

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
NÚCLEO CAPITAL**

Diseño y Validación de una Unidad Didáctica para la Enseñanza de la
Historia del Parque El Calvario

Tutora: Dra. María Gorety Rodríguez.

Autores: Barrera, Diana
Chacare, Yazmín
Fernandes, David

RESUMEN

Esta investigación surgió de la necesidad de diseñar y validar una unidad didáctica para la enseñanza de la historia del parque El Calvario, dirigido a los docentes de 4°, 5° y 6° grado del nivel de educación primaria del subsistema de educación básica de la E.B.N. "República del Ecuador", siendo necesario conocer si los docentes poseían información de la historia del parque y si ameritaban dicha propuesta como herramienta didáctica. Los objetivos de esta investigación fueron: a)- Identificar los aspectos más relevantes en la historia del parque El Calvario antes, durante y después de su construcción. b)-Diagnosticar los conocimientos que tienen los docentes de la segunda etapa de la institución objeto de estudio sobre la historia del parque El Calvario. c)-Diseñar una unidad didáctica como herramienta para la enseñanza y aprendizaje de la historia del Parque El Calvario. d)- Validar la unidad didáctica diseñada como una herramienta para la enseñanza y aprendizaje de la historia del Parque El Calvario, a través de juicios de expertos. La metodología estuvo enfocada en un diseño de investigación cuantitativa, con nivel descriptivo, con una población representada por todos los docentes que laboran en dicha institución, siendo la muestra 17 docentes de ambos turnos. Para la recolección de datos se utilizó la encuesta como instrumento, cuyos resultados más resaltantes fueron: El desconocimiento de la historia del parque por parte de los docentes, la falta de estímulo y compromiso para la enseñanza de la historia del parque; Y en virtud a estas debilidades, se procedió a diseñar y validar a través de juicio de expertos la unidad didáctica como herramienta pedagógica para el proceso educativo impartido por los docentes de la institución.

Palabras claves: Historia, unidad didáctica, aprendizaje significativo.

**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTY AND EDUCATION HUMAN
SCHOOL OF EDUCATIONS**

Desing and Validation of a Didactic Unit for Teaching History Parrk
El Calvario

Tutor: Dra. María Gorety Rodríguez

Authors: Barrera Diana
Chacare Yazmín
Fernandes David

SUMMARY

This investigation arose from the need to design and validate a teaching unit for teaching the history of the park Calvario, aimed at teachers of 4, 5 and 6 th grade primary school level subsystem basic education EBN "República del Ecuador", being necessary to know whether teachers having knowledge of the history of the park and if warranted the proposal as a teaching tool. The objectives of this research were: a) - Identify the most important aspects in the history of El Calvario Park before, during and after construction. b)- Diagnose the knowledge that teachers have the second stage of the institution under study on the history of El Calvario Park. c)-Develop a teaching unit as a tool for teaching and learning the history of El Calvario Park. d) - Validate the teaching unit designed as a tool for teaching and learning of History Park El Calvario, through expert opinions. The methodology was focused on quantitative research design with descriptive level, with a population represented by all teachers who work in that institution, with the sample 17 teachers of both shifts. To collect survey data was used as an instrument, whose most outstanding results were: ignorance of the history of the park by the teachers, lack of encouragement and commitment to teaching the history of the park, and by virtue of these weaknesses, we proceeded to design and validate through expert judgment the teaching unit as a teaching tool for the educational process taught by teachers of the institution.

Keywords: History, teaching unit, meaningful learning