

ción, problematización, deconstrucción, *reflexionación*, exploración y lúdica propuesta en torno al pensamiento racional o *Inteligencia Racional*, como único medio para elaborar conocimiento en el ámbito académico. Construcción racional consagrada y sacralizada oficialmente en el Sistema Educativo como verdad absoluta, en detrimento de la creatividad o *Inteligencia Creativa*. ¿Será posible que estas formas racionales generen distorsión psíquica, deserción estudiantil, problemas de salud o baja autoestima?

Nos propusimos una presentación creativa que discuta y coadyuve a observar los procesos creativos, como parte importante y natural de los trabajos de tesis en la Escuela de Artes. También repensamos nociones de tiempo... narración... linealidad... historicismo... formas y metodologías científicas unívocas, aplicadas a ultranza en procesos creativos... Nos paseamos además en vuelo rasante por la historia del pensamiento racional... física cuántica... neurotransmisores... autoestima... ¿pastiche posmo?

Eduardo Antonio ESPINOZA AGOSTINI. *SERPIENTE QUE SE MUERDE LA COLA.* UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA. ESCUELA DE ARTES. TUTOR: RONNY VELÁZQUEZ.

Presentamos con nuestro *Neomoposmo* trabajo, una indaga-

Todo como... ¿cultura de resistencia? o propuesta alternativa, que parte del Modelo de Animación Cultural con el cual nos animamos a intervenir críticamente en nuestra realidad para ser cocreadores de... ¡!¿??¿¿??...!!

Toda esta problematización pasa por encontrar formas más sanas e integrales de educación, con las cuales no se vulneren las tendencias particulares de inteligencia de los... ¿beneficiarios de la educación?

Tres capítulos hacen alusión a la división que se hace actualmente de nuestro cerebro, *Cerebro Triuno*, para con ello significar que ambos –cerebro y capítulos– son independientes e interconectados, tal cual; nuestras inteligencias... Racional... Creativa... Emocional...

Concluimos con certeza pero sin respuestas cerradas, de la importancia de facilitar espacios alternativos en el ámbito académico racional, por ser exigencia inevitable en tiempos de incertidumbre y cambios paradigmáticos. Desde una educación integral, debemos generar, propiciar y producir conocimiento sobre

sí mismo, y el entorno, que vaya más allá de la acumulación bancaria de saberes sagrados. Con esto propiciaremos el desarrollo de nuestras inteligencias, Creativa, Racional y Emocional... todas complementándose... unas en favor de las otras. □