



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS SUPERVISADOS
NÚCLEO REGIÓN CENTRO OCCIDENTAL
BARQUISIMETO**



**PLAN DE RECICLAJE COMO ALTERNATIVA PARA APOYAR EL
DESARROLLO SUSTENTABLE DE LA UNIDAD EDUCATIVA
RURAL "PUERTA DE BOBARE".**

Tutor: Licda. María Ríos

Autor: Carolina Arrieche

RESUMEN

El propósito de este estudio es proponer un plan de reciclaje como alternativa para apoyar el desarrollo sustentable de la Unidad Educativa Rural "Puerta de Bobare", ubicada en el municipio Iribarren del Estado Lara, para así poder contribuir a la implementación de estas herramientas. La naturaleza del estudio está basada en una investigación proyectiva, basada en un modelo de campo de carácter descriptivo. La población está conformada por diez y seis (16) docentes de la mencionada institución educativa. Para la investigación se tomó la variable plan de reciclaje como alternativa para apoyar el desarrollo sustentable, se elaboró un instrumento el cual es un cuestionario con escala tipo Likert el cual consta de diez y seis (6) ítems relacionados con la variable, sus respectivas dimensiones e indicadores. Dicho instrumento fue validado por tres (03) expertos quienes aprobaron todos los ítems. Se aplicó el Alfa de Cronbach para determinar el índice de confiabilidad dando como resultado 0,82. Para el desarrollo del estudio fue necesario apoyarse en fuentes bibliográficas y documentales, los resultados se analizaron utilizando la estadística descriptiva. Concluyendo que los docentes ofrecen pocas actividades de reciclaje, lo cual ha incidido en el incremento del bajo desarrollo sustentable local, al mismo tiempo, se observa que los propósitos, objetivos y la fundamentación bajo el modelo ecologista permiten el desarrollo de las potencialidades en los niños, niñas. Por lo que es recomendable promover la realización de un plan de reciclaje como alternativa para apoyar el desarrollo sustentable en los escolares donde se realizó el estudio, para así organizar, planificar la experiencia conservacionista con la finalidad que los estudiantes construyan verdaderos aprendizajes dentro y fuera del aula en situaciones reales de ecología.

Descriptor: Plan, reciclaje, desarrollo sustentable.



**UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTY OF HUMANITIES AND EDUCATION
SCHOOL OF EDUCATION
SUPERVISED COLLEGE
CORE REGIÓN CENTRO OCCIDENTAL
BARQUISIMETO**



**RECYCLING PLAN AS AN ALTERNATIVE TO SUPPORT THE
SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF RURAL EDUCATION UNIT
"PUERTA DE BOBARE"**

Tutor: Licda. María Ríos

Author: Carolina Arrieche

ABSTRACT

The purpose of this study is to propose an alternative recycling plan to support the sustainable development of the Rural Education Unit "Puerta de Bobare", located in the municipality Iribarren the Estate Lara, in order to contribute to the implementation of these tools. The nature of the study is based on a projected research project, based on a model of descriptive field. The population consists of sixteen (16) teachers of that school. To research the variable was taken as an alternative recycling plan to support sustainable development, a questionnaire was used which is a Likert scale questionnaire which consists of sixteen (6) items related to the variable, their dimensions and indicators. This instrument was validated by three (03) experts who approved all items. Was applied to determine Cronbach's Alpha reliability index resulting in 0.82. For the development of the study was necessary to rely on bibliographical and documentary sources, the results were analyzed using descriptive statistics. Concluding that teachers offer few recycling activities, which has influenced the increase in local sustainable development, at the same time, it appears that the aims, objectives and rationale under the environmental model allows the development of potential in children. So it is advisable to promote the realization of a recycling plan as an alternative to support sustainable development in the school where the study was conducted, order to organize, plan conservation experience in order that students build real learning inside and outside the classroom in real ecology.

Descriptors: Plan, recycling, sustainable development.