

Serendipia

Revista electrónica del Programa de Cooperación Interfacultades



Editorial, *Serendipia*. Volumen 4, año 4, julio de 2015

Ramón Uzcátegui

Editor

Serendipia
Volumen 4, Año 4 (VIII)
Caracas, Julio de 2015



UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA

RECTORA
Cecilia García-Arocha

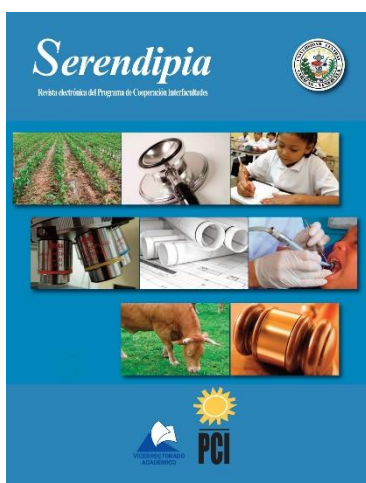
VICERRECTOR ACADÉMICO
Nicolás Bianco

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO
Bernardo Méndez

SECRETARIO
Amalio Belmonte

PROGRAMA DE COOPERACIÓN INTERFACULTADES

COORDINADOR EJECUTIVO
Audy Salcedo



Serendipia

Revista Electrónica del Programa de Cooperación Interfacultades

Editor
Ramón Alexander Uzcátegui
(Universidad Central de Venezuela)

Editorial, Serendipia. Volumen 4, año 4, Julio de 2015

Ramón Uzcátegui
razktgui@gmail.com

Editor

Presentamos un nuevo número de la Revista electrónica Serendipia, órgano de divulgación del Programa de Cooperación Interfacultades de la Universidad Central de Venezuela. En este número incorporamos cuatro trabajos de investigación, que abordan diversas realidades de la sociedad y de la formación en el campo de la ciencia.

Iniciamos el número con el trabajo del profesor Pedro Manuel Barrios, sobre los Niveles de Vida en el Estado Carabobo desde una perspectiva multivalente para el período 2001-2011. Esta investigación analiza la calidad de vida de los habitantes del Estado Carabobo, República Bolivariana de Venezuela. El autor emplea métodos multivariantes para identificar los factores que inciden en la pobreza tanto en los sectores urbanos como rurales de la región carabobeña. Lo interesante del trabajo radica en ofrecer una metodología para abordar en la dinámica local los elementos socioeconómicos que condicionan la situación socioeconómica en la localidad determinada. Como resultado de la observación, el autor destaca que la pobreza sigue el modelo de distribución espacial de la población urbana, con el predominio de actividades terciarias, especialmente la industrial. También, los resultados confirman la existencia de una dimensión dual de los niveles de vida.

De esta investigación de corte cuantitativo, presentamos seguidamente en la edición número 7 de la Revista Electrónica Serendipia, un trabajo de Dominic Gay-Silvestre, profesora de la Universidad de Limoges, y miembro-fundador de la Red ALEC, que integra una amplia red de investigadores interesados en los temas de educación, género, pueblos indígenas, lenguaje. El trabajo de Dominic Gay-Silvestre narra la experiencia de “la Casa Xochiquetzal” en el barrio de la Merced en el D.F. (México), que atiende trabajadoras sexuales de la tercera edad. La experiencia muestra la vida de mujeres que dedicadas al trabajo sexual carece de refugio y atención necesaria para tener una vida de calidad. Una óptica muy íntima desde la cual la investigadora ofrece al lector explorar con respeto la vida de mujeres que desplazadas por su profesión busca darle sentido a su proyecto de vida.

El tercer artículo que incorporamos se titula Desarrollo de competencias genéricas y transversales en la Licenciatura en Química, Facultad de Ciencias, UCV, cuyo autor es Pedro Sojo, profesor de la Escuela de Química, miembros de la Comisión de Currículo de la referida Escuela. El trabajo reporta una reflexión además de las claves de incorporación del tema de las competencias en la organización de los estudios de la licenciatura de Química. La propuesta busca afianzar la formación basada en competencias y la incorporación de los ejes trasversales como opción articuladora de la formación. Para los interesados en la formación de científicos, este trabajo abona a la discusión sobre los rasgos que deben considerarse en la formación universitaria del químico.

Esta edición incorpora un trabajo sobre La formación de investigadores en psicología: reflexiones construidas en tiempos de desafío, de la profesora Leonor Mora Salas, miembro de la Cátedra de Metodología de la Investigación, de la maestrías en Psicología Social y Psicología del Desarrollo Humano, Departamento de Investigación Aplicada, Instituto de Psicología, Facultad de Humanidades y Educación. El trabajo se centra en la reflexión sobre las competencias investigativas que debe caracterizar la formación del psicólogo, considerando los retos de la ciencia y su estado actual: epistemología, intersubjetividad, comunicación y conocimiento, realidad, veracidad. La autora sostiene que “La realidad social demanda una formación en investigación y la producción de un conocimiento científico que sean pertinentes y útiles, que puedan mantener interlocución con las humanidades y las ciencias sociales, que admitan formas de abordaje donde se sitúen el diálogo, la problematización y búsqueda conjunta de soluciones”.

Esperamos que esta edición sea referencia a nuestros lectores, que las ideas y planteamientos sirva para contribuir al debate abierto, que aporte en cada uno de los objetos que se abordan a construir referentes para la comprensión disciplinar y multidisciplinar de los asuntos planteados. Igual, invitamos a nuestros lectores a divulgar los trabajos que integran esta edición, además de colaborar con nosotros enviándonos artículos y productos intelectuales, que conforme al proceso de arbitraje que se sigue en la revista, eventualmente puedan formar parte de próximos números.

Serendipia. Revista Electrónica del PCI http://saber.ucv.ve/ojs/index.php/rev_s/index