezuela.

En el puesto de ministro para la Educación, Piñate sí que no es un advenedizo. De su formación académica se conoce que egresó en 1984 como profesor en historia y ciencias sociales del antiguo Instituto Universitario Pedagógico de Caracas, hoy Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Upel). En su haber gremial se destaca su labor como coordinador nacional para el sector educativo de la Fuerza Socialista Bolivariana de Trabajadores (FsbT). Por siete años consecutivos, en el lapso 2002 – 2008, actuó como presidente fundador del Sindicato Nacional Fuerza Unitaria

Magisterial (Sinafum), gremio patronal acusado de refrendarle a Nicolás Maduro las violaciones del contrato colectivo de los docentes venezolanos.

La carrera política de Piñate comenzó en el partido político Liga Socialista, en el año 1976. En éste fue miembro de la dirección nacional. Entre sus funciones públicas destacan, entre 2009 y 2011, el ejercicio de director de promoción y desarrollo del poder comunal de la Alcaldía de Caracas, y el de director general del despacho de la presidencia del parlamento, entre febrero de 2011 hasta enero de 2012. Fue elegido como diputado a la Asamblea Nacional durante el periodo 2011-2016. En 2018 asumió el ministerio para el Trabajo.

Detrás de la noticia que acabas de leer hay otra historia. Fue posible gracias al esfuerzo de todo un equipo que, como tú, valora la independencia y está empeñado en visibilizar las injusticias y los abusos del poder. Para seguir haciéndolo necesitamos tu aporte. Súmate a nuestra causa de mostrar la realidad y mantenernos despiertos.

**El PITAZO** <https://elpitazo.net/los-llanos/eduardo-pinate-de-sindicalista-y-ministro-a-candidato-en-apure/17-08-2021>

## Yelitze Santaella nueva ministra de Educación

Gregorio Rodriguez  
**@gregoriano69**

YELITZA SANTAELLA NUEVA MINISTRA DE EDUCACIÓN Gobernadora del Edo Monagas, mañana entrega la gobernación para irse a Caracas y recibir el ministerio de Educación. No tiene estudios universitarios, Salió reprobada en las primarias del partido psuv y el premio de consolación es el MPPE

Respuestas

Elenny Hernandez  
**@ElennyHP**

En respuesta a  
**@gregoriano69**

Uh se supone que es la gobernadora hasta las elecciones y entregue de manera formal entonces se va y quién queda en ese cargo? Y piñate se va a apure a aspirar la gobernación y ya entrego el ministerio? Uhhhh es seguro que el chavismo ya gana las elecciones? Para que votar? 😞

Pedro J.

**@PedroJ53**

En respuesta a  
**@gregoriano69**

Eso es política de estado, además ya tenemos que haberlo entendido. Psicológicamente, nos afectará, es la destrucción de la institucionalidad, de los valores, de la meritocracia. Todo lo quieren voltear para que desaparezca cualquier rastro de nuestros valores y sembrar los dellos

Karl Oz 2020

**@KarlOz2020**

En respuesta a  
**@gregoriano69**

y

**@JoseRon03705222**

¿Sorpresas en chavismo ? (Casi 23 años en el poder).



## Últimas preocupaciones y ocupaciones del ministro de educación saliente, se sabe poco de las preocupaciones de la nueva ministra en materia educativa.

**BASE DE MISIONES SIMÓN BOLÍVAR LA MACHACA BENEFICIARÁ A MÁS DE 1.000 FAMILIAS DE PETARE**

Desde la Base de Misiones Simón Bolívar la Machaca en Petare, se realizó el despliegue del Plan Amor en Acción a las Víctimas de la Guerra Económica, donde el vicepresidente Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Eduardo Piñate junto al ministro de Transporte, Hipólito Abreu, la ministra del Poder Popular de Atención de las Aguas, Evelyn Vásquez, y el Alcalde del municipio Sucre, José Vicente Rangel, realizaron un recorrido en la Base de Misiones, que beneficiará a 1.101 familias de la comunidad (...)

**PRENSA MPPE 23 de julio de 2021**<http://me.gob.ve/base-de-misiones-simon-bolivar-la-machaca-beneficiara-a-mas-de-1-000-familias-de-petare/> Bajado el 16-08-2021

## Educación Universitaria

### La delincuencia el último que apagó la luz en las universidades del estado Bolívar/Fran Tovar/CRONICA1/Costa del Sol FM

En el primer semestre de 2021, el Observatorio de Universidades registró al menos 57 hechos delictivos en contra de las universidades públicas del país. 88 % de los casos fueron hurtos y 12 %, robos. En esas estadísticas se incluye a las universidades en Guayana.

El futuro de la educación superior es incierto debido al constante desmantelamiento que sufren las universidades en Guayana y todo el país.

El confinamiento por la pandemia de COVID-19, desde marzo de 2020, solo llevó a un abandono de las universidades. Con ello vino la destrucción de su infraestructura, lo que las deja en un futuro incierto para un retorno a clases presenciales. De hecho, el déficit presupuestario ya las tenía en una situación de decadencia.

“Se apaga la luz de Guayana” es una afirmación que en los últimos días toma fuerza en la región. Esto después de difundirse imágenes del estado actual de la Universidad Experimental de Guayana (UNEG).

Son 14 aulas de esta casa de estudios que están clausuradas por inestabilidad estructural. Apenas seis funcionan medianamente, debido al desvalijamiento que sufrieron.

Es lamentable lo que ocurre con el desmantelamiento de la UNEG. En Villa Asia, las aulas están prácticamente sin aire acondicionado, se están robando los aires, los filtros de agua. La universidad solo se ha dedicado a limpiar áreas verdes, porque el Ejecutivo nacional tiene una política de dejar sin presupuesto a las universidades para mantenimiento de equipos, vigilancia, autobuses, comedor”, denunció Raúl Brito, presidente de la Asociación de Profesores de la UNEG.

**Daños incontables**

La sede de la UNEG en la avenida Atlántico tiene más daños que la de Villa Asia. De hecho, a principios de noviembre de 2019, las autoridades universitarias cerraron este núcleo, precisamente, por el deterioro. Alrededor de 7000 estudiantes fueron transferidos a la sede de Villa Asia, obligando a reestructurar la asistencia a clases con semanas intermedias.

“La sede Atlántico está peor. El módulo de la aldea universitaria está destruido, le robaron las puertas, los tableros eléctricos, los aires, las luces. El módulo de informática y de administración también fue sometido a la delincuencia. Le robaron las computadoras que estaban activas, igual los cauchos de los autobuses, los motores. Se mantiene un incesante saqueo”, agregó Brito.

**Con información de Crónica Uno. Fran TovarEl pizarrón de Fran noticias, Titulares II**

<https://www.costadelsolfm.org/2021/08/15/la-delincuencia-el-ultimo-que-apago-la-luz-en-las-universidades-del-estado-bolivar/15-08-2021>

### Los académicos al pueblo venezolano: “La destrucción de la universidad es una tragedia para nuestra nación”/El Nacional

Anunciaron que han programado una campaña internacional en defensa de la universidad venezolana, que incorpora a la diáspora Académicos de diversas casas de estudio superior y ciudadanos preocupados por la situación de la universidad venezolana manifestaron su rechazo a la destrucción a la que ha sido sometida la institución por el régimen de Nicolás Maduro.

«Los universitarios nos tornamos hacia el conjunto de nuestra sociedad, para que se entienda que la destrucción de la universidad es, en su sentido más profundo, una tragedia para nuestra nación», agregaron. (...)

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/los-academicos-al-pueblo-venezolano-la-destruccion-de-la-universidad-es-una-tragedia-para-nuestra-nacion/> agosto 9, 2021

## Cultura Pedagógica Venezolana



## El año escolar anterior en perspectiva pedagógica/Bachilleres resienten efectos de la educación en línea: pocas competencias académicas y demasiada distancia/Andrés Martínez/CRÓNICA1

Sin aprender mucho, con pocos ánimos y una nueva normalidad, los nuevos bachilleres de la República echan un vistazo a su último año y cuentan cómo fue pasar esta etapa del ciclo escolar encerrados en casa.

Caracas. En la adolescencia, llegar a último año de bachillerato significa cerrar una etapa que normalmente viene acompañada de aprendizaje, celebraciones y mucho compañerismo. Por segundo año consecutivo, sin embargo, la pandemia impuso que el año escolar se hiciera a distancia, de forma online. Especialistas como Luisa Pernalet e Higinia Alvarado coinciden en señalar que buena parte los muchachos no adquirieron las competencias académicas necesarias. De acuerdo con cifras del gobierno de Nicolás Maduro, este año se graduaron 370.000 nuevos bachilleres. Evelin Rodríguez, de 17 años, es uno de ellos. Estudió en el Liceo Pedro Emilio Coll en Caracas y su último año escolar no fue lo que ella esperaba. Lo que debía ser un cierre por todo lo alto para luego ingresar a la universidad, terminó siendo un trámite en el que sintió que no aprendió mucho o casi nada.

Es triste, yo soy muy apegada a mis compañeros, y en quinto año lo que esperas es poder compartir con ellos, celebrar, y obviamente no se pudo. Los vi pocas veces durante el año y el único día que pude compartir con ellos fue en la fiesta de graduación”, comentó.

Para Evelin, las clases a distancia no representaron un aprendizaje significativo. Al contrario, sintió que le hizo falta el acompañamiento del docente, al cual no podía escribirle para despejar dudas porque la comunicación se complicaba por falta de internet o saldo para usar datos móviles.

“En algunos aspectos, las clases a distancia podían ser una ventaja porque todo depende la materia, pero en otras ocasiones era muy difícil porque no siempre entiendes a la primera y no tienes al profesor disponible para que te explique”, comentó.

Dependiendo de las herramientas del colegio, las clases a distancia pueden ser más provechosas que otras. En el caso de Evelin, las asignaturas no se impartían a través de plataformas como Classroom o Zoom, sino que debía investigar por su cuenta o apoyarse en el material que le facilitaban en el liceo.

### año escolar

“Es muy fácil distraerse” (...)

Nueva en el colegio y sin amigos (...)

Andrés Martínez @andres\_m14 Foto: Luis Morillo <https://cronica.uno/bachilleres-resienten-efectos-de-la-educacion-en-linea-pocas-competencias-academicas-y-demasiada-distancia/> 14 agosto, 2021

## MODELO SISTÉMICO PARA LA PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA –APRENDIZAJE BASADO EN COMPETENCIAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR/Manuel Trujillo

### FUNDAMENTOS TEÓRICOS:

#### 1-FINES DE LA EDUCACIÓN

Hablar de educación de calidad pareciera ser fácil cuando este concepto se restringe a una sola de las diversas variables de modelos de calidad educativa. No obstante, el tema comprende otras variables. Una de las tantas a considerar en todo proyecto educativo está orientada por el tipo de gestión escolar, el cual es un elemento con el que se debe iniciar la acción planificadora de la educación, pues los fines de una nación tienen como meta el hombre, el ser humano. La función del estado es encargarse de trazar los fines institucionales de la educación y asignar los recursos financieros para su funcionamiento.

En el ámbito de este trabajo se intenta exponer algunos criterios que, desde mi perspectiva, considero pertinentes para delinear una Educación Superior de Calidad, sin negar la posibilidad de que alguna categoría se quede en el olvido. Por lo tanto, no haremos énfasis en todo el sistema escolar, aunque sí plantearemos algunas referencias por la imposibilidad de desconocer que la educación es un sistema cuyos subsistemas son como los peldaños de una escalera cuando se intenta subir a la cúspide se debe comenzar por el primero.

El fin o propósito de la educación es un trabajo amplio y complejo por la diversidad de ideas que orientaron a las distintas culturas de la humanidad. En otras palabras, la gestión educativa demanda de una formación integral de quienes tienen en sus manos la dirección educativa. En la prehistoria, año 4.200, a.C. según Johnson (1979), se podría considerar que la educación

informal consistía en la transmisión de costumbres, problemas y soluciones. Parece que no hay evidencia de una educación formal, sino que los ancianos transmitían alguna información a los más jóvenes.

Los grandes pensadores de la humanidad, desde Platón y Aristóteles, han considerado que la educación tiene como finalidad la formación del ser humano para vivir en sociedad y su compromiso con esta, este último es el fin noble de toda educación formal. En Grecia, cuenta Prieto Figueroa ((1985), antiguamente la educación ateniense tenía como fin el desarrollo y la perfección del cuerpo y el alma. Más tarde centró su interés en el ciudadano. Los griegos, dadas sus condiciones de marinos, entraron en contacto con otras civilizaciones. Esparta y Atenas se propusieron contribuir con el bienestar público. En la primera se educaba con el fin de formar soldados y políticos. Atenas dedica más interés a la formación moral y doméstica de la mujer con el fin de tener hijos sanos. Los fines generales de la educación griega se orientaban hacia las letras, la música, la gimnasia y el servicio militar. La Educación Superior enseñaba retórica y filosofía. El primero de los filósofos, Platón, tenía la idea de que la educación era la felicidad individual y el bienestar del Estado. Mientras que para Aristóteles lo importante era el mayor bienestar de los ciudadanos a los cuales se llegaba por principios de moralidad. Además, según él, el fin de la educación era preparar al ciudadano para la guerra, así, digo yo, se educaba para la Patria. Aristóteles se dedicó a clasificar las ciencias naturales y a desarrollar el método deductivo. Nuestra fuente citada afirma que fue Licurgo fue quien dotó al Estado de los instrumentos necesarios para cumplir con sus funciones formativas. (...)

II

2- AUTONOMÍA UNIVERSITARIA (...)

III

3-GESTION UNIVERSITARIA

Existe una amplia bibliografía sobre gestión universitaria. Aquí no nos referimos solo al concepto de gestión como gerencia de (...)

IV

4-EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS EN VENEZUELA (...)

V

EL MODELO PROPUESTO (...)

El Modelo MOSISEAC, que se propone está compuesto por 4 etapas o fases interrelacionadas que se describen a continuación:

1ª. ETAPA

PERFIL DEL EGRESADO

3ª. ETAPA

DESARROLLO DEL PROCESO

Se inicia de la clase con una Apertura o motivación; el profesor presenta a los alumnos los contenidos, las competencias generales, las Profesionales Básicas y las Competencias Profesionales específicas. Luego de las Competencias Generales, selecciona las Unidades de Competencia de la columna izquierda (Ver Anexo) y sus respectivas Definiciones de la unidad de competencia y los Criterios de desempeño. Aplica tipo de evaluación y asigna bibliografía. Si no agota el tema seleccionado, en las próximas clases debe recordarles cuáles son las competencias y los criterios de desempeño.

El segundo paso de esta etapa (3.1.) consiste en estimular la formación de equipos con pocos integrantes para facilitar el trabajo. Igualmente les explica que aunque se trabaja en equipo las evaluaciones serán individuales. Puede valerse de actividades como foros, debates, intercambio de ideas, etc. Realiza evaluaciones formativas de contenidos, competencias para medir el desempeño estudiantil mediante registros que lleva en una planilla para tales fines (Ver página 26). El profesor debe hacer el cierre de las actividades señalando los logros obtenidos por sus alumnos.

Téngase presente que el profesor es un “compañero de viaje” de sus alumnos, por lo tanto, su accionar frente a ellos comienza por dar ejemplos de puntualidad y respeto. Le corresponde dirigir y orientar los trabajos en equipo, propiciar debates, asignar lecturas, resolución de problemas, etc.

4ª. ETAPA

EVALUACIÓN SUMATIVA

MÉTODOS Y TÉCNICAS

MÉTODOS Y MEDIOS DE ENSEÑANZA

**DR. MANUEL TRUJILLO ROMERO CIUDAD GUAYANA, ESTADO BOLÍVAR, VENEZUELA, 2018 Recibido por correo e. de Manuel Trujillo el 12-08-2021**

## Los Rayos Röntgen y el Colegio Federal Carora en 1914/ Luis Eduardo Cortés Riera

Dedicado a Gorquin Camacaro.

El día 4 de octubre de 1914 reseña el Semanario Labor, de la ciudad de Carora, Venezuela, dirigido por José Herrera Oropeza y administrado por Miguel Ángel González, que el joven bachiller Fernando Yépez Bracho presentó el Examen de Grado de Bachiller el día 26 de septiembre de 1914 en el Colegio La Esperanza o Federal Carora, institución dirigida por el abogado Dr. Ramón Pompilio Oropeza y el médico Dr. Lucio Antonio Zubillaga desde su reapertura, tras un largo cierre de 11 años por el presidente general Juan Vicente Gómez y su flamante Ministro de Instrucción Dr. José Gil Fortoul en 1911.

El brillante nuevo bachiller era hijo del Dr. Fernando Yépez y de Felipa Bracho, había nacido en la vecina ciudad de El Tocuyo en 1894. Entra a la institución en 1911 a cursar las clases de Álgebra, Biología, Botánica, Zoología y Geología, Historia Universal, junto a los jóvenes Jacobo Curiel Mármol, Pablo José Arapé, Pedro Ramón Espinoza, Francisco Franco Rodríguez, Rafael Antonio Suárez, Luis Oropeza, Juan Bautista Zubillaga, Miguel Bravo Riera. Según reza el Libro de Matrícula del plantel. En el año académico 1912-1913 cursa Fernando Yépez Bracho las clases de Literatura y Raíces Griegas, Física de primer año, Química, Complementos de Historia, en especial de España y América, Filosofía de primer año, Geometría, Botánica y Zoología. En el año escolar 1913-1914 cursa la clase de Literatura y su historia, Física de segundo año, Cosmografía y Cronología, Biología y Antropología, Mineralogía y Geología.

Durante su estadía en esta institución de educación secundaria que fue fundada en 1890, cursaron estudios allí, en otras secciones, Luis Eduardo Cortés Riera [cronistadecarora@gmail.com](mailto:cronistadecarora@gmail.com) Recibido por correo e. 09-04-2021 Cortesía del propio autor..

## Cultura Pedagógica Mundo

### 11 plataformas de educación online gratuitas y en español que los países nórdicos liberaron por la pandemia. BBC/Emisora Costa del Sol 93.1 FM

Ante la pandemia de Covid-19 y el cierre masivo de instituciones educativas, los países nórdicos han liberado herramientas educativas online.

BBC News Mundo: Coronavirus: 11 plataformas de educación online gratuitas y en español que los países nórdicos liberaron por la pandemia

Los números son alarmantes: en el mundo ya hay más de 1.500 millones de estudiantes sin poder asistir a clases por la pandemia de covid-19, según la Unesco.

CostadelSol FM <https://www.costadelsolfm.net/2020/04/09/11-plataformas-de-educacion-online-gratuitas-y-en-espanol-que-los-paises-nordicos-liberaron-por-la-pandemia/09-04-2020>

### La importancia de las narraciones docentes/ Red iberoamericana de docentes

Hace ya muchos años Jordi Adell dijo en una entrevista: "En España hay 800.000 docentes. Pongamos que cada uno de ellos publica una actividad didáctica que le haya funcionado. Quizá 750.000 no son lo suficientemente buenas o son repetitivas. Aún tenemos 50.000 que, si las organizamos en la nube, nos proporciona enormes posibilidades. Al final la virtud de la red es que está conformada por personas. Internet no es un cuarto de herramientas, sino un ágora llena de gente."

Recordamos que esto ya lo publicamos en el mes de mayo de 2018 cuando estábamos empujando la convocatoria del I Congreso (...)

Novedades en la Red del 16 de agosto Red iberoamericana de docentes [mail@redesib.formacionib.org](mailto:mail@redesib.formacionib.org) Recibido por correo e. de RID el 16-08-2021

### Trucos sencillos para aumentar la participación de los estudiantes en clase/Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey/Cortesía de Jacobo Abadí

Conoce algunos consejos e ideas sencillas que ayudarán a los educadores a involucrar cognitivamente a los estudiantes y obtener una mayor apertura para el aprendizaje en un modelo presencial, híbrido o virtual.

LEER MÁS+

Disciplina de exclusión, ¿un problema o una solución?

Paulette Delgado

Una tarea abrumadora para muchos maestros y personal docente es la disciplina. Por años, las instituciones castigan a los alumnos por mala conducta con una suspensión o expulsión, pero ¿estas medidas realmente ayudan?

LEER MÁS+

Estas son las habilidades más buscadas por los empleadores, según Coursera

Fernanda Ibáñez

Coursera publicó por tercer año consecutivo el Coursera Global Skills Report 2021 (Informe Anual de Habilidades Globales de Coursera 2021). El informe de este año se basa en datos de más de 77 millones de usuarios de Coursera en más de 100 países desde el inicio de la pandemia.

**Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey. Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 18-08-2021**



**Contenido del Nº 862**  
Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia 2

**Educación Básica**

Nueva ministra primeras señales de gestión: 3  
Yelitze Santaella nueva ministra, en confusas circunstancias: 3  
YELITZE SANTAELLA DESIGNADA NUEVA MINISTRA DE EDUCACIÓN/Prensa MPPE 3

El ministro anterior: últimas intervenciones educativas/Prensa MPPE 3  
MPPEU DEBATIÓ TEMAS ORIENTADOS POR EL EJECUTIVO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO MODELO DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA 4

Lo que ocupaba al ministro días antes de ser convertido en candidato a la gobernación de apure: 4  
MINISTRO PIÑATE RECORDÓ LAS LUCHAS DE VENEZUELA Y CUBA POR LA INDEPENDENCIA DE AMBOS PAÍSES/Prensa MPPE 4

Así está la educación básica cuando se produce el inesperado cambio de ministros 4  
CALCULAN QUE SIETE DE CADA DIEZ ESCUELAS EN VENEZUELA ESTÁN EN GRAVE ESTADO DE DETERIORO/Andrés Martínez CRÓNICA1 4

**Universidad**

Así viven los universitarios hoy: 33% de los profesores universitarios come menos de tres veces al día, según el Observatorio de Universidades/ Andrés Martínez/CRÓNICA1/ Observatorio de Universidades OBU 5

Para la crónica viva de La Universidad constitucionalmente sancionada/ 5  
"DESERCIÓN ESTUDIANTIL ROZA 40 % EN LA UCV Y PODRÍA SEGUIR CRECIENDO", SEGÚN LA FEDERACIÓN DE CENTROS UNIVERSITARIOS/ Andrés Martínez/Crónica 1 5  
UCV RETOMA PROCESO DE ADMISIÓN POR MÉRITO SIN FECHA PARA EL COMIENZO DE CLASES/ Andrés Martínez 6

AUTORIDADES DE LA UCV Y GOBIERNO ACUERDAN PLANES PARA RECUPERAR ESA CASA DE ESTUDIO/TALCUAI 6

GREMIOS DE LA UCV SE UNEN EN FRENTE COMÚN PARA SALVAR AL CAMPUS DEL DETERIORO/TALCUAI DIGITAL 6

GARCÍA AROCHA: LA UCV NO ESTÁ EN RIESGO DE PERDER CONDICIÓN DE PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD/Tal Cua 7

GARCÍA AROCHA: NO SE PUEDE MANTENER LA UCV A COSTA DE LA CARIDAD/ POLITICOSVZLA 7

VACUNACIÓN PARA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA COMIENZA EL #24AGOSTO/MARÍA VICTORIA FERMÍN KANCEV/EFFECTO COCUYO 7

**Cultura Pedagógica Venezolana 8**

Un 86,9 % de las personas mayores en Venezuela viven en situación de pobreza, según indicó la ONG CONVITE/EFFECTO COCUYO/EFE 8

**Cultura Pedagógica Mundo 8**

Dignificar a los migrantes que cruzan la frontera, el esfuerzo que lidera la venezolana Lala Lovera en Colombia/SEMANA 8

## Educación Básica

### Nueva ministra primeras señales:

**Yelitze Santaella nueva ministra, en confusas circunstancias:**

Maduro anunció cambios en su gabinete. El jefe del oficialismo nombró como su canciller a Félix Plasencia, quien sustituye en la cartera a Jorge Arreaza, que ahora será ministro de Industrias y Producción Nacional. En Educación designó a Yelitze Santaella, exgobernadora de Monagas, y en Interior y Justicia a Remigio Ceballos, sancionado este año por la UE. El Nacional 20-08-2021

#### YELITZE SANTAELLA DESIGNADA NUEVA MINISTRA DE EDUCACIÓN

Este jueves 19 de agosto, el presidente Nicolás Maduro designó a Yelitze Santaella como la nueva ministra del Poder Popular para la Educación. A través de la red social de Twitter, el Mandatario Nacional enfatizó que tiene la importante misión de continuar la lucha por una educación de la más alta calidad para los niños, niñas y jóvenes, junto a nuestro pueblo. 19 de agosto de 2021



PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/yelitze-santaella-designada-nueva-ministra-de-educacion/> 19-08-2021

## El ministro anterior: últimas intervenciones educativas/PRENSA MPPE

***Dos días antes de salir del Ministerio Eduardo Piñate, indicó que toda la transformación en la educación venezolana que ha orientado el presidente Nicolás Maduro, conduce a la construcción de un nuevo modelo de gestión de la educación venezolana.***

#### MPPEU DEBATIÓ TEMAS ORIENTADOS POR EL EJECUTIVO NACIONAL PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UN NUEVO MODELO DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA

Durante el encuentro Nacional del Congreso Bicentenario de los Pueblos: Capítulo Educación, que se llevó a cabo este lunes, el ministro del Poder Popular para la Educación, Eduardo Piñate, señaló que el tema central de la actividad fueron los elementos de orden programático que forman parte de la transformación profunda de la educación venezolana.

“Parte de los temas que estamos trabajando son el plan de recuperación de laboratorios y talleres de las escuelas técnicas, industriales, agropecuarias, de salud, comerciales y del Inces en todo el país, lo que tiene que ver con la preparación para el inicio del año escolar para el mes de octubre de manera presencial, todo lo que estamos haciendo en función del Plan Una Gota de Amor para mi Escuela, con la recuperación de mesasillas, todos los elementos de preparación de la colección Bicentenario que son fundamentales», destacó el Ministro.

En ese sentido el titular de la cartera educativa, indicó que toda la transformación en la educación venezolana que ha orientado el presidente, Nicolás Maduro, conduce a la construcción de un nuevo modelo de gestión de la educación venezolana (...)

**PRENSA MPPE** <http://me.gob.ve/mppeu-debatio-temas-orientados-por-el-ejecutivo-nacional-para-la-construccion-de-un-nuevo-modelo-de-la-educacion-venezolana/> 16 de agosto de 2021

## Lo que ocupaba al ministro días antes de ser convertido en candidato a la gobernación de apure:

**MINISTRO PIÑATE RECORDÓ LAS LUCHAS DE VENEZUELA Y CUBA POR LA INDEPENDENCIA DE AMBOS PAÍSES**

**PRENSA MPPE** [http://me.gob.ve/ministro-pinate-recordo-las-luchas-de-venezuela-y-cuba-por-la-independencia-de-ambos-paises/13 de agosto de 2021](http://me.gob.ve/ministro-pinate-recordo-las-luchas-de-venezuela-y-cuba-por-la-independencia-de-ambos-paises/13-de-agosto-de-2021)

## Así está la educación básica cuando se produce el inesperado cambio de ministros

**CALCULAN QUE SIETE DE CADA DIEZ ESCUELAS EN VENEZUELA ESTÁN EN GRAVE ESTADO DE DETERIORO**

FundaRedes señalaba en un informe del año 2020 que la emergencia humanitaria compleja conllevó a que se incrementara a más del 60 % el abandono en el sistema escolar en el período 2019-2020. Por su parte, Gricelda Sánchez, del Sindicato Venezolano de Maestros, constató los problemas de algunos planteles y reconoció que en las condiciones ... leer mas

**Andrés Martínez** @andres\_m14 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 22-08-2021

**CON SOLO 45 ALUMNOS Y AMOR AL OFICIO SE MANTIENE ABIERTO EL COLEGIO PÉREZ-BONALDE DE MARICHE**

“Lo importante de esto es que nosotros no seguimos activos solo por seguir cobrando un sueldo, sino también por el amor que se le tiene al oficio”, expresó Lilibeth Vivas, gerente del colegio Juan Antonio Pérez-Bonalde, que va desde preescolar hasta tercer año de bachillerato, donde, además, quedan solo ocho docentes.

Ivanna Laura Ordoñez [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 22-08-2021

## Educación Universitaria

### Así viven los universitarios hoy: 33% de los profesores universitarios come menos de tres veces al día, según el Observatorio de Universidades/ Andrés Martínez/CRÓNICA1/ Observatorio de Universidades OBU

De acuerdo con datos del Observatorio de Universidades, al menos seis de cada 10 estudiantes tiene la necesidad de buscar un trabajo para percibir ingresos que le permitan ofrecer algún aporte a su familia y apenas un 15 % recibe ayuda de familiares o amigos en el exterior.

Caracas. Las condiciones de vida de la población universitaria fueron estudiadas por el Observatorio de Universidades (OBU) a través de una serie de encuestas que sirvieron para determinar que un 33 % de los profesores en el país comen menos de tres veces al día, mientras que un 76 % de los estudiantes han tenido que reducir sus porciones durante el día.

Los datos del estudio, aplicado en una muestra de 4118 personas en 24 estados del país, revelaron que 56 % de los profesores universitarios y 50 % de los estudiantes han vendido o intercambiado bienes personales para poder comprar alimentos.

En cuanto a salarios, 30 % de los docentes ganan entre 1 y 11 dólares al mes y otro 26 % entre 11 y 30 dólares. Estas condiciones han llevado a los profesores a buscar otras formas de generar ingresos. De hecho, el director del Observatorio de Universidades, Carlos Meléndez, indicó que 7 de cada 10 profesores universitarios realiza algún tipo de trabajo independiente para llevar más dinero a casa.

**El Observatorio de Universidades precisó que solo 32 % de los docentes recibe bonos por parte del Estado y otro 25 % recibe ingresos a través de remesas, mientras que un 28 % no genera ningún tipo de ingreso adicional.**

Los resultados del estudio coinciden con la opinión de grupos estudiantiles como la Federación de Centros de Universitarios de la Universidad Central de Venezuela (FCU-UCV), que en su agenda de protesta denuncian constantemente los bajos salarios de los profesores, quienes, en el caso de la UCV, ganan cerca de 20 dólares al mes.

Los datos del estudio evidencian cómo la situación económica de los profesores les afecta en la salud, ya que además de tener que reducir las porciones de comida, 93 % indicó que tienen dificultades para adquirir sus medicamentos. A su vez, 25 % de los profesores padece hipertensión arterial y la edad promedio es de 52 años.

En cuanto a los estudiantes, al menos 6 de cada 10 tiene la necesidad de buscar un trabajo para percibir ingresos que les permitan ofrecer algún aporte a su familia y apenas un 15 % recibe ayuda de familiares o amigos en el exterior. En cuanto a las universidades públicas, 92 % indicó no recibir bonos del Estado y 97 % dijo no recibir ningún tipo de beca.

Asimismo, el Observatorio de Universidades reveló que 30 % de los estudiantes tienen más de cinco años tratando de terminar su carrera, lo cual representa un retraso importante.

La realidad económica expuesta en el estudio coincide con la historia de muchos estudiantes. Uno de ellos es Gabriel Vergara, quien se graduó de bachiller en el año 2014 y desde entonces está haciendo lo posible para terminar su carrera de Ingeniería en la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB).

En estos últimos siete años, Vergara ha hecho todo lo que está en sus manos para conseguir ingresos que le permitan seguir estudiando. Desde buscar un trabajo a tiempo completo, hasta vender productos para pagar la inscripción de un semestre.

Mi familia no tiene para pagarme la carrera. En ocasiones nos cuesta comprar todo lo que necesitamos para la casa. Entonces no tengo que trabajar solamente para pagar la matrícula, sino también para ayudar a cubrir los gastos esenciales. Es complicado”, **relató.**

(...) Esta declaración también coincide con el estudio que reveló que 55 % de los profesores no poseen una computadora portátil y 81 % no cuenta con una computadora de escritorio. Cifras similares se ven con los estudiantes, pues 54 % no tiene una computadora portátil y otro 83 % no tiene equipo de escritorio.

Según el informe, la única herramienta de la que disponen tanto alumnos como profesores son teléfonos inteligentes, debido a que siete de cada 10 tiene su propio dispositivo.

Todos estos resultados también tienen un impacto en el bienestar psicológico de la población universitaria. La encuesta reveló también que 46 % de los profesores y 52 % de los estudiantes se sienten frustrados y en el caso de los docentes mayores de 60 años predominan los sentimientos de tristeza y desesperanza.

**Andrés Martínez @andres\_m14 1 <https://cronica.uno/33-de-los-profesores-universitarios-comen-menos-de-tres-veces-al-dia-segun-el-observatorio-de-universidades/> 9 agosto, 2021**

## Para la crónica viva de La Universidad constitucionalmente sancionada/

**“DESERCIÓN ESTUDIANTIL ROZA 40 % EN LA UCV Y PODRÍA SEGUIR CRECIENDO”, SEGÚN LA FEDERACIÓN DE CENTROS UNIVERSITARIOS/ Andrés Martínez/Crónica 1**

Los directores de escuelas e institutos de la UCV emitieron un comunicado solicitando, entre otras cosas, “un plan de vacunación serio y amplio para toda la comunidad universitaria” para así retomar las clases presenciales con las medidas de bioseguridad necesarias.

**Andrés Martínez @andres\_m14 4 días ago [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 22-08-2021**

**UCV RETOMA PROCESO DE ADMISIÓN POR MÉRITO SIN FECHA PARA EL COMIENZO DE CLASES/Andrés Martínez/Crónica 1**

Secretaría UCV cuenta con las herramientas necesarias para hacer excepciones a quienes por razones de internet o fallas eléctricas no puedan registrarse en el tiempo establecido, informó el profesor y vicerrector administrativo, Amalio Belmonte. leer mas

**Andrés Martínez @andres\_m14 6 días ago [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 22-08-2021**

**AUTORIDADES DE LA UCV Y GOBIERNO ACUERDAN PLANES PARA RECUPERAR ESA CASA DE ESTUDIO/TALCUAL**

La impermeabilización de todas las áreas de la Ciudad Universitaria de Caracas es uno de los proyectos que podría materializarse después de que las autoridades correspondientes lo evalúen

Cecilia García Arocha, rectora de la Universidad Central de Venezuela, informó que autoridades de la casa de estudios propusieron una serie de planes -aunque no especificó cuáles- para recuperar sus instalaciones. En una reunión con la comisión



designada por la vicepresidencia de la administración de Nicolás Maduro, acordaron que en el desarrollo de dichos proyectos se contará con acompañamiento, supervisión y aprobación del Consejo de Preservación y Desarrollo (Copred), y la Dirección de Mantenimiento.

Arocha aseguró que también se establecerá un canal de información para mantener un contacto constante con las autoridades gubernamentales respecto a los avances de las actividades a realizar.

Una de las propuestas presentadas por el profesor Gustavo Izaguirre, decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, fue la impermeabilización de todas las áreas de la Ciudad Universitaria de Caracas (CUC). Su petición será evaluada por la comisión oficialista, la cual les solicitó un reporte sobre las necesidades sobre las que se tiene que trabajar, a fin de incorporar en el plan los trabajos pertinente para solventarlas.

**TalCual** | <https://talcualdigital.com/autoridades-de-la-ucv-y-gobierno-acuerdan-planes-para-recuperar-esa-casa-de-estudio/> Agosto 21, 2021

### **GREMIOS DE LA UCV SE UNEN EN FRENTE COMÚN PARA SALVAR AL CAMPUS DEL DETERIORO/TALCUAL DIGITAL**

A finales de junio se registró un incendio en la escuela de Estudios Políticos de la UCV que afectó varias áreas de esa facultad. La comunidad de profesores, alumnos, personal administrativo, empleados y obreros que hacen vida en la Universidad Central de Venezuela se concentraron el miércoles 7 de julio en la Plaza del Rectorado con el fin de propiciar una unión por la recuperación de las instalaciones de la Ciudad Universitaria.

Víctor Márquez, presidente de la Asociación de Profesores de la UCV (Apucv), considera que esta acción representa el inicio de un movimiento que llevará a la cohesión entre todos los sectores que conviven en esa alma mater para así desarrollar estrategias que lleven a la defensa de la universidad y pasa por quienes trabajan allí.

Asegura que uno de los problemas fundamentales de la UCV es de orden salarial y de irrespeto a los derechos laborales porque la administración de Nicolás Maduro pretende imponer una contratación colectiva al margen de las organizaciones gremiales y sindicales que representan a los diversos trabajadores del sector universitario.

De igual forma, exhortó a las autoridades rectorales a asumir un liderazgo más práctico en la defensa del la UCV y que sean ellos quienes llamen a todos los gremios a fin de desarrollar un plan de defensa conjunta.

**Agencias** | <https://talcualdigital.com/gremios-de-la-ucv-se-unen-en-frente-comun-salvar-el-campus-del-deterioro/> Julio 8, 2021

### **GARCÍA AROCHA: LA UCV NO ESTÁ EN RIESGO DE PERDER CONDICIÓN DE PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD/Tal Cual**

**TalCual** | <https://talcualdigital.com/garcia-arocha-la-ucv-no-esta-en-riesgo-de-perder-condicion-de-patrimonio-de-la-humanidad/> Agosto 11, 2021

### **GARCÍA AROCHA: NO SE PUEDE MANTENER LA UCV A COSTA DE LA CARIDAD/ POLITICOSVZLA Politicosvzla -julio 29, 2021 <https://www.politicosvzla.com/2021/07/29/garcia-arocha-no-se-puede-mantener-la-ucv-a-costa-de-la-caridad/> Bajado el 21-08-2021**

### **VACUNACIÓN PARA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA COMIENZA EL #24AGOSTO/ MARÍA VICTORIA FERMÍN KANCEV/EFFECTO COCUYO**

María Victoria Fermín Kancev | @vickyfermin ALUD · <https://efectococuyo.com/salud/comienza-vacunacion-universidad-zulia-a-partir-24ago/> 23 AGOSTO, 2021 11:42

## **Cultura Pedagógica Venezolana**

**Un 86,9 % de las personas mayores en Venezuela viven en situación de pobreza, según indicó la ONG CONVITE/EFFECTO COCUYO/EFE**

### **CONVITE: 86,9 % DE LOS ADULTOS MAYORES EN VENEZUELA VIVEN EN LA POBREZA**

Un 86,9 % de las personas mayores en Venezuela viven en situación de pobreza, según indicó este viernes la ONG Convite, que se dedica a la promoción de derechos sociales, al presentar su informe anual sobre el acceso a la salud y el envejecimiento poblacional en el país.

“(El) 86,9 % de las personas mayores en nuestro país viven en situación de pobreza”, dijo la directora de proyectos de Convite, Francelia Ruíz, al presentar el informe.

Explicó que la organización emprendió el año pasado una investigación en la que entrevistaron a 1.202 personas mayores en el país y se encontraron “datos alarmantes”, como que el 42 % de las personas consultadas “dicen haber tenido que reducir las porciones de comida”.

De esas más de 1.202, “(un) 20 % nos dijo que come carne solo una vez cada 15 días y, además, solo el 9 % de los encuestados nos dijo que logra cubrir su requerimiento básico”.

Destacó, asimismo, que uno de los datos que más les llamó la atención es que el 66 % indicó “que extraña comer pescado”, pues argumentan que por los “altos costos no pueden tener acceso a este alimento”.

Ruíz recordó que la pensión de los adultos mayores en Venezuela no supera los 5 dólares mensuales y muchos de ellos tienen que acceder a medicamentos para tratar enfermedades comunes, como hipertensión o diabetes y que los mismos tienen precios elevados.

En ese sentido, también se refirió al índice de escasez de medicinas que llevan viviendo desde 2016 y dijo que se ha reducido, debido a que el Estado ha levantado restricciones sobre la industria farmacéutica.

Según indicó, el “último índice de escasez general -de medicamentos- se ubicó en 43,6 % para hipertensión, diabetes, infecciones respiratorias agudas, diarreas, depresiones y convulsiones”

Efe | @EFENoticias Efecto Cocuyo <https://efectococuyo.com/la-humanidad/convite-pobreza-adultos-mayores/> 23-08-2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### Dignificar a los migrantes que cruzan la frontera, el esfuerzo que lidera la venezolana Lala Lovera en Colombia/SEMANA



Desde 2018, la fundación que lidera trabaja para reducir los índices de desnutrición y deserción escolar en Norte de Santander. En el trayecto, ha contribuido a la creación de puentes en favor de la inclusión, la cohesión y el tejido social de las poblaciones más impactadas por el fenómeno migratorio en la región.

Lala Lovera, dirige la Fundación Comparte por una Vida en Colombia.

Lala Lovera es una de las miles de venezolanas que ahora vive en Bogotá. Sin embargo, su historia es muy distinta a la de la mayoría de sus 1.729.537 compatriotas que han llegado a Colombia, según la cifra de las autoridades migratorias al cierre de 2020. Su esposo, abogado, asesoraba un grupo que comenzaba a hacer inversiones en el país y que requirió de él más tiempo a medida que el negocio crecía. La distancia no fue la idea de familia que tenían, así que hace 13 años hizo sus maletas y la de sus dos hijos de 4 y 8 años.

Cuando dejó atrás su natal Caracas, sabía que era un vuelo sin retorno. “Voy a citar una frase del libro de Melba Escobar, Cuando éramos felices pero no lo sabíamos, con la que me siento plenamente identificada: ‘cuando llegué supe que era para quedarme’”. Esta certeza le facilitó el proceso de desarraigo; algo inusual entre quienes cruzan la frontera para comenzar desde cero en un país ajeno y guardan la esperanza de retornar al hogar. “Es distinto cuando sabes que este va a ser tu nuevo lugar para sentar raíces y crecer como persona y como familia. Entonces, me dediqué a entender a Colombia, un país del que me había formado una idea porque no lo conocía”, comenta. Su comprensión llegó de la mano de los miles de niños y niñas con los que interactuó cuando se incorporó a la Fundación Casa de la Madre y el Niño (...).

SEMANA <https://www.semana.com/mejor-colombia/articulo/dignificar-a-los-migrantes-que-cruzan-la-frontera-el-esfuerzo-que-lidera-la-venezolana-lala-lovera-en-colombia/202100/> Bajado el 23-08-2021

# Septiembre

Sábado 28 de agosto al 03 de septiembre 2021

**Memoria Educativa Venezolana**

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>



**863**

Boletín que se produce mientras se construye una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano.

(...) ya estamos con estas gotitas de amor para mi escuela, un programa que lleva y adelanta por instrucciones del presidente Nicolás Maduro /Yelitze Santaella/ PRENSA MPPE

Comenzó el pago Bono 100% Escolaridad de septiembre. No alcanza ni para comprar un cuaderno pequeño de una línea que tiene un costo de 5.400.000,00 de bolívares. Fran Tovar.El Pizarrón de Fran Costa del Sol FM

Las elecciones del 21-N son un plebiscito opositor, dijo Fernando Mires/Costa del Sol

Muestra la nueva ministra cierta rapidez en su incorporación a las tareas propias del ministerio, según las señales que muestra en la página oficial del MPPE. Mucho más tardaron los ministros que la antecedieron, más ocupados en su trabajo en el PSUV desde el

inicio mismo de sus responsabilidades para con la escolaridad oficial. De hecho el último ministro ocupó la información que produce PRENSA-MPPE casi exclusivamente para promocionar su función como tercero a bordo del PSUV. Hay que recordar que la Ministra fue o es la responsable de finanzas de ese partido. No obstante es de reconocer, que mostro más celeridad y si se quiere puntería respecto a los grandes problemas que acosan el derecho humano a la Educación obligatoria. Hay que decir que son buenas señales pero todavía no pasan de la sinuosa realidad mediática. Apenas se trata de "gotitas" de ocupación frente a la formidable tarea de sacar la Educación del colapso en que se encuentra. (Leer más en <http://luisbravoj.blogspot.com>)

## Contenido del N° 863

<p><b>Linea de tiempo</b></p> <p>Impex de Japón también vende sus activos de petróleo y gas en Venezuela. <b>LA CEIBA</b></p> <p>Conferencia Episcopal Venezolana rechazó los atropellos contra los obispos en Mérida. <b>EL NACIONAL</b></p> <p>GNB impide la entrada de ayuda humanitaria a El Mocotíes, según denuncia del Secretario de Gobierno del estado Mérida. <b>Arquimedes Fajardo</b></p> <p>Asimismo, el Comité Municipal Antonio Pinto Salinas advirtió que los militares impidieron el paso de 4 camionetas con alimentos y medicinas para los afectados que iban a bordo de vehículos de Cáritas de Venezuela, reseña <b>Crónica Uno</b>.</p>	<p><b>La Educación tal como va</b></p> <p><b>Educación Básica</b></p> <p>Los primeros pasos de la nueva ministra. ¿Qué le preocupa qué la ocupa? MAS DE 92 MIL DOCENTES PARTICIPAN EN EL PLAN DE ESCUELAS ABIERTAS AGOSTO BICENTENARIO/PRENSA MPPE "PLAN DE ESCUELAS ABIERTAS AGOSTO BICENTENARIO" LLEGO A LA EBN LUIS ENRIQUE MARMOL DEL 23 DE ENERO/PRENSA MPPE MINISTRA SANTAELLA DEBATIÓ CON JEFES Y JEFAS DE ZONAS EDUCATIVAS DEL PAIS EL PLAN METODOLÓGICO PARA EL REGRESO A CLASES</p> <p>Así viven quienes trabajan en Educación. "EL SUELDO NO ALCANZA": CASI 200.000 EDUCADORES ABANDONARON LAS AULAS PARA BUSCAR SOBREVIVIR/EFE/Caraota digital</p> <p>¿Revive el INCES o apenas se trata de un fuego fatuo? MAS DE 90 TRABAJADORES DEL INCES RECIBIERON RECONOCIMIENTOS POR SUS AÑOS DE SERVICIO EN LA INSTITUCIÓN/PRENSA MPPE</p> <p><b>Educación Universitaria</b></p> <p>¿USB intervenida? QUIÉN ES LUIS HOLDER Y POR QUÉ FAPUV LO RECHAZA COMO RECTOR ... FAPUV RECHAZA LA DESIGNACIÓN DEL RECTOR DE LA USB - FAPUV DICE QUE NUEVO RECTOR DE LA USB NO ESTÁ FACULTADO PARA... <b>CRÓNICA1</b> Fapuv rechaza la designación del rector de la USB/ Fapuv/El Nacional</p> <p>Las nuevas competencias docentes para la educación híbrida, por Pablo V. Ojeda P.Ta/Cual</p> <p><b>Cultura Pedagógica Venezolana</b></p> <p>Tiempos de ignorancia/ Antonio José Monagas/recibido por correo e.</p> <p><b>Cultura Pedagógica Mundo</b></p> <p>Enormes efectos negativos tendrá la infancia Latinoamérica por los embates de la pandemia/ALBERTO NEWS/Costa del Sol FM</p> <p>Prospectivas sin certezas y contornos educativos/ Red iberoamericana de docentes</p> <p>El estrés del retorno a clases, cuando impone el retorno a las instituciones / Tecnológico de Monterrey Observatorio/Instituto para el Futuro de la Educación</p> <p>Así se infiltró la variante delta en un aula/ Eida Cantú/ NYTimes.com.es</p>
---	---



**Crónica Histórica de la Educación en Venezuela 1919-1977**

Estudio preliminar y resumen del contenido de todas las ediciones

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouq/c8tn1ka0x3qpdrhq90o0i>

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante

## Educación Básica

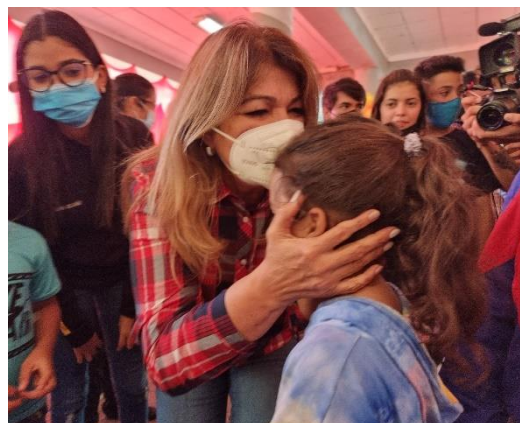
### Los primeros pasos de la nueva ministra. ¿Qué le preocupa qué la ocupa?

Muestra la ministra más rapidez en su incorporación a las tareas propias del ministerio. Mucho más tardaron los ministros que la antecedieron, más ocupados en su trabajo en el PSUV. Aunque hay que decirlo como sus antecesores se muestra más como propagandista de lo que se hace solo en los medios, con escaso vínculo con la realidad de las instituciones que gobierna. También preocupa la especial atención que le presta a el movimiento estudiantil partidista (*Federación de Estudiantes de Educación Media*) como gestor del *Plan de Idiomas*, estamos en este liceo, precisamente con más de 534 niños, niñas y jóvenes que se han incorporado a este Plan, pero a nivel nacional hay una incorporación de más 7 mil 793 jóvenes que están estudiando tanto Inglés, Mandarín como Ruso

#### MÁS DE 92 MIL DOCENTES PARTICIPAN EN EL PLAN DE ESCUELAS ABIERTAS AGOSTO BICENTENARIO/PRENSA

En el marco del Plan de Escuelas Abiertas Agosto Bicentenario, la Ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, informó que tienen

incorporados a dicho Plan más de **92 mil docentes divididos en Educación Física, Integrales, y Culturales**, así como también **15 mil recreadores que están atendiendo a 15 mil escuelas en todo el territorio nacional.**



Además resaltó la titular de la cartera

educativa, **la lucha por parte de la Federación de Estudiantes de Educación Media “hoy gracias a ellos también estamos llevando el Plan de Idiomas**, estamos en este liceo, precisamente con más de 534 niños, niñas y jóvenes que se han incorporado a este Plan, **pero a nivel**



**nacional hay una incorporación de más 7 mil 793 jóvenes que están estudiando tanto Inglés, Mandarín como**

**Ruso**, este nuevo elemento que se añade al sistema educativo porque nos permite precisamente romper fronteras y esta es una petición que hicieron nuestros jóvenes al presidente de la República y el presidente lo aprobó».

Finalmente, señaló que continuarán impulsando este Plan y felicitó a los docentes y jóvenes que han integrado el

**movimiento de recreadores y recreadoras y** están prestando su apoyo de manera integral a los niños, niñas y jóvenes de los diferentes planteles educativos del país.

“Felicitó a todo el gremio docente porque lo ha asumido con mucha responsabilidad, que pese a que Venezuela ha vivido situaciones difíciles, el docente educador, a través de las Escuelas Abiertas ha llevado precisamente los programas, Ya nosotros tenemos, aproximadamente un año y medio en pandemia y **nos estamos preparando según la**

**instrucción del Presidente para el inicio del nuevo año escolar y allí juega un papel importante, ese educador, esa comunidad, esos niños y niñas, esos jóvenes, que a lo largo de lo que ha sido la pandemia han demostrado que Venezuela tiene un gran potencial».**

MPPE <http://me.gob.ve/mas-de-92-mil-docentes-participan-en-el-plan-de-escuelas-abiertas-agosto-bicentenario/> \_26 de agosto de 2021

Esperemos que tan bienintencionado plan sea algo más que propaganda y ayude a abrir las escuelas hoy cerradas. Gotitas de amor en lugar del chorro de PDVSA de los tiempos idos. Gotitas de pintura es lo que parece, más que recuperación del estado de abandono que muestran las señales que tenemos respecto a al estado físico de las instituciones.

**“PLAN DE ESCUELAS ABIERTAS AGOSTO BICENTENARIO» LLEGÓ A LA EBN LUIS ENRIQUE MÁRMOL DEL 23 DE ENERO/PRENSA MPPE**

**Siguiendo las instrucciones del presidente de la República, Nicolás Maduro, en materia educativa y materia de infraestructura, continúa llevándose a cabo el “Plan de Escuelas Abiertas Agosto Bicentenario», en las diferentes instituciones educativas del país.**

Desde la Escuela Básica Luis Enrique Mármol, en el sector La Cañada del 23 de Enero, la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, realizó un recorrido por el plantel educativo para constatar los trabajos de recuperación que viene realizando el Gobierno Bolivariano. “Hemos escuchado brevemente la exposición que están desarrollando en materia de infraestructura como pintura, los arreglos, para que recibamos a nuestros niños, nuestras niñas, el próximo año escolar y **ya estamos con estas gotitas de amor para mi escuela, un programa que lleva y adelanta por instrucciones del presidente Nicolás Maduro, el Ministerio del Poder Popular para la Educación».**



Asimismo, agradeció todo el apoyo por parte de la Alcaldía de Caracas y el Gobierno del Distrito Capital por formar parte de este Plan, en aras de continuar trabajando por mejorar las infraestructuras de las distintas escuelas del territorio nacional, de cara al retorno a clases del año escolar 2021-2022.

“Nosotros tenemos el deber de cumplir la instrucción del presidente Maduro, por eso estamos aquí, hemos entregado ya parte del material que se está utilizando y los actores que están en el territorio lo están ejecutando, que es la integración de la comunidad, hoy cuando Aristóbulo está cumpliendo 4 meses de su siembra el legado que ha dejado también en el sector educativo, porque esto no es nuevo, es algo que se venía trabajando y hoy vemos concretado en el territorio todo ese trabajo que se hizo durante años y el adelanto que ha tenido el sistema educativo en toda sus expresiones».

**PRENSA MPPE** <http://me.gob.ve/plan-de-escuelas-abiertas-agosto-bicentenario-llego-a-la-ebn-luis-enrique-marmol-del-23-de-enero/> 27 de agosto de 2021

**La mejor señal de la nueva ministra que indica que hay intención de atender los requerimiento de la apertura de nuevo año escolar. Aunque no sea más que la pura intención se agradece el gesto.**

#### **MINISTRA SANTAELLA DEBATIÓ CON JEFES Y JEFAS DE ZONAS EDUCATIVAS DEL PAÍS EL PLAN METODOLÓGICO PARA EL REGRESO A CLASES**

Siguiendo las instrucciones del presidente de la República, Nicolás Maduro, la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, se reunió este lunes, 30 de agosto, con los jefes y jefas de zonas educativas del país y entes adscritos al MPPE, con el objetivo de discutir toda la metodología que llevarán a cabo para el regreso a clases 2021-2022.

“Estamos recogiendo parte de esas experiencias vividas en tiempos de pandemia, **con un proyecto lindo, hermoso, que se desarrolló desde este Ministerio del Poder Popular para la Educación, nuestro camarada Aristóbulo Istúriz, como es el Plan Cada Familia Una Escuela, allí hubo mucha vivencia, experiencia y metodología, que nosotros hoy estamos debatiendo y estamos plasmando en un método para el regreso a clases» .**



Asimismo, la ministra Santaella resaltó, que están revisando todo lo relacionado con la infraestructura de los diferentes planteles educativos del país, así como también el desarrollo del plan que vienen trabajando en todo el territorio nacional, en conjunto con los Ministerios, Gobernaciones, Alcaldías y el Poder Popular, para el **feliz retorno a clases seguro.**

Finalmente, resaltó **en relación al Plan de Vacunación que estarán realizando jornadas masivas para los educadores, madres procesadoras, padres procesadores, personal docente y obrero, en aras de ajustar las medidas de bioseguridad por el retorno a clases presenciales.**

**PRENSA MPPE** <http://me.gob.ve/ministra-santaella-debatio-con-jefes-y-jefas-de-zonas-educativas-del-pais-el-plan-metodologico-para-el-regreso-a-clases/> 30 de agosto de 2021

## **Así viven quienes trabajan en Educación**

## "EL SUELDO NO ALCANZA": CASI 200.000 EDUCADORES ABANDONARON LAS AULAS PARA BUSCAR SOBREVIVIR/EFE/Caraota digital

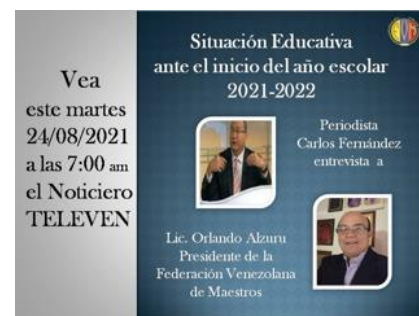
(...) "UNA GRAN TRAGEDIA"

Este panorama supone, a juicio de Sánchez, "una gran tragedia", porque muchos alumnos "sencillamente se quedan sin profesor".

Por si fuera poco, Sánchez advierte que la situación puede ir a peor porque los maestros trabajan desde casa por la pandemia desde marzo de 2020, mientras perciben un salario que no llega a 20 dólares al mes.

EFE/caraota Digital S/f <https://www.caraotadigital.net/nacionales/el-sueldo-no-alcanza-casi-200-000-educadores-abandonaron-las-aulas-para-buscar-sobrevivir>

Bajado el 29-08-21



## ¿Revive el INCES o apenas se trata de un fuego fatuo?

### MÁS DE 90 TRABAJADORES DEL INCES RECIBIERON RECONOCIMIENTOS POR SUS AÑOS DE SERVICIO EN LA INSTITUCIÓN/PRENSA MPPE

Con el objetivo de reconocer el trabajo y trayectoria de 93 trabajadores del Instituto Nacional de Capacitación y Educación Socialista (INCES), este viernes 27 de agosto, se llevó a cabo la entrega de botones y reconocimientos por los años de servicios que llevan prestando en la institución, en el marco de su 62 aniversario.

Durante la actividad la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, felicitó a los hombres y mujeres que hacen vida en el INCES, demostrando su gran responsabilidad en las tareas que realizan dentro del Instituto.

“En nombre de las maestras y maestros, un reconocimiento especialísimo a quienes hoy están al frente de esta tarea, que han demostrado la capacidad gerencial como jóvenes de esta Patria, en el desarrollo de la potencialidad, habilidades y destrezas de quienes conforman la familia INCES, a Wuilkerman Ángel Paredes, a todo ese equipo de hombres y mujeres que hoy estamos condecorando, que estamos reconociendo su trabajo, su labor, que han realizado a lo largo de estos 3 años porque hoy estamos condecorando de 35 años, 25 años, 15 años, jóvenes que se formaron inclusive acá en el INCES, desde el obrero y hoy son gerentes, eso merece nuestro reconocimiento y el aporte que ha hecho esta institución a la educación venezolana.

En ese sentido, la ministra resaltó que además se incorporan a los Motores Productivos instruido por el presidente de la República, Nicolás Maduro “estaremos asumiendo de manera conjunta en cada uno de estos espacios, el INCES juega un papel importantísimo en el desarrollo de lo mismo porque tiene toda la experiencia que ha acumulado a lo largo de estos 62 años».

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/mas-de-90-trabajadores-del-inces-recipientes-reconocimientos-por-sus-anos-de-servicio-en-la-institucion/> 27 de agosto de 2021

## Educación Universitaria

### ¿USB intervenida?

#### QUIÉN ES LUIS HOLDER Y POR QUÉ FAPUV LO RECHAZA COMO RECTOR ...

<https://efectococuyo.com> > la-humanidad > luis-holder-...

hace 2 horas — Tras la muerte del rector Enrique Planchart, profesores de la USB reclaman el nombramiento de Luis Holder como Rector encargado.

#### FAPUV RECHAZA LA DESIGNACIÓN DEL RECTOR DE LA USB - Newstral ...<https://newstral.com> > article > fapuv-rechaza-la-design...

hace 1 día — La Fapuv señaló que apoyan a los profesores de la USB, quienes denunciaron una violación del reglamento con el suplente del rector»

#### FAPUV DICE QUE NUEVO RECTOR DE LA USB NO ESTÁ FACULTADO PARA ...<https://www.noticierodigital.com> > 2021/08 > fapuv-dic...

hace 2 días — Por el contrario, el Consejo Directivo de la USB procedió a designar como rector al vicerrector académico encargado, «sin estar facultado ...

## Fapuv rechaza la designación del rector de la USB/ Fapuv/El Nacional

El organismo gremial señaló que apoyan a la Asociación de Profesores de la casa de estudios, quienes denunciaron violación del reglamento cuando se designó al vicerrector académico para el cargo

La Federación de Asociaciones de Profesores de Venezuela (Fapuv) rechazó en un comunicado la designación del vicerrector académico encargado como rector de la Universidad Simón Bolívar (USB).

El texto de la Fapuv se emitió en apoyo a la solicitud de la Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar. En el comunicado explica que la Ley de Universidades y el reglamento interno de la USB señalan explícitamente cómo deben suplirse las faltas absolutas.

“Ese mecanismo así establecido no se cumplió cuando a raíz del fallecimiento del rector Planchart, el Consejo Directivo de la universidad procedió a designar como rector al vicerrector académico encargado, sin estar facultado para ello. Así que la Fapuv apoya la solicitud de rectificación de la errónea medida”, señala.

Para estipular quién sería el rector de la USB, continúa, los representantes profesoraes ante el consejo directivo solicitaron la participación de los profesores. Se les pidió a aquellos que tuvieran credenciales y disposición para ocupar el cargo de rector que se postularan.

Juan Bermúdez, candidato a rector: “La Universidad Simón Bolívar está dispuesta a dialogar”

Al hacerlo, obtuvieron 10 hojas de vida de profesores altamente calificados y miembros de la comunidad académica de la USB: Diana Arismendi, Óscar González, José Ferrer, Juan Bermúdez, Omar Pérez Avendaño, Luis Buttó, Rafael Fauquie, Alejandro Teruel, Gerardo Fernández y Daniel Varnagy.

De allí, el Consejo Nacional de Universidades podía escoger un profesor de la Universidad Simón Bolívar para que lo designaran por 180 días. Seguidamente se debía convocar a elecciones, como determinan la ley y el reglamento de la USB.

“El Consejo Directivo de la USB no está facultado para designar un nuevo rector. Hay que consultar a la comunidad uesebista quién va a ocupar el cargo rectoral. El resultado de esa consulta debe ser vinculante para proceder al nombramiento”, afirman en el texto.

Fapuv [El Nacional -https://www.elnacional.com/venezuela/fapuv-rechaza-la-designacion-del-rector-de-la-usb/](https://www.elnacional.com/venezuela/fapuv-rechaza-la-designacion-del-rector-de-la-usb/) agosto 30, 2021

## Las nuevas competencias docentes para la educación híbrida, por Pablo V. Ojeda P.TalCual

El anuncio del regreso a las clases presenciales, sin un monitoreo del virus SARS-CoV-2 y un plan sensato de vacunación, es una locura. A pesar de los esfuerzos que han hecho desde el gobierno para garantizar una vacunación contra el virus causante de la covid-19, no vemos un proyecto coherente que permita llegar a una protección segura de la población en el corto y mediano plazo. Todo lo contrario, al llevar a los estudiantes a los salones de clase en condiciones de emergencia humanitaria compleja se promoverán nuevas infecciones virales, tal como ha ocurrido en otros países.

Conviene subrayar que la Unesco ha sido explícita al afirmar que la pandemia de covid-19 reveló la fragilidad y la falta de preparación de los sistemas educativos en este mundo del conocimiento. Aún más, ha quedado en evidencia la brecha pedagógica y digital que existe entre nuestros pueblos.

(...) De acuerdo con el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), los cuatro asuntos fundamentales son:

- 1.) Nuevas habilidades y perfil docente para abordar siluetas curriculares centradas en competencias.
- 2.) Contenidos educativos y plataformas tecnológicas que se adapten a las condiciones de conectividad de los estudiantes más vulnerables.
- 3.) La Información y seguimiento de los estudiantes es fundamental para garantizar la evaluación del proceso educativo y dar realimentación inmediata a nuestros niños y adolescentes, en sus procesos de enseñanza y aprendizaje.
- 4.) Equipamiento, infraestructura y conectividad, tanto en las escuelas como en los hogares.

Finalmente, es evidente el caos educativo que existe en la actualidad, el cual debe ser analizado de manera integral, abordarlo desde una óptica compleja y confiando en la capacidad innovadora de nuestros docentes para el desarrollo de experiencias educativas que estimulen el pensamiento crítico en nuestros estudiantes.

**Pablo Ojeda Opinión TalCual| Agosto 31, 2021**

## Cultura Pedagógica Venezolana

### *Tiempos de ignorancia/ Antonio José Monagas/recibido por correo e.*

El peligro mayor deviene de aquellas decisiones promovidas por la ignorancia (cruda) personificada en algún funcionario. Asentir que se viven tiempos de ignorancia, no significa que se padece de una total ausencia de conocimiento. Lo que no se tiene o existe, es la voluntad para aprender de los contenidos que exponen las situaciones vividas para convertirlas en condiciones de



progreso y desarrollo. Por eso puede decirse que en Venezuela se viven tiempos de ignorancia. Con el agravante que la ignorancia no para de transformarse en hechos pues es peligrosamente infinita.

Pero cabe preguntarse, ¿por qué aflora la ignorancia en tiempos del siglo XXI, cuando sería obvio convivir con realidades que apuesten a todo lo contrario? Aunque suelen escucharse opiniones que justifican la ignorancia como condición de vida, cuesta aceptarla. No sólo por su desfachatez. También, por la obstinación que envuelve tan obtusas experiencias.

Vale acá proceder a un análisis que determine por qué las realidades se prestan a jugarle espacio a tan graves contrariedades? Sucede que la ignorancia es apegada a la súplica humillante de dinero, poder y odio. Y esto la hace presumir más cercana del ejercicio político, que cualquier otra enfermedad emocional del hombre (...)

**Antonio José Monagas jue, 26 ago 18:35 recibido por correo e. el 30-09-2021**

## Cultura Pedagógica Mundo

### Enormes efectos negativos tendrá la infancia Latinoamérica por los embates de la pandemia/ALBERTO NEWS/Costa del Sol FM

Unicef advirtió que la salud y bienestar de la infancia han sufrido con mayor fuerza los embates socioeconómicos de la pandemia en Latinoamérica, región que acumula el 18 % de la población, pero del 25 al 30 % de los afectados y el 32 % de la mortalidad global.

«La pandemia realmente ha afectado a Latinoamérica más que a otras regiones del mundo», afirmó en entrevista con Efe la directora regional de Unicef para América Latina y el Caribe, Jean Gough, que este domingo concluye una visita oficial de una semana a Ecuador. La responsable del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia se ha reunido con autoridades locales y realizado visitas de campo a poblaciones de la Sierra andina y de la frontera con Colombia, para conocer de primera mano la realidad de la infancia en asuntos como desnutrición crónica infantil o la situación de la adolescencia.



**Restricciones socioeconómicas**

«Las restricciones que los Gobiernos han adoptado para reducir la pandemia han tenido impactos socioeconómicos enormes en la población», dijo sobre los indicadores que apuntan a que las familias latinoamericanas han visto menguados sus ingresos por la pandemia.

Unicef dio a conocer el miércoles una encuesta que reflejaba que 8 de cada 10 hogares con niños en Ecuador redujeron sus ingresos y experimentaron mayor dificultad para acceder a alimentos nutritivos.

La directora regional de Unicef para América Latina y El Caribe, Jean Gough.

Las estadísticas oficiales antes de la pandemia (2019) indicaban que 1 de cada 4 personas en la nación andina (25 %) estaba en situación de pobreza, parámetro que en diciembre pasado alcanzaba el 32 %.

En la región, además, el PIB se redujo en un 7 % por la covid-19, «decrecimiento económico que va a tener un impacto social muy grande en la región», pronosticó Gough.

Ante este panorama, la representante regional, originaria de Honduras, urgió a los Gobiernos que aún no lo han hecho a apostar por el regreso presencial a las aulas teniendo en cuenta que «los niños no se han visto tan afectados desde la salud pública, el número de casos es menor y su sistema inmunológico resiste mucho mejor» al coronavirus.

La encuesta elaborada en Ecuador alertaba de que a las familias con niños y niñas les llevará once años salir de la pobreza, tres veces más que a los hogares sin menores en casa.

Respecto a los menores migrantes, la dificultad radica en la obtención de datos por su propia naturaleza de movilidad, «esta población que se mueve, sin empleo, sin documentos».

«Las características y el perfil de la movilidad ahora ha cambiado y es la familia. Y este es un reto», afirmó sobre el duro balance del último año y medio, aunque hay datos más graves.

«Hemos visto que los índices de violación se han incrementado y el embarazo en adolescentes», lamentó Gough y valoró como impactante la cifra de 3.157 menores de 14 años embarazadas en 2020 en Ecuador, que le trasladó la secretaria de Derechos Humanos, Bernanda Ordóñez.

**Desnutrición crónica infantil (...)**

**Alberto News/ Emisora Costa del Sol 93.1 FM <https://www.costadelsolfm.net/2021/08/28/enormes-efectos-negativos-tendra-la-infancia-latinoamerica-por-los-embates-de-la-pandemia/> 28-08-2021**

## Prospectivas sin certezas y contornos educativos/ Red iberoamericana de docentes

Este es el título con el que el profesor Mariano Martín Gordillo uso para su conferencia en la Semana UNIPE de invierno en la primera semana de este mes de agosto. Dos fueron los bloques que se trataron: Contornos educativos y perspectivas educativas. En el primero de los bloques se trataron los temas entornos (digitales) y contornos (educativos); una evaluación más valiosa (superando el asignaturismo); y, el centro en el centro (de las culturas). Todo ello plagado de propuestas valientes como la de la erradicación de los exámenes de lo que hace un paralelismo con otras luchas liberalizadores de la humanidad como fue la erradicación de la esclavitud. **Visitar Red iberoamericana de docentes en:**

[http://redesib.formacionib.org/?xg\\_source=msg\\_mes\\_network](http://redesib.formacionib.org/?xg_source=msg_mes_network) Recibido por correo e. el 30-09-2021

## El estrés del retorno a clases, cuando impone el retorno a las instituciones / Tecnológico de Monterrey Observatorio/Instituto para el Futuro de la Educación

Ayer, lunes 30 de agosto, más de 25 millones de niñas, niños y jóvenes mexicanos pudieron regresar a las aulas de manera voluntaria y escalonada tras 17 meses de cierre debido a la pandemia.

A propósito del regreso a clases, en esta edición retomamos un artículo que publicamos hace unos meses sobre cómo las familias pueden prepararse para evitar el trastorno de ansiedad por separación. Además, reflexionamos sobre las reglas y la disciplina en el aula; te contamos cómo una profesora utiliza TikTok en las prácticas de laboratorio de química; analizamos qué es la teoría crítica de la raza; te informamos sobre los resultados del más reciente ranking de universidades en América Latina; y en el mensaje editorial de esta semana repasamos cómo fue la primera jornada del regreso a clases presenciales en México.

### ¿CÓMO EVITAR EL TRASTORNO DE ANSIEDAD POR SEPARACIÓN EN LOS NIÑOS ESTE REGRESO A CLASES?

Paulette Delgado

Después de meses de cuarentena y escuela en casa, es tiempo de que las familias vayan preparando a sus hijos para el regreso a las aulas y evitar así la ansiedad por separación.

### EL RITUAL ESCOLAR: REGLA Y DISCIPLINA

Andrés García Barrios

Los maestros no deben sentirse avergonzados si pocas veces atinan a poner el límite justo en el momento exacto. Los seres humanos no podemos ser por completo obedientes. No podemos nunca ser algo por completo, ni obedientes, ni quietos, ni ordenados... ni buenos, ni malos. Ni todo ni nada.

LEER MÁS+

**Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio. Tecnológico de Monterrey Observatorio/Instituto para el Futuro de la Educación recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 31-09-21**

## Así se infiltró la variante delta en un aula/ Elda Cantú/ NYTimes.com.es

En la pandemia, muchos intentamos ejercitar el don de la paciencia: esperamos, con la mascarilla puesta, estar vacunados y que bajen los contagios y anticipamos el día en que volvamos a abrazar a otros sin miedo y a viajar sin preocupaciones.

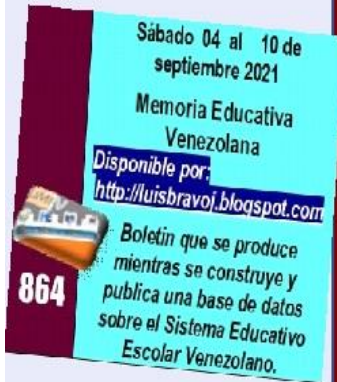
También ejercemos otra paciencia más filosófica, esa que ante una grosería o una persona desconsiderada, intenta ponerse en los zapatos del otro en medio de una gran incertidumbre.

Pero, como escribía Paul Krugman, hablamos poco sobre una frustración muy extendida y que él llama “la rabia de los responsables”: la molestia de algunas personas respetuosas de los lineamientos de salud pública frente a quienes se resisten a vacunarse o creen que no usar mascarilla en lugares públicos y concurridos es una libertad personal superior al bien común.

Ante un virus altamente contagioso, las decisiones individuales tienen un impacto masivo: un estudio realizado en California mostró cómo se propagó el coronavirus cuando una docente sin vacunar y contagiada se quitó el cubrebocas en un aula de primaria, un acto que desencadenó 26 infecciones. No hay que olvidar que, como opina la psicóloga Judith Danovitch, aunque las mascarillas son molestas, “existen buenas razones para creer que usar cubrebocas en la escuela podría mejorar ciertas habilidades sociales y cognitivas”.(...)

**Elda Cantú NYTimes.com/es 31 de agosto de 2021 Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 31-08-21**

Ya tenemos fechas para la apertura del año académico (básica y Universidad) en dos fases: la primera el 16 de este mismo mes para el aprestamiento y la segunda de actividad programada 7x7 en octubre. Es lo fundamental de la información oficial confiable y de dominio público que tenemos al cierre de este boletín. Tenemos también manifestaciones documentadas de buena intención del Gobierno y de los organismos internacionales, también hay noticias de problemas en la implantación del regreso a clases asociados al incremento de contagios. Muestras de voluntad político-pedagógica que nos indican que la Ministra de Educación Básica recién nombrada, la alta burocracia y las organizaciones internacionales se están esforzando en dar la sensación de que al fin hay alguien que se ocupa de la Educación Nacional después de la inacción que hemos soportado desde marzo 2020. No está mal. El problema radica en que fuera de la gesticulación no se está produciendo la información confiable que le permitiría a los interesados saber si esos anuncios son otra cosa que aspavientos politiqueros de ocasión. Es el caso del anuncio formal del regreso a clases profusamente voceado por la alta burocracia, sin que se sepa prácticamente nada de lo que hace falta (las condiciones reales) contablemente especificadas, para que la apertura de las instituciones sea cosa distinta a la demagogia habitual cuando se acercan retos importantes al usufructo del poder, como es el caso de las elecciones regionales en puerta. Las condiciones sanitarias, físicas y comportamentales para la anhelada apertura. Quisiéramos una eficiencia informativa parecida a la desplegada para la apertura de los casinos. Leer más por <http://luisbravoj.blogspot.com>



**Contenido del n°**

**Línea de tiempo:**

Menor interés de EEUU afecta a oposición en diálogos de México. Nuevo Herald

Mientras sus delegados negocian en México, Maduro amenaza a Gualdó: "No habrá impunidad". Tal Cual

Gualdó a Maduro: Recuerda que tú eres el que está señalado en la CPI y tiene 15 millones en recompensa. Lapatilla

El club de compadres que mantiene con vida al régimen venezolano. Maduro se atorilla con el apoyo de países como Irán, Siria, Turquía, Rusia, Bielorrusia y China. El Tiempo

Superintendencia de Sociedades de Colombia asume el control de Monómeros, filial de PDVSA. Descifrado

"Tienen que ayudarme... Donde haya un escuálido tenemos que sacarlo a conatos de las instituciones", exigió Gerardo Márquez, candidato por el PSUV a la Gobernación del estado Trujillo en pleno acto de campaña. Punto de Corte

Tribunal Constitucional de Cabo Verde autoriza la extradición a EEUU del empresario colombiano Alex Saab. AFP

Maduro acusa a sectores de poder de EEUU de intentar reventar el diálogo. El Nacional

Cabello: La oposición no debe volver a gobernar más nunca en cualquiera de sus formas. La Ceiba

Militares consolidan su poder en el gobierno de Maduro. En la última reforma de gabinete, 10 oficiales de las Fuerzas Armadas quedaron a cargo de los ministerios. EFE

**864**

**Educación Básica**  
La antesala del año académico 2021-2020: Inicio Plan de Vacunación Masivo para docentes, personal administrativo y obrero del sistema educativo. PRENSA MPPE 3

**ESTE 16 DE SEPTIEMBRE INICIARÁ PROCESO DE PREPARACIÓN DE MAESTROS, PADRES Y REPRESENTANTES PARA EL INICIO DE CLASES PRESENCIALES/PRENSA MPPE 3**

Plan Victoria Bicentenario. Inicio de clases seguro y progresivo 2021-2022/MPPE 4

¿Qué preocupa que ocupa a la ministra en funciones? Prensa MPPE 4

Encuesta de Condiciones de vida de las escuelas/EducaMiranda 5

**Educación Universitaria**  
Renuncian el rector y otras autoridades de la Universidad Metropolitana Mario Valdez a 45 años de la tragedia de Las Azores y el Orfeón UCV/El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM 6

**Cultura Pedagógica Venezolana**  
Educación de importación: Venezuela y Colombia establecieron un corredor escolar en su frontera entre Tachira y Cucuta/@INFOBAE 8

**Cultura Pedagógica Mundo**  
Respuesta Educativa al COVID-19/UNESCO 9

Disponible como servicio público de información de la UCV por intermedio de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana en SaborUCV.com, el CENDOC del Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación-FHE-UCV y en BOX las 24 horas del día en la siguiente dirección:

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante

# Educación Básica

## La antesala del año académico 2021-2020:

### Inició Plan de Vacunación Masivo para docentes, personal administrativo y obrero del sistema educativo. PRENSA MPPE

Siguiendo las instrucciones del presidente de la República, Nicolás Maduro, para la vacunación de los docentes, personal administrativo y obrero del Ministerio del Poder Popular para la Educación, este sábado, 4 de septiembre, arrancó el Plan de Vacunación Masivo en varios estados del país. Desde la Escuela Básica Bolivariana República del Perú, en el estado Carabobo, la ministra de Educación, Yelitze Santaella, destacó que en este plantel **atenderán a 52 instituciones educativas.**

**“Actualmente estamos atendiendo 17 subvencionadas, 23 privadas, 12 estatales, para un total del 104 instituciones que hoy de manera integral se están vacunando los docentes y todo el personal de cada una de estas instituciones educativas».**

Asimismo, Santaella informó, que en la entidad carabobeña tienen tres puntos de vacunación, dos en Valencia y uno en Puerto Cabello, esto con el objetivo de lograr vacunar a más de 1.000 personas integrantes del sistema educativo, para el retorno a clases.

En la actividad también participaron la Jefa de Zona Educativa del estado Carabobo, Aymara Aguiar, Diputados de la Asamblea Nacional, sindicatos que hacen vida en el MPPE y el Poder Popular integrado en esta atención a los docentes, personal administrativo y obrero.

**Prensa MPPE 4 de septiembre de 2021 [http://me.gob.ve/inicio-](http://me.gob.ve/inicio-plan-de-vacunacion-masivo-para-docentes-personal-administrativo-y-obrero-del-sistema-educativo/)**

**[plan-de-vacunacion-masivo-para-docentes-personal-administrativo-y-obrero-del-sistema-educativo/](http://me.gob.ve/inicio-plan-de-vacunacion-masivo-para-docentes-personal-administrativo-y-obrero-del-sistema-educativo/) 08-09-2021**



**En boca del Presidente y la Ministra Santaella en el marco de la celebración del 18 aniversario de la Misión Sucre tenemos anuncios enfilados a la reapertura de las instituciones. Que independientemente de la desconfianza con que se pueden acoger dada su perturbadora ambigüedad han que reconocer que ayudan a definir el trámite necesario entre la antesala del año académico y su acontecer real más allá de las declaraciones.**

### ESTE 16 DE SEPTIEMBRE INICIARÁ PROCESO DE PREPARACIÓN DE MAESTROS, PADRES Y REPRESENTANTES PARA EL INICIO DE CLASES PRESENCIALES/PRENSA MPPE

En el marco del 18 aniversario de la Misión Sucre, el presidente de la República, Nicolás Maduro, en compañía de la ministra del Poder Popular para la Educación (MPPE), Yelitze Santaella, y el ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), César Trómpiz, realizó una jornada especial de trabajo de cara al retorno a clases para el período escolar 2021-2022.

**El Jefe de Estado anunció durante la actividad, que este 16 de septiembre arrancará el proceso de preparación de maestros, maestras, padres y representantes para crear las condiciones para el regreso en octubre de las clases presenciales.**

**Igualmente, el presidente Maduro informó, que para finales de septiembre se llevará a cabo la vacunación para la población de 3 a 18 años de edad.**

Por su parte, la ministra de Educación, Yelitze Santaella, destacó que a través **de los 10 vértices del «Plan Victoria Bicentenario» se está preparando el sistema educativo para el nuevo período escolar.**

**“El sistema educativo en Venezuela no ha cerrado, se ha mantenido con un método pedagógico, que recoge la experiencia**

**del territorio y como cada uno de los involucrados han cooperado en ese método, denominado Cada Familia una Escuela”.**



Además, resaltó que la Misión Robinson ha graduado más de 3 millones 232 mil 754 patriotas, “solo eso ha sido posible porque estamos construyendo el socialismo, estamos en revolución y ha permitido la inclusión de aquellos que el sistema educativo había dejado por fuera y gracias a cada una de estas Misiones hoy podemos decir que ya también la Misión Ribas va a cumplir sus 18 años».

Finalmente, la ministra resaltó que como parte de las líneas de acción se realizará la recuperación de las infraestructuras de los planteles, donde juega un papel fundamental la Gran Misión Barrio Nuevo Barrio Tricolor (GMBNBT) así como Gobernadores y Alcaldes.

**Prensa MPPE 7 de septiembre de 2021** <http://me.gob.ve/este-16-de-septiembre-iniciara-proceso-de-preparacion-de-maestros-padres-y-representantes-para-el-inicio-de-clases-presenciales/> 09-09-2021

## Plan Victoria Bicentenario. Inicio de clases seguro y progresivo 2021-2022/MPPE

Fundamentados en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, los objetivos históricos del Plan de la Patria y la construcción del modelo socialista como principio que garantiza el bienestar de la



sociedad y valoración del ser humano y el ambiente como principal razón de desarrollo y protección, asumimos junto

con el poder popular, jefes y jefas de zonas educativa estatales,

asociaciones de la administración privada y subvencionada, los sindicatos de los trabajadores de la educación, los organismos multilaterales, entre otros, este plan que se estructura en 10 vértices y se cohesiona y viabiliza en consideraciones político-estratégicas, permitiendo ello la vuelta con presencialidad de los y las estudiantes en las aulas, generando espacios para el encuentro y la socialización segura de niños, niñas, adolescentes, jóvenes, docentes, familia y comunidad.

**“Este año tenemos que avanzar a la mejor educación que haya existido en Venezuela. Debemos tener el mejor sistema educativo del mundo” NICOLÁS MADURO MOROS**

## ¿Qué preocupa qué ocupa a la ministra en funciones? Prensa MPPE

### MINISTRA SANTAELLA VISITÓ LA UE JUAN JOSÉ MENDOZA EN LA GUAIRA PARA CONSTATAR TRABAJOS DE REHABILITACIÓN Y MANTENIMIENTO EN EL PLANTEL

En el marco del Plan Bicentenario de Escuelas Abiertas, la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, realizó un recorrido en la Unidad Educativa Juan José Mendoza, en La Guaira, para constatar los trabajos realizados conjuntamente con la...(...)

**PrensaMPPE 2 de septiembre de 2021** <http://me.gob.ve/> Bajado el 05-09-2021

### MINISTRA SANTAELLA SE REUNIÓ CON LA COMISIÓN PERMANENTE DE EDUCACIÓN, SALUD, CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN DE LA ASAMBLEA NACIONAL

Ministra Santaella se reunió con la Comisión Permanente de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Asamblea Nacional Este miércoles, la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, se reunió con integrantes de la

Comisión Permanente de Educación, Salud, Ciencia, Tecnología e Innovación de la Asamblea Nacional, con el objetivo de debatir opiniones en relación al... (...)

**PrensaMPPE 1 de septiembre de 2021 <http://me.gob.ve/> Bajado el 05-09-2021**

### **GREMIOS SINDICALES DEL MPPE PRESENTARON PROPUESTAS PARA MEJORAR ATENCIÓN SOCIAL DE LOS TRABAJADORES DEL SECTOR EDUCATIVO**

Gremios Sindicales del MPPE presentaron propuestas para mejorar atención social de los trabajadores del sector educativo. Con el objetivo de continuar realizando el trabajo que se lleva a cabo desde el Ministerio del Poder Popular para la Educación, la titular de ese despacho se reunió con los Gremios Sindicales del MPPE, con el objetivo de retomar...

**PrensaMPPE 1 de septiembre de 2021 <http://me.gob.ve/> Bajado el 05-09-2021**

### **MPPE REIMPULSA EL PLAN “UNA GOTTA DE AMOR PARA MI ESCUELA” EN EL MARCO DEL REGRESO A LAS AULAS 2021-2022 SEGURO Y PROGRESIVO**

MPPE reimpulsa el Plan “Una Gota de Amor para mi Escuela” en el marco del regreso a las aulas 2021-2022 seguro y progresivo. En el marco al regreso a clases para el año escolar 2021-2022, como lo instruyó el presidente de la República, Nicolás Maduro, este martes, se llevó a cabo el reimpulso del Plan “Una Gota de Amor para mi Escuela», desde...

**PrensaMPPE 31 de agosto de 2021 <http://me.gob.ve/> Bajado el 05-09-2021**

### **MINISTRA SANTAELLA INSPECCIONÓ TRABAJOS DE REHABILITACIÓN DEL LICEO BOLIVARIANO PEDRO GUAL EN CARABOBO**

**PrensaMPPE 4 de septiembre de 2021 <http://me.gob.ve/> Bajado el 08-09-2021**

## **Encuesta de Condiciones de vida de las escuelas/EducaMiranda**

### **ENCUESTA DE CONDICIONES DE LAS ESCUELAS Julio, 2021**

Esta encuesta se realizó con la finalidad de recabar información de la situación actual de una muestra de escuelas de la Región Capital, al cierre del año escolar 2020 - 2021. Con la información obtenida se pretende iniciar la construcción de una base de datos que permita realizar el seguimiento y monitoreo de la situación y condiciones generales de las instituciones educativas en esa región. Investigación de campo, mediante recolección de datos primarios a partir de un formulario de Google.

#### **INDICADORES**

01 SERVICIOS BÁSICOS PÚBLICOS Suministro de agua, electricidad y situación del transporte

02 INFRAESTRUCTURA Condiciones y suficiencia de aulas, baños y pupitres

03 ATENCIÓN ESTUDIANTIL Matrícula, docentes, funcionamiento del plan de alimentación escolar y atención durante la no Presencialidad

04 VUELTA A CLASES Expectativas de la vuelta a clase

#### **MUESTRA**

Se encuestaron 94 docentes pertenecientes a planteles ubicados en los estados:

Miranda, La Guaira y el Distrito Capital.

Cada docente encuestado pertenece a un plantel, por lo que se considera en la muestra que un maestro en un plantel

4,23% 18,1% 77,7%

#### **REPRESENTACIÓN**

Docentes de Escuelas Públicas 74,4% Docentes de Escuelas Subvencionadas 9,6% Docentes de Escuelas Privadas 16%

#### **RESULTADOS**

1 La muestra corresponde, mayoritariamente, a la percepción de educadores del sector oficial. Por lo que se puede afirmar que son datos aportados por actores educativos conocedores del estado de los planteles públicos donde laboran.

2 Los docentes reportan una evidente afectación de la matrícula. La mitad de los encuestados señalan disminución del número de estudiantes, lo cual es proporcionalmente mayor en las escuelas públicas.

3 Se corrobora la tendencia nacional en cuanto a la disminución de maestros en las escuelas, lo cual además de afectar el funcionamiento institucional, impacta directamente en la atención pedagógica de los niños. La pérdida de alumnos y la disminución de maestros genera la necesidad de unificar secciones.

4 La pérdida de alumnos y la disminución de maestros genera la necesidad de unificar secciones

5 Sólo 4 de cada 10 planteles logró atender de manera regular a sus alumnos durante la suspensión de las clases presenciales, por motivos de la pandemia del COVID-19. El reporte indica que 89% de ellos corresponden al sector público. Esto incrementa la brecha de inequidad entre los niños que sí pudieron ser

atendidos, incluso con actividades on line, y aquellos que no tuvieron acceso a recursos de ese tipo, o de cualquier otro.

6 La precariedad de los servicios básicos como lo es el suministro de agua y de electricidad afectan a las escuelas así como a la sociedad en general. La ausencia del agua aparece como el primer problema de los planteles respecto a los servicios, esto puede afectar la aplicación de protocolos de tipo sanitario, haciéndose necesario buscar alternativas viables. Por otra parte la irregularidad en el servicio de transporte se evidencia, como problema en el acceso al plantel, al emplear transporte público

7 La falta de mantenimiento, y la dotación oportuna de las instituciones educativas, incide en las condiciones de desigualdad tanto en la atención de los niños como en la calidad de la educación.

8 Los docentes reportan que la presencia de medidas de bioseguridad, la vacunación, y un mejor salario docente, son los principales factores que condicionan el inicio de clases.

## 9 **La mayoría de las instituciones educativas no está preparada para un inicio de clases bajo medidas de bioseguridad.**

Educa Miranda Julio, 2021 recibido por correo e de Oscar Rose el 01-09-2021

# Educación Universitaria

## Renuncian el rector y otras autoridades de la Universidad Metropolitana

Un correo sorprendió a la comunidad de la Universidad Metropolitana. Firmado por Luis Miguel Da Gama, presidente del Consejo Superior, daba cuenta de la sorpresivas y aceptadas renunciaciones de tres de las cuatro autoridades de la casa de estudios. Quedan fuera el rector Benjamín Scharifker, la vicerrectora académica María del Carmen Lombao y Mirian Rodríguez de Mezoa, secretaria general.

El Consejo Superior de la Unimet anunció la separación del cargo del rector Benjamín Scharifker, la vicerrectora académica María del Carmen Lombao y Mirian Rodríguez de Mezoa, secretaria general. Solo queda en el cargo la vicerrectora administrativa, María Elena Cedeño

**EL ESTÍMULO.COM** <https://elestimulo.com/renuncian-el-rector-y-otras-autoridades-de-la-universidad-metropolitana/>  
08-09-2021

## Mario Valdez a 45 años de la tragedia de Las Azores y el Orfeón UCV/El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM

El 2 de septiembre de 1976, había júbilo en el aeropuerto internacional de Maiquetía, Caracas, los familiares y los amigos despedían a sus seres queridos, lanzaban boinas azules al aire en demostración de éxito y grandeza. El Orfeón Universitario iba como invitado a Barcelona, España, al Festival Internacional de Canto Coral. Lo que nadie podía imaginar era que partían sin saberlo a un viaje sin retorno.







Los Gloriosos miembros del Orfeón Universitario / Siempre llevaremos presente nuestro Orfeón encabezado por:

El maestro Vinicio Adames (Director)

Ali Urcoa, Ana Alecia Ramírez, Arturo Briceño, Aura Ávila de Díaz, Aura Sepúlveda, Berta Guerra, Carmen de Layrisse Cecilia Paredes, Davis Barrios, Divina Ruiz Álvarez, Elbano Moreno, Elizabeth Jeremías. Estela Rodríguez, Flor Elisa Romero Francisco Palacios, Freddy Ramos, Gladys Toro de Padilla, Guillermo Prato, Gustavo Cedeño, Hillman Linares, Igor Gil Isbelia Rivas, Jesús Ferrer, Jesús González, José Antonio Velásquez, José Unamo, Juan Melgarejo, Juan Ramírez Lila Velásquez, Lola Mastrobola, Luis Gallango, Luz María Tosta, Magaly Bello, Mercedes Ferrer de Ramírez, Miguel Deendy Miguel Jeremías, Nelson Zambrano, Nydia Linares Briceño, Orlando Figueroa, Oscar Alvarado, Oswaldo Méndez. , ablo Veroes Rosa Isabel Gamboa, Rosa Prada, Rubén Darío Ramírez, Sergio Humpierrez, Sofía, Sanabria, Valmore Peraza, Víctor Malave Wilfredo Velásquez

#### **EL HIMNO DE “LA CASA QUE VENDE LAS SOMBRAS”**

En 1943 se funda el Orfeón Universitario

En 1943 se funda el Orfeón Universitario bajo la conducción del maestro Antonio Estévez, el rector de la UCV era el doctor Rafael Pizani. Es el coro pionero más antiguo de las agrupaciones corales del país. El Orfeón tiene su sede en los altos del Aula Magna. En 1983, con motivo del 40 aniversario de su fundación, fue decretado por el ejecutivo nacional como “Patrimonio Artístico de la Nación”. El 30 de noviembre de 2000, fue declarada por el Comité Patrimonial de la UNESCO como “Bien Patrimonio de la Humanidad”, en la reunión XXIV anual, celebrada en Cairns, Australia.

Reconstruir al Orfeón Universitario

El encargado de reconstruir el Orfeón, fue Raúl Delgado Estévez, sobrino del director fundador. Desde sus años estudiantiles era Orfeonista, había realizado estudios de dirección de Coral en Europa. Era director invitado en el viaje, afortunadamente adelantó su vuelo tres días antes para arreglar los detalles de la presentación, se enteró de la tragedia en Barcelona, España.

Al llegar fue comisionado para refundar la agrupación. En esa noble tarea le acompañó la Licenciada Graciela Gamboa quien fuera coordinadora del Orfeón Universitario. Se convocó una audición a la cual acudieron más de ochocientas personas, entre quienes se seleccionaron a unos ochenta para presentarse el 27 de marzo de 1977, en un tiempo récord de casi seis meses. Hoy, y por los siglos de los siglos se seguirán escuchando sus voces y entonando nuestro himno universitario.

Recuerdos de entonces

@mariovaldez Mario Valdez COSTA DEL SOL FM /FRAN TOVAR <https://www.costadelsolfm.org/2021/09/04/mario-valdez-a-45-anos-de-la-tragedia-de-las-azores-y-el-orfeon-ucv/> 05-09-2021

## **Cultura Pedagógica Venezolana**

### **Educación de importación: Venezuela y Colombia establecieron un corredor escolar en su frontera entre Táchira y Cúcuta/@INFOBAE**

Un caso que ratifica la incapacidad del país para institucionalizar pedagógicamente a su población. **Confirma en buena medida que la educación nacional está en moido de colapso.**

Representantes de ambas naciones continúan en conversaciones con la intención de reactivar completamente el paso sobre el puente Simón Bolívar suspendido por el régimen de Caracas desde el año 2015

infobae.com Infobae @infobae 08-09-2021

**El Gobierno de Colombia y el régimen de Venezuela acordaron este viernes abrir un corredor escolar “bioseguro” entre ambos países para que los niños venezolanos que estudian en localidades fronterizas puedan ir a la escuela, según confirmó el protector designado para el estado de Táchira, Freddy Bernal, tras la reunión mantenida este viernes entre representantes venezolanos y colombianos.**

Bernal, impuesto por la dictadura chavista como autoridad en Táchira, aseguró también, en declaraciones en la televisión venezolana, que ambos países se comprometieron a crear un grupo de trabajo para “estudiar la posible reapertura comercial” de la frontera.


**Este sábado está previsto que ya crucen a Colombia unos 370 estudiantes para realizar las pruebas de acceso a la universidad.**

Según los reportes iniciales este corredor tendrá lugar sobre el Puente Internacional Simón Bolívar y serviría de prueba piloto para decidir si se abre un corredor permanente para que cerca de **4.500 estudiantes puedan terminar su año escolar bajo el modelo de presencialidad por el que vienen propendiendo los ministerios de Salud y de Educación desde julio de este año.**

EFE/ INFOBAE 4 de Septiembre de 2021 <https://www.infobae.com/america/venezuela/2021/09/04/venezuela-y-colombia-establecieron-un-corredor-escolar-en-su-frontera-entre-tachira-y-cucuta/> 08-09-2021

# Cultura Pedagógica Mundo

## Respuesta Educativa al COVID-19/UNESCO

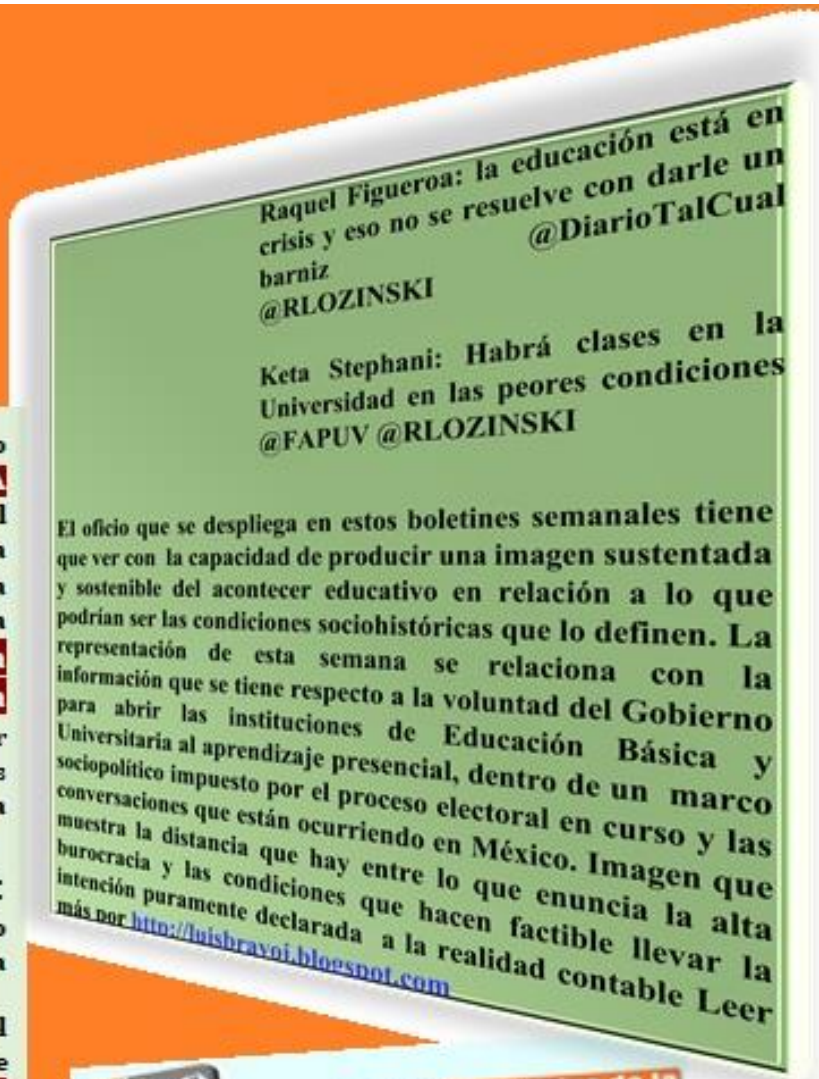


**unesco** UNESCO COVID-19 Education Response

**COVID-19: reopening and reimagining universities, survey on higher education through the UNESCO National Commissions**

[Executive Summary](#)

After unprecedented growth in higher education in the last few decades, the education of more than 220 million tertiary students was suddenly disrupted in 2020 by university closures due to COVID-19. Countries must universities around the world are searching for a safe and effective learning



**Educación Básica: El llamado a clases desde la óptica oficial** /PRENSA

**MPPE/TAL CUAL/LA CEIBA** 3 El llamado a clases, bajo la mirada de la crítica/**Raquel Figueroa**-4 La vacunación todavía no va a la escuela/**Edgar machado /Leomara Cárdenas/ Rafael Lastra Veracierto/CRÓNICA**15 Corredor humanitario para atender las necesidades educativas de la frontera venezolana/**Ana Barrera/Crónica**1

**Educación Universitaria:**

Antesala del año académico universitario 6 Se mueve (por fin) la vacunación de los universitarios 6 Universidad de Carabobo sumida en el abandono por falta de presupuesto/**Leomara Cárdenas CRONICA** 7 UDO 7 UPEL 7 UCV 7

**Cultura Pedagógica**

**Venezolana: ¿Con AD se crearon más oportunidades de estudios?** 8

**Cultura Pedagógica**

**Mundo: 2 de cada 3 docentes consideran que su profesión fue revalorizada tras la pandemia:**

**BlinkLearning/Tecnológico de Monterrey/Jacobo Abadí** 8



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### El llamado a clases desde la óptica oficial /PRENSA MPPE/TAL CUAL /LA CEIBA

#### VENEZUELA INICIA UNA NUEVA SEMANA FLEXIBLE CON LA META DE IR A CLASES PRESENCIALES

En la semana flexible se permite la operatividad de más de 50 sectores de la economía, así como se permite la comunicación entre estados. El mandatario venezolano Nicolás Maduro envió un mensaje la madrugada del 13 de septiembre para recordar que desde este lunes y hasta el domingo 19 en el país se disfrutará una nueva semana de «flexibilización amplia» bajo el esquema 7+7; estrategia del Ejecutivo que busca minimizar los contagios de la covid-19 al permitir unos días de trabajo y otros de «cuarentena»; aunque desde hace poco la renombró «semana de cuidados especiales». A través de su cuenta en Twitter, Maduro resaltó que desde su despacho se tomaron a tiempo las medidas pertinentes para «controlar» el avance de la enfermedad en el país e insistió que la ciudadanía normada de bioseguridad para colaborar a disminuir los números de contagio en Venezuela (...)

TalCual.com La Ceiba <https://talcualdigital.com/venezuela-inicia-una-nueva-semana-flexible-con-la-meta-de-ir-a-clases-presenciales/> 13-09-2021



debe seguir cumpliendo con las



### Lo de siempre: propaganda y selfies, más campaña que acción real para que la apertura del año escolar sea algo más que buena intención sin substancia.

MPPE FIRMÓ CONVENIO CON 32 EMPRESAS BÁSICAS DEL SECTOR MINERO DEL ESTADO BOLÍVAR PARA REESTRUCTURACIÓN DE ESCUELAS  
 PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/11> de septiembre de 2021 Bajado el 13-09-2021

18 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL ESTADO BOLÍVAR RECIBIERON DOTACIÓN DE MATERIALES EN EL MARCO DEL PLAN UNA GOTA DE AMOR PARA MI Escuela  
 PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/11> de septiembre de 2021 Bajado el 13-09-2021

BENEFICIADAS MÁS DE 2 MIL 900 FAMILIAS DE LA PARROQUIA CHIRICA DEL ESTADO BOLÍVAR CON EL PLAN AMOR EN ACCIÓN A LAS VÍCTIMAS DE LA GUERRA ECONÓMICA  
 PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/11> de septiembre de 2021 Bajado el 13-09-2021

SIETE ESCUELAS DE MIRANDA FUERON BENEFICIADAS CON EL PLAN UNA GOTA DE AMOR PARA MI ESCUELA  
 PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/10> de septiembre de 2021 Bajado el 13-09-2021

MPPE Y MISIÓN VENEZUELA BELLA REALIZARON DESINFECCIÓN EN LA U.E.N JOSÉ DE JESÚS AROCHA EN PETARE  
 Prensa MPPE <http://me.gob.ve/> 15 de septiembre de 2021

18 INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL ESTADO ANZOÁTEGUI RECIBIERON MATERIALES PARA MEJORAS DE INFRAESTRUCTURA  
 Prensa MPPE <http://me.gob.ve/> 15 de septiembre de 2021

# El llamado a clases, bajo la mirada de la crítica/Raquel Figueroa-UDSE-la Patilla /RAYNER PEÑA/ Comunicaciones Educación y Cultura UNT/Rainer Peña y Bárbara Castillo-Punto de Corte Ravel lastra V-CRÓNICA1

## Balance crítico de las condiciones para la apertura del año académico 2021-2022/Raquel Figueroa/UDSE

### LA EDUCACIÓN VENEZOLANA ESTÁ EN CRISIS Y “NO SE RESUELVE CON UN BARNIZ, DENUNCIAN DOCENTES/

Tras 18 meses de clases a distancia por la pandemia del coronavirus, el régimen de Nicolás Maduro anunció el regreso a la modalidad presencial bajo el esquema 7+7 para el próximo mes de octubre: una semana de asistencia a las escuelas y otra de clases en línea, según lo reseñado por TAL CUAL.

El aviso del regreso a clases presenciales tomó por sorpresa a padres, representantes y maestros; pero hay opiniones encontradas: están quienes consideran que es necesario volver a los colegios, pero otros que sienten temor ante la covid-19 porque insisten en que las condiciones no están dadas para retomar las aulas.

En esta oportunidad, Raquel Figueroa, dirigente sindical de la Federación Colegio de Profesores de Venezuela y coordinadora nacional de la Unidad Democrática del Sector Educativo conversó con TalCual para abordar el tema de las incertidumbres, las condiciones y qué es lo que se estima necesario para que el alumnado retorne a las escuelas.

—¿Están dadas las condiciones para el regreso presencial a clases?

—Lo primero que hay que recalcar acá es que no se está hablando de cualquier llamado a clases y, sobre todo, presencial, por dos razones: la primera es que desde 2018 comenzó a profundizarse la crisis de la educación, de la estructura del sistema educativo, y la pandemia también es un elemento; de tal manera que estamos ante una crisis muy profunda en un tiempo de pandemia.

En esa condición en la que se encuentra la educación en Venezuela, llamar a clases no es sencillamente centrarse en el programa «Una gota de amor» sino que el Estado, siendo responsable de la educación como derecho humano, debe implementar de inmediato una planificación estratégica con la posibilidad de que genere políticas educativas que vayan progresivamente resolviendo los graves problemas de la educación, para que se pueda reactivar la educación tal como lo ha expresado hace un año la Unesco, que dio nueve consideraciones, nueve orientaciones para que la educación en el mundo, en pandemia, fuese un servicio como derecho humano.

Ante esa situación, la cosa es muy compleja y se pone más compleja porque el proceso escolar va a ser presencial o semipresencial, utilizando la fórmula de 7+7.

EFE/ MIGUEL GUTIERREZ TAL CUAL /LA PATILLA.COM

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGjltFkcXsfbnfZRdbJBCsxXnF 15-09-2021>

## UNT FRETE AL LLAMADO A CLASES PRESENCIALES

#09Sep | Representantes de organizaciones políticas del sector educativo se pronunciaron ante el llamado de retorno a clases presenciales en medio de condiciones precarias de las instituciones educativas y los salarios deficientes de los educadores del país El Coord. Nacional de Educación de #UNT, @franklin\_piccone conjuntamente con representantes de las regiones Caracas; @elizabethurdanet ; Miranda @ysnaldamadriz y la Guaira @clemar\_milano en la actividad indicando que el deterioro de la educación es una realidad inocultable, “En mas de 20 años la han destruido, ha sido un rotundo fracaso, han pasado 11 ministros, algunos han repetido y los resultados han sido nefastos”

Las organizaciones del G4 hemos concluido que salvar la educación, pasa necesariamente por el cambio político del país. Es por eso que todos los docentes nos vamos a movilizar este #21Nov para apoyar los candidatos de la alternativa democrática se propuso tomar nuevas acciones con motivo del reinicio de las actividades escolares.

Comunicaciones Educación y Cultura UNT. 🍷 #salvemoslaeducación

#somosunt @educacionyculturau.n.t:

[https://www.instagram.com/p/CTnZCSopdZg/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CTnZCSopdZg/?utm_source=ig_web_button_share_sheet) Bajado el 14-09-32021

### MÁS DEL 90% DE LOS DOCENTES VENEZOLANOS NO CUENTAN CON LAS HERRAMIENTAS PARA IMPARTIR CLASES A DISTANCIA

RAYNER PEÑA R./la patimma <https://pwchvt.awsvpni.com/2021/09/01/mas-del-90-de-los-docentes-venezolanos-no-cuentan-con-las-herramientas-para-impartir-clases-a-distancia/> 14-09-2021

### “SIN SALUD NO HAY EDUCACIÓN”: DIR. DE MÉDICOS UNIDOS RECHAZA EL INICIO DE CLASES PRESENCIALES

Jaime Lorenzo, director de la organización Médicos Unidos por Venezuela, hizo un llamado a la administración de Nicolás Maduro en relación al inicio de clases presenciales previsto para el mes de octubre, sin una vacunación masiva de al menos 85% de la población.

**Barbara Castillo septiembre 13, 2021 0 comentario NOTICIASPDCTVPUNTO DE CORTE**

<https://puntodecorte.net/medicos-unidos-clases-presenciales-covid/> Caracas, 13 de septiembre de 2021.

### 90% DE LOS PLANTELES DE LA GUAIRA TIENE INFRAESTRUCTURAS DETERIORADAS

**Rafael Lastra Veracierto @rala1970 Rafael Lastra Veracierto @rala1970** [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/3/16-09-2021](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/16-09-2021)

### CALCULAN QUE SIETE DE CADA DIEZ ESCUELAS EN VENEZUELA ESTÁN EN GRAVE ESTADO DE DETERIORO

**Rafael Lastra Veracierto @rala1970** [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/3/16-09-2021](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/16-09-2021)

## La vacunación todavía no va a la escuela/Edgar machado /Leomara Cárdenas/ Rafael Lastra Veracierto/CRÓNICA1

### LA VACUNACIÓN DE LOS NIÑOS Y EL RETORNO A CLASES./Cortesía de Edgar machado

- 1.- Cuáles vacunas con estudios reconocidos en niños están aprobadas, con lo cual que vacuna plantean utilizar en nuestros hijos.
- 2.- Clases presenciales en 24 o 25 días con lo cual ya debería estar cumplidos los siguientes pasos:
  - 2.1.- Adecuación de los planteles para recibir a los estudiantes en todos los niveles dotación adecuada, programas de alimentación y útiles escolares.
  - 2.2.- Servicios públicos cumpliendo sus obligaciones para con los centros educativos (agua, electricidad, luminarias, etc)
  - 2.3.- Protocolos por parte del MPPS para la protección de las comunidades educativas para evitar que se conviertan en focos de contagio.
  - 2.4.- Vacunación del personal educativo dentro de un plan nacional
  - 2.5.- Cuál es la situación real del personal educativo desde el punto socioeconómico y disponibilidad de los mismos.
  - 2.6.- Donde está el acompañamiento y opinión de la comunidad educativa en estas decisiones.

Ante todos esos pasos y los que nos faltan te invitamos al \*tuitazo de este jueves 09 de Septiembre de 7 a 9 pm con las etiquetas.

**Recibido por correo electrónico de Edgar Machado el 14-09-2021**

### SUMA CARABOBO: MAESTROS NO CUENTAN CON ROPA, CALZADO NI EQUIPOS DE BIOSEGURIDAD PARA INICIAR CLASES

**Leomara Cárdenas @leomaracardenas**

[https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/3/16-09-2021](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/16-09-2021)

### GREMIOS DENUNCIAN QUE EN ARAGUA LLEGARON MIL VACUNAS PARA INMUNIZAR A MÁS DE 40.000 EDUCADORES

**Gregoria Díaz @churuguara** [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/3](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3)

### MAESTROS GUAIREÑOS RECLAMAN MÁS VACUNAS Y MEJORES SALARIOS PARA SEMIPRESENCIALIDAD EN OCTUBRE

**Rafael Lastra Veracierto @rala1970** [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/3/16-09-2021](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/16-09-2021)



## Corredor humanitario para atender las necesidades educativas de la frontera venezolana/Ana Barrera/Crónica1

## Va más rápido y eficaz que la apertura oficial del año académico en territorio venezolano

### ESTUDIANTES VENEZOLANOS ESPERAN QUE SE ABRA DEFINITIVAMENTE EL CORREDOR HUMANITARIO PARA ASISTIR A CLASES EN COLOMBIA

Más de 5000 niños y adolescentes que viven en Táchira y asisten a escuelas y colegios en el Norte de Santander, Colombia, esperan por la apertura de un corredor humanitario, pues de no haberlo, deberán correr el riesgo de transitar por las trochas para ir a clases. leer mas

Ana Barrera @fabiolitabs [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/3/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/) 16-09-2021

### ESTUDIANTES QUE VIVEN EN VENEZUELA Y ESTUDIAN EN VILLA DEL ROSARIO INICIARON CLASES PRESENCIALES

Más de año y medio esperaron los estudiantes de Villa del Rosario, Colombia, para comenzar clases. En las próximas semanas se espera que todos los alumnos de la franja fronteriza venezolana retornen a las aulas en el vecino país. leer mas

Ana Barrera @fabiolitabs [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/3/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/) 16-09-2021

## Educación Universitaria

### Antesala del año académico universitario

## ¿La USB en proceso de intervención?

William Anseume B lo retwiteó

GIUSEPPE GIANNETTO

@RECTORGIANNETTO

@FAPUV

@APUCV

@APUSB

@WilliamAnseumeB

Están convocando a un CBU extraordinario y como punto único la Universidad Simón Bolívar. Cuidado con una intervención!

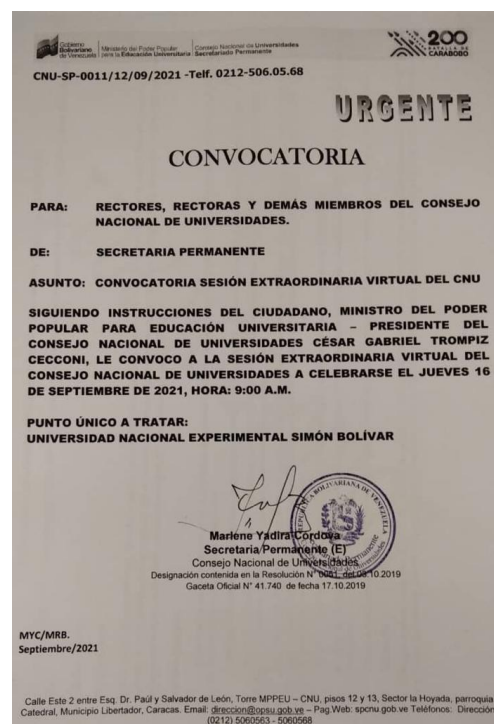
El Rector y demás autoridades debe ser elegido por su comunidad de acuerdo a la Ley de Universidades

## UDO solo digital:

UDO NO RETOMARÁ CLASES PRESENCIALES EN SUS SEDES PORQUE

«NO HAY CONDICIONES»

TALCUAL digital <https://talcualdigital.com/udo-no-retomara-clases-presenciales-en-sus-sedes-porque-no-hay-condiciones/> 13-09-2021



## Se mueve (por fin) la vacunación de los universitarios

### INSTALAN 39 PUNTOS DE VACUNACIÓN PARA SECTOR UNIVERSITARIO EN TODO EL PAÍS

El ministro de Educación Universitaria dijo que actualmente se están vacunando las personas mayores de 50 años de edad, luego se incorporarán a los mayores de 30 años y finalmente los mayores de 18 años

El ministro de Educación Universitaria de Nicolás Maduro, César Trómpiz, informó este lunes que se instalaron 39 puntos especiales de vacunación contra el covid-19 para los trabajadores del sector universitario.

Comenzó la vacunación contra el covid-19 de trabajadores de la UCV

«A nivel nacional, hemos activado 39 puntos especiales de vacunación al sector universitario, donde se encuentra el personal administrativo, obreros y profesores, preparándonos para un encuentro bioseguro de clases en octubre, tal como lo ha proyectado el presidente Nicolás Maduro», explicó Trómpiz en declaraciones al canal estatal VTV.

Señaló que en estas jornadas esperan inocular a más de 1.200 trabajadores universitarios.

«De igual forma, es importante señalar que, por los datos obtenidos por la plataforma Patria, actualmente más de 91.000 trabajadores del sector universitario ya han sido vacunados en las jornadas planificadas por el Ministerio de Salud y estos 39 puntos son un refuerzo objetivo de este plan nacional de vacunación», agregó.

Trómpiz indicó que, de acuerdo al plan de vacunación, actualmente se están vacunando las personas mayores de 50 años de edad, luego se incorporarán a los mayores de 30 años y finalmente los mayores de 18 años, donde se encuentra la mayor cantidad de estudiantes universitarios.

EFE - <https://www.elnacional.com/venezuela/instalan-39-puntos-de-vacunacion-para-sector-universitario-en-todo-el-pais/> septiembre 14, 2021

## Universidad de Carabobo sumida en el abandono por falta de presupuesto/Leomara Cárdenas CRONICA1

En 2021, la Universidad de Carabobo solo ha recibido entre 8 % y 10 % del presupuesto, esto imposibilita que se realicen mantenimiento y adecuaciones de los espacios físicos. No pueden contratar seguridad externa para evitar robos durante vacaciones, este año se han registrado al menos seis en la Facultad de Ciencias de la Salud. Por los bajos salarios, 20 % de los docentes universitarios se vieron forzados a renunciar a sus puestos de trabajo.

Valencia. La falta de presupuesto pone en jaque el inicio de actividades académicas y administrativas de la Universidad de Carabobo (UC) el próximo mes de octubre. El espacio físico del campus universitario ubicado en Bárbula está deteriorado por la falta de mantenimiento, tampoco hay iluminación y la seguridad es escasa.

José Ángel Ferreira, vicerrector administrativo de la UC, sostuvo que en 2021 solo han recibido entre 8 % y 10 % del presupuesto. Considera que este ingreso es insuficiente y atenta contra cualquier posibilidad de reiniciar las clases en octubre.

La falta de presupuesto hace que no podamos hacer mantenimiento a la universidad, hay un desborde de las áreas verdes, no hay iluminación, tenemos dificultades físicas elementales. Esperemos que eso se arregle si el Gobierno tiene la voluntad de volver medianamente a clases presenciales. Tenemos una voluntad para restablecer procesos de normalidad, pero no hay condiciones laborales ni estructurales, y eso afecta la calidad de educación”, expresó la autoridad universitaria.

Universidad de Carabobo

Leomara Cárdenas. CRONICA1 15 septiembre, 2021 <https://cronica.uno/universidad-de-carabobo-sumida-en-el-abandono-por-falta-de-presupuesto/> 16-09-2021

## UDO

LA RECUPERACIÓN DE LA UDO ANZOÁTEGUI NO ES TAN BONITA COMO LA PINTAN

Desde principios de febrero se anunciaron con bombos y platillos los inicios de trabajo de recuperación de la UDO Anzoátegui por parte del protector, Luis José Marcano, y varias instituciones gubernamentales. Si bien se han logrado recuperar 60 salones de cursos básicos, quienes hacen vida en el alma mater aseguran que los que hicieron los ... leer mas

José Alberto Camacho Andrés Martínez @andres\_ CRONICA1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/3/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/) 16-09-2021

## UPEL

**PEDAGÓGICO DE CARACAS BUSCA ALTERNATIVAS PARA MEJORAR SU INFRAESTRUCTURA ANTE RECORTES PRESUPUESTARIOS**

El Instituto Pedagógico de Caracas, núcleo de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) en El Paraíso, ha logrado recuperar parte de sus instalaciones gracias a convenios con la empresa privada que han permitido remodelar canchas y gimnasios, además de dotar de insumos y herramientas a los guardias de seguridad del campus. leer mas

Andrés Martínez Andrés Martínez @andres\_ CRONICA1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/3/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/) 16-09-2021



## UCV

### AUTORIDADES DE LA UCV EXIGEN QUE SE PUBLIQUE PRESUPUESTO APROBADO PARA EL PROYECTO DE RESTAURACIÓN

A finales de julio, Nicolás Maduro designó una comisión presidencial encabezada por Delcy Rodríguez para ejecutar un proyecto de restauración de la Universidad Central de Venezuela. leer mas

Andrés Martínez @andres\_ CRONICA1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/3/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/) 16-09-2021

### UNIVERSIDADES RECHAZAN NORMATIVA DE CNU POR VIOLAR AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

La Universidad Central de Venezuela, las universidades de Oriente, Los Andes y del Zulia, junto con otras instituciones afectadas por el decreto, rechazaron la nueva normativa del Consejo Nacional de Universidades. El vicerrector administrativo de la UCV, Amalio Belmonte, destaca que, de hacerse oficial, apelarían a tribunales para que no se implemente. leer mas

Por Andrés Martínez Andrés Martínez @andres\_ CRONICA1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/3/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/) 16-09-2021

### ESTUDIANTES DE LA UCV DENUNCIAN POLITIZACIÓN DEL PROCESO DE RESTAURACIÓN DEL CAMPUS

La FCU indicó que seguirán haciendo acto de presencia en la universidad para hacer de contralores del proyecto, y protestarán contra la politización de la universidad hasta que aprueben el presupuesto solicitado y ajusten sueldos a profesores, personal administrativo y obrero. leer mas

Por Andrés Martínez Andrés Martínez @andres\_ CRONICA1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/3/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/) 16-09-2021

## Cultura Pedagógica Venezolana

¿Con AD se crearon más oportunidades de estudios?

Tweet

Ver Tweets nuevos

Conversación

Mario Buffone

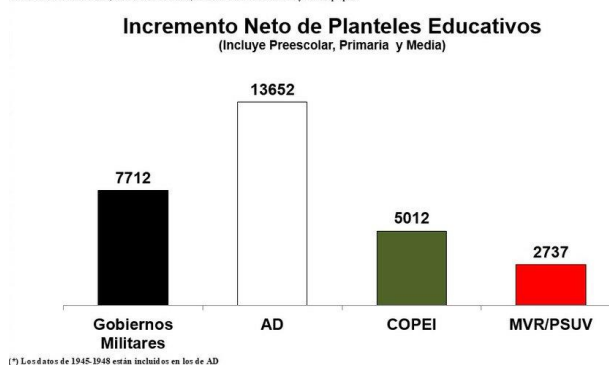
@MarioBuffoneL

Los gobiernos de

@ADemocratica

crearon más escuelas y liceos para Venezuela. #ADson80añosDeLucha #ADConLaUnidad

Fuente: Ministerio de Fomento, Ministerio de Educación, Instituto Nacional de Estadística y cálculos propios



## Cultura Pedagógica Mundo

2 de cada 3 docentes consideran que su profesión fue revalorizada tras la pandemia: BlinkLearning/Tecnológico de Monterrey/Jacobo Abadí

Por sexto año consecutivo, la compañía de tecnología educativa BlinkLearning da a conocer los resultados del VI Estudio anual sobre el uso de la tecnología en la educación. Realizado entre 4926 docentes, la edición de este año está marcada por las consecuencias del impacto de la COVID-19 en la educación.

LEER MÁS+

## **COMPETENCIAS DE SOSTENIBILIDAD Y ENFOQUES PEDAGÓGICOS PARA LA EDUCACIÓN**

Rubí Román

Conoce un marco de referencia para ayudar a los docentes a brindar una educación sostenible más holística, conectando competencias en sostenibilidad y enfoques pedagógicos en el aula.

LEER MÁS+

Educación en video: ¿Cuándo es didáctica, análisis u opinión? Sofía García-Bullé

Plataformas como YouTube y TikTok se han convertido en recursos para que los maestros lleguen a más alumnos, pero no todas las personas que suben contenido educativo a internet son docentes. ¿Su material sigue siendo valioso?

LEER MÁS+

COVID-19 está acelerando la creación de opciones para estudiantes adultos/ Paulette Delgado

Debido a la pandemia, las instituciones de educación superior se vieron obligadas a experimentar con la educación en línea y gracias a ello, ahora existe un panorama más diverso de opciones educativas para adultos.

LEER MÁS+

- Karina Fuerte 14. 09. 21 | Tecnológico de Monterrey Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 14-09-2021

Sábado 18 al 24 de septiembre 2021  
 Memoria Educativa  
 Venezolana  
 Disponible por  
<http://luisbravoj.blogspot.com>  
 Boletín que se produce  
 mientras se construye y  
 publica una base de datos  
 sobre el Sistema Educativo  
 Escolar Venezolano

866

(...) Se está abriendo un nuevo tema para la discusión pública respecto a al acontecer educativo, esta vez al universitario, que entendemos será capital en la consideración de lo que hay que hacer respecto a la regeneración de la idea misma de Universidad, en un país que mira con estupefacción el deterioro de las casas de estudio que mejor merecen ese nombre, según lo define el 109 de la Constitución vigente. De la mano de una riesgosa decisión de la Universidad Nacional Experimental del Táchira: **UNET JUSTIFICA PAGO DE MATRICULA EN DÓLARES DEBIDO A LA CRISIS/ ROMEL RAMÍREZ/ LA PRENSA DEL TÁCHIRA** Leer mas en <http://luisbravoj.blogspot.com>

Educación Básica

**Contenido del N° 866**

Antesala del inicio del

año escolar 2021-2022 4

Maduro: «Regreso a clases en octubre será a lo grande» **EL NACIONAL** 4

MINISTRA SANTAELLA PRESENTÓ «PLAN VICTORIA BICENTENARIA» DISEÑADO PARA EL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2021-2022 4

Fundaredes denunció la precariedad de las infraestructuras educativas previo al reinicio de clases 5

**Prensa FundaRedes**. Recibido por correo e. de [prensafundaredes@gmail.com](mailto:prensafundaredes@gmail.com) el 19-09-2021 5

EL PLAN UNA GOTITA DE AMOR LLEGARÁ SOLO A 20 CENTROS EDUCATIVOS DE LOS 255 DEL ESTADO SUCRE 5

EducaMiranda. Encuesta de condiciones de las escuelas, julio 2021/**Reseña de Gioconda Cunto de San Blas/AFIMAN**  
 GRAN PROTESTA NACIONAL FRENTE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN REALIZARON LOS DOCENTES ; **GREMIOS SINDICALES ; UNIDAD DEMOCRATICA DEL SECTOR EDUCATIVO ;** 6

Información Oficial sobre la escolaridad de educación Básica/**MPPE/VIVETV** 6

AVEC Clases comenzarán de forma semipresencial y en algunos colegios adelantan adecuación de la infraestructura **Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1** 7

Educación Universitaria  
 UNET JUSTIFICA PAGO DE MATRICULA EN DÓLARES DEBIDO A LA CRISIS/Romel Ramírez/LA PRENSA DEL TÁCHIRA 7

USB intervenida 8  
 El Consejo Nacional de Universidades (CNU) designó este jueves, 16 de septiembre, nuevas autoridades para la Universidad Simón Bolívar (USB), lo que la comunidad universitaria de esa institución y del resto de las

universidades autónomas califica como una “intervención”. 8  
 TEATRO EN EL VALLE DE SARTENEJAS. PUNTO ÚNICO A TRATAR: UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SIMÓN BOLÍVAR. **Gioconda Cunto de San Blas/TaCua** 8  
 “Designación de autoridades de la USB por CNU representa una amenaza a la autonomía universitaria” **Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1** 9

La UCV prepara la modalidad semipresencial para el inicio del nuevo año académico/ **Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1**

Cultura Pedagógica Venezolana 9  
 MODELO DE EDUCACIÓN ACTIVA, APRENDIZAJE AUTÓNOMO, PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL E INTERACCIÓN FAMILIAR/**Manuel Trujillo Romero** 9

Cultura Pedagógica Mundo  
 Paulo Freire: La vida de un educador revolucionario/ 10  
 Jean Starobinsky: La transparencia y el obstáculo en Rousseau/ **Luis Eduardo Cortés Riera**  
[cronistadecarora@gmail.com](mailto:cronistadecarora@gmail.com) 10  
 Haciendo humana la Educación. 11

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>



# Educación Básica

## Antesala del inicio del año escolar 2021-2022

### Lo que dice la alta burocracia:

#### Maduro: «Regreso a clases en octubre será a lo grande»/EL NACIONAL

“Hay que preparar todo para el regreso a clases bajo el método 7+7. En eso debemos trabajar”, ordenó

Nicolás Maduro reiteró este viernes el objetivo de su gobierno de retomar la educación presencial en todos los niveles a partir de octubre.

Durante la juramentación de su nuevo gabinete, Maduro dijo que el retorno de los estudiantes a las aulas está vinculado al proceso de vacunación contra el covid-19.

«El regreso a clases presenciales en octubre va a ser a lo grande. Aspiro que el ritmo de vacunación continúe y estar en la frontera del 60-70% de inoculados para ese mes», indicó.

Además, instó a preparar el regreso a clases bajo el esquema 7+7.

“Hay que preparar todo para el regreso a clases bajo el método 7+7. En eso debemos trabajar”, ordenó.

Piden multar a Maduro por usar medios públicos para propaganda del PSUV

Destacó, en la juramentación de los nuevos ministros, que la titular de Educación, Yelitze Santaella, tendrá como reto el inicio de las clases en octubre.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-regreso-a-clases-en-octubre-sera-a-lo-grande/> -agosto 20, 2021



#### **MINISTRA SANTAELLA PRESENTÓ “PLAN VICTORIA BICENTENARIA» DISEÑADO PARA EL INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2021-2022**

En marco del retorno a clases presenciales, instruido por el presidente de la República Nicolás Maduro, la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, presentó este miércoles, el “Plan Victoria Bicentenario», que se llevará a cabo para el...



Ministra Santaella presentó «Plan Victoria Bicentenario» diseñado para el inicio del año escolar 2021-2022

En marco del retorno a clases presenciales, instruido por el presidente de la República Nicolás Maduro, la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, presentó este miércoles, el «Plan Victoria Bicentenario», que se llevará a cabo para el inicio del año escolar 2021-2022 (...)

Prensa MPPE 16 de septiembre de 2021

<http://me.gob.ve/> 19-09-2021



## ESTE JUEVES INICIARON TALLERES EN MATERIA DE BIOSEGURIDAD PARA TODO EL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL PAÍS

Prensa MPPE 16 de septiembre de 2021 <http://me.gob.ve/> 19-09-2021

**MPPE Y MISIÓN VENEZUELA BELLA REALIZARON DESINFECCIÓN EN LA U.E.N JOSÉ DE JESÚS AROCHA EN PETARE**

Prensa MPPE 16 de septiembre de 2021 <http://me.gob.ve/> 19-09-2021

**INICIÓ RUTA DE DESINFECCIÓN ESCOLAR DESDE LA UEN GRAN COLOMBIA EN CARACAS**

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/> 20 de septiembre de 2021

**EL GOBIERNO BOLIVARIANO DEL PRESIDENTE NICOLÁS MADURO, CONTINÚA LLEVANDO EL PLAN UNA GOTA DE AMOR PARA MI ESCUELA,**

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/> 20 de septiembre de 2021

**INICIÓ CURSO DE ACTUALIZACIÓN RETORNO SEGURO A CLASES 2021-2022 DESDE LA ESCUELA BÁSICA CARLOS VILORIA EN EL ESTADO COJEDES**

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/> 20 de septiembre de 2021

**MINISTRA SANTAELLA JURAMENTÓ MESAS DE INFRAESTRUCTURAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL ESTADO YARACUY**

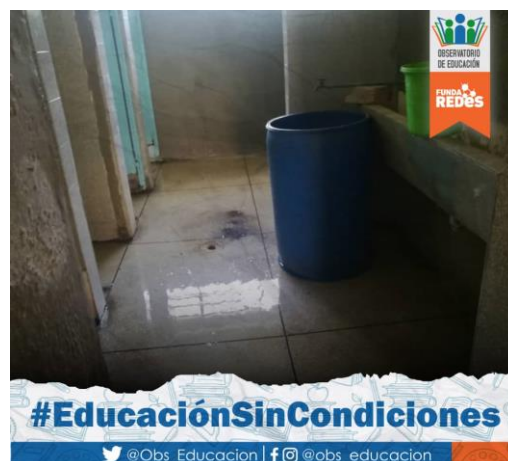
Prensa MPPE <http://me.gob.ve/> 20 de septiembre de 2021

## Lo que dice la crítica:

### *Fundaredes denunció la precariedad de las infraestructuras educativas previo al reinicio de clases*

Miembros del Observatorio de Educación de FundaRedes denunciaron la precariedad en la que se encuentran las infraestructuras educativas a solo días del inicio del año escolar 2021-2022, además de esto alertaron que no existe un plan de vacunación para los docentes, personal administrativo y obrero.

Edixon Figueroa, integrante el Observatorio de Educación de la organización de derechos humanos, declaró desde las instalaciones de la Unidad Educativa Nuestra Señora del Perpetuo Socorro, en el municipio San Cristóbal del estado Táchira, que esta es solo una evidencia de cómo se encuentran los planteles escolares debido al abandono del Estado.



Maleza, basura, filtraciones, falta de dotación de equipos eléctricos son algunas de las fallas que Figueroa denunció y mostró del centro educativo de la entidad andina, sin que exista una pronta solución ante la problemática.

**Prensa FundaRedes. Recibido por correo e. de [prensafundaredes@gmail.com](mailto:prensafundaredes@gmail.com) el 19-09-2021**

### **EL PLAN UNA GOTITA DE AMOR LLEGARÁ SOLO A 20 CENTROS EDUCATIVOS DE LOS 255 DEL ESTADO SUCRE**

Las precarias condiciones de la infraestructura educativa, las demandas salariales insatisfechas de los docentes y la falta de un plan de vacunación para toda la comunidad impidieron un retorno masivo a clases. En Sucre más de 90 % de los planteles no está en condiciones de iniciar clases presenciales. leer mas

**Mónica Salazar @monilibre [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 19-09-2021**  
escuela

### **“LOS NIÑOS VENÍAN A LA ESCUELA POR LA COMIDA Y NI ESO TIENEN GARANTIZADO”**

**Jhoalys Siverio @jhoalys [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 19-09-2021**

## **EducaMiranda. Encuesta de condiciones de las escuelas, julio 2021/Reseña de Gioconda Cunto de San Blas/AFIMAN**

Si bien no existen datos oficiales que nos permitan resumir las condiciones de las escuelas en el momento de apertura del año lectivo 2021-2022, recientemente se hizo pública (Ref) la encuesta de docentes del sector oficial, agrupados en una asociación llamada “EducaMiranda” que limitada a la región Capital y estados Miranda y La Guaira, puede aproximarnos a la realidad en el país.

Esta encuesta sobre el desarrollo del año lectivo 2020-2021, levantada en julio de 2021, apuntó a los siguientes aspectos: servicios básicos públicos, infraestructura, atención estudiantil y vuelta a clases.

En ella, 50% de los docentes reportan disminución de su matrícula en relación al año anterior, sobre todo en planteles públicos (80%). Hubo necesidad de unificar secciones (24%) por diversas causas: falta de maestros (39%), baja matrícula (39%), deserción y migración (17%), problemas de infraestructura (4%).

En cuanto a atención estudiantil, 58% de los docentes reporta no haber atendido de manera regular a sus alumnos, durante el año lectivo 2020-2021, de los cuales el 89% pertenece a planteles públicos. 39% de los docentes encuestados indican que en su plantel no se cuenta con un número suficiente de docentes para atender a los estudiantes.

Los servicios de agua, electricidad y transporte son los principales servicios deficitarios (alrededor de 65% de los planteles en los tres rubros). También se reporta falta absoluta de agua en 19,1% de los planteles, electricidad (7,3%) y transporte (13,8%).

En cuanto a espacios escolares y equipamiento, 22% de los docentes encuestados señala que sus planteles no poseen el número de aulas suficientes para atender las necesidades de la matrícula, 57% reporta que no hay suficientes baños y 47% que no hay pupitres suficientes.

68% de los docentes está en desacuerdo con volver a clases presenciales y 76% dice que su plantel no tiene protocolos claros para el regreso a clases.

La percepción de los maestros sobre los factores que condicionan su regreso a

clases son, en orden decreciente de impacto: situación salarial (73%), vacunación (71%), medidas de bioseguridad (66%), presencia de maestros (60%), deficiencia de alimentación en los niños (58%), condiciones de la infraestructura escolar (55%).

Algunas conclusiones de este trabajo:

Sólo 4 de cada 10 planteles logró atender de manera regular a sus alumnos durante la suspensión de las clases presenciales, por motivos de la pandemia del COVID-19. El reporte

indica que 89% de ellos corresponden al sector público. Esto incrementa la brecha de inequidad

entre los niños que sí pudieron ser atendidos, incluso con actividades on line, y aquellos que no tuvieron acceso a recursos de ese tipo, o de cualquier otro (...)



<https://www.dropbox.com/s/axox73ouoxr8ops/Encuesta%20de%20Condiciones%20de%20la%20Escuela%20julio%202021%20para%20difundir.pdf?dl=0>

Gio

Gioconda Cunto de San Blas/AFIMAN recibido por correo e. el 21-09-2021

## Protesta

**GRAN PROTESTA NACIONAL FRENTE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN REALIZARON LOS DOCENTES ; GREMIOS SINDICALES ; UNIDAD DEMOCRATICA DEL SECTOR EDUCATIVO ;** estudiantes; padres y representantes con motivo del llamado a clases por parte de la ministra de educación; manifestando de manera pacífica y en rueda de prensa sobre las pocas condiciones existentes para que la población estudiantil acuda a las instituciones educativas y se lleve a cabo el reinicio de actividades de este nuevo año escolar 21/22

#noaliniciodelaños [https://www.instagram.com/p/CT5AW0LpExn/?utm\\_source=ig\\_web\\_button\\_share\\_sheet](https://www.instagram.com/p/CT5AW0LpExn/?utm_source=ig_web_button_share_sheet)

Enviado desde mi iPhone

COMUNICACIONES EDUCACIÓN Y CULTURA UNT. 🇵🇪

## Información Oficial sobre la escolaridad de educación Básica/MPPE/VIVETV

Nivel y Modalidad	Matrícula	Promovidos
Educación Inicial	1.896.243	389.983
Educación Primaria	3.528.466	435.446
Educación Media General	2.394.024	s/d
Educación Media Técnica	290.778	s/d
<b>Total Educación Media</b>	<b>2.684.802</b>	<b>370.188</b>
<b>Total en Educación Regular</b>	<b>8.109.511</b>	n.a.
Educación Especial	59.047	n.a.
Educación de Jóvenes y Adultos	427.614	n.a.
Misión Robinson	39.317	s/d
Misión Rivas	127.577	s/d

Olga Ramos sobre información leída en pantalla de VIVE TV en entrevista a funcionario de alto rango del MPPE haciendo referencia a la matrícula y la promoción escolar ocurrida en el año escolar 2021-2022 Septiembre de 2021

## **AVEC Clases comenzarán de forma semipresencial y en algunos colegios adelantan adecuación de la infraestructura Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1**

El 16 de septiembre empezó la reincorporación de los docentes para planificar el período escolar 2021-2022. Dentro de los parámetros, está la implementación de las clases semipresenciales y de establecer las medidas de bioseguridad. leer mas Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 23-09-2021

## **Educación Universitaria**

### **UNET JUSTIFICA PAGO DE MATRICULA EN DÓLARES DEBIDO A LA CRISIS/Romel Ramírez/LA PRENSA DEL TÁCHIRA**

#### **Importante decisión que altera el sopor existente respecto al financiamiento de la universidad.**

**La Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET) iniciará sus actividades académicas de pregrado.**

(...) De igual forma el rector contó que desde el año 2012 los presupuestos universitarios han ido disminuyendo progresivamente e inclusive modificaron los métodos para depositar los recursos. En un inicio se planificaba los gastos de todo el año y de esa forma se solicitaba el presupuesto, cuando empezaron los recortes por parte del ministerio de educación superior los pagos llegaban en tres partes y la más sustanciosa llegaba al final del año cuando la devaluación de la moneda nacional había mermado los recursos.

Posteriormente empezaron a enviar recursos vía proyectos lo cual no solventaba los gastos operativos y de mantenimiento. Ya al final era por vía de créditos adicionales, que solo duraban tres meses y había que pedirlos constantemente.

Además resaltó que la administración nacional le adeuda cifras incuantificables lo que ha hecho imposible el funcionamiento normal de la academia.

"No solo es la docencia, en especial la infraestructura. La UNET tiene siete sedes en todo el estado y están en condiciones lamentables".

Apadrinamiento educacional

Pensando en los estudiantes con menos posibilidades económicas, el Rector Raúl Casanova y su equipo de trabajo tiene un plan de apadrinamiento por parte de empresas privadas y egresados de la universidad quienes se han manifestado a través de comunicados, vías redes sociales y correos poniéndose a las órdenes del rectorado con el fin de ayudar.

Manifestó que un proyecto ambicioso y que está en conversaciones, pero es algo que se hará realidad.

También indicó que será elegirá a los estudiantes con base a su situación socioeconómica y al mérito académico.




¿ Que opinan los estudiantes ?

Beatriz Méndez representante estudiantil de la carrera Ingeniería Ambiental manifestó que esta estrategia será una forma de reactivar la universidad.

De igual forma considera el que el pago de la educación no es el deber, pero hasta que no lleguen recursos por parte del Estado es las únicas alternativas para mantener la academia abierta y en funcionamiento.

**También confirmo que "el aporte económico fue una propuesta que nació del estudiantado, y nos sentimos motivados en estar nuevamente en las aulas, en este caso virtuales por motivo de pandemia. Además se ha visto el entusiasmo de las personas que están fuera del país, quienes se vieron obligados a parar sus estudios y ahora tendrán la oportunidad de retomar sus carreras".**

**Zuleika Méneses, presidenta FCU-UNET, manifestó que esta fue la única solución consensuada a la que se pudo llegar para reactivar las clases en la universidad, también inculpo al "Régimen de Nicolás Maduro" por llevar a la universidad a una crisis tan extrema donde la única forma de salir adelante es cobrando un pago a los estudiantes.**

| CNU designó nuevas autoridades de la USB pese al voto salvado de la propia universidad\*    <https://bit.ly/3nCdVsh>  
Frente a la irregularidad de la designación de vicerrectores, no solo la propia Universidad Simón Bolívar salvó su voto. También lo hicieron la Universidad Central de Venezuela, La Universidad de Los Andes, la Universidad de Oriente, la Universidad del Zulia, la UCLA y la Unexpo



Romel Ramírez | La Prensa del Táchira.- <https://laprensatachira.com/nota/19410/2021/06/unet-justifica-pago-de-matricula-en-dolares-debido-a-la-crisis>

## USB intervenida

***El Consejo Nacional de Universidades (CNU) designó este jueves, 16 de septiembre, nuevas autoridades para la Universidad Simón Bolívar (USB), lo que la comunidad universitaria de esa institución y del resto de las universidades autónomas califica como una “intervención”.***

### **\*AUTORIDADES DE LA USB\***

De acuerdo con información facilitada por Mario Bonucci, rector de la Universidad de Los Andes, se designó a Jorge Stefani, como rector.

Por su parte, Victor Theoktisto fue designado como vicerrector académico y José Hernández como vicerrector administrativo. “La USB salvó su voto, pero el ministro no consideró este voto salvado”, dijo Bonucci.

Además, el rector de la ULA denunció que apenas confirmada la designación se produjo la juramentación, por lo que consideró que el acto de debate no fue tal, pues el ministro, César Trómpiz, ya tenía previsto a quién iba a juramentar.

“De inmediato, luego de esta designación, juramentaron a las nuevas autoridades de la USB. Otra sorpresa. Ya se sabía que los nombrarían. El debate fue como una formalidad, pero ya estaba todo decidido”, indicó Bonucci.

Frente a la irregularidad de la designación de vicerrectores, no solo la propia Universidad Simón Bolívar salvó su voto. También lo hicieron la Universidad Central de Venezuela, La Universidad de Los Andes, la Universidad de Oriente, la Universidad del Zulia, la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado (UCLA) y la Universidad Nacional Experimental Politécnica (Unexpo). Pese a todo, el CNU hizo la designación.

**Recibido por correo e. de APUSB el 21-09-2021**

### **TEATRO EN EL VALLE DE SARTENEJAS. PUNTO ÚNICO A TRATAR: UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL SIMÓN BOLÍVAR. /Gioconda Cunto de San Blas/TalCual**

In memoriam, Enrique Planchart (1937-2021)

(...) Es una política sistemática de violencia destinada a sojuzgar la Universidad, ejemplo más reciente la USB, estimulada tristemente por personajes egresados de esas mismas aulas, algunos de ellos incorporados a su cuerpo profesoral o ya en posición cuestionable de directivos impuestos por el CNU, como es el caso de los tres profesores nombrados el pasado 16/09/2021 en los cargos rectoral y vice rectorales de la USB. Juramentos tomados minutos más tarde a los designados que ¡casualidades de la vida! se encontraban por allí, en la sede del CNU, en conocimiento anticipado del resultado, listos para la pantomima de juramentación presencial en ceremonia express, tipo in articulo mortis.

Como golosina para ingenuos, si los hubiere, el día siguiente a estos nombramientos trajo para el trío una promesa del ministerio de ciencia y tecnología de crear un «Polo Científico-Tecnológico como instancia de articulación con el sector universitario para la creación y la invención en las líneas de investigación con las que el ministerio trabaja». Promesa que probablemente acabará como las anteriores, en migajas para comprar voluntades de ocasión.

¿Qué hacer frente a la imposición del régimen? Callar no es una respuesta. Como universitarios tenemos la obligación de construir una expresión que agite la dignidad académica en estos convulsionados tiempos, e invoque esa «nueva humanidad [...], de conciencia y verdad», plasmada en el himno de la USB. No vaya a ser que quedemos ante la historia como los universitarios italianos que en masse, más por cobardía que por convencimiento, juraron lealtad y devoción a la Italia fascista y a Mussolini ante la presión del ministro Giovanni Gentile. Solo 12 dignos profesores en toda Italia se negaron. Que ellos sean nuestro ejemplo a seguir.

**GIOCONDA CUNTO DE SAN BLAS Tal Cual Opinión / [giocondasanblas.blogspot.com](http://giocondasanblas.blogspot.com) . 23 de septiembre de 2021**

***“Designación de autoridades de la USB por CNU representa una amenaza a la autonomía universitaria”*** Gretta M Gil

### **Anzola/CRÓNICA1**

El profesor William Anseume, presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar (APUSB), explicó que la medida tomada por el Consejo Nacional de Universidades es ilegal, porque fue una sustitución de los vicerrectores y se tomó sin conocimiento de los representantes que asistieron a esa sesión. leer mas

Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 23-09-2021

## **#EnClaves de la designación de las autoridades de la USB por parte del CNU.**

Lo estipulado era que el Consejo Nacional de Universidades eligiera al rector interino de la Universidad Simón Bolívar tras la postulación de 20 profesores que aprobó el Consejo Directivo de la casa de estudios leer mas

Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 23-09-2021

## **La UCV prepara la modalidad semipresencial para el inicio del nuevo año académico/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1**

La UCV se va a preparar para la modalidad semipresencial para iniciar el nuevo año académico

Este 22 de septiembre, tras 558 días de haber sido suspendidas las clases presenciales en la Universidad Central de Venezuela, el Consejo Universitario aprobó un documento presentado por los decanos, donde se enfatizó la necesidad de que las actividades académicas y administrativas sean bimodales.

Gretta M Gil Anzola CRÓNICA1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) 23-09-2021

# **Cultura Pedagógica Venezolana**

## **MODELO DE EDUCACIÓN ACTIVA, APRENDIZAJE AUTÓNOMO, PARTICIPACIÓN INSTITUCIONAL E INTERACCIÓN FAMILIAR/Manuel Trujillo Romero**

1Hablar de educación de calidad pareciera ser fácil cuando este concepto se restringe a una sola de las diversas variables de modelos de calidad educativa. No obstante, el tema comprende otras variables. Una de las tantas a considerar en todo proyecto educativo está orientada por el tipo de gestión escolar, el cual es un elemento con el que se debe iniciar la acción planificadora de la educación, pues los fines de una nación tienen como meta el hombre, el ser humano. La función del estado es encargarse de trazar los fines institucionales de la educación y asignar los recursos financieros para su funcionamiento.

2-GESTION UNIVERSITARIA

3-EDUCACIÓN BASADA EN COMPETENCIAS

**El Modelo que se propone está compuesto por 4 etapas o fases interrelacionadas que se describen a continuación:**

**Descripción del Modelo(MODEAPIFA)**

1ª. ETAPA

PERFIL DEL EGRESADO

2ª. ETAPA

PLANIFICACIÓN DEL PROCESO

3ª. ETAPA

DESARROLLO DEL PROCESO

4ª. ETAPA

EVALUACIÓN SUMATIVA

MÉTODOS Y TÉCNICAS.

MÉTODOS Y MEDIOS DE ENSEÑANZA

MÉTODOS

MEDIOS O TÉCNICAS

1-DEDUCTIVO: De conceptos generales se sacan conclusiones Razonamiento

Trabajos individuales o colectivos

2-INDUCTIVO: De casos particulares

Se descubren principios generales Razonamiento

Trabajos individuales o colectivos

3-ANALÓGICO/COMPARATIVO Razonamiento

4-LÓGICO: Se presentan los hechos desde el origen hasta la actualidad Causa –efecto

Trabajos individuales o colectivos

5-RECÍPROCOS: El docente motiva a los alumnos a hacer recuentos de lo tratado para reforzar a los demás  
Trabajo individuales o colectivos Razonamiento

#### REFERENCIAS

- Albornoz, O La Universidad Latinoamericana, Entre Davos y Porto Alegre. Edit. El Nacional, Caracas (2012)  
Antunes, Celso. Edit. Colecciones En el Aula. Caracas.  
Bertalanffy, L.V. Teoría General de Sistemas, Edit. Fondo de la Cultura Económica, Madrid, 1980.  
Bravo, Jáuregui, L. La Educación en tiempos de Chávez. Edit. Libros de El Nacional, Caracas (2006)  
Cejás, Martínez, M. La Formación Basada en Competencia Laboral, Edit. Universidad de Carabobo, Valencia, (2004).  
Delors, J. Los Cuatro Pilares del Conocimiento. ONU. EE.UU. (1994).  
Ivancech y Skinner. Gestión y Competencias. Madrid, 1996.  
Johnson, H. Curriculum y Educación. Edit. Biblioteca del Educador Contemporáneo. Buenos Aires (1979).  
Merci, Imideo, Hacia una didáctica general dinámica, Edt. Kapelusz, Buenos Aires,  
Moncada, Cerón, J.S. Modelo Educativo Basado en Competencias. Edit. Trillas, México (2011)  
Prieto, Figueroa, L.B. Principios Generales de la Educación. Edit. Monte Avila 1985  
Tunerman, C. Nuevas Perspectivas de la Pertinencia y Calidad en la Educación Superior. Nicaragua, 1993.  
\_\_\_\_\_. Gestión y Producción del Conocimiento. Nicaragua. (1998).  
\_\_\_\_\_. Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999). Edit. EDUVEN, Caracas (2005).  
\_\_\_\_\_. Ley Orgánica de Educación. Edit. La Piedra, Caracas (2009).  
\_\_\_\_\_. <http://mda.una.edu.ve>, 10-02-16

Manuel Trujillo Romero. Recibido por correo e. el 20-09-2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### Paulo Freire: La vida de un educador revolucionario/Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abadí

#### CELEBRAMOS EL CENTENARIO DE PAULO FREIRE CON LA CREACIÓN DEL PRIMER CÍRCULO DE LECTURA DEL OBSERVATORIO.

Qué mejor manera de rendir homenaje a este gran filósofo y educador brasileño que leyendo y dialogando sobre su obra.  
Karina Fuerte

#### ACTUALIDAD DE PAULO FREIRE [1921-2021]

El centenario de Paulo Freire reivindica que el pensamiento freiriano es más relevante que nunca, especialmente en tiempos de pandemia. Diego Morollón del Río | El Diario de la Educación

#### POR QUÉ BERKELEY ES LA NÚMERO UNO

La Universidad de California en Berkeley ha sido un modelo de educación superior pública durante más de 150 años. UC ofrece una educación de primer nivel a un grupo diverso de estudiantes a una fracción del precio de una universidad privada de élite.

Madison Fernandez | Forbes

#### PARA EL 2040 EL 80 % DE LA ENERGÍA EN LOS CAMPUS DEL TEC SERÁ RENOVABLE

Susan Irais

La meta forma parte del Plan de Sostenibilidad y Cambio Climático 2025, una estrategia transversal que establece los objetivos climáticos para la universidad en el corto y largo plazo.

**KARINA FUERTE** Tecnológico de Monterrey Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 21-09-2021

### Jean Starobinsky: La transparencia y el obstáculo en Rousseau/ Luis Eduardo Cortés Riera. [cronistadecarora@gmail.com](mailto:cronistadecarora@gmail.com)

(...) Starobinsky se vale de Freud y de Lacan para adelantarnos una explicación: el traumatismo infantil, piedra angular del psicoanálisis. Rousseau era hijo adoptivo de la familia Lambergier en Ginebra, un hogar que constituía un mundo edénico de comunicación perfecta, que se vio roto repentinamente cuando fue obligado a confesar un crimen que no cometió: un peine dejado en la cocina que fue roto y todo apuntaba a que fue Juan Jacobo quien lo hizo. Recibe entonces una paliza. El mundo del muchacho se desmorona y al experimentar la injusticia aprendió a medir la disparidad entre las cosas como son en la realidad y las cosas como aparentan ser, una pérdida de la inocencia.

Se dio cuenta, dice Darnton, del estado de opacidad en el que las conciencias avanzan como barcos en la noche. Todo lo cual lo obliga a un forcejeo constante con el lenguaje, pues sólo podía ser él mismo al encontrar las palabras que liberaran su voz interna, es el afán de la "transparencia" y la lucha contra el "obstáculo" que recorre toda la obra de Rousseau. La caída del mundo en la

cocina de los Lambercier puso en movimiento el mismo proceso que la caída del hombre del estado natural: el buen salvaje que pierde su inocencia.

Este acontecimiento en la vida del ginebrino me hizo recordar una traumática experiencia vivida por quien escribe. Fui expulsado del Liceo Egidio Montesinos de Carora por una larguísima semana por un crimen que no cometí. En el laboratorio de biología de segundo año un compañero de estudios toma un órgano sexual masculino de plástico y lo coloca en la cara a una de las chicas del curso. Ambos somos expulsados por el director del instituto, el profesor y abogado Rigoberto Valenzuela. Lloré amargamente por aquella injusticia que nadie trata de desmontar. Era una verdad de corbata y paltó que ocasiona en mi psiquis largas noches de insomnio y pesadillas. Desde ese terrible mes de marzo de 1965 no volví a ser el mismo, algo se había roto en mi relación con el mundo de lo social. Enmudecí y me hice parco al hablar, lo que me condujo a buscar otra vía de expresión: la transparencia de la escritura.

**Luis Cortes Riera recibido por correo e. el 21-09-2021**

## Haciendo humana la Educación.

[https://www.academia.edu/video/1qEMX1?email\\_video\\_card=watch-video&pls=RVP](https://www.academia.edu/video/1qEMX1?email_video_card=watch-video&pls=RVP)

Un video sobre la idea de Educación en los tiempos que corren. Referencia cortesía de Jean Pasquali.

**Recibido por correo e. el 22-09-2021**

Sábado 25 de sept. al 01 octubre 2021  
 Memoria Educativa Venezolana  
 Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
 Boletín que se produce mientras se construye y publica una base de datos sobre el Sistema Educativo Escolar Venezolano.  
**867**

Terminó la antesala del año académico bajo ambiente de sálvensse quien pueda, y el tormento que significa carecer de información fiable respecto al estado real del Sistema Educativo Escolar, emparejado con las preocupantes señales que ofrece el entorno social y político que define lo que será el arranque efectivo del año lectivo en Educación Básica y Universitaria. Dentro de un clima de agudización de las restricciones financieras para hacer verdad contable las expectativas que habitualmente se crean al inicio de un año de labor educativa institucionalmente instalada. El Sistema Educativo escolar está quebrado y la institucionalidad que lo sustenta: básicamente inmovilizada.



## Contenido del N° 867

### Educación Básica

- Así comienza el año académico (escolar) 2021 3
- Referencias de fuente no oficial: 3
- Referencias de fuente oficial al nivel más alto: 3

### Educación Universitaria 4

- El ministro en twitter/@soycesartrompiz 4
- Del postgrado: 4
- 96% de los jóvenes eligieron en el Ingreso 2021. 4
- La autonomía universitaria como problema: habla Nicolás Bianco/Olgainda Pimentel/CRÓNICA1
- ¿Se reactiva la Universidad Venezolana?/CRÓNICA1 5
- PROPUESTA PARA EL REINICIO DE ACTIVIDADES EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA/Decanos de la UCV 6

### Cultura Pedagógica Venezolana 6

- Presencialidad aunque mal pague 7
- LA ABDALA NO HA SIDO APROBADA POR LA OMS NI POR NINGUNA AGENCIA REGULADORA INTERNACIONAL/ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA (ANM) 7
- Hasta que lleguen los benditos Polinomios: ¿Estamos preparados para la presencialidad?/Tulio Ramírez 7
- Niños y niñas aprenden sobre robótica y electrónica en la ABAE/ Prensa Mincyt/ABAE/Andreina Gómez.- 8
- Gestión Curricular en Entornos Virtuales: Una propuesta práctica para la educación a distancia/Gerardo Luis Lugo 8

### Cultura Pedagógica Mundo

- ¿Cómo diseñar clases presenciales más dinámicas y creativas?/¿Qué es la Dark Academia? Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abadí 9

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
 Hasta la semana entrante

# Educación Básica

## Así comienza el año académico (escolar) 2021



### Referencias de

### fuentes no oficiales:

**CLASES COMENZARÁN DE FORMA SEMIPRESENCIAL Y EN ALGUNOS COLEGIOS ADELANTAN ADECUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA**

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 CRONICA1

[https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/Bajado](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/Bajado) el 27-09-2021

**“PREFIERO MIS CLASES PRESENCIALES, SON MÁS SIGNIFICATIVAS”, DICE ESTUDIANTE DE PRIMER AÑO DE BACHILLERATO**

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91

CRONICA1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/Bajado](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/Bajado) el 27-09-2021

**AUTORIDAD ÚNICA DE EDUCACIÓN EN MONAGAS BUSCARÁ ALIANZAS CON EL SECTOR COMERCIAL PARA REPARAR LAS ESCUELAS**

Natacha Sánchez @natachaesanchez

CRONICA1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/Bajado](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/Bajado) el 27-09-2021

**PADRES BUSCAN LAS OFERTAS DE COMBOS EN DÓLARES PARA COMPRAR LOS ÚTILES ESCOLARES**

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 <https://cronica.uno/padres-buscan-las-ofertas-de-combos-en-dolares-para-comprar-los-utiles-escolares/29> septiembre, 2021

**EN PREESCOLARES DE LA ALCALDÍA DE VALENCIA PIDEN A LOS REPRESENTANTES LLEVAR MATERIALES DE LIMPIEZA Y BIOSEGURIDAD**

Leomara Cárdenas @leomarcardenas [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) 30-09-2021

### Referencias de fuente oficial al nivel más alto:

**EL PLAN UNA GOTA DE AMOR PARA MI ESCUELA CONTINÚA EN LA U.E.N MIGUEL ANTONIO CARO DE CARA AL RETORNO DEL AÑO ESCOLAR 2021-2022**

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> 27 de septiembre de 2021

**GOBIERNO BOLIVARIANO REALIZÓ RECORRIDO EN LA U.E.N JOSÉ ÁVALOS PARA INSPECCIONAR TRABAJOS EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA**

Gobierno Bolivariano realizó recorrido en la U.E.N José Ávalos para inspeccionar trabajos en materia de infraestructura Siguiendo instrucciones del presidente Nicolás Maduro, la vicepresidenta de la República, Delcy Rodríguez, junto a la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella y el ministro de Obras Públicas, Raúl Paredes, realizaron un recorrido, en el marco del...



PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> 27 de septiembre de 2021

REHABILITADA LA E.B.N LUIS ENRIQUE MÁRMOL A TRAVÉS DEL PLAN UNA GOTA DE AMOR PARA MI ESCUELA

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> 27 de septiembre de 2021

INICIÓ RUTA DE DESINFECCIÓN ESCOLAR DESDE LA UEN GRAN COLOMBIA EN CARACAS

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> 27 de septiembre de 2021

INICIÓ PLAN NACIONAL EN ESTUDIOS MULTIMODALES E INTERMODALES DESDE LA U.E.N BOLIVARIANA DR. ARÍSTIDES ROJAS DEL ESTADO GUÁRICO

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> 27 de septiembre de 2021

INICIÓ CURSO DE ACTUALIZACIÓN RETORNO SEGURO A CLASES 2021-2022 DESDE LA ESCUELA BÁSICA CARLOS VILORIA EN EL ESTADO COJEDES

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> 27 de septiembre de 2021

MINISTRA SANTAELLA JURAMENTÓ MESAS DE INFRAESTRUCTURAS DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL ESTADO YARACUY

Ministra Santaella juramentó Mesas de Infraestructuras de las instituciones educativas del estado Yaracuy

En el marco del Plan Una Gota de Amor para mi Escuela, la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, juramentó este viernes, las Mesas de Infraestructuras de las instituciones educativas del estado Yaracuy, desde Unidad Educativa República...

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> 27 de septiembre de 2021

MPPE INICIARÁ PLAN QUIRÚRGICO PARA DOCENTES DEL PAÍS

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> 27 de septiembre de 2021

MÁS DE 1.200 FAMILIAS FUERON ATENDIDAS DURANTE EL DESPLIEGUE DEL PLAN AMOR EN ACCIÓN A LAS VÍCTIMAS DE LA GUERRA ECONÓMICA EN BARINAS

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> 30 de septiembre de 2021

MINISTRA SANTAELLA VISITÓ EL LICEO DANIEL FLORENCIO O'LEARY EN BARINAS EN EL MARCO DEL PLAN UNA GOTA DE AMOR PARA MI ESCUELA

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> 30 de septiembre de 2021

MINISTRA SANTAELLA REALIZÓ INSPECCIÓN EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL CIRCUITO ESCOLAR COTA 905

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> 30 de septiembre de 2021

## Educación Universitaria

El ministro en twitter/[@soycesartrompiz](https://twitter.com/soycesartrompiz)



**Del postgrado:**

CesarTrompiz @soyCesarTrompiz

#EnFotosCámara con flash•Siguiendo las instrucciones del pdte.

@nicolasmaduro

, aprobamos en el CNU nuevas carreras en postgrado, con el objetivo de enriquecer la oferta académica para nuestros estudiantes que apuestan por la educación en Venezuela.

#VenezuelaContraLaXenofobia

30-09-2021

## 96% de los jóvenes eligieron en el Ingreso 2021.

CesarTrompiz

@soyCesarTrompiz

#EnFotosCámara con flash•En nuestro directorio, evaluamos el esfuerzo del pdte.

@nicolasmaduro

, en ofrecerle a la población estudiantil un retorno a la presencialidad biosegura, ya que el 96% de los jóvenes eligieron carreras en el Sistema Nacional de Ingreso 2021.

#MonómerosEsDeVenezuela

30-09-2021

## La autonomía universitaria como problema: habla Nicolas Bianco/Olgainda Pimentel/CRÓNICA1

### NICOLÁS BIANCO: UNIVERSIDADES DEBEN RESISTIR E INNOVAR ANTE TODO ZARPAZO CONTRA SU AUTONOMÍA

El vicerrector académico de la UCV e investigador científico afirma que existe un plan para destruir a las universidades democráticas, pero 50 años de asedio en su historia indican que ahora la autonomía también sobrevivirá. “Podimos enfrentar con investigación el VIH/SIDA y la malaria. La Constitución favorecerá una lucha a muerte para tratar de impedir la destrucción de la Venezuela democrática y su universidad pública autónoma”.

Caracas. La cuestionada designación de las nuevas autoridades de la Universidad Simón Bolívar (USB), el 17 de septiembre, es el más reciente ataque —el octavo en promedio en lo que va de 2021— del gobierno de Nicolás Maduro contra la autonomía universitaria. Desde 2010 se han registrado decisiones ejecutivas y no menos de 50 fallos judiciales en contra de las casas de estudio autónomas, señala un informe de la ONG Aula Abierta sobre los derechos de los universitarios. Y esto ha devenido en transgresiones a la libertad académica y al derecho a la educación superior,

A esa larga lista, encabezada por la asfixia presupuestaria que las universidades públicas autónomas padecen cada año, se suman 162 agresiones solamente contra la UCV que sus autoridades han denunciado ante la Fiscalía General, desde 2009. “Hasta ahora no ha habido ningún resultado”, indica el médico internista e inmunólogo, Nicolás Bianco, vicerrector académico de la UCV desde el año 2008.

No obstante, el investigador científico, hijo del rector de esa casa de estudios, Jesús María Bianco (1917-1976), que integró la Comisión Redactora de los Estatutos que le otorgaron autonomía, hace un diagnóstico claro del persistente intento de quiebre, desde hace 12 años, de ese principio democrático, con rango constitucional desde 1999, que garantiza el conocimiento para favorecer los avances de la sociedad.

“Se ha implantado en Venezuela la etapa organizada de una devastadora y sistemática planificación destinada a subvertir y destruir el sector universitario nacional de las universidades democráticas. Ha sido una escalada sin pausa de todo tipo de acciones violentas, robos y destrucción de plantas físicas en las numerosas sedes de las universidades nacionales autónomas y experimentales”.

Olgainda Pimentel @olgalindap <https://cronica.uno/nicolas-bianco-universidades-deben-resistir-e-innovar-ante-todo-zarpazo-contra-su-autonomia/> 26 septiembre, 2021

## ¿Se reactiva la Universidad Venezolana?/CRÓNICA1

### FOMENTAR COMUNICACIÓN CON LOS HIJOS Y COLABORAR CON LOS MAESTROS SERÁ CLAVE PARA LAS CLASES SEMIPRESENCIALES

Ya es un hecho: la modalidad semipresencial formará parte de la dinámica del año escolar 2021-2022. Tras un año y medio de clases virtuales, algunos padres y representantes tienen el dilema sobre enviar o no a sus hijos a la escuela. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/Bajado](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/Bajado) el 27-09-2021

### LA UCAB VOLVERÁ A LAS AULAS DE MANERA PARCIAL DURANTE NUEVO SEMESTRE



La “Resolución sobre el desarrollo de las actividades académicas en el período octubre 2021-2022” estableció que las evaluaciones académicas seguirán siendo en línea, aunque profesores y alumnos podrán programar encuentros en la universidad por lo menos una vez al mes. leer mas

Por Redacción @cronicauno [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/Bajado](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/Bajado) el 27-09-2021

### **LA UCV SE VA A PREPARAR PARA LA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL PARA INICIAR EL NUEVO AÑO ACADÉMICO**

La UCV prepara la modalidad semipresencial para el inicio del nuevo año académico

Este 22 de septiembre, tras 558 días de haber sido suspendidas las clases presenciales en la Universidad Central de Venezuela, el Consejo Universitario aprobó un documento presentado por los decanos, donde se enfatizó la necesidad de que las actividades académicas y administrativas sean bimodales. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/Bajado](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/Bajado) el 27-09-2021

### **“DESIGNACIÓN DE AUTORIDADES DE LA USB POR CNU REPRESENTA UNA AMENAZA A LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA”**

El profesor William Anseume, presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar (APUSB), explicó que la medida tomada por el Consejo Nacional de Universidades es ilegal, porque fue una sustitución de los vicerrectores y se tomó sin conocimiento de los representantes que asistieron a esa sesión. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/Bajado](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/Bajado) el 27-09-2021

### **TRABAJOS DE RECUPERACIÓN DE LA UCV AVANZAN A LA FASE DE RESTAURACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA**

Se tiene previsto que el proyecto abarque 107 edificios del campus universitario y contarán con el apoyo de egresados de la casa de estudio en ingeniería y arquitectura. Los baños también serán restaurados, luego de que se haya concluido el trabajo de las tuberías. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) 30-09-2021

## **PROPUESTA PARA EL REINICIO DE ACTIVIDADES EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA/Decanos de la UCV**

Ciudadano

Abg. César Trómpiz

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA CONSEJO UNIVERSITARIO

Ciudad Universitaria de Caracas

Caracas, 22 de septiembre de 2021

Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria Su Despacho.-

Reciba un cordial saludo.

Tengo el agrado de dirigirme a usted, en la oportunidad de informarle que el Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela en la sesión ordinaria del día miércoles 22-09-2021, bajo la modalidad virtual, mediante las nuevas formas de tecnología y comunicación, aprobó por unanimidad la propuesta de los Decanos de las Facultades de Agronomía, Arquitectura y Urbanismo, Ciencias, Ciencias Económicas y Sociales, Ciencias Jurídicas y Políticas, Ciencias Veterinarias, Farmacia, Humanidades y Educación, Ingeniería, Medicina y Odontología para el reinicio de actividades en la Universidad Central de Venezuela, y asimismo, este Cuerpo encomendó a la ciudadana Rectora una vez más para enviar la comunicación correspondiente al Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria.

En este sentido, la propuesta de los Decanos de las Facultades para el reinicio de actividades en la Universidad Central de Venezuela aprobada por el Consejo Universitario, señala:

### **PROPUESTA PARA EL REINICIO DE ACTIVIDADES EN LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA**

Exposición de Motivos

La situación sanitaria del país, consecuencia de deficiencias internas en el ámbito de la salud y la presencia de la pandemia COVID-19 desde el 13 de marzo de 2020 ha ocasionado que en la Universidad Central de Venezuela se haya hecho un gran esfuerzo por dar continuidad a las actividades académicas respetando las recomendaciones emitidas por los organismos nacionales e internacionales de salud (Ministerio del Poder Popular para la Salud, Academia Nacional de Medicina, Organización Mundial de la Salud y la Organización Panamericana de la Salud). En este sentido, se debe tener prevista la organización de todas las actividades docentes, considerando que las once Facultades de la UCV, como instituciones académicas y la naturaleza de sus programas, está basada en el modelo de docencia presencial.

Dada la necesidad de la protección de la salud de todos los integrantes de la comunidad universitaria, se ha propuesto que las actividades formativas se desarrollen en forma bimodal, es decir, combinando actividades de docencia presencial en las aulas o

práctica en los laboratorios, con actividades formativas a distancia, tanto síncronas, como asíncronas, utilizando las herramientas del Campus Virtual UCV.

En las presentes circunstancias, generadas por la pandemia COVID-19, consideramos que para la aprobación del reinicio de actividades debe cumplirse con los requisitos que la protección contra la infección por coronavirus plantea. Se puede contemplar un reinicio de

“2021, Año tricentenario de la Universidad Central de Venezuela” (...)

**Caracas, 20 de septiembre de 2021.**

**Prof. Leonardo Taylhardat, Decano de la Facultad de Agronomía**

**Prof. Gustavo Izaguirre, Decano (E) de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo Prof. Ventura Echandía, Facultad de Ciencias**

**Prof. Ángel Reyes, Decano (E) de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales Profa. Lourdes Wills, Decana (E) de la**

**Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas Profa. Isis Vivas, Decana (E) de la Facultad de Ciencias Veterinarias**

**Profa. María Margarita Salazar, Decana de la Facultad de Farmacia**

**Prof. Vidal Sáez Sáez, Decano (E) de la Facultad de Humanidades y Educación Profa. María Esculpi, Decana de la Facultad de Ingeniería**

**Prof. Emigdio Balda, Decano de la Facultad de Medicina**

**Profa. Nancy León, Decana (E) de la Facultad de Odontología**

**Sin otro particular al cual hacer referencia, se despiden.**

**Atentamente**

**CECILIA GARCÍA-AROCHA MÁRQUEZ**

**Rectora-Presidente**

**AMALIO BELMONTE GUZMÁN**

**Secretario**

**“2021, Año tricentenario de la Universidad Central de Venezuela”**

**Página 4 de 4**

## Cultura Pedagógica Venezolana

### Presencialidad aunque mal pague

**FOMENTAR COMUNICACIÓN CON LOS HIJOS Y COLABORAR CON LOS MAESTROS SERÁ CLAVE PARA LAS CLASES SEMIPRESENCIALES**

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) 30-09-2021

**“PREFIERO MIS CLASES PRESENCIALES, SON MÁS SIGNIFICATIVAS”, DICE ESTUDIANTE DE PRIMER AÑO DE BACHILLERATO**

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/30-09-2021](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/30-09-2021)

**AUTORIDAD ÚNICA DE EDUCACIÓN EN MONAGAS BUSCARÁ ALIANZAS CON EL SECTOR COMERCIAL PARA REPARAR LAS ESCUELAS**

Natacha Sánchez @natachaesanchez [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/30-09-2021](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/30-09-2021)

## LA ABDALA NO HA SIDO APROBADA POR LA OMS NI POR NINGUNA AGENCIA REGULATORIA INTERNACIONAL/ ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA (ANM)

Aunque el gobierno ha anunciado que el 70% de la población venezolana estaría vacunada para el mes de octubre, todavía no se conoce de manera oficial un Plan de Vacunación contra la COVID- 19, y hasta el 24 de septiembre, tan solo el 14.88% (4.261.397) de la población elegible en Venezuela ha recibido las dos dosis de vacuna necesarias para establecer inmunidad protectora, de acuerdo a la página oficial de Oficina Panamericana de la Salud (OPS).

Las vacunas utilizadas hasta ahora en Venezuela han sido la Sputnik V de origen ruso y la Sinopharm

fabricada en China. Las características de la vacuna Sputnik V han sido publicadas en revistas científicas y su calidad ha sido verificada en pruebas clínicas independientes realizadas sobre todo en Argentina. La vacuna de Sinopharm ha sido aprobada por la Organización Mundial de la Salud (OMS). Además, a finales de julio se anunció que 12 millones de dosis adicionales se recibirán por medio del mecanismo COVAX, consistentes de vacunas producidas en China por Sinopharm y por Sinovac, ambas de las cuales cuentan con la aprobación de la OMS (...)

**Dr. Enrique López-Loyo Huiñades Urbina-Medina, MD, PhD**

**Presidente ANM - Venezuela Secretario Académico, ANM-Venezuela VACUNACIÓN CONTRA LA COVID-19 EN VENEZUELA: BOLETÍN 41 Caracas, 27 de septiembre de 2021**

**ACADEMIA NACIONAL DE MEDICINA (ANM)**

## Hasta que lleguen los benditos Polinomios: ¿Estamos preparados para la presencialidad?/Tulio Ramírez

¿Estamos preparados para la presencialidad? La verdad habría que verlo muy bien. No tenemos las mismas condiciones que Chile, Uruguay o Argentina, donde se hizo un llamado a clases presenciales, teniendo un porcentaje de casi el 80% de la población vacunada.

La ministra ha dicho, en medio de un enredo de cifras, que lo que falta por vacunar es una ñinguitica de maestros. Sin embargo, la Organización Panamericana de la Salud la desmiente al advertir que en Venezuela el porcentaje de vacunados, con las dos dosis, no llega al 20%. ¿A quién le cree usted?

Por otra parte, en los países serios de la región se ha hecho un esfuerzo por acondicionar los ambientes escolares a fin de asegurar el distanciamiento físico entre los alumnos. Esos trabajos han ameritado una enorme inversión y se han realizado con suficiente tiempo. Pero en esta Tierra de Gracia no se han constatado tales trabajos.

Se anunció con orgullo que se le había hecho mantenimiento a 500 escuelas. Confieso que estaba a punto de aplaudir, cuando recordé que en el país son 25 mil los planteles. Falta por refaccionar y poner en condiciones para recibir a maestros y alumnos la bicoca de 24 mil 500 escuelas. Diría mi comadre Camucha, tan jodedora como siempre: «Tranquilo, compay, que lo que falta es un pelo de axila pa' que sea peluca».

También he leído que nuestros vecinos han habilitado rutas escolares para trasladar, en unidades de transporte de los gobiernos locales, a alumnos y maestros hasta los centros educativos. La idea es evitar el traslado individual en transporte público, donde la probabilidad de contagio aumenta.

Imagino una medida como esa en nuestras ciudades y pueblos. Sería espectacular ganar votos ayudando de esa manera con la prevención. He visto en mis sueños a niños y maestros subiendo al autobús, con paramédicos midiendo temperatura, rociando alcohol y repartiendo mascarillas K95 a quien la ha perdido o usado hasta el desgaste.

Pero, un cable a tierra me tuerce el sueño y lo convierte en pesadilla. Después de superar la fase REM, veo a los autobuses partir por la mañana con cauchos recién comprados y regresar al mediodía, con los «mismos» cauchos, pero lisos. O peor, varados en un estacionamiento oxidándose por la lluvia y el sol, no por fallas del motor sino por ausencia de este. Ni los magos del Circo Razzore eran tan rápidos para desaparecer las cosas.

Otro aspecto importante que nos separa de la experiencia de otros países es el tema del salario de los docentes. No solo deben ser vacunados y protegidos con medidas de bioseguridad, también es necesario y urgente aumentarles los sueldos.

Con 11 o 12 dólares mensuales no se puede pretender que un maestro se desplace, se alimente y se provea de vestido y calzado para ir a su aula. La respuesta no puede ser como la dada por una directora de Zona a un grupo de maestros: «Ustedes sabían que con esta profesión no se iban a enriquecer, así que no se quejen». Diría Camucha: «Si me vas a morder, no me ladres».

Finalmente, creo que es una medida acertada el regreso a clases presenciales de manera paulatina. Asistir durante las semanas «flexibles» y no hacerlo en las semanas «radicales» es prudente. En varios países también se utilizará esta modalidad. Pero el Ministerio no puede dejar de prestar atención a aquellos que no pueden asistir por diversas razones.

En estos casos no se puede delegar en la familia la responsabilidad de la educación del muchacho. Quizás muchos padres estarán dispuestos y con preparación para aportar en ese proceso de formación, pero ese apoyo, tal como le escuché a una profesora de la UCAB, «durará hasta que lleguen los benditos polinomios». Lo del Plan Cada Familia una Escuela tiene sus límites. Todavía en Venezuela hay muchos adultos que ni siquiera tuvieron oportunidad de culminar la primaria.

**Dr. Tulio Ramírez recibido por correo e. el 28-09-29**

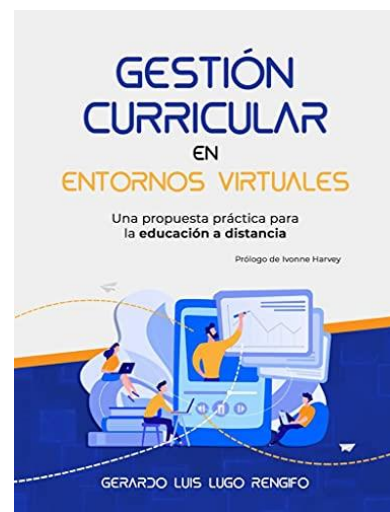
## Niños y niñas aprenden sobre robótica y electrónica en la ABAE/ Prensa Mincyt/ABAE/Andreina Gómez.-

Un grupo de 12 niñas y niños, integrantes del Programa Nacional Semilleros Científicos, participó en el programa denominado "Ignición espacial", organizado por la Agencia Bolivariana para Actividades Espaciales (ABAE), con el fin de despertar el interés de los más pequeños por la ciencia, la tecnología y la innovación.

Marglad Bencomo, ingeniera electrónica y directora ejecutiva de la ABAE, explicó que este nuevo espacio formativo sobre diferentes campos tecnológicos es completamente gratuito para todos, además, promueve la generación de conocimientos desde temprana edad. (...)

**Karina Depablos Prensa Mincyt/ABAE/Andreina Gómez.- 24 septiembre 2021 Recibido por correo e. el 28-09-2021**

## Gestión Curricular en Entornos Virtuales: Una propuesta práctica para la educación a distancia/Gerardo Luis Lugo



Este libro resume elementos del trabajo de investigación que se propuso como objetivo generar una propuesta de gestión curricular en entornos virtuales de enseñanza y de aprendizaje para dos unidades curriculares fundamentales en la formación docente: Didáctica I y Didáctica II. La metodología propuesta se ajustó al paradigma cualitativo y socio-crítico, formulada como una investigación basada en diseño y concebida como un proyecto especial. El trabajo concluye con la obtención de productos educativos generados para la solución del problema curricular abordado, mediante la inclusión de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y las plataformas virtuales en la educación, para el logro de competencias propias de la didáctica en el plan de formación docente y para asegurar la gestión de los cursos en la modalidad de educación a distancia.

Ya disponible por:

[https://www.amazon.com/dp/B09GRSSMV3/ref=cm\\_sw\\_r\\_tw\\_dp\\_P5Q354QE09328B97VTNM](https://www.amazon.com/dp/B09GRSSMV3/ref=cm_sw_r_tw_dp_P5Q354QE09328B97VTNM)

Gerardo Luis Lugo Rengifo

Docente-Investigador/Asesor Educativo

Didáctica/Currículo/Evaluación/Gestión

## Cultura Pedagógica Mundo

### ¿Cómo diseñar clases presenciales más dinámicas y creativas?/¿Qué es la Dark Academia? Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abadí

#### **ESTRATEGIAS DE LA VIRTUALIDAD PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN PRESENCIAL DEL INGLÉS**

¿Cómo diseñar clases presenciales más dinámicas y creativas aplicando actividades, dinámicas y herramientas que predominan en cursos virtuales? Conoce la propuesta de una profesora.

#### **TEC DE MONTERREY, LA NÚMERO 26 DEL MUNDO EN RANKING DE EMPLEABILIDAD 2022**

Por sexto año consecutivo, el Tecnológico de Monterrey se ubicó como la universidad número 1 en México y este año se coloca en la primera posición en América Latina en el Ranking de Empleabilidad de Egresados 2022.

#### **SOBRE LA APLICACIÓN DE RECURSOS AUDIOVISUALES EN EL AULA**

Sofía García-Bullé

El recurso en video ofrece al estudiantado más opciones para trabajar en casa y sentirse acompañados. Nuestro próximo webinar del 28 de septiembre tratará sobre cómo aprovechar al máximo las plataformas digitales de video para fines educativos.

LEER MÁS+

#### **DARK ACADEMIA, UNA TENDENCIA PROBLEMÁTICA**

Paulette Delgado

Lo que comenzó como un club de lectura se convirtió en una comunidad de jóvenes influenciados por las culturas del renacimiento, barroco y el romanticismo, dando paso a la tendencia conocida como Dark Academia, una subcultura con un gran énfasis en la lectura, la escritura y el aprendizaje.

LEER MÁS+

**Karina Fuerte 28. 09. 21 | Tecnológico de Monterrey Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 28-09-21**

# Octubre



*Informan los profesores de la UCV que, en estos recientes días, dos colegas han muerto de hambre. Y no es metáfora, es verdad verdadera. Elías Pino Iturrieta @eliaspino · 5 oct.*

**LA UCV CONDENÓ INGRESO DE DELCY RODRÍGUEZ SIN AUTORIZACIÓN AL AULA MAGNA.** Costa del Sol 93.1 FM

Inicia el año académico en Básica y Universitaria con unos términos que auguran que el colapso real de la Educación no mitigará, tal es la incertidumbre que produce la escasez de información oficial y lo que van mostrando las investigaciones que produce la académica no oficial. El país se empobrece y la pobreza es el enemigo N° 1 de la Educación de calidad para todos. Los resultados de la Encuesta de Condiciones de Vida (ENCOVI-2021) de la UCAB (...)

## Contenido del N° 868

**Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente rometida El primer paso de la historia 2**

**Educación Básica**

La ENCOVI 2021 en el empezar del año académico 2021-2022/ **UCAB 3**

Clases presenciales en todos los niveles comenzarán el 25 de octubre 5

**Educación Universitaria**

Retornar es renovar. **Víctor Rago Albuja/ Hugo Prieto/PRODAVINCI 6**

**Cultura Pedagógica Venezolana**

La ENCOVI 2021 a discusión académica. **Gioconda**

**Cunto de San Blas 6**

**Cultura Pedagógica Mundo**

NOVEDADES EN LA RED DEL 7 DE OCTUBRE. **RED**

**IBEROAMERICANA DE DOCENTES. 7**



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

# Educación Básica

## La ENCOVI 2021 en el empezar del año académico 2021-2022/ UCAB

### ENCOVI 2021 (ENCUESTA NACIONAL DE CONDICIONES DE VIDA)

Trae noticias ingratas respecto a la posibilidad de un retorno exitoso a las aulas tal cual lo anunció Miraflores. Para las mayorías pobres y las empobrecidas por una dinámica económica incapaz de satisfacer las más elementales condiciones de vida para las mayorías nacionales. Traes Datos sustantivos que señalan la pérdida de condiciones para un regreso a clase tal cual se anuncia en el discurso oficial.

### COBERTURA EDUCATIVA EN UN CONTEXTO DE CRISIS, PANDEMIA Y CIERRE DE ESCUELAS

DEMANDA POTENCIAL (POBLACIÓN 3 A 24 AÑOS) Se calcula en 11 millones y menos de 2 de cada 3 se declararon inscritos en un centro educativo para el período 2020-2021. Finalizó con una modalidad de aprendizaje a distancia por el cierre de escuelas decretado en marzo 2020. Programa cada familia una escuela Inicio del período 2020-21 con escuelas cerradas Pocos avances desde el ente rector en el desarrollo de estrategias diferenciadas para la educación a distancia con los recursos necesarios para apoyar a los docentes y las familias.

### MENOS ESTUDIANTES INSCRITOS

Pérdidas de oportunidades educativas diferenciadas Se reduce el acceso a la educación inicial y con ello el apresto que se brinda para el desarrollo de competencias básicas para la continuidad del proceso formativo. Población de 18 a 24 años Se reduce el acceso a la enseñanza universitaria. Hay una movilidad desde la educación privada imposible de atender por las instituciones públicas. Debilidades para el desarrollo de educación a distancia. La exclusión es mayor entre los hombres jóvenes. Inactividad y desempleo

### SE REFUERZAN LAS INEQUIDADES

Clima educativo del hogar. Años promedio de escolaridad . Exclusión de niños y niñas de 3 a 5 años Cerca de la mitad no accede a la educación inicial, si viven en hogares con insuficiencia de ingresos para satisfacer la alimentación o donde es bajo el clima educativo. Se les debe esa oportunidad de... La situación de pobreza aumenta los riesgos de exclusión educativa Los hogares buscan maximizar el aprovechamiento de su fuerza de trabajo para compensar la merma de los ingresos familiares. Es alto el costo de oportunidad de permanecer estudiando.

### MODALIDADES DE APRENDIZAJE EN PANDEMIA POR EL COVID-19

la ENCOVI 2021 indagó por las modalidades de aprendizaje entre la población inscrita en preescolar, primaria o media teniendo en cuenta las actividades desarrolladas durante las últimas 2 semanas previas a la entrevista.

Momento de la entrevista El levantamiento de la ENCOVI 2021 se hizo de febrero a abril. El período de referencia de las preguntas prácticamente se ubica dentro del segundo lapso del calendario escolar. Las escuelas permanecen cerradas Aunque hay flexibilización de la movilidad bajo el esquema de 7x7. En 90% de los casos se reporta que únicamente se desarrollaron actividades a distancia

Modalidades de aprendizaje a distancia en pandemia 35% utilizó plataformas de aprendizaje o videos para la enseñanza en línea. Acorde con la baja disponibilidad de dispositivos y conectividad a Internet entre docentes y

estudiantes. 45% utilizó la impresión de materiales, guías pedagógicas. No es la opción más común debido a los costos. Se apeló a la colocación de la información en carteleras, se copió en los cuadernos, otras.

59% utilizó los contactos telefónicos con padres o estudiantes para la asignación de actividades. 3% y 2% se apoyó en las clases por TV y radio. Esta modalidad exigía de esfuerzos adicionales para potenciar su uso.

Soporte en el hogar para aprendizaje a distancia. Cada Familia una Escuela ¿una frase publicitaria?. La escuela existe porque en general es el espacio adecuado para el desarrollo de los aprendizajes, con personal profesional y dotación de recursos que frecuentemente están ausentes en muchos hogares pobres. Carrera Presentation aprendizaje a distancia

La dotación de computadora y tablet está limitada a 24% y 8% de la población de referencia, respectivamente.

La disponibilidad de computadora en el hogar está claramente diferenciada según la condición de pobreza vLo más común en los hogares en situación de pobreza es llegar a contar con un celular con conexión a Internet, 78%.

La responsabilidad de apoyar a los hijos en la realización de las tareas recae principalmente sobre la madre, 78%, quien a la par debe atender tareas domésticas y extradomésticas. Principal necesidad para acompañar el

aprendizaje desde el hogar El principal contacto con el centro educativo se establece directamente con los docentes/profesores (95%) y principalmente mediante grupos de whatsapp (63%) y a través de visitas al centro (58%) y llamadas telefónicas (39%).

La principal necesidad desde el hogar acceso a Internet (70%), contar con dispositivos (62%), información para orientar tareas (62%) e interacción con personal docente (43%) 62 Programa de alimentación escolar en pandemia

### PAE SOLAMENTE PARA 19%

Cae de 4,5 millones a 1,3 millones los escolarizados que reportan que el PAE funciona en su escuela PAE todos los días solamente para 14% del 19% En el mejor de los casos casi la mitad reportó que funcionó solo algunos días. PAE ofreció comida para llevar 38% reportó que el PAE funcionó en la escuela y 51% que se entregó comida para llevar. El RE es uno de los indicadores de privación sobre la dimensión educación utilizado en la medición de la pobreza multidimensional. Es revelador de la falta de continuidad en los itinerarios escolares asociada a problemas de ingreso tardío repitencia o deserción.

#### **REZAGO ESCOLAR: LUCES PARA ACTUAR SOBRE LA RETENCIÓN Y REINSERCIÓN**

RE se reduce entre niñas y niños de 7 a 11 años Probablemente favorecido por la flexibilización de las evaluaciones y la promoción de grado RE aumenta entre las y los adolescentes de 12 a 17 años Casi la mitad está en desventaja respecto a su trayectoria educativa.

Apoyo para la retención escolar Monitorear situación de estudiantes con RE. Apoyar con reforzamiento pedagógico y otras ayudas que minimicen los riesgos de exclusión (recursos para el aprendizaje, alimentación, transporte)

LiMEV Resumen del contenido de la ENCOVI 2021. 07-10-2021

#### **TODOS POR LA EDUCACIÓN: DESINVERSIÓN, OPACIDAD Y ADOCTRINAMIENTO SON LOS PILARES DE LA DEBACLE EDUCATIVA EN VENEZUELA/** Gretta M Gil Anzola

La alianza multisectorial ciudadana expuso sus objetivos para contribuir con la solución crisis que atraviesa la educación venezolana desde los últimos años.

**Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 <https://cronica.uno/todos-por-la-educacion-desinversion-opacidad-y-adoctrinamiento-pilares-debacle-educativa/> 01-10-2021**

## **Clases presenciales en todos los niveles comenzarán el 25 de octubre**

Las clases presenciales en todos los niveles —primaria, secundaria y universitaria— comenzarán en Venezuela el próximo lunes 25 de octubre, informó el domingo Nicolás Maduro.

**Miguel Rodríguez. EFE/EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/venezuela/clases-presenciales-en-todos-los-niveles-comenzaran-el-25-de-octubre/>**

#### **EDUCACIÓN Y SOCIEDAD CIVIL DE GUAYANA**

##### **PRONUNCIAMIENTO.**

En representación de la sociedad civil del estado Bolívar, el Frente Amplio Venezuela Libre, la asociación civil Lazos Guayana, el Colegio de Ingenieros seccional Caroní, FETRABOLIVAR, Colegio de Enfermeros, los movimientos Guayana Posible, Unidad en la Coincidencia, Grupo UNO, plataforma Nacional de Conflicto Bolívar, Médicos Unidos, Observatorio Guayana Sustentable, asociación civil Unidad y Cambio, Frente de Profesionales y la Federación de Asociaciones de Jubilados y Pensionados del estado Bolívar expresamos un cuerpo de consideraciones y preocupaciones a propósito del inicio del año escolar 2021/2022 bajo la modalidad presencial; así como también exponemos a la consideración de las instituciones públicas y privadas de la región y de Venezuela (gremios docentes, sindicatos de trabajadores de la educación, asociaciones de padres y representantes, centros de estudiantes, Iglesias, universidades, mesa de negociación en México y ONGs) un conjunto de proposiciones concretas para abordar la crisis educativa del país y su impacto en el desarrollo psicomotor, afectivo y cognitivo de los niños, adolescentes y jóvenes (...)

Suscriben: Carolina Medina. Celestino Aponte. Pedro Acuña. Fidel Brito. Antonio Montes. Luis Guzmán Balbás. Ladys Herrera. José Ángel Chavero. Luis Alfonso. Jean Franco. Edwin Sambrano. Aquiles Salazar. Marco carlo Cardozo. Maritza Moreno. José M. Fernández. Pedro Moreno. María Álvarez, Alberto Gil, Hugo Medina. Natalio Valery Ávila. **Recibido por correo e. de Pedro Celestino Rodriguez Aponte el 06-10-2021**

## **Educación Universitaria**

### **ENVIADOS DEL GOBIERNO NACIONAL VIOLENTARON PUERTAS DEL AULA MAGNA DE LA UCV/**

#### **FORZARON PUERTAS DEL AULA MAGNA PARA QUE DELCY RODRÍGUEZ REALIZARA UN RECORRIDO**

Este martes trabajadores de la Dirección de Cultura harán una inspección para levantar un acta con todos los daños ocasionados



Miembros de la comisión presidencial que llevan a cabo reparaciones dentro de la UCV forzaron el lunes por la tarde las puertas para ingresar al Aula Magna con el fin de que la vicepresidenta de Maduro, Delcy Rodríguez, realizara un recorrido.

José Romero, secretario de Cultura de la FCU-UCV, dijo a El Nacional que Dulce Medina, arquitecta designada para realizar los trabajos en la Ciudad Universitaria, contactó a la Dirección de Cultura para solicitar el acceso al Aula Magna.

La directora de Cultura, Trina Medina, quien se encuentra de reposo por covid-19, le indicó a la representante de la comisión que los trabajadores no estaban en el lugar porque ya habían culminado su jornada.

Además, la persona que tiene las llaves del Aula Magna estaba atendiendo la emergencia de un familiar en el Hospital Vargas, informó el Consejero Universitario de la UCV, Jesús Mendoza Morales.

Ante la negativa de la Dirección de Cultura, la arquitecta indicó que procederían a romper una de las puertas del Aula Magna para acceder. También amenazaron a los trabajadores de la UCV con buscarlos donde estuviesen para que permitieran la entrada.(...)



**Erika Hernández -**

<https://www.elnacional.com/venezuela/forzaron-puertas-del-aula-magna-para-que-delcy-rodriguez-realizara-un-recorrido/> octubre 5, 2021

### **ENVIADOS DEL GOBIERNO NACIONAL VIOLENTARON PUERTAS DEL AULA MAGNA DE LA UCV**

Una «inspección nocturna» que no fue coordinada con autoridades o trabajadores de la Universidad Central de Venezuela (UCV) se realizó rompiendo cerraduras de puertas del Aula Magna. Luego del suceso, Delcy Rodríguez entró al recinto como quedó registrado en imágenes enviadas a TalCual por personal del rectorado ucevista

La noche de este lunes movimientos estudiantiles de la Universidad Central de Venezuela (UCV) denunciaron el ingreso sin autorización a los espacios del Aula Magna por parte de grupos adeptos al chavismo, antes de una visita de la vicepresidenta Delcy Rodríguez (...)

**Tal Cual** <https://talcualdigital.com/sin-permiso-adeptos-al-chavismo-violentan-puertas-del-aula-magna-de-la-ucv/7-10-2021>

### **LA UCV CONDENÓ INGRESO DE DELCY RODRÍGUEZ SIN AUTORIZACIÓN AL AULA MAGNA**

Acto en el Aula Magna de la UCV

La rectora de la Universidad Central de Venezuela, Cecilia García Arocha, aseguró que el ingreso de la comisión presidencial el pasado lunes a la Aula Magna fue «sin autorización», así como en otras oportunidades los integrantes del grupo «se presentan en el lugar en días feriados y no laborables»; lo que vulnera la autonomía universitaria.

«Violentaron las puertas, amenazaron al personal a los fines de que permitieran el acceso a la sala en la cual genera daños por la parte interna», precisó.

La máxima autoridad de la casa de estudios recordó que la institución ha mostrado en todo momento disposición en colaborar con las labores de restauración y mantenimiento que se están efectuando en la UCV desde hace algunos meses.

**Emisora Costa del Sol 93.1 FM 06-10-2021**

## **Retornar es renovar/Víctor Rago Alujas/ Hugo Prieto/PRODAVINCI**

Sin duda la vuelta a la UCV es un problema de difícil solución. Como es al mismo tiempo una cuestión de reactivación institucional y una necesidad imperiosa para articular integralmente un movimiento capaz de asumir la urgente defensa de la universidad, conviene examinarlo atentamente.

¿Qué obstáculos dificultan el retorno al campus y el inicio de la actividad universitaria? Dos interrogantes aparecen de inmediato: ¿cómo hacerlo y para qué? Estamos, pues, en presencia de la definición de condiciones y objetivos. Esto último por cierto menos obvio de lo que a primera vista parece. Vayamos por partes.

1. Pandemia y bioseguridad (...)
2. La planta física (...)
3. Seguridad de las personas (...)
4. Remuneración (...)
5. Volver a la universidad, ¿para qué? (...)

Muchos estudiantes reclaman el retorno a las clases como si fuera posible una simple reanudación de actividades académicas. El interés de una amplia mayoría, hasta donde la observación indica, es concluir los estudios

**Hugo Prieto/PRODAVINCI 06/10/2021 recibido por correo e. de Pablo peñaranda el 07-10-2021**

## Cultura Pedagógica Venezolana

### La ENCOVI 2021 a discusión académica/Gioconda Cunto de San Blas

#### LA MIRADA OFICIAL Y LA ENCUESTA ENCOVI 2021

Mark Twain, escritor y humorista norteamericano, atribuía al Primer Ministro británico Benjamín Disraeli la frase según la cual hay tres clases de mentiras: mentiras, mentiras malditas y estadísticas. Recuerdo la anécdota al leer «Venezuela en cifras: Nuestra transición al socialismo. Radiografía de la esperanza, la lucha y la construcción del plan de la patria», un pasquín digital altamente ideologizado, publicado en enero de 2021 por el ministerio de planificación, que pasa por documento oficial sobre el supuesto estado de bienestar patrio, a tenor de una lucha victoriosa contra la ofensiva imperial, el bloqueo y la guerra económica, expresiones estas que se tornan estribillos machacones a lo largo de las 278 páginas del texto.

Así redactado, el documento supuestamente estadístico se convierte en vulgar propaganda, revirtiendo contra sí mismo el señalamiento lanzado hacia los adversarios que, a juicio del régimen, habrían transformado «el rigor del dato científico (estadístico) en un panfleto».

Sin el menor rubor, el documento oficial nos muestra una Venezuela rosa en la que se han construido 3,4 millones de viviendas, donde el desempleo es de apenas 6%, un país donde se han aprobado 52 aumentos del salario mínimo «para reivindicar y proteger a la clase obrera venezolana», un supuesto porcentaje de hogares en pobreza extrema en un mínimo histórico de 4% y una pobreza general que ha caído de 29% a 17%.

Ni una palabra sobre el drama inflacionario y de devaluación de la moneda que ha obligado a esos 52 aumentos de salario, cada vez con menor capacidad de compra; ni una mención al éxodo de 5,4 millones de venezolanos (casi 20% de la población) en búsqueda de mejores condiciones de vida, mientras proyectan una ilusoria progresión lineal de población a 32 millones en 2020. En medio de tales delirios y con audacia digna de mejor causa, el régimen se atreve a afirmar que «en el marco del plan de la patria 2025, se prevé llegar a pobreza cero, adelantándonos a la meta de Naciones Unidas de lograr miseria cero en cada país en el 2030». Ciertamente, el papel o los bytes aguantan todo... Así, el ministerio de planificación se convierte en la viva imagen de aquel ministerio de la verdad en la novela distópica 1984, de George Orwell (...)

Dra. Gioconda Cunto de San Blas Tal Cual Recibido por correo e. de la Autora el 07-10-2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### RED IBEROAMERICANA DE DOCENTES NOVEDADES EN LA RED DEL 7 DE OCTUBRE

Del espacio de la Revista Iberoamericana de Docentes presentamos dos nuevos artículos, uno en abierto y el otro para lectura limitada a nuestros suscriptores:

La responsabilidad de la universidad en el fomento de los valores que son comunes a la educación, la ciencia y la práctica de la democracia

Manuel González Ávila Departamento de Educación, Facultad de Odontología, Universidad de San Carlos de Guatemala Ideas iniciales Estas notas pueden servir como una oportunidad para explorar reflexiones sobre los valores y las actitudes que son comunes a la educación, la ciencia y la práctica de la democracia en las universidades. Tienen el fin de (...)

#### SER PROFESOR ES MÁS QUE UNA PROFESIÓN

Damián Zitzihua Abigail Ciudad de México, México. Como parte de nuestra formación como profesionistas, el profesor fue clave para un aprendizaje significativo, pero no siempre el profesor es motivo de aprendizaje y mucho menos si no cuenta con las cualidades como son: responsabilidad, flexibilidad, preocupación, cooperativismo, creatividad, (...)

Aprovechamos para invitarles a suscribirse a nuestra Revista Iberoamericana de Docentes. Tiene un pequeño coste de 1 euro al mes y nos ayuda a seguir avanzando y trabajando en red con 44.500 docentes. Los miembros de la Revista tendrán un descuento en la inscripción los Congresos que organizamos.

Además en nuestra Red Iberoamericano de Docentes tenemos las siguientes novedades:

La educación tiene muchas innovaciones ... pero no en evaluación. Debate

El valor del profesorado en la época de la pandemia: Más necesario que nunca

¿Existe 'El Método Científico'?

Sobre temas ambientales hemos publicado:

¿Cómo podemos medir la sostenibilidad de la ciudad donde vivimos?

El cambio climático está poniendo a prueba la resistencia al fuego de los bosques autóctonos

Sobre la Covid 19:

¿Hay más casos de miocarditis por culpa de la vacunación de la covid?

Además hemos publicado:

¿A qué se dedican exactamente los ganadores del Nobel de Física 2021?

La fisiología de Godzilla

Por qué el último Nobel de Medicina y Fisiología tiene más interés del que parece

Día del docente: logros y retos de una profesión en continuo cambio

El aula invertida en educación superior: una oportunidad en tiempos de pandemia

Trabajar con insectos en clase puede fomentar la actitud investigadora

Que tendamos a ser extrovertidos o antisociales está escrito en el ADN

Un saludo

Silvio y Óscar

Visitar Red iberoamericana de docentes en: [http://redesib.formacionib.org/?xg\\_source=msg\\_mes\\_network](http://redesib.formacionib.org/?xg_source=msg_mes_network) recibido por correo e. el 07-10-2021

## Día Mundial de las y los Docentes: esenciales para la recuperación de la educación

La maestra Shrimti Pinky Davar durante una visita a una de sus estudiantes / © UNICEF / UN0375484 / Kaur.

Mensaje Editorial | Día Mundial de las y los Docentes: esenciales para la recuperación de la educación

Karina Fuerte

Hoy se celebra el Día Mundial de las y los Docentes. En el marco de las celebraciones por este día, la UNESCO hace hincapié en el apoyo que se debe dar al personal docente para que participen plenamente en el proceso de recuperación de la educación tras la pandemia.

LEER MÁS+

### CINCO HÁBITOS PARA PROMOVER EL BIENESTAR EMOCIONAL DE LOS ESTUDIANTES EN EL AULA

José Carlos Vázquez Parra

Si la vivencia estudiantil no es enriquecedora o no promueve un equilibrio entre los diferentes ámbitos de la vida de los jóvenes, difícilmente desarrollarán un compromiso con el curso. Conoce cinco consejos para promover el bienestar de los estudiantes en clase.

### OPINIÓN | EL RITUAL ESCOLAR: COMUNICACIÓN - TODO COMUNICA (PARTE 1)

Andrés García Barrios

El lenguaje está siendo sometido a revisión (y a una revolución) para que devenga más inclusivo, más universal, y que contenga elementos de identificación para todas las personas.

### ¿QUÉ ES LA "CIENCIA DIY"?

Sofía García-Bullé

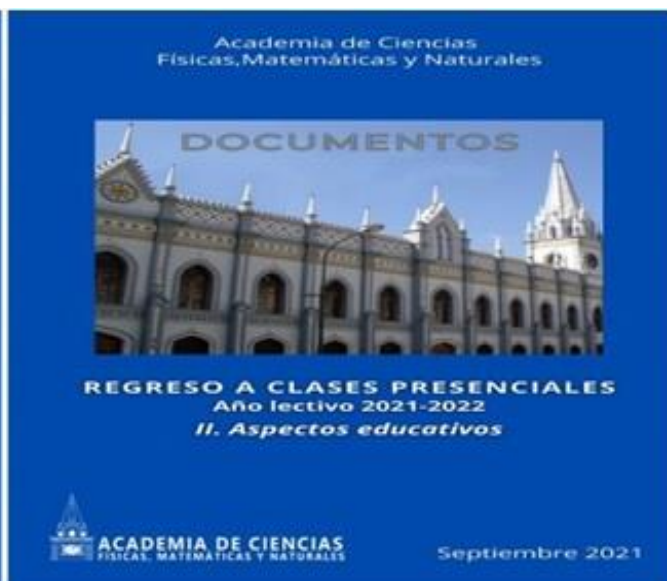
Surgida de un deseo de aprendizaje para mejoras en el hogar y la curiosidad científica, la Do-it-Yourself science (ciencia DIY) ahora es un vehículo de promoción para la obtención de habilidades.

LEER MÁS+

### ¿CUÁNTOS ESTUDIANTES INTERNACIONALES SON DEMASIADOS?

Las universidades han sostenido durante mucho tiempo que los estudiantes internacionales pueden mejorar la experiencia en el aula. Sin embargo, la pandemia ha expuesto que la lucrativa acogida de los estudiantes extranjeros ha ido demasiado lejos. Anna McKie | Times Higher Education

**Karina Fuerte Observatorio | Instituto para el Futuro de la Educación Tecnológico de Monterrey Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 07-10-2021**



## Contenido del N° 869

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia 3

### Educación Básica

Vuelta a clases presenciales: LA ACFIMAN RECOMIENDA EL CUMPLIMIENTO DE CUATRO CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD PARA UN REGRESO SEGURO A CLASES PRESENCIALES/Academia de Ciencias Físicas Matemáticas y Naturales 3

Programa Mundial de Alimentos (PMA) intenta llegar a una comunidad escolar hambrienta/PRENSA MPPE 4

Sector Educativo (oficialista) participó este 10 de octubre en el simulacro electoral en todo el territorio nacional/Prensa MPPE 5

Así están las cosas de la educación al arranque del año académico 2021-2022/PRENSA MPPE 5

La salud del docente como dádiva oficial 5

Gotas de atención a la infraestructura educativa 5

TODOS POR LA EDUCACIÓN: DESINVERSIÓN, OPACIDAD Y ADOCTRINAMIENTO SON LOS PILARES DE LA DEBACLE EDUCATIVA EN VENEZUELA/UCAB/ Gretta M Gil Anzola/CRONICA 6

Salvemos la educación de la dictadura/Movimiento de Educadores Simón Rodríguez 7

### Educación Universitaria

Memoria del rechazo al llamado a clases/Mónica Salazar/CRONICA 8

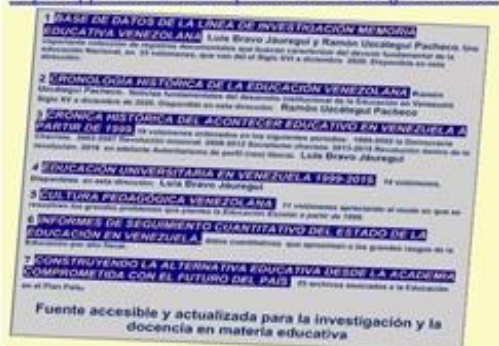
Trabajos de recuperación de la UCV transcurren entre "visitas" inesperadas del gobierno y obreros buscando empleo/Gretta M Gil Anzola CRONICA 8

UCAB abre nueva convocatoria para evaluar el rendimiento académico de bachilleres/CRÓNICA 8



La Sala de lectura José María Vargas organiza la producción de la línea de investigación Memoria Educativa Venezolana, es un servicio público de información de la Universidad Central de Venezuela y se accede con esta dirección de BOX:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>

Hasta la semana entrante

# Educación Básica

## REGRESO A CLASES DESDE LA ACADEMIA DE CIENCIAS FÍSICAS, MATEMÁTICAS Y NATURALES

Ante el inminente reinicio de las actividades escolares presenciales, anunciadas por el gobierno nacional para el 25 de octubre, la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (Acfiman) presenta evidencias científicas robustas de cuatro medidas que, implementadas simultáneamente, y bajo las condiciones actuales del país, pueden reducir el posible impacto de la COVID-19 sobre los docentes, estudiantes y familiares.

La Academia suma a estas condiciones sanitarias otras medidas educativas y sociales, que deberían cumplirse para que haya un retorno a clases minimizando, en lo posible, las consecuencias de la pandemia y el abandono de los centros docentes.

Las recomendaciones las plantea la corporación a través de dos documentos elaborados por científicos de la Acfiman y colaboradores expertos en educación. La Acfiman está convencida del valor de la educación para el desarrollo de las nuevas generaciones pero también conoce las consecuencias de la ausencia de educación presencial durante año y medio. Sin embargo, sostiene que “en momentos en que la transmisión de la COVID-19 en Venezuela es alta, recibir a los estudiantes en los planteles educativos acarrea un gran riesgo epidemiológico, no sólo para la comunidad estudiantil sino para sus familias”.

Las cuatro condiciones sanitarias expresadas en los documentos son:

1. La vacunación completa del personal docente, administrativo, obrero y estudiantes.
2. El uso obligatorio y apropiado de la mascarilla en los salones y exteriores de los ambientes escolares.
3. La celebración de actividades en espacios abiertos, aireados, garantizando el distanciamiento social y alternando la asistencia de grupos pequeños en esquemas flexibles ajustados al centro educativo.
4. La implementación de un sistema de monitoreo (ya que los menores presentan mayor incidencia de contagio asintomático), a través de encuestas, que permita detectar y aislar infecciones. Además, debe permitirse a los planteles tomar las medidas necesarias a fin de detener un posible brote epidémico, suspendiendo las actividades, en caso que lo amerite.

Consideraciones a tomar en cuenta en materia educativa:

Es imprescindible garantizar el suministro de agua y electricidad, así como el mantenimiento de los sanitarios y dotar a todos de las mascarillas recomendadas (K-95), instalar dispositivos de desinfección, gel o alcohol en la entrada de las aulas, y asegurar el distanciamiento físico de los estudiantes.

Es necesario atender la deficiencia del transporte público y la inexistencia de un sistema de transporte escolar en las escuelas oficiales con ventanas abiertas y distanciamiento entre usuarios, manteniendo el uso de mascarillas y el empleo de desinfectantes. Es imperioso reactivar los programas de alimentación en las escuelas, especialmente del Programa de Alimentación Escolar (PAE), garantizando la idoneidad de la calidad nutricional de los alimentos servidos.

Ajustar la escala de salarios de maestros y profesores a la realidad nacional. En Venezuela, según el Tabulador de Salario Básico Docente del Ministerio del Poder Popular para la Educación, los maestros viven con sueldos que oscilan entre USD\$ 4 y USD\$ 15 al mes.

Por otro lado, es evidente que existen otros factores limitantes que inducen el regreso a clases presenciales, como la inestabilidad o inexistencia del servicio de internet, el difícil acceso a la tecnología por su alto costo y la ausencia de competencias para impartir una enseñanza que requieren de plataformas digitales, didáctica necesaria pero no adquirida por la mayoría de los docentes

Uno de los efectos perversos de la ausencia de clases presenciales tiene que ver con el abandono de los estudiantes y docentes. Se presume que para 2020 un 30 % de profesores y maestros dejaron de ejercer su profesión

Pulse aquí para leer los documentos originales:

Documento aspectos epidemiológicos

Documento aspectos educativos

**ACFIMAN <https://acfiman.org/la-acfiman-recomienda-el-cumplimiento-estricto-de-4-condiciones-de-bioseguridad-para-un-regreso-seguro-a-clases-presenciales/> Bajado 11-10-2021**

## Vuelta a clases presenciales: LA ACFIMAN RECOMIENDA EL CUMPLIMIENTO DE CUATRO CONDICIONES DE BIOSEGURIDAD PARA UN REGRESO SEGURO A CLASES PRESENCIALES

Ante el inminente reinicio de las actividades escolares presenciales, anunciadas por el gobierno nacional para el 25 de octubre, la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (Acfiman) presenta evidencias científicas robustas de cuatro medidas que, implementadas simultáneamente, y bajo las condiciones actuales del país, pueden reducir el posible impacto de la COVID-19 sobre los docentes, estudiantes y familiares.

La Academia suma a estas condiciones sanitarias otras medidas educativas y sociales, que deberían cumplirse para que haya un retorno a clases minimizando, en lo posible, las consecuencias de la pandemia y el abandono de los centros docentes.

Las recomendaciones las plantea la corporación a través de dos documentos elaborados por científicos de la Acfiman y colaboradores expertos en educación. La Acfiman está convencida del valor de la educación para el desarrollo de las nuevas generaciones pero también conoce las consecuencias de la ausencia de educación presencial durante año y medio. Sin embargo, sostiene que “en momentos en que la transmisión de la COVID-19 en Venezuela es alta, recibir a los estudiantes en los planteles educativos acarrea un gran riesgo epidemiológico, no sólo para la comunidad estudiantil sino para sus familias”.

Las cuatro condiciones sanitarias expresadas en los documentos son:

1. La vacunación completa del personal docente, administrativo,

obrero y estudiantes.

2. El uso obligatorio y apropiado de la mascarilla en los salones y exteriores de los ambientes escolares.

3. La celebración de actividades en espacios abiertos, aireados, garantizando el distanciamiento social y alternando la asistencia de grupos pequeños en esquemas flexibles ajustados al centro educativo.

4. La implementación de un sistema de monitoreo (ya que los menores presentan mayor incidencia de contagio asintomático), a través de encuestas, que permita detectar y aislar infecciones. Además, debe permitirse a los planteles tomar las medidas necesarias a fin de detener un posible brote epidémico, suspendiendo las actividades, en caso que lo amerite.

Consideraciones a tomar en cuenta en materia educativa:

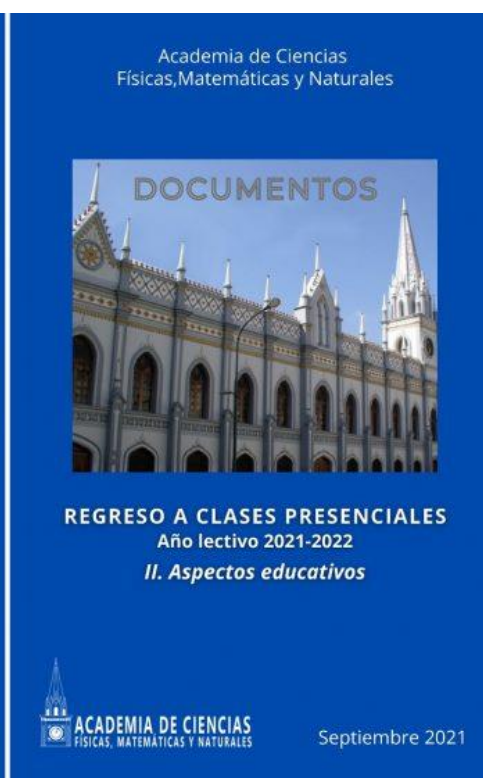
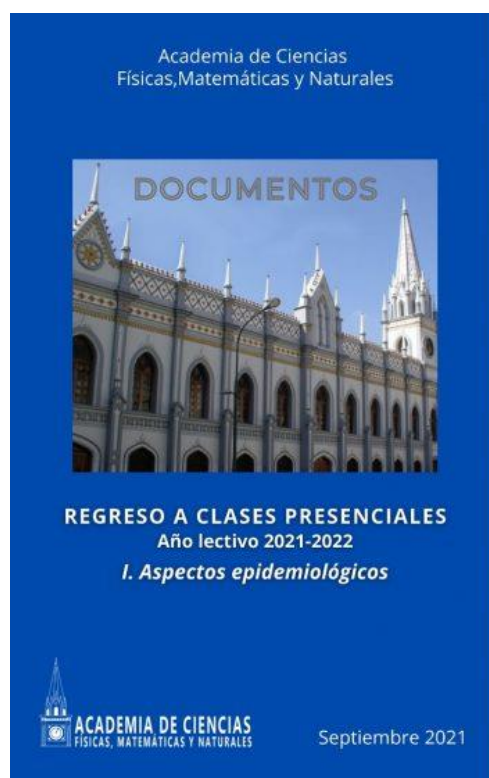
Es imprescindible garantizar el suministro de agua y electricidad, así como el mantenimiento de los sanitarios y dotar a todos de las mascarillas recomendadas (K-95), instalar dispositivos de desinfección, gel o alcohol en la entrada de las aulas, y asegurar el distanciamiento físico de los estudiantes.

Es necesario atender la deficiencia del transporte público y la inexistencia de un sistema de transporte escolar en las escuelas oficiales con ventanas abiertas y distanciamiento entre usuarios, manteniendo el uso de mascarillas y el empleo de desinfectantes.

Es imperioso reactivar los programas de alimentación en las escuelas, especialmente del Programa de Alimentación Escolar (PAE), garantizando la idoneidad de la calidad nutricional de los alimentos servidos.

Ajustar la escala de salarios de maestros y profesores a la realidad nacional. En Venezuela, según el Tabulador de Salario Básico Docente del Ministerio del Poder Popular para la Educación, los maestros viven con sueldos que oscilan entre USD\$ 4 y USD\$ 15 al mes.

Por otro lado, es evidente que existen otros factores limitantes que inducen el regreso a clases presenciales, como la inestabilidad o inexistencia del servicio de internet, el difícil acceso a la tecnología por su alto costo y la ausencia de competencias para impartir una enseñanza que requieren de plataformas digitales, didáctica necesaria pero no adquirida por la mayoría de los docentes



Uno de los efectos perversos de la ausencia de clases presenciales tiene que ver con el abandono de los estudiantes y docentes. Se presume que para 2020 un 30 % de profesores y maestros dejaron de ejercer su profesión

Pulse aquí para leer los documentos originales:

Documento aspectos epidemiológicos

Documento aspectos educativos

ACFIMAN <https://acfiman.org/la-acfiman-recomienda-el-cumplimiento-estricto-de-4-condiciones-de-bioseguridad-para-un-regreso-seguro-a-clases-presenciales/> Bajado el 10-10-2021

## Programa Mundial de Alimentos (PMA) intenta llegar a una comunidad escolar hambrienta

Fracasaron los programas de alimentación escolar y la alta burocracia trata de apropiarse de la generosidad externa proveniente de los países que tradicionalmente están en la mira del odio ideológico del oficialismo instalado 1999.

### MINISTRA SANTAELLA SE REUNIÓ CON EL VICEPRESIDENTE SECTORIAL DE PLANIFICACIÓN Y REPRESENTANTE DEL PMA PARA ABORDAR TEMAS EN MATERIA EDUCATIVA

Este jueves, 30 de septiembre, la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, se reunió con el Vicepresidente Sectorial de Planificación, Ricardo Menéndez y la representante del Programa Mundial de Alimentación (PMA) ante la República Bolivariana de Venezuela, Susana Rico, con el objetivo de profundizar el trabajo que vienen realizando en materia educativa.

El Vicepresidente Sectorial de Planificación, Ricardo Menéndez, destacó que arrancaron con el estado Falcón con un alcance de 40 mil niños, maestros y trabajadores que han sido beneficiados con el Programa Mundial de Alimentos (PMA).

“Vamos a una siguiente fase sobre 185 mil personas beneficiadas, en este caso del acuerdo que hemos suscrito y en estos momentos se están incorporando los estados Yaracuy, Trujillo y Barinas a lo que es la dinámica, vamos a tener una atención priorizada, focalizada en el caso de la educación inicial y adicionalmente las escuelas de educación especial, posteriormente estaremos incorporando otros estados en el caso del Oriente del país esto será en el año 2022”.

Además, Menéndez destacó que la premisa fundamental en este trabajo que vienen realizando es tener la cooperación con el **Prensa MPPE 30 de septiembre de 2021** <http://me.gob.ve/ministra-santaella-se-reunio-con-el-vicepresidente-sectorial-de-planificacion-y-representante-del-pma-para-abordar-temas-en-materia-educativa/> Bajado el 10-10-2021

## Sector Educativo (oficialista) participó este 10 de octubre en el simulacro electoral en todo el territorio nacional/Prensa MPPE

### Muestra el MPPE más maña para el proceso electoral que viene que para aportar en el logro de condiciones mínimas para el regreso a clases de los más desfavorecidos.

SECTOR EDUCATIVO PARTICIPÓ ESTE 10 DE OCTUBRE EN EL SIMULACRO ELECTORAL EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL

Este domingo, 10 de octubre, se llevó a cabo el simulacro electoral en los diferentes estados del país, en el marco de las venideras Elecciones Regionales y Municipales que se realizarán en el mes de noviembre, donde participarán 70 mil 244 candidatos y candidatas que optarán por 3 mil 082 cargos.

Es por ello, que el Sector Educativo participó en el simulacro de manera simultánea en los 23 estados del país y el Distrito Capital, en los 446 centros de votación que se habilitaron, con un total de 1.386 mesas electorales instaladas.

Es importante resaltar, que se inscribieron para este proceso comicial 329 candidatos y candidatas que optarán por las 23 gobernaciones; mientras que para las 335 Alcaldías fueron postulados 4 mil 462 candidatas y candidatos y 65 mil 453 por las Asambleas Legislativas y Concejos Municipales.

**PrensaMPPE** <http://me.gob.ve/sector-educativo-participo-este-10-de-octubre-en-el-simulacro-electoral-en-todo-el-territorio-nacional/> 10 de octubre de 2021

## Así están las cosas de la educación al arranque del año académico 2021-2022

## La salud del docente como dádiva oficial.

### **MÁS DE 300 DOCENTES FUERON BENEFICIADOS CON JORNADA MÉDICA SOCIAL EN EL ESTADO LA GUAIRA**

Más de 300 docentes fueron beneficiados con jornada médica social en el estado La Guaira

Este miércoles la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, siguiendo instrucciones del presidente de la República, Nicolás Maduro, visitó la Unidad Educativa Nacional República de Panamá en el estado La Guaira, para participar en una jornada médica...

**PRENSA MPPE** 29 de septiembre de 2021 <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> Bajado el 10-10-2021

### **MÁS DE 290 DOCENTES Y TRABAJADORES DE LA UEN JOSÉ IGNACIO PAZ CASTILLO DE LA PASTORA FUERON BENEFICIADOS CON JORNADA DE SALUD INTEGRAL**

Más de 290 docentes y trabajadores de la UEN José Ignacio Paz Castillo de la Pastora fueron beneficiados con jornada de salud integral

Este martes siguiendo instrucciones del presidente Nicolás Maduro, se llevó a cabo desde la Unidad Educativa Nacional Bolivariana José Ignacio Paz Castillo, en la parroquia La Pastora, una jornada de salud integral para los docentes y personal administrativo y obrero...

**PRENSA MPPE** 28 de septiembre de 2021 <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> Bajado el 10-10-2021

## Gotas de atención a la infraestructura educativa.

### **MINISTRA SANTAELLA INFORMÓ QUE MÁS DE 15 MIL PLANTELES EDUCATIVOS HAN SIDO ATENDIDOS EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA DURANTE REUNIÓN DE LA VICEPRESIDENCIA SOCIAL**

Ministra Santaella informó que más de 15 mil planteles educativos han sido atendidos en materia de infraestructura durante reunión de la Vicepresidencia Social

Siguiendo instrucciones del presidente de la República, Nicolás Maduro, desde el Liceo Miguel Antonio Caro, se llevó a cabo este lunes la acostumbrada Vicepresidencia del área Social y Territorial, donde participaron los diferentes Ministros y presidentes de entes gubernamentales que...

**PRENSA MPPE** 28 de septiembre de 2021 <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> Bajado el 10-10-2021

### **PLAN UNA GOTA DE AMOR PARA MI ESCUELA LLEGÓ A LA ESCUELA PRIMARIA BOLIVARIANA CAMPO ALEGRE EN EL ESTADO APURE**

Plan Una Gota de Amor para mi Escuela llegó a la Escuela Primaria Bolivariana Campo Alegre en el estado Apure

En el marco del Plan Una Gota de Amor para mi Escuela, la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, realizó un recorrido por la Escuela Primaria Bolivariana Campo Alegre, en el Municipio San Fernando del estado Apure,...

**PRENSA MPPE** 1 de octubre de 2021 <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> Bajado el 10-10-2021

### **COLEGIOS PÚBLICOS Y PRIVADOS CARGAN A CUESTAS CON EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES ANTE DESAMPARO DEL ESTADO**

Los departamentos de Dirección de escuelas públicas y privadas implementarán estrategias para prevenir riesgos de contagio por COVID-19. Consideran que, aunque las condiciones son críticas, la presencialidad es urgente. | Foto William Urdaneta

El eventual regreso a clases presenciales que está previsto para finales de octubre, se dará en pandemia y en medio de la peor crisis que el sector educativo ha tenido en los últimos cinco años, por el deterioro de infraestructura de colegios y universidades, déficit presupuestario, falta de servicios básicos, deficiencias en el Programa de Alimentación Escolar (PAE), baja remuneración de docentes, acceso restringido a internet y encarecimiento de útiles escolares.

**Laura Clisánchez** [https://www.correodelcaroni.com/sociedad/colegios-publicos-y-privados-cargan-a-cuestas-con-el-regreso-a-clases-presenciales-ante-desamparo-del-estado/?utm\\_source=Bot&utm\\_medium=Bot&utm\\_campaign=Bot&utm\\_id=Bot](https://www.correodelcaroni.com/sociedad/colegios-publicos-y-privados-cargan-a-cuestas-con-el-regreso-a-clases-presenciales-ante-desamparo-del-estado/?utm_source=Bot&utm_medium=Bot&utm_campaign=Bot&utm_id=Bot) 7 Oct, 2021 - 5:32 PM



# TODOS POR LA EDUCACIÓN: DESINVERSIÓN, OPACIDAD Y ADOCTRINAMIENTO SON LOS PILARES DE LA DEBACLE EDUCATIVA EN VENEZUELA/UCAB/ Gretta M Gil Anzola/CRONICA1

## Las causas eficientes del colapso de la educación que algunos empiezan a llamar debacle educativa.

La alianza multisectorial ciudadana expuso sus objetivos para contribuir con la solución crisis que atraviesa la educación venezolana desde los últimos años.

Caracas. Competitivo, de calidad, participativo, versátil, tecnológico, inclusivo, plural y meritocrático. Así definieron el sistema educativo que aspiran para Venezuela los participantes de la convocatoria de Todos por la Educación, celebrada este jueves 30 de septiembre en Caracas.

Esta Alianza forma parte de la iniciativa de la Plataforma Nacional de Activismo de Gritemos con Brío, cuya misión es promover que se reviertan las prácticas autoritarias del Gobierno nacional responsables del declive del sistema educativo.

Sofía Marquina, miembro de Todos por la Educación por el estado Miranda, explicó que cuentan con una alianza estratégica con FundaRedes, Aula Abierta, Fundación Arturo Uslar Pietri, Unidad Democrática del Sector Educativo y la Federación Nacional de Estudiantes de Educación, con el fin de profundizar la documentación de cómo se ha visto afectado el sector académico.

Desde septiembre del 2020 se han encargado de investigar, denunciar y proponer soluciones para resolver el deterioro que sufre la educación venezolana.

Marquina precisó que la raíz del problema ha sido la falta de inversión tanto pública y privada; además de las prácticas autoritarias gubernamentales, a través de la opacidad y el adoctrinamiento político.

Por otra parte, la alianza multisectorial consideró que la pandemia de la COVID-19 agudizó la precariedad de los docentes para ejercer su profesión, así como la de los estudiantes para acceder a las clases. “La educación es un derecho al que deben acceder todos y también es un deber garantizar que sea posible”, señaló Marquina.

La magnitud del reto

**Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 <https://cronica.uno/todos-por-la-educacion-desinversion-opacidad-y-adoctrinamiento-pilares-debacle-educativa/> Bajado el 10-10-2021**

## Salvemos la educación de la dictadura/MESR

### SIN CONDICIONES EN LOS PLANTELES LOS EDUCADORES NO PUEDEN VOLVER A CLASES PRESENCIALES EN EL MES DE OCTUBRE\*

\*Le exigimos al Estado que cumpla sus responsabilidades para que en pandemia tengamos una educación como derecho humano.\*

SIN CONDICIONES | hoy #07Oct educadores del MESR #Guarico en la Defensoría del Pueblo en San Juan, Entregan un documento donde se explica, que Sin normas de bioseguridad, sin sueldos dignos y sin cumplir con las necesidades óptimas, no se podrá iniciar clases <https://t.co/kkUsbjUVdY>

Sindicatos, organizaciones de DDHH y los @EducadoresMESR de Guárico acudieron a la Defensoría del Pueblo para denunciar el deterioro de la educación como derecho humano, y exigir condiciones para el inicio del año escolar en octubre. De lo contrario no podrán ejercer la pedagogía <https://t.co/xIctVVU55f>

El dirigente @gemar\_davila

del @EducadoresMESR denunció ante los medios de comunicación el deterioro en que se encuentran los planteles de Carabobo, específicamente de Puerto Cabello para el inicio del año escolar 2021-2022 y las pocas condiciones que hay para abrir las escuelas. <https://t.co/QLu8Edb8A0>

Iniciando la pandemia la @UNESCO\_es presentó 9 ideas para la acción pública, una de ellas fue que los Estados del mundo valorarán al docente como profesional, creando las condiciones para el trabajo pedagógico. Pues el Estado Venezolano no cumplió.

#DiaMundialDeLosDocentes <https://t.co/oVKAionZJ5>

Le exigimos a la Ministra de Educación cumpla con el Acta Convenio. Ya estamos en el mes de octubre para que se revise el salario básico mensual.

Denunciamos que @NicolasMaduro pretende igualar un aumento para toda la administración pública sin tomar en cuenta esta Acta Convenio <https://t.co/NveP1vZqYk>

Educadores necesitan con urgencia para el proceso pedagógico 2021-2022:

✓ Plan completo, seguro y permanente de bioseguridad en los planteles

✓ Recursos didácticos, pedagógicos y tecnológicos.

✓ Resolver déficit de profesionales en la docencia tal como estipula el Reglamento.

<https://twitter.com/EducadoresMESR/status/1446117558273273864?t=3rZQWoissSyHGVIFJvo2KA&s=08>

Salvemos la educación de la dictadura.

Salvemos la profesión docente de la dictadura.

#DiaMundialDeLosDocentes <https://t.co/CmXCwJOB9Y>

Movimiento de Educadores Simón Rodríguez recibido por correo e. del MESR el 10-10-2021

## Educación Universitaria

### Memoria del rechazo al llamado a clases

#### FENASIPRUV RECHAZA EL LLAMADO AL REINICIO DE ACTIVIDADES ADMINISTRATIVAS DEL SECTOR UNIVERSITARIO

FenasiprUV, en un comunicado público, aseguró que no acatará decisiones arbitrarias ante la pretensión del Ejecutivo nacional de coaccionar a los trabajadores y autoridades universitarias para la reincorporación de actividades a la jornada laboral. leer mas

Mónica Salazar @monilibre [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) 10-10-2021

### Trabajos de recuperación de la UCV transcurren entre “visitas” inesperadas del gobierno y obreros buscando empleo

#### TRABAJOS DE RECUPERACIÓN DE LA UCV TRANSCURREN ENTRE “VISITAS” INESPERADAS DEL GOBIERNO Y OBREROS BUSCANDO EMPLEO

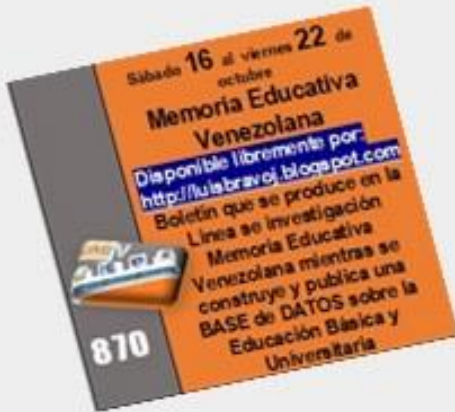
Los trabajos de restauración continúan en la Ciudad Universitaria. Dirigentes estudiantiles denunciaron que empleados de la comisión vicepresidencial ingresaron de forma ilegal al Aula Magna, con el fin de que la vicepresidenta Delcy Rodríguez hiciera una inspección en el recinto. Las autoridades universitarias rechazaron este suceso. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 4 días ago [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) Bajado el 10-10-2021

### UCAB abre nueva convocatoria para evaluar el rendimiento académico de bachilleres

Se han publicado seis informes desde que inició este proyecto, en 2019, los cuales evidencian un escenario difícil: los adolescentes venezolanos tienen un gran déficit para dominar las materias básicas. leer mas

Redacción @cronicauno [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) 6 días ago



*Maduro convoca a un “poderoso movimiento mundial” en apoyo a Alex Saab. La Ceiba*

*Exigimos que se evalúe el monto actual de la pensión del IVSS, dijo Édgar Silva. Fran Tovar Costa del Sol FM*

(...) Quizás el nombramiento de Tibisay Lucena al frente del Ministerio de Educación Universitaria forme parte de esa estrategia de infectar el clima político para contrarrestar el impacto del enjuiciamiento de Alex Saab y las presuntas responsabilidades oficiales en la muerte de Baduel.

### Contenido del N° 870

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia 2

### Educación Básica

Así están las cosas ante el llamado oficial a clases/ **Gioconda Cunto de San Blas/Tal Cual** 4

**Gobierno educativo por twitter** 5

Sector Educativo conmemora los 529 años de la Resistencia Indígena desde la UENB José Ignacio Páez en la Pastora 6

INICIATIVA PRIVADA: Se dispararon los gastos de la educación privada en Venezuela/**Observatorio Venezolano de Finanzas/Costa del Sol FM** 8

Sindicato Único Magisterial del Zulia; Los chamos de “Chamba Juvenil” no están aptos para dar clases/**FRAN TOVAR/Costa del Sol FM** 8

### Educación Universitaria

Tibisay Lucena nueva ministra de Educación Universitaria 6

Qué opinan los estudiantes venezolanos de la designación de Tibisay Lucena como ministra de Educación Universitaria/**EL NACIONAL** 8

UPEL de Maracay fue robada por tercera vez en este año 8 **La Ceiba**

### Cultura Pedagógica Venezolana 9

EDUCACIÓN A DISTANCIA ENTORPECE HÁBITOS DE ESTUDIO Y DIFICULTA EL APRENDIZAJE/**Sandra Leal/ Greta M Gil Anzola/CRÓNICA** 9

**Carolina Jaimes Branger; Luisa Teresa Lanz; Educadora hasta su último suspiro/Emisora Costa del Sol 93.1** 9

Cambiar el país requiere de un nuevo enfoque para la educación universitaria/**Julia Alcibiades** 9

### Cultura Pedagógica Mundo 9

Enseñanza de las ciencias en clave de COVID 19/**Tecnológico de Monterrey/Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abadi** 10



Disponible por: <http://luisbravo.j.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante



**Opinión**



"Lo ocurrido con el general Baduel y su familia es expresión de un terrorismo de Estado que deja en el camino miles de víctimas cada año"

**EFFECTO-COCUYO** La crueldad sistemática contra los presos políticos  
Marino Alvarado | @marinoalvarado



**EL NACIONAL**

Al chavismo le cuesta digerir la extradición de Alex Saab a EE UU

INAC restringe por 90 días más los vuelos desde y hacia Venezuela

Veritas mortales por las veses

La Nave tiene la lechada

Unky Botz... figura que...



**Ultimas Noticias**

Crece el rechazo al secuestro de Alex Saab

Compromiso de la UE pone fin a impasse

En la Guerra... incian para...

CELSE A DOS AÑOS DEL DESARROLLO SOCIAL



## Educación Básica

## Así están las cosas ante el llamado oficial a clases/ Gioconda Cunto de San Blas /Tal Cual

### EL REGRESO A CLASES, DOS MIRADAS

«Plan Victoria Bicentenario» es el mote dado al regreso presencial a clases, luego de un receso forzado por la aparición del coronavirus SARS-Cov-2, agente de la Covid-19, a principios del año pasado. Un programa que «reimpulsa [...] el realce de la escuela como espacio y medio para [...] la construcción del modelo socialista como principio que garantiza el bienestar de la sociedad y valoración del ser humano».

De nuevo, otro documento burocrático bellamente presentado (todo hay que decirlo), aunque lleno de palabras vacías de contenido y con un sesgo ideológico contrario al esperado en un documento que aspire a responder a las necesidades educativas de un país moderno y democrático, abierto a todas las líneas de pensamiento. Usando una vez más la neolengua característica del régimen, el plan de regreso a clases se llena de palabras rimbombantes, estructurado en 10 vértices para «avanzar a la mejor educación que haya existido en Venezuela [...] y convertirse en el mejor sistema educativo del mundo». Fácil decirlo.

De los 10 vértices, destaco varios: bioseguridad; amor para mi maestro, héroes anónimos de la pandemia; mi escuela bella; patria potencia; escuelas para la soberanía tecnológica; la escuela en mi entorno, semillero para la comuna; desarrollo docente, articulación con el Plan Chamba Juvenil y la Universidad Nacional Experimental Samuel Robinson.

Diez vértices que, a la vez de sesgados ideológicamente, se convierten en un listado de buenos deseos imposibles de cumplir si no van respaldados por un presupuesto sólido que permita actuar en todo lo propuesto. Desfilan en sus páginas exigencias de equipos de bioseguridad; vacunación para todo el personal del sistema educativo; actualización de contratación colectiva para proteger al trabajador del sistema educativo frente a los embates de la guerra económica (este último como chiste, ante la situación depauperada que el gremio docente sufre día a día y la indiferencia gubernamental al respecto); atención social integral de los maestros y maestras (salud, alimentación, vivienda, transporte, familia, bienestar social; de nuevo, otra burla); diseño curricular orientado a potenciar la línea pedagógica con los 16 motores de la Agenda Económica; apenas algunos de los asuntos puestos en mesa como oferta para el reinicio de actividades docentes presenciales.

Mientras atravesamos un nuevo pico de casos de Covid-19, varias asociaciones dedicadas al tema educativo se han pronunciado en relación al regreso a clases. En ese sentido, la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (Acfiman) publicó recientemente dos documentos complementarios, uno dedicado a aspectos epidemiológicos y otro, a aspectos educativos sobre el reinicio de actividades docentes en aula.

**Dra. Gioconda Cunto de San Blas Tal Cual Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales, Individuo de Número, Sillón XX recibido por correo e. el 21-10-2021**

### PLAN DE OFENSIVA SOCIAL Y TERRITORIAL REHABILITA 798 ESCUELAS EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL

Este martes, se llevó a cabo desde la Comuna Mamera Socialista, la acostumbrada vicepresidencia del Área Social y Territorial, encabezada por su titular Mervin Maldonado, quien señaló que durante la reunión evaluaron el Plan de Ofensiva Social, donde se desarrollará... 11 de octubre de 2021 <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> Bajado el 19-10-2021

### LUISA PERNALETE: EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES DEBE SER DESCENTRALIZADO, PROGRESIVO Y ESCALONADO

El presidente Nicolás Maduro anunció el regreso a clases presenciales y aseguró que más del 85 % del personal de educación –docentes, obreros y empleados administrativos– ha sido vacunado contra la COVID-19. En foro-chat con Crónica.Uno la profesora Luisa Pernalet, del Centro de formación e investigación Padre Joaquín de Fe y Alegría, explicó cómo debería

**Norma Rivas @nrivasherrera 5 días ago**

[https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) nbajado el 20-10-2021



### MATRÍCULA DE COLEGIOS PRIVADOS DE MONAGAS HA DISMINUIDO EN 30% EN COMPARACIÓN CON 2019

Dificultad para costear las mensualidades e incluso migración podrían ser los factores que han ocasionado el descenso de la matrícula escolar en instituciones privadas de la entidad, la cual al equiparar con el año 2018 vislumbra una reducción de la mitad de la población estudiantil. Especialistas del sector salud aseguran que no tienen fundamentos científicos ... leer mas **Natacha Sánchez @natachaesanchez 5 días ago** [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) nbajado el 20-10-2021

### MAESTROS ENCUESTADOS POR FUNDAREDES DUDAN DE REGRESAR A LAS AULAS ANTE SUELDOS “INACEPTABLES E INSUFICIENTES”

De forma casi unánime, los maestros catalogan los salarios que reciben por parte del Estado como inaceptable e insuficiente. Según la encuesta, casi el 90% de los encuestados no reciben ningún apoyo económico en bolívares, ni en moneda extranjera.  
leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) nbajado el 20-10-2021

## Gobierno educativo por twitter

MPPEDUCACION  
@MPPEDUCACION

#EnVivo | Pdte. @NicolasMaduro lidera reunión con las Jefas y Jefes de las Zonas Educativas e inicio del Año Escolar 2021-2022. @\_LaAvanzadora #OlaDeSolidaridadPorAlexSaab <https://twitter.com/i/broadcasts/1vAxRknQBvgKl> ... 19-10-2021

MPPEDUCACION  
Yelitze Santaella

@\_LaAvanzadora

Una lucha de todos y todas <https://twitter.com/NicolasMaduro/status/1450465705967689732> 19-10-2021

MPPEDUCACION retwitteó

Nicolás Maduro @NicolasMaduro

La joven lideresa Dheliz Álvarez, tendrá la responsabilidad de ser la nueva Ministra del Poder Popular para el Comercio Nacional. Espacio vital para el desarrollo de la economía real que genere las riquezas que satisfagan las necesidades del pueblo. ¡Máxima Eficiencia! 19-10-2021

MPPEDUCACION retwitteó

Nicolás Maduro

@NicolasMaduro

Designé como Ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria, a la Dra. Tibisay Lucena, su amplia experiencia y vocación pedagógica contribuirán a elevar la calidad de la educación para el desarrollo nacional. 19-10-2021

MPPEDUCACION retwitteó

UNICEF Venezuela

@unicefvenezuela

La educación es un derecho de todos los niños, niñas y adolescentes. La escuela brinda un espacio protector de desarrollo, socialización y aprendizaje que no puede ser sustituido con la educación a distancia.

La educación presencial es esencial #DigamosPresente 19-10-2021

## Sector Educativo conmemora los 529 años de la Resistencia Indígena desde la UENB José Ignacio Páez en la Pastora

En el marco de la conmemoración de la Resistencia Indígena, este martes 12 de octubre, la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, visitó la Unidad Educativa Nacional Bolivariana José Ignacio Páez Castillo, en la parroquia de la...  
12 de octubre de 2021 <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> Bajado el 19-10-2021

## Educación Universitaria

### Tibisay Lucena nueva ministra de Educación Universitaria

**MADURO DESIGNÓ A TIBISAY LUCENA COMO MINISTRA DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

Este 19 de octubre, Nicolás Maduro anunció la destitución de César Trómpiz como ministro de Educación Universitaria. Será sustituido por Tibisay Lucena, quien fue presidenta del Consejo Nacional Electoral (CNE) desde 2007 hasta 2020.

Caracas. El gobernante Nicolás Maduro hizo un nuevo enroque en el Gabinete. Esta vez los cambios se sucedieron en los ministerios de Educación Superior y de Comercio Nacional. Para el primer despacho designó a Tibisay Lucena y para el segundo, a Dheliz Álvarez.

El 19 de agosto también “refrescó” el tren ejecutivo. En esa ocasión nombró a Remigio Ceballos como ministro para Relaciones Exteriores, Justicia y Paz, a Félix Plasencia como Canciller, a William Serantes Pinto como ministro de Desarrollo Minero Ecológico; Margaud Godoy, en el Ministerio para la Mujer y la Igualdad de Género y Yelitze Santaella al frente del ministerio para la Educación.

César Trómpiz fungió en el cargo de ministro de Educación Superior desde 2019. Con respecto a su trayectoria, fue viceministro de Agenda y Asesoría del ministerio para el Seguimiento y Control de la Gestión de Gobierno (2014-2017), presidente encargado de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (2014-2020) y rector de la Universidad Bolivariana de Venezuela (2018-2020). Además de destituir del cargo a Trómpiz, hizo lo mismo con Eneida Laya, quien se desempeñaba como ministra de Comercio Nacional, ahora su sucesora es Dheliz Álvarez.

Designé como Ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria, a la Dra. Tibusay Lucena, su amplia experiencia y vocación pedagógica contribuirán a elevar la calidad de la educación para el desarrollo nacional. [pic.twitter.com/osr9whCxfA](https://twitter.com/osr9whCxfA) Maduro agradeció a los exministros la labor que desempeñaron en sus cargos. “Nuestra patria reconoce su lealtad, vocación y trabajo. Pronto llegarán nuevas responsabilidades para que sigan contribuyendo a la felicidad de nuestro pueblo”, expresó. Aseguró que designó a Lucena como ministra de Educación Superior debido a que su “amplia experiencia y vocación pedagógica contribuirán a elevar la calidad de la educación para el desarrollo”. Mientras que con Álvarez indicó que tendrá la responsabilidad de ministerio de Comercio Nacional para desarrollo de la economía de la nación.

Lucena, graduada en Sociología en la UCV, fue presidente del organismo electoral desde 2007 hasta 2020. Fue la sucesora de Jorge Rodríguez. Durante su gestión en el Poder Electoral fue duramente criticada por su presunta parcialización hacia el chavismo.

Maduro designó a Tibusay Lucena como ministra de Educación Superior

Este 19 de octubre, Nicolás Maduro anunció la destitución de César Trómpiz como ministro de Educación Universitaria. Será sustituido por Tibusay Lucena, quien fue presidenta del Consejo Nacional Electoral (CNE) desde 2007 hasta 2020. leer mas Redacción @cronicauno <https://cronica.uno/maduro-designo-a-tibusay-lucena-como-ministra-de-educacion-superior/> 19 octubre, 2021

## Así se supo por twitter del MPPE.

MPPEDUCACION retwitteó  
Nicolás Maduro @NicolasMaduro

Designé como Ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria, a la **Dra. Tibusay Lucena**, su amplia experiencia y vocación pedagógica contribuirán a elevar la calidad de la educación para el desarrollo nacional. 19-10-2021

MPPEDUCACION retwitteó  
Nicolás Maduro  
@NicolasMaduro

Expreso mi agradecimiento a **Eneida Laya** y a **César Trompiz** por su labor y entrega durante este tiempo. Nuestra Patria reconoce su lealtad, vocación y trabajo. Pronto llegarán nuevas responsabilidades para que sigan contribuyendo a la felicidad de nuestro pueblo.

## Primeras reacciones:

Niuman Antonio Páez @niumanp  
Con Tibusay ministra de Educación Universitaria Ahora la precarización de las condiciones de vida de los trabajadores universitarios será "irreversible". 19-10-2021

Angel J. Andara @angelandara

Con el nombramiento de Tibusay Lucena como Ministra para la Educación Universitaria continúa el desprecio del gobierno de facto hacia la educación e instituciones universitarias en Venezuela.

@FAPUV @APULAINFORMA @luzapuz @APUSB @RECTORGIANNETTO @WilliamAnseumeB 19-10-2021



evtv.online

Le educación universitaria de Venezuela ahora depende de Tibusay Lucena  
El dictador de Venezuela, Nicolás Maduro, designó este martes a Tibusay Lucena como la nueva 19-10-2021

evtv.online

Le educación universitaria de Venezuela ahora depende de Tibusay Lucena  
El dictador de Venezuela, Nicolás Maduro, designó este martes a Tibusay Lucena como la nueva 19-10-2021



Angel J. Andara indicó que le gusta

Alfonso Rondón González

@Alfonsorondon10

Y es la prueba definitiva que nunca hubo imparcialidad (nunca tuve dudas...) en las elecciones en Venezuela 19-10-2021

Con el nombramiento de Tibusay Lucena como Ministra para la Educación Universitaria continúa el desprecio del gobierno de facto hacia la educación e instituciones universitarias en Venezuela. @FAPUV @APULAINFORMA @luzapuz @APUSB @RECTORGIANNETTO @WilliamAnseumeB twitter.com/diariopanorama... 19-10-2021

El Pitazo @ElPitazoTV

#PERFIL | El 12 de junio de 2020 fue el último día de Tibusay Lucena como presidenta del CNE. Quien fue la máxima autoridad del órgano electoral, pese a que dejó una marca de debilitamiento en la credibilidad del sistema electoral

elpitazo.net

PERFIL | Los últimos días de Tibusay Lucena en el CNE

En las próximas horas, Tibusay Lucena dejará la presidencia del Consejo Nacional Electoral que ha ocupado por poco más de 14 años. Según 19-10-2021

## Qué opinan los estudiantes venezolanos de la designación de Tibusay Lucena como ministra de Educación Universitaria/EL NACIONAL

Seguirá desempeñándose como rectora de la Universidad Nacional Experimental de las Artes, puesto que asumió en septiembre de 2020. Llegó al sector luego de pasar 14 años en la presidencia del Consejo Nacional Electoral. “Es un despropósito poner al frente de las universidades a tan funesto personaje”, manifestó Héctor Milano, estudiante de sociología de la Universidad Central de Venezuela

Estudiantes venezolanos expresaron su descontento con la designación de Tibusay Lucena como ministra de Educación Universitaria. La funcionaria sustituyó a César Trómpiz, quien estuvo en el cargo desde agosto de 2019.

“Designé como ministra del poder popular para la Educación Universitaria a la doctora Tibusay Lucena. Su amplia experiencia y vocación pedagógica contribuirán a elevar la calidad de la educación para el desarrollo nacional”, dijo Maduro en su cuenta de Twitter.

“La reina de la manipulación” (...)

**El Nacional** <https://www.elnacional.com/venezuela/que-opinan-los-estudiantes-venezolanos-de-la-designacion-de-tibusay-lucena-como-ministra-de-educacion-universitaria/> -octubre 20, 2021

## UPEL de Maracay fue robada por tercera vez en este año

Se presume que, en la madrugada del viernes de la semana pasada, los delincuentes ingresaron otra vez a la UPEL de Maracay, para sustraer el cobre que contienen los tableros eléctricos y vandalizar laboratorios y oficinas. leer mas

Gregoria Díaz @churiguara 1 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) nbajado el 20-10-2021



## INICIATIVA PRIVADA: Se dispararon los gastos de la educación privada en Venezuela/Observatorio Venezolano de Finanzas/Costa del Sol FM

Un estudio realizado por el Observatorio Venezolano de Finanzas (OVF), reveló que en el rubro con mayor variación fue educación con 66,2%, debido principalmente al inicio del año escolar y los recientes anuncios del Gobierno nacional sobre el regreso de las clases presenciales.

Emisora Costa del Sol 93.1 FM11-10-2021

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGikPXNJVTZjwhQZLLDzmsSbqSC> 15-10-2021



## Sindicato Único Magisterial del Zulia; Los chamos de “Chamba Juvenil” no están aptos para dar clases/FRAN TOVAR/Costa del Sol FM

Fran Tovar12-10-2021 El pizarrón de Fran noticias, Titulares II  
Compartir

La administración de Nicolás Maduro incorporará a 1.700 jóvenes de la misión “Chamba Juvenil” para que trabajen como maestros en el estado Zulia. Con la incorporación de 1.700 jóvenes de “Chamba Juvenil” al Ministerio de Educación, para el próximo inicio de clases, existe una preocupación entre padres, representantes y maestros, por la poca preparación de las personas que educarán a la siguiente generación (...)

FRAN TOVAR

<https://www.costadelsolfm.org/2021/10/12/sindicato-unico-magisterial-del-zulia-los-chamos-de-chamba-juvenil-no-est-an-aptos-para-dar-clases/> 16-10-21

## Academia y constitución del cambio Cambiar el país requiere de un nuevo enfoque para la educación universitaria/Julia Alcibiades

(...) Tomemos como ejemplo el contenido del curso sobre el cual conversábamos, que trata de enseñar planificación estratégica, formulación de políticas públicas y control de gestión para el sector público. Siempre ha sido muy cuesta arriba llamar la atención del estudiantado sobre la importancia de estos temas, pues todos ellos esperan una suerte de ‘receta’ para resolver este conjunto de problemáticas. El punto es, como lo dijo muy bien Chester Barnard en la Introducción de su magnífico libro *The functions of the Executive*, que toda nuestra acción ocurre en y mediante organizaciones. ¿Cómo podemos potenciar la eficacia y eficiencia del sector público si desconocemos la naturaleza, propósitos y alcances de una organización?, ¿cuáles son los aspectos fundamentales a ser tratados en un plan estratégico para una organización pública?, ¿cuáles son las políticas públicas esenciales para la gobernabilidad?, fueron algunas de las preguntas que le formulé telefónicamente a este preocupado estudiante, quien se manifestó sorprendido al constatar que la reflexión política necesita articularse a la administrativa. “No me había dado cuenta de ese conjunto de preguntas”, dijo.



JULIA ALCIBIADES EL UNIVERSAL <https://www.eluniversal.com/el-universal/109605/academia-y-constitucion-del-cambio@juliaalcibiades> 15/10/2021 05:00 am

## Cultura Pedagógica Venezolana

### EDUCACIÓN A DISTANCIA ENTORPECE HÁBITOS DE ESTUDIO Y DIFICULTA EL APRENDIZAJE/Sandra Leal/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1

La profesora universitaria Sandra Leal advirtió que, debido a la pandemia, los alumnos están perdiendo hábitos de estudio, punto que también comparte la psicóloga Blanca Siso, debido a la alteración de las rutinas y estímulos que dificultan la concentración de los estudiantes (...)

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 23 horas ago <https://cronica.uno/educacion-distancia-entorpece-habitos-estudio-dificulta-aprendizaje/>

### Carolina Jaimes Branger: Luisa Teresa Lanz; Educadora hasta su último suspiro/Emisora Costa del Sol 93.1

(...) Luisa Teresa, a sus 93 años, jamás dejó de ir al colegio. Incluso hospitalizada por el Covid que se la llevó, le dijo a su hija Laura: “este año ya no podré volver al colegio, pero para el año que viene vamos a hacer tal, y tal, y tales cosas”. Educadora hasta su último suspiro, ha debido irse con el alma en vilo de ver el desastroso estado de la educación en Venezuela. Cuando ella fue directora del Codazzi, llevó la educación pública a niveles de altura jamás vistos. En el IEI siguió sus propias huellas, porque impartió educación, ciertamente, pero también sembró valores, ciudadanía, patria.

COSTA DEL SOL <https://www.costadelsol.org/2021/10/18/carolina-jaimes-branger-luisa-teresa-lanz-educadora-hasta-su-ultimo-suspiro/> Luis Bravo J.

## Cultura Pedagógica Mundo

### Enseñanza de las ciencias en clave de COVID 19/Tecnológico de Monterrey/Karina Fuerte/Cortesía de Jacobo Abadí

#### LA FÍSICA EN EL MODELO TEC21 DURANTE EL CONFINAMIENTO POR COVID-19

*francisco javier delgado cepeda*

*a diez años de la revolución* móvil, las estrategias de aprendizaje híbrido saltaron a la escena pública de manera definitiva en casi todos los ámbitos, países, escuelas y niveles educativos. conoce la experiencia de un profesor.

leer más+

**Karina Fuerte tecnológico de Monterrey.Observatorio del futuro de la educación. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 15-10-2021**

Los venezolanos pierden kilos y bajan de talla - Agencia EFE  
Votar es la consigna. Gioconda Cunto de San Blas. TalCual digital.

Inició formalmente el año escolar, no está mal para lo que se esperaba; el asunto feo es que inicia sin información oficial confiable que permita una evaluación razonable de las variables que definen el inicio del año escolar 2021-2022. Auténtico atropello al derecho humano a la información veraz y oportuna es lo que ocurre cuando la comunicación oficial se traduce exclusivamente en propaganda. El Gobierno proporciona unos números inverosímiles respecto a la finalización del año anterior y el inicio del presente...Leer más en



<http://luisbravoj.blogspot.com>

Contenido del N° 872

Educación Básica  
Por fin ¿cuántos somos los venezolanos y cuántos inscritos en el Sistema educativo escolar tenemos al comienzo del año académico 2021-2022? 3  
ENJUVE 2021 REPORTO AUMENTO DE DESERCIÓN ESCOLAR Y CAMBIO DE OPINIÓN SOBRE LA MIGRACIÓN. UCAB/Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 Sulay García/CRÓNICA1 3  
Un millón de jóvenes están fuera del sistema educativo venezolano según datos de Andiep/Fausto Romeo/ Gretta M Gil Anzola/crónica1 5  
Así se produjo el arranque formal del año académico 2021-2022 6  
La versión más oficial y oficialista 6  
La versión no oficial 6  
Educación Universitaria 8  
UCV: Reclama presupuesto justo y oportuno y rechaza designación de un protector/la verdad/Efecto Cocuyo 8  
La UCV no está sola. COSTA DEL SOL 8  
Cultura Pedagógica Venezolana 8  
¿Un doctorado honoris causa para Nicolás Maduro? Vladimiro Mujica/TalCual 8



Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### Inician las actividades formales del año académico 2021-2022

Los anuncios de la utilización de la vacuna cubana para los escolares venezolanos parece más provocación para mitigar el impacto de la extradición de Alex Saab a USA, que medida favorecedora a la concordia entre actores en ocasión de la apertura del año académica 2021-2022.

***Venezuela incorpora vacuna Soberana (Convenio Integral de Cooperación Venezuela-Cuba) al plan de inmunización masiva para niños entre 2 a 12 años.***

La vicepresidenta Ejecutiva de la país este jueves que la vacuna cubana Soberana se incorpora al plan de inmunización masiva para niños entre los 2 y 12 años de edad, esto gracias al Convenio Integral de Cooperación Venezuela-Cuba que cumple 21 años de vigencia el próximo 30 de octubre. Tras reunirse con el Viceprimer ministro de Cuba, Ricardo Cabrisas, la Vicepresidenta Ejecutiva, señaló que el país concretó este año la adquisición de 12 millones de vacunas, «estas vacunas gracias al Presidente Nicolás Maduro pueblo», dijo desde la sede la Vicepresidencia Ejecutiva.



República, Delcy Rodríguez Gómez, informó al



se incorporan al plan de inmunización, esto que se preocupa por la salud y la vida de nuestro

Por último, subrayó que el Convenio Integral de Cooperación Venezuela- Cuba, surgió gracias al espíritu del Comandante Chávez y del Comandante Fidel Castro, “que vieron en la cooperación el alma verdadera de integración del pueblo de Cuba y el pueblo de Venezuela”.

Esta gran alianza entre Cuba y Venezuela es un ejemplo claro de hermandad, solidaridad y humanismo, basado en el respeto mutuo y la integración de los pueblos de América y el Caribe.

**NOTICIAS MPPEF** <http://www.mppef.gob.ve/venezuela-incorpora-vacuna-soberana-al-plan-de-inmunizacion-masiva-para-ninos-entre-2-a-12-anos/> 21 octubre, 2021

## Los números de la inscripción los ofrece el vicepresidente del área social y no la ministra del MPPE como suele ser corriente.

Un hecho que confirma una sospecha: la ministra Yelitse Santaella no está tan cerca de Miraflores como los ministros anteriores, quienes no solo eran ministros sino vicepresidentes del área social y altísimos cargos del PSUV. Quizás eso se razón de la pérdida de protagonismo del ministerio en la

reapertura de las clases en Educación Básica. Cuestiones que pudieran explicar las rocambolescas cifras que proporciona el Vicepresidente Maldonado respecto a la matrícula del sistema.

### VICEPRESIDENTE DEL ÁREA SOCIAL ANUNCIÓ QUE MÁS DE 8 MILLONES DE NIÑOS INICIARÁN CLASES ESTE LUNES 25 DE OCTUBRE

Durante el balance semanal que lleva a cabo la Vicepresidencia del Área Social y Territorial, para continuar brindando protección al pueblo venezolano, este lunes, el titular de la Vicepresidencia Mervin Maldonado, junto a la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitse Santaella y demás autoridades, informó que siguiendo las instrucciones del presidente de la República, Nicolás Maduro, el Gobierno Bolivariano tiene todo preparado para el inicio de clases presenciales el próximo 25 de octubre.

## Este lunes todos nuestros niños y niñas, nuestros jóvenes y adultos, al regreso a la educación básica y al regreso a la educación universitaria, esperamos en el nivel básico más de 8 millones 700 mil niños y niñas en los diferentes niveles y a nivel universitario más de 3 millones 150 mil estudiantes universitarios,

con los docentes ya vacunados, con los procesos de desinfección, con las nuevas infraestructuras, con la rehabilitación de la ya existentes, con los programas de alimentación y comedores en sintonía, con las dotaciones necesarias, así que a los padres y representantes deben ir con sus niños, niñas y jóvenes, el próximo lunes 25 a este regreso a clases», destacó el Vicepresidente del Área Social Mervin Maldonado. Además resaltó, que inició el Plan de las 1.000 canchas que orientó el Ejecutivo Nacional, para continuar rehabilitando espacios para el deporte y la recreación, en aras de desarrollar la masificación deportiva en todo el territorio nacional “seguimos trabajando con mucha creatividad, eficiencia, voluntad y por eso queremos seguir convocando a todo el pueblo venezolano para que junto al presidente Nicolás Maduro sigamos recuperando el Estado de Bienestar Social para todos y todas».



**Durante el balance, Maldonado informó, que llegaron al país 1 millón 216 mil dosis de vacunas Sputnik, para que todos los venezolanos y venezolanas se logren colocar sus vacunas en los más de 700 puntos que tiene el Gobierno Bolivariano instalados en todo el país “hemos llegado al 53,3% de la meta y al cerrar el mes de octubre vamos a llegar al 70% de cumplimiento de esta meta».**

MPPE Prensa <http://me.gob.ve/vicepresidente-del-area-social-anuncio-que-mas-de-8-millones-de-ninos-iniciaran-clases-este-lunes-25-de-octubre/> Consultado el 24-10-2021

## **La visión de la crítica, no todo es un lecho de rosas en este comienzo de año académico:**

### **CON DUDAS Y EXPECTATIVAS GREMIOS EDUCATIVOS SE ALISTAN PARA REGRESAR A CLASES NACIONALES**

Con dudas y expectativas gremios educativos se alistan para regresar a clases

Caracas.- A pocos días del inicio del nuevo año escolar en Venezuela, con el retorno de la presencialidad de docentes y estudiantes a las aulas, algunos voceros gremiales consideran que las reglas del juego no están claras; surgen dudas, expectativas y hasta cierto escepticismo. Sin embargo, ya trabajan en procedimientos internos que les permitan adaptarse progresivamente a una nueva normalidad mientras dure la pandemia.

De acuerdo a lo anunciado y ratificado recientemente por el gobernante Nicolás Maduro, el próximo lunes, 25 de octubre, se dará comienzo al año escolar 2021-2022 en todo el país de forma presencial o semipresencial, en lo que denominó el “plan para el retorno a clases seguro y progresivo”.

Aseguró, tanto el pasado fin de semana como este martes, 19 de agosto, que 84% del personal educativo del país está vacunado contra el COVID-19, como también aseveró que la matrícula solo en educación primaria en Venezuela, ha ascendido a 8.789.356 estudiantes.

El Pitazo entrevistó vía telefónica a dirigentes de los sectores educativos público y privado del país quienes difieren o no comparten plenamente las cifras ofrecidas desde Miraflores.

“Esas cifras no son a nivel nacional” (...)

G Por Reporte Confidencial En Oct <https://www.reporteconfidencial.info/2021/10/22/con-dudas-y-expectativas-gremios-educativos-se-alistan-para-regresar-a-clases/> 22, 2021 137

## **Educación Universitaria**

### **Miraflores en la UCV**

**Las realidades y la polémica en torno a una acción de recuperación física de la UCV que puede derivar en intervención de signo anticonstitucional .**



## La versión oficial:

**EN VISITA SORPRESA, EL REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA, NICOLÁS MADURO, ACOMPAÑADO DE SU EQUIPO DE GOBIERNO, VISITÓ LOS ESPACIOS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV), EN CARACAS.**

Vestido de azul celeste y emulando a cualquier estudiante universitario, se desplazó por los pasillos de esta Casa de Estudios y algunas de las aulas donde se tiene prevista la reapertura de las actividades académicas presenciales para este próximo lunes 25 de noviembre.

El presidente Maduro luego de transitar varias áreas comunes de la UCV, se dirigió a un salón de clases, ya recuperado, y sentándose como un alumno más, en uno de sus pupitres en primera fila, que servirán de escenario para el inicio de clases, dirigió una reunión de trabajo, en conjunto con la primera combatiente y diputada a la Asamblea Nacional, Cilia Flores, y la vicepresidenta Ejecutiva de la República, Delcy Rodríguez.

Ya caída la tarde, el Jefe de Estado afirmó, como si estuviera asistiendo a una clase presencial, que la UCV se está recuperando y que estaba destruida y abandonada. “Hemos avanzado mucho en la recuperación de los espacios arquitectónicos y estructurales de la UCV, la vamos a recuperar y la vamos a dejar bella”.

Hizo un llamado a los trabajadores, al movimiento estudiantil, a los profesores y profesoras y decanos de facultades a apoyar la recuperación de la Universidad Central de Venezuela a través de la Gran Misión Venezuela Bella.

“La UCV puede y debe estar bella, bonita y funcional para todos, apoyemos el trabajo de la UCV, la estamos recuperando y la recuperaremos completa para dejarla bonita”, expresó.

Durante este recorrido también estuvieron presentes la presidenta del Órgano Superior de la Misión Venezuela Bella, Jacqueline Faria, el ministro del Poder Popular para el Despacho de la Presidencia, Jorge Márquez y el vicepresidente sectorial para la Comunicación, Cultura y Turismo, Freddy Alfred Nazareth Nãñez.

Asimismo, acompañaron al Presidente ingenieros de obras, trabajadores y arquitectos.

Desde el mes de agosto, la Comisión designada en la recuperación de la UCV, trabaja arduamente en varios espacios intensificando la limpieza, el ornato, mantenimiento y adecuación de las áreas comunes, con el fin de devolverle la belleza a esta histórica Casa de Estudios, orgullo de todos los venezolanos.

Correo del Orinoco T y F/Prensa Presidencial Presidente Nicolás Maduro realizó recorrido por la UCV

<http://www.correodelorinoco.gob.ve/presidente-nicolas-maduro-realizo-recorrido-por-la-ucv/>

22 octubre, 2021 18:52

### COMISIÓN PRESIDENCIAL PARA RESCATE INTEGRAL DE LA CIUDAD

<https://www.vtv.gob.ve/comision-presidencial-rescate-...>

31 jul. 2021 — ... de la UCV inicia trabajos y pide máxima cooperación a autoridades ...

Gobierno Bolivariano ofrece diálogo de respeto con universidades ...

<https://www.google.com/search?q=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&oq=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&aqs=chrome..69i57.l869j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>



PRESIDENTE DE LA



**UCVMADURO APOYARUNIVERSIDAD CENTRALRECUPERARLA REPÚBLICA**

Presidente Maduro aprueba recursos para la rehabilitación ...<https://www.vtv.gov.ve> > presidentemaduro-aprueba-re...

30 jul. 2021 — El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, anunció este viernes, la aprobación de los recursos financieros por ..“El poder más grande de todo pueblo es el conocimiento”, dijo ...<http://www.corpoelec.gov.ve> > noticias

31 may. 2014 — ... el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, ...

Promoción de la Universidad Bolivariana de Trabajadores Jesús Rivero, UBTJR, ...

<https://www.google.com/search?q=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&oq=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&aqs=chrome..69i57.1869j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>



**UCVMADURO PIDE APOYARUNIVERSIDAD CENTRALRECUPERARLA**

Rectora de la UCV pide respeto a Delcy Rodríguez <https://puntodecorte.net> > rectora-ucv-pide-respeto

6 oct. 2021 — El gobierno bolivariano seguirá venciendo las sombras que trataron de hundir a la ciudad universitaria”, agregó. Es un descaro de la Rectora @ ...

<https://www.google.com/search?q=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&oq=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&aqs=chrome..69i57.1869j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

**UCVMADURO APOYARUNIVERSIDAD CENTRALRECUPERARLA REPÚBLICA**

Este viernes 22 de octubre se efectuará el I Encuentro de ...<https://politikaucab.net> > 2021/09/17

17 sep. 2021 — La Universidad Católica Andrés Bello y su Centro de Estudios Políticos y de Gobierno realizarán el próximo 22 de octubre el primer Encuentro ...

<https://www.google.com/search?q=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&oq=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&aqs=chrome..69i57.1869j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

**APROBADOS RECURSOS PARA EXTENDER PROGRAMA BARRIO ADENTRO ...HTTP://UCS.GOB.VE > DESTACADOS**

9 ene. 2018 — GOBIERNO BOLIVARIANO. – Presidencia de la República – Vicepresidencia de la República – Vicepresidencia Social y la Revolución de las ...

Falta(n): UCVMADURO PIDE APOYARUNIVERSIDAD CENTRALRECUPERARLA

<https://www.google.com/search?q=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&oq=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&aqs=chrome..69i57.1869j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

**Las versiones de la crítica:**





## LAS 6 PERLAS CON LAS VISITA A LA UCV #22OCT

Las 6 perlas con las que se lució Nicolás Maduro visitó este 22 de en el marco de los trabajos para A continuación, las 6 perlas que «Visitó la Universidad Central su recuperación. ¡Los trabajos tenían años abandonadas, sin Venezuela Bella».

«Estamos supervisando el Venezuela (...) Recuperando había destruido todo»

Aseguró que la UCV estaba Catia».

«Felicito a toda la Comisión Presidencial, trabajadores, trabajadoras y estudiantes por el trabajo articulado que realizan para la recuperación, el rescate y reconstrucción de la UCV. Sin duda, es un gran acto de reconciliación y reencuentro educativo y cultural por Venezuela».

«La UCV puede estar bella, bonita y funcional para todos».

«La UCV la vamos a recuperar completa».

**RUNRUNES** <https://runrun.es/noticias/457966/las-6-perlas-con-las-que-se-lucio-maduro-durante-su-visita-a-la-ucv-22oct/> Bajado el 24-10-2021



## QUE SE LUCIÓ MADURO DURANTE SU

Maduro durante su visita a la UCV #22OCT octubre la Universidad Central de Venezuela su recuperación. soltó durante su recorrido: de Venezuela como parte de los esfuerzos para van viento en popa! En unas instalaciones que embargo, la recuperamos con la Gran Misión arreglo de la Universidad Central de todo, tenían abandonada a la Universidad, se

«abandonada» y parecía «el antiguo retén de



## «LA TENÍAN ABANDONADA»: MADURO HIZO UN RECORRIDO NOCTURNO POR LA UCV

**Karina Villarreal @DeisyKarina** <https://www.elnacional.com/venezuela/el-chavismo-difunde-fotos-del-recorrido-nocturno-de-maduro-por-la-ucv/> 8 -octubre 22, 2021

## MADURO Y DELCY RODRÍGUEZ VISITAN «CALLADITOS» Y DE NOCHE LA UCV

Los funcionarios habrían ido a la casa de estudios a “supervisar las obras” de la comisión presidencial. Con Maduro y Rodríguez Los funcionarios habrían ido a la casa de estudios a “supervisar las obras” de la comisión presidencial. Con Maduro y Rodríguez Cilia Flores, Jaqueline Farías, el ingeniero de las obras y otros ministros. No obstante, faltó Tibisay Lucena, nueva ministra de Educación Superior.

TalCual| <https://talcualdigital.com/maduro-y-delcy-rodriguez-visitacion-calladitos-y-de-noche-la-ucv/> Octubre 22, 2021

## MADURO HABLA DE LA UCV: «LA TENÍAN ABANDONADA Y DESTRUIDA»

**Jhoan Meléndez.** <https://noticierodigital.com/2021/10/maduro-dice-que-ha-recuperado-toda-la-ucv-parecia-el-reten-de-catia/> Política | octubre 22, 2021 | 9:16 pm |

## Las autoridades responden el desafío a la Constitución

**GARCÍA AROCHA, A TIBISAY LUCENA: NO BASTA CON SER EGRESADA DE UNA UNIVERSIDAD PARA SER MINISTRA/ LEONARDO GARCÍA/NOTICIERO DIGITAL**

La rectora de la UCV, Cecilia García Arocha, envió este jueves un duro mensaje a la nueva ministra de Educación Universitaria designada por Nicolás Maduro, Tibisay Lucena, a quien le dijo que “no basta” con ser egresada de una universidad para ser ministra. “Tibisay Lucena no está familiarizada con el tema de las universidades”, afirmó García Arocha en Unión Radio y explicó que la designada ministra es egresada de la UCV como socióloga “pero no basta con ser egresado para ser ministro”.

Agregó además que los rectores “deben conocer sus universidades, no sé qué relación tuvo Tibisay para ser rectora de Unearte”.

Eduardo Fernández: Es hora de castigar malos gobiernos nacionales, regionales y municipales

“La designada ministra por parte del ejecutivo se encuentra con grandes problemas que tiene que abordar en una reunión con todos los rectores”, advirtió.

Clases presenciales en la UCV

En torno a las clases presenciales, García Arocha sostuvo que “no es la rectora quien decide si se vuelve a la presencialidad, son los decanos con sus estudiantes”.

“Las normas de bioseguridad que deben existir en las salas de odontología son costosísimas, ¿quién las va a pagar?”, dijo la rectora y además indicó que en esa facultad “no pueden iniciar clases presenciales bajo esas condiciones”.

Cecilia García Arocha contó que ella se encuentra asistiendo a la universidad pero “le ha costado muchísimo con los obreros porque lo que ganan son 3 dólares y medio”.

Leonardo García. <https://noticierodigital.com/2021/10/garcia-arocha-a-tibisay-lucena-no-basta-con-ser-egresada-de-una-universidad-para-ser-ministra/> octubre 21, 2021 |

### RECTORA GARCÍA AROCHA VE «COMPLICADO» REGRESO SEMIPRESENCIAL A LA UCV

Cecilia García Arocha indicó que la decisión de regresar semipresencialmente a la UCV dependerá de cada facultad de acuerdo a sus actividades

La rectora de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Cecilia García Arocha, manifestó este miércoles 29 de septiembre que ve «complicado» retomar las clases de forma semipresencial en esa casa de estudios debido a las condiciones actuales que se padecen en el campus más allá de la pandemia como por ejemplo los bajos salarios del personal, la falla en la conectividad a internet y en los demás servicios básicos como el agua y la luz.

(...)La rectora señaló que las autoridades deben un 75% del presupuesto que correspondía a la casa de estudios superiores en el 2020. «En el 2021 el 98%».

Tal Cual <https://talcuadigital.com/rectora-garcia-arocha-ve-complicado-regreso-semipresencial-a-la-ucv/25-19-2021>

### GARCÍA AROCHA SOBRE EL AULA MAGNA: EXIJO RESPETO A LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA AULA MAGNA DE LA UCV

Tal Cual [https://talcuadigital.com/garcia-arocha-sobre-el-aula-magna-exijo-respeto-a-la-autonomia-universitaria/Bajado el 25-10-2021](https://talcuadigital.com/garcia-arocha-sobre-el-aula-magna-exijo-respeto-a-la-autonomia-universitaria/Bajado-el-25-10-2021)

## Las respuestas pedagógicas a la pandemia a evaluación. /VOA/UCAB/Fe y Alegría/CECODAP/VTV/Banco Mundial

### "VENEZUELA ESTÁ RASPADA": PREOCUPA BAJO NIVEL ACADÉMICO TRAS 1 AÑO Y MEDIO DE CLASES VIRTUALES

El próximo 25 de octubre se retomarán las clases presenciales en Venezuela, después de un año y siete meses impartándose de manera virtual. Sin embargo, el tiempo fuera de las aulas ha provocado un rezago escolar, de acuerdo con mediciones de la Universidad Católica Andrés Bello.

Tras un año y siete meses con las aulas cerradas por la pandemia de coronavirus, Venezuela reanudará las clases el lunes 25 de octubre. Sin embargo, entre académicos, hay preocupación por el rezago en el aprendizaje que presentan los alumnos que tuvieron [https://conel nacional.com/?utm\\_source=elnacional&utm\\_medium=web-menu&utm\\_campaign=recirculacion](https://conel nacional.com/?utm_source=elnacional&utm_medium=web-menu&utm_campaign=recirculacion) que educarse virtualmente, en un país con un internet entre los más precarios del continente.

“Venezuela está raspada. Cuando digo raspada es que no llegamos ni siquiera a los 10 puntos de la nota mínima aprobatoria: el promedio es de 9,33 sobre 20”, advierte el director de la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) de Caracas, Carlos Calatrava.

La UCAB elaboró una evaluación en línea para medir los conocimientos de los estudiantes venezolanos. Esta prueba reveló que la mayoría de quienes cursan secundaria no tienen las competencias mínimas que se deben manejar a ese nivel.

En una escala de 20 puntos, el promedio de los alumnos en matemática fue de 8.92, en habilidad verbal 11.42 y en ciencias naturales 8.30. "No hay posibilidad de establecer que los jóvenes de educación media de este país, tengan el acercamiento al conocimiento científico. Si estoy mal en ciencias naturales, yo no puedo pasar del pensamiento racional al pensamiento hipotético", alerta Calatrava.

Adriana Núñez Rabascall VOA <https://www.vozdeamerica.com/a/preocupa-en-venezuela-bajo-promedio-de-estudiantes-de-secundaria/6278712.html> octubre 23, 2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### Recursos Educativos Abiertos: Pilares de la educación digital/ Karina Fuerte/Observatorio del IFE

Actualmente los recursos en línea gratuitos abundan y se utilizan ampliamente para superar los desafíos educativos que plantea la pandemia. Sin embargo, los docentes deben saber cómo producir contenidos de calidad. Nuestro próximo webinar presentará la última tecnología y recursos abiertos para crear lecciones.

Sofía García-Bullé

**EXPLORACIÓN DE LA PERSONA ADULTA: APRENDIZAJE MEDIANTE LA SIMULACIÓN CLÍNICA DE ALTA FIDELIDAD**

M.Carmen Malagón-Aguilera, Marta Roqueta-Vall-llosera, Josep Olivet-Pujol y Glòria Reig-García

En la Universidad de Girona, en España, los estudiantes de enfermería adquieren las competencias, actitudes y habilidades necesarias para el ejercicio profesional en el cuidado de la salud o la enfermedad de las personas mediante la simulación clínica.

LEER MÁS+

**LOS EXPERTOS COMO DISCÍPULOS | FERNANDA CASTILLO, ACTRIZ**

Andrés García Barrios

Muchas veces se nos olvida que los actores y actrices ¡también fueron a la escuela! En esta entrega de la serie “Los expertos como discípulos”, Andrés García Barrios charla con la actriz mexicana Fernanda Castillo sobre el papel de la escuela en la vida de un intérprete y el poder de contar historias.

LEER MÁS+

**PARTICIPA EN EL SEGUNDO ENCUENTRO DEL CÍRCULO DE LECTURA DEL OBSERVATORIO IFE**

Karina Fuerte

La semana pasada tuvimos el primer encuentro del Círculo de lectura del Observatorio IFE en el que leímos, dialogamos y discutimos durante dos horas. Ya estamos planeando el siguiente encuentro y les pedimos que nos ayuden a escoger el próximo libro que leeremos y discutiremos en el mes de noviembre.

LEER MÁS+

**STANFORD ASUME EL “TECHLASH”**

"No puedes convertirte en médico o abogado sin comprometerte seriamente con los deberes éticos de la profesión. Pero es fácil pasar por Stanford, como lo hace un número desproporcionado de titanes de Silicon Valley, sin pensar por un momento en la ética de la tecnología". Andrew Marantz | The New Yorker

**LA IDEA RADICAL EN LOS CAMPUS UNIVERSITARIOS: USAR DONACIONES PARA AYUDAR A LOS ESTUDIANTES Y AL PERSONAL EN CRISIS**

¿Cuál es el propósito de una dotación universitaria? En una sociedad donde la acumulación de riqueza es un objetivo en sí mismo, la pandemia planteó los riesgos de esta cuestión. Jillian Berman | Market Watch

**EL APRENDIZAJE BASADO EN RETOS, UN MODELO EDUCATIVO EMERGENTE PARA LA EDUCACIÓN EN INGENIERÍA EN LA ERA POST-COVID**

El modelo Tec21 tiene como objetivo brindar a los estudiantes una formación integral que los prepare para enfrentar los desafíos del mundo cambiante e incierto y asegurar la competitividad internacional de sus egresados. Jorge Membrillo-Hernandez | IEEE Education Society

**Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 26-10-2021**

# Noviembre

30 de octubre al viernes  
05 de noviembre

**Memoria Educativa  
Venezolana**  
Disponible libremente por:  
<http://luisbravoj.blogspot.com>  
Boletín que se produce en la  
línea se investigación Memoria  
Educativa Venezolana mientras  
se construye y publica una  
BASE de DATOS sobre la  
Educación Básica y  
Universitaria

**872**

**Memoria Educativa Venezolana a PASO**

En la página venen...  
con información de  
actualidad, al tiempo  
que se construye una  
base de datos para la  
línea de investigación  
Memoria Educativa  
Venezolana, Centro de  
Investigaciones (CIES) de la  
Escuela de Educación /FHE-UCV.  
Luis Bravo Jáuregui,  
editor responsable

**Contenido del N° 872**

**Contenido del N° 872**  
**Educación Básica**  
Por fin ¿cuántos somos los venezolanos y cuantos  
inscritos en el Sistema educativo escolar tenemos al  
comienzo del año académico 2021-2022? 3  
**ENJUVE 2021 REPORTÓ AUMENTO DE  
DESERCIÓN ESCOLAR Y CAMBIO DE  
OPINIÓN SOBRE LA MIGRACIÓN. UCAB/  
Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 Sulay  
García/CRÓNICA1 3**  
Un millón de jóvenes están fuera del sistema  
educativo venezolano según datos de  
**Andiep/Fausto Romeo/ Gretta M Gil  
Anzola/crónica1 5**  
Así se produjo el arranque formal del año académico  
2021-2022 6  
**La versión más oficial y oficialista 6**  
**La versión no oficial 6**  
**Educación Universitaria 8**  
UCV: Reclamapresupuesto justo y oportuno y  
rechaza designación de un protector/**la  
verdad/Efecto Cocuyo 8**  
La UCV no esta sola. **COSTA DEL SOL 8**  
**Cultura Pedagógica Venezolana 8**  
¿Un doctorado honoris causa para Nicolás Maduro?  
**Vladimiro Mujica/TalCual 8**

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante

## Educación Básica

### Por fin ¿cuántos somos los venezolanos y cuantos inscritos en el Sistema educativo escolar tenemos al comienzo del año académico 2021-2022?

#### ENJUVE 2021 REPORTÓ AUMENTO DE DESERCIÓN ESCOLAR Y CAMBIO DE OPINIÓN SOBRE LA MIGRACIÓN

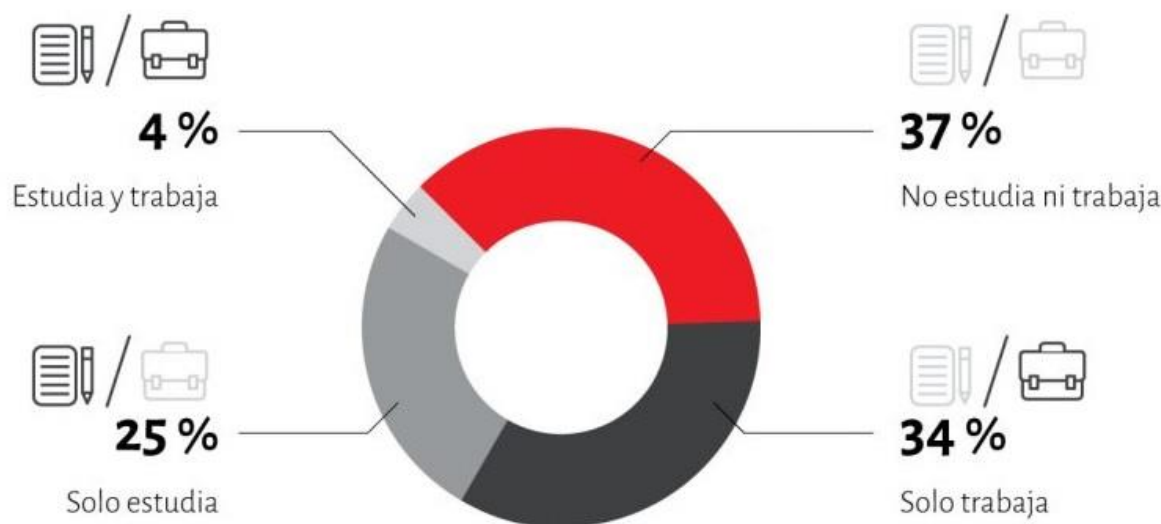
La Encuesta Nacional de la Juventud preguntó a los jóvenes cuál era su posición ante la migración: los datos revelan que 44 % con edades entre 15 y 29 años no se irían de Venezuela en este momento, mientras que un 28 % está dispuesto a irse y un 24 % no tiene la seguridad de hacerlo.



## Educación

**A raíz de la pandemia 821.000 jóvenes entre 15 y 19 años edad abandonaron la escolaridad**

Hay una doble exclusión en cuanto al acceso a empleos y educación



Fuente: Encuesta Nacional de la Juventud 2021 / UCAB.

**CRÓNICA UNO**

Caracas. Acceso a la educación, uso de la tecnología, presencia en redes sociales, situación socioeconómica y la disposición a emigrar son algunos de los datos que presenta la Encuesta Nacional de la Juventud (Enjuve) para 2021. El Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) reveló sus resultados este 26 de octubre.

La demógrafa Anitza Freitez y el sociólogo Luis Pedro España resaltaron las variaciones que surgieron desde la primera publicación de este estudio, en 2013.

La data fue levantada entre febrero y agosto de este año. Entrevistaron a 8765 jóvenes de los 14.000 hogares estudiados como parte de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi) e hicieron 2000 entrevistas adicionales. Dentro de los hallazgos estuvo que la población entre 15 y 29 años de edad se ha reducido a 6.817.000 en comparación con el año 2013, lo que significa que hay un millón de jóvenes menos.

**En el ámbito académico, se identificó que hay una migración de la educación privada a la pública, debido a las dificultades económicas para costear las matrículas.**

## **Por otra parte, señalaron la desescolarización que surgió durante la pandemia y la crisis de movilidad. Esto ocasionó que 821.000 jóvenes entre 15 y 19 años edad abandonaran la escolaridad. Hay 313.000 jóvenes de ese mismo rango que desertaron hace más de tres años y desde 2015 hasta el momento se recolectaron los datos de 880.000 personas entre 20 y 24 años de edad que no continuaron con su formación académica.**

La población entre 15 y 29 años de edad corresponde a generaciones cuya trayectoria educativa comenzó después de 1998. Se detectó que 42 % completó la educación media, un 29 % no culminó los estudios de bachillerato y 19 % alcanzó un nivel técnico y/o universitario.

Este resultado muestra que hubo una caída considerable con respecto al acceso a la educación universitaria que se observó en la Enjuve 2013. Para ese año, 30 % de los jóvenes habían logrado obtener titulaciones de educación superior.

Asimismo se indagó sobre el tipo de estudios que le interesa a la población joven para garantizar su futuro. Se posicionó en 45 % estudiar una carrera universitaria, seguido de 23 % trabajar para aprender con la práctica, 21 % optó por los cursos cortos y 5 % eligió estudiar una carrera técnica, mientras que 6 % prefiere aprender un oficio.

La Enjuve 2021 reportó que hay una doble exclusión en cuanto al acceso de empleos y educación para los jóvenes venezolanos: 37 % no estudian ni trabajan.

34 % solo trabaja.

25 % solo estudia.

4 % estudia y trabaja.

La doble exclusión afecta casi a la mitad de las mujeres del grupo de 20 a 24 años de edad y quienes están en situación de pobreza no extrema. Sin embargo, esa condición está menos presente entre los jóvenes en situación de pobreza extrema debido que tienen la exigencia de laborar.

Acceso a la tecnología y contenido en redes sociales

Al menos un 63 % de los jóvenes tiene acceso a internet. Según las brechas de ingreso, 55 % de quintil 1 (Q1) –el estrato más pobre– logra acceder al servicio de conectividad al igual que el quintil 5 (Q5) –el estrato más rico– que está posicionado en un 72 %.

La principal vía es a través de los datos móviles de los celulares (42 %) y el servicio inalámbrico en el hogar (39 %). También señalaron que los jóvenes del Q1 y Q5 consumen el mismo tipo de contenido en redes sociales. Ambas poblaciones priorizan música, deportes, series o películas, noticias de Venezuela, educación, comida, emprendimientos, videojuegos y maquillaje.

El perfil migratorio de la juventud

Entre 2015 y 2021 emigraron casi 5 millones de venezolanos. Según la Enjuve 2021, casi la mitad de quienes dejaron el país en los últimos cinco años eran jóvenes entre 15 y 29 años de edad. De esa población, 56 % eran hombres y 44 % mujeres. 67 % emigraron solos.

48 % está residiendo en Colombia, seguido de Perú (20 %) y Ecuador (10 %). El 87 % emigró para buscar trabajo o porque fueron contratados.

Con respecto al estatus migratorio, 63 % están regularizados ya sea por permiso de residencia temporal, obtuvieron la nacionalidad de ese país, residencia permanente o asilo. También se identificó que 39 % había cursado algún año de educación universitaria o culminaron los estudios de ese nivel académico.

A los jóvenes que siguen en el país, la encuesta les consultó cuál era su posición ante la migración: los resultados indicaron que 44 % de los jóvenes entre 15 y 29 años de edad no se iría de Venezuela en este momento, mientras que un 28 % está dispuesto a irse y un 24 % no tiene la seguridad de hacerlo.

Comparte:

La Encuesta Nacional de la Juventud preguntó a los jóvenes cuál era su posición ante la migración: los datos revelan que 44 % con edades entre 15 y 29 años no se irían de Venezuela en este momento, mientras que un 28 % está dispuesto a irse y un 24 % no tiene la seguridad ... leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 Sulay García 2 días ago <https://cronica.uno/enjuve-2021-reporto-aumento-de-desercion-escolar-y-cambio-de-opinion-sobre-la-migracion/> Bajado el 31-10-2021

## **Un millón de jóvenes están fuera del sistema educativo venezolano según datos de Andiep/Fausto Romeo/ Gretta M Gil Anzola/crónica**

Solo el 15 % de los docentes están vacunados de acuerdo con estimaciones de la Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes (Fenasopadres). La organización también rechazó las jornadas de vacunación para los niños de 2 a 6 años de edad porque no han sido aprobadas por los entes sanitarios internacionales.

Caracas. La población estudiantil venezolana es de 8.789.356 personas, de los cuales 1.300.000 estudia en el sector privado y el resto —un 85 %— están en escuelas públicas. Sin embargo, al menos un millón de jóvenes están fuera del sistema educativo, según la Asociación Nacional de Instituciones Educativas Privadas (Andiep).(...)

**Por Gretta M Gil Anzola @srtawilde91** <https://cronica.uno/un-millon-de-jovenes-estan-fuera-del-sistema-educativo-venezolano-segun-datos-de-andiep/> 30-10-2021

### **DIAGNÓSTICO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN VENEZUELA: RESUMEN BREVE OCTUBRE 2021**

Aun antes de la llegada de la pandemia del virus COVID-19, el entorno político, socioeconómico, e institucional en Venezuela se había venido deteriorando de manera significativa. El sector educativo venezolano no ha escapado de los embates de la crónica crisis por la que atraviesa el país. La poca información disponible previa a este reporte, indica que para el año 2019 la tasa de asistencia escolar de la población de 3 a 24 años fue de 70% en comparación al año 2016 que fue 76%, con el 95% de la infraestructura escolar presentando un elevado deterioro, así como también la ausencia de servicios médicos, odontológicos y servicios de orientación y bienestar estudiantil.

(...) El diagnóstico se basó en el despliegue de la Primera Encuesta Nacional de Establecimientos Educativos (ENEED), un cuestionario detallado de caracterización de las escuelas venezolanas, que se aplicó a un total de 394 establecimientos educativos con representatividad nacional. En su mayoría, la investigación fue de carácter cuantitativo. Sin embargo, realizamos una investigación cualitativa sobre las percepciones de los enumeradores sobre las barreras y oportunidades encontradas en la recolección de información. Para este estudio, recolectamos datos utilizando cuatro indicadores de medición: 1. Contexto, 2. (...)

En líneas generales, los resultados permiten tener una fotografía actualizada del deterioro significativo del sistema educativo venezolano, caracterizado por la disminución de la matrícula escolar como docente, carencias importantes de infraestructura y servicios básicos, deterioros en la calidad y frecuencia del PAE. En primer lugar, se observó una disminución tanto de la matrícula estudiantil (15,7%) como la docente (24,9%), bien sea por causa de emigración (explicando cerca del 40%) como de deserción o desincentivo con respecto al año 2018. La mayoría de las escuelas muestra carencias importantes en los servicios básicos. Se observó la carencia aguda de agua (56,6%), electricidad (69,9%), e internet (85,7%). También se observaron carencias absolutas, aunque mucho menor, de agua (45,3%), electricidad (7%), e internet (68,2%). Es decir que, a pesar de contar con el servicio, el mismo opera de una manera deficiente, especialmente en el caso de la electricidad donde se observa la mayor diferencia entre el tipo de carencias.

El deterioro del sector educativo venezolano también se manifiesta en los resultados del EGRA. A pesar de que los estudiantes muestran poco rezago en los módulos de comprensión oral y comprensión de lectura, 68% presenta un rezago importante en lectura. Más del 40% solo lee 64 palabras por minuto (ppm) o menos cuando deberían estar leyendo entre 85-90 ppm, y por consecuencia, presentan dificultad para leer de manera fluida. En las clases a distancia durante la pandemia, 47% de los estudiantes han aprendido menos, profundizado las brechas entre los estudiantes en zonas rurales y las zonas urbanas.

**DevTech Systems, Inc con la asistencia de la Universidad Católica Andrés Bello, ANOVA y la Fundación Carvajal**

## **Así se produjo el arranque formal del año académico 2021-2022**

### **La versión más oficial y oficialista:**

#### **INICIARON CON ÉXITO LAS CLASES PRESENCIALES EN TODO EL TERRITORIO NACIONAL**

Cumpliendo los lineamientos emanados por el presidente de la República, Nicolás Maduro, este lunes, los planteles educativos de los 23 estados del país y el Distrito Capital, iniciaron clases de manera presencial, en el marco del Plan Victoria Bicentenario.

Las escuelas abrieron sus puertas con todas las medidas de bioseguridad, tomando en cuenta las orientaciones del Ejecutivo Nacional y el Ministerio del Poder Popular para la Educación para el arranque de 2021-202.

Con alegría y mucho entusiasmo los niños, niñas y jóvenes dijeron presente en los salones de clases, para luego continuar progresivamente con la nueva normalidad y garantizar un año escolar victorioso.

Cabe destacar, que el Gobierno Bolivariano continúa salvaguardando la salud de los venezolanos, para seguir garantizando la prosecución académica de todos los jóvenes del país.

La invitación es a todos los estudiantes a registrarse a la Plataforma Patria para obtener el código QR Ve Ticket, que permitirá el beneficio del subsidio del pasaje estudiantil.



Prensa MPPE <http://me.gob.ve/iniciaron-con-exito-las-clases-presenciales-en-todo-el-territorio-nacional/> 25 de octubre de 2021

**ESTE 25 DE OCTUBRE INICIÓ JORNADA MASIVA DE VACUNACIÓN PARA JÓVENES MAYORES DE 12 AÑOS EN LOS DIFERENTES PLANTELES EDUCATIVOS DEL PAÍS**

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/este-25-de-octubre-inicio-jornada-masiva-de-vacunacion-para-jovenes-mayores-de-12-anos-en-los-diferentes-planteles-educativos-del-pais/> 25 de octubre de 2021

## La versión no oficial:

**SOLO 30% DE LOS PLANTELES ABRIERON SUS PUERTAS EN EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES**

Felipe Hernández, presidente de la Federación de Trabajadores Sindicalizados de la Educación, señaló que en algunas zonas del país ha abierto 10% de las instituciones y en otras 20%, pues las instalaciones no se encuentran en condiciones aceptables para trabajar

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/solo-30-de-los-planteles-abrieron-sus-puertas-en-el-regreso-a-clases-presenciales/> octubre 28, 2021

**GRICELDA SÁNCHEZ: «PAGAN DEFENSA DE ALEX SAAB, PERO NO A LOS DOCENTES»**

EL PITAZO <https://elpitazo.net/gran-caracas/gricelda-sanchez-pagan-defensa-alex-saab-pero-no-a-los-docentes/23-10-2021>

## “El sueldo de un profesor no es de hambre, es mucho más ínfimo” OVLIS/Gretta M Gil Anzola/Crónica 1

El Ovlis aseguró que otro factor que ha perjudicado en las negociaciones de las convenciones colectivas han sido las reconversiones monetarias de los años 2008, 2018 y 2021. Consideran además que la hiperinflación pulveriza los ajustes salariales. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) 28-10-2021

## Ausentismo, precariedad y temor a vacuna Abdala predominó en regreso a clases en las regiones

Hubo baja asistencia a las clases presenciales en la mayoría de los estados, luego de 19 meses de ausencia por la pandemia de la COVID-19. En algunas entidades también falló el plan de vacunación para niños y adolescentes. leer mas

Equipo de Corresponsales @cronicauno [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) Bajado el 28-10-2021

**REGRESAN POCOS ESTUDIANTES A LAS ESCUELAS DE EL HATILLO, A PESAR DE LAS MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD**

Las escuelas municipales de El Hatillo contaron con la dotación de material de bioseguridad, como mascarillas KN95, gel y guantes, así como productos de limpieza para garantizar la desinfección de las aulas. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) Bajado el 28-10-2021

**EL REGRESO A CLASES PRESENCIALES SERÁ UN RETO ENTRE EL DÉFICIT DE DOCENTES Y DIFICULTADES DE APRENDIZAJE**

Los profesores Simón Bong y Esperanza coinciden en que la falta de hábito de estudio está dificultando el proceso de aprendizaje. Por esa razón se hace más cuesta arriba llevar adelante la educación. Ambos indicaron que hay déficit en docentes especializados en Ciencias Naturales. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) Bajado el 28-10-2021

**ENTRE 10 Y 12 MAESTROS RENUNCIAN SEMANALMENTE A SUS CARGOS EN LA GUAIRA**

A tres días del inicio de clases presenciales anunciado desde el Palacio de Miraflores, el déficit de maestros se acentúa en esta entidad federal. En los últimos cuatro meses, han renunciado más de 180 profesionales de la enseñanza. Hay planteles como la escuela Eugenio María de Hostos, en Maiquetía, que busca docentes mediante un aviso ... leer mas

Rafael Lastra Veracierta @rala1970 6 días ago [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) Bajado el 28-10-2021



## OBSERVATORIO VENEZOLANO DE LIBERTAD SINDICAL: NO HAY CONDICIONES PARA RECIBIR ESTUDIANTES EN LOS PLANTELES

La profesora Belkis Bolívar, dirigente de la Federación Venezolana de Maestros, recordó que siete de cada 10 escuelas públicas tienen fallas en el servicio del agua, incluso algunos planteles pueden pasar hasta un mes sin ese recurso básico. leer mas  
Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/page/2/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/) Bajado el 28-10-2021

# LLAMAMIENTO URGENTE AL MAGISTERIO. MOVIMIENTO DE EDUCADORES SIMÓN RODRÍGUEZ

Te convocamos a luchar por estas 5 reivindicaciones mínimas:

- ✓ Bioseguridad y Vacunación 100%
- ✓ Sueldo Base de 500 dólares
- ✓ Seguro HCM y Funerario 100%
- ✓ Ipasme 100% Operativo
- ✓ Nueva Convención Colectiva

¡Salvemos la carrera docente!

\*¡El educador luchando, también está educando!\*

\*¡Unidad, organización y lucha!\*

**MOVIMIENTO DE EDUCADORES SIMÓN RODRÍGUEZ. Recibido por correo e. de Raquel Figueroa @EducadoresMESRel 02-11-21**

## Educación Universitaria

**UCV: Reclama presupuesto justo y oportuno y rechaza designación de un protector/la Verdad/Efecto Cocuyo**

### AUTORIDADES DE LA UCV: EL ESTADO DEBE CUMPLIR CON LAS ENTREGAS OPORTUNAS DEL PRESUPUESTO JUSTO

El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela recordó que el Estado lleva años incumpliendo con la entrega del presupuesto justo, aprobado y requerido para el funcionamiento y mantenimiento de la institución, lo que derivó en el actual deterioro en que se encuentra.  
@CONSJOUNIVERUCV

La Verdad <https://laverdadde Vargas.com/?p=203769> 29 de octubre de 2021

### CONSEJO UNIVERSITARIO DE LA UCV RECHAZA DESIGNACIÓN DE UN PROTECTOR

“La institución cuenta con autoridades electas por la comunidad ... al Estado cumplir con las entregas oportunas del presupuesto justo, ...

EFFECTO COCUYO e <https://efectococuyo.com> › la-humanidad › consejo-uni... 30-10-2021

## La UCV no esta sola

### ODCA: “LA LUCHA DE LA UCV POR SU AUTONOMÍA Y DIGNIDAD NUNCA PODRÁ ENTENDERLA MADURO”

El consejo superior de la Democracia Cristiana para Venezuela, designado por la Organización Demócrata Cristiana de América, afirmó que se ha invertido en las universidades menos de 0,3 % del costo de la defensa del presunto testaferro de Nicolás Maduro, Alex Saab



El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela en sesión Extraordinaria de fecha 28 de octubre del 2021, convocada bajo la modalidad virtual, se dirige a la comunidad universitaria y a la sociedad civil, para fijar posición en defensa de la autonomía universitaria, y con respecto a la visita inspectiva y auditoría del Presidente Nicolás Maduro a nuestra sede principal, ocurrida el 21 de octubre de 2021.

Al respecto de lo señalado, considera este Cuerpo que un funcionario de tal investidura debe fomentar la vida y coordinar con las autoridades universitarias el propósito de la misma, como lo exige una institución autónoma y democrática.

De igual manera, la inepta designación de un "protector para la UCV" conminando los precedentes constitucionales y legales. La institución cuenta con autoridades electas por la comunidad universitaria, responsables del funcionamiento administrativo y académico, y del mantenimiento de la infraestructura, y con personal altamente calificado que dirige las funciones de mantenimiento y reparaciones.

Por otra parte, sostiene que corresponde al Estado cumplir con las entregas oportunas del presupuesto justo, aprobado por el Consejo Universitario y requerido para el funcionamiento y mantenimiento de la institución, responsabilidad que no ha sido satisfecha de manera reiterada durante el periodo de la actual gestión rectoral. Asimismo, son inadmisibles las declaraciones del Presidente al pretender conparar una institución perteneciente a la ciencia, con la sede de la Academia, del congresismo y de la formación de profesionales, de noble historia y relevancia para el país y el mundo.

El mantenimiento mayor con criterios de restauración de los espacios de la Ciudad Universitaria de Caracas para mejorar las condiciones de la planta física de la UCV plasma a cumplir 200 años de fundado, es una decisión de una Comisión designada por el Ejecutivo Nacional, que debe ser constituida con la colaboración de la institución con competencias en la materia y las Facultades que cuentan con docentes cuyo perfil académico permita establecer, conducir y supervisar estas acciones.

La academia ha realizado variados años de presupuestos reducidos y reconstruidos, supresión de partidas de gastos para el cabal funcionamiento académico, administrativo, mantenimiento, la utilización de esfuerzos no previstos en la Ley denominada "resolución" la confesión de la administración de salarios de nóminas y las providencias arbitrariedades. Cabe destacar que el 2021 es el segundo año donde se omite la Ley Fiscal de

"2021. Año Iniccionario de la Universidad Central de Venezuela" Página 1 de 2



Presupuestos, y no remiten a las universidades ningún tipo de fondos, incumpliendo la Ley del Ejecutivo Nacional para estos fines.

La UCV desconoce los montos asignados para la ejecución de las obras de mantenimiento mayor que lleva a cabo la Comisión designada por el Ejecutivo Nacional. Es necesario decir, que tanto esos montos como las cantidades anunciadas son de estricta responsabilidad del gobierno nacional por cuanto no han ingresado a las arcas de la universidad.

Es importante destacar que la Ciudad Universitaria de Caracas, distinguida como Patrimonio de la Humanidad (UNESCO, 2000) es orgullo de todos los venezolanos y sede de la primera Casa de Estudios, la cual ha influido en las distintas manifestaciones culturales y científicas del país.

Es deber del Ejecutivo Nacional garantizar los recursos para que la Universidad autónoma y democrática permanezca activa aun en situación de pandemia, con actividades esenciales de servicios de vigilancia, mantenimiento, administración, finanzas, y presupuesto, bonos universitarios, becas, y en el fortalecimiento de la educación a distancia en atención a cada área del saber, formando ciudadanos con valores y principios plurales y democráticos necesarios para el rescate y reconstrucción de la nación.

Las universidades, lideradas por la Tricentaria UCV, han recorrido tres siglos de duras luchas en las aulas, laboratorios y bibliotecas, en la formación de las generaciones de relevo, justo es reflexionar en su defensa y protección, ya que ha marcado un rumbo al avance científico, social, cultural y político de la nación.

El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela rechaza toda acción que atente contra la autonomía universitaria, pues una nación será sabia y virtuosa si su educación se fundamenta en respeto a los principios y valores fundamentales del hombre.

Exhortamos a la comunidad universitaria, sus profesores, estudiantes, egresados, personal administrativo y obrero, así como a la sociedad civil en general a defender activamente a la Casa que viene la sombra y sus principios, consagrados en el artículo 100 de la Constitución y en los artículos 2, 3 y 4 de la vigente Ley de Universidades, que le atribuye la condición de institución al servicio de la Nación, la producción de conocimientos humanísticos, científicos y tecnológicos en procura de la solución de los problemas nacionales y la formación de los profesionales y técnicos que Venezuela necesita para su desarrollo y progreso.

Dado, firmado y sellado, Universidad Central de Venezuela, Ciudad Universitaria de Caracas, a los veintiocho (28) días del mes de octubre del año dos mil veintiuno (2021).

CECILIA GARCÍA ARDOCHA MORALES Rectora-Presidente AMALIO BELMONTU GUMZAN Secretario

"2021. Año Iniccionario de la Universidad Central de Venezuela" Página 2 de 2

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/odca-la-lucha-de-la-ucv-por-su-autonomia-y-dignidad-nunca-podra-entenderla-maduro/> octubre 31, 2021

**LA SOMBRA EN EL PUPITRE**

Ramón Peña Recibido por correo e. de Humberto Rojas el 1/11/2021

**21 AÑOS DE OLVIDO\***.

Nelly Del Castillo Loreto recibido por correo e. de la autora el 02-11-2021

## Cultura Pedagógica Venezolana

### ¿Un doctorado honoris causa para Nicolás Maduro?

Uno de los pocos amigos que me quedan en el chavismo, a quien debo mantener en el anonimato, me envió una corta nota en WhatsApp:

“Es tiempo de que la UCV regrese a las manos del pueblo y la revolución. Las autoridades de la universidad han abandonado el cuidado de este Patrimonio de la Humanidad, que es de todos los venezolanos. El gobierno tuvo que intervenir, primero para rescatar los espacios físicos, y ahora para permitir que se elijan nuevas autoridades que actúen para que la universidad esté al servicio del Plan de la Patria. Maduro debería recibir un doctorado honoris causa de la UCV”. (...)

Vladimiro Mujica - noviembre 1, 2021 /El Nacional <https://www.elnacional.com/opinion/un-doctorado-honoris-causa-para-nicolas-maduro/> 02-11-2021

**Del 06 al 12 de noviembre**  
**Memoria Educativa Venezolana**  
Disponible libremente por <http://luisbravo.blogspot.com> con el Boletín que se produce en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana mientras se construye y publica una BASE de DATOS sobre la Educación Básica y Universitaria

**873**

**Contenido del N° 873**  
Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida  
El primer paso de la historia 1  
Educación Básica  
La desnutrición infantil y el ensayo de la vacuna cubana amenazas a la niñez venezolana **Cáritas, ACFIMAN, MPPF** 2  
Educación Universitaria  
Ucrístas revisan designación de Jacqueline Faría como "protectora" de la universidad **JCU, GRETTA M GIL ANZOLA, CRÓNICA** 3  
El año académico en la Universidad **Gretta M Gil Anzola, CRÓNICA** 4  
Delicia de los valores de la Academia **Ignacio (Nacho) Avales, Universidad El Nacional** 4  
Cultura Pedagógica Venezolana 5  
En tiempo de utilizar las fuerzas sociales para salvar la educación **DSE y mis**  
Cultura Pedagógica Mundo 6  
Los perros como maestros de la empatía en el aula **Karina Fuerte, Tecnológico de Monterrey; Cortesía de Jacobo Abad** 7

**Una Fuente accesible y actualizada para la investigación y la docencia en materia educativa.**

**Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>**  
**Hasta la semana entrante**

## Educación Básica

### La desnutrición infantil y el ensayo de la vacuna cubana amenazas a la niñez venezolana/Cáritas, ACFIMAN, MPPF

CÁRITAS VENEZUELA DETECTÓ PATRONES DE RETRASOS DE CRECIMIENTO EN NIÑOS DEL PAÍS

En comparación con los estándares de crecimiento infantil de 2006 de la OMS, la organización identificó 31,7% y 11,5% de los registros de 2019 como retraso en el crecimiento y emaciación, respectivamente"

Cáritas Venezuela realizó un estudio en el que detectó patrones de retrasos de crecimiento y emaciación en los niños del país.

La organización realizó «un análisis de 46.462 registros antropométricos entre 2017 y 2019, relacionados con niños menores de 5 años en las parroquias más pobres. En comparación con los estándares de crecimiento infantil de 2006 de la OMS, identificaron 31,7% y 11,5% de los registros de 2019 como retraso en el crecimiento y emaciación, respectivamente».

Según indicó Susana Raffalli, investigadora de Cáritas Venezuela, la desnutrición aguda alcanzó 12% en 2020, y fue más frecuente identificarla en los primeros dos años de vida. Además, destacó que 41% de los casos estudiados arrojó que el pico de prevalencia ocurre específicamente entre los 20 y 22 meses de vida.

También señalan que el retraso en el desarrollo se ha acumulado de forma sostenida desde 2016.

Asimismo, se encuentra que el sexo de los niños tiene una asociación significativa con la probabilidad de retraso del crecimiento y emaciación. Las probabilidades de retraso del desarrollo y emaciación entre los niños son 1,19 y 1,084 veces mayores que entre las niñas.

#### Desnutrición aguda y crónica

Con respecto a la desnutrición aguda y crónica en Venezuela destacó los siguientes aspectos:

**Solo 4% de los niños evaluados padecen de desnutrición aguda y retraso del aumento de tamaño simultáneamente.**

**La desnutrición aguda fue identificada en 13% de los niños con retraso del crecimiento.**

**El retraso del crecimiento lo detectaron en 33% de los niños con desnutrición aguda.**

Los niños con desnutrición aguda tienen 1,09 veces más probabilidades de sufrir retraso en su crecimiento con respecto a los niños que tienen su peso y estatura adecuada.

Los niños con retraso del crecimiento tienen 1,085 veces más posibilidades de caer en desnutrición aguda que sus pares con buen desarrollo.

Como conclusión, Raffalli señaló que esta situación tendrá consecuencias directas en la vida de los niños, en el desarrollo de la productividad del país y una gran carga sanitaria al sistema de salud nacional.

**El Nacional** - <https://www.elnacional.com/venezuela/caritas-venezuela-detecto-patrones-de-retrasos-de-crecimiento-en-ninos-del-pais/> noviembre 6, 2021

#### VENEZUELA INCORPORA VACUNA SOBERANA AL PLAN DE INMUNIZACIÓN MASIVA PARA NIÑOS ENTRE 2 A 12 AÑOS.

La vicepresidenta Ejecutiva de la República, Delcy Rodríguez Gómez, informó al país este jueves que la vacuna cubana Soberana se incorpora al plan de inmunización masiva para niños entre los 2 y 12 años de edad, esto gracias al Convenio Integral de Cooperación Venezuela-Cuba que cumple 21 años de vigencia el próximo 30 de octubre.

Tras reunirse con el Viceprimer ministro de Cuba, Ricardo Cabrisas, la Vicepresidenta Ejecutiva, señaló que el país concretó este año la adquisición de 12 millones de vacunas, «estas vacunas se incorporan al plan de inmunización, esto gracias al Presidente Nicolás Maduro que se preocupa por la salud y la vida de nuestro pueblo», dijo desde la sede la Vicepresidencia Ejecutiva.

Asimismo, anunció que Venezuela producirá la vacuna cubana Abdala, al tiempo que agradeció al Gobierno de Cuba, China, Turquía, Rusia por el apoyo en la lucha contra la COVID-19. “Sabemos lo que ha sido esta batalla conjunta Cuba-Venezuela en cooperación, hemos dado ejemplo al mundo de lo que debe ser la cooperación internacional”, manifestó.



En este sentido, destacó la conciencia y disciplina que ha tenido el pueblo venezolano en este combate contra la pandemia, además reiteró que en el país ya se ha inmunizado a más del 50% de la población, esperando estar cerca del 90% a finales de este año tal como lo ha informado el Jefe de Estado.

Recordó que Venezuela se alista para el pronto regreso a clases, este lunes (25 de octubre), de manera segura y biosegura para los estudiantes y profesores.

Por último, subrayó que el Convenio Integral de Cooperación Venezuela- Cuba, surgió gracias al espíritu del Comandante Chávez y del Comandante Fidel Castro, “que vieron en la cooperación el alma verdadera de integración del pueblo de Cuba y el pueblo de Venezuela”. Esta gran alianza entre Cuba y Venezuela es un ejemplo claro de hermandad, solidaridad y humanismo, basado en el respeto mutuo y la integración de los pueblos de América y el Caribe.

Chávez, Ailyn **VENEZUELA INCORPORA VACUNA SOBERANA AL PLAN DE INMUNIZACIÓN MASIVA PARA NIÑOS ENTRE 2 A 12 AÑOS**

<http://www.mppf.gob.ve/venezuela-incorpora-vacuna-soberana-al-plan-de-inmunizacion-masiva-para-ninos-entre-2-a-12-anos/> 21 octubre, 2021



   
**La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales y la Academia Nacional de Medicina invitan a vacunarse contra la COVID-19**  
 La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN) y la Academia Nacional de Medicina (ANM) invitan a toda la población venezolana de 12 años de edad o más a vacunarse contra la COVID-19, con las vacunas disponibles en el país (Sinopharm, Sinovac o Sputnik V). En cuanto a los candidatos vacunales (como Abdalrah o Soberana), las Academias recomiendan esperar la evidencia científica antes de que se proceda a su uso.  
 La COVID-19 puede presentarse desde una forma asintomática hasta la de una enfermedad grave con riesgo de muerte. Las personas mayores son más vulnerables y por eso las campañas de vacunación siempre deben priorizar, además de otros sectores a riesgo, a la población de edad avanzada. Sin embargo, la población juvenil e infantil no está totalmente exenta de riesgo de padecer una afección grave.  
 Ya existen estudios en países como Argentina, Chile (que usan vacunas similares a las disponibles en Venezuela), Estados Unidos, Israel, Colombia, Brasil y Portugal, cuyos resultados demuestran que:  
 - el número de infecciones, hospitalizaciones, ingresos a unidades de cuidados intensivos y muertes se reducen entre 4 a 10 veces, según el caso, en las personas que han recibido el esquema completo de vacunación, con respecto a las personas no vacunadas.  
 - los riesgos asociados a la vacunación no superan por lo general un caso por cada cien mil o millón de vacunados, dependiendo del tipo de vacuna y de la condición del individuo, mientras que muchos de estos riesgos son al menos mil veces más frecuentes en personas infectadas por COVID-19.  
 Las Academias llaman a las familias venezolanas a acudir en conjunto a los centros de vacunación del país. Instan también a las autoridades con competencia en salud a redoblar esfuerzos para aumentar la cobertura de vacunación. No basta con disponer de las vacunas; es importante estimular la vacunación y facilitar su acceso a toda la población de 12 años de edad o más.  
 En Caracas, a los 05 días del mes de noviembre de 2021.

  
 Ismael Bernalde  
 Presidente ACFIMAN

  
 Enrique López Loyo  
 Presidente ANM

## Educación Universitaria

### Ucevistas rechazan designación de Jacqueline Faría como “protectora” de la universidad/ Gretta M Gil Anzola/crónica1

Los gremios manifestaron en un comunicado que la presencia de Nicolás Maduro y otros funcionarios durante horas de la noche en el campus universitario “evidencia un comportamiento no acorde con la investidura que dicen representar y resultan insultantes las expresiones emitidas en relación con la institución y sus autoridades”.

Caracas. Mientras que unos obreros pulían los pisos de la Plaza del Rectorado y otros ejercían labores de restauración del campus de la Universidad Central de Venezuela (UCV), este 10 de noviembre se congregaron representantes de la Asociación de Profesores, Sinatra, Sutra, Apufat, la Federación de Centros Universitarios (FCU) y las autoridades universitarias para exponer su posición ante la designación de Jacqueline Faría como protectora de dicha casa de estudios.

Luis Palacios, presidente adjunto del FCU, aclaró que “las actividades llevadas a cabo en la Ciudad Universitaria de Caracas para su mantenimiento y conservación constituyen una obligación del Estado venezolano”.

Sin embargo, resaltó que durante ese proceso no se contactó antes al Consejo de Preservación y Desarrollo (Copred) para el asesoramiento y cuidado del legado del arquitecto Carlos Raúl Villanueva, cuyo trabajo, la ciudad universitaria, fue declarado Patrimonio de la Humanidad por la Unesco en 2001.

Ese protectorado evidencia la ausencia de los principios éticos. Queda claro que aquella designación dentro de nuestra universidad no tiene ninguna legitimación judicial, ética y moral”, manifestó Palacios, refiriéndose al nuevo cargo de Jacqueline Faría.

Por otra parte mencionó que, a pesar de las diferencias entre los sectores de la comunidad universitaria, se unificaron para defender a la institución académica debido al “allanamiento institucional y la intención de someter a la universidad”.

“Por eso es hora de reforzar la ocupación de nuestros espacios, emprender las acciones necesarias para rescatar los derechos constitucionales que nos están siendo conculcados”, resaltó.

Ucvistas rechazan la designación de Jacqueline Farias y actuación en reparaciones del campus

Crédito: Prensa APUCV

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 <https://cronica.uno/ucvistas-rechazan-la-designacion-de-jacqueline-faria-como-protectora-de-la-universidad/> 10 noviembre, 2021

## El año académico en la Universidad/ Gretta M Gil Anzola/CRÓNICA1

### ESTUDIANTES DE FARMACIA DE LA UCV DENUNCIAN QUE NO TIENEN FECHA PARA INICIAR CLASES

Isabela Jauregui, presidenta adjunta del Centro de Estudiantes de Farmacia de la UCV, manifestó que hasta ahora no han recibido respuesta por parte de las autoridades ante el comunicado que publicaron en Twitter. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) Bajado el 07-11-2021

### DOCENTES BUSCAN ADQUIRIR HERRAMIENTAS EDUCATIVAS PARA CLASES VIRTUALES

El profesor Francisco Blanco resaltó que la Universidad Monteávila desarrolló el Diplomado de Competencias Digitales Multicanal durante la pandemia, que está dirigido a profesores, estudiantes de últimos años de carrera de pregrado y profesionales no graduados en docencia, para que adquieran habilidades en la educación virtual. leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 [https://cronica.uno/comunidad/en\\_clases/](https://cronica.uno/comunidad/en_clases/) Bajado el 07-11-2021

## Defensa de los valores de la Academia/Ignacio (Nacho) Ávalos/Universalia/El nacional

Dicho sin pizca de exageración, el sistema de educación superior venezolano hace agua por todos lados, incluyendo de manera significativa a las universidades públicas autónomas. Las consecuencias serán graves y las pagarán sobre todo los niños y los jóvenes, a quienes desde ya les está tocando experimentar el enorme déficit que rodea su vida escolar.

La semana pasada una pequeña comitiva encabezada por Nicolás Maduro, acompañada por escoltas, se introdujo subrepticamente en la Universidad Central de Venezuela (UCV). El objetivo de su presencia era fiscalizar el curso que llevan los trabajos de remiendo en su estructura física, dañada progresivamente a lo largo de dos décadas y cuya responsabilidad recae principalmente en las acciones y omisiones del gobierno, el actual y el anterior, contempladas en lo que muy acertadamente se ha definido como un manual que contiene las instrucciones que deben cumplirse en función de la destrucción universitaria. No creo necesario extenderme en los detalles, apenas diré, como ejemplo, que el presupuesto acordado para la UCV ha sido deficitario durante mucho tiempo y que en el año 2021 equivale a un poquito más del 2% de lo requerido.

La mencionada visita fue recogida para la posteridad en un video que muestra el paseo de Maduro por distintos sitios, pontificando en materia de diagnósticos y pronósticos sobre la educación superior y reivindicándose como el titán del rescate de una institución asfixiada por motivos que evalúa como si le fueran ajenos, transfiriéndole la responsabilidad a terceros, esta vez sin mencionar al imperialismo, según me pareció,

El Nacional, Nueva Universalia miércoles 26 de octubre de 2021

## Cultura Pedagógica Venezolana

### Es tiempo de unificar las fuerzas sociales para salvar la educación/UDSE y más

Nosotros, organizaciones ciudadanas que conforman los sectores del gremio educativo, movimiento estudiantil, asociaciones civiles de padres y representantes, movimientos de base de educadores activos, asociaciones de educadores jubilados, organizaciones de derechos humanos en la educación, representantes de los partidos políticos en la educación, y sectores sociales; llaman articular las fuerzas para luchar por la emancipación democrática y liberación de la educación. Convocamos a unificar voluntades por la defensa de la autonomía y academia universitaria.

El daño que está produciendo el régimen despótico no sólo es de hambre, desvalorización del trabajo y pulverización del salario. La crisis no es únicamente de destrucción de la salud, de las fuerzas productivas y su secuela de pobreza. No sólo es por la ruina de los servicios eléctricos, agua, combustible, gas, servicios de comunicación e infraestructura. No es solo una crisis del



desmantelamiento del estado democrático, sus libertades públicas y graves violaciones a los derechos humanos, no es sólo la entrega de la soberanía nacional a las principales potencias económicas. Es que también echó por tierra la educación gratuita, obligatoria, democrática y científica, ahora pretende controlar y acabar con la autonomía universitaria.

Las orientaciones oficiales han colocado a la educación en la excesiva disciplina partidista y en el uso de la estética del mesianismo y bolivarianismo para así mantener el control. Han caotizado la escuela y los espacios de la academia, de la investigación como las universidades. Lo que se demostró el 25 de octubre día del llamado a iniciar las clases presenciales fue un inelegante simulacro; utilizando un gran aparataje propagandístico y mediático.

Llamamos a no darle más tiempo al despotismo que ha hundido la educación como derecho humano. Es la hora del protagonismo ciudadano, del maestro, de la academia, del estudiante para intervenir determinadamente en la reconstrucción y en las grandes decisiones del país.

No pretendemos seguir siendo testigos de la destrucción de la educación. Nos negamos a seguir dando la “historia” apócrifa de nuestros aborígenes que nos imponen en los libros Bicentenario, cuando en realidad están asesinando a nuestros indígenas a causa del arco minero. No queremos seguir viviendo en deterioro permanente de los servicios públicos.

Es la hora que el magisterio y las universidades se levanten para unir las fuerzas y salvar la educación.

Pegados a los principios democráticos y a los derechos ciudadanos que nos otorga la Constitución diversas Organizaciones de la educación manifestamos:

8 de noviembre 2021

1. Es urgente unir las mayores fuerzas sociales para hacer frente a la defensa de la educación como derecho humano. Por lo que convocamos a conformar en cada Estado una Unidad Democrática del Sector Educativo como un movimiento social para luchar y reconstruir la educación.

2. Sumar voluntades ante el llamado de la emergencia humanitaria compleja en la educación para que de manera urgente sea objeto de acciones internacionales ante los organismos como la UNICEF y UNESCO.

3. Declarar el Estado como trasgresor de la educación en el derecho humano, trasladando además su responsabilidad constitucional a la sociedad. Llamamos a organizarnos para salvar a Venezuela y la educación.

4. Levantar acciones políticas educativas para que entre todos podamos construir una educación democrática y científica, que forme ciudadanos en y para la libertad, sin hipotecar su conciencia ni prefigurando en él una actitud sumisa y obediente. Una educación que promueva la activa participación del ciudadano en las transformaciones políticas y sociales que Venezuela demanda, no debe ser una institución formadora de eunucos, al contrario; debe involucrarse en los problemas de la sociedad, descubrirlos y buscarle soluciones útiles con sentido colectivo.

Unidos Salvemos la Educación

Organizaciones firmantes.-

Unidad Democrática del Sector Educativo.

Asociación de Profesores de la Universidad Pedagógica

Experimental Libertador. Federación Venezolana de Maestros.

FETRASINED.

Gritemos Con Brío.

Todos Por La Educación.

Parlamento Educativo.

Federación Nacional de Estudiantes de Educación Media.

EXCUBITUS-Derechos Humanos en la Educación.

Movimiento de Educadores Social Cristiano.

Movimiento de Educadores Simón Rodríguez.

Secretaría de Educación de Copei.

Movimiento Pedagogía por Venezuela.

Comisión de Educación de la AN 2015.

Secretaría de Educación de AD.

Secretaría de Educación de Bandera Roja.

SINVEMA-Caracas.

Secretaría de Educación de PJ.

Secretaría de Educación del MPV.

Secretaría de Educación de VP.

Movimiento de Educadores Luis Beltrán Prieto Figueroa.

Asociación de Educadores Jubilados y Pensionados del Estado Bolívar. SINDITE-Yaracuy.

SINVEMA Sucre-Cumaná.

Secretaría de Educación de UNT.

Unidad Magisterial Monagas.

SINVEMA-Yaracuy.

SINDITE-Monagas.

SINPRODO-CPV Yaracuy.

Movimiento de Educadores Unidos por Venezuela. Asociación Civil Educadores con su Gente.

SINVEMA-Lara.

Fundamujer.

SINPRODO-CPV Táchira.

Venezuela Sin Frontera.

Individualidades firmantes:

Salomé Pazos Colorado (Distrito Capital). Goadys Calderón Carreño (Zulia).

Andrés Vera Mendoza (Mérida).

Jecksson Torres (Lara-UPEL).

Verónica Valentina Colina Rivas (Mérida).

Alfredo Arturo González (UDSE-Miranda).

Katty Díaz Morales (Asociación de Profesores de la ULA). Luis Bravo Jáuregui (Miranda).

Jesusa Coromoto Salas (Táchira).

Edgar Marcano (Monagas).

Jesús Medina (Bolívar).

Mercedes Rengel (FENATEV-Monagas). Luis Simón Lira (Monagas).

Wendy Eloisa González (Táchira).

Héctor Orlando Dorante (Lara).

Anne Martínez (Lara).

José Luis Farías Correa (Vargas).

Jesús Parra (Vargas).

Rosa Baudilia Jiménez Ranacual (Miranda). Pilarica Romero (Miranda).

Carmen Aponte (Caracas).

Wenceslao Duarte (Bolívar).

Jorge Piña (Yaracuy).

Martha Presilla (Sucre).

Ofelia Álvarez (Miranda).

Carlos José Carmona (Monagas).

Ana Hernández (Yaracuy).

Denis Gil (Miranda).

Lilia Arvelo Alemán (Miranda).

Jair Valera (Vargas).

Lubeiny Diaz (UPEL-IMPM

Falcón).

Aris Enrique Ovalles (UPEL-IMPM

Mérida). Yelitza Alvis Boada

(Aragua).

Magaly Huggins (Caracas).

Marisela Valera (UPEL-Trujillo).

Leyla Escobar (Lara).

Rosana Chirinos (Lara).

Elizabeth Marrero (Mérida).  
Luz Marina (SINPRODO-CPV  
Aragua).

Aura Rosa Hernández (Falcón).  
José Luís Acevedo Yépez  
(Monadas).

## Cultura Pedagógica Mundo

### Los perros como maestros de la empatía en el aula/ Karina Fuerte/Tecnológico de Monterrey

La convivencia con perros ayuda a los niños y adolescentes a crear vínculos saludables, además de desarrollar herramientas emocionales para disminuir el conflicto y el acoso escolar en el aula.. Sofía García-Bullé

#### **DE ALUMNOS A ARTISTAS: UNA SALIDA EMERGENTE PARA EXPRESAR EMOCIONES Y AFICIONES**

Judith Pérez Arceo

El arte y la creatividad aplicados en la generación de nuevos proyectos escolares ayudan a los estudiantes a ver su realidad desde diferentes perspectivas. Conoce las obras artísticas creadas por alumnos de Prepa Tec para expresar sus emociones y aficiones en una exposición virtual de arte contemporáneo.

#### **EDUCACIÓN CANINA CENTRADA EN EL TÁNDEM PERRO-HUMANO**

Charlamos con Patricia Guerrero, creadora de Pat Educadora Canina, una comunidad y plataforma que alberga un gran número de recursos educativos sobre aprendizaje y formación canina centrada en las personas, en los humanos que conviven y cohabitan con los animales de compañía. Karina Fuerte

#### **DIÁLOGO: CAPACITACIÓN DOCENTE POSPANDEMIA**

Especialistas de la PUCP, el Tec de Monterrey y la UOC analizaron las nuevas estrategias para la enseñanza y los retos de las universidades en la pospandemia. Te presentamos un resumen de este diálogo en torno a las estrategias docentes para la enseñanza remota pospandemia. María Teresa González Carrasco

#### **MENSAJE EDITORIAL | EN EL AULA SE HABLA POCO, O NADA, SOBRE LOS DERECHOS DE LOS ANIMALES**

México, además de ser primer lugar en bullying en el aula de los países de la OCDE, también ocupa el primer lugar en Latinoamérica en abandono de perros y gatos. El aula puede ser un espacio idóneo para hablar de este tema y fomentar el respeto a los animales desde temprana edad. Karina Fuerte

**Karina Fuerte Observatorio sobre el Futuro de la Educación Tecnológico de Monterrey. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 10-11-2021**



El voto que propicia la unidad real en las regionales es el camino al cambio democrático en todo el país y su educación. Eulogio Figuera/Whatsapp

Rector Enrique Márquez pidió a los venezolanos cumplir con su parte en comicios. El Nacional

LA ESCUELA VENEZOLANA PERDIÓ 1,2 MILLONES DE ALUMNOS, ADVIERTE ESTUDIO ELABORADO POR CONSORCIO DE INVESTIGACIÓN LIDERADO POR DEVTECH/Keyla Brando/ UCAB

Los docentes como promedio comen dos veces al día, se lee en Diario 19, y desde los gremios llegan preocupantes noticias de la tragedia que esta ocurriendo en la UCV, cuando se informa de la emergencia para elaborar 100 comidas para docentes muy necesitados.

Definitivamente el Trabajo en Educación es ahora parte principal del circuito de la miseria social que se ha ampliado hasta niveles intolerables. Es que se ha convertido al trabajo para el Estado en objeto de la misericordia oficial, el salario fue sustituido por la limosna. Pobre que te quiero pobre ha sido la consigna real de gobierno. La caridad oficial, cada vez más escasa y sectaria, sustituye a la remuneración del trabajo bien hecho. Y eso tiene que cambiar, no solo en la esfera privada como en efecto está cambiando, también debe cambiar radicalmente en el campo de la Gestión y la Política Oficial. Hay que recuperar la democracia para ello, es la más cercana posibilidad para que trabajo sea remunerado efectivamente y defendido por los gremios democráticamente electos y no por el esquirolato.

Tenemos que reencontrarnos con la opción política del voto. El 21 es una buena oportunidad que el Trabajo en Educación debe aprovechar. Tenemos que darle un chance a la democracia y retomar el voto como instrumento de lucha por un mejor futuro para la Educación y el país todo. Concentremos el voto de cambio en quienes garantizan la construcción de una opción de poder que garantice que el 22 seguirá incansable en la construcción de la alternativa democrática necesaria.



### Contenido del Boletín N° 878

Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia Educación Básica

Así está la Educación en Venezuela cuando se producen elecciones regionales/ **Resultados de una investigación** 3

LA ESCUELA VENEZOLANA PERDIÓ 1,2 MILLONES DE ALUMNOS, ADVIERTE ESTUDIO ELABORADO POR CONSORCIO DE INVESTIGACIÓN LIDERADO POR **DEVTECH** 3

Qué y cuánto comen el docente venezolano: 5  
Se agudizó la ausencia de los alumnos con Síndrome de Down tras el inicio de clases/**Fran Tovar/EMISORA COSTA DEL SOL 93.1** 5

Planteles que no son centros electorales seguirán abiertos esta semana, aclara **Andiep/Fausto Romeo/Efecto Cocuyo** 6

**Educación Universitaria**  
FRENTE AL RIESGO DE DESAPARICIÓN DE LA UNIVERSIDAD/**Pedro Castro Guillen**  
La UDO de la cuarta/**Joel Manacure** 6

**Cultura Pedagógica Venezolana**  
Año escolar 2021-2022 quedará reducido a 165 días de clases, **Olga Ramos /Reymar Reyes Moncayo /Efecto Cocuyo** 7

La apertura a discusión cuando la pandemia va a la Escuela/**El Pitazo**

**Cultura Pedagógica Mundo**  
Niveles de educación cayeron dos años en Latinoamérica durante la pandemia/**EFE Instituto para el Futuro de la Educación /Cortesía de Jacobo Abadi** 8

Por: <https://www.youtube.com/watch?v=dTsvGkpMjLk>

Universidad Nacional Abierta  
Centro Local Zulia

44°  
Aniversario

IV JORNADAS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA III INTERNACIONALES II CONGRESO VIRTUAL

UNA Educación que se transforma para transformar

Memoria Histórica de la gestión pública de la Educación en Venezuela

Luis Bravo Jáuregui  
UCV - Venezuela

Videoconferencia  
17 DE NOVIEMBRE - 9:00 AM

<https://www.youtube.com/watch?v=dTsvGkpMjLk>

## Así está la Educación en Venezuela cuando se producen elecciones regionales/ Resultados de una investigación

### LA ESCUELA VENEZOLANA PERDIÓ 1,2 MILLONES DE ALUMNOS, ADVIERTE ESTUDIO ELABORADO POR CONSORCIO DE INVESTIGACIÓN LIDERADO POR DEVTECH

Según un muestreo nacional en el que participó la UCAB, 25% de los maestros y 15% de los estudiantes de los niveles básico y medio abandonaron las aulas en los últimos tres años. Además, 85% de los planteles no cuenta con internet, 69% tiene carencias agudas en el servicio eléctrico y 45% no cuenta con agua

Los datos del Diagnóstico Educativo de Venezuela (DEV 2021) –estudio liderado por la consultora DEVTech Systems y desarrollado en alianza con la firma de investigación de políticas públicas ANOVA, el Centro de Innovación Educativa (CIED) de la UCAB y la Fundación Carvajal de Colombia– arrojaron cifras alarmantes sobre el estado actual de la educación en el país, desde las críticas insuficiencias de infraestructura, seguridad y alimentación en los planteles hasta el aumento de la deserción, en los últimos tres años, tanto de estudiantes (1.2 millones) como de los profesores (166 mil), por temas de migración o carencias en el hogar.

Según explicó Eduardo Cantera, director del CIED, la investigación se realizó ante la ausencia de datos oficiales sobre el tema (“el Gobierno realizó la última Consulta Nacional por la Calidad Educativa en 2014”), por lo que las instituciones involucradas se propusieron caracterizar la situación de la educación venezolana, con el fin de «arrojar los indicadores necesarios para la creación de políticas que atiendan la crisis educacional».

Cantera precisó que para producir el informe -cuyo levantamiento de datos se hizo entre noviembre de 2020 y mayo de 2021 en casi 400 escuelas de todo el país- trabajaron en la aplicación de dos tipos de instrumento: el primero, una encuesta para determinar el estado actual de la infraestructura, servicios, organización y funcionamiento de los colegios, así como la permanencia de maestros y estudiantes en ellos; también analizó la realidad alimentaria y de movilidad de los docentes y alumnos, así como los efectos de la pandemia por Covid-19 en el proceso de enseñanza-aprendizaje; el segundo instrumento fue una prueba para determinar la comprensión lectora de niños de primaria, llamada EGRA (Evaluación Inicial de la Lectura, por sus siglas en inglés), la cual fue aplicada a través de Whatsapp.

#### COBERTURA NACIONAL

El Diagnóstico Educativo de Venezuela es el resultado del trabajo de un consorcio de investigación encabezado por DevTech Systems, firma que contó con el apoyo de Anova Policy Research, el Centro de Innovación Educativa de la UCAB y la Fundación Carvajal de Colombia, esta última encargada del suministro del software para aplicar la prueba EGRA y la capacitación del personal para su correcto funcionamiento.

La muestra abarcó 394 escuelas de todos los estados del país (85% públicas y 15% privadas subvencionadas), tanto en zonas rurales como urbanas, con un universo reportado de 12.500 profesores y 200 mil estudiantes.

“Hemos hecho un levantamiento de información en las 24 entidades federales del país. Para nosotros es un gran logro, en las condiciones actuales, porque desde hace años no había una base de datos que pudiera precisar lo que está pasando con la educación en Venezuela”, afirmó Cantera.

Desde la UCAB, el equipo fue coordinado por los profesores Moisés Carvallo, Óscar Iván Rose, José Huerta y el propio Eduardo Cantera, e incluyó a más de 236 encuestadores de campo y otro grupo de aplicadores telefónicos para la prueba EGRA, que se concentró en Caracas y condujo la evaluación mediante videollamadas de WhatsApp.

En noviembre de 2020 -precisó el profesor- iniciaron la primera fase de capacitación, totalmente a distancia, para fijar los objetivos, el cronograma y la logística del diagnóstico. La segunda fase se desarrolló hasta marzo de 2021. Durante esos meses hicieron las visitas de campo y se comunicaron con los representantes de los niños seleccionados para tomar la prueba.

Dificultades de traslado y acceso a las escuelas, trabas para la obtención de la información y poca conectividad a internet, sobre todo en el interior del país, fueron algunos de los desafíos que enfrentó el equipo, comentó el director del CIED UCAB.

Sin embargo, “el desempeño, la responsabilidad y el compromiso de los involucrados fue fundamental para el sorprendente volumen y calidad de la información obtenida”, reza el informe, en el cual es específica que el primer levantamiento de datos se hizo entre el 30 de noviembre de 2020 y el 26 de febrero de 2021, en nueve estados y el Distrito Capital. El segundo tuvo lugar entre marzo y mayo de 2021 (en 11 estados) y el último entre el 10 y el 31 de mayo (en tres estados). La prueba EGRA se aplicó entre abril y mayo de 2021.

El nivel de confiabilidad de la muestra fue de 95%. El porcentaje de error es de 4,1%.

#### DE LA DESERCIÓN AL DÉFICIT DE SERVICIOS BÁSICOS EN LAS ESCUELAS



De acuerdo con el diagnóstico, para este 2021 la población estudiantil de primaria y bachillerato es de 6,5 millones versus los 7,71 millones que estaban inscritos en el sistema en el año 2018. Esto quiere decir que, en los últimos tres años, el número de alumnos se redujo 15,6%, o dicho de otra forma, 1,21 millones de niños y adolescentes abandonaron las aulas (unos 400 mil por año). En cuanto al número de docentes, la cifra no es menos grave. Para este año escolar la plantilla total alcanzó los 502.700 maestros, es decir, 166 mil profesores menos (-25%) que los que 699 mil que trabajaban en las escuelas y liceos del país para el año 2018. Tanto en el caso de los alumnos como de los profesores, poco más de 40% de los que desertaron emigraron del país. El resto permanece en Venezuela.

Sobre la infraestructura escolar, tres de cada 10 colegios (31,4%) tienen al menos cuatro carencias esenciales. Las más comunes (de carácter agudo) son los servicios de salud (93,7%), internet (85,7%), salas de teatro o música (84,9%), laboratorios (79,6%), electricidad (69,9%), agua (56,6%), canchas (46,8%) y salones (17,6%).

“Nos interesaba saber si la institución, a pesar de las dificultades que tiene, puede o no continuar brindando educación. Hay escuelas rurales que no tienen ni agua ni electricidad, pero siguen realizando actividades con los muchachos. Pero hay otras escuelas que están paralizadas porque comentan que es imposible mantener a los niños dentro del plantel sin esos servicios”. Otro hallazgo de la investigación fue la localización de «escuelas fantasmas», planteles que aparecen en la data del Ministerio del Poder Popular para la Educación, pero de los que solo quedan algunas paredes, el resto de la infraestructura no existe.

“Hemos ido a campo con el listado de esos planteles y hemos visto que ya no existen. Son solo cuatro paredes. Nos conseguimos con una infraestructura caída”, dijo Cantera.

#### ALIMENTACIÓN Y TRANSPORTE: VULNERABILIDAD EVIDENTE

Sobre las causas de la inasistencia escolar, la investigación encontró que, entre las de importancia alta y media para los encuestados, las más comunes son la falta de comida en el hogar (78,3%), la falta de servicios básicos (56,7%), no poder costear los implementos (55,5%), razones de salud (44,4%), porque debe ayudar en las tareas del hogar (43,7%), porque el alumno no quiso seguir estudiando (43,5%), porque el alumno no lo considera importante (39,7%) y por el costo del transporte (25,9%). La falta de comida en casa evidencia, además, la vulnerabilidad alimentaria, tanto de los estudiantes (56,9%) como de los profesores (38,4%). Según el estudio, 48,8% de los alumnos dijo comer menos de tres veces al día, mientras cerca de 50% de los docentes reportó haber perdido entre 6 y 15 kilos de peso en los dos últimos años.

Entre los estudiantes, el rubro con mayor vulnerabilidad, es decir, el de menos consumo, es el las proteínas. Para los profesores, vegetales y frutas, carbohidratos y proteínas son igualmente críticos: 8 de cada 10 dijeron no ingerir la comida necesaria para satisfacer su demanda calórica.

“Entendemos que los niños muchas veces van a la escuela porque tienen un programa de alimentación. Y no van a la escuela bien sea porque no han recibido alimentos en sus casas o porque tienen que dedicarse a buscar alimentos. Cuando entrevistamos a los representantes sobre las razones de inasistencia de los niños, algunos nos han dicho que prefieren que duerman lo que quieran para que puedan librar una comida”.

A pesar de que el Programa de Alimentación Escolar, ejecutado por el Gobierno nacional, se lleva a cabo en 9 de cada 10 escuelas, Sólo 32,27% de los colegios recibe el servicio todos los días de clases y 36,7% varias veces a la semana. “70,8% se limita a una comida diaria, «con poca proteína y más carbohidratos”, agrega Cantera, quien menciona que “83,6% de los encuestados para el DEV calificó el servicio de regular a negativo”.

Respecto a los recursos de las escuelas para ofrecer el PAE, el estudio indica que un 90% no cuenta con los suministros necesarios de alimentos, además de la falta de utensilios y el mal estado de las áreas de cocina y comedor.

“Nos interesamos en saber si las escuelas disponen de cocina y comedor; si hay madres procesadoras de alimentos o cómo se refrigeran esos alimentos. Así podíamos ver si están en condiciones de recibir algún programa de alimentación”.

En cuanto a transporte, ninguna de las instituciones ofrece servicios de este tipo para los docentes y solo 1,4% tiene a disposición una ruta para los estudiantes. Por ende, el grueso de los alumnos se traslada a pie hasta los colegios. La distancia promedio hasta la parada más cercana es de 659,13 metros, es decir, cinco canchas y media de fútbol entre la casa o el colegio y la parada.

#### INSEGURIDAD Y FALTA DE VIGILANCIA

Respecto a la percepción de seguridad, 52,9% de los encuestados considera que los colegios son lugares donde pueden ocurrir hechos delictivos. Solo 21,4% (es decir, 2 de cada 10) señala que los planteles son espacios muy seguros. ¿La razón? los participantes de la encuesta reportaron, casi en 100%, la presencia nula, rara o poco frecuente de los cuerpos de seguridad del Estado en los planteles educativos.

“Actualmente le estamos pidiendo al docente que sea cuidador de algo que no puede cuidar. El objetivo de cualquier centro educativo es hacer de la escuela un lugar seguro y por eso el docente es clave. Es posible lograr un cambio si hay una voluntad de toda la sociedad para proponer políticas que protejan la integridad de los docentes”, sostuvo el director del CIED.

#### APRENDIZAJE DURANTE LA PANDEMIA Y COMPRENSIÓN LECTORA

La prueba EGRA se aplicó a 1.028 estudiantes de tercer grado de todo el país. A ese nivel, explicó el profesor Eduardo Cantera, el niño ya debería saber leer y comprender lo que lee.

Los resultados evidenciaron que, si bien la comprensión oral y la comprensión lectora son altas (82% y 85% respectivamente), la capacidad de lectura en voz alta y la decodificación son bajas (43% y 53%, respectivamente). En el primer caso esto quiere decir que 4 de cada 10 niños no leen un texto con exactitud y a un ritmo adecuado. En el segundo, significa que poco más de la mitad tiene poca capacidad para unir grafemas con fonemas al leer palabras simples.

“A pesar de que los estudiantes muestran poco rezago en los módulos de comprensión oral y comprensión de lectura, 68% presenta un rezago importante en lectura. Más de 40% solo lee 64 palabras por minuto (PPM) o menos, cuando deberían estar leyendo entre 85-90 PPM, y como consecuencia, presentan dificultad para leer de manera fluida”, señala el estudio.

“Estamos midiendo lo más básico y, en lo más básico, nos están dando números poco alentadores”, alertó Cantera.

La pandemia también impactó negativamente el proceso educativo. Casi la mitad de los alumnos (47,54%) dijo haber aprendido menos y solo 17,1% afirmó haber aprendido más. “Estos resultados presentan diferencias marcadas al comparar las escuelas privadas-subsidiadas, donde 35,91% de los estudiantes dice haber aprendido menos, frente a 45,33% de los de las escuelas públicas urbanas y 47,29% de las públicas rurales”, refiere el reporte.

#### **HAY QUE ACTUAR**

Eduardo Cantera comentó que, a raíz de los resultados obtenidos en el Diagnóstico Educativo de Venezuela (DEV), es urgente que se activen políticas de atención del sector, a nivel básico y medio, para contrarrestar las causas, tendencias y patrones observados.

Apuntó que la recuperación física de las escuelas debe ser uno de los primeros pasos, con el fin de garantizar su función fundamental: servir como centro de socialización y encuentro de docentes, alumnos y representantes alrededor del proceso de enseñanza-aprendizaje. De lo contrario, advirtió que las consecuencias serán muy graves para el desarrollo del país.

“La pregunta base para nosotros es cómo logramos que la escuela sea un lugar seguro y un centro donde los muchachos puedan desarrollar sus actividades de manera integral. Si no tenemos la infraestructura ni los servicios básicos, eso se nos complica mucho”, enfatizó.

El informe completo del Diagnóstico Educativo de Venezuela (DEV) está disponible haciendo clic aquí:

[https://eneed-venezuela.org/wp-content/uploads/VNZ\\_Education\\_Diagnostic\\_spanish.pdf](https://eneed-venezuela.org/wp-content/uploads/VNZ_Education_Diagnostic_spanish.pdf)

**Keyla Brando/ Fotos: Manuel Sardá Publicado DEVTECH/UCAB | Nov 10, 2021 |**

## **Qué y cuánto come el docente venezolano:**

### **¿CUÁNTOS PLATOS DE COMIDA PUEDEN CUBRIR LOS DOCENTES VENEZOLANOS CON SUS SALARIOS?**

El tope salarial para los profesionales de mayor jerarquía dentro del escalafón y que cuenten con estudios de doctorado representa menos de 50 dólares al mes

Los docentes venezolanos se encuentran en una situación precaria en la que sus sueldos no les permiten cubrir sus necesidades más básicas tales como la alimentación y el pago de servicios básicos.

A diferencia de otros rubros donde existe un sueldo fijo para determinados trabajos, en el sector educativo existen factores que inciden en el sueldo que perciben los maestros y profesores.

Entre estos se incluye su escalafón, el cual puede ir desde ser un docente I hasta ocupar la máxima posición como docente VI.

Otro elemento a considerar es la antigüedad, ya que a más tiempo de servicio, el trabajador percibe una mayor remuneración mensual.

**Julián C. EL DIARIO 09 · 10 · 2021**

**Comparte Comenta** <https://eldiario.com/2021/10/09/cuantos-platos-de-comida-cubrir-docentes-venezolanos-salarios/>

**Bajado el 17-01-2021**

## **Se agudizó la ausencia de los alumnos con Síndrome de Down tras el inicio de clases/Fran Tovar/EMISORA COSTA DEL SOL 93.1**

El descenso ha sido progresivo con la pandemia por covid-19. La Asociación Larense de Síndrome de Down (Alasid), apenas sólo queda con cinco estudiantes fijos, cuando hasta hace poco superaban los 15. La merma se debe principalmente a la dificultad para trasladarse a la sede, en la urbanización Santa Elena y que desde hace varios meses entregaron una solicitud a la gobernación para una ubicación más céntrica y accesible, frente a la limitación del dinero en efectivo, así como la escasez de combustible (...)

**Fran Tovar 1E EMISORA COSTA DEL SOL 93.1 FM El pizarrón de Fran noticias**

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGlksGvXTjQxhfDqtPHzqGZCCZC> 16-11-202

## **Planteles que no son centros electorales seguirán abiertos esta semana, aclara Andiep/Fausto Romeo/Efecto Cocuyo**

Fausto Romeo, presidente de la Asociación Nacional de Instituciones Educativas Privadas (Andiep), aclaró que las escuelas y liceos que no son centros electorales estarán abiertas durante esta semana, pero solo para actividades como evaluaciones, entrega de trabajos y gestiones administrativas.

**Efecto Cocuyo** <https://efectococuyo.com/la-humanidad/planteles-no-sean-centros-votacion-seguiran-abiertos-hasta-el-19nov/> 15 NOVIEMBRE, 2021 13:47

## Educación Universitaria

### FRENTE AL RIESGO DE DESAPARICIÓN DE LA UNIVERSIDAD/Pedro Castro Guillen

El régimen ha avanzado de manera significativa hacia la toma definitiva de la Universidad venezolana a través de lo que hemos denominado la destrucción institucional de la Universidad por diseño, con lo que estamos hablando de una cadena de sucesos agresivos y sumamente negativos, continuados en las últimas dos décadas, para la sobrevivencia de la Universidad como una institución occidental donde se conjugan tres elementos fundamentales que son la investigación científica-humanística, la docencia y la extensión fundamentada en el pensamiento libre y la asociación productiva con la sociedad civil democrática. Hemos visto al régimen ejercer la violencia pura y dura, la estrangulación presupuestaria a través de los presupuestos reconducidos desde el 2007, el pase de las nóminas de profesores al sistema patria, con el cual se les confisca el último resto de la ficción de ser profesores de una determinada universidad, la contratación colectiva única, que nos despoja de nuestra condición de profesores para convertirnos en trabajadores docentes, el encuadramiento como activos de las milicias, siendo el remate de la eliminación de toda dignidad existente como profesores investigadores y/o docentes, los salarios de hambre, ahora férreamente controlados por actores sindicales no elegidos por nadie, que además son de nuestro completo desconocimiento, el control político de profesores a través de la suspensión de dudosa legalidad de las elecciones de autoridades mediante sentencias del TSJ, condenándonos a un congelamiento de las relaciones institucionales con unas autoridades que ya pasan de dos lustros en el ejercicio de sus funciones en un clima académico en fase de terminal (...)

**Recibido por correo e. de Pedro Vicente Castro el 16-11-2021**

### La UDO de la cuarta/Joel Manacuare

LA CUARTA..... han pasado más de veinte años , los jóvenes ya no se acuerdan del periodo llamado la cuarta República q transcurrió desde 1958 hasta 1998 .....- 40 años ...

**Recibido por correo e. de Freddy Millan el 16-11-2021**

## Cultura Pedagógica Venezolana

### Venezuela: de la fiebre del oro a la fiebre de la educación/Luis Ugalde

#### LA NEGOCIACIÓN POR UN FIN SUPERIOR

Un hecho político trascendental me mueve a escribir esta nota. A última hora, en el estado Miranda, los demócratas han dado un paso trascendental. Gracias a la visión de Carlos Ocariz y su partido Primero Justicia (PJ) en diálogo con sus rivales de Fuerza Vecinal, la oposición mayoritaria apoyará al candidato David Uzcátegui con gran oportunidad de juntos rescatar la Gobernación de Miranda. Este ejemplo de negociación con un fin superior va acompañado de la unificación de una veintena de alcaldías con candidatos de PJ. Es un paso y un ejemplo que enciende un potente faro de luz en el oscuro y deprimente túnel de la política en Venezuela para cambiar de raíz la actual política de miseria y de agonía nacional. No hay negociación política sin sacrificios y estos no se aceptan sino para lograr un fin superior. Luego de que la dictadura proclame el 22-11 su “triumfo” para perpetuarse,

será necesaria una radical renovación de la política que solo será posible con negociaciones de cambio para recuperar la esperanza, rescatar la democracia y reconstruir el país.

### LA FIEBRE DEL ORO (...)

Luis Ugalde SJ Compañía de Jesús en Venezuela

<https://jesuitas.lat/redes-sociales/noticias-cpal-social/7001-venezuela-de-la-fiebre-del-oro-a-la-fiebre-de-la-educacion>

Publicado: Lunes, 15 Noviembre 2021



Julio	D	L	M	M	J	V	S
	3	4	5	6	7	1	2
	10	11	12	13	14	15	16
	17	18	19	20	21	22	23
	24	25	26	27	28	29	30
	31						

**1** Inicia Plan Extraordinario de Alfabetización Simón Rodríguez "Misión Robinson" (2003). / Congreso Productivo con los participantes de la 1ª Cohorte del Diplomado de Trabajo / Congreso Virtual de Promotores de Cultura. / **1 al 20** Jornadas de planificación y organización del nuevo año escolar 2021-2022 en todos los Niveles y Modalidades / Proceso de Revisión, acompañado con actividades de Supervisión Pedagógica de los Niveles de Educación Media General y Media Técnica.

**2** Batalla de Niquitao (1813).

**3** Natalicio de José María Baralt (1810).

**5** Declaración de la Independencia de Venezuela (1811) / Traslado de los Restos Simbólicos de la Generala Manuela Sáenz al Panteón Nacional (2010).

**6** Natalicio del Almirante Luis Brío (1782).

**7** Inicio de la Emigración de Oromo (1814) / Día de la Concepción del Santo / Día Mundial del Cacao / Convenciones Culturales de los Pueblos y Comunidades Indígenas / **7 al 9** Muestra Productiva 2021-2022 / **7 al 9** 5to Nivel del Congreso Pedagógico Nacional por Regiones del Conocimiento "La Escuela Social Productiva y perspectivas de las alianzas internacionales, una mirada desde el sur".

**9** Terremoto de Caracas (1987) / 11 Simulación y simulacro de actuación ante eventos con efectos adversos.

**10** Natalicio del Pintor Juan Lovera (1776) / **11 al 12** Socialización de las producciones de los encuentros del Saber y Hacer de los Centros de Recursos para el Aprendizaje. / **11 al 16** Socialización de los portafolios, autoevaluación, coevaluación, heteroevaluación, actividades de consolidación de los aprendizajes. / **11 al 23** Cierre pedagógico productivo de las escuelas de artes y oficios.

**11** Muerte de Francisco de Miranda (1816) / **14 al 18** Valoración de las Orientaciones Pedagógicas.

**15** Natalicio de Argentina Gubalón (1918).

**16** Día Internacional del Niño y el Niña.

**18** Día Internacional de Nelson Mandela / **18 al 23** Previo de actividades de recuperación dirigida a los participantes que no alcanzaron los niveles de suficiencia en los ámbitos de aprendizaje / Entrega de los resultados de la evaluación del segundo periodo / Actividades de Recuperación de la Modalidad de Educación de Jóvenes, Adultos y Adultos / Entrega de Constancia de Promoción y Certificación de Estudios del Nivel de Educación Inicial y Modalidad de Educación Especial / Entrega de los Certificados de Promoción de Educación Primaria a las y los estudiantes que culminaron el 6to. Grado y fueron promovidos al 7to. Año del Nivel de Educación Media.

**20** Natalicio de Argelia Laga (2020).

**21** Congreso Nacional de Educación Física, Actividad Física, Deporte Educativo y Recreación.

**22** Batalla de los Horcones (1811).

**24** Natalicio de Simón Bolívar (1783) / Batalla Naval del Lago de Maracaibo (1823) / Natalicio de Carmen Clemente Trujillo (2000) / Inauguración de la Imprenta Braille Simón Bolívar del Ministerio de Educación (1983).

**25** Natalicio de Santiago Mariño (1788) / Día de la Fundación de Caracas (1567) / Día Internacional de la Mujer Afrodescendiente.

**25 al 29** Inicio de Grado del Nivel de Educación Media General y Media Técnica, Modalidad de Educación de Jóvenes, Adultos y Adultos, Inices y Misión Ribas. / **25 al 30** Concepción de plantillas de examen final de medición estudiantil ante la zona educativa correspondiente. Elaboración de documentos probatorios de estudios y actos de grado.

**28** Natalicio del Presidente Hugo Rafael Chávez Frías (1954).

**29** Terremoto de Caracas (1987) / Consejo Titencos de los Niveles de Educación Inicial, Primaria.

**30** Batalla Mundial Contra la Trata de Personas.

**31** Batalla de Taguanes (1811) / Batalla de Matacote (1817) / Día Mundial de los Guardaparques y los Guardabosques.

## Año escolar 2021-2022 quedará reducido a 165 días de clases, Olga Ramos /Reymar Reyes Moncayo | Efecto Cocuyo

(...) Además, según Olga Ramos, profesora y analista de políticas públicas en educación y miembro de la Asamblea de Educación, este calendario escolar debió estar ajustado a las limitaciones que impone el sistema de clases semipresenciales, pues los docentes tienen que destinar más tiempo a la enseñanza de nuevos temas y la aplicación de evaluaciones según la cantidad de subgrupos en los que fue dividido cada salón.

Se perdieron primeros 26 días hábiles

Reymar Reyes Moncayo | @MoncayoReymar Efecto Cocuyo 16

[https://efectococuyo.com/la-humanidad/ano-escolar-2021-2022-queda-reducido-a-165-dias-de-clases/?utm\\_source=mailpoet&utm\\_medium=email&utm\\_campaign=mailpoet](https://efectococuyo.com/la-humanidad/ano-escolar-2021-2022-queda-reducido-a-165-dias-de-clases/?utm_source=mailpoet&utm_medium=email&utm_campaign=mailpoet)

NOVIEMBRE, 2021 19:16

## La apertura a discusión cuando la pandemia va a la Escuela/El Pitazo

### NUEVE COLEGIOS EN EL PAÍS SE SUMAN A LA SUSPENSIÓN DE CLASES POR COVID-19

En los estados Zulia, Anzoátegui, Sucre, Mérida, Trujillo y Lara hubo suspensión de actividades por casos de contagios de COVID-19. Con estos 9 cierres, más los 19 del 8 de noviembre, ya son 28 las instituciones educativas que reportan contagiados

Nueve colegios más suspenden actividades por casos de COVID-19 |

Equipo de Corresponsales - <https://elpitazo.net/salud/nueve-colegios-en-el-pais-se-suman-a-la-suspension-de-clases-por-covid-19/>

9 noviembre, 2021



## Cultura Pedagógica Mundo

### Niveles de educación cayeron dos años en Latinoamérica durante la pandemia/EFE

Los países con un mayor retraso en la escolaridad son Panamá con 4.7, Guatemala y Honduras con 4.8 y Haití que bajó a 5 años de escolaridad, según estimaciones del Banco Mundial

Niveles de educación pandemia

Foto: Archivo

Los niveles de educación en Latinoamérica han retrocedido dos años durante la pandemia al pasar de tercero a primero de secundaria los conocimientos medios de los estudiantes, según datos difundidos este sábado.

Con la reanudación de las clases presenciales el reto se centra ahora en recuperar las habilidades de aprendizaje y conocimientos de los estudiantes para evitar su frustración en los estudios y baja preparación cuando entren en el mercado laboral, aseguró Daniela Rosales, gerente de la empresa de enseñanza Kumon México.

Rosales recordó que según estimaciones del Banco Mundial, la pandemia causó en todos los países de Latinoamérica un rezago equivalente a dos y medio años de escolaridad.

Los países con un mayor retraso en la escolaridad son Panamá con 4.7 años de escolaridad, Guatemala y Honduras con 4.8 y Haití que bajó a 5 años de escolaridad.

UCAB: 1,2 millones de alumnos y 166.000 maestros abandonaron las aulas en los últimos 3 años

Rosales destacó que para revertir el retraso escolar es fundamental una respuesta educativa con clases extraescolares que fortalezcan las habilidades de aprendizaje para dar a los alumnos las herramientas adecuadas que mejoren su futuro a nivel profesional.

Kumon reabrió sus centros en México y Centroamérica para clases presenciales tras un año y medio de implementar un sistema híbrido por la pandemia del covid-19.

Durante la pandemia los centros de enseñanza extraescolar de Kumon mantienen tres tipos de modalidades: la presencial, clases a distancia e híbrida.

El periodismo independiente necesita del apoyo de sus lectores para continuar y garantizar que las noticias incómodas que no quieren que leas, sigan estando a tu alcance. ¡Hoy, con tu apoyo, seguiremos trabajando arduamente por un periodismo libre de censuras!

EFE <https://www.elnacional.com/mundo/niveles-de-educacion-cayeron-dos-anos-en-latinoamerica-durante-la-pandemia/> - noviembre 13, 2021

## Instituto para el Futuro de la Educación/Cortesía de Jacobo Abadí

“La rebelión del 10”: La causa del profesor Yván Pozuelo

To: <jacoboa@gmail.com>

16. 11. 21 | Si te gusta este boletín, invita a otros a suscribirse | Ver en el navegador

Tecnológico de Monterrey

Observatorio

Instituto para el Futuro de la Educación

Como cada semana, les entregamos directamente en su inbox este espacio donde compartimos nuestras inquietudes y reflexiones sobre la actualidad educativa.

- Karina Fuerte

El ritual escolar: Comunicación - La Catástrofe (2ª parte)

Andrés García Barrios (...)

newsletter. Simplemente responde a este correo o ponte en contacto en

observatorio@itesm.mx.

**Karina Fuerte, Editora en jefe, Observatorio del IFE. Recibido por correo e. de Jacobo Abadí el 18-11-2021**



Como hubiese dicho el entrañable maestro Gustavo Padrón: se abrió una ventana a la Democracia, una imperfecta pero que puede, con inteligencia y sabia administración de medios ser la puerta por donde avancen las grandes soluciones que la nación necesita. Dos formidables adversarios hay que vencer: la abstención y el ventajismo oficial, todavía capaz de imponer una hegemonía que ya no se soporta. El oficialismo, muy débil para hacer un gobierno en favor de las mayorías, lució muy fuerte en las mesas y centros de votación que es en definitiva donde se producen los resultados reales. Las opciones democráticas muy lentas para hacer el trabajo que hay que hacer si se quiere pasar del deseo de triunfar a la sumatoria de votos que lo permitan. De todos modos la contabilidad de los votos que ofreció el CNE favorece al cambio, lo cual es un triunfo que no hay que desechar, 54% de los votos en favor de los distintos tipos de oposición no es cuestión a desestimar.

E sperá bamos poco quienes trabajamos en el Sistema



educativo Escolar de estas elecciones regionales del 21 de noviembre, más allá de que se abrieran caminos para la recuperación de la Democracia. Porque ocurrieron dentro de un proceso pedagógicamente recentralizador, a contracorriente de la definición de Estado Federal que establece la Constitución de 1999. Una Educación que se está gobernando para quitarle peso y responsabilidad a la iniciativa distinta a la central-oficial, a la vez que se acciona desde el centro político para desnaturalizar las implicaciones educativas de los presupuestos, achicando o ahogando financieramente la implicación de los gobiernos regionales y locales en Educación. Además, hay que decirlo otra vez: la Educación de las mayorías como tema político ha perdido importancia y audiencia, con honrosas excepciones, en favor de la estridencia de la demagógica pedagógica que abunda. Toca entonces luchar por la eficiencia descentralizadora de la Educación que reclama la Constitución, en ruta a la escolaridad de calidad para las mayorías, de igual modo resulta imperativo levantar la voz del trabajo en Educación para que mejore su calidad de vida y el tema educativo tenga la importancia que tiene en los países civilizados.



### Contenido del N° 875

- Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia 2
- Educación Básica 4
- Datos controversiales respecto a la asistencia en las primeras semanas 4
- Educación Universitaria 4
- Los amigos de la vicepresidenta dan la hora en la UCV 4
- Cultura Pedagógica Venezolana 5
- Niñez: Los niños con diabetes en Venezuela/ Humberto Sánchez Amaya/CRÓNICA 5
- Cultura Pedagógica Mundo 5
- El futuro de la Educación según Edgar Morin/ Tecnológico de Monterrey/Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación 5

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante





# Educación Básica

Datos controversiales

respecto a la asistencia en las primeras semanas

## MÁS DE 50% DE ASISTENCIA EN ESCUELAS AVEC DURANTE PRIMERAS SEMANAS DE CLASES PRESENCIALES

El pasado 8 de noviembre, en Anzoátegui, acudió el 36% de la población estudiantil de 47 institutos; y en Barinas, asistió el 71,41% de los estudiantes inscritos a 13 planteles de la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC). Escuelas como el Colegio Hijas de los Sagrados Corazones, en Antímano, municipio porque el diseño de con los requerimientos bioseguridad.

Caracas. Las clases presenciales iniciaron el 25 de octubre luego de casi dos años. Durante las primeras dos semanas de retorno progresivo, las escuelas públicas y privadas recibieron a los estudiantes que contaran con la autorización de sus representantes para asistir bajo esta modalidad semipresencial.

La presidenta de la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), Alicia Boscán, precisó a Crónica. Uno la asistencia a las escuelas suscritas a esta organización en los primeros 15 días de la modalidad semipresencial:

Durante las semanas del 25 octubre y el 1 de noviembre, en San Fernando de Apure (estado Apure), las autoridades de las siete escuelas suscritas iniciaron con 1699 estudiantes y ascendió a 2289. En Cabimas (estado Zulia) empezó con 458 y aumentó a 666. En San Felipe (estado Yaracuy), en cinco escuelas se mantuvo la asistencia de 844 alumnos. Tanto en Apure como Zulia y Yaracuy no se señalaron los porcentajes de asistencia porque las autoridades de esos planteles no lo indicaron en sus informes. Por otra parte, en ese mismo período, de las 31 escuelas adscritas a AVEC en Ciudad Guayana, solo acudió el 14,9%.

En Caracas hubo un 81% de asistencia en 14 planteles. En La Guaira, de 18 de los 22 centros educativos que aportaron datos, asistieron 72,78% y en Táchira, de 22 escuelas, alcanzó el 61% de la asistencia total. El pasado 8 de noviembre, en Anzoátegui,

»» Webinar

Viernes 26/11/2021 - 10:00 am

Postdoctorado en en Filosofía y Ciencias de la Educación. UCV y UNIMET.

La educación en Venezuela tal como va: Un diagnóstico en tiempos de autoritarismo.

Presentador: **Dr. José Marín** (Coord. Postdoctorado)

Ponente: **Dr. Luis Bravo**

Director de debate: **Dr. Pedro Certad**

Link: <https://bit.ly/2YSpMPj>

Moderador  
**Prof. José Miguel Cortázar N.**  
Universidad Central de Venezuela.

Ponente  
**Profa. Mabel Mundó**  
CENDES/ Universidad Central de Venezuela.

Comentarista  
**Prof. Ma. Cristina Parra S.**  
Universidad del Zulia.

Comentarista  
**Prof. Luis Bravo Jauregui**  
Universidad Central de Venezuela.

El CENDES en el cambio cultural y educativo venezolano

Miércoles 24 de Noviembre 2021  
9.30am (UTC/GMT -04)  
Zoom ID: 879 6150 9080 • Código de acceso 373484

El Libertador, no acató el retorno infraestructura del plantel no cumple para garantizar el protocolo de

acudió el 36% de la población estudiantil de 47 institutos; y en Barinas, asistió el 71,41% de los estudiantes inscritos a 13 planteles de AVEC. Por otra parte, en el estado Amazonas, a pesar de las dificultades del transporte y la falta de gasolina, la asistencia del pasado 25 de octubre en 8 de 10 escuelas osciló por encima del 50%.

De los 29 centros educativos suscritos a AVEC en Ciudad Bolívar, la asistencia fue alrededor del 90% de estudiantes, docentes y personal administrativo. El 5% de las familias decidieron mantener a sus hijos bajo la modalidad virtual.

Luisa Pernalet, profesora del Centro de Formación e Investigación Padre Joaquín de Fe y Alegría, informó que en el estado Lara abrieron los planteles adscritos a la organización tuvo una asistencia fue mayor del 70 %. Las escuelas cumplieron los protocolos de bioseguridad contra la COVID-19.

Según la ministra de Educación, Yelitze Santaella, la asistencia de los estudiantes que regresaron a las aulas en la semana del 25 de octubre fue del 86,46%, incluyendo los alumnos de los niveles de primaria, secundaria y las misiones Robinson y Ribas.

Nancy Hernández, presidenta de la Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes (Fenasopadres), comentó en rueda de prensa del pasado 5 de noviembre que el balance con respecto al balance que han obtenido de los planteles oficiales es baja.

Estamos hablando que en la primera semana de clases, no alcanzó el 20%. Hay muchísimo temor en las familias venezolanas, de llevar a sus hijos en clases, porque no hay información clara en cuánto al protocolo de bioseguridad qué debe seguirse”, señaló. En esa convocatoria, Hernández informó que habían sugerido que parte de las estrategias que debía implementar el Ministerio de Educación era enfocar las jornadas en vacunación en los núcleos familiares para proteger a los estudiantes.

La pandemia sigue presente

El coronavirus sigue circulando en Venezuela y lo ha hecho en los planteles. Los corresponsales de Crónica. Uno reportaron que en las autoridades de los colegios de los estados Lara, Zulia, Sucre y Bolívar han tenido que suspender clases por haber registrado casos positivos de COVID-19.

La falta de mantenimiento de las infraestructuras, de servicios básicos como la ausencia de insumos para garantizar las medidas de bioseguridad hacen que aumenten las probabilidades de que los centros educativos sean focos de contagio para las comunidades. Del mismo modo ha habido escuelas, como el Colegio Hijas de los Sagrados Corazones, en Antímano, municipio El Libertador, que decidió no acatar el retorno de las clases presenciales pues el diseño de la infraestructura del plantel no cumple con los requerimientos para garantizar el protocolo de bioseguridad.

**Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 <https://cronica.uno/mas-de-50-de-asistencia-en-escuelas-avec-durante-primeras-semanas-de-clases-presenciales/> 15 noviembre, 2021**

## Educación Universitaria

### Los amigos de la vicepresidenta dan la hora en la UCV

La Universidad Central de Venezuela (UCV), estatal pero autónoma, y el chavismo gobernante, son casi antagónicos desde el comienzo de la autodenominada Revolución Bolivariana. Pero luego de que el campus, declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Unesco en el año 2000, literalmente empezara a venirse abajo -como ocurrió con un segmento del techo de uno de sus emblemáticos pasillos techados, el año pasado- la vicepresidenta y ministra de Finanzas, Delcy Rodríguez, pasó a erigirse ahora como su salvadora en el rol de cabeza de la Comisión Presidencial para la Reforma de la UCV, mientras que también cumple el papel de benefactora de sus amigos de negocios.

Salvadora se hizo a las bravas y entre sombras. Rodríguez ingresó el lunes 4 de octubre, a las siete de la noche, al Aula Magna, el auditorio decorado con grandes nubes de Calder que compila buena parte del genio de Carlos Raúl Villanueva y que sirve de corazón para la universidad, forzando las cerraduras en una especie de profanación televisada, no solo del recinto sino del régimen de autonomía universitaria, que desde luego no contó con el permiso de las autoridades de la UCV.

Mucho menos pública fue la adjudicación de las obras de rehabilitación de la sede universitaria, para las que se ha anunciado una inversión de 40 millones de dólares.

Son 11 empresas las que se reparten los contratos, de las que seis aparecen inscritas en el Registro Nacional de Contratistas (RNC). Pero de todas ellas hay una que destaca, no solo por la tajada que le ha correspondido en la intervención -siete de los 40 “frentes de obra” definidos por la Comisión Presidencial en una primera etapa de dos años-, sino por su largo historial de relaciones con los Rodríguez Gómez, Delcy y su hermano Jorge, ambos alumni de la UCV e integrantes de la dupla que se ha constituido en la facción más poderosa del gobierno de Nicolás Maduro. Esa empresa es Racar Ingenieros.



Racar Ingenieros fue fundada en 1981 por Raquel María Soto Rosa de Lomeña y Carlos Jesús Lomeña Esteves, ingeniero de profesión y quien permanece en la actualidad como único accionista. Ambos son padres de Carlos Lomeña Soto Rosa, un empresario venezolano cuyo currículo ofrece muestras de interés en el negocio de las comidas empaquetadas: desde 2009 comparte la sociedad Cor Investments International en Barbados con Omar Abou Nassif. Este es, a su vez, uno de los tres hermanos del séquito empresarial de los Rodríguez, que ha llegado a conseguir hasta 413 millones de dólares en contratos con el Estado para suministrar alimentos al programa de los Comités Locales de Abastecimiento y Producción (CLAP), como reveló Armando.info.

Racar Ingenieros tiene 40 años de fundada, pero nula imagen en redes sociales e Internet, al igual que su dueño Carlos Lomeña Estéves. Créditos: fotos tomada de @carlosl13 y Facebook de Carlos Lomeña.

Racar Ingenieros tiene 40 años de fundada, pero nula imagen en redes sociales e Internet, al igual que su dueño Carlos Lomeña Estéves. Créditos: fotos tomada de @carlosl13 y Facebook de Carlos Lomeña.

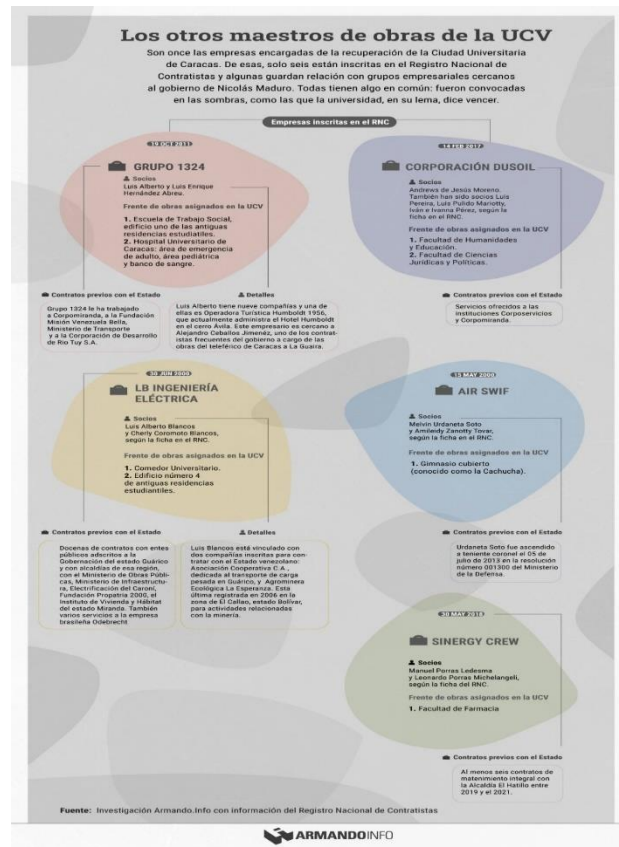
Carlos Lomeña hijo, en cambio, es director desde 2018 de DeMiCasa, una productora y distribuidora de alimentos congelados. Créditos: imagen tomada de El Estímulo.

En Venezuela, Omar Abou Nassif y Carlos Lomeña, hijo, se cruzan como accionistas de otras empresas como Loabse y Distribuidora Loabse, y son parte de la junta directiva de Servicios Alservi, que ha contratado con el Tribunal Supremo de Justicia y la Vicepresidencia de la República en la venta de alimentos y bebidas, según el RNC. Otros socios son Mohamed Ibrahim Ibrahim, sobrino del empresario Camilo Ibrahim Issa, y Rafael Dionisio Sifontes, investigado por la Asamblea Nacional en 2019 por

presunta corrupción en la creación de una plataforma cambiaria en línea que surgió de la noche a la mañana. El presidente de la Comisión de Contraloría del Parlamento de ese entonces, Freddy Superlano -hoy en liza por la gobernación del estado Barinas, en los llanos occidentales-, lo señaló de tener nexos privilegiados con Tareck El Aissami, actual vicepresidente sectorial de Energía.

(...)

"Armando.info" Recibido por correo e. de Nacarid Rodriguez el 24-11-2021



## Cultura Pedagógica Venezolana

### Niñez: Los niños con diabetes en Venezuela/ Humberto Sánchez Amaya/CRÓNICA1

#### EL CAMINO DEL GUERRERO, EL LADO B DE LOS NIÑOS CON DIABETES EN VENEZUELA

Un documental cuenta la historia de tres jóvenes con una enfermedad que les cambió la vida en un país con condiciones muy adversas.

Caracas. Todo comenzó con la idea de publicar breves videos para Instagram. La pequeña pantalla de la red social fue en principio la mejor manera prevista para dar a conocer las vidas de un grupo de jóvenes en el entorno de la fundación Guerreros Azules. Pero hay experiencias que no pueden quedarse en la brevedad. Pocos minutos no son suficientes para presentar diversos universos, emociones, experiencias y contrariedad. Por eso, lo que comenzó como un proyecto muy puntual sobre niños con diabetes tipo 1, terminó siendo un documental: El camino del guerrero.

La película está actualmente en la cartelera venezolana. Es protagonizada por Nicole, Nellyanis y Dilberson. Cada uno en su mundo, distantes en contextos, pero con el mismo punto de partida para la temprana cavilación. Niños que a corta edad deben entender otras dinámicas, otros procesos y peligros.

Nicole es adolescente. Vive con su mamá. Desde temprano comienza la rutina de todo joven, solo que en su caso, las inyecciones, los controles y la atención a los alimentos subrayan una rigurosidad lejana al resto de los que tienen su edad. Nellyanis está con sus padres, una familia que cuenta cada pormenor de la condición de la pequeña, desde los sustos por emergencias hasta las alegrías de los nuevos retos.

El camino del guerrero (...)

Humberto Sánchez Amaya CRÓNICA1 <https://cronica.uno/el-camino-del-guerrero-el-lado-b-de-los-ninos-con-diabetes-en-venezuela/> 20 noviembre, 2021

## Cultura Pedagógica Mundo

### El futuro de la Educación según Edgar Morin/ Tecnológico de Monterrey/Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación

#### **LECTURAS PARA LA EDUCACIÓN | EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN: EDGAR MORIN**

Andrés García Barrios

En esta nueva entrega de “Lecturas para la Educación”, Andrés García Barrios reflexiona sobre tres grandes conceptos: futuro, complejidad e incertidumbre, a través de la mirada de Edgar Morin.

#### **CUANDO FINLANDIA MIRA A LATINOAMÉRICA**

La iniciativa 'Comunidad Atenea' fue seleccionada por la finlandesa HundrED y el Banco Mundial, como una de las 10 innovaciones con mayor impacto en el desarrollo docente, capaz de promover el desarrollo de las habilidades del siglo XXI en el campo de la educación.

#### **SOBRE EL APRENDIZAJE ACTIVO Y EL FUTURO DE LA ECONOMÍA SUSTENTABLE**

Sofía García-Bullé

La economía circular es una respuesta directa para mitigar el impacto ambiental del sistema de consumo lineal. Gabriela Ortiz, Kathryn Youngblood y Jenna Jambeck explicarán cómo convergen el aprendizaje activo y la economía circular en nuestro webinar de esta semana.

#### **LOS REACTIVOS DE INNOVACIÓN**

Edgar I. Andrade Muñoz

¿Qué son los reactivos de innovación? ¿Cuáles son sus ventajas y desventajas? En este artículo conocerás los desafíos que enfrenta la evaluación a través de reactivos de innovación.

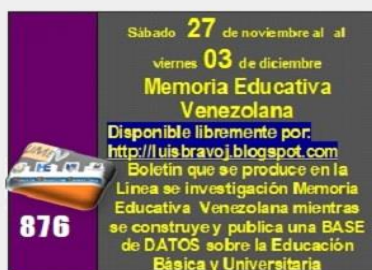
#### **MENSAJE EDITORIAL | EL FUTURO DE LA EDUCACIÓN A TRAVÉS DE LA MIRADA DE EDGAR MORIN**

Karina Forte

¿Cómo será el futuro de la educación? Será la pregunta que nos guiará en adelante, no con el objetivo de predecir el futuro sino buscando visibilizar los problemas fundamentales que hemos ignorado por mucho tiempo.

Karina Forte Recibido por correo e. de Jacobo Abadí

# Diciembre



*Cabello: Para nosotros Barinas es Chávez, es un bastión nuestro. Efecto Cocuyo*

*PCV lo de los comicios en Barinas es la mayor estafa política contra el pueblo. El Pizarrón de Fran*

El estudio realizado por el Movimiento Simón Rodríguez que se expone en este n° 876 retrata las drásticas limitaciones de la apertura del año escolar en tiempos de COVID-19, señales de una clara agresión a los derechos humanos constitucionalmente establecidos. Algo parecido reporta Tal Cual con datos de UNICEF respecto a la baja en la escolaridad que en la niñez emigrante en América Latina. De igual modo clama al cielo Caritas por los resultados de un estudio sobre la alimentación del pueblo en Monagas donde campea impunemente el hambre con todas sus letras.

Esperemos que el oficialismo no reaccione en Educación como lo hizo en la derrota en las regionales, cuando el voto

## Contenido del N° 876

- Línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida. El primer paso de la historia 2
- Educación Básica
- Fracaso del inicio escolar presencial/Resultados de un estudio elaborado por el Movimiento de Educadores Simón Rodríguez 4
- Niñez migrante en América Latina: los cuantos de una catástrofe pedagógica/ María de los Ángeles Graterol/TalCual 5
- Hay hambre en la Venezuela profunda 6
- Cultura Pedagógica Venezolana
- Un libro desconocido del Doctor en Agronomía Rafael Tobías Marquis Oropeza/ Luis Eduardo Cortés Riera 7
- LA PEQUEÑA EDAD DE HIELO/Luis Eduardo Cortés Riera 7
- Cultura Pedagógica Mundo
- ¿Qué es un Living Lab? 7

popular le fue adverso para responder con un nuevo golpe judicial contra el CNE y el pueblo de Barinas. Esperemos que no judicialicen a los autores y difusores de los estudios que demuestran el colapso de la Educación y su entorno. Que se ocupen de los grandes problemas

de país que configuran el colapso general de las funciones socio-económicas del Estado a que obliga la Constitución de 1999.

Disponible por: <http://luisbravoj.blogspot.com>  
Hasta la semana entrante

# Educación Básica

## **Fracaso del inicio escolar presencial/Resultados de un estudio realizado por el Movimiento de Educadores Simón Rodríguez**

Educadores activos y jubilados que constituyen el Movimiento de Educadores Simón Rodríguez realizamos un estudio sobre la realidad del proceso educativo en las cuatro primeras semanas de inicio de este año escolar 2021-2022.

El estudio se enmarca dentro de un diseño de investigación de campo, en el cual se utilizó la encuesta como técnica para la recolección de información. Los datos se obtuvieron directamente de fuentes primarias, docentes, padres y representantes de 246 planteles dependientes del Estado, ubicados en 19 estados del país, incluyendo Distrito Capital.

Dichos planteles fueron nuestras unidades de análisis y monitoreo para conocer las condiciones reales del inicio de clases. Tienen como característica común ser centros pilotos de la Educación Bolivariana, planteles centrales o principales de acuerdo con las Zonas Educativas a las que están adscritos. En función de ello, presentamos gráficos de resultados, donde se reflejan los datos obtenidos de 100 % de esas unidades y consecutivamente el análisis que refleja las condiciones en que se dio inicio el año escolar. También presentamos una contrastación de estos resultados con los anuncios dados por el propio “Plan Victoria Bicentenario, Inicio de Clases Progresivo y Seguro”, que Maduro y Yelitze Santaella anunciaron con una sorprendente maquinaria publicitaria y mediática.

Los aspectos esenciales de la realidad escolar que fueron evaluados en estas cuatro primeras semanas del hecho educativo fueron:

1. Asistencia estudiantil.
2. Participación docente.
3. Funcionamiento del Servicio de Alimentación Escolar.
4. Condiciones de servicio de agua en el plantel.
5. Mantenimiento, reparación y construcción de planteles.
6. Implementos fundamentales dados por el MPPE para el cumplimiento del plan de bioseguridad.
7. Entrega de uniformes escolares.

Los siguientes son los resultados de la evaluación:

1. Participación escolar.

En estas cuatro primeras semanas clave de inicio de año escolar presencial se obtuvo tan solo 47 % de participación escolar. Cabe indicar que ésta se encuentra por debajo de la lograda el pasado año escolar presencial (2019-2020), que alcanzó cerca de 71 %.

## **2. LAS RAZONES DE ESTA POCA ASISTENCIA ESTUDIANTIL SON LAS SIGUIENTES:**

- El deterioro del ingreso familiar, que ya no da para cubrir los aumentos de pasaje que ha sufrido el transporte.
- El incumplimiento del medio pasaje estudiantil ofrecido por el propio Maduro.
- Los estudiantes no poseen uniformes escolares debido a su alto costo.
- Padres y representantes tienen desconfianza de enviar a sus hijos a las escuelas por las malas condiciones existentes en los planteles en plena pandemia.

Participación docente.

Solo hubo 32,6 % de participación docente en las 3 primeras semanas del inicio del año escolar. Ha sido la más baja tasa de participación de maestros y profesores que haya tenido la historia educativa al comienzo de un año escolar.

¿Cómo estuvo la participación del maestro?

Vale acotar que la asistencia docente del año escolar 2019-2020 estuvo en 82 % de participación de docentes profesionales con titularidad en el cargo, interinos y suplentes. Este año contó con una participación de 49,4 % por debajo a la anterior de clases presenciales.

Las causas de esta situación han sido:

- Docentes que abandonaron los cargos para buscar otros trabajos que le permitan medianamente subsistir.
- La migración forzosa que han tenido que realizar profesionales de la docencia buscando condiciones de vida.
- Docentes que no se han incorporado porque el MPPE les tiene retenido su salario, gran parte de ellos se encuentran en los estados Lara, Sucre, Zulia, Táchira.

Este porcentaje de asistencia docente refleja la merma de profesionales de la carrera docente en los planteles a consecuencia de la política salarial del Estado, que ha significado un retroceso constante. Las opiniones suministradas por los propios docentes es que gran parte de estos cargos vacantes están siendo llenados por “voluntarios” y por el “Plan Chamba Juvenil”, quienes no tienen el perfil profesional requerido por la Constitución y las leyes de la República.

### 3. Funcionamiento del Servicio de Alimentación Escolar.

En 74,6 % no se prestó el Servicio de Alimentación Escolar. Pero, en el 25,4 % donde se ejecutó el servicio, solo sirvieron arepa rellena con mortadela, arroz simple y arroz con algún grano en cantidades reducidas y con una baja de propiedad nutricional.

¿Funcionó el Servicio de Alimentación Escolar?

### 4. Condiciones de servicio de agua en el plantel.

El estudio arrojó que 60,9 % de planteles no contaron con agua para el cumplimiento de las normas de bioseguridad y menos para la alimentación. En estos planteles los docentes tenían que solicitarles a los padres y representantes que los niños, niñas y adolescentes llevaran potes de agua para tomar y para lavarse las manos.

Solo 39,1 % contaron con agua pero en envases grandes ubicados en los baños y en cocinas. Es decir, el agua no era suministrada por tuberías, sino con baldes y potes.

¿El plantel contó con agua?

### 5. Mantenimiento, reparación y construcción de planteles.

El estudio concluye que tan solo 16,7 % de planteles recibieron mantenimiento, reparación y recuperación por parte del plan “Una gota de amor para mi escuela”. Vale señalar que en algunos planteles las acciones estuvieron centradas exclusivamente en pintura a las fachadas, sin reparación de baños ni filtraciones.

A los centros pilotos de la Educación Bolivariana sí le hacen mantenimiento completo; por esta razón no pudieron iniciar las clases presenciales, pues aún siguen en reparación.

Sin embargo, es alarmante que 83,3 % de los planteles no recibieron ni la más mínima “gota de amor” por parte del Estado. Al contrario, la recibieron de la comunidad que se abocaron atender esta responsabilidad que le compete hacerlo es al Estado.

¿El plantel contó con alguna reparación?

### 6. Implementos dados por el MPPE para el cumplimiento del plan de bioseguridad.

De los planteles escolares 89,1 % no recibieron de parte del Ministerio del Poder Popular para la Educación ningún implemento para el plan de bioseguridad: tapabocas, gel antibacterial, alcohol y otros materiales necesarios para mantener clases seguras contra el Covid-19. Menos se contó con un plan de desinfección y sanitización; los trabajadores de limpieza en los planteles realizaron el lavado rutinario en colaboración con los padres y representantes que llevaron jabón y cloro para dicha faena.

Es importante destacar que en su mayoría tanto docentes como estudiantes utilizan tapabocas de tela y no la recomendada por la Organización Mundial de la Salud, esto es debido a que el salario familiar no alcanza para adquirir en farmacias este implemento tan necesario.

¿El MPPE hizo entrega de implementos de bioseguridad?

### 7. Entrega de uniformes escolares.

En 99,3 % de los planteles, los estudiantes no recibieron ningún paquete de uniformes y útiles escolares.

¿Se recibieron uniformes escolares?

#### Contrastación

Para dar explicación a los objetivos de la investigación, se planteó la realización de la contrastación como el procedimiento que busca maximizar los hechos concretos de la misma realidad que esta investigación expone entre el discurso del Ejecutivo Nacional y los planteamientos políticos educativos que sustenta el Plan Victoria Bicentenario - Inicio a Clases.

A través de un cuadro de contraste entre el discurso trazado en dicho plan con lo que muestra la realidad educativa, señalaremos las condiciones en que se encuentra el hecho educativo 2021-2022:

Contenido Plan Victoria Bicentenario Inicio a Clases

Realidad Educativa

La bioseguridad: retorno responsable y seguro.

- 60,9 % de planteles sin agua.
- 89,1 % de planteles que no tienen implementos de bioseguridad.
- No se ejecutaron planes de desinfección. ● La segunda semana de clases comenzó la suspensión de actividades, debido a casos Covid-19.

Amor para mi maestro: héroes anónimos de la pandemia. Desarrollo docente: educación de calidad.

67,4 % de no participación docente, debido a migración forzada, abandono a causa de la pulverización del salario y desaparición de la seguridad social.

Puesta en valor los espacios educativos: mi escuela bella.

Patria Potencia: la escuela pilar para el desarrollo nacional.

83,3 % de los planteles no recibieron ni la mínima “gota de amor” por parte del Estado.

Sociedad y familia: compromiso vivo de la escuela con el ser humano.

El Estado le transfirió su responsabilidad constitucional a la sociedad en lo referido a la atención de la escuela.

La comunidad es la que mantiene de alguna manera los implementos de bioseguridad. La que aporta para la limpieza y los recursos de oficina y materiales para las clases.

El Estado sin entregar uniformes y útiles escolares.

Las clases presenciales se retomaron el 27 de noviembre, con los mismos problemas en que se inició el hecho educativo.

Disminución del Servicio de Alimentación Escolar.

Tecnología educativa: escuela para la soberanía tecnológica.

Ninguna escuela ha recibido instalación de sistemas centrales de WIFI a través de CANTV. Los municipios y parroquias de cada región siguen sin ese servicio para que los estudiantes puedan interactuar en el proceso educativo a distancia.

Tampoco ha proporcionado a los docente una tablet y la recuperación de las computadoras Canaimitas.

La escuela en mi entorno: semillero para la comuna.

La escuela hacia un rol geopolítico.

Organización y acción: escuela, fuente de liderazgo y encuentro comunal.

Estos vértices han servido para seguir manejando la escuela desde una visión de proyecto político de quien quiere utilizar la educación como un aparato controlador.

29 de noviembre de 2021

Correo: movimientoesm@gmail.com

Twitter: @EducadoresMESR <http://moveducsimonrodriguez.blogspot.com/>

Números para contactar: 0414 1230118 – 0416 0134768 – 0412 9885316

**Movimiento de Educadores Simón Rodríguez MESR. Recibido por correo e. de Raquel Figueroa el 30-11-2021**

## Niñez migrante en América Latina: los cuantos de una catástrofe pedagógica/ María de los Ángeles Graterol/TalCual

### NIÑEZ MIGRANTE VENEZOLANA SIGUE SIN ESCOLARIDAD PESE A ESFUERZOS DE GOBIERNOS RECEPTORES

**Familias venezolanas en Colombia y Ecuador no matricularon a sus niños debido a los bajos ingresos en sus hogares**, la falta de acceso a dispositivos inteligentes y la baja conectividad a internet, que dificultan seguir un proceso de aprendizaje a distancia durante el período de clases no presenciales por la pandemia de covid-19

Con la llegada de la pandemia aumentaron los desafíos de la educación a nivel mundial. Solo en América Latina y el Caribe, **159 millones de niños se vieron afectados por el cierre de escuelas y liceos, en especial la población migrante en edad escolar**, que registró mayores dificultades de acceso al aprendizaje, pese a los esfuerzo de agencias internacionales y gobiernos receptores de aminorar el rezago educativo generado por el confinamiento, no únicamente dentro de los grupos de desplazados sino dentro de sus propios nacionales.

Según el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), tres de cada cinco niños que perdieron un año académico durante la cuarentena viven en la región, **la cual ha acogido a 4.87 millones de migrantes venezolanos del total de 5.91 millones en el mundo. En enero de 2021, de esa población migrante, tres millones tenían necesidades relacionadas a la educación. El 49.3% (754.470 niñas y 743.920 niños) eran infantes.**

En el Plan Regional de Respuesta para Refugiados y Migrantes de Venezuela 2021 fijaron en 84 millones de dólares el monto a recaudar para ayudar a la migración venezolana en el área educativa, implementando proyectos que le hagan frente, entre otras cosas, a la ausencia de mecanismos de reconocimiento, validación y acreditación de notas o títulos de jóvenes venezolanos.

«En toda la región existe una necesidad urgente de incluir a los niños refugiados y migrantes en los sistemas educativos y políticas. Esta necesidad se agrava para los niños, niñas y adolescentes refugiados y migrantes de Venezuela que llegan sin documentación, (...) que se ha convertido en una de las principales barreras para acceder a la educación en el país de acogida», reza el documento de la plataforma R4V.

**En Ecuador, Colombia y Perú, cuatro de cada seis niñas venezolanas no estudia por falta de papeles o de cupos.**

En el país peruano, por ejemplo —el segundo país con más connacionales—, entre 2017 y 2018 la matrícula escolar venezolana aumentó en 272% en el nivel primario y en 414% en el secundario, en los planteles públicos.

Ya para 2019, había en total 65.995 escolares venezolanos dentro del sistema educativo peruano, gracias al plan «Lima Aprende, ni un niño sin estudiar», que otorgó 2.835 cupos a estudiantes criollos de los 10,880 que abrió.

Según el informe de Unicef El derecho a estudiar: Inclusión de niñas, niños y adolescentes migrantes venezolanos al sistema educativo peruano, el Ministerio de Educación incluso habilitó 339 colegios para recibir a alumnos migrantes, pero fue insuficiente.

Para finales de agosto de 2021, el Grupo de Trabajo para Refugiados y Migrantes en Perú —coliderado por Organización Internacional de las Migraciones (OIM) y la Agencia ONU para Refugiados (Acnur)— señaló que por la pandemia alrededor del 50% de los niños venezolanos en esa nación seguía fuera del sistema formal de educación.

Niños migrantes venezolanos y peruanos beneficiados por el programa «Lima Aprende»

**Recientemente, gracias a un programa de nivelación académica impulsado por Naciones Unidas y la Organización Convenio Andrés Bello (CAB), 50 infantes de 167 familias venezolanas se incorporarán al sistema educativo de Bolivia en 2022, a pesar de no tener documentación que certifique su grado de instrucción. Tendrán cinco semanas de clases preparatorias.**

Países firmantes del CAP —entre los que están Venezuela, Bolivia, Colombia, Ecuador y Perú— permiten que niños migrantes accedan a cursos que ayuden a establecer cuál es su grado de avance escolar en diferentes materias en el país al que migraron respecto al país de origen. Sin embargo, las deficiencias de la educación venezolana han generado rencillas entre padres y planteles receptores. «Les cuesta aceptar que sus hijos deben retroceder un curso porque lo que aprendieron en Venezuela no corresponde a lo que se enseña aquí», reseñan en Proyecto Migración Venezuela.

De un sistema escolar colapsado



Los NNA que llegan a los países de acogida van de un sistema educativo colapsado. De acuerdo con un monitoreo de la OIM presentado en 2020, uno de cada tres venezolanos entre tres y 17 años que pasaba por el puesto fronterizo de Tumbes, en Perú, no había sido inscrito en una escuela en el año escolar previo.

«A pesar de la guerra económica, no se ha cerrado ni se cerrará jamás una escuela», dijo Maduro en febrero de 2020, ignorando los datos que ofreció su propia administración.

Desde 2016, año en que empezó a darse la salida masiva de connacionales, en Venezuela han cerrado 1.275 instituciones educativas. Del total de 30.687 que existían en todo el territorio nacional, quedan 29.412, según las últimas cifras del Instituto Nacional de Estadísticas (INE), que datan de 2017. Justo entre ese año y 2012 683.283 estudiantes dejaron la escuela, en promedio desertaron 113.880 por año.

Pero la deserción escolar aumentó exponencialmente en los últimos tres años.

El Centro de Innovación Educativa de la Universidad Católica Andrés Bello presentó el «Diagnóstico Educativo de Venezuela 2021», en el que revelaron cifras alarmantes. En ese período —entre 2018 y el año en curso— la población estudiantil de primaria y bachillerato pasó de 7,71 millones a 6,5 millones, lo que implica que se triplicó el número de alumnos que abandonó sus estudios anualmente, con una media de 400.000 cada año.

682.000 de los 1,2 millones que salieron de las escuelas se fueron a otro país, es decir el 56,8%. Igual ocurre con la plantilla docente que está integrada por 502.700 maestros, 166 menos (25%) de los que estaban activos hace unos años.

Para este año escolar la plantilla total alcanzó los 502.700 maestros, es decir, 166 mil profesores menos (-25%) que los que 699 mil que trabajaban en las escuelas y liceos del país para el año 2018.

Apenas hace un mes, Maduro pidió buscar a los alumnos que dejaron las clases durante los 19 meses sin actividades presenciales por la pandemia para consultarles el porqué de su decisión. La respuesta es clara: la falta de comida en el hogar es la razón principal por la que el 78% de los niños venezolanos no asisten a la escuela.

«Cerca de la mitad de niños entre tres y cinco años no accede a la educación inicial si viven en hogares con insuficiencia de ingresos para satisfacer la alimentación o donde es bajo el clima educativo», mientras, «la situación de pobreza aumenta los riesgos de exclusión educativa. Los hogares buscan maximizar el aprovechamiento de su fuerza de trabajo para compensar la merma de los ingresos familiares. Es alto el costo de oportunidad de permanecer estudiando», señala la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi) 2021.

Niños sin medios para ver clases a distancia

**En Colombia, desde la llegada de la pandemia, 37% de los niños de familias migrantes venezolanas entre 12 y 17 años perdió acceso formal a actividades de aprendizaje.** Mientras, en Ecuador ese porcentaje se reduce a 32%, pero las razones son las mismas: fuentes de ingreso reducidas de los hogares de migrantes, falta de acceso a dispositivos inteligentes y conectividad de internet.

Una estudio realizada por la ONG Plan Internacional «Niñas venezolanas, voces de la migración» reveló que 9% de las niñas venezolanas en esos países no asiste a la escuela porque «es muy caro», 6% porque «no hay suficiente dinero» y 2% debido a que tiene un trabajo remunerado. Incluso en otras encuestas del R4V 21% ha dicho que no asiste a clases porque no tiene equipos tecnológicos.

**La educación ya ocupa el último eslabón de las seis principales preocupaciones de los grupos migrantes venezolanos.**

Encontrar qué comer, el pago del alquiler y empleos son sus prioridades, según la evaluación conjunta de necesidades realizada en mayo de 2021 por el Grupo de Trabajo para Migrantes y Refugiados.

Solo en tierras ecuatorianas, el 79% de las familias de connacionales ha tenido que reducir el número de comidas al día durante la pandemia o reducir el tamaño de las porciones que ingieren. Eso ha provocado una asfixia económica que ha fomentado el trabajo infantil, el cual afecta el desarrollo y protección integral de estas poblaciones, limitando el ejercicio de sus derechos fundamentales.

«La alta condición de vulnerabilidad que afrontan las niñas y adolescentes venezolanas en condición de trabajo infantil, es que, en su mayoría, a pesar de aportar a la economía de sus hogares, no tienen autonomía respecto al manejo del dinero que aportan. El país con mayor ocurrencia es Perú, pero Colombia es el país en donde más se presentan situaciones de trabajo no remunerado, engaños y estafas», reseña el informe de la organización sin fines de lucro.

Según Unicef, los niños refugiados tienen cinco veces más probabilidades de estar fuera de la escuela que otros niños.

En aras de eliminar las barreras de acceso a la educación, Venezuela ideó un programa nacional para que sus connacionales en Ecuador puedan cursar y completar el bachillerato a pesar de encontrarse fuera de su país, para así obtener un título avalado por el Ministerio de Educación venezolano. Tiene el nombre de «Club de Jóvenes en Educación Mi Patria Venezuela» y ha sido articulado con varias instituciones venezolanas. Aún no ha arrancado oficialmente, pero ya cuenta con 165 estudiantes inscritos.

**María de los Ángeles Graterol | TALCUAL <https://talcualdigital.com/ninos-migrantes-venezolanos-siguen-con-baja-escolaridad-pese-a-esfuerzos-de-gobiernos-receptores/> Noviembre 27, 2021**

## Hay hambre en la Venezuela profunda

**MONAGAS DIPUTADA HERNÁNDEZ: CERCA DE 2.000 FAMILIAS SUFREN DE HAMBRE EN MONAGAS**

Así lo dio a conocer la diputada a la Asamblea Nacional por la región, María Gabriela Hernández, quien, al celebrarse hoy 16 de octubre el Día Mundial de la Alimentación, sostuvo que la falta de nutrición conlleva a que los afectados estén más propensos a cualquier tipo de enfermedades.

De acuerdo con un registro de asistencia que sostiene la ONG Caritas de Venezuela, en Monagas **cerca de 2 mil familias presentan cuadros de desnutrición por la mala alimentación que llevan ante el limitado acceso en la canasta básica alimentaria.**

Así lo dio a conocer la diputada a la Asamblea Nacional por la región, María Gabriela Hernández, quien, al celebrarse hoy 16 de octubre el Día Mundial de la Alimentación, sostuvo que la falta de nutrición conlleva a que los afectados estén más propensos a cualquier tipo de enfermedades.

«Esta situación afecta principalmente a los niños y adultos mayores ya que no están recibiendo los nutrientes necesarios y ante la mala alimentación se van descompensando poco a poco», agregó.

Mencionó que en el caso de los menores de edad la falta de alimentación les dificulta su desarrollo mientras que a los adultos mayores les baja la defensa. «En consecuencia, estos grupos etarios van perdiendo peso, tallas y comienzan a tener problemas de aprendizaje», indicó.

**Detalló que el 80 por ciento de los monaguenses viven en una pobreza extrema y de ese número el 70 % come sólo una vez al día, ya que «ante la inflación y la decadencia del salario mínimo se les hace imposible adquirir las 3 comidas diarias».**

Además de la inflación, Hernández detalló que la falta de alimentación repunta también por la escasez del gas doméstico y el poco acceso que los monaguenses tienen a la leña, ya que las lluvias las humedecen y las vuelven inutilizables.

**José Alexander Piñango El periódico de Monagas | <https://elperiodicodemonagas.com.ve/monagas/diputada-herandez-cerca-de-2-000-familias-sufren-de-hambre-en-monagas/> 16 Oct, 2020 -**

## Cultura Pedagógica Venezolana

### Un libro desconocido del Doctor en Agronomía

### Rafael Tobías Marquís Oropeza/ Luis Eduardo Cortés Riera

En 1908 publica en la naciente República de Panamá el Doctor Rafael Tobías Marquís Oropeza (Carora, 1882-Valera, Venezuela, 1922), un libro casi desconocido a pesar de su enorme y extraordinaria importancia epistémica. Se trata de la obra *Algunas palmeras industriales de la flora istmeña*, que fue el fruto de sus investigaciones cuando se desempeñaba como primer Director del Museo Nacional de Panamá. La importancia de esta Tesis Doctoral deriva de que fue escrita en castellano y no en inglés, el idioma dominante entonces y ahora en las investigaciones científicas.

(...) De este modo, este eminente caroreño, que fue discípulo del Dr. Ramón Pompilio Oropeza en el Colegio Federal Carora, y del agrónomo trujillano Enrique Luppi y su Instituto Agrario, se ha convertido en un adelantado de la independencia del conocimiento en América Latina. Y como si fuera poco, es un adelantado de la educación secundaria para la mujer al fundar el Liceo Contreras en 1914 en su ciudad natal del semiárido larense de Carora, recinto donde promocionó el feminismo en una sociedad altanamente machista. Nos deja una extraordinaria revista femenil que habría impresionado a Simone de Beauvoir: *Minerva, Revista Científico Literaria*, uno de cuyos ejemplares atesoro en mi biblioteca de Cronista de Carora.

En la cúspide de su brillante carrera científica en el Istmo, se viene a su tierra caroreña a sembrar conocimientos. Incomprendido por los godos de Carora, se retira desilusionado a la ciudad de Valera, estado Trujillo, en donde funda el Colegio de secundaria Padre Rosario y consigue la muerte precozmente a los 40 años de edad. Los venezolanos no hemos comprendido a cabalidad la gigantesca figura de este extraordinario hombre que fue Rafael Tobías Marquís Oropeza. Estamos a tiempo de reivindicar su memoria y para ello propongo que el núcleo de la Universidad Nacional Experimental Politécnica Antonio José de Sucre de Carora lleve su nombre.

Referencias.

Cortés Riera, Luis Eduardo. *Del Colegio La Esperanza al Colegio Federal Carora, 1890-1937*. Fondo Editorial de la Alcaldía del Municipio Torres, Fundación Buría. Carora, Barquisimeto, Venezuela, 1997.

Cortés Riera, Luis Eduardo. *El Doctor Rafael Tobías Marquís Oropeza, 1882-1922 Científico, educador y feminista caroreño*. Diario El Impulso. Barquisimeto, Venezuela, 5 de abril de 2021.

Moreno, Hiram A. *Tras las elusivas huellas de Rafael Tobías Marquís Oropeza. El primer Director del Museo Nacional de Panamá*. Canto Rodado, vol. 10, 2015, págs. 163-75.

Ponce de la Vega, Nidia. *La geopolítica de los metadatos: conociendo Panamá a través de la Biblioteca del Patrimonio de la Biodiversidad*. Biodiversity Heritage Library. 18 noviembre de 2021.

**Luis Eduardo Cortés Riera. [cronistadecarora@gmail.com](mailto:cronistadecarora@gmail.com) recibido por correo e. el 01-12-2021**

## LA PEQUEÑA EDAD DE HIELO/Luis Eduardo Cortés Riera

Philippe Blom es un joven historiador alemán nacido en Hamburgo en 1970, quien nos asombra con su interesante y muy polémica interpretación de la historia moderna europea con su libro *El motín de la naturaleza. Historia de la Pequeña Edad de Hielo (1570-1700)*, publicado por Anagrama. Sostiene que una pequeña edad de hielo entre los siglos XVII y XVIII es cierto modo responsable de la edificación de la Edad Moderna europea. Se le ha acusado de determinista por hacer derivar los grandes y decisivos cambios sociales y culturales de la modernidad a un cambio brusco de temperatura a fines del siglo XVI y que se extendió hasta mediados del XVIII.

**Luis Eduardo Cortés Riera. Santa Rita de Carora, 26 de noviembre de 2021. Dedicado a Rafael Javier Rodríguez, Cátedra Libre de Cambio Climático, UCLA.**

## Cultura Pedagógica Mundo

El hambre, la otra pandemia de América Latina, se dispara un 30% en 2020. EFE

### ¿Qué es un Living Lab?

Los Living Labs han emergido alrededor del mundo como infraestructuras de investigación involucrando a diferentes actores en un ecosistema abierto de innovación, iterativo y centrado en los usuarios, en el cual se fomenta la co-creación en un ambiente real.  
Luis F. Morán-Mirabal

#### SER MENTOR EN INVESTIGACIÓN ES FUNDAMENTAL EN EL QUEHACER CIENTÍFICO

Mildred López, Gabriela González y Jorge E. Valdez-García

Conoce las barreras que tienen los estudiantes para realizar investigación científica en México, así como algunas estrategias que pueden llevar a cabo las universidades para involucrar a los estudiantes en el campo de la investigación.

LEER MÁS+

#### MALA COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL: ESTUDIANTES SE SIENTEN TRAICIONADOS POR SUS UNIVERSIDADES

Paulette Delgado

Un estudio realizado por investigadoras de la Universidad de Oregon descubrió que más de la mitad de los estudiantes encuestados han sentido algún tipo de traición institucional por sus universidades en algún tema relacionado con la pandemia.

LEER MÁS+

#### ADULTING: CLASES DE HABILIDADES BÁSICAS PARA MILLENNIALS Y GEN Z

Fernanda Ibáñez

Estas clases están dirigidas a millennials y Gen Z que buscan aprender diferentes habilidades de la vida adulta, entre ellas: cómo coser un botón, finanzas, aprender a cocinar, entender el arte moderno, e incluso, cómo relacionarse.

LEER MÁS+

#### MENSAJE EDITORIAL | LO QUE VIENE PARA EL ÚLTIMO MES DEL AÑO

Karina Fuerte

Aunque todavía nos queda un mes completo (y muy movido) para que termine el año, en el Observatorio IFE ya tenemos preparado el calendario de actividades y publicaciones de fin de año. Les compartimos algunos anuncios, próximos eventos y fechas clave del mes.

LEER MÁS+

#### “NO TE APRESURES A GASTAR EN EDTECH”

Actualmente, muchos líderes escolares toman decisiones sobre tecnología educativa "sin casi ninguna información sobre lo que es probable que funcione en sus escuelas". Javeria Salman | The Hechinger Report

#### UN GRADO UNIVERSITARIO ES MUCHO MÁS QUE POTENCIAL DE GANANCIAS

"Medir los resultados de los estudiantes por los salarios de los graduados es conocer el precio de todo y el valor de nada". Steven Gascoigne | The Guardian

#### PORQUE LO DIGO YO: ¿SIGUE EN VIGOR EL PRINCIPIO DE AUTORIDAD?

"Si en un centro escolar tenemos prisa, en la calle los jóvenes tendrán prisa y harán las cosas sin pensar". César de la Hoz | El País

**Karina Fuerte Tecnológico de Monterrey Observatorio Instituto para el Futuro de la Educación. Recibido por correo e.**

**de Jacobo Abad el 30-11-2021**

# Índice de personalidades que informan sobre el desarrollo de la Educación:

- Ariadna García**, 48  
Aristóbulo Istúriz,, 39, 68, 82, 87, 95, 126, 128, 133, 179, 235  
**Benjamín Scharifker**, 5, 48, 245  
Bernardino Herrera León, 6, 57  
**Carlos Torres**, 57  
**Carmen Victoria Inojosa**, 4, 6, 10, 11, 12, 13, 37, 40, 41, 47, 52, 62, 67, 68, 83, 96, 97, 103, 104, 112, 117, 119, 124, 125, 135, 136, 140, 147, 148  
**César Trómpiz**, 57, 160, 215, 242, 254, 263, 271, 292, 293, 295  
Clara Flores, 29  
Delcy Rodríguez, 39, 81, 184, 214, 255, 268, 279, 288, 299, 302, 315, 329  
Elizabeth Fuentes, 5, 52  
**Eulogio Figuera**, 56  
Franklin Piccone, 46, 56, 158, 159  
Gilberto Bruzual, 5, 11, 13, 57, 118, 153, 185, 186  
Gloria Graterol, 29  
**GUSTAVO PADRÓN**, 58  
Jacobo Abadí, 5, 11, 21, 22, 23, 24, 49, 58, 65, 79, 85, 114, 115, 119, 125, 136, 148, 155, 170, 187, 196, 201, 224, 225, 239, 240, 256, 265, 274, 275, 281, 297, 306, 319, 326, 331, 338  
**Jhoalys Siverio**, 15, 40, 68, 135, 173, 174, 260  
José Guerra, 5, 48  
Juan Maragall, 47  
**Karina Fuerte**, 6, 11, 14, 16, 17, 21, 22, 23, 24, 49, 58, 64, 65, 79, 85, 115, 119, 125, 136, 148, 154, 155, 161, 170, 175, 176, 181, 186, 187, 196, 201, 224, 225, 239, 256, 265, 274, 275, 281, 297, 306, 319, 326, 331, 338  
**keta Stephany**, 53  
Kevin Arteaga González, 47  
**Kevin Hernández Enero**, 57  
Laura Hernández, 29  
Lorena Madrid, 29  
**Luís Bravo Jáuregui**, 1  
**Luis De Jesús**, 56  
**Miguel Leal Ordosgoite**, 53  
Nicolás Maduro, 13, 14, 24, 37, 45, 61, 62, 67, 81, 84, 88, 91, 95, 104, 108, 133, 134, 135, 144, 150, 159, 163, 164, 178, 179, 211, 220, 221, 222, 227, 228, 230, 235, 236, 242, 244, 250, 251, 252, 254, 255, 258, 259, 262, 268, 270, 278, 286, 291, 292, 293, 294, 295, 299, 300, 301, 302, 303, 304, 310, 312, 313, 315, 316, 317, 329  
Pedro Calzadilla, 39  
**Ramón Alexander Uzcátegui**, 1  
Ramón Uzcátegui, 29  
Raquel Figueroa, 18, 20, 46, 210, 212, 251, 312, 335  
Roberto Franco, 4, 38  
**Roger Zamora**, 14, 16, 52, 56, 62, 64, 150, 159, 163, 164, 174, 183, 206, 219  
Rosangela Orozco, 51, 151, 163, 207  
**Sulay García**, 15, 47, 51, 166, 172, 309  
**Vanessa Rodríguez**, 56  
**Yexenia Moran**, 53  
**Yrama Capote**, 48, 64, 82  
**Ysnalda Madriz**, 56

a finales de agosto unos 400 dólares tras aumento de la UC, 8, 85

**Absalon Méndez Cegarra**, 98

Adelfa Hernández, 13, 141, 147

Adriana Núñez Rabascall, 24, 310

**Albany Díaz**, 79

**Alexander González**, 83

**Alexis Ramos**, 202

**AMALIO BELMONTE GUZMÁN**, 277

**Ana Barrera**, 16, 21, 175, 258

**Andreina Gómez**, 22, 279

**Andrés Martínez**, 18, 19, 20, 197, 211, 214, 215, 219, 227, 233, 234, 259, 260

Ángel J. Andara, 299

Ángel Lombardi, 13, 147

Antonio Donado Tolosa, 14, 155, 156

**Antonio José Monagas**, 20, 243

**Aquiles Enrique Ravelo**, 106

**Ariadna García**, 49

Aristóbulo Istúriz., 40, 69, 83, 88, 96, 127, 129, 134, 182, 240

**Arnaldo José Gabaldón**, 110

Audy Salcedo, 10, 102

**Aurora Lacueva**, 16, 181

**Barbara Castillo**, 257

Barbara.Mendez.Jaimes, 192

**Beatriz Rojas**, 17, 188

**Benjamín Scharifker**, 5, 49, 250

Bernanda Ordóñez, 244

Bernardino Herrera León, 6, 58

**Carlos Ramiro Chacín**, 7, 74

**Carlos Torres**, 58

Carmen Aponte, 161, 324

**Carmen García Guadilla**, 9, 94

**Carmen Victoria Inojosa**, 4, 6, 11, 12, 13, 38, 41, 42, 48, 53, 63, 68, 69, 84, 97, 98, 104, 105, 113, 118, 120, 126, 136, 137, 141, 149

**Carolina Jaimes Branger**, 9, 24, 93, 302

Cecilia García Arocha, 98

Cecilia García Arocha, 12, 110, 130, 235, 284, 309, 310

**Celestino Rodríguez Aponte**, 283

**César Trómpiz**, 58, 162, 219, 247, 259, 268, 276, 298, 300

Chávez, Ailyn, 322

Cilia Flores, 307, 309

Clara Flores, 30

**Daniel Irribarren**, 99

**Deisy Karina**, 309

Delcy Rodríguez, 40, 82, 187, 219, 260, 274, 284, 293, 304, 307, 321, 336

**DIOSDADO CABELLO RONDÓN**, 128

**Domingo Piñate**, 106

**Douglas Zabala**, 9, 101

Edgar Ortiz, 119

**EDUARDO PIÑATE**, 12, 134, 135, 154, 159, 224

**Elda Cantú**, 21, 244, 245

**Eleazar Narváez**, 9, 10, 91, 105, 106

Elizabeth Fuentes, 5, 53

**Enrique López-Loyo**, 278

**Erika Hernández**, 284

**Eulogio Figuera**, 57

Fernando Mires, 9, 94

**Fernando Rodríguez**, 19, 149, 218

**FLORANTONIA SINGER**, 129

Fran Tovar, 12, 13, 14, 15, 17, 18, 19, 130, 131, 147, 161, 166, 193, 196, 197, 198, 226, 329

Franklin Piccone, 47, 57, 160, 161

**Freddy Millan**, 13, 94, 143, 330

**Gabriela Rojas**, 124

**Genaro Mosquera**, 69

*Gerardo Luis Lugo*, 9, 22, 100, 279

Gilberto Bruzual, 5, 11, 14, 58, 119, 155, 189

**Gioconda Cunto de San Blas**, 18, 22, 23, 74, 162, 197, 203, 265, 266, 268, 285, 296

**GIUSEPPE GIANNETTO**, 258

**GLADYS MADRID**, 11, 120

**Gloria Carpio**, 188

Gloria Graterol, 30

**Gonzalo Himiob**, 186, 187

**Gregoria Díaz**, 14, 15, 16, 17, 18, 64, 84, 161, 163, 176, 177, 193, 194, 197, 211, 257, 300

**Gretta M Gil Anzola**, 22, 23, 24, 25, 267, 269, 273, 276, 277, 278, 283, 292, 293, 297, 302, 315, 316, 317, 318, 322, 323, 336

Gricelda Sánchez, 15, 19, 97, 168, 196, 215, 216, 233

**Griselda Acosta**, 10, 104

Gustavo Padrón, 9, 48, 94, 114, 115

**GUSTAVO PADRÓN**, 59

Higinia Alvarado, 197, 227

Hugo Chávez, 153, 154, 159, 198, 209

**Hugo Prieto**, 23, 284, 285

**Humberto Sánchez Amaya**, 25, 337, 338

**Huniades Urbina**, 278

**Indira Rojas**, 8, 78

**Isaac López**, 93

**Ivanna Laura Ordoñez**, 15, 16, 168, 182, 233

Jacobo Abadí, 5, 11, 21, 22, 23, 24, 25, 50, 59, 66, 80, 86, 115, 116, 121, 127, 137, 150, 157, 172, 190, 199, 204, 230, 244, 245, 261, 270, 280, 286, 302, 311, 325, 332, 338, 346

- Jaime Saavedra, 7, 75  
 Jaqueline Farías, 309  
 Jean Pasquali, 13, 19, 142, 221, 222, 271  
**Jesús Alfonso Osuna**, 12, 125  
 Jesús Alfonso Osuna Ceballos, 12, 125  
 Jesús Malave, 189, 221  
**Jesus Silva**, 97  
**Jhoalys Siverio**, 16, 41, 69, 137, 176, 177, 265  
**Jhoan Meléndez**, 309  
 Jorge Altuve, 13, 147  
**Jorge Luis Altuve**, 14, 148, 149  
 Jorge Luis García Carneiro, 153  
 José Alberto Camacho, 13, 16, 136, 137, 141, 175, 259  
**José Alexander Piñango**, 344  
 José Guerra, 5, 49  
 José Manuel Briceño, 14, 141, 147  
**José Manuel Sánchez**, 109  
**José Mendoza Angulo**, 9, 99  
**JOSÉ RAFAEL HERRERA**, 171  
 Juan Maragall, 48  
 Judith Alvarado, 134  
**JULIA ALCIBIADES**, 301  
**Karina Depablos**, 279  
**Karina Fuerte**, 6, 12, 14, 16, 17, 22, 23, 24, 25, 50, 59, 65, 66, 80, 86, 116, 121, 126, 127, 137, 150, 156, 157, 163, 164, 172, 178, 179, 184, 190, 199, 204, 230, 244, 261, 270, 280, 286, 302, 311, 325, 332, 338, 345, 346  
**Karina Villarreal**, 309  
 Keren Torres Bravo, 15, 171, 172  
**keta Stephany**, 54  
 Keta Stephany, 7, 68, 125  
 Kevin Arteaga González, 48  
**Kevin Hernández Enero**, 58  
**Laura Clisánchez**, 291  
 Laura Hernández, 30  
**Leomara Cárdenas**, 15, 16, 21, 69, 97, 163, 175, 257, 259, 273  
**Leonardo García**, 310  
**Levy Farías**, 10, 111  
**Lorena Bornacelly**, 153  
 Lorena Madrid, 30  
 Luis Bonilla Molina, 18, 207  
 Luis Bonilla-Molina, 7, 76, 207  
 Luis Bravo Jauregui, 14, 141, 147  
**Luis Bravo Jáuregui**, 1  
**Luis Cortes Riera**, 10, 80, 85, 111, 271  
**Luis De Jesús**, 57  
**Luis Eduardo Cortés Riera**, 7, 8, 9, 10, 18, 20, 22, 26, 75, 79, 85, 94, 106, 107, 111, 204, 229, 271, 344, 345  
 Luis Ugalde, 25, 330, 331  
 Luisa Pernaletе, 17, 126, 188, 189, 227, 296, 336  
 magnífica que era nuestra vida.(...), 172  
**Manuel G. Bernal**, 128  
 Manuel Trujillo Romero, 15, 18, 22, 171, 198, 269, 270  
**MANUEL TRUJILLO ROMERO**, 19, 212, 229  
**María de los Ángeles Graterol**, 26, 342, 343  
**María Fernanda Rodríguez**, 17, 183  
**Mariana Sofía Garcia**, 14, 17, 162, 193, 194, 198  
 Mario Buffone, 260  
 Mario Valdez, 21, 250, 252  
 Marisel Colmenares, 152  
**Mercedes Quevedo**, 68  
**MIGUEL GUTIERREZ**, 256  
**Miguel Leal Ordosgoite**, 54  
**Mónica Salazar**, 12, 13, 16, 74, 96, 136, 137, 141, 175, 182, 265, 293  
 Nancy Caricote Lovera, 13, 141, 147  
**Natacha Sánchez**, 16, 136, 137, 176, 177, 273, 278, 296  
**Nelly Del Castillo Loreto**, 319  
 Nicolas Bianco, 22, 275  
 Nicolás Maduro, 13, 15, 24, 38, 46, 62, 63, 68, 82, 85, 89, 92, 96, 105, 109, 134, 135, 136, 145, 152, 161, 165, 166, 181, 182, 216, 225, 227, 232, 233, 235, 240, 241, 247, 249, 255, 256, 257, 259, 260, 263, 264, 267, 274, 275, 283, 291, 296, 297, 298, 299, 301, 304, 305, 306, 307, 308, 309, 316, 319, 321, 322, 323, 336  
**NICOLE KOLSTER**, 7, 75  
 Niuman Antonio Páez, 299  
**Norma Chávez**, 105  
**Norma Rivas**, 296  
 Ofelia Rivera López, 11, 118  
 Olga Isabel Ramos, 139, 140  
**Olga Ramos**, 13, 25, 113, 139, 266, 331  
 Olgalinda Pimentel, 18, 211, 276  
**Óscar Macías**, 15, 172, 173  
**Oscar Rose el**, 250  
**Ovidio Pérez Morales**, 7, 70  
 Pablo Martinez Reques, 152  
**Pablo Peñaranda**, 13, 14, 141, 142, 147, 148  
 Pablo V. Ojeda, 242  
 Paulette Delgado, 65, 86, 120, 157, 172, 179, 230, 244, 261, 280, 345  
 Pedro Calzadilla, 40

- Pedro Vicente Castro**, 330  
Rafael Fauquié, 17, 193, 242  
**Rafael Lastra Veracierta**, 16, 18, 21, 84, 175,  
202, 257, 258, 318  
**Rafael Osío Cabrices**, 106  
**Rafael Peña**, 197  
**Rafael Venegas**, 11, 115  
**Ramón Alexander Uzcátegui**, 1  
Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco, 102  
**Ramón Peña**, 319  
Ramón Uzcátegui, 30  
Raquel Figueroa, 19, 21, 47, 214, 216, 256, 318,  
342  
Rayma, 129  
**RAYNER PEÑA**, 21, 256, 257  
Reymar Reyes Moncayo, 25, 331  
**Ricardo Morillo**, 71  
Roberto Franco, 4, 39  
**Roger Zamora**, 15, 17, 53, 57, 63, 65, 152, 161,  
165, 166, 177, 186, 210, 224  
Romel Ramírez, 22, 267, 268  
Rosangela Orozco, 52, 153, 165, 212  
**Samuel Pérez**, 9, 57, 70, 98, 100  
Sofía García-Bullé, 65, 116, 120, 126, 137, 149,  
156, 163, 172, 179, 190, 199, 261, 280, 286,  
311, 325, 338  
**Sulay García**, 16, 48, 52, 168, 175, 315  
**Tibisay Lucena**, 297, 298, 299, 300, 309  
Tulio Ramírez, 8, 22, 84, 278, 279  
**Vanessa Rodríguez**, 57  
**Víctor Márquez**, 219, 235  
**Víctor Poleo**, 187, 217  
Víctor Rago, 8, 23, 85, 284  
**Víctor Salmerón**, 12, 130  
Virgilio Castillo, 91  
Vladimir Padrino, 128  
**Vladimiro Mujica**, 146, 319  
William Anseume, 18, 203, 258, 269, 276  
**Yeickson Ra.March**, 9, 99  
Yelitze Santaella, 19, 224, 225, 231, 232, 238,  
240, 241, 247, 248, 249, 263, 264, 274, 290,  
291, 297, 298, 305, 336, 340  
**Yexenia Moran**, 54  
Yonezka Randon, 141, 147  
**Yrama Capote**, 49, 65, 83  
Ysnalda Madrid, 189  
**Ysnalda Madriz**, 57