

XII REUNIÓN INTERNACIONAL DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO
Temática: GESTIÓN DE LA INVESTIGACIÓN / COMPETENCIAS / INTELIGENCIA ARTIFICIAL

**ENTRELAZOS EN ASPECTOS DE VALORES EN LA EDUCACIÓN,
COMPETENCIAS, CAPACIDADES, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD.**

Autora: Migdalia C. Perozo Bracho

Universidad Central de Venezuela UCV

Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID

Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID

Email: migdaliaperozob@gmail.com / ID: orcid.org/0000-0001-7699-605X

RESUMEN

El estado del arte, en los últimos tiempos, el deterioro en los valores y la ética, por la comodidad del uso de algunos elementos importantes de apoyo, sin considerar los derechos de autor y la propiedad intelectual, hace meya en la educación, las competencias, las capacidades, el uso de la tecnología como tal y por ende la sociedad, aspectos que están entrelazados, de allí la importancia de la existencia de medios regulatorios y normativos para el uso al respeto y responsabilidades en el mundo, en defensa de las libertades.

Se ha trabajado usando metodología documental y experiencial producto del desempeño académico-administrativo. El pretendido objetivo es exponer, concepción personal y colectiva, orientado a la posibilidad de sustentabilidad y sostenibilidad. Temática, muy extensa y con múltiples detalles, pero en esta oportunidad, tratamos sólo algunas temáticas, enunciamos otras o no las referimos conscientemente, a sabiendas de su importancia o han sido trabajadas en documentación anterior y algunos están para desarrollar posteriormente.

El contenido se basa en partes referentes a la libertad de acción que ha estado en constante incertidumbre, pero a pesar de ello, se impone lo positivo y el optimismo.

Palabras Claves: Valores. Educación. Competencias. Capacidades Tecnología. Libertad. Derechos. Sociedad.

Introducción

Una de las afirmaciones constantes, que he mantenido de manera reiterada, en otros escritos, disertaciones o conversaciones, es que la Educación es la base fundamental de toda sociedad y comunidad. Un país que tenga un capital humano formado y educado, siempre será de primera, consciente y responsable, las expectativas de libertad o no, incluyen la educación formal en general a distintos niveles y atención a la posibilidad de sustentabilidad, así como, el ser competente o capacitado, con destrezas de usos tecnológico, pero conscientes de valores y ética de uso, sin afectar a los otros y por ende a la comunidad.

El auge tecnológico por el uso de algunos elementos de apoyo, ha afectado a la educación, las competencias, las capacidades, el uso de la tecnología y la sociedad, aspectos que se encuentran entrelazados e inciden socialmente, pues ha contribuido al menoscabo de los valores y la ética, cambiado por el facilismo, la comodidad, sin el manejo de normativas que se respeten, sin tener en cuenta los Derechos de Autor y la Propiedad Intelectual. En consecuencia, se precisa de medios regulatorios y normativos que induzcan al respeto y a las responsabilidades en el mundo. La Inteligencia Artificial ha influido en las poblaciones y las naciones en la búsqueda de soluciones; y por ello, las sociedades y las redes sociales son parte de ese proceso.

Hoy estamos en la plenitud de la Sociedad del Conocimiento, donde aprender a desaprender, aprender a aprender y aprender a emprender es el leitmotiv. En la educación y el mundo académico, se utiliza la herramienta de Inteligencia Artificial mediante algoritmos y software que a partir de los datos introducidos, generan otros datos que deben ordenarse.

El estado del arte, en los últimos tiempos en torno al deterioro en los valores y la ética, por comodidad de la implementación en algunos elementos importantes de apoyo, sin considerar los derechos de autor y la propiedad intelectual, afecta la educación, las competencias, las capacidades, uso de la tecnología como tal y por ende la sociedad, aspectos que están entrelazados.

En los últimos años, ha proliferado la procura de soluciones incrementando indistintamente el uso tecnológico. Ha incrementado el uso de los drones, vehículos no tripulados. Es natural hablar del internet de las cosas, programar equipos, que avisen nuestras siguientes tareas o el remplazo en algunas actividades.

La comunicación ha tenido importancia por siglos, motivados por transmitir todo cuanto se ha generado en diferentes aspectos cognitivos, se ha promovido, múltiples medios de transmisión social y comunitaria.

Ello, nos ha llevado a la popularización de lo denominado –Inteligencia Artificial- podemos confirmar el poder que estos medios y herramientas detentan, cada vez más influyente en naciones y poblaciones

Es fascinante y atractiva la posibilidad de involucrarse en el encanto de la tecnología, que debe hacerse de manera responsable, atendiendo los valores y la ética, en desempeños educativos, el uso de las competencias y capacidades de los individuos, que incide socialmente.

De allí que será o no importante la existencia de medios regulatorios y normativos que induzcan al respeto y responsabilidades en el mundo, por defensa de las libertades.

De allí que cada día es más difícil para la interacción humana, escapar en el uso del lenguaje, de una herramienta de la Inteligencia Artificial tan popular como el Chat GTP.

En la educación y mundo académico, se hace más frecuente, siendo este el agregado de fragmentos de palabras utilizando probabilidades estadísticas, mediante algoritmos-software, que a partir de los datos introducidos, generan otros datos, que deben ordenarse

Dichas afirmaciones se hacen, porque se ha trabajado usando documentalmente y por experiencia, producto de actividad académica-administrativa, por años. Se tiene como objetivo el exponer, la concepción personal y colectiva, orientado a la posibilidad de sustentabilidad y sostenibilidad. Es imperiosa la necesidad de medios regulatorios y normativos de derechos ciudadanos, indistintamente con cualquiera de las leyes de Propiedad Intelectual. La razón se fundamenta en que la inteligencia artificial IA, afecta muchos aspectos de la vida. Todos los usuarios de IA, somos personas físicas o jurídicas

Mantener constante trabajo en y por la educación en los diversos niveles de formación formal e informal, siempre trabajando por la actualización, mejor desempeño y el logro de las mejores capacidades humanas. Contamos con una comunidad que impone la academia, con trabajo positivo y optimismo para y por los países y comunidades del mundo, en el marco de la Libertad de Acción en la Educación.

ENTRELAZOS EN ASPECTOS DE VALORES EN LA EDUCACIÓN, COMPETENCIAS, CAPACIDADES, TECNOLOGÍA, SOCIEDAD.

Es una temática, muy extensa y con múltiples aristas, pero en esta oportunidad, tratamos sólo algunos aspectos, enunciamos otros o no los referimos conscientemente y a sabiendas que igualmente son importantes, pero que han sido trabajados en otros documentos y algunos están, para desarrollar posteriormente.

El asunto que ocupa, frente a los avances avasalladores del conocimiento, no permite ignorar y mucho menos dejar pasar todos los beneficios y utilidad que ello conlleva intrínsecamente como ente obligado a ser conductor y generador de nuevas propuestas, que no se trata de otra cosa, que no sea, la política y gestión de su presencia y aportes, como poderoso instrumento multiplicador, que le permite mediante la investigación e innovación, desempeñar un papel decisivo en la prolongación de su futuro.(Bravo Luis) Para ello, las redes de investigación constituyen una modalidad de las redes de cooperación (Perozo Migdalia) e influencia a los distintos actores sociales.

La inteligencia artificial. IA plantea hace que nos planteemos un sin fin de inquietudes éticas y de responsabilidad. Los actores sociales, que la utilizamos, debemos tener comprensión y claridad de estas estas situaciones y ser capaces de tomar decisiones que sean responsables, transparentes y justas. Esto incluye considerar el impacto de la IA en el empleo, la privacidad y la seguridad, y desarrollar salvaguardas para mitigar posibles riesgos. No obstante, la IA también puede presentar desafíos y limitaciones en cuanto al pensamiento crítico y ético.

La IA puede ser utilizada para perpetuar sesgos y estereotipos, lo que puede llevar a decisiones injustas y discriminatorias. Además, la IA puede ser utilizada para manipular la información y influir en las tomas de decisiones, lo que puede llevar a consecuencias negativas. De allí la importancia en desarrollar estrategias que fomenten la reflexión y la evaluación crítica de la información, por tanto ser capaces de analizar y evaluar la información de manera objetiva y ética, considerando las implicaciones y consecuencias de las decisiones tomadas. Es importante el desarrollo de estrategias que fomenten la reflexión y la evaluación crítica de la información, ya que se debe tener la capacidad de pensar críticamente sobre los resultados generados por los sistemas de IA y evaluar su confiabilidad y sesgos potenciales. También deben ser conscientes de las implicaciones éticas de la IA y tomar decisiones responsables que minimicen los posibles daños.

Por esta razón, es importante formar profesionales bien preparados para la gestión científica y tecnológica, a fin de lograr un desarrollo económico y social sustentable, lo cual constituye el fin último de la humanidad, mediante la gestión del conocimiento. Sin embargo, se ha generado el culto a los anti-valores, el resquebrajamiento de la moral, la ética, promoviendo nuevos valores, que afectan la población. En gran parte como consecuencia de las emigraciones, por la falta de respuesta gubernamental y el deterioro día a día del nivel de vida. Se ha llegado a una situación de incertidumbre general, en todos los aspectos de la vida del ciudadano, que obliga a pensar en nuevas posibilidades económicas, ya que la situación no permite ver que sucederá al día siguiente y con ello, también la pérdida de valores.

El objetivo.

El pretendido objetivo es exponer, concepción personal y colectiva, orientado a la posibilidad de sustentabilidad y sostenibilidad. Temática, muy extensa y con múltiples detalles, pero en esta oportunidad, tratamos sólo algunas temáticas, enunciamos otras o no las referimos conscientemente, a sabiendas de su importancia o han sido trabajadas en documentación anterior y algunos están para desarrollar posteriormente.

Es el análisis que hacemos de esas redes de investigación e innovación en distintas instancias de la sociedad y determinar la importancia que esta adquiriendo en los procesos de crecimiento y avanzada generalizada, relacionados con la organización y generación de conocimientos científicos,

desarrollos tecnológicos y prestación de servicios, en atención a las demandas o iniciativas propias, en respuestas al entorno. (3)

La metodología

Este trabajo de investigación ha utilizado una metodología documental y experiencial según el desempeño académico-administrativo y como objetivo se señala: Exponer una concepción personal y colectiva orientada a la sustentabilidad y sostenibilidad.

Se ha basado en varios criterios establecidos y utilizados por expertos analistas que participan de los programas internacionales de cooperación europea con la América Latina, entre ellos: el de flexibilidad, tamaño de los grupos de trabajo, diversidad en los participantes, que en oportunidades son mixtos, el criterio de liderazgo, en el que se contempla la figura del gerente y sus competencias, las temáticas e intereses, así como lo financiero y el lucro.

En los resultados previstos y alcanzados, nos hemos percatado de la importancia que tiene la inteligencia artificial IA, en la composición de los grupos, la ubicación, el liderazgo, razón e interés de la participación, la heterogeneidad en la conformación de los grupos. El análisis de la composición de redes de investigación e innovación, a través de matrices de participación, proporciona información sobre los principales aspectos o puntos de colaboración y complementación. La búsqueda de alternativas para dar respuesta, a los diversos problemas sociales y comunitarios, mantiene diversas formas de comunicación con otros entes de la vida nacional e internacional con lo cual se pone en vigencia mecanismos de vinculación academia-empresa-gobierno-comunidad, llevando a la práctica lo que es una prédica teórica desde las aulas, promoviendo así, la interacción activa con esos otros sectores para colaborar. Evidentemente, ello conlleva a la vigilancia tecnológica de manera imperiosa, así como normativas y regulaciones específicas por el uso y el abuso.

Normativas / Regulaciones.

En cuanto a los medios regulatorios y normativos, en nuestro país Venezuela, se dispone de: la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, el Servicio Autónomo de Propiedad Intelectual (SAPI), la Ley de Propiedad Intelectual, la Ley de Propiedad Industrial, la Ley de Derecho de Autor y las Normativas Institucionales.

Como ejemplo, en la Ley de Propiedad Industrial, se destaca el Capítulo XII. De las penas, en el Artículo 97, establece: Además de los delitos contra la propiedad industrial previstos y castigados en el Código Penal, son también punibles los hechos enumerados...

Esta misma situación se contempla con las Leyes de Propiedad Intelectual. En la Unión Europea, la Ley de Inteligencia Artificial se introdujo en el año 2021, fue acogida en el 2022, aprobada en el 2024 y su aplicación se acordó en el 2026; sin

embargo, esta ley ya se está aplicando debido a que la Inteligencia Artificial afecta muchos aspectos de la vida y, por tanto, se prohíben los riesgos inaceptables, mientras que los de alto riesgos y otros, están con señalamientos puntuales.

En China, EEUU y otros países, existen normas regulatorias de respeto, que son elementos de convivencia.

Esta investigación se basa en la Libertad de Acción, pues desde la comunidad de la Academia se expresa lo positivo y el optimismo, debido a que se encuentra en constante actualización, para un mejor desempeño y el logro de las mejores capacidades humanas, siempre trabajando por la educación en los diversos niveles de formación formal e informal, y para los países y las comunidades del mundo.

Las redes de investigación e innovación, constituyen usualmente, una modalidad de complementariedad, de las redes de cooperación, las cuales se pueden definir, atendiendo a la asociación de los grupos de investigación, para la realización de actividades conjuntas, las cuales usualmente las constituyen proyectos de investigación y desarrollo. Al participar diversos grupos de investigación confiere una dimensión de amplitud a dichas modalidades.

La ética y la responsabilidad son competencias fundamentales para la aplicación de la IA en la gerencia. Los gerentes deben ser capaces de tomar decisiones éticas relacionadas con el uso de la IA, así como de garantizar la transparencia y la equidad en su implementación. La capacidad de gestionar la transparencia y explicación de los resultados de la IA es otra competencia clave. Los gerentes deben ser capaces de explicar cómo funcionan los algoritmos y cómo se toman las decisiones para garantizar la confianza y la transparencia (Goodman & Flaxman, 2017).

La competencia de "pensamiento crítico y ético" es fundamental para la aplicación de la inteligencia artificial (IA) en la gerencia. Esta habilidad implica la capacidad de analizar y evaluar información de manera objetiva y ética, considerando las implicaciones y consecuencias de las decisiones tomadas.

Al asumir para el análisis, la metodología (4) se basó en criterios establecidos y utilizados, por expertos analistas que participan en programas internacionales de cooperación de la Unión Europea con América Latina, de allí que la información fue procesada en atención a los criterios que hemos adoptado, en muchos de nuestros trabajos. Uno de los criterios importantes, Complementariedad que tiene relación con la simetría o asimetría, tareas y responsabilidades diferentes en la ejecución de los proyectos o actividades. Así como la asignación de funciones, determinantes en el uso de la Inteligencia Artificial. I.A., cómo instrumento.

Necesidad de proporcionar a los estudiantes un acceso más interactivo y personalizado al conocimiento de las cosas. Este problema se plantea debido a

que los enfoques tradicionales de enseñanza pueden resultar limitados en términos de interacción, personalización y disponibilidad de recursos complementarios. Por lo tanto, se busca encontrar una solución que permita mejorar la experiencia y brindar un acceso más dinámico y adaptado a los aspectos cognitivos, aprendiendo a desaprender, aprendiendo a aprender y aprendiendo a emprender, de acuerdo a la sociedad educadora, la sociedad del conocimiento

Motivos.

El incremento del uso de la Inteligencia artificial IA, afianzado y con más aceleración los años del 2020 al 2024 posterior a la pandemia, ha sido muy frecuente y hasta popularizado el uso y abuso de la IA. De allí, que las actividades educativas, de capacitación, entrenamiento entre, otros. As como, en cuanto a motivar y a veces imponer transformación del modo presencial tradicional que se ha impartido de manera general la educación en la mayor parte del mundo, para un modo mediante el uso de los medios de tecnología de la información, que en muchos de los casos no ha contado con la inducción y proceso de orientación requerido, menos con dotación de equipamiento o de la debida instauración de internet para ser utilizado de acuerdo a las demandas impuestas por los entes gubernamentales o las instancias correspondientes a la administración de los distintos niveles educativos, pasando por los hogares a ser los lugares de permanencia y uso de implementación de las actividades y dejar vacías las múltiples instancias o espacios destinados a las instancias de educación, convirtiéndose en procesos de autoaprendizaje o en otros casos tutoriales virtuales, pero con mayor ascendencia y participación de los padres, hermanos, representantes o bien, que habitan en un mismo espacio en funciones y tareas de maestros-profesores-psicólogos, que en la mayoría de las ocasiones no poseen o poseían herramientas suficientes de pedagogía o del contexto cognitivo específico requerido e incluso con capsulas cognitivas, sin gran proceso indagatorio en las temáticas, para avanzar con los estudiantes, en nivel de primaria, secundaria o superior, mediante la generalización accidentada de la didáctica en, supuestas tareas dirigidas, que algunos investigadores, como lo señala: Luis Bravo en varias de las Memorias Educativas, que publica, les ha llamado: “Uber-ización de la Educación” mediante el ofrecimiento de atención personalizada pagada a sectores de la población afectados por la reducción de la relación docente alumno en la institucionalidad formal y la masificación de la tecnología educativa asociada a la Inteligencia Artificial IA, en su versión ChatGPT o soluciones tecnológica de naturaleza parecida, en el marco de la necesaria y urgente digitalización masiva de las instituciones que componen el Sistema Educativo

Ahora bien, lo que nos ocupa es el sistema en la sociedad, fundamentalmente lo educativo, frente a los avances avasalladores del conocimiento, sin normativa, ni regulación alguna, más que algunas leyes referidas a la Propiedad intelectual, lo cual, no le permite ignorar y mucho menos dejar pasar todos los beneficios y utilidad que conlleva intrínsecamente las tecnologías y el uso del internet.

conciliando con lo presencial, como ente obligado a ser conductor y generador de nuevas propuestas, que no se trata de otra cosa, que no sea, la política, gestión y aportes, (Perozo Bracho M. 1.999.) como poderoso instrumento multiplicador, que permite mediante la innovación, desempeñar un papel decisivo en la prolongación de los futuros posibles. Para ello, las redes virtuales de investigación constituyen una modalidad de las redes de cooperación. (Pizzalonte. N. 2.001)

Resultados

Con lo expuesto, se dice que las instituciones están regidas por un medio o entorno, de tipo: volátil, incierto, complejo y ambiguo; se están generando cambios disruptivos con cierta frecuencia, haciendo que las instituciones educativas, los entes gubernamentales y sociedad en general, deban cambiar y adaptarse. Esto ocurre por las disrupciones que se generan debido a la aparición de nuevas instancias, empresas y entes emprendedores que introducen modelos de negocios innovadores, penetrando de manera acelerada en el mercado. De allí, que las instituciones deben estar preparadas para adaptarse a los cambios drásticos o disrupciones que se producen con mucha frecuencia en sus diferentes entes organizacionales, en algunas ocasiones, producto de fenómenos naturales no esperados, tales como la pandemia ya referida, que paralizó prácticamente al mundo por un periodo de tiempo bastante largo.

Las transformaciones digitales, deben contar con el apoyo de la alta gerencia institucional del sector público o privado, para acelerar los procesos. Igualmente, empoderar a los participantes es importante, mediante el desarrollo e implantación de una infraestructura técnica sofisticada que soporte y habilite el proceso de transformación. Es muy importante la visión estratégica en el cambio de cultura o transformación cultural. No hay transformación digital sin transformación cultural. Lógicamente si el negocio, instituciones o factores del sistema educativo cambian, la organización y gobernanza deben adaptarse al nuevo paradigma, como una respuesta ante cualquier nuevo cambio, hay que dotar de los recursos y plataformas técnicas necesarias para hacerlo. Pero siempre bajo normativas, regularización del uso y no la permisividad del abuso mediante el engaño o la utilización de creaciones de otros, sin darle el crédito que corresponde.

La aplicación de la inteligencia artificial IA, requiere una variedad de competencias esenciales. Quienes la utilicen, deben ser capaces de analizar y comprender grandes cantidades de datos, comunicarse efectivamente con los desarrolladores de IA, adaptarse a los cambios constantes en el campo, liderar y motivar a un equipo multidisciplinario, gestionar la privacidad y seguridad de los datos, evaluar y mitigar los riesgos asociados con la IA, desarrollar y implementar políticas y procedimientos para la IA, gestionar la transparencia y explicación de los resultados de la IA, desarrollar y mantener relaciones con los proveedores de IA y gestionar el costo y valor de la IA. Se creó una versión web la cual es un módulo instalable para la plataforma Moodle, que tiene años de uso. Esto permitirá que el estudiante mantenga todo el tiempo el contacto con el chatbot mientras se encuentre dentro del curso. Se puede resumir, que, para establecer transformación y cambio, se debe comenzar por aprender y entender como monitorear, gestionar

y promover con rendimiento, sabiendo hasta dónde queremos ir y determinar si estamos llegando al objetivo, haciendo que los involucrados, particularmente en las instituciones educativas, se habitúen a factores como: confiabilidad, ejecución y alto rendimiento, tanto en lo presencial como lo virtual-digital, que permita una especie de híbrido, lo cual ayuda a entender, lo que hemos denominado los entrelazos en aspectos de valores en la educación, en las competencias, las capacidades, la tecnología y por tanto la sociedad.

Conclusiones

La Inteligencia Artificial (IA) es el tema y uso de lo tecnológico de la educación en la actualidad agudizándose en la post-pandemia. En el presente siglo XXI se entiende que es de gran interés mundial y por la globalización, Venezuela no escapa de ello, a pesar de la exigua disponibilidad de equipos, electricidad e internet en diversos lugares del país. Se entiende, que existe un régimen educativo de complacencia y falta de apoyo para una veraz educación de la población o las instrucciones de facilismo y desinterés por suministrar una completa formación, genera individuos con escasa capacitación, de allí, que eso aplica a lo que estamos refiriendo y tomado como título en la investigación, los entrelazos en aspectos de valores en la educación, competencias, capacidades, tecnología, sociedad.

El uso de la tecnología, usualmente ha tenido sus defensores y sus opositores apasionados, pero se puede asegurar que el avance de las innovaciones, se amplía enormemente, al igual que las múltiples modalidades de uso y comercialización.

Recomendaciones

Los promotores y usuarios de los medios virtuales-digitales, deberían mantener la conciencia del deber ser, la utilidad y beneficios, que deja uso, cuando se posee como poderoso instrumento multiplicador, lo cual motiva el poder de las redes como generadoras de cambios en la Educación, producto de la Era Digital frente a la Educación Tradicional, pudiendo conciliarse y coadyuvar esfuerzos, considerándolo en el entendido de la Libertad de Acción en la Educación, tal situación ayuda a considerar competencias y capacidades en los proyectos.

Reflexiones:

En la contemporaneidad la Inteligencia Artificial (IA) está marcando el futuro en la sociedad, transformando la forma de interactuar, trabajar y se aprende. Un vertiginoso avance tecnológico basado en algoritmos, ha encontrado un terreno fértil en el sector educativo, donde la IA ha emergido como una herramienta de importancia. La capacidad de procesamiento, está redefiniendo la manera en que en la educación se aborda el proceso de enseñanza-aprendizaje. Aun así, es recomendable tomar precauciones y tener presente las normativas y reglamentaciones.

Bibliografía:

- .- Bravo Luis. .- Bravo Luis, <http://luisbravoj.blogspot.com> Memoria Educativa, paso a paso. Boletín que se produce mientras se construye semana a semana una base de datos sobre el sistema educativo escolar venezolano. N° 948 del 21 de abril 2023 N° 952 del 19... mayo 2023
- .- Goodman, B.& Flaxman, S (2.017) European Union regulations on algorithmic decision-making and a “right to explanation”. AI Magazine, 38(3), 50-57.
- .- Perozo Bracho Migdalia C. Venezuela en Positivo. Ediciones FACES-UVC. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Central de Venezuela. Caracas-Venezuela 1999
- ..- Perozo Bracho Migdalia C. INNOVACIÓN TECNOLÓGICA, DERECHOS Y RIESGOS DE LA HUMANIDAD migdaliaperezob@gmail.com Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo. AVEGID. Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. AIGID Universidad Central de Venezuela. UCV X Reunión Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo, 2020 Depósito Legal: DC2020000314 / ISBN: 978-980-7427-09-8 10
- .- Perozo Bracho Migdalia C. AVEGID-AIGID SOSTENIBILIDAD E IMPACTO EN LA INVESTIGACIÓN Presidenta de la Asociación Venezolana de Gestión de Investigación y Desarrollo AVEGID y de la Asociación Internacional de Gestión de Investigación y Desarrollo AIGID. Profesora de la Universidad Central de Venezuela UCV. XI Reunión Nacional de Gestión de Investigación y Desarrollo. 2021. migdaliaperezob@gmail.com ID: orcid.org/0000-0001-7699-605X
- ..- Pizzalonte. Negrón. Responsabilidad Social. Origen y Destino de la Reputación Corporativa. Responsabilidad Social Empresarial en las Américas. PDVSA. CIED Fondo Editorial Internacional de educación y desarrollo FONCIED Caracas-Venezuela. 2001
- Kliksberg Bernardo El Capital Social. Dimensión Olvidada del Desarrollo. Universidad Metropolitana. Caracas-Venezuela. 2001
- . - Sebastián Jesús. Análisis de las redes de investigación de América Latina con la Unión Europea. Temas de Ibero América. Innovación tecnológica, Universidad y Empresa. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. OEI . Asociación Latino-Iberoamericana de Gestión Tecnológica ALTEC. Madrid - España. 2003 Págs.: 190, 191 y 192.
- .- Unión Europea (2016). General Data Protection Regulation. Official Journal of the European Union, L119, 1-88.

