



Cronología de la educación venezolana, año 2023



Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco

Cronología de la educación venezolana, año 2023

Realizada con una muestra de entradas de la Base de datos que se construye en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, como una contribución académica a la comprensión del desarrollo de la institucionalidad educativa a todo lo largo de la historia pública del país.

Resultado de investigación producido en la Línea de Investigación **Memoria Educativa Venezolana**, adscrita al Centro de Investigaciones Educativas de la Escuela de Educación y a los postgrados de la Facultad de Humanidades y Educación, principalmente al Doctorado de Humanidades y las Maestrías de Educación Superior y de Diseño de Políticas y Planificación Educativa.

Caracas-Venezuela
Ciudad Universitaria de la UCV

Oficina de la Memoria Educativa Venezolana.
Planta baja del edificio de transbordo, Escuela de Educación, Los Chaguaramos. Caracas.

Equipo de Investigación

Luis Bravo Jáuregui (Coordinador)
Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco
María Suárez
Judith Solorzano
Lusmely Martínez

Memoria.educativa@gmail.com
<http://memoriaeducativav.bolgsport.com>
@MEducativa

Se permite la reproducción parcial del contenido, bajo cita escrupulosamente señalada. Para reproducciones totales, favor dirigirse a los autores por las direcciones electrónicas arriba mencionadas.

Ediciones de la
Memoria
Educativa
Venezolana

Portada: fotos de portales de noticias

Diciembre de 2023

Tabla de contenido

Presentación de la Cronología Histórica de la Educación Venezolana, edición 2023.....	3
2023.....	7
Enero.....	7
Febrero.....	9
Marzo.....	9
Abril.....	11
Mayo.....	13
Junio.....	15
Julio.....	16
Agosto.....	17
Septiembre.....	18
Octubre.....	20
Noviembre.....	23
Diciembre.....	27

Presentación de la Cronología Histórica de la Educación Venezolana, edición 2023.

La cronología que presentamos es una muestra de la información organizada en la **Base de Datos de Memoria Educativa Venezolana** (Disponible en <https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfcga2z7pmpvk01>). Esta publicación se hace cada año; tiene dos versiones, una corta, en la cual se ordena parte del acontecer educativo del año en curso; y una versión larga, en la cual se integra a la cronología que se viene alimentando sobre el proceso fundamental de la educación venezolana desde el siglo XVI a la fecha. El documento atiende dos requerimientos específicos, independientemente de los usos potenciales y posibles que les puedan hacer los lectores académicos o en general interesados por la educación nacional.

Busca la cronología ofrecer una posibilidad de acceso rápido a los *hitos-temas* que se suceden en el año con la intención de *generar memoria* en sus lectores. En un año escolar - año fiscal como se ordena- se sobreponen múltiples acontecimientos que pueden dispersar la atención sobre los procesos sociopolíticos que condicionan la vida de los agentes sociales. Además de ser un soporte para recomponer la memoria, ofrece un escenario desde el cual mirar el impacto del accionar educativo -con sus virtudes y limitaciones- en el corto, mediano y largo plazo. Más aun en los tiempos que se viven de transición del escenario social, económico, político y cultural venezolano sin rumbo cierto. En tiempos de fragilidad de la memoria se hace necesario abrir espacios para su cultivo, y por qué no, para su claridad.

La cronología tiene como criterio ordenador el acontecer diario, esté a su vez se dispone de mes en mes, de forma tal que el lector pueda hacer un recorrido -hacer *memoria*- por los sucesos emblemáticos del año, entre los muchos otros que se ocurren en la Venezuela pospetrolera de hoy día. El lector *haciendo memoria* rellenará con sus vivencias, sus recuerdos los tramos que por razones de tiempo y espacio escapan al presente trabajo. La unidad de análisis será el mes visto desde lo que suponemos pasa de importancia según nuestro marco conceptual y metódico de referencia: la dinámica sociopolítica e institucional de la educación venezolana.

La cronología retoma aquellos temas asociados al papel que juega la Educación en la dinámica sociopolítica nacional, son estas las prioridades para la captura y ordenamiento de la información. La cronología se nutre de la información producida por distintas fuentes de información, tanto las organizada por los órganos de difusión del Estado como por los actores sociales, que en su necesidad de visibilizar los problemas asociados a la cotidianidad de la educación generan registros para entender la educación venezolana. Esto en un medio donde la fuente oficial como lo es el Ministerio de Educación es cada vez más opaca, sobre todo en aquellos aspectos sustantivos de la gestión y la política pública en educación como

lo es la matrícula escolar y el presupuesto público, y que tiempo atrás se podía acceder por medio de la Memoria y Cuenta del ministerio del ramo, presentada religiosamente ante la comunidad nacional por intermedio de su órgano legislativo representativo, como lo fue el Congreso Nacional, o más recientemente la Asamblea Nacional.

Las fuentes que manejamos son amplias y de diverso origen: la primera de ellas sería lo que es tradicional dentro del ámbito que determina y explica lo que hacemos en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, como es la data que produce la Academia Venezolana e Internacional vía medios públicos de información o publicaciones arbitradas e indizadas que se mueven en la actualidad y que se accede por los medios electrónicos que hoy disponemos.

La segunda, tiene que ver con la posibilidad de acceder a información académica por la información que circula por nuestra realidad de nuestra docencia y los seminarios que producimos bajo la noción de *Seminario Libre de la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana*; que es nuestra fórmula más universitariamente democrática para propagar lo que hacemos y acceder a la producción académicamente orientada de una importante diversidad de protagonistas de la pedagogía y la política nacional e internacional. Otra fuente privilegiada es la que producen las instituciones del gobierno (en toda su gama pero principalmente las relacionadas con la educación nacional) hasta las instituciones estatales autónomas, como es el caso de las universidades constitucionalmente sancionadas o no y los gremios que hacen vida en ellas.

Fuentes que reflejan la dinámica institucional de gobierno y la crítica a él, son expresión sustantivamente la dinámica misma del gobierno educativo que es, quiérase o no, el factor dinamizador fundamental del transcurrir pedagógico de la nación en vías de la institucionalización internacionalización permanente. Otro circuito para la carga de información que manejamos y difundimos en nuestro trabajo cotidiano, proviene del ámbito de lo privado públicamente comprometido con la Educación Nacional, y hablamos de lo que informan las universidades, instituciones académicas, gremios e individualidades que hacen vida dentro de la iniciativa privada ocupada y preocupada por destino de la formación constitucionalmente dispuesta de los venezolanos.

Una fuente de excepción que permite compensar las razonables limitaciones de nuestra capacidad para procesar y difundir información creíble es la discusión pública que se genera en los medios de comunicación de masas y de élite cuando coloca el tema educativo en la palestra pública, con variable intensidad, pero con razonable independencia de criterio. Ahí encontramos la opinión distinta y hasta adversa a la nuestra, y contrastamos activamente con nuestra decidida presencia para informar nuestra posición frente a lo que pasa diariamente respecto a la manera como se conduce y manifiesta la Educación Nacional.

Puede resultar antipática esta manera de obtener información para quienes se mueven en el mundo de la academia estrictamente formal, pero aceptamos el riesgo en aras de

compensar la tendencia a hipercontrolar la información relativa a Educación que se ha desplegado en el país desde 1999 cuando menos. Así nos aseguramos de que al ventilar públicamente lo que sabemos, nos ayuda a compensar los efectos de nuestra propia subjetividad y la del poder omnímodo que domina en nuestro país. También nos ayuda a dormir tranquilos pues sabemos qué hacemos lo que se puede a informa verazmente y hacer lo que se puede para favorecer el cambio cultural necesario.

¿Cuáles son los hitos-temas que ocuparon el escenario educativo en la Venezuela del 2023? Sin querer hacer una lista exhaustiva, podemos destacar:

- 1.- La lucha del gremio docente por las mejoras de las condiciones salariales del Magisterio venezolano.
- 2.- La apertura del canal electoral para la renovación de las autoridades universitarias como fue el caso de la Universidad Central de Venezuela.
- 3.- El ajuste Ministerial a la educación en modo colapso.
- 4.- La educación como escenario de agitación y movilización política.
- 5.- La continuidad del apagón informativo sobre la escolaridad en Venezuela ante la ausencia de la Memoria y Cuenta del ministerio de educación. Espacio asumido por la información suministrado desde la sociedad civil, las ONGs, instituciones universitarias y gremios docentes.
- 6.- La incorporación de la tecnología en el espacio educativo como el uso de Chagpt y gestación de innovaciones pedagógicas y organizativas en la escuela venezolana.
- 7.- La presencia programas de organismos nacionales e internacionales para la atención y preservación de la escolaridad de los sectores más desfavorecidos de la sociedad.

Estas grandes líneas se dan en medio de un escenario donde persiste la conflictividad política, de allí la idea de insistir en la necesidad de construir alternativas pedagógicas (Bravo y Uzcátegui, 2023) que reditúen el proyecto educativo nacional:

1. Facilitar la formación de los conocimientos, habilidades, destrezas actitudes, competencias y valores imprescindibles para mejoramiento propio y colectivo de la cultura del cambio necesario para el bienestar colectivo. Cambio de progreso por intermedio del currículum colectiva y profesionalmente sancionado, respetuoso de las alteraciones tecnológicas que necesita un país para competir decentemente en un mundo de ventajas comparativas y competitivas asociadas al avance tecnológico.
2. Garantizar la cohesión social mediante una educación ciudadana que haga posible la comunidad, respetuosa de las diferencias individuales, las que hay que

reconocer y hasta alentar en muchos casos; lo que hace sumamente compleja y costosa el tipo de educación que necesita una sociedad democrática como la que quisiéramos tener, pues de algún modo se trata de favorecer la personalización socializadora de la educación. Lo que hace imperativo explorar vías de ampliación del financiamiento educativo distintas a la puramente estatal, sobre todo en el caso de la educación oficial mayoritaria.

3. Mejorar la posibilidad de control democrático de la población por la circulación de la comunicación de doble vía que lo facilita y porque alcanza a la mayor cantidad de personas a la que llega actividad social-cultural alguna. Tiene que ser mejor la educación formal que aquellas formas pedagógicas que estimulan la convivencia religiosa y de clase social, favoreciendo la honestidad y probidad de la conducta humana y de la organización social. Hay que propiciar la laicidad eficiente y respetuosa de las diferencias de las instituciones educativas.

4. Estimular el cambio sociopolítico necesario en el siglo XXI. La educación formalizada institucionalmente, sigue siendo, pese al achicamiento de nuestro Sistema Educativo Escolar ocurrido desde el 2007, la actividad que mueve a mayor cantidad de venezolanos. Tanto espiritual como físicamente por la enormidad de su peso demográfico, el mayor de todos los que aporta la vida organizada del país. El sistema educativo escolar venezolano acrisola los mejores y necesarios anhelos de ascenso social y cultural del pueblo. También suele ser la principal fuente de empleo del país, y eso es mucha gente, más que la ocupada por cualquier otra actividad de servicio público. Emplea la educación mucha más gente formada que ninguna otra, pese a la precariedad de las condiciones de trabajo que hoy reinan en ella. Es también la inversión y el gasto público en educación la mejor forma, junto a salud, para democratizar el gasto y la inversión pública, reanimadores del consumo público necesario para la activación de la producción nacional. Inversión y gasto en educación oficial apreciablemente más bajos que otros en la generación de inflación.

Estas son algunas de las ideas fuerzas que desde Memoria Educativa Venezolana buscan abrir espacios para la discusión pública que permita reencausar la educación nacional.

Referencia

Bravo Jauregui, Luis y Uzcátegui Pacheco, Ramón (2023). *Base de Datos de Memoria Educativa Venezolana. Edición 2023*. Caracas: Escuela de Educación – UCV.

2023

Enero

03 de enero. Deserción de estudiantes universitarios amenaza con dejar al país sin nuevos médicos/ Oswin J. Barrios / Radiofeyalegrianoticias/La Patilla. En una alianza con Aula Abierta, Radio Fe y Alegría Noticias difunde algunos de los datos más importantes de un informe que realizó esta organización de derechos **humanos** sobre el estado en el que se encuentran las facultades y postgrados de medicina en el país, además de los constantes ataques contra universitarios y universitarias de la salud mientras intentan ejercer sus estudios en medio de la escasez de insumos médicos que hay en los hospitales (...) Oswin J. Barrios / radiofeyalegrianoticias.com <https://www.lapatilla.com/2023/01/03/desercion-de-estudiantes-universitarios-amenaza-con-dejar-al-pais-sin-nuevos-medicos/> 03-01-2023

09 de enero. DOCENTES DE TODO EL PAÍS PROTESTARON PARA EXIGIR SUELDOS DIGNOS Y SEGURIDAD SOCIAL/Erika Hernández. Los educadores reclaman porque las autoridades educativas incumplen con el pago de la deuda de 280% del salario del gremio docente y con las evaluaciones del personal obrero y administrativo. Además, denuncian que no cuentan con seguro HCM ni con seguro funerario. Erika Hernández <https://www.elnacional.com/venezuela/docentes-de-todo-el-pais-protestaron-para-exigir-sueldos-dignos-y-seguridad-social/> -enero 9, 2023

13 de enero. MADURO OLVIDÓ MENCIONAR OTRA VEZ SUS «LOGROS» EN EDUCACIÓN, SALUD, SEGURIDAD E INFLACIÓN/ Ahiana Figueroa|@ahianaf|Enero 13, 2023. El gobernante Nicolás Maduro ofreció este jueves 12 de enero otro mensaje anual en el que poco dijo sobre su gestión en materias tan importantes como la salud, la educación y la seguridad ciudadana. De su memoria y cuenta 2022 tampoco ofreció información sobre cómo se utilizó el presupuesto de la nación. Un poco más de dos horas y media se llevó el gobernante Nicolás Maduro en ofrecer su Memoria y Cuenta del pasado año ante la Asamblea Nacional de mayoría oficialista. Durante una buena parte de ese tiempo abordó varios aspectos de la «revolución bolivariana» desde que Hugo Chávez llegó al poder hasta el gobierno madurista en 2022 «asediado por las sanciones». En su discurso enumeró los datos que hablan bien de su gestión en 2022, como el crecimiento de 15% de la actividad económica luego de años de recesión, así como del alza de las exportaciones e

importaciones, de los buenos impuestos recaudados y de la mayor actividad en el mercado de capitales venezolano. Sin embargo, olvidó mencionar los resultados y «logros» en otros aspectos que pudieran dar a la colectividad nacional e internacional una idea de la buena o mala situación en la que se encuentra Venezuela (...) Ahiana Figueroa|@ahianaf|Enero Globovisión.com 13, 2023.

16 de enero. DETERIORO DE LA INFRAESTRUCTURA SE ACENTÚA EN LAS ESCUELAS VENEZOLANAS. La Asociación Civil «Con La Escuela» continúa con su programa de monitoreo a las escuelas para exponer ante la opinión pública la situación escolar venezolana. Desde el año 2019 la organización implementa este programa a través de la aplicación de distintas encuestas a docentes de 79 escuelas distribuidas en siete estados. “La escuela venezolana es reflejo de la situación que afecta a buena parte del país. La condición de la infraestructura, espacios pedagógicos, equipamiento y servicios básicos no solo no cumplen con los criterios de adecuación para garantizar el derecho a la educación sino que, incluso ponen en riesgo la efectividad de los días de clases. La educación sin duda está en crisis y debemos tomar acciones para detener este deterioro y generar cambios en ella” , concluyó Rose.

El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/deterioro-de-la-infraestructura-se-acentua-en-las-escuelas-venezolanas/> -enero 16, 2023

18 de enero. Segunda semana de movilizaciones de protesta del trabajo en Educación, los universitarios se movilizan también. Más de una semana llevan los trabajadores y trabajadoras en las calles con movilizaciones que se han vuelto masivas. Es el magisterio a nivel nacional junto a otros sectores, como salud, universidades, administración pública, y también luchas en el sector industrial, como lo hicieron los obreros de Sidor y otras empresas básicas. APORREA <https://www.aporrea.org/trabajadores/n379900.html> La Izquierda Diario_VE | miércoles, 18/01/2023

18 de enero. UCV APROBÓ REALIZAR ELECCIONES PARA RENOVAR LAS AUTORIDADES EL PRÓXIMO #26MAY. TalCual| <https://talcualdigital.com/ucv-aprobo-realizar-elecciones-para-renovar-las-autoridades-el-proximo-26may/> Enero 18, 2023

25 de enero. DENUNCIAN QUE ESCUELAS NACIONALES EN ZULIA AMENAZAN CON DESPIDO A QUIENES PROTESTEN. Juan Daniel Ferrer|/Tal Cual. Amenazas de despidos, suspensiones y expedientes administrativos han impedido a maestros del estado Zulia de escuelas adscritas al Ministerio de Educación sumarse a las protestas, según afirman docentes. Entre las escuelas regionales varias se mantienen el huelga aunque sus integrantes afirman que los pagos igual se hacen por la Onapre y con escalas determinadas por el gobierno nacional. De 53 escuelas nacionales que hay en todo el municipio Miranda (Los Puertos de Altigracia), solo 11 han tenido docentes sumándose a las manifestaciones populares. El resto evita problemas mayores, pues los maestros han recibido amenazas veladas de despidos si se suman a las protestas. Juan Daniel Ferrer|/Tal Cual <https://talcualdigital.com/denuncian-que-escuelas-nacionales-en-zulia-amenazan-con-despido-a-quienes-protesten/> enero 25, 2023

Febrero

11 de febrero. PROYECTO DE LEY DE PARTICIPACIÓN ESTUDIANTIL EN EL SUBSISTEMA DE EDUCACIÓN (...) María Paola Puglia @mpaolapuglia <https://cronica.uno/ley-de-participacion-estudiantil-no-estipula-que-los-bachilleres-tomaran-las-aulas/> 11 febrero, 2023

22 de febrero. LAS UNIVERSIDADES VENEZOLANAS ESTÁN EN ALERTA ANTE LA CONTINUA MERMA DE SU AUTONOMÍA. (...) Una política de “maltrato presupuestario”. El rector de la Universidad de Los Andes (ULA), Mario Bonucci, manifestó a EFE su desacuerdo con que el Ejecutivo anuncie la ampliación de este plan cuando, al mismo tiempo, aplica una “política no escrita” de “acoso y maltrato presupuestario”, que consiste en la merma de recursos asignados para su funcionamiento, lo que ha “deteriorado” los espacios. “¿Cómo puedes hablar de autonomía administrativa si no tienes dinero con qué administrar?”, se pregunta el rector de este centro ubicado en el oeste de Venezuela y que tiene una matrícula de 24.000 estudiantes, un 50 % menos respecto a los 48.000 que había en 2016. Señaló que, de los 1,3 millones de dólares que el Estado asignó en 2022 a la ULA, entregó 42.222 dólares, es decir, el 3,24 % del monto, cuando la universidad requiere de una inversión de unos 30 millones para la rehabilitación de espacios y la actualización de equipos de telecomunicaciones. INFOBAE <https://www.infobae.com/venezuela/2023/02/22/las-universidades-venezolanas-estan-en-alerta-ante-la-continua-merma-de-su-autonomia/> 22 de febrero de 2023

Marzo

01 de marzo. Escuelas del barrio más grande de Venezuela aplican simulacros antibalas como en Brasil y México. En al menos tres escuelas de Petare se aplica un protocolo para sobrevivir al intercambio de balas entre grupos violentos. <https://www.ntn24.com/noticias-actualidad/escuelas-del-barrio-mas-grande-de-venezuela-aplican-simulacros-antibalas-como-en-brasil-y-mexico-407227>

01 de marzo. Aseguran que 80% de los profesores universitarios viven en condiciones de miseria/Víctor Márquez/El Nacional. El expresidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv), Víctor Márquez, aseveró que el Estado ha desarrollado una estrategia que está destruyendo la sociedad del conocimiento. Víctor Márquez, expresidente de la Asociación de Profesores de la Universidad Central de Venezuela (Apucv), aseguró que más de 80% de los profesores universitarios viven en condiciones de miseria, debido a los bajos sueldos que percibe el gremio desde hace años. El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/aseguran-que-80-de-los-profesores-universitarios-viven-en-condiciones-de-miseria/> -marzo 1, 2023

05 de marzo. DESIGNADAS LAS SUBCOMISIONES DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, SALUD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA. La directiva de la Comisión Permanente de Educación, Salud, Ciencia Tecnología e Innovación, designó a los presidentes, vicepresidentes y miembros de las Subcomisiones Permanentes y Subcomisiones Especiales. (...)

La tercera es la Subcomisión de Educación Integral y Comunidades Educativas, que quedó presidida por el diputado Enrique Ramos; en la vicepresidencia la diputada Grecia Colmenares, y la integran los parlamentarios Yonis Agüero, Alexis León y Leonel González.

La cuarta es la Subcomisión de Educación Universitaria, Técnica y Productiva, presidida por el diputado Leonardo Montezuma, de vicepresidente el diputado Jesús Santander, con la participación de los diputados Génesis Garvett, Cesar Molina y Anuar Younese. Carlos Morillo Prensa AN.

07 de marzo. Bachilleres están mejor preparados que docentes para dar clases, según Jefe de Supervisores de la zona educativa en el Estado Sucre/APORREA. ¿"Ustedes saben cuántos bachilleres están mejor preparados que los docentes"? se pregunta el jefe de los supervisores de la zona educativa en el Estado Sucre. Esta aseveración es parte de toda la política desplegada por el gobierno del presidente Nicolás Maduro de intentar sustituir la labor docente con bachilleres y milicianos como respuesta a las demandas del magisterio venezolano que ha protagonizado protestas por aumento salarial y en defensa de la Educación Pública. El salario docente en Venezuela no alcanza ni tan siquiera el equivalente a \$20 mensuales. La canasta Alimentaria se ubica en \$450. La respuesta en las redes no se hizo esperar ante la argumentación de quien funge de supervisor de la labor docente. Aporrea | <https://www.aporrea.org/educacion/n380953.html> Martes, 07/03/2023 - 07 de marzo de 2023.-

18 de marzo. ¿Qué es el horario mosaico? /Efecto Cocuyo. «Horario mosaico»: Ir a clases dos días a la semana no es una solución a la crisis, dicen maestros. Algunos maestros lo han denominado «horario mosaico» y otros prefieren los términos «horario de emergencia»: lo cierto es que se trata de una modalidad alarmante en Venezuela en la que los docentes dan clases solo dos días a la semana y el resto se dedican a labores que les permita diversificar sus ingresos. Se está volviendo cada vez más común y los gremios advierten que traerá graves consecuencias. Hasta la fecha no hay un pronunciamiento oficial u orden del Ministerio de Educación al respecto. El «horario mosaico» no es una acción nueva: ya se había advertido en 2022 en decenas de centros educativos y comenzó como una decisión que tomaron algunos educadores en escuelas públicas debido a los bajos salarios del sector, que actualmente no superan los 30 dólares. En muchos casos, los docentes que faltaban uno o dos días fueron amenazados con ser despedidos.

Sin embargo, la Federación Venezolana de Maestros (FVM) denunció este 16 de marzo de 2023 que algunos jefes de zonas y directores en los estados Mérida, Delta Amacuro e incluso Distrito Capital, han propuesto a los profesionales de la educación asistir a las aulas solo dos jornadas semanalmente a raíz de las múltiples protestas que se han organizado en las calles por la reivindicación de los derechos laborales. «No estamos de acuerdo. El magisterio venezolano está exigiendo lo que le pertenece: salarios dignos. Ahora son los propios jefes

de zona y los mismos supervisores que le están proponiendo a los docentes que trabajen dos días y le dejen tarea a los muchachos», expresó Carmen Teresa Márquez, presidenta de la FVM, a Efecto Cocuyo. «Sabemos que lo están haciendo en algunos estados». <https://efectococuyo.com/la-humanidad/horario-mosaico-ir-a-clases-dos-dias-a-la-semana-no-es-una-solucion-a-la-crisis-dicen-maestros/> · 18 MARZO, 2023 08:10

21 de marzo. ¿Dónde están los maestros? /Indira Rojas/PRODAVINCI. (...) ¿Cuán profunda es esta crisis? En esta oportunidad escribe la periodista Indira Rojas para presentar la más reciente cobertura especial de Prodavinci, y comprender el presente, el pasado y el futuro de la docencia en el país. En este trabajo, construimos una base de datos con el salario de los educadores que están iniciando la carrera docente, para analizar la evolución de los ingresos desde 1997 hasta 2022. También procesamos las estadísticas de matrícula, nuevos inscritos y egresos de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), la universidad pública más grande del país que se dedica exclusivamente a la formación de profesores. Esta cobertura especial incluye un reportaje de datos, voces expertas en políticas educativas y testimonios de 9 educadoras que narran cómo se rebuscan para sostenerse y mantener a sus familias.

El número de nuevos ingresos de la UPEL se redujo 68% entre 2001 y 2021.

En 2021, la UPEL recibió en promedio 83,2% menos nuevos estudiantes que en 2015 en Geografía e Historia, Química, Matemática, Ciencias de la Tierra y Biología.

El número de egresados de la UPEL cayó 83% entre 2001 y 2021.

En 2021 se graduaron en promedio 90,2% menos profesores que en 2015 en Física, Ciencias de la Tierra, Geografía e Historia, Educación Integral y Educación Inicial.

El número de egresados del Instituto Pedagógico de Caracas bajó 71,5% en los últimos 6 años.

¿El fenómeno se repite en otras universidades del país?

La escuela de Educación de la Universidad Central de Venezuela tenía aproximadamente 4.000 estudiantes en 2008. La matrícula bajó a 400 en 2020.

Indira Rojas <http://factor.prodavinci.com/losmaestrosperdidos/index.html...21-03-2023>

28 de marzo. Maestros rurales de Apure caminan horas para dar clases porque el sueldo no alcanza ni para el pasaje/ Sulay Garcia /CRÓNICA1. La mitad de los educadores apureños trabaja campo adentro en zonas lejanas y de difícil acceso. Lo que ganan es irrisorio y deben rebuscarse con otros oficios. San Fernando. Los educadores rurales –que son la mitad del total de docentes de Apure– dan clases una o dos veces a la semana, o cuando pueden. Piden cola y caminan horas para ir a sus escuelas. Y esto ocurre desde hace años. Aunque trabajan campo adentro, la mayoría vive en pueblos distantes de sus escuelas hasta 100 kilómetros. Su sueldo no alcanza para necesidades básicas menos para pasajes. (...) Sulay Garcia CRÓNICA1 <https://cronica.uno/maestros-rurales-de-apure-caminan-horas-para-dar-clases-porque-el-sueldo-no-da-ni-para-el-pasaje/> 28 marzo, 2023

Abril

10 de abril. LANZAN CAMPAÑA EN ESCUELAS SOBRE DISPUTA TERRITORIAL CON GUYANA/Contrapunto. El pasado jueves, la Corte Internacional de Justicia (CIJ) declaró que tiene jurisdicción para pronunciarse sobre este conflicto territorial y rechazó los argumentos de Venezuela, que solicitó al órgano judicial de Naciones Unidas que «resuelva y declare que las pretensiones de Guyana son inadmisibles». Venezuela comenzó este lunes una campaña educativa sobre el Esequibo -un rico territorio de 160.000 kilómetros cuadrados que el país se disputa con Guyana- en las escuelas, donde se distribuirán 130.000 mapas nacionales. Desde un centro educativo en Caracas, la ministra de Educación, Yelitze Santaella, explicó que se trata de una «actividad pedagógica», denominada «El Esequibo es nuestro», que arrancó en la capital venezolana y en los cercanos estados Miranda y La Guaira. Esta campaña va a «recorrer el país», cuya «soberanía depende, precisamente, del conocimiento que tenga su población y, sobre todo, sus estudiantes», expresó. Contrapunto.com <https://contrapunto.com/nacional/lanzan-campana-en-escuelas-sobre-disputa-territorial-con-guyana/> 10 abril, 2023

26 de abril. En 54,23% cayó matrícula estudiantil de la UCV/ WERTHER SANDOVAL/Últimas Noticias

Ingeniería es la que registra mayor ausencia estudiantil de la cual se han ido 70,89% de sus estudiantes. La matrícula estudiantil en la Universidad Central de Venezuela bajó 54,23% entre 2016 y 2021, al caer desde 44.735 a 20.476, revela el último informe sobre la población escolar de la casa de estudios. Cifras actuales, de 2022, no han sido reportadas, pero la percepción generalizada en la UCV es que, al menos en 2023, se detuvo la deserción estudiantil.

La Facultad que registra mayor ausencia estudiantil es la de Ingeniería, de la cual se han ido 70,89% de sus estudiantes. La cifra pasó de 5.803 a 1689. La que menos abandono de aulas ha experimentado es Farmacia, la cual tuvo una baja de 23,09% al pasar de 693 a 533 estudiantes.

La pronunciada caída de la matrícula estudiantil arranca en el año inmediato siguiente al decreto emitido por el presidente de EEUU, Barack Obama, el cual califica a Venezuela como “una amenaza inusual y extraordinaria”. De seguida esa línea política de Estado se recrudece con la llegada de Donald Trump, quién acentúa el estímulo y la extracción de venezolanos y venezolanas con el propósito de mostrar al mundo la supuesta existencia de una crisis humanitaria en Venezuela, que justificara una intervención exterior.

Advertisement: Esta política incorpora sanciones y bloqueos que fracturaron la economía y generó escasez de bienes esenciales, al grado de disparar la inflación hasta 130.000 por ciento en 2018. Luego arribó la pandemia que afincó aún más la crisis económica. Los medios de comunicación y las Organizaciones No Gubernamentales, ONGs, no todos ni todas, financiadas por gobiernos, corporaciones y fundaciones, dieron apoyo y compañía a la idea de la Venezuela desastre junto a la ilusión de lograr sueños de mejor calidad de vida en otros países.

Y de manera más directa contra la educación universitaria de largo aliento, generadora de conocimientos y aportes para la posible solución de problemas nacionales, actúa la proliferación de cursillos vía web y diplomados generadores de formación limitada e instrumental de mano de obra.

WERTHER SANDOVAL <https://ultimasnoticias.com.ve/noticias/mas-vida/en-5423-cayo-matricula-estudiantil-de-la-ucv/> 26 ABRIL, 2023

30 de abril. 450.000 niños de Venezuela reciben alimentos de agencia de la ONU/ AFP/EL NACIONAL. El Programa Mundial de Alimentos (PMA), que en 2023 maneja un presupuesto de aproximadamente 120 millones de dólares, aspira a beneficiar a 1 millón de niños. Y el próximo año espera abarcar la mayor parte de esta población con su programa de comidas calientes, que en esta primera etapa elevó igualmente la matrícula escolar en 30%. AFP <https://www.elnacional.com/venezuela/450-000-ninos-de-venezuela-reciben-alimentos-de-agencia-de-la-onu/> 30-04-2023

Mayo

4 de mayo. Denuncian que adoctrinan con el chavismo a estudiantes de secundaria en Nicaragua. Un documento oficial dicta que los estudiantes deberán hacer un recorrido virtual por la exposición que preparó el Mined en su página web. En esta podrán obtener videos sobre Chávez y toda la información necesaria para preparar murales. https://www.elnacional.com/mundo/denuncian-que-adoctrinan-con-el-chavismo-a-estudiantes-de-secundaria-en-nicaragua/#google_vignette

5 de mayo. BBC (reportaje): Los niños venezolanos que cruzan diariamente la peligrosa frontera con Colombia para ir a la escuela/ La Nación/BBC Mundo. Todas las mañanas, Marcelo Jesús Gouriyú, de 13 años, y su hermano de nueve, abandonan su casa en el pequeño pueblo venezolano de Calié, en el estado Zulia, a las 4:30 de la mañana para ir a la escuela en Colombia. Los dos niños caminan solos en la oscuridad por unas dos horas para llegar puntualmente a sus lecciones, que comienzan a las 6:30 am.

La precaria situación económica en Venezuela llevó a que algunas escuelas rurales del país apenas funcionen y otras hayan sido abandonadas, lo que obliga a niños venezolanos como Marcelo a arriesgarse a cruzar la frontera con Colombia.

40% de alumnos venezolanos: En el Centro Educativo Indígena Número 6, la escuela a la que asiste Marcelo en Paraguachón, aproximadamente el 40% de los 1.270 estudiantes son venezolanos que cruzan a la vecina Colombia para acceder a una educación. Más de un tercio de estos niños venezolanos utilizan trochas para realizar la travesía.

Las clases comienzan a las 06:30 de la mañana en el Centro Educativo Indígena Número 6 (...)

Iñigo Alexander BBC Mundo La Nación <https://www.lanacion.com.ar/lifestyle/los-ninos-venezolanos-que-cruzan-diariamente-la-peligrosa-frontera-con-colombia-para-ir-a-la-escuela-nid05052023/> 5 de mayo de 2023

22 de mayo. 22 de mayo. Luisa Pernaletе: «Un millón y medio de niños y niñas no están escolarizados». Luisa Pernaletе, coordinadora de Educación para la Paz en Fe y Alegría, alertó que en Venezuela un millón y medio de niños y niñas en edad escolar están fuera de las aulas. «Es terrible tener una cobertura de esa manera», lamentó. En cuanto a la situación

de los docentes afirmó que, «en los últimos seis años hemos tenido muchísimas renunciaciones o abandonos de cargo» porque los docentes han migrado, u optan por hacer otras actividades porque «con los actuales salarios de los docentes no se puede vivir». La vocera de Fe y Alegría sostuvo que hace más de 10 años que no se sabe el impacto del hecho educativo en los alumnos. «Creo que fue en el 2010 la última medición fue hecha por Juan Maragal, director de educación en el estado Miranda», dijo. Lucía Fernanda Ramírez|@LuciferRamirezG| Crisis educativa Docentes venezolanos <https://talcualdigital.com/luisa-pernalete-un-millon-y-medio-de-ninos-y-ninas-no-estan-escolarizados/> Mayo 22, 2023

26 de mayo. Realización de las elecciones al cargo de rector y demás autoridades universitarias de la Universidad Central de Venezuela.

30 de mayo. La UCV y las sombras de nuestra historia electoral/ TalCual. Era inevitable escuchar en las filas estancadas de votantes de qué manera este escenario caótico podría ser una muestra de la convocatoria a elecciones primarias en la oposición. Los procesos electorales en Venezuela se han convertido en el «coco» de los ciudadanos. Razones hay de sobra. Por eso las sombras que ayer aparecieron en la UCV revivieron los peores temores: surgieron versiones de sabotaje, se oyó rápidamente la posibilidad de una impugnación, se asomó una intervención judicial (otra vez), pusieron en la mesa componendas de grupos políticos y la más temida fue la idea de tener que prolongar aún más la urgente renovación de autoridades que suman casi tres períodos vencidos, lo que ha significado estar 11 años de tiempo extra al frente de un complicadísimo período, en el cual el asedio no ha parado: presupuesto deficitario por diseño, intervenciones judiciales para sostener una política de agotamiento institucional y la inevitable confrontación interna. Hasta ahora entre muchos gritos y altisonancias, la verdad es que ninguna explicación de lo que ocurrió ha sido satisfactoria, por tanto es prioridad que los responsables de este proceso fallido pongan las cosas en claro. Por ejemplo, la Comisión Electoral eligió la opción de unir en una misma jornada las elecciones de gobierno y cogobierno, a pesar de que implicaba una logística mayúscula por la cantidad de cargos vencidos. Se trataba de unas megaelecciones (293 cargos) que tenían como añadido el aumento del padrón electoral porque se incluyó a empleados administrativos y obreros, más jubilados. Tampoco se ha dicho la razón por la cual se reportaron tantas omisiones en las listas de votantes. Por mencionar algunas, en la Facultad de Humanidades y Educación no aparecían registrados 204 egresados de las cohortes más recientes. El mismo viernes 26, en la entrada de la Facultad de Ciencias Económicas y Sociales varios egresados comentaban que había una promoción completa de 150 personas que ni siquiera aparecía y varios de ellos ya habían introducido impugnaciones que les permitieran votar (...)

Tal Cual /Editorial <https://talcualdigital.com/editorial-la-ucv-y-las-sombras-de-nuestra-historia-electoral/> 30-05-2023

30 de mayo. Robos y abandono: principal universidad de Delta Amacuro atraviesa una crisis sin precedentes. <https://correodelcaroni.com/region/robos-y-abandono-principal-universidad-de-delta-amacuro-atraviesa-una-crisis-sin-precedentes/>

Junio

04 de junio. Consejo Universitario de la UCV ratificó el 9 de junio como fecha para la realización de las elecciones internas/Equipo crónica 1. Luego de rechazar los actos violentos del pasado viernes 26 de mayo tras la suspensión de los comicios universitarios, el Consejo Universitario indicó que este lunes 29 de mayo analizará un informe detallado que solicitó a la Comisión Electoral sobre lo acontecido durante el proceso. Equipo de Crónica Uno @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ Consultado el 4-06-2023

06 de junio. OCHA ADVIERTE QUE LA INVERSIÓN EN VENEZUELA PARA LA INCLUSIÓN ESCOLAR Y LA CALIDAD EDUCATIVA ES BAJA. La inclusión escolar en Venezuela sigue siendo uno de los principales problemas de la sociedad, reseña un informe de la Oficina de la ONU para la Coordinación de Asuntos Humanitarios (OCHA) en el clúster de educación. Aunque el texto destaca que se han ejecutado una serie de actividades para abordar estas barreras y ha alcanzado a miles de personas en diferentes estados del país durante abril del 2023 para abordar las barreras que impiden la inclusión escolar en Venezuela. Todavía hay necesidades no cubiertas en el sector educativo que requieren atención y recursos adicionales. A pesar de los esfuerzos de la autoridad central en mejorar la calidad educativa, aún existen obstáculos que frenan el acceso a la educación, como la insuficiencia de ingresos de las familias y la falta de oferta escolar. El financiamiento para la mejora de la calidad educativa sigue siendo reducido y el apoyo de plataformas de donantes globales es limitado. Además, los recursos focalizados en docentes son escasos y el déficit de docentes y las dificultades en las condiciones de enseñanza continúan afectando el sistema escolar.

Efecto Cocuyo LA HUMANIDAD
<https://twitter.com/EfectoCocuyo/status/1666189564195512320> 6 JUNIO, 2023 20:55.

20 de junio. EL VICEPRESIDENTE DE ANDIEP CONSIDERA QUE EL ESTUDIANTE NECESITA MAYOR CAPACITACIÓN/Fausto Romeo. Fausto Romeo, vicepresidente de la Asociación de Institutos Educativos Privados (Andiep), expresó este martes 20 de junio que hace falta un nuevo currículum específicamente para bachillerato. Considera que el actual pénsum académico necesita modificaciones, ya que está a punto de cumplir 40 años y ya no es óptimo. La vocación se refleja en el nuevo currículum con un cambio estructural general que es lo que nos ha presentado el Ministerio de Educación que lleva trabajando más de un año. Venezuela necesita mano de obra productiva y profesional”, acotó Romeo en entrevista para Unión Radio. También manifestó que el verdadero problema de la educación actual se genera a partir de la deserción en la etapa universitaria.

“Entre 150 mil y 300 mil estudiantes egresan del bachillerato y después ni siquiera un 20 % se incorpora en el primer momento y durante el primer año, otro 20 %, entonces ya perdemos 40 %”, agregó el presidente de Andiep. Fiorella T /EFE El Diario <https://eldiario.com/2023/06/20/plantean-nuevo-pensum-academico-bachillerato-en-venezuela/> 20 · 06 · 2023

Julio

01 de julio. La fiesta electoral prevaleció en la UCV y marcó una nueva era con Víctor Rago como rector/ Estefani Brito EL NACIONAL. La segunda vuelta de la UCV, en el tercer intento electoral, estuvo marcada por la poca afluencia de electores y el ambiente de calma, civismo y democracia en las distintas facultades de "La casa que vence la sombra". Pese a la baja participación, la fiesta democrática prevaleció en la Universidad Central de Venezuela (UCV), en un proceso electoral histórico que marca el inicio de una nueva era académica con el antropólogo Víctor Rago como rector de la máxima casa de estudios del país para el período 2023 – 2027.

Estefani Brito EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/venezuela/fiesta-democratica-prevalecio-en-la-ucv-victor-rago/> -julio 1, 2023

07 de julio. 39,1% de los niños que cruzaron Honduras rumbo a EE UU en 2023 son venezolanos/El Nacional. Entre enero y junio, entraron a Honduras unos 24.030 menores irregulares, de los cuales 14.127 eran niños y 9.903 niñas, según un informe del Instituto Nacional de Migración (INM) hondureño. Más de 24.000 menores migrantes en tránsito hacia Estados Unidos cruzaron Honduras en el primer semestre de 2023, lo que supone 181% más en comparación con los 8.555 niños que ingresaron en el mismo periodo de 2022, según datos consultados este miércoles por EFE. Amaestramiento esclavista. Entre enero y junio, entraron a Honduras unos 24.030 menores irregulares, de los cuales 14.127 eran niños y 9.903 niñas, según un informe del Instituto Nacional de Migración (INM) hondureño. 39,1% o 9.410 menores migrantes del total que ingresaron a Honduras eran venezolanos, la nacionalidad que predomina en la ola migratoria hacia Estados Unidos. La segunda nacionalidad de menores que más entró a Honduras son ecuatorianos, 5.147, seguido de los cubanos (1.481), brasileños (1.082) y chilenos (1.036), añadió. Del total de niñas y niños interceptados en Honduras, 39,6% o 9.527 tenían entre 0 y 10 años y 14.503 (60,4%) eran mayores de 11 años, detalló el INM. EL NACIONAL <https://www.elnacional.com/venezuela/391-de-los-ninos-que-cruzaron-honduras-rumbo-a-ee-uu-en-2023-son-venezolanos/> 07-07-2023

26 de julio. 90% DE LOS ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO NO ESTÁN LISTOS PARA SER PROMOVIDOS A BACHILLERATO. Un estudio realizado por la Federación Venezolana de Maestros (FVM) encontró que 5 % de los estudiantes de sexto grado no supieron hacer operaciones básicas como sumar, restar, multiplicar o dividir. Caracas. El período escolar 2022-2023 reprobó el año. Así lo demostró un estudio realizado por la Federación Venezolana de Maestros (FVM) que, a través de una prueba aplicada a estudiantes de sexto grado, en colegios del Área Metropolitana de Caracas, Vargas y Miranda, comprobó que 90% de los niños y niñas no tienen las competencias necesarias para ser promovidos de grado, lo que genera "mayor deserción escolar". Lucía Fernanda Ramírez @luciferaramirezg <https://cronica.uno/90-de-los-estudiantes-de-sexto-grado-no-están-listos-para-ser-promovidos-a-bachillerato/> 26 julio, 2023

31 de julio. RoboThink Venezuela diseña y fabrica una línea patentada en robótica como método de enseñanza en las escuelas. RoboThink no es un startup, sino una franquicia. Sin embargo, la profesora Mercedes Botbol vio nacer su emprendimiento gracias a la inversión que hizo para traer el negocio al país. “Nuestros niños anhelan un método de enseñanza distinto, que les deje verdaderos conocimientos”, subraya. Trabaja para que centros educativos en Caracas apuesten por un currículo disruptivo para alumnos y profesores, en el que la tecnología sea la columna vertebral de las asignaturas ya conocidas. <https://www.elnacional.com/economia/robothink-venezuela-disena-y-fabrica-una-linea-patentada-en-robotica-como-metodo-de-ensenanza-en-las-escuelas/>

Agosto

01 de agosto. Profesores de Lara: “En 200 días de clases no se cumplió ni 25% de los objetivos»

TalCual | <https://talcualdigital.com/profesores-de-lara-en-200-dias-de-clases-no-se-cumplio-ni-con-25-de-los-objetivos/> Agosto 1, 2023

10 de agosto. Incumplimiento del calendario escolar profundiza la pobreza de aprendizajes en niños, niñas y adolescentes. La pérdida de clases debido a la aplicación del horario mosaico, las fallas en los servicios públicos y la deserción docente no permitió dar cumplimiento al programa escolar en los planteles públicos. Esta situación generó que en un alto porcentaje de instituciones, más de 70% de los menores de edad pasara de grado con graves fallas de conocimiento. <https://www.elnacional.com/venezuela/incumplimiento-del-calendario-escolar-profundiza-la-pobreza-de-aprendizajes-en-ninos-ninas-y-adolescentes/>

31 de agosto. MONITOREO DE SERVICIOS/OBSERVATORIO DE GASTO PÚBLICO CEDICE/El asunto educativo a julio 2023. Salud, Educación y alimentación CLAP. Hablan los números sobre las escuelas JUL-23 De las escuelas públicas del país tienen algún déficit en su infraestructura, es decir, requieren alguna remodelación, reparación o mejora. 86% Sólo 2 de cada 10 escuelas reciben apoyo público frecuente para la ejecución de 2 reparaciones o mejoras. Al cierre del año escolar 2022 – 2023 sólo el 25% de los colegios recibió alimentación en su escuela 25% o liceo. Destaca que la calidad educativa ha desmejorado y prefiere esforzarse por pagar una institución privada. La mayoría resalta la falta de profesores. 68%.

Algunos datos sobre las escuelas JUN-23. Los 5 principales puntos de dolor sobre las escuelas públicas. El 74% de las escuelas tienen déficit para cubrir los servicios de educación y alimentación de calidad. El porcentaje de deserción escolar crece año tras año. La principal razón es la búsqueda de fuentes de ingreso familiar. La falta de profesores por la deserción docente ha causado empeoramiento de la calidad educativa. No existe una conexión social cercana entre la comunicada y los estudiantes. Sólo 1 de cada 10 escuelas cuenta con mecanismo infraestructurales para discapacitados. Algunos datos específicos en las escuelas JUL-23

La Escuela Pública Pre-escolar Simoncito de Dos Lagunas (Valles del Tuy, Estado Miranda) registró hace más de 4 años un incidente ante el ministerio relacionado con el control del colegio por parte de bandas delincuentes. A la fecha la estructura está tomada por los delincuentes y es usada para sus fines. El preescolar más cercano queda a unos 10 kilómetros, por lo que las madres optaron por darles educación de forma independiente o pagar tareas dirigidas. Un 35,4% de los baños son insuficientes para atender a la matrícula y un 2% de las escuelas no cuentan con baños. “Por ejemplo en Apure 66,7% de las escuelas no

cuentan con baños suficientes para atender la matrícula y en el estado Zulia el 7.1% no cuenta con baños. Datos: Asociación Civil Con La Escuela.

38% de las escuelas encuestadas presentan fallas en el servicio eléctrico, 72,2% reporta deterioro o ausencia del servicio de conexión a internet y 49,6% reporta mal servicio o no disponer de suministro de gas. Datos: Asociación Civil Con La Escuela. 3

MONITOREO DE SERVICIOS/OBSERVATORIO DE GASTO PÚBLICO CEDICE/
<https://cedice.org.ve/observatoriogp/portfolio-items/monitoreo-de-servicios-publicos-en-venezuela-noviembre-2022/?portfolioCats=14>

Septiembre

4 de septiembre. Bricomiles rehabilitan Escuela Ramón Pompilio en parroquia San Pedro/VTV. Las cuadrillas de acción del Gobierno de Caracas en articulación con las Brigadas Comunitarias Militares de Educación y Salud (Bricomiles), trabajan en la rehabilitación de los espacios de la Escuela Bolivariana Distrital Ramón Pompilio Oropeza, ubicada en la parroquia San Pedro, como parte de las acciones para garantizar un ambiente seguro a los estudiantes y personal docente de la institución, según publicación en la red social Instagram, @gob.decaracas. VTV <https://www.vtv.gob.ve/bricomiles-escuela-ramon-pompilio-san-pedro/> Caracas, 4 de septiembre de 2023

06 de septiembre. César Pérez Vivas sostiene que prioridad en la educación es mejorar el sueldo de los maestros. Faltando pocos días para que se reanuden las actividades escolares en Venezuela, el candidato a la elección primaria por el movimiento Concertación Ciudadana, César Pérez Vivas, sostuvo que es necesario cambiar el modelo educativo en el país. «Tenemos que proponerle a Venezuela y le ofrecemos al país y cambio del modelo educativo para que volvamos a tener educación de calidad, para que los maestros tengan un salario digno, que las escuelas tengan las instalaciones necesarias y que los niños tengan sus útiles escolares que hoy Nicolás Maduro les está negando», manifestó. El exgobernador del estado Táchira alertó que el inicio del año escolar está en peligro. «El nuevo año escolar está en peligro porque no hay salario para los educadores, ni escuelas, ni útiles escolares, ese es el resultado del gobierno de Maduro». «Nos ha dicho mucha gente que no tiene cómo comprar los útiles de sus hijos, es el resultado del fracaso del modelo educativo socialista que ha instalado esta revolución en Venezuela”. Previamente, el otrora dirigente del partido social cristiano Copei rechazó un acuerdo de sustitución de candidatos frente a las Runes inhabilitaciones a políticos hechas por el régimen de Maduro.

RUN RUNES <https://runrun.es/noticias/507971/cesar-perez-vivas-sostiene-que-prioridad-en-la-educacion-es-mejorar-el-sueldo-de-los-maestros/> 06-09-2023

11 de septiembre. A estas alturas los maestros están sin contrato colectivo, el Ministerio Educación se niega a discutirlo/Fran Tovar/Costa del Sol FM 93.1. FVM solo 30% de las escuelas públicas están aptas para arrancar año escolar. Hay más de 26.000 escuelas públicas y el Gobierno prometió ponerlas en condiciones mínimas, dice la presidenta de la FVM, Carmen Márquez. Cuando faltan pocos días para el inicio del año escolar 2023-2024, la presidenta de la Federación Venezolana de Maestros, Carmen Márquez, informó en una entrevista con Banca y Negocios, que de las 26.000 escuelas públicas que existen el país, solo el 30% está en condiciones para recibir a los estudiantes en este nuevo periodo. Fran Tovar/Costa del Sol FM 93.1 <https://www.costadelsolfm.org/2023/09/11/a-estas-alturas-los-maestros-estan-sin-contrato-colectivo-el-ministerio-educacion-se-niega-a-discutirlo/> 11-09-2023

15 de septiembre. Con protesta de sillas vacías estudiantes de la UCV rechazan detenciones arbitrarias/ TALCUALDIGITAL.COM. Con protesta de sillas vacías estudiantes de la UCV rechazan detenciones arbitrarias. La comunidad estudiantil de la UCV, junto a familiares de presos políticos, exigió la liberación de los presos políticos y reparación a los familiares de los fallecidos en las protestas antigubernamentales de 2014 y 2017. Estudiantes de la Universidad Central de Venezuela (UCV) y familiares de estudiantes y sindicalistas detenidos por razones políticas protestaron este viernes 15 de septiembre en rechazo a la actuación del gobierno. Tenemos Noticias <https://tenemosnoticias.com/nacionales/talcualdigital-com/con-protesta-de-sillas-vacias-estudiantes-de-la-ucv-rechazan-detenciones-arbitrarias/> Publicado el: 2023-09-15

22 de septiembre. "Prefiero sacar oro que ir a la escuela", el drama de niños mineros en Venezuela/ FRANCE 24-AFP. El Callao (Venezuela) (AFP) – Martín, de 10 años, excava con sus primos de 9 y 11 en una mina a cielo abierto en El Callao, pueblo de Venezuela ensordecido por el estruendo de molinos que trituran piedras para buscar oro. No sabe leer, pero detecta con rapidez trazas doradas en la tierra (...) Martín vive en El Perú, un caserío en El Callao. Nunca ha ido a la escuela y apenas garabatea su nombre y una que otra palabra. Solo uno de sus primos, el de 9 años, recibe educación "porque su mamá lo obliga". "Yo prefiero sacar oro que ir a la escuela, mi papá dice que el dinero está en el trabajo", cuenta a la AFP. "Con lo que ganamos aquí yo me compro mis cositas, zapatos, ropa, algunas veces chucherías". La mayoría de los niños dice que su "sueño" es ser minero. (...)Un millar de niños trabaja en las minas, según el núcleo en esta región de la privada Universidad Católica Andrés Bello (UCAB). "Es un tema de supervivencia (...). El entorno familiar se concentra no en impulsar la preparación, la profesionalización, de los chamos (niños), sino en sobrevivir", comenta a la AFP Eumelis Moya, coordinadora del Centro de Derechos Humanos de la UCAB Guayana. (...)La madre de Gustavo, de 28 años y minera desde los 12, explica que fue en ese momento cuando sus hijos abandonaron su educación: "Cuando comenzaron las clases estaban rebeldes, no querían ir y no fueron más". Espera que, un día, "entren a la escuela de nuevo", pues "siempre hay riesgos" en la mina. FRANCE 24 © 2023 AFP

<https://www.france24.com/es/minuto-a-minuto/20230922-prefiero-sacar-oro-que-ir-a-la-escuela-el-drama-de-ni%C3%B1os-mineros-en-venezuela>

Octubre

Director de la Escuela de Educación de la UCAB: “Es el peor inicio de año escolar del que tengamos referencia” /EL Nacional Apuntó que los datos que manejan en la Escuela indican que cerca de 14% de los jóvenes en edad escolar no asisten a ningún plantel. «No saben qué es un salón de clase, una maestra, no saben qué es hacer una tarea. Entonces, de entrada, hay una carencia importante. Y ese déficit lo reconoció el Ministerio de Educación en la Consulta Nacional por la Calidad Educativa (2014): cerca de 2,6 millones hace 9 años. Pero como no tenemos información oficial, la ONG Con la Escuela, Fe y Alegría y AVEC han contabilizado un millón de desertores. Es decir, son 4 millones en total que no están yendo a clases», puntualizó. Por eso, dijo Calatrava, desde 2019 la Escuela de Educación de la UCAB emprendió el Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea (Secel), estudio que a través de pruebas tomadas por los propios alumnos a través de internet ha permitido hacer un diagnóstico acerca del nivel de competencias reales de los estudiantes de educación media del país en materias fundamentales del currículo (habilidad verbal y matemáticas, entre otras), independientemente de la nota que hayan obtenido o de si fueron aprobados por sus docentes. La más reciente evaluación, correspondiente al año escolar 2021-2022, se basó en 16.000 pruebas en 17 estados. Por El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/director-de-la-escuela-de-educacion-de-la-ucab-es-el-peor-inicio-de-ano-escolar-del-que-tengamos-referencia/> -octubre 2, 2023

3 de octubre. Harán campañas de pedagogía sobre los riesgos del reguetón. El fiscal general de la República rechazó que en las escuelas comiencen o terminen actos escolares con el género musical. <https://www.elnacional.com/venezuela/haran-campanas-de-pedagogia-sobre-los-riesgos-del-regueton/>

4 de octubre. Con menos de \$20 mensuales intentan sobrevivir maestros guaireños. Sitravargas cuestionó que la Gobernación de La Guaira y el Ministerio de Educación sean incapaces de anunciar un aumento de sueldos y salarios antes de la vuelta a clases. Rafael Lastra Veracierto @rala1970 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/

05 de octubre. Denuncian que militares revisan asistencia de docentes en colegios públicos/El Diario. En esta semana, durante el inicio de clases a nivel nacional a sido controversial desde la presencia de efectivos militares «controlando» la asistencia del personal docente hasta que todos las escuelas y liceos sea implementado el método QR para el registro de la misma hasta la ausencia de enseres y servicios básicos en las instituciones educativas en los diferentes niveles de educación. Y no olvidar el descontento de los maestros y docentes por el salario de 130 bolívares mensuales que perciben en la actualidad. El Diario <https://eldiario.com/2023/10/04/denuncia-que-militares-revisan-asistencia-de-docentes-escuelas-publicas/> 5 de octubre de 2023

06 de octubre. Ministra Santaella se retracta: código QR no será para perseguir a los maestros/ EFE/Betzabé Luzardo/El Pitazo. La ministra de Educación en Venezuela, Yelitza Santaella, se retractó de las declaraciones en las que habló sobre un sistema para supervisar asistencia de docentes en las escuelas de Venezuela | Foto: EFE Betzabé Luzardo El Pitazo <https://elpitazo.net/gran-caracas/yelitze-santaella-codigo-qr-que-dijo-ministra-de-educacion-hoy-2023-venezuela/#:~:text=Ministra%20Santaella%20se%20retracta%3A%20c%C3%B3digo,para%20perseguir%20a%20los%20maestros&text=Caracas.%2D%20La%20ministra%20de%20Educaci%C3%B3n,supervisi%C3%B3n%20constante%20de%20los%20docentes>.

10 de octubre. Para poner fin a la huelga de maestros, el régimen de Nicolás Maduro militariza las escuelas en Venezuela. El gobierno quiere forzar a los docentes a dar clases pese a sus reclamos salariales que llevan meses. Cobran entre 5 y 30 dólares por mes, que apenas alcanza para el transporte hacia su trabajo. https://www.clarin.com/mundo/poner-fin-huelga-maestros-regimen-nicolas-maduro-militariza-escuelas-venezuela_0_Sly6MnB7Hj.html

11 de octubre. El riesgo de suicidio de niños y adolescentes en Venezuela sube un 17,9 %, según Cecodap/ EFE/El Nacional. La organización explicó que factores como la "violencia basada en género" y la "cultura patriarcal" inciden, "considerablemente", en esta situación. La ONG de Venezuela Centros Comunitarios de Aprendizaje (Cecodap) computó 191 casos de riesgo suicida en niños y adolescentes en el país durante el primer semestre del año, un aumento del 17,9 % respecto al mismo período de 2022, cuando la organización documentó 162 casos. Al denuncia detenciones políticas sistemáticas en Venezuela y pide libertad para 300 presos. Indicó que la cifra correspondiente a la primera mitad de 2023 representa 37,6 % de los 507 casos de niños y adolescentes atendidos por la organización que presentaron alteraciones del estado de ánimo, el principal motivo de consulta en este lapso. Según un informe presentado hoy sobre la situación de la salud mental en menores de edad, las adolescentes representan la «proporción más alta de casos de alteración del estado de ánimo», así como el «riesgo suicida más alto». La organización explicó que factores como la «violencia basada en género» y la «cultura patriarcal» inciden, «considerablemente», en esta situación (...) EFE/El Nacional.com <https://www.elnacional.com/venezuela/el-riesgo-de-suicidio-de-ninos-y-adolescentes-en-venezuela-sube-un-179-segun-cecodap/> 11-10-2023

12 de octubre. Más de 1300 niños, niñas y adolescentes que viven en las minas de Bolívar no están escolarizados. Más de 1.300 NNA que viven en las minas de Bolívar no están escolarizadosFoto CDH Ucab. El CDH Ucab documentó casos de vulneración de derechos y de formas de esclavitud moderna, entre ellos, el reclutamiento de menores de edad por grupos irregulares armados al sur de Bolívar. Ciudad Guayana. Deserción escolar, desnutrición, trabajo infantil, embarazo adolescente y migración e identidad son situaciones que se dan en el contexto del Arco Minero del Orinoco en Bolívar. Estos temas se investigaron y publicaron en el informe Situación de niños, niñas y adolescentes en el estado

Bolívar: Sobre la vulneración de derechos y formas de esclavitud moderna. Relatos de una infancia en riesgo. La investigación realizada por el Centro de Derechos Humanos de la Universidad Católica Andrés Bello (CDH Ucab) determinó que estas formas de esclavitud moderna tienen como principales víctimas a mujeres, niñas, niños y adolescentes (...) Jhoalys Siverio @jhoalys <https://cronica.uno/mas-de-1300-ninos-ninas-y-adolescentes-que-viven-en-las-minas-de-bolivar-no-están-escolarizados/> 12 octubre, 2023

26 UNIVERSIDAD DEL ZULIA REPORTA MÁS DEL 40 % DE DESERCIÓN ESTUDIANTIL. Tahiana G El Diario. La rectora de la casa de estudios atribuyó la deserción de los alumnos a la crisis migratoria y social que enfrenta el país. Las autoridades de la Universidad del Zulia reportaron una deserción de más de 40 % de los estudiantes de esta casa de estudio. De acuerdo con un informe publicado por el Observatorio de Derechos Humanos de la Universidad de Los Andes (ODHULA), de 65 mil estudiantes inscritos en esta casa de estudio, la cifra cayó a 15 mil y para enero de 2023 habían un total de 22 mil alumnos registrados. Yudith Aular de Durán, rectora de la Universidad del Zulia, atribuyó esta situación a las dificultades que enfrentan los alumnos en la casa de estudios y a la crisis migratoria y social que enfrenta Venezuela. “Con la pandemia, diáspora, falta de electricidad, transporte y todo eso, los jóvenes se retiraron. Además de que nuestra infraestructura no tenía la posibilidad de ofrecer clases presenciales”, dijo Aular, el 25 de septiembre, en entrevista para Unión Radio. Tahiana G El Diario <https://eldiario.com/2023/09/26/universidad-del-zulia-desercion-estudiantil/> 26 · 09 · 2023

30 de octubre. El 22% de los estudiantes falta a clases por trabajar para ayudar a sus padres: Ivan Rose/ ASOCIACIÓN CIVIL CON LA ESCUELA. En la más reciente encuesta realizada por la Asociación Civil Con la Escuela se encontró que el 22% de los estudiantes falta a clases por tener que trabajar para ayudar a sus padres en el sustento del hogar. Esta encuesta fue aplicada a una muestra de 79 escuelas en los estados: Distrito Capital, Miranda, Bolívar, Anzoátegui, Apure, Lara y Zulia. EL coordinador de Con La Escuela, el profesor Oscar Iván Rose, informó que los docentes, a quienes fue aplicada la encuesta, reportan que las edades de los estudiantes que trabajan están entre los 6 y 17 años, siendo el rango más frecuente entre los 15 y 17 años y que hay mayor presencia de niñas que trabajan: un 41,5%. Por otra parte, el porcentaje de los menores que trabajan varía de acuerdo al Estado donde se aplicó la encuesta. En el estado Zulia los docentes señalaron que un 38,27% de niños trabaja y en el Distrito Capital reportaron un 20,97%; sin embargo este fenómeno está presente en los 7 Estados donde se aplicó la encuesta. (...)

“La situación es preocupante. En este estudio observamos que un 3,9% de los alumnos evaluados no fueron capaces de decodificar ninguna de las palabras del texto adecuado a su edad, lo que implica que han llegado hasta tercer grado sin estar alfabetizados. Hace falta seguir investigando sobre estos aspectos para hacer recomendaciones eficaces en el campo del aprendizaje de la lectura en los grados iniciales de educación básica. Si los niños representan el futuro de nuestro país, ¿qué futuro nos espera? Esta es una realidad que nos debe llamar a la acción inmediata”, concluyó el profesor Oscar Iván Rose.

Ivan Rose/ ASOCIACIÓN CIVIL CON LA ESCUELA <https://www.conlaescuela.com/post/el-22-de-los-estudiantes-falta-a-clases-por-trabajar-para-ayudar-a-sus-padres>

Noviembre

05 de noviembre. Concretar un día de clases no es tarea fácil en Venezuela. El informe arroja que entre el año escolar 22-23 y el 23-24 aumentó en un 20,3% el número de escuelas que dejó de recibir agua potable. <https://www.conlaescuela.com/post/concretar-un-d%C3%ADa-de-clases-no-es-tarea-f%C3%A1cil-en-venezuela>

5 de noviembre. Estudiantes de liceo en Mérida protestaron por falta de profesores "Para nadie aquí es un secreto la realidad que estamos viviendo, es que no contamos con los docentes como debe ser, no contamos con una educación de calidad", dijo una estudiante del Liceo Arquitecto Claudio Corredor Müller durante la protesta. <https://www.elnacional.com/venezuela/estudiantes-de-liceo-merida-protestaron-por-falta-de-profesores/>

6 de noviembre. En El Vigía estudiantes del Liceo Claudio Corredor Müller se declaran este 6-N en huelga indefinida. La Patilla/Monitoreamos. Estudiantes del Liceo Claudio Corredor Müller en El Vigía, estado Mérida, protestaron este lunes y se declararon en huelga indefinida debido a las pésimas condiciones de la infraestructura y la falta de profesores. Desde las 7:20 de la mañana los alumnos tomaron la sede educativa y no permitieron el ingreso a clases, hasta que obtengan respuestas del Ministerio de Educación, la Zona Educativa Nro. 14 y la Gobernación de Mérida. La Patilla/Monitoreamos <https://monitoreamos.com/venezuela/en-el-vigia-estudiantes-del-liceo-claudio-corredor-muller-se-declaran-este-6-n-en-huelga-indefinida>

07 de noviembre. Universidades venezolanas enfrentan déficit presupuestario superior al 90%/La Patilla.com. El Observatorio de Universidades (OBU) alertó que las instituciones de educación superior autónomas y experimentales venezolanas presentan un déficit presupuestario superior al 90%. lapatilla.com https://www.lapatilla.com/2023/11/05/universidades-venezolanas-enfrentan-deficit-presupuestario-superior-al-90/#google_vignette 07-11-2023

15 de noviembre. Gobierno anuncia creación de universidad interreligiosa y un instituto que atenderá los cultos que se practican en el país.

13 de noviembre. Existe 2,8% de analfabetismo en la edad escolar según el Centro de Investigaciones Alejandro Moreno/ Red por los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes. Se promueve de grado a estudiantes sin tener las competencias necesarias para hacerlo, por lo que hay analfabetismo dentro de las escuelas. "Un niño puede estar en sexto grado y ser analfabeta", dijo la directora del Centro de Investigaciones. Venezuela era un país libre de analfabetismo. La Unesco lo declaró así el 28 de octubre de 2005, pero pasados 18 años, la realidad es otra: en este momento 2,8 % de niños, niñas y adolescentes son analfabetas. Estos datos se recogieron a través de 380 entrevistas que hizo el Centro de

Investigaciones Populares Alejandro Moreno en 15 estados del país. La crisis educativa que ha afectado a los docentes por la precariedad de los salarios, problemas de infraestructura en los centros educativos y fallas en los servicios públicos han hecho resurgir el analfabetismo. Red por los Derechos Humanos de los niños, niñas y adolescentes <https://www.redhnna.org/noticias/existe-28-de-analfabetismo-en-la-edad-escolar-segun-el-centro-de-investigaciones-alejandro-moreno> 13-11-2023

13 de noviembre. Destituyen a director de escuela en Falcón por participar en primarias opositoras/ Joanne López Ch/Crónica 1. Las actividades académicas han sido suspendidas por la comunidad educativa que exige respuestas ante lo que considera una arbitrariedad. Este sería el séptimo caso de destitución que se registra en la entidad en lo que va a año. Joanne López Ch. https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/ 13-11-2023

14 de noviembre. Cámara Venezolana del Libro pide que escuelas públicas no dependan de la Colección Bicentenario. El presidente de la organización, Julio Mazparrote, dijo que han sostenido conversaciones con el Ministerio de Cultura con el fin de reintroducir textos impresos en todas las instituciones educativas del país. <https://www.elnacional.com/venezuela/camara-venezolana-del-libro-pide-que-escuelas-publicas-no-dependan-de-la-coleccion-bicentenario/>

19 de noviembre. UCV reconoce carácter democrático de primarias y cuestiona investigación por fraude/ Tal Cual. El Consejo Universitario de la UCV se pronunció sobre las primarias opositoras 18 días después de realizarse la consulta en la que resultó electa María Corina Machado con 92% de los votos. La UCV reconoció el carácter democrático de la consulta y cuestionó la investigación por presunto fraude que adelanta el Ministerio Público. Tal Cual https://talcualdigital.com/ucv-reconoce-caracter-democratico-de-primarias-y-cuestiona-investigacion-por-fraude/#google_vignette 19-11-2023

21 de noviembre. La educación tal como va: Bolívar está entre los tres estados con mayor inasistencia escolar/ Jhoalys Siverio/CRÓNICA1. Bolívar está entre los tres estados con mayor inasistencia escolar. Recuperar la calidad educativa en el contexto de las complejidades que tiene el estado Bolívar son parte de los retos y desafíos que diferentes instituciones se plantean desde una visión de la Amazonía. Puerto Ordaz. Cada balance de año escolar reporta un aumento de deserción de alumnos, empujada por la crisis general del sistema educativo. En ese sentido, Bolívar está entre los tres primeros estados con mayor inasistencia escolar. El dato lo ofreció la Red de Observadores Escolares con el que instituciones como la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) y Fe y Alegría se sustentan para sus diagnósticos educativos en el municipio Caroní. La directora de la Escuela de Educación de la UCAB Guayana, Claudia Arismendi, precisó que en la inasistencia o deserción escolar intervienen varios factores, como la falta de transporte, carencias en las infraestructuras y servicios básicos de los planteles, incluso la dinámica de las fronteras y el éxodo hacia las zonas mientras. <https://cronica.uno/bolivar-esta-entre-los-tres-estados-con-mayor-inasistencia-escolar/> 21 noviembre, 2023

21 de noviembre. Jefe de Estado insta a conformar 1×10 universitario para ir a votar el 3-D/VTV. El presidente de la República Bolivariana de Venezuela, Nicolás Maduro Moros, instó a los estudiantes universitarios del país, a conformar sus 1×10 en cada casa de estudios, para ir a votar el próximo 3 de diciembre en el Referendo Consultivo por la defensa de la Guayana Esequiba. VTV Caracas, 21 de noviembre de 2023

21 de noviembre. Maduro pisotea la Constitución y ordena simulacro de votación en los liceos con estudiantes menores de edad/La patilla. “Levanten las manos los que tienen menos de 18 años, tengo tarea para los que tienen menos de 18 años y están en los liceos”, comentó Maduro durante un acto televisivo junto a decenas de jóvenes estudiantes. “Yelitze Santaella, ministra, yo les propongo la próxima semana organizar, en todos los liceos y colegios de educación media del país, un proceso electoral para que los menores de 18 años voten en sus liceos, hagan el ejercicio del voto”, ordenó el vocero chavista, desesperado ante el escaso interés que ha despertado su referendo consultivo sobre el Esequibo. “Ya le he pedido a Jorge Rodríguez, como experto electoral, que labore un programa, un software, para que ustedes hagan sus mesas de votación y voten todos los estudiantes de educación media, como un ejercicio de soberanía”, insistió Maduro. La Patilla <https://www.lapatilla.com/2023/11/21/maduro-pisotea-la-constitucion-y-ordena-simulacros-de-votacion-en-los-liceos-con-estudiantes-menores-de-edad/> 21 11-23

22 de noviembre. El maestro venezolano requiere 22.9 salarios promedio para cubrir el costo de la canasta alimentaria familiar (CAF). El Centro de Documentación y Análisis Social de la Federación Venezolana de Maestros CENDAS–FVM, como una de las Direcciones que conforman el Consejo de Dirección de FUDEIND con la misión de auspiciar la formación, investigación, el desarrollo humano y la seguridad social del magisterio y de los trabajadores en general; hace público el estudio económico del poder adquisitivo del salario promedio de un docente respecto al precio de la Canasta Alimentaria Familiar (CAF) del mes de octubre, presentando un déficit de 95.6% de su salario mensual. <https://fvmaestros.org/data-cendas-fvm-poder-adquisitivo-del-salario-docente-del-mes-de-octubre-2023/>

25 de noviembre. Venezuela se queda sin maestros: el futuro negro en la educación que deja el régimen de Maduro. Carolina Bayón INFOBAE/La Patilla. Los bajos salarios y el éxodo masivo han reducido notablemente la plantilla de docentes. Distintas organizaciones alertan que el panorama que viene será peor porque no se está formando una generación de relevo. Ante la deserción docente en Venezuela, se estima que dentro de 15 años no habrá quienes cubran las vacantes de los profesionales que se empiecen a jubilar. Ante la deserción docente en Venezuela, se estima que dentro de 15 años no habrá quienes cubran las vacantes de los profesionales que se empiecen a jubilar. Las clases iniciaron en Venezuela el pasado octubre con un sistema educativo que se encuentra colapsado. A la deserción estudiantil, precarias condiciones laborales y fallas edilicias se suma la falta de maestros. Una situación que se visualiza como un problema grave para los próximos diez años. Con el comienzo del ciclo escolar, el régimen de Nicolás Maduro destacó que más de 8 millones de estudiantes retornaron a las aulas de manera progresiva, en una “Venezuela que quiere más

educación y cultura, que es el camino a la felicidad”. Sin embargo, la realidad se muestra distinta y con un futuro devastador. En los primeros días de clases se registró la presencia en las escuelas de la Fuerza Armada Nacional Bolivariana (FANB) y de la Policía Nacional (PNB) debido al reclamo salarial de los maestros y con el fin de verificar la asistencia del poco personal que continúa trabajando. Ante la falta de datos oficiales, informes de distintas organizaciones indican que miles de maestros abandonaron sus puestos en busca de mejores oportunidades en el extranjero, lo que ha generado una escasez de educadores calificados y ha impactado negativamente en la calidad de la educación. Esta situación plantea un serio obstáculo para el desarrollo académico de los estudiantes venezolanos y el futuro de las próximas generaciones (...) Carolina Bayón Infobae/la Patilla <https://www.lapatilla.com/2023/11/25/venezuela-se-queda-sin-maestros-el-futuro-negro/?noamp=mobile> 25 Nov, 2023

25 de noviembre. Ucab propone alianza para atender crisis de la educación en Venezuela/ Albany Andara Meza | Efecto cocuyo. Autoridades de la Universidad Católica Andrés Bello (Ucab) señalaron el 22 de noviembre que la crisis del sistema educativo venezolano se ha agravado hasta niveles alarmantes y sin precedentes, por lo que es fundamental atenderla a la brevedad. Para ello, propusieron una sinergia entre distintas organizaciones e instituciones de la sociedad con el fin de desarrollar planes efectivos para rescatar la educación en el territorio nacional. “Hay una iniciativa que está empezando con empresas y otras universidades, con organizaciones incluso públicas. Es una alianza por la educación de calidad. Debemos entender que el tema educativo es un asunto que corresponde, que implica y compromete a todos los sectores del país”, dijo José Francisco Juárez, vicerrector académico de la Universidad Católica Andrés Bello (Ucab), a Efecto Cocuyo. Albany Andara Meza | @AlbanyAndara <https://efectococuyo.com/la-humanidad/ucab-propone-alianza-para-atender-crisis-de-la-educacion-en-venezuela/> 25 noviembre, 2023 3:32 pm

27 de noviembre. El Laboratorio LLECE de la UNESCO inició en Caracas la celebración de sus 30 años en encuentro internacional de calidad educativa/UNESCO/. En el marco de la celebración de los 30 años del Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación (LLECE) de la UNESCO, se celebró en Caracas el Encuentro Internacional de Calidad Educativa, que contó con la participación de 17 países de América Latina y el Caribe. <https://www.unesco.org/es/articles/el-laboratorio-llece-de-la-unesco-inicio-en-caracas-la-celebracion-de-sus-30-anos-en-encuentro>

29 de noviembre. 8 de cada 10 bachilleres reprobaron prueba matemática de la UCAB /EFE/El nacional. La calificación promedio fue de 7,53 puntos sobre 20, una desmejora respecto al 2022, cuando la puntuación en matemáticas fue de 8,1, de acuerdo con el estudio elaborado por la Escuela de Educación de la UCAB, que este año aplicó 11.358 pruebas en esta materia. Ocho de cada diez bachilleres en Venezuela reprobaron una prueba matemática realizada por la Universidad Católica Andrés Bello (UCAB) en instituciones públicas y privadas de Caracas y cinco regiones del país, lo que revela, según este centro de estudios superiores, una falta de competencias mínimas en esta materia en estudiantes de secundaria. La calificación promedio fue de 7,53 puntos sobre 20, una

desmejora respecto al 2022, cuando la puntuación en matemáticas fue de 8,1, de acuerdo con el estudio elaborado por la Escuela de Educación de la UCAB, que este año aplicó 11.358 pruebas en esta materia. EFE -El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/8-de-cada-10-bachilleres-reprobaron-prueba-matematica-de-la-ucab/> noviembre 29, 2023

30 de noviembre. Liceístas venezolanos participan en simulacro de referendo por el Esequibo. Efecto Cocuyo/La CEIBA. Estudiantes de bachillerato de Venezuela participaron en un referendo simbólico sobre la disputa territorial con Guyana, con las mismas cinco preguntas que responderán los electores el próximo 3 de diciembre (...) Efecto Cocuyo

Diciembre

01 de diciembre. Uno de cada cuatro docentes de frontera quiere emigrar, según Fundaredes. Una de las principales problemáticas encontradas fueron los bajos salarios, explicó la coordinadora del Observatorio de Educación de la organización, Zuly Mora. “El 34,9 % de los docentes han decidido abandonar la profesión docente para buscar nuevas fuentes de ingresos en otros campos de trabajo, cubrir las necesidades básicas y tener una vida digna”, detalló Mora en el programa En Este País de Radio Fe y Alegría Noticias. <https://www.radiofeylegrianoticias.com/uno-de-cada-cuatro-docentes-en-frontera-quiere-emigrar-segun-fundaredes/>

05 de diciembre. Ucab advierte que bachilleres venezolanos se mantienen reprobados en matemáticas y habilidades verbales. Los bachilleres venezolanos tienen dificultades con las matemáticas y las habilidades verbales. Tras realizar más de 23 mil pruebas a estudiantes de 6to grado hasta 2do año de diversificado, por parte del estudio del Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea de 2022-2023, realizado por la Escuela de Educación de la Universidad Católica Andrés Bello (Ucab), se reveló que los estudiantes venezolanos están reprobados en las áreas científicas, así como en el conocimiento del lenguaje. 7,53 puntos sobre 20 en matemáticas y 9,11 sobre 20 en habilidad verbal son las calificaciones que, en promedio, tienen los alumnos de educación media, según los más recientes datos del Sistema de Evaluación de Conocimientos en Línea (SECL), cuyos resultados fueron presentados este lunes 27 de noviembre, en la Ucab, por el director de la Escuela de Educación, Carlos Calatrava, junto a los profesores José Javier Salas, coordinador de Proyectos Especiales de la Escuela de Educación, y Lizette Martínez, directora de la Escuela de Letras, responsables de las áreas de matemáticas y habilidad verbal. <https://cecodap.org/ucab-advierte-que-bachilleres-venezolanos-se-mantienen-reprobados-en-matematicas-y-habilidades-verbales/>

05 de diciembre. Fundación Centro Gumilla: 39% de los adolescentes admiten haber sido víctimas de acoso escolar. En medio de las complejidades que enfrenta la educación en Venezuela, un problema silente se gesta en las aulas de clase: el acoso escolar. La Fundación Centro Gumilla se sumergió en 15 escuelas de Fe y Alegría, no para cuestionar la existencia de conductas violentas, sino para indagar si los niños, niñas y adolescentes implicados eran capaces de identificarlas. Según los resultados de la documentación realizada por la

Fundación Centro Gumilla, se reveló que la violencia escolar es reconocida tanto por jóvenes como adultos, aunque con variaciones en la intensidad y frecuencia percibida. 39% de los jóvenes admiten haber sido víctimas de violencia, el 55% se identifica como agresor, y el 80% asume el papel de espectador, subrayando la complejidad del fenómeno. “Roles que no son excluyentes y que rotan según circunstancias, escenarios y tiempo”, se lee en el documento. <https://cecodap.org/fundacion-centro-gumilla-39-de-los-adolescentes-admiten-haber-sido-victimas-de-acoso-escolar/>

07 de diciembre. “La escuela para muchas familias ya no representa una oportunidad de futuro para los hijos”. La disyuntiva familiar se debate entre enviar a los niños tres días a la semana, además en un horario reducido y con maestros con una baja preparación académica; es decir, “la escuela para muchas familias ya no representa una oportunidad de futuro para los hijos”. “Esto es un reflejo del poco entusiasmo que las familias tienen de invertir en una educación que no hace la diferencia”, expresó, agregando que la pandemia por Covid-19 perjudicó mucho en este contexto. <https://www.radiofeyalegrianoticias.com/la-escuela-para-muchas-familias-ya-no-representa-una-oportunidad-de-futuro-para-los-hijos/>

07 de diciembre. La educación pública venezolana hace aguas por todas partes. La crisis económica en Venezuela pone en jaque a su sistema público de educación. Los bajísimos salarios empujan a maestros y profesores a buscar otros trabajos. Los alumnos tienen hoy más días libres que de clases y salen del secundario con grandes lagunas educativas. RFI en Español traza una radiografía de un sistema en plena decadencia. <https://talcualdigital.com/la-educacion-publica-venezolana-hace-aguas-por-todas-partes/>

8 de diciembre. 48% de las escuelas públicas del país no tienen baños o no están en condiciones para el uso. Oscar Iván Rose, coordinador de la Asociación Civil Con la Escuela, señaló que de los 79 planteles visitados en 7 estados, 30% tienen salones en mal estado. <https://www.elnacional.com/venezuela/48-de-las-escuelas-publicas-del-pais-no-tienen-banos-o-no-estan-en-condiciones-para-su-uso/>

11 de diciembre. Venezuela firmó con Unicef declaración de derechos de los niños para la educación climática.

15 de diciembre. Construirán viviendas y escuelas en la Guayana Esequiba. Alexis Rodríguez Cabello resaltó que todo proceso de desarrollo será ajustado a las necesidades puntuales de los pueblos originarios. <https://www.eluniversal.com/venezuela/171037/construiran-viviendas-y-escuelas-en-la-guayana-essequiba>

16 de diciembre. Presupuesto ignora solicitud de universidades para infraestructura en 2024. El monto asignado al Ministerio de Educación Universitaria para el ejercicio fiscal 2024 representa una disminución de 36,31%, calculado en dólares, con respecto al presupuesto asignado para 2023. Además, el monto estipulado para infraestructura de universidades es

a través del CNU. <https://talcualdigital.com/exclusiva-presupuesto-ignora-solicitud-de-universidades-para-infraestructura-en-2024/>

18 de diciembre. ¿Qué influye en el aprendizaje de los estudiantes y hace la diferencia entre éxito o fracaso? Samuel Díaz. Esta escuela es un reflejo de la realidad que enfrentan varias instituciones educativas públicas y rurales a lo largo y ancho de nuestro país. Según el estudio el titulado Diagnóstico Educativo de Venezuela (DEV) del Centro de Innovación Educativa (CIED) de la Universidad Católica Andrés Bello: “para este 2021, la población estudiantil de primaria y bachillerato es de 6,5 millones frente a los 7,1 millones que estaban inscritos en el sistema en 2018. Esto quiere decir que, en los últimos tres años, el número de alumnos se redujo un 15%, o dicho de otra forma, 1,21 millones de niños y adolescentes abandonaron las aulas (unos 400.000 por año)”³. Se estima que 1 de cada 3 niños venezolanos entre 3 y 5 años, y que 1 de cada 2 adolescentes entre 12 y 16 años, está actualmente excluido del sistema escolar público⁴. Los niveles de graduación de la escuela secundaria han alcanzado niveles históricamente bajos, con solo 2 de cada 10 estudiantes completando la escuela secundaria. <https://lagranaldea.com/2023/12/18/que-influye-en-el-aprendizaje-de-los-estudiantes-y-hace-la-diferencia-entre-exito-o-fracaso/>