

SA-P.13

### **DISEÑO Y DESARROLLO DE LA MENCIÓN SANITARIO-ASISTENCIAL. UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE EN SERVICIO EN LA FACULTAD DE FARMACIA DE LA UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA.**

Holzhäuser, E., Rodríguez C., Alonso M, Bastardo Y., Sánchez L. y Muro L. Morante N., Colman T., Díaz R., Elnézer S., Gamboa N., Gentile B., Gutiérrez S., Vivas C., Raddatz M., Noguera B., Salazar M y Torrico F. Farmacia Comunitaria, Facultad de Farmacia, UCV.

En este trabajo se presentan las bases teóricas y la metodología utilizada en la planificación y diseño de la nueva Mención Sanitario-Asistencial (MSA), ubicada en el quinto año del plan de estudios de la carrera de Farmacia. Durante el proceso de diseño se utilizó una metodología propia ajustada a las peculiaridades de la Facultad de Farmacia, fundamentada en varias metodologías disponibles en la literatura especializada. Adicionalmente, se indican las actividades realizadas durante el desarrollo de esta mención, iniciada en el período lectivo 2003/2004 y cursada por 27 estudiantes. El diseño se fundamenta en la estrategia de aprendizaje-servicio con la finalidad de satisfacer las necesidades prioritarias de una comunidad, detectadas a través del diagnóstico realizado por los involucrados. A su vez, integra la docencia, la extensión y la investigación-acción bajo la estrecha asesoría y actividad tutorial de los docentes generando un aprendizaje con impacto: en lo pedagógico, lo ético, lo técnico-científico y lo social. El egresado recibe una formación científica y desarrolla las competencias necesarias que le permiten integrarse al equipo de salud, con la finalidad de contribuir con la disponibilidad, la accesibilidad y el uso racional de medicamentos, en condiciones inobjetables de calidad, seguridad y eficacia. Los estudiantes, en los Servicios Farmacéuticos Regionales y/o locales, transforman los insumos técnicos, científicos y sociales de las regiones en productos (evaluados por el tutor académico) que serán utilizados por las instituciones de salud originando una transformación que incide en el mejoramiento de la calidad de vida de la población.