

## NOTAS Y DOCUMENTOS

**BOADAS, ANTONIO RAFAEL (2009). “APROXIMACIÓN A LOS ESTUDIOS GEOGRÁFICOS DE TERRITORIOS Y RECURSOS NATURALES” UNIVERSIDAD CENTRAL DE VENEZUELA, FACULTAD DE HUMANIDADES Y EDUCACIÓN, COMISIÓN DE ESTUDIOS DE POSTGRADO. CARACAS, VENEZUELA**

Reseña por *Marisol Salazar Mujica*  
Instituto de Geografía y Desarrollo Regional  
Facultad de Humanidades y Educación  
Universidad Central de Venezuela

Durante la lectura del texto, las reflexiones y propuestas del Dr. Boadas, me condujeron a temas tratados en la Geografía, uno de ellos: Un Camino a recorrer, de Alicia Lindón y Daniel Hiernaux donde expresan que “la confrontación de una comunidad científica supone el ejercicio de detenerse, observar y reflexionar sobre lo que se estudia, cómo se hace, que se sigue estudiando y de qué forma se aborda, qué se ha dejado de estudiar y qué nuevas temáticas de interés se presentan...la confrontación ahora también lleva consigo un desafío enorme en tanto el mundo no se encuentra en el alba del tercer milenio, sino viviéndolo de manera intensa: los cambios que hace 20 años se veían a veces y esbozados otros, actualmente son ineludibles, insoslayables, evidentes, en los más diversos y remotos rincones.”

En este contexto el autor en su devenir en el ejercicio de la profesión, el aprendizaje en las aulas de clases, así como las lecturas de trabajos geográficos, da un vistazo sobre el retrovisor para abrir el camino y ensanchar el campo del estudio del “territorio geográfico”. Diserta sobre la forma como los estudiosos de la geografía hemos abordado los estudios e investigaciones del territorio y los recursos naturales, el cómo hemos abandonado la esencia del saber geográfico. Pero lo más importante es que su acción de detenerse,

observar y reflexionar nos encamina nuevamente hacia la construcción de una visión geográfica propia.

Revisa el cómo se ha venido utilizando el término de territorio, y nos conduce a través de su análisis, a pensar en el territorio como “el terruño” factor esencial de la vida de los pueblos, de su estabilidad y desarrollo, que por tanto debe ser valorizado en su justa medida. Para ello, propone interpretar, explicar o apreciar el territorio tomando en consideración algunas cualidades, la vulnerabilidad, equilibrios - desequilibrios, dinámica, expresión, ocupación, organización, apreciación política y territorialidad.

En cuanto a los recursos naturales, plantea que la “noción de recurso natural es simplificada...” cuando se afirma que éstos son una invención del hombre, por lo tanto no son recursos todos los elementos naturales, sólo aquellos que puedan ser “objeto de apropiación y aprovechamiento”; es decir, que puedan ser convertidos en bienes materiales o en medios para el bienestar.

Explica que la valorización de ellos se ha venido sustentando sobre el conocimiento científico y tecnológico de sociedades más avanzadas, con importantes implicaciones adversas a la diversidad de recursos que ofrecen los trópicos, como pueden ser las pérdidas de cultivos autóctonos tropicales; esta aseveración, me hizo recordar la creación del Centro de Recursos Filogenéticos, a raíz de la manifiesta preocupación, de un ex - presidente de Venezuela, al entonces Ministro del Ambiente y de los Recursos Naturales Renovables, sobre la escasez de algunas frutas que abundaban en el territorio como el cotoperís, pomarroja, pumagás, merey, zapote, anón, guamo, entre otros, y que ya no se hallaban como antes en los patios y jardines de las casas de cualquier ciudad de nuestro país.

El autor nos conmina a investigar sobre la exploración, explotación, beneficio y comercio de recursos naturales, como una manera de detentar el poder, asimismo que “asignar un peso muy alto a esta temática de los recursos en el diagnóstico de la vulnerabilidad económica, política y social del Estado.” Utilizar la ordenación de territorio como instrumento para valorizar el territorio y los recursos naturales tropicales.

Hoy más que nunca el saber geográfico es un saber estratégico y de enorme relevancia social, económica, política y cultural:

El saber geográfico es hoy más relevante que nunca. Los ciudadanos que saben pensar el espacio, que han aprendido a pensar el espacio son más libres. Y aún lo serán más si les enseñamos a centrar su atención en la comprensión de procesos y problemas y a penetrar en lo invisible, lo intangible y lo efímero. Doreen Massey (1984).

Mil gracias profesor Boadas, Maestro de Geógrafos, por compartir estas anotaciones con nosotros, y nuestros estudiantes de postgrados y de las Escuelas de Geografía.