

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN
ESCUELA DE EDUCACIÓN
PROGRAMA COOPERATIVO DE FORMACIÓN DOCENTE

**EDUCACIÓN PARA EL DESARROLLO HUMANO SUSTENTABLE
ANÁLISIS DEL ENFOQUE DEL PROGRAMA DE EDUCACIÓN INICIAL
VENEZOLANO**

Tutor: Lenin Romero
Lemoine

Autora: Vilma Carolina López

RESUMEN

No podemos entender el desarrollo como un modelo estático, asociado únicamente a la economía e independiente del sujeto que, se supone, debe disfrutarlo: el ser humano. De igual forma, no podemos comprenderlo disociado del mundo de los recursos y el medio ambiente. El desarrollo es un proceso, llevado a cabo por seres humanos, quienes lo inician y lo sustentan. Nuestro trabajo se fundamenta en la concepción de que el ser humano es responsable, ejecutor y principal beneficiario del desarrollo, en armonía con su entorno socio-ambiental.

La perspectiva que tomamos, el Desarrollo Humano Sustentable, se tiene su base en la dignidad del ser humano, ese derecho al reconocimiento que cada uno tiene por el sólo hecho de existir, sean cuales sean sus características individuales, culturales, políticas, etc. Nuestra apuesta es a la formación de ciudadanos responsables, autónomos, conscientes de su entorno; es decir, sujetos capaces de ejercer la libertad de acción. Esto desde las primeras etapas

de la educación formal, como una contribución en la construcción del camino hacia una mejor calidad de vida.

En primer lugar, revisaremos el Programa de Educación Inicial Venezolano, a la luz de los planteamientos sobre el Desarrollo Humano Sustentable, para luego proponer un proyecto pedagógico para la Educación Inicial desde esta perspectiva, tomando como base el modelo educativo por competencias – competencias que orienten a las personas en la construcción de sus *capacidades*, entendidas según Amartya Sen-; como un planteamiento transversal, que se pueda incorporar al programa educativo vigente.

Palabras clave: Desarrollo Humano Sustentable, libertad, sujeto, educación inicial, complejidad, competencias.

UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA
FACULTY AND EDUCATION HUMAN
SCHOOL OF EDUCATIONS

**EDUCATION FOR HUMAN SUSTAINABLE DEVELOPMENT: ANALYSIS
ABOUT VENEZUELAN INITIAL EDUCATION PROGRAM'S
PERSPECTIVE**

Tutor: Lenin Romero
Lemoine

Author: Vilma Carolina López

ABSTRACT

We cannot understand development as a static model, only associated to economy and independent from the subject who is supposed to take advantage of it: Human Being. In the same way, we cannot comprehend it dissociated from the world, resources and environment. Development is a process performed by the human being, who leads it and sustain it. Our work is based on the conception that the human being is the responsible, executor and first beneficiary of development, in harmony with its social and environmental surroundings.

On the perspective we take, Human Sustainable Development has its base on the dignity of the human being, that right to acknowledgement that each has for the only reason of existing, whichever their individual cultural or political characteristics. Our bet is to the formation of citizens that are responsible, autonomous, conscious of its surroundings, subjects that are capable of practicing the liberty of action. This from the very first phases of formal education, as a contribution in the construction of the path towards a better quality of life.

In first place, we'll review Venezuelan Initial Education Program, in the wake of the approaches about Human Sustainable Development, to then propose a pedagogic project for initial education from this perspective, taking as a base the educational model by competences – competences to build *capabilities*, understood according to Amartya Sen-; as a transversal approach, that might be incorporated to the currently in force educational program.

Key words: Human Sustainable Development, Liberty, subject, Initial education, complexity, competences.