



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA  
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN  
ESCUELA DE EDUCACIÓN  
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS



**Título del Trabajo:**

**INGRESO AL SISTEMA EDUCATIVO UNIVERSITARIO  
VENEZOLANO: UN ESTUDIO DE CASO**

**Tutor:**

Marín José

**Autores:**

Caicuto Vestalia C.I: 08.231.852

Gómez Yohgna C.I: 11.456.989

Rodríguez Jorge C.I: 08.837.916

**RESUMEN**

El presente trabajo de investigación fue desarrollado en el Liceo Bolivariano “Cristóbal Colón”, ubicado en la ciudad de Puerto la Cruz del Estado Anzoátegui, donde se detectó la falta de información de los estudiantes del 4to y 5to año sobre la Prueba Nacional de Exploración Vocacional (PNEV), y por ende la poca orientación con respecto a la carrera seleccionada para estudiar en las universidades del país, siendo estos factores variables fundamentales para una mejor selección de la profesión. **Objetivo General:** Analizar las incidencias de la PNEV en el ingreso de los alumnos de 5to año del L.B.N. “Cristóbal Colón”, al Sistema Educativo Universitario Venezolano. **Objetivos Específicos:** Diagnosticar en qué medida los docentes adscritos al nivel de Educación Media General orientan a los discentes en relación de la PNEV y si son graduados en las áreas de desempeño profesional. Determinar el nivel de comprensión de los discentes en cuanto al contenido y desarrollo de la Prueba. Determinar el número de estudiantes que egresaron en el periodo escolar 2010-2011 y que fueron admitidos al Subsistema de Educación Universitaria. **Estrategia Metodológica Seguida:** El paradigma seleccionado para la elaboración de este trabajo es el positivista, de campo y descriptivo. La estrategia aplicada fue una encuesta como instrumento de recolección de datos, a través del cuestionario. Éste se realizó en base a la escala de Likert, con 5 ítems (Excelente, muy bueno, bueno, regular y malo). **Resultados:** falta de información de la PNEV, poca orientación, Departamento de orientación vocacional  
**Palabras Claves:** Orientación, vocación, capacitación docente, motivación.



UNIVERSITY CENTER OF VENEZUELA  
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION  
SCHOOL OF EDUCATION  
SUPERVISED UNIVERSITY STUDIES



**Job Title:**

## **ENTERING THE UNIVERSITY EDUCATION SYSTEM VENEZUELA: A CASE STUDY**

**Tutor:**

Marin José

**authors:**

Caicuto Vestalia I.C: 08.231.852  
Gómez Yohgna I.C: 11.456.989  
Rodriguez Jorge I.C: 08.837.916

### **SUMMARY**

This research was developed in the Bolivarian High School "Cristóbal Colón", located in the city of Puerto La Cruz Anzoátegui State, where he found the lack of information for students of 4th and 5th year on the National Test Career Exploration (NTCE), And therefore little guidance regarding the student's chosen to study at universities in the country, and these variable factors essential to a better selection of the profession. **General Objective:** To analyze the incidence of PNEV income students in the 5th year of LBN "Cristóbal Colón" at the University Venezuelan Educational System. **Specific Objectives:** To diagnose the extent to which teachers assigned to the General Secondary Education level oriented guide to the relative learners NTCE and are graduates in the areas of performance. Determine the level of understanding of the learners in content and test development. Determine the number of students who graduated in the school year 2010-2011 and who were admitted to the Higher Education Subsystem. **Followed Methodological Strategy:** The paradigm chosen for the preparation of this work is the positivistic and descriptive field. The strategy applied was a survey as a tool for data collection through questionnaire. Is performed based on the Likert scale, with 5 items (Excellent, very good, good, average, bad). Results: lack of information NTCE, little guidance Vocational Guidance Department.

**Keywords:** Guidance, vocation, teacher training, motivation.