

UNIVERSIDAD CATÓLICA ANDRÉS BELLO
ESTUDIOS DE POSTGRADO
ÁREA DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN

PROGRAMA DE MAESTRIA EN EDUCACIÓN
MENCIÓN: PROCESOS DE APRENDIZAJE

UNA APROXIMACIÓN AL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO A
TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN MEDIÁTICA EN CONTENIDOS DE
CASTELLANO Y LITERATURA DEL PRIMER AÑO DEL CICLO
DIVERSIFICADO

Trabajo de Grado de Maestría

Autor: Lic. Alexandra Ranzolín
Tutor: Dr. Gustavo Hernández Díaz
Fecha: septiembre de 2008

Resumen

Uno de los objetivos más importantes dentro de la educación formal en Venezuela es que los alumnos desarrollen el pensamiento crítico. La educación mediática, por su parte, promueve la inclusión de la televisión en el aula para facilitar la adquisición de esta capacidad y hacer más significativo el aprendizaje de los contenidos del currículo. Se diseñó y aplicó una intervención pedagógica que incluyó las estrategias de la educación para medios destinada a incentivar el desarrollo de las habilidades de pensamiento crítico, así como también se analizaron sus efectos a través de métodos cuantitativos y cualitativos, obteniéndose un incremento de respuestas positivas en el grupo experimental frente al grupo control.

Descriptores: Educación, medios, comunicación, pensamiento crítico.