

Cronología de la educación venezolana, año 2024



Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco
Enero, 2025

Cronología de la educación venezolana, año 2024

Realizada con una muestra de entradas de la Base de datos que se construye en la Línea de Investigación Memoria Educativa Venezolana, como una contribución académica a la comprensión del desarrollo de la institucionalidad educativa del país.

Resultado de investigación producido en la Línea de Investigación **Memoria Educativa Venezolana**,
Universidad Central de Venezuela.

Equipo de Investigación

Luis Bravo Jáuregui (Coordinador)
Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco

Cronología de la educación Venezolana, año 2024

Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco

ISBN: 978-980-18-5493-7



memoria.educativa@gmail.com

<http://memoriaeducativav.bolgspot.com>

@meducativa

Oficina de la Memoria Educativa Venezolana: Caracas, Almuñécar de Granada, Viña del Mar.

Se permite la reproducción parcial del contenido, bajo cita escrupulosamente señalada. Para reproducciones totales, favor dirigirse a los autores por las direcciones electrónicas arriba mencionadas.

Ediciones de la

Memoria

Educativa

Venezolana

Portada: fotos de portales de noticias

Diciembre de 2024

Tabla de contenido

Presentación de la Cronología de la Educación Venezolana, edición 2024.	3
2024	6
Enero	6
Febrero	7
Marzo	8
Abril	9
Mayo	9
Junio	10
Julio	11
Agosto	13
Septiembre	15
Octubre	17
Noviembre	19
Diciembre	21

Presentación de la Cronología de la educación venezolana, edición 2024.

¿Para qué hacemos la cronología? Este es un trabajo que venimos desarrollando desde la línea de investigación Memoria Educativa Venezolana con la finalidad de hacer accesible, de una forma breve y ordenada, eventos, hechos y acontecimientos que han marcado la dinámica institucional de la educación venezolana. Hay dos versiones, una cronología corta, que refiere al año en curso; documento que venimos haciendo desde 2015. Es una versión facsimilar de la información contenida en la base de datos¹. Con la idea de familiarizar rápidamente con la información contenida en aquello voluminoso documento, colocamos la secuencia de eventos que han marcado el acontecer educativo. Hay otra versión de la cronología, una larga, que se integra a lo que hemos organizado desde el siglo XVI hasta el momento. Es una cronología histórica –si podemos usar este concepto- que reúne en un solo documento eslabones o nudos históricos con los cuales se ha tejido y construido la educación venezolana.

Sabemos que la cronología tiene límites, eso lo hemos considerado, reflexionado y analizado en las presentaciones anteriores a esta edición. Como todo proceder humano tiene límites y limitaciones, más si se quiere sintetizar las complejidades que ocurren en un país donde las noticias son fluidas, aunque hay recurrencias notables que van perfilando el tipo de situación histórica en la que estamos. Pues, todos los días las cosas cambian, se sobreponen otras dinámicas que, sin relación aparente con la anterior, llegan y la opacan, la reemplazan en breve tiempo. Por eso, pensamos que en el ejercicio amplio de hacer memoria, la cronología sirve para fijar algunos puntos desde los cuales podamos conectar la situación actual con el pasado presente y lejano. En este drama vital hay patrones que identificar y analizar. Allí que valoremos el trabajo de hacer cronología, reconecta y refresca la memoria para que esta pueda hacer lo suyo, actualizar el presente.

Cronología y memoria están articuladas, la primera nos permite ordenar los acontecimientos, presentarlos de forma tal que en el complejo proceso en el cual está inmersa la educación y sus circunstancias sociopolíticas haya un hilo conductor desde el cual pueda recomponerse el curso de los acontecimientos. Al ordena los rastros podemos sintonizar mejor con el pasado-presente, atender un primer ejercicio intelectual, estimular la memoria, precisamente allí es donde estos dos elementos se articulan. Así, el lector puede pasar de la cronología a la memoria o viceversa, tener en cuenta la precisión de los acontecimientos, pero también la capacidad de darle significación. La memoria, personal y social, no es un ejercicio en vacío, se hace para dar sentido a las acciones que configuran la existencia. No es recordar por recordar, es significar lo que se vive, lo que se experimenta.

¹ Bravo Jáuregui, Luis y Uzcátegui Pacheco, Ramón, *Base de Datos de Memoria Educativa Venezolana*, Edición 2024, Caracas, Escuela de Educación – UCV, 2024.

El complejo presente, si se mira atento, demanda interpretaciones que requieren información actual y significar aquellos rastros que del pasado están presentes en el hoy.

¿Ayuda la cronología a comprender la Historia? No, pero le ofrece mejores posibilidades de hacerlos al ordenar los acontecimientos sobre los cuales se deben producir las interpretaciones del caso. La historia tiene sus propios acercamientos; está mediada por sus propios referentes teóricos y metodológicos, en los cuales necesariamente el manejo de los datos denota precisión y cierto grado de rigurosidad en el abordaje. Claro está, como dice Edward Carr, el historiador parte por una selección de los datos², y en esto, puede estar influido por sus visiones y posiciones frente al pasado, pero al hacer su obra, al publicarla, el historiador o el interesado por la historia está sujeto al debate, a la discusión de sus ideas e hipótesis de interpretación donde, sin duda, el manejo de la información es fundamental. Así, que la historia como interpretación respecto a los sucesos del pasado que dan forma al presente no está exenta de discusión. Si el historiador desvirtuar su función, ciertamente contribuirá con una interpretación cuestionable de la realidad presente, pero los procesos históricos subyacentes en la dinámica social terminarán sobreponiéndose a la interpretación. De allí la importancia de las ideas que las propias sociedades y las propias personas deban hacerse respecto a la relación entre pasado-presente-futuro. El presente se ha tejido con los hilos del pasado, y el futuro, ya está siendo bordado por los hilos del presente³.

¿La cronología ayuda a enfrentar el futuro? No, tampoco la historia, pero puede contribuir a crear nuevos escenarios. Las narrativas, las interpretaciones respecto al pasado, pensadas para dar sentido al presente cumplen a su vez una finalidad, perfilar futuros posibles. Puede ayudarnos a construir nuevas utopías, parte de lo que se ha expresado en el proyecto memoria educativa apunta a la construcción de una *alternativa educativa democrática*, pensando que el futuro es la democracia, ya pensaremos de que calidad, pero es la utopía posible, no solo porque se conoció en algún momento de nuestra historia, sino porque es el escenario en el que mejor pueden concurrir las distintas voluntades hacedoras de país. Es una utopía viable, pero no entendida como una nostalgia, sino resignificarse a los tiempos que corren. Pareciera que parte de esa labor, significa volver al pasado, volver a la responsabilidad del Estado frente a la educación, pero también, revitalizar la capacidad de respuesta de la sociedad toda frente a los imperativos una educación cada vez más abierta y exigente. Supone repensar el espíritu del *#27dejuniodede1870publicagratiuitaobligatoria*; de *#poblareducarysanearde1936*, de la *#democratizarmasificardiversificarde1958*, en el escenario en un mundo competitivo, abierto, interconectado; en la que se formen ciudadanos del mundo, con sentido humanista ante los retos de una creciente presencia de la IA en los procesos productivos y la vida en general. Educación para la democracia, como

² Carr, Edwar, *¿Qué es la historia?*, Barcelona, Ariel, 1983.

³ Cavieres Figueroa, Eduardo, *El oficio de historiar: entre pasados y futuros*, Madrid: Instituto Universitario de Investigaciones en Estudios Latinoamericanos, 2019.

lo plantea Dewey, pero ajustado a los tiempos actuales, “una educación para forzar al Estado a contribuir verdaderamente al bien común”⁴. La educación puede encarrilar a la sociedad y el Estado.

De allí que la utopía pase por resolver asuntos que se consideren esenciales, una de ellas, cuidar, promover y proyectar la carrera docente, hacer de la escuela expresión del espacio público, en la que los alumnos, las familias y los actores sociales en general entiendan que es por medio de la educación mejor educación, generación de valor y construcción de mejores opciones para la vida social democrática. El punto es “transformación y control ciudadano del Estado, y no a la inversa”⁵. Para ello la sociedad, los ciudadanos deben asumir su rol dentro del juego social. La educación y la escuela posibilitan un espacio para ello. Si bien, respecto a reformas educativas se ha dicho todo, tal vez el horizonte abierto es la de hacer posible que las personas a partir de la educación, puedan construir sociedades en las que las reglas de juego institucionalizadas auspicien su desarrollo. El Estado debe contribuir con ello, entendiendo su rol habilitador; la sociedad, por su parte, hacer lo propio. No es que volvamos a Condorcet, pero si entender su idea hoy presente, entender que el Estado y la sociedad deben ofrecer a las personas los medios para atender sus necesidades, asegurar su bienestar y conocer y ejercer sus derechos y cumplir sus deberes; como también, las personas están llamadas al mejoramiento de sus capacidades y perfeccionamiento de su industria⁶. Puede resultar añeja la referencia, pero vale la pena hacer memoria de ella. Puesto de forma actual, es la sociedad la que debe definir el bien común y no el Estado, de allí el sentido de un hombre formado para entender y atender los problemas de su tiempo presente-futuro. Es posible la utopía en un mundo distópico.

Volviendo a la cronología que presentamos, dejamos al lector la posibilidad no solo de ver lo que ha transcurrido, o parte de ello, para hacer memoria, su memoria. Le advertimos de la necesidad de construir utopías. Que resintonice desde el diálogo abierto en el espacio público las aspiraciones de la sociedad toda. La cronología, en su versión corta como en su versión extendida desde el siglo XVI hasta la actualidad es ocasión de ello. El lector sabrá cómo usar de mejor forma el recuerdo para concurrir en un espacio común, en el que se tejen y destejen otras memorias. Esta que presentamos ofrece una posibilidad, es una. Está a disposición de quien lo necesite las 24 horas del día en la sala de lectura José María Vargas por la siguiente dirección de BOX: <https://app.box.com/s/78ampx7gya5rkrzaasfcga2z7pmpvk01>, de igual modo en SaberUCV.com Útil, antes que nada, para estudiar las mejores opciones para que la

⁴ Cavieres, 2019: 64.

⁵ Cavieres, 2019: 67.

⁶ Condorcet, 1792, *Informe y proyecto de decreto sobre la organización general de la instrucción pública presentados a la Asamblea Nacional, en nombre del Comité de Instrucción Pública los días 20 y 21 de abril de 1792*, en *Cinco memorias sobre instrucción pública y otros escritos*, Madrid, Morata, 1994.

educación se mueva por la ruta de ser en factor decisivo para la inclusión democrática y el desarrollo social-económico del país.

2024

Enero

Un nuevo plan para la educación. Entre las primeras se encuentran: (i) iniciativa “Todos los niños en la escuela”, para asegurar que ningún muchacho quede rezagado al inicio del próximo año escolar y que todos asistan a la escuela todos los días; (ii) programa de emergencia para recuperar el aprendizaje fundamental de lecto-escritura y matemáticas; (iii) programa de alimentación escolar para que llegue a todos los niños que lo requieren; (iv) programa “Aprende el lenguaje digital” a gran escala; (v) recuperación progresiva de los salarios de los maestros; (vi) cambios legales que permitan la liberalización del sistema educativo y la participación del sector privado en la educación; (vii) comienzo de un programa de emergencia para rehabilitar la infraestructura y las instalaciones escolares; y (viii) diseño de un nuevo marco curricular y del sistema de evaluación del aprendizaje. Se pondrá fin de manera inmediata al adoctrinamiento ideológico y a la politización de la educación. Plan de Gobierno de María Corina Venezuela Tierra de Gracia: <https://conmariacorina.com/es/programa-de-gobierno>

9 de enero. Los maestros se movilizaron en Caracas y varios estados para exigir mejoras salariales.

9 de enero. “Jubilados y pensionados protestaron en Caracas para exigir mejoras salariales”. El Pitazo. https://efectococuyo.com/la-humanidad/jubilados-y-pensionados-protestaron-en-caracas-para-exigir-mejoras-salariales/?utm_medium=email

12 de enero. *La Educación Universitaria en Venezuela desde el punto de vista del Sistema Nacional de Planificación.* Mediante Resolución N° 017 de fecha 31 de mayo de 2023, publicada en la Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 42.641 de fecha 1 de junio de 2023, se crearon nuevas menciones para el Programa Nacional de Formación Avanzada (PNFA). **Ruth Galaviz Temas de Educación Universitaria.** <https://temaseducacionuniversitaria.blogspot.com/2023/06/programa-nacional-de-formacion-avanzada.html>

13 de enero. *Sin competencias básicas: en qué coinciden la Ucab y el gobierno sobre la educación en Venezuela.* En el país la mayoría de los jóvenes no logra completar ejercicios básicos en áreas fundamentales. <https://efectococuyo.com/la-humanidad/sin-competencias-basicas-en-que-coinciden-la-ucab-y-el-gobierno-sobre-la-educacion-en-venezuela/>

15 de enero. *Profesores denuncian una «arremetida gubernamental» contra la educación en Venezuela.* Fapuv instó a defender, de manera «unitaria y multitudinaria», los derechos laborales.

<https://efectococuyo.com/la-humanidad/profesores-denuncian-una-arremetida-gubernamental-contra-la-educacion-en-venezuela/>

15 de enero. “Nicolás Maduro se llenó de auto indulgencia y manipulaciones de cifras económicas en su Memoria y Cuenta 2023”. <https://www.costadelsolfm.org/2024/01/15/nicolas-maduro-se-lleno-de-autoindulgencia-y-manipulaciones-de-cifras-economicas-en-su-memoria-y-cuenta-2023/>

15 de enero. “Funcionarios de cuerpos policiales impiden movilización por el Día del Maestro”. CRONICA1. En el Día del Maestro, los educadores exigieron al Estado velar por la paz escolar. “No respondemos por las protestas que se sigan realizando en los distintos estados del país”, dijo Carmen Teresa Márquez, presidenta de la Federación Venezolana de Maestros. Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg y Equipo de Corresponsales <https://cronica.uno/funcionarios-de-cuerpos-policiales-impiden-movilizacion-por-el-dia-del-maestro/> @cronicauno

17 de enero. “Ministra de Educación: sexto año de bachillerato técnico será validado como primero de universidad”. <https://eldiario.com/2024/01/17/validaran-el-sexto-ano-de-educacion-tecnica-primer-ano-universidad-venezuela/>

INFORME DE SEGUIMIENTO A LA EMERGENCIA HUMANITARIA COMPLEJA EN VENEZUELA. HumVenezuela es una plataforma independiente de organizaciones de la sociedad civil venezolana, creada entre 2018 y 2019 con el fin de monitorear, documentar y hacer seguimiento a la Emergencia Humanitaria Compleja (EHC), para medir sus impactos en la privación de derechos de la población en Venezuela. <https://humvenezuela.com/>

Febrero

3 febrero. Fausto Romeo, vicepresidente de la Asociación Nacional de Institutos Educativos Privados, explicó que entre 2017 y 2018 había 3,2 millones de estudiantes en la educación privada, pero tras la pandemia de COVID-19 la cifra disminuyó a 1,4 millones de alumnos, aproximadamente. Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg <https://cronica.uno/andiep-estima-que-1200-colegios-privados-cerraron-en-seis-anos/>

3 de febrero. Lanzamiento de la Gran Misión Venezuela Joven

7 de febrero. “Sindicato denuncia: presunto Sebín amedrenta a educadora por no asistir a clases”. La maestra estaba en su residencia cuando llegó el supuesto uniformado, en el municipio Brión de Barlovento. El hombre cuestionó su ausencia del salón de clases y, de forma arrogante e intimidatoria, le indicó que debía incorporarse al aula todos los días (...) **Rosanna Battistelli El Pitazo** <https://elpitazo.net/gran-caracas/miranda-sindicato-denuncia-presunto-sebin-amedrenta-a-educadora-por-no-asistir-a-clases/>

15 de febrero. “Enobu 2023: 69% de los estudiantes universitarios del país tienen 3 o más síntomas de depresión”/ Erika Hernández/El Nacional. La Encuesta del Observatorio de Universidades sobre las Condiciones de Vida de la Población Universitaria de Venezuela reveló que 56% de docentes y 40% de estudiantes han tenido que vender o intercambiar bienes para costear sus servicios médicos. **Erika Hernández** <https://www.elnacional.com/venezuela/enobu-2023-69-de-los-estudiantes-universitarios-del-pais-tienen-3-o-mas-sintomas-de-depresion/>

16 de febrero. “Solo uno de cada cuatro docentes universitarios consumió carnes y granos en 2023”/ Lucía Fernanda Ramírez/Crónica1. Según la Encuesta Nacional del Observatorio de Universidades, los docentes y estudiantes venden sus bienes como alternativa para poder costear sus alimentos. Mientras tanto, el salario mínimo cumple 700 días sin ningún tipo de ajuste. El último fue en marzo de 2022. Lucía Fernanda Ramírez @luciferamirezg <https://cronica.uno/solo-uno-de-cada-cuatro-docentes-universitarios-consumio-carnes-y-granos-en-2023/>

18 de febrero. “Al menos 10% de estudiantes en colegios privados han migrado de Venezuela”, Fausto Romeo-ANDIEP/El Nacional. Al menos 10% de estudiantes en colegios privados han migrado de Venezuela. El Nacional, <https://www.elnacional.com/venezuela/al-menos-10-de-estudiantes-en-colegios-privados-han-migrado-de-venezuela/>

24 de febrero. “Inaugurarán en Caracas el primer colegio chino-venezolano”. Las autoridades señalaron que la escuela será de alto nivel/ El Nacional. **El Nacional** - https://www.elnacional.com/venezuela/inauguraran-en-caracas-el-primer-colegio-chino-venezolano/#google_vignette

26 de febrero. Mario Bonucci, rector de la ULA: “Somos una institución en cuidados intensivos”/Isaac González Mendoza/El Nacional. Isaac González Mendoza (@IsaacGMendoza) - <https://www.elnacional.com/venezuela/mario-bonucci-rector-de-la-ula-somos-una-institucion-en-cuidados-intensivos/>

29 de febrero. “Coordinador internacional de Fe y Alegría elogia el compromiso de los docentes en Venezuela”/El Nacional. Daniel Villanueva, coordinador de la Federación Internacional de Fe y Alegría, reconoció el compromiso de los docentes y destacó la calidad educativa. Durante un recorrido por instituciones en Barquisimeto, estado Lara, expresó su gratitud por el trabajo que se lleva a cabo en medio de las dificultades del país, publicó El Impulso (...). El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/coordinador-internacional-de-fe-y-alegría-elogia-el-compromiso-de-los-docentes-en-venezuela/>

Marzo

Marzo. Red de Observadores Escolares (ROE) 23-24. En el año escolar 23-24 la Red de Observadores Escolares continúa el monitoreo del estado de los derechos educativos en seis regiones: oriente, centro-norte, occidente, centro-occidente, llanos y sur. RESULTADOS OBTENIDOS DE LA ENCUESTA SITUACIÓN SOCIAL Y ECONÓMICA DE DOCENTES Y ESTUDIANTES https://www.conlaescuela.com/files/ugd/7b8d8e_8ef16ac5a27b4386b00cb6315fef8d40.pdf

17 de marzo. “Niños y niñas de 10 años no pueden leer ni comprender un texto, advierte estudio de Con La Escuela”/Lucía Fernández CRÓNICA1. Una investigación de la ONG encontró que 24 % de quienes ejercen labores docentes no son graduados en esa área. Muchos son bachilleres, madres voluntarias o egresados de otras carreras. En su mayoría, desempeñan su labor en el grado de educación inicial y primaria (...) Lucía Fernanda Ramírez CRÓNICA1 @luciferamirezg <https://cronica.uno/ninos-y-ninas-de-10-anos-no-pueden-leer-ni-comprender-un-texto-advierte-estudio-de-con-la-escuela/> 17-03-2024

20 de marzo. *8 de cada 10 madres de 15 a 19 años están fuera del sistema educativo.* Según la Encuesta Nacional de Condiciones de Vida 2023, el volumen de la población escolarizada es de 7,6 millones. Ivanna Laura Ordoñez https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/

21 de marzo. *“TSJ suspendió las elecciones de la Universidad de Los Andes”,* EL Nacional. <https://www.elnacional.com/venezuela/tsj-suspension-las-elecciones-de-la-universidad-de-los-andes/>

Abril

8 de abril. *"Hay maestros que trabajan de mototaxistas para sobrevivir":* el éxodo masivo de profesores que agrava la crisis del sistema educativo de Venezuela. BBC, Mundo. <https://www.bbc.com/mundo/articulos/c191xvn0jdjo>

16 de abril. *Profesores de la UCV rechazan la ley contra el fascismo: «Contribuye con la erosión de las libertades fundamentales»* Erika Hernández/El Nacional /APUCV. «El mencionado proyecto de ley, además de ser anticonstitucional, incurre en serios problemas conceptuales, con graves consecuencias legales, al plantear una definición del fascismo exageradamente amplia que incluye elementos ajenos a esa ideología», indicó la misiva.(...) Erika Hernández. El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/politica/profesores-de-la-ucv-rechazan-la-ley-contra-el-fascismo-contribuye-con-la-erosion-de-las-libertades-fundamentales/>

24 de abril. *“Profesores del pedagógico de Caracas aseguran que la institución se mantiene por gestión propia”.* Una docente explicó que el Instituto Pedagógico de Caracas no recibe ingresos para mantener la infraestructura desde hace al menos 10 años, solo perciben el monto exacto para pagar la nómina. Crónica. Uno trató de confirmar esta información oficialmente, pero no recibió respuesta. Fernanda Ramírez @luciferamirezg Cronica1.

Mayo

7 mayo. *Profesores de la Universidad Simón Bolívar en La Guaira exigen fin al rezago de sus salarios.* Desalentados por el declive institucional, profesores de la Universidad Simón Bolívar en el Litoral Central, reclaman un aumento salarial de 200 dólares al mes, el cual consideran justo para dignificar su trabajo de formar a las generaciones profesionales del país. Rechazan que se les otorguen bonificaciones (...) Rafael Lastra CRÓNICA1 <https://cronica.uno/profesores-de-la-usb-litoral-reclaman-ajuste-salarial/>

7 de mayo. *Trabajadores cierran accesos de la UCV y exigen reivindicaciones salariales.* Albany Andara Meza Efecto Cocuyo. Trabajadores de la Universidad Central de Venezuela (UCV) cerraron los accesos a la casa de estudios, la mañana de este 7 de mayo, en protesta por la reivindicación de sus derechos laborales y en rechazo al aumento del ingreso mínimo que anunció Nicolás Maduro, que no impacta en el pago de sus beneficios salariales (...) Albany Andara Meza | @AlbanyAndara <https://efectococuyo.com/la-humanidad/trabajadores-cierran-accesos-de-la-ucv-y-exigen-reivindicaciones-salariales/#:~:text=Trabajadores%20de%20la%20Universidad%20Central,pago%20de%20sus%20beneficios%20salariales.>

8 de mayo. *“Estudiantes universitarios lanzan comando en apoyo a Edmundo González Urrutia”.* Dirigentes estudiantiles de la Universidad Central de Venezuela (UCV) anunciaron el lanzamiento del comando “El 28 de julio venceremos la sombra”, en apoyo al candidato unitario de la oposición venezolana, Edmundo González Urrutia. El anuncio lo hizo Jesús Mendoza, presidente de la Federación de Centros Universitarios de la Universidad Central de Venezuela (FCU-UCV), en compañía de representantes de distintas facultades de la principal casa de estudios de Venezuela. Ivan Reyes | @IvanEReyes <https://efectococuyo.com/politica/estudiantes-universitarios-lanzan-comando-en-apoyo-a-edmundo-gonzalez-urrutia/#:~:text=Los%20estudiantes%20buscan%20defender%20el,que%20esto%20no%20ha%20cambiado.>

24 de mayo. *FundaRedes: Desidia y abandono caracterizan infraestructura educativa existente en el país/Zuly Mora.* Encontrar una escuela, liceo o universidad pública en óptimas condiciones, no solo en los estados fronterizos sino en la mayoría de las entidades del país, se ha convertido en una misión imposible, pues la mayoría presenta graves problemas en sus plantas físicas, además de severas deficiencias en servicios fundamentales como agua potable y electricidad. **Prensa FundaREDES** prensafundaredes@gmail.com

26 de mayo. *Crisis en Venezuela: profesores universitarios volvieron a movilizarse contra el régimen de Maduro por la precariedad de los salarios.* Trabajadores de diversos sectores exigen a la dictadura un aumento del salario mínimo, que equivale hoy a unos 3.5 dólares al mes. <https://www.infobae.com/venezuela/2024/05/26/profesores-universitarios-de-venezuela-advirtieron-que-la-precariedad-en-los-salarios-afecta-la-calidad-de-la-educacion/>

28 de mayo. *“Estiman que la deserción afecta a 2,8 millones de estudiantes en Venezuela”.* Aproximadamente 2,8 millones de estudiantes están fuera del sistema educativo en los 175 centros que FundaRedes y Fe y Alegría gestionan en Venezuela. Esto ocurre a pesar de que se reportó una mejora en el deserción escolar durante el año escolar 2022-2023. El Nacional <https://www.elnacional.com/venezuela/estiman-que-la-desercion-afecta-a-28-millones-de-estudiantes-en-venezuela/> -mayo 28, 2024

29 de mayo. *“Profesores de la UCV advierten que precariedad en salarios afecta calidad universitaria”.* Actualmente, el mayor sueldo mensual de un profesor universitario en Venezuela, el que recibe un titular a dedicación exclusiva, equivale a 14,30 dólares; mientras que el bono de Guerra Económica para trabajadores públicos quedó establecido en 90 dólares, luego del aumento de bonos anunciado por el gobernante Nicolás Maduro el 1 de mayo. El Pitazo/La CEIBA, 29-05-2024.

Junio

1 de junio. *“FVM: El año escolar en Venezuela termina con niños sin competencias y 80 % de deserción docente”.* Albany Andara/Carmen Teresa Márquez/Efecto Cocuyo. Para junio de 2024 falta un 80 % de maestros en el país, señaló Leyla Escobar, secretaria general de la organización. Representa un aumento acelerado del déficit de profesionales en los centros educativos: tan solo en enero de este año la deserción de educadores se calculó en 75 %, de acuerdo con la presidenta de la FVM, Carmen Teresa Márquez. «No está el profesor, no está porque abandonó, porque emigró. Se mantiene el aumento, no baja. Lo triste es que vas al Instituto Pedagógico (UPEL) y ves salones con dos estudiantes. No hay relevo, no hay egresados. Los intentos del gobiernos para suplir las faltas no

dieron resultados», dijo Escobar a Efecto Cocuyo en entrevista telefónica, el 6 de junio de 2024. **Efecto Cocuyo** <https://efectococuyo.com/la-humanidad/fvm-el-ano-escolar-en-venezuela-termina-con-ninos-sin-competencias-y-80-de-desercion-docente/#:~:text=En%20las%20escuelas%20p%C3%BAblicas%20de,advirti%C3%B3%20la%20Federaci%C3%B3n%20Venezolana%20de>

10 de junio. “Advierten que mensualidades de colegios podrían aumentar hasta 6% por fondo de pensiones”. Fausto Romeo-ANDIEP/CORREO DEL CARONI. “Todos los planteles educativos privados de Venezuela, 3.830 aproximadamente, tienen obligatoriamente que cumplir y pagar 9%”, dijo Fausto Romeo a El Pitazo al ser consultado sobre la ley. CORREO DEL CARONÍ.

11 de junio. “Escuelas con horario regular perdieron hasta tres semanas de clases del año escolar 2023-2024”. Oscar Iván Rosé, subdirector de Con La Escuela, recordó que los alumnos que asisten a clases en horario mosaico pierden más días. Luisa Pernalete, del Centro de Formación e Investigación de Fe y Alegría, dice que la situación aumenta la brecha entre estudiantes de instituciones públicas y privadas. Lucía Fernanda Ramírez CRÓNICA1. https://cronica.uno/comunidad/en_clases/

11 de junio. “Universidad de Carabobo restringe su sistema de evaluación ante alto índice de reprobados”/ Armando Díaz. Una mala preparación en los niveles previos a la universidad aunado a la poca motivación, ha incidido, afirman profesores de la Universidad de Carabobo, en el bajo índice académico de los actuales alumnos del alma mater. Armando Díaz @diazdeinfo CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/

11 de junio. “Estudiantes con discapacidad desafían barreras por falta de condiciones adecuadas en universidades”/ Lucía Fernanda Ramírez. Ana Cecilia Flores, coordinadora del Programa de accesibilidad universal de la Asociación Civil Discapacidad Cero, sostiene que las universidades deben hacer adaptaciones para garantizar que se cumplan las condiciones de accesibilidad universal que permitan el ejercicio de los derechos de toda la población. Lucía Fernanda Ramírez CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/

18 de junio. “1x10 del Buen Gobierno en Carabobo: entrega de titularidades del MPPE y dotación para las escuelas”. Siguen los beneficios para la comunidad educativa. Este 18 de junio, el gobierno nacional liderado por el presidente Nicolás Maduro, a través del Ministerio del Poder Popular para la Educación (MPPE), entregó 3663 nuevas titularidades para docentes, personal administrativo y obreros del estado Carabobo (...) MPPE <https://www.mppe.gob.ve/noticias/2024/06/18/1x10-del-buen-gobierno-en-carabobo-entrega-de-titularidades-del-mppe-y-dotaci%C3%B3n-para-las-escuelas/1>

Julio

11 de julio. «Fue un año accidentado y lleno de frustración», dice presidenta de la FVM sobre período escolar 2023-2024. Se caracterizó por la baja calidad de la educación, poca asistencia de docentes y estudiantes frustrados. La Federación Venezolana de Maestros (FVM) se pronunció sobre el año escolar 2023-2024, que finaliza este mes, y aseguró que fue un período «accidentado» que se caracterizó por la baja calidad de la educación, poca asistencia de docentes y estudiantes frustrados por no lograr adquirir los conocimientos necesarios para avanzar. <https://efectococuyo.com/la->

[humanidad/fue-un-ano-accidentado-y-lleno-de-frustracion-dice-presidenta-de-la-fvm-sobre-ano-escolar-2023-2024/](#)

16 de julio. *“Una muestra del deterioro de una educación que no hace mucho era demandada por la población extranjera, habitante de las fronteras con los países vecinos”.* Así nos contó Ofelia, una madre venezolana habitante de Puerto Ayacucho en el estado Amazonas, quien a diario envía a sus tres hijas a estudiar a la Institución Educativa Antonia Santos, situada en la población de Casuarito, al otro lado de la frontera en el Departamento de Vichada en Colombia. Aunque prefirió resguardar su verdadera identidad, relató a nuestro equipo la rutina que siguen día a día y las razones que las llevaron a inscribir a sus hijas en el país vecino. Osdaly Aponte Martínez | Especial para PROVEA DERECHOS SOCIALES | EDUCACIÓN <https://provea.org/actualidad/amazonas-ninos-venezolanos-cruzan-el-orinoco-para-recibir-una-mejor-educacion-en-colombia/#:~:text=%E2%80%9CCorremos%20el%20riesgo%20de%20enviar,reciban%20una%20educaci%C3%B3n%20de%20calidad%E2%80%9D>.

17 de julio. *Venezuela, mal preparada para la inteligencia artificial. Si Venezuela se mantiene rezagada o al margen de los desarrollos de la IA, se profundizará la brecha tecnológica del país frente al resto del mundo.* Además, habrá mayor fuga de cerebros. De acuerdo con la primera edición del "Índice de Preparación para la Inteligencia Artificial (AIPI)" (2023) elaborado por el FMI, Venezuela, con un puntaje de 0.27 en una escala de 0 a 1, se ubica, junto con Haití, como el país menos preparado de América Latina y el Caribe para adoptar la IA. Esta pobre calificación no solo está por debajo del promedio de los países de mercados emergentes (0.46 puntos), grupo al cual pertenece Venezuela, sino que incluso es inferior al promedio de los países de ingresos bajos (0.32 puntos). <https://www.dw.com/es/venezuela-mal-preparada-para-la-era-de-la-inteligencia-artificial/a-69683709>

18 de julio. *Nuevo proyecto mapeará las rutas hacia la educación superior de refugiados y migrantes venezolanos.* En el Día Mundial del Refugiado, UNESCO IESALC lanza un proyecto regional para apoyar el derecho a la educación superior de refugiados venezolanos en América Latina y el Caribe. <https://www.unesco.org/es/articulos/nuevo-proyecto-mapeara-las-rutas-hacia-la-educacion-superior-de-refugiados-y-migrantes-venezolanos>

27 de julio. *“Las escuelas en Venezuela ya no son escuelas”/ La Patilla/ Fran Tovar/¿Las escuelas en Venezuela son garantes de educación o espacios en el olvido? En entrevista con Radio Fe y Alegría Noticias, la abogada de Cecodap señaló que no sólo existe un problema de asistencia a los centros educativos, sino también de baja calidad educativa. La especialista explicó que fallan varios factores en las escuelas venezolanas, como la ausencia de profesores y servicios básicos como electricidad y agua potable, lo que vulnera el derecho a la educación. Lapatilla.com. / Fran Tovar/Costa del Sol FM <https://www.costadelsolfm.org/2024/07/24/las-escuelas-en-venezuela-ya-no-son-escuelas/>*

28 de julio. *Sin mostrar las actas correspondientes, el CNE declara ganador de las elecciones presidenciales a Nicolás Maduro.* Elvis Amoroso anuncia primer boletín del CNE, con 80% de mesas escrutadas y con participación 59%: Nicolás Maduro 5.150.09 votos para el 51,20%. Edmundo González 4.445.978 votos para el 44,02%.

29 de julio. *“Al menos 25 estudiantes de la UNES están desaparecidos tras reclamar voto asistido”/Tal Cual.* Familiares y compañeros de clases exigen a las autoridades de la UNES informar sobre el paradero de estos aspirantes a funcionarios de la PNB. Un grupo protestó la tarde del

domingo 28 para denunciar el voto asistido obligado para favorecer a Nicolás Maduro. Un grupo de al menos 25 estudiantes de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES) están desaparecidos luego de que este domingo 28 de julio reclamaran que el director de esa institución estaba haciendo voto asistido por ellos a favor de Nicolás Maduro, quien fue proclamado por el CNE para un tercer mandato. Luna Perdomo, Tal Cual <https://talcualdigital.com/al-menos-25-estudiantes-de-la-unes-estan-desaparecidos-tras-reclamar-voto-asistido/>

30 de julio. “*Declaración del Centro Carter sobre la elección en Venezuela, Atlanta*”. La elección presidencial de Venezuela de 2024 no se adecuó a parámetros y estándares internacionales de integridad electoral y no puede ser considerada como democrática. El Centro Carter no puede verificar o corroborar la autenticidad de los resultados de la elección presidencial declarados por el Consejo Nacional Electoral (CNE) de Venezuela. El hecho que la autoridad electoral no haya anunciado resultados desglosados por mesa electoral constituye una grave violación de los principios electorales. El proceso electoral de Venezuela en 2024 no ha alcanzado los estándares internacionales de integridad electoral en ninguna de sus etapas relevantes y ha infringido numerosos preceptos de la propia legislación nacional. Se desarrolló en un ambiente de libertades restringidas en detrimento de actores políticos, organizaciones de la sociedad civil y medios de comunicación. A lo largo del proceso electoral, las autoridades del CNE mostraron parcialidad a favor del oficialismo y en contra de las candidaturas de la oposición. <https://www.cartercenter.org/news/pr/2024/venezuela-073024-spanish.pdf>

Agosto

1 de agosto. “*La Asociación de Rectores Universitarios pide al CNE publicar las actas*”. Los rectores también hacen un llamado a los cuerpos de seguridad para que respeten el derecho de la ciudadanía a manifestarse de forma pacífica. La Asociación Venezolana de Rectores Universitarios pidió al Consejo Nacional Electoral que se publique las actas de la elección presidencial del domingo 28 de julio. En un comunicado, los rectores de las universidades públicas y privadas del país hacen un llamado a respetar los derechos establecidos en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela, especialmente en lo que respecta al ejercicio del derecho al voto y la participación ciudadana activa. Asociación de rectores y el comunicado Fran Tovar. <https://www.costadelsolfm.org/2024/08/01/la-asociacion-de-rectores-universitarios-pide-al-cne-publicar-las-actas/>

5 de agosto. *Maestros jubilados cubrirán déficit docente durante año escolar 2024-2025 en Sucre.* La falta de docentes, sobre todo en materias claves como matemáticas, física y química, llevó a las autoridades educativas sucrenses a recontractar a personal que había pasado al estatus de jubilado. Por Redacción @cronicauno https://cronica.uno/comunidad/en_clases/

6 de agosto. “*Academia de Ciencias Políticas y Sociales de Venezuela exige al CNE que publique los resultados completos*”, La Patilla.com. La Academia de Ciencias Políticas y Sociales de Venezuela exigió este martes 6 de agosto al Consejo Nacional Electoral (CNE) que publique los resultados completos de la elección presidencial del pasado 28 de julio. A través de un comunicado publicado en su página web, expresaron que la integridad del proceso electoral es “consustancial con la institucionalidad democrática” y se debe garantizar que los mecanismos de escrutinio y totalización sean “accesibles, auditables y reflejen con precisión la voluntad del electorado”. “Solo a través de una totalización verificable se puede asegurar que los resultados reflejan fielmente la decisión de

los votantes”, señalan en el escrito. En ese sentido, aseguraron que para rectificar la situación, es fundamental que el CNE publique los resultados completos de las actas electorales y se realicen las auditorías y controles independientes e imparciales necesarios, incluidos los previstos por la Ley Orgánica de Procesos Electorales. Asimismo, alertaron en la misiva que la falta de transparencia en la divulgación de los resultados desglosados por mesa electoral “constituye una grave violación de los principios electorales”, comprometiendo así la autenticidad de los resultados declarados por el ente comicial. <https://www.lapatilla.com/2024/08/06/academia-de-ciencias-politicas-y-sociales-de-venezuela-exige-al-cne-que-publique-los-resultados-completos/>

7 de agosto. “Autoridades ucevistas se pronuncian ante detención de estudiantes universitarios”, Estephanie Silva Cisnero/UCV NOTICIAS. El rector de la UCV señaló acompañar a los estudiantes en la búsqueda de un proceso justo / En este sentido, el rector de la casa que vence la sombra afirmó que están dispuestos a asistir a los ucevistas desde el punto de vista legal y logístico con el fin de que sean procesados “como debe ser”, siguiendo lo establecido en las leyes y la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. “Vamos a estar muy pendientes de la suerte de estos jóvenes que se encuentran en este momento detenidos y vamos a reiterar la voluntad resuelta y determinada de la universidad de contribuir en todo lo que esté al alcance de la institución de la paz, del Estado de derecho, de la calma y de la defensa de los Derechos Humanos en el país. Esa es una obligación de la universidad”, sostuvo el también antropólogo. Estephanie Silva Cisnero. UCV NOTICIAS <https://ucv-not-i-cia-s.blog/2024/08/02/autoridades-ucevistas-se-pronuncian-ante-detencion-de-estudiantes-universitarios/>

8 de agosto. “Profesora Ángela Márquez advierte que estudiantes con bajos niveles de lectura tienen alto riesgo de deserción”, Lucía Fernanda Ramírez /CRÓNICA1. En entrevista con Crónica. Uno, la docente colombiana Ángela Márquez de Arboleda mencionó las consecuencias de ser promovido de grado sin haber desarrollado y consolidado las competencias de lectura. Lucía Fernanda Ramírez. CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/

8 de agosto. “Trabajadores universitarios vuelven a la calle en protesta por el retraso en sus pagos”, Tairy Gamboa / CRÓNICA1. Personal de la Universidad Simón Rodríguez y de otras instituciones se manifestaron frente a la sede de la OPSU. En esta nueva protesta exigieron el pago de beneficios adeudados y una reunión con la ministra de Educación Universitaria. Tairy Gamboa / CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/2/

22 de agosto. “Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la UCV asegura que la sentencia emitida por el Tribunal Supremo de Justicia viola principios constitucionales y no tiene asidero jurídico”. El abogado constitucionalista Juan Carlos Apitz, decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Central de Venezuela (UCV), asegura que la sentencia emitida por el Tribunal Supremo de Justicia que declara ganador a Nicolás Maduro en las recientes elecciones presidenciales carece de toda legalidad, pues viola principios constitucionales y no tiene asidero jurídico. “Es una sentencia absolutamente nula, porque la Sala Electoral arrebató competencias que le pertenecen al CNE (Consejo Nacional Electoral). El artículo 138 de la Constitución es absolutamente claro”, explicó Apitz en el espacio #ConLaLuz, moderado por la directora de Efecto Cocuyo, Luz Mely Reyes. Efecto Cocuyo <https://efectococuyo.com/politica/sentencia-del-tsj-es-absolutamente-nula-afirma-el-abogado-juan-carlos-apitz-conlaluz/>

28 de agosto. “Éxodo de estudiantes y docentes de la ULA vacía los pasillos de la ciudad universitaria de Mérida”. María Ángela Arellano/CRÓNICA 1. Estudiantes y profesores de la Universidad de Los

Andes (ULA) abandonan las aulas por falta de recursos. Para muchos, la migración se presenta como única salida ante la precariedad, que ha llevado a los universitarios a dejar de estudiar para trabajar y subsistir. Por María Ángela Arellano CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/

28 de agosto. “*Más de la mitad de la infraestructura de la Universidad del Zulia está inoperativa*”. /Mariela Nava/CRÓNICA1. Los estudiantes de la máxima casa de estudios del estado Zulia aseguran que tienen 40 % menos profesores y un déficit de 50 % de estudiantes. Aun así hacen grandes esfuerzos por estudiar en medio del abandono de sus facultades. Mariela Nava @navamariela Nava. CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/

28 de agosto. “*Siete guayaneses destacaron en Olimpiada de Matemáticas en Indonesia*” Redacción @cronicauno CRÓNICA1. Solamente dos de los estudiantes guayaneses clasificados para la Olimpiada Mundial de Jóvenes Matemáticos 2024 (WYMO) pudieron viajar a Bali, Indonesia. El resto participó de manera virtual. CRÓNICA1 https://cronica.uno/comunidad/en_clases/

29 de agosto. “*Maduro gestiona que profesores de China, Rusia, Irán, India y EEUU enseñen en Venezuela*”. En vez de pagar salarios justos a maestros y profesores venezolanos, “Maduro gestiona que profesores de China, Rusia, Irán, India y EEUU enseñen en Venezuela” Miguel Gutiérrez / EFE.AL NAVIO.COM https://alnavio.es/maduro-anuncia-que-profesores-de-china-rusia-iran-india-y-eeuu-ensenaran-en-venezuela/#google_vignette

Septiembre

4 de septiembre. “*El sistema universitario venezolano enfrenta una crisis sin precedentes, marcada por la desalarización, la inseguridad alimentaria y el creciente abandono tanto de profesores como de estudiantes*”. El Clarín <https://elclarinweb.com/2024/09/04/crisis-universitaria-desalarizacion-inseguridad-alimentaria-y-abandono/>

6 de septiembre. “*Nuevo ministro del MPPEU a seguimiento. Ministro Sánchez repasa necesidades urgentes en universidades y busca fortalecer relación*”. Ricardo Sánchez, desde el día martes 3 de septiembre, ha visitado varias universidades para analizar oportunidades de trabajo conjunto. De acuerdo al Observatorio de Universidades, las casas de estudio superior en Venezuela presentan fallas en los servicios de comedor, transporte, además de tener infraestructuras deterioradas. El nuevo ministro de Educación Universitaria, Ricardo Sánchez, encabeza una gira por varias universidades públicas y privadas a fin de dialogar y establecer nuevas relaciones de trabajo luego de la gestión de su predecesora, Sandra Oblitas. TalCual, <https://talcualdigital.com/ministro-ricardo-sanchez-lleva-a-cabo-rondas-por-universidades-para-fortalecer-relaciones/>



10 de septiembre. “*Ministro Héctor Rodríguez anunció inicio de año escolar sin mencionar ajuste salarial para los docentes*”. Miguel Martínez/Punto de Corte. El ministro del Poder Popular para la Educación, Héctor Rodríguez, ha anunciado que el año escolar 2024-2025 en Venezuela comenzará de manera escalonada desde el 30 de septiembre hasta el 1 de octubre, adaptándose a las necesidades de cada nivel educativo. Esta decisión marca un hito en la educación venezolana, buscando una transición suave y efectiva hacia el nuevo ciclo escolar. Miguel Martínez <https://puntodecorte.net/ministro-hector-rodriguez-anuncio-inicio-de-ano-escolar-sin-mencionar-ajuste-salarial-para-los-docentes>

10 de septiembre. El exilio de Edmundo González no paraliza las negociaciones sobre la salida de Nicolás Maduro. Juan Diego Quesada/Alonso Moleiro/ Bogotá / <https://elpais.com/america/2024-09-10>

19 de septiembre. Misión de la ONU para Venezuela: Represión sin precedentes sumerge a la nación en una grave crisis de DDHH <https://buff.ly/3zml1zC>

19 de septiembre. El Gobierno de Maduro llama «vocero del mal» a Borrell por calificar a Venezuela de «dictadura» Acusa al español de haber convertido a la UE en una «institución decrepita, colonialista y guerrerista» THE OBJECTIVE . <https://theobjective.com/internacional/2024-09-16/maduro-borrell-venezuela-dictatorial-vocero/>

19 de septiembre. “El ministerio de educación aplicará para este año escolar un nuevo currículum de bachillerato”. Sin embargo, el profesor Mariano Herrera, doctor en Educación, ve difícil que se pueda llevar a cabo en su totalidad. Herrera consideró que estos cambios son positivos, pero no cree que se pueda aplicar por la alta escasez de maestros. El experto precisó que desde hace seis años el sistema no logra cubrir la cantidad de profesores necesarios. El nuevo currículum establece tres tipos de menciones de bachillerato: técnico profesional, ciencia y tecnología, y otro «productivo». No obstante, Herrera subrayó que no hay suficientes egresados de universidades para cubrir esta demanda de profesores. Caroota digital.com <https://www.caraotadigital.net/venezuela/sera-dificil-aplicacion-en-su-totalidad-de-nuevo-curriculum-escolar-para-bachillerato-dice-experto/>

29 de septiembre. *Nuestro ministro de Educación, Héctor Rodríguez, anunció hoy el inicio del plan especial de formación docente para el año escolar 2024-2025, aplicable a nivel nacional.* A través de este plan fortaleceremos los conocimientos del personal docente del país, pues se mantendrá durante todo el período escolar como herramienta de acompañamiento al maestro en el proceso educativo. El mismo incluye ponencias y lo dividiremos en seis vértices dedicados a la ciencia , la historia , la geografía, la lectura y escritura, y la dirección de las escuelas. Asimismo, enfocaremos nuestros esfuerzos en reducir la carga burocrática sobre los docentes con funciones administrativas, para que se sumen a las aulas y juntos poder cubrir la matrícula con la totalidad de la carga horaria de atención a los estudiantes. Las ponencias serán transmitidas a través de nuestro canal de YouTube <https://www.youtube.com/watch?v=S4yR-ss6mdM> MPPE MPPE-Facebook https://www.facebook.com/MPPEDUCACION/?locale=es_ES Consultado el 29-09-2024

29 de septiembre. *Inició dotación de calzado y uniformes a docentes. Iniciamos la dotación de uniformes y calzados a los docentes venezolanos, como parte del plan de atención social que activamos para el gremio.* Desde la UE Luis Beltrán Prieto Figueroa, en el municipio Sucre del estado Miranda, el ministro de educación, Héctor Rodríguez, señaló que el objetivo de esta entrega es apoyar al personal del magisterio en sus actividades diarias. Héctor Rodríguez explicó que, para la uniformidad de los trabajadores de Educación, se inició en cada plantel la recolección de datos referentes a tallas y dinámica de trabajo. En la primera jornada estamos entregando 200.000 pares de zapatos que adquirimos en conjunto con el Ministerio de Comercio. Este plan especial de atención social abarca uniformes, vivienda, recreación, formación, créditos, salud, movilidad y alimentación. MPPE-Facebook https://www.facebook.com/MPPEDUCACION/?locale=es_ES Consultado el 29-09-2024

30 de septiembre. *El presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, pidió este lunes a unos 200.000 maestros que regresen al sistema educativo, en medio de una crisis marcada por el déficit de*

educadores por años de bajos salarios y la deserción de unos 3 millones de estudiantes: Maduro, en el arranque del año escolar 2024-2025, anunció un plan para «elevar» la calidad de vida de unos 500.000 maestros, cuyos salarios promedian unos 10 dólares mensuales, complementados por un bono alimenticio de 40 dólares sin incidencia en beneficios sociales. Según un estudio de la privada Universidad Católica Andrés Bello (UCAB), este país de 30 millones de habitantes tiene unos 350.000 docentes en ejercicio, con un déficit de unos 250.000.

«Tenemos más de 200.000 docentes en diversas actividades públicas y yo les pido a todos los docentes, les hago un llamado por amor a la vocación, por el amor que le tienen a este país, a que se vayan reincorporando a las aulas de clases», dijo el mandatario izquierdista en cadena de televisión y radio. Maduro prometió con su plan fortalecer programas de acceso a vivienda, salud y alimentación, así como subsidios de transporte y créditos. Este lunes más de 5,5 millones de alumnos de preescolar, primaria y bachillerato iniciaron el año escolar, dijo el ministro de Educación, Héctor Rodríguez. El gobierno reportaba en años anteriores una matrícula superior a 8 millones de estudiantes.

La gremial Federación Venezolana de Maestros (FVM) denunció en un comunicado que unos 3 millones de niños y jóvenes «están fuera del sistema escolar», problema que se suma al déficit de educadores. «Los docentes están desmotivados, desmoralizados, desanimados, con baja autoestima, preocupados debido a su situación laboral económica y social», refirió la FVM en el texto, divulgado el pasado 16 de septiembre. De acuerdo con estimaciones de expertos de la UCAB, una de las universidades más importantes del país, unos 96.000 docentes han migrado, lo que ha agravado el déficit. Más de 7 millones de venezolanos han dejado su país en la última década según Naciones Unidas.

La federación de maestros apuntó que «la crisis alimentaria» es «una de las principales causas» de la deserción de docentes y estudiantes. Maduro sostiene que las sanciones financieras impuestas por Estados Unidos para forzar su salida del poder son la raíz de la crisis. «Uno de los sectores más afectados fueron los maestros, las maestras», admitió el mandatario, proclamado reelecto para un tercer período consecutivo (2025-2031) en medio de denuncias de fraude de la oposición. Protestas de docentes en reclamo de reivindicaciones son frecuentes en este país. MBJ/ERC/DGA. SWISINFO <https://www.swissinfo.ch/spa/maduro-pide-a-200.000-educadores-volver-a-las-aulas-ante-d%C3%A9ficit-de-maestros-en-venezuela/87648872>

Octubre

5 de octubre. *Más de la mitad de los docentes venezolanos están «por debajo de la línea de pobreza», dice ONG.* «Los docentes en Venezuela enfrentan grandes obstáculos para ejercer su profesión. Salarios irrisorios, falta de seguridad social y condiciones precarias», dijo la ONG. <https://efectocucuyo.com/la-humanidad/mas-de-la-mitad-de-los-docentes-venezolanos-estan-por-debajo-de-la-linea-de-pobreza-dice-ong/>

7 de octubre. *La robótica hecha en Zulia alcanza una nueva victoria internacional.* Por dos años consecutivos, la Selección Venezolana de Robótica, integrada por estudiantes e instructores zulianos, figura entre los ganadores del mundial FIRST Global Challenge. En este 2024 obtuvieron cuatro premios, incluida la medalla de plata por Unidad Internacional Dr. Mae Jemison y el premio Global Explorer Award, otorgado por “destacar la habilidad para capturar la experiencia de nuestro viaje a Atenas, Grecia”, donde se realizó el Mundial. <https://efectocucuyo.com/solaz/la-robotica-hecha-en-zulia-alcanza-una-nueva-victoria-internacional/>

9 de octubre. *Observatorio de Universidades: en los últimos tres años renunciaron al menos 40 % de los profesores.* OBU. Las universidades venezolanas y sus asociaciones de profesores documentaron que al menos 40 % de profesores renunciaron a su oficio entre 2021 hasta la actualidad, según advirtió este miércoles, 30 de octubre, el director del Observatorio de Universidades (OBU), Carlos Meléndez, quien explicó que conocer las cifras con precisión y las razones es complicado debido a la opacidad informativa que hay en el país. <https://mail.google.com/mail/u/0/?tab=rm&ogbl#inbox/FMfcgzQXKDXgSvNDclZvpgdpkfjMjT09-11-2024>

10 de octubre. *Venezuela pide a los profesores jubilados que regresen a las aulas para paliar la deserción de maestros.* La emigración y los sueldos bajos de los trabajadores de la educación explican la baja de más de 100.000 maestros en los últimos años a poco más de una semana del inicio de las clases. <https://elpais.com/america/2024-10-10/venezuela-pide-a-los-profesores-jubilados-que-regresen-a-las-aulas-para-paliar-la-desercion-de-maestros.html>

12 de octubre. *María Corina Machado pide a docentes venezolanos mantenerse organizados y activos para lograr el cambio.* Líder opositora llamó a los educadores a levantar «frentes y voces» al inicio del año escolar. “Yo sé que muchos de ustedes sacaron de su propio bolsillo para llevar algunos materiales a sus aulas o incluso compartieron su comida con sus alumnos. Ustedes han sido testigos de cómo colapsa la infraestructura educativa, de cómo nuestros niños van a clases sin la alimentación o la vestimenta indispensable, sin los instrumentos básicos para poder formarlos en esas condiciones. En esas situaciones extremas, ustedes han sido el soporte emocional y espiritual de nuestros muchachos y de sus padres”, expresó la dirigente. <https://efectococuyo.com/politica/maria-corina-machado-docentes-organizados-activos-para-lograr-cambio/>

15 de octubre. *“Jóvenes sacrifican estudios universitarios o acto de grado para huir de la persecución”:* Después de más de dos meses de salir del país por la persecución política, luego de las elecciones del 28 de julio, jóvenes guayaneses se niegan a regresar por temor a que se cumplan las amenazas de detención en su contra. Ciudad Guayana. Previo a las elecciones presidenciales del 28 de julio había expectativas entre jóvenes guayaneses que recién terminaban sus estudios universitarios. Los resultados eran un condicionante para tomar la decisión de irse o no del país. Esteban* ni siquiera comenzó una carrera universitaria. Al terminar bachillerato optó por hacer cursos de diseño gráfico, fotografía y edición de video para, a la par, manejar cuentas en redes sociales. Con ello pretendía tener herramientas para trabajar fuera del país en caso de finalmente decidir migrar (...) Folha de S. Paulo/ Redacción @cronicauno <https://cronica.uno/jovenes-sacrifican-estudios-universitarios-o-acto-de-grado-para-huir-de-la-persecucion/>

16 de octubre. *Docentes denuncian que el Ministerio de Educación los obliga a dejar el horario mosaico sin garantías de mejoras:* El presidente del Sindicato Venezolano de Maestros del Distrito Capital, Edgar Machado, aclaró que los docentes están dispuestos a regresar a las aulas, siempre y cuando se les garantice un salario digno. Yandris Saldivia https://cronica.uno/comunidad/en_clases/page/3/

20 de octubre. La educación pública en Venezuela, en “emergencia” por la escasez de docentes. <https://efe.com/educacion/2024-10-20/venezuela-educacion-publica-docentes/>

31 de octubre. *La crisis económica en Venezuela arrastra al sector educativo y deja a tres millones de alumnos fuera de las aulas.* Las graves consecuencias de las políticas chavistas obligaron a los docentes a huir o buscar otro tipo de ingresos para sobrevivir en un país hundido en la miseria. <https://www.infobae.com/venezuela/2024/11/01/la-tesis-economica-en-venezuela-arrastra-al-sector-educativo-y-deja-a-tres-millones-de-alumnos-fuera-de-las-aulas/>

Noviembre

1 de noviembre. *“Migrar con un título: el principal motivo de los universitarios para graduarse, según encuesta. AULA ABIERTA/Radio Fé y Alegría”.* El Día del Estudiante Universitario se conmemora este 21 de noviembre en un contexto marcado por la crisis en la educación superior en Venezuela. Según una encuesta reciente de la ONG Aula Abierta, la principal motivación de los universitarios para continuar sus estudios es migrar con un título profesional. Valeria Castro, investigadora de Aula Abierta, señaló que en los últimos dos años se ha registrado un leve incremento en las inscripciones en las universidades, lo cual genera cierta esperanza, pero no implica una mejora en las condiciones del sector. UBU. María Iriarte -Radio Fe y Alegría 21 noviembre, 2024

6 de noviembre. *Observatorio de Prisiones exige garantizar educación de adolescentes presos tras el 28J.* El OVP recordó la obligación legal del Estado en garantizar la educación a estos presos políticos. <https://efectococuyo.com/la-humanidad/observatorio-de-prisiones-exige-garantizar-educacion-de-adolescentes-presos-tras-el-28j/>

13 de noviembre. *Revelan impactantes cifras de la situación de migrantes venezolanos en el sistema educativo colombiano.* La irregularidad de documentos es un obstáculo continuo para estudiantes migrantes, por lo que es necesario que sus padres garanticen su condición regular de establecerse en el país. Este aumento representa un crecimiento del 6,6% en 2023 y un 3,5% adicional hasta julio de 2024 en comparación con 2022, de acuerdo con un análisis del Laboratorio de Economía de la Educación (LEE) de la Pontificia Universidad Javeriana. El informe destaca que el 34% de los estudiantes venezolanos se encuentran en la región centro oriente, que incluye Bogotá y los departamentos de Boyacá, Cundinamarca, Santander y Norte de Santander. <https://www.infobae.com/colombia/2024/11/13/revelan-impactantes-cifras-de-la-situacion-de-migrantes-venezolanos-en-el-sistema-educativo-colombiano/>

14 de noviembre. *Venezuela inaugura Núcleos y Meganúcleos de Robótica Educativa para fomentar vocaciones científicas.* En el marco de la Gran Misión Ciencia, Tecnología e Innovación "Dr. Humberto Fernández-Morán", se han habilitado en toda Venezuela nuevos Núcleos y Meganúcleos de Robótica Educativa en Centros Didácticos para la Enseñanza de las Ciencias y en salas de Infocentros. <https://tvbrics.com/es/news/venezuela-inaugura-n-cleos-y-megan-cleos-de-rob-tica-educativa-para-fomentar-vocaciones-cient-ficas/>

20 de noviembre. *Asamblea Nacional de Venezuela aprueba proyecto de Inteligencia Artificial.* El proyecto fue presentado por el diputado José Villarroel, líder de la Comisión Permanente de Educación, Salud, Ciencia y Tecnología e Innovación. La Asamblea Nacional (AN) de Venezuela aprobó el martes, en su primera sesión, el proyecto de ley sobre Inteligencia Artificial (IA), una iniciativa que tiene como objetivo potenciar la capacidad técnica y científica de la nación. <https://www.telesurtv.net/asamblea-nacional-de-venezuela-aprueba-proyecto-de-inteligencia-artificial/>

23 de noviembre. *Aula Abierta alerta que investigación solicitada por la AN a las universidades sobre expresiones de “odio y neofascismo” pone en riesgo la libertad académica y de expresión.* Prensa Aula Abierta-. Ante las declaraciones del presidente de la Asamblea Nacional de Venezuela ordenando la investigación de expresiones de “odio y “neofascismo” en la Universidad Central de Venezuela, recordamos el deber indeclinable de los Estados de respetar los derechos humanos de las y los universitarios conforme a los Principios Interamericanos sobre libertad académica de Comisión Interamericana para los Derechos Humanos (CIDH) sobre libertad académica. “Ordeno a la Comisión Permanente de Educación, Ciencia y Tecnología a que inicie una investigación acerca de las expresiones de odio y neofascismo que puedan estar ocurriendo dentro de nuestras universidades y que presente de manera perentoria un informe ante la Asamblea Nacional”, indicó Rodríguez durante la sesión parlamentaria del 21 de noviembre de 2024. AULA ABIERTA Prensa Derechos Universitarios · <https://derechosuniversitarios.org/2024/11/23/venezuela-aula-abierta-alerta-que-investigacion-solicitada-por-la-an-a-las-universidades-sobre-expresiones-de-odio-y-neofascismo-pone-en-riesgo-la-libertad-de-expresion/>

24 de noviembre. *Al menos 1.500 maestros de Monagas fueron sacados de nómina del Ministerio de Educación.* El presidente del Sindicato en Monagas resaltó que, a pesar de la situación, la mayoría de los maestros están activos en las instituciones educativas. Hace unas semanas, el ministro de Educación, Héctor Rodríguez, dijo que es incongruente que los docentes con doble cargo, específicamente en la AVEC y escuelas públicas, estén bajo carga horaria completa. <https://talcualdigital.com/al-menos-1-500-maestros-de-monagas-fueron-sacados-de-nomina-del-ministerio-de-educacion/>

24 de noviembre. *74% de los docentes abandonaron su carrera por bajos salarios, asegura la FVM/Tal Cual.* La Federación Venezolana de Maestros exigió la reanudación de la discusión de la convención colectiva, un ajuste salarial urgente, la recuperación de la seguridad social, invertir en la infraestructura escolar y la implementación de un Programa de Alimentación Escolar eficiente. También llamó a erradicar la bonificación de los salarios que no tienen incidencia en sus prestaciones sociales. «Los docentes cobraron un mísero aguinaldo» (...) <https://talcualdigital.com/al-menos-1-500-maestros-de-monagas-fueron-sacados-de-nomina-del-ministerio-de-educacion/>

24 de noviembre. *Las universidades públicas de Venezuela tienen entre 90% y 96% de déficit en el presupuesto que necesitan para funcionar, lo que pone en riesgo la formación de miles de estudiantes.* Observatorio de Universidades OBU. Este déficit presupuestario, mayor al 90% desde hace cinco años, tiene como consecuencia que las infraestructuras universitarias están en decadencia. El 96% de las universidades públicas no cuentan con comedor y 86% de sus estudiantes no cuentan con transporte y deben trasladarse caminando. OBU/Radio Fe y Alegría <https://www.radiofeyalegrianoticias.com/obu-universidades-publicas-tienen-mas-de-5-anos-con-un-deficit-presupuestario-superior-a-90>

25 de noviembre. *Monagas es la primera entidad que prohíbe uso de celulares en las escuelas.* Medida obedece a instrucciones de Maduro en contra de los llamados retos virales. <https://efectococuyo.com/la-humanidad/monagas-es-la-primer-entidad-que-prohibe-uso-de-celulares-en-las-escuelas/>

26 de noviembre. *Nueva Esparta: Apagones también oscurecen la educación.* Aunque los problemas en la educación regional estaban graves, la crisis eléctrica agudiza las malas condiciones de las

escuelas. <https://efectococuyo.com/la-humanidad/nueva-esparta-apagones-tambien-oscurecen-la-educacion/>

28 de noviembre. *Gremio educativo rechaza suspensión de salarios a docentes públicos que trabajan para la AVEC.* Ministro Rodríguez había negado la medida, pero sindicatos denuncian muchos casos. El gremio de la enseñanza afirma no entender cómo, ante la falta de más de 250.000 educadores en las escuelas o planteles, la respuesta y actuación de MinEducación sea la de suspender los pagos de salarios, cesta tickets, bonos, aguinaldos y otros beneficios a maestros, profesores, administrativos y obreros, especialmente aquellos que además de trabajar en el sector público ejercen su profesión en planteles privados, como los afiliados a la Asociación Venezolana de Educación Católica (AVEC), como se ha venido denunciando. <https://efectococuyo.com/la-humanidad/gremio-educativo-rechaza-suspension-de-salarios-a-docentes-publicos-que-trabajan-para-la-avec/>

Diciembre

3 de diciembre. *Cortes eléctricos retrasan actividades en escuelas de Maracay.* Docentes tratan de implementar estrategias para continuar con la formación de los niños, niñas y adolescentes. Pues pasan más de cuatro horas sin electricidad en los planteles. https://cronica.uno/cortes-electricos-retrasan-actividades-en-escuelas-de-maracay/?fbclid=IwZXh0bgNhZW0CMTEAAR2bXLVZnydfmKJMM6D_iaP3nTLnxEMNyi7FwNLBmvyNiBX7DalyfkcdEeM_aem_TDIfaqDrdyO8UMgm39ruGA

05 de diciembre. «Soy inocente y no quiero pagar 10 años por algo que no hice»: adolescentes detenidos en Valencia claman por su libertad. En Carabobo exigen la liberación inmediata de todos los adolescentes que siguen detenidos. <https://efectococuyo.com/la-humanidad/soy-inocente-y-no-quiero-pagar-10-anos-por-algo-que-no-hice-adolescentes-detenido-en-valencia-claman-por-su-libertad/>

8 de diciembre. *MinEducación “raspa” primer lapso en materia de atender reclamos de los docentes Maestros aseguran que este primer momento termina como empezó: con crisis, incertidumbre y bajos salarios.* “La situación salarial de los docentes en Venezuela ha alcanzado niveles críticos, con salarios que se encuentran por debajo de un dólar diario. Esta precariedad económica no solo afecta la calidad de vida de los educadores y su núcleo familiar, sino que también compromete gravemente la calidad de la educación que reciben nuestros niños y adolescentes. Los docentes venezolanos enfrentan una realidad insostenible”, dijo la presidenta de la FVM. <https://efectococuyo.com/la-humanidad/mineducacion-raspa-primer-lapso-en-materia-de-atender-reclamos-de-los-docentes/>

12 de diciembre. *Falime Amílcar Hernández: Este ha sido un año crítico, agobiante e incorregible para la educación venezolana #12Dic.* Así lo declaró a El Impulso su presidente, el educador y abogado Falime Amílcar Hernández Vallenilla, cuando se refirió al balance que debía hacer al sector que representa. Crítico porque estamos inmersos en la crisis del Estado venezolano, ya que no se han dispuestos los recursos mínimos para resolver la serie de problemas que afectan el proceso educativo, desde los ingresos de los educadores al funcionamiento pleno de los planteles, incluyendo la incorporación de las tecnologías básicas para que los estudiantes puedan alcanzar niveles apropiados a las necesidades del país. <https://www.elimpulso.com/2024/12/12/falime-amilcar-hernandez-este-ha-sido-un-ano-critico-agobiante-e-incorregible-para-la-educacion-venezolana-12dic/>

Cronología de la educación Venezolana, año 2024

Cronología de la educación Venezolana, año 2024

Ramón Alexander Uzcátegui Pacheco

ISBN: 978-980-18-5493-7



memoria.educativa@gmail.com

<http://memoriaeducativav.bolgspot.com>

@meducativa

Oficina de la Memoria Educativa Venezolana: Caracas, Almuñécar de Granada, Viña del Mar.