



*Fundación  
Gracie de P.*



**XI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**AVEGID**  
**ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**  
**AIGID**

*Caracas, días 26, 27 y 28 de julio de 2022.*

Sesión Virtual: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID de la reunión: 6861772566



Gracie de P. Obra: Entradas y Salidas  
Texturas mixtas / madera 97 X 67  
Maracaibo Estado Zulia 2005

### **PROGRAMA**

**Foro Central:**  
**RETOS Y DESAFÍOS EN LA ERA DIGITAL**

**Conversatorio:**  
**MECANISMOS DE VINCULACIÓN EN  
GESTIÓN DE  
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**PONENCIAS de Trabajos de  
Investigación en los Sub-temas:**

- Educación y Economía en la era digital. Entornos, Tecnología y Transformación digital. Lo digital frente a lo tradicional. Telecomunicaciones en la era digital.
- Ciencia, Tecnología, Innovación y Modernización hacia la Sociedad del Conocimiento.

- **Asamblea General**

**Exposición pictórica digital:**  
**"MIRANDO AL FUTURO".**  
**Artista plástico: Gracie de P.**

Página Web: <https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio>  
Correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)

**Editora:**  
Migdalia C. Perozo Bracho.  
**Comité Editorial:**  
Migdalia C. Perozo Bracho, Gregorio Morales,  
Celima Judith Sánchez, Brithney Morales Jaimes

ISBN: 978-980-7427-11-1  
DC2022000510  
Publicaciones AVEGID – AIGID  
julio – 2022

## CONTENIDO

---

I.- AVEGID - AIGID.....	4
Sobre Nosotros.....	4
Nuestro Objetivos son:.....	4
II. PRESENTACIÓN/INVITACIÓN.....	6
III. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - AVEGID.....	9
IV. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO – AIGID .....	9
V. CONSEJO CONSULTIVO DE LAS ASOCIACIONES NACIONAL E INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID.....	10
VI. COMITÉ ORGANIZADOR.....	10
VII. COMITÉ CIENTÍFICO .....	10
VIII PROGRAMA.....	11
IX. Foro central “Retos y desafíos en la era digital” .....	15
X. Conversatorio “Mecanismos de vinculación en gestión de investigación y desarrollo” .....	19
XI RESUMEN EXPOSICIONES ACEPTADAS.....	25
XIII. RELATORIAS.....	32
REGISTRO FOTOGRÁFICO .....	44

### Sobre Nosotros



La Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo, A.C. (AVEGID) es una institución privada sin fines de lucro, creada con el propósito de vincular a personas naturales y jurídicas, para realizar actividades de integración, cooperación, alianzas estratégicas, participación competitiva en acciones de Investigación y Desarrollo.

La Asociación entiende por Gestión de Investigación y Desarrollo, el propiciar y motivar los procesos multidisciplinarios, Interinstitucionales y transdisciplinarios, de investigación científica y tecnológica de variada naturaleza; así como la apropiada formación de recursos humanos en investigación y desarrollo.

El Objetivo General de la Asociación es el de promover la Gestión de Investigación y Desarrollo, propiciar la discusión y motivar la participación de sus asociados con sentido de equipo para la integración, cooperación, colaboración, complementación, mediante alianzas estratégicas para el desarrollo socio-económico de la nación y por ende obtener una mejor calidad de vida.

### Nuestro Objetivos son:

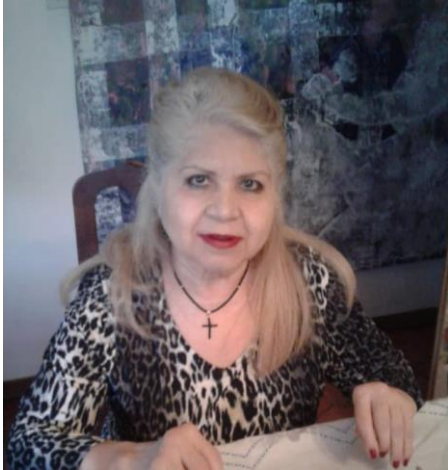
- a) Promover y motivar el desarrollo de la Gestión de Investigación y Desarrollo.

- b) Propiciar la integración de Programas y Post-grados asociados al área de Gestión de Investigación y Desarrollo, en los cuales administren temáticas de ciencia y tecnología.
- c) Promover la constitución de la Red de Post-grados asociados al Área de Gestión de Investigación y Desarrollo.
- d) Propiciar la posibilidad de adelantar acciones cooperativas entre los actores sociales.
- e) Apoyar, conocer y motivar las actividades conjuntas y el establecimiento de alianzas estratégicas entre los actores sociales.
- f) Motivar el trabajo y proyectos entre las empresas, la sociedad civil, los entes representantes del Estado, los académicos, entre otros.
- g) Propiciar y estimular estudios e investigaciones en aspectos de Gerencia, Científicos-tecnológicos, de Educación, Formación de Recursos Humanos y todos aquellos asociados a estos aspectos; así mismo, coordinar y difundir resultados, unir a los investigadores del área del conocimiento respectivo, dar a conocer al empresariado y a los organismos gubernamentales, los avances con la finalidad de potenciar y dar utilidad a los resultados.
- h) Colaborar con la constitución de redes temáticas, redes tecnológicas u otras que integren la investigación con el sector productivo, entes gubernamentales y comunidades a nivel local, nacional, regional e internacional.
- i) Apoyar la participación en eventos Nacionales e Internacionales.
- j) Apoyar todas aquellas iniciativas, actividades y acciones que permitan el logro del objetivo general de esta Asociación.



<https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio>

## II. PRESENTACIÓN/INVITACIÓN



**Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.**  
**Presidenta AVEGID- AIGID**

Un cordial saludo en nombre de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID. Estamos presentando el “Libro de Resúmenes” de las exposiciones programadas en sesiones virtuales mediante la plataforma Google Meet, para la celebración de la XI Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo los días 26, 27 y 28 de julio 2022, en atención a los objetivos de su creación y razón de ser, en apoyo a la vinculación, investigación y desafíos del quehacer científico-tecnológico e innovación. Además, promover la Gestión de Investigación y Desarrollo, propiciando la discusión, motivando a la participación, así como, al uso de lo mejor de las capacidades, para el desarrollo socio-económico de las naciones, en pro de una mejor calidad de vida. Su portada y contraportada contiene el Afiche, motivando la XI Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo y muestra una de las obras, que se disfrutan en la Exposición Pictórica virtual: “Mirando al Futuro”, de la artista Plástica: Gracie de P. En su interior nos encontramos, información sobre las Asociaciones, organización y el Programa de las actividades: El martes 26 de julio 2022 es el primer día, corresponde la Instalación y saludo de Bienvenida, de parte de la Presidenta AVEGID-AIGID, la identificación de los Panelistas y el título de sus exposiciones, Moderadora y Relatora del Foro: RETOS Y DESAFIOS EN LA ERA DIGITAL, la Exposición Pictórica Virtual. El miércoles 27, que es el segundo día, corresponde: el saludo de Bienvenida, la Presentación de los Trabajos de Investigación Aceptados, las respectivas: Moderadora y Relatora, en los Subtemas: Educación y Economía en la era digital. Entornos, Tecnología y Transformación digital. Lo digital frente a lo tradicional. Telecomunicaciones en la era digital. Y, Ciencia, Tecnología, Innovación y Modernización hacia la Sociedad del Conocimiento, seguido de la Exposición Virtual y la Asamblea General. El tercer día jueves 28 de julio 2022, el saludo de Bienvenida, la identificación de los Panelistas y el título de sus exposiciones, Moderadora y Relatora del Conversatorio: MECANISMOS DE VINCULACIÓN EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, Exposición Virtual y Clausura de la XI Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.

Agradecemos a los grandes colaboradores que han participado para el logro y éxito.

Presidente AVEGID-AIGID





Caracas, 1º de julio de 2022.

Estimados Amigos. Saludos Cordiales.

Para la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID, es grato invitarles a compartir experiencias e investigaciones, en la celebración de la XI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, a realizarse del 26 al 28 de julio de 2022 en línea mediante sesiones virtuales con la plataforma zoom y el enlace: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID de la reunión: 6861772566

Se ha programado para el día martes 26 el Foro Central con el Tema: RETOS Y DESAFÍOS EN LA ERA DIGITAL, el día miércoles 27 la presentación de las PONENCIAS producto de los Trabajos de Investigación aceptados, previo arbitraje, enmarcadas en los sub-temas: - Educación y Economía en la era digital. Entornos, Tecnología y Transformación digital. Lo digital frente a lo tradicional. Telecomunicaciones en la era digital. y.- Ciencia, Tecnología, Innovación y Modernización hacia la Sociedad del Conocimiento, además la Asamblea General, para el día jueves 28, el Conversatorio: MECANISMOS DE VINCULACIÓN EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO, los cuales consideramos de gran importancia y con excelentes aportes, así mismo, la Exposición PICTÓRICA VIRTUAL. "MIRANDO AL FUTURO", Artista plástico: Gracie de P., durante los tres días, entre otras actividades.

El Comité Organizador está integrado por Miembros Activos de AVEGID - AIGID, la Directiva de AVEGID, responsable Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.

El Comité Científico-evaluador, está integrado por notables representantes de los sectores ciencia-tecnología-educación, nacionales e internacionales y Miembros del Consejo Consultivo.



#### INFORMACIÓN SOBRE LA INSCRIPCIÓN, INVERSIÓN POR PARTICIPANTE:

Para participar como Ponente o bien con su asistencia, en la XI Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, la inversión de la inscripción será del equivalente a \$ 10, al cambio del día fijado por el Banco Central de Venezuela y se depositará en la Cuenta Corriente N°. 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO, RIF de AVEGID: J-30867296-3.

#### PARA SER MIEMBRO ACTIVO AVEGID

A los interesados, en ser Miembro Activo de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo, AVEGID, la inversión se hará en la Cuenta Corriente N°. 0134-0359-71-3591004939 a nombre de: AVEGID en el Banco BANESCO, RIF de AVEGID: J-30867296-3.

En el presente año: 2022, las Personas Naturales deberán invertir el equivalente a \$ 10 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela. para su inscripción. Por la Anualidad, igualmente \$ 10 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela. El mantenimiento durante el año 2022 para los Miembros Activos antiguos, como Personas Naturales, será una inversión equivalente a \$ 10 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela.

Las Personas Jurídicas, deben invertir para la inscripción corporativa 2022, el monto equivalente a \$ 20 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela, la Cuota de Mantenimiento, igualmente es el equivalente a \$ 20 de acuerdo a la tasa del día fijada por el Banco Central de Venezuela por la anualidad.

Si desea contactarnos, hágalo por el Correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com),  
Conocer actividades anteriores Página Web: <https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio>

Es importante para las asociaciones AVEGID-AIGID apoyar y servir de plataforma a los investigadores y personas interesadas en las temáticas abordadas e interactuar con participantes y procurar alianzas estratégicas. Les esperamos, para compartir.

Atentamente,

**Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.**  
**Presidente AVEGID- AIGID**



### III. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO - AVEGID

---

**Presidenta:** Dra. Migdalia C. Perozo Bracho

**Secretario de Finanzas:** Esp. José Ramírez

**Directores:**

Dr. Gregorio Morales

Dra. Celima Judith Sánchez

Dra. Josefa Orfila

### IV. JUNTA DIRECTIVA DE LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO – AIGID

---

**Presidenta:** Dra. Migdalia C. Perozo Bracho  
Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y  
Desarrollo  
Caracas-Venezuela

**Directivos:**

Dra. Alba Campo  
Casa Consultora Disaic  
La Habana-Cuba

Dra. Ana E. Cucurella Rivera  
Presidenta Caribbean University  
Bayamón – Costa Rica

Dr. Manoel Agrasso Neto  
Universidade Federal de Santa Catarina,  
Dpto.de Engenharia de Produção e Sistemas  
Campus Universitário, Florianópolis,  
Santa Catarina, Brasil.

## **V. CONSEJO CONSULTIVO DE LAS ASOCIACIONES NACIONAL E INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AVEGID-AIGID**

---

### **Consejo Consultivo:**

Dra. Graciela Ch. Perozo de Jiménez

Dra. Laura Pérez

Dra. Dubraska Rodríguez

Esp. Nancy Peña

Dr. Francisco Mirabal

Dr. Rafael Gerardo Páez

MSc. Lurline Jaimes

Dr. Raúl Rodríguez

Dr. Juan Javier Sarell

MSc. Amyra Cabrera

MSc. Vladimir López

Dra. Luisana Rivas

Esp. Marco Estanga

## **VI. COMITÉ ORGANIZADOR**

---




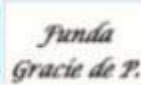





El Comité Organizador para de la XI Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo está integrado por Miembros Activos de AVEGID - AIGID, algunos Miembros del Consejo Consultivo, colaboradores y Miembros de la Directiva de AVEGID, responsable Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.

## **VII. COMITÉ CIENTÍFICO**

---

El Comité Científico está integrado por notables representantes del sector ciencia-tecnología-educación e innovación, nacionales y algunos Miembros del Consejo Consultivo y Directivo.

## VIII PROGRAMA

    	
<b>XI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b> Caracas, 26 al 28 de Julio de 2022. Sesiones Virtuales Vínculo a la video llamada: <a href="https://meet.google.com/syn-ndzi-czh">https://meet.google.com/syn-ndzi-czh</a>	
<b>PROGRAMA</b>	
<b>FORO - ASAMBLEA - CONVERSATORIO - PONECIAS - EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL</b>	
<b>Hora</b>	<b>Martes 26 de Julio de 2022. Sesión Virtual</b>
<b>02:30 PM</b>	<b>INSTALACIÓN - Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho</b> <b>Presidenta de AVEGID-AIGID</b>
<b>02:45 PM</b>	<p style="text-align: center;"><b>Foro Central: RETOS Y DESAFÍOS EN LA ERA DIGITAL.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Panelistas:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Dr. Enrique Alberto Medellín Cabrera</b>  <b>"RETOS DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA GESTIÓN DE TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN"</b>            Universidad Nacional Autónoma de México UNAM. Universidad Autónoma Metropolitana. Universidad de Xochimilco. Universidad Católica de Perú. Consultor especialista en Gestión de Tecnología e Innovación y Vinculación Universidad-Empresa</p>  <p style="text-align: center;"><b>Dr. Roberto Betancourt A.</b>  <b>"VIENDO EL FUTURO A TRAVÉS DE LA PROSPECTIVA TECNOLÓGICA"</b>            Presidente del Observatorio Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación ONCTI. Presidente de la Fundación Venezolana de Investigaciones Sismológicas. FUNVISIS</p>  <p style="text-align: center;"><b>Dra. Magda Ivonne Pinzón Fandiño</b>  <b>"APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS DE LA AGROINDUSTRIA DEL PLÁTANO Y TUBÉRCULOS: RECUBRIMIENTOS Y PELÍCULAS BIODEGRADABLES REFORZADOS CON NANOVEHÍCULOS"</b>            Universidad de Quindío-Colombia. Vocal de la Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos. Presidente de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Ciencia y Tecnología de Alimentos-ALACCTA</p>  <p style="text-align: center;"><b>Moderadora: Dra. Josefa Orfila</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Relatora: Dra. María Dulfá Omaña</b></p> 
<b>04:00 PM</b>	<b>Preguntas – Respuestas</b> <b>Relatoría</b>
<b>05:30 PM</b>	<b>EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL.</b> <b>"MIRANDO AL FUTURO", Artista plástico: Gracié de P.</b>
<b>05:45 PM</b>	<b>CLAUSURA</b>

NOTA: El Programa puede ser modificado el mismo día, si se presenta alguna situación de ajuste o contingencia.  
 Apoyo Técnico: Dra. Dubraska Rodríguez / Dr. Juan Javier Sarell / Dr. Rafael Gerardo Páez / Dr. Gregorio Morales / Dra. Celima Judith Sánchez. Contacto: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com) Pág. Web: <https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio>



**AIGID**



*Fundación  
Gracié de P.*



**XI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

Caracas, 26 al 28 de Julio de 2022. Sesiones Virtuales

Vínculo a la video llamada: <https://meet.google.com/syn-ndzi-czh>

**HORA** **Miércoles 27 de Julio de 2022. Sesión Virtual**

**02:30 PM** **INSTALACIÓN**  
**Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho**  
**Presidenta de AVEGID-AIGID**

**02:45 PM** **EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL.**  
**"MIRANDO AL FUTURO",**  
**Artista plástico: Gracié de P.**

**Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados**  
**Sub-Tema: Educación y Economía en la Era Digital. Entornos, Tecnología y Transformación digital.**  
**Lo digital frente a lo tradicional. Telecomunicaciones en la Era Digital.**



**Moderadora: Dra. Josefa Orfila**

















**Relatora: MSc. Beatriz Sevilla**

**Ponentes** **Título** **Contacto** **Institución**

<b>03:00 PM</b> <b>Juan Javier Sarell</b>	<b>Del Conductismo al Conectivismo: Cambio Acelerado a Un Enfoque Multimodal e Intermodal</b> 	E-mail: <a href="mailto:jjzarell@gmail.com">jjzarell@gmail.com</a> Telf. + 58 412-977.70.95	Universidad Central de Venezuela UCV Caracas-Venezuela
<b>03:15 PM</b> <b>Maite Marrero, Ingrid Camacho</b>	<b>Aulas Virtuales humanizadas. ¿Qué faltó en educación a distancia en tiempo de pandemia?</b>  	E-mail: <a href="mailto:maitemarrero@gmail.com">maitemarrero@gmail.com</a> Telf.55064681  E-mail: <a href="mailto:ingridcamacho@gmail.com">ingridcamacho@gmail.com</a>	Universidad Bicentennial de Aragua UBA Aragua-Venezuela
<b>03:30 PM</b> <b>Yesenia Centeno de López, Claudia Zurriaga Bravo</b>	<b>Situación del Salario Docente en la Gestión Educativa a Distancia Desde la Virtualidad Durante la Pandemia</b>  	E-mail: <a href="mailto:yeseniacenteno81@gmail.com">yeseniacenteno81@gmail.com</a> Telf.+58)2432650130 / +58)2432650011  E-mail: <a href="mailto:dzuriagabr@uide.edu.ec">dzuriagabr@uide.edu.ec</a> Telf.+593)993253041 / +593-2)2985-600	Universidad Bicentennial de Aragua UBA Aragua-Venezuela  Universidad Internacional del Ecuador UIDE Quito-Ecuador



    			
03:45 PM <b>Migdalia C. Perozo Bracho</b>	<b>Educación en la Era Digital- Educación Tradicional: Algunos planteamientos</b> 	Email: migdaliaperozob@gmail.com Telf. +58 416 6216411	Universidad Central de Venezuela UCV Caracas-Venezuela
<b>Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados</b> <b>Sub-tema: Ciencia, Tecnología, Innovación y Modernización hacia la Sociedad del Conocimiento.</b>			
04:00 PM <b>Manoel Agrassso Neto</b> <b>Nuno Salgueiro.</b> <b>Cristiane Leite.</b>	<b>Lavanderia e Café Cheir'a Lisboa: Estudio de Caso</b>   	E-mail: agrasssoneto@gmail.com Telf.: +55+48 991030197 @cheiralisboa.floripa Telf.: +55+48 988168237 Email: nuno.mc.sal@gmail.com Email: cristianedeite@gmail.com Telf.: +55+48 98868237	Unifacvest, Florianópolis, Centro, CEP Lages / SC Lavanderia e Café Cheir'a Lisboa. Florianópolis-Brasil
4:15 PM <b>Beatriz Soledad,</b> <b>Gloria María Aponte</b>	<b>Biocombustibles y su rol como fuente de energía</b>  	E-mail: bsoledad@ucab.edu.ve bsoledad@unimet.edu.ve Telf: 0212-4074484 E-mail: gapontef@ucab.edu.ve gloriama.aponte@gmail.com	Centro de Investigación y Desarrollo de Ingeniería Universidad Católica Andrés Bello Caracas-Venezuela
04:30PM <b>Dalia Isbelia Plata de Plata,</b> <b>Luz Maritza Reyes,</b> <b>José Pulgar</b>	<b>Océanos Cuerpos de Agua Contaminados por Plásticos: Un Desafío Global</b>   	E-mail: daliaisbelia@gmail.com Telf: 0424 6250358 E-mail: luzmaritzareyes@hotmail.com E-mail: josej456p@gmail.com	Consejo Científico, Humanístico y Tecnológico Universidad del Zulia CONDES-LUZ
04:45 PM	<b>Preguntas y Respuestas.</b>		
05:45 PM a 06:45 PM	<b>Relatoría</b>		
<b>ASAMBLEA GENERAL</b>			

NOTA: El Programa puede ser modificado el mismo día, si se presenta alguna situación de ajuste o contingencia.  
 Apoyo Técnico: Dra. Dubraska Rodríguez / Dr. Juan Javier Sarell / Dr. Rafael Gerardo Pérez / Dr. Gregorio Morales / Dra. Celima Judith Sánchez. Contacto: avegid.aigid@gmail.com Pág. Web: <https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio>



   	
<b>HORA</b>	<b>XI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b> Caracas, 26 al 28 de Julio de 2022 Vínculo a la video llamada: <a href="https://meet.google.com/syn-ndzi-czh">https://meet.google.com/syn-ndzi-czh</a> Jueves 28 de Julio de 2022. Sesión Virtual
02:30 PM	<b>INSTALACIÓN - Bienvenida Dra. Migdalia C. Perozo Bracho</b> Presidenta de AVEGID-AIGID
02:45 PM	<p><b>Conversatorio:</b>  <b>MECANISMOS DE VINCULACIÓN EN GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b>  <b>Panelistas:</b></p> <p><b>Dr. Henrique Méndez Llamozas</b>  <b>"GERENCIA DE I&amp;D E INNOVACIÓN-MECANISMOS DE VINCULACIÓN"</b>            Universidad Central de Venezuela UCV. Presidente de Instituto Venezolano de Investigaciones Tecnológicas e Industriales- INVESTI. Vice-Presidente Fundación Amigos de Montmartre, El Hatillo, Estado Miranda-Venezuela</p>  <p><b>Dra. Emilia Aparecida Calixto Afrange</b>  <b>"MECANISMOS DE UNIÓN EN LA GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO"</b>            Presidenta de la Flapsi-Federación Latinoamericana de Psicoterapia. Presidenta de la ABRAP-Asociación Brasileña de Psicoterapia. Universidad Federal de São Paulo UNIFESP-Brasil</p>  <p><b>Dr. Stéphane Freychet</b>  <b>"RED FRANCO VENEZOLANA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA CIENTÍFICA MARCEL ROCHE"</b>            Responsable Campus France Coopération Universitaire et Scientifique. Embajada de Francia en Venezuela</p>  <p><b>Dra. María Eugenia Grillet</b>  <b>"EL PLACER DE HACER CIENCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO: NUEVOS DESAFÍOS Y CÓMO SUPERARLOS"</b>            Universidad Central de Venezuela. UCV. Individuo de número de la Academia de Ciencias Físicas Matemáticas y Naturales. Premio Hemingway Award 2021. Royal Society of Tropical Medicine &amp; Hygiene / The Liverpool School of Tropical Medicine (LSTM).</p>  <p><b>Moderadora: Dra. Josefa Drfila.</b></p>  <p><b>Relatora: MSc. María Teresa Gutiérrez</b></p> 
04:00 PM	<b>Preguntas – Respuestas</b> <b>Relatoría</b>
05:30 PM	<b>EXPOSICIÓN PICTÓRICA VIRTUAL</b> <b>"MIRANDO AL FUTURO", Artista plástico: Gracié de P.</b>
05:45 PM	<b>CLAUSURA</b>
NOTA: El Programa puede ser modificado el mismo día, si se presenta alguna situación de ajuste o contingencia. Apoyo Técnico: Dra. Dubraska Rodríguez / Dr. Juan Javier Sarell / Dr. Rafael Gerardo Pérez / Dr. Gregorio Morales / Dra. Celima Judith Sánchez. Contacto: <a href="mailto:avegid.aigid@gmail.com">avegid.aigid@gmail.com</a> Pág. Web: <a href="https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio">https://avegid-aigid.wixsite.com/inicio</a>	

## IX. Foro central “Retos y desafíos en la era digital”

---

Foro Central	Ponente
<b>RETOS DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL PARA LA GESTIÓN DE TECNOLOGÍA Y LA INNOVACIÓN</b>	<b>Dr. Enrique Alberto Medellín Cabrera</b>  Universidad Nacional Autónoma de México UNAM. Universidad Autónoma Metropolitana. Universidad de Xochimilco. Universidad Católica de Perú. Consultor especialista en Gestión de Tecnología e Innovación y Vinculación Universidad-Empresa
<p>Las nuevas tecnologías digitales están impactando fuertemente en los diversos componentes de los negocios de todo tipo (estrategias, estructuras, operaciones, procesos, interacciones, productos y servicios, entre otros), trastocando las cadenas de valor, los medios para organizarse, las formas de producción, los canales de distribución y hasta los propios modelos de negocio. Las actividades y formas de hacer investigación, desarrollo e innovación están siendo también impactadas, por lo que es importante comprender el fenómeno, dimensionarlo adecuadamente y repensar la manera como se gestionan dichos procesos y actividades. En el momento actual, y en los años venideros, éste será uno de los principales retos de la gestión de la tecnología y la innovación. De ahí la importancia de abordarlo tanto desde una perspectiva estratégica como operacional.</p>	

Foro Central	Ponente
<p><b>VIENDO EL FUTURO A TRAVÉS DE LA PROSPECTIVA TECNOLÓGICA</b></p>	<p><b>Dr. Roberto Betancourt A., PhD.</b></p> <p>Vicealmirante  Presidente del Observatorio Nacional de Ciencia Tecnología e Innovación ONCTI. Presidente de la Fundación Venezolana de Investigaciones Sismológica. FUNVISIS</p>
<p>En esta presentación se aprecian los cambios fundamentales que se están experimentando en el mundo que hacen de algunos métodos obsoletos o incapaces de adaptarse a cómo percibimos la realidad a nuestro alrededor, y de la cual, Venezuela no es indiferente. En este sentido, los responsables de la formulación de políticas se dedican a las tareas de identificar los problemas emergentes, negociar incertidumbres, articular escenarios, desarrollar una visión común del futuro deseado, introducir la innovación y diseñar políticas y estrategias sólidas, a menudo a pesar de los recursos limitados y un entorno complejo. Es por ello, que el trabajo que se condensa en la presentación se concentra en detallar una forma en que los responsables de la formulación de políticas pueden mapear eficientemente el futuro para obtener un mejor resultado de la dirección de sus esfuerzos a través del pensamiento estratégico del futuro y las herramientas que provee la prospectiva tecnológica. En la presentación se demuestra la importancia de los ejercicios de prospectiva tecnológica, ejemplifica algunos de los métodos más usados e ilustra la forma de selección de algunas metodologías, en función al objetivo del ejercicio, con el propósito de desmontar algunos mitos de complejidad que se ha erigido alrededor de esta útil herramienta que persiste en ver el futuro y recomendar la ruta estratégica para alcanzarlo.</p>	

Foro Central	Ponente
<p align="center"><b>APROVECHAMIENTO DE RESIDUOS DE LA AGROINDUSTRIA DEL PLÁTANO Y TUBÉRCULOS: RECUBRIMIENTOS Y PELÍCULAS BIODEGRADABLES REFORZADOS CON NANOVEHÍCULOS</b></p>	<p align="center"><b>Dra. Magda Ivonne Pinzón Fandiño</b></p> <p align="center">Universidad de Quindío-Colombia. Vocal de la Asociación Colombiana de Ciencia y Tecnología de Alimentos. Presidente de la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Ciencia y Tecnología de Alimentos-ALACCTA</p>

Actualmente en el mundo se presentan pérdidas postcosecha de alrededor del 60% entre la cosecha, 40,5%, el proceso productivo: comercialización en fresco y transformación y a nivel de consumidor final, 3.5%. Es prioritario que desde todos los ámbitos contribuyamos a los desafíos planteados en las metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, ODS, formulados por Naciones Unidas en el 2015 para cumplir hasta el 2030. Los residuos orgánicos son una fuente alternativa de energía renovable; su uso responsable incrementa la productividad y la competitividad controlando las pérdidas y los desperdicios en la producción, la cosecha y el consumo con un enfoque de economía circular. Dentro de las metas del Objetivo 12: *Producción y consumo responsables* se propone: *12.2. Lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales; 12.3. Reducir a la mitad los desperdicios de alimentos y reducir las pérdidas en las cadenas de producción y suministro, incluida pérdidas postcosecha, entre otras.* Para contribuir a su logro se debe propender por un desarrollo sustentable/sostenible, mediante el uso de servicios y productos relacionados, que respondan a las necesidades básicas; que brinden una mejor calidad de vida y que minimicen el uso de recursos naturales y materiales tóxicos, emisiones de desechos contaminantes a lo largo del ciclo de vida del servicio o producto para no comprometer las necesidades de las generaciones futuras. Las investigaciones de recubrimientos y películas biodegradables, a partir de los actuales desechos de la producción agrícola y agroindustrial, se encaminan a suplir las necesidades de la industria alimentaria.

Para contrarrestar las pérdidas durante la cadena de suministro agroalimentaria actualmente se hace necesario implementar tecnologías digitales como la geolocalización: georreferenciación, geocodificación, geoetiquetado, conocimiento de condiciones agroclimáticas, control digital remoto de cultivos en invernadero, y demás herramientas digitales que permitan actuar y prevenir las posibilidades de daños y consiguientes pérdidas en campo. Durante transporte y almacenamiento proveer de equipos de seguimiento y trazabilidad de tiempo y condiciones climáticas (HR,T) tanto en los contenedores como testigos en cada pallet

Es viable producir películas y recubrimientos comestibles biodegradables a partir de desechos vegetales y segundas de comercialización de tubérculos tales como yuca, papa, arracacha, tubérculos ancestrales (chuguas, hibus, cubios, achira) y frutos de plátano que generan almidón como matriz principal para la producción de bioempaques, plastificantes como polialcoholes, para mejorar sus propiedades mecánicas y reforzados con nanovehículos: nanopartículas, liposomas, nanoemulsiones, con diferentes funcionalidades: principios nutricionales, antimicrobianos, antioxidantes, estabilizantes, entre otros. Estos biomateriales permitirán sustituir en parte los plásticos convencionales provenientes de residuos fósiles, prolongar el tiempo de conservación de alimentos, incorporar en nanovehículos principios bioactivos que cumplan funciones de prolongar el tiempo de vida útil, servir de alarmas o empaques inteligentes, transportadores de principios nutricionales o funcionales como probióticos o prebióticos, barrera de intercambio de gases, de protección, antimicrobianos. Estos actuales residuos agrícolas y agroindustriales también sirven para producir vajillas biodegradables: platos, bandejas,

cubiertos, pajillas, vasos a partir de estas fuentes vegetales actualmente poco aprovechadas.

Estas tecnologías están escalándose a un nivel en el cual, mediante el uso de herramientas digitales y de impresoras 3D, es posible fabricar películas biodegradables y vajillas rígidas con matrices poliméricas, de almidones y fibras incorporadas de nanovehículos, provenientes de los actuales desechos de la cosecha y la clasificación para comercialización de tubérculos y plátanos. Es necesario continuar los esfuerzos de investigación y escalamiento de resultados y promover el interés de los productores de envases y la industria agroalimentaria para llegar a un uso masivo de estos materiales biodegradables, contribuyendo al cumplimiento de varios de los ODS y la disminución de los desechos plásticos provenientes de materiales fósiles.



## X. Conversatorio “Mecanismos de vinculación en gestión de investigación y desarrollo”

Conversatorio	Ponente
<b>GERENCIA DE I&amp;D E INNOVACIÓN- MECANISMOS DE VINCULACIÓN</b>	<b>Dr. Henrique Méndez Llamozas</b>  Universidad Central de Venezuela UCV. Presidente de Instituto Venezolano de Investigaciones Tecnológicas e Industriales- INVESTI. Vice-Presidente Fundación Amigos de Montmartre, El Hatillo, Estado Miranda–Venezuela
<p>Hay que entender la Investigación y Desarrollo e Innovación como un SISTEMA donde intervienen varios tipos de actores ubicados en espacios distintos y con diferentes objetivos cada uno de ellos e inclusive con lenguaje muy diferente. Esto es un tema que desarrollo durante un semestre en el Postgrado de Gerencia de I&amp;D en la Universidad Central de Venezuela.</p> <p>Comienzo por mencionar de forma resumida los integrantes del SISTEMA que a su vez podemos asociar la actividad específica según su rol principal en una de las fases en las que se desenvuelven las actividades de Investigación, desarrollo e innovación: 1- generación de conocimiento y aplicaciones: llevado a cabo en laboratorios de Universidades; 2-Investigación y desarrollo de productos en Centros de I&amp;D bien sean autónomos o de una gran empresa, innovaciones continuas y mejoras; 3-Servicios técnicos especializados en Centros de I&amp;D y empresas de ingeniería de consulta; 4-Innovación radical de productos en empresas con base tecnológica o spin-off; 5-Espacio para desarrollar la etapa final de desarrollo de productos: en incubadoras; 6-Bancos comerciales: financiamiento empresas etapa madura (riesgo mínimo); 7-Estado: financiamiento Universidades investigación científica (riesgo alto); Bancos de desarrollo: financiamiento iniciativas empresariales (riesgo medio-alto); Fondos Capitales de riesgo: financiamiento innovación start-up (riesgo muy elevado). Los especialistas en Gestión Tecnológica son los llamados a conocer y pertenecer a alguna de las instituciones pertenecientes a este sistema y realizar las vinculaciones necesarias incluyendo especialistas en propiedad intelectual.</p> <p>Uno de los mecanismos más eficiente para articular las diferentes etapas son los llamados Parques Tecnológicos que con su configuración especializada promueve de una manera eficiente las etapas más inciertas de los proyectos innovadores. Las estadísticas muestran que 3 de cada 100 proyectos de I&amp;D son exitosos, esta proporción aumenta a un 5% cuando se desarrollan en un parque tecnológico.</p> <p>La era de redes digitales favorece el intercambio de información y conocer quién y qué hacen especialistas en las diferentes etapas, esta era nos abre un mundo de oportunidades al disponer de una inmensa red de nuestros talentos ubicados en los mejores centros de investigación y empresas tecnológicas alrededor del mundo. La fuga la debemos enfocar como nuestros nuevos embajadores estratégicos. No obstante las redes no virtuales como las que se establecen en los parques tecnológicos continuarán siendo fundamentales.</p> <p>La necesidad perentoria de pasar a lo que se ha llamado “economía circular” está generando demandas de otro tipo de proyectos de desarrollo de productos con menor cantidad posible de materias primas, donde su recuperabilidad sea el máximo o su completa sustitución por otras alternativas ambientalmente apropiada, así como el</p>	

desarrollo de productos utilitarios a partir del reciclaje y al mismo tiempo analizar los nuevos materiales y fuentes de energía alternativos.

Como vemos el tema de vinculación del generador de tecnología con el inversionista interesado es un tema de elevada complejidad y cada día se requieren especialistas integrales que sepan enfrentar el tema.

A finales de los años 80's hice una propuesta ante la Dirección de Tecnología de la OEA de crear un programa de formación de BROKERS TECNOLÓGICOS, tal como los brokers financieros conocidos ampliamente.

Podemos definir un "bróker tecnológico" como el Gerente de Tecnología experto en Negociación y Transferencia de tecnología que servirá de intermediario entre el generador de tecnología y el inversionista. El BT proporciona el enlace con la plataforma física o virtual de actores específicos según el caso y aplica diversas herramientas de análisis, indicadores estadísticos, estudios prospectivos (no confundir con análisis de escenarios), vigilia de tecnologías disruptivas entre muchas otras de tal manera de presentar una cartera de pre-proyectos alternativos al cliente.

Los beneficios del BT pueden tomar varias formas, desde un porcentaje de lo invertido hasta la posibilidad de ser accionista del nuevo emprendimiento.

Finalmente se deduce que hay tantos tipos de BT como la combinatoria de actores mencionados al comienzo. En la exposición mencionaré experiencias personales de diferentes tipos.

Conversatorio	Ponente
<p align="center"><b>MECANISMOS DE UNIÓN EN LA GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO</b></p>	<p align="center"><b>Dra. Emilia Aparecida Calixto Afrange</b></p> <p align="center">Presidenta de la Flapsi-Federación Latinoamericana de Psicoterapia. Presidenta de la ABRAP-Asociación Brasileña de Psicoterapia. Universidad Federal de São Paulo UNIFESP-Brasil</p>
<p><b>Liderazgo   Estrategia   Objetivos   Control</b></p> <p>Estos mecanismos de vinculación engloban un conjunto de prácticas de gestión que pretenden contribuir a la consecución del objetivo.</p> <p><b>Objetivo</b> Conocer las mejores prácticas de TCC (Terapia Cognitiva Conductual) que utilizan los profesionales de la salud mental para tratar la depresión, los trastornos de ansiedad, el trastorno obsesivo compulsivo, el estrés postraumático o el insomnio, para su difusión en las Américas y el Caribe.</p> <p><b>Presentación</b></p> <p>Así que comenzamos... con el mensaje recibido del Dr. Carlos Zalaquett quien, en el año 2021, se desempeñó como presidente de la Sociedad Interamericana de Psicología (SIP).</p> <p>En este mensaje, fechado el 27 de abril, el Dr. Carlos P. Zalaquett solicitaba nuestra colaboración para contactar con colegas asociados a la Federación Latinoamericana de Psicoterapia (Flapsi) que estuvieran trabajando en adaptaciones culturales y de costes en el tratamiento de estos trastornos en zonas desfavorecidas de América y el Caribe.</p> <p><b>Liderazgo   Estrategia</b></p> <p>Una vez hecho esto y habiendo recibido una respuesta positiva, propusimos reuniones quincenales en línea para componer un Estudio de Investigación con un grupo formado por los siguientes miembros: Dra. Naomi Koerner, Dr. Carlos P. Zalaquett, Prof. Jennifer Morales Cruz, Prof. Fuensanta López Rosales, Prof. Pedronel González Rodríguez, psicóloga clínica y psicoterapeuta Emilia Aparecida Calixto Afrange, Dra. Carmen Beatriz Neufeld.</p> <p>Durante nueve meses -de septiembre de 2021 a mayo de 2022- se trabajó en el diseño de las preguntas que conformarían el Estudio de Investigación que se propondría a los psicólogos o psicoterapeutas que se propusieran participar tras dar su Acuerdo al Formulario de Consentimiento enviado online.</p> <p>Este periodo de gestación del Estudio de Investigación contó con el esfuerzo de todos y cada uno de nosotros para superar las barreras de tiempo, culturales y lingüísticas.</p> <p><b>Objetivos   Control</b></p> <p>El Estudio de Investigación se llevará a cabo mediante las respuestas a una encuesta en línea en la que podrán participar psicólogos o psicoterapeutas licenciados que proporcionen terapia para uno o más de los trastornos mencionados, que se encuentren y trabajen en un país de las Américas y el Caribe, y que dominen la lectura y la escritura en al menos uno de los siguientes idiomas: español, portugués, francés o inglés.</p> <p>Este Estudio pretende hacer un aporte significativo a la Literatura por ser algo inédito hasta el momento, así como generar nuevos conocimientos sobre las prácticas de psicólogos y psicoterapeutas en el contexto americano y caribeño.</p> <p>Nuestro interés se centra específicamente en cómo los profesionales de la salud mental eligen su enfoque terapéutico, las fuentes de información que utilizan para fundamentar su práctica clínica, sus actitudes hacia las terapias basadas en la evidencia y los tipos de adaptaciones culturales y de costes que realizan a las terapias estructuradas.</p> <p>Estos nuevos conocimientos se utilizarán para informar sobre el desarrollo de proyectos destinados a aumentar el acceso a tratamientos eficaces para estos trastornos.</p>	

<b>Conversatorio</b>	<b>Ponente</b>
<p><b>RED FRANCO VENEZOLANA DE COOPERACIÓN UNIVERSITARIA CIENTÍFICA MARCEL ROCHE</b></p>	<p><b>Dr. Stéphane Freychet</b></p> <p>Responsable Campus France Coopération Universitaire et Scientifique. Embajada de Francia en Venezuela</p>
<p>La “Red Marcel Roche” fue nombrada así en homenaje al famoso médico venezolano, descendiente de familia francesa, graduado de bachiller en Francia, fundador del Instituto Venezolano de Investigación Científica (IVIC), primer Presidente del Consejo Nacional para la Investigación Científica y Tecnológica (CONICIT) y Embajador delegado permanente de Venezuela ante la UNESCO de 1985 a 1989, entre otras funciones internacionales.</p> <p>La RMR se fundamenta en el deseo de trabajar conjuntamente en pro del fortalecimiento de la cooperación universitaria y científica franco-venezolana, fomentando la movilidad de profesores, investigadores y estudiantes.</p> <p>La RMR agrupa 12 universidades e instituciones de enseñanza superior y de investigación de ambos países unidas por acuerdos bilaterales de cooperación o deseosas de suscribir este tipo de acuerdos para organizar visitas de corta estadía de profesores o investigadores franceses con objetivos concretos de enseñanza y/o investigación a nivel equivalente de máster y doctorado.</p>	

Conversatorio	Ponente
<p><b>EL PLACER DE HACER CIENCIA Y NO MORIR EN EL INTENTO: NUEVOS DESAFÍOS Y CÓMO SUPERARLOS</b></p>	<p><b>Dra. María Eugenia Grillet</b>            Universidad Central de Venezuela. UCV. Individuo de número de la Academia de Ciencias Físicas Matemáticas y Naturales. Premio Hemingway Award 2021. Royal Society of Tropical Medicine &amp; Hygiene / the Liverpool School of Tropical Medicine (LSTM).</p>

La ciencia es el conjunto de conocimientos adquiridos por el hombre sobre el mundo (físico y natural) que lo rodea. La palabra ciencia deriva del latín scientia, que significa 'conocimiento' o 'saber' y su equivalente en griego es shopia, que significa el arte de saber. De acuerdo a Mario Bunge (epistemólogo, filósofo, físico, y crítico argentino-canadiense), "la ciencia crece a partir del conocimiento común y lo rebasa en su crecimiento; la investigación científica empieza en el mismo lugar en que la experiencia y el conocimiento ordinario dejan de resolver problemas o hasta plantearlos". De allí que es una forma especial de acercarse al mundo que nos rodea a fin de responder preguntas sobre un fenómeno o hecho en particular de manera metódica, bajo supuestos definidos y siguiendo objetivos específicos.

El conocimiento científico ofrece conclusiones razonadas y válidas que pueden ser probadas y contrastadas. Si a mí me preguntan ¿Porque ser científico? Yo les diría, primero, porque el objetivo principal de la ciencia es descubrir las leyes que rigen los fenómenos de la realidad, comprenderlos, explicarlos y predecirlos, a fin de mejorar la vida humana sobre el planeta y por lo que vemos últimamente, fuera de él. Segundo, porque uno de los aspectos maravillosos de la actividad científica es el "descubrimiento". De allí que a quien quiera ser científico le debe gustar y apasionar el hecho de buscar e indagar para descubrir y develar hechos, mecanismos, y procesos.

Ahora bien, hacer ciencia no es fácil, puede exigir muchas horas de trabajo, disciplina, y hay períodos en los que las recompensas pueden ser transitorias y esquivas. Pero un científico, por lo general, y por contraste, tiene una vida llena de vitalidad intelectual y comparte ese conocimiento con una comunidad de pares y la sociedad, a través de la divulgación de dicho conocimiento. Al científico le debe apasionar lo que hace y debe disfrutar el trabajo de desarrollarlo. Para aquellos de ustedes que sientan la llamada de lo desconocido y que quieran ver una pequeña parte de los misterios de la vida por primera vez, la ciencia es un camino maravilloso que puede visualizarse como una ruta que atraviesa bosques y montañas impresionantes, pero es un camino también lleno de lodo y neblinoso. "Cuanto más pongo en el trabajo, más obtendré de él". Creo que este mensaje es tan relevante hoy como lo era cuando yo era una joven científica.

¿Cuáles son los grandes desafíos hoy en día de hacer ciencia? ¿Cuánto más difícil es para ellos hoy que lo era para mí en mis comienzos? Hace 25 años, la ciencia provenía de pequeños grupos de investigadores que trabajaban de forma independiente. Hoy en día, los grupos de investigación son más grandes, los artículos tienen más autores y en general, "hay pocos frutos al alcance de la mano". Es una ciencia más colaborativa, multidisciplinaria, veloz, productiva y abierta. Lo que la hace más competitiva. Al principio de mi carrera yo me sentía una "experta" en mi campo, hoy es más difícil orientarse por el casi tamaño infinito de la literatura, y es más difícil para cualquiera de nosotros sentirse un "experto". Pero, si esta es la forma actual de hacer ciencia, la mejor manera de hacerlo, es embarcarse en estas nuevas reglas de juego. Por contraste y para bien, hoy en día, hay más medios que permiten acceder a la literatura de forma más fácil, y discutir las ideas y evidencias casi que de manera instantánea al estas producirse. La



mayor competitividad debe llevar a hacerte siempre más productivo, pero principalmente más activo y proactivo. Networking es la palabra mágica actualmente y la cual les enseñó a mis estudiantes. La creación de redes de colaboración son la base actual de difundir, intercambiar, discutir y promover el quehacer científico.

Es un proceso de cultivar relaciones profesionales siendo ético y auténtico, compartiendo información y trabajando juntos para lograr el objetivo compartido de hacer buena ciencia. Si vemos lo positivo, hoy en día hay tantos procesos de balance del conocimiento, que es más difícil mentir y/o hacer mala ciencia o ciencia no honesta. Muchos científicos disfrutan trabajando solos, esforzándose para formular hipótesis, recopilar datos y realizar experimentos. Aunque puede ser incómodo y difícil justificar pasar el tiempo conversando, es importante que los científicos hagan de ello una prioridad para construir conexiones significativas con sus pares. Sus redes pueden abrir muchas puertas para avanzar que de otra forma no se podrían abrir. Finalmente, aunque seguir una carrera en ciencias implica muchas horas de trabajo duro, también puede ser extremadamente gratificante. Piensa solo en los astrónomos de la NASA cuando vieron por primera vez las imágenes del universo más allá de donde habíamos visto antes cuando que revelo el telescopio James Web.

## XI RESUMEN EXPOSICIONES ACEPTADAS

**Sub-Tema: Educación y Economía en la Era Digital. Entornos, Tecnología y Transformación digital. Lo digital frente a lo tradicional. Telecomunicaciones en la Era Digital.**

Ponencia	Ponente
<b>DEL CONDUCTISMO AL CONECTIVISMO: CAMBIO ACELERADO A UN ENFOQUE MULTIMODAL E INTERMODAL</b>	<b>Juan Javier Sarell</b>  Universidad Central de Venezuela UCV Caracas-Venezuela jjsarell@gmail.com
<p>Con la aparición de la pandemia, la aplicación de la tecnología educativa fue acelerando la presencia del modo virtual en el proceso enseñanza-aprendizaje. El presente artículo tiene el objetivo de dar una opinión crítica sobre la multimodalidad de la educación en tiempos de pandemia, la cual expone una visión personal, con base documental, sobre las consecuencias que trajo la pandemia global en las teorías de aprendizaje, en especial en Venezuela. En este sentido, se genera un paseo conceptual por las diferentes teorías de aprendizaje: conductismo, cognitivismo y conectivismo, para luego exponer cómo han cambiado con el avance de la tecnología educativa. Se concluye que, para la aplicación de la multimodalidad, es necesario que el docente tenga las herramientas necesarias para su aplicación, reforzando un estilo de aprendizaje donde los participantes puedan recibir un método diverso de conocimiento a través de diversos medios que se adaptan a todos ellos. En Venezuela, para que esta modalidad sea aplicada, los docentes y las instituciones deben contar con los recursos y el conocimiento que les permita desarrollar este proceso, manteniendo o superando los niveles de calidad en la educación actual.</p> <p><b>Palabras clave:</b> Teorías de Aprendizaje, Multimodalidad, Educación, Proceso Enseñanza-Aprendizaje.</p>	

Ponencia	Ponente
<p><b>AULAS VIRTUALES HUMANIZADAS. ¿QUÉ FALTÓ EN EDUCACIÓN A DISTANCIA EN TIEMPO DE PANDEMIA?</b></p>	<p><b>Maite Marrero, Ingrid Camacho</b>   maitemarrero@gmail.com  ingridcamacho@gmail.com  Universidad Bicentenario de  Aragua UBA Aragua-Venezuela</p>
<p>En educación los efectos de la pandemia aún están y han dejado evidencia de las desigualdades del derecho a la Educación en todo el mundo. El propósito de este estudio es indagar las experiencias virtuales educativas en el período de cuarentena y contrastar las experiencias de los docentes en contraposición de la opinión de expertos. Para ello se presentó un recorrido documental que inicia con la educación en tiempos de crisis con los aportes de Haro (2020), la educación a distancia y la Humanización digital. Para dar fiabilidad a los resultados del estudio, se estableció el recorrido metodológico enmarcado en el paradigma postpositivista. Conllevando a observar un fenómeno mundial a través de sus actores sobre las experiencias docentes en entornos de aprendizajes virtuales. De acuerdo a dichas interpretaciones se tomó como método el Fenomenológico hermenéutico. El escenario para la recolección de la información fue la institución educativa Colegio La Concepción de Maracay, en el que se emplearon informantes clave para los hallazgos de investigación. Entre las conclusiones más importantes figuran la necesidad de Re-educar a todos los entes involucrados en el proceso y el apropiarse de las herramientas tecnológicas como apoyo en la praxis educativa.</p> <p><b>Palabras Clave:</b> Humanización Digital – Educación a Distancia - Pandemia</p>	

Ponencia	Ponente
<p><b>SITUACIÓN DEL SALARIO DOCENTE EN LA GESTIÓN EDUCATIVA A DISTANCIA DESDE LA VIRTUALIDAD DURANTE LA PANDEMIA</b></p>	<p><b>Yesenia Centeno de López, Claudia Zurriaga Bravo</b></p> <p>yeseniacenteno81@gmail.com Telf.+58)2432650130 / clzuriagabr@uide.edu.ec Universidad Bicentenario de Aragua UBA Aragua- Venezuela Universidad Internacional del Ecuador UIDE Quito-Ecuador</p>
<p>El objetivo del estudio fue conocer la situación del salario docente en la gestión educativa a distancia a través de la virtualidad durante la pandemia entre 2020-2021. Se utilizó metodología mixta, se llevó a cabo: primera etapa, diseño, las fases documentación, selección de informante y planeación. Segunda etapa, operativa, primera fase, cualitativa de campo, segunda fase cuantitativa documental, tercera fase, análisis e interpretación de la información. Caso: docente de educación universitaria contexto geográfico Venezuela; categorías resultantes: capacitación en entornos virtuales de aprendizaje y, sueldo docente; las variables estudiadas: hora/hombre del docente en la gestión de la educación a distancia y consumo de datos de internet en la labor docente virtual. Los resultados, necesidad de capacitación en entornos virtuales de aprendizaje, sueldo dentro de los parámetros de pobreza, sobrecarga laboral, la pandemia generó aumento del uso horas/hombre para la ejecución del puesto de trabajo e incremento mayor al 100% en el gasto en el servicio de internet. Se concluye, Venezuela agudiza las dificultades de la gestión educativa a distancia, sueldo vulnerable por costo elevado del internet y, sin poder adquisitivo para tener acceso a equipos tecnológicos para la profesión desde la virtualidad.</p>	
<p><b>Palabras Clave:</b> docente, educación, salario, virtual, Venezuela</p>	

Ponencia	Ponente
<p align="center"><b>EDUCACIÓN EN LA ERA DIGITAL- EDUCACIÓN TRADICIONAL: ALGUNOS PLANTEAMIENTOS</b></p>	<p align="center"><b>Migdalia C. Perozo Bracho</b>  migdaliaperozob@gmail.com Universidad Central de Venezuela UCV Caracas-Venezuela</p>
<p>La manera de sobrevivir en el proceso educativo, se vio obligado a realizar transformaciones generando notables cambios del modo y habito tradicional a digital y el incremento en el uso de las redes, como producto de la pandemia y la economía mundial entre otros aspectos, en los últimos años acelerando la dinámica que se tenía con el uso de las tecnologías.</p> <p>El planteamiento lleva a diversas y variantes reflexiones, que en esta oportunidad se abordarán sólo algunas de ellas, sin entrar en el fondo de la situación, ya que se está iniciando una búsqueda de respuestas e investigación, alimentado en parte de estudios previos sobre las redes, pero que ha tenido un giro acelerado de utilización e implementación, a pesar de lo dispar del contexto social y económico en distintas latitudes. Constituye una especie de ensayo investigativo.</p> <p><b>Palabras clave:</b> Tecnologías de Información. Transformación. Educación. Lo Tradicional. Lo Digital.</p>	



**Sub-tema: Ciencia, Tecnología, Innovación y Modernización hacia la Sociedad del Conocimiento**

<b>Ponencia</b>	<b>Ponente</b>
<b>LAVANDERIA E CAFÉ CHEIR'A LISBOA: ESTUDIO DE CASO</b>	<b>Manoel Agrasso Neto Nuno Salgueiro. Cristiane Leite.</b>  agrassoneto@gmail.com nuno.mc.sal@gmail.com cristianedleite@gmail.com Unifacvest, Florianópolis, Centro, CEP Lages / SC Lavanderia e Café Cheir'a Lisboa. Florianópolis-Brasil
<p>Las transformaciones económicas, políticas y tecnológicas que han estado ocurriendo en la sociedad moderna, provocó y seguirá provocando cambios radicales en los escenarios nacional e internacional. Sumado a eso tenemos el surgimiento de la actual crisis del COVID19. Portugal, en particular, sufrió enormes impactos macroeconómicos y, en el mejor de los casos, el PIB solo alcanzará el nivel anterior a la COVID-19 después de 2022, mientras que el empleo total puede tardar más en recuperarse. En ese contexto, los empresarios Nuno Salgueiro y Cristiane Leite decidieron migrar a Florianópolis – Brasil, donde crearon el negocio objeto de estudio, o sea, la “Lavanderia e Café Cheir'a Lisboa”. El estudio de caso tuvo como objetivo actualizar las definiciones estratégicas de negocio. Para ello, se elaboró el protocolo de investigación, contemplando (1) descripción general del proyecto, (2) procedimiento de campo, (3) preguntas del estudio de caso y (4) guía para el informe del estudio de caso. Los resultados de la investigación son satisfactorios y proporcionan los subsidios necesarios para la elaboración del plan de acción a corto y largo plazo.</p> <p><b>Palabras clave:</b> Emprendimiento, Innovación, Entornos Temáticos, Coaching.</p>	

Ponencia	Ponente
<p align="center"><b>BIOCOMBUSTIBLES Y SU ROL COMO FUENTE DE ENERGÍA</b></p>	<p align="center"><b>Beatriz Soledad Gloria María Aponte</b></p> <p align="center"> bsoledad@ucab.edu.ve  bsoledad@unimet.edu.ve  gapontef@ucab.edu.ve  gloriam.aponte@gmail.com  Centro de Investigación y  Desarrollo de Ingeniería  Universidad Católica Andrés Bello  Caracas-Venezuela </p>
<p>Este trabajo tiene como objetivo analizar la situación actual de los biocombustibles como fuente de energía. Para ello se utilizaron las principales fuentes especializadas que publican información en el área y se usaron las técnicas de revisión bibliográfica, análisis de contenido y análisis bibliométrico para procesar, analizar y obtener las principales tendencias de las publicaciones y de las solicitudes de patentes publicadas a nivel mundial en el periodo 2001-2021. Los principales resultados indican que las tecnologías para producir los biocombustibles se centran en optimizar las tecnologías en el uso y procesamiento de los desechos y residuos. Las publicaciones científicas y los desarrollos tecnológicos en el área de los biocombustibles presentan una tendencia creciente y los países con mayor cantidad de publicaciones y solicitudes de patentes en el área son China y Estados Unidos. Por otra parte, el uso de los biocombustibles como fuente de energía sostenible aún tiene un alto nivel de incertidumbre ya que la comunidad científica no tiene claro, aún, los posibles efectos ambientales a largo plazo que pudieran tener los biocombustibles.</p> <p><b>Palabras clave:</b> Biocombustibles, Energía, Mercado, Tendencias.</p>	

Ponencia	Ponente
<p align="center"><b>OCÉANOS CUERPOS DE AGUA CONTAMINADOS POR PLÁSTICOS: UN DESAFÍO GLOBAL</b></p>	<p><b>Dalia Plata de Plata, Luz Maritza Reyes, José Pulgar</b></p> <p>daliaisbelia@gmail.com  luzmaritzareyes@hotmail.com  josej456p@gmail.com  Consejo Científico, Humanístico y Tecnológico Universidad del Zulia  CONDES-LUZ</p>
<p>Los océanos son cuerpos receptores de agua, más grandes del planeta, se encargan de mantener el equilibrio ambiental, caracterizados por generar sustento para la fauna marina, terrestre y la humanidad; dada la riqueza en la producción de alimentos, los océanos son provincias bióticas, que están azotadas por la descarga antropogénica, descontrolada, de plástico, generando impacto ambiental irreversible. Trayendo como consecuencia la formación de las llamadas manchas, o “islas de plástico”, presentes en el planeta. El objetivo fue analizar los océanos cuerpos de agua contaminados por plásticos, un desafío global. Se tomaron las posturas teóricas de ONU (2022), ODS (2015), Iñiguez (2019), WWF (2022). La metodología empleada, fue documental, descriptiva con revisión de artículos científicos, localizados en plataformas científicas y consulta de páginas web. Los resultados, los océanos deben estar más limpios de desechos plásticos por medidas de protección ambiental y la ciudadanía no descargue residuos plásticos. Se concluye, los océanos, deben cuidarse por el bienestar de global de la biodiversidad, la comunidad debe responsabilizarse a no descargar más plásticos en los mares. También, se requiere educación ambiental y relacionar con el ODS 14. Vida submarina, entendiendo que, alterar la operatividad de los océanos es extinguir la biodiversidad de la tierra.</p>	
<p><b>Palabras clave:</b> océanos, contaminación por plástico, comunidad.</p>	

### Foro central

---

**Relatora: Dra. María Dulfá Omaña**

#### **Apertura del evento**

##### **Dra. Migdalia Perozo**

Presidente de la asociación venezolana de gestión de investigación y desarrollo (AVEGID) y de la asociación internacional de gestión de investigación y desarrollo (AIGID) da la bienvenida a la celebración de la xi reunión internacional de gestión de investigación y desarrollo que se llevará a cabo entre los días 26, 27 y 28 de julio 2022, mediante la programación prevista

#### **Exposición del Dr. Enrique Alberto Medellín Cabrera**

##### **Título: Retos de la transformación digital para la gestión de tecnología y la innovación**

Las nuevas tecnologías digitales están impactando fuertemente en los diversos componentes de los negocios de todo tipo (estrategias, estructuras, operaciones, procesos, interacciones, productos y servicios, entre otros), trastocando las cadenas de valor, los medios para organizarse, las formas de producción, los canales de distribución y hasta los propios modelos de negocio. las actividades y formas de hacer investigación, desarrollo e innovación están siendo también impactadas, por lo que es importante comprender el fenómeno, dimensionarlo adecuadamente y repensar la manera como se gestionan dichos procesos y actividades. en el momento actual, y en los años venideros, éste será uno de los principales retos de la gestión de la tecnología y la innovación. de ahí la importancia de abordarlo tanto desde una perspectiva estratégica como operacional.

#### **Exposición del Dr. Roberto Betancourt A.,**

##### **Título: Viendo al futuro a través de la prospectiva tecnológica**

En esta presentación se aprecian los cambios fundamentales que se experimentan en el mundo que hacen de algunos métodos obsoletos o incapaces de adaptarse a cómo percibimos la realidad a nuestro alrededor, y de la cual, Venezuela no es indiferente. en este sentido, los responsables de la formulación de políticas se dedican a las tareas de identificar los problemas emergentes, negociar incertidumbres, articular escenarios, desarrollar una visión común del futuro deseado, introducir la innovación y diseñar políticas y estrategias sólidas, a menudo a pesar de los recursos limitados y un entorno complejo. es por ello, que el trabajo que se condensa en la presentación se concentra en detallar una forma en que los responsables de la formulación de políticas pueden mapear eficientemente el futuro para obtener un mejor resultado de la dirección de sus esfuerzos a través del pensamiento estratégico del futuro y las herramientas que provee la prospectiva tecnológica. en la presentación se demuestra la importancia de los ejercicios de prospectiva tecnológica, ejemplifica algunos de los métodos más usados e ilustra la

forma de selección de algunas metodologías, en función al objetivo del ejercicio, con el propósito de desmontar algunos mitos de complejidad que se ha erigido alrededor de esta útil herramienta que persiste en ver el futuro y recomendar la ruta estratégica para alcanzarlo

### **Exposición Dra. Magda Ivone Pinzón Fandiño**

#### **Título: Aprovechamiento de residuos de la agroindustria del plátano y tubérculos: Recubrimientos y películas biodegradables reforzados con nanovehículos**

La Dra. expone que los residuos orgánicos son una fuente alternativa de energía renovable; su uso responsable incrementa la productividad y la competitividad controlando las pérdidas y los desperdicios en la producción, la cosecha y el consumo.

En su disertación la Dra. pinzón expresa que es prioritario que todos contribuyamos a los desafíos planteados por las naciones unidas en el año 2015 para cumplir hasta el 2030, a través de los objetivos de desarrollo sostenible (ODS). dentro de estos, la Dra. hace referencia a los siguientes objetivos: ODS 12, se refiere a la producción y consumo responsables; ODS 12.2 lograr la gestión sostenible y el uso eficiente de los recursos naturales; ODS 12.3. plantea reducir a la mitad los desperdicios de alimentos y reducir las pérdidas en las cadenas de producción y suministro, así como en la postcosecha.

Plantea también la necesidad de que el desarrollo sea sustentable/sostenible, mediante el uso de servicios y productos relacionados, que respondan a las necesidades básicas, donde se ofrezca una mejor calidad de vida, minimizando el uso de los recursos naturales y materiales tóxicos.

Expresando que las investigaciones actuales sobre los desechos de la producción agrícola y agroindustrial, se encaminan a suplir las necesidades de la industria alimentaria, a fin de contrarrestar las pérdidas durante la cadena de suministro agroalimentaria donde se hace necesario implementar el uso de tecnologías digitales.

Concluye señalando que es necesario continuar los esfuerzos de investigación y escalamiento de resultados y promover el interés de los productores de envases y la industria agroalimentaria para llegar a un uso masivo de materiales biodegradables, contribuyendo al cumplimiento de varios de los objetivos de desarrollo sostenible y la disminución de los desechos plásticos provenientes de materiales fósiles.

## **Ponencias**

---

**Relatora: MSc. Beatriz Sevilla**

**Presentación de Trabajos de Investigación Aceptados**

## **Sub-Tema: Educación y Economía en la Era Digital. Entornos, Tecnología y Transformación digital. Lo digital frente a lo tradicional. Telecomunicaciones en la Era Digital**

**Ponencia 1:** Del Conductismo al conectivismo: Cambio acelerado a un enfoque multimodal e intermodal.

**Autor:** Dr. Juan Javier Sarell. Universidad Central de Venezuela.

El autor nos conduce hacia una reflexión sobre la afectación económica que ha tenido nuestro país a lo largo de los últimos años, producto de las políticas, y al cual se suma el fuerte impacto producto de la pandemia Covid 19, infiere además que, con la aparición de la pandemia, la aplicación de la tecnología educativa fue acelerando la presencia del modo virtual en el proceso enseñanza-aprendizaje. En este contexto, el autor pretende dar una opinión crítica sobre la multimodalidad de la educación en tiempos de pandemia, donde expone una visión personal, con base documental, sobre las consecuencias que trajo la pandemia global en las teorías de aprendizaje, en especial en Venezuela. Basa su estudio en teorías de aprendizaje como: conductismo, cognitivismo y conectivismo, para luego exponer cómo han cambiado con el avance de la tecnología educativa. Concluye que, para la aplicación de la multimodalidad como debe ser, es imprescindible que el docente tenga las herramientas necesarias. Sin embargo, en el mundo y específicamente en el caso que nos ocupa, Venezuela, para que esta modalidad sea aplicada de manera eficiente, los docentes y las Instituciones deben contar con los recursos y el conocimiento que les permita desarrollar este proceso. Sentencia además que es muy relevante el trabajo en equipo, ello por el impacto que ha significado para todos y especial para los estudiantes poder adaptarse y analizar temas de estudios sin el contacto humano, también será relevante los procesos de aprendizaje organizacional, crear incentivos e insistir en la requerida disponibilidad de la tecnología como herramienta.

**Ponencia 2:** Aulas virtuales humanizadas. ¿Qué faltó en educación a distancia en tiempo de pandemia ?

**Autoras:** Maite Marrero-Ingrid Camacho. Universidad Bicentennial de Aragua (UBA)

Las autoras Maite e Ingrid, nos presentan una investigación sobre los efectos de la pandemia indicando que aún están porque existen casos, ello ha dejado evidencia de las desigualdades del derecho a la Educación en todo el mundo. El objetivo del estudio fue indagar las experiencias virtuales educativas en el período de cuarentena y contrastar las experiencias de los docentes Vs la opinión de expertos.

Comentan que realizaron un estudio documental que inicia con la educación en tiempos de crisis con los aportes de Haro (2020), la educación a distancia y la Humanización digital. La metodología utilizada se enmarcó en el paradigma postpositivista. Donde se pudo observar un fenómeno mundial a través de sus actores sobre las experiencias docentes en entornos de aprendizajes virtuales. El método utilizado en la investigación fué el Fenomenológico hermenéutico, y la Institución educativa escogida para realizar la evaluación fue el Colegio La Concepción de Maracay, en el cual se emplearon informantes claves para descubrir casos importantes en la investigación. Concluyen las autoras que el estudio les permitió ver la necesidad de Re-educar a todos los entes involucrados en el proceso y el necesario apropiamiento que denominaron: “*alfabetización tecnológica*” como apoyo en la praxis educativa, la familia, enfaxis en el trabajo escrito y verbal con los estudiantes. (narrativa del docente), aspectos emocionales (mostrar cariño a los estudiantes), salas para hablar los estudiantes, de manera de contar con un acercamiento más humano dentro de un ambiente de predominio virtual.

**Ponencia 3:** Situación del salario docente en la gestión educativa a distancia desde la virtualidad durante la pandemia.

**Autoras:** Yesenia Centeno de López - Claudia Zuriaga Bravo.

Las autoras plantean como objetivo conocer la situación del salario docente en la gestión educativa a distancia a través de la virtualidad durante la pandemia entre 2020-2021. Este estudio se realizó mediante la metodología de estudio de caso y se llevó a cabo en tres fases: primera fase, cualitativa de campo, segunda fase, interpretativista-fenomenológico, cuantitativa, documental y analítica, tercera fase, análisis e interpretación de la información. universitaria contexto geográfico Venezuela; las variables estudiadas: hora/hombre consumo de datos de internet en la labor docente virtual. Los resultados, necesidad de capacitación en entornos virtuales de aprendizaje, sueldo dentro de los parámetros de pobreza(, sobrecarga laboral, la pandemia generó aumento del uso horas/hombre para la ejecución del puesto de trabajo e incremento mayor al 100% en el gasto en el servicio de internet. Se concluye que Venezuela agudiza las dificultades de la gestión educativa a distancia, sueldo vulnerable por costo elevado del internet y, sin poder adquisitivo para tener acceso a equipos tecnológicos para la profesión desde la virtualidad. Llama a las autoridades para la mejora de la educación a través de los sueldos de los docentes. Destacan que en muchos casos, los docentes además de dar clases, se les suma responsabilidades administrativas, con personal a cargo lo que representa efectivamente una sobrecargade trabajo y altos costos de utilización del internet, dado que en nuestro país no llega el internet fijo, y la tendencia es el uso



del internet móvil, cuyo costo esta asociado al consumo de megas incrementando de esta manera el presupuesto de cada docente. Urge la necesidad de alzar la voz para que se reconozca el salario real que debe percibir el personal docente, en una situación de pandemia que aún no termina y por lo tanto la virtualidad continúa.

**Ponencia 4:** Educación en la era digital - Educación tradicional, algunos planteamientos.

**Autora:** Dra. Migdalia C. Perozo Bracho.

La Dra. Migdalia inicia su ponencia expresando su inquietud de la manera que durante la pandemia y actualmente el proceso educativo ha tenido que sobrevivir, por incremento en el uso de las redes, producto de la pandemia y la economía mundial entre otros aspectos, expresa que en los últimos años se ha venido acelerando la dinámica que se tenía con el uso de las tecnologías, redes como: Telegram, Blogs, Google +, Google Meeting, Zoom, Instagram, LinkedIn, Messenger, YouTube, Twiter, Whats App y Facebook. El planteamiento lleva a diversas y variantes reflexiones, que en esta oportunidad se abordarán sólo algunas de ellas, explica que sin entrar en el fondo de la situación, ya que se está iniciando una búsqueda de respuestas e investigación, alimentado en parte de estudios previos sobre las redes(cognitivas, tecnológicas), se plantea un estudio 2020 - 2022, pero que ha tenido un giro acelerado de utilización e implementación, a pesar de lo dispar del contexto social y económico en distintas latitudes. Por lo cual esta investigación constituye una especie de ensayo investigativo. Con la metodología utilizada se ha revisado programas de investigación de otros países, Europeos y Latinoamericanos. Para el estudio y análisis se ha escogido una muestra de 30 Instituciones en Vzla, públicas y privadas, distribuidas en los estados, Coro-Falcón, Maracaibo-Zulia , Barquisimeto-Lara y el Caracas - Dtto Capital, con cursos que van desde desde primaria hasta Universidad, las públicas presentan de alguna u otra manera deserción estudiantil, deterioro de las Instituciones, carencia tecnologica, falta de conectividad, mientras que los privados es todo lo contrario en su mayoría. La autora considera que las redes y las tecnologías, son generadores de cambio aunque con su grado de dificultad. Debe existir oportunidad de participación privada y gubernamental para ir hacia el nuevo mundo

**Sub-tema: Ciencia, Tecnología, Innovación y Modernización hacia la Sociedad del Conocimiento.**

**Ponencia 5:** Del lavandería e café cheir'a lisboa: estudio de caso.

**Autores:** Manoel Agrasso Neto.- Nuno Salgueiro.- Cristiane Leite. Unifacvest - Brasil.

El autor hace una reflexión en relación al impacto que Las transformaciones económicas, políticas y tecnológicas han estado ocurriendo en la sociedad moderna, infiere además que a ellos se une la crisis del COVID19, y en esta situación en particular analizó al país Portugal, lugar donde provienen los emprendedores de la Lavandería Café, los cuales decidieron migrar hacia Santa Caterina, Florianópolis - Brasil e iniciar el negocio sin la evaluación correspondiente. Bajo solicitud de los emprendedores, el autor inicia un estudio de caso que tuvo como objetivo actualizar las definiciones estratégicas de negocio. Para ello, e autor se elaboró el protocolo de investigación, basado en el método SWOT: Herramienta utilizada para verificar la posición estratégica de la empresa en su entorno operativo, reducir los riesgos y aumentar las posibilidades de éxito de la empresa. Durante la evaluación, se determinó que el negocio requería: Necesidad de la formalización, para los analisis, discusiones disciplinadas para la toma de desiciones, fue necesario trabajar los temas sobre: Misión, Visión, Valores, Fortalezas, Debilidades, Oportunidades y Amenazas.El estudio tuvo un objetivo exploratorio, con un enfoque cualitativo, con innovación, análisis de espacios temáticos(crear ambiente con bebidas, comidas, musica y decoración al estilo de Portugal) , entre otros. Tambien el emprendimiento adopta dos modelos de negocio: B2C “Business to Consumer”, o “Negocio para el Consumidor” y B2B “Business to Business”, o “Empresa para Empresa”, por lo que fue necesario estructurar los modelos para garantizar las entregas. A manera de conclusión, fue muy importante el análisis SWOT realizado para la mejor evolución del negocio, y siempre será mejor que el análisis lo realice alguien externo al negocio para garantizar la objetividad.

**Ponencia 6:** Biocombustibles y su rol como fuente de energía

**Autoras:** Dra. Beatriz Soledad y Dra. Gloria María Aponte. UCAB

Las autoras basan su trabajo en analizar la situación actual de los biocombustibles como fuente de energía. renovable. Para la metodología aplicada en este estudio, se utilizaron las principales fuentes especializadas que publican información en el área y se usaron las técnicas de revisión bibliográfica, análisis de contenido y análisis bibliométrico para procesar, analizar y obtener las principales tendencias de las publicaciones y de las solicitudes de patentes publicadas a nivel mundial en el período 2001-2021. Expresan su preocupación por el cambio climático, cuyas temperaturas podrían estar por encima de los 3 grados centígrados, atribuyendo

esto al efecto invernadero, CO<sub>2</sub> por la quema de combustible fósiles. Explican que los principales resultados indican que las tecnologías para producir los biocombustibles se centran en optimizar las tecnologías en el uso y procesamiento de los desechos y residuos. Las publicaciones científicas y los desarrollos tecnológicos en el área de los biocombustibles presentan una tendencia creciente y los países con mayor cantidad de publicaciones y solicitudes de patentes en el área son China y Estados Unidos y Brasil. Se denota mayor interés de biocombustible, por sus bondades en no contaminante. Por otra parte, el uso de los biocombustibles como fuente de energía sostenible aún tiene un alto nivel de incertidumbre ya que la comunidad científica no tiene claro, aún, y que representan unas barreras: los posibles efectos o impactos ambientales a largo plazo que pudieran tener los biocombustibles, falta de infraestructura para el manejo y transporte de este producto, la tecnología y falta de posibilidad de financiamiento, entre otros.

**Ponencia 7:** Océanos cuerpos de agua contaminados por plásticos: Un desafío global.

**Autoras:** Dalia Isabelia Plata de Plata-Maritza Pulgar. CONDES. LUZ.

Las autoras comparten en su ponencia la importancia de los océanos, indicando que los mismos son cuerpos receptores de agua, más grandes del planeta, mantienen el equilibrio ambiental, dada la riqueza en la producción de alimentos, los océanos son provincias bióticas, que están azotadas por la descarga antropogénica, descontrolada, de plástico, generando impacto ambiental irreversible. Ello ha traído como consecuencia la formación de las denominadas, "islas de plástico", las cuales hay a nivel mundial por lo menos cinco (5). Dado el interés que representa el tema, las autoras decidieron realizar una investigación cuyo objetivo fue, analizar los océanos cuerpos de agua contaminados por plásticos. Se tomaron las posturas teóricas de ONU (2022), ODS (2015), Iñiguez (2019), WWF (2022). La metodología empleada, fue documental, descriptiva con revisión de artículos científicos, localizados en plataformas científicas y consulta de páginas web. Las autoras concluyen que se requiere educación ambiental desde los estudios básico hasta nivel universitario y comunidad en general, Instituciones, empresas privadas, entre otros. Siempre se debe recordar la necesidad de cumplir con el objetivo ODS 14. Los Océanos deben estar limpios de desechos plásticos. Debemos cuidar la vida submarina, de lo contrario se verá afectada la operatividad de los Océanos Antártico, Ártico y con ello, la biodiversidad de la tierra, en este caso de los mares representan, pulmón del planeta. Los seres humanos deben contribuir para que no se descargue los plásticos en los mares. En el caso de los Organismos Internacionales, deben dar el giro para la protección de los mares, principalmente en zonas vulnerables. Existen hasta los momentos, cinco (5) "islas de plástico", urge la educación ambiental. Finalizan indicando que según expertos la vida se originó en los océanos, nuestro deber es protegerlos.

## **Preguntas-respuestas y relatoría**

Se procedió a atender las preguntas y se les dio respuestas. Seguidamente se leyó la relatoría de lo sucedido en la actividad.

## **Asamblea general AVEGID-AIGID**

Seguidamente se celebró la Asamblea General virtualmente con los asistentes a la sala, atendándose los puntos de la Agenda enviada por correo electrónico y se solicitó enviar constancia de asistencia personalizada al correo [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com).

## **Despedida**

Una vez terminada la Asamblea, la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho, agradeció la participación a todos los asistentes en las actividades realizadas durante el día anterior, a los participantes del momento e invito a participar el siguiente día jueves 28, atendiendo la programación prevista, en la celebración de la XI Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo.

## **Conversatorio**

---

**Relatora: Especialista: María Teresa Gutiérrez**

### **Dr. Henrique Méndez Llamozas**

#### **Tema: Gerencia de investigación - desarrollo e innovación mecanismos de vinculación**

Señala, el Dr. Méndez, que debemos concebir la: investigación, innovación y desarrollo, como un sistema, conformado por actores que provenientes de diversos espacios, lenguaje y con diferentes objetivos.

Estos actores, como parte del sistema tendrán un rol específico en una de las fases en las que se desenvuelven en su investigación, innovación o desarrollo, destaca el Dr. Méndez las siguientes:

- 1.- generación de conocimiento y aplicaciones: ejemplo en los laboratorios de las Universidades;
- 2.- investigación y desarrollo de productos en Centros de investigación: públicos, autónomos o privados o empresas;
- 3.- servicios técnicos especializados en Centros de investigación;
- 4.- innovaciones disruptivas de productos en empresas con base tecnológica;
- 5.- incubadoras: espacios para

desarrollar en la etapa final de desarrollo de productos; 6.- bancos comerciales: financiamiento empresas en etapa madura; 7.- El Estado: financiamiento Universidades investigación científica; Bancos de desarrollo: financiamiento a iniciativas empresariales;

De igual forma, destaca el Dr. Méndez que uno de los mecanismos más eficiente para articular las diferentes etapas son los llamados Parques Tecnológicos, por que promueven de manera eficiente las etapas más inciertas de los proyectos innovadores.

También señala el Dr. Méndez, que las redes digitales facilitan y favorecen el intercambio de información y divulgación en cuanto a conocer quién y qué hacen los especialistas en las diferentes etapas, al disponer de una inmensa red de talentos ubicados en los mejores centros de investigación y empresas tecnológicas alrededor del mundo. En este contexto el Dr. Méndez, indica que la fuga de talentos del país a otras latitudes debe ser considerada y vista como embajadores estratégicos, que se suman a las redes no virtuales establecidas en los parques tecnológicos que continúan siendo fundamentales.

Lo que lo llevo a su propuesta de BROKERS TECNOLÓGICOS, que definió como el Gerente de Tecnología experto en negociación y transferencia de tecnología, intermediario entre el generador de tecnología y el inversionista. Características proporciona el enlace con la plataforma física o virtual de actores específicos según el caso. Entre los beneficios posibilidad de ser accionista del nuevo emprendimiento. Deduce que hay tantos tipos de BROKERS TECNOLÓGICOS, como la combinatoria de actores mencionados al inicio.

Otro punto que destaca el Dr. Méndez, es el de la “economía circular” que está generando demandas de otro tipo de proyectos de desarrollo de productos con la menor cantidad posible de materias primas, así como el desarrollo de productos utilitarios a partir del reciclaje y al mismo tiempo analizar los nuevos materiales y fuentes de energía alternativos.

### **Dra. Emilia Aparecida Calixto Afrange**

#### **Tema: Mecanismos de unión en la gestión de investigación y desarrollo**

Inicia la Dra. Calixto, indicando que los mecanismos de vinculación engloban un conjunto de prácticas de gestión para contribuir con la consecución para los objetivos en cuanto a las mejores prácticas de Terapia Cognitiva Conductual, utilizada por los profesionales en el sector de salud mental para tratar patologías como: la depresión, los trastornos de ansiedad, el trastorno obsesivo compulsivo, el estrés postraumático o el insomnio en las Américas y el Caribe.

Seguidamente, la Dra. Calixto habla del mensaje dado por el Dr. Carlos Zalaquett en el año 2021, donde solicitaba contactar a los profesionales de la Federación Latinoamericana de Psicoterapia, que estuvieran trabajando en adaptaciones culturales y de costes en el tratamiento de estas patologías en zonas desfavorecidas de América y el Caribe.

Describe la Dra. Calixto que durante nueve meses en el año 2021, se trabajó en el diseño de las preguntas que conformarían el Estudio de Investigación que se propondría a los psicólogos o psicoterapeutas que se propusieran participar tras dar su Acuerdo al Formulario de Consentimiento enviado online.

Continúa la Dra. Calixto explicando que el estudio de investigación se llevará a cabo mediante las respuestas a una encuesta en línea en la que podrán participar psicólogos o psicoterapeutas licenciados que proporcionen terapia para uno o más de los trastornos mencionados, que se encuentren y trabajen en un país de las Américas y el Caribe y que dominen la lectura y la escritura en al menos uno de los siguientes idiomas: español, portugués, francés o inglés.

Para hacer un aporte significativo a la literatura por ser algo inédito hasta el momento, y generar nuevos conocimientos sobre las prácticas de psicólogos y psicoterapeutas en el contexto americano y caribeño. Dado que el interés se centra específicamente en que los profesionales de la salud mental seleccionen: su enfoque terapéutico, su práctica clínica, hacia terapias basadas en la evidencia y los tipos de adaptaciones culturales y de costos que realizan a las terapias estructuradas. Por lo que estos nuevos conocimientos se utilizarán para informar sobre el desarrollo de proyectos destinados a aumentar el acceso a tratamientos eficaces para estos trastornos.

### **Dr. Stephane Freychet**

#### **Tema: Red franco venezolana de cooperación universitaria y científica Marcel Roche**

Inicia su exposición el Dr. Freychet, que la “Red Marcel Roche” es un homenaje para el Dr. Marcel Roche, franco-venezolano quien fuera: fundador del Instituto Venezolano de Investigación Científica “IVIC”, primer Presidente del Consejo Nacional para la Investigación Científica y Tecnológica “CONICIT” y Embajador delegado permanente de Venezuela ante la UNESCO de 1985 a 1989, entre otras tantas funciones internacionales que realizó.

Señala el Dr. Freychet que la La Red Marcel Roche, se cimienta en el deseo de laboral colaborativa y conjuntamente en pro del fortalecimiento de la cooperación universitaria y científica franco-venezolana, fomentando una dinámica entre profesores, investigadores y estudiantes.

Por lo que la Red Marcel Roche, en la actualidad congrega 12 universidades (Universidad de los Andes; Universidad Católica Andrés Bello; Universidad Central de Venezuela; Universidad Metropolitana; Universidad Simón Bolívar ; École nationale supérieure d'architecture de Paris-La Villette; Sciences Po Paris; Université Michel Montaigne; Université de Montpellier; Université de Pau et des Pays de l'Adour ; Université de Toulon) e instituciones de enseñanza superior y de investigación de ambos países.

Vinculadas por acuerdos bilaterales de cooperación y deseosa de suscribir otros tipos de acuerdos para organizar visitas de corta estadía de profesores o investigadores franceses en Venezuela y de Venezuela en Francia.

La Red Marcel Roche tiene como objetivo interconectar casas de estudios venezolanas y francesas y propiciar formaciones e intercambios, porque su objetivo concreto es de enseñanza – aprendizaje – desarrollo- investigación.

### **Dra. María Eugenia Grillet**

#### **Tema: el placer de hacer ciencia y no morir en el intento: nuevos desafíos y como superarlo**

Nos habla la Dra. Grillet que la ciencia es el conjunto de conocimientos adquiridos por el hombre sobre el mundo (físico y natural) que lo rodea. La palabra ciencia deriva del latín scientia, que significa 'conocimiento' o 'saber' y su equivalente en griego es shopia, que significa el arte de saber. De acuerdo a Mario Bunge (epistemólogo, filósofo, físico, y crítico argentino-canadiense), "la ciencia crece a partir del conocimiento común y lo rebasa en su crecimiento; la investigación científica empieza en el mismo lugar en que la experiencia y el conocimiento ordinario dejan de resolver problemas o hasta plantearlos".

Manifiesta la Dra. Grillet que si le preguntan ¿Porque ser científico?, ella les diría les diría, primero, porque el objetivo principal de la ciencia es descubrir las leyes que rigen los fenómenos de la realidad, comprenderlos, a fin de mejorar la vida humana sobre el planeta y fuera de él. Segundo, por el aspectos maravilloso de la actividad científica en cuanto al "descubrimiento". De allí que a quien quiera ser científico le debe gustar y apasionar el hecho de buscar e indagar para descubrir y develar hechos, mecanismos, y procesos.

También nos señala la Dra. Grillet, que hacer ciencia exige muchas horas de trabajo, disciplina. Un científico, por lo general y por contraste, tiene una vida llena de vitalidad intelectual y comparte su conocimiento con sus pares y la sociedad, a través de la divulgación de dicho conocimiento. Ser científico implica ser apasionado y disfrutar el trabajo. Para aquellas personas que sientan la llamada de lo desconocido y que quieran ver una pequeña parte de los misterios de la vida por primera vez, la ciencia es un camino maravilloso que puede visualizarse como una



ruta que atraviesa bosques y montañas impresionantes, pero es un camino también lleno de lodo y neblinoso.

Señala la Dra. Grillet varias interrogantes: ¿Cuáles son los grandes desafíos hoy en día de hacer ciencia? ¿Cuánto más difícil es para ellos hoy que lo era para ella en sus inicios? Hace 25 años, la ciencia provenía de pequeños grupos de investigadores que trabajaban de forma independiente. Hoy en día, los grupos de investigación son más grandes, los artículos tienen más autores y en general, “hay pocos frutos al alcance de la mano”. Es una ciencia más colaborativa, multidisciplinaria, veloz, productiva y abierta. Lo que la hace más competitiva.

Hoy en día, hay más medios que permiten acceder a la literatura de forma más fácil, y discutir las ideas y evidencias casi que de manera instantánea.

La creación de redes de colaboración es la base actual de difundir, intercambiar, discutir y promover el quehacer científico. Es un proceso de cultivar relaciones profesionales siendo ético y auténtico, compartiendo información y trabajando juntos para lograr el objetivo compartido de hacer buena ciencia.

Hoy en día hay tantos procesos de balance del conocimiento, que es más difícil mentir y/o hacer mala ciencia o ciencia no honesta. Las redes pueden abrir muchas puertas para avanzar que de otra forma no se podrían abrir.

Finalmente, Indica la Dra. Grillet que seguir una carrera en ciencias ser extremadamente gratificante. Como ejemplo recuerda a los astrónomos de la NASA cuando vieron por primera vez las imágenes del universo, más allá de donde habíamos visto, en espacio y tiempo, cuando estas fueron reveladas por el telescopio James Webb

## **Preguntas y respuestas**

Fueron atendidas las preguntas y respuestas por cada expositor.

Seguidamente se leyó la relatoría.

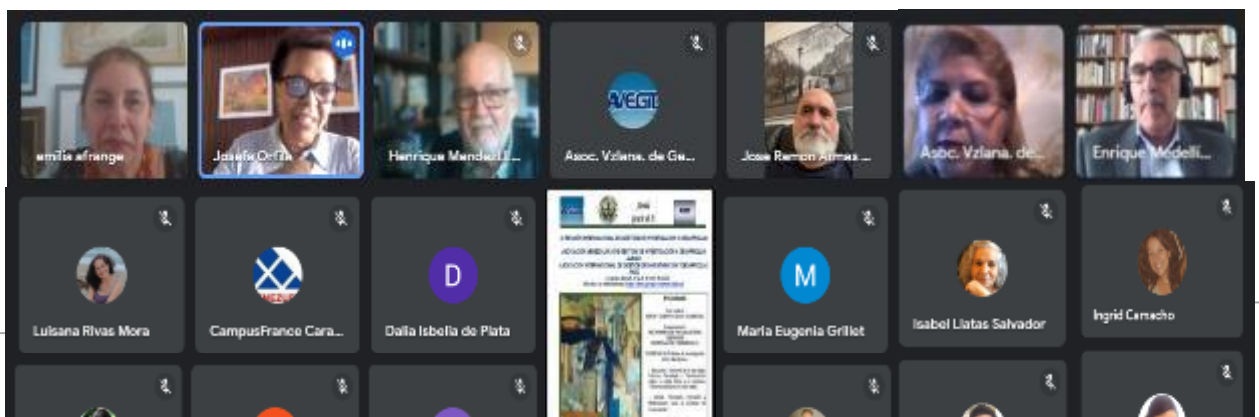
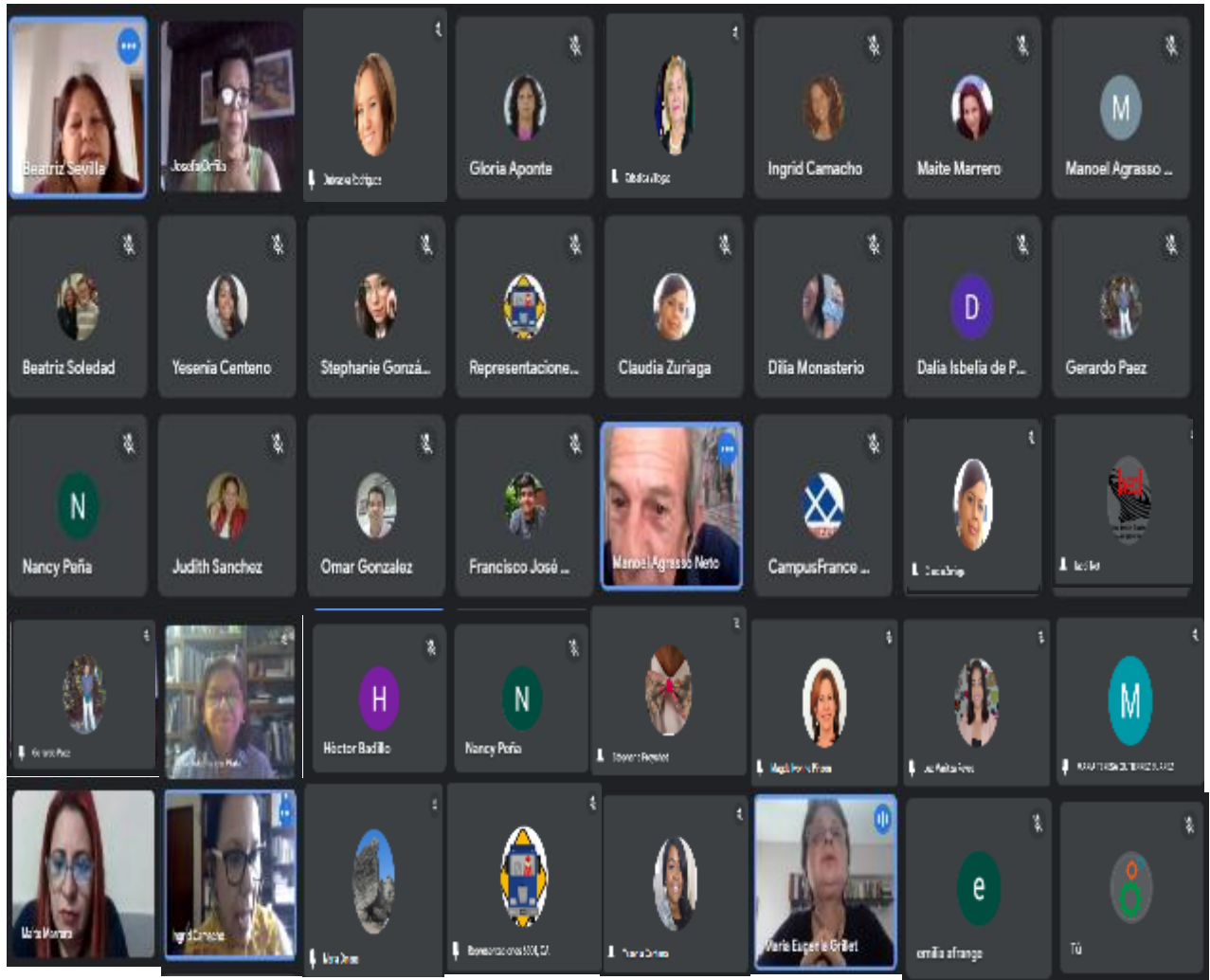
Se continuo con la muestra de la Exposición Pictórica Virtual: MIRANDO AL FUTURO, de la Artista plástico: Gracie de P.

## **Clausura**

### **A cargo de la Dra. Migdalia C. Perozo Bracho**

Agradeció a los expositores, a los presentes en la sala virtual, a los colaboradores y organizadores e invito a continuar trabajando por los ciudadanos y el crecimiento de los países, además a participar en las siguientes actividades AVEGID-AIGID

## REGISTRO FOTOGRÁFICO







*Funda  
Gracie de P.*



**XI REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
AVEGID  
ASOCIACIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO  
AIGID**

*Caracas, días 26, 27 y 28 de julio de 2022.*

Sesión Virtual: <https://us02web.zoom.us/j/6861772566> ID de la reunión: 6861772566



Gracie de P. Oora: Entradas y Salidas  
Texturas mixtas / madera 97 X 67  
Maracalbo Estado Zulia 2005

**PROGRAMA**

**Foro Central:  
RETOS Y DESAFÍOS EN LA ERA DIGITAL**

**Conversatorio:  
MECANISMOS DE VINCULACIÓN EN  
GESTIÓN DE  
INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO**

**PONENCIAS de Trabajos de  
Investigación en los Sub-temas:**

- Educación y Economía en la era digital.  
Entornos, Tecnología y Transformación  
digital. Lo digital frente a lo tradicional.  
Telecomunicaciones en la era digital.

- Ciencia, Tecnología, Innovación y  
Modernización hacia la Sociedad del  
Conocimiento.

- **Asamblea General**

**Exposición pictórica digital:  
"MIRANDO AL FUTURO".  
Artista plástico: Gracie de P.**

Página Web: <https://avegid-aigid.wixsite.com/miui>  
Correo electrónico: [avegid.aigid@gmail.com](mailto:avegid.aigid@gmail.com)

Los trabajos contenidos en este documento han sido aceptados para su  
divulgación

ISBN: 978-980-7427-11-1



9 789807 427111

DC2022000510

**Publicaciones AVEGID - AIGID**

**Caracas, julio 2022**