



Universidad Central de Venezuela.
Facultad de Humanidades y Educación.
Línea de Investigación Memoria Educativa
Venezolana. Centro de Investigaciones (CIES)
Sala de Lectura José María Vargas



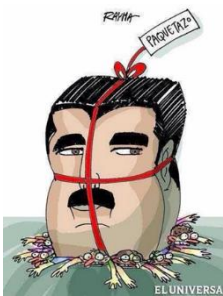
Memoria Histórica de la Educación en Venezuela Volumen 6



Profesor/Doctor, **Luis Bravo Jáuregui**

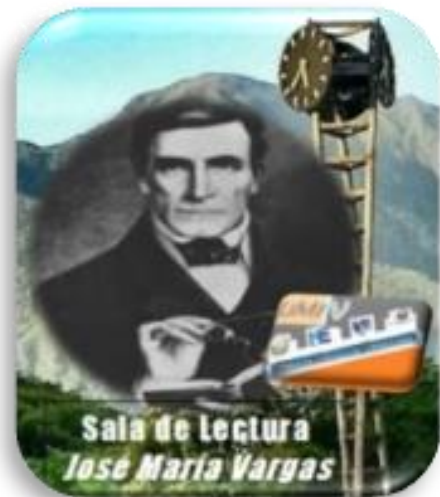
La segunda revolución dentro de la
revolución, liberal en lo económico y
socialista de estilo comunal en lo formal
/Golpe de timón... al golpe de timón/

2019-2022



Cultura Pedagógica Ediciones digitales para el avance de la Educación

Este trabajo académico se produce como testimonio de nuestra contribución a la escritura, en conjunto al Profesor/Doctor Ramón Uzcátegui, de una Historia de la Educación en Venezuela del siglo XVI al año 2022. Se hace a manera de Memoria Histórica donde se plasma críticamente parte importante del acontecer educativo que se presume tiene relación con las posibilidades de comprender los temas asociados a la Educación y el Desarrollo y, por supuesto, a la caracterización de la Cultura Pedagógica Venezolana que es la aspiración académica principal de la Línea de investigación Memoria Educativa Venezolana. Se trata de una muestra representativa del acontecer educativo ligado al modo en que se ha gobernado la Educación como expresión fundamental de la Cultura Pedagógica Venezolana entre de mayo 2022 a diciembre del 2007. Más información sobre la Educación está disponible a completa discreción del interesado en la Sala de lectura José María Vargas



por: <https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

Se publica a manera de resultado del trabajo producido en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación. Línea de investigación que inicia con un estudio sobre el desarrollo institucional de la Escolaridad en Venezuela, financiado por el CDCH-UCV y avalado por la Cátedra de Sistemas Educativos del Departamento de Pensamiento Social y Proyectos Educativos de la Escuela de Educación durante el año 2002, registrándose como proyecto académico formal-institucional de la Escuela de Educación en el año 2004. De igual forma se informa de una voluntad editorial en la Escuela de Educación donde, desde este trabajo, se publique una colección de textos y pretextos para darle forma a la Historia de la Educación arriba mencionada.



Caracas-Venezuela.

Ciudad Universitaria de la UCV.

Oficina de la Memoria Educativa Venezolana. Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos. Caracas

Blog: <http://luisbravo.blogspot.com> y <http://memoriaeducativav.blogspot.com>

Twitter: @meducativa

Facebook: Luis Bravo

Información adicional por: memoria.educativa@gmail.com

Tabla de contenido

I Presentación	19
II Los cuántos de la educación en el período 2019-2022.....	23
III Desarrollo.....	26
Educación en tiempos de ajuste compulsivo (MADURAZO-PAQUETAZO-TABLAZO)/El golpe de timón al golpe de timón del gobierno anterior.....	26
Educación en tiempos del sálvense quien pueda. Cuando se congelaron los salarios del sector público, ganar en bolívares y gastar en dólares. La corrosiva combinación de una discursividad política a lo comunal con una economía política (neo) liberal.....	26
Los tiempos pedagógicos del madurazo.....	28
Todo indica que la iniciativa oficial será la más afectada por la hiperinflación que tenemos y que parece durará un buen tiempo.	28
El <i>madurazo</i> y la imposición del petro por intermedio del ministerio de Universidad como puerta abierta a la dolarización de la economía desde la Educación	29
Colapsa la educación en clave de ajuste de compulsivo.....	30
COLAPSO UNIVERSITARIO.....	30
Se impone la revolución (reelección) continuista bajo el signo de la petro-política (en marcha a la dolarización) Dos gobiernos, una hegemonía atornillada en la prioridad: gobernar para seguir gobernando.....	31
¿Una República en disolución?.....	32
La Educación como escenario para la disidencia frente a la juramentación inconstitucional.....	33
Declaración de la junta directiva de la Asociación de Profesores de la UCV en defensa de la Constitución.....	33
ESTUDIANTES PROTESTARON EN LA FRANCISCO DE MIRANDA CONTRA LA JURAMENTACIÓN DE MADURO	33
La Educación en el discurso a la nación del Presidente Maduro, el primero después de la controversial reelección.....	33
Realidades y mentalidades que acompañan la Gestión y la Política Pública oficial cuando se impone el gobernar para seguir gobernando sin sintonía con las necesidades de país.....	37
Congreso de la Juventud Patriótica Estudiantil nueva fórmula para estimular el sectarismo y la violencia de Estado.....	40
Mambrú se va a la guerra contra la ayuda humanitaria en la frontera brasilera	41
EN VENEZUELA 8 MILLONES DE NIÑOS RECIBEN TODOS LOS DÍAS EL DESAYUNO, RECIBEN EL ALMUERZO Y RECIBEN LA MERIENDA Delcy Rodríguez	42
La revolución dentro de la revolución la liberalización con ropa de poder popular ..	42

PODER POPULAR ES CLAVE PARA EL NUEVO COMIENZO DE LA REVOLUCIÓN	43
Descontento y protesta en alza	43
Oficialistas toman (invaden) Rectorado de UDO	44
Un caso emblemático de servilismo político y pedagógico	44
La UDO naufraga en el modelo de gestión universitaria vigente:	46
Reaccionan lo gremios: paro universitario	46
Jaua sale del gobierno (pierde la disputa por el tipo de Venezuela que se prefigura en la acción gubernamental del momento) entra Isturiz otra vez.....	47
Intranquilidad gremial motivada por el “tablazo” (aplastamiento del salario) que se le propinó al trabajo en Educación	51
Resistencia gremial frente al Madurazo en lo que concierne al aplastamiento hacia debajo del ingreso del trabajo en Educación:.....	53
La emergencia educativa compleja un paso adelante para la construcción de la Alternativa Educativa.....	54
La Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE) en la emergencia y la defensa del salario:	55
El año escolar 2018-2019 Memoria de un arranque desesperanzador en clave de emergencia educativa compleja y destrucción del salario	55
Maduro: “Ha arrancado de manera feliz el año escolar 2018-2019”	56
Las realidades fuera del discurso oficial: La diáspora y el vaciamiento de la institucionalidad	57
En Venezuela iba al liceo, pero en Colombia es trabajadora sexual.....	57
Educación en modo de hambre y emigración forzada	57
HAMBRE Y EMIGRACIÓN EN EL INICIO DE LAS CLASES EN VENEZUELA ..	58
El “Gobierno de Guaido” en Educación: el Plan País para la regeneración democrática	58
Guaidó presenta el Plan País en la UCV	59
Los tiene locos.	59
Pedagogía de la transición	62
El tema educativo en el Plan País/Tulio Ramírez	63
Educación por la democracia según ANDIEP	63
¡MADURO! (..)	64
¿Hasta cuando, Catilina, abusarás de nuestra paciencia?	64
Se rompe la institucionalidad educativa un paso más a la liberalización salvaje del Sistema Educativo Escolar Venezolano	68
Se rompe la institucionalidad educativa	68
La Educación Nacional en modo de colapso y el culpable es el imperio norteamericano, frente a lo cual buena es la militarización de la oferta educativa oficial	70
Que el 64% de la población haya bajado 11 kilos de peso como promedio (Encuesta sobre Condiciones de Vida en Venezuela (EncoviI/ LA REPÚBLICA 18-12-2018) Que 2,3 millones personas haya huido de Venezuela entre el 2015 y el 2018" como lo informó la vocero de Naciones Unidas Stephane Dujarric a la BBC (enero del 2018); que el	

70% de la población esté por debajo del ingreso necesario para un consumo familiar mínimo, como de deriva de los estudios sobre la canasta familiar que hace diariamente Cendas-FVM, y, que el 30% de la población venezolana sobrevive de las remesas del extranjero (Consultores 21/El Cooperante.com); hacen pensar que ciertamente lo de Estado fallido no es cuestión de retórica de profetas del desastre, que se impone la urgente necesidad de un Gobierno democrático muy distinto al que tenemos. Distinto por mejor, por más democrático y socialmente justo, no por *el quítate tú para ponerme yo*. 70

Memoria de un tiempo en que el ministro de educación encabezó una ofensiva militar 71

El ministro de Educación dijo presente a Santa Elena de Uairen contra el pueblo Pemón: 74

Nuevo ministro de Educación Universitaria: Cesar Trompiz 77

Así se enteró el país de la designación 79

del nuevo ministro: 79

¿Se perdió el año escolar 2018-2019? 79

El año escolar que viene: AGONÍA Y RESURGIR ESCOLAR/ Luis Ugalde 80

Se dolariza la Educación de iniciativa privada, se sigue arruinando la oficial 81

FUNDAREDES: “78% DE LOS NIÑOS ABANDONARON LA ESCUELA EN VENEZUELA” 81

TSJ ORDENA REALIZAR ELECCIONES EN LA UCV EN UN PLAZO DE SEIS MESES, memoria y padecimientos institucionales 81

Elecciones en la UCV. SENTENCIA: TSJ 0324 81

N° SENTENCIA: 0324 82

FECHA: 27/08/2019 82

PROCEDIMIENTO: Recurso de Nulidad 82

IMPOSICIÓN DE ELECCIONES A AUTORIDADES DE LA UCV PERSIGUE LA HEGEMONÍA TOTAL DEL RÉGIMEN SOBRE LAS UNIVERSIDADES/Gregorio Afonso 82

RECTORA DE LA UCV SOBRE LA SENTENCIA DEL TSJ: NO ME HE SEPARADO DE MI CARGO 83

CONSIDERACIONES PRELIMINARES SOBRE LAS INEXACTITUDES E INCOHERENCIAS DE LA SENTENCIA DE LA SALA CONSTITUCIONAL DEL TRIBUNAL SUPREMO DE JUSTICIA SOBRE LAS ELECCIONES UNIVERSITARIAS/Manuel Rachadel 83

EN DEFENSA DE LA UCV POR LAUREANO MÁRQUEZ 83

PRONUNCIAMIENTO DE LAS ACADEMIAS NACIONALES CONTRA LA INCOSTITUCIONALIDAD DE UN NUEVO RÉGIMEN ELECTORAL UNIVERSTARIO Y EL CESE DE LAS FUNCIONES DE LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS EN FRAUDE A LA GARANTIA CONSTITUCIONAL DE LA AUTONOMIA UNIVERSITARIA. 83

@AMERICOMARTIN 83

DADO EL AISLAMIENTO EN QUE SE HALLA SUMIDO EL GOBIERNO DE NICOLÁS MADURO, PARECE SUICIDA SU EMPEÑO EN REITERAR LAS RAZONES QUE LO HAN PUESTO EN CONDICIÓN SOLITARIA, SIN SALIDAS CLARAS.	83
Sentencia del Tribunal Supremo de Justicia y convocatoria a elecciones de autoridades universitarias. Absalón Méndez Cegarra	83
Elecciones en la UCV a exigencia del TSJ.....	83
La Oposición democrática tiene reparos y quejas razonables respecto a las elecciones planteadas.	83
Elecciones en la UCV: HABLA LA CÁTEDRA DE DERECHO CONSTITUCIONAL DE LA UCV /Reseña de Eleazar Nárvaez	84
Estado comunal en Educación: entre el anuncio y la pedagogía de la dolarización ...	84
Istúriz con ojos de Navarro: de Exministro a Ministro:	84
INTERVENCIÓN DE LA UNIDAD DEMOCRÁTICA DEL SECTOR EDUCATIVO (UDSE) DESDE LA ASAMBLEA NACIONAL Acto Salvemos la educación. A un año de la declaratoria de la emergencia humanitaria compleja de la educación.* Raquel Figueroa (Coordinadora Nacional)	84
Movimiento Bolivariano de Familias como instrumento de control social	84
Las razones de la conflictividad en la educación. Así se gobierna la Educación.	85
Grandilocuencia vacía de verdades y hechos. Selfie propagandístico.	85
Mientras la educación se para al ministro Isturiz le interesa más los eventos de Ecuador y Chile y hacerle propaganda al estado Comunal	85
Educación en tiempos de Estado Comunal, pretendido	86
Así, así se gobierna la Educación: entre el <i>ahí viene el lobo</i> y el reparto de prebendas por mecanismos partidistas	86
Un Ministro que sí reparte... ..	87
Cultura pedagógica de la desisinstitucionalización: se crea Universidad del Magisterio UNEMSR en paralelo a las múltiples opciones existentes.....	87
Memoria de un tiempo en que al país se le fue la luz. El gran apagón.....	89
La alta burocracia (incluido el ministro Isturiz) explican el apagón y otros asuntos por la maldad de los enemigos de la patria.....	91
De mal en peor, 2 días de pre-carnaval +5 de apagón y falta de todo= los 200 días de clase vuelven a ser una quimera... ..	91
Qué hace, qué dice la alta burocracia frente a los efectos del gran apagón...qué dice la gente.....	91
Apagón tras apagón sufre el año escolar 2018-2019	92

La Educación como derecho humano (agraviado) en el informe a la ONU de Michel Bachelet. El Ministro de Educación encabeza la defensa del modelo que genera los cuestionamientos del informe	92
Derivaciones del informe Bachelet en el comportamiento de la alta burocracia de la Educación	93
<i>El Ministro de educación rechaza el Informe de la alta comisionada de las naciones unidas para los derechos humanos</i>	<i>94</i>
Plan Nacional de Aprendizaje, Chamba va a la Escuela y las Brigadas de Mantenimiento para llegar a los 250 mil chambistas	97
El gobierno de Istúriz al frente del MPPE.....	98
Poética del culto a la personalidad del ausente:	98
Un ministro que sí reparte:	98
La cuadrillas de paz...listas para la guerra.....	100
El ministro de educación adalid de la cuadrillas de paz en nuevo nombre de los colectivos paramilitares	100
El hambre y la necesidad excluyen a los niños de la Escuela mientras el Gobierno de la Educación apuesta al antiimperialismo de baja estofa y al militarismo de guerra fría	100
Mientras el hambre se instala en la Escuela venezolana el nuevo personal encargado de las cocinas en las escuelas se ocupa de movilizarse para sostener al gobierno.	101
Todos somos milicianos, lo dice el ministro de Educción.....	102
Educación Nacional en fuga y en modo de colapso. La diáspora pedagógica	103
Para la memoria de los tiempos en que la depresión generalizada y la atroz ineficiencia del gobierno apretaron tanto que la Educación Nacional se paralizó en sus mínimos históricos	103
Educación en fuga	106
Universidad en modo de fuga.....	106
Abandono escolar en un país en fuga (lo dice UNICEF)) cifras y remedios.....	107
Educación en modo de fuga (Migración y abandono)	107
POR FUGA DE DOCENTES VENEZUELA ENFRENTA CRISIS EN EL DÍA MUNDIAL DEL MAESTRO	107
CECODAP: 28,3% DE LOS MIGRANTES VENEZOLANOS DEJARON AL MENOS 1 NIÑO EN EL PAÍS	107
120.000 EDUCADORES HAN EMIGRADO DEL PAÍS POR LA CRISIS NACIONAL	108
DIÁSPORA DOCENTE	108
Abandono laboral también en la gestión privada	108
La diáspora pedagógica, en unas magnitudes de miedo	108
Vladimir Padrino López pide el «cese de las balas» en Latinoamérica	108
Diáspora: los que se quedan atrás números que producen escalofrío	109

Casi 10 % de los niños venezolanos ha quedado atrás por la migración de sus padres niños	109
La iniciativa privada profundamente afectada por el vaciamiento institucional	110
La dolarización de la Educación no oficial empieza (en los medios) asociada a una Universidad de administración privada afín al oficialismo	110
EN LA UCSAR COMENZARÁN A COBRAR \$50 AL CAMBIO POR CUATRIMESTRE	110
Llego la COVID-19, muestras de la situación general del SEEV y el juego de mentalidades que acompañan la realidad institucional cuando se inicia la pandemia que azotó en el 2019 hasta el 2022	111
Balance educativo del año 2019/cuando impacta la pandemia/UDSE	111
Pandemia y vaciamiento institucional.....	112
Los balances del Ministro de Educación en clave partidista.....	113
Educación en fuga	114
Educación ante los eventos en la Asamblea Nacional que avanzan a la liquidación de la institucionalidad electa en el 2015	114
La Academia Venezolana toma partido por la Asamblea nacional electa según prescripción constitucional.....	116
Día del maestro 2020. Cuando la mierda fue política... ..	117
Docentes agredidos en su día, ¿mierda reprime con mierda?	118
Sigue la protesta ahora en el ME.....	118
El asunto educativo en la gestión y política pública nacional cuando se agudiza la devastación de la Pandemia, la hiperinflación y la obsesión electoralmente continuista del estatus quo	119
Breve relación del DISCURSO DE MEMORIA Y CUENTA 2019 DEL PRESIDENTE NICOLÁS MADURO ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE, EL TEMA EDUCATIVO	120
Aristóbulo llama a cerrar filas con el gobierno educativo, y lo atiende parte de la intelectualidad pedagógica del país:.....	122
La sumisión como método pedagógico.....	122
El ministro de Educación abre los fuegos de una campaña electoral para la Asamblea nacional perdida en el 2015	122
Todo menos autonomía de las instituciones... a contra corriente de la Constitución ...	123
Gestión y Política Pública de la Educación en tiempos de tormenta perfecta	125
Matrícula escolar a la baja.....	126
Venezuela potencia educativa, lo afirma el ministro Istúriz. La propaganda sustituye a la información oficial sobre el estado de la educación:	126
La caridad oficial circula por una Educación agostada por la mala praxis salarial	127
.....	127
Pedagogía del carnet de la patria: “si usted tiene tres hijos estudiando, son tres bonos, si tiene cinco son cinco bonos”	127

Un gobierno que sí reparte:	127
Un gobierno que sí reparte gracias al modelo social y humanista que nos dejó el Comandante Hugo Chávez y que sigue el primer mandatario Nacional, Nicolás Maduro	127
Los Tiempos del COVIT-19 y la agudización de una depresión económica y social como nunca ha ocurrido, en ausencia de guerra real.....	129
Se oye del CORONAVIRUS cuando hay tiempo para mitigar sus efectos respecto al año escolar 2019-2020	129
Los cuantos de la Educación Nacional cuando la opacidad se hace cerrojo de la información Nacional.....	130
Los números del INE sobre escolaridad no cuadran con la idea de Milagro Educativo de inclusión impuesta por el status quo	130
Educación Universitaria los números del Presidente	131
Educación en tempo de campaña electoral oficialista	132
Educación en tiempos de CORONAVIRUS, variaciones sobre una tragedia pedagógica que hay que atender.....	132
Plan pedagógico contra el CORONAVIRUS:	133
Iniciativas para compensar las graves consecuencias de la pandemia.....	134
PROGRAMA “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” GARANTIZA ESCOLARIDAD 2019-2020:.....	134
MPPEU DESDE ESTE MARTES EN PERMANENTE ATENCIÓN A LAS ACCIONES ANTICOID-19 EN HOSPITAL UNIVERSITARIO DE CARACAS ..	135
Reacciona la Universidad de Estado. CONSEJO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA COMUNICADO.....	135
Así está el país cuando impacta el VCPRONAVIRUS.....	136
En tiempos de CORONAVIRUS buena es fe, culto a los santos, antiimperialismo científico	138
El antiimperialismo científico como fórmula para evaluar el origen y efectos perversos de a Pandemia:.....	138
"CADA FAMILIA UNA ESCUELA" DESTACA LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES	139
Educación ante la crisis del CORONAVIRUS	140
<i>Entre la realidad y la propaganda media un abismo.</i>	140
Cierre técnico del año escolar por los hechos que tienen que ver con las mayorías escolarizadas. Partidización real de los sucedaneos que desarrolla el ejecutivo.	141
A falta de respuestas buenas son felicitaciones;.....	142
Todo menos las plataformas educativas ya instaladas en universidades y escuelas.....	142
La crisis del CORONAVIRUS en términos de colapso real de la educación para la población más vulnerable	143
La versión oficial del impacto de la Crisis en la Educación	144
Los gremios opinan y luchan para que la crisis sea más llevadera:	145

COMUNICADO FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR A DISTANCIA/CECODAP	145
Exclusión educativa e incremento de la brecha educativa por efectos de la parálisis estatal y la agudización de la recesión depresiva	146
en tiempos de CORONAVIRUS	146
Sin escuela con ojos de UNICEF ante la crisis del CORONAVIRUS	149
Para la memoria del cierre técnico del año escolar 2019-2020 y la Asamblea Nacional denuncia el cierre técnico y anuncia consulta nacional	149
La UCV toma posición frente a la crisis del CORONAVIRUS	150
FAPUV FRENTE AL PLAN UNIVERSIDAD EN CASA	151
Noticias de un evento ocurrido en UPEL-Rubio después del arribo de un contingente de venezolanos emigrantes	151
Comunicado del centro de estudiantes	151
Posición asertiva de la Universidad Venezolana y la UCV en particular frente a la crisis del CORONAVIRUS y sus terribles efectos en Educación, exacerbados por el colapso generalizado de la economía y los servicios sociales.....	152
Sucesos, procesos y propuestas a propósito de la crisis del CORONAVIRUS y la agudización de la recesión depresiva, económica social.....	154
Con ojos e iniciativa privada/ANDIEP:	156
Cierre “técnico” de año escolar, “exitoso” y “victorioso”	156
Educación en tiempos del CORONAVIRUS/Gustavo Padrón:.....	159
FVM/UDSE. El educador merece mejor trato/Twitazo:.....	160
SOS de los maestros/Eulogio Figuera.....	160
Televisión educativa oficial en tiempos del cierre de DIRECTV	160
LA ESTAFA DE LA EDUCACION BOLIVARIANA, CRONICA DE UNA CATASTROFE ANUNCIADA/Ofelia Rivera	160
La Sociedad Venezolana exige solución a esta CRISIS. Tomas Terán	161
Comunicado de la APIU-UCV sobre amenazas a la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN)	161
HAGAMOS LAS PACES. CRECER ENTRE BALAS/Luisa Pernalette	161
Preparar el retorno a la escolaridad (intentada)para todos	161
Escolaridad y Covid 19/ una ruta para el receso a clases/ Juan Maragall	163
El año escolar (2019-2020) herido de muerte para las mayorías, el próximo (2020-2021) en el terreno de la discreta angustia del vamos a ver.....	164
Negociación y alternativa electoral para recuperar la política como pedagogía social. No hay otra... ..	164
La partidización de la cuarentena como marco de la acción oficial escolar en tiempos de coronavirus:	164
FAUSTO ROMEO (ANDIEP): EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR TAMPOCO ARRANCARÁ CON ACTIVIDADES PRESENCIALES	165

Estalla la controversia en torno a la apertura del año escolar 2020	165
Educación en el Plan País desde UNT/F. Piccone	166
LA POSIBILIDAD DE COMENZAR EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR en ENERO/Pablo Ríos :	168
Clases online pasan factura en formación de estudiantes en Venezuela.....	168
Se desploma la Universidad Venezolana, así lo indican la caída del techo de la UCV y la quema impune de la biblioteca de UDO	168
TECHO DESPLOMADO DE LA UCV	169
“EL COLAPSO.	169
LA UNESCO DISPUESTA A COLABORAR PARA RECUPERAR PASILLOS DESPLOMADOS DE LA UCV	169
El derrumbe de la Universidad con ojos de oficialismo:	169
EL RESCATE Y TRANSFORMACIÓN DE LA UDO: UN OBJETIVO FACTIBLE	170
Termina el año escolar en modo CORONAVIRUS: fatal para las mayorías.....	170
OTRO AÑO ESCOLAR INCOMPLETO Y EL PROGRAMA CADA FAMILIA UNA ESCUELA. Nacarid Rodríguez Trujillo	171
La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN) y la Academia Nacional de Medicina (ANM) se dirigen a la opinión pública	172
Un sistema educativo escolar híbrido: ¿Cómo hacer para reabrir el Sistema Educativo Escolar?	172
LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL MANEJO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN VENEZUELA DESDE la SENSATEZ ACADÉMICA	174
La Educación y sociedad en América Latina en tiempos de COVID-19/ https://www.thedialogue.org/	174
Docentes frente a la Pandemia Red iberoamericana de docentes mail@redesib.formacionib.org	174
THE NEW YORK TIMES: "LA EDUCACIÓN DIGITAL ES PARA LOS POBRES Y LOS ESTÚPIDOS"	175
El comportamiento oficial frente a la pandemia:	175
El MPPE no paga/El Pizarrón de FRAN	175
Gobierno guarda silencio atronador sobre pagos a maestros y profesores universitarios maestros y profesores/UDSE	175
La iniciativa Privada.....	175
Universidad híbrida entre el descuido oficial y la piratería, cuando se descompone la idea misma de universidad.....	176
Descomposición inducida de la idea misma de Universidad	176
Arrancan en septiembre las actividades administrativas en las Universidades, las académicas después y exclusivamente a distancia	176

Se incendia quinto piso del edificio de Ciencias de la UDO Sucre ..	177
Ingreso a la Universidad/Asignaciones compulsivas	177
Universidad quebrada y vandalizada/UCV-FHE	177
LA CONTINUIDAD DE LA DOCENCIA UNIVERSITARIA NO ES POSIBLE, NI EN FORMA PRESENCIAL NI A DISTANCIA. APUCV Informa No.1110	177
¿Nueva ley de educación universitaria en Venezuela?	177
Inicia segunda jornada de Consulta Nacional Universitaria.....	178
La Universidad de oriente entre el fuego y la desesperanza.....	178
REALIZAN JORNADA DE EMBELLECIMIENTO EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LA UCV	178
¿Volver a las aulas desde la postmodernidad?/Luis Bonilla Molina	178
A LUIS BONILLA, YO SÉ POR DÓNDE VIENES TU PAJARITO..	179
Partidización de la Educación: mientras el año escolar no arranca, la burocracia insiste en fortalecer las estructuras partidistas por medios educativos	179
¿Qué son los circuitos escolares?	181
Se vacía pedagógicamente la Educación Nacional cuando se trabaja sin salario	181
Educación en clave electoral... en tiempos de CORONAVIRUS/	183
Misión Ribas en clave electoral:	183
EL PAE como festival de insensateces en clave típicamente electorera.....	184
¿Lugarización de la Educación?	185
Grandes y pequeños acontecimientos que definen en buena medida el estado de la educación cuando la pandemia se hizo normalidad cotidiana	186
“En pandemia no fue posible atender a todos los chamos y esa es una realidad”	186
Así marchan las realidades del populismo en educación: <i>Ud es un ladrón</i> , la ira de la gente de Guiria y las malacrianzas de un gobernador	186
La iniciativa privada propone retorno semipresencial para el año 2021	187
¿Qué preocupa qué ocupa al ministro de Educación?	188
El populismo electorero oficialista y de sus miserias. Bono hallaquero 2020 o la explotación electorera de la pobreza inducida de la Gestión y la Política Pública Oficial.	188
Istúriz: Hemos desarrollado con éxito el primer período escolar: ..	189
Robert Franco secretario general de educadores en Carúpano es detenido por las FAES/Fran Tovar.Costa del Sol FM.....	190
2020: RETROCESO GLOBAL EN EL DESARROLLO HUMANO/Froilán Barrios	190

En el oficialismo están pensando en una Ley de Universidades que arraigue : una universidad que verdaderamente represente la garantía del futuro de la Revolución Bolivariana.....	190
MÁS DE 2 MILLONES 800 MIL VENEZOLANOS TIENEN ACCESO A EDUCACIÓN UNIVERSITARIA.....	191
Universidad Central de Venezuela 299 años.....	191
“El destino de la universidad se va a jugar a corto plazo” Entrevista a Víctor Rago.....	191
UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA/Gilberto Bruzual	191
UCV en modo de discordia	192
Universidades no apuestan por clases presenciales	192
Scholars at Risk alerta en su informe declive en las universidades venezolanas	192
Ataques violentos y coercitivos	192
Universidad Bolivariana de los Trabajadores gradúa 19 licenciados y 13 Técnicos Superiores	192
Discurso presidencial a la nación 2021 como muestra de la Gestión y la Política pública Oficial cuando aprieta la Pandemia y la contracción económica.....	192
Así lo vio la prensa oficialista: minuto a minuto del mensaje anual del presidente Nicolás Maduro ante la AN. Últimas Noticias	196
Educación en tiempos de COVID-19	198
MPPE entrega propuesta al Ejecutivo Nacional para incorporar evaluaciones presenciales para el II momento pedagógico	198
"Transición de la educación convencional a la educación y al aprendizaje en línea, como consecuencia del COVID19"	199
Año escolar agónico: de los deseos de Maduro a la dura realidad de los hechos respecto a la semi-presencialidad	199
Firmado convenio de MPPE con la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC).....	202
Al maestro Aristóbulo, sin ningún cariño/Elizabeth Fuentes.....	202
Educación social desde las más altas esferas del Gobierno en tiempos de COvid 19. Las goticas milagrosas de Maduro...tiempos Cavativir	203
LAS GOTAS MILAGROSAS	204
Las "gotitas milagrosas" de Maduro despiertan suspicacias.....	205
La re-apertura de las instituciones es más probable en la iniciativa privada que en la oficial	206
“EL GOBIERNO ACABÓ CON LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN VENEZUELA. Keta Stephany	207
Reapareció el Ministro de Educación en Fuerte Tiuna.....	207
¿Están aptas las sedes educativas para recibir estudiantes a partir de marzo tras un año cerradas?/Carlos Ramiro Chacín	211

¿Los padres estarían dispuestos a incorporar a sus hijos a las clases presenciales sin haber sido vacunados?/Carlos Ramiro Chacín.....	211
Anseume: “¿Clases? Imposible. Nos obligan a abandonar las universidades” El Nacional.....	211
Universidad de Chapman otorga premio de Justicia Social a Luis Bonilla-Molina .	212
Volver a la Educación.....	212
¿Qué preocupa, qué ocupa al ministro de educación cuando Maduro llama a clases en abril?	215
Carrera docente está en cuidados intensivos	215
La posibilidad de la nueva normalidad con ojos de CRONICA1	216
Sóñar no cuesta nada: Venezuela logró aumentar 10% la tasa de escolaridad en el sistema público educativo pese a la pandemia	217
Señales de discriminación en la vacunación dentro del ámbito educativo/.....	219
La reforma universitaria de hecho (cumplido) La universidad venezolana al sistema patria	220
La pretensión de pagar la nómina de sueldos y salarios por el Sistema Patria que por ley le corresponde a la Universidad.....	220
Memoria de cuando el gobierno intentó transferir las nóminas del trabajo en Educación a la administración de partido.....	224
¿De qué viven los profesores universitarios?/ Eleazar Narváez	225
Sistema de evaluación, supervisión, acompañamiento y acreditación universitaria (SESA)	225
A propósito del SESA Por Eleazar Narváez -March 22, 2021	226
Variables y constantes de la grieta pedagógica (diferencia escolar) que se acrecienta con la pandemia a propósito de un trabajo de Carmen Victoria Inojosa en CRÓNICA1	226
Familias contratan tutores para detener la pobreza de aprendizaje en la pandemia/ Carmen Victoria Inojosa	228
La nueva normalidad/Gustavo A. Padrón	228
Muere Aristóbulo Ministro de Educación, vicepresidente para lo social y factor fundamental del PSUV	228
Baile-de-tambores-en-velorio-de-Aristobulo-Isturiz.jpg https://gerente.com/ve/new-rss/en-video-bailaron-tambores-durante-ceremonias-postumas-de-aristobulo-isturiz/baile-de-tambores-en-velorio-de-aristobulo-isturiz-jpg/29-04-2021	233
EDUARDO PIÑATE MINISTRO PARA LA EDUCACIÓN (Entre otras muchas cosas)	234
¿Qué ocupa qué preocupa al nuevo Ministro de Educación?	235
Así se gobiernan los intereses pedagógicos de la nación	236
La educación venezolana agoniza bajo el dogmatismo y la intimidación política/	237
Así piensa al país y su Educación el nuevo ministro de cara a su tarea magna: conservar el poder.	238

Un ministro en campaña:.....	238
“La Escuela Social Productiva y el Autogobierno Territorial» La nueva ficción	241
Así finaliza el año escolar 2020-2021	242
Padres aseguran que el sistema educativo a distancia terminó con 0 en la boleta/ Rafael Lastra Veracierta, José Alberto Camacho, Mónica Salazar, Leomara Cárdenas, Ana Barrera y Sulay García/CRÓNICA1	243
De la “Gota de Amor para mi Escuela” a “Una Gotita de Amor para las Escuelas» ...	244
Retornar a locales dignos/Aurora Lacueva/Últimas Noticias	244
Tribunal acusa de terrorismo a Javier Tarazona y miembros de FundaRedes, privándoles de libertad/Roger Zamora.....	245
Iniciativa privada/	246
Rechazan los acuerdos gobierno-gremios	248
FE Y ALEGRÍA DENUNCIÓ QUE RETRASOS EN LOS PAGOS A DOCENTES OCURREN DESDE MARZO	248
Más crisis y menos educación, la realidad de los niños indígenas de Bolívar, Amazonas y Delta Amacuro/ Nota de prensa Fundación Kapé Kapé	248
La educación intercultural no parece ser la que muestra la propaganda oficial	248
78 ANIVERSARIO DEL COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA/FENAPRODO CPV/Cortesía de Roger Zamora.....	249
Cuánto se ha reducido la población en Venezuela y cómo impacta en su desarrollo/Ángel Bermúdez/ BBC News Mundo.....	249
Eduardo Piñate el breve, del ministerio a la gobernación de Apure. Entra Yelitze Santaella.....	250
Yelitze Santaella nueva ministra de Educación	253
Nueva ministra primeras señales:.....	253
Así viven quienes trabajan en Educación.....	259
Así viven los universitarios hoy: <i>33% de los profesores universitarios come menos de tres veces al día, según el Observatorio de Universidades/ Andrés Martínez/CRÓNICA1/ Observatorio de Universidades OBU</i>	259
La ENCOVI 2021 en el empezar del año académico 2021-2022/ UCAB.....	261
La ENCOVI 2021 a discusión académica/Gioconda Cunto de San Blas	262
Por fin ¿cuántos somos los venezolanos y cuantos inscritos en el Sistema educativo escolar tenemos al comienzo del año académico 2021-2022?.....	262
Destituyen a Cesar Trompiz y nombran a Tibusay Lucena nueva ministra de Educación Universitaria.....	265
“Chamba Juvenil” fuente de trabajo para la educación ¿Muere la profesión docente? No están aptos para dar clases/FRAN TOVAR/Costa del Sol FM	267
Restauración de la Planta Física de la UCV: proceso y sucesos.....	268

Primera Noticia.....	268
AUTORIDADES DE LA UCV Y GOBIERNO ACUERDAN PLANES PARA RECUPERAR ESA CASA DE ESTUDIO/TALCUAL.....	268
Miraflores en la UCV.....	269
Maduro designó a Jacqueline Faría como «la protectora de la UCV. El Pizarrón de Fran/Costa del SolFM.....	269
Los amigos de la vicepresidenta dan la hora en la UCV.....	274
Fracaso del inicio escolar presencial/Resultados de un estudio elaborado por el Movimiento de Educadores Simón Rodríguez.....	276
Un milagro educativo que nunca fue	277
Los cuántos de la Educación: Vicepresidente del Área Social (Mervin Maldonado) informó que son más de 8 millones 200 mil que ha regresado y un poco más de 3 millones de jóvenes universitarios ».	278
En Barinas nació el milagroso.Educación entre la propaganda y las promesas rotas....	279
Regreso a la presencialidad en la Memoria Educativa	285
Reportan un 94.36% de presencia en aulas de clase del país/VTV	286
EL PRESIDENTE DE VENEZUELA, NICOLÁS MADURO, CONVOCÓ ESTE SÁBADO A ESTUDIANTES Y DOCENTES DEL PAÍS A RETORNAR A LAS AULAS, Y RATIFICÓ EL REINICIO DE CLASES PRESENCIALES ESTE LUNES 10 DE ENERO, TRAS EL ASUETO POR NAVIDAD. EFE.....	286
VENEZUELA SE PREPARA PARA REINICIO DE CLASES ESTE LUNES 10 DE ENERO CON TODAS LAS MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD	286
Colegios afiliados a la AVEC recibirán tarde la última quincena de 2021/ Gretta M Gil Anzola/Crónica1	287
30.000 maestros del Táchira han renunciado/ Anggy Murillo – La Prensa del Táchira/ Fran Tovar-Costa del Sol FM.....	287
Delincuentes dejaron sin data a 2000 estudiantes del Decanato de Ciencias Económicas de la UCLA/Yelitza Figueroa/CRÓNICA1	287
ULA núcleo Táchira podría comenzar el 2022 con renunciadas de profesores: «El docente universitario está en un desamparo»/Banca y Negocios	287
Delincuentes destruyeron y se robaron “hasta el aire” en la sede de la Upel en Maturín/ Jefferson Civira / Corresponsalía lapatilla.com	288
Conmoción en Mérida tras rescate de reconocido docente en	288
Vicepresidente del Área Social y Territorial: Clases presenciales se desarrollan con total normalidad aseguró Vicepresidente del Área Social durante su balance semanal/PRENSA MPPE	290
Memoria y Cuenta Presidencial, el tema educativo	290
¿Qué preocupa, qué ocupa a la élite que gobierna la Educación?	295
Más sensibilidad han mostrado los gobierno democráticos con la venezolanidad expulsada del país que la élite que gobierna.	295

La ministra Lucena da el pistoletazo para las elecciones de autoridades	
Universitarias	297
Diáspora pedagógica.....	299
No se detiene la corrida pedagógica de nuestro país a sus vecinos	300
Resonancia en Educación de la Invasión a Ucrania	300
Las Academias Venezolanas se solidarizan con el pueblo de Ucrania/Fran Tovar/El Pizarrón de Fran	301
Ministra de Educación Universitaria pierde sintonía respecto a lo que está ocurriendo en Ucrania y ...en Venezuela.....	301
Socialismo de acento (neo) liberal enciende la protesta social y educativa	302
«El derecho a la educación está en retroceso»	303
¿Revolución dentro de la revolución en materia universitaria?	303
Elecciones en la UCV	304
TSJ suspende medida cautelar para facilitar elección de autoridades de la UCV/ Agencia Venezolana de Noticias (AVN).....	304
Hambre y malnutrición dentro y fuera de la Escuela	304
Un 30 % de los niños en Venezuela sufren malnutrición, denuncian ONGs/ Federación Internacional de los Derechos Humanos (FIDH) y la ONG venezolana Provea.....	306
Calidad de vida y trabajo	306
Aumento salarial de los docentes sigue sin cubrir sus necesidades/CRONIA1/ Gretta M Gil Anzola /Raquel Figueroa	306
El infra-valor del trabajo en Venezuela/Prodavinci	307
Consejo universitario de la UCV: criterios de ajuste salarial violenta la convención colectiva.....	307
Retorno a clases presenciales después de dos años, orden de maduro	307
El gobierno de Nicolás Maduro no proyecta planes para el rescate de la educación en Venezuela/ FVM/Emisora Costa del Sol 93	309
Las Bricomiles y otros deslizamientos a la politiquería de acento militarista	309
Delcy Rodríguez anunció creación de brigadas para reparar escuelas/ Prensa Miraflores/El Nacional	311
Otro zarpazo más al sistema educativo: los Bricomiles. Franklin Piccone/UNT	311
Educación truncada Un sistema educativo desarticulado donde campea la desinformación	312
UCV, elecciones para el Cogobierno de Egresados/13 julio 2022	318
Chavismo perdió todas las facultades de la UCV en elecciones de egresados	319
Bricomiles, instructivo ONAPRE, Educación en tiempos de socialismo neoliberal de inspiración militar.....	321
Bricomiles.....	323
Nuevo plan de reparación de escuelas devastadas por el abandono, con sesgo militar. 323	
La protesta contra el instructivo ONAPRE y las mala praxis salarial del gobierno	323
Protesta nacional contra el instructivo de ONAPRE/Coordinadora nacional/@UDSE	324

Educación en tiempos de socialismo neoliberal.....	324
Educación como política, con P/ Entrevista a Franklin Piccone Sanabria Secretario Nacional de Educación de UNT/Diario Tercera Ola.....	328
Elección de autoridades en la UCV	330
Niñez en la diáspora, un problema de país.....	330
Bricomiles, instructivo ONAPRE y el miércoles negro, las señales del final de un tiempo histórico pedagógico que inicio con la liberalización de la GyPP de la sociedad y la Educación	332
Rechazo y protesta por el Instructivo ONAPRE y la política salarial del gobierno cuando ocurre el miércoles negro: no remite el funcionamiento del país en modo de colapso generalizado.....	333
El instructivo ONAPRE no existe pero genera causa de multa las universidades/La protesta.....	335
TSJ MULTA A LA ULA, UCV, UC, UDO, UPEL Y UNEXPO POR DEMANDAR A LA ONAPRE. MONITOREAMOS	337
Así está la educación cuando cierra un ciclo pedagógico de depresión pedagógica generalizada.....	342
Ministra Santaella sobre docentes venezolanos: en el país tienen una posición de honor/ Redacción El Pitazo.....	344
<i>Las escuelas públicas de Venezuela se debaten entre el colapso y el olvido</i> Thairy Baute/María Eugenia Díaz/JavierGuaipo/Dexcy Guédez/Rosimar Sánchez/Lexzys Lugo/Corresponsalía Lapatilla.com/ Emisora Costa del Sol 93.1 FM	347
Un incidente que maltrata la Educación (de iniciativa privada) de élites	349
El retrato de los tiempos de la post pandemia.....	352
Retrato del país y su educación desde ENCOVI/ ENCOVI 2022 en la pantalla de CRÓNICA1	353
ENCOVI 2022: CAE LA POBREZA, AUMENTA LA DESIGUALDAD Y SE AGRAVA LA CRISIS EDUCATIVA/ Pedro Pablo Peñaloza. Vía @elucabista	354
Terminó por acabar el proyecto pedagógico de Chavez/Sale Chávez entra Superbigote.....	355
Réquiem por un modelo educativo (II) Carlos Luna Arvelo APORREA.org	368
¿Cuándo cierra una época se abren los tiempos del superbigote y sus fantásticos?¿ De la partidización de la Educación a la hiperpartidización?.....	368
Nostalgia por los tiempo idos del socialismo chavista.....	371

I Presentación

Llegamos al tramo final de esta Crónica Histórica del acontecer educativo del país donde damos cuenta de la transformación de un proyecto político pretendidamente socialista, de vocación nacional-antimperialista y formalmente comprometido con la transformación comunal del conjunto societal, a otro de cariz liberal, montado sobre el abandono real de los compromisos del estado para con la sociedad y su educación. Abandono montado sobre el estrechamiento de las condiciones de vida del trabajo, la desistitucionalización y el alejamiento sistemático de las definiciones constitucionales para un pacto social respetuoso de la democracia social instituida después de un largo y doloroso proceso iniciado a principios del siglo XX.

Sorprendió la reelección, pero mucho más aun los cambios en la economía política desarrollada por el *status quo* ocurridos en 1919 y el 2022 impulsados por lo que calificamos de una segunda revolución dentro de la revolución pero no ya dentro de los muros ideológicos del socialismo chavista sino por una suerte de modernización liberal de la economía a galope de la despenalización y liberalización de las transacciones en dólares norteamericanos. Esa reelección facilitada por la incompresión opositora del momento político que se vivía entre el 2018y 2019, acompañada por la administración antidemocrática de la derrota complementada por el abandono de la ruta electoral por parte de factores fundamentales de la alternativa política. Una oposición engolosinada por la posibilidad de que el descontento social hiciese la tarea de derrumbar la coalición de poder, secundarizando la opción electoral, estrechándola en un

ambiente dominado por las bajas pasiones y las desmedidas aspiraciones del liderazgo.

Tomas Straka (2016) El «madurazo» Venezuela en crisis Nueva Sociedad Opinión <https://nuso.org/articulo/el-madurazo/> OCTUBRE 2016

Pedagógicamente este ciclo tiene que ver inicialmente con las incidencias en Educación de una depresión generalizada, que ensancho, hasta niveles poco conocidos de la historia del país, el circuito de la precariedad educativa escolar. Se incrementó la exclusión (desescolaridad) en clave de una gestión y política pública a contramarcha de lo que indica la constitución de la república, en términos de escolaridad y calidad de hecho educativo. Y cierra pedagógicamente como término del año 2022 pedagógico y límite superior de una época de la Educación iniciada en el año 2019, con un acontecimiento que trastoca definitivamente el legado pedagógico de Chávez, en favor de una política educativa vinculada al achicamiento de la intervención estatal y un nuevo culto a la personalidad asociada a Maduro como el tercero en la línea de glorificación que va de Bolívar pasando por Chávez a la pareja presidencial (investida de poderes extraordinarios) Nicolas y Cilia. Formalmente el MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN produce una Resolución que, según la lectura que compartimos con FENAPRODO-Miranda, “establece la disminución del tiempo estimado para el desarrollo académico reduciendo la hora de clase de 45 a 35 minutos, la cantidad de horas por turnos de 7 a 5 horas de clase y no se debe dejar ningún día libre. Así mismo establece que las instituciones de atención con horario integral (escuelas bolivarianas), ahora deben programar doble turno de atención y, las escuelas que no tengan horario integral deben ofrecer sus espacios para la formación en valores de hermandad, solidaridad, cooperación y compañerismo en un segundo turno.”

En términos reales, según lo vemos en nuestro trabajo de producir esta Memoria Histórica de la Educación, la Resolución altera la administración de la Educación Básica, en la dirección de ajustarla a las restricciones financieras y operativas que impone la reducción del gasto público del Estado. Disminución del gasto en clave de una Política real de abandono de las obligaciones constitucionales para con la Educación de las mayorías. Reduce drásticamente la relación docente alumno y estimula la supresión del servicio de alimentación. Así se está moviendo el achicamiento programado de las obligaciones del Estado, cuando el país no se recupera de los efectos de dos años de incidencia de la pandemia del COVIT-19 y el acaecimiento del colapso institucional, físico y académico del Sistema Educativo Escolar. Desmayo que lesiona de forma muy grave la Educación como derecho humano constitucionalmente sancionado.

Políticamente, la GPPEV, en esta resolución todopoderosa y tal cual ocurrió con el operativo de reparación de escuelas ordenado en los BRICOMILES, que articuló a la estrategia electoral del 1X10 al funcionamiento de la Educación como instrumento de acción político electoral, para beneficio sectario de la élite que gobierna. Este decreto como los BRICOMILES propone un ajuste educativo a las restricciones financieras del gobierno, desamparando más aun a la desescolaridad estimada por ENCOVI-UCAB en 1.500.000 personas. Articula el sistema educativo escolar a una estrategia electoral diseñada por Chávez y Farruco Sexto para movilizar las huestes partidarias: el PUNTO y CÍRCULO. El decreto clausura la Educación Bolivariana ya muy golpeada por el progresivo abandono de las obligaciones educativas por parte del Gobierno, en sintonía con la liberalización generalizada de la gestión pública.

En términos políticos e históricos según vemos el contexto que rodea la Educación a mediados de año 2018 y durante el 2019 este período

comienza comienza con el ajuste económico y social popularmente llamado el Madurazo, que agrava las condiciones del trabajo para el Estado. Relaciones de trabajo ya muy deterioradas ya muy deterioradas, que espoleó una ola de protesta gremial a todo lo largo y ancho del país. A lo cual se agrega la calamidad de proporciones gigantescas de la incidencia del COVIT-19. Una pandemia que de tragedia generalizada se se hace oportunidad para un cambio de modelo económico que significa una revolución de corte liberal y un formidable ajuste del gasto fiscal que hace posible la normal calidad de vida del trabajo para el Estado, a la vez que agranda la brecha de resultados de la iniciativa privada frente a la oficial muy especialmente grande entre la la educación pública de administración privada y la oficial.

Ocurrió en este período, en clave de lucha contra la pandemia una segunda revolución (la primera en el 2013 de tipo: *comuna o nada*) , estavez de corte (neo)liberal liderada desde Miraflores en acuerdo con factores fundamentales de la iniciativa económica y política privadas que permitieron la deducción del gasta pública y la retoma de la senda del crecimiento económico, ante la estupefacción de los sectores del estatus quo altamente comprometidos con la idea de *socialismo o nada*. Esta segunda revolución dentro de la revolución desecha factualmente el comunismo para abrazar una conducción económica de corte liberal, sin dejar de lado el gobernar para seguir gobernando. Todavía es muy temprano para una evaluación histórica de este período, no obstante es posible identificar un definitivo cambio en las políticas asociadas al desarrollo económico y social de una ortodoxia autoritaria de izquierda centrada en el control social y la aniquilación de lo privado, se está pasando sin mediar mucha reflexión al respecto, a un programa socio económico muy liberal de inspiración china (un país dos modelos) donde el control social se pacta con las élites sin poner en peligro lo que ha sido la marca de fábrica del proceso político en desarrollo desde 1999, el

gobernar para seguir gobernando, con muy escaso miramiento por la calidad de vida de la población.

II Los cuántos de la educación en el período 2019-2022

Población escolarizada (estimada por inscripción año fiscal) en el Sistema Educativo-Escolar Venezolano 1958-2022, según la información oficial disponible a enero de cada año respecto al año fiscal anterior o la ofrecida por factores independientes a partir del año 2017 cuando deja de producirse las Memorias y Cuenta de los Ministerios.

(Dinámica más básica de población y matrícula en algún tipo de servicio educativo, de iniciativa oficial o privada. Incluye todos los niveles modalidades y expresiones de la Educación más básica y la universitaria; a partir del 2003 registran los cuantos de las misiones educativas)

Año fiscal	1 Matrícula Total	2 Variación %	3 Población total	4 Variación %	5 % Matrícula de Población
1958	817.488	4,7	7.017.005	4,0	12,7
1959	1.044.895	27,8	7.295.039	4,0	14,3
1960	1.265.231	21,1	7.578.911	3,9	16,7
1961	1.453.587	14,9	7.869.460	3,8	18,5
1962	1.538.332	5,8	8.167.458	3,8	18,8
1963	1.606.148	4,4	8.471.648	3,7	19,0
1964	1.659.083	3,3	8.780.771	3,6	18,9
1965	1.739.137	4,8	9.093.571	3,6	19,1
1966	1.826.231	5,0	9.405.679	3,4	19,4
1967	2.037.746	11,6	9.717.939	3,3	21,0

1968	2.120.795	4,1	10.036.894	3,3	21,1
1969	2.216.398	4,5	10.369.096	3,3	21,4
1970	2.371.187	7,0	10.721.092	3,4	22,1
1971	2.567.433	8,3	11.093.557	3,5	23,1
1972	2.734.962	6,5	11.482.124	3,5	23,8
1973	2.894.038	5,8	11.885.784	3,5	24,3
1974	3.018.928	4,3	12.303.526	3,5	24,5
1975	3.303.800	9,4	12.734.340	3,5	25,9
1976	3.565.312	7,9	13.188.692	3,6	27,0
1977	3.829.639	7,4	13.667.255	3,6	28,0
1978	4.043.200	5,6	14.154.330	3,6	28,6
1979	4.173.380	3,2	14.634.220	3,4	28,5
1980	4.302.972	3,1	15.091.222	3,1	28,5
1981	4.492.076	4,4	15.515.285	2,8	29,0
1982	4.656.254	3,7	15.916.874	2,6	29,3
1983	4.855.531	4,3	16.311.069	2,5	29,8
1984	4.914.953	1,2	16.712.952	2,5	29,4
1985	5.103.795	3,8	17.137.604	2,5	29,8
1986	5.411.720	6,0	17.590.455	2,6	30,8
1987	5.873.727	8,5	18.061.452	2,7	32,5
1988	5.970.162	1,6	18.542.449	2,7	32,2
1989	6.109.046	2,3	19.025.297	2,6	32,1
1990	6.137.846	0,5	19.501.849	2,5	31,5
1991	6.330.326	3,1	19.972.039	2,4	31,7
1992	6.547.986	3,4	20.441.298	2,3	32,0
1993	6.706.926	2,4	20.909.727	2,3	32,1
1994	6.621.168	-1,3	21.377.426	2,2	31,0
1995	6.613.553	-0,1	21.844.496	2,2	30,3
1996	6.855.137	3,7	22.311.094	2,1	30,7
1997	6.794.091	-0,9	22.777.151	2,1	29,8
1998	7.008.692	3,2	23.242.435	2,0	30,2
1999	7.029.477	0,3	23.706.711	2,0	29,7
2000	7.303.155	3,9	24.169.744	2,0	30,2
2001	7.814.371	7,0	24.631.900	1,9	31,7
2002	8.253.735	5,6	25.093.337	1,9	32,9
2003	10.651.645	29,1	25.553.504	1,8	41,7
2004	12.950.267	21,6	26.127.351	2,2	49,6
2005	13.690.841	5,7	26.577.423	1,7	51,5
2006	13.954.105	1,9	27.030.136	1,7	51,6
2007	11.281.506	-19,2	27.483.208	1,7	41,0
2008	11.209.325	-0,6	27.934.783	1,6	40,1
2009	10.639.590	-5,1	28.384.132	1,6	37,5
2010	10.693.529	0,5	28.833.845	1,6	37,1
2011	10.861.752	1,6	28.946.101	1,4	37,5

2012	10.971.482	0,10	29.601.112	1,1	37,7
2013	10.794.091	-1,6	30.110.365	1,7	35,8
2014	10.664.924	-1,2	30.620.404	1,7	34,8
2015	10.662.641	-0,01	30.620.404	0	35,0
2016	10.541.845	-1,0	31.028.637	1,0	33,9
2017	13.045.335	23,7	31.828.110	1,1	33,9
2018	10.494.869	-19,5	31.828.110	0,0	32,9
2019	10.541.845	0,4	32.219.521	1.2	32,7
2020	8.951.324	-15,1	32.219.521	0,0	27,8
2021	7.241.573	-19,1	28.700.000	-10,9	25,2
2022	7.051.074	-2,6	28.300.000	-1,4	24,9

FUENTES Y NOTAS:

MATRÍCULA:

1958-2016 Sumatoria Educación Básica y Superior desde el Cuadro N1 de la sección de estadísticas del Ministerio del Poder Popular para la Educación (o equivalente en el tiempo que media entre 1958 a la fecha de elaboración del este informe) y los boletines OPSU y la introducción del ministro a las Memorias y Cuenta del Ministerio de Universidad o equivalentes.

1917-2020 En ausencia de las memorias y cuenta de los ministerios se utiliza la información que produce el Presidente de la República y los Ministros por vía oficial según se registra en los documentos que se publican anualmente bajo la denominación de anexos tal cal se deja constancia pública por:

<https://app.box.com/s/v6vr3zszhq2qmhzm7mjxrelt6lo499x2>

2021

2021 ENCOVI UCAB [https://assets.website-](https://assets.website-files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/6153ad6fb92e4428cada4fb7_Presentacion%20ENCOVI%202021%20V1.pdf)

[files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/6153ad6fb92e4428cada4fb7_Presentacion%20ENCOVI%202021%20V1.pdf](https://assets.website-files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/6153ad6fb92e4428cada4fb7_Presentacion%20ENCOVI%202021%20V1.pdf)

Septiembre de 2021

POBLACIÓN:

1958-2010 Boletines del INE o equivalente.

2011 en adelante: Población total según se informa en la página de inicio del portal oficial d el Instituto Nacional de Estadísticas adscrito a la Presidencia de la República: www.ine.gov.ve/

2021 ENCOVI UCAB [https://assets.website-](https://assets.website-files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/6153ad6fb92e4428cada4fb7_Presentacion%20ENCOVI%202021%20V1.pdf)

[files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/6153ad6fb92e4428cada4fb7_Presentacion%20ENCOVI%202021%20V1.pdf](https://assets.website-files.com/5d14c6a5c4ad42a4e794d0f7/6153ad6fb92e4428cada4fb7_Presentacion%20ENCOVI%202021%20V1.pdf)

Septiembre de 2021

Sin recurrir a muchas palabras es posible decir que lo que se muestra en la parte final del cuadro no es otra cosa que el colapso de la escolaridad. Que esperemos cierre un largo período de disminución del derecho humano a la Educación de las mayorías peor colocadas en la estructura social vigente. Esperemos que en el 2023 la recuperación del servicio público de Educación que hace verdad el derecho humano a la Educación de los venezolanos. Si la información que se ordena en el cuadro anterior tiene relación con lo que ha ocurrido con la escolarización de las mayorías nacionales es imprescindible hacer nota que la escolar apreciada por la relación porcentual de la población y la inscripción nacional se encuentra en un punto más bajo que la habida en

1998 cuando comenzó el proceso sociohistórico que examinamos en estos seis tomos de información respecto a los principales acontecimientos que definen la Memoria Histórica de la Educación en Venezuela.

III Desarrollo

Educación en tiempos de ajuste compulsivo (MADURAZO-PAQUETAZO-TABLAZO)/EI golpe de timón al golpe de timón del gobierno anterior

**Educación en tiempos del sálvense quien pueda.
Cuando se congelaron los salarios del sector
público, ganar en bolívares y gastar en dólares.
La corrosiva combinación de una discursividad
política a lo comunal con una economía política
(neo) liberal.**

El Presidente Maduro reconoció que su gobierno ha emitido dinero no orgánico. "Así es la vida y nos tocó jugar así". [APORREA.ORG](#)

¿Quién se robó el ingreso del Venezolano? Nicolas Maduro. [AVN](#)

El dolar es un fantasma. [Deley Rodríguez](#)

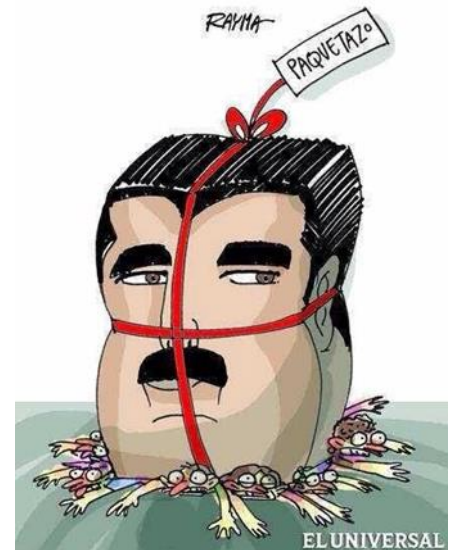
Si algo merece el calificativo de bíblico son las proporciones del terremoto económico que causó el Presidente. Nuevo apretón de

estómago y bolsillo para quienes nunca se bebieron las mieles del ciclo más largo y alto de incremento de los ingresos fiscales de origen petrolero.



La antesala al año escolar 2018-2018 está profundamente impactada por la nueva

vuelta de tuerca presidencial de cara a la imposición formal del llamado *plan de la patria*, por intermedio del ya célebre Madurazo. Cuestión que amenaza seriamente la normalidad de la apertura del ciclo escolar que viene, tanto en la iniciativa privada como la oficial, como se refleja en lo que se va sabiendo de la dinámica sustantiva de los actores que definen el funcionamiento real del Sistema Educativo Escolar Venezolano.



Un paquetazo en toda ley. Confuso, despiadado con el trabajo para el Estado, malísimo para quienes emplea la producción nacional. SE prendió la miserable máquina de producir miseria. El ajuste tipo Madurazo no parece tener algo que ver con la pretensión de reanimar la economía real en beneficio del colectivo social, sea la producción, el salario o cualquiera de los objetivos que suelen tener los ajustes bienintencionados. No es un “*Programa de Recuperación, Crecimiento y Prosperidad económica*”, como rimbombantemente se titula el *paquetazo* o *madurazo*. Busca reanimar (por abatido al calor de la ola de protesta social y gremial que ya se siente) el control social del Gobierno para seguir gobernando.

Como conjunto, lo del viernes 17-08-2018 es expresión de un modelo de desarrollo que eleva aún más la pobreza a miseria, como

estímulo para el incremento de la dependencia de la población respecto a la beneficencia pública, politiquera. Y lo único que se ajusta en términos económicos, vía aumentos del IVA, la gasolina y los servicios que presta, es el ingreso del gobierno para que siga la fiesta... en los paraísos fiscales. Poco más.

Nadie sabe exactamente hacia donde vamos, más allá de la agudización del desastre que sufrimos, que pasa por la disolución del salario en el caldo diabólico de la hiperinflación y el juego macabro que el gobierno llama malamente Socialismo Comunal. Lo que hace presagiar aterradores tiempos para el Sistema Educativo Escolar Venezolano.

Los tiempos pedagógicos del madurazo

Empieza insistiendo en la idea de que el Gobierno vende barato frente a los especuladores del sector privado. El problema es que el tema comienza en los espacios de la empresa petrolera quebrada, que le resta credibilidad a la gesticulación.

FERIA ESCOLAR OFRECERÁ ARTÍCULOS PARA EL REGRESO A CLASES EN PDVSA LA ESTANCIA
PDVSA La Estancia invita al público de la capital a una feria de escolar a realizarse en los espacios de su sede, en Altamira, los días 24 y 25 de agosto entre las diez de la mañana y la cinco de la tarde.

Ricardo Hernández, AVN - 17.08.2018 <http://www.avn.info.ve/contenido/feria-escolar-ofrecer%C3%A1-art%C3%ADculos-para-regreso-clases-pdvsa-estancia> 20-08-18

Todo indica que la iniciativa oficial será la más afectada por la hiperinflación que tenemos y que parece durará un buen tiempo.

Por lo pronto la iniciativa privada tiene quien la atienda y compreda sus necesidades:

PADRES ALERTAN SOBRE OPERATIVIDAD DE LOS COLEGIOS PRIVADOS ANTE MEDIDAS ECONÓMICAS

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <http://cronica.uno/padres-alertan-sobre-operatividad-de-los-colegios-privados-ante-medidas-economicas/> 23 agosto, 2018

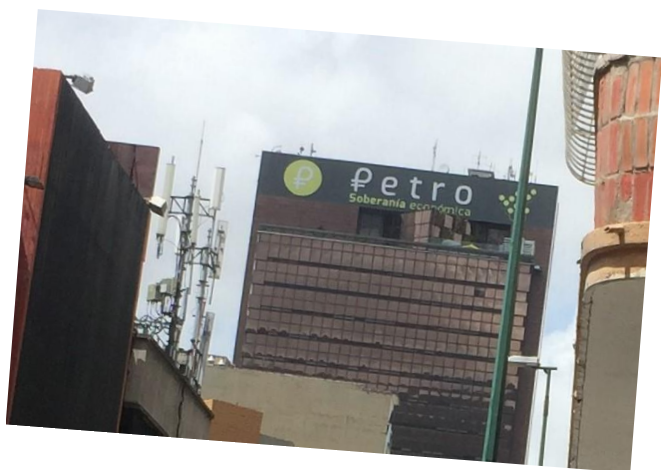
COLEGIOS BAJO INCERTIDUMBRE

Por su parte, Fausto Romeo, presidente de la Andiep, sección Caracas, dijo que los directivos de planteles esperan por la Gaceta Oficial para establecer un panorama de esas políticas económicas: “Mientras que no tengamos claro cuáles son las reglas del juego, no podemos saber las acciones”.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <http://cronica.uno/padres-alertan-sobre-operatividad-de-los-colegios-privados-ante-medidas-economicas/> 23 agosto, 2018

El *madurazo* y la imposición del petro por intermedio del ministerio de Universidad como puerta abierta a la dolarización de la economía desde la Educación

Ministerio de Universidad o del Petro:



En el Ministerio de Universidad todo es Petro, hasta su sede está coronada con un enorme reclamo publicitario que contrasta escandalosamente con la miseria que rodea el lugar y las malas expectativas que produce el paquete (paquetazo dicen

algunos economistas) económico que acompaña al nuevo cono monetario.

Todo es Petro y movilización solidaria con la hegemonía al rimo de dame mi Petro para irme del país.

MARCHA EN REPUDIO A INTENTO DE MAGNICIDIO

La universidad juega un rol fundamental en esta transformación económica que impulsa Maduro y está llamada a crear soluciones para los problemas estructurales que padecen los venezolanos, apuntó



El ministro para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología, Hugbel Roa, junto a la clase trabajadora y el pueblo, marchó este lunes desde la Plaza Morelos hasta el Palacio de Miraflores, en Caracas, en condena y rechazo al intento de magnicidio contra el jefe de Estado, Nicolás Maduro, ocurrido el sábado, 4 de agosto, en la avenida Bolívar de la ciudad capital (...)

Luis Vásquez Marcos Mujica Prensa Mppeuct / <https://www.mppeuct.gob.ve/actualidad/noticias/ministro-roa-pueblo-se-desborda-en-la-calle-en-apoyo-maduro> PUBLICADO EL 6 DE AGOSTO DE 2018 POR EMELEAN

Al ministro no le preocupa y mucho menos ocupa garantizar los derechos de la actual presidente de la la FCU-UCV ni la del diputado Requesens, importante figura de la juventud universitaria, su problema radica en que se discuta el tema magnicidio pero en las condiciones que exige su ministerio, fiel a la línea partidaria.

MINISTRO ROA EXHORTA A AUTORIDADES UNIVERSITARIAS A PRONUNCIARSE SOBRE INTENTO DE MAGNICIDIO

Enfatizó que no puede permitirse la importación de otros países de esa forma terrorista de hacer política y que contaminen a nuestro país

“Es la segunda vez que ocurre en el país y las universidades no lo pueden dejar pasar por alto; deben pronunciarse”, insta el Ministro.

“Desde el Consejo Nacional de Universidades (CNU) hacemos un llamado a la unidad nacional. Indistintamente de las posiciones ideológicas que podamos tener algunas autoridades, creemos que debe haber un pronunciamiento general que represente a todo el sector universitario”, consideró este jueves el ministro para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología (Mppeuct), Hugbel Roa, durante una sesión virtual del cuerpo colegiado (...)

Luis Vásquez Marcos Mujica

Prensa Mppeuct EMELEAN / <https://www.mppeuct.gob.ve/actualidad/noticias/ministro-roa-exhorta-autoridades-universitarias-pronunciarse-sobre-intento-de> 9 DE AGOSTO DE 2018

El Petro desde el Observatorio Blockchain del MPPEUCT:

PLAN DE RECUPERACIÓN ECONÓMICA Y SU ANCLAJE A EL PETRO

El ministro Roa exhortó a los sectores adversos a integrarse a este Plan para romper con el modelo rentista, a fin de impulsar la producción y no depender sólo de los ingresos petroleros

Roa: “De las crisis nacen las oportunidades y el Presidente Maduro nos presentó este plan y debemos empoderarnos para combatir y luchar por sacar adelante a Venezuela”.

Jesús Faría, constituyente y exministro, comparte sus orientaciones sobre el plan de Recuperación Económica (...)

Prensa Mppeuct / Joelin Jiménez PUBLICADO EL 24 DE AGOSTO DE 2018 POR EMELEAN

**<https://www.mppeuct.gob.ve/actualidad/noticias/foro-de-alto-nivel-debatio-fortalezas-del-plan-de-recuperacion-economica-y-su>
Bajado el 27-08-2018**

Colapsa la educación en clave de ajuste de compulsivo.

COLAPSO UNIVERSITARIO.

Prof. Lourdes Ramírez de Viloría Presidente **Prof. Keta Stephany Sec. de Actas, Mem. e Información Recibido por correo e. de Keta Stephany21-08-2018**



¿Una República en disolución?

JURAMENTACIÓN DE MADURO DISOLVERÍA LA REPÚBLICA DENUNCIARON PROFESORES DE LA UCV
Miguel Da Silva - UCV caraotadigital <http://www.caraotadigital.net/carrusel/juramentacion-maduro-disolveria-republica/> 30 diciembre, 2018

COMUNIDAD INTERNACIONAL Y AN SON EMPLAZADAS POR CONSTITUCIONALISTAS DE LA UCV
VANESSA MORENO LOSADA | @MORELOSADA24 Efecto cocuyo <http://efectococuyo.com/politica/comunidad-internacional-y-an-son-emplazadas-por-constitucionalistas-de-la-ucv/> 02-01-2019

La Educación como escenario para la disidencia frente a la juramentación inconstitucional.

ESTUDIANTES PROTESTARON EN LA FRANCISCO DE MIRANDA CONTRA LA JURAMENTACIÓN DE MADURO

Un grupo de estudiantos universitarios, junto a integrantes del partido Voluntad Popular (VP), se ubicaron este martes 8 de enero en la avenida Francisco de Miranda, a la altura de Chacao, para protestar contra la juramentación de Nicolás Maduro.

Este jueves 10 de enero Nicolás Maduro será juramentado para su segundo periodo presidencial, tras los resultados de las elecciones del pasado 20 de mayo del 2018, la Asamblea Nacional (AN), declaró ilegítimo el segundo periodo presidencial del mandatario Nicolás Maduro.

Cabe destacar, que organismos internacionales no reconocerán la juramentación del próximo 10 de enero entre ellos la Unión Europea (UE) y el Grupo Lima.

2001.com.ve <http://www.2001.com.ve/en-la-agenda/199392/estudiantes-protestaron-en-la-francisco-de-miranda-contrala-juramentacion-de-maduro-.html> 08-01-2019

JUNTA DIRECTIVA

“ES FAPUV UNA TIERRA DE HORIZONTES ABIERTOS, EN LA CUAL SE SIEMBRAN LUCHAS Y SE COSECHAN DERECHOS”

Recibido por correo e. de Keta Estephany el 11-01-2019

Declaración de la junta directiva de la Asociación de Profesores de la UCV en defensa de la Constitución

Víctor Márquez. Recibido por correo el AUCV el 09-01-2019

ESTUDIANTES PROTESTARON EN LA FRANCISCO DE MIRANDA CONTRA LA JURAMENTACIÓN DE MADURO

2001.com.ve <http://www.2001.com.ve/en-la-agenda/199392/estudiantes-protestaron-en-la-francisco-de-miranda-contrala-juramentacion-de-maduro-.html> 08-01-2019

La Educación en el discurso a la nación del Presidente Maduro, el primero después de la controversial reelección

Un discurso exaltado. Devorado por los demonios del incumplimiento con las más elementales disposiciones constitucionales respecto a lo que debería ser la dinámica educativa impulsada por la acción estatal. Anunciar el 100% por 100% de cobertura del sistema educativo escolar

cuando las propias informaciones de Miraflores respecto a los indicadores principales de escolaridad indican que hoy le dicen al país es poco más que quimera. Nueva muestra de política ON LINE alejada de lo que pasa en las calles y las instituciones escolares.

Cadena Nacional de Radio y Televisión.

entrega de Memoria y Cuenta 2018, Plan de la Patria 2019-25 y anuncios de ajustes económicos puntuales.
resúmenes:

Pol ° Daniel Arias A.

SITUACIÓN OBSERVADA:

- 1- Llega de NICOLÁS MADURO con una guardia de hombres a Caballo (Husares Guardia Honor Presidencial) al Palacio Legislativo.
- 2- Se aprobó un decreto ratificatorio de la Asamblea Nacional Constituyente apoyando a Nicolás Maduro como presidente constitucional.
- 3- Se le adjudicó el título de Defensor de la Paz y Protector del Pueblo, en palabras del presentador oficial de la Cadena.
- 4- Se aprobó el decreto en Voz de Diosdado Cabello.

DISCURSO EXPRESADO POR NICOLÁS MADURO :

- 1- inició saludando a los presentes, enfatizando la presencia de 70 embajadores en el acto.
- 2- Invocó la bendición de la Virgen de la Divina Pastora para su gestión.
- 3- presentó la Memoria y Cuenta 2018:
- 4- señaló al Socialismo del Siglo 21 como un mandato espiritual del Pueblo venezolano.
- 5- Declaró que la Felicidad plena y la Prosperidad era indetenible en Venezuela.
- 6- Denunció a los traidores fe los últimos 200 años, de la 4ta y 5ta República.
- 7- Denunció a los Mantuanos como los culpables de la crisis política y económica de estos 2 siglos.
- 8- Citó a Shakespeare en su obra La Tempestad, para denunciar y desafiar al Imperio Estadounidense 9- grito SOPLA TEMPESTAD, QUE TENGO PUEBLO.
- 10- Agradeció la paz y democracia que da la Asamblea Nacional Constituyente.
- 11- Se refirió a obstáculos, ataques terroristas, saboteos y chantajes a las instituciones del Estado.
- 12- Se refirió a la Oposición Política Venezolana en términos de extremistas.
- 13- Se refirió al acto de ayer de la retención de J. Guaido en términos de traición de funcionarios del SEBIN.
- 14- Denunció el incremento de la Guerra Económica, que el Gobierno esta ganando con su programa de recuperación y crecimiento.
- 15- Señaló la Guerra a la Pobreza como el principal objetivo de su Gobierno, refiriéndose a 74,7 % de Inversión Social en 2018 de su administración.
- 16- presentó una lámina mostrando la reducción de los ingresos anuales en dólares del Banco Central de 42 millardos de dólares a 4 millardos en la actualidad.
- 17- presentó otra lámina mostrando el aumento exponencial de la inversión social desde 1998.
- 18- señaló que tiene uno de los índices más igualitarios del Planeta en desarrollo Social.
- 19- Señaló que Venezuela tiene un alto índice de empleo (94%) y muy elevado el índice de empleo formal(60%) .
- 20- señaló el sistema Petro como exitoso Sistema de Cuentas Nacionales, rescatando el Salario de los trabajadores venezolanos.
- 21- Señaló que creó más de un millón de empleos con la Misión Chamba Juvenil.
- 22- Señaló ser dueño de la Legitimidad Social por sus exitosas políticas sociales.
- 23- Anunció la cobertura del 100% de la población en edad de' derecho a pensiones o sea 4.538.501 personas.

- 24- Señaló a los CLAPS por agrupar 6 millones de familias y entregar 114 millones de combos alimenticios. Pidió colocar el combo cada 15 días.
- 25- Denunció el Fracaso Parcial de las Ferias agrícolas.
- 26- señaló que su gobierno había construido más viviendas que las construidas en todo el Siglo 20.
- 27- Señaló sus éxitos educativos con una matrícula creciente de estudiantes.
- 28- señaló la creación de 11 nuevas universidades en 2018.
- 29- Señaló el éxito de los planes de alimentación escolar, atendiendo 5.3 millones de estudiantes.
- 30- Recordó la entrega de 4 millones de kit escolares de morrales y uniformes.
- 31- Anunció el morral bolivariano familiar con la obra de Karl Marx, conocida como El Capital.
- 32- Citó a la UNESCO como referencia del éxito educativo del Gobierno Nacional a nivel mundial.
- 33- Señaló el gran éxito del Sector Salud, inspirada por los Médicos de Cuba.
- 34- Detalló la cifra de vacunación (+ 20 millones personas y + 400 mil operado).
- 35- solicitó garantizar la vacunación del 100% de la población.
- 36- Señaló los avances de 5.346 a 26.545 instalaciones de Salud, desde 1999 hasta la actualidad.
- 37- denunció la quema de almacenes de medicinas e insumos por la derecha fascista.
- 38- señaló que Barrio Adentro visita las casas una por una, atendiendo problemas de salud.
- 39- Anunció el rescate de más de un millón de vidas en 2018, por dichas visitas.
- 40- anunció que hay que cuidar a la pareja, para no perderla y quedarse sólo y Triste.
- 41- recordó la graduación de 6 mil médicos integrales en 2018.
- 42- Anunció el éxito del Carné de la Patria con sus bonos, anunciando que se puede llevar al resto de América Latina.
- 43- Recordó el éxito del Sistema Nacional de Orquestas.
- 44- Señaló que José Ignacio Abreu, fundador del Sistema Nacional Orquesta, lo quería mucho en lo personal hasta su muerte.
- 45- Señaló a la Comuna como la mayor expresión del Pueblo Venezolano con 3.154 comunas registradas y en funcionamiento. gritando COMUNA O NADA
- 46- Señaló que hay un Consenso Social en Venezuela, amenazada por el Mantuanaje.
- 47- Recordó las últimas 5 elecciones realizadas, señalando EXCESO DE DEMOCRACIA.
- 48- Recordó sus éxitos económicos en la Guerra Económica y contra la OPEP.
- 49- PIDIÓ EL CIELO para el difunto Ali Rodríguez Araque.
- 50- anunció su creencia en un país sostenible con un precio constante de 40 dólares por barril de petróleo.
- 51- Recordó la creación del PETRO para evitar el bloqueo financiero internacional y la creación de un nuevo sistema monetario venezolano.
- 52- Recordó la certificación de las riquezas mineras de Venezuela bajo parámetros internacionales reconocidos.
- 53- Señaló la recuperación definitiva y total de la economía nacional en 2019.
- 54- Señaló que cada día, el país está más fuerte económicamente, gracias a las sanciones y saboteos que el Gobierno Nacional ha superado.
- 55- Denunció al mercado paralelo de dólares por su incremento del 100% del valor de la divisa, anunciando represalias financieras del Gobierno Nacional.
- 56- anunció la llegada de miles de inversionistas extranjeros y señaló el florecimiento empresarial de Venezuela en los últimos años.
- 57- anunció una Rectificación Total en todas las empresas públicas del Estado, con capital privado.
- 58- FUSTIGÓ a las mafias roja-rojita instalada en las empresas públicas.
- 59- anunció una alianza con el sector empresarial nacional.
- 60- Anunció la creación de un nuevo sistema cambiario estable, acabando la hiperinflación.
- 61- Recordó el éxito de los 15 motores de la política económica.
- 62- anunció que los inversores estadounidenses vendrán a Venezuela.
- 63- anunció la seguridad en la victoria contra la Guerra Económica de los Estados Unidos.
- 64- Señaló tener mejores indicadores económicos y sociales que los países del Grupo de Lima.
- 65- ENTREGÓ LA MEMORIA Y CUENTA A DIOSDADO CABELLO.

Inicio otro aparte, criticando a la real Academia de la Lengua Española y comienza a explicar el Plan de la Patria :

- 1- señaló la participación de 3,5 millones de personas en su elaboración y enfatizando que sólo el Gobierno Nacional tiene una Metodología de Trabajo para resolver los problemas del país.
- 2- Señaló su creencia de que la derecha política no sabe gobernar en ninguna parte.
- 3- Atacó a Jair Bolsonaro de Brasil comparandolo con Hitler.
- 4- Rechazó la política de la Asamblea Nacional y la calificó de aventura.
- 5- Pidió rango constitucional al Plan de la Patria para blindarlo de cambios futuros.
- 6- Señaló que la agenda 2030 de la ONU esta dentro del mismo.
- 7- anunció el crecimiento poblacional por las políticas de Estado.
- 8- Pidió la protección de la lactancia materna, describiendo la importancia biológica de la misma
- 9- señaló la meta del PLENO EMPLEO con apenas 2% de desempleo para 2025.
- 10- señaló la meta de estar en los países de desarrollo humano ALTO.
- 11- pidió unas láminas que no trajeron al acto y un libro de estadística que el Ministro de planificación tiene escondido en su maletín.
- 12- señaló la reducciones de la pobreza en Venezuela y la eliminación de la miseria en Venezuela para 2025.
- 13- anunció la meta de llegar a 5 millones de viviendas entregadas vía carné patria.
- 14- anunció llegar a 5.5 millones de pensionados para 2025.
- 15- anunció la meta de 75% de Parto Humanizado.
- 16- Anunció una política de desarrollo económico del sector de la MUJER.
- 17- Anunció la entrega de 300 mil hectáreas agrícolas a la misión CHAMBA JUVENIL.
- 18- anunció la meta de llevar la organización de 8 mil Comunas.
- 19- Pidió el autogobierno comunal a todas las instancias.
- 20- Pidió 1 día a la semana a gobernadores y alcaldes para el trabajo organizativo comunal.
- 21- Señaló a Freddie Bernal como Tirador experto y experto organizacional de nivel continental.
- 22- volvió a gritar la consigna COMUNA O NADA.
- 23- Anunció una meta de 5,16 Millones de Hectáreas cultivadas.
- 24- anunció el incremento de la esperanza de vida para el 2025 y 100% de vacunación infantil para 2019.
- 25- anunció la meta de 100% de cobertura educativa nacional de primaria a universidad.
- 26- anunció un incremento de la producción petrolera a 5 millones de barriles diarios.
- 27- denunció una mafia italiana que controló PDVSA.
- 28- Anunció su compromiso personal por el rescate de PDVSA.
- 29- Pidió Unión y Paz para salvar a Venezuela.
- 30- Pidió un acuerdo de gobernabilidad con la oposición política venezolana.
- 31- Señaló el Plan de la Patria como la continuación del Proyecto Revolucionario y recordó las 5 líneas del Plan de la Patria 2013-19, que serán actualizadas en esta versión 2019-25.
- 32- Señaló a Iván Duque como la personificación del mal.
- 33- Señaló la importancia del Plan de la patria para salvar el planeta Tierra desde el escenario ecológico y pronosticó grandes cataclismos si no se implementa el ECOSOCIALISMO.
- 34- señaló las 3 líneas estratégicas de acción de su gobierno: Paz de la República, el crecimiento social y económico y el combate a la Corrupción.
- 35- Anunció estar preparado para todas las contingencias posibles.
- 36- Pidió la crítica y la autocrítica permanente a todos los niveles.
- 37- Pidió colocar el Plan de la Patria como Ley Constitucional.
- 38- ENTREGÓ EL PLAN DE LA PATRIA.

Daniel Arias Alfonzo Twitter: @danielarias2 Facebook e Instagram: Recibido por correo e. de Daniel Arias el 15-01-2019

¿Cabalga de nuevo el “milagro educativo”, en el plano estrictamente formal?

MADURO: EN ESTOS 6 AÑOS VAMOS A ALCANZAR EL 100% DE ESCOLARIDAD

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, destacó este martes que durante el período de gobierno 2019 - 2025 se buscará alcanzar el 100% de la escolaridad.

"Venezuela le garantiza, y yo como Presidente Constitucional legítimo les garantizo en este período 2019-20225 que vamos a llegar en este período de 6 años, más temprano que tarde, vamos a lograr el 100% de escolaridad de todos los niños, jóvenes y pueblo venezolano en la educación gratuita, pública y de calidad", dijo en el acto de graduación de 692 profesionales en la docencia de la Micro Misión Sucre, desde el Teatro de la Academia Militar, Caracas.

Señaló que la escolaridad se encuentra en más del 90% e indicó que el año pasado se logró un aumento del 7% en educación básica, primaria y secundaria, y en nivel universitario un crecimiento del 5%.

Recordó que en estos momento el 80% de la educación es pública gracias a la Revolución Bolivariana. También evocó los tiempos de los Gobiernos de la Cuarta República en los que los niveles de escolaridad mermaban.

"Hace 20 años cuando llegó la Revolución la educación pública estaba desapareciendo, estaban privatizando la educación y los niveles de escolaridad no pasaban del 60%", manifestó.

Maduro destacó que con el comandante Hugo Chávez y el desarrollo de programas educativos como Misión Robinson, Ribas y Sucre se consiguió alfabetizar al pueblo venezolano. En el 2005 la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, Ciencia, y la Cultura (Unesco) declaró al país Territorio Libre de Analfabetismo.

Prensa Miraflores. AVN. <http://www.avn.info.ve/contenido/belkis-bigott-nueva-rectora-universidad-nacional-experimental-del-magisterio-17-01-2019>

Realidades y mentalidades que acompañan la Gestión y la Política Pública oficial cuando se impone el gobernar para seguir gobernando sin sintonía con las necesidades de país

Fuerza y control...
Chuo Torrealba

El Sistema Educativo Escolar Venezolano está en sus mínimos históricos. Es lo que se visualiza con cierta claridad en la información que se ha colectado para la Base de Datos de la Memoria Educativa Venezolana a fin de sustentar el informe sobre el estado de la Educación para el año 1999 (<https://app.box.com/s/bgw0vrbuf2eb1dp2qlxvzbz8i8oqfba9q>)

Los indicadores de la variable escolaridad muestran que el colapso está cerca, muy cerca, si no se gobierna la Educación mejor que lo que se ha hecho desde 1999, y avanza el colapso generalizado de la Economía Nacional, ante una hiperinflación y desinversión devastadoras, que posiblemente empeoren si las prevenciones de la comunidad internacional se hacen realidades palpables en la contabilidad de los ingresos fiscales del país. Si el crédito de los países “amigos” se ralentiza, si los organismos internacionales crediticios dejan de lanzar salvavidas nerviosos a un proyecto político agotado, incapaz de administrar este País. Por cierto, que todo eso será trágico para las mayorías que no cuentan con ingresos en dólares, y aumentarán las lesiones a la calidad de vida que la élite de poder ha infligido al paciente pueblo venezolano.

Razones por las cuales el trabajo en Educación debe ayudar a que la Alternativa de poder que se está construyendo alrededor de la Asamblea Nacional logre la suficiente fuerza democrática, suficiente control democrático para derrotar el autoritarismo militarista. El de siempre y el de signo izquierdista, si se quiere conquistar la gobernabilidad democrática. Con programa y medios inclusivos fortalecer la alternativa de poder que significa hoy la Asamblea Nacional y el interinato de Juan Guaidó.

Indicaciones del profundo desprecio que prevalece en la alta burocracia respecto a las prescripciones constitucionales y de la sensatez más elemental para el gobierno de la Educación.

“Rechazamos la ayuda humanitaria”

MPPEDUCACION

@MPPEDUCACION

Vpdte. sectorial @psuvaristobulo: Rechazamos de manera categórica y clara cualquier acto de injerencia o intervención en el país, que traten de disfrazarlo con los problemas del pueblo. #MisionTransporteParaElPueblo @NicolasMaduro

Respaldo al Presidente Maduro

IPASME OFICIAL
@IpsasmeOficial

#5Feb | #IPASMELealesAMaduro
Trabajadores y trabajadoras de las Unidades Médicas del @IpsasmeOficial respaldan a Presidente Legítimo de la República Bolivariana de Venezuela @NicolasMaduro @allende_dr #MisionTransporteParaElPueblo @psuvaristobulo @MPPEDUCACION

Celebración del natalicio de Fabrico Ojeda en el Panteón y juramentación de la unidad antiimperialista:

VPDTE. SECTORIAL @PSUVARISTOBULO: El @Mppeuct para el día miércoles celebrará el natalicio de Fabrico Ojeda, tendrán actos en el Panteón Nacional y juramentación de la unidad antiimperialista. #MisionTransporteParaElPueblo @NicolasMaduro

Un Ministro que sí reparte

MPPEDUCACION
@MPPEDUCACION

Vpdte. sectorial @psuvaristobulo: Estaremos en la recuperación de las plantas, comedores, pintura, recuperación de escuelas y entregas de morrales y útiles en cada estado donde se desarrollará el despliegue social. #MisionTransporteParaElPueblo @NicolasMaduro

Quieren que el pueblo se canse...

MPPEDUCACION
@MPPEDUCACION

Vpdte. sectorial @psuvaristobulo: Quieren que el pueblo se canse, estamos bien claros en quiénes son los responsables de los que atacan la inflación de nuestro país. #MisionTransporteParaElPueblo @NicolasMaduro

Por:

<https://app.box.com/s/bgw0vrbv2eb1dp2qlxvzbz8i8oqfba9q>

Anexo 1 al Informe 2019 para el **SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA** presentado a manera de avance por la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. *Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación CIES-FHE-UCV.* Febrero de 2019

Información sustantiva sobre la dinámica del Sistema Educativo Escolar Venezolano (Educación Básica y Universitaria) derivada de la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana (LIMEV)

Luis Bravo Jáuregui.
Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana.
Centro de Investigaciones de la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela.
Febrero de 2019

Una importante colección de referencias al proceso de institucionalización del Sistema Educativo Escolar Venezolano, ordenado de la siguiente manera:

A Presentación que incluye la descripción general de la teoría y práctica que acompaña a la LIMEV y la sumatoria de índices de todos los volúmenes que integran la colección al año en que se produce la consulta.

B SIGLOS XVI al XX;
C 1900 a 1998;
D 1999-2007
E 2008 en adelante

Luis Bravo Jáuregui P.

1.1 Presentación Descripción general de la teoría y práctica que acompaña a la LIMEV y la sumatoria de índices de todos los volúmenes que integran la colección al año en que se produce la consulta:
<https://app.box.com/s/dqj7jnlte9fms4mfub0nbfro5a558>

1.2 SIGLOS XVI al XX:
<https://app.box.com/s/dtqn04d6qhwjvvt1xv02z7jhcqaw9v>

1.3 1900 a 1998:
<https://app.box.com/s/6r9nb7df9w19074544pmb14he3nq>

1.4 1999-2007:
https://app.box.com/s/4rpf7_dj7g7h2c641vpyx3havomz6i

1.5 2008 en adelante:
<https://app.box.com/s/auc441kekmrz2bc71u2z245j9jtr0>

BOX.COM
<https://app.box.com/s/skfnq0nacbw0i8co2rs8qj2b0dd3vze9>

La Sala de Lectura de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana

Los problemas del país surgen de una guerra inducida

MPPEDUCACION

@MPPEDUCACION

Vpdte. sectorial @psuvaristobulo: Los problemas del país surgen una guerra inducida drásticamente, para que el pueblo rápidamente abandone su Patria, estamos en inflación inducida. #MisionTransporteParaElPueblo @NicolasMaduro

De la Chamba Juvenil a la Misión Venezuela Bella a la sustitución de los profesionales de la docencia:

INCORPORAN 200 MIL JÓVENES DE CHAMBA JUVENIL A LA MISIÓN VENEZUELA BELLA

Unos 20 mil jóvenes del Plan Chamba Juvenil se están incorporando a la Misión Venezuela Bella que arrancó este miércoles, anunció el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro.

AVN <http://www.avn.info.ve/contenido/incorporan-200-mil-j%C3%B3venes-misi%C3%B3n-venezuela-bella> Caracas, 30 Ene.

MAESTROS ZULIANOS DENUNCIAN QUE INTEGRANTES DE CHAMBA JUVENIL PRETENDEN SUSTITUIRLOS

LA PATILLA.COM <https://www.lapatilla.com/2019/02/05/maestros-zulianos-integrantes-chamba-juvenil-sustituirlos/febrero-05-2019>,

Congreso de la Juventud Patriótica Estudiantil nueva fórmula para estimular el sectarismo y la violencia de Estado

Una nueva manifestación del empeño del Gobierno para utilizar la niñez con fines estrictamente políticos:

@MPPEDUCACION

Soberanía, autodeterminación, defensa y amor a la Patria, son los ejes transversales que expondrán los jóvenes del Congreso de la Juventud Patriótica Estudiantil desde 11 al 15 #Feb en el Edo #Bolívar ¡Rumbo a los 200 años del Discurso de Angostura!

@MPPEDUCACION


#EnFotos | Así se desarrolló la Movilización en Defensa de la Soberanía desde el Edo. #Táchira, con el Gobierno Bolivariano acompañando al pueblo en respaldo al Presidente @NicolasMaduro @psuvaristobulo @dcabellor #VenezuelaEsElMejorPais #YoFirmoPorLaPatria

@MPPEDUCACION

● #EnVivo Desde el @AlbaCaracas El Vpdte. Sectorial de Comunicación, Turismo y Cultura @jorgerpsuv hace apertura del Lanzamiento de la Estrategia Marca País Venezuela. @NicolasMaduro @psuvaristobulo

#VenezuelaElMejorPais

@MPPEDUCACION

Vicemin. @JorgePerezVZLA: Chávez nos hablaba del estudio de Bolívar, de Francisco de Miranda de Zamora, de Manuela Sáenz, de Antonio José de Sucre, de nuestros próceres. @NicolasMaduro @psuvaristobulo #VenezuelaElMejorPais @MPPEDUCACION
#EnVideo ¡Viva la juventud! Instalación del Congreso de la Juventud Patriótica Estudiantil en el Edo. #Bolívar, con la participación del ViceMin. @JorgePerezVZLA y el alcalde @comandosergioh .#VenezuelaElMejorPais @NicolasMaduro @psuvaristobu @MPPEDUCACION
#Galería | Instalación del Congreso de la Juventud Patriótica Estudiantil en el Edo. #Bolívar. (Ver+) <https://bit.ly/2I5LIwY> @NicolasMaduro @psuvaristobulo #YoFirmoPorLaPatria @JorgePerezVZLA @comandosergioh
#Ahora  #11Feb nuestra juventud dijo presente en la instalación del congreso de la Juventud Patriótica Nacional en Ciudad Bolívar

Mambrú se va a la guerra contra la ayuda humanitaria en la frontera brasilera

Torpe, inútil y auténtico boomerang político la actitud de Miraflores frente a la solidaridad internacional expresada en la ayuda humanitaria.

"Los tibios o terminan de traicionar o defienden la Constitución", dijo Cabello a los militares. Efecto Cocuyo

Diosdado Cabello: "A los tibios les digo, reunirse con opositores no será un salvoconducto"
globovision.com

Elecciones (presidenciales) libres, clamor nacional. Salida honrosa a una realidad social que espanta y una posibilidad político militar innecesaria. Aceptable para *tibios* y *troyanos*.

Los hechos son que el proyecto inaugurado el golpe de febrero de 1992 falló en el gobierno de la nación a partir de 1999. *No pudo con la múcura*, más allá de conquistar el poder por medios electorales y atornillarse en él a costillas del desmembramiento de la Nación. El chavismo como conjunto heterogéneo pero dominado por una cúpula militar-política instaló un Estado calificable de fallido.

EN VENEZUELA 8 MILLONES DE NIÑOS RECIBEN TODOS LOS DÍAS EL DESAYUNO, RECIBEN EL ALMUERZO Y RECIBEN LA MERIENDA Delcy Rodriguez

Quizás sea la mentira pedagógica más grande jamás declarada a la prensa internacional. Ésta y la erradicación absoluta del analfabetismo (1.500.000 alfabetizados en 2 años, Misión Robinsón I, método creado por Fidel Castro) anunciado por Chávez, Aristóbulo y Maduro constituyen un verdadero record de insulto a la inteligencia pedagógica venezolana y mundial.



DELICY RODRÍGUEZ: “EN VENEZUELA NO EXISTE UNA SITUACIÓN HUMANITARIA”

REDACCIÓN EL PITAZO - EmailImágenes de Ela Ferris <http://elpitazo.net/politica/delcy-rodriguez-en-venezuela-no-existe-una-situacion-humanitaria/> 10 febrero, 2019

@Beadrian

Delcy Rodriguez dice que 8 millones de niños reciben desayuno, almuerzo y merienda en sus escuelas. Usted madre venezolana, que le responde? Twiter 13-02-2019

DELICY RODRÍGUEZ: LA CRISIS HUMANITARIA ES UN "FALS13-02-2019O POSITIVO" PARA "JUSTIFICAR" UNA INTERVENCIÓN

AVN <http://www.eluniversal.com/politica/32682/delcy-rodriguez-crisis-humanitaria-es-el-peor-falso-positivo-para-justificar-una-intervencion#> 09/02/2019

Delcy Rodríguez: “Ayuda humanitaria viene contaminada y es cancerígena” <http://bit.ly/2RU0WfF> 1EL NACIONAL 12-02-2019

La revolución dentro de la revolución la liberalización con ropa de poder popular

Así estarán las cosas. Por primera vez en la discursividad del ministro Istúriz aparece la posibilidad del cambio de rumbo gubernamental. Es la primera ocasión en que este ministro deja de priorizar el mantenerse en

el gobierno a toda costa. Habla de cambios cuando se hace de bulto la incapacidad del proyecto político que defiende hasta el asco, para atender los problemas reales del aparato educativo del estado. Cuando se transparenta que la mayor urgencia que tiene el país es de cambiar de rumbo y protagonistas, en el modo en que se está gobernando. Veremos hasta dónde llega su voluntad de cambio.

PODER POPULAR ES CLAVE PARA EL NUEVO COMIENZO DE LA REVOLUCIÓN



El Presidente hizo un gran llamado a un gran diálogo en todo el país, a conversar, a discutir, a opinar con relación a las cosas que haya que cambiar, para lograr cambios que permitan mejorar el curso de la Revolución Bolivariana y que se acuda a la sabiduría popular, que sea el propio pueblo que diga su verdad”, afirmó el vicepresidente del Gran Polo Patriótico Simón Bolívar, Aristóbulo Istúriz, durante la asamblea del Congreso Bolivariano de los Pueblos realizada en el auditorio de la Casa Nacional de las Letras Andrés Bello.

En ese sentido, sobre la jornada de diálogo nacional convocada por el Presidente Nicolás Maduro el pasado 1° de mayo, Istúriz reiteró que “el Presidente está dispuesto a escuchar, está pidiendo este apoyo para transitar ese nuevo comienzo de la Revolución y en ese sentido se está convocando a tres grandes niveles: el Congreso de los Pueblos, que implica todo el Poder Popular; el congreso del Partido y también está llamando a los gobernadores, alcaldes, a los diputados de los Consejos Legislativos, de manera que se recojan sus opiniones, sus demandas, sus críticas”, explicó.

En ese sentido, Istúriz señaló que estas asambleas que se realizarán durante el 4 y 5 de mayo, deben ser amplias, con la mayor participación y trabajar de abajo hacia arriba, desde las bases de los movimientos sociales.

“Al mismo tiempo que señalamos qué hay que cambiar, también buscamos qué hay que revisar, profundizar, mantener, relanzar, y en tercer lugar, cuáles son las prioridades que en este momento histórico que vive el país, exige el proceso revolucionario, los caminos que vamos a transitar”, apuntó Istúriz.

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/112-noticias-mppe-2019/mayo-2019/5979-poder-popular-es-clave-para-el-nuevo-comienzo-de-la-revolucion> Caracas, 03.05.19

Descontento y protesta en alza

PLATAFORMA EDUCATIVA ANUNCIA PLAN DE PROTESTAS POR EL CAMBIO POLÍTICO EN EL PAÍS

La plataforma educativa realizará asambleas en las comunidades el martes y miércoles, mientras que, para el jueves, está pautada una protesta nacional de maestros y profesores. En Caracas se realizará frente a la sede de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. leer mas

Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa http://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 07-05-2019

PADRES RETIRAN A LOS NIÑOS DE CLASE Y LAS UNIVERSIDADES SUSPENDEN ACTIVIDADES

En Catia, La Pastora, El Valle, Propatria, San Bernardino, Macarao, no hubo actividad escolar, según reportes que obtuvo la secretaria de contratación y reclamo de la Federación Venezolana de Maestros, Gricelda Sánchez. Las universidades también suspendieron las actividades académicas y administrativas.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa http://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 07-05-2019

Oficialistas toman (invaden) Rectorado de UDO

ESTUDIANTES OFICIALISTAS TOMAN RECTORADO DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE EN CUMANÁ

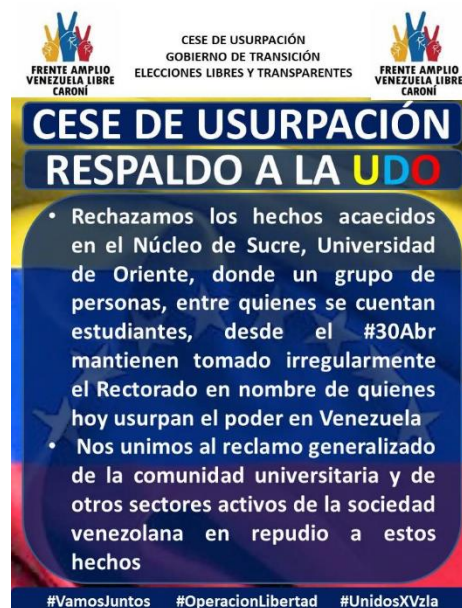
MARIA VICTORIA FERMIN KANCEV | @VICKYFERMIN

<http://efectococuyo.com/la-humanidad/estudiantes-oficialistas-toman-rectorado-de-la-universidad-de-oriente-en-cumana/> 06-05-2019

UDO ESPERA POR LA VICEMINISTRA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA A SIETE DÍAS DE LA TOMA DE LOS CHAVISTAS

Asalto a la academia. Este martes 7 de mayo, a las 3:30 pm, las autoridades de la Universidad de Oriente (UDO) aún esperaban la llegada de la viceministra para el Vivir Bien Estudiantil, Yasneidi Guarnieri, con la expectativa de que ella pueda mediar con el grupo de estudiantes oficialistas y ciudadanos que, desde hace una semana, tomaron el Rectorado y reclaman el control de la casa de estudios (...)

MARIA VICTORIA FERMIN KANCEV | @VICKYFERMIN <http://efectococuyo.com/la-humanidad/udo-espera-por-la-viceministra-de-educacion-universitaria-a-siete-dias-de-la-toma-de-los-chavistas/> 07-05-2019



Un caso emblemático de servilismo político y pedagógico

CUANDO LOS RECTORES UNIVERSITARIOS ESCUPEN HACIA ARRIBA.

Hace una semana algunos estudiantes chavistas ocuparon el edificio del rectorado de la Universidad de Oriente, en Cumaná. En rigor, no fue a la fuerza; sencillamente avanzaron en horas nocturnas y se asentaron en las instalaciones para llamar la atención exigiendo la rendición de cuentas sobre el manejo de recursos asignados a la UDO, con especial énfasis en las providencias estudiantiles, además de reclamar elecciones para renovar Rector o Rectora y el resto del Consejo Universitario. Para eso grabaron cortos videos en los que se observa cómo deponen un cuadro con la imagen de la Rectora Milena Bravo de Romero, pintado a mano, encargado a algún artista de España, según lo relatado por el vocero que toma la palabra, y en su lugar coloca el de Hugo Chávez, aduciendo que es el primer venezolano en reivindicar el derecho al estudio universitario. Aprovechan, además, de imitar las acciones de Ramos Allup cuando sacó de la Asamblea Nacional los cuadros gigantes de Chávez, pero sin ser tan ofensivos. A partir de estos hechos hemos visto y oído muchas cosas, de lo que una buena parte luce incongruente entre los defensores de las autoridades de la UDO. A continuación, algunas cosas que hacen el "mar de fondo":

En la marcha del 1° de mayo, a la que asistió Milena Bravo en condición de convocada "por el Presidente Juan Guaidó, aseguró que estaba "dispuesta a dialogar sobre temas universitarios y no sobre temas políticos, como otros pretenden". La nota de prensa resalta palabras de la rectora: "la UDO (...) es patrimonio de la nación y no está al servicio de ningún gobierno". De verdad... no es fácil...

¡¡NO VOLVERÁN!!

Carolina Villegas | Sábado, 11/05/2019 <https://www.aporrea.org/educacion/a278624.html> Consultado el 16-05-16

La UDO naufraga en el modelo de gestión universitaria vigente:

La cara más fea del modelo de gestión universitaria del oficialismo instalado desde 1999. Nunca han podido controlar la radicalidad que raya en la delincuencia, entre otras razones porque les resulta funcional para desgastar a la Universidad Autónoma, la que legítimamente representa el ideal universitario plasmado en la Constitución de 1999.

Hoy viernes grupos de exterminio quemaron el Auditorium de Cerro Colorado, UDO Cumana, arrasaron con la sede Extension Cultural, cargaron con los cables de alta tension, han saqueado el comedor, laboratorios de Ciencias, Informatica, Instituto Oceanografico, sin transporte, solo queda desolacion, tristeza del desierto resultado de un modelo destructivo, sin energia electrica ni conductores para alumbrar algo, ni una computadora ni puertas ni ventanas, tierra de nadie. Se apersonaron dos tristes guardias nacionales a contemplar el triste espectaculo de un recinto gloria de la academia, la investigacion y el trabajo formativo.—

Recibido por correo e. de Nacarid Rodríguez el 19-05-2019

DESVALIJARON LA ESCUELA DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS DE LA UDO EN ANZOÁTEGUI

No descartan que la agresión se produjera a consecuencia del comunicado emitido por la rectora Milena Bravo el pasado sábado contra la toma del rectorado en Cumaná. Los estudiantes protestaron este jueves y anunciaron nuevas acciones. leer mas

Por José Camacho @josecamacho13

protesta profesores de la ucv

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa http://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 21.05-2019

Reaccionan lo gremios: paro universitario

PROTESTA PROFESORES DE LA UCV

Profesores universitarios continuarán en paro de 72 horas la próxima semana

Este miércoles los profesores universitarios harán una concentración en la avenida Rómulo Gallegos. Para los días 21, 22 y 23 de mayo se espera una nueva jornada de paralización de actividades. leer mas

Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa http://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 15-05-2019

PROFESORES DE LA UC ASUMIRÁN PARO ESCALONADO

Rectora de la UC asegura que las convenciones colectivas han sido burladas, además, el presupuesto que recibieron en enero se ha hecho insuficiente para mantener operativa esta casa de estudios. leer mas

Leomara Cárdenas @leomarcardenas http://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 15-05-2019

DOCENTE JUBILADA: “SÉ QUE MIS COLEGAS NO TIENEN ROPA, ZAPATOS, ANDAN MUERTOS DE HAMBRE”

La maestra jubilada Areani Bruzual salió a protestar, junto a un centenar de docentes, por la educación de calidad, salario justo, derecho a la educación y la alimentación escolar. Durante dos horas permanecieron al frente de la sede de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Sobreviven con un poco más de salario mínimo, mientras que la ...

Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa http://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 15-05-2019

160

Jaua sale del gobierno (pierde la disputa por el tipo de Venezuela que se prefigura en la acción gubernamental del momento) entra Isturiz otra vez

Jaua perdió su pugna por el poder en el PSUV y le llegó su sábado. Otra vez Aristóbulo, segunda parte de una que fue regular para malísima. Esperemos que lo haga mejor, que no repita su desbaratamiento generalizado de la primera vez. Ojalá que encare con honestidad y sabiduría el fuerte impacto en educación de una inflación galopante convertida en hiperinflación de larga trayectoria. Catástrofe económica producto de la impericia económica y corrupción generalizada del gobierno desbaratador, tal como el propio Aristóbulo lo santificó en mala hora.



La pobreza menesterosa, la miseria es la parte más dura del sustrato demográfico sobre el cual actúa la élite que gobierna. Desde el empleo y el reparto gubernamental, la moviliza con rotundo éxito; al vaivén de la infame conveniencia de un proyecto político que ha destruido (desbaratado en palabras del ministro de educación) toda posibilidad de

ascenso social distinta a la corrupción moral que acompaña al ingreso fiscal rentista, perversamente administrado.

La antesala del año escolar por comenzar está fuertemente conmocionada por el madurazo en pleno desarrollo. Todo es convulsión, se ha estrechado miserablemente la posibilidad de un regreso a clases razonable. Un inicio del año escolar que si no es conflictivo es por el poder narcótico de una religión de estado que centra su decibélica propaganda en dominación por abuso de prebendas políticamente direccionadas. Beneficios del aquí y el ahora, que son sal y agua, que son inflacionarios, pero que en el corto plazo infinitamente repetido, consumen la dignidad de las gentes en la búsqueda del *rebusque más elemental* y en *sálvese quien pueda cotidiano*.

Una detallada relación crítica de los acontecimientos y procesos de mayor impacto en el modo en que se ha gobernado la Educación venezolana,



Memoria Histórica de la Educación en Venezuela, presentada a manera de servicio público de información de la Universidad Central de Venezuela, por intermedio de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana adscrita al Centro de Investigaciones Educativas (CIES) de la Escuela de Educación-FHE-UCV. Disponible libremente en BOX por :

<https://app.box.com/s/3uvqdp5ouglc8tn1kq0x3gpdrhq90o0i>

Material de consulta para los interesados en estudiar la dinámica más básica del Sistema Educativo Escolar Venezolano, ordenado de la siguiente manera:

- A- **Presentación**, que incluye en dos archivos el modo teórico de trabajo y el contenido de todos los volúmenes.
- B- 1999-2002 **Democracia** al estilo de Chávez.
- C- 2003-2007 **Revolución** misional.
- D- 2008-2012 **Socialismo** chavista.
- E- 2013-2015 **Revolución** dentro de la Revolución.
- F- 2016- **DICTADURA**- Constituyente pretendidamente con unal.

EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA, NICOLÁS MADURO, DESIGNÓ ESTE MARTES A ARISTÓBULO ISTÚRIZ COMO NUEVO MINISTRO DE EDUCACIÓN Y VICEPRESIDENTE PARA EL ÁREA SOCIAL.

ERNESTO MENDEZ <http://www.eluniversal.com/politica/19717/maduro-diseño-a-aristobulo-isturiz-como-nuevo-ministro-de-educacion> 04/09/2018

Primera aparición pública (en los medios) como Ministro de Educación y Vicepresidente para el área social y factor fundamental del partido de gobierno. Viene ambiguo, entre la carta de Jamaica como recuerdo de que no hay que aislarse de concierto internacional hasta la jalaita según la cual la gente está muy motivada por el Madurazo. Puede ocurrir que no sea jalaita sino advertencia, que asume a la motivación fuente de repudio y desconcierto.

ISTÚRIZ INSTA A LOS VENEZOLANOS Y VENEZOLANAS A RECORDAR LA CARTA DE JAMAICA
Texto Rosa Sánchez/Foto archivo (Prensa MPPE).- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/102-noticias-2029/septiembre-2020/5115-isturiz-insta-a-los-venezolanos-y-venezolanas-a-recordar-la-carta-de-jamaica> Caracas, 06.09.2018

El cambio de ministro en vivo y directo, significado de la defenestración de Jaua y la asunción de Isturiz:

Jesús Chuo Torrealba* "A mí me preocupa la designación de un nuevo viejo ministro de educación. A mí me preocupa como padre de familia y como educador el tener nuevamente a Aristóbulo Istúriz frente al despacho del Min. de Educación"

El investigador Luis Bravo Jáuregui, aseveró: "Aristóbulo Istúriz lo primero que tendría que hacer es un esfuerzo ante la situación económica del país signada por un proceso inflacionario y pagar algunas deudas que el contrajo en anterior gestión en el Min. de Educación"

Recibido por correo e. de Jesus Torrealba el 09.09.2018

Y viene atronadoramente cínico, transformador (de lo que está aquí) y denunciando el adoctrinamiento por medios educativos, eso sí en un aquelarre sectario como parece ser en el tercer Congreso de la JPSUV, realizado en el Parque la Carlota, con dineros oficiales y rompiendo todas las fórmulas constitucionales para la acción pedagógica y política planteados por la Constitución vigente.



ISTÚRIZ: LA ESCUELA DEBE TRABAJAR POR UNA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA

el ministro del Poder Popular para la Educación Aristóbulo Istúriz, durante su intervención en el tercer Congreso de la JPSUV, realizado en el Parque La Carlota, Caracas.

Elizabeth Rivero/Foto: Tom Grillo <http://me.gob.ve/index.php/noticias/102-noticias-2029/septiembre-2020/5123-isturiz-la-escuela-debe-trabajar-por-una-educacion-transformadora> Consultado el 10-09-2018

Al ministro le preocupa la Educación pero más ocupa la salud del partido de gobierno: *“el despliegue de Somos Venezuela anunciado por el Presidente de la República para el 13, 14 y 15 de septiembre con la participación de todas las fuerzas sociales del país, para determinar las prioridades de esta nueva etapa y garantizar el respeto a los precios acordados”*, dijo.



ISTÚRIZ: NIVELES DE EDUCACIÓN INICIAL Y PRIMARIA INICIAN CLASES EL LUNES 17 DE SEPTIEMBRE

Elizabeth Rivero/Foto: Tom Grillo <http://me.gob.ve/index.php/noticias/102-noticias-2029/septiembre-2020/5125-isturiz-niveles-de-educacion-inicial-y-primaria-inician-clases-el-lunes-17-de-septiembre> 10-09-2018

Intranquilidad gremial motivada por el “tablazo” (aplastamiento del salario) que se le propinó al trabajo en Educación

Tiempos de AJUSTE FISCAL
COMPULSIVO, tipo PAQUETAZO de
donde se deriva el TABLAZO que aplasta el
buen vivir del trabajo en Educación, que
pronostica incremento de la ansiedad gremial y ciudadana, con mucho
potencial para el avance arrollador de la conflictividad popular
democrática.

Así se construye la ALTERNATIVA
EDUCATIVA que el país necesita
para el fortalecimiento de la
DEMOCRACIA y la JUSTICIA SOCIAL:

<https://app.box.com/s/fujmrmff9rthp8g8ev8c1mqor2jev18>

Donde se pueden revisar críticamente los siguientes
documentos que pueden ayudar en la construcción del cambio
que aspiramos en la Unidad de los sectores democráticos de la
Venezuela que padece su hora más oscura:

1. Resumen ejecutivo para la hoja de ruta elaborada para para ordenar la actividad de construcción del cambio aspirado (2018)
2. La Alternativa Educativa, descripción muy general y puntual para el año 2018.
3. La ALTERNATIVA EDUCATIVA (20+10) (2017)
4. Gobernar la emergencia educativa (2016)
5. Ideas para la acción inmediata (2016)

*Diosdado Cabello dice que venezolanos emigran por
“moda” y “estatus”.* Pizarrón de FRAN Costa del Sol FM10

Aterroriza el trato que le está dando la alta burocracia gubernamental al país en fuga. La diáspora empujada por la calamidad social que vive el venezolano común. Que el Madurazo con su descomposición de las relaciones laborales ha potenciado hasta límites de asombro.

Se están burlando de la desgracia que significa salir del país como lo está haciendo la mayoría que huye. Hacen fiesta patrioterica con un pequeño grupo que regresa empujado por las estrecheces que supone emigrar en las condiciones en que lo hace la última oledada, por las fronteras más inhóspitas.

En lugar de estudiar el fenómeno para buscar fórmulas para mitigar el trauma que significa desprenderse de los afectos y el apego a la tierra, se divide al país entre los buenos que se quedan, los “*apátridas*” que se van, y los *héroes* que regresan.

Es un hecho ya incontrastable que las universidades y escuelas se están vaciando del trabajo y estudio, porque cuesta vivir en este país con la “pírrica” relación que se nos ha impuesto entre ingreso familiar y egreso, dentro de un ambiente de deterioro societal generalizado. Poco se conoce del fenómeno más allá de lo que testimonia la experiencia diaria en las instituciones educativas y las familias. Urge estudiarlo, para buscar fórmulas de reivindicación personal y pedagógica que hagan atractiva la posibilidad de que el estudio y el trabajo sean realmente las fórmulas de la felicidad popular. Y muy avivadamente para ayudar a la definición de la nueva sociedad que habrá de edificarse una vez que esta pesadilla termine. Tal cual se hace en la ALTRRNATIVA EDUCATIVA que la academia, la política democrática y los gremios venimos trabajando ordenadamente con procesos como los que pueden verse en la siguiente dirección:



Las hipótesis democráticas, la insurreccional dentro de la legalidad y la clásicamente electoral tienen que hacer su trabajo, asumir dignamente los riesgos que ello supone. La insurreccional se tiene que desmarcar del Golpe y la invasión pitinyankee, y la electoral debe dejar para más adelante, para el diálogo que vendrá el asunto de las condiciones. Tiene que terminar de despertar del ya largo sueño abstencionista y comprender que el 9 de diciembre es hoy. Y hacer el trabajo como manda la ocasión. Cada uno a lo suyo sin molestar al prójimo.

Mientras tanto qué tal si los educadores vamos construyendo pacientemente la ALTERNATIVA EDUCATIVA que renueve la institucionalidad sin morir en el intento, ni el quítate para ponerme yo clásico, que reimpulse el Proyecto Pedagógico Nacional, favorecedor de la conversión de nuestra Educación en factor de peso para la lucha contra la miseria que campea después de 20 años de ilusiones frustradas, según se puede revisar en la HOJA DE RUTA para la construcción de la ALTERNATIVA

EDUCATIVA

por

<http://www.caraotadigital.net/nacionales/gobierno-evaluara-acciones-en-contra-de-incremento-de-matriculas-en-colegios-privados/>

Resistencia gremial frente al Madurazo en lo que concierne al aplastamiento hacia debajo del ingreso del trabajo en Educación:

Para la Memoria del hipercinismo institucionalizado, cuando se informa sin vergüenza alguna que el *MPPE REALIZÓ FORO SOBRE EL “PROGRAMA DE RECUPERACIÓN, CRECIMIENTO Y PROSPERIDAD ECONÓMICA”*

Prensa MPPE/Foto: Tom Grillo <http://me.gob.ve/index.php/noticias/101-noticias-2029/agosto-2019/5099-mppe-realizo-foro-sobre-el-programa-de-recuperacion-crecimiento-y-prosperidad-economica> 05-09-18

Amenazas, cuentas y cuentos asociados al estado de la educación nacional... y mucha politiquería sectaria:

Según Istúriz, este aumento de la matrícula escolar responde “a la migración de estudiantes de la educación privada a la pública”, por el alto costo de las inscripciones.

Lewin Granados – Caraota digital



<http://www.caraotadigital.net/nacionales/gobierno-evaluara-acciones-en-contra-de-incremento-de-matriculas-en-colegios-privados/> 13 septiembre, 2018

400 COLEGIOS PRIVADOS CERRARON POR LAS NUEVAS MEDIDAS ECONÓMICAS EL NACIONAL WEB

10 DE SEPTIEMBRE DE 2018 12:56 PM | http://www.el-nacional.com/noticias/educacion/400-colegios-privados-cerraron-por-las-nuevas-medidas-economicas_251189 EL 10 DE SEPTIEMBRE DE 2018

La emergencia educativa compleja un paso adelante para la construcción de la Alternativa Educativa

Proyecto de declaración de la emergencia propuesta por los gremios de básica y universitaria, sociedad civil y los partidos organizados en la Unidad Democrática del Sector Educativo UDSE que también esta integrada por gremios y sociedad civil.

LA ASAMBLEA NACIONAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

en uso de sus atribuciones constitucionales,

ACUERDA:

ACUERDO PARA LA DECLARACIÓN DE LA EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA DE LA EDUCACIÓN

CONSIDERANDO

Que la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV), en sus artículos 2, 3, 102 al 109; la Ley Orgánica de Educación; la Ley de Universidades; la Ley Orgánica de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes; convenciones colectivas, actas convenio y Normas de Homologación, que deben aplicarse garantizando la progresividad e intangibilidad de los derechos a la educación y laborales en el Sistema Educativo;

CONSIDERANDO

Que la inexistencia del estado docente causa el quiebre de la educación como derecho humano en Venezuela, con graves repercusiones en su equidad y calidad, y cuyas principales manifestaciones son: la exclusión, repitencia, violencia, crisis de valores, títulos vacíos, problemas de infraestructura, salarios miserables, déficit de docentes y dificultad para continuar con éxito la prosecución de los estudios;

CONSIDERANDO

Que la desalarización y bonificación del trabajo académico y pedagógico, trae como consecuencia la renuncia y el éxodo de miles de docentes en todos los niveles del sistema educativo, afectando particularmente los estados fronterizos; el irrespeto a la autonomía e independencia de los gremios y sindicatos, y la inexistencia del diálogo social; la violación de los instrumentos de regulación de las relaciones laborales en el sector, y la imposición de unas tablas salariales que liquidan la carrera docente al nivelar hacia abajo todos los sueldos y salarios;

CONSIDERANDO

Que la inversión cada vez más precaria en el sector de la educación ha conducido al incumplimiento del bienestar estudiantil y de sus programas de alimentación; a entornos escolares insuficientes, insalubres e inseguros; a la ausencia de una política de seguridad social para la comunidad educativa, sin articulación de las instituciones al sistema público nacional de salud; a la disminución de la matrícula estudiantil; al incumplimiento de las providencias estudiantiles. Esta situación, en un contexto de emergencia alimentaria y de salud, además de la generalización de la pobreza en el país, afecta gravemente los procesos de aprendizaje, lo que conspira contra el derecho a la educación de calidad;

CONSIDERANDO

Que el incumplimiento del derecho constitucional de los pueblos indígenas a una educación intercultural y bilingüe, en un contexto de violación de sus derechos sociales y de proliferación de bandas criminales, ha creado las condiciones para desplazamientos masivos hacia otros países, como es el caso de los waraos, en el estado Delta Amacuro;

CONSIDERANDO

Que la degradación de la profesión docente por la violación del sistema de ingreso y ascenso establecido en los artículos 104 y 166 de la C RBV, con la utilización del recurso de “chamba juvenil”, acompañada de prácticas de discriminación político-partidista y de una remuneración que presenta déficits abismales en relación con las necesidades, trae como consecuencia la creciente deserción y emigración de los docentes calificados en busca de condiciones dignas de vida y de trabajo;

CONSIDERANDO

Que los cambios curriculares impuestos por el gobierno sin presentar balance, sin establecer las principales determinaciones de las deficiencias del sistema y sin consultar al país, se hacen con la pretensión de imponer en el subsistema de educación básica, el pensamiento único que sólo sirve para el control social;

CONSIDERANDO

Que el impacto causado por la migración, producto de la crisis social, ha ocasionado un proceso de desprotección del derecho a la educación de niños, adolescentes y jóvenes, quienes al mismo tiempo están siendo afectados por la descomposición familiar;

CONSIDERANDO

Que las interrupciones de las clases por parte del gobierno, acompañadas de prácticas de control social político-ideológico, atentan contra el cumplimiento del calendario escolar, la calidad de la educación que se les ofrece y su derecho a la libre asociación;

CONSIDERANDO

Que el colapso del subsistema de educación superior como resultado de años de cerco económico por parte del gobierno nacional, ha impedido su crecimiento, el trabajo de investigación y extensión, el surgimiento de nuevas carreras, provocando el éxodo de talento y la inequidad social;

CONSIDERANDO

Que la vulneración de la Autonomía Universitaria como política represora del Gobierno Nacional, se evidencia en el allanamiento de los recintos universitarios con estudiantes heridos y presos; destrucción de bienes e infraestructura; centralización en OPSU de las nóminas, prestaciones sociales, recursos de salud y seguridad social; la centralización del ingreso estudiantil por el Ministerio de Educación Superior; el secuestro de la democracia universitaria al impedirse, a través del Tribunal Supremo de Justicia, la renovación de las autoridades de las universidades autónomas, en los períodos pertinentes y de acuerdo con su normativa.

ACUERDA

PRIMERO.

Declarar la Emergencia Humanitaria Compleja de la Educación en Venezuela. (...)

Primer Vicepresidente Segundo Vicepresidente Secretario Subsecretario

Recibido por correo e. de Urimare Capote 24-09-18

DOCENTES EXPUSIERON LAS CIFRAS DE LA EMERGENCIA EDUCATIVA EN LA ASAMBLEA NACIONAL IBIS LEON | @IBISL <http://efectococuyo.com/politica/docentes-expusieron-las-cifras-de-la-emergencia-educativa-en-la-asamblea-nacional/> 25-06-18

La Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE) en la emergencia y la defensa del salario:

EDUCADORES DENUNCIAN QUE EL GOBIERNO OCULTA NUEVA TABLA DE SALARIOS

ANA DÍAZ | ANADIAZ@EL-NACIONAL.COM 14 DE SEPTIEMBRE DE 2018 07:03 AM | http://www.el-nacional.com/noticias/sociedad/educadores-denuncian-que-gobierno-oculta-nueva-tabla-salarios_251726 EL 14 DE SEPTIEMBRE DE 2018

DOCENTES EN NUEVA ESPARTA EN EMERGENCIA EN RECHAZO A TABLAS SALARIALES

Recibido por correo e. de José Villamizar el 16-09-2018

El año escolar 2018-2019 Memoria de un arranque desesperanzador en clave de

emergencia educativa compleja y destrucción del salario

Maduro: “Ha arrancado de manera feliz el año escolar 2018-2019”

Asimismo, detalló que 6 millones 442 mil 296 estudiantes cursan educación pública gratuita y 1 millón 202 mil 573 estudiantes en “la privada, comercial, que es una mercancía y la cobran”, expresó.

Diario El Universal <http://www.eluniversal.com/politica/20927/nicolas-maduro-ha-arrancado-de-manera-feliz-el-ano-escolar-20182019%E2%80%9D> 17/09/2018

Caridad con uña, se dice cuando el poderoso le hace una gracia al menesteroso para terminar arrancándole la dignidad, cuando no lo poco que tiene. Aumenta el salario mínimo sin acordarlo con los gremios naturales, ni respetando las convenciones de trabajo más elementales. Creando un espejismo de liquidez letal, a la vez que archiva la posibilidad de esforzarse más para ganar mejor por intermedio de una escala razonable de retribución. Al tiempo que propicia una monstruosa hiperinflación que supera ya largamente el millón por ciento, que convierte en sal y agua los aumentos coercitivos. El poder de turno busca convertir en menesterosos a quienes les cuesta un mundo hacer lo que pautó la constitución, cuando informa que es el trabajo y la Educación las formas dignas de acceder a la felicidad que soñamos los venezolanos. No la adscripción a una secta, no la celebración de ritos de movilización política tipo el Carnet de la Patria o cualquiera de los artilugios de control social que se inventa para gobernar exclusivamente para seguir gobernando.

Maduro: “Ha arrancado de manera feliz el año escolar 2018-2019”

Diario El Universal
<http://www.eluniversal.com/politica/20927/nicolas-maduro-ha-arrancado-de-manera-feliz-el-ano-escolar-20182019%E2%80%9D>
17/09/2018



Las realidades fuera del discurso oficial: La diáspora y el vaciamiento de la institucionalidad

En Venezuela iba al liceo, pero en Colombia es trabajadora sexual

GDA | EL TIEMPO | COLOMBIA EI NACIONAL http://www.el-nacional.com/noticias/latinoamerica/venezuela-iba-liceo-pero-colombia-trabajadora-sexual_265492 07 DE ENERO DE 2019 16:27 PM

Educación en modo de hambre y emigración forzada

Florece la esperanza cuando el parlamento con las fuerzas democráticas de oposición el 23 de enero canaliza el descontento popular en la más importante movilización nacional que conoce el país. Presentando con amplio reconocimiento nacional e internacional una fórmula para iniciar la transición a una mejor Venezuela. Tiembla el continuismo inconstitucional, vamos a la transición.

Tenemos una nueva generación al frente de la esperanza democrática de la nación. Se ha instalado en las querencias políticas de las mayorías con una ruta para salir del espanto en que vivimos tal como lo propone el

Por: <https://app.box.com/s/fujmrmffl9rtbp8g8ev8c1mqor2jev18>

Así se construye la ALTERNATIVA EDUCATIVA en tiempos en que renace la esperanza. Cuatro documentos para el cambio democrático de la Educación:

Plan País, acuerdo político para rescatar a Venezuela de la crisis social y el colapso económico. Frente Amplio Venezuela Libre F A V L	Se agudiza el desplome de la Educación como derecho humano. Unidad Democrática del Sector Educativo U D S E
---	--

Hoja de ruta para la definición programática de la Alternativa Democrática.

Agenda para la recuperación de la Educación después del cambio. Nacarid Rodríguez

AGENDA PARA LA RECUPERACIÓN DE LA EDUCACIÓN DESPUÉS DEL CAMBIO

Por: <https://app.box.com/s/fujmrmffl9rtbp8g8ev8c1mqor2jev18>

Presidente de la ASAMBLEA NACIONAL, que contiene 8 puntos clave y se puede dividir en 3 fases:

- 1 Cese de la usurpación
- 2 Gobierno de transición
- 3 Elecciones libres

Hambre y emigración compulsiva parece ser el tono muscular de la Educación de la Venezuela profunda, esa que está detrás de la propaganda oficial y que cuesta entender por medio de una información oficial cada vez más esquiva de realidad. Situación que hay que cambiar tal cual se propone en los cuatro documentos disponibles por: <https://app.box.com/s/fujmrmffl9rtbp8g8ev8c1mqor2jevl8>

HAMBRE Y EMIGRACIÓN EN EL INICIO DE LAS CLASES EN VENEZUELA
Con información de VOA. EL NACIONAL http://www.el-nacional.com/noticias/educacion/hambre-emigracion-inicio-las-clases-venezuela_267114 Consultado el 21-07-2019



DOCENTES PROTESTAN EN EL VALLE POR MEJORAS SALARIALES

Los manifestantes trancaron la avenida Intercomunal de El Valle en ambos sentidos

Caracas.- Docentes y padres se concentraron en la avenida Intercomunal del Valle para exigir mejoras salariales y respeto a su profesión.

Imágenes publicadas en la red social Twitter, dejan ver a los maestros trancando la avenida en ambos sentidos, con Constitución en mano y carteles con

mensajes como: "amo ser maestro pero solo con amor no cubro mis necesidades básicas".

STEFANY MORA <http://www.eluniversal.com/caracas/31022/maestro-protestan-en-el-valle-por-mejoras-salariales> 21/01/2019

El “Gobierno de Guaidó” en Educación: el Plan País para la regeneración democrática

Guaidó presenta el Plan País en la UCV

“PLAN PAÍS” PRESENTADO POR JUAN GUAIDÓ DESDE LA UCV

El Twitter oficial de la Asamblea Nacional aseguró que "desde las afueras de FACES - UCV se congregan para escuchar el Plan País"

Notitarde.- Este jueves, el autoproclamado Juan Guaidó presentó el “Plan País” junto a los diputados en el auditorio FACES de la UCV que promete esperanza para los ciudadanos y reconstrucción al país.

Guaidó aseguró que dicho plan es para “reconstruir a Venezuela y convertirla en un país libre, próspero y productivo”.

Dicho “Plan País” tiene tres aristas fundamentales: política económica, petrolera y social.

Asimismo, enfatizó que el objetivo es “abatir la hiperinflación, una reforma fiscal, acabar con la emisión de dinero inorgánico y sustituirlo por financiamiento de los organismos multilaterales para invertir en la estabilidad macroeconómica de Venezuela”.

Plan País “rescatará Venezuela”

“Plan País” presentado por Juan Guaidó desde la UCV.

NOTITARDE <http://www.notitarde.com/plan-pais-juan-guaido/> 31-01-2019



JUAN GUAIDÓ PRESENTÓ EL PLAN PAÍS PARA RECONSTRUIR A VENEZUELA (DOCUMENTO)

El líder de la oposición venezolana y el autoproclamado presidente interino Juan Guaidó asisten a una reunión con simpatizantes para presentar un plan de gobierno de la oposición en Caracas, Venezuela, 31 de enero de 2019.

El presidente encargado de Venezuela, Juan Guaidó, presentó desde las instalaciones del auditorio de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales de la Universidad Central de Venezuela en Caracas, el Plan País para el rescate de Venezuela tras afrontar una severa crisis económica y social.

“Durante mucho tiempo hemos escuchado que no hay un plan, este Plan es el fruto de mucho trabajo, de mucho sacrificio, no tenemos muchos recursos pero sí el talento, reconocer que todos somos necesarios para un plan que logre resultados”, dijo.

Asimismo, agregó: “Todos tenemos un rol en este momento, la comunidad internacional, los industriales, estamos unidos en la construcción de este Plan, esto no lo enviaron desde una isla ni viene de un libro anacrónico”.

“Protegimos los activos de la nación para que no se sigan robando el dinero del pueblo. No podemos esperar al cese la usurpación para comenzar a trabajar, mientras algunos esperan, aquí trabajamos”, acotó

“Cuando hablan que esto es un problema de izquierda o de derecha, NO, esto es un problema de humanidad”.

La Patilla.com REUTERS / Carlos Garcia Rawlins REUTERS / Carlos Garcia Rawlins <https://www.lapatilla.com/2019/01/31/juan-guaido-reconstruccion-venezuela/> enero 31 2019

Los tiene locos...

ISTÚRIZ: LA ESTRATEGIA DEL IMPERIO ES GENERAR UNA GUERRA EN VENEZUELA

Laura Osorio (Prensa MPPE).Caracas, 29.01.2019

El “efecto Guaidó” genera desconcierto generalizado entre la capa más alta del régimen que agobia al país todo.

La exageración absurda inunda el discurso oficial. Van muestras de esa locura inducida por la inesperada aparición de una figura pública capaz de unir las voluntades para superar estos 20 años de atraso sectario y empobrecimiento generalizado.

Superan los 10 millones, los inmigrantes que vienen todos los años a Venezuela. BBC/mundo. Nicolás Maduro en entrevista con la BBC: "El Ku Klux Klan que hoy gobierna la Casa Blanca quiere apoderarse de Venezuela" 12-02-2019

ISTÚRIZ: LA ESTRATEGIA DEL IMPERIO ES GENERAR UNA GUERRA EN VENEZUELA. Laura Osorio (Prensa MPPE).Caracas, 29.01.2019

(...) Rodríguez (Delcy) destacó que “en Venezuela 8 millones de niños reciben todos los días, en sus centros educativos reciben el desayuno, reciben el almuerzo y reciben la merienda” por lo que reiteró que intentan mostrar una realidad falsa “te vuelvo a negar que en Venezuela exista una situación humanitaria” recalcó a la entrevistadora.

REDACCIÓN EL PITAZO - DELCY RODRÍGUEZ: “EN VENEZUELA NO EXISTE UNA SITUACIÓN HUMANITARIA” EmailImágenes de Ela Ferris

<http://elpitazo.net/politica/delcy-rodriguez-en-venezuela-no-existe-una-situacion-humanitaria/> 10 febrero, 2019

Delcy Rodríguez: “Ayuda humanitaria viene contaminada y es cancerígena” <http://bit.ly/2RU0WfF> 1EL NACIONAL 12-02-2019

(...) En tal sentido agregó, Pedro Infante, que “con el Plan Sectorial de la Juventud se proponen todas las metas, entre ellas, un millón de viviendas deberán ser entregadas a los jóvenes; 300 mil hectáreas para la producción. También se habla de un banco digital para la juventud, así como la entrega de un millón de becas para profundizar en el hecho educativo.

Prensa MPPE ESTE 12 FEBRERO ES HISTÓRICO, REBELDE Y ANTIIMPERIALISTA

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/109-noticias-mppe-2019/febrero-2019/5799-este-12-febrero-es-historico-rebelde-y-antiimperialista> Caracas, 12.02.2019

Guaidó trae la reconfortante esperanza de que es posible cambiar sin excesos innecesarios, de modo constitucional. Crea sanas expectativas para las mayorías.

GAUÍDÓ: HAY QUE APROVECHAR LA UNIÓN DE LOS SECTORES PARA TRABAJAR EN LA TRIPARTITA

El presidente encargado de la República, Juan Guaidó tuvo un encuentro con los trabajadores del país (Prensa APUCV) Este jueves en la sala de concierto de la Universidad Central del Venezuela, el presidente encargado de la República y presidente de la Asamblea Nacional, Juan Guaidó, tuvo un encuentro con los movimientos sindicales del país quienes presentaron sus denuncias y propuestas para lograr el cambio.

Pablo Zambrano, dirigente de Fetrasalud, pidió respaldar al gremio de la salud, dijo que el sector necesita del mundo, necesita ayuda.

Mientras que José Sánchez, de Fedetransporte señaló que “no se puede reconstruir el país si no se reconstruye primero el transporte: la columna vertebral del sector productivo”.

Por su parte, los trabajadores de las empresas básicas de Guayana se comprometieron a cambiar su sector con trabajo y esfuerzo (...)

APUCV como ente articulador

El Secretario de la Asociación de Profesores de la UCV, Héctor Moreno, manifestó que la institución ha jugado un rol como ente coordinador de los distintos sindicatos de base y centrales de trabajadores en las discusiones sobre los derechos y reclamos laborales hacia el Estado Venezolano.

“La APUCV ha facilitado sus espacios, como ente articulador a fin construir el mayor consenso posible, entre los sindicatos, centrales y corrientes laborales; a fin de desarrollar lo que implica la política del movimiento laboral. El acto de hoy es la expresión de eso, porque desde APUCV se logró la unidad para que en menos de tres días se pudiera realizar el acto con el presidente encargado, donde se expresaron delante de él, los valores al respeto de las actas convenios y contrataciones colectivas, las denuncia a la violación de los derechos laborales por parte del gobierno usurpador a la clase trabajadora y la necesidad de que en el Plan País se construya a través de la operacionalización del mecanismo tripartito”.

Informa APUCV N° 951 Recibido por correo e. de la APUCV el 15-02-2019

VA ESTE DOCUMENTO ELABORADO POR TULIO PARA LA DISCUSIÓN PÚBLICA EN TORNO A LO QUE DEBERÍA CONSIDERAR LA NUEVA VERSIÓN DEL PLAN PAÍS EN MATERIA DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA.

Lo presentaremos el lunes que viene (18 de febrero) en la APROUPEL a las 10 am. junto al material que están terminando Raquel Figueroa y Ofelia Rivera con igual propósito pero referido al tema de la Educación más Básica

Lo que hay que hacer en educación durante el período de transición

Tulio Ramírez

Febrero de 2019

El Plan País parte de la necesidad de abordar, con la urgencia debida, los problemas que agravan la situación de millones de venezolanos. Tal gravedad no permite esperar a un período de normalidad democrática para solventarlos. Es necesario abordarlos desde el período de la transición hacia la tan ansiada normalidad y estabilidad política en el país. En este sentido se ha planteado para esa etapa de transición: a) frenar la hiperinflación con medidas económicas que conduzcan a la estabilización económica del país y a la recuperación del poder adquisitivo de la moneda; b) Distribuir la ayuda humanitaria entre los más necesitados y c) recuperar la operatividad de la industria petrolera. Estas políticas se materializaran a través de medidas puntuales de las cuales se esperan efectos a corto plazo. En este documento proponemos algunas acciones inmediatas sobre el sector educativo. La crisis humanitaria compleja que vive este sector en todos sus niveles así lo amerita.

En virtud de lo anterior consideramos la urgencia de crear las condiciones para que el niño vuelva a la escuela y evitar que los docentes se desvinculen laboralmente de la actividad magisterial, minimizando el ausentismo y las renunciaciones. Proponemos las siguientes acciones: a) repotenciar con urgencia el Programa de Alimentación Escolar (PAE), ampliándolo a un mayor número de planteles; b) garantizar los servicios de agua, electricidad, servicios sanitarios y vigilancia en las escuelas y liceos; c) aumentar el salario de los docentes a 5 veces el salario mínimo para la primera escala y 10 veces para la última, a razón de aumentar a un salario mínimo, cada escala transitada después del ingreso; e) garantizar transporte y rutas escolares así como la reactivación del medio pasaje estudiantil.

En cuanto a la educación universitaria, urge durante el período de transición: a) eliminar las barreras existentes que impiden ampliar la oferta educativa de postgrado a nivel internacional con cobro en divisas, esto con el fin de obtener dinero fresco fuera del exiguo presupuesto, aprovechando las ventajas competitivas en cuanto a la reconocida calidad de la educación venezolana y el menor costo en divisas en comparación con los costos de la región; b) reformar la Ley Orgánica de Ciencia y Tecnología con el fin de garantizar el financiamiento directo de las empresas a proyectos de investigación sin la mediación de los organismos del Estado ; c) reformar el artículo 34 de la Ley Orgánica de Educación y ajustarlo a lo que plantea la CNRBV en cuanto a la conformación de la comunidad universitaria y permitir que las universidades decidan de manera autónoma su régimen

eleccionario y d) ajustar el salario de los profesores universitarios a 6 salarios mínimos para el menor escalafón y a 13 salarios mínimos el escalafón de Titular.

Indudablemente hay mucho que hacer para recuperar la educación en Venezuela. Se deben tomar medidas más estructurales (actualización del diseño curricular de primaria y media, revisión de los textos de la Colección Bicentenario, regularizar el ingreso y ascensos de los docentes, rescatar el IPASME, entre otras. Estas medidas las debe llevar a cabo el gobierno que salga electo en elecciones libres y transparentes, ya que requieren ser pensadas e implementadas con cierto reposo institucional y con la participación de los actores y sectores del país interesados en el tema educativo.

Pablo Ríos

lun., 11 feb. 20:13 (hace 4 días)

Gracias Luis. Buenas noches Pablo Ríos.

Ramon Uzcategui

lun., 11 feb. 21:52 (hace 4 días)

Saludos Interesante, Lo más viable es que se abra la educación superior al financiamiento de organismos internacionales, multilaterales, que apoyen el desarrollo

Pablo Ríos

mié., 13 feb. 21:21 (hace 2 días)

para mí

Hola Luis

Algunos elementos para la reflexión.

En líneas generales estoy de acuerdo con el documento, creo que se debe destacar la importancia de la educación en la actual coyuntura. Dada la emergencia, es comprensible la inclusión de los aspectos que comprende el Plan País, sin embargo, en su sentido más trascendente el rol de la educación es fundamental, no solo para superar la crisis sino como aspecto clave en la superación de sus causas. En tal sentido, creo que nuestro foco en este momento debe ser la inclusión de la educación como factor clave.

En el sistema educativo preuniversitario me parecen de particular importancia dos aspectos: la actualización del personal docente. El chavismo se ha centrado en usar el sistema educativo para el adoctrinamiento, hay que trabajar en la dirección que establece la constitución de apertura a las diferentes corrientes del pensamiento. El otro aspecto es la evaluación, tanto en los logros del sistema educativo en su conjunto como en la evaluación de los aprendizajes en la praxis pedagógica.

Saludos

Pablo Ríos.

Recibido por correo e. de Fanny Aguilar el 15-02-2019

Pedagogía de la transición

LO QUE NADIE COMENTA DE LA TRANSICIÓN, POR CAROLINA GÓMEZ-ÁVILA Carolina Gómez Ávila Publicado febrero 16, 2019 @cgomezavila

El 5 de febrero pasado, la Asamblea Nacional (AN) promulgó el “**Estatuto que rige la Transición a la Democracia para restablecer la vigencia de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela**” (Estatuto), único instrumento legal para acompañarnos en el cruce del Rubicón y que es desestimado por un gran segmento de la población que prefiere tomar por ley lo que un hombre declare, al calor de la emoción, ante una multitud que lo aclama.

No me cabe duda de que este es el principal daño que produjo a la república el felón de la patria. Para frenarlo y comenzar a revertirlo, levantamos la voz quienes estamos conscientes de que un discurso político no es ley y pedimos atención sobre esta, comentándola.

O al menos, comentando lo que nadie comenta de ella.

Por ejemplo, nadie comenta que el Estatuto, desde su Exposición de Motivos, **está íntegramente fundamentado en el artículo 333 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV) al que alude 18 veces**, derrumbando la tesis de que “no hay Constitución” y dejando en desnudez a quienes siempre la desconocieron pues, para reivindicar al Presidente encargado, ahora deben blandir el Estatuto cuyo único sustento es la Carta Magna.

Tampoco se comenta que la Asamblea Nacional ha funcionado como un cuerpo monolítico para darle fundamento legal al acto meramente político del 23 de enero de 2019. Aquella juramentación tumultuaria es legalizada y legitimada para la Nación sólo por este Estatuto. Peor: nadie comenta que es su **artículo 14 el llamado a rescatar la última hebra de institucionalidad cuando somete al Presidente encargado al control de la Asamblea Nacional**. Nadie lo comenta porque ya casi nadie recuerda que los

controles son el núcleo del orden republicano, ni que la consigna ciudadana para no vivir en tiranía es otorgar el menor poder posible durante el menor tiempo posible y con los mayores controles posibles.

Nadie comenta que la expresión “Gobierno de Transición” no aparece ni una vez en el texto y que en todas las ocasiones que podríamos evocarla realmente leemos “Gobierno provisional de unidad nacional”, lo que nos recuerda el “Compromiso Unitario para la Gobernabilidad” del 19 de julio de 2017 solemnemente divulgado por la Mesa de la Unidad Democrática (MUD). Para estar muerta, la MUD cumple con entusiasmo la palabra empeñada

Nadie comenta que, definido el 10 de enero de 2019 como fecha de inicio de la usurpación, se debe conceder que ninguna de las directivas parlamentarias hasta esta fecha tuvo la oportunidad que tiene la actual y que, a su vez, la **actual nació de la erosión que produjeron las actividades de las presididas por Henry Ramos Allup (2016), Julio Borges (2017) y Omar Barboza (2018).**

CAROLINA GÓMEZ-ÁVILA Carolina Gómez Ávila Publicado febrero 16, 2019 @cgomezavila

<http://talcualdigital.com/index.php/2019/02/16/lo-que-nadie-comenta-de-la-transicion-por-carolina-gomez-avila/> Bajado el 18-02-2019

El tema educativo en el Plan País/Tulio Ramírez

LO QUE HAY QUE HACER EN EDUCACIÓN DURANTE EL PERÍODO DE TRANSICIÓN

Tulio Ramírez Febrero de 2019 Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 11-02-2019

Educación por la democracia según ANDIEP

ESTIMADOS *ANDIEPISTAS*

vivimos momentos de dificultades económicas, de salud y de alimentos.

Hoy la crisis avanza y la sufrimos todos por igual sin distinción de raza ni de pensamientos, sin embargo, las informaciones que llegan por los medios de comunicación señalan que habría asueto los días jueves 28 de febrero y viernes 1 de marzo, en consecuencia nuestra asociación envía la siguiente información:

1) El país clama por una inmediata recuperación económica y el respeto de nuestra Constitución.

2) Son los padres, madres y representantes los que deciden la educación y asistencia de sus hijos en las Comunidades Educativas.

3) Somos los Directivos quienes debemos evaluar y garantizar la seguridad, integridad y salud de toda la Comunidad Educativa incluyendo a nuestro Equipo de trabajo.

4) El país necesita avanzar y paralizando la educación no se logra el desarrollo y prosperidad que se necesita.

En consideración a esto recomendamos que:

✓ No se deben cerrar las puertas de nuestros colegios los días 28 de febrero y 1 de marzo, al menos que la situación que tengan en su alrededores afecte el desarrollo de las actividades educativas.

✓ Hacer uso de esos dos días para actividades relacionadas con el carnaval sin tener evaluaciones.

✓ Es necesario conocer la postura de la Comunidad Educativa por lo que sugerimos invitar a todos los que la conforman a una reunión donde se tenga presente el total respaldo de la Constitución.

Dios conceda todo por la Paz en Venezuela

🇻🇪 VE

Junta Directiva *ANDIEP*

Recibido por correo e. de ANDIEP el 25-02-2019

De la EDUCACIÓN en el PLAN PAÍS

Por:

<https://app.box.com/s/gk4wcf9iisn95evofn7blhoej5ze5r1q>

1- El PLAN PAÍS origen, destino y formalización (en permanente renovación) de las aspiraciones de regeneración nacional y sectorial. Lo que dicen las versiones en uso del PLAN PAÍS de la Educación.



2- Los NUDOS CRÍTICOS (y desafíos en EDUCACIÓN) que hay que atender

utilizando el HILO CONDUCTOR EDUCACIÓN-CULTURA-CIENCIA-TECNOLOGÍA.



3- CLAVES DE ACCIÓN para desatar los nudos críticos en los subsistemas básico y universitario en correspondencia a la posibilidad de que la educación contribuya a la promoción y al desarrollo social, la cultura nacional y al progreso científico tecnológico de la nación.

4- Información y documentos disponibles ayudan a fundamentar el CAMBIO

#EducacionyPlanPais. Como todos los años la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana publica en BOX y Saber UCV su informe anual de seguimiento, que esperamos sea esta vez de utilidad para la definición del lugar de la Educación Nacional en el Plan País. Lo que la Venezuela emergente presenta para darle forma a o que hay que hacer para superar la postración histórica que sufrimos los venezolanos después de 20 años de sectarismo militarista hecho gobierno. Principalmente en lo que concierne al abatimiento de la hiperinflación y la reversión positiva de la conducción sectaria y corrupta de la economía.

*¿MADURO! (...)
¿Hasta cuando, Catilina, abusarás de nuestra paciencia?*

Alarma, el país se resbala por el barranco de la violencia sociópata. Al calor amargo del colapso generalizado provocado por la desidia oficial. Inducido desde la obsesión por el poder fáctico de quienes lo tienen y no han sabido qué hacer con él. Como no sea el provecho propio. Únicamente mostrando eficiencia para culpabilizar y reprimir por las culpas propias, en clave de construcción de un Estado fallido. Cuya máxima expresión ha sido el atronador fracaso del proyecto eléctrico desarrollado desde 1999 y la absurda colección de explicaciones que ha dado la burocracia responsable.

Estamos viviendo el infierno de la acumulación de ineficiencia indolente (de factura militar) por 20 años de gobierno dedicado casi exclusivamente a gobernar para seguir gobernando. Empantanado en la idea fuerza de que es un Gobierno corrupto pero que sí reparte, que sí empodera a los propios para que hagan lo que sea. Sin consideración alguna por las necesidades de quienes no caben en la secta dominante, valga decir las mayorías.

La gestión y política pública oficial ha buscado, no resolver los problemas histórica de nuestro sistema educativo escolar, sino convertirlo en mecanismo de control, al afirmar la dependencia de la población respecto a las dádivas burocráticas (tenemos un gobierno corrupto pero que sí reparte) y divulgar la idea de que este país está en buenas manos

Información sustantiva para la **materia educativa** en el **Plan País** por:
<https://app.box.com/s/uf0z7tx35z2g8hhphd6qbivl6oumn9>

Contenido del informe 2019

Presentación general p. 5
 Variables e indicadores que se presan el ámbito más general de la escolaridad. El Sistema Educativo Escolar sancionado en la Constitución y la LOE, de cara a la Gestión y la Política Pública inclusiva p. 11

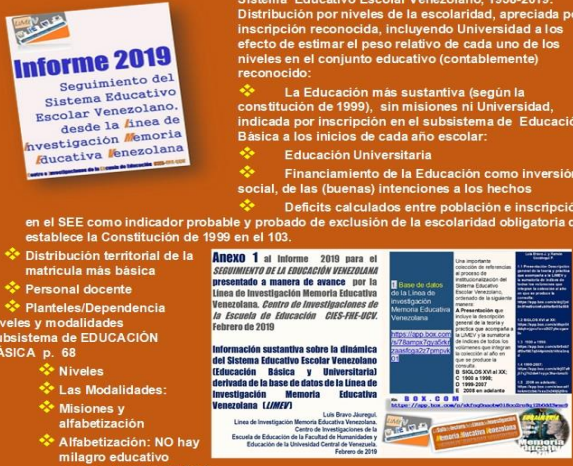
- ❖ Población incluida y estimación muy gruesa y general de déficits educativo escolares según inscripción en las opciones que conforman el Sistema Educativo Escolar Venezolano, 1958-2019: Distribución por niveles de la escolaridad, apreciada por inscripción reconocida, incluyendo Universidad a los efectos de estimar el peso relativo de cada uno de los niveles en el conjunto educativo (contablemente) reconocido:
 - ❖ La Educación más sustantiva (según la constitución de 1999), sin misiones ni Universidad, indicada por inscripción en el subsistema de Educación Básica a los inicios de cada año escolar:
 - ❖ Educación Universitaria
 - ❖ Financiamiento de la Educación como inversión social, de las (buenas) intenciones a los hechos
 - ❖ Déficits calculados entre población e inscripción en el SEE como indicador probable y probado de exclusión de la escolaridad obligatoria que establece la Constitución de 1999 en el 103.
- ❖ Distribución territorial de la matrícula más básica
- ❖ Personal docente
- ❖ Planteles/Dependencia Niveles y modalidades Subsistema de EDUCACIÓN BÁSICA p. 68
 - ❖ Niveles
 - ❖ Las Modalidades:
 - ❖ Misiones y alfabetización
 - ❖ Alfabetización: NO hay milagro educativo reconocido por UNESCO
 - ❖ Para la historia de la mentira pedagógica más grande jamás contada:
 - ❖ Lo que sabemos de la alfabetización al 2018

Conclusiones p. 104

Anexo 1 al Informe 2019 trata el **SEGUIMIENTO DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA** presentado a manera de avance por la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, *Contra las Inestabilidades de la Escuela de Educación DIES-FHE-UCV*, Febrero de 2019

Información sustantiva sobre la **dinámica del Sistema Educativo Escolar Venezolano (Educación Básica y Universitaria)** derivada de la base de datos de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana (LIMEV)

Luis Bravo Jáuregui
 Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana
 Centro de Investigaciones de la Educación de la Universidad Central de Venezuela
 Febrero de 2019



frente a la maldad de sus enemigos. Una vez todo es culpa de Obama, otras de Trump, Guaidó o de quien quiera que represente algún grado de crítica u oposición para el Status Quo, dentro o fuera del país
Infame comportamiento del Gobierno frente a los derechos laborales de los trabajadores universitarios. Macabro juego con las necesidades de la academia. Tortura y muerte para los presos civiles y militares. Confiscada la libertad de expresión y sus profesionales. Incautada la libertad económica y el emprendimiento. Pero la Bachelet les salió respondona. La rebeldía popular anuncia tiempos tomentosos para la alta burocracia civil y militar, en los tribunales de la razón y la moralidad:

Si esperan que reconozca la legitimidad de Nicolas, se pueden meter mi sueldo de profe jubilado por el culo
Twit de Elías Pino Iturrieta, 20-03-2019

¿Con cuál derecho el Ministerio de Educación Universitaria mantiene confiscados los sueldos de los profesores, empleados y obreros de las universidades autónomas? Eso es una violacion flagrante de derechos constitucionales, legales y humanos.
Correo e. de Rómulo Orta el 17-03-2019

En el demoledor informe presentado por Bachelet, y que el gobierno ha desmentido, se hace notar la precariedad en el aspecto educativo, ahí se describe la trágica realidad en este sector al denunciar que más de un millón de estudiantes ha tenido que abandonar las aulas y hace hincapié en algunas causa entre las cuales destacan; los padres

De la EDUCACIÓN en el PLAN PAÍS:

Subsistema Básico		Subsistema Universitario
<p>1 DESCENTRALIZACIÓN y AUTONOMÍA de las instituciones, apertura de iniciativas.</p> <p>2 CRECIMIENTO INCLUSIVO Y EQUILIBRADO, CON CALIDAD.</p> <p>3 Respeto, revalorización, dignificación, del TRABAJO (la enseñanza) y del APRENDIZAJE y la libre GREMIALIZACIÓN y SINDICALIZACIÓN, dentro de un clima organizacional que ASEGURE LA PREEMINENCIA DEL APRENDIZAJE.</p> <p>4 FINANCIAMIENTO seguro y sostenible.</p> <p>5 Mejorar la CALIDAD DE LOS RESULTADOS.</p> <p>6 EDUCACIÓN COMO CIENCIA, CIENCIA COMO EDUCACIÓN.</p> <p>7 Lucha contra el HAMBRE, la INSALUBRIDAD, la INSEGURIDAD, DEFICIENCIAS DE LOS SERVICIOS públicos dentro y fuera de las instituciones</p> <p>8 Las MISIONES a EVALUACIÓN FORMATIVA Y SUMATIVA.</p> <p>9 No más PROGRAMAS POLITIQUEROS en la Educación. La Educación para la libertad no para la sumisión. Educación para la ciudadanía, no la secta. Aprendizaje para el crecimiento personal no para la asimilación ideológica.</p>	<p>10 Integración administrativo-académica del Sistema Educativo Escolar (Subsistema Básico, Subsistema Universitario, INCES, Sistema de Orquestas Infantiles y Juveniles, Misiones y Comunidades Educativas) en la construcción de un VIGOROSO SISTEMA de lucha diaria contra el atraso Científico-Tecnológico y las amenazas del Cambio Climático.</p>	<p>11 CONSOLIDACIÓN DE LA AUTONOMÍA que reza en el 109 de la Constitución.</p> <p>12 FINANCIAMIENTO SEGURO, SOSTENIBLE Y OPORTUNO de la Educación Universitaria. APERTURA Y APOYO A LAS INICIATIVAS DE AUTOFINANCIAMIENTO, de raíz nacional o internacional.</p> <p>13 ASEGURAMIENTO DEL SALARIO Y LAS AYUDAS ESTUDIANTILES y su articulación al BIENESTAR Y PROGRESO DE LA CALIDAD DE VIDA de la comunidad universitaria.</p> <p>14 Creación de un SISTEMA NACIONAL DE ACREDITACIÓN de la educación superior.</p> <p>15 Reforma generalizada del SUSTRATO LEGAL QUE NORMA EL FUNCIONAMIENTO DEL SUBSISTEMA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA.</p> <p>16 TECNOLOGIZACIÓN MASIVA, de las instituciones, decidido impulso de la oferta de pregrado y postgrado en línea. Relanzamiento de la UNIVERSIDAD NACIONAL ABIERTA.</p> <p>17 Detener del DESANGRADO DEL TALENTO que lacera el presente y futuro de las Universidades</p> <p>18 Creación de un vigoroso sistema de ATENCIÓN EN SALUD, TRANSPORTE Y ALIMENTACIÓN PARA ESTUDIANTES Y TRABAJADORES. Definición de un AMPLIO PLAN NACIONAL DE MANTENIMIENTO Y CONSTRUCCIÓN DE SEDES UNIVERSITARIAS, de raíz nacional e internacional.</p>

Por: <https://app.box.com/s/90igh0h3coc1d49z9nnev9qaz6gv45jk>

no tienen como cubrir las necesidades de alimentación, vestimentas y transporte. También destaca la ausencia de maestros en las aulas de clases y su traslados hacia otros países en busca de mejorar sus condiciones de vida y familiares.

Eulogio Figuera, recibido por correo e. el 20-03-19

Masiva violación de los derechos humanos. Inmensa la dignidad popular, tal cual se manifiesta en lo que se hace para ordenar el desarrollo del tema educativo en el PLAN PAÍS, según las estaciones de la hoja de ruta presentada por Guaidó.

Se rompe la institucionalidad educativa un paso más a la liberalización salvaje del Sistema Educativo Escolar Venezolano

Se rompe la institucionalidad educativa

Más tiempo tomará recuperar la racionalidad pedagógica para la Educación Nacional, que la racionalidad económica para la subsistencia nacional. La tragedia educativa del país se ha venido incubando en tiempo mucho más largo y complejo, si lo vemos en perspectiva humana. Porque tiene implicaciones culturales que tardan más y *pisan mas callos* de conveniencia espiritual de largo plazo.

Que la Educación vaya bien o mal no mata a nadie, pero afecta a la calidad de vida en el plazo vital, porque mal gobernada lesiona las posibilidades de inclusión social y deshabilita para la solución de los problemas más trascendentes que tiene el ser humano. El ciclo vital de las personas normales, no el de los héroes o mártires, es una cadena de problemas que sólo su solución racional impide convertirlos en impedimento para la felicidad real, aquí, ahora, en la tierra. Más allá de la solución providencial o del puro hazar afortunado sustentado en la fe. Las soluciones racionales toman más tiempo, son más complejas y costosas que la propuestas basadas puramente en las creencias y anhelos.

Que la Educación va mal tal como va, ya es cosa compartida por todos. Convencimiento generalizado que tardó un poco porque el Sistema Educativo Escolar fue un conducto privilegiado para el reparto de prebendas en los tiempos de las vacas gordas y el populismo desafortunado

(2007-2012) Por esa razón se impone con urgencia superar la estupidez nostálgica de tiempos que no volverán. Hay que encarar los graves problemas de la Educación, con los pies en la tierra y no seguir dependiendo de la magia social.

Es momento postergar algunas convicciones ideológicas. Si queremos que haya democracia y no sucumbamos al torbellino de violencia que busca el ejecutivo nacional de facto; dejarlas para mejores momentos porque necesitamos repotenciar pragmáticamente los esfuerzos para que la Venezuela emergente vaya proponiendo democráticamente soluciones democráticas a los problemas de fondo de País y de la Educación. Es hora de seguir discutiendo sobre los nudos críticos que impiden el desarrollo esperado de la Educación Nacional tal como lo manda la Constitución Nacional, principalmente en el 103 y 109, pero en perspectiva más pragmática que hasta ahora, para ir definiendo los acuerdos mínimos para asegurar que el tema educativo esté presente en las tres líneas de acción práctica que supone la Hoja de Ruta “Guaidó”: CESE A LA USURPACIÓN, GOBIERNO DE TRANSICIÓN Y ELECCIONES LIBRES. Tal y como se documenta en: <https://app.box.com/s/fujmrmffl9rtbp8g8ev8c1mqor2jev18>

Otra vez cambia el ministerio de Universidad de nombre, van cuatro en su corta historia. Un indicador del pobre papel que juega la Universidad en el proyecto político que gobierna en Venezuela desde 1999.

Parece más una jugada de distracción política respecto al colapso generalizado de los servicios públicos que una meditada reforma del aparato estatal, asociado a la Educación Universitaria y de cara a su mejoramiento.

MADURO NOMBRA NUEVO MINISTRO DE ENERGÍA ELÉCTRICA Y ORDENA REINICIO DE CLASES ESTE MIÉRCOLES #3ABR

Desde el Palacio de Miraflores, también anunció la creación del Ministerio de Ciencia y Tecnología, cartera en la que estará al frente Freddy Brito Maestre.

“Volver a clase en resistencia”. Maduro anunció este lunes el reinicio de las actividades académicas en todos los niveles a partir de este miércoles 3 de abril, luego de la suspensión de clases por las recurrentes fallas eléctricas en el país.

“Vuelta a clases el próximo miércoles, vamos a volver a clases, escuelas, liceos y universidad, paulatinamente, progresivamente”, expresó, acompañado del ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz.

“Escuelas en resistencia activa para lograr la recuperación desde la aulas. Explicándole a los niños la batalla que estamos dando, los ataques terroristas”, expresó Maduro al referirse a las fallas eléctricas.

Istúriz, además, informó que desde el Ministerio de Educación realizan una planificación de recuperación de clases para atender las prolongadas pérdidas de horas académicas durante todo el mes de marzo.

“Nos estamos preparando para el plan de recuperación donde no han habido clases para mañana (2 de abril) presentar algunos lineamientos para el plan de recuperación en el reinicio de clases”, expresó.

“La escuela no está activa no porque no quiera, preservando siempre el interés superior del niño. Los problemas de agua, luz y transporte van juntos”, agregó Istúriz.

CRISTOFER GARCÍA | @CRISTOFUEG1 ABRIL, 2019

La Educación Nacional en modo de colapso y el culpable es el imperio norteamericano, frente a lo cual buena es la militarización de la oferta educativa oficial

Que el 64% de la población haya bajado 11 kilos de peso como promedio (Encuesta sobre Condiciones de Vida en Venezuela (EncoviI/ LA REPÚBLICA 18-12-2018) Que 2,3 millones personas haya huido de Venezuela entre el 2015 y el 2018" como lo informó la vocero de Naciones Unidas Stephane Dujarric a la BBC (enero del 2018); que el 70% de la población esté por debajo del ingreso necesario para un consumo familiar mínimo, como de deriva de los estudios sobre la canasta familiar que hace diariamente Cendas-FVM, y, que el 30% de la población venezolana sobrevive de las remesas del extranjero (Consultores 21/El Cooperante.com); hacen pensar que ciertamente lo de Estado fallido no es cuestión de retórica de profetas del desastre, que se impone la urgente necesidad de un Gobierno democrático muy distinto al que tenemos. Distinto por mejor, por más democrático y socialmente justo, no por *el quítate tú para ponerme yo*.

La Educación, pese a los esfuerzos de muchos dentro y fuera de los ministerios del ramo, sigue hipotecada a una élite de poder que ni lava ni presta la batea. Que gobierna exclusivamente para seguir gobernando, en omisión de las más elementales previsiones para administrar positivamente la depresión que constriñe al Sistema Educativo Escolar desde el año 2017 y que todos los años se agrava según se demuestra en los informes anuales de seguimiento disponibles en <https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5>

Memoria de un tiempo en que el ministro de educación encabezó una ofensiva militar

El Ministro de Educación apela a metáforas relacionadas con la guerra federal para mover la amenaza de guerra civil en ocasión de la posible entrada de ayuda humanitaria para palear la criminal ausencia de medicinas y comida. Nada propio de un Ministro de Educación.

ISTÚRIZ : APELAMOS A ZAMORA PARA MANTENER FIRME LA POSICIÓN DE DEFENSA DE LA SOBERANÍA

El ministro del Poder Popular para la Educación Aristóbulo Istúriz, con motivo de cumplirse 160 aniversarios del grito de la Federación en Caracas, afirmó que, **“el imperio quiere imponernos la guerra, incluso utilizando hasta el concierto para humanizar la guerra y humanizar la muerte. Hoy nosotros apelamos a Zamora a la Guerra de la Federación para mantener firme la posición de defensa de la soberanía “**.

Laura Osorio/Foto: Richard Sánchez

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/109-noticias-mppe-2019/febrero-2019/5820-isturiz-apelamos-a-zamora-para-mantener-firme-la-posicion-de-defensa-de-la-soberania> 20-02-2019



Ministro de Educación recibe a la brigada internacionalista Che Guevara:

BRIGADA INTERNACIONALISTA CHE GUEVARA SE SOLIDARIZA CON EL PUEBLO VENEZOLANO

Prensa MPPE / Fotos: Tom Grillo

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/109-noticias-mppe-2019/febrero-2019/5817-brigada-internacionalista-che-guevara-se-solidariza-con-el-pueblo-venezolano> Caracas, 17.02.19



El Ministro va a Guayana a defender el proceso, incapaz de ver lo problemas reales que confronta la región: 400 niños están sometidos al hambre en una escuela guayanesa

CRÓNICA1 <http://cronica.uno/400-ninos-estan-sometidos-al-hambre-en-una-escuela-guayanesa/21-02-2019>

El ministro se va a la guerra contra el imperio y los maestros del Estado Miranda se levantan en contra su oprobiosa política educativa.

¡CANSADOS! MAESTROS DE LOS TEQUES INDIGNADOS PROTESTARON A LAS AFUERAS DEL AUDITORIO DONDE HÉCTOR RODRÍGUEZ PRESENTA SU MEMORIA Y CUENTA (+VIDEO)

Maduradas Publicado: 19 Febrero, 2019 Sección: Noticias, Política, <https://maduradas.com/cansados-maestros-los-teques-indignados-protestaron-las-afueras-del-auditorio-donde-hector-rodriguez-presenta-memoria-cuenta-video/> Bajado el 20-02-2019

DOCENTES HICIERON RETROCEDER A LA POLICÍA EN MEDIO DE UNA PROTESTA EN LOS TEQUES (+Video)

Este martes 19 de febrero un grupo de docentes protestó en Los Teques, estado Miranda, sin dejarse intimidar por los cuerpos de seguridad que fueron enviados al lugar.

Composición Maduradas. Fotos: Capturas de videos.

A través de un video compartido en Instagram, se puede ver el momento cuando los manifestantes obligan a los funcionarios policiales a retroceder (...)



TENEMOS NOTICIAS <https://tenemosnoticias.com/noticia/polica-docentes-retroceder-teques-598486/1231343> Publicado: 20 de febrero, 2019

DOCENTES TOMAN REDOMA DE LOS TEQUES EN PROTESTA POR MEJORES ...

17 ene. 2019 - En horas de la mañana del 17 de enero, usuarios en las redes sociales reportaron una protesta en la redoma de Los Teques, estado Miranda, ...

MAESTROS EN LOS TEQUES: ESTOS SUELDOS SON UN “IRRESPETO A LA ...

www.noticierodigital.com/.../docentes-mirandinos-estos-sueldos-irrespeto-la-condicio...

17 ene. 2019 - Un grupo de profesores del estado Miranda manifestaron este jueves en la redoma de Los Teques para rechazar los bajos sueldos que, ...

+VIDEOS | DOCENTES PROTESTAN EN LOS TEQUES E INICIAN “PARO ...

800noticias.com/videos-docentes-protestan-en-los-teques-e-inician-paro-indefinido

17 ene. 2019 - Los docentes de Los Teques en el estado Miranda, salieron a protestar para exigirle al Gobierno Nacional “salarios dignos” y la mejoría de las ..

Búsqueda en Google realizado el 20-02-2019.

DOCENTES PROTESTAN EN LA REDOMA DE LA MATICA POR BAJOS SUELDOS

www.el-nacional.com > Sociedad > Protestas

17 ene. 2019 - Un grupo de maestros protesta este jueves desde tempranas horas de la mañana en la Redoma de La Matica, estado Miranda, por los bajos ...

GREMIO DE DOCENTES PROTESTÓ EN LA AVENIDA INTERCOMUNAL DE GUARENAS ...

www.el-nacional.com > Sociedad > Protestas

17 ene. 2019 - #17Ene Atención #Miranda, ahora los educadores y maestros en la intercomunal Guarenas-Guatire protestan por sus salarios y beneficios ...

PROFESORES PROTESTAN POR SALARIOS DIGNOS EN MIRANDA - SUNOTICIERO

sunoticiero.com/profesores-protestan-por-salarios-dignos-en-miranda/

17 ene. 2019 - Educadores protestan desde horas de la mañana de este jueves en el estado Miranda exigiendo mejoras salariales al gobierno de Nicolás ...

(VIDEO) DOCENTES Y MAESTROS PROTESTARON EN LA AVENIDA INTERCOMUNAL ...

<https://www.aporrea.org/trabajadores/n337065.html>

17 ene. 2019 - 17-01-19.-Docentes y maestros de Guarenas – Guatire, estado Miranda, protestaron este jueves en la avenida intercomunal de la entidad para ...

MAESTROS PROTESTARON PARA EXIGIR AJUSTES EN EL SALARIO EN MIRANDA ...

www.diariocontraste.com/.../maestros-protestaron-para-exigir-ajustes-en-el-salario-en-...

13 feb. 2019 - Se siguen sumando docentes a las protestas para exigir un salario digno, esta vez se trata de los maestros en el estado Miranda, en el sector ...

DESDE LOS TEQUES HASTA GUATIRE: DOCENTES PROTESTARON PARA EXIGIR ...

www.caraotadigital.net > Nacionales

17 ene. 2019 - #17Ene Atención #Miranda, ahora los educadores y maestros en la intercomunal Guarenas-Guatire protestan por sus salarios y beneficios ...

+VIDEOS | DOCENTES PROTESTAN EN LOS TEQUES E INICIAN “PARO ...

800noticias.com/videos-docentes-protestan-en-los-teques-e-inician-paro-indefinido

17 ene. 2019 - Los docentes de Los Teques en el estado Miranda, salieron a protestar para exigirle al Gobierno Nacional “salarios dignos” y la mejoría de las ...

¡CANSADOS! MAESTROS DE LOS TEQUES INDIGNADOS PROTESTARON A LAS ...

<https://maduradas.com/cansados-maestros-los-teques-indignados-protestaron-las-afuer...>

hace 1 día - Un grupo de docentes de Los Teques, estado Miranda, protestaron este 19 de febrero a las afueras del teatro Emma Soler, donde se ...



Resultados de una búsqueda en Google Search el 20-02-2019 el 20-02-2019

“Grupos guerrilleros colombianos actúan contra gremios en Venezuela” Javier Tarazona en audiencia de la CIDH:

(...) Actuación de la guerrilla en las escuelas

El director general de FundaRedes enfatizó ante la CDHH que la penetración de la guerrilla colombiana en las escuelas fronterizas es perversa, ya que utilizan mecanismos de amedrentamiento y hostigamiento para tener presencia en los planteles educativos en las diversas poblaciones ubicadas a ambos lados de la línea fronteriza colombo venezolana.

Sonia Maldonado CNP 7.996 ONG FundaREDES Archivos adjuntos jue., 14 feb. 22:04 para Redacción, bcc: mí Recibido por correo e. de Javier Tarazona el 15-02-2019

El ministro de Educación dijo presente a Santa Elena de Uairen contra el pueblo Pemón:

Delcy Rodríguez: Vieron un pedacito de lo que estamos dispuestos a hacer. El Nacional.com

El régimen instalado entre Miraflores y el Fuerte Tiuna es capaz de hacer cualquier cosa para mantenerse en el poder, fue probado una vez más, (para)militarismo mediante, con supremo desprecio por los derechos humanos. Inhumano comportamiento de la alta burocracia, particularmente del ministro de Educación, quien celebra ruidosamente las atrocidades cometidas contra la población indígena para detener la solidaridad internacional. Quien estuvo muy activo en Santa Elena de Uairen según su propio decir y se testimonia en el texto que transcribimos de su arenga concluida la reunión del gabinete social, realizada en la sede del Ministerio del poder Popular para la Educación, para justificar criminal salvajada cometida contra la población indígena.

La alta burocracia coloca bajo la alfombra del imperialismo toda la basura creada por su paquidérmico desprecio por las necesidades de país y su insistencia a permanecer en el poder sea como sea. Poco importa que el país se deslice por el tobogán de la depresión nunca vista, poco importa que muera gente por intentar introducir al país ayuda

humanitaria, poco importa la pobreza que abate la esperanza del pueblo. No le conmueve que el hambre se haya instalado en la Escuela Venezolana. Lo que inquieta a la élite de poder fáctico es seguir gobernando, nada más:

(...) allí (Santa Elena de Uairen) funcionó perfectamente el entrenamiento de los compatriotas que están en la milicia, allí funcionaron las organizaciones cívico militar” dijo Istúriz.

Prensa MPPE / Foto: Tom Grillo) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/109-noticias-mppe-2019/febrero-2019/5833-el-pueblo-esta-llamado-a-seguir-victorioso-en-las-batallas-que-presente-el-imperialismo> Caracas, 26.02.2019

Pero la historia no perdona, tal cual se pone de manifiesto en el Informe 2019 que se presenta a consideración pública como servicio de información de la UCV en la siguiente dirección:

<https://app.box.com/s/tngd4iepna7bzb7ii1d2wnlywtysz28b>

El ministro Istúriz parece haber jugado algún papel particularmente

sombrío en la represión desplegada contra la población y las autoridades indígenas, de una región sacudida por la violencia oficial contra la ayuda humanitaria venida de Brasil. Según lo testimonia la reseña que se reproduce a continuación. Es el Ministro quien marca la pauta de la intervención a sangre y fuego

¡LES PRESENTO AL ÚNICO
DOCENTE VENEZOLANO QUE
ES MULTIMILLONARIO!



contra la población y autoridades indígenas. Es quien celebra como victoria una clara violación de los derechos humanos de los venezolanos que sufren.

ARISTÓBULO ISTÚRIZ :EN LA UNIÓN CÍVICO MILITAR SURGIÓ OTRO 13 DE ABRIL

El vicepresidente sectorial del Socialismo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, destacó este martes la importancia de la unión cívico militar para mantener la paz y defender la soberanía del territorio venezolano, cuya actuación es equivalente a la victoria que obtuvimos el 13 de abril de 2002.

Tras concluida la reunión del gabinete social, realizada en la sede del Ministerio del poder Popular para la Educación, Istúriz, reiteró que unión cívico militar garantizó la paz en la región y la paz del mundo. **“Aquí hay un control absoluto y paz, la paz ha vuelto y Venezuela se convirtió el epicentro de la geopolítica mundial”.**

Agregó, el vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, que la perfecta unión cívico militar; **“nos ha llevado, una vez más, a una contundente victoria popular que hemos obtenido, el rescate y el control de toda la vida en nuestras zonas fronterizas”.**

Al referirse a la denominada “ayuda humanitaria”, dejó bien claro que eso formaba parte de una estrategia impuesta por el imperio estadounidense. **“Solo era un caballo de Troya para provocar hechos de violencia en la frontera a fin de justificar una intervención militar. Aseveró que no se puede hablar de “ayuda humanitaria”, cuando se pretende humanizar la muerte y generar violencia”.**

“Quedó desenmascarado el imperialismo norteamericano. Como lo dijimos en su debido momento, no nos estábamos enfrentando a las diputadas de la ultraderecha venezolana, sino al propio jefe de la oposición venezolana, Donald Trump y a la oligarquía internacional”, sentenció Istúriz.

La respuesta, de la unión cívico militar, para garantizar la soberanía nacional y la paz en el territorio venezolano, demostró lo que es capaz de hacer el poder popular y sus soldados para hacer valer la Constitución Bolivariana de Venezuela. “Es decir, el presidente Nicolás Maduro, encontró el respaldo de su pueblo para hacer valer nuestro derecho de escoger nuestra forma de gobierno y la forma de gobernarnos.

Fin/Prensa MPPE/FOTO: Tom Grillo

El antiimperialismo como pedagogía oficial mientras se desarrolla la tragedia causada por una voluntad de poder desmesurada e impropia de un ministro de Educación.

EL PUEBLO ESTÁ LLAMADO A SEGUIR VICTORIOSO EN LAS BATALLAS QUE PRESENTE EL IMPERIALISMO

“Una gran victoria popular, hemos obtenido un triunfo, pero la guerra sigue y como lo decía Chávez, mientras exista el imperialismo esta revolución estará en acecho, siempre que exista el imperialismo nuestra revolución estará amenazada, estamos condenados a ir de batalla en batalla y obligados a ir de victoria en victoria”, así lo declaró Aristóbulo Istúriz, vicepresidente del Gran Polo Patriótico, a propósito de llevarse a cabo el Congreso de los Pueblos desde la Casa Nacional de las Letras Andrés Bello en Caracas.

Prensa MPPE / Foto: Tom Grillo) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/109-noticias-mppe-2019/febrero-2019/5833-el-pueblo-esta-llamado-a-seguir-victorioso-en-las-batallas-que-presente-el-imperialismo> Caracas, 26.02.2019

Nuevo ministro de Educación Universitaria: Cesar Trompiz

Esperamos que no. Que nos equivoquemos. Que la evaluación que se hace de las señas que muestra el nuevo y joven ministro estén equivocadas. Ojala que sus preocupaciones y ocupaciones sean distintas a las desplegadas en la UBV y las que mostraron los ministros de la Educación que hemos tenido.

Grandes, gigantes, desafíos enfrenta el nuevo ministro, tantos y más de los que se están planteando en el Plan País Universidad. Unos referidos al propio funcionamiento deficitario organizativa y funcionalmente. Otros asociados a la enorme brecha que se creó entre Miraflores y las formidables necesidades de un subsistema universitario sobrecargado de expectativas; las más derivadas de la ilusión de que este país vivió un milagro educativo de inclusión universitaria; cuando lo que realmente ocurrió es un importante retroceso en la dirección de regresar a los colegio federales del siglo XIX, de espaldas a las exigencias de la Constitución de 1999 y lo que hoy es la discusión fundamental del mundo académico razonable. Como es la búsqueda de equilibrio dinámico, entre la posibilidad de que la Universidad de respuestas de avanzada tecnológica y no abrasivas respecto a los requerimientos del desarrollo planetario, la posibilidad esperanzadora de producir respuestas culturales que mejoren al eficiencia y la pertinencia del crecimiento cultural de países y regiones no favorecidas por las hegemonías culturales de los centros de poder económico que rigen el mundo.

Todo un mega desafío pues desde 1999 hemos carecido en la Universidad, salvo honrosas excepciones, de la sabiduría pragmática requerida para sacar a nuestras instituciones del pantano ideológico que resulta de una gestión y política pública generada y ejecutada con la vista puesta en el espejo retrovisor.



PERFIL | CÉSAR TRÓMPIZ, NUEVO MINISTRO PARA LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, designó este lunes a César Trómpiz quien se desempeñaba como rector de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV) como nuevo ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria en sustitución de Hugbel Roa.

El Mandatario Nacional indicó que Trómpiz tendrá como tarea fundamental afinar estrategias para desarrollar un nuevo plan de estudio en pro del desarrollo productivo de la nación para impulsar el **Proyecto País, apoyado en el Plan de la Patria 2019-2025.**

Trómpiz nació el 04 septiembre de 1986. Es abogado, egresado de la Universidad Bolivariana de Venezuela (UBV). Además de rector de la UBV, Trómpiz se desempeña como presidente Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundaaayacucho); ejerció el cargo de viceministro de Agenda y Asesoría Presidencial del Ministerio para el Despacho de Presidencia y Seguimiento de la Gestión de Gobierno.

VTV Caracas, 12 de agosto de 2019 <http://vtv.gob.ve/ptrompiz-ministro-educacion-universitaria/> Caracas, 12 de agosto de 2019

CURRICULUM) CESAR TRÓMPIZ, EL NUEVO RECTOR DE LA UBV SIN TRAYECTORIA DOCENTE NI MÉRITOS ACADÉMICOS

Publicado por Punto de Corte | Jun 3, 2018 7:15 am | Nacionales, Noticias, Reportajes | 0 |

(+CURRICULUM) CESAR TRÓMPIZ, EL NUEVO RECTOR DE LA UBV SIN TRAYECTORIA DOCENTE NI MÉRITOS ACADÉMICOS

(...) Sus propios profesores y ex compañeros de estudio, mantienen un comentario reservado sobre su breve paso por las aulas.

La sorprendente llegada a la institución ha estado marcada por frases lapidarias y gastadas, todas de corte proselitista, se comenta que su paso por dicha universidad puede ser breve, debido a un supuesto nombramiento como ministro de Educación Superior,

Llegó a la UBV con reiterados actos de demagogia, acompañados con el uso de un verbo gastado y panfletario. Su primera acción como autoridad fue realizar una verbena en los espacios del estacionamiento de la universidad, además de incorporar la tan anhelada proteína en el comedor universitario y el reparto de bolsas alimentarias, tipo Clap, al personal docente y administrativo.

El marcado hecho de adolecer de un título de doctor, genera recelos sobre su nombramiento, además de no reflejarse en su curriculum, una trayectoria académica con el escalafón de Asociado o Titular a dedicación de tiempo completo o exclusivo que exige la ley, para ejercer el rectorado de una universidad nacional experimental o politécnica del país.

RESUMEN CURRICULAR

PUNTO DE CORTE Caracas, 03 de junio de 2018. Recibido por correo e. de Nicmer Evans el 15-08-2019



Alifrank Laguna

@alifranklaguna

Felicito al camarada César Trómpiz rector de la @ubv por su designación como nuevo ministro de Educación Univ. Siga contando con la comunidad ubevista para dar la batalla por la adecuación del sistema univ a la nueva era post rentista de #VenezuelaUnidaYEnBatalla

Así se enteró el país de la designación del nuevo ministro:

El Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, estará dirigido por César Gabriel Trómpiz Cecconi, un joven abogado que tiene la estratégica misión de llevar todo el sistema educativo público universitario al servicio de los grandes intereses de la nación.

TWITER: Nicolás Maduro (@NicolasMaduro) <http://vtv.gob.ve/ptrompiz-ministro-educacion-universitaria/> August 12, 2019

MADURO DESIGNA NUEVOS MINISTROS DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA Y ECOSOCIALISMO

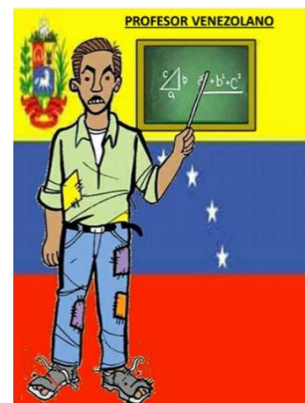
T/CO-AVN F/Archivo <http://www.correodelorinoco.gob.ve/maduro-designa-nuevos-ministros-de-educacion-universitaria-y-ecosocialismo/> 12 agosto, 2019 22:26

¿Se perdió el año escolar 2018-2019?

MÁS DEL 95% DE LOS EDUCADORES VENEZOLANOS SOBREVIVE EN POBREZA EXTREMA

Prof. Orlando Alzuru Mendoza. Presidente de la Federación Venezolana de Maestros
Prensa FVM-Caracas; Agosto 2019 Recibido por correo e. de Roger Zamora el 01-09-2019

El año escolar que viene: AGONÍA Y RESURGIR ESCOLAR/ Luis Ugalde



Con este gobierno o con el siguiente el nuevo año escolar será una tragedia. Con este régimen los meses que vienen serán peores en todos los órdenes y para reconstruir la escuela es necesario el renacer ciudadano.

(...) 40 o 50% de los alumnos, la desnutrición de cientos de miles de niños menores y el desolador abandono de las universidades sin futuro.

NI UN NIÑO FUERA DE LA ESCUELA. Triste realidad para el comienzo escolar, pero no nos gusta presentar problemas sin buscar soluciones, ni echar más leña al fuego al pesimismo que paraliza y acentúa los males. La obligación de todo venezolano es no resignarse a un curso 2019-2020 de aulas vacías, de educadores en éxodo y de escuálidos presupuestos que impiden apostar al talento y a la formación integral de calidad, desde los niños del maternal hasta los universitarios.

La primera respuesta es que es imprescindible salir del régimen que ha producido semejante catástrofe para que las escuelas sean hervideros de proyectos, llenas de sueños de padres, maestros y risas de niños con esperanza y futuro. Pero no basta, pues el nuevo gobierno estará abrumado de necesidades y escaso de recursos, los padres agobiados por otras necesidades y los educadores dividiendo sus escasos dólares entre su transporte diario y media docena de huevos. Es imprescindible que los padres, los educadores, las empresas y la sociedad entera, nos declaremos en emergencia y saquemos fuerzas y recursos de donde aparentemente no hay y le digamos al gobierno que la escuela es nuestra y que vamos a producir una gran sinergia escolar de los

diversos factores que juntos la pueden sacar a flote. **Nada de apelar al “Estado docente” que excluye a los demás, pero tampoco rechazar su responsabilidad sobre toda la educación, sino que en cada una de las 25.000 escuelas hay que hacer presente y activa la “Sociedad educadora” con la conciencia de que la escuela es nuestra; no del gobierno, pero sí con el gobierno.** Sabemos que por separado,

ni los educadores, ni los padres, ni los funcionarios del ministerio, ni las empresas, tienen el ánimo ni los recursos para remontar el desastre. La experiencia nos enseña que cuando juntos se toma la escuela, surge un nuevo ánimo, una solidaridad creativa que hace posible lo que parecía imposible. Lo hemos vivido en las escuelas más pobres y visto en muchos colegios de clase media donde la grave necesidad despierta la solidaridad y la conciencia de que la escuela “es nuestra” y si no la salvamos juntos perderemos el futuro de nuestros hijos. Con esa conciencia nueva surgen posibilidades insospechadas: Si no hay educadores activos titulados los supliremos con jubilados, con padres capacitados, con estudiantes universitarios... Es inútil pedir aumentos al Estado arruinado ni a los padres que envíen a sus niños bien desayunados. Es imprescindible que en la mayoría pobre del país haya una comida escolar sólida al día y que no se contenten con enviar a los niños a una escuela que es del Estado, sino que ellos vayan con sus hijos a la escuela que es suya. El rescate de los valores personales y ciudadanos es de vida o muerte para la sociedad, así como las capacitaciones y hábitos de trabajo responsable sin los cuales la empresa no tiene futuro. Hemos visto que el gobierno fracasa en el mantenimiento de las escuelas estatales y con frecuencia la desidia permite su saqueo; lo que contrasta con Fe y Alegría (por mencionar una sola institución de las muchas escuelas propias de instituciones sociales y religiosas). No se trata de enfrentar el Estado a los padres y educadores, sino de lograr nuevas sinergias que se apoyan y exigen mutuamente, para juntos promover, exigir, organizar, responsabilizarse de la ayuda humanitaria nacional e internacional, que hasta ahora se ha iniciado de modo muy tímido con la Cruz Roja, Caritas etc. **Estamos hablando de millones de**

niños y por tanto de millones de padres y de centenares de miles de educadores. Le escuela la hacemos nuestra este año o no habrá escuela. Nuevo régimen y resurgir escolar con corresponsabilidad.

<http://confirmado.com.ve> Recibido por correo e de Ramón Uzcátegui el martes 27 de agosto de 2019.

Se dolariza la Educación de iniciativa privada, se sigue arruinando la oficial

FUNDAREDES: “78% DE LOS NIÑOS ABANDONARON LA ESCUELA EN VENEZUELA”

Prensa FundaRedes Recibido por correo e. de Javier Tarazona el 09-09-2019

TSJ ORDENA REALIZAR ELECCIONES EN LA UCV EN UN DE SEIS MESES, memoria y padecimientos institucionales

DESPUÉS DE 8 AÑOS EL TSJ DESEMPOLVA POLÉMICO 1X1 PARA ELECCIONES UNIVERSITARIAS/Gabriela Rojas

Gabriela Rojas Publicado Tal Cual <https://talcualdigital.com/index.php/2019/08/27/despues-de-8-anos-el-tsj-desempolva-polemico-1x1-para-elecciones-universitarias/> agosto 27, 2019



PLAZO

La Versión Oficial

TSJ ORDENA REALIZAR ELECCIONES EN LA UCV EN UN PLAZO DE SEIS MESES

/JB VTV Caracas, <https://www.vtv.gob.ve/tsj-elecciones-ucv-6-meses/> 27 de agosto de 2019

Responde la institucionalidad de la UCV

AMALIO BELMONTE: “DESDE EL PUNTO DE VISTA ELECTORAL EL CHAVISMO NO TIENE COMO GANAR EN LA UCV”

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa http://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 26-08-2019

**Elecciones en la UCV. SENTENCIA: TSJ
0324**

N° SENTENCIA: 0324
FECHA: 27/08/2019

PROCEDIMIENTO: Recurso de Nulidad

PARTES: CECILIA GARCÍA AROCHA, Rectora de la Universidad Central de Venezuela (UCV); MARIO BONUCCI ROSSINI, Rector de la Universidad de los Andes (ULA); JORGE PALENCIA PIÑA, Rector de la Universidad del Zulia (LUZ); JESSY DIVO de ROMERO, Rectora de la Universidad de Carabobo (UC); ENRIQUE AURELIO PLANCHART ROTUNDO, Rector de la Universidad Simón Bolívar (USB), FRANCESCO LEONE DURANTE, Rector de la Universidad Centro Occidental "Lisandro Alvarado" (UCLA); JOSÉ VICENTE SÁNCHEZ FRANK, entonces Rector de la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET); RITA ELENA ÁÑEZ, Rectora de la Universidad Nacional Experimental Politécnica "Antonio José de Sucre" (UNEXPO); LUIS UGALDE OLALDE, entonces Rector de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) y DIANA JOSEFINA ROMERO LA ROCHE, entonces Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad del Zulia (LUZ).

DECISIÓN: Se declara **PARCIALMENTE CON LUGAR** la medida cautelar solicitada por los representantes legales de la ciudadana CECILIA GARCÍA AROCHA, Rectora de la Universidad Central de Venezuela, y al efecto **SE ORDENA** la celebración de las elecciones de las autoridades universitarias de dicha Casa de Estudios, según se establece en el fallo. **SE DECRETA CAUTELARMENTE**, a los fines de elegir las autoridades universitarias de la **UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA** y hasta que la Sala resuelva en sentencia definitiva el mérito de la demanda de nulidad interpuesta, régimen transitorio para la convocatoria y celebración de las elecciones de las autoridades universitarias con período académico vencido, en un plazo de seis (6) meses, y a tal efecto, de oficio, **SUSPENDE** cautelarmente la aplicación de los artículos 31, 32 y 65 de la Ley de Universidades en cuanto a la forma de elección de las autoridades universitarias hasta tanto se dicte decisión definitiva en el caso de autos, en razón de lo cual el Consejo Nacional de Universidades establecerá un cronograma para la realización de las elecciones de las autoridades universitarias de las demás Universidades Nacionales, distintas a la Universidad Central de Venezuela, cuyos periodos se encuentren vencidos, en los términos siguientes: 1.- La igualdad de condiciones para elegir las autoridades universitarias, consagrada en el artículo 34.3 de la Ley Orgánica de Educación, se entiende aplicada a la relación entre cada sector electoral constitutivo de la comunidad universitaria, a saber: a) profesores; b) estudiantes; c) egresados; d) personal administrativo; y e) personal obrero. Por tanto: el Registro Electoral Universitario de cada Universidad comprenderá cinco (5) registros; el acto eleccionario se hará en forma única para todos los cargos rectorales universitarios y en todos los sectores electorales; y los votos de los sectores se sumarán o contarán -de forma simultánea- por cada sector electoral, esto es: 1) votos de profesores, 2) votos de estudiantes, 3) votos de egresados, 4) votos de personal administrativo y 5) votos de personal obrero. 2.- Se proclamará candidato electo únicamente a quien haya resultado ganador en al menos tres (3) de los cinco (5) sectores electorales y haya obtenido, a la vez, la mayoría absoluta de votos (mitad más uno) sumados los votos de todos los sectores electorales. 3.-Estas elecciones se celebrarán con las Comisiones Electorales existentes. 4.-Tendrá derecho a un (1) solo voto, cada uno los profesores ordinarios y contratados indistintamente de su escalafón, incluyendo a los jubilados. 5.- Tendrá derecho a un (1) solo voto, cada uno de los estudiantes de pre y de postgrado activos, que se hayan inscrito en la universidad al menos seis (6) meses antes de la convocatoria al proceso electoral.

PONENTE: Carmen Zuleta De Merchan (Amelia Landaeta). Recibido por correo ede Gregorio Afonso el 01-09-2019

EL TEMA ELECTORAL EN LAS UNIVERSIDADES. 29 DE SEPTIEMBRE DE 2017*

Mario Bonucci Rossini Rector de la ULA. Recibido por correo e. de Mario Bonucci el 0-09-2019

IMPOSICIÓN DE ELECCIONES A AUTORIDADES DE LA UCV PERSIGUE LA HEGEMONÍA TOTAL DEL RÉGIMEN SOBRE LAS UNIVERSIDADES/Gregorio Afonso

Gregorio Afonso | AFONSO, GREGORIO Recibido por correo e. de APUCV el 01-09-2019



RECTORA DE LA UCV SOBRE LA SENTENCIA DEL TSJ: NO ME HE SEPARADO DE MI CARGO

El Nacional -agosto 30, 2019 Recibido por correo e. del Rectorado de la UCV 01-09-2019

CONSIDERACIONES PRELIMINARES SOBRE LAS INEXACTITUDES E INCOHERENCIAS DE LA SENTENCIA DE LA SALA CONSTITUCIONAL DEL TRIBUNAL SUPREMO DE JUSTICIA SOBRE LAS ELECCIONES UNIVERSITARIAS/Manuel Rachadel

Manuel Rachadel Ex Director de Asesoría Jurídica de la UCV, ex Consultor Jurídico del CNU. Recibido por correo e. del Rectorado de la UCV el 01-09-2019

***EN DEFENSA DE LA UCV* POR LAUREANO MÁRQUEZ**

Agosto 29, 2019.

Laureano Márquez RUN RUNES <https://runrun.es/opinion/387548/en-defensa-de-la-ucv-por-laureano-marquez/>

Consultado el 01-09-2019

PRONUNCIAMIENTO DE LAS ACADEMIAS NACIONALES CONTRA LA INCOSTITUCIONALIDAD DE UN NUEVO RÉGIMEN ELECTORAL UNIVERSTARIO Y EL CESE DE LAS FUNCIONES DE LAS AUTORIDADES UNIVERSITARIAS EN FRAUDE A LA GARANTIA CONSTITUCIONAL DE LA AUTONOMIA UNIVERSITARIA.

Recibido por La lista de Luis Hernandez via WHATSAPP, 02-09-2019

@AMERICOMARTIN

DADO EL AISLAMIENTO EN QUE SE HALLA SUMIDO EL GOBIERNO DE NICOLÁS MADURO, PARECE SUICIDA SU EMPEÑO EN REITERAR LAS RAZONES QUE LO HAN PUESTO EN CONDICIÓN SOLITARIA, SIN SALIDAS CLARAS.

AMERICO MARTIN Recibido por la lista Pura Política de whatsapp 02-09-2019

¿EN QUÉ CONSISTE EL POLÉMICO 1X1 QUE EL TSJ ORDENA PARA LAS ELECCIONES UNIVERSITARIAS?

Gabriela Rojas <https://talcualdigital.com/index.php/2019/09/02/en-que-consiste-el-polemico-1x1-que-el-tsj-ordena-para-las-elecciones-universitarias/> Publicado septiembre 2, 2019

Sentencia del Tribunal Supremo de Justicia y convocatoria a elecciones de autoridades universitarias. Absalón Méndez Cegarra

Absalón Méndez Cegarra. Recibido por correo e. el 30-08-2019

Elecciones en la UCV a exigencia del TSJ

El oficialismo tiene proyecto y (aparentemente) candidatos para el eventual llamado a elecciones en condiciones establecidas por el TSJ. Se abre la escena para la renovación de autoridades, por intermedio de una carta de MIGUEL ALFONZO.

De MIGUEL ALFONZO :

Buenas noches

Estimados profesor y profesora

El movimiento docente chavista de la UCV "PROYECTO SOCIALISTA" se ha reunido el martes pasado, el 03 de septiembre, para analizar, discutir y tomar ciertas decisiones sobre la reciente sentencia del TSJ, la cual ordena a las autoridades de esta universidad de realizar elecciones para los cargos de autoridades antes de 5 meses bajo el marco de la LOE (art 34) con la interpretación que le da la Sala constitucional. El grupo me escogió para ser vocero de las decisiones con elementos claves tomadas que a continuación comunico resumidamente:

PROYECTO SOCIALISTA Recibido por Whatsapp por la lista de Luis Hernández el 07-09-2019

La Oposición democrática tiene reparos y quejas razonables respecto a las elecciones planteadas.

TRIBUNAL SUPREMO DE JUSTICIA VULNERA PRINCIPIO DE AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Enlace a la nota: <https://www.accesoalajusticia.org/tribunal-supremo-de-justicia-vulnera-p...>

Enviado por: Secundino Camacaro el 07-09-2019

Elecciones en la UCV: HABLA LA CÁTEDRA DE DERECHO CONSTITUCIONAL DE LA UCV /Reseña de Eleazar Nárvaez

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, CÁTEDRA DE DERECHO CONSTITUCIONAL, “LA REPÚBLICA SE JUEGA EN LA BATALLA POR LA UNIVERSIDAD”.

REFLEXIONES EDUCATIVAS DESDE LA AUTONOMÍA. <https://www.eleazararvaez.blogspot.com/2019/09/habla-la-catedra-de-derecho.html> martes, 24 de septiembre de 2019

Estado comunal en Educación: entre el anuncio y la pedagogía de la dolarización

Istúriz con ojos de Navarro: de Exministro a Ministro:

HÉCTOR NAVARRO A ARISTÓBULO ISTÚRIZ: ¿CUÁNTAS LUMPIAS TE HAS FUMADO?

«Me parece triste. Aristóbulo está flotando en una nube. Está ausente, no tiene nada que ver con la realidad en las escuelas ni con la realidad de sus colegas», afirmó Navarro.

Luis De Jesús @Luisdejesus_ El Nacional

https://www.elnacional.com/venezuela/hector-navarro-a-aristobulo-isturiz-cuantas-lumpias-te-has-fumado/amp/?_twitter_impression=true Consultado el 29-09-2019

INTERVENCIÓN DE LA UNIDAD DEMOCRÁTICA DEL SECTOR EDUCATIVO (UDSE) DESDE LA ASAMBLEA NACIONAL Acto Salvemos la educación. A un año de la declaratoria de la emergencia humanitaria compleja de la educación.* Raquel Figueroa (Coordinadora Nacional)

Recibido por correo e. de José Villamizar el 27-09-2019

Movimiento Bolivariano de Familias como instrumento de control social

COMENZÓ RENOVACIÓN DE VOCERÍAS DEL MOVIMIENTO BOLIVARIANO DE FAMILIAS

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/117-noticias-mppe-2019/octubre/6298-comenzo-renovacion-de-vocerias-del-movimiento-bolivariano-de-familias> Caracas, 8.10.19

Las razones de la conflictividad en la educación. Así se gobierna la



SALVEMOS LA EDUCACIÓN

A un año de la declaratoria por parte de la Asamblea Nacional de la Emergencia Humanitaria Compleja del Sistema Educativo.

Miércoles 25 de Sept. 8:30 am
Edf. José María Vargas, Piso 8
Salón Simón Rodríguez

Evento organizado por la **Comisión Permanente de Desarrollo Social Integral** y la **Subcomisión de Educación y Deporte**.

Contará con la participación de representantes de organizaciones vinculadas al magisterio, gremio de profesores y sector educativo: UDSE, FAPUV, Aproupe!, Fenosopadres, Provea, gremio magisterial, sector privado y Movimiento Estudiantil.

WWW.ASAMBLEANACIONAL.GOB.VE



Educación. Grandilocuencia vacía de verdades y hechos. Selfie propagandístico.

ISTÚRIZ: HAY UNA SEGUNDA OLEADA DE EMANCIPACIÓN Y LIBERACIÓN DE LOS PUEBLOS MPPE / Fotos: Tom Grillo

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/117-noticias-mppe->

[2019/octubre/6318-isturiz-hay-una-segunda-oleada-de-emancipacion-y-liberacion-de-los-pueblos](http://me.gob.ve/index.php/noticias/117-noticias-mppe-) Caracas, 24.10.19

PRENSA MPPE

El estado comunal la oferta formal para la redención de la educación cundo ha colaosado

Mientras la educación se para al ministro Isturiz le interesa más los eventos de Ecuador y Chile y hacerle propaganda al estado Comunal

ECUADOR Y CHILE REPRESENTAN NUEVOS TIEMPOS DE REVOLUCIÓN

Con Evo (Morales) ganaron los países de América Latina, es un triunfo de los pueblos que luchan por su emancipación”, así lo indicó el vicepresidente Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, este martes durante su programa radial Dando y Dando, transmitido por la señal de Radio Nacional Venezuela.

Isturiz expresó que los pueblos de Ecuador y Chile movilizados indican que hay nuevas brisas de la revolución. “La Organización de Estados Americanos (OEA) no responde a los pueblos, sino a los opresores de los pueblos, desde la OEA los Estados Unidos

Prensa MPPE/ Foto: Tom Grillo) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/117-noticias-mppe-2019/octubre/6314-ecuador-y-chile-representan-nuevos-tiempos-de-revolucion> Caracas, 22.10.2019.

Educación en tiempos de Estado Comunal, pretendido

Para la memoria de un nuevo intento de revolución dentro de la revolución, donde aparentemente el ministro de educación y su entorno quiere jugar un papel estelar. Desde el 2012 estamos en eso sin que los intentos traspasen el umbral de la propaganda. Veremos a donde nos lleva esta nueva aventura mediática.

ISTÚRIZ: VENEZUELA SE ENCAMINA HACIA UN ESTADO COMUNAL

-El vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, afirmó que “la estructura del Estado venezolano prepara su transformación definitiva en la que el Poder Popular prevalece; hay que transferir más poder a la entidad comunal a fin de empoderar aún más al pueblo de su capacidad innovadora y de evolución social”.

Durante la marcha de las comunas y movimientos sociales que recorrió las calles de Caracas, Istúriz recordó que hace siete años el Presidente Hugo Chávez, anunció el Golpe de Timón, que significó “el quiebre definitivo de un proceso político caduco y agotado, por lo que se hace necesario que el poder lo tenga el pueblo, tenemos que profundizar más democracia en la estructura piramidal del Gobierno”, apuntó Istúriz.

Prensa MPPE / Fotos: Tom Grillo <http://me.gob.ve/index.php/noticias/117-noticias-mppe-2019/octubre/6313-isturiz-venezuela-se-encamina-hacia-un-estado-comunal> 21-10-2019

Así, así se gobierna la Educación: entre el *ahí viene el lobo* y el reparto de prebendas por mecanismos partidistas

Reviven las misiones (para la galería) ahora en forma de 1000 bases de misiones, proyectadas por el Presidente para ayudar a las víctimas del neoliberalismo, según informa el ministro Istúriz. El colmo del cinismo.



Caracas, 14 de octubre de 2019.

BOLETIN N°2

Las Federaciones signatarias de la HCCUU 2018-2020 del Magisterio venezolano, después de haber cumplido una jornada sindical exitosa conjuntamente con sus sindicatos regionales y con el acompañamiento de los padres y representantes de todo el país, cumpliendo así con los acuerdos emanados de los diferentes zonales recientemente realizados, queremos expresar nuestra gratitud y reconocimiento a todos ellos e invitarlos a que continúen en esta dura lucha por el rescate de la educación, la dignificación del docente y la defensa de nuestra Convención Colectiva.

Por otra parte, queremos señalar que nuestras acciones sindicales son planificadas, organizadas, y ejecutadas bajo la condición de estas 8 federaciones nacionales, las cuales son acatadas por las direcciones de maestros sindicatos regionales afiliados, por lo tanto, cualquier vocería ajena a esta representación no la reconocemos y el magisterio venezolano debe rechazarlas, porque persiguen fines ajenos al movimiento magisterial venezolano.

En consecuencia, ratificamos:

- La emergencia educativa en todo el país.
- La resistencia activa en todo el país.
- La Movilización Nacional del Magisterio

Nuestra lucha es por la Convención Colectiva y el salario consensuado entre las partes ratificado en nuestro tabulador salarial en Marzo de 2018, lo cual nada tiene que ver con el salario mínimo nacional. Es por ello que ratificamos el reclamo de los incrementos salariales, la eliminación de la fórmula macabra que pulveriza el 95% del salario del trabajador, el pago de las intercategorías, el bono asistencial de los jubilados el cual debe ser equiparado a la cesta ticket del docente activo, igualmente exigimos la dotación de material mobiliario para los planteles así como el material académico, la alimentación balanceada para los alumnos y docentes a través del “SAE”, la seguridad social “HCM y Servicio Funerario” ajustada a la realidad que vivimos. Esta es la lucha de todo el movimiento magisterial.

ACCIONES DE LA SEMANA 14/10/19 AL 20/10/19

Lunes 14-10-2019. Reunión de Evaluación de la primera jornada de acciones sindicales programada por la Coalición Sindical Nacional del Magisterio.

Martes 15/10/2019. Rueda de Prensa de las Federaciones Signatarias de la 2da CC UU MPPE. Lugar: FVM, vocería oficial por las Federaciones Signatarias Magisteriales Eñurriadas Verdú (Presidente del CPV)

Miércoles 16/10/2019. Las Federaciones signatarias solicitan respuesta al Director del sector público de Contratación del Ministerio del Trabajo sobre el documento consignado, el día miércoles 9/10/2019.

.- Los sindicatos Regionales conjuntamente con los docentes realizaron Asambleas de Padres y Representantes.

.- Visita a los medios de comunicación por parte de los sindicatos regionales.

MARTES (22/10/2019) Y MIÉRCOLES (23/10/2019)

PARO DE 48 HORAS EN TODO EL PAÍS

“HACIA LOS 50 AÑOS DE LA 1ra HUELGA NACIONAL DEL MAGISTERIO (1969-2019)”

Por los Presidentes de las Federaciones Nacionales:

Eunibades Verdú (FENAPRODO-CPV), Orlando Alzuru (FVM), Hugo Díaz (FETRAENSEANZA),
Gualberto Mas y Rubi (FETRAMAGISTERIO), Fátima Hernández (FETRASINED), Ángel Marín (FEV), Carmen
Aguiarrech M. (FESLEV-CLEV), Pedro Morantes (FENATEV), Gilberto López (Coordinador).

Un Gobierno que sí reparte como nadie en América Latina y probablemente del mundo.

ISTÚRIZ: LUCHAMOS PARA QUE NO SE APAGUE LA LUZ DE LOS PUEBLOS VÍCTIMAS DEL NEOLIBERALISMO

"La lucha de nosotros es para que no se apague la luz de los pueblos que hoy son víctimas del neoliberalismo", afirmó el vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, desde la Base de Misiones Los Pinos, Comuna Vencedores de El Nazareno en Casalta 4, al oeste de Caracas, donde se realizó una nueva jornada del Plan Nacional de Atención Especial a las Víctimas del Bloqueo Criminal y la Guerra Económica.

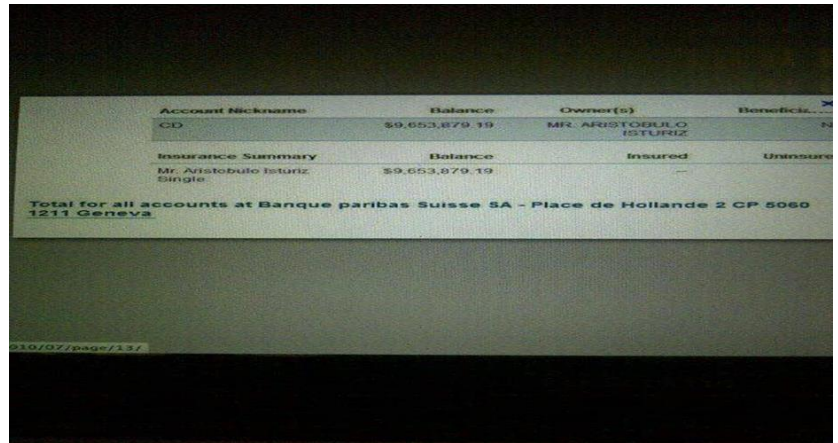
Istúriz señaló que "el Ecuador vive un momento terrible por el impacto de las medidas neoliberales impuestas. No solo es en Ecuador, también en Argentina, Brasil, Uruguay y eso no lo podemos permitir aquí en Venezuela, es por ello que continuaremos trabajando por el pueblo venezolano", aseveró.

Atención a las víctimas continúa

Un solo Gobierno

Prensa MPPE

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/117-noticias-mppe-2019/octubre/6306-isturiz-luchamos-para-que-no-se-apague-la-luz-de-los-pueblos-victimas-del-neoliberalismo> Bajado el 20-10-19



Un Ministro que sí reparte...

GOBIERNO BOLIVARIANO ENTREGÓ UNIFORMES, MORRALES Y CANAIMAS EN PLANTELES DE BRIÓN

Prensa MPPE/Foto: KJ <http://me.gob.ve/index.php/noticias/117-noticias-mppe-2019/octubre/6307-gobierno-bolivariano-entrego-uniformes-morrales-y-canaimas-en-planteles-de-brion> Bajado el 20-10-19



Cultura pedagógica de la desisinstitucionalización: se crea Universidad del Magisterio UNEMSR en paralelo a las múltiples opciones existentes

La averiada calidad de vida de los docentes mientes la gestión estatal se ocupa de la preocupación mas que de avanzar en los hechos que ahogan la vida de los docentes:

PARA LOS DOCENTES QUE NO PUEDAN LLEGAR A SUS INSTITUCIONES EDUCATIVAS Y LES PIDAN UNA EXPOSICIÓN DE MOTIVOS:

JORGE PIÑA piarierajorgealfredo@yahoo.es [magisteriodevenezuelaaldia]

<magisteriodevenezuelaaldia@yahogroups.com>vie., 22 mar. 8:58 (hace 1 día)

para Magisterio Tomado de una colega docente de "Gremio Docente". Recibido el 23-03-2019

MPPE PROMUEVE SISTEMA DE SUPERVISIÓN NACIONAL DEL DOCENTE VENEZOLANO

“Es un encuentro rutinario con el equipo de supervisión nacional de las 24 zonas educativas del país en el que insistimos en el fortalecimiento y construcción de un sistema de supervisión nacional robusto que nos permita ejercer la tarea en todos y cada uno de los planteles”, dijo el ministro del Poder Popular Aristóbulo Istúriz, tras salir de una reunión con los jefes de supervisión local y el nuevo equipo rector de la Universidad Nacional Experimental del Magisterio “Simón Rodríguez” (UNEMSR).

Por su importancia, el titular del despacho educativo destacó que “hay que revisar y controlar el cumplimiento de los programas y estrategias pedagógicas en los planteles públicos y privados de todo el país”. Agregó al mismo tiempo que “las clases de



nuestros hijos no pueden suspenderse por un simple capricho de alguien o de unos pocos, el aula venezolana no puede ser cerrada para los niños niñas y jóvenes”.

“Invitamos a la rectora de la UNEMSR, Belkis Bigott porque considero que es fundamental el papel de la universidad en el proceso de formación permanente del docente de aula, en su actualización constante; y por supuesto para que conozcan las novedosas ofertas que la institución tendrá en breve para mejorar el desempeño del maestro”, indicó Istúriz a los supervisores que participaron en el encuentro que duro 3 días en Caracas.

Conucos escolares

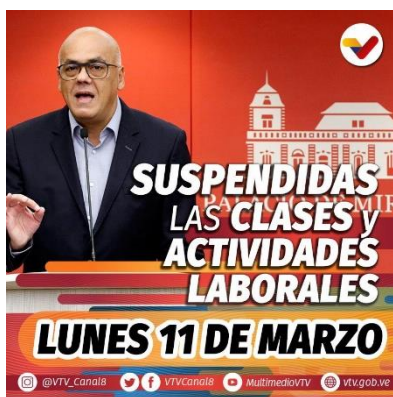
Texto Dwiht Sánchez/ (Prensa MPPE).- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/109-noticias-mppe-2019/febrero-2019/5800-isturiz-la-estrategia-del-imperio-es-generar-una-guerra-en-venezuela> Caracas, 14.02.19

Memoria de un tiempo en que al país se le fue la luz. El gran apagón

LAS Y LOS MILICIANOS SON ESTUDIANTES DE LAS UNIVERSIDADES OFICIALES DEL PAÍS.

(...) Rufo Meneses, comandante de la Fuerza Armada de Liberación Nacional (Faln),

Prensa Mppeuct / Joelin Jiménez <https://www.mppeuct.gob.ve/actualidad/noticias/gobierno-bolivariano-juramento-milicia-universitaria-fabricio-ojeda> Bajado el 07-03-2019



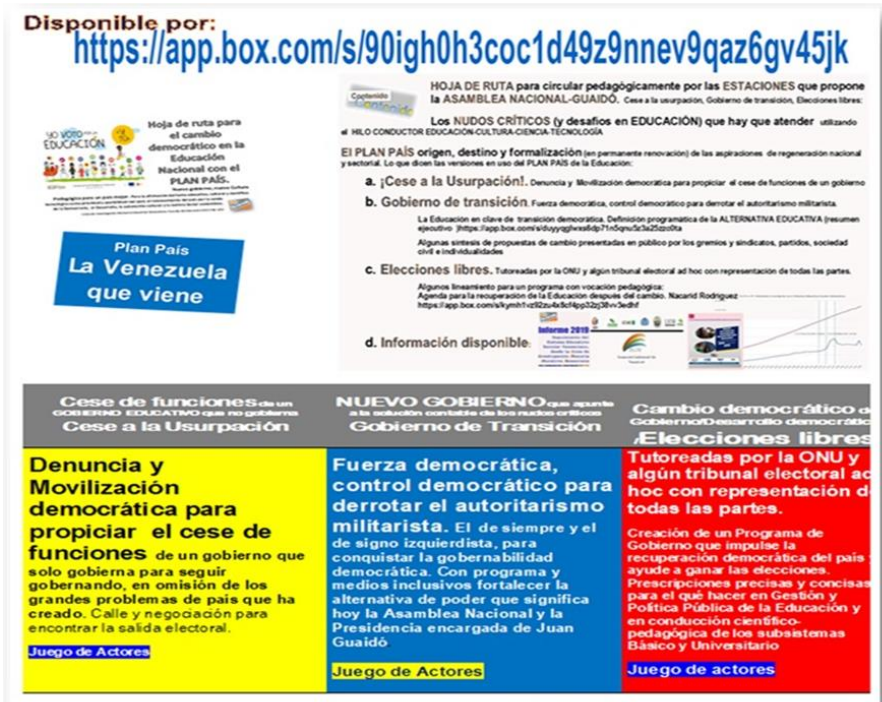
Cuatro grandes apagones... por ahora...sin explicación oficial mínimamente creíble. Suspensión indiscriminada de actividades académicas incluido el ya maltrecho año escolar. Cruel lesión a la energía necesaria para superar la gigantesca depresión que se acentúa minuto a minuto.

Tenemos un poder fáctico cabalgando sectariamente la más monstruosa inflación. Irreparable rusificación de la política. La élite de poder convierte la necesidad humana en negocio brutal y al Kalashnikov en sustituto del voto como instrumento de expresión de voluntad de poder. Rumba en VTV, que te quiero rumba prepotente. Narciso sectarismo dominando la escena oficialista.

Se gastaron las excusas de tanto usarlas. La guerra económica como razón de la mala situación de todos. El sabotaje eléctrico como explicación de los crecientes apagones en todo el país. La agresión imperial como recurso retórico para apagar la grosera intervención Rusa en los asuntos militares propios del país. Y en Educación las gracias al comandante eterno por los favores misionales (no) recibidos.

Hay poco de agradecer a la inspiración divina de Chávez y Fidel, porque la generalidad ha recibido más malas noticias en la Educación de sus hijos, que beneficios por la vena agraciada de la élite que domina la escena educativa desde hace casi 20 largos años.

Lo cierto es que estamos viviendo la más grande recesión pedagógica experimentada por el país desde 1958. Un prolongado apagón educativo que la disidencia democrática busca ponerle fin al incorporar decididamente el tema educativo en el PLAN PAÍS:



ANGUSTIA DE VENEZOLANOS SE AGRAVA EN TERCER DÍA DE MASIVO APAGÓN

Sin luz, agua, incomunicados, los venezolanos cumplen este domingo tres días de un apagón sin precedentes, que ya dejó 15 pacientes muertos y amenaza con prolongarse indefinidamente El Universal <http://www.eluniversal.com/politica/35067/angustia-de-venezolanos-se-agrava-en-tercer-dia-de-masivo-apagon> 10-03-2019

VENCIENDO EL SABOTAJE ELÉCTRICO: GOBIERNO NACIONAL DECLARA SUSPENSIÓN DE CLASES Y ACTIVIDADES LABORALES PARA ESTE LUNES 11 DE MARZO

El Presidente Venezuela, Nicolás Maduro Moros declaró la suspensión de actividades laborales y educativas para este lunes 11 de marzo, como parte de los trabajos para enfrentar y resolver las consecuencias del ataque sin precedente perpetrado por sectores de la derecha nacional e internacional contra el Servicio Eléctrico Nacional (SEN).

“En esta batalla que estamos librando y de la que sin ninguna duda resultaremos triunfadores, el Presidente Maduro ordenó que quedarán suspendidas las clases en todos los niveles de educación, desde preescolar hasta universitaria, así como las actividades laborales de este lunes 11 de marzo, para que podamos continuar en este combate”, dijo el Vicepresidente Sectorial de Comunicaciones, Turismo y Cultura Jorge Rodríguez.

LM. VTV <http://vtv.gob.ve/sabotaje-electrico-suspension-clases-laborales-lunes-11-marzo/> Caracas, 10 de marzo de 2019

OBIERNO SUSPENDE ACTIVIDADES LABORALES Y ESCOLARES DE ESTE LUNES

CRISBEL VARELA <http://www.eluniversal.com/politica/35085/gobierno-suspende-actividades-laborales-y-escolares-este-lunes> 10/03/2019

La alta burocracia (incluido el ministro Isturiz) explican el apagón y otros asuntos por la maldad de los enemigos de la patria

Puede ser que esta declaración se haya realizado frente a un espejo que retrata los auténticos protagonistas del desastre en que ha devenido la vida en este país. Recita el mantra de la explicación oficialista a los graves acontecimientos que se deriva de la incompetencia oficial para administrar los servicios públicos.



LA CONSOLIDACIÓN DE LA UNIÓN CÍVICO-MILITAR HARÁ IRREVERSIBLE LA REVOLUCIÓN
Aristóbulo Istúriz...

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/110-noticias-mppe-2019/marzo-2019/5874-la-consolidacion-de-la-union-civico-militar-hara-irreversible-la-revolucion> Caracas, 19.03.2019

VENEZUELA SEGUIRÁ SIENDO UNA GRAN MURALLA QUE NO PODRÁN DERRIBAR
(...) Aristóbulo Istúriz,

Prensa MPPE / Fotos: Tom Grillo) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/110-noticias-mppe-2019/marzo-2019/5872-venezuela-seguira-siendo-una-gran-muralla-que-no-podran-derribar> 19-03-2019

De mal en peor, 2 días de pre-carnaval +5 de apagón y falta de todo= los 200 días de clase vuelven a ser una quimera...

ASUETO LABORAL Y ESCOLAR SE EXTIENDE HASTA EL MIÉRCOLES

ÚN <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/politica/el-asueto-de-laboral-y-escolar-se-extiende-hasta-el-miercoles/> 11 marzo, 2019

Qué hace, qué dice la alta burocracia frente a los efectos del gran apagón...qué dice la gente

Para la falta de electricidad y agua en las escuelas bueno es congresos de los pueblos para felicitar a los trabajadores sumisos de CORPOELEC, quienes en lugar de estar en su lugar de trabajo asisten de corifeos a encuentros sectarios.

Desde el Congreso Bolivariano de los Pueblos rendimos homenaje a trabajadores y trabajadoras de @CORPOELECinfo quienes dan la vida para vencer el sabotaje eléctrico impulsado por el imperio yankee @DrodriguezVen @LMOTTAD #UnidadLuchaBatallaYVictoria @psuvaristobulo @NicolasMaduro 12-03-2019

MPPELUCACION retwiteó

@Mippcivzla

#12Mar | 🇺🇦 ¡LA ETIQUETA DEL D• ÍA! 🇺🇦 #VenezuelaEnDefensaDeLaPaz

No será el imperialismo ni ninguna potencia extranjera la que decida el destino de nuestro pueblo y su gloriosa historia. Vamos a la batalla por nuestro futuro, soberanía, paz, por la victoria.

¡VENCEREMOS! 12-03-2019

Apagón tras apagón sufre el año escolar 2018-2019

Ruina y colapso de los servicios públicos genera una herida mortal a los 2000 días de clases y apaga el entusiasmo necesario para terminar el año escolar de modo razonable.

CONTINÚA EL APAGÓN EN VENEZUELA Y EL RÉGIMEN PROLONGA SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES

<https://www.voanoticias.com/a/venezuela-apagon-segundo-dia-sin.../4849998.html>

La Educación como derecho humano (agraviado) en el informe a la ONU de Michel Bachelet. El Ministro de Educación encabeza la defensa del modelo que genera los cuestionamientos del informe

La principal queja que puede hacerse del ejercicio ministerial de Istúriz es que se ocupa y preocupa más de la salud de régimen que el de la Educación como lo establece el cargo que detenta. Su acción es más como

militante del partido de gobierno que de funcionario responsable de la formación de la ciudadanía.

Son descaradas y terribles las omisiones del informe presentado por Michelle Bachelet en la ONU con relación a Venezuela. No solo miente en varios de sus puntos, sino que es calco y copia de las directrices norteamericanas. — Mario Silva (@LaHojillaenTV) March 20, 2019

GRAVES DENUNCIAS DE BACHELET SOBRE MADURO EN SU INFORME A LA ONU

Alta comisionada documentó casos de asesinatos, ejecuciones extrajudiciales, detenciones y torturas.

Michelle Bachelet se refirió extensamente este miércoles a la situación en Venezuela durante un discurso pronunciado en Ginebra ante el Consejo de Derechos Humanos de la ONU, en donde dijo estar preocupada “por la magnitud y la gravedad de la repercusión de la crisis actual sobre los derechos humanos, que constituye además un inquietante factor de desestabilización regional”.

(...) LIBERTAD DE EXPRESIÓN, SALUD Y EDUCACIÓN

En otro sentido, se refirió a la situación en materia de libertad de expresión y aseguró que las autoridades “han usado



arbitrariamente la ley contra el odio, aprobada en noviembre de 2017, para imputar a periodistas, dirigentes de la oposición y a cualquiera que exprese opiniones disidentes, lo cual termina por generar autocensura”.

Citando una encuesta, pero sin mencionar a su autor, Bachelet dijo que “más de un millón de niños han dejado de asistir a la escuela” y manifestó su preocupación por el rápido deterioro de los servicios de salud.

Un grupo de niños busca comida entre bolsas de basura que obtuvieron en una panadería de Caracas, capital de Venezuela.

CARMEN LUCÍA CASTAÑO Para EL TIEMPO Ginebra (Suiza) <https://www.eltiempo.com/mundo/europa/graves-denuncias-de-bachelet-sobre-maduro-en-su-informe-a-la-onu-339986> 20-03-2019

Derivaciones del informe Bachelet en el comportamiento de la alta burocracia de la Educación

(...) Duelen las aulas vacías de muchas universidades y liceos, junto al éxodo de docentes de todos los niveles. Preocupa la deriva autoritaria del gobierno, que lo va alejando de la Constitución. Nos acechan la disgregación, la ignorancia, la tiranía, la miseria: hay que evitarlas.

Con el tiempo en contra (@AuroraLacueva;. 04-07-2019

Una seductora brisa de razón política es la posibilidad de que la salida sea electoral. Que lleguemos a la transición por vías electorales en condiciones justas. Algo impensable hace unos días, aunque no sea más que una posibilidad que lamenta si no se produce como en otras ocasiones. ¿Efectos del huracán Bachelet?

Si se llega a algún acuerdo razonable en Barbados en materia de elecciones generales habrá ganado la democracia, perderían los extremos que buscan el desenlace trágico. Habrá ganado la Política y perdido la religión como política, que produce lo impensable como ocurrido con el cadáver del torturado hasta la muerte **Capitán Acosta Arévalo**

Dice poco o nada de Educación el Informe de la Bachelet (disculpen la confianza eufórica de simpatizante), pero significa mucho, sobre todo porque desnuda la torpeza de la alta burocracia educativa, saca a la luz no solo su incapacidad para gobernar la Educación, sino su supina ignorancia respecto a los valores más encarecidos que sustentan a la Educación como derecho humano; tal cual se pone de manifiesto en el desarrollo que puede verse en el cuerpo de este boletín 751: *El Ministro de educación rechaza el Informe de la alta comisionada de las naciones unidas para los derechos humanos*

El Ministro de educación rechaza el Informe de la alta comisionada de las naciones unidas para los derechos humanos

El informe Bachelet no hace referencia al derecho humano a la educación, refiere más bien a las razones de la terrible situación de contexto que condiciona la severa depresión que vive la mejor opción de inclusión social que tiene la población en minusvalía en la estructura social.

(...) que se presenta en cumplimiento de la resolución 39/1 del Consejo de Derechos Humanos, ofrece una visión general de la situación de los derechos humanos en la República Bolivariana de Venezuela de enero de 2018 a mayo de 2019 (...)

II. Los derechos económicos y sociales

10. La crisis económica y social se agudizó considerablemente entre 2018 y 2019. A medida que la economía seguía contrayéndose, la inflación se disparó y los ingresos públicos disminuyeron a raíz de una drástica reducción en las exportaciones

de petróleo. La población venezolana está afrontando muy diversas e interrelacionadas violaciones de sus derechos económicos y sociales.

11. A pesar de que el Gobierno ha decretado varios aumentos en el salario mínimo, su poder adquisitivo ha disminuido hasta el punto de que ya no se lo puede considerar como un salario de subsistencia. En abril de 2019, el salario mínimo, que ascendía al equivalente de unos siete dólares estadounidenses al mes, cubría únicamente el 4,7 por ciento de la canasta básica de alimentos . Pese a algunos subsidios generales del Gobierno, las personas entrevistadas por el ACNUDH manifestaron su preocupación respecto de que los ingresos mensuales de sus familias eran insuficientes para cubrir sus necesidades básicas y que solo daban para adquirir aproximadamente cuatro días de comida por mes.

12. El desvío de recursos, la corrupción y la falta de mantenimiento en la infraestructura pública, así como la subinversión, han tenido como resultado violaciones al derecho a un nivel adecuado de vida, entre otros, debido al deterioro de servicios básicos como el transporte público y el acceso a electricidad, agua y gas natural. A partir de septiembre de 2018, miembros del Gobierno empezaron a hablar de las consecuencias de la crisis económica y a reconocer ciertos aspectos de la situación humanitaria, principalmente respecto de la escasez de la alimentación y de los medicamentos . El Gobierno afirmó que destina 75 por ciento de presupuesto anual a la inversión en el área social (...)

C. Programas y políticas sociales

21. Durante dos décadas, el Gobierno promovió políticas sociales a través de las “Misiones Bolivarianas”, las cuales eran programas destinados a luchar contra la pobreza y la exclusión social, así como a reducir la brecha de desigualdad de género. Hoy en día, las y los venezolanos/as dependen cada vez más de los programas sociales para acceder a niveles mínimos de ingresos y alimentos.(...)

D. Medidas coercitivas unilaterales

25. La gran mayoría de las sanciones que han sido impuestas a la fecha por varios Estados y una organización regional son de naturaleza selectiva y consisten en prohibiciones de viaje y congelación de activos dirigidas a unas 150 personas, incluyendo a altos funcionarios de Gobierno, o embargos de armas . Hasta la fecha un país ha impuesto sanciones sectoriales más amplias a partir del 29 de agosto de 2017 . El 28 de enero de 2019, sanciones fueron impuestas a la empresa petrolera de propiedad estatal, PDVSA, también bloqueando bienes y participación en bienes de sus subsidiarias dentro de la jurisdicción estadounidense .

26. El Gobierno ha atribuido la culpa de la crisis económica a las sanciones impuestas a Venezuela, argumentando que, debido al “over-compliance”, las transacciones bancarias han sido retrasadas o rechazadas y los activos congelados, lo cual dificulta la habilidad del Estado para importar alimentos y medicinas.

27. La economía venezolana, especialmente su industria petrolera y los sistemas de producción de alimentos, ya estaban en crisis antes de que se impusiera cualquier sanción sectorial. Las cifras publicadas por el Banco Central de Venezuela el 28 de mayo de 2019 muestran que los indicadores económicos fundamentales empezaron a degradarse drásticamente mucho antes de agosto de 2017 . Sin embargo, las últimas sanciones económicas están agravando aún más los efectos de la crisis económica, y por tanto la situación humanitaria, dado que la mayoría de los ingresos en divisas procede de las exportaciones de petróleo, muchas de las cuales están vinculadas al mercado estadounidense. El Gobierno ha aceptado autorizar gradualmente asistencia humanitaria de las Naciones Unidas y de otros actores. Sin embargo, el nivel de asistencia es mínimo en relación a la magnitud de la crisis y hay una necesidad urgente de adoptar reformas económicas estructurales.

Michel Bachelet. Consejo de Derechos Humanos 41º período de sesiones 24 de junio–12 de julio de 2019 Tema 2 de la agenda https://reliefweb.int/sites/reliefweb.int/files/resources/A_HRC_41_18_SP.pdf Consultado el 09.07-2019

El ministro de Educación, palabras más palabras menos, rechaza el informe Bachelet porque no valora debidamente la información que entregó el gobierno y porque despreció la influencia de su gobierno en América Latina y el mundo:

ARISTÓBULO ISTÚRIZ: INFORME DE BACHELET DEMUESTRA LA CONFRONTACIÓN DE DOS MODELOS



El vicepresidente sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, afirmó este martes que el Gobierno Bolivariano rechaza de manera contundente el informe presentado por la Alta Comisionada de Derechos Humanos de Organización de las Naciones Unidas, Michelle Bachelet, publicado el pasado 4 de julio tras su reciente visita a nuestro país. Metas del Milenio (...)

Prensa MPPE / Foto: Tom Grillo <http://me.gob.ve/index.php/noticias/114-noticias-mppe-2019/julio-2019/6104-aristobulo-isturiz-informe-de-bachelet-demuestra-la-confrontacion-de-dos-modelos#> 09-07-2019

El ministro informa, después de elogiar la disposición del gobierno frente al encuentro de Barbados, que la representante de la ONU no atendió los argumentos que demuestran la existencia de un Plan de derechos humanos que colocan al país en posición cimera en el mundo. Entre otras cosas por el cumplimiento de las metas del milenio y porque “le explicamos cómo la educación, la salud, la vivienda, la alimentación, se vieron afectadas por el bloqueo económico y nada de eso fue reflejado en el informe”, resaltó Istúriz.

ISTÚRIZ: CON EL DIÁLOGO RATIFICAMOS LA PAZ

(...) En ese sentido, Aristóbulo Istúriz informó que "nosotros presentamos un plan, el Presidente Nicolás Maduro aprobó un plan de Derechos Humanos, y nosotros hemos incorporado todas las observaciones que se nos han hecho en las políticas públicas".

Lo que no vio Bachelet

Prensa MPPE / Fotos: Tom Grillo <http://me.gob.ve/index.php/noticias/114-noticias-mppe-2019/julio-2019/6103-isturiz-con-el-dialogo-ratificamos-la-paz> 09-07-2019


Lo preocupa y ocupa al ministro más las consecuencias del informe que de atender los flagelos que acosan la educación venezolana: como son el vaciamiento de gente y pedagogía, así como las devastadoras influencias de la depresión social y económica en pleno desarrollo.

EL PUEBLO SALDRÁ A LA CALLE EN RECHAZO AL INFORME MANIPULADO DE MICHELLE BACHELET

Prensa MPPE/ Foto: Tom Grillo <http://me.gob.ve/index.php/noticias/114-noticias-mppe-2019/julio-2019/6110-el-pueblo-saldra-a-la-calle-en-rechazo-al-informe-manipulado-de-michelle-bachelet> 11-07-2019

Plan Nacional de Aprendizaje, Chamba va a la Escuela y las Brigadas de Mantenimiento para llegar a los 250 mil chambistas

@MPPELUCACION

 Vicemin. @JorgePerezVZLA: "Tres áreas de acción va a tener este plan, el Plan Nacional de Aprendizaje, Chamba va a la Escuela y las Brigadas de Mantenimiento para llegar a los 250 mil chambistas".

@psuvaristobulo @NicolasMaduro #PuebloUnidoJamásSeráVencido @Incesocialista

Paz, paz, paz...pam, pam, pam. Las cuadrillas por la paz. Pedagogía social de la vorágine...



COMUNICADO ESPECIAL NUMERO 23

Las Federaciones Sindicales del Magisterio Venezolano: FETRAMAGISTERIO, FESLEV-CLEV, FETRASIND, FVM, FENAPROD-CV, FETRAENSEÑANZA, FENATEV y FEV, nos dirigimos a todos los Trabajadores de la Educación y a la Ciudadanía en general con la finalidad de expresar nuestra preocupación por la dramática situación política, social, económica y moral que vive actualmente nuestro país, de la cual, no escapamos los Educadores.

Es inaceptable desde todo punto de vista la situación actual por la que estamos atravesando todos los venezolanos que no tenemos la oportunidad de acceder a los bienes y servicios que algunas personas del régimen tienen, nuestra calidad de vida es inexistente, sin medicinas, alimentos, agua, inseguridad en las calles y nuestras escuelas, para colmo de males ahora sin servicio eléctrico, todo este panorama conforma un verdadero drama para nuestra ciudadanía, que atentan contra la salud psíquica y emocional de nuestros docentes y alumnos generando un estado de angustia y desesperación que lo imposibilita para el ejercicio de una actividad tan delicada como es la Educación.

Hoy más que nunca Venezuela requiere de la solidaridad de sus habitantes; es necesario entender que esta crisis generada por un gobierno que no ha sabido conducir los destinos del país con la asertividad requerida, ni con la debida honestidad en el manejo de los recursos económicos para el bienestar del país, no puede ni debe impedir que los pueblos hermanos del mundo, nos presten su ayuda humanitaria, que con toda generosidad nos los están ofreciendo y que estamos seguros contribuirá a impedir que nuestros niños, ancianos, hombres y mujeres sigan padeciendo las consecuencias de una situación de la cual no son culpables y que a muchos de ellos, los han conducido hasta la muerte.

El Magisterio Venezolano fiel a sus principios y consecuente con la ciudadanía exige la solución inmediata a los problemas que actualmente sufrimos los venezolanos, es necesario convocar sin distinción de clase, color político y sin ningún tipo de prejuicio, a los mejores profesionales del país para resolver la situación en la cual nos encontramos y que tiende agravarse sino se aplican los correctivos de inmediato, ya no se trata de salvar un régimen, una ideología y mucho menos una farsa política, se trata de salvar a este país que poco a poco vemos como se derrumba ante la mirada indiferente de sus gobernantes.

El Magisterio Venezolano, no permitirá que se siga deteriorando la calidad de vida de sus integrantes y la de sus familiares, estamos dispuestos a seguir dando la lucha, ya no solo por las violaciones que este régimen le ha hecho a nuestra Convención Colectiva con la aplicación de fórmulas macabrias que acabaron con nuestro poder adquisitivo, sino también por la defensa de nuestro Sistema Democrático, por la salud de los ciudadanos venezolanos, por nuestros niños, por nuestra escuela y por el cese de la represión y persecución a quienes con toda razón luchan por una Venezuela mejor y por la defensa de sus derechos como es el caso, entre otros, de los Educadores en los Estados Tránsito, Lara y Sucre, por consiguiente nos mantendremos en actitud crítica y combativa, mientras no se garanticen salarios dignos y condiciones laborales mínimas de salubridad y seguridad para nuestros docentes y alumnos.

Las Federaciones Sindicales del Magisterio, signatarias de la II CCUIMPPPE 2018-2020, exigimos de inmediato respuestas positivas, satisfactorias y soluciones a las exigencias presentadas en los diferentes documentos ante el MPPE y que constituyen una violación a nuestra Convención Colectiva Única y Unificada, por ello continuaremos en movilizaciones, asambleas y concentraciones a nivel nacional, entendiendo que el logro de nuestras reivindicaciones no es una carrera de velocidad, la lucha es de resistencia, inteligencia, y prudencia.

¡LA UNIDAD SINDICAL NOS LLEVA LA VICTORIA!
¡EL MAGISTERIO VENEZOLANO SEGURO MOVILIZADO HASTA OBTENER UN SALARIO DIGNO PARA EL DOCENTE!

Por los Presidentes de las Federaciones Nacionales:

Imra Rojas de Silva (F) (FESLEV-CLEV), Pedro Morones (FENATEV), Fátima Hernández (FETRASIND)
Ólando Alzate (FVM), Hugo Díaz (FETRAENSEÑANZA), Ramón E. Benítez (FENAPROD-CV)
Angel Martín (FEV), Suselene Mesa y Robi (FETRAMAGISTERIO), Gilbert López (Coordinador)

RICARDO SANCHEZ retwittó

@PrensaFANB

El amor de un hombre por su patria, es una vorágine indómita que no conoce limitaciones más allá de las dictaminadas por la consciencia y el corazón. No hay imperio que pueda quebrantar la voluntad de lucha de un verdadero patriota. ¡Nuestro pueblo es grande, valiente y noble! Bajado el 23-03-2019

20 años instigando la violencia y organizando sectariamente a los estudiantes contra todo aquello que huele a ruptura. Ahora animando algo que huele a paramilitarismo pedagógico. La cultura del odio utiliza los

llamados a la paz como instrumento arrojadizo contra la disidencia señalada como pro-imperialista.

CON ACTIVIDADES CULTURALES OBE TRABAJA PARA IMPULSAR COMPROMISO DE JÓVENES POR VENEZUELA
AVN @Alba Ciudad Caracas , 21-03-19



PRESIDENTE MADURO ORDENA CREAR CÁTEDRA POR LA PAZ Y LA VIDA EN TODAS LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, instruyó este viernes al ministro para la Educación, Aristóbulo Istúriz, crear la cátedra por la paz y la vida y que sea impartida en todas las instituciones educativas del país.

AVN - 22.03.2019 <http://www.avn.info.ve/contenido/presidente-maduro-ordena-crear-c%C3%A1tedra-paz-vida-todas-instituciones-educativas> 25-03-2019

No hay electricidad, ni agua, ni clases... pero tenemos CONGRESO PEDAGÓGICO DE CONCIENCIA Y USO RACIONAL DEL AGUA

INICIA CONGRESO PEDAGÓGICO DE CONCIENCIA Y USO RACIONAL DEL AGUA

AVN Caracas Foto: Juan Carlos La Cruz, AVN
<http://www.avn.info.ve/contenido/inicia-congreso-pedag%C3%B3gico-conciencia-y-uso-racional-del-agua>, 22 Mar.



El gobierno de Istúriz al frente del MPPE

Exaltación de la milicia en el seno de la educación:

MPPE EDUCACION retwitteó
Victoria Frente al Pueblo Comunicador con Chávez
@cemifpmzamora
#PlanParaServiciosBásicos Feliz #Zamora Hoy Lunes en la UEER
Simona Isabel Acacio junto a sus Estudiantes y personal en general,
CNAE activados con la Milicia Felicitaciones Tod@s
🇻🇪 🇵🇪 .@MPPE EDUCACION .@cen_araguaney .@RMarcoTorres
.@leovalcabrera Consultado el 18-03-2019

Poética del culto a la personalidad del ausente:

MPPE EDUCACION retwitteó

Zona Educativa Apure

@ZonaEducaApure

#Hoy || Estudiantes de la EEPB Simón Bolívar, realizaron diversas actividades como 🙌 (lecturas y Poesías) alusivas a la siembra de nuestro comandante eterno Hugo Rafael Chávez Frías.

🙌 Mcpio San Fernando #Apure

@psuvaristobulo

@RCarrizalezPSUV

@isleyita

Consultado el 18-03-2019

Un ministro que sí reparte:

@MPEDUCACION

📷 #EnFotos | Te invitamos a ver el desarrollo del abordaje integral al Urbanismo Ciudad Tiuna, con la participación del Vpdte. sectorial de la @ViceSocialT @psuvaristobulo @NicolasMaduro (+Ver) → <http://bit.ly/2UHGrO2> Consultado el 18-03-2019

📷 #GALERÍA | Visita nuestra cuenta de Facebook y disfruta con nosotros de los mejores momentos del abordaje integral en Ciudad Caribia, con el Vpdte. sectorial de la @ViceSocialT @psuvaristobulo @NicolasMaduro (+Ver) → <http://bit.ly/2OcsuoX> Consultado el 18-03-2019



La mentira como método pedagógico oficial. Otra vez se apela a la desinformación para distraer la atención al desastre que estamos viviendo y sus posibles



razones y culpables.

Nuevamente la más alta burocracia muestra sus oscuras pretensiones para deformar las realidades que acompañan la incapacidad para gobernar en favor de las mayorías. Nueva muestra de que la pedagogía oficial concibe la escolaridad como un instrumento sectario para gobernar sin asumir las responsabilidades propias en la creación de la más gigantesca crisis humanitaria que conoce la historia del país. Nueva burla a la inteligencia de quienes estudian y trabajan en el sistema educativo escolar.

DESARROLLARÁN CAMPAÑA INFORMATIVA SOBRE LA GUERRA NO CONVENCIONAL EN ESCUELAS Y LICEOS

“Es vital explicar bien en cada aula de clase, todos los días, los recortes eléctricos, el ataque cibernético, el ataque electromagnético, el ataque físico, estar bien informados, elaborar todos los materiales; eso es un arma poderosísima, que el muchacho de clases llegue al hogar y que explique lo que pasó, el tipo de guerra no convencional a la que están sometiendo a Venezuela”, afirmó el Presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, durante un contacto telefónico con los jefes y jefas de las 24 Zonas Educativas presentes en una reunión de trabajo con el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, en la sede del despacho educativo. “Escuela precavida vale por dos, vamos a vencer teniendo tres pasos delante de los enemigos de la paz”, expresó el mandatario nacional, al tiempo que instó al Movimiento Bolivariano de Familias (MBF), la Organización Bolivariana Estudiantil (OBE), los cocineros y cocineras de la Patria y demás movimientos sociales a elaborar afiches y volantes para ser distribuidos en los salones de clase y de allí a los hogares venezolanos.

(...) “El inmenso poder educativo y comunicacional para esta fase de resistencia que tenemos, vamos a activarlo con mucha creatividad, además de todo lo que ustedes hacen: asambleas, teatro, actividades musicales, culturales... Muchas cosas por hacer,

compañeros, siempre activos, siempre con la iniciativa, un paso, dos pasos, tres pasos adelante, como lo decían el Comandante Ernesto Che Guevara y nuestro Comandante Hugo Chávez, estoy seguro que de esto vamos a sacar grandes lecciones y vamos a salir más fortalecidos”, dijo el jefe de Estado a las autoridades educativas.

Prensa MPPE / Fotos: Keinzler Urbina) 09-04-2019

La cuadrillas de paz...listas para la guerra

El ministro de educación adalid de la cuadrillas de paz en nuevo nombre de los colectivos paramilitares

Insiste el ministro en una política de represión utilizando la palabra paz. Acompañado de unos personajes altamente violentos, quizás los más duros y sectarios del chavismo.



CUADRILLAS DE PAZ GARANTIZAN LA SOBERANÍA Y LA INDEPENDENCIA DE LA PATRIA

cuadrillas de paz representan la unión de las fuerzas sociales en el territorio con el propósito de garantizar la defender la soberanía y la independencia de la Patria”

Las paz, así lo afirmó este martes Aristóbulo Istúriz, vicepresidente Sectorial del Socialismo Social y Territorial durante la transmisión del programa Dando y Dando, conducido junto a Tania Díaz, primera vicepresidenta de la Asamblea Nacional Constituyente.

Prensa MPPE / Foto: Tom Grillo) Caracas, 09.04.2019 (Prensa, MPPE).- “<http://me.gob.ve/index.php/noticias/111-noticias-mppe-2019/abril-2019/5919-cuadrillas-de-paz-garantizan-la-soberania-y-la-independencia-de-la-patria> 09-04-2019

El hambre y la necesidad excluyen a los niños de la Escuela mientras el Gobierno de la Educación apuesta al antiimperialismo de baja estofa y al militarismo de guerra fría

Maduro dispuesto aceptar ayuda “del pueblo estadounidense” NOTITARDE

El hambre hace estragos mientras el ministro y la burocracia oficial se ocupa de movilizar adeptos al régimen sin escrúpulo alguno, como es caso de quienes trabajan en las cocinas de las escuelas.

ONU: HAMBRE EN VENEZUELA OBLIGÓ A LOS NIÑOS ABANDONAR LAS ESCUELAS

NOTITARDE 21-04-19 <http://www.notitarde.com/onu-hambre-venezuela-ninos-abandonar-escuelas/21> Consultado mediante una búsqueda GOOGLE SEARCH el 11-04-2019

HAMBRE IMPIDE A NIÑOS VENEZOLANOS IR AL COLEGIO - RUMBO LIBERTAD

<https://rumbolibertad.org/hambre-impide-a-ninos-venezolanos-ir-al-colegio/>

<https://www.google.com/search?q=un+millon+de+ni%C3%B1os+no+van+a+la+escuela+por+hambre&oq=un+millon+de++ni%C3%B1os+no+van+a+la+escuela+por+hambre&aqs=chrome..69i57.28691j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> Bajado el 11-04-2019

CADA DÍA EL HAMBRE GANA MÁS CANCHA EN LAS ESCUELAS - CRÓNICA UNO

<cronica.uno/el-hambre-cada-dia-ocupa-mas-espacio-en-las-escuelas/>

<https://www.google.com/search?q=un+millon+de+ni%C3%B1os+no+van+a+la+escuela+por+hambre&oq=un+millon+de++ni%C3%B1os+no+van+a+la+escuela+por+hambre&aqs=chrome..69i57.28691j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> Bajado el 11-04-2019



Mientras el hambre se instala en la Escuela venezolana el nuevo personal encargado de las cocinas en las escuelas se ocupa de movilizarse para sostener al gobierno.

Pasan más tiempo en las manifestaciones oficiales que en su lugar de trabajo. Nunca el antiimperialismo tomó una forma tan bufa de ocultar las responsabilidades en el hambre que se instala en la escuela y fuera de ella.

Se utiliza el hambre para conformar un fuerza política cuya ocupación fundamental es engrosar la movilización que hace el Gobierno para detener el empuje político de la oposición. Una muestra de los juegos de hambre...

FRENTE FERNANDA BOLAÑOS REITERÓ SU RESPALDO AL PRESIDENTE MADURO EN TRIBUNA ANTIIMPERIALISTA

Desde el fondo de nuestro corazón, las cocineras de la Patria venezolana del Frente Fernanda Bolaños le enviamos una gran bendición al Presidente Nicolás Maduro Moros, para que continúe con su gobierno revolucionario y protector de lo más hermoso que tiene el pueblo, los niños, niñas y jóvenes de la patria”, dijo Aura García, vocera de este colectivo que protagonizó una alegre vigilia en las inmediaciones del Puente Llaguno, en el centro de la capital.

(...) Y con relación al golpe de Estado ocurrido hace 17 años, Ascanio afirmó que “hoy la oposición pareciera jugar con el mismo escenario de aquel entonces, solo que con diferentes títeres en el tablero; Venezuela no eligió a ningún diputado títere con 90 mil votos, aquí se eligió a presidente con más de 6 millones de votos”, concluyó.

Prensa MPPE / Keinzler Urbina) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/111-noticias-mppe-2019/abril-2019/5934-frente-fernanda-bolanos-reitero-su-respaldo-al-presidente-maduro-en-tribuna-antiimperialista> Bajado el 15-04-2019

Todos somos milicianos, lo dice el ministro de Educación

Contra el hambre y la necesidad de quienes trabajan en educación buenas son las milicias y más unión cívico militar.

Como tantas veces se ha dicho, el Ministro de Educación muestra muchísimo más entusiasmo en la defensa armada de la hegemonía que en la solución de los gravísimos problemas que agobian el día a día de la Educación, sobre todo de aquellos derivados del colapso de los servicios públicos.

MILICIA BOLIVARIANA: EJEMPLO DE DEFENSA DE LA PATRIA

Con motivo de la celebración del 10° Aniversario de la creación de la Milicia Nacional Bolivariana, el vicepresidente Sectorial para el Socialismo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, recordó que gracias al Comandante Eterno Hugo Chávez la estructura de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana es una unidad orgánica, con carácter antiimperialista y protectora de la Patria en unión cívico militar.

Así lo afirmó Istúriz durante su discurso en la sesión especial del Concejo Municipal de Junín que se llevó a cabo desde el Puente Las Tienditas en Ureña, estado Táchira, donde reiteró la afirmación del Comandante Eterno Hugo Chávez, de que la única forma de garantizar la irreversibilidad de la Revolución Bolivariana es con la conciencia cívico militar.

En palabras de Istúriz, la concreción de esta idea dotó a la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB) de “un carácter antiimperialista, porque nació contra el imperio español para emancipar a Venezuela, y es de carácter popular porque es un pueblo en armas, y le dio un carácter de bolivariana porque es el ejército de Bolívar”.



Asimismo, resaltó que el 13 de abril de 2002, **los militares fueron los que regresaron a Chávez en menos de 24 horas al derrotar la derecha fascista y al**

imperialismo; por ello nuestro Comandante Eterno Hugo Chávez dijo que era necesario crear un nuevo componente que una a la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB) con su pueblo, “donde el hombre común esté preparado para defender la Patria así pues hemos logrado materializar la consciencia cívico militar creando la Milicia” (...)

Todos somos milicianos

Istúriz expresó que todo el pueblo, independientemente de lo que haga, debe estar preparado para defender la Patria, y por eso “nosotros debemos ser soldados de la Patria sin dejar de ser lo que somos, y podemos cumplir funciones de defensa de la Patria”, dijo.

“Desde los maestros, la juventud, las cocineras y cocineros de la Patria, los choferes, las amas de casa, en fin, todos debemos ser milicianos; **todo el que tenga consciencia cívico militar debe ser miliciano**”, puntualizó.

En este sentido, Istúriz propuso que las y los cocineros se constituyan en comando de apoyo logístico para la Milicia Nacional Bolivariana en defensa de la Patria, “**así que quiero verlas y verlos vestidos de milicianas en las escuelas**”, señaló.

Prensa MPPE / Foto: Richard Sánchez)

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/111-noticias-mppe-2019/abril-2019/5938-milicia-bolivariana-ejemplo-de-defensa-de-la-patria> 15-04-2019

A 17 AÑOS DEL 11A LA UNIÓN CÍVICO MILITAR ESTÁ MÁS VIGENTE QUE NUNCA

Prensa MPPE / Foto: Tom Grillo) Caracas, 12.04.2019 (Prensa MPPE).-

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/111-noticias-mppe-2019/abril-2019/5933-a-17-anos-del-11a-la-union-civico-militar-esta-mas-vigente-que-nunca> 15-04-2019



DEFENSA DE LA PAZ Y USO EFICIENTE DE LA ENERGÍA SERÁN LÍNEAS PEDAGÓGICAS PRINCIPALES EN ESCUELAS Y LICEOS

(FIN//Texto: Prensa MPPE / Foto: Tom Grillo) Caracas, 11.04.2019 (Prensa MPPE).

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/111-noticias-mppe-2019/abril-2019/5930-defensa-de-la-paz-y-uso-eficiente-de-la-energia-seran-lineas-pedagogicas-principales-en-escuelas-y-liceos> Bajado el 15-04-2019-

Educación Nacional en fuga y en modo de colapso. La diáspora pedagógica

Para la memoria de los tiempos en que la depresión generalizada y la atroz ineficiencia del gobierno apretaron tanto que la Educación Nacional se paralizó en sus mínimos históricos

Educación en modo de colapso. Para la memoria de los tiempos en que la depresión generalizada y la atroz ineficiencia del gobierno

oprimieron tanto, pero tanto, que la Educación como conjunto, como Sistema Educativo Escolar, funcionó en modo de deterioro institucional al atraso. Es lo que muestra una Educación manejada por el *espejo retrovisor* de la historia y la casi nula respuesta pedagógica a los peligrosos déficits que se acumulan todos los días. Tenemos un gobierno de la Educación alto en politiquería, muy bajo en formación civilizatoria.

Tuvo razón la Asamblea Nacional, la Unidad Democrática del Sector Educativo, los gremios y sindicatos de la Educación, los partidos democráticos y la Academia comprometida con la Venezuela emergente, cuando declararon formalmente la EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA en su DIMENSIÓN EDUCATIVA. Los apagones generalizados e intermitentes y su corolario de falta de agua y otros servicios fundamentales dispararon al cielo las carencias que ahogan el día a día; confirmando que el país vive una tragedia que se está tragando indefectiblemente a la Educación Nacional, hasta amenazar severamente la integridad de los principios, valores y funciones que la mueven.

EDUCADORES RECHAZAN MEDIDA GUBERNAMENTAL DE REDUCCIÓN DE JORNADA ESCOLAR

Menos horas para la educación. Tras el asueto de Semana Santa, el chavismo gobernante anunció la reducción de la jornada escolar hasta el mediodía durante los días 22, 23 y 24 de abril, como parte del plan para “alcanzar la consolidación del Sistema Eléctrico Nacional”, medida que se suma a los 12 días de clases perdidos en el contexto de los megaapagones del pasado mes de marzo.

A juicio del profesor Tulio Ramírez, miembro de la ONG Asamblea de Educación, el anuncio reafirma “que la educación no es un asunto de prioridad” para el gobierno e insistió en que “un día perdido de clase es un día que no se puede recuperar” (...)

MARIA VICTORIA FERMIN KANCEV | @VICKYFERMIN <http://efectococuyo.com/la-humanidad/educadores-rechazan-medida-gubernamental-de-reduccion-de-jornada-escolar/> 22 ABRIL, 2019

Educación en fuga: FUGA DE MAESTROS DEJA A MADRES Y REPRESENTANTES COMO DOCENTES. ESCUELAS DE FE Y ALEGRÍA HICIERON UN VIACRUCIS POR LA EDUCACIÓN. MAESTROS COBRARON 1440 BOLÍVARES DE BONO POR LA SEMANA SANTA. Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <http://cronica.uno/fuga-de-maestros-deja-a-madres-y-representantes-como-docentes/> 22 abril, 2019

El barco se hunde...SEGUIMOS HUNDIÉNDONOS

La llegada de la Semana Santa nos sorprendió con el anuncio oficial declarando lunes, martes y miércoles como no laborables.

Aurora Lacueva.- La llegada de la Semana Santa nos sorprendió con el anuncio oficial declarando lunes, martes y miércoles como no laborables. Se repite lo vivido en otras ocasiones, la más cercana la de Carnaval, cuando se nos invitó a holgar y bailar desde temprano. En esta oportunidad es para ahorrar consumo eléctrico, en Carnaval supongo que para “enfriar” el ambiente político.

Aurora Lacueva <http://www.ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/seguimos-hundiendonos/> 17 abril, 2019

Ante la estrechez que abrasa la calidad de vida de quienes trabajan en Educación buenos (o insultantes) son los deseos para la semana santa formulados por el Ministro de Educación:

LA SEMANA SANTA DEBE AFIANZAR VALORES FUNDAMENTALES DE LOS VENEZOLANOS

(...) “Tomemos esta semana y este tiempo para afianzar los valores fundamentales de nuestra devoción como venezolanos, elementos como la paz, la solidaridad, la convivencia familiar, el vivir bien, el convivir, por lo que quiero señalar que el pueblo tiene la garantía de disfrutar al máximo, con la mayor seguridad lo que son las fiestas tradicionales y religiosas venezolanas de estas fechas”, expresó Istúriz al término de la acostumbrada reunión entre los diferentes ministerios y entes que forman parte de la cartera sectorial del socialismo social y territorial.

Prensa MPPE / Foto: Keinzler Urbina) Caracas, 16.04.2019 <http://me.gob.ve/index.php/noticias/111-noticias-mppe-2019/abril-2019/5942-la-semana-santa-debe-afianzar-valores-fundamentales-de-los-venezolanos> Bajado el 22-04-2019



Es inaplazable el duplicar los esfuerzos, bajar su intensidad sectaria y hacerlos públicos a los efectos de la construcción de un Plan País que le proporcione esperanza de mejoría a la maltratada Educación que tenemos, para el ahora, el ya, dentro de lo que supone el llamado de la Asamblea Nacional a luchar por el *cese de la usurpación, la transición y las elecciones libres*.

Mi solidaridad con los niños y jóvenes, que aún quedan en las aulas, que se les ha violado profundamente su derecho a la educación y formación, en este año escolar, literalmente destruido, y en el cual no se garantiza lo elemental: recibir clases.

Oscar Ivan Rose Efecto Cocuyo 22 ABRIL, 2019

EDUCADORES RECHAZAN MEDIDA GUBERNAMENTAL DE REDUCCIÓN DE JORNADA ESCOLAR

Menos horas para la educación. Tras el asueto de Semana Santa, el chavismo gobernante anunció la reducción de la jornada escolar hasta el mediodía durante los días 22, 23 y 24 de abril, como parte del plan para “alcanzar la consolidación del Sistema Eléctrico Nacional”, medida que se suma a los 12 días de clases perdidos en el contexto de los megaapagones del pasado mes de marzo.

A juicio del profesor Tulio Ramírez, miembro de la ONG Asamblea de Educación, el anuncio reafirma “que la educación no es un asunto de prioridad” para el gobierno e insistió en que “un día perdido de clase es un día que no se puede recuperar”.

Escuelas con medio turno

La profesora Olga Ramos, integrante de Asamblea de Educación y coordinadora del Observatorio Educativo de Venezuela, también reprochó cómo se verán afectados por la medida las escuelas que den clases en las tardes o con turnos integrales.

MARIA VICTORIA FERMIN KANCEV | @VICKYFERMIN <http://efectococuyo.com/la-humanidad/educadores-rechazan-medida-gubernamental-de-reduccion-de-jornada-escolar/> 22 ABRIL, 2019

Educación en fuga Universidad en modo de fuga

APUCV: 10 MIL PROFESORES HAN ABANDONADO LAS UNIVERSIDADES DEL PAÍS

Víctor Márquez, presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv), señaló este domingo que es “lamentable” la situación que se vive en las universidades venezolanas y las condiciones en las que ejerce el profesorado la educación superior.

En entrevista con el periodista Carlos Croes, Márquez rechazó que el profesor que más salario devenga “lo que cobra son 31 mil bolívares” y “eso es lo que cobra la rectora de la UCV (...) 10 dólares”, aseveró.

https://t.me/globovision_oficial y dale click a +Unirme. Además sigue nuestro perfil en Instagram,

Globovisión /Gabriel Urdaneta <http://globovision.com/article/victor-marquez-presidente-de-la-asociacion-de-profesores-de-la-universidad-central-de-venezuela-apucv24-03-2019>



INSÓLITO / 10 MIL PROFESORES HAN ABANDONADO LAS UNIVERSIDADES DEL PAÍS EL TUBAZO DIGITAL. Con información de Globovisión <https://www.eltubazodigital.com/mundo-academico/insolito-10-mil-profesores-han-abandonado-las-universidades-del-pais/2019/03/24/>

FUGA DE MAESTROS DEJA A MADRES Y REPRESENTANTES COMO DOCENTES

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <http://cronica.uno/fuga-de-maestros-deja-a-madres-y-representantes-como-docentes/> 22 abril, 2019

ESCUELAS DE FE Y ALEGRÍA HICIERON UN VIACRUCIS POR LA EDUCACIÓN

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <http://cronica.uno/fuga-de-maestros-deja-a-madres-y-representantes-como-docentes/> 22 abril, 2019

MAESTROS COBRARON 1440 BOLÍVARES DE BONO POR LA SEMANA SANTA

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <http://cronica.uno/fuga-de-maestros-deja-a-madres-y-representantes-como-docentes/> 22 abril, 2019

Maestros venezolanos a la fuga

A diario en las escuelas de Fe y Alegría renuncian aproximadamente 50 personas entre docentes, obreros y empleados. De 9300 trabajadores, la institución ha perdido 15% de su personal. Reponer los cargos vacantes cada vez es más difícil. En los salones son las madres quienes asumen el rol docente. Solo en Caracas hacen falta 186 maestros.



Centro Educativo en Caracas	Directivos		Docentes	
	Asignados	Vacantes	Asignados	Vacantes
ABRAHAM REYES	3	0	13	4
ANDY APARICIO	10	0	43	14
CTRO. INV. FRANCISCO DEASÍS	5	0	21	3
DON PEDRO	8	1	41	14
DR. PRISCO VILLASMIL	6	0	34	11
ENRIQUE DE OSSO	8	0	47	5
EUGENIO ANDRÉS MENDOZA	7	0	34	10
JUAN PABLO II	5	0	24	7
LA RINCONADA	8	0	57	1
LAS MAYAS	6	0	67	7
LUIS CAÑALES VERDE	4	1	23	11
LUIS MARÍA OLASO	5	2	36	6
MADRE CECILIA CROSS	7	1	41	5
MARÍA ROSA MOLAS	4	1	25	3
PERSEPOLIS VELAZ	4	0	21	5
PADRE MACHADO	7	1	32	7
SAGRADA FAMILIA	7	0	34	12
SAN JOSÉ DE CALASANZ	3	0	9	3
SAN JOSÉ OBRERO	8	0	31	5
SAN JUDAS TADEO	4	0	24	3
SIMÓN BOLÍVAR	8	1	55	11
U.E. ALIANZA	6	0	14	6
U.E. LUISA AMALIA VEGAS DE VEGAS	7	0	20	8
VIACRUCIS	3	0	15	12
VIRGINIA DE RUIZ II (ESCUELA)	4	0	21	5
VIRGINIA DE RUIZ TÉCNICA	5	0	39	8
TOTAL	152	8	839	186

Fuente: Fe y Alegría

CRÓNICA-UNO

Abandono escolar en un país en fuga (lo dice UNICEF)) cifras y remedios



AL MENOS 400.000 NIÑOS Y NIÑAS HAN DEJADO VENEZUELA POR CRISIS HUMANITARIA

Con información y foto de EFE EFECTO COCUYO | @EFECTOCOCUYO

<http://efectococuyo.com/principales/al-menos-400-000-ninos-y-ninas-han-dejado-venezuela-por-crisis-humanitaria/> 29 ABRIL, 2019

Remedios para el abandono escolar:

FE Y ALEGRÍA INICIA CAMPAÑA DE BECAS 2019 PARA MANTENER A ESTUDIANTES EN LAS ESCUELAS

MARIA VICTORIA FERMIN KANCEV | @VICKYFERMIN Becas 2019-Fe y Alegría

<http://efectococuyo.com/principales/fe-y-alegria-inicia-campana-de-becas-2019-para-mantener-a-estudiantes-en-las-escuelas/> 29-04-2019

Educación en modo de fuga (Migración y abandono)

POR FUGA DE DOCENTES VENEZUELA ENFRENTA CRISIS EN EL DÍA MUNDIAL DEL MAESTRO

Este 5 de octubre la agencia de las Naciones Unidas para la educación, la cultura y la ciencia (Unesco) celebra el día mundial del maestro. Mientras tanto, en Venezuela son cada vez menos los que se forman a nivel universitario para la carrera docente, y cada vez son más los educadores que abandonan las aulas.

Miguel Pizarro

<https://efectococuyo.com/la-humanidad/por-fuga-de-docentes-venezuela-enfrenta-crisis-en-el-dia-mundial-del-maestro/> 06-10-2019



CECODAP: 28,3% DE LOS MIGRANTES VENEZOLANOS DEJARON AL MENOS 1 NIÑO EN EL PAÍS

Abel Saraiba, coordinador del Programa Creciendo sin Violencia de Cecodap, destacó que muchos de los niños y adolescentes sufren de problemas emocionales asociados a la crisis nacional

La organización venezolana Cecodap informó este miércoles que al menos 849.000 niños perdieron contacto con sus padres por la migración en 2018.

El Nacional - Cecodap <https://www.elnacional.com/sociedad/cecodap-283-de-migrantes-venezolanos-dejaron-al-menos-1-nino/> octubre 3, 2019



120.000 EDUCADORES HAN EMIGRADO DEL PAÍS POR LA CRISIS NACIONAL

DIÁSPORA DOCENTE

ORLANDO ALZURU, PRESIDENTE DE LA FEDERACIÓN VENEZOLANA DE MAESTROS, INDICÓ QUE LOS PROFESORES NO PUEDEN LLEGAR A LOS COLEGIOS PORQUE SU SUELDO ESTÁ POR DEBAJO DE LO QUE GASTAN SEMANALMENTE EN TRANSPORTE

Diario Frontera, Frontera Digital <https://fronteradigital.com.ve/entrada/12274> Consultado el 14-10-2019

Abandono laboral también en la gestión privada

COLEGIOS PRIVADOS TAMBIÉN ENFRENTAN LA DESERCIÓN DE PERSONAL DE LIMPIEZA Y PROFESORES DE INGLÉS

Isabella Reimí | @isabellareimi isabellareimi <https://puntodecorte.com/colegios-privados-tambien-enfrentan-la-desercion-de-personal-de-limpieza-y-profesores-de-ingles/> 08/10/2019

Caracas, 08 de octubre de 2019/

La diáspora pedagógica, en unas magnitudes de miedo

Henrique Capriles Radonski en política “no hay cheque en blanco”. COSTA DEL SOL FM

Vladimir Padrino López
El ministro del régimen de pueblo y no agredirlo. EL



pide el «cese de las balas» en Latinoamérica

Maduro, Vladimir Padrino, afirma que los militares deben respetar al NACIONAL

La cultura
propagación,

tiene dos canales sustantivos de
el arte, la sublimación de la belleza (a

veces de la fealdad a decir de Humberto Eco) y la institucionalización del quehacer humano exitoso, el que se impone en la espinosa lucha cotidiana que alimenta la realidad. La cultura típicamente pedagógica idealmente tiene de ambos, se nutre de las dos cosas, la presentación de objetivos y contenidos bellamente amoblados y experiencia (a veces torcida) que se masifica. Idealmente, porque en la realidad, el asunto cultural pedagógico es contradictorio con él mismo, pues suele dominar la fealdad de la miseria humana y la experiencia trasmitible por educación suele ser egoísmo puro, interés propio, pese a que Educación Institucionalizada formalmente busca sacar todo lo bueno de la gente.

Una muestra de ello es la historia de los hechos del día del Estudiante 2019, tal y cual se cuenta en la sección UNIVERSIDAD de este número del boletín de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. N° 771 correspondiente al cierre de este año 2019 de la base de datos de la Memoria Educativa Venezolana (diciembre 2018 noviembre 2019) que se publicará la semana entrante en:

<https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfcga2z7pmpvk01>

Diáspora: los que se quedan atrás números que producen escalofrío

Según informes de Cecodap un 28.3 % de los migrantes venezolanos dejan menores de edad, lo que equivale a que uno de cada cinco migrantes deja un niño en el país <https://t.co/DSpZyRiyu6> <https://t.co/fbyyok4re0--> Recibido por correo e. de Ramón Uzcátegui el 24-11-2019

Casi 10 % de los niños venezolanos ha quedado atrás por la migración de sus padres niños

En total son 943.117 niños venezolanos que han visto partir hacia otro país a sus padres, reveló el informe Somos Noticia de Cecodap. Este año se registraron 81.020 menores de edad que están bajo el cuidado de uno de sus padres, un familiar o un hermano mayor de edad, un incremento de 9,54 % en comparación con 2018.

Caracas. Ya son 943.117 niños, niñas y adolescentes que se han quedado atrás, que han visto partir a sus padres a otro país, reveló este lunes el informe Somos Noticias de Cecodap. Esta cifra representa casi 10 % de toda la población infantil. Son niños que se quedan en Venezuela, lloran, bajan su rendimiento académico, se muestran callados y desanimados: hay una sensación de abandono en ellos.

“Estamos ante un problema de dimensión nacional que no solo define a la Venezuela que somos hoy, sino la que seremos dentro de 30 años”, dijo Abel Sarabia, coordinador de Cecodap al presentar los cálculos que hicieron junto con Datanálisis. La encuesta fue desarrollada en 800 hogares de ciudades principales y en la frontera del país.

Este año hay otros 81.020 niños, niñas y adolescentes que se han quedado atrás producto de la migración de sus padres. La cifra representa un aumento de 9,54 % con respecto a 2018. “Esto nos plantea que uno de cada cinco migrantes deja por lo menos un niño atrás”, expresó Abel.

“Hay más niños dejados atrás que la población completa del estado Nueva Esparta. Incluso, son más niños que la suma de la población de Vargas y Cojedes”, señaló Sarabia.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/casi-10-de-los-ninos-venezolanos-ha-quedado-atras-por-la-migracion-de-sus-padres/> 18 noviembre, 2019

La iniciativa privada profundamente afectada por el vaciamiento institucional

MÍSEROS SUELDOS DE MADURO HAN CORRIDO AL 20% DEL PERSONAL DE FE Y ALEGRÍA

CAROLAIN CARABALLO CARAOTA DIGITAL <https://www.caraotadigital.net/nacionales/fe-y-alegria-ha-perdido-al-20-de-su-personal-en-venezuela> noviembre 25, 2019, 5:36 pm

FE Y ALEGRÍA PERDIÓ 25 % DE SUS MAESTROS Y LAS MADRES SON LAS QUE DAN CLASES

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/fe-y-alegria-perdio-25-de-sus-maestros-y-las-madres-son-las-que-dan-clases/> 25 noviembre, 2019

La dolarización de la Educación no oficial empieza (en los medios) asociada a una Universidad de administración privada afín al oficialismo

EN LA UCSAR COMENZARÁN A COBRAR \$50 AL CAMBIO POR CUATRIMESTRE

"La tarifa anterior estaba en casi Bs. 400.000", indicó Heicel Iriarte, estudiante de Comunicación Social. "A ese paso no me voy a graduar porque tengo que elegir entre comer y pagar la universidad"

"Tengo que elegir entre comer y pagar la universidad", Heicel Iriarte, estudiante

En la Universidad Católica Santa Rosa (UCSAR) el período enero-abril 2020 tendrá un valor de Bs. 1.500.000 para los nuevos ingresos, basados en una tasa de cambio paralela de Bs. 30.000 por dólar, informaron fuentes de la casa de estudios a Descifrado.

Mientras tanto, los estudiantes regulares tendrán que cancelar Bs. 1.450.000. <https://t.me/Descifrado>

Luis David Vásquez -<http://www.descifrado.com/2019/11/13/en-la-ucsar-comenzaran-a-cobrar-50-al-cambio-por-cuatrimestre/> noviembre 13, 2019 0182



Llego la COVID-19, muestras de la situación general del SEEV y el juego de mentalidades que acompañan la realidad institucional cuando se inicia la pandemia que azotó en el 2019 hasta el 2022

Balance educativo del año 2019/cuando impacta la pandemia/UDSE

Nos unimos al apoyo, y defensa de los Profesores Alujas y Rachadell,
<https://twitter.com/CaraotaDigital/status/1205147991646060544?s=19>

Tiempo de balances, y en educación hay mucho que decir al respecto. El año 2019 es el año del vaciamiento institucional. El estudio y el trabajo expulsados de un sistema educativo escolar que hace agua por todos lados. Unos ministerios de la Educación más ocupados de un supuesto *Plan de atención a las víctimas de la guerra económica* que de hacer el trabajo que les corresponde. Demasiado tiempo y esfuerzo invertido en propaganda y selfíes politiqueros. Mas dedicación a las ofertas de reivindicación social que a su cumplimiento.

Otro asunto del balance, puede ser algo relativamente positivo, como es que el tema educativo viene recuperando, aunque aun poco a poco, su espacio natural en la controversia pública por un país mejor. Este año la noticia educativa ocupó más atención de la sociedad política que ambiciona una democracia para Venezuela. El gobierno informó menos sobre Educación, pero la sociedad hablo más, se quejó

más sobre el lamentable estado de la institucionalidad, los gremios y sindicatos salieron a la calle más que otros años y se propuso más. La Venezuela emergente fue capaz de producir el PLAN PAÍS EN EDUCACIÓN que ordenó los anhelos de reivindicación pedagógica de la sociedad toda, según se puede ver por: <https://app.box.com/s/90igh0h3coc1d49z9nnev9qaz6gv45jk>

El año que viene tiene que ser el del posicionamiento del protagonismo del sector educativo en el proceso civilizatorio que habrá de emprenderse una vez que la noche política que hemos padecido desde 1999 toque a su fin. Tiene que avanzar el sector educativo en la construcción de la ALTERNATIVA EDUCATIVA, con más atención en el pensamiento y acción respecto al rumbo que necesita la nación, para superar la miseria en que ha devenido la vida pública y privada. El trabajo y el estudio en Educación tienen mucho que decir y hacer en la RUTA ELECTORAL al cambio integral que hay que emprender. Y mucho más en lo que hay que hacer para que el día después sea mejor que el anterior.

Pandemia y vaciamiento institucional

DE 500.000 MAESTROS QUE HABÍA EN EL PAÍS QUEDAN UN POCO MÁS DE LA MITAD EN EJERCICIO

En Venezuela quedan 263.769 docentes con título universitario

La Unidad Democrática del Sector Educativo sostuvo que la pérdida de maestros se calcula en 50 %. Para el próximo año un porcentaje de docentes han manifestado que no continuarán en aula y piensan emigrar.

Es decir hay 50 % menos de profesionales de Educación Integral, Especial, profesores de Matemática, Física, Química, Biología, Inglés”, dijo Raquel Figueroa, coordinadora de la UDSE y del Movimiento de Educadores Simón Rodríguez.

EXCUBITUS DHE <https://www.excubitusdhe.org/noticias/de-500-000-maestros-que-habia-en-el-pais-quedan-un-poco-mas-de-la-mitad-en-ejercicio--> 16-12-2019

CIERRA AÑO FISCAL CON VIOLACIÓN DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN, SEGÚN UDSE

(...) Este fenómeno ha causado la migración del 30% de los profesores venezolanos en el 2019. Desde el 2015 hasta la fecha la nómina de profesores en Venezuela se ha reducido en un 50% (de 527 mil a 273 mil docentes). Los maestros que más han migrado han sido en el área de educación integral, educación especial, física, química, biología e inglés. Además, de acuerdo con la investigación de la Udse en los docentes aumentaron las enfermedades relacionadas con el ejercicio de su profesión, como lo son la voz y la columna, sin contar con la atención oportuna del Ipasme, un servicio estatal que se descuenta del salario de los docentes.

Exclusión escolar

En sus datos la Udse reveló que “la exclusión escolar se mantuvo”, cerrando el 2019 entre 46% a 50% de menores de edad retirados del sistema educativo, mientras que el año pasado cerró en 40%. Esta ha sido “la cifra más alarmante de la historia de Venezuela en exclusión escolar” de acuerdo con Figueroa.

Isabella Reimí | @isabellareimi · <https://efectococuyo.com/la-humanidad/cierra-ano-fiscal-con-violacion-del-derecho-a-la-educacion-segun-udse/> 11 DICIEMBRE, 2019 20:37



LA UNIDAD DEMOCRÁTICA DEL SECTOR EDUCATIVO SOSTUVO QUE LA PÉRDIDA DE MAESTROS SE CALCULA EN 50 %. PARA EL PRÓXIMO AÑO UN PORCENTAJE DE DOCENTES HAN MANIFESTADO QUE NO CONTINUARÁN EN AULA Y PIENSAN EMIGRAR.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 11 diciembre, 2019 EFECTO COCUYO <https://cronica.uno/de-500-000-maestros-que-habia-en-el-pais-quedan-un-poco-mas-de-la-mitad-en-ejercicio/> 11-12-2019

GAIDÓ PIDE A LOS DOCENTES REDOBLAR ESFUERZOS EN LA BATALLA POR LA LIBERTAD DEL PAÍS
Redacción Web -12 de diciembre de 2019 <https://www.el-carabobeno.com/guaido-pide-a-docentes-redoblar-esfuerzos-en-la-batalla-por-la-libertad-del-pais/> 13-12-2019

Los balances del Ministro de Educación en clave partidista

La gran victoria popular del gobierno en el 2019: seguir gobernando... sea como sea.

Ciclo de mesas redondas:
¿Qué país tenemos, qué país queremos?

1- **Políticos y parlamentarios educadores.** Lunes 13 de enero. Sede de FETRASINED el Paraíso. 8:00 am.
Instala la mesa redonda: Falime Hernández
Moderador: Tomás Terán
Relatoras: Thaidé Thielen y Ysleni Pulido
Invitados especiales: Dip. Bolivia Suarez, Profa. Lilian de Rivera, Profa. Raquel Figueroa, Profa. Ofelia Rivera, Prof. Enrique Ravelo, Prof. Gustavo Padrón, Prof. Eulogio Figuera, Prof. Rene Zapata, Prof. Gilberto López, Prof. José Luis Fariás

Próximos eventos:

2- **Hablan los gremios y sindicatos.** Martes 21. Sede APROUPEL El Paraíso, 8 am.
3- **La academia pedagógica.** Escuela de Educación Centro de Documentación de la Escuela de Educación UCV. 5 de febrero, 8:00 am.
4- **Los Estudiantes.** APUCV los chaguaramos. 11 de febrero.

CONVOCAN A MOVILIZACIÓN PARA CELEBRAR LOS 20 AÑOS DE LA CONSTITUCIÓN DE 1999

Prensa, MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/119-noticias-mppe-2019/diciembre-2019/6442-convocan-a-movilizacion-para-celebrar-los-20-anos-de-la-constitucion-de-1999> Caracas, 18.12.2019

Educación en fuga

FUGA DE MAESTROS DEJA A MADRES Y REPRESENTANTES COMO DOCENTES

La fuga de maestros no se detiene. En siete meses, solo en los planteles de Fe y Alegría en

Caracas, han renunciado 186 docentes y 8 directivos. Ante la emergencia de continuar con el programa educativo, las mamás deben cubrir los cargos vacantes. “Venezuela está viviendo en términos del ejercicio de la profesionalización docente una absoluta involución”, advierte Tulio Ramírez, doctor en Educación. La precariedad salarial y las condiciones laborales continúan alejándolos del aula.



Maestros venezolanos a la fuga

A diario en las escuelas de Fe y Alegría renuncian aproximadamente 50 personas entre docentes, obreros y empleados. De 9900 trabajadores, la institución ha perdido 15% de su personal. Reponer los cargos vacantes cada vez es más difícil. En los salones son las madres quienes asumen el rol docente. Solo en Caracas hacen falta 186 maestros.



Centro Educativo en Caracas	Directivos		Docentes	
	Asignados	Vacantes	Asignados	Vacantes
ABRAHAM REYES	3	0	13	4
ANDY APARICIO	10	0	43	14
CTRO. INV. FRANCISCO DEASIS	5	0	21	3
DON PEDRO	8	1	41	14
DR. PRISCO VILLASMI	6	0	32	11
ENRIQUE DE OSSO	8	0	47	5
EUGENIO ANDRÉS MENDOZA	7	0	54	10
JUAN PABLO II	5	0	24	7
LA RINCONADA	8	0	57	1
LAS MAYAS	6	0	67	7
LUIS CAÑIZALES VERDE	4	1	23	11
LUIS MARÍA BLASO	5	2	36	6
MADRE CECILIA CROSS	7	1	41	5
MARIA ROSA MOLAS	4	1	25	3
P. JOSÉ MARÍA VELAZ	4	0	21	5
PADESE MACHADO	7	1	32	7
SAGRADA FAMILIA	7	0	34	12
SAN JOSÉ DE CALASANZ	3	0	9	3
SAN JOSÉ OBRERO	8	0	31	5
SAN JUDAS TADEO	4	0	24	3
SIMÓN BOLÍVAR	8	1	55	11
U.E. ALIANZA	6	0	14	6
U.E. LUISA AMALIA VEGAS DE VEGAS	7	0	30	8
VIRGEN NIÑA	3	0	15	12
VIRGINIA DE RUIZ II (ESCUELA)	4	0	21	5
VIRGINIA DE RUIZ TÉCNICA	5	0	39	8
TOTAL	152	8	839	186

Fuente: Fe y Alegría

CRÓNICA-UNO

Caracas. Quien dirige la clase de tercer grado B en la Escuela Virgen Niña ubicada en Casalta 2 es una mamá voluntaria, la mamá de Mariana, una alumna que cursa ese nivel. Marbelis Padrón, de 49 años de edad, desde hace algunos años ha estado rodeada de cuadernos, pupitres y niños. Aunque no es licenciada en Educación, estudió año y medio para ser asistente de preescolar. También es bachiller en Humanidades.

(...) **La desalarización**, la hiperinflación, la falta de incentivos para el ejercicio docente sacó a los maestros del aula. Un docente VI, con el aumento de 55% del 1º de abril, percibe un salario base de 46.658,96 bolívares, lo que se traduce en apenas un kilo de queso, algo de hortalizas y vegetales, un kilo de carne para 30 días.

Marbelis, por ser bachiller no docente, ahora recibirá menos de 30.000 bolívares al mes. Ella sabe que es poco lo que puede hacer con ese dinero pero entiende que la emergencia ante la falta de maestros pone en riesgo el año escolar (...)

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/fuga-de-maestros-deja-a-madres-y-representantes-como-docentes/> 22 abril, 2019

Educación ante los eventos en la Asamblea Nacional que avanzan a la liquidación de la institucionalidad electa en el 2015

Un golpe mortal para la derecha internacional

“Los diputados del bloque revolucionarios no hicimos más que apoyar para que fluyera una solución con la plancha alternativa, donde no tenemos ningún diputado que nos represente”, agregó Istúriz.

Prensa MPPE / Fotos: KU <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6464-nueva-directiva-de-la-an-debe-recuperar-la-majestad-e-institucionalidad> 09-01-2020

Asalto a la AN por interés estrictamente comercial de factura antinacional. Cerco militar. Ignominia continuada. Nuevo golpe a la



Constitución y a la esperanza del Pueblo. Aun así el oficialismo gorila no pudo con la Venezuela democrática representada en la Asamblea Nacional.

Cabeza fría frente a lo que se describe en la línea de tiempo que acompaña este contacto semanal con la realidad educativa pues la opción electoral pese a todo sigue teniendo vigencia.

La generosidad oficial de “medio petro” de fin de año, infló artificialmente la capacidad de compra de algunos, pero terminó siendo el infierno de todos. Apenas una burbuja decembrina que duró poco. Se fue nuevamente la divisa a las nubes de la hiper-hiper inflación. Subió la *moneda imperial* con la que se compra todo lo que se consume en este socialismo importador que tenemos. Hoy el salario es más pequeño que hace muy poco, y será



menor, tendrá mucho menos valor real si la economía política no cambia drásticamente.

En Educación empieza el año como terminó el 2019, con quienes la gobiernan ocupados en todo menos en cambiar esta dinámica anómica que aplasta el futuro pedagógico de la nación. Un año escolar desvencijado que en este enero despide un fuerte olor a malestar social y conflicto laboral.

Como ya es costumbre el Ministro automáticamente reacciona contra todo aquello que pone en tela de juicio la continuidad del régimen. Sin consideración alguna por las consecuencias de lo que puede ser una atrocidad de magnitud histórica y que puede tener consecuencias funestas para el desarrollo de la Educación en Democracia que pauta la Constitución. Además el intento de liquidación de las funciones básicas de la AN significa funestas perspectivas de supresión de la facultad controladora del Estado, deteriorando aun más la institucionalidad que todavía tenemos en un Sistema Educativo Escolar, profundamente afectado por la corrupción que campea en todos los estratos del aparato administrativo del Estado.

NUEVA DIRECTIVA DE LA AN DEBE RECUPERAR LA MAJESTAD E INSTITUCIONALIDAD

Un golpe mortal para la derecha internacional

Prensa MPPE / Fotos: KU <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6464-nueva-directiva-de-la-an-debe-recuperar-la-majestad-e-institucionalidad> 09-01-2020

La Academia Venezolana toma partido por la Asamblea nacional electa según prescripción constitucional

AVERU CATALOGA DE “ILEGÍTIMA” LA IMPOSICIÓN DE PARRA EN LA DIRECTIVA DE LA AN

Efecto Cocuyo | @efectococuyo POLÍTICA · <https://efectococuyo.com/politica/averu-cataloga-de-ilegitima-la-imposicion-de-parra-en-la-directiva-de-la-an/#> 8 ENERO, 2020 16:56

PRONUNCIAMIENTO DE LAS ACADEMIAS NACIONALES ANTE LOS GRAVES ATENTADOS CONTRA LA SOBERANÍA E INSTITUCIONALIDAD DE LA ASAMBLEA NACIONAL

Recibido por correo e. de Humberto García Larralde el 09-01-2020

Día del maestro 2020. Cuando la mierda fue política...

Los gremios se resisten al sálvense quien pueda que parece ser el tono de esta etapa de la historia nacional.

Sebastiana Barráez/ A pesar de sus promesas, Vladimir Padrino López perdió la batalla ante los colectivos chavistas. PUNTO DE CORTE

Valiente iniciativa del sector democrático de los docentes para conmemorar el *día del maestro*, como se reseña en este boletín N° 778, denunciando en voz alta y clara la situación socioeconómica de los docentes y el resto del trabajo en Educación. Sufriendo los malolientes embates del paramilitarismo. Hay muy poco que celebrar, todo lo contrario, mucho que lamentar frente a una economía política que produce escandalosos padecimientos a la gente que vive de y por la Educación. Frente a una Política Social limosnosa y desaliantadora que condena a la pobreza más abyecta a quienes trabajan en Educación y en todos los sectores del país que vive de su trabajo.



Un discurso electorero el de Maduro en su mensaje a la Nación. Muy poco de Memoria y Cuenta, demasiada propaganda y distribución de culpas frente a la responsabilidad propia. Otra vez se ofrece el 100% de escolaridad, después de 21 años insistiendo en un milagro educativo que que supuestamente habría erradicado el analfabetismo y los demás déficits educativos heredados... por gracia divina de Chávez y Fidel. Poco a nada de información medianamente confiable que permita tener una idea del estado de cosas del Sistema Educativo Escolar.

Este miércoles, civiles armados conocidos como colectivos corretearon a los docentes que protestaban por mejoras salariales en la Plaza Bolívar de Caracas, les lanzaron “bombas” de huevos, orina y heces. También aprovecharon para robar a tres maestros (...) Isabella Reimi Efecto Cocuyo

DOCENTES SE CONCENTRAN EN LA PLAZA BOLÍVAR EN RECHAZO AL DETERIORO DEL GREMIO
800 NOTICIAS <https://800noticias.com/fotos-docentes-se-concentran-en-la-plaza-bolivar-en-rechazo-al-deterioro-del-gremio> 15-01-2020

Docentes agredidos en su día, ¿mierda reprime con mierda?

TODAVÍA OLEMOS A MIERDA MIENTRAS ESCRIBIMOS ESTO.
NANCY MARTIN <https://www.instagram.com/p/B7WwMINH4RB/?igshid=19ks1hbwrhmo4> 16-01-2020

Desde la organización política Un Nuevo Tiempo felicitamos al magisterio por la masiva participación en la misa realizada en la catedral de Caracas, así como también rechazamos enérgicamente la actitud del desgobierno del usurpador de Miraflores al impedir de una manera criminal que se llevará a cabo como estaba planificada la sesión de la Asamblea Nacional con la participación del gremio magisterial.—**Recibido por correo e. de Eulogio Figuera el 16-01-2020**

“Por protestar con un lápiz y una pancarta fuimos brutalmente agredidos por colectivos”, relata maestra jubilada

LA PROTESTA DE LOS DOCENTES REALIZADA EN EL MARCO DEL DÍA DEL MAESTRO ESTE MIÉRCOLES 15 DE ENERO, EN CARACAS, FUE DURAMENTE ATACADA POR COLECTIVOS.

Isabella Reimí | @isabellareimi Fotos por Mairret Chourio · EFECTO COCUYO <https://efectococuyo.com/la-humanidad/protesta-de-maestros-en-caracas-recibio-duro-ataque-de-los-colectivos/>
15 ENERO, 2020 17:42



Sigue la protesta ahora en el ME

DOCENTES PROTESTAN POR 2DO DÍA CONSECUTIVO: «UN EDUCADOR NO PUEDE TENER UN SALARIO MENOR A \$600»

Barbara Cordova PuntoDeCorte <https://puntodecorte.com/docentes-protestan-por-2do-dia-consecutivo-un-educador-no-puede-tener-un-salario-menor-a-600/> 16/01/2020

El asunto educativo en la gestión y política pública nacional cuando se agudiza la devastación de la Pandemia, la hiperinflación y la obsesión electoralmente continuista del estatus quo

Fue un discurso político para ganar las elecciones parlamentarias, mientras se insiste en que la culpa de las carencias populares es del Gobierno Norteamericano. Un discurso económico que impone al “Petro” como fórmula para captar divisas para el Gobierno Central. Siete líneas que ayudarán a vencer el burocratismo y la corrupción y avanzar el *socialismo comunal*: 1- Alcanzar a paz política. 2-Defender la patria y extender la seguridad ciudadana hasta reventarle los dientes al imperialismo. 3-Retomar el crecimiento económico perdido. 4 Consolidar las misiones y al poder popular. 5-Mejorar la calidad y eficiencia de los servicios públicos. 6- Desarrollo audaz de la nueva diplomacia, más Petrocaribe y mas Foro de Sao Paulo. 7-Culminar la transformación revolucionaria del Estado y el Gobierno.



Un discurso electorero el de Maduro en su mensaje a la Nación. Muy poco de Memoria y Cuenta, demasiada propaganda y distribución de culpas frente a la responsabilidad propia. Otra vez se ofrece el 100% de escolaridad, después de 21 años insistiendo en un milagro educativo que por intermedio de las misiones medidas en el cauce del Sistema Educativo Escolar supuestamente habrían erradicado el analfabetismo y los demás déficits educativos heredados.

Esta vez más agresivamente en tono típicamente electoral al anunciar: voy a aplicar para todas las familias un bono, un incentivo especial, un premio a los hogares de la patria que tengan al 100% a sus hijas e hijas en el sistema educativo venezolano", dijo Maduro. (Panorama.com,14-01-2020) Anuncio que acompaña la promesa: (...) vamos a anunciar un Plan Especial 100% escolaridad”.

Breve relación del DISCURSO DE MEMORIA Y CUENTA 2019 DEL PRESIDENTE NICOLÁS MADURO ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL CONSTITUYENTE, EL TEMA EDUCATIVO

(...) Quien tenga oídos que oiga y oiga bien el clamor de un pueblo, quien tenga ojos que vea al pueblo en las calles de Venezuela, pueblo revolucionario, pueblo combatiente.

¡Oh! Divina Pastora danos tu bendición siempre, todo tu amor. (...)

Yo ratifico mi reconocimiento para esta Asamblea Nacional Constituyente y sus poderes plenipotenciarios originarios y magnos, (...)

Libertador cumplió 200 años de vida, (...) Recordemos 200 años, 1820, fue el año de la paz en el devenir de nuestra larga guerra de independencia, hagamos memoria, forjemos esa memoria, los días 25, 26 y 27 de noviembre de 1820,

(...) todo comenzó aquel 23 de enero del año 2019, aquel día se verificó la grotesca autoproclamación de un personaje, de cuyo nombre no voy a cometer el pecado de traerlo a esta insigne Asamblea Nacional Constituyente...un muñeco de ventrílocuo (...)

Han robado armas de la República, han propiciado asalto a cuarteles (...)

Querían teñir de sangre nuestras navidades, con firmeza e inteligencia no se lo permitimos y tuvimos navidades en paz, en familia, rumbo a un 2020 de progreso y de prosperidad (...)

Quien atente contra la República, recibirá el castigo que establece nuestra Constitución y se encontrará de frente con los fusiles de nuestra Fuerza Armada Nacional Bolivariana.

Las órdenes están dadas, unión civicomilitar y cohesionar perfectamente la capacidad defensiva, armada de nuestra Fuerza Armada en todas sus unidades militares, con la Milicia Nacional Bolivariana y con el poder popular a lo largo y ancho de todo nuestro territorio (...)

Darío, Darío está en la marcha ¿no? Una poderosa marcha que se auto convocó. Me dice Diosdado que tiene unos anuncios ahora sobre la continuidad (...)

Donald Trump, no te dejes engañar, Trump no te dejes engañar por Pompeo, por Elliott Abrams, la procesión iba por dentro, Guaidó se robó los 400 millones que le diste y (...)

Lo cierto es que pase lo que pase es inevitable, como es inevitable la salida del Sol cada mañana, que este año 2020 haya elecciones para elegir una nueva Asamblea Nacional y el pueblo decida este conflicto con sus votos, con su conciencia, con su voluntad política, 2020 elecciones parlamentarias (...)

Fue ella, fueron estas rectoras, los rectores, mi querido amigo Luis Emilio Rondón quienes salieron a decir los resultados (...)

Carnet de la Patria, el Sistema de Bonos, los CLAP y el aseguramiento de la alimentación para las grandes mayorías, la garantía permanente de salud para todos, la educación pública gratuita y de calidad para garantizar como prioridad máxima de la revolución la protección social de todos y todas (...)

Misiones y Grandes Misiones, del Movimiento Somos Venezuela, volvimos a demostrar en el 2019 (...)

En el año 2019 mantuvimos el récord de 6% de desempleo y promovimos políticas especiales para la protección del primer empleo a través de la Misión Chamba Juvenil, contrario al trabajo esclavo que promueven en los países que han hecho del neoliberalismo su vergonzoso estandarte que con salarios paupérrimos condenan a las grandes mayorías a la miseria. En Venezuela en el año 2019 mantuvimos el empleo formal en un 60% en la defensa de los derechos de los trabajadores (...) y las trabajadoras; en el año 2019 hicimos varios aumentos de salarios y de cesta tickets en nueva modalidad y de las tablas salariales; por vía del sistema de bonos, además, hemos entregado más de 8.1 billones de bolívares a más de 17 millones de personas protegidas por el Carnet de la Patria (...)

¿Cuánto paga un estudiante chileno para acceder a la educación universitaria? (...)

el Plan Integral de Atención a las Víctimas de la guerra económica y el bloqueo criminal (...)

la atención de más de 1 millón 300 mil personas verdaderas víctimas de la guerra económica imperial (...)

Tenemos un objetivo vital Aristóbulo, compañero, el profe, tenemos un objetivo 2025, pero cuando decimos 2025 siempre pensamos y sentimos 2020. El objetivo es nivel de escolaridad 100 por ciento en educación inicial, primaria, secundaria, 100 por ciento (...)

Le he pedido al Movimiento Somos Venezuela, y no desmayen Mervin, no desmayen en esta meta. He pedido que vayamos a la búsqueda de los niños, de las niñas y de los jóvenes que están fuera del sistema escolar, compañera Rodbexa Poleo secretaria general de la juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela, y a toda la juventud, ministro de la Juventud, es contigo Pedro Infante (...)

Hogares de la Patria que tengan al cien por ciento sus hijos e hijas en el sistema educativo venezolano, vamos a anunciar y a activar un plan especial 100 por ciento escolaridad (...)

a formar más maestros, mejores maestros, mejores maestras de más calidad en la Universidad Pedagógica Simón Rodríguez que hemos creado, una universidad solo para el Magisterio, para su elevación pedagógica, académica, cultural de su nivel de conocimiento y su capacidad (...)

¡Chávez vive!

¡Independencia y patria socialista!

¡Leales siempre!

¡Hasta la victoria siempre! Muchas gracias.

Que Dios bendiga a nuestra amada patria. Muchas gracias.

MADURO PROMETE UN “NUEVO BONO” PARA PREMIAR LA ESCOLARIDAD CIUDAD

Maduro promete un “nuevo bono” para premiar la escolaridad

Anuncio que he creado y voy a aplicar para todas las familias un bono, un incentivo especial, un premio a los hogares de la patria que tengan al 100% a sus hijas e hijas en el sistema educativo venezolano”, dijo Maduro.

El presidente de la República, Nicolás Maduro, prometió este martes 14 de enero, durante su presentación de su Memoria y

Cuenta un nuevo “bono” para premiar la escolaridad dentro de las familias venezolanas.

“Anuncio que he creado y voy a aplicar para todas las familias un bono, un incentivo especial, un premio a los hogares de la patria que tengan al 100% a sus hijas e hijas en el sistema educativo venezolano, vamos a anunciar un Plan Especial 100% Escolaridad”, explicó sin dar mayores detalles.

Aseguró el Jefe del Estado que en 2019 se registró una extensión del 6% de la matrícula escolar venezolana. “Más de 10 millones de compatriotas estudian en el sistema público, gratuito y de calidad (...) es un logro en medio de tantas dificultades”, señaló.

Maduro señaló además que “es un combate diario de donde sacamos grandes lecciones y creamos respuestas permanentes. En el 2019 creé el Plana Nacional de Atención a las Víctimas de la Guerra Económica que ha permitido la atención de más de un millón 300 mil personas”, enfatizó Presidente.

“El programa de viviendas más exitoso del mundo entero, la Gran Misión Vivienda Venezuela, ha garantizado la construcción y la entrega de más 3 millones 600 mil viviendas de calidad, con su hábitat, para nuestro pueblo”, acentuó.

<https://www.panorama.com.ve/ciudad/Maduro-promete-un-nuevo-bono-para-premiar-la-escolaridad-20200114-0060.html>

120 dólares como salario mínimo es la oferta que hace el Presidente de la Asamblea Nacional y Encargado de la presidencia de la República en sesión donde participaron los docentes bloqueados por la fuerza pública en la sesión de la AN.

GUADIDÓ PRESENTÓ MEMORIA Y CUENTA EN LA AN COMO MANDA LA CONSTITUCIÓN

Después de que la caravana de diputados fuera agredida por colectivos del régimen al intentar entrar al Palacio Legislativo, el presidente encargado Juan Guaidó presentó su memoria y cuenta este martes en sesión ordinaria de la Asamblea Nacional (AN) como lo dicta la Constitución.

En el mensaje anual 2020-2021 celebrada en el anfiteatro de El Hatillo, en Caracas, Guaidó destacó que el 2019 estuvo lleno de retos y pidió perdón a los venezolanos por no haber logrado el principal objetivo: el cese de usurpación.

Asimismo, anunció a los nuevos presidentes y vicepresidentes de las Comisiones Permanentes que conforman el Parlamento.

A continuación las declaraciones más importantes del presidente encargado:

«El primer reconocimiento fue de la comunidad internacional, de la gente contra la dictadura. Además de la recuperación de activos venezolanos».

YIMMERLYS LÓPEZ <https://cxabzy.googleve.xyz/nacionales/guaido-presento-memoria-y-cuenta-en-la-an-como-manda-la-constitucion> enero 15, 2020,

Aristóbulo llama a cerrar filas con el gobierno educativo, y lo atiende parte de la intelectualidad pedagógica del país:

La sumisión como método pedagógico.

ISTÚRIZ: EL MAESTRO ES LA PIEZA CLAVE DE NUESTRO MODELO SOCIALISTA

(...) “ el educador tiene que estar casado con el nuevo modelo de sociedad que nosotros aspiramos, como decía el maestro del Libertador Simón Rodríguez”.

En su intervención, desde el auditorio de la Casa

(...) Entre los invitados destacan: el profesor Guillermo Luque la profesora Alexandra y la rectora de la Universidad Nacional Experimental del Magisterio, Belkis Bigott” (...)

Prensa MPPE / Fotos: KU) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6473-isturiz-el-maestro-es-la-pieza-clave-de-nuestro-modelo-socialista> Caracas, 13.01.2019



El ministro de Educación abre los fuegos de una campaña electoral para la Asamblea nacional perdida en el 2015

En calidad de vicepresidente del Polo Patriótico que nuclea a todos los partidos de gobierno: “preparar un proceso comicial para elegir los diputados que han de representarnos en la nueva Asamblea Nacional,

cuya victoria debe ser aplastante para recuperar así la coherencia de nuestro proyecto“.

Elecciones en el horizonte como siempre...

ESTE MARTES SE MOVILIZAN HOMBRES Y MUJERES POR LA PAZ EN VENEZUELA Y EL MUNDO

(...) que “preparar un proceso comicial para elegir los diputados que han de representarnos en la nueva Asamblea Nacional, cuya victoria debe ser aplastante para recuperar así la coherencia de nuestro proyecto“.

Prensa MPPE / Fotos: KU. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6466-este-martes-se-movilizan-hombres-y-mujeres-por-la-paz-en-venezuela-y-el-mundo> Caracas, 11.01.2020

GOBIERNO BOLIVARIANO DISTRIBUYÓ 1.800 TONELADAS DE PROTEÍNAS EN TODO EL PAÍS

MPPE/Foto Vicepresidencia <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6469-gobierno-bolivariano-distribuyo-1-800-toneladas-de-proteinas-en-todo-el-pais> Caracas, 11-01-2020. (Prensa MPPE).-

Mientras la Gestión y Política Pública se encamina a la intensificación hiperinflacionaria del gasto público, el MPPE y la Vicepresidencia Ejecutiva sacan de la chistera de ilusiones este proyecto, ya anunciado en una arrebató pedagógico-productivo del Gobierno de Maduro, que como tantos otros será más gasto con menor rendimiento; leña para la candela de la hiperinflación que cancela la mayor parte de la posibilidades cierta para salir de la profunda depresión en que se encuentra la economía nacional.

12 MIL ESCUELAS SE INCORPORAN A LA PRODUCCIÓN AVÍCOLA

Texto y Foto Vicepresidencia Ejecutiva) <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6471-12-mil-escuelas-se-incorporan-a-la-produccion-avicola> 14-01-2020

ALCALDÍAS Y MINISTERIOS TRABAJAN JUNTOS PARA LA PROTECCIÓN DEL PUEBLO

Juan Macuaran / Fotos: Tom Grillo-Silvino Castrillo <http://me.gob.ve/> 21-01-2020

ISTÚRIZ: EL ESFUERZO DE LA OLIGARQUÍA Y EL IMPERIALISMO FRACASÓ

Texto Juan Macuaran/Fotos MPP <http://me.gob.ve/index.php/noticias/121-noticias2020/enero-2020/6484-isturiz-el-esfuerzo-de-la-oligarquia-y-el-imperialismo-fracaso> 21-01-2020

Todo menos autonomía de las instituciones... a contra corriente de la Constitución

Guidó es la nada. D. Cabello

David Smilde: Los intereses de la oposición venezolana no son sinónimos a los de EEUU. EFECTO COCUYO

El pueblo venezolano vive una tragedia. La voluntad de poder de unos pocos sustituye la la natural acción del Estado para el bien común. Cuestión que ahorca

la calidad de vida de quienes no están conectados con la hegemonía. Esa ambición desmedida niega toda posibilidad para que sea la Política la que permita fluir democráticamente una salida del estado de cosas donde todos perdemos.

Guaidó mostró que es la Alternativa Democrática, la opción opositora más confiable con mayor apoyo internacional y que posee mayor potencial para atacar razonablemente los ingentes problemas de país que el mundo conoce con largura. Miraflores no puede pasar de la truculencia y la aventura exhibida en el Aeropuerto de Barajas. Negar la existencia de la alternativa como se empeña en hacer la élite de poder es el obstáculo más grande que tiene la urgente recuperación de la democracia.



Otra
incomprensión del
estatus quo que
merece la atención
del país es que la
disolución de la
Universidad
Venezolana que
más se parece a los
ideales educativos



plasmados en la Constitución vigente, no favorece a nadie, más allá de la conveniencia salvaje de una oligarquía pedagógica enquistada en el poder. Es el País el que pierde si el Gobierno termina por liquidar la Universidad Autónoma, pues cancela la mejor opción a la mano para la inserción de la sociedad toda en el siglo XXI. Y si hay alguna duda respecto a ello, nos permitimos invitar a la lectura libre y gratuita de la colección de documentos registrados en la Sala de Lectura de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana (EUDAIMONÍA) bajo la denominación de *construcción de la ALTERNATIVA EDUCATIVA* en la siguiente

dirección: <https://app.box.com/s/fujmrmffl9rtbp8g8ev8c1mqor2jevl8>

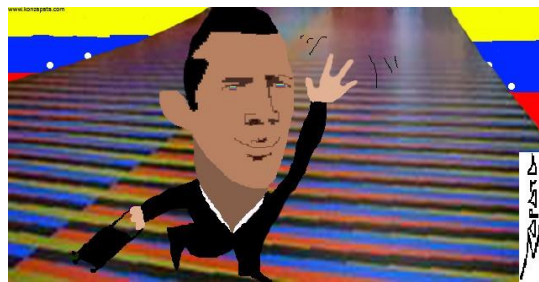
OMS: el COVID-19 “no es una gripe” pero medidas preventivas son similares

Llegó, llegó, llegó, llegó, llegó.
Llegó, llegó, llegó, llegó, llegó.
Llegó, llegó, llegó, llegó, llegó.
Llegó, llegó, llegó, llegó, llegó.

Carolina Jaimes B @cjaimesb

Cabello justificó agresiones en Maiquetía

EL UNIVERSAL



Tío de Juan Guaidó desapareció después de aterrizar en Maiquetía.

EL NACIONAL PLUS

Gestión y Política Pública de la Educación en tiempos de tormenta perfecta

@maibortpetit Maduro desde el TSJ de Maikel Moreno hablando de la basura y huecos en las calles admite que "hay cosas que están muy mal".

"Y no es por culpa de Donald Trump, es por culpa de nosotros y debemos cambiar lo que está mal".

@BertinOsborne : "Me llamaron de Venezuela y me ofrecieron un dineral, y cuando digo un dineral es una cosa obscena". La intención era mantener un cara a cara con Maduro para 'Mi casa es la tuya'. "Les dije que no".

Aristóbulo Istúriz @psuvaristobulo

Profesor y defensor de la Independencia y la Patria Socialista. VP Social, Min. del Poder Popular para la Educación ¡QUE VIVA LA PATRIA, CHÁVEZ VIVE!

Los hechos son los hechos. Independientemente del tenor del discurso. El país colapsa y la calidad de vida de la población que no ha partido está profundamente comprometida por un Estado fallido. Lo dice el propio Maduro, después de años de negarlo, *las cosas van mal y no es por culpa del imperio*. Las causas eficientes están más cerca de la conexión Miraflores-PDVESA la Campiña, que en Washington. El Banco Central dispara la perla de más de nueve mil por ciento de (hiper)inflación en tan solo un año.

La gira de Guaidó y sus resultados comprometen seriamente a un modelo de gobierno a todas luces agotado, que ha renunciado a hacer otra

cosa que mandar para seguir mandando, en omisión de las más elementales consideraciones por la institucionalidad que a duras penas subsiste. Un estatus quo que obstaculiza la salida electoral, creando un funesto ambiente de *solución final violenta* que favorece únicamente la ciega ambición de los extremos.

La dolarización del salario es la esperanza del trabajo en Educación para sobrevivir. Vergüenza de un proyecto que cumple los 21 años en estado generalizado de emergencia humanitaria compleja. Liquidada la producción nacional y disuelto el concepto mismo de trabajo, como fórmula constitucional para lograr la felicidad social. Tiraniza con la limosna sectaria e impone la *pobre Educación para pobres*, en los hechos.

De estos y otros asuntos igualmente importantes hablaremos los académicos especializados en el tema educativo el lunes que viene en la Escuela de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación

Matrícula escolar a la baja

MATRÍCULA ESCOLAR DESCIEENDE EN ZULIA EN EL AÑO ESCOLAR 2019 ...

hace 1 día - Matrícula escolar desciende en Zulia en el año escolar 2019-2020. Texto por Isabella Reimí | @isabellareimi. Foto por Iván Reyes. A pesar de .. Efecto Cocuyo-

<https://www.google.com/search?q=Matr%C3%ADcula+escolar+desciende+en+Zulia+en+el+a%C3%B1o+escolar+2019-2020&oq=Matr%C3%ADcula+escolar+desciende+en+Zulia+en+el+a%C3%B1o+escolar+2019-2020&aqs=chrome..69i57.1791j0j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8> 2 feb. 2020

Venezuela potencia educativa, lo afirma el ministro Istúriz. La propaganda sustituye a la información oficial sobre el estado de la educación:

ARRANCÓ CONGRESO PEDAGÓGICO CON LA PARTICIPACIÓN DE 137 MIL DOCENTES

Con la participación de 3.240 circuitos educativos en 19.040 escuelas y la presencia de 137 mil docentes en 330.000 salones

También, como vicepresidente Sectorial para el Desarrollo Social y Territorial, dejó claro que “este es un espacio de reflexión con humildad, estamos mostrándole al mundo que en Venezuela somos potencia educativa. Aquí estamos hablando, bailando,

Prensa MPPE-Caracas, 07-02-2020

La caridad oficial circula por una Educación agostada por la mala praxis



salarial

Pedagogía del
carnet de la
patria: “si usted
tiene tres hijos
estudiando, son
tres bonos, si



tiene cinco son cinco bonos”.

Un gobierno que sí reparte:

ENTREGARÁN BONO DE ESCOLARIDAD 100% MEDIANTE CARNET DE LA PATRIA

VTV / Fotos: Prensa Presidencial <http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6513-entregaran-bono-de-escolaridad-100-mediante-carnet-de-la-patria>

Un gobierno que sí reparte gracias al modelo social y humanista que nos dejó el Comandante

Hugo Chávez y que sigue el primer mandatario Nacional, Nicolás Maduro

Campaña electoral entre los suyos: *El Ministro también felicitó a los residiados del sector expresando que “son una comunidad bien organizada, en el punto de vista de los consejos comunales, las UBCH”.*



GOBIERNO BOLIVARIANO ENTREGÓ 1.283 CANAIMAS EN ESCUELAS DE CARICUAO

Maduro, siendo Venezuela, un ejemplo para los pueblos que luchan por su emancipación del imperio estadounidense”.

Juan Macuaran / Prensa MPPE.- Fotos: Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6541-gobierno-bolivariano-entrego-1-283-canaimas-en-escuelas-de-caricua0> Caracas, 14.02.2020

Últimas expresiones de una política populista-clientelar que contribuyó a la ruina del país y recalentando las obligaciones del estado.

Nicolás Maduro anuncia ejercicios militares sorpresa permanentes @EIPitazoTV

36 meses de hiper-inflación sostenida es mucho. Demasiado para las mayorías en estado de miseria. Pocos viven así, lo que es vivir. Importante es el bache que hay entre quienes ingresan mercedosamente en dólares y los que no. Absurda, enorme, gigantesca, inmisericorde, la desigualdad entre quienes trabajan en bolívares y los que roban en dólares.

Cendas-FVM: El valor de la canasta alimentaria aumentó 58% en el mes de enero, un incremento inflacionario de 1,9% al día. La CEIBA

Ante tanto agobio no hay otra, sobre todo para quienes trabajan o dependen del Estado, que luchar democráticamente por la dolarización del salario. Al paso de hacer lo posible en términos legales, pacíficos y electorales para construir una salida razonable

a esta Emergencia Humanitaria Compleja, que de emergencia queda poco, pues más bien se trata de la cotidianidad histórica de quienes no nos hemos ido.

El ministro de Educación dice que Trump no quiere elecciones en Venezuela. A todo pulmón cínico, sin mostrar preocupación alguna por que persista el desacuerdo con la oposición democrática para hacer elecciones válidas y confiables. Su discurso de la culpa ajena no deja resquicio alguno, por ahora, para aceptar la salida electoral decente para el sufrimiento popular, cuestión que la historia no absolverá.

EL PUEBLO TOMÓ LAS CALLES EN APOYO A CONVIASA

CAB/. (Prensa MPPE).- Fotos:VTV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/122-noticias2020/febrero-2020/6528-el-pueblo-tomo-las-calles-en-apoyo-a-conviasa> Caracas, 10-02-2020

Los Tiempos del COVIT-19 y la agudización de una depresión económica y social como nunca ha ocurrido, en ausencia de guerra real.

Se oye del CORONAVIRUS cuando hay tiempo para mitigar sus efectos respecto al año escolar 2019-2020

No ha llegado el CORONAVIRUS. Que fortuna no lo permita. La pobreza y el hambre omnipresente nos hundirían aún más en la Emergencia Humanitaria Compleja. De llegar sería una enorme

calamidad que se agregará al enorme rosario de desventuras que nos han tocado desde 1999. Demasiado descuido por los efectos perversos de la depresión total que sufrimos:

ONU: 1 de cada 3 venezolanos enfrenta condiciones de hambre. AP.

Programa de la ONU: 9,3 millones de venezolanos están en inseguridad alimentaria. El Pitazo.

La Educación Venezolana está en estado de necesidad, sin que los responsables de tal calamidad se den por enterados. Demasiado ocupados en intentar controlar la vida toda del país y la universitaria en particular. Ante lo cual se ha levantado una formidable muralla de dignidad para evitar poner la Universidad Autónoma, la que más se parece a los ideales plasmados en la Constitución de 1999, al servicio sumiso de la infame intervención, tal como se plasma en los registros coleccionados en este N° 784 del Boletín de la Memoria Educativa Venezolana:



Los cuantos de la Educación Nacional cuando la opacidad se hace cerrojo de la información Nacional

Los números del INE sobre escolaridad no cuadran con la idea de Milagro Educativo de inclusión impuesta por el status quo

INE REGISTRA MENOS ESTUDIANTES, MENOS ESCUELAS Y MENOS DOCENTES EN EL PAÍS

Entre los años escolares que van de 2013 a 2017, unos 683.203 niños y adolescentes de inicial, primaria y media, salieron de las aulas. Mientras que 1.275 planteles educativos dejaron de operar entre 2015 y 2018. Además, 36.465 maestros y profesores salieron de la planta docente. El Instituto Nacional de Estadística no explica las causas de la pérdida de matrícula, de escuelas y docentes.

Caracas. Las cifras del sector educativo que publicó el Instituto Nacional de Estadística (INE) confirman la emergencia en que se encuentra la educación. De acuerdo con esos datos, desde 2013 comenzó a disminuir la cantidad de escuelas y estudiantes en Venezuela.

2015 fue el último año en que el gobierno de Nicolás Maduro publicó la Memoria y Cuenta de Educación. Desde entonces, no hubo estadísticas.

De acuerdo con el informe Estadísticas Educativas la matrícula del sistema escolar se redujo. Entre los años escolares que van de 2013 a 2017, unos 683.203 niños y adolescentes de inicial, primaria y media, salieron de las aulas. El INE no señala causas ni explica si las salidas fueron por deserción o nuevos graduandos.

Para 2013-2014 había 7.878.538 estudiantes en el sistema escolar. En 2016-2017 quedaban 7.195.335. En el periodo siguiente ingresaron 469.534 estudiantes.

Sin embargo, en septiembre de 2019 el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) dijo: “El deterioro de la situación dentro de Venezuela ha dejado hasta ahora un millón de niños sin escolarizar”.

El desglose por etapa de educación es como sigue: entre 2014 y 2017 la matrícula de educación Inicial pasó de 2.033.211 a 1.713.612. En Primaria, entre 2012 a 2017, salieron de las aulas 209.160 estudiantes. Mientras que, en Media, de 2013 a 2017, otros 155.101 también dejaron el liceo.

En junio de 2018, el entonces ministro de Educación, Elías Jaua, expresó que no tenían reporte masivo sobre deserción estudiantil, pero reconoció que la crisis de transporte dificulta la llegada a clases de los estudiantes.

Menos planteles educativos

De los 5.428 planteles educativos privados que había en el país en 2015-2016, al cierre del año escolar 2017-2018, quedaban 5.001. Es decir, 427 colegios menos. También dejaron de operar 848 escuelas públicas: para 2015-2016 el sistema educativo contaba con 25.259 escuelas, mientras que en 2017-2018 eran 24.411. En total, en esos años, el país dejó de contar con 1.275 planteles educativos. Es como si dos veces la cantidad de escuelas del municipio Libertador de Caracas cerraran sus puertas.

Según Edgar Machado, presidente del Sindicato Venezolano de Maestros de Distrito Capital, el municipio cuenta con 543 unidades educativas.

“Durante el gobierno bolivariano aumentó 22,12 % el número de planteles llegando a 29.412 instituciones, en relación con las 24.083 que existían en el año 1999”, se lee en el documento. Pero, de 30.687 escuelas en 2015, el sistema escolar ahora cuenta con 29 412.

36.000 docentes menos

El INE también registró que entre 2016-2017 y 2017-2018 al menos 36.465 maestros y profesores salieron de la planta docente. No explica si se trata de jubilados o renunciados.

Machado indicó que, en el municipio Libertador de Caracas, hace cinco años, había 15.032 docentes. De nuevo, es como si renunciaran dos veces todos los maestros de Distrito Capital.

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/ine-registra-menos-estudiantes-menos-escuelas-y-menos-docentes-en-el-pais/> 17 febrero, 2020



Educación Universitaria los números del Presidente

@RedMisionSucre, @NicolasMaduro

#MisiónSucre es un plan educativo pionero en la municipalización de la educación universitaria a escala nacional, con más de

1.300 aldeas universitarias funcionales, en las que se imparten clases para instruir a los venezolanos en 26 áreas de formación. 30 ene.

Opsu Oficial retweetó Jose Luis Berroterán @jlberroteran

#ProduccionAgrodiversadYOrganica Desde la Unerg, a través de la Brigada de Conuqueros, impulsamos la soberanía agroalimentaria con la culminación, en su 1era. etapa de la cosecha de quinchoncho con el arrime de 160 kg. para un total de 280kg.

@NicolasMaduro 27 ene.

Educación en tempo de campaña electoral oficialista

PUEBLO DE BOLÍVAR CELEBRÓ PRIMER ANIVERSARIO DE LA VICTORIA POPULAR EN LA BATALLA DE LOS PUENTES

El pueblo del estado Bolívar se unió este domingo a la celebración del primer aniversario de la "Batalla de los Puentes", en la que la Fuerza Armada Nacional Bolivariana y el pueblo organizado impidieron el inicio de una invasión en Venezuela bajo una supuesta entrada forzada e ilegal de «ayuda humanitaria» desde Colombia y Brasil.

Habitantes de comunidades indígenas del municipio Gran Sabana, así como miembros del Movimiento Indígena Revolucionario "Waramasén", acompañaron al Vicepresidente Sectorial del Área Social y dirigente nacional del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv), Aristóbulo Istúriz, a la ministra de Pueblos Indígenas, Aloha Nuñez, y al gobernador de la entidad, Justo Noguera, durante la celebración de esta fecha.

Istúriz recordó que el 23 de febrero de 2019, la derecha venezolana con apoyo de los gobiernos de Estados Unidos y Colombia intentó introducir de manera forzada e ilegal varios camiones cargados con la supuesta "ayuda humanitaria" a través del Puente Binacional "Simón Bolívar", entre Táchira y el departamento colombiano de Norte de Santander.

La Batalla de los Puentes fue un gran fracaso para la derecha y marcó el inicio de la derrota de la escalada violenta e injerencista que los gobiernos de EEUU, con apoyo de Colombia, Brasil y otros países títeres del imperio estadounidense venían poniendo en práctica contra Venezuela (...)

YVKE Mundial / Fotos: MPPE Santa Elena de Uairén, estado Bolívar, Santa Elena de Uairén, estado Bolívar, www.me.gob.ve 01-03.20



EL 27F FUE LA PRIMERA INSURRECCIÓN POPULAR EN CONTRA DEL NEOLIBERALISMO

Prensa MPPE www.me.gob.ve Caracas, 27.2.2020

Campaña electoral:

ISTÚRIZ: LA REINSTITUCIONALIZACIÓN DEBE TENER EL RESPALDO DEL PUEBLO POR VÍA ELECTORAL

Begli Canelón / Fotos: Tom Grillo PRENSA ME <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6582-isturiz-la-reinstitucionalizacion-debe-tener-el-respaldo-del-pueblo-por-via-electoral> Caracas, 3.3.2020

Educación en tiempos de CORONAVIRUS, variaciones sobre una tragedia pedagógica que hay que atender

SUSPENDEN ACTIVIDADES ESCOLARES A PARTIR DEL LUNES EN PREVENCIÓN DE BROTE DEL CORONAVIRUS

.-La vicepresidenta ejecutiva de la República Bolivariana de Venezuela, Delcy Rodríguez, anunció la suspensión de clases en todos sus niveles a partir del próximo lunes 16 de marzo en todo el país, como parte de las medidas de prevención del brote del Coronavirus Covid-19, luego de que se confirmaran dos casos del brote en el país.

La información la dio a conocer la Vicepresidenta Ejecutiva desde el Palacio de Miraflores, en Caracas, durante una reunión de la Comisión Presidencial de Prevención del Covid-19 para el seguimiento de esta pandemia.

Afirmó que en consecuencia a la suspensión de clases el Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria y el Vicepresidente Sectorial para el Socialismo Social y Territorial, han presentado un plan de trabajo al Presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro, para la atención de las clases a distancias y con tareas dirigidas a los niños para que de esta forma se siga la formación académica desde cada una de las casas.

VTV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6616-suspenden-actividades-escolares-a-partir-del-lunes-en-prevencion-de-brote-del-coronavirus> Caracas, 13.03.2020

PODER POPULAR ESTÁ ORGANIZADO PARA ENFRENTAR PANDEMIA DEL CORONAVIRUS

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6620-poder-popular-esta-organizado-para-enfrentar-pandemia-del-coronavirus> Caracas, 13.03.2022 .-

GOBIERNO BOLIVARIANO ACTIVA CUARENTENA SOCIAL EN CARACAS PARA EVITAR PROPAGACIÓN DEL COVID-19

Texto: Juan Macuaran / Fotos: Alcaldía de Caracas – MPPE

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6623-gobierno-bolivariano-activa-cuarentena-social-en-caracas-para-evitar-propagacion-del-covid-19>

DOCENTE SE BURLAN DE TI
AL PEDIRTE QUE COMPRES
"TAPA BOCA Y GUANTES".
TÚ SALARIO NO TE ALCANZA
PARA COMPRAR ESAS COSAS.



Plan pedagógico contra el CORONAVIRUS:

PLAN PEDAGÓGICO DE NIVELES Y MODALIDADES_completo_15MAR INTRODUCCIÓN

(...) El Profesor Aristóbulo Iztúriz Almeida, Ministro del Poder Popular para la Educación, siguiendo las instrucciones del presidente, orienta las políticas educativas a implementar en

todos los niveles y modalidades del subsistema de educación básica, en cuanto a la prevención y protección contra el Covid-19.

Propósitos:

- La concientización de la escuela, familia y comunidad a través de campaña de divulgación, prevención y protección contra el Covid-19.
- La activación de la comunidad educativa, movimientos y organizaciones sociales en las instituciones, centros, planteles y servicios educativos a nivel nacional con el fin de garantizar la prevención y detección de síntomas.
- La ejecución de las medidas de atención educativa y salud para la prevención y protección emanadas por el ente rector para prevenir la propagación del Covid-19 en las instituciones, centros, planteles y servicios educativos a nivel nacional.

De los responsables del cumplimiento de esta Instrucción

Se instruye a las Viceministras y los Viceministros, Presidentas y Presidentes de los entes adscritos, Directoras y Directores Generales, Directoras y Directores Zonales, Jefas y Jefes de División, Directoras y Directores de las Instituciones Educativas, Responsable del Centro de Recursos para el Aprendizaje Institucional, Maestras y Maestros, estudiantes, personal administrativos, obreros y obreras, cocineras y cocineros de la patria de todos los centros educativos en todos los niveles y modalidades, Integrantes de la Federación Venezolana de



Estudiantes de Educación Media (FEVEEM), Organización Bolivariana de Estudiantes (OBE), Consejos Educativos, Movimiento Bolivariano de Familia (MBF), Consejos Comunales, Comunas, Colectivos Pedagógicos de Investigación, difundir las siguientes instrucciones y su importancia para prevenir enfermedad del COVID-19.

De las Medidas del Plan de Prevención y Protección (...)

La PREVENCIÓN (...)

TRATAMIENTO (...)

MPPE <http://me.gob.ve/Descargas/PDF/PLANPEDAGOGICOMPPE15MAR.pdf> Bajado el 16-03-2020

Iniciativas para compensar las graves consecuencias de la pandemia.

DARÁN CLASES POR TELEVISIÓN Y CORREO ELECTRÓNICO DURANTE LA CUARENTENA
Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 16-03-2020

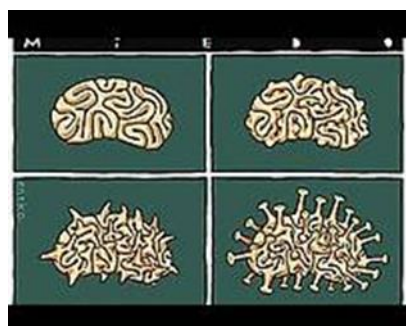
LAS ESCUELAS NO HAN SIDO INFORMADAS SOBRE EL PLAN PARA ATENDER A LOS NIÑOS A DISTANCIA
Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 16-03-2020

FE Y ALEGRÍA HACE CONTENCIÓN A LA CRISIS EDUCATIVA CON UN PLAN DE GESTIÓN EN EMERGENCIA
Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 16-03-2020

ESTUDIANTES DEL PAÍS ARMARÁN PORTAFOLIO CON ASIGNACIONES QUE REALIZARÁN EN CASA
AVN - <http://www.avn.info.ve/node/478770> 16.03.2020

INCES IMPULSA FABRICACIÓN DE TAPABOCAS CON SELLO VENEZOLANO:
VTV <https://www.vtv.gob.ve/inc-es-impulsa-fabricacion-tapabocas-sello-venezolano/> Caracas, 17 de marzo de 2020

PROGRAMA “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” GARANTIZA ESCOLARIDAD 2019-2020:
“El programa Cada Familia Una Escuela permite generar continuidad en los contenidos académicos de la educación venezolana”, afirmó el viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo del Ministerio del Poder Popular para la Educación, Jorge Pérez, durante su participación en la segunda emisión del programa televisivo transmitido de lunes a viernes a las 10 de la mañana a través de Venezolana de Televisión.



El viceministro Pérez expresó que la finalidad es garantizar la prosecución del año escolar 2019-2020 en todos los niveles y modalidades del Sistema Educativo Bolivariano, ante la medida de suspensión de actividades en los centros educativos para evitar la propagación del Covid-19 en el país.

Del mismo modo, manifestó que a propósito de la Cuarentena Social y Colectiva decretada por el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, el pasado lunes 16 de marzo, el viceministro aclaró que “esta medida no es una vacación, es prevención”, destacó.

Jorge Pérez, detalló que en cuanto a la temática de este segundo programa “Conversamos sobre la higiene personal, las formas de saludar, es la temática central de esta clase para la educación inicial”.

En casa aprendemos

Recordemos que el Plan de contingencia “Cada Familia una Escuela” desarrolla contenidos educativos dirigidos a los estudiantes y docentes de los niveles de educación Inicial, Primaria, Media e Informática, así como para la formación pedagógica de las familias y comunidades de todo el país.

Vale señalar que este espacio televisivo está contextualizado en el Plan Pedagógico de Protección y Prevención Covid-19 “Cada Familia una Escuela”, aprobado el pasado 13 de marzo por el presidente Nicolás Maduro, a fin de garantizar la continuidad del Año Escolar 2019-2020, luego de la medida de suspensión de actividades en los centros educativos para evitar que la población escolarizada salga de sus hogares y se expanda el coronavirus en nuestro país. /maye

VTV <https://www.vtv.gob.ve/plan-familia-escuela-escolaridad-2019-2020/> Caracas, 17 de marzo de 2020



MPPEU DESDE ESTE MARTES EN PERMANENTE ATENCIÓN A LAS ACCIONES ANTICOID-19 EN HOSPITAL UNIVERSITARIO DE CARACAS

Siguiendo instrucciones del presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, el ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), César Trómpiz, recorrió la madrugada de este martes las instalaciones del Hospital Universitario de Caracas, en apoyo a las acciones del Plan AntiCovid-19 desarrolladas por la Comisión Presidencial activada ante la presencia de contagios por Coronavirus en territorio venezolano. Durante su visita, el ministro Trómpiz visitó el área de Emergencias y allí conversó con el personal médico de guardia, e informó que desde el Ejecutivo Nacional, a través de la cartera de Educación



Universitaria, estaban comprometidos a respaldar su capacidad logística interna, además de cumplir con lo ya previsto por el Ministerio del Poder Popular para la Salud, ante la sospecha de personas que presenten los síntomas de contagio.

Una vez más se reiteró el llamado que hizo el Jefe de Estado a que la ciudadanía debe permanecer en Cuarentena Colectiva y Social, y a la conciencia de un pueblo que organizadamente apoyará las acciones necesarias que se están ejecutando para poder salir adelante y frenar esta pandemia en el país.

Trómpiz resaltó que “el Gobierno Bolivariano está desplegado atendiendo todos los hospitales del país. Particularmente, nos ha tocado asumir esta tarea en nombre del presidente Maduro y vamos a ejecutarla con pie de plomo, con firmeza y con todo el compromiso del ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, con el pueblo venezolano, con el pueblo universitario, con los trabajadores universitarios y particularmente con los trabajadores del Hospital Universitario, donde permaneceremos las 24 horas a partir de hoy, martes 17 de marzo”, destaca una publicación proveniente del MPPEU. /maye VTV <https://www.vtv.gob.ve/mppeu-anticovid19-hospital-universitario-caracas/> Caracas, 17 de marzo de 2020

Reacciona la Universidad de Estado. CONSEJO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA COMUNICADO

El Consejo de Educación a Distancia de la Universidad Central de Venezuela, en su sesión ordinaria próximo pasada, analizadas las condiciones en las cuales viene operando el Campus Virtual UCV; considerando la declaración oficial del Gobierno Nacional de Suspender las Actividades Académicas en todos sus niveles en razón de la presencia en el territorio venezolano de casos comprobados de coronavirus; y la resolución de la Ciudadana Rectora, Dra Cecilia García Arocha, de suspensión temporal de actividades académicas y

administrativas, ha acordado por unanimidad y con base en sus competencias dirigirse a la comunidad universitaria para informar de los siguientes asuntos correlativos:

1. En circunstancias ordinarias y en situaciones de contingencia el Sistema de Educación a Distancia de la UCV, y especialmente el Campus Virtual, sería una opción válida y efectiva para mantener activos los procesos de enseñanza y aprendizaje en modalidad a distancia. Sin embargo, la precariedad presupuestaria a la que ha sido sometida la institución; sumado a la inexistencia de políticas heterodoxas de actualización



precariedad presupuestaria a la que ha sido sometida la institución; sumado a la inexistencia de políticas heterodoxas de actualización

del soporte tecnológico de la misma y a la irregularidad del servicio de energía eléctrica, entre otras razones, han colocado a esta valiosa plataforma en un estado que reduce sus posibilidades de cumplir con este cometido a plena funcionalidad. Estas dificultades tienen que ver, por un lado, con la intermitencia en la operatividad a causa de la afectación en los servidores de alojamiento debido a las fallas eléctricas; y por el otro, con deficiencias en la conectividad derivadas de las limitaciones en el ancho de banda que provee CANTV a la UCV, así como la inaccesibilidad reportada por diversos Docentes que usan este proveedor de internet para acceder al Campus (...)

CECILIA GARCÍA-ROCHA MÁRQUEZ AMALIO BELMONTE GUZMÁN
Rectora-Presidenta Secretario

Así está eñ país cuando impacta el VCPRONAVIRUS

Dictan privativa de libertad contra médico y dirigente gremial Julio Molino, que denunció estado de hospital de Maturín.

TalCual: Maduro acusa a EEUU de perseguir cargamentos con comida y medicinas durante la pandemia. LA CEIBA

The Washington Post: El pobre y quebrado sistema de salud de Venezuela es excepcionalmente vulnerable al coronavirus. Países vecinos temen una hemorragia de migrantes infectados.

El Nacional: Maduro tildó de basura editorial del Washington Post sobre Venezuela. LA CEIBA

Presidente Maduro dictó medidas de protección social Operación Alegría de la Fanb surcó cielos caraqueños con el tricolor patrio. GOOGLE NOTICIAS

Capturado mercenario que planeaba ingresar al país por trochas para ejecutar asesinatos selectivos VtV Canal 8

Presidente Maduro invita a sectores opositores a Mesa de Diálogo para la Salud ante coronavirus

APORREA.org

Venezolanos recurren a hierbas y brebajes curativos para protegerse del coronavirus

Aporrea.org

Javier Vivas Santana (@jvivasantana) · Twitter Dgcim me está llevando detenido. EL NACIONAL



Así se muestra la información oficial como resultado de un barrido de las fuentes que habitualmente utilizamos para nutrir la base de datos de la LÍMEV. Lo primero que hay que decir es que la página web me.gob.ve no está en funciones después de varios intentos de acceso. Lo que sigue es el resultado de una consulta en FACEBOOK que pone de manifiesto a

escasa preocupación por informar lo que se hace para compensar el impacto de la crisis del CORONAVIRUS en el campo educativo nacional: de once informaciones apenas tres hacen referencia al asunto que hoy preocupa más y apenas 1 hace referencia a una medida pedagógica de compensación de las terribles consecuencias en el mundo de la formación del venezolano que tienen y tendrá esta nueva crisis que amenaza con empeorar hasta niveles catastróficos la mala situación de la educación y el país

Colega educador, si usted mañana se presenta en su escuela a cumplir horario, a pesar del riesgo de contagio de coronavirus, usted no es un educador, usted es un

IRRESPONSABLE



todo.

CADA FAMILIA UNA ESCUELA

Ministerio del Poder Popular para la Educación

¡TÚ PUEDES PREVENIR EL #COVID_19! 🇺🇸 🇨🇺

Ministerio del Poder Popular para la Educación

PLAN DE PREVENCIÓN Y CONTENCIÓN DEL COVID-19

Ministerio del Poder Popular para la Educación

ENTREGA DE EQUIPOS CANAIMA A INSTITUCIONES EDUCATIVAS EN CARACAS

Ministerio del Poder Popular para la Educación

ENTREGA DE EQUIPOS CANAIMA

Ministerio del Poder Popular para la Educación

6 AÑOS DE LA SIEMBRA DEL COMANDANTE HUGO CHÁVEZ

Ministerio del Poder Popular para la Educación

NATALICIO DE JOSÉ PÍO TAMAYO (1898-1935)

Ministerio del Poder Popular para la Educación

DESPACHO EDUCATIVO SUSCRIBIÓ CONVENIO CON LA AVEC

Ministerio del Poder Popular para la Educación

ESTADO VENEZOLANO MANTIENE CONVENIO CON LA AVEC

Ministerio del Poder Popular para la Educación

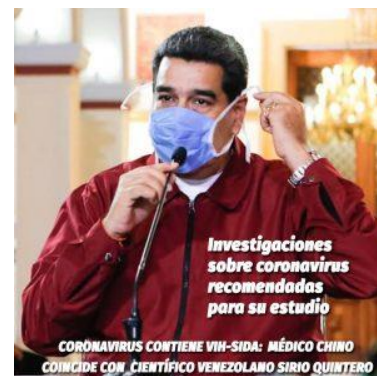
DESDE EL LICEO FERMÍN TORO JÓVENES PROVENIENTE DE LAS 22 PARROQUIAS DE CARACAS

DEMOSTRARON SU TALENTO EN LA AUDICIÓN DE TALENTO DE CORAZÓN LLANERO JUVENIL

Ministerio del Poder Popular para la Educación

Encuentro con Supervisores Nacionales y Distritales en Casa de Bello

CIERRE DE LOS CARNAVALES FELICES 2020



Ministerio del Poder Popular para la Educación
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN.
[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/MPPEducacion/](https://www.facebook.com/MPPEducacion/)

GOBIERNO BOLIVARIANO ACTIVA CUARENTENA SOCIAL EN CARACAS PARA EVITAR PROPAGACIÓN DEL COVID-19

Juan Macuaran / Fotos: Alcaldía de Caracas - MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6623-gobierno-bolivariano-activa-cuarentena-social-en-caracas-para-evitar-propagacion-del-covid-19> Caracas, 16.3.2020

En tiempos de CORONAVIRUS buena es fe, culto a los santos, antiimperialismo científico

Basta rezar:

VENEZUELA SE UNE EN CADENA DE ORACIÓN POR LA LUCHA CONTRA LA PANDEMIA POR EL COVID-19 El presidente Constitucional de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, encabezó este martes una cadena nacional de oración por la lucha mundial contra la pandemia por el coronavirus (Covid-19) que a la fecha ha afectado más de 421 mil ciudadanos y ha cobrado la vida de más de 18 mil personas en todo el mundo.

Atendiendo el llamado que hiciera el Jefe de Estado para fortalecer la voluntad y unidad nacional a través de la espiritualidad, las familias venezolanas unidas desde el hogar, elevaron sus plegarias durante la cuarentena radicalizada en desarrollo, adoptada como medida para prevenir la cadena de contagios por el Covid-19.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/presidente-cadena-oracion-venezuela-covid-19/> Caracas, 24 de marzo de 2020

El médico de los pobres:

PRESIDENTE MADURO PIDIÓ AL DR. JOSÉ GREGORIO HERNÁNDEZ POR LA PAZ DEL PUEBLO LATINOAMERICANO

VtV <https://www.vtv.gob.ve/presidente-maduro-jose-gregorio-paz-pueblo-latinoamericano/> Bajado el 25-03-2020

San Juan too lo tiene too lo da...

VENEZUELA POSTULA ANTE LA UNESCO CULTO A SAN JUAN BAUTISTA COMO PATRIMONIO CULTURAL DE LA HUMANIDAD

Ernesto Villegas P. VTV <https://www.vtv.gob.ve/venezuela-unesco-san-juan-bautista-patrimonio-cultural-humanidad/> Caracas, 23 de marzo de 2020

El antiimperialismo científico como fórmula para evaluar el origen y efectos perversos de a Pandemia:

CORONAVIRUS MAPA DE LA ESTRUCTURA GENÉTICA Y ANTIDOTO CONTRA EL PARÁSITO INTRACELULAR.

Dr. Prof. Ph. Sirio Quintero,
Especialista en Nanotecnología
Boconó, 03 de Febrero del 2020

El parásito intracelular "coronavirus" es expresión de la más alta capacidad científica y tecnológica alcanzada por los núcleos de poder imperial en su prontuario bioterrorista con la liga de fábricas de armas bacteriológicas bajo la fachada de laboratorios de investigación:

A) En 1911 en los laboratorios del Spring Harbor lograron crear la técnica para inducir el cáncer transmisible a través de las aves (Rous P. "A sarcoma of the fowl transmissible by an agent separable from

the tumor cells". Journal of Experimental Medicine 1911, 13: 397-411).

B) En 1951 lograron desarrollar el método para inducir el cáncer transmisible a través de los animales

mamíferos (Murine leukemia virus and mouse polyomavirus: Gross, Ludwik (1951) «"Spontaneous"

leukemia developing in C 3 H mice following inoculation, in infancy, with AK leukemic extracts or AK embryos». Proceedings of the Society for Experimental Biology and Medicine. (Proc. Soc. Exp. Biol.

Med.) 76: 27-32). Este laboratorista bioterrorista es recompensado por los mecanismos imperialistas con el

reconocimiento del programa que condujo a la producción del VIH/Sida --Special Virus Cancer Program

Award of the National Cancer Institute (1972) y el premio Principal 1978 Paul Erlich-Ludwig

Darmstaeder Prize in Frankfurt, otro centro de creación de agentes de guerra bacteriológica.

C) En 1968 lograron descubrir la técnica para inducir el cáncer de los monos a los seres humanos. Cfr.

"Interaction between Human and Simian Adenoviruses in Simian Cells: Complementation, Phenotypic

Mixing and Formation of Monkey Cell «Adapted» Virions", A.D. Altstein and N.N. Dodonova. Virology

35, 248-254 (1968).

D) En 1971 lograron desarrollar un microparásito intracelular causante de la leucemia transmisible a través

del contacto por relaciones sexuales humanas, originando el síndrome de inmunodeficiencia adquirida

(VIH). Segmentos del Simian Saimiri Virus (SSV) fueron integrados al molde

genético del Virus

Maedi-VISNA. Justo en ese año aparece el primer prototipo del VIH/SIDA, el ESP-1, en los laboratorios del Fort Dieterick, Maryland – USA, el cual inducía la alteración genética de las principales células defensivas, entendiéndose la transformación de los timocitos del organismo humano usando el Simian Saimiri Virus (Véase: National Cancer Institute. National Institutes of Health, Bethesda - USA. "Special Virus Cancer Program. Report #8, 1971", p.276).

E) En el año 2019 lograron crear un arma bioterrorista que causa demencia a través del coronavirus "CoV de la demencia", agente bacteriano neurotóxico.

VTV https://www.vtv.gov.ve/wp-content/uploads/2020/03/Coronavirus-Mapa-Genetico-y-antidoto-del-sirio_DOC_14-1.pdf 25-03-2020

"CADA FAMILIA UNA ESCUELA" DESTACA LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PARA LA PREVENCIÓN DE ENFERMEDADES

El cuidado del cuerpo y la importancia de la higiene fueron los temas abordados este martes durante el programa televisivo "Cada Familia Una Escuela", donde los estudiantes aprendieron diversos pasos para el buen aseo personal.

Este programa fue transmitido desde los estudios de Venezolana de Televisión y el sistema de medios públicos y comunitarios, como parte del Plan de Prevención y Protección aprobado el pasado 13 de marzo por el presidente Nicolás Maduro.

Durante, la jornada de hoy, los estudiantes aprendieron junto a sus docentes, diversos consejos para fortalecer el sistema inmunológico desde el hogar. Además, los educadores reiteraron a las familias la importancia de quedarse en casa y practicar los hábitos de buena higiene personal para evitar el contagio del Covid-19

El viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Jorge Pérez, recordó a todo el pueblo venezolano seguir todos los protocolos indicados para la prevención de la pandemia del Covid-19, recalcando que la suspensión de actividades escolares es una medida de protección para los estudiantes y sus familias.

Cabe destacar que en la transmisión de “Cada Familia Una Escuela” se destacó la celebración del 71 aniversario de la Revista Tricolor, patrimonio cultural de Venezuela, que desde 1949 ha sido un valioso recurso para el aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes de la Patria.

Carlos Trujillo / Foto: YouTube Caracas, (Prensa MPPE). <http://me.gob.ve/index.php/noticias/124-noticias2020/marzo/6636-cada-familia-una-escuela-destaca-la-importancia-de-la-higiene-para-la-prevencion-de-enfermedades> - 24-03-2020

Educación ante la crisis del CORONAVIRUS

Entre la realidad y la propaganda media un abismo.

Natura permita que nuestra discernimiento de lo que esta pasando en esta crisis del CORONAVIRUS, este equivocado y el anuncio de Maduro-Isturiz no pase de ser otro anuncio sin consecuencias en la realidad que está fuera de la zona de confort de la nomenclatura. Estamos hablando de la cancelación real del año escolar, así sin más. Compartimos la preocupación de los gremios de la Educación, los partidos democráticos y organizaciones de la sociedad civil, las universidades, las iglesias, las ONGs, la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE), individualidades de la academia y la pedagogía de base, así como amplios sectores del propio oficialismo que configuran una infinidad de intereses públicos y privados espantados por la liquidación sectariamente malsana del año escolar.

La sustitución politquera del aparataje pedagógico nacional por la plataforma patria, la movilización de los mecanismos típicamente partidistas, es un insulto que agrede los actores del Sistema Educativo Escolar Venezolano. Convertir la necesidad de mejorar la eficacia de la cuarentena en cancelación disfrazada de buena voluntad del año escolar es un crimen que la historia pedagógica no absolverá, sobre todo porque



aun hay tiempo para el diseño mediante la abundante tecnología educativa (electrónica o no) hoy disponible para movilizar la docencia y al personal de apoyo a los efectos de diseñar y aplicar un trimestre pedagógicamente salvador, entre mayo y julio y utilizar si se deja la politiquería para después, el mes de agosto para preparar una año escolar dignamente compensatorio para todos, no solo para el *cielo ideal* en que viven los privilegiados del régimen.

Cierre técnico del año escolar por los hechos que tienen que ver con las mayorías escolarizadas. Partidización real de los sucedaneos que desarrolla el ejecutivo.

RATIFICAN SUSPENSIÓN DE CLASES PRESENCIALES POR COVID-19

El ministro de Educación de Nicolás Maduro, Aristóbulo Istúriz, ratificó la suspensión de clases presenciales este martes 7 de abril. A través del canal del Estado, el funcionario indicó que usarán “aquellas estrategias pedagógicas de aprendizaje a distancia” para terminar el año escolar en curso. El dirigente político fue criticado porque hizo mal uso del tapabocas durante el anuncio. La medida es aplicada en todos los niveles educativos desde el pasado 16 de marzo cuando Maduro ordenó cuarentena nacional para frenar la pandemia.

El Jefe de Gobierno del Distrito Capital, Darío Vivas, agregó que el tercer lapso se realizará con una metodología a distancia y serán los jefes de calle de los consejos comunales los que comunicaran el plan educativo en las escuelas.

Indicó que siguen estudiando el sistema de evaluación que se aplicará para el programa “Cada Familia una Escuela”.

“Es un aprendizaje de la familia, es un aprendizaje en colectivo, vamos a empezar hacerlo a partir de ahora con esta orientación que da el Gobierno Nacional, a través del Ministerio de Educación, que Cada familia es una escuela”, recalcó el Jefe de Gobierno del Distrito Capital.

Aseguró que el Programa de Alimentación Escolar (PAE) es garantizado durante la cuarentena, aunque no explicó cómo se ejecuta.

Especialistas han advertido que las clases a distancia son inviables en Venezuela por las fallas de electricidad y de conectividad. En 2019, Venezuela ocupaba los últimos puestos en el ranking de Speedtest, la web para medir la velocidad de las conexiones, junto a Argelia y Afganistán.

No es factible llevar a cabo un plan de recuperación de actividades escolares mediante las redes sociales. La razón principal para esto es la baja penetración del internet en Venezuela, aseguró Fran Monroy Monret, periodista especializado en telecomunicaciones.

EFFECTO COCUYO <https://efectococuyo.com/coronavirus/ratifican-suspension-de-clases-presenciales-por-covid-19/> 09-04-2020

GOBIERNO BOLIVARIANO EVALÚA CONCLUIR PERÍODO ESCOLAR 2019 -2020 DESDE CASA

Como parte de las acciones para frenar la propagación del COVID-19, el presidente de la República Nicolás Maduro, anunció que el Gobierno nacional evalúa las medidas necesarias para finalizar el año escolar 2019-2020 desde el hogar (...)

PRENSA MPPE / Fotos: Prensa Presidencial

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6653-gobierno-bolivariano-evalua-concluir-periodo-escolar-2019-2020-desde-casa> 05-04-2020

Confirma el ministro Istúriz de culminar el año escolar a distancia, con muy escasa consideración de las propuestas en a dirección de definir

un trimestre de culminación que respete las enormes diferencias que hay en el acceso a la tecnología que priva en la Educación a Distancia.

ISTÚRIZ: “CADA FAMILIA UNA ESCUELA” GARANTIZA LOS DERECHOS A LA VIDA, LA SALUD Y LA EDUCACIÓN

PRENSA MPPE / Fotos: Recursos para el Aprendizaje Caracas, 06.04.2020 PRENSA MPPE .-"

El año escolar a la plataforma patria, una nueva muestra de desconfianza de el aparato escolar que existe. Ya no se trata de desconfiar en los docentes ahora se desconfía del aparato escolar.

CONSULTA PARA CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR ARRANCA EL 9 DE ABRIL EN LA PLATAFORMA PATRIA

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6664-consulta-para-culminacion-del-ano-escolar-arranca-el-9-de-abril-en-la-plataforma-patria> Caracas, 07.04.2020

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN INFORMA:

(...) por orden presidencial y en concordancia con el ministro de educación Aristóbulo Isturiz en beneficio de salvaguardar la integridad física y mental de nuestros muchachos y muchachas estudiando se decide: LA CULMINACIÓN TOTAL DEL AÑO ESCOLAR EN CURSO A DISTANCIA, "UNA FAMILIA UNA ESCUELA" DE IGUAL MANERA SE LE SI LICITA LA AYUDA Y COLABORACIÓN PLENA A TODO EL PERSONAL DOCENTE ADMINISTRATIVO PARA EL DESARROLLO ÓPTIMO EN LAS ACTIVIDADES Y EL DERECHO A SER EVALUADOS A DISTANCIA SATISFACTORIAMENTE TOMANDO EN CUENTA LAS CONDICIONES Y LIMITACIONES DE CADA UNO EN SU BENEFICIO PARA FACILITAR LA CULMINACIÓN EXITOSA Y APROBATORIA DE ESTE AÑO ESCOLAR. DE IGUAL SE DECIDE POR PREVENCIÓN QUE TODOS LOS ACTOS DE GRADOS Y FESTIVIDADES QUEDAN TOTALMENTE PROHIBIDOS HASTA EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR LOS TÍTULOS DE BACHILLERATOS Y DEMÁS DOCUMENTACIÓN PERTINENTE A CADA GRADUANDO DEBERÁN SER ENTREGADO AL REPRESENTANTE POR SECRETARIA ES DECIR EN LA DIRECCIÓN CORRESPONDIENTE A CADA PLANTEL, SIENDO ESTOS LOS ÚNICOS ENCARGADOS DE TRAMITAR TODA LA DOCUMENTACIÓN CON MINISTERIO, ZONA, Y CIRCUITALES ESTOS DEBERÁN TRABAJAR CONJUNTAMENTE POR DICHO OBJETIVO.

NOTICIA EN DESARROLLON

Enviado por el MPPE.

LIC. ADAMELYS CHAVEZ. Recibido por correo e. el 06-04-2020

A falta de respuestas buena buenas son felicitaciones;

PRESIDENTE NICOLÁS MADURO FELICITÓ DESARROLLO DEL PLAN “CADA FAMILIA UNA ESCUELA”

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6657-presidente-nicolas-maduro-felicito-desarrollo-del-plan-cada-familia-una-escuela> Caracas, 05.04.2020

Todo menos las plataformas educativas ya instaladas en universidades y escuelas.

ISTÚRIZ: UTILIZAREMOS TODAS LAS PLATAFORMAS QUE NOS PERMITAN GARANTIZAR LA FORMACIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES

“Utilizaremos todas las plataformas comunicacionales que nos permitan transmitir los conocimientos a distancia y garantizar la formación de nuestros estudiantes”, afirmó el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, durante una videoconferencia realizada con jefes y jefas de Zonas Educativas, así como representantes de prestadores de servicio de la educación privada.

Texto: Pablo Duarte // Fotos: Recursos para el Aprendizaje <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6659-isturiz-utilizaremos-todas-las-plataformas-que-nos-permitan-garantizar-la-formacion-de-nuestros-estudiantes>

Caracas. 6.04.2020 (Prensa MPPE).-

La crisis del CORONAVIRUS en términos de colapso real de la educación para la población más vulnerable



Ya fue virtualmente cancelado el año escolar, colapsa la educación para muchos, las mayorías, porque el circuito de excelencia pedagógica encontrará el camino para que sus hijos no lo sufran tanto. Pasa la docencia real a una suerte de limbo comunicacional que más que esperanza incita a temer la cancelación pura y simple. Son los pendejos de siempre, sobre todo los trabajadores, quienes están sufriendo una decisión más orientada por una intencionalidad politiquera que por una razón de Estado. Se trata de una decisión apresurada e irresponsable que obedece a un tipo de racionalidad política que no atiende los intereses de las mayoría y minorías por igual, bajo un principio de equidad funcional demasiado pegado a intereses malsanos. Todo indica que se intenta ocultar la crisis de la gasolina y de la economía en general bajo la alfombra de una preocupación gritona del terrible momento que vivimos por causa la epidemia y una épica oficial aterrorizada por la amenaza externa.

Lo anterior no significa que el trabajo en Educación deba esperar un designio de voluntad divina, desde lo desconocido, no definitivamente no, debe rebelarse contra tan terrible fatalidad, hay que buscar los medios creativamente, y en eso las universidades tienen un papel estelar para compensar la incapacidad con arriesgadas pero portadoras opciones de

tecnología educativa con potencial pedagógico innovador para la educación de masas, desde la infraestructura instalada en el Sistema Educativo Escolar Venezolano; eso sí con los docentes y el trabajo de apoyo que tenemos atendiendo a sus necesidades mal atendidas, y eso corresponde exclusivamente a quien detenta el poder para decidir sobre el gasto fiscal, sobre todo si destina el escaso ingreso de origen petrolero a la compra de pertrechos para una guerra privada y la omnipresente corrupción burocrática.

En este N° 791 se hace una panorámica del impacto que ha tenido la abrupta decisión del ejecutivo y de las opciones que podrían manejarse para salvar el año escolar dignamente y con la consideración de la calidad necesaria para todos no solamente para quienes cuentan con medios y familias estructuradas.

La versión oficial del impacto de la Crisis en la Educación

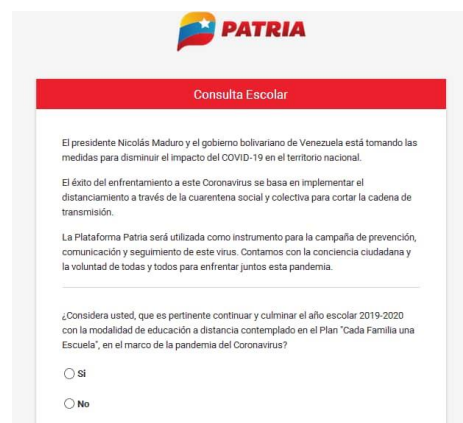
La culminación del año escolar a consulta por intermedio del Sistema Patria.

- 1. Manifiesta desconfianza en el subsistema de educación básica ya instalado, así como de las organizaciones que agrupan a la comunidad educativa.**
- 2. Llama la atención la escasa presencia del sector docente y el trabaja o apoyo en las acciones reales del MPPE.**
- 3. El sistema patria es el mismo que se utiliza en actividades típicamente partidistas.**
- 4. Se consulta algo que ya está decidido.**

YA ESTÁ DISPONIBLE EN SISTEMA PATRIA LA ENCUESTA NACIONAL PARA LA CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR

PRENSA MPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6669-ya-esta-disponible-en-sistema-patria-la-encuesta-nacional-para-la-culminacion-del-ano-escolar> Caracas, 09.04.2020

Una consulta que parece más propaganda al sistema patria y las bondades del gobierno de Maduro, que contacto con la opinión pública respecto a lo que podrá hacerse para mitigar los efectos de la crisis en el presente y en lo que viene después que pase. La emergencia.



PATRIA

Consulta Escolar

El presidente Nicolás Maduro y el gobierno bolivariano de Venezuela está tomando las medidas para disminuir el impacto del COVID-19 en el territorio nacional.

El éxito del enfrentamiento a este Coronavirus se basa en implementar el distanciamiento a través de la cuarentena social y colectiva para cortar la cadena de transmisión.

La Plataforma Patria será utilizada como instrumento para la campaña de prevención, comunicación y seguimiento de este virus. Contamos con la conciencia ciudadana y la voluntad de todas y todos para enfrentar juntos esta pandemia.

¿Considera usted, que es pertinente continuar y culminar el año escolar 2019-2020 con la modalidad de educación a distancia contemplado en el Plan "Cada Familia una Escuela", en el marco de la pandemia del Coronavirus?

Sí

No

MÁS DE 4 MILLONES DE USUARIOS DEL SISTEMA PATRIA RESPALDAN CONCLUIR EL AÑO ESCOLAR EN EL HOGAR

PRENSA MPPE . [http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-](http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6678-mas-de-4-millones-de-usuarios-del-sistema-patria-respaldan-concluir-el-ano-escolar-en-el-hogar-2)

[noticias2020/abril-2020/6678-mas-de-4-millones-de-usuarios-del-sistema-patria-respaldan-concluir-el-ano-escolar-en-el-hogar-2](http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6678-mas-de-4-millones-de-usuarios-del-sistema-patria-respaldan-concluir-el-ano-escolar-en-el-hogar-2) Caracas, 11.04.2020 -

AL MENOS 90 % DE LOS VENEZOLANOS ESTÁN DE ACUERDO EN CULMINAR AÑO ESCOLAR A DISTANCIA

VTV [http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6675-al-menos-90-de-los-](http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6675-al-menos-90-de-los-venezolanos-estan-de-acuerdo-en-culminar-ano-escolar-a-distancia)

[venezolanos-estan-de-acuerdo-en-culminar-ano-escolar-a-distancia](http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6675-al-menos-90-de-los-venezolanos-estan-de-acuerdo-en-culminar-ano-escolar-a-distancia) Caracas, 11.04.2020

Los gremios opinan y luchan para que la crisis sea más llevadera:

UN NUEVO PERIODO ESCOLAR PERDIDO.

FEDERACION VENEZOLANA DE MAESTROS

Central Sindical de los Trabajadores de la Educación COMITÉ

Caracas, 07 de abril de 2020. Recibido por correo en Orlando Alzuru el 13-04-2020

COALICIÓN NACIONAL DE EDUCADORES RECHAZA EL BONO DE 4.750,38 BS. QUE LES OTORGÓ EL RÉGIMEN

María Alejandra Silva. PUNTO DE CORTE www.puntodecorte.com 10/04/2020 103

COMUNICADO FINALIZACIÓN DEL AÑO ESCOLAR A DISTANCIA/CECODAP

El 7 de abril, el Ministerio de Educación anunció la finalización del año escolar 2019 - 2020 a través de una modalidad no presencial. Cecodap, como organización de promoción y defensa de los derechos de la niñez y adolescencia, con más de 35 años de trayectoria, queremos expresar:

1. No hay condiciones para retomar el año escolar presencialmente. Mantener la suspensión de actividades escolares siguiendo las recomendaciones sanitarias constituye una medida orientada a garantizar la salud y vida de nuestros niños, niñas, adolescentes, docentes y familias (...)

Recibido por correo e. de CECODAP el 16-04-2020

UN NUEVO PERIODO ESCOLAR PERDIDO.

AL GRAN RETO QUE TENEMOS TODOS LOS VENEZOLANOS, COMO ES EL DE PRESERVAR LA VIDA, RESCATAR EL PRESTIGIO DE LAS INSTITUCIONES PUBLICAS Y APALANCAR EL DESARROLLO DE NUESTRA QUERIDA PATRIA.

...LA LUCHA CONTINÚA POR NUESTROS DERECHOS CONTRACTUALES... EL COMITÉ DIRECTIVO NACIONAL.

FEDERACION VENEZOLANA DE MAESTROS

Central Sindical de los Trabajadores de la Educación COMITÉ DIRECTIVO NACIONAL

Caracas

Dirección: Calle Este, Estadium Nacional "Brigido Iriarte". Qta. FVM .

Urb. Las Fuentes. El Paraíso – Caracas. Teléfonos: 4624259 / 4510807 Fax: 4515839

Caracas, 07 de abril de 2020



Exclusión educativa e incremento de la brecha educativa por efectos de la parálisis estatal y la agudización de la recesión depresiva en tiempos de CORONAVIRUS

La pandemia nos afecta a todos...pero no de la misma manera. Jesús Chuo Torrealba. LA FUERZA ES LA UNIÓN

Bachelet critica la «falta de transparencia» en Venezuela en gestión del covid-19, ANALÍTICA.COM

Cada semana se hace más evidente que la crisis sanitaria está dejando de ser el problema principal que encara la familia venezolana. No porque deje de sufrirse los efectos de la pandemia del CORONAVIRUS, sino debido al agravamiento de la mala situación económica que vive la inmensa mayoría, desde que el trabajo formal dejó de ser una fuente confiable de ingreso social. El virus del hambre es al que más teme el venezolano, porque las medidas tomadas por las autoridades territoriales nos están llevando a una hambruna generalizada, que puede suponer también una explosión social que de materializarse lo pagaremos los pendejos de siempre, con más represión, inseguridad ciudadana y alimentaria. Lo cierto es que la propaganda oficial no está alcanzando para que *siga quieto quien quieto está.*

Tal como lo siguen documentando las más diversas instituciones críticas de la sociedad política y civil, crece la percepción de que el

Gobierno Territorial hipercentralizado ha perdido definitivamente el control del qué hacer razonable para mitigar los efectos de la recesión depresiva de la economía, que él mismo creó. Tampoco se tiene confianza sobre la veracidad de que se informa mal la incidencia del CORONAVIRUS. De igual modo progresa en el mundo educativo la certidumbre de que se administra mal la culminación del año escolar y peor aun lo que hay que hacer para que el año escolar que viene no sea peor que el actual. Como lo muestran con caústica puntería los distintos documentos, incluidos los de factura oficialista y estamos hablando de los resultados de una consulta pretendidamente hecha para conocer el estado del año escolar frente a la incidencia del Convit-19, tal como se reseña en este boletín 793.

Hay susto en el campo educativo por la escalada inflacionaria y demás signos del colapso de la salud económica del país. El incremento del salario mínimo número 45 no hace más que agravarlo. Lo que se hace es muy poco y malo para mitigar la precariedad que castiga la vida diaria de la gente que vive de y por la Educación.

Esperemos que sea serio el llamado al *cese al fuego* de Maduro y que sinceramente se abra un espacio para un acuerdo humanitario...

40% de los escolarizables han perdido el año escolar según se deriva de una encuesta oficial aplicada dentro de la plataforma patria, que unido a lo que están diciendo las agencias internacionales sobre la Educación en nuestro país, se vislumbra un cuadro propicio la el aumento de la exclusión educativa tal como la conocemos en el tipo de seguimiento que hacemos en la Línea de investigación Memoria Educativa Venezolana. Ello pone de manifiesto la ausencia de respuesta estatal como es la Exclusión y la desigualdad social y educativa algo que

es crónico, típico del modo en que se gobierna la Educación en Venezuela.

El sistema patria, hecho encuesta, revela la inquietante realidad de que el 6% de los niños en edad escolar están fuera del sistema aun antes de la crisis. Quienes contestaron la encuesta refieren sus respuestas a los escolarizados en situación de emergencia por el CORONAVIRUS, según lo que dice la nota que motiva este análisis, que pertenecen al sistema de inclusión social montado alrededor del Carnet de la Pátria. Se trata de un grupo nominalmente privilegiado de más de siete millones de personas, pese a lo cual la consulta indica que el 65.7 se mantiene estudiando a distancia, que si lo convertimos en el porcentaje de los que no lo están haciendo, pese a están escolarizados formalmente a distancia, asciende a un escalofriante 34,3% de quienes están atendidos formalmente. Si lo sumamos al 6% de los sin escuela según lo señalado por la nota, llegamos a una estimación del 40% de escolarizables sin actividad real escolar, una catástrofe. Cuesta imaginar los resultados si los hubiese hecho una agencia independiente que se tuviese menos empeño en demostrar que la Gestión y Política Oficial va por buen camino para atención de la escolaridad cuando aprieta la pandemia y parecen estar interesados los ministerios del ramo educativo en cerrar abruptamente el año escolar en curso y paralizar la Universidad. Aquí están los límites del esfuerzo oficial para ocultar el tremendo impacto que ha tenido la crisis del Coronavirus y la fragilidad en materia de resultados del esfuerzo oficial.

ENCUESTA PATRIA REVELA QUE EL 6% DE LOS CONSULTADOS TIENEN HIJOS SIN ESTUDIAR

También el 12.9% de los padres admitieron que les cuesta hacer que sus hijos se concentren en el estudio

El presidente Nicolás Maduro instó al ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, ha escolarizar al 6% de los niños en edad escolar que están sin estudiar aun antes de la cuarentena. Según el dato estadístico obtenido gracias a la encuesta realizada a “7 millones 294 mil 204 personas con el Carnet de la Patria”, refirió el Ejecutivo Nacional, quién además dijo que del grupo de padres y representantes, consultados el 65.7% indicó que se mantienen estudiando a

distancia. Sobre este punto, hizo un llamado al Ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, para que lo lleve al 100 por ciento.

Igualmente se conoció que el 12.9% de los padres admitieron que les cuesta hacer que sus hijos se concentren en el estudio mientras que el 5% no logra que sus hijos e hijas estudien desde el hogar.

En relación a las nuevas tecnologías para mantener las actividades académicas y laborales, el 31% aseveró trabajar a distancia y el 30% estudia a distancia.

Covid-19

De acuerdo con los resultados de la encuesta, el Mandatario nacional alega que el 3.98% de los neoespartanos conoce a alguien contagiado de Coronavirus. Entre tanto, los habitantes de La Guaira en 1.69% y luego de Miranda, en 1.52%.

YULENI PAREDES El Universal <https://www.eluniversal.com/politica/68766/encuesta-patria-revela-que-el-6-de-los-consultados-tienen-hijos-sin-estudiar> 27/04/2020

Sin escuela con ojos de UNICEF ante la crisis del CORONAVIRUS

El Gobierno en ocasión de comunicar la encuesta que reseñamos más arriba reconoce un 6% de desescolaridad , mientras que UNICEF en esta nota afirma la existencia lo expone con la astronómica cifra de 2.2000 personas niños sin escuela. Es de precisar que la descomunal cifra quiere representar a los afectados por la recesión depresiva que vive el país, sin hacer mención a ese 40% de mal atendidos por causa del la crisis del CORONAVIRUS. Lo que hace pensar que este año se registrará un incremento significativo de la población no escolarizada.

EL DRAMA ESCOLAR VENEZOLANO: 2.200.000 DE NIÑOS SIN ACCESO A LAS AULAS

Toda esta problemática ha originado que cada vez más niños venezolanos se alejen de las aulas, lo que supone uno de los principales problemas educativos en el mundo. En exclusiva a El Diario, la oficina para Venezuela del Fondo para las Naciones Unidas (Unicef) alertó que actualmente unos 2.200.000 de menores de edad no tienen acceso a la educación en el país a causa de la crítica situación que viven por la crisis (...)

Yazmely Labrador EL DIARIO <https://eldiario.com/2020/01/24/el-drama-escolar-venezolano-2-200-000-de-ninos-sin-acceso-a-las-aulas/> Bajado el 24-04-2020

Para la memoria del cierre técnico del año escolar 2019-2020 y la Asamblea Nacional

denuncia el cierre técnico y anuncia consulta nacional

En los hechos se confirma el cierre del año escolar, escondida la infausta decisión en un palabrerío que significa muy poco ante la atrocidad de cerrar el año escolar. Se lesiona gravemente el derecho al estudio de las mayorías que no acceden a las formulas pedagógica que se proponen. Baste como ejemplo que *El jefe del gabinete ministerial* mostró a los representantes de las Zonas Educativas la plataforma digital www.cadafamiliaunaescuela.me.gob.ve realizada por el MPPE junto a la Fundación Bolivariana de Informática y Telemática (Fundabit), para acompañar los procesos de educación a distancia, fomentar actividades pedagógicas diarias, pero colocada esa dirección 10 veces en días distintos la respuesta fue absolutamente negativa.

ISTÚRIZ: LOGRAMOS UN GRAN CONSENSO NACIONAL PARA CULMINAR EL AÑO

Héctor Caldera- PRENSA MPPE .- Fotos: MPPEUNIV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6704-isturiz-logramos-un-gran-consenso-nacional-para-culminar-el-ano-2> Caracas, 23.04.2020

La UCV toma posición frente a la crisis del CORONAVIRUS

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA CONSEJO UNIVERSITARIO Ciudad Universitaria de Caracas
INFORME DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL CONSEJO UNIVERSITARIO BAJO LA MODALIDAD VIRTUAL
MIÉRCOLES 01-04-2020

El Consejo Universitario de la Universidad Central de Venezuela reunido en la Sesión Ordinaria bajo la modalidad virtual del día Miércoles 01-04-2020, conoció lo siguiente: Informe de las Autoridades Rectorales y los Decanos inherentes a sus respectivas actividades en el contexto de la situación especial generada por la pandemia del COVID-19.

INFORME DE LA RECTORA (...)

LA ASOCIACIÓN VENEZOLANA DE RECTORES UNIVERSITARIOS (AVERU) EXPRESA SU SOLIDARIDAD ANTE LA ANGUSTIA QUE ATRAVIESA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA Y LA POBLACIÓN VENEZOLANA POR EFECTO DEL COVID-19, SITUACION AGUDIZADA POR LA EMERGENCIA HUMANITARIA QUE SUFRE LA NACIÓN (...)

CECILIA GARCÍA-ARROCHA MÁRQUEZ, UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

MARIO BONUCCI ROSSINI, UNIVERSIDAD DE LOS ANDES

BENJAMÍN SCHARIFKER PODOLSKY, UNIVERSIDAD METROPOLITANA

JESSY DIVO DE ROMERO, UNIVERSIDAD DE CARABOBO

MILENA BRAVO DE ROMERO, UNIVERSIDAD DE ORIENTE

JUDITH AULAR DE DURÁN, UNIVERSIDAD DEL ZULIA

FRANCISCO JOSÉ VIRTUOSO ARRIETA, UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO

RAÚL LOPEZ SAYAGO, UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA EXPERIMENTAL LIBERTADOR

RITA ELENA AÑEZ, UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL POLITÉCNICA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE
NELLY VELÁSQUEZ VELÁSQUEZ, UNIVERSIDAD CENTROCCIDENTAL LISANDRO ALVARADO
ANTONIETA ROSALES DE OXFORD, UNIVERSIDAD DE MARGARITA
JUAN PEDRO PEREIRA MEDINA, UNIVERIDAD YACAMBU
RAUL CASANOVA OSTOS, UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA
FRANCISCO FEBRES-CORDERO CARRILLO, UNIVERSIDAD MONTEÁVILA.

Recibido por correo e. de Rómulo Orta el 12-04-2020

Hechos son amores y no hermosas palabras(...)
INFORME DE LA GERENCIA DE PROTECCIÓN SOCIAL DEL IPP
Samuel Pérez . APUUCV Recibido por correo e, el 10-04-20220

La crisis del CORONAVIRUS y el conflicto interno en la UCV:

INEXPLICABLE ACTITUD DE LAS AUTORIDADES RECTORALES EN EL MARCO DE LA PANDEMIA COVID-19
Como es del conocimiento del profesorado la cobertura de SAMHOI, por cien millones de bolívares, se sustenta en un aporte proveniente de las inversiones del IPP y otro de las inversiones del Fondo de Jubilaciones del Personal docente de la UCV (...)
Víctor Márquez. Recibido por lista Whatsapp APUCV el 12-04-2020.

FAPUV FRENTE AL PLAN UNIVERSIDAD EN CASA

Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 16-04-2020

Noticias de un evento ocurrido en UPEL- Rubio después del arribo de un contingente de venezolanos emigrantes

República Bolivariana de Venezuela Universidad Pedagógica Experimental Libertador Consejo Universitario
COMUNICADO

Dr. Raúl Edecio López Sayago Dra. Nilva Liuval Moreno de Tovar
Rector Secretaria Caracas, 09 de abril de 2020. Recibido por whatsapp en la lista UDSE el 12 04.2020

Profesores UPEL-Rubio Recibido por correo e. de FUNDAREDES el 12-04-2020

Comunicado del centro de estudiantes

Pedimos a Dios todo poderoso que proteja a los hermanos Venezolanos dentro y fuera del país.
Sin mas que hacer referencia se despiden de ustedes los miembros del *Centro* *De* *Estudiantes*.
Movimiento *UNE13* *Estudiantes* *Por* *Venezuela*! UPEL Rubio Recibido por Whatsapp lista UPEL. 12-04-2020

Posición asertiva de la Universidad Venezolana y la UCV en particular frente a la crisis del CORONAVIRUS y sus terribles efectos en Educación, exacerbados por el colapso generalizado de la economía y los servicios sociales

En este tipo de coyunturas como las que estamos viviendo se notan más las carencias de la hipercentralización de todo el poder de respuesta del estado en pocas manos. Eso está ocurriendo, en educación y en las distintas esferas de gobierno de la nación. Todo el poder, a contracorriente de lo sancionado por la Constitución Nacional se sobreconcentró en la institución presidencial que dilapidó una gigantesca cantidad de recursos en su propio interés de perpetuación, reduciendo el juego de actores para la solución de los problemas reales de gestión y política pública en manos de unos pocos y mal preparados. Minimizando la capacidad del tejido social fuera del ejecutivo, incapacitando la inmensa capacidad que tenía el país en la zona descentralizada del poder y castrando, por ejemplo, el inmenso potencial del Sistema Educativo Escolar que teníamos para ayudar en la superación digna y autónoma de los grandes problemas sociales como los que hoy tenemos por efecto de la concomitancia de una infausta crisis de pandemia con la continuación de una colapsante crisis generalizada por la desacertada conducción de la economía fundamental.

Van algunas referencias de accionar universitario y educativo a contracorriente de la hipercentralización de respuestas ante la crisis, que esperamos sirvan en algo para que la fatalidad no lo sea tanto como lo

sugieren las realidades tan insultantes que vivimos los venezolanos desde hace mucho.

Respuesta pedagógica a la emergencia en la UCV:

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN DEPARTAMENTO DE CURRÍCULUM Y FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS (...) Sí posees acceso a alguna plataforma de estudio virtual, un blog, Facebook, Instagram u otro puedes utilizarla. Pero no la hagas de uso único, diversifica las posibilidades de comunicación. • Indaga y estudia sobre la educación a distancia. Selecciona cursos gratuitos o tutoriales que te complementen tu formación. Estimados docentes, esperamos que estas sugerencias sean un apoyo para ustedes. También queremos destacar que de ustedes siempre aprendemos, gracias por abrirnos las puertas en las diferentes instituciones escolares y aulas de clases donde hacemos vida en conjunto, donde compartimos saberes y se forman nuestros practicantes docentes, continuemos apoyándonos como comunidades de aprendizaje. Desde las inquietudes y valiosas experiencias que han implementado como docentes y como institución pueden comunicarse con nosotros vía correo electrónico ucv.ee.dpt.curri.recur@gmail.com o por las redes sociales, pueden contarnos ¿cómo desarrollan su didáctica en esta situación de pandemia? Reiteramos nuestro reconocimiento a los docentes del sistema escolar venezolano. Nos despedimos con afecto y sincera admiración, Profesores del Departamento de Currículum y Formación de Recursos Humanos
Recibido por correo e. ucv.ee.dpt.curri.recur@gmail.com el 10-04-2020

ALGUNAS IDEAS DESDE LA EMERGENCIA Y DESDE LA DIDÁCTICA/PROFESOR ÁNGEL ALVARADO/ALVARADOANGEL07@GMAIL.COM

Profesor Ángel Alvarado/alvaradoangel07@gmail.com

Universidad Central de Venezuela Facultad de Humanidades y Educación. Escuela de Educación
Departamento de Currículum y Formación de Recursos Humanos Abril 2020

Recibido por correo e. de Laura Hernandez Directora de la Escuela de Educación FHyE-UCV

La UCV activa su campus virtual:

CONSEJO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA COMUNICADO

El Consejo de Educación a Distancia de la Universidad Central de Venezuela, en su sesión ordinaria próximo pasada, analizadas las condiciones en las cuales viene operando el Campus Virtual UCV; considerando la declaración oficial del Gobierno Nacional de Suspender las Actividades Académicas en todos sus niveles en razón de la presencia en el territorio venezolano de casos comprobados de coronavirus; y la resolución de la Ciudadana Rectora, Dra Cecilia García Arocha, de suspensión temporal de actividades académicas y administrativas, ha acordado por unanimidad y con base en sus competencias dirigirse a la comunidad universitaria para informar de los siguientes asuntos correlativos (...)

La complejidad y gravedad de la situación actual nos obliga juntar talento y voluntades para desempeñar el rol institucional que reta nuestros más elevados esfuerzos y capacidades. Este es el espíritu que anima al Consejo de Educación a Distancia de la UCV en los propósitos de este Comunicado.
Consejo de Educación a Distancia de la UCV

Caracas, 16 de Marzo de 2020

Recibido por correo e. de Laura Hernandez Directora de la Escuela de Educación FHyE-UCV

EL CONSEJO DE EDUCACIÓN A DISTANCIA DE LA UCV, SEDUCV Y EL CONSEJO CENTRAL DE SADPRO

UCV han acordado dirigirse a las autoridades y a la comunidad académica de nuestra

institución mediante el siguiente

REPORTE SOBRE EL PROGRAMA DE FORMACIÓN EN CONTINGENCIA

(...)

Consejo de Educación a Distancias de la UCV, SEDUCV y el Consejo Central de SADPRO UCV

Caracas, 13 de abril de 2020 Recibido por correo e. de Laura Hernández el 15-04-2020



Sucesos, procesos y propuestas a propósito de la crisis del CORONAVIRUS y la agudización de la recesión depresiva, económica social

Sebastiana... se vale todo. Diosdado Cabello

Padrino López se declara en rebeldía permanente contra el gobierno de EE UU <https://bit.ly/3df0vR0>

Protesta en Petare: "El hampa nos cuida y el FAES nos roba". HispanoPost

Contraseña de *gorila* trae la crisis político militar que vive el país. Escalamiento del hambre y la represión, repliegues importantes del control territorial de quien nominalmente lo ejerce. Guanare, Petare, Macuto, Chuao, Mérida y mucho más son signos inequívocos de la descomposición generalizada de la Gestión y la Política Pública. El sector militar no es ajeno a tal descomposición, lo dicen las muestras más visibles de su comportamiento público. Antes de que sea muy tarde se impone un acuerdo nacional que viabilice la hoja de ruta electoral creíble y practicable, aunque no sea "perfecta". Acuerdo que bien podría instrumentarse por intermedio



del Gobierno de Emergencia que ayude a desactivar el imperio de la fuerza que recomienda la “ciencia militar”.

La arremetida contra PROVEA delata la fragilidad de la convicción democrática de una hegemonía seriamente cuestionada. Avanza la persecución contra lo distinto, cuando se recomendarían las formas democráticas de administración civilizada de la crisis global que amenaza la integridad nacional. Más les valdría ocuparse mejor del “Tienen hambre y ya no tienen miedo” que reproduce el twitter de INFOBAE (07-05-2020)

La Educación Nacional navega en aguas encrespadas y malolientes. Virtualmente perdido para las mayorías el año escolar todavía vigente, amenazado de desidia el que ya se debería de estar planificando, como lo indica lo que informa este N° 794 del Boletín:

Contrasta la dureza analítica de Ugalde con la hipocresía complaciente de Isturiz.

ACUERDO EDUCATIVO NACIONAL/Luis Ugalde

La educación venezolana está derrotada. Es necesario reconocer cuanto antes esta realidad para resurgir; quien no reconoce una enfermedad de muerte no está dispuesto a aplicar remedios exigentes y dolorosos. Ahora no tenemos ni los educadores, ni las familias, ni los educandos, ni la comida escolar, ni los funcionarios y presupuestos, jugando en equipo con espíritu libre y creativo para reinventar la educación esencial para el país.

Lo más catastrófico es que las facultades de educación y los pedagógicos están vacíos porque nuestra sociedad ha degradado la vocación de educador. Si no damos efectiva prioridad y atractivo a la vocación de maestro será triste el futuro del país.

Si partimos del reconocimiento de esta debacle educativa, podemos tratar de pensar desde cero y no desde la natural tendencia a salvar lo que queda de las ruinas.

Hace 80 años el sistema educativo formal venezolano era una pequeña isla en un mar de analfabetismo, ignorancia e incapacidad productiva. Se buscó ayuda exterior para crear el Pedagógico y formar educadores de vocación. Luego se crearon escuelas normalistas oficiales y privadas por todo el país, que formaron maestros de modo acelerado y breve. La necesidad hizo que en la educación secundaria dieran clases destacados estudiantes de diversas carreras universitarias. Hubo respuestas audaces a necesidades extremas con gran libertad creativa, como la de Fe y Alegría hace 67 años. Este movimiento socioeducativo heterodoxo se convirtió en producto de exportación de primera a 24 países, y hoy, tiene millón y medio de alumnos en el mundo (...)

Luis Ugalde. Caracas, 4 de mayo de 2020. Recibido por correo e. de Luis Ugalde el 05-05-2020

ISTÚRIZ: NUESTROS MAESTROS ESTÁN HACIENDO UNA LABOR EXTRAORDINARIA

Este viernes, el ministro del Poder Popular para la Educación (MPPE), Aristóbulo Istúriz, realizó una videoconferencia de trabajo en el Salón Simón Bolívar de la sede ministerial en Caracas, desde donde hizo contacto con todos los jefes y jefas de las Zonas Educativas del país. El encuentro se realizó tomando todas las medidas de prevención por la epidemia mundial de Covid-19 (...)



Héctor Caldera / Fotos: Keinzler Urbina <http://me.gov.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6711-isturiz-nuestros-maestros-estan-haciendo-una-labor-extraordinaria> bajado el 03-05-2020

EXPERIENCIAS DE CADA FAMILIA UNA ESCUELA FORTALECEN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA

En videoconferencia de trabajo realizada desde la sede del Ministerio del Poder Popular para la Educación, el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, resaltó que la experiencia vivida a nivel nacional con el desarrollo del Plan “Cada Familia Una Escuela” está siendo documentada para avanzar en la modalidad de educación a distancia (...)

FIN// Texto: Héctor Caldera / Keinzler Urbina <http://me.gov.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6712-experiencias-de-cada-familia-una-escuela-fortalecen-la-educacion-a-distancia> 03.05-2020

Con ojos e iniciativa privada/ANDIEP:

***ANDIEP* SUSCRIBE EL LLAMADO AL ENTENDIMIENTO, A LA CONFIANZA Y AL URGENTE ENTENDIMIENTO DE TODOS LOS SECTORES PARA SEPARAR LAS DIFERENCIAS POR EL RESCATE DE LA CALIDAD DE VIDA QUE REQUERIMOS LOS CIUDADANOS DE VENEZUELA.**

ANDIEP <https://www.youtube.com/watch?v=pkp73EgNNhs>. Recibido por correo e. de Fausto Romeo el 01-05-2020

En el marco de un enfrentamiento de grupos armados irregulares en Zulia y Táchira por control de territorio, el ELN toma una escuela. Agudizando las implicaciones en la frontera de la pandemia y la depresión económico y social en curso /FUNDAREDES

FUNDAREDES: SE AGUDIZAN ENFRENTAMIENTOS DE GRUPOS ARMADOS IRREGULARES EN ZULIA Y TÁCHIRA POR CONTROL DE TERRITORIO

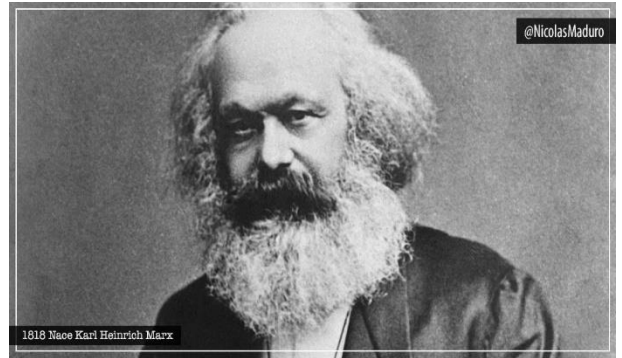
(...) “La escuela del sector Caño 14 fue tomada por el Ejército de Liberación Nacional (ELN), mientras que el sanguinario grupo paramilitar Los Rastrojos, se instaló sobre 22 fincas de la zona, las cuales han venido siendo despojadas a sus dueños progresivamente”, puntualizó.

FUNDAREDES

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgxwHNCspMqHkkPgMwTbsFsgbJFss?projector=1&messagePartId=0.1> Recibido por correo e. de Jabier Tarazona el 01-05-2020

Cierre “técnico” de año escolar, “exitoso” y “victorioso”

Cuando en Europa y en China están tomando las previsiones para el regreso a clase de los alumnos no favorecidos por los medios de comunicación, entre Miraflores y la Equina de Salas declaran formalmente la pérdida del año escolar para las mayorías de por sí mal escolarizadas. Cuando todo el mundo confía en las conclusiones de la Ciencia, se anuncia la persecución de quienes en la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales alertan sobre los peligros de la relajación de la cuarentena. La necesidad de perseguir al contrario es tan fuerte que se arremete contra un resultado de investigación razonable, que bien podría ayudar al régimen a mitigar la rebeldía que ya se nota frente al encerramiento que supone la Cuarentena, la tedioso torpeza en su administración y las carencias de los servicios públicos.



500 millones de nuevos pobres en el mundo por efecto de una despiadada crisis económica espoleada por la incidencia del CONVID-19 y la vesania de la respuesta de algunos gobiernos, más ocupados de sostenerse en el poder que de atacar las raíces de la pandemia. Estamos en recesión planetaria, la crisis está dejando lugar a una normalidad que agudizará el *sálvense quien pueda en que ha derivado la Gestión Pública Internacional*; con las excepciones políticas del caso. Las organizaciones internacionales que, pese a sus importantes limitaciones y a eventos reprochables del pasado, son parte fundamental de la tabla de salvación de las mayorías del mundo. Estamos hablando de la ONU y su pléyade de organizaciones administradoras del altruismo mundial incluidas la UNESCO y la OMS, del Banco Mundial, la OEA el FMI y así.



Las soluciones frente al CORONAVIRUS y el Hambre, no pertenecen al sórdido pero atractivo mundo mágico religioso hecho política, vendrán del trabajo tesonero de quienes lo estudian sistemáticamente y despliegan ordenadamente su capacidad creativa, ya sea en el

ámbito de la Ciencia, la Educación y la Política. Como es el caso de la hipótesis estadística de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales que alerta un rebrote potencialmente incontrolado del COVID 19, a la vez que define un marco de operación para la Educación que bien podría significar una lesión al año escolar que tendría que iniciarse en septiembre próximo.



Así se cancela el año escolar, en los hechos, por intermedio de la promoción automática y la “superación pedagógica”.

Aula Abierta (@AulaAbiertaVE) twitteó: Afectaciones a la educación de calidad: 40% de los estudiantes universitarios en Venezuela no cuentan con servicio de internet en su hogar. #DerechosUniversitarios <https://t.co/qvisKnvzph> <https://twitter.com/AulaAbiertaVE/status/1259943862966956037?s=20> 12-05-2020

Promoción automática a paso de vencedores. De buenas intenciones está empedrado el camino al cierre técnico del año escolar 2019-2020. Para la memoria de la perdida del año escolar 2019-2020 Mucho propósito bienintencionado, muy escasas pruebas de que hay posibilidades de que la distancia entre las palabras y los hechos no sea tan abismal como suele ser en materia de Gestión Pública de la Educación desde 1999.

De: EDUCACIÓN MEDIA, Z.E. Distrito Capital

<educacionmediadistritocapital@gmail.com>

Enviado: viernes, 1 de mayo de 2020 11:39 p. m.

Para: Escuelas

Asunto: CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2019-2020

BUENAS NOCHES APRECIADOS DOCENTES

SE REALIZA EL ENVÍO DEL DOCUMENTO SOBRE LA CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2019-2020 DE EDUCACIÓN MEDIA EMANADO POR MPPE..

SE RECOMIENDA LEER EL DOCUMENTO, ADEMÁS QUE SE LE REALIZA EL EXHORTO DE CONTINUAR CON LA APLICACIÓN DE LA MODALIDAD "A DISTANCIA" CORRESPONDIENTE A LAS EVALUACIONES O LA FORMA DE EVALUAR AL ESTUDIANTE.

LEER LAS ORIENTACIONES RESPECTO A LAS EVALUACIONES SOBRE LAS MATERIAS QUEDADAS O PENDIENTES ASÍ COMO SUPERACIÓN PEDAGÓGICA, ENTRE OTRAS. CUALQUIER DUDA ESTAMOS PARA APOYARLOS.

ATTE: COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA GENERAL Y MEDIA TÉCNICA. ESTAMOS ATENTOS A TUS REQUERIMIENTOS, EN COLECTIVO SEGUIMOS VENCIENDO.

Recibido por correo e. el 12-05-2020

ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA CIERRE DEL 3ER MOMENTO PEDAGÓGICO Y CULMINACIÓN DEL AÑO ESCOLAR 2019-2020 EN EDUCACIÓN MEDIA Media General, Media Técnica, Modalidad de Jóvenes Adultas y Adultos “
Recibido por correo e. el 13-05-2020



Educación en tiempos del CORONAVIRUS/Gustavo Padrón:

En tiempos de cuarentena la brecha educativa entre ricos y pobre se agiganta son pocos los estudiantes que pueden acceder a la Educación a distancia debido a la falta de equipos tecnológicos y poder acceder a la tecnología como tal, porque nuestro país ocupa el puesto 176 en el ranking de conectividad según la encuesta Speedtest Global Index del año 2019 y eso en el caso que las ciudades cuenten con energía eléctrica en el momento de pretender utilizar la tecnología, estas situaciones afloran las diferencias entre la población escolar. La escuela es el espacio donde ricos y pobres tienen las mismas oportunidades en el proceso de enseñanza aprendizaje, pero cuando vamos a la Educación a distancia en Vzla es un proceso con serias limitaciones para garantizar el sagrado derecho a la educación. Más de la mitad de la población no tiene acceso a las tecnologías de la información. Por ello la posibilidad de interacción entre estudiantes, familias y docentes es muy limitada. Es necesario establecer un sistema de acompañamiento a los estudiantes que contemplen el acercamiento de los jóvenes en edad escolar a los aprendizajes presenciales. También es importante destacar que los educadores no estamos preparados para asumir la educación a distancia; las Universidades e Institutos Pedagógicos no han formado profesionales para enseñar bajo esa modalidad, este tipo de educación no se circunscribe a enviar tareas para la casa y corregirlas. Implica otros métodos de aprendizajes.

Prof. Gustavo Padrón. Recibido por correo e. de Gustavo Padrón eo 13-05.2020

FVM/UDSE. El educador merece mejor trato/Twitazo:

#MAESTROSSINSEGURIDADSOCIAL

Batería de mensajes:

El educador no goza de salario digno y menos de seguridad social.

Twitazo UDSE 2020 Enviado desde mi iPhone Recibido por correo e. de Raquel Figueroa 08-05-2020



Recibido por correo e. de Rómulo Orta el 10-05-2020

SOS de los maestros/Eulogio Figuera

Los maestros estamos mandando un SOS a toda Venezuela y al mundo entero debido al estado de indigencia en que nos tiene sometido este desgobierno. En la mal llamada cuarta República el docente siempre estaba por encima de la canasta alimentaria y hasta se podía dar el lujo de visitar otros países en época de vacaciones ya que el bono le alcanzaba para cubrir el pasaje. En la actualidad el sueldo de un educador no le alcanza para comprar un cartón de huevos, medio kilo de queso y una harina pan.

Recibido por correo e. de Eulogio Fuguera el 18-05-2020

Televisión educativa oficial en tiempos del cierre de DIRECTV

LA TELEVISIÓN: HERRAMIENTA PODEROSA PARA LA ENSEÑANZA A DISTANCIA

Texto: Viviana Guédez / Richard Sánchez-Recursos para el Aprendizaje

AMÉRICA LATINA PROMUEVE LA INCLUSIÓN CON DIVERSAS PLATAFORMAS DE APRENDIZAJE

Viviana Guédez-Prensa Ipasme / Fotos: Richard Sánchez <http://me.gob.ve/index.php/noticias/125-noticias2020/abril-2020/6720-america-latina-promueve-la-inclusion-con-diversas-plataformas-de-aprendizaje> 20-05 2020

LA ESTAFA DE LA EDUCACION BOLIVARIANA, CRONICA DE UNA CATASTROFE ANUNCIADA/Ofelia Rivera

Una razonada síntesis valorativa de la política pública ensayada desde 1999 para la Educación Nacional.

Ofelia Rivera López Coordinadora del Movimiento Pedagogía
Progresista Recibido por correo e. de Ofelia Rivera el 16-05-2020

La Sociedad Venezolana exige solución a esta CRISIS. Tomas Terán

Las sociedades en el mundo han sido en muchas oportunidades, experimentos de laboratorio, para su dominio o exterminio. Parece ser que la Sociedad Venezolana está sometida en estos momentos a un experimento, que no sabemos si es para eliminarla o para que gire en su supervivencia hacia el sector privado. Digo esto, ya que no se puede entender como el Gobierno llega acuerdos con el sector privado para fijar precios en dólares y los salarios son ajustados muy por debajo, colocando a la población venezolana en condición de indigencia, pues el salario mínimo es de menos de tres dólares mensuales. Tomás Terán Durán Sec. Bienestar Social de FETRASINED. Miembro de la Comisión Electoral de la C.T.V. Representante de la C.T.V en la Plataforma Agroalimentaria Nacional. P.A.N (...)

Recibido por correo e. de Eulogio Figuera el 18-05-2020



Comunicado de la APIU-UCV sobre amenazas a la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN)

Nueva Universalía. Defensa de los valores de la Academia. Recibido por correo e. de Alexis Mendoza-León el 18-05-2020

HAGAMOS LAS PACES. CRECER ENTRE BALAS/Luisa Pernalete

Luisa Pernalete @luisaconpaz Mayo 2020 Recibido por correo e. de Luisa Pernalete el 16-05-2020

Preparar el retorno a la escolaridad (intentada) para todos

El Sistema educativo Escolar Venezolano está en muy mal estado. En modo de colapso como lo demuestra el avance # 1 del informe anual que produce la Línea de Investigación Memoria Educativa con información estrictamente oficial relativa a la matrícula final del fenecido año escolar 2019-2020

(<https://app.box.com/s/y6yr3zszhq2qmhzm7mjxrelt6lo499x2>) y como lo está diciendo en voz muy alta y clara la gente de PROVEA. Dos problemas de gestión pública se derivan de esa amarga realidad: 1.

Examinar desapasionadamente el proceso que no llevo a la perdida real del año escolar para la mayoría de la escolaridad que subsiste. 2. Estudiar la Gestión y la Política Pública presente, para que sus perversiones no hagan obligante llevar el año escolar a enero o lo que es todavía peor que se cancele para las mayorías la escolaridad formal y pública que se ordena en los años escolares desde 1891. Momento cuando se instaló el Ministerio de Instrucción pública que hizo suya la determinación civilizatoria de la Educación de masas, cuestión que estamos a punto de perderlo en los hechos contables, si no avanzamos en lo que propone la sensatez resumida en este esquema que propone Juan Maragall (ver) para visualizar la mejor forma para el retorno a la Escuela de las mayorías.

Surfear el colapso generalizado sigue siendo lo *mejor* de la política del poder en funciones para seguir mandando. Torear los embates de la realidad catastrófica que tenemos, su mayor generador de victorias mediáticas. Porque pocos éxitos se ha tenido para evitar el colapso general del país y ahora del educativo escolar, cuando no se ha podido sostener el año escolar en curso dentro de un margen más o menos razonable, fuera de la promoción automática tan socorrida para evitar la explosión del descontento. Un sistema que no produce escolaridad de razonable calidad, pero sí certificados de culminación con escandalosa indulgencia. Se cerró malamente el año escolar todavía vigente y no se está haciendo prácticamente nada para la apertura decente del año escolar 2020-2021. Abundan los selfies mediáticos de declarada buena intención por parte de la alta burocracia y la propaganda de siempre, mostrando carnavalescamente una escolaridad para los pocos. Pero acciones reales, consensuadas con los trabajadores de la Educación y el resto de actores de peso en el Sistema Educativo Escolar Venezolano, pocas y absolutamente desconectadas de la realidad de un país que agoniza.

La ALTERNATIVA EDUCATIVA dice y propone :

@jguaido en reunión con docentes pidió trabajar juntos para rescatar el sistema educativo
<https://j.mp/2WXRRRI>

✓ El presidente encargado Juan Guaido asumió compromiso con los educadores en reunión que sostuvo por videoconferencia a tan solo unos días de la activación del gobierno de emergencia.

✓ Es es uno de los sectores más vulnerables en medio de la crisis Educativa y uno de los primeros que tomara en cuenta en la activación del plan de emergencia. 👍 👍

✓ Los educadores agradecemos ser llamados por el presidente encargado y le solicitamos una pronta solución para aliviar la grave crisis que estamos atravesando. 👍

Prensa Secretaria Educación.U.N.T VEVE Enviado por Franklin Picone el 25-05-2020



La FVM, en Cumplimiento de sus fines artículo 9 literal 8 de sus Estatutos, debidamente homologados por el MPPTT, rechazamos el ataque a los partidos políticos y a las instituciones intermedias, fundamentales para la democracia de nuestro país.

Somos defensores de la libertad de pensamiento y acción enmarcados dentro de la CRBV por lo tanto, rechazamos la decisión de aniquilar un partido político como VP así como de cualquier otra institución democrática del país.

Comité Directivo Nacional

«Por el Niño y el Maestro, por la Escuela y la Cultura»

«Las Naciones marchan hacia el término de su grandeza,
Con el mismo paso con que camina la educación»
Simón Bolívar

Escolaridad y Covid 19/ una ruta para el recreso a clases/ Juan Maragall

Posibles fases: escolaridad y covid19



PREPARAR EL RETORNO LUISA PERNALETE

Ya hay niños y adolescentes retornando a clases presenciales en algunos países, como en Australia, por ejemplo. Nosotros estamos lejos todavía, pues ya el Ministerio determinó que este año escolar se termina a distancia, así que suponemos que será en septiembre cuando retornaremos a vernos las caras educadores y estudiantes.

No es temprano ponernos a pensar en ello y ya hay que prepararlo, recuperando aprendizajes que esta cuarentena, con educación a distancia, nos está dejando.

Luisa Pernalette COSTA DEL SOL El pizarrón de Fran opinión .

Fran Tovar <https://www.costadelsolfm.org/2020/05/25/luisa-pernalete-preparar-el-retorno/> 25-05-2020

El año escolar (2019-2020) herido de muerte para las mayorías, el próximo (2020-2021) en el terreno de la discreta angustia del vamos a ver.

Negociación y alternativa electoral para recuperar la política como pedagogía social. No hay otra...

ISTÚRIZ: INICIO DEL NUEVO AÑO ESCOLAR PODRÍA SER EN 2021

Radio Fe y Alegría Noticias (@radiofeyalegría)
June 9, 2020 Recibido por correo e. de GA Padrón.

CAMPAÑA “GRACIAS PUEBLO HEROICO” RECONOCIÓ LA LABOR DE MAESTROS Y MAESTRAS DE LA PATRIA

Viviana Guédez-Prensa Ipasme

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6748-campana-gracias-reconocio-la-labor-de-maestros-y-maestras-05.06.2020>



ImageStock.com



pueblo-herico-de-la-patria Caracas,

GOBIERNO BOLIVARIANO ARTICULA ESFUERZOS PARA LA CULMINACIÓN EXITOSA DEL AÑO ESCOLAR

MPPE. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6744-gobierno-bolivariano-articula-esfuerzos-para-la-culminacion-exitosa-del-ano-escolar> Caracas, 03.06.2020 .-

La partidización de la cuarentena como marco de la acción oficial escolar en tiempos de coronavirus:

GRAN MISIÓN HOGARES DE LA PATRIA LLEGA A 6 MILLONES 200 MIL HOGARES

VTV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6747-gran-mision-hogares-de-la-patria-llega-a-6-millones-200-mil-hogares> Caracas, 04.06.2020



PROGRAMA CADA FAMILIA UNA ESCUELA PROMOVERÁ EDUCACIÓN FAMILIAR EN COMPAÑÍA DE LA GRAN MISIÓN HOGARES DE LA PATRIA

VTV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6746-programa-cada-familia-una-escuela-promovera-educacion-familiar-en-compania-de-la-gran-mision-hogares-de-la-patria> Caracas, 05.06.2020

PRESIDENTE MADURO EXTIENDE FÓRMULA DE FLEXIBILIZACIÓN RELATIVA DE LA CUARENTENA A ESQUEMA DE 7+7

Caracas, 05.06.2020 VTV .- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6750-presidente-maduro-extiende-formula-de-flexibilizacion-relativa-de-la-cuarentena-a-esquema-de-7-7> Caracas, 05.06.2020

ISTÚRIZ: LA EDUCACIÓN ES OBLIGATORIA PORQUE ES SOCIAL Y POR ESO ES GRATUITA

Alexander Briceño – Prensa IPASME / OCRP



FAUSTO ROMEO (ANDIEP): EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR TAMPOCO ARRANCARÁ CON ACTIVIDADES PRESENCIALES

El vocero de la educación privada en Venezuela señala que se ha ganado experiencia en actividades en línea, y se irá probablemente a un modelo híbrido

El presidente de la Asociación Nacional de Instituciones Educativas Privadas (Andiep), Fausto Romeo, señaló en entrevista con Caraota Digital que este curso ya no hay posibilidades de volver a actividades presenciales, salvo algunos exámenes finales y graduaciones (...)

PEDRO GARCÍA OTERO <https://caraotadigital.org/nacionales/fausto-romeo-andiep-el-proximo-ano-escolar-tampoco-arrancara-con-actividades-presenciales> junio 4, 2020,



Estalla la controversia en torno a la apertura del año escolar 2020



Desmejoran las posibilidades de ayudar a mejorar la lesionada salud de la República por medios educativos, al ocurrir tragedias como el desplome del corazón mismo de la vida universitaria del país, se produce la impune quema de la biblioteca de la UDO-Cumaná y escalan las restricciones financieras para la recuperación institucional de la Universidad entre otras cosas que hablan del desapego de la Gestión y

Política Pública Oficial respecto a la Educación y sus potencialidades para la recuperación social. Estamos ante el desplome de la Educación Universitaria y el incremento exponencial de las dificultades para responder a la necesidad de recuperar la escolaridad perdida para las mayorías. Lejos de atacar sensatamente los problemas, se producen inexplicables decisiones como la de otorgar un nuevo encargo a quien ha dado muestras largas de incapacidad para la conducción de la educación fundamental del país.

*Aristóbulo Istúriz asume el cargo de protector del estado Anzoátegui
Efecto Cocuyo*

*Designaron a Aristóbulo Istúriz como "protector" de Anzoátegui
Runrun*

*Designado Aristóbulo Istúriz como vicepresidente del Psuv para el estado
Primicia*

Educación en el Plan País desde UNT/F. Piccone

En cuanto a las sugerencias y/o propuestas con respecto al Plan País de Educación:

En opinión de quien escribe, como educador activo en los 3 niveles (con lo cual quiero expresar la pertinencia de vivir el día a día de un docente público), recuperar la educación en el país supone varios ámbitos.

(...) Después de leer minuciosamente el trabajo del Plan País de Educación, debo manifestar que coincido en buena parte con lo allí expresado. Desde luego hay programas y propuestas que desearía pudieran discutirse más ampliamente. Entre estos aquel instituto de gestión de calidad educativa. ¿Quiénes? ¿Cómo? ¿Presupuesto? Son algunas dudas. También se señala el costo de algunos programas durante 4 años. ¿Cómo llegamos a esas cifras? Interrogantes que van quedando en tintero. Y corregir algunas cifras que no son tales, verbigracia: el salario de un docente no está entre 15 a 20\$ mensuales. No es cierto, está por debajo de los 5\$ (menos de un millón de bs).

En líneas generales, muy acertado y ambicioso. Espero que la flexibilización de la cuarentena nos permita reunirnos y retomar la discusión. No queda si no felicitar a los autores del Plan País-Educación. Un abrazo.

Franklin Piccone Sanabria Secretario Nacional de Educación de UNT. Enviado desde mi iPhone, Recibido por correo e. de Franklin Piccone el 08-06-2020

Para peor, la polémica en curso en torno a las posibilidades de acordar la reapertura de la institucionalidad educativa se tiñe de repunte inocultable de la epidemia el CORONAVIRUS. Se estrecha más aún la posibilidad de recuperar en algo el año escolar en curso para las mayorías y salvar con algún grado de dignidad pedagógica el año escolar que debería comenzar en septiembre.



Se precipita el país por el lado más oscuro de la historia. Continúa siendo la ignominia antidemocrática el sello de gobierno territorial. Nueva afrenta contra la democracia la persecución judicial ejercida contra los partidos. Otra puerta que se cierra a la salida electoral. Hay energía y sabiduría únicamente para gobernar para seguir gobernando, sin importar mucho la demolición del Estado y la Economía Productiva, en beneficio de la más incompetente falta de probidad política y perjuicio de las grandes mayorías nacionales. No obstante, es necesario poner la cabeza en el congelador y aquilatar los posibilidades reales de participar en los torneos electorales que vienen, rescatando la vieja conseja de quienes padecen la dictadura: creatividad democrática contra la soberbia autoritaria.

*Aristóbulo Istúriz asume el cargo de protector del estado Anzoátegui
Efecto Cocuyo*

Mientras se discute qué hacer para que no se pierda el año escolar aumenta la incertidumbre respecto a lo que harán los ministerios del ramo. Nadie sabe cómo enfrentarán las importantes decisiones que tienen que tomar cuando la pandemia parece tener la incidencia que anuncio la Academia y el Ministro se va para Anzoátegui a obstaculizar las acción del Gobernador electo, proclamando en un programa radial junto al hijo de Nicolas Maduro, una dislocada noción de Estado Docente a título alfombra bajo la cual pueden esconderse todas las limitaciones y carencias de la Gestión Pública Oficial de esto 20 años, lo hace .

**ISTÚRIZ: ES IMPORTANTE QUE REVISEMOS QUÉ ES EL ESTADO
DOCENTE**

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6759-isturiz-es-importante-que-revisemos-que-es-el-estado-docente> Caracas, 09-06-2020

**PARTICIPACIÓN DEL PODER POPULAR ES CLAVE PARA
DESARROLLAR LA EDUCACIÓN A DISTANCIA**



“La participación del Poder Popular en el sistema de educación a distancia es una herramienta clave que lleva tiempo produciendo resultados positivos en medio de la cuarentena preventiva para frenar el virus Covid-19”, afirmó el ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz.

MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/126-noticias2020/junio/6765-participacion-del-poder-popular-es-clave-para-desarrollar-la-educacion-a-distancia>
18-06-2020

LA POSIBILIDAD DE COMENZAR EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR en ENERO/Pablo Ríos :
Efectivamente, estamos ante una situación compleja e imprevista, donde está de por medio la vida de seres humanos y hay que tomar medidas de manera muy responsable. Al respecto hay que considerar que Aristóbulo ha tenido esa propuesta y tal vez ve ahora la oportunidad para instrumentarla (...)
Recibido por correo e. de Pablo Ríos el 15-06-2020

Clases online pasan factura en formación de estudiantes en Venezuela

Un niño hace su tarea después del cierre de las escuelas durante la cuarentena a nivel nacional debido al brote de la enfermedad por coronavirus (COVID-19) en San Cristóbal, Venezuela, 20 de marzo de 2020. Fotografías tajen 20 de marzo de 2020
REUTERS / Carlos Eduardo Ramirez

Por María B. Jordán | LA PRENSA de Lara L PATILLA <https://www.lapatilla.com/2020/06/15/clases-online-pasan-factura-en-formacion-de-estudiantes-en-venezuela/> junio 15 2020,

ISTÚRIZ: LAS CLASES INICIAN EN SEPTIEMBRE CON O SIN PANDEMIA

Katherine Nieto | Foto: Archivo IMP <https://www.elimpulso.com/2020/06/19/isturiz-las-clases-inician-en-septiembre-con-o-sin-pandemia-19jun/> |19 junio, 2020

Se desploma la Universidad Venezolana, así lo indican la caída del techo de la UCV y la quema impune de la biblioteca de UDO

Lo que sucede en el país pasa en la Universidad...

EL PASILLO DE LA UCV ESTÁ SUFRIENDO LAS MISMAS CONSECUENCIAS QUE SUFRE EL PAÍS, AFIRMÓ LA RECTORA CECILIA GARCÍA AROCHA

La rectora de la Universidad Central de Venezuela, Cecilia García Arocha, señaló que lo que sucedió este miércoles tras el colapso de parte del techo del pasillo frente a la Facultad de Humanidades de la UCV son consecuencias que “sufre el país”.

Leonardo García | Noticiero Digital

“Son cosas que ocurren, pero para eso estamos aquí, para expresar lo que sentimos y queremos. Tenemos que dar el ejemplo”, expresó García Arocha por VPItv. (...)

COSTA DEL SOL FM Noticias El pizarrón de Fran

<https://www.costadelsolfm.org/2020/06/17/el-pasillo-de-la-ucv-esta-sufriendo-las-mismas-consecuencias-que-sufre-el-pais-afirmo-la-rectora-cecilia-garcia-arocha/> 18-06-2020



Se desploma pasillo de la Universidad Central de Venezuela
Diario Las Américas 17-06-2020

Se desploma el techo del pasillo cubierto en la UCV
#17Jun
Efecto Cocuyo 17-06-2020

Colapsa techo del pasillo de la Facultad de Humanidades de la UCV
El Carabobeño 17-06-2020

TECHO DESPLOMADO DE LA UCV

Ante orden de recuperación del presidente Maduro
(VIDEO) Techo desplomado en pasillos de la UCV: Se reunieron rectora García Márquez y ministro Trómpiz

(VIDEO) Se desplomó el techo en uno de los pasillos de la facultad de Humanidades de la UCV
Por: Aporrea.org | Jueves, 18/06/2020 10:29 AM |



#UltimaHora | se desploman parte de los Pasillos Cubiertos de la Ciudad Universitaria de Caracas de la #UCV

Estos espacios, y muchos otros, han sufrido por la falta de presupuesto para su mantenimiento. Se derrumba el patrimonio mundial de la humanidad @UNESCO_es



Reporte Ya y 7 más

1:19 p. m. · 17 jun. 2020 · Twitter for iPhone

“EL COLAPSO.

Paulina Villanueva en Facebook. Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 23-06-2020

LA UNESCO DISPUESTA A COLABORAR PARA RECUPERAR PASILLOS DESPLOMADOS DE LA UCV

18 de junio de 2020.- La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) anunció este jueves su disposición a colaborar con las autoridades de nuestro país para la rehabilitación de los pasillos cubiertos de la Universidad Central de Venezuela (UCV), que se desplomaron el pasado 16 de junio.

"Se desploman parte de los Pasillos Cubiertos de la Ciudad Universitaria de Caracas de la UCV, sitio del Patrimonio Mundial. La Unesco expresa su preocupación por el estado de esta obra maestra de la arquitectura moderna y está dispuesta a ayudar a las autoridades locales", escribió la organización por Twitter.

Cabe resaltar, que el Ministro para la Educación Universitaria se reunió con la Rectora de la UCV para examinar la situación y ver cuales son los pasos a seguir para la recuperación de las instalaciones.

APORREA:org <https://www.aporrea.org/educacion/n356248.html> 21-06-2020

El derrumbe de la Universidad con ojos de oficialismo:

LA TRAGEDIA UNIVERSITARIA (II). EL TECHO DE LA UCV, LA BIBLIOTECA DE LA UDO Y LA “SITUACIÓN PAÍS”

Cécil Gerardo Pérez | <https://www.aporrea.org/educacion/a291928.html> Sábado, 20/06/2020



UNESCO OFRECE AYUDA TRAS DESPLOME DE UN PASILLO CUBIERTO DE LA UCV

En horas del mediodía de este miércoles, la comunidad de esa casa de estudios se consternó por la caída del techo del recinto, patrimonio mundial de la humanidad

Redacción Versión Final 18/06/2020 - 8:52 am

La Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) se ofreció a ayudar a las autoridades venezolanas tras el desplome de los Pasillos Cubiertos de la Ciudad Universitaria de la UCV.

@VersionFinal Referencial <https://versionfinal.com.ve/ciudad/unesco-ofrece-ayuda-tras-desplome-de-un-pasillo-cubierto-de-la-ucv/> 23-06-2020

EL RESCATE Y TRANSFORMACIÓN DE LA UDO: UN OBJETIVO FACTIBLE

Ideas para un inédito acuerdo político y notas de una primera agenda de acciones

PGM. Caracas, junio 17 de 2020 (Primera versión, revisada)

Recibido por correo e. de Pedro GonzálezMarín el 19-06-2020

ALUMNOS Y PROFESORES LIMPIAN LOS SALONES DE LA UDO-SUCRE EN CUMANÁ

El Pitazo <https://www.costadelsolfm.org/2020/06/18/alumnos-y-profesores-limpian-los-salones-de-la-udo-sucre-en-cumana/> 23-06-2020



Termina el año escolar en modo CORONAVIRUS: fatal para las mayorías

Encovi 2019-2020 revela que destrucción del PIB llevó a 79% de la población a pobreza extrema.
CRONICA1

¿A quién beneficia, a quién perjudica la paralización del Sistema Educativo Escolar Venezolano?, ¿cuál es la razón real del cierre técnico de maternales, escuelas, liceos y universidades, oficiales y privados?, ¿cuánto pesa realmente la cancelación de la Educación Popular en las incidencias del CORONAVIRUS?, ¿por qué hay más preocupación y ocupación por la salud del rehén de Cabo Verde que por la salud de la institucionalidad en Venezuela?, ¿por qué la búsqueda insaciable de control social ha sustituido a la política como método de la pedagogía

social de altura? ¿a quién beneficia la destrucción de la producción nacional?, ¿quién saca provecho de la economía de puertos?

Son, entre otras igualmente importantes, las interrogantes que los docentes venezolanos tenemos que contestar para definir nuestro comportamiento frente los hechos reales que se pueden asociar al colapso de la Educación en Venezuela, apreciado por el cierre técnico del Sistema Educativo Escolar Venezolano.

OTRO AÑO ESCOLAR INCOMPLETO Y EL PROGRAMA CADA FAMILIA UNA ESCUELA. Nacarid Rodríguez Trujillo


La pandemia del Covid19 ha llevado a todos los sistemas escolares del mundo a suspender las actividades presenciales, obligando a recurrir a la educación a distancia utilizando todos los medios disponibles para ello. En Venezuela se suspendieron las clases desde el 16 de marzo, faltando poco para finalizar el “segundo momento pedagógico” de los tres lapsos en los que se suele dividir el año escolar, dejando sin evaluar los logros de ese período. Ante la apresurada suspensión de actividades procedieron a improvisar el programa “cada familia una escuela.” a fin de dar continuidad a la escolaridad en los niveles y modalidades de la educación básica, manifestando que las clases continuarían “en línea”.

(...) inexistencia de docentes en asignaturas del nivel de media, se ven frecuentemente obligadas a suspender actividades en instituciones específicas, sumando días y horas de clases no cumplidos, a las suspensiones “oficiales”. También en los últimos 5 años se ha incrementado la pobreza, con consecuencias indeseables sobre la asistencia a la escuela, la encuesta ENCOVI 2018 (3) indica que el 50% de los estudiantes faltan a clases por alguna de las siguientes carencias: 28% agua; 22% comida en el hogar; 15% electricidad; 15% comida en el plantel; 17% transporte. Ante esto cabe preguntarse: ¿cuántos alumnos de nuestras escuelas oficiales reciben 200 días de apoyo en su aprendizaje?

Este año 2020 se ha dado una suspensión mundial de actividades escolares presenciales, ningún país ha podido sustraerse a esta contingencia. No obstante, los efectos no serán iguales para todos. Venezuela ha sido considerada por los organismos internacionales como uno de los países más vulnerables ante el Covid 19, desde el punto de vista sanitario y de acceso a alimentos y servicios básicos. Si existiera una escala para medir la vulnerabilidad en cuanto al cumplimiento del derecho a la educación sus autoridades serían declaradas en deuda, deuda difícil de pagar por cuanto el déficit tiene años. No es lo mismo cerrar las escuelas por 6 meses en regiones donde nunca se deja de atender a los estudiantes que en un país donde el incumplimiento del calendario escolar ya tiene historia. Sin ir muy lejos en el año escolar 2017-18, algunos docentes calculaban que se habían cumplido solo 144 días de clases debido a las frecuentes interrupciones, es **decir un déficit del 28%. Recordamos que a mediados del año escolar 2018-19, se produjo el apagón del 7 de marzo, se suspendieron las clases por varias semanas y al regreso se redujo el horario a medio turno por la mañana. Muchas escuelas que funcionaban en el de la tarde tuvieron que reducir sus horarios e improvisar soluciones para atender a todos los alumnos en el horario de emergencia (4). El inicio de este año escolar 2019-20, a pesar del tiempo perdido, fuetardío todavía el 23 se septiembre ni siquiera se había publicado el calendario oficial (5), se había enviado un mensaje del chat a supervisores informando sobre retardos en el inicio del Programa de Alimentación Escolar por lo que las escuelas que no lo recibieran trabajarían solo hasta el mediodía De manera que el funcionamiento de nuestras escuelas oficiales ha estado lejos de la normalidad, las interrupciones frecuentes de actividades tienen efectos negativos especialmente notorios en los niveles de educación básica y con mayor profundidad en los estudiantes de bajos recursos, quienes arrastran carencias culturales que deben ser atendidas con especial esmero. Lo más grave es que las autoridades no dan muestras de preocupación, ni buscan solucionar esa irregularidad (...)**

Recibido por correo e, de Nacarid Rodriguez el 04-07-2020

La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN) y la Academia Nacional de Medicina (ANM) se dirigen a la opinión pública



La Escuela de Educación,
en nombre de su Directora, Laura Hernández Tedesco,
Coordinadores, Coordinadores de Centros Regionales, Docentes,
personal Administrativo y Obrero,
cumple con el deber de informar el sensible fallecimiento del Profesor:

JESÚS ANDRÉS LASHERAS
QEPD

Docente jubilado de esta Escuela, quien fue Jefe del Departamento de Teorías e Historia de la Educación y Jefe de la Cátedra Introducción a la Pedagogía. Fundador y creador de las Asignaturas: Filosofía y Educación, Historia de las Ideas Pedagógicas en Venezuela e Introducción a la Pedagogía.

El Profesor Jesús Andrés Lasheras, será recordado por su amplia trayectoria como historiador, escritor y entusiasta seguidor de la *Obra y Pensamiento de Simón Rodríguez*, por lo cual recibió condecoraciones, reconocimientos y el Título de Profesor Honorario de la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez (UNESR).

Queremos hacerle llegar a sus familiares y amigos, nuestras más sensibles palabras de condolencia.

Profesora LAURA HERNÁNDEZ TEDESCO
Directora de la Escuela de Educación
Facultad de Humanidades y Educación
Universidad Central de Venezuela

A LA OPINION PÚBLICA

La Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales (ACFIMAN) y la Academia Nacional de Medicina (ANM) se dirigen a la opinión pública en la oportunidad de manifestar la preocupación ante el anuncio hecho por el Ministro de Salud Dr. Carlos Alvarado el 5 de julio de 2020, en el cual informó el uso de Hidroxicloriquina, Kaletra (Lopinavir-Ritonavir) , Interferón y Dióxido de Cloro, así como otros medicamentos homeopáticos (sin especificar) para el tratamiento de los pacientes venezolanos afectados por la COVID-19.

Preocupación que se incrementa sobre todo cuando la Organización Mundial de la Salud (OMS) en comunicado del 19 de junio de 2020 anunció la interrupción del grupo de tratamiento con Hidroxicloriquina del ensayo internacional Solidaridad. De acuerdo con los datos la Hidroxicloriquina y el Kaletra NO reducen la mortalidad ni reducen el tiempo de hospitalización de los pacientes con COVID-19, cuando se compara con el tratamiento de referencia.

En relación al Dióxido de Cloro ninguna institución sanitaria lo reconoce como medicamento, sin embargo, la lista de peligros del dióxido de cloro es larga y diversas autoridades han lanzado contundentes advertencias contra su uso (Agencia para Sustancias Tóxicas y Registro de Enfermedades) El dióxido de cloro se usa como blanqueador en las fábricas que producen papel y productos de papel y en las plantas de tratamiento de agua que producen agua potable.

Los Académicos hacemos un llamado de rectificación al MPPS para que se reconsideren los esquemas de tratamiento a administrar a los pacientes venezolanos afectados o sospechosos de COVID-19 a fin de que estos estén apegados a la evidencia científica.

Caracas, 8 de julio 2020

Por las Academias ACFIMAN y ANM:

Dra. Mireya Goldwasser

Presidente Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales

Dr. Leopoldo Briceño-Iragorry Academia Nacional de Medicina

Recibido por correo e. de Gioconda San Blas el 13-07-2020

Un sistema educativo escolar híbrido: ¿Cómo hacer para reabrir el Sistema Educativo Escolar?

Los sauces de las tres gracias son como la oposición democrática, el gobierno los tala... pero retoñan.

Toby Valderrama Antonio Aponte
|APORREA.ORG La cúpula de los cinco
patea la Constituyente. Miércoles,
19/08/2020



¿Un Sistema Educativo Escolar híbrido? Un sistema de enseñanza aprendizaje (sujeto-objeto de diseño y planificación curricular) que no deje a nadie atrás, con dos canales de desarrollo didáctico: 1) a distancia, de base digital, tendente a la personalización de la enseñanza (PSI) y 2) presencial, de atención prioritaria a la población más vulnerable incluida alimentación y el transporte, planificado y diseñado por una instancia técnica plural que aproveche las ofertas de, por ejemplo, el Banco Interamericano de Desarrollo, UNESCO y un largo etc.

¿Un acuerdo nacional por la Educación Nacional como el alcanzado para Salud? Se trata de abrir caminos a la apertura de las instituciones oficiales (escuelas, Liceos y Universidades) como una forma de mitigar el gigantesco daño infligido a la Educación Nacional por una Gestión y Política Pública de la Educación de espaldas a las necesidades pedagógicas de las mayorías.

VÍAS DE CONEXIÓN EDUCATIVA/AURORA LACUEVA

El próximo año escolar la comunicación docente-estudiantes no será fácil, al menos durante los primeros meses cuando previsiblemente deberá continuar la cuarentena. Sabemos que la interacción entre el profesorado y sus estudiantes es muy importante, por ello hay que abrir el mayor número posible de vías que la faciliten en estas circunstancias. ¿Qué está preparando el Ministerio del Poder Popular para la Educación? La respuesta no puede ser que cada uno se las arregle como pueda. Estimo que una primera vía puede implementarse en aquellos municipios donde la incidencia de la pandemia se mantenga baja. Allí la escuela puede ofrecer ayuda presencial al estudiantado, en grupos de unos 8 a 10 cursantes por sección, distribuidos en días y horas precisos. No serían jornadas completas de clase, sino reuniones periódicas para recibir y entregar tareas, ofrecer orientaciones y aclarar dudas. Algo no más allá de unas dos horas, guardando todas las medidas de protección. Tales encuentros podrían realizarse con los estudiantes a partir de 5° grado, y sólo con los padres para los grados inferiores. Otra opción, ya probada, es ubicar en el plantel carteleras con las tareas y otros anuncios, a fin de que las familias vayan a tomar nota. Incluso, si se cuenta con posibilidades de reproducción, se pueden generar hojas informativas para cada alumno a buscar en el plantel. También los mensajes de texto pueden ayudar a coordinar acciones y enviar tareas breves. En general, no son buenas las tareas extensas: largas listas de ejercicios repetitivos que cuesta comunicar y aún más resolver, por lo monótonas. Son preferibles menos actividades, sustanciosas, y que exijan un tiempo de trabajo razonable. Las emisoras de radio comunitarias podrían constituir otro puente entre docentes y estudiantes, con horas especialmente reservadas para ello. Por otra parte, hoy en día aplicaciones como whatsapp y los mismos correos electrónicos resultan instrumentos flexibles y muy efectivos de comunicación de doble vía. Por eso es necesario un esfuerzo especial del Gobierno para ponerlos en mano de docentes y estudiantes. Entre otras opciones, ¿qué pasa con los Cbit? Según el Mppe, hay más de 1800 centros tecnológicos en todo el país. Asegurarles el acceso a internet y habilitarlo para el uso de los docentes sería muy útil.

Aurora Lacueva. ÚLTIMAS NOTICIAS Agosto 6, 2020 <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/vias-de-conexion-educativa/> Bajado el 17-08-2020

El ejemplo que Fe y Alegría dio.

DE UN DÍA PARA OTRO, LOS DOCENTES, MONTARON TODO UN SISTEMA DE EDUCACIÓN OBLIGATORIA A DISTANCIA, PARA CONTINUAR SU MISIÓN DE VIDA DESDE CASA...

¡Con dedicación!!!!

Luisa Pernalet. Recibido por correo e. de la autora ek 16-08-2020

GIGANTESCO ESFUERZO HACEN DIRECTIVOS Y DOCENTES POR SALVAGUARDAR LA RELACIÓN CON LOS ESTUDIANTES

Las experiencias en Fe y Alegría, así como de escuelas confiadas al Ministerio de Educación y del Colegio Loyola, junto con la experticia de los especialistas, dan cuenta de lo avasallante que puede ser la enseñanza en una pandemia y con una emergencia humanitaria a cuestas. leer mas

José Rivas @g8che https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 18-08-20

CON LA PANDEMIA FE Y ALEGRÍA VOLVIÓ A SINCERAR LOS CONTENIDOS EDUCATIVOS

Patricia Verastegui, coordinadora pedagógica del Programa Nacional Escuelas de Fe y Alegría, reconoce que no fue fácil sacar adelante el tercer momento escolar en confinamiento. Tuvieron que privilegiar contenidos, agotar estrategias y volver a empezar. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 18-08-20

LINEAMIENTOS GENERALES PARA EL MANEJO DE LA PANDEMIA COVID-19 EN VENEZUELA DESDE la SENSATEZ ACADÉMICA

Caracas, 30 de Julio de 2020

Dra. Mireya R. Goldwasser Presidente de la Academia de Ciencias Físicas, Matemáticas y Naturales Dr. Enrique López Loyo

Presidente de la Academia Nacional de Medicina Dr. Julio Castro Méndez Instituto de Medicina Tropical de la Universidad Central de Venezuela Dra. María Graciela López Presidente de la Sociedad Venezolana de Infectología Dr. José Félix Oletta Alianza Venezolana por la Salud Recibido por correo e. de Felix Oleta el 01-09-2020

La Educación y sociedad en América Latina en tiempos de COVID-19/ <https://www.thedialogue.org/>

DIALOGUE THIS WEEK: REGIONALISM & COVID-19, NICARAGUAN POLITICS, CHINA & HUMAN RIGHTS REGIONALISM AND COVID-19

THE DEMONS OF NICARAGUAN POLITICS: BETWEEN THE 'CAUDILLO' POLITICAL BOSS AND PERFECT POLITICIAN

WILL LATIN AMERICA TURN AGAINST CHINA OVER HUMAN RIGHTS?

EL CÓMO DE LAS REFORMAS EDUCATIVAS– UNA CONVERSACIÓN CON EX MINISTROS

Recibido por correo e. de Jean Pasquali el 01-08-2020

Docentes frente a la Pandemia Red iberoamericana de docentes mail@redesib.formacionib.org

Red iberoamericana de docentes en: http://redesib.formacionib.org/?xg_source=msg_mes_network

THE NEW YORK TIMES: "LA EDUCACIÓN DIGITAL ES PARA LOS POBRES Y LOS ESTÚPIDOS"

NYT <https://www.losrecursoshumanos.com/the-new-york-times-la-educacion-digital-es-para-los-pobres-y-los-estupidos/>
Recibido por correo e. de Domingo Piñate el 03-08-2020

El comportamiento oficial frente a la pandemia:

El MPPE no paga/El Pizarrón de FRAN
Sin salario decente no hay educación decente.

UNA FUNCIONARIA DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN;
GANAMOS 4 DÓLARES MENSUAL Y NO NOS PAGAN EL BONO CAIF
Noticiero Digital Fran Tovar 01-08-2020 El pizarrón de Fran noticias,
Titulares II Economía Pizarrón De Fran
Cultura Regional Opinión Contacto EMISORA COSTA DEL SOL 93.1
FM 04-04-2020

Gobierno guarda silencio atronador sobre pagos a maestros y profesores universitarios

maestros y profesores/UDSE
(...) Raquel Figueroa, coordinadora de la Unidad Democrática del Sector Educativo (USED), dijo que a los maestros les deben 28 días de ajuste salarial que se suele pagar junto al bono vacacional, de acuerdo con el contrato colectivo. En un comunicado del primero de agosto, la Federación Venezolana de Maestros (FVM) señaló que este debió ser cancelado con la segunda quincena del 23 de julio: "El cual ya está devaluado por la hiperinflación y la dolarización de la economía, que ha sumergido a los docentes en el hambre, necesidad y miseria", se lee. (...) Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa Crónica 1 <https://cronica.uno/gobierno-guarda-silencio-sobre-pagos-a-maestros-y-profesores-universitarios/> 11-08-2020

La iniciativa Privada

10 MINUTOS CON...

19 DE AGOSTO 2:00 PM

FORO CHAT

Gustavo Padrón
Educación y pandemia

Franklin Piccone (LINT) Samuel Pérez Heredia (LINT) Luis Bravo Jáuregui (LINT) Dijo Bolívar Suárez (LMI)

CONVERSATORIO zoom

EDUCACIÓN y Docencia en Venezuela.

Gustavo Padrón (PS) José Manuel Bolívar (VP) Lilla de Rivas (AD) Raquel Figueroa (BR)

VIERNES 21 AGOSTO DE 5 A 6:30PM

ANDIEP: SISTEMA SEMIPRESENCIAL EN LAS AULAS ES UN HECHO

IMPACTO VENEZUELA <https://impactovenezuela.com/andiep-sistema-semipresencial-en-las-aulas-es-un-hecho/08/26/2020> Bajado el 26-08-2020

SISTEMA EDUCATIVO NO ESTÁ PREPARADO PARA INICIAR AÑO ESCOLAR EN PANDEMIA/PLAN PAÍS 08/26/2020

IMPACTO VENEZUELA 26-08-2020 <https://impactovenezuela.com/sistema-educativo-no-esta-preparado-para-iniciar-ano-escolar-en-pandemia/> Consultado el 26-08-2020

Universidad híbrida entre el descuido oficial y la piratería, cuando se descompone la idea misma de universidad

LAS UNIVERSIDADES NO ESTABAN PREPARADAS PARA TANTO ONLINE Y AHORA LA GRAN DUDA ES SI LO ESTARÁN EN EL CURSO 2020-2021

PABLO RODRÍGUEZ <https://www.xataka.com/empresas-y-economia/universidades-no-estaban-preparadas-para-online-ahora-gran-duda-estaran-curso-2020-2021> 29 Julio 2020 Recibido por correo e. de Jacobo Abadi el 01-08-2020

MENSAJE A LA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

Rómulo Orta Flor María Carneiro Muziotti. Recibido por correo e. de Rómulo Orta el 30-07-2020

Descomposición inducida de la idea misma de Universidad

GOBIERNO BOLIVARIANO GARANTIZA CUPO UNIVERSITARIO A MÁS DE 350 MIL BACHILLERES PRENSA MPPE. Caracas, 21.07.2020 -

<http://me.gob.ve/index.php/noticias/127-noticias2020/julio/6833-gobierno-bolivariano-garantiza-cupo-universitario-a-mas-de-350-mil-bachilleres> Bajado el 03-08-2020



Arrancan en septiembre las actividades administrativas en las Universidades, las académicas después y exclusivamente a distancia

CLASES EN UNIVERSIDADES DEL PAÍS INICIAN DESPUÉS DE SEPTIEMBRE

nda y asignación de este sector. También se ha incrementado la demanda de medicina e ingeniería», destacó Trompiz.

Andyvell Román ÚN <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/mas-vida/clases-en-universidades-del-pais-inician-despues-de-septiembre/> Agosto 17, 2020

UNIVERSIDADES INICIAN CLASES A DISTANCIA DESPUÉS DE SEPTIEMBRE

a Region <https://diariolaregion.net/2020/08/17/universidades-inician-clases-a-distancia-despues-de-septiembre/> Hoy es lunes, 17 agosto 2020 /

Se incendia quinto piso del edificio de Ciencias de la UDO Sucre

UN INCENDIO ACABÓ CON EL QUINTO PISO DEL EDIFICIO DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE (UDO) SUCRE ESTE DOMINGO, 16 DE AGOSTO, SEGÚN REPORTE DE PERIODISTAS DE LA REGIÓN.

Shari Avendaño | @shariavendano Elnacional LA HUMANIDAD · 16 AGOSTO, 2020 recibido por correo e. de Yrama Capote el 17-08-2020

Ingreso a la Universidad/Asignaciones compulsivas

“FUI ASIGNADA POR LA OPSU EN UNA CARRERA UNIVERSITARIA QUE NO SELECCIONÉ”

El 15 de agosto la Opsu publicó los resultados del Sistema Nacional de Ingreso para bachilleres que aspiran a un cupo universitario. Rosa Pérez fue asignada para estudiar Educación Preescolar en la Universidad Simón Rodríguez, carrera que no seleccionó. El ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz, declaró en VTV que 70 % de los aspirantes ...

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 18-08-20

Universidad quebrada y vandalizada/UCV-FHE

UCV SIN RECURSOS PARA REPONER 12 COMPUTADORAS HURTADAS EN LA FACULTAD DE HUMANIDADES

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 1 semana ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/ 18-08-20

La controversia en los espacios univesitarios

LA CONTINUIDAD DE LA DOCENCIA

UNIVERSITARIA NO ES POSIBLE, NI EN FORMA PRESENCIAL NI A DISTANCIA. APUCV

Informa No.1110

INSTITUTO DE PREVISION DEL PROFESORADO DE LA UCV.

<http://www.apucvipp.org> Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 26-08-2020



¿Nueva ley de educación universitaria en Venezuela?

BOSQUEJO GENERATRÍZ DE UNA NUEVA LEY DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA EN VENEZUELA

Juan Carlos Villegas | <https://www.aporrea.org/educacion/a294674.html> Miércoles, 02/09/2020

Inicia segunda jornada de Consulta Nacional Universitaria

El ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria (MPPEU), César Trómpiz, informó sobre el inicio de la segunda fase de la Jornada de Consulta Nacional Universitaria propuesta para definir las normas que regirán el nuevo periodo académico a partir del próximo 16 de septiembre, bajo la modalidad a distancia.

En la videoconferencia participaron rectores pertenecientes a la Asociación de Rectores Bolivarianos (ARBOL), representantes de la Federación Venezolana de Estudiantes Universitarios (FVEU), de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (Fundayacucho), de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), Misión Sucre, entre otros integrantes de la comunidad universitaria nacional.

Últimas Noticias <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/mas-vida/inicia-segunda-jornada-de-consulta-nacional-universitaria/> Septiembre 1, 2020

La Universidad de oriente entre el fuego y la desesperanza

¡LOS ATAQUES PIROMANÍACOS CONTRA LA UDO-NÚCLEO SUCRE!

Servando Marín Lista | Jueves, 20/08/2020 <https://www.aporrea.org/educacion/a294209.html> 02-09-2020

ALGUNAS IDEAS SOBRE EL FUTURO URBANO DE LA UDO-SUCRE-CUMANÁ Y SUS ÁREAS DE INFLUENCIAS

Servando Marín Lista | Martes, 25/08/2020 <https://www.aporrea.org/educacion/a294387.html> 02-09-2020

REALIZAN JORNADA DE EMBELLECIMIENTO EN EL JARDÍN BOTÁNICO DE LA UCV

Los Ministerios del Poder Popular para Educación Universitaria, para Ecosocialismo, el Instituto Nacional de Parques (Inparques) y la Universidad Central de Venezuela ejecutan una jornada de embellecimiento en el Jardín Botánico de la UCV, como parte de la Misión Venezuela Bella.

El presidente de Inparques, Josue Lorca, informó que a partir de este lunes una cuadrilla realizará durante tres semanas, el desmalezamiento de las 10 hectáreas del Jardín Botánico, para devolvérselo a los venezolanos recuperado cuando termine la pandemia por la COVID-19.

/maye VTV <https://www.vtv.gob.ve/jornada-embellecimiento-jardin-botanico/> Caracas, 31 de agosto de 2020



¿Volver a las aulas desde la postmodernidad?/Luis Bonilla Molina

Una muestra de ambigüedad académica frente a las decisiones que hay que tomar si se quiere pasar del palabrerío pedagógico a la

acción concreta. En la dirección que permita que el Sistema Educativo Escolar Venezolano no termine de dejar de hacer lo mejor que ha hecho siempre: incluir a la población más vulnerable.

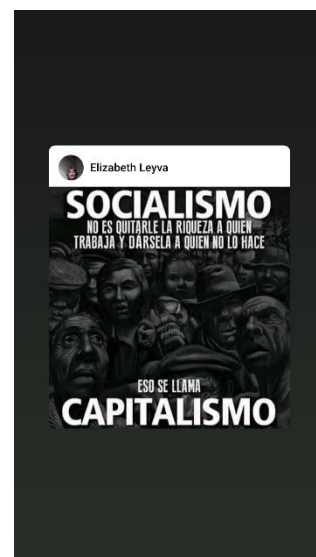
El día viernes 21 de agosto el presidente Maduro convocó una consulta pública sobre las posibilidades de volver a las aulas en Venezuela. Celebramos esta convocatoria, porque permite repolitizar el debate y sacarlo del simple lugar de la "emergencia sanitaria", abriendo las compuertas institucionales para un auténtico debate político pedagógico. Desde la consulta por la calidad educativa del 2014 no se presentaba una oportunidad de estas dimensiones, por lo cual el movimiento pedagógico venezolano debe aprovechar la ocasión para que florezcan los miles de debates educativos que están germinando en los márgenes.

Luis Molina Bonilla <https://www.aporrea.org/educacion/a294514.html> 01-09-2020

A LUIS BONILLA, YO SÉ POR DÓNDE VIENES TU PAJARITO

Sin lugar a ninguna duda, hay que reconocerle y felicitar a Luis por lo atrevido de convocar a un congreso educativo mundial en medio de la nada, porque el covid 19 nos condenó inexorablemente a la nada, definitivamente el Bilderberg y el Vanguard con Bill Gate como punta de lanza de un iceberg que apenas asoma, nos preparó esta maravillosa sorpresa a la cual ellos llaman nuevo orden mundial y Luis en su infinita generosidad llama todavía neoliberalismo, Luis se ha ganado un espacio importante cuando de educación se trata, sería mezquino no reconocerlo, mas sin desmeritar su trabajo y sus aportes y esto es algo muy personal, siempre lo he sentido muy academicista, muy burócrata y aunque aparenta ser un hombre sencillo con muchas poses de gurú y me disculpas Luis pero a mi edad me quedaría ridículo expresar algo que de verdad no siento y eso créeme me ha traído la mayoría de los problemas en mi aventurera vida (...)

Patricio Silva | <https://www.aporrea.org/educacion/a294775.html> Viernes, 04/09/2020



Partidización de la Educación: mientras el año escolar no arranca, la burocracia insiste en fortalecer las estructuras partidistas por medios educativos

Realismo mágico, así se comporta la Gestión y la Política Pública de la Educación en su vertiente más oficial. Tales son sus reacciones frente a lo que ya pocos discuten: **el virtual colapso del modelo de escolaridad que tenemos en el país desde el año 1936 cuando menos.** Al ritmo que impone la pandemia desde marzo de este año y la comedia de equivocaciones pedagógicas que tenemos desde el 2003. Cuya expresión más demoledora es la destrucción de los conceptos más básicos de

formación, contratación y remuneración (salarial) del trabajo en educación: a la vez que la conversión del currículo nacional en religión política, más que en acuerdo de base democrática para la edificación pública de ciudadanía.

Habló UNESCO de la Educación Nacional y no fueron buenas noticias las que trajeron los tres documentos que se discutirán el lunes 16 de los corrientes cuando por la plataforma MEET de Google a las 5: de la tarde, Nacarid Rodríguez T. y Luis Bravo J. bajo la dirección y comentarios de Tulio Ramírez. adelantarán lo que hacen para entender la forma en que hoy la UNESCO caracteriza el funcionamiento de nuestro Sistema Educativo Escolar.

No se ocupan los ministerios en regularizar la relación laboral con el trabajo, se dedican prioritariamente a la insana labor de fortalecer la intromisión de una fuerza política partidista en los asuntos propios de la Educación constitucionalmente orientada.

GOBIERNO BOLIVARIANO CONMEMORÓ BICENTENARIO DEL TRATADO DE ARMISTICIO Y REGULARIZACIÓN DE LA GUERRA

Con motivo de celebrarse los 200 años de la firma del Tratado de Armisticio y Regularización de la Guerra, rumbo al Bicentenario de la Victoriosa "Batalla de Carabobo", el Vicepresidente Sectorial para el Desarrollo del Socialismo Social y Territorial y Ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, realizó una videoconferencia, desde los espacios del Museo de la Cuadra de Bolívar, Quinta Crespo, Caracas.

El acto, contó con la participación del viceministro de Comunidades Educativas y Unión con el Pueblo, Jorge Pérez, quien extendió sus palabras de bienvenida a los presentes y manifestó el compromiso y la constancia para seguir la lucha.

Por su parte, el historiador, Pedro Calzadilla, centró su participación en El Tratado de Armisticio y Regularización de la Guerra en su Bicentenario, causas y repercusión en la actualidad (...)

Todos los alumnos, contaron con el apoyo de familiares, la Juventud Patriótica, Estudiantil, Organización Bolivariana de Estudiantes



La Educación en Venezuela según documentación oficial de UNESCO

Dr. Tulio Ramírez (Director del Doctorado en Educación de la UCAB y de la Revista del Doctorado en Educación de la FHE-UCV) presenta y dirige la sesión.

Dra. Nacarid Rodríguez Trujillo (Investigadora del Doctorado de Educación de la Facultad de Humanidades y Educación-ucv) produce una lectura crítica del documento: *Informe de seguimiento de la educación en el mundo, 2020, América Latina y el Caribe*.

Dr. Luis Bravo Jáuregui (Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana CIES-EE- FHE-UCV) introduce al documento *Educación en Venezuela con ojos de UNESCO 2021* a partir de una lectura crítica de documentos de UNESCO y dos publicaciones de Ramón Uzcátegui Pacheco (Universidad Andrés Bello de Chile-LIMEV).

Por MEET de Google.
Lunes 16 de noviembre 2020
5:00 pm. A las 4:30 se enviarán las invitaciones por las listas de distribución de correo e. de la LIMEV.

(OBE), Federación Venezolana de Estudiantes de Educación Media, (FEVEEM) y la Juventud del Partido Socialista Unido de Venezuela, (JPSUV).

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6888-gobierno-bolivariano-conmemoro-bicentenario-del-tratado-de-armisticio-y-regularizacion-de-la-guerra> Caracas 04.11.2020

¿Qué son los circuitos escolares?

MPPE INAUGURÓ COMEDOR ESTUDIANTIL EN LA UEN JOSÉ AVALOS EN EL VALLE
PrensaMPPE Caracas, 06-11-2020

Misiones Cubanas en Venezuela:

PATRIOTAS DE MISIÓN ROBINSON CELEBRARON NATALICIO DE SIMÓN RODRÍGUEZ

Prensa MPPE Caracas <http://me.gob.ve/index.php/noticias/133-noticias2020/noticias-del-mes-de-octubre-de-2020>



Comunidad educativa ¿Choque de trenes?/Oscar Misle/CECODAP

El trabajo coordinado entre las familias y los centros educativos, que no se reduzca a lo meramente administrativo y burocrático, requiere establecer puentes, de doble vía, con una señalización clara que evite los choques de trenes que tanto afectan la convivencia en los centros educativos.

En estos momentos de cuarentena y de clases a distancia, la situación se ha tornado más compleja y desafiante. La lucha de poder, intereses, necesidades y prioridades diversas dificulta el trabajo en equipo y colaborativo y las tensiones familia-escuela se hacen más intensas y frecuentes. Se dificulta la comunicación y la toma de decisiones al no contar con canales y estrategias que posibiliten la mediación entre las partes en conflicto. (...)

Óscar Misle .Caraota Digital <https://www.caraotadigital.net/opinion-2/comunidad-educativa-choque-de-trenes> 12-11-2020

Se vacía pedagógicamente la Educación Nacional cuando se trabaja sin salario

El Carnet de la Pátria sustituye al contrato de trabajo como fórmula para regular la relación laboral. Una lesión de alta monta a las posibilidades de actuar pedagógicamente por parte del factor trabajo.

GREMIOS ASEGURAN QUE PRECARIEDAD DE SALARIOS “ANIQUILÓ” LA EDUCACIÓN EN CARABOBO

CRÓNICA1 <https://cronica.uno/precariedad-de-salarios-condena-labor-de-educadores-de-carabobo/>
09-11-2020

Escuelas sin docentes/ Carmen Victoria Inojosa/CRONICA1

EL TORTUOSO RETO DE LOS LICEÍSTAS DE ESTUDIAR MATEMÁTICA, FÍSICA Y QUÍMICA EN CUARENTENA (I)

Por Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

PAGAR PROFESORES PARTICULARES EN CUARENTENA ES UN PRIVILEGIO DE POCOS (II)

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

La otra batalla en cuarentena: escuelas sin profesores (y III)

Carmen Victoria Inojosa

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

MAESTRAS TRABAJAN COMO COLECTORAS Y VENDEN CHUPIS PORQUE NO PUEDEN SOBREVIVIR CON \$2

Carmen Victoria Inojosa

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020

MAESTROS Y PROFESORES VOLVERÁN A LA CALLE PARA RECLAMAR DERECHOS LABORALES

Carmen Victoria Inojosa

https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 12-11-2020



Educación en clave electoral... en tiempos de CORONAVIRUS/

(...) aparecen candidatos a la Asamblea Nacional (AN) del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv) entregando insumos identificados con el logo de la institución.

UNICEF PIDE NO INSTRUMENTALIZAR AYUDA HUMANITARIA PARA VENEZUELA TRAS DENUNCIA

El Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés) pidió no instrumentalizar la ayuda humanitaria que se distribuye en Venezuela, luego de que se publicaran fotos en las que aparecen candidatos a la Asamblea Socialista Unido de Venezuela (Psuv) identificados con el logo de la “Unicef trabaja con base en los principios humanitarios de neutralidad, imparcialidad, independencia y humanidad. Los suministros y el apoyo que ofrecemos en el país son gratuitos y no deben ser utilizados con fines distintos a la atención de los niños y sus familias”, dijo en su martes, 3 de noviembre (...)

Shari Avendaño | Efecto cocuyo ·

<https://efectococuyo.com/politica/unicef-pide-no-instrumentalizar-ayuda-humanitaria-para-venezuela-tras-denuncia/> 4
NOVIEMBRE, 2020



Nacional (AN) del Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv) entregando insumos identificados con el logo de la institución. Los suministros y el apoyo que ofrecemos en el país son gratuitos y no deben ser utilizados con fines distintos a la atención de los niños y sus familias”, dijo en su martes, 3 de noviembre (...)

Misión Ribas en clave electoral:

A 17 AÑOS LA MISIÓN RIBAS SIGUE FORMANDO A HOMBRES Y MUJERES DE LA PATRIA

Durante el acto de graduación de 14 mil venezolanas y venezolanos como Bachilleres Productivos en la Misión Ribas, el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, dejó claro que las misiones educativas han demostrado su capacidad de superar las adversidades. “La Revolución educativa y cultural es uno de los grandes logros del camino trazado por Hugo Chávez”.

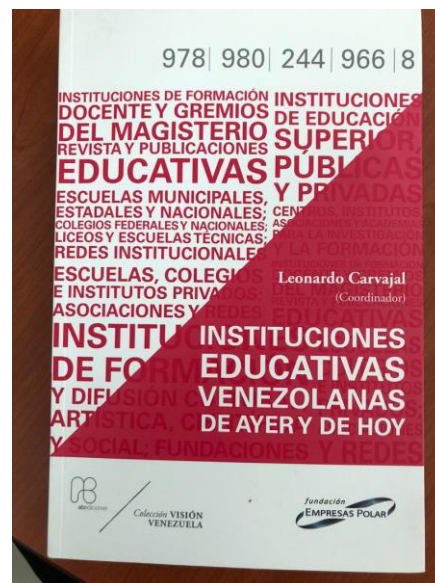
.PrensaMPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6896-a-17-anos-la-mision-ribas-sigue-formando-a-hombres-y-mujeres-de-la-patria>
Caracas, 17-11-2020

UN TOTAL DE 14.425 BACHILLERES PRODUCTIVOS EGRESAN DE LA MISIÓN RIBAS EN MENCIÓN AGROPECUARIA Y CONSTRUCCIÓN

Este martes egresó la primera Promoción de Vencedores y Vencedoras de la Misión Ribas Productiva en las menciones agropecuaria y construcción, como parte de la celebración del décimo séptimo aniversario de este programa social fundado por el comandante Hugo Chávez Frías.

VTV Caracas, 17 de noviembre de 2020

El PAE como festival de insensateces en clave típicamente electorera



Gran futbolista, pobre hombre.

Quien puede entender que al tiempo que se reconoce un incremento de los casos de COVID-19 se anuncie entusiastamente un mes de flexibilidad permisiva, que incluye: parafernalia electoral y guaguancó oficialista en las calles. Mientras se dice que el 10% en el poder impondrá con fuerza y con dolor el estado comunal anunciado desde el 2013. Y cuando se sabe de la atrocidad cometida por las autoridades de Trinidad y Tobago al expulsar niños venezolanos separados de sus padres a merced de las traidoras aguas del estrecho que separa la isla de nuestro país. Cuando se conoce de la persecución extremista de la sociedad civil preocupada y ocupada por la emergencia humanitaria. ¡Qué bajo hemos caído!

En educación es de escandalo la separación de la realidad que muestra la Gestión y Política Pública oficial, como lo muestra lo que se lee en la página oficial del MPPE respecto al PAE en las escuelas oficiales:

ISTÚRIZ: EL PAE SIGUE CUMPLIENDO EN TIEMPOS DE PANDEMIA

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6897-isturiz-el-pae-sigue-cumpliendo-en-tiempos-de-pandemia> Caracas, 18-11-2020

ISTÚRIZ: EL PAE SIGUE CUMPLIENDO EN TIEMPOS DE PANDEMIA

El titular del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, reiteró a través de una conexión satelital desde la Unidad Educativa Nacional Esteban Gil Borges, en la parroquia La Pastora con el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, que aún en tiempos de pandemia el Programa de Alimentación Escolar (PAE), ha atendido de manera ininterrumpida a más de 5 millones 400 mil niños, niñas y jóvenes de todo el país.

(...) Seguidamente, expresó el presidente Nicolás Maduro que, “la regionalización y el fortalecimiento de los combos CLAP, aprovechando la capacidad productiva y los patrones de consumo de cada región, es el camino para mejorar la calidad, el contenido y la cantidad de los productos de los combos”.

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6897-isturiz-el-pae-sigue-cumpliendo-en-tiempos-de-pandemia> Caracas, 18-11-2020

¿El MPPE por fin hace su trabajo o simplemente se trata de politiquería mediática?

La información más modesta que hemos coleccionado respecto al Programa de Alimentación Escolar (PAE) Cosa extraña en tiempo electoral cuando aumentan los decibeles de la propaganda oficial.



UEN JOSÉ ÁVALOS DE EL VALLE CUENTA CON NUEVA COCINA-COMEDOR PARA SOSTENER EL PAE
VTV Caracas, 18 de noviembre de 2020

¿Lugarización de la Educación?

En ausencia de sensatez pedagógica y política bueno es el palabrerío: “La lugarización educativa desde lo común”: una respuesta del Sur a la pandemia

“La lugarización educativa desde lo común”: una respuesta del Sur a la pandemia

PrensaMPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/134-noticias2020/noticias-del-mes-de-noviembre-de-2020/6894-la-lugarizacion-educativa-desde-lo-comun-una-respuesta-del-sur-a-la-pandemia> Caracas, 13.10.2020

La celebración oficialista cargada de intención electoral:

DELICY RODRÍGUEZ EXIGE A UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS QUE ACEPTEN CLASES A DISTANCIA

(...) La vicepresidenta Delcy Rodríguez aprovechó parte de su discurso para referirse a la oposición venezolana y al presidente de la Asamblea Nacional, Juan Guaidó, de quienes dijo eran una «banda de ladrones».

(...) Por su parte, Tibisay Lucena, rectora de Unearte, habló de las sanciones y se unió a la narrativa oficial de que «son criminales, el bloqueo es criminal». También dijo que es necesario «abrirle las puertas a estos jóvenes para que conozcan nuestra historia, sepan cuánto nos ha costado llegar hasta aquí».

TalCual <https://talcualdigital.com/delcy-rodriguez-exige-a-universidades-autonomas-que-accepten-clases-a-distancia/> Publicado noviembre 21, 2020

Grandes y pequeños acontecimientos que definen en buena medida el estado de la educación cuando la pandemia se hizo normalidad cotidiana

“En pandemia no fue posible atender a todos los chamos y esa es una realidad” Sistema de Orquestas Infantiles y Juveniles de Venezuela

“En pandemia no fue posible atender a todos los chamos y esa es una realidad”

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/el-sistema-en-pandemia-no-fue-posible-atender-a-todos-los-chamos-y-esa-es-una-realidad/> 21 diciembre, 2020

Así marchan las realidades del populismo en educación: *Ud es un ladrón*, la ira de la gente de Guiria y las malacrianzas de un gobernador

Segunda vez que acusan públicamente a Aristóbulo de ladrón, la primera fue Adan Chávez en primera declaración pública al recibir el Ministerio de Educación de manos de Istúriz.

GÜIRIA RECHAZA VISITA DE ARISTÓBULO ISTÚRIZ: «USTED ES UN LADRÓN»

Tal Cual <https://talcualdigital.com/guiria-rechaza-visita-de-aristobulo-isturiz-usted-es-un-ladron/> 20-12-2020

GÜIREÑOS RECHAZARON VISITA DE ARISTÓBULO ISTÚRIZ Y LO OBLIGARON A RETIRARSE DEL LUGAR
El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/guirenos-echaron-a-aristobulo-isturiz-y-rechazaron-las-canaima-que-entregaba/> December 20, 2020

POBLADORES DE GÜIRIA CORRIERON A ARISTÓBULO ISTÚRIZ EN MEDIO DEL DOLOR POR EL NAUFRAGIO (VIDEO)

La Patilla.com <https://www.lapatilla.com/2020/12/19/guiria-corrieron-aristobulo/> 2020-12-20



Gobernación deja sin pernil clap de Maduro a maestros mirandinos por protestar

Pola Del Giudice EL PITAZO <https://elpitazo.net/gran-caracas/gobernacion-deja-sin-pernil-clap-de-maduro-a-maestros-mirandinos-por-protestar/> 17 diciembre, 2020

“MINISTRO DE EDUCACIÓN, USTED ES UN LADRÓN”: PROTESTARON EN GÜIRIA EN RECHAZO A LA PRESENCIA DE ARISTÓBULO ISTÚRIZ (+VIDEO)

MADURADAS. <https://maduradas.com/sin-miedo-ministro-educacion-usted-ladron-protestaron-guiria-rechazo-la-presencia-aristobulo-isturiz-video/> 20-12-2020

363.126 alumnos venezolanos se encuentran inscritos en el sistema educativo colombiano. Hay alumnos venezolanos en los 32 departamentos de Colombia y en 1056 de los 1104 municipios. Es decir, están en casi toda Colombia. La matrícula, en dos años (2018-2020), subió un 967%.

<https://twitter.com/camposalexan/status/1336294367653457923?s=03> recibido por correo e. de Gustavo Padrón

Unicef: 4,3 millones de niños venezolanos en países de acogida necesitarán asistencia humanitaria en 2021

Unicef AFP - https://www.elnacional.com/venezuela/unicef-43-millones-de-ninos-venezolanos-en-paises-de-acogida-necesitaran-asistencia-humanitaria-en-2021/?utm_source=Bolet%C3%ADn+de+noticias&utm_campaign=5fc2c2603e-EMAIL_CAMPAIGN_2020_12_03_11_49&utm_medium=email&utm_term=0_87a064286a-5fc2c2603e-194725773

December 3, 2020

2021: ¿Y la educación? Aurora Lacueva:

Escuché por radio a un candidato a la Asamblea por el PSUV, alto funcionario del Ejecutivo hasta hace poco. Afirmaba que, a pesar de las sanciones, el gobierno ha logrado afrontar la emergencia del COVID-19, sostener políticas sociales como las cajas CLAP y mantener servicios como la educación. Sin embargo, en lo que respecta a la educación creo que no se puede estar tranquilo con lo hecho. Se han desarrollado iniciativas, pero el tamaño de la población implicada y la importancia del área exigían más. Las graves limitaciones económicas han sido un gran obstáculo. Junto a ello, ha faltado también mayor profundidad y pericia en la actuación del Ministerio. Necesitamos mejores esfuerzos gubernamentales de cara al nuevo año.



(...) **¡Cuidado!: la educación es demasiado**

importante como para dejarla decaer sin más. (@AuroraLacueva)

Aurora Lacueva aurora.lacueva@gmail.com [noticias-universitarias] noticias-universitarias@yahoogroups.com sáb, 5 dic 2:28 Publicado en "Últimas Noticias" el 03/12/2020. Recibido el 06-12-2020

La iniciativa privada propone retorno semipresencial para el año 2021

Del quien no vota no come, al quien no come no vota/PROVEA-RCR

COLEGIOS PRIVADOS SOLICITAN INICIAR CLASES PRESENCIALES EN 2021/Fausto Romeo-Analítica

Entre el 20 y 31 por ciento que pudo haber sido la magra participación, los poco más de 3 millones de votos que recibió la opción oficialista, la tímida reacción de los gobiernos amigos y la persistencia de una devastadora emergencia humanitaria, hablan del mal momento que vive

el oficialismo en su tozudo empeño en gobernar *hasta el 2021 y siempre*, como clama la parte más atrasada de la oligarquía que nutre el triángulo: Fuerte Tiuna, Miraflores y Canal 8.

En la acera contraria, dentro de la diversidad opositora, llama la atención la aceptación que ha tenido la consulta popular como fórmula democrática para movilizar el descontento, pese a las dificultades técnicas para administrarla. Destaca la importante participación del sector educativo y sus organizaciones gremiales y políticas en la canalización amigable de las energías democráticas del país.

FAUSTO ROMEO: EDUCACIÓN PRIVADA PROPONDRÁ A LAS AUTORIDADES RETORNAR A CLASES EN EL 2021

Juan Bautista Salas | <https://www.elimpulso.com/2020/12/07/fausto-romeo-educacion-privada-propondra-a-las-autoridades-retornar-a-clases-en-el-2021/> | 7 diciembre, 2020

Ricardo Fragie <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/colegios-privados-solicitan-iniciar-clases-presenciales-en-2021/> | 8 diciembre, 2020

¿Qué preocupa qué ocupa al ministro de Educación?

PARTIDOS Y ORGANIZACIONES AFRICANAS EMITEN DECLARACIÓN CONJUNTA DE SOLIDARIDAD CON VENEZUELA

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/135-noticias2020/noticias-publicadas-en-el-mes-de-diciembre-del-ano-2020/6902-partidos-y-organizaciones-africanas-emiten-declaracion-conjunta-de-solidaridad-con-venezuela> Caracas, 04.12.2020

No le preocupa la violencia contra la mujer y la infancia según FUNDAREDES

FUNDAREDES ALERTA SOBRE AUMENTO DE INFANTICIDIOS Y FEMINICIDIOS EN VENEZUELA
Prensa FundaRedes ongredes.prensa@gmail.com Recibido por correo e.e de FIUNDAREDES el 09-12-2020

El populismo electorero oficialista y de sus miserias. Bono hallaquero 2020 o la explotación electorera de la pobreza inducida de la Gestión y la Política Pública Oficial.



Miraflores, con todas sus fuerzas y despilfarros moviliza 6 millones en ocasión electoral ya convencional y la oposición democrática (Asamblea Nacional, partidos democráticos y sociedad civil) mueve 50 mil voluntarios en 3 mil puntos de atención para conmovir políticamente a más de 7 millones de adherentes a la consulta popular, adentro y afuera del país. Un logro de la Venezuela emergente que a la mezquindad le cuesta reconocer. Algo que no era un fin en sí mismo, sino movilización para mostrar músculo de calle electoral y hacer saber que el poder territorial no está solo. .

No hay mucho que agregar a lo ya dicho en tiempos de creciente indignación como los que se generan por la tragedia de Guiria y la infame actitud del Gobierno de Trinidad, nueva muestra de que no es cuento la afirmación de que vivimos en un país cuyo estado ha fallado.

Quienes trabajan en Educación parecen haber entendido que es el voto y no la bota (propia o extranjera) la *bala de plata* para un país que sufre y para que conquistemos una Educación para todos mejor, vista la importante cuota de participación contabilizada en la Consulta Popular. Educación y Salud dos sectores donde reside la esperanza para un futuro mejor.

CONOCE EL MONTO DEL NUEVO BONO QUE LE DEPOSITARON A LOS DOCENTES

Si te gustó, ¡comparte! Facebook Twitter LinkedIn Pinterest Compartir por

Lenys Martínez <https://www.analitica.com/economia/conoce-el-monto-del-nuevo-bono-que-le-depositaron-a-los-docentes/> 11 diciembre, 2020

Así funcionan las malandanzas del populismo electoral oficialista y de sus víctimas.

27 CENTAVOS DE DÓLAR RECIBIERON DOCENTES DE BONO HALLAQUERO

El Nacional/EL LUCHADOR <https://elluchador.info/web/2020/12/12/27-centavos-de-dolar-recibieron-docentes-de-bono-hallaquero/13-12-2020>



Istúriz: Hemos desarrollado con éxito el primer período escolar:

PrensaMPPE.-“ <http://me.gob.ve/index.php/noticias/135-noticias2020/noticias-publicadas-en-el-mes-de-diciembre-del-ano-2020/6906-isturiz-hemos-desarrollado-con-exito-el-primer-periodo-escolar> Caracas,15-12-2020

Gobierno Nacional celebra el 59° aniversario del Día del Educador cubano:

. Compartimos símbolos para estar alegres y seguir ese camino en la educación que nos permite empoderar a las personas”.
Prensa VTV <http://me.gob.ve/index.php/noticias/135-noticias2020/noticias-publicadas-en-el-mes-de-diciembre-del-ano-2020/6908-gobierno-nacional-celebra-el-59-aniversario-del-dia-del-educador-cubano>Caracas,22-12-20

Robert Franco secretario general de educadores en Carúpano es detenido por las FAES/Fran Tovar. Costa del Sol FM



FacebookTwitterPinterestWhatsAppTelegramEmail<https://www.costadelsolfm.org/2020/12/27/robert-franco-secretario-general-de-educadores-en-carupano-es-detenido-por-las-faes/> 27-12-2020

2020: RETROCESO GLOBAL EN EL DESARROLLO HUMANO/Froilán Barrios

Froilan Barrios Nieves Movimiento Laborista Enviado: miércoles, 30 de diciembre de 2020 11:22 a. m.
Recibido por correo e. de Luis Laguado Porras. el 30-12-2020

En el oficialismo están pensando en una Ley de Universidades que arraigue : una universidad que verdaderamente represente la garantía del futuro de la Revolución Bolivariana

Se encuentra con los propios para organizar el reparto de prebendas e informar sobre el retiro de 1.174 toneladas de escombros que esperemos sea eso limpieza de las instituciones abandonadas y no se trate de una participación en el negocio que denuncian sobre la ilegal venta a Iran de chatarra. Se habla en familia de un encuentro académico “7+7 perfecto”, y de algo que mueve a la preocupación cuando tenemos una Asamblea Nacional impuesta a la cual se le puede estar ocurriendo barbaridades como la siguiente: (...), *“la idea es crear*

una Ley que agrupe una universidad que verdaderamente represente la garantía del futuro de la Revolución Bolivariana”

PROFUNDIZAN AGENDA DE TRANSFORMACIÓN CUALITATIVA DE LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA VENEZOLANA

Con el objetivo de seguir profundizando en la agenda de transformación cualitativa de la educación universitaria venezolana, este VTV Caracas, 2 de noviembre de 2020 <https://www.vtv.gob.ve/profundizan-agenda-transformacion-cualitativa-educacion/> Consultado el 14-12-2020

MÁS DE 2 MILLONES 800 MIL VENEZOLANOS TIENEN ACCESO A EDUCACIÓN UNIVERSITARIA

Caracas, 22 de mayo de 2019 VTV VTV Canal Caracas, 17 de septiembre de 2020 VTV <https://www.vtv.gob.ve/?s=educaci%C3%B3n+universitaria> Consultado el 14-12-2020

Universidad Central de Venezuela 299 años

**“El destino de la universidad se va a jugar a corto plazo”
Entrevista a Víctor Rago**

Víctor Rago retratado por Alfredo Lasry |. PRODAVINCI. Unidos por la autonomía <https://www.veleazarnarvaez.blogspot.com/2020/12/entrevista-victor-rago-el-destino-de-la.html> 14-12-2020



UNIVERSIDAD CENTRAL DE



VENEZUELA/Gilberto Bruzual

Gilberto Bruzual Báez Abogado. UCV.1966. Profesor universitario.recibido por correo e. del autor el 23-12-2020

HACE 299 AÑOS FUE CREADA LA UNIVERSIDAD CENTRAL VENEZUELA.

La casa de estudios sigue formando a nuevas generaciones de

Diario El Universal <https://www.eluniversal.com/venezuela/87158/hace-299-anos-fue-creada-la-universidad-central-de-venezuela> 22/12/2020

DE

UCV en modo de discordia

COMUNICACIÓN DEL PROFESOR ABSALÓN MÉNDEZ SOBRE LA UCV

Absalón Méndez Cegarra Emisora Costa del Sol 93.1 FM29-12-2020 Interés, Titulares <https://www.costadelsolfm.org/2020/12/29/comunicacion-del-profesor-absalon-mendez-sobre-la-ucv/> 29-12-2020

Universidades no apuestan por clases presenciales

Ricardo Fragie <https://www.analitica.com/actualidad/actualidad-nacional/colegios-privados-solicitan-iniciar-clases-presenciales-en-2021/> 18 diciembre, 2020

Scholars at Risk alerta en su informe declive en las universidades venezolanas

Recibido por correo e. de Gustavo Padrón el 10-12-2020

Ataques violentos y coercitivos

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa <https://cronica.uno/scholars-at-risk-alerta-en-su-informe-declive-en-las-universidades-venezolanas/> 4 diciembre, 2020

Universidad Bolivariana de los Trabajadores gradúa 19 licenciados y 13 Técnicos Superiores

Aporrea.org <https://www.aporrea.org/actualidad/n361276.html> | Lunes, 14/12/2020

Discurso presidencial a la nación 2021 como muestra de la Gestión y la Política pública Oficial cuando aprieta la Pandemia y la contracción económica

Los derechos humanos y pedagógicos del venezolano sufren una grave lesión cuando se persigue a las ONGs y particularmente a PROVEA.



Que tenemos un gobierno en resistencia agónica es la principal conclusión que puede hacerse de lo que informa el Presidente en funciones a la Asamblea Nacional roja rojita en su mensaje a la



nación. Cuando todo indica que el país está en modo de colapso y posiblemente lo siga estando durante el 2021.

Desactivado se encuentra el Sistema Educativo Escolar Venezolano cuando celebramos el **Día del Maestro**. Desconectado de los intereses y necesidades de las mayorías necesitadas de Educación. Separado el 80% de la población de una formación pública que los ponga a valer, históricamente hablando. Una fecha buena para denunciar la enorme brecha cultural que se ha abierto entre los pocos que pueden pagar y la inmensa mayoría aplastada por el sálvense quien pueda que ha impuesto una Gestión Pública excluyente desde el 2013 y aún mucho antes. Una forma de gobernar solo buena para aumentar la histórica dependencia de los venezolanos de los avatares del negocio petrolero y los caprichos de los centros de poder político internacional que prevalecen. Un Día del maestro que se conmemora en tiempos de Pandemia, una que espolea la depresión generalizada que nos ubica en la categoría de Estado Fallido.

Día del maestro asociado a los desvaríos de una Gestión y Política Pública Oficial inútil para defender la población escolar de los embates de la pandemia. Incapaz para controlar la anarquía que cunde en las fuerzas de defensa pública que permiten cosas como la masacre de la Vega o la indefexión del país frente a la situación planteada en la frontera con Guyana. O lo que está pasando con la privatización escondida, potencialmente corrupta, que se impulsa desde el poder.

La actuación de los colectivos trumpistas tiene consecuencias funestas con la calidad de vida nuestra. Mira que las tiene si las maridamos a la escalada del COVID-19 en Norteamérica y los resultados de una política de supremacismo económico y cultural que generó expectativas de tigre de papel entre quienes protagonizaban parte de la alternativa política criolla.


Importante para los gremios educativos que están encarando la política de liquidación del oficio educativo el examen de la situación de país que muestra la Conferencia Episcopal, al igual de las consideraciones hechas por los asistentes al evento auspiciado por la secretaría Educación y Cultura del Partido Político Un Nuevo Tiempo que se reseña.

Le habló como es costumbre a los suyos como se fueran el país todo. En todo triunfal y satisfecho por el triunfo electoral cuando, inseguro por dentro, deslizo la confesión de que su Gobierno se hallaba en “resistencia agónica”. Pidiendo auxilio para relanzar la maltrecha economía repotenciando con la ayuda del altísimo la producción petrolera. Sin reconocer ni un átomo de responsabilidad en estos 21 años de desaciertos en economía, transfiriendo toda responsabilidad a los gobiernos Norteamericano y Colombiano. La Gestión y Política Pública Oficial suele exhibirse como si en Venezuela en 1999 no se hubiese impuesto una Gestión y Política Pública Económica a exclusiva conveniencia de un personalismo autoritario que ha sido solo eficiente para seguir gobernando pese a las calamidades para las mayorías nacionales que ha causado.


De la educación se habla corto, menos que en discursos anteriores de Maduro y Chavez, cosa que extraña porque tradicionalmente el tema educativo suele tener intensidad, espacio e importancia cardinal en los relatos oficiales de gestión pública. Reflejo a nuestro ver de la pérdidas sufridas por el tema educativo en la política pública oficial. Se hablo casi al pasar de lo siguiente:

Por:

<https://app.box.com/s/pvf9vorldk2z4vfdq03o0gm2f3t0qvx3>



Comprensión histórico-pedagógica del desarrollo de los sistemas educativo-escolares. El caso Venezuela siglo XVI-2023.



Resumen:	Abstract:
<p>La idea matriz es producir una síntesis del trabajo hecho en la LIMEV desde el 2004, como acercamiento a la comprensión del Sistema Educativo Escolar Venezolano como un caso del desarrollo de la Educación en América latina y el mundo. Utilizando como marco general de trabajo e información eficiente la teoría general de la Educación y el Análisis de Sistemas Escolares, que se ponen en tensión al elaborar la Base de Datos de la LIMEV: https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfoga2z7pmvk01 y las restantes publicaciones que se registran en la Sala de Lectura José María Vargas. https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8nj2h0dd3wze9</p> <p>Se analizan algunas teorías y prácticas asociadas a la Institucionalización y Gobierno Educativo, que suponen la apertura al conocimiento ordenado y sistemático de los Sistemas Escolares de América Latina y más allá de ella. De ese modo se abre una opción para el análisis de otros sistemas de la región y el mundo, por intermedio de convenios interinstitucionales o privados que lo faciliten. También se busca la continuación de la ya larga tradición de la LIMEV de darle cobijo académico nutritivo a trabajos académicos individuales conducentes o no a la obtención de grados y títulos académicos en la UCV y fuera de ella, así como el fortalecimiento de iniciativas de información útil para la docencia presencial y a distancia, en tiempos pedagógicos profundamente impactados por la Pandemia.</p>	<p>The main idea is to produce a synthesis of the work done in the LIMEV since 2004, as an approach to understanding the Venezuelan School Educational System as a case of the development of Education in Latin America and the world, using it as a general framework of work and information efficient general theory of Education and the Analysis of School Systems, which are put in tension when preparing the LIMEV Database: https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfoga2z7pmvk01 and the other publications that are registered in the José María Vargas Reading Room. https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8nj2h0dd3wze9</p> <p>Some theories and practices associated with Institutionalization and Educational Governance are analyzed, which suppose the opening to orderly and systematic knowledge of the School Systems of Latin America and beyond it. In this way, an option is opened for the analysis of other systems of the region and the world, through inter-institutional or private agreements that facilitate it. It also seeks the continuation of the long tradition of the LIMEV of giving nutritious academic shelter to individual academic works leading or not to obtaining academic degrees and titles at the UCV and outside it, as well as the strengthening of useful information initiatives for face-to-face and distance teaching, in pedagogical times deeply impacted by the Pandemic.</p>
<p>Dr. Luis Bravo Jáuregui <small>Investigador responsable y Coordinador de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana (LIMEV), Centro de Investigaciones Educativas (CIES) de la Escuela de Educación, Facultad de Humanidades y Educación de la Universidad Central de Venezuela</small></p>	<p>Dr. Ramón Uzcátegui Pacheco <small>Investigador asociado y fundador de la LIMEV, Profesor de la Universidad Andrés Bó, Campus Vía del Mar, Chile</small></p>

1. La Tasa bruta de escolaridad (suponemos de Básica y Universitaria) de 93%, del cual 80% corresponde a la iniciativa estatal.
2. Se anuncia a manera de ensayo reabrir las clases presenciales con un máximo de prevención. Se está estudiando para hacerlo en febrero proximo, no es un hecho todavía que comprometa el comportamiento oficial frente a la Pandemia. Se cuenta para ello la posibilidad de iniciar la vacunación con las fórmulas creadas por China y Rusia.
3. En otro apartado se pondrá las virtudes pedagógicas de las misiones principalmente la Chamba Juvenil como formula para la inserción de 2 millones de jóvenes

Así lo vio la prensa oficialista: minuto a minuto del mensaje anual del presidente Nicolás Maduro ante la AN. Últimas Noticias

DANDO CUMPLIMIENTO AL ARTÍCULO 237 DE LA CONSTITUCIÓN DE LA REPÚBLICA, EL JEFE DE ESTADO NICOLÁS MADURO MOROS, ESTE MARTES REALIZÓ LA ENTREGA DE LA MEMORIA Y CUENTA 2020 ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL (AN).

De acuerdo al artículo, el Presidente o Presidenta de la República presentará cada año a la Asamblea un mensaje en el que se presentarán los aspectos políticos, económicos, sociales y administrativos de su gestión durante el año inmediatamente anterior, hecho que se debe realizar dentro de los diez primeros días siguientes a la instalación anual de la Asamblea Nacional.

Luego de 4 años, la sede del Parlamento recibe al presidente Maduro para presentar su mensaje anual, tomando en cuenta que este Poder del Estado, durante ese periodo, se encontraba en desacato.

El equipo de Últimas Noticias te presenta a detalle el discurso del Mandatario nacional:

5:07 p.m.

Jefe de Estado hace entrada al interior el hemiciclo

5:16 p.m.

Presidente de la AN da la bienvenida al Presidente Maduro

5:31 p.m.

Maduro saluda a los Diplomáticos y parlamentarios

5:35 p.m.

Presidente: he vuelto a la Asamblea

5:42 p.m.

“Celebro que ahora exista una nueva Asamblea Nacional plural”

5:49 p.m.

Medidas a tiempo contra el covid-19

6:01 p.m.

Fortalecimiento el sistema público de salud en 300 días

“A pesar de las medidas económicas aplicadas en contra de Venezuela y de que hemos perdido el 99% de los recursos que ingresaban al país, logramos mantener la atención social en el sistema de salud público en 300 días, desde el mes de abril que nos fijamos la meta”. Resaltó la importancia de la aplicación del Carnet de la Patria para apoyar a la población en medio de la cuarentena radical aplicada en el país. **Destacó que desde el inicio de la pandemia se garantizó la alimentación de los venezolanos a través de los Comités Locales de Abastecimiento y Producción (CLAP).**

6:05 p.m.

Colombia insiste en el ataque a Venezuela

6:12 p.m.

Plan especial Vuelta a la Patria

6:14 p.m.

“Método 7+7 ha sido efectivo y será replicado”

6:25 p.m.

Venezuela alcanzó dos medicinas contra el covid-19

6:33 p.m.

La peor agresión militar y económica de la historia

6:37 p.m.

La fallida operación Gedeón y sus intentos de causar el caos

6:53 p.m.

El Esequibo es nuestro

6:57 p.m.

La Guerra Económica

7:07 p.m.

“Pdvsas es el blanco de la política destructiva”

7:10 p.m.

Aumentar la producción de petróleo en 1,5 millones de barriles diarios

7:21 p.m.

“Ha sido brutal la guerra económica y el ilegal bloqueo financiero contra Venezuela”

7:23

Pidió especial atención al saqueo de Citgo

7:32 p.m.

Llamó a la rectificación histórica

7:43

Salir de la era de oscurantismo

7:53 p.m.

La era de la economía digital

7:56 p.m.

“El país entró en una nueva economía autónoma”

7:59 p. m.

Se mantendrán los programas sociales

8:04 p. m.

Los venezolanos se reinventaron

8:10

Con la Ley Antibloqueo recuperaremos la producción petrolera

2.5 millones de barriles diario de petróleo se producirán gracias a la implementación de la Ley Antibloqueo. “Los empresarios deben abandonar la economía rentista definitivamente y asumir el riesgo de invertir sus propios recursos en sus propios proyectos, que impulsen la economía nacional, sustituyan importaciones e garanticen la generación de empleos para eso tenemos esta Ley para salir adelante del caos económicos en el que nos han metido”.

8:13 p.m.

Unidos con un solo fin

8:25 p.m.

Escolaridad

El índice de escolaridad se ubicó en 93%, de los cuales el 80% de los estudiantes están en el sistema público (en todos los niveles), lo que traduce en una enorme inversión social.

Dijo que para mantener los niveles de escolaridad “hemos estado estudiando una vuelta a las clases a partir del mes de febrero con todas las medidas de bioseguridad. Lo estamos estudiando para garantizar la educación de nuestros niños y jóvenes”

“Ojalá podamos tener las vacunas para hacer un regreso parcial, gradual y segura a las aulas de nuestro sistema educativo venezolano”

8:27 p.m.

Pobreza vs pobreza extrema

8:35 p.m.

Gran Misión Vivienda Venezuela

8:44 p.m.

Enfrentar los desafíos “ya y ahora”

8:50 p.m.

Parlamento Comunal

8:51 p.m.

Unión Nacional

8:59 p.m.

Publicación del discurso

ÚltimasNoticias.com El equipo de Últimas Noticias te presenta a detalle el discurso del Mandatario nacional:

<https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/ahora/minuto-a-minuto-del-mensaje-anual-del-presidente-nicolas-maduro-ante-la-an/> Enero 12, 2021

Así lo vio la prensa internacional alineada con el gobierno de Maduro. RT Televisión Rusia:

RESCATE DE ACTIVOS CONFISCADOS, REACTIVACIÓN ECONÓMICA Y LUCHA CONTRA LA PANDEMIA: LOS TEMAS CLAVES DEL MENSAJE DE MADURO ANTE EL PARLAMENTO

RT en vivo <https://actualidad.rt.com/actualidad/379941-maduro-presenta-memoria-cuenta-2020> 12 ene 2021 21:35 GM

Educación en tiempos de COVID-19

MPPE entrega propuesta al Ejecutivo Nacional para incorporar evaluaciones presenciales para el II momento pedagógico

¿Quién puede entender que el ministro encargado de la Educación solicite al ejecutivo la aplicación de un método que debería ser de su exclusiva responsabilidad?

El ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, señaló durante una entrevista en el programa “Café en la Mañana”, transmitido por Venezolana de Televisión, que se entregó una propuesta al Ejecutivo Nacional para incorporar las evaluaciones a los estudiantes de manera presencial.

MPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/138-noticias-2021/enero-2021/6911-mppe-entrega-propuesta-al-ejecutivo-nacional-para-incorporar-evaluaciones-presenciales-para-el-ii-momento-pedagogico> 12-01-2021

"Transición de la educación convencional a la educación y al aprendizaje en línea, como consecuencia del COVID19"

La pandemia de coronavirus parece haber tomado a todos por sorpresa. Su impacto global ha sido rápido y dramático. Más de 1,7 millones de vidas se perdieron en menos de un año. Las consecuencias económicas y sociales han sido absolutamente devastadoras: La mitad de los 3.300 millones de trabajadores del mundo corren el riesgo de perder sus medios de vida. En este escenario caótico, la pandemia también ha presentado un desafío sin precedentes para la educación que está provocando cambios importantes en el sector (...)

António Moreira Teixeira, Universidade Aberta, Portugal. Miguel Zapata-Ros, Universidad de Murcia. España. Número especial de RED <http://red-dusc.blogspot.com/2021/01/numero-especial-de-red-transicion-de-la.html> 8 enero 2021

Recibido por correo e. de Pablo Ríos el 11-01-2021

Año escolar agónico: de los deseos de Maduro a la dura realidad de los hechos respecto a la semi-presencialidad

8:25 p.m.

Escolaridad

El índice de escolaridad se ubicó en 93%, de los cuales el 80% de los estudiantes están en el sistema público (en todos los niveles), lo que traduce en una enorme inversión social.

Dijo que para mantener los niveles de escolaridad “hemos estado estudiando una vuelta a las clases a partir del mes de febrero con todas las medidas de bioseguridad. Lo estamos estudiando para garantizar la educación de nuestros niños y jóvenes”

“Ojalá podamos tener las vacunas para hacer un regreso parcial, gradual y segura a las aulas de nuestro sistema educativo venezolano”

Referencia principal a Educación durante del Discurso a la nación de Maduro, según reseña de ÚltimasNoticias.com bajo el título: *El equipo de Últimas Noticias te presenta a detalle el discurso del Mandatario nacional:*



Indicadores de escolaridad asociados al Sistema Educativo Escolar Venezolano, enero 2020 a enero 2021



Contenido:	
PRESENTACIÓN 5	
Información disponible en la base de datos de la LIMEV de enero a noviembre 2020	
Enero 7	
Febrero 10	
Marzo 14	
Marzo de 2020 la pandemia del coronavirus covid 19 agudizando todas las miserias del país. 14	
Abril 16	
Mayo 17	
Junio 19	
Julio 19	
Agosto 22	
Septiembre 23	
Octubre 25	
Noviembre 30	
Diciembre 2020-enero 2021, a manera de resumen por grandes temas asociados al acontecer educativo de los tiempos 32	
Claves históricas para diciembre 2020 y enero de 2021 derivadas de la sección: línea de tiempo desde la Pedagogía socialmente comprometida El primer paso de la historia 32	
Diciembre 2020: 32	
Enero 2021 36	
Información disponible en la base de Datos de la LIMEV que permite entender el desarrollo de problemas clave de la Educación Nacional: 40	
Planta física (déficits y dinámica): 41	
Tarifas de la iniciativa privada 42	
La alimentación de los escolares/Los juegos del hambre 44	
Crisis humanitaria compleja y continuada 48	
Los cuantos asociados a matrícula universitaria 49	
OTRO AÑO ESCOLAR INCOMPLETO Y EL PROGRAMA CADA FAMILIA UNA ESCUELA. Nacarid Rodríguez Trujillo 64	
Misiones: la máquina de producir títulos sigue encendida 73	

Luis Bravo Jáuregui, enero 2021 Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana-CIES Escuela de Educación-FHE-Universidad Central de Venezuela

<https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/ahora/minuto-a-minuto-del-mensaje-anual-del-presidente-nicolas-maduro-ante-la-an/>

Enero 12, 2021

Aun en reseña de un medio altamente comprometido con el Gobierno en funciones, puede notarse la escasa y descocada atención que merece la Educación en el discurso general de la Elite que domina, si lo vemos con ojos de Constitución. Lo que significa, entre otras cosas, que sigue sin atenderse el derecho humano a la Educación de las mayorías. Palabras más, palabras menos, se dice conservadoramente que el 7% de los niños y jóvenes están fuera de la escuela, que si lo calculamos respecto a los 10 millones de personas que puedan estar entre los 0 y 17 años de edad que manda la Constitución a manera de edad obligatoria tendríamos así reconocidos por el alto gobierno sito en Miraflores 700.000 niños y jóvenes fuera de las aulas, posiblemente callejeando para sobrevivir. De igual modo reconocer que se deja afuera de la iniciativa oficial al 20% de la población escolarizada es reconocer que la privatización de la Educación no es capricho de *escuálidos*, sino la aceptación de las distancias que hay entre las promesas hechas desde 1999 y la realidad de los hechos contables. Ni qué decir de la trémula intención de abrir las escuelas para las multitudes no atendidas hoy por las inciertas fórmulas de escolarización ensayadas desde marzo del año pasado.

Ventea que se está preparando un argumento que explique la discriminación pedagógica de hoy en favor de los que tienen, trasladando la responsabilidad propia al demonio de ocasión: el imperialismo de Biden, la mala intención de Juan Guaidó, los intrusos de la IV que todavía están en los ministerios o cualquier cosa que esconda la propia incapacidad desplegada desde 1999. Una afrenta a los derechos humanos de los pendejos de siempre...

Presidente Maduro anuncia que se evalúa el regreso a clases de forma presencial

PrensaMPPE Caracas, <http://me.gob.ve/index.php/noticias/138-noticias-2021/enero-2021/6912-presidente-maduro-anuncia-que-se-evalua-el-regreso-a-clases-de-forma-presencial> 12-01-2021

Reinician clases a distancia con jornadas pedagógicas y bajo esquema 7+7

EFEFTO COCUYO 10-01-21 <https://efectococuyo.com/la-humanidad/reinician-clases-a-distancia-con-jornadas-pedagogicas-y-bajo-esquema-77/> bajado el 17-01-2021

Incluso para la iniciativa privada/Fe y Alegría. Avanza el abandono escolar: Alumnos y docentes

CINCO MIL ESTUDIANTES DEJARON DE INSCRIBIRSE EN LAS ESCUELAS DE FE Y ALEGRÍA

Las escuelas de Fe y Alegría cerraron el año escolar pasado con 106.000 estudiantes, en medio de una pandemia de coronavirus que obligó a migrar a la educación a distancia desde marzo. Para enero de este 2021 contaban con 101.000 inscritos, dijo a Efecto Cocuyo Noelbis Aguilar.

Efecto Cocuyo <https://efectococuyo.com/la-humanidad/cinco-mil-estudiantes-dejaron-de-inscribirse-en-las-escuelas-de-fe-y-alegria/#:~:text=Texto%20por%20Efecto%20Cocuyo&text=Las%20escuelas%20de%20Fe%20y%20Alegr%C3%ADa%20cerraron%20el%20a%C3%B1o%20escolar,a%20Efecto%20Cocuyo%20Noelbis%20Aguilar.> 16 ENERO, 2021

La iniciativa lo está intentando con resultados variables pero esta intentando un formula mixta que permite cierto grado de socialización del aprendizaje. No hay noticias de que algo parecido se este intentando desde la iniciativa oficial.

Nunca fue las grande que hoy la brecha entre los que pueden pagar y los que no.

COLEGIOS PRIVADOS ENSAYARON CLASES SEMIPRESENCIALES EN PRIMER LAPSO DEL AÑO ESCOLAR



Efecto Cocuyo LA HUMANIDAD · <https://efectococuyo.com/la-humanidad/colegios-privados-ensayaron-clases-semipresenciales-primer-lapso-ano-escolar/> 14 DICIEMBRE, 2020 09:05

En Apure a los maestros jubilados solo les queda sobrevivir

Sulay García CRÓNICA!. https://cronica.uno/comunidad/en_clases/1

DOCENTES EXIGEN A FEDERACIONES FORMALIZAR HUELGA NACIONAL DEL MAGISTERIO

Equipo de Corresponsales @cronicauno CRÓNICA!. https://cronica.uno/comunidad/en_clases/1

Maestros exigieron reestructuración de la tabla salarial y huelga nacional en la Inspectoría del Trabajo

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRÓNICA!. https://cronica.uno/comunidad/en_clases/1

DÍA DEL MAESTRO EN VENEZUELA CON DOCENTES FUERA DE LAS AULAS

Por Redacción @cronicauno 6 días ago

Firmado convenio de MPPE con la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC)

@MPPEDUCACION

El Ministerio del Poder Popular para la Educación firmó un convenio con la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), que agrupa a centros educativos privados, para contribuir al fortalecimiento de la calidad educativa de estos entes y se realizó la entrega de reconocimientos a docentes de los centros educativos que son beneficiarios de los acuerdos.

<https://www.facebook.com/MPPEDUCACION/> 13-01-21



MPPE-AVEC firman acuerdo para beneficiar a más de 400 mil estudiantes

PrensaMPPE <http://me.gob.ve/index.php/noticias/138-noticias-2021/enero-2021/6915-mppe-avec-firman-acuerdo-para-beneficiar-a-mas-de-400-mil-estudiantes> Caracas, 13-01-2021

Al maestro Aristóbulo, sin ningún cariño/Elizabeth Fuentes

El Ministro de Educación confiesa sin vergüenza ninguna que la «guerra económica» y las sanciones y la anterior Asamblea Nacional son los culpables de su fracaso como funcionario público. Sin disparar un tiro, asegura que los malos de la película tienen al país en jaque mientras desde Miraflores prefieren observar reverdecer bodegones y comprar armas, algo mucho más útil que pagarle a los maestros lo debido

Por Elizabeth Fuentes, El Cooperante, Venezuela recibido por correo e. de Roger Zamora el 16-01-2021



Educación social desde las más altas esferas del Gobierno en tiempos de COvid

19. Las goticas milagrosas de Maduro...tiempos Cavativir

Del interferon a las gotas milagrosas: las medicinas adoptadas por el chavismo contra el COVID-19.

EFECTO COCUYO

Ficción: nombre femenino.

Cosa, hecho o suceso fingido o inventado, que es producto de la imaginación (...) WIKIPEDIA, consultada el 26-01-2021

Mal y tarde se ataca el imperativo de vacunar a la población. La excusa son las sanciones imperiales. Se disimula la felonía, otra vez, explotando la religiosidad popular ofreciendo la *gotas milagrosas del Dr. José Gregorio Hernández* como remedio universal de todos los males de la salud pública. Dolencias agravadas por el abandono oficial del Sistema Nacional de Salud. Se sigue jugando al realismo mágico haciendo política como si fuese religión, mientras los problemas reales, los que nos están matando aquí y ahora, se hacen del tipo o que se resuelven solos o simplemente no se resuelven. Es que se terminó de imponer la Gestión y Política Pública como ficción, como pura gesticulación irresponsable, extraña a la solución práctica de las ingentes privaciones que viven las mayorías.

En el complejo mundo de la Educación Venezolana sabemos de ese tipo de soluciones (presuntamente) milagrosas a problemas tales como el acceso diferencial (por condición económica) al Sistema Educativo Escolar, que



arrastramos desde 1830 por decir una fecha a partir de la cual venezolanos como José María Vargas emprendieron la difícil tarea de facilitar salud y educación para todos, sin distinciones democráticamente odiosas. Duele recordar como se presentaron las misiones educativas a manera de milagro educativo impulsado por Chávez y Fidel, para llegar a donde hemos llegado: a la brecha cultural, al abismo pedagógico que se ha formado entre quienes tienen y los que no desde el 2003, cuando progresivamente la institucionalidad educativa-escolar (de factura democrática) fue sustituida por operativos útiles para la politiquería funcional a la preservación del poder en manos de unos pocos.

Hoy la Educación Popular vive uno de los más infaustos momentos de su historia, como se hace sistemáticamente visible en la Sala de Lectura José María Vargas por esta dirección: <https://app.box.com/s/phpvp081o6zz3qcp1vf96gil485fvi7r>

El presidente en funciones propone las goticas milagrosas de José Gregorio Hernández como remedio para los grandes males de salud pública que enfrenta el venezolano. Produce pedagogía política que atropella la razón estimulando la comprensión religiosa de los problemas que tenemos los venezolanos con el avance del CORONAVIRUS-19. Articula los esfuerzos que se hacen para canonizar a José Gregorio con la necesidad de producir algún tipo de respuesta a la tercera ola de la pandemia ya muy difícil de ocultar por el mismo tratamiento que le ofrece la información oficial. Es un tipo de pedagogía social que tiene el peligro, como se ha señalado repetidamente, de bajar la tensión personal de los venezolanos ante el peligro de la contaminación, pues ya se dispone en palabras del Presidente de remedio milagroso. Este tipo de instrucción oficial bajara las expectativas a la vacunación excusando la escasa eficiencia con que se ha asumido la tarea.

LAS GOTAS MILAGROSAS

Mientras la comunidad científica mundial lleva una carrera para estudiar y controlar la COVID-19 con tratamientos, diagnósticos, comportamiento del virus y vacunas, en Venezuela, quienes dirigen el tema de salud participan en una carrera más populista e

improvisada. Y lo hacen planteando todo un arsenal natural: desde la moringa, pasando por las ramas de malojillo, ozono y, ahora, las «gotas milagrosas de José Gregorio Hernández», Carvativir para atacar al virus con una eficacia del 95%.

El 90 % de las personas que se infectan y tienen síntomas leves con cualquier tratamiento se curarán, lo van a lograr con cualquier cosa, por eso uno (Médicos) tiene que saber cuáles son los pacientes que pueden ser manejados de forma ambulatoria u hospitalaria (...)

Recibido por correo e. el 26-01-2021

Las "gotitas milagrosas" de Maduro despiertan suspicacias

No es el primer medicamento que el gobierno en disputa de la nación sudamericana presenta contra el COVID-19. Un especialista consultado por la VOA pidió mantener las medidas de seguridad (...)

Voz de América – Redacción <https://www.voanoticias.com/venezuela/expertos-cautelosos-ante-gotas-milagrosas-contracovid19-en-venezuela> 26 Enero 2021

Resultados de una búsqueda Google con la entrada Coronavir:

QUÉ ES REALMENTE EL CARVATIVIR, LAS SUPUESTAS «GOTAS ... –

ABC www.abc.es › sociedad › abci-que-es-carvativir-gotas-...

hace 2 días — Maduro ya ha anunciado varios remedios milagrosos contra el coronavirus ... El Carvativir, las gotitas milagrosas de José Gregorio Hernández, ...

<https://www.google.com/search?q=Gotas+milagrosas&oq=Gotas+milagrosas&aqs=chrome..69i57j0i131i43313j0i39513.6657j1j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

LA ACADEMIA DE MEDICINA DE VENEZUELA DESCONOCIÓ LAS

... www.infobae.com › america › venezuela › 2021/01/28

hace 15 horas — Maduro llama al Carvativir “gotas milagrosas” en alusión al médico venezolano José Gregorio Hernández (1864-1919), que es considerado ...

Poca gente lo sabe, pero el pequeño bolsillo de los jeans es para el salario de los maestros 😊



<https://www.google.com/search?q=Gotas+milagrosas&oq=Gotas+milagrosas&aqs=chrome..69i57j0i131i43313j0i39513.6657j1j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

NICOLÁS MADURO VOLVIÓ A HABLAR DE LAS “GOTICAS MILAGROSAS” de ...www.infobae.com > america > venezuela > 2021/01/27
hace 1 día — “Les arde (la efectividad del Carvativir) a los que odian a Venezuela”, dijo Maduro durante su encuentro de este martes con médicos. El domingo ...

La re-apertura de las instituciones es más probable en la iniciativa privada que en la oficial

LA GOBERNADORA YELITZA SANTAELLA EXPRESO SUS PALABRAS A LOS DOCENTES DICHIENDO:
LOS DOCENTES DEBEN PONERSE CREATIVOS, BUSCAR OTRA ACTIVIDAD QUE HACER COMO POR EJEMPLO PONERSE A VENDER CAMBUR, VERDURA, LAS MUJERES PUEDEN IR A TRABAJAR EN CASA DE FAMILIA, VENDER COMIDA ES DECIR BUSCAR PARA VENDER ALGO Y ASI SE AYUDAN Y PUEDEN RESOLVER EN ALGO SU SITUACION CON OTRA ENTRADA DE DINERO. QUE FALTA

(...) Y hace unos días, Nicolás Maduro anunció que Venezuela tenía unas “goticas milagrosas” que podían detener el coronavirus. El arrebato llegó meses después de que su gobierno dijera poseer una ignota molécula cuya eficacia jamás demostró contra el virus y de que el propio Maduro promoviera un tratamiento con un té de hierbas. Diego Fonseca Adiós a los cónicos. <https://www.nytimes.com/es/2021/02/04/espanol/opinion/coronavirus-bolsonaro-amlo.html?action=click&module=RelatedLinks&pgtype=Article> 9-02-2021

Vacunación ordenada y masiva, sin los sectarismos que anuncian las declaraciones de la alta burocracia cuando se anuncia la entrada en escena de las opciones Rusa y China, por cierto en cantidades mínimas que no corrigen la ausencia de soluciones tipo COVAX. La reinstalación del salario como fórmula sagrada de relación entre el patrono y el trabajador. La recuperación de los servicios públicos que hacen posible la cotidianidad del conjunto del Sistema Educativo Escolar Venezolano, son condiciones fundamentales para la reapertura de la institucionalidad para todos, sea cual sea el diseño que se escoja. Se trate del uso intensivo de tecnología educativa que reclama conectividad pública medianamente eficiente o el regreso consciente a la presencialidad, tensionando el escrupuloso cuidado de la salud de los actores del acto pedagógico sustantivo. Puede ensayarse un régimen híbrido, combinando la presencialidad controlada con distintas formas de comunicación según sea la

EL INCREMENTO DEL 200% OTORGADO CLANDESTINAMENTE EL 1ro DE NOVIEMBRE A LA FECHA DE HOY 05 DE FEBRERO 2021 SE HA REDUCIDO A 55,48%. EL DOCENTE HA PERDIDO EN 97 DÍAS 144,52% SALARIO RUMBO A "O"

CATEGORÍA DOCENTE	SUELDO DOCENTE AL 01/11/2020	SUELDO MENSUAL EN (DÓLAR)	CENTAVOS DE DÓLAR DIARIO
DOCENTE I	1.997.715	1,11	0,037
DOCENTE II	2.047.920	1,14	0,038
DOCENTE III	2.096.772	1,16	0,039
DOCENTE IV	2.166.048	1,20	0,040
DOCENTE V	2.272.695	1,26	0,042
DOCENTE VI	2.307.912	1,28	0,043
P.N.D	1.997.715	1,11	0,037
TSU D.	1.821.159	1,01	0,034
TSU NO D.	1.821.159	1,01	0,034
B.D.	1.661.298	0,92	0,031
B. NO D.	1.480.734	0,82	0,027

SALARIO DOCENTE EN "0"

Prof. Hugo Felipe Díaz Sacre
Presidente de Fetrasmefianza
Lic. Homero Rodríguez
Directivo Nacional de la Federe-Ciev

Lic. Humberto Alencio
Sic. General de Fetrasmefianza
Prof. Freddy Rojas
Asesor Jurídico de Fetrasmefianza

didáctica que prefieran de las instituciones reales. Lo importante es que se abran las instituciones hoy cerradas a las mayorías nacionales cuando están aplastadas por depresión económica, al ritmo de una hiperinflación que no deja vivir.

EVALÚAN IR A CLASES SEMIPRESENCIALES EN LOS PRÓXIMOS DOS TRIMESTRES DEL AÑO ESCOLAR
Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRONICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/08-02-2021

AVEC EN DISPOSICIÓN DE VOLVER A LAS AULAS

Sostienen que en algunos casos los padres pueden cubrir lo necesario para cumplir con la bioseguridad

La presidenta de Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), Sor Alicia Boscán, considera positivo el llamado del Ejecutivo a retomar las clases a través de un régimen combinado entre presencialidad y educación a distancia. “Realmente las presenciales son una necesidad”.

No obstante, expresó preocupación ante las condiciones de los recintos escolares para recibir a los niños. “En AVEC tenemos dos tipos de colegios y todos privados”.

Explicó que las necesidades de algunas instituciones pueden ser asumidas por padres y representantes que “quizás tengan las posibilidades para adecuar la infraestructuras para las medidas de bioseguridad para salvaguardar la vida y la salud de los niños”.

Recordó que la pandemia generó confusión y algunos padres y representantes consideraron que, al no haber clases presenciales los gastos de los centros educativos disminuían. “Tenemos representantes que han sido irresponsables”.

Agregó que se ha generado una morosidad altísima. “Entre abril y mayo hablábamos de un 50% más o menos de morosidad”.

y AVEC teme que cuando comience la presencialidad no se reincorporen “porque lo que devengan realmente no les alcanza”.

José A. Infante -EL PERIODIQUITO DE ARAGUA <https://elperiodiquito.com/noticias/129294/AVEC-en-disposicion-de-volver-a-las-aulas> feb 04, 2021

Maestros aseguran que no hay condiciones. El dilema del regreso a clases presenciales... ¿Hay condiciones?/Mercedes Quevedo

Gremio advierte que de no corregirse los problemas de insalubridad e infraestructura el regreso a clases podría traer consecuencias
Mercedes Quevedo @unatalemeche EL AXIOMA <https://elaxioma.com/weekends/profesora-raquel-figueroa-regreso-a-clases-presenciales-no-asegura-cumplimiento-de-proceso-educativo/> 07-02-2021

“EL GOBIERNO ACABÓ CON LA EDUCACIÓN PÚBLICA EN VENEZUELA. Keta Stephany

Esto no pasa ni en países en guerra. Desde la escuela pública hasta la universidad autónoma no hay como dar clase presencial ni virtual”. Prof. @sketa0 de @FAPUV en #LaFuerzaEsLaUnión. Chuo Torrealba pscp.tv/w/cvD6WzE4NDEx... 09-02-21

Reapareció el Ministro de Educación en Fuerte Tiuna

Ni pobre educación para pobres hay...

Ya casi estamos en el tercer trimestre real del año escolar 2021-2020 y se sigue haciendo lo mismo con idénticos resultados: la exclusión galopante de una porción enorme de la matrícula potencial del Sistema Educativo Escolar Venezolano, que amplía la brecha cultural entre los

que pueden y los que no. No se ha hecho prácticamente nada por convertir al sistema escolar en circuito social de seguridad sanitaria y mucho menos para que sea instrumento eficiente para la lucha contra la última pandemia, tal como ocurrió en el pasado con calamidades devastadoras como el caso de la malaria o la bilharzia, por decir poco.

Se hace más propaganda que atención a los problemas que aquejan la posibilidad real de salvar decentemente este año escolar. No se atienden, ni por asomo, las grandes carencias educativas del país y se estira la arruga con más gasto de carácter inflacionario (más bien hiperinflacionario) para sostener el mayor éxito que ha tenido la élite de poder que se instaló en 1999: aprovechar todas las carencias que sufre el país, la mayoría causadas por la liquidación de la idea misma de Estado, en oportunidades para ampliar su control político de las mayorías abrumadas por los resultados de un Gobierno fallido. Se deja de hacer lo que hubo de hacerse y tendría que hacerse, con urgencia desesperada:

1-Abrir la institucionalidad con todas las previsiones que los especialistas recomiendan amen del sentido común. Potenciar la autonomía y las experiencias que han surgido espontáneamente en la iniciativa privada y, en menor escala, la oficial.

2-Abrir las escuelas con fórmulas polimodales es decir aprovechando las ventajas que rodean a las instituciones reales como es el caso del teléfono celular y la generalización de apps como Whatsapp u otras posibilidades comunicacionales que ofrece la comunicación de masas más generalizada en el país. Producir o ensamblar una pedagogía híbrida (tecnología educativa de cohabitación plural) entre la relación a distancia y presencial motivada, acompañada por el resguardo escrupuloso de la salud de los actores, amen de una remuneración razonable del actor trabajo.

3- Recuperar al salario como remuneración al trabajo hecho en Educación. Los actores no se moverán si la educación escolar y universitaria no ofrecen provecho, bien sea para el aprendizaje significativo, más allá del utilitarismo de la promoción automática, o para la sobrevivencia no dependiente del altruismo sectario.

Haber destruido la noción misma de salario para el trabajo en Educación es la más grave lesión que ha recibido la Pedagogía en Venezuela, al ser sustituido por la remuneración a la secta, vía misiones, plataforma patria o cualquiera de los artilugios bonificadores que se han ensayado desde 1999. Se ha pervertido la relación sustantiva entre el trabajo y el patrono en Educación como servicio público.

4- Evitar la destrucción misma del año escolar y los períodos formales universitarios como ordenamiento para la actividad institucional. Sustituirlos por tributación educativa (¿populismo?) a los procesos electorales, estimulando incapacidad de las instituciones para atacar los problemas al calor sofocante de una vanidad desmesurada en el ejercicio del poder en Educación. Lo cual no solo hizo más dependientes a las instituciones de la limosna pública, sino que ayudo a perder la fe del pueblo en el voto como instrumento para generar los cambios que necesita el progreso de la Educación y del país en general.

5- Restituir la destrucción de la confianza en la agremiación unificadora como fórmula esencial para la lucha del trabajo en Educación en defensa y mejoramiento de su calidad de vida. Se ha disminuido políticamente las energías para el desarrollo de los gremios críticos existentes por la acción estatal deliberada y por la incapacidad de los dirigentes a escaparse de la hoguera de las vanidades en que se ha convertido buena parte (que no toda) la relación gobierno-gremios, gremios-oposición. Se ha sustituido la política por una lealtad perruna a los usos políticos sectariamente ideológicos, que son más religión que política. Baste ver desapasionadamente el contenido de la comunicación gremial que se mueve por las redes sociales para comprobar que tiene más contenido religioso de carácter sectario que contenido político de análisis y propuesta para el cambio necesario.

6- Hacer lo que hay que hacer, aunque sea más fácil decirlo que materializarlo. No se hace el trabajo: el Gobierno no gobierna en favor de la Educación y del país, la crítica académica se ha convertido en competencia de engreimientos, no mejoramos lo que hacemos, y lo poco

que hacemos lo encerramos en círculos virtuosos solo para el engrandecimiento de la ignorancia acumulada. Los gremios y la política especializada en Educación tienden a alejarse de los problemas y la posibilidad democrática de resolver los asuntos educativos vía, por ejemplo, electoral. La sociedad civil esta hundida en la politiquería supremacista del paralizante: “tenía razón”, “yo lo dije”...

Ahora bien: ¿qué hacer frente a ello? Todo menos dejar de trabajar para construir una unidad nacional que en base a la discusión pública se reencuentre con el éxito, para evitar que la Pandemia nos hunda más en el excremento de la incapacidad para luchar contra ella. Que los actores hagan su trabajo en correspondencia a sus intereses y necesidades, pero con la vista puesta en que si no nos avispamos y nos unimos en un pacto social razonable, el colapso educativo se tornará en el modo de comportamiento del Sistema Educativo Escolar, muy difícil de revertir, tanto como el colapso generalizado de país que poco a poco abruma las esperanzas de las mayorías.

Si no concertamos... nos fregamos todos.

Una nueva muestra de falta de preocupación y ocupación por los problemas reales que afectan a la educación Nacional y al País todo. Más preocupado por la *Atención Integral a las Víctimas de la Guerra Económica y el Bloqueo Imperialista, en el marco del Plan Carabobo 200, instruido por el Ejecutivo Nacional* que por la reanimación de un sistema escolar colapsado. Más importan las sanciones imperiales contra los protagonistas del apagamiento generalizado de la gestión pública nacional, que la desastrosa situación de país que tiende a agravarse.



VICEPRESIDENCIA SOCIAL Y DE SERVICIOS PÚBLICOS ACUERDAN MECANISMOS PARA CONTINUAR ATENDIENDO A LAS VÍCTIMAS DE LA GUERRA Económica

PrensaMPPE. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/139-noticias-2021/febrero/6922-vicepresidencia-social-y-de-servicios-publicos-acuerdan-mecanismos-para-continuar-atendiendo-a-las-victimas-de-la-guerra-economica> - Caracas, 17.02.2021

¿Vacunar a los maestros dentro del marco sectario de la lucha contra la sanciones criminales y de la agresión imperialista contra Venezuela?

PERSONAL MÉDICO, SANITARIO Y MAESTROS DEL PAÍS SERÁN VACUNADOS CON EL PRIMER LOTE DE LA VACUNA SPUTNIK V

PrensaMPPE. <http://me.gob.ve/index.php/noticias/139-noticias-2021/febrero/6921-personal-medico-sanitario-y-maestros-del-pais-seran-vacunados-con-el-primer-lote-de-la-vacuna-sputnik-v> Caracas, 10.02.2021

¿Están aptas las sedes educativas para recibir estudiantes a partir de marzo tras un año cerradas?/Carlos Ramiro Chacín

El sector educativo atraviesa una profunda crisis desde hace varios años, bajo la gestión del gobierno chavista. En medio de la pandemia de coronavirus, y tras casi un año de paralización de las actividades presenciales, las autoridades decretaron el retorno a las aulas para el mes de marzo (...)

Carlos Ramiro Chacín Caraota digital. <https://www.caraotadigital.net/nacionales/estan-aptas-las-sedes-educativas-para-recibir-estudiantes-a-partir-de-marzo-tras-un-ano-cerradas> 16-02-2021



¿Los padres estarían dispuestos a incorporar a sus hijos a las clases presenciales sin haber sido vacunados?/Carlos Ramiro Chacín

(...) Las autoridades pretenden, en primera instancia, vacunar a los miembros del sector salud y a los ciudadanos más vulnerables. Posteriormente será el turno de los

docentes, para que puedan retornar a las aulas de forma segura, y de los miembros del Movimiento Somos Venezuela.

Carlos Ramiro Chacín caraota digital <https://www.caraotadigital.net/nacionales/los-padres-estarian-dispuestos-a-incorporar-a-sus-hijos-a-las-clases-presenciales-sin-haber-sido-vacunados> 16-02-2021

Anseume: “¿Clases? Imposible. Nos obligan a abandonar las universidades” El Nacional

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/anseume-clases-imposible-nos-obligan-a-abandonar-las-universidades/> February 18, 2021

Universidad de Chapman otorga premio de Justicia Social a Luis Bonilla-Molina

El Proyecto Democrático Paulo Freire (PFDP) son un conjunto de iniciativas locales, regionales e internacionales desarrolladas desde la Facultad de Estudios Educativos Attallah de la Universidad Chapman. Estas iniciativas reflejan los imperativos políticos, pedagógicos y éticos del gran educador brasileño Paulo Freire y capturan su lucha democrática por la justicia social. Originalmente apoyado por la Cátedra Jack H. y Paula A. Hassinger en Educación, el PFDP comenzó en Chapman's Attallah College en 1996. Es el efecto vivo y duradero de la inspiración de Paulo Freire en los corazones, mentes y trabajo de académicos y activistas comunitarios. La conciencia crítica de la injusticia y la opresión, así como las fuerzas materiales y epistemológicas que la perpetúan en la educación, se convierten en el tema central de interés del proyecto.

17 de febrero de 2021.- Este viernes 19 de febrero 2021, el Proyecto Democrático Paulo Freire (PFDP por sus siglas en inglés) de la Universidad de Chapman, ubicada en Los Ángeles, EEUU, entregará en una ceremonia académica el Premio Anual de Justicia Social 2020 al Dr. Luis Bonilla-Molina.

Recibido por correo e. de Luis Bonilla.

MAGISTERIO INFORMADO.

Bono **DISCRIMINATORIO** "Simón Rodríguez":
ACTIVOS Monto 13.340.000 Bs.
JUBILADOS Monto 9.890.000 Bs

Continúa la discriminación "**BRUTAL**" contra los jubilados.

No nos vamos a quedar callado. Hoy 15 de febrero el Gobierno a través del Sistema Patria, entregó unilateralmente lo que ellos han llamado Bono "Simón Rodríguez", por un monto de activos: 13.340.000 Bs y jubilados 9.890.000 Bs. **Discriminatorio**, el Gobierno no entiende que los mismos problemas y necesidades, los **TENEMOS TODOS**.

Que esta crisis **creada por ellos**, nos afecta a todos por igual.

Es Unilateral, solo hay una parte **el Gobierno**, en la entrega de dicho Bono. Situación está que las Federaciones, responsablemente venimos reclamando, ante los organismos competente, no solo por nuestras Convenciones Colectivas, derechos laborales, beneficios contractuales y arbitrariedades legales, si no que también nos toca a todos hacer los reclamos respectivos, para que el Gobierno reconozca que el Magisterio somos uno solo.

La Lucha Continúa por la defensa de la **Reconstrucción del Salario** y la firma de un **Acta Convenio**, que recupere nuestro poder adquisitivo. Ciudadano Ministro del trabajo, han transcurrido tres meses desde que usted recibió el documento unificado de las nueve Federaciones, llame a la mesa de conciliación.

Hay que seguir, elevando la voz, para que ese beneficio llegue a todos en sus cuentas bancarias y se transforme en Salario.

"MINISTRO DEL TRABAJO INSTALACIÓN DE LA MESA DE DIÁLOGO YA"

Prof. Hugo Felipe Díaz Suárez
Presidente de PetrosmaHunza

Lic. Humberto Atencio
Sec. General de PetrosmaHunza

Lic. Homero Rodríguez
Directivo Nacional de la Petrel-Cliv

Caracas 15/02/2021

Prof. Freddy Rojas
Asesor Jurídico de PetrosmaHunza

Volver a la Educación

"...en el que el capitalismo y el enriquecimiento están permitidos, pero la democracia y la libertad de expresión no. Se podría llamar lo peor de ambos mundos. Nos dicen que tengamos fe". Christopher Hitchens. Amor Pobreza y Guerra. Random House Mondadori. DEBATE. España, 2010.

Primero fue la palabra, segundo, tercero, cuarto y mucho más, puras palabras, sin compromiso con la realidad verificable. Así suele ser la comunicación oficial, vacía de compromiso con el trabajo que hay que hacer para que este país no siga deslizándose por el sumidero de la historia.

libremente como servicio público de información, por: <https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5>

DOCENTES VENEZOLANOS RECIBIRÁN VACUNA CHINA

Venezuela iniciará el proceso de vacunación contra el Covid-19, con el personal docente utilizando la vacuna china Sinopharm, para garantizar el regreso a las clases presenciales en abril, anunció la vicepresidenta ejecutiva, Delcy Rodríguez. PrensaAVN <http://me.gob.ve/index.php/noticias/140-noticias-2021/noticias-publicadas-en-el-mes-de-mazo/6929-docentes-venezolanos-recibiran-vacuna-china> Caracas, 2.03.2021

Abrir lo que nunca debió cerrarse: las escuelas, liceos y universidades de tipo oficial. Jamás debieron clausurarse a la posibilidad de continuar el aprendizaje curricularmente convenido por el Estado y la Comunidad Pedagógica. Abrir para que ocurra el aprendizaje socialmente conveniente, el trabajo luche como colectivo gremial por su derecho humano a vivir decentemente y la sociedad en general cuente con un escenario donde pueda circular el altruismo no sectario en beneficio de los que son más vulnerables, por ejemplo: ocurra la alimentación de

los más necesitados y la vacunación masiva o la *Educación en Salud*. Le toca al Gobierno poner el agua y los servicios necesarios hoy ausentes de los reclamos más urgentes de la higiene y la comunicación social. Le corresponde a los trabajadores luchar por sus derechos y hacer lo posible para que las virtudes pedagógicas de la institucionalidad educativa sigan su camino sin abandonar derechos sociales que costó mucho conquistar.

Todo menos permitir que prospere la idea de que el Gobierno quiere la atención escolar, pero los gremios y los trabajadores de la educación no lo dejan, los actores pedagógicos distintos al oficialismo no lo permiten... Volver al trabajo en Educación que nunca debió abandonarse, pese a las desgracias del tiempo histórico que vivimos los venezolanos. Volver a las instituciones que dan la cara por la Cultura no sectaria, seguir el ejemplo de buena parte de la iniciativa privada que ha resistido a los embates de un estatismo afiebrado.

Si se lee con atención esta información oficial, salvando las muestras de politiquería que se notan en ella, podemos afirmar que es la mejor noticia que ha recibido el esfuerzo ciudadano para recuperar la institucionalidad educativa para los grandes fines cívicos que pauta la Constitución. Veremos cuan distantes pudieran estar las palabras de los hechos contables, pero no cabe duda de que hay esperanza para un pacto social por la educación que bien vale la pena impulsar con toda la urgencia que impone el lamentable estado que muestra la Educación nacional en los estudios que vienen haciendo la academia pedagógica venezolana.

DOCENTES VENEZOLANOS RECIBIRÁN VACUNA CHINA

PrensaAVN <http://me.gob.ve/index.php/noticias/140-noticias-2021/noticias-publicadas-en-el-mes-de-mazo/6929-docentes-venezolanos-recibirán-vacuna-china> Caracas, 2.03.2021

Otra vez se anuncia el reencuentro con el salón de clases, esperemos que sea cierto y la comunidad educativa asuma el reto, pese a que las condiciones que debería garantizar el Estado no aparecen por ningún lado en términos reales. De lo que se trata es de minimizar el daño que se le hizo a la cultura de masas de este país.

PRESIDENTE MADURO ANUNCIÓ QUE LAS CLASES PRESENCIALES INICIARÁN EN ABRIL BAJO MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD EXTREMAS
 PrensaMPPE.- <http://me.gob.ve/index.php/noticias/140-noticias-2021/noticias-publicadas-en-el-mes-de-mazo/6928-presidente-maduro-anuncio-que-las-clases-presenciales-iniciarán-en-abril-bajo-medidas-de-bioseguridad-extremas> Caracas, 01.03.2021

El policía malo. A Maduro le corresponde hacer los buenos anuncios, tengan o no relación con la realidad de los hechos palpables, y Aristóbulo hace los malos. Sin mucho escrúpulo por las expectativas traicionadas pero lo hace, ya que algunos mandatarios carecen de capacidad para asumir culpas, errores o imposibilidades de cumplir lo que ofrecen. Le ha tocado a Istúriz pagar más de un plato roto por Chávez antes y ahora por Maduro. Lo que hay que hacer para mantenerse en el poder en este proyecto tan turbulento que se impuso en 1999.

ARISTÓBULO ISTÚRIZ: CLASES PRESENCIALES NO ARRANCARÁN ESTE 01 DE MARZO

Durante una entrevista en VTV, el ministro de Educación Aristóbulo Istúriz reiteró que las clases presenciales no arrancarían este 01 de marzo en ningún nivel educativo del país.



<https://www.instagram.com/p/CL2U2rKBfWf/?igshid=h4qa9d8yloop> Recibido por correo e. de Yrama Capote el 03-03-2021

Si se lee con atención el comunicado emitido, las va a tener muy duras el Gobierno para mantener la paz laboral en Educación, pues las federaciones y sindicatos reconocidos, incluidos los de acentuada fidelidad al gobierno, reclaman respeto a la idea de salario y condiciones razonables para el regreso a clases.

La #FrasedelDía es de Fausto Romero, presidente de la Andiep, sobre el regreso a clases presenciales durante una entrevista en exclusiva con El Diario. Bajado el 28-02-2021



¿Qué preocupa, qué ocupa al ministro de educación cuando Maduro llama a clases en abril?

-Este viernes, 26 de febrero, el vicepresidente Sectorial para el Socialismo Social y Territorial, Aristóbulo Istúriz, participó en el despliegue del Plan de Atención Integral a las Víctimas de la Guerra Económica, que se llevó a cabo en la Base de Misiones Tulio Febres, ubicada en la avenida principal de Los Frailes de Catia. PrensaMPPE Caracas, 26.02.21



Carrera docente está en cuidados intensivos

SINDICATO DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA DEL ESTADO TRUJILLO: LA CARRERA DOCENTE ESTÁ EN CUIDADOS INTENSIVOS

Alexander González <https://diariodelosandes.com/site/sindicato-de-profesionales-de-la-docencia-del-estado-trujillo-la-carrera-docente-esta-en-cuidados-intensivos/> 20/02/2021



La posibilidad de la nueva normalidad con ojos de CRONICA1

¿CÓMO SE PREPARAN LAS ESCUELAS PARA EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES?

855 centros educativos de la AVEC no tienen cloro, desinfectante, jabón, termómetros, mascarillas y otros insumos para el plan armar un protocolo de bioseguridad. Mientras que Fe y Alegría inició un diagnóstico sobre la situación de los planteles en cuanto a agua, higiene e infraestructura. “Aquí pueden decir que todos van a clases, pero si ...

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 4-02-2021

MAESTROS GUAIREÑOS SE RESISTEN A RETOMAR LAS CLASES PRESENCIALES

El anuncio emitido por Nicolás Maduro de regresar a clases presenciales en abril próximo preocupa al gremio de docentes del Litoral Central, donde los afiliados no solo no devengan salarios dignos sino que en la mayoría de los planteles hay deterioro.

Rafael Lastra Veracierto @rala1970 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 4-02-2021

AÚN HAY TIEMPO DE AYUDAR A FE Y ALEGRÍA CON SU RIFA ANUAL “SOMOS TODOS MAESTROS”

Entre los premios a sortear este año se pueden conseguir: motos, televisores, cestas de productos, electrodomésticos, viajes y mucho más. Sin embargo, el mayor premio de todos será la satisfacción de contribuir con la obra de Fe y Alegría.

Redacción @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 4-02-2021

“SI LOS DOCENTES VAN TODOS LOS DÍAS A LA ESCUELA, TERMINAN DE RENUNCIAR”

Las instituciones educativas temen un “éxodo muy grande” de maestros ante el llamado a clases presenciales. En lo que va de año escolar 2020-2021, Fe y Alegría ha perdido 10 % de su nómina de maestros y profesores. Comenzaron con 5599 y al 31 de enero tenían 5159. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 4-02-2021

DELINCUENTES ROBARON NUEVAMENTE EN EL PEDAGÓGICO DE EL MÁCARO Y EN LA UPEL MARACAY

Durante el fin de semana, ladrones incursionaron en la sede de la UPEL El Mácaro, ubicada en Turmero, de donde sustrajeron cableado y equipos eléctricos que habían sido restituidos en 2020, luego de más de 30 robos a la institución. En el comedor de la UPEL Maracay, los delincuentes también causaron daño

Gregoria Díaz @churuguara https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 4-02-2021

Soñar no cuesta nada: Venezuela logró aumentar 10% la tasa de escolaridad en el sistema público educativo pese a la pandemia

Maduro vuelve a usar la fe con fines políticos. En transmisión del día de ayer, indicó que Jesucristo fue víctima de un "falso positivo" en su tiempo, razón por la cual fue crucificado. La Ceiba

Cuando la opacidad informativa avanza la alta burocracia se permite decir cualquier cosa como por ejemplo: *Venezuela logró aumentar 10% la tasa de escolaridad en el sistema público educativo pese a la pandemia* VTV

<https://www.vtv.gob.ve/presidente-maduro-venezuela-aumentar-10-tasa-escolaridad-sistema-publico-educativo-pandemia/> Caracas, 25 de marzo de 2021 Irreflexiva fórmula para ocultar la



responsabilidad oficial en el origen y desarrollo de los grandes inconvenientes que nublan el futuro del país. Entre los cuales destaca el cierre de la educación popular de buena parte de la iniciativa oficial, que incrementará la brecha cultural entre los que tienen y los que no y la intergeneracional.

Es el inquilino de Miraflores quien nos dice que la población escolarizada ha aumentado en 10% en los tiempos del COVID-19, mientras el sitio web del mantenimiento después de (de años) respecto a los fundamentales del acceso al Sistema Educativo ministro Istúriz continúa su ausencia del tema educativo en beneficio de cualquier asunto que amenace al poder que detenta desde 1999 y el Ministro Trompiz sigue en su temeraria indiferencia respecto a los asuntos que importan. Dice lo que dice Maduro después de que se ha detectado la caída matricular más importante ocurrida en el SEEV desde 1958 como puede ser vista en <https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5> Nada que decir más allá del permítasenos dudar de su palabra una vez más, y esperar que la realidad hable por alguna de las fisuras que tiene el férreo control de la información que impuso la oficialidad.



“El dato de escolarización aumentó 10%, de estudiantes incorporados al Sistema Público de Educación gratuita, constitucional y de calidad”, anunció este jueves el presidente de la República, Nicolás Maduro Moros, sobre el logro histórico de la educación pública venezolana en medio de la pandemia global que azota al planeta.

“La tasa de escolaridad creció, ¡atención!, son datos que los laboratorios de guerra psicológica no dicen (...) Son datos increíbles de la Venezuela que resiste, que lucha y avanza. Es 9.8, pero puedo redondearlo en 10 por ciento para grabar el dato”, expresó el Jefe de Estado, desde la jornada de trabajo presidencial en el primer aniversario de los Planes de educación a distancia Cada Familia una Escuela y Universidad en Casa.

Acompañado del vicepresidente Sectorial para el socialismo territorial y ministro de Educación, Aristóbulo Istúriz, así como la vicepresidenta Ejecutiva Delcy Rodríguez, el Mandatario Nacional recordó que de la matrícula del lapso escolar 2019-2020 “nos pusimos a pata de mingo del 90% de la escolaridad”.

“Ese ciclo escolar culminó en pandemia y entonces comenzó el nuevo ciclo, en pleno desarrollo con pandemia 2020-2021”, refirió el Presidente Constitucional, al felicitar a Istúriz y todos los docentes del magisterio por el esfuerzo conjunto con los Jefes de Zonas Educativas para que este logro se materializara.

“Agradezco a los directores de escuelas, de liceos, a las directoras, a todo el personal de educadores del país. Es un esfuerzo inmenso conjunto, que va desde la más compleja tecnología en internet hasta la cuariara”, resumió sobre los métodos de educación a distancia que se han desarrollado para proteger la salud y vida de los estudiantes venezolanos, durante más de un año del virus que provoca la enfermedad de la COVID-19.

Aseguró que la protección a los liderazgos educativos continuará, tal como se desarrolla el proceso de vacunación a los docentes, maestros, maestras, obreros y personal de las comunidades educativas en los meses de marzo, abril y mayo, y que próximamente incluirá a las personas mayores de 60 años y con algún tipo de riesgo médico, en todo el país.

“No hay esfuerzo que no hagamos, desde el más simple o sencillo hasta el más elevado. Todos los esfuerzos que hacemos valen la pena”, concluyó.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/presidente-maduro-venezuela-aumentar-10-tasa-escolaridad-sistema-publico-educativo-pandemia/> Caracas, 25 de marzo de 2021

Señales de discriminación en la vacunación dentro del ámbito educativo/

MAGISTERIO ZULIANO: APLICACIÓN DE VACUNAS ES SÓLO PARA LOS AFECTOS “POLÍTICAMENTE A LAS AUTORIDADES”/

Gualberto Más y Rubí, presidente de Sindicato Único Magisterial-Zulia (SUMA) y Secretario General de Fetramagisterio, denunció este lunes 29 de marzo que en dispositivo habilitado para la vacunación de los educadores en el estado Zulia sólo aplican las vacunas a los supervisores y personal afecto políticamente a las autoridades.

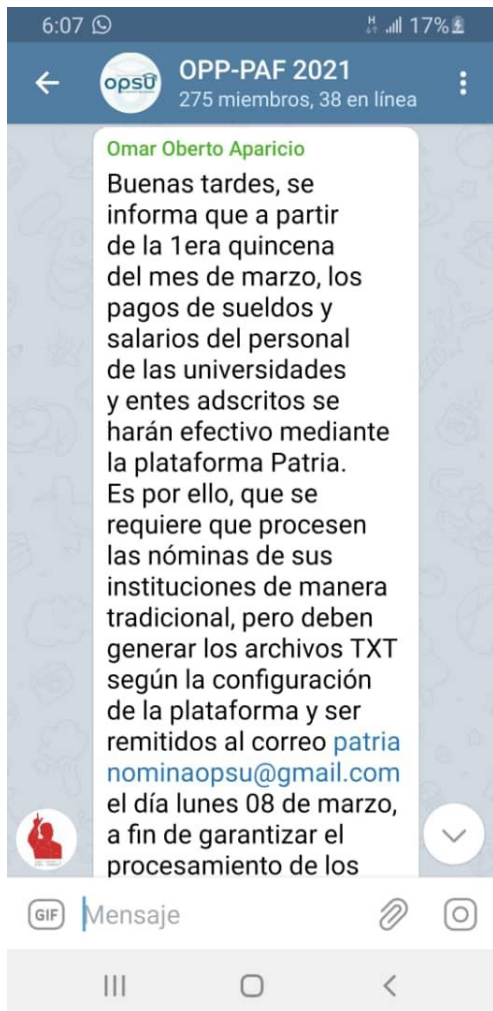
José Manuel Sánchez / Posted in Principal

Tagged in docentes, fetramagisterio, jornada de vacunacion, magisterio, suma zulia. 29-03-2021



La reforma universitaria de hecho (cumplido) La universidad venezolana al sistema patria

**La pretensión de pagar la
nómina de sueldos y salarios
por el Sistema Patria que
por ley le corresponde a la
Universidad**




UNIVERSIDAD DE ORIENTE
DESPACHO RECTORAL
Apartado de Correos 094 / Cumaná - Venezuela
Teléfonos: (0293) 4008110 - 4008011 Fax: (0293) 4008310 e-mail: rectora@udo.edu.ve

La Universidad de Oriente, ante un nuevo atropello del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria, al pretender realizar el pago de la nómina de sueldos y salarios a través del Sistema Patria, informa a nuestra comunidad universitaria que desde la noche del día de ayer, todos los rectores que nos agrupamos en la Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU), estamos en contacto virtual permanente discutiendo las acciones a tomar ante esta inaceptable pretensión de administrar la nómina de una Universidad Autónoma, que por la Ley de Universidades y por la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (artículo 109), le corresponde ejecutar a las universidades.

Estamos convocando de manera urgente un Consejo Universitario Extraordinario para el día de mañana donde estableceremos las acciones legales correspondientes. En las próximas horas nos pronunciaremos en un comunicado conjunto a través de nuestra asociación, AVERU.


Dra. Milena Bravo de Romero
Rectora

En Cumaná a los 7 días del mes de marzo de 2021

DEL PUEBLO VENIMOS / HACIA EL PUEBLO VAMOS

**@bonuccimario , rector de la
@ULA_Venezuela
, reporta que a través de un chat de la Opsu se informó que a partir de la
1era quincena de marzo los pagos al personal de las universidades se harán
efectivo mediante la plataforma Patria. #LaUporlaDemocracia**

RECTORA DE LA UNIVERSIDAD DE ORIENTE. @RECTORAUDO
La Universidad de Oriente rechaza contundentemente la pretensión del Ministerio del Poder Popular para la Educación Universitaria de pagar la nómina de sueldos y salarios que por ley le corresponde a la Universidad

FAPUV. @FAPUV

Megáfono FAPUV INVITA AL TUITAZO. ¡NO AL SISTEMA PATRIA! ¡NO MÁS SALARIOS DE HAMBRE!

RECTORADO ULA RETWITTEÓ
Mario Bonucci R. @bonuccimario

Concluye la consulta. Por unanimidad el Consejo Universitario de la ULA acuerda no enviar el archivo solicitado por la OPSU para el pago de salarios en el portal de la patria. Además mañana, a partir de las 9 am tendremos sesión presencial que puedes seguir por ULA FM 107.7

Rectorado ULA retwitteó
FAPUV
@FAPUV



16h
MINISTRO DE MADURO ANUNCIA INTERVENCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS <https://infofapuv.com/2021/03/08/ministro-de-maduro-anuncia-intervencion-de-las-universidades-autonomas/> a través de @sketa0
#NOalSistemaPatria #SalarioDignoYA
MINISTRO DE MADURO ANUNCIA INTERVENCIÓN DE LAS UNIVERSIDADES AUTÓNOMAS
En un contexto de incremento de los contagios por la COVID 19 y de emergencia sanitaria, en el cual las clases presenciales han sido suspendidas desde hace un año, el ejecutivo nacional ha tomado l...
infofapuv.com
Rectorado ULA retwitteó

Profesores universitarios y sociedad civil rechazan pago del salario a través del Sistema

Patria

Jessy Divo, rectora de la Universidad de Carabobo, rechazó este martes la decisión del régimen y aseguró que no le enviarán la data de sus nóminas por violar la autonomía universitaria

Profesores, estudiantes, centros universitarios, organizaciones y miembros en general de la comunidad universitaria en Venezuela rechazaron el lunes el pago del salario a través del Sistema Patria.

El Nacional - <https://www.elnacional.com/venezuela/profesores-universitarios-y-sociedad-civil-rechazan-pago-del-salario-en-sistema-patria/> March 9, 2021

APULA

@APULAINFORMA

Virgilio Castillo (Apula): "El gobierno pretende obligar a la universidad a violar la Constitución y la Ley de Universidades" - Comunicación Continua

Virgilio Castillo (Apula): "El gobierno pretende obligar a la universidad a violar la Constitución..."

Hizo un llamado a todos los universitarios a pronunciarse en contra de esta pretensión del gobierno y en su opinión comunicacioncontinua.com

Rectorado ULA retwitteó ObservatorioULA.DDHH @Uladdhh

Según informe de la directora del Servicio Jurídico de la ULA Inés Lárez, la notificación de la OPSU sobre el pago de salarios a través del sistema patria está viciada de nulidad por no cumplir con formalidades requeridas. La orden emana de una autoridad sin cualidad jurídica.

Rectorado ULA retwitteó Mario Bonucci R. @bonuccimario
Aún cuando no se ha cerrado la votación en consulta virtual hecha al CU ULA, este máximo organismo acordó no enviar el archivo .txt solicitado por OPSU y celebrar una sesión presencial este prox martes. Esta decisión cuenta con el aval de Apula,

Siprula, Aeula, Soula y FCU Rectorado ULA @rectoradoula
La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios dirige comunicación al Ministro César Trompiz frente a la violación de la Autonomía Universitaria al pretender arrebatar la administración de sueldos y salarios.

Hay quien apoya esa posibilidad: LOS SUELDOS DE LA UCV EN PLATAFORMA PATRIA #OPINIÓN #JESÚSSILVA

OPINIÓN | Salvaremos la infraestructura de la UCV, con manejo transparente de los recursos millonarios que entran por alquiler de estadios y aula magna, levantaremos los techos caídos y modernizaremos el comedor y los laboratorios.

Aspiro internacionalizar la UCV con su propio canal de televisión y convenios con las mejores universidades del mundo socialista y del mundo capitalista también porque el estudio no puede politizarse.

Es una plausible decisión del gobierno nacional que se pague sueldo de las universidades a través de la Plataforma Patria porque esto crea la posibilidad de mejores beneficios económicos y sociales para la comunidad universitaria.

Como Doctor en Derecho Constitucional certifico que toda medida gubernamental que se traduzca en mejorar los derechos de los universitarios es perfectamente compatible con la Constitución Nacional y la autonomía universitaria, que hoy paga sueldos de hambre, debe obedecer incondicionalmente la actuación del poder Ejecutivo.

ue sueldo justo, prestaciones, aguinaldos, bonos e inclusive un seguro médico lleguen a pagarse mediante el Sistema Patria será un acontecimiento que celebraré como profesor universitario en ejercicio desde 1998 pues esto es un asunto de derechos humanos que no puede ser politizado de ninguna manera.

Jesus Silva. La Razón <https://larazon.net/2021/03/los-sueldos-de-la-ucv-en-plataforma-patria-opinion-jesusilva/>
15-03-2021

Muchos más lo rechazan:

Ante la nueva agresión del régimen dictatorial a la autonomía universitaria, expresada en la "resolución" de la OPSU sobre el pago de las nóminas de la comunidad universitaria, les informamos la postura oficial de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela.

Recibido por correo e. de Samuel Pérez H el 15-03-2021

Yo Abzalón Méndez Cegarra, apoyo la decisión adoptada por el Presidente de Apucv. Hay que ir al fondo del asunto, en materia laboral. Estamos ante una subrogación del patrono legal y convencional del profesorado universitario. Yo invito a los abogados laboristas a estudiar y pronunciarse sobre este tema. La relación laboral es intuitu personae, es decir, personalísima.

Abzalón Méndez Cegarra. Recibido por correo e. de Samuel Pérez el 15-03-2021

LA ULA RECHAZÓ IMPOSICIÓN DEL SISTEMA PATRIA *
ULA Recibido por correo e. de APULA el 15-03-2021

Reuters: En la crisis de bolívares y dólares en efectivo ...www.el-carabobeno.com >



Asociación Venezolana de Rectores Universitarios

Caracas, 07 de marzo de 2021

Ciudadano:
Abg. Cesar G. Trompiz C.
Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria (Mppeu).
Su Despacho.-

La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios (AVERU), de manera unánime nos dirigimos a usted, en la oportunidad de solicitarle certifique si ese Despacho emitió instrucción administrativa relativa al pago de salarios de las Universidades y entes adscritos el cual se haría de manera efectiva a partir del mes de marzo mediante la plataforma Patria; de ser cierta la referida medida manifestamos nuestro firme rechazo por cuanto la misma se trata de una intervención a la autonomía financiera de las Universidades Nacionales autónomas y Experimentales.

La presente obedece a que el día de ayer sábado 06 de marzo del año en curso en horas de la noche, mediante la red social telegram el ciudadano Ing. Omar Oberto Aparicio, Director (E) Planificación y Presupuesto del Mppeu, notificó que "a partir de la 1era quincena del mes de marzo, los pagos de sueldos y salarios del personal de las universidades y entes adscritos se harán efectivos mediante la plataforma Patria", este requerimiento además exige ser remitido "el día 8 de marzo, a fin de garantizar el procesamiento de los mismos".

De confirmar usted en su condición de Ministro la citada instrucción, la misma constituye violación a la Autonomía financiera de conformidad con el Artículo 109 constitucional y Artículos 9 numeral 4, 12, 13, 14, 20 numeral 7 y 26 numeral 4, de la Ley de Universidades, asimismo quebranta la Ley Orgánica de la Administración Financiera del Sector Público, Ley de Presupuesto Público y sus reglamentos, configurándose una clara vía de hecho inconstitucional e ilegal, además de la intervención financiera-administrativa iniciada por su despacho con desconocimiento y no tramitación de los presupuestos de renta y gastos de las Universidades Nacionales Autónomas y Experimentales, y la implementación del sistema de maquetas.

Armando.Info: Bajo irregularidades, la Revolución cedió un ...www.el-carabobeno.com › NOTICIAS › NACIONAL
hace 1 día — “Quedaron comprometidos en que en 15 días nos iban a pagar lo que nos ... supuesto plan de pago de sueldos a través del sistema Patria.

Universitarios rechazan pago de salario por Sistema Patria ...prensa.ula.ve › 2021/03/08 › universitarios-rechazan-p...
8 mar. 2021 — El llamado portal de la patria es la plataforma usada por el Ejecutivo para ... a esta decisión, al igual que el representante de los docentes jubilados. ... de pagar los salarios universitarios a través de la llamado "portal de la ...
Falta(n): denuncian plan

Comunicado: La ULA no reconoce el sistema Patria | Prensa ...prensa.ula.ve › 2021/03/14 › comunicado-la-ula-no-rec...
hace 1 día — Inicio » Comunicado: La ULA no reconoce el sistema Patria ... en la unanimidad de su Consejo Universitario, Gremio de docente (Apula), sindicatos y ... (MPPEUCT), a través de la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPUSU), de modificar el procedimiento para el pago de sueldos y salarios de ...

Aporrea.org - Movimiento Estudiantil, Educaciónwww.aporrea.org › educacion
(VIDEO) Docentes, profesores y jubilados protestaron este martes para exigir ... (AUDIO) APUCV: "Pagar salarios por sistema Patria es violar autonomía ...

Hay quienes dudan:

Ciudadana

Dra. Cecilia García Arocha Márquez

Rectora de la UCV

Demás miembros del Consejo Universitario

Presente.

Sirva la presente para dar nuestra opinión en relación con la convocatoria a un Consejo Universitario extraordinario el sábado 13 de marzo en torno a un tema sobre el cual ya fijamos posición.

La Directiva de la APUCV consideró que la decisión del Regimen Usurpador de imponer la plataforma patria como mecanismo de pago de las nóminas del personal que labora en nuestra institución es violatoria de la Autonomía Universitaria y por ende del artículo 109 de la Constitución Nacional, tal como ha sido señalado por la AVERU y el propio Consejo Universitario.

Por lo antes expuesto sería un contrasentido aceptar su invitación a participar en un Consejo Universitario cuyo propósito es designar a la persona que ejecutaría dicha violación.

Creemos que la Universidad debe mantenerse firme en su posición y hacer frente a cualquier pretensión de vulnerar su autonomía.

En virtud de ello y las graves amenazas a la libertad de conciencia, denunciadas por Michelle Bachelet como representante de los Derechos Humanos de la ONU, proponemos a este ilustre cuerpo:

1. Convocar a la concentración promovida por los gremios para el día lunes a las 10 am en la plaza del Rectorado.

2. Convocar a todos los Consejos de Escuela y de Facultad a fin de que el Cogobierno Universitario se pronuncie.

3. Solicitar la opinión de la Federación de Centros Universitarios.

4. Denunciar ante la ONU, la OEA y la Comunidad Europea la situación existente.

5. Invitar a una reunión presencial o por zoom a los Embajadores acreditados en el país para mantenerlos debidamente informados.

6. Declarar a la Universidad en estado de alerta y convocar a la comunidad nacional a un gran cacerolazo en respaldo a las universidades el día lunes 15 a las 7 de la noche.

Victor Marquez Corao Presidente de Apucv Caracas, 13 de marzo de 2021 Recibido por correo de SDamuel Pérez el 15-03-2021

Salario (\$) de un
profesor universitario
(Titular), Venezuela

1974= 1884\$

1982= 3472\$

1988= 667

1998= 1.144\$

2001= 2.573\$

2012=1.126\$

2015= 56\$

2019= 8,75\$

presidente obrero

2021= 5,80\$

presidente obrero

Averu solicita a Trómpiz “certificar” instrucción de pago de salarios vía plataforma Patria

La medida violaría el artículo 109 de la Constitución sobre la autonomía financiera. No es la primera vez que se pretende cambiar un sistema normado a la plataforma Patria. Desde el año pasado, las becas universitarias se pagan por esa vía. leer mas

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa 1 semana ago

Memoria de cuando el gobierno intentó transferir las nóminas del trabajo en Educación a la administración de partido

Para la historia del evento que pone en grave peligro la autonomía y la dignidad del trabajo universitario:

El 15 de marzo ,del año 2021,se logro conculcar,por parte del régimen,los derechos que las leyes le otorgan a la Universidad de recibir y administrar los recursos destinados al pago de nomina,el cual ha sido migrado a la plataforma patria.

Esta migración se produce desconociendo las gestiones realizadas por las autoridades universitarias de la mayoría de las casas de estudio,dentro de las cuales se encuentra la UPEL.

Tampoco valio el alerta temprana,realizada por la FAPUV yAVERU en diferentes comunicados donde se les solicitaba respetar los derechos alcanzados en muchas luchas durante los periodos democráticos.

En consecuencia,los recursos no fueron transferidos a la Universidad ,produciéndose un caos generalizado en el calculo de los montos,descuentos,acuerdos federativos,recursos,para cajas de ahorro e Institutos de previsión social.

Prácticamente se ha decretado la desaparición de la Universidad.

El régimen espero la situación de la pandemia y el consecuente confinamiento que limita la movilización y la protesta de la comunidad universitaria.Aun así no logran acallarnos

Se han realizado diversas manifestaciones en el Zulia, Lara ,Maracay.

En Caracas,se realizo una protesta en la UCV,con participación de diversas instituciones universitarias y de otros sectores de la educación ,pese a la represión,fueron atendidos en pb, por una comision del ministerio.

En el día de hoy se hará la denuncia, ante la Asamblea general de la OIT.

Pero viene la semana mayor y la radicalización del confinamiento,ellos no descansa ya viene la próxima quincena y todo sigue igual.

Esto no es cuestión ,de cobrar la quincena,sino que nos están quitando la Universidad. Aun así no podrán.

Viva la Universidad libre autónoma y democrática.

Norma Chávez Recibido por correo e. de APROUPEL el 25-03-2021

CONFISCACIÓN DE NÓMINAS

Revelo en el personal, los gremios y las autoridades universitarias. La noticia circuló pocos días antes del pasado 8 de marzo.

Voceros del MPPEU anunciaron, de manera repentina, que a la brevedad los pagos de las nóminas universitarias dejarían de hacerse por el procedimiento legal acostumbrado. De ahora en adelante sería mediante otro proceso, ilegal e inconstitucional, que implicaría la utilización de la plataforma del sistema “Patria”. Un instrumento propagandístico y de control social y político que utiliza el régimen para pagar pensiones y bonos a determinados sectores de la población venezolana; y ahora supuestamente ajustado para cancelar también sueldos y salarios de la administración pública, según lo dicho por algunos funcionarios gubernamentales.(...)

Eleazar Narváez Bello narvaez.eleazar@gmail.com <https://www.eleazarnarvaez.blogspot.com/2021/03/confiscacion-de-nominas.html> Consultado el 22-03-2021

La defensa del salario une a todos en la UCV:

GREMIOS RECHAZARON PAGOS A UNIVERSITARIOS POR LA PLATAFORMA PATRIA

Prensa APUCV. Recibido por correo e. el 22-03-2021

Esta es la Plataforma Pátria:

Aplicación móvil veQR

veQR es la aplicación que conecta al PODER POPULAR con los programas de protección social del Presidente NICOLÁS MADURO a través del Carnet de la Patria.

Aplicación móvil vePatria

vePatria permite acceder, desde su teléfono móvil, a <https://www.patria.org.ve> utilizando un entorno que garantiza su correcto funcionamiento. La Plataforma PATRIA forma parte del Sistema de Protección del Carnet de la Patria.

Aplicación móvil veMonedero

veMonedero es la aplicación que se conecta con el Monedero Patria. En su versión inicial permite consultar el saldo y revisar las operaciones, gradualmente incorporará nuevas funcionalidades.

Aplicación Billetera Móvil

Billetera Móvil convierte tu Carnet de la Patria en un medio de pago a través del código QR. Facilita a todo el pueblo la adquisición de bienes y servicios de una manera rápida, fácil y segura.

¿De qué viven los profesores universitarios?/ Eleazar Narváez

“Los profesores hemos asumido, desde hace varios años, los costos de la universidad. Gano 4 dólares mensuales. Así no se puede vivir. Han quedado atrás los ascensos, las tesis de maestría y doctorado, los concursos de oposición. Los directores de Escuela hacen trabajos de bedel y no deben hacerlo”. Profesor Ricardo Ramírez Requena. Escuela de Letras de la UCV. La voz desgarradora de un profesor universitario. <https://www.eleazarnarvaez.blogspot.com/2021/01/la-voz-desgarradora-de-un-profesor.html>

Eleazar Narváez narvaez.eleazar@gmail.com <https://www.elnacional.com/opinion/de-que-viven-los-profesores-universitarios/> 11-03-2021

Sistema de evaluación, supervisión, acompañamiento y acreditación universitaria (SESA)

Documento Marco Consejo Nacional de Universidades República Bolivariana de Venezuela. 2021
“Año Bicentenario de la Batalla de Carabobo”

Contenido

Introducción.....	3
Capítulo I	10
I. Direccionalidad del SESA.....	10
1.1 Propósitos	10
1.2 Objetivos	11
1.3 Estrategias	12
Capítulo II	15
II. Marco Normativo del SESA	15
2.1 Legislación Nacional	15
2.2 Acuerdos y resoluciones de reuniones y organismos internacionales.	17
Capítulo III	22
III. El Subsistema de Educación Universitaria en Venezuela	22
3.1 Caracterización del Sector	22
3.2 De la Concepción Educativa	24
3.3 Desafíos de las IEU para la Calidad Educativa con Pertinencia	25
3.4 Ejes Estratégicos de la Educación Universitaria	26
Capítulo IV.....	29
IV. Conceptualización del SESA.....	29
4.1 Principios del SESA	29
4.2 Calidad y Pertinencia	31
4.3 De la Concepción de la Evaluación.....	34
4.4 Procesos Integrados del SESA.....	36
4.5 Conceptos básicos del SESA.....	38

4.6 Dimensiones de desarrollo y aplicación del SESA.....	40
4.7 Elementos para la instrumentación del SESA.....	44
VI. REFERENCIAS	46

República Bolivariana de Venezuela, enero de 2021 Recibido por correo e. de Yolanda Ramirez el 04-03-2021

A propósito del SESA Por Eleazar Narváez -March 22, 2021

(...) La implantación del SESA significaría una nueva etapa en el afán de control total de las instituciones universitarias por parte del régimen. Sus presupuestos políticos e ideológicos de fondo le confieren cierta direccionalidad y alcance a la evaluación institucional que se pretende. Sería un proceso evaluativo anclado en la imposición, sin debate alguno, de una interpretación sesgada y estrecha del significado de dos conceptos clave: la calidad y la pertinencia. Dos filtros ajustados o calibrados para decidir qué sería lo más importante y qué hacer, a partir de la particular visión de lo social y de lo educativo de quienes detentan y ejercen el poder. Los dos conceptos, así concebidos, serían parte fundamental de una especie de cedazo por el que se sometería a examen todo lo académico.

Eleazar Narváez - <https://www.elnacional.com/opinion/a-proposito-del-sesa/> March 22, 2021

Recibido por correo e. del 22-03-2021

Variables y constantes de la grieta pedagógica (diferencia escolar) que se acrecienta con la pandemia a propósito de un trabajo de Carmen Victoria Inojosa en CRÓNICA1

Una parte importante de la comunidad preocupada y ocupada por la Educación Nacional reclama un Plan Nacional de Vacunación para todos ya, mientras hace votos por detener la escalada conflictiva en las fronteras y revertir el proceso de disolución de soberanía territorial, a la vez que expresa toda la solidaridad académica posible a FUNDAREDES y su esfuerzo de pedagogía social necesaria.

Desde el 2013 se ha venido ensayando un cambio de rumbo en el país, bajo la apariencia de una revolución dentro de la revolución. Cambio formalmente inspirado, de la boca para afuera, en los más puros principios políticos del oficialismo histórico, pero que en la realidad ha significado la instalación de una suerte de sálvense quien pueda clasista, que acentúa las diferencias sociales y culturales preexistentes desde antes de 1999. Que favorece en todos los órdenes a una aristocracia propietaria de los hilos del poder. Ducha en truculencia retórica frente a los intereses y necesidades del pueblo, incapaz de administrar los accidentes históricos con un mínimo de sobriedad respecto a los reclamos de las mayorías. Como es el caso de la vacunación racionalmente dispuesta contra el COVID-19. Como es el caso de aseguramiento nacional de la vida pública en las fronteras. Como es el caso de la Educación Popular de masas según se describe portentosamente en el trabajo de Carmen Victoria Inojosa en CRONICA1, donde recoge la opinión de Olga Ramos, Tulio Ramírez y Leonardo Carvajal produciendo un relato de las consecuencias de una emergencia pedagógica mal administrada, que supone la exacerbación de los males que ya arrastraba la Educación Nacional, entre los que destacan las diferencias socio-culturales por estatus familiar.



Memoria de las consecuencias de una emergencia pedagógica mal administrada que supone la exacerbación de los males que ya arrastraba la educación nacional, entre los que destaca las diferencias socio-culturales que supone una atención educativa diferencial por ingreso familiar.

Familias contratan tutores para detener la pobreza de aprendizaje en la pandemia/ Carmen Victoria Inojosa

Los tutores escolares son un servicio que no todas las familias pueden pagar. Especialistas señalan que padres y madres invierten en este acompañamiento ante las deficiencias de la escuela en pandemia. “Para poder instrumentalizar lo que el Ministerio de Educación dijo que era el acompañamiento en casa, se tiene que pagar”, afirma Olga Ramos, especialista en políticas públicas del Observatorio Educativo de Venezuela. (...)

Carmen Victoria Inojosa @victoriainojosa CRÓNICA 1
<https://cronica.uno/familias-contratan-tutores-para-detener-la-pobreza-de-aprendizaje-en-la-pandemia/> 4 abril, 2021



La nueva normalidad/Gustavo A. Padrón

Cuando Venezuela está entrando en una nueva etapa del COVID 19 mucho más agresiva, que, en marzo de 2019, en un momento donde se evaluaba el posible regreso a clases; pudimos observar a los ocupantes de Miraflores anunciar hasta en tres ocasiones la vuelta a clases presenciales y fue noticia, cada vez que mencionan el regreso a clases en las siguientes 72 se reulaba cada anuncio.

La última proclama que hizo respecto del inicio de las actividades escolares presenciales, que se harían efectivas seguidamente después de Semana Santa, desde Miraflores, encontraron un nuevo culpable para responsabilizarlo de todo, para retrasar el inicio de actividades académicas. Así como aseguran que las sanciones son las responsables de la destrucción del país, la verdadera causa del nuevo retroceso oficial, es que, con un sueldo de dos dólares mensuales, y sin gasolina ni gasoil para efectuar el transporte, Nicolás no ha podido encontrar educadores con disposición a dictar las clases presenciales que prometió. Ni los propios maestros que apoyan el proceso PSUVISTA se han prestado a la comedia, de la vuelta a clases presenciales, por ello al régimen no le ha quedado de otra que reular (...)

Prof. Gustavo Padrón 4/04/2019 recibido por correo e. del autor el 06-04-2021

Muere Aristóbulo Ministro de Educación, vicepresidente para lo social y factor fundamental del PSUV

Falleció el profesor Aristóbulo Isturiz.

EL PIZARRÓN DE FRANK



La patria siente dolor por tu partida mi capitán miliciano. @vladimirpadrino

Mis condolencias a la esposa y demás familiares de Aristóbulo Istúriz, a quien conocí por allá a finales de los 90 y con quien siempre tuve una relación de respeto en el marco de nuestras diferencias políticas. Paz a su alma #28Abr(@hcapriles)

Se resquebraja la entidad territorial del Estado en un país donde las fuerzas armadas son el (¿único?) sustento de un gobierno acosado por sus propias contradicciones y la presión internacional. En las fronteras, en los barrios populares y en el propio Estado donde la disolución social es un hecho palpable. Se agudiza la desgracia económica que significa la hiper-hiper-inflación que tenemos desde hace ya tanto, afectación infinita del derecho humano a vivir del trabajo hecho. Se acentúa el esfuerzo oficial para imponer un cerrojo digital a la controversia política que clama al altísimo por soluciones en lugar de desinformación represiva.

Dentro de esa escena política y sus derivaciones pedagógicas importantes, desaparece Aristóbulo Isturiz pieza clave del esquema de toma de decisiones del país desde 1999, y aun antes, si consideramos que el proyecto político que encarnaba Chávez gravitaba fuertemente en la escena política y social desde 1992. Isturiz era de los pocos dentro del ecosistema de poder con arraigo cierto en las luchas sociales de los docentes y los desheredados del país. Confusa y polémicamente a veces pero nadie puede negar la profundidad de su práctica política en favor de los sin poder. Mejor equipado para la confrontación, que para el gobierno de la Educación o para el análisis de lo que hay que hacer para su gobierno eficaz y eficiente, también es cierto. Como lo es que en ejercicio del poder le costo cantidad admitir el error sectario y potenciar la búsqueda de soluciones mediante la diversidad de opiniones y visiones, más allá del ejercicio de su inmensa simpatía personal. Por



ausencia de Istúriz va a sufrir la cohesión del sector educativo oficialista frente a lo que viene: la imposibilidad de abrir el sistema educativo escolar por segundo año escolar consecutivo, abrirlo a las mayorías hoy marginadas de la acción estatal. Va a sufrir de ausencia el factor revolucionario de la élite que gobierna la Educación y el país. Paz a sus restos.

Es de imaginarse que en algún momento abra de cesar la polarizada controversia respecto al significado histórico de Istúriz tal cual se pone de manifiesto en lo que sigue que quiere ser una muestra de registros sobre el impacto que esa ausencia tiene en el ámbito educativo nacional y fuera de él.

El una primera vista a lo que con toda seguridad será pasto de aproximaciones más aquilatadas que las que registramos de uno u otro bando con la valiente excepción de Henrique Capriles quien abrió el camino para el juicio histórico razonable sin disminuir la crítica que merece su ejecutoria .



RINDEN HONORES AL PROFESOR ARISTÓBULO ISTÚRIZ EN CAPILLA ARDIENTE

Conozca los detalles de este acto minuto a minuto

28 abril, 2021

Los restos mortales del dirigente revolucionario fueron colocados en el Salón Elíptico / Foto: Wilmer Errades

Este miércoles en el Palacio Federal Legislativo se rindieron honores al vicepresidente sectorial del Socialismo Social y Territorial y ministro para la Educación, profesor Aristóbulo Istúriz, quien falleció este martes cerca de la medianoche.

Sobre los hombros de cadetes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (Fanb) arribó el féretro con los restos mortales del dirigente revolucionario de 74 años de edad que fue colocado en el Salón Elíptico de la sede del parlamento venezolano donde personalidades de la vida política del país y pueblo en general asistirá para honrar la memoria de este venezolano.

12:25 pm. Canto en honor al dirigente

Tras poner fin al minuto de silencio, se abrió paso para que el cantor Alí Alejandro Primera, dedicara el tema “Canción en dolor mayor” de su tío Alí Primera, canto que fue acompañado por los presentes que entre lágrimas despiden al profesor Aristóbulo.

12:23 pm. Minuto de silencio



Las autoridades
silencio en honor a la
Las autoridades
silencio en honor a la
12:19 pm. Guardia de
La primera Guardia de
Nacional, diputado
República, Delcy
Ñáñez, Carmen
vicepresidente del
Diosdado Cabello,
honrar al dirigente
12:14 pm. Palabras



El sacerdote pidió honrar la vida del dirigente Aristóbulo Istúriz. “Debemos recordar las luchas, las obras y todo lo que hizo por la patria”, señaló tras elevar una oración por el descanso eterno del ministro.

12:10 pm. Arribo del féretro con los restos mortales

Sobre los hombros de cadetes de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana y flanqueado por el pabellón nacional arriban al Palacio Federal Legislativo los restos mortales de Aristóbulo Istúriz.

Jesús Inojosa <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/apertura/rinden-honores-al-profesor-aristobulo-isturiz-en-capilla-ardiente/> Abril 28, 2021

#psuvaristobulo

PSUV DESPIDIÓ A ARISTÓBULO ISTÚRIZ CON UN SENTIDO COMUNICADO

LEALES SIEMPRE, TRAIADORES NUNCA!!!

INDEPENDENCIA Y PATRIA SOCIALISTA

Dirección Nacional del Partido Socialista Unido de Venezuela, en Caracas, el 27 de abril de 2021.

DIOSDADO CABELLO RONDÓN

PRIMER VICEPRESIDENTE DEL PSUV

Narkys Blanco <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/politica/psuv-despidio-a-aristobulo-isturiz-con-un-sentido-comunicado/> Abril 28, 2021

FALLECE EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, ARISTÓBULO ISTÚRIZ

(...) Dentro de las diversas tareas y roles que asumió Istúriz dentro de su convicción revolucionaria, estuvo la preparación para la defensa del territorio venezolano, por lo que enlistó dentro de la Milicia Nacional Bolivariana, donde alcanzó el grado de Capitán y donde se ganó el respeto de los hombres y mujeres de armas de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana que con mensajes expresaron su pesar por su fallecimiento.

Al pesar por la partida de este dirigente político y social venezolano

Odry Farnetano

<https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/general/fallece-el-ministro-de-educacion-aristobulo-isturiz/> bril 27, 2021



presentes se pusieron de pie para rendir un minuto de mem

presentes se pusieron de pie para rendir un minuto de memoria del ministro Istúriz.

Honor

Honor fue cumplida por el presidente de la Asamblea Jorge Rodríguez; la vicepresidente Ejecutiva de la Rodríguez; los ministros Nestor Reverol, Freddy Meléndez y Ricardo Menéndez, así como por el primer Partido Socialista Unido de Venezuela (Psuv), quienes se colocaron junto al féretro para en silencio político.

del Padre Numa Molina

CAPITÁN MILICIANO, ARISTÓBULO ISTÚRIZ ALMEIDA



¡Cuán lamentable hecho es la partida física de nuestro Capitán Miliciano, Aristóbulo Istúriz Almeida! La

@Milicia_B1

se une a éste duelo y en unísono le pedimos a nuestro Padre JESUCRISTO lo reciba en su ejército, permitiéndole descansar en Paz.

Al pesar por la partida de este dirigente político y social venezolano se sumaron las voces del secretario general de la Alianza Bolivariana para los pueblos de nuestra América (Alba) Sacha Llorenti quien aseguró que Aristóbulo “plantó muchas semillas y no dejará de dar frutos”, palabras a las que se sumaron Gobiernos y líderes políticos del mundo.

MG. Manuel G. Bernal M.

@cmdtemiliciab1 28-04-2021



Habrá que recordar a Aristobulo Izturiz como un verdadero patriota, leal de los leales, incansable luchador, humilde y siempre rodeado de pueblo. Cuántas batallas juntos querido hermano, cuántas pláticas. La patria siente dolor por tu partida mi capitán miliciano.

Vladimir Padrino L. @vladimirpadrino 28-04-2021

La reacción fuera del ámbito estrictamente oficial. La crítica a su figura en sus diversos matices:

MUERE ARISTÓBULO ISTÚRIZ, MINISTRO DE EDUCACIÓN DE VENEZUELA Y HOMBRE LEAL DE MADURO FLORANTONIA SINGER .EI PAIS. <https://elpais.com/internacional/2021-04-28/muere-aristobulo-isturiz-ministro-de-educacion-de-venezuela-y-hombre-leal-de-maduro.html> Caracas - 28 ABR 2021 -

HTTPS://TWITTER.COM/HCAPRILES

Mis condolencias a la esposa y demás familiares de Aristóbulo Istúriz, a quien conocí por allá a finales de los 90 y con quien siempre tuve una relación de respeto en el marco de nuestras diferencias políticas. Paz a su alma #28Abr

Decir la verdad no era su fuerte: las dos últimas declaraciones de corte pedagógico en la Pagina: <http://me.gob.ve/categoria/prensa/>

ISTÚRIZ FELICITA A MAESTROS POR CAPACIDAD CREATIVA Y ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS EN LA PANDEMIA/PRENSA MPPE

PrensaMPPE.- <http://me.gob.ve/istoriz-felicita-a-maestros-por-capacidad-creativa-y-estrategias-pedagogicas-en-la-pandemia/> Caracas, 14.04.2021

ARISTÓBULO ISTÚRIZ: VENEZUELA GARANTIZA EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DURANTE LA PANDEMIA PRESERVANDO TAMBIÉN LA SALUD Y LA VIDA

El ministro del Poder Popular para la Educación, Aristóbulo Istúriz, aseguró este lunes que durante la pandemia por la COVID-19, PrensaMPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> Caracas, 14.04.2021

¿Rayma es la autora de esta caricatura de Aristóbulo?

La venezolana Rayma Suprani sí es la autora de una caricatura de Aristóbulo Istúriz que corre por Whatsapp, en la que está representado en forma de excremento. Pero la gráfica fue sacada de contexto. No corresponde a 28 de abril de 2021, horas después del fallecimiento del ministro de Educación, sino al 4 mayo de 2017

@LigiaPerdomo 28-04-2021

Usuarios de EsPaja.com solicitaron verificar una caricatura de Aristóbulo Istúriz en forma de excremento, que corre por Whatsapp con la firma de la artista venezolana Rayma Suprani.

Si bien Rayma es la autora, el retrato no es nuevo. Es decir, no lo realizó a pocas horas de conocerse la muerte de Istúriz, ministro de Educación del gobierno de Maduro (2018-2021), sino en mayo de 2017, cuando Venezuela se encontraba sumergida en fuertes protestas que demandaban la salida del gobierno de Nicolás Maduro.

A Rayma la despidieron del periódico y meses más tarde se fue a Miami, desde donde ejerce su profesión.(...)

EsPaja.com <https://espaja.com/verifications/rayma-es-la-autora-de-esta-caricatura-de-aristobulo> 29-04-2021

Baile-de-tambores-en-velorio-de-Aristobulo-Isturiz.jpg <https://gerente.com/ve/new-rss/en-video-bailaron-tambores-durante-ceremonias-postumas-de-aristobulo-istoriz/baile-de-tambores-en-velorio-de-aristobulo-istoriz-jpg/> 29-04-2021

REACCIONAN LAS REDES POR BAILE DE TAMBORES EN FUNERAL DE ARISTÓBULO ISTÚRIZ

Con información de GossipVzla <https://www.asimplevista.com/aqui/reaccionan-las-redes-por-baile-de-tambores-en-funeral-de-aristobulo-istoriz/> 29-04-2021

DOCENTES, FAMILIARES Y PERSONAL DEL MPPE RINDIERON HOMENAJE AL PROFESOR ARISTÓBULO ISTÚRIZ A UN MES DE SU SIEMBRA

Docentes, familiares y personal del MPPE rindieron homenaje al profesor Aristóbulo Istúriz a un mes de su siembra

Prensa MPPE <http://me.gob.ve/docentes-familiares-y-personal-del-mppe-rindieron-homenaje-al-profesor-aristobulo-istoriz-a-un-mes-de-su-siembra/> 27 de mayo de 2021



EDUARDO PIÑATE MINISTRO PARA LA EDUCACIÓN (Entre otras muchas cosas)

Federación Venezolana de Maestros: «Designación del nuevo ministro es una cachetada al magisterio». LA CEIBA

Comenzó el pago del Bono 100% Escolaridad de mayo. EL Pizarrón de FRAN

Ya tenemos un CNE mejor que el que teníamos y el que temíamos...

Bailaron tambores durante ceremonias póstumas de Aristóbulo Istúriz.



<https://noticias hoy venezuela.com/2021/04/29/bailaron-tambores-durante-ceremonias-postumas-de-aristobulo-isturiz/>
29-04-2021

Tenemos nuevos ministros cuya carta de presentación remite a la desalarización del trabajo para el Estado y demás beneficios que garantizan la



calidad de vida de los docentes. Adalides de una política laboral que propicia el gasto en dólares y el ingreso en bolívares.

Extraño, raro que un medio de comunicación oficial como es la página oficial del ministerio(<http://me.gob.ve/>) a estas alturas no haya publicado una línea de la muerte del ministro Aristóbulo Istúriz, tampoco de la designación del nuevo ministro. Puede ser la estupefacción frente al desarreglo que dejó el fallecido en circunstancias inesperadas. Mucho más cuando se constata la tendencia del bajón de la popularidad del gobierno entre la gente que trabaja en Educación, por efecto del traslado de las remuneraciones debidas a la plataforma patria. La élite de poder en Educación toca la cota más baja en los afectos de los que trabajan para vivir, que ni Piñate ni Ribero podrán revertir según habla su *curriculum vitae*.

Ya tenemos un CNE mejor que el que teníamos y el que temíamos, ahora candidatos, programas, tarjeta unitaria, una campaña electoral con todas sus letras y no dejar a la buena de dios ninguna mesa.

DESIGNADO EDUARDO PIÑATE MINISTRO PARA LA EDUCACIÓN
JOSÉ RIVERO PARA EL TRABAJO

Diario El Universal <https://www.eluniversal.com/politica/96164/designado-eduardo-pinate-ministro-para-la-educacion-y-jose-rivero-para-el-trabajo> 02/05/2021



Y

MADURO DESIGNÓ A EDUARDO PIÑATE COMO NUEVO MINISTRO DE EDUCACIÓN

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-designo-a-eduardo-pinate-como-nuevo-ministro-de-educacion/> -mayo 2, 2021

EDUARDO PIÑATE EN TWITER EL DÍA DE SU DESIGNACIÓN:

eduardo piñate (@eduardopiate2) · Twitter

<https://twitter.com/eduardopiate2>

Hace un año el guaidocismo asesino, con el auspicio del imperialismo y el apoyo del narcogobierno de Colombia, pretendió llenar de violencia y sangre a Venezuela. La unión cívico-militar-policial del pueblo al lado del pdte @NicolasMaduro aplastó este intento de invadir la Patria

Twitter · hace 5 horas

Vaya todo nuestro apoyo al hermano y camarada José Ramón Rivero, dirigente sindical y político de amplia trayectoria en la lucha por la defensa de la clase obrera y por el socialismo. El @MinTrabajoVE está en buenas manos con la acertada decisión del presidente @NicolasMaduro

Twitter · hace 20 horas

Contenido multimedia publicado por eduardo piñate

Hermano presidente @NicolasMaduro, esté seguro que pondremos nuestras energías, capacidades, conocimientos y compromiso revolucionario en las responsabilidades que ud me ha asignado al frente del @MPPEDUCACION y de la @ViceSocialT_ve continuaremos la obra del hermano Aristóbulo

Twitter · hace 20 horas

¿QUIÉN ES EDUARDO PIÑATE?, EL NUEVO MINISTRO DE EDUCACIÓN QUE DESIGNÓ MADURO

Yazmely L. PERFILES <https://eldiario.com/2021/05/02/quien-es-eduardo-pinate-ministro-de-educacion/> 03-05-2021

Federación Venezolana de Maestros: «Designación del nuevo ministro es una cachetada al magisterio»

El Araguieño, con información de <https://elaragueno.com.ve/federacion-venezolana-de-maestros-designacion-del-nuevo-ministro-es-una-cachetada-al-magisterio/> El Pitazo mayo 4

¿Qué ocupa qué preocupa al nuevo Ministro de Educación?

Los estudiantes no acuden a las asesorías académicas y el aprendizaje está en cero/El Pizarrón de Fran

«Que aparezca mi Joseito y yo pueda llorar de alegría»: madre de un militar desaparecido en Apure
IMPACTOVENEZUELA.COM

Así se gobiernan los intereses pedagógicos de la nación

Le haría mucho bien al país todo y a su ámbito educativo que siguieran avanzando los signos de apertura que han producido los acuerdos sobre la vacunación no discriminatoria y la integración del Consejo Nacional Electoral. Se supone que tienen potencial para el regreso a formas democráticas de convivencia civil... y militar. Por supuesto que estos mini-avances tienen potencial para más, pero la realidad que atraviesa el país no es un lecho de rosas para la conquista de formas eficaces y eficientes para el cuidado de la salud de las mayorías y mucho menos es propicia para acuerdos democráticos de cara al retorno democrático razonable. Y no se trata de peor es nada, sino de evaluar los pasitos adelante aunque sean pequeños, para hacerlos lecho de roca para otros mayores, en lugar de destruirlos como ya ha sido costumbre desde el 2015. Al menos dentro de lo que nos compete como es la Educación que se prefiguró en la Alternativa Educativa que se muestra en la Sala de Lectura de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana “José María Vargas” por:

<https://app.box.com/s/fujmrmffl9rtbp8g8ev8c1mqor2jevl8>

Se trata de avanzar en la construcción de una plataforma que le dé continuidad al trabajo hecho en el Plan País y otros escenarios (ACADEMIAS, UDSE, FVM, FETRASINED, etc) para equipar con propuestas educativas razonables a las opciones electorales democráticas que se presenten a competencia en el torneo regional que ya está aquí, bajo responsabilidad de un CNE más confiable que el que teníamos y el que temíamos..

Más acento en la política de gobernar para seguir gobernando como ha sido la tónica de los últimos tres ministros, que lo son de todo menos de educación.

eduardo piñate (@eduardopiate2) · Twitter

Feliz día a todas las madres en este día, especialmente a las madres trabajadoras y a las madres educadoras que con su esfuerzo construyen familias y Patria
<https://twitter.com/eduardopiate2>

Se está realizando el Encuentro Mundial de Trabajador@s en el marco del Congreso Bicentenario de los Pueblos del Mundo, con la participación del camarada presidente @NicolasMaduro

Twitter 10-05-2021

Cerramos el Congreso Nacional Extraordinario de la Juventud Patriótica Estudiantil, capítulo Josefa Camejo, Independencia de la provincia de Coro, bautizando el libro "Los Tratados de Armisticio y Regularización de la Guerra 1820", con ponencias de los estudiantes

Twitter 10-05-2021

La educación venezolana agoniza bajo el dogmatismo y la intimidación política/

Con más vacunación habría menos contagios y menos muertes, no hay otra fórmula que escape a la fantasía inútil que domina. Y si de verdad queremos abrir las instituciones educativas al aprendizaje útil contra la ignorancia y la miseria, hay que conciliar entre contrarios para no seguir a la cola del mundo... y pagar en dólares a quienes gastan en moneda "imperial" para poder ir a trabajar en términos seguros.

Otro asunto que también influye horrendamente en la Educación Escolar que se produce en vastas áreas del país es la pérdida del control territorial por parte del Estado Venezolano, como lo demuestran los graves sucesos que lesionan el estamento militar encargado de la integridad física de la nación en el Estado Apure. Desde 1999 hay más maña para reprimir la rebeldía estudiantil que para proteger la nación de las enemistades reales: *“Ante el Ministerio Público FundaRedes denunció la existencia de una serie de propiedades en territorio nacional, donde se reúnen y se resguardan los cabecillas de las Fuerzas Armadas Revolucionarias de Colombia (FARC) y el Ejército de*

Liberación Nacional (ELN), en los estados Táchira, Barinas, Guárico y Miranda” (Prensa Funda Redes, 01-06-2021) Incontrovertible, que lo que fue Marquetalia para el ciclo de violencia ideológico encabezado por “Tirofijo”, inicia ahora con la “Nueva Marquetalia” en territorio venezolano.

Entre tanto el nuevo ministro del MPPE va mostrando que la prioridad de su gestión, como lo es para el ministro del MPPEU, es la conservación del poder, frente a todo lo que hay que hacer para que no se agrave el colapso generalizado de la Educación Oficial.

Así piensa al país y su Educación el nuevo ministro de cara a su tarea magna: conservar el poder.

Poco importan los resultados de 22 años de gobierno lo importante es seguir gobernando, pase lo que pase. Al fin y al cabo lo necesario es vencer, no convencer de que la suya es la mejor ruta para encauzar una sociedad fuera del foso en que la han metido.

Un ministro en campaña:

Educación política para edificar el Socialismo Bolivariano y Chavista del siglo XXI, parece ser la consigna que va a guiar la gestión del nuevo ministro, en su empeño grandilocuente de avanzar por la senda del colapso generalizado.

CON CHÁVEZ, SEGUIMOS EN LA RUTA DEL BICENTENARIO ARTÍCULO DE OPINIÓN:
EDUARDO PIÑATE R.
Eduardo Piñate Ministro del MPPEE.
<http://me.gob.ve/articulo-de-opinion-con-chavez-seguimos-en-la-ruta-del-bicentenario/> 30 de mayo de 2021

Pocos cambios se atisban, seguir con lo mismo para tener los mismos resultados.



ENCUENTRO DEL SABERES Y HACERES DE LOS CENTROS DE RECURSOS PARA EL APRENDIZAJE SE REALIZÓ EN EL ESTADO SUCRE

Prensa ME <http://me.gob.ve/encuentro-del-saberes-y-haceres-de-los-centros-de-recursos-para-el-aprendizaje-se-realizo-en-el-estado-sucres/27> de mayo de 2021

Vicepresidente del área Social informó que se reunirán vía online con la Unicef y la Unesco para abordar regreso a clases seguras

Durante la reunión de la Vicepresidencia Sectorial del Socialismo Social y Territorial, que se llevó a cabo este martes, 1° de junio, a través de videoconferencia, el vicepresidente Sectorial, Eduardo Piñate, señaló que para el 10 y 11 de junio se tiene previsto el cierre del Congreso Pedagógico Nacional e informó que “el jueves realizaremos una videoconferencia con la Unicef y la Unesco con relación al regreso de



clases seguras, para abordar el diseño de protocolo para este regreso a clases con Bioseguridad».

Igualmente indicó, que esta semana se realizará la Ruta Bicentennial, el Congreso Extraordinario de la Juventud Patriótica, y que será la última semana del concurso de murales del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE).(…)

<http://me.gob.ve/vicepresidente-del-area-social-informo-que-se-reuniran-via-online-con-la-unicef-y-la-unesco-para-abordar-regreso-a-clases-seguras/> 1 de junio de 2021

Gobernador de Nueva Esparta rechaza discriminación en proceso de vacunación contra COVID-19. EL PITAZO

Como puede ser visto en el cuerpo central de esta edición N° 851 la información que produce Fran Tovar para el portal de noticias Costa del Sol FM es un indicador de las incidencias en Educación del ajuste tipo paquetazo que está aplicando el gobierno. Desde que la élite que gobierna se enteró de que la Gestión y Política Pública no podía seguir siendo la misma que machaconamente impulsó el gobierno anterior (el de Chávez) como justificación para malgastar de modo corruptor la onda expansiva del ingreso económico de origen petrolero más alta y larga que conoció la república en toda su historia. Nos referimos a la privatización de facto que se está produciendo en la Universidad Venezolana, acelerada por la desesperación ante las terribles incidencias de la COVID-19. Cuando el Estado, expropiador del interés nacional, impone compulsivamente la política universitaria de la libertad de los zorros, dentro de un mercado poblado de ovejas. Cuestión que revierte definitivamente la política populachera que empezó en el mismo año 1999, cuando fue eliminada la supuesta matrícula que presuntamente se pagaba al inscribir los alumnos

en la educación básica oficial, seguida por una brutal campaña ante la supuesta privatización de la Universidad por parte del Gobierno de Caldera y luego con la creación artificiosa y suicida de supuestas universidades sin mayor consideración con las necesidades de país.

Privatización de la Educación de verdad, verdad, es la estamos observando hoy cuando se agranda la brecha educativa entre los que tienen y los que no. No obstante es de celebrar la valentía de las autoridades de la UNET, cuando se atreven a lo que dice la noticia, concedores de que el Gobierno intentará culparlos y hacerlos pagar los costos del cambio radical de política educativa oficial y oficialista. Populismo de baja estofa el que hoy se quiere remediar al estilo de capitalismo de Estado de mala índole ...

Más que autoridades vinculadas al destino pedagógica del país las señales de gobierno que pueden apreciarse en la información oficial indican que lo que tenemos son “representantes de la tolda roja”.

MINISTRO PIÑATE SE REUNIÓ CON JEFES DE ZONAS DEL PAÍS PARA DEBATIR ACCIONES PARA LA APERTURA DEL AÑO ESCOLAR 2021-2022/ PRENSA MPPE

Premsa MPPE <http://me.gob.ve/ministro-pinate-se-reunio-con-jefes-de-zonas-del-pais-para-debatir-acciones-para-la-apertura-del-ano-escolar-2021-2022/> 7 de junio de 2021

Ministro Piñate informó que hay diversas propuestas para nivelar a los estudiantes después de la Pandemia.

(...) Además indicó, que hay diversas propuestas para nivelar a los estudiantes después que pase la pandemia “tenemos planes y escenarios posibles para cuando llegue el momento, estamos evaluando a diario, hacemos seguimiento sobre este caso».

Reiteró, que para el próximo mes de octubre se espera regresar a clases semipresenciales, por lo que resaltó que se están tomando las medidas necesarias para abordar los protocolos de bioseguridad en todas las escuelas y liceos del país, con el objetivo de resguardar la salud de los niños, niñas y adolescentes.

“Estamos cerrando el año escolar 2020- 2021 y vamos a abrir el año 2021- 2022, aspiramos que sea en condiciones presenciales y sino en condiciones semipresenciales con todas las medidas de bioseguridad y de prevención”.

(...) En otro orden de ideas, el también secretario ejecutivo de la Presidencia del Partido Socialista Unido de Venezuela, reiteró que el PSUV es un partido profundamente democrático y sus valores políticos, son los valores de la sociedad venezolana, que garantizan **la democracia participativa y protagónica.**

PRENSA MPPE. <http://me.gob.ve/ministro-pinate-informo-que-hay-diversas-propuestas-para-nivelar-a-los-estudiantes-despues-de-la-pandemia/> 6 de junio de 2021

Maldito virus, maldito infortunio del descuido oficial por la salud de las gentes sencillas. Se nos fue Gustavo Padrón, partidario de las causas más nobles en favor de la Educación y el país. Perdimos todos, llora la Venezuela democrática... aquí en la tierra.

Cuando se acentúa dramáticamente la mortalidad y la infección por COVID-19 todas las explicaciones que ofrecen las autoridades del Estado Venezolano apuntan a que la responsabilidad es de otro. Si no hay vacunas la culpa es de Biden, si el gobierno tiene mala imagen dentro y fuera del país por el abandono del Sistema Nacional de Salud lo es de los medios y las redes sociales, si el sistema de atención pública se desborda es culpa de los trabajadores de la salud, así podríamos ir hasta el infinito a los 22 años de gobierno desgastando la responsabilidad constitucional por la salud del pueblo todo. Tanto es así, que en esta tierra que tenemos como residencia real, parece que gobierna cualquiera distinto a la élite que ha ejercido monopólicamente el poder desde 1999.

De igual modo, y a tenor de los mensajes mayoritarios que registran las redes sociales, todo indica que la gente sencilla tiene más confianza en las soluciones que puede aportar el mundo de ultratumba, que el de los hechos palpables y censurables, aquí entre nosotros los mortales imperfectos.

“La Escuela Social Productiva y el Autogobierno Territorial» La nueva ficción

Sin cable a tierra la gestión educativa del Ministro Piñate, mucho más preocupado por la “guerra económica “ y el movimiento estudiantil de su partido que de enfrentar las graves consecuencias de 23 años de extravíos políticos en Educación. Nos regala una consigna que puede ser la que oriente su actuación, que parece ser otra frase ideológicamente estructurada sin referente alguno a la realidad que se muestra en las señales de la función pedagógica que ofrece el



día a día del Sistema Educativo Escolar Venezolano. Se seguirá sustituyendo la realidad de las cosas por la distorsión que impone la voluntad de gobernar para siempre.

MINISTRO PIÑATE PARTICIPÓ EN EL CIERRE DEL III CONGRESO PEDAGÓGICO NACIONAL VIRTUAL 2021
Prensa MPPE <http://me.gob.ve/ministro-pinate-participo-en-el-cierre-del-iii-congreso-pedagogico-nacional-virtual-2021/> 11 de junio de 2021

Así finaliza el año escolar 2020-2021

El dilema que muchos considerábamos falso entre calidad y cantidad de la instrucción de propósito pedagógico, pero que motivaba acaloradas discusiones técnicas, es hoy irreconocible. No hay más gente dentro de la Escuela más Básica y la Universidad, todo lo contrario, pues el Sistema Educativo Escolar Venezolano está en modo de achicamiento sistemático según el decir de los gremios y los expertos y el silencio de ultratumba del sector oficial en materia de los cuantos reales del acceso educativo institucionalizado. De la calidad ya poco se habla, como no sea el clamor de la academia preocupada por el enorme cisma intergeneracional que se está produciendo entre la escolaridad de hoy y las anteriores. Hoy la Pedagogía que funciona para las mayorías es más religión política inútil que interés por el crecimiento integral de la persona en función de los intereses colectivos. Cosa que nos perjudica a todos. Nos condena al sálvense quien pueda insolidario.

Luce muy comprometida la culminación razonable del año escolar 2020-21, y más la apertura del que viene. En tanto que se ha forzado la remuneración del trabajo al corral sectorio de la Plataforma Patria, cuestión que le agrega un plus a las ya menguadas ganas de trabajar en Educación. Seguir arrastrando la quincena en bolívares y sobreviviendo en dólares hace muy poco atractivo el oficio pedagógico. Y la indiferencia oficial frente al drama de la desaparición del concepto mismo de salario y seguridad social, es plomo en el ala para cualquier intento razonable de apertura eficaz del Sistema Educativo Escolar. Sin embargo, vale la pena colaborar en la apertura del sistema en modo híbrido, que conecte fórmulas de comunicación distintas, pero de propósito y resultados pedagógicos (¿contablemente?) explícitos; eso sí sin dejar de protestar por las condiciones biafranas en que se trabaja dentro de esta Educación de los tormentos.

Padres aseguran que el sistema educativo a distancia terminó con 0 en la boleta/ Rafael Lastra Veracierta, José Alberto Camacho,



Mónica Salazar, Leomara Cárdenas, Ana Barrera y Sulay García/CRÓNICA1

Rafael Lastra Veracierta @rala1970, José Alberto Camacho @josecamacho13, Mónica Salazar @monilibre, Leomara Cárdenas @leomaracardenas, Ana Barrera @fabiolitabs y Sulay García <https://cronica.uno/ano-escolar-a-distancia-termino-con-0-en-la-boleta-en-venezuela/> 19 junio, 2021

De la “Gota de Amor para mi Escuela” a “Una Gotita de Amor para las Escuelas»

Un nuevo insulto a la preocupación nacional por la puesta a punto de las escuelas para el retorno a clases de la población desfavorecida por la estructura social vigente en el país.

GABINETE DE LA VICEPRESIDENCIA SOCIAL CONTINÚA DESARROLLANDO ESTRATEGIAS PARA LA PROTECCIÓN DEL PUEBLO VENEZOLANO

En materia educativa, Dheliz Álvarez, presidenta de la Misión Ribas, destacó que han venido conformado brigadas para la rehabilitación de los planteles educativos, en el marco del Plan “Una Gotita de Amor para las Escuelas» e indicó que se viene realizando en conjunto con el Viceministerio de Educación Media la revisión del Currículo en Educación Técnica.

Desarrollo de la Economía Digital

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/categoria/prensa/> [http://me.gob.ve/categoria/prensa/15 de junio de 2021](http://me.gob.ve/categoria/prensa/15-de-junio-de-2021)

Retornar a locales dignos/Aurora Lacueva/Últimas Noticias

(...) Hace falta ir preparando desde ahora, entre otros factores, los espacios para recibir a las niñas, niños y adolescentes. En este sentido, me llamó la atención una reciente noticia que viene de Monagas, se refiere a la educación universitaria y da a conocer un Plan Nacional activado por el Ministerio para las Obras Públicas y la Gran Misión Barrio Nuevo Barrio Tricolor. Como parte del mismo se proponen remozar siete universidades solo en ese estado, y un total de 48 en todo el país. Similar iniciativa debería desarrollarse a mayor escala para la educación inicial, primaria y media. El trabajo está pensado en cuatro fases: en la primera, desmalezar, sanear ambientes, recolectar y botar escombros y desechos sólidos; en la segunda, reparar y pintar brocales y accesos peatonales, sustituir piezas sanitarias y reparar portones, murales y paredes perimetrales. Para la tercera fase, dice la noticia, se prevé la poda de árboles, colocación de ornato, mejoras de paisajismo, rehabilitación de espacios deportivos y áreas emblemáticas, así como estatuas y esculturas. En la cuarta etapa, se plantea la consolidación de los servicios públicos en articulación con los organismos que correspondan, entre ellos, en este caso, Corpoelec y Aguas de Monagas. Necesitamos que se cumpla este plan universitario. Y, más aún, que se extienda a las escuelas, como parte de un regreso a las aulas alegre y digno.

Aurora Lacueva Junio <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/retornar-a-locales-dignos/> 24, 2021

Tribunal acusa de terrorismo a Javier Tarazona y miembros de FundaRedes, privándoles de libertad/Roger Zamora

«Una brecha creciente entre ricos y pobres deja a millones en el país extremadamente vulnerables»:
Bloomberg..Noticiero Digital

Si pero no; Así va el diálogo gobierno-oposición. EL PIZARRÓN DE FRAN NOTICIAS/Costa del sol fm

Policía venezolana detiene a jefe de grupo defensor de derechos humanos. Reuters

Grave lesión a la convivencia democrática de la nación y a las posibilidades del diálogo razonable entre contrarios que necesita el país es el encausamientos que se le impone al expresidente de la FVM-Táchira y hoy importante líder del movimiento pro-derechos humanos Javier Tarazona. Atropello que nada tiene que ver con la Democracia que los educadores de este país soñaron alguna vez. Tamaña arbitrariedad que desfigura la posibilidad de convivir democráticamente mientras cuidamos de los derechos humanos de la gente. Así el propio Gobierno bloquea la posibilidad de encontrar caminos para encarar las graves dificultades que genera el proceso de disolución de la entidad territorial del país que se vive en las fronteras y en los barrios populares.

Pudiese haber algo de exageración en la afirmación de que hoy es más amplia la distancia de bienestar entre los ricos y los pobres, pero nadie puede negar que hoy quien no tiene un ingreso en dólares no es nadie desde el punto de vista económico. La remuneración al trabajo de quienes trabajan en la Educación incluyendo todos los bonos y prebendas que inventa la propaganda oficial, no es nada frente a una megainflación que convierte todo ingreso en estiércol infértil. Poca dignidad se puede exhibir con el indecente ingreso real que tiene hoy el trabajador de la Educación. Poco se esta haciendo para abrir el Sistema Escolar en octubre.

La tarde de este sábado fueron presentados en Tribunales en Caracas *el director de FundaRedes, Javier Tarazona; el coordinador de la ONG en el estado Falcón, Omar de Dios García*; y el hermano de Tarazona y voluntario de la organización, *José Rafael Tarazona.*

El Tribunal 3 de Control con competencia en Terrorismo les dictó a los defensores de derechos humanos medida privativa de libertad, imputando los delitos de instigación al odio, traición a la patria y terrorismo, informó el abogado Alonso Medina Roa. Estarán privados en el centro de reclusión Hombre Nuevo, en Distrito Capital. *No permitieron presencia de abogados defensores en la audiencia*

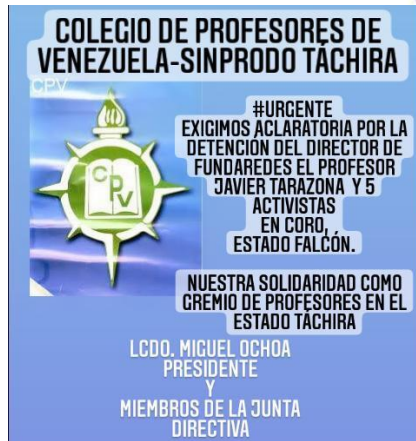
"Pese a que sus abogados estábamos en los tribunales *se les designó defensor público* y se les impidió estar asistidos por sus abogados de confianza", indicó Gonzalo Himiob, vicepresidente de Foro Penal. **Roger Zamora**

COMENZÓ LA AUDIENCIA DE PRESENTACIÓN DE JAVIER TARAZONA Y DEMÁS ACTIVISTAS DE FUNDAREDES

__"Pese a que sus abogados estábamos en los tribunales se les designó defensor público y se les impidió estar asistidos por sus abogados de confianza"__, informó Gonzalo Himiob.

Fuente: [tps://twitter.com/HimiobSantome/status/1411434538006454273](https://twitter.com/HimiobSantome/status/1411434538006454273)

Monitoreamos y Gonzalo Himiob*_Únete a VAM:_ <https://t.me/noticiasvam> 3 jul 2021 20:30 (hace 2 días)



Iniciativa privada/

Rodríguez en Fedecámaras: "Empresarios del mundo ven con envidia a los de Venezuela". Tal Cual

Nicolás Maduro tiene en situación de exterminio a los pensionados, dijo Edgar silva. La Ceiba

Pinta mal pero muy mal el año académico que viene para la Educación Básica y para la Universitaria. Quizás peor que el termina o los que padecimos antes del COVIT-19. A juzgar por la resonancia que ha tenido el Sistema Educativo Escolar en los medios que todavía se ocupan del tema (cada vez menos con pocas y honorables excepciones) pues los dos



ministerios informan muy poco: el de Educación Básica que se ocupa sustancialmente de las batallas que libra el ministro contra la inquina económica de los imperios; y el Universitario también, pero sin página oficial, solo informando de su gesta por intermedio de twitter y una que otra nota que se cuela a través del cerrojo informativo que ha impuesto ese ministerio desde el 2007. Lo cierto es que información veraz o de cualquier otro tipo de origen oficial hay muy poca, como para evaluar adecuadamente, según las reglas metódicas que tenemos en la LiMEV, los resultados académicos de la Educación Venezolana. Los que vamos ordenando en la base de datos que alimenta nuestros informes periódicos sobre el estado de la Educación en Venezuela, de origen privado o académico... asusta.

Las escuelas, liceos y universidades oficiales en el suelo, a la intemperie del abandono oficial y la voluntad del malandraje que domina, una remuneración al trabajo de mendicantes, y un largo etc que hace cosa de milagro lo poco y bueno que se hizo para mantener en pie al sistema educativo. Porque ciertamente hay que reconocer que hay gente e instituciones oficiales y privadas que están haciendo un enorme esfuerzo para que la brecha intergeneracional y la inter-estrato social para no decir inter-clase se siga agrandando y dificulte más aun la tarea que tenemos que hacer entre todos, todos, para sacar la Educación de la zona de colapso en que se encuentra.

COLEGIOS PRIVADOS AUMENTARON SUS NUEVAS MATRÍCULAS EN 60%

Los colegios privados en Barquisimeto ya empiezan a anunciar ajustes de sus matrículas y cuotas de escolaridad de cara al nuevo período que comienza el próximo mes de octubre. Padres y representantes se han quejado porque en algunos casos han tenido incrementos hasta de un 60%.

Cuando les dicen el monto que deberán pagar para el nuevo año escolar 2021-2022 quedan asombrados. Los padres que tienen hijos en la educación privada denuncian que algunos de manera sutil han anunciado aumentos. Por ejemplo, en el colegio María Lourdes Perera, vía El Ujano, estuvieron con la mensualidad en 25 dólares, pero para este nuevo período será de 40 dólares, un ajuste del 60%, mientras que al cambio serían Bs. 146.546.760 hasta el día de ayer, de acuerdo al dólar paralelo.

“No entiendo de dónde sacan ese aumento ni para qué, porque ni las instalaciones las usan”, dijo Christian Castillo a través de una encuesta que fue realizada por La Prensa en Twitter, refiriéndose al aumento del 60% del colegio María Lourdes Perera.

En el caso del colegio Las Américas, ubicado en el oeste de la ciudad, tienen planificado un ajuste a 17 dólares la inscripción y la cuota de escolaridad, cuando este año los padres cancelaban 13 dólares lo que representa un 30% de ajuste. A través de la encuesta, la representante María Jiménez dijo que al paso en el que van para el 2022 tendrán que cancelar 20 dólares por la mensualidad “sin aprobación de la asamblea de padres y representantes”.

Los representantes del colegio Ilustre Americano, ubicado en el centro de Barquisimeto, aseguraron a través de la encuesta en Twitter, que tanto la inscripción como la mensualidad aumentaron de 10 a 15 dólares. “Ese monto hasta agosto y a partir de septiembre serán 20 dólares”, dijo Alirio Pérez.

Los padres también contaron que si se atrasan en el pago deberán cancelar una multa que incrementa la tarifa. Eso fue anunciado a los representantes del colegio Salto Ángel, en el municipio Palavecino. “La mensualidad queda en 15 dólares, si pasa 5 días será 18 dólares y más de 10 días son 20 dólares”, dijo Martín Montesinos.

Fran Tovar El pizarrón de Fran noticias COSTA DEL SOL FM <https://www.costadelsolfm.org/2021/07/19/colegios-privados-aumentaron-sus-nuevas-matriculas-en-60/> 19-07-2021

Rechazan los acuerdos gobierno-gremios

DOCENTES PROTESTARON FRENTE AL MINISTERIO DE EDUCACIÓN PARA RECHAZAR AUMENTO SALARIAL IMPUESTO POR EL GOBIERNO

Gricelda Sánchez, del Sindicato Venezolano de Maestros, afirmó que los docentes no regresarán a clases en octubre con el nuevo acuerdo salarial impuesto por la administración de Maduro.

Andrés Martínez @andres_m14 CRÓNICA1 21 julio, 2021

FE Y ALEGRÍA DENUNCIÓ QUE RETRASOS EN LOS PAGOS A DOCENTES OCURREN DESDE MARZO

El profesor Rafael Peña de Fe y Alegría indicó que los retrasos vienen ocurriendo desde marzo y ve muy difícil el regreso a las clases presenciales con las condiciones laborales y salariales actuales. leer mas

Por Andrés Martínez @andres_m14 1 día ago

Escuelas

La mayoría de las escuelas en Aragua no cuentan ni siquiera con agua potable

Sin este vital servicio, resulta casi imposible una reincorporación a las aulas en las escuelas de Aragua, en medio de una pandemia por coronavirus y cuando la mayoría de los docentes no han recibido las vacunas contra la COVID-19. leer mas

Por Gregoria Díaz @churuguara 2 días ago

Más crisis y menos educación, la realidad de los niños indígenas de Bolívar, Amazonas y Delta Amacuro/ Nota de prensa Fundación Kapé Kapé

La educación intercultural no parece ser la que muestra la propaganda oficial ...

La pandemia ha empeorado las condiciones educativas en las comunidades indígenas, en clara violación del derecho a la educación de los niños y niñas.

Tan sólo en Delta Amacuro, los estudiantes de por lo menos 320 caseríos con población warao vienen arrastrando irregularidades desde el año escolar pasado con el inicio de la modalidad a distancia por la falta de equipos electrónicos y la escasa y en la mayoría de los casos inexistente cobertura de internet.

Otra de las consecuencias de la suspensión de las clases presenciales es el deterioro acumulativo de las infraestructuras educativas. En abril de este año, Jesús González, presidente del Sindicato de Educadores y de la Federación de Educadores de Venezuela en Delta Amacuro, aseguró que el 98% de las infraestructuras educativas clasificadas como interculturales bilingües de las comunidades indígenas de los municipios Antonio Díaz y Pedernales se encuentran en deterioro progresivo.

Según el docente, esta situación que se ha recrudecido con la pandemia, y afecta aproximadamente a una población estudiantil de 15 mil niños de 3 años a 15 años de los subsistemas de educación inicial, primaria y el bachillerato.

Derecho a la identidad: otra vulneración que pone en riesgo la educación de los niños indígenas

Padres de las comunidades indígenas del Caura y Erebató manifiestan que siguen las dificultades para poder tramitar las partidas de nacimiento en estos sectores del municipio Sucre de Bolívar.

Con la cercanía de un nuevo año escolar recuerdan la situación de vulneración de los derechos a la identidad y la educación de sus hijos.

Nota de prensa Kapé Kapé La patilla. <https://www.lapatilla.com/2021/07/18/mas-crisis-y-menos-educacion-la-realidad-de-los-ninos-indigenas-de-bolivar-amazonas-y-delta-amacuro/> 19-07/2021

78 ANIVERSARIO DEL COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA/FENAPRODO CPV/Cortesía de Roger Zamora

FEDERACION NACIONAL DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA

FENAPRODO CPV

JUNTA DIRECTIVA NACIONAL 1943 - 2021

78 ANIVERSARIO DEL COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA

El COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA (CPV); institución que desde 1943 ha sembrado un legado pedagógico y cultural al mantener una posición histórica con relación a la ética docente, la calidad de la educación y la defensa de las múltiples conquistas sindicales, alcanza su 78o ANIVERSARIO y hace llegar una salutación a sus afiliados, al magisterio y a toda el pueblo venezolano, en un momento donde la pandemia por COVID- 19 en conjunción con la profundización de la parálisis de la economía y el fracaso de la educación, representan el más oscuro y difícil momento que haya vivido la patria durante su etapa republicana.

Queda demostrado que en estos 78 años, el CPV ha transitado por dictaduras y opresiones en las cuales ha promovido su doctrina académica a través de diferentes publicaciones. Se ha dedicado, desde entonces, a la defensa de la calidad de la educación, de la carrera docente, de la institucionalidad y del fuero sindical. Hechos plasmados en documentos como:

Caracas, 22 de junio de 2021

Recibido por correo e. de Roger Zamora el 22-06-202

Cuánto se ha reducido la población en Venezuela y cómo impacta en su desarrollo/Ángel Bermúdez/ BBC News Mundo

Este texto podría empezar con el testimonio de Leonor y Ricardo, quienes tras 45 años levantando juntos una familia en Venezuela ahora ven crecer a sus nietos por Zoom mientras sus hijos se ganan la vida en cuatro países repartidos en dos continentes.

Pero esta no es su historia. O por lo menos no es solo suya: hay centenares de miles de familias en una situación similar y con frecuencia peor, pues muchos abuelos venezolanos no tienen Zoom, ni pasaportes, ni recursos para ir a visitar a los nietos cada tantos años, a veces incluso ni dinero para pagar las medicinas.

Algunos abueloshan conservado a los nietos a su lado, pero eso solamente debido a que al emigrar, los padres de los pequeños no tenían dinero para llevarlos consigo.

Esto se traduce en otros problemas para los niños (que extrañan a sus padres, a quienes pueden pasar años sin ver) y para los abuelos (que tienen una carga de trabajo adicional no siempre apropiada para su edad).

Y es que la inédita ola migratoria de los últimos años por la crisis económica, social y política ha generado grandes cambios demográficos que han terminado por convertir a Venezuela en un país de viejos y niños lo que, más allá de los dramas familiares particulares, tiene graves implicaciones para el presente y para el desarrollo futuro del país.

Saltar Quizás también te interese y continuar leyendo

Los habitantes perdidos

En 2015, el Instituto Nacional de Estadística de Venezuela (INE) estimaba que para 2020 el país contaría con 32.605.423 habitantes.

Aunque se redujo por la pandemia, el flujo de emigrantes venezolanos no se detuvo por completo.

Sin embargo, las proyecciones más recientes de la oficina de población de la ONU (UNPOP), calculan que para el año pasado Venezuela tenía 28.436.000 habitantes: unos cuatro millones de personas menos de lo esperado, una población similar a la existente en 2010.

Y es que según la ONU, Venezuela es el país del mundo que más población ha perdido en los últimos cinco años, incluso más que Siria, que está sumergido en una guerra civil.

Al mismo tiempo, Venezuela es el único estado de América Latina en perder habitantes en la última década.

Dado que la Oficina de la ONU para los Refugiados (ACNUR) señala que más de 5,6 millones de venezolanos han emigrado en los últimos años sería fácil atribuir esa pérdida de población solamente a la emigración.

La situación, no obstante, es más compleja.

"Hemos estado perdiendo población por todos los flancos", dice a BBC Mundo Anitza Freitez, directora del Instituto de Investigaciones Económicas y Sociales de la Universidad Católica Andrés Bello de Caracas.

Freitez, coordinadora del proyecto Encovi, que retrata las condiciones de vida de los venezolanos, explica que la reducción de la población obedece principalmente a la emigración masiva pero también a una caída de la natalidad y a un aumento de la mortalidad.

"Lo del menor número de nacimientos no es nada desdeñable porque está contribuyendo al envejecimiento de la población", apunta.

Indica que el aumento de la mortalidad infantil significa una pérdida de 30 años de avances y que se ha traducido también en una disminución de tres años en la esperanza de vida.

Un país de viejos y niños

Todos estos cambios han traído un nuevo panorama demográfico a Venezuela.

Según datos de la Encovi, ahora hay más hogares unipersonales, así como un mayor número de hogares encabezados por mujeres. Cuatro mujeres en Maracaibo.

Con el cambio demográfico, ahora hay más hogares encabezados por mujeres en Venezuela.

"Nuestra migración es principalmente masculina. Eso ha llevado a que sean las mujeres las que terminan asumiendo la jefatura del hogar y a que tengamos un porcentaje de hogares encabezados por mujeres por encima del 50%. No hay ningún otro país en América Latina que tenga un nivel de jefatura femenina tan elevado. El promedio de la región está en el orden del 36%", señala Freitez.(...)

Ángel Bermúdez/ BBC News Mundo Recibido por correo e. de Ramón Uzcátegui el 12-08-2021

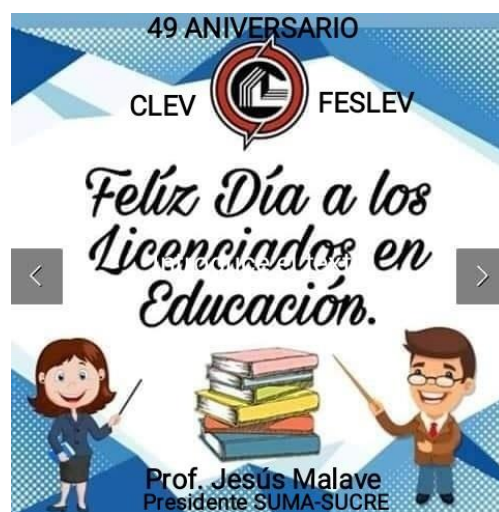
Eduardo Piñate el breve, del ministerio a la gobernación de Apure. Entra Yelitze Santaella

Sería bueno en estos tiempos de dialogo entre opuestos y bruscos cambios en la política oficial que los candidatos democráticos a las regionales próximas elaborasen programas electorales donde, desde sus limitaciones legales e históricas, fuesen estableciendo vías de apoyo a la

institucionalidad de Básica y Universitaria. Aquella residenciada en los dominios del cargo al cual optan, como manda la posibilidad de conectar las ofertas electorales a las necesidades más sentidas del elector, una de las cuales es sin duda la Educación de sus hijos y nietos.

Seria importante que generen ideas y voluntad de participación en la regeneración física de las instituciones, la seguridad tan castigada por la delincuencia y la lenidad oficial, la actualización tecnológica y el apoyo decidido a la compensación que requiere el infortunio que tiene el trabajo en Educación como calidad de vida. Con la vista puesta en las descentralización que sanciona la Constitución vigente, entre otras cosas, pero sin caer en la decepcionante demagogia que ha lesionado profundamente la ilusión de votar del venezolano de a pie.

La academia y los gremios tienen ideas e información, la democracia inspira voluntad de cambio asertivo en Educación, y los candidatos que representen el cambio posible deben tener la capacidad de bajar las generalizaciones respecto al deber ser del país a la realidad que acompañará su gestión. Con la generosidad de quien sabe que de la escolaridad que podemos desarrollar va a depender parte importante el futuro de los hijos de la patria toda.



Eduardo Piñate: de sindicalista y ministro a candidato en Apure
El ministro de Educación Eduardo Piñate es el candidato impuesto del oficialismo a la gobernación de Apure. Allí, los chavistas votaron por el actual alcalde de San Fernando, Pedro Leal, quien obtuvo 51,71% de los votos por encima del gobernador Ramón Carrizalez , quien solo logró 45,31% de aceptación/Bianile Rivas/El PITAZO

*No tiene estudios universitarios, tiene mucho perfil político pero no tiene perfil académico. Salió reprobada en las primarias del partido psuv y el premio de consolación es el MPPE. [17/8 5:54 p. m.] Patiño 2: * 🗨️ 🗨️ 🗨️*
YELITZe SANTAELLA NUEVA MINISTRA DE EDUCACIÓN*

La candidatura de Eduardo Piñate a la Gobernación de Apure es en principio un desalojo abrupto del MPPE. El fracaso de alguien que fue más comisario del PSUV que ministro. Como lo han sido la mayoría de los ministros que hemos tenido desde 1999.

Esta jugada política pudo haber sido por su jactanciosa actitud frente al indignante acuerdo salarial que le impuso a la gremios y al trabajo en Educación, o quizás aburrimento por hacer lo que no le gusta: gobernar en tiempos de escasez bajo la mirada crítica de quienes lo conocen y saben que no es hombre de Estado que se ganó el puesto tras arduo estudio y trabajo, sino un activista afortunado en la ruleta de la política temeraria que priva desde 1999. Tendrá que probar sus habilidades de apagafuegos (candelita que se prende candelita que se apaga) de la desavenencia interna y la fractura territorial que se está produciendo en Apure, por efectos de la política antinacional desarrolladas en las fronteras.

Cosa parecida podría afirmarse de Yelitze Santaella al frente del MPPE, una operadora que sustituye a un operador político, sin muchos antecedentes que puedan augurar un ejercicio ministerial con sentido de Estado.

Quien tenga interés en informarse sobre el año académico 2020-2021, a un clic en esta dirección:

<https://app.box.com/s/vxo5rvhvtcmib70m8jrnnrvur02ciu7p>,

tiene la posibilidad las 24 horas del día de acceder a una colección de referencias a la dinámica pública del Sistema Educativo Escolar Venezolano, acompañadas por una línea de tiempo que ayuda definir su historicidad de orden crítico.

Yelitze Santaella nueva ministra de Educación

Gregorio Rodriguez
@gregoriano69

YELITZA SANTAELLA NUEVA MINISTRA DE EDUCACIÓN Gobernadora del Edo Monagas, mañana entrega la gobernación para irse a Caracas y recibir el ministerio de Educación. No tiene estudios universitarios, Salió reprobada en las primarias del partido psuv y el premio de consolación es el MPPE

Respuestas

Elenny Hernandez
@ElennyHP

En respuesta a
@gregoriano69

Uh se supone que es la gobernadora hasta las elecciones y entregue de manera formal entonces se va y quién queda en ese cargo? Y piñate se va a apure a aspirar la gobernación y ya entrego el ministerio? Uhhhh es seguro que el chavismo ya gana las elecciones? Para que votar? 🤔

Pedro J.

@PedroJ53

En respuesta a
@gregoriano69

Eso es política de estado, además ya tenemos que haberlo entendido. Psicológicamente, nos afectará, es la destrucción de la institucionalidad, de los valores, de la meritocracia. Todo lo quieren voltear para que desaparezca cualquier rastro de nuestros valores y sembrar los dellos

Karl Oz 2020

@KarlOz2020

En respuesta a
@gregoriano69

y
@JoseRon03705222

¿Sorpresas en chavismo ? (Casi 23 años en el poder).



Nueva ministra primeras señales:

Mientras se hacen cada vez más preocupantes las señales que ofrece el ámbito público de la Educación Nacional se produce un cambio de gestión poco prometedor a la posibilidad de atender la regeneración razonable del Sistema Educativo. Una reapertura medianamente juiciosa del año académico que tenga correspondencia funcional a los intereses pedagógicos de las mayorías, según lo prescribe la Constitución y la legislación vigente, y las posibilidades reales que ofrece la digitalización

asistida para la escolaridad básica y para el mejoramiento de las complejas funciones de la Universidad.

En Educación Básica, el ministro saliente se ocupó de atender casi exclusivamente los reclamos de la permanencia en el poder de la élite que gobierna, de espaldas a lo esencial de su oficio ministerial como es atender los derechos educativos de las mayorías. Y se impone la opinión de que la ministra entrante carece de antecedentes y perfil como para gobernar de modo más sensato la Educación Básica. Ojalá nos equivoquemos, pese a las preocupantes señales que ofrecen sus primeros días y la ministra entienda el tamaño del reto que significa abrir el año escolar 2021-2022. Que haga algo más que ser soldado de la revolución, reduciendo su ejercicio a expresar buenas intenciones de la boca para afuera y hacer propaganda estrafalaria. Que se preocupe y ocupe de asuntos clave tales como: el deterioro físico que muestran las instituciones reales que una “gota de buena intención” no resolverá; la destrucción del salario como garantía de calidad de vida del trabajador, remuneración justa al trabajo hoy aplastada por la Plataforma Patria; las carencias y atraso tecnológico de las instituciones reales; la inseguridad que castiga todo el sistema, y otros tantos asuntos que denuncia la Venezuela que se niega a cancelar la esperanza por un futuro mejor para todos.

Esperemos también que la Ministra Santaella recuerde sus orígenes políticos como paladín de la descentralización en Delta Amacuro y contribuya en algo a revertir la recentralización anticonstitucional que se desató desde Miraflores por exclusivo interés politiquero de control social, en omisión de las necesidades de Estado que tiene el desarrollo nacional.

Yelitze Santaella nueva ministra, en confusas circunstancias:

Maduro anunció cambios en su gabinete. El jefe del oficialismo nombró como su canciller a Félix Plasencia, quien sustituye en la cartera a Jorge Arreaza, que ahora será ministro de Industrias y Producción Nacional. En Educación designó a Yelitze Santaella, exgobernadora de Monagas, y en Interior y Justicia a Remigio Ceballos, sancionado este año por la UE. El Nacional 20-08-2021



YELITZE SANTAELLA DESIGNADA NUEVA MINISTRA DE EDUCACIÓN

Este jueves 19 de agosto, el presidente Nicolás Maduro designó a Yelitze Santaella como la nueva ministra del Poder Popular para la Educación. A través de la red social de Twitter, el Mandatario Nacional enfatizó que tiene la importante misión de continuar la lucha por una educación de la más alta calidad para los niños, niñas y jóvenes, junto a nuestro pueblo. 19 de agosto de 2021



PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/yelitze-santaella-designada-nueva-ministra-de-educacion/> 19-08-2021

Los primeros pasos de la nueva ministra. ¿Qué le preocupa qué la ocupa?

(...) ya estamos con estas gotitas de amor para mi escuela, un programa que lleva y adelanta por instrucciones del presidente Nicolás Maduro /Yelitze Santaella/
PRENSA MPPE

Comenzó el pago Bono 100% Escolaridad de septiembre. No alcanza ni para comprar un cuaderno pequeño de una línea que tiene un costo de 5.400.000,00 de bolívares. Fran Tovar.El Pizarrón de Fran Costa del Sol FM

Las elecciones del 21-N son un plebiscito opositor, dijo Fernando Mires/Costa del Sol

Muestra la nueva ministra cierta rapidez en su incorporación a las tareas propias del ministerio, según las señales que muestra en la página oficial del MPPE. Mucho más tardaron los ministros que la antecedieron, más ocupados en su trabajo en el PSUV desde el inicio mismo de sus responsabilidades para con la escolaridad oficial. De hecho el último ministro ocupó la información que produce PRENSA-MPPE casi exclusivamente para promocionar su función como tercero a bordo del PSUV. Hay que recordar que la Ministra fue o es la responsable de finanzas de ese partido. No obstante es de reconocer, que mostro más celeridad y si se quiere puntería respecto a los grandes problemas que acosan el derecho humano a la Educación obligatoria. Hay que decir que son buenas señales pero todavía no pasan de la sinuosa *realidad mediática*. Apenas se trata de “gotitas” de ocupación frente a la formidable tarea de sacar la Educación del colapso en que se encuentra.

También preocupa el contenido mismo de la primera información que produce en calidad de ministra Yelitze Santaella , sobre todo la especial atención que le presta al movimiento estudiantil partidista (*Federación de Estudiantes de Educación Media*) como gestor del *Plan de Idiomas, estamos en este liceo, precisamente con más de 534 niños, niñas y jóvenes que se han incorporado a este Plan, pero a nivel nacional hay una incorporación de más 7 mil 793 jóvenes que están estudiando tanto Inglés, Mandarín como Ruso*. No se cuestionan los idiomas seleccionados para este programa de captación juvenil, sería materia de otro asunto, lo que definitivamente es preocupante es que sea razón eficiente para la contratación masiva vía Chamba Juvenil de los educadores necesarios para la apertura del año escolar en octubre. Candidatos a docente, como ya a ocurrido en ocasiones anteriores, pueden ser más operadores de promoción y protección del voto oficial que candidatos al ejercicio sano y prometedor de la docencia.

Muestra la ministra más rapidez en su incorporación a las tareas propias del ministerio. Mucho más tardaron los ministros que la antecedieron, más ocupados en su trabajo en el PSUV. Aunque hay que decirlo como sus antecesores se muestra más como propagandista de lo que se hace solo en los medios, con escaso vínculo con la realidad de las instituciones que gobierna. También preocupa la especial atención que le presta a el movimiento estudiantil partidista (*Federación de Estudiantes de Educación Media*) como gestor del *Plan de Idiomas*, estamos en este liceo, precisamente con más de 534 niños, niñas y jóvenes que se han incorporado a este Plan, pero a nivel nacional hay una incorporación de más 7 mil 793 jóvenes que están estudiando tanto Inglés, Mandarín como Ruso

MÁS DE 92 MIL DOCENTES PARTICIPAN EN EL PLAN DE ESCUELAS ABIERTAS AGOSTO BICENTENARIO/PRENSA

En el marco del Plan de Escuelas Abiertas Agosto Bicentenario, la Ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, informó que tienen

incorporados a dicho Plan más de **92 mil docentes divididos en Educación Física**, Integrales, y Culturales, así como también **15 mil recreadores que están atendiendo a 15 mil escuelas en todo el territorio nacional.**

Además resaltó la titular de la cartera educativa, **la lucha por parte de la Federación de Estudiantes de Educación Media “hoy gracias a ellos también estamos llevando el Plan de Idiomas**, estamos en este liceo, precisamente con más de 534 niños, niñas y jóvenes que se han incorporado a este Plan, **pero a nivel nacional hay una incorporación de más 7 mil 793 jóvenes que están estudiando tanto Inglés, Mandarín como Ruso**, este nuevo elemento que se añade al sistema educativo porque nos permite precisamente romper fronteras y esta es una petición que hicieron nuestros jóvenes al presidente de la República y el presidente lo aprobó».



Finalmente, señaló que continuarán impulsando este Plan y felicitó a los docentes y jóvenes que han integrado el

movimiento de recreadores y recreadoras y están prestando su apoyo de manera integral a los niños, niñas y jóvenes de los diferentes planteles educativos del país.

“Felicitó a todo el gremio docente porque lo ha asumido con mucha responsabilidad, que pese a que Venezuela ha vivido situaciones difíciles, el docente educador, a través de las Escuelas Abiertas ha llevado precisamente los programas, Ya nosotros tenemos, aproximadamente un año y medio en pandemia y

nos estamos preparando según la instrucción del Presidente para el inicio del nuevo año escolar y allí juega un papel importante, ese educador, esa comunidad, esos niños y niñas, esos jóvenes, que a lo largo de lo que ha sido la pandemia han demostrado que Venezuela tiene un gran potencial».

MPPE <http://me.gob.ve/mas-de-92-mil-docentes-participan-en-el-plan-de-escuelas-abiertas-agosto-bicentenario/> _26 de agosto de 2021

Esperemos que tan bienintencionado plan sea algo más que propaganda y ayude a abrir las escuelas hoy cerradas. Gotitas de amor en lugar del chorro de PDVSA de los tiempos idos. Gotitas de pintura es lo que parece, más que recuperación del estado de abandono que muestran las señales que tenemos respecto a al estado físico de las instituciones.

“PLAN DE ESCUELAS ABIERTAS AGOSTO BICENTENARIO» LLEGÓ A LA EBN LUIS ENRIQUE MÁRMOL DEL 23 DE ENERO/PRENSA MPPE

Siguiendo las instrucciones del presidente de la República, Nicolás Maduro, en materia educativa y materia de infraestructura, continúa llevándose a cabo el “Plan de Escuelas Abiertas Agosto Bicentenario», en las diferentes instituciones educativas del país.



Desde la Escuela Básica Luis Enrique Mármol, en el sector La Cañada del 23 de Enero, la ministra del Poder Popular para la Educación, Yelitze Santaella, realizó un recorrido por el plantel educativo para constatar los trabajos de recuperación que viene realizando el Gobierno Bolivariano.

“Hemos escuchado brevemente la exposición que están desarrollando en materia de infraestructura como pintura, los arreglos, para que recibamos a nuestros niños, nuestras niñas, el próximo año escolar y **ya estamos con estas gotitas de amor para mi escuela, un programa**

que lleva y adelanta por instrucciones del presidente Nicolás Maduro, el Ministerio del Poder Popular para la Educación».

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/plan-de-escuelas-abiertas-agosto-bicentenario-llego-a-la-ebn-luis-enrique-marmol-del-23-de-enero/> 27 de agosto de 2021

La mejor señal de la nueva ministra que indica que hay intención de atender los requerimiento de la apertura de nuevo año escolar. Aunque no sea más que la pura intención se agradece el gesto.

MINISTRA SANTAELLA DEBATIÓ CON JEFES Y JEFAS DE ZONAS EDUCATIVAS DEL PAÍS EL PLAN METODOLÓGICO PARA EL REGRESO A CLASES

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/ministra-santaella-debatio-con-jefes-y-jefas-de-zonas-educativas-del-pais-el-plan-metodologico-para-el-regreso-a-clases/> 30 de agosto de 2021

Así viven quienes trabajan en Educación

"EL SUELDO NO ALCANZA": CASI 200.000 EDUCADORES ABANDONARON LAS AULAS PARA BUSCAR SOBREVIVIR/EFE/Caraota digital

(...) "UNA GRAN TRAGEDIA"

Este panorama supone, a juicio de Sánchez, "una gran tragedia", porque muchos alumnos "sencillamente se quedan sin profesor". Por si fuera poco, Sánchez advierte que la situación puede ir a peor porque los maestros trabajan desde casa por la pandemia desde marzo de 2020, mientras perciben un salario que no llega a 20 dólares al mes.

EFE/caraota Digital S/f <https://www.caraotadigital.net/nacionales/el-sueldo-no-alcanza-casi-200-000-educadores-abandonaron-las-aulas-para-buscar-sobrevivir> Bajado el 29-08-21

Así viven los universitarios hoy: 33% de los profesores universitarios come menos de tres veces al día, según el Observatorio de Universidades/ Andrés



Martínez/CRÓNICA1/ Observatorio de Universidades OBU

De acuerdo con datos del Observatorio de Universidades, al menos seis de cada 10 estudiantes tiene la necesidad de buscar un trabajo para percibir ingresos que le permitan ofrecer algún aporte a su familia y apenas un 15 % recibe ayuda de familiares o amigos en el exterior.



Caracas. Las condiciones de vida de la población universitaria fueron estudiadas por el Observatorio de Universidades (OBU) a través de una serie de encuestas que sirvieron para determinar que un 33 % de los profesores en el país comen menos de tres veces al día, mientras que un 76 % de los estudiantes han tenido que reducir sus porciones durante el día.

Los datos del estudio, aplicado en una muestra de 4118 personas en 24 estados del país, revelaron que 56 % de los profesores universitarios y 50 % de los estudiantes han vendido o intercambiado bienes personales para poder comprar alimentos. En cuanto a salarios, 30 % de los docentes ganan entre 1 y 11 dólares al mes y otro 26 % entre 11 y 30 dólares. Estas condiciones han llevado a los profesores a buscar otras formas de generar ingresos. De hecho, el director del Observatorio de Universidades, Carlos Meléndez, indicó que 7 de cada 10 profesores universitarios

realiza algún tipo de trabajo independiente para llevar más dinero a casa.

El Observatorio de Universidades precisó que solo 32 % de los docentes recibe bonos por parte del Estado y otro 25 % recibe ingresos a través de remesas, mientras que un 28 % no genera ningún tipo de ingreso adicional.

Los resultados del estudio coinciden con la opinión de grupos estudiantiles como la Federación de Centros de Universitarios de la Universidad Central de Venezuela (FCU-UCV), que en su agenda de protesta denuncian constantemente los bajos salarios de los profesores, quienes, en el caso de la UCV, ganan cerca de 20 dólares al mes.

Los datos del estudio evidencian cómo la situación económica de los profesores les afecta en la salud, ya que además de tener que reducir las porciones de comida, 93 % indicó que tienen dificultades para adquirir sus medicamentos. A su vez, 25 % de los profesores padece hipertensión arterial y la edad promedio es de 52 años.

En cuanto a los estudiantes, al menos 6 de cada 10 tiene la necesidad de buscar un trabajo para percibir ingresos que les permitan ofrecer algún aporte a su familia y apenas un 15 % recibe ayuda de familiares o amigos en el exterior. En cuanto a las universidades públicas, 92 % indicó no recibir bonos del Estado y 97 % dijo no recibir ningún tipo de beca.

Asimismo, el Observatorio de Universidades reveló que 30 % de los estudiantes tienen más de cinco años tratando de terminar su carrera, lo cual representa un retraso importante.

La realidad económica expuesta en el estudio coincide con la historia de muchos estudiantes. Uno de ellos es Gabriel Vergara, quien se graduó de bachiller en el año 2014 y desde entonces está haciendo lo posible para terminar su carrera de Ingeniería en la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB).

En estos últimos siete años, Vergara ha hecho todo lo que está en sus manos para conseguir ingresos que le permitan seguir estudiando. Desde buscar un trabajo a tiempo completo, hasta vender productos para pagar la inscripción de un semestre.

Mi familia no tiene para pagarme la carrera. En ocasiones nos cuesta comprar todo lo que necesitamos para la casa. Entonces no tengo que trabajar solamente para pagar la matrícula, sino también para ayudar a cubrir los gastos esenciales. Es complicado”, relató.

(...) Esta declaración también coincide con el estudio que reveló que 55 % de los profesores no poseen una computadora portátil y 81 % no cuenta con una computadora de escritorio. Cifras similares se ven con los estudiantes, pues 54 % no tiene una computadora portátil y otro 83 % no tiene equipo de escritorio.

Según el informe, la única herramienta de la que disponen tanto alumnos como profesores son teléfonos inteligentes, debido a que siete de cada 10 tiene su propio dispositivo.

Todos estos resultados también tienen un impacto en el bienestar psicológico de la población universitaria. La encuesta reveló también que 46 % de los profesores y 52 % de los estudiantes se sienten frustrados y en el caso de los docentes mayores de 60 años predominan los sentimientos de tristeza y desesperanza.

Andrés Martínez @andres_m14 1 <https://cronica.uno/33-de-los-profesores-universitarios-comen-menos-de-tres-veces-al-dia-segun-el-observatorio-de-universidades/> 9 agosto, 2021

La ENCOVI 2021 en el empezar del año académico 2021-2022/ UCAB

ENCOVI 2021 (ENCUESTA NACIONAL DE CONDICIONES DE VIDA)

Trae noticias ingratas respecto a la posibilidad de un retorno exitoso a las aulas tal cual lo anunció Miraflores. Para las mayorías pobres y las empobrecidas por una dinámica económica incapaz de satisfacer las más elementales condiciones de vida para las mayorías nacionales. Traes Datos sustantivos que señalan la pérdida de condiciones para un regreso a clase tal cual se anuncia en el discurso oficial.

COBERTURA EDUCATIVA EN UN CONTEXTO DE CRISIS, PANDEMIA Y CIERRE DE ESCUELAS

DEMANDA POTENCIAL (POBLACIÓN 3 A 24 AÑOS) Se calcula en 11 millones y menos de 2 de cada 3 se declararon inscritos en un centro educativo para el período 2020-2021. Finalizó con una modalidad de aprendizaje a distancia por el cierre de escuelas decretado en marzo 2020. Programa cada familia una escuela Inicio del período 2020-21 con escuelas cerradas Pocos avances desde el ente rector en el desarrollo de estrategias diferenciadas para la educación a distancia con los recursos necesarios para apoyar a los docentes y las familias.

MENOS ESTUDIANTES INSCRITOS

Pérdidas de oportunidades educativas diferenciadas Se reduce el acceso a la educación inicial y con ello el apresto que se brinda para el desarrollo de competencias básicas para la continuidad del proceso formativo. Población de 18 a 24 años Se reduce el acceso a la enseñanza universitaria. Hay una movilidad desde la educación privada imposible de atender por las instituciones públicas. Debilidades para el desarrollo de educación a distancia. La exclusión es mayor entre los hombres jóvenes. Inactividad y desempleo

SE REFUERZAN LAS INEQUIDADES

Clima educativo del hogar. Años promedio de escolaridad . Exclusión de niños y niñas de 3 a 5 años Cerca de la mitad no accede a la educación inicial, si viven en hogares con insuficiencia de ingresos para satisfacer la alimentación o donde es bajo el clima educativo. Se les debe esa oportunidad de... La situación de pobreza aumenta los riesgos de exclusión educativa Los hogares buscan maximizar el aprovechamiento de su fuerza de trabajo para compensar la merma de los ingresos familiares. Es alto el costo de oportunidad de permanecer estudiando.

MODALIDADES DE APRENDIZAJE EN PANDEMIA POR EL COVID-19

la ENCOVI 2021 indagó por las modalidades de aprendizaje entre la población inscrita en preescolar, primaria o media teniendo en cuenta las actividades desarrolladas durante las últimas 2 semanas previas a la entrevista.

Momento de la entrevista El levantamiento de la ENCOVI 2021 se hizo de febrero a abril. El período de referencia de las preguntas prácticamente se ubica dentro del segundo lapso del calendario escolar. Las escuelas permanecen cerradas Aunque hay flexibilización de la movilidad bajo el esquema de 7x7. En 90% de los casos se reporta que únicamente se desarrollaron actividades a distancia

Modalidades de aprendizaje a distancia en pandemia 35% utilizó plataformas de aprendizaje o videos para la enseñanza en línea. Acorde con la baja disponibilidad de dispositivos y conectividad a Internet entre docentes y

estudiantes. 45% utilizó la impresión de materiales, guías pedagógicas. No es la opción más común debido a los costos. Se apeló a la colocación de la información en carteleras, se copió en los cuadernos, otras.

59% utilizó los contactos telefónicos con padres o estudiantes para la asignación de actividades. 3% y 2% se apoyó en las clases por TV y radio. Esta modalidad exigía de esfuerzos adicionales para potenciar su uso.

Soporte en el hogar para aprendizaje a distancia. Cada Familia una Escuela ¿una frase publicitaria?. La escuela existe porque en general es el espacio adecuado para el desarrollo de los aprendizajes, con personal profesional y dotación de recursos que frecuentemente están ausentes en muchos hogares pobres. Carrera Presentation aprendizaje a distancia

La dotación de computadora y tablet está limitada a 24% y 8% de la población de referencia, respectivamente.

La disponibilidad de computadora en el hogar está claramente diferenciada según la condición de pobreza vLo más común en los hogares en situación de pobreza es llegar a contar con un celular con conexión a Internet, 78%.

La responsabilidad de apoyar a los hijos en la realización de las tareas recae principalmente sobre la madre, 78%, quien a la par debe atender tareas domésticas y extradomésticas. Principal necesidad para acompañar el

aprendizaje desde el hogar El principal contacto con el centro educativo se establece directamente con los docentes/profesores (95%) y principalmente mediante grupos de whatsapp (63%) y a través de visitas al centro (58%) y llamadas telefónicas (39%).

La principal necesidad desde el hogar acceso a Internet (70%), contar con dispositivos (62%), información para orientar tareas (62%) e interacción con personal docente (43%) 62 Programa de alimentación escolar

en pandemia

PAE SOLAMENTE PARA 19%

Cae de 4,5 millones a 1,3 millones los escolarizados que reportan que el PAE funciona en su escuela PAE todos los días solamente para 14% del 19% En el mejor de los casos casi la mitad reportó que funcionó solo algunos días. PAE ofreció comida para llevar 38% reportó que el PAE funcionó en la escuela y 51% que se entregó comida para llevar. El RE es uno de los indicadores de privación sobre la dimensión educación utilizado en la medición de la pobreza multidimensional. Es revelador de la falta de continuidad en los itinerarios escolares asociada a problemas de ingreso tardío repitencia o deserción.

REZAGO ESCOLAR: LUCES PARA ACTUAR SOBRE LA RETENCIÓN Y REINSERCIÓN

RE se reduce entre niñas y niños de 7 a 11 años Probablemente favorecido por la flexibilización de las evaluaciones y la promoción de grado RE aumenta entre las y los adolescentes de 12 a 17 años

Casi la mitad está en desventaja respecto a su trayectoria educativa.

Apoyo para la retención escolar Monitorear situación de estudiantes con RE. Apoyar con reforzamiento pedagógico y otras ayudas que minimicen los riesgos de exclusión (recursos para el aprendizaje, alimentación, transporte)

LiMEV Resumen del contenido de la ENCOVI 2021. 07-10-2021

TODOS POR LA EDUCACIÓN: DESINVERSIÓN, OPACIDAD Y ADOCTRINAMIENTO SON LOS PILARES DE LA DEBACLE EDUCATIVA EN VENEZUELA/ Gretta M Gil Anzola

La alianza multisectorial ciudadana expuso sus objetivos para contribuir con la solución crisis que atraviesa la educación venezolana desde los últimos años.

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 <https://cronica.uno/todos-por-la-educacion-desinversion-opacidad-y-adoctrinamiento-pilares-debacle-educativa/> 01-10-2021

La ENCOVI 2021 a discusión académica/Gioconda Cunto de San Blas

LA MIRADA OFICIAL Y LA ENCUESTA ENCOVI 2021

Mark Twain, escritor y humorista norteamericano, atribuía al Primer Ministro británico Benjamín Disraeli la frase según la cual hay tres clases de mentiras: mentiras, mentiras malditas y estadísticas. Recuerdo la anécdota al leer «Venezuela en cifras: Nuestra transición al socialismo. Radiografía de la esperanza, la lucha y la construcción del plan de la patria», un pasquín digital altamente ideologizado, publicado en enero de 2021 por el ministerio de planificación, que pasa por documento oficial sobre el supuesto estado de bienestar patrio, a tenor de una lucha victoriosa contra la ofensiva imperial, el bloqueo y la guerra económica, expresiones estas que se tornan estribillos machacones a lo largo de las 278 páginas del texto.

Así redactado, el documento supuestamente estadístico se convierte en vulgar propaganda, revirtiendo contra sí mismo el señalamiento lanzado hacia los adversarios que, a juicio del régimen, habrían transformado «el rigor del dato científico (estadístico) en un panfleto».

Dra. Gioconda Cunto de San Blas Tal Cual Recibido por correo e. de la Autora el 07-10-2021

Por fin ¿cuántos somos los venezolanos y cuantos inscritos en el Sistema educativo escolar tenemos al comienzo del año académico 2021-2022?

ENJUVE 2021 REPORTÓ AUMENTO DE DESERCIÓN ESCOLAR Y CAMBIO DE OPINIÓN SOBRE LA MIGRACIÓN

La Encuesta Nacional de la Juventud preguntó a los jóvenes cuál era su posición ante la migración: los datos revelan que 44 % con edades entre 15 y 29 años no se irían de Venezuela en este momento, mientras que un 28 % está dispuesto a irse y un 24 % no tiene la seguridad de hacerlo.

Caracas. Acceso a la educación, uso de la tecnología, presencia en redes sociales, situación socioeconómica y la disposición a emigrar son algunos de los datos que presenta la Encuesta Nacional de la Juventud (Enjuve) para 2021. El Instituto de

Investigaciones Económicas y Sociales (IIES) de la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) reveló sus resultados este 26 de octubre.

La demógrafa Anitza Freitez y el sociólogo Luis Pedro España resaltaron las variaciones que surgieron desde la primera publicación de este estudio, en 2013.

La data fue levantada entre febrero y agosto de este año. Entrevistaron a 8765 jóvenes de los 14.000 hogares estudiados como parte de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi) e hicieron 2000 entrevistas adicionales. Dentro de los hallazgos estuvo que la población entre 15 y 29 años de edad se ha reducido a 6.817.000 en comparación con el año 2013, lo que significa que hay un millón de jóvenes menos.

En el ámbito académico, se identificó que hay una migración de la educación privada a la pública, debido a las dificultades económicas para costear las matrículas.

Por otra parte, señalaron la desescolarización que surgió durante la pandemia y la crisis de movilidad. Esto ocasionó que 821.000 jóvenes entre 15 y 19 años edad abandonaran la escolaridad. Hay 313.000 jóvenes de ese mismo rango que desertaron hace más de tres años y desde 2015 hasta el momento se recolectaron los datos de 880.000 personas entre 20 y 24 años de edad que no continuaron con su formación académica.

La población entre 15 y 29 años de edad corresponde a generaciones cuya trayectoria educativa comenzó después de 1998. Se detectó que 42 % completó la educación media, un 29 % no culminó los estudios de bachillerato y 19 % alcanzó un nivel técnico y/o universitario.

Este resultado muestra que hubo una caída considerable con respecto al acceso a la educación universitaria que se observó en la Enjuve 2013. Para ese año, 30 % de los jóvenes habían logrado obtener titulaciones de educación superior.

Asimismo se indagó sobre el tipo de estudios que le interesa a la población joven para garantizar su futuro. Se posicionó en 45 % estudiar una carrera universitaria, seguido de 23 % trabajar para aprender con la práctica, 21 % optó por los cursos cortos y 5 % eligió estudiar una carrera técnica, mientras que 6 % prefiere aprender un oficio.

La Enjuve 2021 reportó que hay una doble exclusión en cuanto al acceso de empleos y educación para los jóvenes venezolanos: 37 % no estudian ni trabajan.

34 % solo trabaja.

25 % solo estudia.

4 % estudia y trabaja.

La doble exclusión afecta casi a la mitad de las mujeres del grupo de 20 a 24 años de edad y quienes están en situación de pobreza no extrema. Sin embargo, esa condición está menos presente entre los jóvenes en situación de pobreza extrema debido que tienen la exigencia de laborar.

Acceso a la tecnología y contenido en redes sociales

Al menos un 63 % de los jóvenes tiene acceso a internet. Según las brechas de ingreso, 55 % de quintil 1 (Q1) –el estrato más pobre– logra acceder al servicio de conectividad al igual que el quintil 5 (Q5) –el estrato más rico– que está posicionado en un 72 %.

La principal vía es a través de los datos móviles de los celulares (42 %) y el servicio inalámbrico en el hogar (39 %).

También señalaron que los jóvenes del Q1 y Q5 consumen el mismo tipo de contenido en redes sociales. Ambas poblaciones priorizan música, deportes, series o películas, noticias de Venezuela, educación, comida, emprendimientos, videojuegos y maquillaje.

El perfil migratorio de la juventud

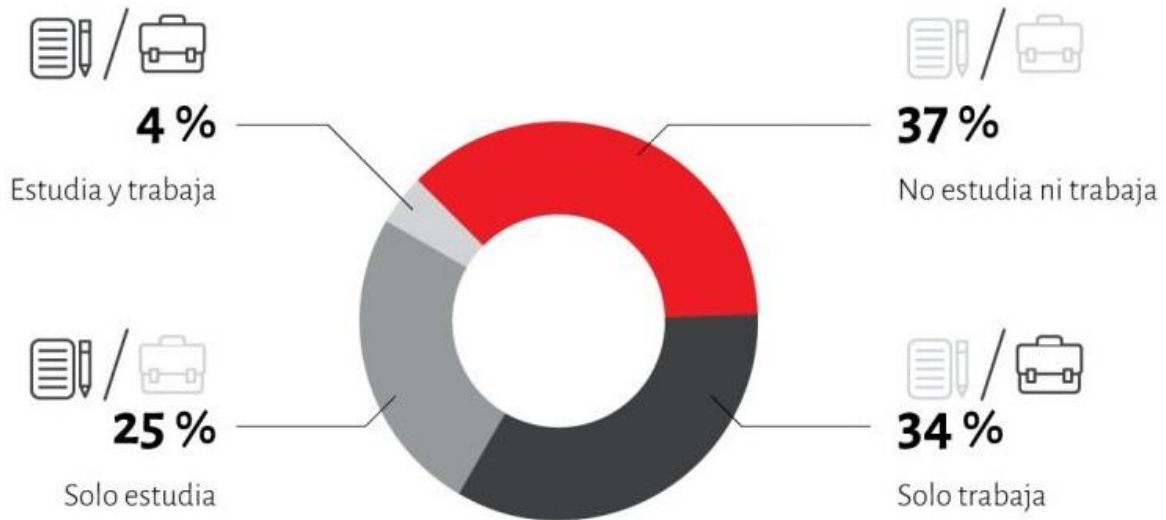
Entre 2015 y 2021 emigraron casi 5 millones de venezolanos. Según la Enjuve 2021, casi la mitad de quienes dejaron el país en los últimos cinco años eran jóvenes entre 15 y 29 años de edad. De esa población, 56 % eran hombres y 44 % mujeres. 67 % emigraron solos.

48 % está residenciado en Colombia, seguido de Perú (20 %) y Ecuador (10 %). El 87 % emigró para buscar trabajo o porque fueron contratados.

Educación

A raíz de la pandemia 821.000 jóvenes entre 15 y 19 años edad abandonaron la escolaridad

Hay una doble exclusión en cuanto al acceso a empleos y educación



Fuente: Encuesta Nacional de la Juventud 2021 / UCAB.

CRÓNICA • UNO

Con respecto al estatus migratorio, 63 % están regularizados ya sea por permiso de residencia temporal, obtuvieron la nacionalidad de ese país, residencia permanente o asilo. También se identificó que 39 % había cursado algún año de educación universitaria o culminaron los estudios de ese nivel académico.

A los jóvenes que siguen en el país, la encuesta les consultó cuál era su posición ante la migración: los resultados indicaron que 44 % de los jóvenes entre 15 y 29 años de edad no se iría de Venezuela en este momento, mientras que un 28 % está dispuesto a irse y un 24 % no tiene la seguridad de hacerlo.

Comparte:

La Encuesta Nacional de la Juventud preguntó a los jóvenes cuál era su posición ante la migración: los datos revelan que 44 % con edades entre 15 y 29 años no se irían de Venezuela en este momento, mientras que un 28 % está dispuesto a irse y un 24 % no tiene la seguridad ... leer mas

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 Sulay García 2 días ago <https://cronica.uno/enjuve-2021-reporto-aumento-de-desercion-escolar-y-cambio-de-opinion-sobre-la-migracion/> Bajado el 31-10-2021

Un millón de jóvenes están fuera del sistema educativo venezolano según datos de Andiep/Fausto Romeo/ Gretta M Gil Anzola/crónica

Solo el 15 % de los docentes están vacunados de acuerdo con estimaciones de la Federación Nacional de Sociedades de Padres y Representantes (Fenasopadres). La organización también rechazó las jornadas de vacunación para los niños de 2 a 6 años de edad porque no han sido aprobadas por los entes sanitarios internacionales.

Caracas. La población estudiantil venezolana es de 8.789.356 personas, de los cuales 1.300.000 estudia en el sector privado y el resto —un 85 %— están en escuelas públicas. Sin embargo, al menos un millón de jóvenes están fuera del sistema educativo, según la Asociación Nacional de Instituciones Educativas Privadas (Andiep).(…)

Por Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 <https://cronica.uno/un-millon-de-jovenes-estan-fuera-del-sistema-educativo-venezolano-segun-datos-de-andiep/> 30-10-2021

DIAGNÓSTICO DE EDUCACIÓN BÁSICA EN VENEZUELA: RESUMEN BREVE OCTUBRE 2021

Aun antes de la llegada de la pandemia del virus COVID-19, el entorno político, socioeconómico, e institucional en Venezuela se había venido deteriorando de manera significativa. El sector educativo venezolano no ha escapado de los embates de la crónica crisis por la que atraviesa el país. La poca información disponible previa a este reporte, indica que para el año 2019 la tasa de asistencia escolar de la población de 3 a 24 años fue de 70% en comparación al año 2016 que fue 76%, con el 95% de la infraestructura escolar presentando un elevado deterioro, así como también la ausencia de servicios médicos, odontológicos y servicios de orientación y bienestar estudiantil.

(...) El diagnóstico se basó en el despliegue de la Primera Encuesta Nacional de Establecimientos Educativos (ENEED), un cuestionario detallado de caracterización de las escuelas venezolanas, que se aplicó a un total de 394 establecimientos educativos con representatividad nacional. En su mayoría, la investigación fue de carácter cuantitativo. Sin embargo, realizamos una investigación cualitativa sobre las percepciones de los enumeradores sobre las barreras y oportunidades encontradas en la recolección de información. Para este estudio, recolectamos datos utilizando cuatro indicadores de medición: 1. Contexto, 2.

(...)
En líneas generales, los resultados permiten tener una fotografía actualizada del deterioro significativo del sistema educativo venezolano, caracterizado por la disminución de la matrícula escolar como docente, carencias importantes de infraestructura y servicios básicos, deterioros en la calidad y frecuencia del PAE. En primer lugar, se observó una disminución tanto de la matrícula estudiantil (15,7%) como la docente (24,9%), bien sea por causa de emigración (explicando cerca del 40%) como de deserción o desincentivo con respecto al año 2018. La mayoría de las escuelas muestra carencias importantes en los servicios básicos. Se observó la carencia aguda de agua (56,6%), electricidad (69,9%), e internet (85,7%). También se observaron carencias absolutas, aunque mucho menor, de agua (45,3%), electricidad (7%), e internet (68,2%). Es decir que, a pesar de contar con el servicio, el mismo opera de una manera deficiente, especialmente en el caso de la electricidad donde se observa la mayor diferencia entre el tipo de carencias.

El deterioro del sector educativo venezolano también se manifiesta en los resultados del EGRA. A pesar de que los estudiantes muestran poco rezago en los módulos de comprensión oral y comprensión de lectura, 68% presenta un rezago importante en lectura. Más del 40% solo lee 64 palabras por minuto (ppm) o menos cuando deberían estar leyendo entre 85-90 ppm, y por consecuencia, presentan dificultad para leer de manera fluida. En las clases a distancia durante la pandemia, 47% de los estudiantes han aprendido menos, profundizado las brechas entre los estudiantes en zonas rurales y las zonas urbanas.

DevTech Systems, Inc con la asistencia de la Universidad Católica Andrés Bello, ANOVA y la Fundación Carvajal

Destituyen a Cesar Trompiz y nombran a Tibisay Lucena nueva ministra de Educación Universitaria

MADURO DESIGNÓ A TIBISAY LUCENA COMO MINISTRA DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Este 19 de octubre, Nicolás Maduro anunció la destitución de César Trómpiz como ministro de Educación Universitaria. Será sustituido por Tibisay Lucena, quien fue presidenta del Consejo Nacional Electoral (CNE) desde 2007 hasta 2020.

Caracas. El gobernante Nicolás Maduro hizo un nuevo enroque en el Gabinete. Esta vez los cambios se sucedieron en los ministerios de Educación Superior y de Comercio Nacional. Para el primer despacho designó a Tibisay Lucena y para el segundo, a Dheliz Álvarez.

El 19 de agosto también “refrescó” el tren ejecutivo. En esa ocasión nombró a Remigio Ceballos como ministro para Relaciones Exteriores, Justicia y Paz, a Félix Plasencia como Canciller, a William Serantes Pinto como ministro de Desarrollo Minero Ecológico; Margaud Godoy, en el Ministerio para la Mujer y la Igualdad de Género y Yelitze Santaella al frente del ministerio para la Educación.

César Trómpiz fungió en el cargo de ministro de Educación Superior desde 2019. Con respecto a su trayectoria, fue viceministro de Agenda y Asesoría del ministerio para el Seguimiento y Control de la Gestión de Gobierno (2014-2017), presidente encargado de la Fundación Gran Mariscal de Ayacucho (2014-2020) y rector de la Universidad Bolivariana de Venezuela (2018-2020). Además de destituir del cargo a Trómpiz, hizo lo mismo con Eneida Laya, quien se desempeñaba como ministra de Comercio Nacional, ahora su sucesora es Dheliz Álvarez.

Designé como Ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria, a la Dra. Tibisay Lucena, su amplia experiencia y vocación pedagógica contribuirán a elevar la calidad de la educación para el desarrollo nacional. pic.twitter.com/osr9whCxfA

Maduro agradeció a los exministros la labor que desempeñaron en sus cargos. “Nuestra patria reconoce su lealtad, vocación y trabajo. Pronto llegarán nuevas responsabilidades para que sigan contribuyendo a la felicidad de nuestro pueblo”, expresó. Aseguró que designó a Lucena como ministra de Educación Superior debido a que su “amplia experiencia y vocación pedagógica contribuirán a elevar la calidad de la educación para el desarrollo”. Mientras que con Álvarez indicó que tendrá la responsabilidad de ministerio de Comercio Nacional para desarrollo de la economía de la nación.

Lucena, graduada en Sociología en la UCV, fue presidente del organismo electoral desde 2007 hasta 2020. Fue la sucesora de Jorge Rodríguez. Durante su gestión en el Poder Electoral fue duramente criticada por su presunta parcialización hacia el chavismo.

Maduro designó a Tibisay Lucena como ministra de Educación Superior

Este 19 de octubre, Nicolás Maduro anunció la destitución de César Trómpiz como ministro de Educación Universitaria. Será sustituido por Tibisay Lucena, quien fue presidenta del Consejo Nacional Electoral (CNE) desde 2007 hasta 2020. leer mas Redacción @cronicauno <https://cronica.uno/maduro-designo-a-tibisay-lucena-como-ministra-de-educacion-superior/> 19 octubre, 2021

Así se supo por twiter del MPPE.

MPPEDUCACION retwitteó
Nicolás Maduro @NicolasMaduro

Designé como Ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria, a la **Dra. Tibisay Lucena**, su amplia experiencia y vocación pedagógica contribuirán a elevar la calidad de la educación para el desarrollo nacional. 19-10-2021

MPPEDUCACION retwitteó
Nicolás Maduro
@NicolasMaduro

Expreso mi agradecimiento a **Eneida Laya** y a **César Trompiz** por su labor y entrega durante este tiempo. Nuestra Patria reconoce su lealtad, vocación y trabajo. Pronto llegarán nuevas responsabilidades para que sigan contribuyendo a la felicidad de nuestro pueblo.

Primeras reacciones:

Niuman Antonio Páez @niumanp
Con Tiby ministra de Educación Universitaria Ahora la precarización de las condiciones de vida de los trabajadores universitarios será "irreversible". 19-10-2021

Angel J. Andara @angelandara

Con el nombramiento de Tibisay Lucena cómo Ministra para la Educación Universitaria continúa el desprecio del gobierno de facto hacia la educación e instituciones universitarias en Venezuela.

@FAPUV @APULAINFORMA @luzapuz @APUSB @RECTORGIANNETTO @WilliamAnseumeB 19-10-2021



evtv.online

Le educación universitaria de Venezuela ahora depende de Tibisay Lucena

El dictador de Venezuela, Nicolás Maduro, designó este martes a Tibisay Lucena como la nueva 19-10-2021

evtv.online

Le educación universitaria de Venezuela ahora depende de Tibisay Lucena

El dictador de Venezuela, Nicolás Maduro, designó este martes a Tibisay Lucena como la nueva 19-10-2021



Angel J. Andara indicó que le gusta

Alfonso Rondón González

@Alfonsonrondon10

Y es la prueba definitiva que nunca hubo imparcialidad (nunca tuve dudas...) en las elecciones en Venezuela 19-10-2021

Con el nombramiento de Tibisay Lucena cómo Ministra para la Educación Universitaria continúa el desprecio del gobierno de facto hacia la educación e instituciones universitarias en Venezuela. @FAPUV @APULAINFORMA @luzapuz @APUSB @RECTORGIANNETTO @WilliamAnseumeB twitter.com/diariopanorama... 19-10-2021

El Pitazo @ElPitazoTV

#PERFIL | El 12 de junio de 2020 fue el último día de Tibisay Lucena como presidenta del CNE. Quien fue la máxima autoridad del órgano electoral, pese a que dejó una marca de debilitamiento en la credibilidad del sistema electoral

elpitazo.net

PERFIL | Los últimos días de Tibisay Lucena en el CNE

En las próximas horas, Tibisay Lucena dejará la presidencia del Consejo Nacional Electoral que ha ocupado por poco más de 14 años. Según 19-10-2021



“Chamba Juvenil” fuente de trabajo para la educación ¿Muere la profesión docente? No están aptos para dar clases/Fran Tovar/Costa del Sol FM

Fran Tovar 12-10-2021 El pizarrón de Fran noticias, Titulares II

Compartir

La administración de Nicolás Maduro incorporará a 1.700 jóvenes de la misión “Chamba Juvenil” para que trabajen como maestros en el estado Zulia

Con la incorporación de 1.700 jóvenes de “Chamba Juvenil” al Ministerio de Educación, para el próximo inicio de clases, existe una preocupación entre padres, representantes y maestros, por la poca preparación de las personas que educarán a la siguiente generación (...)

FRAN TOVAR <https://www.costadelsolfm.org/2021/10/12/sindicato-unico-magisterial-del-zulia-los-chamos-de-chamba-juvenil-no-est-an-aptos-para-dar-clases/> 16-10-21

Restauración de la Planta Física de la UCV: proceso y sucesos

Primera Noticia

Se prevé que representantes de Corpoelec e Hidrocapital visiten la universidad en los próximos días para evaluar el estado del campus en materia de iluminación y de tuberías.

Caracas. La primera de cinco fases del plan de restauración de la Universidad Central de Venezuela (UCV) sigue avanzando y se pretende que esté terminada para el final de esta semana del 9 de agosto, según explicó el consejero universitario Jesús Mendoza. La meta es atender 1400 metros cuadrados de áreas verdes para luego pasar a otros trabajos de servicios públicos e infraestructura. Mendoza explicó que, a principios de mes y durante este lunes 9 de agosto, las cuadrillas de mantenimiento, integradas por obreros de la misión “Venezuela Bella”, en compañía de los bomberos de la UCV, han logrado atender 19 puntos de áreas verdes a lo largo y ancho de la Ciudad Universitaria. Hasta ahora, han desmalezado y podado árboles en zonas aledañas al Hospital Universitario de Caracas, la Plaza de Rectorado, la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales y Tierra de Nadie.

Mendoza explicó a Crónica. Uno que la comisión espera arrancar con la segunda fase de trabajos a partir del lunes 16 de agosto, la cual estaría enfocada en la restauración de los servicios públicos. Además, se prevé que representantes de Corpoelec e Hidrocapital visiten la universidad en los próximos días para evaluar el estado del campus en materia de iluminación y de las tuberías.

El proyecto de restauración fue anunciado el pasado 31 de julio por la vicepresidenta ejecutiva, Delcy Rodríguez, y está bajo supervisión directa del Estado, luego de que se creara una comisión presidencial encabezada por el ministro de Educación Universitaria, César Trómpiz, para dar inicio al proyecto el pasado lunes 2 de agosto.

Mendoza comentó que las otras tres fases del plan de restauración de la UCV están enfocadas directamente en infraestructura, empezando por los pasillos para luego pasar a los edificios de la Ciudad Universitaria y las facultades.

Andrés Martínez @andres_m14 <https://cronica.uno/primera-fase-de-restauracion-de-la-ucv-avanzo-en-19-puntos-de-areas-verdes-de-la-ciudad-universitaria/> 9 agosto, 2021



AUTORIDADES DE LA UCV Y GOBIERNO ACUERDAN PLANES PARA RECUPERAR ESA CASA DE ESTUDIO/TALCUAL

La impermeabilización de todas las áreas de la Ciudad Universitaria de Caracas es uno de los proyectos que podría materializarse después de que las autoridades correspondientes lo evalúen

Cecilia García Arocha, rectora de la Universidad Central de Venezuela, informó que autoridades de la casa de estudios propusieron una serie de planes -aunque no especificó cuáles- para recuperar sus instalaciones. En una reunión con la comisión designada por la vicepresidencia de la administración de Nicolás Maduro, acordaron que en el desarrollo de dichos proyectos se contará con acompañamiento, supervisión y aprobación del Consejo de Preservación y Desarrollo (Copred), y la Dirección de Mantenimiento.

Arocha aseguró que también se establecerá un canal de información para mantener un contacto constante con las autoridades gubernamentales respecto a los avances de las actividades a realizar.

Una de las propuestas presentadas por el profesor Gustavo Izaguirre, decano de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, fue la impermeabilización de todas las áreas de la Ciudad Universitaria de Caracas (CUC). Su petición será evaluada por la comisión oficialista, la cual les solicitó un reporte sobre las necesidades sobre las que se tiene que trabajar, a fin de incorporar en el plan los trabajos pertinente para solventarlas.

TalCual| <https://talcualdigital.com/autoridades-de-la-ucv-y-gobierno-acuerdan-planes-para-recuperar-esa-casa-de-estudio/> Agosto 21, 2021

GREMIOS DE LA UCV SE UNEN EN FRENTE COMÚN PARA SALVAR AL CAMPUS DEL DETERIORO/TALCUAL DIGITAL

Agencias| <https://talcualdigital.com/gremios-de-la-ucv-se-unen-en-frente-comun-para-salvar-el-campus-del-deterioro/> Julio 8, 2021

GARCÍA AROCHA: LA UCV NO ESTÁ EN RIESGO DE PERDER CONDICIÓN DE PATRIMONIO DE LA HUMANIDAD/Tal Cual

TalCual| <https://talcualdigital.com/garcia-arocho-la-ucv-no-esta-en-riesgo-de-perder-condicion-de-patrimonio-de-la-humanidad/> Agosto 11, 2021

GARCÍA AROCHA: NO SE PUEDE MANTENER LA UCV A COSTA DE LA CARIDAD/ POLITICOSVZLA

Politicosvzla -julio 29, 2021 <https://www.politicosvzla.com/2021/07/29/garcia-arocho-no-se-puede-mantener-la-ucv-a-costa-de-la-caridad/> Bajado el 21-08-2021

VACUNACIÓN PARA COMUNIDAD DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA COMIENZA EL #24AGOSTO/ MARÍA VICTORIA FERMÍN KANCEV/EFFECTO COCUYO

María Victoria Fermín Kancev | @vickyfermin ALUD · <https://efectococuyo.com/salud/comienzo-vacunacion-universidad-zulia-a-partir-24ago/> 23 AGOSTO, 2021 11:42

Miraflores en la UCV. Maduro designó a Jacqueline Faría como «la protectora de la UCV. El Pizarrón de Fran/Costa del SolFM

Maduro dice que él quiere ser el “presidente padre” del pueblo, junto a Cilia Flores. Maduro vinculó su presidencia con un cristianismo religioso y se describió a sí mismo como el protector de todos los venezolanos.

LA CEIBA

Una parte importante del relato que puede hacerse del país como conjunto y en el tiempo histórico que apreciamos en la Línea de investigación Memoria Educativa Venezolana es el estado de las relaciones entre el gobierno de turno y la Universidad de Estado. La dependencia financiera de la Universidad respecto al Gobierno de turno siempre ha sido difícil, como razonadamente lo remarcaba el profesor José María (Chema) Cadenas en sus apreciaciones críticas del maltrato que recibía la idea misma de Universidad por parte de los Gobiernos, eso sí, lo hacía sin

olvidar que dentro de las instituciones existen factores que abusan y complementan la mala intención de las incomprensiones de los oficialismos. Pero nunca, lease nunca, habíamos llegado al ahogo institucional inducido, paradójicamente protagonizado en el caso de la UCV por un Gobierno que se armó democráticamente a partir de la constituyente inaugurada con fuegos artificiales de vocación autonomista en el Aula Magna. Pocas veces se había presenciado lo que estamos viviendo, que un gobierno utilizara su capacidad de financiamiento para 1- Anestesiarse la comunidad universitaria en la más abyecta precariedad física y espiritual, y 2- Para violentar las más elementales normas de la relación Estado-Educación, principalmente las expresamente señaladas en la Constitución vigente.

Ciertamente que 1100 personas trabajando y una importante cantidad de dinero le hacen bien a la recuperación física de la UCV, lo cual es digno de reconocimiento, como lo es de temor, que pueda ser la puerta por donde entre la intervención suspirada por una parte del alto gobierno. También lo es que hay que agradecer el esfuerzo de Miraflores, pero hay que temer la pretensión de esconder su responsabilidad por el abandono financiero de la Universidad Venezolana que ha producido la enajenación física de la UCV y de toda la Universidad Venezolana.

Las realidades y la polémica en torno a una acción de recuperación física de la UCV que puede derivar en intervención de signo anticonstitucional .

La versión oficial:



EN VISITA SORPRESA, EL PRESIDENTE DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA, NICOLÁS MADURO, ACOMPAÑADO DE SU EQUIPO DE GOBIERNO, VISITÓ LOS ESPACIOS DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA (UCV), EN CARACAS.

Vestido de azul celeste y emulando a cualquier estudiante universitario, se desplazó por los pasillos de esta Casa de Estudios y algunas de las aulas donde se tiene prevista la reapertura de las actividades académicas presenciales para este próximo lunes 25 de noviembre.

El presidente Maduro luego de transitar varias áreas comunes de la UCV, se dirigió a un salón de clases, ya recuperado, y sentándose como un alumno más, en uno de sus pupitres en primera fila, que servirán de escenario para el inicio de clases, dirigió una reunión de trabajo, en conjunto con la primera combatiente y diputada a la Asamblea Nacional, Cilia Flores, y la vicepresidenta Ejecutiva de la República, Delcy Rodríguez.

Ya caída la tarde, el Jefe de Estado afirmó, como si estuviera asistiendo a una clase presencial, que la UCV se está recuperando y que estaba destruida y abandonada. “Hemos avanzado mucho en la recuperación de los espacios arquitectónicos y estructurales de la UCV, la vamos a recuperar y la vamos a dejar bella”.

Hizo un llamado a los trabajadores, al movimiento estudiantil, a los profesores y profesoras y decanos de facultades a apoyar la recuperación de la Universidad Central de Venezuela a través de la Gran Misión Venezuela Bella.

“La UCV puede y debe estar bella, bonita y funcional para todos, apoyemos el trabajo de la UCV, la estamos recuperando y la recuperaremos completa para dejarla bonita”, expresó.

Durante este recorrido también estuvieron presentes la presidenta del Órgano Superior de la Misión Venezuela Bella, Jacqueline Faria, el ministro del Poder Popular para el Despacho de la Presidencia, Jorge Márquez y el vicepresidente sectorial para la Comunicación, Cultura y Turismo, Freddy Alfred Nazareth Nájuez.

Asimismo, acompañaron al Presidente ingenieros de obras, trabajadores y arquitectos.

Desde el mes de agosto, la Comisión designada en la recuperación de la UCV, trabaja arduamente en varios espacios intensificando la limpieza, el ornato, mantenimiento y adecuación de las áreas comunes, con el fin de devolverle la belleza a esta histórica Casa de Estudios, orgullo de todos los venezolanos.

Correo del Orinoco T y F/Prensa Presidencial Presidente Nicolás Maduro realizó recorrido por la UCV

<http://www.correodelorinoco.gob.ve/presidente-nicolas-maduro-realizo-recorrido-por-la-ucv/>

22 octubre, 2021 18:52

COMISIÓN PRESIDENCIAL PARA RESCATE INTEGRAL DE LA CIUDAD

<https://www.vtv.gob.ve> > comision-presidencial-rescate-...

31 jul. 2021 — ... de la UCV inicia trabajos y pide máxima cooperación a autoridades ... Gobierno Bolivariano ofrece diálogo de respeto con universidades ...

<https://www.google.com/search?q=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&oq=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&aqs=chrome..69i57.1869j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

UCVMADURO APOYARUNIVERSIDAD CENTRALRECUPERARLA REPÚBLICA

31 may. 2014 — ... el presidente de la República Bolivariana de Venezuela, ... Promoción de la Universidad Bolivariana de Trabajadores Jesús Rivero, UBTJR, ...

<https://www.google.com/search?q=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&oq=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&aqs=chrome..69i57.1869j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

UCVMADURO PIDE APOYARUNIVERSIDAD CENTRALRECUPERARLA



Rectora de la UCV pide respeto a Delcy Rodríguez <https://puntodecorte.net> › rectora-ucv-pide-respeto

6 oct. 2021 — El gobierno bolivariano seguirá venciendo las sombras que trataron de hundir a la ciudad universitaria”, agregó. Es un descaro de la Rectora @ ...

<https://www.google.com/search?q=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&oq=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&aqs=chrome..69i57.1869j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

UCVMADURO APOYARUNIVERSIDAD CENTRALRECUPERARLA REPÚBLICA

Este viernes 22 de octubre se efectuará el I Encuentro de ... <https://politikaucab.net> › 2021/09/17

17 sep. 2021 — La Universidad Católica Andrés Bello y su Centro de Estudios Políticos y de Gobierno realizarán el próximo 22 de octubre el primer Encuentro ...

<https://www.google.com/search?q=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&oq=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&aqs=chrome..69i57.1869j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

APROBADOS RECURSOS PARA EXTENDER PROGRAMA BARRIO ADENTRO ...HTTP://UCS.GOB.VE › DESTACADOS

9 ene. 2018 — GOBIERNO BOLIVARIANO. – Presidencia de la República – Vicepresidencia de la República – Vicepresidencia Social y la Revolución de las ...

Falta(n): UCVMADURO PIDE APOYARUNIVERSIDAD CENTRALRECUPERARLA

<https://www.google.com/search?q=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&oq=UCVMADURO+PIDE+APOYARUNIVERSIDAD+CENTRALRECUPERARLA+COMPLETA+REP%C3%9ABLICA+BOLIVARIANA&aqs=chrome..69i57.1869j0j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

Las versiones de la crítica:

LAS 6 PERLAS CON LAS QUE SE LUCIÓ MADURO DURANTE SU VISITA A LA UCV #22OCT

Las 6 perlas con las que se lució Maduro durante su visita a la UCV #22Oct

Nicolás Maduro visitó este 22 de octubre la Universidad Central de Venezuela en el marco de los trabajos para su recuperación.

A continuación, las 6 perlas que soltó durante su recorrido:

«Visité la Universidad Central de Venezuela como parte de los esfuerzos para su recuperación. ¡Los trabajos van viento en popa!

En unas instalaciones que tenían años abandonadas, sin embargo, la recuperamos con la Gran Misión Venezuela Bella».

«Estamos supervisando el arreglo de la Universidad Central de Venezuela (...) Recuperando todo, tenían abandonada a la Universidad, se había destruido todo»

Aseguró que la UCV estaba «abandonada» y parecía «el antiguo retén de Catia».

«Felicitó a toda la Comisión Presidencial, trabajadores, trabajadoras y estudiantes por el trabajo articulado que realizan para la recuperación, el rescate y reconstrucción de la UCV. Sin duda, es un gran acto de reconciliación y reencuentro educativo y cultural por Venezuela».

“La UCV puede estar bella, bonita y funcional para todos”.

«La UCV la vamos a recuperar completa”.

RUNRUNES <https://runrun.es/noticias/457966/las-6-perlas-con-las-que-se-lucio-maduro-durante-su-visita-a-la-ucv-22oct/> Bajado el 24-10-2021

“LA TENÍAN ABANDONADA”: MADURO HIZO UN RECORRIDO NOCTURNO POR LA UCV

Karina Villarreal @DeisyKarina <https://www.elnacional.com/venezuela/el-chavismo-difunde-fotos-del-recorrido-nocturno-de-maduro-por-la-ucv/> 8 -octubre 22, 2021

MADURO Y DELCY RODRÍGUEZ VISITAN «CALLADITOS» Y DE NOCHE LA UCV

Los funcionarios habrían ido a la casa de estudios a “supervisar las obras” de la comisión presidencial. Con Maduro y Rodríguez



Los funcionarios habrían ido a la casa de estudios a “supervisar las obras” de la comisión presidencial. Con Maduro y Rodríguez Cilia Flores, Jaqueline Farías, el ingeniero de las obras y otros ministros. No obstante, faltó Tibusay Lucena, nueva ministra de Educación Superior.

TalCual | <https://talcualdigital.com/maduro-y-delcy-rodriguez-visitan-calladitos-y-de-noche-la-ucv/> Octubre 22, 2021

MADURO HABLA DE LA UCV: «LA TENÍAN ABANDONADA Y DESTRUIDA»

Jhoan Meléndez. <https://noticierodigital.com/2021/10/maduro-dice-que-ha-recuperado-toda-la-ucv-parecia-el-reten-de-catia/> Política | octubre 22, 2021 | 9:16 pm |

Las autoridades responden el desafío a la Constitución

GARCÍA AROCHA, A TIBISAY LUCENA: NO BASTA CON SER EGRESADA DE UNA UNIVERSIDAD PARA SER MINISTRA/ LEONARDO GARCÍA/NOTICIERO DIGITAL

La rectora de la UCV, Cecilia García Arocha, envió este jueves un duro mensaje a la nueva ministra de Educación Universitaria designada por Nicolás Maduro, Tibusay Lucena, a quien le dijo que “no basta” con ser egresada de una universidad para ser ministra. “Tibusay Lucena no está familiarizada con el tema de las universidades”, afirmó García Arocha en Unión Radio y explicó que la designada ministra es egresada de la UCV como socióloga “pero no basta con ser egresado para ser ministro”.

Agregó además que los rectores “deben conocer sus universidades, no sé qué relación tuvo Tibusay para ser rectora de UCV”.

Eduardo Fernández: Es hora de castigar malos gobiernos nacionales, regionales y municipales

“La designada ministra por parte del ejecutivo se encuentra con grandes problemas que tiene que abordar en una reunión con todos los rectores”, advirtió.

Leonardo García. <https://noticierodigital.com/2021/10/garcia-arocha-a-tibusay-lucena-no-basta-con-ser-egresada-de-una-universidad-para-ser-ministra/> octubre 21, 2021 |

RECTORA GARCÍA AROCHA VE «COMPLICADO» REGRESO SEMIPRESENCIAL A LA UCV

Cecilia García Arocha indicó que la decisión de regresar semipresencialmente a la UCV dependerá de cada facultad de acuerdo a sus actividades

La rectora de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Cecilia García Arocha, manifestó este miércoles 29 de septiembre que ve «complicado» retomar las clases de forma semipresencial en esa casa de estudios debido a las condiciones actuales que se padecen en el campus más allá de la pandemia como por ejemplo los bajos salarios del personal, la falla en la conectividad a internet y en los demás servicios básicos como el agua y la luz.

(...)La rectora señaló que las autoridades deben un 75% del presupuesto que correspondía a la casa de estudios superiores en el 2020. «En el 2021 el 98%».

Tal Cual <https://talcualdigital.com/rectora-garcia-arocha-ve-complicado-regreso-semipresencial-a-la-ucv/25-19-2021>

GARCÍA AROCHA SOBRE EL AULA MAGNA: EXIJO RESPETO A LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA AULA MAGNA DE LA UCV



Tal Cual <https://talcualdigital.com/garcia-arocha-sobre-el-aula-magna-exijo-respeto-a-la-autonomia-universitaria/Bajado> el 25-10-2021

Ucevistas rechazan designación de Jacqueline Faría como “protectora” de la universidad/ Gretta M Gil Anzola/crónica1

Los gremios manifestaron en un comunicado que la presencia de Nicolás Maduro y otros funcionarios durante horas de la noche en el campus universitario “evidencia un comportamiento no acorde con la investidura que dicen representar y resultan insultantes las expresiones emitidas en relación con la institución y sus autoridades”.

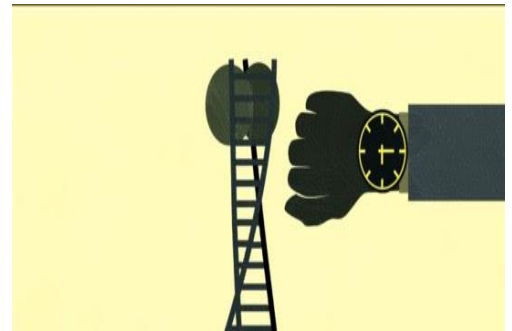
Caracas. Mientras que unos obreros pulían los pisos de la Plaza del Rectorado y otros ejercían labores de restauración del campus de la Universidad Central de Venezuela (UCV), este 10 de noviembre se congregaron representantes de la Asociación de Profesores, Sinatra, Sutra, Apufat, la Federación de Centros Universitarios (FCU) y las autoridades universitarias para exponer su posición ante la designación de Jacqueline Faría como protectora de dicha casa de estudios.

Luis Palacios, presidente adjunto del FCU, aclaró que “las actividades

Gretta M Gil Anzola @srtawilde91 <https://cronica.uno/ucvistas-rechazan-la-designacion-de-jacqueline-faria-como-protectora-de-la-universidad/> 10 noviembre, 2021



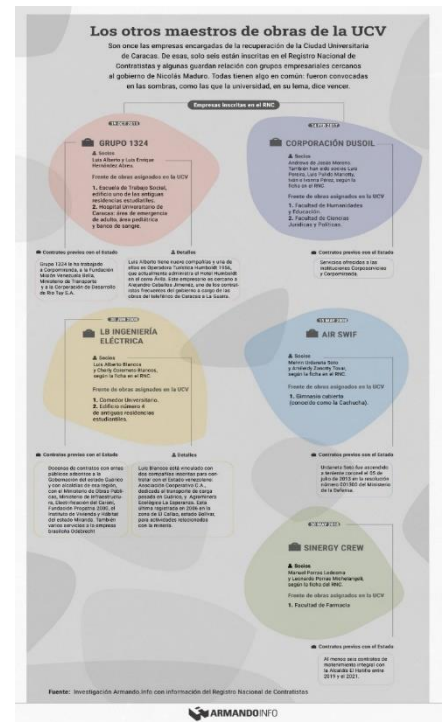
Los amigos de la vicepresidente dan la hora en la UCV



La Universidad Central de Venezuela (UCV), estatal pero autónoma, y el chavismo gobernante, son casi antagónicos desde el comienzo de la autodenominada Revolución Bolivariana. Pero luego de que el campus, declarado Patrimonio Cultural de la Humanidad por la Unesco en el año 2000, literalmente empezara a venirse abajo - como ocurrió con un segmento del techo de uno de sus emblemáticos pasillos techados, el año pasado- la vicepresidenta y ministra de Finanzas, Delcy Rodríguez, pasó a erigirse ahora como su salvadora en el rol de cabeza de la Comisión Presidencial para la Reforma de la UCV, mientras que también cumple el papel de benefactora de sus amigos de negocios.

Salvadora se hizo a las bravas y entre sombras. Rodríguez ingresó el lunes 4 de octubre, a las siete de la noche, al Aula Magna, el auditorio decorado con grandes nubes de Calder que compila buena parte del genio de Carlos Raúl Villanueva y que sirve de corazón para la universidad, forzando las cerraduras en una especie de profanación televisada, no solo del recinto sino del régimen de autonomía universitaria, que desde luego no contó con el permiso de las autoridades de la UCV. Mucho menos pública fue la adjudicación de las obras de rehabilitación de la sede universitaria, para las que se ha anunciado una inversión de 40 millones de dólares. Son 11 empresas las que se reparten los contratos, de las que seis aparecen inscritas en el Registro Nacional de Contratistas (RNC). Pero de todas ellas hay una que destaca, no solo por la tajada que le ha correspondido en la intervención -siete de los 40 "frentes de obra" definidos por la Comisión Presidencial en una primera etapa de dos años-, sino por su largo historial de relaciones con los Rodríguez Gómez, Delcy y su hermano Jorge, ambos alumni de la UCV e integrantes de la dupla que se ha constituido en la facción más poderosa del gobierno de Nicolás Maduro. Esa empresa es Racar Ingenieros (...)

"Armando.info" Recibido por correo e. de Nacarid Rodriguez el 24-11-2021



Cabello: Para nosotros Barinas es Chávez, es un bastión nuestro. Efecto Cocuyo PCV lo de los comicios en Barinas es la mayor estafa política contra el pueblo. El Pizarrón de Fran

El estudio realizado por el Movimiento Simón Rodríguez que se expone en este n° 876 retrata las drásticas limitaciones de la apertura del año escolar en tiempos de COVID-19, señales de una clara agresión a los derechos humanos constitucionalmente establecidos. Algo parecido reporta Tal Cual con datos de UNICEF respecto a la baja en la escolaridad que en la niñez emigrante en América Latina y clama al cielo Caritas por el hambre que campea en el estado Monagas.

Informan esas evaluaciones, de forma clara y sustentada, las raíces del lamentable estado de la Educación de los venezolanos dentro y fuera del país. 5 millones de venezolanos padecen el sectarismo pedagógico de sociedades con baja capacidad de escolarización masiva. Y dentro del país todo señala la ausencia real de previsiones contra la plaga del COVIT-19, azote del derecho humano a la Educación, sobre todo de

quienes son mayoría y no están incluidos en el circuito de la escolaridad de la excelencia.

Esperemos que el oficialismo no reaccione en Educación como lo hizo en la derrota en las regionales, cuando el voto popular le fue adverso por un 54%, y dieron el golpe de Barinas, amenazando con expropiar las atribuciones de gobierno en los estados y alcaldías donde perdieron. Esperemos que no judicialicen a los autores y difusores de los estudios que demuestran el colapso de la educación y su entorno. Que se ocupen de los grandes problemas de país que configuran el colapso general de las funciones socio-económicas del Estado a que obliga la Constitución de 1999.

El Ventajismo, la abstención, el golpe judicial y la dispersión de la alternativa democrática, es parte de la tragedia nacional que se expresa en la imposición de una minoría oficial bien equipada políticamente para sacar ventaja de las formalidades electorales, pero rotundamente incapaz de gestionar las inmensas necesidades de país. Tamaña contradicción que habrá de entenderse y gestionarse si se quiere realmente cambiar el estado de cosas que tienen a nuestra sociedad en el extremo más pobre de la cola de la civilización planetaria.

Fracaso del inicio escolar presencial//Resultados de un estudio elaborado por el Movimiento de Educadores Simón Rodríguez

Educadores activos y jubilados que constituyen el Movimiento de Educadores Simón Rodríguez realizamos un estudio sobre la realidad del proceso educativo en las cuatro primeras semanas de inicio de este año escolar 2021-2022.

El estudio se enmarca dentro de un diseño de investigación de campo, en el cual se utilizó la encuesta como técnica para la recolección de información. Los datos se obtuvieron directamente de fuentes primarias, docentes, padres y representantes de 246 planteles dependientes del Estado, ubicados en 19 estados del país, incluyendo Distrito Capital.

Dichos planteles fueron nuestras unidades de análisis y monitoreo para conocer las condiciones reales del inicio de clases. Tienen como característica común ser centros pilotos de la Educación Bolivariana, planteles centrales o principales de acuerdo con las Zonas Educativas a las que están adscritos. En función de ello, presentamos gráficos de resultados, donde se reflejan los datos obtenidos de 100 % de esas unidades y consecutivamente el análisis que refleja las condiciones en que se dio inicio el año escolar. También presentamos una contrastación de estos resultados con los anuncios dados por el propio “Plan Victoria Bicentenario, Inicio de Clases Progresivo y Seguro”, que Maduro y Yelitze Santaella anunciaron con una sorprendente maquinaria publicitaria y mediática.

Los aspectos esenciales de la realidad escolar que fueron evaluados en estas cuatro primeras semanas del hecho educativo fueron:

1. Asistencia estudiantil.
2. Participación docente.
3. Funcionamiento del Servicio de Alimentación Escolar.
4. Condiciones de servicio de agua en el plantel.
5. Mantenimiento, reparación y construcción de planteles.
6. Implementos fundamentales dados por el MPPE para el cumplimiento del plan de bioseguridad.
7. Entrega de uniformes escolares.

Los siguientes son los resultados de la evaluación:

1. Participación escolar.

En estas cuatro primeras semanas clave de inicio de año escolar presencial se obtuvo tan solo 47 % de participación escolar. Cabe indicar que ésta se encuentra por debajo de la lograda el pasado año escolar presencial (2019-2020), que alcanzó cerca de 71 %.

2. LAS RAZONES DE ESTA POCA ASISTENCIA ESTUDIANTIL SON LAS SIGUIENTES:

Movimiento de Educadores Simón Rodríguez MESR. Recibido por correo e. de Raquel Figueroa el 30-11-2021

Un milagro educativo que nunca fue

En Barinas se vive un episodio ejemplar de la PEDAGOGÍA POLÍTICA del país. Se está haciendo historia. De todo tipo y calidad. Una de las formas es perversa, ejercicio salvaje del poder sin miramiento alguno por la salud de la convivencia humana, pura ambición de poder. La otra más torpe tecno-políticamente hablando, pero muestra de resistencia democrática ante la adversidad, además de perseverancia práctica respecto a la oportunidad del voto en las peores condiciones. Veremos qué pasa en definitiva, que hablen las urnas electorales y no las otras. Esperemos que se imponga la sabiduría de la concertación y la voluntad de la mayoría maltratada.

Le quita al Zulia y le pone a Anzoátegui: Maduro transfiere competencias al gobernador José Luis Marcano. Tal Cual/La Ceiba

Venezuela se convierte en uno de los países más caros para vivir. El índice de precios de alimentos aumentó 42% para 2020, por encima de la media mundial. El Tiempo

Desde la PEDAGOGÍA SOCIAL se estima que avanza la política de crear desánimo y abstención frente a la mejor opción para cambiar el estado de cosas que tiene el descontento social, aunque el voto no tenga la perfección aparente de las gestas heroicas que residen en el cielo ideal de las buenas intenciones. Lo de Barinas como lo que ocurrió con el apretado triunfo de Andrés Velázquez en Bolívar, son muestras de la incapacidad para gobernar de forma respetuosa con los derechos políticos de los venezolanos. Indicadores de que el extremismo en el poder solo tiene eficacia para quedarse en él por las malas.

Tragarse una *rueda de molino* pero votar por la opción que mejor represente la voluntad de cambio asertivo en el mítico Barinas, puede ser la mejor forma de subirle los costos a la arbitrariedad de imponer lo que se está imponiendo en una región que merece mejor trato que el que se le está dando. Hacer como dice lo fundamental de los protocolos de la Pedagogía Política Democrática: Movilización del descontento, participación electoral organizada pese a las circunstancias más adversas y, sobre todo, la comprensión de las necesidades sociales (entre ellas las educativas) que no satisface la depresión recesiva que persiste, pueden ser parte de la lucha no violenta para sustituir al autoritarismo y la ineficiencia en la administración de la cosa pública.

Los cuántos de la Educación: Vicepresidente del Área Social (Mervin Maldonado) informó que son más de 8 millones 200 mil que ha regresado y un

poco más de 3 millones de jóvenes universitarios ».

Otro signo de alejamiento de la Ministra del MPPE del asunto educativo, es que ha sido Maduro quien ha informado sobre las diligencias fundamentales respecto al hacer en Educación, mientras que el vicepresidente de área social es quien ha venido dado los datos cuantitativos en lugar de la ministra Santaella. Lo que no cambia es la temeridad hiper-optimista de los números en momentos en que todo informa sobre la contracción real del sistema profundamente afectado por el COVID-19 y la errática gestión oficial. Quizás la omisión informativa de la ministra sea porque le puede avergonzar decir de las magnitudes del regreso a clases como lo hace sin vergüenza alguna el vice-presidente.

Este lunes, 29 de noviembre, el Vicepresidente del Área Social y Territorial, Mervin Maldonado, durante la acostumbrada reunión del Gabinete, **señaló que más del 90% de los estudiantes regresaron a las aulas de manera presencial.**

«Debemos recordarle a los representantes la importancia de las clases presenciales con Bioseguridad para nuestros niños y niñas, donde además se está desarrollando la vacunación directamente en nuestros centros educativos, **son más de 8 millones 200 mil que ha regresado y un poco más de 3 millones de jóvenes universitarios en ese nivel de educación».**

Prensa MPPE [http://me.gob.ve/vicepresidente-del-area-social-informo-que-mas-del-90-de-los-estudiantes-regresaron-a-clases-presenciales/29 de noviembre de 2021](http://me.gob.ve/vicepresidente-del-area-social-informo-que-mas-del-90-de-los-estudiantes-regresaron-a-clases-presenciales/29%20de%20noviembre%20de%202021)

En Barinas nació el milagroso. Educación entre la propaganda y las promesas rotas

Termina el año 2021 y empieza otro año de Covid-19 y de depresión recesiva generalizada. Lo que hace difícil la recuperación para el año 2022 que todos deseamos. Pese a la cierta reanimación del sector comercial importador por efecto de la dolarización de hecho y formal de

la economía. Crecimiento de la importación que de paso contradice el argumento del bloqueo del imperio como causante universal de todos los males de la nación. Vemos difícil la recuperación del sector educativo, aunque está entre nuestros más caros deseos para el año entrante, que incluyen esos deseos la posibilidad real de cumplirlos si por fin se produce el anhelado cambio de diseño y desarrollo de una Gestión y Política Pública más razonable y honesta que la que tenemos. Tales son los desafíos que tiene el país educativo cuando se considera la enorme brecha cultural que ha producido el cierre real de la institucionalidad educativa oficial a las mayorías empobrecidas. La recuperación del Sistema Educativo Escolar (Educación Básica y Universitaria) va a ser difícil sobre todo si persiste el empeño oficialista de sustituir la información veraz por la propaganda, si continúa la indiferencia frente al colapso de los servicios públicos y la necesidad de mejorar la calidad de vida del trabajo en educación. Cuestión que dificulta sobre manera la posibilidad real de evaluar los desafíos que enfrentamos y mucho más el desarrollo de las oportunidades que toda crisis plantea. Poco sabemos de las disponibilidades reales del Estado para afrontar sus obligaciones constitucionales con el derecho humano a la Educación de todos los venezolanos. Mucho más cuando se puede comprobar los excesos de gasto incurrido en la campaña electoral de las regionales, sobre todo en la forzada y absurda repetición en el Estado Barinas. Tampoco sabemos de los cuantos básicos de la operación del Sistema Educativo Escolar desde la oficialidad instalada.

Por supuesto que algo sabemos sobre el Estado de la Educación a este final de año. Durante el 2021 se ha producido una importante explosión de información generada en los ámbitos distintos al controlado por un gobierno que le ha dado la espalda a la Educación como posibilidad real de ascenso social individual y desarrollo sustentable del

país todo. Un estatus quo que ha reducido la acción educativa del Estado al control social garante del gobernar para seguir gobernando. Sabemos por el esfuerzo informativo que genera la academia autónoma (de Estado o privada), los gremios de básica y universidad, las organizaciones no gubernamentales como la UDSE, los partidos democráticos, las Organizaciones de la sociedad civil como Educamiranda, las fundaciones de vocación pedagógica (religiosas y laicas) y un importante etc que incluye a las organizaciones internacionales preocupadas por rezago pedagógico del país. Acción informativa que compensa con largura la práctica ausencia de información útil proveniente desde la oficialidad cada vez más monopolizada por un gobierno que ya no puede informar sensatamente. Explosión informativa que esperamos continúe en el 2022 porque le permitiría al país hacer cosas como las que se hicieron al desarrollar el programa educativo del Plan País y estimular el clima nacional de preocupación y ocupación respecto al tema educativo. De igual modo hacer cosas definitivas para aprovechar ese auge comercial y el incremento de la disponibilidad fiscal que dice el gobierno que está ocurriendo, por efecto de la superación de los menguados niveles de exportación de crudo que delatan los gremios del petróleo ante la ausencia de información oficial.

Queremos en la línea de investigación Memoria Educativa venezolana de la UCV hacer el mejor esfuerzo posible para que no se siga agrandando la grieta cultural entre quienes acceden a la escolaridad razonable y los que no, debido a causas que tienen que ver con las enormes diferencias de clase social que se ha levantado en el país desde el 2007, cuando la Educación dejó de ser problema pedagógico para hacerse puramente político, favorable a los sectores que dominan desde 1999. Aun en tiempos en que no remite la pandemia, ni cede en lo

sustancial la depresión recesiva generalizada que compromete seriamente el futuro del país.

Ya se ha dicho pero conviene repetirlo, que las oportunidades que tenemos de mejorar la Educación Nacional, tienen que ver con la necesidad de detener la caída de la escolaridad de calidad para todos, como son los acuerdos alcanzados en México en materia de vacunación en base al sistema COVAX, los avances aunque tímidos en la CNE y la liberalización del uso corriente. Avances que

para una negociación gobierno y factores no oficialistas que recupere la noción y montos en dólares del salario (en Educación se vive y trabaja en USD, entonces hay que ganar en USD) y ponga en marcha la Educación a lo que es su destino histórico hoy mancillado: el constituirse en agencia (como fue en tiempos idos) de promoción y ascenso social e individual. También es de reconocer que dentro del propio gobierno educativo han surgido actores más comprometidos con la idea de educación escolar para todos que impulsan cosas como los esfuerzos



configuración del dólar como moneda de pueden abrir caminos



que se hacen para mejorar la educación a distancia y la recuperación física de la UCV y otras universidades.

¿Por qué se ha vuelto tan difícil estudiar en Venezuela?, se pregunta la BBC y nosotros también, sobre todo para la inmensa mayoría aplastada por la depresión-recesión-contracción económica y social que no da respiro a quienes deberían estar en el Sistema Educativo Escolar, cuando menos hasta los 17 años de edad según lo pauta el 102 de la Constitución. Tampoco da respiro a quienes trabajan en Educación ante las lesiones permanentes que recibe su calidad de vida, cuestión que es muy posible sea un asunto central de la necesaria lucha ciudadana (dentro de la que destaca la de los gremios de la Educación y la Salud) por mejorar la situación que propicia un modo de gobierno de espaldas a la importancia que tiene la Educación para el desarrollo del país... más allá de la propaganda pura y dura. Se ha vuelto dramáticamente difícil estudiar en Venezuela para los que están en desventaja dentro de la estructura social, es decir la mayoría, porque quienes disfrutan de buena posición social, una minoría privilegiada, acceden plenamente a su derecho humano a una Educación de calidad estándar.



En la “linda Barinas” se decide buena parte de lo que será el comportamiento oficial con el país y la Educación Nacional. Si gana el “statu quo” (el estado de cosas) tendremos el desarrollo de la segunda revolución dentro de la revolución que se impulsa desde Miraflores. Una nueva alteración de la ruta impuesta en 1999, de marcado acento liberal en lo económico, radicalmente autoritario en lo político y social. Si pierde y se acepta la derrota, tendremos una nueva escenografía para el ejercicio del poder, en ambos casos habrá que luchar democráticamente

para que la Educación Nacional deje de ser mecanismo de control social y reproducción ideológica del mandar para seguir mandando.

A los 300 años de la UCV y en ocasión de la semana del educador 2022, la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana presenta:

1- LA BASE DE DATOS DE LA MEMORIA EDUCATIVA VENEZOLANA, EDICIÓN 2022

2- CRONOLOGÍA HISTÓRICA DE LA EDUCACIÓN EN VENEZUELA, EDICIÓN 2022.

Ambas colecciones sumamente útiles para la comprensión de las realidades que acompañarán el desarrollo de la inclusión social y educativa durante el 2022, ya están disponibles en saber.UCV.ve, el Centro de Documentación e Información de la Escuela de Educación y Sala de Lectura José María Vargas alojada en BOX, accesible las 24 horas haciendo clic en la siguiente dirección:

<https://app.box.com/s/zkfnq0naobw0i8co2rs8qj2b0dd3wze9>

¿POR QUÉ SE HA VUELTO TAN DIFÍCIL ESTUDIAR EN VENEZUELA? / BBC/EL NACIONAL

La profunda crisis económica del país, la emigración masiva y la pandemia han afectado la formación que se imparte en los centros educativos. Los múltiples obstáculos que afronta la educación en Venezuela complican cada vez más el acceso a este derecho universal para millones de estudiantes, muchos de ellos niños y adolescentes.

La profunda crisis económica del país, la emigración masiva y la pandemia han afectado la formación que se imparte en los centros educativos, a pesar de que el país cuenta con un sistema educativo gratuito.

Un equipo de la BBC visitó varias comunidades en Maracaibo y Caracas, las principales ciudades de Venezuela, para mostrar la historia de quienes, pese a la adversidad, persisten en el objetivo de enseñar o aprender.

Filmado y editado por Colm O'Molloy. Producido por Jessica Cruz, Katy Watson, Vanessa Silva y Sheyla Urdaneta. Narración en español: Jorge Pérez Valery.

BBC News Mundo -EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/bbc-news-mundo/por-que-se-ha-vuelto-tan-dificil-estudiar-en-venezuela/> enero 4, 2022



Regreso a la presencialidad en la Memoria Educativa

«La realidad de Venezuela se expresó en Barinas»: chavismo disidente analiza resultados electorales. Efecto Cocuyo

En los Valles del Tuy l no tenían para pagar 10 bolívares por las bolsas Clap/El Pizarrón de Fran

Lo ocurrido en Barinas puede ser el no va más de la antipolítica. Puede ser, si los factores que pesan entiendan que es la vía electoral y el respeto a las reglas más elementales de la democracia (sin adjetivos) es la ruta que nos saque del atolladero histórico en que estamos. Que ya perjudica a todos incluso a los que se creen beneficiarios del poder por disposición divina.

Se vislumbra un año complejo en materia de Educación y Salud, seguimos de guate-mala a guate-peor. Las cosas de la Educación y la Salud se muestran como si en el año 2022 va a seguir siendo difícil estudiar en Venezuela, al igual que mantenerse saludable. Hay muy poco en la Gestión y la Política pública que resulte auspicioso para un cambio importante en la atención oficial respecto a los asuntos clave de la calidad de vida de los venezolanos. El sector oficial atento a sus asuntos de conveniencia inmediata no exhibe voluntad política para enfrentar sus compromisos constitucionalmente establecidos para con los derechos humanos de los venezolanos. No se ven muestras de que vaya a cambiar el tono de la información oficial, que deje de ser propaganda y mucho menos de que se vaya a producir un cambio significativo en la política salarial para quienes trabajan en Educación y Salud.

Reportan un 94.36% de presencia en aulas de clase del país/VTV

Venezuela entra desde este lunes en semana de flexibilización para combatir la COVID-19

Presidente Maduro anuncia que nivel de contagios sube a 6 por cada 100 mil habitantes ante llegada de Ómicron

Vtv <https://www.vtv.gob.ve/presidente-maduro-balance-covid19-clases-flexibilizacion/> 11 de enero de 2022

EL PRESIDENTE DE VENEZUELA, NICOLÁS MADURO, CONVOCÓ ESTE SÁBADO A ESTUDIANTES Y

DOCENTES DEL PAÍS A RETORNAR A LAS AULAS, Y RATIFICÓ EL REINICIO DE CLASES PRESENCIALES ESTE LUNES 10 DE ENERO, TRAS EL ASUETO POR NAVIDAD. EFE

"El lunes 10 de enero reinicio de clases. Ya todo el estudiantado, todo el magisterio preparado, como ya sabemos con todas las medidas de bioseguridad vamos a clases y a la vacunación", dijo Maduro en un audio difundido en su cuenta en Twitter.

El mandatario pidió también a representantes y docentes "todo el apoyo" para retomar las jornadas de vacunación anticovid para niños de dos años en adelante en las instituciones educativas de todo el país.

"Medidas de bioseguridad, vacunación y reinicio feliz de clases para fortalecer la educación pública gratuita de calidad en Venezuela y toda la educación en general", insistió Maduro.

EFE https://www.swissinfo.ch/spa/venezuela-educaci%C3%B3n_maduro-ratifica-el-reinicio-de-las-clases-presenciales-tras-la-navidad/47247702 Caracas, 8 ene

VENEZUELA SE PREPARA PARA REINICIO DE CLASES ESTE LUNES 10 DE ENERO CON TODAS LAS MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD

WIL/CP VTV <https://www.vtv.gob.ve/venezuela-reinicia-clases-estudiantil-enero-medidas-bioseguridad/> Caracas, 8 de enero de 2022



Colegios afiliados a la AVEC recibirán tarde la última quincena de 2021/ Gretta M Gil Anzola/Crónica1

La presidenta de la AVEC, Alicia Boscán, confirmó que el Ministerio de Educación efectuó el pago durante la tarde del 30 de diciembre. Indicó que la organización logró hacer los primeros depósitos y “es muy probable que esos centros educativos hayan podido realizar los pagos el 3 de enero de 2022”. leer mas

Gretta M Gil Anzola https://cronica.uno/comunidad/en_clases/13-01-2022

30.000 maestros del Táchira han renunciado/ Anggy Murillo – La Prensa del Táchira/ Fran Tovar-Costa del Sol FM

Durante el año 2021, en el estado Táchira y según Ildemaro Useche, presidente de la Federación Venezolana de Maestros en la entidad, se estimaba que habían al menos 50.000 docentes, entre nacionales, estatales y municipales.

Al menos el 60% de esta cifra, es decir, unos 30.000 educadores, decidieron abandonar las aulas de clases, muchos salieron del país, otros siguen en Venezuela, pero realizando otro tipo de actividades que en muchos casos no tienen nada que ver con su profesión (...)

Anggy Murillo – La Prensa del Táchira **Costa del Sol FM** **Fran Tovar** <https://www.costadelsolfm.org/2022/01/21/30-000-maestros-del-tachira-han-renunciado/> **21-01-20227**

Delincuentes dejaron sin data a 2000 estudiantes del Decanato de Ciencias Económicas de la UCLA/Yelitza Figueroa/CRÓNICA1

La Universidad Centro Occidental Lisandro Alvarado ha sido objeto de la delincuencia en todos sus decanatos. Los ladrones se aprovechan de la nula vigilancia para hacer de las suyas. Durante su última incursión, los delincuentes cargaron con equipos de computación donde se encontraba almacenada la data de los estudiantes. En 2021, en esta sede se ... leer mas

Yelitza @yelitzafigueroa Figueroa https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 25-01-2022

ULA núcleo Táchira podría comenzar el 2022 con renuncias de profesores: «El docente universitario está en un desamparo»/Banca y Negocios

ULA núcleo Táchira podría comenzar el 2022 con renuncias de profesores: «El docente universitario está en un desamparo»

El coordinador Académico de la Universidad de Los Andes núcleo Táchira, Omar Pérez Díaz, dijo que las renuncias de profesores podrían afectar a la institución.

Banca y Negocios @bancaynegocio <https://www.bancaynegocios.com/ula-nucleo-tachira-podria-comenzar-el-2022-con-renuncias-de-profesores-el-docente-universitario-esta-en-un-desamparo/> **Enero 16, 2022**

Delincuentes destrozaron y se robaron “hasta el aire” en la sede de la Upel en Maturín/ Jefferson Civira / Corresponsalía lapatilla.com

Por enésima vez, las instalaciones de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador núcleo Maturín, fue objeto de la delincuencia. Profesores y estudiantes de esta casa de estudios encontraron el área del Programa de Educación Preescolar destrozada.

Por Jefferson Civira / Corresponsalía lapatilla.com

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGmthdTWntZqbRLnJPnfgSJgTdD> 26-91-2022

Conmoción en Mérida tras rescate de reconocido docente en ...

<https://efectococuyo.com> › la-humanidad › conmocion-...

hace 1 día — Conmoción en Mérida tras rescate de reconocido docente en estado de desnutrición ... por desnutrición, al lado del cadáver de su esposa.

NIETA DEL PROFESOR SALINAS DESMIENTE ABANDONO Y DESNUTRICIÓN[HTTPS://efectococuyo.com](https://efectococuyo.com) › la-humanidad › nieta-profes...

hace 7 horas — Tras los hechos, la nieta de los docentes, Delia Salinas narró otra versión: “Lamentablemente tuvo que ser rescatado por los Bomberos de la ULA ...

Noticias destacada

Titulares La Ceiba #2Ene #Venezuela #Noticias - Orbi News<https://es.orbinews.com> › Noticias

hace 5 horas — Efecto Cocuyo: Conmoción en Mérida tras rescate de reconocido docente en estado de desnutrición, al lado del cadáver de su esposa.

EL PROFESOR PEDRO SALINAS Y SEÑORA, ESCARNECIDOS ... - Ensartaos<https://www.ensartaos.com.ve> › Blog

hace 8 horas — Efecto Cocuyo colocaba: “Conmoción en Mérida tras rescate de reconocido ... “Hallan a profesor de la ULA en estado de desnutrición severa...

#FelízMiércoles #26Ene de 2022 – Es Noticia<https://esnoticiasve.wordpress.com> › 2022/01/26

hace 11 horas — Efecto Cocuyo: Conmoción en Mérida tras rescate de reconocido docente en estado de desnutrición, al lado del cadáver de su esposa.

CASO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS HALLADOS EN MÉRIDA RETRATA ...<https://eldiario.com> › 2022/01/25 › profesores-universit...

hace 21 horas — El ingeniero y profesor Pedro Salinas fue encontrado en su apartamento en Mérida en severas condiciones de desnutrición y deshidratación.

Búsqueda en Google con la entrada CASO DE PROFESORES UNIVERSITARIOS HALLADOS EN MÉRIDA 26-01-2022 a las 7:00 pm.

En Educación sigue en marcha una gestión y política pública que ocupa a los ministerios en todo lo que sea menos en conjurar la recesión pedagógica que están mostrando todos los indicadores que hablan del estado de la Educación de hoy. Eso sí, de acuerdo a los indicadores de escolaridad que produce la iniciativa independiente, pues el Gobierno que administra la Educación sigue en sus trece de decir muy poco y confiable

sobre lo que está pasando en ese complejo mundo. Dice nada la alta burocracia de la debacle sufrida por la inclusión de las mayorías al sistema educativo escolar tal cual manda la Constitución de 1999. A partir de 2006 se desarrolla un ciclo relativamente largo de altos y bajos pero con una tendencia a la disminución de la matrícula atendida por cada 100 venezolanos, cuando pasamos de 52 a los 21 de hoy, según los cálculos que se pueden hacer con la información que se dispone. Se visualiza claramente el agotamiento del modelo de escolarización misional ensayado desde el 2003, traduciéndose en una drástica recesión de la escolaridad conocida, como puede verse en el seguimiento que se hace de la escolaridad disponible en la Sala de lectura José María Vargas por: <https://app.box.com/s/fxyc616uoqteti0ifca69id3rk06sic5>

Gobierno de Maduro reconoce que producción se desplomó 116.000 barriles en enero de 2022. PETROGUIA/LA CEIBA

Entre 32 y 40 años Venezuela tardaría en recuperar el PIB de 2013... Con suerte, dijo Manuel Sutherland. Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM

Se calienta el asfalto del reclamo gremial por mejores condiciones de trabajo, sin que el sector educativo sea una excepción. Todo lo contrario ya van dos semanas de intensa movilización de reclamos salariales sin que se conozca respuestas más o menos sensatas de preocupación oficial al respecto. Es que cada vez se hace más pesado el consumo de primera necesidad con los salarios que tiene el trabajo en este país, como lo vienen señalando los gremios y la política sensible a los intereses de la clase trabajadora.

Ya se notan las disensiones (en el oficialismo) que genera el ajuste económico tipo paquetazo pausado que se está aplicando para reactivar la economía. Pocos están contentos con una dinámica de bodegón absolutamente pegada a la importación masiva de bienes que están fuera del alcance de las mayorías.

Vicepresidente del Área Social y Territorial: Clases presenciales se desarrollan con total normalidad aseguró Vicepresidente del Área Social durante su balance semanal/PRENSA MPPE

Propaganda como información sobre el estado de la educación oficial.

(...) “Trabajamos también el Plan de Ofensiva Social y Territorial 2022, 13 áreas de trabajo, de los 11 ministerios, las 29 Misiones y Grandes Misiones, en donde con la línea estratégica de la recuperación del estado de bienestar social con la protección social de todo el pueblo venezolano y también la producción y el emprendimiento social en cada una de estas áreas».

Por otra parte, señaló que en materia de alimentación fueron distribuidos en 10 mil 820 Comités Locales de Abastecimiento y Producción (CLAP), los combos alimenticios, así como también 10 mil 560 toneladas de proteína animal, se desarrollaron 823 Ferias del Campo Soberano y se atendieron 793 Bases de Misiones Socialistas.

Por su parte, el Ministro del Poder Popular para el Trabajo, José Ramón Rivero, dijo que están retomando las actividades deportivas de los trabajadores, en aras de crear un Sistema Nacional de Recreación de la clase obrera trabajadora “cumpliendo instrucciones del Presidente vamos con muchísima fuerza a la aplicación, al despliegue de las 3R en todas las instancias del Ministerio y del Incret que dirige nuestra compañera Leída González».

Prensa <http://me.gob.ve/clases-presenciales-se-desarrollan-con-total-normalidad-aseguro-vicepresidente-del-area-social-durante-su-balance-semanal/> 15 de febrero de 2022

Memoria y Cuenta Presidencial, el tema educativo

*Resistencia, renacimiento y Revolucionar: las nuevas 3 R del Socialismo
criollo.* La CEIBA

Adiós a la educación pública gratuita profesores y estudiantes la están subsidiando.
El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM

No parece ser el año 2022 el de la recuperación del tiempo perdido en Educación, sobre todo para la regeneración del concepto mismo de salario para quienes trabajan en ella. La memoria Cuenta Presidencial a la nación luce poco auspiciosa, pese al optimismo desplegado en la retórica y los inverosímiles números lanzados al aire del escepticismo nacional. Se notaron mucho las distancias entre la propaganda y las posibilidades de verdad. En todos los ámbitos hablados en la AN, mucho, demasiado en Educación, como lo testimonian las referencias que resaltó la comunicadora María de los Ángeles Graterol:

MADURO DA MEMORIA Y CUENTA 2022 /MARÍA DE LOS ÁNGELES GRATEROL /TAL CUAL

(...) Dijo que el año pasado se disminuyó la pobreza general en Venezuela, pasando de 18.4% en 2020 a 17.7%.

(...) «Hemos logrado superar el 90% de escolarización. Hemos superado el 84% de la educación pública en el marco de la educación general». Esa fue la frase descarada con la que abrió Maduro su rendición de cuentas sobre materia educativa.

Apenas en noviembre de 2021, la Universidad Católica Andrés Bello publicó el «Diagnóstico Educativo de Venezuela 2021» en el que se reveló que se redujo la escolarización en 15,6 % debido a que de 1,21 millones de niños, niñas y adolescentes abandonaron los planteles entre 2018 y 2021. La matrícula escolar pasó de 7,70 millones hace tres años a 6,49 millones el año pasado, una cifra que demuestra que en ese período se triplicó el número de alumnos que abandonó sus estudios anualmente, con una media de 400.000 cada año. ¿La principal razón? En el 78% de los casos la falta de comida en el hogar.

Incluso la Encovi lo resapalda: «Los datos son alarmantes e indican que, entre el período 2019-2020 y el año 2021, la cobertura educativa global (para las edades comprendidas entre 3 y 24 años) cayó cinco puntos porcentuales al pasar de 70% a 65% y comparado con 2014, que hubo cobertura de 73%, la caída es de 8 puntos porcentuales». Por donde se vean, esas cuentas no dan.

Mientras, apuntan que se ha producido una migración importante desde la educación privada a la educación pública, «imposible de atender por las instituciones estatales». Como consecuencia, hay un número importante de jóvenes que han quedado en un limbo, porque no tienen posibilidades de estudiar y tampoco tienen oportunidades para incorporarse en el mercado de trabajo con un empleo de calidad.

María de los Ángeles Graterol|Enero <https://talcualdigital.com/maduro-da-memoria-y-cuenta-de-una-venezuela-que-solo-existe-en-su-cabeza/> 15,enero 2022

Nueva señal de que se está gobernado de espaldas a las necesidades educativas de las mayorías.

PRESIDENTE MADURO PRESENTA BALANCE DE GESTIÓN ANTE LA ASAMBLEA NACIONAL

(...) «Vengo nuevamente a cumplir el compromiso frente al Poder Legislativo de la Nación, #15Ene del año 2022. Cuando uno ve cómo pasan los años, siempre toma conciencia de la importancia de lo que hemos hecho», dijo el Presidente.

Maduro presentó a sus invitados, que representaron de alguna manera, los principales logros de la gestión durante el año 2021; destacando a la familia que obtuvo la vivienda 3.900.000, la «niña del milagro de José Gregorio Hernández, » Yatzury Solórzano»; la directiva del Sistema de Orquestas, por su triunfo en el Premio Guinness de la orquesta más grande del mundo; niños y sus familias atendidos en el Cardiológico infantil latinoamericano, Gilberto Rodríguez Ochoa; Cofradías de Sanjuaneros, por el reconocimiento de su festividades por la Unesco, entre otros presentes.

Odry Farnetano <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/politica/presidente-maduro-presenta-balance-de-gestion-ante-la-asamblea-nacional/> Enero 15, 2022

MEMORIA Y CUENTA PRESIDENCIAL 2022/ ODRY FARNETANO /ÚLTIMAS NOTICIAS

El presidente Nicolás Maduro y líder del partido Socialista Unido de Venezuela, considera que es necesario esbozar un nuevo plan estratégico para impulsar el sistema de gobierno

Maduro propuso un plan 2022 – 2030 enarbolando tres nuevas R. El sistema de las tres R de la nueva época de transición hacia el socialismo. Resistencia, Renacimiento y Revolucionar:

Resistencia profunda que asuma la repolarización de nuestro pueblo, la resiliencia. Embestida al imperio, resistencia moral y política para resistir al bloqueo.

Renacimiento del renacer del espíritu original de la Patria, del renacer de los valores de Venezuela y del proyecto Simón Bolívar, del espíritu de la Venezuela potencia

Revolucionar, para cambiarlo todo de nuevo, para hacerlo de todo y para hacerlo bien.

«Necesitamos un renacimiento de la Patria, después de la golpiza de las sanciones y el bloqueo. El socialismo del siglo 21, democrático, cultural, cristiano bolivariano y chavista es nuestro camino. Vienen tiempos buenos y mejores», dijo lleno de optimismo el líder del chavismo al culminar su discurso durante la presentación de la memoria y cuenta 2021 ante la Asamblea Nacional.

ODRY FARNETANO ÚLTIMAS NOTICIAS <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/destacado/resistencia-renacimiento-y-revolucionar-las-nuevas-3-r-del-socialismo-criollo/16-01-2022>



Títulos destacados a propósito del mensaje presidencial UN 16-01-2022.

Las UBCH deben integrarse al Buen Gobierno con nuevas tecnologías. UN 16-01-2022.

EEUU clavó una puñalada al diálogo de México al secuestrar a Alex Saab. UN 16-01-2022.

95% de la población adulta está vacunada gracias a China, Rusia y Cuba. UN 16-01-2022.

Maduro dijo que en 2021 la economía recuperó el camino del crecimiento UN 16-01-2022.

Maduro: Ha fracasado el plan del poder paralelo de la narco oligarquía colombiana. UN 16-01-2022.

La versión no oficial

MADURO DA MEMORIA Y CUENTA 2022 /MARÍA DE LOS ÁNGELES GRATEROL /TAL CUAL

Maduro dijo que se lograron fabricar 500.000 casas en 2021, para llegar al total de 3.900.500 de edificaciones, construidas desde la creación de la Misión Vivienda Venezuela. Si de verdad construyó esa cantidad de viviendas el año pasado,

significaría que se hicieron 1369 al día, 57 por hora, casi una por minuto, una acción humanamente imposible. Y más aún en las condiciones de las industrias de cemento del país

Ante la Asamblea Nacional chavista, Nicolás Maduro presentó este sábado 15 de enero la Memoria y Cuenta de su gestión del año fiscal 2021. Con su nueva comparecencia, cumplió por segundo año consecutivo lo que le ordena la Constitución —algo que no hizo ante la Asamblea Nacional elegida en 2015— pero, como es costumbre, su discurso, que duró tres horas con 2 minutos, fue abundante en imprecisiones y mentiras.

Dijo que el año pasado se disminuyó la pobreza general en Venezuela, pasando de 18.4% en 2020 a 17.7%.

«La pobreza extrema se mantuvo al mismo nivel del 2020, en 4.1%. Nos propusimos para 2025 pobreza extrema 0%», señaló Maduro, contradiciendo los datos de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2021 (Encovi), que apunta a que en 2021 94,5% de los hogares venezolanos estaba en situación de pobreza y 76,6% en pobreza extrema, que tuvo un alza de 8.9% en comparación con el año anterior.

Datos de las universidades dan cuenta de que esa pobreza extrema se traduce en que dos de cada 10 venezolanos, es decir el 24,5% de la población, se han quedado sin alimentos en su casa o han pasado un día o más sin comer. Somos, de hecho, el segundo país de América Latina en donde más gente pasa hambre, de acuerdo con la Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura (FAO).

Esa falsedad fue apenas una de las más de 10 que dijo.

Economía incongruente

«En el 2021 hemos logrado activar las fuerzas económicas reales de la sociedad venezolana, pasando por encima de circunstancias y activando los 17 motores de la agenda económica bolivariana alternativa», indicó Maduro en su memoria y cuenta, porque sí, dijo más mentiras que verdades.

Se olvidó de uno de sus motores, el automotriz. No mencionó que con ocho carros ensamblados, Venezuela registró un desplome del 100% en la producción de vehículos en 2021, respecto a 2020, cuando se fabricaron 107, según informó Omar Bautista, presidente de la Cámara de Fabricantes Venezolanos de Productos Automotores (Favenpa).

En promedio en el país se ensamblaban 100 mil carros al año y en 2006 llegó a producir al menos 200.000.

Defendió que aumentó la producción petrolera de diciembre, y eso, a lo venezolano, es «sí, pero no».

La estatal Petróleos de Venezuela (Pdva) aseguró que el pasado 24 de diciembre, la producción alcanzó el millón de barriles diarios. Pero el promedio de ese año aún se encuentra un millón por debajo de la meta establecida por la administración de Nicolás Maduro a principios de 2021, y es 1,5 millones por debajo de la producción que reportaba el país en 2013.

¿Aumentó la escolaridad con menos alumnos?

«Hemos logrado superar el 90% de escolarización. Hemos superado el 84% de la educación pública en el marco de la educación general». Esa fue la frase descarada con la que abrió Maduro su rendición de cuentas sobre materia educativa.

Apenas en noviembre de 2021, la Universidad Católica Andrés Bello publicó el «Diagnóstico Educativo de Venezuela 2021» en el que se reveló que se redujo la escolarización en 15,6 % debido a que de 1,21 millones de niños, niñas y adolescentes abandonaron los planteles entre 2018 y 2021. La matrícula escolar pasó de 7,70 millones hace tres años a 6,49 millones el año pasado, una cifra que demuestra que en ese período se triplicó el número de alumnos que abandonó sus estudios anualmente, con una media de 400.000 cada año. ¿La principal razón? En el 78% de los casos la falta de comida en el hogar.

Incluso la Encovi lo resapalda: «Los datos son alarmantes e indican que, entre el período 2019-2020 y el año 2021, la cobertura educativa global (para las edades comprendidas entre 3 y 24 años) cayó cinco puntos porcentuales al pasar de 70% a 65% y comparado con 2014, que hubo cobertura de 73%, la caída es de 8 puntos porcentuales». Por donde se vean, esas cuentas no dan.

Mientras, apuntan que se ha producido una migración importante desde la educación privada a la educación pública, «imposible de atender por las instituciones estatales». Como consecuencia, hay un número importante de jóvenes que han quedado en un limbo, porque no tienen posibilidades de estudiar y tampoco tienen oportunidades para incorporarse en el mercado de trabajo con un empleo de calidad.

Maduro asegura refuerzo sin dosis para hacerlo

Según Nicolás Maduro, Venezuela tiene dosis suficientes para vacunar a toda la población. También para poner el refuerzo.

Sin embargo, hasta el momento el país ha recibido, de acuerdo con datos actualizados de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), 30.951.836 dosis, incluyendo la Sinopharm, Sputnik-V, Sinovac o los candidatos vacunales cubanos Abdala y Soberana 02.

Suponiendo que somos 28,7 millones de venezolanos, aún faltarían al menos 27.4 millones de dosis para que todos tengan un esquema de dos dosis aplicadas. La cifra se duplica si contabilizamos las terceras dosis.

Aún así, se atrevió a asegurar que el 95% del grupo de adultos mayores ya está vacunado, un dato impreciso tomando en cuenta que el organismo regional de salud dijo el 7 de enero que en el país se ha completado el esquema de vacunación de 11.608.305 personas, lo que representa 40,4% de los habitantes.

A las cifras de vivienda les falta cemento

Sobre la construcción de casas a través de la Gran Misión Vivienda Venezuela, el gobernante chavista dijo que se lograron fabricar 500.000, para llegar al total de 3.900.500 de edificaciones, construidas desde la creación de dicho programa habitacional.

Si de verdad construyeron esa cantidad de viviendas en 2021, significaría que se hicieron 1369 al día, 57 por hora, casi una por minuto, una acción humanamente imposible. Y más aún en las condiciones en que está el país.

Maduro dice que construyeron 79 casas por hora en 2021, ¿quién le cree?

Parece que Maduro no tomó en cuenta que la industria de la construcción en el país tuvo para ese año una paralización de 98,6%, según el presidente de la Cámara que agrupa al sector. Ignoró además que Sidor (Siderúrgica del Orinoco), donde se procen cabillas, produjo material al 3% de su capacidad, mientras que se alcanzó un millón de toneladas métricas de cemento, el 10% de la capacidad total instalada de la industria, de acuerdo con el presidente de la Federación de Trabajadores del Cemento, Orlando Chirinos.

María de los Ángeles Graterol|Enero <https://talcualdigital.com/maduro-da-memoria-y-cuenta-de-una-venezuela-que-solo-existe-en-su-cabeza/> 15,enero 2022

Las consideraciones y análisis sobre la Memoria y Cuenta de Nicolás Maduro 2021/Fran Tovar/COSTA DEL SOL FM

LE PRESENTAMOS UN RESUMEN DE LAS CONSIDERACIONES Y APRECIACIONES SOBRE LA MEMORIA Y CUENTA DE NICOLÁS MADURO 2021, EMITIDAS POR TRES ANALISTAS QUE TIENE COMO PRIMER NOMBRE JOSÉ

(...) José Guerra y sus consideraciones tras la Memoria y Cuenta de Maduro: «Mucho cuento y falta de memoria»

El economista y profesor universitario, José Guerra, manifestó que «es falso» que en 2021 la pobreza general alcanzó el 17,6% y la pobreza crítica el 4,1%.

Dijo que «ello es incompatible con una economía cuyo ingreso nacional ha caído más de 75% entre 2014 y 2021. Además con una hiperinflación».

Comentó que el salario mínimo compra apenas 0,6% de la canasta básica. «Si esos son los niveles de pobreza en Venezuela no hay crisis humanitaria y sí la hay», sumó.

esaltó que el presidente Nicolás Maduro «dijo que la economía creció 7,6% en el tercer trimestre de 2021. Pero el año tiene 4 trimestres».

Fran Tovar El pizarrón de Fran noticias . <https://www.costadelsolfm.org/2022/01/16/las-consideraciones-y-analisis-de-tres-jose-sobre-la-memoria-y-cuenta-de-nicolas-maduro-2021/> 16-01-2022

ADIÓS A LA EDUCACIÓN PÚBLICA GRATUITA PROFESORES Y ESTUDIANTES LA ESTÁN SUBSIDIANDO

El término de “educación pública” quedó en solo papel, tomando en cuenta que los profesores deben invertir más de lo que ganan para poder dar clases, mientras que los estudiantes deben llevar hasta las hojas y dar colaboraciones para inscribirse y recibir clases, cargando responsabilidades que tiene el Gobierno nacional (...)

Fran Tovar pizarrón de Fran noticias,

<https://www.costadelsolfm.org/2022/01/20/adios-a-la-educacion-publica-gratuita-profesores-y-estudiantes-la-estan-subsidiando/> 20-01-2022El

Maduro en su memoria y cuenta: «La economía creció 7,6 % en el tercer trimestre de 2021» EFE /EL NACIONAL

EFE /EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/venezuela/maduro-en-su-memoria-y-cuenta-la-economia-crecio-76-en-el-tercer-trimestre-de-2021/> -enero 15, 2022

¿Qué preocupa, qué ocupa a la élite que gobierna la Educación?

Poco la calidad de vida del trabajo en Educación

Países Bajos congela ayuda económica a Curazao por violar DDHH de los migrantes venezolanos <https://j.mp/3q7nKFI>
Alberto Ravell @AlbertoRavell

La situación de los profesionales de la educación superior del país es crítica y preocupante, según destacan las profesoras universitarias Keta Stephany y Ocarina Castillo, en materia salarial y previsión social. El Observatorio de Universidades afirma que Venezuela es la nación que peor paga a sus docentes, con sueldos que van entre \$ 7 y \$ 11 en promedio mensuales. El peor sueldo de Latinoamérica lo devengan los profesores venezolanos, con un promedio máximo de 11 dólares mensuales, según reveló el Observatorio de Universidades (OBU) el pasado 5 de diciembre a propósito de conmemorarse el día del profesor universitario. Además del bajo salario las condiciones de seguridad social han ido mermando para los docentes.

De acuerdo al Observatorio de Universidades, organización que desde 2018 realiza estudios sobre la comunidad universitaria, los estándares internacionales de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) y la Línea Internacional de Pobreza, indican que quienes ganen menos de 1,9 dólares diarios se encuentran en una situación de pobreza extrema. En esta condición se encontrarían los profesores universitarios en Venezuela, cuyo salario mínimo no supera los \$ 0,25 por día.

Para mostrar la realidad de los docentes de educación superior en varios países del continente americano, el Observatorio realizó un estudio. El Pitazo conversó con Keta Stephany, secretaria de Actas, Memoria e Información de la Federación de Asociaciones de Profesores Universitarios de Venezuela (Fapuv) y con la antropóloga Ocarina Castillo, ambas profesoras titulares de la Universidad Central de Venezuela (UCV), quienes se han destacado no solo en el ejercicio de la docencia universitaria, sino también en la lucha y activismo que permanentemente hace el gremio de profesionales de la educación de pregrado y postgrado del país, en reclamo de sus reivindicaciones laborales (...)

Emisora Costa del Sol 93.1 FM25-

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGmtFHJmxMCFVzzCNDhLSwlqkC> 12-2021

Más sensibilidad han mostrado los gobierno democráticos con la venezolanidad expulsada del país que la élite que gobierna.

A través de sus redes sociales, el presidente del Sindicato de Maestros del Distrito Capital, Edgar Machado, manifestó: "No se puede sobrevivir con menos de 2\$ al mes"

Caracas.- Jubilados de diversos sectores en Venezuela protestaron este viernes, 7 de enero, en Caracas para exigir mejoras salariales. «Ya no hay un adjetivo para colocarle a esta situación que estamos viviendo hoy en día los educadores en Venezuela», dijo el presidente del Sindicato de Maestros del Distrito Capital, Edgar Machado (...)

Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/jubilados-denuncian-que-no-pueden-sobrevivir-con-sus-ingresos/> 7 enero, 20223239

El régimen de Daniel Ortega aumenta la represión: cerró 16 universidades e instituciones educativas en Nicaragua... EFE



El hambre que generan los salarios de hambre alcanza su expresión más difícil de asimilar en las noticias que están llegando desde Mérida. No hay ética entre cielo tierra que sancione como tolerable la tragedia que es vivir con los salarios que paga la Educación Oficial. Excepto aquella moral que desprecia la posibilidad de un desarrollo sustentable y sostenido de las fuerzas creadoras de la sociedad.

Lo sucedido con la familia Salinas es muestra de un oficio universitario sumergido en la precariedad más abyecta, como caústicamente describen los resultados del *estudio desarrollado por el Observatorio de Universidades al año 2021 que revela que los docentes universitarios comen poco y mal*. O lo que reitera Florantonia Singer en el País de España bajo el título: **PROFESORES EN LA INDIGENCIA: EL AMARGO RETRATO DE UN GREMIO GOLPEADO POR LA CRISIS VENEZOLANA** (https://elpais.com/internacional/2022-01-29/profesores-en-la-indigencia-el-amargo-retrato-de-un-gremio-golpeado-por-la-crisis-venezolana.html?ssm=TW_CC)

Pocas dudas caben de que ese es el principal adversario que tiene la Gestión y la Política pública de la Educación, esa que trata de impulsar esta administración pedagógica oficial frente a la Pandemia que azota al país y quizás el desafío más importante que tienen iniciativas de oposición como el Plan País. Son los efectos de la persistencia salvaje de una pauperización del oficio educativo como parte del ajuste económico y social que se viene ensayando desde el 2017, que beneficia los intereses de una minoría que no se adapta a las nuevas circunstancias históricas que supone la quiebra de PDVSA. Se ha abierto una enorme brecha entre los que pueden capear el temporal de la disminución del ingreso fiscal y los que no. Un temporal histórico surgido en la alocada irresponsabilidad del gobierno anterior, durante el ciclo mas largo y ancho de ingreso fiscal que conoce la república y desde el 2013 la revolución dentro de la revolución. Un Revolución hoy conocida por la pretensión de transitar al Socialismo

por intermedio de una liberalización salvaje de las fuerzas productivas que ofenden los intereses del factor trabajo.

La ministra Lucena da el pistoletazo para las elecciones de autoridades Universitarias

De Universidad y sus posibilidades para contribuir al desarrollo nacional la ministra no sabe tanto como de elecciones. Veremos cómo se desarrolla esta información en el futuro inmediato. Por lo pronto se va entendiendo el sentido que tuvo el nombramiento de Tibusay Lucena al frente del MPPEU.

Eso sí lo que procede es hacer seguimiento a la información para evaluarla integralmente frente a la necesidad impostergable de renovar las autoridades. Todo menos lanzarla a las “pirañas” que dominan el ambiente universitario digital.

INSTALADA COMISIÓN PARA ELECCIONES UNIVERSITARIAS

Prensa MPPEU_ Ministerio para Educación Universitaria, Ciencia y Tecnología 28 de e0nSerohn 0ama gl5a6ls
2h0e:d167

#EsNotici Instalada Comisión para Elecciones Universitarias. 3-02-2022

La rumba que se celebró en un tepuy del Parque Nacional Canaima. El pizarrón de Fran/Costadel Sol FM

¡ Y hace 23 años el pueblo se convertía en Presidente!

Con el ascenso del Comandante Hugo Chávez a la presidencia de la República, nace la esperanza de los humildes, resplandece los sueños de los excluidos; sueños estos, que se convertirían en hechos y Ley. PRENSA MPPEU

La Agencia de la ONU para los Refugiados (Acnur), la Organización Internacional para las Migraciones (OIM), la Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (Acnudh) y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) lamentaron profundamente el asesinato de un niño venezolano en aguas de Trinidad y Tobago en un comunicado conjunto. TalCual

Huir por hambre, escapar de la precariedad que mancha todos los resquicios de la calidad de vida del venezolano promedio, al lado de la violencia de todo signo y grado, son partes importantes de las razones que empujan la emigración forzada de buena parte de la demografía nacional. Tragedia de todos los días que enluta las fronteras y el territorio nacional, castigando severamente la sensibilidad social de todos. Lo ocurrido en aguas de Trinidad debería ser un revulsivo para la necesidad de reanudar las conversaciones de México, sin aspirar a la capitulación de ninguna de las partes involucradas, pero explorando vías prácticas de acuerdo que faciliten los remedios políticos para que no se siga escapando la población y ocurran las cosas como las pasan todos los días en nuestras fronteras.



Todo conspira contra los derechos humanos más elementales del venezolano, y presiona a la baja todos los indicadores de la dinámica fundamental del Sistema Educativo Escolar, como se muestra en el título: *Datos que definen la presencia del Sistema Educativo Escolar Venezolano en el acontecer público del país. Información básicamente cuantitativa de utilidad para el tipo de seguimiento (follow up) que se produce en la línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana. Enero 2021 y enero 2022.* Documento disponible por: <https://app.box.com/s/49sq9hyvb8qph0h7a8ixqpmqaj8o32cy>

Pues lo mismo que a quienes gobiernan la Salud, la Comunicación o cualquiera de las áreas que componen la administración del Estado: el seguir gobernando. Poco más, al menos es que lo que muestra la

información oficial que circula por la página oficial del Ministerio y las redes sociales. Así ha sido durante la gestión

MINISTRA SANTAELLA: «ESTAMOS FIRMES DICIÉNDOLE A CHÁVEZ, AQUÍ ESTÁ TU PUEBLO LLENO DE ESPERANZA AL LADO DEL PRESIDENTE NICOLÁS MADURO»

PRENSA MPPE <http://me.gob.ve/ministra-santaella-estamos-firmes-diciendole-a-chavez-aqui-esta-tu-pueblo-lle-no-de-esperanza-al-lado-del-presidente-nicolas-maduro/> 4 de febrero de 2022

Diáspora pedagógica

Gobierno venezolano rechaza planes de agresión militar imperial contra Rusia y expresa su apoyo al presidente Putin. APORREA.org

Hubo agresión imperial en Ucrania. Se movió la *Santa Rusia* (el *oso* dicen otros) animada por el nacionalismo ruso dentro de Ucrania. 40 muertos para empezar y esperemos que no sean muchos más, sobre todo que no se mueva la tecla nuclear y nos freguemos todos. Mientras tanto se cocina nuestra propia violencia en la frontera con Colombia y el drama social que significa la estampida venezolana, una auténtica *miseria que camina por América Latina...* y el mundo entero.

Es que una de las cosas que definen el malestar general de un país es cuando las gentes tienen que salir para sobrevivir, incluso arriesgando la propia vida. Lo mismo puede decirse con la cultura viva de un país cuando sus nuevas generaciones tienen que atravesar fronteras para educarse mejor que en su país. Es lo que está pasando en Venezuela cuando miles de niños asisten a escuelas y liceos de países vecinos arriesgando el pellejo en esas fronteras inmisericordes, según lo viene denunciando FUNDAREDES y otras ONGs asociadas a la diáspora (sin que se haya desmentido hasta el momento) al calor de las desinteligencias que dominan en nuestras relaciones con los vecinos:



El crudo relato de un niño sobre la guerra en Apure: “La profesora descubrió que era plomo y nos tumbó de la silla a gritos”. El pequeño le cuenta a su abuelo lo que sucedió en El Amparo: detonaciones, tránsito de vehículos militares y cuatro personas muertas. Sebastiana Barradez

No se detiene la corrida pedagógica de nuestro país a sus vecinos

MÁS DE 2500 NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES CORREN PELIGRO AL CRUZAR FRONTERA POR EL RÍO ORINOCO PARA ESTUDIAR EN COLOMBIA

Más de 2500 niños, niñas y adolescentes en Amazonas pasan a territorio colombiano para poder estudiar, teniendo que pagar hasta 20 mil pesos colombianos a la semana, sumado al peligro inminente que corren sus vidas por el paso a riesgo a través del Río Orinoco, esto como consecuencia de la falta de atención del estado venezolano.

Prensa FundaRedes ongredes.prensa@gmail.com

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGmvBnWGRFHbDBPCrBwphDKRFIV>. 22-02-2022

Resonancia en Educación de la Invasión a Ucrania

La agresión a Ucrania tiene infinitas derivaciones que lamentar, para uno u otro lado. En el corto plazo son más duras para el país agredido sin piedad, en el mediano y largo lo será gravemente para el Putinismo. Pero en el caso de la víctima que es Ucrania merece preocupación solidaria porque el agresor es el agresor, que en este caso es Rusia sin duda alguna, y el martirizado es un país pujante que a pulso se ha venido ganando un lugar importante en el concierto mundial de vocación europea y desarrollo democrático. De todos los perjuicios que tiene la invasión destaca para nosotros los venezolanos la salida tumultuosa de gente por las fronteras, una auténtica estampida por las fronteras de miles de ciudadanos de toda condición.

Esa estampida empujada por la agresión imperial (de verdad verdad) viene ocurriendo en la Venezuela castigada por la mala fortuna política desde hace ya mucho. Por efecto de la desafortada ambición de una élite de poder que invierte toda su energía y creatividad en el gobernar para

seguir gobernando, descuidando la salud general del país. Ocurre en Venezuela la estampida desde las fronteras a una escala menor de violencia pero más alta en destrucción de lo que hace falta para vivir normalmente en este país. Ejemplo claro de esa destrucción es la liquidación del salario como remuneración real del trabajo universitario, que empuja a todos hacia afuera, muy principalmente al docente altamente calificado, como bien lo estudian Ramón Uzcátegui y Audi Salcedo en *De ser profesor universitario a se migrante en el mundo*, capítulo 3 del libro recién publicado en Brasil bajo el título *Expressoes académicas e diálogos sobre migracao refugio e Políticas Sociaes* / (Expresiones académicas y diálogos sobre migración, refugio y Políticas Sociales). Libro que discute con vibrante intensidad un importante arco de matices y casos sobre las realidades de quienes tienen que salir de su país por razones de fuerza mayor. Disponible a voluntad por:

https://www.pimentacultural.com/files/ugd/18b7cd_5c60dc3c2344448b86979e37804c8b0d.pdf

Las Academias Venezolanas se solidarizan con el pueblo de Ucrania/Fran Tovar/El Pizarrón de Fran

A través de un comunicado, Academias venezolanas expresaron este martes su solidaridad con Ucrania y los hechos acontecidos ante la invasión rusa, iniciada hace cinco días. Las academias se refirieron al impacto negativo que tienen las acciones de Rusia sobre el orden y la paz mundial.

Las Academias Venezolanas en solidaridad con el pueblo ucraniano

Los acontecimientos del 24 de febrero del 2022 han estremecido a todos los promotores de la paz y la convivencia pacífica, a los defensores del derecho a la vida y a los impulsores de los principios universales del Derecho Internacional, violentados con la agresión de Rusia, presidida por Vladimir Putin, contra Ucrania.

Recibido por correo e. de Laura Hernández T el 07-03-2022

Ministra de Educación Universitaria pierde sintonía respecto a lo que está ocurriendo en Ucrania y ...en Venezuela

UNA PROMINENTE MINISTRA CHAVISTA SE BURLÓ DE LAS EMBARAZADAS UCRANIANAS EVACUADAS TRAS UN BOMBARDEO RUSO: “SE SALVARON PARA IR A MODELAR”

Tibisay Lucena, ex presidenta del Consejo Nacional Electoral de Venezuela y actual responsable de Educación Universitaria, habló de la “demonización del enemigo” que, según ella, “fue lo que pasó con Putin”

La ex presidenta del CNE habló de "mujeres embarazadas salvándose de un cruento bombardeo ruso para ir a modelar a una famosa marca"

La ex presidenta del Consejo Nacional Electoral de Venezuela (CNE) y actual ministra de Educación Universitaria del país caribeño, Tibisay Lucena, se burló de las mujeres embarazadas que fueron evacuadas tras un bombardeo ruso contra un hospital materno infantil en la ciudad ucraniana de Mariupol.

"Se salvaron para ir a modelar a una famosa marca", expresó este martes la funcionaria; al tiempo que sostuvo que se trataba de "fake news".

INFOBAE <https://www.infobae.com/america/venezuela/2022/03/16/una-prominente-ministra-chavista-se-burlo-de-las-embarazadas-ucranianas-evacuadas-tras-un-bombardeo-ruso-se-salvaron-para-ir-a-modelar/16> de Marzo de 2022

Socialismo de acento (neo) liberal enciende la protesta social y educativa

Nicolás Maduro prueba el capitalismo y los migrantes empiezan a volver a su país... Bloomberg:

Esta Revolución dentro de la Revolución se parece cada día más la instalación de un capitalismo salvaje. Tendrá razón la conseja popular según la cual el socialismo chimbo es el camino más largo al capitalismo. Lo más cierto es que se impone la pragmática: el gobierno necesita dólares y USA necesita petróleo para mejorar sus reservas. Otra cosa es que esa nueva realidad complementaria al ajuste tipo paquetazo que sufrimos los ex-asalariados (ex porque salario lo que se dice salario tienen muy pocos) le haga algún bien razonable al factor trabajo y a la gente de carne y hueso de eso que llaman *pueblo* en la propaganda oficial. En el sector educativo la cuestión se complica pues cualquier respiration que tenga el ingreso fiscal tardará mucho en llegar, a menos que nos movilicemos con firmeza y persistencia. Es lo que ya está ocurriendo desde el inicio de este año cuando los gremios, los partidos democráticos y las organizaciones como la Unidad Democrática del Sector Educativo han levantado la voz para el *está bueno ya* de la miseria que padecen los trabajadores activos, los jubilados y los pensionados. Es lo que ocurrió este miércoles 09 de marzo en el centro de Caracas y otras ciudades del país en el masivo reclamo de carácter constitucional. Porque si han dolarizado la vida misma, que dolaricen los salarios ya.

«El derecho a la educación está en retroceso»

Director de Fe y Alegría: «El derecho a la educación está en retroceso»/ Jhon Pedraza Rodríguez/ Manuel Aristorena/EL PITAZO.com

Jhon Pedraza Rodríguez. <https://elpitazo.net/gran-caracas/director-de-fe-y-alegría-el-derecho-a-la-educación-está-en-retroceso/> 4 marzo, 2022



¿Revolución dentro de la revolución en materia

universitaria?

La Universidad “en el marco de la transición de la revolución Bolivariana a través de las tres R” señal que indica que algo se está moviendo en el Gobierno Central de cara a la Universidad. Quizás no sea otra cosa esta información que ruido a propósito del nuevo intento de diseñar una Nueva ley de Universidades.



La ministra del Poder Popular para la Educación Universitaria, Tibisay Lucenas, se reúne con los presidentes de adscritos para generar estrategias de trabajo en el marco de la transición de la Revolución Bolivariana a través de las 3R desde el ámbito universitario.

Lucena informó durante su intervención que se ha realizado una primera discusión desde las universidades de la Asociación de Rectores Bolivarianos @arbolve, donde se recogieron propuestas. "Nosotros tenemos que construir y darle cuerpo al lanzamiento de las 3R desde nuestro sector", acotó.

Asimismo, señaló que cada ente debe tener presente "**de dónde venimos, desde el Alma Máter, y qué podemos hacer para potenciar la visión con la que fue creada y qué tenemos que cambiar para el renacer**".

Por su parte, Kennedy Morales, presidente de @fundayacuchoficial informó que este ente "viene dando un primer paso donde se construye una nueva lógica de la fundación en el marco de las 3R y que lleva a que la misma pase a hacer verdaderamente un ente adscrito que visualice a la universidad venezolana".

Yadira Córdoba, desde el secretariado del Consejo Nacional de Universidades #CNU aseveró que "la revolución de la educación universitaria viene desde la Misión Sucre y en ella se palpa directamente" así como "la discusión de la Ley de Educación Universitaria es la oportunidad **de plantearnos el camino de la revolución, el camino de la transformación**".

Prensa @mppeuniv <https://www.facebook.com/mppeuct> 09-01-2022

#9Marzo Se está desarrollando la protesta de pensionados y jubilados frente a la sede del Seguro Social de la esquina de Altagracia en #Caracas en reclamo por una pensión acorde con lo contemplado en la Constitución. La Causa Я Luis Trincado.

Fotos de la concentración de hoy en Caracas. Buena actividad. La lucha social debe ser el centro de nuestra acción. Las enormes demandas de la sociedad, la convierten también en lucha política y reiteran la demanda de cambio. Gregorio Afonso-UCV.

GREMIO DE JUBILADOS Y PENSIONADOS: JORNADA DE PROTESTA SE CUMPLIÓ EN TODO EL PAÍS
Madelen Rocio Simó Sulbarán <https://elpitazo.net/gran-caracas/gremio-de-jubilados-y-pensionados-jornada-de-protesta-se-cumplio-en-todo-el-pais/> 10/01-2022

Elecciones en la UCV

TSJ suspende medida cautelar para facilitar elección de autoridades de la UCV/ Agencia Venezolana de Noticias (AVN)

Este jueves la Sala Constitucional del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) suspendió la medida cautelar del pasado 27 de agosto de 2019 que determina la realización de elecciones en la Universidad Central de Venezuela (UCV).

La decisión obedece a una solicitud y compromiso asumido por representantes de las casas de estudios para "renovar democráticamente las autoridades universitarias", mediante comicios internos que evidencien el principio de la universalidad y sectorización de la comunidad universitaria.

"La Sala Constitucional suspende de oficio la medida cautelar aprobada en el aludido fallo N° 0324, atendiendo al compromiso de las representaciones de las universidades nacionales de renovar democráticamente las autoridades universitarias cuyo período está largamente vencido", refiere nota de prensa.

En ese sentido, el máximo tribunal ordenó ajustar transitoriamente los reglamentos electorales y crear cinco registros comiciales que incorporen a los estudiantes, docentes, obreros, personal administrativo y demás sectores del recinto universitario.

De acuerdo al TSJ el Ministro del Poder Popular para la Educación Universitaria deberá hacer seguimiento de la sentencia y remitir informe al máximo tribunal.

Agencia Venezolana de Noticias (AVN) | Viernes, 28/02/2020 APORREA.org

<https://www.aporrea.org/educacion/n352704.html> Bajado el 16-03-2022

Hambre y malnutrición dentro y fuera de la Escuela

Investigan a profesor del Clínico de la UCV por presunta agresión a estudiantes (+Video).
La Iguana TV

Los juicios suspendidos y ningún imputado por los casos Venezuela-Odebrecht.
Fran Tovar/Costa del Sol FM

La Ministra de Educación Universitaria toma muy a la ligera el asunto de Ucrania, a mamadera de gallo diríamos mejor, cuando comenta con cruel ironía que *"mujeres embarazadas salvándose de un cruento bombardeo ruso para ir a modelar a una famosa marca"*, según lo cita Swissinfo/EFE en nota que se puede leer en este N° 892. Comentario hecho en ocasión de la inauguración de una nueva universidad especializada en comunicación, montada sobre las ruinas que dejó uno de los más grandes atropellos a la libertad de expresión cometidos en este país, como fue la expropiación de la sede de El Nacional. Tamaño despropósito. Lo que augura que más que comunicación la Ministra inaugura una nueva institución para la propaganda oficial.

Mas le valdría a la ministra ocupar su tiempo en las realidades que acompañan la universidad venezolana de hoy, devastada por la indiferencia oficial. Como es el caso de lo que informa la academia crítica que en términos de inscripción total de toda la Universidad nos acercamos al total de alumnos que teníamos en 1999. O lo que está ocurriendo con las condiciones de vida del trabajo en educación universitaria, que ni siquiera lo exhibe el África subsahariana, según lo dicen todas las agencias internacionales ocupadas de pulsar el estado de la universidad global, como el caso de UNESCO, el BID y el Banco Mundial o lo que informan los gremios como FAPUV y muchos más.

De igual modo sería importante que la ministra se ocupara más de instalar la memoria anual de su ministerio, producir una página web institucional, o revivir los boletines de OPSU, de forma que quienes tengan interés en conocer y representar el estado actual de la Educación Superior no tengan que trabajar exclusivamente con fuentes no oficiales. Como ocurrió este año con el informe anual sobre el Estado de la Educación en Venezuela que publicamos en la LiMEV a manera de seguimiento (follow up) y que se encuentra ya disponible en dos

documentos por la siguiente dirección:
<https://app.box.com/s/y6yr3zszhq2qmhzmz7mjxre1t6lo499x2>

Un 30 % de los niños en Venezuela sufren malnutrición, denuncian ONGs/ Federación Internacional de los Derechos Humanos (FIDH) y la ONG venezolana Provea.

En torno al 30 % de los niños de Venezuela padecían en 2020 algún tipo de malnutrición, más de la mitad en forma severa, denunciaron en un informe la Federación Internacional de los Derechos Humanos (FIDH) y la ONG venezolana Provea. "Los factores económicos han causado una situación de urgencia humanitaria caracterizada no sólo por una profunda pobreza, sino por la inseguridad alimentaria, la malnutrición infantil y la emigración de más de seis millones de venezolanos", se señala en el documento difundido este martes.

En el informe se alerta de que la pobreza ha subido en Venezuela de "manera exponencial", hasta afectar al 94,5 % de la población en 2021 y denunció que "las redes de corrupción" en el país sudamericano absorben los fondos que deberían ser destinados a la producción y distribución alimentaria.

"Durante los últimos seis años el PIB ha caído más de un 80 %, una de las contracciones más brutales del hemisferio norte, excluyendo los países inmersos en un conflicto armado", indicaron los autores, quienes agregan que empeora el panorama un "cuadro de hiperinflación mensual del 50 %".

En el documento, de 72 páginas, se asevera que "la falta de acceso a la tierra, al agua y a ciertos servicios contribuyen a la inseguridad alimentaria" y se alerta de que la capacidad de tratar y distribuir el agua potable está minada hasta el 40 % de su capacidad en relación a 1998.

"La producción de electricidad ha caído el 74 %, lo que ha provocado 174.000 cortes de corriente durante 2021, afectando al 74,2 % de la población", se constata en el informe de la FIDH y Provea (Programa Venezolano de Educación Acción en Derechos Humanos).

La penuria energética -se añade- ha llevado a 5,4 millones de personas a cocinar a base de la combustión de madera, en vez de con gas.

En el informe se insta también al Gobierno de Nicolás Maduro a que se dé "absoluta prioridad" a la "urgencia alimentaria" durante la abertura de negociaciones con las fuerzas opositoras recientemente anunciada. EFE

Swissinfo/EFE París, 15 mar (EFE).-https://www.swissinfo.ch/spa/venezuela-pobreza_un-30---de-los-ni%C3%B1os-en-venezuela-sufren-malnutrici%C3%B3n--denuncian-ongs/47434874 Bajado el 17-01-2022

Calidad de vida y trabajo

Aumento salarial de los docentes sigue sin cubrir sus necesidades/CRONIA1/ Gretta M Gil Anzola /Raquel Figueroa

El Ministerio de Educación dio a conocer las nuevas tablas de remuneración para los docentes y de acuerdo con lo publicado, un maestro de sexto nivel podría ganar entre 450,92 y 600,89 bolívares mensual, según las horas trabajadas. Desde agosto de 2021, el sueldo de un docente del nivel más alto estaba en Bs. 31,16.

(...) Raquel Figueroa, dirigente sindical de la Federación del Colegio de Profesores de Venezuela y coordinadora nacional de la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE), contó a Crónica.Uno que “esa decisión fue directa de la Oficina Nacional de Presupuesto (Onapre) y está violentando los derechos laborales conquistados por el magisterio en sus convenciones colectivas”. Explicó que la Onapre no se adecuó a la realidad de los trabajadores del gremio educativo, mucho menos reajustó de acuerdo al aumento salarial que anunció Nicolás Maduro el 4 de marzo.

Gretta M Gil Anzola CRÓNICA1 <https://cronica.uno/aumento-salarial-de-los-docentes-sigue-sin-cubrir-sus-necesidades/> 24-01-2022

El infra-valor del trabajo en Venezuela/Prodavinci

Vivimos una cesación de pagos en la iniciativa oficial.

Prodavinci analizó los datos de salarios, pensiones y prestaciones de los trabajadores venezolanos en los últimos veinte años. Los resultados demuestran el colapso del sistema de seguridad social. La pensión, de 94 centavos de dólar, no garantiza la subsistencia de los beneficiarios. Desde el año 2000, los precios han subido más que los salarios y las pensiones. Tras analizar los aportes de empleados que devengaban salario mínimo, los maestros y los profesores universitarios, encontramos los siguientes hallazgos:

El valor de la pensión en el año 2000 era 330 veces mayor al de septiembre de 2020.

Un profesor universitario que se retiró en el año 2000 disponía de 174 mil 200 dólares en prestaciones sociales y pensiones para vivir durante los siguientes 25 años. Quien se retiró en 2020 sólo recibirá 371,61 dólares.

Los trabajadores venezolanos que se retiraron en 2020 aportaron al Seguro Social hasta 57 veces más de lo que recibirán en pensiones durante toda su vejez.

Para que la pensión cubriera el valor de la canasta alimentaria, el Estado debió transferir a todos los beneficiarios al menos 8 mil 396 millones de dólares adicionales durante los últimos 20 años.

En este especial, Prodavinci explica el colapso del sistema de seguridad social venezolano.

Prodavinci Dirección general: Ángel Alayón y Oscar Marcano. Caracas, 23 de febrero de 2021<https://lapromesarota.prodavinci.com/> Bajado el 28-03-2022

Consejo universitario de la UCV: criterios de ajuste salarial violenta la convención colectiva

El consejo universitario de la UCV argumentó que los criterios para la aplicación del incremento salarial aprobado por Ejecutivo Nacional va en contra de la IV Convención Colectiva Única (CCU)



Retorno a clases presenciales después de dos años, orden de Maduro

No mejora nada la provisión estatal de información sobre el estado de la nación. Al menos en Educación va para peor. Tanto, y reducida a

propaganda, que este año el informe anual que hacemos para pulsar los rasgos principales del desarrollo real del Sistema Educativo Escolar carece de información oficial reciente, cuando hasta el 2016 fue la su fuente principal y casi única. Esperamos hasta finales de marzo para superar tal carencia, en febrero publicamos un avance en calidad de borrador. Llenamos tal vacío, como lo venimos haciendo desde el 2016 cuando se dejó de publicar las Memorias de los ministerios, produciendo un documento de apoyo donde se selecciona los datos mas precisos que registra nuestra base de datos (<https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfcga2z7pmpvk01>), publicado bajo el título de: *Datos que definen la presencia del Sistema Educativo Escolar Venezolano en el acontecer público del país*. De modo que nuestro informe 2022 contiene dos documentos, el ya mencionado y el informe propiamente dicho bajo el título: *Informe 2022 sobre el estado del Sistema Educativo Escolar Venezolano, año fiscal 202*. Ambos documento ya están disponibles como servicio público de información de la UCV en la sala de lectura José María Vargas por la siguiente dirección: <https://app.box.com/s/y6yr3zszhq2qmhmz7mjxreilt6lo499x2> Muy próximamente estará también disponible en SaberUCV.com y en el Centro de Documentación (CENDOC) de la Escuela de Educación. Ayúdanos a difundirlo.

EL RETONO A CLASES ORDEN DE MADURO/EI Pitazo

Maduro anunció el 24 de marzo, luego de dos años de la irrupción de la pandemia del COVID-19, el retorno a clases presenciales con total normalidad, así como la ejecución y culminación de los trabajos de recuperación de infraestructura en planteles públicos. «Vamos a normalizar las clases en todas las escuelas, liceos y universidades del país. 100% clases en todos los turnos. Ya se acabó el experimento, la cosa salió bien. Nos vacunamos todos. Ahora vamos full clases, como piden los niños que quieren estar en clases todos los días», afirmó.

EL PITAZO <https://elpitazo.net/gran-caracas/retorno-a-clases-presenciales-en-escuelas-publicas-caraquenas-comenzo-con-poca-asistencia-estudiantil/28-03-2022>

El gobierno de Nicolás Maduro no proyecta planes para el rescate de la educación en Venezuela/ FVM/Emisora Costa del Sol 93

La Federación Venezolana de Maestros (FVM) aseveró que en Venezuela no hay salarios dignos, mejoras de infraestructura ni recursos para la educación, a lo cual se suma que el Gobierno Nacional conjuntamente con el Ministerio de Educación no proyecta planes para el rescate y las correspondientes actualizaciones para el ejercicio del docente en todos los niveles. «El Ministerio de Educación debería tener su propio plan de recuperación, desconocemos si es así» dijo Orlando Alzuru, presidente de la FVM en una entrevista en un portal web. En Lara tanto el Colegio de Profesores como el Colegio de Licenciados en Educación aseguran que lo primero que deben hacer las autoridades es un diagnóstico y evaluación del sector para poder accionar.

Emisora Costa del Sol 93.1 FM <https://www.costadelsolfm.org/2022/03/31/el-gobierno-de-nicolas-maduro-no-proyecta-planes-para-el-rescate-de-la-educacion-en-venezuela/> 31-03-2022

RETORNO A CLASES PRESENCIALES EN ESCUELAS PÚBLICAS CARAQUEÑAS COMENZÓ CON POCA ASISTENCIA ESTUDIANTIL/Edgar machado

Jesús Abreu Mena EL PITAZO <https://elpitazo.net/gran-caracas/retorno-a-clases-presenciales-en-escuelas-publicas-caraquenias-comenzo-con-poca-asistencia-estudiantil/28-03-2022>

ESCUELAS PÚBLICAS SE PREPARAN PARA EL RETORNO A CLASES PRESENCIALES

MPPE/Facebook 23-03-2022

EL TRANSPORTE ES UNO DE LOS PROBLEMAS PARA EL REINICIO DE LAS CLASES PRESENCIALES/ÁNGEL CACIQUE/EL PIZARRÓN DE FRAN/COSTA DEL SOL FM

Ángel Cacique: Fran Tovar El pizarrón de Fran noticias, <https://www.costadelsolfm.org/2022/03/28/el-transporte-es-uno-de-los-problemas-para-el-reinicio-de-las-clases-presenciales-dijo-yelmira-jimenez/> Titulares II28-03-2022

Las Bricomiles y otros deslizamientos a la politiquería de acento militarista

Carlos Lanz/La pedagogía militante/De la *Constituyente Educativa a Todas las Manos a la Siembra*/Elipsis de una tragedia política. LiMEV

Está cambiando la Educación en Venezuela, se está achicando la escolaridad y hay un reacomodo de la intervención estatal en la conducción del Sistema Educativo Escolar. Se acabaron los tiempos de la inspiración de los hermanos Lanz, la revolución dentro de la revolución en Educación se tornó ajuste de inspiración liberal hacia el sálvese quien pueda. Verbigracia, la alteración de las relaciones laborales autoritariamente desplazadas a la ONAPRE en desmedro de las

condiciones convenidas con los gremios. O lo que viene denunciando Luis Fuenmayor la posibilidad de expropiar a las Universidades Autónomas de su condición de administradores de la jubilación.

También, hay que decirlo como contraste afortunado para el país pedagógico, que en el espacio de la crítica a cómo se hacen las cosas pedagógicas, están surgiendo datos y propuestas que ayudaran a mejorar la administración del sistema educativo escolar en cuanto llegue el cambio socio-político que tiene que llegar. Una muestra lo vemos y en ocasión de su Tercer Congreso Ideológico, con el esfuerzo el partido Un Nuevo Tiempo (UNT) en la dirección de armar una estructura de ideas y gente de muy bajo tenor sectario, que ponen el ojo en un futuro distinto, por mejor, para la formación de los venezolanos. Un documento inicial de Keta Stephany (de la sociedad gremial) no partidista, seguido por otro que recoge observaciones y comentarios de la militancia y la sociedad civil presente en las distintas discusiones que corren por varias semanas de junio y julio, enriquecerán un documento final que posiblemente ayude a superar el estado de postración del país, vía confrontaciones electorales por venir. En ese importante evento se colocó en lugar estelar la consideración de lo educativo para su renovación ideológica, con resultados prácticos que seguramente alimentarán decididamente la Alternativa Educativa de sesgo democrático que se viene construyendo desde el 2002 y que puede ser vista en la plenitud de su abundancia en la sala de lectura de la Memoria Educativa Venezolana por: <https://app.box.com/s/fujmrmffl9rtbp8g8ev8c1mqor2jevl8>

documento

En la misma dirección se perfilan un sinnúmero de documentos entre ellos el que apunta Fabiana Contreras a propósito del evento de la Escuela de Economía de la UCAB y la Fundación Konrad Adenauer del pasado 22 de junio, donde se generó: *10 DESAFÍOS DE LA EDUCACIÓN VENEZOLANA POSTPANDEMIA* consultable por: <https://elucabista.com/2022/06/28/10-desafios-de-la-educacion-venezolana-postpandemia/>

MPEDUCACION lo retwitteó

Nicolás Maduro

@NicolasMaduro 2 jul.

Hoy #2Jul, las Brigadas Comunitarias Militares para la Educación se encuentran desplegadas, realizando labores de reparación y embellecimiento de simonchitos, escuelas y liceos del país. Vamos con todo nuestro amor por los niños, niñas y jóvenes de la Patria.

MPEDUCACION lo retwitteó

Nicolás Maduro

@NicolasMaduro 3 jul.

¡Guardia En Alto! Desde Colombia se planifican ataques contra el Sistema Eléctrico Nacional y contra personalidades del Gobierno Bolivariano. ¡Máxima Alerta! Derrotemos las amenazas que desde el gobierno saliente de Colombia, se pretenden contra nuestra Patria. ¡Máxima Moral!

MPEDUCACION lo retwitteó

Nicolás Maduro

@NicolasMaduro 3 jul.

Felicito el extraordinario trabajo de las juntas de ascenso, por su excelente labor para mantener la formación y el debido reconocimiento a los hombres y mujeres de la #FANB. Asimismo, extendo mi felicitación a toda la familia militar de la Patria. ¡Un Gran Abrazo! Tweet promocionado



Delcy Rodríguez anunció creación de brigadas para reparar escuelas/ Prensa Miraflores/El Nacional

"Estamos desplegados en todo el territorio nacional dando cumplimiento, conformando las brigadas, las bricomiles, junto a nuestra Fuerza Armada", dijo la funcionaria chavista

Venezuela ABC: Delcy Rodríguez viajó a España para reunirse con Rodríguez Zapatero, ir al médico y de compras-a restaurantes- contra funcionarios

La vicepresidenta ejecutiva de Venezuela, Delcy Rodríguez, anunció este sábado la conformación de 992 brigadas comunitarias y militares (bricomiles) en todo el país. El propósito inicial es reparar escuelas y otras instituciones educativas. Modalidades más usadas para jugar al póker: ¿torneos MTT o cash?

«Estamos desplegados en todo el territorio nacional dando cumplimiento, conformando las brigadas, las bricomiles, junto a nuestra Fuerza Armada». Así lo dijo la vicepresidenta en un acto de conformación de una de esas brigadas en una barriada pobre de Caracas (...)

Prensa Miraflores <https://www.elnacional.com/venezuela/delcy-rodriguez-anuncio-creacion-de-brigadas-para-reparar-escuelas/> 06-07-2022

Otro zarpazo más al sistema educativo: los Bricomiles. Franklin Piccone/UNT

La conformación de las Brigadas Comunitarias Militares (Bricomiles) en las escuelas del país, anunciadas el pasado sábado 25 de junio por el presidente en ejercicio Nicolás Maduro, no tienen por objetivo recuperar la infraestructura de los casi 23 mil

centros educativos desplegados a lo largo y ancho del territorio nacional. Se trata de una falacia más. La intencionalidad está clara: militarizar y construir alrededor de estos centros electorales una fuerza, ya no exclusivamente social y política (como ocurre en cada escenario comicial con las comunas oficialistas), sino además blindada ahora con la complicidad –despótica e ilegal- del componente castrense.

Estamos frente a la política reiterada de coerción colectiva, implementada por el gobierno desde hace dos décadas. Ante una demanda masiva de cambio, la militarización es la respuesta al avance de las corrientes democráticas presentes en la sociedad venezolana. La ministra del Poder Popular para la Educación ha hecho mutis por el foro, por cuanto entiende que dicha resolución dista mucho de ser parte de una gestión educativa.

Esta bofetada a la educación tiene que contar con el rechazo de todos y cada uno de los ciudadanos, por cuanto se trata de una afectación a los derechos humanos. Quienes por omisión e inobservancia la apliquen, en especial directores de escuela, se hacen coparticipes de esta suerte de banalidad del mal, a decir de Hannah Arendt.

Rescatar el sistema educativo es poner de relieve su calidad, adecuando y adaptando las bases curriculares al desarrollo del país y al mundo del conocimiento. Implica también la formación permanente de los docentes activos y el mejoramiento de sus condiciones laborales. Asimismo, la inclusión de estudiantes -hoy fuera de las aulas, obligados a incorporarse a temprana edad al campo laboral-, a través de becas y programas verdaderamente eficientes de alimentación.

Estas, entre otras políticas, representarían acciones encaminadas a recuperar el nivel educativo que otrora disfrutamos en democracia. El desprecio a la educación por parte del régimen se demuestra cuando esta se reduce a la dogmatización y al servicio del mantenimiento de un poder contrario a las libertades individuales. Luchar por una escuela cívica y plural, moderna y de calidad, pasa por aborrecer estas infaustas medidas.

Franklin Piccone Sanabria. Secretario Nacional de Educación de UNT. Recibido por correo e. de Franklin Piccone el 01-07-2022



Educación truncada | Un sistema educativo desarticulado donde campea la desinformación

Resultados del esfuerzo de la crítica académica para superar la ausencia de información y el exceso de propaganda respecto a los cuantos básicos que definen el estado real de la Educación Nacional.

Hoy voté como egresado de la UCV. Me causó grata sorpresa la cantidad de gente participando (...) había una energía en la universidad de “queremos votar” y “no nos vamos a dejar quitar esto” Víctor Amaya.
@victoramaya

Si en algo destacan las disposiciones de la constitución de 1999 respecto a la Educación de los venezolanos es la idea de que es un derecho humano que puede ejercerse sin restricciones de 0 a 17 años y hasta el nivel de pregrado universitario, con apego a la vocación y a la disposición de la oferta. De ese modo la Educación Básica es obligatoria y la Universitaria discrecional. Pero una cosa han sido los deseos y la propaganda que se ha hecho y muy otras las realidades que muestra la escolaridad de los venezolanos, apreciada por el porcentaje de todos los inscritos (básica y universitaria) respecto a población total; que es el indicador más eficiente que tenemos con la información (relativamente) confiable que se dispone.

En el año 1998 las autoridades de la Educación en la Memoria y Cuenta del Ministerio de Educación y los boletines de Opsu o la propia presidencia de la república, informaban de 30.2 inscritos (disculpen la fracción); en 1999 se informó de 29.7/ 2000, 30.2/ 2001, 31.7/ 2002, 32.9/ 2003, 41.7/ 2004, 49.6/ 2005, 51.5/ 2006, 51.6/ 2007, 41.0/ 2008, 40.1/ 2009, 37.5/ 2010, 37.1/ 2011, 37.5/ 2012, 37.7/ 2013, 35.8/ 2014, 34.8/ 2015, 35.0/ 2016, 33,9/ 2017, 33,9 Aquí la contabilidad se altera (lesionada) profundamente, al cancelarse definitivamente las Memoria y Cuentas de los dos Ministerios de Educación y pasar a ser las universidades, las organización políticas de la sociedad civil de acento crítico las que informaban de la matrícula y la población al tenor de la diáspora venezolana no reconocida por el INE. De ese modo se produce un descalabro del mejor número que conocemos respecto a la salud de la Educación, indicando con claridad el colapso sufrido por la Educación al paso de una depresión económica devastadora, la pandemia de la Covid-19 y una administración de la Educación absolutamente ausente de sus problemas principales; cuando en el 2018 se contabilizo 32.9 inscritos de cada cien venezolanos, 2018, 32.9/ 2019, 32.7/ 2020, 27.8/ 2021, 20.9. Vaya Ud. a saber cuál será el porcentaje de venezolanos inscritos en un sistema regido por el sálvense

quien pueda, para el año 2022. Solo resta resaltar que si la información que se produce fuera del Gobierno es realmente veraz, tendríamos menos alumnos en el Sistema Educativo Escolar Venezolano en el 2021 que en 1999. Y los que tenemos severamente acosados por la miseria que campea en nuestro país tal cual se pone de manifiesto en el documento de HUMVENEZUELA.COM/ disponible por:



HumVenezuela.com. recibido por correo e. de Jean Piquisali el 08/07-2022

<https://humvenezuela.com/reportaje-educacion-truncada-un-sistema-educativo-desarticulado/>

También en nuestro informe anual sobre el estado de la educación según puede verse en nuestra Sala de Lectura José María Vargas por: <https://app.box.com/s/y6yr3zszhq2qmhmz7mjsxrelt6lo499x2>

La planificación dejó de ser un instrumento medular en la educación venezolana. El caos se ha instalado en cada instancia del proceso educativo y los expertos coinciden en que ni el MPPE, ni las gobernaciones, ni las alcaldías están en condiciones de garantizar la educación.

El 98,43% del presupuesto público que maneja el Estado venezolano estaba asignado al Ejecutivo Nacional en 2022. Este dato da cuenta de la centralización con la que se administran las decisiones públicas y la nula capacidad del resto de los poderes para dar respuestas a la población, con autonomía y de acuerdo con los contextos locales, para que haya contrapesos internos que puedan hacer valer el cumplimiento de la constitución y las leyes, combatir la impunidad frente a los abusos de poder y garantizar los derechos humanos.

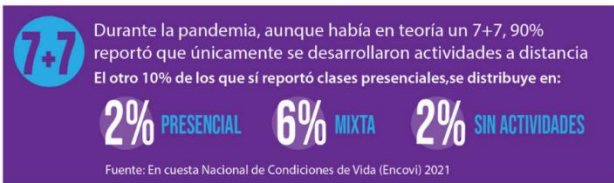
Adicionalmente, hace más de cinco años que el Estado no presenta los proyectos de presupuesto anual, ni tampoco se sabe en qué y cómo se gastan los recursos, porque tampoco son públicas las memorias y cuentas. Desde hace bastante tiempo, existen enormes distorsiones en el manejo de los recursos públicos. El presupuesto público ordinario anual representa apenas el 1% del gasto del Estado. El resto proviene de créditos adicionales que van sumándose durante el año, ejecutados por el Ejecutivo de manera discrecional, sin controles de otros poderes públicos.

De acuerdo con datos recogidos por Transparencia Venezuela (TV), en el presupuesto 2022 se asignaron a la educación recursos que equivalen al 15,33% del gasto total y 27,61% del gasto social, y aunque no puede saber cuál será el gasto final, dicha asignación está por debajo de 20%, recomendado por la Unesco. El déficit presupuestario en educación interviene en las enormes fallas del sistema educativo, pero es solo un síntoma de un proceso de desestructuración de la institucionalidad del sistema. Sin presupuesto el Estado tiene una enorme deuda con la canasta educativa, término que designa lo que se necesita (y debería ser gratuito) para garantizar el acceso a la educación, en términos de costos de inscripción y mensualidad, útiles escolares, uniforme, alimentación y transporte.

Es por eso que, tanto Anitza Freites (experta en demografía y coordinadora de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida – ENCOVI) como la urbanista Olga Ramos (especialista en políticas públicas educativas e integrante de Asamblea de Educación), coinciden en hablar de exclusión y no de abandono escolar. Los estudiantes no regresan a las aulas por voluntad propia sino porque el sistema no garantiza condiciones de vida dignas a los niños, niñas y adolescentes (NNA). La escuela no es capaz de protegerlos y retenerlos. “Términos como el abandono o deserción atribuyen a la persona que deja los estudios, o a su familia, la responsabilidad de esa decisión —explica Anitza Freites. Esa responsabilidad no es solamente del hogar sino también de la sociedad, porque la política social debería también intervenir para que nadie se quede atrás, incorporar a esas familias en algún programa y que eso no sea una razón de exclusión”.

Por mandato constitucional y de acuerdo con los estándares internacionales de los derechos humanos, es al Estado a quien corresponde la responsabilidad de garantizar la cobertura y el acceso a la educación. El Ministerio del Poder Popular para la

PERPETUACIÓN DE LA POBREZA



Educación (MPPE) —dice Olga Ramos— “no está en condiciones de garantizar la educación. Estamos con una educación fallida en un Estado fallido. Las gobernaciones y las alcaldías no tienen presupuesto ni el MPPE tampoco. Las escuelas nacionales no tienen cómo garantizar el funcionamiento de las escuelas, incluyendo mantenimiento, contratación de docentes, de materiales, plan de alimentación escolar. Muchas instituciones regionales y municipales se han recentralizado —en lugar de descentralizarse— por falta de recursos. Son numerosas las alcaldías que no tienen dinero para manejar sus escuelas y el MPPE no tiene fondos para manejar alrededor de 20 mil escuelas. En 10 estados se realizó la transferencia de todo el personal educativo a la nómina del MPPE”. Estos déficits de recursos y la recentralización —comenta Ramos— producen amplias desigualdades territoriales y socioeconómicas, que repercuten en la calidad y en el acceso a la educación.

El informe 2019-2020 de la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE) señala que: “La exclusión escolar expresa características multifactoriales, pues hay una conjunción de razones para que el propio sistema educativo excluya al estudiante, entre ellos el deterioro del programa de alimentación escolar, la reducción del número de docentes y sus condiciones de vida, la disminución y desmantelamiento de la infraestructura escolar, y la pulverización del salario familiar. Por lo que la exclusión escolar es originaria de un Estado que no asume su responsabilidad de preservar el derecho a la educación gratuita y obligatoria. Esto es lo que ha producido el ensanchamiento de la brecha entre los que pueden acceder a la educación y los que no tienen los medios para ello”.

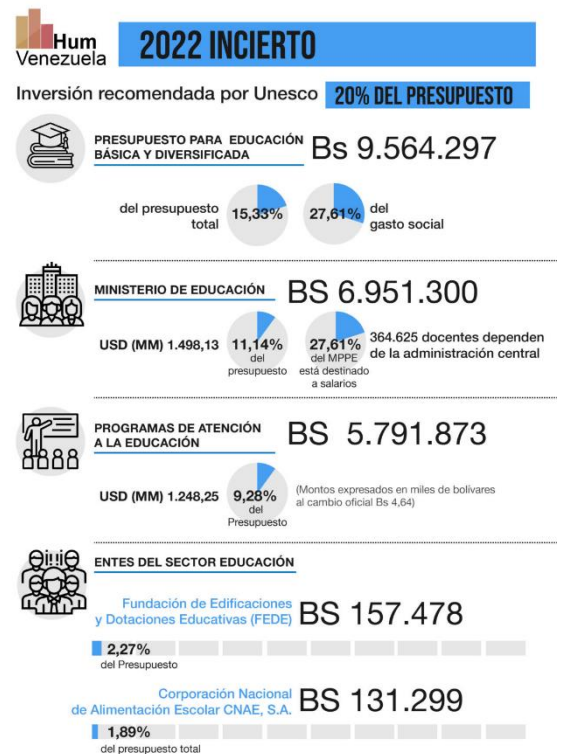
Sin información sobre la matrícula escolar

Por matrícula se entiende el número de inscritos en cada período de actividad escolar, pero en Venezuela las cifras anunciadas por el Estado no cuentan a los NNA que ya no asisten, por exclusión o abandono, y los que migraron junto con sus familias o solos fuera del país. Las cifras oficiales de matrícula tampoco dan cuenta de la irregularidad de la asistencia ni de los NNA que se retiran en algún momento del año, de forma temporal o que no vuelven a clases durante el resto del período. Anteriormente, las inasistencias podían acarrear la pérdida del año escolar, pero con las reformas que ha hecho el Estado a las normas, los NNA pueden proseguir aun cuando no tengan las competencias del grado — comenta Alexis Ramírez de Excubitus DHE.

La investigadora de la Universidad Central de Venezuela (UCV), Nacarid Rodríguez, recuerda que, desde 1999, la presentación de estadísticas de matrícula en el sistema escolar se ha ido perdiendo. Gradualmente “las memorias y cuentas del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE) contenían menos información que las anteriores, desaparecieron algunos indicadores, otros conservaban el nombre, pero se calculaban de forma distinta. Se presentaban datos más generales, menos desagregados, desapareció la información por municipios, fueron apareciendo contradicciones entre diferentes secciones. Hasta ahora, lo más importante para el gobierno ha sido resaltar los datos de matrícula o inscripción, dejando ocultos los de asistencia real”.

Caída de la cobertura y calidad educativa

La cobertura, en cambio, refiere al alcance del sistema educativo y responde a la pregunta de si hay escuelas ubicadas a lo largo de todo el país con la cercanía, en número y con la cantidad de cupos suficientes para la población en edad escolar que reside en la zona. De acuerdo con los datos recolectados en la ENCOVI, Venezuela presenta una caída de cobertura educativa en todas las edades, pero sobre todo en la escuela básica, de 3 a 5 años de edad, informó Anitza Freitas.



Explica Olga Ramos. “En Venezuela eso no pasa —dice, profesores y estudiantes a veces tienen que caminar una hora para llegar a la escuela, porque no hay transporte público. En Amazonas, si no hay gasolina ni peñero, tienen que remar. En Petare —un barrio popular ubicado al este de la capital— hay que bajar y subir cientos de escaleras para llegar a la escuela. Todo eso invita a que se interrumpa la relación entre el alumno y la escuela. Si un estudiante tiene que atravesar un largo trayecto para llegar a la escuela, el Estado debe garantizar el transporte escolar o el pasaje estudiantil. Debe existir un mecanismo que les ahorre el costo de transporte o el tiempo de camino, y en Venezuela no existe un sistema de transporte escolar o de subsidio al pasaje estudiantil”.

Además, aunque la escuela esté cerca, no se garantiza la calidad del proceso educativo. Detalla Ramos, “existe una zonificación de escuelas, pero no necesariamente están cerca de todos los poblados, y si están cerca puede que no haya un sistema de incentivos en cuanto a la calidad de la educación que ofrecen. Puede que esté cerca pero no tenga maestros graduados, sino egresados de las misiones sociales, o no tengan recursos pedagógicos actualizados, o a lo mejor se pierden muchas clases por problemas con los servicios, o porque el docente no llegó. Aunque la zonificación es una norma, se ha flexibilizado por el desastre que hay en el sistema”.

El MPPE, según Ramos, no tiene capacidad para evaluar a los directivos, supervisores ni capacidad para mantener el proceso de ingreso y ascenso ni mantener una educación estandarizada ni unas pautas que permitan que las escuelas tengan una gestión educativa, administrativa y de contenido, unificada. En la edición 2021 de la Encuesta Nacional de Juventud (ENJUVE), que lleva a cabo la UCAB, 19,3% de los encuestados manifestó la necesidad de contar con una educación de calidad, por encima de la seguridad (14%), y de la superación de los problemas económicos (18,7%). El 33% se decantó por la necesidad de contar con fuentes de empleo. Quiere decir que en Venezuela la juventud tiene conciencia de la importancia de la educación como una forma de progreso.

El acentuado deterioro de la calidad educativa está asociado con el retiro de una gran cantidad de docentes. Se estima que más de 50% se ha retirado del sistema, por los insignificantes salarios, el adoctrinamiento impuesto en los contenidos educativos y las represalias a la que están sometidos si los cuestionan. El salario docente se encuentra por debajo del umbral de la pobreza, lo cual ha producido una estampida hacia otros oficios para ganarse la vida, incluso si no son cónsonos con los niveles de formación. El informe de Funda Redes 2021 advierte que 55% de los docentes encuestados dijeron estar fuera del sistema. Además, 95% de los que están empleados en el MPPE no tienen un seguro de salud.

Estragos de la pandemia de COVID

Durante la pandemia, la desestructuración del sistema educativo se reflejó en clases a distancia sin programa, regularidad ni condiciones de conectividad para realizarlas. En Venezuela, más de 60% de la población no cuenta con Internet en sus hogares y, quienes cuentan con el servicio, enfrentan una muy baja capacidad de conexión. Aunque es alta la cobertura de telefonía móvil, son frecuentes los problemas de comunicación por la irregularidad de los servicios de electricidad. En estas circunstancias, el plan Cada familia una escuela que implementó el Ejecutivo durante la pandemia no logró cumplir ni siquiera con los estándares mínimos de un proceso planificado, adecuado y continuo de enseñanza. En parte, porque se trasladó a las familias la responsabilidad de asumir gran parte del proceso sin ningún apoyo durante el tiempo que duró la suspensión de clases. En la mayoría de los hogares los ingresos económicos se erosionaron, existe una pobreza multidimensional que afecta a más de 60% de la población y los servicios básicos, como agua, electricidad y gas, colapsaron.

En el contexto de la Emergencia Humanitaria Compleja, el hogar no es necesariamente el mejor ambiente para la educación. Las familias no tienen cómo asumir más cargas, no tienen la formación o los recursos pedagógicos para acompañar a los estudiantes. Ni siquiera contaban con los recursos tecnológicos en casa, como sugería el plan. En el estudio 2020 sobre percepción ciudadana del Observatorio Venezolano de Servicios Públicos, en 10 de las principales ciudades del país, se identificó que 32,6% de los usuarios encuestados aseguró haber perdido el servicio de internet en el hogar y 44,4% de estas personas afirman haber presentado pérdida total de su conexión en los últimos 23 meses. Entre las ciudades que resaltan por la cantidad de usuarios que han perdido este servicio, se encuentran: Maracaibo (47,4%), Punto Fijo (44,0%) y San Cristóbal (36,7%). Por otro lado, las que se han visto menos afectadas fueron Barinas (16,5%), Porlamar (27,7%) y Barcelona (28,5%). En un comunicado de abril de 2020, la Unidad Democrática del Sector Educativo (UDSE) expresó que este plan se hizo de manera improvisada. “Por el canal de televisión del Estado (VTV), se transmitía una serie de contenidos donde se observaba que no había preparación de las clases. Los representantes se han quejado porque no pueden ayudar suficientemente a sus hijos, dicen no entender lo que se transmite. Se insiste en lo conductual y no en la reflexión y comprensión de valores. Se le olvida al gobierno que no hay suficiente internet en los hogares, otros ni siquiera tienen la aplicación WhatsApp ni teléfonos inteligentes o computadoras, entre otros”. Tras un año de pandemia, en otro comunicado de abril de 2021 la UDSE también destacó que, en relación con la educación a distancia durante el confinamiento, “no se garantizó el derecho a la educación”. La pandemia puso al desnudo la situación de desestructuración en que se encuentra el sistema escolar. En consecuencia, Cada Familia una Escuela se encontró con más de 1 millón de NNA “que la pobreza sacó del sistema educativo” y que no sabemos si será posible recuperar.

Programas educativos sin contenido

Antes del desplome de la institucionalidad educativa, el sistema contaba con programas de estudio, “y se sabía qué debía aprender un alumno en primer grado, o en matemática en segundo año de bachillerato”, explica Ramos. Hoy se habla de pautas genéricas, que carecen de una descripción por objetivos y competencias. No obstante, “eso no significa que se flexibilizó el

sistema, sino que se desestructuró. Perdió contenido. En el reglamento general de la Ley Orgánica de Educación se dice que se puede hacer modificaciones en el calendario o en los contenidos cuando hay situaciones extraordinarias, pero para eso es necesario promulgar una resolución. En el contexto de la Covid-19 no existió tal resolución”.

En términos de uso del tiempo, el sistema también está desestructurado. Ya no existe el calendario escolar donde se estipulan determinadas actividades y en determinados lapsos. Hasta 2019, más de 60% de los días de clases se había perdido, de los 200 reglamentarios de acuerdo con la ley venezolana, debido a suspensiones permanentes dictadas por el MPPE, sin motivos o una justificación razonable. Al comenzar el período escolar 2020-2021, que comenzó en octubre 2019 y antes del cierre temporal de las escuelas, ya se habían perdido 26 días.

El año escolar 2021-2022 debió comenzar el 16 de septiembre de 2021 y terminar el viernes 29 de julio de 2022. De acuerdo con el artículo 54 del Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación (RGLOE), el período inicia el primer día hábil de la segunda quincena del mes de septiembre y termina el último día hábil del mes de julio del año siguiente, “pero con el tardío e improvisado inicio de clases del periodo escolar 2021-2022 se perdió casi un mes de clases —explica Olga Ramos. Además, ya la modalidad a distancia había trastocado el ritmo en el que se cumplen los objetivos pedagógicos”. Pero, aun así, el MPPE no extenderá el calendario de actividades para compensar estas faltas, por lo que apenas tendrá 165 días de clases, o menos.

A eso se suman los cinco días que los planteles dejaron de funcionar por las elecciones de noviembre, entre el 15 y el 22 de este mes, según informó el MPPE. Y toda esta irreparable pérdida de clases es consecuencia de que el Ministerio no se adelantó a planificar el regreso a clases presenciales en el año escolar 2021 – 2022, aun cuando la norma dice que debe planificarse al cierre del año anterior. Aunque no estuviese decidido, había que adelantarse a este escenario, considerando además que en las clases a distancia con la pandemia, 47% de los estudiantes aprendió menos, profundizado las brechas entre los estudiantes en zonas rurales y las zonas urbanas, según consta en el Diagnóstico de educación básica en Venezuela: reporte final de septiembre 2021: “Por lo tanto, es imperativo invertir en infraestructura, servicios básicos, programas de alimentación y salud escolar para prevenir la deserción de maestros y estudiantes e implementar programas que fomenten la fluidez lectora”.

Una empinada y larga cuesta

Ni siquiera se preparó la vuelta a clases con procedimientos claros para el propio sistema educativo. Como anécdota, el 24 de septiembre de 2021, la Presidencia de la República en cadena nacional anunció el regreso a las aulas, información que el MPPE reiteró el día 25. Pero, los directores de escuela enviaron a los docentes un mensaje de Whatsapp —que a su vez habían recibido de sus supervisores— en el que anunciaban que la siguiente semana había confinamiento y por tanto no habría clase. Eran los padres quienes informaban a los docentes —por Whatsapp también— que se flexibilizaría la educación.

Las instrucciones, órdenes y decisiones en Venezuela se comunican a través de las cadenas de radio y televisión, y las redes sociales y esto es una señal —y una consecuencia— de un cuerpo sin estructura. Como relata Ramos: “El MPPE da una instrucción normativa, o unas orientaciones, como lo llaman ellos, que pasan a las zonas educativas, éstas las comunican a los supervisores, todo a través de mensajes de Whatsapp y no a través de documentos. El ministerio produce una información que comienza a recorrer los canales de comunicación y se pierde en el camino. Tienes una desestructuración en materia de comunicación. Y no es solamente que los canales de información son informales, sino que la información es de mala calidad. Estos malos entendidos se evitarían si el ministerio hubiera establecido las pautas mediante una resolución, como lo ordena el Reglamento General de la Ley Orgánica de Educación, pero no se tienen canales formales de comunicación, y a estos se suma que en el sistema público hay instituciones educativas nacionales, estatales, municipales y autónomas, e incluso regionales donde existen autoridades únicas. Esa autoridad única a veces tiene pautas que no son las mismas del ministerio, y ese pastel no tiene estructura ni lógica”.

Cómo recuperar el sistema educativo venezolano

En las consultas realizadas a varios actores de la sociedad civil y especialistas en el campo educativo, aparecieron las siguientes propuestas:

El derecho a la educación debe ser el norte de políticas reales para recuperar con urgencia la institucionalidad del sistema educativo. Es necesario el rediseño de la educación en términos de un enfoque de estándares internacionales del derecho. Los planes de estudio deben ser debidamente discutidos y aprobados de acuerdo a lo que se quiere que sea el desarrollo del país. En particular, es preciso poner el foco en mejorar los salarios y las condiciones de trabajo de los docentes para garantizar la educación y la calidad de la enseñanza.

Se requiere de un presupuesto público y gestionado de manera transparente para resolver las deficiencias en los programas de estudio, la formación y la cantidad de docentes, y para rehabilitar las escuelas que existen, a fin de garantizar una cobertura universal de todos los NNA de 0 a 17 años de edad, haciendo esfuerzos equitativos para que los estados y zonas con mayores problemas puedan tener acceso a una educación de calidad, en igualdad de condiciones.

Es necesario poner en marcha un plan para rehabilitar la infraestructura física y los servicios básicos de las escuelas que ya existen y dotarlas con recursos pedagógicos novedosos, para saldar la brecha tecnológica y reconstruir el proceso de enseñanza-aprendizaje. Hacer de las escuelas un modelo que despierte la necesidad de mejorar la calidad de vida y la esperanza de lograrlo.

También es indispensable tener acceso a información pública en materia educativa, con un diagnóstico real de la matrícula, la falta de docentes y la situación de los planteles. Una tarea fundamental es renovar el censo de todos los NNA en edad de cursar

la educación básica, para saber si se requieren abrir más escuelas cercanas a sus hogares y si es necesario implementar varias modalidades educativas para disminuir los niveles de rezago.

HumVenezuela,– Infografías María Alejandra Domínguez | Fotografía Daniel Hernández

<https://humvenezuela.com/reportaje-educacion-truncada-un-sistema-educativo-desarticulado/> enero de 2022.

UCV, elecciones para el Cogobierno de Egresados/13 julio 2022

Humberto García Larralde: *Rentismo, del peor*/Fran Tovar/Costa del Sol FM

En estos tiempos de *sálvense quien pueda* y *rentismo* desafortunado es de considerar detenidamente que hubo elecciones en la UCV. Pocos lo esperaban, menos que se tratara de la participación de los egresados en el cogobierno, menos aún que el oficialismo sufriera tamaño revés cuando precisamente está adelantando el único programa más o menos razonable para la recuperación del espacio patrimonio de la humanidad y visto el despliegue de fuerza invertido. Viento fresco para la institución que ahora tiene ante sí el desafío de cambiar de autoridades y reformarse desde adentro (sin extremismos agostadores) para que vuelva a ser una Universidad de primer orden, en los hechos y dejar de ser una leyenda imposible.

No fueron perfectas esas elecciones, como ninguna de las conocidas en el planeta tierra, precisamente ese es un inconveniente de la democracia, que sus procedimientos esenciales siempre pueden ser mejores, no obstante las dos últimas elecciones que hemos generado en la UCV, las estudiantiles y ahora las de egresados para el cogobierno, salvando las distancias, son dos pasos decididos para la democratización del país. Dosis de entusiasmo para la unidad del país crítico con la forma y fondo del gobierno central que tenemos. Otro indicador de

Resultados #EleccionesUCV Egresados

- Oposición
- Chavismo
- Agronomía
- Arquitectura
- Ciencias
- Ciencias Económicas y Sociales
- Ciencias Jurídicas y Políticas
- Ciencias Veterinarias
- Farmacia
- Odontología
- Ingeniería
- Medicina
- Humanidades y Educación

12:49 a. m. · 14/7/22 · Twitter for Android

que el país educado anhela el cambio por medios electorales, que obliga al trabajo sostenido para la cita de las presidenciales que no serán perfectas, pero sí ocasión real para la recuperación de la democracia facilitadora de libertad personal y prosperidad colectiva. El continuismo no es invencible porque la sociedad venezolana toda mayoritariamente está diciendo basta y entiende que el camino electoral... es el camino.

Chavismo perdió todas las facultades de la UCV en elecciones de egresados

Luego de los resultados preliminares en la UCV por las elecciones en la Facultad de Humanidades y Educación, se hizo un recuento de votos y el chavismo perdió solo por cinco papeletas

El proceso de elecciones que se llevó a cabo en la Universidad Central de Venezuela (UCV) para escoger la representación de los egresados en el cogobierno dio un giro porque, después de un recuento en la Facultad de Humanidades y Educación, se determinó que la plancha «Humanitas Egresados» fue la vencedora de los comicios.

Tal Cual <https://talcualdigital.com/chavismo-no-obtuvo-ni-una-facultad-de-la-ucv-en-elecciones-de-egresados/> 18 julio 2022

El 'chavismo' pierde unas elecciones universitarias.

Gregorio Afonso

Castilla/APUCV

Gregorio Afonso Castilla. APUCV - 20 de Julio de 2022,

claves | 6 cosas que usted debe saber sobre las elecciones de egresados de la UCV/RUNRUNES



El presidente de la Comisión Electoral de la UCV dijo que la reprogramación de las elecciones se debió al retraso de las entregas de las boletas

Quiénes podrán votar

Horario de votación

Votación presencial

Cargos a escoger

Una red de egresados para la ECS-UCV

También, tejer proyectos colaborativos con los talentos de quienes se graduaron en la ECS, para potenciar la formación académica, las oportunidades laborales y el desarrollo profesional.

De igual forma, hacer de la primera institución de periodismo del país una plataforma para exhibir las tendencias más innovadoras de la comunicación en el país y Latinoamérica.

RUNRUN.ES <https://runrun.es/noticias/478387/claves-6-cosas-sobre-las-elecciones-de-egresados-de-la-ucv/14-07-2022>

Chavismo utiliza recursos públicos para posicionarse en la elección de egresados UCV/ Isabella Reimi

@isabellareimi/Crónica1

Isabella Reimi @isabellareimi <https://cronica.uno/chavismo-utiliza-recursos-publicos-para-posicionarse-en-la-eleccion-de-egresados-ucv/> 13 julio, 2022

Rectora García Arocha: En 10 de las 11 facultades ganó la oposición/EL UNIVERSAL

El Universal <https://www.eluniversal.com/caracas/132098/asi-van-los-resultados-de-elecciones-de-egresados-de-la-ucv>

Elecciones en la UCV: volvió el voto y el chavismo abrió una grieta/ Gabriela Rojas|/Tal Cual

En las elecciones de egresados de la UCV para elegir instancias de cogobierno, las planchas de oposición lograron quedarse con la mayoría en 10 de las 11 facultades, pero el chavismo, a punta de activar la maquinaria y usar recursos del Estado, logró los votos necesarios para cambiar el equilibrio de fuerzas en la Facultad de Humanidades y Educación y cinco de las 49 escuelas (...)

Gabriela Rojas|Julio <https://talcualdigital.com/elecciones-en-la-ucv-volvio-el-voto-y-el-chavismo-abrio-una-grieta/> 14, 2022

Así transcurren elecciones de egresados de la UCV <https://efectococuyo.com> › la-humanidad › elecciones-...

hace 2 días — Los egresados de la UCV escogen este miércoles a sus 12 representantes del cogobierno universitario, en un proceso con amplia participación.

Chavismo pierde elecciones de egresados de UCV, pero <https://efectococuyo.com> › la-humanidad › chavismo-p...

hace 17 horas — Los candidatos del chavismo ganaron en la Escuela de Comunicación Social, Historia y Educación, Historia y Sociología.

¿Por qué son importantes las elecciones de egresados de la UCV <https://cronica.uno> › por-que-son-importantes-las-elecci...

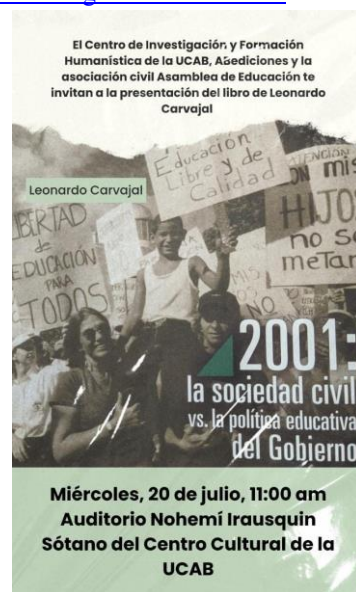
hace 4 días — La Universidad Central de Venezuela (UCV) renueva su representación de egresados después de 12 años. Según candidatos, la falta de voluntad ...

Elecciones de egresados de la UCV se realizarán el 13 de julio <https://www.vtv.gob.ve> › elecciones-egresados-ucv-julio

hace 3 días — El proceso es sencillo, aclaró la candidata, son 12 votos a marcar, 5 por claustro universitario, 5 en asamblea de facultad, un voto por consejo ...

Comisión Electoral UCV (@ComisionElecUcv) /

Twitter <https://twitter.com/comisionelecucv>



BOLETÍN N° 039/2022 DECISIONES SOBRE IMPUGNACIONES DE CANDIDATOS PARA LA ELECCIÓN DEL REPRESENTANTE ESTUDIANTIL ANTE LA COMISIÓN ELECTORAL PERIODO 2022 – 2023 ...

Egresados de la UCV defenderán la democracia en la ...<https://www.elnacional.com> > ... > EDUCACIÓN

Este 13 de julio se realizarán las elecciones de representantes de los egresados de la Universidad Central de Venezuela (UCV).

Fuerte revés para el chavismo: perdió elecciones en 10 de las ...<https://www.infobae.com> > venezuela > 2022/07/14 > f...

hace 18 horas — En los comicios de egresados, pese al uso de recursos públicos para movilizar votantes, apenas se impuso en la Facultad de Humanidades y ...

Resultados de una búsqueda en GOOGLE realizada el 15-07-2022 a las 10.39

Bricomiles, instructivo ONAPRE, Educación en tiempos de socialismo neoliberal de inspiración militar

*El venezolano José Gerardo Díaz, extrabajador de la Universidad de Los Andes (ULA) en Táchira, murió al intentar cruzar la selva del Darién para llegar a Estados Unidos. **El Pitazo***

*Violan la constitución con el instructivo ONAPRE y demoran pagar los Bonos Vacacional y Recreacional de las #UniVE intencionalmente. Juegan con la devaluación del Bolívar y con el diferencial cambiario a costillas del bienestar de las familias universitarias #UCV #Venezuela **Samuel J. Pérez H. @samuelperezh***

Hay tres temas que definen el tiempo pedagógico que tenemos en este fin de año académico que amenazan seriamente la vida pedagógica de ese país que no puede pagar la iniciativa privada: los BRICOMILES, el instructivo ONAPRE y la persistencia de la dureza de un tipo de socialismo que parece más *liberalismo* del peor cuño que acción estatal en beneficio de los desfavorecidos de la estructura social presente.

Activar las Brigadas Comunitarias Militares (BRICOMILES) hoy, significa de nuevo recurrir a la solución militar-política, como fue el Plan Bolívar 2000, para atender el fracaso oficial en el mantenimiento y reparación de las escuelas devastadas por el abandono físico. agudizado durante la incidencia de la COVIT-19. Se dejó de lado el programa con la quebrada PDVSA, *UNA GOTA DE AMOR PARA MI ESCUELA* que venía sustituyendo la acción de la también quebrada Fundación de

Edificaciones y Dotaciones Educativas (FEDE) y los programas de rutilantes nombres patrióticos creados para darle una manita superficial a las escuelas desde 1999. Son la nueva inspiración de militarismo electorero, al combinar, según información de UCAB el esquema "*1x10*" -de movilización oficialista hacia centros electorales-, por parte de las *Brigadas Comunitarias Militares (Bricomiles)*, activadas para llevar a cabo dichas refacciones.

En segundo lugar, y como ha sido documentado en ediciones anteriores de este boletín semanal, la insistencia gubernamental, pese a la importante resistencia gremial ocurrida, continuar alterando de las relaciones laborales, autoritariamente desplazadas a la Oficina Nacional de Presupuesto (ONAPRE), en desmedro de las condiciones convenidas con los gremios. O lo que viene denunciando Luis Fuenmayor cuando le da tregua a su anti-semitismo atávico, al denunciar la temida posibilidad de expropiar a las Universidades Autónomas su condición de administradores de la jubilación.

En tercer lugar un tema que ha sido asunto central de las discusiones académicas en torno al tiempo histórico que vive la Educación Nacional, como es la conclusión de que históricamente estamos frente a un ciclo de escolarización básica y desarrollo universitario signados por lo que se ha denunciado, en los círculos oficiales más apegados al chavismo tradicional, como Educación en tiempos de socialismo neoliberal. *La madre del cordero* de lo que explica esta nueva fase en la gobernabilidad iniciada en el 2017, de erosión de la acción estatal en Educación al calor de la sustitución real del Estado chavista por otro más parecido al ideal neoliberal que al socialismo clásico que se dice implantar. Es en buena medida lo que sugiere la información de la ULA que se reproduce respecto a la desaparición de la noción misma de beca educativa, que tanto alivio prodiga a los ingentes gastos familiares que genera la Educación a los

socialmente desfavorecidos. Se denuncia como *neoliberal* de la peor estofa a quien osa hablar de la necesidad de replantear las relaciones Estado-Educación, mientras se alienta una reducción gigantesca en el compromiso del Estado en la formación ciudadana constitucionalmente sancionada.

Bricomiles. Nuevo plan de reparación de escuelas devastadas por el abandono, con sesgo militar

DOCENTES CUESTIONAN EL SESGO POLÍTICO DEL PLAN PARA REPARAR ESCUELAS EN VENEZUELA/
EFE/UCAB

EFE <https://www.efc.com/efe/america/sociedad/docentes-cuestionan-el-sesgo-politico-del-plan-para-reparar-escuelas-en-venezuela/20000013-4854332> Caracas20 jul. 2022

La protesta contra el instructivo ONAPRE y las mala praxis salarial del gobierno

Noticias del impacto generado por el instructivo ONAPRE en el medio sindical asociado al trabajo para el Estado Venezolano, obtenidas de la CEIBA.COM en la semana que va del 23 al 19 de julio.

Docentes en Venezuela protestan para exigir el pago completo de beneficios. EFE

«El pago debe ser completo y no chucuto»: maestros rechazan bono vacacional incompleto. El Pitazo.

Laceiba: Rubén González, Secretario General de Sintraferrominera y ex preso político del régimen, denunció que, en una persecución en caliente en la tarde de este viernes “el SEBIN, la policía del régimen de Maduro, está siguiendo al compañero Carlos Salazar. Alertamos a la OIT y a los Organismos de DDHH que continua la represión con todos los que levantan la voz para defender sus derechos.”



Noticiero Digital: Carlos Salazar es miembro de la Coalición Sindical Nacional de Trabajadores. El sindicalista ha sido vocero de las protestas en contra del instructivo Onapre, a escala nacional, por considerarlo inconstitucional. También ha sido la voz de los reclamos en contra del alto costo de la vida en Venezuela, cuya canasta alimentaria supera los 400 dólares y donde se requieren más de 15 salarios mínimos para cubrirla.

TSJ admite demandas de nulidad contra el instructivo de la Onapre. Tal Cual

Ambas demandas fueron admitidas, pero los amparos para lograr la suspensión temporal del instructivo fueron declarados improcedentes. Las dos demandas -interpuestas por varias universidades- admitidas en contra de la Onapre señalan que el instructivo debe ser declarado nulo porque viola los derechos humanos, la autonomía universitaria y la progresividad e intangibilidad de los derechos laborales.

Las demandas buscan anular este instructivo denominado “proceso de ajuste del sistema de remuneración de la administración pública, convenciones colectivas, tablas especiales y empresas estratégicas”.

Tal Cual: Para 13 organizaciones gremiales, los recortes hechos por la Onapre en su instructivo son un «aplanamiento» de las tablas de la administración pública conquistadas a través de los contratos colectivos. Desde hace tres meses, trabajadores de la salud y otros sectores se mantienen en protesta por las rebajas hechas a los salarios.



Protesta nacional contra el instructivo de ONAPRE/Coordinadora nacional/@UDSE



La Coordinadora Nacional de la @UDSE_ en la protesta realizada frente del MPPE. Exigiendo respeto a la dignidad del educador. Sin docentes bien pagados no hay calidad educativa.
@ofeliariver10 28-07-2021

También protestan en Fe y Alegría/

Antonio Pérez Esclarín @pesclarin

#Pagovacacionalcompleto No es posible educación de calidad con docentes desmotivados y maltratados

Antonio Pérez Esclarín @pesclarin/28-07-2022

¡Fe y Alegría exige!

#PagoVacacionalCompleto
#27Jul #MPPE



Educación en tiempos de socialismo neoliberal

El chavismo eliminó de hecho las becas universitarias/Maryerlin Villanueva /Prensa del Táchira/Emisora Costa del Sol

Maryerlin Villanueva Emisora Prensa del Táchira –Costa del Sol 93.1 FM <https://www.costadelsolfm.org/2022/07/19/el-chavismo-elimino-de-hecho-las-becas-universitarias/19-07-2022>

Liceístas de la Escuela Técnica Mac Gregor de Coche aplazan materias por dedicarse al trabajo/ Isabella Reimi/Crónica1

Isabella Reimi @isabellareimi CROÓNICA1 <https://cronica.uno/liceistas-de-la-escuela-tecnica-mac-gregor-aplazan-materias-por-dedicarse-al-trabajo/> 13 julio, 2022

En el MPPE todos son BRICOMILES

MPPEDUCACION
@MPPEDUCACION

21 ago.

¡Por amor a nuestros maestros de Cojedes!

Cuidamos al equipo. Junto al

@Ipasmeoficial

brindamos atención médica al personal docente, administrativo, obrero y a las Cocineras de la Patria del Liceo Nacional Bolivariano 24 de Julio de 1783.

Continúa el descontento y la protesta nacional contra el instructivo ONAPRE una vez que el TSJ declara inadmisibile su derogación

TSJ declaró inadmisibile recurso contra el instructivo Onapre e impuso multa a los demandantes. Destituyen al director de ONAPRE.

Fiorella T 24. El Diario

El Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) pidió una investigación por parte de las instituciones competentes en contra de los demandantes

El Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) declaró, este miércoles 24 de agosto, inadmisibile el recurso de nulidad y amparo cautelar contra la demanda de la Oficina Nacional de Presupuesto (Onapre).

La Sala Político Administrativa aseguró que el recurso contencioso administrativo de nulidad y amparo cautelar contra el instructivo de la Onapre es inadmisibile porque los demandantes incumplieron los extremos de ley, al no acompañar al libelo, con original o copia del presunto acto administrativo, como documento fundamental de toda demanda.

Protestas

Desde hace meses, trabajadores y jubilados de universidades, sector salud, empresas estatales y de la administración pública han salido a las calles a manifestar su rechazo al instructivo Onapre.

El 22 de junio se concentraron en el sector Quebrada Honda en Caracas. Desde allí expresaron que han perdido poder adquisitivo de su salario debido a las medidas con las que se calculan los sueldos en la administración pública.

El 4 de agosto tomaron las calles en varios estados del país por el mismo motivo sumado al de exigir el pago completo del bono vacacional y del bono de recreación de los docentes del país.

Destitución del director de la Onapre

Tras las protestas, Maduro destituyó a Marco Polo Cosenza de la dirección de la Oficina Nacional de Presupuesto y nombró en su lugar a Jennifer Quintero de Barrios, sin revelar los motivos de la destitución.

Fiorella T 24 · El Diario <https://eldiario.com/2022/08/24/tsj-declaro-inadmisibile-recurso-contra-instructivo-onapre> 08 · 2022

#NoHayDerecho

Estupor ha causado entre las y los trabajadores de la administración pública y empresas del Estado la decisión de la Sala Político Administrativa del @TSJ_Venezuela al declarar inadmisibles un recurso de nulidad del instructivo de la ONAPRE por "inexistente"
Partido Comunista de Venezuela & retweetó
Frente Nacional de Lucha de la Clase Trabajadora @FNLCT

@TSJ_Venezuela

se pronuncia no como una instancia del Poder Judicial sino como un instrumento de la cúpula del Gobierno-PSUV, más que jurídica es una declaración política agresiva contra el derecho de la clase trabajadora a defenderse judicialmente (2/5)

LOS EDUCADORES DE TODO EL PAIS NO ABANDONAN LAS CALLES/ Eulogio Figueroa.

Los educadores de los diferentes niveles ahora más unidos que nunca no abandonaremos las calles hasta no haber logrado que ese nefasto y perverso instructivo de la ONAPRE sea derogado. Hacemos un llamado a los demás sectores laborales para se unan en función de la misma causa. Si se conforma una gran plataforma unitaria en defensa de la calidad de vida del venezolano y le demostramos que nuestras exigencias están por encima de los demás intereses lograremos los objetivos propuestos. Unidad, unidad y más unidad Eulogio Figueroa. Recibido por correo e. el 23-08-2022

Xiomara Conde @Xiommyconde

Los docentes, el gremio de enfermería y los trabajadores en general demostraron este #23Ago que no se conforman con migajas, por lo que seguirán en las calles de todo el país exigiendo que #DeroguenElInstructivoOnapre y el total respeto a sus #DerechosLaborales.

@vpgremios @UDSE_ 23-08-2022



Trabajadores y profesores realizaron una jornada nacional de protesta/Eduardo Sanchez/Gregorio Afonso/TalCual

José Gregorio Afonso dijo que en 13 estados del país se llevó a cabo en simultáneo una asamblea para definir pasos a seguir contra el instructivo Onapre. Aseveró que la lucha «sigue vigente» y reiteró que el pago del bono vacacional completo solo fue una victoria «parcial». Eduardo Sánchez, presidente de Sintraucv, denunció que a los trabajadores se les roba las prestaciones sociales

TalCual| <https://talcualdigital.com/trabajadores-y-profesores-convocaron-marcha-el-23ago-en-caracas-contrainstructivo-onapre/> Agosto 18, 2022

William Anseume: El régimen de Maduro comete un vulgar robo con los gremios/ Karelbys Meneses/El Nacional

El presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar indicó que no se les ha podido cancelar a los profesores universitarios sus sueldos, salarios y beneficios vacacionales

El presidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Simón Bolívar (USB), William Anseume, se pronunció, una vez más, por lo que tildó como «un vulgar abuso del régimen», en su intención de «desaparecer sindicatos, gremios, cajas de ahorro e institutos de previsión en las universidades y otros entes públicos».

Karelby Meneses -El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/william-anseume-el-regimen-de-maduro-comete-un-vulgar-robo-con-los-gremios/> agosto 21, 2022

Los discursos contradictorios del gobierno. Por un lado dicen que hay crecimiento económico, ganancias, recuperación, buenas noticias...por otro dicen que no tienen recursos para pagar los beneficios laborales de los trabajadores. Si hay recursos pero tenemos que lucharlos. EducadoresJubilados @Asocejuprc

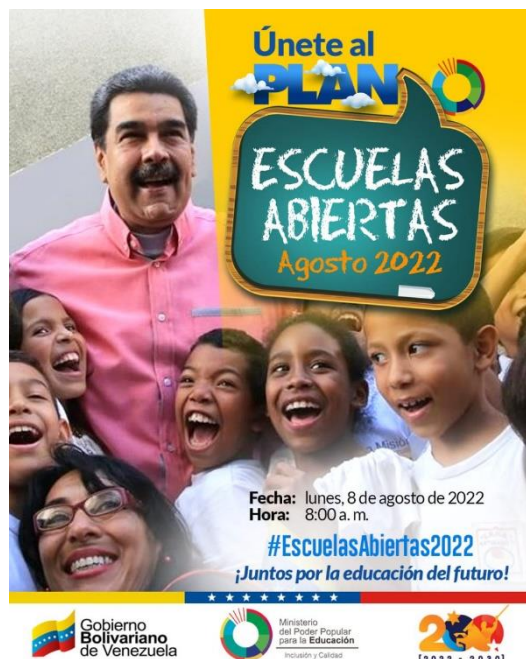
Los símbolos de Hugo Chávez y el socialismo se borran del horizonte de Caracas. Bloomberg/La Ceiba

Funcionó el calentamiento de calle por parte de los gremios que agrupan a los servidores públicos. Al menos en parte, pues pagaron el bono inexplicablemente demorado, pero subsiste el instructivo ONAPRE como una amenaza para la calidad de vida del trabajo para el Estado. Se nota también en este episodio que el gobierno está bastante mal equipado para administrar este tipo de protesta social que ya toma las calles céntricas de las principales ciudades del país. A juzgar por la intemperante respuesta que dio el presidente al reclamo de uno de los suyos y los decibeles del reto que lanza Mario Silva para que este movimiento avance a un paro nacional que nadie en su sano juicio contempla, ni qué decir con la idea voceada en VTV que toda la culpa la tienen los comunistas aliados al imperio. Lamentablemente esta mejor equipado el Gobierno para resolver las amenazas políticas conducentes al regreso a una democracia, digamos, normal en Venezuela. De igual modo muestra más agilidad y destreza para reprimir y minimizar la protesta de tipo político.

Ciertamente que al gobierno le está costando asimilar que el crecimiento de la economía comercial no es suficiente para clamar que Venezuela se arregló. Todo lo contrario, pues un país hiperdependiente del ingreso fiscal de origen petrolero no soporta la descomunal incapacidad para producir petróleo que exhibe un gobierno desde aquella noche de cuchillos largos, cuando entre pitazo a pitazo se desmembró

fatalmente a PDVSA. Aunque se regrese abruptamente al régimen de concesiones y los precios suban al cielo sosteniéndose por un buen tiempo, va a ser muy difícil que la sociedad entera saque algún provecho, si no se moviliza políticamente para producir los cambios que *clama el cielo*.

Muy buena la iniciativa oficial para adelantar el Plan Escuelas Abiertas, quizás podría hacerse mejor disminuyendo la propaganda y aumentando la sostenibilidad de gestión, pues de la información que discurre por los medios se deriva cierta propensión a la posibilidad de que se agote la energía institucional en los puros anuncios tan ruidosamente hechos..



Educación como política, con P/ Entrevista a Franklin Piccone Sanabria Secretario Nacional de Educación de UNT/Diario Tercera Ola



1. Las ya frecuentes protestas de los docentes en el país por sus reivindicaciones salariales y contractuales coloca al magisterio venezolano en un antes y un después, cabe la pregunta entonces, ¿por qué la desmovilización de los años anteriores contrasta visiblemente con la actitud combativa de los últimos meses?

Ciertamente, el descontento de los trabajadores de la administración pública ha sido una constante durante el enquistamiento político del régimen, tanto por la precarización de las condiciones salariales como por el sesgo y la ideologización de la función pública del Estado, que como sabemos ha devenido en una violación flagrante de los Derechos Humanos y de Convenciones Internacionales en materia laboral. Muy a pesar de ello, la propaganda política del gobierno, la represión y la falta de claridad política de la dirigencia sindical -duramente golpeada- eran factores que jugaron a favor de la desmovilización, que terminó con una paralización completa por razones del contexto pandémico mundial.

No olvidemos que, en condiciones adversas se declaró la Emergencia Humanitaria Compleja, incluyendo al sector educativo. De modo que, la clase trabajadora en pleno comenzó un proceso de concientización y de reordenamiento de las luchas, con la aparición de una nueva dirigencia más comprometida y combativa, no necesariamente sindical, sino de base y surgida de los propios partidos de la oposición. Hoy se respira un ambiente de avanzada, impulsado desde el calor de las calles y del ejercicio inteligente y motivador de las redes (la nueva ágora pública). En otras palabras, el descontento tiene rostro en Venezuela.

2. ¿Qué viene en los próximos eventos de lucha?, ¿qué espera lograr el magisterio venezolano y los profesores universitarios del país?

Efectivamente, hay que avanzar hacia la unidad gremial y de base para coordinar un cronograma de acciones que permitan la reconquista de un mínimo de condiciones laborales, porque son los docentes quienes con su esfuerzo y vocación mantienen el maltrecho sistema educativo. En este momento existe la necesidad de deponer los sectarismos y los personalismos. Esa política en pequeño no le sirve a nadie. Ello significa que los sindicatos deben abrirse a estos nuevos actores y a la dirigencia de base para blindar una narrativa más plural y más incluyente. Y por esta vía, incorporar a los sindicatos del personal obrero y administrativo adscritos al MPPE, junto con aquellos pertenecientes a las universidades. Es noticia pública que los sectores de salud y de educación vienen realizando acciones conjuntas para visibilizar sus demandas y, en este sentido, el llamado de lucha se extiende a todos los empleados públicos, a la clase trabajadora en pleno. Este conflicto debe tener un frente único con un programa mínimo que impida el desgaste, con la claridad meridiana que consenso no es unanimidad.

3. ¿Cuál debería ser ese programa mínimo que permita a los actores de la educación (sean gremiales, de base o de partidos) avanzar ante el patrono?

Es impresionante, pero cualquier educador te lo dice en forma clara, por ello, la importancia de la concientización de los profesionales de la educación. En primer lugar, la eliminación del instructivo Onapre, que inauguró en 2018 las denominadas tablas de hambre con su circular-memorandum 2792, pulverizando así la libertad sindical y la negociación colectiva. En segundo lugar, la restitución de las primas (apenas 16 de las 66). El pago completo del bono vacacional para los trabajadores activos y el pago completo del bono recreacional para los jubilados, así como el pago de las evaluaciones para el personal obrero y administrativo con las semanas de ajuste salarial en cada caso. El pago completo de los incrementos de los sueldos de los educadores, desde octubre de 2018 a Enero de 2020, establecidos en la II Convención Colectiva Única y Unitaria cuyos montos suman el 280% sin contar sus incidencias salariales.

A este programa mínimo, se le agregan las acciones que la base viene demandando de los sindicatos frente al patrono para obligarlo, no solo a sentarse, sino a cumplir lo pautado en las convenciones, a saber: el no reinicio a clase, que afectaría la paz educativa y el nuevo año escolar 2022-2023, las renuncias de la ministra del poder impopular para la educación, Yelitze Santaella y del ministro, también impopular, para el trabajo, Francisco Torrealba y la declaración de un paro nacional, desmeritando por completo la coacción de la chamba juvenil o ahora de las Bricomiles. ¿Qué nos dice esto? Las calles se están calentando de nuevo, no para atajos ni salidas inconstitucionales, más bien para la construcción de una inmensa mayoría que no está dispuesta a excusar gobiernos fallidos, sino cree impostergable la necesidad de un cambio político en el país capaz de promover una democracia sin pobreza.

4. ¿Es posible rescatar el sistema educativo de la deplorable situación en la que se encuentra? ¿Qué acciones pueden generarse para brindar verdaderamente una educación de calidad?

Ese es otro debate que se realiza en paralelo, pero tiene menos proyección -no menos audiencia. En el caso de nuestra organización UNT, estamos en el marco de un Congreso Ideológico y Programático, donde los sectores han debatido con profundidad temas vitales para la reconstrucción del país, y no podría ser la excepción el sistema educativo venezolano. Hay propuestas que gozan de un amplio consenso como la reforma del currículo en consonancia con las necesidades del país y con la sociedad del conocimiento. Una educación que incorpore las nuevas técnicas de la información y la comunicación, sin que por ello se piense en una educación sin la presencialidad de los educandos y los docentes, entre otras, sin duda. Lo más urgente para nosotros desde UNT, en materia educativa, es evitar que se siga ensanchando la brecha entre la educación privada y la educación pública, postrada esta al dogmatismo y al statu quo. Como socialdemócratas, creemos pertinentes el distanciamiento de una educación secuestrada desde una gestión pública marcada por un estatismo feroz, así como aquella gestión educativa abandonada exclusivamente a la iniciativa privada. No es la renuncia al concepto del Estado Docente, pero sí su renovación al concepto de una Sociedad Docente, donde la función educativa sea más democrática. Estas políticas no deberían esperar la solución del conflicto político para ser implementadas, por eso nos mantenemos en pie de lucha.

5. ¿Cuál es la próxima acción de calle que realizará el magisterio y cuáles serían los objetivos?

La próxima acción de calle prevista está planteada para el próximo 11 de agosto cuando esté previsto que los sindicatos y el patrono se reúnan para decidir finalmente el cumplimiento de toda la agenda. La intención es presionar para que no exista un acuerdo que no satisfaga las aspiraciones de todos los trabajadores de la educación. Aspiramos de buena voluntad que la sensatez prive por el bienestar de centenares de miles de familia en todo el país. En lo que va de vacaciones, no ha habido respuesta alguna. Pareciera que el gobierno juega al desgaste, sin advertir que están dadas las condiciones para una gran movimiento de masas.

Entrevista a Franklin Piccone Sanabria Secretario Nacional de Educación de UNT f Diario Tercera Ola Diario Tercera Ola agosto 8, 2022

Elección de autoridades en la UCV

La UCV necesita elecciones cuanto antes. Carta abierta al Consejo Universitario

Dos procesos electorales han tenido lugar en la UCV recientemente. El primero de ellos para el recambio en el gobierno estudiantil y la representación del alumnado ante el cogobierno universitario. El segundo con el objeto de proveer los representantes de los egresados al claustro, las asambleas de facultades y los consejos de estas, así como de las escuelas. Ambos se han celebrado en un clima de entusiasmo que denota voluntad consciente de participación y confianza en el valor del voto como medio de rehabilitación institucional.

(...) Tal es el convencimiento de quienes –exautoridades, individualidades diversas y grupos de opinión- suscriben la presente declaración. Con ella aspiramos a comunicarle al Consejo Universitario nuestra firme disposición de hacer cuanto sea necesario para la materialización del imprescindible propósito electoral, ese ejercicio de singular valor en el desenvolvimiento histórico de la universidad pública nacional que adquiere en la crítica coyuntura de hoy una significación mayor aún.

Ciudad Universitaria de Caracas, 5 de agosto de 2022

Exautoridades universitarias

Giuseppe Giannetto (exrector) Antonio Paris (exrector) Eleazar Narváez (exvicerrector académico) Elizabeth Marval (exvicerrectora administrativa) Alix García (exsecretaria) Alexis Ramos (exsecretario) Ocarina Castillo (exsecretaria)

Grupo promotor Amelia Carrasco de Landaeta Arlán Narváez Eleazar Narváez Héctor Navarro Humberto Rojas

Jacqueline Richter Luis Marciales Luis Millán Velásquez Oly Angélica Millán Oscar Bastidas Delgado

Pablo Peñaranda Pedro Castro Guillén Tulio Ramírez Víctor Rago A. Grupos de opinión y otras organizaciones ucevistas

Confianza UCV Consejo de Profesores Universitarios Jubilados de la UCV Iniciativa Venciendo la Sombra

Nueva Universalía Profesores Ucevistas por la Unidad de las Fuerzas Democráticas miembros del personal académico

na Sofía Viloría, Andy Delgado Blanco, Azier Calvo Albizu, Carlos Molina, Edgardo Lander, Flérida Rengifo, Irama García,

Javier Caricatto Jorge Naveda, Juan Luis Sosa, Luis Vásquez, Martha Moreno Sarmiento, Melín Nava, Mirna Yonis. Nashla Báez,

athalie Buonaffina, Ricardo Ríos, Simón Díaz. Para adhesiones, enviar correo a EleccionesAutoridadesUCVya@gmail.com

Favor reenviar Caracas/UCV 06-08-22

Niñez en la diáspora, un problema de país...

(...) tilda de «idiotas» a los venezolanos que cruzan el Darién. El Nacional

(...) no hizo ninguna referencia al “miércoles negro” durante sus dos apariciones en medios. La Ceiba

El indicador más fiable para reconocer la marcha de una economía y política nacional es el sentido del flujo migratorio. Si es del país hacia afuera, emigración, las cosas van mal. Si el sentido de la dirección migratoria es de países distintos hacia adentro, inmigración, las cuestiones de país no van tan mal, aunque haya sectores que se quejen. El éxito de una sociedad puede ser apreciado en tanto produzca emigración o inmigración, aun en tiempos de crecimiento. De modo que Venezuela se empezaría a arreglar si en el Darien y el terrible corredor que lleva al imperio no habría venezolano alguno. Que los viajes

al exterior de nacionales fueran por negocio, estudio o turismo. Que de nuevo nuestro pasaporte sea joya preciada por todos los países, incluidos aquellos que nos tratan peor que a los animales.

No van bien la política y la economía en Venezuela. Pocos miran su futuro aquí, prefieren marchar a economías mejores salvando todos los peligros que la travesía ilegal y amenazante comporta. A pesar también de la indiferencia maltratadora con que las autoridades enfrentan el problema, hasta niveles de nervio. Y uno de los efectos de esa migración forzada por las amargas circunstancias que se producen cuando fracasa la economía y la política venezolana de hoy, es la separación niños, niñas y adolescentes de sus padres o cuidado familiar, como desgarradora consecuencia de los 6 millones de venezolanos componen la diáspora nacional.

Una expresión fundamental de ese maltrato a que se hace referencia, que refiere a los derechos políticos que consagra la Constitución, es la supresión del derecho a votar de los venezolanos residenciados fuera del país, tal como lo ha propiciado la hegemonía presente, respecto a lo cual la académica Gioconda Cunto de San Blas hace una detallada evaluación que bien merece la activa consideración por parte de los educadores del país:

DIEZ MILLONES DE VOTOS/ Gioconda Cunto de San-Blas . TalCual Opinión / <https://talcualdigital.com/diez-millones-de-votos-realengos-por-gioconda-cunto-de-san-bl> jueves 25 de agosto de 2022

Venezuela: 841.000 niños y adolescentes están separados de sus padres/
Francismar Loyo/CECODAP/Radio Fe y Alegría.

El abogado, Leonardo Rodríguez, exdirector de la Red de Casas de Abrigo Don Bosco, manifestó que en los últimos 10 meses hubo un incremento en el abandono infantil en Venezuela.

Rodríguez tomó como referencia a los Centros Comunitarios de Aprendizaje (Cecodap), organización que alertó que la cifra rondaba en 841.000 los niños, niñas y adolescentes quienes se encuentran separados de sus padres o cuidado familiar, como consecuencia de la migración.

“Hay más de 6 millones de venezolanos fuera del país que han dejado en Venezuela sus hijos e hijas”, dijo Leonardo Rodríguez en el programa Punto y Seguimos de Radio Fe y Alegría Noticias.

Francismar Loyo CECODAP/radio Fe y Alegría - <https://www.radiofeyalegrianoticias.com/venezuela-841-000-ninos-y-adolescentes-estan-separados-de-sus-padres/> 16 agosto, 2022

Se vacía de talento el trabajo en Educación.

La mitad de los profesores extranjeros en Chile son venezolanos/
Instituto de Estudios Internacionales de la Universidad Arturo Prat/Tele 13/Tal Cual

Chile ha recibido a 448.138 venezolanos para julio de 2022, según datos de la Plataforma R4V. Los profesores inmigrantes trabajan como docentes de aula sin cargos de liderazgo, en enseñanza media, en asignaturas con déficit de docentes y de idioma extranjero, y con contratos temporales

La mitad de los educadores extranjeros que ejercen en Chile son procedentes de Venezuela. En 2020 representaron el 49,3% de los profesores de otras nacionalidades dando clases en ese país.

ele 13 Chile <https://talcualdigital.com/mayoria-de-los-profesores-extranjeros-en-chile-son-venezolanos/> TalCual|Agosto 19, 2022

Bricomiles, instructivo ONAPRE y el miércoles negro, las señales del final de un tiempo histórico pedagógico que inicio con la liberalización de la GyPP de la sociedad y la Educación

Termina un período donde el gobernar para seguir gobernando se impuso por intermedio de una gestión pública ordenada a partir de dos elementos: en lo formal se desarrolló un socialismo revolucionario de pretensión comunal, pero en los hechos se desarrollo una liberalización tipo paquete econóco más o menos clásico que termino por aplastar el modo de vida del venezolano promedio en la subsistencia. No sabemos lo que hace

crisis, posiblemente sea la coexistencia de dos modelos de gestión pública que se rechazan, ya veremos en el ciclo que se inaugura con estas señales.

Rechazo y protesta por el Instructivo ONAPRE y la política salarial del gobierno cuando ocurre el miércoles negro: no remite el funcionamiento del país en modo de colapso generalizado

El dólar paralelo cierra la jornada del viernes en Bs. 8,56. Tasa BCV está en 7,82 Bs. por dólar. La Ceiba

Maduro: un grupo inescrupuloso disparó el dólar de manera ficticia. E./NTV

Tarek William Saab advierte sanciones del MP contra comerciantes especuladores. [El Pitazo](#)

Tras el alza de la cotización, economistas prevén que en agosto se acelere la inflación, que registró en junio y en julio tasas mensuales de 11,4% y 7,5%, respectivamente, los dos incrementos más altos en lo que va de año, reseña [EFE](#).

Es muy pronto todavía para apreciar en todo su significado del miércoles negro, lo que viene detrás de él. Sabemos que la crítica sensata dice que se quebró aquello de que “Venezuela se arregló”. Tenemos maxi-inflación que produce maxi-enconjamiento de los salarios. Se debilitó la reanimación de la economía mercantil, al influjo de una subida repentina del precio de la divisa imperial y de todo aquello que hace falta para vivir un poquito mejor que antes, cuando la superinflación y el abandono de Estado nos puso a todos en la más miserable de las miserias. Sabemos también que el tipo de ajuste económico en marcha beneficia solo a pocos pues tardan los efectos positivos para las mayorías, si acaso ocurren. Porque el paquete de medidas que se implantó, que van desde la reducción del compromiso del estado con el bienestar de la gente, hasta una liberalización exagerada del beneficio mercantil importador, excluyen del consumo razonable a quienes solo tienen salario, cuando lo tienen.

Por lo pronto lo que se puede apreciar palmariamente es el incremento de los decibeles de la gritonería con que se anuncian las medidas a tomar. Que más que medidas son excusas o culpabilidades ajenas para argumentar lo poco que se paga por el trabajo para el Estado. Al menos en Educación donde con el instructivo ONAPRE se le ha puesto un *corset*, una apretada faja, a las aspiraciones de quienes viven de su trabajo para el Estado. Abriéndose aún más la brecha entre lo que paga el sector privado y el oficial, con las terribles diferencias en la calidad y cantidad de lo que se hace en uno y otro sistema. Pagando las consecuencias quienes no pueden afrontar la Educación de iniciativa privada... que son los más.

Una combinación de baja en la explotación petrolera con quiebre del ajunte económico al calor de una abrupta devaluación del Bolívar frente al USD. Se liquifecta el salario de quienes trabajan en educación. Es muy posible que se complique la apertura del año escolar 2022-2023 que ya de hecho se complicó por su convocatoria para el mes de octubre. Los 200 días de clases en la iniciativa ofi al seguirán siendo una quimera.

Así aparece el tema en los medios electrónicos:

Resultados de una pesquisa en Google search realizada el 27-08-2022 a las 11 am.

Venezuela vive un "miércoles negro" con el paralelo ...<https://revistavenezolana.com> › Destacados
28 oct 2020 — Venezuela vive un «miércoles negro» con el paralelo superando la barrera de los Bs. 500 mil y el dólar BCV haciendo las veces de su ...

Se agudiza la crisis en Venezuela, el bolívar se devaluó un 10 ...<https://www.infobae.com> › venezuela › 2022/08/25 › s...
hace 2 días — En el mercado oficial la moneda sufrió una severa caída durante la jornada de este miércoles. La cotización en el mercado negro superó los 8 ...

Dólar paralelo en Venezuela se dispara con un incremento de ...<https://www.bloomberglinea.com> › Bloomberg Línea
hace 3 días — Usuarios cuestionaron el aumento luego de meses de estabilización en el tipo de cambio, como consecuencia de una política impulsada por el ...

Grabaron a los empleados de un supermercado remarcando los ...<https://es-us.finanzas.yahoo.com> › noticias › supermerc...
hace 2 días — El bolívar, la moneda de Venezuela, se devaluó este miércoles un 10,4 ... cambiar de precios, producto del incremento en el dólar paralelo".

Venezuela: Precio del dólar hoy, miércoles 24 de agosto de ...<https://rpp.pe> › mundo › venezuela › dolartoday-precio...
hace 3 días — Conoce el precio del dólar en Venezuela, según DolarToday y Monitor Dolar. ... miércoles en 7,21 bolívares por dólar en el mercado paralelo, ...

Lo que dicen los medios

Con compras nerviosas y negocios cerrados reaccionó la población a la subida del dólar.

Incluso los negocios más pequeños o informales intentan protegerse la subida del dólar. Diversos locales en zonas comerciales como Catia amanecieron este jueves con sus santamarías abajo. Mientras que tres personas fueron arrestadas por intento de saqueo en Puerto la Cruz. TalCual

Lo que dice la experticia.

Efecto Cocuyo: Docentes advierten que no retrocederán en sus reclamos y exigen firma de contratación colectiva.

Asdrúbal Oliveros afirma que «llevará tiempo» estabilizar el mercado cambiario .

Ronny Rodríguez Rosas | @ronnyrodriguEfecto Cocuyo <https://efectococuyo.com/economia/asdrubal-oliveros-mercado-cambiaro/> 30-08-2022

Lo que dice la gente:

- El chavismo le metió una mega devaluación al bolívar.(Y decían que era la página monitor)

- Le jodieron el salario a la gente

-Aumentó TODO! (Y en dólares)

- Y para rematar los chavistas culparon a los maestros por recibir unos miserables reales

Vzla en K-os ® 🐼 +18 VEUS @K_osVenezuela

El instructivo ONAPRE no existe pero genera causa de multa las universidades/La protesta

TSJ multa a la ULA, UCV, UC, UDO, UPEL y Unexpo por demandar a la Onapre. Monitoreamos/El pizarrón de Fran/La Ceiba

Encovi: De cinco sectores de la población venezolana solo dos se alimentan bien, ya que los otros tres se encuentran en situación de pobreza en un porcentaje superior al 95%. UCAB/Descifrado/La Ceiba

Vivimos tiempos de agudización de la intolerancia oficial respecto a las maneras democráticas de los gremios e instituciones educativas, hasta un punto en que el TSJ multa la solicitud universitaria de desaplicación de un instrumento abrasivo para la autonomía de las instituciones reales y los intereses más elementales de la clase trabajadora. Pero aun así es fundamental y aunque resulte un tanto arriesgado decirlo, por los prejuicios antielectorales que dominan y la cantidad de tiempo que media

entre este septiembre 2022 y diciembre de 2024, el gobierno está en campaña electoral abierta para las presidenciales; mientras que la Venezuela emergente no termina de despertar del sueño-pesadilla de una ruta al poder distinta a la electoral. Es públicamente notorio que el poder instalado ya ordenó el 1x10, articulado a la conformación de los mecanismos de movilización de calle y el aceitado de la maquinaria roja rojita. Ya hay candidato oficialista, según se muestra en el discurso presidencial. En Educación que nunca falta de modo protagónico a la cita electoral en la campaña oficial, parecen ser los bricomiles sintonizados con el poder comunal, los jefes de calle del PSUV y la parte de la fuerza armada que pueda responder a la consigna partidaria de gobernar para seguir gobernando, lo que va a caracterizar la campaña electoral por medios educativos. Sin desestimar el nombramiento de dos ministras que posiblemente de Educación sepan poco, pero sí y mucho de torneos electorales. Solo falta, para completar el cotillón electoral oficialista, en Educación y el mundo político fuera de ella, definir el mecanismo de distribución de las prebendas que constituirán el gancho para reanimar la menguada propensión popular al voto.

La sociedad que está fuera del ámbito oficialista tiene que moverse si no quiere que en le 2024 pase algo distinto a las últimas presidenciales, y óptimo sería que lo hiciera evadiendo los atajos, que privilegiara una vez más el comportamiento pedagógicamente democrático, como bien lo sugiere el entrañable educador Gilberto Picón en nota que refiere a un libro de reciente publicación en AMAZOM.com y Tecniciencia, bajo el título: *CIENCIA, EDUCACIÓN Y DEMOCRACIA*.

También recomendamos la lectura de un material que puede ayudar a comprender lo sucedido en el año académico (escolar y universitario) 2022-22 a los efectos de seguir buscando la ruta para incorporar al país al desarrollo posible en el siglo XXI: *Crónica Histórica de la Educación en Venezuela, agosto 2021 julio 2022. Disponible por:*

<https://app.box.com/s/ha1ywfa9p10tlc97yp6qd4n15h0cg5ap>

TSJ MULTA A LA ULA, UCV, UC, UDO, UPEL Y UNEXPO POR DEMANDAR A LA ONAPRE. MONITOREAMOS

El Tribunal Supremo de Justicia rechazó otros dos recursos de nulidad contra el instructivo de la Onapre, e impuso una multa contra la ULA y las rectoras de la UCV, Cecilia Arocha, UC, Jessy Divo, UDO, Milena Bravo, UNEXPO, Rita Elena Añez y la UPEL.

La Sala Político Administrativa publicó este sábado dos sentencias, con ponencias del magistrado chavista Malaquías Gil Rodríguez, en las que se declaró inadmisibles las dos demandas presentadas por las universidades venezolanas en el mes de julio, reseña **Monitoreamos**.

TSJ reitera que instructivo Onapre es «inexistente» y rechaza dos recursos de nulidad. **TalCual**

Las sentencias que contienen la decisión fueron publicadas este sábado 3 de septiembre, cuando también se multó a las partes demandantes, la ULA y un grupo de jubilados del Ministerio Público, con «50 veces el tipo de cambio oficial de la moneda de mayor valor establecido por el BCV, por presuntamente «interponer acciones sin cumplir los presupuestos exigidos por la ley». Con estos suman tres los recursos contra el acto del mecanismo de la Onapre que este ente judicial anula, reseña **TalCual**.

Registros en la CEIBA.COM según consulta hecha el 04-09-2022

Poco se sabe de lo que realmente ocurrió en el año académico que recién terminó, casi nada del que tendría que haber empezado el 15 de este mes, si se quisiera empezar con buen pie los 200 días de trabajo académico en básica y hacer semestres decentes en la universidad. Se intuye que el asunto de los docentes necesarios en la Universidad no debe ir muy bien en tanto se asoma la posibilidad de importarlos. Nadie sabe a ciencia cierta sus cuantos básicos. Ni siquiera sabemos del programa *Escuelas Abiertas*, proyecto bandera de la ministra actual, que sustituyó a los programas recreativos que usualmente se establecían en vacaciones. No hay información oficial para validar con otras fuentes. Todo lo que tenemos es la huella mediática que dejó la lucha social por una Educación mejor que la que tenemos, que por cierto fue muy intensa y vinculada al derecho que tiene el trabajo en Educación a salir de la miseria en que nos ha sumido el socialismo de palabras huecas y capitalismo salvaje de hechos contundentes que tenemos. Según puede estudiarse con detalle en: *La Crónica Histórica de la Educación en Venezuela, agosto 2021 julio 2022, disponible en la sala de Lectura José María Vargas de la línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana por:*

<https://app.box.com/s/ha1ywfa9p10tlc97yp6qd4n15h0cg5ap>

El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, pidió este lunes a la juventud del PSUV prepararse para los comicios presidenciales previstos para 2024 y para unas "elecciones conjuntas" de 2025, en las que se elegirán a los diputados de la Asamblea Nacional, a gobernadores y alcaldes de toda la nación. EFE

Si alguna duda quedaba respecto al significado electoral del *1x10 para el buen gobierno* y la instalación de los llamados *bricomiles*, los exortos del poder despejan cualquier inquietud respecto a que el *hiperliderazgo* actual está volcado a ganar las elecciones presidenciales del 2024 y la regionales y legislativas del 2025. Hay más preocupación en el sector crítico al gobierno educativo que en la escena oficial, donde ni se nota preocupación ni ocupación.

En Venezuela se registraron 446 conflictos laborales durante el mes de agosto. Monitoreamos

Enérgico rechazo de las autoridades de la UCV a la decisión del TSJ sobre la ONAPRE



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
VICERECTORADO ACADÉMICO

Quienes suscribimos este documento, profesores integrantes del equipo gerencial del Vicerectorado Académico de la Universidad Central de Venezuela, nos dirigimos a la comunidad nacional e internacional, para rechazar pública y enérgicamente la agresión de la que ha sido víctima nuestra Rectora Dra. Cecilia García-Arocha Márquez y el personal de Asesoría Jurídica por parte de la Sala Político Administrativa del Tribunal Supremo de Justicia, que en lugar de cumplir el mandato constitucional que la obliga a administrar e impartir justicia, por el contrario, la ha denegado y además ha penalizado el ejercicio del derecho de acceso a la justicia.

Es importante acotar que este derecho de acceso a la justicia es una de las piedras angulares del Estado de Derecho, pues garantiza a todas las personas el derecho de acceso a los órganos de administración de justicia para hacer valer sus derechos e intereses, incluso los colectivos o difusos, a la tutela efectiva de los mismos y a obtener con prontitud la decisión correspondiente, y además establece que el Estado garantizará una justicia gratuita, accesible, imparcial, idónea, transparente, autónoma, independiente, responsable, equitativa y expedita, sin dilaciones indebidas, sin formalismos o repeticiones inútiles.

Es abominablemente inadmisibles la situación de nuestro país donde, a diferencia de otras naciones del mundo que valoran la educación como pilar fundamental de la sociedad y, en consecuencia, procuran proveer condiciones salariales idóneas para garantizar una vida digna a sus profesores y a todos los trabajadores universitarios, aquí se violan de manera flagrante y vergonzosa nuestros derechos laborales. Ello se ejecuta mediante la disminución de nuestros salarios, eliminación y en algunos casos reducción de nuestras primas y bonos a montos insignificantes, y desconocimiento de los beneficios pactados mediante las Convenciones Colectivas, lesionando nuestra esfera jurídica subjetiva, afectando nuestros derechos e intereses, violando nuestros derechos laborales, a pesar que es de conocimiento general que los mismos son progresivos, irrenunciables e indisponibles por el Estado.

Todo ello, mediante la aplicación inconstitucional e ilegal de un Instructivo denominado "Proceso de Ajuste del Sistema de Remuneración de la Administración Pública, Convenciones Colectivas, Tablas Especiales y Empresas Estratégicas", contenido de los criterios establecidos por la Oficina Nacional de Presupuesto (ONAPRE), para la aplicación del incremento salarial decretado por el Ejecutivo Nacional a partir del 15 de marzo de 2022.

Así las cosas, en toda sociedad, incluyendo la nuestra, por muy colapsada que esté, existe la legítima aspiración de que cualquier conflicto jurídico o político encuentre su desenlace mediante el efectivo ejercicio de acceso a la justicia, pero además, como necesariamente el ordenamiento jurídico debe estar en perfecta sintonía con el texto constitucional para garantizar su supremacía, la integridad de la Constitución y el funcionamiento del sistema político y social



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
VICERECTORADO ACADÉMICO

del Estado, los jueces deben atender a criterios constitucionales de valoración normativa atendiendo al carácter jurídico y vinculatorio de todos los preceptos constitucionales, lo contrario es desconocer el Estado de Derecho.

Sin embargo, la Sala Político Administrativa lejos de garantizar el acceso a la justicia y remediar la situación jurídica lesionada de todos los trabajadores universitarios con la violación de nuestros derechos laborales, mediante Sentencia 00445, de fecha 11-08-2022, entera una daga en el corazón del Estado de Derecho y acota con el derecho de acceso a la justicia cuando establece que se está "pretendiendo imputar a la ONAPRE y, en fin, al Estado venezolano, un acto cuya existencia no ha sido demostrada y, por ende, mucho menos su autoría, con lo cual, a pesar de su inexistencia, se ha utilizado para generar malestar en ciertos sectores de la colectividad, crear conflicto social y atentar contra valores y principios cardinales previstos en nuestro orden constitucional", lo que debe ser objeto de investigación por parte de las instituciones competentes, incluso, determinar la posible existencia de vejámenes y otros ilícitos, tanto en el presente como en otros asuntos vinculados; caso en el que se deben determinar las posibles responsabilidades a que hubiere lugar (penal, disciplinaria, administrativa y/o civil)".

Vemos claramente cómo la Sala Político Administrativa hace una ponderación de intereses y decide que los intereses que ella debe proteger no son los ciudadanos sino los del Estado, olvidándose que el límite del ejercicio del poder del Estado son los derechos de los ciudadanos, pues a quien hay que poner límites es a quien ejerce el poder, y que aplicar la Ley para comprender la realidad social desde un punto de vista jurídico en el momento histórico que se está viviendo, para la solución de un problema político-jurídico que afecte la realidad social.

Ante lo cual, desde el Vicerectorado Académico preguntamos a la Sala Político Administrativa si, tal como afirma, ese Instructivo es inexistente:

1. ¿Bajo qué figura jurídica la ONAPRE decidió desconocer nuestros salarios y demás beneficios laborales?
2. ¿Las instrucciones remitidas vía correo electrónico a las Universidades por la Oficina de Planificación del Sector Universitario (OPSU), contenidas de los criterios establecidos por la ONAPRE para autorizar el pago de los salarios, y que se anexionan a la demanda, también son "inexistentes"?
3. ¿Tienen o no valor probatorio esos correos electrónicos?

Balance del asunto: instructivo ONAPRE según una búsqueda en Google Search 10-09-2022 a las 7:00 pm



*\$2.650 EN MULTA
GENERARON LOS
RECLAMOS AL TSJ POR
EL INSTRUCTIVO
ONAPRE, ASEGURA
ACCESO A LA
JUSTICIA.* Tal Cual

Gran
Movilización Nacional
por la Dignidad de los
**PENSIONADOS
Y JUBILADOS**

**PENSIÓN VITAL=
Canasta Básica. Art 91**



NoticiasImágenesVideosMás

Herramientas

Cerca de 3,890 resultados (0.38 segundos)

\$2.650 en multa generaron los reclamos al TSJ por ... - TalCual<https://talcualdigital.com> > 2-650-en-multa-generaron-l...
hace 3 días — De acuerdo a Acceso a la Justicia se contabilizan 53 personas multadas tras interponer ante el TSJ recursos de nulidad al instructivo Onapre ...

El "recale político" con la Onapre llega a su máximo ... - TalCual<https://talcualdigital.com> > el-recale-politico-con-la-ona...
hace 14 horas — El TSJ declaró como "inexistente" el llamado instructivo Onapre en ... Son 53 afectados y 2.650 dólares en multa por recurrir al máximo ...

Consultores jurídicos de universidades acudirán al TSJ por ...<https://talcualdigital.com> > consultores-juridicos-de-uni...
hace 4 días — En dos sentencias del TSJ se declara que el llamado "instructivo Onapre" es inexistente y se impuso una multa a seis universidades.

TSJ Universidades Onapre - TalCual<https://talcualdigital.com> > tsj-universidades-onapre
hace 6 días — ... \$2.650 en multa generaron los reclamos al TSJ por el instructivo Onapre, asegura Acceso a la Justicia. Portal venezolano fundado por ...

TSJ reitera que instructivo Onapre es "inexistente" y rechaza ...<https://talcualdigital.com> > tsj-reitera-que-instructivo-on...
hace 8 días — El Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) controlado por NicolásMaduro declaró inadmisibles dos recursos de nulidad contra el instructivo de la ...

ULA no ha recibido sentencia del TSJ sobre demanda de ...<https://talcualdigital.com> > ula-no-ha-recibido-sentencia...
hace 6 días — Este sábado 3 de septiembre el TSJ declaró inadmisibles los recursos contencioso administrativo de nulidad contra el "Instructivo Onapre"

TSJ se hace el loco con el instructivo Onapre y declara - TalCual<https://talcualdigital.com> > tsj-se-hace-el-loco-con-el-ins...
24 ago 2022 — La Sala Político Administrativa del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) declaró inadmisibles un «recurso contencioso administrativo de nulidad y ...

TSJ inadmite una de las demandas contra el instructivo ...<https://accesoalajusticia.org> > tsj-inadmite-una-de-las-de...

31 ago 2022 — Esto fue lo que les ocurrió a los veinte funcionarios jubilados y pensionados del Ministerio Público (MP) que acudieron ante el Tribunal Supremo ...

El Impulso - \$2.650 en multa generaron los reclamos al TSJ...<https://ms-my.facebook.com> > posts

Traducir esta página

en multa generaron los reclamos al TSJ por el instructivo Onapre, asegura Acceso a la Justicia #8Sep - Trabajo de www.talcual.com La organización...

TSJ dice que el instructivo Onapre "es inexistente"<https://efectococuyo.com> > politica > tsj-inadmisibile-rec...

24 ago 2022 — La Sala Política Administrativa del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ) declaró inadmisibile el recurso de nulidad contra el instructivo de la ...

Google Search 10-09-2022 a las 7:00 pm



Se nos fue Olga Ramos. Buena en el reclamo y la denuncia, muy buena en la propuesta para avanzar en la Educación de calidad para todos. LiMEV

Maduro reparen las escuelas... @nicolasmaduro a @vladimirpadrino

Una quimera el derecho humano a la educación de calidad si no hay un cambio significativo en la manera como se gobierna la nación. Misión imposible hacer compatible la educación de calidad con el maltrato salarial al trabajo. Incluso se hace improbable la necesaria

educación institucionalizada si no se retira el veto al mejoramiento salarial que impuso el gobierno vía plataforma patria o instructivo ONAPRE. Tampoco ayuda mucho la flexibilización extrema que se está

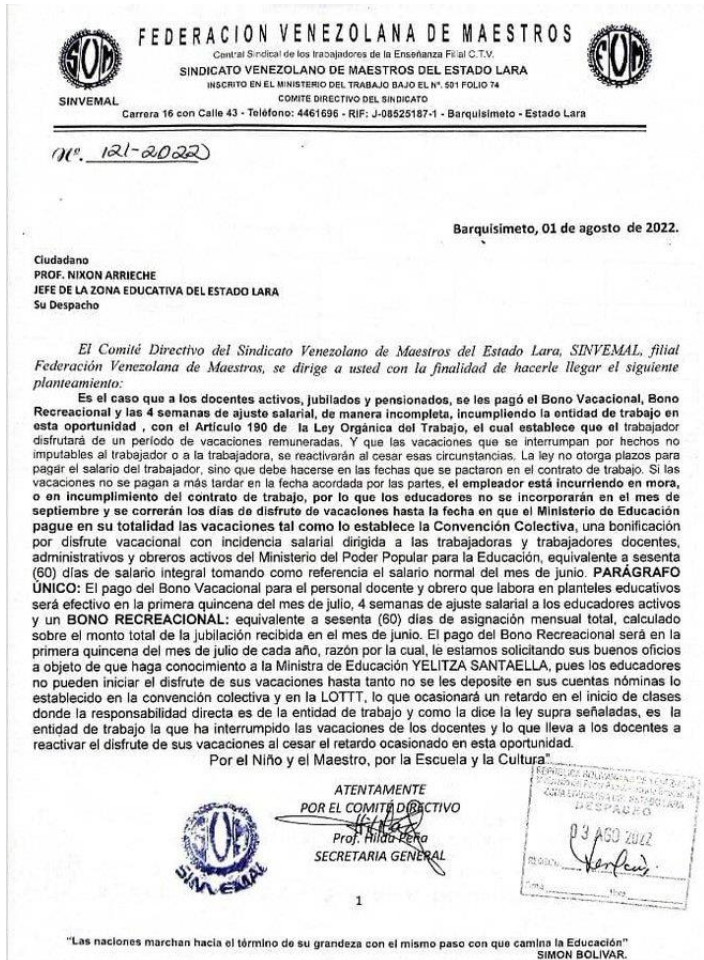


practicando en materia de contratación del trabajo, pues la respuesta de los afectados (incluidos los del PSUUV) no se hará esperar y puede ser difícil de controlar para un gobierno múltiplemente denunciado por lesiones graves a los derechos humanos de los trabajadores. De seguir las cosas como van no solo se incrementará el descontento y la

confrontación gremial sino que se seguirá ampliando la brecha entre la iniciativa oficial y la privada, para mal (en camino a peor) de la Educación a la que asisten las mayorías.

Lo que faltaba en la afiebrada indiferencia que domina frente a las amenazas que ya padece el factor trabajo en el medio cultural, tal cual aparece en la escena pública la idea de traer personal importado para el desarrollo de la Educación, la Ciencia y la Cultura como propone Miraflores. Lo mismo podría decirse de las afirmaciones que hace la Ministra Santaella en la UNESCO a propósito del trato que se le está dando a la docencia en una Venezuela impactada por la fuga sostenida de alumnos y docentes, al calor igneo del abandono de las obligaciones pedagógicas del Estado.

Es en octubre, si acaso...



SINVEMAL

@sinvemal

Personal docente se incorporará a las instituciones educativas el 03 de octubre y no el 19 de septiembre como pretenden hacerlo las autoridades educativas, violentando el derecho del trabajador al disfrute de sus vacaciones que fueron interrumpidas por la entidad del trabajo 16-09-22

Los bricomiles en su primera fase ¿de pintura? a pesar de que faltan pocos días para el inicio de actividad de los alumnos.

Yelitze Santaella retweeted

Zona Educativa Trujillo

@ZonaEduTrujillo

La Autoridad Única de Educación supervisa los trabajos de rehabilitación de las #Bricomiles en los 35 planteles seleccionados por el



@MPPEducacion

para la primera fase, reparaciones posibles gracias al Presidente

@NicolasMaduro

y las orientaciones de la Ministra

@_LaAvanzadora 16-09-22

Así está la educación cuando cierra un ciclo pedagógico de depresión pedagógica generalizada

Inicio el año escolar 2022-2023 pese a todas las dudas que genera el tipo de información que está produciendo la alta burocracia. Como por ejemplo aquello de que en Nueva York y en Miami envidian nuestro modus vivendi o la versión de la ministra respecto a que los honores

hechos a los docentes en Venezuela son ejemplo a seguir por las autoridades norteamericanas. No se supo mucho del operativo habitual para la apertura del año escolar, tampoco del estado real de la planta física de las instituciones de administración oficial, nada del programa escuelas abiertas en vacaciones, menos aun de los resultados reales del proceso de inscripción que debería haber comenzado en junio pasado. No obstante es de agradecer que hayan iniciado las actividades después de dos años de pandemia y más de 10 de recesión económica que ha triturado hasta la abyección la calidad de vida del trabajo en Educación.

También es de reconocer la siguiente información oficial que nos guía un tanto por los números del Sistema Educativo cuando inicia el año académico:

Más de 8 millones de estudiantes retornan a clases para período escolar 2022-2023.

La ministra de Educación, Yelitze Santaella, informó que más de 8 millones de estudiantes, que integran la matrícula escolar para el período académico 2022-2023, retornan a los salones de clases.

En un contacto telefónico, durante la programación especial Regreso a Clases, transmitido por Venezolana de Televisión (VTV), la ministra de Educación detalló que retornan a los centros educativos más de 1.905.000 escolares en etapa inicial; para la educación primaria supera los 3 millones de infantes; en este sentido, en Media General retornan más de 2.400.000 jóvenes; en Media Técnica 300 mil muchachos y para la Educación Especial se incorporan 63.567 estudiantes.

VTV/FB/LL <https://www.vtv.gob.ve/mas-millones-estudiantes-retornan-clases/> Caracas, 3 de octubre de 2022

Se agradece la información tan útil para saber el tamaño de la Educación, después de dos años sin saber nada de fuente oficial medianamente creíble, aunque preocupa que al calcular la sumatoria de los datos que ofrece la ministra para los niveles y modalidades del sistema escolar haga un total de 7.668.567, que son menos de los más de 8 millones que afirma la ministra inicialmente. Es que 331.433 inscritos menos son muchos, demasiados.

MINISTRA SANTAELLA: MÁS DE 8 MILLONES DE ESTUDIANTES RETORNAN A CLASES PARA PERÍODO ESCOLAR Juan Bautista Salas

Más de 8 millones de estudiantes, que integran la matrícula escolar para el período académico 2022-2023, retornaron a los salones de clases este lunes informó la ministra de Educación, Yelitze Santaella, a través de la televisora oficial.



elnacionalweb

...



En efecto, en un contacto telefónico, durante la programación especial Regreso a Clases, transmitido por VTV, la ministra de Educación detalló que retornan a los centros educativos más de 1.905.000 escolares en etapa inicial; para la educación primaria supera los 3 millones de infantes; en este sentido, en Media General retornan más de 2.400.000 jóvenes; en Media Técnica 300 mil muchachos y para la Educación Especial se incorporan 63.567 estudiantes (...)

Juan Bautista Salas El Impulso

<https://www.elimpulso.com/2022/10/03/ministra-santaella-mas-de-8-millones-de-estudiantes-retornan-a-clases-para-pe-riodo-escolar-2022-2023-3oct/> 2022-2023

Ministra Santaella sobre docentes venezolanos: en el país tienen una posición de honor/ Redacción El Pitazo

La ministra de Educación, Yelitze Santaella, comparó a los docentes venezolanos con los de Nueva York

.- La ministra de Educación del gobierno de Nicolás Maduro, Yelitze Santaella, aseguró que los docentes en Venezuela gozan de ciertos privilegios en comparación con otros países como Estados Unidos. Expresó que los maestros venezolanos tienen un espacio de honor en el país.

Las declaraciones las dio al canal estatal VTV el 28 de septiembre en la ExpoFeria escolar 2022-2023, la cual se realizó en el Círculo Militar de Caracas. Desde allí dijo que así como Venezuela se «viene levantando», la educación forma parte «de ese empuje».

«Yo que estuve en Nueva York, y lo digo desde lo más profundo de mi corazón, los maestros en el país tienen un espacio de honor, los maestros que han dedicado parte de su vida a este ejercicio. Cuando usted escucha fuera de este país las exposiciones que se hicieron en la cumbre llegamos a la conclusión de que mientras ellos están gateando, ya nosotros estamos caminando», consideró la ministra oficialista.

Redacción El Pitazo <https://elpitazo.net/politica/ministra-santaella-sobre-docentes-venezolanos-en-el-pais-tienen-una-posicion-de-honor/> 30 septiembre, 2022

Estado de las escuelas

INICIO DE CLASES EN PETARE Y EL 23 DE ENERO LLEGÓ ANTES QUE LAS BRIGADAS/ MILITARES@mpaolapuglia **CRÓNICA1**

En el casco histórico de Petare las escuelas no tenían servicio eléctrico y los docentes iniciaron las actividades en los salones que tenían entrada de luz solar. En el Prescolar Caracas y la Unidad Experimental Caracas no pudieron comenzar las clases porque no han completado las reparaciones. leer mas

Por María Paola Puglia @mpaolapuglia CrÓNICA1 <https://cronica.uno/comunidad/page/3/> consultado el 05-10-2022

REGRESO A CLASES: ESCUELAS DE OCCIDENTE ESTÁN EN PÉSIMO ...<https://efectococuyo.com> › la-humanidad › regreso-a-cl...

hace 4 días — En el occidente de Venezuela esta escena se repite en los estados Zulia ... condiciones para iniciar las clases", denunció Alexander Castro, ...Falta(n): 80% oriente aptas@mpaolapuglia CrÓNICA1

59 % DE LAS ESCUELAS DE VENEZUELA TIENEN FALLAS DE ...<https://efectococuyo.com> › la-humanidad › 59-de-las-es...

6 jul 2022 — El primer año de clases presenciales en Venezuela tras la pandemia estuvo caracterizado por planteles deteriorados, graves fallas de ...

Resultados de una búsqueda de Google hecha el 03-10-2022@mpaolapuglia CrÓNICA1

El aprestamiento de los estudiantes para el aprendizaje formal.

Nivel académico de niñas y niños está por debajo del grado al que fueron promovidos/María Paola Puglia/CRÓNICA1

Según el informe de Hum Venezuela de marzo del 2022, las



amplias brechas

digitales desmejoraron la educación de la población infantil y adolescente. Aún a la fecha la disponibilidad y el acceso a educación de calidad y continua con severas dificultades por el deterioro de las capacidades del sistema educativo. leer mas

María Paola Puglia @mpaolapuglia 38 CrÓNICA1 <https://cronica.uno/comunidad/page/3/> consultado el 05-10-2022

AUSENTISMO REINÓ DURANTE INICIO DEL AÑO ESCOLAR 2022-2023 EN LAS REGIONES Equipo de Corresponsales

@cronicauno

Escuelas en condiciones precarias, sin servicios públicos aunado a la falta de maestros, el panorama que recibió a los estudiantes este 3 de octubre, en el inicio del nuevo periodo académico patrio. Dirigentes gremiales indicaron que la crisis económica también causó el ausentismo escolar. leer mas

Equipo de Corresponsales @cronicauno CrÓNICA1 <https://cronica.uno/comunidad/page/3/> consultado el 05-10-2022

FMI prevé que Venezuela crezca 6% en 2022 con una inflación de 220%. TalCual



DDO 00143

Caracas, 15 de septiembre de 2022.

CIRCULAR.

A TODAS LAS DIRECTORAS Y DIRECTORES DE LAS ZONAS EDUCATIVAS, JEFAS Y JEFES DE SUPERVISIÓN EDUCATIVA, DIRECTORAS Y DIRECTORES DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE TODAS LAS DEPENDENCIAS.

Bienvenidas y Bienvenidos a este nuevo año escolar 2022-2023 con la esperanza y la alegría de seguir aportando con el amor infinito de nuestras maestras y nuestros maestros a la formación de los más hermosos de esta Patria, cómo son sus niños, niñas, adolescentes y jóvenes que se preparan para los grandes desafíos de esta nueva época educativa. Hemos superado muchas dificultades producto de la pandemia que le correspondió vivir a la Humanidad, lo que nos fortalece para seguir construyendo y transformando la educación venezolana a través de experiencias innovadoras, intercambio de saberes, reflexión y diálogo con alegría, compromiso, amor y entusiasmo. Es por ello que orientamos:

Inicio año escolar: **lunes 19 de septiembre.**

- Desde el **19 al 30 de septiembre** en todas las Instituciones Educativas de dependencia Nacional, Oficial, Estatal, Municipal y de Gestión Privada, continuarán con el proceso de inscripción de las y los estudiantes, los Consejos Técnicos y Docentes, la ambientación escolar y el **Plan Nacional de Formación Docente Juntos por la Educación del Futuro 2022 – 2023.**
- A partir del **3 de octubre**, se inicia las **actividades académicas totalmente presenciales** en los distintos los niveles y modalidades del Subsistema de Educación Básica, garantizando las medidas preventivas de Bioseguridad ante el covid-19 y sus variantes.
- 16 de diciembre.** Culminación del primer lapso pedagógico.

En este año escolar 2022-2023 de manera amorosa y entusiasta unámonos escuela, familia y comunidad a trabajar **Juntos por la Educación del Futuro.**

Sin otro particular a que hacer referencia y agradeciendo su atención al presente.



Con 19 votos a favor, 5 en contra y 23 abstenciones, el Consejo de DDHH aprobó renovar por dos años más la Misión de la ONU que investiga crímenes de lesa humanidad en Venezuela. Monitoreamos/El pizarrón de Fran.

El país entero castigado por el exceso de lluvia. Tormenta tropical tras tormenta crece la desgracia, por la furia climática y la imprevisión. En Zulia y Táchira fue terrible, pero en Aragua, en las tejerías y sus alrededores, se cebó la inclemencia de los elementos, catastróficamente. 40 o más decesos y nadie sabe cuantos desaparecidos, damnificados a granel. Llovió en seis horas lo que habitualmente en invierno puede llover en seis días o más. Chaparrón de desolación y miedo a lo que puede venir si el cielo sigue inclemente, sordo a los rezos de la gente sencilla. Para peor la intervención del Estado tiene rasgos sectarios para con la solidaridad ciudadana y la prensa no alineada. En el estadio de la UCV se abrió un centro de acopio solidario entre tantos a todo lo largo y ancho del país. Tormenta de solidaridad para compensar la devastación de la inclemencia natural. Vamos a meterle la mano a la gente de Táchira, Zulia y Aragua para recuperar lo que se pueda con urgencia razonable, sin esperar pasivamente la intervención divina.



Mientras duele el infortunio de las Tejerías y reconocemos ciertos celos por la contundente solidaridad oficial con el pueblo cubano, es de reconocer que empezó a comenzar el año académico en básica y se escucha ruido saludable en la Universidad. Lo que es de reconocer porque podría haber sido peor, sin tirar cohetes por supuesto, porque la planta física de las instituciones pinta mal y los operativos viejos y nuevos ensayados parecen tener pobres resultados. Los Bricomiles articulados al plan 1x10 y la alianza político militar con los Consejos comunales y las comunas, son más propaganda que hechos contables, a juzgar de la

lectura crítica que se está haciendo de la poca información que produce la tecnoburocracia oficial..

Las escuelas públicas de Venezuela se debaten entre el colapso y el olvido Thairy Baute/María Eugenia Díaz/JavierGuaipo/Dexcy Guédez/Rosimar Sánchez/Lexzys Lugo/Corresponsalía Lapatilla.com/ Emisora Costa del Sol 93.1 FM

Cuando han transcurrido casi dos semanas del comienzo del año escolar 2022-2023, crece la angustia entre el gremio de maestros ante la poca afluencia de estudiantes a las aulas de clases. Y esta es una realidad común en varias regiones de Venezuela.

Según el Observatorio de Educación de FundaRedes, en los estados fronterizos como Apure, Táchira, Bolívar, Falcón, Zulia y Amazonas, la deserción escolar es alarmante: alcanza al 60% de la matrícula de alumnos. Esta organización explica que una de las razones que incide en esta grave situación es la crisis humanitaria compleja en la que aún está sumergido el país.

Lapatilla.com con su equipo de corresponsales se adentró en la Venezuela profunda para conocer de cerca cuáles otros motivos están influyendo para que los niños y adolescentes se vean obligados a abandonar sus estudios.

Una de las grandes incógnitas que existen en el estado oriental es la cantidad de maestros y alumnos que estarán presentes en las aulas en el año escolar 2022-2023.

Según Maira Marín, presidenta del Sindicato Venezolano de Maestros (Sinvema) en la región, hubo una notoria ausencia de estudiantes a lo largo de todo el año pasado. “Debemos tener en cuenta que se mantenían ciertas restricciones por la pandemia. Sin embargo, muchos padres no tienen los recursos para comprarle útiles o uniformes a sus hijos, y eso también influye”.

Marín acotó que las condiciones de la gran mayoría de planteles en Anzoátegui también tienen peso en la deserción de docentes y estudiantes. Existen escuelas que carecen de cosas tan básicas como agua, electricidad o seguridad, y eso también desmotiva.

En cuanto al déficit de docentes, la gremialista precisó que se ubica en 62%. “Teníamos más de 27.000 educadores y alrededor de 15.000 ya no están por diferentes razones. Es fuerte, pero lo más preocupante es cómo piensan solventar este déficit las autoridades de educación”.

Thairy Baute – María Eugenia Díaz / JavierGuaipo / Dexcy Guédez / Rosimar Sánchez / Lexzys Lugo / Corresponsalía Lapatilla.com Emisora Costa del Sol 93.1 FM <https://www.costadelsofm.org/2022/10/12/las-escuelas-publicas-de-venezuela-se-debaten-entre-el-colapso-y-el-olvido/> 12-10-2022

OPEP: producción de petróleo venezolano se derrumbó en septiembre. TalCual.

Nicolás Maduro: El capitalismo destruyó el equilibrio de la naturaleza y del planeta. Me informan que los daños en El Castaño (Maracay) son fuertes, preliminarmente hay tres fallecidos. Efecto Cocuyo/La Ceiba

Va a ser muy difícil la recuperación económica real del país si no se resuelve el asunto de la producción y mercadeo del petróleo. Mucho menos si se le sigue echando la culpa a todo el mundo de las crisis económicas del país, evadiendo la responsabilidad propia. Imposible así

encarar la problemática detrás de lo que está pasando en el país y su economía. Echándole la culpa de la desgracia de Las Tejerías a los conquistadores españoles de los valles de Aragua no ayuda en absoluto a encontrar las soluciones para que no vuelva a pasar. El antiimperialismo destemplado poco ayuda a quienes escaparon del país, hoy discriminados por la prepotencia de quienes tiene la llave para el sueño americano.

Si no entra el capital internacional serio será imposible superar la triste realidad de que PDVSA y el Ministerio de Minas son incapaces de estar a la altura de las necesidades de exportación del país. El efecto rebote después de dos decenas de años de recesión/depresión de la economía productiva no es suficiente y la escasez de divisas lo está diciendo elocuentemente. Costará tanto esa recuperación como la de la Educación de gestión oficial cuando el año académico 2022-2023 luce tan mal en materia de redención de los espacios físicos y espirituales escolares, después de tantos años de abandono y saqueo sistemáticos.

Dice la vicepresidenta que se han recuperado 9.800 escuelas, y lo repite la ministra por twitter, lo que sería 43,04% de los 22.767 instituciones que pudiera haber en Educación Básica según la última información oficial (Vía Memoria Cuenta) que tenemos referida al año académico 2015-2016. Muy lejos de los deseos formulados cuando el propio Presidente inicio el operativo de los *bricomiles*, abandonando el programa “*Una gota de amor para mi escuela*” sustentado por PDVSA.

Mientras cabe decir que *deseos no preñan* cuando se leen exhortos como el siguiente: *Nicolás Maduro se compromete, con motivo del Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza, a eliminar "por completo" la miseria en Venezuela para, de esta manera, "construir una sociedad de iguales"*/. **EFE La CEIBA**. Sobre todo cuando sabemos que noticias como las que siguen caracterizan muy bien la realidad de la

economía y la incapacidad de la tecnoburocracia para explicarla: *La pobreza supera a la recuperación económica en Venezuel/ EFE/El Nacional.* 94% de la población está bajo el umbral de la pobreza, de los cuales 76,6% vive esta situación en miseria, según la medición efectuada en 2021 por la Universidad Católica Andrés Bello, reseña **El Nacional**.

Más que clamar al cielo por soluciones sería más eficiente acelerar los acuerdos en México y propiciar un convenio responsable de gobernanza que facilite los cambios que se necesitan con la urgencia que solo la historia del país será capaz de calibrar.

Los alumnos del sistema educativo venezolano tienen serias deficiencias en matemáticas y habilidad verbal/ Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea (Secel) Escuela de Educación de la UCAB UCAB/El Nacional

Según el más reciente informe de la Escuela de Educación de la UCAB, los alumnos de educación media en Venezuela cada vez tienen menos competencias en materias fundamentales del currículo. En promedio, obtuvieron 8,95 puntos sobre 20 en matemáticas y 9,34/20 en habilidad verbal. La brecha entre instituciones privadas y públicas se sigue expandiendo

Escuela de Educación de la UCAB/El Nacional

<https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzGqQwDMcQlmjmZskVQFCBfkddGf> -octubre 12, 2022



Un incidente que maltrata la Educación (de iniciativa privada) de élites

Crecimiento económico en Venezuela: las proyecciones mejoran en medio de una profunda desigualdad El Pitazo (Reportaje) La Ceiba

Borges señala que la migración es el escape mientras Maduro siga en el poder. TalCual

Asombra la indiferencia oficial frente al drama que está viviendo la emigración venezolana en camino a Norteamérica. Es un insulto comparar lo que sufren y han sufrido los miles que atraviesan el Darien con quienes en el extranjero pretenden la *vuelta a la patria*. Frente a los más de 6 millones que han huido de la catástrofe económica y política del país según los organismos especializados de la ONU, los cientos que pregona la comunicación oficial como repatriados con ayuda oficial son una minucia, respetable sí, pero minúscula como acción gubernamental sostenida, ante los cambios en la política migracional de USA.

También se manifiesta el maltrato que se le da a la emigración son los aumentos desmedidos de la tramitología para viajar, la más cara del mundo. Ni qué decir de la negación de los derechos políticos de los nacionales como significan las restricciones consulares al voto en el exterior que se han impuesta desde 1999.

Cuesta entender también la indiferencia mostrada por el tren ejecutivo respecto al deterioro institucional que muestra la Educación, frente al vaciamiento de escuelas, liceos y universidades debido a la fuga de talento y la ausencia de una política laboral que respete el más elemental de los derechos humanos: el derecho a la vida. Derecho que no se rescatará con solo plegarias e insurgencia ciudadana providencial, hay que lucharlo en donde efectivamente la sociedad democrática tiene posibilidades de triunfo constructivo: la confrontación electoral democrática.

Imputan por homicidio culposo a autoridades del colegio Humboldt donde murió un niño de 5 años.
El Diario

Imputan a directora de un colegio por "inducción al suicidio" contra adolescente autista que se lanzó a los rieles del Metro de Caracas. La Patilla

Es muy riesgoso evaluar el doloroso incidente que ocurrió en el Colegio Humboldt con la información que se tiene. Pues sólo sabemos que ocurrió una desgracia que no tuvo que ocurrir, que impacto fuertemente a la

opinión pública interesada en Educación y que la respuesta condenatoria del Ministerio Público fue pasmosamente diligente si la comparamos con la lentitud inepta que suele acompañar los casos de violación de los derechos humanos que castigan la vida política del país. O con la incapacidad culposa que acompaña el doloroso hecho de que gran cantidad de escuelas de administración oficial no han comenzado el año escolar.

Esta semana agregamos tres referencias al caso, que suman a las tres de la semana pasada, como contribución a la comprensión de un evento que va a ensuciar la imagen que ofrece la iniciativa privada como opción de escolaridad de gran empuje cuando la iniciativa oficial muestra los signos de colapso que ofrece en la comunicación pública. De igual modo, apreciamos más o menos lo mismo, respecto a la imputación a la directora de un Colegio de administración privada por “inducción al suicidio” contra adolescente que se quitó la vida bajo las ruedas del metro. Caso que no conmueve a la opinión pública en el grado en que lo hizo la muerte de un niño en el Colegio Humboldt, pero sí a las personas que sospechan la diligencia del Ministerio Público, como un intento para secundarizar el abandono vive la infancia con necesidades especiales.

Sigue cayendo la producción de Pdvsa en Occidente, COSTA DEL SOL FM

Servicios públicos en Venezuela incrementaron 212,88% en un año, según Cenda. Lapatilla/La Ceiba

Inflación del mes de octubre se ubicó en 6,2%. La inflación anual se ubica en 155,79%. BCV/Descifrado

Precio del dólar paralelo cerró la semana cerca de los Bs. 10. Descifrado

Se desvanece la sensación de alivio económico que llevó a algunos a exclamar: “Venezuela se arregló”. Nada que ver, otra vez asoma la inflación más alta del mundo, sube el precio del aborrecido (pero codiciado) dólar imperial, los servicios públicos crecen en precio y deterioro, entre otras calamidades que el discurso oficial declaraba como ya superadas. Se desinfla la “economía de bodegón” sin que el auxilio de

las empresas internacionales del petróleo den muestras de entusiasmo con la premura que reclama la proximidad de los torneos electorales.

Paola Puglia @mpaolapuglia 2 semanas ago https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Bajado el 08-11-2022

El retrato de los tiempos de la post pandemia

¡Abajo cadenas! Rafael Cadenas, premio Príncipe de Asturias.

Petro: “Rechazar la democracia liberal lleva a la dictadura, como ha ocurrido en algunos países de América Latina”. El País.

La Educación en post pandemia no da muestras de superar la prueba que significó el azote de la COVID 19 para la Educación y la sociedad toda. Ya venía el país gravemente herido por la pertinaz depresión productiva que siguió a la quiebra de la industria petrolera y otras desventuras de mal gobierno económico. Los indicadores fundamentales de ENCOVI-UCAB así lo muestran con la crudeza propia de la verdad racionalmente dispuesta. Todas las señales parecen apuntar en la dirección de que después de la pandemia se puso peor lo que ya estaba muy mal, en lo que concierne a la calidad de vida de quienes tienen que trabajar para vivir y entre quienes van a la Educación Oficial, principalmente.



No es que la Educación de iniciativa privada no haya sufrido con la pandemia y el endurecimiento de la recesión económica, lo que ocurre, lo que golpea la sensibilidad de quienes creen en el Estado Docente (y decente), es que la brecha cuali-cuantitativa entre lo oficial y lo privado se hizo mayor, y los indicadores de crecimiento

muestran que se expande la iniciativa de escolaridad para los que pueden pagar y se contrae la educación de signo oficial. En el texto de este boletín se puede leer en toda su extensión las referencias hechas por los periodistas de investigación de CRÓNICA1 al mejor recurso de información que tiene el país educativo para saber por donde van las realidades respecto al funcionamiento de la Educación Básica y Universitaria.



Retrato del país y su educación desde ENCOVI/ ENCOVI 2022 en la pantalla de CRÓNICA1

1,5 millones de niños y niñas no van a clases, según la Encovi 2022 **María Paola Puglia/ CRÓNICA1**

La Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi) 2022 reveló que los niños, niñas y adolescentes no consideran importante asistir a clases. El estudio evidenció que la mayoría de los niños en edad escolar no ve a la educación como una oportunidad de superación.

Caracas. Según la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi) el año escolar 2021-2022 se retomó con menos estudiantes, luego del confinamiento por la pandemia de COVID-19. Al menos 1,5 millones de niños, niñas y adolescentes están desescolarizados.

María Paola Puglia @mpaolapuglia <https://cronica.uno/15-millones-de-ninos-y-ninas-no-van-a-clases-segun-la-encovi-2022/> 10 noviembre, 2022

Encovi 2022 muestra que la desigualdad sigue creciendo con todo y recuperación económica/Alberto Torres/CRÓNICA1

Alberto Torres @albertotorresm_ <https://cronica.uno/encovi-2022-muestra-que-la-desigualdad-sigue-creciendo-con-todo-y-recuperacion-economica/> 10 noviembre, 2022

Quando la raza importa

La población negra tiene desventaja en el acceso a la educación según la Encovi **María Paola Puglia CRÓNICA1**

La incidencia de pobreza aumenta el riesgo de exclusión educativa, según la Encuesta Nacional de Condición de Vida 2022. Los negros son 6.4 puntos porcentuales más pobres que los blancos y sin diferencia con los mestizos, esto profundiza la brecha educacional.

Caracas. La diferencia racial en el acceso a la educación se hace más evidente en los adolescentes y en los jóvenes. La Encuesta Nacional de Condición de Vida (Encovi) reveló una desigualdad en el acceso a la educación, que deja en desventaja a la población negra, por tener una mayor incidencia de pobreza.

En su octava edición, la Encovi por primera vez indagó sobre el reconocimiento étnico-racial en el país. A través de diferentes preguntas el estudio buscó conocer cómo se reconocen las personas a sí mismas.

Las encuestas mostraron una evidente desigualdad escolar por el color de piel y situación económica. La diferencia de años de escolaridad en Venezuela es de 1.23 años a favor de los blancos. Es decir, las personas negras tienen en promedio un año menos de escolaridad.

La brecha de desigualdad comienza a ser evidente en edades comprendidas entre los 12 y los 17 años de edad y se ensancha en la etapa universitaria, desde los 18 hasta los 24 años de edad.

La población negra tiene menos probabilidades de cursar estudios superiores por déficit económico, constató la Encovi.

Autopercepción

3 % de la población se identificó como perteneciente a una etnia indígena, de acuerdo con el proyecto Encovi. 8 % de la población como afrodescendientes, mientras que 89 % indicó que no pertenece a ninguna de las anteriores.

La autopercepción de la condición étnico-racial fue: 39 % de las personas se reconocen como blancas, 58 % morenas y solo 3 % se consideran negros.

En la escala de colores de piel expuesta en la encuesta, el grueso de la población se consideró mestizo (67 %), mientras que 29 % se consideran blancos y un 4 % negros que representa menos de 1,2 millones de personas.

María Paola Puglia @mpaolapuglia CRÓNICA1 <https://cronica.uno/la-poblacion-negra-tiene-desventaja-en-el-acceso-a-la-educacion-segun-la-encovi-2022/> 15 noviembre, 2022

La desigualdad venezolana discrimina por géneros, color de piel y lugar de residencia/ Alberto Torres/CRÓNICA1

La pobreza extrema alcanza a alrededor de 15 millones de venezolanos, según la Encovi 2022, pero menos de siete millones son activos económicamente, lo que aumenta la brecha salarial entre pobres y no pobres. La desigualdad en las tareas del hogar, a su vez, impacta en cuánto pueden ganar en puestos gerenciales, donde los hombres ganan hasta el triple.

Caracas. La pobreza, la falta de acceso a oportunidades laborales y políticas públicas dirigidas a reducir las brechas en la población han vuelto a Venezuela el país más desigual de América Latina y el Caribe.

La edición 2022 de la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida (Encovi), elaborada por la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), proyecta que entre 2014 —cuando comenzó el proyecto— y este año el índice de Gini aumentó de 0,407 a 0,603, ubicándose a niveles de países como Mozambique, Namibia y Angola.

¿Qué es el índice de Gini?

Alberto Torres @albertotorres <https://cronica.uno/la-poblacion-negra-tiene-desventaja-en-el-acceso-a-la-educacion-segun-la-encovi-2022/> 15 noviembre, 2022



ENCOVI 2022: CAE LA POBREZA, AUMENTA LA DESIGUALDAD Y SE AGRAVA

LA CRISIS EDUCATIVA/ Pedro Pablo Peñaloza. Vía @elucabista

La más reciente Encuesta de Condiciones de Vida, preparada por la UCAB, muestra un decrecimiento de casi 15% de la pobreza multidimensional, aunque aumentó la brecha de ingresos que separa a los más pobres de los más ricos. El estudio revela que se sigue reduciendo la cobertura educativa: un millón y medio de niños, niñas y adolescentes permanecen fuera del sistema escolar

Pedro Pablo Peñaloza. Vía @elucabista <https://elucabista.com/2022/11/10/encovi-2022-cae-la-pobreza-aumenta-la-desigualdad-y-se-agrava-la-crisis-educativa/>

Terminó por acabar el proyecto pedagógico de Chavez/Sale Chávez entra Superbigote

El decreto del 15 de noviembre del 2022, (Gaceta Oficial 42.505) sanciona el cierre técnico del proyecto educativo de Hugo Chávez Frías

Diosdado Cabello: Nosotros hemos luchado por la repolitización y polarización de los venezolanos, porque son dos modelos en conflicto. La Ceiba/

Reuters: EEUU prepara terreno a Chevron para impulsar la producción de crudo venezolano. TalCual

Fuera de polvo y paja, hay tres cosas que decir respecto a una primer análisis del significado de la resolución ministerial que hoy sacude la modorra de la Gestión y la Política Pública de la Educación Venezolana (GPPEV) **1-** Formalmente el MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN produce una Resolución que, según la lectura que compartimos con FENAPRODO-Miranda, “*establece la disminución del tiempo estimado para el desarrollo académico reduciendo la hora de clase de 45 a 35 minutos, la cantidad de horas por turnos de 7 a 5 horas de clase y no se debe dejar ningún día libre. Así mismo establece que las instituciones de atención con horario integral (escuelas bolivarianas), ahora deben programar doble turno de atención y, las escuelas que no tengan horario integral deben ofrecer sus espacios para la formación en valores de hermandad, solidaridad, cooperación y compañerismo en un segundo turno.*” **2-** En términos reales, según lo vemos en nuestro trabajo de producir una Memoria Histórica de la Educación, la Resolución altera la administración de la Educación Básica, en la dirección de ajustarla a

las restricciones financieras y operativas que impone la reducción del gasto público del Estado. Disminución del gasto en clave de una Política real de abandono de las obligaciones constitucionales para con la Educación de las mayorías. Reduce drásticamente la relación docente alumno y estimula la supresión del servicio de alimentación. Así se está moviendo el achicamiento programado de las obligaciones del Estado, cuando el país no se recupera de los efectos de dos años de incidencia de la pandemia del COVIT-19 y el acaecimiento del colapso institucional, físico y académico del Sistema Educativo Escolar. Desmayo que lesiona de forma muy grave la Educación como derecho humano constitucionalmente sancionado. **3-** Políticamente, la GPPEV, en esta resolución todopoderosa y tal cual ocurrió con el operativo de reparación de escuelas ordenado en los BRICOMILES, que articuló a la estrategia electoral del 1X10 al funcionamiento de la Educación como instrumento de acción político electoral, para beneficio sectario de la élite que gobierna. Este decreto como los BRICOMILES propone un ajuste educativo a las restricciones financieras del gobierno, desamparando más aun a la desescolaridad estimada por ENCOVI-UCAB en 1.500.000 personas. Articula el sistema educativo escolar a una estrategia electoral diseñada por Chávez y Farruco Sexto para movilizar las huestes partidarias: el PUNTO y CÍRCULO.

Dice el artículo 6 de la Resolución:

Las instituciones de educación pública con horarios de atención integral, pasan a la atención de doble turno, para atender a las comunidades que presentan nudos críticos en la inclusión del 100% escolaridad o prosecución en en el nivel de educación media. En las instituciones educativas que no se requiera el doble turno, brindará los espacios para el desarrollo de actividades de formación integral de los y las estudiantes de su punto y círculo.

Sancionó un connotado oficialista al convocar a movilización electoral:

El próximo domingo 23 de noviembre en nuestro Partido Socialista Unido de Venezuela tendremos nuevamente otro proceso electoral interno para seguir consolidando nuestra estructura de cara a las luchas estratégicas, tácticas y coyunturales, que nos permitan alcanzar el objetivo superior ¡un mundo mejor!

En esta oportunidad elegiremos a los responsables de los Círculos de Lucha Popular, seguidamente, los responsables de las Unidades de Batalla Bolívar-Chávez y sus Patrullas, fortaleciendo de esta manera la base orgánica del partido más grande de la historia de nuestro país.

Ante este escenario, es importante destacar varios elementos, comenzando por la concepción del Comandante Hugo Chávez de la teoría del punto y círculo, orientada precisamente a territorializar en espacios claramente definidos, mediante diagnósticos previos, las acciones necesarias de la lucha popular, para poder tenerle a estas un manejo mas organizado, planificado, con ejecución eficaz y eficiente, así como controlado. PSUV/Mervin Maldonado <http://www.psu.org.ve/opiniones/punto-y-circulo/> 17.NOV.2014 /

Señaló el creador de la estrategia electoral punto y círculo:

(...) “Chávez: tenemos un plan Farruco y yo, un plan secreto, que le hemos puesto un nombre clave: ¡punto y círculo! ¿Lo explicamos, Farruco? Llegó la hora de explicarlo. Mira: ¡punto y círculo! Es sencillito. Vamos a poner el punto, nos vamos nosotros ponemos un punto aquí, pasamos una raya, el radio del círculo, y hacemos el círculo. Ese es el plan, ¡qué les parece! [risa].

FARRUCO SESTO Últimas Noticias <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/punto-y-circulo/> 15 JUNIO, 2022

De ese modo se rompe malamente la inercia abúlica que había mostrado la alta burocracia respecto a la reforma educativa necesaria. Lo hace a su manera, en correspondencia a una GPPEV íntimamente articulada al abandono de las obligaciones constitucionales del Estado para con el Sistema Educativo Escolar Venezolano. El Decreto busca más el ahorro salvaje que la posibilidad de relanzar un sistema que hoy está en franco estado de regresión, según todos los indicadores que impactan la opinión pública nacional e internacional. Va la Educación Nacional *aguas abajo* de lo que luce sensato en el conjunto de recomendaciones que hace la Pedagogía Nacional y las organizaciones internacionales que se ocupan de la Educación: UNESCO, UNICEF, BID, Banco Mundial, entre otras. Cuestión que nos coloca en una posición muy desventajosa frente a los entes que van a administrar los recursos, que serán escasos para el tamaño de nuestras necesidades, cuando se liberen los recursos financieros como efecto de los acuerdos Gobierno-Oposición Democrática que se está produciendo en México.

Se conecta el Decreto no tanto con lo necesario para superar la postración estructural que tiene el Sistema, sino con las necesidades electorales de la élite de poder, al definir los cambios alrededor de una estrategia típicamente partidista como es el PUNTO y CÍRCULO. Desde la perspectiva analítica que ponemos a prueba para hacer esta Educación

contextualizada con pretensiones históricas, podemos decir que el acontecer educativo durante el año 2022 se ha movido en aguas bien contradictorias. Por un lado el país en su totalidad, es impactado por un discurso formal de gobierno en sentido y dirección de un modelo socialismo de tipo comunal-comunitario, según se pudo apreciar en la *revolución dentro de la revolución* que siguió a la muerte de Presidente Chávez . Su expresión más acabada es la Ley Orgánica de las Comunas recién refrescada por la Asamblea Nacional unicolor, que *“tiene por objeto desarrollar y fortalecer el Poder Popular estableciendo las normas que regulan la constitución, conformación, organización y funcionamiento de la Comuna, como entidad local donde los ciudadanos en el ejercicio del Poder Popular, ejercen el pleno derecho de soberanía y desarrollan la participación protagónica mediante formas de autogobierno para la edificación del Estado Comunal.* Lo cual, más pronto que tarde se traducirá, si conocemos la mecánica ideológica que rige, en el establecimiento de una campaña pedagógica oficialista por la Educación comunal y comunitaria, por supuesto también en el plano estrictamente formal, circunscrito al mundo de la propaganda oficial y oficialista.

Por el otro lado, es también texto y contexto eficiente para la Educación real, esa que tenemos fuera de la discursividad bien intencionada, la que se define como estrategia política de carácter (neo)liberal que separa al Estado de la Economía real, la que genera ingreso fiscal contable. Se achica al Estado, dejando los servicios públicos al libre albedrío de la corrupción y la iniciativa privada poco comprometida con el destino de país. La Educación se deja a su suerte, separándola de los compromisos más caros del Estado y el Gobierno, se reducen los costos (principalmente salariales), salvo aquellos que pueden hacer de la Educación instrumento utilitario de gobernar para seguir gobernando. Sin asomo de remordimiento por el colapso cualitativo y

cuantitativo que muestra la Educación de administración oficial. Se habla con cualquiera que tenga interés económico y se cede soberanía con quienquiera que pague, sean los violentos de Colombia, sean las empresas petroleras del aborrecido imperio o cualquier capital golondrina que ofrezca posibilidades para engordar la *caja* de la elite dominante. Se amarra al factor trabajo, principalmente el que trabaja para los servicios públicos, a ganar en bolívares y vivir en dólares, para beneficio de sectores económicos que solo prosperan con la expansión artificial de consumo tipo economía de bodegón (importadora) como la ensayada desde el 2019.

Ese es parte del marco que hay que tomar en cuenta, no solo para ayudar a entender el decreto que hoy nos ocupa, sino los BRICOMILES y otras estrategias de pretensión pedagógica pero de vocación electorera, para que la Sociedad Democrática siga presionando para un ACUERDO NACIONAL POR LA EDUCACIÓN que ayude a proteger al país de la politiquería de ocasión y complementariamente y arrime el hombro para superar las desventajas que tiene el país democrático frente a los procesos electorales que vienen.

RESOLUCIÓN MEDIANTE LA CUAL SE ESTABLECE EL HORARIO DE CLASES EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, GACETA OFICIAL N° 42505 DE FECHA 15 DE NOVIEMBRE DE 2022

Lineamientos para el horario de clases en todas las instituciones educativas

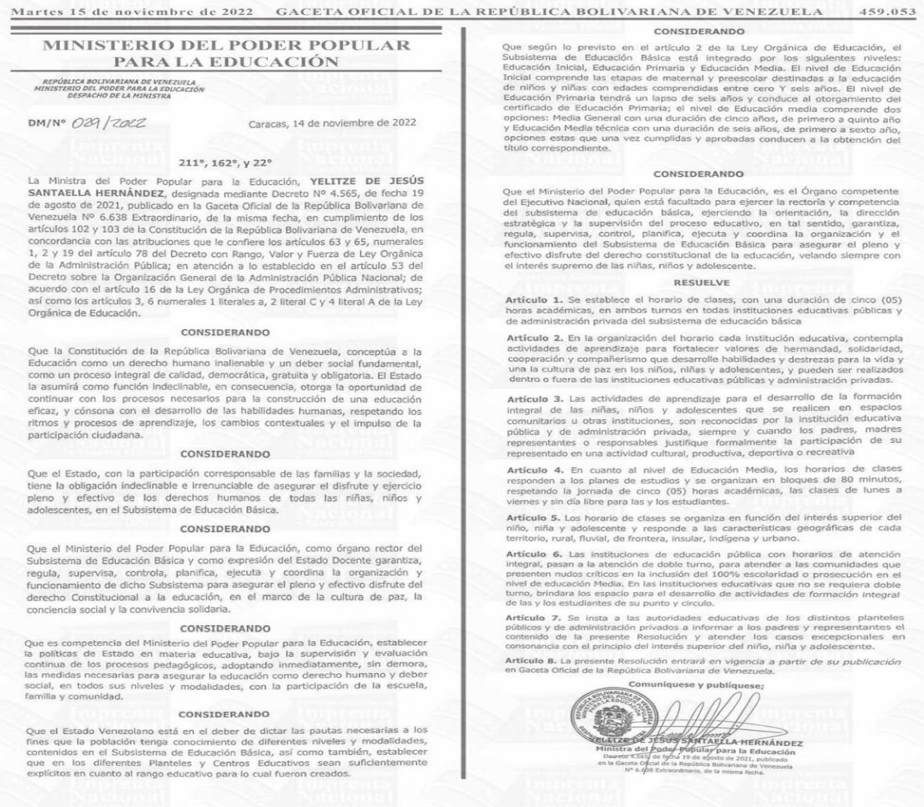
públicas y de administración privada del subsistema de educación básica y media/ Efecto Cocuyo | @efectococuyo

Mediante una nueva resolución, el Ministerio de Educación estableció lineamientos para el horario de clases en todas las instituciones educativas públicas y de administración privada del subsistema de educación básica y media. Ya vigente tras su publicación en la Gaceta Oficial N° 42.505, con fecha del 15 de noviembre de 2022, la resolución 029/2022 establece las siguientes claves:

- 1 El horario de clases será de 5 horas académicas, en ambos turnos, en todas las instituciones educativas públicas y privadas del subsistema de educación básica.
 - 2 En el nivel de Educación Media, los horarios de clases responderán a los planes de estudio y se organizarán en bloques de 80 minutos, respetando la jornada de cinco (05) horas académicas, las clases de lunes a viernes y sin día libre para las y los estudiantes.
 - 3 Las instituciones de educación pública con horarios de atención integral pasan a la atención de doble turno, «para atender a las comunidades que presenten nudos críticos en la inclusión del 100% escolaridad o prosecución en el nivel de Educación Media». Las instituciones que no requieran doble turno brindarán espacios para actividades de formación integral.
 - 4 Los horarios de clases se organizarán según las características geográficas de cada territorio: rural, fluvial, de frontera, insular, indígena y urbano.
 - 5 Cada institución educativa contempla actividades de aprendizaje para fortalecer valores de hermandad, solidaridad, cooperación y compañerismo que desarrollen habilidades y destrezas para la vida y una la cultura de paz. Pueden ser realizados dentro o fuera de las instituciones educativas públicas y administración privadas.
- Las actividades de formación integral que se realicen en espacios comunitarios u otras instituciones deben ser reconocidas por la institución educativa, siempre que los padres, madres representantes o responsables justifiquen formalmente la participación de su representado en una actividad cultural, productiva, deportiva o recreativa.

Efecto Cocuyo | @efectococuyo <https://efectococuyo.com/la-humanidad/horario-de-clases-resolucion-ministerio-de-educacion-gaceta-42505/> 26-11-2022

¿Qué dice la Gaceta Oficial sobre los nuevos horarios en escuelas y liceos?/



LaIguana.TV <https://www.laiguana.tv/articulos/1101928-gaceta-oficial-nuevos-horarios-escuelas-liceos/> 26 noviembre, 2022

SINDICATO DE PROFESIONALES DE LA DOCENCIA COLEGIO DE PROFESORES DE VENEZUELA SINPRODO CPV – MIRANDA COMUNICADO

La Junta Directiva del Sindicato de Profesionales de la Docencia, Colegio de Profesores de Venezuela SINPRODO CPV – Seccional Miranda, con motivo de la publicación de la Resolución mediante la cual se establece el horario de clases en las instituciones educativas públicas y de administración privada del sistema de educación básica y media, en la Gaceta oficial N^o 42505 de fecha 15 de noviembre de 2022, queremos declarar nuestra posición ante la misma.

La Resolución establece la disminución del tiempo estimado para el desarrollo académico reduciendo la hora de clase de 45 a 35 minutos, la cantidad de horas por turnos de 7 a 5 horas de clase y no se debe dejar ningún día libre. Así mismo establece que las instituciones de atención con horario integral (escuelas bolivarianas), ahora deben programar doble turno de atención y, las escuelas que no tengan horario integral deben ofrecer sus espacios para la formación en valores de hermandad, solidaridad, cooperación y compañerismo en un segundo turno. El Colegio de Profesores de Venezuela también tiene su deber y obligación gremial y sindical de pronunciarse sobre esta resolución. Lo primero que hay que asentar es que la decisión del Ministerio Popular para la Educación es totalmente inconsulta y arbitraria, las razones que motivan esta disminución del horario son ambiguas y retóricas, ocultando las verdaderas razones que para nuestro gremio sí están claras: hay que resolver la situación de la cantidad de niños fuera del sistema escolar, la falta de docentes para cubrir las necesidades escolares, la intención de eliminar subliminalmente las escuelas bolivarianas y eliminar el programa de alimentación escolar. Una vez más el gobierno nacional reconoce su decepción permanente en políticas educativas, ya que, el programa de escuela bolivariana fracasó, la incapacidad para mantener a los estudiantes en el aula, la ineficaz política salarial para los docentes que no satisface las necesidades del personal y sus familias y por ello están renunciando a sus funciones y, las fallas generalizadas en el programa de alimentación escolar. Por último hay que afirmar que el rector nacional de la educación está obviando las condiciones inadecuadas en las que se encuentra la mayoría de los planteles escolares de Venezuela

Por la Junta Directiva Marisel Colmenares – Presidenta

<file:///C:/Users/luisb/Downloads/Comunicado%20del%20Colegio%20por%20resoluci%C3%B3n%20de%20horario%20de%20clases.pdf> 29/11-2022 Recibido por correo e. de Roger Zamora el 30 11-2022

MINEDUCACIÓN MODIFICA HORARIOS DE CLASES EN SUBSISTEMAS ...<https://ciudadccs.info> > publicacion > 2923-mineducaci...

hace 1 día — ... horario de clases en todas las instituciones educativas públicas y de administración privada del subsistema de Educación Básica y Media ...

HORARIO DE CLASES: CONOZCA QUÉ DICE LA RESOLUCIÓN DEL ...<https://efectococuyo.com> > la-humanidad > horario-de-...

hace 1 día — El horario de clases será de 5 horas académicas en todas las instituciones educativas públicas y privadas del subsistema de educación ...

RESOLUCIÓN DM/NRO. 029/2022: ESTABLECE EL HORARIO DE CLASES ...<https://www.bdo.com.ve> > ... > Boletines Informativos

hace 7 horas — ... horario de clases en todas las instituciones educativas públicas y de administración privada del subsistema de educación básica y media.

MINISTERIO DE EDUCACIÓN MODIFICA HORARIOS DE CLASE Y ABRE EL ...<https://talcualdigital.com> > ministerio-de-educacion-mo...

hace 3 días — La Gaceta Oficial del 15 de noviembre de 2022 establece que el horario de clase pasa a cinco horas en todas las instituciones. Falta(n): administración subsistema

¿QUÉ DICE LA GACETA OFICIAL SOBRE LOS NUEVOS HORARIOS EN ...<https://www.laguana.tv> > artículos > 1101928-gaceta-o...
hace 2 días — El Ministerio del Poder Popular para la Educación estableció nuevos horarios de clase en todas las instituciones públicas y privadas que ...

CAMBIAN LOS PARÁMETROS EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA DEL



...<https://www.diariosuspensio.com.ve> > ... > venezuela

hace 19 horas — El horario de clases será de 5 horas académicas, en ambos turnos, en todas las instituciones educativas públicas y privadas del subsistema ...

NUEVOS HORARIOS PARA LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS Y ...<https://www.ivenezuela.travel> > Mppeducación

hace 3 días — En gaceta Oficial nuevo horario para las instituciones educativas del sector ... publicas y privadas del subsistema de educación básica.

Falta(n): administración | Debe incluir lo siguiente: administración

GACETA OFICIAL VENEZUELA #42505 DEL 15/11/2022<https://tugacetaoficial.com> > gaceta-oficial-venezuela-4...

15 nov 2022 — ... horario de clases en todas las instituciones educativas públicas y de administración privada del subsistema de educación básica y media ...

GACETA OFICIAL N° 42.505 ORDINARIO DE FECHA 15 DE NOVIEMBRE ...<https://badellgrau.com> > 2022/11/25 > gaceta-oficial-no...

hace 3 días — ... horario de clases en todas las instituciones educativas públicas y de administración privada del subsistema de educación básica y media.

GACETA OFICIAL DE LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA N° ...<https://pandectasdigital.blogspot.com> > Sumario

15 nov 2022 — ... horario de clases en todas las instituciones educativas públicas y de administración privada del subsistema de educación básica y media.

Búsquedas relaciona

MINISTERIO DE EDUCACIÓN ESTABLECE NUEVO HORARIO DE CLASES<https://primicia.com.ve> › nacion › ministerio-de-educac...

hace 3 días — El Ministerio de Educación, a través de la Gaceta Oficial número ... horarios de clase en todas las instituciones educativas públicas y ...

Falta(n): administración subsistema

ÁREAS DE FORMACIÓN EN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL.<https://www.icsspe.org> › system › files › Venezuela ...

PDF

Se presentan todas las áreas de formación en un mismo documento, de tal forma que los y las docentes se apoyen en los temas generadores, tejidos temáticos y ...

162 páginas

NORMATIVA ESCOLAR | LOS ALAMOS[HTTPS://LOSALAMOS.COM.VE](https://losalamos.com.ve) › **NORMATIVA-ESCOLAR**

12:45 p.m. Finalizan las actividades de aula para la educación media y la ... El Colegio Los Álamos, es una institución educativa, de carácter privado, ...

EDUCACIÓN[HTTPS://WWW.EXTERIORES.GOB.ES](https://www.exteriores.gob.es) › lapaz › ViajarA › Paginas

El sistema educativo está compuesto por las instituciones educativas fiscales (públicas), instituciones educativas privadas y de convenio.

REGLAMENTO DE INSTITUCIONES EDUCATIVA PÚBLICAS[HTTPS://WWW.MINISTERIODEEDUCACION.GOB.DO](https://www.ministeriodeeducacion.gob.do) › docs

PDF

Se define como centro educativo toda institución que se dedique a la enseñanza de niños, ... inicial, básico, medio y los subsistemas de educación de.

Reglamento de las Instituciones Educativas Privadas<https://www.ministeriodeeducacion.gob.do> › docs

PDF

a la Ley de Educación 66'97. VISTO: El Reglamento de las Instituciones Educativas Públicas, establecido mediante la Ordenanza de fecha 28 de mayo del 1999.

LA TRANSFORMACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO VENEZOLANO - Cerpe<http://www.cerpe.org.ve> › contenido ›

documentos

PDF

Capítulo II: El subsistema de Educación Básica y sus niveles. ... instituciones de educación superior: universidades públicas y privadas, institutos ...

170 páginas

Qué es el Punto y Círculo, qué significa:

Punto y círculo/ FARRUCO SESTO

(...) “Chávez: tenemos un plan Farruco y yo, un plan secreto, que le hemos puesto un nombre clave: ¡punto y círculo! ¿Lo explicamos, Farruco? Llegó la hora de explicarlo. Mira: ¡punto y círculo! Es sencillito. Vamos a poner el punto, nos vamos nosotros ponemos un punto aquí, pasamos una raya, el radio del círculo, y hacemos el círculo. Ese es el plan, ¡qué les parece! [risa].

FARRUCO SESTO Últimas Noticias <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/opinion/punto-y-circulo/> 15 JUNIO, 2022

Punto y Círculo/ PSUV/Mervin Maldonado

(...) Ante este escenario, es importante destacar varios elementos, comenzando por la concepción del Comandante Hugo Chávez de la teoría del punto y círculo, orientada precisamente a territorializar en espacios claramente definidos, mediante diagnósticos previos, las acciones necesarias de la lucha popular, para poder tenerle a estas un manejo mas organizado, planificado, con ejecución eficaz y eficiente, así como controlado. Esta teoría, que se ha tomado como referencia para los revolucionarios, permite que en cada lugar, con responsables determinados, se desarrollen acciones para generar un impacto esperado, sobre la base del cual, se va perfeccionando el proceso, y así ir profundizando y acelerando nuestra revolución bolivariana, destinada a generar la mayor suma de felicidad posible para todos (...)

PSUV/Mervin Maldonado <http://www.psuv.org.ve/opiniones/punto-y-circulo/> 17.NOV.2014 /

PCV: Reducción del horario en las escuelas es un golpe a la educación integral y de calidad/ MARIBELL DÍAZ, INTEGRANTE DEL BURÓ POLÍTICO DEL COMITÉ CENTRAL DEL PCV

-El Partido Comunista de Venezuela (PCV) denunció este lunes un “desmontaje del Estado Docente” con el anuncio de reducción del horario escolar y el retorno del doble turno en la educación básica en el país a través de la Gaceta 4953.

“Las actividades de aprendizaje que durante más de 15 años en los planteles de educación básica tenían un horario integral (mañana y tarde) ahora se ven reducidas a cinco horas”, dijo Maribell Díaz, integrante del Buró Político del Comité Central del PCV.

Díaz llamó la atención sobre “la organización del horario dentro y fuera de los planteles educativos” y se preguntó si “existen condiciones adecuadas en las comunidades para que las niñas, niños y adolescentes tengan una educación integral”.

La dirigente del PCV señaló que la promulgación de esta gaceta “no consideró la consulta que establece el marco constitucional” y “tampoco está resolviendo las condiciones laborales de las y los trabajadores de la educación”.

“Esta decisión trata de atender de manera muy puntual a una situación crítica que hay en el sector: la falta de docentes”, explicó. Díaz recordó que esta carencia es resultado de la política de destrucción del salario y de imposición del peso de la crisis sobre los hombros de los trabajadores.

Díaz también subrayó que las precarias condiciones laborales que obligaron a los trabajadores del sector a abandonar sus funciones y el deterioro de la infraestructura son aspectos esenciales no considerados por el Ejecutivo para atender la crisis en la educación venezolana.

MARIBELL DÍAZ, INTEGRANTE DEL BURÓ POLÍTICO DEL COMITÉ CENTRAL DEL PCV

Tribuna Popular | Martes, Maribell Díaz, integrante del Buró Político del Comité Central del PCV

Credito: TP <https://www.aporrea.org/educacion/n378727.html> 29-11-22.29/11/2022 01:01 PM |



Cadenas, Premio Cervantes, defiende las universidades públicas de Venezuela/ SWISSINFO

Venezuela tiene escasez de sacerdotes. La migración y la recesión económica han obligado a muchos jóvenes seminaristas a dejar su vocación. El País

La ONU incluyó a siete millones de venezolanos dentro de su plan de Respuesta Humanitaria. El número de venezolanos que necesitará ayuda humanitaria durante el 2023, supera por casi 2 millones al cálculo realizado para el año 2022, que se estableció en 5,2 millones. La patilla

El decreto del 15 de noviembre del 2022, (Gaceta Oficial 42.505) y la información que produce ENCOVI-UCAB suponen en los hechos la reversión de una intención declarada respecto a la inclusión

de todos los venezolanos y con calidad por una escuela de doble jornada con alimentación garantizada y demás necesidades humanas satisfechas. Componente sustantivo de la oferta educativa de proyecto político que se instaló en 1999, junto a las misiones educativas que en términos reales no fueron otra cosa que operativos aéreos, que crearon tantos problemas como soluciones efectivas a la desescolarización. Hoy vegetan las misiones educativas, desinfladas, castigadas mortalmente de indiferencia oficial.

Un rayito de luz optimista respecto el futuro educativo del país lo representan tanto el marco general de lo acordado en México como lo que pueden significar unos resultados del diálogo que permiten ir de la formalidad a los hechos cumplidos, en materia de elecciones libres. Eso sí, si no se descarrilla el tren montado por NORUEGA y la solidaridad internacional activa. En Educación hay dos aspectos que destacar en lo que va de acuerdos: la posibilidad de que la ONU dirija una acción ordenada y baja en politiquería y corrupción para intervenir el acondicionamiento remedial de la hoy deteriorada infraestructura educativa y la reinstalación de los sistemas de alimentación escolar vía el programa de alimentación que tiene la ONU con probada eficiencia a nivel mundial.

ENCOVI-UCAB y otras instituciones que se ocupan de llenar el vacío de información que se creó con la proscripción de las Memorias y Cuenta ministeriales, demuestra cada año que la escolaridad se reduce y hay un vaciamiento profesional de las instituciones educativa oficiales. Lo que hace de la inclusión que se soñó al influjo de una publicidad arrolladora, fue fantasía afiebrada de un proyecto político pedagógico despegado de las realidades que se viven en el día a día de la Educación. El Decreto más que reordenar el horario de

las instituciones, es la puerta de escape para la incapacidad para sostener el Sistema Educativo Escolar Bolivariano (principalmente Escuelas Bolivarianas). Incapacidad que ya se mostró su feo rostro cuando se declararon todas las experiencias educativas como escuelas bolivarianas de un solo turno y de dos turnos. Y no hablemos de la alimentación y la provisión de los servicios que hacen una escuela de calidad razonable, o la reducción de la escuela básica de 6 años que se hizo invocando el rescate de la educación media, pero que en los términos de la racionalidad pedagógica significó la reducción del derecho de los venezolanos a tener una formación básica mejor que la actual. El decreto permitirá excusar el regreso a toda Educación que se prestaba en los años cincuenta, o aun antes, si se confirma en los hechos, lo que dice el papel cuando se reduce formalmente el turno escolar a 5 horas, porque sabemos que la norma dice una cosa, pero la actividad escolar real será mucho más reducida que las 5 horas formalmente establecidas, tal como ocurre hoy con el doble turno nominal, como muy bien lo expone Carlos Luna Arvelo con ojos de chavismo puro.

Este 15 de noviembre del 2022 la Gaceta Oficial 42.505 decreta que las instituciones escolares que funcionan en horario integral comenzaran a funcionar en dos turnos, no se mencionan explícitamente las Escuelas Bolivarianas, pero esta decisión gubernamental viene a confirmar el fin del proyecto educativo que nació de la mano de Hugo Chávez Frías y que sin bien después de su muerte comenzó a ser soslayado oficialmente se mantuvo hasta la fecha de este nefasto decreto.

Después de este relato no queda más que dejar sobre el tapete algunas preguntas: ¿Por qué fracaso la Educación Bolivariana a la que Chávez le tuvo gran estimación y por la que apostó siempre como mecanismo de redistribución de la riqueza en nuestro país?, ¿Por qué los responsables actuales de la política educativa no plantean evaluar con sinceridad y seriedad los logros y alcances de la Educación Bolivariana?, ¿Es la decadencia del modelo de Educación Bolivariana un proceso paulatino asociado a la desaparición física de Chávez? Carlos Luna Arvelo APORREA.org

En suma se ratifica que las realidades que acompañan la educación de los venezolanos alimentan la sospecha de que lo que realmente está operando es la pobre educación oficial para pobres porque se amplía la brecha de resultados con el sector de la administración privada de élite.

Pero falta decir y discutir que el presente real de la Educación Básica no lo va a determinar el Decreto y mucho menos las buenas intenciones del alto gobierno, pues el funcionamiento de la Educación Nacional en su conjunto está a la intemperie desde hace mucho y el sálvense quien pueda que rige el comportamiento del Estado para con la calidad de vida de los venezolanos tiene una capacidad sumamente limitada para administrar la inclusión educativa que pauta la Constitución vigente. Que está hoy más en manos de las compañías petroleras extranjeras que en Miraflores, la esquina de cuño o la sede del MPPPE. Además es limitante también la ausencia de conocimiento pedagógico que supone el no reconocimiento que en Venezuela toda la educación es pública, que no hay educación pública y educación privada, lo que existe tradicional, legal y constitucionalmente es Educación Pública gestionada por entes oficiales y Educación Pública de gestión privada, que por cierto hoy esta dando muestras de mayor eficiencia y desarrollo de la aspiración de calidad educativa que el Pública de gestión oficial. Incluso ya hay señales que dolosamente dicen que se ha incrementado la participación de la iniciativa privada en la inscripción de básica y media.

Si el gobierno no reconoce en su discurso público lo mas elemental de la Educación Venezolana, es de temer que sepa menos de lo que hay que hacer para reanimar en la dirección de más educación de calidad para todas. Sin, por supuesto, decir que la

académica crítica y la política democrática emergente tienen todo el conocimiento necesario para tan magna tarea. Pero lo que es cierto que el estado de calamidad en que está la Educación Nacional merece un ACUERDO Nacional por la Educación que aglutine la voluntad y sabiduría que está adentro y afuera del Gobierno que tenemos.

Réquiem por un modelo educativo (II) Carlos Luna Arvelo APORREA.org

(...) Este 15 de noviembre del 2022 la Gaceta Oficial 42.505 decreta que las instituciones escolares que funcionan en horario integral comenzaran a funcionar en dos turnos, no se mencionan explícitamente las Escuelas Bolivarianas, pero esta decisión gubernamental viene a confirmar el fin del proyecto educativo que nació de la mano de Hugo Chávez Frías y que sin bien después de su muerte comenzó a ser soslayado oficialmente se mantuvo hasta la fecha de este nefasto decreto. Después de este relato no queda más que dejar sobre el tapete algunas preguntas: ¿Por qué fracaso la Educación Bolivariana a la que Chávez le tuvo gran estimación y por la que aposto siempre como mecanismo de redistribución de la riqueza en nuestro país?, ¿Por qué los responsables actuales de la política educativa no plantean evaluar con sinceridad y seriedad los logros y alcances de la Educación Bolivariana?, ¿Es la decadencia del modelo de Educación Bolivariana un proceso paulatino asociado a la desaparición física de Chávez?

Carlos Luna Arvelo APORREA.org | <https://www.aporrea.org/educacion/a317715.html> Sábado, 03/12/2022

¿Cuándo cierra una época se abren los tiempos del superbigote y sus fantásticos? ¿ De la partidización de la Educación a la hiperpartidización?

LA GUAIRA le da tres patadas a MIAMI. VTV

.- La ministra de Educación del gobierno de Nicolás Maduro, Yelitze Santaella, aseguró que los docentes en Venezuela gozan de ciertos privilegios en comparación con otros países como Estados Unidos. Expresó que los maestros venezolanos tienen un espacio de honor en el país. Redacción el Pitazo.com



Miraflores cierra el año con un cóctel de inflación, censura y escasez, Omar González/El Pizarrón de Fran Costa del Sol FM

Zonas Económicas Militares serán fuente de ingresos para MinDefensa en 2023/Exclusiva /APORREA

"Nadie detendrá el crecimiento económico" Presidente Maduro ordena frenar ataque criminal del dólar/APORREA

La Educación fue vista en adelante

de la derrota oficialista en el referendun del 2007 como mecanismo instrumental para la retención del poder, poco más. La contracción económica lesionó severamente el derecho humano a la Educación, por efecto combinado de las consecuencias de la COVID-19 y la profundización de la recesión económica mal administrada, resultando en la situación pedagógica que padecemos, cuyos indicadores más importantes los proporciona la ENCOVI-UCAB y una larguísima lista de trabajos de información de instituciones políticas y de la sociedad civil, escrupulosamente citados en este boletín a lo largo de todos estos años.



En este año 2022 hace crisis la pretensión de integrar al Socialismo Comunal (de la boca para afuera) con una gestión pública de naturaleza rabiosamente liberal, que empuja al colapso educativo mencionado. Se deja al sálvense quien pueda la calidad de vida del trabajo en Educación y se permite el deterioro hasta niveles jamás vistos la institucionalidad educativa, en su dimensión física y espiritual.

Miraflores cierra el año con un cóctel de inflación, censura y escasez, Omar González/El Pizarrón de Fran Costa del Sol FM

Zonas Económicas Militares serán fuente de ingresos para MinDefensa en 2023/Exclusiva /APORREA

"Nadie detendrá el crecimiento económico" Presidente Maduro ordena frenar ataque criminal del dólar/APORREA

Un año pedagógico movido. Sustantivamente en dirección contraria a lo que pauta la Constitución y las leyes, como la mayoría de los que hemos vivido desde 1999. Hasta el 2007, eran tiempos agitados para la Educación Nacional como efecto de una ofensiva permanente de anuncios mágico religiosos que apuntaban a la mejor Educación del mundo para gloria eterna del Presidente, su alta burocracia y los abundantes acuerdos internacionales para el supuesto progreso de la Educación. De ahí en adelante, se impuso una larga indiferencia oficial. Cuando el pueblo dijo no en referéndum al tipo de Socialismo que se le propuso, campeó la indiferencia oficial por el dato educativo real, acercándose la Educación oficial cada vez más al colapso institucional. La Educación fue vista en adelante de la derrota oficialista como mecanismo instrumental para la retención del poder, poco más. La contracción económica agudizada a partir de 2013-2014, lesionó severamente el derecho humano a la Educación, por efecto combinado de las consecuencias de la COVID-19 y la agudización de la recesión económica mal administrada, resultando en la situación pedagógica que padecemos, cuyos indicadores más importantes los proporciona la ENCOVI-UCAB y una larguísima lista de trabajos de



Le gusta a claretemr18 y 7 personas más
guantanews En el marco del mes de la Educación Inicial, los estudiantes del Centro de Educación Inicial (CEI) Cacique Guantar, visitaron los espacios de la galería Hugo Chávez Frías, ubicada en las instalaciones de la casa del Partido Socialista Unido de Venezuela (PSUV) Guanta, con el fin de conocer sobre la historia del líder de la revolución.

información de instituciones políticas y de la sociedad civil, escrupulosamente citados en este boletín a lo largo de todos estos años.

En este año 2022 hace crisis la pretensión de integrar al Socialismo Comunal (de la boca para afuera) con una gestión pública de naturaleza rabiosamente liberal, que empuja al colapso educativo mencionado. Se deja al sálvense quien pueda la calidad de vida del trabajo en Educación y se permite el deterioro hasta niveles jamás vistos la institucionalidad educativa, en su dimensión física y espiritual.

Atún, pollo, cerdo y granos: más baratos en Walmart de Miami que en Caracas. El Pitazo

Maduro pide «trato digno» a migrantes sin hablar de magnitud de diáspora venezolana. TalCual

Las petroleras en Venezuela, tras la estela de Chevron para disparar producción. EFE/El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM

Cierra el año con todas las esperanzas del oficialismo en la producción petrolera que puedan impulsar los factores imperiales. Con más dólares se espera rebajar un poco la inflación, manteniendo un control férreo del gasto en personal por intermedio de la política del sálvense quien pueda, esa que dice que yo resuelvo con prebendas (bonos y comida gratis) para mis votantes potenciales, los demás que se j.... Todo el Estado en campaña electoral y el *pobre país para pobres* que siga con viento en popa. Oscuro el panorama para un Sistema Educativo Escolar que grita por la alternativa que lo ponga de nuevo en la senda de más y mejor Educación (de calidad) para todos, tratando mejor al trabajo pedagógico y científico.

Nostalgia por los tiempo idos del socialismo chavista

A 10 años Golpe de Timón: Revolucionarios profundizan transformaciones para la construcción del socialismo. VTV

Los bonos venezolanos los venden a dos centavos por dólar. El Pizarrón de Fran/Costa del Sol FM

Tiene que cambiar la Educación en la dirección y sentido del progreso social e individual, para que pueda ser factor positivo de cambio para el país, no función estatal incómoda, sólo útil para el control social y el empequeñecimiento cultural, como viene ocurriendo. Se puede interpretar de lo que propone la académica Gioconda Cunto de San Blas en artículo que se transcribe en este N° 993 del boletín semanal de la Memoria Educativa Venezolana, donde dice que el país tiene que cambiar y la Educación bien conducida deber ser herramienta para ello. Hace una afirmación, polémica para algunos, según la cual el rumbo de los cambios económicos que necesita nuestra sociedad podría vincularse a una “relación laboral basada en la automatización, robótica, inteligencia artificial y otras, en el marco de la 5ª Revolución Industrial de este siglo XXI”. Tal como son las prioridades para los ajustes que los países punta están haciendo para mantenerse a la vanguardia de las permutas que exige un siglo profundamente marcado por la digitalización de la Economía Política razonable, agregamos a lo que dice Gioconda San Blas.

Quien no se monte en ese carro no puede aspirar a mejorar la vida de sus nacionales, palabras más palabras menos, es una afirmación contundente que llama a no seguir dándole la espalda a los grandes cambios científico-tecnológicos que están ocurriendo. Señala con detalle, apoyada por el trabajo de la entrañable Olga Ramos, la UCAB, Hum Venezuela y Fundaredes, que la Educación en Venezuela está en muy mala forma frente a esos cambios, tanto que hace difícil su necesaria conversión en instrumento para el cambio que nos conduzca por la senda del desarrollo. No obstante en el trabajo de Gioconda Cunto

no hay lugar para el fatalismo negador del progreso social por intermedio de la Educación, insiste en la posibilidad de que incorporando la Educación Nacional al curso de las grandes transformaciones tecnológicas que se están dando, podremos contribuir realmente al cambio de país por la senda de crecimiento y la justicia social, como lo han hecho otros países: ¿Por qué no nosotros?

A 10 AÑOS GOLPE DE TIMÓN | REVOLUCIONARIOS PROFUNDIZAN TRANSFORMACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL SOCIALISMO

El “Golpe de Timón” instruido por el Comandante Hugo Chávez, trazó las líneas maestras a seguir para el nuevo ciclo de la Revolución Bolivariana, de esta manera se reafirmó el deber de todos los patriotas en avanzar al proceso de construcción hacia el socialismo.

(...) De igual manera, estableció las Brigadas Comunitarias Militares para la Salud y la Educación (Bricomiles), lo que representa la unión cívica dando respuestas a las necesidades en el ámbito de las infraestructuras de los centros educativos y hospitalarios para brindar una mejor calidad de servicio a la población.

En esta unión de Estado-Poder Comunal, el Gobierno Nacional sigue derrotando la guerra económica y el bloqueo criminal impuesto por el imperialismo estadounidense, demostrando que la unidad pueblo y gobierno es la clave para garantizar la soberanía e independencia definitiva de Venezuela, una visión futurista del Comandante Hugo Chávez, “solo el pueblo, salva al pueblo”.

VTV <https://www.vtv.gob.ve/diez-anos-golpe-timon-revolucionarios/> Caracas, 20 de octubre de 2022

Yelitze Santaella asegura en la ONU que los docentes son «prioridad» para el Estado VTV/Swisinfo/Tal Cual

Santaella resaltó ante la ONU que en marzo se dio un aumento de 835% en el salario de los docentes en todo el país, que para entonces eran 130 bolívares o 30 dólares. Señaló que fueron rehabilitados 78 centros de atención para todo lo que tiene que ver con la salud y la atención a más de 667.000 maestros

La ministra de Educación, Yelitze Santaella, aseguró durante su intervención en la Cumbre sobre la Transformación de la Educación de Naciones Unidas (ONU) en Nueva York que la atención a los maestros es «prioridad» de la administración de Nicolás Maduro en su plan educativo; una aseveración que se registra en medio de las protestas que el Magisterio y otros sectores de la administración pública llevan a cabo para exigir la derogación del llamado instructivo Onapre.

«Desde hace aproximadamente un año y medio, en el plan educativo nuestro principal objetivo fue un plan de atención

denominado **Por Amor a mi Maestro**, con el objetivo de atender, directamente, tanto a los docentes activos como jubilados», aseveró Santaella en su intervención el sábado 17.

Resaltó que en marzo, como parte de las «mejoras» planificadas por el Estado, al magisterio venezolano y a toda la ciudadanía se le otorgó un aumento de 835% de salario. Para entonces, el aumento representaba unos 30 dólares pero ha perdido alrededor de 50% de su valor debido a la devaluación del bolívar y la inflación que se registra en Venezuela.

Además, detalló que actualmente se lleva a cabo una mesa de discusión sobre la tercera convención colectiva. La funcionaria omitió que en esa conversación participan, en su mayoría, los sindicatos que son afines al oficialismo. Sin embargo, docentes han reportado en varias ocasiones que esas reuniones aún no han tenido resultado alguno aún porque avanzan lentamente.

Señaló que fueron incorporados 56 mil nuevos docentes a la plantilla nacional, producto de la pandemia de la covid-19, para así incrementar

el número total de maestros a **434.892** y cubrir las necesidades educativas de todo el país, y ratificó que se ha dado la «clasificación docente» según su escala a 173.000 profesores.

«Hemos rehabilitado 78 centros de atención para todo lo que tiene que ver con la salud y la atención a más de **667.000** maestros, donde además ofreceremos servicio de farmacia para los maestros y sus familiares», apuntó sobre el apoyo a personal activo y jubilado.

Desde hace meses, los docentes y otros trabajadores del sector público han salido a las calles a protestar por los bajos salarios que el Estado les paga; ya que además de ser poco el dinero que recibe, el llamado instructivo Onapre pulveriza aún más los ingresos que reciben.

El 15 de septiembre, trabajadores públicos introdujeron un recurso amparo contra las sentencias emitidas por la Sala Política Administrativa del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ), en las que se declaró «inexistente» el instructivo Onapre por considerar que no reúne los requisitos legales para ser considerado como un acto “administrativo” o “legal” y que ha dejado a 53 multados entre demandantes y abogados y \$2.650 pagaderos a favor de la Tesorería Nacional.

Con información de VTV / Swiss Info <https://talcualdigital.com/velitze-santaella-asegura-en-la-onu-que-los-docentes-son-prioridad-para-el-estado/> TalCual|Septiembre 19, 2022