

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
Facultad de Humanidades y Educación
Escuela de Educación

**PROGRAMA DE INDUCCIÓN PARA LOS ESTUDIANTES DE NUEVO
INGRESO**

Autor(as):

Blanco A. Gledys N, C.I. 18269276

Parra V. Xoleidy M, C.I. 18493127

El objetivo principal de la presente investigación fue Diseñar un Programa de Inducción, dirigido a los estudiantes de nuevo ingreso de la modalidad anual de la Escuela de Educación de la UCV, enmarcada en una investigación de campo con nivel de investigación de carácter descriptivo. La población en estudio estuvo conformada por los estudiantes de la modalidad anual del período 2011-2012 y la muestra obtenida fue de ciento veintidós estudiantes. Las técnicas utilizadas fueron la observación directa, las entrevistas (realizadas a Profesores y personal administrativo de la UCV) y un cuestionario. Los resultados de la presente investigación expresan la necesidad de un Programa de Inducción que vaya dirigido a los/as estudiantes de nuevo ingreso de la Escuela de Educación, que les permita conocer la información académico-administrativa y adaptarse a su nuevo ambiente Universitario.

Palabras claves:

Programa de inducción, información académico- administrativa, actividades de socialización.

UNIVERSITY CENTRAL OF VENEZUELA
FACULTY AND EDUCATION HUMAN
SCHOOL OF EDUCATIONS

**INDUCTION PROGRAM FOR NEW STUDENTS
SCHOOL OF EDUCATION UCV**

Author (s):

Blanco A. Gledys N, C.I. 18269276

Parra V. Xioleidy M, C.I. 18493127

The main objective of this research was to design an induction program, aimed at freshmen annual modality School of Education at the UCV, framed in a level field research with descriptive research. The study population consisted of students from the 2011-2012 period annual mode and the sample obtained was a hundred and twenty-two students. The techniques used were direct observation, interviews (with teachers and administrative staff of the UCV) and a questionnaire. The results of this study expressed the need for an induction program that is directed to / as new students of the School of Education, to enable them to meet the academic and administrative information and adapt to their new college environment.

Keywords:

Induction Program, academic and administrative information, socialization activities.